



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZLÖNY

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA HIVATALOS LAPJA

VIII. ÉVFOLYAM, 14. SZÁM

2016. AUGUSZTUS 11.

Az Oktatási és Kulturális Közlöny 2016. évi 14. számának tartalmából:

- teljes tematikus összeállítás a köznevelés és a felsőoktatás, valamint a kulturális élet szabályozására kiadott aktuális jogszabályokból és közjogi szervezetszabályozó eszközökből,*
- álláspályázatok felsőoktatási, nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére.*

A változó igényeknek megfelelően megújult formában, 2014-től már kizárólag elektronikus felületen, jelentős mértékben csökkentett éves előfizetői díj mellett megjelentetett Oktatási és Kulturális Közlöny hiteles publikációs forrásként biztosítja az ágazatra vonatkozó információkat. Az elektronikus kiadással lehetővé vált az adott közlönyszámban, illetve az évfolyam számaiban az egyéni szempontok szerint történő keresés és válogatás, a tárgyszavak alapján történő találati szűkítés.

Tartalomjegyzék

Felsőoktatás	Köznevelés	Kultúra	Felnőttképzés	Szociális		Oldalszám
					Jogszabályok	
					• 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelet egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról	3057
					131/2016. (VI. 7.) Korm. rendelet a Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézetének megvalósítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról és egyes eljáró hatóságok kijelöléséről, valamint a Magyar Művészeti Akadémia Székháza kialakítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról szóló	
					319/2015. (X. 30.) Korm. rendelet módosításáról	3083
					• 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtról	3086
					144/2016. (VI. 13.) Korm. rendelet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképzési feladatot ellátó köznevelési intézmények fenntartóváltásával összefüggő intézkedésekről szóló 120/2015. (V. 21.) Korm. rendelet, továbbá a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításáról szóló 146/2015. (VI. 12.) Korm. rendelet módosításáról	3103
					• • • 10/2016. (VI. 1.) EMMI rendelet az emberi erőforrások minisztere által adományozható elismerésekről szóló 49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelet módosításáról	3107
					• 15/2016. (VI. 6.) MvM rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a Nemzeti Örökség Intézeténél történő végrehajtásáról	3111
					• 11/2016. (VI. 13.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet módosításáról	3115
					Határozatok	
					• 172/2016. (VI. 6.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	3159
					• 173/2016. (VI. 6.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	3160
					• 174/2016. (VI. 6.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	3161
					• 175/2016. (VI. 6.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	3162
					• • 1266/2016. (VI. 7.) Korm. határozat a Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság XV. ülésén elfogadott és fenntartott ajánlások jóváhagyásáról	3163
					• 1277/2016. (VI. 7.) Korm. határozat a Nemzeti Táncszínház új játszóhelyének kialakításához szükséges többletforrás biztosításáról	3169
					• • 1281/2016. (VI. 7.) Korm. határozat az erdélyi oktatási és kulturális célú programok, beruházások megvalósításának finanszírozása érdekében a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból történő előirányzat-átcsoportosításról szóló 1531/2015. (VII. 31.) Korm. határozat, valamint a felvidéki kulturális célú beruházások, fejlesztések támogatásának finanszírozása érdekében a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból történő előirányzat-átcsoportosításról szóló 1532/2015. (VII. 31.) Korm. határozat módosításáról	3170

Felsőoktatás	Köznevelés	Kultúra	Felnőttképzés	Szociális		Oldalszám
	•				1282/2016. (VI. 7.) Korm. határozat a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége tevékenységét kiegészítő támogatás biztosítása érdekében a XI. Miniszterelnökség és a XVII. Nemzeti Fejlesztési Minisztérium költségvetési fejezetek közötti előirányzat-átcsoportosításról	3171
	•				1283/2016. (VI. 7.) Korm. határozat Magyarország Kormánya és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata közötti együttműködési megállapodás végrehajtásával összefüggő feladatokról	3173
		•			1284/2016. (VI. 7.) Korm. határozat Magyarország Kormánya és Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata közötti együttműködési megállapodás végrehajtásával összefüggő feladatokról	3176
		•			1308/2016. (VI. 13.) Korm. határozat a Makovecz-hagyaték megőrzéséhez szükséges intézkedésekről	3179
		•			1311/2016. (VI. 13.) Korm. határozat Plácido Domingo és Renée Fleming budapesti fellépésének megvalósításáról	3180
	•				63/2016. (VI. 7.) ME határozat főiskolai rektorok felmentéséről	3181
	•				64/2016. (VI. 7.) ME határozat főiskolai rektorok megbízásáról	3182
	•				65/2016. (VI. 7.) ME határozat főiskolai tanár kinevezéséről	3183

Utasítások

	•				23/2016. (VI. 8.) EMMI utasítás a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ által fenntartott nemzetiségi nevelési-oktatási feladatot ellátó iskolákban a nemzetiségi tankönyvek beszerzésének szabályairól	3184
--	---	--	--	--	--	------

Közlemények

					Álláspályázatok	
	•				Pályázati felhívás felsőoktatási intézmény vezetői, oktatói és egyéb álláshelyének betöltésére	3187
		•			Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére	3194
					A közlőny zárása után érkezett közlemények, pályázati felhívások	
					Álláspályázatok	
		•			Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére	3211

Jogszabályok

A Kormány 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelete egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról

A Kormány a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 162. § (1) bekezdés a), b) és d) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 2. alcím, valamint az 5–7. melléklet tekintetében a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 85. § (2) bekezdés g) pontjában, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 162. § (1) bekezdés l) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 3. alcím, valamint a 8–14. melléklet tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 132. § (1) bekezdés b) és d) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 4. alcím tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 132. § (1) bekezdés m) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

az 5. alcím tekintetében a közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról szóló 2007. évi CLXXXI. törvény 18. § (1) bekezdés d) pontjában kapott felhatalmazás alapján,

az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva, a következőket rendeli el:

1. A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet módosítása

- 1. §** (1) A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Gyer.) 78. § (1) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(A gyámhivatal az otthonderemelési támogatás összegének megállapítása érdekében beszerzi)
„c) az otthonderemelési támogatással megvásárolni kívánt, vagy az otthonderemelési támogatásból fedezni kívánt felújítás vagy bővítés révén részben vagy egészben a fiatal felnőtt tulajdonába kerülő lakás, családi ház, tanya, építési telek adó- és értékbizonyítványát.”
- (2) A Gyer. 78. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:
„(1a) Ha a kérelem a Gyvt. 26/A. § (1) és (2) bekezdése vagy 26/B. § (9) bekezdése szerinti, a korábban megállapított, de fel nem használt otthonderemelési támogatás összegének felhasználására irányuló, új kérelemnek minősül, a gyámhivatal az eljárás során beszerzi az ügyben korábban eljáró gyámhivataltól a döntéshez szükséges iratokat, így különösen a támogatást megállapító döntést, továbbá – a Gyvt. 26/A. § (1) és (2) bekezdése szerinti esetben – a felhasználás elfogadásáról rendelkező döntést és a visszafizetésről szóló igazolást.”
- (3) A Gyer. 78. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) A gyámhivatal az otthonderemelési támogatás iránti kérelem benyújtásakor a (2) bekezdésben foglaltak érdekében,
a) ha a fiatal felnőtt nem áll utógondozás alatt, a 121. §-ban foglaltaknak megfelelően, a Gyvt. 25. § (8) bekezdése szerinti időtartamra elrendeli az utógondozást és kijelöli az utógondozó intézményt, vagy
b) ha a fiatal felnőtt utógondozás alatt áll, az utógondozást a Gyvt. 25. § (8) bekezdése szerinti időtartamra meghosszabbítja, melynek során, szükség esetén a 121. §-ban foglaltaknak megfelelően új utógondozó intézményt jelöl ki.”
- (4) A Gyer. 78. §-a a következő (3a) bekezdéssel egészül ki:
„(3a) A gyámhivatal a (3) bekezdés szerinti intézkedésről, valamint az utógondozás megszűnésének megállapításáról és az utógondozó intézmény felmentéséről rendelkező határozatát megküldi az utógondozó intézmény székhelye szerinti gyermekvédelmi szakszolgálat részére.”
- (5) A Gyer. 78. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:
„(5) A támogatás lakás, családi ház, tanya bérleti díjának kifizetésére abban az esetben állapítható meg, ha a bérleti jogviszony létesítése a fiatal felnőtt érdekét szolgálja. A bérleti jogviszony létesítése a fiatal felnőtt érdekét szolgálja különösen, ha a lakás, családi ház, tanya bérletével a fiatal felnőtt lakhatása hosszabb távon megoldható, továbbá

ha a bérleti díj havi összege a helyben szokásos mértéket nem haladja meg, valamint az ingatlan állapotának, méretének, komfortfokozatának és felszereltségének megfelelő.”

2. §

A Gyer. 79. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„79. § (1) A gyámhivatal az otthonteremtési támogatásról szóló határozata rendelkező részében a 14. §-ban foglaltakon túl

- a) jóváhagyja az otthonteremtési támogatás iránti kérelemben megjelölt célt és a pénzfelhasználási tervet,
 - b) rendelkezik az otthonteremtési támogatás összegéről és az igénybevétel módjáról, szükség esetén az otthonteremtési támogatás Gyvt. 26. § (2) és (3) bekezdése szerinti részletekben történő kifizetéséről,
 - c) kötelezi a támogatást igénybe vevő fiatal felnőttet az utógondozó intézmény által kijelölt utógondozást ellátó személlyel történő együttműködésre,
 - d) előírja a fiatal felnőttnek, hogy a körülményeiben bekövetkezett és a pénzfelhasználási tervet is érintő lényeges változást haladéktalanul jelentse be a gyámhivatalnak,
 - e) megállapítja a támogatás igénybe vett összegéről történő elszámolás feltételeit és határidejét,
 - f) figyelmezteti a fiatal felnőttet a jogosulatlan és rosszhiszemű igénybevétel jogkövetkezményére [Gyvt. 133. § (2) bekezdés],
 - g) – ha az otthonteremtési támogatás a Gyvt. 25. § (5) bekezdés a), illetve b) pontja szerinti célra kerül felhasználásra – rendelkezik az elidegenítési tilalom tényének feljegyzéséről,
 - h) – az otthonteremtési támogatás lakás-előtakarékosági programban való részvétel céljából történő megállapítása kivételével – figyelmezteti a fiatal felnőttet
 - ha) a megállapított támogatásból folyósított, de fel nem használt, továbbá a döntésben meghatározott célnak nem megfelelően felhasznált támogatási összeg visszafizetésének kötelezettségére [Gyvt. 26/A. § (1) és (3) bekezdés], és
 - hb) az otthonteremtési támogatás iránti kérelem Gyvt. 26/A. § (1) és (2) bekezdése szerinti ismételt előterjesztésének lehetőségére, ha a fiatal felnőtt a megállapított támogatást vagy annak egy részét nem használja fel, továbbá
 - i) ha az otthonteremtési támogatás megállapítására lakás-előtakarékosági programban való részvétel céljából kerül sor
 - ia) felhívja a hitelintézetet a programba befektetett otthonteremtési támogatás összegének zárolására és a lakás-előtakarékosági szerződés szerinti megtakarítási idő (a továbbiakban: megtakarítási idő) leteltét követő, a Gyvt. 26/B. § (1) bekezdése szerinti tájékoztatás megadására,
 - ib) tájékoztatja a támogatást igénybe vevő fiatal felnőttet a zárolás megtakarítási idő letelte előtti megszüntetésének feltételeiről, valamint arról, hogy a betétösszeg megtakarítási idő leteltét követő hitelintézet általi kifizetése a lakáscélú felhasználás igazolása mellett, gyámhivatali hozzájárulással történik, és
 - ic) figyelmezteti a fiatal felnőttet az állami támogatással és kamattal növelt betétösszeg nem a lakástakarékpénztárakról szóló 1996. évi CXIII. törvényben (a továbbiakban: Ltv.) meghatározott lakáscélra történő felhasználása esetén alkalmazandó, a Gyvt. 26/B. § (7) bekezdése szerinti jogkövetkezményekre.
- (2) Ha az otthonteremtési támogatás megállapítására lakás-előtakarékosági programban való részvétel céljából került sor, a gyámhivatal a hitelintézet Gyvt. 26/B. § (1) bekezdése szerint megküldött tájékoztatásának figyelembevételével és szükség szerint a fiatal felnőtt meghallgatása, környezetanulmány készítése, valamint hozzátartozó javára történő felhasználás esetén a fiatal felnőtt tulajdonszerzését igazoló okirat alapján hozza meg a Gyvt. 26/B. § (2) és (3) bekezdés szerinti döntését.
- (3) Ha az otthonteremtési támogatás megállapítására lakás-előtakarékosági programban való részvétel céljából került sor, a betétösszeg megtakarítási idő leteltét követő zárolásának megszüntetését jóváhagyó határozat rendelkező részében a 14. §-ban foglaltakon túl a gyámhivatal
- a) felhívja a hitelintézetet a Gyvt. 26/B. § (4) bekezdése szerinti, az Ltv.-ben meghatározott lakáscélú felhasználást igazoló irat megküldésére,
 - b) szükség esetén elrendeli vagy meghosszabbítja az utógondozást és kijelöli az utógondozó intézményt,
 - c) tájékoztatja a fiatal felnőttet, hogy a lakás-előtakarékosági programba fektetett otthonteremtési támogatással megszerzett építési telekre, lakásra, családi házra vagy tanyára a felhasználás elfogadásával egyidejűleg a gyámhivatal elidegenítési tilalom tényét jegyezteti fel, és
 - d) tájékoztatja a fiatal felnőttet a felhasználás elfogadásának feltételeiről és figyelmezteti a nem cél szerint felhasznált otthonteremtési támogatás visszafizetésének kötelezettségére.”

- 3. §** A Gyer. 80. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:
 „80. § (1) A gyámhivatal – a (2) bekezdésben és a Gyvt. 26/B. § (6) bekezdésében meghatározott kivétellel – az utógondozó intézmény írásban benyújtott tájékoztatójának figyelembevételével és szükség szerint környezettanulmány elkészítését követően elbírálja a fiatal felnőttnek az otthonteremtési támogatás felhasználásáról készített elszámolását, továbbá – ha az utógondozást a Gyvt. 92. § (1) bekezdés c) pontjában foglaltak miatt rendelték el – megállapítja az utógondozás megszűnését és felmenti az utógondozó intézményt.
 (2) Ha az otthonteremtési támogatás felhasználásának engedélyezése kizárólag lakás, családi ház, tanya, építési telek vásárlásának céljára történt, akkor a gyámhivatal a lakás, családi ház, tanya, építési telek tulajdonjogának megszerzéséről, illetve az elidegenítési tilalom tényének feljegyzéséről szóló jogerős ingatlanügyi hatósági döntésről történő tudomásszerzés alapján a fiatal felnőtt külön elszámolása nélkül hivatalból állapítja meg az otthonteremtési támogatás felhasználását, továbbá – ha az utógondozást a Gyvt. 92. § (1) bekezdés c) pontjában foglaltak miatt rendelték el – az utógondozás megszűnését és felmenti az utógondozó intézményt.”
- 4. §** A Gyer. a következő 80/A. §-sal egészül ki:
 „80/A. § (1) A gyámhivatal hozzájárulása szükséges a lakás-előtakarékossági programba befektetett otthonteremtési támogatás zárolásának megszüntetéséhez és a támogatás felhasználásához, illetve a zárolás hatálya alatt a szerződéssel való rendelkezéshez. A gyámhivatali hozzájárulás a megtakarítási idő letelte előtt a támogatásban részesült fiatal felnőtt kérelmére, körülményei lényeges megváltozása esetén adható meg. A zárolás megszüntetéséhez és a támogatás felhasználásához történő megtakarítási idő letelte előtti hozzájárulás megadására irányuló eljárásban a Gyvt. 26/B. § (7) és (8) bekezdését alkalmazni kell.
 (2) A hitelintézet a Gyvt. 26/B. § (7) bekezdés a) pontja szerinti átutalás megtörténtéről haladéktalanul tájékoztatja a gyámhivatalt.”
- 5. §** A Gyer. 81. §-a a következő (6) bekezdéssel egészül ki:
 „(6) A folyósító szerv
 a) a Gyvt. 26/A. § (1) és (3) bekezdése szerint, valamint
 b) a Gyvt. 26/B. § (5) bekezdés b) pontja szerint
 megtérített összeget köteles visszafizetni a központi költségvetésnek.”
- 6. §** A Gyer. 121. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(2) Az utógondozás elrendeléséről szóló határozatban a gyámhivatal felhívja az utógondozás biztosítására köteles intézmény vezetőjét, hogy az utógondozás eredményéről
 a) évente,
 b) a gyámhivatal felhívására bármikor, és
 c) az utógondozás megszűnésekor vagy megszüntetésekor
 adjon tájékoztatást a gyámhivatalnak.”
- 7. §** A Gyer. 125. § f) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Az utógondozói ellátásról szóló határozat rendelkező része a 14. §-ban foglaltakon kívül tartalmazza)
 „f) az utógondozói ellátást nyújtó intézmény vezetőjének felhívását arra, hogy 15 napon belül tájékoztassa a gyámhivatalt az utógondozói ellátás helyében bekövetkező változásról;”
- 8. §** A Gyer. a következő 197. §-sal egészül ki:
 „197. § (1) A gyermektartásdíj megelőlegezést folyósító fővárosi és megyei kormányhivatal, mint folyósító szerv a 73. § (6) és (7) bekezdésében foglalt tájékoztatási kötelezettségét a 2015. december 31-én hatályos szabályok szerint a jegyző, mint adóhatóság felé teljesíti, ha a folyósítás alapját képező gyermektartásdíj megelőlegezéséről szóló határozatot 2016. január 1-jét megelőzően hozták meg.
 (2) Az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelettel megállapított 78. § (1) bekezdés c) pontját, (3a) bekezdését és (5) bekezdését, 79. § (1) bekezdését, 81. § (6) bekezdés a) pontját, valamint 15. számú mellékletét az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelet hatálybalépésekor folyamatban lévő ügyekben is alkalmazni kell.
 (3) Az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelettel megállapított 78. § (3) bekezdését, 121. §-át, valamint 125. § c) és f) pontját azon folyamatban

levő ügyekben is alkalmazni kell, amelyekben az utógondozás, illetve az utógondozói ellátás elrendelése vagy meghosszabbítása tárgyában az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelet hatálybalépésekor még nem született döntés.

(4) Ha az otthonteremtési támogatás megállapítására lakás-előtakarékossági programban való részvétel céljából került sor és a lakás-előtakarékossági szerződésében szereplő megtakarítási idő 2016. május 1-jén még nem telt le, a gyámhatóság 2016. június 30-áig írásban tájékoztatja a fiatal felnőttet a támogatás elszámolásával kapcsolatos jogszabályi változásokról."

- 9. §** (1) A Gyer.
- a) 3. számú melléklete az 1. melléklet szerint módosul,
 - b) 15. számú melléklete helyébe a 2. melléklet lép,
 - c) 16. számú melléklete helyébe a 3. melléklet lép.
- (2) A Gyer. 3. számú melléklete a 4. melléklet szerint módosul.

- 10. §** (1) A Gyer.
- a) 73. § (2) bekezdésében a „jegyzővel, mint adóhatósággal (a továbbiakban: adóhatóság)” szövegrész helyébe az „állami adóhatósággal” szöveg,
 - b) 73. § (6) és (7) bekezdésében, valamint 73/A. §-ában az „adóhatóságot” szövegrész helyébe az „állami adóhatóságot” szöveg,
 - c) 78. § (2) bekezdésében az „a fiatal felnőtt utógondozójától” szövegrész helyébe az „az utógondozó intézménytől” szöveg,
 - d) 78. § (4) bekezdésében az „ingatlan” szövegrész helyébe a „lakás, családi ház, tanya” szöveg,
 - e) 121. § (1) bekezdésében a „fiatal felnőtt választása szerinti” szövegrész helyébe a „támogatás felhasználási helye szerinti” szöveg lép.
- (2) A Gyer. 83/A. § (6) bekezdésében a „bölcsődének” szövegrész helyébe a „bölcsődei ellátást nyújtó intézménynek, szolgáltatónak” szöveg lép.

- 11. §** Hatályát veszti a Gyer. 125. § c) pont cd) és ch) alpontjában az „utógondozójával,” szövegrész.

2. A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet módosítása

- 12. §** A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Kjtvrh.) 15/A. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:
- „15/A. § (1) A közalkalmazottat – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a fizetési osztálya és a közalkalmazotti jogviszonyban töltött ideje alapján szociális ágazati összevont pótlék illeti meg, melynek összegét az 5. számú melléklet tartalmazza.
- (2) Nem illeti meg szociális ágazati összevont pótlék a 2/a. számú melléklet szerinti pedagógus munkakörben, valamint az Intézetben foglalkoztatott közalkalmazottat.
- (3) A szociális ágazati összevont pótlékot nem kell figyelembe venni az adó- és járulékváltozások ellentételezésére szolgáló, a közalkalmazottat illető, kormányrendeletben meghatározott kompenzációra való jogosultság és a kompenzáció összegének számítása tekintetében.
- (4) A szociális ágazati összevont pótlék tekintetében közalkalmazotti jogviszonyban töltött időnek a fizetési fokozat megállapításának alapjául szolgáló időt kell tekinteni. A közalkalmazott 5. számú mellékletben foglalt táblázat szerinti, a közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő alapján történő besorolása minden megkezdett évre tekintettel a tárgyév első napján történik.”

- 13. §** A Kjtvrh. a következő 20. §-sal egészül ki:
- „20. § (1) Az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelet 14. § (1) bekezdésével megállapított 5. és 6. számú mellékletet a 2016. január 1-jétől 2016. június 30-áig terjedő időszakra is alkalmazni kell. Az ágazati, valamint a kiegészítő pótlék a közalkalmazott

részére a 2016. január-június hónapokra tekintettel folyósított illetményével ki nem fizetett részét 2016. augusztus hónapban kell kifizetni.

(2) Ha a közalkalmazotti jogviszony 2016. január 1-jét követően, de 2016. július 1-jét megelőzően létesül, vagy 2015. december 31-ét követően, de 2016. július 1-jét megelőzően megszűnik, akkor az (1) bekezdés szerinti kifizetés időarányosan történik."

14. § (1) A Kjtvr.

- a) 5. számú melléklete az 5. melléklet szerint módosul,
- b) 6. számú melléklete helyébe a 6. melléklet lép.

(2) A Kjtvr. 5. számú melléklete helyébe a 7. melléklet lép.

15. § (1) A Kjtvr.

- a) 3. § (1) bekezdés b) pontjában a „Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet” szövegrész helyébe a „Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézet” szöveg,
- b) 7/A. § (3) bekezdésében a „nevelést nyújtó intézményben” szövegrész helyébe a „nevelést nyújtó intézményben a” szöveg,
- c) 9. § (5) bekezdésében a „betölthető pedagógus munkakörök” szövegrész helyébe a „dolgozó, Gyvt. 15. § (10a) bekezdése szerinti személyek munkaköreinek” szöveg,
- d) 2. számú melléklet IV. pontjának címében a „Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézetben” szövegrész helyébe a „Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézetben” szöveg,
- e) 2/a. számú mellékletének címében a „Pedagógus” szövegrész helyébe az „A Gyvt. 15. § (10a) bekezdése szerinti személy által betölthető pedagógus” szöveg,
- f) 4. számú melléklet III. pontjának címében a „Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézetnél” szövegrész helyébe a „Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézetnél” szöveg lép.

(2) A Kjtvr. 18. § (3) bekezdésében az „az ágazati pótlék” szövegrész helyébe az „a szociális ágazati összevont pótlék” szöveg lép.

16. § Hatályát veszti a Kjtvr.

- a) 15/B. §-a,
- b) 19. §-a,
- c) 6. számú melléklete.

3. A pénzbeli és természetbeni szociális ellátások igénylésének és megállapításának, valamint folyósításának részletes szabályairól szóló 63/2006. (III. 27.) Korm. rendelet módosítása

17. § A pénzbeli és természetbeni szociális ellátások igénylésének és megállapításának, valamint folyósításának részletes szabályairól szóló 63/2006. (III. 27.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Pr.) 4. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki: „(4) A vagyoni helyzet vizsgálatakor nem kell figyelembe venni az Szt. 4. § (1a) bekezdés 11. pont szerinti – az életvitelszerűen lakott ingatlan eladása, valamint az életvitelszerűen lakott ingatlanon fennálló vagyoni értékű jog átruházása esetén az eladott ingatlan, illetve átruházott vagyoni értékű jog ellenértékeként a pénzforgalmi számlára befizetett – összeget.”

18. § A Pr. 15. §-a a következő (2b) és (2c) bekezdéssel egészül ki:

„(2b) Ha az egészségkárosodott személy a kérelemhez csatolta a rehabilitációs szakértői szervnek vagy jogelődjének a munkaképesség-csökkenés, az egészségkárosodás vagy az egészségi állapot minősítését tartalmazó, érvényes és hatályos határozatát, szakhatósági állásfoglalását vagy szakvéleményét, azonban annak alapján az Szt. 33. § (1) bekezdés a) pontjára alapozva az ellátásra való jogosultság nem állapítható meg, az Szt. 33. § (1b) bekezdése szerinti szakkérdés vizsgálatát akkor kell elvégezni, ha

- a) a határozat, szakhatósági állásfoglalás vagy szakvélemény kiállítása óta 12 hónap eltelt, vagy
- b) a határozat, szakhatósági állásfoglalás vagy szakvélemény kiállítása óta kevesebb, mint 12 hónap telt el, de a kezelőorvos igazolja, hogy az igénylő állapota az irat kiállítása óta rosszabbodott.

(2c) Ha a járási hivatal az aktív korúak ellátására való jogosultságot arra tekintettel utasította el, hogy az Szt. 33. § (1) bekezdés a) pontja szerinti jogosultsági feltétel nem áll fenn, az elutasító döntés jogerőre emelkedését követő 12 hónapon belül benyújtott kérelem alapján az Szt. 33. § (1b) bekezdése szerinti szakkérdés vizsgálatát csak akkor kell elvégezni, ha a kezelőorvos igazolja, hogy az igénylő állapota az elutasítás óta rosszabbodott.”

- 19. §** A Pr. 16. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(1) A megelőző együttműködésen
 a) az Ft. szerinti együttműködést – ideértve azokat az eseteket, amikor az álláskeresőként való nyilvántartás az Ft. 54. § (14a) bekezdés a) pontja szerinti képzésben, vagy az Ft. 54. § (14a) bekezdés c) pontja szerinti közfoglalkoztatásban való részvétel miatt szünetel –, és
 b) a rehabilitációs hatósággal történő együttműködést
 kell érteni.”
- 20. §** A Pr. 17. § (1) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Az aktív korúak ellátásának megállapításáról szóló határozatban rendelkezni kell)
 „c) a foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosult személy esetében az Szt. 35. § (3) bekezdése szerinti kötelezettségekről, arról, hogy a jogosult mikor köteles az állami foglalkoztatási szervet felkeresni, továbbá az együttműködés hiányának az Szt. szerinti jogkövetkezményeiről.”
- 21. §** A Pr. 18. §-a a következő (3) bekezdéssel egészül ki:
 „(3) A keresőképtelenség és keresőképesség orvosi elbírálásáról és annak ellenőrzéséről szóló 102/1995. (VIII. 25.) Korm. rendelet 2. §-a szerint igazolt keresőképtelenségre tekintettel az Szt. 36. § (2a) bekezdése alapján meghosszabbított határidő a felülvizsgálati eljárás során hozott, a határidő meghosszabbításáról rendelkező határozat közlését követő napon kezdődik. Ha a foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosult személy a hatvannapos határidő lejártát követő öt napon belül az Szt. 36. § (2) bekezdés e) pontja szerinti kötelezettség teljesítését nem igazolja, a járási hivatal az aktív korúak ellátására való jogosultságot – a kötelezettség teljesítésére rendelkezésre álló határidő utolsó napjával – megszünteti. Ha a foglalkoztatást helyettesítő támogatásra jogosult személy a kötelezettség teljesítését igazolja és az egyéb jogosultsági feltételek fennállnak, a járási hivatal a foglalkoztatást helyettesítő támogatás továbbfolyósításáról dönt. A továbbfolyósításról hozott döntés esetén a 7. § (3) bekezdés b) pontja szerint következő felülvizsgálati időszak a kötelezettség teljesítésére rendelkezésre álló határidő lejártát követő naptól kezdődik.”
- 22. §** A Pr. 50. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(1) Az egészségügyi szolgáltatás igénybevétele céljából történő szociális rászorultság megállapítása iránti kérelmet a 14. számú melléklet szerinti formanyomtatványon kell benyújtani, és ahhoz mellékelni kell az 1. számú melléklet szerinti vagyonyilatkozatot.”
- 23. §** (1) A Pr. 1. számú melléklete helyébe a 8. melléklet lép.
 (2) A Pr.
 a) 2. számú melléklete a 9. melléklet,
 b) 2/A. számú melléklete a 10. melléklet,
 c) 3. számú melléklete a 11. melléklet,
 d) 4. számú melléklete a 12. melléklet,
 e) 9. számú melléklete a 13. melléklet
 szerint módosul.
 (3) A Pr. a 14. melléklet szerinti 14. számú melléklettel egészül ki.
- 24. §** A Pr.
 a) 15. § (3) bekezdés d) pontjában az „állami foglalkoztatási szerv” szövegrész helyébe az „állami foglalkoztatási szerv vagy a rehabilitációs hatóság” szöveg,
 b) 15. § (6) bekezdésében az „(1a)” szövegrész helyébe az „(1b)” szöveg,
 c) 17. § (7) bekezdésében az „a munkaügyi központ” szövegrész helyébe az „az állami foglalkoztatási szerv” szöveg,
 d) 17. § (9) bekezdésében a „megállapításától” szövegrész helyébe a „megállapításától vagy a szünetelés megszűnésétől” szöveg,
 e) 17/B. § (2) bekezdésében a „2015. március 1-jétől” szövegrész helyébe a „2016. január 1-jétől” szöveg, valamint a „46 662” szövegrész helyébe a „47 374” szöveg,
 f) 17/B. § (3) bekezdésében a „23 862” szövegrész helyébe a „24 574” szöveg,
 g) 25. § (3) bekezdésében a „tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság” szövegrész helyébe a „pedagógiai szakszolgálat” szöveg,

- h) 25. § (4) bekezdésében az „a népegészségügyi feladatkörében általa kijelölt” szövegrész helyébe az „az ápolási díjat megállapító szerv által népegészségügyi feladatkörben kijelölt” szöveg,
- i) 5. számú melléklet I. részében a „Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértő Bizottság” szövegrész helyébe a „..... megyei pedagógiai szakszolgálat” szöveg lép.

25. § Hatályát veszti a Pr.

- a) 17. § (1) bekezdés d) pontja,
- b) 59–64. §-a,
- c) 66. § (1)–(3) bekezdése.

4. A szociális foglalkoztatás engedélyezéséről és a szociális foglalkoztatási támogatásról szóló 112/2006. (V. 12.) Korm. rendelet módosítása

26. § A szociális foglalkoztatás engedélyezéséről és a szociális foglalkoztatási támogatásról szóló 112/2006. (V. 12.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Szfr.) 1. § (2) bekezdés g) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(E rendelet alkalmazásában)

„g) *támogatási időszak*: 1 naptári év. A következő támogatási időszak az előző támogatási időszak lejártakor kezdődik;”

27. § Az Szfr. 9. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A pályázatot legkésőbb szeptember 30-áig kell kiírni.”

28. § Az Szfr. 17. §-a a következő (5d) bekezdéssel egészül ki:

„(5d) A 2016. június 30-án hatályos támogatási szerződések hatálya 2016. december 31-éig meghosszabbodik, a támogatási időszak 2016. december 31-éig tart.”

29. § Az Szfr. 12. § (4) bekezdés c) pont ca) és cc) alpontjában, 14. § (5) bekezdés e) pontjában az „az első költségvetési évre” szövegrész helyébe az „a támogatási időszakra” szöveg lép.

30. § Hatályát veszti az Szfr.

- a) 16. § (1) bekezdésében az „évente egyszer,” szövegrész,
- b) 16. § (2)–(6) bekezdése,
- c) 16/A. § (4) bekezdés a) pontja.

5. A közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról szóló 67/2008. (III. 29.) Korm. rendelet módosítása

31. § A közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról szóló 67/2008. (III. 29.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R1.) 4. § b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A Knyt. 1. § (2) bekezdés b)–d) pontjai szerinti ellátások és támogatások – a Knyt. 1. § (4) bekezdésének megfelelően a nem egyedi döntés alapján nyújtott támogatásokon túlmenően – a következők:]

„b) a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 45. §-a szerinti települési támogatás;”

32. § Hatályát veszti az R1. 4. § c)–e), g) és i) pontja.

6. Záró rendelkezések

- 33. §** (1) Ez a rendelet – a (2)–(4) bekezdésben meghatározott kivétellel – a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba.
- (2) A 13. §, a 14. § (1) bekezdése, valamint az 5. és a 6. melléklet 2016. július 1-jén lép hatályba.
- (3) A 12. §, a 14. § (2) bekezdése, a 15. § (2) bekezdése, a 16. §, valamint a 7. melléklet 2016. december 1-jén lép hatályba.
- (4) A 9. § (2) bekezdése, a 10. § (2) bekezdése, valamint a 4. melléklet 2017. január 1-jén lép hatályba.

1. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

A Gyer. 3. számú melléklet A) lap I. „Személyi adatok” cím 4. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság első alkalommal történő megállapítása esetén az intézményi gyermekétkeztetés biztosítása céljából az alábbi gyermek(ek) vonatkozásában kérem a jogerős határozat egy példányának megküldését az ellátást biztosító intézmény részére:

Gyermek neve	A gyermekétkeztetést biztosító intézmény teljes neve	A gyermekétkeztetést biztosító intézmény címe (irányítószám, településnév, utca, házszám)	A gyermek az intézményi étkeztetést igénybe veszi (a megfelelő válasz aláhúzással jelölendő)
			igen/nem
			igen/nem
			igen/nem
			igen/nem

Megjegyzés:

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő bölcsődés, óvodás, 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő, fogyatékos gyermek számára nappali ellátást nyújtó, a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény hatálya alá tartozó intézményben elhelyezett 0–14 éves korú gyermek számára az étkeztetést térítésmentesen kell biztosítani. Továbbá a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, amennyiben az intézményben étkezést is igénybe vesz, 50%-os térítési díj kedvezményt kell biztosítani [a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 21/B. § (1) bekezdés a) pont aa) alpontja, b) pont ba) alpontja, c) pontja és (2) bekezdés a) pontja].”

2. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

„15. számú melléklet a 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelethez

Formanyomtatvány az otthonteremtési támogatás iránti kérelemhez

[A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 25. § (6) bekezdése]

1. Az igénylő személyi adatai

Neve:

Születési neve:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Lakóhely: □□□□ irányítószám település

..... utca/út/tér házszám épület/lépcsőház emelet, ajtó

Tartózkodási hely: □□□□ irányítószám település

..... utca/út/tér házszám épület/lépcsőház emelet, ajtó

(A lakóhely és a tartózkodási hely megadásakor a lakcímnnyilvántartásba bejelentett lakóhelyet, tartózkodási helyet kell feltüntetni.)

Társadalombiztosítási Azonosító Jele (TAJ): □□□-□□□-□□□

Állampolgársága:

(Nem magyar állampolgár esetén fel kell tüntetni, ha a személy bevándorolt, letelepedett, oltalmazott vagy menekült jogállású.)

Értesítési cím:

(Ha a fentiekől különbözik.)

Telefonszám (nem kötelező megadni):

E-mail (nem kötelező megadni):

2. Nevelésbe vétel megszűnésével kapcsolatos adatok

A nevelésbe vétel megszűnését megállapító gyámhivatal neve:

.....

Amennyiben rendelkezésre áll:

a nevelésbe vétel megszűnését megállapító határozat

száma:

kelte:

jogerős:

3. Az utógondozással kapcsolatos adatok és nyilatkozat

3.1. A kérelem benyújtásakor utógondozás vagy utógondozói ellátás alatt állok:

igen – nem *(a megfelelő rész aláhúzendő)*

Amennyiben igen:

– az utógondozást, utógondozói ellátást elrendelő gyámhivatal megnevezése:

.....

.....

– a kijelölt utógondozó intézmény megnevezése:

.....

.....

3.2. Együttműködési nyilatkozat

Nyilatkozom, hogy az otthonteremtési támogatás felhasználása során együttműködök a kijelölt utógondozó intézménnyel.

4. Az otthonteremtési támogatással kapcsolatos nyilatkozatok

4.1. Az otthonteremtési támogatást a Gyvt. 25. § (5) bekezdésében meghatározottak közül részben vagy egészben az alábbi célra kívánom – Magyarország területén – felhasználni:

- a) építési telek vásárlása,
- b) lakás, családi ház, tanya vásárlása,
- c) lakás, családi ház, tanya építése,
- d) lakás, családi ház, tanya tulajdon- vagy tulajdonrész-szerzéssel járó felújítása, bővítése,
- e) részben vagy egészben a tulajdonomat képező vagy tulajdonomba kerülő lakás, családi ház, tanya lakhatóvá tétele,
- f) bérleti jogviszony létesítéséhez szükséges összeg megfizetése,
- g) lakás, családi ház, tanya bérleti díjának kifizetése,
- h) önkormányzati bérlakás felújítása,
- i) államilag támogatott lakás-előtakarékossági programban való részvétel,
- j) otthonteremtést elősegítő hitelintézeti kölcsön egyösszegű törlesztése,
- k) bentlakásos szociális intézményben fizetendő egyszeri hozzájárulás.

(A megfelelő választ jelölje aláhúzással!)

4.2. A jelen kérelem benyújtását megelőzően otthonteremtési támogatásban részesültem:

igen – nem *(a megfelelő rész aláhúzendő)*

Amennyiben igen:

– az otthonteremtési támogatást megállapító gyámhivatal megnevezése:

.....

.....

4.3. A 4.1. i) pont szerinti támogatási célra (államilag támogatott lakás-előtakarékossági programban való részvétel) benyújtott kérelem esetén:

Nyilatkozom, hogy legalább a lakástakarékpénztárakról szóló 1996. évi CXIII. törvényben (Ltv.) meghatározott, az állami támogatásra való jogosultság megszerzéséhez szükséges ideig részt veszek a lakás-előtakarékossági programban.

4.4. Tudomásul veszem, hogy otthonteremtési támogatás iránti kérelmem csak a formanyomtatvány mellékleteként becsatolt pénzfelhasználási tervvel együttesen bírálható el.

4.5. Tudomásul veszem, hogy a gyámhivatal 5 évi időtartamra elidegenítési tilalom tényét jegyezteti fel az állam javára az ingatlan-nyilvántartásba az otthonteremtési támogatással megszerzett lakásra, családi házra,

- tanyára és építési telekre, valamint az otthonteremtési támogatásból felújított, a tulajdonomban vagy részben a tulajdonomban lévő lakásra, családi házra és tanyára.
- 4.6. Tudomásul veszem, hogy kérelmemre, körülményeim lényeges változása esetén a gyámhivatal az általa feljegyeztetett elidegenítési tilalmat feloldhatja, illetve a lejárat előtt hozzájárulhat az államilag támogatott lakás-előtakarékossági programba befektetett otthonteremtési támogatás összegének az általam a 4.1. pontban megjelölt célra való felhasználásához. A gyámhivatal a 4.5. pontban meghatározott elidegenítési tilalom tényét feljegyezteti a korábbi – az otthonteremtési támogatás felhasználásával a tulajdonomba került – ingatlan felhasználásával megszerzett újabb ingatlanra, legfeljebb az előzőleg előírt elidegenítési tilalom időtartamának lejártáig.
- 4.7. Tudomásul veszem, hogy a Gyvt. 133. §-ában meghatározottak szerint az otthonteremtési támogatás jogosulatlan és rosszhiszemű igénybevétele esetén a pénzbeli ellátás megtérítésére vagyok kötelezhető.
- 4.8. Tudomásul veszem, hogy az otthonteremtési támogatás folyósított, de felhasználásra nem kerülő, valamint folyósított, de a döntésben meghatározott támogatási céltól eltérően felhasznált összege tekintetében visszafizetési kötelezettség terhel.

Kelt:, év hó nap

.....
a kérelem benyújtójának olvasható,
kézzel írt aláírása

Mellékletek:

1. *Kötelezően csatolandó:* Pénzfelhasználási terv [a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet 16. számú melléklete szerint].
2. *Csatolandó, ha rendelkezésre áll:* Adásvételi szerződés, bérleti szerződés."

3. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

„16. számú melléklet a 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelethez

Formanyomtatvány

az otthonteremtési támogatás iránti kérelemhez kapcsolódó pénzfelhasználási tervhez

1. Fiatal felnőtt neve:
Fiatal felnőtt születési helye és ideje, anyja neve:
.....
2. Igénybe vehető otthonteremtési támogatás összege: Ft
3. Tervezett felhasználás részletezése:
 - 3.1. Ingatlan (építési telek, életvitelszerű lakhatásra alkalmas lakás/családi ház/tanya) tulajdoni részarányú vásárlása: Ft.
 - 3.2. Életvitelszerű lakhatásra alkalmas lakás/családi ház/tanya építése időtartamra (hónapokban meghatározva): Ft.
 - 3.3. Tulajdonban lévő vagy tulajdonba kerülő lakás/családi ház/tanya lakhatóvá tétele, fűtés korszerűsítése: Ft.
 - 3.4. Tulajdon- vagy tulajdonrész-szerzéssel járó lakás/családi ház/tanya felújítása, bővítése időtartamra (hónapokban meghatározva): Ft.
 - 3.5. Lakás/családi ház/tanya bérleti díjának kifizetése időtartamra (hónapokban meghatározva): Ft.
 - 3.6. Önkormányzati bérlakás felújítása időtartamra (hónapokban meghatározva): Ft.
 - 3.7. Bérleti jogviszony létesítéséhez szükséges összeg megfizetése: Ft.

- 3.8. Államilag támogatott lakás-előtakarékosági programban való részvétel időtartamra (hónapokban meghatározva): Ft.
- 3.9. Otthonteremtést elősegítő hitelintézeti kölcsön egyösszegű törlesztése: Ft.
- 3.10. A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény hatálya alá tartozó bentlakásos szociális intézményben fizetendő egyszeri hozzájárulás vagy belépési hozzájárulás: Ft.
- 3.11. Járulékos költségek (támogatási összeg legfeljebb 10%-a erejéig):
- visszterhes vagyontáruházási illeték: Ft,
 - eljárási illeték: Ft,
 - hitelbírálati díj: Ft,
 - közjegyzői díj: Ft,
 - ügyvédi munkadíj és költség: Ft,
 - egyéb költség megnevezése: Ft.
4. A támogatás tervezett felhasználásának részletezése (szakipari munkákat is tartalmazó felhasználás esetén a rendelkezésre álló árajánlat csatolásával)
-
-
-
-
-
-
5. A megvalósítani kívánt célhoz tervezett pénzügyi források felsorolása:
- 5.1. Igénybe vehető otthonteremtési támogatás összege: Ft.
- 5.2. Igénybe vehető egyéb források:
- pályázat: Ft,
 - önkormányzati támogatás: Ft,
 - munkaadói támogatás: Ft,
 - előtakarékoság: Ft,
 - önerő: Ft,
 - támogatás és egyéb forrás összesen: Ft.

Dátum:

P. H.

.....
utógondozó intézmény vezetője

.....
kérelmező

Csatolandó, amennyiben rendelkezésre áll:

- Adásvételi szerződés
- Bérleti szerződés
- A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény szerinti tájékoztató a bentlakásos intézmény részéről a fizetendő hozzájárulás mértékéről
- Hitelintézet tájékoztatója
- Költségvetés, árajánlat, kivitelezési terv

4. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

A Gyer. 3. számú melléklet B) lap 2. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. A GYERMEK (NAGYKORÚVÁ VÁLT GYERMEK) BÖLCSŐDEI ELLÁTÁST NYÚJTÓ INTÉZMÉNYÉRE, SZOLGÁLTATÓJÁRA, NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYÉRE, FELSOÓKTATÁSI INTÉZMÉNYÉRE VONATKOZÓ ADATOK

Gyermek (nagykorúvá vált gyermek) neve	A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató, nevelési-oktatási, felsőoktatási intézmény teljes neve, ahol a gyermek bölcsődei, óvodai ellátásban részesül vagy a tanuló, hallgató tanul	Az intézmény címe (irányítószám, településnév, utca, házszám)

[Nem szükséges a táblázatot kitölteni, amennyiben adattartalma megegyezik a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény megállapítása iránt e kérelemmel egyidejűleg benyújtott A) lap I. „Személyi adatok” cím 4. pontjában foglalt táblázat adattartalmával. Ha a nevelési-oktatási intézménynek, felsőoktatási intézménynek telephelye is van, azt a nevet és címet kell megadni, ahova a gyermek, tanuló, hallgató ténylegesen jár.]”

5. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

A Kjtvr. 5. számú mellékletében foglalt táblázat a következő 15–17. sorral egészül ki:

(Fizetési fokozatok)	Fizetési osztályok									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J)
15	56,00%	56,50%	57,50%	58,00%	58,50%	63,50%	66,00%	71,00%	73,50%	86,00%
16	56,00%	56,50%	57,50%	58,00%	58,50%	63,50%	66,00%	71,00%	73,50%	86,00%
17	56,00%	56,50%	57,50%	58,00%	58,50%	63,50%	66,00%	71,00%	73,50%	86,00%

”

6. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez
„6. számú melléklet a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelethez

A kiegészítő pótlék összege (Ft)

Sorszám	Közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő	Fizetési osztály									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	0–1 év között					4 740	36 190	35 690	43 046	30 046	15 046
2.	1–2 év között					4 740	36 190	35 690	43 046	30 046	15 046
3.	2–3 év között					4 740	36 190	35 690	43 046	30 046	15 046
4.	3–4 év között					4 340	35 790	32 845	36 171	23 256	5 376
5.	4–5 év között					7 471	37 319	34 374	45 248	32 333	14 453
6.	5–6 év között					7 471	37 319	34 374	45 248	32 333	14 453
7.	6–7 év között					7 071	35 074	29 212	38 373	23 768	2 465
8.	7–8 év között					7 071	35 074	29 212	38 373	23 768	2 465
9.	8–9 év között				2 302	10 202	38 558	32 695	47 450	32 845	11 543
10.	9–10 év között				1 902	9 802	33 583	27 533	40 575	23 215	
11.	10–11 év között				1 902	9 802	33 583	27 533	40 575	23 215	
12.	11–12 év között				1 902	9 802	33 583	27 533	40 575	23 215	
13.	12–13 év között				4 633	12 533	34 821	28 583	42 777	21 242	
14.	13–14 év között				4 633	12 533	34 821	28 583	42 777	21 242	
15.	14–15 év között				4 633	12 533	34 821	28 583	42 777	21 242	
16.	15–16 év között				4 233	12 133	29 846	23 421	34 607	10 192	
17.	16–17 év között				7 364	15 264	36 059	29 634	43 685	19 270	
18.	17–18 év között				7 364	15 264	36 059	29 634	43 685	19 270	
19.	18–19 év között				6 964	14 864	31 084	24 472	33 572	8 220	
20.	19–20 év között				6 964	14 864	31 084	24 472	33 572	8 220	
21.	20–21 év között		2 250	2 050	10 095	17 995	37 298	30 685	44 465	19 112	
22.	21–22 év között		1 850	1 650	9 695	17 595	31 713	23 935	34 352	8 062	
23.	22–23 év között		1 850	1 650	9 695	17 595	31 713	23 935	34 352	8 062	
24.	23–24 év között		1 850	1 650	9 695	17 595	31 713	23 935	34 352	8 062	
25.	24–25 év között	2 087	3 891	3 691	12 739	20 639	32 341	22 129	37 856	12 758	
26.	25–26 év között	2 087	3 891	3 691	12 739	20 639	32 341	22 129	37 856	12 758	

27.	26-27 év között	2 087	3 891	3 691	12 739	20 639	32 341	22 129	37 856	12 758	
28.	27-28 év között	1 687	3 491	3 291	12 339	20 239	24 621	13 791	27 743	3 838	
29.	28-29 év között	3 788	7 459	7 259	16 722	24 622	31 663	20 833	41 359	17 454	
30.	29-30 év között	3 788	7 459	7 259	16 722	24 622	31 663	20 833	41 359	17 454	
31.	30-31 év között	3 388	7 059	6 859	16 322	24 222	23 943	12 495	32 542	8 534	
32.	31-32 év között	3 388	7 059	6 859	16 322	24 222	23 943	12 495	32 542	8 534	
33.	32-33 év között	5 750	11 026	10 826	21 018	28 918	30 985	19 537	46 158	22 150	
34.	33-34 év között	5 350	10 626	10 426	20 618	28 518	23 265	11 200	37 340	13 230	
35.	34-35 év között	5 350	10 626	10 426	20 618	28 518	23 265	11 200	37 340	13 230	
36.	35-36 év között	5 350	10 626	10 426	20 618	28 518	23 265	11 200	37 340	13 230	
37.	36-37 év között	7 313	14 498	14 298	24 915	29 547	25 486	12 804	42 139	16 506	
38.	37-38 év között	7 313	14 498	14 298	24 915	29 547	25 486	12 804	42 139	16 506	
39.	38-39 év között	7 313	14 498	14 298	24 915	29 547	25 486	12 804	42 139	16 506	
40.	39-40 év között	6 913	14 098	13 898	24 515	29 147	17 766	4 466	33 321	6 166	
41.	40-41 év között	9 275	18 371	18 171	29 211	30 729	27 707	14 407	45 121	17 966	
42.	41-42 év között	9 275	18 371	18 171	29 211	30 729	27 707	14 407	45 121	17 966	
43.	42-43 év között	9 275	18 371	18 171	29 211	30 729	27 707	14 407	45 121	17 966	
44.	43-44 év között	9 275	18 371	18 171	29 211	30 729	27 707	14 407	45 121	17 966	
45.	44-45 év között	11 638	22 643	22 443	33 908	35 425	37 649	24 349	56 922	29 767	
46.	45-46 év között	11 638	22 643	22 443	33 908	35 425	37 649	24 349	56 922	29 767	
47.	46-47 év között	11 638	22 643	22 443	33 908	35 425	37 649	24 349	56 922	29 767	
48.	47-48 év között	11 638	22 643	22 443	33 908	35 425	37 649	24 349	56 922	29 767	
49.	48 év felett	14 000	26 916	26 716	38 604	40 122	47 590	34 290	68 722	41 567	12 111

n

7. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez
„5. számú melléklet a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelethez

A szociális ágazati összevont pótlék összege (Ft)

Sorszám	Közalkalmazotti jogviszonyban töltött idő	Fizetési osztály									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	0-1 év között	6 000	6 100	6 300	6 400	11 240	43 690	43 690	52 046	39 546	27 046
2.	1-2 év között	6 000	6 100	6 300	6 400	11 240	43 690	43 690	52 046	39 546	27 046
3.	2-3 év között	6 000	6 100	6 300	6 400	11 240	43 690	43 690	52 046	39 546	27 046
4.	3-4 év között	6 400	6 500	6 700	6 800	11 240	43 690	41 245	45 571	33 156	17 776
5.	4-5 év között	6 400	6 500	6 700	6 800	14 371	45 219	42 774	54 648	42 233	26 853
6.	5-6 év között	6 400	6 500	6 700	6 800	14 371	45 219	42 774	54 648	42 233	26 853
7.	6-7 év között	6 800	6 900	7 100	7 200	14 371	43 374	38 012	48 173	34 068	15 265
8.	7-8 év között	6 800	6 900	7 100	7 200	14 371	43 374	38 012	48 173	34 068	15 265
9.	8-9 év között	6 800	6 900	7 100	9 502	17 502	46 858	41 495	57 250	43 145	24 343
10.	9-10 év között	7 200	7 300	7 500	9 502	17 502	42 283	36 733	50 775	33 915	13 200
11.	10-11 év között	7 200	7 300	7 500	9 502	17 502	42 283	36 733	50 775	33 915	13 200
12.	11-12 év között	7 200	7 300	7 500	9 502	17 502	42 283	36 733	50 775	33 915	13 200
13.	12-13 év között	7 600	7 700	7 900	12 633	20 633	43 921	38 183	53 377	32 342	13 600
14.	13-14 év között	7 600	7 700	7 900	12 633	20 633	43 921	38 183	53 377	32 342	13 600
15.	14-15 év között	7 600	7 700	7 900	12 633	20 633	43 921	38 183	53 377	32 342	13 600
16.	15-16 év között	8 000	8 100	8 300	12 633	20 633	39 346	33 421	45 607	21 692	14 000
17.	16-17 év között	8 000	8 100	8 300	15 764	23 764	45 559	39 634	54 685	30 770	14 000
18.	17-18 év között	8 000	8 100	8 300	15 764	23 764	45 559	39 634	54 685	30 770	14 000
19.	18-19 év között	8 400	8 500	8 700	15 764	23 764	40 984	34 872	44 972	20 120	14 400
20.	19-20 év között	8 400	8 500	8 700	15 764	23 764	40 984	34 872	44 972	20 120	14 400
21.	20-21 év között	8 400	10 750	10 750	18 895	26 895	47 198	41 085	55 865	31 012	14 400
22.	21-22 év között	8 800	10 750	10 750	18 895	26 895	42 013	34 735	46 152	20 362	14 800
23.	22-23 év között	8 800	10 750	10 750	18 895	26 895	42 013	34 735	46 152	20 362	14 800
24.	23-24 év között	8 800	10 750	10 750	18 895	26 895	42 013	34 735	46 152	20 362	14 800
25.	24-25 év között	11 288	13 191	13 191	22 339	30 339	43 041	33 329	50 056	25 458	15 200

26.	25–26 év között	11 288	13 191	13 191	22 339	30 339	43 041	33 329	50 056	25 458	15 200
27.	26–27 év között	11 288	13 191	13 191	22 339	30 339	43 041	33 329	50 056	25 458	15 200
28.	27–28 év között	11 288	13 191	13 191	22 339	30 339	35 721	25 391	40 343	16 938	15 600
29.	28–29 év között	13 388	17 159	17 159	26 722	34 722	42 763	32 433	53 959	30 554	15 600
30.	29–30 év között	13 388	17 159	17 159	26 722	34 722	42 763	32 433	53 959	30 554	15 600
31.	30–31 év között	13 388	17 159	17 159	26 722	34 722	35 443	24 495	45 542	22 034	16 000
32.	31–32 év között	13 388	17 159	17 159	26 722	34 722	35 443	24 495	45 542	22 034	16 000
33.	32–33 év között	15 750	21 126	21 126	31 418	39 418	42 485	31 537	59 158	35 650	16 000
34.	33–34 év között	15 750	21 126	21 126	31 418	39 418	35 165	23 600	50 740	27 130	16 400
35.	34–35 év között	15 750	21 126	21 126	31 418	39 418	35 165	23 600	50 740	27 130	16 400
36.	35–36 év között	15 750	21 126	21 126	31 418	39 418	35 165	23 600	50 740	27 130	16 400
37.	36–37 év között	18 113	25 398	25 398	36 115	40 847	37 786	25 604	55 939	30 806	16 800
38.	37–38 év között	18 113	25 398	25 398	36 115	40 847	37 786	25 604	55 939	30 806	16 800
39.	38–39 év között	18 113	25 398	25 398	36 115	40 847	37 786	25 604	55 939	30 806	16 800
40.	39–40 év között	18 113	25 398	25 398	36 115	40 847	30 466	17 666	47 521	20 866	17 200
41.	40–41 év között	20 475	29 671	29 671	40 811	42 429	40 407	27 607	59 321	32 666	17 200
42.	41–42 év között	20 475	29 671	29 671	40 811	42 429	40 407	27 607	59 321	32 666	17 200
43.	42–43 év között	20 475	29 671	29 671	40 811	42 429	40 407	27 607	59 321	32 666	17 200
44.	43–44 év között	20 475	29 671	29 671	40 811	42 429	40 407	27 607	59 321	32 666	17 200
45.	44–45 év között	22 838	33 943	33 943	45 508	47 125	50 349	37 549	71 122	44 467	17 200
46.	45–46 év között	22 838	33 943	33 943	45 508	47 125	50 349	37 549	71 122	44 467	17 200
47.	46–47 év között	22 838	33 943	33 943	45 508	47 125	50 349	37 549	71 122	44 467	17 200
48.	47–48 év között	22 838	33 943	33 943	45 508	47 125	50 349	37 549	71 122	44 467	17 200
49.	48 év felett	25 200	38 216	38 216	50 204	51 822	60 290	47 490	82 922	56 267	29 311

n

8. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

„1. számú melléklet a 63/2006. (III. 27.) Korm. rendelethez

Vagyonnyilatkozat

I. A kérelmező személyes adatai

Neve:
 Születési neve:
 Anyja neve:
 Születési hely, év, hó, nap:
 Lakóhely:
 Tartózkodási hely:
 Társadalombiztosítási Azonosító Jele:

II. A kérelmező és a vele együtt élő közeli hozzátartozójának vagyona

A. Ingatlanok

1. Lakástulajdon és lakótelek-tulajdon (vagy állandó, illetve tartós használat):
 – címe: város/község
 út/utca hsz.,
 – alapterülete: m²,
 – tulajdoni hányad:,
 – a szerzés ideje: év.
 Becsült forgalmi érték:* Ft
 Az ingatlan-nyilvántartásba az ingatlanra vonatkozóan bejegyzett terhek, korlátolt dologi jogok, vagyoni értékű jogok vagy feljegyzett tények:
 (pl. haszonélvezet, jelzálogjog, elidegenítési és terhelési tilalom, használati jogok, szolgalm).
2. Üdültulajdon és üdülőtelek-tulajdon (vagy állandó, illetve tartós használat):
 – címe: város/község
 út/utca hsz.,
 – alapterülete: m²,
 – tulajdoni hányad:,
 – a szerzés ideje: év.
 Becsült forgalmi érték:* Ft
 Az ingatlan-nyilvántartásba az ingatlanra vonatkozóan bejegyzett terhek, korlátolt dologi jogok, vagyoni értékű jogok vagy feljegyzett tények:
 (pl. haszonélvezet, jelzálogjog, elidegenítési és terhelési tilalom, használati jogok, szolgalm).
3. Egyéb, nem lakás céljára szolgáló épület- vagy épületrész-tulajdon (vagy állandó használat):
 – megnevezése (pl. zártkerti építmény, műhely, üzlet, műterem, rendelő, garázs),
 – címe: város/község
 út/utca hsz.,
 – alapterülete: m²,
 – tulajdoni hányad:,
 – a szerzés ideje: év.
 Becsült forgalmi érték:* Ft
 Az ingatlan-nyilvántartásba az ingatlanra vonatkozóan bejegyzett terhek, korlátolt dologi jogok, vagyoni értékű jogok vagy feljegyzett tények:
 (pl. haszonélvezet, jelzálogjog, elidegenítési és terhelési tilalom, használati jogok, szolgalm).
4. Termőföldtulajdon (vagy állandó használat):
 – megnevezése:
 – címe: város/község
 út/utca hsz., (pontos cím hiányában:
 helyrajzi szám),
 – alapterülete: m²,

– tulajdoni hányad:

– a szerzés ideje: év.

Becsült forgalmi érték:* Ft

Az ingatlan-nyilvántartásba az ingatlanra vonatkozóan bejegyzett terhek, korlátolt dologi jogok, vagyoni értékű jogok vagy feljegyzett tények:

..... (pl. haszonélvezet, jelzálogjog, elidegenítési és terhelési tilalom, használati jogok, szolgálat).

B. Egyéb vagyontárgyak

Gépjármű adatai:

a) személygépkocsi: típus rendszám

a szerzés ideje, valamint a gyártás éve:

Becsült forgalmi érték:** Ft

Gépjárműre bejegyzett terhek, gépjárművet terhelő vagyoni értékű jogok:

..... (pl. elidegenítési és terhelési tilalom, bejegyzett üzemben tartói jog).

A gépjárművet mozgáskorlátozottságra tekintettel tartják fenn:

igen nem

(a megfelelő aláhúzendő).

b) tehergépjármű, autóbusz, motorkerékpár, vízi- vagy egyéb jármű:

..... típus rendszám

a szerzés ideje, valamint a gyártás éve:

Becsült forgalmi érték:** Ft

Gépjárműre bejegyzett terhek, gépjárművet terhelő vagyoni értékű jogok:

..... (pl. elidegenítési és terhelési tilalom, bejegyzett üzemben tartói jog).

III.

Nyilatkozatok

1. Felelősségem tudatában kijelentem [a megfelelő aláhúzendő, és a b) pont szerinti esetben kitöltendő], hogy

a) pénzforgalmi számlával nem rendelkezem, vagy

b) az alábbi pénzforgalmi számlával rendelkezem (valamennyi megjelölendő):

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

2. Felelősségem tudatában kijelentem [a megfelelő aláhúzendő, és a b) pont szerinti esetben kitöltendő], hogy a velem együttélő közeli hozzátartozóm

a) pénzforgalmi számlával nem rendelkezik, vagy

b) az alábbi pénzforgalmi számlával rendelkezik (valamennyi megjelölendő):

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

– Pénzforgalmi szolgáltató neve:

pénzforgalmi számla száma:

pénzforgalmi számlán kezelt összeg

- Pénzforgalmi szolgáltató neve:
 pénzforgalmi számla száma:
 pénzforgalmi számlán kezelt összeg
 3. Tudomásul veszem, hogy az ellátásra való jogosultság feltételeinek megállapítása érdekében a hatóság a fentiekben megjelölt pénzforgalmi szolgáltató felé megkereséssel élhet a pénzforgalmi számlán kezelt összeg tekintetében.
 4. Kijelentem, hogy a fenti adatok a valóságnak megfelelnek. Hozzájárulok a nyilatkozatban szereplő adatoknak a szociális igazgatási eljárásban történő felhasználásához, kezeléséhez.

Kelt: év hó nap

.....
 aláírás

Megjegyzés:

Ha a kérelmező vagy vele együttélő közeli hozzátartozója bármely vagyontárgyból egynél többel rendelkezik, akkor a vagyonyilatkozat megfelelő pontját a vagyontárgyak számával egyezően kell kitölteni. Ha a vagyonyilatkozatban feltüntetett vagyon nem Magyarország területén van, a forgalmi értéket a vagyon helye szerinti állam hivatalos pénznemében is fel kell tüntetni.

* Becsült forgalmi értéként az ingatlanok a településen szokásos forgalmi értékét kell feltüntetni.

** Becsült forgalmi értéként a gépjármű kora és állapota szerinti értéket kell feltüntetni."

9. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

1. A Pr. 2. számú melléklete a következő 1.5. alponttal egészül ki:
 „1.5. Más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló esetleges eljárás státusza:
 1.5.1. ☐ a jelen, az időskorúak járadékának megállapítására irányuló kérelem benyújtásakor más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás is folyamatban van;
 1.5.2. ☐ a jelen, az időskorúak járadékának megállapítására irányuló kérelem benyújtásakor más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás nincs folyamatban.”
2. A Pr. 2. számú melléklet 3.1.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
[Tudomásul veszem, hogy]
 „3.1.2. köteles vagyok a feltüntetett adatokban bekövetkezett változást 15 napon belül, valamint a más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás indítását 8 napon belül bejelenteni az eljáró hatóságnak.”
3. A Pr. 2. számú melléklet 4.2.1. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „4.2.1. „Jövedelem”: a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Szjtv.) szerint meghatározott, belföldről vagy külföldről származó – megszerzett – vagyoni érték (bevétel), ideértve az Szjtv. 27. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott bevételt, valamint az Szjtv. 1. számú melléklete szerinti adómentes bevételt, továbbá az a bevétel, amely után az egyszerűsített vállalkozói adóról szóló törvény, a kisadózó vállalkozások tételes adójáról és a kisvállalati adóról szóló törvény vagy az egyszerűsített közteherviselési hozzájárulásról szóló törvény szerint adót, illetve hozzájárulást kell fizetni.”
4. A Pr. 2. számú melléklet 4.2.4. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „Nem minősül jövedelemnek, így jövedelemként nem kell feltüntetni a rendkívüli települési támogatást, a lakásfenntartási támogatást, az adósságcsökkentési támogatást, valamint a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viseléséhez, a gyógyszerkiadások viseléséhez és a lakhatási kiadásokhoz kapcsolódó hátralékot felhalmozó személyek részére nyújtott települési támogatást, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény keretében nyújtott támogatást és az a melletti pótlékot, a nevelőszülők számára fizetett nevelési díjat és külön ellátmányt, az anyasági támogatást, a tizenharmadik havi nyugdíjat, a szépkorúak jubileumi juttatását, a súlyos mozgáskorlátozott személyek pénzbeli közlekedési kedvezményeit, a vakok személyi járadékát és a fogyatékosági támogatást, a fogadó szervezet által az önkéntesnek külön törvény alapján biztosított juttatást, az alkalmi munkavállalói könyvvel történő munkavégzés, az egyszerűsített foglalkoztatás, valamint az adórendszeren kívüli keresettel járó

háztartási munka havi ellenértékét, a házi segítségnyújtás keretében társadalmi gondozásért kapott tiszteletdíjat, az energiafelhasználáshoz nyújtott támogatást. Nem minősül továbbá jövedelemnek a szociális szövetkezet (ide nem értve az iskolaszövetkezetet) tagja által a szövetkezetben végzett tevékenység ellenértékeként megszerzett, a személyi jövedelemadóról szóló törvény alapján adómentes bevétel, az életvitelszerűen lakott ingatlan eladása, valamint az életvitelszerűen lakott ingatlanon fennálló vagyoni értékű jog átruházása esetén az eladott ingatlan, illetve átruházott vagyoni értékű jog ellenértékének azon része, amelyből az eladást vagy átruházást követő egy éven belül az eladó vagy átruházó saját, vagy közeli hozzátartozója életvitelszerű, tényleges lakhatásának célját szolgáló ingatlan vagy vagyoni értékű jog vásárlására kerül sor, valamint az elengedett tartozás, illetve a megszűnt kötelezettség, ha a tartozás elengedése vagy a kötelezettség megszűnése a természetes személyek adósságrendezési eljárásában, továbbá közüzemi szolgáltatás szolgáltatója, illetve pénzügyi intézmény által, az adós megélhetését veszélyeztető szociális helyzete miatt került sor.”

5. Hatályát veszti a Pr. 2. számú melléklet

- a) 4.2.7.5. alpontjában az „a rendszeres szociális segély,” szövegrész,
- b) 4.2.8. alpontjában az „a Magyar Államkincstár területileg illetékes Igazgatósága által” szövegrész.

10. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

1. A Pr. 2/A. számú melléklete a következő 1.3. alponttal egészül ki:

„1.3. Más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló esetleges eljárás státusza:

1.3.1. ☐ az időskorúak járadékának hivatalból történő megállapítására irányuló adatlap benyújtásakor más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás is folyamatban van;

1.3.2. ☐ az időskorúak járadékának hivatalból történő megállapítására irányuló adatlap benyújtásakor más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás nincs folyamatban.”

2. A Pr. 2/A. számú melléklet 3.4. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„3.4. Tudomásul veszem, hogy a feltüntetett adatokban bekövetkezett változást 15 napon belül, illetve a más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás indítását 8 napon belül köteles vagyok bejelenteni az eljáró hatóságnak.”

3. A Pr. 2/A. számú melléklet 4.2.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4.2.2. „Jövedelem”: a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Szjtv.) szerint meghatározott, belföldről vagy külföldről származó – megszerzett – vagyoni érték (bevétel), ideértve az Szjtv. 27. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott bevételt, valamint az Szjtv. 1. számú melléklete szerinti adómentes bevételt, továbbá az a bevétel, amely után az egyszerűsített vállalkozói adóról szóló törvény, a kisadózó vállalkozások tételes adójáról és a kisvállalati adóról szóló törvény vagy az egyszerűsített közteherviselési hozzájárulásról szóló törvény szerint adót, illetve hozzájárulást kell fizetni.”

4. A Pr. 2/A. számú melléklet 4.2.5. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4.2.5. Nem minősül jövedelemnek, így jövedelemként nem kell feltüntetni a rendkívüli települési támogatást, a lakásfenntartási támogatást, az adósságcsökkentési támogatást, valamint a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viseléséhez, a gyógyszerkiadások viseléséhez és a lakhatási kiadásokhoz kapcsolódó hátralékot felhalmozó személyek részére nyújtott települési támogatást, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény keretében nyújtott támogatást és az a melletti pótlékot, a nevelőszülők számára fizetett nevelési díjat és külön ellátmányt, az anyasági támogatást, a tizenharmadik havi nyugdíjat, a szépkorúak jubileumi juttatását, a súlyos mozgáskorlátozott személyek pénzbeli közlekedési kedvezményeit, a vakok személyi járadékát és a fogyatékosági támogatást, a fogadó szervezet által az önkéntesnek külön törvény alapján biztosított juttatást, az alkalmi munkavállalói könyvvel történő munkavégzés, az egyszerűsített foglalkoztatás, valamint az adórendszeren kívüli keresettel járó háztartási munka havi ellenértékét, a házi segítségnyújtás keretében társadalmi gondozásért kapott tiszteletdíjat, az energiafelhasználáshoz nyújtott támogatást. Nem minősül továbbá jövedelemnek a szociális szövetkezet (ide nem értve az iskolaszövetkezetet) tagja által a szövetkezetben végzett tevékenység ellenértékeként megszerzett, a személyi jövedelemadóról szóló törvény alapján adómentes bevétel, az életvitelszerűen lakott ingatlan eladása, valamint az életvitelszerűen lakott ingatlanon fennálló vagyoni értékű jog átruházása esetén az eladott ingatlan, illetve átruházott vagyoni értékű jog ellenértékének azon része, amelyből az eladást vagy átruházást követő egy éven belül az eladó vagy átruházó saját, vagy közeli hozzátartozója életvitelszerű, tényleges

lakhatásának célját szolgáló ingatlan vagy vagyoni értékű jog vásárlására kerül sor, valamint az elengedett tartozás, illetve a megszűnt kötelezettség, ha a tartozás elengedésére vagy a kötelezettség megszűnésére a természetes személyek adósságrendezési eljárásában, továbbá közüzemi szolgáltatás szolgáltatója, illetve pénzügyi intézmény által, az adós megélhetését veszélyeztető szociális helyzete miatt került sor.”

5. Hatályát veszti a Pr. 2/A. számú melléklet 4.2.8.5. alpontjában az „a rendszeres szociális segély,” szövegrész.

11. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

1. A Pr. 3. számú melléklet 3.1.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Kérjük, hogy]

„3.1.2. jelölje aláhúzással, ha

- a) rendelkezik a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal vagy a rehabilitációs hatóság érvényes és hatályos szakvéleményével vagy szakhatósági állásfoglalásával az egészségi állapotról, egészségkárosodásról vagy a megváltozott munkaképességről, és ezt csatolta,
- b) vakok személyi járadékában részesül, és csatolta a családtámogatásokkal kapcsolatos feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal igazolását annak folyósításáról, vagy
- c) fogyatékosági támogatásban részesül.”

2. A Pr. 3. számú melléklet 3.1.3. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„3.1.3. Amennyiben Ön vakok személyi járadékában részesül, azonban a családtámogatásokkal kapcsolatos feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal erre vonatkozó igazolását nem csatolta, kérjük, adja meg az ellátást folyósító hatóság megnevezését és címét:

.....
.....”

3. A Pr. 3. számú melléklet 3.2.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[Kérjük, hogy]

„3.2.2. jelölje aláhúzással, ha csatolta

- a) annak az állami foglalkoztatási szervként eljáró járási hivatalnak az igazolását, amely a munkanélküli járadékot, álláskeresési járadékot, álláskeresési segélyt, vállalkozói járadékot folyósította, vagy amellyel a kérelem benyújtása előtt együttműködött;
- b) a korábban folyósított szociális ellátások megszüntetéséről hozott határozatot vagy az ellátást korábban folyósító szerv igazolását;
- c) annak a rehabilitációs hatóságnak az igazolását, amellyel a kérelem benyújtása előtt együttműködött.”

4. A Pr. 3. számú melléklet 3.2.4. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„3.2.4. Amennyiben Ön

- a) a 3.2.2. pont a) alpontjában foglalt igazolást nem csatolta, kérjük, adja meg annak az állami foglalkoztatási szervként eljáró járási hivatalnak a megnevezését és címét, amely Önnek ellátást folyósított, vagy amellyel Ön együttműködött:

.....
.....

- b) a 3.2.2. pont b) alpontjában foglalt határozatot, igazolást nem csatolta, kérjük, adja meg a korábbi szociális ellátást megszüntető szerv megnevezését és címét:

.....
.....

- c) a 3.2.2. pont c) alpontjában foglalt igazolást nem csatolta, kérjük, adja meg annak a rehabilitációs hatóságnak a megnevezését és címét, amellyel Ön együttműködött:

.....
.....”

5. A Pr. 3. számú melléklete a következő 3.4. alponttal egészül ki:

„3.4. Más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló esetleges eljárás státusza:

- 3.4.1. ☐ az aktív korúak ellátásának megállapítására irányuló jelen kérelem benyújtásakor más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás is folyamatban van;

- 3.4.2. ☐ az aktív korúak ellátásának megállapítására irányuló jelen kérelem benyújtásakor más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás nincs folyamatban.”
6. A Pr. 3. számú melléklet 4.1.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „4.1.2. köteles vagyok a feltüntetett adatokban bekövetkezett változást 15 napon belül, valamint a más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás indítását 8 napon belül bejelenteni az eljáró hatóságnak.”
7. A Pr. 3. számú melléklet 5.2.1. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „5.2.1. „Jövedelem”: a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Szjtv.) szerint meghatározott, belföldről vagy külföldről származó – megszerzett – vagyoni érték (bevétel), ideértve az Szjtv. 27. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott bevételt, valamint az Szjtv. 1. számú melléklete szerinti adómentes bevételt, továbbá az a bevétel, amely után az egyszerűsített vállalkozói adóról szóló törvény, a kisadózó vállalkozások tételes adójáról és a kisvállalati adóról szóló törvény vagy az egyszerűsített közteherhivatali hozzájárulásról szóló törvény szerint adót, illetve hozzájárulást kell fizetni.”
8. A Pr. 3. számú melléklet 5.2.4. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „5.2.4. Nem minősül jövedelemnek, így nem kell feltüntetni a jövedelmek között a rendkívüli települési támogatást, a lakásfenntartási támogatást, az adósságcsoökkentési támogatást, valamint a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viseléséhez, a gyógyszerkiadások viseléséhez és a lakhatási kiadásokhoz kapcsolódó hátralékot felhalmozó személyek részére nyújtott települési támogatást, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény keretében nyújtott támogatást és az a melletti pótlékot, a nevelőszülőik számára fizetett nevelési díjat és külön ellátmányt, az anyasági támogatást, a tizenharmadik havi nyugdíjat, a szépkorúak jubileumi juttatását, a súlyos mozgáskorlátozott személyek pénzbeli közlekedési kedvezményeit, a vakok személyi járadékát és a fogyatékosági támogatást, a fogadó szervezet által az önkéntesnek külön törvény alapján biztosított juttatást, az alkalmi munkavállalói könyvvel történő munkavégzés, az egyszerűsített foglalkoztatás, valamint az adórendszeren kívüli keresettel járó háztartási munka havi ellenértékét, a házi segítségnyújtás keretében társadalmi gondozásért kapott tiszteletdíjat, az energiafelhasználáshoz nyújtott támogatást. Nem minősül továbbá jövedelemnek a szociális szervezet (ide nem értve az iskolaszövetkezetet) tagja által a szövetkezetben végzett tevékenység ellenértékeként megszerzett, a személyi jövedelemadóról szóló törvény alapján adómentes bevétel, az életvitelszerűen lakott ingatlan eladása, valamint az életvitelszerűen lakott ingatlanon fennálló vagyoni értékű jog átruházása esetén az eladott ingatlan, illetve átruházott vagyoni értékű jog ellenértékének azon része, amelyből az eladást vagy átruházást követő egy éven belül az eladó vagy átruházó saját, vagy közeli hozzátartozója életvitelszerű, tényleges lakhatásának célját szolgáló ingatlan vagy vagyoni értékű jog vásárlására kerül sor, valamint az elengedett tartozás, illetve a megszűnt kötelezettség, ha a tartozás elengedésére vagy a kötelezettség megszűnésére a természetes személyek adósságrendezési eljárásában, továbbá közüzemi szolgáltatás szolgáltatója, illetve pénzügyi intézmény által, az adós megélhetését veszélyeztető szociális helyzete miatt került sor.”
9. A Pr. 3. számú melléklet 5.3.2.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 [A kérelemhez]
 „5.3.2.2. az 5.3.1. pont b) alpontjában meghatározott esetben
 a) mellékelni kell a családtámogatásokkal kapcsolatos feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatal igazolását arról, hogy a vak személy vakok személyi járadékában részesül, vagy
 b) meg kell adni a folyósító szerv nevét és címét.”
10. Hatályát veszti a Pr. 3. számú melléklet
 a) 4.3.7. alpontja,
 b) 5.2.8.5. alpontjában az „a rendszeres szociális segély,” szöveg.

12. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

1. A Pr. 4. számú melléklet 1.2.3.3. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 [Kijelentem, hogy]
 „1.2.3.3. rendszeres pénzellátásban
 1.2.3.3.1. ☐ részesülök és annak havi összege:
 1.2.3.3.2. ☐ nem részesülök, de részemre más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás van folyamatban,

- 1.2.3.3.3. ☐ nem részesülők és részemre más rendszeres pénzellátás megállapítására irányuló eljárás nincs folyamatban;”
2. A Pr. 4. számú melléklet 1.2.6. alpontjában a „szakigazgatási szervnek” szövegrész helyébe a „hatóságnak” szöveg lép.

13. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

1. A Pr. 9. számú melléklet 5.2.7. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „5.2.7. „Jövedelem”: a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Sztv.) szerint meghatározott, belföldről vagy külföldről származó – megszerzett – vagyoni érték (bevétel), ideértve az Sztv. 27. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott bevételt, valamint az Sztv. 1. számú melléklete szerinti adómentes bevételt, továbbá az a bevétel, amely után az egyszerűsített vállalkozói adóról szóló törvény, a kisadózó vállalkozások tételes adójáról és a kisvállalati adóról szóló törvény vagy az egyszerűsített közteherviselési hozzájáruláshoz szóló törvény szerint adót, illetve hozzájárulást kell fizetni.”
2. A Pr. 9. számú melléklet 5.2.7.6. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:
 „5.2.7.6. Nem minősül jövedelemnek, így nem kell feltüntetni a jövedelmek között a rendkívüli települési támogatást, a lakásfenntartási támogatást, az adósságcsoökkentési támogatást, valamint a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viseléséhez, a gyógyszerkiadások viseléséhez és a lakhatási kiadásokhoz kapcsolódó hátralékot felhalmozó személyek részére nyújtott települési támogatást, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény keretében nyújtott támogatást és az a melletti pótlékot, a nevelőszülők számára fizetett nevelési díjat és külön ellátmányt, az anyasági támogatást, a tizenharmadik havi nyugdíjat, a szépkorúak jubileumi juttatását, a súlyos mozgáskorlátozott személyek pénzbeli közlekedési kedvezményeit, a vakok személyi járadékát és a fogyatékosági támogatást, a fogadó szervezet által az önkéntesnek külön törvény alapján biztosított juttatást, az alkalmi munkavállalói könyvvel történő munkavégzés, az egyszerűsített foglalkoztatás, valamint az adórendszeren kívüli keresettel járó háztartási munka havi ellenértékét, a házi segítségnyújtás keretében társadalmi gondozásért kapott tiszteletdíjat, az energiafelhasználáshoz nyújtott támogatást. Nem minősül továbbá jövedelemnek a szociális szövetkezet (ide nem értve az iskolaszövetkezetet) tagja által a szövetkezetben végzett tevékenység ellenértékéért megszerzett, a személyi jövedelemadóról szóló törvény alapján adómentes bevétel, az életvitelszerűen lakott ingatlan eladása, valamint az életvitelszerűen lakott ingatlanon fennálló vagyoni értékű jog átruházása esetén az eladott ingatlan, illetve átruházott vagyoni értékű jog ellenértékének azon része, amelyből az eladást vagy átruházást követő egy éven belül az eladó vagy átruházó saját, vagy közeli hozzátartozója életvitelszerű, tényleges lakhatásának célját szolgáló ingatlan vagy vagyoni értékű jog vásárlására kerül sor, valamint az elengedett tartozás, illetve a megszűnt kötelezettség, ha a tartozás elengedésére vagy a kötelezettség megszűnésére a természetes személyek adósságrendezési eljárásában, továbbá közüzemi szolgáltatás szolgáltatója, illetve pénzügyi intézmény által, az adós megélhetését veszélyeztető szociális helyzete miatt került sor.”
3. Hatályát veszti a Pr. 9. számú melléklet 5.2.8.5. alpontjában az „a rendszeres szociális segély,” szövegrész.

14. melléklet a 116/2016. (VI. 6.) Korm. rendelethez

„14. számú melléklet a 63/2006. (III. 27.) Korm. rendelethez

KÉRELEM

szociális rászorultság megállapítása iránt egészségügyi szolgáltatásra való jogosultság igénybevétele céljából

1. Személyes adatok
- 1.1. A kérelmezőre vonatkozó adatok:
- 1.1.1. Neve:
- 1.1.2. Születési neve:
- 1.1.3. Anyja neve:
- 1.1.4. Születési hely, év, hó, nap:

- 1.1.5. Lakóhelye:
 1.1.6. Tartózkodási helye:
 1.1.7. Társadalombiztosítási Azonosító Jele:
 1.1.8. Telefonszám (nem kötelező megadni):

1.2. A kérelmező családi körülménye:

- 1.2.1. ☐ egyedül élő
 1.2.2. ☐ nem egyedül élő.

1.3. A kérelmezővel együtt élő közeli hozzátartozókra vonatkozó adatok:

- 1.3.1. A kérelmezővel együtt élő közeli hozzátartozók száma: fő.

	A	B	C	D
	Közeli hozzátartozó neve (születési neve)	Családi kapcsolat megnevezése	Születési helye, év, hónap, nap	Megjegyzés*
1.3.2.				
1.3.3.				
1.3.4.				
1.3.5.				
1.3.6.				

* Ebben az oszlopban kell feltüntetni, ha

- a 20 évesnél fiatalabb gyermek nem jár oktatási intézménybe, de önálló keresettel még nem rendelkezik,
- életkortól függetlenül a gyermek tartós betegségének vagy fogyatékosságának fennállását, amennyiben ez az állapot a gyermek 25. életévének betöltését megelőzően is fennállt.

2. Jövedelmi adatok

	A	B	C	D
	A jövedelem típusa	Kérelmező	Házas-, élettárs havi jövedelme (Ft)	Gyermekek
2.1.	Nyugdíj vagy nyugdíjszerű ellátás			
2.2.	Keresőtevékenységből származó jövedelem			
2.3.	Egyéb jövedelem			
2.4.	Összes jövedelem			

3. Nyilatkozatok

- 3.1. Az egészségügyi szolgáltatásra való szociális rászorultság igazolásáról szóló hatósági bizonyítvány átvételére vonatkozó nyilatkozat (kérjük X-szel jelölje be a megfelelő választ!):

- 3.1.1. ☐ A hatósági bizonyítvány kézbesítését postai úton:
 címre kérem.

- 3.1.2. ☐ A hatósági bizonyítványt
 fővárosi és megyei kormányhivatal járási hivatalánál személyesen veszem át.

3.2. Kijelentem, hogy

- 3.2.1.* életvitelszerűen a lakóhelyemen vagy a tartózkodási helyemen élek (a megfelelő rész aláhúzendő),
 3.2.2. a közölt adatok a valóságnak megfelelnek.

- 3.3. Tudomásul veszem, hogy a kérelemben közölt adatok valóságát a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 10. § (7) bekezdése alapján a szociális hatáskört gyakorló szerv – a NAV hatáskörrel és illetékességgel rendelkező adóigazgatósága útján – ellenőrizheti.

Kelt:

.....
 kérelmező aláírása

.....
 kérelmező házastársának/élettársának
 aláírása

* Ezt a nyilatkozatot csak abban az esetben kell megtenni, ha bejelentett lakó- és tartózkodási hellyel is rendelkezik.

4. TÁJÉKOZTATÓ A KÉRELEM KITÖLTÉSÉHEZ

- 4.1. A jogosultság megállapításához szükséges az egy családban élő közeli hozzátartozók jövedelmének vizsgálata.
- 4.2. *Egyedül élő*: az a személy, aki egyszemélyes háztartásban lakik.
- 4.3. *Család*: egy lakásban vagy személyes gondoskodást nyújtó bentlakásos szociális, gyermekvédelmi intézményben együtt élő, ott bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező közeli hozzátartozók közössége.
- 4.4. Közeli hozzátartozónak számít:
 - 4.4.1. a házastárs, az élettárs;
 - 4.4.2. a 18. életévét be nem töltött gyermek vonatkozásában a vér szerinti és az örökbe fogadó szülő, illetve a szülő házastársa vagy élettársa, valamint a testvér, amennyiben megfelel a gyermekként a családba tartozás alábbi feltételeinek;
 - 4.4.3. az a vér szerinti, örökbe fogadott, illetve nevelt gyermek, aki
 - 4.4.3.1. húszévesnél fiatalabb, és önálló keresettel nem rendelkezik,
 - 4.4.3.2. huszonhárom évesnél fiatalabb, önálló keresettel nem rendelkezik, és nappali oktatás munkarendje szerint tanulmányokat folytat,
 - 4.4.3.3. huszonöt évesnél fiatalabb, önálló keresettel nem rendelkezik, és felsőoktatási intézmény nappali tagozatán tanulmányokat folytat,
 - 4.4.3.4. korhatárra való tekintet nélkül a tartósan beteg, az autista, illetve a testi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos vér szerinti, örökbe fogadott, illetve nevelt gyermek, amennyiben ez az állapot a gyermek 25. életévének betöltését megelőzően is fennállt.
 - 4.4.3.5. A kérelem elbírálásához szükségesek a tanulói, hallgatói jogviszonyra és az egészségi állapotra vonatkozó igazolások. Amennyiben a tanulói, hallgatói jogviszony fennállását a kérelmező nem igazolja, úgy a hivatal adatszolgáltatás iránti kérelemmel a közoktatási feladatkörében eljáró fővárosi és megyei kormányhivatalt megkeresi.
- 4.5. *Jövedelem*: a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Szjtv.) szerint meghatározott, belföldről vagy külföldről származó – megszerzett – vagyoni érték (bevétel), ideértve az Szjtv. 27. § (1) bekezdés b) pontjában meghatározott bevételt, valamint az Szjtv. 1. számú melléklete szerinti adómentes bevételt, továbbá az a bevétel, amely után az egyszerűsített vállalkozói adóról szóló törvény, a kisadózó vállalkozások tételes adójáról és a kisvállalati adóról szóló törvény vagy az egyszerűsített közteherviselési hozzájárulásról szóló törvény szerint adót, illetve hozzájárulást kell fizetni.
 - 4.5.1. A jövedelmi adatok alatt havi nettó jövedelmet kell érteni. A nettó jövedelem kiszámításánál a bevételt az elismert költségekkel és a befizetési kötelezettséggel csökkentett összegben kell feltüntetni.
 - 4.5.2. Elismert költségnek minősül az Szjtv.-ben elismert költség, valamint a fizetett tartásdíj.
 - 4.5.3. Befizetési kötelezettségnek minősül a személyi jövedelemadó, az egyszerűsített vállalkozási adó, a magánszemélyt terhelő egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás, egészségbiztosítási hozzájárulás és járulék, egészségügyi szolgáltatási járulék, nyugdíjjárulék, nyugdíjbiztosítási járulék, magán-nyugdíjpénztári tagdíj és munkavállalói járulék.
 - 4.5.4. Ha a magánszemély az egyszerűsített vállalkozói adó vagy egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás alapjául szolgáló bevételt szerez, a bevétel csökkenthető a személyi jövedelemadóról szóló törvény szerint elismert költségnek minősülő igazolt kiadásokkal, ennek hiányában a bevétel 40%-ával. Ha a mezőgazdasági őstermelő adóévi őstermelésből származó bevétele nem több a kistermelés értékhatáránál (illetve ha részére támogatást folyósítottak, annak a folyósított támogatással növelt összegénél), akkor a bevétel csökkenthető az igazolt költségekkel, továbbá a bevétel 40%-ának megfelelő összeggel vagy a bevétel 85%-ának, illetve állattenyésztés esetén 94%-ának megfelelő összeggel.
 - 4.5.5. Nem minősül jövedelemnek, így nem kell feltüntetni a jövedelmek között
 - 4.5.5.1. a rendkívüli települési támogatást, a lakásfenntartási támogatást, az adósságcsökkentési támogatást, valamint a lakhatáshoz kapcsolódó rendszeres kiadások viseléséhez, a gyógyszerkiadások viseléséhez és a lakhatási kiadásokhoz kapcsolódó hátralékot felhalmozó személyek részére nyújtott települési támogatást, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény keretében nyújtott támogatást és az a melletti pótlékot, a nevelőszülők számára fizetett nevelési díjat és külön ellátmányt, az anyasági

támogatást, a tizenharmadik havi nyugdíjat, a szépkorúak jubileumi juttatását, a súlyos mozgáskorlátozott személyek pénzbeli közlekedési kedvezményeit, a vakok személyi járadékát és a fogyatékosági támogatást, a fogadó szervezet által az önkéntesnek külön törvény alapján biztosított juttatást, az alkalmi munkavállalói könyvvel történő munkavégzés, az egyszerűsített foglalkoztatás, valamint az adórendszeren kívüli keresettel járó háztartási munka havi ellenértékét, a házi segítségnyújtás keretében társadalmi gondozásért kapott tiszteletdíjat, az energiafelhasználáshoz nyújtott támogatást;

- 4.5.5.2. a szociális szervezet (ide nem értve az iskolaszövetkezetet) tagja által a szövetkezetben végzett tevékenység ellenértékeként megszerzett, a személyi jövedelemadóról szóló törvény alapján adómentes bevételt, az életvitelszerűen lakott ingatlan eladása, valamint az életvitelszerűen lakott ingatlanon fennálló vagyoni értékű jog átruházása esetén az eladott ingatlan, illetve átruházott vagyoni értékű jog ellenértékének azon részét, amelyből az eladást vagy átruházást követő egy éven belül az eladó vagy átruházó saját, vagy közeli hozzátartozója életvitelszerű, tényleges lakhatásának célját szolgáló ingatlan vagy vagyoni értékű jog vásárlására kerül(t) sor, valamint az elengedett tartozást, illetve a megszűnt kötelezettséget, ha a tartozás elengedésére vagy a kötelezettség megszűnésére a természetes személyek adósságrendezési eljárásában, továbbá közüzemi szolgáltatás szolgáltatója, illetve pénzügyi intézmény által, az adós megélhetését veszélyeztető szociális helyzete miatt került sor.
- 4.5.6. A jövedelemszámításnál figyelmen kívül kell hagyni a közfoglalkoztatásból származó havi jövedelemnek a foglalkoztatást helyettesítő támogatás összegét meghaladó részét.
- 4.5.7. A családtagok jövedelmét külön-külön kell feltüntetni. A családi pótlékot, az árvaellátást és a tartásdíj címén kapott összeget annak a személynek a jövedelmeként kell figyelembe venni, akire tekintettel azt folyósítják.
- 4.5.8. A havi jövedelem kiszámításakor rendszeres jövedelem esetén a kérelem benyújtását megelőző hónap alatt kapott összeget, nem rendszeres jövedelem, illetve vállalkozásból, őstermelésből származó jövedelem esetén a kérelem benyújtását megelőző tizenkét hónap alatt kapott összeg egyhavi átlagát kell együttesen figyelembe venni.
- 4.5.9. Jövedelem típusai:
- 4.5.9.1. „Nyugdíj vagy nyugdíjszerű ellátásként” kell feltüntetni az öregségi nyugdíjat, az özvegyi nyugdíjat, a baleseti hozzátartozói nyugellátást, a mezőgazdasági járadékot, a korhatár előtti ellátást, a szolgálati járandóságot, a balettművészeti életjáradékot, az átmeneti bányászjáradékot, a rokkantsági ellátást, a rehabilitációs ellátást, a bányászok egészségkárosodási járadékát, a rokkantsági járadékot, a rehabilitációs járadékot, a hadigondozottak és nemzeti gondozottak pénzbeli ellátásait.
- 4.5.9.2. „Keresőtevékenységből származó jövedelemnek” minősül minden olyan bevétel, amely munkavégzésből származik (például: munkabér, megbízási díj, vállalkozásból származó jövedelem).
- 4.5.9.3. „Egyéb jövedelmek” között kell feltüntetni a táppénzt, a gyermekgondozást segítő ellátást, a gyermeknevelési támogatást, a munkaügyi szervek, a járási hivatal vagy az önkormányzat által folyósított pénzbeli ellátásokat (például: álláskeresői támogatás, egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatás, foglalkoztatást helyettesítő támogatás, ápolási díj), valamint azon jövedelmeket, amelyek az előző két rovatban nem tüntethetők fel.
- 4.5.10. A jövedelemről a jövedelem típusának megfelelő iratot vagy annak másolatát a kérelemhez mellékelni szükséges.”

A Kormány 131/2016. (VI. 7.) Korm. rendelete

a Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézetének megvalósítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról és egyes eljáró hatóságok kijelöléséről, valamint a Magyar Művészeti Akadémia Székháza kialakítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról szóló 319/2015. (X. 30.) Korm. rendelet módosításáról

A Kormány

a nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű beruházások megvalósításának gyorsításáról és egyszerűsítéséről szóló 2006. évi LIII. törvény 12. § (5) bekezdés a), b), d), e) és f) pontjában, valamint a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény 174/A. § (1) bekezdés a) pontjában,

az 5. § tekintetében az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 62. § (1) bekezdés 16.2., 17. és 24. pontjában,

a 6. § tekintetében az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 62. § (1) bekezdés 6. és 27. pontjában,

a 9. § tekintetében az épített környezet alakításáról és védelméről szóló 1997. évi LXXVIII. törvény 62. § (1) bekezdés 17. pontjában

kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

- 1. §** (1) A Kormány nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánítja azokat az 1. mellékletben felsorolt közigazgatási hatósági ügyeket, amelyek a Budapest XII. kerület, Budakeszi út 38. szám alatt található, az ingatlan-nyilvántartás szerinti Budapest 10868 helyrajzi szám alatt nyilvántartott ingatlanon megvalósuló, a Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézetének kialakítását szolgáló beruházással (a továbbiakban: Beruházás) függenek össze.
- (2) Az (1) bekezdés alkalmazásában a Beruházással összefüggőnek kell tekinteni mindazokat a közigazgatási hatósági eljárásokat, amelyek
 - a) az útépitési és közmű csatlakozási munkák érdekében az (1) bekezdés szerinti ingatlanokkal szomszédos ingatlanokat érintik,
 - b) a Beruházás megvalósításához, használatbavételéhez és üzemeltetésének beindításához szükségesek.
- 2. §** (1) A Kormány az 1. melléklet 1. és 2. pontja szerinti közigazgatási hatósági ügyekben első fokon eljáró hatóságként Budapest Főváros Kormányhivatala V. Kerületi Hivatalát, másodfokon eljáró hatóságként Budapest Főváros Kormányhivatalát jelöli ki.
- (2) Azokban az esetekben, amikor az 1. mellékletben meghatározott ügyfajta vonatkozó jogszabály az adott ügyben építésügyi, valamint örökségvédelmi szakkérdésben szakhatóság közreműködését rendeli el, a Kormány első fokú eljárásban eljáró szakhatóságként Budapest Főváros Kormányhivatala V. Kerületi Hivatalát, másodfokú eljárásban eljáró szakhatóságként Budapest Főváros Kormányhivatalát jelöli ki.
- 3. §** A Kormány az 1. § (1) bekezdése szerinti kiemelt jelentőségű ügyekben koordinációs feladatokat ellátó kormány megbízottként a Budapest Főváros Kormányhivatalát vezető kormány megbízottat jelöli ki.
- 4. §** (1) Az ügyfélnek az eljárás megindítása előtt benyújtott kérelmére az 1. § (1) bekezdése szerinti közigazgatási hatósági ügyekben a szakhatóság – a hatóság határozatának meghozataláig felhasználható – előzetes szakhatósági állásfoglalást ad ki azzal, hogy a kérelemhez benyújtott előzetes szakhatósági hozzájárulást a hatóság a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény 44. § (8) bekezdése szerint használja fel.
- (2) Az 1. § (1) bekezdése szerinti közigazgatási hatósági ügyekben a szakhatósági eljárásra vonatkozó ügyintézési határidő – a természetvédelmi szakkérdésben eljáró szakhatóság közreműködése kivételével, illetve ha jogszabály rövidebbet nem állapít meg – nyolc nap.
- (3) Az 1. § (1) bekezdése szerinti közigazgatási hatósági ügyekben hozott döntés fellebbezésre tekintet nélkül végrehajtható.

- 5. §** A Beruházással összefüggésben
- építészeti-műszaki tervtanácsi véleményt nem kell beszerezni,
 - településképi véleményezési eljárást nem kell lefolytatni,
 - nem kell kikérni az építésügyi és építésfelügyeleti hatósági eljárásokról és ellenőrzésekről, valamint az építésügyi hatósági szolgáltatásról szóló 312/2012. (XI. 8.) Korm. rendelet 14/A. §-a szerinti szakértői véleményt, valamint
 - településképi bejelentési eljárásnak nincs helye.
- 6. §** (1) A Kormány a Beruházás és az 1. § (1) bekezdése szerinti ingatlan tekintetében a beépítés szabályait a telekre és az azon található, illetve elhelyezésre kerülő építményekre vonatkozóan a (2) bekezdés szerint állapítja meg. Az 1. § (1) bekezdése szerinti ingatlan telekre hatályos településrendezési eszközöket a (2) bekezdésben meghatározott sajátos szabályok szerinti eltérésekkel kell alkalmazni, azzal, hogy ha a településrendezési eszköz a (2) bekezdés szerinti sajátos szabályokkal ellentétes vagy azokkal nem összeegyeztethető előírást tartalmaz, akkor azt nem lehet alkalmazni.
- (2) Az 1. § (1) bekezdése szerinti telekre meghatározott sajátos szabályok:
- a beépítettség megengedett legnagyobb mértéke 10%,
 - a szintterületi mutató megengedett legnagyobb mértéke 0,25 m²/m²,
 - a zöldfelület legkisebb mértéke 65%,
 - az építménymagasság megengedett legnagyobb mértéke 7,5 méter,
 - a telken 3000 m²-enként egy épület helyezhető el.
- 7. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.
- 8. §** E rendelet rendelkezéseit a hatálybalépésekor folyamatban lévő közigazgatási hatósági ügyekben is alkalmazni kell.
- 9. §** A Magyar Művészeti Akadémia Székháza kialakítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról szóló 319/2015. (X. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) a következő 4/A. §-sal egészül ki:
- „4/A. § (1) Az 1. § (1) bekezdése szerinti építésügyi hatósági eljárásokban – a (2) bekezdésben foglaltak figyelembevételével – a Beruházással érintett telkeket rendezettnek kell tekinteni abban az esetben is, amennyiben az 1. § (1) bekezdése szerinti ingatlanokat érintő telekegyesítés, illetve a Budapest VI. kerület 29634 és 29636 helyrajzi számú ingatlant érintő, a településrendezési eszközöknek megfelelő telekhatár-rendezés még nem történt meg.
- (2) A Beruházás megvalósításához kapcsolódó használatbavételi engedély kiadásának feltétele az (1) bekezdés szerinti ingatlanok tekintetében a telekegyesítés és a településrendezési eszközöknek megfelelő telekhatár-rendezés végrehajtása, valamint annak az ingatlan-nyilvántartásba történő bejegyzése.”
- 10. §** Az R. a következő 8. §-sal egészül ki:
- „8. § A Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézetének megvalósítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról és egyes eljáró hatóságok kijelöléséről, valamint a Magyar Művészeti Akadémia Székháza kialakítását szolgáló beruházással összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű üggyé nyilvánításáról szóló 319/2015. (X. 30.) Korm. rendelet módosításáról szóló 131/2016. (VI. 7.) Korm. rendelettel megállapított 4/A. §-át a folyamatban lévő közigazgatási hatósági ügyekben is alkalmazni kell.”

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

*1. melléklet a 131/2016. (VI. 7.) Korm. rendelethez***A Beruházás megvalósításával összefüggő, nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű ügyé nyilvánított eljárások**

1. építésügyi és építésfelügyeleti hatósági engedélyezési és tudomásulvételi eljárások,
 2. örökségvédelmi hatósági engedélyezési és tudomásulvételi eljárások,
 3. építményeken kívüli és belüli felvonó, mozgólépcső, emelők, gépi működtetési közlekedési berendezések engedélyezésére irányuló hatósági eljárások,
 4. a műszaki biztonsági hatóság hatáskörébe tartozó sajátos építményfajtákra vonatkozó építésügyi hatósági engedélyezési eljárások,
 5. műszaki biztonsági hatósági engedélyezési eljárások,
 6. tűzvédelmi hatósági eljárások,
 7. vízügyi és vízvédelmi hatósági engedélyezési eljárások,
 8. hírközlési hatósági eljárások,
 9. környezetvédelmi hatósági eljárások,
 10. természetvédelmi hatósági eljárások,
 11. útügyi hatósági eljárások,
 12. ingatlan-nyilvántartással összefüggő hatósági eljárások,
 13. telekalakításra irányuló hatósági eljárások,
 14. földmérési hatósági eljárások,
 15. talajvédelmi engedélyezésre irányuló hatósági eljárások,
 16. bányahatósági engedélyezési eljárások,
 17. élelmiszerlánc-felügyeleti eljárás,
 18. közegészségügyi hatósági eljárások,
 19. azok az 1–18. pontban nem szereplő hatósági engedélyezési eljárások, amelyek a Beruházás megvalósításához és használatbavételéhez szükségesek,
 20. az 1–19. pontban felsorolt ügyfajtákban kiadott hatósági döntések módosítására irányuló hatósági eljárások.
-

**A Kormány 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelete
az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg
Központról**

A Kormány

az Alaptörvény 15. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében eljárva, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (4) bekezdés n) pontjában,
a 20. § tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 21. pontjában,
a 21. § tekintetében az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény 73. § (1) bekezdésében,
a 22. § és a 25. § b) pontja tekintetében a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 198. § (1) bekezdés 14. pontjában,
a 24. § és a 3. melléklet tekintetében a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 88. § (5) bekezdésében
kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. A tankerületi központok feladatai

- 1. §** A Kormány a tankerületi központokat jelöli ki a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 94. § (4) bekezdés n) pontja szerinti, az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekként.
- 2. §** (1) A tankerületi központ a köznevelési közfeladat-ellátásban részt vevő, fenntartásában lévő köznevelési intézmények tekintetében
- a) ellátja – az Nkt.-ban és az e rendeletben foglaltak kivételével – az Nkt. 83. § (2) bekezdésében meghatározott fenntartói feladatokat,
 - b) a Klebelsberg Központ útján javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszter részére a fenntartási körébe tartozóan köznevelési intézmény létesítésére, a köznevelési intézmény – az Nkt. 83. § (2b) bekezdését nem érintő – átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására, nevének megállapítására irányuló döntés meghozatalára, közreműködik a döntés előkészítésében, a javaslatot megelőzően beszerzi a jogszabály alapján véleményezési, egyetértési joggal rendelkezők véleményét, egyetértését,
 - c) a Klebelsberg Központ útján javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszter részére a fenntartásában lévő köznevelési intézmény vezetőjének megbízására, megbízásának visszavonására, előkészíti és a Klebelsberg Központnak megküldi a köznevelési intézmény vezetőjének kinevezésére, megbízására és megbízásának visszavonására vonatkozó munkáltatói intézkedés dokumentumait,
 - d) a Klebelsberg Központ számára javaslatot tesz a köznevelési intézmény Nkt. 83. § (2b) bekezdése szerinti átszervezésére,
 - e) érvényesíti és – szakmai iránymutatást nyújtva – érvényesítteti a köznevelési intézmények tevékenységében az erőforrásokkal való szabályszerű és hatékony gazdálkodás követelményeit,
 - f) értékeli a köznevelési intézmények szakmai feladatai végrehajtásához szükséges feltételek meglétét, valamint szervezi és irányítja azok megteremtését a szükséges gazdálkodási keretek biztosításával,
 - g) közreműködik
 - ga) az alapkészségek, képességek országos mérésének és a nemzetközi köznevelési tárgyú mérések, vizsgálatok,
 - gb) az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott országos tanulmányi versenyek szervezésével összefüggő feladatok,
 - gc) a középfokú beiskolázás központi írásbeli felvételi vizsgái megszervezésének lebonyolításában,
 - h) közreműködik valamennyi, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítéssel kapcsolatos szakmai vizsga központi írásbeli tételeinek, központi gyakorlati feladatainak, valamint azok megoldásainak szétosztásában,
 - i) jogszabályban foglalt feladatkörében statisztikai adatokat gyűjt,
 - j) a fenntartásába tartozó köznevelési intézményekre vonatkozó fejlesztési tervet készít,
 - k) ellátja a jogszabályban és az alapító okiratában meghatározott további feladatokat.
- (2) A tankerületi központ részt vesz a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj működtetésében.

- (3) A Klebelsberg Központ a tankerületi központok fenntartói tevékenységét illetően biztosítja a központi, ágazati oktatáspolitikai szakmai iránymutatások tankerületi központokban történő egységes érvényesülését.

3. § A tankerületi központ a Nemzeti Pedagógus Kar, a feladatellátási területén működő területi és helyi szakmai és érdekképviselői szervezetek, valamint a települési és a nemzetiségi önkormányzatok képviselőiből álló tankerületi tanácsot működtet.

2. A Klebelsberg Központ feladatai

4. § A Kormány az Nkt.-ban meghatározott oktatási központ feladatainak ellátására a Klebelsberg Központot jelöli ki.

5. § (1) A Klebelsberg Központ a tankerületi központok tekintetében középírányító szervként gyakorolja az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény

- a) 9. § b) és g)–j) pontjában meghatározott irányítási, valamint
- b) 9. § e) pontja és 9/A. § (3) bekezdése szerinti hatékonysági, pénzügyi ellenőrzési hatásköröket.

(2) Az (1) bekezdésben meghatározott feladatai ellátása során a Klebelsberg Központ

1. érvényesíti, illetve – módszertani segítséget is nyújtva – érvényesítteti a tankerületi központok tevékenységében a közfeladatok ellátására vonatkozó követelményeket, és az erőforrásokkal, így különösen a tankerületi központ költségvetési előirányzatával, létszámával és a vagyonkezelésében vagy használatában álló vagyonnal való szabályszerű és hatékony gazdálkodás követelményeit, valamint ellenőrzi és számon kéri azok megvalósulását,
2. felterjeszti a tankerületi központok éves költségvetési javaslatát az oktatásért felelős miniszternek,
3. elkészítteti a tankerületi központok éves költségvetési beszámolóját, és gondoskodik annak határidőre történő benyújtásáról, felülvizsgálatáról, majd az irányító szerv felé történő továbbításáról,
4. meghatározza a tankerületi központok gazdálkodásának keretszabályait, valamint szervezi, irányítja és ellenőrzi a tankerületi központok gazdálkodását,
5. meghatározza a tankerületi központok előirányzatainak felhasználására vonatkozó irányelveket, figyelemmel kíséri a költségvetés végrehajtását, illetve az ellátandó feladatok teljesülését,
6. szükség esetén javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszter felé az erőforrások tankerületi központok közötti átcsoportosítására, illetve egyéb intézkedésre,
7. folyamatos nyilvántartást vezet a tankerületi központok gazdálkodásáról, így különösen az előirányzatokkal és létszámmal való gazdálkodásról, valamint összegyűjti és ellenőrzi a kötelező, rendszeres és eseti jellegű adatszolgáltatásokat, szükség szerint összesítve továbbítja azokat az irányító szerv felé,
8. gondoskodik az irányadó jogszabályok betartásáról, illetve betartatásáról, a jogszerű működés követelményeinek betartásáról, feltételeinek biztosításáról, így szükség esetén javaslatot tesz a jogszabályi előírások kiegészítésére, pontosítására az irányító szerv felé,
9. jóváhagyja a tankerületi központ szervezeti és működési szabályzatát, illetve – a köznevelési intézményeknek a jogszabályban előírt belső szabályzatait ide nem értve – a kötelező belső szakmai szabályzatát, továbbá a fenntartói tevékenységére vonatkozó éves munkatervét,
10. ellenőrzi az államháztartással összefüggő közérdekű és közérdekből nyilvános adatok kötelező közzétételének, illetve igényre történő szolgáltatásának tankerületi központok általi végrehajtását,
11. központosítottan folytathatja le a beszerzéseket,
12. a tankerületi központokra vonatkozó vagyongazdálkodási stratégiát és beruházási tervet készíti,
13. meghatározza a tankerületi központok informatikai stratégiáját,
14. meghatározza a tankerületi központok kommunikációs tevékenységének stratégiáját,
15. az oktatásért felelős miniszter részére felterjeszti a tankerületi központ alapító okiratát, annak módosító vagy megszüntető okiratát,
16. koordinálja a tankerületi központok pedagógiai szakszolgálati feladatellátását,
17. szakmai iránymutatást ad a tankerületi központok fenntartói feladatainak egységes ellátásához szükséges továbbképzési tervek elkészítéséhez,
18. gyűjti a tankerületi központok által alkalmazott jó gyakorlatokat, és ezek alapján a tankerületi központok részére ajánlásokat fogalmaz meg,

19. koordinálja a Klebelsberg Központ és a tankerületi központok vonatkozásában az egységes státuszgazdálkodás rendszerét,
 20. kizárólagos joggal ellátja a tankerületi központok által használt egységes informatikai rendszerek, elektronikus adatbázisok és alkalmazások üzemeltetésével és informatikai fejlesztésével kapcsolatos, valamint az adatkezeléshez kapcsolódó, az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti adatfeldolgozói feladatokat,
 21. koordinálja a valamennyi tankerületi központot érintő szerződések megkötését, programok megvalósítását,
 22. végrehajtja az irányító szerv által meghatározott egyéb feladatokat.
- (3) A Klebelsberg Központ (2) bekezdés 20. pontjában meghatározott kizárólagos üzemeltetési, fejlesztési és adatfeldolgozási kötelezettsége azon adatbázisokra és alkalmazásokra terjed ki, amelyeket ő maga hozott létre, vagy amelyek tekintetében a szoftverhez mint szerzői műhöz kapcsolódó felhasználási jogokat megszerezte.

6. § A Klebelsberg Központ feladatkörében – az oktatásért felelős miniszter ágazati irányítási feladataihoz kapcsolódóan –

- a) javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszternek a tankerületi központok feladatellátási területe módosításának kezdeményezésére, közreműködik a miniszteri kezdeményezés előkészítésében,
- b) jogszabályban foglalt feladatkörében statisztikai adatokat gyűjt és elemez,
- c) ellátja a jogszabályban és az alapító okiratában meghatározott további feladatokat.

7. § A Klebelsberg Központ ellátja a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj működtetésével kapcsolatos feladatokat.

8. § A Klebelsberg Központ a köznevelési közfeladat-ellátásban részt vevő, tankerületi központ fenntartásában lévő köznevelési intézmények tekintetében

- a) ellátja az Nkt. 83. § (2b) bekezdésében meghatározott fenntartói feladatokat,
- b) az oktatásért felelős miniszter számára a tankerületi központ kezdeményezése alapján javaslatot tesz a tankerületi központ fenntartásában lévő köznevelési intézmény
 - ba) létesítésére, az Nkt. 21. § (3) bekezdés c)–e) pontjában felsoroltak módosulásával járó átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására, nevének megállapítására irányuló döntés meghozatalára,
 - bb) vezetőjének kinevezésére, megbízására és megbízásának visszavonására, továbbá a vonatkozó munkáltatói intézkedés dokumentumait javaslatával együtt felterjeszti az oktatásért felelős miniszter részére,
- c) országos szinten közreműködik a területi köznevelési feladatellátás megszervezése irányainak meghatározásában,
- d) ellátja a támogatási forrásokból megvalósuló fejlesztések, európai uniós programok tervezésével és lebonyolításával kapcsolatos feladatokat, gondoskodik a tankerületi központok pályázati és projekttevékenységének összehangolásáról, a tankerületi központok részvételével megvalósuló kiemelt projektek végrehajtását konzorciumvezetőként irányítja,
- e) ellátja a tankerületi központ és a fenntartásában lévő köznevelési intézmények vonatkozásában az informatikai rendszerek fejlesztéséhez kapcsolódó feladatokat,
- f) az 5. § (2) bekezdés 20. pontjának megfelelően biztosítja a tanügyi információs rendszer működését,
- g) gondoskodik a tankerületi központok fenntartói tevékenységének szakmai, stratégiai összehangolásáról,
- h) biztosítja a tankerületi központok fenntartásában lévő köznevelési intézmények fejlesztéseinek országos és térségi szinten összehangolt megvalósítását,
- i) szakmai támogatást biztosít a tankerületi központok fenntartásában lévő köznevelési intézmények fejlesztési terveinek kidolgozásához és megvalósításához,
- j) európai uniós forrásból finanszírozott fejlesztést valósít meg a tankerületi központok fenntartásában lévő köznevelési intézmények együttműködésével,
- k) jóváhagyja a tankerületi központok által elkészített fejlesztési terveket.

3. A tankerületi központok szervezete

- 9. §** (1) A tankerületi központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv. A tankerületi központok feladatellátási területét az 1. melléklet tartalmazza.
- (2) A pedagógiai szakszolgálati intézmény tekintetében a fenntartó tankerületi központ feladatellátási területe a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet szerinti szakszolgálati feladatellátási területre terjed ki.
- 10. §** (1) A tankerületi központot a tankerületi igazgató (a továbbiakban: igazgató) vezeti.
- (2) Igazgatónak az nevezhető ki, aki
- a) felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel,
 - b) legalább ötéves vezetői gyakorlattal, és
 - c) pedagógus, közigazgatási vagy jogi szakvizsgával rendelkezik.
- (3) Az igazgatót és a tankerületi központ gazdasági vezetőjét a Klebelsberg Központ elnöke javaslatára az oktatásért felelős miniszter nevezi ki, menti fel, bízta meg, illetve vonja vissza megbízását. Az igazgatóval és a tankerületi központ gazdasági vezetőjével kapcsolatos egyéb munkáltatói jogokat a Klebelsberg Központ elnöke gyakorolja.
- (4) Az igazgató – az Nkt. 61. § (6) és (8) bekezdésében, valamint 68. §-ában meghatározott egyes munkáltatói jogok kivételével – gyakorolja a tankerületi központban foglalkoztatottak felett a munkáltatói jogokat. A munkáltatói jogok gyakorlását az igazgató vezetői munkakört betöltő kormánytisztviselőre vagy vezetői megbízással rendelkező közalkalmazottra átruházhatja.
- (5) A tankerületi központ költségvetése terhére a köznevelési közfeladat-ellátásban részt vevő, tankerületi központ fenntartásában lévő köznevelési intézmény a tankerületi központ 5. § (2) bekezdés 9. pontja szerinti belső szabályzatában meghatározott összeg erejéig és kiadási jogcímen átruházott hatáskörben kötelezettséget vállalhat és kiadás teljesítését kezdeményezheti.

4. A Klebelsberg Központ szervezete

- 11. §** (1) A Klebelsberg Központ az oktatásért felelős miniszter irányítása alá tartozó, központi hivatalként működő központi költségvetési szerv.
- (2) A Klebelsberg Központ gazdasági szervezettel rendelkezik.
- 12. §** (1) A Klebelsberg Központot elnök vezeti.
- (2) Elnöknek az nevezhető ki, aki
- a) felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel,
 - b) a központi vagy a területi közigazgatásban szerzett legalább ötéves vezetői gyakorlattal, és
 - c) pedagógus, közigazgatási vagy jogi szakvizsgával rendelkezik.
- (3) Az elnököt távolléte vagy akadályoztatása, továbbá a tisztség ideiglenes betöltetlensége esetén a szakmai elnökhelyettes helyettesíti.
- (4) Szakmai elnökhelyettesnek az nevezhető ki, aki
- a) a központi vagy a területi közigazgatásban szerzett legalább ötéves vezetői gyakorlattal, és
 - b) pedagógus, közigazgatási vagy jogi szakvizsgával rendelkezik.
- (5) A Klebelsberg Központ szakmai elnökhelyettesét az elnök, gazdasági elnökhelyettesét – az elnök javaslatára – az oktatásért felelős miniszter nevezi ki és menti fel.
- 13. §** (1) Az elnök – a 12. § (5) bekezdésében meghatározott egyes munkáltatói jogok kivételével – gyakorolja a Klebelsberg Központban foglalkoztatottak felett a munkáltatói jogokat.
- (2) A munkáltatói jogok gyakorlását az elnök vezetői munkakört betöltő kormánytisztviselőre átruházhatja.

5. Záró rendelkezések

- 14. §** (1) Ez a rendelet – a (2) és (3) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.
(2) A 19. § (4) bekezdése 2016. szeptember 1-jén lép hatályba.
(3) Az 1–8. §, a 9. § (2) bekezdése, a 10. § (3)–(5) bekezdése, a 11–13. § és a 20–25. §, valamint a 3. melléklet 2017. január 1-jén lép hatályba.
- 15. §** (1) A Klebelsberg Intézményfenntartó Központból (a továbbiakban: KLIK) a területi szervei 2017. január 1-jével kiválnak, és a 2. melléklet szerinti tankerületi központba olvadnak be. A KLIK 2017. január 1-jétől Klebelsberg Központ néven működik tovább.
(2) A köznevelési intézmény fenntartói jogai és kötelezettségei tekintetében 2017. január 1-jétől a KLIK jogutódja az a tankerületi központ, amelynek a 9. § (1) bekezdésében meghatározott feladatellátási területén a köznevelési intézmény székhelye található.
- 16. §** (1) A támogatásból megvalósuló projektek vonatkozásában – függetlenül a finanszírozó személyétől, az adott projekt végrehajtásának állapotától és a 18. § (1) bekezdése szerinti átadás-átvételi megállapodás aláírásának időpontjától – 2017. január 1-jétől az érintett támogatási szerződésekben valamennyi jog és kötelezettség tekintetében a KLIK területi szervei által kezelt, megvalósított projektek tekintetében a KLIK helyébe a projekt végrehajtásában illetékes tankerületi központ lép.
(2) A tankerületi központ a kedvezményezett személyének változását 2016. december 15-ig köteles a támogató irányába bejelenteni, összevont változás-bejelentés útján. A támogató, illetve a kezelő, lebonyolító szervezet a változások átvezetéséről a változás-bejelentés kézhezvételétől számított harminc napon belül gondoskodik. A jogutód szervezetek – függetlenül az egyes projektek gazdasági eseményei fizikai teljesítésének, valamint a kedvezményezett személyének támogatási szerződésben való átvezetésének dátumától – a korábbi kedvezményezett által elszámolásra be nem nyújtott, vagy ismételt benyújtandó számlákat, bizonylatokat benyújthatják elszámolásra a támogatóhoz. Az ilyen módon, illetve a korábbi kedvezményezett által elszámolásra benyújtott számlákra, bizonylatokra jutó, de a korábbi kedvezményezett részére ki nem fizetett támogatást a támogató, illetve a kezelő, lebonyolító szervezet a jogutód szervezet részére fizeti meg.
- 17. §** (1) A KLIK foglalkoztatotti állományából
a) a köznevelési intézményben pedagógus munkakörben, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben és a gazdasági, ügyviteli, műszaki és kisegítő munkakörben foglalkoztatottak a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 24. § (3) bekezdése szerint,
b) a köznevelési intézmény fenntartásával és működtetésével összefüggő feladatokat a KLIK területi szervében ellátó személyek a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény 58. §-a szerint kerülnek az illetékes tankerületi központ állományába 2017. január 1-jén.
(2) Az (1) bekezdés szerint az illetékes tankerületi központ állományába kerülő foglalkoztatottak 2016. december havi, 2017. január hónapban esedékes illetményét, munkabérét és egyéb járandóságát, valamint azok közterheit a Klebelsberg Központ fizeti meg, e kifizetés a Klebelsberg Központ költségvetését terheli.
- 18. §** (1) A közfeladat átvételével kapcsolatos feladatok rendezéséről, valamint az ehhez kapcsolódó vagyon-, létszám-átcsoportosításról, az oktatásért felelős miniszternek az átvételre kerülő közfeladathoz kapcsolódó előirányzat átcsoportosítására vonatkozó döntése megalapozása érdekében, valamint a hazai és európai uniós pályázatok, projektek és egyéb kötelezettségvállalások tekintetében a KLIK és a tankerületi központ között átadás-átvételi megállapodást kell kötni.
(2) Az átadás-átvételi megállapodáshoz kapcsolódóan a KLIK a 2016. december 31-i állapotnak megfelelően az illetékes tankerületi központnak átadja a köznevelési intézménnyel és az átvételre kerülő közfeladattal kapcsolatosan
a) a köznevelési intézményre vonatkozó szakmai alapidokumentumokat,
b) a kötelezettségvállalásokra és a vagyonra (ideértve az ingatlan és ingó eszköz- és infrastruktúra-állományra, informatikai és egyéb adatbázisra) vonatkozó nyilvántartást és ezek alapbizonylatait,
c) a 17. §-ban meghatározott foglalkoztatottak személyi adatait, vagyonnyilatkozatait, a nemzetbiztonsági szolgálatokról szóló törvényben meghatározott nemzetbiztonsági ellenőrzés alapján készített szakvéleményeket, valamint a szakképzéssel és felnőttképzéssel kapcsolatban keletkezett további iratokat,

- d) a tanulói jogviszonnyal kapcsolatban keletkezett személyi és tanügyi dokumentumokat, valamint
 - e) a szakmaszerkezeti döntésről szóló kormányrendeletben a 2016/2017. tanévre a KLIK-re megállapított keretszámokat.
- (3) A megállapodásban kell rendezni az átalakítás időpontjával le nem zárható követelések és kötelezettségek elszámolásának módját.
- 19. §**
- (1) E rendelet hatálybalépését követő harminc napon belül az oktatásért felelős miniszter a KLIK elnöke javaslatára intézkedik a tankerületi központok létrehozásáról, az igazgató felkéréséről, az igazgató és a tankerületi központ gazdasági vezetője kinevezéséről, megbízásáról.
 - (2) 2016. december 31-ig az igazgatót és a tankerületi központ gazdasági vezetőjét a KLIK elnöke javaslatára az oktatásért felelős miniszter nevezi ki, menti fel, bízta meg, illetve vonja vissza megbízását; az igazgatóval és a tankerületi központ gazdasági vezetőjével kapcsolatos egyéb munkáltatói jogokat a KLIK elnöke gyakorolja.
 - (3) A tankerületi központok tekintetében 2016. december 31-ig a KLIK elnöke gyakorolja az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény
 - a) 9. § b) és g)–j) pontjában meghatározott irányítási, valamint
 - b) 9. § e) pontja és 9/A. § (3) bekezdése szerinti hatékonysági, pénzügyi ellenőrzési hatásköröket.
 - (4) A KLIK fenntartásában lévő köznevelési intézmény a KLIK belső szabályzatában meghatározott összeg erejéig és kiadási jogcímen átruházott hatáskörben a KLIK költségvetése terhére kötelezettséget vállalhat és kiadás teljesítését kezdeményezheti.
- 20. §**
- A Klebelsberg Képzési Ösztöndíjról szóló 52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet 2. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(2) A miniszternek az (1) bekezdés szerinti tevékenységében közreműködik a Klebelsberg Központ (a továbbiakban: Központ) és a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Bizottság (a továbbiakban: KÖB).”
- 21. §**
- A civil szervezetek által igénybe vehető infrastruktúra-támogatásról szóló 554/2013. (XII. 31.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
- (Befogadó szervezetként civil szervezetek részére infrastruktúra-támogatást biztosít;)*
- „b) az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő tankerületi központ;”
- 22. §**
- A közbeszerzések központi ellenőrzéséről és engedélyezéséről szóló 320/2015. (X. 30.) Korm. rendelet 1. melléklet 12. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
- [A 4. § (3) bekezdése szerinti, e-közigazgatásért felelős miniszter jóváhagyásának beszerzésére köteles szervek:]*
- „12. Klebelsberg Központ”
- 23. §**
- A Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 1. melléklet C) pontjában foglalt táblázat A:5 mezőjében a „Klebelsberg Intézményfenntartó Központ” szövegrész helyébe a „Klebelsberg Központ” szöveg lép.
- 24. §**
- A 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet 2. melléklete a 3. melléklet szerint módosul.
- 25. §**
- Hatályát veszti
- a) a Klebelsberg Intézményfenntartó Központról szóló 202/2012. (VII. 27.) Korm. rendelet,
 - b) a közbeszerzések központi ellenőrzéséről és engedélyezéséről szóló 320/2015. (X. 30.) Korm. rendelet 1. melléklet 26. pontja,
 - c) a 19. § (4) bekezdése.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelethez

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő tankerületi központok feladatellátási területe

	A	B	C	
1	MEGYE	TANKERÜLETI KÖZPONT	TANKERÜLETI KÖZPONT FELADATELLÁTÁSI TERÜLETE	
2	BÁCS-KISKUN	Kecskeméti	Kecskeméti járás	
			Tiszaújvárosi járás	
			Kiskunmajsai járás	
			Kiskunfélegyházi járás	
3		Kiskőrösi	Kunszentmiklósi járás	
			Kiskunhalasi járás	
			Kiskőrösi járás	
			Jánoshalmi járás	
4		Bajai	Bajai járás	
			Bácsalmási járás	
			Kalocsa járás	
5		Mohácsi	Siklósi járás	
			Bólyi járás	
			Mohácsi járás	
6	BARANYA	Szigetvári	Sellyei járás	
			Sásdi járás	
			Szentlőrinci járás	
			Szigetvári járás	
7		Pécsi	Komlói járás	
			Pécsváradi járás	
			Pécsi járás	
8		BÉKÉS	Gyulai	Békési járás
				Gyomaendrődi járás
				Mezőkovácsházai járás
				Gyulai járás
				Sarkadi járás
				Szeghalmi járás
9	Békéscsabai		Békéscsabai járás	
			Szarvasi járás	
			Orosházi járás	

10	BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLÉN	Miskolci	Miskolci járás
11		Szerencsi	Sziksói járás
			Encsi járás
			Tokaji járás
			Szerencsi járás
12		Sárospataki	Sárospataki járás
			Sátoraljaújhelyi járás
			Gönci járás
			Cigándi járás
13		Kazincbarcikai	Ózdi járás
			Putnoki járás
			Edelényi járás
			Kazincbarcikai járás
14		Mezőkövesdi	Tiszaújvárosi járás
			Mezőcsáti járás
			Mezőkövesdi járás
15	BUDAPEST	Észak-Budapesti	Budapest III. kerület
Budapest IV. kerület			
16		Közép-Budai	Budapest I. kerület
			Budapest II. kerület
			Budapest XII. kerület
17		Belső-Pesti	Budapest V. kerület
			Budapest VI. kerület
			Budapest VII. kerület
			Budapest VIII. kerület
			Budapest IX. kerület
18		Észak-Pesti	Budapest XV. kerület
			Budapest XVI. kerület
19		Közép-Pesti	Budapest XIII. kerület
			Budapest XIV. kerület
20		Kelet-Pesti	Budapest X. kerület
			Budapest XVII. kerület
21		Külső-Pesti	Budapest XVIII. kerület
			Budapest XIX. kerület
			Budapest XX. kerület
22		Dél-Pesti	Budapest XXI. kerület
			Budapest XXIII. kerület
23		Dél-Budai	Budapest XI. kerület
			Budapest XXII. kerület
24	CSONGRÁD	Szegedi	Szegedi járás
			Mórahalmi járás
			Kisteleki járás
25		Hódmezővásárhelyi	Makói járás
			Hódmezővásárhelyi járás
			Csongrádi járás
			Szentesi járás

26	FEJÉR	Székesfehérvári	Székesfehérvári járás	
			Bicskei járás	
			Enyingi járás	
			Móri járás	
			Gárdonyi járás	
27		Dunaújvárosi	Martonvásári járás	
			Dunaújvárosi járás	
			Sárbogárdi járás	
28		GYŐR-MOSON-SOPRON	Győri	Győri járás
				Pannonhalmai járás
	Téti járás			
	Mosonmagyaróvári járás			
29	Soproni		Soproni járás	
			Csornai járás	
			Kapuvári járás	
30	HAJDÚ-BIHAR		Debreceni	Debreceni járás
				Nyíradonyi járás
31			Püspökladányi	Hajdúszoboszlói járás
		Berettyóújfalui járás		
		Derecskei járás		
		Püspökladányi járás		
32		Hajdúböszörményi	Hajdúhadházi járás	
			Hajdúböszörményi járás	
			Balmazújvárosi járás	
			Hajdúnánási járás	
33		HEVES	Egri	Egri járás
				Bélapátfalvai járás
				Füzesabonyi járás
				Hevesi járás
34			Hatvani	Pétervásárai járás
				Gyöngyösi járás
				Hatvani járás
35	JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK		Szolnoki	Szolnoki járás
				Jászberényi járás
				Kunszentmártoni járás
		Jászapáti járás		
36		Karcagi	Karcagi járás	
			Kunhegyesi járás	
			Tiszafüredi járás	
			Mezőtúri járás	
			Törökszentmiklósi járás	
37		KOMÁROM-ESZTERGOM	Tatabányai	Tatabányai járás
				Oroszlányi járás
				Tatai járás
				Komáromi járás
				Kisbéri járás
				Esztergomi járás

38	NÓGRÁD	Salgótarjáni	Salgótarjáni járás
			Bátonyterenyei járás
			Pásztói járás
39	NÓGRÁD	Balassagyarmati	Balassagyarmati járás
			Rétsági járás
			Szécsényi járás
40	PEST	Érdi	Érdi járás
			Budakeszi járás
			Pilisvörösvári járás
41	PEST	Váci	Szentendrei járás
			Váci járás
			Szobi járás
42	PEST	Dunakeszi	Gödöllői járás
			Aszódi járás
			Dunakeszi járás
43	PEST	Szigetszentmiklósi	Szigetszentmiklósi járás
			Ráckevei járás
			Gyáli járás
44	PEST	Monori	Monori járás
			Vecsesi járás
			Dabasi járás
45	PEST	Ceglédi	Nagykátai járás
			Ceglédi járás
			Nagykőrösi járás
46	SOMOGY	Kaposvári	Kaposvári járás
			Csurgói járás
			Nagyatádi járás
47	SOMOGY	Siófoki	Barcsi járás
			Fonyódi járás
			Marcali járás
48	SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG	Nyíregyházi	Siófoki járás
			Tabi járás
			Nyíregyházi járás
49	SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG	Kisvárdai	Ibrányi járás
			Nagykállói járás
			Tiszavasvári járás
50	SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG	Mátészalkai	Vásárosnaményi járás
			Baktalórántházai járás
			Kisvárdai járás
50	SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG	Mátészalkai	Kemecsei járás
			Záhonyi járás
			Mátészalkai járás
50	SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG	Mátészalkai	Fehérgyarmati járás
			Csengeri járás
			Nyírbátori járás

51	TOLNA	Szekszárdi	Szekszárdi járás
			Tolnai járás
			Paksi járás
52	TOLNA	Tamási	Tamási járás
			Dombóvári járás
			Bonyhádi járás
53	VAS	Szombathelyi	Szombathelyi járás
			Körmendi járás
			Szentgotthárdi járás
54	VAS	Sárvári	Vasvári járás
			Celldömölki járás
			Kőszegi járás
55	VESZPRÉM	Veszprémi	Sárvári járás
			Veszprémi járás
			Balatonalmádi járás
56	VESZPRÉM	Balatonfüredi	Várpalotai járás
			Zirci járás
			Balatonfüredi járás
57	VESZPRÉM	Pápai	Sümegi járás
			Tapolcai járás
			Devecseri járás
58	ZALA	Zalaegerszegi	Ajkai járás
			Pápai járás
			Zalaegerszegi járás
59	ZALA	Nagykanizsai	Lenti járás
			Zalaszentgróti járás
			Nagykanizsai járás
59	ZALA	Nagykanizsai	Keszthelyi járás
			Letenyei járás
			Nagykanizsai járás

2. melléklet a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelethez

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 11. § (3b) bekezdés a) pontja szerinti beolvadásos kiválással érintett tankerületek és a befogadó tankerületi központok

1	MEGYE	TANKERÜLETI KÖZPONT	BEOLVADÓ TANKERÜLET	
2	BÁCS-KISKUN	Kecskeméti	Kecskeméti tankerület	
			Tiszaújvárosi tankerület	
			Kiskunmajsai tankerület	
			Kiskunfélegyházi tankerület	
3		Kiskőrösi	Kunszentmiklósi tankerület	
			Kiskunhalasi tankerület	
			Kiskőrösi tankerület	
			Jánoshalmi tankerület	
4		Bajai	Bajai tankerület	
			Bácsalmási tankerület	
			Kalocsai tankerület	
5		BARANYA	Mohácsi	Siklósi tankerület
	Bólyi tankerület			
	Mohácsi tankerület			
6	Szigetvári		Sellyei tankerület	
			Sásdi tankerület	
			Szentlőrinci tankerület	
			Szigetvári tankerület	
7	Pécsi		Komlói tankerület	
			Pécsváradi tankerület	
			Pécsi tankerület	
8	BÉKÉS		Gyulai	Békési tankerület
				Gyomaendrődi tankerület
		Mezőkovácsházai tankerület		
		Gyulai tankerület		
		Sarkadi tankerület		
		Szeghalmi tankerület		
9		Békéscsabai	Békéscsabai tankerület	
			Szarvasi tankerület	
			Orosházai tankerület	

10	BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLÉN	Miskolci	Miskolci tankerület
11		Szerencsi	Szikszói tankerület
			Encsi tankerület
			Tokaji tankerület
			Szerencsi tankerület
12		Sárospataki	Sárospataki tankerület
			Sátoraljaújhelyi tankerület
			Gönci tankerület
			Cigándi tankerület
13		Kazincbarcikai	Ózdi tankerület
			Putnoki tankerület
			Edelényi tankerület
			Kazincbarcikai tankerület
14		Mezőkövesdi	Tiszaújvárosi tankerület
			Mezőcsáti tankerület
			Mezőkövesdi tankerület
15	Észak-Budapesti	Budapest 3. kerületi tankerület	
		Budapest 4. kerületi tankerület	
		Fővárosi Tankerület	
16	Közép-Budai	Budapest 1. kerületi tankerület	
		Budapest 2. kerületi tankerület	
		Budapest 12. kerületi tankerület	
17	Belső-Pesti	Fővárosi Tankerület	
		Budapest 5. kerületi tankerület	
		Budapest 6. kerületi tankerület	
		Budapest 7. kerületi tankerület	
		Budapest 8. kerületi tankerület	
		Budapest 9. kerületi tankerület	
18	Észak-Pesti	Fővárosi Tankerület	
		Budapest 15. kerületi tankerület	
		Budapest 16. kerületi tankerület	
19	Közép-Pesti	Budapest 13. kerületi tankerület	
		Budapest 14. kerületi tankerület	
		Fővárosi Tankerület	
20	Kelet-Pesti	Budapest 10. kerületi tankerület	
		Budapest 17. kerületi tankerület	
		Fővárosi Tankerület	
21	Külső-Pesti	Budapest 18. kerületi tankerület	
		Budapest 19. kerületi tankerület	
		Budapest 20. kerületi tankerület	
		Fővárosi Tankerület	
22	Dél-Pesti	Budapest 21. kerületi tankerület	
		Budapest 23. kerületi tankerület	
		Fővárosi Tankerület	

23		Dél-Budai	Budapest 11. kerületi tankerület	
			Budapest 22. kerületi tankerület	
			Fővárosi Tankerület	
24	CSONGRÁD	Szegedi	Szegedi tankerület	
			Mórahalmi tankerület	
			Kisteleki tankerület	
25		Hódmezővásárhelyi	Makói tankerület	
			Hódmezővásárhelyi tankerület	
			Csongrádi tankerület	
			Szentesi tankerület	
26		FEJÉR	Székesfehérvári	Székesfehérvári tankerület
				Bicskei tankerület
				Enyingi tankerület
				Móri tankerület
				Gárdonyi tankerület
27			Dunaújvárosi	Martonvásári tankerület
				Dunaújvárosi tankerület
	Sárbogárdi tankerület			
28	GYŐR-MOSON-SOPRON		Győri	Győri tankerület
				Pannonhalmai tankerület
		Téti tankerület		
		Mosonmagyaróvári tankerület		
29		Soproni	Soproni tankerület	
			Csornai tankerület	
			Kapuvári tankerület	
30		HAJDÚ-BIHAR	Debreceni	Debreceni tankerület
				Nyíradonyi tankerület
31			Berettyóújfalui	Hajdúszoboszlói tankerület
	Berettyóújfalui tankerület			
	Derecskei tankerület			
	Püspökladányi tankerület			
32	Hajdúböszörményi		Hajdúhadházi tankerület	
			Hajdúböszörményi tankerület	
			Balmazújvárosi tankerület	
			Hajdúnánási tankerület	
33	HEVES		Egri	Egri tankerület
				Bélapátfalvai tankerület
				Füzesabonyi tankerület
				Hevesi tankerület
34			Hatvani	Pétervásárai tankerület
				Gyöngyösi tankerület
		Hatvani tankerület		

35	JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK	Szolnoki	Szolnoki tankerület
			Jászberényi tankerület
			Kunszentmártoni tankerület
			Jászapáti tankerület
36	JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK	Karcagi	Karcagi tankerület
			Kunhegyesi tankerület
			Tiszafüredi tankerület
			Mezőtúri tankerület
			Törökszentmiklósi tankerület
37	KOMÁROM-ESZTERGOM	Tatabányai	Tatabányai tankerület
			Oroszlányi tankerület
			Tatai tankerület
			Komáromi tankerület
			Kisbéri tankerület
			Esztergomi tankerület
38	NÓGRÁD	Salgótarjáni	Salgótarjáni tankerület
			Bátonyterenyei tankerület
			Pásztói tankerület
39		Balassagyarmati	Balassagyarmati tankerület
			Rétsági tankerület
			Szécsényi tankerület
40	PEST	Érdi	Érdi tankerület
			Budakeszi tankerület
			Pilisvörösvári tankerület
41		Váci	Szentendrei tankerület
			Váci tankerület
			Szobi tankerület
42		Dunakeszi	Gödöllői tankerület
			Aszódi tankerület
			Dunakeszi tankerület
43		Szigetszentmiklósi	Szigetszentmiklósi tankerület
			Ráckevei tankerület
44		Monori	Gyáli tankerület
			Monori tankerület
			Vecsési tankerület
			Dabasi tankerület
45		Ceglédi	Nagykátai tankerület
			Ceglédi tankerület
			Nagykőrösi tankerület
46	SOMOGY	Kaposvári	Kaposvári tankerület
			Csurgói tankerület
			Nagyatádi tankerület
			Barcsi tankerület
47		Siófoki	Fonyódi tankerület
			Marcali tankerület
			Siófoki tankerület
			Tabi tankerület

48	SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG	Nyíregyházi	Nyíregyházi tankerület
			Ibrányi tankerület
			Nagykállói tankerület
			Tiszavasvári tankerület
49		Kisvárdai	Vásárosnaményi tankerület
			Baktalórántházai tankerület
			Kisvárdai tankerület
			Kemecsei tankerület
			Záhonyi tankerület
50		Mátészalkai	Mátészalkai tankerület
			Fehérgyarmati tankerület
			Csengeri tankerület
			Nyírbátori tankerület
51	TOLNA	Szekszárdi	Szekszárdi tankerület
			Tolnai tankerület
			Paksi tankerület
52		Tamási	Tamási tankerület
			Dombóvári tankerület
			Bonyhádi tankerület
53	VAS	Szombathelyi	Szombathelyi tankerület
			Körmendi tankerület
			Szentgotthárdi tankerület
			Vasvári tankerület
54		Sárvári	Celldömölki tankerület
			Kőszegi tankerület
			Sárvári tankerület
55	VESZPRÉM	Veszprémi	Veszprémi tankerület
			Balatonalmádi tankerület
			Várpalotai tankerület
			Zirci tankerület
56		Balatonfüredi	Balatonfüredi tankerület
			Sümegi tankerület
			Tapolcai tankerület
57		Pápai	Devecseri tankerület
			Ajkai tankerület
			Pápai tankerület
58	ZALA	Zalaegerszegi	Zalaegerszegi tankerület
			Lenti tankerület
			Zalaszentgróti tankerület
59		Nagykanizsai	Nagykanizsai tankerület
			Keszthelyi tankerület
			Letenyei tankerület

3. melléklet a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelethez

1. A 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet 2. melléklet 2. alcímében foglalt táblázat a következő 11a sorral egészül ki:

(1)	Fenntartó neve	Fenntartói kód)
11a	Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő tankerületi központ	KLIK

2. Hatályát veszti a 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet 2. melléklet 2. alcímében foglalt táblázat 83. sora.

A Kormány 144/2016. (VI. 13.) Korm. rendelete**a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképzési feladatot ellátó köznevelési intézmények fenntartóváltásával összefüggő intézkedésekről szóló 120/2015. (V. 21.)****Korm. rendelet, továbbá a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításáról szóló 146/2015. (VI. 12.)****Korm. rendelet módosításáról**

A Kormány

az Alaptörvény 15. cikk (3) bekezdésében,

a 2. alcím tekintetében Alaptörvény 15. cikk (2) bekezdésében

meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörben eljárva a következőket rendeli el:

1. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképzési feladatot ellátó köznevelési intézmények fenntartóváltásával összefüggő intézkedésekről szóló 120/2015. (V. 21.) Korm. rendelet módosítása

1. § A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképzési feladatot ellátó köznevelési intézmények fenntartóváltásával összefüggő intézkedésekről szóló 120/2015. (V. 21.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) a következő 1/A. és 1/B. §-sal egészül ki:

„1/A. § (1) Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő

a) Mezőkövesdi Szent László Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola (3400 Mezőkövesd, Mátyás király út 146.),

b) Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Gimnázium és Szakképző Iskola (3980 Sátoraljaújhely, Deák utca 10.),

c) Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Gimnázium és Szakképző Iskola Trefort Ágoston Szakképző Tagiskolája (3980 Sátoraljaújhely, Fejes István utca 14.),

d) Budai Középiskola (1126 Budapest, Márvány utca 32.),

e) Fejér Megyei Vajda János Gimnázium és Szakközépiskola (2060 Bicske, Kossuth tér 3.),

f) Fejér Megyei Vajda János Gimnázium és Szakközépiskola (2060 Bicske, Kiszalud utca 27.),

g) Mosonmagyaróvári Bolyai János Általános Iskola, Informatikai és Közgazdasági Szakközépiskola (9200 Mosonmagyaróvár, Régi Vármű tér 6.),

h) Mosonmagyaróvári Bolyai János Általános Iskola, Informatikai és Közgazdasági Szakközépiskola (9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 6.),

i) Berettyóújfalu Arany János Gimnázium, Egészségügyi Szakképző és Közgazdasági Szakközépiskola (4100 Berettyóújfalu, Kossuth utca 35.),

j) Százhalombattai Széchenyi István Szakközépiskola és Gimnázium (2440 Százhalombatta, Iskola utca 3.),

k) Tinódi Sebestyén Gimnázium és Idegenforgalmi, Vendéglátói Szakképző Iskola (9600 Sárospatak, Móricz Zsigmond utca 2.),

l) Boronkay György Műszaki Szakközépiskola, Gimnázium és Kollégium (2600 Vác, Brusznai Árpád utca 1.),

m) Békés Megyei Harruckern János Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (5700 Gyula, Karácsony János utca 13.),

n) Békés Megyei Harruckern János Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (5700 Gyula, Szent István út 69.),

o) Békés Megyei Harruckern János Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (5742 Elek, Szent István utca 2.)

az ellátott köznevelési feladat más szervezeti formában történő hatékony ellátása céljából 2016. július 1-jével kiválik a Klebelsberg Intézményfenntartó Központból és a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által fenntartott illetékes szakképzési centrumba olvad be, és annak tagintézményeként, illetve tagintézmény telephelyeként folytatja működését.

(2) A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter fenntartásában működő

a) Király Endre Ipari Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (2600 Vác, Naszály út 29.), valamint

b) Haller János Általános Iskola, Szakközépiskola és Szakiskola (9231 Máriakálnok, Rákóczi út 4.) általános iskolai feladatellátását biztosító telephelye

az ellátott köznevelési feladat más szervezeti formában történő hatékony ellátása céljából 2016. július 1-jével kiválik az illetékes szakképzési centrumból és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központba olvad be.

(3) A 2. melléklet 116., 117–118., 166., 167., 170., 185., 188. és 206. sorában meghatározott, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő, szakképzési feladatot is ellátó többcélú köznevelési intézményekben iskolarendszerű szakképzési évfolyam utoljára a 2016/2017. tanévben indítható.

(4) A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő Hajnóczy József Gimnázium, Humán Szakközépiskola és Kollégium Dr. Hegedüs T. András Tagintézménye két feladatellátási helyével (OM 037923, 5000 Szolnok, Bajcsy-Zsilinszky út 2., és 5000 Szolnok, Lomb utca 8/A.) – az ellátott köznevelési feladat más szervezeti formában történő hatékony ellátása céljából – 2016. július 1-jével kiválik a Klebelsberg Intézményfenntartó Központból és a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által fenntartott illetékes szakképzési centrumba olvad be, és annak egyik tagintézménye telephelyeként folytatja működését.

1/B. § (1) Az 1/A. § (1) és (4) bekezdésében meghatározott kiválással érintett köznevelési intézmények tekintetében

a) a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ az átalakítás időpontjáig a költségvetési kiadási előirányzatainak a fenntartóváltással érintett köznevelési intézményekre jutó arányos része terhére – az európai uniós forrásból megvalósuló beruházások kivételével – beruházást, felújítást érintően új kötelezettséget nem vállalhat, a kiválással érintett köznevelési intézményeket érintő foglalkoztatásra irányuló jogviszonyt a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter egyetértésével létesíthet vagy szüntethet meg,

b) az átalakítás időpontját megelőző teljesítési időpontra vonatkozó követelések és vállalt kötelezettségek az átalakítás időpontjáig a Klebelsberg Intézményfenntartó Központot illetik meg, illetve terhelik,

c) az oktatásért felelős miniszter a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ alapító okiratának módosításáról 2016. június 24-éig gondoskodik; e hatánap eredménytelen eltelte esetén a kincstár a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ átalakítását e rendelet alapján az átalakítás időpontjával hivatalból jegyzi be a törzskönyvi nyilvántartásba,

d) a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ jogutódja az illetékes szakképzési centrum,

e) a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ foglalkoztatotti állományából a pedagógus munkakörben, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben és a gazdasági, ügyviteli, műszaki és kisegítő munkakörben foglalkoztatottak a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 24. § (3) bekezdése szerint kerülnek a szakképzési centrum állományába,

f) az átadás-átvételi eljárást a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és az illetékes szakképzési centrumok folytatják le, azzal, hogy átadás-átvételi megállapodást kötnek; a megállapodásban rendezni kell az átalakítás időpontjával le nem zárható követelések és kötelezettségek elszámolásának állományát,

g) az átadás-átvételi megállapodáshoz kapcsolódóan a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ a 2016. június 30-ai állapotnak megfelelően átadja az átvételre kerülő közfeladattal kapcsolatosan

ga) a köznevelési intézményre vonatkozó szakmai alapidokumentumokat,

gb) a kötelezettségvállalásokra és a vagyonra (ideértve az ingatlan és ingó eszköz- és infrastruktúra állományra, informatikai és egyéb adatbázisra) vonatkozó nyilvántartást és ezek alapidokumentumait,

gc) az e) pont szerinti foglalkoztatottak személyi adatait, vagyonnyilatkozatait, a nemzetbiztonsági szolgálatokról szóló törvényben meghatározott nemzetbiztonsági ellenőrzés alapján készített szakvéleményeket, valamint a szakképzéssel és felnőttképzéssel kapcsolatban keletkezett további iratokat,

gd) a tanulói jogviszonnyal kapcsolatban keletkezett személyi- és tanügyi dokumentumokat,

ge) a 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendeletben a 2016/2017. tanévre a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ megállapított keretszámokat az adott intézményre vonatkozóan,

h) a kiválással érintett köznevelési intézményt érintő hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott olyan projektek átadás-átvételéről, amelynek kedvezményezettje a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, átadás-átvételi megállapodásban kell rendelkezni,

i) a kiválással érintett köznevelési intézményt érintő hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott, az átalakítás időpontjában befejezettnek nem minősülő projektek (a továbbiakban: átvételre kerülő projektek) tekintetében a záró kifizetési igénylés és záró beszámoló támogató általi elfogadását, illetve a támogatás folyósítását követő napon a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ helyébe a szakképzési centrum lép; az átvételre kerülő projektek átadás-átvételéről és az átvételre kerülő projektekkel kapcsolatos fenntartási kötelezettség szakképzési centrum általi teljesítéséről a projekt befejezését követően külön átadás-átvételi megállapodásban kell rendelkezni,

j) az átvételre kerülő projektek tekintetében a záró kifizetési igénylés és záró beszámoló támogató általi elfogadása, illetve a támogatás folyósítása napjáig a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ vállal kötelezettségeket és teljesíti azokat,

k) a kiválással érintett köznevelési intézményt érintő hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott, az átalakítás időpontjában befejezettnek minősülő projektek tekintetében az átalakítás időpontjától a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ helyébe a szakképzési centrum lép,

l) az i) és a k) pontok szerinti hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott projektek tekintetében a támogató a támogatási szerződés módosításáról a támogatás felhasználásának rendjéről szóló, vonatkozó jogszabályban meghatározottak szerint gondoskodik.

(2) Az 1/A. § (2) bekezdésében meghatározott kiválással érintett köznevelési intézmények tekintetében

a) az illetékes szakképzési centrum az átalakítás időpontjáig a költségvetési kiadási előirányzatainak a fenntartóváltással érintett köznevelési intézményekre jutó arányos része terhére – az európai uniós forrásból megvalósuló beruházások kivételével – beruházást, felújítást érintően új kötelezettséget nem vállalhat, a kiválással érintett köznevelési intézményeket érintő foglalkoztatásra irányuló jogviszonyt az oktatásért felelős miniszter egyetértésével létesíthet vagy szüntethet meg,

b) az átalakítás időpontját megelőző teljesítési időpontra vonatkozó követelések és vállalt kötelezettségek az átalakítás időpontjáig az illetékes szakképzési centrumot illetik meg, illetve terhelik,

c) a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az illetékes szakképzési centrum alapító okiratának módosításáról 2016. június 24-éig gondoskodik; e hatánap eredménytelen eltelte esetén a kincstár az illetékes szakképzési centrum átalakítását e rendelet alapján az átalakítás időpontjával hivatalból jegyzi be a törzskönyvi nyilvántartásba,

d) a szakképzési centrum jogutódja a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ,

e) az illetékes szakképzési centrum foglalkoztatotti állományából a pedagógus munkakörben, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben és a gazdasági, ügyviteli, műszaki és kisegítő munkakörben foglalkoztatottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 24. § (3) bekezdése szerint kerülnek a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ állományába,

f) az átadás-átvételi eljárást az illetékes szakképzési centrumok és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ folytatják le, azzal, hogy átadás-átvételi megállapodást kötnek; a megállapodásban kell rendezni az átalakítás időpontjával le nem zárható követelések és kötelezettségek elszámolásának állományát,

g) az átadás-átvételi megállapodáshoz kapcsolódóan az illetékes szakképzési centrum a 2016. június 30-ai állapotnak megfelelően átadja az átvételre kerülő közfeladattal kapcsolatosan

ga) a köznevelési intézményre vonatkozó alapító okiratot,

gb) a kötelezettségvállalásokra és a vagyona (ideértve az ingatlan és ingó eszköz- és infrastruktúra állományra, informatikai és egyéb adatbázisra) vonatkozó nyilvántartást és ezek alapbizonylatait,

gc) az e) pont szerinti foglalkoztatottak személyi adatait, vagyonnyilatkozatait, a nemzetbiztonsági szolgálatokról szóló törvényben meghatározott nemzetbiztonsági ellenőrzés alapján készített szakvéleményeket, valamint a szakképzéssel és felnőttképzéssel kapcsolatban keletkezett további iratokat,

gd) a tanulói jogviszonnyal kapcsolatban keletkezett személyi- és tanügyi dokumentumokat,

h) a kiválással érintett köznevelési intézményt érintő hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott olyan projektek átadás-átvételéről, amelynek kedvezményezettje az illetékes szakképzési centrum az átadás-átvételi megállapodásban kell rendelkezni,

i) a kiválással érintett köznevelési intézményt érintő hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott, az átalakítás időpontjában befejezettnek nem minősülő projektek (a továbbiakban: átvételre kerülő projektek) tekintetében a záró kifizetési igénylés és záró beszámoló támogató általi elfogadását, illetve a támogatás folyósítását követő napon a szakképzési centrum helyébe a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ lép. Az átvételre kerülő projektek átadás-átvételéről és az átvételre kerülő projektekkel kapcsolatos fenntartási kötelezettség Klebelsberg Intézményfenntartó Központ általi teljesítéséről a projekt befejezését követően külön átadás-átvételi megállapodásban kell rendelkezni,

j) az átvételre kerülő projektek tekintetében a záró kifizetési igénylés és záró beszámoló támogató általi elfogadása, illetve a támogatás folyósítása napjáig a szakképzési centrum vállal kötelezettségeket és teljesíti azokat,

k) a kiválással érintett köznevelési intézményt érintő hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott, az átalakítás időpontjában befejezettnek minősülő projektek tekintetében az átalakítás időpontjától a szakképzési centrum helyébe a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ lép,

l) az i) és a k) pontok szerinti hazai, illetve európai uniós forrásból finanszírozott projektek tekintetében a támogató a támogatási szerződés módosításáról a támogatás felhasználásának rendjéről szóló, vonatkozó jogszabályban meghatározottak szerint gondoskodik.”

2. § Hatályát veszti az R.

- a) 1. § (3) bekezdése,
- b) 1. mellékletében foglalt táblázat 276. és 441. sora,
- c) 2. mellékletében foglalt táblázat 18., 24–25., 30., 88–89., 104–105., 106., 169., 189. sora,
- d) 3. melléklete,
- e) 4. mellékletében foglalt táblázat 56., 59., 60., 90. sora.

2. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításáról szóló 146/2015. (VI. 12.) Korm. rendelet módosítása

3. § Hatályát veszti a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításáról szóló 146/2015. (VI. 12.) Korm. rendelet 9. §-a.

3. Záró rendelkezések

4. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

**Az emberi erőforrások minisztere 10/2016. (VI. 1.) EMMI rendelete
az emberi erőforrások minisztere által adományozható elismerésekről szóló
49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelet módosításáról**

Magyarország címerének és zászlajának használatáról, valamint állami kitüntetéseiről szóló 2011. évi CCII. törvény 24. § (6) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48. §-ában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** Az emberi erőforrások minisztere által adományozható elismerésekről szóló 49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.) 4. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(3) Az elismerés adományozásáról a miniszter legkésőbb az adományozási alkalmat 3 héttel megelőzően dönt.”
- 2. §** Az R. 5. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(4) A miniszteri döntést követően az elismerésben részesítendő jelölt
a) a személyes adatai kezeléséhez hozzájáruló,
b) az (1) bekezdés szerinti kizáró körülményekkel kapcsolatos,
c) a korábbi elismeréseivel összefüggő, és
d) az elismerés elfogadásáról szóló
nyilatkozatot tesz.”
- 3. §** (1) Az R. 3. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.
(2) Az R. 4. melléklete helyébe a 2. melléklet lép.
- 4. §** Az R.
a) 4. § (1) bekezdésében az „adattartalmát” szövegrész helyébe a „formanyomtatványát” szöveg,
b) 5. § (5) bekezdésében a „vagy az adományozás esetén az elismerés” szövegrész helyébe a „vagy az elismerés” szöveg,
c) 1. melléklet 60. pont 60.5. alpontjában a „hatszorosának” szövegrész helyébe a „tízszeresének” szöveg lép.
- 5. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

1. melléklet a 10/2016. (VI. 1.) EMMI rendelethez

„3. melléklet a 49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelethez

Kezdeményezés

..... (az elismerés megnevezése)*

miniszteri elismerésre

A javasolt személy, szervezet vagy munkacsoport, közösség adatai:

Természetes személy esetén:

Név*:

Születési név*:

Elérhetőségei (telefon és e-mail):

Korábbi állami/szakmai elismerés megnevezése és időpontja:

Az elismerés átadásának javasolt időpontja*:

Nem természetes személy esetén:

Név*:

Székhely/telephely vagy bejegyzett cím*:

Elérhetőségei (telefon és e-mail):

Képviselő:

Korábbi állami/szakmai elismerés megnevezése és időpontja:

Az elismerés átadásának javasolt időpontja*:

Munkacsoport, közösség esetén:

Neve vagy azonosításra alkalmas megnevezése*:

A munkacsoport, közösség működésének helye, intézménye vagy működési területe*:

A munkacsoport, közösség vezetője, tagjai:

Elérhetőségei (telefon és e-mail):

Korábbi állami/szakmai elismerés megnevezése és időpontja:

Az elismerés átadásának javasolt időpontja*:

Az átadáskor méltatásként elhangzó hivatalos rövid indokolás* (egy-két mondat):

.....

A szakmai tevékenységet, életutat bemutató részletes indokolás* külön lapon csatolandó (legalább fél, de legfeljebb három oldal terjedelemben)!

Dátum:

.....
 kezdeményező aláírása*

A kezdeményező adatai:

Név (tiszttség)*:

Cím:

Elérhetőség (e-mail, vagy telefon és fax)*:

A *-gal jelölt részek kitöltése kötelező, elmaradás esetén a kezdeményezés nem fogadható be."

2. melléklet a 10/2016. (VI. 1.) EMMI rendelethez

„4. melléklet a 49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelethez

Nyilatkozat

(természetes személy vagy munkacsoport, közösség tagja** esetén)

Alulírott

név:

születési név:

születési hely és idő:

anyja neve:

1. ☐ hozzájárulok ahhoz*
☐ nem járulok hozzá ahhoz*,
 hogy a miniszteri elismerésről szóló miniszteri döntést követően, az adományozást megelőző eljárásban az Emberi Erőforrások Minisztériuma természetes személyazonosító adataimat (név, születési hely, születés hely és idő, anyja neve), lakcím adataimat, telefonszámomat, e-mail címemet, valamint az adományozásra irányuló javaslat megalapozásához szükséges személyes adataimat, továbbá a már megkapott elismeréseimre vonatkozó adataimat nyilvántartsa.
2. Kijelentem, hogy velem szemben az emberi erőforrások minisztere által adományozható elismerésekről szóló 49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelet 5. §-ában meghatározott kizáró ok
☐ nem áll fenn*
☐ fennáll*.
3. Nyilatkozom arról, hogy a miniszter által adományozható elismerésben
☐ még nem részesültem*
☐ már részesültem, mégpedig*:
 elismerés megnevezése:
 az adományozás időpontja:
4. Kijelentem, hogy az elismerés adományozása esetén azt
☐ elfogadom*
☐ nem fogadom el*.
5. Elismerésben részesítem esetére, valamint az elismerés esetleges későbbi visszavonása esetére nevemnek a Hivatalos Értesítőben, valamint a minisztérium hivatalos lapjában és honlapján való közzétételéhez
☐ hozzájárulok*
☐ nem járulok hozzá*.

Dátum:

.....
elismerésre jelölt aláírása

* A megfelelőt kérjük X-szel megjelölni!

** Munkacsoportok, közösségek elismerésére irányuló kezdeményezés esetén a munkacsoport, közösség vezetőjének és valamennyi tagjának egyenként is ki kell tölteni!

Nyilatkozat**(nem természetes személy, munkacsoport, közösség esetén)**

Alulírott, mint a képviselője/vezetője

1. ☐ hozzájárulok ahhoz*
☐ nem járulok hozzá ahhoz*,
 hogy a miniszteri elismerésről szóló miniszteri döntést követően, az adományozást megelőző eljárásban az Emberi Erőforrások Minisztériuma az általam képviselt (nem természetes személy, munkacsoport, közösség) azonosító adatait (név, székhely, telephely vagy bejegyzett cím, elérhetőségek, képviselő neve, a munkacsoport, közösség működésének helye, intézménye vagy működési területe, a munkacsoport, közösség vezetője, tagjai neve), valamint az adományozásra irányuló javaslat megalapozásához szükséges adatait, továbbá a már megkapott elismeréseire vonatkozó adatait nyilvántartsa.
2. Kijelentem, hogy az általam képviselt szervezettel (munkacsoport, közösség esetén a tagokat is ide értve) szemben az emberi erőforrások minisztere által adományozható elismerésekről szóló 49/2012. (XII. 15.) EMMI rendelet 5. §-ában meghatározott kizáró ok
☐ nem áll fenn*
☐ fennáll*.
3. Nyilatkozom arról, hogy a miniszter által adományozható elismerésben az általam képviselt szervezet (munkacsoport, közösség)
☐ még nem részesült*
☐ már részesült, mégpedig*:
 elismerés megnevezése:
 az adományozás időpontja:
4. Kijelentem, hogy az elismerés adományozása esetén az általam képviselt szervezet (munkacsoport, közösség) azt
☐ elfogadja*
☐ nem fogadja el*.
5. Elismerésben részesítésünk esetére, valamint az elismerés esetleges későbbi visszavonása esetére az általam képviselt szervezet (munkacsoport, közösség) nevének a Hivatalos Értesítőben, valamint a minisztérium hivatalos lapjában és honlapján való közzétételéhez
☐ hozzájárulok*
☐ nem járulok hozzá*.
6. Képviselési jogköröm alapja**:

Dátum:

.....
*elismerésre jelölt aláírása***

* A megfelelőt kérjük X-szel megjelölni!

** Hivatalos/jogi képviselő, ügyvezető, meghatalmazott stb., munkacsoport, munkaközösség esetén elfogadható a tagok felkérése vagy munkáltatói igazolás is."

**A Miniszterelnökséget vezető miniszter 15/2016. (VI. 6.) MvM rendelete
a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a Nemzeti Örökség Intézeténél történő
végrehajtásáról**

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 85. § (4) bekezdés a), b), c), f) és g) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 4. § 2. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 4–7. § tekintetében a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 85. § (4) bekezdés d) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 4. § 2. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva – a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 90. § 2. és 6. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró nemzetgazdasági miniszterrel egyetértésben – a következőket rendelem el:

1. § E rendelet hatálya a Nemzeti Örökség Intézeténél foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyára terjed ki.

[A Kjt. 20/A. §-ához]

2. § Az 1. mellékletben meghatározott munkakörök esetében a közalkalmazotti jogviszony létesítéséhez pályázat kiírása nem kötelező.

[A Kjt. 22. §-ához]

3. § A gyakornoki idő számításakor a munkáltató alaptevékenységének ellátásával összefüggő munkakörnek minősül az 1. mellékletben meghatározott I. munkaköri csoport szerinti munkakör.

[A Kjt. 23. §-ához]

4. § (1) Magasabb vezetői beosztásnak minősül

- a) a főigazgató,
- b) a főigazgató-helyettes, és
- c) a gazdasági igazgató.

(2) Vezetői beosztásnak minősül

- a) az igazgató,
- b) az igazgatóhelyettes,
- c) az osztályvezető,
- d) a titkárságvezető, és
- e) a részlegvezető.

5. § A magasabb vezetői megbízás feltétele, hogy a magasabb vezető legalább hároméves szakmai és vezetői tapasztalattal, valamint

- a) szakirányú egyetemi vagy főiskolai végzettséggel, vagy
- b) nem szakirányú egyetemi vagy főiskolai végzettséggel és szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettséggel rendelkezzen.

6. § A vezetői megbízás feltétele, hogy a közalkalmazott szakirányú felsőfokú végzettséggel vagy legalább középiskolai végzettséggel és felsőfokú szakirányú szakképesítéssel rendelkezzen.

7. § (1) A magasabb vezetői, valamint a vezetői feladat ellátására történő megbízás legfeljebb öt évig terjedő határozott időre adható.

(2) A határozott idő lejártát követően újabb sikeres pályázat esetén a közalkalmazott ismételten megbízható magasabb vezetői vagy vezetői feladat ellátásával.

[A Kjt. 61. §-ához]

- 8. §** (1) Az egyes fizetési osztályokba tartozó munkaköröket az 1. melléklet állapítja meg.
 (2) Ha az 1. melléklet valamely munkakörnél több fizetési osztályt jelöl meg, akkor a besorolást a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 63. § (1) bekezdésének figyelembevételével kell meghatározni.
- 9. §** A Kjt. 61. § (1) bekezdés g) és i) pontjával összefüggésben főkönyvelői munkakörben foglalkoztatott közalkalmazott tekintetében a munkakör betöltéséhez jogszabályban előírt szakvizsgával egyenértékűnek kell elismerni:
 a) a mérlegképes könyvelői,
 b) az adótanácsadói, valamint
 c) az okleveles könyvvizsgálói
 vizsgát igazoló bizonyítványt vagy oklevelet.
- [A Kjt. 70. §-ához]
- 10. §** A magasabb vezetői és a vezetői megbízással rendelkező közalkalmazottat a 2. mellékletben meghatározott vezetői pótlék illeti meg.
- [A Kjt. 75. §-ához]
- 11. §** A munkaköre alapján érték- vagy pénzkezelést végző közalkalmazottat, valamint a pénztárost értékezelési pótlék illeti meg, amelynek mértéke a Kjt. 69. §-ában foglalt pótlékalap 100%-a.
- 12. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Lázár János s. k.,
 Miniszterelnökséget vezető miniszter

1. melléklet a 15/2016. (VI. 6.) MvM rendelethez

	A	B									
1.	Munkakörök	Fizetési osztályok									
2.		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3.	I. Munkaköri csoport										
4.	múzeumvezető						*	*	*	*	*
5.	referens (szakterülettel)					*	*	*	*	*	
6.	rendezvényszervező						*	*	*	*	
7.	szakértő (szakterülettel)						*	*	*	*	
8.	szakreferens (szakterülettel)					*	*	*	*	*	
9.	szaktanácsadó (szakterülettel)						*	*	*	*	
10.	tanácsadó						*	*	*	*	
11.	tartalomelőállító (látogatóközpont)					*	*	*	*	*	
12.	II. Munkaköri csoport										
13.	adminisztrátor			*	*	*					
14.	asszisztens (szakterülettel)			*	*	*	*				
15.	belső ellenőr						*	*	*	*	

16.	biztonságvédelmi munkatárs			*	*	*	*	*				
17.	főkönyvelő						*	*	*	*		
18.	gépjárművezető		*	*	*							
19.	honlapszerkesztő					*	*	*	*	*		
20.	humánpolitikai munkatárs				*	*	*	*	*	*		
21.	idegenvezető					*	*	*	*	*	*	
22.	illetményszámfejtő				*	*	*					
23.	informatikai rendszereket kezelő munkatárs				*	*	*	*	*	*		
24.	jogász							*	*	*		
25.	kerttervező						*	*	*	*		
26.	könyvelő				*	*	*	*				
27.	leltáros			*	*	*	*					
28.	múzeumi munkatárs				*	*	*	*	*	*		
29.	pénztáros		*	*	*	*						
30.	pénzügyi munkatárs				*	*	*	*				
31.	rendszer-szervező						*	*	*	*	*	
32.	számviteli munkatárs				*	*	*	*				
33.	telefonos ügyfélszolgálati munkatárs			*	*	*	*					
34.	titkársági munkatárs			*	*	*	*					
35.	tudományos munkatárs						*	*	*	*	*	*
36.	tűzvédelmi és munkavédelmi felelős					*	*	*	*	*		
37.	ügyvitelszervező						*	*	*	*		
38.	III. Munkaköri csoport											
39.	adatrögzítő		*	*	*							
40.	asztalos		*	*	*							
41.	betanított segédmunkás	*	*									
42.	festő		*	*	*							
43.	helyszíni egyeztető		*	*	*							
44.	hivatalsegéd	*	*									
45.	irattáros segéd	*	*	*	*							
46.	kézbesítő	*	*									
47.	lakatos		*	*	*							
48.	parkgondozó	*	*	*	*							
49.	takarító	*	*									
50.	ügyviteli alkalmazott	*	*	*								
51.	villanyszerelő		*	*	*							
52.	víz-, gáz-, fűtőszerszerező		*	*	*							

2. melléklet a 15/2016. (VI. 6.) MvM rendelethez

A magasabb vezetői és a vezetői megbízással rendelkező közalkalmazott vezetői pótléka

	A	B	C
1.		Beosztás megnevezése	Vezetői pótlék mértéke a pótlékalap %-ában
2.	I.	Magasabb vezetői megbízás	
3.	1.	főigazgató	400%
4.	2.	főigazgató-helyettes	300%
5.	3.	gazdasági igazgató	300%
6.			
7.	II.	Vezetői megbízás	
8.	1.	igazgató	250%
9.	2.	igazgatóhelyettes	200%
10.	3.	osztályvezető	175%
11.	4.	titkárságvezető	125%
12.	5.	részlegvezető	125%

**Az emberi erőforrások miniszterének 11/2016. (VI. 13.) EMMI rendelete
a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet
módosításáról**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés c) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48. § 10. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

- 1. §** A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 2. §-a a következő (1a)–(1m) bekezdésekkel egészül ki:
- „(1a) Az 1. melléklet tartalmazza az általános iskola 1–4. évfolyama számára kiadott kerettantervet.
(1b) A 2. melléklet tartalmazza az általános iskola 5–8. évfolyama számára kiadott kerettantervet.
(1c) A 3. melléklet tartalmazza a gimnáziumok 9–12. évfolyama számára kiadott kerettantervet.
(1d) A 4. melléklet tartalmazza a gimnáziumok 7–12. évfolyama számára kiadott kerettantervet.
(1e) Az 5. melléklet tartalmazza a gimnáziumok 5–12. évfolyama számára kiadott kerettantervet.
(1f) A 6. melléklet tartalmazza a szakközépiskolák 9–12. évfolyama számára kiadott kerettantervet.
(1g) A 7. melléklet tartalmazza az egyes iskolatípusra, pedagógiai szakaszra, tantárgyra vagy egyes sajátos köznevelési feladat teljesítéséhez kiadott kerettanterveket.
(1h) A 8. melléklet tartalmazza a szakiskolák számára kiadott kerettantervet.
(1i) A 9. melléklet tartalmazza a Köznevelési Hídprogramok kerettanterveit.
(1j) A 10. melléklet tartalmazza a nemzetiségi nevelés-oktatás kerettanterveit.
(1k) A 11. melléklet tartalmazza a sajátos nevelési igényű tanulókat oktató nevelési-oktatási intézmények számára kiadott kerettanterveket.
(1l) A 12. melléklet tartalmazza a felnőttoktatás számára kiadott kerettanterveket.
(1m) A 13. melléklet tartalmazza a szakiskolát végzettek középiskolája számára kiadott kerettantervet.”
- 2. §** A Rendelet 7. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.
- 3. §** Ez a rendelet a kihirdetését követő 8. napon lép hatályba.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

1. melléklet a 11/2016. (VI. 13.) EMMI rendelethez

A Rendelet 7. melléklete a következő 7.31. ponttal egészül ki:

**„7.31. Az iskolai labdarúgás kerettanterve a köznevelés
1–4., 5–8. és 9–12. évfolyamai számára**

1–4. ÉVFOLYAM

Célok, feladatok

Az iskolai labdarúgás legfőbb célja, hogy a játékon keresztül minél több gyermek és fiatal (fiú és lány egyaránt) fedezhesse fel a labdarúgás élményét. A pozitív hatások eredményeképpen pedig rendszeresen jelenjen meg a szabadidős tevékenységek között is. Az iskolai labdarúgás oktatási szemlélete a játékosagra és a játéktevékenységre épít, amelynek egyszerűnek, izgalmasnak és örömtelinek kell lennie. A játéktevékenység a legfőbb motiváció a tanulók számára, amely segítségével autentikus körülmények között kezdődik meg a sportág alapjainak elsajátítása. A legtöbb gyermek számára a labdarúgás egyet jelent a szórakozással, a társas együttlét és az önkifejezés fő formájával. Mindezeket túl a labdarúgó játékokban megjelenő, egyéni és társas problémamegoldást kívánó helyzetek a motoros szférán túl kiválóan fejlesztik a szociális és kognitív képességeket.

Az alsó tagozatos testnevelésben a tanulók alapvető mozgásmintáinak és mozgáskészségeinek kialakítása, formálása, illetve a szabályozott mozgásvégrehajtás alapjainak elsajátítása a legfontosabb cél. Ebből fakadóan az alapkészségek mozgásmintáinak megszilárdulása, magabiztos végrehajtásuk kialakulása kiemelkedően fontos ebben az időszakban, melyek a hatékony és gyors mozgástanulás, továbbá a bonyolultabb sportági mozgások az iskolai labdarúgás alapfeltételeiként jelentkeznek. A labdarúgó tevékenységek során a természetes hely- és helyzetváltoztató mozgások mellett hangsúlyosan fejlődnek a manipulatív mozgások. A labda rúgása, megállítása, görgetése, dobása, elkapása és különböző testrészekkel történő kezelése a labdarúgó játékok sajátos készségcsoportját képezik, amely hozzájárul a szem-kéz és szem-láb koordináció fejlődéséhez.

A gyakorlás során mindkét láb ügyességét szimmetrikusan szükséges fejleszteni, és lehetőség szerint a test minden részének (fej, vállak, comb, kéz, láb) be kell kapcsolódnia a feladatokba. A labdakontroll fejlesztése során törekedni kell arra, hogy a vizuális információfeldolgozás a végrehajtások mentén egyre hatékonyabbá váljon, párhuzamosan a rúgások és a lábfej részeinek tudatos használatával. Az egyéni szerepjátékok, illetve a különböző szabályjátékok alkalmazása jól tudatosítható környezetet teremt a kreativitás, felfedezéssel mozgástanulás és az ezeket kísérő önálló, alkotó gondolkodás fejlesztéséhez. A játékos feladatok, játékok során fontos, hogy a tanulók minél változatosabb méretű, formájú, anyagú labdával, eszközzel szerezzenek mozgástapasztalatot.

Az iskolai labdarúgás oktatási szemlélete szerint fontos, hogy minden tanulónak azonos mennyiségű idő álljon a rendelkezésre a tanulás során, emellett, minden tanuló minden helyzetben (például különböző posztokon) rendszeresen, többször kipróbálhassa magát. Az iskolai labdarúgás hangsúlyos tevékenységét a fesztiválok jelentik, amelyek rendszeresen visszatérő, kontrollált versenyszituációkra építő, közösségfejlesztő funkciója kiemelkedő. A fesztiválok során olyan élményszerű, több állomáson egy időben zajló gyakorláson, játékos feladatokon, játékokon

vesznek részt a tanulók, amelyek változatos és motivált tanulási környezetet teremtenek minden résztvevő tanuló számára.

Az 1–4. osztály tantervében az alapvető természetes mozgáskészségek fejlesztése és alkalmazása hatja át a tematikai egységeket. A testtel- és a térrel kapcsolatos érzékelési funkciók fejlődése egyre tudatosabbá, célorientáltabbá teszi az egyes mozgások végrehajtását, amelyek segítségével a labdával történő manipulatív tevékenységek hatékonyabban végezhetők. Az egyéni labdás koordinációfejlesztés rendkívül hangsúlyos ebben az életszakaszban, amely során kialakul a biztonságos láb-labda kapcsolat. A kooperatív jellegű együttműködést igénylő játékok és feladatok megteremtik a motoros és pszichés alapját a későbbi, időkénszer alatti, versenyjellegű tevékenységeknek.

A foglalkozások során külön kiemelt fejlesztési területet jelentenek a kiscsapatok, a kreatív játékok és a mérkőzésjátékok. A kiscsapatokban megvalósuló alkalmazó gyakorlás feladathelyzeteket teremtve, változatos térbeli, létszámbeli, szabálybeli és létszámmal zajló játékokban fejti ki pótolhatatlan fejlesztő hatásait. A szabályozott feltételek mellett sokszoros mozgástanulási lehetőség alakul ki minden tanuló számára. A kreatív játékok a labdarúgó tevékenység által közvetíthető ismeretekhez és személyiségfejlesztéshez kapcsolódóan fejtenek ki jelentős hatást. A kreatív játékok kedvező feltételeket teremtenek a közösségfejlesztéshez és az egyéni, önálló alkotó gondolkodás formálódásához. Végül a mérkőzésjátékok az életkori sajátosságokhoz illeszkedő létszámmal, célfelületekkel és szabályrendszerrel kontrollált versenyszituációkba ágyazva teszik teljessé a fejlesztő hatásrendszert.

A fenti alapelvek és fejlesztési feladatok megvalósítása során kiemelt jelentőségű, hogy a tanulási folyamat egészét át kell hatnia a sikerességnek, az élményszerzésnek, a kihívást jelentő, örömteli mozgásos tevékenységeknek, amelyek a játékoság módszerével együtt formálják a testneveléshez és a labdarúgáshoz fűződő pozitív attitűdbázist. A kerettanterv minden tanuló számára heti két órában biztosítani kívánja a hatékony és eredményes labdarúgás-tanulást.

1–2. ÉVFOLYAM

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. TESTTUDAT ÉS TÉRBELI TUDATOSSÁG	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	A mozgásfejlődés során kialakult természetes mozgáskészségek elemi szintű alkalmazása térben. Alapvető ismeretek a testtel és a téri irányokkal kapcsolatban.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A mozgáskoordináció részeként a test- és térérzékelés javulása, az izomtudat tudatosodása, finomodása. A természetes mozgások alapvető mozgásmintáinak megismerése, melyek biztosítják a későbbi sport-specifikus készségek alapjait.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Testtudatfejlesztő mozgásos feladatok, játékok Természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák végrehajtása és koordinációs fejlesztési céllal végzett játékos feladatok, szerep- és szabályjátékok: - járások, futások, oldalazások lassú, közepes, gyors tempóban; - szökkenések, szökdelések és ugrások azonos szintről azonos szintre; - irányváltoztatások, menekülés és üldözés egyszerű fogójátékokban,		<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Környezetismeret:</i> testünk,

szlalompályán; - gördülések, gurulások, esések egyszerű feladatai. Térbeli tudatosságfejlesztő mozgásos feladatok, játékok Természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák végrehajtása és térérzékelést fejlesztő céllal végzett játékos feladatok, területváltó, területre irányuló, valamint a helyezkedést előkészítő játékok: - helyben, a saját térben, haladással az általános térben; - különböző irányokba; - különböző útvonalakon (egyenes vonalon, cikkcakkban, hullámvonalon, egyéb útvonalakon); - különböző sebességtartományokban; - állandó vagy fokozatosan változó sebességgel. A vizuális ingerek és a mozgás összehangolásának játékos feladatai, játéakai. 1.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Az alkalmazott természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák elnevezései, a tanórák alapvető szabályai, szokások, a mozgásvégrehajtások tanulási szempontjainak megismerése, eszköznevezések. A térbeli tudatosság (érzékelés): elhelyezkedés a térben, mozgásirány, a mozgás végrehajtásának útvonala. Az energiabefektetés tudatossága: idő, sebesség, erő kifejtés fogalmak ismerete. Taktikai ismeretek Labda nélküli egyéni taktikai elemek: - a labda megszerzésére és megkapására irányuló cselekvések támadásban és védekezésben; - védekező és támadó lábmunka; - meneküléshez és üldözéshez kapcsolódó tudatosság (elszakadás, irány- és ritmusváltoztatás a térben). A mozgásműveltség elemeinek elsajátítása során a tanulónak világos képet kell kapniuk a pozitív testképről. Ennek mentén a tanulók megismerik az önismeret, önreflexió fogalmát, továbbá képessé válnak saját testi határaik megélésére, azon határok átlépésére, amelyek elősegítik az önértékelés, önreflexió fejlődését.	<i>életműködéseink, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: tárgy és környezetkultúra, vizuális kommunikáció</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Testtartás, testrészek, irányok, mozgásútvonal, sebesség, ütközések elkerülése, cikkcakk vonal, hullámvonal, alacsony-magas súlyponti helyzet, alaphelyzet.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. EGYÉNI LABDÁS KOORDINÁCIÓFEJLESZTÉS	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	A mozgásfejlődés során kialakult természetes manipulatív alapkészségek elemi szintű alkalmazása. Tapasztalat a különböző labdák és eszközök fizikai tulajdonságairól.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A természetes manipulatív alapkészségek végrehajtási mintáinak kialakítása és formálása, kiemelten a szem-láb koordináció fejlesztésével. A láb és a labda kapcsolatának kialakítása, a labdaérzékelés fejlesztése vizuális információfeldolgozás hatékonyságának növelésével.	

Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
2.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben, a saját térben különböző testrészekkel: - rúgófelületek kialakítása lufi, hálós labda, labda segítségével; - görgetések, húzások, tolások a lábfej különböző részeivel (talppal, belsővel, belső csüddel, külsővel, külső csüddel, teljes csüddel); - labdafeldobások, -elkapások, labdavezetések kézzel; - általános ügyességfejlesztő gyakorlatok lufival, strandlabdával, gumilabdával, röplabdával, könnyű futball labdával; - emelgetés (ún. dekázás) lábbal és a test különböző részeivel kötetlen pattanással, egy pattanásból; - rúgómozdulatok (dekázás) hálós labdával; - kreatív egyéni „trükközés” hálós labdával. Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben, majd előkészítő mozgásokkal, rúgófallal és kapuval szemben: - rúgások és labdaátvételek a lábfej különböző részeivel; - célba rúgások; - guruló labda megállítása talppal, belsővel; - rúgások kézből, kisbójáról különböző távolságra és magasságra; - rúgás feladatok kézből, pattanásból szabadon. Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok mozgással az általános térben: - lassú sebességű labdavezetések köríven, majd álló akadályok között, később fokozatosan gyorsabban mozgó társak között az ütközések elkerülésével; - labdavezetések és labdakontroll gyakorlatok a sebesség fokozatos növelésével; - labdavezetések sokféle mértani alakzatban; - labdavezetések zenei ritmusra; - labdavezetések önállóan alkotott útvonalakon (pl. számokon, betűkön stb.); - labdavezetések összekötve irány- és ritmusváltoztatással, egyszerű elhúzás-eltolás cselekkel összekötve; - cselezések álló akadályokkal szemben; - árnyék- és tükörgyakorlatok labdával a társ(ak) követésével; - rúgások nagy (2-5 m széles) célfelületekre célozva; - egyéb labdaérzékelő gyakorlatok.	<i>Környezetismeret: tájékozódási alapismeretek; testünk</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Technika: anyagok és alakításuk</i>
2.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Biztonságos és balesetmentes eszközhasználat ismerete. A dobások és rúgások, mint manipulatív alapmozgások vezető műveletei, tanulási szempontjai. Térbeli és energiabefektetési ismeretek az eszközhasználat relációjában. Az eszközkézelés lehetőségeinek megkülönböztetése. A játékfeladat által megkövetelt szabályok szerinti eszközhasználat ismerete. Taktikai ismeretek Egyéni labdás taktikai elemek: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - célfelület elérésére, gólszerzésre irányuló tevékenység.	

A testnevelés órákon a folyamatos gyakorlás eredményeként a tanulóknban tudatosul, hogy a rendszeres testmozgás, a mozgásos játékok befolyásolják az aktuális játékkedvüket, mozgékonyágukat, aktivációs energiaszintjüket.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Az eszközök megnevezései, használati szabályai, rúgás, gurítás, dobás, elkapás, labdavezetés, terelés, pattintás, labdaátvétel, rúgófelület, dekázás.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁRSSAL, TÁRSAKKAL	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	Tapasztalat a páros és csoportos mozgásos tevékenységekkel, játékokkal kapcsolatban. Életkornak megfelelő társas felelősségtudat.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A labdarúgáshoz szükséges alapvető társas magatartásformák megértése, a közös játék alapélményének megteremtése. A kooperatív viselkedésformák alapjainak elsajátítása. A támadó-védő szerepek előkészítése.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
3.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben és haladással, kézzel: - egy- és kétkezes labdagörgetések talajon és testen; - labdaterelések, gurítások és dobások: különböző technikával, kiinduló helyzetekből; - többféle anyagú, méretű, formájú, súlyú labda használata; - guruló, pattanó és levegőben érkező labdák és egyéb eszközök elkapása helyben, majd haladással; - alsó, felső, mellső dobások és elkapások. Páros és csoportos rúgások, labdaátvételek, játékos passzgyakorlatok és játékok lábbal és egyéb testrészekkel: - álló, guruló labda rúgása álló helyzetből, lassú mozgásból szabadon, társhoz, célra; - guruló labda megállítása helyben, majd lassú mozgásból talppal, belsővel; - kényszerítő átadások előkészítése; - passzgyakorlatok különböző változatos alakzatokban (pl. háromszögben, négyzetben, rombuszban); - passzgyakorlatok párban nagyméretű célfelületre történő gólszerzési lehetőséggel. Páros és csoportos kooperatív jellegű játékos mozgásos feladatok, valamint játékok eszköz nélkül és különböző eszközökkel. Alapszerelés szemből, lövés és passz akadályozásának feladatai. 3.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Társas taktikai elemek: - támadásban 2:0 ellen helycserék, mögé kerülések; - támadásban 3:0 elleni helyezkedés alakzat tartásával (háromszög) és alakzat bontásával (helycserék, mögé kerülések, forgások); - támadó-védő szerepek alapfeladatai. Az életkori sajátosságokból fakadóan a tanulók valódi csoporthoz való tartozásának élménye még nem jellemző. Ezért a testnevelésóra keretei között		<i>Matematika:</i> műveletek értelmezése; geometria, mérés, testek <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció, látványok megfigyelése

a tanulóknak tudatosított, közösen – osztályban, csoportban – megélt pozitív élmények adják a csoporthoz tartozás élményének alapját. Ennek eredménye a fokozódó kooperatív magatartás kialakulása.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Vezető, követő, menekülő, üldöző, támadó, védő, fedezés, zavarás, ütközés, párharc, együttműködés.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. KISJÁTÉKOK	Órakeret 28 óra
Előzetes tudás	Alapszinten ismeri, és végre tudja hajtani az alapvető manipulatív eszközhasználati formákat: gurítás, dobás, rúgás, labdavezetés, elkapás. Játéktapasztalata van a labdával.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az alapvető technikai elemek játékhelyzetben történő gyakorlása, és ennek részeként az elemi szintű taktikai feladatok megoldása. Az összjáték lehetőségének, szerepének felismerése a játékhelyzetekben.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
4.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 1:1 elleni játékok; 2:1 elleni játékok; 2:2 elleni játékok; 3:1 elleni játékok: - félig aktív vagy aktív védővel szemben, nagyméretű célfelületekre történő gólszerzési lehetőséggel; - labdabirtoklás félig aktív vagy aktív védővel szemben rögzített célfelület (pl. kapu, vonal) nélkül; - aktív védővel szemben, célfelülettel (pl. kapu(k)ra, vonalra); - többkapus játékok különböző formájú és méretű területeken; 4:1 elleni cicajátékok négyzet és téglalap alapú területen.		<i>Matematika: számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások</i> <i>Környezetismeret: tájékozódás</i>
4.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A szélesség és mélység megértése. A helyezkedés és a labdacentrikus védekezés alapjainak megértése. Játékfeladatok, játékszabályok keretein belüli cselekvés, a társas szabályok megsértésének észlelése és jelzése, alkalmazkodás az irányításhoz. A sportszerűség fogalmának megértése. Taktikai ismeretek: Az 1:1 elleni játékban az alábbi játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek megakadályozása. A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1 elleni játékokban az alábbi játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés). A kisjátékok során a tanulók számára örömet, jó érzést okozó feladatok sokszori, sikeres végrehajtása adja az alapját, hogy megtapasztalják és átéljék a játékhelyzetek és feladatok után a játék és az élmény kapcsolatát, a kellemes érzéseik okait.		

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Játékfeladat, játékszabály, helyezkedés, labdabirtoklás, védekezés, támadás, sportszerűség, győztes, vesztes, gólszerzés, gólszerzés megakadályozása, összjáték.
------------------------------------	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. KREATÍV JÁTÉKOK	Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	A tanulónak tapasztalata van az önálló, fantáziára építő játékok kitalálásában, a játékfeladatok megbeszélésében, meghatározásában.	
A tematikai egység nevelési- fejlesztési céljai	A kreatív játékok alkalmazásával a tanulók előzetes mozgás- és játéktapasztalataira építve az önálló alkotó gondolkodás fejlesztése. Tapasztalatszerzés a játékszabályok, megkötések, illetve a játéktevékenység egyes elemeinek megalkotásában.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
5.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Fogók közbeni szerepek szabad megválasztása. A játékok történeti, képzeleti kereteinek meghatározása. Előre meghatározott futó- vagy fogójátékok egy-egy szabályának módosításai (ház, megfogás, szabadítás, létszám, eszköz, terület stb.). Kisjátékok és mérkőzésjátékok módosítása egy szempont figyelembevételével: - labdák száma; - a pont (gól) szerzés lehetősége; - a játéktéren való haladás; - célfelület helye, mérete, száma; - területkorlátozások. 5.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A játékok módosítási lehetőségeinek elnevezései, a játékok megnevezései, a játékszabályok megismerése és alkalmazása. Taktikai ismeretek: A kreatív játékokban az 1:1 elleni játékhelyzetek megoldása: - támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek a megakadályozása. A kreatív játékokban az alábbi játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés). Ebben az életkorban a problémamegoldás korlátozott és leszűkített, ezért a tanulók egy probléma megoldása során nem képesek több szempontból vizsgálni a szituációt. Ennek eredménye a helytelen vagy sikertelen végrehajtás lehet. A fejlesztés során a testnevelés órai helyzetekben a tanulók egy-két szempont figyelembevételével képessé válnak a feladatok megoldására.		<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció, közvetlen tapasztalás útján szerzett élmények feldolgozása, látványok megfigyelése, tárgy- és környezetkultúra

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Játékfeladat, játékmegkötés, szabályalakítás, játékösszetevők, önálló alkotás, ötletes megoldás.
------------------------------------	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	6. MÉRKŐZÉSJÁTÉKOK	Órakeret 28 óra
Előzetes tudás	A mérkőzésjátékok alapszabályainak megismeréséhez szükséges alapvető ismeretek, illetve a játékhoz szükséges alapmozgások elemi szintű végrehajtása (futás, irányváltoztatás, rúgás és labdaátvétel).	
A tematikai egység nevelési- fejlesztési céljai	A játékot alkotó mozgások és mozdulatok alkalmazásával kapcsolatos első tapasztalatok megszerzése. A játékélmény megtapasztalása és a tevékenységorientált, kontrollált versenyjátékok elfogadásán, megértésén és alkalmazásán keresztül a játékhoz kapcsolódó érzelmi kötődés kialakulása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
6.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 3:3 elleni, kapus nélküli, kontrollált versenyjellegű mérkőzésjátékok: - különböző, könnyítést és sikerélményt célzó megkötések, szabálmódosítások; - játéktér mérete, formája; - kapuk száma, szöge, mérete, elhelyezése; - gólszerzés módja; - eredményszámítás megléte (van vagy nincs); - eredményszámítás módja.		<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció
6.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Mérkőzésjátékokban az alábbi játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek a megakadályozása; - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés). Az önálló feladatmegoldás, a kompetenciatudat teljes megélése érdekében a csökkentett versenyhelyzetek és a tanuló önmagához mért fejlődésének hangsúlyozása történik. Ez által serkenthető a kooperatív magatartás kialakulása, amelynek következtében fokozatosan létrejön a társakkal és a pedagógussal való együttműködés.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Játékfeladat, játékszabály, helyezkedés, labdatartás, üres terület, védekezés, támadás, összjáték, egyszerű technikai elemek és szabályok, együttműködés csapaton belül, sportszerűség, győztes, vesztes, megegyezés, különbözőség, másság, elfogadás, szabályszegés, szabálykövetés.	

A fejlesztés várt eredményei a kétévfolyamos ciklus végén	
	Testtudat és térbeli tudatosság A tanuló váljon képessé a természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák végrehajtására, területváltó, területre irányuló, valamint a helyezkedést előkészítő játékokban, feladatokban. Képes a térben alacsony és közepes sebesség mellett, változó körülmények között biztonságosan haladni. Tudatosan alkalmazzon elszakadásra irányuló cseleket, mozgásokat. Egyéni labdás koordinációfejlesztés A tanuló váljon képessé az előzetes mozgástapasztalatához viszonyítva a labda folyamatos kontrollálására állandó körülmények között, valamint a lábfej különböző részeivel történő labdakezelésre. Ismerje a labdavezetés, labdaátvétel és a rúgás vezető műveleteit, tanulási szempontjait. Együttműködés a társsal, társakkal A tanuló váljon képessé együttműködni egy vagy két társával a játék közben. Ismerje a támadó és védő alapvető feladatait különböző játékokban, játékhelyzetekben. Kisjátékok A tanuló ismerje a helyezkedés és a labdacentrikus védekezés alapjait. Rendelkezzon alapvető ismeretekkel a létszámaazonos és létszámfölényes helyzetek támadó és védő feladatairól, szerepeiről. Értse a sportszerűség fogalmát, törekedjen alkalmazására. Kreatív játékok A tanuló váljon képessé, pedagógus segítsége mellett, a kisjátékok vagy a mérkőzésjátékok szabályait egy szempont alapján módosítani, megváltoztatni. Törekedjen a játékokhoz kapcsolódóan az egyéni elképzelések, megoldások megfogalmazására. Mérkőzésjátékok A tanuló váljon képessé mérkőzés közben támadásban egyéni akciók végigvitelére, gólszerzésre, védekezésben a gólveszély közvetlen elhárítására. A tanuló törekedjen a labda azonnali visszaszerzésére labdavesztés után. Fogadja el a kontrollált mérkőzésjátékokhoz kapcsolódó szabályokat. Értse, hogy a mérkőzések során a tanulás és a játékélmény hangsúlyos, és alapvetően nem a győzelem vagy a vereség ténye.

3–4. ÉVFOLYAM

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. TESTTUDAT ÉS TÉRBELI TUDATOSSÁG	Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	A természetes mozgáskészségek egyszerű kombinációkban és játékokban történő alkalmazása. A testrészek ismerete. Tapasztalat a tér, a test és a társak mozgásának viszonylatában, különböző sebességtartományokban.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A mozgáskoordináció részeként a test- és térérzékelés, a dinamikai összetevőkkel kapcsolatos tudatosság javulása, az izomtudat finomodása. A természetes mozgások alkalmazása, melyek biztosítják a későbbi sportspecifikus készségek alapjait.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Testtudatfejlesztő mozgásos feladatok, játékok: Természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák, valamint azok egyszerű kombinációinak koordinációs fejlesztési céllal végzett játékos feladatai, szabályjátékai: - járások, futások, oldalazások váltakozó súlyponti helyzetben és váltakozó sebességgel; - szökkenések, szökdelések és ugrások váltakozó szinteken és magasságban; - irányváltoztatások, menekülés és üldözés komplex akadálypályákon és összetett fogójátékokban; - gördülések, gurulások, esések. Térbeli tudatosságfejlesztő mozgásos feladatok, játékok: Természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák végrehajtása és térérzékelést fejlesztő céllal végzett játékos feladatok. Területváltó, területre irányuló, valamint a helyezkedést oktató játékok: - célfelület által meghatározott mozgással szélességben és mélységben; - különböző irány- és útvonal-kombinációkban; - változó, váltakozó sebességtartományokban. A vizuális és auditív ingerek és a mozgás összehangolásának játékos feladatai, játécai. Fokozódó nehézségű labdavezetéssel végzett térérzékelést fejlesztő gyakorlatok.		<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Környezetismeret:</i> testünk, életműködéseink, tájékozódás <i>Vizuális kultúra:</i> tárgy és környezetkultúra, vizuális kommunikáció
1.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS - Az alkalmazott természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák elnevezései, a tanórák alapvető szabályai, szokások, a mozgásvégrehajtások tanulási szempontjainak megismerése, eszköznevezések; - a térbeli tudatosság (érzékelés): elhelyezkedés a térben, mozgásirány, a mozgás végrehajtásának útvonala; - az energiabefektetés tudatossága: idő, sebesség, erő kifejtés fogalmak ismerete.		

Taktikai ismeretek: Labda nélküli egyéni taktikai elemek: - a labda megszerzésére és megkapására irányuló cselekvések támadásban és védekezésben; - védekező és támadó lábmunka; - meneküléshez és üldözéshez kapcsolódó tudatosság (elszakadás, irány- és ritmusváltoztatás a térben). Elfogadja a külső visszajelzés információit az önértékelés sérülése nélkül, és képes a mozgásműveltség fejlesztése érdekében egyénre szabott, saját célokat kitűzni, elérni és felismeri egyéni sajátosságait, erősségeit, gyengeségeit.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Irányváltoztatások, mozgásútvonal, sebességváltoztatások, ütközések elkerülése, súlyponti helyzetváltoztatások, alaphelyzet.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. EGYÉNI LABDÁS KOORDINÁCIÓFEJLESZTÉS	Órakeret 20 óra
Előzetes tudás	A manipulatív alapkészségek gyakorlottsága, a dobások, elkapások, rúgások és átvételek alapvető mozgásmintáinak ismerete. Tapasztalat a labdás ügyességfejlesztő gyakorlatokról.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A természetes manipulatív alapkészségek végrehajtási mintáinak változó körülmények közötti alkalmazása, kiemelten a szem-láb koordináció fejlesztésével. A láb és a labda kapcsolatának kialakítása fokozódó sebesség mellett, a labdaérezkelés fejlesztése a vizuális információfeldolgozás hatékonyságának növelésével.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
2.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben, a saját térben különböző testrészekkel: - rúgófelületek változatos használata lufi, hálós labda, labda segítségével; - görgetések, húzások, tolások a lábfej különböző részeivel (talppal, belsővel, belső csüddel, külsővel, külső csüddel, teljes csüddel); - labdafeldobások, -elkapások, labdavezetések kézzel; - általános ügyességfejlesztő gyakorlatok lufival, strandlabdával, gumilabdával, röplabdával, könnyű futball labdával, futball labdával; - emelgetés (ún. dekázás) lábbal és a test különböző részeivel egy pattanásból, változatos pattanási variációkkal, majd pattanás nélkül; - rúgómozdulatok (dekázás) különböző ritmussal (erőadagolással) hálós labdával; - kreatív egyéni „trükközés” hálós labdával. Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok előkészítő mozgásokkal rúgófallal és kapuval szemben: - rúgások és labdaátvételek a lábfej különböző részeivel; - célba rúgások; - guruló labda megállítása talppal, belsővel; - rúgások kézből célra; - rúgás feladatok kézből, pattanásból szabadon.		<i>Matematika:</i> számolás, összehasonlítások <i>Környezetismeret:</i> tájékozódási alapismeretek; testünk <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció <i>Technika:</i> anyagok és alakításuk

Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok fokozódó sebességű mozgással az általános térben: - közepes, majd nagysebességű labdavezetések köríven, majd álló akadályok között, később fokozatosan gyorsabban mozgó társak között az ütközések elkerülésével; - labdavezetések és labdakontroll gyakorlatok a vizuális kontroll csökkentésével; - labdavezetések sokféle mértani alakzatban; - labdavezetések zenei ritmusra; - labdavezetések önállóan alkotott útvonalakon (pl. számokon, betűkön stb.); - labdavezetések összekötve irány- és ritmusváltoztatással, egyszerű elhúzás-eltolás cselekkel összekötve; - cselezések mozgó társsal szemben; - árnyék- és tükörgyakorlatok labdával a társ(ak) követésével; - rúgások nagy (2–5 m széles) célfelületekre célozva; - egyéb labdaérezkelő gyakorlatok. 2.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A dobások és rúgások mint manipulatív alapmozgások vezető műveletei, tanulási szempontjai. Térbeli és energiabefektetési ismeretek az eszközhasználat relációjában. Az eszközkezelés lehetőségeinek megkülönböztetése. A játékfeladat által megkövetelt szabályok szerinti eszközhasználat ismerete. Taktikai ismeretek: Egyéni labdás taktikai elemek: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - célfelület elérésére, gólszerzésre irányuló tevékenység. A helyes technikai végrehajtásra való tudatos törekvés során kialakul a tanuló akaratlagos figyelme saját testére, mozgására, amelynek eredményeként képes pontosan és tantárgyi terminológia szerint megérteni, meghatározni, tudatosítani a mozgás tanulása közbeni és általi testi érzéseket, érzeteket.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Az eszközök megnevezései, használati szabályai, rúgás, gurítás, dobás, elkapás, labdavezetés, terelés, pattintás, labdaátvétel, labdavezetés.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. EGYÜTTMŰKÖDÉS A TÁRSSAL, TÁRSAKKAL	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok kézzel, lábbal és egyéb testrészekkel. A labda rúgásának és megállításának, valamint a passzgyakorlatok tanulási szempontjainak, alkalmazásának ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A labdarúgáshoz szükséges alapvető társas magatartásformák kialakítása, a közös játék alapélményének további mélyítése. A kooperatív viselkedésformák, a társas felelősség további formálása kontrollált versenyszituációkban is.	

Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
3.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben és haladással, kézzel: - többféle anyagú, méretű, formájú, súlyú labda használata komplex ügyességfejlesztéssel; - guruló, pattanó és levegőben érkező labdák és egyéb eszközök elkapása helyben, majd haladással; - alsó, felső, mellső dobások és elkapások fokozott erő kifejtéssel. Páros és csoportos rúgások, labdaátvételek, játékos passzgyakorlatok és játékok lábbal és egyéb testrészekkel: - álló, guruló labda rúgása álló helyzetből, lassú mozgásból szabadon, társhoz, célra; - guruló labda megállítása helyben, majd lassú mozgásból talppal, belsővel; - kényszerítő átadások előkészítése; - passzgyakorlatok különböző változatos alakzatokban (pl. háromszögben, négyzetben, rombuszban); - passzgyakorlatok párban és hármásban nagyméretű célfelületre történő gólszerzési lehetőséggel. Páros és csoportos kooperatív vagy kompetitív jellegű játékos mozgásos feladatok és játékok eszköz nélkül és különböző eszközökkel. Alapszerelés szemből, lövés és passz akadályozásának feladatai. 3.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Társas taktikai elemek: - támadásban 2:0 ellen helycserék, mögé kerülések; - támadásban 3:0 elleni helyezkedés alakzat tartásával (háromszög) és alakzat bontásával (helycserék, mögé kerülések, forgások); - támadó-védő szerepek alapfeladatai. A testnevelés órai szituációk lehetőséget biztosítanak annak megtanítására és érzékeltetésére, hogy küzdeni akarás nélkül nem lehet érvényesülni sem a sportban, sem az életben. Azt azonban fontos megértetni és megláttatni a tanulókkal, hogy hol a határa az agresszióknak. Mindez kiegészülve az együttműködést igénylő feladatokkal, a tanulók különbséget tudnak tenni a kompetitív és kooperatív viselkedés között.	<i>Matematika:</i> műveletek értelmezése; geometria, mérés, testek <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció, látványok megfigyelése
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Vezető, követő, menekülő, üldöző, támadó, védő, fedezés, zavarás, ütközés, párharc, perifériás látás.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. KISJÁTÉKOK	Órakeret 32 óra
Előzetes tudás	Alapszintű játéktapasztalata van az 1:1, 2:1, 2:2 és 3:1 elleni játékokban. Képes a tanult technikai elemek – csökkenő hibaszázalék melletti – alkalmazására.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A kisjátékok alkalmazásával, játékhelyzetben, az alapvető és sportágspecifikus technikai elemek gyakorlása és az egyre bonyolódó taktikai feladatok megoldása. Az összjáték lehetőségének, szerepének felismerése, keresése a játékhelyzetekben.	

Követelmények – Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
4.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 1:1 elleni játékok; 2:1 elleni játékok; 2:2 elleni játékok; 3:1 elleni játékok; 3:2 elleni játékok; 4:1 elleni játékok; 4:2 elleni játékok; 4:3 elleni játékok; - félig aktív, aktív védővel szemben, nagyméretű célfelületekre történő gólszerzési lehetőséggel; - labdabirtoklás félig aktív, aktív védővel szemben rögzített célfelület (pl. kapu, vonal) nélkül (pl. cicajátékok); - aktív védő(k)vel szemben célfelülettel [pl. kapu(k)ra, vonalra]; - kiegészítő faljátékosok bekapcsolásával; - szélességben és mélységben osztott pályán (pl. sávok); - többkapus játékok különböző formájú és méretű területeken. 4.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A szélesség és mélység megértése. A helyezkedés és a labdacentrikus védekezés alapjainak megértése. Játékfeladatok, játékszabályok keretein belüli cselekvés, a társas szabályok megsértésének észlelése és jelzése, alkalmazkodás az irányításhoz. A sportszerűség fogalmának megértése. Taktikai ismeretek: Az 1:1 elleni játékban a játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek megakadályozása. A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 4:2; 4:3 elleni játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés). Az alsó tagozatos testnevelés során a tanuló képes meghatározni saját pillanatnyi aktivitási szintjét, és képes megállapítani, hogy az alacsonyabb-e vagy magasabb-e a számára optimális állapotnál. Ennek megfelelően képes azonosítani azt az aktivitási szintet, amely számára az általánosan jó közérzetet, illetve a játékokban történő hatékony részvételt biztosítja.	<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Környezetismeret:</i> tájékozódás <i>Magyar nyelv- és irodalom:</i> kommunikációs jelek felismerése és értelmezése
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Üres terület, megegyezés, szabadrúgás, döntéshelyzet, áttörés, pozíció, visszazárás, elszakadás.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. KREATÍV JÁTÉKOK	Órakeret 20 óra
Előzetes tudás	A tanulóknak tapasztalatuk van az egyszerű szabályokon alapuló játékok egy szempont szerinti változtatásában. Ismerik a szabályváltoztatás alapvető lehetőségeit.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A kreatív játékok alkalmazásával a tanulók előzetes mozgás- és játéktapasztalataira építve továbbfejlődik az önálló-alkotó gondolkodás. A játékszabályok – megkötések, illetve a játéktevékenység egyes elemeinek megalkotása és módosítása – segítik a kooperatív, csoportos feladatok egyre hatékonyabb megoldásait.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
5.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Fogók közbeni szerepek szabad megválasztása. Előre meghatározott futó- vagy fogójátékok egy-egy szabályának módosításai (ház, megfogás, szabadítás, létszám, eszköz, terület stb.). Kisjátékok és mérkőzésjátékok módosítása 1-3 szempont figyelembevételével: - labdák száma, mérete, fajtája; - a pont (gól)szerzés lehetősége; - a játéktéren való haladás; - labdaszerzés módja; - játéktér formája; - célfelület helye, mérete, formája, száma, szöge; - labdabirtoklás módja (pl. érintésszám, érintőfelület, végtag); - esélykiegyenlítő variációk (pl. joker játékos, átállás); - területi korlátozások; - egyéb eszközök bekapcsolása.		<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció, közvetlen tapasztalás útján szerzett élmények feldolgozása, látványok megfigyelése, tárgy- és környezetkultúra, kifejezés, alkotás
5.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A játékok módosítási lehetőségeinek elnevezései, a játékok megnevezései, a játékszabályok alkalmazása, módosítási lehetőségei. Taktikai ismeretek: A kreatív játékokban az 1:1 elleni játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek megakadályozása. A kreatív játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés). A változatos döntéshozatali szituációk eredményeként a tanulók döntéshozó képessége javul. A testnevelés órai szituációkban a döntéshozatalból fakadó helyzetek (vita, helyes megoldás, tervezés stb.) kezelése és a döntés melletti érvelés is tudatosan fejlődik.		

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Játékfeladat, játékmegkötés, szabályalakítás, módosítás, döntéshozatal, kreativitás.
--------------------------------	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	6. MÉRKŐZÉSJÁTEKOK	Órakeret 32 óra
Előzetes tudás	A 3:3 elleni mérkőzésjátékok alapszabályainak ismerete. A játékhoz szükséges alapmozgások fokozatosan gyorsuló végrehajtása (futás, irányváltztatás, rúgás és labdaátvétel).	
A tematikai egység nevelési- fejlesztési céljai	A játékot alkotó mozgások és mozdulatok alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatok gyarapodása. A kontrollált versenyjátékok elfogadásán, megértésén és alkalmazásán keresztül a játékhoz kapcsolódó érzelmi kötődés fenntartása a 4+1 elleni játék során is.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
6.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 4+1 elleni kontrollált versenyjellegű mérkőzésjátékok: - különböző, könnyítést és sikerélményt célzó, támadókra és védőkre vonatkozó megkötések, szabáymódosítások; - játéktér mérete, formája; - területi korlátozások; - kapuk száma, szöge, mérete, elhelyezése; - gólszerzés módja; - csere módja; - esélykiegyenlítés módja; - eredményszámítás megléte (van vagy nincs); - eredményszámítás módja.		<i>Matematika:</i> számolás, térbeli tájékozódás, összehasonlítások <i>Vizuális kultúra:</i> vizuális kommunikáció <i>Magyar nyelv- és irodalom:</i> kommunikációs jelek felismerése és értelmezése
6.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Mérkőzésjátékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására és a célfelület elérésére irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre és labdaszerzésre irányuló tevékenység, helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés). A testnevelés órai versengés és kooperációs szituációk tudatos megélése eredményeként az adott versengő vagy együttműködő szituáció tudatos, aktív végrehajtása során alakul ki az aktív, kereső magatartás a versengő és kooperatív helyzetek keresésére, azok megoldására.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Játékfeladat, játékszabály, helyezkedés, labdatartás, üres terület, védekezés, támadás, összjáték, egyszerű technikai elemek és szabályok, együttműködés csapaton belül, sportszerűség, győztes, vesztes, megegyezés, különbözőség, másság, elfogadás, szabályszegés, szabálykövetés.	

A fejlesztés várt eredményei a kétévfolyamos ciklus végén

Testtudat és térbeli tudatosság

A tanuló váljon képessé a természetes hely- és helyzetváltoztató mozgásformák időkénszer alatti végrehajtására különböző irány- és útvonal-kombinációkban. Képes a térben fokozódó sebesség mellett, változó körülmények között biztonságosan haladni.

Egyéni labdás koordinációfejlesztés

A tanuló váljon képessé fokozódó sebesség mellett a labda folyamatos kontrollálására változó körülmények között. Tudatosan alkalmazza a labdavezetés, labdaátvétel és a rúgás alaptechnikáit, alkalmazkodva a különböző, taktikai jellegű játékhelyzetekhez.

Együttműködés a társal, társakkal

A tanuló váljon képessé páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő passzgyakorlatok pontosságra és sebességre törekvő végrehajtására. Legyen képes együttműködni egy vagy két társával a labda birtoklása, a támadások vezetése és befejezése érdekében.

Kisjátékok

A tanuló ismerje és alkalmazza a helyezkedés és a labdacentrikus védekezés alapjait játékok közben. Támadásban felismeri a kedvezőbb játékhelyzetben lévő társat, és törekszik megjátszására. Védekezésben az ellenfél labdás játékosára nyomást gyakorol, emellett törekszik az elvesztett labda azonnali visszaszerzésére.

Kreatív játékok

A tanuló váljon képessé pedagógus segítségével mellett a kisjátékok vagy a mérkőzésjátékok szabályait 1-3 szempont alapján célszerűen módosítani, megváltoztatni.

Mérkőzésjátékok

A tanuló váljon képessé játék közben tudatosan a labda megszerzésére törekvő mozgásokat végrehajtani, védekezésben tudatosan a labda és a saját kapuja közé helyezkedni. Képes tudatosan úgy helyezkedni támadásban, hogy ha labdát kap, akkor közvetlenül gólt tudjon szerezni, miközben folyamatosan igyekszik játékban maradni.

5–8. ÉVFOLYAM

Ezek az évfolyamok a tanulók a mozgástanulás és gondolkodás magasabb szintjére lépnek. Az iskolai labdarúgás szempontjából ez alapvetően a taktikai helyzetek bővülését, azok megoldását, megismerését jelenti. Az iskolai labdarúgás 1–4. évfolyamain megismert technikai és alaptaktikai elemek bonyolódása, összetettebbé válása figyelhető meg ebben a korosztályban. A játéktér tudatos szélességi és mélységi kihasználása kiemelt taktikai lehetőség az élvezetes, játékközpontú labdarúgás kialakítása szempontjából. Ezt célozva valósul meg 5. évfolyamtól az életkori sajátosságokat és a szenzitív időszakokat szem előtt tartó komplex, labdarúgás-specifikus készség- és képességfejlesztés.

Az iskolai labdarúgás az alapfokú nevelés-oktatás ezen szakaszában az általános kerettantervben megjelenő sportjátékokat, azon belül labdarúgást előkészítő, illetve labdarúgás-specifikus tartalmakra épülve a labdarúgás sportág mélyebb, alaposabb elsajátítását teszi lehetővé. Bár a kerettanterv 5–8. évfolyamaira vonatkozó alkalmazásához nem szükséges az 1–4. évfolyamaira vonatkozó tematikai egységeinek ismerete, azonban ennek hiányában az 5–8. évfolyamokon megjelenő tartalmak minél alaposabb elsajátítása érdekében fokozottabb előkészítés szükséges. Ebben az esetben ajánlott, hogy az 5–6. évfolyamokon kerüljön beépítésre 14 olyan előkészítő óra, amelyeket javasolt az 1–4. évfolyamokon megjelenő egyes alapvető tartalmak, így különösen a „Testtudat és térbeli tudatosság”, valamint az „Együttműködés a társal, társakkal” tematikai egységek feldolgozására fordítani.

Az életkori sajátosságoknak megfelelően tovább mélyülnek és bővülnek a sportolás, az aktív pihenés alkalmazásához szükséges ismeretek és a mozgásos tevékenységek, valamint az ehhez tartozó kompetenciák. Az iskolai labdarúgás nagyban hozzájárul a tanulók egész életen át tartó tanulási kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez.

Az iskolai labdarúgás kerettantervben megjelenő mozgásos és elméleti tartalmak sikeres felhasználása érdekében inkább a tanuló változó körülményekhez kapcsolódó alkalmazkodóképessége és nem a mozgásreprodukáló képessége kerül fejlesztésre. A különböző testgyakorlási formák hozzájárulnak az általános értékteremtés mellett a közös és az egyéni érdekek képviseléséhez, valamint erősítik a tantárgy alapvető és aktuális motivációs tényezőit, pl. ötletszerzés, élményszerzés, jókedv, kaland, testformálás, kapcsolódás, feszültségvezetés, örömszerzés, baráti kör, önmegvalósítás, teljesítménykontroll, sportolási divatok.

A labdarúgásra jellemző taktikai helyzetek megoldásához a sportági technikák hatékonyabb, gyorsabb, pontosabb végrehajtása figyelhető meg. Ezzel párhuzamosan a kisjátékok során megismert, külön-külön jelentkező taktikai-technikai tudás a mérkőzésjátékok és a kreatív játékok során is érzékelhetően megjelenik. Ennek következtében megfigyelhető a támadó és a védő csapatrészek közötti célirányos együttműködés, tudatos szerepvállalás.

A taktikai elemek bonyolultsága megköveteli a tanulóktól az egymás közti kommunikációt. A játék sikerességéhez elkerülhetetlen a társakkal történő kapcsolatok kiépítése és működtetése. A csapatsportok közösségformáló ereje a társak kisegítéséből és a társak helyzetbe hozásából fakad. A társ megsegítése mind támadásban, mind védekezésben alkotja az iskolai labdarúgás taktikai elemein keresztül a tanulók társas kapcsolatainak erősítését, színvonalának emelkedését.

A heti két órában megvalósuló az iskolai labdarúgás élményszerző és közösségteremtő erején keresztül fejleszti a tanulók kompetenciáit, és felkészíti őket a társadalomban betöltendő szerepükre, valamint megalapozza az egész életen át tartó, egészségtudatos magatartás szemléletének kialakulását.

5–6. ÉVFOLYAM

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. EGYÉNI LABDÁS KOORDINÁCIÓFEJLESZTÉS	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	Jártas a természetes manipulatív alapkészségek változó körülmények közötti alkalmazásában. A labdakontroll hatékony megléte fokozódó sebesség mellett, hatékony vizuális információfeldolgozással párhuzamosan. Alapszintű sportági labdás technikák elméleti és gyakorlati ismerete, használata.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A labdarúgásban releváns alap manipulatív mozgáskészségekre építve olyan sportágspecifikus mozgásminták, technikai elemek kialakítása, amelyek a taktikai értelemben bonyolultabb játékhelyzetek megoldásához szükségesek.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben, a saját térben különböző testrészekkel: - görgetések, húzások, tolások a lábfej különböző részeivel (talppal, belsővel, belső csüddel, külsővel, külső csüddel, teljes csüddel); - általános ügyességfejlesztő gyakorlatok lufival, strandlabdával, gumilabdával, röplabdával, könnyű football labdával, babzsákkal, lábtoll-labdával; - emelgetés (ún. dekázás) lábbal és a test különböző részeivel pattanás nélkül vagy egy pattanásból; - rúgómozdulatok különböző labdákkal és hálós labdával; - kreatív egyéni „trükközés” különböző labdákkal és hálós labdával. Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok rúgófallal és kapuval szemben: - rúgások és labdaátvételek a lábfej különböző részeivel; - célba rúgások; - guruló labda megállítása talppal, belsővel; - guruló labda átvétele talppal, belsővel, majd abból ritmusváltás és irányváltoztatás; - különböző szögből és magasságból érkező labdák lekezelése, átvétele különböző testrészekkel (csüd, belső, comb, mellkas, stb.); - rúgások kézből különböző távolságra és magasságra; - rúgás feladatok kézből, pattanásból szabadon. Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok mozgással az általános térben: - közepes és gyors sebességű labdavezetések akadályok között, később fokozatosan gyorsabban mozgó társak között az ütközések elkerülésével; - labdavezetések akadályok között, váltakozó sebességgel, társak által meghatározottan; - labdavezetések és labdakontroll gyakorlatok közepes és gyors sebességgel;		<i>Matematika: számolás, térbeli tájékozódás</i> <i>Természetismeret: izmok, ízületek, anatómiai ismeretek</i>

- labdavezetések és labdakontroll gyakorlatok váltakozó sebességgel; - labdavezetések sokféle mértani alakzatban; - labdavezetések meghatározott útvonalakon és módon a játéktéren; - labdavezetések önállóan alkotott útvonalakon a játéktér célzott kihasználásával, és a célfelületek által meghatározottan; - labdavezetések összekötve irány- és ritmusváltoztatással; - cselezések álló akadályokkal és mozgásban lévő társakkal szemben; - rúgások közepes méretű (2–3 m széles) célfelületekre célozva; - egyéb labdaérezkelő gyakorlatok. 1.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Az eszközkezelés játék közbeni alkalmazásának, lehetőségeinek megkülönböztetése. A játékeladat által megkövetelt szabályok szerinti, taktikailag célszerű eszközhasználat ismerete. Taktikai ismeretek: Egyéni labdás taktikai elemek: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, pontos átadásra irányuló tevékenység; - célfelület elérésére, gólszerzésre irányuló tevékenység. A labdás koordinációfejlesztés, a helyes technikai végrehajtásra való tudatos törekvés során kialakul a tanuló akaratlagos figyelme saját testére, mozgására, amelynek eredményeként képes a labdarúgáshoz tartozó terminológia szerint megérteni, meghatározni, tudatosítani a mozgás tanulása közbeni és általi testi érzéseket, érzeteket.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Cselezés, célfelület, irányváltás, ritmusváltás, húzás, sarkazás, külső csüd.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2 . KAPCSOLAT A TÁRSSAL, TÁRSAKKAL	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	A kooperatív viselkedésformák, a társas felelősség megléte kontrollált versenyszituációkban is. A támadó-védő szerepek alapjainak ismerete, a társal, társakkal történő együttműködés kialakításának képessége.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az együttműködésen alapuló viselkedésformák támadó-védő kapcsolatokra történő átalakítása, csapatrészek közötti együttműködés megtapasztalása. A támadó és védő szerepek közötti tudatos szerepváltás kialakítása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
2.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben és haladással, kézzel: - labdaterelések, gurítások és dobások: különböző technikával és különböző kiinduló helyzetekből, mozgásból; - többféle anyagú, méretű, formájú, súlyú labda használata; - a társ által gurított, pattintott, levegőben érkező labdák és egyéb eszközök elkapása, levétele helyben, majd haladással, különböző kiinduló helyzetekből helyben;		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűség-számítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>

- árnyék- és tükörgyakorlatok labdával a társ(ak) követésével. Páros és csoportos rúgások, labdaátvételek, játékos passzgyakorlatok és játékok lábbal és egyéb testrészekkel: - álló, guruló labda rúgása álló helyzetből, közepes sebességű mozgásból szabadon, mozgó vagy irányt változtató társhoz, célra; - társ által gurított labda átvétele talppal, belsővel, majd abból ritmusváltás és irányváltoztatás kényszerítő átadások alkalmazása a játéktér különböző területein; - passzgyakorlatok különböző változatos alakzatokban társsal, társakkal szemben (pl. háromszögben, négyzetben, rombuszban); - passzgyakorlatok párban, háromfős csoportban nagyméretű célfelületre történő gólszerzési lehetőséggel. Páros és csoportos kooperatív jellegű játékos mozgásos feladatok és játékok eszköz nélkül és különböző eszközökkel. Alapszerelés szemből, lövés és passz akadályozásának feladatai. 2.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Társas taktikai elemek: - támadásban 2:0 ellen helycserék, mögé kerülések; - támadásban 3:0 elleni helyezkedés alakzat tartásával (háromszög) és alakzat bontásával és építésével (helycserék, mögé kerülések, forgások); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (szélességi és mélységi helyezkedés, területnyitás). A játékos feladatok és játékok közbeni csapattársakkal történő együttműködés nyújtotta élmények megélésének képességére alapozva a tanuló képessé válik annak kifejezésére, hogy a testnevelés órán és a szabadidejében mi az, ami segíti, támogatja az élményszerű, élvezetes labdarúgás játék kialakulását, fenntartását.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Alakzatabontás, alakzatepítés, helycserék, mögé kerülés, forgások.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. KISJÁTÉKOK	Órakeret 32 óra
Előzetes tudás	Alapszintű játéktapasztalata van a 3:2; 4:1; 4:2; 4:3 és 3:3 elleni játékokban. Képes a tanult technikai elemek – csökkenő hibaszázalék melletti – jól meghatározható taktikai környezetben történő alkalmazására.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A négy támadó játékos kapcsolatából létrejövő taktikai szituációk megismerése, alkalmazása kisjátékokban. A játéktér labdarúgás-specifikus szélességi és mélységi kihasználása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
3.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 1:1 elleni játékok; 2:1 elleni játékok; 2:2 elleni játékok; 3:1 elleni játékok; 3:2 elleni játékok;		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűségszámítás,</i>

3:3 elleni játékok; 4:1 elleni játékok; 4:2 elleni játékok; 4:3 elleni játékok; 4:4 elleni játékok; - félaktív, aktív védővel szemben, kis- és közepes méretű célfelületekre történő gólszerzési lehetőséggel; - labdabirtoklás aktív védővel szemben rögzített célfelület (pl. kapu, vonal) nélkül (pl. cicajátékok) vagy célfelülettel; - kiegészítő faljátékosok bekapcsolásával; - szélességben és mélységben osztott pályán (pl. sávok); - többkapus, különböző formájú és méretű területeken. 3.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Az 1:1 elleni játékban a játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek megakadályozása. A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4 elleni játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás). A kisjátékokban történő aktív részvétel során a tanuló képes meghatározni saját pillanatnyi aktivitási szintjét, és képes megállapítani, hogy az alacsonyabb-e vagy magasabb-e a számára optimális állapotnál. Ennek megfelelően képes azonosítani azt az aktivitási szintet, amely számára a játékok közbeni jó közérzetet biztosítja, valamint képes a saját aktivitás-szintje változásának tudatos követésére.	<i>térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Nyomásgyakorlás, taktikai helyzet, emberfölny, kényszerítő, cicajátékok.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. KREATÍV JÁTÉKOK	Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	A kreatív játékok korábbi alkalmazása során megjelenő önálló-alkotó gondolkodás. A játékszabályok – megkötések, illetve a játéktevékenység egyes elemeinek megalkotása és módosítása – a kooperatív, csoportos feladatok közben.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Játékkalkotás, meglévő játékok szabályainak módosítása részben öntevékenyen, részben tanári segítséggel, több szempont figyelembevételével, kreatív, csapatszintű megoldásokkal.	

Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
4.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Előre meghatározott futó- vagy fogójátékok szabályainak módosításai (ház, megfogás, szabadítás, létszám, eszköz, terület stb.). Kisjátékok és mérkőzésjátékok módosítása több szempont figyelembevételével: - labdák száma; - a pont (gól)szerzés lehetősége; - a játéktéren való haladás; - célfelület helye, mérete, száma; - területkorlátozások.		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
4.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 4:2; 4:3; 4:4 elleni kreatív játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre, vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás). Erre az életkorra jellemző a tartós figyelem és koncentráció kialakulása, amelynek eredményeként a tanulók képessé válnak az apró részletekre odafigyelni. A kreatív játékok alkotása és alkalmazása során a tanulók egy adott kontextusban elsajátított mozgásos műveletet más környezetben, más végrehajtás mentén gyakorolnak. Ennek megfelelően képessé válnak a labdarúgáshoz kapcsolódó technikai és taktikai elemeket más kontextusban is adaptálni, célszerűen kivitelezni.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Területkorlátozás, kommunikáció, átlós segítségnyújtás.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. MÉRKŐZÉSJÁTÉKOK	Órakeret 34 óra
Előzetes tudás	A 4+1 elleni mérkőzésjátékok alapszabályainak és alap taktikai elmeinek ismerete. A játékhoz szükséges alapmozgások, technikai elemek fokozatosan gyorsuló végrehajtása.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A 4+1 elleni taktikai elemek hatékonyabb, pontosabb végrehajtása, sportágspecifikus technikai elemek alkalmazása a mérkőzésjátékok során.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
5.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 4+1 létszámú kontrollált versenyjellegű mérkőzésjátékok kapussal: - különböző, könnyítést és sikerélményt célzó megkötések, szabálmódosítások; - játéktér mérete, formája;		<i>Természetismeret: testi és lelki harmónia</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális</i>

- kapuk száma, szöge, mérete, elhelyezése; - gólszerzés módja; - eredményszámítás megléte (van vagy nincs); - eredményszámítás módja. 5.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai alapismeretek: A 4+1 létszámú mérkőzésjátékok játékhelyezeteinek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre, vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés, és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás). A testnevelő feladata megértetni és a mozgásos feladatok, mérkőzésjátékok által elősegíteni annak elfogadását, hogy a stressz életünk fontos alkotó eleme. A mérkőzésjátékok, mozgásos feladatok során a tanuló megérti, elfogadja, hogy a túlzott stressz negatívan hat a teljesítményére és közösségre. Képesse válik saját stressz-szintjének szabályozására a labdarúgáshoz köthető mozgásos feladatokban, játékokban.	<i>kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűességszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Nyomásgyakorlás, taktikai helyzet, emberfölny, kényszerítő, csapatrészek összjátéka, kapus, kapuelőtér.

A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén	
Egyéni labdás koordinációfejlesztés A tanuló váljon képessé a célfelület elérését és a játékhelyzet sikeres megoldását segítő labdás technikai elemek játék közbeni kiválasztására, hatékony végrehajtására. Kapcsolat a társal, társakkal A tanuló váljon képessé együttműködni egy vagy két társával a labda birtoklása, a támadások vezetése és befejezése érdekében, alakzatbontással és építéssel. A tanuló váljon képessé átlós segítség nyújtásával üres területet teremteni a labdás és labda nélküli társának a labda birtoklása vagy a támadások építése és befejezése érdekében. Kisjátékok A tanuló váljon képessé a különböző taktikai helyzetek közben tudatosan alakzatbontással és építéssel átlós segítségnyújtást kialakítani egy vagy két társával támadásban a labdás társának. Kreatív játékok A tanuló váljon képessé, pedagógus segítsége mellett, a kisjátékok vagy a mérkőzésjátékok szabályait több szempont alapján célszerűen módosítani, megváltoztatni. Mérkőzésjátékok A tanuló váljon képessé a 4+1 létszámú mérkőzésjátékok közben tudatosan alakzatépítéssel és bontással átlós segítségnyújtást kialakítani támadásban és védekezésben egyaránt. Továbbá legyen képes a mérkőzés alatt a támadó és védő szerepkörök folyamatos váltakozásának követésére.	

7–8. ÉVFOLYAM

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. EGYÉNI LABDÁS KOORDINÁCIÓFEJLESZTÉS	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	Bonyolultabb játékhelyzetek megoldásához szükséges sportágspecifikus technikai elemek ismerete, célszerű végrehajtása.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A labdarúgásban releváns olyan sportágspecifikus mozgásminták, technikai elemek gyors, tudatos végrehajtása, amelyek a taktikai értelemben bonyolultabb játékhelyzetek hatékony megoldásához szükségesek.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben, a saját térben különböző testrészekkel: - görgetések, húzások, tolások gyors mozgás közben a lábfej különböző részeivel (talppal, belsővel, belső csüddel, külsővel, külső csüddel, teljes csüddel); - labdarúgás-specifikus ügyességfejlesztő gyakorlatok könnyű futball labdával, futballal, babzsákkal, lábtoll-labdával; - emelgetés (ún. dekázás) lábbal és a test különböző részeivel pattanás nélkül vagy egy pattanásból; - rúgómozdulatok különböző labdákkal és hálós labdával; - kreatív egyéni „trükközés” különböző labdákkal és hálós labdával.		<i>Matematika: számolás, térbeli tájékozódás</i> <i>Természetismeret: izmok, ízületek, anatómiai ismeretek</i>

Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok rúgófallal és kapuval szemben:

- rúgások és labdaátvételek a lábfej különböző részeivel;
- célba rúgások;
- guruló labda átvétele talppal, belsővel, majd abból ritmusváltás és irányváltoztatás;
- különböző szögből és magasságból érkező labdák lekezelése, átvétele különböző testrészekkel (csüd, belső, comb, mellkas stb.);
- rúgás feladatok kézből, pattanásból szabadon.

Egyéni labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok mozgással az általános térben:

- közepes és gyors sebességű labdavezetések akadályok között, később fokozatosan gyorsabban mozgó társak között az ütközések elkerülésével;
- labdavezetések akadályok között, váltakozó sebességgel, társak által meghatározottan;
- labdavezetések és labdakontroll gyakorlatok közepes és gyors, váltakozó sebességgel;
- labdavezetések meghatározott útvonalakon és módon a játéktérén;
- labdavezetések önállóan alkotott útvonalakon a játéktér célzott kihasználásával, és a célfelületek által meghatározottan;
- labdavezetések összekötve célszerű irány- és ritmusváltoztatással;
- cselezések mozgásban lévő társakkal szemben;
- rúgások közepes méretű (2-3 m széles) célfelületekre célozva;
- egyéb labdaérezkélő gyakorlatok.

1.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

Taktikai ismeretek:

Egyéni labdás taktikai elemek:

- támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, pontos átadásra irányuló tevékenység;
- célfelület elérésére, gólszerzésre irányuló tevékenység.

Az egyéni labdás koordináció fejlesztés részeként, a tanári és a társak általi értékelések során a tanuló elfogadja a külső visszajelzés információit az önértékelés sérülése nélkül, és képes a labdarúgáshoz szükséges mozgásműveltség fejlesztése érdekében egyénre szabott, saját célokat kitűzni, elérni. A változatos környezeti hatások által felismeri egyéni sajátosságait, erősségeit, gyengeségeit; önmagához viszonyítja fejlődését.

**Kulcsfogalmak/
fogalmak**

Cselezés, célfelület, irányváltás, ritmusváltás, húzás, sarkazás, külső csüd.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2 . KAPCSOLAT A TÁRSSAL, TÁRSAKKAL	Órakeret 20 óra
Előzetes tudás	Az együttműködésre és a támadó-védő kapcsolatokra alapuló viselkedésformák ismerete, a csapatrészek közötti együttműködés megtapasztalása. Képes a támadó és védő szerepek közötti tudatos szerepváltásra.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A kispályások, kreatív játékok és mérkőzésjátékok során alkalmazandó két vagy több ember kapcsolatának gyakorlása támadásban és védekezésben.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
2.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok haladással, kézzel: - többféle anyagú, méretű, formájú, súlyú labda használata; - a társ által gurított, pattintott, levegőben érkező labdák és egyéb eszközök elkapása, levétele helyben majd haladással, különböző kiinduló helyzetekből helyben; - árnyék- és tükrőgyakorlatok labdával a társ(ak) követésével. Páros és csoportos rúgások, labdaátvételek, játékos passzgyakorlatok és játékok lábbal és egyéb testrészekkel: - guruló labda rúgása közepes sebességű mozgásból szabadon, mozgó vagy irányt változtató társra, célra; - társ által gurított labda átvétele talppal, belsővel, majd abból ritmusváltás és irányváltoztatás kényszerítő átadások alkalmazása a játéktér különböző területein; - passzgyakorlatok különböző változatos alakzatokban társsal, társakkal szemben (pl. háromszögben, négyzetben, rombuszban); - passzgyakorlatok párban, háromfős csoportban nagyméretű célfelületre történő gólszerzési lehetőséggel. Páros és csoportos kooperatív jellegű játékos mozgásos feladatok és játékok eszköz nélkül és különböző eszközökkel. Alapszerelés szemből, lövés és passz akadályozásának feladatai.		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűességszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
2.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Társas taktikai elemek: - támadásban 2:0 ellen helycserék, mögé kerülések; - támadásban 3:0 elleni helyezkedés alakzat tartásával (háromszög) és alakzat bontásával és építésével (helycserék, mögé kerülések, forgások); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (szélességi és mélységi helyezkedés, területnyitás). A tanuló a labdarúgás támadó és védő játékhelyzeteinek gyakorlása során a társakkal való együttműködésben magabiztossá válik, és megéli, hogy jó (önbizalom-növelő) érzés, ha erőfeszítést tesz, és a legtöbbet hozza ki a támadás és védekezés során a társakkal való együttműködésből taktikai értelemben.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Alakzatbontás, alakzatépítés, helycserék, mögé kerülés, forgások.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. KISJÁTÉKOK	Órakeret 28 óra
Előzetes tudás	Jártasságszintű játéktapasztalata van a 3:2; 4:1; 4:2; 4:3 és 3:3 elleni játékokban. Képes a tanult technikai elemek – csökkenő hibaszázalék melletti – jól meghatározható taktikai környezetben történő alkalmazására.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A négy támadó játékos kapcsolatából létrejövő taktikai szituációk megoldása kis játékokban. A játéktér labdarúgás-specifikus szélességi és mélységi kihasználása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
3.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 1:1 elleni játékok; 2:1 elleni játékok; 2:2 elleni játékok; 3:1 elleni játékok; 3:2 elleni játékok; 3:3 elleni játékok; 4:1 elleni játékok; 4:2 elleni játékok; 4:3 elleni játékok; 4:4 elleni játékok; - aktív védővel szemben, kis- és közepes méretű célfelületekre történő gólszerzési lehetőséggel; - labdabirtoklás aktív védővel szemben rögzített célfelület (pl. kapu, vonal) nélkül (pl. cicajátékok) vagy célfelülettel; - kiegészítő faljátékosok bekapcsolásával; - szélességben és mélységben osztott pályán (pl. sávok); - többkapus, különböző formájú és méretű területeken. 3.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Az 1:1 elleni játékban a játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, gólszerzésnek a megakadályozása. A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4 elleni játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás). A szabályok elfogadása és betartása során a tanulók játék közben egyre inkább észreveszik a sportszerű és sportszerűtlen szituációkat. A tanulóknak ezáltal kialakul a társak jogosan eltérő igényeinek,		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>

szempontjainak figyelembevétele.	önkéntelen, majd tudatos megélése és	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Nyomásgyakorlás, taktikai helyzet, emberfölény, kényszerítő, cicajátékok.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. KREATÍV JÁTÉKOK	Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	A kreatív játékok korábbi alkalmazása során megjelenő önálló-alkotó gondolkodás. A játékszabályok, megkötések, illetve a játéktevékenység egyes elemeinek megalkotása és módosítása a kooperatív, csoportos feladatok közben.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Játékkalkotás, meglévő játékok szabályainak módosítása nagyobb részben öntevékenyen, kevés tanári segítséggel, több szempont figyelembevételével, kreatív, csapatszintű megoldásokkal.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
4.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Előre meghatározott futó- vagy fogójátékok szabályainak módosításai (ház, megfogás, szabadítás, létszám, eszköz, terület stb.). Kisjátékok és mérkőzésjátékok módosítása több szempont figyelembevételével: - labdák száma; - a pont (gól)szerzés lehetősége; - a játéktéren való haladás; - célfelület helye, mérete, száma; - területkorlátozások.		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
4.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4 elleni kreatív játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás). A játékkalkotás folyamatában a kreatív feladatmegoldások elősegítik, hogy a tanulók képesek legyenek megélni az örömteli kapcsolatokat a játék közvetítő szerepe által, valamint kialakul a felelősségük saját maguk és mások iránt, amelynek eredményeként megjelenik az önzetlen magatartás.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Területkorlátozás, kommunikáció, átlós segítségnyújtás, felelősség.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. MÉRKŐZÉSJÁTEKOK	Órakeret 32 óra
Előzetes tudás	A 4+1 elleni mérkőzésjátékok alapszabályainak és alap taktikai elmeinek ismerete. Játékhoz szükséges alapmozgások, a technikai elemek taktikai helyzetnek megfelelő végrehajtása.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	A 4+1 elleni taktikai elemek hatékonyabb, pontosabb, egyre gyorsuló végrehajtása, a sportágspecifikus technikai elemek alkalmazása a mérkőzésjátékok során.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
5.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 4+1 létszámú kontrollált versenyjellegű mérkőzésjátékok kapussal: - különböző, könnyítést és sikerélményt célzó megkötések, szabálmódosítások; - játéktér mérete, formája; - kapuk száma, szöge, mérete, elhelyezése; - gólszerzés módja; - eredményszámítás megléte (van vagy nincs); - eredményszámítás módja.		<i>Természetismeret: testi és lelki harmónia</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
5.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai alapismeretek: A 4+1 létszámú mérkőzésjátékok játékhelyzeteinek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás). A tanuló az iskolai labdarúgás mozgásos feladatainak és játékhelyzeteinek végrehajtása során keresi azokat a helyzeteket, amely során önfeledten lehet jelen mozgás közben, ami hozzásegíti ahhoz, hogy megtapasztalja, megismerje, azonosítsa a flow élményt. Ebben az életkorban már szükséges a feladattudat kialakulása, a nehéz, kihívást jelentő feladatok megoldására irányuló törekvés is.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Nyomásgyakorlás, taktikai helyzet, emberfölény, kényszerítő, csapatrészek összjátéka, kapus, kapuelőtér.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	6. FESZTIVÁLSZERVEZÉS	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	Ügyességfejlesztő játékos feladatok, kispjátékok, mérkőzésjátékok ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Iskolai fesztivál jellegű, több állomásos foglalkozás kialakítása, megszervezése, lebonyolítása, kezdetben direkt tanári irányítással, majd egyre inkább közös tervezési feladatként.	

Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
6.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG A korábban megismert technikai, taktikai ismeretek, feladatok, kiséjátékok, kreatív játékok és mérkőzésjátékok fesztiválszerű alkalmazása, lebonyolítása. 6.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A fesztivál lebonyolításához tartozó ismeretek: tervezés, szervezés, állomások kialakítása (játékok), lebonyolítás (állomások felügyelete), játékvezetés. A tanuló az iskolai labdarúgáshoz kapcsolódóan keresi azokat a helyzeteket, ahol önfeledten lehet jelen mozgás közben, illetve ahol társaival megélhet hasonló élményeket. Ehhez kapcsolódóan tanári segítséggel, feladatának tudatában, felelősen és aktívan vesz részt a fesztivál jellegű foglalkozásainak tervezésében, szervezésében, lebonyolításában.	<i>Természetismeret: testi és lelki harmónia</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Matematika: logika, valószínűség számítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Fesztivál, körállomás, tematika, csapatkialakítás.

A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén
Egyéni labdás koordinációfejlesztés A tanuló válni képessé a célfelület elérését és a játékhelyzet sikeres megoldását segítő labdás technikai elemek összetett játékhelyzetek közbeni hatékony végrehajtására. Kapcsolat a társal, társakkal A tanuló válni képessé tudatosan a játékban átlós segítség nyújtásával üres területet teremteni a labdás és labda nélküli társának a labda birtoklása vagy a támadások építése és befejezése érdekében. Továbbá legyen képes a labda helyzetétől függően, átlós segítségnyújtással védekezni. Kiséjátékok A tanuló válni képessé a játék közben tudatosan alakzatbontással és építéssel átlós segítségnyújtást kialakítani egy vagy két társával támadásban a labdás társának, illetve védekezésben a labdás ellenfelet megtámadó társának. Legyen képes a különböző taktikai helyzetek felismerésére és azokkal kapcsolatban egy lehetséges megoldás megtalálására. Kreatív játékok A tanuló válni képessé a kiséjátékok, vagy a mérkőzésjátékok szabályait egy vagy két szempont megváltoztatásával úgy megváltoztatni, hogy az adott játék taktikai célja ne változzon. Mérkőzésjátékok A tanuló válni képessé a 4+1 létszámú mérkőzésjátékok közben tudatosan alakzatépítéssel és bontással átlós segítségnyújtást kialakítani támadásban és védekezésben egyaránt. Továbbá legyen képes a mérkőzés alatt a támadó és védő szerepköröknek a folyamatos váltakozásának követésére és a szerepek folyamatos betöltésére. Fesztiválszervezés A tanuló válni képessé tanári irányítás mellett a fesztivál állomásainak megtervezésére, megépítésére és az állomásokon történő önálló gyakorlásra.

9–12. ÉVFOLYAM

Az iskolai labdarúgás kerettanterv 9–12. évfolyamokon történő alkalmazása feltételezi, hogy a programban részt vevő tanulók az ezt megelőző iskolafokokon (különösen 5–8. évfolyamokon) már elsajátították a labdarúgáshoz kapcsolódó ismeret, képesség és attitűd elemeket. Ennek hiányában a kerettanterv 9–12. évfolyamokon első alkalommal történő megvalósítása fokozott előkészítést és a tanulók felzárkóztatását igényli. Ebben az esetben ajánlott, hogy a 9–10. évfolyamokon kerüljön beépítésre 14 olyan előkészítő óra, amelyeket javasolt az 5–8. évfolyamokon megjelenő egyes alapvető tartalmak, így különösen a „Kisjátékok”, valamint a „Fesztiválszervezés” tematikai egységek feldolgozására fordítani.

9–12. évfolyamokon a tanuló alapvetően képessé válik az eddig megszerzett tudás, kompetenciák birtokában a tárgyi tudása továbbfejlesztésére. Az iskolai labdarúgás ebben az életszakaszban hatékony eszköze lehet a civilizációs betegségek elleni küzdelemnek, az inaktív életmód megelőzésének. A tanulmányait befejező fiatal képes a mozgáskommunikáció sokoldalú felhasználására, a testi képességekhez, az egészséges életmódhoz kapcsolódó ismeretek alkotó felhasználására, az egyéni és társas játékok, sporttevékenységek szervezéséhez szükséges ismeretek átadására és bemutatására, mindezeket képes az iskolai labdarúgás szellemiségében, annak formai keretében megjeleníteni.

A köznevelés kimeneti szakaszához közeledve az iskolai labdarúgás esetében is tudatosan tervezett módon megjelenik a testkultúrához tartozó, a sportkultúrát és sportműveltséget fejlesztő szabályorientált, élettani, anatómiai, illetve sporttörténeti oktatás.

Az évfolyamszakasz végén – amely az általános műveltséget elmélyítő, pályaválasztási szakasznak tekinthető – előtérbe lép a pályaeorientáció, a saját életút iránti felelősségvállalás. A tanulók értik, tudják a kultúra és a testkultúra, ezen belül az iskolai labdarúgás filozófiáján alapuló labdarúgás kapcsolatrendszerét, értékeit, felhasználhatóságát, a testi és a lelki egészség megőrzésére vonatkozó lehetőségeket.

Mindezek adják az egészségtudatos, sportos felnőtt élet megélésének bázisát. Megteremtik az élethosszig tartó mozgásos tevékenységekhez szükséges felelős döntések elegendő és rugalmasan bővíthető információs készletét. Az alapvető, egészséggel és önismerettel kapcsolatos értékek elsajátítása ebben az életkorban már tudatosan történik.

Ebben az életkorban az iskolai labdarúgás taktikai repertoárja megegyezik a professzionális labdarúgás taktikai alapjaival. A tanulók képessé válnak az ismereteik alapján a játék közben a legmagasabb taktikai igényeket kielégítő játékot játszani. Az iskolai labdarúgás filozófiájának megfelelően a játék szeretetért történő játékot részesítik előnyben, miközben szurkolóként értik a professzionális labdarúgás pályán történő eseményeit, azt, hogy mi miért történik a játék közben, így egy professzionális labdarúgó mérkőzés megtekintése nagyobb élvezetet és örömforrást tud nyújtani. Mivel a tanulók már rendelkeznek az egész életen át alkalmazható labdarúgás specifikus technikai és taktikai tudással, tapasztalattal, képesek az iskolai labdarúgás filozófiáját környezetükben képviselni, önállóan játékot szervezni.

A tanulók által szervezett, lebonyolított fesztivál jellegű foglalkozások keretét biztosítanak az új tudás és készségek megszerzésének, feldolgozásának és beépítésének. Ennek birtokában a tanulók egyre nagyobb önállóság mellett fejlesztik azon képességeiket, melyekkel a feladatok végrehajtásában az előzetesen tanultakra és az élettapasztalatra építenek annak érdekében, hogy a tudást és készségeket helyzetek sokaságában fel tudják használni.

9-10. ÉVFOLYAM

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. KAPCSOLAT A TÁRSSAL, TÁRSAKKAL	Órakeret 20 óra
Előzetes tudás	A kispályások, kreatív játékok és mérkőzésjátékok során alkalmazandó két vagy több ember kapcsolatának ismerete és alap szintű alkalmazása támadásban és védekezésben.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	A kispályások, kreatív játékok és mérkőzésjátékok során alkalmazandó két vagy több ember kapcsolatának taktikailag hatékony alkalmazása támadásban és védekezésben.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben és haladással, kézzel: - labdaterelések, gurítások és dobások: különböző technikával és különböző kiinduló helyzetekből, mozgásból; - többféle anyagú, méretű, formájú, súlyú labda használata; - a társ által gurított, pattintott, levegőben érkező labdák és egyéb eszközök elkapása, levétele haladással, különböző kiinduló helyzetekből. Páros és csoportos rúgások, labdaátvételek, passzgyakorlatok: - álló, guruló labda rúgása álló helyzetből, közepes sebességű mozgásból szabadon, mozgó vagy irányt változtató társához, célra; - a társ által gurított labda átvétele talppal, belsővel, majd abból gyors ritmusváltás és irányváltoztatás kényszerítő átadások alkalmazása a játéktér különböző területein; - passzgyakorlatok különböző változatos alakzatokban társal, társakkal szemben helyben és haladással (pl. háromszögben, négyzetben, rombuszban); - passzgyakorlatok párban, háromfős csoportban különböző célfelületekre történő gólszerzési lehetőséggel. Páros és csoportos kooperatív jellegű játékos mozgásos feladatok és játékok eszköz nélkül és különböző eszközökkel. Alapszerelés szemből, megelőző szerelés, lövés és passz akadályozásának feladatai.		<i>Matematika: logika, valószínűességszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Fizika: egyensúly, tömegközéppont.</i> <i>Etika: társas viselkedés, kooperatív munka</i>
1.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Egyéni labdás taktikai elemek: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, pontos átadásra irányuló tevékenység; - célfelület elérésére, gólszerzésre irányuló tevékenység. Társas taktikai elemek: - támadásban 2:0 ellen helycserék, mögé kerülések; - támadásban 3:0 elleni helyezkedés alakzat tartásával (háromszög) és alakzat bontásával és építésével (helycserék, mögé kerülések, forgások);		

- két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (szélességi és mélységi helyezkedés, területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). A tanuló a labdarúgás közben felmerülő saját és társas problémák megoldására, az ellentmondásos helyzetek, etikai dilemmák ütköztetésére tudatosan odafigyel, kialakult technikákkal, gyakorlattal rendelkezik. Felismeri, betartja és esetenként alakítja a személyi és tárgyi környezet megóvásával kapcsolatos szabályokat, ennek okán a vitás szituációk megoldása egyre kevésbé igényli a pedagógus beavatkozását.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Megelőző szerelés, területváltás.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. KISJÁTÉKOK	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Jártasság szintű játéktapasztalata van a 3:2; 4:1; 4:2; 4:3; 3:3 és a 4:4 elleni játékokban. Képes a tanult technikai elemek – csökkenő hibaszázalék melletti – jól meghatározható taktikai környezetben történő alkalmazására.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Az öt támadó játékos kapcsolatából létrejövő taktikai szituációk megismerése, alkalmazása kisjátékokban. A játéktér labdarúgás specifikus szélességi és mélységi kihasználása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
2.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 1:1 elleni játékok; 2:1 elleni játékok; 2:2 elleni játékok; 3:1 elleni játékok; 3:2 elleni játékok; 3:3 elleni játékok; 4:1 elleni játékok; 4:2 elleni játékok; 4:3 elleni játékok; 4:4 elleni játékok; 5:3 elleni játékok; 5:4 elleni játékok: - aktív védővel szemben, 3x2 méteres kapura történő gólszerzési lehetőséggel; - labdabirtoklás, labdabirtoklás-váltás aktív védővel, védőkkel szemben rögzített célfelület (pl. kapu, vonal) nélkül (pl. cicajátékok) vagy célfelülettel; - kiegészítő faljátékosok bekapcsolásával; - szélességben és mélységben osztott pályán (pl. sávok, negyedpályák); - többkapus, különböző formájú és méretű területeken. 2.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Az 1:1 elleni játékokban a játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés;		<i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i>

- a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek megakadályozása. A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4; 5:3; 5:4 elleni játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). Ebben az életkorban a versengő magatartás megfelelő fejlesztés mellett túlmutat a társak „legyőzésén”. A tanuló bonyolult játékhelyzetekben zajló versengő és együttműködő helyzetek között célszerűen tesz különbséget. Ennek alapján előtérbe kerül a versengés önfejlesztést fokozó aspektusa, amelynek eredményeként – központi célként – az önfejlődés kerül a középpontba, amely optimális esetben a közösségi célok elérését is segíti.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Labdabirtoklás-váltás, negyedpálya, hosszanti tengely.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. KREATÍV JÁTÉKOK	Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	A kreatív játékok korábbi alkalmazása során megjelenő önálló, alkotó gondolkodás. A játékszabályok, megkötések, illetve a játéktevékenység egyes elemeinek megalkotása és módosítása a kooperatív, csoportos feladatok közben.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Játékkalkotás, meglévő játékok szabályainak módosítása majdnem teljesen öntevékenyen, több, taktikailag releváns szempont figyelembevételével, kreatív, csapatszintű megoldásokkal.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
3.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Kisjátékok és mérkőzésjátékok módosítása több szempont figyelembevételével: - labdák száma; - a pont (gól)szerzés lehetősége; - a játéktéren való haladás; - célfelület helye, mérete, száma; - területkorlátozások; - taktikai helyzetek.		<i>Etika: társas viselkedés, önismeret, énkép, jellem, önreflexió, kooperatív munka</i> <i>Matematika: logika, valószínűségyszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i>
3.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4; 5:3; 5:4 elleni kreatív játékokban a játékhelyzetek megoldásai:		<i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i>

- támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). A tanulók a bonyolultabb játékhelyzetek, feladatok megoldása során célszerűen, hatékonyan irányítják figyelmüket a különböző feladatösszetevőkre, azok között gyorsan váltanak. A figyelem megosztásának képessége összetett figyelmet és fókuszváltást igénylő gyakorlatokkal fejleszthető.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Összetett figyelem, figyelemmegosztás

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. MÉRKŐZÉSJÁTÉKOK	Órakeret 34 óra
Előzetes tudás	Az 5:5 elleni mérkőzésjátékok szabályainak és taktikai elmeinek ismerete. A játékhoz szükséges specifikus mozgások, technikai elemek taktikai helyzetnek megfelelő végrehajtása.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Az 5:5 és 6:6 elleni taktikai elemek hatékony, pontos végrehajtása, a sportágspecifikus technikai elemek alkalmazása a mérkőzésjátékok során.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
4.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 4+1 vagy 5+1 létszámú kontrollált versenyjellegű mérkőzésjátékok kapussal. Különböző, könnyítést és sikerélményt célzó megkötésekkel, szabálmódosításokkal: - játéktér mérete, formája; - kapuk száma, szöge, mérete, elhelyezése; - gólszerzés módja; - eredményszámítás megléte (van vagy nincs); - eredményszámítás módja. 4.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Az 5:5 elleni mérkőzésjátékok játékhelyzeteinek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés);		<i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Etika: társas viselkedés, önismeret, énkép, jellem, önreflexió, kooperatív munka</i>

- két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). Ebben az életkorban a tanulók tartósan képesek figyelembe venni mások szándékait, véleményét, vágyait a közös célok elérése érdekében. A labdarúgás során kialakuló játékhelyzetekben fontos számukra az ellenfél tisztelete, töreksenek a csoportkonszenzus elősegítésére, valamint segítik, serkentik mások részvételét a játéktevékenységek során.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Szabálytörténet, iskolai labdarúgás filozófia, labdarúgás-sportágtörténet

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. FESZTIVÁLSZERVEZÉS	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	Ügyességfejlesztő játékos feladatok, kislejátékok, mérkőzésjátékok ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Fesztivál jellegű, több állomásos foglalkozás kialakítása, megszervezése, lebonyolítása, kevés direkt tanári irányítással, javarészt közös tervezési feladatként.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
5.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG A korábban megismert kis-, kreatív- és mérkőzésjátékok fesztiválszerű alkalmazása, lebonyolítása. 5.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A fesztivál lebonyolításához tartozó ismeretek: tervezés, szervezés, állomások kialakítása (játékok), lebonyolítás (állomások felügyelete), játékvezetés. A tanuló megtapasztalja, hogy autonómiájának hiányában a feladatok jelentős mértékben vagy teljesen elveszítik lelkesítő jellegüket, így nehezebben lesz majd képes azokat megoldani. Ezen alapulva a fesztivál jellegű foglalkozások során megélt autonómia és a sport általi közös élmény motiváló hatásának igénye a szabadidőben is állandó, belső motiváción alapuló tényezővé válik.		<i>Biológia-egészségtan: elsősegély</i> <i>Etika: társas viselkedés, kooperatív munka</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Egész életen át tartó tanulás, egészségtudatos, aktív életvitel.	

A fejlesztés várt eredményei a kétév folyamatos ciklus végén	
Kapcsolat a társal, társakkal A tanuló váljon képessé tudatosan a játékban átlós segítség nyújtásával üres területet teremteni a labdás és labda nélküli társának a labda birtoklása vagy a támadások építése és befejezése érdekében. Továbbá legyen képes a labda helyzetétől függően, átlós segítségnyújtással védekezni.	
Kisjátékok A tanuló váljon képessé a játék közben tudatosan átlós segítségnyújtás kialakításával a játéktér szélességét és mélységét egyaránt kihasználni támadásban (területnyitás, területváltás), védekezésben (területszűkítés). Legyen képes a különböző taktikai helyzetek felismerésére és azokkal kapcsolatban több lehetséges megoldás megtalálására.	
Kreatív játékok A tanuló váljon képessé a kisjátékok vagy a mérkőzésjátékok szabályait több szempont megváltoztatásával úgy megváltoztatni, hogy az adott játék taktikai célja ne változzon.	
Mérkőzésjátékok A tanuló váljon képessé a mérkőzés közben tudatosan a pálya bármelyik területén alakzatépítéssel és -bontással átlós segítségnyújtás kialakításával a játéktér szélességét és mélységét egyaránt kihasználni támadásban (területnyitás, területváltás), védekezésben (területszűkítés). Továbbá legyen képes a mérkőzés közben a pálya bármely területén a támadó és védő szerepkör váltásának követésére és a szerepek folyamatos betöltésére.	
Fesztiválszervezés A tanuló váljon képessé önállóan a fesztivál állomásainak megtervezésére, megépítésére, az állomásokon lévő feladatok levezénylésére.	

11–12. ÉVFOLYAM

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	1. KAPCSOLAT A TÁRSSAL, TÁRSÁKKAL	Órakeret 24 óra
Előzetes tudás	A kisjátékok, kreatív játékok és mérkőzésjátékok során alkalmazandó két vagy több ember kapcsolatának ismerete és alap szintű alkalmazása támadásban és védekezésben.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	A kisjátékok, kreatív játékok és mérkőzésjátékok során alkalmazandó két vagy több ember kapcsolatának taktikailag hatékony alkalmazása támadásban és védekezésben.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
1.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Páros és csoportos labdás koordinációfejlesztő játékos gyakorlatok és játékok helyben és haladással, kézzel: - labdaterelések, gurítások és dobások: különböző technikával és különböző kiinduló helyzetekből, mozgásból; - többféle anyagú, méretű, formájú, súlyú labda használata; - társ által gurított, pattintott, levegőben érkező labdák és egyéb eszközök elkapása, levétele haladással, különböző kiinduló helyzetekből.		<i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i>

Páros és csoportos rúgások, labdaátvételek, passzgyakorlatok: - álló, guruló labda rúgása álló helyzetből, közepes sebességű mozgásból szabadon, mozgó vagy irányt változtató társhoz, célra; - a társ által gurított labda átvétele talppal, belsővel, majd abból gyors ritmusváltás és irányváltoztatás kényszerítő átadások alkalmazása a játéktér különböző területein; - passzgyakorlatok különböző változatos alakzatokban társsal, társakkal szemben helyben és haladással (pl. háromszögben, négyzetben, rombuszban); - passzgyakorlatok párban, háromfős csoportban 3x2 méteres kapura történő gólszerzési lehetőséggel. Páros és csoportos kooperatív jellegű játékos mozgásos feladatok és játékok eszköz nélkül és különböző eszközökkel. Alapszerelés szemből, megelőző szerelés, lövés és passz akadályozásának feladatai. 1.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Egyéni labdás taktikai elemek: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, pontos átadásra irányuló tevékenység; - célfelület elérésére, gólszerzésre irányuló tevékenység. Társas taktikai elemek: - támadásban 2:0 elleni helycserék, mögé kerülések; - támadásban 3:0 elleni helyezkedés alakzat tartásával (háromszög) és alakzat bontásával és építésével (helycserék, mögé kerülések, forgások); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (szélességi és mélységi helyezkedés, területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). A tanuló a labdarúgás közben felmerülő saját és társas problémák megoldására, az ellentmondásos helyzetek, etikai dilemmák ütköztetésére tudatosan odafigyel, kialakult technikákkal, gyakorlattal rendelkezik. Felismeri, betartja és esetenként alakítja a személyi és tárgyi környezet megóvásával kapcsolatos szabályokat, ennek okán a vitás szituációk megoldása egyre kevésbé igényli a pedagógus beavatkozását.	<i>Etika: társas viselkedés, kooperatív munka</i>
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Megelőző szerelés, területváltás.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	2. KISJÁTÉKOK	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Jártasság szintű játéktapasztalata van a 3:2; 4:1; 4:2; 4:3; 3:3 és a 4:4 elleni játékokban. Képes a tanult technikai elemek – csökkenő hibaszázalék melletti – jól meghatározható taktikai környezetben történő alkalmazására.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Az öt támadó játékos kapcsolatából létrejövő taktikai szituációk megismerése, alkalmazása kisjátékokban. A játéktér labdarúgás specifikus szélességi és mélységi kihasználása.	

Ismeretek/fejlesztési követelmények	Kapcsolódási pontok
2.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 1:1 elleni játékok; 2:1 elleni játékok; 2:2 elleni játékok; 3:1 elleni játékok; 3:2 elleni játékok; 3:3 elleni játékok; 4:1 elleni játékok; 4:2 elleni játékok; 4:3 elleni játékok; 4:4 elleni játékok; 5:3 elleni játékok; 5:4 elleni játékok: - aktív védővel szemben, 3x2 méteres kapura történő gólszerzési lehetőséggel; - labdabirtoklás, labdabirtoklás-váltás aktív védővel, védőkkel szemben rögzített célfelület (pl. kapu, vonal) nélkül (pl. cicajátékok) vagy célfelülettel; - kiegészítő faljátékosok bekapcsolásával; - szélességben és mélységben osztott pályán (pl. sávok, negyed-pályák); - többkapus, különböző formájú és méretű területeken. 2.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Az 1:1 elleni játékban a játékhelyzetek megoldása: - a támadónak a labda birtoklása és a célfelület elérése, gólszerzés; - a védőnek a labda megszerzése, a célfelület elérésének, a gólszerzésnek a megakadályozása. A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4; 5:3; 5:4 elleni játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). Ebben az életkorban a versengő magatartás megfelelő fejlesztés mellett túlmutat a társak „legyőzésén”. A tanuló bonyolult játékhelyzetekben zajló versengő és együttműködő helyzetek között célszerűen tesz különbséget. Ennek alapján előtérbe kerül a versengés önfejlesztést fokozó aspektusa, amelynek eredményeként – központi célként – az önfejlődés kerül a középpontba, amely optimális esetben a közösségi célok elérését is segíti.	<i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Etika: társas viselkedés, kooperatív munka</i>

Kulcsfogalmak/ fogalmak	Labdabirtoklás-váltás, negyedpálya, hosszanti tengely.
------------------------------------	--

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	3. KREATÍV JÁTÉKOK	Órakeret 16 óra
Előzetes tudás	A kreatív játékok korábbi alkalmazása során megjelenő önálló-alkotó gondolkodás. A játékszabályok, megkötések, illetve a játéktevékenység elemeinek megalkotása és módosítása a kooperatív, csoportos feladatok közben.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Játékkalkotás, meglévő játékok szabályainak módosítása teljesen öntevékenyen, több, taktikailag releváns szempont figyelembevételével kreatív, csapatszintű megoldásokkal.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
3.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG Kisjátékok és mérkőzésjátékok módosítása több szempont figyelembevételével: - labdák száma; - a pont (gól)szerzés lehetősége; - a játéktéren való haladás; - célfelület helye, mérete, száma; - területkorlátozások; - taktikai helyzetek.		<i>Matematika: logika, valószínűességszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i> <i>Etika: társas viselkedés, kooperatív munka</i>
3.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A játékok módosítási lehetőségeinek elnevezései, a játékok megnevezései, a játékszabályok megismerése és alkalmazása. Taktikai ismeretek: A 2:1; 2:2; 3:1; 4:1; 3:2; 3:3; 4:2; 4:3; 4:4; 5:3; 5:4 elleni kreatív játékokban a játékhelyzetek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). A tanulók a bonyolultabb játékhelyzetek, feladatok megoldása során célszerűen, hatékonyan irányítják figyelmüket a különböző feladat-összetevőkre, azok között gyorsan váltanak. A figyelem megosztásának képessége összetett figyelmet és fókuszváltást igénylő gyakorlatokkal fejleszthető.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Összetett figyelem, figyelemmegosztás.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	4. MÉRKŐZÉSJÁTÉKOK	Órakeret 36 óra
Előzetes tudás	Az 5:5 és 6:6 elleni mérkőzésjátékok szabályainak és taktikai elemeinek teljes ismerete. A játékhoz szükséges specifikus mozgások, technikai elemek taktikai helyzetnek megfelelő, hatékony végrehajtása.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Az 5:5 és 6:6 elleni taktikai elemek hatékony, pontos végrehajtása, a sportágspecifikus technikai elemek alkalmazása a mérkőzésjátékok során.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
4.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG 5:5 elleni, kontrollált versenyjellegű mérkőzésjátékok kapussal: - különböző, könnyítést és sikerélményt célzó megkötések, szabálmódosítások; - játéktér mérete, formája; - kapuk száma, szöge, mérete, elhelyezése; - gólszerzés módja; - eredményszámítás megléte (van vagy nincs); - eredményszámítás módja.		<i>Matematika: logika, valószínűségszámítás, térbeli alakzatok, tájékozódás</i> <i>Vizuális kultúra: vizuális kommunikáció</i>
4.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS Taktikai ismeretek: Az 5:5 elleni mérkőzésjátékok játékhelyzeteinek megoldásai: - támadásban a labda megszerzésére, megkapására, átvételére, megtartására, birtoklására, továbbítására irányuló tevékenység; - védekezésben nyomásgyakorlás a labdás ellenfélre vagy helyezkedés a labda és a saját kapu, célfelület közé; - labdavesztés esetén a labda azonnali visszaszerzésére irányuló törekvés és az ellenfél megakadályozása a gólszerzésben (a támadó és a célfelület közé történő helyezkedés); - két vagy három támadó tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás) védővel vagy védőkkel szemben; - két vagy három védő tudatos átlós segítségnyújtás kialakítása (területnyitás); - a játéktér szélességi és mélységi tudatos kihasználása (területváltás). Ebben az életkorban a tanulók tartósan képesek figyelembe venni mások szándékait, véleményét, vágyait a közös célok elérése érdekében. A labdarúgás során kialakuló játékhelyzetekben fontos számára az ellenfél tisztelete, törekszik a csoportkonszenzus elősegítésére, valamint segíti, serkenti mások részvételét a játéktevékenységek során.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Csoportkonszenzus, kollektív felelősség.	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	5. FESZTIVÁLSZERVEZÉS	Órakeret 22 óra
Előzetes tudás	Ügyességfejlesztő játékos feladatok, kisjátékok, mérkőzésjátékok ismerete.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai:	Fesztivál jellegű, több állomásos foglalkozás kialakítása, megszervezése, lebonyolítása, teljesen öntevékenyen, közös tervezési feladatként.	

Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
5.1. MOZGÁSMŰVELTSÉG A korábban megismert technikai, taktikai ismeretek, feladatok, kiséjátékok, kreatív játékok és mérkőzésjátékok fesztiválszerű alkalmazása, lebonyolítása.		<i>Biológia-egészségtan: az emberi szervezet működése, energianyerési folyamatok</i> <i>Etika: társas viselkedés, kooperatív munka</i>
5.2. ISMERETEK, SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS A fesztivál lebonyolításához tartozó ismeretek: tervezés, szervezés, állomások kialakítása (játékok), lebonyolítás (állomások felügyelete), játékvezetés. A tanuló megtapasztalja, hogy autonómiájának hiányában a feladatok jelentős mértékben vagy teljesen elveszítik lelkesítő jellegüket, így nehezebben lesz majd képes azokat megoldani. Ezen alapulva a fesztivál jellegű foglalkozások során megélt autonómia és a sport általi közös élmény motiváló hatásának igénye a szabadidőben is állandó, belső motiváción alapuló tényezővé válik.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Egész életen át tartó tanulás, egészségtudatos, aktív életvitel.	

A fejlesztés várt eredményei a kétévfolyamos ciklus végén
Kapcsolat a társal, társakkal A tanuló váljon képessé tudatosan a játékban átlós segítség nyújtásával üres területet teremteni a labdás és labda nélküli társának a labda birtoklása vagy a támadások építése és pontos befejezése érdekében. Továbbá legyen képes a labda helyzetétől függően, átlós segítségnyújtással védekezni. Kiséjátékok A tanuló váljon képessé a játék közben tudatosan átlós segítségnyújtás kialakításával a játéktér szélességét és mélységét egyaránt kihasználni támadásban (területnyitás, területváltás), védekezésben (területszűkítés). Legyen képes a különböző taktikai helyzetek felismerésére és azokkal kapcsolatban több lehetséges megoldás megtalálására. Kreatív játékok A tanuló váljon képessé a kiséjátékok vagy a mérkőzésjátékok szabályait több szempont megváltoztatásával úgy megváltoztatni, hogy az adott játék taktikai célja is megváltozhat. Mérkőzésjátékok A tanuló váljon képessé a mérkőzés közben tudatosan a pálya bármelyik területén alakzatépítéssel és -bontással átlós segítségnyújtás kialakításával eredményesen támadni és védekezni, folyamatosan az adott játék helyzetnek megfelelően játszani. Fesztiválszervezés A tanuló váljon képessé önállóan a fesztivál állomásainak megtervezésére, megépítésére, az állomásokon lévő feladatok levezénylésére, felügyeletére.

Határozatok

A köztársasági elnök 172/2016. (VI. 6.) KE határozata egyetemi tanári kinevezésről

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének a fenntartóval egyetértésben tett javaslatára –
Dr. Jakab András Bálintot 2016. július 1. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. május 20.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. május 26.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/03022-2/2016.

**A köztársasági elnök 173/2016. (VI. 6.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének javaslatára – *Dr. Püski Leventét* 2016. június 15. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. május 20.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. május 26.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/03024-2/2016.

**A köztársasági elnök 174/2016. (VI. 6.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének javaslatára – *Simonné dr. Csoba Juditot* 2016. június 15. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. május 20.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. május 26.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/03024-3/2016.

**A köztársasági elnök 175/2016. (VI. 6.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének javaslatára – *Dr. Tóth Valériát* 2016. június 15. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. május 20.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. május 26.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/03024-4/2016.

**A Kormány 1266/2016. (VI. 7.) Korm. határozata
a Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság XV. ülésén elfogadott és fenntartott ajánlások
jóváhagyásáról**

A Kormány

1. jóváhagyólag tudomásul veszi a Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság 2015. november 18-án Lendván megtartott XV. ülésén kidolgozott és elfogadott, valamint a Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság előző ülésén elfogadott ajánlások teljesítésének állásáról folytatott kölcsönös tájékoztatást követően fenntartott, az 1. mellékletben közzétett ajánlásokat,
2. felhívja a miniszterelnök általános helyettesét mint a nemzetpolitikáért felelős minisztert, hogy a Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság ajánlásainak tudomásulvételéről értesítse az érintett feleket,
Felelős: miniszterelnök általános helyettese
Határidő: e határozat közzétételét követő 15 nap
3. felhívja a feladat- és hatáskörrel rendelkező minisztereket, hogy az 1. melléklet 1. pontjában közzétett ajánlások végrehajtásának lehetőségét vizsgálják meg az alábbiak szerint:
 - a) az ajánlások 1. alpontja tekintetében:
Felelős: miniszterelnök általános helyettese
emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos
 - b) az ajánlások 2. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - c) az ajánlások 3. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - d) az ajánlások 4. alpontja tekintetében:
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - e) az ajánlások 6. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - f) az ajánlások 7. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - g) az ajánlások 8. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - h) az ajánlások 9. alpontja tekintetében:
Felelős: miniszterelnök általános helyettese
emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - i) az ajánlások 10. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - j) az ajánlások 12. alpontja tekintetében:
Felelős: miniszterelnök általános helyettese
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. december 31.

4. felkéri a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság elnökét, hogy az 1. melléklet 1. pont 5. alpontjában közzétett ajánlás végrehajtásának lehetőségét 2016. december 31-ig vizsgálja meg,
5. felhívja a feladat- és hatáskörrel rendelkező minisztereket, hogy az 1. melléklet 2. pontjában közzétett ajánlások végrehajtásának lehetőségét vizsgálják meg az alábbiak szerint:
 - a) az ajánlások 2. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - b) az ajánlások 3. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos
 - c) az ajánlások 5. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
külgazdasági és külügyminiszter
nemzetgazdasági miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - d) az ajánlások 6. alpontja tekintetében:
Felelős: külgazdasági és külügyminiszter
nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: folyamatos
 - e) az ajánlások 7. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
miniszterelnök általános helyettese
külgazdasági és külügyminiszter
Határidő: folyamatos
 - f) az ajánlások 9. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - g) az ajánlások 11. alpontja tekintetében:
Felelős: nemzetpolitikáért felelős miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter
emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - h) az ajánlások 12. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: folyamatos
 - i) az ajánlások 13. alpontja tekintetében:
Felelős: nemzetpolitikáért felelős miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - j) az ajánlások 14. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: folyamatos
 - k) az ajánlások 15. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: folyamatos
 - l) az ajánlások 17. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.

- m) az ajánlások 18. alpontja tekintetében:
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: folyamatos
 - n) az ajánlások 19. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - o) az ajánlások 20. alpontja tekintetében:
Felelős: nemzetpolitikáért felelős miniszter
Határidő: folyamatos
 - p) az ajánlások 21. alpontja tekintetében:
Felelős: külgazdasági és külügyminiszter
 nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. december 31., illetve folyamatos
 - q) az ajánlások 22. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
 - r) az ajánlások 23. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
 nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos
 - s) az ajánlások 24. alpontja tekintetében:
Felelős: földművelésügyi miniszter
Határidő: 2016. december 31.
 - t) az ajánlások 25. alpontja tekintetében:
Felelős: emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. december 31.
6. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
 miniszterelnök

1. melléklet az 1266/2016. (VI. 7.) Korm. határozathoz

1. A Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság 2015. november 18-án Lendván tartott XV. ülésén a következő ajánlásokat fogalmazta meg a két ország kormányai számára:
 1. A KVB javasolja a feleknek európai uniós források lehívásával a határ két oldalán élő őshonos nemzeti közösségek oktatási, kulturális, turisztikai projektjeinek megvalósítását.
 2. A KVB javasolja a feleknek, hogy vizsgálják meg, milyen módon tudják a Szentgotthárdon működő Szlovén Kulturális és Információs Központ felújításához szükséges forrásokat egyenlő arányban 2016-ban biztosítani.
 3. A KVB üdvözli a Rába-vidéki Ifjúsági Egyesület létrejöttét és javasolja a feleknek a szervezet programjainak pályázat útján és lehetőségeik keretein belül történő támogatását.
 4. A KVB javasolja mindkét félnek, hogy vizsgálja meg a Beltinci–Lendva–Rédics vasúti összeköttetés visszaállítására vonatkozó megvalósíthatósági tanulmány készítésének, valamint a Muraszombat (Mačkovci) Szentgotthárd vasúti kapcsolat létesítésének lehetőségét.
 5. A KVB javasolja a feleknek, hogy vizsgálják meg a TV és rádió tudósítók kölcsönös küldésének lehetőségét egymás országába.
 6. A KVB javasolja a magyar félnek, hogy vizsgálja meg a multimédiás kulturális intézmény továbbfejlesztését a szlovén nemzeti közösség részére.
 7. A KVB javasolja a magyar félnek vizsgálja meg a rábavidéki mozgókönyvtár támogatásának lehetőségét.

8. A KVB javasolja a feleknek, vizsgálja meg európai vagy hazai források biztosításának lehetőségét a Rába-vidéki és a muravidéki kétnyelvű oktatás színvonalának emelése érdekében és ennek részeként a Rába-vidéki és muravidéki kétnyelvű iskolák pedagógusai nyelvi kompetenciái továbbfejlesztését célzó projekt megvalósítását a két érintett nemzetiségi közösség igényeinek megfelelően.
 9. A KVB ösztönzi mindkét felet a Rába-vidék és a Muravidék kétnyelvű iskoláiban tanító pedagógusok nyelvi és szakmai továbbképzésére. Felkéri az illetékes szakértőket, hogy erről készítsenek javaslatokat.
 10. A KVB javasolja a magyar félnek, hogy azokon a területeken, ahol a Rába-vidéki szlovén nemzetiség él – a települési önkormányzatok ösztönözésével – biztosítsa a látható kétnyelvűséget, hasonlóan a muravidéki magyarság által lakott települések gyakorlatához.
 11. A KVB üdvözlí, hogy a szlovén fél a 2016–2017-es szlovén költségvetésben biztosította az őshonos magyar és olasz nemzeti közösség gazdasági alapjának létrehozásához szükséges forrásokat. A KVB javasolja a szlovén félnek, hogy az MMÖNK-val közösen találja meg a megfelelő módot a két nemzeti közösségnek szánt források elosztására.
 12. A KVB javasolja a feleknek, hogy vizsgálják meg Lendvai székhellyel egy középiskolai kollégium létrehozásának lehetőségét.
2. A Magyar–Szlovén Kisebbségi Vegyes Bizottság az előző ülésén elfogadott ajánlások teljesítésének állásáról folytatott kölcsönös tájékoztatást követően a következő ajánlások fenntartásában állapodott meg:
1. A KVB megállapítja, hogy a Szlovén Köztársaságban az olasz és a magyar nemzeti közösségről szóló törvény a Szlovén Köztársaság Kormánya 2015-ös évi Normatív munkatervébe került besorolásra, hogy a törvénytervezet munkaváltozata elkészült, és ennek kidolgozásában a magyar nemzeti közösség is közreműködik. A KVB javasolja a szlovén félnek, hogy tekintse át azokat a törvényi kereteket és lehetőségeket, amelyek lehetővé teszik a magyar községi nemzeti önkormányzati közösségek közvetlen finanszírozását.
 2. A KVB megállapítja, hogy a két ország kormánya, 2009. november 27-ei, második találkozásán elfogadott közös nyilatkozatban kötelezettséget vállalt a kétnyelvű területek közigazgatási dolgozói továbbképzésében történő további együttműködésre. A KVB mindkét félnek javasolja, hogy biztosítsa a kiemelt munkahelyeken dolgozó közalkalmazottak nemzetiségi nyelven történő továbbképzését, és azt mindkét oldalon a nemzetiségi közösség országos önkormányzataival egyeztetve valósítsa meg.
 3. A KVB javasolja a Magyar Félnek, hogy az Országos Szlovén Önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmények zavartalan működése érdekében továbbra is gondoskodik a köznevelési szerződés keretében nyújtott kiegészítő támogatás folyamatos biztosításáról. Ennek érdekében javasolja a magyar félnek, hogy a köznevelési szerződés hosszabb időre, lehetőség szerint öt évre kerüljön megkötésre, illetve a lejáró köznevelési szerződés megújítására mindig a hatályvesztést megelőző hónapban kerüljön sor.
 4. A KVB továbbra is szorgalmazza a magyar–szlovén Oktatási, Tudományos és Kulturális Együttműködési Program mielőbbi aláírását, amely rendezi az egymás országába kiküldött nyelvi-pedagógiai szaktanácsadók, anyaországi vendégtanárok és pedagógiai, óvodai asszisztensek küldésének, fogadásának részletes feltételeit.
 5. A KVB üdvözlí a Szlovénia–Magyarország Határon Átnyúló Együttműködési Program jóváhagyását, amely lehetővé teszi közös fejlesztések, együttműködések, partnerségek és stratégiai projektek összekapcsolását. A KVB javasolja a feleknek, hogy a 2014–2020 közötti európai pénzügyi perspektíva figyelembevételével törekedjenek arra, hogy a nemzetiségi önkormányzatok, civil szervezetek és intézmények a határ menti együttműködés keretében fenntartható együttműködések tudjanak kialakítani, és az uniós fejlesztésű projektekben számukra is biztosított legyen az önrész és az előfinanszírozás lehetősége.
 6. A KVB üdvözlí Magyarország és a Szlovén Köztársaság közötti közúti kapcsolatok átfogó fejlesztésére vonatkozó szándéknyilatkozat aláírását, amely alapján az aláírók a 2014–2020-as időszakban hat, a szakértői csoport által azonosított közúti kapcsolatot kívánnak létrehozni a két ország között. A KVB javasolja a feleknek, hogy a projektlista esetleges frissítése során a továbbiakban is vegyék figyelembe a két érintett nemzeti közösség véleményét.
 7. A KVB mindkét félnek javasolja, hogy segítse elő a 2014–2020 közötti európai uniós finanszírozási keretből, illetve a saját költségvetéséből a szlovéniai Népújság és a magyarországi Porabje lapok közös ifjúsági mellékletének kiadását.
 8. A KVB üdvözlí, hogy Magyarország 2014. február 4-én konzuli irodát nyitott Lendván. A KVB javasolja a magyar félnek a Lendvai Konzuli Iroda főkonzulátussá minősítését.

9. A KVB javasolja, hogy a Ljubljana Nemzetiségi Kutatóintézet és a magyarországi szlovének szervezetei (Országos Szlovén Önkormányzat, Magyarországi Szlovének Szövetsége, szlovén nemzetiségi szószóló) készítsenek elő egy együttműködési megállapodás tervezetét a kutatási lehetőségek feltérképezésére és dolgozzák ki a kivitelezés feltételeit. A KVB javasolja a szlovén félnek, hogy a meglévő lendvai kutatási infrastruktúra keretén belül, a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség véleményének figyelembevételével, biztosítsa a kutatási tevékenység zavartalan működésének lehetőségeit.
10. A KVB megállapítja, hogy a Szlovén Köztársaság pályázatok alapján ösztöndíjat biztosít a magyar nemzeti közösség tagjai részére is. A KVB kéri a szlovén felet, hogy az ösztöndíjpályázat kiírása és az elbírálás kritériumrendszerének kialakítása során vegye figyelembe a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség javaslatait. A KVB üdvözlí, hogy a magyar állam által a középiskolások számára biztosított nemzetiségi tanulmányi ösztöndíjban részesülők között 2013-tól folyamatosan szlovén nemzetiségi diákok is vannak.
11. A KVB javasolja a kétoldalú kulturális örökségvédelmi szakmai kapcsolatok felújítását, valamint közös szlovén–magyar szakmai program kidolgozását az épített kulturális örökség, így pl. a lendvai vár és a szentgotthárdi ciszterci kolostor kutatására, ápolására és megőrzésére, bevonva a két nemzetiségi közösség képviselőit. A KVB mindkét félnek javasolja, hogy a közös célok elérése érdekében folyamodjanak európai forrásokért, amelyek között a Szlovénia–Magyarország határon átnyúló operatív programok által nyújtott lehetőségek is szerepelnek.
12. A KVB javasolja a magyar félnek, hogy hosszútávon is biztosítsa a Szentgotthárdon lévő Szlovén Kulturális és Információs Központ kulturális és nonprofit tevékenységének támogatását.
13. A KVB üdvözlí, hogy a szlovén fél elkészítette a Szlovén Köztársaságban élő olasz és magyar nemzeti közösség tagjai nemzetiségi és nyelvi meghatározásáról szóló stratégiát, és javasolja a szlovén félnek, hogy kísérje figyelemmel annak megvalósítását. A KVB javasolja továbbá mindkét félnek egy olyan projekt kidolgozását, amely lehetővé tenné a Muravidék településeiben élő magyarok nemzeti és nyelvi hovatartozásáról a kérdőíves felméréssel történő adatfelvételt.
14. A KVB javasolja a magyar félnek a Radio Monošter zavartalan működéséhez szükséges támogatás fenntartását és műszaki fejlesztési igényeinek biztosítását.
15. A KVB szorgalmazza a magyar félnél a szentgotthárdi Móra Ferenc Városi Könyvtár és Múzeum Pável Ágoston Helytörténeti és Szlovén Nemzetiségi Gyűjteménye, mint a szlovén nemzetiség bázismúzeuma működéséhez szükséges források fenntartását. A KVB üdvözlí a szlovén fél nyitottságát, hogy megoldást találjon a Lendvai Könyvtár és a lendvai Galéria-Múzeum központi magyar nemzetiségi státusának rendezésére a szlovén rendelkezésekkel összhangban.
16. A KVB megállapítja, hogy a DIFER („Magyar nyelv, mint második nyelv külső differenciálása a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában”) és az HOP „Egyidejű írás- és olvasástanítás magyar és szlovén nyelven a kétnyelvű általános iskolában” című kísérleti projekt sikeresen lezajlott. A KVB megállapítja és üdvözlí, hogy a kísérleti projektek lezárulta után is az abban biztosított lehetőségeket alkalmazzák. A KVB javasolja a szlovén félnek, vizsgálja meg annak lehetőségét, hogy a kísérleti projektek lezárultát követően is biztosítsa ezen lehetőségeknek a kétnyelvű oktatási rendszerbe történő beépülését Muravidéken.
17. A KVB javasolja a magyar félnek, vizsgálja meg annak lehetőségét, hogyan tud állami ösztöndíjas hallgatók számára betölthető kapacitást biztosítani a szlovén nemzetiségű hallgatóknak a Nyugat-magyarországi Egyetem keretében működő, szombathelyi Savaria Egyetemi Központ Szlovén Nyelv és Irodalom Intézeti Tanszékén és a budapesti ELTE-n. A KVB továbbra is javasolja a feleknek évfolyamonként egy beiratkozott hallgató (magyar és szlovén nyelv tanulása) esetén is a tanulmányi lehetőségek feltételeinek megvizsgálását. A KVB mindkét félnek javasolja, hogy továbbra is tegye lehetővé az anyanyelv ingyenes tanulását az egyetemek nappali tagozatos hallgatói számára.
18. A KVB a továbbiakban is javasolja a feleknek a nemzetiségileg vegyesen lakott térség úthálózatának minőségi javítását, felújítását és karbantartását a két nemzetiségi közösség javaslatai figyelembevételével.
19. A KVB továbbra is javasolja mindkét félnek a két országban folyó akkreditált pedagógiai továbbképzés kölcsönös elismerését és a pedagógusok minősítési rendszerébe történő bevonását.
20. A KVB javasolja, hogy a szlovén fél a továbbiakban is – és megfelelő időbeni ütemezéssel – biztosítsa a Rába-vidéki kétnyelvű iskolák tanításán kívüli szlovén anyanyelvi kulturális tevékenységének finanszírozását (szlovén mentorok, illetve csoportvezetők). A KVB javasolja a magyar félnek, hogy az eddigi gyakorlatnak megfelelően továbbra is biztosítsa a muravidéki kétnyelvű iskoláknak az iskolán kívüli magyar anyanyelvi kulturális tevékenység finanszírozását (magyar mentorok, illetve csoportvezetők).

21. A KVB ismételten javasolja mindkét félnek, hogy vizsgálja meg annak lehetőségét, hogy a két nemzeti közösség tagjai számára a határ mindkét oldalán biztosítsa a gazdasági alapot megteremtő rendszer kialakítását az európai uniós források bevonásával is. A KVB javasolja a feleknek, hogy segítsék elő a két térség gazdasági fejlődésének alapját képező ipari-mezőgazdasági-idegenforgalmi vállalkozásoknak a térségben történő telepítését állami segítséggel. A KVB javasolja a feleknek, hogy támogassák a két ország közötti EGTC-k kialakítását, működését a határ két oldalán a két őshonos nemzeti közösség szervezeteinek (Országos Szlovén Önkormányzat, Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség) bevonásával.
 22. A KVB javasolja a feleknek, hogy vizsgálják meg a Magyarországi Szlovének Szövetsége és Szentgotthárd város önkormányzatának bevonásával egy galéria létrehozásának lehetőségét Szentgotthárd központjában.
 23. A KVB üdvözli a nemzetiségek részére biztosított magyarországi és szlovéniai támogatás növekedését, és mindkét félnek javasolja, hogy folyamatosan biztosítsák a nemzetiségek támogatásának legalább jelenlegi szintjét.
 24. A KVB ajánlja a feleknek, hogy vizsgálják meg az önkéntes és/vagy kötelező továbbképzések anyanyelven történő biztosításának a lehetőségét a muravidéki magyar és a Rába-vidéki szlovén gazdák számára.
 25. A KVB üdvözli a Magyar–Szlovén, Szlovén–Magyar Nagyszótár készítését és javasolja a munkacsoportoknak a tevékenység folytatását.
-

**A Kormány 1277/2016. (VI. 7.) Korm. határozata
a Nemzeti Táncszínház új játszóhelyének kialakításához szükséges többletforrás biztosításáról**

A Kormány

1. egyetért azzal, hogy a Nemzeti Táncszínház új játszóhelyének kialakítása érdekében – a Nemzeti Táncszínház új játszóhelyéhez szükséges forrás biztosításáról és a kapcsolódó intézkedésekről szóló 1597/2014. (XI. 3.) Korm. határozat 1. pontjában meghatározott forráson felül – további 500,0 millió forint biztosítása szükséges;
2. felhívja a nemzetgazdasági minisztert, hogy gondoskodjon a Nemzeti Táncszínház új játszóhelyének kialakításával összefüggésben a felmerülő kiadások fedezetéhez szükséges 500,0 millió forint többletforrás biztosításáról a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény 1. melléklet XI. Miniszterelnökség fejezet javára.

Felelős: nemzetgazdasági miniszter

Határidő: 2016. július 1.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 1281/2016. (VI. 7.) Korm. határozata

az erdélyi oktatási és kulturális célú programok, beruházások megvalósításának finanszírozása érdekében a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból történő előirányzat-átcsoportosításról szóló 1531/2015. (VII. 31.) Korm. határozat, valamint a felvidéki kulturális célú beruházások, fejlesztések támogatásának finanszírozása érdekében a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból történő előirányzat-átcsoportosításról szóló 1532/2015. (VII. 31.) Korm. határozat módosításáról

1. A Kormány visszavonja az erdélyi oktatási és kulturális célú programok, beruházások megvalósításának finanszírozása érdekében a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból történő előirányzat-átcsoportosításról szóló 1531/2015. (VII. 31.) Korm. határozat 1. pontjában a „2016. június 30., a kolozsvári Bornemissza–Szilvássy Ház felújítása céljából biztosított 942,4 millió forint tekintetében” szövegrészt.
2. A felvidéki kulturális célú beruházások, fejlesztések támogatásának finanszírozása érdekében a rendkívüli kormányzati intézkedésekre szolgáló tartalékból történő előirányzat-átcsoportosításról szóló 1532/2015. (VII. 31.) Korm. határozatban a „2016. június 30.” szövegrész helyébe a „2016. szeptember 30.” szöveg lép.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 1282/2016. (VI. 7.) Korm. határozata**a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége tevékenységét kiegészítő támogatás biztosítása érdekében
a XI. Miniszterelnökség és a XVII. Nemzeti Fejlesztési Minisztérium költségvetési fejezetek közötti
előirányzat-átcsoportosításról**

A Kormány

1. az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 33. § (2) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva licencek beszerzéséhez a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének tevékenységét kiegészítő támogatás biztosítása érdekében 27,0 millió forint egyszeri átcsoportosítását rendeli el a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény (a továbbiakban: Kvtv.) 1. melléklet XI. Miniszterelnökség fejezet, 30. Fejezeti kezelésű előirányzatok cím, 3. Határon túli magyarok programjainak támogatása alcím, 1. Nemzetpolitikai tevékenység támogatása jogcímcsoport terhére, a Kvtv. 1. melléklet XVII. Nemzeti Fejlesztési Minisztérium fejezet, 11. Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség cím javára;

Felelős: Miniszterelnökséget vezető miniszter
nemzeti fejlesztési miniszter
nemzetgazdasági miniszter

Határidő: azonnal

2. felhívja az nemzeti fejlesztési minisztert, hogy gondoskodjon az 1. pont szerint átcsoportosított előirányzattal történő elszámolásról, illetve a fel nem használt előirányzat Miniszterelnökség részére történő visszafizetéséről.

Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter

Határidő: 2016. december 31.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet az 1282/2016. (VI. 7.) Korm. határozathoz

XI. Miniszterelnökség
XII. Nemzeti Fejlesztési Minisztérium

ADATLAP A KÖLTSÉGVETÉSI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSÁRA
a Kormány hatáskörében
Költségvetési év: 2016.

Államháztartási egységi azonosító	Fejezet szám	Cím szám	Alcím szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. szám	Alcím név	Cím név	Fejezet név	Kiemelt előir. szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. név	Jog- cím név	K I A D Á S O K Kiemelt előirányzat neve	A módosítás jogcíme					Módosítás (+/-)	A módosítás következő évre áthúzódó hatása	A módosítást elrendelő jogszabály/határozat száma
	XI.	30						Miniszterelnökség													
								Fejezeti kezelésű előirányzatok													
			3					Határon túli magyarok programjának támogatása													
228895				1				Nemzetpolitikai tevékenység támogatása											-27,0		
								Dologi kiadások													
270034	XVII.	11						Nemzeti Fejlesztési Minisztérium													
								Kormányzati Informaikai Fejlesztési Ügynökség													
								Dologi kiadások											27,0		

Államháztartási egységi azonosító	Fejezet szám	Cím szám	Alcím szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. szám	Alcím név	Cím név	Fejezet név	Kiemelt előir. szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. név	Jog- cím név	B E V E T E L Kiemelt előirányzat neve	A módosítás jogcíme					Módosítás (+/-)	A módosítás következő évre áthúzódó hatása	A módosítást elrendelő jogszabály/határozat száma

Az előirányzatmódosítás érvényessége: a.) a költségvetési évben egyszeri jellegű

Államháztartási egységi azonosító	Fejezet szám	Cím szám	Alcím szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. szám	Alcím név	Cím név	Fejezet név	Kiemelt előir. szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. név	Jog- cím név	T A M O G A T Á S Kiemelt előirányzat neve	A módosítás jogcíme					Módosítás (+/-)	A módosítás következő évre áthúzódó hatása	A módosítást elrendelő jogszabály/határozat száma
	XI.	30						Miniszterelnökség													
								Fejezeti kezelésű előirányzatok													
			3					Határon túli magyarok programjának támogatása													
228895				1				Nemzetpolitikai tevékenység támogatása											-27,0		
								Nemzeti Fejlesztési Minisztérium													
270034	XVII.	11						Kormányzati Informaikai Fejlesztési Ügynökség											27,0		

Az előirányzatmódosítás érvényessége: a.) a költségvetési évben egyszeri jellegű

Államháztartási egységi azonosító	Fejezet szám	Cím szám	Alcím szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. szám	Alcím név	Cím név	Fejezet név	Kiemelt előir. szám	Jog- cím szám	Jog- cím csop. név	Jog- cím név	T A M O G A T Á S Kiemelt előirányzat neve	A módosítás jogcíme					Módosítás (+/-)	A módosítás következő évre áthúzódó hatása	A módosítást elrendelő jogszabály/határozat száma

Az előirányzatmódosítás érvényessége: a.) a költségvetési évben egyszeri jellegű

Az adatlap 5 példányban töltendő ki

Fejezetet irányító szerv

Állami Számvevőszék

Magyar Államkincstár

Nemzetgazdasági Minisztérium

* Az összehasonlítási előirányzat-változásokat (+/-) egymást követően kell szerepeltetni.

A Kormány 1283/2016. (VI. 7.) Korm. határozata

Magyarország Kormánya és Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzata közötti együttműködési megállapodás végrehajtásával összefüggő feladatokról

A Kormány a Modern Városok Program keretében 2016. április 26. napján együttműködési megállapodást (a továbbiakban: Megállapodás) kötött Békéscsaba Megyei Jogú Város Önkormányzatával (a továbbiakban: Önkormányzat) a város további fejlődése és megújulása érdekében. A Kormány a Megállapodásban foglaltak eredményes kormányzati végrehajtását, valamint a végrehajtás Miniszterelnökséget vezető miniszter útján történő koordinációját biztosítva a következőkről határoz:

1. A Kormány támogatja a város és térsége közlekedési kapcsolatainak és elérhetőségének javítását szolgáló infrastrukturális fejlesztéseket, amely keretében
 - a) Békéscsaba gyorsforgalmi elérhetőségének biztosítása érdekében – a Kormány külön döntésének megfelelően – megvalósításra kerül a Békéscsaba és Kecskemét gyorsforgalmi úttal történő összeköttetését biztosító M8 Kecskemét (M5) – Nagykőrös közötti és M44 Nagykőrös–Békéscsaba közötti szakasz;
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: az M44 Tiszakürt–Kondoros közötti szakasz kivitelezésének megkezdésére: 2016. augusztus 31.
 a gyorsforgalmi út megvalósítására: 2019. szeptember 30.
 - b) az a) alpont szerinti fejlesztéssel összhangban gondoskodni kell az M44-es gyorsforgalmi út és a 4432-es számú út összeköttetését biztosító út (fürjesi összekötő út) megvalósításáról;
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: az előkészítésre: azonnal
 az út megvalósítására: az a) alpont szerinti fejlesztésekkel összhangban
 - c) meg kell vizsgálni a békéscsabai repülőtér kifutópályájának meghosszabbítására, illetve a repülőtér egyéb műszaki fejlesztésére vonatkozó terveket és javaslatot kell tenni a fejlesztések megvalósításának támogatására.
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: 2016. szeptember 30.
2. A Kormány Békéscsaba gazdasági versenyképességének erősítése keretében támogatja a városi ipari park bővítését, iparfejlesztési célra alkalmas további területek kialakítását és fejlesztését, amely érdekében felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, a nemzetgazdasági minisztert és a földművelésügyi minisztert, hogy tegyék meg, illetve kezdeményezzék a Kormányánál azon intézkedéseket, amelyek a fejlesztésekhez szükségesek.
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
 nemzetgazdasági miniszter
 földművelésügyi miniszter
Határidő: azonnal
3. A Kormány a térségi élelmiszeripar újjáélesztésének elősegítése érdekében felhívja a földművelésügyi minisztert, hogy az Önkormányzattal együttműködve vizsgálja meg a Békéscsabán tervezett
 - a) új hűtő-, fagyasztó- és feldolgozó üzem,
 - b) paradicsomsűrítmény, illetve zöldségszárító üzem megvalósításának feltételrendszerét, továbbá a vizsgálat alapján készítsen jelentést a Kormány részére a fejlesztésekben való állami szerepvállalás lehetőségeiről.*Felelős:* földművelésügyi miniszter
Határidő: 2016. szeptember 30.
4. A Kormány felhívja a nemzetgazdasági minisztert és a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy gondoskodjanak az Önkormányzat által tervezett, a helyi és térségi termelők piacra jutását, a magas szintű élelmiszerbiztonságot és minőséget biztosító békéscsabai térségi vásártér kialakítását célzó beruházás támogatásáról.
Felelős: nemzetgazdasági miniszter
 Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: az Önkormányzat által kidolgozott terv ütemezéséhez igazodva, a felmerülés ütemében
5. A Kormány a térség gazdasági versenyképességét erősítve támogatja a humán infrastruktúra fejlesztését, amely keretében
 - a) egyetért egy nyomdaipari képző központ kialakításával a Békéscsabai Szakképzési Centrum Szent-Györgyi Albert Szakközépiskolája és Kollégiuma bázisán, a helyi nyomdaipari szakképzés bővítésére, a nyomdaipari duális képzés modelljének kidolgozására, valamint a duális képzés infrastrukturális és technológiai feltételeinek biztosítására kiterjedően;

- b) felhívja a nemzetgazdasági minisztert, hogy az Önkormányzattal és a térségi gazdasági szereplőkkel, szakmai kamarákkal együttműködve tegye meg, illetve kezdeményezze a Kormánytól azon intézkedéseket, amelyek az a) alpont szerinti nyomdaipari képző központ létrehozásához szükségesek, azzal, hogy az érintett projektek lehetőség szerint európai uniós fejlesztési források bevonásával valósuljanak meg;
- Felelős:* nemzetgazdasági miniszter
Határidő: az intézkedések előkészítésére: azonnal,
a projekt megvalósítására: folyamatos
- c) munkacsoportot alakít a békéscsabai felsőoktatási képzés fejlesztésének vizsgálatára az érintett miniszterek és az Önkormányzat bevonásával.
- Felelős:* emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: azonnal
6. A Kormány a békéscsabai közösségi és sportélet támogatása érdekében felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert és az emberi erőforrások miniszterét, hogy az Önkormányzattal együttműködve
- a) dolgozzák ki az új városi sportcentrum kormányzati támogatással történő megvalósítására irányuló beruházás programját, amely kiterjed
- aa) egy új multifunkciós sportcsarnok megépítésére,
ab) a jelenlegi városi sportcsarnok felújítására és átalakítására;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. augusztus 31.
- b) dolgozzák ki egy új, fedett, 50 méteres versenymedencével és gyakorló medencével rendelkező városi uszoda kormányzati támogatással történő megvalósítására irányuló beruházás programját;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. szeptember 30.
- c) készítsenek javaslatot a békéscsabai röplabda akadémia kormányzati támogatással és szerepvállalással történő létrehozására, az akadémia infrastrukturális feltételeinek biztosítására és működtetési modelljére is kiterjedően.
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. szeptember 30.
7. A Kormány a helyi értékek és hagyományok megőrzését elősegítve, a térség turisztikai vonzerejének növelése érdekében
- a) munkacsoportot alakít az érintett miniszterek és az Önkormányzat bevonásával Munkácsy Mihály örökségét ápoló és népszerűsítő Munkácsy-negyed fejlesztési projekt megvalósításának vizsgálatára;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
a turizmussal kapcsolatos állami feladatok koordinálásáért felelős kormánybiztos
emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: azonnal
- b) felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert és a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy az Önkormányzattal együttműködve gondoskodjanak a térség turista- és kerékpárútjainak fejlesztésére irányuló projektek támogatásáról;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: 2016. augusztus 31.
- c) felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert és a nemzetgazdasági minisztert, hogy az Önkormányzattal együttműködve gondoskodjanak a CsabaPark Gasztronómiai és Élmenypark további fejlesztésére irányuló projektek európai uniós fejlesztési források bevonásával történő támogatásáról.

Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
nemzetgazdasági miniszter

Határidő: 2016. augusztus 31.

8. A Kormány munkacsoportot alakít az érintett miniszterek és az Önkormányzat bevonásával Békéscsaba komplex energetikai programjának vizsgálatára, melynek célja a fenntarthatóság és az energiahatékonyság szempontjainak erőteljesebb érvényesítése a városban SMART GRID rendszer, épületenergetikai beruházások, geotermikus hőhasznosítás, SMART közvilágítási rendszer, valamint intelligens közlekedésvezérlő és környezetkímélő közösségi közlekedési rendszerek útján.

Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
nemzetgazdasági miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter

Határidő: azonnal

9. A Kormány

- a) felhívja a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy – a kormányzati tevékenység összehangolásáért való feladat- és hatáskörében – gondoskodjon a Megállapodásban, illetve a jelen kormányhatározatban meghatározott feladatok végrehajtásának koordinálásáról;

Felelős: Miniszterelnökséget vezető miniszter

Határidő: folyamatos

- b) felhívja az 1–8. pontban felelősként megjelölt minisztereket, hogy – szükség szerint az Önkormányzattal egyeztetve – határozzák meg a Megállapodásban foglaltak ütemezett megvalósításához szükséges 2016. évi és 2017. évi indikatív forrásigényeket, és tájékoztassák ezen forrásigényekről a Miniszterelnökséget vezető minisztert.

Felelős: az 1–8. pontban felelősként megjelölt miniszterek

Határidő: azonnal

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 1284/2016. (VI. 7.) Korm. határozata**Magyarország Kormánya és Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata közötti együttműködési megállapodás végrehajtásával összefüggő feladatokról**

A Kormány a Modern Városok Program keretében 2016. május 10. napján együttműködési megállapodást (a továbbiakban: Megállapodás) kötött Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatával (a továbbiakban: Önkormányzat) a város további fejlődése és megújulása érdekében. A Kormány a Megállapodásban foglaltak eredményes kormányzati végrehajtását, valamint a végrehajtás Miniszterelnökséget vezető miniszter útján történő koordinációját biztosítva a következőkről határoz:

1. A Kormány Veszprém és térsége gazdasági versenyképességének erősítése keretében
 - a) támogatja új iparterületek kialakítását és bővítését, amely érdekében felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy – a feladatkörükben érintett miniszterek bevonásával – tegye meg, illetve kezdeményezze a Kormányánál azon intézkedéseket, amelyek az iparterületek kialakításához, bővítéséhez és fejlesztéséhez szükségesek;
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
feladatkörükben érintett miniszterek
Határidő: azonnal
 - b) támogatja az „Iparos Park” kialakítására vonatkozó – a helyi gazdasági szereplők bevonására alkalmas, képzőközpontot is magában foglaló – terveket, amely érdekében felhívja a nemzetgazdasági minisztert, hogy készítsen javaslatot a projekt megvalósításának támogatására, európai uniós fejlesztési források bevonásának vizsgálatára is kiterjedően;
Felelős: nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. szeptember 30.
 - c) az „Aranyosvölgy Tudáspark és Tudományos Központ” megvalósítására vonatkozó tervek megvalósítását elősegítve felhívja a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal elnöke útján, az emberi erőforrások minisztere és a nemzetgazdasági miniszter bevonásával vizsgálja meg
 - ca) a Tudásparkra kidolgozott koncepciót, valamint
 - cb) a Pannon Egyetem bázisán megvalósítani tervezett Tudományos Központra vonatkozó koncepciót, és a vizsgálat eredménye alapján tegyen javaslatot a fejlesztések megvalósításával és támogatásával kapcsolatos intézkedésekre.
Felelős: Miniszterelnökséget vezető miniszter, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal elnöke útján
emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. október 31.
2. A Kormány támogatja a város és térsége közlekedési infrastruktúrájának fejlesztését, amely érdekében
 - a) felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy az Önkormányzattal egyeztetve vizsgálja meg a 8-as számú főút és a 82-es számú főút összeköttetésével tervezett, a veszprémi sportlétesítmények megközelítésének javítását is szolgáló útfejlesztés megvalósíthatóságát, továbbá a vizsgálat alapján készítsen javaslatot a beruházás kormányzati támogatással történő megvalósítására és ütemezésére;
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: a vizsgálatra: azonnal
a javaslattételre: a 4. pont a) és a b) alpontja szerinti fejlesztések előkészítéséhez igazodva
a megvalósításra: a 4. pont a) és a b) alpontja szerinti fejlesztések megvalósításához igazodva
 - b) felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy az Önkormányzattal együttműködve vizsgálja meg az Aranyosvölgy felett tervezett új völgyhíd és az ehhez kapcsolódó, a város belső elérhetőségét javító közútfejlesztés megvalósításának feltételrendszerét és készítsen javaslatot a megvalósításhoz szükséges intézkedésekre;
Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: 2016. október 31.

- c) felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy – az európai uniós fejlesztési források bevonásának lehetőségére is kiterjedően – gondoskodjon a Balaton irányában (Csopak és Alsóörs térsége) a Veszprém–Szabadságpuszta közötti szakasz, Zirc irányában a Veszprém (Kádárta városrész) – Gyulafürdőt közötti szakasz, továbbá a Veszprém–Márkó–Bánd közötti szakasz megépítésére vonatkozó kerékpárút-fejlesztések megvalósításáról.
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: a fejlesztések előkészítésére: azonnal
a fejlesztések megvalósítására: folyamatos
3. A Kormány Veszprém kulturális életének gazdagítását és turisztikai vonzerejének növelését támogatva, a város életében betöltött szerepüket elismerve
- a) egyetért a Veszprémi Petőfi Színház kormányzati szerepvállalással történő felújításával és korszerűsítésével, amely érdekében felhívja az emberi erőforrások miniszterét és a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy az Önkormányzat közreműködésével tegyenek javaslatot a színház épületének rekonstrukcióját szolgáló beruházási programra és ütemezett támogatására, azzal, hogy kormányzati támogatással a műemléképület felújításhoz és korszerűsítéséhez szükséges projektek megvalósítására kerüljön sor, míg az Önkormányzat által tervezett, a színház környezetének megújítását célzó fejlesztések esetében kerüljön vizsgálatra egyéb források bevonásának lehetősége, illetve a fejlesztések több ütemben történő megvalósítása;
- Felelős:* emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: 2016. október 31.
- b) egyetért a Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark fejlesztésével és bővítésével, amely érdekében felhívja a nemzetgazdasági minisztert és a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy gondoskodjanak a fejlesztéshez szükséges legfeljebb 2500 millió forint támogatás biztosításáról, amennyiben lehetőség van rá, európai uniós fejlesztési források bevonásával;
- Felelős:* nemzetgazdasági miniszter
Miniszterelnökséget vezető miniszter
Határidő: a fejlesztés megvalósításához igazodva, a felmerülés ütemében
- c) egyetért a Csermák Antal Zeneiskola felújításának és korszerűsítésének teljes körű megvalósításával, amely érdekében felhívja az emberi erőforrások miniszterét, hogy tegyen javaslatot – a Veszprémi Zeneművészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményegységeként működő – Csermák Antal Alapfokú Művészeti Iskola épületének belső felújításához és korszerűsítéséhez szükséges támogatás biztosítására.
- Felelős:* emberi erőforrások minisztere
Határidő: a felújítás megvalósításához igazodva, a felmerülés ütemében
4. A Kormány a városi közösségi és sportélet támogatása érdekében felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy az Önkormányzattal együttműködve
- a) vizsgálja meg – az emberi erőforrások minisztere közreműködésével – a Veszprém Aréna bővítésének lehetőségét, továbbá a vizsgálat eredménye alapján, a gazdaságossági szempontokra figyelemmel tegyen javaslatot a jelenleginél nagyobb befogadóképességű városi sportcsarnok kialakítására bővítés vagy más megoldás útján;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
emberi erőforrások minisztere
Határidő: 2016. szeptember 30.
- b) gondoskodjon az új, fedett városi uszoda megvalósításáról a veszprémi uszoda beruházás egyes kérdéseiről szóló 1049/2015. (II. 11.) Korm. határozat alapján;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
Határidő: a veszprémi uszoda beruházás egyes kérdéseiről szóló 1049/2015. (II. 11.) Korm. határozat szerint
- c) gondoskodjon – a fejlesztéssel érintett társadalmi szervezetek bevonásával, az emberi erőforrások minisztere és a nemzetgazdasági miniszter közreműködésével – a városban tervezett új jégcsarnok megvalósítását biztosító, illetve az ütemezett megvalósítást elősegítő intézkedések megtételéről;
- Felelős:* nemzeti fejlesztési miniszter
emberi erőforrások minisztere
nemzetgazdasági miniszter
Határidő: folyamatos, a jégcsarnokra vonatkozó tervek kidolgozásához és megvalósításához igazodva

- d) készítsen javaslatot az emberi erőforrások minisztere bevonásával a veszprémi stadion rekonstrukciójának – részben a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program keretében rendelkezésre álló európai uniós fejlesztési források bevonásával történő – támogatására, azzal, hogy a beruházás terjedjen ki egy új futófolyosó kialakítására is.

Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter
 emberi erőforrások minisztere

Határidő: 2016. szeptember 30.

5. A Kormány

- a) felhívja a Miniszterelnökséget vezető minisztert, hogy – a kormányzati tevékenység összehangolásáért való feladat- és hatáskörében – gondoskodjon a Megállapodásban, illetve a jelen kormányhatározatban meghatározott feladatok végrehajtásának koordinálásáról;

Felelős: Miniszterelnökséget vezető miniszter

Határidő: folyamatos

- b) felhívja az 1–4. pontban felelősként megjelölt minisztereket, hogy – szükség szerint az Önkormányzattal egyeztetve – határozzák meg a Megállapodásban foglaltak ütemezett megvalósításához szükséges 2016. évi és 2017. évi indikatív forrásigényeket, és tájékoztassák ezen forrásigényekről a Miniszterelnökséget vezető minisztert.

Felelős: az 1–4. pontban felelősként megjelölt miniszterek

Határidő: azonnal

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

**A Kormány 1308/2016. (VI. 13.) Korm. határozata
a Makovecz-hagyaték megőrzéséhez szükséges intézkedésekről**

A Kormány kiemelt feladatként kezeli a Makovecz Imre hagyatékáról való gondoskodást, életművének a jövő nemzedékkel való megismertetését, ennek érdekében

1. támogatja a Makovecz Imre Emlékközpont létrehozását, melyhez Makovecz Imre műteremháza szolgálhat méltó helyszínül, ahol megjeleníthetők az építész használati tárgyai, lakóhelyének legprominensebb berendezési tárgyai;
2. egyetért a Makovecz-hagyaték jelenleg magántulajdonban álló ingó és ingatlan vagyontárgyainak – így különösen a Budapest XII. kerület 10286/10 helyrajzi számon nyilvántartott, természetben a 1125 Budapest, Városkúti út 2. szám alatt található ingatlan –, valamint a szellemi hagyaték részét képező, vagyoni értékkel bíró elemeinek állam által történő megvásárlásának szándékával;
3. felhívja a nemzetgazdasági minisztert, hogy a 2. pontban megjelölt vagyonelemek állam általi megvásárlásához szükséges – legfeljebb 400,0 millió forint – forrást a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény 1. melléklet XLIII. Az állami vagyonnal kapcsolatos bevételek és kiadások fejezetben biztosítsa;

Felelős: nemzetgazdasági miniszter

Határidő: azonnal

4. felhívja a nemzeti fejlesztési minisztert, hogy a 2. pontban említett vagyonelemek állam részére adásvétel útján történő megszerzése érdekében a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt. útján tegye meg a szükséges intézkedéseket.

Felelős: nemzeti fejlesztési miniszter

Határidő: azonnal

*Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök*

A Kormány 1311/2016. (VI. 13.) Korm. határozata**Plácido Domingo és Renée Fleming budapesti fellépésének megvalósításáról**

A Kormány

1. egyetért Plácido Domingo és Renée Fleming – a Müpa Budapest Nonprofit Kft. által lebonyolításra kerülő, a közönség számára díjmentesen látogatható – 2016. augusztus 10-i budapesti fellépésének megvalósításával;
2. felhívja a nemzetgazdasági minisztert, hogy – az emberi erőforrások minisztere bevonásával – gondoskodjon az 1. pontban meghatározottak megvalósításához szükséges legfeljebb 317,5 millió forint elszámolási- és visszafizetési kötelezettséggel terhelt összegű forrás biztosításáról a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény 1. melléklet XX. Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezetben a 20. Fejezeti kezelésű előirányzatok cím, 28. Gazdasági társaságok által ellátott feladatok támogatása alcím, 2. Gazdasági társaságok által ellátott kulturális feladatok támogatása jogcímcsoport javára.

Felelős: nemzetgazdasági miniszter
emberi erőforrások minisztere

Határidő: azonnal

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

**A miniszterelnök 63/2016. (VI. 7.) ME határozata
főiskolai rektorok felmentéséről**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 37. § (8) bekezdésében foglalt jogkörömben eljárva,
az oktatásért felelős miniszter előterjesztésére

a Kecskeméti Főiskolán

dr. Ailer Piroska főiskolai tanárt,

a Szolnoki Főiskolán

dr. Túróczi Imre főiskolai tanárt,

az Eszterházy Károly Főiskolán

dr. Liptai Kálmán Csaba főiskolai tanárt és

a Károly Róbert Főiskolán

Helgertné dr. Szabó Ilona Eszter egyetemi docenst

rektori megbízatásuk alól – a fenti főiskolák 2016. június 30-ai hatállyal történő megszűnésére tekintettel –

2016. június 30. napjával

felmentem.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

**A miniszterelnök 64/2016. (VI. 7.) ME határozata
főiskolai rektorok megbízásáról**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 37. § (8) bekezdésében foglalt jogkörömben eljárva
– az oktatásért felelős miniszternek a fenntartók javaslata alapján tett előterjesztésére –

a Bhaktivedanta Hittudományi Főiskolán
dr. Banyár Magdolna főiskolai tanárt és

a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskolán
dr. Várnai Sándor Jakab egyetemi tanárt

– a 2016. július 1-jétől 2020. június 30-áig terjedő időtartamra –

a rektori teendők ellátásával ismételten megbízom.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

**A miniszterelnök 65/2016. (VI. 7.) ME határozata
főiskolai tanár kinevezéséről**

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdésében foglalt jogkörömben eljárva
– az oktatásért felelős miniszter előterjesztésére –

dr. Latorcai Csabát

– 2016. május 25-ei hatállyal –

főiskolai tanárrá kinevezem.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

Utasítások

Az emberi erőforrások minisztere 23/2016. (VI. 8.) EMMI utasítása a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ által fenntartott nemzetiségi nevelési-oktatási feladatot ellátó iskolákban a nemzetiségi tankönyvek beszerzésének szabályairól

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 23. § (4) bekezdés c) pontja alapján a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 77. § (2) bekezdés b) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következő utasítást adom ki:

- 1. §** (1) A Klebelsberg Intézményfenntartó Központnak (a továbbiakban: állami intézményfenntartó központ) a nemzetiségi tankönyvek beszerzése során a fenntartásában működő nemzetiségi iskolai nevelés-oktatást biztosító köznevelési intézmények (a továbbiakban: Intézmény) tekintetében ezen utasítás rendelkezéseinek megfelelően kell eljárnia.
- (2) Ez az utasítás a közzétételét követő napon lép hatályba.
- (3) Az utasítást első alkalommal a 2016/2017. tanév nemzetiségi tankönyveinek megrendelése során kell alkalmazni.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

Melléklet a 23/2016. (VI. 8.) EMMI utasításhoz

1. A nemzetiségi nyelv és irodalom, a nemzetiségi népismeret, valamint a nemzetiségi nyelvű közismereti tankönyvek beszerzésének térítése

- 1. §** (1) Az Intézmény által megrendelt nemzetiségi nyelvi, irodalmi, nemzetiségi népismereti és a nemzetiségi nyelvű közismereti tankönyvek, munkatankönyvek és munkafüzetek beszerzését az állami intézményfenntartó központ biztosítja az alábbiak szerint:
- a) az Nkt. 46. § (5) bekezdésében meghatározott nemzetiségi tankönyveket és az ingyenességgel érintett évfolyamokon a munkatankönyveket és munkafüzeteket beszerzési áron megtéríti,
- b) az Nkt. 46. § (5) bekezdése szerinti felmenő rendszerben bevezetésre kerülő ingyenes iskolai tankönyvellátással nem érintett iskolai évfolyamok nemzetiségi munkatankönyveit és munkafüzeit beszerzési áron megtéríti, a tanulóktól – a jogszabályban meghatározott ingyenességre jogosult tanulók kivételével – a munkatankönyvekért és munkafüzetekért tanulói árat szed be.
- (2) A nemzetiségi tankönyvek, munkatankönyvek, munkafüzetek listáját és annak részeként a tanulói árat minden év március 31-ig az Emberi Erőforrások Minisztériuma (a továbbiakban: Minisztérium) közleményben teszi közzé a honlapján.
- (3) A nemzetiségi tankönyveket négy évig tartós tankönyvként kell használni. A tankönyvrendelést megelőző három évben a központi költségvetés által támogatott tankönyvek újabb beszerzése csak akkor finanszírozható, ha a tanulólétszám növekedése azt indokolja. Ebben az esetben a létszámnövekedés miatt szükségessé vált tankönyvek beszerzési árát téríti meg az állami intézményfenntartó központ.
- (4) A tankönyvek beszerzését – a (3) és (5) bekezdésében meghatározott kivétellel – a megrendelés időpontját követő négy tanév tanulólétszámának alakulását figyelembe véve, az érintett tanulólétszámot legfeljebb tíz százalékkal vagy öt darabban meghaladó példányszámban lehet támogatni.
- (5) A középiskolai tankönyvek és szöveggyűjtemények beszerzése olyan példányszámban finanszírozható, amely biztosítja a végzős tanulók érettségi vizsgára való felkészülését.

3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Sor- szám	A tankönyv/ munkatankönyv/ munkafüzet (a továbbiakban: tankönyv) címe	A tankönyv kiadói kódja	Besorolása	A tankönyv- igényt megalapozó tanulók száma (fő)	Megrendelt példány- szám (db)	Beszerzési ár (Ft)	Tanulói ár (Ft)	Támogatás (Ft)
12. Tankönyvbeszerzés mindösszesen:								

Kelt:, év hó nap

P. H.

.....
igazgató aláírása

Kitöltési útmutató:

Az adatlap valamennyi sorát, oszlopát kötelező kitölteni.

6. oszlop: Válasszon a következők közül: tankönyv, munkatankönyv vagy munkafüzet.

7. oszlop: Az adott évfolyamon a nemzetiségi programban részt vevő, a megrendeléssel érintett tanévben várható összes tanuló száma.

9. oszlop: A tankönyvjegyzékben meghatározott fogyasztói ár.

10. oszlop: Az utasítás 2. § (1) bekezdés d) pontja szerinti közleményben meghatározott tanulói ár.

11. oszlop: A fogyasztói ár és a tanulói ár különbözete szorozva a megrendelt példányszámmal.

Közlemények

Állaspályázatok

Pályázati felhívás felsőoktatási intézmény vezetői, oktatói és egyéb álláshelyének betöltésére

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és a benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény felsőoktatásban való végrehajtásáról és a felsőoktatási intézményben való foglalkoztatás egyes kérdéseiről szóló 395/2015. (XII. 12.) Korm. rendelet tartalmazza.

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdet az ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM rektori megbízásának ellátására

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő.

A vezetői megbízás időtartama: a vezetői megbízás határozott időre, 2017. január 1-jétől legfeljebb három évre szól.

A munkavégzés helye: Állatorvostudományi Egyetem, 1078 Budapest, István utca 2.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A hatályos jogszabályok, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján az intézmény irányításával összefüggő feladatok ellátása, különösen:

- felelős a felsőoktatási intézmény vezetéséért, képzési és kutatási alaptevékenységének megfelelő működéséért;
- felelős a hazai és nemzetközi oktatási és kutatási kapcsolatokért, együttműködésért;
- felelős azért, hogy az intézmény képzési programja a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekkel összhangban álljon;
- felelős az intézmény működési engedélyének módosításához, képzések indításához, a doktori iskola nyilvántartásba vételéhez, a felsőoktatási felvételi eljáráshoz szükséges jogszabályban meghatározott intézkedések kiadmányozásáért;
- gyakorolja az oktatói, kutatói, illetve tanári munkakörben foglalkoztatottak felett a munkáltatói jogokat, továbbá a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 25. § (3) bekezdése szerinti megbízási jogviszonnyal kapcsolatos, a megbízót megillető jogosultságokat;
- a hatáskörébe tartozó ügyek tekintetében kapcsolatot tart az érdekképviselői szervezetekkel, a hallgatói és a doktorandusz önkormányzattal;
- összehangolja az oktatási-kutatási és más szervezeti egységek munkáját;
- képviseli az intézményt külső fórumokon, nemzetközi kapcsolataiban;
- együttműködik a felsőoktatási intézmény működtetését végző kancellárral a hatékony szervezeti és működési rend kialakításában és az intézmény gazdaságos működtetésében;
- a felsőoktatási intézmény első számú vezetőjeként felel az intézmény fejlesztésére és korszerűsítésére vonatkozó koncepció kialakításáért, az erre irányuló munka szervezéséért és összefogásáért;
- koordinálja az intézmény oktatási, kutatási együttműködéseit más felsőoktatási intézményekkel, a felsőoktatás országos szervezeteivel és testületeivel;
- kezdeményezésére a kancellárnak belső ellenőrzési vizsgálatot kell elrendelnie;
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata által meghatározott további feladatok.

Illetmény és juttatások: az illetmény megállapítására és a juttatásokra a közalkalmazottak jogállásáról szól 1992. évi XXXIII. törvény, valamint az Nftv. 36. §-a ide vonatkozó rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- mesterfokozat [az Nftv. 112. § (7) bekezdése alapján azzal egyenértékű egyetemi szintű végzettség] és szakképzettség;
- határozatlan időre szóló teljes munkaidejű egyetemi tanári munkakörben történő alkalmazás szükséges;
- az Nftv. szerinti tudományos fokozat;
- felsőoktatási intézményben szerzett vezetési, szervezési ismeretek és gyakorlat;
- legalább egy „C” típusú, középfokú, államilag elismert – középfokú (B2 szintű) általános nyelvi, komplex – vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga;
- büntetlen előélet, továbbá nem áll a tevékenység folytatását kizáró foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amelyre a megbízási jogviszony irányul;
- az Nftv. alapján a magasabb vezetői megbízás a megadott időtartam teljes kitöltésével, a hatvanötödik életév betöltéséig szólhat;
- a felsőoktatási intézménnyel teljes munkaidőre szóló közalkalmazotti jogviszony, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti jogviszony létesítése.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását;
- tudományos fokozatának, szakmai és egyéb díjainak felsorolását, bemutatását;
- hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi szakmai életben való részvételét bemutató dokumentumokat;
- az intézmény vezetésével kapcsolatos terveit, azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit;
- szakmai, illetőleg oktatási, tudományos kutatási munkájának, eddigi vezetői tevékenységének, szakmai eredményeinek részletes leírását;
- minden olyan információt és iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart.

A pályázathoz mellékelni kell:

- aláírt, részletes szakmai önéletrajzot;
- végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári kinevezést, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hiteles másolatát;
- a fontosabb publikációk, tudományos és művészeti, díjak jegyzékét;
- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt;
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy a pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és az intézmény szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik;
- vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról szóló nyilatkozatát.

A megbízás betölthetőségének időpontja: a megbízás legkorábban 2017. január 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: a pályázatokat a www.kozigallas.gov.hu internetes oldalon, 2016. augusztus 10-én történt megjelentést követően 2016. szeptember 12-éig kell benyújtani.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Gergely Gyuláné nyújt a 06 (1) 478-4296-os telefonszámon és a gergely.gyulane@univet.hu e-mail címen.

A pályázatok benyújtásának módja:

- postai úton: az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani, zárt borítékban vagy
- személyesen: az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani, zárt borítékban.

A pályázat elbírálásának módja, rendje: az Nftv. 12. § (3) bekezdésének d) pontjában foglaltak szerint, valamint a 37. § (4) bekezdésében foglaltak alapján a rektori megbízásra benyújtott valamennyi, a pályázati feltételeknek megfelelő pályázatot a szenátus véleményezi és valamennyi tagja többségének szavazatával dönt a rektorjelölt személyéről.

A pályázat elbírálásának határideje: 2016. november 10.

A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ:

A szabályszerűen összeállított pályázatot összefűzve, egy eredeti és egy másolati példányban postai úton vagy személyesen az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani zárt borítékban. A borítékon kérjük feltüntetni: „Pályázat az Állatorvostudományi Egyetem rektori magasabb vezető megbízására”. A pályázati feltételek megléte a megadott pályázási határidőig benyújtott összes dokumentum alapján fogadható el.

A pályázati kiírás további közzétételének helye:

- www.kozigallas.gov.hu állásportál.

Dr. Palkovics László s. k.,
oktatásért felelős államtitkár

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

* * *

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdet az ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM rektori megbízásának ellátására

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő.

A vezetői megbízás időtartama: a vezetői megbízás határozott időre, 2017. január 1-jétől legfeljebb három évre szól.

A munkavégzés helye: Eszterházy Károly Egyetem, 3300 Eger, Eszterházy tér 1.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A hatályos jogszabályok, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján az intézmény irányításával összefüggő feladatok ellátása, különösen:

- felelős a felsőoktatási intézmény vezetéséért, képzési és kutatási alaptevékenységének megfelelő működéséért;
- felelős a hazai és nemzetközi oktatási és kutatási kapcsolatokért, együttműködésért;
- felelős azért, hogy az intézmény képzési programja a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekkel összhangban álljon;
- felelős az intézmény működési engedélyének módosításához, képzések indításához, a doktori iskola nyilvántartásba vételéhez, a felsőoktatási felvételi eljáráshoz szükséges jogszabályban meghatározott intézkedések kiadmányozásáért;
- gyakorolja az oktatói, kutatói, illetve tanári munkakörben foglalkoztatottak, valamint az intézmény által fenntartott köznevelési intézmény vezetője felett a munkáltatói jogokat, továbbá a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 25. § (3) bekezdése szerinti megbízási jogviszonnyal kapcsolatos, a megbízót megillető jogosultságokat;
- a hatáskörébe tartozó ügyek tekintetében kapcsolatot tart az érdekképviselői szervezetekkel, a hallgatói és a doktorandusz önkormányzattal;
- összehangolja az oktatási-kutatási és más szervezeti egységek munkáját;
- képviseli az intézményt külső fórumokon, nemzetközi kapcsolataiban;

- együttműködik a felsőoktatási intézmény működtetését végző kancellárral a hatékony szervezeti és működési rend kialakításában és az intézmény gazdaságos működtetésében;
- a felsőoktatási intézmény első számú vezetőjeként felel az intézmény fejlesztésére és korszerűsítésére vonatkozó koncepció kialakításáért, az erre irányuló munka szervezéséért és összefogásáért;
- koordinálja az intézmény oktatási, kutatási együttműködéseit más felsőoktatási intézményekkel, a felsőoktatás országos szervezeteivel és testületeivel;
- kezdeményezésére a kancellárnak belső ellenőrzési vizsgálatot kell elrendelnie;
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata által meghatározott további feladatok.

Illetmény és juttatások: az illetmény megállapítására és a juttatásokra a közalkalmazottak jogállásáról szól 1992. évi XXXIII. törvény, valamint az Nftv. 36. §-a ide vonatkozó rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- mesterfokozat [az Nftv. 112. § (7) bekezdése alapján azzal egyenértékű egyetemi szintű végzettség] és szakképzettség;
- határozatlan időre szóló teljes munkaidőjű egyetemi tanári, főiskolai tanári, egyetemi docensi, tudományos tanácsadói vagy kutatóprofesszori munkakörben történő alkalmazás szükséges;
- az Nftv. szerinti tudományos fokozat;
- felsőoktatási intézményben szerzett vezetési, szervezési ismeretek és gyakorlat;
- legalább egy „C” típusú középfokú, államilag elismert – középfokú (B2 szintű) általános nyelvi, komplex – vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga;
- büntetlen előélet, továbbá nem áll a tevékenység folytatását kizáró foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amelyre a megbízási jogviszony irányul;
- az Nftv. alapján a magasabb vezetői megbízási megadott időtartam teljes kitöltésével, a hatvanötödik életév betöltéséig szólhat;
- a felsőoktatási intézménnyel teljes munkaidőre szóló közalkalmazotti jogviszony, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti jogviszony létesítése.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását;
- tudományos fokozatának, szakmai és egyéb díjainak felsorolását, bemutatását;
- hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi szakmai életben való részvételét bemutató dokumentumokat;
- az intézmény vezetésével kapcsolatos terveit, azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit;
- szakmai, illetőleg oktatási, tudományos kutatási munkájának, eddigi vezetői tevékenységének, szakmai eredményeinek részletes leírását;
- minden olyan információt és iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart.

A pályázathoz mellékelni kell:

- aláírt, részletes szakmai önéletrajzot;
- végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári, főiskolai tanári, egyetemi docensi, tudományos tanácsadói vagy kutatóprofesszori kinevezést, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hiteles másolatát;
- a fontosabb publikációk, tudományos és művészeti, díjak jegyzékét;
- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt;
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy a pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és az intézmény szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik;
- vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról szóló nyilatkozatát.

A megbízási betölthetőségének időpontja: a megbízási legkorábban 2017. január 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: a pályázatokat a www.kozigallas.gov.hu internetes oldalon, 2016. augusztus 10-én történt megjelentést követően 2016. szeptember 12-éig kell benyújtani.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Kassai Zita osztályvezető nyújt a 06 (20) 472-2003-as telefonszámon és a kassai.zita@ektf.hu e-mail címen.

A pályázatok benyújtásának módja:

- postai úton: az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani, zárt borítékban vagy
- személyesen: az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani, zárt borítékban.

A pályázat elbírálásának módja, rendje: az Nftv. 12. § (3) bekezdésének d) pontjában foglaltak szerint, valamint a 37. § (4) bekezdésében foglaltak alapján a rektori megbízásra benyújtott valamennyi, a pályázati feltételeknek megfelelő pályázatot a szenátus véleményezi és valamennyi tagja többségének szavazatával dönt a rektorjelölt személyéről.

A pályázat elbírálásának határideje: 2016. november 10.

A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ:

A szabályszerűen összeállított pályázatot összefűzve, egy eredeti és egy másolati példányban postai úton vagy személyesen az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani zárt borítékban. A borítékon kérjük feltüntetni: „Pályázat az Eszterházy Károly Egyetem rektori magasabb vezető megbízására”. A pályázati feltételek megléte a megadott pályázási határidőig benyújtott összes dokumentum alapján fogadható el.

A pályázati kiírás további közzétételének helye:

- www.kozigallas.gov.hu állásportál.

Dr. Palkovics László s. k.,
oktatásért felelős államtitkár

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

* * *

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdet a PALLASZ ATHÉNÉ EGYETEM rektori megbízásának ellátására

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő.

A vezetői megbízás időtartama: a vezetői megbízás határozott időre, 2017. január 1-jétől legfeljebb három évre szól.

A munkavégzés helye: Pallasz Athéné Egyetem, 6000 Kecskemét, Izsáki út 10.

A beosztáshoz tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok:

A hatályos jogszabályok, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján az intézmény irányításával összefüggő feladatok ellátása, különösen:

- felelős a felsőoktatási intézmény vezetéséért, képzési és kutatási alaptevékenységének megfelelő működéséért;
- felelős a hazai és nemzetközi oktatási és kutatási kapcsolatokért, együttműködésért;
- felelős azért, hogy az intézmény képzési programja a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekkel összhangban álljon;
- felelős az intézmény működési engedélyének módosításához, képzések indításához, a doktori iskola nyilvántartásba vételéhez, a felsőoktatási felvételi eljáráshoz szükséges jogszabályban meghatározott intézkedések kiadmányozásáért;

- gyakorolja az oktatói, kutatói, illetve tanári munkakörben foglalkoztatottak, valamint az intézmény által fenntartott köznevelési intézmény vezetője felett a munkáltatói jogokat, továbbá a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 25. § (3) bekezdése szerinti megbízási jogviszonnyal kapcsolatos, a megbízót megillető jogosultságokat;
- a hatáskörébe tartozó ügyek tekintetében kapcsolatot tart az érdekképviselői szervezetekkel, a hallgatói és a doktorandusz önkormányzattal;
- összehangolja az oktatási-kutatási és más szervezeti egységek munkáját;
- képviseli az intézményt külső fórumokon, nemzetközi kapcsolataiban;
- együttműködik a felsőoktatási intézmény működtetését végző kancellárral a hatékony szervezeti és működési rend kialakításában és az intézmény gazdaságos működtetésében;
- a felsőoktatási intézmény első számú vezetőjeként felel az intézmény fejlesztésére és korszerűsítésére vonatkozó koncepció kialakításáért, az erre irányuló munka szervezéséért és összefogásáért;
- koordinálja az intézmény oktatási, kutatási együttműködéseit más felsőoktatási intézményekkel, a felsőoktatás országos szervezeteivel és testületeivel;
- kezdeményezésére a kancellárnak első ellenőrzési vizsgálatot kell elrendelnie;
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata által meghatározott további feladatok.

Illetmény és juttatások: az illetmény megállapítására és a juttatásokra a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint az Nftv. 36. §-a ide vonatkozó rendelkezései az irányadók.

Pályázati feltételek:

- mesterfokozat [az Nftv. 112. § (7) bekezdése alapján azzal egyenértékű egyetemi szintű végzettség] és szakképzettség;
- határozatlan időre szóló teljes munkaidejű egyetemi tanári, főiskolai tanári, egyetemi docensi, tudományos tanácsadói vagy kutatóprofesszori munkakörben történő alkalmazás szükséges;
- az Nftv. szerinti tudományos fokozat;
- felsőoktatási intézményben szerzett vezetési, szervezési ismeretek és gyakorlat;
- legalább egy „C” típusú középfokú, államilag elismert, - középfokú (B2 szintű) általános nyelvi, komplex - vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga;
- büntetlen előélet, továbbá nem áll a tevékenység folytatását kizáró foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amelyre a megbízási jogviszony irányul;
- az Nftv. alapján a magasabb vezetői megbízás a megadott időtartam teljes kitöltésével, a hatvanötödik életév betöltéséig szólhat;
- a felsőoktatási intézménnyel teljes munkaidőre szóló közalkalmazotti jogviszony, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti jogviszony létesítése.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását;
- tudományos fokozatának, szakmai és egyéb díjainak felsorolását, bemutatását;
- hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi szakmai életben való részvételét bemutató dokumentumokat;
- az intézmény vezetésével kapcsolatos terveit, azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit;
- szakmai, illetőleg oktatási, tudományos kutatási munkájának, eddigi vezetői tevékenységének, szakmai eredményeinek részletes leírását;
- minden olyan információt és iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart.

A pályázathoz mellékelni kell:

- aláírt, részletes szakmai önéletrajzot;
- végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, egyetemi tanári, főiskolai tanári, egyetemi docensi, tudományos tanácsadói vagy kutatóprofesszori kinevezést, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hiteles másolatát;
- a fontosabb publikációk, tudományos és művészeti, díjak jegyzékét;
- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt;

- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy a pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és az intézmény szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik;
- vagy nyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról szóló nyilatkozatát.

A megbízás betölthetőségének időpontja: a megbízás legkorábban 2017. január 1. napjától tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: a pályázatokat a www.kozigallas.gov.hu internetes oldalon, 2016. augusztus 10-én történt megjelentést követően 2016. szeptember 12-éig kell benyújtani.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt dr. Horváth Ágnes mb. oktatási rektorhelyettes nyújt a 06 (76) 501-963-as telefonszámon és a horvath.agnes@tfk.kefo.hu e-mail címen.

A pályázatok benyújtásának módja:

- postai úton: az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani, zárt borítékban vagy
- személyesen: az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani, zárt borítékban.

A pályázat elbírálásának módja, rendje:

Az Nftv. 12. § (3) bekezdésének d) pontjában foglaltak szerint, valamint a 37. § (4) bekezdésében foglaltak alapján a rektori megbízásra benyújtott valamennyi, a pályázati feltételeknek megfelelt pályázatot a szenátus véleményezi és valamennyi tagja többségének szavazatával dönt a rektorjelölt személyéről.

A pályázat elbírálásának határideje: 2016. november 10.

A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ:

A szabályszerűen összeállított pályázatot összefűzve, egy eredeti és egy másolati példányban postai úton vagy személyesen az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága címére (1055 Budapest, Szalay u. 10–14.) kell benyújtani zárt borítékban. A borítékon kérjük feltüntetni: „Pályázat a Pallasz Athéné Egyetem rektori magasabb vezető megbízására”. A pályázati feltételek megléte a megadott pályázási határidőig benyújtott összes dokumentum alapján fogadható el.

A pályázati kiírás további közzétételének helye:

- www.kozigallas.gov.hu állásportál.

Dr. Palkovics László s. k.,
oktatásért felelős államtitkár

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére¹

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó melléletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

szl: szolgálati lakás

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

vgy: vezetői gyakorlat

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)

b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

vp: vezetői pótlék

vpr: vezetői program

adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez

KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal

Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

ÓVODAVEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Csenger Mikro-térségi Óvodai Társulás Társulási Tanácsa 4765 Csenger, Ady Endre utca 14. I.	Riskó Ignác Óvoda I. számú Óvoda, 4765 Csenger Honvéd utca 22.	Főiskola, közoktatás vezető és pedagógus-szakvizsga, szakmai tapasztalat, legalább 3–5 év szakmai tapasztalat, felhasználói szintű MS Office	ÁEI: A beosztás legkorábban a pályázatok elbírálását követően azonnal betölthető. A vezetői megbízás 5 évre, határozott időre szól.

¹ Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakör típusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

1	2	3	4
	Lf: az óvoda élén az óvodavezető áll, aki az intézmény egyszemélyi felelős vezetője, aki munkáját a vonatkozó jogszabályok előírásának megfelelően látja el, jogkörét esetenként vagy az ügyek meghatározott körében az intézmény más alkalmazottjára átruházhatja. Az óvoda vezetője képviseli az intézményt.	(irodai alkalmazások), magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség.	A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. július 8. Pehi: 2016. szeptember 12. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön, végzettséget, szakképzettséget igazoló om, szgy-t igazoló dokumentum másolata, b, amellyel a pályázó igazolja a büntetlen előéletét és azt, hogy nem áll olyan foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, amely a közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, nyilatkozat arról, hogy (Magyarország a helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (2) bekezdés b) pontja alapján zárt ülésen kéri-e a pályázat tárgyalását, nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, hozzájáruló nyilatkozat arról, hogy a pályázati eljárásban részt vevők a teljes pályázati anyagot megismerhetik A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (2958),

1	2	3	4
			valamint beosztás megnevezésével („óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen dr. Simai Zoltán címzetes főjegyző. Pc: 8220 Balatonalmádi, Széchenyi sétány 1. f: dr. Simai Zoltán címzetes főjegyző. Tel.: (44) 520-522. A pályázatelbírálásnak módja, rendje: Intézményi véleményezést követően Csenger Mikro-társégi Óvodai Társulás személyesen meghallgatja a pályázót, a döntést a Társulási Tanács hozza meg. A Társulási Tanács fenntartja a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek minősítse. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: www.csenger.hu
Mélykút Város Önkormányzat 6449 Mélykút, Petőfi tér 1.	Mélykút Város Önkormányzat Óvodája 6449 Mélykút, Petőfi tér 5. Lf: az intézmény alapító okiratában, alapidokumentumaiban és a működést meghatározó jogszabályokban meghatározott feladatok szakszerű, jogszerű és gazdaságos ellátása, az intézmény irányítása, vezetése, ellátása. Az intézmény működtetéséhez kapcsolódó pályázatokban való részvétel. Gondoskodik a szakemberek megfelelő létszámú alkalmazásáról, munkáltatói jogkör gyakorló feladatok teljes körű ellátásáról.	Főiskola, az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges (a Köznev. tv. 3. mellékletében felsorolt) felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, a Köznev. tv. 67. § (1) bek. c) pontjában meghatározott szakmai gyakorlat, legalább 5 év szakmai tapasztalat, vagyonyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás	ÁEI: 2016. október 1. A vezetői megbízás 2021. szeptember 30-áig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. augusztus 25. Pehi: 2016. szeptember 30. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: a pályázó részletes szakmai ön, vpr, végzettséget igazoló dokumentumok másolata, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség megszerzését igazoló om, szgy igazolására vonatkozó dokumentumok; b,

1	2	3	4
		vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás.	a pályázó nyilatkozata arról, hogy nem áll cselekvőképességében részleges korlátozott, vagy teljes korlátozott gondnokság alatt, a pályázó nyilatkozata arról, hogy pályázatával kapcsolatban testületi ülés keretében kívánja-e zárt ülés megtartását, a pályázó nyilatkozata arról, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul, a pályázó nyilatkozata arról, hogy pályázati anyagát a pályázati eljárásban részt vevők megismerhessék, kezelhessék, a pályázó nyilatkozata arról, hogy kinevezése, megbízása esetén a vagyonnyilatkozattételi kötelezettségének eleget tesz. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (2068/2016.), valamint beosztás megnevezésével („óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: hétfőtől péntekig 8.00–12.00 óra között a Polgármesteri Hivatal 4. számú irodájában Pc: Mélykút Város Önkormányzat 6449 Mélykút, Petőfi tér 1. f: Kovács Tamás polgármester. Tel.: (77) 560-001. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázatokat a Képviselő-testület a pályázató által felkért, a Kjt. szerint előírt, szakmai-szakértői bizottság írásbeli véleményezését követő ülésén bírálja el.

1	2	3	4
			A pályázat kiírója kizárja a pályázat elbírálásából, tehát azon pályázó pályázata érvénytelen, aki a pályázat részeként benyújtandó dokumentumokat nem csatolja pályázatához hiánytalanul, vagy aki határidőn túl nyújtja be, vagy aki nem a kiírásban meghatározott módon nyújtja be pályázatát. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: Mélykút Város Önkormányzat székhelyén lévő hirdetőtábla: 2016. július 25., Közigállás: 2016. július 25. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony óvodapedagógus-munkakörben. Újonnan létesített közalkalmazotti jogviszony esetén – a Kjt. 21/A. § (4)–(5) bekezdésében foglaltak kivételével – 3 hónap próbaidő kerül kiköltésre.
Pákai Öveges József Óvodát Fenntartó Intézményi Társulás 8956 Páka, Petőfi út 1.	Pákai Öveges József Óvoda 8956 Páka Ifjúság út 11. 8957 Csömödér, Rákóczi utca 16. 8948 Nova, Kossuth út 6. Lf: óvodavezetői feladatok ellátása a vonatkozó jogszabályok és a munkaköri leírás alapján, különösen az intézményben folyó pedagógiai-szakmai munka irányítása, tervezése, szervezése, munkáltatói jogkör gyakorlása az intézményben foglalkoztatottak felett, az intézmény gazdálkodási	Főiskola, óvodapedagógus, B kategóriás jogosítvány, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, óvodapedagógus-munkakörben szerzett legalább 5 év szakmai tapasztalat, büntetlen előélet, magyar állampolgárság, cselekvőképesség. Előny: óvodavezetői munkakörben szerzett, legalább 1–3 év szakmai tapasztalat, felhasználói szintű internetes alkalmazások.	ÁEl: a pályázatok elbírálását követően azonnal betölthető. A vezetői megbízás öt évre, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. szeptember 30. Pehi: 2016. november 30. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön, végzettséget igazoló om, b, vpr, szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, a korábbi munkaviszonyra vonatkozó igazolások,

1	2	3	4
	rendjének betartása, a rendelkezésre álló költségvetés alapján, az intézmény működéséhez szükséges feltételek biztosítása. A köznevelési intézmény Pákai székhellyel, Nova és Csömödér településeken két telephellyel, óvoda és egységes óvoda-bölcsődei intézményegységgel működik. A köznevelési intézmény vezetőjének részletes feladatait a Köznevelési és a végrehajtási rendeletek tartalmazzák.		nyilatkozat arról, hogy a pályázat véleményezésében és elbírálásában részt vevők betekínthetnek-e, nyilatkozat arról, hogy zárt ülésen kéri-e a pályázat tárgyalását, nyilatkozat arról, hogy a vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségét 30 napon belül teljesíti. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (7852016.), valamint beosztás megnevezésével („óvodaigazgató”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: Lukács Tibor. Pci: Pákai Öveges József Óvodát Fenntartó Intézményi Társulás 8956 Páka, Petőfi út 1. f: Lukács Tibor és Tóthné Péter Judit. Tel.: (92) 579-015. A pályázat elbírálásának módja, rendje: A pályázatokat a Pákai Öveges József Óvodát Fenntartó Intézményi Társulás Társulási Tanácsa bírálja el. A pályázatot kikéri az alkalmazotti közösség és a szülői szervezet véleményét. Az eljárás során véleményt nyilvánít a szakalkalmazotti értekezlet, véleményt nyilváníthat a pedagógus-szakmai szervezet. A pályázat eredménytelennek nyilvánítható. A pályázati kiírás további közzétételének helye: Páka község honlapja. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.paka.hu honlapon szerezhet.

1	2	3	4
Szalmár Község Önkormányzata 6336 Szalmár, Bajcsy-Zsilinszky utca 24.	Szalmár Község Óvodája 6336 Szalmár, Mátyás király utca 33/A Lf: a Köznev. tv. szerint az intézmény irányítási, ellenőrzési és munkáltatói feladatainak ellátása, teljes körű pedagógiai szakmai vezetése, a törvényes intézményi működés biztosítása a hatályos jogszabályi rendelkezések szerint.	Főiskola, felsőfokú óvodapedagógusi végzettség és pedagógus- szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, Óvodában, óvodapedagógusi munkakörben szerzett szakmai gyakorlat, legalább 5 év szakmai tapasztalat, magyar állampolgárság, cselekvőképesség, büntetlen előélet. Előny: fejlesztőpedagógus/ fejlesztő óvodapedagógus- szakterületen szerzett szakvizsga.	ÁEl: 2016. augusztus 15. A vezetői megbízás 2021. augusztus 14-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. július 4. Pehi: 2016. augusztus 5. Illetmény, juttatás: a Kjt. a rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: a Köznev. tv. 66. §-ában előírt, szgy-ot is igazoló szakmai életrajz, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő elképzeléssel, az álláshely betöltéséhez szükséges képesítés meglétét igazoló okmány(ok) közjegyző által hitelesített másolata, b, nyilatkozatot arról, hogy a pályázó a pályázati anyagban feltüntetett személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (I-460-2/2016.), valamint beosztás megnevezésével („óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: András Gábor polgármester. Pc: Szalmár Község Önkormányzata 6336 Szalmár, Bajcsy-Zsilinszky utca 24. f: András Gábor polgármester. Tel.: (78) 475-002.

1	2	3	4
			A pályázatbírálásnak módja, rendje: a pályázatokat a Köznev. tv.-ben meghatározott szervezetek véleményezik, melyet követően a pályázatokról a Képviselőtestület dönt. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: Szakmár Község Önkormányzat hirdetőtáblája: 2016. június 6., Közigállás: 2016. június 4.
Szent László Völgye – Bóbita Óvoda 2471 Baracska, Kossuth utca 32.	Szent László Völgye – Bóbita Óvoda Szent László Regionális Tagóvodája 2462 Martonvásár, Váci Mihály utca 2/A Lf: az intézmény szakmai irányítása, vezetése, szakszerű és törvényes működtetése. A munkáltatói jog- és feladatkör ellátása az intézmény alkalmazottai tekintetében a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettségek megtartásával. Az intézmény működésével, működtetésével kapcsolatos minden olyan feladat ellátása és döntés meghozatala, melyet jogszabály, vagy szerződés nem utal más szerv, hatóság vagy szervezet hatáskörébe. Rendszeres kapcsolattartás a fenntartóval. Az óvoda vezetője felel a takarékos gazdálkodásért, az intézmény működését és mindennapi életét meghatározó szabályzatok és programok elkészítéséért, továbbá a gyermekvédelmi feladatok ellátásának megszervezéséért, valamint ellátja a szakági jogszabályokban meghatározott egyéb vezető feladatokat.	Főiskola, óvodapedagógus-szakképzettség, óvodapedagógus-munkakörben szerzett legalább 5 éves gyakorlat, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, felhasználói szintű számítógépes ismeretek (MS Office - irodai alkalmazások), magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség, az intézményben fennálló határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti jogviszonyban történő, határozatlan időre szóló alkalmazás feltételeinek teljesülése, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatásának vállalása.	ÁEI: 2017. január 1. A vezetői megbízás 2022. augusztus 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. augusztus 31. Pehi: 2016. szeptember 30. Illetmény, juttatás: a Kjt., a Köznev. tv., valamint a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: b, részletes, fényképes szakmai önéletrajz, az óvoda elfogadott pedagógiai programját alapul vevő vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, végzettséget, szakképzettséget igazoló oklevél, bizonyítvány és pedagógus-szakvizsga másolata, amennyiben a pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség megszerzése még folyamatban van, szükséges a felsőoktatási intézmény igazolása a tanulmányok várható befejezéséről.

1	2	3	4
			5 év szgy igazolása, a pályázó nyilatkozata, hogy a pályázati anyagában foglalt adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozat a vagyonyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésének vállalásáról, nyilatkozat, arról, hogy a magasabb vezetői megbízás elnyerése esetén, a pályázóval szemben a Kjt. 41. § szerinti összeférhetet- lenség nem áll fenn. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (MUN 244/2016.), valamint beosztás megnevezésével („Óvodapedagógus.”) ellátva kell benyújtani, vagy elektronikus úton Némethné Keszthelyi Andrea részére a szlvbobitaovoda@gmail.com e-mail címen keresztül, vagy személyesen: Némethné Keszthelyi Andrea. Pc: Szent László Völgye – Bóbita Óvoda 2471 Baracska, Kossuth utca 32. f: Némethné Keszthelyi Andrea Tel.: (30) 825-4296. A pályázatelbírálásnak módja, rendje: a megbízásról a Szent László Völgye – Bóbita Óvoda vezetője dönt, a vezető által felkért szakmai előkészítő bizottság véleményezése alapján. A magasabb vezetői megbízással egyidejű közalkalmazotti munkakör- ben való kinevezés esetén három hónap próbaidő kerül kikötésre. A kiíró a pályázat eredmén- telenné nyilvánításának jogát fenntartja. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: Gyúró Község Önkormányzata: www.gyuro.hu

1	2	3	4
			Baracska Község Önkormányzata: www.baracska.hu, Martonvásár Város Önkormányzata: www.martonvasar.hu, Tordas Község Önkormányzata: www.tordas.hu A munkáltatóval kapcsolatban további információt a ovoda.szlv.hu honlapon szerezhethet.
Szent László Völgye - Bóbita Óvoda 2471 Baracska, Kossuth utca 32.	Szent László Völgye - Bóbita Óvoda Gézengúz Tagóvodája 2464 Gyúró Thököly út 31. Lf: az intézmény szakmai irányítása, vezetése, szakszerű és törvényes működtetése. A munkáltatói jog- és feladatkör ellátása az intézmény alkalmazottai tekintetében a jogszabályokban előírt egyeztetési kötelezettségek megtartásával. Az intézmény működésével, működtetésével kapcsolatos minden olyan feladat ellátása és döntés meghozatala, melyet jogszabály, vagy szerződés nem utal más szerv, hatóság vagy szervezet hatáskörébe. Rendszeres kapcsolattartás a fenntartóval. Az óvoda vezetője felel a takarékos gazdálkodásért, az intézmény működését és mindennapi életét meghatározó szabályzatok és programok elkészítéséért, továbbá a gyermekvédelmi feladatok ellátásának megszervezéséért, valamint ellátja a szakági jogszabályokban meghatározott egyéb vezető feladatokat.	Főiskola, óvodapedagógus- szakképzettség, óvodapedagógus- munkakörben szerzett legalább 5 éves gyakorlat, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, felhasználói szintű számítógépes ismeretek (MS Office - irodai alkalmazások), magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség, az intézményben fennálló határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti jogviszonyban történő, határozatlan időre szóló alkalmazás feltételeinek teljesülése, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatásának vállalása.	ÁEI: 2017. január 1. A vezetői megbízás 2022. augusztus 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. augusztus 31. Pehi: 2016. szeptember 30. Illetmény, juttatás: a Kjt., a Köznev. tv., valamint a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: b, részletes, fényképes szakmai önéletrajz, az óvoda elfogadott pedagógiai programját alapul vevő vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, végzettséget, szakképzettséget igazoló oklevél, bizonyítvány és pedagógus-szakvizsga másolata, amennyiben a pedagógus- szakvizsga keretében szerzett intéz- ményvezetői szakképzettség megszerzése még folyamat- ban van, szükséges a felsőoktatási intézmény igazolása a tanulmányok várható befejezéséről. 5 év szgy igazolása, a pályázó nyilatkozata, hogy

1	2	3	4
			a pályázati anyagában foglalt adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozik a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítésének vállalásáról, nyilatkozik, arról, hogy a magasabb vezetői megbízás elnyerése esetén, a pályázóval szemben a Kjt. 41. § szerinti összeférhetetlenség nem áll fenn. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (MUN 219/2016.), valamint beosztás megnevezésével („Óvodapedagógus.”) ellátva kell benyújtani, vagy elektronikus úton Némethné Keszthelyi Andrea részére a szlvbobitaovoda@gmail.com e-mail címen keresztül, vagy személyesen: Némethné Keszthelyi Andrea. Pc: Szent László Völgye –Bóbita Óvoda 2471 Baracska, Kossuth utca 32. f: Némethné Keszthelyi Andrea Tel.: (30) 825-4296. A pályázatelbírálásnak módja, rendje: a megbízásról a Szent László Völgye – Bóbita Óvoda vezetője dönt, a vezető által felkért szakmai előkészítő bizottság véleményezése alapján. A magasabb vezetői megbízással egyidejű közalkalmazotti munkakörben való kinevezés esetén három hónap próbaidő kerül kikötésre. A kiíró a pályázat eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja.

1	2	3	4
			A pályázat további megjelölésének helye, ideje: Gyúró Község Önkormányzata: www.gyuro.hu, Baracska Község Önkormányzata: www.baracska.hu, Martonvásár Város Önkormányzata: www.martonvasar.hu, Tordas Község Önkormányzata: www.tordas.hu A munkáltatóval kapcsolatban további információt a ovoda.szlv.hu honlapon szerezhet.
Körösújfalu Község Önkormányzata 5536 Körösújfalu, Fő utca 14.	Körösújfalui Meseerdő Óvoda 5536 Körösújfalu, Tavas utca 58. Lf: a Köznevt. tv. 69. § (1)–(2)–(3) bekezdéseiben meghatározott feladatkör. Az intézmény teljes körű pedagógiai szakmai vezetése, az intézmény törvényes működésének biztosítása a hatályos jogszabályi rendelkezések és az Alapító Okirat szerint.	Főiskola, a Köznevt. tv. 3. mellékletében meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy, legalább 5 év szakmai tapasztalat, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, nevelési-oktatási intézményben fennálló határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy nyilatkozat-tételi eljárás lefolytatására nyilatkozat, magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség.	ÁEI: 2016. szeptember 1. A vezetői megbízás 2021. augusztus 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. július 15. Pehi: 2016. augusztus 31. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: fényképes, szakmai ön, képesítést igazoló om, b, de legalább az erkölcsi bizonyítvány megkéréséről szóló postai feladószelvény másolata, a Korm. rendelet 23. § (2) bekezdésében foglaltak szerinti vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, a pályázó nyilatkozata a pályázat véleményezésében és elbírálásában részt vevők betekintési és megismerési jogára vonatkozóan, szgy, valamint a pályázati felhívásban megfogalmazott feltételeknek történő megfelelés hitelt érdemlő igazolása.

1	2	3	4
			A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (478/2016/Á), valamint beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: Szabó Csaba polgármester. Pc: Körösújfalú Község Önkormányzata 5536 Körösújfalú, Fő utca 14. f: Szabó Csaba polgármester. Tel.: (30) 505-3977. A pályázattelbírálásnak módja, rendje: a pályázatot a vezetési programot a Köznev. tv., valamint a Korm. rendelet szerint véleményeztetni, majd ezt követően dönt a magasabb vezetői megbízásról. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: www.korosujfalu.hu 2016. május 26. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: A kinevezési jogkör gyakorlója a pályázat eredménytelennek nyilvánítási jogát fenntarthatja. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.korosujfalu.hu honlapon szerezhet.

EGYÉB VEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Ivácsa Községi Önkormányzat 2454 Ivácsa, Fő utca 61. B	Ivácspai Általános Művelődési Központ 2454 Ivácspai, Arany János utca 1. Lf: ÁMK intézményvezető azzal, hogy egyidejűleg ellátja az ÁMK Mesepalota Művészeti Óvoda intézményegység-vezetői feladatait is. Az intézmény szakszerű és törvényes működtetésének biztosítása. A szakmai munka irányítása, takarékos gazdálkodás, munkáltatói jogok gyakorlása és döntéshozatal az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amely jogszabály nem utal más hatáskörbe.	Főiskola, óvodapedagógus, felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások), vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, büntetlen előélet és cselekvőképesség, magyar állampolgárság vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett személy, az óvodapedagógus ne álljon az óvodapedagógusi tevékenység folytatását kizáró foglalkozás eltiltás hatálya alatt, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intéz- ményvezetői szakképzettség, az intézményben óvoda- pedagógus- munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a meg- bízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, legalább öt év pedagógus- munkakörben vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szgy, a Köznev. tv. 67. § (1) bekez- dés a) pontja alapján: az adott nevelési-oktatási intéz- ményben pedagógus- munkakör betöltéséhez szükséges – a 3. mellékletben felsorolt – felsőfokú végzett- ség és szakképzettség, középiskolában az e törvény- ben foglaltak szerint pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség.	ÁEl: 2016. szeptember 1. A vezetői megbízás 2021. augusztus 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. július 7. Pehi: 2016. augusztus 31. Illetmény, juttatás: a Kjt., rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: a jogszabályban meghatá- rozottak szerinti legalább öt év szgy igazolása, szakmai ön, vpr, amely tartalmazza a szakmai helyzetelemzésre épülő és a fenntartói stratégiai célok megvalósulását célzó fejlesztési elképzeléseket, b, [Kjt. 20. § (2c) bekezdés rendelkezésének megfelelő hatósági erkölcsi bizonyítvány], a végzettséget igazoló om, nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozata arról, hogy nyertes pályázóként az egyres vagyonnyilatkozat- tételi kötelezettségekről szóló 2007. évi CLII. törvény 5. § (1) bekezdésének a) pontja szerinti időben vagyon- nyilatkozatot tesz, nyilatkozata arról, hogy a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (2) bekezdés b) pontja alapján kéri-e a Képviselő- testület zárt ülésének tartását a döntés meghozatala során.

1	2	3	4
			A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (I/124-3/2016.), valamint beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani. Pc: Iváncsa Községi Önkormányzat 2454 Iváncsa, Fő utca 61. B f: Tatár Szilvia polgármester. Tel.: (25) 506-360. A pályázatelbírálásnak módja, rendje: az intézményvezető kinevezéséről a Kjt.-ben, a Köznev. tv.-ben, valamint a Korm. rendelet figyelembevételével a Képviselő-testület dönt. A Képviselő-testület a pályázat eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: www.ivanca.hu, 2016. június 6. A beérkezett pályázatokat előzetesen véleményezi: Szociális, Kulturális és Sport Bizottság; Közalkalmazotti Tanács; Szülői Munkaközösség; Mesepalota Művészeti Óvoda Nevelőtestülete; Nemzeti Pedagógus Kar. Kiegészítés az „illetmény és juttatások” meghatározásához: A 2011. évi CX. Köznev. tv. számú melléklete alapján vezetői pótlékra jogosult (a köznevelési intézményekben alkalmazottak számára járó pótlékok és azok mértéke az illetményalap százalékában). A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.ivanca.hu honlapon szerezhetsz.

1	2	3	4
Nádasdladány–Sárkeszi Köznevelési Intézményi Társulás Társulási Tanácsa 8145 Nádasdladány, Petőfi Sándor utca 1.	Nádasdladányi Általános Művelődési Központ 8145 Nádasdladány , Kastélypark 3. 8145 Nádasdladány Kossuth Lajos utca 7. Az Általános Művelődési Központ (óvoda, konyha, könyvtár) tevékenységi körébe tartozó feladatok ellátása, különösen az óvoda, óvodai konyha és a könyvtár intézményegységekből álló intézmény irányítása, szakszerű és törvényes működtetésének megszervezése, az intézmény gazdálkodásával kapcsolatos feladatok ellátása.	Főiskola, a Köznev. tv. 67. § (1) bekezdés a) pontjában foglalt felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus- munkakörben, vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szgy, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, a Kjt. végrehajtásáról a művészeti, közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezésére szóló 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/B. §-ában foglalt szakirányú végzettség, legalább 5 éves szakmai gyakorlat, 2009. után szerzett főiskolai könyvtárosi végzettség esetén legalább 10 éves szakmai gyakorlat, a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról szóló 1/2000. (I. 14.) NKÖM rendelet szerinti akkreditált államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó tanfolyamot elvégezte vagy vállalja, hogy a vezetői megbízástól számított 2 éven belül elvégzi, illetve a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/G. § (3) bekezdése szerint mentesül a tanfolyam elvégzésének kötelezettsége alól, ha jogász vagy közgazdász végzettséggel rendelkezik, a magasabb vezetői ellátására megbízást az kaphat, aki	ÁEl: 2016. szeptember 16. A vezetői megbízás 2021. augusztus 15-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. július 20. Pehi: 2016. szeptember 15. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. Az intézményvezető a Köznev. tv. 8. melléklete szerinti intézményvezetői pótléokra jogosult. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön, a végzettséget igazoló om, szgy igazolása, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel, államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó tanfolyam elvégzésének igazolása vagy nyilatkozat, hogy a tanfolyam elvégzését a vezetői megbízástól számított 2 éven belül vállalja, b, amely igazolja, hogy nem áll a tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozat arról, hogy pályázatának nyílt vagy zárt ülésein történő tárgyalását kéri, nyilatkozat a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról, illetve arról, hogy nem áll fenn vele szemben a 2007. évi CLII. törvény 9. §-ában meghatározott kizáró ok.

1	2	3	4
		a munkáltatóval határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben létesített határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszonyba kinevezhető, vagy nyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, magyar állampolgárság, cselekvőképesség, büntetlen előélet és ne álljon a tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt.	A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (NI/856/2016.), valamint beosztás megnevezésével („intézményvezető”) ellátva kell benyújtani. Pc: Nádasdladány–Sárkeszi Köznevelési Intézményi Társulás Társulási Tanácsa, 8145 Nádasdladány, Petőfi Sándor utca 1. f: Varga Tünde a Társulási Tanács elnöke Tel.: (22) 443-502. A pályázatelbírálásnak módja, rendje: a véleményezési eljárást követően a Nádasdladány–Sárkeszi Köznevelési Intézményi Társulás Társulási Tanácsa dönt az intézményvezetői megbízásról. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: www.nadasdladany.hu: 2016. június 14., www.sarkeszi.hu: 2016. június 14., Közigállás: 2016. június 14.

A közlőny zárása után érkezett közlemények, pályázati felhívások

Álláspályázatok

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére¹

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó melléletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címe

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

szl: szolgálati lakás

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

vgy: vezetői gyakorlat

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)

b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

vp: vezetői pótlék

vpr: vezetői program

adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez

KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal

Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

¹ Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakörképbe sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

ÓVODAVEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Táplánszentkereszt és Környéke Óvodai Intézményfenntartó Társulás 9761 Táplánszentkereszt, Rákóczi u. 1.	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde Intézményvezető 9761 Táplánszentkereszt, Fő u. 5/C 1. telephely: 9761 Táplánszentkereszt, Fő u. 5/B 2. telephely: Tagóvoda 9743 Söpte, Gábor Áron u. 2.	Főiskola, óvodapedagógus- végzettség és szakképzettség, legalább 5 éves szgy, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség.	ÁEI: A beosztás legkorábban a pályázatok elbírálását követően azonnal betölthető. A vezetői megbízás 2021. augusztus 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: a www.kozigallas.hu -n történt megjelenéstől számított 30 nap. Pehi: legkésőbb a megjelenéstől számított 90 nap. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: a szolgálati idő beszámítását tartalmazó hiteles munkáltatói igazolást. A pályázat benyújtásának módja: a pályázatot papíron és CD-n is kérjük beadni. Pc: Táplánszentkereszt és Környéke Óvodai Intézményfenntartó Társulás 9761 Táplánszentkereszt, Rákóczi u. 1.
Szelevény Község Önkormányzata 5476 Szelevény, Kossuth út 4.	Szelevényi Hétszínvirág Óvoda 5476 Szelevény, Kossuth út 8. Lf: az óvodavezető feladata az intézmény vezetése, szakszerű és törvényes működésének, valamint az óvodás korú gyermekek oktatásának-nevelésének megszervezése.	Főiskola, a Köznev. tv. 3. mellékletében felsoroltak értelmében az óvodapedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges óvodapedagógus-szakképzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább öt év pedagógus-munkakörben vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó	ÁEI: 2016. augusztus 16. A vezetői megbízás 2021. augusztus 15-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. július 31. Pehi: 2016. augusztus 15. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók.

1	2	3	4
		óraadói megbízás ellátása során szerzett szgy, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás, magyar állampolgár, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett személy, büntetlen előélet, cselekvőképesség, ne álljon a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt, vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása. Előny: legalább öt év vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során óvodapedagógusi munkakörben szerzett szgy.	A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel 3 példányban, iskolai végzettséget, szakképzettséget, szakvizsgát tanúsító om, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettséget igazoló om, közalkalmazotti jogviszony létesítése esetén b, amely igazolja a büntetlen előéletet, és hogy nem áll a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt, szgy-ról szóló hiteles igazolás, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a jogszabályban meghatározott véleményező részére pályázata tartalmának megismeréséhez, nyilatkozat arról, hogy a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítését vállalja, amennyiben pályázatának zárt ülés keretében történő tárgyalását kéri, erre irányuló írásbeli nyilatkozat. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (372/2016.), valamint beosztás megnevezésével („óvodavezető”) ellátva kell benyújtani. Pc: Szelevény Község Önkormányzata 5476 Szelevény, Kossuth út 4. f: Pánczél Ferenc polgármester. Tel.: (56) 329-001.

1	2	3	4
			A pályázat elbírálásának módja, rendje: A pályázatokat a Köznev. tv.-ben, az EMMI rendelet 189. §–191. §-ában, valamint a Korm. rendelet 23. §-ában meghatározott szervezetek véleményezik, melyet követően a pályázatokról a Szelevény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete dönt. A Képviselő-testület fenntartja magának a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánítsa. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: Közigállás: 2016. július 1.
Értény–Kára–Koppányszántó–Miklósi–Somogyacsa–Somogydöröcske–Szorosad–Törökkoppány Községek Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa 7285 Törökkoppány, Kossuth utca 66.	Törökkoppányi Napköziotthonos Óvoda 7285 Törökkoppány, Kossuth utca 55. Lf: az intézmény tevékenységi körébe tartozó feladatok vezetői irányítása, különös tekintettel a Köznev. tv.-ben, az EMMI rendeletben, valamint az államháztartásról szóló 2011.évi CXCV. törvényben és annak végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendeletben foglaltakra. Óvodavezető feladata az intézmény irányítása, szakszerű és törvényes működésének megszervezése. Az intézmény alkalmazottai felett a munkáltatói jogkör gyakorlása.	Főiskola, felsőfokú óvodapedagógusi végzettség és pedagógus- szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább öt év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, magyar állampolgárság, cselekvőképesség, büntetlen előélet, vagyonnyilatkozat-tétel. Előny: óvodában szerzett vezetői gyakorlat, helyismeret.	ÁEl: 2016. november 1. A vezetői megbízás 2021. augusztus 15-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: A személyügyi központ honlapján való elsődleges közzétételtől számított 30. nap. (Ha a határidő utolsó napja olyan nap, amelyen a hatóságnál a munka szünetel, a határidő a legközelebbi munkanapon jár le.) Pehi: 2016. októberi Társulási Tanács ülése. Illetmény, juttatás: a Kjt. és a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. Szolgálati lakás nem megoldható. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön, iskolai

1	2	3	4
			végzettséget, szakmai képesítést igazoló om, b, amely igazolja a büntetlen előéletet, valamint azt, hogy nem áll olyan foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt, amely a közalkalmazotti jogviszony létesítését nem teszi lehetővé, vpr a szakmai helyzet-elemzésre épülő elképzeléssel, szgy-ról hiteles igazolás, nyilatkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul a vonatkozó jogszabályokban meghatározott véleményezőkre részére pályázata tartalmának megismeréséhez, személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, továbbításához, nyilatkozat a vagyonyilatkozat-tételi eljárás lefolytatásának vállalásáról, nyilatkozat arról, hogy a pályázatát a Társulási Tanács nyilvános vagy zárt ülés keretében tárgyalja, nyilatkozat arról, hogy vele szemben nem áll fent a Kjt. 41. § (2) bekezdésében foglalt összeférhetetlenség. A pályázat benyújtásának módja: személyesen a Törökkoppányi Közös Önkormányzati Hivatalban Orbánné Zilizi Márta jegyzőnél kell benyújtani. A zárt borítékon kérjük feltüntetni: „Óvodavezetői pályázat”. Pc: Értény-Kára-Koppányszántó-Miklósi-Somogyacsa-Somogydöröcske-Szorosad-Törökkoppány Községek Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa 7285 Törökkoppány, Kossuth utca 66.

1	2	3	4
			A pályázatbírálásnak módja, rendje: a pályázatokat a Köznev. tv.-ben, az EMMI rendelet 189. és 191. §-ban és a Korm. rendelet 23. §-ában meghatározott szervek véleményezik. A véleményezéseket követően a pályázókat a Értény-Kára-Koppányszántó-Miklósi-Somogyacsa-Somogydöröcske-Szorosad-Törökkoppány Községek Óvodafenntartó Társulás Társulási Tanácsa hallgatja meg és dönt. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: Értény, Kára, Koppányszántó, Miklósi, Somogyacsa, Somogydöröcske, Szorosad, Törökkoppány Községek önkormányzatai hirdetőtáblái: 2016. július, Közigállás: 2016. július.

* * *

EGYÉB VEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Tiszasas Község Önkormányzata 5474 Tiszasas, Rákóczi Ferenc utca 32.	Tiszasasi Általános Művelődési Központ 5474 Tiszasas, Rákóczi Ferenc utca 3. Lf: az Általános Művelődési Központ (óvoda, közművelődés, könyvtár) tevékenységi körébe tartozó feladatok ellátása, különösen az óvoda, a művelődési ház és könyvtár irányítása, szakszerű és törvényes működésének megszervezése, az intézmény gazdálkodásával kapcsolatos feladatok ellátása.	Főiskola, óvodapedagógus- szakképzettség; pedagógus- szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség; legalább öt év pedagógus-munka- körben vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás meg- tartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat; a nevelési-oktatási intézményben pedagógus- munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus- munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/B. §-ában foglaltak értelmében szakirányú felsőfokú végzettség és szakképzettség, vagy nem szakirányú felsőfokú végzettség és felsőfokú szakirányú munkaköri szakvizsga, és a felsőfokú szakirányú végzettségnek és szakképzettségnek vagy a szakvizsgának és egyben az intézmény alaptevékenységének megfelelő jogviszonyban legalább három éves szgy és az 1/2000. (I. 14.) NKÖM. rendelet szerinti akkreditált államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó tanfolyamot elvégzésének az igazolása vagy annak vállalása, hogy a vezetői megbízásától számított 2 éven belül a pályázó elvégzi, illetve a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/G. § (3) bekezdése szerint	ÁEI: 2016. szeptember 1. A vezetői megbízás 2021. augusztus 5-ig, öt évre, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. augusztus 3. Pehi: 2016. augusztus 31. Illetmény, juttatás: a Kjt., rendeletei az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel 3 példányban, iskolai végzettséget, szakképzettsé- get, tanfolyam elvégzését, szakvizsgát tanúsító om, közalkalmazotti jogviszony létesítése esetén b, amely igazolja a büntetlen előéletet, és hogy nem áll a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt, szgy-ról szóló hiteles igazolás, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a jogszabály- ban meghatározott véle- ményezők részére pályázata tartalmának megismeréséhez, nyilatkozat arról, hogy a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítését vállalja, amennyiben pályá- zatának zárt ülés keretében történő tárgyalását kéri, erre irányuló írásbeli nyilatkozat. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (1047/2016.), valamint beosztás megnevezésével

1	2	3	4
		a pályázó mentesül a tanfolyam elvégzésének kötelezettsége alól, ha jogász vagy közgazdász végzettséggel rendelkezik, magyar állampolgár, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett személy, büntetlen előélet, cselekvőképesség, ne álljon a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt, vagy nyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása. Előny: helyismerettel rendelkezik, köznevelési és közművelődési, közgyűjteményi helyi területen szerzett szakmai tapasztalat, köznevelési és közgyűjteményi területhez kapcsolódó végzettség.	kell benyújtani. Pc: Tiszasas Község Önkormányzata 5474 Tiszasas, Rákóczi Ferenc utca 32. f: Gyói Gábor polgármester. Tel.: (56) 326-001. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázatokat a Köznevelési tv.-ben, az EMMI rendelet 189–191. §-ában, a Korm. rendelet 23. §-ában és a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendeletben 7. § (6) bekezdésében meghatározott szervezetek véleményezik, melyet követően a pályázatokról a Tiszasas Községi Önkormányzat Képviselő-testülete dönt. A Képviselő-testület fenntartja magának a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánítsa. A pályázati kiírás további közzétételének helye: Közigállás: 2016. július 14. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.tizasas.hu honlapon szerezhet.

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZLÖNY

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma hivatalos lapja. A szerkesztésért felelős: dr. Sándor Csaba.

A szerkesztőség címe: Budapest V., Szalay u. 10–14. Telefon: 1/795-4722, fax: 1/795-0230, e-mail: kozlony@emmi.gov.hu.

Kiadja a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó (1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; www.mhk.hu).

Felelős kiadó: Köves Béla ügyvezető.

Előfizetésben terjeszti a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Telefon: 1/235-4545.

Előfizetésben megrendelhető a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó ügyfélszolgálatán, 1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; 1394 Budapest, 62. Pf. 357 (fax: 1/318-6668, 1/338-4746, e-mail: ugyfelszolgalat@mhk.hu).

HU ISSN 2060-5390