OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZLÖNY

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA HIVATALOS LAPJA

VIII. ÉVFOLYAM, 18. SZÁM 2016. OKTÓBER 7.

Az Oktatási és Kulturális Közlöny 2016. évi 18. számának tartalmából:

- *kormányrendelet az egyes szakképzési tárgyú kormányrendeletek módosításáról, mely jogszabálymódosítás érinti az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendeletet, az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendeletet és a 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendeletet,*
- *18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról,*
- *a Liget Budapest Projekttel összefüggésben a Fővárosi Nagycirkusz épületét érintő, készülő koncepció képviselete céljából miniszteri biztos kinevezése a 38/2016. (VIII. 12.) EMMI utasítással,*
- *az Oktatási Hivatal közleménye a 2016/2017. tanévi Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyről,*
- *nevelési-oktatási és egyéb intézmények vezetői álláshelyeinek, valamint pedagógus álláshelyeinek betöltésére irányuló pályázati felhívások.*

A változó igényeknek megfelelően megújult formában, 2014-től már kizárólag elektronikus felületen, jelentős mértékben csökkentett éves előfizetői díj mellett megjelentetett Oktatási és Kulturális Közlöny hiteles publikációs forrásként biztosítja az ágazatra vonatkozó információkat. Az elektronikus kiadással lehetővé vált az adott közlönyszámban, illetve az évfolyam számaiban az egyéni szempontok szerint történő keresés és válogatás, a tárgyszavak alapján történő találati szűkítés.

Tartalomjegyzék

Felsőoktatás	Köznevelés	Kultúra	Felnőttképzés	Szociális		Oldalszám
					Jogszabályok	
	•		•		237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelet az egyes szakképzési tárgyú kormányrendeletek módosításáról	3582
•					18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról	4927
					Határozatok	
		•			38/2016. (VIII. 12.) EMMI utasítás miniszteri biztos kinevezéséről	6490
					Közlemények	
					Álláspályázatok	
	•				Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére	6491
	•				Pályázati felhívás pedagógus és egyéb álláshely betöltésére	6510
		•			Pályázati felhívás kulturális intézmény vezetői és más alkalmazotti álláshelyének betöltésére	6512
					Értesítések	
•					Az Oktatási Hivatal közleménye felsőoktatási intézmények által érvénytelenné nyilvánított oklevelekről	6515
	•				Az Oktatási Hivatal közleménye a 2016/2017. tanévi Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyről	6536
					A közlöny zárása után érkezett közlemények, pályázati felhívások	
					Közlemények	
					Álláspályázatok	
	•				Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére	6537

Jogszabályok

A Kormány 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelete az egyes szakképzési tárgyú kormányrendeletek módosításáról

A Kormány a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 88. § (3) bekezdés a) pontjában,
a 2. alcím, valamint az 5. és 6. melléklet tekintetében a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 88. § (3) bekezdés b) pontjában,
a 3. alcím, valamint a 7–10. melléklet tekintetében a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 88. § (5) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján,
az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet módosítása

1. § (1) Az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R1.) 9. § (13) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
„(13) A (16) bekezdésben foglalt kivétellel a 2016. augusztus 31-ig megkezdett iskolarendszeren kívüli képzéseket a 2016. január 1-jén hatályos OKJ, továbbá a szakmai és vizsgakövetelmények, valamint kerettantervek szerint kell befejezni.”

(2) Az R1. 9. §-a a következő (16) bekezdéssel egészül ki:
„(16) 2016. december 31-ig a 2016. január 1-jén hatályos OKJ, szakmai és vizsgakövetelmények, valamint kerettantervek szerint indíthatja képzéseit az a felnőttképzést folytató intézmény, amely
a) a foglalkoztatást elősegítő támogatásokról, valamint a Munkaerőpiaci Alapból foglalkoztatási válsághelyzetek kezelésére nyújtható támogatásról szóló 6/1996. (VII. 16.) MüM rendelet (a továbbiakban: MüM rendelet) 3. § (1) bekezdése szerint a 2016. évi képzési jegyzéken szerepel, és a MüM rendelet 4. § (1) bekezdése szerint az állami foglalkoztatási szervként eljáró fővárosi és megyei kormányhivatallal együttműködési megállapodást kötött,
b) a Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program GINOP-5.1.1-15 „Út a munkaerőpiacra”, a GINOP-5.2.1-14 „Ifjúsági Garancia”, a GINOP-6.1.1-15 „Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése”, a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program TOP-5.1.1-15 „Megyei szintű foglalkoztatási megállapodások, foglalkoztatási-gazdaságfejlesztési együttműködések”, a TOP-5.1.2-15 „Helyi foglalkoztatási együttműködések”, a TOP-6.8.2-15 „Helyi foglalkoztatási együttműködések a megyei jogú város területén és várostérségében” című európai uniós forrásokból finanszírozott programok képzési jegyzékén szereplő képzéseket valósítja meg, vagy
c) az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-3.8.1.-14-2015-00001 azonosító számú „Felzárkóztató egészségügyi ápoló szakképzési program” című kiemelt projekt keretében indított gyakorló ápoló és gyakorló csecsemő- és gyermekápoló szakképesítéseket, és 2017. december 31-ig az ápoló és csecsemő és gyermekápoló szakképesítéseket valósítja meg.”

2. § (1) Az R1. 1. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.
(2) Az R1. 2. melléklete a 2. melléklet szerint módosul.
(3) Az R1. 3. melléklete a 3. melléklet szerint módosul.
(4) Az R1. 6. melléklete helyébe a 4. melléklet lép.

2. Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet módosítása

3. § Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R2.) 1. § (3) és (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az OKJ-ban szereplő, az OKJ alapján átlagosan 500 órát meghaladó képzési idejű 32-es és 34-es szintű szakképesítés – a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítés kivételével – tartalmazza a 11497-12 és a 11499-12 azonosító számú követelménymodulokban foglaltakat.

(4) Az OKJ-ban szereplő, az OKJ alapján átlagosan 500 órát meghaladó képzési idejű 52-es és 54-es szintű szakképesítés – a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítés kivételével – tartalmazza a 11498-12 és a 11499-12 azonosító számú követelménymodulokban foglaltakat."

4. § (1) Az R2. 2. melléklete az 5. melléklet szerint módosul.

(2) Az R2. 3. melléklete a 6. melléklet szerint módosul.

3. A 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet módosítása

5. § (1) A 2016/2017. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2016/2017. tanévben induló képzések tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseiről szóló 297/2015. (X. 13.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R3.) 1. melléklete a 7. melléklet szerint módosul.

(2) Az R3. 2. melléklete a 8. melléklet szerint módosul.

(3) Az R3. 4. melléklete a 9. melléklet szerint módosul.

(4) Az R3. 8. melléklete a 10. melléklet szerint módosul.

6. § Az R3. 4. § (4) bekezdésében az „– a 6/B. §-ban és a 6/C. §-ban foglalt kivétellel –" szövegrész helyébe az „– a 6/C. §-ban és a 6/D. §-ban foglalt kivétellel –" szöveg lép.

4. Záró rendelkezések

7. § Ez a rendelet a kihirdetését követő nyolcadik napon lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

1. Az R1. 1. melléklet 2. táblázata a következő 205–206. sorral egészül ki:

	(A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Szakképesítés azonosító száma			Részszakképesítések megnevezése	Szakma-csoport	Ágazati besorolás	Iskolai rendszerű képzési idő	Iskola-rendszeren kívüli képzési idő	A képzés munka-rendje	MKKR szint	A szakképesítésért felelős miniszter)
2	Szint	Tanul-mányi terület	Sor-szám								

„

205	31	346	02	Számítógépes adatrögzítő	16	XXV	–	320–480 óra	TK	3	szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter
206	51	521	01	Díszletkivitelező	4	VI	–	120–160 óra	TK	3	kultúráért felelős miniszter

”

2. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat C:123 mezőjében a „01” szövegrész helyébe a „07” szöveg lép.
3. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat C:140 mezőjében a „05” szövegrész helyébe a „06” szöveg lép.
4. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat C:538 mezőjében a „02” szövegrész helyébe a „08” szöveg lép.
5. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat D:427 mezőjében a „Repülőgép szerelő” szövegrész helyébe a „Repülőgép-szerelő” szöveg lép.
6. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat E:222 mezőjében a „6” szövegrész helyébe a „7” szöveg lép.
7. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat G:191 mezőjében a „2év” szövegrész helyébe a „2 év” szöveg lép.
8. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat I:250 mezőjében az „N, E, TK” szövegrész helyébe a „TK” szöveg lép.
9. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat I:272, I:273 és I:534 mezőjében a „TK” szövegrész helyébe az „N, E, TK” szöveg lép.
10. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat J:379 és J:507 mezőjében az „5” szövegrész helyébe a „3” szöveg lép.
11. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat J:392 mezőjében a „2” szövegrész helyébe a „3” szöveg lép.
12. Az R1. 1. melléklet 1. táblázat K:88, K:281 és K:474 mezőjében a „kultúráért felelős miniszter” szövegrész helyébe az „oktatásért felelős miniszter” szöveg lép.
13. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat D:10 mezőjében az „Animációrajzoló” szövegrész helyébe az „Animációkészítő” szöveg lép.
14. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat B:44, B:45 és B:47 mezőjében a „812” szövegrész helyébe a „345” szöveg lép.
15. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat C:44 mezőjében a „02” szövegrész helyébe a „07” szöveg lép.
16. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat C:45 mezőjében a „03” szövegrész helyébe a „08” szöveg lép.
17. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat C:47 mezőjében a „04” szövegrész helyébe a „09” szöveg lép.
18. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat E:177 mezőjében a „6” szövegrész helyébe a „7” szöveg lép.
19. Az R1. 1. melléklet 2. táblázat H:182 mezőjében a „400–600 óra” szövegrész helyébe a „300–400 óra” szöveg lép.
20. Az R1. 1. melléklet „2. Jelmagyarázat az Országos Képzési Jegyzékhez” alcím alatti „2.2.7. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma (5. oszlop):” pont helyébe a következő rendelkezés lép:
„2.2.7. Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma (5. oszlop):
Amennyiben a cellában „–” jelölés látható, az adott szakképesítés megszerzésére irányuló képzés kizárólag iskolarendszeren kívüli szakképzésben indítható. A képzési idő magában foglalja a foglalkoztatással összefüggő 62 órás idegen nyelvi képzést, továbbá legalább 15 órában a foglalkoztatási ismereteket, amely szakképesítéseknél e követelmények előírásra kerültek.”
21. Az R1. 1. melléklet „2. Jelmagyarázat az Országos Képzési Jegyzékhez” alcím alatti „2.2.8. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám (6. oszlop):” pont helyébe a következő rendelkezés lép:
„2.2.8. Iskolarendszeren kívüli szakképzésben az óraszám (6. oszlop):
Amennyiben a cellában „–” jelölés látható, az adott szakképesítés megszerzésére irányuló képzés kizárólag iskolai rendszerű szakképzésben indítható.
A képzési idő magában foglalja a foglalkoztatással összefüggő 60 órás idegen nyelvi képzést, továbbá legalább 15 órában a foglalkoztatási ismereteket, amely szakképesítéseknél e követelmények előírásra kerültek.”
22. Hatályát veszti az R1. 1. melléklet 1. táblázat 74., 305. és 407. sora.

2. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

1. Az R1. 2. mellékletében foglalt táblázat 8–9. sora helyébe a következő sorok lépnek:

	(A	*B*
1	*Szakképesítés megnevezése*	*Szakmairányok)*

„

8	Gyakorló hangszerkészítő és -javító (a hangszercsoport megjelölésével)	fafúvós, rézfúvós, vonós/pengetős/vonókészítő, orgonaépítő, zongora
9	Hangszerkészítő és -javító (a hangszercsoport megjelölésével)	fafúvós, rézfúvós, vonós/pengetős/vonókészítő, orgonaépítő, zongora

”

2. Az R1. 2. mellékletében foglalt táblázat 20–21. sora helyébe a következő sorok lépnek:

	(A	*B*
1	*Szakképesítés megnevezése*	*Szakmairányok)*

„

20	Népzenész II. (a szakmairány megjelölésével)	Népi énekes; Népzenész (fafúvós, húros/vonós, billentyűs, ütős)
21	Népzenész I. (a szakmairány megjelölésével)	Népi énekes; Népzenész (fafúvós, húros/vonós, billentyűs, ütős)

”

3. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

Az R1. 3. mellékletében foglalt táblázat B:40 mezőjében a „Rendészet” szövegrész helyébe a „Rendészet és közszolgálat” szöveg lép.

4. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez
„6. melléklet a 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelethez

Az államilag támogatott iskolai rendszerű oktatás tekintetében agrárágazatba tartozó szakképesítések

	A	B
1	Azonosító szám	Megnevezés
2	55 621 01	Agrár áruforgalmazó szaktechnikus
3	34 621 03	Állattartó szakmunkás
4	35 621 01	Állattartó szakmunkás
5	54 621 01	Állattenyésztő és állategészségügyi technikus
6	35 813 01	Belovagló
7	35 621 02	Biogazdálkodó
8	55 541 01	Bor- és pezsgőgyártó szaktechnikus
9	55 541 02	Cukor- és édesipari szaktechnikus
10	34 814 01	Családi gazdálkodó

11	34 622 01	Dísznövénykertész
12	34 541 01	Édesipari termékgyártó
13	54 541 01	Élelmiszeripari analitikus technikus
14	54 521 01	Élelmiszeripari gépésztechnikus
15	34 541 02	Élelmiszeripari szakmunkás
16	54 541 02	Élelmiszeripari technikus
17	54 623 01	Erdészeti és vadgazdálkodási technikus
18	54 521 02	Erdészeti gépésztechnikus
19	34 623 01	Erdészeti szakmunkás
20	54 623 02	Erdésztechnikus
21	55 541 03	Erjedés- és üdítőitalipari szaktechnikus
22	34 541 07	Erjedés- és üdítőital-ipari termékgyártó
23	34 621 01	Gazda
24	35 622 01	Gyógy- és fűszernövénytermesztő
25	34 624 01	Halász, haltenyésztő
26	55 541 04	Hús- és baromfiipari szaktechnikus
27	34 622 02	Kertész
28	55 622 01	Kertészeti szaktechnikus
29	34 541 08	Kistermelői élelmiszerelőállító, falusi vendéglátó
30	34 621 02	Lovász
31	55 541 05	Malom- és keveréktakarmány-ipari szaktechnikus
32	34 811 02	Mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó
33	34 521 08	Mezőgazdasági gépész
34	54 521 05	Mezőgazdasági gépésztechnikus
35	35 521 02	Mezőgazdasági gépjavító
36	54 621 02	Mezőgazdasági technikus
37	34 541 04	Molnár
38	55 621 02	Növényvédelmi szaktechnikus
39	54 581 02	Parképítő és fenntartó technikus
40	35 521 03	Patkolókovács
41	35 811 01	Sommelier
42	55 541 06	Sütő- és cukrászipari szaktechnikus
43	34 541 06	Szőlész-borász
44	34 541 09	Tartósítóipari szakmunkás
45	55 541 07	Tartósítóipari szaktechnikus
46	34 541 10	Tejipari szakmunkás
47	55 541 08	Tejipari szaktechnikus
48	54 625 01	Vadgazdálkodási technikus
49	55 581 04	Vidékfejlesztési szaktechnikus
50	35 215 02	Virágdekoratőr
51	34 215 04	Virágkötő és virágkereskedő
52	35 622 02	Zöldség- és gyümölcstermesztő

”

5. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

Az R2. 2. mellékletében foglalt táblázat a következő 1463–2350. sorral egészül ki:

	(A	*B*	*C*
1.	*A szakmai követelménymodulok*		
2.	*sorszáma*	*megnevezése*	*azonosító száma)*

„

1463.	1461.	Ipari folyamatok irányítása PLC-vel	10001-16
1464.	1462.	Ipari gyártórendszerek	10002-16
1465.	1463.	Irányítástechnikai alapok	10003-16
1466.	1464.	Pneumatikus és hidraulikus rendszerek	10004-16
1467.	1465.	Villamosipari alaptevékenységek	10005-16
1468.	1466.	Informatikai és műszaki alapok	10007-16
1469.	1467.	Áramkör építése, üzemeltetése	10013-16
1470.	1468.	Mechatronikai rendszerek	10014-16
1471.	1469.	Speciális kezelő helyiség üzemeltetése	11256-16
1472.	1470.	Erősáramú mérések	10017-16
1473.	1471.	Erősáramú szerelések	10018-16
1474.	1472.	Turisztikai termékkínálat	10064-16
1475.	1473.	Turisztikai vállalkozások	10065-16
1476.	1474.	Gazdálkodási alapfeladatok	10066-16
1477.	1475.	Gépírás és irodai alkalmazások	12082-16
1478.	1476.	Gyorsírás	12083-16
1479.	1477.	Üzleti kommunikáció és protokoll	12084-16
1480.	1478.	Rendezvény- és programszervezés	10072-16
1481.	1479.	Titkári ügyintézési gyakorlat	12085-16
1482.	1480.	Általános gumiipari feladatok	10076-16
1483.	1481.	Gumiipari félkész termékek előállítása	10077-16
1484.	1482.	Kaucsukalapú keverékek készítése	10079-16
1485.	1483.	Gumitermékek gyártása	10081-16
1486.	1484.	Fizikai, mechanikai és reológiai vizsgálatok	10082-16
1487.	1485.	Műanyagipari és gumiipari gépek	10083-16
1488.	1486.	Műanyagok előállításának és feldolgozásának alapjai	10084-16
1489.	1487.	Hőre keményedő műanyagok gyártása	10086-16
1490.	1488.	Műanyagfeldolgozás alapjai	10087-16
1491.	1489.	Műanyagfröccsöntés	10088-16
1492.	1490.	Műanyaghegesztés	10089-16
1493.	1491.	Műanyagipari üzemismeretek	10090-16
1494.	1492.	Műanyagok extrudálása	10091-16
1495.	1493.	Műanyagok feldolgozása	10092-16
1496.	1494.	Ruhaipari anyagvizsgálatok	10113-16
1497.	1495.	Ruhaipari gyártmánytervezés	10114-16
1498.	1496.	Textiltermékek összeállítása	10115-16
1499.	1497.	Fehérnemű készítése és értékesítése	10116-16
1500.	1498.	Kötöttáru összeállítása	10117-16
1501.	1499.	Lakástextíliák készítése	10118-16
1502.	1500.	Férfiruhák készítése és értékesítése	10119-16

1503.	1501.	Női ruhák készítése és értékesítése	10120-16
1504.	1502.	Ruhaiparban alkalmazott anyagfajták	10122-16
1505.	1503.	Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőségellenőrzés	10124-16
1506.	1504.	Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban	10131-16
1507.	1505.	Gyártásszervezési módszerek a könnyűiparban	10134-16
1508.	1506.	Könnyűiparban alkalmazott anyagfajták és vizsgálati módszerek	10135-16
1509.	1507.	Banki, befektetési és biztosítási jogi feladatok	10138-16
1510.	1508.	Bankjegyfelismerés, bankjegyvizsgálat végzése	10139-16
1511.	1509.	Befektetési piac termékeinek értékesítése	10140-16
1512.	1510.	Biztosítási piac termékeinek értékesítése	10141-16
1513.	1511.	Biztosítási ügyfélkapcsolat és kommunikáció	10142-16
1514.	1512.	Biztosítástechnikai feladatok ellátása	10143-16
1515.	1513.	Független biztosításközvetítői működés	10144-16
1516.	1514.	Speciális ügyintézői feladatok ellátása	10146-16
1517.	1515.	Bérügyi szakfeladatok ellátása	10151-16
1518.	1516.	Kis- és középvállalkozások gazdálkodási feladatai	10152-16
1519.	1517.	Könyvvezetési feladatok	10153-16
1520.	1518.	Munkaerő-gazdálkodás	10154-16
1521.	1519.	Társadalombiztosítási szakfeladatok ellátása	10155-16
1522.	1520.	Környezetvédelmi termékdíj feladatok ellátása	10158-16
1523.	1521.	Vámjogi feladatok ellátása	10159-16
1524.	1522.	Vámtarifa feladatok és áruosztályozás	10160-16
1525.	1523.	Gépészeti alapozó feladatok	10162-16
1526.	1524.	Gépészeti munkabiztonság és környezetvédelem	10163-16
1527.	1525.	Gyártástervezés és gyártásirányítás	10170-16
1528.	1526.	Karbantartás és üzemvitel	10171-16
1529.	1527.	Járműipari fémalkatrész-gyártó alapfeladatok	10182-16
1530.	1528.	Járműipari fémalkatrész-gyártó feladatok	10183-16
1531.	1529.	Öntészeti feladatok	10184-16
1532.	1530.	Kohászati anyagvizsgálatok és mérések	10185-16
1533.	1531.	Kohászati technikus alapfeladatok	10186-16
1534.	1532.	Színesfémkohászati feladatok	10188-16
1535.	1533.	Vaskohászati feladatok	10189-16
1536.	1534.	Bányászati alapismeretek	10196-16
1537.	1535.	Bányászati alapok	10200-16
1538.	1536.	Fluidumkitermelő feladatok	10201-16
1539.	1537.	Gázipari technikusi feladatok	10202-16
1540.	1538.	Mélyfúró feladatok	10204-16
1541.	1539.	Vezetési és szervezési ismeretek	10208-16
1542.	1540.	Épületgépészeti csővezeték-szerelés	10209-16
1543.	1541.	Finommechanikai kötések	10219-16
1544.	1542.	Lőfegyverek javítása	10220-16
1545.	1543.	Lőfegyverek javításának alapjai	10221-16
1546.	1544.	Finommechanikai hajtások	10222-16

1547.	1545.	Műszerész feladatok	10223-16
1548.	1546.	Bútoripari termékek	10230-16
1549.	1547.	Épületasztalos-ipari termékek	10231-16
1550.	1548.	Faipari alapanyagok	10232-16
1551.	1549.	Nyomtatványfeldolgozás	10241-16
1552.	1550.	Color-menedzsment	10242-16
1553.	1551.	Nyomdaipari anyagismeret	10243-16
1554.	1552.	Nyomdaipari gépészeti ismeretek	10244-16
1555.	1553.	Nyomtatási technológiák	10245-16
1556.	1554.	Kézápolás	10250-16
1557.	1555.	Műkörömépítés	10251-16
1558.	1556.	Beton és vasbeton szerkezetek	10274-16
1559.	1557.	Falazás, vakolás	10275-16
1560.	1558.	Szigetelések	10277-16
1561.	1559.	Elektronikai berendezések	10320-16
1562.	1560.	Áramkörök ipari alkalmazása	10321-16
1563.	1561.	Csoportos fitness órák	10335-16
1564.	1562.	Ügyfélszolgálat a fitness-wellness létesítményekben	10337-16
1565.	1563.	Közlekedéstechnikai alapok	10416-16
1566.	1564.	Közlekedéstechnikai gyakorlatok	10417-16
1567.	1565.	Járműkarbantartás	10418-16
1568.	1566.	Autószerelő feladatai	10421-16
1569.	1567.	Járműdiagnosztika	10422-16
1570.	1568.	Légiközlekedési jogszabályok és humán faktor	10430-16
1571.	1569.	Dízelmotoros vasúti járműszerelő feladatai	10437-16
1572.	1570.	Gépkezelők általános ismeretei	10443-16
1573.	1571.	Alapozás, közmű- és fenntartási-gép kezelő speciális feladatai	10444-16
1574.	1572.	Emelőgépkezelő speciális feladatai	10445-16
1575.	1573.	Energiaátalakító berendezés kezelő speciális feladatai	10446-16
1576.	1574.	Építésianyag-előkészítő gépkezelő speciális feladatai	10447-16
1577.	1575.	Földmunka-, rakodó- és szállítógép-kezelő speciális feladatai	10448-16
1578.	1576.	Targoncavezető speciális feladatai	10449-16
1579.	1577.	Útépítő- és karbantartógép kezelő speciális feladatai	10450-16
1580.	1578.	Hídépítéstan	10474-16
1581.	1579.	Útépítéstan	10476-16
1582.	1580.	Vasútépítéstan	10477-16
1583.	1581.	Fa megmunkálása, fahajók építése	10488-16
1584.	1582.	Hajóberendezések, szerelvények készítése, beépítése	10490-16
1585.	1583.	Hajógépészeti, elektronikai berendezések beépítése	10492-16
1586.	1584.	Biztonságos munkavégzés, gazdasági, vállalkozási teendők	10493-16
1587.	1585.	Közlekedés-szállítási alapok	10496-16
1588.	1586.	Közúti közlekedésüzemvitel-ellátó feladatai	10497-16
1589.	1587.	Légiszállítási feladatok	10498-16
1590.	1588.	Gyermekellátási alapfeladatok és alapelvek	12046-16
1591.	1589.	Gyermekfelügyelői feladatok	10523-16

1592.	1590.	Gyermekfelügyeleti dokumentációs feladatok	10524-16
1593.	1591.	A szociális ellátás általános tevékenységei	10525-16
1594.	1592.	Logisztikai ügyintéző feladatai	10034-16
1595.	1593.	A napközbeni gyermekellátás feladatai	10529-16
1596.	1594.	A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai	10530-16
1597.	1595.	Gondozási-ápolási feladatok	10556-16
1598.	1596.	Önálló szociális segítő feladatok	10558-16
1599.	1597.	Elsősegélynyújtási feladatok	10559-16
1600.	1598.	Gondozási-ápolási alapfeladatok	10569-16
1601.	1599.	A szükségletek felmérése	10570-16
1602.	1600.	Sajátos gondozási feladatok	10571-16
1603.	1601.	Gondozási-ápolási adminisztráció	10572-16
1604.	1602.	Személyes gondoskodás	10574-16
1605.	1603.	Művészeti vállalkozások működtetése	10587-16
1606.	1604.	Tervezés és technológia	10588-16
1607.	1605.	Kortárs szakmai környezet	10589-16
1608.	1606.	Kortárs szakmai környezet és ábrázolás	12086-16
1609.	1607.	Öltözéktervezés	12087-16
1610.	1608.	Stílusalakítás	10600-16
1611.	1609.	Egyházi zene szolgáltatása	10603-16
1612.	1610.	Kántor-énekvezető tevékenysége	10604-16
1613.	1611.	Kántor-kórusvezető tevékenysége	10605-16
1614.	1612.	Kántor-orgonista tevékenysége	10606-16
1615.	1613.	Kerámia-porcelán előtanulmányok	10636-16
1616.	1614.	Korrektori feladatok	10641-16
1617.	1615.	Helyi társadalom- és kultúraismeret	10656-16
1618.	1616.	Kulturális rendezvények szervezése	10657-16
1619.	1617.	Kulturális szervezetek és intézmények működése, közművelődési tevékenysége	10658-16
1620.	1618.	Szórakoztató zenész tevékenysége	10721-16
1621.	1619.	Előadó-művészeti tevékenység	10722-16
1622.	1620.	Klasszikus balett	10723-16
1623.	1621.	Kortárs-modern tánc	10724-16
1624.	1622.	Néptánc	10725-16
1625.	1623.	Színházi tánc	10726-16
1626.	1624.	Közösségfejlesztő animátor tevékenységei	10751-16
1627.	1625.	Pénzügyi feladatok ellátása	10774-16
1628.	1626.	Adózási feladatok ellátása	10775-16
1629.	1627.	Államháztartási számviteli feladatok ellátása	10777-16
1630.	1628.	Számviteli feladatok a gyakorlatban	10808-16
1631.	1629.	Civil szervezet alapítása és vezetése	10810-16
1632.	1630.	Közösségszervezés	10811-16
1633.	1631.	Programszervezés és nonprofit marketing	10814-16
1634.	1632.	Információtechnológiai alapok	10815-16
1635.	1633.	Egészségügyi anyagtani alapismeretek	12088-16
1636.	1634.	CNC gépkezelés, programozás	10818-16
1637.	1635.	CAD alapok	10820-16

1638.	1636.	Informatika alkalmazása	10822-16
1639.	1637.	Infokommunikációs hálózatépítés	12089-16
1640.	1638.	Hálózatszerelés és mérés	10825-16
1641.	1639.	A raktáros feladatai	10036-16
1642.	1640.	Közösségi IT mentor feladatai	10829-16
1643.	1641.	Közösségi informatikai szolgáltató feladatai	10830-16
1644.	1642.	e-Közszolgáltatások alkalmazása, az e-ügysegédi feladatok ellátása	10831-16
1645.	1643.	Műszaki informatika	10832-16
1646.	1644.	Hálózati alapok	10833-16
1647.	1645.	Számítógépes hibaelhárítás	10834-16
1648.	1646.	Multimédia alkalmazásfejlesztés	10836-16
1649.	1647.	Mobil alkalmazások fejlesztése	10837-16
1650.	1648.	Beszédátviteli rendszerek üzemeltetése	10841-16
1651.	1649.	Hozzáférési és magánhálózati rendszerek üzemeltetése	10842-16
1652.	1650.	Műsorközlő rendszerek üzemeltetése	10843-16
1653.	1651.	Onkológiai szakápolás és pszichoonkológia	11208-16
1654.	1652.	Postai ügyintézés	10845-16
1655.	1653.	Térinformatika	10846-16
1656.	1654.	Közbeszerzés alapjai	10848-16
1657.	1655.	Közbeszerzési intézményrendszer és jogorvoslat	10849-16
1658.	1656.	Jogi alapintézmények	10858-16
1659.	1657.	Hulladékkereskedelem és -gazdálkodás	12091-16
1660.	1658.	Hulladékgyűjtés és -szállítás	10867-16
1661.	1659.	Környezetvédelmi ügyintéző feladatok	10870-16
1662.	1660.	Hulladékgazdálkodás	10871-16
1663.	1661.	Környezetvédelmi mérések	10872-16
1664.	1662.	Vízműkezelő feladatai	10879-16
1665.	1663.	Közlekedés általános ismerete	12118-16
1666.	1664.	Fürdőüzemi gépész feladatai	10881-16
1667.	1665.	Vízkárelhárítási feladatok	11685-16
1668.	1666.	Élelmiszeripari vállalkozások működtetése	10890-16
1669.	1667.	Mikrobiológia, higiénia és minőségbiztosítás	10891-16
1670.	1668.	Gyümölcspálinka-gyártás	10897-16
1671.	1669.	Sajt- és túrógyártás	10898-16
1672.	1670.	Sörgyártás	10899-16
1673.	1671.	Tejtermékgyártás	10900-16
1674.	1672.	Üdítőital és ásványvízgyártás	10901-16
1675.	1673.	Higiénia és minőségbiztosítás	10904-16
1676.	1674.	Gépek karbantartása, vezérlése	10923-16
1677.	1675.	Élelmiszeripari géptan	10924-16
1678.	1676.	Agrárműszaki alapok	10925-16
1679.	1677.	Vágóhídi munka	10927-16
1680.	1678.	Darabolás, csontozás	10928-16
1681.	1679.	Másodlagos húsipari feldolgozás	10929-16
1682.	1680.	Húsipari értékesítés	10930-16
1683.	1681.	Mézeskalács készítés	10942-16

1684.	1682.	Lógondozási feladatok	10951-16
1685.	1683.	Lovaglási feladatok II.	10952-16
1686.	1684.	Fogathajtási feladatok	10953-16
1687.	1685.	Túravezetés, lovagoltatás	10954-16
1688.	1686.	Állattenyésztés és állategészségügy műszaki alapjai	10957-16
1689.	1687.	Állattenyésztés	10959-16
1690.	1688.	Vállalkozási, kereskedelmi alapok	10960-16
1691.	1689.	Kertészeti alapismeretek	10961-16
1692.	1690.	Kertészeti munkavállalói ismeretek	10962-16
1693.	1691.	Szabadföldi dísznövénytermesztés	10963-16
1694.	1692.	Fásszárú dísznövénytermesztés	10964-16
1695.	1693.	Növényházi dísznövénytermesztés	10965-16
1696.	1694.	Agrárműszaki erőforrások	10975-16
1697.	1695.	Erdőgazdasági termelés gépei	10976-16
1698.	1696.	Gépek üzemeltetése az erdőgazdaságban	10977-16
1699.	1697.	Ügykezelés a közszolgálatban	11555-16
1700.	1698.	Erő- és munkagépek, faanyagmozgatás	10984-16
1701.	1699.	Geodéziai alapismeretek	10986-16
1702.	1700.	Digitális térképkezelés	10987-16
1703.	1701.	Fotogrammetria feladatai	10988-16
1704.	1702.	Ingatlannyilvántartási ügyintézés feladatai	10989-16
1705.	1703.	A térinformatika feladatai	10990-16
1706.	1704.	Geodéziai menedzsment	10992-16
1707.	1705.	CAD-ismeretek	10993-16
1708.	1706.	Állattartás	10997-16
1709.	1707.	Növénytermesztés	10998-16
1710.	1708.	Kertészeti alapok	10999-16
1711.	1709.	Mezőgazdasági géptan	11000-16
1712.	1710.	Agrárkereskedelem, vállalkozás és ügyvitel	11001-16
1713.	1711.	Takarmányozás	11004-16
1714.	1712.	Kerti munkák	11024-16
1715.	1713.	Kertészeti termesztés	11025-16
1716.	1714.	Üzemgazdaság, ügyvitel	11034-16
1717.	1715.	Napi tevékenységek	11036-16
1718.	1716.	Mezőgazdasági termelés és feldolgozás	11039-16
1719.	1717.	Mezőgazdasági termelés gépei	11049-16
1720.	1718.	Gépek üzemeltetése a mezőgazdaságban	11050-16
1721.	1719.	Kertfenntartás	11069-16
1722.	1720.	Növényismeret	11070-16
1723.	1721.	Parképítés	11072-16
1724.	1722.	Kerttervezési alapismeretek	11073-16
1725.	1723.	Kerámia-porcelán tárgykészítés	11104-16
1726.	1724.	Egészségügyi alapismeretek	11110-16
1727.	1725.	Szakápolási feladatok	11113-16
1728.	1726.	Bővített kompetenciájú betegellátás	11734-16
1729.	1727.	Alapismeretek az egészségügyi ellátásban	11115-16
1730.	1728.	Előkészítés-boncolás-mintavétel-rekonstrukció	11116-16

1731.	1729.	Halottkezelés	11117-16
1732.	1730.	Diabetológiai szakápolás és edukáció	11123-16
1733.	1731.	Pedagógiai interakció	11125-16
1734.	1732.	Szakmódszertan	11126-16
1735.	1733.	Fertőtlenítési és sterilizálási ismeretek az endoszkópos laborokban	11132-16
1736.	1734.	Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása	11133-16
1737.	1735.	Epidemiológiai szakápolás	11134-16
1738.	1736.	Rehabilitációs ismeretek	11135-16
1739.	1737.	Akadályozottság, korlátozottság	11136-16
1740.	1738.	Ergoterápia	11137-16
1741.	1739.	Fogászati ismeretek	11142-16
1742.	1740.	Gyermekfogászat, fogszabályozás	11143-16
1743.	1741.	A vesepótló kezelések alapjai	11146-16
1744.	1742.	Fülillesztéк készítés	11149-16
1745.	1743.	Geriátriai és krónikus beteg szakápolás	11735-16
1746.	1744.	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél	11151-16
1747.	1745.	Egészségnevelő és -fejlesztő tevékenység	11152-16
1748.	1746.	Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	11153-16
1749.	1747.	Egészségfejlesztés	11154-16
1750.	1748.	Képi diagnosztika alapjai	11157-16
1751.	1749.	Logisztika	11164-16
1752.	1750.	Mentéstechnika	11165-16
1753.	1751.	Sürgősségi betegellátás	11166-16
1754.	1752.	Gyermek intenzív terápia	11169-16
1755.	1753.	Gyógyászati segédeszköz szakismeret	11176-16
1756.	1754.	Légzőszervi szakápolás	11196-16
1757.	1755.	Szakápolástani ismeretek	11197-16
1758.	1756.	A nefrológiai ellátás alapjai	11205-16
1759.	1757.	Klinikai nefrológia, a veseelégtelenséghez vezető állapotok	11206-16
1760.	1758.	A veseelégtelenséghez vezető állapotok szakápolása	11207-16
1761.	1759.	Rehabilitáció és betegoktatás, dokumentáció	11209-16
1762.	1760.	Műszerész ortetika-protetika	11213-16
1763.	1761.	Alapápolás	11221-16
1764.	1762.	Klinikumi ismeretek	11222-16
1765.	1763.	Munka előkészítése, átadása	11288-16
1766.	1764.	Gyógyszergyártási ismeretek alkalmazása	11309-16
1767.	1765.	Gyógyszeripari laboratóriumi feladatok	11310-16
1768.	1766.	Textilipari alap- és segédanyagok, textiltermékek	11367-16
1769.	1767.	Textíliák elő- és utókezelése	11368-16
1770.	1768.	Textíliák színezése, tulajdonságjavító műveletek és gépei	11369-16
1771.	1769.	Textíliák mosása, vegytisztítása, műveletei, gépei	11370-16
1772.	1770.	Jogi és vállalkozási alapismeretek	11378-16
1773.	1771.	Szöveg- és képfeldolgozás	11379-16
1774.	1772.	Tördelés, nyomóforma-készítés	11380-16
1775.	1773.	Nyomtatási technológiák	11381-16

1776.	1774.	Demenciával élő személyek ápolása, gondozása	12092-16
1777.	1775.	Termelésszervezés és -irányítás	11383-16
1778.	1776.	Idegen nyelvű ügyfélkapcsolat	11384-16
1779.	1777.	Magyar- és idegen nyelvű panaszkezelés	11385-16
1780.	1778.	Call/Contact Center rendszer használata idegen nyelven	11386-16
1781.	1779.	Reklám- és marketingtevékenység	12093-16
1782.	1780.	Pedagógiai, pszichológiai feladatok	11464-16
1783.	1781.	Általános gyógypedagógiai feladatok	11465-16
1784.	1782.	Speciális gyógypedagógiai feladatok	11466-16
1785.	1783.	Óvodai nevelési feladatok	11470-16
1786.	1784.	Kézápoló, műkörömépítő szalon kialakítása és működtetése	11489-16
1787.	1785.	Takarmányozástan és általános állattenyésztés	11495-16
1788.	1786.	Közszolgálati ügyintéző alapfeladatok	11632-16
1789.	1787.	Gazdálkodási alaptevékenység ellátása	11504-16
1790.	1788.	Vállalkozásfinanszírozási és adózási feladatok	11506-16
1791.	1789.	Ételkészítési ismeretek alapjai	12094-16
1792.	1790.	Ételkészítési ismeretek	12095-16
1793.	1791.	Erdőgazdasági erőforrások	11510-16
1794.	1792.	A vesepótló kezelésben részesülő betegek szakápolása	11512-16
1795.	1793.	Adóigazgatási feladatok	11513-16
1796.	1794.	Költségvetés-gazdálkodási, számviteli feladatok	11515-16
1797.	1795.	Élelmiszerismeret	11518-16
1798.	1796.	Élelmiszerbiztonsági alapismeretek	11519-16
1799.	1797.	Vendéglátó kereskedelem	11520-16
1800.	1798.	Cukrász szakmai idegen nyelv	11521-16
1801.	1799.	Cukrász szakmai feladatok	11522-16
1802.	1800.	Pincér szakmai idegen nyelv	11523-16
1803.	1801.	Felszolgálási alapok	11524-16
1804.	1802.	Felszolgáló szakmai ismeret	11525-16
1805.	1803.	Diétás cukrászati termékkészítés	11526-16
1806.	1804.	Vendéglátó gazdálkodás	11527-16
1807.	1805.	Élelmiszerbiztonság	11528-16
1808.	1806.	Szállodai és éttermi szoftverek működtetése	11529-16
1809.	1807.	Kommunikáció	11530-16
1810.	1808.	Ételkészítés technológia	11531-16
1811.	1809.	Nemzetközi cukrászati termék készítése	11532-16
1812.	1810.	Cukrász élelmiszerbiztonság	11533-16
1813.	1811.	Cukrász gazdálkodási ismeretek	11534-16
1814.	1812.	Marketing ismeretek	11535-16
1815.	1813.	Marketing a vendéglátásban	11536-16
1816.	1814.	Vendéglátó menedzsment	11537-16
1817.	1815.	Vendéglátás marketingje	11538-16
1818.	1816.	Vendéglátó ételkészítés	11539-16
1819.	1817.	Idegen nyelv a vendéglátásban	11540-16
1820.	1818.	Üzletvezetés a vendéglátásban	11541-16
1821.	1819.	Gondozás és egészségvédelem	11542-16

1822.	1820.	Takarítási feladatok az óvodai dajka tevékenységében	11543-16
1823.	1821.	Konyhai és udvari feladatok az óvodai dajka tevékenységében	11544-16
1824.	1822.	Vízügyi alapismeretek	11545-16
1825.	1823.	Műszaki ismeretek	11546-16
1826.	1824.	Vízügyi ügyintéző feladatok	11547-16
1827.	1825.	Vízgazdálkodási alapismeretek	11548-16
1828.	1826.	Vízügyi műszaki ismeretek	11549-16
1829.	1827.	Csatornaműkezelő feladatai	11550-16
1830.	1828.	Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára	11551-16
1831.	1829.	Önvédelem és intézkedéstaktika	11552-16
1832.	1830.	Rendvédelmi szervek és alapfeladatok	11553-16
1833.	1831.	Irodai szakmai idegen nyelv	11554-16
1834.	1832.	Szakács szakmai idegen nyelv	12096-16
1835.	1833.	Társadalomismeret és szakmai kommunikáció	11556-16
1836.	1834.	Hallásakusztika	11109-16
1837.	1835.	Hallásjavító eszközök forgalmazása	12050-16
1838.	1836.	E-közigazgatási ismeretek	11559-16
1839.	1837.	Ügyfélszolgálati kommunikáció magyar és idegen nyelven	11560-16
1840.	1838.	Gazdálkodási ismeretek	11561-16
1841.	1839.	Táplálkozástudomány ismeretek	11562-16
1842.	1840.	Minőségbiztosítás a közétkeztetésben	11563-16
1843.	1841.	Civil szervezetek gazdálkodásának alapjai és forrásszervezés	11564-16
1844.	1842.	Irányított közétkeztetés gyakorlat	11565-16
1845.	1843.	Hangmester szakmai ismeretek	11566-16
1846.	1844.	Hangkultúra, médiatechnika	11567-16
1847.	1845.	Klasszikus hangszeres zenész tevékenysége	11568-16
1848.	1846.	Magánénekes tevékenysége	11569-16
1849.	1847.	Zeneelméleti tevékenységek gyakorlása	11570-16
1850.	1848.	Zeneszerző tevékenysége	11571-16
1851.	1849.	Mechatronikai alapozó feladatok	11572-16
1852.	1850.	Vízből mentés II.	11573-16
1853.	1851.	Nyíltvízi mentés természeti környezete	11574-16
1854.	1852.	Rádiós kommunikáció a nyíltvízi mentésben	11575-16
1855.	1853.	Szuggesztív kommunikáció	11576-16
1856.	1854.	Jármű- és gépszerelés	11577-16
1857.	1855.	Építő-, szállító- és munkagép szerelés	11578-16
1858.	1856.	Műszaki rajzolás alapjai	11579-16
1859.	1857.	Digitális rajzi környezet	11580-16
1860.	1858.	Digitális műszaki rajzolás	11581-16
1861.	1859.	Hajtástechnikai alapok	11582-16
1862.	1860.	Villamos biztonságtechnikai alapok	11583-16
1863.	1861.	Vezérléstechnikai alapok	11584-16
1864.	1862.	A kapcsolószekrények szerelése	11585-16
1865.	1863.	Gyártáselőkészítés	11586-16
1866.	1864.	Kiadványszerkesztés előkészítése	11587-16

1867.	1865.	Szövegfeldolgozás, tipográfia	11588-16
1868.	1866.	Pixeles és vektoros illusztráció	11589-16
1869.	1867.	Tördelés és kimenetek	11590-16
1870.	1868.	Nyomtatványok előkészítése	11591-16
1871.	1869.	Szövegfeldolgozás	11592-16
1872.	1870.	Képfeldolgozás	11593-16
1873.	1871.	Kép- és szövegintegráció	11594-16
1874.	1872.	Karbantartási rendszerek	11595-16
1875.	1873.	Termelésirányítási ismeretek	11596-16
1876.	1874.	Állattartás gépei	11597-16
1877.	1875.	Lovastábor működtetése, vendéglátás	11598-16
1878.	1876.	Turisztikai alapismeretek	11599-16
1879.	1877.	Erdészeti alapismeretek	11600-16
1880.	1878.	Vadgazdálkodás	11601-16
1881.	1879.	Erdészeti géptan	11602-16
1882.	1880.	Erdészeti üzemgazdaság	11603-16
1883.	1881.	Állományhasznosítás-vadászat	11604-16
1884.	1882.	Élőhely fejlesztés és gazdálkodás	11605-16
1885.	1883.	Műszaki és járművezetési ismeretek	11606-16
1886.	1884.	Vadászati állattan	11607-16
1887.	1885.	Vadgazdálkodás, vadtakarmányozás	11608-16
1888.	1886.	Vadtenyésztés	11609-16
1889.	1887.	Jövedéki ismeretek	11610-16
1890.	1888.	Egyéb erjedésipari termékgyártás	11611-16
1891.	1889.	Szikvízgyártás	11612-16
1892.	1890.	Élelmiszeripari áruismeret kistermelőknek	11613-16
1893.	1891.	Kistermelői tartósítási módok	11614-16
1894.	1892.	Kistermelői zöldség- és gyümölcsfeldolgozás	11615-16
1895.	1893.	Kistermelői húsfeldolgozás	11616-16
1896.	1894.	Kistermelői sütő-, cukrász- és édesipari termékek előállítása	11617-16
1897.	1895.	Erjedésipari és jövedéki ismeretek alapjai kistermelőknek	11618-16
1898.	1896.	Kistermelői tejtermékek és sajt előállítása	11619-16
1899.	1897.	Higiénia és minőségbiztosítás kistermelőknek	11620-16
1900.	1898.	Készétel- és konzervgyártás	11621-16
1901.	1899.	Hűtőipari termékgyártás	11622-16
1902.	1900.	Savanyúságok készítése	11623-16
1903.	1901.	Természetvédelmi alapok	11624-16
1904.	1902.	Programozás és adatbázis-kezelés	11625-16
1905.	1903.	Távközlés-elektronikai alaptevékenység	11626-16
1906.	1904.	Élelmezési menedzsment	11627-16
1907.	1905.	Webfejlesztés II.	11628-16
1908.	1906.	Élelmezéstervezés	11629-16
1909.	1907.	Elektronikus navigáció	11630-16
1910.	1908.	Kapcsolószekrények szerelése	11631-16
1911.	1909.	Geodézia	10847-16
1912.	1910.	Automatikai berendezések hibakeresése és javítása	11633-16

1913.	1911.	Alapellátási közösségi szakápolás	11634-16
1914.	1912.	Egészségügyi asszisztensi feladatok	11635-16
1915.	1913.	Építőipari ágazati ismeretek	11636-16
1916.	1914.	Építész technikus közös ismeretek	11637-16
1917.	1915.	Magasépítő technikus ismeretek	11638-16
1918.	1916.	Magasépítő technikus feladatok	11639-16
1919.	1917.	3D modellező szakmai ismeretek	11640-16
1920.	1918.	Mélyépítő technikus ismeretek	11641-16
1921.	1919.	Mélyépítő technikus feladatok	11642-16
1922.	1920.	Animációkészítő szakmai ismeretek	11643-16
1923.	1921.	Hajópincér-bárpincér	11644-16
1924.	1922.	Kereskedelmi és vállalkozási tevékenységek	11645-16
1925.	1923.	Nemzetközi és hajós ételkészítés alapismeretei	11646-16
1926.	1924.	Szállodahajós alapismerete	11647-16
1927.	1925.	Szállodahajós, szállodai recepciós	11648-16
1928.	1926.	Matróz vizsga	11649-16
1929.	1927.	Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek	11650-16
1930.	1928.	Rögzített fogpótlás készítése	11651-16
1931.	1929.	Kivehető fogpótlás készítése	11652-16
1932.	1930.	Gát- és csatornaőr ismeretek	11653-16
1933.	1931.	Rendvédelmi jog és közigazgatás	11654-16
1934.	1932.	Magánbiztonság közszolgálati ügykezelő számára	11655-16
1935.	1933.	Optikai alapismeretek	11656-16
1936.	1934.	Rendészeti szakmai idegen nyelv	11657-16
1937.	1935.	Rendészeti szakmai informatika	11658-16
1938.	1936.	Szemészeti alapismeretek	11659-16
1939.	1937.	Magánbiztonság rendészeti őr számára	11660-16
1940.	1938.	Látszerészipari árucikkek anyag- és áruismerete	11661-16
1941.	1939.	Rendőr tiszthelyettes közös ismeretek	11662-16
1942.	1940.	Szivattyútelepi, duzzasztómű kezelő és fenntartó gépész	11663-16
1943.	1941.	Vízgazdálkodás	11664-16
1944.	1942.	Vízépítési alapismeretek	11665-16
1945.	1943.	Vízgépészeti ismeretek	11666-16
1946.	1944.	Vízkárelhárítás	11667-16
1947.	1945.	Komplex vízgazdálkodás	11668-16
1948.	1946.	Mélybányászati alapok	12119-16
1949.	1947.	Vízminőség vizsgálat	11670-16
1950.	1948.	Sportegészségügyi alapismeretek	11671-16
1951.	1949.	Sportmasszázs elmélet	11672-16
1952.	1950.	Sportmasszázs technikák	11673-16
1953.	1951.	Vízminőség-védelem	11674-16
1954.	1952.	Vízrajzi üzemeltető ismeretei	11675-16
1955.	1953.	Családpedagógiai alapismeretek	11676-16
1956.	1954.	Kapcsolattartás formái a családokkal	11677-16
1957.	1955.	Kommunikáció és viselkedéskultúra	11678-16
1958.	1956.	Demenciával élő személyek támogatása	11679-16
1959.	1957.	Személyközpontú gondozás	11680-16

1960.	1958.	A demencia gondozás adminisztrációs feladatai	11681-16
1961.	1959.	A szemüvegkészítés gyakorlata	11682-16
1962.	1960.	Kaszkadőr filmezési alapismeretek	11683-16
1963.	1961.	Gyógypedagógiai kommunikáció	11684-16
1964.	1962.	Nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS) elméleti kereteinek értelmezése	10792-16
1965.	1963.	Nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS) értékelési és megjelenítési sajátosságainak alkalmazása	10793-16
1966.	1964.	Program és szabadidő szervezés	11687-16
1967.	1965.	Gondozás és egészségnevelés	11688-16
1968.	1966.	Ácsszerkezetek	11689-16
1969.	1967.	Gépkezelés	11690-16
1970.	1968.	Eladástan	11691-16
1971.	1969.	Munka- és környezetvédelem	11692-16
1972.	1970.	Vízellátás, csatornázás	11693-16
1973.	1971.	Gázellátás	11694-16
1974.	1972.	Fűtéstechnika	11695-16
1975.	1973.	Hűtéstechnika	11696-16
1976.	1974.	Computer Tomographia	11697-16
1977.	1975.	Vízépítési feladatok	11698-16
1978.	1976.	Vízépítő szaktechnikus zárófeladat	11699-16
1979.	1977.	Általános vízépítési ismeretek	11700-16
1980.	1978.	Mágneses Rezonanciás Képalkotás	11701-16
1981.	1979.	Légtechnika	11702-16
1982.	1980.	Rendszer- és irányítástechnika	11703-16
1983.	1981.	Épületgépészeti alapismeretek	11704-16
1984.	1982.	Női frizurakészítés	11705-16
1985.	1983.	Férfi frizurakészítés	11706-16
1986.	1984.	Fodrász manuális alapműveletek	11707-16
1987.	1985.	Fodrász vegyszeres műveletek	11708-16
1988.	1986.	Szépségszalon üzemeltetése	11709-16
1989.	1987.	A gumiipari polimerek előállításának és feldolgozásának alapjai	11710-16
1990.	1988.	Idegenvezetői szaktudás	11711-16
1991.	1989.	Idegenvezetés módszertana	11712-16
1992.	1990.	Idegenvezetés a gyakorlatban	11713-16
1993.	1991.	Turisztikai erőforrások	11714-16
1994.	1992.	Kommunikáció a turizmusban	11715-16
1995.	1993.	Gazdasági folyamatok a turizmusban	11716-16
1996.	1994.	Infokommunikációs technológia a turizmusban	11717-16
1997.	1995.	Az üzleti levelezés és kommunikáció	11718-16
1998.	1996.	Vállalkozás a gyakorlatban	11719-16
1999.	1997.	Kozmetikus szakmai gyakorlat	11720-16
2000.	1998.	Kozmetikus szakmai elmélet	11721-16
2001.	1999.	Elektrokozmetika	11722-16
2002.	2000.	Speciális kozmetikai eljárások	11723-16
2003.	2001.	Kozmetikus marketing	11724-16

2004.	2002.	Térburkolás	11725-16
2005.	2003.	Kiegészítő kőműves feladatok	11726-16
2006.	2004.	Lábápoló szakmai ismeret	11727-16
2007.	2005.	Munkavédelem és marketing	11728-16
2008.	2006.	Szépségtanácsadás	11729-16
2009.	2007.	Megmunkálás előkészítése	11730-16
2010.	2008.	Megmunkálás folyamata	11731-16
2011.	2009.	Gyártmányfejlesztés, gyártáselőkészítés, szabás	11732-16
2012.	2010.	A szükségletfelmérés és problémamegoldás részfeladatai	11733-16
2013.	2011.	Textiltervezés, kivitelezés, szakmai elmélet és szakmai rajz	11686-16
2014.	2012.	Rehabilitációs feladatok	10560-16
2015.	2013.	A rehabilitáció adminisztrációs feladatai	10561-16
2016.	2014.	Táncoktatás elméleti alapjai	11737-16
2017.	2015.	A táncoktatás gyakorlata	11738-16
2018.	2016.	Közbeszerzési gyakorlat	11739-16
2019.	2017.	Közzététel, kommunikáció és az elektronikus eljárási cselekmények	11740-16
2020.	2018.	Nagyfeszültségű hálózati alapismeretek	11741-16
2021.	2019.	Alternatív gépjárműhajtási technológiák	11742-16
2022.	2020.	Alternatív gépjárművek fenntartási feladatai	11743-16
2023.	2021.	Közlekedési alapismeretek	11744-16
2024.	2022.	Szerkezeti, üzemeltetési ismeretek	11745-16
2025.	2023.	Személyszállítás, utaskommunikáció	11746-16
2026.	2024.	Egészség-, munka- és tűzvédelem	11747-16
2027.	2025.	Előírások alkalmazása	11748-16
2028.	2026.	Szakmai idegennyelvi ismeretek	11749-16
2029.	2027.	Veszélyhelyzetek	11750-16
2030.	2028.	Autóbusz vezetése	11751-16
2031.	2029.	Kishajó javítása, karbantartása, hajó átadása	11752-16
2032.	2030.	Fedélzeti ismeretek	11753-16
2033.	2031.	Gépházi ismeretek	11754-16
2034.	2032.	Jogszabályok, szabályzatok	11755-16
2035.	2033.	Kisgéphajó vezetése	11756-16
2036.	2034.	Szakmai nyelv (német, angol)	11757-16
2037.	2035.	Látszerész szakmai idegen nyelv	11758-16
2038.	2036.	Hajózási műszaki, üzemvitel és hajóbiztonsági ismeretek	11759-16
2039.	2037.	Vízrajzi ismeretek	11760-16
2040.	2038.	Jogi ismeretek	11761-16
2041.	2039.	Kereskedelmi, adó és számviteli alapismeretek	11762-16
2042.	2040.	Szállodai adminisztráció	11763-16
2043.	2041.	Szállodai kommunikáció	11764-16
2044.	2042.	Szállodai tevékenységek	11765-16
2045.	2043.	Tetőfedő munkák	11766-16
2046.	2044.	Tetőfedési aljzatok és alátéthéjazatok	11767-16
2047.	2045.	Könnyűipari termékgyártás előkészítése	11768-16
2048.	2046.	Szervezés-irányítás	11769-16
2049.	2047.	Könnyűipari alapanyagok	11770-16

2050.	2048.	Tisztítás-technológiai szolgáltatásvezető ismeretek	11771-16
2051.	2049.	Szolgáltatást megalapozó anatómiai, élettani ismeretek	11772-16
2052.	2050.	Anyagismeret alkalmazásai	11773-16
2053.	2051.	Kézápolás, műkörömépítés szakmai ismeretek	11774-16
2054.	2052.	Fotográfiai eszközök jellemzése	11775-16
2055.	2053.	Fotográfia elmélete	11776-16
2056.	2054.	A gyógynövények forgalmazása	11777-16
2057.	2055.	Laboratóriumi és munkavédelmi feladatok	11778-16
2058.	2056.	Kémiai és műszaki feladatok	11779-16
2059.	2057.	Vegyipari rendszerkezelő feladatok	11780-16
2060.	2058.	Gyógyszeripari feladatok	11781-16
2061.	2059.	Kémiai feladatok	11782-16
2062.	2060.	Fotográfia gyakorlata	11783-16
2063.	2061.	Megújuló energiát hasznosító kiserőmű létesítése	11784-16
2064.	2062.	Megújuló energiát hasznosító kiserőmű ellenőrzése, üzemeltetése	11785-16
2065.	2063.	Raktárvezető feladatai	11786-16
2066.	2064.	Beszerzési folyamatok	11787-16
2067.	2065.	Gyártási folyamatok	11788-16
2068.	2066.	Értékesítési folyamatok	11789-16
2069.	2067.	Munkaügyi folyamatok	11790-16
2070.	2068.	Pénzügyi és számviteli ismeretek	11791-16
2071.	2069.	Projektmenedzsment	11792-16
2072.	2070.	Fogadós szakmai tevékenységei	11793-16
2073.	2071.	Fogadós napi tevékenységei	11794-16
2074.	2072.	Papíralapanyag-gyártó	11795-16
2075.	2073.	Papírgyártó	11796-16
2076.	2074.	Laboratóriumi feladatok	11797-16
2077.	2075.	Papírfeldolgozó	11798-16
2078.	2076.	Egészségvédelem és biztonságtechnika	11799-16
2079.	2077.	Grafikai alapok	10610-16
2080.	2078.	Erősáramú berendezések üzeme	10016-16
2081.	2079.	Vulkanizáló gép kezelés	11802-16
2082.	2080.	Felépítőgép-kezelés	11803-16
2083.	2081.	Extrudergép-kezelés	11804-16
2084.	2082.	Kalandergép-kezelés	11805-16
2085.	2083.	Gépírás és számítástechnikai alkalmazások az ügyfélszolgálatban	11806-16
2086.	2084.	Kommunikáció az ügyfélszolgálatban	11807-16
2087.	2085.	Ügyfélszolgálat a gyakorlatban	11808-16
2088.	2086.	Dokumentumkezelés az ügyfélszolgálatban	11809-16
2089.	2087.	Bútorgyártás-előkészítés, szervezés	11810-16
2090.	2088.	Élelmiszerek és vegyi áruk forgalmazása	10028-16
2091.	2089.	Borbély	11812-16
2092.	2090.	Ruházati cikkek és a vegyes iparcikkek forgalmazása	10027-16
2093.	2091.	Főbb árucsoportok forgalmazása	10031-16
2094.	2092.	Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok	10562-16

2095.	2093.	Bútoripari anyagok	11816-16
2096.	2094.	Ügyfélszolgálat ügyintéző feladatai	11817-16
2097.	2095.	Tervezőgrafikai elmélet és gyakorlat	11818-16
2098.	2096.	Audiológia	11108-16
2099.	2097.	Masszázs elméleti alapjai I.	12051-16
2100.	2098.	Masszázs elméleti alapjai II.	12052-16
2101.	2099.	Fizioterápia I.	12053-16
2102.	2100.	Fizioterápia II.	12054-16
2103.	2101.	Intervenciós radiológiai eljárások	11824-16
2104.	2102.	Képalkotó diagnosztikai vizsgálatok mammográfia, ultrahang alapjai	11825-16
2105.	2103.	Kombinált munkák készítése	11826-16
2106.	2104.	Implantátum felépítmény készítés	11827-16
2107.	2105.	CAD-CAM rendszerek alapszintű ismerete	11828-16
2108.	2106.	Orthodontiai készülék készítése	11829-16
2109.	2107.	A besugárzás tervezése	11830-16
2110.	2108.	Klinikai sugárterápia kivitelezése	11831-16
2111.	2109.	Regenerálo balneoterápiás masszázs	12055-16
2112.	2110.	Egészségügyi technikai asszisztensi alapismeretek	12056-16
2113.	2111.	Mikrobiológiai vizsgálatok	11163-16
2114.	2112.	Gyógymasszázs	11835-16
2115.	2113.	Szociális munka adminisztrációja	10563-16
2116.	2114.	Sütőipari ismeretek	11837-16
2117.	2115.	Műszaki cikkek forgalmazása	10029-16
2118.	2116.	Vágógép-kezelés	11839-16
2119.	2117.	Növénytani ismeretek	11840-16
2120.	2118.	Bőrfeldolgozóiparban alkalmazott anyagfajták	11841-16
2121.	2119.	Gyártmányfejlesztés és gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban	11842-16
2122.	2120.	Bőrfeldolgozó ipari alkatrészek szabása, előkészítése	11843-16
2123.	2121.	Bőrfeldolgozó-ipari gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőségellenőrzés	11844-16
2124.	2122.	Bőrfeldolgozóipar munkavédelmi előírásai és fenntartható gazdasági-, társadalmi fejlődés és környezetvédelem a bőrfeldolgozó iparban	11845-16
2125.	2123.	Tisztítás-technológiai eljárások és technológiák I.	11846-16
2126.	2124.	Önjáró felülettisztító (vezetőüléses) gépkezelői ismeretek	11847-16
2127.	2125.	Tisztítás-technológiai eljárások és technológiák II.	11848-16
2128.	2126.	Vegyész szakmai elmélet feladatok	11849-16
2129.	2127.	Vegyésztechnikusi feladatok	11850-16
2130.	2128.	Vállalkozási ismeretek	11851-16
2131.	2129.	Anyagismereti és minőségbiztosítási feladatok	11852-16
2132.	2130.	Vegyipari műveleti, technológiai és irányítástechnikai feladatok	11853-16
2133.	2131.	Vegyipari rendszerüzemeltető feladatok	11854-16
2134.	2132.	Burkolás előkészítés	11855-16
2135.	2133.	Hidegburkolás	11856-16
2136.	2134.	Speciális burkolás	11857-16

2137.	2135.	Lábápolás	11250-16
2138.	2136.	Égéstermék elvezető készítése	11859-16
2139.	2137.	Szolgáltatást megalapozó orvosi ismeretek	11860-16
2140.	2138.	Anyagismeret	11861-16
2141.	2139.	Vállalkozási, vezetési ismeretek	10033-16
2142.	2140.	Művészet- és stíluselmélet, ábrázolási gyakorlatok	11863-16
2143.	2141.	Kreatív szakmai tervezés	11864-16
2144.	2142.	Lakberendezői tervezés és tanácsadás	11865-16
2145.	2143.	Lakberendezési anyag- és termékismeret	11866-16
2146.	2144.	Műszaki- és kooperációs ismeretek	11867-16
2147.	2145.	Vállalkozások működtetése	11868-16
2148.	2146.	Informatika vállalkozásvezetőknek I.	11869-16
2149.	2147.	Informatika vállalatvezetőknek I.	11870-16
2150.	2148.	Idegen nyelv és üzleti szaknyelv I.	11871-16
2151.	2149.	Vállalkozások vezetése	11872-16
2152.	2150.	Idegen nyelv és üzleti szaknyelv II.	11873-16
2153.	2151.	Kereskedelmi gazdálkodás	12057-16
2154.	2152.	Épületgépészeti dokumentáció	11875-16
2155.	2153.	Építőipari alapismeretek	11876-16
2156.	2154.	Épületgépész költségvetés	11877-16
2157.	2155.	Klasszikus balett I. emelt szinten	11878-16
2158.	2156.	Kortárs-modern tánc I. emelt szinten	11879-16
2159.	2157.	A tárgyalási és üzletkötési technikák	11880-16
2160.	2158.	Eredményes kommunikáció	11881-16
2161.	2159.	Ügyfélkapcsolat az üzleti szolgáltatásokban (angol nyelvi elemekkel)	11882-16
2162.	2160.	Információ-kommunikáció technológia támogatás (IKT)	11883-16
2163.	2161.	Projekttervezés	11884-16
2164.	2162.	Támogatáskezelés	11885-16
2165.	2163.	Számviteli szervezési feladatok gyakorlata	11886-16
2166.	2164.	Kulturális programok és projektek tervezése	11887-16
2167.	2165.	Előadó-művészeti alapismeretek	11888-16
2168.	2166.	Ötvösség	11889-16
2169.	2167.	Ötvösség története és bemutatása	11890-16
2170.	2168.	Technikai médiumok elmélete	11891-16
2171.	2169.	Technikai médiumok gyakorlata	11892-16
2172.	2170.	Szakmai rajz és tipográfia	11893-16
2173.	2171.	Fertőtlenítés-sterilizálás	11112-16
2174.	2172.	Perioperatív ellátás	11895-16
2175.	2173.	Kardiológia	11186-16
2176.	2174.	Néptánc I. emelt szinten	11897-16
2177.	2175.	Radiofarmakológia	11898-16
2178.	2176.	Sugárvédelem a nukleáris medicinában	11899-16
2179.	2177.	Klinikai nukleáris medicina diagnosztika és terápia	11900-16
2180.	2178.	Vésnök szakmai alapok	11901-16
2181.	2179.	Vésnök	11902-16
2182.	2180.	Ezüstművesség alapjai	11903-16

2183.	2181.	Ezüstművesség	11904-16
2184.	2182.	Gyermek- és ifjúságpszichiátria	11905-16
2185.	2183.	Agrárvállalkozási, kereskedelmi ismeretek	11906-16
2186.	2184.	Színházi tánc I. emelt szinten	11907-16
2187.	2185.	Mezőgazdasági ismeretek	11908-16
2188.	2186.	Lábápoló szalon kialakítása és működtetése	11909-16
2189.	2187.	Háztartási gépek javítása	11910-16
2190.	2188.	Háztartási gépek telepítése, szerelése	11911-16
2191.	2189.	Kereskedelmi és vendéglátóipari gépek telepítése, szerelése	12081-16
2192.	2190.	Kereskedelmi és vendéglátóipari gépek javítása	12079-16
2193.	2191.	Szórakoztató zenész I. pedagógiai tevékenysége	12076-16
2194.	2192.	Szórakoztató zenész II. elméleti alapok	12077-16
2195.	2193.	Élelmiszeripari nyersanyagok és technológiák	11916-16
2196.	2194.	Csokoládé és csokoládétermék-gyártás	11917-16
2197.	2195.	Szórakoztató zenész I. tevékenysége	12075-16
2198.	2196.	Élelmiszerelőállítási alapismeretek	11919-16
2199.	2197.	Jogi ismeretekhez kapcsolódó feladatok	10766-16
2200.	2198.	Adózás rendje, adóigazgatási eljárás	10767-16
2201.	2199.	Közvetlen adózási feladatok	10768-16
2202.	2200.	Közvetett adózási feladatok	10769-16
2203.	2201.	Egyéb adózási feladatok ellátása	10770-16
2204.	2202.	Számviteli feladatok ellátása	10771-16
2205.	2203.	Adótanácsadási tevékenység	10772-16
2206.	2204.	Angiológia	11187-16
2207.	2205.	Hulladéktelep-kezelés	11928-16
2208.	2206.	Színpadi magasépítés technikája	12074-16
2209.	2207.	Színpadi magasépítés biztonságtechnikája	12073-16
2210.	2208.	Ecsetünk a fény	12072-16
2211.	2209.	Színpad és porond biztonságtechnikája	12071-16
2212.	2210.	Színpadi és cirkuszi zsinórpadlás üzemtana	12070-16
2213.	2211.	Színpadi és porond alsógépezet üzemtana	12069-16
2214.	2212.	Cirkusz- és porondtechnika	12068-16
2215.	2213.	Színpadtechnika alapjai	12066-16
2216.	2214.	Környezetvédelmi alapismeretek	11937-16
2217.	2215.	Környezetvédelmi technikus feladatok	11938-16
2218.	2216.	Pantomimes produkció rendezés – Pantomimes tevékenység a társművészetekben	12065-16
2219.	2217.	Népdaléneklés	12064-16
2220.	2218.	Mikrobiológia	11941-16
2221.	2219.	Citotechnológia	11118-16
2222.	2220.	Népzenei elméleti ismeretek (népzeneelmélet- és történet, néprajz)	12063-16
2223.	2221.	Általános zenei ismeretek (szolfézs, zeneelmélet, zenetörténet)	12062-16
2224.	2222.	Sütőipari alapismeretek	11945-16
2225.	2223.	Népzenei elméleti ismeretek magas szintű tevékenysége	12061-16

2226.	2224.	Települési környezetvédelem	11947-16
2227.	2225.	Népi hangszeres zenélés (a tanszak és hangszer megnevezésével)	12060-16
2228.	2226.	Népi hangszeres zenélés magas szintű tevékenysége (a tanszak és hangszer megnevezésével)	12059-16
2229.	2227.	Népdaléneklés magas szintű tevékenysége	12058-16
2230.	2228.	Hangkultúra, médiatechnika tevékenység	12097-16
2231.	2229.	Zeneszerző magas szintű tevékenysége	12098-16
2232.	2230.	Zeneelméleti tevékenységek magas szintű gyakorlása	12099-16
2233.	2231.	Nőgyógyászati citodiagnosztika	11119-16
2234.	2232.	Élelmiszeripari műveletek	11955-16
2235.	2233.	Közlekedésépítő közös ismeretek	11956-16
2236.	2234.	Magánénekes magas szintű tevékenysége	12100-16
2237.	2235.	Klasszikus hangszeres zenész magas szintű tevékenysége	12101-16
2238.	2236.	Fedélzeti jegyértékesítési ismeretek	11959-16
2239.	2237.	Vasúti jelzések alkalmazásának ismerete	11960-16
2240.	2238.	Forgalmi ismeretek alkalmazása	11961-16
2241.	2239.	Személyszállító járművek ismerete	11962-16
2242.	2240.	Hajózási földrajz, vízrajz és meteorológia	11963-16
2243.	2241.	Hajóvillamossági alaptevékenység	11964-16
2244.	2242.	Hajóvillamosság a gyakorlatban	11965-16
2245.	2243.	Kisgéphajó vezető „A”	11966-16
2246.	2244.	Hangkultúra, médiatechnika magas szintű tevékenysége	12102-16
2247.	2245.	Vasútgépészeti alapok	11968-16
2248.	2246.	Vasúti kocsik általános szerkezeti felépítése	11969-16
2249.	2247.	Járműszerkezeti ismeretek	11970-16
2250.	2248.	Műszaki kocsi-üzemeltetési ismeretek	11971-16
2251.	2249.	Kocsivizsgálói jelzési ismeretek	11972-16
2252.	2250.	Kocsivizsgálói forgalmi ismeretek	11973-16
2253.	2251.	Közlekedésautomatikai alapok	11974-16
2254.	2252.	Ügyfélszolgálati ügyintéző feladatai	11975-16
2255.	2253.	Rakodás és rakományrögzítés	11976-16
2256.	2254.	Tehergépkocsi vezetése	11977-16
2257.	2255.	Út- és hídfenntartási ismeretek	11978-16
2258.	2256.	Vasúti jelzési alapismeretek	11979-16
2259.	2257.	Vasúti forgalmi alapismeretek	11980-16
2260.	2258.	Biztosítóberendezés ismeretek	11981-16
2261.	2259.	Alapszintű jazz éneklés	12103-16
2262.	2260.	Vasútüzemi ismeretek	11983-16
2263.	2261.	Pályavasúti berendezések ismerete	11984-16
2264.	2262.	Vasúti jelzési ismeretek	11985-16
2265.	2263.	Vasúti forgalmi ismeretek	11986-16
2266.	2264.	Alapszintű jazz hangszeres zenélés	12104-16
2267.	2265.	Vasútijármű hajtás szerelő feladatai	11988-16
2268.	2266.	Vasúti jármű szerkezeti és fékrendszer szerelője feladatai	11989-16
2269.	2267.	Vasúti jármű villamos rendszereinek szerelője feladatai	11990-16
2270.	2268.	Fuvarozási alapok	11991-16

2271.	2269.	Kereskedelmi ismeretek	11992-16
2272.	2270.	Pénztárkezelési ismeretek	11993-16
2273.	2271.	Állomási jegyértékesítési ismeretek	11994-16
2274.	2272.	Vasútijármű-technikus és diagnosztikus feladatai	11995-16
2275.	2273.	Szállítmányozási ügyintézői feladatok	10501-16
2276.	2274.	Hálózati ismeretek I.	11997-16
2277.	2275.	Magas szintű jazzéneklés	12049-16
2278.	2276.	Informatikai szakmai angol nyelv	11999-16
2279.	2277.	CAM alapok	12000-16
2280.	2278.	Vasúti kereskedelmi ismeretek	12105-16
2281.	2279.	Gazdasági alapok és projektmenedzsment	12002-16
2282.	2280.	Hálózati ismeretek II.	12003-16
2283.	2281.	Informatika vállalatvezetőknek II.	12106-16
2284.	2282.	Munkaszervezés és projektmenedzsment	12005-16
2285.	2283.	Informatikai rendszerek fejlesztése	12006-16
2286.	2284.	Esettanulmány rendszerfejlesztésre	12007-16
2287.	2285.	Irodai szoftverek haladó szintű használata	12008-16
2288.	2286.	Informatikai szakmai orientáció	12009-16
2289.	2287.	Nyílt forráskódú rendszerek kezelése	12010-16
2290.	2288.	Szoftverfejlesztés	12011-16
2291.	2289.	Webfejlesztés I.	12012-16
2292.	2290.	Hálózati operációs rendszerek és felhőszolgáltatások	12013-16
2293.	2291.	Távközlési szaktevékenység	12014-16
2294.	2292.	Magas szintű jazz hangszeres zenélés	12048-16
2295.	2293.	Infokommunikációs alaptevékenységek	12016-16
2296.	2294.	Hangosító szakmai ismeretek	12047-16
2297.	2295.	Médiaművészeti alapismeretek	12018-16
2298.	2296.	Mozgóképkészítő szakmai ismeretek	12019-16
2299.	2297.	Akrobata produkció	12020-16
2300.	2298.	Légtornász produkció	12021-16
2301.	2299.	Egyensúlyozó produkció	12022-16
2302.	2300.	Zsonglőr produkció	12023-16
2303.	2301.	Bohóc produkció	12024-16
2304.	2302.	Cirkusz- és társművészeti ismeretek	12025-16
2305.	2303.	Akrobata szak	12026-16
2306.	2304.	Légtornász szak	12027-16
2307.	2305.	Egyensúlyozó szak	12028-16
2308.	2306.	Zsonglőr szak	12029-16
2309.	2307.	Bohóc szak	12030-16
2310.	2308.	Artista alapok	12031-16
2311.	2309.	Társművészetek ismeretanyaga	12032-16
2312.	2310.	Artista munka- és balesetvédelem	12033-16
2313.	2311.	Cirkuszi alapismeretek	12034-16
2314.	2312.	Egyházi zene magas szintű szolgáltatása	12035-16
2315.	2313.	Kántor-énekvezető magas szintű tevékenysége	12036-16
2316.	2314.	Kántor-kórusvezető magas szintű tevékenysége	12037-16
2317.	2315.	Kántor-orgonista magas szintű tevékenysége	12038-16

2318.	2316.	Előadó-művészeti jegypénztáros tevékenysége	12039-16
2319.	2317.	Előadó-művészeti közönségkezelő tevékenysége	12040-16
2320.	2318.	Előadó-művészeti szervező tevékenysége	12041-16
2321.	2319.	Képző- és iparművészeti alapismeretek	12045-16
2322.	2320.	Fogászati higiénikus tevékenysége	11192-16
2323.	2321.	Fogászati prevenció, szájhigiéné	11193-16
2324.	2322.	Szakápolás gyermek betegek esetén	12107-16
2325.	2323.	Kompetenciabővítő ismeretek a gyermekápolásban	11122-16
2326.	2324.	Szakmai és koordinációs ismeretek	12108-16
2327.	2325.	Közlekedési alapismeretek tehergépkocsivezetőknek	12109-16
2328.	2326.	Projektfinanszírozás	11501-16
2329.	2327.	Szakmai idegennyelvi ismeretek tehergépkocsivezetőknek	12110-16
2330.	2328.	Szerkezeti, üzemeltetési ismeretek tehergépkocsivezetőknek	12111-16
2331.	2329.	Veszélyhelyzetek tehergépkocsivezetőknek	12112-16
2332.	2330.	Textiliparban alkalmazott anyagfajták	10127-16
2333.	2331.	Textilipari gyártástechnológiák, gyártmánytervezés	10128-16
2334.	2332.	Textilipari próbagyártás	10125-16
2335.	2333.	Textilipari termékek minősítése	10126-16
2336.	2334.	Államháztartási elemzési-ellenőrzési feladatok ellátása	10779-16
2337.	2335.	Államháztartási gazdálkodási feladatok ellátása	10776-16
2338.	2336.	Előírások alkalmazása tehergépkocsivezetőknek	12113-16
2339.	2337.	Intervenció és endoszkópia	12067-16
2340.	2338.	Gerinchálózati rendszerek üzemeltetése	10844-16
2341.	2339.	Grafikai illusztrálás	10611-16
2342.	2340.	Médiaművészeti alapok	12114-16
2343.	2341.	Mikrobiológiai eljárások	12115-16
2344.	2342.	Speciális gondozás és egészségvédelem	12116-16
2345.	2343.	Klinikai neurofiziológia asszisztensi tevékenység elmélete és gyakorlata	12117-16
2346.	2344.	Sürgősségi betegellátás alapjai	11218-16
2347.	2345.	Sürgősségi állapotok ellátási algoritmusai	11219-16
2348.	2346.	Egyéb citológiai vizsgálatok	11120-16
2349.	2347.	Foglalkozás-egészségügyi szakápolás	11144-16
2350.	2348.	Festészet	10750-16

”

6. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

1. Az R2. 3. melléklet „781. A Forgalmi adózás, adótervezés megnevezésű, 10796-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” cím „Tulajdonságprofil” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az Európai Unió áfa (HÉA) irányelve, részletes szabályai a magyar Áfa tv. tükrében
Különös tekintettel a területi, személyi, tárgyi hatályára, a termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, a Közösségen belüli termékértékesítésre, -beszerzésre, exportra, importra, szolgáltatásexportra, -importra, a szolgáltatásnyújtás teljesítési helyére, a távolsági értékesítésre, a saját vagyonmozgatásra, a vevői készletekre, az áfa raktárra, a külföldi vállalkozó telephelyére és a háromszög, illetve láncügyletekre vonatkozóan; az adófizetési kötelezettség keletkezésére, az adóalapra, adómértékekre, a termékek és szolgáltatások besorolására, az adó alóli mentesség eseteire, az adómentes ügyletek körére, az adólevonási jogra, az adólevonási jog feltételeire, korlátaira, a részleges adómentességre, az arányosításra, az adófizetésre kötelezett személyére, a fordított adózásra, az adó megállapítására, az adó nyilvántartására, az adó bevallására, megfizetésére, visszaigénylésére, a számla kibocsátási kötelezettségre, a számlamódosításra vonatkozóan
A különleges eljárásokra vonatkozó előírások
Az EU Bíróság legfontosabb döntései az áfa irányelv értelmezéséről, és azok hatásai, következményei a magyar áfa szabályokra; a forgalmi adó ellenőrzés módszerei (belföldi, nemzetközi) tapasztalatai
Regisztrációs adó részletes szabályai, regisztrációs adó az Európai Unióban
Jövedéki szabályozás (adókötelezettség, adóraktár, adómentes felhasználás, adóvisszaigénylés, adó alapja és mértéke, az alkoholtermékek és dohánygyártmányok forgalmazásának különös szabályai)
Jövedéki ellenőrzés
Uniós vámrendszer részletes szabályai (az Uniós Vámkódex, a váméru, a származás, a belépés és a behozatali vámeljárások, a vámérték megállapítás általános szabályai, a vámigazgatás, a vámérték bevallás, a vám kiszabása és megfizetése, vámbiztosítékok, a vámok visszatérítése és elengedése, a vámmentességek köre, jogkövetkezmények)
A környezetvédelmi termékdíj részletes szabályai (a termékdíj köteles termékek köre, az adó alapja termékenként, az adóköteles és adómentes ügyletek köre, az adó bevallása és megfizetése szabályai az adó átvállalására, visszaigénylésére és láncügyletekre vonatkozó sajátos szabályok kivételével)
A közvetett adók tervezési módszerei

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:

Határozottság
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Logikus gondolkodás”

2. Az R2. 3. melléklet „783. A Nemzetközi adózás, adótervezés megnevezésű, 10798-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” cím „Tulajdonságprofil” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A nemzetközi adózás alapkérdései, jogforrásai

A jogi és gazdasági értelemben vett kettős adóztatás a nemzetközi adóztatásban, a kettős adóztatás kiküszöbölésének technikái; az unilaterális, bilaterális és multilaterális eszközök, arbitrációs eljárások

Illetőség, korlátozott, korlátlan adókötelezettség, aktív és passzív jövedelmek adóztatása a nemzetközi gyakorlatban, a jövedelmek forrásadóztatása, a telephely, az alultőkésítés, az ellenőrzött külföldi társaságok; kettős adóztatás elkerülésének módszerei; OECD modell egyezmény és részletes kommentárjai

A magyar egyezményrendszer értékelése; az egyezmények alkalmazásának korlátai, adókockázatai

Transzferár szabályozás: OECD irányelvei, belföldi szabályozás, a transzfer ár megállapításának módszerei, szokásos piaci ár adóhatósági megállapítása iránti kérelem

Elszámolóár-nyilvántartás

Kereskedelmi képviselet, fióktelep, telephely adózása

A kettős adóztatás elkerülésének szabályozása nem egyezményes országok esetén

Sajátos nemzetközi megoldások és a részletes magyar szabályozás

A Római Szerződés adózási rendelkezései

Az Európai Unió áfa irányelv, rendelet részletes szabályai; az import, a Közösségen belüli beszerzés, termékértékesítés, a szolgáltatásnyújtás teljesítési helye, az export és a nemzetközi kereskedelemhez kapcsolódó termékértékesítés és szolgáltatásnyújtás, a nemzetközi fuvarozás, a távolsági értékesítés, a vállalkozói készletek határokon át történő mozgatása, a vevői készletek, az áfa raktár, a külföldi vállalkozó telephelye, a háromszög- és láncügyletek

Az áfa-együttműködési rendelet

A jövedéki szabályozás az Európai Unióban; jövedéki irányelvek

Visszaélések és az ellenük való védekezés a forgalmi adók területén

Az EU Bíróság legfontosabb döntései a forgalmi adók értelmezéséről, és azok hatása a magyar szabályokra

Uniós vámrendszer részletes szabályai (az Uniós Vámkódex, a vámáru, a származás, a belépés, vámeljárások, a vámérték megállapítás általános szabályai, a vámigazgatás, a vámérték bevallás, a vám kiszabása és megfizetése, a vámbiztosítékok, a vámok visszatérítése és elengedése, a vámmentességek köre, a jogkövetkezmények)

Közvetlen adók adózási sajátosságai az Európai Unióban

Az Európai Unió irányelvei (átalakulási irányelv, anya- és leányvállalati irányelv, kamat-jogdíj irányelv, megtakarítási irányelv); Európai Bíróság döntései; az Európai Unió támogatási rendszere

A migráns munkások szociális biztonságának szabályozása az Európai Unióban; a munkavállalás feltételei az Európai Unióban, a munkaerő szabad áramlását korlátozó előírások és az Európai Bíróság döntései
Az Európai Unió adópolitikája, az adóharmonizáció folyamata és értékelése
Adótervezés magánszemélyeknél; a vagyonosodási vizsgálat
Adótervezés vállalkozásoknál: vállalkozás alapítása, cégfelvásárlás, átszervezés, finanszírozás, megszűnés
A nemzetközi vállalkozások adótervezési kérdései: alapítás, működés, átalakulás, megszűnés
Az eredmény és felhasználásának adótervezési kérdései
Vállalkozások finanszírozása, tőke- és hitelfinanszírozás adótervezési összefüggései, lízing, egyéb finanszírozási formák
Csoportadózás a nemzetközi és hazai gyakorlatban
Holdingtervezés
Befektetések tervezése, beruházás-védelmi megállapodások
Kedvező adóterhelésű területek; káros adóverseny szabályozás
Helyi adók és egyéb adók adótervezése
Az adótervezés kockázati elemei
Az adóhatósági ellenőrzés és együttműködés nemzetközi területei
A magyar adórendszer versenyképessége nemzetközi összehasonlításban: adórendszer, adónemek, adóadminisztráció, jogalkotás, adóellenőrzés

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Fogalmazókészség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Logikus gondolkodás”

3. Az R2. 3. melléklet „1097. A Fertőtlenítési és sterilizálási ismeretek az endoszkópos laborokban megnevezésű, 11132-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma” cím „Tulajdonságprofil” elnevezésű alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„**Tulajdonságprofil:**
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Informatika, adatkezelés
Közegészségtan

Higiéné
Járványtan
Kórházhigiéné
Fertőtlenítés
Sterilizálás
Általános fertőtlenítéstan
Részletes fertőtlenítéstan
Fertőtlenítés gyakorlata
Általános sterilizálás
Részletes sterilizálás
Sterilizálás gyakorlata, sterilizáló gépek, berendezések
Sterilizálás, sterilizáló eljárások fogalma, alapelvei, követelményei

szakmai készségek:

Fertőtlenítés, sterilezés eszközeinek használata
Munkavédelmi eszközök használata
Hulladékkezelés eszközeinek használata
Olvasott szakmai szöveg megértése
Protokolloknak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Elhivatottság, elkötelezettség
Precizitás

Társas kompetenciák:

Segítőkészség
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Figyelem összpontosítás
Ismeretek helyén való alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés”

4. Az R2. 3. melléklet „1098. Az Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása megnevezésű, 11133-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1098. Az Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása megnevezésű, 11133-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Védőfelszerelést használ (kesztyű, védőköpeny, maszk, szemüveg)
Biztosítja a beavatkozások tárgyi feltételeit
A beavatkozás típusának (diagnosztikus vagy operatív) megfelelően előkészíti a szükséges műszereket, eszközöket
Ellenőrzi az anyagok, eszközök felhasználhatóságának idejét
Ellenőrzi a technikai eszközök, berendezések működőképességét
Elvégzi a beteg előkészítését az endoszkópos beavatkozáshoz

Felvilágosítja a beteget a vizsgálat menetéről
Ellenőrzi a beleegyező nyilatkozat meglétét
Elvégzi a garat érzéstelenítését
Asszisztál az intravénás injekció (premedikáció) beadásánál
Diagnosztikus és terápiás endoszkópos beavatkozásnál asszisztál
Kezeli a vizsgáló technikai eszközeit, berendezéseit
Endoszkópot és tartozékait kezeli
Diatermiás készüléket kezel
Lézeres beavatkozásnál segédkezik
A beavatkozás lépéseihez rendeli a megfelelő műszereket, anyagokat
A beavatkozás alatt és közvetlenül utána megfigyeli a beteget
Jelzi az észlelt szövődményeket
Közreműködik a szövődmények elhárításában
Gondoskodik a szövettani vagy citológiai vizsgálatra eltávolított specimen tartósításáról, egyértelmű jelöléséről és vizsgálatra küldéséről
Ismerteti a beteggel a beavatkozás utáni teendőket
Sugárvédő eszközöket használ
C-14 kilégzési tesztet végez
H-2 kilégzési tesztet végez
Nyelőcső Ph-mérést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Mentálhigiéne
Anyagismeret
Műszerismeret
Betegbiztonság
A beteg és a beavatkozás területének előkészítése
A beteg fektetése
Anatómia
Élettan
Belgyógyászat
Munkaszervezés
Az alkalmazott dokumentáció vezetése
Szövődmények és elhárításuk

szakmai készségek:

Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:

Állóképesség
Szervezőkészség
Önállóság

Társas kompetenciák:

Empatikus készség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés”

5. Az R2. 3. melléklet „1106. A fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű, 11141-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1106. A fizioterápia elmélete és gyakorlata megnevezésű, 11141-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felkészíti, előkészíti és elhelyezi a pácienst az elrendelt fizioterápiás kezeléshez, biztosítja a páciens biztonságát, megfigyeli a kezelés alatt, szükség esetén elsősegélyt nyújt
Biztonságosan kezeli a fizioterápia gépeit és eszközeit, a kezelés előtt meggyőződik azok működőképességéről
Stabil és különleges galvánkezelést végez
(Bourgignon, Bergonier, Kowarschik,
RIESZ-féle Calcium elektrostasis)
Iontoforesis kezelést végez
Hidrogalván kezelést (teljes, részleges, diadinamikus árammal) végez
Diadinamikus és Träubert-féle (URS) ingeráram kezelést végez
Krio-elektroterápiás kezelést végez
Szelektív ingeráram kezelést végez
Mélyoszcillációs kezelést végez
IBR-system kezelést végez
Transzkutan-elektro-nervo-stimulációs kezelést végez (TENS)
Középfrekvenciás kezeléseket végez (interferencia, kétpólusú középfrekvencia, kryoközépfrekvencia, orosz stimuláció)
Nagyfrekvenciás kezeléseket végez (rövidhullám, mikrohullám, ultranagy-frekvencia vagy deciméter hullám)
Magnetoterápiás kezeléseket végez
Fototerápiás kezeléseket végez (Infravörös sugárkezelések, ultraibolya sugárkezelés, lézerkezelés)
Mechanoterápiás kezeléseket végez (ultrahang, sonophoresis, víz alatti ultrahang, kombinált ultrahang, gépi masszázs, hullámmasszázs, lökéshullám)
Hidroterápiás kezeléseket végez (borogatások, pakolások, lemosások, leöntések)
Fürdőkezeléseket végez (hideg, meleg, forró fürdő, váltó hőfokú fürdő)
Zuhanykezeléseket végez (skót zuhany, víz alatti vízsugár masszázs)
Szénsavkezelést alkalmaz (szénsavas fürdő, szénsavgáz, szénsavhó, mofetta)
Súlyfürdőkezelést végez, trakciós kezeléseket végez
Meleg hatású kezeléseket alkalmaz (paraffin pakolás, szauna, gőzkamra)
Hideg hatású kezeléseket alkalmaz (kriogéllel, nitrogénnel, jeges bedörzsöléssel, jégkamra)
Balneoterápiát alkalmaz (fürdőkúra, iszapkezelés, ivókúra, inhaláció, aeroszol, aeroion)
Klíma-, barlangkezeléseket, somadrin terápiát végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia alap
Fizioterápia
Elektroterápia
Hidroterápia
Balneoterápia
Biofizika
Biokémia
Belgyógyászat
Gyógyszertan
Neurológia
Ortopédia
Reumatológia
Traumatológia
Sebészet
Bőrgyógyászat
Gyermekgyógyászat
Szülészet-nőgyógyászat
Onkológia
Urológia
Gyógytorna
Kórélettan
Ápolástan
Pszichológia
Infektológia
Klinikai alapismeretek
Inhaláció
Masszázs
Dokumentáció

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elektroterápiás eszközök használata
Fizioterápiás eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Türelmesség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtőkészség
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség
Módszerkompetenciák:

Áttekintőképesség
Problémaelemzés-, feltárás
Problémamegoldás, hibaelhárítás”

6. Az R2. 3. melléklet „1120. A Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű, 11155-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1120. A Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű, 11155-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Áruátvételt végez
Raktározást végez a FIFO-elv szerint
A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja
Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket
Leltárnál közreműködik
Forgalomból való kivonásban, és forgalomból történő felfüggesztésben részt vesz
Visszáruzásban részt vesz
Előkészíti a selejtezést
Officinai készletfeltöltést végez
Defektust vezet
Készletellenőrzést hajt végre (lejárati idő)
Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez
Nyomon követi a szignatúrák készletét
Nyomon követi a csomagolóanyagokat
A gyógyszertári számítógépes rendszert használja
Alkalmazza a pénzkezelési szabályokat
Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez
A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszertár működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz
Részt vesz a gyógyszertár minőségügyi rendszerének működtetésében
Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Dokumentáció
Gazdasági ügyvitel
Latin nyelv
Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel
Kémiai alapismeretek
Gyógyszertári szoftverek
Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó színjelölések értelmezése, - komplex jelzésrendszerek alkalmazása

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Információforrások kezelése
Gyógyszertári jelképek értelmezése
Számítástechnikai eszközöket kezel és rendszereket ismer

Személyes kompetenciák:
Stabil kéztartás
Precizitás
Állóképesség
Figyelem folyamatos fenntartása

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
A környezet tisztán tartása”

7. Az R2. 3. melléklet „1121. A Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia megnevezésű, 11156-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1121. A Gyógyszerkészítés, gyógyszertechnológia megnevezésű, 11156-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyógyszertechnológiai alapműveleteket végez
Diszpergáló műveleteket végez
Homogenizáló műveleteket végez
Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szitál, szűr)
Kalorikus műveleteket végez
Méréseket végez
Gyógyszertechnológiai részműveleteket végez
Szilárd, folyékony, lágy gyógyszerformákat kialakít
Gyógyszeralapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kiszereli
Készítményeket előírásszerűen kiszereli
Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál
Gyógyszerkészítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja
Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét
Sterilezi a gyógyszerkészítéshez szükséges eszközöket
Sterilezési próbánál közreműködik
Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz
Bevizsgálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek
Impleálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek
Laborálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek
Exszikkátor helyes használatát biztosítja
Betartja a munkavégzésre vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kémiai alapismeretek
Gyógyszerkészítési alapműveletek
Gyógyszerformák kialakítása
Gyógyszertári alapismeretek, propedeutika
Gyógynövénytan
Munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályok
Latin nyelv

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Stabil kéztartás
Precizitás
Figyelem folyamatos fenntartása

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
A környezet tisztán tartása”

8. Az R2. 3. melléklet „1128. A Mikrobiológiai vizsgálatok megnevezésű, 11163-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1128. A Mikrobiológiai vizsgálatok megnevezésű, 11163-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vizsgálati mintákat átveszi mikrobiológiai vizsgálat céljára
Az alkalmazott szakmai szoftvert ismeri
A vizsgálati minták feldolgozásában segédkezik
Más laboratóriumba kerülő minták rendszerzése, adminisztrációja és megfelelő tárolása
Táptalajokat, reagenseket készít
Protozoonok és féregpeték kimutatásában segédkezik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bakteriológiai minták

Mintavételi eszközök
Parazitológiai minták
Mikológiai minták
Táptalajok
Oldatkészítés
Mikrobiológiai információs rendszer - MLIR

szakmai készségek:
Informatikai eszközök használata
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Ismeretek helyénvaló alkalmazása”

9. Az R2. 3. melléklet „1135. A Beavatkozások, intenzív ellátások megnevezésű, 11170-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1135. A Beavatkozások, intenzív ellátások megnevezésű, 11170-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A beteg paramétereit folyamatosan monitorizálja, felismeri az életveszélyes állapotokat
Speciális artériás és vénás katétereket/kanülöket (artériás katéter, perifériás vénás katéter, PICC vénás katéter, akut centrális vénás katéter, tartós vénás katéter, Port-a-cath katéter, akut és tartós dializáló katéter) kezel és gondoz
Invazív és non-invazív nyomásértékeket mér, értelmez, folyamatos artériás vérnyomás-monitorozást végez, hemodinamikai monitorozásban közreműködik
Speciális diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz előkészít, asszisztál és a vizsgálatok/beavatkozások utáni speciális szakápolói feladatokat el
Lélegeztetéssel kapcsolatos szakápolói teendőket lát el
Drén csöveket, testüreg katétereket kezel (PD katéter, mellűri drén, hasűri drén, pericardialis drén, koponyaűri drén vagy nyomásmérő katéter)
Segédkezik ágy melletti képalkotó diagnosztika kivitelezésében (UH, RTG, kontrasztanyagos vizsgálatok)
Ágy melletti labordiagnosztikát végez (vérgáz analízis, vizelet, gyorstesztek)

Gépi lélegeztetéshez előkészít, lélegeztetőgépet összeállít, kipróbál
A lélegeztető gép karbantartását biztosítja, légzőköröket felhelyez, cserél, lélegeztetőgép működését folyamatosan ellenőrzi
Beteget enteralisan és parenteralisan (perifériás, centrális) (gastricus, nasogastricus, nasoduodenalis, jejunalis, nasojejunalis) táplál
Óradiurézist mér, folyadékegyenleget számít és testsúlyt kontrollál
A táplálás folyamatát és a beteg állapotát folyamatosan monitorizálja
Reanimációs készenlétet biztosít
Alkalmazza a kibővített BLS-t
ALS-ben hatékonyan közreműködik, a reanimáció során előforduló szövődményeket felismeri és elhárítja
Maszkon keresztül ballonnal lélegeztet (100-as kör, öntelődő ballon, oxigén terápiát alkalmaz
Segédkezik intubálásnál, extubálásnál
Életveszély elhárítása érdekében intubál
Laryngeális maszkot levezet
Laryngeális maszkon át lélegeztet
Előkészít, asszisztál tracheostoma kivitelezésében, tracheatubust, kanült sterilen kezel
Életmentés céljából defibrillálást végez
Elektromos kardioverziónál, pacemaker bevezetésénél segédkezik
Perifériás vénás hozzáférést biztosít
Intarossealis tűt behelyez
Alkalmazza az intenzív ellátás gyógyszereit, volumetrikus, perfúziós és PCA pumpát működtet
Ismeri a különböző vérkészítményeket, az autotranszfúzió módszerét, technikáját, részt vesz az előkészítésben, kivitelezésben
Ápolási dokumentációt, a lélegeztetés és az anesztézia dokumentációját vezeti

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sürgősségi orvoslás
Reanimatológia
Intenzív terápia
Intenzív szakápolás
Gyógyszertan
Klinikai diagnosztika, terápia
Szakmai kommunikáció
Műszerismeret

szakmai készségek:
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Intenzív ellátás eszközeinek, műszereinek használata
Beavatkozások eszközeinek, monitorozás eszközeinek használata
Riasztás eszközeinek használata
Gépi lélegeztetés és a reanimatológia eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás

Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Problémamegoldás, hibaelhárítás”

10. Az R2. 3. melléklet „1136. A Gyermek intenzív szakápolás megnevezésű, 11171-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” cím „Feladatprofil” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„**Feladatprofil:**
Ápolási modelleket alkalmaz, intenzív ellátást igénylő betegeket ápol az ápolási folyamat elvei szerint
Mag- és köpenyhőmérsékletet mér, a beteg gyermek hőháztartásának egyensúlyban tartásáról gondoskodik, betegmelegítő, infúziómelegítő eszközöket alkalmaz
Kontrollált hűtést alkalmaz
Szem- és szájnyálkahártya kiszáradása, illetve sérülés ellen védelmet biztosít
Speciális ápolási dokumentációt (24 órás intenzív észlelőlap) vezet, ápolási tervet készít
Táplálási terv meghatározásában részt vesz, részleges vagy teljes parenteralis táplálást végez; a táplálás folyamatát és a beteg állapotát folyamatosan monitorizálja
Beteget és hozzátartozót edukál, tevékenységével összefüggő oktatási feladatokat ellát
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, vagy elhárításukban közreműködik
Sebeket ellát, sebkötözést elvégez
Alkalmazza a decubitus megelőzésének elvét és gyakorlatát, megfelelő fektetést és mobilizációt biztosít
Intenzív szakápolást végez, műtéten átesett, lélegeztetett, politraumatizált, mérgezett, görcsölő, szeptikus, altatott, reanimált, illetve eszméletlen betegnél
Keringési rendszer megbetegedéseiben szenvedő kritikus állapotú beteget ápol
A gépi lélegeztetett beteget a szakmai protokolloknak megfelelően ápolja
Orvosi utasításra enterálisan és parenterálisan gyógyszerel
Adekvát folyadékpótlást alkalmaz orvosi előírás szerint
Perifériás vénát biztosít, centrális véna biztosításában közreműködik
Patológiás újszülötteket és koraszülötteket ápol
Artériát pungál mintavétel céljából, artériás kanült gondoz
Monitort csatlakoztat artériás kanülhöz, artériás kanült ideiglenesen lezár, artériás kanült megszüntet, artériás szúrt csatornát ellát
Invazív és non-invazív vérnyomást monitoroz, az eredményt értékeli, dokumentálja
Pulzoximetriát, vérgázanalízist, kapnográfiát, spirometriát, maghőmérsékletet mér
Méregtelenítő eljárások során asszisztál
IC-nyomásméréshez, drén behelyezéséhez asszisztál, orvosi utasításra IC-nyomást mér, NIRS-t használ
A kritikus állapotú beteg szállításában közreműködik, szállításra előkészít, szállítás alatt monitorizál, a szállítás eseményeit dokumentálja”

11. Az R2. 3. melléklet „1142. A Gyógyszerkiadással kapcsolatos komplex tevékenységek megnevezésű, 11177-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1142. A Gyógyszerkiadással kapcsolatos komplex tevékenységek megnevezésű, 11177-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gazdálkodási adminisztrációs tevékenységet végez
Orvosi vényeket retaxál
Vizsgálja a vényre történő kiadás szabályszerűségét
Egészségpénztári dokumentumokat állít elő, kezel
Szakmai szoftvereket alkalmaz
Gyógyszert és alapanyagokat rendel felhatalmazással
Közületi eladást bonyolít
A jogszabályoknak megfelelő körben gyógyszerkiadást végez
Szakmai kompetenciájának megfelelően tájékoztatást ad gyógyszerkészítmények, és a gyógyszertár forgalmát képező más termékek hatásáról, mellékhatásáról, helyes alkalmazásáról, adagolásáról, eltartásáról, tárolásáról, elkészítési módjáról, szükség esetén gyógyszerészhez irányít
Pénzkezelési szabályokat alkalmaz
Egészségnevelési tanácsadásban közreműködik
Gondozási feladatban segítséget nyújt
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyógyszerkiadás
Jogi szabályozás
Szakmai kommunikáció, etika
Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel
Gyógyszerhatástan, gyógyszeralkalmazás
Anatómia
Kórélettan
Gyógyszertári informatika
Egészségfejlesztés
Gyógyászati-segédeszköz ismeret
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Gyógyszertári jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:

Precizitás
Állóképesség
Figyelem folyamatos fenntartása

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés”

12. Az R2. 3. melléklet „1143. A Gyógyszerellátás megnevezésű, 11178-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1143. A Gyógyszerellátás megnevezésű, 11178-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyógyszer expediálásnál segítséget nyújt
Fel nem használt gyógyszerek, göngyöleg visszavételét végzi
A forgalomba hozatalra és gyógyszertáron kívül is forgalmazásra engedélyezett gyógyszerek kiadását végzi
Forgalomból való kivonásban részt vesz
Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez
Gyógyszergazdálkodási tevékenységben részt vesz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Latin nyelv
Gyógynövények
Gyógyszertan
Anatómia, élettan
Gyógyszergazdálkodás

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Gyógyszertári jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Szolgálatkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés”

13. Az R2. 3. melléklet „1144. A Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű, 11179-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1144. A Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű, 11179-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyógyászati segédeszközök kiadását végzi
Orvostechnikai eszközök kiadását végzi
Étrendkiegészítők kiadását végzi
Gyógyszernek nem minősülő gyógyhatású készítmények kiadását végzi
Egyéb, gyógyszertárban is forgalmazható termékek kiadását végzi
Egészségnevelési feladatot végez
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyógynövények
Gyógyászati segédeszközök, kötszerek
Orvostechnikai eszközök
Kozmetikai, babaápolási termékek
Étrendkiegészítők
Jogi szabályozás
Egészségnevelés, egészségfejlesztés
A képzéséhez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Gyógyszertári jelképek értelmezése
Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó színjelölések értelmezése, - komplex jelzésrendszerek alkalmazása

Személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Szolgálatkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés”

14. Az R2. 3. melléklet „1146. A Hospice szakápolás megnevezésű, 11181-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1146. A Hospice szakápolás megnevezésű, 11181-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a terminális állapotú betegek felvételében, környezettanulmányt végez
Felméri a beteg és a családja szükségleteit holisztikus megközelítésben
Rövid- és hosszú távú ápolási/ellátási tervet készít multidiszciplináris megközelítésben
Részt vesz az ápolási terv végrehajtásában, kompetenciájának megfelelően
Orvos utasítása alapján palliatív, szupportív terápiát alkalmaz
Enyhíti a terminális állapotú, daganatos betegek kínzó testi tüneteit szakmai kompetenciájának megfelelő szakápolási módszerekkel
Fájdalmat felmér, illetve a gyógyszeres, nem gyógyszeres és alternatív fájdalomcsillapítás eszközeit és gyógyszereit ismeri, tudja alkalmazni, invazív fájdalomcsillapító technikák kivitelezésében segédkezik
Hányáscsillapítást végez és alkalmazza a hányáscsillapítás szupportív módszereit
Megfigyelni a folyadékforgalmat, illetve folyadékpótlást végez orvosi utasításra infúziós terápia alkalmazásával
Alkalmazza az oxigénterápiát, részt vesz a nehézlégzés tüneteinek kezelésében
Felismeri és részt vesz a száraz száj-szindróma, szájnyálkahártya-gyulladás, illetve szájpenész kezelésében
Részt vesz a táplálási terv elkészítésében, táplálási tanácsot ad, különböző módszerekkel orvosi utasításra enteralis, illetve szükség esetén parenteralis táplálást végez
Preventív szemléletet alkalmaz a nyomási fekélyek kialakulásának megelőzésében
Orvosi utasításra szakmai protokoll szerint kezeli, ellátja a daganatos fekélyeket, decubitust, burjánzó tumorokat, krónikus és műtéti sebeket
Drének, sztómák szakszerű ellátását végzi, a beteg és családja számára edukációt végez
Megelőzi és kezeli a decubitust a szakmai protokoll szerint
Orvosi utasításra férfi-női beteget katéterez, katétert cserél
Tartósan behelyezett katéterek, szondák használatával kapcsolatos ápolási feladatokat lát el
Megelőző tevékenységet végez a székrekedés ellátásában, a passage-zavar problémákat megoldja
Légutat biztosít, váladékot eltávolít, inhalációs-, és oxigén terápiát alkalmaz
Gyógyászati segédeszközöket rendeltetésszerűen alkalmaz és ezek edukációs

tevékenységét ellátja,
Részt vesz a mozgásterápiában
Felismeri a terminális állapotú beteg szorongását és depresszióját, melyet kompetenciájának megfelelően igyekszik oldani
Felismeri a közelgő halál tüneteit, figyelmeztető jeleit
Részt vesz a haldokló beteg konfúziójának, delíriumának kezelésében
Kompetencia határain belül lehetőség szerint nyíltan kommunikál a beteggel az állapotáról
A családtagokat felkészíti arra, hogy képesek legyenek szeretetükkel az utolsó percig együtt lenni
Kegyeletteli halottellátást végez és biztosítja a család jelenlétét az elhunyt ágya mellett
Tanatológiai ismeretei alapján megfelelő módon segíti a beteget és családját a haldoklás különböző szakaszaiban
A hozzátartozókat oktatja az alapvető ápolási feladatok elvégzésére
A betegek halála után - ha a család azt igényli - támogatja a hozzátartozókat a gyász időszakában
Munkavédelmi és tűzvédelmi előírásokat betart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A magyarországi daganatos megbetegedések epidemiológiája
Terápiák fajtái, lehetőségei, hatása, mellékhatása (onkológiai sebészet, sugárterápia, kemoterápia)
A daganatos betegek pszichológiai sajátosságai, az ápoló szerepe
Halálos betegségek különböző életkorokban
A terminális stádium értelmezése
A palliatív terápia fogalma, alkalmazásának körülményei
A fájdalom kialakulásának okai, fajtái
A fájdalomfelmérés módszerei és eszközei
A fájdalomcsillapítás terápiás elvei és módszerei, eszközei
A fájdalomcsillapítás során alkalmazott gyógyszerek fajtái, alapelvek (WHO és a magyar protokollok szerint)
A hányinger, hányás kialakulásának okai, kezelése
Passage zavarok okai, tünetei, kezelésük
Táplálás, folyadékpótlás alapelvei, formái
Parenteralis táplálás módszerei, alkalmazása
Légzési nehézségek okai, tünetei, kezelésük
Idegrendszeri tünetek okai, tünetei, kezelésük
Fertőzés, láz okai, tünetei, kezelésük
Sztómák fajtái, ellátásuk
Decubitus, tumoros és krónikus sebek kezelése
A halálról alkotott elképzelések a történelem és a vallások során
A halál medikalizációja, halálfélelem
A haldoklás és a gyász pszichológiája, a haldoklás pszichológiai stádiumai
A normál és a szövődményes gyász, a gyászolók gondozása
Haldokló betegek és hozzátartozóik pszichés támogatása
A gyermek halálképe, a haldokló és a gyászoló gyermek
A haldokló beteg életminőségének javítása
A gyógyíthatatlan betegek ellátásának etikai és jogi kérdései
A segítő személyisége, burn out és segítő szindróma értelmezése

A stresszel, szorongással és konfliktusokkal szembeni megküzdési készségek és technikák

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Ápolási beavatkozások során alkalmazott eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Empátiás készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Nyitott hozzáállás
Problémaelemzés, -feltárás”

15. Az R2. 3. melléklet „1149. Az Immunhisztokémiai eljárások megnevezésű, 11184-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1149. Az Immunhisztokémiai eljárások megnevezésű, 11184-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szöveti mintákat előkészít immunhisztokémiai reakciókhoz
Hisztotechnikai eljárásokat alkalmaz az immunhisztokémiai reakciókhoz
Antigén feltárást végez túlnyomással működő eszközökkel
Mikrohullámú technikát használ
Blokkolási eljárásokat végez
Emésztési eljárásokat alkalmaz
Szöveti multiblokkot alkalmaz
Direkt immunhisztokémiai reakciókat végez
Indirekt immunhisztokémiai reakciókat végez
ENVISION-módszert alkalmaz
Immunreagenseket készletez, tárol, hígít
Hormonreceptorokat és proliferációs markereket mutat ki
Pozitív és negatív kontrollt készít
Munkája során elvégzett immunreakciókat értékeli
Műszereket kezel
Minőségbiztosítási szabályokat alkalmaz
Veszélyes hulladékot kezel

Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelmi előírásokat betartja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
- Sejtbiológia
- Immunbiológia
- Immunhisztokémia
- Enzimhisztokémia és hisztotechnika
- Mono- és polikronális antitestek
- Immun-enzim technikák
- Avidin-biotin kötődésen alapuló immuntechnikák
- Fluoreszcens immuntechnikák
- Protein
- Immuntechnikák
- Preembedding technikák
- Kontroll reakciók
- Kettőshíd eljárás
- Háttérfestés
- Preparátumok mikroszkópos vizsgálata
- Immunhisztokémiai automata működése
- Dokumentáció
- Veszélyes hulladékok kezelése
- Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelem

Szakmai készségek:
- Információforrások kezelése
- Komplex eszközhasználati képesség
- Immunhisztokémiai automata használata
- Mikrohullámú, autokláv, kukta használata
- Speciális mikroszkópok használata

Személyes kompetenciák:
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Kézügyesség

Társas kompetenciák:
- Irányíthatóság
- Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása
- Figyelem-összpontosítás
- A környezet tisztán tartása”

16. Az R2. 3. melléklet „1150. A Molekuláris patológiai eljárások megnevezésű, 11185-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1150. A Molekuláris patológiai eljárások megnevezésű, 11185-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Molekuláris biológiai eljárásokat végez
Sejtmag és nukleinsav izolálást és koncentráció meghatározást végez
Géntechnológiai eljárásokat végez
Gélelektroforézist alkalmaz
Kórokozók kimutatására molekuláris biológiai eljárásokat alkalmaz
Daganatok differenciál-diagnosztikájára molekuláris biológiai eljárásokat alkalmaz
Fluoreszcens mikroszkópot működtet
Patológiai mintában gének azonosítását végzi
Képanalizátort használ
Veszélyes hulladékot kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
- Sejtbiológia
- Molekuláris diagnosztika
- Informatika
- Gél-elektroforézis vizsgálatok
- Preparátumok mikroszkópos vizsgálata
- Szövettani vagy natív metszeteken, citológiai keneteken gének vagy DNS-szakaszok in situ kimutatása
- Fluoreszcens vagy kromogén próbákkal illetve jelölő anyagokkal
- Szövettani metszetből vagy szövetből nukleinsav izolálás
- Izolált nukleinsav minőségellenőrzés
- PCR- és RT-PCR- reakciók végzése
- Reakció-elegyek összemérése
- Kapilláris alapú nukleinsav szekvencia meghatározás
- Veszélyes hulladékok kezelése

Szakmai készségek:
- Olvasott szakmai szöveg megértése
- Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- Szakmai nyelvű beszédkészség
- Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
- Megbízhatóság
- Önállóság
- Kézügyesség

Társas kompetenciák:
- Irányíthatóság
- Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
- Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Kontroll (ellenőrzőképesség)
A környezet tisztán tartása”

17. Az R2. 3. melléklet „1153. A Klinikai kémiai laboratóriumi diagnosztika megnevezésű, 11188-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” cím „Tulajdonságprofil” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„**Tulajdonságprofil:**
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Laboratóriumi preanalitika
Elválasztás technikák
Analitika
Műszeres analitika
Automatizált orvosi laboratórium
Biokémia
Patobiokémia
Sugárbiológiai alapok
Alkalmazott biofizika
Klinikai kémia, immunkémia
Immunológia
Toxikológia
Posztanalitika
Minőségbiztosítás
Biostatisztika
Informatika
Leletek készítése, archiválása
Adatvédelem
Munkavédelem
Hulladékkezelés

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség
Információforrások kezelése
Laboratóriumi szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)

Módszeres munkavégzés”

18. Az R2. 3. melléklet „1159. A Részletes laboratóriumi ismeretek megnevezésű, 11194-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” cím „Tulajdonságprofil” alcíme helyébe a következő rendelkezés lép:

„**Tulajdonságprofil:**
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Minőségbiztosítás ISO-MEES
Mikroszkópizálás
Klinikai kémia
Immunológia és immunkémia
Hematológia
Hemosztazeológia
Transzfuziológiai és vércsoport szerológiai ismeretek
Immunológia
Bakteriológiai ismeretek
Mikológiai ismeretek
Parazitológiai ismeretek
Virológiai ismeretek
Technikai validálás
Dokumentáció
Archiválás
Munkavédelem
Hulladékkezelés

szakmai készségek:
Informatikai eszközök használata
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása”

19. Az R2. 3. melléklet „1167. A Műtét előkészítése és lebonyolítása megnevezésű, 11202-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” cím „Feladatprofil” alcíme helyébe a

következő rendelkezés lép:

„**Feladatprofil:**
Szervezi a műtőkapacitás optimális kihasználtságát, irányítja a műtői személyzet munkáját
Személyes dokumentáció alapján azonosítja a beteget, orvosi utasításra rendelkezik a beteg személyes dokumentációval együtt történő szállításáról
Alkalmazza a Magyar Egészségügyi Ellátási Standard szabályzatait
Instrukciókat ad a beteg műtőasztalra való fektetéséhez, kontrollálja/irányítja a beteg fektetését
Elvégzi/elvégezteti a beteg előkészítését a beavatkozáshoz, irányítja a műtői személyzet munkáját
Biztosítja a műtétek, beavatkozások személyi és tárgyi feltételeit, ellenőrzi az anyagok, eszközök felhasználhatóságának idejét, ellenőrzi a technikai eszközök, berendezések működőképességét
A műtét/beavatkozás típusának megfelelően előkészíti a szükséges műszereket, eszközöket
Higiénés kézfertőtlenítést /sebészi bemosakodást végez
Biztosítja a műtői aszepszist
Beöltözik, beöltöztet
Izolálja a nagy műszerelő asztalt, a Sonnenburg-asztalt és a pácienst
Dezinficiálja a műtéti területet, törekszik a nosocomiális fertőzések kivédésére
Közreműködik a helyi érzéstelenítés kivitelezésében
Anatómiai élettani ismereteit szakszerűen alkalmazza a beavatkozások során
Egynapos sebészeti ellátásban segédkezik
Műtéti naplót vezet, rögzíti a műtői/műtéti anyagfelhasználást
Terápiás beavatkozásban vesz részt, műtét/beavatkozás alatt feladatokat végez, instrumentál
Vizsgálatoknál, műtéteknél asszisztál, betartja a műszerelés általános szabályait, irányelveit, ismeri a műtét menetét
A műtét lépéseihez rendeli a megfelelő műszereket, anyagokat, eszközöket
Észleli a műtét során az aszepszis felmerülő hiányosságait, korrigálja, korrigáltatja azokat
Jelzi az észlelt szövődményeket az operatőr számára, közreműködik a szövődmények elhárításában
Számon tartja a törlőket, műszereket, figyeli/megakadályozza idegentestek visszamaradását a műtéti területen
Kérésre egyszer használatos anyagokat, oldatot (pl. NaCl) ad be a műtéthez a sterilitás szabályainak betartásával, egyszer használatos eszközöket használ és alkalmaz
Műtéti seb zárásánál segédkezik
Felelősen kezeli a szövettani anyagot, gondoskodik megfelelő tárolásáról és vizsgálatra szállításáról, ellenőrzi ezen tevékenységeket
Ellenőrzi a kommunális és veszélyes hulladék gyűjtését, ellenőrzi szakszerű tárolását, napi elszállítását”

20. Az R2. 3. melléklet „1180. A Pszichiátriai szakápolás megnevezésű, 11215-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1180. A Pszichiátriai szakápolás megnevezésű, 11215-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megtervezi és kivitelezi a pszichiátriai beteg ápolását aktuális szükségleteinek megfelelően
Felismeri a deviáns viselkedésmódokat
Felismeri és kezeli a krízisállapotot és veszélyeztető magatartást

Szükség esetén korlátozó intézkedést alkalmaz, szakmai szabályokhoz, etikai és jogi normákhoz igazodva

Sürgősségi ellátást igénylő pszichiátriai betegek szakápolását végzi

Elvégzi a pszichiátriai diagnosztikus és terápiás eljárások/beavatkozások körüli szakápolási feladatokat

Pszichiátriai betegek megfigyelését végzi, megfigyelése eredményeit értékeli, dokumentálja és szükség esetén jelzi a kezelőorvosnak

Segíti a pszichiátriai beteget életkori sajátosságainak figyelembevételével szükségleteinek kielégítésében

Az elrendelt gyógyszeres terápiát végrehajtja, a gyógyszerek bevételét ellenőrzi és dokumentálja

Felismeri a pszichiátriai gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja

A gyógyító teammel, más szakmaterületek munkatársaival és a beteg környezetével együttműködik, kapcsolatot tart

Kompetencia szintjének megfelelően részt vesz a pszichiátriai beteg komplex rehabilitációs folyamatában

Közreműködik a pszichológiai tesztek felvételében

Kezeli az alacsony szociális helyzetből adódó nehézségeket

Pszichiátriai gondozó tevékenységet végez

Környezettanulmányt végez

Szakápolói tevékenységét megfelelően dokumentálja

A beteg napi tevékenységét megtervezi, szükség esetén a team tagjait bevonja tervezésébe

A beteg értékeit kezeli

Mentálhigiénés tevékenységet végez a prevenció különböző színterein

Részt vesz az egészségnevelésben, egészségmegőrzési, életmódbeli tanácsadást nyújt, pszichoedukációt végez

Részt vesz az önkárosító magatartásformák megelőzésében

Megelőzi a hospitalizációs ártalmakat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:

A pszichiátria rövid története

A pszichiátriai ápolás története

Transzkulturális ápolás

A pszichiátriai ellátás szakterületei, színterei

Progresszivitási szintek a pszichiátriai ápolásban

A pszichiátriai kivizsgálás módszerei és diagnosztikus leletek

A pszichiátriai kivizsgálás ápolói feladatai

Pszichopatológiai alapismeretek

Pszichiátriai kórképek, egyes életkori csoportok pszichiátriai problémái

A pszichiátria korszerű irányzatai, egységei

Alkalmazott terápiás eljárások

A pszichiátriai ellátás során alkalmazott gyógyszerek hatásai, mellékhatásai

A pszichiátriában alkalmazott ápolási modellek

Speciális ápolási diagnózisok

Speciális ápolási feladatok

Pszichiátriai sürgősségi szakápolás

Pszichiátriai gondozási feladatok

A mentálhigiéne fogalma, főbb aspektusai, irányzatai, története

Mentálhigiéné és testhigiéné összefüggései
Személyiségfejlesztés
Mentálhigiénés tevékenység a prevenció különböző színterein
Önsegítés
Segítő foglalkozás mentálhigiénéje
Párkapcsolatok mentálhigiénéje
Szenvedélyek mentálhigiénés aspektusai
Pszichoszociális egészség, szociohigiéne

szakmai készségek:

Korlátozás módszereinek alkalmazása
Pszichotikus tünetek és egyéb veszélyeztető magatartás, krízisállapot tüneteinek felismerése
Speciális kommunikációs készség
Speciális dokumentáció alkalmazása
Szakmai nyelvezetű beszéd- és íráskészség

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kezdeményező és együttműködési készség
Empátiás készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás
Helyzetfelismerés
Kontroll (ellenőrző képesség)”

21. Az R2. 3. melléklet „1181. Az Interakció a pszichiátriai ellátásban megnevezésű, 11216-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1181. Az Interakció a pszichiátriai ellátásban megnevezésű, 11216-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A konfliktushelyzeteket felismeri, a konfliktus feloldását elkezdi, konfliktuskezelést végez
Kapcsolatot teremt (zavart és/vagy agresszív,) veszélyeztető magatartású, krízisállapotban lévő beteggel
Szocializációs folyamatok megvalósítását segíti, készséget fejleszt
Részt vesz a reszocializációs folyamatok megvalósításában
Zavarótényezőket kizáró terápiás környezetet biztosít
Habilitációs tevékenységet végez
A team tagjaival együttműködve segíti a beteg rehabilitációját életkorának és állapotának megfelelően
Az egyénre szabott, speciális nevelési módszerek alkalmazásában részt vesz

Beteget, hozzátartozót edukál
Szocio- és/vagy pszichoterápiákban közreműködik, a szakember vezetése mellett segítő feladatot lát el
Szabadidős rekreációs programokat szervez a betegek számára
A betegek napi tevékenységét szervezi
Kapcsolatot tart önsegítő csoportokkal
Támogatja a betegek önsegítő, érdekképviseleti tevékenységét
Segítő, támaszt nyújtó kapcsolatot alakít ki az érvényes szakmai szabályok szerint, kompetenciahatárait és a hatályos jogi normákat betartva
Folyamatosan fejleszti szakmai tudását
Használja a kommunikáció elemeit, a beteg mindenkori pszichés állapotához igazodva
Elfogadja a másságot, figyelembe veszi a vallási, etnikai szempontokat és szokásokat
Magatartásával hiteles viselkedési normát mutat
Érvényre juttatja szakmai álláspontját a team-munka során

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:

Szociálpszichológia
Speciális kommunikációs technikák
Krízismenedzsment
A különböző kultúrák jellegzetességei és azok ápolási, gondozási vonatkozásai
Pszichiátriai habilitáció, rehabilitáció
A szocioterápia módszerei
A pszichoterápia módszerei
Szocioterápiás és pszichoterápiás ápolói feladatok
Terápiás közösség, miliő
Önsegítő csoportok
A pszichiátriai beteg kezelésbevételének és ápolásának jogi, etikai vonatkozásai
Konfliktuskezelés
Stresszkezelés
Burn out szindróma

szakmai készségek:
Speciális kommunikációs készség
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Empátiás készség
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség

Személyes kompetenciák:
Stresszkezelő készség
Önállóság
Önismeret (fejlődőképesség, önfejlesztés)

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség
Interperszonális rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Nyitott hozzáállás
Helyzetfelismerés
Lényeglátás”

22. Az R2. 3. melléklet „1182. A Gyógyfoglalkoztatás megnevezésű, 11217-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1182. A Gyógyfoglalkoztatás megnevezésű, 11217-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A foglalkoztatás-terápia tárgykörébe tartozó technikákat és módszereket megtanítja és gyakoroltatja
A közösségi terápiában részt vesz
A munkaterápia tárgykörébe tartozó technikákat megtanítja és gyakoroltatja
A pszichoterápiás csoportban koterapeutaként részt vesz
Segíti a reális betegségtudat kialakítását
Segíti a mentális zavar/pszichoszociális fogyatékosság elfogadását a kliens és a hozzátartozók számára
Szokásokat alakít ki, készségeket, képességeket, kognitív működést fejleszt
Tervezi és szervezi a kliens szabadidős tevékenységét
A gyógyító teammel való egyeztetés alapján szabadidős és rekreációs csoportot vezet
Koterapeutaként részt vesz a mozgásterápiás csoportban
A kompetenciájának megfelelően csoportokat vezet
A csoportdinamikát, a csoporttörténéseket értelmezi
Alkalmazza az életkori sajátosságoknak megfelelő motivációs technikákat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szociálpszihológia
Fejlesztőpedagógia
Neveléspszichológia
Munkalélektan
Vezetéselmélet
Pszichoterápia
Pszichiátriai rehabilitáció
Gyógyfoglalkoztatás, szocioterápia, munkaterápia
A gyógyfoglalkoztatás szerepe, feladatai
Csoportvezetés
A csoportfolyamatok, csoportdinamika értelmezése, felhasználása
Kommunikáció
Kézművestechnikák és munkafolyamatok tanítása
Zeneterápia
Mozgásterápia
Fiziológiás és terápiás mozgásminták

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott és olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség

A hatékony betegvezetési technikák alkalmazása
Az állapotfelmérő és fejlesztő eszközök készség szintű használata
Komplex jelzésrendszerek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Kreativitás
Kézügyesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Motiváló képesség
Irányító készség
Kapcsolatteremtő és -fenntartó képesség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerben való gondolkodás
Értékelési képesség”

23. Az R2. 3. melléklet „1185. A Hisztotechnikai szakismeretek megnevezésű, 11220-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:” címe helyébe a következő rendelkezés lép:

„1185. A Hisztotechnikai szakismeretek megnevezésű, 11220-12 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anyagot kivág, indít
Speciális fixáló oldatokat készít és használ
Paraffinos és más különleges beágyazásokat készít
Paraffinos, fagyasztott és kriosztátos metszetet készít
Dekalcinál
Sejtek és szövetek tenyésztését végzi
Anorganikus anyagokat, ionokat mutat ki
Rostokat és membránt mutat ki
Szénhidrátokat mutat ki
Amyloidot mutat ki
Fehérjék kimutatását végzi
Enzimhisztokémiai vizsgálatokat végez
Metachromáziás festéseket végez
Zsírok és lipoidok kimutatását végzi
Nukleinsavak kimutatását végzi
Kórokozók kimutatását végzi
Pigmenteket mutat ki
Speciális festéseket végez polarizációs és fluoreszcens mikroszkópos eljárásokhoz
Festő-, beágyazó és egyéb szövettani automatát előkészít, használ, felhasználói szinten karbantartja
Demonstrációs anyagot készít, kontrollokat alkalmaz
Különféle mikroszkópokat alkalmaz
Mikrohullámú technikát használ

Számítógépen archivál, és digitális felvételeket készít
Szövettani mintákat archivál, tárol
Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelemi előírásokat betartja, veszélyes hulladékot kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hisztokémia és hisztotechnika
Sejtbiológia
Biokémia
Mikrobiológia
Sejtek és szövetek tenyésztése
Preparátumok mikroszkópos vizsgálata
Sejtmag és nukleinsav tartalmú szövetelemek kimutatása
Pigmentek kimutatása
Kálcium vegyületek kimutatása
Baktériumok és gombák kimutatása
Zsírok és lipoidok kimutatása
Szénhidrátok és mukopoliszacharidok kimutatása
Rost- és membránkimutatások
Enzimaktivitások hisztokémiai vizsgálata
Idegsejt és fibrillum vizsgálatok
Amiloid kimutatása
Laboratóriumi műszer- és méréstechnika
Élettanilag fontos szervetlen és szerves anyagok kimutatása
Speciális mikroszkópok kezelése
Hisztokémiai reakciók alkalmazása a patológiában
Hisztokémiai reakciók mikroszkópos vizsgálata
Munka-, tűz-, környezet-, baleset- és egészségvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képességek, készségek

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktusmegoldó készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Rendszerező képesség”

24. Az R2. 3. melléklete a következő 1461-2348. pontokkal egészül ki.

„1461. Az Ipari folyamatok irányítása PLC-vel megnevezésű, 10001-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Rendszerezi a digitális irányítás eszközeit
Elemzi a PLC felépítését, működését
PLC programot ír, programot módosít grafikus és szöveges programnyelveken
Paramétereket beállít
Off-line, on-line üzemmódot használ, diagnosztizál
Bevonja a PLC-t a hibakeresés folyamatába (WatchDog alkalmazása)
A kapcsolódó kezelőszervek, fény- hangjelzőket ellenőrzi
Grafikus megjelenítő eszközöket (PC, programozható terminál) használ
Rendszerezi a digitális irányító eszközök kapcsolatait
Buszrendszerek kiépítésében részt vesz
Ipari buszrendszert alkalmaz kommunikációhoz
Ellenőrzi a terepi buszrendszerek kommunikációját
Elemzi az irányítási hálózatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
PLC program elemei
PLC hardver
PLC I, O rendszer elemei
Soros kommunikáció elemei
PC-PLC kommunikáció
PLC-PLC kommunikáció
Strukturált programozás alapok
Irányítástechnikai alapok
Matematikai alapok
Számítástechnikai alapok
Technológiai vázlatok elemei
Grafikus megjelenítő eszközök jellemzői
Grafikus eszközök program elemei

szakmai készségek:
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Információforrások kezelése
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Pontosság

Türelmesség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Információgyűjtés
Módszeres munkavégzés

1462. Az Ipari gyártórendszerek megnevezésű, 10002-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli az automatizált berendezéseket
Előírás alapján elindítja, leállítja a rendszert, vagy alrendszert
Érzékelőket, végrehajtókat, jelátalakítókat, tápegységeket telepít, ellenőriz és beállít
Elektronikus vezérléseket, szabályozásokat kezel, működtet, beállít
Üzemi beállításokat végez a folyamatirányító rendszereken
Üzemi beállításokat végez digitális vezérlőkön, szabályzókon
Számítógépes tesztprogramokat futtat
Szoftvert frissít a programozható készülékeken
Szemrevételezéses ellenőrzéseket végez
Villamos-, hidraulikus-, pneumatikus üzemeltetési és üzemeltetés irányítási feladatokat végez
Tanulmányozza a kezelési, üzemeltetési, karbantartási előírásokat
Dokumentációk alapján elvégzi és irányítja a szükséges beállításokat
Dokumentációk alapján összeállítja a mérőrendszert
Dokumentációk és utasítások alapján méréseket végez és jegyzőkönyvet készít
Karbantartási munkákat végez és irányít a karbantartási utasítás szerint
Dokumentálja az üzemeltetési, karbantartási munkákat
Ellenőrzi a végtermék működését és minőségét
Dokumentálja az irányítási, ellenőrzési feladatok elvégzését
Elvégzi a technológiai személyzettel kapcsolatos nyilvántartásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Automatizált berendezések be- és kikapcsolási műveletek
A gyártórendszerek hidraulikus alapelemeinek, szerelvényeinek jellemzői
A gyártórendszerek hidraulikus berendezéseinek üzemeltetési műveletei
A gyártórendszerek hidraulikus mérő-, vezérlő- és szabályzóköreinek jellemzői
A gyártórendszerekben alkalmazott mérőrendszerek csoportosítása és felépítése
A gyártórendszerek pneumatikus berendezéseinek üzemeltetési műveletei
A gyártórendszerek pneumatikus mérő-, vezérlő- és szabályzókörei
A gyártórendszerekben alkalmazott pneumatikus mérőszerek kiválasztásának szempontjai
Gyártás előkészítési műveletek
A gyártórendszerek számítógépes méréstechnikai eljárásai
Számítógéppel támogatott technológiák (CIM rendszerek)
Villamos gépek üzemeltetési műveletei
Gyártórendszerek dokumentációs rendszere, dokumentációs műveletei

Gyártórendszerek irányítási- és információs hálózatainak üzemeltetése
Gyártórendszerek programozása
Mérő és diagnosztikai rendszerek üzemeltetése

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség, szakmai szövegértés
Szakmai számolási készség
Műszaki rajz értelmezése, készítése
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Számítógép és alapvető irodai programok kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Türelmesség
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Információgyűjtés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1463. Az Irányítástechnikai alapok megnevezésű, 10003-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektromechanikus vezérléseket valósít meg, működésüket ellenőrzi
Felszereli, összeszereli a vezérlések készülékeit
Felszereli, összeszereli a szabályozások készülékeit
Motorvezérléseket (motorvédő, indító, forgásirány váltó, fordulatszám-változtató kapcsolásokat)valósít meg, telepít, beüzemel
Alkalmazza a gyakoribb nem villamos mennyiség mérésére szolgáló átalakítókat
Ellenőrzi az átalakítók működését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Irányítástechnikai ismeretek
Irányítástechnikai jelölések, ábrázolási módok
Vezérlések működése
Szabályozások működése
Egyszerű szabályozási körök
Villamos érzékelők felépítése, működése és jellemzői
Villamos távadók felépítése, működése és jellemzői
Jelátalakítók, jelformálók felépítése, működése és jellemzői
Villamos gépek alapjai
Villamos kapcsolókészülékek felépítése, működése és jellemzői

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség
Villamos kapcsolási rajzok olvasása, értelmezése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Információforrások kezelése
Szakmai nyelvű szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Logikus gondolkodás
Figyelem-összpontosítás

1464. A Pneumatikus és hidraulikus rendszerek megnevezésű, 10004-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Pneumatikai, hidraulikai körökkel kapcsolatos számításokat végez
Egyszerű pneumatikus kapcsolási rajzot készít
Egyszerű elektropneumatikus kapcsolási rajzot készít
Egyszerű hidraulikus kapcsolási rajzot készít
Kapcsolási rajz alapján összeállítja a pneumatikus kapcsolást
Kapcsolási rajz alapján összeállítja az elektropneumatikus kapcsolást
Kapcsolási rajz alapján összeállítja a hidraulikus kapcsolást
Pneumatikus kapcsolásokat értelmez
Elektropneumatikus kapcsolásokat értelmez
Hidraulikus kapcsolásokat értelmez
Hidraulikus méréseket végez
Automatikai berendezések üzemeltetését, üzemeltetések irányítását végzi
Műszeres hibafeltárási feladatokat végez
Hibafeltárást végez
Műszeres hibajavítást és ellenőrzést végez
Hibajavítást végez
Behatárolt hibás egységet, modult, alkatrészt kicseréli
Javítást követő visszaellenőrzést végez
Visszaszereli a javított készüléket, berendezést
Funkciópróbát végez a visszaszerelt eszközön
Dokumentálja az elvégzett hibajavítást

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkatrészek szabványos jelölései

Az alkatrészek csoportosítása, alkalmazási területei és jellemzői
Bekötési, huzalozási rajzok
Hidraulikus energiaátalakítók
Hidraulikus hibajavítások, villamos karbantartási műveletek
Hidraulikus irányítóelemek és kiegészítők
Hidraulikus mérő-, szabályzókörök és vezérlések
Hidraulikus tápegységek
Hidraulikus hibafeltárási eljárások, módszerek
Hidraulikus hibajavítási eljárások, módszerek
Hidraulikus hibajavítások dokumentációi
Kapcsolási rajzok
Pneumatikus hibafeltárási eljárások, módszerek
Pneumatikus irányítóelemek és kiegészítők
Pneumatikus mérő-, szabályzókörök és vezérlések
Pneumatikus végrehajtó elemek
Pneumatikus, elektropneumatikus hibajavítási eljárások, módszerek
Pneumatikus, elektropneumatikus hibajavítások dokumentációi
Pneumatikus, elektropneumatikus hibajavítások, villamos karbantartási műveletek
Sűrített levegő előállítása, előkészítése
Szabványos jelölések, mértékegységek
Szerelési rajzok
Villamos érzékelők felépítése, működése és jellemzői
Villamos gépek biztonságtechnikája
A villamos áram hatásai
Elektronikus mérőműszerek
Elektrotechnikai ismeretek
Irányítástechnikai ismeretek
Mérési jegyzőkönyv

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű szöveg megértése
Információforrások kezelése
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Szakmai számolási készség
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Türelmesség
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Prezentációs készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Hibakeresés

1465. A Villamosipari alaptevékenységek megnevezésű, 10005-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektrotechnikai és elektronikai számításokat végez
Egyszerű villamos kapcsolási rajzot készít
Kapcsolási rajz alapján összeállítja a villamos áramkört
Villamos kapcsolásokat értelmez
Villamos méréseket végez
Mérési jegyzőkönyvet és rajzdokumentációt készít
Villamos kiviteli terveket értelmez és használ
Áramköröket éleszt, áramkör működését ellenőrzi, és elvégzi a javításokat
Elkészíti a kapcsolási, szerelési, bekötési rajzokat
Rajz alapján elkészíti a vezetékezést.
Felszereli, összeszereli a mérőkörök készülékeit
Ellenőrzi a fel, összeszereléseket
Feszültség alá helyezi a berendezést
Villamos berendezések feszültségmentesítését és feszültség alá helyezését végzi
Analóg, digitális és teljesítményelektronikai elektronikus áramkörök jellemzőit méréssel meghatározza
Alapvető villamos mennyiségek (feszültség, áram, ellenállás, teljesítmény, fogyasztás) számszerű jellemzőinek mérését elvégzi
Villamos jelek függvénykapcsolatát, időfüggvényét méri

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Villamos rajzjelek, jelképek
Villamos műszaki kiviteli tervek
Villamos berendezések biztonságtechnikája
Villamos hibafeltárási eljárások, módszerek
Villamos hibajavítási eljárások, módszerek
Villamos hibajavítások dokumentációi
A műszaki ábrázolás módszerei
Passzív és aktív alkatrészek felépítése, jellemzői, szabványos jelölései
Az alkatrészek csoportosítása, alkalmazási területei és jellemzői
Kábelezési, bekötési, huzalozási rajzok
Elektromechanikus-, elektronikus- és digitális mérőműszerek
Elektrotechnikai ismeretek
Elektronikai ismeretek
Szerelési rajzok
Tápegységek felépítése, működése és jellemzői
Teljesítményelektronikai áramkörök
Villamos mérések
Villamos számítások, alapvető méretezések
A villamos áram hatásai
Áramütés elleni védelmi megoldások
Tűzvédelmi ismeretek
Környezetvédelmi ismeretek

Üzemeltetési szabványismeret
Villamos anyagismeret
Vezetékek, kábelek
Mérési jegyzőkönyv
Rajzelhelyezések, mérethálózatok

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Szakmai számolási készség
Villamos kapcsolási rajz olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Logikus gondolkodás
Figyelem-összpontosítás

1466. Az Informatikai és műszaki alapok megnevezésű, 10007-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hardvert, jogtiszta szoftvereket alkalmaz
Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
Egyszerű multimédiás és kommunikációs alkalmazásokat kezel
Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ
LAN és WAN hálózatokat használ
Egyszerű informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
Terveket, műszaki leírásokat olvas, értelmez
A munkavégzéssel összefüggő általános szabályokat alkalmazza
A munkahelyi minőségbiztosítási előírásokat alkalmazza
Meghatározza a műveleti sorrendet és a felhasználandó anyagszükségletet
Kiválasztja a munkafolyamathoz szükséges eszközöket, szerszámokat, készülékeket
Munkaműveletekről vázlatos rajzot készít
Mechanikus és villamos mérőeszközökkel elvégzi a technológiai alapműveletekhez szükséges méréseket
Fém és műanyag munkadarabokat megmunkál (vág, fúr, forgácsol, fűrészel, hajlít, reszel, csiszol)
Villamos és mechanikai kötéseket készít
Kisgépeket, kéziszerszámokat használ a technológiai alapműveleteknél

A munkafeladatok elvégzéséről jegyzőkönyvet készít
Részt vesz a munka- és balesetvédelmi oktatáson
Betartja és betartatja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a szakmára, szerelési-javítási technológiára vonatkozó előírásokat
Részt vesz a tűzoltásban, mentésben, elsősegélyt nyújt
Betartja és betartatja a veszélyes és a szelektív hulladékgyűjtés szabályait, a veszélyes anyagokra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Általános munkavédelem
Általános tűzvédelem
Elsősegélynyújtás
Érintésvédelem
Mechanikai mérések
Műszaki ábrázolás
Műszaki dokumentáció
Villamos és gépész rajzjelek
Általános anyagismeret
Elektronikus mérőműszerek
Finommechanikai elemek
Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése
Mechanikai mérőműszerek
Szabványok felépítése és rendszere
Számítógépek felépítése és alkalmazása, perifériák
Villamos gépek biztonságtechnikájának alapjai
Elektromechanikus mérőműszerek
Elektrotechnikai alapismeretek
Gépelemek
Gyártásismeret
Informatikai angol nyelv
Mechanikai alapismeretek
Számítógépes hálózatok alkalmazása, típusai
Villamos mérések
Elektronikus áramkörök

szakmai készségek:
Műszaki rajz olvasása, értelmezése, készítése
Szakmai számolási készség
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Egyszerű kapcsolási rajz olvasása, értelmezése
Informatikai alapismeretek

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Erős fizikum

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség

Kommunikációs rugalmasság
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

1467. Az Áramkör építése, üzemeltetése megnevezésű, 10013-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektronikai áramköröket épít
Analóg áramköröket épít
Digitális áramköröket épít
Teljesítményelektronikai áramköröket épít
Irányítástechnikai áramköröket épít
NYÁK lemezt készít
Beszereli a mechanikai alkatrészeket
Elvégzi a leírásban előírt bekötéseket, huzalozásokat
Készre szereli az áramkört
Berendezésbe szereli az elkészült áramkört
Beülteti az elektronikai alkatrészeket
Beforrasztja az alkatrészeket
Elektronikai áramköröket üzembe helyez
Előírás szerint beállítja a tápfeszültség feszültségértékét
Előírás szerinti feszültségre kapcsolja az áramkört
Feszültség alá helyezi az áramkört
Elektronikai áramkör készítést, gyártást irányít
Gyártórendszert, gépeket kezel és működtet
Ipari gyártórendszereket üzemeltet, karbantart
Műszeres bemérést végez és irányít
Dokumentáció alapján összeállítja a mérőrendszert
Teszteli az elektronikai áramkör működését
Méréssel ellenőrzi az előírt paraméterek meglétét
Előírás alapján elvégzi a szükséges beállításokat
Jegyzőkönyvet készít a mérési eredményekről
Behatárolja a hibás alkatrészt
Műszeres hibakeresést végez és irányít
Kijavított áramkör működését méréssel ellenőrzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Elektrotechnikai ismeretek
Irányítástechnikai ismeretek
Erősítők fajtái (szélessávú, hangolt, nagyjelű erősítők)
Műveleti erősítők alapkapcsolásai, alkalmazásai
Optoelektronika (fotoellenállás, fotódióda, napelem, fototranzisztor, LED, lézerdióda, optocsatoló, optikai kijelzők)
Tápegységek

Impulzustechnikai áramkörök
Műszeres és virtuális műszeres méréstechnika
Mérőműszerek méréstechnikai jellemzői
Mérési jegyzőkönyv
Villamos mérések
Villamos gépek biztonságtechnikájának alapjai
A villamos áram hatásai
Alkatrészek szabványos jelölései
Az alkatrészek csoportosítása, alkalmazási területei és jellemzői
Bekötési, huzalozási rajzok
Kapcsolási rajzok
Szabványos jelölések, mértékegységek
Szerelési rajzok

szakmai készségek:
Villamos kéziszerszámok kezelése, használata
Áramkörépítés, össze- és szétszerelés
Huzalozás, kábelezés
Mérés, hitelesítés, beállítás, jegyzőkönyvkészítés
Hibás áramkörök, készülékek javítása

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Türelmesség
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Logikus gondolkodás

1468. A Mechatronikai rendszerek megnevezésű, 10014-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli az automatizált berendezéseket
Elektronikus vezérléseket kezel, működtet
Elektronikus szabályozásokat kezel, működtet
Távvezérléseket alkalmaz működtet (vezetékes)
Távvezérléseket alkalmaz, működtet (vezeték nélküli)
Előírás alapján elindítja, leállítja a rendszert, vagy alrendszert
Érzékelőket, végrehajtókat, jelátalakítókat, tápegységeket ellenőriz és beállít
Üzemi beállításokat végez a folyamatirányító rendszereken
Üzemi beállításokat végez digitális vezérlőkön, szabályzókon
Számítógépes tesztprogramokat futtat
Szoftvert frissít a programozható készülékeken

Szemrevételezéses ellenőrzéseket végez
Tanulmányozza a kezelési, üzemeltetési, karbantartási előírásokat
Dokumentációk alapján elvégzi és irányítja a szükséges beállításokat
Dokumentációk alapján összeállítja a mérőrendszert
Dokumentációk és utasítások alapján méréseket végez és jegyzőkönyvet készít
Karbantartási munkákat végez és irányít a karbantartási utasítás szerint
Dokumentálja az üzemeltetési, karbantartási munkákat
Részt vesz az új technológiák bevezetésében
Irányítja a berendezések beállítását
Megszervezi a próbaüzemeltetés körülményeit
Irányítja és ellenőrzi a technológiai fegyelem betartását
Irányítja és ellenőrzi az üzemeltetés, karbantartás körülményeit
Ellenőrzi a végtermék működését és minőségét
Dokumentálja az irányítási, ellenőrzési feladatok elvégzését
Elvégzi a technológiai személyzettel kapcsolatos nyilvántartásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Villamos és elektronikai készülékek szerelési technológiái
Felületszerelési technológia
Korszerű huzalozási rendszerek
Automatizált berendezések be- és kikapcsolási műveletek
A gyártórendszerekben alkalmazott mérőrendszerek csoportosítása és felépítése
Gyártáselőkészítési műveletek
A gyártórendszerek számítógépes méréstechnikai eljárásai
Számítógéppel támogatott technológiák (CIM rendszerek)
Villamos gépek üzemeltetési műveletei
Gyártórendszerek dokumentációs rendszere, dokumentációs műveletei
Gyártórendszerek irányítási- és információs hálózatainak üzemeltetése
Gyártórendszerek programozása
Mérő és diagnosztikai rendszerek

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Jelképek értelmezése
Szakmai számolási készség
Műszaki rajz olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Türelmesség
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás

Információgyűjtés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1469. A Speciális kezelő helyiség üzemeltetése megnevezésű, 11256-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megválasztja a vállalkozás formáját
Kiválasztja a vállalkozás helyszínét
Elkészíti és beszerzi a vállalkozás folytatásához szükséges engedélyeket, dokumentációkat, nyomtatványokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Elkészíti az üzleti tervet
Kialakítja a biztonságos munkavégzés feltételeit
Kialakítja a folyamatos orvosi kapcsolatot, és az állandó fejlődés érdekében és kritikus esetekben az orvosi segítség lehetőségét
Biztosítja a szolgáltatáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét
Kialakítja és működteti a minőségbiztosítás rendszerét
A működési engedély kiadásakor és a szolgáltatás működése során folyamatosan leltárt készít
Figyelemmel kíséri a jogszabályváltozásokat, a pályázati és továbbképzési lehetőségeket
Marketing és PR tevékenységet folytat
Beszerzi a munkájához szükséges anyagokat, eszközöket, kötszereket, gyógyhatású anyagokat
Ellenőrzi a gépek, berendezések üzemképes állapotát
Előkészíti a védőfelszerelést
Előkészíti a napi dokumentációt
Elvégzi a szükséges pénzforgalmi és adminisztrációs műveleteket
Feltölti a készletet
Tisztítja és fertőtleníti, sterilizálja az előírásoknak megfelelően a kezelőhelyiséget, az eszközöket, gépeket, munkafelületeket
Karbantartja az eszközöket és a gépeket
A felhasznált textíliát fertőtleníti, mossa, vasalja az előírásoknak megfelelően
Kitakarítja a kezelőhelyiséget a takarítási szabályzat alapján
Gondoskodik a veszélyes anyagok tárolásáról és elszállításáról
Szelektíven gyűjti a hulladékot és a veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalkozási formák
Tevékenységi kör tárgyi feltételei
Pályázatírás alapjai
Marketing alapjai
Jogi alapok
Biztonságos munkavégzés feltételei
Villamosság-biztonságtechnika alapjai
Balesetvédelem
Tűzvédelem

Közegészségügyi feltételek
Veszélyes hulladékok kezelése
Kommunikáció
Pszichológiai kultúra
Etika alapjai
Szolgáltatásetika
Szolgáltatás engedélyeztetéséhez és a folyamatos működés fenntartásához szükséges szabályok
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelemi előírások
Működéshez szükséges általános szabályok
Dokumentáció, kezelési szabályok, adatvédelem
Minőségbiztosítási szabályok
Fertőzésmegelőző, fertőtlenítő ismeretek

szakmai készségek:
Elemi szintű számítógép-használat
Olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Hallott latin szöveg megértése, terminus technikusok megértése, értelmezése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Logikus gondolkodás

1470. Az Erősáramú mérések megnevezésű, 10017-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja az analóg és digitális villamos mérőműszereket
Alapvető villamos mennyiségek (feszültség, áram, ellenállás, teljesítmény, fogyasztás) számszerű jellemzőinek meghatározására mérőeszközöket választ, számszerű jellemzőinek mérését elvégzi
Analóg, digitális és teljesítményelektronikai elektronikus áramkörök jellemzőit méréssel meghatározza
Villamos hálózatok és berendezések ellenőrzésével, felülvizsgálatával kapcsolatos méréseket végez
Villamos hálózatokhoz és berendezésekhez tartozó irányítástechnikai és védelmi készülékek vizsgálatát, ellenőrzését végzi
Villamos hálózatok és berendezések alap- és hibavédelmével kapcsolatos szerelői ellenőrzéseket végez

Villamos hálózatokhoz és berendezésekhez tartozó irányítástechnikai és védelmi készülékek vizsgálatát, ellenőrzését végzi
Energiagazdálkodással összefüggő méréseket végez
Mérőváltók ellenőrzésével kapcsolatos méréseket végez
Villamos gépek (transzformátorok, aszinkron-, szinkron- és egyenáramú gépek) legfontosabb üzemi jellemzőinek mérését végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Áramütés elleni védelem ellenőrzése
Elektrotechnikai alapfogalmak
Egyenáramú körök és törvényszerűségeik
Az egyenáram és a váltakozó áram hatásai (vegyi, hő, mágneses, stb.)
Váltakozó áramú körök és törvényszerűségei
Méréstechnikai alapok
Villamos hálózatok paraméterei
Irányítástechnikai és védelmi készülékek paraméterei, jellemzői
Villamos gépek (transzformátorok, aszinkron-, szinkron- és egyenáramú gépek) legfontosabb üzemi jellemzői
Távolság, elmozdulás és szögelfordulás mérési elve
Elektromechanikus műszerek
Digitális műszerek
Áram, feszültség és jellemzőik, ellenállás és impedancia mérési elve
Oszcilloszkóp alkalmazása
Tápegységek, függvénygenerátorok

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Szakmai számolási készség
Áram útrajz, nyomvonalrajz, szerelési rajz, folyamatábrák olvasása, jelképek értelmezése
Összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása

1471. Az Erősáramú szerelések megnevezésű, 10018-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Mechanikai méreteket felvesz, ellenőriz
Gépelemeket (tengelykapcsolók, csapágyak, fogaskerekek, alapvető hajtások) alkalmaz, szerel
Motorvezérlések bekötését végzi
Intelligens épületek erősáramú szerelését végzi
Kommunális és lakóépületek villanyszerelését végzi, áramköreit ellenőrzi
Ellenőrzi a kommunális és lakóépületek fogyasztásmérő helyének kialakítását
Hőtárolós berendezés fogyasztásmérő helyének kialakítását ellenőrzi
Napelemes kiserőmű hálózati csatlakozását készíti, ellenőrzi
Inverter beállítását végzi
Fontosabb fogyasztói berendezések bekötését létrehozza, ellenőrzi
Ellenőrzi a kommunális épületek fogyasztásmérőjének áramszolgáltatói hálózatra történő csatlakoztatását.
Kialakítja a kommunális és lakóépületek elosztóit
A szerelési technológiákat és a készülékeket kiválasztja a vonatkozó szabványok figyelembevételével
Kisfeszültségű szabadvezetéki és kábelhálózatokon jelentkező szerelési, kötési, csatlakozási feladatokat elvégzi, ellenőrzi
Kiépíti és ellenőrzi a védőföldelést és a nullázott rendszert
Kiépíti és ellenőrzi az EPH-rendszert
Felszereli és ellenőrzi az áramvédő kapcsolót
Kiépíti a fogyasztásmérő helyét
Ismeri és alkalmazza az alapvédelem (közvetlen érintés elleni védelem) és a hibavédelem (közvetett érintés elleni védelem) módokat
Komplett elektronikus berendezéseket üzemeltet, hibakeresést végez, javít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Elektronikai technológia
Épületek villamos hálózatának kialakítása
Túláramvédelem
Túlfeszültség védelem
Áramütés elleni védelem
Munkavédelem és egyéni védőeszközök
Tűzvédelem
Anyagismeret, vezetékek, kábelek ismerete
Fogyasztásmérő eszközök elektromechanikus, elektronikus, távleolvasható smart mérők
HFKV. RKV vezérlő eszközök
Háztartási méretű kiserőmű
Inverter
Akkumulátor telep és töltő berendezés
Forrasztás
Kapcsoló készülékek jellemzői, kiválasztása, hibái
Köztéri, ipari, kommunális és reklámcélú világító berendezések
Oldható és nem oldható kötések
Világítási készülékek jellemzői, kiválasztása, hibái

Csapágyak és csapágyazások
Fogaskerekes, csiga és egyéb hajtások jellemzői
Forgácsolás
Forgó- és lengőmozgások jellemzői
Ipari és háztartási villamos fűtő-, hűtő- és klímaberendezések
Kinematika
Kinetika
Kötőelemek
Megmunkálások
Statika
Szilárdságtan
Tengelyek, tengelykapcsolók
Transzformátorok készítési, szerelési elve
Villamos forgógépek készítésének technológiái
Villamos készülékek technológiái
Alapvető gépészeti berendezések (szivattyúk, kompresszorok, ventilátorok, belső égésű motorok)
Ragasztás
Hegesztés

szakmai készségek:
Villamos dokumentáció, kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Szakmai számolási készség
Szerelési rajz olvasása, értelmezése, készítése
Összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Kézi és gépi kötőelem szerelő szerszámok használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása
Következtetési képesség

1472. Turisztikai termékkínálat megnevezésű, 10064-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az utazásszervezés, utazásközvetítés jogszabályi hátterét
A turisztikai piacon kereslet- és kínálat elemzést végez

A turisztikai piac sajátosságainak ismeretében programokat kínál, utazási csomagot állít össze
Kalkulációt készít, árat képez a magyarországi árualap értékesítéséhez
Forgatókönyvet készít
Megrendeléseket és visszaigazolásokat készít
Üzletszerzői tevékenységet folytat
Partnerekkel kapcsolatot ápol és szerződéseket köt
Az utazásszervezéshez kapcsolódó kiegészítő tevékenységeket végez
Magyarországi szálláshelyek, programok értékesítésére belföldi katalógust készít
Utazási programokhoz kapcsolódó dokumentumokat készít, tölt ki és kezel (voucher, biztosítási kötvény, részvételi jegy stb.)
Utazásközvetítői tevékenységet végez
Az elszámoláshoz kapcsolódó gazdasági műveleteket végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az utazási ügynökség, utazási iroda, turisztikai szolgáltató iroda, utazásszervezés fogalomrendszere, jogszabályi háttere
A magyarországi partnerek tevékenységei, kapcsolódó jogszabályi háttér (pénzügyi jogszabályok valutára, devizára vonatkozó előírások, menetjegykiadáshoz kapcsolódó előírások stb.)
Az utazásszervezés- és közvetítés folyamatai
A kereslet-kínálat felmérése, elemzése, a piackutatás módszerei
Kiutaztatási, beutaztatási árualap
Árualap beszerzésének módjai
Programcsomag összeállításának követelményei
A kalkulációkészítés, árképzés szabályai
Ajánlati levél, forgatókönyv, szerződések tartalmi és formai követelményei
Megrendelések és visszaigazolások tartalmi és formai követelményei
A kiegészítő tevékenységek és végzésük feltételei
Belföldi katalógus összeállításának szempontjai
Az értékesítési tevékenység területei, a nyilvántartási rendszer
A programokhoz kapcsolódó utazási dokumentumok kezelésének szabályai
Az utazásközvetítő tevékenység végzésének feltételei
Az elszámoláshoz kapcsolódó gazdasági műveletek jellemzői

szakmai készségek:
Önálló irodai adminisztráció
Az üzleti kommunikáció szabályainak alkalmazása, tárgyalástechnika
Piacorientált gondolkodás
Elemző gondolkodás, matematikai készség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő, -fenntartó készség
Interperszonális rugalmasság

Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Lényeglátás
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés

1473. Turisztikai vállalkozások megnevezésű, 10065-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik a turisztikai vállalkozás alapításánál, a vállalati tevékenység tervezésénél
Közreműködik a turisztikai vállalkozás szervezeti felépítésének és tevékenységi köreinek kialakításában
Részt vesz a turisztikai vállalkozás személyi és tárgyi feltételeinek meghatározásában (munkatársak kiválasztása, munkakörök kialakítása, munkaköri leírás készítése, ergonomikus munkakörnyezet kialakítása stb.)
Megszervezi és ellenőrzi a turisztikai vállalkozás tevékenységeihez kapcsolódó munkafolyamatokat
Segíti a vállalkozással kapcsolatban álló bankokkal, pénzintézetekkel történő együttműködést
Közreműködik a vállalkozás tevékenységéhez kapcsolódó értékpapírok körének kiválasztásában
Alkalmazza az adózással kapcsolatos előírásokat
Az eredmény kimutatáshoz szükséges műveleteket végez
Kiutaztató üzletágat működtet
Beutaztató üzletágat működtet
Továbbképzéseket, tréningeket szervez és vezet
Képviseli a turisztikai vállalkozást
Üzleti kapcsolatokat épít ki és folyamatos együttműködést alakít ki a turisztikai piac szereplőivel
Vevőkörelemzést, termékfejlesztést végez
Közreműködik a turisztikai vállalkozás üzleti stratégiájának kialakításában
Közreműködik az üzleti terv elkészítésében és pályázati anyagok összeállításában
Ellenőrzi és betartatja a munka-, környezet-, vagyon-, tűz-, balesetvédelmi és egészségügyi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A nemzetgazdaság felépítése, működési törvényszerűségei, KKV szektor
A vállalkozások főbb típusai, jellemzői, alapításának feltételei
A vállalkozások jogi és szervezeti formái
A turisztikai vállalkozások szervezeti felépítése, tevékenysége, valamint személyi és tárgyi feltételei
A turisztikai vállalkozás munkafolyamataihoz kapcsolódó szervezési-vezetési technikák
Szakmai továbbképzések, tréningek területeinek meghatározása
A pénz. Alapvető pénzpiaci műveletek, készpénzkímélő eszközök, eljárások
Egyszintű-kétszintű bankrendszer, a pénzintézetek típusai, jellemzői
Az értékpapírok fajtái, jellemzői. A tőzsdék típusai, működésük

Adózási szabályok, adók csoportosítása, az adózás funkciói
Az üzleti stratégia kialakításának szempontjai, eszközei; az üzleti célok meghatározása (versenytárs-elemzés, vevőkörelemzés, termékfejlesztés, árképzés, kapcsolattartás)
Üzleti- és marketingterv, valamint szakmai pályázatok készítésének szempontjai
Árpolitika, árképzés, vagyon, mérleg, eredménykimutatás, nyereségérdekeltség
Ki- és beutaztató üzletágak működtetése
Munka-, környezet-, vagyon-, tűz- és balesetvédelmi, valamint egészségügyi szabályok

szakmai készségek:
Stratégiai gondolkodás
Önérvényesítés, tárgyalástechnika
Csapatépítés
Idővel és energiákkal való gazdálkodás

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntőképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Interperszonális rugalmasság
Konfliktuskezelés

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Ellenőrző képesség
Eredményorientáltság

1474. A Gazdálkodási alapfeladatok megnevezésű, 10066-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a gazdasági környezet, az üzleti élet gazdálkodási szabályait, szokásait.
Összefüggésében látja a modern piacgazdasági folyamatokat.
Ismeri a piaci viszonyok, a versenyszféra, a munkavállalói és vállalkozói életpályák lehetőségeit.
Helyesen azonosítja és használja a gazdasági, pénzügyi, vállalkozási szakmai fogalmakat.
Számszerűsíteni tudja a gazdasági szövegekben megfogalmazott információkat.
Statisztikai táblák, grafikus ábrák tartalmára állításokat fogalmaz meg, következtetéseket von le.
Dokumentumokat készít a szervezet gazdasági tevékenységéhez és gazdálkodásához kapcsolódóan.
Házipénztárhoz kapcsolódó feladatokat végez (pl. pénzátvétel, -kifizetés).
Elvégzi a bejövő és kimenő számlák egyeztetéseit a nyilvántartások alapján.
Bizalmas és szigorú számadású nyomtatványokat kezel.
Ellátja a bizonylati renddel kapcsolatos feladatokat.
Belső szervezeti nyilvántartáshoz, kimutatáshoz, ellenőrzéshez dokumentumokat készít.
Közreműködik a szervezet adózással kapcsolatos feladatainak ellátásában.

Dokumentációs feladatokat lát el a leltárral kapcsolatosan.
Értelmezi a mérleget és az eredménykimutatást.
Ismeri és betartja a gazdálkodással kapcsolatos alapvető jogi normákat.
Részt vesz pályázatok előkészítésében.
Ismeri és betartja a munkavégzésre, a közigazgatási eljárásra vonatkozó jogi előírásokat.
Ismeri a munkavégzés személyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket.
Közreműködik a vállalkozás megalakulásával, szervezeti változásaival, megszűnésével kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában.
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat.
Követi a szakterület rendelkezéseinek, törvényi hátterének magyar és Európai Uniós változásait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gazdasági élet alapvető területei (szükségletek, hasznosság, szűkösség, termelési tényezők, javak, munkamegosztás, gazdálkodás, piac, kereslet, kínálat)
A gazdasági élet szereplői és kapcsolatai, az állam feladatai, az állami költségvetés legfontosabb bevételei és kiadásai
Gazdálkodás és gazdaságosság (költség, kiadás, ráfordítás, bevétel, fedezeti összeg, eredmény)
Gazdaságpolitika és a pénzügypolitika
A pénz fogalma és funkciói; a pénzforgalom fajtái, bizonylatai
Pénzügyi szolgáltatások, passzív és aktív bankügyletek
Fizetési megbízások lebonyolítása, fizetési módok
Pénzkezeléssel kapcsolatos feladatok a gazdálkodó szervezeteknél (házipénztár)
Szigorú számadású bizonylatok (pénztárbizonylat, számla)
Nemzetközi pénzügyi rendszer és a nemzetközi pénzforgalom (valuta, deviza, árfolyam fogalma)
Értékpapírok csoportosítása, jellemzői (kötvény, részvény, közraktárjegy, váltó, állampapírok, banki értékpapírok)
Az államháztartás rendszere
Adózási alapfogalmak; személyi jövedelemadó (összevontan adózó jövedelmek), általános forgalmi adó, helyi adók fajtái
A nemzetgazdaság szereplői, ágazati szerkezete
A vállalkozások és a vállalkozások gazdasági tevékenységével kapcsolatos alapfogalmak
A vállalkozási folyamat és elemei; vállalkozási formák és jellemzőik; a sikeres vállalkozás kritériumai; a vállalkozások finanszírozása
A számviteli törvény. A beszámoló és könyvvezetési kötelezettség
A vállalkozás vagyona. A leltár és a mérleg fogalma. A vállalkozás eredményének megállapítása, eredmény-kimutatás
A vállalkozások kötelezettségei: adófizetési, beszámolási, adatszolgáltatási.
A vállalkozások működését érintő hazai és európai uniós fontosabb fogyasztóvédelmi előírások
Statisztikai alapfogalmak
A háztartások gazdálkodása (bevételei, kiadásai, megtakarításai)
A jog fogalma; a jogszabályi hierarchia fogalma; a jogszabályok érvényessége, hatálya; jogágak; jogforrások, jogképesség, cselekvőképesség fogalma
Az Alaptörvényben biztosított alapvető állampolgári jogok és kötelességek

A magyar közjogi rendszer; önkormányzati rendszer
A közigazgatási eljárás
A polgári jog és társasági jog fogalma, alapvető jellemzői
A szerződés fogalma, érvényessége, létrejötte, megszűnése és a követelések elévülésének feltételei; a szerződésszegés esetei, jogkövetkezményei; alaki és formai követelményei
Alapvető munkajogi szabályok; a munkavégzés feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelmények
A jogérvényesítés lehetőségei

szakmai készségek:
Jogforrások kezelése (hagyományos és digitális adathordozó alkalmazásával)
Jogszabályok értelmezése
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Gazdasági és jogi dokumentumok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Közérthetőség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Áttekintő képesség

1475. A Gépírás és irodai alkalmazások megnevezésű, 12082-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Feladatvégzéséhez előkészíti a technikai és tárgyi feltételeket, betartja az egészséges és biztonságos munkakörülményeket.
Munkafeladataihoz kezeli a számítógépet és tartozékait, gondoskodik működőképes állapotukról.
Adatbeviteli feladatot végez a tízujjas vakírás magas szintű technikájával.
Diktálás után ír, hangrögzítőre felvett hanganyagot átír.
Kéziratról, javított, felülírt, korrektúrázott dokumentumról másol.
Idegen nyelvű dokumentumokat másol legalább egy idegen nyelven.
Dokumentumot szerkeszt szövegszerkesztő programmal.
Iratokat, üzleti leveleket készít a hivatali, üzleti élet elvárásainak megfelelően.
Alkalmazza a körlevélkészítés technikáját.
Táblázatkezelő programot alkalmaz: kalkulációt, kimutatást, diagramot készít, számításokat végez.
Adatbázis-kezelő programot alkalmaz: adatbázist hoz létre, adatot tölt fel, egyszerű szűrést végez.

Prezentációt készít saját munkája és a szervezeti tevékenység bemutatásához.
Levelezést folytat külső partnerekkel, munkatársakkal hagyományosan és elektronikusan.
Információ-feldolgozási tevékenységet folytat: keresőprogramot használ információ gyűjtéséhez.
Betartja a biztonságos internethasználat szabályait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A biztonságos irodai munkavégzés követelményei
A képernyős munkahelyek egészségügyi kockázatai
A tízujjas vakírás alapelvei, szabályai, technikája
A számok, írásjelek, speciális karakterek írástechnikai és helyesírási szabályai
A dokumentumok típusai, fajtái
A dokumentumszerkesztés követelményei
A táblázatkészítés műveletei
Az adatbázis készítésének műveletei
Az iratok fajtái; készítésük tartalmi, formai és nyelvi követelményei
Egyszerű ügyiratok
Szervezetek belső iratai
A hivatalos szervekkel való kapcsolattartás iratai
Az üzleti élet gazdasági, kereskedelmi levelei
A munkavállalással kapcsolatos iratok
A levelezés és elektronikus kapcsolattartás udvariassági szabályai
A világháló veszélyei, a biztonságos internethasználat szabályai

szakmai készségek:
A tízujjas vakírás (170 leütés, perc)
Számítógépes irodai programok alkalmazása
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Írásbeli dokumentumok készítése, formázása
Információforrások kezelése (szabályok, előírások, rendelkezések; biztonságos internethasználat)

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Precizitás
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Figyelemösszpontosítás
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Eredményorientáltság

1476. A Gyorsírás megnevezésű, 12083-16 azonosító számú szakmai követelménymodul

tartalma:

Feladatprofil:
Gyorsírással jegyzi a felettese utasításait, a munkatársak, ügyfelek személyesen, telefonon hagyott üzeneteit.
Gyorsírással jegyzi az értekezleten, megbeszéléseken elhangzott fontosabb információkat.
Egyezteti főnökével az esemény, az adatjegyzés körülményeit.
Összegyűjti az eseménnyel, adatjegyzéssel kapcsolatos információkat.
Előkészíti a jegyzés körülményeit (tartalmi, tárgyi, technikai előkészületek).
Kezeli a jegyzéshez vagy a jegyzés támogatásához alkalmazott technikai eszközöket.
Az adatjegyzéssel összefüggésben azonosítja a személyeket, adategyeztetést végez.
Begyűjti és nyilvántartja az eseményen való részvétellel, adatjegyzéssel kapcsolatos dokumentumokat, tárgyi eszközöket, melyekről jegyzéket készít és gondoskodik ezek visszaszolgáltatásáról.
Gondoskodik a birtokába jutott adatok bizalmas kezeléséről.
A rögzített esemény történéseinek megfogalmazását stilizálja, nyelvhelyességi szempontból javítja.
Gyorsírási jegyzeteiből feljegyzést, emlékeztetőt, összefoglalót készít.
A sztenogramból készített áttételt (dokumentumot) megszerkeszti.
Ügyiratot, levelet készít sztenogramból.
Szükség szerint adatokat szolgáltat az esemény és az adatok rögzítésével kapcsolatosan az adatvédelmi szabályok betartásával.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gyorsírás jelei és jelölési módjai
A gyorsírás alapvető rövidítései és rövidítési eljárásai
Az adatrögzítés jogszabályi háttere, az adatvédelem szempontjai
Az adatrögzítés és szövegjegyzés technikái (gyorsírás, technikai eszközök)
A magyar nyelv gyorsírási sajátosságai
A gyorsírással készített dokumentumok fajtái (emlékeztető, feljegyzés, jegyzőkönyv)
A gyorsírással készített dokumentumok szerkesztésének követelményei
Az adat-, eseményrögzítés, az előkészítés teendői

szakmai készségek:
Gyorsírás (szövegjegyzés: 100 szótag, perc)
Áttételkészítés, kivonatolás
Helyesírás, helyes nyelvhasználat
Gépírás tízujjas vakírással (170 leütés, perc)
Hallott szakmai nyelvű szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Precizitás
Kitartás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Tömör fogalmazás
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzés)
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

1477. Az Üzleti kommunikáció és protokoll megnevezésű, 12084-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Írásbeli és szóbeli kommunikációjában fokozottan ügyel a nyelvhelyességi és nyelvhasználati szabályok betartására.
Alkalmazza az üzleti nyelvi kultúra szabályait.
Tisztában van a beszédet kísérő közlésformák jelentőségével.
Ismeri a testbeszéd különböző szituációkban betöltött szerepét.
Kezelni tudja az interkulturális kommunikációból adódó különbségeket.
Ismeri az internetes kultúra és kommunikáció lényegét, jelentőségét.
Megismeri az ügyfél-elégedettségi mérési technikákat.
Ismeri a hivatali, üzleti protokoll alapvető előírásait, a hétköznapi viselkedéstől eltérő követelményeit.
Alkalmazza a társas érintkezés szabályait, az állami és a nemzetközi protokoll előírásait.
Alkalmazza az etikett és protokoll szabályait a hivatali, üzleti életben.
Ismeri a munkahelyi légkört meghatározó viselkedési szabályokat, a vezető és beosztott közötti munkamegosztásból eredő alá-fölérendeltségi viszonyokat és a kapcsolatukat meghatározó magatartási szabályokat.
Közreműködik a szervezet piackutatási és marketingtevékenységében.
Részt vesz a szervezet tárgyalási rendezvényein.
Felhasználói szinten használja az internetes keresőprogramokat, navigációs programokat.
Számítógépes munkakörnyezetben végzett tevékenysége során betartja a munka-, baleset- és egészségvédelmi szabályokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az üzleti kommunikáció fogalma, fajtái, célja
A kapcsolattartás formái (közvetlen, közvetett, online)
Kommunikációs különbségek típusai, jellegzetességei
Kommunikációs szűrők és működésük
Marketingkommunikáció
Az üzleti tárgyalás alapszabályai
Tárgyalási technikák
Közéleti megnyilvánulási formák
Társalgási stílus
Kérdezés- és érvelési technikák a hivatali, üzleti életben
Interkulturális kommunikáció; eltérő kultúrákból adódó különbségek
Üzleti nyelvi kultúra
Digitális kultúra elemeinek használata, netes navigáció használata, információs szupersztráda
A hivatali, üzleti protokoll alapfogalmai, alkalmazásának területei
Hivatali, üzleti találkozók protokollja
A munkahelyi viselkedés alapelemei (szerep, szerepelvárások, szerepfelfogás, megfelelés,

társas befolyásolás, azonosulás)
A titkári munkakör etikai szabályai (etikai kódex)
A hivatali, üzleti magatartás és protokoll előírásai
A munkahelyi kapcsolattartás szabályai (vezető, munkatársak, ügyfelek, vendégek stb.)
Munkahelyi csoportok és jellemzőik; csoportkommunikáció
Stressz- és konfliktuskezelés az irodában
A nemzetközi protokoll sajátosságai
Rangsorolás, ültetési szabályok
Az öltözködés és megjelenés illemszabályai az üzleti, hivatali életben
A vendéglátás protokollszabályai
A hivatali, üzleti ajándékozás alkalmai, illemszabályai
Ügyfél-elégedettségi mérés technikái
A biztonságos és hatékony internethasználat szabályai
A képernyős munkahelyek egészségügyi kockázata

szakmai készségek:
Olvasott és hallott köznyelvi és szakmai szöveg megértése
Köznyelvi és szakmai verbalitás
Elvárásoknak való megfelelés
Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Nyelvhelyesség
Adekvát metakommunikációs készség

Módszerkompetenciák:
Nyitott hozzáállás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Áttekintő képesség

1478. A Rendezvény- és programszervezés megnevezésű, 10072-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szervezeten belüli rendezvényeket szervez (ünnepség, tárgyalás, értekezlet, workshop)
Külső szakmai rendezvényeket szervez (protokollesemény, tanulmányút)
Elkészíti a rendezvények forgatókönyvét
Előkészíti a helyszínt és a környezetet a vendégek fogadásához
Gondoskodik a rendezvény tárgyi feltételeinek biztosításáról
Elkészíti a rendezvényre, programra szóló meghívót és gondoskodik az elküldéséről
A helyszín és a tárgyi feltételek kijelölésekor, előkészítésekor munkavédelmi szakemberrel, képviselővel együttműködve gondoskodik a munka- és balesetvédelmi előírások, követelmények betartásáról, betartatásáról
Gondoskodik a vendéglátás megszervezéséről, egyéb szolgáltatások megrendeléséről
Kezeli a protokoll-adatbázist

Megszervezi a reklámajándékozást
Biztosítja és kezeli a reprezentációs kellékeket a vendégek fogadásához
Kezeli a reklámajándékozással, reprezentációval kapcsolatos dokumentumokat
Koordinálja a rendezvény utómunkálatait
Előkészíti vezetője szakmai programjait
Előkészíti vezetője hivatalos útjait
Költségkalkulációt készít programokhoz
Rendezvények, programok szervezésekor dokumentumokat készít
Kapcsolatot tart a médiával
Sajtó- és médiahirdetéseket fogalmaz, jelentet meg
Sajtótájékoztatót szervez
Céges arculatelemeket kezel, alkalmaz
Cégről, termékről, szolgáltatásról prezentációs anyagot készít
Korszerű multimédiás eszközöket használ
Munkája során betartja a környezettudatosság szempontjait
Számítógépes munkakörnyezetben végzett tevékenysége során betartja a munka-, baleset- és egészségvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A rendezvények, munkaprogramok fajtái
A rendezvényszervezés folyamata, teendői, dokumentumai
Szervezeten belüli rendezvények jellemzői
Külső szakmai rendezvények sajátosságai
Rendezvények, programok forgatókönyve
Rendezvények, programok előkészítése
A rendezvényszervezés technikai és szemléltető eszközei, mellékszolgáltatásai
Alapvető üzleti, hivatali vendéglátási ismeretek
Rendezvények, programok utómunkálatai
A programszervezés fázisai, dokumentumai
Sajtótájékoztató szervezésének lépései
A PR szerepe a gazdasági életben
A PR célja, feladata a reklámajándékozással
A PR célja, feladata a sajtóval való kapcsolattartásban
A reklám funkciói
A vállalati arculat elemei
A cég bemutatásának módjai
Prezentációs anyagok cégről, termékről, szolgáltatásról
Internethálózat, keresőprogramok
A biztonságos és hatékony internethasználat szabályai
A képernyős munkahelyek egészségügyi kockázatai

szakmai készségek:
Ügyviteli szoftverek kezelése
Szakmai nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás
Íráskészség a gépi írástechnika magasabb szintjén (170 leütés, perc)

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség
Interperszonális rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Áttekintő képesség
Eredményorientáltság

1479. A Titkári ügyintézési gyakorlat megnevezésű, 12085-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervezi a saját munkáját, szervezi a hatáskörébe tartozó munkafolyamatokat és vezetője időbeosztását.
Szűrőfeladatokat lát el, rangsorolja az ügyfeleket, partnereket; kezeli az ügyfél- és partnerlistát. Vezeti az irodai munka alapdokumentumait.
Jegyzőkönyvvezetési teendőket lát el.
Irat- és dokumentumkezelési feladatokat végez (hagyományosan és elektronikusan).
Elkészíti az iratkezelés és irattárolás írásbeli dokumentumait.
Irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközöket kezel; javaslatot tesz az iroda tárgyi feltételeinek alakítására.
Gazdálkodik az irodai készletekkel, reprezentációval.
Nyilvántartást végez különböző területen.
Javaslatot tesz a szervezet tevékenységéhez kapcsolódó anyagok és eszközök beszerzésére.
Nyilvántartja a szervezetnél használatos nyomtatványokat, szervezeti utasításokat.
Intézi az újságok, szakmai kiadványok megrendelésével kapcsolatos feladatokat.
Figyelemmel kíséri a munkájához kapcsolódó jogszabályok változásait.
Információs tájékoztató anyagokat készít.
Információkat kér és továbbít a munkatársak számára.
Előkészíti az álláshirdetést, a munkaerő-felvétel dokumentumait
A munkaviszonnyal összefüggő iratokat készít, vezet (munkaerő-felvétel, munkaerő-leszerelés, munkaszerződés, kollektív szerződés, szabadságterv).
Pályázatokkal kapcsolatos feladatokat végez.
Betartja az adatfelhasználás szabályait, az adatvédelem előírásait.
Számítógépes ügyviteli programcsomagot használ (dokumentumkezelésre, iktatásra, költségek, határidők, készletek, tárgyi eszközök nyilvántartására, számlázásra, házipénztár kezelésére, ügyfélllisták kezelésére, névjegykártya-készítéshez, boríték- és címkekészítéshez stb.).

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Időgazdálkodás, határidő-nyilvántartás, naptárfunkciók
A szűrőfeladatok szabályai
Ügyfél- és partnerkapcsolat kezelése; ügyféladatbázis működtetése
A jegyzőkönyvek fajtái, funkciója; a jegyzőkönyvek szerkesztése (teljes, kivonatos)
A jegyzőkönyvvezetéssel összefüggő teendők (előkészületek, beszédrögzítés, -jegyzés, kivonatolás, stilizálás, szerkesztés, utómunkálatok)
Irat- és dokumentumkezelés szervezete, szabályozása, folyamata, teendői (az irat érkezésétől, keletkezésétől a selejtezésig, tárolásig)
Szervezeti dokumentumok, nyomtatványok, bizonylatok kiállítása, kezelése
Adat- és információ-felhasználás szabályai, adatvédelem
Irodatechnikai, információs és kommunikációs eszközök az irodai munkafolyamatokban
Ergonómiai és környezetvédelmi szempontok az irodában
Irodai készleteket, reprezentációs eszközöket kezel
Nyilvántartási teendők (eszköz, munkaidő, továbbképzések, szabadság, nyomtatványok, kiadványok, juttatások stb.)
E-ügyintézés, e-közigazgatás
A munkaerő-gazdálkodás (álláshirdetések, munkaerő-felvétel, interjúk előkészítése, munkaügyi dokumentumok szerkesztése)
Projektismeretek
A vezetés, irányítás elemei (motiváció, döntés, problémamegoldás, időmenedzselés, konfliktuskezelés, ellenőrzés, értékelés)
A személyiségfejlesztés lehetőségei a titkári munkakörben (személyiségtípusok, önismeret, önértékelés, önfejlesztés, önmenedzselés); karriertervezés
Titkári munkaköri elvárások, álláskeresési technikák

szakmai készségek:
Írásmunkák készítése, önálló gondolatok megfogalmazása
Szakmai nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése; beszédkészség
Jegyzőkönyvvezetés (kivonatolás)
Számítógépes és ügyviteli programcsomag kezelése
Íráskészség a gépi írástechnika magasabb szintjén (170 leütés, perc)

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség (nyelvhelyesség)
Kommunikációs rugalmasság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Tervezés
Áttekintő képesség

1480. Az Általános gumiipari feladatok megnevezésű, 10076-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műszaki leírásokat olvas, értelmez
Részt vesz a művelethez szükséges szerszámok kiválasztásában
Részt vesz a művelethez szükséges szerszámok, alkatrészek cseréjében, beállításában
Elvégzi a munkavégzést megelőzően szükséges biztonsági ellenőrzéseket a munkahelyre, a berendezésekre, a munkavédelmi és egyéb eszközökre vonatkozóan
Az előírásoknak megfelelően használja a védőeszközöket
Dokumentálja és ellenőrzi a berendezések biztonságos működését
Betartja és felügyeli a munkaegészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkavédelmi eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet, vészhelyzetet észlel, kezel, részt vesz azok elhárításában
Probléma esetén elhárítja vagy jelzi a veszélyt
Elvégzi a laboratóriumi berendezés és a környezet tisztítását
Ellenőrzi a műszerek, gépek védelmi rendszerét, dokumentálja az eredményeket
Árukísérő dokumentumokat kezeli, kitölti
Szelektíven kezeli a különböző alapanyagokat
Biztonsági adatlapok előírásai szerint dolgozik
Alap-, adalék- és segédanyagokból mintát vesz
Félkész termékekből mintát vesz
Méréseket - reológiai, fizikai és mechanikai – végez
Betartja a munkavédelmi, környeztvédelmi és minőségbiztosítási előírásokat
Vizsgálati eredményeket összehasonlítja az előírt értékkel és dokumentálja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A környezetkárosító hatások elleni aktív és passzív védelem
Biztonságtechnika
Hulladékgazdálkodás alapjai
Mérgező és gyúlékony anyagok kezelése
Vészhelyzet felismerése, az intézkedés tudnivalói
Alkalmazott anyagok egészség- és környezetkárosító hatása
Az egyéni védőfelszerelések
Méréstechnika alapjai
Gumiipari vizsgálatra alkalmas műszerek, berendezések
Gumikeverékek, gumik vizsgálata (fizikai, reológiai és mechanikai)
Gyártásközi ellenőrzés folyamata
Monomerek, polimerek
Térhálósítás hatóanyagai
Polimerek öregedése
Reológiai alapismeretek
Plasztikus-elasztikus fázisállapotok
Általános rendeltetésű kaucsukok és keverékek reológiája
Általános rendeltetésű kaucsukok szerkezete, feldolgozási tulajdonságai
Kaucsukok felhasználási tulajdonságai
Polimerek térhálósítása
Kaucsukok osztályozási rendszere

Általános keverék összetétel - receptura
Töltőanyag-lágyító rendszerek
Keverék adalékanyagok
Keverék komponensek egymásra hatása
Segédanyagok és azok felhasználása

szakmai készségek:
A gépekhez, műszerekhez kapcsolt speciális szoftverek használata
Fizikai, reológiai és mechanikai vizsgálatok előírás szerinti elvégzése
Munkavédelmi, környeztvédelmi és minőségbiztosítási előírások betartása
Mérési utasítások, diagramok, táblázatok használata
Alkalmazott veszélyes anyagok, keverékek biztonsági adatlapjain szereplő utasítások betartása
Mérési eredmények dokumentálása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Terhelhetőség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás

1481. A Gumiipari félkész termékek előállítása megnevezésű, 10077-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja az előírt anyagminőségeket
Ellenőrzi az alkalmazott anyagok felhasználhatóságát
Ellenőrzi az adott gyártóberendezés működőképességét
Extrudert és a kiegészítő berendezéseit ellenőrzi, gyártásra előkészíti
Extruder gépsort üzemeltet
Extrudált félkész termék minőségét ellenőrzi
Kalandert és a kiegészítő berendezéseit ellenőrzi, gyártásra előkészíti
Kalander gépsort üzemeltet
Vékony és vastag lemezt készít
Profilos alkatrészt gyárt
Dublíroz
Kalanderezett félkész termék minőségét ellenőrzi
Felprésel
Frikcionál
Vázerősítő anyagokat gumiz
Félkész termékeket tárolásra előkészít, ellenőriz

Előírt gyártási dokumentumokat elkészíti
Biztosítja és dokumentálja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Előírásoknak megfelelően kezeli a hulladékokat
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkahely általános biztonsági állapotáról
Beállítja a technológiai utasításban előírt paramétereket, kezeli a számítógépes programokat
Betartja a foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Meggyőződik a munkavédelmi, vészjelző eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet észlel, kezel, szükség esetén részt vesz azok elhárításában
Vészhelyzetben intézkedik a felügyelete alá tartozó termelő rendszer vagy gépek biztonságos leállításáról, közreműködik a biztonsági és vagyonvédelmi intézkedési terv végrehajtásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Általános rendeltetésű kaucsukok feldolgozási tulajdonságai
Térhálósítás hatóanyagai
Plasztikus-elasztikus fázisállapotok
Keverékek tulajdonságai
Vázerősítő anyagok
Segédanyagok felhasználása
Anyagkezelés általános előírásai
Alakító műveletek fázisállapotai
Tárolórendszerek
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Speciális szállító- és tárolóberendezések
Irányítás, szabályozás, vezérlés
Gépek általános kezelési szabályai
Energiaellátó rendszerek, berendezések
Alakító műveletek minőségellenőrzése
Gyártásközi ellenőrzés
Hulladékkezelés és -tárolás
Folyamatparamétert mérő műszerek
Gépek és géprendszerek működése
Gépek védelmi rendszere
Kalander típusok
Kalander gépsor
Hideg- és melegetetésű extruder
Extruder gépsor
Extruder szerszámok
Extrudálási műveletek és technológiák
Kalanderezési műveletek és technológiák
Vázerősítő gumirendszer kialakítás technológiái
Az egyéni és csoportos védőfelszerelések

szakmai készségek:
Kalanderek, extruderek használata
Folyamatirányító szoftverek használata
Tároló és szállító berendezések, eszközök használata

Anyagforgalmi dokumentumok kézi és számítógépes kitöltése, használata
Folyamat paraméterek beállítása és dokumentálása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Terhelhetőség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerekben való gondolkodás
Lényeg felismerés

1482. A Kaucsukalapú keverékek készítése megnevezésű, 10079-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a keveréshez szükséges alapanyagokat
Biztosítja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Dokumentálja és ellenőrzi a berendezések biztonságos működését és a gyártási folyamatot
Betartja és felügyeli a foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Meggyőződik a munkavédelmi eszközök meglétéről és használhatóságáról
Meggyőződik a vészjelző berendezések működőképességéről
Vészhelyzetben intézkedik a felügyelete alá tartozó termelő rendszer vagy gépek biztonságos leállításáról, közreműködik a biztonsági és vagyonvédelmi intézkedési terv végrehajtásában
Elvégzi a berendezés és a környezet tisztítását
Beállítja és ellenőrzi a technológiai utasításban előírt paramétereket, kezeli a számítógépes programokat
Beállítja és ellenőrzi az anyagszállító rendszereket hatósági engedély megléte esetén
Szükség esetén biztosítja a természetes kaucsuk kimelegítését
Ellenőrzi a szervetlen poranyagok tárolását
Ellenőrzi a kaucsukok tárolását
Ellenőrzi a folyékony adalékanyagok tárolását
Ellenőrzi a raktározás körülményeit
Technológiai utasításnak megfelelően kiméri az anyagmennyiségeket
Árukísérő dokumentumokat kezel, tölt ki
Gépi bemérő-rendszert üzemeltet
Anyagok kézi bemérését anyagcsoportonként a kiadott receptura alapján elvégzi
Elvégzi a beadagolási, keverési műveleteket az előírt paraméterek beállításával
Mintát vesz a keverés különböző fázisaiban a minőségellenőrzéshez
Mintákat a vizsgáló részlegekhez továbbítja
Technológiai utasítás szerint elkészíti a keveréket
Előírások szerint továbbítja, tárolja a különböző fázisokban lévő keverékeket

Vizsgálati eredmények alapján megjelöli a keverékek további technológiai útjait
Előírásoknak megfelelően kezeli a hulladékokat
Az előírásoknak megfelelően használja a védőeszközöket
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Energiaellátó rendszerek
Víz-, levegő-, hidraulikai és elektromos csatlakoztatások
Szállítás, tárolás eszközei, gépei
Irányítás, szabályozás, vezérlés
Vegyszerek kezelése
Recepturális alapelvek
Általános rendeltetésű kaucsukok feldolgozási tulajdonságai
Térhálósítás hatóanyagai
Töltőanyag-lágyító rendszerek
Keverékek, adalékanyagai
Segédanyagok felhasználása
Hulladékkezelés és -tárolás
Gépek általános kezelési szabályai
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Gépek és géprendszerek működése
Nyersanyag-előkészítő gépek
Tároló rendszerek
Bemérő gépek, géprendszerek
Bálavágó gépek, daraboló gépek és eszközök
Keverőgépek, keverő gépsorok
Gépek védelmi rendszere
Gépsorok kiegészítő elemei
Anyagkeverési eljárások
Keverék készítés elmélete
Kézi és gépi bemérés műveletei
Keverék-készítési technológiák
Keverékkészítés minőségellenőrzése, technológiai paraméterek
Általános rendeltetésű kaucsukok reológiája
Keverékek, keverés reológiája
Keverékek tulajdonságai

szakmai készségek:
Tároló és szállító berendezések, eszközök használata
Bemérők, bemérő rendszerek használata
Zárt keverő, hengerszék használta
Gumikeverék kiszerelő, csomagoló gépek használata
Alkalmazott veszélyes anyagok, keverékek biztonsági adatlapjain szereplő utasítások betartása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat

Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Közérthetőség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás
Lényegfelismerés

1483. A Gumitermékek gyártása megnevezésű, 10081-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a termékhez szükséges alapanyagokat, félkész termékeket
Ellenőrzi az alapanyag, félkész termék tanúsítványokat
Műveleti utasítás alapján beállítja a gyártási paramétereket
Konstrukciós előírásoknak megfelelően terméket épít fel, konfekcionál
Termék specifikus félkész termékeket meghatározza, legyártja
Vulkanizálja a terméket
Speciális befejező műveleteket végez, ellenőriz
Elvégzi a gépbeállításokat
Terméket vizsgál
Vizsgálati eredményeket értékel
Hibaanalízist végez
Gyártási folyamatokat, paramétereket vizsgál, értékel
Új technológia, receptúra esetében a megfelelő eljárás kidolgozásában részt vesz
Új termék kidolgozásában, próbagyártások lefolytatásával részt vesz
Új gép, berendezés beüzemelésében részt vesz
Részt vesz a minőségellenőrzéshez szükséges mérőeszközök kiválasztásában
Részt vesz a gyártásközi minőség-ellenőrzés gyakoriságának meghatározásában
Minőségi hiba esetében meghatározza az intézkedés módját
Minőségbiztosítás előírásai szerint dolgozik, adatokat szolgáltat, dokumentál
Betartja a munkavédelmi, környeztvédelmi és minőségbiztosítási előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Anyagkezelés általános és termék specifikus előírásai
Mérgezőanyagok ismerete, kezelése
Recepturális alapelvek
Technológiai folyamatok reológiája
Termék specifikus alapanyagok
Gumiabroncsok jellemzői, tulajdonságai
Műszaki tömlők jellemzői, tulajdonságai
Hevederek jellemzői, tulajdonságai
Forma áruk, precíziós formacikkek jellemzői, tulajdonságai

Technológiai alapelvek és értelmezésük
Abroncsgyártási folyamatok elmélete
Műszaki tömlők gyártási folyamatainak elmélete
Hevederek gyártási folyamatainak elmélete
Formaáruk, precíziós formacikkek gyártási folyamatainak elmélete
Gyártási folyamatok műveletei, mérőműszerei
Gumiipari hulladékhasznosítási technológiák és alkalmazásuk
Gyártóberendezések, gépsorok és kiegészítőik
Nyomástartó edények
Paraméter változások és hatásuk
Utókezelési technológiák
Szerelvények
Gyártási dokumentációk
Minőségbiztosítási előírások, eljárások
Irányítástechnika

szakmai készségek:
Termékszerkezeti rajzértelmezés
Folyamatábrák értelmezése
Diagram, nomogram értelmezés, készítés
Gyártógépek, berendezések, gépsorok kezelése
Számítástechnikai eszközök kezelése, használata
Munkavédelmi, egészségvédelmi és környezetvédelmi előírások betartása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Terhelhetőség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Visszacsatolási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Helyzetfelismerés

1484. A Fizikai, mechanikai és reológiai vizsgálatok megnevezésű, 10082-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vizsgálati leírás alapján megtervezi a mérést
Alap- és segédanyagokból mintát vesz
A vizsgálathoz szükség esetén próbatestet készít
Vizsgálati leírás alapján minta előkészítést végez
Egyszerű mérőeszközöket használ
Fizikai méréseket végez (tömeg, sűrűség, térfogat, hőmérséklet, nyomás, szemcseeloszlás,

nedvességtartalom, vastagság- és keménységmérés)
Mechanikai anyagvizsgálatokat végez (szakító vizsgálat, tapadás vizsgálat, súrlódás vizsgálat, maradó alakváltozás vizsgálat, fárasztó vizsgálat, kopás vizsgálat, öregedés vizsgálat)
Reológiai vizsgálatokat végez
Feldolgozza a mérési eredményeket (alapvető statisztikai számításokat végez, táblázatokat, diagramokat készít)
A mérési eredményeket összehasonlítja az előírásokkal
Ajánlásokat tesz az előírástól eltérő értékek korrigálására
A mérésekről jegyzőkönyvet készít
Minőségbiztosítási dokumentációkat kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Méréstechnika alapjai
Mértékegységek és átváltásuk
Méréstechnikai műszerek
Laboratóriumi üvegeszközök
Mintavétel, minta előkészítés
Alapanyagok vizsgálata
Fizikai vizsgálatok
Mechanikai anyagvizsgálatok
Reológiai vizsgálatok
Monomerek, polimerek
Polimerek öregedése
Reológiai alapismeretek
Plasztikus-elasztikus fázisállapotok
Biztonságtechnikai ismeretek

szakmai készségek:
Felhasználói szintű számítógép és szoftver használat
Műszaki dokumentáció, szabványok használata
Laboratóriumi mérőműszerek és eszközök használata
Mérések előírás szerinti végrehajtása, eredmények kiértékelése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Problémamegoldó képesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányítási képesség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Áttekintő képesség
Rendszerben való gondolkodás

1485. A Műanyagipari és gumiipari gépek megnevezésű, 10083-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műveleti utasítások alapján:
ellenőrzi a gépek műszaki állapotát
kezeli az anyagszállító berendezéseket és a kiegészítő berendezéseit (gázszállítókat, szivattyúkat, gázáramú szilárdanyag szállítókat, szállítószalagokat, függőpályás szállítókat)
kezeli a gyártásközi hulladék újrahasznosító berendezéseket (vágó, aprító, granuláló, keverő gépek)
kezeli az extruder gépeket
kezeli a kalander gépeket
kezeli a sajtoló, préselő gépeket
kezeli a fröccsöntő gépet
kezeli a termék kiszerelő, csomagoló gépeket
Kisgépeket, kéziszerszámokat kezel
A termékből mintát vesz
Betartja a munkavédelmi és minőségbiztosítási előírásokat
Munkáját dokumentálja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Műszaki ábrázolás alapjai
Műszaki dokumentáció olvasása
Gépészeti alapismeretek (kötésmódok, kötő gépelemek, tengelyek, tengelykapcsolók, csapágyak, mozgás átalakító berendezések)
Anyagtárolás, szállítás berendezései (gázszállítók, szivattyúk, szilárd anyagok szállítása, csővezetékek, csőszerelvények, tartályok, adagolók, bemérők, tárolók)
Energiaellátó rendszerek (kazánok, motorok, hidraulika, pneumatika)
Szabályozás, vezérlés alapjai
Hőtan, hő-átszármaztatás formái
Aprító, vágó berendezések, osztályozás, fajtázás berendezései
Keverés művelete (szilárd anyagok keverése, plasztikus és plasztó-elasztikus anyagok keverése)
Reológiai alapfogalmak
Extruderek felépítése, működése
Kalanderek felépítése, működése
Sajtoló, préselő gépek felépítése, működése
Fröccsöntőgép felépítése, működése
A gyártóberendezésekben lejátszódó fő folyamatok értelmezése
Termék kiszerelő, csomagoló gépek felépítése, működése

szakmai készségek:
Anyagszállító, adagoló, bemérő, tároló berendezések előírás szerinti üzemeltetése
Aprító, daraboló berendezések előírás szerinti üzemeltetése
Keverési, bemérési műveletek végrehajtása
A gyártóberendezések fő paramétereinek ellenőrzése, fő gyártási paraméterek beállítása
Termék kiszerelő, csomagoló gépek és kiegészítő berendezéseik előírás szerinti üzemeltetése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés(lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1486. A Műanyagok előállításának és feldolgozásának alapjai megnevezésű, 10084-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fizikai és kémiai tulajdonságaik alapján megkülönbözteti a műanyagokat
Alkalmazza a polimerizációs műanyagokról szerzett ismereteit
Alkalmazza a polisztirol és polibutadién alapú kopolimerek, valamint a termoplasztikus elasztomer típusokról szerzett ismereteit
Alkalmazza a polikondenzációs és poliaddiciós műanyagokról szerzett ismereteit
Alkalmazza a fenoplaszt, aminoplaszt, telítetlen poliészter- és epoxigyanta típusokról valamint a feldolgozáshoz szükséges térhálósító szerekről, erősítő- és segédanyagokról szerzett ismereteit
Alkalmazza a biopolimerek gyártási és feldolgozási lehetőségeit
Alkalmazza a műanyagoknak a hagyományos anyagoktól (fémektől, fától, papírtól, üvegtől, porcelántól stb.) eltérő tulajdonságait
Alkalmazza a különböző eljárásokkal előállított műanyagok felhasználási lehetőségeit
Kiválasztja a polimerek feldolgozásához szükséges rövid- és hosszútávú adalékokat
A mindenkori környezetvédelmi előírásoknak megfelelően kiválasztja és tudatosan alkalmazza a PVC és más műanyagok feldolgozásához alkalmas lágyítókat
Kiválasztja egy polimer ötvözet gyártásához alkalmas alkotókat beleértve a kompatibilizáló szereket
Előkészíti és elvégzi a számára engedélyezett laboratóriumi- és üzemi vizsgálatokat
Kiválasztja a megfelelő technológiát a műanyag termékek gyártásához
A polimerek nagyrugalmas állapotának jellemzőit alkalmazza a hegesztés, mélyhúzás és vákumformázás során
A műanyagok megömlesztésének paramétereit alkalmazza a kalanderezés, extrudálás és fröccsöntés során
Alkalmazza a műanyag alapanyagok reológiai törvényszerűségeit
Munkája során alkalmazza a „feldolgozási ablakot”
Alkalmazza a műanyagok mechanikai megmunkálásával kapcsolatos technikákat, azok befolyásolási paramétereit
Kiválasztja a műanyag hulladékok kezelésének lehetséges módszerét, különös tekintettel a műanyagok anyagában történő újrahasznosítására

Receptúrákat dolgoz ki lebomló polimerek, biopolimerek és nano kompozitok gyártására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Szerves és szervetlen kémia
Környezetvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése

szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1487. A Hőre keményedő műanyagok gyártása megnevezésű, 10086-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja és ellenőrzi, hogy a szerszám az adott feladat ellátására alkalmas-e (sérülésmentes, tiszta)
Szerszámot a termelésre átveszi, átadja és védőanyaggal konzerválja, , eltávolítja
Szükség esetén szerszámcserét hajt végre, szerszámot installál a gépre
A kiegészítő berendezéseket a szerszámhoz csatlakoztatja
Elvégzi az egyéb eszközöknek az új termékhez való átállítását (pl. robotok megfogó elemei, sorjázó eszközök stb.)
A szerszámhoz és géphez szorosan nem kötődő, de a termékgyártáshoz szükséges eszközök működőképességét ellenőrzi
A szerszámmozgásokat ellenőrzi
Kiválasztja a szükséges feldolgozógépet-, gépeket és kiegészítőtechnikai-technológiai berendezéseket
Ellenőrzi a gépi berendezések gyártásra való alkalmasságát

Elvégzi a kapcsolódó berendezések (szárító, felhordó, temperáló) paramétereinek beállítását, ellenőrzését
Beállítja, beállíttatja a technológiai utasításban előírt paramétereket
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Folyamatosan ellenőrzi, ellenőrizteti a gyártás menetét, a termékek mennyiségét és minőségét
Dokumentálja a gyártási folyamatot
A dokumentációk alapján napi elszámolást, anyag- és energiamérleget készít
Szükség esetén beavatkozik, változtatja a feldolgozás paramétereit
Ellenőrzi a hőre keményedő feldolgozógép üzemképességét, a biztonsági-védelmi eszközök működő képességét
A hőre keményedő termékgyártásához használt gépet és perifériáit bekapcsolja, vezérlő szoftvereket, adatokat betölti
Hőre keményedő termék gyártásához szükséges szerszámot, sablont cseréli, az installálási feladatokat ellátja
Szükség esetén a feldolgozó gépet és szerszámot üzemi hőmérsékletre felfűti
A hőre keményedő termékgyártásához alkalmazott technológiai paramétereket a berendezéseken beállítja
Szükség esetén a habosításnál használt összetevőket, azok arányát módosítja
Az anyagok bekeverésénél, oldószerek, katalizátorok, hígítók és más tűzveszélyes anyagok kezelésénél fokozott figyelemmel jár el
Az alkalmazott technológiai paramétereket folyamatosan ellenőrzi, szükség esetén változtat, beavatkozik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Gépelemek
Mechanika
Elektromechanikus mérőműszerek
Mechanikai mérőműszerek
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Szerves és szervetlen kémia
Gépkarbantartás
Gyártásismeret
Műszaki ábrázolás
Villamos és gépész rajzjelek
Vezérlés- és szabályzástechnika
Szabványok
Műszaki dokumentáció
Érintésvédelem
Környezetvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése
Közgazdaság, munkaügy és munkavédelem
Méréstechnika alapjai
Gépek, szerszámok karbantartása
Szárítók, temperálók kezelése
Veszélyes gépelemek (forró felületek, nagynyomású tömlők stb.) kezelése
Gépészet, gépkezelés
Anyagmozgató berendezések

Hőre keményedő feldolgozógépek
Hőre keményedő fröccsszerszámok
Hőre keményedő feldolgozások
Laminálási technológiák
Üvegszálas erősítő anyagok

szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Vezérlő szoftverek kezelése
Munkadarabrajz olvasása, értelmezése
Információforrások kezelése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1488. A Műanyagfeldolgozás alapjai megnevezésű, 10087-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a termékdokumentációkat
Elemzi a műanyagok fő alkalmazási területeit, kiválasztja az egyes alkalmazási területekre alkalmas műanyagot
Ismeri a különböző eljárásokkal előállított műanyagok felhasználási lehetőségeit
Ismeri a műanyagoknak a hagyományos anyagoktól (fémektől, fától, papírtól, üvegtől, porcelántól stb.) való eltérő tulajdonságait
Alkalmazza a vegyipari anyagok kezelésének szabályait, technológiáit
Kiválasztja a megfelelő technológiát a műanyag termékek gyártásához
Ismeri és alkalmazza a műanyagiparban használatos megnevezéseket, rövidítéseket
Számítógépes adatbázisokat használ, azokat beolvassa, értelmezi
Kezeli a műanyag feldolgozó üzemekben lévő segédeszközöket, perifériákat
Ismeri és alkalmazza a műanyag alapanyagok reológiai törvényszerűségeit
Meghatározza a receptúrákhoz szükséges adalékok súly- vagy térfogatszázalékát
Adott termékgyártáshoz előírt alapanyagot gyártáshoz előkészít, kémiai alapfogalmakat alkalmaz
Ismeri a műanyag alapanyagok speciális tulajdonságait
Ismeri a műanyag alapanyagok tulajdonságait befolyásoló adalékokat

Értelmezi, megfelelően jelöli és számításokhoz alkalmazza a fizikai mennyiségeket, mértékegységek közötti átváltásokat végez, diagramokat olvas
Fizikai és kémiai tulajdonságaik alapján megkülönbözteti a műanyagokat
Ismeri és alkalmazza a műanyagok fizikai állapotait befolyásoló tényezőket
Ismeri a műanyagok megömlesztésének paramétereit és alkalmazza azokat a feldolgozógépekre
Ismeri és alkalmazza a műanyagok forgácsolásával kapcsolatos technikákat, azok befolyásolási paramétereit
Számításba veszi a műanyagok alkalmazástechnikai tulajdonságait
Figyelembe veszi az alkalmazástechnikai példákat és értelmezi a termékszabványokat
Azonosítja az alapanyagok, félkész- és késztermékek gyártástechnológiáját (extrudálás, fröccsöntés stb.) és alkalmazza azokat
Előkészíti és elvégzi a számára engedélyezett laboratóriumi- és üzemi vizsgálatokat
Kiválasztja a műanyag hulladékok kezelésének lehetséges módszerét, különös tekintettel a műanyagok anyagában történő újrahasznosítására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Szerves és szervetlen kémia
Környezetvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése
szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1489. A Műanyagfröccsöntés megnevezésű, 10088-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A gyártási folyamatot a rendelkezésére bocsátott nyomtatványokon dokumentálja, vagy számítógépes tárolóra felviszi és ott tárolja
Adatokat beolvas, adatokat ment számítógépes tároló eszközökre
Árukísérő, minőségbiztosítási dokumentumokat kezel, tölt ki
Technológia változtatás esetén rögzíti, dokumentálja a technológiát
Kisgépeket, kéziszerszámokat használ a technológiai alapműveleteknél
Hidraulikus és pneumatikus eszközöket kezel, csatlakoztat
Kiválasztja a szükséges alapanyagot és anyagmozgató, szállító eszközöket, anyagelőkésztő berendezéseket (szárító, keverő, daráló) kezel
A technológiai utasításnak megfelelően kiméri az előírt anyagmennyiségeket (súly, térfogat stb.)
A gyártási hulladékot a technológiai utasításban leírtak szerint összegyűjti és tárolja, lehetőség szerint újrahasznosítja
Kiválasztja a szükséges feldolgozógépet és szerszámot és a szükséges kiegészítő technikai, technológiai berendezéseket
Szükség esetén szerszámcserét hajt végre, szerszámot installál a gépre
A kiegészítő berendezéseket a szerszámhoz csatlakoztatja
Ellenőrzi, hogy a szerszám az adott feladat ellátására alkalmas-e (sérülésmentes, tiszta)
Elvégzi az egyéb eszközöknek az új termékhez való átállítását (pl. robotok megfogó elemei, sorjázó eszközök stb.)
Alkalmazott gépeket és perifériáit bekapcsolja, vezérlő szoftvereket, adatokat betölti
Meglévő fröccstechnológiát beállítja
Szükség esetén felhatalmazás alapján a fröccstechnológiát finomítja, vagy új fröccstechnológiát dolgoz ki
Az alkalmazott technológiai paramétereket folyamatosan ellenőrzi, szükség esetén változtat, beavatkozik
Folyamatosan ellenőrzi, ellenőrizteti a gyártás menetét, a termékek mennyiségét és minőségét
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait, megfelelőség biztosítás hiányában leállítja a termelést
Termék utókezelését végzi tulajdonságmódosítás érdekében
Csomagolást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Műanyagfeldolgozó fröccsöntő gépek
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Szerves és szervetlen kémia
Környezetvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése
Minőségirányítás

szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1490. A Műanyaghegesztés megnevezésű, 10089-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a hegesztendő termékek anyagát
Meggyőződik a hegesztés végrehajthatóságáról
Ellenőrzi az alapanyagok méreteit
Kiválasztja a hegesztéshez alkalmazandó hegesztő-berendezéseket
Ellenőrzi a hegesztő-berendezések alkalmasságát (érvényes felülvizsgált állapotát)
Használja a munkadarabok tisztításához szükséges vegyszert, törlőkendőt
Kiválasztja a daraboláshoz alkalmazható eszközt
Telepíti a hegesztéshez alkalmazott eszközöket
Beüzemeli a hegesztő-berendezést
Méretre szabja a hegesztendő darabokat
Megtisztítja a hegesztés környezetét a durva szennyeződéstől
Vegyszeresen megtisztítja a munkadarabot
Megmunkálással előkészíti hegesztéshez a munkadarabot
Eltávolítja és tárolóba helyezi a forgácsot
Befogja a munkadarabot a hegesztő-gépbe
Ellenőrzi a hegesztendő darabok megfelelő elhelyezkedését
Ellenőrzi a hegesztési hőmérsékletet
A WPS előírásai szerint végrehajtja a hegesztési folyamatot
Hűlési idő alatt vizuálisan ellenőrzi a varratot
Azonosító jelzéssel látja el a varratot (varratszám, hegesztői azonosító)
A hegesztési ciklusidő letelte után kiszereli a hegesztett kötést a hegesztő-berendezésből
A WPS lapon aláírásával leigazolja a munkafolyamat előírás szerinti elvégzését
Letisztítja a hegesztő-berendezés részegységeit
Próbavarratból vizsgálati mintatestet munkál ki
Vizsgálatot végez a mintatesten
Értékeli a hegesztéstechnológia eredményességét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek:
Gépelemek
Mechanika
Mechanikai mérőműszerek
Anyag- és gyártmányismeret
Anyagvizsgálati eljárások
Gépkarbantartás
Hegesztéstechnológiai ismeret
Csővezetéki rajzjelek
Vezérlés- és szabályzástechnika
Szabványok
Műszaki dokumentáció
Általános munkavédelem
Érintésvédelem
Elsősegélynyújtás
Általános tűzvédelem, tűzoltó készülékek
Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése
Memóriák, adattárolók
Méréstechnikai ismeretek
Irányítástechnikai alapismeretek
Gépek, szerszámok karbantartása
Nehéz szerszámok mozgatása

szakmai készségek:
Munkadarabrajz olvasása, értelmezése
Folyadéktömlők bekötési rajz olvasása, értelmezése
Kézi és elemi gépi fa- és műanyag-forgácsoló szerszámok használata
Kézi és gépi kötőelem szerelő szerszámok használata
Elsősegély eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1491. A Műanyagipari üzemismeretek megnevezésű, 10090-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Meggyőződik a munkahely általános biztonsági állapotáról
A munkavégzéssel összefüggő általános szabályokat alkalmazza
Betartja és betartatja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a szakmára, szerelési-javítási technológiára vonatkozó előírásokat
Részt vesz a munka- és balesetvédelmi oktatáson
Gondoskodik a munka-, tűz- és balesetvédelmi eszközökről és azok használhatóságáról
Részt vesz a tűzoltásban, mentésben, elsősegélyt nyújt
Minőségbiztosítási rendszereket, azok előírásait megismeri, betartja
Gyártási dokumentációkat értelmezi, vezeti és kezeli
Kiválasztja a gyártáshoz szükséges alapanyagokat
Ellenőrzi az alapanyagok mennyiségét, méreteit
Kiválasztja a gyártáshoz alkalmazandó berendezéseket
Ellenőrzi a gyártó-berendezések alkalmasságát (érvényes felülvizsgált állapotát)
Beüzemeli a gyártóberendezést
Ellenőrzi a gyártási paraméterek beállítását
Előkészíti az alapanyagokat a feldolgozáshoz
Ellenőrzi az alapanyagok feldolgozhatósági állapotát
Kikészíti az alapanyagból a technológiailag szükséges gyártási mennyiséget
Végrehajtja a gyártástechnológiai előírás szerinti műveleteket
Ellenőrzi szemrevételezéssel a legyártott terméket
Szükség szerint módosít a technológiai paramétereken
Elkülöníti a nem megfelelő terméket a jó terméktől
Előírás szerint jelöli a legyártott termékeket
Hulladéktárolóba juttatja a gyártási melléktermékeket, hulladékot
Előkészíti laboratóriumi vizsgálatra az ellenőrzendő termékmintát
Munkahelyi hierarchiába beilleszkedik, együttműködik a kollégákkal, az üzemi és a vállalati irányítással

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Gépelemek
Mechanika
Mechanikai mérőműszerek
Anyag- és gyártmányismeret
Anyagvizsgálati eljárások
Gépkarbantartás
Csővezetéki rajzjelek
Vezérlés- és szabályzástechnika
Szabványok
Műszaki dokumentáció
Általános munkavédelem
Érintésvédelem
Elsősegélynyújtás
Általános tűzvédelem, tűzoltó készülékek
Környezetvédelem, veszélyes hulladékok kezelése
Memóriák, adattárolók
Méréstechnikai ismeretek
Irányítástechnikai alapismeretek
Gépek, szerszámok karbantartása

Nehéz szerszámok mozgatása

szakmai készségek:
Munkadarabrajz olvasása, értelmezése
Folyadék tömlők bekötési rajz olvasása, értelmezése
Kézi és elemi gépi fa- és műanyag-forgácsoló szerszámok használata
Kézi és gépi kötőelem szerelő szerszámok használata
Elsősegély eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1492. A Műanyagok extrudálása megnevezésű, 10091-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Beállítja, beállíttatja a technológiai utasításban előírt paramétereket
Napi karbantartási feladatokat lát el (kijavítja az esetlegesen felmerülő rendellenességeket)
Biztosítja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Folyamatosan ellenőrzi, ellenőrizteti a gyártás menetét, a termékek mennyiségét és minőségét
Mintát vesz, vetet a minőségellenőrzéshez
Dokumentálja a gyártási folyamatot
A dokumentációk alapján napi elszámolást, anyag- és energiamérleget készít
Szükség esetén beavatkozik, változtatja a feldolgozás paramétereit
Szükség esetén segítséget kér (technológustól, minőségellenőrtől, felettestől)
Megfelelőségbiztosítás hiányában leállítja a termelést
A berendezések üzemelését felügyeli, felügyelteti
Figyeli a hibajelzéseket, szükség esetén beavatkozik
Figyeli a paraméterek megadott értékének betartását
Ellenőrzi az extrudergép üzemképességét, a biztonsági-védelmi eszközök működőképességét
Extruder gépet és perifériáit bekapcsolja, vezérlő szoftvereket, adatokat betölti
Extruder szerszámot cserél, az installálási feladatokat ellátja
Extruder gépet és szerszámot üzemi hőmérsékletre felfűti
Meglévő extrudálási technológiákat beállítja
Szükség esetén új extrudálási technológiát dolgoz ki
Összehangolja az extrudálási paramétereket a csatlakozó és követő egységek paramétereinél

Extrudálási próbát végez
Szükség esetén extrudálási technológiát finomít
Az extruderhez kapcsolódó technológia berendezéseket (felhordó, folyamatos szárító, szállítószalag, robot) indítja
Az extrudálási technológia paramétereit folyamatosan ellenőrzi, szükség vagy vészhelyzet esetén beavatkozik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Elektromechanikus mérőműszerek
Mechanikai mérőműszerek
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Szerves és szervetlen kémia
Gyártásismeret
Műszaki ábrázolás
Vezérlés- és szabályzástechnika
Műszaki dokumentáció
Általános munkavédelem
Érintésvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése
Memóriák, adattárolók
Méréstechnika alapjai
Irányítástechnikai alapismertek
Gépek, szerszámok karbantartása
Nehéz szerszámok mozgatása
Szárítók, temperálók kezelése
Veszélyes gépelemek (forró felületek, nagynyomású tömlők stb.) kezelése
Gépészet, gépkezelés
Anyagmozgató berendezések
Reológia, hőtan
Extudergép, gépsor
Extruder követő egységeinek kezelése, üzemeltetése
Extruder technológiák
Fólia extrudálás
Lemez extrudálás
Profilextrudálás
Extruder szerszám

szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Vezérlő szoftverek kezelése
Munkadarabrajz olvasása, értelmezése
Információforrások kezelése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás

Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1493. A Műanyagok feldolgozása megnevezésű, 10092-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a szükséges alapanyagot és kezeli az anyagmozgató, szállító eszközöket és anyagelőkésztő berendezéseket (szárító, keverő, daráló)
Kiválasztja a terméknek megfelelő fröccsöntő gépet és szerszámot, valamint a szükséges kiegészítő berendezéseket
Szükség esetén szerszámcserét hajt végre, szerszámot fog fel a gépre
Ellenőrzi a fröccsöntés technológiai paramétereit, szükség esetén változtat, beavatkozik
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait, megfelelőségbiztosítás hiányában leállítja a termelést
Az extrudert és perifériáit bekapcsolja, vezérlő szoftvereket, adatokat betölti
Indítja az extruderhez kapcsolódó kiegészítő berendezéseket (felhordó, folyamatos szárító, szállítószalag, robot)
Összehangolja az extrudálási paramétereket a követő egységek paramétereivel
Folyamatosan ellenőrzi az extrudálási technológia paramétereit, szükség vagy vészhelyzet esetén beavatkozik, változtatja a feldolgozás paramétereit
Felügyeli az extrudersor üzemelését, figyeli a hibajelzéseket, szükség esetén beavatkozik, megfelelőség hiányában leállítja a termelést
Ellenőrzi a kalandersor üzemképességét, a biztonsági berendezések üzembiztonságát
Beállítja a meglévő kalander technológiát, szükség esetén új kalanderezési technológiát dolgoz ki
Indítja a kalanderhez kapcsolódó technológiai berendezéseket
Folyamatosan ellenőrzi a kalander technológia paramétereit, szükség vagy vészhelyzet esetén beavatkozik, változtatja a feldolgozás paramétereit
Felügyeli a kalandersor üzemelését, figyeli a hibajelzéseket, szükség esetén beavatkozik, megfelelőség hiányában leállítja a termelést
Biztosítja a gyártáshoz szükséges alap- és segédanyagokat
Ellenőrzi a sajtológép üzemképességét, a biztonsági berendezések üzembiztonságát
Beállítja a meglévő sajtolási technológiát, szükség esetén új technológiát dolgoz ki
Folyamatosan ellenőrzi a sajtolási technológia paramétereit, szükség vagy vészhelyzet esetén beavatkozik, változtatja a feldolgozás paramétereit
Felügyeli a sajtoló berendezés üzemelését, figyeli a hibajelzéseket, szükség esetén beavatkozik, megfelelőség hiányában leállítja a termelést

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Gépelemek
Mechanika
Elektromechanikus mérőműszerek
Mechanikai mérőműszerek
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Gépkarbantartás
Gyártásismeret
Műszaki ábrázolás
Villamos és gépész rajzjelek
Vezérlés- és szabályzástechnika
Szabványok
Műszaki dokumentáció
Általános munkavédelem
Érintésvédelem
Elsősegélynyújtás
Általános tűzvédelem
Környezetvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése
Méréstechnika alapjai
Irányítástechnikai alapismertek
Gépek, szerszámok karbantartása
Veszélyes gépelemek (forró felületek, nagynyomású tömlők stb.) kezelése
Gépészet, gépkezelés
Víz-, levegő-, hidraulika- és elektromos csatlakoztatások
Anyagmozgató berendezések
Veszélyforrások (forgó, forró stb.) kezelése

szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Vezérlő szoftverek kezelése
Munkadarabrajz olvasása, értelmezése
Információforrások kezelése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Módszeres munkavégzés

Lényegfelismerés (lényeglátás)

1494. A Ruhaipari anyagvizsgálatok megnevezésű, 10113-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elemzi a textilipari alapanyagok, fajtáit, tulajdonságait és előállításának módjait
Meghatározza a fonal, vagy cérna előállítási módját, minőségi követelményeit
Elemzi a textíliák legismertebb fajtáit
Kiválasztja a technológiai előírásnak megfelelő alapanyagokat, kellékeket
Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A textilipari szálasanyagok eredete, fajtái, tulajdonságai
A textilipari szálasanyagok feldolgozásának módjai
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői
Ruhaipari textíliák fajtái és tulajdonságaik
Ruhaipari textíliák felhasználási területei
Textíliák felületi struktúrája
Textíliák feldolgozási tulajdonságai
Kellékek fajtái és jellemzői
Kellékek alkalmazásának lehetőségei, az összedolgozhatóság feltételei
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája, védőeszközök fajtái

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai számolási készség
Kezelési, használati utasítások, jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Tapintás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémaelemzés

1495. A Ruhaipari gyártmánytervezés megnevezésű, 10114-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Modellrajzot készít vagy modellt választ
Méretet vesz
Meghatározza a szerkesztési méreteket
Alkalmazza a levett méreteket
Alkalmazza az ergonómiai mérettáblázatokat
Alapmintát készít
Az alapmintát modellezi az aktuális divatnak, illetve a megrendelő igényének, a választott modellnek megfelelően
Szabásmintát készít - egyedi vagy konfekció szabásmintát
Szabásminta szériát készít - elfogadott mintadarab alapján
Felfektetési rajzot készít
Terítékrajzot készít
Alapanyag és kellékkalkulációt készít, anyaghányadot számol
Alap-, kellékanyagokat ellenőrzi
Meghatározza a műveleti sorrendet egyedi termékkészítés esetén
Műszaki leírást készít a termékről és a termék gyártásáról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Méretvétel szabályai, mérettáblázatok felépítése
Alkalmazott műszaki ábrázolások fajtái
Alapszabásminták szerkesztése
Modellezés
Szabásminta felfektetés módjai
Gyártás-előkészítő programok, gépek, eszközök
Alkalmazott szakmai számítások, mértékegységek, jelölések
Műveleti utasítások felépítése, szerepe
Varrások alaki- és méretjellemzői
Ruhaipari gépek, berendezések technológiai jellemzői

szakmai készségek:
Ruhaipari tervező program alkalmazása
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás, írásban
Idegen nyelvű szakmai kifejezések megértése
Szakmai ábrázolások értelmezése, készítése
Szakmai számolási készség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Kreativitás, ötletgazdagság

1496. A Textiltermékek összeállítása megnevezésű, 10115-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez
Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
Kiválasztja mért adatok alapján a méretnagyságot táblázatból
Értelmezi a ruhaipari ábrázolásokat
Másolja, elkészíti és kivágja az egyszerű ruházati termékek (szoknya, nadrág, blúz, ruha) szabásmintáit
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket
Összeállítja a kiszabott alkatrészeket műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján
Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Méretvétel különféle textiltermékekhez
Mérettáblázatok, méretjelölések
Méretnagyság kiválasztása mérettáblázatból mért adatok alapján
Szabásminta készítés, másolás
Terítés, felfektetés, szabás
Kiszabott alkatrészek összeállítása műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái

szakmai készségek:
Kézi varrás és szabászati eszközeinek használata
Gépi szabászat eszközeinek használata
Gyorsvarrógépek, szegővarrógépek használata, működtetése
Varróautomata gépek használata, működtetése
Vasalók és vasalóprések, ragasztóprések használata, működtetése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:

Kontroll (ellenőrzőképesség)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

1497. A Fehérnemű készítése és értékesítése megnevezésű, 10116-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alsóruházati cikkeket készít: női alsó, melltartó, body, férfi alsónadrág, kombiné, atléta
Hálóruházati cikkeket készít: pizsama, hálóing, köntös
Felsőruházati cikkeket készít: blúz, ing
Sportruházati cikkeket készít: fürdőruha, sportöltözet, szabadidőruha
Kiválasztja az anyagot és kelléket
Kiválasztja a megfelelő technológiát
Betartja a munkavédelemre és a munkabiztonságra vonatkozó előírásokat
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat
Javító szolgáltatást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Alsóruházati cikktechnológia
Hálóruházati cikktechnológia
Ing, blúz cikktechnológia
Sportruházat cikktechnológia
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái
Félkész- és késztermékek minőségi követelményei

szakmai készségek:
Szegővarrógépek használata, működtetése
Programozható és módosított huroköltésű varrógépek használata, működtetése
Vasalók és vasalóprések, ragasztóprések használata, működtetése
Fedőző- és láncöltésű speciális varrógépek használata, működtetése
Kiegészítő berendezések, gumiadagolók, apparátok használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság
Kézügyesség
Monotóniatűrés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Rendszerben való gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1498. A Kötöttáru összeállítása megnevezésű, 10117-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Pólót készít
Nadrágot készít
Mellényt készít
Pulóvert készít
Kabátot készít
Ruhát készít
Szoknyát készít
Sapkát-sálat készít
Kesztyűt készít
Javító szolgáltatást végez
Varrást, szakadást, záródásokat javít
Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Egyedi bekezdéssel vagy végben kötött kelméből szabott:
Pulóver cikktechnológia
Mellény cikktechnológia
Kabát cikktechnológia
Ruha cikktechnológia
Szoknya cikktechnológia
Sapka cikktechnológia
Sál cikktechnológia
Kesztyű cikktechnológia
Gyermeknadrág cikktechnológia
Póló cikktechnológia
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái

szakmai készségek:
Vasalók és vasalóprések, ragasztóprések használata, működtetése
Fedőző- és láncöltésű varrógépek használata, működtetése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

1499. A Lakástextíliák készítése megnevezésű, 10118-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Méretet vesz különféle textiltermékek készítéséhez
Tanulmányozza a mérettáblázatokat, méretjelöléseket
Elkészíti és kivágja a szabásmintát
Szabás- és terítékrajzot készít
Felfekteti a szabásmintákat és kiszabja az alkatrészeket
Összeállítja a kiszabott alkatrészeket műszaki dokumentáció vagy mintadarab alapján
Javító szolgáltatást végez
Varrást, szakadást, záródásokat javít
Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a fogyasztóvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Ágynemű cikktechnológia
Asztalnemű cikktechnológia
Függöny cikktechnológia
Díszpárna cikktechnológia
Ágytakaró cikktechnológia
Konyhai textília cikktechnológia
Háztartási törlő cikktechnológia
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái

szakmai készségek:
Kézi varrás és szabászati eszközeinek használata
Gépi szabászat eszközeinek használata

Gyorsvarrógépek, szegővarrógépek használata, működtetése
Varróautomata gépek használata, működtetése
Vasalók és vasalóprések, ragasztóprések használata, működtetése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Motiválhatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Gyakorlatias feladatértelmezés

1500. A Férfiruhák készítése és értékesítése megnevezésű, 10119-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elkészíti a férfiruhák szerkesztését, modellezését
Ruhaipari számítógépes tervező CAD programokat alkalmaz
Elkészíti a férfiruhák készítésének munkaműveleteit
Nadrágot szerkeszt, modellez, készít
Zakót szerkeszt, modellez, készít
Mellényt szerkeszt, modellez, készít
Átmeneti kabátot szerkeszt, modellez, készít
Télikabátot szerkeszt, modellez, készít
Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Konzultál a megrendelővel
Árkalkulációt készít, árat ajánl
Betartja a számlaadás kötelezettségének szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Szerkesztés, modellezés
Számítógépes CAD tervező programok
Férfiruhák munkaműveletei
Férfinadrág cikktechnológia
Férfizakó cikktechnológia
Férfimellény cikktechnológia
Férfiing cikktechnológia
Férfi átmeneti kabát cikktechnológia

Férfitélikabát cikktechnológia
Vállalkozási ismeretek
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Rajzi ábrák készítése, értelmezése, rajzi eszközök használata
Kézi és gépi szabászati eszközök használata
Számítógépes tervező programok alkalmazása
Ruhaipari varrógépek, varróautomaták, ragasztó- és vasalóberendezések használata, működtetése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Következtetési képesség

1501. A Női ruhák készítése és értékesítése megnevezésű, 10120-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elkészíti a női ruhák szerkesztését, modellezését
Ruhaipari számítógépes tervező CAD programokat alkalmaz
Elkészíti a női ruhák készítésének munkaműveleteit
Szoknyát szerkeszt, modellez, készít
Blúzt szerkeszt, modellez, készít
Nadrágot szerkeszt, modellez, készít
Mellényt szerkeszt, modellez, készít
Raglánujjú ruhát szerkeszt, modellez, készít
Japánujjú ruhát szerkeszt, modellez, készít
Kosztümkabátot szerkeszt, modellez, készít
Kabátot szerkeszt, modellez, készít
Elkészíti a ruhák díszítését
Betartja a munkavédelemre és munkabiztonságra vonatkozó előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Konzultál a megrendelővel
Árkalkulációt készít, árat ajánl
Betartja a számlaadás kötelezettségének szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Szerkesztés, modellezés
Számítógépes CAD tervező programok
Női ruhák munkaműveletei
Női szoknya cikktechnológia
Női blúz cikktechnológia
Női nadrág cikktechnológia
Női mellény cikktechnológia
Női ruha cikktechnológia
Női kosztüm cikktechnológia
Női kabát cikktechnológia
Vállalkozási ismeretek
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Rajzi ábrák készítése, értelmezése, rajzi eszközök használata
Kézi és gépi szabászati eszközök használata
Számítógépes tervező programok alkalmazása
Ruhaipari varrógépek, varróautomaták, ragasztó- és vasalóberendezések használata, működtetése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Logikus gondolkodás
Következtetési képesség

1502. A Ruhaiparban alkalmazott anyagfajták megnevezésű, 10122-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megállapítja a fonal, varrócérna jellemzőit az alapanyagok függvényében
Dokumentálja a vizsgálati eredményeket
Adatokat szolgáltat a gyártmánytervezéshez és a minőségbiztosításhoz
Kiválasztja a megfelelő textíliát és kelléket
Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát
Ismeri az alap- és kellékanyagok feldolgozhatósági tulajdonságait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői
Szövetek, kelmék fajtái és tulajdonságai
Műbőrök fajtái és jellemzői
Nemszőtt textíliák változatai és felhasználási területei
Kezelési útmutató jelképrendszere
Segédanyagok fajtái és alkalmazásának lehetőségei
Kellékek fajtái, jellemzői, az összedolgozhatóság feltételei

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Finomsági számok, színkódok értelmezése
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
„Kezelési" jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Tapintás
Felismerés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerező képesség

1503. A Varrodai gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőség-ellenőrzés megnevezésű, 10124-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyártási utasítást készít
Műveleti sorrendet készít
Műveleti utasítást készít
Meghatározza a gép- és eszközszükségletet
Termék átfutási időt számol
Létszámszükségletet számol
Munkanormát számol
Varrodai munkafolyamatot szervez, ellenőriz
Beérkező alapanyagokat és kellékeket ellenőriz
Minőségellenőrzési utasítást határoz meg
Termék- és technológiai folyamatot végez
Ellenőrző méréseket végez
Mérőeszközöket használ
Gyártási minőséget és kiszállítást ellenőriz

Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Varrástechnológia és ábrázolás
Vasalástechnológia
Hegesztés- és ragasztástechnológia
A műveleti sorrend tartalma
Cikktechnológia
Rajzoló programok használata
Varrógépek, berendezések, eszközök
Vasalógépek, berendezések, eszközök
Gyártásszervezés és a szervezést befolyásoló tényezők
Anyagmozgatás
Szalagszervezési módok
Munkahelyszervezés
Munkanorma-készítés
Elemzési, gazdaságossági számítás
A dokumentációk fajtái, módjai
A minőség-ellenőrzés területei, módjai
Minőségirányítással kapcsolatos fogalmak
Könnyűipari szabványrendszerek felépítése
Termék ellenőrzési módszerek
Mérések és vizsgálatok előírásai
Minőségügyi rendszer dokumentumai
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelv megértése és használata
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Ruhaipari ábrák értelmezése, készítése
Számolási készség
Mérőeszközök használta

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Szervezőkészség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Problémaelemzés, -feltárás

1504. Az Informatika alkalmazása a könnyűipari termelésirányításban megnevezésű, 10131-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiszámolja a szükséges alapanyag- és tartalékmennyiséget
Figyelemmel kíséri a gépek, eszközök állapotát, alkatrész felhasználását
Részt vesz a termelési folyamat felügyeletében
Kooperál, kapcsolatot tart a termelőegységekkel
Információt cserél a minőségellenőrökkel
Összegyűjti a beérkező termelési adatokat
Az adatokat adatbázisba rögzíti
Statisztikát készít a termelési adatokból
Együttműködik a hálózatkezelő rendszergazdával
Részt vesz az arra alkalmas gépek, berendezések hálózatba illesztésében
Informatikai eszközöket használ
Terméktervezéshez, minőségellenőrzéshez speciális szoftvereket, mérőeszközöket használ
CAD, CAM technológiát alkalmaz
Felügyeli a számítógéppel támogatott termelésirányítást

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Szervezési módszerek
Kommunikációs formák
Vezetési stílusok
Személyes adottságok felismerési lehetőségei
Ábrázolási módok
Műszaki ábrázolás és méretmegadás szabályai
Gépelemek jelképei
Mechanikai jellemzői
Gépek szerkezeti elemei
Vezérlések jellemzői
Szabályozási módok
Statisztikai módszerek
Folyamattervezés szempontjai
Termék ellenőrzési módszerek
IT alapismeretek
Hálózatokon való kommunikálás
PC és a perifériák jellemzői
Szoftverek fajtái
Könnyűipari tervezőprogramok
Hálózatokon való kommunikálás

szakmai készségek:
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű beszédkészség
Műszaki rajz olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémaelemzés, -feltárás
Nyitott hozzáállás

1505. A Gyártásszervezési módszerek a könnyűiparban megnevezésű, 10134-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Nyers- és készáru raktározási munkát szervez
Meghatározza a gép- és eszközszükségletet
Beérkező alapanyagokat és kellékeket ellenőriz, bevizsgál
Készletgazdálkodást végez
Meghatározza a gyártási folyamatot és utasítást készít
Informatikai eszközöket használ
Mérőeszközöket használ
Karbantartást szervez
Hulladékkezelést szervez
Termékcsomagolást irányít
Betartja és betartatja a biztonságos munkavégzésre és környezetvédelemre vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Gyártásszervezés és a szervezést befolyásoló tényezők
Anyagmozgatás
Raktározás szempontjai
Készletgazdálkodás szempontjai
Bevizsgálási módok
Szervezési módok
Munkahelyszervezés
Elemzési, gazdaságossági számítás
Szállítási módok, feltételek
Szakmai programok
A dokumentációk fajtái, módjai
Munkavédelmi és környezetvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Szakmai nyelv megértése és használata
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése

Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Szervezőkészség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Lényegfelismerés

1506. A Könnyűiparban alkalmazott anyagfajták és vizsgálati módszerek megnevezésű, 10135-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott szálasanyagok tulajdonságait
Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott szálasanyagok felhasználási lehetőségeit
Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott anyagok tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit
Megállapítja a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségét és jellemzőit
Elemzi a mintaanyag vagy mintadarab alapanyagösszetételét, laboratóriumi vizsgálatát
Megadja az anyagfajták százalékos összetételét
Dokumentálja a vizsgálati eredményeket
Kezelési útmutatót készít a könnyűiparban felhasznált alapanyagok fizikai és kémiai jellemzőinek ismeretében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Szálasanyagok tulajdonságai
Szálasanyagok felhasználási területei
Laboratóriumi vizsgálati módszerek
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői
Szövetek, kelmék, bőrök fajtái és tulajdonságai
Anyagösszetétel-vizsgálat lehetőségei
Kezelési útmutató jelképrendszere
Kémiai vegyületek rendszere
Vegyszerek alkalmazásának területei

szakmai készségek:
Mérő műszerek használata, mennyiségérzék
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség,
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
„Kezelési” jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Szaglás
Tapintás
Felismerés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Áttekintő képesség
Körültekintés, elővigyázatosság

1507. A Banki, befektetési és biztosítási jogi feladatok megnevezésű, 10138-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékoztatást ad a termékekről
Átadja az ügyfeleknek a termékleírásokat, és segíti értelmezni az abban foglalt termékjellemzőket
Összehasonlítja az ügyfelek számára a hasonló funkciójú termékek előnyeit és hátrányait, segíti a jogi értelmezését a különbségeknek
Hiánypótlásra szólít fel, ha ez az ügylet lebonyolításához szükséges
Bemutatja az általános és különös szerződési feltételeket
Jogi tájékoztatást nyújt és tevékenysége során a jogszabályoknak való megfelelést folyamatosan fenntartja és ellenőrzi
A regiszternek megfelelően azonosítja magát
Tájékozódik az Európai Unió banki, befektetési és biztosítási jogáról
Tájékoztatást ad a fogyasztóvédelemről, a banki, befektetési és biztosítási szerződéssel kapcsolatos jogi kérdésekben
Alkalmazza a vonatkozó biztosítási, adó, társadalombiztosítási, versenyjogi jogszabályokat, valamint figyelemmel kíséri azok változását
Pontos és jogszerű tájékoztatást nyújt közvetítői státuszáról, képviseleti jogáról, jogi felelősségvállalásáról és a kínált termékekről a jogszabályoknak megfelelően
Betartja a biztosítási szerződésjog szabályait, felismeri a biztosítási szerződés kellékeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hitelintézeti törvény és kapcsolódó jogszabályok pénzügyi szolgáltatásokra, termékekre, fogyasztóvédelemre, felelős hitelezésre vonatkozó részeinek ismerete
Prudens bankműködés követelményei a munkavállalóra (információbiztonság, bankbiztonság, compliance, üzleti etika, korrupcióellenesség, socialengineering, socialnetworking kezelése banki környezetben)
Hiánypótlásra szólít fel, ha ez az ügylet lebonyolításához szükséges
Hatósági megkeresésekre válaszol, bankinfókat ad
Bankhitel- és kölcsönszerződés ismerete

Garanciaszerződés, kezességi szerződés, zálogjog, engedményezés, kötelezettségátvállalás
Banki belső szabályzatok
Ingatlannyilvántartási szabályok, legfontosabb fogalmak
Az egyes társasági formák fő jellemzői
Az értékpapír fogalma, megjelenési formái, kivonása
Az értékpapírok fajtái és összehasonlításuk
Az egyes értékpapírok szabályozási jellemzői
A tőkepiaci és a befektetési vállalkozásokról és az árutőzsdei szolgáltatókról, valamint az általuk végezhető tevékenységek szabályairól szóló törvények hatálya és főbb szabályai, a tőkepiac szereplői, a befektetési és árutőzsdei szolgáltatások végzésének szabályai
A tőkepiacot szabályozó törvények pénzügyi közvetítőrendszer felügyeletével kapcsolatos feladatkörében eljáró Magyar Nemzeti Bankra, értékpapírok zártkörű és nyilvános forgalomba hozatalára, tőzsdére, Befektető-védelmi Alapra, egyéb befektető-védelmi intézkedésekre, valamint az elszámoló-házakra vonatkozó előírásai
A bennfentes kereskedelem és a tisztességtelen piacbefolyásolás tilalmára vonatkozó szabályok
Az értékpapírszámla, az ügyfélszámla és a tőkeszámla főbb jellemzői
A tőkepiacot szabályozó törvények befektetővédelmi szabályai, befektetési tanácsadási tevékenység nyújtásának szabályai, definíciója, alkalmassági és megfelelőségi tesztek tartalma, alkalmazásuk szabályai
Ajánlattétel, közreműködés a szerződéskötésben
Biztosítási ajánlat kellékei, általános és különös szerződési feltételek
Biztosítási kötelezettség
Szerződésmegszüntetés
Kárrendezési ismeretek
Kötelező gépjármű-felelősségbiztosítási törvény, biztosítási törvény és a Polgári Törvénykönyv biztosítási szerződések címe
Biztosításügyre vonatkozó adó- és társadalombiztosítási szabályozás
A hitelintézetek, befektetési szolgáltatók és biztosítók működési környezetét befolyásoló főbb jogszabályi előírások, valamint MNB ajánlások
Fogyasztóvédelmi szabályokat ismeri és alkalmazza banki, befektetési és biztosítási területen
Pénzmosás és terrorizmus finanszírozása elleni szabályok vonatkozó részei
Versenytörvény, etikai kódex(ek) szerinti működés
Európai uniós banki, befektetési és biztosítási irányelvek

szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Önállóság
Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Kommunikációs rugalmasság

Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Figyelem összpontosítás

1508. A Bankjegyfelismerés, bankjegyvizsgálat végzése megnevezésű, 10139-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Készpénzváltást végez
Ellenőrzi az átvett (vagy kifizetendő) forint és valuta forgalomképességét és valódiságát
Kiadja a valódi és forgalomképes készpénzt
Kivonja a készpénzfogalomból a hamisgyanús forintot és valutát
Kivonja a készpénzfogalomból a valódi, de nem forgalomképes forintot
Betartja a bankjegyek és érmék forgalmazására vonatkozó jogszabályokat
Alkalmazza a hamisgyanús bankjegyek, valamint érmék kezelésére vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Általános bankjegyismeretek (bankjegypapír és biztonsági elemei, bankjegyek nyomtatása során alkalmazott eljárások, bankjegyek nyomtatással kialakított biztonsági elemei)
A bankjegyeken lévő biztonsági elemek ellenőrzésének lehetséges módszerei
A bankjegyek ellenőrzésére alkalmas segédeszközök és használatuk
A valódi és hamis bankjegyek felismerése a gyakorlatban
szakmai készségek:
Az ellenőrzéshez használható segédeszközök magabiztos használata
Bankjegyvizsgálati szempontok magabiztos gyakorlati alkalmazása
Kommunikáció idegen nyelven

Személyes kompetenciák:
Látás
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Hibakeresés (diagnosztizálás)

1509. A Befektetési piac termékeinek értékesítése megnevezésű, 10140-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fizikai, immobilis és dematerializált értékpapírokat kezel. Letétet kezel és letéti őrzést végez
Befektetési terméket értékesít, befektetési termékről tájékoztatást nyújt
Ügyfél pénzügyi helyzetét, illetve szándékát felméri, alkalmassági tesztet kitöltet az ügyféllel
Ügyfél befektetési ismereteit, tapasztalatait felméri megfelelőségi teszt segítségével
Értékpapírszámlát nyit, számlaműveletet végez, számlát módosít, vagy megszüntet
Értékpapír-nyilvántartásokat vezet, elszámoló házi, partneri nyilvántartásokkal egyeztet
Megbízásokat fogad le az ügyféltől
Tőzsdei megbízást ad
Nyitási és napi ügyintézési feladatokat végez
Árfolyamot frissít
Kliring zárást végez
Adatokat ad át a főkönyvi könyveléshez
Elvégzi az időszakos zárásokat
Társasági eseményeket követ figyelemmel, arról tájékoztatja az ügyfeleket
Okmányellenőrzést, személyazonosítást és aláírásvizsgálatot végez
Levelezést folytat
Jelentéseket, statisztikákat készít
Piackutatásban vesz részt
Tájékoztatást ad a termékekről. Átadja az ügyfeleknek a termékleírásokat, és segíti értelmezni az abban foglalt termékjellemzőket. Hiánypótlásra szólít fel, ha ez az ügylet lebonyolításához szükséges
Összehasonlítja az ügyfelek számára a hasonló funkciójú termékek előnyeit és hátrányait, segíti a jogi értelmezését a különbségeknek

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A pénzügyi piacok szerkezete, pénz- és tőkepiaci termékek és műveletek
A befektetési döntések szempontjai (kockázat, likviditás, diverzifikálás, adózás)
Befektetési intézményi környezet (kibocsátók, befektetők, közvetítők és felügyelők).
Pénzügyi intézmények, befektetési szolgáltatók, befektetési alapok, biztosítók és nyugdíjpénztárak; a közvetítők jogi státusa, jellemzői
Befektetési tanácsadás. Az ügyfél pénzügyi helyzetének és befektetési ismeretének felmérése.
Alkalmassági teszt. Vonatkozó MiFID követelmények
Az ügyfél minősítése, a minősítési kategóriához kapcsolható ügyviteli követelmények, átjárhatóság
Az ügyfél tájékoztatása (megbízás előtt, a minősítés eredményéről, az ügyletkötés után)
Alkalmassági és megfelelőségi tesztek a gyakorlatban
A legjobb végrehajtás: fogalom, kötelező tartalmi elemek
Ügyfélmegbízások kezelése: általános elvek, megbízások összevonása és allokációja, az ügyletek saját számlára történő összegyűjtése és allokációja

Az Áru és Értéktőzsde, valamint a KELER működési elvei, működési szabályai, intézményi felépítése
A befektetővédelem (törvényi biztosítékok és a megfelelő szervezetek tevékenysége) lehetőségei és kötelezettségei. A BEVA szerepe
Az értékpapírok közgazdasági csoportosítási lehetőségei, az egyes értékpapírok jellemzői
A legjellemzőbb értékpapírok: állampapír, vállalati kötvény, részvény, befektetési jegy
hozamszámításának elvei, a termékek hozam és kockázat szerinti összehasonlítása
A portfoliókezelés (egyéni befektetéskezelés) feladatai
A határidős termékek, azok kockázat és tőkeáttétel szerepe
Pénzügyi alapszámítások: nettó jelenérték-számítás, kötvényárfolyamok (nettó, bruttó), részvényárfolyamokból számolt hozamok és szórások
A tőkepiaci és a befektetési vállalkozásokról és az árutőzsdei szolgáltatókról, valamint az általuk végezhető tevékenységek szabályairól szóló törvények hatálya és főbb szabályai, a tőkepiac szereplői, a befektetési és árutőzsdei szolgáltatások végzésének szabályai

szakmai készségek:
Célszoftverek készségszintű alkalmazása (nyilvántartási, elszámolási, számviteli rendszerek)
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai kommunikáció
Pénzügyi- matematikai számításokban való jártasság

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktuskerülő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Módszeres munkavégzés

1510. A Biztosítási piac termékeinek értékesítése megnevezésű, 10141-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékoztat a pénzügyi piacokról és intézményrendszerről
Rendszerezi a pénzügyi piacokon elérhető pénzügyi szolgáltatásokat
Pénzügyi szolgáltatásokat értékel megadott szempontok szerint
Pénzügyi műveleteket végez ügyfélként
Jelen- és jövőértéket számol
Hozamot és árfolyamot számol

Pénzügyi szolgáltatásokat biztosítással kombinál
Kockázati és pénzügyi tényezőket azonosít és mér fel
Meglévő biztosítási és befektetési portfóliót rögzít
Pénzügyi tervezés részfeladatait végzi
Tájékoztat az öngondoskodás, előgondoskodás céljáról és rendszeréről
Tájékoztatást ad a pénzügyi tervezés céljáról, alapvető eszközeiről
Felméri az ügyfél életkörülményeit
Ügyfél élethelyzetének megfelelő terméket, termékcsomagot ajánl
Ismerteti a megtakarítási jellegű életbiztosítások főbb jellemzőit
Az ügyfél igényeit felméri
Kiegészítő és helyettesítő pénzügyi szolgáltatásokat ismertet és ajánl
Biztosítási szolgáltatások ügyfél általi igénybevételében közreműködik
Nyugdíjmegoldást javasol az ügyfél számára
Felméri az ügyfelet érintő adózási szempontokat
Azonosítja az ügyfél befektetési céljait és attitűdjét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Pénzügyi intézményrendszer
Pénzforgalmi szabályok
Lakossági pénzügyi termékek, szolgáltatások
Pénzügyi jelentések
Befektetések
Személyi pénzügyek tervezési alapjai
Alapvető pénzügyi számítások
Ügyféltájékoztató, pénzügyi kimutatások
Pénzügyi tervezés alapműveletei
Statisztikák készítése, értelmezése és alkalmazása
A biztosítási termékekre, valamint azok ajánlására, értékesítésére vonatkozó főbb jogszabályi előírások, MNB ajánlások és etikai kódexek
A biztosításközvetítők működési környezetét befolyásoló főbb jogszabályi előírások, MNB ajánlások és etikai kódexek
szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Diagramok, számolóábrák értelmezése
Elemi számolási készség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Meggyőzőkészség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

1511. A Biztosítási ügyfélkapcsolat és kommunikáció megnevezésű, 10142-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tudatosan és hatékonyan kommunikál
Tárgyalási, konfliktuskezelési technikákat alkalmaz
Hatékony biztosítási szolgáltatási vonatkozású prezentációt tervez és tart
Szakmailag is megalapozott kifogáskezelési és meggyőzési technikákat alkalmaz biztosítási területen
Alkalmazza a vállalati kommunikációs protokollt
Időgazdálkodást folytat, időtervet készít
Tevékenységet elemez
Önszervezési technikákat alkalmaz
Biztosítási területen ügyfélkapcsolatot épít és ápol
Biztosítási ügyfelet értékel, az ügyfél kockázatvállalási képességét mérlegeli
Tárgyalási tervet készít
A biztosítási termék tulajdonságainak feltárásával annak megvásárlására ösztönöz
Kezeli a biztosítási ügyfelek panaszait, a fogyasztói kifogásokat
Fenntartja a biztosítási ügyfélkapcsolatot
Saját területén marketingtevékenységet folytat
Megkülönbözteti az általános és a speciális marketinget

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kommunikációs csatornák
Hatékony kommunikáció biztosítási termékek, szolgáltatások vonatkozásában
Tárgyalási, konfliktuskezelési, érvelési technikák
Üzleti protokoll szabályai
Önszervezési, időtervezési technikák
Kapcsolatteremtés, kapcsolatápolás
Prezentációs technikák biztosítási termékek, szolgáltatások vonatkozásában
Biztosítási termékkel, szolgáltatással kapcsolatos érvelés és kifogáskezelés
Eladási folyamat, eladási technikák
szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai íráskészség, fogalmazás írásban
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai kommunikáció

Személyes kompetenciák:
Türelmesség
Rugalmasság
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktuskerülő készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás
Információgyűjtés

1512. A Biztosítástechnikai feladatok ellátása megnevezésű, 10143-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ügyfélkapcsolatot épít és ápol. Ügyféladatbázist kezel. Ügyfélaktát vezet
Azonosítja a biztosítási szerződés résztvevőit. Ügyfélazonosítást végez
Biztosítási ajánlatot kezel. Nyomtatványt tölt ki. Díjszabás alapján tarifál
Ellenőrzi az ajánlat formai kellékeinek meglétét. Ellenőrzi a biztosíthatóság feltételeit
Elsődleges kockázatelbírálást végez
Ajánlati hiányt pótol. Szakértői véleményt szükség szerint bekér, értelmez az ügyfél számára
Felméri a biztosítási igényt, szükségletet azonosít és tervez a biztosítási jogszabályok és a vonatkozó MNB ajánlások szerint az ügyfélnek legmegfelelőbb biztosítási védelem kidolgozása céljából. Az ügyfél szükségletének megfelelő biztosítási fedezeteket és termékeket ajánl
Dokumentálja az igényfelmérést a biztosítási jogszabályok és az MNB ajánlások szerint.
Terméket konkrét igénynek megfelelően kezel és a fedezetre javaslatokat tesz
Fedezethiányokat tár fel. Többes biztosítást ismer fel. Alul- és túlbiztosítást azonosít
Összeveti a társadalombiztosításból, a vállalati, a munkáltató által nyújtott és egyéb fedezeteket a meglévő és szükségesnek ítélt magánbiztosításokkal
Biztosítási szerződésdokumentumokat (ajánlatot, kötvényt, számlát, számlaértesítőt, indexértesítőt stb.) továbbít, értelmez, magyaráz
Egyéb biztosítási dokumentumokat ad át (zöldkártya, szerződési feltételek stb.)
Biztosítási szerződés karbantartásában és egyéb állománykezelési feladatokban közreműködik
Változásokat észlel és felmér. Partneradatot frissít. Biztosítástechnikai szerződésadatot frissít
Szerződésfelmondást továbbításra átvesz. Felismeri az ügyfél szerződésmódosítási igényét, kezdeményezi és intézi a változtatást (átdolgozást)
A biztosító vagy biztosításközvetítő ügyviteli szabályzatainak megfelelően jár el
Biztosításokhoz kapcsolódó pénzmozgásokat kezel. Díjfizetést kezdeményez (első díj, rendkívüli díj, hátralék stb.)
Készpénzben díjat vesz át. Jutalékot számol, ellenőriz
Statisztikák (szerzés, törlés, kár, szolgáltatás, állomány, darab, díj, tartalék stb.) készítésében és értelmezésében részt vesz
Biztosításhoz kapcsolt pénzügyi szolgáltatásokat értékesít (ha jogosult). A kárrendezést

támogatja
Együttműködik más pénzügyi tanácsadóval keresztértékesítési feladathoz kapcsolható jogosultság alapján
Csoportosítja a biztosítási ágakat, ágazatokat, termékeket és módozatokat
Szakmai szervezetek szabványait, ajánlásait tanulmányozza, értelmezi
A biztosítási piac fejlődését figyelemmel kíséri. A pénzügyi szolgáltatások fejlődését figyelemmel kíséri
Értelmezi a biztosításban alkalmazott pénzügyi kimutatásokat, így különösen a számlaértesítőket és társaságok pénzügyi adatait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A biztosításközvetítő működése a biztosítási jogszabályok, a vonatkozó MNB ajánlások és az etikai kódexek szerint
Vagyon- és felelősségbiztosítási, illetve a humán kockázatok kivételével a nem-életbiztosítási ágazatok, termékek, sajátosságok
A személybiztosítás, illetve az életbiztosítás és egyéb humán kockázatok ágazatai, termékei, sajátosságai
Veszély, kockázat, kockázatkezelés
Üzleti biztosítás, társadalombiztosítás, előgondoskodás, öngondoskodás
A biztosítás szakmai meghatározásai, kifejezései
A biztosítás előnyei a gazdálkodó szervezetek és az egyén szempontjából
A biztosító kockázatai és kockázatkezelése
A biztosítási piac szereplői és működése
Biztosítási események és fedezetek
Biztosítási ágak, ágazatok, formák és termékek
Biztosítási szerződés életciklusa
Kockázatelbírálás, elsődleges kockázatelbírálás
Kárrendezés
A biztosító szervezeti struktúrái. A biztosító vezetése, vállalatirányítási rendszere
A biztosító pénzügyei
Bankbiztosítás
E-biztosítás

szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Diagramok, számolóábrák értelmezése
Elemi számolási készség
Numerikus gondolkodás, matematikai készségek

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség
Prezentációs készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

1513. A Független biztosításközvetítői működés megnevezésű, 10144-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Biztosítási szerződés karbantartásában közreműködik
Az ügyfeleknek megfelelő szerződés-portfóliót adminisztrálja (díj, megújítás stb.)
Elhelyezi a biztosítást és a biztosítókat a pénzügyi szolgáltatók rendszerében
Felhasználja a biztosítási piac szereplőit és termékeit minősítő rendszereket (rating, ranking)
Értelmezi a szolvencia-szabályozás és a tartalékolás alapelveit
A piaci kereslet-kínálat szabályait alkalmazza
Tevékenysége során a jogszabályoknak való megfelelést folyamatosan fenntartja és ellenőrzi
Biztosítási szükséglet alapján ajánlatot készít
Termékcsomagot használ fel, hoz létre biztosítási és pénzügyi termékekből
Alkalmazza az informatikai biztonság szabályait és szabványait
Számítógépes hálózati és telekommunikációs eszközöket önállóan kezel
Alkalmazza az elektronikus kereskedelem, fizetési rendszerek és az e-biztosítás elterjedt folyamatait, szolgáltatásait
Ügyviteli és biztosítástechnikai rendszereket használ
Pénzügyi tervezés, biztosítási tárgyú jogszabályok és a vonatkozó MNB ajánlások szerinti részfeladatait végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Rating, ranking
Független biztosításközvetítőkre vonatkozó speciális jogi szabályozás
MNB ajánlások, etikai kódexek
A magyarországi függő és független biztosításközvetítők Referencia Rendszere
Ügyfélképviselet
Kockázatmenedzselés
A biztosítók szabályzatainak megfelelő eljárás (jog, ügyvitel)
Szerződés-portfólió adminisztrációja
Biztosítási termékek és biztosítók összehasonlítása
Biztosítást helyettesítő vagy kiegészítő pénzügyi szolgáltatások összehasonlítása
Biztosítás kombinálása más pénzügyi szolgáltatásokkal
A tartalékképzés és a szolvencia-szabályozás alapvető szabályai
Főbb díjkalkulációs elvek
Marketingstratégia végrehajtása

Adatvédelem
Állomány-nyilvántartó szoftver használata
Értékesítés-támogató szoftver használata
Elektronikus kereskedelem
Elektronikus fizetés
E-biztosítás

szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Információforrások kezelése
Diagramok, számolóábrák olvasása és készítése
Nyilvántartó rendszerek használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Motiváló készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1514. A Speciális ügyintézői feladatok ellátása megnevezésű, 10146-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A pénzváltás során külföldi fizetőeszközt vesz, ad el, konvertál
A pénzváltás során alkalmazza az aktuális árfolyamot, jutalékot számol fel
Tájékoztatja az ügyfelet a pénzváltás során alkalmazandó előírásokról, vonatkozó jogszabályokról
A személyazonosság vizsgálata során okmányvizsgálatot végez, annak alapján megállapítja az ügyfél jogi státuszát
Végrehajtja az ügyfél-átvilágítási intézkedést
Összeállítja a több nyelvű tájékoztató táblát
Figyelemmel kíséri a piaci árfolyammozgást, gondoskodik az árfolyamok aktualizálásáról
A fizetőeszközök átvétele, illetve kiadási során forgalomképesség és valódiságvizsgálatot végez
A valódiság és forgalomképesség vizsgálati szempontok alapján kezeli a hamisgyanús, illetve forgalomképtelen forint és külföldi bankjegyet, érmét, csekket
Forint címletváltást végez
Ellenőrzi a csekk beváltásának feltételeit aláírás és érvényességi idő alapján

Figyelemmel kíséri a csekkletiltó listát
A pénzváltásról, illetve készletmozgásról megfelelő bizonylatot állít ki
Pénztárnaplót vezet
Gondoskodik a szükséges mennyiségű forint- és valutakészlet megrendeléséről, biztonságos szállításáról
Gondoskodik a forint- és valutakészlet biztonságos őrzéséről, tárolásáról, értéktárban történő elhelyezéséről
Értéktárkezelést végez, kiadja az értéktárból a napközbeni készpénzállományt, készpénz-beszolgáltatást fogad
Kezeli a pénzváltás során alkalmazott programokat, valamint az értéktárállomány nyilvántartására szolgáló programokat
Kezeli a fogyasztói bejelentéseket
Az üzletszabályzat alapján tájékoztatást ad a pénzváltás üzleti feltételeiről
Betartja a pénzváltásra vonatkozó belső szabályzatokban foglaltakat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Pénzváltás fogalma, pénzváltók köre, pénzváltási tevékenység a közvetítői rendszerben
Pénzváltás feltételrendszere, bejelentési és engedélyeztetési kötelezettségek
Alapfogalmak a devizakorlátozások megszüntetéséről szóló törvény alapján: törvényes fizetőeszköz, külföldi fizetőeszköz, valuta, deviza, konvertibilis pénznem, devizabelföldi, devizakülföldi
Ügyfél-átvilágítási intézkedés, adatkezelés, okmányvizsgálat, ügyfelek nyilatkoztatása, bejelentési kötelezettség a pénzmosás és terrorizmus finanszírozásának megelőzésére és megakadályozására vonatkozó előírások alapján
Üzletszabályzat és belső szabályzatok ismerete, gyakorlati alkalmazása
Valuta és csekk vétel, eladás, konverzió
Árfolyam és árfolyamjegyzés fogalma, árfolyamjegyzés és közzététel a pénzváltási tevékenységről szóló kormányrendelet előírása alapján
Forint és valuta valódiságvizsgálata és forgalomképesség vizsgálata a jegybanki rendelkezések alapján
Hamisgyanús és forgalomképtelen forint és külföldi bankjegy és érme kezelése
Forint címletváltás a jegybanki előírások szerint
Csekkek beválthatóságának vizsgálata, alaki követelmények és forgalomképesség vizsgálata a csekktörvény előírása alapján
Vételi, eladási, konverziós bizonylatok, kiadási és bevételi pénztárbizonylatok kiállítása, kezelése, pénztárnapló vezetése a számviteli törvény és a pénzváltási tevékenységről szóló kormányrendelet előírásai szerint
A maximális pénzkészlet feletti összeg értéktárba történő beszolgáltatása a pénz- és értékkezelési szabályzatnak megfelelően
Az értéktárkezelés során a készpénzállomány biztosítása a pénztár számára, a készletmozgások bizonylatolása, a készpénzállomány biztonságos őrzése, nyilvántartása a számviteli törvény és a kormányrendelet előírásai szerint
Adatok nyilvántartása, megőrzése és kezelése az információs önrendelkezésről szóló törvény előírásai szerint
Fogyasztói bejelentések kezelése, nyilvántartása a hitelintézeti törvény alapján
Belső ellenőrzési feladatok végrehajtása

szakmai készségek:

Jogszabályi környezet, belső szabályzatok, eljárásrendek magabiztos alkalmazása
Okmány és aláírás-azonosítási vizsgálati ismeretek magabiztos alkalmazása
Kommunikáció idegen nyelven
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

1515. A Bérügyi szakfeladatok ellátása megnevezésű, 10151-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Adatokat gyűjt, rögzít (munkaidő, teljesítmény, szabadság stb.)
Munkaidő nyilvántartás adatait rögzíti
Egyéni bérelszámoló lapot készít, vezet
Bérszámfejtést végez, béren kívüli juttatásokat, költségtérítéseket elszámol (szociális juttatások)
Tanulmányozza, értelmezi és elsajátítja a munkabér és a béren kívüli juttatások fogalmát, elemeit, alkalmazza a díjazásra vonatkozó szabályokat
Járandóságokat átutal
Gondoskodik a bérek kiutalásáról, előírt levonásokat eszközöl (bírói letiltás, adóelőleg, járulékok stb.)
Munkáltatói igazolást állít ki
Adózóknak jövedelemigazolást állít ki az adózáshoz
Tanulmányozza, értelmezi és alkalmazza a munkaviszonyra és munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyokra vonatkozó, eltérő bérelszámolási, adózási, társadalombiztosítási szabályokat
Végrehajtja a munkaszerződésből, illetve munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyból eredő bérelszámolási, adózási és társadalombiztosítási feladatokat
Biztosítási kötelezettséget elbírál
Járulékfizetési és járulékvonási kötelezettséget megállapít
Adókötelezettséget teljesít, illetve adóelőleg vonási kötelezettséget megállapít
KSH felé adatokat gyűjt, szolgáltat (havi, éves)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:

A ledolgozott munkaidő, a szabadság, fizetés nélküli szabadság, munkaidő-kedvezmények, túlmunka nyilvántartása és elszámolása
A dolgozók teljesítményének nyilvántartása és elszámolása
A munkavégzési kötelezettség alóli mentesülés esetei és elszámolása
Pihenőidőre vonatkozó munkaügyi szabályok
A jogalap nélkül kifizetett munkabér visszakövetelésére vonatkozó szabályok
A munkabérből való levonásra vonatkozó (a bírósági végrehajtási) jogszabályok
A bérelszámolási módszerek, a kereset elemei, keresőképtelenség
A Munka Törvénykönyve munkaviszonyra vonatkozó szabályai
A Munka Törvénykönyvének díjazásra vonatkozó szabályai
A ledolgozott munkaidő, a szabadság, a munkaidő kedvezmények, a túlmunka díjazása
A munkavégzési kötelezettség alóli mentesülés esetei díjazása
A munkaviszony megszüntetésekor és megszűnésekor esedékes díjazás (végkielégítés, felmentési bér, szabadságmegváltás) és eljárás szabályai
A béren kívüli juttatások fogalma és fajtái
A költségtérítések fajtái (gépkocsi, kiküldetés) és díjazása
A munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyokra vonatkozó (megbízási, vállalkozási szerződés stb.) Polgári Törvénykönyv szabályai, bérelszámolási szabályai
Megbízási díjak elszámolása
A személyi jövedelemadóról szóló törvény munkáltatóra vonatkozó szabályai (többek között: adóelőleg, levonás, adókedvezmények)
Az adózás rendjéről szóló törvény munkáltatóra vonatkozó szabályai
A béren kívüli juttatások adózása, a természetbeni juttatás adózása
A költségtérítések (gépkocsi, kiküldetés) adózása
A munkaviszony és a munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyok eltérő adózási, adóelőleg vonási szabályai
A biztosítottakra vonatkozó szabályok
Az egészségügyi hozzájárulás fizetésére vonatkozó szabályok
A béren kívüli juttatások, a természetbeni juttatás járulékozása
A bérfizetés időpontjára, módjára, helyére vonatkozó munkaügyi szabályok, a bérek feladására vonatkozó könyvelési és belső szabályok
A közszolgálati tisztviselők jogállásáról szóló törvény és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény vonatkozó szabályai

szakmai készségek:
Jogszabály-alkalmazás készsége
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Segítőkészség

Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Lényegfelismerés
Módszeres munkavégzés

1516. A Kis- és középvállalkozások gazdálkodási feladatai megnevezésű, 10152-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellátja az eszközgazdálkodással kapcsolatos feladatokat
Ellátja a bér- és létszámgazdálkodással kapcsolatos feladatokat
Részt vesz a vállalkozási tevékenység gazdaságosságának, a termelési tényezők hatékony felhasználásának vizsgálatában
Ellátja a marketingtevékenységhez kapcsolódó ügyintézői feladatokat
Adatokat szolgáltat a pályázatok elkészítéséhez
Közreműködik a vállalkozás üzleti tervfejezeteinek kidolgozásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A befektetett eszközökkel való gazdálkodás, innováció
Készletgazdálkodás és logisztikai rendszer
A munkaerő, mint emberi erőforrás
Bérpolitika, bérrendszerek
Gazdálkodás és gazdaságosság
A vállalkozás vezetése és szervezete
A vállalkozás stratégiája
A vállalkozás válsága és megszűnése
A marketing vállalati működése
Az üzleti terv fejezetei: a vezetői összefoglaló, a vállalkozás általános bemutatása, termékek és szolgáltatások, marketingterv, működési terv, humánerőforrás tervezése, pénzügyi terv, mellékletek az üzleti tervben

szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció, információ és kommunikáció
Jogforrások megfelelő alkalmazása
Szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis kezelés
Képernyő-előtti munkavégzés szabályai

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Pontosság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Nyelvhelyesség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés
Hibaelhárítás

1517. A Könyvvezetési feladatok megnevezésű, 10153-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Bizonylatokat előkészíti a könyveléshez
Immateriális javakkal kapcsolatos gazdasági eseményeket könyvel
Tárgyi eszközökkel kapcsolatos gazdasági eseményeket könyvel
Készletekkel kapcsolatos gazdasági eseményeket könyvel
Jövedelemelszámolással kapcsolatos gazdasági eseményeket könyvel
Költségekkel kapcsolatos gazdasági eseményeket költségnemek szerint könyvel
Pénzeszközök mozgásával kapcsolatos gazdasági eseményeket könyvel
Elszámolja az értékesítéssel összefüggő gazdasági eseményeket
Általános forgalmi adóval kapcsolatos elszámolásokat végez
Személyi jövedelemadóval kapcsolatos elszámolásokat végez
Ellátja a leltárak dokumentálásával kapcsolatos feladatokat
Zárlati munkálatokat végez
Közreműködik a mérleg összeállításában
Közreműködik az eredménykimutatás összeállításában
Eredménykategóriák számításához adatokat szolgáltat
Közreműködik a különféle szabályzatok elkészítésében
Pénztárkönyvet és naplófőkönyvet vezet
Bevételi, bevételi- és költségnyilvántartást vezet
Részletező nyilvántartásokat vezet
Nyilvántartásai alapján határidőre adatokat szolgáltat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Kettős könyvviteli alapok
A számviteli törvény
A beszámolási és könyvvezetési kötelezettség
A vállalkozás vagyona, leltár és mérleg
A könyvelési tételek szerkesztése, könyvelésük, a mérlegre és az eredményre ható gazdasági események
A számlakeret, számlatükör, számlarend

Befektetett eszközök, tárgyi eszközökkel kapcsolatos elszámolások, immateriális javak
Vásárolt és saját termelésű készletek elszámolása
Jövedelemelszámolás
Pénzügyi és hitelműveletekkel kapcsolatos elszámolások, költségvetési kapcsolatok
A kötelezettségekkel kapcsolatos elszámolások
A költségekkel kapcsolatos elszámolások
Vásárolt és saját termelésű készletek értékesítésével és kiszámlázott szolgáltatással kapcsolatos elszámolások
A könyvviteli zárlat és az éves beszámoló
Pénzforgalmi könyvviteli alapok
Alapnyilvántartások vezetése a személyi jövedelemadóról szóló törvény szerint (naplófőkönyv, pénztárkönyv, bevételi és költségnyilvántartás, bevételi nyilvántartás)
Részletező nyilvántartások vezetése

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai kommunikáció
Számnagyságok érzékelése
Kész szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Kommunikációs rugalmasság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás

1518. A Munkaerő-gazdálkodás megnevezésű, 10154-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkaügyi nyilvántartások alapján analitikus bérprogrammal számfejti a béreket
Gondoskodik a bér kifizetéséről, levonások átutalásáról
Részt vesz a bér, anyagi és egyéb ösztönzési rendszer kidolgozásában
Nyilvántartja az utazással kapcsolatos költségeket
Alkalmazza a humán kontrolling eszközeit és módszereit, elemzéseket, számításokat végez,

információt ad a szakterülettel kapcsolatban
Betartja az adatvédelemre vonatkozó szabályokat
Közreműködik a munkaerőterv, a bérterv és egyéb személyi jellegű költségek tervének elkészítésében
Részt vesz a munkakörelemzésben, a munkakör-értékelésben
Részt vesz a szervezeti kultúra kialakításában és a munkavállalók beilleszkedésének segítésében
Vizsgálja a foglalkoztatás hatékonyságát
Dokumentálja és elemzi a munkaidő-gazdálkodást
Vizsgálja és értékeli a foglalkoztatási költségek alakulását
Közreműködik a javadalmazási és ösztönzési rendszer kidolgozásában, működteti azt
Alkalmazza a bérgazdálkodás és a béren kívüli juttatás módszereit, részt vesz a munkáltató béren kívüli juttatási rendszerének kialakításában és működtetésében
Be- és kilépteti a munkavállalót, új munkavállaló anyagát összegyűjti, nyilvántartásba vesz
Betartja és figyelemmel kíséri a munkavállalók munkaköri orvosi alkalmassági vizsgálatával kapcsolatos előírásokat
Vezeti a dolgozók felvételével, kiléptetésével kapcsolatos nyomtatványokat a tartalmi és formai követelményeknek megfelelően
Keresőképtelenségre vonatkozó adatokat gyűjt, rögzít
Tanulmányozza, értelmezi és alkalmazza a bérelszámolás módszereit, a bérelszámolási tevékenység tartalmát, a vállalkozás más területeihez való kapcsolódását
Összesítéseket készít
Feladásokat készít a főkönyvi könyvelés részére
Bérekről és ellátásokról jelentéseket, összesítéseket, nyilvántartásokat készít
Nyugellátáshoz szükséges adatokat összegyűjt
NAV felé adó-, járulékbevallást készít
Nyugellátással kapcsolatosan adatszolgáltatást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A munkaerőpiac szereplői, a munkaerő-szükséglet és a bérgazdálkodás
Munkaszerződések és módosításuk
A munkajog fogalma, a munkaviszonnyal kapcsolatos jogszabályok, a Munka Törvénykönyve
A társadalombiztosítás szerepe, sajátosságai, helye az államháztartás rendszerében, a társadalombiztosítás bevételei
A társadalombiztosításban részesülők köre (teljes körű biztosítottak, speciális ellátások)
Járulékfizetési kötelezettségek (foglalkoztatók, foglalkoztatottak)
Társadalombiztosítási, egészségbiztosítási, családtámogatási ellátások és az ezekre való jogosultság feltételei, a társadalombiztosítással kapcsolatos egyéb teendők
Egészségügyi hozzájárulás
Magánnyugdíj, magánnyugdíj-pénztárak
Eljárási szabályok, ellenőrzés, szankciók, adatszolgáltatási kötelezettség
Általános stratégia, humánstratégia
Általános tervezés, munkaerő tervezés, bértervezés, személyi jellegű költségek tervezése
A munkahelyi bérpolitika

A humán kontrolling-alapú tervezés, ellenőrzési rendszer, jelentésrendszer
Létszám, munkaidő-kihasználtsági, bérgazdálkodás mutatói, a szociális-jóléti tevékenység mutatói
Munkakörelemzés, munkakör-értékelés
Szervezési kultúra
A beilleszkedés segítése
A hatékony foglalkoztatás módszerei, a hatékony bérgazdálkodás módszerei
Munkaidő-gazdálkodás, munkaidő nyilvántartások
Munkaerőköltség
Béren kívüli juttatások fajtái és adóvonzatai
Ösztönzési, javadalmazási módszerek
A munkaviszony és egyéb jogviszony létesítésére és megszüntetésére, illetve megszűnésére és járandóságokra vonatkozó szabályok
Az új munkavállaló adóazonosító jelének és a TAJ számának beszerzése és nyilvántartása
A személyes adatok védelméről szóló szabályok
A keresőképtelenség, a betegszabadság és a táppénz elszámolásához szükséges adatok
A havi adó- és járulékbevallások, az elektronikus bevallás
A dolgozók felvételével és kiléptetésével kapcsolatos nyomtatványok, igazolások tartalma és formája, kitöltésük
Számítógépes programismeret a munkaidő-nyilvántartás adatainak rögzítésére, a bér elszámolására, adó- és járulékbevallás elkészítésére

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
TB-naptár kezelés készsége
Szakmai kommunikáció
Számnagyságok érzékelése
Kész szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Konfliktuskerülő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Módszeres munkavégzés
Információgyűjtés

1519. A Társadalombiztosítási szakfeladatok ellátása megnevezésű, 10155-16 azonosító

számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egészségbiztosítási jogosultságot elbírál
Baleset üzemiségét kivizsgálja
Baleseti táppénzt állapít meg és folyósít
Gyermekgondozási támogatást (gyermekgondozási segélyt, gyermeknevelési támogatást) anyasági támogatást, ellátást megállapít
Táppénzellátást megállapít
Egészségbiztosítási nyomtatványok változásait figyeli, letölti
Segít az egészségbiztosítási nyomtatvány kitöltésében
Családtámogatási igényt felvesz, elbírál, begyűjti a szükséges nyilatkozatokat, igazolásokat, ellátást megállapít, folyósít
Előző folyósító szervtől családi pótlékkal kapcsolatos igazolványt megkér, új folyósító szervnek továbbít
Alkalmazza az igazgatóság által rendszeresített iratokat (igénykarton, pénztárnapló, statisztikai adatszolgáltatás segítő nyomtatvány)
Családi pótlék, magasabb összegű családi pótlék elbírálás esetén kapcsolatot tart oktatási intézménnyel vagy szakorvosi rendelőintézettel, kórházzal
Nyugellátáshoz szükséges adatokat összegyűjt, szolgáltat
Baleseti nyugellátásokkal kapcsolatos tennivalókat ellát
Családtámogatási, egészségbiztosítási ellátásokról statisztikát készít
Ellátásokkal kapcsolatos (egészségbiztosítási és családtámogatási) elszámolásokat készít
Családtámogatási igényfelvételről igazolást készít
Nyilvántartásokat készít
Egészségbiztosítási egyéni nyilvántartó lapokat vezet
Baleseti táppénzt nyilvántartásba vesz
Ellátja a magánnyugdíj-pénztári tevékenységgel kapcsolatos feladatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Az Alaptörvény
Az adózás rendjéről szóló törvény
A Munka Törvénykönyvéről szóló törvény és a foglalkoztatásról szóló jogszabály
A közszolgálati tisztviselők jogállásáról szóló törvény és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény vonatkozó szabályai
A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló jogszabályok
A személyi jövedelemadóról szóló jogszabályok
A társadalombiztosítás ellátásaira és a magánnyugdíjra jogosultakról, valamint e szolgáltatások fedezetésről szóló jogszabályok
A társadalombiztosítási nyugellátásról szóló jogszabályok
A kötelező egészségbiztosítás ellátásairól szóló jogszabályok
Az egészségügyi hozzájárulásról szóló jogszabályok
A családok támogatásáról szóló jogszabályok
A megváltozott munkaképességűeket érintő jogszabályok
A súlyos fogyatékos személyeket érintő jogszabályok

Belső szabályozás
Adatkezelés
Szükséges nyomtatványok
Pénzügy
Számvitel
Statisztika
Ellenőrzés
Iratkezelés
Munkavédelem
Közigazgatási eljárásjog
Ügyvitel
Adózás
Munkaügy
Foglalkoztatáspolitika

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Kész szoftverek használata
Jogszabály-alkalmazás készsége
Információforrások kezelése
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Lényegfelismerés
Módszeres munkavégzés

1520. A Környezetvédelmi termékdíj feladatok ellátása megnevezésű, 10158-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Termékdíj bejelentéssel, bevallással, nyilvántartással kapcsolatos feladatokat végez
Megfelelő módon alkalmazza a termékdíjhoz kapcsolódó nemzeti jogszabályokat
Elvégzi a termékdíj köteles termékek adózásával, adóztatásával kapcsolatos feladatokat
Betartja, betartatja a bizonylatolási, nyilvántartási és elszámolási rendre vonatkozó szabályokat
Kapcsolatot tart a vám- és adó hatóságokkal

Ellátja a Kötelező Tarifális Felvilágosítás kérelmezésével, alkalmazásával kapcsolatos feladatokat
Alkalmazza az Európai Unióban a termékdíjhoz kapcsolódó rendeleteket, irányelveket és bírósági döntések rendelkezéseit
Vezeti a termékdíjhoz kapcsolódó külön nyilvántartásokat, kezeli és rögzíti az adatokat, betartja a nyilvántartások vezetésére vonatkozó előírásokat, leltárt készít, adatszolgáltatási kötelezettségének eleget tesz
Közreműködik a termékdíjhoz kapcsolódó szerződések megkötésében
Közreműködik a termékdíjhoz szorosan kapcsolódó beszerzési és értékesítési ügyletek megkötésénél, megadja az ügylethez kapcsolódó termékdíjas és hulladékhasznosítási kötelezettségekről szóló információkat
Megbízás alapján, a külön jogszabályban meghatározott feltételek megléte esetén képviseleti feladatokat lát el
Érvényesíti a termékdíjjal kapcsolatos eljáráshoz kapcsolódó jogorvoslati rendszert
A hatóság ellenőrzései és a mintavételek során közreműködik
Felismeri és alkalmazza a rendszeresített bevallási formanyomtatványokat
Kezeli és alkalmazza a rendszeresített nyomtatványkitöltő programot
Elvégzi a termékdíjhoz kapcsolódó engedélyeztetési feladatokat
Elkészíti és határidőben megküldi a környezetvédelmi termékdíj szerződéseket és figyelemmel kíséri a szerződés érvényességét, módosítását és a Nemzeti Adó- és Vámhivatal felé történő bejelentését
Betartja a betétdíjra vonatkozó nyilvántartási, bejelentési, beszámolási kötelezettségre vonatkozó előírásokat
Termékdíjhoz szorosan kapcsolódó hulladékkezelési, hulladékgazdálkodási adminisztrációs feladatokat végez
Felismeri és alkalmazza a hulladékok kezelésére vonatkozó általános előírásokat
Vezeti a hulladékgazdálkodással összefüggő szükséges nyilvántartásokat
Ellenőrzi a hulladékkezelésre szerződött partnerek engedélyeinek érvényességét
Közreműködik a hulladékkezeléssel, -hasznosítással kapcsolatos szerződések megkötésében
Szükség szerint rögzíti az adatokat a hulladékgazdálkodási információs rendszerben

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A termékdíjról szóló törvény és végrehajtási rendeletei hatálya, hatáskör és illetékesség
A mögöttes nemzeti ágazati és eljárási szabályok alkalmazása
A kapcsolódó európai uniós joganyag alkalmazása
A termékdíj-kötelezettség teljesítése során felmerülő azonosítók, kódok alkalmazása
Alapvető értelmező rendelkezések
A termékdíj-köteles termékek meghatározása
Az adózó kötelezettségei, a termékdíj kötelezettség keletkezése, keletkezésének időpontja
A termékdíjfizetési kötelezettség átvállalása szerződéssel
A termékdíjfizetési kötelezettség átvállalása számlán
A termékdíjjal kapcsolatos képviselet ellátásának szabályai
Nyilvántartások vezetése, bizonylatok kiállítása, elszámolások, adatszolgáltatások
A termékdíj megállapításához szükséges számítási módszerek alkalmazása, a termékdíj megállapítása, bevallása, megfizetése
Termékdíjraktár üzemeltetésére vonatkozó szabályok

A hasznosítás és a termékdíj kapcsolata
A termékdíjköteles termékekből keletkezett hulladékok egyéni teljesítőként történő kezelése, azonosítása, okmányolása
A befizetett termékdíj visszaigénylése
A termékdíjas szabályozásban érintett hatóságok feladatai
Ellenőrzési formák a termékdíj területen, az ellenőrzött személy kötelezettségei, mintavétel szabályai
Jogkövetkezmények, intézkedések
A hivatalos okmányok kezelésének és felhasználásának szabályai
A közigazgatási hatósági eljárásról szóló törvény alkalmazása vám-, jövedéki-, és termékdíj igazgatási eljárásban
Elektronikus ügyintézés és hatósági szolgáltatás

szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Jogforrások megfelelő alkalmazása
Jogértelmezési készség
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Lényegfelismerés

1521. A Vámjogi feladatok ellátása megnevezésű, 10159-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Vámszakmai feladatokat, illetve a vámjogszabályokban előírt feladatokat végez
Kezdeményezi a vámeljárásokat
Kezdeményezi a vámjogszabályok által biztosított mentességeket vagy visszafizetést
Intézkedik az áruk vámeljárás alá vonása, az áruk újrakivitele, vagy az árukról történő rendelkezés biztosítása érdekében
Intézkedik az áruk vámjogi helyzetének rendezése érdekében
Kiállítja a vámeljárás lefolytatásához szükséges árunyilatkozatot

Beszerzi a vámeljárás lefolytatásához szükséges egyéb okmányokat
Biztosítja a lehetséges és meglévő vámtartozást
Betartja az engedélyezési eljárással kapcsolatos jogszabályi előírásokat
Biztosítja a vámfelügyelet megvalósítását
Közreműködik a vámigazgatási eljárások lefolytatása során
Megbízás alapján képviseleti feladatokat lát el
A vámhatóság által elfogadott informatikai rendszereket használja
Kiállítja a biztosítéknyújtáshoz szükséges okmányokat
Kiállítja a nemzetközi vámokmányokat
Felel a vámraktár rendeltetésszerű üzemeltetéséért
Közreműködik az exporttámogatott termékek fizikai ellenőrzése során
Kiállítja az export-visszatérítéshez kapcsolódó okmányokat
Érvényesíti a vámeljáráshoz kapcsolódó jogorvoslati rendszert
Meghatározza és igazolja az áruk származását (státuszát) és vámértékét
Vizsgálja az áruk származását és eredetét, illetve a nem uniós áruk vámértékét
Benyújtja a vámigazgatási eljáráshoz szükséges okmányokat
A származási szabályokat érvényesíti a vámeljárások során
Érvényesíti az EU vámuniós szerződéseiben foglaltakat
Közreműködik a fizikai áruvizsgálatnál
Közreműködik a vámeljárások folyamatában és az áruk átengedését követően végzett ellenőrzéseknél

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Az uniós vámjog jogforrásai és a nemzeti jogi szabályozás
Az Uniós Vámkódex és a kapcsolódó vámjogszabályok hatálya és alapfogalmai
Vámjogi képviselet
Uniós státus
Valutaszámítás
Határidő számítás
Az áru belépése az Unió vámterületére, a belépési gyűjtő árunyilatkozatra vonatkozó szabályok
Korlátozó és tiltó rendelkezések alkalmazása a vámigazgatási eljárások során
A vámigazgatási eljárás során keletkezett okmányok és ahhoz kapcsolódó információk megőrzése
A vámhatósági díjak és költségek ismerete
Vámfelügyelet (megfelelő helyre történő szállítás)
Az áru vám elé állítása és az átmeneti megőrzés
Valuta átszámítás szabályai
A vámigazgatási eljárások során alkalmazandó szemledíjak és költségtérítések
A vámeljárások alkalmazásának szabályai normál és egyszerűsített eljárásokban
Árunyilatkozatokra vonatkozó rendelkezések, illetve csatolandó okmányok
Árutovábbításra vonatkozó általános rendelkezések (külső- és belső, valamint uniós árutovábbítás), illetve egyszerűsítések az árutovábbításban
Szabad forgalomba bocsátás szabályai
A vámtartozás keletkezésére, megállapítására, beszedésére vonatkozó rendelkezések

Vámbiztosítékok (kötelező, nem kötelező, formái, nemzeti rendelkezések, összkezességi engedély feltételei, fajtái)
Preferenciális és nem preferenciális származási szabályok
A vámuniós szerződések
Vámérték megállapításának módjai és a fuvarparitások
A vámmentességek rendszere
A vámkontingensek alkalmazásának szabályai
Egyéb díjakra vonatkozó rendelkezések
Az árunyilatkozat kitöltésének szabályai
Nem kereskedelmi jellegű áruforgalom szabályai
Külföldi utas általános forgalmi adó visszatérítésére vonatkozó szabályok
A kiviteli eljárás szabályai, a kilépés és a kilépési gyűjtő árunyilatkozat
Különleges eljárások általános szabályai (árutovábbítás, tárolás, különleges felhasználás, feldolgozás)
A vámeljárások alkalmazásának szabályai normál és egyszerűsített eljárásokban
Utólagos ellenőrzésre vonatkozó rendelkezések
Vámtartozás megszűnése
A vámigazgatási eljárásokhoz kapcsolódó jogkövetkezmények, illetve jogorvoslat
A vámeljárások folyamatában végzett ellenőrzésekre vonatkozó rendelkezések
A Közösségi Agrárpolitika rendelkezései a vámfelügyelet alatt lévő árukra vonatkozóan
Az Engedélyezett Gazdálkodók (AEO)

szakmai készségek:
Hallott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Információforrások kezelése
Kész szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Következtetési képesség
Rendszerező képesség

1522. A Vámtarifa feladatok és áruosztályozás megnevezésű, 10160-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Áruosztályozási tevékenységet végez
Az áruosztályozáshoz kapcsolódóan integrált vámtarifa rendszert kezel és alkalmaz
Kereskedelempolitikai intézkedésekből fakadó szakmai feladatokat hajt végre
Áruosztályozási rendelkezéseket alkalmaz
Kötelező Tarifális Felvilágosítással kapcsolatos feladatokat lát el
A mintavétel és mintakezelés során közreműködik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Tarifák kialakulása és alkalmazásának sajátosságai a nemzetközi kereskedelemben
Közös vámtarifa és egyes elemei
Kombinált Nómenklatúra szerkezeti felépítése
Kombinált Nómenklatúra értelmezésére vonatkozó általános szabályok
Tarifális besorolás jellemzői és ismérvei
Áruosztályozás és az áruk jellemzőinek kapcsolata
Áruosztályozási szabályok az egyes áruosztályokban és árucsoportokban
Árucsoport kapcsolatok a tarifális osztályozás keretében
Áruosztályozási rendelkezések alkalmazása az egységes árubesorolás keretében
TARIC rendszer és kezelése
Kereskedelempolitikai intézkedések alkalmazása az áruosztályozás során
Kötelező Tarifális Felvilágosítás (KTF) jogintézménye és az EBTI rendszer
Mintavételi eljárás szabályai és mintavételi feladatok

szakmai készségek:
Hallott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

1523. A Gépészeti alapozó feladatok megnevezésű, 10162-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tanulmányozza és értelmezi a munka tárgyára, céljára és a technológiára vonatkozó dokumentumokat
Kiválasztja, ellenőrzi és karbantartja az általános kézi és kisgépes fémalakító műveletekhez használatos gépeket, szerszámokat, mérőeszközöket, védőfelszereléseket
Egyszerű gépészeti műszaki rajzokat készít, olvas, értelmez
Egyszerű alkatrészről szabadkézi vázlatrajzokat készít, olvas, értelmez
Előkészíti a munkafeladat végrehajtását, az ahhoz szükséges anyagokat, segédanyagokat, előre gyártott elemeket, gépeket, szerszámokat, mérőeszközöket, felfogó- és befogóeszközöket, védőfelszereléseket
Előrajzol szükség szerint a dokumentáció alapján
Tanulmányozza és értelmezi az általános gépészeti anyagokra és alkatrészekre vonatkozó információkat
Kiválasztja az általános, gépészeti célú anyagok és alkatrészek közül a feladatnak megfelelőt
Meghatározza a szükséges anyagmennyiséget
Gépipari alapméréseket végez
Alak- és helyzetpontossági méréseket végez általános eszközökkel
Általános roncsolásos és roncsolásmentes anyagvizsgálatokat végez
Alakítja a munkadarabot kézi forgácsoló alapeljárásokkal
Alakítja a munkadarabot gépi forgácsoló alapeljárásokkal
Képlékenyalakítást végez kézi alapműveletekkel
Darabol kézi és gépi műveletekkel
Alakítja a munkadarabot kézi kisgépes eljárásokkal
Alapszerelési műveleteket végez, oldható és nem oldható kötéseket készít
Korrózió elleni védőbevonatot készít
Közreműködik a minőségbiztosítási feladatok megvalósításában
Alkalmazza a munkabiztonsági, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Géprajzi alapfogalmak, szerkesztések, ábrázolási módok
Gépészeti műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Szabadkézi vázlatrajzok készítése egyszerű alkatrészekről
Diagramok olvasása, értelmezése, készítése
Szabványok használata
Gyártási utasítások értelmezése
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók használata
Mérési utasítások értelmezése
Mértékegységek
Ipari anyagok és tulajdonságaik
Ipari vasötvözetek és tulajdonságaik
Könnyűfém ötvözetek és tulajdonságaik
Színesfém ötvözetek és tulajdonságaik
Ötvözőanyagok hatása az anyag tulajdonságaira
Szabványos ipari vasötvözetek, könnyűfém ötvözetek, színesfém ötvözetek
Műszaki mérés eszközei, hosszméretek, szögek mérése és ellenőrzése

Alak- és helyzetpontosság mérése és ellenőrzése
Anyagvizsgálatok
Képlékenyalakítás
Forgácsolási alapfogalmak, műveletek, technológiák
Kézi és gépi forgácsolás technológiája, eszközei
Gépi forgácsoló alapeljárások gépei, szerszámai
Érintésvédelmi alapismeretek
Szerszámok, kézi kisgépek biztonságos használata
Gépüzemeltetés, anyagmozgatás munkabiztonsági szabályai
Hegesztési alapismeretek, hegesztő berendezések és eszközök
Ívhegesztés, gázhegesztés és lángvágás
Korrózióvédelem alapeljárásai és eszközei

szakmai készségek:
Gépészeti rajz olvasása, értelmezés, alkatrészrajz készítése, szabadkézi vázlatkészítés
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, műszaki táblázatok kezelése
Gépipari mérőeszközök használata, fémmegmunkáló kéziszerszámok és kisgépek használata
Gépi forgácsoló alapeljárások gépeinek használata
Alaphegesztési eljárások berendezéseinek, eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Körültekintés, elővigyázatosság

1524. A Gépészeti munkabiztonság és környezetvédelem megnevezésű, 10163-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi jogszabályokat, előírásokat, valamint a szakmára, és egyéb szerelési-javítási technológiára vonatkozó előírásokat
A munkaterületet és munkakörnyezetet a biztonságos munkavégzésnek megfelelően alakítja ki
Betartja a veszélyes anyagok és hulladékok kezelésére, tárolására vonatkozó szabályokat
Együttműködik a munka-, tűz- és környezetvédelemmel kapcsolatos események kivizsgálásában
Jelzi a tüzet, részt vesz az oltásban
Betartja a tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Részt vesz a mentésben, elsősegélyt nyújt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*

szakmai ismeretek:
Környezetvédelmi, tűzvédelmi és munkavédelmi szabályok
A munkáltatók és a munkavállalók jogai és kötelezettségei
A munkahely biztonságos kialakításának követelményei
A gépek, berendezések, szerszámok használati és kezelési utasításai
Villamos berendezések biztonságtechnikája
Az anyagmozgatás, anyagtárolás szabályai
Egyéni és kollektív védelmi módok
Munkabiztonsági szimbólumok értelmezése
Elsősegélynyújtási ismeretek
Munkavégzés szabályai

szakmai készségek:
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Információforrások kezelése
Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek, szimbólumok, színjelölések értelmezése
Gépek, berendezések, szerszámok szakszerű használata
Elsősegélynyújtás

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Határozottság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Körültekintés, elővigyázatosság

1525. A Gyártástervezés és gyártásirányítás megnevezésű, 10170-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szilárdsági számításokat végez MKGS (munkadarab-készülék-gép-szerszám) rendszerben
A technológia jellegének megfelelő számításokat végez, technológiai adatokat meghatároz
Meghatározza és kiválasztja a szerszám- és gépszükségletet (szerszámgép, alakítógép)
Meghatározza a megmunkálási ráhagyásokat, műveleti tűréseket
Anyagszükségletet, előgyártmányt (félgyártmány) meghatároz, kiválaszt
Az alkatrészgyártáshoz szükséges anyag, félgyártmány, szerszám, gép, készülék, mérő- és ellenőrzőeszközöket előírja
Az anyag mechanikai tulajdonságainak - célnak megfelelő - megváltoztatását biztosító hőkezelő technológiát kiválasztja, előírja
Méretlánc számításokat végez, bázisváltást alkalmaz
Alakítóerőt számít képlékeny hidegalakítás esetében
Hűtő- és kenőanyagot kiválaszt
A géprajz, valamint a gépgyártástechnológia jelképes ábrázolásait alkalmazza
A gyártás technológiai folyamatát összeállítja

Technológiai dokumentációt (műveletterv, műveleti sorrendterv, műveletirányítási terv, vizualizált műveleti utasítás, ellenőrzési utasítás stb.) készít
Szerelési dokumentációt összeállít, szerelési tevékenységet irányít
Gondoskodik a folyamatos termeléshez szükséges anyag-, segédanyag-, gép-, szerszám-, készülék-, mérőeszköz- és energiaellátásról
Alkatrészgyártás végrehajtását irányítja
A technológiai fegyelem betartását és betartásának folyamatosságát ellenőrzi
A gyártás során felhasznált anyagok, segédanyagok, gépek, mérőeszközök műszaki paramétereit folyamatosan ellenőrzi
Részt vesz a gyárthatósági vizsgálatban, a sorozatgyártást megelőző gyártási fázisokban (kísérleti, prototípus, nullszériás gyártásban), megszervezi a próbaüzemeltetés körülményeit
Nem szabványos gyártóeszközökhöz szerszám- és készülékszerkesztést és készülékgyártást igényel
Gazdaságos gyártási módot (sorozatnagyság) meghatároz
Dokumentációs tevékenységet lát el
CNC-programot készít CAM program segítségével
Felhasználói programokat (CAD, CAD-CAM, irodai programcsomag stb.) használ
CNC-programot készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Felhasználói programok
Egyszerűbb szilárdsági méretezési eljárások (mechanika)
Geometriai méretek kiszámítása
Gyártástechnológiai rajzjelek
Műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése CAD program segítségével
Szabványok használata
Gyártási utasítások értelmezése
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók
Szerelési családfa
A gyártási hibák fajtái és ezek eredete
A tűrések származtatása
A bázisok, ráhagyások szerepe a gyártási folyamatban
Bázis megválasztásának szempontjai, bázisváltási műveletek
Szabványos ipari anyagok
Segédanyagok (hűtő, kenő)
Elő- és félgyártmány kiválasztási szempontjai
Egyetemes készülékelemek alkalmazása
Előgyártmány gyártási technológiák (képlékeny meleg- és hidegalakítások, öntészeti eljárások)
Kötések jellemzői és készítésének technológiája, berendezései, eszközei
Működési jellemzők kiszámítása
Képlékeny alakítások
Képlékenyalakítás gépi berendezéseinek szerkezeti kialakítása, működési jellemzői
Kivágás, sajtolás szerszámai, gépi berendezései, működésük erőtani viszonyai
A hidegalakítás fogalma, változatai, eszközei, főbb paraméterei, a hidegalakítás tervezési elvei
A gyártási eljárások biztonságtechnikája
A forgácsoló eljárások alkalmazási területei, szerszámai, gépei, főbb paraméterei, az elérhető

pontosság, felületi érdesség lehetőségei
Hőkezelési technológiák
Szerelési technológiák
Tribológiai ismeretek
Számítógéppel támogatott technológiák (CIM rendszerek) főbb moduljai, ezek feladata

szakmai készségek:
Felhasználói programok alkalmazása
Gépészeti alkatrészrajz készítése és modellezése CAD programmal
Gyártási bázisok kijelölése, műveleti ráhagyások, tűrések meghatározása, szerszámok és gépek kiválasztása
Gyártási és szerelési technológiai alapadatok kiszámítása
Technológiai dokumentáció (műveletterv, műveleti sorrendterv, műveletirányítási terv, ábrás műveleti utasítás, szerelési utasítás, ellenőrzési utasítás stb.) készítése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerező képesség

1526. A Karbantartás és üzemvitel megnevezésű, 10171-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a gépkönyvi előírások és az üzemi viszonyok alapján a tényleges karbantartási igényeket
Részt vesz a karbantartási tevékenységek megtervezésében és ütemezésében
Összeállítja a karbantartási útmutatót a gépkönyvi előírások alapján
Együttműködik a karbantartási részfeladatok elvégzésében (szerelés, alkatrészgyártás, felületkezelés)
Kézzel és géppel végzett műveletekkel a karbantartásnál és javításnál alkalmazott technológiákat elvégzi
Részt vesz a karbantartást követő gépátvételben
Részt vesz az új technológiák bevezetésében
Részt vesz az új, vagy áttelepített gépek, berendezések üzembehelyezési folyamatainak végrehajtásában
Részt vesz a szükséges energiák, alkatrészek, alap- és segédanyagok mennyiségének meghatározásában
Együttműködik a teljes körű hatékony karbantartási rendszer (TPM) kialakításában
Együttműködik gépek diagnosztikai rendszereinek kialakításában és működtetésében

Kezeli az automatizált berendezéseket
Egyszerű pneumatikus és hidraulikus kapcsolási rajzot készít
Kapcsolási rajz alapján egyszerű pneumatikus és hidraulikus kapcsolást állít össze
Egyszerű pneumatikus és hidraulikus rendszereknél műszeres ellenőrzést, hibafeltárást, javítást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Diagramok olvasása, értelmezése, készítése
Szabványok használata
Gyártási utasítások értelmezése
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók
Módszeres hibakeresés
Hibafelvételi dokumentáció
Mérési utasítás
Gépelemek
Korrózióvédelem
Anyagmozgatás munkabiztonsági szabályai
Emelő- és szállítógépek üzembiztonsági szabályai
Szerszámok, elektromos kéziszerszámok, kisgépek biztonsági ismeretei
Gépüzemeltetés munkabiztonsági szabályai
Gépipari diagnosztikai rendszerek ismerete
Irányítástechnikai alapfogalmak
Pneumatikus és hidraulikus rendszerek jellemzői, elemei, működési elvei
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Jelképek értelmezése
Hidraulikus energiaátalakítók
Hidraulikus mérő-, szabályzókörök és vezérlések
Hidraulikus tápegységek
Pneumatikus irányítóelemek és kiegészítők
Pneumatikus mérő-, szabályzókörök és vezérlések
Pneumatikus végrehajtó elem

szakmai készségek:
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutató használata
Műszaki táblázatok kezelése
Gépek, gépegységek szét- és összeszerelése, szerelőszerszámok biztonságos használata
Mérőeszközök, mérőműszerek használata
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Szabálykövetés
Térlátás
Szakmai igényesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Szervezőkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Tervezés
Döntésképesség

1527. A Járműipari fémalkatrész-gyártó alapfeladatok megnevezésű, 10182-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alapanyagot előkészít
Segédanyagot előkészít
Kiválasztja a megfelelő hőkezelési eljárást
Meghatározza a munkadarab felmelegítésének és hőn tartásának időtartamát
Kiválasztja a hűtőközeg fajtáját és a lehűtés módját
Hőmérsékletet mér, ellenőriz, regisztrál
Gondoskodik a gépen előírt paraméterek beállításáról
A munkájához szükséges kisgépeket használja
Anyagvizsgáló berendezést kezel
Mérleget kezel
Anyagvizsgálatot végez
Figyeli a berendezések műszaki állapotát
Biztonsági ellenőrzéseket végez, elhárítja a pneumatika rendszer hibát
Dokumentálja a próbagyártmány ellenőrzését
Helyszínen javítható hiba esetén elvégzi a gyártmány vagy berendezés javítását
Helyszínen nem javítható hiba esetén a technológiai utasításoknak megfelelően jár el
Dokumentálja az általa elvégzett munkafeladatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
A metallurgiai folyamatok kémiai, fémtani alapja
Acélok hőntartásakor lejátszódó folyamatok
Fémek hevítésekor lejátszódó folyamatok
Fémek hűtésekor lejátszódó folyamatok
Hőkezelési eljárások
Felületkezelés
Gyártási dokumentáció
Műszaki rajzok alaki és formai ismerete
Hőkezelések rajzi jelölése
Öntészeti rajzjelölések
Melegüzemi anyagjelölés
Elektronikus okmányolás
Anyagelőkészítés
Anyagbiztosítás, anyagmozgatás
Kohászati alapanyagok, segédanyagok
Kohászati előkészítő műveletek
Segédberendezések
Hőmérsékletmérés
Próbavétel

Anyagszerkezettani vizsgálat
Gépbeállítás, gépápolás (tisztítás, olajozás, kenés stb.)

szakmai készségek:
Gépészeti, jelképes és öntészeti rajz olvasása, értelmezése
Műszaki táblázatok kezelése
Mérőeszközök, mérőműszerek használata
A gép kezelőszerveinek használata
Anyagvizsgáló berendezések kezelése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Logikus gondolkodás
Figyelem-összpontosítás

1528. A Járműipari fémalkatrész-gyártó feladatok megnevezésű, 10183-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A fémek homokformába öntése során kéziformázást végez, kezeli a formázógépet
A fémek héjformába öntéséhez készre süti a héjformát
Magkészítéshez előkészíti a magszekrényeket, szerszámokat
Magot készít kézzel vagy géppel
Maglövőgépet kezel
Kéziszerszámokat kezel
Összeállítja a formát
A formát leönti
Kokillaöntéshez előkészíti a kokillát (tisztítja, előmelegíti, mázzal bevonja)
Fémet kokillába önt
Nyomásos öntéshez előkészíti a szerszámokat (tisztít, ellenőriz, előmelegít)
Öntőgépet kezel
Öntvényt ellenőriz
Öntvénytisztítást, öntvénykikészítést végez
Ellenőrzi és dokumentálja az elvégzett feladatokat
Gyártmánykísérő lapokat kezel
Hőkezelést végez (felhevítés, hőntartás, hűtés)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:

A fémek öntészeti tulajdonságai
A vasöntészet sajátosságai
Az acélöntészet sajátosságai
Az alumínium- és színesfémöntészet sajátosságai
A fémöntés berendezései és technológiája
Nyomásos öntés, a nyomásos öntőgép felépítése
A kokillaöntészet jellemzői, kokillamozgató berendezések
Öntvényanyagok, olvasztási, öntési jellegzetességek
A formázástechnológia alapjai
A formázás alap- és segédanyagai
A formázás szerszámai
A formázás mérőeszközei
Forma- és magkészítési módok
A magkészítés berendezései
A kemencekezelés alapjai
Kemencevezérlő berendezések
Kemencék karbantartása
Hőmérsékletmérési módok, eszközök
Hűtőanyagok, hűtőközegek
Szabványok és egyéb segédletek
Öntvények ábrázolása, öntvényrajz értelmezése
Gyártásközi ellenőrzés, termékkísérő dokumentum
Az öntészet munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi ismeretei

szakmai készségek:
Kéziszerszámok használata
Formázás
Magkészítés
Hőmérsékletmérés
Speciális öntészeti gépek kezelése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás

1529. Az Öntészeti feladatok megnevezésű, 10184-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

A minták és magszekrények állapotát ellenőrzi, rajzot olvas, összehasonlítja a dokumentációt a formával
A formázókeverék minőségét, a formázóberendezések működését ellenőrzi, formázóanyagot előkészít
Homokformát, magot készít, fekecsel
Homokformát összerak
A kéziszerszámokat ellenőrzi
Az öntőkokilla beállítását, a nyomásos öntőgép működését ellenőrzi
Öntőszerszámot előkészít, a fémkokillát és az öntőkanalat előmelegíti
Öntőszerszámot cserél
Homokformába, héjformába önt, kokillaöntvényt önt, nyomásos öntvényt önt, precíziós eljárással önt
Öntvényt tisztít, az öntvényeket ellenőrzi
A gyártmánykísérő lapokat kezeli
Műszakjelentést ír az elvégzett feladatairól, kapcsolatot tart a minőségellenőrző szakemberrel és a technológiai folyamat többi résztvevőjével
Selejtanalízist készít, a keletkezett selejtről intézkedik
Homokkeverő gépet kezel
Fekecselő berendezést működtet, bevonóiszap-keverő gépet kezel
Rázóasztalt, sütőkemencét, formázógépet kezel
Szárító és előmelegítő berendezéseket kezel
Viaszkeveréket készít, pépesít, viaszpréselő gépet kezel
Viaszkiolvasztó berendezést kezel
Kerámiaformát kiizzít, beágyaz
Pneumatikus döngölőszerszámokat kezel
Homokregeneráló berendezést kezel, homokrögtörő gépeket kezel
Kokillamozgató berendezést, öntőgépet, nyomásos öntőgépet kezel
Fűrészgépet, csiszológépet, öntvénytisztító, szemcseszóró gépet kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Középfokú rajztechnikai és számítástechnikai ismeretek, a műszaki rajz olvasásának szabályai, a mintarajzzal szemben támasztott követelmények
A műszaki dokumentáció, gyártási dokumentáció ismérvei
Mértani alapfogalmak, konvex és konkáv felületek
A mintakészítés alapjai
Az öntéstechnológia alapjai
A vasöntészet alapjai
Az acélöntészet alapjai
A fémöntészet alapjai
A formázástechnológia alapjai
A formázás anyagai és eszközei
Forma- és magkészítés
A homokelőkészítés gépei és segédberendezései
Formázó- és magkészítő gépek
A formázás, összerakás és öntés szállító és egyéb gépi berendezései
Adagszámítás, adagösszeállítás
Az anyagfelhasználás dokumentálása
Olvasztás, öntés, a fémek öntészeti tulajdonságai

Az anyagterek, olvasztóművek és az öntés gépi berendezései
Az öntvényürítés, öntvénytisztítás és kikészítés gépi berendezései
A felöntések és beömlők eltávolításának és az öntvények finomtisztításának gépi berendezései
Különleges öntőgépek, öntödei berendezések
A gépesítés, automatizálás, karbantartás és környezetvédelem gépei
A gépek biztonságtechnikai előírásai, beállításai
A géphiba bizonylatolása
Helyi munka- és tűzvédelmi utasítások ismerete, balesetelhárítás
A munkakörnyezet tisztántartása
A környezetvédelem helyi feladatairól készült utasítás

szakmai készségek:
Szakmai szöveg értelmezése
Mintakészítő jelképek értelmezése, az öntőminták színei, jelölései
Alapvető gépészeti méréstechnikai eszközök használata
Gyártásközi ellenőrzés
Környezetvédelem

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Felelősségtudat
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Közérthetőség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyükön való alkalmazása

1530. A Kohászati anyagvizsgálatok és mérések megnevezésű, 10185-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Mintát (próbát) vesz vagy vetet, előkészíti az anyagokat vizsgálatra
Darabos anyagok mintaelőkészítését végzi: porítás, szitavizsgálat
Nedvesség-, hamu-, illóanyag-tartalom vizsgálatokat végez, égéshőt határoz meg, fűtőértéket számít
Alapanyagok, salakok összetételének meghatározását végzi klasszikus analitikai módszerekkel vagy röntgenspektrométerrel
A gyártástechnológia irányításához szükséges fémminták vizsgálatát végzi, végezteti optikai emissziós spektrometriával
Oxigén-, nitrogén- (hidrogén-) valamint karbon- és kéntartalom meghatározását végzi termikus analizátorokkal
Szakítóvizsgálatot, keménységmérést (Brinell, Vickers, Rockwell) és ütővizsgálatot végez
Felületi érdességet, felületi bevonatok összetételét, vastagságát méri
Roncsolásmentes anyagvizsgálatokat végez: folyadékbehatolásos, mágneses vizsgálatok, ultrahangos falvastagságmérés, potenciálszondás mélységmérés

Metallográfiai vizsgálathoz szükséges próbatestet beágyaz vagy beágyaztat, majd a beágyazott mintát csiszolja és polírozza
Makroszerkezet vizsgálatok keretein beül perszulfátos makromaratást és Baumann-lenyomatot készít
Acélokban szabványos eljárással szemcsefokozatszámot meghatároz
Acélokban szabványos eljárással zárványosság vizsgálatot végez
Öntöttvas mikroszerkezetét szabványos eljárással meghatározza
Színesfémek mikroszerkezetét vizsgálja
Ipari szennyvizekből környezetvédelmi szempontból fontos nehézfémtartalmat határoz meg
A mérési eredményeket értékeli, dokumentálja
Tanulmányozza és értelmezi a kohászati anyagokra vonatkozó információkat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák*:*

szakmai ismeretek:
Az iparban használatos alap- és segédanyagok eredete, tulajdonságaik ismerete, felhasználási területeik
Az iparban használatos alap- és segédanyagok fizikai, kémiai, kémiai biztonsági, mechanikai, technológiai tulajdonságai
Ötvözőanyagok hatása az anyag tulajdonságaira
Szabványos ipari fémötvözetek, vizsgálati szabványok ismerete
Ipari anyagok mechanikai, hőtechnikai, villamos, korróziós, technológiai és egyéb tulajdonságai
Az anyagok mikroszerkezetének és tulajdonságainak kapcsolata
Ipari anyagok egyéb jellemzői
Anyagvizsgálatok elmélete, anyagok kémiai összetételének, belső szerkezetének és mechanikai jellemzőinek mérésére szolgáló berendezések működési elve
Mérőberendezések, mérési segédeszközök használatának gyakorlati ismerete
Matematikai statisztikai alapfogalmak
Mérési eredmények elemzése, grafikus ábrázolása
Számítógépes szövegszerkesztő, táblázatkezelő programok, mérési eredmények kiértékelését segítő statisztikai programok használata
Helyi munka- és tűzvédelmi utasítások ismerete, balesetelhárítás

szakmai készségek:
Műszaki táblázatok, diagramok olvasása, értelmezése, kezelése
Roncsolásos és roncsolásmentes anyagvizsgálatok alkalmazása
Technológiai vizsgálatok alkalmazása
Kohászati mérőeszközök használata
Mérési jegyzőkönyv készítése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kommunikációs készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség

1531. A Kohászati technikus alapfeladatok megnevezésű, 10186-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alapanyagot, segédanyagot előkészíttet, műbizonylatol
A felügyelete és üzemeltetése alá tartozó fő- és kisegítő berendezésekre előírt biztonsági ellenőrzéseket elvégzi, az üzemeltetéshez előkészíti, a gépen előírt paraméterek beállításáról gondoskodik
A termelési feladatokat egyezteti
Fémtisztítást, zárványtartalom csökkentést, zárványmodifikálást végez
Hőmérsékletet becsül, mér, próbákat vesz és elemzésre küld
A csapolandó mennyiséget meghatározza
Kemencében, konverterben, üstben gázöblítést végez (pl. argon, nitrogén)
A technológiai folyamatban résztvevőkkel folyamatos kapcsolatot tart
A gyártási folyamat során fellépő rendkívüli helyzeteket jelzi, kezeli
A folyékony fémből vett minta elemzésének eredménye alapján összetételt, hőmérsékletet módosít
Tüzeléstechnikai berendezéseket kezel (pl.: üstfűtő, gázégők, gyújtókemence), gázinjektáló berendezéseket kezel
Mérleget kezel, adagolóberendezéseket működtet, porelszívó, leválasztó berendezést kezel
A munkájához szükséges kisgépeket, eszközöket használja
Anyagvizsgáló berendezést kezel, anyagvizsgálatot, méréseket végez, próbákat azonosít, számítógépes adatnyilvántartást végez
Ellenőrzi és irányítja a beosztott dolgozókat, utasításokat ad ki
Gyártás közben ellenőrzi a technológiai paraméterek betartását, irányítja a mintavételezést, gyártásközi ellenőrzést végez
Technológiai folyamatot felügyel, irányít (pl. acélgyártás, öntés, képlékenyalakítás), szerszámcserét végez, irányít (pl. hengercsere, késcsere, nyomásos öntőszerszám), nyers darab kikészítést végez vagy végeztet (pl. táblalemez egyengetés)
Formaöntést előkészít, végez, öntvényt tisztítat, folyamatos öntést felügyel, irányít
A minőségügyi előírások betartását ellenőrzi
A berendezések műszaki állapotát, a gyártás során felhasznált anyagok technológiában előírt állapotát üzemelés közben folyamatosan figyeli, rögzíti és jelzi
A műszak alatt történt rendellenességeket, hiányosságokat rögzíti és jelzi, a megoldásokra javaslatot tesz
A berendezéseket a karbantartáshoz előkészítteti (letakaríttatja a berendezéseket, üresre járat), a karbantartás közbeni berendezés-mozgatási és egyéb funkciókat biztosíttatja, valamint karbantartást követően a komplex funkciópróbákat elvégezteti

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok alaki és formai ismerete, rajzolvasás
Összetett mértani testek felépítése, ábrázolási módok, nézetek, metszetek, áthatások

Alkatrészrajzok, összeállítási rajzok tartalmi és formai jellemzői
Általános gépészeti alapismeretek
Mechanikai alapismeretek
Általános géptan, kohógéptan alapismeretek
Hidraulikai és pneumatikai alapismeretek
Elektrotechnikai és irányítástechnikai alapismeretek
Képlékenyalakítás alapismeretei, hengerművek gépi berendezései, a sajtolás gépi berendezései, a húzás gépi berendezései, egyéb képlékenyalakító berendezések
Az öntés alapismeretei, gépi berendezései
A technológiai utasítás tartalma, formája
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók használata
Elektronikus okmányolás, műbizonylat
Kohászati alapanyagok, kohászati segédanyagok, anyagelőkészítés
Tűzálló anyagok
A metallurgiai folyamatok kémiai alapjai
Fémtani és hőkezelési alapismeretek
Kohászati előkészítő műveletek, segédberendezések
Tüzeléstan és tüzeléstechnikai berendezések
Próbavétel, anyagvizsgálat
Anyagbiztosítás, termékek tárolása (deponálás)
Gépápolás (tisztítás, olajozás, kenés), a géphiba bizonylatolása
Hulladékeltávolítás és -kezelés
A munkavégzés bizonylatolása (pl. munkalap)
A minőség bizonylatolása (jegyzőkönyv, műbizonylat)
Az oktatások bizonylatolása (munkabiztonság, tűzvédelem)
Kohászati munkabiztonsági, tűz- és környezetvédelmi alapismeretek

szakmai készségek:
Szakmai szöveg értelmezése
Információforrások, műszaki táblázatok kezelése
Anyagvizsgáló berendezések kezelése
Metallurgiai, technológiai számítások
Tüzeléstechnikai számítások

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség
Határozottság

1532. A Színesfémkohászati feladatok megnevezésű, 10188-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Olvasztókemencét előkészít
Olvasztómű állapotát ellenőrzi
Az üstöket előkészíti
A megfelelő darabolási technológiát kiválasztja
Darabolást végez
Betétet és ötvözőmennyiséget számol
Technológiai előírás szerint adagolja az alap- és segédanyagokat
Ötvöző fémet mérlegel, ötvöz
A fémfürdő kémiai összetételét, hőmérsékletét beállítja, homogenizálja
Levezeti a csapolást
Felügyeli és irányítja a folyékony fém mozgását
Salaklehúzó gépet kezel
Kemencejavító gépet kezel
Aprító, daraboló gépet kezel
Vákuumüstöt kezel
Anyagválogató berendezést kezel
Présgépet kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Gyártási dokumentáció
Adagszámítás
Elektrokémiai alapfogalmak
Az ércelőkészítés berendezései
Rézkohászati alapismeretek, berendezések
Színesfémkohászati alapismeretek, berendezések
Egyéb fémek kohászatának alapismeretei, előállításuk elektrolízissel
A timföldgyártás fizikai, kémiai alapelvei
A Bayer-féle timföldgyártás technológiája, üzemvitele
Különleges timföldek gyártása
A timföldgyártás berendezései, gépei
Az alumínium kohászatának alapismeretei
Alumíniumkohók gépi berendezései
Az alumínium tisztítása (raffinálás)
Hulladékalumínium feldolgozás
Öntészeti alumíniumötvözetek gyártása
Korundgyártás, kádkövek előállítása
Az anyagfelhasználás dokumentálása
A géphiba bizonylatolása
A gépek biztonságtechnikai előírásai, beállításai
Helyi tűz-és munkavédelmi utasítások ismerete
Munkakörnyezet tisztántartása

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Alapvető gépészeti méréstechnikai eszközök használata

Gyártásközi ellenőrzés
Környezetvédelem
Szerszámok, gépek napi karbantartása

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Közérthetőség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyükön való alkalmazása

1533. A Vaskohászati feladatok megnevezésű, 10189-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kohászati anyagelőkészítést végez, ellenőriz
Az olvasztómű (nagyolvasztó, konverter, egyéb acélgyíártó berendezések) állapotát ellenőrzi, munkára előkészíti
A csapolónyílást letisztítja, állapotát ellenőrzi, javítja
Az üstöket előkészíti
A megfelelő darabolási technológiát kiválasztja, darabolást végez
Betétet és ötvözőmennyiséget számol
Technológiai előírás szerint adagolja az alap- és segédanyagokat
Ötvözőfémet mérlegel, ötvöz
A fémfürdő kémiai összetételét, hőmérsékletét homogenizálja, beállítja
Az olvadékszintet szabályozza
A csapolást levezeti, a folyékony fém mozgását felügyeli és irányítja
Salaklehúzó gépet kezel
Kemencejavító gépet kezel
Vákuumüstöt kezel
Anyagválogató berendezést, présgépet kezel, aprító-, darabológépet kezel
Elektródahosszabbító berendezést kezel
A nyersvaskeverő berendezést működteti
A tűzálló falazat cseréjébe besegít
Ércdarabosítást végez
Léghevítőket kezel
Salakfeldolgozást végez
Gáztisztító berendezést kezel (multiciklon, zsákos szűrő, elektrofilter, nedves mosók,)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:

Gyártási dokumentáció, technológiai utasítások
Adagszámítás, elegyszámítás
Nyersvasgyártási ismeretek
Kohókoksz előállítási ismeretek
Ércelőkészítési, mércdúsítási eljárások
Salakfeldolgozási eljárások
Füstgáztisztítási eljárások
Nagyolvasztóművek gépi berendezéseinek szerkezete, működése
Az acélgyártás alapfogalmai, alapvető folyamatai
Az acél előállítása
Nagytisztaságú acélok előállítása
Acélművek gépi berendezései
Az acél leöntése
Az anyagfelhasználás dokumentálása
A géphiba bizonylatolása
Munkakörnyezet tisztántartása
Helyi tűz-és munkavédelmi utasítások ismerete

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Gyártásközi ellenőrzés
Anyagvizsgáló berendezések kezelése
Metallurgiai számítások
Tüzeléstechnikai számítások

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Közérthetőség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

1534. A Bányászati alapismeretek megnevezésű, 10196-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja a munka-, baleset-, tűzvédelem, valamint a szakmára, szerelési-javítási technológiára vonatkozó előírásokat
Gondoskodik elsősegélynyújtó és tűzoltó eszközökről, képes elsősegélyt nyújtani
Részt vesz a környezetvédelemmel kapcsolatos események kivizsgálásában, dokumentálásában
Alkalmazza a környezetkímélő anyagokat, technológiákat

Géprajzot készít és olvas, értelmez
Használja a technológiai dokumentációkban alkalmazott szabványos jelképes jelöléseket
Meghatározza egy vállalkozás munkaerő szükségletét
Alkalmazza a szükséges gazdasági jogszabályokat
Vállalkozást működtet
Megkülönbözteti a különböző talajféléket, kőzeteket, alapvető hidrogeológiai ismeretekkel bír,
Alkalmazza az alapvető tereptani ismereteket
Működteti az elektrotechnikai gépeket
Oldható és nemoldható kötést készít
Megkülönbözteti a különböző csövek anyagát és elzárószerelvények felépítését és működését
Alkalmazza a gépek, berendezések alapvető szilárdsági méretezésének mechanikai alapjait
Alkalmazza az alapvető gépeket (motorok, erőátviteli berendezések, szivattyúk, kompresszorok, hőcserélők, stb.)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Gépelemek
Anyagok tulajdonságai
Geológia
Általános géptan
Munkavédelem, biztonságtechnika és foglalkozás egészségügy
Gépészeti alapfogalmak
Gazdaságtani és vállalkozási alapok
Műszaki rajz
Elektrotechnika
Környezetvédelem

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Képi jellegű műszaki rajzok olvasása
Szakmai nyelv használata írásos és élő beszéd formájában
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Számolási és matematikai, fizikai alapműveletek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Állóképesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kezdeményezőkészség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Felfogóképesség
Lényegfelismerés

1535. A Bányászati alapok megnevezésű, 10200-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja a szakirányára vonatkozó munka-, baleset-, tűzvédelem, valamint a szakmára, szerelési-javítási technológiára vonatkozó egyéb előírásokat
Részt vesz a szakirányú környezetvédelemmel kapcsolatos események kivizsgálásában, dokumentálásában
Ásvány és kőzettani ismeretek, CH és vízföldtani ismereteket alkalmaz
Alkalmazza a különböző fluidumok áramlástani jellemzőit a számításoknál
Nyomásveszteséget számol, csővezetéket méretez, és szilárdságtani számításokat végez
Működteti és karbantartja a gépeket, berendezéseket, biztonsági szerelvényeket, ellenőrzi azok helyes működését
Elhárítja az üzemzavarok okát
Alkalmazza a szakirányához tartozó szabványokat, műszaki előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Gépelemek
Anyagismeret
Gépészeti fogalmak
Környezetvédelem
Geológia
Munkabiztonság és elsősegélynyújtás
Áramlástan
Mechanika

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Képi jellegű műszaki rajzok olvasása
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Matematikai, fizikai, mechanikai számítások végzése
A szereléshez szükséges kéziszerszámok, berendezések biztonságos alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Állóképesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

1536. A Fluidumkitermelő feladatok megnevezésű, 10201-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli és karbantartja a felszálló termelés berendezéseit
Működteti és karbantartja a mélyszivattyús termelés felszíni berendezéseit
Működteti és karbantartja a segédgázas termelés felszíni berendezéseit
Ellenőrzi a fluidumtermelő kutak helyes működését
Kezeli és karbantartja a kőolaj- és földgázmezők gyűjtő- és kezelőrendszereit
Szereli és karbantartja a távvezeték-szállítási rendszert
Méri és értékeli a tárolókőzetek és rétegfluidumok jellemző tulajdonságait
Ellenőrzi a különböző tárolóműveléseknek megfelelő fluidumtermelést
Alkalmazza a kiszorítási eljárásokat
Kezeli és javítja a felszálló termelés berendezéseit
Működteti a mélyszivattyús termelés felszíni berendezéseit
Működteti a segédgázas termelés felszíni berendezéseit
Kezeli a kőolaj- és földgázmezők gyűjtő- és kezelőrendszereit
Ellenőrzi a távvezeték-szállítási rendszereket
Ellenőrzi a fluidumtermelő kutak helyes működését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Tárolóközet, rétegtartalom
Tárolóművelés
Termelési módok
Fluidumszállítás
Üzemeltetés
Gépészet
Üzemeltetés
Munkabiztonság
Megelőző karbantartás

szakmai készségek:
Személyes kompetenciák:
Pontosság
Állóképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1537. A Gázipari technikusi feladatok megnevezésű, 10202 - 16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gázokat tárol és kezel
Kiválasztja és beüzemeli a megfelelő tüzelőberendezést
Vízszintes és függőleges csőtervet készít
Gáztüzelő berendezéseket szabályoz be, javít
Hőközpontokat üzemeltet
Elvégzi a gáztechnikai méréseket
Tüzeléstechnikai és károsanyag-emissziós méréseket végez
Gázelosztó-hálózatot üzemeltet, ellenőriz
Közműtérképeket olvas, értelmez
Kivitelezi és értékeli a nyomáspróbákat
Megvalósítja és ellenőrzi a gáztüzelő berendezések biztonságos és gazdaságos üzemeltetését
Propánbutángáz elpárologtatókat helyez üzembe, javít
Összeszereli és üzemelteti a többpalackos propánbutángáz ellátórendszert
Gázátadó és -fogadó állomásokat üzemeltet

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák*:*

szakmai ismeretek:
Környezetvédelem
Gáztechnika
Tüzeléstechnika
Gázszolgáltatás
Gázipari Műszaki Biztonsági Szabályzat
Munkavégzés robbanásveszélyes környezetben
Aknában, munkaárokban végzett munkák biztonságtechnikája
Hatásfok-meghatározás
Propánbutángáz-technológia
Biogáz termelés, hasznosítás
Gázellátás
Szabályozástechnikai ismeretek

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hálózati jellegű kapcsolási műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Tüzeléstechnikai mérőeszközök használata
Szerszámok, szerszámgépek használata
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Gáztüzelő berendezések szerelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság

Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Figyelem-összpontosítás
Körültekintés, elővigyázatosság

1538. A Mélyfúró feladatok megnevezésű, 10204-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a feladathoz szükséges fúróberendezést, fúrót, fúrószárat, öblítőrendszert, fúrási műszereket
Meghatározza a fúrási tényezőket
Megtervezi az információszerzési műveleteket
Műveletekhez szükséges gépeket, berendezéseket, szerelvényeket használ
Ellenőrzi és végzi a kőzetbontási folyamatot
Elvégzi a béléscsövezési és lyukfejszerelési műveleteket
Elvégzi a lyukbefejezési, kútjavítási műveleteket
Felszámolja a műszaki baleseteket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Fúrási technológia
Lyukbefejezés, kútjavítás
Kútműveletek
Üzemeltetés
Gépészet
Munkabiztonság
Szerszámkezelés
Megelőző karbantartás

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Képi jellegű ábrázoló műszaki rajzok olvasása, értelmezése
Diagramok olvasása, értelmezése
Matematikai készségek
Kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kompromisszumkészség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság

1539. A Vezetési és szervezési ismeretek megnevezésű, 10208-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Feldolgozza és ellenőrzi a kiviteli terveket, megismeri a rendszereket és rendszerelemeket
A kiviteli tervekkel kapcsolatos javaslatokat tesz, észrevételeket egyeztet, kiegészíti a tervdokumentációkat
Meghatározza és elvégzi a munkával kapcsolatos szervezési feladatokat.
Összeállítja az ajánlati dokumentációt, kidolgozza a vállalási árat, a vállalkozási szerződéstervezetet
Kialakítja a kivitelezés munkahelyi feltételeit, részletes ütemtervet készít
Ellenőrzi a biztonsági és egészségvédelmi koordinátorral együtt a munkavégzés biztonsági feltételeinek meglétét
Átveszi-átadja a munkaterületet, felügyeli a kivitelezést és biztosítja a munka szakmai ellenőrzését
Ellenőrzi a szakmunkások képesítését, gyakorlati bemutatást, oktatást végez
Kezeli a kivitelezés dokumentumait, az építési naplót, ellenőrzi szakáganként a tervszerinti megvalósulást, a készre-szerelést
Biztosítja az üzembe helyezés és beszabályozás feltételeit, összehangolja az üzembe helyezési és beszabályozási tevékenységeket
Lefolytatja a próbaüzemet, megszervezi az üzemeltetők oktatását
Átveszi és dokumentálja az alvállalkozói szolgáltatásokat, összeállítja az átadás-átvételi dokumentációt
Közreműködik az építési hatóság és a szakhatóságok felé a számukra szükséges dokumentációk benyújtásában, elfogadásában, hatósági bejárások megszervezésében
Végrehajtja az átadás-átvételt, lezárja az adott projektet
Tervezi és irányítja az üzemeltetési és karbantartási feladatokat, megtervezi és ütemezi a diagnosztikai vizsgálatokat, a hatósági méréseket
Szolgáltatói szerződés szerint üzemeltetést és karbantartást végeztet, megszervezi a meghibásodott elemek, berendezések javítását
Szervezi és irányítja a javításokat, felújításokat
Kidolgozza a hulladékkezelés létesítmény- és rendszer-specifikus elveit és módszereit
Műszaki szakmai ismereteket igénylő, szakmájával kapcsolatos adminisztrációs tevékenységeket végez
Vezetői, munkaszervezői ismereteket igénylő, vállalkozással kapcsolatos tevékenységeket végez
Részt vesz a szakmai szervezetek munkájában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek
Általános építőipari ismeretek
Épületgépészeti tervdokumentáció tartalmi és formai követelményei
Épületgépészeti tervdokumentáció készítésének ismeretei

Kivitelezés előkészítő munkálatai
Vállalkozási szerződés
Munkaszervezés: háló- és vonalas ütemterv
Alapvető szakmai kereskedelem
Alapvető szabványhasználat
Alapvető munkajogi és szervezési ismeretek
Alapvető gazdasági, pénzügyi, adózási ismeretek
Alapvető szervezési, irányítási, működtetési ismeretek
A polgári jogi szerződések legalapvetőbb ismérvei

szakmai készségek:
Épületgépészeti szoftverek használata
Szakmai beszédkészség
Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Következtetési képesség

1540. Az Épületgépészeti csővezeték-szerelés megnevezésű, 10209-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a megfelelő cső- és anyag minőséget
Acélcsövet csővezeték kiépítéséhez megmunkál
Csőmenetet kézi és gépi úton készít
Menetes acélcsövekből és idomokból csőkötést készít
Hegesztett csőkötéseket acélcsőből készít
Vörösréz vezetéket alakít, kötést forrasztással készít
Préskötést készít
Műanyagcsövön hegesztést végez
Műanyag vezetéket különféle kötésmódokkal szerel
Légtechnikai vezetéket, idomokat és kötéseket készít
Kijelöli a nyomvonalakat, a dokumentáció alapján szükség szerint előrajzol
Elvégzi a faláttörési, falhorony készítési és szerelő kőműves munkákat
Felszereli az épületgépészeti csővezeték hálózatok, készülékek tartószerkezetét
Tömített csőkötéseket készít
Ellenőrzi a csőkötések tömörségét
Előrajzol berendezési tárgyak, készülékek elhelyezéséhez, telepítéséhez
Felszereli a biztonságtechnikai elemeket, készülékeket
Hő- és korrózióvédő szigetelést készít

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Fémek, műanyagok kézi és gépi alakítása
Tömítőanyagok használati jellemzői, alkalmazási szabályai
Tartószerkezetek, vázszerkezetek alkalmazási jellemzői
Csőanyagok, csőszerkezetek, szerelvények, idomok
Szerelő kőműves munkák
Acélcsövek tulajdonságai és szereléstechnikája
Csőmenetvágó gépek kezelési és karbantartási jellemzői
Hegesztés, forrasztás, technológiai berendezései, kialakítása
Légtechnikai csőhálózati rendszerek
Rézcsövek tulajdonságai és szereléstechnikája
Műanyagcsövek tulajdonságai és szereléstechnikája
Nyomáspróba
Hőszigetelő anyagok, felületkezelő anyagok

szakmai készségek:
Műszakirajz-olvasási készség
Csőhálózati vázlat rajzkészítési készség

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

1541. A Finommechanikai kötések megnevezésű, 10219-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Általános minőségű hegesztett kötést készít bevontelektródás kézi ívhegesztéssel
Általános minőségű hegesztett kötést készít gázhegesztéssel
Készít, bont javít kemény- és lágyforrasztott kötéseket
Készít, bont, javít, cserél finommechanikai oldható kötéseket és helyzetbiztosító elemeket
Készít, bont, javít, cserél nem oldható finommechanikai kötéseket (szegecs, zsugor, ragasztott)
Korrózió elleni általános bevonatot készít fémszerkezeten

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Ábrázolási módok
Hegesztési rajzjelek, varratábrázolások

Műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Ipari anyagok korróziós tulajdonságai
Ipari anyagok technológiai tulajdonságai
Oldható kötések
Nemoldható kötések
Gázhegesztés biztonsága
Ívhegesztés biztonsága
Egyéb hegesztőeljárások biztonságtechnikája
Gázhegesztés környezetkárosító hatása
Ívhegesztés környezetkárosító hatása
Hegesztés befejezésének tűzvédelmi előírásai
Korrózióvédelem
Szabványok használata

szakmai készségek:
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Információforrások kezelése
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése
Hegesztési varratjelképek értelmezése
Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek, színjelölések értelmezése

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Stabil kéztartás

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség

1542. A Lőfegyverek javítása megnevezésű, 10220-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi, leadja a fegyvereket a raktárból, raktárba, ügyféltől, ügyfélnek dokumentációk alapján
Ellenőrzi a fegyverek töltetlenségét, működését, a használó által jelzett hibát
Ellenőrzi az átvett, kiadott fegyverek típusát, gyártási számát a fegyver és az átvevő dokumentációi alapján
Előkészíti a munkaterületét a munkavégzéshez. Megválasztja a szükséges javítási módot
Megtervezi az ellenőrzés, a szét- és összeszerelés, valamint a javítás folyamatát
Előkészíti az aktuális feladathoz szükséges szerszámokat, eszközöket, segédeszközöket és készülékeket
A technológiai utasítás szerint szét- és összeszereli a fegyvert és annak tartozékait
A technológiai utasítás szerint karbantartja a fegyvert és annak tartozékait
A technológiai utasítás szerint javítja a fegyvert és annak tartozékait
A technológiai utasítás szerint hatástalanítja a fegyvert

Ellenőrzést, minősítést végez
Kézi és gépi fémmegmunkálást végez
Egyeztet a kapcsolódó munkafolyamatot végzőkkel
Megtervezi a hatástalanítás munkafolyamatát
Elvégzi a munkafeladatokhoz tartozó adminisztrációs tevékenységet
Munkája során betartja és betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Diagramok olvasása, értelmezése, készítése
Gyártási utasítások értelmezése
Gépkönyv, kezelési-, szerelési-, karbantartási utasítás, szabványok, táblázatok használata
Mértékegységek használata
Ipari anyagok fizikai tulajdonságai, alkalmazhatósága
Segédanyagok, kenőanyagok
Korrózió és korrózió elleni védelem (fémes és nem fémes anyagok felületvédelme)
Mérési eredmények értékelése
Kézi forgácsolás
Gépi forgácsolás
Forgácsolási eljárás megválasztása, alkalmazása
A képlékenyalakítás alkalmazása
Dokumentumok fajtái, felépítése, kitöltése
Fegyvereken alkalmazott jelek, jelzések ismerete és alkalmazása
Kötések megválasztása, eszközei, létesítése és oldása
Szerszámok, kisgépek, segédberendezések, mérőeszközök alkalmazása
Szét- és összeszerelés, karbantartás, hiba-felvételezés, javítás végrehajtása
A hatástalanítás technológiája, eszközei, végrehajtása, ellenőrzése
Munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése, alkatrészrajz készítés, szabadkézi vázlatkészítés
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
Műszaki táblázatok kezelése, mérő és ellenőrző eszközök alkalmazása
Hibafelvételezés mérő- és ellenőrzőeszközökkel és szemrevételezéssel
Kötések bontása és létesítése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Stabil kéztartás

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Határozottság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Kontroll (ellenőrzőképesség)

Körültekintés, elővigyázatosság

1543. A Lőfegyverek javításának alapjai megnevezésű, 10221-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felhasználja a lőfegyverek fejlődéstörténetét
Meghatározza a lőfegyverek korjellemzőit
Meghatározza a lőfegyverek rendszertani sajátosságait
Elhelyezi a lőfegyvert a fegyverek rendszerében
Felismeri a lőfegyverek szerkezeti egységeit, részegységeit, alkatrészeit
Vizsgálja a lőfegyverek felépítését, a részek feladatát, kapcsolódását, működését
Megállapítja a részek, részegységek, fődarabok kialakításának, működésének hibáit
Meghatározza a lőfegyverek típussajátosságait
Felismeri a lőszerfajtákat
Megállapítja a lőszerek kialakítás- és működésbeli típussajátosságait
Kiválasztja a fegyverhez alkalmazható lőszert
Alkalmazza a ballisztikai alapismereteit
Alkalmazza az optikai alapismereteit
Felismeri a lőfegyverek tartozékait
Alkalmazza a hibakeresési elméleti ismereteit
Meghatározza a lőfegyverek tartozékainak karbantartási és javítási feladatait
Betartja és betartatja a fegyverjavítás jogszabályi előírásait
Vezeti a fegyverjavítás dokumentumait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Technikatörténet
Lőfegyverek fejlődéstörténete
Lőfegyverek rendszertana, szerkezettana
Lőfegyverek felépítése, működése, típussajátosságai, fegyver-anyagismeret
Lőszerismeret
Ballisztikai ismeretek
Fénytani alapismeretek
Optikai alapismeretek, optikai építőelemek és működésük
Távcsövek kialakítása, felépítése, működésük
Lőfegyverek tartozékai
Jogszabályismeret (fegyverek átadásának-átvételének szabályai, dokumentumai, fegyverek javításba adásának, javítás alatti tárolásának)
Kézi lőfegyverek szerkezeti egységeinek jellemző meghibásodásai
Felületvédelem, lőfegyverek korrózió elleni védelme
A fegyverjavítás dokumentumai
Lőterek dokumentumai
A fegyverjavítás biztonságtana
A fegyverjavítás környezetvédelme

szakmai készségek:
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése
Műszaki táblázatok, diagramok, paraméterek és jellemzők értelmezése és kezelése

Fénytani és optikai ismeretek alkalmazása
Fegyver anyagismeret alkalmazása
Műszaki és javítási dokumentumok alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1544. A Finommechanikai hajtások megnevezésű, 10222-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Finommechanikai gépszerkezet, gépegység általános állapotát felméri, alapvető hibákat állapít meg
Szakirodalom felhasználásával kiválasztja a megfelelő cserealkatrészeket
Szerel (cserél, javít, karbantart, beállít) finommechanikai sikló- és gördülő ágyazásokat
Általános alapműveleteket végez (szerel, cserél, javít, karbantart, beállít) finommechanikai hajtásokon (szíj-, ékszíj-, dörzs-, fogaskerék-, csiga-, láncháj tás)
Szerel (cserél, javít, karbantart, beállít) finommechanikai tengelykapcsolókat (merev, rugalmas, súrlódó, kapcsolható, kiegyenlítő biztonsági, különleges)
Szerel (cserél, javít, karbantart, beállít) finommechanikai mozgásakadályozó elemeket, gátszerkezeteket, fékeket (pofás, szalag-, kúpos-, tárcsás, hidraulikus, lég- és szervofékek stb.)
Szerel (cserél, javít, karbantart, beállít) finommechanikai mozgás átalakító elemeket (csiga-csigakerék, csavarorsó-csavaranya, fogaskerék-fogasléc)
Munkavégzés után ellenőrzi a működőképességet
Dokumentálja az elvégzett munkát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok alaki és formai jellemzői
Szereléshez kapcsolódó jelek
Szerelési műveleti utasítás
Geometriai méretek kiszámítása
Anyagok tulajdonságai
Fémes anyagok
Nemfémes anyagok

Hűtő- és kenőanyagok
Csiszoló- és polírozó anyagok
Alak- és helyzetpontosság mérése és ellenőrzése
Villamos alapmérések egyen- és váltakozó áramú körben
Oldható kötések
Nem oldható kötések
Nyomaték átszármaztató hajtások
Tengelykapcsolók
Fékek, mozgásakadályozó elemek
Mozgás átalakító elemek
Forgómozgású hajtóművek és irányváltók
Tengelyek és csapágyak
Vázszerkezetek
Érintésvédelmi alapismeretek
Gépszerelés munkabiztonsági szabályai
Tűzvédelem
Környezetvédelem
Szabványhasználat

Szakmai készségek:
Elemi szintű számítógép használat
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése
Műszaki táblázatok kezelése
Gépipari és egyéb mérőeszközök használata
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Logikus gondolkodás
Hibakeresés (diagnosztizálás)

1545. A Műszerész feladatok megnevezésű, 10223-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Kiválasztja, ellenőrzi és karbantartja a kézi és kisgépes fémalakító műveletekhez használatos gépeket, szerszámokat, mérőeszközöket, védőfelszereléseket
Anyagvizsgálatokat végez, azonosítja a szerkezeti anyagok főbb típusait
Villamos alapméréseket végez (egyen- és váltakozó áramú áramkörben feszültség, áramerősség, ellenállás, frekvencia, fázis sorrend)
Ellenőrzi a műszerek működését és kalibrálását
Kijavítja az esetleges hibákat
Készít, szerel és bont speciális finommechanikai kötéseket
Készít speciális finommechanikai hegesztett, forrasztott kötéseket
Szerel (cserél, javít, karbantart, beállít) mozgásátalakító elemeket (forgattyús, lengőhimbás hajtóművek, excenter- és bütykös mechanizmusok)
A minőségi kifogásokat kijavítja (végvizsgálatból, garanciából)
Alakítja a munkadarabot gépi forgácsoló alapeljárásokkal (esztergálás, fúrás, marás, gyalulás, vésés)
Elvégzi a szükséges hőkezelési műveleteket
Elvégzi a részegységek összekapcsolását
Megvizsgálja az üzemképességet
Beszereli a részegységeket
Teljessé teszi a gyártmányt (komplettírozza)
Szemrevételezi a gyártmány teljességét
A készgyártmányt a bemérési dokumentációval továbbítja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Szereléshez kapcsolódó jelek
Szerelési műveleti utasítás
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatás használata
Gyártási utasítások értelmezése
Kísérőokmányok kitöltése
Javítási útmutató alkalmazása
Hibafelvételezés szemrevételezéssel
Hibafelvételezés mérő- és ellenőrző eszközökkel
Segédanyagok, kenőanyagok
Kézi forgácsolás
Gépi forgácsolás
Forgácsolási eljárás megválasztása
Hőkezelő eljárások
Alkatrészek tisztítása
Kenés, felületkezelés
Alak- és helyzetpontosság mérése és ellenőrzése
Villamos alapmérések egyen- és váltakozó áramú körben
Kötések bontása, létesítése
Tengelykapcsolók
Fékek, mozgásakadályozó elemek
Mozgás átalakító elemek
Forgómozgású hajtóművek és irányváltók

Javítás alkatrészcserével
Javítás alkatrészgyártással
Vázszerkezetek
Korrózió és korrózióvédelem
Érintésvédelmi alapismeretek
Gépszerelés munkabiztonsági szabályai
Tűzvédelem
Környezetvédelem

Szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése
Szerelési szerszámok használata
Mérőműszerek használata
Bemérés, dokumentáció készítése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Logikus gondolkodás

1546. A Bútoripari termékek megnevezésű, 10230-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Korpuszbútorok, tároló bútorok gyártástervezését, -szervezését végzi
Asztalok gyártási folyamatának tervezését, szervezését végzi
Ülőbútorok gyártási folyamatának tervezését, szervezését végzi
Fekvőbútorok gyártási folyamatának tervezését, szervezését végzi
Kiegészítő bútorok folyamatának tervezését, szervezését végzi
Irodai bútorok gyártási folyamatának tervezését, szervezését végzi
Hajlított bútorok gyártási folyamatának tervezését, szervezését végzi
Kárpitos bútorok alapvető gyártási feladatait végzi
Tömörfa megmunkálás gyártási, technológiai folyamatának feladatait végzi
Lapok-lemezek megmunkálási folyamatának feladatait végzi
Furnérozás technológiai folyamatának feladatait végzi
Faipari ragasztóanyagok kiválasztását végzi
Felületkezelési technológiai folyamatok feladatait végzi
Bútoripari szerelési folyamat feladatait végzi

Marketing tevékenységet végez
Helyszíni felmérést végez, műszaki dokumentációt készít, gyártás-előkészítést végez
Bútoripari technológiai folyamatot tervez, gyártási folyamatot szervez
Faipari CNC-gépek működtetetését végzi, felügyeli
Számítástechnikai eszközöket, faipari célszoftvereket használ
Minőségellenőrzést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Bútoripari tervezés (fakötések, vázlatrajz, látványterv)
Bútortípusok rendeltetése, formai, szerkezeti kialakításának lehetőségei, alapvető bútorstílusok jellemzői
Kárpitos alapok
Kéziszerszámok, kézi kisgépek
Tömörfa megmunkálás alapgépei és technológiája
Faesztergagépek
A hajlítás technológiája
Porelszívó rendszerek
CNC gépek a bútorgyártásban
Bútoripari alapszerkezetek (keretszerkezet, kávaszerkezet, állványszerkezet, vegyes szerkezet)
Lapok- lemezek gépei és megmunkálási technológiája (szabás, egalizáló csiszolás)
Lapok- lemezek és íves felületek furnérozási technológiája
Éllezárási technológiák
Felület-előkészítés, pácolás, felületkezelés technológiái
Bútoripari vasalatok, szerelvények alaptípusai
Előszerelési, összeszerelési, végszerelési technológiák
Bútoripari gépsorok
Szakmai számítások (forgácsoló szerszámok jellemzői, forgácsolással-, ragasztással-, nedvességtartalom meghatározással-, furnérozással kapcsolatos számítások)
Marketing tevékenységek (piaci igény felmérése, vásárokon, kiállításokon való részvétel)
Helyszíni felmérés, kapcsolat a megrendelővel
Műszaki dokumentáció
Számítástechnikai eszközök, bútoripari célszoftverek használata
Gyártásszervezés
Gyártási, értékesítési adminisztráció (szállítólevél, számla, szerződéskötés, termékleírás, garancia)
Minőségellenőrzés
Szakmai idegen nyelvű kommunikáció (szakszavak, szakkifejezések)

szakmai készségek:
Bútoripari rajz olvasása, értelmezése
Szabadkézi vázlatkészítés
Műszaki dokumentáció készítése, értelmezése
Bútoripari gyártástechnológiák alkalmazása
A faiparban alkalmazott szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Tervezés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1547. Az Épületasztalos-ipari termékek megnevezésű, 10231-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ajtók gyártási folyamatát tervezi, szervezi
Ablakok gyártási folyamatát tervezi, szervezi
Alu-Fa- és műanyag nyílászárók gyártási folyamatát tervezi, szervezi
Beépített bútorokat gyártási folyamatát tervezi, szervezi
Lépcsők és korlátok gyártás előkészítését szervezi
Egyéb épületasztalos-ipari termékek gyártási folyamatát tervezi, szervezi
Árnyékolástechnikai termékek gyártását szervezi
Padlók-parketták gyártását szervezi
Épületasztalos-ipari késztermékét ellenőriz
Külső szerelési folyamatot szervez, ellenőriz
Minőségellenőrzést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Épületasztalos-ipari alapszerkezetek
Épületek válaszfalaiba építhető ajtók (pallótokos, hevedertokos)
Épületek főfalaiba építhető ajtók (gerébtokos)
Utólag szerelhető ajtótokok
Ajtólap típusok (vésett betétes, lemezelt)
Különleges ajtók (hangfogó,- toló-, és szélfogó ajtók)
Ajtók és ablakok nyitásmódjai
Hagyományos ablakok (gerébtokos ablak, redőnyös ablak)
Egyesített szárnyú ablak
Hőszigetelő üvegezésű ablakszerkezetek
Hőszigetelő üvegezésű erkélyajtó
Ablak-, ajtószerkezetek épületfizikai előírásai
Ablak-, ajtószerkezetek alapanyagai, gépei és gyártástechnológiája

Ajtó- és ablakvasalatok alaptípusai
Alu-Fa és műanyag ablakok
Falépcsőkkel kapcsolatos alapfogalmak
Padlók-parketták fajtái, gyártástechnológiája
Fából készült épületburkolatok fajtái (lambéria, hő- és hangszigetelő burkolatok, akusztikajavító burkolatok)
Mennyezet burkolatok, álfödémek
Beépített szekrények
Fából készült árnyékolástechnikai szerkezetek fajtái, típusai (redőny, spaletta, zsalugáter)
Felületkezelés anyagai és technológiái
Helyszíni felmérés, kapcsolat a megrendelővel
Minőségellenőrzés
Szakmai idegen nyelvű kommunikáció (szakszavak, szakkifejezések)

szakmai készségek:
Épületasztalos ipari rajz olvasása, értelmezése
Szabadkézi vázlatkészítés
Mérőeszközök használata
Épületasztalos-ipari műszaki dokumentáció készítése, értelmezése
A faiparban alkalmazott szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Körültekintés, elővigyázatosság

1548. A Faipari alapanyagok megnevezésű, 10232-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Rönktéri technológiai feladatokat végez
Fűrészüzemi technológiai feladatokat végez
Készárutéri technológiai feladatokat végez
Fahulladékot feldolgoz, kezel, értékesít
Faanyag minőség ellenőrzését, technológiába illesztését végzi
Szárítás, gőzölés technológiai előírásait meghatározza
Furnér gyártási technológiai feladatokat végez, furnért választ
Laptermékek kiválasztását, minőségellenőrzését, technológiába illesztését végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Rönkök tárolása, osztályozása, mennyiségi, minőségi felvételezése
Rönk téri anyagtárolás, mozgatás és előkészítés gépei, berendezései
Fűrészáru termelés módjai, technológiája
Fűrészáru választékok
Fűrészáru osztályozása, minőségi osztályba sorolása jelölése
Máglyázási módok, az anyagmozgatás gépei, eszközei
Fa- és faalapú melléktermékek hulladékhasznosítása
Az iparban használt legfontosabb fafajok felismerési jegyei, tulajdonságai, felhasználási területe
A fa hibái és betegségei, károsítói
A faanyag alakváltozása, a faanyag nedvességtartalmának meghatározása
Fűrészáru természetes és mesterséges szárítása
Gőzölés technológiája
Furnér gyártási technológiák, furnérok fajtái és felhasználási területe
Furnérok szárítása, tárolása
Rétegelt lemezek, bútorlapok tulajdonságai, technológiába illeszthetősége
Agglomerált termékek és a farostlemezek tulajdonságai, technológiába illeszthetősége
Ragasztóanyagok fajtái
Felület-előkészítés, felületkezelés, pácolás anyagai
Anyaggazdálkodási feladatok (anyagmennyiség számítás, kihozatal számítás)

szakmai készségek:
A faiparban leggyakrabban használt faanyagok felismerése
Anyaggazdálkodási feladatok kiszámítása
Mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Felelősségtudat
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Tervezés

1549. A Nyomtatványfeldolgozás megnevezésű, 10241-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Programozza a nyomtatványfeldolgozás gépeit
Beállítja a különböző műveletek technológiai sorrendjét
Ellenőrzi a stancoló, bigelő, hajtogató, vágógépek vezérlését
Átveszi a nyomtatott íveket, ellenőrzi a nyomatok minőségét
Ellenőrzi az ívek mennyiségét, a kötési módnak és az alkalmazott technológiának megfelelő hozzálék meglétét
Ellenőrzi a kilövést
Kiválasztja a feldolgozási technológiához szükséges gépeket és gépegységeket és programokat
Beállítja a gépek, gépsorok technológiai leírás szerinti paramétereit
Folyamatosan ellenőrzi a beállítások állandóságát és szükség szerint utána állítja
Ellenőrzi a szükséges anyagok, segédanyagok meglétét
Meghatározza az optimális gyártási sebességet
Ellenőrzi a gépek paramétereit
Korrigálja a gépbeállításokat az anyagok tulajdonságainak megfelelően
Észleli és jelzi a gép rendellenes működését
Elvégzi vagy elvégezteti a szerszámok javítását vagy cseréjét
Szükség esetén eleget tesz az egyedi megrendelői igényeknek
Gondoskodik a félkész- és késztermékek tárolásáról és továbbításáról
Jelzi a kopó alkatrészek cseréjét
Vezeti a gépkarbantartás adminisztrációját
Elvégzi vagy elvégezteti a gép környezetének takarítását a takarítási utasításnak megfelelően

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kézi könyvkötés elemei
A kézi könyvkötés technológiája
Számítógépes vezérlés a kötészeti gépeknél, gépsoroknál
A vágás, hajtogatás technológiája
Vágó-, szabógépek, hajtogató gépek működése, beállítása, kezelése
Előzékelő gépek működése, beállítása, kezelése
Az összehordás és az előzékelés technológiája
Helyes ívsorrend elektronikus ellenőrzése
Ívegyesítési módok
A cérnafűzés technológiája, cérnafűzőgépek működése, beállítása, kezelése
Ragasztókötés technológiája
Ragasztókötő gépek működése, paramétereinek beállítása
Könyvtestkikészítő és könyvtáblakészítő gépek működése, beállítása, kezelése
Könyvtáblakészítő gépek működése, beállítása, kezelése
Prések fajtái, kezelésük
Könyvtestkikészítés technológiája
Borítástípusok
Tábla anyagainak szabása
Tábla-összeállítás, táblakikészítés technológiája
A könyvtest beakasztás technológiája
Préselések, szárítások technológiája
Könyvnyílás-beégetés technológiája
Védőborító felhelyezése

A csomagolás folyamata

szakmai készségek:
Grafikus érintőképernyő-kezelés
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi beszédkészség
Gépek, eszközök beállítása

Személyes kompetenciák
Precizitás
Önállóság
Pontosság

Társas kompetenciák
Segítőkészség
Határozottság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1550. A Color-menedzsment megnevezésű, 10242 16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megismeri a PrePress és a nyomtatás berendezéseinek színtani paramétereit
Megállapítja az alkalmazott nyomathordozók színprofiljait
Megállapítja az alkalmazott festékek színprofiljait
Tesztnyomatokat készít
Használja a színtani beépített és kézi mérőeszközöket
Kinyomtatja és kiméri a tesztnyomatokat
Kezeli a speciális Color-menedzsment szoftvereket
Korrigálja a gépbeállításokat az anyagok tulajdonságainak megfelelően
Meghatározza az optimális gyártási paramétereket
Folyamatosan ellenőrzi a nyomatok színtani paramétereit
Észleli és jelzi a rendellenes működést
Dokumentálja a nyomtatás menetét
Alkalmazkodik az használt ISO vagy más minőségügyi rendszerek és vevői auditok által megszabott dokumentálási követelményekhez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Színek hatása a tipográfiában
Tipográfiai hatáskeltők
Rétegek fénytani viselkedése, denzitás
Színmérés, színrendszerek (CIE, RGB, CMYK, LAB, HSB)

Színkezelés a nyomtatvány-előállításban
Szkennerek fajtái, felépítésük, működésük
Mérőműszerek, monitorok kalibrálása
Színprofilok beállítása és kezelése
Képfeldolgozó programok fajtái, lehetőségei
Speciális szoftverek
Tesztnyomatok elkészítése és visszamérése
Nyomógépbe épített mérőfejek beállítása, működtetése

szakmai készségek:
Grafikus érintőképernyő-kezelés
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi beszédkészség
Szerszámok, gépek beállítása

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Következtetési képesség

1551. A Nyomdaipari anyagismeret megnevezésű, 10243 16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a megfelelő nyomathordozót és ellenőrzi nyomtathatóságát
Használja a különböző nyomdafestékeket, kikeveri a direkt színeket
Ellenőrzi és helyükre illeszti nyomóformákat, próbanyomatot készít
Célirányosan használja a géptermi segédanyagokat
Beállítja a festékező és nedvesítő műveket
Alkalmazza a Pantone skálát és a színtani alapfogalmakat
Használja a papírvizsgálat eszközeit, műszereit
Használja a színmérő eszközöket
Beállítja megfelelő festékterhelést
Beállítja és felügyeli a folyamatos festékezést
Beállítja és felügyeli a festék-víz egyensúlyt
Méri és beállítja a festék viszkozitását
Beállítja a regisztert
Elvégzi a nyomógép beigazítását
Beállítja a kirakót és a porzást

Felügyeli a példányszámnyomást
Használja a géptermi mosószereket és betartja a környezetvédelmi előírásokat
Alkalmazza a kenőanyagokat és a nyomógép-karbantartás egyéb anyagait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Író-nyomó papírok fajtái és tulajdonságaik
Kartonok, öntapadó- és más fóliák fajtái és tulajdonságaik
Festékek és festékadalékok és tulajdonságaik
Géptermi lakkok fajtái és tulajdonságai
Ofszet nyomólemezek fajtái és tulajdonságai
A színmérés eszközei és alkalmazásuk
Festékező- és nedvesítő művek hengereinek anyagai és tulajdonságaik
Fotopolimer nyomóformák tulajdonságai
A flexo-festék reológiai tulajdonságainak változásai
A beigazítás folyamata
Példányszámnyomás közben használt ellenőrző eszközök kezelése
Festékezés távvezérlő pult funkciói és használata

szakmai készségek:
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi beszédkészség
Esztétikai érzék
Géptermi mérőműszerek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Közérthetőség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Figyelemmegosztás
Tervezési képesség

1552. A Nyomdaipari gépészeti ismeretek megnevezésű, 10244-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a gépek védőburkolatának sértetlenségét
Elvégzi a nyomógépek napi és időszakos karbantartását
Karbantartja a nyomdagépek hidraulikus és pneumatikus egységeit
Gondoskodik a forgó, súrlódó alkatrészek, elemek folyamatos kenéséről
Értelmezi a hibaüzeneteket

Rendszeresen dokumentálja a gépállapotot
Cseréli a gyorsan kopó alkatrészeket
Együttműködik a külső szervizekkel
Gondoskodik a pótalkatrészek kellő időben történő utánpótlásról
Tisztán tarja a nyomdagépeket és környezetét
Gondoskodik az épp nem használt cserealkatrészek vagy komplett egységek biztonságos tárolásáról
Folyamatosan ellenőrzi a beállításokat, eltérés esetén beavatkozik
Ellenőrzi a szükséges anyagok, segédanyagok meglétét
Meghatározza az optimális gyártási sebességet
Ellenőrzi a gépek paramétereit
Korrigálja a gépbeállításokat az anyagok tulajdonságainak megfelelően
Észleli és jelzi a gép rendellenes működését
Elvégzi vagy elvégezteti a szerszámok javítását vagy cseréjét
Szükség esetén eleget tesz az egyedi megrendelői igényeknek
Gondoskodik a félkész- és késztermékek tárolásáról és továbbításáról
Jelzi a kopó alkatrészek cseréjét
Vezeti a gépkarbantartás adminisztrációját
Elvégezteti a gép környezetének takarítását a takarítási utasításnak megfelelően

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Papírszolgáltató művek működése
A papír útja a nyomógépben
A festékezőművek fajtái
Forgómozgás gépelemei
Mozgásátalakítók
A gépek beállításának elemei
Karbantartást igénylő gépelemek
Ofszet nyomógépek
Kirakóművek fajtái és működése
Flexo nyomógépek működése
Rotációs nyomógépek működése
Papírpályák vezetése a nyomógépben
Coldset és heatset nyomógépek szabályozása
Keskenypályás címkenyomó gépek elemei
Sík- és körstancolás gépei
Borítékgyártó gépek
Kivágó gépek
Speciális gépek

szakmai készségek:
Grafikus érintőképernyő-kezelés
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi beszédkészség
Szerszámok, gépek beállítása

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Önállóság
Térbeli tájékozódás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1553. A Nyomtatási technológiák megnevezésű, 10245-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A munkatáska alapján megismeri a munkavégzéshez szükséges utasításokat, dokumentációkat, a szükséges alap- és segédanyagokat
Átveszi a nyomóformákat, ellenőrzi nyomtathatóságukat
Fogadja a munkavégzéshez szükséges elektronikus adatokat
Ellenőrzi a nyomathordozó mennyiségét és tulajdonságait
Ellenőrzi a kilövést
Előkészíti a nyomógépet
Gondoskodik a hiányzó anyagok pótlásáról
Kikeveri a direkt színeket, receptúra és színminta szerint
Ellenőrzi a gépek védőburkolatának sértetlenségét
Beállítja a papír- és más nyomathordozók futását, illeszkedését
Beállítja a festékezést a forma és a technológia igényének megfelelően
Érintőképernyőn beállítja és működteti nyomógépet
Beállítja az in-line feldolgozó folyamat egységeit
Beállítja a kiegészítő műveletek (számozó-, perforáló-, lakkozó-, benyomóművek) egységeit
Folyamatosan ellenőrzi a beállítások hatását
Jóváhagyatja a végleges nyomatot felettesével vagy a megadott más felelőssel (revíziós ív aláírása)
A gyártási utasítások szerint szükséges mennyiségben és módon gondoskodik a gyártásközi dokumentumokról (pl. induló ív)
Gondoskodik a nyomtatott anyagok elszállításáról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Alap és segédanyagok tulajdonságai, fajtái
Nyomat ellenőrzésének szempontjai
Alap és segédanyagok alkalmazása
Nyomóforma kezelésének menete
Kolormenedzsment ismeretek
Árnyalatok visszaadása
Nyomatellenőrző rendszerek
Nyomógépek csoportjai
A nyomtatás elméleti kérdései

Különböző nyomtatási eljárások festékező műveinek felépítése, működése
Nyomdafestékek nyomtatástechnológia szerint
Nyomdafestékek adalékainak fajtái és hatásuk
Nyomóművek típusai
Nyomóművek szerkezeti elemei
A nedvesítő művek felépítése, működése
A nedvesítő folyadékok
Adalékok fajtái és hatásai
A festékező- és nedvesítő művek beigazításának folyamata
Gumikendők technológiai tulajdonságai
A nyomóműbeállítás folyamata
Nyomómű ellenőrzésének módozatai
Imprimatúra és a géprevízió alkalmazása
Kiegészítő-művek (számozó, perforáló, hajtogató, porzó) szerkezeti elemei

Szakmai készségek:
Érintőképernyő-kezelés
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi beszédkészség
Szerszámok, gépek beállítása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1554. A Kézápolás megnevezésű, 10250-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fogadja a vendéget és konzultál a kívánt szolgáltatásról empatikus, segítőkész viselkedéssel
Előkészíti a vizsgálandó felületet
Felméri a kéz általános állapotát
Diagnosztizál kikérdezéssel, tapintással, megfigyeléssel
Meggyőződik arról, hogy nincs a szolgáltatást kizáró körülmény
A diagnosztizálás és a konzultálás eredményének megfelelően megtervezi a szolgáltatást
Előkészíti a kezelést a tervezett munkafolyamat szerint
Tisztítja a kezelendő felületet
Elvégzi a fertőtlenítési műveleteket a feladatnak megfelelően

Elvégzi a hagyományos, klasszikus manikűrt
Elvégzi a francia manikűrt annak speciális eszközeivel és anyagaival
Elvégzi a japán manikűrt annak speciális eszközeivel és anyagaival
Paraffinos ápolást végez kézen, annak speciális eszközeivel és anyagaival
SPA-kezelést végez kézen
Masszírozást végez kézen
Elvégzi a természetes köröm díszítését kézen
Bőrdíszítést végez kézen (pl.: henna)
Formálási műveleteket végez
Elvégzi a befejező műveleteket
Ellátja az esetleges sérüléseket
Tanácsot ad a kéz házi ápolására és más szolgáltatást is ajánl

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Kézápolást kizáró és befolyásoló tényezők
Kézápolás előkészítő műveletei
Kézápolás folyamata, lépései
Manikűr fajtái
Manikűr fajták technológiái
Klasszikus, hagyományos manikűr
Francia manikűr anyagai, technológiája
Japán manikűr anyagai, technológiája
Bőrápolási módok technológiái, anyagai
Korszerű, különleges kézápolási eljárások ismerete
Kéz- és körömdíszítési módok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kézápoló eszközök, kéziszerszámok és gépek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása

1555. A Műkörömépítés megnevezésű, 10251-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fogadja a vendéget és konzultál a kívánt szolgáltatásról empatikus, segítőkész viselkedéssel
Diagnosztizál kikérdezéssel, tapintással, megfigyeléssel
Meggyőződik arról, hogy nincs a szolgáltatást kizáró körülmény
A diagnosztizálás és a konzultálás eredményének megfelelően megtervezi és előkészíti a

szolgáltatást
Elvégzi a tisztítási és fertőtlenítési műveleteket a tervezett feladatnak megfelelően
Ismeri és használja a szükséges egyéni védőeszközöket
Előkészíti a természetes köröm felületét műkörömépítéshez
Paraffinos ápolást végez kézen, annak speciális eszközeivel és anyagaival
SPA-kezelést végez kézen
Masszírozást végez kézen
Bőrdíszítést végez kézen (pl.: henna)
Tippes technikával épít műkörmöt
Sablon technikával épít műkörmöt
Megerősítő technikával épít műkörmöt
Körömágy hosszabbításos technikával épít műkörmöt
Levegőre kötő acryl anyaggal épít műkörmöt
UV-zselével épít műkörmöt
UV-porcelánnal épít műkörmöt
Díszített műkörömépítést végez
Műköröm díszítést végez
Töltési műveleteket végez az anyagcsoportnak, technikának megfelelően
Általánostól eltérő, deformált növésű körömre épít műkörmöt
Formálási műveleteket végez
Eltávolítja a műkörmöt
Elvégzi a befejező műveleteket és tanácsot ad a kéz házi ápolására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műkörömépítést kizáró és befolyásoló körülmények
Műkörömépítés alapismeretei
Műkörömépítés szakaszai
Műkörömépítés technikái
Tippes technikával történő építés
Sablon technikával történő építés
Megerősítő technika alkalmazási módjai, technológiái
Körömágy hosszabbításos technikával történő építés
Műköröm anyagtípusonkénti építéseinek általános tudnivalói
Levegőre kötő porcelánok építési technológiái
UV-zselés építés technológiája
UV-porcelán építési technológiája
Átlagostól eltérő, deformált növésű körmök építési lehetőségei
Töltési, karbantartási és javítási műveletek
Műköröm díszítési módjai
Műköröm-eltávolítás módjai
Műköröm alapanyagok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Műkörömépítő eszközök és gépek használata
Az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációjának ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása.

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Kreativitás, ötletgazdagság

1556. A Beton és vasbeton szerkezetek megnevezésű, 10274-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a tervdokumentációt
Elvégzi az egyszerűbb szerkezetek kitűzését
Meghatározza a beton és vasbeton szerkezet anyagmennyiségét
Előállítja a tervezett betonminőséget az előírt keverési arány betartásával
Kézi erővel földmunkát végez
Méretezett monolit vasbeton épületszerkezetet készít
Nem méretezett beton és vasalt beton szerkezetet készít
Betonacélt szerel
Betonacél armatúrát helyez el, átvételhez illetve betonozáshoz előkészíti azt
Hagyományos zsaluzatot és dúcolatot készít, ellenőriz és bont
Korszerű alátámasztó- és zsaluzó rendszereket alkalmaz
Munkaállványt készít és bont
Elvégzi a betonozást üzemben, vagy helyszínen kevert betonból, a zsaluzat teherbírásának figyelembevételével
Keveri, bedolgozza és tömöríti a betont
Frissbeton bedolgozása után ellenőrzi a méret- és alakhelyességet
Gondoskodik a bedolgozott beton szakszerű utókezeléséről
Kizsaluzás után felületi sérüléseket javít
Kezeli a betonozáshoz és a vasszereléshez szükséges gépeket
Előregyártott vasbeton szerkezeti elemeket helyez el
Szakszerűen deponálja a kiszállított anyagokat és előregyártott elemeket
Szemrevételezéssel ellenőrzi a leszállított elemek minőségét
Saját munkájának minőségét folyamatosan és szakszerűen ellenőrzi
Betartja a mindenkor hatályos, az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Betonozás, vasszerelés előkészítése, munkafolyamat megtervezése
Anyagrendelés, fuvarszervezés, anyaglerakás és tárolás, anyagnyilvántartás
Zsinórállvány készítés
Talajok tulajdonságai, talajjavítási módszerek, talaj víztelenítése
Földmunkák

Épületszerkezeti alapismeretek
Tartószerkezetek működésével kapcsolatos alapismeretek
Tervjelek, anyagjelölések
Anyagok kölcsönhatása, egymásra gyakorolt hatása
Betonozáshoz szükséges energiabiztosítás, érintésvédelem, építőgépek (emelő, anyagmozgató, betonkeverő, betonbedolgozó, tömörítő)
Betonacélok fajtái, mérete, tulajdonságai, beépítése, vonatkozó szabványok
Frissbeton összetételének meghatározása, bedolgozási technológiája
Betonok osztályozása, minősége, a vonatkozó szabványok
Tervi betonjellemzők minőségtanúsításához próbatestek készítése
Bedolgozott beton utókezelése
Betonfelületek, a felület minőségi követelményei
Beton anyagú szerkezet minőségének ellenőrzése
Vasbeton szerkezetek lehetséges hibái
Fal- és födémbetonozási ütemek, munkahézagok és dilatációk képzése
Betonozási sebesség és a frissbeton-bedolgozás módjai
Megszilárdult beton felületek javításának anyagai és módszerei
Előregyártott födémszerkezetek szabályos beépítése
Betonozás, vasalás előírt technológiai végrehajtása
Előregyártott nyílásáthidalások, lépcsők szabályos beépítése
Szerkezetek zsaluzása, állványozása, alátámasztása, dúcolása, ezek bontása
Betonozáshoz és vasszereléshez szükséges szerszámok, elektromos eszközök
Hagyományos és digitális mérő és kitűző eszközök
A szakmaterülettel kapcsolatos jogszabályi előírások
Az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos ismeretek, védőruhák, védőfelszerelések alkalmazása, a magasban való munkavégzés szabályai
Környezetvédelem, hulladékkezelés

szakmai készségek:
Frissbeton bedolgozás gépeinek, eszközeinek készségszintű használata
Építész tervek, műszaki leírások, zsaluzási, dúcolási tervrajzok, szintjelek értelmezése
Mennyiségérzék
Kézi kisgépek, gépek, berendezések működtetésének megértése
Kitűző eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

1557. A Falazás, vakolás megnevezésű, 10275-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a tervdokumentációt
Meghatározza a munkájához szükséges anyagigényt
Tipikustól eltérő falazási feladat (látszó téglafal, hegyes- és tompaszögű falcsatlakozások) esetén elemdaraboláshoz, sablon készítéshez rajzot, vázlatot készít
Szakszerűen deponálja a kiszállított anyagokat és előregyártott elemeket
Elvégzi a falazat kitűzését
Kézi falazó technológiával falat, pillért, oszlopot, falazott boltövet, boltozatot készít
Falazati rendszereket alkalmaz
Falazóelemeket darabol
Habarcsot terít, telíti a hézagokat
Előkészíti a vakolandó felületeket
Vakolóprofilokat helyez el
Különböző felületeken rabicot készít
Kézi technológiával belső felületeket vakol
Vakolati rétegeket (alapvakolatot, simító vakolat) hord fel
Kézi technológiával külső homlokzatvakolatot készít
Gépi vakolatot készít külső felületeken
Gépi vakolatot készít belső felületeken
A vakolt felületet különféle felületi megjelenéssel látja el
Díszítő vakolást készít
Vékonyvakolatot készít
Falazott (kő és tégla) homlokzatburkolatot készít, homlokzati nyíláskeretezést alakít ki
Falazó- és vakolóállványt épít, bont, tisztít és szakszerűen deponál
Saját munkájának minőségét folyamatosan és szakszerűen ellenőrzi
Betartja a mindenkor hatályos, az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Kitűzési módok
Hagyományos és digitális mérő és kitűző eszközök
Falazó és vakoló anyagok tulajdonságai, egymásra gyakorolt hatásai
Anyagjelölés, tervjelek, szerkezetek jelölése, méretmegadás
A szakmai eljárásokra és a kapcsolódó anyagokra vonatkozó szabványok
Épületszerkezeti alapismeretek
Tartószerkezetek működésével kapcsolatos alapismeretek
Téglakötések típusai, alkalmazási területei
Falazati rendszerek típusai
Falfelületek minőségi követelményei
Kézi és gépi vakolás technológiája
Díszítővakolás technológiái
Vakolt felületek különböző felületi megjelenésének kialakítása
Vakoló- és falazóhabarcs típusok helyszíni előállítása és szakszerű alkalmazása
Vakolatok utókezelése

Vakolatok utólagos javításának módszerei, szabályai
A kőműves szakmunkához szükséges korszerű állványokkal kapcsolatos ismeretek
Kőműves és vakoló szerszámok
Fűrészgépek, téglavágógépek, vakológépek, habarcskeverők biztonságos használata
Elektromos kézi eszközök és kisgépek biztonságos használata
Anyagmozgatás gépei, emelőgépek
Műszaki rajz
A szakmaterülettel kapcsolatos jogszabályi előírások
Az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos ismeretek, védőruhák, védőfelszerelések alkalmazása
Környezetvédelem, hulladékkezelés

szakmai készségek:
Kitűző eszközök és mérőműszerek használata, szintjelek értelmezése
Építész és tartószerkezeti műszaki tervek és kapcsolódó műszaki leírások értelmezése
Kézi szerszámok és kisgépek használata
Építészeti műszaki rajz, vázlat készítése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Szervezőkészség
Térlátás

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

1558. A Szigetelések megnevezésű, 10277-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a tervdokumentációt
Felméri a munkaterületet
Meghatározza az anyagszükségletet
Alkalmassá teszi az fogadófelületet a vízszigeteléshez
Kialakítja a vízszigetelési hajlatokat, a hajlaterősítéseket
Előkészíti, méretre vágja a szigetelőlemezt
Szigetelő lemezt fektet, told
Talajpára, talajnedvesség elleni szigetelést készít
Az alkalmazott technológiának megfelelően kialakítja, illetve megerősíti az épületszerkezeti és épületgépészeti csatlakozások környezetét
Hőszigetelés kialakítására alkalmassá teszi a fogadófelületet

Adott rendszer előírásainak megfelelően hőszigetelést készít
Elválasztó réteget, párakiegyenlítő réteget helyez el
Épületeket, épületrészeket hanghatás ellen szigetel
A kivitelezés során gondoskodik az elkészült szigetelések védelméről
Utólagos szigetelő munkák előtt diagnosztikához feltárást végez
Szakmai felügyelet mellett utólagos lemezes vízszigetelést készít
A szigetelések védelmét biztosító szerkezeteket készít
Saját munkájának minőségét folyamatosan és szakszerűen ellenőrzi
Betartja a mindenkor hatályos, az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Szigetelési módok, eljárások
Szigetelésekre vonatkozó szabványok, technológiai előírások
Szigetelések fogadó szerkezetei
Tervjelek
Tervolvasás
Méretmegadási módok
Szigetelőanyagok rögzítési módjai
Vízszigetelő anyagok fajtái, felhasználásuk
Hő- és hangszigetelő anyagok fajtái, felhasználásuk
Szigeteléshez szükséges ragasztóanyagok fajtái, felhasználásuk
Rögzítések fajtái, rögzítő anyagok felhasználása
Vízelvezető anyagok fajtái, felhasználásuk
Anyagok tulajdonságai
Anyagok kölcsönhatása, összeférhetősége
A felhasznált anyagok és eljárások környezeti és egészségi kockázatai
Kézi szigetelő szerszámok
Vágó-, előkészítő eszközök
Rögzítő kisgépek
Ragasztóanyag előkészítéséhez használható berendezések
Érintésvédelem
Közműcsatlakozások
A szakmaterülettel kapcsolatos jogszabályi előírások
Az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos ismeretek, védőruhák, védőfelszerelések alkalmazása
Környezetvédelem, hulladékkezelés

szakmai készségek:
Építészeti, épületgépészeti rajz olvasása, értelmezése, anyagszükséglet meghatározása
Szigetelési jelképek értelmezése
Gépek, berendezések biztonságos használata
Vízszigetelő szerszámok használata
Hő-, és hangszigetelő szerszámok használata

Személyes kompetenciák:

Precizitás
Kézügyesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Rendszerekben való gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság

1559. Az Elektronikai berendezések megnevezésű, 10320-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a villamos alkatrészek paramétereit
Ellenőrzi a mechanikai alkatrészek méreteit
Ellenőrzi a szerelési anyagok sérülésmentességét
NYÁK-lemezt készít, gyárt és ellenőriz technológia szerint
Beülteti az elektronikai alkatrészeket
Beforrasztja az alkatrészeket
Beszereli a mechanikai alkatrészeket
Elvégzi a leírásban előírt bekötéseket, huzalozásokat
Készre szereli az áramkört
Berendezésbe szereli az elkészült áramkört
Beállítja a tápegység feszültségeit
Feszültség alá helyezi az áramkört, készüléket
Minőségirányítási és gyártásközi információkat szolgáltat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Áramkörépítés, össze- és szétszerelés módok
Forrasztási eszközök (állomások) kezelési, használati módjai
Mechanikai eszközök, szerszámok, műszerek kezelési, használati módjai
Villamos kéziszerszámok kezelési, használati módjai
Egyen- és váltakozó áramú villamos alapmérések
Egyenáramú (áramkörök) hálózatok alaptörvényei
Elektrotechnika alapjai, villamos alapfogalmak
Erősítő áramkörök fajtái (alapkapcsolások típusai, erősítő jellemzők, zajok, torzítások)
Erősítők fajtái (szélessávú, hangolt, nagyjelű)
Félvezető diódák működési elve, típusai (normál, Zener, tűs, kapacitás, alagút, Schottky) és alkalmazása
Hibakeresés, áramkörjavítás módjai
Huzalozási, kábelezési technikák
Mechatronikai készülékek szerelési, gyártási módjai
Mérőműszerek méréstechnikai jellemzői

Mérés digitális műszerekkel
Mérés virtuális műszerekkel
Mérés oszcilloszkóppal
Mérés, hitelesítés, beállítás
Mérési jegyzőkönyv készítése
Műszaki dokumentáció értelmezése
Műveleti erősítők alapkapcsolásai, alkalmazási lehetőségei
NYÁK-lemez készítési módjai
Tápegységek, stabilizált tápegységek
Tranzisztorok típusai (bipoláris, unipoláris), működési elve
Váltakozó áramú (áramkörök) hálózatok alaptörvényei
Villamos alkatrészek vizsgálatának, szerelésének módjai
Villamos áramkörök alapjai
Villamos és elektronikai készülékek szerelési módjai
Villamos méréstechnikai alapismeretek
Villamos vezetékek, berendezések

szakmai készségek:
Villamos műszerek és méréstechnikai eszközök használata
Villamos kéziszerszámok, kézi fémforgácsoló gépek használata
Mechanikai kéziszerszámok használata
Forrasztástechnikai eszközök használata
Műszaki rajz olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1560. Az Áramkörök ipari alkalmazása megnevezésű, 10321-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Analóg és digitális áramköri dokumentációt értelmez
Egyszerű alapáramköri jellemzőket számítással meghatároz
Dokumentációk alapján összeállítja a mérőrendszert
Ellenőrzi és beállítja a mérőrendszert
Dokumentációk és utasítások alapján méréseket végez
Számítógépes tesztprogramokat futtat
Mérés alapján elvégzi az áramköri jellemzők szükséges beállításait
Dokumentáció alapján hibakeresést végez

Útmutatás alapján behatárolja a hibás áramköri egységet, elemet
A behatárolt hibás modult, áramköri elemet kicseréli
Jegyzőkönyvet készít a mérési eredményekről és a javítási munkáról
Minőségirányítási és gyártásközi információkat szolgáltat
Műszaki leírások alapján számítógéppel irányított eszközöket működtet
Egyszerű vezérlőprogramokat működtet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Áramkörépítés, össze- és szétszerelési módjai
Egyen- és váltakozó áramú villamos alapmérések
Forrasztási eszközök (állomások) kezelési, használati módjai
Mechanikai eszközök, szerszámok, műszerek kezelési, használati módjai
Villamos kéziszerszámok kezelési, használati módjai
Villamos méréstechnikai alapismeretek
Egyenáramú (áramkörök) hálózatok alaptörvényei
Elektrotechnika alapjai, villamos alapfogalmak
Erősítő-áramkörök fajtái, jellemzői
Félvezető diódák működése, típusai (normál, Zener, tűs, kapacitás, alagút, Schottky)
Hibakeresés, áramkörjavítás módjai
Huzalozási, kábelezési technikák
Kombinációs logikai hálózatok
Logikai áramkörök alapjai
Mechatronikai készülékek szerelési módjai
Mérés digitális műszerekkel
Mérés oszcilloszkóppal
Mérés virtuális műszerekkel
Mérés, hitelesítés, beállítás
Mérési jegyzőkönyv készítése
Műszaki dokumentáció értelmezése
Műveleti erősítők alapkapcsolásai, alkalmazási lehetőségei
Tápegységek, stabilizált tápegységek
Tranzisztorok típusai (bipoláris, unipoláris), működési elve
Váltakozó áramú (áramkörök) hálózatok alaptörvényei
Villamos és elektronikai készülékek vizsgálati, szerelési módjai
Villamos vezetékek, berendezések
Számítástechnika alapjai
Számítógépek alkalmazása a méréstechnikában

szakmai készségek:
Villamos műszerek és méréstechnikai eszközök használata
Villamos kéziszerszámok, kézi fémforgácsoló gépek használata
Mechanikai kéziszerszámok használata
Olvasott szakmai szöveg megértése
Műszaki rajz olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség

Mozgáskoordináció

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés
Hibakeresés (diagnosztizálás)

1561. A Csoportos fitness órák megnevezésű, 10335-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Népszerűsíti a működési körét érintő csoportos fitness irányzatokat
Célszerűen és biztonságosan használja a csoportos órákon alkalmazható, korszerű fitness eszközöket
Megtervezi az óra egyes részeit, összeállítja a megfelelő gyakorlatokat
Az adott foglalkozás jellegének megfelelő stílusú és ütemszámú zenét használ
Ellenőrzi az adott óratípus megtartásához szükséges eszközök állapotát
A foglalkozás jellegének megfelelő bemelegítést és levezetést alkalmaz
Megteremti a zene és mozgás ritmikai összhangját
Összeállítja és betanítja a csoport tudásszintjének megfelelő koreográfiát
Szakszerűen és esztétikusan bemutatja a gyakorlatokat
Motivációs technikákat alkalmaz
A résztvevők igényéhez, aktuális állapotához igazodva módosítja a tervezett gyakorlatokat
Felismeri és differenciáltan foglalkoztatja a terhelés szempontjából egyéni bánásmódot igénylő személyeket
Speciális foglalkoztatási igény esetén figyelembe veszi az egészségügyi szakszemélyzet által meghatározott javaslatokat
Célszerűen és hatékonyan megoldja az interperszonális helyzeteket
Felismeri és javítja a technikai és a tartáshibákat
Kiemelt figyelmet fordít a sérülések megelőzésére és az ízületek védelmére
Közreműködik a vendégkör kialakításában és a foglalkozások népszerűsítésében
Továbbképzéseken vesz részt, a tanultakat munkája során hasznosítja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zeneelmélet és zenehasználat
Csoportos fitnessórák fajtái
Csoportos fitnessórák felépítése
Az óravezetés módszertana
Az alapóra felépítése és mozgásanyaga
Alakformáló órák
Testtartásjavítás és gerincgimnasztika
Rugalmas ellenállások alkalmazása a fitness programokban
Súlyzós gyakorlatok
A fitnessórákon alkalmazható egyéb speciális eszközök

Csoportos köredzés a fitnessórán
Csoportos funkcionális tréning és egyéb népszerű óratípusok
Stretching technikák alkalmazása a fitnessórákon

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai beszédkészség
Sportszerek és -eszközök célirányos alkalmazása
Mozgáskészség
Ritmusérzék
Személyes kompetenciák:
Fittség
Mozgáskoordináció
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Motiváló készség
Kapcsolatfenntartó készség
Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelemmegosztás

1562. Az Ügyfélszolgálat a fitness-wellness létesítményekben megnevezésű, 10337-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fogadja és üdvözli a létesítménybe érkező vendégeket
A vendég igényeinek megfelelő útbaigazítást ad
Tájékoztatást ad a szolgáltatásokról
Ismerteti a létesítményhasználat szabályait
Segítséget nyújt a felmerülő problémák megoldásában
Elhárítja az egyszerűbb működési zavarokat
Gondoskodik a szükséges karbantartások, javítások elvégzéséről
Ellátja a létesítmény működésével kapcsolatos adminisztratív feladatokat
Információs anyagokat készít (pl. tájékoztató, órarend)
Szakszerűen kezel és tárol adatokat
Pénzforgalmi feladatokat lát el
Kezeli a korszerű ügyviteli és kommunikációs eszközöket
Közreműködik a szakdolgozók és a vendégek közötti kapcsolat kialakításában és fenntartásában
Értékesíti a részleg által forgalmazott termékeket
Ellátja a részlegben működő büfé üzemeltetésével kapcsolatos feladatokat
Figyelemmel kíséri a balesetmegelőzési és higiénés szabályok betartását
Szükség esetén közreműködik a szakképzett elsősegélynyújtó személy biztosításában
Közvetlen kapcsolatot tart az intézmény dolgozóival
Beszámol a létesítményvezetőnek munkájáról és tapasztalatairól
Gondoskodik a létesítményre vonatkozó környezetvédelmi előírások betartásáról
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Részt vesz az esztétikus környezet megteremtésében

Felel a részleg rendjéért, tisztaságáért
Ügyel a vagyonvédelmi szabályok betartására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Interperszonális kommunikáció
Marketingkommunikáció
Adminisztrációs feladatok
Irodatechnikai eszközhasználat
Adatkezelés, adatvédelem
Pénzforgalom, pénzkezelés
Termékismeret
Termékforgalmazás
Kiszolgálás
Alkalmazott fogyasztóvédelem
Fitness szolgáltatások
Wellness szolgáltatások
Létesítményüzemeltetés, karbantartás
Viselkedéskultúra
Alkalmazott környezetvédelem
Biztonsági (balesetmegelőzési, közegészségügyi, tulajdonvédelmi, tűzrendészeti) előírások
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Ergonómia és esztétika a létesítményben
Az asszisztensi munka jogi környezete

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai beszédkészség
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Számolási készség
Elemi szintű számítógép-használat

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Türelmesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Interperszonális rugalmasság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kontroll (ellenőrző készség)
Következtetési képesség

1563. A Közlekedéstechnikai alapok megnevezésű, 10416-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műszaki rajzokat, kapcsolási vázlatokat készít, használ
Szabadkézi rajzot, vázlatot készít alkatrészekről, villamos berendezésekről
Műszaki dokumentációt értelmez és használ
Elvi működési rajzok alapján vázlatrajzokat készít
Összegyűjti a szakmai háttérinformációkat
Összetett műszaki terveket értelmez és használ
Közlekedésgépészeti berendezések műszaki jellemzőit számítással ellenőrzi
Közlekedéselektronikai áramkörök jellemző adatait meghatározza
Dokumentálja a számításokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Géprajzi alapfogalmak, szerkesztések, ábrázolási módok
Mértékegységek
Ipari anyagok és tulajdonságai
Anyagvizsgálati eljárások
Képlékenyalakítási alapismeretek
Forgácsolási alapfogalmak, műveletek, technológiák
Kézi és gépi forgácsolási technológiák, eszközök
Gépi forgácsoló eljárások gépeinek, szerszámainak ismerete
Hegesztési, forrasztási alapismeretek, alkalmazott berendezések és eszközök
Korrózióvédelemi alapismeretek
Gyártási utasítások értelmezése
Műszaki fizika
Közlekedésben alkalmazott gépelemek, gépek
Elektrotechnikai, elektronikai alapismeretek
Műszaki mérés eszközei
Digitális technikák és elektronikus műszerek
Mérési utasítások értelmezése
Érintésvédelmi alapismeretek
Szerszámok, kézi kisgépek biztonsági előírásai
Gépüzemeltetés, anyagmozgatás, emelőgépek munkabiztonsági szabályai
Környezetvédelmi, tűzvédelmi ismeretek
Munkahelyi veszélyek, emberi tényezők

szakmai készségek:
Gépészeti dokumentációk olvasása, értelmezése, készítése
Műszaki fizika alapösszefüggéseinek alkalmazása
Elektromos dokumentációk olvasása, értelmezése, készítése
Elektrotechnika, elektronika, digitális technika alapösszefüggéseinek alkalmazása
Mérési jegyzőkönyvek készítése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Tervezés
Figyelem összpontosítás

1564. A Közlekedéstechnikai gyakorlatok megnevezésű, 10417-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gépipari alapméréseket végez
Alak- és helyzetpontossági méréseket végez általános eszközökkel
Anyagvizsgálatokat végez
Villamos méréseket végez analóg és digitális műszerekkel
Alakítja a munkadarabot kézi forgácsoló alapeljárásokkal
Alakítja a munkadarabot gépi forgácsoló alapeljárásokkal
Képlékenyalakítást végez kézi alapműveletekkel
Darabol kézi és gépi műveletekkel
Alakítja a munkadarabot kézi kisgépes eljárásokkal
Szerelési műveleteket végez
Oldható és nem oldható kötéseket készít
Elektromos vezetékeket, csatlakozókat szerel
Áramköröket készít kapcsolási rajz alapján
Előkészíti a feladat végrehajtásához szükséges anyagokat, szerszámokat
Ellenőrzi az alkalmazott gépek, berendezések működőképességét
Alkalmazza a munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mechanikai mérőműszerek kezelése
Mechanikai mérőműszerek felhasználási területe
Anyagvizsgálati eszközök
Analóg műszerek kezelésének és pontosságának ismerete
Digitális műszerek kezelésének, felbontóképességének és pontosságának ismerete
Kézi forgácsoló szerszámok alkalmazása
Forgácsoló és daraboló gépek kezelése
Szerelő szerszámok, készülékek alkalmazása
Hegesztő, forrasztó szerszámok, berendezések kezelése
Gépüzemeltetés, anyagmozgatás, emelőgépek munkabiztonsági szabályai
Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Mechanikai mérések végrehajtása
Villamos mérések végrehajtása

Különböző anyagok megmunkálása
Gépelemek, gépek szerelése
Áramkörök készítése

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Tervezés
Módszeres munkavégzés

1565. A Járműkarbantartás megnevezésű, 10418-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi a javításra hozott járművet
Elvégzi az átvett jármű azonosítását
Szakszerűen és célorientáltan kommunikál az ügyféllel
Megbízás alapján próbaútra megy és elvégzi az esetleg szükséges vizsgálatokat
Kitölti a munkafelvételi adatlapot, vezeti a szervizkönyvet
Árajánlatot készít, amelyben feltünteti a felhasznált anyagokat, ráfordított munkaidőt és a vállalási határidőt
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Elvégzi a szükséges (garanciális, km-futáshoz kötött, esetenkénti) szervizműveleteket
A szervizintervallum kijelző nullázását elvégzi, beállítja a következő átvizsgálások optimális ütemezését
Ellenőrzi az autó feltöltési mennyiségeit, a feltöltött folyadékok állapotát, és adott esetben cseréli, illetve utántölti azokat
Ellenőrzi a jármű műszereinek, kezelőszerveinek állapotát, szükség szerint beállítja, javítja azokat
Megvizsgálja a kézifék működtetését, ha lehetséges beállítást végez
A gépkocsi első és hátsó szélvédőtörlő és mosóberendezéseinek állapotfelmérését elvégzi, cseréli a kopó alkatrészeket, pótolja az elhasznált mosófolyadékot
Biztosítja a világítási és jelzőberendezések hatósági előírásoknak megfelelő működését
A fényszórómosó berendezés előírás szerinti működését ellenőrzi, pótolja az elhasznált mosófolyadékot
Elvégzi a gumiabroncsok állapotellenőrzését, nyomásbeállítást végez
A fűtő-, légkondicionáló berendezés hatásosságának ellenőrzését és a légutak tisztítását végrehajtja
Elvégzi a kötelező tartozékok ellenőrzését
Alkalmazza a szakterülethez kapcsolódó elektronikus és nyomtatott adatbázisokat

Ellenőrzi a jármű további, közlekedésbiztonság szempontjából lényeges szerkezeteinek állapotát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A járműazonosító adatok felépítése, jellemző elhelyezési módjai (alvázszám, típustábla, gyártási szalag, forgalmi engedély, stb.)
A gépjárművekben alkalmazott folyadékok, olajok jellemzői
Feltöltési mennyiségek, feltöltési eszközök és műveletek
A folyadékok összetételének, állapotának ellenőrzési módszerei
Az időszakos szervizműveletek (kötelező és esetenkénti, illetve javítás utáni)
A járműszerkezetekre vonatkozó jogszabályi, rendeleti előírások
A járművek időszakos hatósági felülvizsgálatának követelményei és folyamata
A gumiabroncsok vizsgálata és karbantartása
A világító és elektromos berendezések vizsgálati és karbantartás módszerei
Munkafelvételi ismeretek
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Ügyfél kommunikációs ismeretek (szóbeli és írásbeli kommunikáció)
A bemutatkozás, megszólítás (tegezés, magázás, Önözés) alkalmazandó módjai
Telefonálás szabályai
Hivatalos, üzleti levél, elektronikus levél elkészítési szabályai
A hibamegállapítás (munkafelvételi diagnosztika, próbaút) módszerei, a munkalapírási szabályok
Az árajánlat elkészítésének folyamata
A szakterületen alkalmazott elektronikus és nyomtatott adatbázisok

szakmai készségek:
Folyadék-, olaj-feltöltő berendezések szakszerű használata
Információforrások, adatbázisok használata
Vonatkozó jogszabályok és technológiák alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Figyelemösszpontosítás
Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés

1566. Az Autószerelő feladatai megnevezésű, 10421-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Felméri a jármű hibáját, behatárolja a feladatot
Megállapítja a lehetséges hibaforrásokat
Összegyűjti a szakmai háttér-információkat
Kiszűri a hibák lehetséges okát, okait
Kiválasztja a szükséges mérési, vizsgálati módszert
Adatbázisból beállítási, mérési adatokat keres
Gondoskodik a javítás feltételeiről, előkészíti a szükséges szerszámokat, műszereket, anyagokat, segédanyagokat
Kiszereli a hibás egységet, az egységen, vagy annak alkatrészén ismételt mérést végez
Megjavítja a motort
Megjavítja az erőátviteli berendezéseket, ellenőrzi a hajtásláncot
Feltárja a futómű esetleges hibáit, megjavítja a futóművet
Megvizsgálja a fékrendszer állapotát, javítja a fékberendezéseket
Karbantartja a kormányberendezést
Megjavítja, illetve cseréli a jármű egységeit, részegységeit, alkatrészeit
Kicseréli az élettartam behatárolt alkatrészeket
Az előírt biztonsági követelmények teljesítését ellenőrzi
A beszerelt anyagokról kimutatást készít
Dokumentálja a javítást

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az Otto- és dízelmotorok körfolyamatai, működési elve, szerkezete, vezérlése
A forgattyús mechanizmus erőviszonyai és mozgásviszonyai
Az Otto- és dízelmotorok tüzelőanyag ellátó rendszerei
Az Otto- és dízelmotorok elektronikus irányítása, érzékelők, beavatkozók
Az erőátviteli rendszer működése és elemei
Az erőátvitel és menetstabilitás kapcsolata
A futóművek szerkezete, a futóműgeometria
A fékrendszerek szerkezete, működése, a menetdinamikai rendszerek
A futómű és rugózás (légrugózás) szerkezeti elemei
A kormányberendezések szerkezete (félaktív, aktív)
A gépjármű utastéri hűtő-fűtő rendszere
A gépjárművek energiarendszere, indítórendszere és villamos hálózata
Az Otto motor gyújtórendszerének működése, elemei
A dízel hidegindítórendszer működése és elemei
A kipufogógáztisztító berendezések
A járművek világító és jelzőrendszerei
A műszaki vizsga követelményei
Az üzemanyagok (hűtőközeg, fékfolyadék, AdBlue, kenőanyagok, elektrolit, mosófolyadékok stb.) tulajdonságai
Hulladékkezelés és nyilvántartás
A gépüzemeltetés, anyagmozgatás, emelőgépek munkabiztonsági szabályai

szakmai készségek:
A jármű átvétele
A jármű közlekedésbiztonsági és műszaki állapotának megállapítása
Adatbázisok használata

Szakszerű és gyors javítás elvégzése
A jármű átadása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kompromisszumkészség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

1567. A Járműdiagnosztika megnevezésű, 10422-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Járművizsgáló próbapadokra (teljesítmény, fék, lengéscsillapító) gépjárművet állít, a padokat kezeli, a mérést elvégzi, a mérési eredményeket értékeli
Kipufogáz-elemző műszert kezel, Otto- és dízelmotoron mérést, emissziódiagnosztikát végez
Kommunikációs kapcsolatot létesít a jármű elektronikusan irányított rendszereivel
Adat (azonosító, állapot kód) és folyamatos vagy eseti üzemi paraméter kiolvasást, törlést, módosítás végez, adatot visz be, programfrissítést hajt végre
Rendszerteszter programfrissítést, programbővítést végez
Kapcsolatot létesít távoli szakértő hellyel, konzultáció, programfeltöltés, illesztés, engedélyezés végett
Párhuzamos és periféria vizsgálatot hajt végre valamennyi elektronikusan irányított jármű főegységen, diagnosztizál, a hibás elemet beazonosítja, a javítás módját meghatározza
Használja az adatbázisokat, diagnosztikai és javítási utasításokat.
Menetpróba során érzékszervi és műszeres mérési módon hibát feltár, okát megállapítja
Üzemanyagok (hűtőközeg, fékfolyadék, AdBlue, kenőanyagok, elektrolit, mosófolyadékok stb.) jellemzőit méri, minősít
Villamos hálózatokon mér
Áramellátó és indítórendszereket diagnosztizál
Gyújtásvizsgálatot végez, a gyújtórendszer elemeit vizsgálja, beállít
Benzinbefecskendező rendszert és elemeit diagnosztizálja
Dízel hidegindítórendszert és elemeit diagnosztizálja
Dízel adagolórendszert és elemeit diagnosztizálja rendszerteszterrel és egyedi mérőeszközökkel (nyomás, térfogatáram, hőmérséklet)
Menetdinamikai szabályzórendszereken diagnosztikai vizsgálatot végez (ABS, ASR, ESP)
Közlekedésbiztonsági aktív és passzív rendszereken diagnosztikai vizsgálatot végez, működőképességüket ellenőrzi
Vezetőtámogató asszisztens rendszereken diagnosztikai vizsgálatot végez
Futómű kerékállás, kormányzás és tengelyhelyzeteket mérőműszerrel feltár, beállításra javaslatot tesz

Futómű és rugózás (légrugózás) szerkezeti elemei műszaki állapotát vizsgálja
Kormányberendezést (félaktív, aktív) diagnosztizál, műszaki állapotát vizsgálja
A gépjármű utastéri hűtő-fűtő rendszerét diagnosztizálja
Tömítettség, nyomás, nyomásvesztés és nyomásfelépülési méréseket végez gáz és folyadék munkaközegű elemeken és rendszereken
Fényvető egység beállítását, programozott működését ellenőrzi
Szabályozott erőátviteli rendszereken és elemein működés és állapotellenőrző vizsgálatot végez
Elektronikusan vezérelt légfékrendszereken diagnosztikai vizsgálatot végez, beállításokat ellenőriz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az elektronikusan irányított rendszerek architektúrája, hálózati kapcsolatai
A diagnosztikai protokollok főbb jellemzői
Az információs kapcsolatfelvétel eljárásai
Az elektronikusan irányított rendszerek 4 információelvétel szintjének jellemzői
A rendszerteszterekkel elérhető, ECU-ból kinyerhető információ-csoportok fajtáit, azok tartalma, tételeinek értelmezése, diagnosztikai állítások logikai képzése OBD információk
Az elektronikus rendszerek vezetett hibakeresési eljárásai, lépései
A járművizsgáló próbapadok (teljesítmény, fék és lengéscsillapító) szerkezete, működése és használata
A gázelemző műszerek felépítése, mérési elve és használata
Az univerzális villamos mérőműszerek, az oszcilloszkóp és azok használata
Az elektromos energiatárolók műszaki jellemzői, töltési és kisütési jellemzői
A párhuzamos és periféria diagnosztika vizsgálati módszerei
A nyomás-, erő-, áramlás-, hőmérsékletmérés mérési elvei, jeladói, műszerei és a mérési eljárások
Tribodiagnosztikai vizsgálatok, folyadékjellemzők mérése
A futóműmérés elve, a műszerek főbb típusai, a mérési elvek, a mérési technológiák
A légfékhálózat működésellenőrzés és diagnosztikai célú nyomásmérés alapú vizsgálati technológiája
A fogyasztásmérés módszerei és eszközei
A világítórendszerek ellenőrzésének készülékei és mérési módszerei
A zajmérés műszerei és mérési módszerei

szakmai készségek:
Mérőműszerek, berendezések kezelése
Mérőrendszerek összeállítása, beüzemelése
Villamos és nem villamos mennyiségek, fizikai folyamatok megjelenítése oszcilloszkóppal
Tesztelés célú gépjárművezetés
A tüneteket kiváltó okok módszeres feltárása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:

Határozottság
Meggyőzőkészség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Hibakeresés (diagnosztizálás)

1568. A Légiközlekedési jogszabályok és humán faktor megnevezésű, 10430-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a légijármű előállításra és karbantartásra vonatkozó nemzetközi jogszabályokat
Alkalmazza a légijármű előállításra és karbantartásra vonatkozó Európai Uniós jogszabályokat
Alkalmazza a légijármű előállításra és karbantartásra vonatkozó hazai jogszabályokat
Alkalmazza a hatóság által kibocsátott előírásokat
Használja a légijármű tanúsítási dokumentumokat
Megfelelően használja a légijármű karbantartás szabványos dokumentumait
Odafigyel az emberi tényező okozta hibákra
Munkájánál figyelembe veszi az emberi teljesítményt és annak korlátait
Csoportmunkánál felhasználja a szociálpszichológia útmutatásait
Odafigyel az emberi teljesítményt befolyásoló tényezőkre
A munka fizikai környezetét megfelelően alakítja ki
A feladatait az előírások szerint végzi
Megfelelően kommunikál munkacsoportján belül és más munkacsoportokkal is
Odafigyel az emberi hibák elkerülésére
Felismeri a munkahelyi veszélyeket, és megfelelően kezeli őket
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az ICAO tevékenysége
Az EASA tevékenysége
A 216, 2008 EK rendelet
A 748, 2012 EU rendelet
A 1321, 2014 EU rendelet
A 1321, 2014 EU rendelet Part M (folyamatos légialkalmasság fenntartása) melléklete
A 1321, 2014 EU rendelet Part 66 (üzemképesség tanúsítók követelményei) melléklete
A 1321, 2014 EU rendelet Part 145 (jóváhagyott karbantartó szervezetek követelményei) melléklete
A EU-OPS (kereskedelmi célú légifuvarozás) előírásai
A karbantartási programokra, minimális felszerelési listára vonatkozó előírások
A karbantartáshoz használatos minden utasítás, információ, karbantartási dokumentáció kezelése
A légialkalmasság fenntartásához és minden körülmények közötti üzemeltetéshez szükséges követelmények

Az emberi tényező figyelembevételének szükségessége (Murphy-rörvénye)
Az emberi teljesítményt befolyásoló tényezők és annak korlátai
A szociálpszichológia csoportmunkára vonatkozó útmutatásai
Az emberi teljesítményt befolyásoló tényezők
A fizikai munkakörnyezet optimális kialakítását befolyásoló tényezők
A feladatok elvégzéséhez szükséges optimális megoldások
Az optimális kommunikációs folyamatok munkacsoporton belül és kívül
A tipikus emberi hibák, azok következménye és elkerülési módjai
A munkahelyi vészhelyzetek kezelése
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Angol nyelvű dokumentáció olvasása
Karbantartási dokumentáció használata
Piktogramok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Felelősségtudat
Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság
Kapcsolatfenntartó képesség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség

1569. A Dízelmotoros vasúti járműszerelő feladatai megnevezésű, 10437-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vizsgálatot végez a dízelmotoron és részegségein
Ellenőrzi és beállítja a dízelmotor működését
Ellenőrzi és beállítja a segédaggregátor dízelmotor működését
Szükség szerint cseréli, javítja, beállítja a motor alkatrészeit
Ellenőrzi, után húzza, cseréli a motorfelfüggesztő, alátámasztó elemeket
Ellenőrzi és beállítja a légsűrítő működését, szükség szerint cseréli, javítja az alkatrészeit
Ellenőrzi a kenőanyagszinteket, utántölt, illetve kenőolajat cserél
Ellenőrzi a hűtőfolyadék szintjét, minőségét, utántölt, illetve hűtőfolyadékot cserél
Ellenőrzi, beállítja a dízelmotor rendszereit, javítja, cseréli a szükséges elemeket
Ellenőrzi, javítja, tisztítja, cseréli a hőkicserélő berendezést és elemeit
Ellenőrzi, tömíti, javítja, cseréli az üzem- és kenőanyag-ellátó, sűrített levegős rendszereket és azok részeit, elemeit
Ellenőrzi, tömíti, javítja, cseréli a hűtővíz-ellátó rendszereket és azok részeit, elemeit
Ellenőrzi, beállítja, cseréli a tengelykapcsolókat és burkolataikat
Ellenőrzi, beállítja, javítja, cseréli az elosztóhajtóművet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A dízelmotorok szerkezete, működése
A dízelmotorok üzem- és kenőanyagai
A dízelmotor működéséhez szükséges rendszerek
A dízelmotorok segédberendezései
Dízelmotorok javítása, beállítása, alkalmazott technológiák
Dízelmozdonyok segédberendezései
Dízelmozdonyok segédberendezésein alkalmazott javítási technológiák

szakmai készségek:
Járműszerkezeti rajzok olvasása, értelmezése
Járműszerkezeti rajzok készítése
Beállítási utasítások értelmezése

Személyes kompetenciák:
Erős fizikum
Mozgáskoordináció
Térlátás, térbeli tájékozódás
Felelősségtudat, kitartás, precizitás

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő és fenntartó készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Áttekintő képesség, logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

1570. A Gépkezelő általános ismeretei megnevezésű, 10443-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Működteti a belsőégésű motoros szerkezeteket, gépeket
Működteti a villamos hajtású szerkezeteket, gépeket
Működteti a hidraulikus és pneumatikus berendezéseket , szerkezeteket
Működteti a mechanikai szerkezeteket, hajtásokat
Betartja a munkagépekre vonatkozó biztonságtechnikai, munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat
Elvégzi a munkagép üzemeltetéséhez előírt adminisztrációs feladatokat
Elvégzi a kötelezően előírt biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Elvégzi az előírt kenési, karbantartási, gépápolási teendőket
Betartja a hibaelhárítás és karbantartás biztonsági szabályait
A munkaterületet a szabályoknak megfelelően alakítja ki
Elvégzi a munkaterületen a számára szóban, vagy írásban megadott feladatokat az utasításoknak megfelelően

Használja a munkavégzéshez szükséges segédanyagokat, eszközöket
Használja az egyéni és csoportos védőeszközöket
Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik
Baleset esetén elsősegélyt nyújt
Tűzeset esetén használja a tűzoltó eszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Belsőégésű motorok csoportosítása, felépítése
Belsőégésű motorok rendszerei (hűtő-, kenő-, üzemanyag-ellátó)
Belsőégésű motorok üzemeltetése, karbantartása
Anyagismereti alapfogalmak
Forgómozgást végző gépelemek
Hajtások
Elektromosság alapfogalmai
Elektromos szerkezetek felépítése, üzemeltetése
Villamos akkumulátorok fajtái, töltése-, karbantartása
Hidraulikus és pneumatikus rendszerek felépítése, működése-, üzemeltetése, karbantartása
Munka- és balesetvédelmi ismeretek
Tűz- és környezetvédelmi ismeretek
Elsősegélynyújtási alapismeretek
Egyéni és csoportos védőeszközök fajtái, használatuk
Munkavégzés-, karbantartás és egyszerű javítás szabályai
Időszakos karbantartási feladatok
Karbantartó anyagok és eszközök
Gépkönyv, gépnapló tartalma, vezetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1571. Az Alapozás, közmű- és fenntartási-gép kezelő speciális feladatai megnevezésű, 10444-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Ellenőrzi a munkagéppel elvégzendő feladathoz szükséges területet
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Az előírásoknak megfelelően vezeti a munkagépnaplót
Elvégzi a gép előírás szerinti stabilizálását, telepítését
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Betartja az alapozás, közmű- és fenntartási-gépekre vonatkozó sajátos munkavédelmi előírásokat
Betartja a munkaterület rendjét, közlekedési szabályokat
Felismeri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Alapozás, közmű és fenntartási géppel munkavégzést hajt végre
Munkaterületen helyváltoztatásokat hajt végre az arra alkalmas géppel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anyagmozgatás, közlekedés szabályai
Irányító igénybevételének feltételei, irányító kézjelzései
Gépnapló vezetése
Egyéni és csoportos védőfelszerelések
Munkavégzés biztonsága
Talajok, szemcsés anyagok, kövek
Betonok, betonelemek
Veszélyes anyagok
Alapozás, közmű és fenntartási gépek fajtái, rendszere, felépítése
Adott alapozás, közmű vagy fenntartási gép szerkezettana
Adott alapozás, közmű vagy fenntartási gép működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1572. Az Emelőgépkezelő speciális feladatai megnevezésű, 10445-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Ellenőrzi a mozgatásra kerülő teher tervezett útvonalát és a teher elhelyezési helyét
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Az előírásoknak megfelelően vezeti az emelőgépnaplót
Kötözőeszközöket, függesztőeszközöket kiválaszt, ellenőriz és használ
Teherfelvevő eszközöket kiválaszt, ellenőriz és használ
Használja a rakatképző eszközöket, segédanyagokat
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Biztonságosan végrehajtja a teher emelését, mozgatását és lehelyezését
Szükség esetén különleges emelést végez
Betartja az emelőgépekre vonatkozó munkavédelmi előírásokat

Felismeri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Kötözővel, irányítóval kapcsolatot tart
Emelőgépet működtet, emelőgéppel munkavégzést hajt végre
Munkaterületen helyváltoztatásokat hajt végre az arra alkalmas géppel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anyagmozgatás, közlekedés szabályai
Emelés- és rakodástechnológia
Próbaemelés
Teheremelés, -szállítás és -elhelyezés szabályai
A rakatképzés és bontás szabályai
Darabáruk
Egységrakományok
Rakatképzés segédeszközei
Ömlesztett anyagok
Emelőgépnapló vezetése
Veszélyes anyagok
Hulladék és veszélyes hulladék gyűjtésének előírásai
Függesztő és teherfelvevő eszközök fajtái, kiválasztása, ellenőrzése
Emelés függesztő - és teherfelvevő eszközökkel
Emelési, rögzítési pontok kialakításai
Teherkötözés szabályai
Irányító igénybevételének feltételei
Jogszabályban előírt kézjelzések
Teheremelés biztonsági előírásai
Egyéni és csoportos védőfelszerelések
Sajátos munkabiztonsági ismeretek
Emelőgépek fajtái, rendszere, felépítése
Adott emelőgép szerkezettana

Adott emelőgép működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1573. Az Energiaátalakító berendezés kezelő speciális feladatai megnevezésű, 10446-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkavégzés helyének kijelölése és biztosítása
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Az előírásoknak megfelelően vezeti a gépnaplót
Biztonsági előírásoknak megfelelően telepíti, stabilizálja a gépet
A munkafeladat elvégzésére alkalmas csatlakozó eszközöket kiválaszt, ellenőriz és használ
Betartja az energiaátalakító berendezésekre vonatkozó munkavédelmi előírásokat
Felismeri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Betartja a közlekedés szabályait a munkaterületen
Energiaátalakító berendezést működtet
Energiaátalakító berendezéssel munkavégzést hajt végre

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedés szabályai a munkaterületen
Gépnapló vezetése
Energiaátalakító berendezések csatlakozó eszközei
Gépek stabilizálása
Elektromossági alapismeretek
Gázok fizikája

Folyadékok fizikája
Sajátos munkabiztonsági ismeretek
Energiaátalakító berendezések fajtái, rendszere, felépítése
Adott energiaátalakító berendezés szerkezettana
Adott energiaátalakító berendezés működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1574. Az Építésianyag-előkészítő gép kezelő speciális feladatai megnevezésű, 10447-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkavégzés helyének ellenőrzése, kijelölése és biztosítása
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Az előírásoknak megfelelően vezeti a munkagépnaplót
Biztonsági előírásoknak megfelelően telepíti, stabilizálja a gépet
Rendszerezi, osztályozza az építési anyagokat
Betartja az építési anyagelőkészítő gépekre vonatkozó speciális munkavédelmi előírásokat
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Felismeri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Betartja a közlekedés szabályait a munkaterületen
Építési anyagelőkészítő gépet működtet
Építési anyagelőkészítő géppel munkavégzést hajt végre

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedés szabályai a munkaterületen
Gépnapló vezetése
Gépek stabilizálása

Talajok
Kőzetek
Betonok, betonelemek
Aszfalt
Bitumen
Ömlesztett anyagok
Veszélyes építési anyagok
Sajátos munkabiztonsági ismeretek
Építési anyagelőkészítő gépek fajtái, rendszere, felépítése
Adott építési anyagelőkészítő gép szerkezettana
Adott építési anyagelőkészítő gép működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1575. A Földmunka-, rakodó- és szállítógép-kezelő speciális feladatai megnevezésű, 10448-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkavégzés helyének kijelölése, ellenőrzése és biztosítása
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Az előírásoknak megfelelően vezeti a gépnaplót
Elvégzi a gép előírás szerinti stabilizálását, telepítését
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Szereléket kiválaszt, cserél
Biztonságosan végrehajtja a kitermelési, rakodási, szállítási és lehelyezési műveleteket
Emelési műveletet végez
Betartja a földmunka-, rakodó- és szállítógépekre vonatkozó sajátos munkavédelmi előírásokat
Felismeri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket

Irányítóval kapcsolatot tart
Földmunka-, rakodó- és szállítógépet működtet
Földmunka-, rakodó- és szállítógéppel munkavégzést hajt végre
Munkaterületen helyváltoztatásokat hajt végre az arra alkalmas géppel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Jogszabályban előírt irányítási és jelrendszer
Irányító igénybevételének feltételei
Emelés- és rakodástechnológia
Teheremelés biztonsági előírásai
Anyagmozgatás, közlekedés szabályai a munkaterületen
Munkagépnapló vezetése
Ömlesztett anyagok
Ömlesztett anyagok halmozásának, deponálásának szabályai
Talajok, szemcsés anyagok, kövek
Betonok, betonelemek
Veszélyes építési anyagok
Mélyépítési technológiák
Talajtömörítési eljárások
Egyéni és csoportos védőfelszerelések
Sajátos munkabiztonsági ismeretek
Munkaszerelékek fajtái
Munkaszerelékek használata, cseréje, rögzítése
Földmunka-, rakodó- és szállítógépek fajtái, rendszere, felépítése
Adott földmunka-, rakodó- és szállítógép szerkezettana
Adott földmunka-, rakodó- és szállítógép működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1576. A Targoncavezető speciális feladatai megnevezésű, 10449-16 azonosító számú

szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkavégzés helyének kijelölése, ellenőrzése és biztosítása
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Ellenőrzi a mozgatásra kerülő teher tervezett útvonalát és a teher elhelyezési helyét
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Az előírásoknak megfelelően vezeti az emelőgépnaplót
Tehermozgatásra alkalmas szereléket kiválaszt, ellenőriz és használ
Használja a rakatképző eszközöket, segédanyagokat
Biztonságosan végrehajtja a teher emelését, mozgatását és lehelyezését
Betartja a targoncákra vonatkozó speciális munkavédelmi előírásokat
Felméri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Irányítóval kapcsolatot tart
Targoncát működtet, targoncával munkavégzést hajt végre

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anyagmozgatás, közlekedés szabályai a munkaterületen
Irányító igénybevételének feltételei
Jogszabályban előírt kézjelzések
Emelőgépnapló vezetése
Emelés és rakodástechnológia
A rakatképzés és bontás szabályainak ismerete
Rakatképző eszközök
Egységrakományok
Ömlesztett anyagok
Teherrögzítés szabályai
Veszélyes anyagok
Hulladék és veszélyes anyag kezelése
Sajátos munkabiztonsági ismeretek
Targoncák fajtái, rendszere, felépítése
Targoncák szerelékei, adapterek
Függesztő- és tehermegfogó eszközök
Adott targonca szerkezettana
Adott targonca működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1577. Az Útépítő-, és karbantartógép kezelő speciális feladatai megnevezésű, 10450-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkavégzés helyének kijelölése, ellenőrzése és biztosítása
Áttekinti a feladat ellátásához szükséges dokumentumokat
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat
Az előírásoknak megfelelően vezeti a gépnaplót
Elvégzi a gép előírás szerinti stabilizálását, telepítését
Elvégzi a műszakkezdés előtti biztonsági és üzemi ellenőrzéseket
Betartja az útépítő- és karbantartógépekre vonatkozó sajátos munkavédelmi előírásokat
Felismeri és munkahelyi vezetőjének jelzi a veszélyforrásokat és az egészségre ártalmas tényezőket
Irányítóval kapcsolatot tart
Útépítő- és karbantartógépet működtet
Útépítő- és karbantartógéppel munkavégzést hajt végre
Munkaterületen helyváltoztatásokat hajt végre a szabályoknak megfelelően az arra alkalmas géppel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Jogszabályban előírt kézjelzések
Irányító igénybevételének feltételei
Anyagmozgatás, közlekedés szabályai a munkaterületen
Gépnapló vezetése
Egyéni és csoportos védőfelszerelések
Sajátos munkabiztonsági ismeretek
Ömlesztett anyagok
Talajok
Kőzetek
Aszfalt
Bitumen
Beton
Veszélyes építési anyagok
Mélyépítési technológiák
Tömörítési eljárások
Útépítő- és karbantartógépek fajtái, rendszere, felépítése

Adott útépítő- vagy karbantartógép szerkezettana
Adott útépítő- vagy karbantartógép működtetése

szakmai készségek:
Kezelőszervek, vezérlőelemek működtetése
Olvasott szakmai szöveg megértése, műszaki ábrák olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Biztonságtechnikai jelképek, táblák, feliratok, piktogramok olvasása, értelmezése
Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1578. A Hídépítéstan megnevezésű, 10474-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a tervezés előkészítésében
Adatokat gyűjt az engedélyezési, kiviteli tervhez
Tervezőasszisztensi munkát végez
Értelmezi és alkalmazza az ágazati szabványokat, előírásokat, utasításokat, az Eurocode-ot
Méretezési részfeladatokat old meg, ellenőriz számítógépes programmal
Közreműködik a hatósági engedélyek beszerzésében, alkalmazásában
Részt vesz a munkahely előkészítésében, a munkahelyi folyamatok koordinálásában
Irányítja a munkahely elkorlátozását, az anyagtárolók kialakítását, az alkalmazott gépek elhelyezését, mozgását
Ismeri a hídépítésben használt építőanyagokat, tudja azok használhatóságának lehetőségeit
Aktív részese az állványzat, munkatér-lehatárolás, zsaluzat, betonacél szerelés, betonozás ellenőrzésének, irányításának
Részt vesz az acélhidak munkahelyi szerelésében
Irányítja a monolit vasbeton szerkezetek építésének részmunkafolyamatait
Részt vesz az előregyártott vasbeton, feszített beton, a szabadon szerelt és a szabadon betonozott hidak építésében
Segédszerkezeteket beépít, a beépítés minőségét ellenőrzi
Együttműködik a közúti- vagy vasúti pályaépítésben
Irányítja a befejező munkák rész munkafolyamatait
Ismeri és a munkahelyen irányítja a hídfelújítások bontási folyamatait
Segíti a beruházó, a műszaki ellenőr, üzemeltető tevékenységét
Részt vesz a műszaki átadás-átvételi, forgalomba-helyezési, használatbavételi, folyamatokban, jegyzőkönyvet vezet
Részese a próbaterhelésnek

Részt vesz a hidak előírás szerinti fenntartásában, felügyeletében, gondozásában, karbantartásában, hídmonitoring működtetésében
Aktív részese a jellegzetes elváltozások és hibák feltárásának, a hibák értékelésének és kijavításának
Irányítással minőségbiztosítást végez, műszeres helyszíni mérésekkel és laborvizsgálatokkal
Idegen nyelvről szakmai tájékoztatót, útmutatót, prospektust fordít, ismertet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ideiglenes hidak
Alátámasztó és áthidaló szerkezetek
Végleges jellegű hidak: alépítmények, áthidaló szerkezetek
Boltozott hidak, átereszek
Acélhidak
Gerinclemezes acélhidak kialakítása
Rácsos acélhidak kialakítása
Acélhidak erőjátéka, pályaszerkezete
Monolit vasbeton hidak
Vasbeton gerenda-, keret- és ívhidak kialakítása
Monolit vasbeton hidak erőjátéka, vasalása, építése
Feszített vasbeton hidak, feszítési módok
Előregyártott vasbeton hidak
Szabadon szerelt és szabadon betonozott feszített hidak
Szakaszos előretolással épülő hidak
Segédszerkezetek kialakítása, elhelyezése
Szigetelések, korrózióvédelmi bevonatok, saruk fajtái, építése
Hídtartozékok
Közúti- és vasútipálya-építés
Építőanyagok, speciális anyagok tulajdonságainak, beépítési technológiáinak ismerete
Hídszabályzatok, előírások, Eurocode
Hatósági eljárások
Hidak műszaki átadás-átvétele, forgalomba-helyezése, használatbavétele, garanciális ügyei
Hidak üzemeltetése, fenntartása, nyilvántartása, felügyelete, hídmonitoring
Hídgazdálkodás, felújítási munkák tervezése (összeállítása), ütemezése, híd rehabilitáció

szakmai készségek:
Rajzkészség
Számolási készség
Kivitelezésszervezés
Szakmai beszéd és íráskészség
Szakmai olvasott vagy hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság

Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Felfogóképesség
Helyzetfelismerés

1579. Az Útépítéstan megnevezésű, 10476-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervezőasszisztensi munkát végez, részt vesz a tervezés előkészítésében
Beszerzi a vízszintes és magassági alappontok adatait, a közművek anyagait
Felkutatja a helyi anyagnyerő helyeket, feltárja a talaj és geológiai viszonyokat
Közreműködik az engedélyeztetésben
Részt vesz az építés előkészítésében
Adatokat gyűjt és rögzít a műszaki leíráshoz
Minősítési és mintavételi terv (MMT) alapján összegyűjti a dokumentációkat
Betartatja a Technológiai utasítást (TU)
Összegyűjti a jelentéseket, napi jelentést készít, részt vesz az építési napló vezetésében
Irányítja a munkahely elkorlátozását, az anyagtárolók kialakítását
Anyagkimutatást végez
Együttműködik a műszaki ellenőrrel, ill. mérnökkel (FIDIC)
Részt vesz a kivitelezésben
Irányítja a befejező munkák részmunkafolyamatait
Irányítással használatbavételi tevékenységet végez, jegyzőkönyvet vezet
Részt vesz az üzemeltetésben, megteszi a szükséges intézkedéseket
Szervezi a téli forgalombiztosítási feladatokat
Útellenőrzést végez, részt vesz a fenntartásban
Megszervezi az általános útfenntartási feladatok végrehajtását
Aktív részese a jellegzetes elváltozások és hibák feltárásának, a hibák kijavításának
Megszervezi a burkolatok karbantartásának végrehajtását
Irányítással minőségbiztosítást végez
Részt vesz egyéb közlekedési és mélyépítési létesítmények építésénél
Szakmai idegen nyelven kommunikál, idegen nyelvű szakmai szöveget értelmez
Számítógépes tervezői programot alkalmaz, digitális rajzi tevékenységet végez.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Előkészületek a felvonuláshoz
Vonalvezetés (vízszintes és magassági)
Földmunkák
Kitűzési feladatok
Vízelvezetés, víztelenítés
Úttartozékok
Burkolatalapok
Betonburkolatok
Aszfaltburkolatok

Autópályák, autóutak
Külterületi és belterületi utak
Minőségbiztosítás
Építési dokumentáció
Ideiglenes létesítmények, energiaellátás
Átadás-átvételi eljárás
Kész munkák védelme
Segédüzemek (betonkeverő-, aszfaltkeverő-telep)
Hídépítés és vasúti pályaépítés
Útüzemeltetés, útfenntartás, útellenőrzés
Útépítés és forgalomtechnika
Szakmai idegen nyelvű kommunikáció, idegen nyelvű szakmai szöveg értelmezése
Számítógépes tervezőprogramok ismerete

szakmai készségek:
Rajzolási készség
Számolási készség
Kivitelezés szervezés
Szakmai beszéd- és íráskészség
Informatika felhasználói szintű alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Térlátás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Határozottság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

1580. A Vasútépítéstan megnevezésű, 10477-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az építési technológiákat
Részt vesz a vasútvonal átépítésében
Ismeri a korszerű vágányépítő és -fenntartó gépeket
Közreműködik a hézagnélküli felépítmény kivitelezésében
Irányítás mellett részese a vasúti pálya fenntartásának, gondozásának
Felügyeleti, ellenőrző méréseket végez
Ismeri a korszerű pályadiagnosztikai rendszereket, méréseket.
Megállapítja a pályahibát
Részt vesz a hibák elhárításában

Ütemezi és számítja a fenntartáshoz szükséges anyagmennyiséget
Gondoskodik a vágányból kikerülő felépítményi szerkezetek elszállításáról és tárolásáról
Szervezi a kézi kisgépekkel történő munkavégzést
Betartja és betartatja a munkafolyamatokra vonatkozó előírásokat
Részt vesz a forgalombahelyezési, használatbavételi, műszaki átadás-átvételi folyamatokban, jegyzőkönyvet vezet
Irányítja a munkahely kijelölését, az anyagtárolók kialakítását
Segíti a beruházó, a műszaki ellenőr tevékenységét
Részt vesz a vágányzárak megtervezésében
Irányítással minőségbiztosítást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vasútépítés előkészítése
Vasútvonal átépítése
Hézagnélküli felépítmény
Vasúti pálya felügyelete
Vasúti pálya fenntartása
Pályahibák, hibák elhárítása
Anyagmennyiség meghatározása
Pályából kikerülő anyagok szállítása és tárolása
Kézi kisgépekkel történő munkavégzés alapjai
Utasítások, előírások
Munkahely kijelölése, anyagtárolók kialakítása
Vágányzárak tervezése
Forgalombahelyezés, műszaki átadás-átvétel, használatbavétel, garanciális ügyek

szakmai készségek:
Rajzkészség
Számolási készség
Kivitelezésszervezés
Szakmai beszéd- és íráskészség
Szakmai olvasott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Felfogóképesség
Helyzetfelismerés

1581. A Fa megmunkálása, fahajók építése megnevezésű, 10488-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műszaki dokumentációt (műszaki rajzokat, szabásjegyzéket, stb.) készít
Kiválasztja az alapanyagokat
Előkészíti a gyártási folyamatokat, kiválasztja a szerszámokat, beállítja a gépeket
Faipari alapműveleteket végez
Faipari alapszerkezeteket, kötéseket készít
Ragasztást végez
Hagyományos építésű fahajót készít
Bordarajzokat, sablonrajzot készít
Sablonokat, bordákat, építőállványt készít, állít fel
Hossz- és keresztbordákat, padló fenékmerevítőket készít
Gerincet, orrtőkét, fartőkét, fartükröt készít, építőágyra helyez
Beépíti a fő- és válaszfalakat
Vonalhelyességet, görbületet, szimmetriát ellenőriz
Palánkolást, héjszerkezetet készít
Rétegelt technikával hajót készít, íves felületeket, vázszerkezetet, héjszerkezetet készít, rétegragasztást végez
Fedélzetet, felépítményt készít
Felszereli a dörzsprofilt
Vízvonalba állítja a hajót, felszereli a tőkesúlyt, beszereli a hajókormányt
Evezőlapátot, kormányt, árbocot, bumot és egyéb termékeket készít
Javítási munkákat végez
Tároló állványt készít
Téli tárolásra előkészíti a hajót

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Műszaki dokumentáció része, tartalma
Műszaki rajz alapjai, műhelyrajzok jellemzői
Síkmértani szerkesztések
Vetületi ábrázolás
Metszeti ábrázolás
Hajótest ábrázolása
Építőállvány rajza
Fa szerkezete, tulajdonsága
A fa nedvessége
A fa tulajdonságát befolyásoló, javító eljárások
Fa hibái
Hajóépítésben használatos fafajták
Fűrészipari termékek, furnérok, rétegelt lemezek, szendvicsszerkezetek fajtái, jellemzői
Segédanyagok, szigetelő anyagok, tömítőanyagok, burkolóanyagok
Felület-előkészítés anyagai
Ragasztók fajtái, jellemzői
Az alkalmazott veszélyes anyagok, keverékek biztonsági adatlapjainak ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása

A tömörfa megmunkálásának szabályai
A famegmunkálás kézi, gépi eszközei
A fűrészelés, gyalulás, marás, csiszolás művelete
Keményfaporok rákkeltő hatásának lehetősége
Szerelés szerszámai, gépei, nyomatékkulcsok, elektromos és pneumatikus szerelőszerszámok
Gépek kezelése, karbantartása, javítása
Fahajó építés technikái
Hagyományos fahajóépítés
Bordák, sablonok, építőállvány készítése, felállítása
Hossz- és keresztbordák, padló fenékmerevítők készítése
Gerinc, orrtőke, fartőke, fartükör készítése, építőágyra helyezése
Vázszerkezet és palánk készítésének technikái
Rétegelt technikával vázszerkezet, héjszerkezet készítése
Fedélzet, felépítmény készítése, fő- és válaszfalak beépítése

szakmai készségek:
Faipari, hajóépítő rajz készítése, értelmezése
Rajzeszközök használata
Fa és egyéb hajóépítő anyagok kiválasztása
Faipari szerszámok, gépek használata
Famegmunkálás, felület előkészítés

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Precizitás
Térlátás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Együttműködés képessége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1582. A Hajóberendezések, szerelvények készítése, beépítése megnevezésű, 10490-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elkészíti a hajóberendezések, elemek sablonjait
Toldásokat, lapmerevítéseket végez
Furnérozást végez
Keret-, káva- és állványszerkezeti kötéseket végez
Íves alkatrészeket, bútorokat készít
Ülő, fekvő, tároló elemeket készít
Asztalt, munkapultot készít
Mosogató, hűtő és főző berendezések helyét alakítja ki, majd beépíti azokat

Elkészíti a hajó műszereinek, navigációs berendezéseinek helyét, majd beépíti azokat
Elkészíti vagy előkészíti a burkoló alapanyagot
Felszereli, burkolja a belső tereket
Elkészíti a padlót, járófelületeket
Fedélzet- és felépítmény-borítást készít
Előkészíti a belső faberendezéseket felületkezeléshez
Felületkezelést, pácolását, lakkozását végez
Elkészíti a szerelvények, nyílászárók helyét
Előkészíti vagy legyártja a nyílászáró szerkezeteket
Beépíti a nyílászárókat
Előkészíti a veret és a kötélzet felszerelését
Beépíti a fedélzeti szerelvényeket, vasalat- és veretelhelyezést végez
Felszereli a kötélzetet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Furnérozás szabálya, művelete
Furnérozás eszközei, gépei
Sablonok rajzolása, készítésének folyamata
Íves felületek kialakítása
Hajóberendezések tervezése, méretezése, gyártása, beépítése
Belsőépítészet, ergonómia, színek, stílusok
Hajó tereinek kialakítása
Burkolóanyagok fajtái, gyártása
Segédanyagok, szigetelő anyagok, tömítőanyagok
Burkolási technológiák, szabályok
Felület-előkészítés anyagai
Felületkezelő anyagok
Az alkalmazott veszélyes anyagok, keverékek biztonsági adatlapjainak ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása
Felületkezelés kézi-, gépi szerszámai, eszközei, szórópisztolyok, szóró kamrák, hő kamrák
Fafelületek felületkezelése
Szerelés szerszámai, gépei, nyomatékkulcsok, elektromos és pneumatikus szerelőszerszámok
Csavarok, szegecsek és más kötőelemek
Hagyományos kötélzet, műanyag és acélkötelek, sodronyok, vitorlák anyagai
Veretek, kötélzet felszerelése
Fedélzeti szerelvények, nyílászárók fajtái
Hajó nyílászáróinak kialakítása
Szerelvények, nyílászárók beépítése

szakmai készségek:
Hajóépítőrajz olvasása, értelmezése
Sablonszerkesztés, készítés
Faipari szerszámok, gépek használata
Elektromos, pneumatikus szerszámok, berendezések, műszerek használata
Festő, felületkezelő eszközök, berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség

Precizitás
Térlátás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Együttműködés képessége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1583. A Hajógépészeti, elektronikai berendezések beépítése megnevezésű, 10492-16 azonosít számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti a vezetékek helyét
Beépíti a védőcsöveket, vezetékcsatornákat
Elvégzi a befejező munkákat
Előkészíti és beépíti a motoralapot
Motoralapra helyezi a motort
Beépíti a tönkcsövet
Összeállítja a kihajtást
Beépíti az üzemanyagrendszert
Beépíti a kipufogórendszert
Beépíti a hűtőrendszert
Beépíti a távirányító rendszert
Elektromosan beköti a motort
Feltölti a víz-, gáz- és üzemanyagrendszert
Ellenőrzi a víz-, gáz-, üzemanyag- és elektromos rendszert
Elkészíti a hő- és hangszigetelést
Beépíti a motortér szellőzését biztosító rendszert
Beépíti és installálja a műszereket
Ellenőrzi, kipróbálja a műszereket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Elektromos vezetékek, szerelvények, csővezetékek, szerelvények
Víz-, gáz-, elektromos szerelés, külső-belső felületkezelés
Hajóhajtás energetikai viszonyai, propellerfajták
Hajócsavar jellemzői, geometriája, kiválasztás módszerei
Lapátos-kerék, vízsugárhajtómű
Különböző beépítési módok ismerete
Víz-, gázszerelési rajz
Elektromos szerelési rajz
Mérés, ellenőrzés, mérő- és ellenőrző eszközök

Nagypontosságú mérő- és ellenőrző eszközök használata
Mechanikai alapfogalmak
Gépek, berendezések, szerszámok biztonságtechnikája, anyagmozgatás és tárolás biztonságtechnikája
Munka- és tűzvédelmi előírások ismerete
Villamosság biztonságtechnikája
Belső motorok beépítése, külmotorok beépítése
Hűtő víz-, kipufogó- és üzemanyag rendszer, vízellátó- és fekáliarendszer, gázrendszer
Klíma-, fűtési- és szellőzőrendszer, elektromos rendszer, műszerek
szakmai készségek:
Csőszerelő rajz olvasása, értelmezése
Elektromos rajz olvasása, értelmezése
Fémipari szerszámok, berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Motiváló készség
Együttműködés képessége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1584. A Biztonságos munkavégzés, gazdasági, vállalkozási teendők megnevezésű, 10493-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A munkavédelem alapvető előírásait alkalmazza
Munkabiztonságot, biztonságos munkahelyet, munkavégzést megteremti
A hajóépítésben használatos szerszámokat, gépeket biztonságosan használja
Állványokat, emelő berendezéseket, szállító eszközöket biztonságosan használja
Elsősegélyt nyújt
Kockázatelemzést készít
Tűzvédelmi szabályokat alkalmazza
Tűzoltó berendezéseket alkalmaz, tüzet olt
Környezetvédelem célját, módszereit megismeri
Környezeti ártalmak csökkentésének módját és a környezetvédelem eszközeit alkalmazza
Vállalkozást alapít
Vállalkozás gazdálkodását megismeri
Marketinget, piackutatást végez
Üzleti tervet készít
Árajánlatot készít
Adózás, könyvelés rendjét megismeri
Vállalkozással kapcsolatos munkajogi kérdéseket elsajátítja

Munkaszerződést és munkavállalási szerződés készít
Megrendelőt, szállítólevelet készít
Számlát állít ki az elvégzett munkáról
Kapcsolatot tart az ügyfelekkel, reklamációt intéz
Tevékenységi körének alakításával rugalmasan alkalmazkodik a piaci, technológiai változásokhoz
Számítástechnikai eszközöket, programokat használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkavédelem alapfogalmai, munkahelyi balesetek, foglalkozási megbetegedések
A tevékenységhez tartozó speciális személyi, tárgyi és szervezési feltételek ismerete
Kémiai biztonsággal kapcsolatos ismeretek
Alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációjának ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása
Munkaegészségügy, munkahigiénia, munkalélektan, munkaélettan, munkaalkalmassági vizsgálatok, hatósági felügyelet
Kéziszerszámok, gépek, berendezések biztonságos használatának szabályai
Állványok, emelő-berendezések, szállító eszközök biztonságos használata
Biztonságtechnika, munkabiztonság
Elsősegélynyújtás szabályai
Kockázatelemzés módja
Tűzvédelmi szabályok, eszközök, tűzoltás módja
Környezetvédelem célja, eszközei
Hulladékgazdálkodás módja
Hajóépítés tűz- és környezetvédelmi elő írásai
Vállalkozási alapismeretek
Vállalkozási formák, indítási, működtetési feladatai
Munkaszerződés és munkavállalási szerződés tartalma
A vállalkozási ügymenethez szükséges könyvelési, adózási, pénzügyi, gazdasági ismeretek
Alapszintű munkajogi ismeretek
Munkáltatók és munkavállalók kötelezettségei és jogai, érdekképviselet, érdekegyeztetés
Kommunikáció, marketing
Üzleti terv felépítése
Megrendelő, szállítólevél tartalmi, formai követelményei
Árajánlat tartalma
Számla tartalmi, formai követelményei
Kapcsolattartás, reklamációkezelés szabályai
Informatikai ismeretek

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértés, írás, fogalmazás
IT alapismeretek
Operációs rendszerek
Szövegszerkesztés
Táblázatkezelés

Személyes kompetenciák:
Munkavédelmi-, tűzvédelmi-, környezetvédelmi eszközök, berendezések használata

Állványok, emelő-berendezések, szállító eszközök készségszintű használata
Elemi szintű számítógép-használat

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatfenntartó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás

1585. A Közlekedés-szállítási alapok megnevezésű, 10496-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a menetdíjtáblázatokra, menetjegyekre és utazási igazolványokra vonatkozó szabályokat
Betartja az utasokra vonatkozó szabályokat a személyszállítás területén
Elvégzi, irányítja az okmányok elkészítését, kitöltését
Ellátja és ellenőrzi a munka-, tűz- és környezetvédelmi feladatokat
Ellenőrzi a veszélyes áruk és a különleges küldemények szállítási szabályainak betartását
Részt vesz a reklamációs ügyek intézésében
Betartja az utazási kedvezményre való jogosultságokat és az utazási igazolványok visszaváltásával kapcsolatos szabályokat
Utazással kapcsolatos információt ad
Ajánlatokat készít, reklámokat tervez
Alkalmazza a kommunikációs módszereket és a PR-szabályokat
Alkalmazza a szakmai idegen nyelvet és a szakmai kifejezéseket
Előkészíti a fuvarozási, illetve szállítmányozási feladatot
Az előkészítés során figyelembe veszi a hazai és nemzetközi jogi szabályozást
Elemzéseket, ajánlatokat készít
Kiválasztja a fuvarparitást és a fizetési módot
Alkalmazza a logisztikai ismereteket
Kiválasztja az áru továbbításához a legalkalmasabb fuvarozási eszközt, megtervezi az útvonalat
Az előírások szerint dokumentálja a rendkívüli eseményeket
Közreműködik a gazdaságossági elemzések, értékelések készítésében
Nyilvántartja és kezeli a fuvarozási okmányokat
Betartja a rakodási tevékenységre vonatkozó szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedési alapismeretek
A közlekedés technikai elemei
A közlekedés forgalmi folyamatai az árufuvarozásban és a személyszállításban
A fuvarozási szerződések

A fuvarozási folyamat
A fuvarozás eszközei
Közlekedési informatika és alkalmazott számítástechnika
Szakmai idegen nyelv alkalmazása
Általános és ágazati díjszámítási ismeretek
Közlekedésföldrajzi alapismeretek

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Szakmai kifejezések használata szóban és írásban
Idegen nyelvű szöveg megértése szóban és írásban

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Figyelem-összpontosítás
Nyitott hozzáállás

1586. A Közúti közlekedésüzemvitel-ellátó feladatai megnevezésű, 10497-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a fuvareszközök személyszállításra, illetve árufuvarozásra való előkészítésében
Munkája során kapcsolatot tart a közúti közlekedési hatóságokkal, szervezetekkel
Betartja és betartatja a hazai jogi szabályozást, valamint a nemzetközi egyezményeket és megállapodásokat
Lebonyolítja a fuvarozást és a hozzá kapcsolódó feladatokat
Részt vesz az adminisztrációs és irányítási feladatokban
Szervezi a személyszállítással kapcsolatos feladatokat
Megtervezi az autóbuszos személyszállítási folyamatot
Szervezi az árufuvarozással kapcsolatos teendőket
Részt vesz a közúti fuvareszköz-, illetve árukárok kivizsgálásában, intézi a kárügyeket
Ellenőrzi és a gépkocsivezetőnek kiadja a fuvarokmányokat
Részt vesz a közúti fuvareszköz műszaki, biztonsági ellenőrzésében, irányításában
Részt vesz a közúti fuvareszközök javítási feladatainak szervezésében
Gépjárműveknél hibaelhárítási, beszabályozási és karbantartási műveleteket elvégeztet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Általános közlekedésföldrajz, térképismeret, útvonaltervezés
Magyarország közlekedési földrajza, határátkelőhelyek
Magyarországi logisztikai rendszerek
Európa közlekedési földrajza
A külkereskedelmi ügylet fogalma, típusai
A külkereskedelmi adásvételi szerződés tartalma és tipikus feltételei
A szokások és szokványok, az INCOTERMS klauzulái
Okmányok a külkereskedelemben
Valuta, deviza, bankügyletek, bankműveletek, pénzügyi folyamatok
Fizetési eszközök és módok a nemzetközi elszámolásokban, ezek nemzetközi szokványai
A közlekedés teljesítőképessége
Közlekedési statisztika, elemzések, adatfeldolgozás
A szállítási teljesítmények
A szerződés
A fuvarozási szerződés
A fuvarozás előkészítése
A fuvarozás végrehajtása
A küldemény kiszolgáltatása
A közúti közlekedési szolgáltatás végzése, járművek üzemben tartása
Gépjármű üzemeltetése és ennek ügyvitele
Gépjárművek felépítése, alvázak és kocsiszekrények
Az erőátviteli berendezések
Futóművek, kormányzás, fékezés
Elektromos berendezések
Anyagmozgatás és logisztika
Szállítási igénybevételek, veszélyes áruk szállítása
Áruismeret
Az anyagmozgatás (rakodás) gépei
Rakomány elhelyezés és rakomány rögzítés
Közlekedési rendszerek
Az árutovábbítás technológiai folyamatai
A közúti árufuvarozás technológiai sajátosságai
A személyszállítási technológia jellemzői és eszközei
Üzemi és utasforgalmi létesítményrendszerek
Személyszállítási szerződések
A személyszállítás tervezése, vezénylése
A forgalmi szolgálat
Menetrendszerinti-, különjárati-, szerződéses- és bérautóbusz-közlekedés
Személyszállítás személygépkocsival
Nemzetközi személyfuvarozás
A személyszállítás okmányai
Személyszállítási díjszabás
Pénztárszolgálat, bevétel elszámolás és bevétel ellenőrzés
Vámjogi fogalmak
Vámeljárások, vámkezelés
Vámkezességek, vámgaranciák
Díjszabási alapfogalmak, fuvarköltségeket meghatározó tényezők
Közúti közlekedési árképzés, fuvardíjak és díjszabások
A kiegészítő szolgáltatások költségei

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Szakmai kifejezések használata szóban és írásban
Idegen nyelvű szakmai kifejezések használata szóban és írásban

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Kapcsolatteremtő készség
Irányítókészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Figyelem-összpontosítás
Nyitott hozzáállás

1587. A Légiszállítási feladatok megnevezésű, 10498-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Figyeli a code share (közös üzemeltetésű) -járatok alkalmazásából fakadó gazdasági előnyöket
Részt vesz a légi fuvareszközök előkészítésében
Részt vesz a légi fuvareszközök hatósági szemléin
Kapcsolatot tart a légi közlekedési és légügyi hatóságokkal, szervezetekkel
Fedélzeti légi ellátmányról gondoskodik (catering)
Gondoskodik a légi fuvareszköz közlekedési információkkal való ellátásáról
Részt vesz a légi fuvareszköz üzemeltetéséhez szükséges megfelelő személyzet biztosításában
Részt vesz az utaskezelésben, jegyértékesítésben
Közreműködik az árufelvételben, a fuvarozási szerződés megkötésében
Kiállítja a légi fuvarlevelet és a kapcsolódó egyéb dokumentumokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Repülőtéri vészhelyzetek
Légijárművek földi kiszolgálásának technológiája
Légijárművek forgalmi kiszolgálása és okmányolása
A poggyászokra vonatkozó ismeretek
Utaskezelés, speciális utaskategóriák
Az áruátvétel feltételei
Légifuvarozási szerződés
Légifuvarlevél-kiállítása
Tarifálási feladatok

Helyfoglalás és prioritás
Raktározás, járattervezés és előkészítés
Áruérkeztetés és kiszolgáltatás
Veszélyes és különleges áruk kezelése
Egységrakományok kezelése
Számítógépes és különleges rendszerek, airimp
Légitársaságok közötti elszámolás szabályai
Eladási jelentések ellenőrzése, visszatérítések, feldolgozás ellenőrzése
Helyfoglalási rendszerek
Nemzetközi és magyar légügyijog és légügyi előírások
Légifuvarozási ismeretek gyakorlata
Forgalmi ismeretek gyakorlata
Jegyeladási ismeretek gyakorlata
Utaskiszolgálási ismeretek gyakorlata
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Szakmai kifejezések használata szóban és írásban
Idegen nyelvű szöveg megértése szóban és írásban
Idegen nyelvű szakmai kifejezések használata szóban és írásban

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Kapcsolatteremtő készség
Irányítókészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Figyelem-összpontosítás
Nyitott hozzáállás

1588. A Gyermekellátási alapfeladatok és alapelvek megnevezésű, 12046-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tiszteletben tartja a gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap és szakellátás intézményeiben szolgáltatást igénybe vevők, ellátottak értékeit, autonómiáját, identitását; érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat
Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket
A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
A segítséget kérőkkel kapcsolatot épít ki, nondirektív, segítő beszélgetést folytat
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket
Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat
Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól
Törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére
Biztosítja a gyermek számára a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört
A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez
Szervezi a gyermekek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit
Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe, segíti a kultúrhigiénés szokások, egyéni ízlés kialakulását
Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben
Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására
Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét, a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását
Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását
Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát
Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását
Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez
Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat, a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását
Felismeri a gyermek betegségét
Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakmai etikai szabályok és alkalmazásuk a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás területén, az intézmények etikai kódexei, a szakemberek kompetenciahatárai
Vonzalmak és taszítások jellemzői, az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői
A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői, az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei
A segítés pszichológiai összefüggései
Az önismeret forrásai, az énvédő technikák
A kommunikáció csatornái, jellemzői, a nondirektív és a segítő beszélgetés jellemzői
Gyermekek és fiatalkorúak büntethetősége
Az egészségügyi ellátások szabályai
Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés lehetőségei, a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések
A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei
Az emberi szükségletek, a kötődés és biztonságérzet fontossága, a család mint támogatórendszer és mint problémaforrás jellemzői, deviáns jelenségek és kialakulásuk okai
Életmód, kultúra fogalma, az etnikai kisebbségek sajátosságai
A szocializáció folyamata és színterei, a szociális identitás kialakulásának összefüggései, a szerep fogalma és jellemzői, a gyermekek kapcsolatainak fejlesztése
A mentális fejlődés segítése, a tanulási folyamat, tanulás-segítés
A nevelési hatáskeltés pszichológiai alapjai, nevelési stílusok és attitűdök, a segítés

pszichológiai összefüggései
A nevelői szerep összefüggései, sikerek és kudarcok a nevelésben
A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai, elsősegélynyújtás
Az akadálymentesítés és a balesetmegelőzés szabályai, technikái
A gondozás célja, feladatai, célcsoportjai, a gondozás mint a nevelés eszköze, a testi gondozás módszerei, szabályai

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Információforrások kezelése
Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata
Gyermekjátékok használata
Informatikai eszközök és híradástechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Rugalmasság, döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és konfliktuskezelő készség
Empátia, segítőkészség
Közérthetőség, adekvát kommunikáció

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Problémaelemzés, -feltárás
Rendszerben való gondolkodás

1589. A Gyermekfelügyelői feladatok megnevezésű, 10523-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megismerkedik a gyermeket ellátó intézmény működési rendjével, napirendjével
Részt vesz a gyermekek fogadásának előkészítésében, a gyermekek fogadásában
Segíti a gyermeket a beilleszkedésben, a reszocializációs esélyek növelésében
Elősegíti a gyermek- és ifjúsági közösség kialakulását a csoportfolyamatok, csoportdinamika figyelembevételével
Elősegíti a gyermek kultúrájához kötődő ünnepek és hagyományok ápolását
Felismeri a különleges és a speciális szükséglet jellemzőit
Javaslataival segíti a gondozott gyermekeket zsebpénzük beosztásában, felhasználásában
Segíti a gyermek védőoltáshoz jutását, a gyógyászati segédeszközök használatát és karbantartását
Részt vesz az ügyeleti feladatok ellátásában, krízishelyzetekben intézkedik
Részt vesz a természetes és mesterséges környezet alakításában és rendben tartásában
Háztartási feladatokat végez
Megtanítja a háztartási gépek és eszközök használatát
Az egészséges táplálkozás elvei szerint megtanítja a gyermeket az ételek elkészítésére

Gazdálkodik és elszámol az átadott pénzeszközökkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A csoport működése
Új csoporttag beillesztése, beilleszkedése
Önálló életvitelre való felkészítés
Átlagtól eltérő szükségletű gyermekek nevelése
Saját tulajdon kialakításának és védelmének kérdései
A testi és lelki bántalmazás tünetei
A gyermeket ellátó intézmény működési rendje
A szabadidős tevékenységek szervezése
Háztartásvezetés
A gyermek egészségügyi ellátása

szakmai készségek:
Játékok használata
Háztartási gépek és eszközök használata
Dekorációs anyagok és eszközök használata (textíliák, papírok, színes ceruzák, olló stb.)
Kézimunka anyagok és eszközök használata
Kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Szervezőkészség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémamegoldás, adekvát hibaelhárítás

1590. A Gyermekfelügyeleti dokumentációs feladatok megnevezésű, 10524-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vezeti a nyilvántartást a gyermeket ellátó intézmény pénz- és egyéb eszközeiről
Vezeti a gyermeket ellátó intézmény eseménynaplóját
Dokumentálja a gyermek egyéni fejlődését
Rögzíti a gyermek egészségi állapotával kapcsolatos adatokat
Segítséget nyújt a gyermek élettörténetkönyvének elkészítésében és vezetésében

Segítséget nyújt a gyermekekkel kapcsolatos dokumentációs rendszer vezetésében
Vezeti a munkakörhöz kötött dokumentációkat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gyermek megfigyelése
Élettörténetkönyv készítése
A gyermekkel kapcsolatos dokumentációs rendszer
A munkakörhöz kötött dokumentáció
Pénz- és eszközkezelés

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése
Köznyelvi és szakmai szöveg írásban és szóban való alkalmazása
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Kapcsolatteremtő készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1591. A szociális ellátás általános tevékenységei megnevezésű, 10525-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybe vevők értékeit, autonómiáját, identitását; érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat
Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket
A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
A segítséget kérőkkel kapcsolatot épít ki, nondirektív, segítő beszélgetést folytat
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit
Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a fiziológiai, a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai jelenségeket, alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az államigazgatás alapjai, a közigazgatási és hatósági eljárás szabályai, az állam és az önkormányzatok felépítése, feladatai
Jog, család- és gyermekjog, adatvédelem, a jóléti és társadalombiztosítási ellátások jogi keretei
A szociális, az egészségügyi, a közoktatási és a gyermekvédelmi rendszer önkormányzati és nem önkormányzati keretei, formái, intézményrendszerük
A szociálpolitika alapjai, az érdekek és ideológiák összefüggései, a szociálpolitika céljai, értékei és dilemmái; a problémának definiált társadalmi jelenségek és a megoldásukra hivatott állami beavatkozás technikái, eszközei, formái
Szakmai etikai szabályok és alkalmazásuk a szociális szolgáltatások területén, az intézmények etikai kódexei, a szociális szakemberek kompetencia határai
Szociológiai alapfogalmak, szociológiai adatfelvételi módszerek
A társadalmi struktúrát létrehozó, rejtett és láthatóvá tevő viszonyok, a társadalmi integráció, dezintegráció, szegregáció fogalma
A társadalmi egyenlőtlenségek, a szegénység, a társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek és újratermelődésük okai, deviáns jelenségek a társadalomban, a veszélyeztetett csoportok és térségek jellemzői
A mai magyar társadalom szerkezete, a társadalmi mobilitás jellemzői, a problémának definiált társadalmi jelenségek
A helyi társadalom szerkezete, a helyi erőforrások és hiányok
Az egyén társadalmi meghatározottsága, a társadalom ártó-védő hatásai
A család és életmód fogalma, a családi életciklus, életút szakaszai, a család szocializációs szerepe, az átörökítés összefüggései
Az életútinterjú készítésének fázisai
Az emberi test felépítése, szerveződési szintjei, a szervrendszerek felépítése, működése és működésének szabályozási szintjei
A gyermek biológiai fejlődését meghatározó tényezők, életkori szakaszok és jellemzői, rendellenes fejlődésre utaló, a kóros állapotot jelző tünetek
Lelki jelenségek és folyamatok, a pszichológiai adatszerzés módszerei
Személyiség-pszichológia, fejlődéslélektan és szociálpszichológia
Vonzalmak és taszítások jellemzői, az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői
A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői, az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei
A segítés pszichológiai összefüggései
Az önismeret forrásai, az énvédő technikák
A kommunikáció csatornái, jellemzői, a nondirektív és a segítő beszélgetés jellemzői

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Informatikai eszközök használata
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Empátia készség
Tolerancia
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Problémaelemzés és -feltárás
Rendszerben való gondolkodás

1592. A Logisztikai ügyintéző feladatai megnevezésű, 10034-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Döntéseket készít elő a vállalati logisztikai folyamatok tervezésére, lebonyolítására, fejlesztésére vonatkozóan
Logisztikai folyamatok támogatására szolgáló információs rendszert működtet, informatikai eszközöket kezel
Támogatja logisztikai felettese tevékenységét
Napi, heti, havi jelentést készít
Rendelésfeladási és -feldolgozási rendszert működtet
Megrendelések teljesítési feltételeit ellenőrzi
Kapcsolatot tart a beszállítókkal
Megrendelést ad fel a szerződött beszállítók felé a logisztikai, termelési igények alapján
Kisebb értékű beszerzéseket bonyolít le
Beszállítókat minősít
Termelés- és szállítástervezési feladatokat lát el
"Leanproduction" rendszernek megfelelően végzi tevékenységeit
A vállalat értékesítési csatornáit és folyamatait használja és ellenőrzi
Logisztikai normatívákat mér és elemez
"Aftersale" vevőkapcsolatokat működtet
Készletelemzést végez
Vállalaton belüli "reverz" logisztikai folyamatokat szervez
Alkalmazza a veszélyes áruk kezelésére vonatkozó szabályozások előírásait
Begyűjti a vállalathoz beérkező veszélyes árukra vonatkozó információkat
Ellenőrzi a beérkező veszélyes árukat
Nyilvántartja a vállalatnál lévő veszélyes árukat
Minőségbiztosítási és minőségellenőrzési területtel kapcsolatos ügyeket intéz
Pénzügyi, kontrolling területtel kapcsolatos ügyeket intéz
Reklamációs ügyeket intéz
Betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Logisztikai alapfogalmak
A makro és a vállalati logisztika elemei
A vállalati logisztikai rendszer felépítése
Az ellátási lánc jellemzői, szereplői, kapcsolatuk
Áru-azonosítási és áru-nyomonkövetési rendszerek
Disztribúciós struktúrák, stratégiák és azok jellemzői
A kiszolgálási színvonal mérésének módjai (külső-belső vevők)
A logisztikai információs rendszer
A minőség (áru, szolgáltatás), a minőségtanúsítás módjai
Minőségbiztosítási rendszerek szerepe, jellemzői
Szavatosság, jótállás, termékfelelősség
A beszerzési folyamat fázisai és azok jellemzői
Az áruátvétel menete, bizonylatolása
A termeléstervezés és termelésirányítás elvei
Az anyagszükséglet számítás és erőforrástervezés (MRP és MRPII)
A "leanproduction" (TPS) termelési rendszer
Elosztástervezés (DRP)
Logisztikai költségek, és befolyásoló tényezőik
Készletezési modellek
A gazdaságos, ill. minimum rendelési tételnagyság meghatározása
A készletgazdálkodás főbb mutatói
A kiszolgálási színvonal mutatói és mérésének módjai, gyakorisága
A logisztikai kontrolling feladatai
A rendelésfeladás- és feldolgozás folyamata
Az értékesítési csatornák jellemzői
A veszélyes áruk tulajdonságai
A veszélyes áruk osztályozása
A veszélyes áruk okmányai
A veszélyes áruk csomagolása
A veszélyes áruk jelölései
Élelmiszerek kezelésének szabályai
Veszélyes áruk kezelésének szabályai
Munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Szakmai nyelvű íráskészség
Értékelési, elemzési készség
Személyes kompetenciák:
Kommunikáció (szövegértés, szövegalkotás)
Vállalkozói kompetencia
Szervezőkészség
Társas kompetenciák:
Kooperativitás (csapatszellem)
Kreativitás
Irányítókészség
Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás

Digitális kompetencia
Információgyűjtés
Nyitott hozzáállás

1593. A napközbeni gyermekellátás feladatai megnevezésű, 10529-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kialakítja a gyermek optimális környezetét
Bemutatja a gyermekcsoportot és a hozzá tartozó kiszolgáló helyiségeket
Feltérképezi a család erősségeit, ezekre építve támogatja őket gyermekük nevelésében
A szülők felé a gyermekek fejlődésével és nevelésével kapcsolatos ismereteket közvetít
Lehetőséget biztosít az adaptációs időszakban a szülő számára a gyermek gondozására, illetve a gondozási feladatokat a gyermek alkalmazkodásához igazodva fokozatosan veszi át a szülőtől
Segíti a gyermeket az új környezetbe való beilleszkedésében
Érzelmi támogatást nyújt a szülők számára
Folyamatosan tájékoztatja a szülőket a gyermek közérzetéről, fejlődéséről
Jelzi a szülőnek a gyermek fejlődésének fontos jeleit, állomásait
Megteremti a gyermekek belső késztetéséből fakadó szabad játék feltételeit és a gyermekek egyéni igénye szerint bekapcsolódik a tevékenységbe
Észleli a testi és szellemi fejlődésben való elmaradás tüneteit és jelzéssel él a szülő, illetve az orvos felé
Figyelemmel kíséri a korhoz kötött védőoltások meglétét, hiányukra felhívja a szülő figyelmét
Segíti a gyógyászati segédeszközök használatát és azok karbantartását
Nevelési feladatokat végez gondozási helyzetekben is
Támogatja az eltérő fejlődésű gyermekek korai fejlesztését a gyógypedagógus irányításával
Tervezi és szervezi az évszaknak megfelelő napirendet
Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő, az egészséges fejlődést biztosító napi étkezés biztosítására
Előkészíti és lebonyolítja az ünnepeket, életkortól függően bevonja a gyermekeket és a családokat
Biztosítja a családokkal való változatos kapcsolattartás lehetőségét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A napközbeni ellátás intézményei
A gyermekcsoport összeállításának szempontjai
Életkornak megfelelő tárgyi környezet kialakítása
A családi igények és az intézményi lehetőségek összeegyeztetése
A beszoktatás módszerei
A kölcsönös információátadás jelentősége és szabályai
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az egyéni szükségletek kielégítésének lehetőségei csoportkörülmények között
Az önállóságra nevelés módszerei

A helyes napirend kialakítása
A nagymozgások kiemelt szerepe a gyermeki fejlődésben
Környezeti nevelés a korai életkorban
Vizuális nevelés eszközei és módszerei
Az egészséges táplálkozás alapjai
A játékfejlődés szakaszai
A játéktevékenység támogatásának módszerei
A kisgyermekkori mondókák, énekek, mesék fejlődést segítő szerepe
Az életkornak megfelelő mondókák, énekek, mesék
Az ünnepek, hagyományok, szokások jelentősége
Az eltérő fejlődésre mutató jelek
A korai intervenció szemlélete és módszerei
A kisgyermek környezetében elvárt higiénés követelmények A fertőző betegségek megelőzésében alkalmazott eljárások
A gyógyászati segédeszközök és karbantartásuk

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség és íráskészség
Hatékony, segítő kommunikáció
Mondókázás, éneklés, mesélés
Informatikai eszközök használata
Vizuális technikák alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Tervezés
Kreativitás, ötletgazdagság

1594. A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai megnevezésű, 10530-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Feljegyzést készít családlátogatásról és a beszoktatásról
Vezeti a gyermek egészségügyi törzslapját és a fejlődési táblázatot
Egyéni fejlődési naplót vezet
Rendszeres tájékoztatást ad a szülők részére az üzenőfüzetben a gyermek testi, lelki fejlődéséről
Figyelemmel kíséri az orvosi vizsgálatok időpontját és a gyermek fejlődési állapotát rögzítő adatokat

Csoportnaplót, eseménynaplót vezet
Írásos tájékoztatók készítése az ellátást igénybevevők számára (információs tábla, meghívók, tájékoztatók, szórólapok)
A jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően kezeli a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatokat, információkat
Elkészíti az intézményben előírt egyéb dokumentumokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A gyermekellátásokkal kapcsolatos adatok és tények
Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
Munkaterv készítésének szempontjai
A gyermek fejlődésitáblázat vezetésének szempontjai
A fejlődési napló vezetésének szempontjai
A csoportnapló vezetése
Az üzenőfüzet funkciója
Ügyiratkezelés szabályai
A helyi nyilvántartások rendszere és vezetésének jelentősége
A helyi dokumentumok rendszere és alkalmazása
A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
A gyógyszernyilvántartás jelentősége

szakmai készségek:
Számítógép-használat
Köznyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű íráskészség
Elemző és reflektív írásmód használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önfejlesztés
Önállóság

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Rendszerben való gondolkodás
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

1595. A Gondozási-ápolási feladatok megnevezésű, 10556-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Részt vesz az alapvető ápolási szükségletek felmérésében; közreműködik a személyre szabott ápolási-gondozási terv, a rehabilitációs program készítésében
Megfigyeli a szolgáltatást igénybe vevő állapotváltozásait, és elvégzi a szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz igazodó alapápolási feladatokat
Elvégzi az alapvető életfunkciók, a testsúly és testmagasság, valamint a vércukorszint mérését és az adatok rögzítését
Elkészíti a szolgáltatást igénybe vevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét; alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket
Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést; szükség szerint segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban
Szükség esetén segítséget nyújt a személyes higiéné megteremtésében, az étkezésben és a folyadékpótlás biztosításában
Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat, a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását, valamint összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket
Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit
Vizsgálatra testváladékot vesz le és tárol
Részt vesz a járvány kialakulásának megelőzésében és a kialakult járvány lokalizálásában
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat; kezeli a veszélyes hulladékokat
Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén
Egészségügyi felvilágosító munkát végez
Közélelmezési feladatokat végez, az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze, szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében
Közreműködik a háztartásvitelben; háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad
Betartja és betartatja a munkahellyel kapcsolatos munka-, tűz és környezetvédelmi előírásokat.
Alkalmazza a beteg mozgatására, emelésére vonatkozó, az egészség védelmét szolgáló módszereket.
Betartja a biológiai kóroki tényezők elleni védelemre vonatkozó előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései, az ápolás alapjai, a betegmegfigyelés szempontjai, az ápolási folyamat lélektani összefüggései
A szociális identitás kialakulásának összefüggései, a szerep fogalma és jellemzői, válságok az életciklus során, a viselkedési rendellenességek és személyiségzavarok
Veszteségek és feldolgozásuk módszerei
Kórokok holisztikus értelmezése, a betegségek rizikófaktorai, lefolyása és a szervezet reakciói
Gyógyszertani ismeretek, főbb gyógyszercsoportok és alkalmazási területeik, a gyógyszer sorsa a szervezetben, a gyógyszerkezelés szabályai
Gyógyszerelés, fizikális gyógymódok, fertőtlenítés
Népegészségügy, a leggyakoribb fertőzőbetegségek járványtana
A haldokló beteg ellátásának feltételei, a halott körüli tennivalók; hospice ellátás
A gondozás fogalma, célja, feladatai, a gondozás célcsoportjai; aktivizálás, foglalkozás, foglalkoztatás
Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel
Közélelmezési feladatok

Munka- és balesetvédelem
Az általános munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi előírások betartása
Egyéni védőeszközök szakszerű alkalmazása

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata, az ápolási eszközök, műszerek kezelése, textíliák, kötszerek használata
Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök, háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Stressztűrő képesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Információgyűjtés

1596. Az Önálló szociális segítő feladatok megnevezésű, 10558-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fogadja az intézménybe érkezőket, előtéri és ügyfélfogadási feladatokat lát el
Tájékoztatást nyújt a szociális és jóléti ellátások formáiról, funkcióiról, intézményrendszeréről, a jogosultsági feltételekről és az igénybevétel lehetőségeiről
Szükség esetén elirányítja vagy elkíséri a szolgáltatást kérőt a megfelelő intézménybe
Támogatja az intézményekben élők kapcsolattartását családjaikkal és eredeti környezetükben élőkkel
Kapcsolatot tart a jelzőrendszer tagjaival
Segíti a lakóotthonokban és lakásotthonokban, támogatott lakhatásban, szociális intézményekben élők napi életvitelét
Szervezi és ellátja a szociális konyhán, nappali melegedőben a szolgáltatást igénybe vevőkkel kapcsolatos feladatokat
Hajléktalanszállón külön megbízással éjszakai ügyeletet lát el
Támogatja a működési területén szerveződő önsegítő csoportokat, civil és karitatív szervezetek humanitárius munkáját
Gyűjti, kezeli és az igénylőkhöz eljuttatja az intézménybe érkező adományokat, gondoskodik a szolgáltatást igénybe vevők értéktárgyainak megőrzéséről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A családtámogatási rendszer, az önkormányzati és nem önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások szabályainak értelmezése
Munkajogi szabályok alkalmazása
A civil szervezetek szociális feladatainak segítési lehetőségei
A szociális intézmény működésének ismerete
A helyi jelzőrendszer jellemzői és a kapcsolatok működtetésének lehetőségei
A szakmai és intézményi etikai szabályok értelmezése
A kompetencia határok, és a szakmai együttműködés szabályainak értelmezése
A szociális munka sajátosságai és módszerei
A szociális munka elmélete és ideológiája
A szociális munka tevékenységrendszere
A szociális munka problémamegoldó modelljei
Az etikai dilemmák megoldási módszerei
Az esetkezelés fogalma és elméleti irányzatai
A problémamegoldás szakaszai és módszereinek alkalmazása
A szociális hiányok és erőforrások felmérésének módszerei és technikái
A krízis és a krízisintervenció jellemzői
A családsegítés és a családgondozás módszerei
Szociális munka csoportokkal, a csoportmunkához szükséges alapismertek
A szociális csoportmunka modelljeinek jellemzői
A szociális csoportmunka típusai, folyamata
A csoportdinamikai jelenségek jellemzői
A csoportvezetés elmélete és a feladatok megosztásának lehetőségei
A közösségi szociális munka formái, folyamata és a feladatok megosztásának lehetőségei
A szociális tervezés és a közösségfejlesztés elmélete
A közösségszervezés elmélete
A közösségi szociális munka gyakorlata
Pedagógiai és munkapszichológiai alapfogalmak

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Informatikai és hírközlési eszközök használata
Információforrások kezelése
Diagramok, grafikonok a szakmai munkához szükséges ábrák, (genogram, ecomap, stb.) olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Adekvát kommunikáció
Konfliktustűrő képesség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Kreativitás, ötletgazdagság
Gyakorlatias feladatértelmezés

1597. Az Elsősegélynyújtási feladatok megnevezésű, 10559-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri a közvetlen életveszélyt
Felismeri az egészségi állapot gyors megváltozását
Megméri, rögzíti az életműködés főbb adatait, elvégzi a testsúly és testmagasság mérését
Elsősegélyt nyújt heveny rosszullétek, belgyógyászati kórképek, mérgezések, sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén
Alkalmazza a szükséges elsősegélynyújtási módszereket, eszközöket
Szükség esetén mentőt vagy sürgősségi segítséget hív
Segítséget nyújt a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az egészség holisztikus értelmezése
Népegészségügyi alapismeretek
A társadalmi helyzet és az egészség
A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei gyermekkorban, védőoltások és kísérő tüneteik
Egészségmegőrzés
Az életműködés adatai
Az életműködés adatainak értelmezése
Az elsősegélynyújtás gyakorlata
A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái
Az eszméletlen beteg ellátásának technikái
A stabil oldalfekvés biztosításának módjai
A vérzések jellemzői és ellátásuk technikái
Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái
A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk
A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei
A törések jellemzői és ellátásuk lehetőségei
A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei
Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái
Mérgezések jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái
Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái
A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái
Orvosi segítségkérés, mentőhívás
Tűzoltóság, katasztrófavédelem értesítése

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
A hírközlési eszközök használata
Az elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Szervezőkészség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Adekvát kommunikáció
Segítőkészség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazására vonatkozó készség

1598. A Gondozási-ápolási alapfeladatok megnevezésű, 10569-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tiszteletben tartja a szolgáltatást igénybevevők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat
Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket
A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Alkalmazza az önismeret-fejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit
A segítséget kérőkkel non direktív, segítő beszélgetést folytat
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit
Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében
Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket
Megfigyeli a szolgáltatást igénybevevő állapotváltozásait, és elvégzi a szükségletekhez és az orvosi utasításokhoz igazodó alapápolási feladatokat
Elvégzi az alapvető életfunkciók, a vércukorszint, a testsúly, a testmagasság mérését és az adatok rögzítését
Elkészíti a szolgáltatást igénybevevő ágyát, elvégzi az ágyneműcserét; alkalmazza az állapotnak megfelelő fektetési módokat, kényelmi eszközöket
Megelőzi, felismeri és ellátja a felfekvést; szükség szerint segítséget nyújt a hely- és helyzetváltoztatásban, részt vesz a beteg mobilizálásában
Szükség esetén segítséget nyújt a személyes higiéné megteremtésében, az étkezésben és a folyadékpótlás biztosításában
Az orvos utasításainak megfelelően alkalmazza a fizikális és természetes gyógymódokat, a megfelelő gyógyszereket, felismeri a gyógyszerek esetleges mellékhatását, valamint összeállítja a házi patika szereit és szabályszerűen tárolja a gyógyszereket
Orvosi utasításra intramusculáris és subcután injekciózást végez, jelzi az injekciózás esetleges szövődményeit
Vizsgálatra testváladékot vesz le és tárol
Részt vesz a járvány kialakulásának megelőzésében és a kialakult járvány lokalizálásában
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat; kezeli a veszélyes hulladékokat
Felismeri a közvetlen életveszélyt, elsősegélyt nyújt heveny rosszullétek, belgyógyászati kórképek, mérgezések, sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén, szükség esetén mentőt, vagy sürgősségi segítséget kér
Ellátja a haldokló beteget; szakszerűen intézkedik halál esetén
Egészségügyi felvilágosító munkát végez
Közélelmezési feladatokat végez, az egészségi állapotnak megfelelő étrendet állít össze,

szükség esetén segítséget nyújt az ételek elkészítésében
Közreműködik a háztartásvitelben; háztartásgazdálkodással kapcsolatos praktikus tanácsokat ad

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Jogi, családjogi, adatvédelmi és államigazgatási alapismeretek, az állam és az önkormányzat felépítése, feladatai
A szociális, az egészségügyi és a gyermekvédelmi védelmi rendszer önkormányzati és nem önkormányzati keretei, formái, intézményrendszerük
A szociálpolitika alapfogalmai, alapelvei, technikái, eszközei, a problémának definiált társadalmi jelenségek és a megoldásukra hivatott ellátások
Szakmai etikai szabályok és alkalmazásuk a szociális szolgáltatások területén, a szociális szakemberek kompetencia határai, az együttműködés etikai szabályai
Az önismeret forrásai, az énvédő technikák
Lelki jelenségek és folyamatok, a pszichológiai megfigyelés módszere
Személyiségpszichológia, fejlődéslélektan, szociálpszichológia
A szociális identitás kialakulásának összefüggései, a szerep fogalma és jellemzői, a viselkedési rendellenességek és személyiségzavarok
Vonzalmak és taszítások jellemzői, az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői
A csoportok kialakulása, szerkezete és a csoportközi viszonyok jellemzői, az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői, a konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei
A kommunikáció csatornái, jellemzői, a non direktív és a segítő beszélgetés jellemzői, az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
A segítés pszichológiai összefüggései
A lelki fejlődés meghatározói, az életút pszichológiai fejlődési szakaszai, a szocializáció folyamata és színterei
Válságok az életciklus során; veszteségek és feldolgozásuk módszerei
Az emberi test felépítése, szerveződési szintjei, a szervrendszerek felépítése, működése, működésének szabályozási szintjei
Kórokok holisztikus értelmezése, a betegségek rizikófaktorai, lefolyása és a szervezet reakciói
Gyógyszertani ismeretek, főbb gyógyszercsoportok és alkalmazási területeik, a gyógyszer sorsa a szervezetben, a gyógyszerkezelés szabályai
Gyógyszerelés és a fizikális gyógymódok, fertőtlenítés
Népegészségügy, a leggyakoribb fertőzőbetegségek járványtana
Az alapvető emberi szükségletek és az ápolás összefüggései, ápolási alapismeretek, a betegmegfigyelés szempontjai, az ápolási folyamat lélektani összefüggései
Veszélyeztető állapotból következő elsősegély-nyújtási feladatok, az elsősegélynyújtás alapszabályai, módszerei és technikái
A haldokló beteg ellátásának feltételei, a halott körüli tennivalók
A gondozás fogalma, célja, feladatai, a gondozás célcsoportjai; aktivizálás, foglalkozás, foglalkoztatás
Háztartásgazdálkodás, háztartásvitel
Közélelmezési feladatok
Munka- és balesetvédelem

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása

Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek használata, az ápolási eszközök, műszerek kezelése, textíliák, kötszerek használata
Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök, háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Stressztűrő képesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Információgyűjtés

1599. A szükségletek felmérése megnevezésű, 10570-16 azonosító számú szakmai követelmény tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a szükségletek, erőforrások és a helyi cselekvési lehetőségek felmérésében; értelmezi az emberi szükségleteket és a szükségletkielégítés hiányait
Információkat szerez és tájékoztatást nyújt az idős és fogyatékos emberek szociális és egészségügyi ellátásairól, a jogérvényesítés és jogorvoslat lehetőségeiről
Ismeri a leggyakoribb belső szervi megbetegedések okait, tüneteit, szövődményeit, s az ehhez kapcsolódó szükségleteket felméri
Értelmezi a szociális és egészségügyi ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit és a szolgáltatást igénybevevőknek segítséget nyújt azok megszerzésében
Szükség esetén elkíséri a szolgáltatást igénybevevőt a megfelelő intézménybe, szolgáltatóhoz
Közreműködik az előgondozási feladatok elvégzésében
Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát, az idős és a fogyatékos ember pszichés problémáit
Részt vesz az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és a rehabilitációs terv kidolgozásában
Megbízás alapján képviseli kliense érdekeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A mai magyar társadalom szerkezete, az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói, a társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek, a veszélyeztetett csoportok, a szegénység értelmezése és jellemzői
A magyar társadalom térbeli jellemzői, a társadalmi mobilitás fogalma
A fogyatékossággal élők és az idősek társadalmi helyzete; az esélyegyenlőségüket célzó jogszabályok
Az egészségügyi ellátás formái és intézményei
Az idős és fogyatékos ellátás formái és intézményei

A szociális munka sajátosságai, elméletei és ideológiái, tevékenységi rendszere, a problémamegoldás módszerei, értékei, a szociális munka szabályai és etikai dilemmái
Az egészség, betegség fogalma
A fogyatékosság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése, fogyatékosságtan
A sejtek felépítése és feladata, a kromoszómarendellenességek, a szövetek funkciója
A mozgásszervek felépítése, funkciója, morfológiai és funkcionális zavarai
A vér felépítése és a vérképzés; a vérképzőrendszer betegségei, a szív és a keringési rendszer működése, megbetegedései
A légzőszervrendszer felépítése, funkciói és megbetegedései
A kiválasztó rendszer működése és megbetegedései
Az irányító rendszerek működései és betegségei, az ideggyógyászat és az elmegyógyászat körébe tartozó leggyakoribb időskori kórképek
Anyagcserebetegségek
Daganatos betegségek
A sebek klinikuma, a sebészeti ellátást igénylő sérülések, műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása
Az időskor leggyakoribb reumatológiai elváltozásai
Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei
A nemi szervek felépítése, funkciója, betegségei
A fog- és szájbetegségek, az emésztőszervrendszer megbetegedései, endokrin betegségek
A szenvedélybetegségek kialakulásának okai és típusai
Rehabilitáció lehetőségei és formái
Dietetika
Geriátria
Gondozási, ápolási szükségletek felmérése, a gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése
Az ellátottak érdekérvényesítési és érdekképviseleti lehetőségei

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
A demonstrációs termi eszközök és kötszerek használata
Híradástechnikai és számítástechnikai eszközök alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Tolerancia
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Problémaelemzés, -feltárás
Tervezési képesség

1600. A Sajátos gondozási feladatok megnevezésű, 10571-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat tervezésében, megvalósításában
Közreműködik a személyre szóló napirend kialakításában
Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
Megtanítja és szükség esetén segítséget nyújt a mindennapi tevékenységek elvégzésében; az öltözködésben, az étkezésben
Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában
Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében
Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
Segítséget nyújt a háztartásvezetésben
Támogatja a fogyatékos emberek társadalmi befogadásának folyamatát
Együttműködik a foglalkozások, csoportfoglalkozások, csoportülések lebonyolítóival
Részt vesz közösségi szociális munka szervezésében, bonyolításában
Szakmai munkája hatékonyabbá tétele érdekében esetmegbeszéléseken vesz részt
Szakmai személyisége és személyisége védelmében részt vesz szupervízióban
Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában
Munkája során ügyel a munka-, baleset- és tűzvédelmi utasítások betartására, annak betartatására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az egyéni esetkezelés módszerei, a segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői
A problémamegoldó folyamatban alkalmazott módszerek, az erőforrásokkal való gazdálkodás lehetőségei
A krízis, a krízisintervenció lehetőségei a szociális munkában
Családsegítés, családgondozás feladatai, módszerei
A szociális csoportmunka modelljei, típusai, a csoporttípusok, csoportdinamikai jelenségek
A szociális csoportmunka folyamata, fázisai, csoportfejlődési modell, a csoport tervezése, elindítása, vezetése, lezárása, az önsegítő csoportok sajátosságai
A közösségi szociális munka formái, folyamata, közösségszervezés és tervezés gyakorlata, a közösségi gyakorlat taktikái és technikái
A helyi közösségek, a hálózati munka szervezése
A gondozás eszközei, praktikus feladatai, korszerű gondozási formák
Az idősek és fogyatékosok alap- és szakosított ellátását végző intézmények tevékenysége
Gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése
A fogyatékos ember sajátos életterének speciális eszközei
A fogyatékkal élők önellátásának fejlesztési módszerei, önálló életvezetésének támogatási módszerei, a fogyatékkal élők képességfejlesztési módszerei, a gyógyászati segédeszközök beszerzése és használata
Az aktivitás, foglalkozás jelentősége, formái, lehetőségei, a foglalkoztatás személyi- és tárgyi feltételei
A bazális stimulálás
Játékformák, a zenei és énekformák, a mozgásformák, a dramatikus játékok, a médiaformák,

a szabadban űzhető foglalkozások és alkalmazási lehetőségeik
A munka jellegű foglalkozások és a munkavállalási lehetőségek
Az ellátottak érdekérvényesítésének fejlesztési eszközei, az érdekképviselet gyakorlata, a személyes és hivatalos kapcsolatok fejlesztési módszerei
Az időskor sajátosságai, krízisei
Gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozása, a haldoklás fázisai, a haldoklók kísérése, támogatása
Hospice ellátás lényege, formái
A hozzátartozók támogatásának eszközei a haldokló kísérésében, a gyász feldolgozásában, az elhunyt körüli tennivalók
A team, az esetmegbeszélés és a szupervízió szerepe
A családi költségvetés, bevételek, kiadások főbb csoportjai, a háztartásgazdálkodás és a háztartásvezetés gyakorlata, az adósságkezelés lehetőségei
A táplálkozási szokások, táplálkozási hibák, az élelmiszerek összetevői és fiziológiai hatásai; az élelmiszerek elő- és elkészítése, élelmiszerbiztonsági előírások
A háztartás berendezései, eszközei, a házimunkák tervezése és szervezése, a ruházat és textíliák kezelése, funkciója és tulajdonságai
Egyéni védőeszközök szakszerű alkalmazása
A biztonságos élettér kialakítása és higiénéje, a munkahelyi és háztartási balesetek megelőzésének lehetőségei
Érintésvédelem, tűzvédelem
Mérgek tárolása

szakmai készségek:
Háztartási eszközök használata
Híradástechnikai és számítástechnikai eszközök használata
Játékok és sporteszközök használata

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Szervezőkészség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

1601. A Gondozási-ápolási adminisztráció megnevezésű, 10572-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a gondozási anamnézis, az egyéni gondozási, ápolási terv készítésében
Dokumentálja saját gondozási munkájának folyamatát
Előírásszerűen dokumentált gyógyszernyilvántartást vezet

Szükség esetén nyilvántartásokat vezet és adatokat szolgáltat
Vezeti a gondozási, ápolási naplót vagy egyéni gondozási ápolási lapot
Vezeti az egészségi állapotot rögzítő dokumentumokat
Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában
Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában
Megbízásra környezettanulmányt készít
A szolgáltatást igénybevevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szükségletfelmérés dokumentumai
Az ellátottak nyilvántartása
Az ellátásokkal kapcsolatos adatok és tények gyűjtése
A kérvények, beadványok tartalmi és formai követelményei
Esetleírás tartalmi és formai követelményei
Környezettanulmány tartalmi és formai követelményei
Az előgondozási munka adminisztrációja
Gondozási terv készítés, dokumentációja
Gondozási-ápolási napló szakszerű vezetése
A szakmai protokollok és a minőségbiztosítási adminisztráció
Foglalkoztatási terv készítése
Háztartási napló vezetése
Ügyiratkezelés szabályai
Az ellátottak adatainak és dokumentumainak kezelése, ellátások nyilvántartásainak kezelése
Ápolási terv készítése, adminisztrációja
Az életfunkciók és az egészségi állapot adatrögzítése
Az alapápolási feladatok dokumentációja
A gyógyszerelés adminisztrációja
A gyógyszernyilvántartás vezetése
A pályázatok lehetőségei, elkészítési és dokumentálási szabályai

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásos és szóbeli alkalmazása
Elemi szintű számítógép-használat
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Nyelvhelyesség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

Kontroll (ellenőrzőképesség)

1602. A Személyes gondoskodás megnevezésű, 10574-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik az egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs folyamat megtervezésében, megvalósításában
Közreműködik a személyre szóló napi- és heti rend kialakításában
Szükség esetén segítséget nyújt a szolgáltatást igénybevevőnek a mindennapi tevékenységek elvégzésében, az öltözködésben, az étkezésben
Segítséget nyújt az állapotnak megfelelő, egészséges élettér kialakításában, illetve a környezeti higiéné biztosításában
Segítséget nyújt a gyógyászati segédeszközök beszerzésében és használatában
Támogatja a szolgáltatást igénybevevőt az életkori sajátosságok és az új élethelyzetek elfogadásában
Segítséget nyújt a családi és egyéni krízisek leküzdésében
Támogatja a szolgáltatást igénybevevő társadalmi integrációját, segítséget nyújt az izoláció megakadályozásában
Segítséget nyújt a személyes és hivatali kapcsolatok fenntartásában
Megszervezi más szolgáltatók közreműködését
Együttműködik a foglalkozások lebonyolítóival
Részt vesz adományok gyűjtésében és elosztásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A társadalom ártó-védő hatásai
A helyi társadalom szerkezete, a helyi erőforrások és hiányok felmérése
Életútinterjú készítése, az egyén társadalmi meghatározottsága
A család életmódjának, értékeinek, normáinak, és ezek átörökítésének összefüggései
Az adott család mint támogató rendszer és mint problémaforrás jellemzői
Az adott család elhelyezése a mai magyar és a helyi társadalom rendszerében
A szociális intézmények mint szervezetek
A kliens helye a szociális intézményekben
Problémamegoldás a szociális munkában, az esetkezelés fogalma
A segítő kapcsolat, a segítő tevékenység jellemzői
A problémamegoldó folyamat szakaszaiban alkalmazható módszerek
A hiányok és erőforrások felmérése
Krízis, krízisintervenció a szociális munkában
Családsegítés, családgondozás feladatai és módszerei
A csoportmunka alkalmazása a szociális munkában
A szociális csoportmunka modelljei, csoporttípusok
A csoportdinamikai jelenségek, a csoportmunka fejlődési szakaszainak és a csoportban kialakuló szerepek értelmezése
A közösségi szociális munka formái és folyamata
A szociális tervezés, közösségszervezés és a közösségfejlesztés elméleti alapjai
A közösségi szociális munka gyakorlata
A gondozási folyamat tervezésének szempontjai, a gondozási terv készítésének jogszabályi és helyi előírásai

A gondozási feladatok helyi munkamegosztási rendszere
A gondozás gyakorlati módszerei és technikái, a team munka jelentősége
A kiégés jelei és a szupervízió funkciója
Az esetmegbeszélések funkciója
Alkalmazott pszichológia
Az idős, fogyatékos és beteg ember szükségleteinek sajátosságai
A veszteségek feldolgozásának pszichikus folyamata
A haldoklás folyamata és a haldokló segítése
A gyászreakciók és a gyászolók támogatása

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Az egészségügyi ellátás állóeszközeinek, az ápolási eszközöknek használata, műszerek kezelése, textíliák, kötszerek használata
Gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök, háztartási gépek és konyhatechnikai eszközök használata
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, kitöltése, készítése

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Megbízhatóság
Döntésképesség, szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő, -fenntartó készség
Segítőkészség
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Eredményorientáltság

1603. A Művészeti vállalkozások működtetése megnevezésű, 10587-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Tájékozódik a munkavállalás, a vállalkozások aktuális gazdasági-jogi feltételeiről
Megtervezi, kialakítja, fejleszti szakmai eszközhátterét
Munkavállalói vagy vállalkozói tevékenységet folytat
Alkalmazza marketing ismereteit
Kialakítja üzleti stratégiáját: piacot kutat, megrendelőt, megbízót keres
Felméri tevékenységének gazdasági vetületeit
Betartja a munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil

Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek
A különböző vállalkozási formák jellemzői
A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
A piackutatás és marketing alapjai
Menedzsment ismeretek
Értékesítési technikák
A finanszírozás lehetőségei
Az üzleti terv tartalma, felépítése
Az üzleti élet protokoll szabályai
Jogi alapfogalmak, a jog különböző ágai
A szerzői jogi szabályok
Pénzügyi, adójogi, munkajogi szabályok
Dokumentáció és adminisztráció
A vállalkozás szervezésének gyakorlati teendői
A munkavédelem jogszabályi környezete
Az egészség- és balesetvédelem általános előírásai
Környezetvédelmi előírások
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai szöveg létrehozása

Személyes kompetenciák
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák
Gyakorlatias feladatértelmezés
Folyamattervezési készség

1604. A Tervezés és technológia megnevezésű, 10588-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervezés kompetenciacsoport:
Folyamatosan bővíti szakmatörténeti ismereteit
Szakmatörténeti ismereteit alkalmazza a tervezési munkájában
Szakmatörténeti ismereteit alkalmazza szakmai kivitelezési munkájában
Feladatait egyéni, kreatív módon közelíti meg
Önállóan értelmezi, meghatározza a feladatot
Forrásanyagot, információt gyűjt, inspirációt keres a munkához, koncepciót alakít ki
Tervet, vázlatot, makettet vagy 3D digitális modellt készít
Manuális eszközökkel prezentációt készít

Digitális és egyéb elektronikus eszközökkel dokumentál, archivál és prezentációt készít, bemutat
Munkafolyamatot tervez, időbeni ütemezést készít
Kialakítja, karbantartja és bemutatja a portfolióját
Pályázatokon indul vagy kiállításokon vesz részt
Technológia kompetenciacsoport:
Folyamatosan bővíti szakelméleti ismereteit
Szakelméleti ismereteit alkalmazza a tervezési munkájában
Szakelméleti ismereteit alkalmazza szakmai kivitelezési munkájában
Kialakítja és fenntartja műhelykörnyezetét
Műhely- és műteremkörnyezetében szakmai feladatokat lát el
Kialakítja és fenntartja a szakmai munkájához szükséges eszközrendszert
Alkalmazza szakmája legfontosabb alapanyagait, és segédanyagait
Technológiai- és anyagkísérleteket végez
Technikai-, technológiai eszközrendszerét szakmai feladataiban alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Az információgyűjtés menete, formái
A probléma vagy feladat meghatározásának módjai, menete
Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel
Tervdokumentációk anyagainak elkészítése, összeállítása
Tanulmány rajzok alapján, vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése
A látvány egyszerű lerajzolását meghaladó ábrázolási formák, átlényegítés, absztrakció
A feladatnak és a plasztikai célnak megfelelő anyagok megválasztása és kreatív használata
Tervezés elmélet és alkalmazása
Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata (pl. magyarázó, közlő rajzon)
Tipográfiai alapismeretek és alkalmazásuk
Szaktörténet
Szakismeret
Szakműhely, műterem kialakításának, működtetésének és fenntartásának alapismeretei
Munkahelyi egészség és biztonság, munkavédelem
Szakmai kivitelező eszközök alapismerete
Alapanyagok, segédanyagok felhasználási, alkalmazási módjai

szakmai készségek:
Manuális és elektronikus prezentáció
Szakrajz olvasása, értelmezése, készítése
Szakműhely vagy műterem szakszerű használata
Kivitelező eszközök, technikák szakszerű alkalmazása
Alapanyagok, segédanyagok szakszerű felhasználása

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködési készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémaelemzés, -feltárás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1605. A Kortárs szakmai környezet megnevezésű, 10589-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan felhasználja, bővíti kortárs művészettörténeti és szaktörténeti ismereteit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Művészeti irányzatok a modernizmus kialakulásától napjainkig
Időszaki kiállítások, kortárs alkotók
Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
A művek, tárgyak és szokások korba és környezetbe illesztése

szakmai készségek:
Művészettörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése
Stílustani ismeretek alkalmazása a szakmai munkában

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1606. A Kortárs szakmai környezet és ábrázolás megnevezésű, 12086-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakmai munkájában rajzi, festészeti, plasztikai munkát végez
Szakmai munkájához továbbfejleszti a grafikai és a szakmai rajzi lehetőségeit
Szakmai munkájában folyamatosan felhasználja, bővíti kortárs művészettörténeti és szaktörténeti ismereteit
Szakmai munkájához megismeri és figyelemmel kíséri a kortárs divat alkotásait, eredményeit, alkotók munkáit
Szakmai munkájához megismeri és alkalmazza a kortárs média törekvéseit, típusait
Szakmai munkájához megismeri és felhasználja a környezetkultúra sajátosságait

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Művészeti irányzatok a képző- és iparművészetben, a modernizmus kialakulásától napjainkig
Időszaki kiállítások, kortárs alkotók
A művek, tárgyak és szokások korba és környezetbe illesztése
Rajzi, plasztikai, szakmai alkalmazás
Kortárs média lehetőségeinek, alkalmazási területei, hatásai, felhasználása
Az egyén, a közösség és a kultúra - népi és egyetemes - viszonya és jellemzői
A magyar népviseletek forma- és mintakincse, alapanyagai, textildíszítő eljárásai, kiegészítői

szakmai készségek:
Művészet- és szaktörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése
Szabadkézi rajzolás, festés, plasztikai feladatok alkalmazása a szakmai kivitelezésben
Médiaforrások kezelése
A népi és egyetemes környezetkultúra korszakainak elemzése, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1607. Az Öltözéktervezés megnevezésű, 12087-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ruhatervező iparművész irányításával vagy önállóan végez öltözködési tanácsadást
Figyelemmel kíséri a jelentős hazai és nemzetközi tervezők, cégek divatirányzatait és a trendeket
Öltözéket, kiegészítőt tervez szabadkézzel vagy számítógépes programmal
Kollekciót tervez, forma- és színvariációkat készít
Részt vesz az öltözékkivitelezési folyamatokban, tervei alapján a modellezési-, szabási-, varrási- és átalakítási részfeladatokat, és a ruhapróba folyamatát ismeri és koordinálja.
Figyelembe veszi az ergonómiai szabályokat, külső környezeti feltételeket és a kivitelezési lehetőségeket a tervezés során
Már meglévő anyagokhoz tervez modelleket, illetve a megtervezett modellekhez választ alapanyagot, anyag- és költségkalkulációkat készít
Elképzeléseit vizuálisan is tudja prezentálni vázlat, divatrajz formájában, szabadkézzel vagy számítógépes program segítségével

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Öltözékek és kiegészítők alapvető típusai, formái, csoportosításuk

A divat területén használatos alapfogalmak és szabályok
Célzott információk gyűjtése, feldolgozása, inspirálódás (könyvtárhasználat, internet)
Divattrendek, forrásuk, információszerzés lehetőségei
A kollekcióösszeállítás szempontjai
Textil és ruházat mintázási, díszítési lehetőségei
Öltözékekhez felhasznált áru megválasztásának szempontjai, fajtái, beszerzési forrásai
Anyag- és színtársítások, forma és funkció összehangolása
Sziluett, szabásvonalak, alapanyag, díszítő motívumok kreatív összehangolása adott öltözéken
Öltözékek és kiegészítők terveinek sokrétű technikai és stiláris bemutatása
A gyártmányrajz, divatrajz és a divatillusztráció fogalmi elkülönítése, olvasata, értelmezési lehetőségei
A divatrajz-, a makett- és a vázlatkészítés módjai manuális és digitális technikákkal
Saját portfólió összeállításához szükséges technikák, szabadkézi és számítógépes megvalósítás, látványtervek és prezentáció készítése, bemutatása
Látványhoz, képhez szöveges információ csatolása, alapvető tipográfia
Az anyag és technológia kreatív felhasználási lehetőségei az öltözékek kialakításánál
Gyártmány- és értelmező rajzok készítése
Alapvető szabászati és formaalakítási ismeretek, kreatív és alternatív formakísérletek alkalmazása a tervezésben és kivitelezésben.
Öltözék kellékek, díszítmények anyagai, típusai és felhasználási lehetőségei
Szabási és varrási eszközök, szerszámok, gépek, alapvető felhasználási funkciói
Öltözékkivitelezési és -készítési eljárások, hagyományos és korszerű technológiák ismerete, alkalmazási lehetőségei
Felmérés készítés és a méretvétel módja, ruhapróbálási műveletek
A szakmai műhelyek és műveletek munkavédelmi ismeretei

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Fényképezőgép, számítógép (perifériákkal), szövegkezelő és képfeldolgozó programok használata
Szakmai nyelvű szöveg megértése és beszédkészség
Divatrajz és gyártmányrajz értelmezése és készítése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Prezentációs készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1608. Stílusalakítás megnevezésű, 10600-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ruhatervező iparművész irányításával vagy önállóan végez stílustanácsadást
A megrendelés jellegétől függően (személyi, média, kereskedelmi stb.), segít kiválasztani az elvárásoknak és adottságoknak legmegfelelőbb modelleket, kellékeket, kiegészítőket
Figyelemmel kíséri a jelentős hazai és nemzetközi tervezők, cégek stílusirányzatait, tájékozódik a szín-, alapanyag-, forma előrejelzésekről
Részt vesz kollekciók összeállításában, adott formai, stilisztikai viszonyoknak megfelelően
Elképzeléseit vizuálisan prezentálja vázlat, rajz, montázs, kollázs formájában, szabadkézzel vagy számítógépes program segítségével
Öltözékek, kollekciók bemutatásában vesz részt (divatfotó, divatfilm, kiállítás, divatbemutató stb.)
A média területein az öltözékbemutatással kapcsolatos koncepciókat dolgoz ki (ruha-smink-frizura-kellék)
Szakmai információkat szolgáltat kollekciókról, termékekről (szöveges, képes)
Részt vesz modellügynökségek, divatlapok, üzletek, kiállítási enteriőrök layoutjának kialakításában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Különböző korstílusok és kultúrák öltözékei, kellékei, kiegészítői
Divattörténeti ismeretek a modernizmus kialakulásától napjainkig a különböző kultúrákban
A 20-21. század öltözködési irányzatai, jelentős kortárs tervezők, divatcégek
Öltözködési és divatstílusok
A tervezés során a megrendelő igényeinek, elvárásainak megfelelő, igényes munka létrehozása
Személyes tulajdonságokhoz (kor, nem, típus, testalkat stb.), adott alkalomhoz illő öltözéktípusok
Személyiségjegyekhez illő formák, színek, szabásvonalak párosítása
Koncepcióhoz illő ruhadarabok, kellékek, kiegészítők, smink, frizura összeállítása és beszerzése
Koncepcióhoz szükséges eszközök, anyagok megválasztásának szempontjai, fajtái, beszerzési forrásai, kalkuláció készítése
Kollekciók összeállításának szempontjai
Divatfotózás, filmezés eszköz, tárgyi és személyi feltételei
Divatfotó felhasználási területei, funkciói, továbbalakítása, alkalmazási területei
Divatfotók koncepciójának kialakítása
Tervezési munkák elkészítése és bemutatása, manuális és digitális technikák
A divatsajtó, szakfolyóiratok, szakirodalom, aktualitások, ruhaipari szakkifejezések és alkalmazásuk
Divatbemutató szervezés, koncepció kialakítás: látvány, mozgás, hang, modell, helyszín stb.
Munkafolyamatok tervezése, szervezése, értékelése, dokumentálása, prezentálása
Társszakmákkal való egyeztetés, kommunikációs formák alkalmazása, szakmai kifejezések ismerete

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Fényképezőgép, számítógép (perifériákkal), szövegkezelő és képfeldolgozó programok használata

Szakmai nyelvű szöveg megértése és beszédkészség
Divatstílusok értelmezése és alkalmazása
Médiaforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Rugalmasság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Prezentációs készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Helyzetfelismerés
Nyitott hozzáállás

1609. Az Egyházi zene szolgáltatása megnevezésű, 10603-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Járatos a funkciós zene harmóniavilágában
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Alapvető akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez diktálás után
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Egyházi zeneműveket, népénekeket ad elő, más hangnembe transzponálja
Értelmezi a népének- és liturgikus énekszövegeket
Elemzi a népénekeket és liturgikus énekeket
Felekezetének repertoárját kottából énekli
Járatos a liturgiában és annak rendjét, szabályait betartja
Liturgikus énekeket (gregorián énekek, egyházi népének, graduálénekek stb.) előad
Járatos a Bibliában, a hitvallási iratokban
Járatos a felekezete alapvető tanításaiban, történetében
Képes hosszú távon koncentrálni
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és intonációra
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Az egyházzenét kifejező hangon szólaltatja meg
A zeneművek szövegét világosan, artikuláltan interpretálja
Az előadásra kerülő műveket stílushűen adja elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Tájékozódik az egyházzene történetében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
Egyházi hangsorok, skálák
Alapvető négyszólamú szerkesztés
Egyházzene alapvető története és irodalma
A liturgia alapvető története
A liturgia elemei
Hittan (a szakmai követelmények szintjén)
Biblia
Egyházi népének
Gregorián ének
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai felkészültség
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Zongorajáték (a szakmai követelmények szintjén)

szakmai készségek:
Zenei halláskészség
Ritmus-, tempóérzék
Hangszerkezelési készség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
kreativitás, ötletgazdagság

1610. A Kántor-énekvezető tevékenysége megnevezésű, 10604-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Határozottan vezeti az egyházi éneket
Betanítja az egyházi éneket
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
Érthető szövegmondással énekel
Az énekléshez szükséges módon, helyesen lélegzik
Tisztán intonál
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
A zeneműveket stílushűen adja elő
Idegen nyelven is énekel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az orgonáról, a harmóniumról és azokat képes megszólaltatni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Természetes, oldott éneklés
Énekkari gyakorlat
Idegen nyelvek
Alapszintű orgonajáték
Alapszintű vezénylési technikák
Orgonaismeret

szakmai készségek:
Előadói készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1611. A Kántor-kórusvezető tevékenysége megnevezésű, 10605-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vezényli a kórust (a szakmai követelmények szintjén)
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
Érthető szövegmondással énekel
Az énekléshez szükséges módon, helyesen lélegzik
Tisztán intonál
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
A zeneműveket stílushűen adja elő
Idegen nyelven is énekel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az orgonáról, a harmóniumról és azokat képes megszólaltatni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Természetes, oldott éneklés
Énekkari gyakorlat
Vezénylési technikák (a szakmai követelmények szintjén)
Idegen nyelvek
Alapszintű orgonajáték
Orgonaismeret

szakmai készségek:
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség
Előadói készség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1612. A Kántor-orgonista tevékenysége megnevezésű, 10606-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeretekkel rendelkezik az orgonáról, a harmóniumról
Kántor-orgonistaként határozottan vezeti az éneket
Betanítja az egyházi éneket
Az orgonán a liturgikus szabályoknak megfelelően játszik
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
Érthető szövegmondással énekel
Az énekléshez szükséges módon helyesen lélegzik
Tisztán intonál
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
A zeneművet kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen adja elő
Idegen nyelven is énekel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Orgona- és harmoniumjáték (a szakmai követelmények szintjén)
Természetes, oldott éneklés

Alapszintű vezénylési technikák
Idegen nyelvek

szakmai készségek:
Előadói készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1613. A Kerámia-porcelán előtanulmányok megnevezésű, 10636-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kerámia-porcelán szakmai feladataihoz célzott rajzi, festészeti, plasztikai előtanulmányokat folytat
Fejleszti szakmaspecifikus ábrázolási technikáit
Folyamatosan felhasználja, bővíti kortárs művészettörténeti és szaktörténeti ismereteit
Tájékozódik a szakma legújabb törekvéseiről
A vállalkozás jogkövető működése érdekében ismeri és alkalmazza a fogyasztóvédelmi előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A látvány egyszerű lerajzolását meghaladó ábrázolási formák, tervvázlatok, átlényegítés, absztrakció
Kerámia-porcelán tervezési feladatokhoz kapcsolódó rajzi, plasztikai tanulmányok
A kerámia-porcelántárgyak manuális és digitális tervkészítési folyamata, módszerei
Minták, jelek, szimbólumok megismerése, létrehozása manuális és digitális technikákkal
Művészettörténeti és szakmai tendenciák a modernizmustól napjainkig
A különböző korok és kultúrák kerámia-porcelán művészete
A művészet- és szakmatörténet legújabb irányzatai
A szaktörténet meghatározó műhelyei, alkotói
Időszaki kiállítások, kortárs alkotók
A művek, tárgyak korba és környezetbe illesztése, stíluselemzése
A műalkotások önálló értelmezése, az ismeretek kreatív alkalmazási lehetőségei
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Informatikai, tipográfiai alapismeretek
Kép és szöveg együttes megjelenítése

Plasztika és szöveg együttes megjelenítése

szakmai készségek:
Látvány utáni ábrázolás és a tervezési folyamat vizuális megjelenítése
Szakmai információs készség
Kerámia-porcelán tervek, vázlatok, szakmai ajánlatok készítése
A művészettörténeti korok, műalkotások értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Nyitott hozzáállás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Új ötletek, megoldások kipróbálása

1614. A Korrektori feladatok megnevezésű, 10641-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kézirat-előkészítést végez
Levonatot szövegeredetivel, korrektúrával összevet
A helyesírási szabályok betartását ellenőrzi, a hibákat bejelöli
A hibákat a dokumentum programjában kijavítja
Ellenőrzi a szedési szabályok betartását és a sorvégi elválasztásokat
Ellenőrzi tördelési és tipográfiai szabályok betartását
Ellenőrzi a szövegrészi beosztások egységességét, bejelöli az eltéréseket
Figyel az idézőjelek,a zárójelek és különleges karakterek helyes használatára
Ellenőrzi a jegyzetek pontos számozását, egységes jelölését
Fokozottan ellenőrzi a címnegyed, a tartalomjegyzék és a kolofon szövegét
Ellenőrzi a betűtípusokat és különböző változatait
Ügyel a betűfokozatok, a sortávolságok és a szövegrészi tagolások egységességére
Ügyel a tipográfiai rend betartására
Ellenőrzi a képek, képaláírások helyességét
Ellenőrzi a kilövést, a színhelyességet, a direkt színeket
Tájékozódik kézikönyvekben, lexikonokban, szakirodalomban, interneten
A nyomaton a hibákat szabvány korrektúrajelekkel jelöli
Az utánnéző korrektúrát hibátlanság esetén imprimálja
Az imprimatúrát az első nyomattal összehasonlítja
Elvégzi a géprevíziót
Engedélyezi a gépindulást
Betartja a tűz-, a munka-, az érintésvédelmi- és a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Műszaki dokumentációk
Kézirattípusok
Kéziratok helyesírása
MTA helyesírási szabályzata
Elektronikus kéziratok
Szövegformázási szabályok
Forgatókönyv, tükör, tördelési makett
Kiadványszerkesztő programok
Képfeldolgozó és 3D-s programok
Helyesírás ellenőrző programok
Tipográfia
Elválasztási, sortörési szabályok
Matematikai, fizikai, kémiai képletek
Mértékegységek, jelek, jelölések, idegen betűk
Rövidítések, piktogramok
Betűtípusok, betűcsaládok
Szabványos korrektúrajelek
Korrektúraolvasás, korrektúrafordulók
Újságírói, fotós és grafikai műfajok
Művelődéstörténet- és könyvtárismeret
A fontosabb európai nyelvek olvasási, kiejtési szabályai
A fontosabb európai nyelvek helyesírási, elválasztási szabályai
A görög és a cirill ábécé
Sajtótörténet, sajtójog, sajtóetika

szakmai készségek:
Kiadványszerkesztő programok kezelése
A gyártási folyamat teljes ismerete
Jó helyesírókészség, esztétikai és nyelvérzék
Idegen nyelvű szöveg helyesírása, elválasztása
Írásjelek, elválasztások alkalmazása idegen nyelvekben

Személyes kompetenciák:
Látás
Precizitás
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Nyelvhelyesség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés
Hibakeresés (diagnosztizálás)

1615. A Helyi társadalom- és kultúraismeret megnevezésű, 10656-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megismeri és ápolja a település és a régió múltját, hagyományait, társadalmi és gazdasági helyzetét, természeti, kulturális, közösségi értékeit
Eligazodik a település személyes, közösségi és intézményes viszonyai között
A kultúra fogalmának és funkcióinak ismeretében elemezni tudja a helyi kultúra és az egész életen át tartó tanulás egyéni és társadalmi szerepeit
Kezdeményezi, szervezi, illetve segíti művelődési folyamatok, közösségi programok megvalósulását
Helyi és térségi kapcsolatokat épít
Ápolja a testvér-települési kapcsolatokat
Együttműködik a település civil szervezeteivel, intézményeivel és vállalkozóival

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A helyi társadalom történelmi, környezeti, gazdasági meghatározottságai
A kultúra fogalma
A kulturális hagyományok, értékek mibenléte
A hazai táji-történeti hagyományok szerepe
Közművelődés, közösségi művelődés, közösségfejlesztés fogalma és feladatai
Önkéntesség, iskolai közösségi szolgálat fogalma és szerepe a helyi közösségben
Az élethosszig tartó tanulás, a nem formális és az informális tanulás
A felnőttek tanulási sajátosságai, alapvető tanulási módszerek, eszközök
Képzési formák, a képzési program fogalma
A tanfolyamszervezés adminisztrációja, jogi alapjai, nyilvántartás és adatszolgáltatás
Az igények és lehetőségek, képzési szükségletek megismerésének módja
A közösségi művelődési intézmények tevékenységének és környezetének elemzése
A kulturális vállalkozások, a civil szervezetek, a költségvetési intézmények sajátosságai
A közösségi kapcsolatrendszer, az együttműködés és konfliktusok jellemzői

szakmai készségek:
Elemi szintű számítógép-használat
Tájékozódási, tájékoztatási képesség
Kulturális célok és folyamatok átlátása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Lényeglátás
Következetesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő képesség
Kezdeményezőkészség
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezési képesség

1616. A Kulturális rendezvények szervezése megnevezésű, 10657-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kulturális rendezvényeket tervez
Közművelődési projekteket valósít meg
Igényfelmérést készít
Elkészíti a rendezvény költségtervét, segíti a forrásteremtést
Biztosítja a rendezvény tartalmi, személyi és technikai feltételeit
Lebonyolítási forgatókönyvet készít
Az érintettek bevonásával lezárja a rendezvényhez tartozó feladatokat, beszámolókat, elszámolásokat készít, értékel
A szervezet és a rendezvény protokollja szerint irattározási és adminisztratív feladatokat lát el
Értékeli a rendezvényt és a rendezvényszervezés folyamatát
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi, tárgyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi, baleset- és egészségvédelmi követelményeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A rendezvények típusai
A projektciklus-menedzsment alapjai
A rendezvények személyi és tárgyi feltételei
Az igényfelmérés módszerei
Szervezők és közreműködők, koordináció
Rendezvény költségvetési terve
Rendezvény forgatókönyve
Közönségkapcsolati feladatok
Konfliktuskezelő technikák
Munka-, egészség-, tűz- és vagyonvédelmi, közbiztonsági előírások
A rendezvényszervezés jogi szabályozása, szerzői jogi alapismeretek, gyülekezési jog
Értékelési technikák
Ügyviteli feladatok, adminisztráció

szakmai készségek:
Rendezvények forgatókönyvének tervezése
Rendezvények szervezéséhez és lebonyolításához szükséges dokumentáció elkészítése, azok tartalmi és formai követelményeinek ismeretében
Szövegszerkesztés, táblázatkészítés

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Szervezőkészség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kezdeményezőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Gyakorlatias feladatértelmezés

1617. A Kulturális szervezetek és intézmények működése, közművelődési tevékenysége megnevezésű, 10658-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a kulturális intézmény közművelődési tevékenységének tervezésében
Kapcsolatot tart a helyi önkormányzattal, partnerintézményekkel, közművelődési szervezetekkel
Közreműködik szervezeti dokumentumok és belső szabályzatok készítésében
Részt vesz forrásszervezésben, pályázatírásban
Modern marketing és public relations eszközöket alkalmaz
Közönségkapcsolati munkát végez
Adminisztrációs teendőket lát el

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kulturális jogi alapismeretek
A kulturális és a közművelődési intézmények típusai
Közművelődési tevékenység (iskolarendszeren kívüli képzések, önművelés és csoportos tanfolyamok, népfőiskolák, klubok szervezése, kulturális értékek megismertetése, kisebbségi kultúra értékei, ismeretterjesztés, helyi közösségi élet szervezése, kultúrák közötti kapcsolatok kiépítése, szabadidő kulturális célú eltöltése stb.)
Szervezeti és működési szabályzat főbb jellemzői
Gazdálkodási, munkajogi alapismeretek, a gazdálkodás dokumentálása
A stratégiai tervezés alapismeretei, a terv dokumentumai
A forrásteremtés fontosabb területei és eszközei (önkormányzati, költségvetési támogatások, hazai és nemzetközi pályázatok nyomon követése, támogatásigénylés, pályázatírás)
A kulturális intézmények és szervezetek környezete és külső kapcsolatrendszere
A közművelődési szervezetek minőségbiztosítása
A kulturális (szolgáltatás) marketing alapjai és eszközei (marketing-mix)
A public relations tevékenység tartalma, a belső és külső PR eszközei (írott és elektronikus tájékoztatók szerkesztése, PR események, rendezvények szervezése, szervezeti kapcsolatok ápolása stb.)
Ügyviteltechnikai, irodatechnikai eszközök és eljárások
Kommunikációs technikák

szakmai készségek:
Közönségkapcsolati munka
Szövegszerkesztés, táblázatkészítés
Prezentációkészítés

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Pontosság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1618. A Szórakoztató zenész tevékenysége megnevezésű, 10721-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hangszerét, illetve énekhangját természetesen, stílusosan, oldottan kezeli
A zeneműveket helyes tempóban, pontos ritmusban mutatja be, tisztán intonál
Hangszeres, illetve énekes szólistaként vagy kísérőként működik közre a zenemű előadásán
Az előadásra kerülő műveket stílushűen adja elő
Vendéglátóhelyen zenét, műsort ad elő
Szükség szerint lapról olvas
Ellenőrzi az elektromos hangszerek, berendezések biztonságát, tartozékaik optimális elhelyezését, megtervezi a hangszerek elhelyezését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A zenei anyag stílusos, pontos előadása
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Megfelelő stílus, magas szintű technikai felkészültség
Kiszenekari, nagyzenekari, énekkari, előadó-művészeti gyakorlati alapismeretek
Számítástechnikai és stúdiótechnikai, munkavédelmi alapismeretek
Alapszintű rendezvényszervezési ismeretek

szakmai készségek:
Hangszeres készség
Ritmus-, tempóérzék
Énekhangképzési készség
Zenei halláskészség
Előadói készség

Személyes kompetenciák:
Monotónia-tűrés
Önállóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kreatív együttműködés
Interperszonális rugalmasság
Motivációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelemmegosztás
Inspiráló készség

1619. Az Előadó-művészeti tevékenység megnevezésű, 10722-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
Megfelel az előadó művészet általános és szakmai műveltségi elvárásainak
Bemelegítő, készségfejlesztő és egyéb kiegészítő mozgástechnikákat tartalmazó gyakorlatokat végez
A klasszikus balett gyakorlatsorait: rúd, közép, forgás és ugrás kombinációit és az adott táncműfajnak megfelelően a spiccgyakorlatait végzi
A modern és kortárs tánc technikák tréningsorait és kombinációit végzi
Néptánc motívumokat tanul, azokat kombinálja
Színpadi tánc igényeit kielégítő koreográfiákat ad elő
Tánctörténeti ismereteket tanul és ismereteit alkalmazza előadó művészeti gyakorlatában
Színészi feladatokat tanul és a szerepmegformálás során alkalmazza azokat
Repertoárpróbán vesz részt
Zenetörténeti és zeneelméleti alapismereteket tanul és a gyakorlatban alkalmazza
Az anatómiai alapismereteit a gyakorlati munka során megfelelően alkalmazza
Az adott táncműfaj és tánctechnika helyes végrehajtásának szabályait alkalmazza, az adott feladat szempontjait betartja
A táncműfaj adott lehetőségei szerint improvizál
A mozgás és a zene szoros kapcsolatát ismeri, megtartja és azt figyelembe véve gyakorlatokat végez
Szakkifejezések jelentését, helyes kiejtését alkalmazza
Stílusismereteit alkalmazza
Próbákon vesz részt
Színpadbejáráson vesz részt
Az adott feladatnak megfelelő színpadképességet ér el
Bemelegít, beénekel
Felkészülten vesz részt az előadásokon
Szerepének megfelelően mentális kapcsolatot tart előadótársaival
Az alkotás, előadás, befogadás folyamatának hatásmechanizmusát ismeri és alkalmazza
Napjaink előadó művészeti eseményeit figyelemmel kíséri

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályok

Az előadó művészet általános és a saját táncműfajának megfelelő szakmai műveltségtartalom
Bemelegítő, készségfejlesztő gyakorlatok
Egyéb kiegészítő mozgástechnikák
A klasszikus balett elemei, betanított kombinációi
A modern és kortárs tánctechnikák elemei, kombinációi
A magyar és más népek táncainak motívumai, kombinációi
Színpadi tánchoz a történelmi korok táncainak jellemző lépései, térformái és jellemző stílusjegyei
Általános és az adott táncműfaj tánctörténeti ismeretei

A szerepformálás, színpadi viselkedés alapvető szabályai
A színpadi kifejezés mozgással történő, verbális és nonverbális formái
A művészi kifejezőeszközök komplexitásának ismerete
Színpadi mű vagy műrészlet, amely lehet szóló vagy kartáncosi feladat
Zenetörténeti és zeneelméleti alapismeretek
Az emberi test anatómiai alapismeretei
Az adott táncműfaj technikáira épülő koreográfiák
Az előírt feladat pontos, technikailag és zeneileg helyes végrehajtása
Sémákat alkalmazó improvizáció, illetve új, kreatív kombinációk, motívumok kitalálása
Szakkifejezések jelentése, kiejtése
Korok, kultúrák, stílusok általános ismerete
Az új szakmai törekvések saját táncműfajának megfelelő ismerete
Betanulás, gyakorlás folyamatának elsajátítása, majd színpadképessé válás
Jelmez, kellék, díszlet igényes, rendeltetésszerű használata
A feladatvégzésre való ráhangolódás jelentőségének ismerete és alkalmazása
Folyamatos koordináció jelentőségének ismerete és alkalmazása
Különböző táncstílusok jellemzői
Koncentrált egyéni, páros és csoportmunka végzése
Az alkotás, előadás, befogadás folyamatrendszerének ismerete
Előadó művészeti események aktualitásai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, azon történő kommunikáció
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Készség szintű mozgásutánzás és mozgásmemória
Fejlett térérzékelés
Készség szintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)

Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

1620. A Klasszikus balett megnevezésű, 10723-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A klasszikus balettben meghatározott rúd- és középgyakorlatait emelt szintű elemekkel végzi
Emelt szintű forgáskombinációkat gyakorol
Emelt szintű kis és nagy ugrásokat gyakorol
A klasszikus balett módszertana alapján összeállított férfi ugrás-kombinációkat végez
A klasszikus balett módszertana alapján összeállított spicctechnikát gyakorol (lányok)
A klasszikus balett elemeire épülő páros tánctechnikát (pas de deux-t) tanulja és gyakorolja
A klasszikus balett repertoárjából választott férfi-női variációkat és csoportos táncokat tanul be
A kortárs és modern tánctechnikák jellemző elemeit elsajátítja és gyakorolja
A klasszikus balett gyakorlása során a modern tánctechnikák szabályait beintegrálhatja
A klasszikus balett és a különböző modern-kortárs tánctechnikák szempontjait betartja és szabályait alkalmazza
A színpadi fellépésekre szakmailag és mentálisan felkészül
Az adott szerepének megfelelően az előadás folyamán mentális kapcsolatot tart előadótársaival
A klasszikus balett francia és a modern tánctechnikák angol szakkifejezéseit ismeri és megfelelően használja
A tánctörténet korszakait és azok legfőbb jellemzőit ismeri
A táncmű elemzés kritériumait elsajátítja
A tánc és a zene kapcsolatát adekvát módon használja
Adott zenetörténeti korszakokat, azok jellemzőit felismeri
A színház és a tánc fejlődésének összefüggéseit megismeri
A tánc és a többi művészeti ágazat kapcsolatát megismeri

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A klasszikus balett meghatározott lépésanyaga, abból összeállított lépéskombinációk
A klasszikus balett spicc-technika lépésanyaga, összetett kombinációkban
A klasszikus pas de deux teljes lépésanyaga, összeállított kombinációk színpadi előadásmódban
A klasszikus tánctechnikára épülő hagyományos és új koreográfiák
A magyar és más népek táncai, alaplépései
A történelmi korok táncainak stilizált, alkalmazott formái
Modern technikákra épülő koreográfiák
Az orosz klasszikus balett technikájától eltérő angol, dán és amerikai klasszikus balett technikák
Az adott technika szabályai és szempontjai
Az adott tánctechnikai bemutatása koordinált, harmonikus, plasztikus módon
Szerepformálás az adott karakter kritériumainak megfelelően és a művészi kifejezőeszközök felhasználása
A színpadi viselkedés alapvető szabályai, valamint jelmez-, kellék- és díszlethasználat

Előadói képesség az adott tánctechnikai stílusban táncolt szóló vagy kartáncosi feladatban
A csoportmunka egymásra figyelő magatartásformájának jelentősége
Önálló értékítélet
Szaknyelv használata
A tánc történetének ismerete: a színpadi táncművészet és a balettművészet kialakulásának körülményei, fejlődése
A táncmű elemzés kritériumai, az ismert művek elemzése
A modern tánctechnikák főbb jellemzői és stílusjegyei
A táncművészet egyetemes és hazai irányzatai, kiemelkedő képviselői
Az egyes zenetörténeti korszakok, azok főbb jellemzői
A táncművészetben használt zenei szakkifejezések
A zenei struktúrák és a különböző tánctechnikák összefüggései
Az adott feladat tánctechnikailag és zeneileg egyaránt pontos, harmonikus, egyszerre történő végrehajtása
A táncművészet és a többi művészeti ágazat kapcsolata és egymásra gyakorolt hatása
Napjaink táncművészetének jelentős eseményei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, azon történő kommunikáció
Mozgáskészség: utánzás, memória és koordinációs készség (testi ügyesség)
Fejlett egyensúlyérzék
Fejlett térérzékelés
Készségszintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Precizitás
Önfegyelem

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Adekvát metakommunikáció
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kritikus gondolkodás
Felfogóképesség
Nyitott hozzáállás

1621. A Kortárs-modern tánc megnevezésű, 10724-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Klasszikus balett alapelemeit, kombinációit gyakorolja
Graham-technikára épített mozgássorokat mutat be
A Horton technika alapelemeit gyakorolja
A tradicionális Limón-technika tréningsorát gyakorolja
Modern Limón gyakorlatsorokat végez
Kontakt tánc, lifting elemeket gyakorol
Jazz-technika tréningelemeket és kombinációkat mutat be

Improvizációs és kompozíciós gyakorlatokat végez
A modern-, kortárs tánctechnikák speciális koordinációjának emelkedő nehézségű, különböző dinamikájú és alapelvű gyakorlatsorait végzi
Modern-, kortárstánc formanyelvére komponált korszerű koreográfiák szerepeit táncolja
Színpadi igényeket kielégítő koreográfiákat mutat be
A táncmozdulatok létrehozásának működtető mechanizmusát tudatosan használja, a komplex mozdulatok összefüggését átlátja
Az anatómia alapvető magyar nyelvű kifejezéseit felismeri
Prevenciót alkalmaz az esetleges sérülések elkerülése érdekében
Az alkotás és befogadás folyamatának elveit alkalmazza
A táncművészet egyetemes és hazai irányzatait elkülöníti
A tánctörténet kiemelkedő alkotóit és azok darabjait azonosítja
Egy adott stíluskorszakon belül a zenei műfajokat megkülönbözteti
A zene és a tánc összefüggéseit felismeri
A zenei szakkifejezéseket helyesen értelmezi
Különböző ütemfajtákat, ritmusképleteket alkalmaz a mozgásban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A klasszikus balett alaplépései, szakkifejezései
A harmonikus kivitelezés módjai
A Graham-technika tréning és mozgásanyag ritmikája, jellegzetes dinamikai megoldásai, előadói stílusa
A Horton-technika tréning és mozgásanyaga, ritmikája, a mozgásanyag pontos, lényegi vonásai
A Limón-technika tréning és mozgásanyaga, ritmikája, előadói stílusa, a mozgásanyag pontos, lényegi vonásai
A kontakt tánc kooperációs formái, test tónusok, mozgások, az improvizációs stílus és szemlélete
A csoportmunka egymásra figyelő magatartásformájának jelentősége
Korai jazz, klasszikus revü és musical tradíció stiláris jegyei, az érett amerikai jazz tánc tradíciói, a modern jazz-technikák
A mozdulatok egyéni kombinálási lehetőségei
A különböző modern tánctechnikák alapelemei és stílusjegyei, jellemző magatartásformái, lépéseinek helyes végrehajtásához szükséges szabályok
A modern technikák speciális koordinációjának emelkedő nehézségű, különböző dinamikájú és alapelvű gyakorlatsorai
Hosszabb lélegzetű, a modern-, kortárstánc formanyelvére komponált korszerű koreográfiák
Nagyobb lélegzetű, színpadi igényeket kielégítő koreográfiák
A mozgásrendszer egyes összetevőinek szerepe a komplex mozdulatok létrejöttében
Az anatómia alapvető magyar nyelvű szakkifejezései
Prevenció, a mozgásszervek főbb rendellenességei, sérülései
A művészeti alapfogalmak, az alapvető esztétikai kategóriák, törvények
A művészettörténet legfőbb stíluskorszakai, irányzatai, a művészettörténet legkiemelkedőbb alkotásai a korszak és az alkotói személyiség összefüggéseit tekintve
A művészi kifejezőeszközök felhasználási lehetőségei, szerepformálás színpadi alaphelyzetei a gyakorlatban
A tánc, zene és színház kapcsolata, valamint a táncművészetnek a többi művészeti ághoz való viszonya, egymásra gyakorolt hatása

A tánc kialakulásának története, fejlődése, a színpadi táncművészet és a balettművészet fejlődése, kialakulási körülményei
A tánc stíluskorszakainak legfőbb jellemzői, a táncművészet egyetemes és hazai irányzatai, kiemelkedő reprezentánsai
A zenei struktúra a táncban
A zenei szakkifejezések
Az egyes zenetörténeti stíluskorszakok, azok legfőbb jellemzői
Az alkotás és a befogadás folyamata
Az új szakmai törekvések
Napjaink táncművészetének jelentős eseményei
Önálló értékítélet

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, azon történő kommunikáció
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Készség szintű mozgásutánzás és mozgásmemória
Fejlett térérzékelés
Készségszintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

1622. A Néptánc megnevezésű, 10725-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
A jelmezeket, kellékeket, díszleteket igényesen, rendeltetésszerűen használja
Néprajzi ismereteket, táncfolklorisztikát tanul, s megszerzett ismereteit alkalmazza
Tánctörténetet tanul, s megszerzett ismereteit alkalmazza
Bemelegítő, készség-, képességfejlesztő gyakorlatokat végez
A klasszikus balett tréningjének alapszintű rúd, közép, ugrás és forgás kombinációit végzi
A modern és kortárs tánc technikák alapszintű tréningsorait és kombinációit végzi
Magyar és más népek néptánc motívumait ismeri, azokat a feladatnak megfelelően kombinálja
A néptánc stilisztikai elemit és azok szabályrendszerét alkalmazza
Akrobatikus elemeket és kombinációkat végez
Színészmesterséget tanul és végez

Repertoárpróbán vesz részt
Zenetörténeti és zeneelméleti, népzenei alapismerteket tanul, s megszerzett ismereteit alkalmazza
Táncelőkészítő, készség,- képességfejlesztő gyakorlatokat végez
Improvizál
A mozgás és a zene szoros kapcsolatát figyelembe véve gyakorlatot szerkeszt és végez
Szakkifejezések jelentését ismeri, azokat helyes kiejtéssel alkalmazza
Órákon, próbákon fegyelmezetten vesz részt
A színpadbejáráson fegyelmezetten vesz részt
Fizikálisan és mentálisan színpadképessé teszi magát
Bemelegít, beénekel
Felkészülten vesz részt az előadásban
Folyamatosan mentális kapcsolatot tart az előadókkal

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tánctörténeti ismeretek
Néprajzi ismeretek, táncfolklorisztikai ismeretek
Bemelegítő, készség- és képességfejlesztő gyakorlatok
A klasszikus balett alapelemei, kombinációi
A modern és kortárs tánctechnikák alapelemei, kombinációi
A magyar és más népek táncainak motívumai, azok kombinációi
Színpadi tánchoz a történelmi korok táncainak lépései, térformái és jellemző stílusjegyei
A talajtorna egyszerűbb akrobatikus elemei és kombinációi
A szerepformálás színpadi alaphelyzetei
A színjátszás, színpadi viselkedés alapvető szabályai
A színpadi kifejezés mozgással történő, verbális és nonverbális formái
A művészi kifejezőeszközök felhasználási lehetőségei
Színpadi igényű koreográfia vagy részlet, amely lehet szóló vagy kartáncosi feladat
Zenetörténeti, zeneelméleti és népzenei alapismeretek
Az adott feladat pontos, technikailag és zeneileg egyaránt helyes végrehajtása
Sémák improvizatív sorrendű alkalmazása, kreatívan új mozdulatok rögtönzése és alkalmazása
Szakkifejezések jelentése, kiejtése
Korok, kultúrák, stílusok általános ismerete
A betanulás, gyakorlás folyamata a színpadképességig
Jelmez, kellék, díszlet igényes, rendeltetésszerű használata
A feladatvégzésre való ráhangolódás jelentőségének ismerete és alkalmazása
Folyamatos koordináció jelentőségének ismerete és alkalmazása
A különböző táncstílusok jellemző stílusai, jellemző magatartásformái
A koncentrált egyéni, páros és csoportmunka egymásra figyelő magatartásformájának jelentősége
A motívumfűzések végrehajtási szabályainak ismerete
Alapvető beszédtechnikai ismeretek
Az új szakmai törekvések ismerete a néptánc területén
A folyamatos koordináció jelentősége, tudatossága
A harmonikus kivitelezés módjai
Néptánc, esetleg más technikákra épülő színpadi művek előadási képessége

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, azon történő kommunikáció
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Készség szintű mozgásutánzás és mozgásmemória
Fejlett térérzékelés
Készségszintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság
Kitartás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

1623. A Színházi tánc megnevezésű, 10726-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Táncelőkészítő, készég,- képességfejlesztő gyakorlatokat végez
Klasszikus balett pas de deux elemeit gyakorolja, emeléseit elsajátítja
Kortárs szemléletű mozgásvilágot megvalósít
Improvizációs és kompozíciós gyakorlatokat végez
Néptánc motívumok elemeit és azok összekötését végzi
Színpadi tánc igényeit kielégítő koreográfiákat sajátít el
Stílusismereteit alkalmazza
Színészmesterséget tanul és színészi feladatokat old meg
Az adott technika helyes végrehajtásának szabályait alkalmazza, a feladat szempontjait betartja
Zenetörténeti és zeneelméleti alapismereteket tanul és azokat a gyakorlatban alkalmazza
Felkészülten vesz részt az előadásban
Szerepének megfelelően mentális kapcsolatot tart az előadótársával
A klasszikus balett meghatározott gyakorlatsorait: rúd, közép, forgás és ugrás kombinációit végzi
Klasszikus- és modern táncelemekből komponált tánckettősöket tanul be
Modern tánctechnikák elemeit, tréningsorait gyakorolja
A modern tánctechnikák kombinációit összekötve végzi
A táncművészet egyetemes és hazai irányzatait megjelöli
Napjaink előadó művészeti eseményeit figyelemmel kíséri
A táncművészet stíluskorszakait megkülönbözteti
A tánc és a zene szoros kapcsolatát figyelembe véve szerkeszt gyakorlatokat
A szakkifejezések jelentését, helyes kiejtését alkalmazza

Önállóan állít össze és szerkeszt rúd, közép, forgás és ugrás gyakorlatokat
A tánctörténet kiemelkedő alkotóit és azok műveit azonosítja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bemelegítő, készség,- képességfejlesztő gyakorlatok
A klasszikus balett, a különböző modern és kortárs tánctechnikák szabályai, szempontjai
Sémákat alkalmazó improvizáció, kreatív új mozdulatok kitalálása
Folyamatos koordináció jelentősége, harmonikus kivitelezés módjai
Szerepformálás próbatermi szituációban
Jelmez, kellék, díszlet igényes, rendeltetésszerű használata
A balett szakkifejezései, azok jelentése, leírása, kiejtése
Klasszikus, karakter és modern technikára épülő koreográfiák
A modern és kortárs tánctechnikák alapelemei és stílusjegyei
A gyakorlatok, gyakorlatsorok szerkesztési módszerei, azok koordinált bemutatása
Különböző táncok stílusa, jellemző stílusjegyei és magatartásformái
Különböző tánctechnikák lépéseinek helyes végrehajtásához szükséges szabályok
Magyar és más népek táncainak motívumai, s azok kombinációi
Művészi kifejezőeszközök felhasználási lehetőségei
A színjátszás, színpadi viselkedés alapvető szabályai
A színpadi kifejezés mozgással történő, verbális és nonverbális formái
A tánc és a színház kapcsolata
A tánc és a zene kapcsolata, valamint a táncművészetnek a többi művészeti ághoz való viszonya, egymásra gyakorolt hatása
Az adott feladat pontos, technikailag és zeneileg egyaránt egyszerre történő végrehajtásának módjai
Napjaink előadó művészeti eseményei, új szakmai törekvések
Az adott klasszikus, karakter, néptánc, modern technikára épülő színpadi igényeket kielégítő koreográfiák

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, beszédkészség
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Mozgásutánzási készség, mozgásmemória
Térérzékelés
Ritmusérzék

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Stressz tűrő képesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás

Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

1624. A Közösségfejlesztő animátor tevékenységei megnevezésű, 10751-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerteti a közösségi munka folyamatát, feltételeit
Azonosítja a helyi potenciális partnereket és építi a kapcsolatrendszert
Felkutatja a (hely)történeti, szociológiai, statisztikai forrásokat
Elkészíti a helyi társadalom közösségi-kulturális fejlesztés tervét
Segíti a helyi nyilvánosság fórumait
Segíti a lakossági, intézményi részvételt
Gondoskodik a folyamat adatainak rögzítéséről
Biztosítja a dokumentumok nyilvánosságát
Bátorítja a helyi cselekvési szándékokat
Bátorítja a közösségi együttműködést
Hálózatot épít
Tanulmányutat, tapasztalatcserét ajánl, szervez
Megszervezi a kezdeményezők első körét
Képzési motivációkat ösztönöz
Segít képzési programot, tematikát készíteni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A közösségfejlesztés, közösségszervezés és az animáció fogalma
Az emberi erőforrások feltárásának módjai
A helyi problémák azonosításának kritériumai
Az adatok közösségi elemzése
A fejlesztési alternatívák felvázolása
A közösségi fejlesztőmunka bemutatása szóban és bemutatkozó anyagokban
A megszólítani, kérdezni és meghallgatni tudás
A közösségi beszélgetések, ülések, tárgyalások levezetése
A konfliktusok kezelése
A helyi közösségi mozgalmak indukálása
Az együttműködés szervezése
A képessé tétel fogalma, módszerei
A képzési szükségletek feltárása
A képzési motivációk ösztönzése
Az aktivizáló módszerek
Az együttműködési módszerek
A szakértelem a nyilvánosság fejlesztése terén
A szakértelem a csoportmunka területén
A szakértelem az önmotiválás és a saját támogató hálózat kialakítása terén
Esettanulmány, oral history, szociológiai interjú és készítésének módszerei

szakmai készségek:
Prezentáció készítése

WEB2 aktivizálási, kommunikációs technikák
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvi beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás, türelem
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Kezdeményezőkészség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Problémafeltárás, -elemzés
Tervezési képesség
Információgyűjtés

1625. A Pénzügyi feladatok ellátása megnevezésű, 10774-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztában van a pénzügyi rendszer, a fiskális és monetáris irányítás eszköz- és intézményrendszerével, átlátja ennek nemzetközi intézményrendszerét
Alkalmazza a belföldi és a nemzetközi pénzforgalom lebonyolításának különböző módozatait
Átlátja a számlavezetés rendszerét
Átlátja a váltócselekményeket, a lízingügyleteket, a faktorálás és a forfetírozás műveleteit, ellátja az ezzel kapcsolatosan rá háruló feladatokat
Elvégzi az árfolyamszámítással kapcsolatosan feladataihoz tartozó műveleteket
Pénzügyi számításokat végez a pénzpiac és a tőkepiac működésének, az értékpapírpiac tárgyainak, a pénz- és tőkepiaci ügyletek főbb típusainak ismeretében
Elvégzi a hosszú távú befektetési döntésekkel kapcsolatos számításokat és ezek ismeretében javaslatot tesz az optimális változat kiválasztására
Ellátja a belső és a külső finanszírozási források megszerzésével kapcsolatos feladatokat, elvégzi az ezekkel kapcsolatos döntésekhez szükséges elemzéseket, számításokat; elkészíti a külső finanszírozási források megszerzésével kapcsolatos dokumentációkat
Összegyűjti és az elemzések során felhasználja az üzletfinanszírozási tervek összeállításához, a tervek elkészítéséhez szükséges adatokat, elvégzi a likviditási elemzéseket
Részt vesz az üzleti tervvel, a rövid és hosszú távú pénzügyi tervezéssel, beruházás-politikával, a pénzügyi forrásokkal, azok terheivel összefüggő feladatok ellátásában
Részt vesz a fizetőképesség helyreállításában, ellátja az adósságrendezéshez kapcsolódó pénzügyi feladatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A pénzügypolitika, költségvetési politika cél- és eszközrendszere; a monetáris politika

eszközrendszere
Pénzforgalmi szolgáltatások, belföldön alkalmazott fizetési módok; a nemzetközi pénzforgalom lebonyolítása; a külkereskedelemben alkalmazott fizetési módozatok jellemzői; kockázatok, kezességek, garanciák a nemzetközi gyakorlatban
Az elektronikus elszámoló rendszerek
Az árfolyamváltozás és hatása a gazdaságra; az alapvető külkereskedelmi ügyletek jellemzői
Az értékpapír fogalma és közgazdasági tartalma; az értékpapírok csoportosítása; a részvény és a kötvény fogalma, fajtái, egyéb értékpapírok; a közraktárjegy és a záloglevél szerepe, jellemzői
A váltó fogalma, típusai, kellékei, funkciói; a váltócselekmények értelmezése: a váltó kibocsátása, a váltó forgatása, a forgatás módozatai, a váltó elfogadása, a váltó fizetés miatt történő bemutatása; a váltó leszámítolása és viszontleszámítolása
A factoring ügylet jellemzői, szereplői és az ügylet lebonyolítása, előnyei a hitelügylettel szemben
A forfait ügyletek jellemzői
A pénz- és tőkepiac jellemzői; a nyílt piac és zárt piac, elsődleges és másodlagos piac jellemzői; azonnali és a határidős piac; a tőzsde forgalma, a tőzsdék jogállása, fajtái, szereplői; a tőzsdei árfolyamok, ügyletkötés, az ügyletek elszámolása; a tőzsdén kívüli kereskedés
A pénz- és tőkepiaci ügyletek fogalma, fajtái, jellemzői; kamat- és árfolyam-különbözetek; a spot ügylet; az arbitrage ügylet; a forward és future ügyletetek jellemzői; a fedezeti ügyletek (hedge); az opciós ügyletek értelmezése; a swap ügyletek
A pénz időértéke; a jövőbeli érték és a jelenérték fogalma, számítása; a speciális pénzáramok, az örökjáradék és az annuitás fogalma, számítása, alkalmazásának főbb területei
A kötvény elméleti árfolyamának becslése, az árfolyam számításának módszere; a bruttó és a nettó árfolyam értelmezése; a kötvény névleges hozamának, egyszerű hozamának és a lejáratig terjedő tényleges hozamának számítási módszere
A kötvény árfolyamát befolyásoló tényezők; az árfolyam időbeli alakulásának értelmezése; az árfolyam kamatláb-érzékenységének mérése; a hátralévő átlagos futamidő (duration) értelmezése, jelentősége
Az elsőbbségi részvények és a törzsrészvények értékelése; a törzsrészvények árfolyamának és hozamának becslése; a növekedési ráta jelentősége és értelmezése a részvények értékelése során
A beruházási döntések alapkérdései, a beruházásokkal kapcsolatos pénzáramok típusai, tartalmuk; a beruházási számítások csoportosítása, a statikus és a dinamikus számítások formái
A beruházások kockázatának becslésére alkalmas módszerek; az érzékenységi elemzés jellemzői, előnyei, hátrányai, számításának folyamata; a fedezeti pont számítás
A befektetési és a finanszírozási döntések, összefüggéseik bemutatása; az eszköz és forrásszerkezet egyeztetése; a finanszírozási stratégiák bemutatása
A tőkeszerkezet és a saját tőkére jutó hozam összefüggései; a beruházások belső finanszírozásának módozatai
A beruházások külső finanszírozásának módozatai; a kölcsönforrás megválasztásának szempontjai; finanszírozás bankhitellel, kötvény kibocsátásával; a részesedés finanszírozás (pótlólagos saját tőke bevonás) jellemzői
A lízing ügylet fogalma, motivációs tényezői, előnyei; a lízing módozatai; a lízingdíj tartalma
A rövid távú pénzügyi döntések jellemzői; a forgóeszköz gazdálkodás és finanszírozás elemzésére használt pénzügyi mutatók
A pénzügyi tervek fajtái, az állományi és forgalmi szemléletű terv közötti összefüggés Az éves likviditási terv és a státusz elkészítése

A cash flow terv szerepe; a pénzügyi tervek összeállítása; az egyensúly megteremtése az éves pénzügyi terv alapján
A pénzügyi kockázatok azonosítása, mérése, kezelése

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály alkalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Fogalmazókészség
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1626. Az Adózási feladatok ellátása megnevezésű, 10775-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átlátja az adóhatóságok és az adóalanyok jogait és kötelezettségeit
Alkalmazza a különböző adók, járulékok, hozzájárulások meghatározására vonatkozó szabályokat, megállapítja az adóalap nagyságát és a fizetendő összeget
Alkalmazza az adózással összefüggő anyagi és eljárási jogi normákat
Meghatározza és bevallja a különböző adókat, járulékokat
Ellátja a vonatkozó jogszabályokban az adókötelezettségek teljesítésével és az adatszolgáltatással kapcsolatosan előírt feladatokat
Ellátja az önellenőrzéssel kapcsolatos feladatokat
Elektronikus adó- és járulékbevallásokat készít
Átlátja az adóhatóság általi ellenőrzés folyamatát, tisztában van az egyes adókötelezettségek elmulasztásából eredő jogkövetkezményekkel.
Az adótervezés során az adóminimalizálás követelményeit szem előtt tartva végzi feladatát
Ellátja az adózással összefüggő feladatokat a Közösségi jog, az Európai Unió más tagállamai vagy harmadik országok jogára is figyelemmel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az adóztatás funkciói és alapelvei; az adóügyi jogviszony; az adóztatással kapcsolatos alapfogalmak; az adók csoportosítása; az adóhatóságok hatásköre és illetékessége

Az adókötelezettséggel kapcsolatos adózói feladatok ismertetése; bevallás, elektronikus adóbevallás készítése; az adóigazgatás fontosabb eljárási szabályai: a fizetéskönnyítés, a jogorvoslat és a végrehajtás rendje
Az adóellenőrzés általános szabályai; az adózás rendjéről szóló törvényben meghatározott jogkövetkezmények: késedelmi pótlék, önellenőrzési pótlék, adóbírság és a mulasztási bírság megállapításának szabályai
A hozzáadottérték-adózás jellemzői; az általános forgalmi adó értelmezése, jellemzői, működése
Az általános forgalmi adó területi, tárgyi és személyi hatályának értelmezése
A termékértékesítés és a szolgáltatásnyújtás sajátos esetei az általános forgalmi adó rendszerében; a teljesítés helyének értelmezése az általános forgalmi adóban; az adó alapja, az adó mértéke
Az általános forgalmi adó fizetési kötelezettség tartalma és keletkezésének időpontja; a vevő kezessége az eladó adótartozásáért; az adófizetési kötelezettség halasztásának esetei és szabályai
Az ÁFA levonásának lehetősége, tárgyi és személyi feltételei; az előzetesen felszámított adó; az adólevonási jogosultság keletkezésének időpontja; az adómentesség az ÁFA rendszerében; különleges adózási módok az ÁFA rendszerében
A számla tartalma, szerepe az általános forgalmi adóban; a nyugtaadási kötelezettség
Az adó visszaigénylés szabályai az általános forgalmi adó rendszerében
A regisztrációs adó jellemzői
A jövedéki adó jellemzői, szabályozási kérdései
A vám fogalma és funkciói; a vámok csoportosítása; a hazai vámrendszer alapvető jellemzői
A társasági adó általános jellemzői, alapelvei, alanyai; az adókötelezettség értelmezése
A belföldi illetékességű vállalkozások társasági adóalap meghatározásának szabályai
Az adózás előtti eredményt módosító tételek célja, csoportosítása
Az adózás előtti eredményt csökkentő, növelő tételek tartalma, szerepe; a céltartalék, az értékcsökkenési leírás, a követelések értékvesztésének kezelése a társasági adóban; a fizetendő társasági adó
Az SZJA jellemzői, hatálya és az adó alanya; a bevétel, a költség és a jövedelem értelmezése; a jövedelmek csoportosítása, tartalma és megállapításának szabályai
A külön adózó jövedelmek adózási szabályai: vagyonátruházásból származó jövedelem, a tőkejövedelmek, a juttatások és más engedmények; az egyéni vállalkozásból származó jövedelem adózása
Az egyszerűsített vállalkozói adó (EVA) jellemzői; az egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás
A kisadózó vállalkozások tételes adója (KATA) és a kisvállalkozói adó (KIVA) célja, szabályai
A helyi adóztatás alapvető jellemzői; a vagyoni típusú adók, a kommunális jellegű adók és a helyi iparűzési adó megállapításának szabályai; a gépjárműadó
Egyéb, az adójogszabályokban szereplő adók
Vállalkozások élőmunkával kapcsolatos járulékai, a szociális hozzájárulási adó
Természetes személyeket terhelő járulékok: nyugdíjjárulék, egészségbiztosítási és munkaerőpiaci járulék
Az adózással összefüggő adóigazgatási, adóellenőrzési feladatok és azok hatásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály alkalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság
Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Rendszerező képesség

1627. Az Államháztartási számviteli feladatok ellátása megnevezésű, 10777-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásait, ezen belül felismeri és alkalmazza a beszámolási és könyvvezetési kötelezettség államháztartási sajátosságait; érvényesíti a számviteli alapelveket, figyelembe véve annak államháztartási sajátosságait
Közreműködik a számviteli politika összeállításában, a számviteli szabályzatoknak az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendeletnek megfelelő, időszerű, szervezet-, tevékenység-specifikus kidolgozásában és szükség szerinti módosításában
Részt vesz az az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet hatálya alá tartozó beszámolási egységeknek éves beszámolási feladatai ellátásában; képes összeállítani az éves költségvetés beszámoló egyes részeit, figyelembe veszi az elkészítés határidejét, képes betartani a beszámoló elkészítése során a tartalmi és formai követelményeket
Közreműködik az éves költségvetési beszámolók továbbításában, felülvizsgálatában, az időközi költségvetési jelentés, a negyedéves mérlegjelentés elkészítésében
Az államháztartás szervezete alapításával, átszervezésével, illetve megszüntetésével kapcsolatos könyvvezetési és beszámolási kötelezettséghez kapcsolódó feladatokat képes szabályszerűen végrehajtani
Az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásai szerinti éves költségvetési beszámoló mérlegének tartalmi és formai követelményeinek ismeretében tagolja az eszközöket és forrásokat
Alkalmazza az adatok rögzítésének módját az államháztartás számviteli rendszerében alkalmazott költségvetési és pénzügyi könyvvezetésnek megfelelően, érvényesíti a bizonylatolás követelményeit; nyilvántartja az eszközöket és forrásokat és meghatározza azok helyét a mérlegben, értékeli a mérlegtételeket és ezen értékeléseket alátámasztja, bizonylatolja,
Értelmezi a gazdasági eseményeket, azok csoportosítását, könyvelését, bizonylatolását, nyilvántartását, a gazdasági események költségvetési és pénzügyi számvitelben való helyét, azok költségvetési jelentésre, maradványkimutatásra, a személyi juttatások és foglalkoztatottak, választott tisztségviselők összetételének adatszolgáltatására, a társadalombiztosítás pénzügyi alapjaiból folyósított egyes ellátások és támogatások tervezett összegeiről és teljesítéséről adatszolgáltatására, az önkormányzati alrendszer sajátos

gazdálkodásához kapcsolódó elszámolására, a mérlegre, az eredménykimutatásra, a költségekről és megtérült költségekről szóló kimutatásra és a kiegészítő mellékletre gyakorolt hatását
Szabályszerűen könyveli és bizonylatolja a gazdasági eseményeket mind a költségvetési, mind a pénzügyi könyvvetésnek megfelelően
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza az immateriális javak, tárgyi eszközök, mérlegtételekre az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásait, a mérlegtételek tartalmát és értékelését, az értékcsökkenés elszámolását, az értékhelyesbítés lehetőségeit
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza a befektetett pénzügyi eszközök, mérlegtételekre az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásait, a mérlegtételek tartalmát és értékelését, az értékvesztés elszámolását, az értékhelyesbítés lehetőségeit
Figyelmet fordít a koncesszióba, vagyonkezelésbe adott eszközök helyes tartalmára, az értékelési szabályokra, továbbá képes összeállítani az önkormányzati vagyonkimutatást, ismeri ennek kapcsolatát a mérleggel
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza a forgóeszközök (készletek, értékpapírok), a pénzeszközök, követelések (költségvetési évben esedékes követelések, költségvetési évet követően esedékes követelések) és a követelés jellegű sajátos elszámolások és az egyéb sajátos elszámolások (előzetesen felszámított általános forgalmi adó elszámolása, fizetendő általános forgalmi adó elszámolása és egyéb sajátos eszközoldali elszámolások) mérlegtételekre az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásait, az értékvesztés elszámolásának, visszaírásának szabályait, különös tekintettel az egyszerűsített értékelési eljárás alá vont követelésekre
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza a pénzeszközök mérlegtétel tartalmát, elszámolását kincstári körön belül és kívül
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza az aktív és passzív időbeli elhatárolások szabályait
Felismeri a források tagolásának az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásait, a forrásokhoz kapcsolódó sajátos gazdasági műveleteket, azok bizonylatait; ismeri és feladatai végzése során alkalmazza a saját tőke sajátos tagolását, növekedésének és csökkenésének jogcímeit
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza a kötelezettségek (a költségvetési évben esedékes kötelezettségek, a költségvetési éven túl esedékes kötelezettségek és a kötelezettség jellegű sajátos elszámolások) mérlegtételekre az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásait, a kötelezettségekhez kapcsolódó sajátos gazdasági műveleteket, azok bizonylatait
Összeállítja a saját tőkével és a kötelezettségekkel kapcsolatos információkat az éves költségvetési beszámolóhoz és az időközi mérlegjelentéshez
Ellátja a személyi juttatásokkal kapcsolatos elszámolási, nyilvántartási teendőket
Ellátja az EU-s támogatások elszámolását, ismerve mind a finanszírozónál, mind a kedvezményezettnél előforduló gazdasági eseményeket
Átlátja és elvégzi az önkormányzati alrendszer (helyi, nemzetiségi önkormányzatok, társulások és térségi fejlesztési tanácsok) sajátos nyilvántartási, elszámolási, beszámolási feladatait
Közreműködik a fejezeti kezelésű előirányzatok, a társadalombiztosítás pénzügyi alapjai, illetve az elkülönített állami pénzalapok és meghatározott tulajdonosi joggyakorló szervezetek könyvvezetési és beszámolási feladatainak ellátásában
Közreműködik a zárlati, a zárási teendők, értékelési eljárások, a főkönyvi kivonat elkészítésében

Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza az előirányzatok (nyilvántartásba vételének, zárolásának, elvonásának), illetve a kötelezettségvállalások elszámolásának szabályait; ismeri az előirányzat, az előirányzat teljesítési és a kötelezettségvállalási számlák alapvető összefüggéseit
Elvégzi az ellenőrzés, az önellenőrzés megállapításainak könyvviteli elszámolását, az elszámolás bizonylatolását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A számviteli alapelvek értelmezése az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásai szerinti sajátosságaival
A számviteli politika tartalma
A számlarenddel szemben támasztott követelmények
Az analitikus nyilvántartás fontossága
A nyilvántartási és könyvviteli számlák csoportosítása, jellemző sajátosságaik
A leltározási folyamat és leltárkészítés államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet előírásai szerinti sajátosságait
Az eszközök és források értékelésének szabályait
A külföldi pénzértékre szóló eszközök és források értékelésének és elszámolásának sajátosságai
A követelések értékelésével kapcsolatos sajátos előírások, az egyszerűsített értékelési eljárás alá tartozó követelések értékvesztésének és elszámolásának szabályai; a behajthatatlan, illetve az elengedett követésekkel kapcsolatos teendők sajátosságai
A pénzkezelés sajátos előírásai és annak szabályozása
Az önköltségszámítás területeit, az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet szerinti sajátosságait
Az éves költségvetési beszámoló készítési kötelezettségek; speciális helyzetekhez (megszűnés, átalakulás, alapítás, stb.) kapcsolódó beszámoló készítési kötelezettségek
Az időszaki költségvetési jelentés és az időközi mérlegjelentés elkészítésének követelményei
A mérleg formai és tartalmi követelményei
Az immateriális javak, tárgyi eszközök megjelenése a mérlegben, analitikus és főkönyvi nyilvántartásuk, főbb számlaösszefüggéseik, értékelésük, értékcsökkenésük (terv szerinti, illetve terven felüli) elszámolása, az elszámolás szabályai, leltározása, továbbá az immateriális javakkal, tárgyi eszközökkel kapcsolatos tranzakciók megjelenése a költségvetési beszámolóban, az időszaki költségvetési jelentésben és az időközi(negyedéves) mérlegjelentésben
A befektetett pénzügyi eszközök csoportosítása a mérlegben, értékelési szempontjai, az értékvesztés, illetve annak visszaírása elszámolásának előírásai, az analitikus és főkönyvi nyilvántartása, leltározása; a befektetett pénzügyi eszközökhöz kapcsolódó tranzakciók megjelenése a költségvetési beszámolóban, az időszaki költségvetési jelentésben , illetve az időközi mérlegjelentésben
A koncesszióba, vagyonkezelésbe adott eszközök megjelenése a mérlegben, analitikus és főkönyvi nyilvántartásuk, főbb számlaösszefüggéseik, értékelésük, értékcsökkenésének elszámolása, az elszámolás szabályai, leltározásuk sajátosságai, megjelenésük a költségvetési beszámolóban, a negyedéves mérlegjelentésben
A nemzeti vagyonba tartozó forgóeszközök, a pénzeszközök, a követelések csoportosítása a mérlegben, értékelési szempontjai, az értékvesztés elszámolásának előírásai, az analitikus és főkönyvi nyilvántartása, főbb számlaösszefüggései, leltározása; a nemzeti vagyonba tartozó forgóeszközökhöz, pénzeszközökhöz, követelésekhez kapcsolódó tranzakciók megjelenése az

éves költségvetési beszámolóban, az időszaki költségvetési jelentésben, illetve az időközi mérlegjelentésben
A követelés és kötelezettség jellegű sajátos elszámolások, az egyéb sajátos elszámolások és az aktív időbeli elhatárolások könyvvezetésének, értékelésének sajátosságai, analitikus és főkönyvi nyilvántartásuk, főbb számlaösszefüggéseik, leltározása; az aktív időbeli elhatárolások, a követelés és kötelezettség jellegű sajátos elszámolások és az egyéb sajátos elszámolásokhoz kapcsolódó tranzakciók megjelenése a költségvetési beszámolóban, illetve az időközi mérlegjelentésben
A források csoportosítása a mérlegben, értékelésük, leltározásuk
A saját tőke összetevői (a nemzeti vagyon induláskori értéke, a nemzeti vagyon változásai, az egyéb eszközök induláskori értéke és változásai, a felhalmozott eredmény, az eszközök értékhelyesbítésének forrása és a mérleg szerinti eredmény) változásainak főkönyvi elszámolása
A kötelezettségek csoportosítása a mérlegben, értékelésük, analitikus és főkönyvi nyilvántartás, megjelenésük a költségvetési beszámoló többi részében
A költségvetési jelentés célja, szerkezete, kapcsolata a költségvetéssel, a beszámoló többi részével
A maradványkimutatás, az eredménykimutatás célja, szerkezete, kapcsolódása a beszámoló többi részéhez
A költségekről és a megtérült költségekről szóló kimutatás és a kiegészítő melléklet célja, felépítése tartalma
Az önkormányzatok vagyonkimutatása

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Kész szoftverek használata
Számnagyságok érzékelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Ellenőrzőképesség
Ellenőrzőképesség

1628. A Számviteli feladatok a gyakorlatban megnevezésű, 10808-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átlátja a számviteli szabályozás célját, szintjeit, amelyek keretén belül felismeri a törvény, a kormányrendelet, a standardok, a számviteli alapelvek, a számviteli politika, a nemzetközi követelmények, az EU-irányelvek és az IFRS-ek szerepét és jelentőségét és helyes értelmezését
Kialakítja az adatok rögzítésének módját a kettős könyvvitel rendszerében, érvényesíti a bizonylatolás követelményeit
Alkalmazza a számviteli törvény előírásait, érvényesíti a számviteli alapelveket
Nyilvántartja az eszközöket, forrásokat, meghatározza helyét a mérlegben, értékeli, az értékelést alátámasztja, bizonylatolja, meghatározza külső és belső információit és kapcsolatát a kiegészítő melléklettel
Eleget tesz a bizonylati, nyilvántartási kötelezettségeknek
Felismeri és elemzi a gazdasági eseményeknek, az értékelésnek a mérlegre, az eredménykimutatásra gyakorolt hatását
Elkészíti a vonatkozó belső szabályzatokkal szembeni követelmények ismeretében a mérleget és az eredménykimutatást
Értelmezi a gazdasági eseményeket, azok csoportosítását, könyvelését, bizonylatolását, nyilvántartását, a gazdasági események mérlegre és eredménykimutatásra gyakorolt hatását
Alkalmazza az eredmény megállapítás módszereit, meghatározza az eredménykategóriákat, és értelmezi az eredménykimutatás információit, minősítési kritériumait; értelmezi a bevételt, az árbevételt, a költséget és a ráfordítást, csoportosítja azokat
Meghatározza ezek elszámolásának a feltételeit, bizonylatolását, az eredmény-elszámoláshoz szükséges külső és belső információkat, a kiegészítő melléklettel való kapcsolatukat
Szabályszerűen könyveli és bizonylatolja a gazdasági eseményeket
Alkalmazza a valós értéken történő értékelés szabályait, előírásait
Átlátja a vállalkozók beszámolóinak sajátosságait, alkalmazza az ebből adódó általános és sajátos követelményeket a könyvviteli rendszerekkel szemben; értelmezi a beszámolók egyes részeinek felépítését, szerkezetét, a részek egymással való kapcsolatának összefüggéseit
Elvégzi az alapítás, az átalakulás, a felszámolás, a végelszámolás sajátos számviteli feladatait
Pontosan meghatározza a vezetői információt alátámasztó számvitel feladatait, a vezetői számvitellel szemben támasztott követelményeket, a vezetői számvitel kialakításának lehetőségeit ismerve látja el feladatait
Elvégzi az ellenőrzés, az önellenőrzés megállapításainak könyvviteli elszámolását, az elszámolás bizonylatolását
A konszolidált éves beszámoló-készítési kötelezettség teljesítése követelményeinek, az összevont (konszolidált) beszámoló tartalmának ismeretében összeállítja a konszolidált beszámolót

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hazai számviteli rendszer jellemzői, a szabályozás filozófiája; a beszámoló készítés és a könyvvezetés követelményei, feladatai; a számviteli alapelvek és azok alkalmazása, érvényesítése a számviteli feladatok teljesítése során; a számviteli politika szerepe, tartalma; a számviteli elszámoláshoz szükséges belső szabályzatok; a beszámolási kötelezettség, a beszámoló formái
Egységes számlakeret célja, a vállalkozás számlarendjének tartalma és a számlatükör összeállítása
A beszámolási kötelezettség és a könyvvezetés kapcsolata; a könyvviteli zárlat célja és feladata; a leltárkészítési kötelezettség és a leltárkészítés módszerei; a bizonylati elv és a

bizonylati fegyelem
A külső és belső számviteli adatok szerepe a vállalkozáson belüli információs rendszerben; a pénzügyi és vezetői számvitel jellemzői
Az éves beszámoló összeállításának célja, tartalma és részei (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet), az éves beszámoló elkészítésének időpontja; az egyszerűsített éves beszámoló; a mikrogazdálkodói egyszerűsített éves beszámoló
Az egyes mérlegtételek fogalma, csoportosítása és helye a mérlegben; a mérlegtételek értékelésére vonatkozó szabályok; a gazdasági események hatása, elszámolási lehetőségei a kettős könyvvitel rendszerében; a könyvelés bizonylatai és az analitikus nyilvántartás követelményei
Az immateriális javak elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A tárgyi eszközök elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A befektetett pénzügyi eszközök elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A készletek elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A követelések elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
Az értékpapírok elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben történő szerepeltetésük
A pénzeszközök elszámolásával kapcsolatos elszámolási feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
Az aktív időbeli elhatárolásokkal kapcsolatos elszámolási feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük; a passzív időbeli elhatárolásokkal kapcsolatos elszámolási feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A saját tőke elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A céltartalékok elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
A kötelezettségek elszámolásával kapcsolatos feladatok, a mérlegben való szerepeltetésük
Az eredményt meghatározó tényezők, az eredménykategóriák tartalma; az eredménykimutatás jellemzői, az eredménykategóriák számítása; az eredménykimutatás egyes tételeinek könyvviteli nyilvántartása, bizonylati alátámasztása; az árbevételek, a bevételek, a költségek, a ráfordítások tartalma, meghatározása, elszámolásuk követelményei
Az üzemi (üzleti) tevékenység eredménye megállapításának eljárásai; az összköltség eljárás és a forgalmi költség eljárás szerinti üzemi (üzleti) tevékenység eredménye, az eltérések, azonosságok
A pénzügyi műveletek eredménye összetevői; az adózott eredmény tartalma
Az éves beszámoló összeállításának célja, tartalma és részei (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet), az éves beszámoló elkészítésének időpontja.
Az egyszerűsített éves beszámoló sajátosságai. A mikrogazdálkodói egyszerűsített éves beszámoló összeállításának sajátosságai.
A kiegészítő melléklet összeállításának célja; a kiegészítő melléklet törvényben előírt kötelező tartalma;a cash-flow kimutatás tartalma az egyes sorok meghatározása az üzleti jelentés összeállításának célja; az üzleti jelentés törvényben előírt kötelező tartalma
Az összevont (konszolidált) éves beszámoló összeállításának célja, tartalma; az összevont (konszolidált) éves beszámoló összeállítására vonatkozó általános előírások; az összevont beszámoló összeállításának folyamata; az összevont (konszolidált) kiegészítő melléklet és az összevont (konszolidált) üzleti jelentés készítésének célja és tartalma
A sajátos értékelési szabályok, az alkalmazás indokai és szükségessége; a piaci értéken történő értékelés szükségessége és megvalósítása; a devizáról forintra, forintról devizára való áttérés szabályai
A letétbehelyezési kötelezettség, a közzététel célja és megvalósítása
A feltárt hibák hatásai, a könyvviteli elszámolás, bizonylatolás, az adóellenőrzés és az önellenőrzés hatása az elszámolásokra

Az alapítás, az átalakulás, a felszámolás és a végelszámolással kapcsolatos könyvviteli elszámolási feladatok és beszámolási kötelezettség
A számvitelről szóló törvény adta lehetőségek figyelembevételével a költségelszámolás célszerű megoldásai, a választható módszerek, azok előnyei és hátrányai

szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Számnagyságok érzékelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Visszacsatolás készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

1629. A Civil szervezet alapítása és vezetése megnevezésű, 10810-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a harmadik szektor fogalmait, a civil szervezet megalakulásának és működésének jogi feltételeit
Közreműködik a szervezet alapításával kapcsolatos szervezési feladatok jogszerű lebonyolításában
Közreműködik a szervezeti státusszal kapcsolatos dokumentumok (létesítő okirat és módosításai, nyilvántartásba vételi kérelem és mellékletei, közhasznú beszámoló) és a szervezeti belső szabályzatok elkészítésében
Eljár a szervezet alapdokumentumaiban rögzítettek szerint
Alkalmazza a célcsoportjait érintő emberi jogokat
Közreműködik a szervezet munkatervének elkészítésében
Közreműködik a szervezeti struktúra felépítésének megtervezésében
Ellátja a szervezet operatív irányítási feladatait és a szervezési-vezetési feladatokhoz kapcsolódó adminisztrációs teendőket
Betartja és betartatja a munkahellyel kapcsolatos munkabiztonsági és munka-egészségügyi követelményeket
Előkészíti a testületi döntésekhez szükséges információkat, és szervezi a testületi döntések végrehajtását
Részt vesz a szervezet alapcél szerinti és vállalkozási tevékenységének ellátásában
Részt vesz az alkalmazottak felvételében, munkájuk koordinálásában
Közreműködik önkéntes segítők toborzásában és szervezi munkájukat

Közreműködik a stratégiai tervezés folyamatában, a szervezet fejlesztési irányainak meghatározásában
Részt vesz a szervezet külső és belső környezetének elemzésében, a szervezet és a munkatársak teljesítményének mérésében
Alkalmazza az érdekérvényesítő és érdekképviseleti technikákat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A civil társadalom fogalma, értelmezési lehetőségei, a harmadik szektorban használatos fogalmak, a harmadik szektor társadalmi jellemzői Magyarországon
Jogi alapfogalmak, a jogszabályok hierarchiája
Jogalkalmazási, jogtechnikai ismeretek, a civil-nonprofit szektort érintő alapvető jogszabályok
A civil szervezetek alapításának és működésének feltételei, szabályai és dokumentumai
Az emberi jogok fogalma és köre
A közcél, közhasznúság, közfeladat, közszolgáltatás fogalma
A szervezeti struktúra felépítése, a szervezetkialakítás elvi és módszertani kérdései
A civil szervezetek testületei és azok feladatai
Szervezetvezetési folyamatok és funkciók
Munkabiztonsági és munka-egészségügyi feladatok a munkahelyeken
A stratégiai tervezés fogalma, folyamata
Munkaterv készítése
Teljesítménymérés eszközei
Érdekérvényesítő technikák

szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szövegszerkesztés
Tárgyalási készség
Érdekképviselet
Biztonsági szín- és alakjelek

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Motiváló készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerező képesség
Tervezés

1630. A Közösségszervezés megnevezésű, 10811-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiépíti és gondozza a helyi kapcsolatrendszert
Követi a közösségi szükségletek alakulását
Együttműködik önkéntesekkel, illetve koordinálja munkájukat
Közreműködik az iskolai közösségi szolgálat szervezésében a fogadó szervezetnél
Folyamatos kapcsolatot ápol a civil szervezetek tagságával és választott vezetőivel vagy kuratóriumával, biztosítja az információáramlást és véleménycserét a szervezet tagjai, vezetői és támogatói között
Kapcsolatokat tart, illetve együttműködik hazai és nemzetközi nonprofit szervezetekkel
Részt vesz a szervezet fejlesztésében, csoportfejlesztési technikákat alkalmaz
Kezeli a szervezeten belüli konfliktusokat
Alkalmazza a helyi nyilvánosság eszközeit
Részt vesz a szervezet kompetenciájába tartozó helyi programok, koncepciók megalkotásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szektorok közötti kapcsolatrendszer, együttműködés és versenyzés
A helyi társadalom fogalma és szereplői, a magyar önkormányzati rendszer, a civil szervezetek és az önkormányzat együttműködésének típusai
A szükségletfelmérés fogalma és módszerei
Az önkéntes munka fogalma és jelentősége, jogszabályi háttere, önkéntes szerződés
Iskolai közösségi szolgálat fogalma és jogi háttere
Kommunikációs ismeretek
Közösségi beszélgetések, ülések, tárgyalások levezetése
Az interjú, interjúkészítés, oral history (elbeszélt történelem), esettanulmány
Aktivizáló módszerek
A csoport fogalma, csoportdinamikai ismeretek, csoportfejlesztési technikák
Civil cselekvési technikák
Együttműködés és érdekegyeztetés
Konfliktuskezelési technikák
A nyilvánosság szervezése, közösségi média és eszközei
Hálózatépítés, networking
Információk gyűjtése, rendszerezése és továbbadása

szakmai készségek:
Közvetítői készség
Probléma- és konfliktusmegoldó módszerek alkalmazása
Nyilvántartás vezetése és archiválás
Köznyelvi beszédkészség
Szövegszerkesztés

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:

Kezdeményezőkészség
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Nyitott hozzáállás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1631. A Programszervezés és nonprofit marketing megnevezésű, 10814-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Rendezvényeket tervez, megvalósít és értékel
Közreműködik képzési programok tervezésében és szervezésében
Részt vesz a marketing- és PR tevékenység szervezésében és irányításában
Közreműködik a szervezet arculatának tervezésében
Interaktivitást biztosító honlapot működtet
Kapcsolatot tart a médiával és egyéb szervezetekkel
1%-os adománygyűjtési és egyéb kampányokat szervez
Alkalmazza az etikai normáknak megfelelő befolyásolási és motivációs technikákat
Betartja és betartatja a rendezvényhelyszínekkel kapcsolatos munkavédelmi, követelményeket, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A rendezvények típusai
A rendezvények személyi és tárgyi feltételei
Szervezők és közreműködők, koordináció
Rendezvény költségvetési terve
Rendezvény forgatókönyve
Közönségkapcsolati feladatok
Konfliktuskezelő technikák
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások, a rendezvényszervezés jogi alapjai
Szerzői jogi alapismeretek
Gyülekezési jog
Rendezvény értékelése
Az élethosszig tartó tanulás, a nem formális és az informális tanulás
A tapasztalati tanulás és az önkéntes munka kapcsolata
A felnőttek tanulási sajátosságai
Alapvető tanulási módszerek, eszközök
Motiváció fogalma, motivációs technikák
Képzési formák
A képzési program fogalma
A tanulásszervezés módszerei
A tanfolyamszervezés adminisztrációja
A (felnőtt) képzés szervezésének jogi alapjai, nyilvántartás és adatszolgáltatás
Marketing alapfogalmak
Marketingstratégiák, marketingterv

A szolgáltatásmarketing alapjai
A nonprofit marketing sajátosságai és eszközei
A PR tevékenység eszközei és nonprofit specifikus alkalmazása
A PR munkaterv összeállítása, megvalósítása
A marketingkommunikáció etikája
Társadalmi célú kommunikáció
Kiadvány tervezése, szerkesztése, terjesztése
Kampányszervezés, 1%-os kampány
Médiakapcsolatok kialakítása, sajtóterv
A nyilvánosság tájékoztatása
Motivációs technikák

szakmai készségek:
Szervezőkészség
Jogszabály-alkalmazás készsége
Verbális és nonverbális kommunikáció
Motivációs és meggyőzési készség
Dokumentumok, táblázatok, adatbázisok készítése
Prezentációs készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Rugalmasság
Elhivatottság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Udvariasság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Nyitott hozzáállás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Információgyűjtés

1632. Az Információtechnológiai alapok megnevezésű 10815-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Számítógépes konfigurációt meghatároz
Számítógépet szakszerűen szét- és összeszerel, alkatrészt cserél
Perifériát csatlakoztat, meghajtó programot telepít
BIOS funkcióikat beállít
UPS teljesítményszükségletet meghatározza, a UPS-t üzembe helyez
Megelőző karbantartást végez
Merevlemezt particionál
Megfelelő operációs rendszert kiválaszt
Operációs rendszert telepít és frissít
Operációs rendszert konfigurál és menedzsel

Alkalmazói programokat telepít, frissít és konfigurál
Postafiókot konfigurál asztali, mobil eszközökön
Biztonsági programokat telepít és használ
Lemezklónozást végez és rendszer-helyreállítást végez
Adatokról biztonsági mentést készít, adatokat helyreállít
Nyomtatót telepít, megoszt és karbantart
LAN, WAN hálózatokat használ
Számítógépet hálózatra csatlakoztat, hálózati kapcsolatokat konfigurál
Internet kapcsolatot megoszt
ESD védelemi eszközöket szakszerűen használ
Számítógépes munkakörnyezetet kialakít
Kézenfekvő problémákat kiszűr
Alapszintű felhőszolgáltatásokat rendel meg és használ
Angol nyelvű műszaki leírásokat értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek
Információtechnológiai alapfogalmak
Kettes, tizenhatos számrendszer
Számítógép főbb részei
Mobil eszközök hardverelemei
BIOS funkciók
Processzorok és típusaik
Memóriák és típusaik
Perifériák
Portok és típusaik
Adattovábbítási módszerek
Asztali, hálózati és mobil operációs rendszerek
Multi-boot környezet
Virtuális gép, hypervisor
GUI és CLI felhasználói felületek
Fájlok, mappák kezelése, megosztása
Fájlrendszerek, jogok és attribútumok
Partíciók típusai, particionálás
Folyamat- és processzorkezelés
Hálózati csatolóegység feladatai és konfigurációja
Alkalmazások telepítése, kompatibilitási mód
Levelezési protokollok
Modern biztonsági fenyegetések
Biztonsági mentések típusai, adatbiztonság, RAID, biztonsági hardver- és szoftvereszközök
Felhőszolgáltatások
Nyomtatók típusai, nyomtatáskezelés
Hálózati nyomtatás, nyomtató megosztás
Felügyeleti eszközök
ESD védelem szükségességének okai
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Számítógép összeszerelése
Portok, perifériák csatolása
Operációs rendszer telepítése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kezdeményezőkészség
Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1633. Egészségügyi anyagtani alapismeretek megnevezésű, 12088-16 azonosító számú szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:
A környezetei hatások (pl:hőmérséklet, nap fény) befolyása az adott folyamatra
Egyszerű kémiai egyenleteket rendez
Mengyelejev periódusos rendszerét ismer
Az áram erősség fogalmát ismer
Feszültség fogalmát ismer
Az egyenáramú készülékek elvét ismer
Az egyen és a váltakozó áramot összehasonlít
Az áram hatásait a kémiai folyamatokra elsajátít
A kémiai folyamatokat befolyásol
Elektrolitok felhasználási területeit megismer
Az áram erősség a feszültség és az idő fügvényében végbe menő kémiai folyamatokat megismer
A fémek szerkezetét ismer
A rács szerkezet kialakulását megismer
Fémötvözetek felhasználási területeit alkalmazza
A műanyagok elő állításának lehetőségeit elsajátítja
Műanyagok felhasználását az egészségügyi ellátórendszerben megismeri
A gipszek előállítását és felhasználását megismeri
A lenyomat anyagok előállításának lehetőségeit elsajátítja
A lenyomat anyagokat osztályoz
A lenyomat anyagokat felhasznál

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Mértékegységek ismerete
Hőtani alapok
Fénytani alapok
A láng szerkezete

A lézer felhasználása
Kémiai egyenletek rendezése
Kémiai kötések
Nem fémes és fémes elemek
Természetes és mesterséges keletkezés
Rácsszerkezet
Egyen áram
Váltakozó áram
Savak, bázisok, sók

szakmai készségek:
A kapott információt megfelelően használja és továbbítja
Az eszközök működési elvét ismeri és tudja alkalmazni
A munka folyamatok elvét ismeri

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Stressztűrő képesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Rendszerekben való gondolkodás
A környezet tisztán tartása

1634. A CNC gépkezelés, programozás megnevezésű, 10818-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Ismeri a vezérlő szolgáltatásait
CNC-programot ír
Értelmezi, módosítja a kapott CNC-programot
Manuálisan vagy adatátvitellel beviszi a CNC programot
Kezeli a CNC-gépeket
Szerszámot mér be CNC-gépen
Munkadarabot tájol CNC-gépen
Dokumentálja a vezérelt gép időbeli működését, teljesítményét, hibáit, a javításokat és programjavításokat
Szakmai angol nyelvi szöveget megért
Ellenőrzi méréssel a javítás helyességét
Együttműködik a gépésztechnikussal a javításban
Geometriai méréseket, alak- és helyzetellenőrzést végez
Minőségbiztosítási feladatokat ellát
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára

vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
CNC-gépek, felépítése, jellemzői
CNC-programozás alapjai
Vezérlőberendezések
Adatbeviteli módszerek
Munkadarab és szerszámbefogások
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Hossz-, alak- és helyzetmérési módszerek
Mérőeszközök használata
Gyártási folyamatok minőségbiztosítása
Vonatkozó munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszaki rajz, értelmezése
Technológiai koordináta-rendszerek alkalmazása
CNC program készítése
Vezérlőberendezések használata
Mérési módszer kiválasztása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Térlátás

Társas kompetenciák**:**
Együttműködési készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés

1635. A CAD alapok megnevezésű, 10820-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a műszaki rajzi szabványokat
Felvételi vázlatot készít
Alkatrészeket tervez CAD szoftverrel
Elkészíti CAD-programmal a szakterületén előforduló síkbeli rajzokat
CAD-program segítségével modellezi a térbeli elemeket
Parametrikus testmodellezést alkalmaz
CAD-program segítségével összeállításokat modellez
Szakmai angol nyelvi szöveget megért
Műszaki dokumentációkat készít
Termékreprezentációt készít
Elemzési feladatokat végez a CAD program segítségével
CAD-adatokat más rendszerekkel megosztja (import, export)
CAD-adatokat közzéteszi

Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
CAD-rendszerek alapelvei
CAD-program és más alkalmazások közti kapcsolatok
CAD-program lehetőségei a műszaki dokumentációk készítésénél
Termékreprezentáció lehetőségei
Elemzési lehetőségek
Angol nyelvű szakmai kifejezések
A műszaki rajz készítésének szabályai
Műszaki szabványok
Parametrikus modellező program használata
Vonatkozó munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszaki rajz értelmezése
Műszaki rajz készítése
Szakmai nyelvi beszédkészség
Geometriai szabályok alkalmazása
Parametrikus modell készítése

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Pontosság

Társas kompetenciák:
Együttműködési készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség

1636. Az Informatika alkalmazása megnevezésű, 10822-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Adott feladat ellátásához szükséges adatokat önállóan meghatároz, összegyűjt, elemez
Statisztikai adatforrásokat használ, elemzéseket végez informatikai eszközök és a statisztikai elemzési tudását alkalmazva
Adatbázis lekérdezési feladatokat old meg meglévő adatbázis felhasználásával
Vállalati információs rendszert, alrendszert elemez, tervez, célszoftver segítségével dokumentál
Vállalati információs rendszer, alrendszer adaptálásában közreműködik
Vállalatirányítási, gazdasági információs rendszert, alrendszert telepít és üzemeltet
Részt vesz informatikai fejlesztési és más vállalati projektek tervezésében, megoldásában, feladatainak elvégzéséhez projektmenedzsment ismereteket és szoftvert alkalmaz
Könyvelési feladatokat végez a könyvvezetési ismereteit felhasználva és a célszoftver alkalmazásával

Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Statisztikai felmérések, elemzések gyakorlata
Problémamegoldás táblázatkezelő szoftverrel
Esettanulmány adatbázis lekérdezésekre
Rendszerelemzés és tervezés feladatát segítő CASE eszközök (pl. Visual UML, Oracle Designer, Razional Rose, StarUML(ingyenes), Enterprise Architect)
Vállalati- és vezetői információs rendszerek (SAP, CMS, MIS, DMS)
Vállalatirányítási rendszerek, alkalmazási bemutatók (ERP)
Projektmenedzsment gyakorlata (esettanulmányok, vállalati projektek)
Számviteli információs rendszerek alkalmazási gyakorlata
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése
Statisztikai információs rendszerek alkalmazása
Adatbáziskezelő és az SQL nyelv magas szintű alkalmazása
Problémamegoldás project tervezési és nyomon követési szoftverrel (pl. MS Project 2010, 2013, 2016, Project Pro for Office 365, OpenProject)

Személyes kompetenciák:
Kreativitás
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Együttműködés készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás

1637. Az Infokommunikációs hálózatépítés megnevezésű, 12089-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Távközlési hálózatot épít
Hálózatot méretez
Részt vesz a távközlési és informatikai hálózatok beruházásában
Hálózatos nyomvonalat bejár és kijelöl
Meghatározza az alkalmazható technológiát
Kiválasztja a megfelelő hálózati eszközöket és az alkalmazható szerszámokat
Kijelöli az elosztópontok helyét
Beltéri hálózatokat épít

Strukturált hálózatokat méretez
Kábelcsatornát szerel
Kábelek behúzását végzi
Kábelrendezőt telepít
Kábeltévé hálózatot létesít
Informatikai hálózatot létesít
Vezeték nélküli kapcsolatot konfigurál
Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Távközlési és informatikai szolgáltatások
Hálózatelmélet
Távközlési hálózatok felépítése
Informatikai hálózatok felépítése
Strukturált hálózatok
Távközlési hálózatok építési eljárásai
Légkábeles megoldások
Alépítmények létesítése
Védőcsövezési eljárások
Kábelfektetés és behúzás technológiái és előírásai
Optikai hálózati megoldások
LAN-ok építési szabályai és előírásai
Elosztók, végpontok típusai
Alépítmények előírásai
Rendezési elvek és megvalósításuk
Tápellátás biztosítása
Földelési szabályok és megvalósítási lehetőségek
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Távközlési jelképek értelmezése
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Fogalmazókészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1638. A Hálózatszerelés és mérés megnevezésű, 10825-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a megfelelő kábeltípust
Kábeleket szerel
Kötőelemeket használ
Kábelek végpontjaira csatlakozókat szerel
Kábelrendezőt szerel
Berendezéseket csatlakoztat a hálózathoz
Aktiválja a hálózatot
Kiépített kábelszakaszokat minősít
Érazonosítást végez strukturált hálózaton
Kábelmérő műszereket használ
Hálózatokat minősít, méri azok paramétereit
Optikai szálakat köt, hegeszt
Optikai kábelkötéseket szerel
Optikai mérőműszereket használ
Hibahelyeket detektál
Kijavítja a kábelszakaszok hibáit
Hibajegyet tölt ki, kezel
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Távközlési hálózatok felépítése
Távközlési és informatikai hálózatban alkalmazott eszközök
Elosztók, végelzárók típusai és előírásai
Rendezők és bekötésük
Kábeltípusok, kábelszerkezetek
Fénytávközlési alapismeretek
Kültéri kábelek szerelése
LAN kábelek típusai és szerelésük
Kábelszerelési előírások
Optikai kábelek kötése
Koaxiális kábelek szerelése és kötése
Kábelszerelési szerszámok és eszközök
Optikai hegesztők és kezelésük
Szakaszok vizsgálatánál alkalmazott műszerek
OTDR-ek kezelése
Méréstechnológia
Hibadetektálási módszerek
Földelési előírások és eljárások
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszerek és szerszámok kezelése

Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Pontosság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Módszeres munkavégzés

1639. A raktáros feladatai megnevezésű, 10036-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Ellenőrzi a raktárba beérkezett árukat a megrendelés és a szállítólevél szerint
Ellenőrzi a raktárba beérkezett árukhoz csatolt dokumentumok meglétét, szabályszerűségét
Eltérés esetén jelentést készít a beszerzési részleg felé
Mennyiségi, minőségi áruátvételt végez
Elkülöníti a minőségileg vizsgálandó árut a minősítés elvégzéséig
Ellenőrzi a tárolóhelyek műszaki állapotát
Kezeli a raktárirányítás szoftvereit
Kijelöli a beérkezett áru tárolási helyét
Vezeti a készletnyilvántartási dokumentumokat
Vezeti a tárolóhely nyilvántartást
Elkészíti a beérkezett megrendelések árukiszedési jegyzékeit
Komissiózási tevékenységet végez
Elkészíti az árukiadást kísérő bizonylatokat
Előkészíti a kiszállítandó árukat
Anyagmozgató berendezéseket működtet
Részt vesz a leltározási, leértékelési, selejtezési folyamatokban
Betartja, betartatja a készletkezelési irányelveket
Segíti, ellenőrzi a leltározást, leértékelést, selejtezést
Betartja, betartatja a balesetvédelmi szabályokat
Betartja, betartatja a veszélyes áruk raktározási szabályait
Ellenőrzi a raktár tájékoztató és figyelmeztető feliratait
Ellenőrzi a mérőeszközök, mérőberendezések műszaki állapotát, hitelességének lejárati idejét
Ellenőrzi a tűz- és vagyonvédelmi eszközök és berendezések meglétét, épségét
Javaslatot készít a kötelező karbantartások, hitelesítések elvégzésére
Szeletív hulladékgyűjtést végez a raktári hulladékoknál
Kapcsolatot tart a logisztika más területén dolgozó munkatársakkal

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A raktározás szerepe a logisztikai folyamatokban
A raktározás folyamatai
Az áruátvétel eljárási szabályai
A raktározás során használt mérőeszközök
Tárolási módok és alkalmazási feltételeik
Raktári anyagmozgatási feladatok, és eszközeik
A komissiózás folyamata és eszközrendszere
Raktári árumozgások és a készletnyilvántartás bizonylatai, és kezelésük
A számítógépes raktárirányítás szoftverei és eszközei
A raktározás munkavédelmi és környezetvédelmi követelményei
A raktár tűzvédelmi követelményei
A Tárolóeszközök ellenőrzésének és karbantartásának szabályai
A veszélyes áruk kezelésének, tárolásának szabályai
Élelmiszerek kezelésének, tárolásának szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű szöveg értelmezése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Jelképek értelmezése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Szervezőkészség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintőképesség
Kontroll
Gyakorlatias feladatelemzés

1640. A Közösségi IT mentor feladatai megnevezésű, 10829-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri és modellezi a problémás élethelyzeteket, azok kialakulásának okait
Feltárja a kielégítetlen szükségleteket, a kielégítés akadályait
Meghatározza a segítséget kérők hiányzó kompetenciáit
Kidolgozza a segítés tervét
Kommunikál a tanítvánnyal, fenntartja a kapcsolatot
Adminisztrálja és értékeli a mentorálási folyamatot
Meghatározza a szükséges eszközöket és szolgáltatásokat
Felhasználja az IT-mentort támogató rendszereket
Felhasználja az Internet kereső rendszereit
Tapasztalatait megosztja az IT-mentorok közösségében

Közreműködik az IT-mentor támogató szolgáltatások fejlesztésében
Elemzi és értékeli a speciális célcsoportok szükségleteit és kielégítésük módját
Alkalmazza a szakterület jogi és egyéb specifikus eszközeit a speciális élethelyzetek kezelésében
Elősegíti a célcsoport helyzetének javítását az információs társadalomban, a digitális esélyegyenlőség megteremtésében
Kialakítja, berendezi az oktatás helyszínét
Megtanítja és felügyeli az oktatástechnikai eszközök és szolgáltatások használatát
Gondoskodik az oktatás munkabiztonsági feltételeiről
Közreműködik a helyi közösségi oktatás helyzet- és szükségletelemzésében
Közreműködik a helyi közösségi oktatásfejlesztési és képzési programok kidolgozásában és menedzselésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Lelki jelenségek, szellemi képességek vizsgálata
A szociális ellátások rendszere
A szociális munka alapjai; az IT-mentor mint szociális munkás
Hátrányos élethelyzetek, krízishelyzetek elemzése
Élethelyzetek információs modellezése
Információkeresés módszerei
Személyiség és megismerése; személyiségfejlesztő technikák
Mentoretika
Oktatás, tanulás-módszertani alapok
Életkori sajátosságok az oktatásban
Általános mentorálás, IT-mentorálás
A mentori munka tervezése, szervezése, dokumentumai
A mentori eredményesség feltételei
Az általános társadalmi helyzet és a célcsoportok
A szakterület általános jogi vonatkozásai
Az intézményrendszer felépítése
Ellátások, feladatok rendszere
Sajátos igények, szükségletek, megoldások, lehetőségek

szakmai készségek:
Verbális és nonverbális kommunikáció
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség

Személyes kompetenciák:
Türelmesség
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás
Nyitott hozzáállás
Kreativitás, ötletgazdagság

1641. A Közösségi informatikai szolgáltató feladatai megnevezésű, 10830-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a közösség informatikai helyzet- és szükségletelemzését
Kidolgozza a közösség informatikai modelljét
Elkészíti és menedzseli a helyi közösség informatikai stratégiáját
Kidolgozza és menedzseli a helyi informatikai fejlesztési programokat és pályázatokat
Közreműködik a helyi tartalomfejlesztési programokban
Népszerűsíti a helyi információs társadalom fejlesztését
Megtervezi a szolgáltatásokat, azok folyamatát
Elkészíti a szolgáltatás üzleti tervét
Kidolgozza a szolgáltatási adminisztrációt
Elkészíti a szolgáltatás PR- és marketing tervét
Kialakítja a közösségi hozzáférés szervezeti kereteit
Elkészíti a közösségi hozzáférés üzleti tervét
Szabályozza a munkavédelmet, gondoskodik a szabályok betartatásáról
Biztosítja a foglalkoztatás munkajogi, szociális és egyéb feltételeit, gyakorolja a munkáltatói jogokat
Megtervezi a közösségi hozzáférés ergonómiailag is megfelelő elhelyezését
Informatikai eszközöket szerez be
Szabályozza a műszaki biztonságot, gondoskodik a szabályok betartásáról
Gondoskodik az eszközök karbantartásáról
Megtervezi a közösségi hozzáférés szoftverszükségleteit (alkalmazások, felhasználói szoftverek)
Szabályozza a szoftverek használatát, az informatikai biztonságot, adatvédelmet
Hálózatot tervez, mérésekkel történő ellenőrzést végez, hálózati eszközöket telepít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Foglalkoztatás
Hálózati szolgáltatás
A közösségi hozzáférés története, jövője, típusai
Hozzáférési hálózatok
A teleház mozgalom
A működés és szolgáltatások rendszere
Hálózati működés
Szektorköziség, közszolgáltató jelleg
Szervezeti modellek, szervezeti konfliktusok
Emberi erőforrások
Szervezeti kultúra, arculat
Helyválasztás, berendezés
Hardver és szoftver infrastruktúra-tervezés; a technikai színvonal fenntartása
Fejlesztési célok és hatások; fejlesztési program kidolgozása

Költségtervezés, forrásteremtés

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű adatok értelmezése, megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Információkereső rendszerek használata
IKT eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Rendszerekben való gondolkodás

1642. Az e-Közszolgáltatások alkalmazása, az e-ügysegédi feladatok ellátása megnevezésű, 10831-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Infokommunikációs technológiákat használ
Szoftvereket tölt le, installál és működtet
Információ-technológiai szaktanácsadást végez
Pályázatokat tölt le, ír és koordinál
Nyomtatványkitöltő programokat használ
Ügyfélkaput használ
e-Közszolgáltatások használatát oktatja
Tanfolyamokat szervez
Oktatási feladatokat lát el
Adminisztrációt végez az Interneten keresztül
Megszervezi az élethosszig tartó tanulás helyi feltételeit
Segíti a távtanulókat a távoktatási szolgáltatások használatában
Oktatástechnikai megoldásokat ajánl a didaktikai követelményeknek megfelelően
Kialakítja, berendezi az oktatás helyszínét
Megtanítja és felügyeli az oktatástechnikai eszközök és szolgáltatások használatát
Gondoskodik az oktatás munkabiztonsági feltételeiről
Közreműködik a közösségi oktatás helyzet- és szükségletelemzésében
Közreműködik a közösségi oktatásfejlesztési és képzési programok kidolgozásában és menedzselésében
Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Oktatásszervezés, -szolgáltatás
Tutorálás, e-learning
Az élethosszig tartó tanulás alapjai
Kommunikációelmélet
Informatikai alaptudás
Számítógép-hálózatok
Internet alkalmazások
Szoftverkezelés
E-közszolgáltatások
Állami szociális e-szolgáltatások
Ügyviteli és adminisztrációs folyamatok
Jogi, gazdasági és vállalkozási alapok
Munkaerőpiaci alapfogalmak
Adójogszabályok
Adóbevallás
Ügyfélkapu rendszer, MoHu
Elektronikus banki szolgáltatások
Oktatóanyag készítés eszközei
Oktatási módszerek
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Idegen nyelvű adatok értelmezése, megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Információforrások kezelése
Információkereső rendszerek használata
IKT eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Fogalmazókészség
Motiváló készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Logikus gondolkodás
Nyitott hozzáállás

1643. A Műszaki informatika megnevezésű, 10832-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Felméri az adatátviteli hálózattal szemben támasztott követelményeket
Részt vesz a létesítendő adatátviteli rendszer technológiájának kiválasztásában, tervezésében, kivitelezésében
Az adatátviteli rendszer dokumentációjában hálózati jelképeket értelmez, hálózati rajzot olvas
Adatátviteli rendszert épít, kialakít, berendezéseket illeszt a meglévő rendszerhez
Elvégzi az adatátviteli rendszer protokoll, interfész konfigurációját
Ellenőrzi az adatátviteli rendszer helyes működését
Üzemelteti a számítógépes jelfeldolgozás szoftver és hardver eszközeit
Részt vesz a számítógépes mérőrendszerek kialakításában, mérésadatgyűjtő berendezések telepítésében, üzemeltetésében
Programozható mérőegységeket kezel
Számítógépes hálózatok felhasználásával intelligens mérőrendszereket, ipari mérés-adatgyűjtő eszközöket telepít, üzemeltet
Technikai támogatást nyújt a számítógépes adatgyűjtő rendszer mérési adatainak feldolgozásához, kiértékeléséhez
A számítógép vezérelt automatikus rendszerekben megvalósuló folyamat felügyeletéhez, ellenőrzéséhez és szabályozásához alkalmazza a megfelelő elveket, módszereket és eszközöket
Részt vesz az ipari gyártórendszerek számítógépes vezérlési, szabályozási rendszerelemeinek telepítésében, üzemeltetésében, karbantartásában
A rendszerelemek hardver-, szoftvertelepítési, karbantartási feladatai kapcsán elvégzi a konfiguráció feladatait
Számítógépes vezérlési és szabályozási rendszerek kialakításában telepítési feladatokat lát el
Számítógépes vezérlési és szabályozási rendszerekben rendszertechnikai vizsgálatokat, üzemzavar elhárítást végez
Számítógépes vezérlési és szabályozási rendszerekhez programozási feladatokat old meg
Mikrokontrollerek felhasználásával önálló feladatokat old meg.
Műszaki informatikai rendszerek dokumentációját, rendszertervét, hálózati és elektronikai kapcsolási rajzát olvassa és készíti
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez és felhasznál
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hálózatok kiépítése során felhasznált aktív eszközök technológiai és használati jellemzői, műszaki paraméterei
Rétegfunkciók, rétegszolgáltatások, interfészek, fizikai és logikai protokollok
Fizikai és logikai szintű interfész-specifikációk
Protokoll alapfogalmak, protokolljellemzők, széles körben alkalmazott protokollcsalád tulajdonságai (TCP, IP)
Virtuális műszerek használata
Számítógépes mérőrendszerek felépítése, intelligens érzékelők és beavatkozók felhasználása
A számítógépes jelfeldolgozás során felhasznált számítógépportok adatátviteli jellemzői, valamint technológiai és használati jellemzői
Interfészeken megvalósuló kommunikáció protokollok
Méréstechnika, a mérőműszerek használatának szempontjai, mérőműszerek technikai jellemzői
PLC-k kommunikációs buszrendszerei, a PLC-s vezérlés során felhasznált érzékelők és

beavatkozók technológiai és használati jellemzői
Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája, felhasználási területei, programozási módszerei.
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Rendszertervezési technikák alkalmazása
Adatátviteli rendszerek telepítése
Számítógépes szabályozási rendszerek üzemeltetése és hibaelhárítása
Műszaki dokumentáció értelmezése
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Kompromisszumkészség
Kapcsolatfenntartó készség
Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség

1644. A Hálózati alapok megnevezésű, 10833-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Otthoni és kisvállalati hálózatot telepít, valamint az internetre csatlakoztat
Ellenőrzi és javítja a hálózati- és az internet csatlakozást
Erőforrásokat oszt meg számítógépek között
Otthoni és kisvállalati hálózatok biztonsági veszélyeit felismeri és elhárítja
Internetes alkalmazásokat telepít és ellenőriz
Alapvető IP-szolgáltatásokat grafikus felületen konfigurál
Megérti és felhasználja a szakmai angol nyelvű szöveget
Kábelt végződtet, tesztel
Hálózati passzív elemek felszerelését ellenőrzi
Hálózati dokumentációt értelmez
Hálózati diagnosztikai programokat használ
Vezeték nélküli hálózatot biztonságossá tesz
Firmware frissítést végez, konfigurációt archivál
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hálózati alapfogalmak
Hálózati szerepek
Hálózati architektúrák

Fizikai és logikai topológiák
Hálózati eszközök, integrált szolgáltatású eszközök
Protokollok, szabványosítás
OSI és TCP, IP modell, adatbeágyazás
Átviteli közegek
Strukturált kábelezés, kábelezési szabványok
LAN, WAN technológiák, szabványok
Vezeték nélküli technológiák, szabványok
Közeg-hozzáférési módszerek
Fizikai és logikai címzés
IP címzés, címosztályok
Címzési sémák (unicast, multicast, broadcast)
Nyilvános és publikus címek, NAT
Internet szolgáltatások típusai
Hálózati szolgáltatások
Jogosultságok
Hálózati hibaelhárítási stratégiák, diagnosztikai programok
Hálózatbiztonsági technológiák
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Eszközök hálózatra csatlakoztatása
Integrált szolgáltatású útválasztó konfigurálása
UTP kábelek végződtetése
Hálózati dokumentáció értelmezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Társas kompetenciák:
-

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség

1645. A Számítógépes hibaelhárítás megnevezésű, 10834-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A számítógépet szakszerűen karbantartja
Végfelhasználói hibajelzést értelmez
Szakszerviz számára pontos hibaleírást készít
Hibafeltárási eljárásokat alkalmaz
Asztali és mobil számítógépeket (notebook, tablet) szakszerűen bont és szerel össze
BIOS hibajelzéseket értelmez
Alaplap feliratozás rövidítéseit felismeri
Hibafeltáró programot futtat és jelzéseit értelmezi
PC diagnosztikai kártyát használ
Termikus túlterhelést felismer

UPS túlterhelését és hibáját felismeri
Védőföldelés hiányát vagy meglétét kiméri
Mérőeszközöket használ, működőképességüket ellenőrzi
Bootolható optikai lemezt, illetve bootolható Pen Drive-ot készít
Nyomató kellékanyag hibát felismer és szakszerűen cserél
Nyomtatók hibás működési állapotait felismeri, hibajelzéseit értelmezi
Multifunkciós nyomtató fax-üzemmódját teszteli, programozza
Szoftveres és hardveres hibát elkülönít
Vírusfertőzést feltár és elhárít
Javítást követően a szükséges teszteket elvégzi
Elvégzett tevékenységet dokumentál
Távfelügyeletet lát el
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hibafeltárási eljárások
PC diagnosztikai kártya szolgáltatásai
Védőföldelés jelentősége
Vírusirtás módszerei és eszközei
Karbantartási feladatok a PC-ken, nyomtatókon és egyéb perifériákon
Eszközök termikus túlterhelése, a megfelelő ventilláció jelentősége
UPS kapacitás meghatározása
Mérőeszközök típusai, használhatóságuk korlátai
A nyomtatók fő működési egységei
PC diagnosztikai programok
Nyomtatók funkcionális egységei, kellékanyagai
Hardveres és szoftveres karbantartás jelentősége
BIOS hibakeresésben használható jelzései
Operációs rendszerek hibakeresési szolgáltatásai
Feliratok, rövidítések, piktogramok tudása PC-n, nyomtatón
Távfelügyeleti programok
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Diagnosztikai módszerek alkalmazása
ESD védelmi eszközök szakszerű használata
Hibajavítási dokumentáció készítése
Nyomtatók kellékanyag cseréje, papír elakadás megszűntetése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Alaposság
Elemző készség

Társas kompetenciák:
-

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő készség

1646. A Multimédia alkalmazásfejlesztés megnevezésű, 10836-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vektor- és pixelgrafikus képet szerkeszt, elvégzi a szükséges utómunkálatokat
Videót vág, elvégzi a szükséges utómunkálatokat
Hangot vág, elvégzi a szükséges utómunkálatokat
A multimédia elemet (kép, hang, videó) az adott médiumra optimalizálja (offline, webes, mobil)
Forgatókönyv alapján szabványnak megfelelő e-learning tananyagot készít és keretrendszer alá publikál
Vektorgrafikus interaktív és nem interaktív animációt és szimulációt tervez, készít
3D látványképet, animációt tervez és készít
Online és offline alkalmazásokban programozott, interaktív 3D elemeket használ
Paraméterezhető, újrafelhasználható multimédia komponenseket tervez és készít
Multimédia alkalmazást tervez és készít asztali és mobil operációs rendszerekre
2D és 3D multimédia elemeket tartalmazó weblapokat tervez és készít
Eltérő eszközökhöz (megjelenítőkhöz) alkalmazkodó (Responsive) webdesignt készít
Online szolgáltatáshoz streaming média szervert konfigurál
Grafikus tervezőkkel és kreatív munkatársakkal együttműködik
Képes értelmezni a nyomdai szabványokat
E-learning rendszerekhez objektumokat készít
Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tipográfiai alapismeretek
A fény, a látás, a színek elmélete, esztétika
Képek különböző eszközökkel való előállítása (rajztábla, digitális fotózás)
Képek feldolgozása, szerkesztése, vizuális utómunkálatai, kötegelt (batch) feldolgozása (pl.: Adobe Photoshop, Gimp)
Vektoralapú grafikák készítése, szerkesztése (pl.: Adobe Illustrator, Inkscape)
Filmek készítése, vágása, vizuális utómunkálatai (pl.: Adobe Premiere, Adobe After Effects, open source szoftverek)
Hangok felvétele, rögzítése, vágása, utómunkálatai (pl.: Sony Sound Forge, Adobe Audition, open source szoftverek)
Multimédia elemek (kép, videó, hang) kódolásának és tárolásának formátumai és szabványai (konténerek, kodekek) és ezek használata (pl.: Adobe Encore, MS Encoder, open source szoftverek)
Animációk és szimulációk definíciói és jellemzői
Animációk és szimulációk fejlesztése
3D alapok, objektumok, modellezés, renderelés, animációk (pl.: Belender)

3D programozás és szimuláció, 3D elemek felhasználása alkalmazásfejlesztéseknél
Webfejlesztő eszközök és a webes szabványok (HTML5, JavaScript, CSS3) alkalmazása
Streaming média, streaming rendszerek, média szerverek
Mobil eszközök programozásának alapjai, érintőképernyő kezelése
Általános multimédia programozási alapelvek (többnyelvűség, a prezentáció és az adat különválasztása, MVC tervezési minta) és ezek alkalmazása
Multimédia elemek és részeik metázása, meta szabványok
Szoftver ergonómia, webergonómia, mobil ergonómia
Multimédia alkalmazás forgatókönyve
E-learning alapok, szabványok (SCORM, AICC, Tin Can)
Felhő alapú és standard oktatási rendszerek (pl.: TalentLMS, Moodle, ILIAS, SAP)
Szerzői jogok
Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
A multimédia elem leírását tartalmazó forgatókönyv értelmezése
Multimédia elemek (kép, hang, videó) szerkesztése
Multimédia elemek (kép, hang, videó) adott médiumra történő optimalizálása (offline, webes, mobil)
2D és 3D animációk készítése
Multimédia alkalmazás, funkcionális és technikai tervezése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Motiválhatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Nyitott hozzáállás

1647. A Mobil alkalmazások fejlesztése megnevezésű, 10837-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megtervezi az alkalmazás felhasználói felületét és interakcióit
Megtervezi az alkalmazás kommunikációját a háttérrendszerekkel
Megtervezi az eszköz-specifikus funkciókat (pl.: touchscreen, szenzorok)
Megvalósítja a felhasználói felületet és az interakciókat
Integrálja a mobil alkalmazást a háttérrendszerekkel

Használja a főbb mobil operációs rendszerek (iOS, Android) fejlesztői környezetét
Képes létező web alkalmazásokhoz mobil felületet készíteni
Megvalósítja az eszköz-specifikus funkciókat
Teszteli a rendszer felhasználói felületét
Teszteli a háttérrendszerekkel való integrációt, az alkalmazás funkcionális és minőségi követelményeit
Teszteli az eszköz-specifikus funkciókat
Fejlesztői és felhasználói dokumentációt készít
Telepítőcsomagot készít
Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mobil alkalmazások lebontása együttműködő komponensekre (szoftver architektúra kialakítása)
Rendszertervezési módszerek, programfejlesztési módszertanok
Felhasználói felület, navigáció és interakciók tervezése
Felhasználói felület prototípusok készítése
Mobil alkalmazások fejlesztői környezetének használata
Alapvető mobil alkalmazástervezési és megvalósítási minták (MVP, MVVM)
Alapvető webes integrációs eljárások és technikák
Adatbiztonsági alapok, authentikációs alapok
Web services, REST és SOAP alapok
Hibakeresés, hibajavítás, teljesítmény-optimalizáció
Alapvető felhasználói felület és interakciós technikák (pl. kiválasztás, lapozás stb.)
Mobileszköz emulátorok használata
Online adatbázisok létrehozása, adatbázisszerver-rendszerek (MySQL, MS SQL Szerver)
Mobilalkalmazások tervezésének ergonómiai és esztétikai szempontjai
Objektum Orientált programnyelvek (Objective C, Java, JavaME) és mobil fejlesztési SDK-k ismerete
Felhasználói felületek tesztelésének alapvető módszerei
Mobil alkalmazások működésének nyomkövetése
Mobil alkalmazások diagnosztikai és hibaelhárítási módszerei
Mobil telepítőcsomagok készítése
Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Angol nyelvű szakmai kifejezések

Szakmai készségek
Információk gyűjtése és elemzése
Szoftverfejlesztő környezet használata
Grafikus vázlatkészítési készség
Integrált fejlesztői keretrendszert használata

Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerben való gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

1648. A Beszédátviteli rendszerek üzemeltetése megnevezésű, 10841-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Beszédhálózatokat működtet
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja, üzemelteti, karbantartja, javítja a hálózati kapcsolóeszközöket, berendezéseket
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja, üzemelteti, karbantartja, javítja a mobil hálózatok berendezéseit
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja, üzemelteti, karbantartja, javítja a végfelhasználói beszédterminálokat
A központokban operátori feladatokat lát el
Kapcsolatot létesít a különböző szolgáltatók rendszerei között
Elvégzi az előfizetői és hálózati adminisztrációt
Felügyeli a jelzéshálózatok működését
Menedzseli a beszédhálózatokat
Angol műszaki dokumentációkat használ
Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kapcsolási technikák megvalósítása a beszédhálózatokban
Központok felépítése és működése
Mobil távközlési rendszerek működése
Mobil rendszerek kapcsolóközpontjai és szolgáltatásai
Mobil rendszerek és az e-kommunikáció megvalósítása
Műholdas mobil távközlési rendszerek működése

Csomagkapcsolt rendszerek működése
Beszédátvitel csomagkapcsolt hálózaton
Áramkörmódú és IP PBX felépítése, egységei
Kezelői teendők a PBX üzemeltetése során
Felhasználók és hálózati linkek adminisztrálása
Előfizetői adminisztráció végzése
Beszéd- és jelzéshálózati adminisztráció végzése
A központhoz csatlakozó VoIP átlépő kezelése
Műszaki angol nyelvtudás
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Rendszerszemlélet
Információforrások kezelése
Komplex jelzésrendszerek kezelése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1649. Hozzáférési és magánhálózati rendszerek üzemeltetése megnevezésű, 10842-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hozzáférési és magánhálózatokat működtet
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja a hozzáférési hálózatok eszközeit, berendezéseit
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja a magánhálózatok kapcsoló eszközeit és vonali berendezéseit
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja az előfizetői végberendezéseket és eszközöket
Gateway elemeket alkalmaz és szerel
Konfigurálja a rendezőket és az elosztási pontokat
Elvégzi a berendezések karbantartását és időközi javítását
Hiba esetén meghatározza a hiba helyét, szükség esetén javít

Beállítja a berendezések szolgáltatásait
Kezeli a biztonsági rendszereket, beállítja a jogosultságokat
Adminisztrálja a hozzáférési hálózatokon felépített kapcsolatokat a szolgáltatónál
Kapcsolatot létesít és bont az otthoni átlépő (Home Gateway) és a szolgáltató között
Angol műszaki dokumentációkat használ
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
xDSL rendszerek felépítése és működése
DSL Hozzáférési Multiplexer (DSLAM) jellemzői
ATM hozzáférés-kapcsoló felépítése, működése
Magánhálózati kapcsolók felépítése és működése
Magánhálózati technológiák (EIB, CEBUS, HomePNA, HomePlug stb.)
A többszolgáltatású platform a PLMN-ben és a magánhálózatban
A Call Center alkalmazási lehetőségei
SIP és H.323 protokollok használati lehetőségei a VoIP rendszerben
A szolgáltató és a magánhálózat kapcsolata: Otthoni, Lakossági Átlépő
A hálózati kapcsolatok adminisztrációja a szolgáltatónál
Magánhálózati eszközök és a hálózat felhasználóbarát kezelési módjai
Angol műszaki nyelv
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszaki dokumentációk értelmezése, kezelése
Rendszerszemlélet
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Pontosság

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kompromisszumkészség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1650. A Műsorközlő rendszerek üzemeltetése megnevezésű, 10843-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektronikus tartalomközlő és műsorátviteli rendszereket működtet
Üzembe helyezi, konfigurálja a földfelszíni analóg és digitális rádió és TV műsorszórás adó és vevő oldali eszközeit és hálózatait
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja a kábeltévé, IPTV, műholdas, WIFI műsorelosztó hálózatokat és berendezéseiket
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja a multiplex szolgáltatás és a feltételes hozzáférés eszközeit
Telepíti és üzemelteti a műsorszétosztó (szolgáltatói) hálózatokat és eszközöket
Működteti a fejállomásokat és a kábeltévé hálózatokat
Elvégzi a berendezések időközi karbantartását, az esetleges javításokat
Detektálja a hibát és javítja
Beállítja a kívánt paramétereket és üzemeltetési csatornákat
Technológiát és hálózati eszközöket kiválaszt, kompatibilitást vizsgál
Mérésekkel ellenőrzi a telepített hálózati eszközöket
Hálózatmenedzselő szoftvert kiválaszt, telepít és működtet
Angol műszaki dokumentációkat értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Földfelszíni és digitális rádió adó- és vevőoldali eszközei
Földfelszíni digitális tv adó- és vevőoldali eszközei
KTV, IP-tv, műholdas, WIFI műsorelosztó hálózatok
Műsorszétosztó (szolgáltatói) hálózatok és eszközök
Set-Top-Box-ok, modemek telepítési módjai és előírásai
Szatellit antenna és beltéri egység telepítése, beállítási módjai
Feltételes hozzáférés (dekóder kártya) beállítási módjai
Multiplexhez csatlakozás konfigurálása és adminisztrációja
Fejállomások és hálózati eszközök, szakaszok üzemeltetése
Szatelit hozzáférésnél ügyfélszolgálat, szerviz, üzemeltetési előírások
Technológia és hálózati eszközök kiválasztási szempontjai, kompatibilitása
Informatikai hálózat megtervezése, hálózati eszközök telepítési módjai
Különböző rendszerek összekapcsolási lehetőségei
Hálózatmenedzselő szoftver kiválasztása, telepítése és üzemeltetése
Angol műszaki nyelvtudás
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszaki dokumentációk értelmezése, kezelése
Rendszerszemlélet
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség

Precizitás
Pontosság

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kompromisszumkészség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1651. Az Onkológiai szakápolás és pszichoonkológia megnevezésű, 11208-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Aktívan részt vesz az onkológiai szakellátásban
Gyermek és felnőtt onkológiai beteget és családjukat a diagnózis felállításától az utókezelésig pszichésen támogatja
Felvilágosítást ad a hospice, gyermekhospice működéséről, lehetőségeiről, a különböző szervezeti formákról, a hospice szellemiségének megfelelően tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait, a titoktartás követelményeit és mélységes humánummal, empátiával fordul a haldokló beteg és családja felé, részt vesz a gyászolók lelki támogatásában
Erős érzelmeket, indulatokat, konfliktust kezel
A haldoklás fázisait felismeri, a fázisokhoz illeszkedően választja és alkalmazza az ápolási, gondozási, támogató tevékenységet
A terminális állapotú gyermek és felnőtt beteg szakápolását, gondozását végzi
Kapcsolatot teremt a beszédképtelen beteggel, értelmezi a beteg metakommunikációját, jelzéseit
Megfigyelési és klinikai ismereteit alkalmazza az onkológiai gyermek és felnőtt betegek szakápolása során
Ismeri az életkorokra jellemző tumoros megbetegedéseket, ismeri a daganatellenes terápia hatását a fejlődő szervezetre
Egyénre szabott ápolási tervet készít a különböző daganatos megbetegedésben szenvedő gyermek és felnőtt betegek számára
Megfelelően tárolja és alkalmazza a gyógyszereket, tevékenysége során betartja a gyógyszerelés szabályait, felismeri a farmakonok mellékhatásait
Előkészíti a beteget és környezetét diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz, segédkezik azok kivitelezésében
Vizsgálati anyagokat szabályosan, protokoll szerint veszi le, azokat a laboratóriumba juttatja és a szállításig megfelelően tárolja
Előkészíti a beteget izotópdiagnosztikai, intervenciós radiológiai vizsgálathoz, beavatkozáshoz, onkológiai műtétre (pszichés, szomatikus és gyógyszeres), posztoperatív beteget fogad, ápol, dréneket ellenőriz, mellkas-megnyitáson átesett betegekkel kapcsolatos teendőket, inhalációs terápiát, légzőtornát végeztet
Tartósan behelyezett szondák, katéterek, sztómazsákok használatával kapcsolatos ápolási feladatokat végez

A sugárterápia miatt fellépő mellékhatásokat felismeri és ellátja, enyhíti (bőr-, nyálkahártya kezelés, diéta), a sugárbiztonsági és sugárhigiéniés előírásokat betartja, betartatja
Előkészíti a gyógyszereket a citosztatikus kezeléshez, a beteget pszichésen felkészíti, kemoterápiát összeállít, és kiegészítő terápiát végez az orvosi utasításoknak megfelelően, a citosztatikus kezelés akut és szubakut mellékhatásait felismeri és ellátja, a kemoterápia során betartja és betartatja a munkavédelmi előírásokat
Fájdalmat felmér, gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez, krónikus fájdalmat csillapít, TENS készüléket alkalmaz orvosi elrendelésnek megfelelően, az alkalmazott terápia hatását felméri és értékeli, a kábító fájdalomcsillapítók használatával kapcsolatos rendelkezéseket betartja, betartatja
Beteget és hozzátartozót edukál: tájékoztat a szűrési lehetőségekről, technikákról, felvilágosító, egészségnevelő és egészségfejlesztő tevékenységet folytat, életmódi tanácsadást, betegoktatást végez
Szeptikus, lázas, izolált beteget ápol és obszervál, vérzéses állapotokat ellát
Hányó beteget ellát, alkalmazza a hányáscsillapítás szupportív módszereit
Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendőket ellát, segédkezik transzfúzió bekötésénél, felismeri a transzfúzió szövődményeit
Eszméletlen beteget ápol, palliatív terápiát folytat orvosi utasításra
Táplálási terv meghatározásában a dietetikussal részt vesz, egyéni diétát biztosít, a táplálás folyamatát és a beteg állapotát folyamatosan monitorizálja, táplálás kivitelezésében közreműködik, újra tervezésében részt vesz, mesterséges és parenterális táplálást végez orvosi utasításnak megfelelően
Nem várt eseményeket (sürgősségi, életveszélyes állapotokat) felismer, az elhárításához szükséges tevékenységet önállóan megkezdi, majd orvosi felügyelet mellett folytatja, elhárításukban közreműködik, dokumentál
Munkáját a tűz- és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi szempontoknak megfelelően végzi, alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat, alkalmazza az egészségügyre érvényes minőségügyi elveket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Onkológiai ellátás intézményrendszere
Daganatok gyakorisága, rákprevenció, rák-kockázati tényezők
A daganat patológiája
Citopatológia jelentősége a daganatok korai felismerésében, kezelésében
Hisztokémia, genetika, immunhisztokémia, elektronmikroszkóp szerepe a patológiában
Diagnosztikai eljárások alkalmazása az onkológiai kórképekben
Terápiás eljárások az onkológiai betegek kezelésében
A daganatos betegek komplex kezelése
A fájdalomfelmérés módszerei és eszközei
A fájdalomcsillapítás terápiás elvei és módszerei, eszközei
Gyermekkori daganatos megbetegedések, kezelésük, szakápolásuk
A szupportív terápia fogalma, lehetőségei
A radio- és kemoterápia okozta hányinger és hányás kezelése
Az infekció okozta megbetegedések és szakápolásuk
Az otthoni szakellátás, szakápolás lehetőségei onkológiai betegségekben
Palliatív terápia
Allergiás reakciók megelőzése, felismerése, elhárítása, kezelése
Akut sürgősségi ellátást igénylő állapotok

Intenzív terápia helye és szerepe az onkológiában
A daganatos beteg környezete, gondozók és segítők
A fájdalom pszichológiája
A daganatos beteg életminősége
A haldoklók sajátos lelki nehézségei
Onkopszichológia a gyakorlatban
Az onkológiai szakápolók speciális pszichés megterhelése
A halál és haldoklás kultúrantropológiája, tanatológiai alapfogalmak, alapismeretek, a haldoklás pszichológiája
Hospice alapismeretek, palliatív terápia, tüneti kezelés

szakmai készségek:
Reanimáció eszközeinek használata
Protézisek használata
Betegmonitorok használata
A citosztatikus keverékinfúziók elkészítése
A szakápolás és beavatkozás eszközeinek használata (vérvételi eszközök, centrális kanülök, injekciós és infúziós eszközök, enteralis és parenteralis táplálás eszközei, a lymphoedema terápia eszközei, a TENS készülék, a sztómaápolás eszközei, a biopsziás, punkciós eszközök, katéterek, drének, szondák)

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség

1652. A Postai ügyintézés megnevezésű, 10845-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelemre vonatkozó előírásokat
Elvégzi a szolgálat megkezdéséhez és befejezéséhez szükséges feladatokat
A munkavégzéssel kapcsolatos előírt dokumentációs feladatokat végez, használatba veszi, vezeti, lezárja az okiratokat, naplókat, nyilvántartásokat
A rábízott értékeket, készpénzt szabályosan, az előírásoknak megfelelően kezeli
A munkavégzéshez szükséges eszközöket, berendezéseket rendeltetésszerűen, a vonatkozó szabályozások szerint használja
A kezelésbiztonsági és üzleti titokvédelmi szabályokat, szolgáltatás-minőségi követelményeket alkalmazza

Számítástechnikai rendszereket alkalmaz
POS terminál kezelését végzi
Ellátja a postai küldemények felvételét
Az érkezett küldeményeket átveszi, kézbesítésre kiosztja
A küldeményeket szolgáltató helyen kézbesíti
Leszámoltatja a kézbesítőket, kezelőket
Postai szolgáltatásokat értékesít
Banki, biztosítási és befektetési termékeket értékesít
Pénzforgalmi közvetítő tevékenységeket végez
Munkatevékenységhez kapcsolódó ellenőrzési feladatokat végez
Ellátja a szolgáltató hely elszámolási tevékenységeit
Árukezelést végez
Sorsjegyek, filatéliai termékek értékesítését végzi
Számla- és nyugtaadási feladatokat végez
Számadáskészítési, adatszolgáltatási feladatokat lát el
Hírlapkezelést végez
Távirat-szolgáltatás teljes körű kezelését látja el
Fiókbérleti szolgáltatást nyújt
Kezeli az ügyfelek részéről felmerülő észrevételeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Okiratok, naplók, nyilvántartások kezelésének szabályai
Értékek, készpénz szabályos kezelésére vonatkozó előírások, szabályok
Eszközök, berendezések rendeltetésszerű használatának szabályai
Kezelésbiztonsági és üzleti titokvédelmi szabályok, szolgáltatás-minőségi követelmények
Számítástechnikai rendszerek alkalmazásának előírásai
POS terminál működtetésének tudnivalói
Postai küldemények, szolgáltatások termékjellemzői, a rájuk vonatkozó szabályozások
A postai küldemények felvételének technológiai sorrendje, folyamatai
Az érkezett küldemények átvételének, kézbesítésének, kiosztásának szabályai
Küldemények szolgáltató helyen való kézbesítésének tudnivalói
Kézbesítők, kezelők leszámoltatásának előírásai
Postai szolgáltatások hatékony értékesítésének tudnivalói
Banki, biztosítási és befektetési termékek jellemzői, kezelésükre vonatkozó technológiai szabályok és ajánlási, értékesítési metodikák
Pénzforgalmi közvetítő tevékenység ellátásának szabályai
Ellenőrzési tevékenység tudnivalói, és az ehhez kapcsolódó feladatok és technológiai szabályok
Elszámolási tevékenység folyamatai
Árukezelés alapok
Sorsjegyek, filatéliai termékek hatékony értékesítésének tudnivalói
Számla- és nyugtaadási kötelezettség szabályai
Számadáskészítés, adatszolgáltatás folyamata

Hírlapkezelés alapok
Táviratkezelés technológiai folyamata
Fiókbérleti szolgáltatás tudnivalói
Logisztikai termékek tudása
Hatékony, ügyfélorientált észrevétel-kezelés feladatai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi beszédkészség
Köznyelvi beszédkészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszertani kompetenciák:
Eredményorientáltság
Problémamegoldás
Módszeres munkavégzés

1653. A Térinformatika megnevezésű, 10846-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az adatforrásokat felderíti, azonosítja
Információkat gyűjt
Elemzi, értékeli az információkat
Kezeli a rendszerhez szükséges információkat
Adatintegrálást végez
Egyedi adatfeldolgozást végez
Az adatokat szakterületekhez kapcsolja
Térképi adatbázist létrehoz
Meghatározza az adatformátumokat
Kiválasztja az alkalmazandó szoftvert
Feltölti az adatbázist
Meghatározza az adatkapcsolatokat
Térképi adatbázist kezel
Elvégzi az adatelemzést

Megjeleníti az adatokat
Megjeleníti a tematikus térképet
Biztosítja az adatbázis aktualizálhatóságát
Vezeti a térinformatikai adatok változását
Térinformatikai adatokat szolgáltat
Térbeli koordinátákkal rendelkező adatokon végez elemzést
Térbeli koordinátákkal rendelkező adatokat megjelenít
Térbeli koordinátákkal rendelkező adatokat modellez
Ingatlannyilvántartási információs rendszereket hoz létre és működtet
Közmű-geodéziai információs rendszereket hoz létre és működtet
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A GIS Hardver eszközök és hálózatok
Térinformatikai szoftverek
Térbeli adatmodellek
Adatbáziskezelő rendszerek
Térinformatikai feldolgozás tervezése
Térinformatikai adatbázis
Térinformatikai alkalmazások
Térinformatikai mérések
Térinformatikai lekérdezések
Térinformatikai osztályozások
Térinformatikai számítások
Transzformációk
Térinformatikai szerkesztések
Térinformatikai elemzések
Szűrés
Átlapolás
Adatbáziskezelés
Adatbázisok egyesítése
Térinformatikai jelentések
Döntés előkészítés
Modellezés
Magasságszámítás
Felszínelemzés
Szerzői jogok a térinformatikában
Térinformatikai adatok kezelése és szolgáltatása
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Idegen nyelvű szoftverutasítások értelmezése, megértése
Információforrások kezelése

Térképek, jelkulcsok olvasása
Statisztikai mutatók értelmezése és használata
Tematikus térképek készítése

Személyes kompetenciák:
Térbeli tájékozódás
Pontosság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

1654. A Közbeszerzés alapjai megnevezésű, 10848-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megállapítja az ajánlatkérői minőség fennálló voltát
Azonosítja a közbeszerzés köteles tevékenységeket és elhatárolja más beszerzési vagy versenyeztetési területektől
Alkalmazza a közbeszerzési törvényt és annak végrehajtási rendeleteit
Nyomon követi a közbeszerzési vonatkozású jogszabályok változásait
Nyomon követi az Európai Unió közbeszerzéseket szabályozó joganyagát
Nyomon követi a nemzeti és az uniós értékhatárok változásait
Kiválasztja az alkalmazandó eljárásrendet és azon belül az alkalmazandó eljárás fajtáját
Azonosítja a beszerzési tárgyakat
Kiválasztja a kivételi körbe tartozó, valamint a speciális szabályok alá eső (pl. védelmi, egészségügyi) beszerzési tárgyakat
Alkalmazza a részekre bontás tilalmára vonatkozó szabályokat, meghatározza a közbeszerzés becsült értékét
Alkalmazza a felhívásra és közbeszerzési dokumentumokra vonatkozó előírásokat
Ellátja az ajánlatkérő és az ajánlattevő számára előírt közbeszerzési eljárási cselekményeket
Alkalmazza a kizáró okokra, az alkalmassági követelményekre és az összeférhetetlenségre előírt szabályokat
Alkalmazza a közszolgáltatók beszerzéseire vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a központosított közbeszerzések szabályait
Alkalmazza az építési beruházások és a tervpályázati eljárás speciális szabályait
Alkalmazza a közzétételre és kommunikációra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a fenntartható közbeszerzésre irányadó szabályokat
Alkalmazza az ajánlatok, részvételi jelentkezések benyújtására és elbírálására vonatkozó szabályokat
Figyelemmel kíséri a Közbeszerzési Hatóság és a közbeszerzésekért felelős miniszter által

kiadott közbeszerzési vonatkozású jogalkalmazást elősegítő dokumentumokat
Figyelemmel kíséri a Közbeszerzési Döntőbizottság aktuális döntéseit
Érvényesíti a közbeszerzési eljárásban a szakértelem biztosításával szemben támasztott követelményeket
Megállapítja a felelős akkreditált közbeszerzési szaktanácsadó alkalmazásának szükségességét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A közbeszerzési kötelezettség meghatározása, a közbeszerzési jogszabályok
A közbeszerzési jogforrások rendszere
Az Európai Unió közbeszerzési tárgyú jogforrásai, dokumentumai
A közbeszerzés általános szabályai, a közbeszerzési törvény céljai és alapelvei
A közbeszerzési törvény hatálya
Az ajánlatkérőkre és gazdasági szereplőkre vonatkozó rendelkezések
Közzététel és kommunikáció a közbeszerzési eljárásban
Az uniós értékhatárt elérő értékű közbeszerzések szabályai
A felhívás és a közbeszerzési dokumentumok elkészítésének elméleti szabályai
A kizáró okok és az alkalmassági feltételek rendszere
A közbeszerzés tárgyának meghatározása és a közbeszerzési műszaki leírás
Az ajánlattevőkkel és a részvételre jelentkezőkkel kapcsolatos követelmények
Az ajánlatok és részvételi jelentkezések, az azok benyújtására és felbontására vonatkozó szabályok
Az ajánlatok és a részvételi jelentkezések elbírálására vonatkozó szabályok
A közbeszerzési eljárások fajtái
Sajátos beszerzési módszerek
Akoncessziós beszerzési eljárásra vonatkozó különös szabályok
A közszolgáltatók eljárására vonatkozó különös szabályok
Az uniós értékhatár alatti eljárások szabályai
Az építési beruházások és a tervpályázati eljárás speciális szabályai
A központosított közbeszerzések szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség
Olvasott jogi és szakmai szöveg megértése
Jogszabályok megfelelő alkalmazása
Folyamatelemzés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Információgyűjtés

1655. A Közbeszerzési intézményrendszer és jogorvoslat megnevezésű, 10849-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Áttekinti a közbeszerzési intézményrendszert
Folyamatosan nyomon követi a közbeszerzésekért felelős miniszter és a Közbeszerzési Hatóság tevékenységét
Elhatárolja a Közbeszerzési Hatóság és a Közbeszerzési Döntőbizottság tevékenységét
Átlátja a közbeszerzések ellenőrzésének rendszerét
Nyomon követi a kamarák és az egyéb érdekképviseleti szervek közbeszerzésekben betöltött szerepét
Nyomon követi az Európai Unió Bizottságának közbeszerzési vonatkozású tevékenységét mind a jogalkotás, mind az ellenőrzés területén
Koordinálja a közbeszerzési jogorvoslati kérelem előkészítését, felismeri a közbeszerzési eljárás során felmerülő jogsértéseket
Nyomon követi a hivatalbóli jogorvoslati eljárást kezdeményezők körének adott eljárásban folytatott tevékenyégét
Összeveti és alkalmazza a közigazgatási hatósági eljárás és a közbeszerzési jogorvoslati eljárás szabályait
Öntisztázásra irányuló kérelmet készít elő
Segítséget nyújt a közbeszerzési tárgyú perek során
Figyelemmel kíséri a Közbeszerzési Döntőbizottság esetjogát
Figyelemmel kíséri az Európai Unió Bíróságának közbeszerzési tárgyú esetjogát
Segítséget nyújt a felelős akkreditált közbeszerzési szaktanácsadói, a minősített ajánlattevői és az esetleges jogorvoslati kérelem elkészítéséhez, illetve az előzetes vitarendezési kérelemre adott válaszhoz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A Közbeszerzési Hatóság jogállása és feladatai
A közbeszerzésekért felelős miniszter feladatai
A Közbeszerzési Hatóság hatósági tevékenysége
A Közbeszerzési Döntőbizottság jogállása, feladata, felépítése
Felelős akkreditált közbeszerzési szaktanácsadók, minősített ajánlattevők
A közbeszerzések ellenőrzésének rendszere, a támogatásból megvalósuló közbeszerzések és a központi közbeszerzések ellenőrzése
A kamarák és az egyéb érdekképviseleti szervek közbeszerzésekben betöltött szerepe
Az Európai Unió Bizottságának közbeszerzési vonatkozású jogalkotási és ellenőrzési tevékenysége
A közigazgatási hatósági eljárás és a közbeszerzési jogorvoslati eljárási szabályok egymáshoz való viszonya
A kérelemre és a hivatalból induló közbeszerzési jogorvoslati eljárás-kezdeményezés
Az előzetes vitarendezés szabályai

A közbeszerzési jogorvoslati eljárás szabályai
A közbeszerzési tárgyú közigazgatási és polgári perek
Az Európai Unió Bírósága előtt kezdeményezhető előzetes döntéshozatali eljárás szabályai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség
Szakmai nyelvezetű beszédkészség
Jogszabályok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Információgyűjtés

1656. A Jogi alapintézmények megnevezésű, 10858-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a közbeszerzési vonatkozású polgári jogi és pénzügyi jogi szabályokat
Alkalmazza a közbeszerzési szerződésre vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a közbeszerzési vonatkozású versenyjogi szabályokat
Nyomon követi a közbeszerzéshez kapcsolódó államháztartási és költségvetési jogszabályok változásait
A közbeszerzési jogorvoslati eljárásban alkalmazza a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény (a továbbiakban: Ket.) irányadó rendelkezéseit
Indokolt esetben javaslatot tesz a jogorvoslati eljárás során az Európai Unió Bírósága előzetes döntéshozatali eljárásának kezdeményezésére
Felismeri a közbeszerzési büntetőjogi tényállásokat
Felismeri a korrupciós helyzeteket, megteszi a szükséges intézkedéseket az összeférhetetlenségi helyzetek elkerülése érdekében, gondoskodik a közbeszerzésben a nyilvánosság biztosításáról
A jogszabályi előírásoknak megfelelő, etikus magatartást folytat az eljárás során

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Közigazgatási eljárásjog

Közbeszerzési vonatkozású polgári jog
A közbeszerzési szerződések
Közbeszerzési vonatkozású polgári eljárásjog
Közbeszerzési vonatkozású versenyjog
Közbeszerzési vonatkozású pénzügyi jog: államháztartási és költségvetési jog
Közbeszerzési vonatkozású büntetőjogi tényállások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazás készsége
Szakmai nyelvezetű beszédkészség
Jogszabályok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Információgyűjtés

1657. A Hulladékkereskedelem és -gazdálkodás megnevezésű, 12091-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja, betartatja a számlázás, a pénzelszámolás, -kezelés szabályait
Betartja, betartatja a kereskedelmi, munkajogi szabályokat és a fogyasztói érdekvédelem előírásait
Eleget tesz az adatszolgáltatási és nyilvántartási kötelezettségeinek
Felveszi a szükséges jegyzőkönyveket
Nyitja, zárja és üzemelteti az üzletet, telephelyet a biztonsági és vagyonvédelmi előírásoknak megfelelően
Betartja, betartatja a baleset-, munka-, tűzvédelmi, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályokat, higiéniai előírásokat
Ajánlatot tesz és kér hulladék megvásárlására, adásvételi szerződést köt
Intézkedik a képződő hulladékok elkülönített gyűjtéséről és megfelelő kezeléséről
Ismeri és munkája során figyelembe veszi a hulladékhierarchiát
Mintát vesz vagy vetet a beérkezett hulladékból
Méri a hulladék fizikai, kémiai jellemzőit, részt vesz a hulladék minősítésében
A hulladékvizsgálat eredményétől függően dönt a hulladék átvételéről
Dönt a hulladékazonosító kód szerinti besorolásról
Anyagmérleget készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok, egészségügyi előírások
Az egyes hulladékfajtákra vonatkozó forgalmazási, környezetvédelmi követelmények
A pénzforgalom lebonyolításának módjai, szabályai
A pénzkezelésre vonatkozó szabályok
A számlázás, nyugtaadás, adásvételi szerződéskötés szabályai
A munkaviszony jogi szabályozása, a jelentési kötelezettségek betartásának szabályai
A kereskedelmi egység működési rendjéhez kapcsolódó szabályok
Áruforgalmi nyilvántartások, készletnyilvántartó programok
Pénzforgalmi nyilvántartások
Munkaügyi nyilvántartások
A kommunikációs eszközök, irodai eszközök használata
A számítógépek és perifériáik használata
Mintavétel, hulladékok fizikai, kémiai tulajdonságai
Hulladék nyilvántartás és adatszolgáltatás
Hulladékkereskedelmi folyamatok, árképzés
Fémkereskedelmi ismeretek
Ipari, kereskedelmi és szolgáltatási technológiák jellemző hulladékai

szakmai készségek:
Elemi számolási készség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Számítógép elemi szintű használata
Szakmai szöveg hallás utáni megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság

1658. A Hulladékgyűjtés és -szállítás megnevezésű, 10867-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakszerűen kezeli a hulladékszállító járművek felépítményeit
Ellenőrzi a gépjárművek és felépítmények működését és a biztonsági feltételek teljesülését
Jelenti a napi üzemvitelt gátló hibákat
Javaslatot tesz a karbantartási feladatok elvégzésére
Közreműködik a veszélyt jelentő hibák kijavításában

Betartja a technológiai és a szabványelőírásokat
Ellenőrzi a szállítási dokumentumok meglétét és adattartalmát
Ellenőrzi a szállításra előkészített hulladékok minőségét
Nem megfelelőség esetén jelzi a minőségi problémát és javaslatot tesz a hulladékok újrakezelésére

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hulladékok fajtái, csoportosításuk
A hulladékok gyűjtése, szállítása
Hulladékszállítás dokumentumai
A szelektív hulladékgyűjtés módjai, eszközei
A hulladékok előkészítő műveletei
A hulladékfeldolgozás technológiái
A hulladékgyűjtés és -szállítás gépei
Gépek és gépjárművek közelében végzett munka szabályai, biztonsági előírásai
Tűzesetek megelőzése, tűzoltás
A hulladékok egészségkárosító hatása, fertőzések, mérgezések
Elsősegélynyújtás alapjai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Munkavédelmi jelölések (baleset-, tűz-, környezet-, érintés-, egészségvédelmi) értelmezése
Munkavédelmi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Mozgáskoordináció
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1659. A Környezetvédelmi ügyintéző feladatok megnevezésű, 10870-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Figyelemmel kíséri a jogszabályok és a szabványok változásait
Terepi méréseket és laboratóriumi alapméréseket végez
Biológiai méréseket végez
Alkalmazza a veszélyes anyagokra érvényes előírásokat
Nyilvántartja a környezeti adatokat, szennyezőanyag-kibocsátásokat, szennyezett

területeket
Adatot szolgáltat védetté nyilvánítási és engedélyezési eljárásokhoz
Kapcsolatot tart környezetvédelmi, természetvédelmi hatóságokkal, ügyfelekkel, szakmai és civil szervezetekkel
Figyeli a pályázati lehetőségeket
Pályázatok előkészítéséhez adatokat szolgáltat
Hatósági bevallásokat, környezetvédelmi tárgyú jelentéseket készít
Részt vesz természetvédelmi feladatokban védetté nyilvánítási eljárásokban
Részt vesz a helyi védett természeti értékek fenntartásában
Részt vesz településüzemeltetési feladatokban
Közreműködik településegészségügyi feladatokban
Környezetvédelmi és természetvédelmi ellenőrzést végez
Részt vesz hulladékgazdálkodási feladatokban
Zajjal, bűzzel és hulladékkal kapcsolatos panaszok ügyében eljár
Víz- és légszennyezéssel kapcsolatos panaszok ügyében eljár
Természetvédelmi érdekek megsértése esetén eljár
Az eljárás lefolytatásában közreműködik
Hatósági ellenőrzésben részt vesz
Jegyzőkönyveket készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hatalmi ágak és funkciók
A jogszabályok szerkezete, hazai és nemzetközi jogszabályok
Aktuális környezetvédelmi tárgyú hazai és nemzetközi jogszabályok
Belső rendeletek, utasítások, szabályozási területek
Az igazgatási eljárás általános előírásai
A szakhatósági eljárások sajátosságai
A vonatkozó hazai szabványok előírásai
Ökológiai alapok
A természetvédelem fogalma, célja, aktív és passzív természetvédelem
Populációk és élőhelyek védelme, tájvédelem
Védetté nyilvánítás feltételei és folyamata, védettségi kategóriák, országos, helyi és nemzetközi jelentőségű védett értékek, védetté nyilvánításban közreműködő szakhatóságok
Talaj, víz, levegő mint környezeti elem
Vízkörforgás, vízkészletek, vízvédelem
A hulladékgazdálkodás alapjai
Terepi mérések
Környezeti elemek laboratóriumi vizsgálata
Biológiai mérések, mikroszkóp használata
Külső és belső tervek készítésének szabályai
Munkavédelmi és tűzvédelmi követelmények
Települési alapismeretek, települési infrastruktúra
Településüzemeltetés területei, környezetkímélő településüzemeltetés
Köztisztasági és környezet-egészségügyi feladatok
Nyilvántartás szabályai
Környezetvédelmi és természetvédelmi adatszolgáltatás
Környezetvédelmi pályázatok készítése
Kapcsolattartás, panaszkezelés alapjai

szakmai készségek:
Elektronikus információs rendszerek használata
Helyszínrajzok, térképek olvasása
Alkalmazott számítástechnikai ismeretek (Word, Excel, Java nyomtatványkitöltő program)
Irodai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság

1660. A Hulladékgazdálkodás megnevezésű, 10871-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megszervezi a képződő szilárd hulladék gyűjtését és kezelésre történő átadását
Üzemelteti az üzemi és munkahelyi hulladékgyűjtőhelyet
Üzemelteti, irányítja a hulladékgazdálkodási létesítményeket
Közreműködik az illegális lerakók felszámolásában
Működteti, ellenőrzi a monitoring rendszert
Részt vesz a rekultivációs munkákban
Részt vesz hulladékszegény technológiák létrehozásában és működtetésében
Részt vesz a települési és a termelési hulladékok hasznosítási folyamataiban
Részt vesz a hulladék mintavételezésben
Méri a hulladék fizikai és kémiai jellemzőit
Veszélyes hulladékokat kezel
A hulladékokkal kapcsolatosan adatszolgáltatást végez
Anyagmérleget készít
Hulladékbírságot számol
Részt vesz a hulladék minősítésében
Vezeti a hulladéknyilvántartást és adatot szolgáltat
Kiállítja a hulladékokkal kapcsolatos bizonylatokat, kísérődokumentumokat
Részt vesz a környezetvédelmi hatósági engedélyezésben
Kapcsolatot tart a hatósággal

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hulladékgazdálkodás környezetvédelmi és gazdasági jelentősége, célja

Hulladékok fajtái, csoportosításuk
Hulladékokra vonatkozó szabványok
Hulladékok gyűjtése, szállítása

Hulladékgazdálkodási létesítmények kialakítása és üzemeltetése
Hulladékkal kapcsolatos adminisztráció
Hulladékátrakó állomások feladatai
Hulladékválogató telepek feladatai
Hulladékgazdálkodás gépei, berendezései, üzemeltetésük
Hulladékkezelési és hasznosítási technológiák, eljárások
Szerves hulladék kezelési technológiák

Hulladéklerakó telepek kialakítása, üzemeltetése, bezárása
A hulladék módosulása a természetben
Az illegális hulladéklerakók szakszerű felszámolása
Hulladékszegény technológiák, azok létrehozása, működtetése
A települési és termelési szilárd hulladék gyűjtése, kezelése, hasznosítási és ártalmatlanítási lehetőségei
A hulladékok fizikai jellemzőinek meghatározása
A hulladékok kémiai jellemzőinek meghatározása
Hulladék-mintavétel speciális szabályai
Hulladékanyag-ismeret
Veszélyes hulladékok kezelése
Hulladékminősítés folyamata
A hulladékgazdálkodáshoz kapcsolódó számítások
Környezetvédelmi és hulladékgazdálkodási jogszabályok

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1661. A Környezetvédelmi mérések megnevezésű, 10872-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Helyszíni szemlét végez
Helyszínrajzot készít
Helyszíni vizsgálatokat végez
Hidrometeorológiai méréseket végez
Mintavételi tervet készít
Mintát vesz levegőből, füstgázból, vízből, talajból, hulladékból stb
Mintákat előkészít vizsgálatokra
Laboratóriumi klasszikus elemzést végez
Műszert kalibrál
Laboratóriumi műszeres elemzést végez
Zaj- és rezgésméréseket végez
Sugárzást mér
Mérési adatait feldolgozza: táblázatot, diagramot készít, eredményt számít
Jegyzőkönyvet, dokumentációt készít
Informatikai eszközöket, programokat használ
Részt vesz hatósági ellenőrzéseken, szemléken
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi utasításokat
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi, személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A mintavétel helye, szerepe az analízis folyamatában
Mintavételi hely kiválasztása
Mintavételi módok szilárd, folyékony és gáz halmazállapotú anyagokhoz
A minta kezelése, tartósítása, szállítása
Mintavételi jegyzőkönyv készítése, tartalma
A meteorológia alapjai, SI mértékrendszer, nem SI egységek
A mérési módszerek teljesítmény-jellemzői: helyesség, precizitás, szelektivitás, kimutatási határ, mérési tartomány
Mérési hibák, okaik, csökkentésük
Mérőeszközök, műszerek használata, kalibrálása
Zavaró tényezők, összetevők és kiküszöbölésük, hatásuk csökkentése
Különböző környezetvédelmi adatbázisok (pl. OLM) használata
Adatok feldolgozásának, ábrázolásának lehetőségei
Eredmények és azok megbízhatóságának számítása
Mérések dokumentálása, tartalmi elemek
Hatástanulmány készítése
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása, munkahelyek kialakítása
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei

szakmai készségek:
Általános mintavevő eszközök használata
Laboratóriumi eszközök használata
Mérési adatok számítógépes feldolgozása.

Olvasott szakmai szöveg megértése
Munkavédelmi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Kézügyesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Motiválhatóság

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Ismeretek helyén való alkalmazása

1662. A Vízműkezelő feladatai megnevezésű, 10879-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vízkitermelő, vízkivételi létesítmények, tisztítóművek és ezek kiszolgáló berendezéseit kezeli, karbantartja
Fertőtlenítést végez biztonsági szabályok és védőfelszerelések alkalmazásával
Víz útját ellenőrzi, nyomon követi a kitermeléstől a fogyasztóig
Víztárolókkal kapcsolatos feladatok ellátását, a víz mennyiségének és minőségének megóvását biztosítja a tárolás alatt
Vízhálózatot üzemeltet, karbantart
Vízellátáshoz szükséges és elégséges hálózati nyomás feltételeit biztosítja
Ivóvízellátási zavarok elhárításában közreműködik
Átemelő gépházakat és közbenső tárolókat üzemeltet, ellenőriz, karbantart
Összetett vízellátó rendszer egységeinek összehangolt üzemeltetését biztosítja
Nyomás alatt üzemelő berendezéseket üzemeltet a biztonsági szabályok betartásával
Mechanikus, pneumatikus, robbanómotoros, valamint elektromos segédeszközöket és kéziszerszámokat használ
Hordozható laboratóriumi mérőműszerekkel, gyorstesztekkel fizikai és kémiai üzemviteli ellenőrző méréseket végez
Alapfokú számítógépes műveleteket végez
Folyamatirányító berendezéseket üzemeltet
Víziközmű nyilvántartásokat használ, üzem- és munkanaplókat vezet
Ügyfélszolgálati tevékenységeket lát el
Műszaki dokumentációkat használ
Mintavételi, mérési feladatok ellátásában közreműködik
Szivattyúkat, gépészeti berendezéseket működtet, ellenőriz
Szelektíven gyűjti a hulladékot
Közreműködik a veszélyes hulladékok szakszerű gyűjtésében, tárolásában, átadásában
Tisztán tartja a munkaterületet és védőterületet
Munkavégzés közben betartja a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályokat
Vízbiztonsági tervek előírásai szerint üzemeltet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vízkivételi módszerek
Kutak, vízkivételi műtárgyak karbantartása
Helyszínrajzok, hossz-szelvények, csomóponti részletrajzok használata
Vízgépészeti berendezések fajtái, működési elvük
Nyomás alatti rendszerek, nyomástartó berendezések
Gépüzemeltetési dokumentáció és üzemnapló, mérési jegyzőkönyvek vezetése
Hatósági mintavételezés folyamata
Készletnyilvántartás vezetési módszere
Munka-, üzemnaplók, menetlevelek vezetése
Technológiai utasítások, műveletek sorrendje
Víztisztításban alkalmazott fizikai-, kémiai eljárások
Víz fizikai jellemzőinek mérése
Víz kémiai jellemzőinek mérése
Vízhozam-mérések
Környezetvédelmi előírások
Szelektív hulladékgyűjtés módszerei
Veszélyes hulladékokra vonatkozó előírások
Munkaügyi alapok
Munkabiztonsági, tűzvédelmi, érintésvédelmi előírások
Munkahelyi balesetek során követendő eljárás
Egészségügyi alapok
Egyéni védőeszközök használata
Foglalkozási ártalmak és ellenük való védekezés
Közműnyilvántartások
Talajtani alapok
Tervszerű karbantartás folyamata a hálózaton
Csővezeték építés folyamata
Jogszabályismeret

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Kézi szerelési szerszámok használata
Kis- és könnyű gépek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyükön való alkalmazása

1663. A Közlekedés általános ismerete megnevezésű, 12118-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a közlekedéstörténet és a közlekedési alágazatok fejlődésének ismereteit a napjainkra jellemző közlekedési munkamegosztás területén
Elemzi a közlekedési ágak technikájának, járműveinek és egyéb eszközeinek kialakulását, fejlődését, valamint helyzetét napjainkban
Megállapítja a közlekedési ágak járműveinek legfontosabb követelményeit
Alkalmazza a közlekedési fogalmakat a közlekedés feladatának meghatározásához
Csoportosítja a közlekedést, továbbá a közlekedési ágak által használt pályákat, járműveket
Jellemzi az egyes közlekedési alágazatokat
Felosztja a vasúti közlekedést különböző csoportokra
Bemutatja a vasúti pályatest fő részeit, az alépítményt és a felépítményt
Ismeri a vasúti pálya műszaki alapfogalmait
Osztályozza a mozdonyokat hajtóerő szerint
Ismerteti a vasúti kocsik fontosabb szerkezeti elemeit
Értelmezi és bemutatja az állomási- és nyíltvonali biztosítóberendezéseket
Jellemzi a személyszállító vonatokat
Felosztja az áruszállítási folyamatokat különböző csoportokra
Osztályozza a közutakat különböző felosztások szerint
Megkülönbözteti gépjárműveket
Áttekinti a járművek meghajtását gépészeti szempontból
Jellemzi a városi közlekedés járműveit
Ismerteti a közúti és a városi áru- és személyszállítás folyamatát
Csoportosítja, jellemzi a vízi közlekedést és ennek üzemvitelét
Felosztja, csoportosítja, osztályozza a légi közlekedés jellemzőit
Értelmezi, csoportosítja a csővezetékes szállítás jellemzőit
Bemutatja az egységrakomány képzés és a kombinált áruszállítás előnyit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Közúti, vizi, légi, csővezetékes közlekedés kialakulása és fejlődése
A vasúti közlekedés kialakítása és fejlődése Magyarországon és a világban
Közlekedési alapfogalmak. Közlekedés felosztása
A közúti közlekedési alágazat jellemzése, technikája üzemvitele
A vízi közlekedési alágazat jellemzése, technikája üzemvitele
A légi közlekedési alágazat jellemzése, technikája üzemvitele
A csővezetékes közlekedési alágazat jellemzése, technikája üzemvitele,
A vasúti közlekedési alágazat jellemzése
A vasúti közlekedés technikája
A vasúti közlekedés üzemvitele
Közlekedésbiztonság
Egységrakomány képzés az áruszállításban
Kombinált áruszállítás
A közlekedés a gazdaság és a társadalom kapcsolata
A járművek menetellenállásai és menetdinamikája

Szakmai készségek:

Információforrások kezelése
A műveletek sorrendje, technológiai szabályok összekapcsolódásának meglátása
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1664. A Fürdőüzemi gépész feladatai megnevezésű, 10881-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Üzembe helyezi és ellenőrzi a kútüzemet (nyomás teljesítmény felvétel, ellenőrzi a kútvédelmi automatikát)
Ellenőrzi a kitermelt víz fizikai paramétereit (szín, szag, átlátszóság)
Üzemi paramétereket ellenőrzi (nyomás, üzemi vízszint, vízhozam)
Gáztalanító berendezést üzemeltet
Karbantartja a védőterületet, közreműködik a kútkarbantartási munkákban
Tölti-üríti a medencéket
Vízforgatáshoz kapcsolódó technológiai berendezéseket üzemeltet, ellenőriz
Ellenőrzi és beállítja a medencevíz paramétereit (hőfok, pH érték, Cl érték, Redox potenciál, stb.)
Biztosítja a helyiségek, medencék előírás szerinti hőmérsékletét
Ellenőrzi és üzemelteti a légtechnikai, fűtő és hőcserélő berendezéseket
Ellenőrzi a medencék, medenceburkolatok, medenceszerelvények, túlfolyók, lefolyók, lábmosók, védőrácsok, fedlapok, korlátok, szellőzők állapotát, gondoskodik a hibaelhárításról
Tervszerű és eseti javítást, karbantartást végez a technológiai berendezéseken, műtárgyakon, vendégtéri berendezéseken, eszközökön
Biztosítja a fürdőüzem rendeletben előírt, rendeltetésszerű működését
Biztosítja az élménymedencék program szerinti működését
Közreműködik hatósági ellenőrzéseken, vízmintavételeknél, valamint a hatóság által előírt adatszolgáltatásokban
Mechanikus, pneumatikus, robbanómotoros, valamint elektromos segédeszközöket és kéziszerszámokat használ
Hordozható laboratóriumi mérőműszerekkel, gyorstesztekkel fizikai és kémiai üzemviteli ellenőrző méréseket végez
Szelektíven gyűjti a hulladékot, közreműködik a veszélyes hulladékok szakszerű gyűjtésében, tárolásában, átadásában

Munkavégzés közben betartja a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályokat
Figyelemmel kíséri a vízgépészeti felügyeleti rendszert, szükség szerint beavatkozik a folyamatirányításba
Üzem- és eseménynaplót, készletnyilvántartást vezet, jelzi az anyagszükségletet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vízkivételek, kutak kialakítása, üzeme
Technológiai gépészeti tervek olvasása (helyszínrajz, alaprajz, metszet, függőleges csőterv)
Víztisztítási technológiák
Élmény- és különböző használati célú medencék üzeme
Eseti hibaelhárítás
Helyi víztárolás eszközei
Hőcserélők működése
Nyomás alatti rendszerek, nyomástartó berendezések
Medence tartozékok (túlfolyók, leeresztők, lábmosók) üzeme
Uszodavíz, strandfürdő, gyógymedencék vízminőségi követelményei
Veszélyes vegyi anyagok kezelése, mérése, oldása, hígítása
Vízvisszaforgató berendezések üzeme
Egészségügyi alapok
Foglalkozási ártalmak és ellenük való védekezés
Gépüzemeltetési dokumentáció és üzemnapló vezetés
Üzemviteli naplók vezetése
Készletnyilvántartás vezetési módszere
Környezetvédelmi előírások
Munkaügyi alapok
Munkabiztonsági, tűzvédelmi, érintésvédelmi előírások
Szelektív hulladékgyűjtés módszerei
Tűzvédelmi előírások
Védőeszközök használata

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Kézi szerelési szerszámok használata
Kis- és könnyű gépek használata
Folyamatábrák olvasása, értelmezése, műszaki rajzok olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyükön való alkalmazása

1665. A Vízkárelhárítási feladatok megnevezésű, 11685-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vízrajzi adatokat észlel és jelent
Figyeli a felszíni vizek és azok életközösségeinek állapotváltozását
Figyeli a területén megjelenő illegális hulladéklerakó helyeket és illegális leürítéseket
Vízmintát vesz a szennyezési helyről
Figyelemmel kíséri a védművek állapotát
Szolgálati naplót vezet
Nyilvántartja a rendelkezésre álló védelmi eszközöket (saját és más szervezeteknél lévők)
Nyilvántartja a vízminőségi és mennyiségi adatokat
Bizonylatokat, BSZ, MFBSZ jegyeket állít ki
Bejárja a kárelhárítási beavatkozási pontokat a vonatkozó területi tervek alapján
Részt vesz a kárelhárítási gyakorlatokon
Folyamatosan ellenőrzi a kárelhárítási anyagok, eszközök meglétét, állapotát
Haváriák elhárításában közreműködik
Gondoskodik a védművek szabályzat szerinti állagáról
Árvízi károk ellen védekezik és részt vesz a helyreállítási munkákban
Vízkormányzási, vízhasználat korlátozási feladatokat lát el
Folyamatosan figyelemmel kíséri a belvízi elöntéseket és azok területhasználat szerinti megoszlását
Vízfolyásokat, csatornákat és vízkormányzó műtárgyakat üzemeltet
Figyelemmel kíséri a vízvisszatartásra alkalmas területeket
Figyelemmel kíséri a vizes élőhelyeket és közreműködik vízpótlásuk végrehajtásában
Figyelmeztető táblákat helyez ki
Biztosítja a műtárgyak megközelíthetőségét (tereprendezés, kaszálás, cserjeirtás)
Karbantartja a műtárgyak elzáró szerkezeteit
A gépeket, berendezéseket üzemkész állapotba helyezi
Gondoskodik a védelmi eszközök és mintavételi eszközök karbantartásáról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hidrometeorológiai jellemzők mérése
Hidrometriai jellemzők mérése
Hidrográfia
Hidrosztatika alapegyenlete és alkalmazása
Folyadékmozgások osztályozása
Vízminőségi jellemzők
Vízminősítés
Vízmintavételek
Vízminőségi vizsgálatok végzése
Szennyezett víz levonultatása
Szennyezőanyagok és hatásuk
Védekezések vízszennyezések esetén
Védekezés során a vízből kikerült szennyezőanyagok kezelése
Tájékoztatási, kapcsolattartási tevékenységek
Rendkívüli szennyezések helyben tartása

Figyelőhálózat tevékenysége
Árvízvédekezés lefolytatása
Belvízvédekezés lefolytatása
Védekezés utómunkálatai
Védművek, védelmi eszközök fenntartási és karbantartási munkái
Védelmi naplók és kárelhárítási tervek alkalmazása
Bizonylatok, BSZ-, MFBSZ-jegyek kiállítása
Védőeszközök alkalmazása
Munkavédelmi előírások
Szelektív hulladékgyűjtés technológiái
Természetvédelemi alapok
Környezetvédelmi előírások
Veszélyes hulladékokra vonatkozó előírások

szakmai készségek:
Tájékozódás
Védekezésben alkalmazott eszközök és gépek használata
Információforrások kezelése
Karbantartási, fenntartási eszközök, gépek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Terhelhetőség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kompromisszumkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

1666. Élelmiszeripari vállalkozások működtetése megnevezésű, 10890-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervezett vállalkozási tevékenységéhez felméri a piaci viszonyokat, tájékozódik a versenytársakról
Elkészíti, elkészítteti az üzleti tervet
Felméri a saját erő kiegészítéséhez szükséges forrásokat (hitelek, pályázati lehetőségek)
Megismeri az engedélyezési eljárást, informálódik az engedélyeket kiadó szakhatóságoknál
Az információk birtokában kiválasztja a megfelelő vállalkozási formát
Egyéni vagy társas vállalkozást hoz létre
Megtervezi, megtervezteti az élelmiszer-előállító egység kialakítását, átalakítását
Kivitelezteti a terveket, beszerzi, beszerezteti a gépeket, berendezéseket
Munkaerő-gazdálkodási tervet készít, meghatározza a foglalkoztatottak számát és szakképzettségét

Beszerzi a működtetéshez szükséges engedélyeket
Gazdálkodik a rendelkezésre álló erőforrásokkal, működteti a vállalkozást, szabályosan kezeli a dokumentációt
Figyelemmel kíséri a vállalkozás működésével kapcsolatos jogszabályváltozásokat és pályázati lehetőségeket
Áruforgalmi tevékenységet folytat, értékesítést végez
Szükség szerint gondoskodik vállalkozásának átszervezéséről, megszüntetéséről
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az élelmiszergyártás területén alkalmazható vállalkozási formák és azok jellemzői
A piackutatás módszerei
Az üzleti terv szükségessége, tartalma, felépítése
A vállalkozás engedélyeztetéséhez és a folyamatos működés fenntartásához szükséges előírások
A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
A belső és külső források biztosításának lehetőségei
A telephely kiválasztásának szempontjai
A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása
A szükséges létszám és munkakörök megállapítása
Pályázatokon való részvétel alapjai
A humánerőforrás-gazdálkodás szerepe, feladatai
A munkafolyamatok meghatározása, az azokért felelős munkatársak kiválasztásának szempontjai
A munkaszerződések megkötése, felbontása, a szerződés tartalmi elemei
A munkatársak kiválasztásának folyamata, a béralku lefolytatása
Bizonylati elv és fegyelem, bizonylatok kitöltése
A szerződéskötés alapelvei
Pénzügyi, számviteli alapfogalmak
A költségekkel kapcsolatos általános fogalmak és csoportosításuk
Vagyon fogalma, tagolása és a mérleg szerkezete, leltár
A vagyonmérleg és az eredménykimutatás adatainak értelmezése, felhasználása a döntésekben
Vezetési módszerek, a vezetői munka szakaszai
Az üzleti tárgyalás megtervezésének lépései, a lebonyolítás szabályai
Az üzleti levelezés és az üzleti élet protokollszabályai
A kommunikáció módszerei, eszközei
A vállalkozás átszervezésének, megszüntetésének módja, gyakorlati teendői
Az élelmiszer-értékesítés szabályai, dokumentumai, bizonylatai
A fogyasztói árak megállapításának szabályai, árformák
Az élelmiszer-előállító egység kialakításának, átalakításának előírásai
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése

Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1667. A Mikrobiológia, higiénia és minőségbiztosítás megnevezésű, 10891-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Betartja az új élelmiszerekhez szükséges engedélyezési eljárásokat
Alkalmazza az élelmiszer-higiéniás és élelmiszer-biztonsági előírásokat (törvény, rendelet, minőségügyi kézikönyv)
Alkalmazza a Jó Higiéniai Gyakorlatot (GHP)
Használja a mikrobák elpusztításának módszereit
Mikrobák szaporodásának gátlását végzi
Betartja a HACCP rendszer előírásait
Betartja a személyi és környezeti higiéniára vonatkozó előírásokat
Takarítást, tisztítást, fertőtlenítést végez
Élelmiszerek gyártása során kritikus higiéniai pontokat ellenőriz
ISO 22000, HACCP rendszerek alapelveit ismeri, betartja
Élelmiszerbiztonsági rendszerek (IFS, BRC), nyomonkövetés alapelveit ismeri, alkalmazza
Jegyzőkönyveket, minőségbiztosítási dokumentációkat vezet
Mikrobiológiai alapismereteit használja
A hasznos és káros mikroorganizmusok jellemzőit, szaporodásuk és elpusztításuknak lehetőségeit alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Higiéniához, minőségbiztosításhoz kapcsolódó rendeletek, jogszabályok
Tisztító-, fertőtlenítőszerek jellemzői, hatásuk, alkalmazhatóságuk
Jó higiéniai gyakorlat elemei
Alapvető minőségbiztosítási dokumentumok
Mikrobiológiai ismeretek: élelmiszeriparban leggyakrabban előforduló káros és hasznos mikroorganizmusok, életfeltételei, jellemzői
Élelmiszerek útján terjedő megbetegedések, ételmérgezések jelentősége

A mikroorganizmusok szerepe a természetben (hasznos, káros)
Vírusok, baktériumok, élesztők, penészek, élelmiszer-ipari szempontból fontos mikroorganizmusok fogalma, alaktana, felépítése, anyagcseréje, telepképzése, előfordulási valószínűsége
Az élelmiszeripari és egészségügyi szempontból fontos mikroorganizmusok
Az élelmiszer romlása, a leggyakrabban előforduló élelmiszermérgezések, élelmiszer-fertőzések tünetei és az ezzel kapcsolatos higiénés követelmények
Az élelmiszertermelés alapvető egészségügyi követelményei
Az életfeltételek és a mikroorganizmusok szaporodása, anyagcseréje közötti összefüggés
Az endospóraképzés és a vegetatív sejtté alakulás feltételei
A mikroorganizmusok anyagcseréjének jelentősége az élelmiszeriparban és egyéb területeken (gyógyszer, mezőgazdaság, az ember anyagcseréjében)
Az élelmiszeripar szempontjából károsnak ítélt mikroorganizmusok elleni védekezés módjai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Logikus gondolkodás

1668. A Gyümölcspálinka-gyártás megnevezésű, 10897-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi, minősíti a gyümölcs- és borgazdasági alapanyagokat
Válogatja, tisztítja, magozza, aprítja az alapanyagokat
Speciális előkészítő műveleteket végez
Cefrét készít, alkalmazza a különböző cefrézési eljárásokat, fajélesztőt használ
Ellenőrzi a cefre minőségét, megóvja a káros hatásoktól
Folyamatosan figyelemmel kíséri az alkoholos erjedés mechanizmusát
Vezeti az erjesztést, kezeli a képződő szén-dioxidot
Tárolja a kierjedt cefrét, biztosítja a védelmét a kifőzésig
Elvégzi a lepárlási műveleteket (kisüsti, egylépcsős)
Kezeli a mérőműszereket, biztonságtechnikai berendezéseket
Finomítja az alszeszt

Elvégzi a pálinka hűtését, derítését, szűrését, természetes érlelését rozsdamentes acéltartályokban vagy hagyományosan fahordókban
Gyártásközi vizsgálatokat végez
Elvégzi az érzékszervi vizsgálatokat, a kész gyümölcspálinkákat, borpárlatokat ellenőrzi és minősíti
Palackoz, címkéz, gyűjtőcsomagolást végez
Beállítja, üzemelteti a technológiai berendezéseket, gépeket és elvégzi a tisztításukat a gyümölcspálinka-gyártásban használható tisztító- és fertőtlenítőszerek alkalmazásával
Elvégzi a szükséges szakmai, technológiai számításokat
Megszervezi a pálinkafőzde víz- és energiagazdálkodását
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat, gondoskodik az esetleges hasznosításukról
Betartja és betartatja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyümölcs- és borgazdasági alapanyagok jellemző tulajdonságai
Alapanyagok átvételének és tárolásának feltételei
Válogatás, osztályozás célja, elve és módjai
Mosás, szár-, mag-, héjeltávolítás
Aprítás célja, módjai, alkalmazása
Vízkezelés és vízszűrés célja, módja
Lényerés és létisztítás célja, módjai, a műveletek alatt lejátszódó folyamatok
Gyümölcscefre készítés célja, módja
Erjesztés alatt végbemenő változások
Lepárlás célja, módja, a műveletek alatt lejátszódó folyamatok
Derítését, szűrés, természetes érlelés
Gyümölcspálinka-gyártás gépei
Töltés technológiája
Csomagolóanyagok
Zárás célja, alkalmazása
Palackozógépek és eszközök
Gyártásközi ellenőrzések, vizsgálatok
Pálinkafélék, borpárlatok összetétele, tulajdonságai, érzékszervi minősége
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások
Szakmai, technológiai számítások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Labortechnikai eszközök használata
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Ízérzékelés
Szaglás

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1669. A Sajt- és túrógyártás megnevezésű, 10898-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi, minősíti és tárolja az alapanyagot (különböző állatfajok teje)
Általános tejkezelési műveleteket végez (durva és finom tisztítás)
Beállítja a tej zsírtartalmát, homogénezést végez
Hőkezelést végez, hűt
A tejet a gyártás helyszínére irányítja
Kád- vagy tankmunkát irányít
Különböző típusú kultúrákat, oltókat és egyéb adalék- és ízesítő anyagokat alkalmaz
Ellenőrzi az alvasztás folyamatának paramétereit
Felvágja és aprítja az alvadékot
Kimelegíti a megfelelő állomány eléréséig az alvadékot
A sajt jellegének megfelelően utómelegíti az alvadékot
A sajt jellegének megfelelően végrehajtja az alvadékmosást
Elvégzi az alvadék utósajtolását
Elvégzi az alvadék esetleges speciális kezelését
Hozzáadja a szükséges ízesítő- és adalékanyagot
A formázás módjának megfelelően végrehajtja a savó leválasztását
A sajt jellegétől függően préseli, sózza az alvadékot
A termék jellegének megfelelően végrehajtja és ellenőrzi az érlelést
Gyártásközi vizsgálatokat végez
Elvégzi az érzékszervi vizsgálatokat, a késztermékeket ellenőrzi és minősíti
Darabolást, szeletelést, csomagolást és tárolást végez
Elvégzi a szükséges szakmai, technológiai számításokat
Beállítja, üzemelteti a technológiai berendezéseket, gépeket és elvégzi a tisztításukat a sajt- és túrógyártásban használható tisztító- és fertőtlenítőszerek alkalmazásával
Megszervezi a sajtüzem víz- és energiagazdálkodását
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat, gondoskodik az esetleges hasznosításukról
Betartja és betartatja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A tej fogalma, összetétele (különböző állatfajok)
A tej fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai
Tisztítás, fölözés, zsírtartalom-beállítás
Homogénezés

Hőkezelés, hűtés, pasztőrözés
A mikroorganizmusok fogalma, csoportosítása
A tejfeldolgozás káros mikroorganizmusai
A tejfeldolgozás hasznos mikroorganizmusai
A mikroorganizmusok szaporodásának meggátlása
A mikroorganizmusok elpusztításának lehetőségei
Savanyítás, alvasztás
Alvadék-kidolgozás
Adalékanyagok csoportosítása, jellemzése
Engedélyezett ízesítő- és színezőanyagok jellemzése
Túró és túrókészítmények gyártása
Friss- és lágysajtok gyártása
Félkemény- és keménysajtok gyártása
A sajtgyártás gépei, berendezései
Szakmai, technológiai számítások
Gyártásközi ellenőrzések, vizsgálatok
Késztermékek összetétele, vizsgálata, érzékszervi tulajdonságai
A keletkező melléktermékek hasznosítása, feldolgozása
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Labortechnikai eszközök használata
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Felelősségtudat
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1670. A Sörgyártás megnevezésű, 10899-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az alapanyagokat (árpa, maláta, komló) átveszi, minősíti, tisztítja, kezeli, minőségét ellenőrzi, tárolja, előkészíti
A sörfőzővíz minőségét ellenőrzi (ivóvíz minőség), a vizet kezeli
Árpa áztatást vezet, ellenőriz

A különféle csíráztatási rendszerekhez a levegőt előkészíti, vezeti a csíráztatást
Aszal, aszalóberendezéseket üzemeltet
Malátát csírátlanít, tisztít, tárol
Főzőházi műveleteket - különféle cefrézési eljárások, cefreszűrés, komlóforralás, komlószűrés - végez és ellenőriz
Sörlevet kezel, főzőházi kihozatalt számít
Hagyományos és nyomás alatti erjesztést vezet
Alkoholmantes, ízesített sört készít
Sört szűr és stabilizál, pasztőröz, palackba, hordóba, dobozba fejt, jelöli a terméket
Gyártásközi fizikai, kémiai, érzékszervi vizsgálatokat végez, a késztermékét ellenőrzi és minősíti
Beállítja, üzemelteti a technológiai berendezéseket, gépeket és elvégzi a tisztításukat, fertőtlenítésüket
Elvégzi a szükséges szakmai számításokat
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat, gondoskodik az esetleges hasznosításukról
Betartja és betartatja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait
Dokumentálást végez
Betartja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sörárpa, maláta, komló, víz jellemzői, tárolás feltételei
Mintavétel szabályai, sörárpa vizsgálatának módjai, minősítés szempontjai
Sörárpa tisztítás, osztályozás műveletei,berendezése
Aszalás folyamata, maláták jellemzői, malátafajták
Sörélesztő jellemzői, feladata, kezelése, színtenyészet készítés folyamata
Szűrés célja, módja és fajtái, szűrőberendezések
Sörfőzővíz jellemzői, sörfőzővíz előállítása
Sörlé előállítás folyamata (cefrézés alatt lejátszódó folyamatok, cefrézési eljárások, cefreszűrés, komlóforralás)
Sörlé erjesztés folyamata, erjesztést befolyásoló tényezők
Sör szűrése, szűrési segédanyagok jellemzői
Sör stabilizálása, pasztőrözés módjai, feladata
Malátagyártás és sörgyártás gépi berendezéseinek jellemzői, felépítése, működése
Sör kiszerelésének folyamata, csomagolóanyagok jellemzői, előkészítésük
A keletkező melléktermékek jellemzői hasznosítási módok kezelése
Gyártásközi ellenőrzések, vizsgálatok (főzőházi hasznosítás, erjedésfok meghatározása)
Sörfélék jellemzői, összetétele,
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások
Szakmai, technológiai számítások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Labortechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Állóképesség

Felelősségtudat
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1671. A Tejtermékgyártás megnevezésű, 10900-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alapanyagokat (tej, tejszín, sajtféleségek) vesz át, minősít, tisztít, kezel, minőséget ellenőriz, tárol, előkészít
Elvégzi a tej tisztítását, fölözését, zsírtartalmának beállítását, homogénezését, pasztőrözését, hűtését
Pasztőrözött tejféleségeket, tejkészítményeket és tejszínkészítményeket gyárt (fogyasztói tej, soványtejes kakaó, pudingféleségek, natúr és ízesített joghurt és kefir, tejföl, habtejszín, natúr és ízesített tartós termékek)
Vaj- és vajkészítményeket gyárt
Különböző típusú kultúrákat, oltókat és egyéb adalék- és ízesítő anyagokat alkalmaz
Kultúrát főz
Natúr és ízesített friss sajtokat készít különböző állatfajok tejének felhasználásával
Érlelt (lágy, félkemény, kemény) sajtokat készít különböző állatfajok tejének felhasználásával
Natúr és ízesített ömlesztett sajtokat készít különböző sajtalapanyagok felhasználásával
Natúr és ízesített sajtkészítményeket készít különböző sajtalapanyagok felhasználásával
Túrót gyárt különböző állatfajok tejének felhasználásával
Gyártásközi fizikai, kémiai, érzékszervi vizsgálatokat végez, a késztermékeket ellenőrzi és minősíti
Beállítja, üzemelteti a technológiai berendezéseket, gépeket és elvégzi a tisztításukat a tejtermékgyártásban használható tisztító- és fertőtlenítőszerek alkalmazásával
Elvégzi a szükséges szakmai, technológiai számításokat
Megszervezi a tejüzem víz- és energiagazdálkodását
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat, gondoskodik az esetleges hasznosításukról
Betartja és betartatja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A tej fogalma, összetétele, fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságai
Engedélyezett ízesítő- és színezőanyagok jellemzése
Az alapanyag átvétele, tárolása
Tisztítás, fölözés, zsírtartalom-beállítás
Homogénezés

Hőkezelés, hűtés, pasztőrözés
A mikroorganizmusok fogalma, csoportosítása
A tejfeldolgozás káros mikroorganizmusai
A tejfeldolgozás hasznos mikroorganizmusai
A mikroorganizmusok szaporodásának meggátlása, elpusztításának lehetőségei
Színtenyészetek csoportosítása, jellemzése, optimális körülményeik
Anya- és tömegkultúra készítése
Különböző zsírtartalmú fogyasztói tejféleségek gyártása
Ízesített tejkészítmények gyártása
Különböző zsírtartalmú habtejszínféleségek gyártása
Natúr és ízesített kefir- és joghurtféleségek gyártása
Túró és túrókészítmények gyártása
Sajt és sajtkészítmények gyártása
Ömlesztett sajt gyártása
Vaj- és vajkészítmények gyártása
Natúr és ízesített tejsűrítmények gyártása
Tejporféleségek gyártása emberi fogyasztásra, takarmányozási célra
Ultrapasztőrözött fogyasztói tejféleségek, ízesített tejkészítmények
Tejipari gépek, berendezések
Szakmai, technológiai számítások
Gyártásközi ellenőrzések, vizsgálatok
Késztermékek összetétele, vizsgálata, érzékszervi tulajdonságai
A keletkező melléktermékek hasznosítása, feldolgozása
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Labortechnikai eszközök használata
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Felelősségtudat
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1672. Az Üdítőital és ásványvízgyártás megnevezésű, 10901-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi az alap-, adalék-, ízesítő- és színezőanyagokat, kezeli, minőségét ellenőrzi, tárolja, előkészíti
Vízkezelést végez
A termékek előállításához felhasznált vizet kezeli, minősíti (ivóvíz minőségű víz)
Az alapanyag ásványvizet minősíti, tisztítja, kezeli, a berendezéseket működteti, karbantartja, szabályozza
Szénsavas üdítőitalt állít elő (cukoroldást végez, szörpöt készít, csendes italt gyárt, szaturál)
Palackozást, jelölést, gyűjtőcsomagolást (egységrakomány készítése), tárolást, szállítást végez
Gyártásközi (fizikai, kémiai, érzékszervi) vizsgálatokat végez, a késztermékeket ellenőrzi és minősíti
Beállítja, üzemelteti a berendezéseket, gépeket és elvégzi a tisztításukat, fertőtlenítésüket
Elvégzi a szükséges szakmai, számításokat
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat, gondoskodik az esetleges hasznosításukról
Betartja és betartatja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait
Dokumentálást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alap-, adalék-, ízesítő- és színezőanyagok
Tisztító műveletek és berendezések
Szűrés célja, módja és fajtái, szűrőberendezések
Üdítőitalgyártás technológiája, gépei, berendezései
Az ásványvízgyártás műveletei, gépei és berendezései
A vízkezelés és vízszűrés célja, módja
A töltés technológiája, csomagolóanyagok és eszközök
A zárás célja, alkalmazása, töltő- és zárógépek
Jelölés szerepe, módjai
Szakmai, technológiai számítások
Gyártásközi ellenőrzések, vizsgálatok
Késztermékek összetétele, vizsgálata, érzékszervi tulajdonságai
A keletkező melléktermékek hasznosítása, feldolgozása
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Labortechnikai eszközök használata
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1673. Higiénia és minőségbiztosítás megnevezésű, 10904-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja az új élelmiszerekhez szükséges engedélyezési eljárásokat
Betartja a higiéniához kapcsolódó rendeleteket, jogszabályokat
Alkalmazza az élelmiszer higiéniai és élelmiszer biztonsági előírásokat
Alkalmazza a Jó Higiéniai Gyakorlatot (GHP)
Betartja a HACCP rendszer előírásait
Betartja a személyi és környezeti higiéniára vonatkozó előírásokat
Takarítást, tisztítást, fertőtlenítést végez
A teljes élelmiszer-előállítás folyamán betartja és alkalmazza a személyi és feldolgozásra vonatkozó műszaki higiéniai szabályokat
Betartja az ISO 22000 alapelveit
Alkalmazza az élelmiszerbiztonsági rendszerek (IFS, BRC) nyomonkövetési alapelveit
Jegyzőkönyveket, minőségbiztosítási dokumentációkat vezet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Higiéniához, minőségbiztosításhoz kapcsolódó jogszabályok
Tisztító-, fertőtlenítőszerek jellemzői, hatásuk, alkalmazhatóságuk
Jó higiéniai gyakorlat elemei
Minőségirányítási rendszerek elemei, jellemzői (ISO 22000, HACCP, IFS, BRC)
Nyomonkövetés jelentősége, lépései
Alapvető minőségbiztosítási dokumentumok
Az élelmiszertermelés alapvető egészségügyi követelményei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű írászkészség
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Logikus gondolkodás

1674. A Gépek karbantartása, vezérlése megnevezésű, 10923-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a gépegységek működését, a burkolatok, reteszelések meglétét
Szükség esetén kéri a berendezés elektromos felülvizsgálatát
A kenési terv szerint elvégzi a hajtóművek olajcseréjét, a szükséges zsírzásokat
Részt vesz a berendezés műszaki hibáinak elhárításában
Részt vesz a gépek telepítésében, karbantartásában, nagyjavításában
Ütemterv szerint a karbantartókkal szétszereli a berendezést
Műszaki rajz alapján azonosítja az alkatrészeket
Felméri a javításhoz szükséges alkatrészeket, anyagokat
Tisztítja, javítja, cseréli a berendezés alkatrészeit
Összeszereli a berendezést a karbantartókkal
Alkalmazza a munkabiztonsági, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Felismeri a hőerő- és villamosgépek szerkezeti részeit
Felismeri az élelmiszeriparban alkalmazott, a jellemző paraméterek mérésére szolgáló mérőeszközöket
Egyezteti a kapcsolási rajzok jelöléseit a valós szerkezeti elemekkel
Kapcsolási rajz alapján magyarázza az élelmiszeriparban alkalmazott vezérlési és szabályozási körök működését
Önállóan megtervez egyszerűbb vezérlési, szabályozási köröket, kapcsolási rajz alapján működő modelleket állít össze mozgás-, nyomás- és hőmérsékletszabályozás-vezérlés területén
Az elemek kiválasztásához használja a műszaki katalógusokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási utasítás
Gépszerelés munkabiztonsági szabályai
Alkatrész- és összeállítási rajzok
Gépészeti mérőműszerek
Az üzemfenntartás műszaki feltételei
Diagnosztikai vizsgálatok
Gépalkatrészek meghibásodása
Gépek, gépegységek, alkatrészek illesztése, szerelése
Üzemi kenés
Jellegzetes javítási és felújítási technológiák
Alkatrészek felújítása és javítása
Felújított alkatrészek ellenőrzése és minősítése
Hőerőgépek (belsőégésű motorok, kazánok), villamos gépek felépítése, működése

Élelmiszeripar jellemző paramétereit mérő műszerek jellemzői
Vezérlés és szabályozás elemei, működése
Léghálózat felépítése, elemei
Munkavégző elemek, szelepek fajtái, felépítése
Pneumatikus elemek jelképi jelei, kapcsolási rajzok
Elektropneumatikus elemek jelképi jelei, kapcsolási rajzok
PLC elemek jelképi jelei, kapcsolási rajzok
Hidraulikus elemek jelképi jelei, kapcsolási rajzok

szakmai készségek:
Szerelő kéziszerszámok és kisgépek használata
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése
Gépelemek jelképi jeleinek értelmezése
Pneumatikus, villamos, hidraulikus kapcsolási rajz olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Áttekintő képesség

1675. Az Élelmiszeripari géptan megnevezésű, 10924-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Rendszeres időközönként ellenőrzi a technológiai-műszaki paramétereket
Szükség esetén pótolja a hiányzó alapanyagokat
Elvégzi a termékváltáshoz szükséges feladatokat
Ellenőrzi a gépegységek működését, a burkolatok, reteszelések meglétét
Szükség esetén kéri a berendezés elektromos felülvizsgálatát
A kenési terv szerint elvégzi a hajtóművek olajcseréjét, a szükséges zsírzásokat
Részt vesz a berendezés műszaki hibáinak elhárításában
Részt vesz a gépek telepítésében, karbantartásában, nagyjavításában
Ütemterv szerint a karbantartókkal szétszereli a berendezést
Műszaki rajz alapján azonosítja az alkatrészeket
Felméri a javításhoz szükséges alkatrészeket, anyagokat
Tisztítja, javítja, cseréli a berendezés alkatrészeit
Összeszereli a berendezést a karbantartókkal
Ellenőrzi az adott területre vonatkozó munkabiztonsági és környezetvédelmi utasítások betartását

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási utasítás
Gépszerelés munkabiztonsági szabályai
Alkatrész- és összeállítási rajzok
Gépészeti mérőműszerek
Mechanikus, hidraulikus és pneumatikus szállítás gépei.
Aprítógépek felépítése, működése, karbantartása
Présberendezések felépítése, működése, karbantartása
Centrifugák felépítése, működése, karbantartása
Szűrők felépítése, működése, karbantartása
Keverő berendezések felépítése, működése, karbantartása
Sziták és osztályozók felépítése, működése, karbantartása
Melléktermékét eltávolító berendezések felépítése, működése, karbantartása
Nyersanyag- és göngyölegmosók felépítése, működése, karbantartása
Hőcserélő berendezések felépítése, működése, karbantartása
Bepárlókészülékek felépítése, működése, karbantartása
Hőkezelő berendezések felépítése, működése, karbantartása
Sütő-, főzőberendezések felépítése, működése, karbantartása
Hűtők, fagyasztók, klímák felépítése, működése, karbantartása
Szárítóberendezések felépítése, működése, karbantartása
Diffúzőrök, extraktorok felépítése, működése, karbantartása
Fermentálók és lepárlók felépítése, működése, karbantartása
Formaalakító berendezések felépítése, működése, karbantartása
Folyadéktöltés gépeinek felépítése, működése, karbantartása
Pépes- és szemcsésanyag-töltés gépeinek felépítése, működése, karbantartása
Töltő-záró automaták felépítése, működése, karbantartása

szakmai készségek:
Gépészeti rajz olvasása, értelmezése
Gépelemek jelképi jeleinek értelmezése
Szerelő kéziszerszámok és kisgépek használata
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Szakmai nyelvű beszéd- és íráskészség

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
A környezet tisztántartása

1676. Az Agrárműszaki alapok megnevezésű, 10925-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja, értelmezi a munka tárgyára, az eszközökre, a technológiákra vonatkozó dokumentumokat (technológiai előírások, műveletterv, műveleti utasítás, műszaki leírás, gépkönyv, szabványok, stb.)
Olvassa, használja a műszaki rajzokat, egyszerű gépészeti műszaki rajzokat készít
Gépipari alapméréseket, anyagvizsgálatokat végez
Felismeri a szerkezeti anyagok főbb típusait, tulajdonságait
Kiválasztja, meghatározza a feladatnak megfelelő anyagminőséget, mennyiséget
Segédletek használatával alapvető szilárdsági és kinematikai számításokat végez
Dokumentáció alapján előrajzol
Egyszerű alkatrészek elkészítéséhez művelet-, illetve szerelési tervet készít
Kiválasztja, ellenőrzi, használja és karbantartja a kézi és kisgépes fémalakító műveletekhez használatos gépeket, szerszámokat, mérőeszközöket, védőfelszereléseket
Munkadarabot készít kézi és gépi alapeljárásokkal (darabolás, forgácsolás, képlékenyalakítás, élezés)
Tisztítja, tárolja a gépelemeket, gépeket, szerkezeti egységeket
Általános minőségű hegesztett kötést készít kézi ívhegesztéssel, gázhegesztéssel
Hőkezelést végez
Kemény- és lágyforrasztott kötéseket ellenőriz, készít, bont, javít
Oldható kötéseket és helyzetbiztosító elemeket ellenőriz, készít, bont, javít, cserél
Roncsolással oldható kötéseket (szegecs, zsugor, ragasztott) ellenőriz, készít
Korrózió elleni általános bevonatot készít fémszerkezeteken, alkatrészeken
Gépelemek, hajtások, mozgást átalakító szerkezetek (kötőgépelemek, forgó mozgást közvetítő és teljesítmény-átviteli gépelemek, hajtóművek, tengelykapcsolók, rugók, csővezetékek, fékek, tengelyek, csapágyak) szerelését végzi: ellenőriz, beállít, cserél, javít, karbantart
Ellátja a mező- és erdőgazdaságban vagy az élelmiszeriparban használt szivattyúk, szállító- és rakodógépek szerkezeti egységeinek szerelési feladatait
Hidraulikus rendszereket használ, karbantart, ellenőriz, elvégzi az alapvető kapcsolási, szerelési, ellenőrzési feladatokat
Pneumatikus rendszereket használ, karbantart, ellenőriz, elvégzi az alapvető kapcsolási, szerelési, ellenőrzési feladatokat
Kiválasztja és megrendeli, ellenőrzi a szükséges alkatrészeket, részegységeket
Ismeri és használja, ellenőrzi az erdő- és mezőgazdaság vagy az élelmiszeripar műszaki ellátásához használt speciális szerelő, karbantartó, szerszámokat, anyagokat, eszközöket, készülékeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Síkmértani szerkesztések, géprajzi alapfogalmak
Ábrázolási módok, műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Egyszerűsített és jelképi ábrázolás
Erdő-, mezőgazdaságban és az élelmiszeriparban használt mértékegységek
Műszaki mérés és eszközei (hosszméretek, szögek, alak- és helyzetpontosság mérése és ellenőrzése)
Diagramok olvasása, értelmezése, készítése, szabványok, illesztések használata
Szabványok, gépkönyvek, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók, technológiai leírások használata
Előrajzolás
Szerkezeti anyagok tulajdonságai, felhasználása, fémek és ötvözeteik, nemfémes anyagok

Anyagvizsgálatok (roncsolásos, roncsolásmentes), technológiai próbák
Anyagmegmunkálás (reszelés, fűrészelés, köszörülés, képlékenyalakítás, hajlítás, nyújtás, egyengetés, élkiképzés, kézi és kisgépes forgácsolás)
Mechanikai alapfogalmak
Kéttámaszú és befogott tartók egyensúlya
Igénybevételek (egyszerű, összetett), terhelési módok
Tüzelő- és kenőanyagok
Szabványok, szabványos anyagok, gépelemek, gépegységek
Gépelemek: tengelyek, csapágyak, kötőgépelemek, mozgást átalakító, forgó mozgást közvetítő és nyomatékátszármaztató hajtások, hajtóművek, szabadonfutók, fékek, rugók
Szivattyúk, tartályok, csövek, csőkötések, tömítések, csőidomok, csőszerelvények, anyagai, alkalmazási területek
Szerelési műveletterv, műveleti utasítás
A gáz- és ívhegesztés, egyéb hegesztő eljárások és biztonsági előírásai, tűzvédelmi előírásai
Hőkezelés
Hidraulikus és pneumatikus berendezések
Működés ellenőrzése, hiba-megállapítás, (szemrevételezés, mérés, repedésvizsgálat), hibafelvételi jegyzőkönyv
Gépalkatrészek tisztítása, zsírtalanítás, az anyagok korróziós tulajdonságai, korrózióvédő anyagok, felhasználási előírások, korrózióvédelem
Alkatrészek, gépelemek, gépegységek ellenőrzése, felújítása, javítása

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszéd- és íráskészség
Számítási feladatok megoldása
Gépészeti rajz készítése, olvasása, értelmezése
Folyamatábrák, diagramok, nomogramok kitöltése, készítése, olvasása, értelmezése
Szerelő és egyéb szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Térbeli tájékozódás
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Motiválhatóság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1677. A Vágóhídi munka megnevezésű, 10927-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Élő állatot átvesz
Élő állatot vágásra előkészít

Technológiai teljesítményt számol
Kábítást végez
Vág vagy szúr, elvéreztet, vért kezel
Testtisztítást végez szőrtelenítéssel, kopasztással, perzseléssel
Testtisztítást végez bőrfejtéssel
Testet bont, zsigerel, testüreget tisztít
Testet hasít, testfelületet tisztít
Lehúzott sertés féltestet állít elő (leszalonnáz, szalonna alapanyagot előkészít)
Bőrös féltestet állít elő
Előhűtést végez
Kitermelési százalékot számol
Felméri, előkészíti a szükséges anyagokat, eszközöket
Alkalmazza az anyagmozgatás biztonságtechnikáját
Betartja a munka-, tűz-, környezetvédelmi, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat
Alkalmazza a tevékenységre vonatkozó technológiai előírásokat
Elkészíti az előírt összesítőket, jelentéseket
Gépeket, eszközöket használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sertésfajták és hasznosításuk
Szarvasmarhafajták és hasznosításuk
Juhfajták és hasznosításuk
Vágóállatok szervezeti felépítése
Vágóállatok felvásárlásának követelményei
Állatvédelem, szállítási körülmények
Vágást előkészítő műveletek
Szakmai számítások
Kábítás
Szúrás, elvéreztetés
Testtisztítás szőrtelenítéssel
Testtisztítás bőrfejtéssel
Bontás
Hasítás
Húsvizsgálat
Mérlegelés, minősítés (SEUROP)
Előhűtés, hűtés
Az elsődleges feldolgozás gépei berendezései

szakmai készségek:
Vágóállatfajták objektív megítélése
Vágás eszközeinek, berendezéseinek használata
Anyagmozgató eszközök használata
Technológiai, higiéniai előírások alkalmazása
Védőeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Kézügyesség
Monotóniatűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
A környezet tisztántartása
Körültekintés, elővigyázatosság
Intenzív munkavégzés

1678. A Darabolás, csontozás megnevezésű, 10928-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi a munkaterületet
Előkészíti a szükséges anyagokat
Betartja a munka-, tűz-, környezetvédelmi, higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat
Féltest testtáji darabolását végzi
Testet húsrészekre bont, csontoz, kivág
Húsokat osztályoz
Testet húsrészekre bont, formáz, pácolásra előkészít
Húsokat csomagol és hűtőraktároz
Adminisztrációs munkát végez
Eszközöket használ, gépeket kezel
Betartja a tevékenységre vonatkozó technológiai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vágóállatok csontváza, izomcsoportjai
Vágási főtermékek és melléktermékek jellemzése, feldolgozása
Sertés húsrészei, csontjai, konyhatechnikai felosztása
Szarvasmarha első és hátsó negyedének húsrészei, csontjai, konyhatechnikai felosztása
Juh kereskedelmi húsrészei
Darabolás gépei, berendezései
Csontozás, kivágás eszközei

szakmai készségek:
Darabolás, csontozás eszközeinek használata
Anyagmozgató eszközök használata
Húsrészek gazdaságos és szakszerű feldolgozása
Technológiai, higiéniai előírások alkalmazása
Védőfelszerelések használata

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Kézügyesség
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
A környezet tisztántartása
Körültekintés, elővigyázatosság
Intenzív munkavégzés

1679. A Másodlagos húsipari feldolgozás megnevezésű, 10929-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Húst és húskészítményt állít elő
Tartósító eljárásokat alkalmaz (hűt, fagyaszt, sóz, pácol)
Hőkezelési eljárást végez (süt, főz, pasztőröz, sterilez)
Füstölést végez
Burkolóanyagot, csomagolóanyagot előkészít
Húskészítmény gyártásához alapanyagokat, adalékanyagokat előkészít
Szakmai számításokat végez
Hőkezelt töltelékes húskészítményt készít
Nyers töltelékes húskészítményt gyárt
Darabolt, formázott, pácolt, füstölt, főtt, lángolt, érlelt készítményt gyárt
Étkezési szalonnát gyárt
Sertészsírt, tepertőt állít elő
Húskonzervet gyárt
Csomagolást végez, betartja az üzemi és személyi higiéniai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hús összetétele, felépítése, osztályozása
Húsban végbemenő folyamatok (normál hús, PSE hús, DFD hús)
Romlások fajtái
Tartósítási módok
Gyártási szalonna, belsőségek, egyéb emberi fogyasztásra alkalmas alapanyagok jellemzése
Adalék- és egyéb anyagok
Szakmai számítások
Természetes és mesterséges burkolóanyagok
Csomagolóanyagok jellemzése
Gyártmánylap értelmezése
Másodlagos feldolgozás gépei, berendezései

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Elemi számolási képesség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség

Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő képesség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
A környezet tisztántartása
Rendszerben való gondolkodás
Figyelem összpontosítása

1680. A Húsipari értékesítés megnevezésű, 10930-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anyagokat átvesz, raktároz
Sertés, marha, juh, húsrészeket darabol, csontoz, darál
Hús, húskészítmény pultra történő előkészítését elvégzi
Kereskedelemben húst, húskészítményt értékesít, kiszolgál
Kereskedelmi egység higiéniai előírásait betartja
Termékek jelölésével kapcsolatos előírásokat alkalmaz
Kést, darálót, szeletelőgépet, egyéb eszközöket biztonságosan, higiénikusan működtet
Vevőket segít kiszolgálni, tájékoztat, informál
Vevőkkel udvariasan kommunikál
Vállalkozást indít, működtet
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Árukezelést, raktározást, leltározást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kereskedelmi alapok
Vállalkozási alapok
Húsáruismeret
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Dokumentumok, naplók, jegyzőkönyvek vezetése

szakmai készségek:
Köznyelvi beszédkészség
Információforrások kezelése
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Pontosság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség, udvariasság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztántartása
Módszeres munkavégzés

1681. A Mézeskalács készítés megnevezésű, 10942-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Mézes tésztaféléket készít, érlel
Feldolgozza a mézes termékek tésztáit
Tölti a mézes termékek tésztáit
Bevonja a mézes termékek tésztáit
Előkészíti a mézes tésztaféléket a sütésre
Kezeli a mézes tészta feldolgozás gépeit
Süti a mézes termékeket
Mézes termékeket díszít
Mézes termékek minőségét vizsgálja
Mézes termékek készárukezelését végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Mézfogyasztás és feldolgozás története
Mézeskalácsféleségek
Mézeskalács nyersanyagai
Mézeskalácsüzem helyiségei, gépei, szerszámai
Mézeskalácstészta
Mézeskalács töltelékek
Mézeskalács bevonatok
Mézes tésztafélék feldolgozása
Mézes tésztafélék sütése
Mézeskalács-díszítés és mézeskalács minták
Mézeskalács hibák és javításuk
Mézeskalács minőségvizsgálat
Mézeskalács csomagolás és jelölés

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Mennyiségérzék
Kisgépek, dagasztógépek használata
Kéziszerszámok, szeletelők, vágók, kiszúrók használata

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Körültekintés, elővigyázatosság

1682. A Lógondozási feladatok megnevezésű, 10951-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az istállóhigiéniai előírások betartásával kialakítja az istállórendet
Elvégzi a napi és időszakos istállómunkákat
Gondoskodik a lovak takarmányozásáról, itatásáról, meghatározza a takarmányadagokat
Gondoskodik a ló biztonságos elhelyezéséről, megkötéséről, rögzítéséről
Elvégzi a kitrágyázást, almozást, gondoskodik a trágya elhelyezéséről
Lovat ápol
Elvégzi a pataápolást
Megszervezi a lovak mozgatását
Elvégzi a ló futószáron történő mozgatását
Az elvégzendő feladatnak megfelelően felszerszámozza a lovat
Megfigyeli, elkülöníti a beteg állatot
Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában
Karbantartja, előkészíti és ellenőrzi a szükséges szerszámokat
Gondoskodik a szerszámok helyes tárolásáról
Karbantartja az istálló berendezéseit és a felszereléseket
Felügyeli a létesítmények állapotát
Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában
Megszünteti, minimalizálja a lovardai folyamatok környezetkárosító hatását
Gondoskodik a tűzvédelmi szabályok betartásáról
Betartja és betartatja a lovardai tevékenységek egészségvédelmi és biztonsági előírásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az állati test felépítése, testtájtan, szervek, szervrendszerek felépítése, működése
A szervezet és a környezet, a ló környezeti igényei
A takarmányozás alapjai
Takarmányozás higiéniája, előkészítése etetésre, kiosztása
Takarmányok tartósítása, tárolása
Ivóvíz minősége, ivóvízellátás
A ló táplálkozási és takarmányozási sajátosságai
Külső és belső értékmérő tulajdonságok
A lótartás technológiája (elhelyezés, istállótípusok, karámtípusok, karámozás)

Hőmérséklet, világítás, szellőztetés
Az istállómunkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása
Mosás, fertőtlenítés kézi eszközökkel és nagynyomású fertőtlenítő géppel
Almos trágya eltávolítása, elhelyezése, tárolása
Etetés, itatás végrehajtása
A ló napi, időszakos és speciális ápolása
Lovakkal való bánásmód, állatvédelem
A lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése
A lovak jártatása hasznosítás és korcsoport szerint
Lóetológia, szerszámhoz szoktatás
A ló használatának (hátasló, fogatló) szerszámai, eszközei
Szerszámok és eszközök karbantartása, tárolása
Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség, beteg állat felismerése
Betegségek gyógykezelése
Klinikai alapértékek felvétele
Segédkezés az ivartalanításnál és egyéb állatorvosi beavatkozásnál
Gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen
Ló szállítása, a szállítás felszerelései, anyagai, a lószállítás állatvédelmi szabályai
Környezetvédelmi tevékenység, lótartó telepek környezetkárosítása
Tűzveszélyes anyagok, tűzvédelem
Munkahelyi egészség, és biztonság lovardában

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Mennyiségérzék
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Felelősségtudat
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Segítőkészség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztán tartása

1683. A Lovaglási feladatok II. megnevezésű, 10952-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Haladó szinten lovagol
Díjlovagló programot lovagol

Akadálypályát lovagol
Terepen, terepakadályokon lovagol
Tereplovaglást vezet
Lovat futószáraz
Túralovat, iskolalovat képez ki
Fel- és leszerszámozza a lovat
Karbantartja, használatba vétel előtt ellenőrzi a szerszámokat
Betartja a lovagláshoz, ló kiképzéshez kapcsolódó biztonsági, valamint munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásokat
Elsősegélyt nyújt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A ló használata hátaslóként
Futószárazás
Nyereg alá szoktatás
A lovaglás és a kiképzés személyi, tárgyi feltételei
A ló nyergelése, kantározása, segédszárak alkalmazása
A ló vezetése kézen
Lóra szállás, lóról szállás
A lovas befolyása, lovas segítségek alkalmazása
A helyes ülés, annak kialakítása
A lovas egyensúlya
A ló alapjármódjai, iramváltások a jármódokban
A ló egyensúlya
Lovardai gyakorlatok, patanyomfigurák
Lovak kiképzése, kiképzési skála
Lovak jártatása
Lóval való munka felépítése
Idomító munka, díjlovas programok
Cavaletti munka, ugró munka, terepakadályok leküzdése
Lovas ágazatok (díjlovaglás, díjugratás) sajátosságai
A tereplovaglás feltételei, szabályai, lovak felkészítése
Lovakkal való gondos bánásmód, a lovak jólléte
Erkölcsi felelősség és kötelesség a lovak iránt
Viselkedés lovak körül, lovardában, lovas öltözet
Biztonságos lovaglás, ló kiképzés feltételei
Lovaglás munkabiztonsági és munkaegészségügyi szempontjai
Teendő baleset esetén

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Intuíciós készség
Térérzékelés

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Állóképesség

Türelmesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1684. A Fogathajtási feladatok megnevezésű, 10953-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi és karbantartja a lovak fogatban történő használatának szerszámait és eszközeit
Gondoskodik a szerszámok helyes tárolásáról
Előkészíti és ellenőrzi a kocsit a fogathajtáshoz
Gondoskodik a kocsi és részeinek megfelelő tárolásáról
Fel- és leszerszámozza a lovakat
Be- és kifogja a lovakat
Kettes fogatot hajt
Lovakat fogatba tanít
Betartja a lovakkal kapcsolatos tevékenységek és a fogathajtás biztonsági, valamint munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A ló használata fogatban
A ló, illetve hajtó kiképzés előfeltételei (oktató, tanuló személye, helyszín, iskola ló, felszerelések)
A lovarda méretei, berendezései, a fogathajtó pálya kialakítása
A hajtó befolyása a lovakra a segítségek végrehajtásának módja
A fogatló használatának szerszámai és védőfelszerelései
A fogathajtás eszközei (kocsik, szekerek)
A fogat összeállítása, a lovak pozíciója
A kocsi előkészítése, szerszámozás, a szerszámok helyes illesztése
A be- és kifogás lépései
A lovardai alakzatok és hajtásuk (végrehajtás) módja
A lovardai gyakorlatok (indítás, megállás, hátraléptetés) és végrehajtásuk módja
A ló mozgatása fogatban
A lósport és lovassport szakágai és szervezetei
Általános viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai
A fogathajtáshoz kapcsolódó feladatok biztonságos végrehajtása
A fogathajtás munkabiztonsági és munkaegészségügyi feltételei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Szakmai nyelvű beszédkészség
Térérzékelés
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Kézügyesség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Állóképesség
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tolerancia
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás

1685. A Túravezetés, lovagoltatás megnevezésű, 10954-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megszervezi a lovastúrát, részt vesz a túraútvonal előkészítésében és kialakításában
Figyelemmel kíséri a túraútvonalak állapotát, a túrát befolyásoló tényezőket
Kapcsolatot tart a szolgáltatókkal, a túrát kísérő személyzettel
Elvégezteti és ellenőrzi a lovak fel-, leszerszámozását, fogatlovak be-, kifogását
Felméri a vendég lovaglótudását, meghatározza a ló-lovas párokat, elvégzi a lovasítást
Vezeti a lovastúrát, a körülményeknek megfelelően lovagol vagy fogatot hajt
Meghatározza a járműdokat, a lovaglás iramát, a pihenők helyét és idejét
Figyelemmel kíséri a lovasok és a lovak fizikai és egészségügyi állapotát, szükség esetén intézkedik
Ismerteti és betartatja a túralovaglás szabályait
Jó kapcsolatot épít ki a vendégekkel, szükség esetén kezeli a konfliktusokat
Gondoskodik a túra résztvevőinek pihenéséről, ellátásáról
Gondoskodik a lovak elhelyezéséről, ellátásáról, szállításáról
Irányítja a kísérők, kisegítők, lovászok munkáját
Biztosítja a túrához szükséges felszereléseket
A túra után ellenőrzi a lovak állapotát, biztosítja regenerálódásukat
Lovas oktatást végez, futószáron, lovardában önállóan vagy osztályban
Lovas ügyességi feladatokat állít össze, koordinálja végrehajtásukat
Felkészíti a lovakat, lovasokat a tereplovaglásra
Ellenőrzi a kötelező és ajánlott (lovas korától, tudásától, túra jellegétől függő) védő felszerelések használatát
Tereplovaglást vezet, betartja, betartatja a tereplovaglás szabályait
A vendégeket megismerteti a lóval való bánásmód alapjaival
Ismerteti és betartatja a lovardai viselkedés szabályait, kialakítja, betartja és betartatja az istállórendet, körletrendet

Balesetvédelmi oktatást tart, szükség esetén elsősegélyt nyújt, segítséget hív
Betartja, betartatja a természetvédelemre, állatvédelemre vonatkozó szabályokat
Betartja, betartatja a vonatkozó KRESZ előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A lovastúrák fajtái
Útvonal tervezés és kiválasztás szempontjai
Útvonal, pihenő és szálláshely kijelölés, helyszín ellenőrzés
Lovaglás, hajtás különböző terepviszonyok és talajállapotok esetén
Az ellátás megszervezése, túrázáshoz szükséges felszerelések
Társvállalkozások feladatprofilja, kapcsolattartás szolgáltatókkal
Kísérők tevékenységének szervezése, irányítása
Lovak, lovasok környezeti igényei, szükségletei
Lovak, lovasok elhelyezése a túra során
Forgatókönyv, térkép, tájékozódási módok, eszközök
A lovak felkészítése túrára, tereplovaglásra
Lovasok felkészítése túrára, tereplovaglásra
Lovak, lovasok kondicionális állapota
Lovasok képzése, a képzés személyi és tárgyi feltételei
Oktatás futószáron, illetve lovardában, lovardai alakzatok
Lovardai foglalkozás (lovaglás) megszervezése, levezetése
Lovaglás és hajtás eszközei, felszerelései, azok használata, tárolása
Lószállítás eszközei, szabályai
Lovak elhelyezése, megkötése, rögzítése
Az istálló és a lovarda munkarendjének kialakítása
A munkaerő irányítása, vezetői stílusok
Egyéni védőfelszerelések, és használatuk
A túralovaglás, tereplovaglás szabályai, személyi, tárgyi feltételei
Próbalovaglás, lovasítás
Társas érintkezés szabályai, viselkedési normák
Konfliktuskezelés
Lóval való bánásmód, lovardai szabályok, lovardai viselkedés, lovas etika
Lovardai egészség és biztonság feltételei, elsősegélynyújtás
Természet- és állatvédelem
Közúti közlekedés szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
Idegen nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés

1686. Az Állattenyésztés és állategészségügy műszaki alapjai megnevezésű, 10957-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Beállítja, ellenőrzi, karbantartja és üzemelteti az állattenyésztés gépeit
Ellenőrzi, karbantartja az épületeket, építményeket
Használja az állategészségügyi intézményekben található készülékeket, gépeket
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépészeti és építészeti anyagismeret
Gépelemek
Az állattartás gépeinek felépítése, működése, beállítása, üzemeltetése és karbantartása
Mezőgazdasági épületek, épületszerkezetek karbantartása
Állategészségügyi intézményekben használt gépek, berendezések, készülékek
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

1687. Az Állattenyésztés megnevezésű, 10959-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Állattenyésztési és -tartási munkákat végez
Megtervezi és szervezi az állattenyésztési és -tartási munkát
Állattenyésztő munkák adminisztrációját végzi
Támogatást igényel
Betartja és betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Állatot, állati terméket értékesít, értékesítésre előkészít (tej, gyapjú, méz, stb.)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szarvasmarha-tenyésztés (elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés) és tej gazdaságtan
Sertéstenyésztés (elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés)
Juhtenyésztés (elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés)
Kecsketenyésztés (elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés)
Lótenyésztés (elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés)
Baromfitenyésztés (tyúk, pulyka, kacsa, lúd - elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés)
Házinyúltenyésztés (elnevezések, értékmérők, fajták, hibridek, nemesítés, szaporítás, felnevelés, takarmányozás, elhelyezés, termelés)
A prémesállat-tenyésztés alapjai (a csincsilla, a nutria, az ezüstróka, a nyérc főbb jellemzői, tenyésztése, szaporítása, tartása, takarmányozása)
Állattenyésztési biotechnológia
Méhészeti alapfogalmak
Halászati alapfogalmak
Állattenyésztési munkák tervezése, szervezése és adminisztrációja
Az állattenyésztés támogatási rendszere
Az állattenyésztés munka-, tűz- és környezetvédelme
Állategészségügyi, élelmiszerhigiéniai alapfogalmak (pl. beteg állat felismerése - intézkedés, tej kezelése, gyógyszerek várakozási ideje)
Állatjóléti alapismeretek
Környezetvédelmi alapismeretek (trágyakezelés, elhelyezés)
Állat- és termékértékesítés
Állattenyésztés jogszabályi keretei, védett őshonos állatfajták

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai írásbeli fogalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés
Tervezés

1688. A Vállalkozási, kereskedelmi alapok megnevezésű, 10960-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megtervezi a vállalkozását
Ismeri az őstermelői és a kistermelői élelmiszer előállítási tevékenység folytatásának feltételeit
Kiválasztja a megfelelő vállalkozási formát, elindítja a vállalkozását
Üzleti tervet készít
Megtervezi a vállalkozás anyagi feltételeit
Biztosítja a vállalkozásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket
Betartja és betartatja a munkajogi előírásokat
Irányítási és szervezési feladatokat lát el
Folyamatosan fejleszti vállalkozását
Adózási feladatokat lát el
Figyelemmel kíséri a vállalkozásával kapcsolatos jogszabályokat
Kapcsolatot tart a környezetével, továbbképzéseken vesz részt
Szükség esetén átalakítja vagy megszünteti vállalkozását
Piackutatást végez
Piacbefolyásolási tevékenységet folytat
Üzleti tárgyalást, üzleti levelezést folytat
Tervet, pályázatot készít, készíttet
Támogatást igényel
Elvégzi a szükséges gazdasági számításokat
Jelentést, kimutatást készít, adatszolgáltatást végez
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Beszerzi a termeléshez, szolgáltatáshoz szükséges anyagokat
Készletezési, raktározási tevékenységet folytat
Értékesítési tevékenységet folytat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alapfogalmak
Őstermelői tevékenység és kistermelői élelmiszerelőállítás
A termelés ráfordításai és költségei, az egyes ágazatok jellemző költségei, a vállalkozás eredménye
A termelési folyamat és tényezői
A vállalkozás fogalma, jellemzői, formái jellemzői
Vállalkozás létesítése, működtetése, átalakítása és megszüntetése
Az üzleti terv készítésének céljai, az üzleti terv felépítése
A szerződéskötés alapelvei, fontosabb szerződéstípusok
Bizonylati elv és fegyelem, bizonylatok kitöltése
Az üzleti tárgyalás feltételei, résztvevői, menete
A kommunikáció módszerei, eszközei
Az üzleti levelezés szabályai
A fogyasztói magatartás
A piackutatás módszerei mezőgazdasági, élelmiszeripari termékek esetén
Mezőgazdasági, élelmiszeripari termékek marketingje
Mezőgazdasági, élelmiszeripari termékek jellemzői, termékfejlesztés módjai
Mezőgazdasági, élelmiszeripari termékek árképzése
Mezőgazdasági, élelmiszeripari termékek speciális értékesítési módjai, folyamata
Mezőgazdasági, élelmiszeripari termékek értékesítésének elősegítése (speciális reklám, SP, PR, közvetlen eladás, internetes értékesítés)
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Pályázatkészítés, a támogatások igénybevételének szabályai
Biztosítási lehetőségek az üzleti életben
A vállalkozás pénzügyei, hitelezés, adózás, a különböző vállalkozási formákra jellemző adózás
Társadalombiztosítás
Munkajogi, munkaügyi ismeretek
Munkaszervezés
Számítógépes nyilvántartás
Beszerzés folyamata, raktározás, készletezés, leltározás, leltárkészítés
Mezőgazdasági kompenzációs felár, felvásárlási jegy

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai írásbeli fogalmazás készsége
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás, -megoldás
Tervezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1689. A Kertészeti alapismeretek megnevezésű, 10961-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti a munkaterületet
Kiválasztja, előkészíti a munkájához szükséges eszközöket, gépeket, anyagokat
Talajmunkákat, gyomirtást, talajvédelmi munkát végez
Tápanyag-utánpótlást végez
Öntözést végez
A fényviszonyokat szabályozza
A hőmérsékleti viszonyokat szabályozza
Növényvédelmi feladatot lát el
A növényekkel mint élő anyaggal dolgozik
Üzemelteti, használja a munka- és erőgépeket, eszközöket, kéziszerszámokat, termesztő berendezéseket
Épületeket, berendezéseket, műtárgyakat, gépeket, szerszámokat karbantart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A növényi szervek külső alaktana (morfológia)
A növényi szervek felépítése, működése (anatómia)
A növények életjelenségei (fiziológia)
A növénycsoportok jellemzői
Növények felhasználási lehetőségei
A növény és a környezet kapcsolata (ökológia)
A Föld meteorológiai jellemzői
Magyarország éghajlati viszonyai
Meteorológiai műszerek
A talaj alkotórészei, jellemzői
Talajtípusok jellemzői
Öntözés módjai
Öntözés eszközei, gépei
A talajművelés eljárásai
A talajművelés eszközei, gépei
A tápanyag-utánpótlás lehetőségei
Trágyafélék jellemzői (szerves és műtrágyák)
A tápanyag-utánpótlás eszközei, gépei
Védekezési eljárások a növényvédelemben
A fontosabb kórokozók, kártevők, gyomok felismerése
A növényvédelem eszközei, gépei
Termesztő berendezések

A kertészetben előforduló erő- és munkagépek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Testi erő

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Gyakorlatias feladatértelmezés

1690. A Kertészeti munkavállalói ismeretek megnevezésű, 10962-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, biztonságtechnikai, higiéniai és minőségbiztosítási jogszabályokat, hatósági előírásokat betart, betartat
Környezetvédelmi jogszabályokat, hatósági előírásokat betart, betartat
Gondoskodik az áru- és vagyonvédelemről
A munkaviszony megkezdésére, folytatására, megszűnésére, megszüntetésére vonatkozó szabályokat, előírásokat betart, betartat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Baleset-, munka-, tűzvédelmi szabályok, higiéniai előírások
Környezetvédelmi szabályok
Természetvédelem (védett növények)
Az áru- és vagyonvédelmi berendezések fajtái
Az áru- és vagyonvédelmi berendezések használata
Munkajogi fogalmak

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés elővigyázatosság

1691. A Szabadföldi dísznövénytermesztés megnevezésű, 10963-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Magot vet (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Növényt dugványoz (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Tőszétosztást végez (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Magoncot tűzdel (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Palántát, csemetét előállít, nevel (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Palántát, csemetét ültet (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Növényt átiskoláz, átültet, gondoz (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Növekedést, fejlődést szabályoz (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Kitermelést, szedést, betakarítást végez (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Az áru jellegének és az előírásoknak megfelelő osztályozást, válogatást végez (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Csomagolást, rakodást, szállítást végez (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
Szakszerű tárolásról gondoskodik (lágyszárú szabadföldi dísznövény)
A munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások betartásával használja, működteti, karbantartja a szabadföldi dísznövénytermesztésben használatos gépeket, eszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Magvetéssel szaporított egynyári dísznövények termesztése
Dugványozással szaporított egynyári dísznövények termesztése
Kétnyári dísznövények termesztése
Évelő dísznövények csoportosítása igény szerint
Évelő dísznövények szaporítási módjai
Évelő dísznövények nevelése
Egy- és kétnyári dísznövények felismerése, jellemzése
Évelő dísznövények felismerése, jellemzése
A szabadföldi dísznövénytermesztés speciális munka-, környezet- és tűzvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság

Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1692. A Fásszárú dísznövénytermesztés megnevezésű 10964-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Magot vet (fásszárú dísznövény)
Növényt dugványoz (fásszárú dísznövény)
Tőosztást végez (fásszárú dísznövény)
Növényt olt, szemez (fásszárú dísznövény)
Növényt bujtványoz, bujtat (fásszárú dísznövény)
Magoncot tűzdel (fásszárú dísznövény)
Palántát, csemetét előállít, nevel (fásszárú dísznövény)
Palántát, csemetét ültet (fásszárú dísznövény)
Metszést végez (fásszárú dísznövény)
Növényt átiskoláz, átültet, gondoz, nevel (fásszárú dísznövény)
Növekedést, fejlődést szabályoz (fásszárú dísznövény)
Kitermelést, szedést, betakarítást végez (fásszárú dísznövény)
Az áru jellegének és az előírásoknak megfelelő osztályozást, válogatást végez (fásszárú dísznövény)
Csomagolást, rakodást, szállítást végez (fásszárú dísznövény)
Szakszerű tárolásról gondoskodik (fásszárú dísznövény)
A munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások betartásával használja, működteti, karbantartja a faiskolai dísznövénytermesztésben használatos gépeket, eszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Díszfaiskola létesítése, fenntartása
Faiskolai szaporítás módok
Faiskolai nevelésmódok
Lombhullató díszfák termesztése
Lombhullató díszcserjék termesztése
Kúszócserjék termesztése
Kerti rózsa termesztése
Fenyőfélék termesztése
Lomblevelű örökzöldek termesztése
Örökzöld díszfák, díszcserjék felismerése, jellemzése
Lombhullató díszfák, díszcserjék felismerése, jellemzése
Termesztő berendezések ismerete, működtetése
A faiskolai termesztésben előforduló erő- és munkagépek, eszközök

A faiskolai termesztés speciális munka-, környezet- és tűzvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Erős fizikum
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Körültekintés, elővigyázatosság

1693. A Növényházi dísznövénytermesztés megnevezésű, 10965-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Magot vet (növényházi dísznövény)
Növényt dugványoz (növényházi dísznövény)
Tőszétosztást végez (növényházi dísznövény)
Magoncot tűzdel (növényházi dísznövény)
Palántát, csemetét előállít, nevel (növényházi dísznövény)
Palántát, csemetét ültet (növényházi dísznövény)
Növényt átiskoláz, átültet, gondoz (növényházi dísznövény)
Növekedést, fejlődést szabályoz (növényházi dísznövény)
Kitermelést, szedést, betakarítást végez (növényházi dísznövény)
Az áru jellegének és az előírásoknak megfelelő osztályozást, válogatást végez (növényházi dísznövény)
Csomagolást, rakodást, szállítást végez (növényházi dísznövény)
Szakszerű tárolásról gondoskodik (növényházi dísznövény)
A munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások betartásával használja, működteti, karbantartja a növényházi dísznövénytermesztésben használatos gépeket, eszközöket
Kiválasztja az egészséges anyanövényt a mikroszaporításhoz
Elkészíti a táptalajt a mikroszaporított növények elhelyezéséhez
Elvégzi a növények mikroszaporítását, táptalajra helyezését
Elvégzi a mikroszaporított növények szétosztását, új táptalajra helyezését
Biztosítja a mikroszaporított növények igényeit
Előkészíti a mikroszaporított növények áthelyezését termesztő berendezésbe

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Cserepes levéldísznövények termesztése
Különleges nevelést igénylő növények termesztése (páfrányok, pálmák, broméliák, kaktuszok, pozsgások, ámpolna növények)
Növényházi vágott zöldek termesztése
Cserepes virágzó növények termesztése
Növényházi vágott virágok termesztése
Hajtatás
Növényházi virágzó dísznövények felismerése, jellemzése
Levéldísznövények felismerése, jellemzése
Termesztő berendezések
A növényi tápanyagok, növekedésszabályozó anyagok
A szövettenyésztés munkaműveletei
Szövettenyésztésre felhasználható növények
A szövettenyésztés eszközei, anyagai
A növényházi dísznövénytermesztés speciális munka-, környezet- és tűzvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Kézügyesség
A környezet tisztán tartása

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Információgyűjtés

1694. Az Agrárműszaki erőforrások megnevezésű, 10975- 16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi az agrárműszaki erőforrások napi és időszakos karbantartását
Ellenőrzi a motorok működését és diagnosztikai eszközökkel elvégzi az állapotfelmérést
Ellenőrzi a mechanikus és a hidrodinamikus teljesítmény-átviteli rendszert
Elvégzi az agrárműszaki erőforrások járószerkezetének állapotfelmérését és javítását
Ellenőrzi a kormányrendszert, elvégzi a szükséges beállításokat
Fékrendszer üzembiztos működését ellenőrzi
Kiválasztás után előkészíti a munkavégzéshez szükséges vonó- és függesztő egységet

Ellenőrzi az erőforrások felépítményét
Ellenőrzi és javítja az agrárműszaki erőforrások elektromos és elektronikus rendszereit
Mezőgazdasági vontatóval közúton közlekedik
Kiválasztja és felszereli az agrárműszaki erőforrásra a feladatellátásához szükséges eszközöket, adaptereket
Működteti az elektromos és alternatív erőforrásokat
Agrárműszaki erőforrás állapotát diagnosztikai eszközökkel meghatározza, hibabehatárolást végez
Diagnosztikai eszközökkel elvégzi az erőforrások hidraulikus, pneumatikus rendszerének vizsgálatát
Szerkezeti egységek, alkatrészek hiba-felvételezését végzi
Javítási, karbantartási dokumentációt értelmez, készít, vezet
Karbantartási, javítási ütemtervet készít, javaslatot tesz a tervezett felújításra
Agrárműszaki erőforrások javítását, felújítását végzi
Ellenőrzi a gép funkcionális működését és átadja az üzemeltetőnek
Irányítja az agrárműszaki erőforrások üzemfenntartását
Betartja és betartatja az agrárműszaki erőforrások kezelése és javítása során a munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat és a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat vonatkozó előírásait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mezőgazdaságban alkalmazott erőforrások és azok főbb egységei
Motorok szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Teljesítmény-átvitel módjai, a mechanikus és a hidraulikus teljesítmény-átvitel szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Járművek futómű megoldásai, kerékfelfüggesztése, rugózása, lengéscsillapítása
Járművek kormányzása, kormányzási módok, az egyes megoldások szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Erőforrásokban alkalmazott fékszerkezetek és fékrendszerek szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Agrárműszaki erőforrások hidraulikus rendszerének szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Agrárműszaki erőforrásokban alkalmazott elektromos berendezések működése és javítása
Agrárműszaki erőforrások elektronikus rendszerének ellenőrzése és jelzésrendszerének értelmezése
Erőforrások vonó-, függesztő- és emelőberendezéseinek felépítése, működése és beállítása
Erőforrások alváza, felépítményei és kiegészítő berendezései
Erőforrásokra szerelhető eszközök és adapterek
Erőforrások ergonómiája, gépek kezelése
Közúti közlekedés feltételei és szabályai
Elektromos és alternatív erőforrások
Agrárműszaki erőforrások beállításához szükséges szakmai számítások
Agrárműszaki erőforrások napi és időszakos karbantartása
Gépjavítás alapfogalmai
Agrárműszaki erőforrások diagnosztikai rendszerei, az állapotfelmérés folyamata, hiba behatárolása
Műszaki állapotváltozások mérése, hibafelvételezés
Agrárműszaki erőforrások alkatrészeinek felújítás-technológiai eljárásai

Agrárműszaki erőforrások részegységeinek javítása és felújítása
Agrárműszaki erőforrások bejáratása, korrózió elleni védelme, gépek tárolása
Agrárműszaki erőforrások kezelésére vonatkozó előírások
Agrárműszaki erőforrásokra vonatkozó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Hidraulikus, pneumatikus, elektromos jelképi ábrázolások értelmezése
Szabványok, táblázatok, kezelési javítási utasítások használata
Elektronikus, mérő- és diagnosztikai eszközök használata
Agrárműszaki erőforrások kezelése
Szerelő és megmunkáló szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Szervezőkészség
Tömör fogalmazás készsége

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Rendszerekben való gondolkodás

1695. Az Erdőgazdasági termelés gépei megnevezésű, 10976-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti a talajművelő, tápanyagpótló és a talajfertőtlenítő gépeket
Szaporítóanyag-termelés, -gyűjtés gépeinek, eszközeinek előkészítése
Elvégzi a magvetéshez szükséges gépek, eszközök előkészítését
Elvégzi a dugványozás, ültetés gépeinek üzemeltetésre való előkészítését
Végzi a csemeteápolás, kiemelés és vermelés gépeinek javítását, beállítását
Előkészíti a vágástér tisztításához szükséges gépi berendezéseket
Tuskókiemelés gépeit üzemeltetésre előkészíti
Tuskómarás gépeit üzemeltetésre előkészíti
Előkészíti, javítja és beállítja a vágástértisztító gépeket
Végzi az erdősítések védelmét szolgáló eszközök, berendezések, gépeinek ellenőrzését, karbantartását, beállítását
Üzemeltetésre előkészíti az erdészeti növényápolás gépeit
Elvégzi a gallyazás eszközeinek, gépeinek ellenőrzését, javítását, előkészítését
Elvégzi a motorfűrészek ellenőrzését, javítását, karbantartását
Előkészíti a motorfűrészeket a biztonságos munkavégzésre
Elvégzi a közelítő gépek üzemeltetésre való előkészítését
Egyéb vágástéri faanyagmozgatók ellenőrzése, javítása, karbantartása
Elvégzi a felkészítő gépek (kérgező, hasító, faaprító) karbantartását, javítását, beszabályozását
Üzemeltetésre előkészíti az erdészeti rakodó gépeket, berendezéseket
Erdőgazdasági gép, gépegység állapotát diagnosztikai eszközökkel meghatározza,

hibabehatárolást végez
Szerkezeti egységek, alkatrészek hiba-felvételezését végzi
Javítási, karbantartási dokumentációt értelmez, készít, vezet
Karbantartási, javítási ütemtervet készít, javaslatot tesz a tervezett felújításra
Erdőgazdasági termelés gépeinek javítását, felújítását végzi
Ellenőrzi a gép funkcionális működését és átadja az üzemeltetőnek
Előírásoknak megfelelően irányítja és szervezi a feladatok végrehajtását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Talajelőkészítés gépeinek szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Cserje- és bozótirtás gépeinek szerkezeti felépítése, működése és beállítása (szárzúzók, fűkaszák)
Vágástakarítás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Tuskózás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Maggazdálkodás gépeinek, eszközeinek szerkezeti felépítése és működése
Ültetés és dugványozás gépeinek szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Növényápolás eszközeinek szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Növényvédelem gépeinek szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Csemeteápolás gépeinek felépítése és működése
Erdőápolás gépeinek, eszközeinek felépítése, működése
Motorfűrészek motorikus egységének szerkezeti felépítése, működése és beszabályozása
Motorfűrészek munkavégző egységeinek és adaptereinek szerkezeti felépítése, működése és beszabályozása
Gallyazás gépeinek felépítése, működése
Közelítés gépei, vonszolók és csörlős közelítő gépek felépítése, működése, javítása, karbantartása és beállítása
Erdészeti rakodás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, javítása, karbantartása és beállítása
Erdészeti szállítás gépeinek szerkezeti felépítése, működése
Kérgező gépek (kézi és gépi) szerkezeti felépítése, működése, karbantartása, beállítása
Hasítógépek szerkezeti felépítése, működése javítása, beállítása
Aprítógépek szerkezeti felépítése, működése javítása, beállítása
Erdőgazdasági utak kialakításának folyamata, karbantartása
Erdőgazdasági termelés gépeinek beállításához szükséges szakmai számítások
Gépjavítás alapfogalmai
Műszaki állapotváltozások mérése, diagnosztizálása
Erdőgazdasági termelés gépeinek alkatrészfelújítás-technológiai eljárásai
Erdőgazdasági gépek és részegységeinek javítása
Erdőgazdasági termelés gépeinek felújítása
Erdőgazdasági termelés gépeinek bejáratása, korrózió elleni védelme, gépek tárolása
Erdőgazdasági termelés gépeire és a javításokra vonatkozó munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok,
Erdészeti Biztonsági Szabályzat előírásai
Munkaszervezési és vezetési ismeretek

szakmai készségek:
Összeállítási és alkatrészrajz készítése, olvasása, értelmezése
Szabványok, táblázatok, gépkönyvek használata

Erdőgazdasági gépek kezelése, alkalmazása
Mérő- és diagnosztikai eszközök használata
Szerelő és egyéb szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Motiválhatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
A környezet tisztán tartása

1696. A Gépek üzemeltetése az erdőgazdaságban megnevezésű, 10977-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja az adott munkafeladat elvégzéséhez szükséges erőforrást és a munkagépet
Kiválasztja és felszereli az erdőgazdasági erőforrásra a feladatellátásához szükséges eszközöket, adaptereket és elvégzi az üzemeltetésre való felkészítést
Az erdőgazdaság üzemi technológiai előírásainak megfelelően elvégzi a munkaműveletek végzéséhez szükséges ellenőrzéseket, karbantartásokat, beállításokat
Elvégzi az előírt talajművelést, tápanyagpótlást, talajfertőtlenítést
Elvégzi a dugványozást, vetést, ültetést
Csemeteápolást, kiemelést és vermelést végez
Elvégzi a vágástértakarítást, -tisztítást
Gépi eszközökkel bozótirtást végez
Tuskókiemelést, tuskómarást végez
Elvégzi a mechanikus és a növényvédőszeres kezelést
Fadöntést végez motorfűrésszel különböző körülmények között
Elvégzi a gallyazási feladatokat
Darabolást végez különböző vágásformák alkalmazásával
Közelítést, előközelítést végez csörlős közelítő géppel, traktorral, vonszolóval
Fakérgezést végez gépi kérgező eszközökkel
Hasító gépet üzemeltet
Faaprító gépet üzemeltet
Erdészeti rakodó géppel faanyagot mozgat
Kezeli az üzemeltetést segítő elektronikai rendszereket
Üzemeltetett gépeket tisztítja, karbantartja, javítja és tárolja
Megszervezi és ellenőrzi a gépcsoportok problémamentes, gazdaságos üzemeltetését
Megtervezi és biztosítja az üzemeltetéshez szükséges anyagok beszerzését és készletezését
Behatárolja az üzemeltetés során fellépő hibákat
Vezeti az előírt dokumentációkat
Betartja, illetve betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat, az

Erdészeti Biztonsági Szabályzatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Erdőgazdasági gépcsoportok összeállításának szempontjai jellemzői
Erdőgazdasági technológiai és műszaki igények
Talajművelő, tápanyag-visszapótló, talajfertőtlenítő gépek üzemeltetése
Dugványozás, vetés, ültetés gépeinek üzemeltetése
Csemeteápoló, kiemelő és vermelő gépek üzemeltetése
Vágástér tisztító gépek üzemeltetése
Bozótirtás eszközeinek kezelése
Tuskókiemelő és tuskómaró gépek üzemeltetése
Növényápoláshoz használt gépek üzemeltetése
Fadöntés végrehajtása motorfűrésszel
Gallyazás, darabolás gépeinek, eszközeinek üzemeltetése
Közelítő gépek üzemeltetése
Felkészítő gépek üzemeltetése
Erdészeti szállítás és anyagmozgatás gépeinek üzemeltetése
Erdőgazdasági gépek kiszolgálása, alkatrészellátás, karbantartás, műszaki diagnosztika
Erdészeti új, felújított, illetve javított gépek bejáratása, ellenőrzése, beállítása, dokumentációk kiállítása
Alkatrész-katalógusok használata, gépalkatrészek meghatározása, rendelése
Erdőgazdasági gépek karbantartása, tárolása
Erdőgazdasági erőforrásokkal és munkagépekkelkapcsolatos üzemeltetési számítások
Precíziós gazdálkodást segítő elektronikai rendszerek az erdőgazdaságban
Erdőgazdasági üzemszervezés, vezetés és adminisztráció
Erdőgazdasági gépek üzemeltetésére, javítására vonatkozó és munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok, Erdészeti Biztonsági Szabályzat előírásai.

szakmai készségek:
Elemi szintű számítógép-használat
Szabadkézi térképvázlat, műveleti rajz készítése, értelmezése
Szakmai jelzésrendszerek, szakkifejezések ismerete, használata
Erdőgazdasági gépek és elektronikai rendszerek kezelése
Szerelő és megmunkáló szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kapcsolatfenntartó készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Rendszerező képesség
Eredményorientáltság

1697. Az Ügykezelés a közszolgálatban megnevezésű, 11555-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ügyviteli munkát végez
Ügyiratkezelést irányít, felügyel
Iratokat kezel
Kormányzati ügyiratkezelő rendszert használ
Papíralapú küldeményeket átvesz
Elektronikus iratokat átvesz
Elektronikus ügyiratot érkeztet, kezel
Papíralapú küldeményeket bont
Elektronikus iratokat bont
Küldeményeket szerel, csatol
Papíralapú iktatókönyvbe iktat
Elektronikusan iktat
Szignált iratokat átad
Papíralapú dokumentumot sokszorosít
Elektronikus iratot sokszorosít
Iratokat továbbít (expediál)
Iratokat nyilvántart
Irattárba helyez
Irattári tervet készít
Iratokat kiad az irattárból
Selejtez, megsemmisít
Levéltárba ad
Minősített adatot felismer
Alkalmazza a tűzvédelmi, munkavédelmi, környezetvédelmi és környezetgazdálkodási szabályokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Az ügyviteli munka helye és szerepe a szervezetben
Az ügyviteli munka részei
Az ügyiratkezelés szabályozása, irányítása és felügyelete
Az iratok kezelésének általános követelményei
Az egységes kormányzati ügyiratkezelő rendszer
Az ügyiratkezelés folyamata
Küldemények átvétele
Papíralapú küldemények átvétele
Elektronikus iratok átvétele
Elektronikusan érkezett iratok átvétele, kezelése
Küldemények felbontása
Papíralapú küldemények bontása
Elektronikus iratok bontása
Küldemények szerelése, csatolása

Iktatásra vonatkozó szabályok
Szignált iratok átadása
Ügyirat készítése, kiadmányozás
Iratok sokszorosítása
Iratok továbbítása (expediálás)
Iratok határidő-nyilvántartása
Irattárba helyezés, irattári terv, iratok kiadása az irattárból
Selejtezés, megsemmisítés
Levéltárba adás
Az adatvédelem fogalma, fajtái
Adatkezelés, adatbiztonság
Információszabadság
Nem nyilvános adatok
A titkos ügykezelés elméleti alapismeretei
A minősített adatokra vonatkozó szabályok
Munka- és tűzvédelem, valamint a környezetvédelem és környezetgazdálkodás alapvető szabályai

Szakmai készségek:
Kommunikációs készség
Szakmai szövegértés
Irodai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Rugalmasság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1698. Az Erő- és munkagépek, faanyagmozgatás megnevezésű, 10984-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli az erdészeti erő- és munkagépeket
Közelítőgépeket kezel
Mezőgazdasági vontatót vezet
Alkalmazza az erdészeti munkagépek kezelésének szabályait
Szállító- és rakodógépeket kezel
Kezeli a csemetetermesztés gépeit
Kezeli az aprítéktermelő gépeket és a felkészítés gépeit
Csörlőket kezel
Kezeli a speciális erőművelési erdészeti gépeket
Kezeli a talaj-előkészítés és a tápanyag-utánpótlás gépeit

Kezeli a növényvédelem gépeit
Karbantartja az erő- és munkagépeket
Használja és karbantartja az erdészeti kézi szerszámokat
Egyszerűbb gépi javításokat végez
Szükség esetén a munkaadottságokhoz igazodva alkatrészt cserél
Élezi a szerszámokat
Szakszerűen tárolja a karbantartott gépeket, eszközöket
Használja az előírt védőfelszereléseket
Elvégzi a faanyagmozgatás műveleteit
Használja a közelítés eszközeit, gépeit
Részt vesz a szállítási munkákban
Rakodást végez
Közreműködik az erdészeti utak, műtárgyak építésében, karbantartásában
Alkalmazza és betartja az EBSZ faanyagmozgatásra vonatkozó szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépüzemeltetési és járműtechnikai alapfogalmak
Gépek, eszközök szerkezeti egységei, működési elve
Gépek, eszközök beállítása
Mérőműszerek használata
A gépekre, eszközökre vonatkozó karbantartási előírások
A karbantartás eszközei, szerszámai, anyagai
A kezelési és karbantartási utasításban szereplő előírások ismerete
A karbantartáshoz kiadott műszaki dokumentáció ismerete
A gépjavítás fogalma, jelentősége
Az üzemzavar, a meghibásodás felismerése
Javításhoz használt eszközök, anyagok
Egyszerűbb javítási feladatok
A javított gépek ellenőrzése
A tömeg-darab törvény összefüggései
A szállítás feladatai, módjai
Az erdészeti feltáró-hálózat
A rakodás módjai
Gépészeti alapanyagok, azok jellemzői és felhasználási köre
Gépelemek
Gépek, eszközök üzemeltetése és azok technológiái
A gépüzemeltetés, karbantartás munka-, környezet- és tűzvédelmi szabályai
Erdőgazdasági gépek, eszközök jellemzői
Erdőgazdasági gépek, eszközök szerkezeti egységei
Erdőgazdasági gépek eszközök működési elve
Erdőgazdasági gépek eszközök beállításának elve
Környezeti adottságok géphasználatot befolyásoló tényezői
A közúti közlekedés és szállítás szabályainak ismerete
Erdőgazdasági gépek, eszközök üzemeltetése, technológiai helyük
A tűzveszélyt jelentő tényezők és azok megszüntetésének módjai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése

Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban
Információforrások kezelése
Rajz olvasása, értelmezése
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Ismeretek helyén való alkalmazása

1699. A Geodéziai alapismeretek megnevezésű, 10986-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Azonosítja a geodéziai adatok vonatkozási rendszereit
Azonosítja a geodéziai adatok mértékegységeit
Vízszintes alappont adatokat gyűjt
Magassági alappont adatokat gyűjt
OGPSH pontok adatait gyűjti
Korábbi mérési és kitűzési jegyzeteket, vázlatokat gyűjt
Földmérési alaptérképi adatokat gyűjt
Digitális alaptérképi adatokat gyűjt
Topográfiai térképi adatokat gyűjt
Ingatlannyilvántartási adatokat gyűjt
Fotogrammetriai adatokat gyűjt
Távérzékelési adatokat gyűjt
Más szakterületek tematikus térképeinek adatait gyűjti
Közműtérképi adatokat gyűjt
Terepi helyszínelést végez
Geodéziai számításokat végez vízszintes pontmeghatározáshoz
Geodéziai számításokat végez magassági pontmeghatározáshoz
Meghatározza az alappontok térbeli helyzetét
Terepi felmérési és kitűzési feladatainak végrehajtása során a természeti és az épített környezetet megóvja
Munkáját a balesetelhárítási és a munkavédelmi előírások betartása mellett végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A Föld alakja, helyettesítő felületei
A geodéziai helymeghatározás
Vízszintes és magassági alapfelületek
Síkbeli geodéziai koordináta-rendszerek
Térbeli koordináta-rendszerek
A geodéziai vetítés
Vetületi torzulások
Kartográfiai vetületek
Geodéziai vetületek
A földfelszín kialakulása
A domborzat formái, idomai
A domborzatábrázolás módszerei
A térképek fogalma, csoportosítása
A méretarány
A földmérési térképek
A kartográfiai térképek
A digitális térkép
A térképrendszerek
Az I. és II. geodéziai alapfeladat
Vízszintes alappont meghatározások
Koordináta transzformációk
Távolság redukciók
Magassági alappont meghatározások
Vízszintes alapponthálózatok
Magassági alapponthálózatok
Az Integrált Geodéziai Alapponthálózat
Alappontok állandósítása
Közműtérképek
Közmű részletes szakági helyszínrajz

szakmai készségek:
Földmérési rajzok olvasása, értelmezése
Térképek olvasása, értelmezése
Mennyiségérzékelés (szög, hossz, terület mértékegységek esetén)
Szögfüggvények, trigonometria alkalmazása
A földmérési pontjelölés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Információgyűjtés
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

1700. A Digitális térképkezelés megnevezésű, 10987-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi és beolvassa a terepi mérési adatokat
Térképezési szoftverekkel feldolgozza a mérési adatokat a DAT szabályzat alapján
Földmérési térképszerkesztő programokat használ
Telekalakítást végez
Épület-feltüntetést végez
Területosztást végez
Szolgalmi joggal kapcsolatos geodéziai feladatokat végez
Kisajátítási eljáráshoz vázrajzot és terület-kimutatást készít
Kitűzi a térképi objektumokat
Megvalósulási térképet készít
Változásokat vezet a földmérési alaptérképen
Elvégzi a változás-vezetés adminisztrációját
Hiteles adatszolgáltatás iránti kérelmet teljesít
Térképmásolatot ad ki
Alappont koordinátákat ad ki
Elvégzi az alappontok karbantartását
Adminisztrálja az alappontok adataiban bekövetkezett változásokat
Digitális térképi adatokat szolgáltat
Tájékoztatja az ügyfelet
Dönt az adatszolgáltatásról
Információt szolgáltat
Adatokat konvertál
Használja a vonatkozási rendszerek közötti transzformációkat
Adminisztrációt végez
Terepi felmérési és kitűzési feladatainak végrehajtása során a természeti és az építetett környezetet megóvja
Munkáját a balesetelhárítási és a munkavédelmi előírások betartása mellett végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A digitalizálás
A digitális térképezés hardver eszközei
A digitális térképezés szoftverei
Geodéziai térképszerkesztő szoftverek használata
DAT-adatbázis, DAT adatcsere
Vetületi átszámítások
Változási vázrajzok
Megvalósulási térképek
Telekalakítások
Kisajátítások
Szolgalmi jogok
Helyrajzi-számozások
Koordináta transzformációk

Alappont karbantartás
Alappont adatszolgáltatás
Digitális térképi adatszolgáltatás
Irodai ügyviteli részfeladatok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Geodéziai tartalmú információforrások kezelése
Mérési jegyzet, vázlat, kitűzési vázlat olvasása értelmezése
Jelkulcs olvasása, értelmezése
Digitális térkép szerkesztése, tartalmának módosítása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Kritikus gondolkodás

1701. A Fotogrammetria feladatai megnevezésű, 10988-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Földi fotogrammetriai adatgyűjtést végez
Légi fotogrammetriai adatgyűjtést végez
Minősítést végez fotogrammetriai kiértékeléshez
Földi fotogrammetriai kiértékelést végez
Légi fotogrammetriai kiértékelést végez
Ortofotogrammetriai kiértékelést végez
Fotogrammetria tájékozást végez
Sztereo-fotogrammetriai kiértékelést végez
Fotogrammetriai alappont-sűrítést végez
Korszerű felvétel hordozókkal adatgyűjtést, fényképezést végez
Értelmezi a távérzékelt felvételek adattartalmát
Terepi felmérési és kitűzési feladatainak végrehajtása során a természeti és az építetett környezetet megóvja
Munkáját a balesetelhárítási és a munkavédelmi előírások betartása mellett végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A földi fotogrammetria digitális mérőkamerái
A légi fotogrammetria digitális mérőkamerái
Lézerszkennelés
A távérzékelés adatgyűjtő rendszerei
Az ortofotogrammetria feldolgozás eljárásai
A sztereo-fotogrammetriai kiértékelés
A térmodell létrehozása
A fotogrammetriai pontsűrítés
A digitális fotogrammetriai munkaállomások
A távérzékelt képanyag feldolgozásának eszközei, módszerei
Terepi jelölés
Földi és légi fényképezés
Illesztőpont-mérés
Minősítés
Domborzat kiértékelés

szakmai készségek:
Idegen nyelvű eszköz-, műszer- és szoftverhasználati feliratok, utasítások értelmezése, megértése
Fotogrammetriai és távérzékelési információforrások kezelése
Földmérési térképek készítése
Komplex jelzésrendszerek
Mérőfényképek adatainak olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Térlátás
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Értékelési képesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1702. Az Ingatlannyilvántartási ügyintézés feladatai megnevezésű 10989-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A beérkezett beadványokat átveszi, iktatja
Megvizsgálja a beadványt, elvégzi az alaki, tartalmi vizsgálatot
Dönt a kérelem ingatlannyilvántartásba történő be-, illetve feljegyezhetőségről
Határozatot, végzést hoz
A jogorvoslati kérelmek esetében megteszi a szükséges intézkedéseket
Adatot szolgáltat

Tájékoztatást ad az ügyfeleknek
Tájékoztatja hivatali feletteseit
Alkalmazza az informatikai ismereteit
Ismeri a közszolgálati tisztviselőkre vonatkozó szabályokat
Ismeri a telekkönyvi szerkesztés, valamint az egységes ingatlannyilvántartás szerkesztésének szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hatalom és az alkotmányosság
Az államszervezet
Jogszabálytan
A közigazgatási eljárás
Polgári jog
Személyes és közérdekű adatok
A földügyi szakigazgatás
Az ingatlannyilvántartás elvei
Az ingatlannyilvántartás rendszere
Változások vezetése az ingatlannyilvántartásban
Az ingatlannyilvántartás informatikai rendszere

szakmai készségek:
Köznyelvi beszédkészség
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai írásbeli fogalmazás készsége
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Külső megjelenés
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Áttekintő képesség
Nyitott hozzáállás

1703. A térinformatika feladatai megnevezésű, 10990-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A térinformatikai adatforrásokat felderíti, azonosítja

Alkalmazza a térinformatikai alapfunkciókat
Adatintegrálást végez
Egyedi adatfeldolgozást végez
Térképi adatbázist létrehoz
Meghatározza az adatformátumokat
Kiválasztja az alkalmazandó szoftvert
Feltölti az adatbázist
Meghatározza az adatkapcsolatokat
Térképi adatbázist kezel
Elvégzi az adatelemzést
Megjeleníti az adatokat
Megjeleníti a tematikus térképet
Biztosítja az adatbázis aktualizálhatóságát
Vezeti a térinformatikai adatok változását
Térinformatikai adatokat szolgáltat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A térinformatikai feldolgozás hardver eszközei
A térinformatikai feldolgozás szoftverei
Térinformatikai feldolgozás tervezése
Térinformatikai adatbázis
Térinformatikai alkalmazások
Térinformatikai mérések
Térinformatikai lekérdezések
Térinformatikai osztályozások
Térinformatikai számítások
Transzformációk
Térinformatikai szerkesztések
Térinformatikai elemzések
Szűrés
Átlapolás
Adatbázisok egyesítése
Térinformatikai jelentések
Döntés-előkészítés
Modellezés
Magasságszámítás
Felszínelemzés
Szerzői jogok a térinformatikában
Térinformatikai adatok kezelése és szolgáltatása

szakmai készségek:
Idegen nyelvű szoftver utasítások értelmezése, megértése
Információforrások kezelése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Térképek készítése
Jelkulcs olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:

Precizitás
Térbeli tájékozódás
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Információgyűjtés
Új ötletek, megoldások kipróbálása

1704. A Geodéziai menedzsment megnevezésű, 10992-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Javaslatot tesz a felszerelési igény összeállítására
Részt vesz az eszközök szállításában
Karbantartja a mérőeszközöket
Biztosítja a terepen a munkavédelmi szabályok betartását
Vízszintes alappontokat állandósít
Magassági alappontokat állandósít
Vízszintes alappont meghatározást végez
Magassági alappontsűrítést végez
Elhatárolást végez
Épületeket, földrészlet és alrészlet határokat mér be
Egyéb térképi alapadatokat mér be
Távolságot, vízszintes és magassági szöget mér terepfelvételhez
Rögzíti a terepi mérési eredményeket
A mérőállomásokkal gyűjtött adatokat rögzít, mérési adatokat feldolgoz
Terepi adatgyűjtést végez GNSS vevővel
Topográfiai minősítést végez
Magassági felmérést végez
Vetületi átszámításokat végez
Digitális domborzatmodellt hoz létre
Térképet digitalizál
Helyrajzi számokat ad az új földrészleteknek
Területszámításokat végez
Szintvonalakat szerkeszt
A geodéziai részfeladatok végrehajtására vállalkozik
A földmérési jogszabályok betartásával végzi munkáját

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ideiglenes pontjelölések
Hagyományos terepi mérőeszközök, műszerek
Digitális terepi adatgyűjtő eszközök, műszerek

A műholdas helymeghatározó rendszerek
Vízszintes alapponthálózatok felépítése
A vízszintes alappontok helyének kiválasztása, állandósítása
A magassági alappontok helyének kiválasztása, állandósítása
A vízszintes alappontsűrítés végrehajtása
A magassági alappontsűrítés végrehajtása
Földmérési alaptérkép készítéshez adatgyűjtés végrehajtása
Terepi részletmérés végrehajtása
Elhatárolás
A digitalizálás
A digitális térképezés hardver eszközei
A digitális térképezés szoftverei
Térképezés
Helyrajzi számozás
Területszámítás
Földmérési térképi adatok minőségvizsgálata
Domborzat ábrázolás terepi felmérés alapján
Vetületi átszámítások
Vállalkozási alapismeretek
A vállalkozások jogi és közgazdasági alapfogalmai
Földmérési jogszabályok

szakmai készségek:
Alappontsűrítés, földmérési adatgyűjtés
Terepi adatok rögzítése
A földmérési pontjelölés eszközeinek használata
Földmérési mérőműszerek, mérőeszközök kezelése, használata
A digitális térképszerkesztési eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Kapcsolatteremtő készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

1705. A CAD-ismeretek megnevezésű, 10993-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a műszaki rajzi szabványokat

Felvételi vázlatot készít
Kitűzési vázrajzot készít CAD-programmal
Elkészíti CAD-programmal a szakterületén előforduló síkbeli rajzokat
CAD-program segítségével modellezi a térbeli elemeket
CAD-program segítségével összeállításokat modellez
Műszaki dokumentációkat készít
CAD-adatokat más rendszerekkel megosztja (import, export)
CAD-adatokat közzéteszi
CAD-adatokat nyomtat méretarányosan

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
CAD
CAD, CAM-rendszerek alapelvei
CAD-program és más alkalmazások közti kapcsolatok
CAD-program lehetőségei a műszaki dokumentációk készítésénél
CAD-program használata
Sík és térbeli koordináta-rendszerek

szakmai készségek:
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Műszaki rajz készítése
Térképi adatok értelmezése
Térkép részlet készítése

Személyes kompetenciák:
Térbeli tájékozódás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

1706. Az Állattartás megnevezésű, 10997-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gazdálkodásához kapcsolódó információkat gyűjt
Alkalmazza az állattartás és -tenyésztés tradicionális és korszerű technológiáit, eljárásait
A jogszabályi környezetnek megfelelően végzi tevékenységét
Takarmányt érzékszervvel minősít, mintát vesz
Takarmányt tartósít, tárol
Takarmányadagot állít össze

Takarmányt előkészít, kioszt, itat, állatot legeltet
Figyelemmel kíséri az állatok viselkedését, egészségi állapotát, beteg állatot elkülönít
Szükség esetén értesíti az állatorvost, és segédkezik az állat kezelésében
Állatokat ápol, csoportosít, ellát, szükségleteiket kielégíti
Állatot mozgat, terel, szállít
Állatot mérlegel, jelöl, minősít
Ivarzó állatot felismer, kiválaszt
Elvégzi, elvégezteti a pároztatást, segédkezik a vemhesség megállapításánál
Ellést, fialást előkészít, levezet
Újszülött állatot, anyaállatot ellát
Elvégzi a gépi fejést és a hozzá kapcsolódó műveleteket
Tojást gyűjt, kezel, tojást keltet
Kitrágyázást, almozást végez, trágyát kezel
Istállót, berendezést takarít, fertőtlenít
Rágcsáló-, rovarirtásról gondoskodik
Gondoskodik a napi fertőtlenítésről, betartja, betartatja a járványveszély megelőző intézkedéseket
Az állattartáshoz kapcsolódó munka-, tűz- és környezetvédelmi feladatokat ellát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Állattartáshoz kapcsolódó jogszabályok, rendeletek, szakmai anyagok
Takarmányozástan (takarmányozási módok)
Táplálóanyag-szükséglet, takarmányadag összeállítása
Gazdasági állatok emésztési sajátosságai
Gazdasági állatok viselkedése
Gazdasági állatok mozgatása, szállítása
Etetés, itatás módja, rendje
Trágyázás, almozás, a trágyakezelés módjai
Istállóklíma, környezeti igények
Haszonállat hízlalás
Tejtermeltetés, gépi fejés
Tojás termeltetés, keltetés
Takarítás, tisztítás, fertőtlenítés módjai és lehetőségei
Kártevőirtás
A gazdasági állatok gondozása, szaporítása
Ellés, fialás jelei, szakaszai, lefolyása
Anyaállat, újszülött állat igényei, tejtáplálás
Szarvasmarha, ló, sertés, juh, kecske, baromfi tenyésztése
Beteg állatok felismerése, teendő beteg állatok esetén, elsősegélynyújtás módjai
A bejelentési kötelezettség fogalma, módjai
Állattartó telepek járványvédelme
Az állattartás munka-, tűz- és környezetvédelme

szakmai készségek:
Állatok megközelítése, viselkedésének értelmezése
Környezeti tényezők értékelése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Mennyiségérzék
A jó gazda gondossága

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Módszeres munkavégzés

1707. A Növénytermesztés megnevezésű, 10998-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gazdálkodásához kapcsolódó információkat gyűjt
A jogszabályi környezetnek megfelelően végzi tevékenységét
Agrometeorológiai méréseket végez
Egyszerűbb talajvizsgálatokat végez, mintát vesz, talajállapotot értékel
Talajművelést végez
Vetést, ültetést végez
Talajjavítást, tápanyagpótlást végez
Talajvédelmi tevékenységet folytat
Kórokozók, károsítók, gyomok ellen védekezik
Növényápolást végez
Termést becsül
Betakarítja a termést
Elsődleges terménykezelést és tárolást végez
Termények tartósítását végzi
Vetőmag, műtrágya, növényvédőszer szükségletet számol
Vetéstervet készít
Gazdálkodási naplót vezet
Munka-, tűz- és környezetvédelmi tevékenységet végez
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket a növénytermesztés területén
Talaj- és környezetkímélő gazdálkodást folytat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Termőföld használathoz, gazdálkodáshoz kapcsolódó jogszabályok

Agrometeorológia
A talaj fizikai, kémiai, biológiai tulajdonságai
Talaj rendszertan, talajtípusok
Talajvédelem: erózió és defláció
Talajjavítás, tápanyag-utánpótlás
Talajművelés (eszközök, azok munkája, talajművelési rendszerek)
Talajhasználat
Vetés
Növényápolás
Növényvédelem
Termények betakarítása, tartósítása, tárolása
Vetőmag értékmérő tulajdonságai
Műtrágyák használata, hatóanyag tartalma
Növényvédőszerek használata
Gabonafélék (búza, árpa, rozs, zab, kukorica) ökológiai igényei és termesztése
Gyökér- és gumós növények (cukorrépa, burgonya) ökológiai igényei és termesztése
Hüvelyesek (szója, takarmányborsó) ökológiai igényei és termesztése
Ipari növények (napraforgó, repce) ökológiai igényei és termesztése
Szálas takarmánynövények (lucerna, vöröshere, takarmánykeverékek) ökológiai igényei és termesztése
Gyepgazdálkodás
A növénytermesztési munkák tervezése, szervezése
A növénytermesztés munka-, tűz- és környezetvédelme
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
Munkavédelmi, munkaegészségi feladatok a munkahelyeken

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű beszédkészség
A növénytermesztés komplexitásának átlátása
Információforrások kezelése
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

1708. A Kertészeti alapok megnevezésű, 10999-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gazdálkodásához kapcsolódó információkat gyűjt
A jogszabályi környezetnek megfelelően végzi tevékenységét
Kertészeti növényeket szaporít, oltást, szemzést végez, vegetatív szaporítást alkalmaz
Szőlőt, gyümölcsöst telepít
Szőlő-, gyümölcsültetvények tápanyag-utánpótlását végzi
Szőlőt, gyümölcsöst gondoz
Termésbecslést végez
Talajelőkészítést végez zöldség termesztéshez
Zöldség ültetvény tápanyag-utánpótlását végzi
Öntözést végez, öntözőberendezést üzemeltet
Gyümölcsöt, szőlőt, zöldségnövényt betakarít
Szabadföldi zöldségtermesztést folytat
Üvegházi, fóliás zöldségtermesztést folytat
Zöldségnövényt ápol
Zöldségnövényt hajtat, palántát nevel
Palántát kiültet
Gyümölcsöt, zöldséget válogat, osztályoz, csomagol, tárol
Munka-, tűz- és környezetvédelmi tevékenységet végez
Környezetkímélő gazdálkodást folytat
Kertészeti munkákat tervez és szervez
Gazdálkodási naplót vezet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Termőföld használathoz, kertészeti tevékenységekhez kapcsolódó jogi, szakmai környezet
A gyümölcstermő növények csoportosítása, környezeti igényei
A gyümölcstermő növények részei
A gyümölcstermő növények szaporításának módjai
Ültetvények létesítése
Öntözés módjai
Öntözés eszközei, gépei
Fiatal és termő ültetvények gondozása
A gyümölcs betakarítása, kezelése, csomagolása, tárolása
A szőlő környezeti igénye
A szőlő növény részei
A szőlő szaporítási módjai
A szőlő telepítése
A fiatal és termő ültetvények gondozása
A szőlő betakarítása
A zöldségfélék csoportosítása, környezeti igénye
A zöldségfélék termesztési módjai, termesztő létesítmények
A zöldségfélék szaporítási módjai
A talaj-előkészítés, tápanyag-gazdálkodás, vetés
Ápolási munkák (hajtatott zöldségek különleges ápolási munkái)
Zöldségnövények betakarítása, áru-előkészítése, kezelése, tárolása, egyszerűbb tartósítási eljárások
Kertészeti munkák tervezése, szervezése
Munka- és egészségvédelmi feladatok a kertészetben

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg értése
Szakmai nyelvű beszédkészség
A környezeti tényezők változásának érzékelése
A növény habitusának, fejlődési potenciáljának felismerése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

1709. A Mezőgazdasági géptan megnevezésű, 11000-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Erőgépet karbantart
Az állattartás gépeit, berendezéseit, eszközeit telepíti, beállítja, üzemelteti, karbantartja
Állattartás épület elemeit, szerkezeti elemeit karbantartja
Munkagépeket beállít és karbantart
Munkagépet erőgéphez csatlakoztat
Gondoskodik az erő- és munkagépek tárolásáról, állagmegóvásáról
Növénytermesztési és kertészeti berendezéseket, szerkezeti elemeket karbantart
Az épületeket, építményeket karbantartja
Gondoskodik az üzemeltetés és karbantartás során a munka- és egészségvédelmi előírások betartásáról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépészeti és építészeti anyagismeret
Gépelemek
Mezőgazdasági erőgépek felépítése, működése, karbantartása
A talajművelés gépeinek felépítése, működése, karbantartása
A tápanyag-visszapótlás gépeinek felépítése, működése, karbantartása
Vetés és ültetés gépeinek felépítése, működése, karbantartása
A növényvédelem gépeinek felépítése, működése, karbantartása
Az öntözés gépeinek felépítése, működése, karbantartása
A betakarítás gépeinek felépítése, működése, karbantartása
Az állattartó telepek épületei, épületszerkezetek

Növénytermesztési munkagépek karbantartása
Állattartás gépeinek felépítése, működése, karbantartása
Állattartás épületeinek karbantartása
A gépüzemeltetés munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai
Munka- és egészségvédelem

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Műszaki érzék
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

1710. Az Agrárkereskedelem, vállalkozás és ügyvitel megnevezésű, 11001-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a vállalkozás beindításának, a társaság működésének feltételeit
Biztosítja a helyi adottságoknak megfelelően választott vállalkozási forma beindításának és működésének feltételeit
Vállalkozást indít, működtet, átalakít
Telephelyet létesít
Üzleti tervet készít, készíttet
A hatályos gazdasági és jogi szabályozóknak megfelelően működteti a vállalkozását, gazdaságát
Nyilvántartás(oka)t vezet
Bizonylatot állít ki
Pályázatot ír, támogatást igényel
Forrást biztosít a vállalkozás elindításához, működéséhez
Készpénzt kezel, illetve készpénz nélküli pénzmozgásokat bonyolít
Alkalmazottat, alkalmi munkavállalót foglalkoztat, szerződtet
Szolgáltatói, adás-vételi, termeltetői, üzleti szerződéseket köt
Piackutatást végez
Üzleti tárgyaláson vesz részt
Üzleti levelezést folytat
Jelentést, kimutatást készít, adatszolgáltatást végez

Termőföldhöz, annak használatához kapcsolódó adminisztrációs feladatokat lát el
Számviteli elszámolást, adóbevallást készít, adózik
Eszközöket, berendezéseket, gépeket vásárol
Állatot vásárol
Beszerzi a takarmányt
Növénytermesztéshez, kertészethez szükséges anyagot vásárol (vetőmag, szaporító anyag, műtrágya, növényvédő szer, stb.)
Állatot, állati terméket értékesít
Terményt, terméket értékesít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyakorlati gazdasági ismeretek
Számviteli alapismeretek
Munkaviszonyra vonatkozó jogszabályok
A termőföldre vonatkozó szabályok
Mezőgazdasági termékértékesítési szerződés
Pénzügyi, pénzintézeti rendszer, pénzügyi szolgáltatások
Vállalkozás pénzügyei
Egyéni vállalkozás adózása
Társas vállalkozási formák (bt, kft) adófizetési kötelezettségei
A vállalkozási formák jellemzői
Vállalkozás létesítése, működési feltételei
A szükséges tárgyi és személyi (munkaerő) feltételek kialakítása
Az üzleti terv felépítése, tartalma, a tervezés módszerei
Pályázatkészítés, a támogatások igénybevételének szabályai
A vállalkozás működtetése
Bizonylati elv és fegyelem, bizonylatok kitöltése
Az üzleti tárgyalás résztvevői, menete, kiértékelése
Nyilvántartások vezetése
Az üzleti levelezés szabályai
Piaci ismeretek (a piac funkciói, szereplői, típusai)
Beszerzést, vásárlást befolyásoló tényezők
Beszerzés, vásárlás folyamata
Értékesítési módok
Értékesítést befolyásoló tényezők

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Információgyűjtés
Logikus gondolkodás

1711. A Takarmányozás megnevezésű, 11004-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Beszerzi vagy beszerezteti a takarmányt
Raktározza a takarmányt
Ellenőrzi a takarmány, táplálék minőségét, beltartalmát
Előkészíti és megtervezi a takarmányadagot
Kiosztja a takarmányt
Megitatja az állatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Takarmányok alkotórészei
Takarmányozási alapismeretek (emészthetőség, táplálóérték, energiaérték, értékesülés)
Takarmányok csoportosítása, ismerete
Takarmány-kiegészítők, adalék- és toxikus anyagok
Takarmányok tartósítása, tárolása
Takarmányok vizsgálata
Mintavétel, mintaküldés szabályai
Takarmányok előkészítése etetésre
Takarmány kiadagolása
Takarmányok kiosztása
Az állatok mérlegelése
Az etetés és itatás higiéniája
Ivóvízellátás, vitamin itatás
Mérlegek alkalmazása

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék
ECDL 4. m. Táblázatkezelés

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
A környezet tisztán tartása
Módszeres munkavégzés
Helyzetfelismerés

1712. A Kerti munkák megnevezésű, 11024-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyümölcsfát ültet
Gyümölcsfajt meghatároz
Támberendezést, kerítést fenntart a gyümölcsösben
Gyümölcsöst gondoz, metsz
Zöldmunkákat végez, hajtásokat kötöz a gyümölcsösben
Talajt művel, tápanyag-utánpótlást végez a gyümölcsösben
Gyümölcsöt betakarít
Szőlő telepítését végzi
Szőlő-szaporítóanyagot előkészít, szaporítóanyagot ültet
Támberendezést, kerítést fenntart a szőlőültetvényben
A szőlő gondozását végzi, metsz
Zöldmunkákat végez, hajtásokat kötöz a szőlőültetvényben
Talajt művel, tápanyag-utánpótlást végez a szőlőültetvényben
Szőlőt betakarít
Talajt előkészít, tápanyag-utánpótlást végez a zöldségtermesztésben
Zöldségnövényeket szaporít
Növényápolási munkákat végez a zöldségtermesztésben
Zöldségnövényeket betakarít
A munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások betartásával használja, karbantartja a gyümölcstermesztésben, a szőlőtermesztésben és a zöldségtermesztésben használatos eszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyümölcsmorfológia
Gyümölcsfajok, a gyümölcstermő növények csoportosítása, gyümölcsfajok felismerése
Gyümölcstermő növények éghajlatigénye, talajigénye
Gyümölcsfák ültetése
Gyümölcsfák termőfelületének fenntartása
A gyümölcsös trágyázása talajművelése, öntözése
A gyümölcs betakarítása
Szőlőmorfológia
Szőlőfajták
A szőlő éghajlatigénye, talajigénye
Szőlő ültetése

Termőszőlők metszése, a szőlő zöldmunkái
Talajmunkák, tápanyag-gazdálkodás a szőlőben
A szőlő betakarítása
Zöldségnövények morfológiája
Zöldségfajok, a zöldségnövények felismerése
A zöldségnövények éghajlatigénye, talajigénye
A zöldségnövények termesztési módjai
A zöldségnövények szaporítása, ápolási munkái
A zöldségnövények betakarítása
A gyümölcstermesztésben, a szőlőtermesztésben és a zöldségtermesztésben előforduló eszközök, anyagok, épületek, építmények
A gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés speciális munka-, környezet- és tűzvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Monotónia-tűrés
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

1713. A Kertészeti termesztés megnevezésű, 11025-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi, elvégezteti, ellenőrzi a gyümölcsültetvény-létesítés előkészítő munkálatait, gyümölcsfát ültet
Gyümölcsfajt, fajtát választ, gyümölcsművelési módot meghatároz
Gyümölcs-szaporítóanyagot előállít, előkészít, szaporítóanyagot ültet
Támberendezést, kerítést létesít, fenntart a gyümölcsösben
Gyümölcsöst gondoz, gyümölcsültetvényt metsz
Zöldmunkákat végez, hajtásokat kötöz a gyümölcsösben
Talajt művel, tápanyag-utánpótlást, növényvédelmi munkát végez a gyümölcsösben
Gyümölcsöt betakarít, manipulál, csomagol, gyümölcsöt feldolgozóba, tárolóba szállít
Feldolgozásig, értékesítésig tárolja a gyümölcsöt
Elvégzi, elvégezteti, ellenőrzi a szőlőültetvény létesítésének előkészítő munkálatait, szőlő telepítését végzi
Szőlőfajtát választ, szőlőművelési módot meghatároz
Szőlő-szaporítóanyagot előállít, előkészít, szaporítóanyagot ültet

Támberendezést, kerítést létesít, fenntart a szőlőültetvényben
A szőlő gondozását végzi, szőlőültetvényt metsz, törzset alakít a szőlőben
Zöldmunkákat végez, hajtásokat kötöz a szőlőültetvényben
Talajt művel, tápanyag-utánpótlást, növényvédelmi munkát végez a szőlőültetvényben
Meghatározza a szüret időpontját, szőlőminősítést végez, szőlőt betakarít, szőlőt feldolgozóba szállít
Csemegeszőlőt manipulál, csomagol, szállít, betárol
Talajt előkészít, tápanyag-utánpótlást végez a zöldségtermesztésben
Zöldségnövényeket szaporít
Növényápolási munkákat végez a zöldségtermesztésben
Zöldségnövényeket betakarít, manipulál, csomagol, tárol
A munka-, környezet- és tűzvédelmi előírások betartásával üzemelteti, használja, karbantartja a gyümölcstermesztésben, a szőlőtermesztésben és a zöldségtermesztésben használatos gépeket, eszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyümölcsmorfológia
Gyümölcsfajok, a gyümölcstermő növények csoportosítása, gyümölcsfajok felismerése
Gyümölcstermő növények éghajlatigénye, talajigénye
Az ültetési anyag előállítása faiskolában, alanyok
Gyümölcsültetvény létesítése, gyümölcsfák termőfelületének kialakítása
Gyümölcsfák termőfelületének fenntartása
A gyümölcsös trágyázása, talajművelése, öntözése, növényvédelme
A gyümölcs betakarítása, áruvá készítése, tárolása
Szőlőmorfológia
Szőlőfajták, szőlőfajták felismerése
A szőlő éghajlatigénye, talajigénye
Szaporítóanyag-előállítás a szőlőtermesztésben
Tőkeművelési módok
Szőlőültetvények létesítése
A szőlő alakító metszése, termőszőlők metszése, a szőlő zöldmunkái
Talajmunkák, tápanyag-gazdálkodás, növényvédelem a szőlőben
A szőlő betakarítása, a feldolgozás alapvető műveletei
Zöldségnövények morfológiája
Zöldségfajok, a zöldségnövények csoportosítása, zöldségnövények felismerése
A zöldségnövények éghajlatigénye, talajigénye
Termesztő-berendezések
A zöldségnövények termesztési módjai
A zöldségnövények szaporítása, ápolási munkái
A zöldségnövények betakarítása, árukezelése, szállítása, feldolgozása, tárolása
A zöldségfélék magtermesztése
A gyümölcstermesztésben, a szőlőtermesztésben és a zöldségtermesztésben előforduló erő- és munkagépek, eszközök, anyagok, épületek, építmények
A gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés speciális munka-, környezet- és tűzvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése

Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

1714. Az Üzemgazdaság, ügyvitel megnevezésű, 11034-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a vállalkozás beindításának lehetőségeit, beszerzi a működéshez szükséges engedélyeket
Megteremti a vállalkozás működéséhez szükséges erőforrásokat
Hatályos gazdasági és jogi szabályoknak megfelelően indítja, működteti a vállalkozást, gazdaságot
Ismeri és alkalmazza a pénzügyi és munkajogi előírásokat
Fejleszti vállalkozását, figyeli és készíti, készítteti a pályázatokat, támogatást igényel
Tervdokumentációkat, tanulmányokat, üzleti tervet készít, készíttet
Kereskedelmi ügyleteket szervez, árajánlatokat készít, szolgáltatást, árut értékesít
Árajánlatokat kér, árut rendel, vásárol, egyeztet a külső szolgáltatókkal
Szerződést köt szóban és írásban
Alapvető pénzügyi, számviteli műveleteket végez
Gazdasági számításokat, értékelést végez, adatokat gyűjt és nyilvántart, adatszolgáltatást végez
Piackutatást, marketing, reklámtevékenységet bonyolít, kapcsolatot tart az ügyfelekkel, más turisztikai szolgáltatókkal, szakmai szervezetekkel
Kezeli a reklamációt
Információcsere érdekében idegen nyelven alapfokon kommunikál
Intézi a tevékenységhez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat
Nyilvántartásokat vezet, bizonylatot állít ki, számlát ad
Levelezést folytat beszállítókkal, vevőkkel, szakhatóságokkal, szakmai szervezetekkel postai úton, e-mailben
Házipénztárt kezel, banki, postai tranzakciókat végez
Számítógépet használ a nyilvántartások vezetésére és egyéb szakmai feladatoknál
Telefont, fénymásolót, audiovizuális eszközöket, pénztárgépet és egyéb ügyvitel technikai eszközöket használ
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Piaci alapismeretek (a piac funkciói, szereplői, típusai), piacbefolyásoló tényezők (eladás, vásárlás, reklám, eladás, imázs stb.)
Pénz szerepe a piacgazdaságban: pénzügyi, pénzintézeti rendszer, pénzügyi szolgáltatások, értékpapírok, tőzsde, a vállalkozás pénzügyei
Egyéni és társas vállalkozási formák, adófizetési kötelezettségek
Termőföldre vonatkozó jogszabályok
A munkavállaló és munkáltató jogai, kötelezettségei, a munkavégzés szabályai
Vállalkozás létesítése, a vállalkozás indításának és működtetésének alapvető jogi, adminisztratív szabályai, gyakorlati lépései, a források biztosítása, szükséges tárgyi és személyi (munkaerő) feltételek kialakítása, átalakításának és megszüntetésének formái
Az üzleti terv felépítése, tartalma, a tervezés módszerei, pályázatkészítés, a támogatások igénybevételének szabályai
Számviteli, pénzügyi alapműveletek
Önköltségszámítás, bevétel és költségnyilvántartás, árajánlat készítés
Bizonylati elv és fegyelem, az agrárágazati és a turizmussal kapcsolatos tevékenység során használható főbb bizonylatok, alkalmazott dokumentumok, bizonylatok kitöltése, nyilvántartások vezetése
Pénzügyi tranzakciók
Szerződések: a megállapodások megkötésére, felbontására vonatkozó előírások, szabályok, a beszerzés, vásárlás folyamata, befolyásoló tényezői, mezőgazdasági termékértékesítési szerződések, értékesítési módok, befolyásoló tényezők
Kommunikációs módszerek, eszközök
Piackutatási alapelvek
Marketing tevékenység
Levelezés, üzleti levelezés szabályai
Eszközkezelés
Számítógépes adatnyilvántartás, számítógépes programok használata
Fogyasztóvédelmi intézményrendszer, fogyasztói jogorvoslati lehetőségek
Szavatosság és jótállás, a fogyasztói reklamációk intézésének módja
Vásárlók Könyve használatának és az abban történt bejegyzések elintézésének szabályai
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű írás-, fogalmazáskészség
Mennyiségérzék
Számolási készség
Idegen nyelvű beszédkészség
Elemi szintű számítógép-használat (szövegszerkesztés, táblázatkezelés)

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság
Külső megjelenés

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Udvariasság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Lényegfelismerés
Eredményorientáltság

1715. A Napi tevékenységek megnevezésű, 11036-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felkészül és végzi a rendszeres napi és az időszaki tevékenységeket
Beszerzi a család ellátásához, a gazdálkodáshoz és az egyéb tevékenységek végzéséhez szükséges fogyasztási cikkeket, eszközöket, kezeli, rendszerezi, tárolja a megvásárolt árukat
Ellenőrzi az élelmiszerek, fogyasztási cikkek minőségét, felhasználhatósági idejét
Előkészíti és lebonyolítja a család napi étkezését (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna, vacsora, egyéb igények szerinti feladatok)
Gondoskodik az egészséges életvitelt elősegítő, illetve a betegség vagy egyéb szokásoknak megfelelő étkezés lehetőségéről (vegetáriánus, speciális étkezések stb.)
Alkalmanként, a környezetnek, a családi, baráti vagy üzleti rendezvény jellegének megfelelő ellátást biztosít
Elvégzi az étkezés utáni takarítás, rendkészítés, mosogatás feladatait
Gondoskodik a gazdaságban dolgozó családtagok, kisegítők és munkavállalók ellátásáról (munkafeltételek, személyes biztonsági előírások, étkezés, szakmai felkészítés)
Irányítja a gazdaságban dolgozó időszaki és állandó foglalkoztatottak munkáját: kiadja a feladatokat, az elvégzett feladatok végrehajtását ellenőrzi
Fogadja a gazdaságba érkező látogatókat (vásárlók, érdeklődők, munkások)
Elvégzi a lakókörnyezet és a munkavégzést szolgáló helyiségek, valamint a környezet ellenőrzését, takarítását, az alapvető karbantartási munkákat
Betartja és betartatja a személyi és a környezeti higiénia szabályait, az élelmiszerbiztonsági és minőségügyi előírásokat
Baleset, rosszullét, betegség esetén elsősegélyt nyújt, intézkedik
Rendezi, gondozza, tisztán tartja, ápolja a lakókörnyezetet (konyhakert, udvar, virágoskert, utca, játszótér, pázsit, sport, közösségi terek stb.)
Termeszti, gyűjti a fűszer- és gyógynövényeket
A kötészeti alapfeladatok keretében a termésekből, virágokból dekorációt, ajándékot készít (kerti termesztés, gyűjtött anyagok)
Elvégzi a házkörüli állattartás napi feladatait
Részt vesz a gazdaságban megtermelt növények betakarításában, feldolgozásában, tartósításában, az állati termékek feldolgozásában
Ismerteti a saját gazdasági tevékenységét, bemutatja a környezet, a lakóterület természeti értékeit, hagyományait
Kezeli, karbantartja a háztartási gépeket, eszközöket
Bekapcsolódik a közösségi feladatok ellátásába
Gyermekprogramokat szervez, vezeti a foglalkozásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A mezőgazdasági termeléshez, a család ellátásához szükséges alapanyagok, eszközök, fogyasztási cikkek csoportosítása, jellemzői
Vásárlási szokások, a tervezés jelentősége, módszerei

Élelmiszer-, ital-, zöldség-, gyümölcs-, fűszerismeret
Élelmiszerbiztonsági feladatok, szabályok, előírások
Munka-, környezetvédelem, higiénia, minőségirányítás
Elsősegélynyújtás feladatai
A napi, heti étrend jellemzői, az étrend összeállításának szabályai
A speciális táplálkozási igények kielégítésének lehetőségei és feladatai, az ételek sajátosságai (pl. vegetárius és egyéb étkezési szokások, allergiában szenvedők ellátása)
Az ételkészítés elméleti alapjai
Az egészséges életvitel jellemzői
Terítés, étel-, italfelszolgálás alapjai
Háztartási gépek csoportosítása, üzemeltetésének, karbantartásának feladatai
Takarítás, karbantartás gépei, higiéniai, élelmiszerbiztonsági, munkavédelmi, környezetvédelmi előírásai
A takarítás, mosás, mosogatás szabályai
A lakókörnyezet és a gazdasági területek lapvető karbantartási feladatai, munkavédelmi előírásai
Energiatakarékossági, hulladékhasznosítási intézkedések, a szelektív szemétgyűjtés, hulladékok hasznosítása
Virágoskert, konyhakert és udvar kialakítása, ápolás feladatai, a játszóhelyek kialakítása
Munkafeladatok kiadása, ellenőrzése
A népszokások, kismesterségek, eszközök ismerete

szakmai készségek:
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék
Konyhatechnikai eszközök használata, gépek működtetése
Karbantartási munkáknál kézi szerszámok, eszközök használata
Szelektív hulladékgyűjtés

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Felelősségtudat
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
A környezet tisztán tartása
Módszeres munkavégzés

1716. A Mezőgazdasági termelés és feldolgozás megnevezésű, 11039-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Csapadékmennyiséget mér, talajvizsgálatot végeztet
Közreműködik és szervezi a talajmunkákat, tápanyag-utánpótlást

Magágyat készít, vetést, ültetést, telepítést végez
Növényápolási, öntözési feladatokat lát el
Dísznövényeket, virágokat ápol, termel
Gyümölcsöt, zöldséget termel
Fűszer- és gyógynövényeket termel
Termésbecslést végez
Betakarítja a termést
Terményt kezel, tárol, csomagol
Állatokat ápol, gondoz
Takarmányt előkészít, takarmányoz, megfelelő körülmények között tartja az állatokat
Felismeri a beteg állat tüneteit
Gondoskodik a megtermelt növényi és állati termékek feldolgozásáról, tartósításáról, értékesítéséről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mezőgazdasági alapismeretek
Termékfeldolgozási, tartósítási alapismeretek
Zöldségnövények termesztése, szedési, feldolgozási, tárolási és tartósítási eljárásai (savanyúságkészítés, szárítás, mélyhűtés)
Gyümölcstermelő növények telepítése, ápolási munkálatai
Gyümölcsök betakarítása, tárolási, feldolgozási (lekvárfőzés, befőzés, aszalás) műveletei
Szőlőtermesztés általános alapjai, egyszerű pinceműveletek, a borkészítés alapjai
Kerti, szobai dísznövények, szaporításuk, gondozásuk
Fűszer- és gyógynövények termesztésének alapismeretei
Kertkialakítási szabályok
Állattartás és takarmányozás
Állatvédelmi és állatjóléti ismeretek, állatok elhelyezésének higiéniai feltételei
Állati termékek feldolgozásra előkészítése, előállítása, tárolása
A kistermelői, kisüzemi élelmiszer előállítás szabályai
A megtermelt, saját előállítású áruk (élelmiszerek, alapanyagok, termékek) értékesítése (szabályok, előírások, együttműködés, közös feladatok)
Növényvédő szerek és az állattartásban alkalmazott fertőtlenítőszerek ismerete
Munka- és környezetvédelem, elsősegélynyújtás

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, beszédkészség
Elemi szintű számítógép-használat
Szakmai számítások
Mennyiségérzék
Kéziszerszámok, konyhai eszközök használata, karbantartása

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Kitartás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Lényegfelismerés
Eredményorientáltság

1717. A Mezőgazdasági termelés gépei megnevezésű, 11049-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Napi és időszakos karbantartást végez
Kiválasztja a feladat elvégzéséhez szükséges erő- és munkagépeket, valamint az adaptereket
Elvégzi a tápanyag-visszapótlás gépeinek előkészítését, beállítását üzemeltetésre
Elvégzi a talajművelő gépek előkészítését, előzetes beállítását
Vetés, ültetés, palántázás és ültetvénytelepítés gépeinek javítjaása, beállítjaása
Öntözőgépeket, berendezéseket beüzemel
Elvégzi a növényápolás gépeinek előkészítését munkavégzésre
Elvégzi szálastakarmány betakarító és erjesztett takarmánykészítő gépek, berendezések javítását, üzemeltetésre történő előkészítését beállítását
Előkészíti a gabona- és az ipari növény-betakarítás gépeit munkavégzésre
Előkészíti a gyümölcs-betakarítás gépeit
Gumós- és zöldségnövény-betakarító gépek előkészítése üzemeltetésre
Mezőgazdasági anyagmozgató gépeket üzembe helyez
Előkészíti a tisztító, szárító és manipuláló berendezéseket
Takarmány-előkészítő gépet, berendezést javít, beállít
Állattartásban etető, itató és trágyaeltávolító berendezést, gépet ellenőriz, karbantart és javít
Fejő- és tejkezelő gépet ellenőriz, karbantart és javít
Mezőgazdasági gép, gépegység állapotát diagnosztikai eszközökkel meghatározza, hibabehatárolást végez
Szerkezeti egységek, alkatrészek hibafelvételezését végzi
Javítási, karbantartási dokumentációt értelmez, készít, vezet
Karbantartási, javítási ütemtervet készít, javaslatot tesz a tervezett felújításra
Mezőgazdasági termelés gépeinek javítását, felújítását végzi
Ellenőrzi a gép funkcionális működését és átadja az üzemeltetőnek
Irányítja a mezőgazdasági termelés gépeinek üzemeltetését, üzemfenntartását
Betartja és betartatja a mezőgazdasági termelés gépeinek beállítása és javítása során a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat, a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat és a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat vonatkozó előírásait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tápanyag-visszapótlás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Talajművelő gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Vető-, ültető- és palántázó gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Növényápolás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Növényvédelem gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Öntözés gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása

Szálas- és erjesztett takarmány-betakarító gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Szemestermény-betakarító gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Szemestermény-tisztító, -szárító- és -utókezelő gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Mezőgazdasági termények tárolásához használt gépek, berendezések
Gumósnövény-betakarító gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
A zöldség-, gyümölcs- és a szőlőbetakarító és -feldolgozó gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Istállók és a járulékos létesítmények építészeti megoldásai
Mezőgazdasági létesítmények épületgépészeti berendezései
Takarmány-előkészítés és -kiosztás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Állatok vízellátásának eszközei, itatás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Trágyaeltávolítás gépeinek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Istállókban alkalmazott fejési rendszerek és a fejő- és tejkezelő gépek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Szállítás és rakodás során alkalmazott gépek, berendezések szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Mezőgazdasági földutak kialakításának folyamata, utak karbantartása
Motorfűrészek szerkezeti felépítése, működése, beállítása
Mezőgazdasági termelés gépeinek beállításához szükséges szakmai számítások
Gépjavítás alapfogalmai
Műszaki állapotváltozások mérése, diagnosztizálása
Mezőgazdasági termelés során használt gépek alkatrészének felújítás-technológiai eljárásai
Mezőgazdasági termelés során használt gépek karbantartása, javítása, felújítása
Mezőgazdasági termelés során használt gépek és részegységeinek javítása
Mezőgazdasági termelés gépeinek felújítása
Mezőgazdasági termelés gépeinek bejáratása, korrózió elleni védelme, gépek tárolása
Mezőgazdasági termelés gépeire vonatkozó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Szervezési, vezetési ismeretek

szakmai készségek:
Összeállítási és alkatrészrajz készítése, olvasása, értelmezése
Szabványok, táblázatok, kezelési utasítások, gépkönyvek használata
Mérő- és diagnosztikai eszközök használata
Mezőgazdasági termelés gépeinek kezelése
Szerelő és megmunkáló szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Adekvát metakommunikáció
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Hibakeresés (diagnosztizálás)

Gyakorlatias feladatértelmezés

1718. A Gépek üzemeltetése a mezőgazdaságban megnevezésű, 11050-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a feladat elvégzéséhez szükséges erő- és munkagépeket, valamint az adaptereket
Az üzem technológiai előírásainak megfelelően üzemelteti a rábízott erőforrásokat és elvégzi a munkaműveletek végzéséhez szükséges beállításokat
Erő- és munkagépeket összekapcsol, üzembe helyez
Önjáró betakarító gépet előkészíti üzemeltetésre, adapter cserél
Napi és időszakos karbantartást végez
Elvégzi a tápanyag-visszapótlást
Vetést, ültetést és palántázást végez
Öntözőgépeket, berendezéseket üzemeltet
Növényápolási és növényvédelmi munkálatokat végez
Elvégzi szálas- és erjesztett takarmány betakarítási munkáit
Gabona- és az ipari növény-betakarítását végez
Elvégzi a gumós- és zöldségnövények, valamint gyümölcs betakarítását
Mezőgazdasági anyagmozgatást végez, mezőgazdasági rakodógépeket üzemeltet
Földutat épít és karbantart
Tisztító, szárító és manipuláló berendezéseket üzemeltet
Raktározás, tárolás-előkészítő munkákat végez, anyagokat, alkatrészeket, eszközöket tárol, raktároz
Takarmány-előkészítő gépet, berendezést üzemeltet
Állattartásban etető, itató és trágya-eltávolító berendezést, gépet üzemeltet
Fejő- és tejkezelő gépet üzemeltet
Behatárolja az üzemeltetés során fellépő hibákat
Kezeli az üzemeltetést segítő elektronikai rendszereket
Ellenőrzi a gépcsoportok működését, a munka minőségét
Vezeti az előírt adminisztrációt (gyártmánylapot, technológiai utasítást stb.)
Betartja és betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat és a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat gépek üzemeltetésére vonatkozó előírásait
Szervezi, irányítja a gépcsoportok munkáját, részt vesz a technológiai folyamatok összeállításában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépcsoportok összeállításának szempontjai, jellemzői
Agrotechnológiai és műszaki igények
Tápanyag-visszapótló gépek üzemeltetése
Talajművelő gépek üzemeltetése
Vetés, ültető, palántázó és ültetvénytelepítés gépeinek üzemeltetése
Öntözőgépek, berendezések üzemeltetése
Növényápolás gépeinek üzemeltetése
Szálas- és erjesztett takarmány-betakarító gépek üzemeltetése
Gabona- és az ipari növény-betakarító gépek üzemeltetése
Gumós- és zöldségnövényeket, valamint gyümölcsöt betakarító gépek üzemeltetése

Mezőgazdasági anyagmozgató gépek, rakodógépek üzemeltetése
Földutak építése és karbantartása során használt gépek üzemeltetése
Tisztító, szárító és manipuláló berendezések üzemeltetése
Raktározás, tárolás-előkészítő munkák gépeinek üzemeltetése
Takarmány-előkészítő gépek, berendezések üzemeltetése
Állattartásban etető, itató és trágya-eltávolító berendezések, gépek üzemeltetése
Fejő- és tejkezelő gépek üzemeltetése
Precíziós gazdálkodást segítő elektronikai rendszerek üzemeltetése a mezőgazdaságban
Gépek kiszolgálása, alkatrészellátás, karbantartás
Kezelési, karbantartási utasítások, alkatrész-katalógusok használata
Javított gépek bejáratása, ellenőrzése, beállítása, dokumentációk kiállítása
Anyagok, alkatrészek meghatározása, kiválasztása, megrendelése
Tisztítás, korrózióvédelem, tárolás
Mezőgazdasági gépek üzemeltetésével kapcsolatos szakmai számítások
A mezőgazdasági gépek üzemeltetése során szükséges dokumentumok és azok vezetése
Betartja és betartatja a mezőgazdasági gépek üzemeltetése, javítása során a munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat és a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat vonatkozó előírásait

szakmai készségek:
Műszaki rajz, kapcsolási rajzok készítése, olvasása, értelmezése
Folyamatábrák, diagramok, nomogramok kitöltése, készítése, olvasása, értelmezése
Mezőgazdasági gépek, elektromos és elektronikai rendszerek kezelése
Szakmai jelzésrendszerek, szakkifejezések ismerete, használata
Szerelő és megmunkáló szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Állóképesség
Tűrőképesség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kapcsolatfenntartó készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés, diagnosztizálás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem-összpontosítás

1719. A Kertfenntartás megnevezésű, 11069-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fűfelületet fenntart
Egy- és kétnyári virágfelületet fenntart
Évelő virágfelületet fenntart
Lombhullató díszfákat és díszcserjéket fenntart

Örökzöld dísznövényeket fenntart
Edényes növényeket fenntart
Kúszónövényeket fenntart
Talajtakaró növényeket fenntart
Rózsafelületeket fenntart
Sziklakerteket fenntart
Sírkiültetéseket fenntart
Fűborítású sportpályákat fenntart
Parkfenntartási gépeket, eszközöket használ és karbantart
A fenntartási munkákat a munka, környezet- és tűzvédelmi előírások betartásával végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fűfelületek fenntartása
Egy- és kétnyári virágfelületek fenntartása
Évelő virágfelületek fenntartása
Lombhullató díszfák és díszcserjék fenntartása
Örökzöld dísznövények fenntartása
Edényes növények fenntartása
Kúszónövények fenntartása
Talajtakaró növények fenntartása
Rózsafelületek fenntartása
Sziklakertek fenntartása
Sírkiültetések fenntartása
Fűborítású sportpályák fenntartása
Parkfenntartási gépek, eszközök ismerete
A kertfenntartás speciális munka, környezet-és tűzvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
A környezet tisztán tartása

1720. A Növényismeret megnevezésű, 11070-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyomnövényeket felismer és megnevez
Egy-, kétnyári dísznövényeket felismer és megnevez
Évelő dísznövényeket felismer és megnevez
Lombhullató dísznövényeket felismer és megnevez
Örökzöld dísznövényeket felismer és megnevez
Cserepes, edényes dísznövényeket felismer és megnevez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyomnövények jellemzői
Egy-, kétnyári dísznövények jellemzői
Évelő dísznövények jellemzői
Lombhullató dísznövények jellemzői
Örökzöld dísznövények jellemzői
Cserepes, edényes dísznövények jellemzői

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

1721. A Parképítés megnevezésű, 11072-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Építőanyagokat felismer és alkalmaz
Föld- és tereprendezési munkákat végez
Alapozásokat, vízszigeteléseket, falszerkezeteket kialakít
Fa- és fémszerkezeteket kialakít és fenntart
Kerti támfalakat, lépcsőket, út- és térburkolatokat épít és fenntart
Kerítéseket, kapukat, pergolákat, lugasokat épít és fenntart
Vízarchitektúrákat épít és fenntart
Sziklakerteket épít
Kertberendezési tárgyakat, játszószereket kihelyez és fenntart
Kerti öntözőhálózatot épít és fenntart
Tetőkertet, zöldtetőt épít és fenntart
A kertépítés folyamatát ismeri és alkalmazza
Gyepesít

Virágfelületeket létesít
Díszfákat, díszcserjéket, örökzöldeket telepít
Sírkiültetéseket létesít
Sportpályákat, játszótereket épít
A vízszintes és magassági mérés és kitűzés alapműveleteit ismeri és alkalmazza
Részletpontokat felmér és kitűz
A mérési eredményeket térképen ábrázolja
Terület és földtérfogat számítási feladatokat végez
Gépelemeket, szerkezeti egységeket ismer és alkalmaz
Belsőégésű motorokat, villanymotorokat üzemeltet és karbantart
Erőgépeket üzemeltet és karbantart
A parképítés, növényápolás gépeit üzemelteti és karbantartja
A faértékelés, élőfavizsgálat műszereit használja, és az adatokat értékeli

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Építőanyag-ismeret
Föld- és tereprendezési munkák
Alapozások, vízszigetelések, falszerkezetek
Faszerkezetek, famunkák, fémszerkezetek munkái, felületvédelem
Kerti támfalak, lépcsők, út- és térburkolatok
Kerítések, kapuk, pergolák, lugasok
Vízarchitektúrák
Sziklakertek
Kertberendezési tárgyak, játszószerek
Kerti öntözőhálózat
Tetőkert, zöldtető
A kertépítés folyamata
Gyepesítés
Virágfelületek létesítése
Díszfák, díszcserjék, örökzöldek ültetése
Sírkiültetések létesítése
Sportpályák, játszóterek építése, szabványosítás
A vízszintes mérés és kitűzés alapműveletei
Magassági mérés fogalma, eszközei
Részletpontok felmérése és kitűzése
A mérési eredmények térképi feldolgozása
Terület és földtérfogat számítás
Gépelemek, szerkezeti egységek
Belsőégésű motorok, villanymotorok
Az erőgépek szerkezeti felépítése
A parképítés, növényápolás gépei

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Elemi számolási készség

Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Erős fizikum
Precizitás
Kézügyesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1722. A Kerttervezési alapismeretek megnevezésű, 11073- 16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az építészet, a táj- és kertépítészet alapfogalmait ismeri
Az ókor kertjeit ismeri
A középkor kertjeit ismeri
A reneszánsz kertjeit ismeri
A barokk kor kertjeit ismeri
A tájképi kert jellegzetességeit ismeri
A modern építészet és kertművészet alapelveit ismeri
A mai kor kert- és szabadtérépítészeti irányzatait ismeri
Kortárs kertépítészeti stílusok (házikertek) jellegzetességeit ismeri és alkalmazza
Magyarország kertépítészetének történetét ismeri
Kertépítési, technológiai tervek típusait ismeri és elkészíti
Települések zöldfelületeit és jelentőségüket ismeri
A kert kompozíciós elemeit, a kertesztétikai törvényeket ismeri és alkalmazza
A kerti elemek alkalmazásának formai-esztétikai szempontjait ismeri és alkalmazza
A legismertebb kerttervezési szoftvereket ismeri

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az építészet, a táj- és kertépítészet alapfogalmai
Az ókor kertjei
A középkor kertépítészete
A reneszánsz kert
A barokk kor kertje
A tájképi kert
A modern építészet és kertművészet
A mai kor kert- és szabadtérépítészeti irányzatai
Kortárs kertépítészeti stílusok (házikertek)

Magyarország kertépítészetének története
Kertépítési, technológiai tervek
Települések zöldfelületei és jelentőségük
A kert kompozíciós elemei, kertesztétika
A kerti elemek alkalmazásának formai-esztétikai szempontjai
A legismertebb kerttervezési szoftverek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés
Értékelés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1723. A Kerámia-porcelán tárgykészítés megnevezésű, 11104-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Beszerzi a különféle agyag- és porcelánmasszákat, mázakat, segédanyagokat
Előkészíti és használja a kerámia-porcelán gyártás gépeit, berendezéseit, kéziszerszámait
Esztergályozott, faragott és sablonhúzott elemekből gipsz magmodellt készít
Elkészíti a porcelán-kerámia tárgyak sokszorosító gipszformáinak prototípusát
Bekeveri a korongos- és öntőmasszát, előkészíti a mázakat, színezőanyagokat, festékeket
Reliefet mintáz, kisplasztikát készít
Agyaglapokból edényt, plasztikát épít
Formába préseli az agyagmasszát
Kézikorongon egyedi kerámia-porcelán tárgyat készít
Lábhajtású vagy elektromos korongon tárgyat készít
Gépi rákorongolással és bekorongolással sokszorosít
Nyers kerámia-porcelán tárgyat gipszformába öntéssel állít elő
Nyers kerámia vagy porcelántárgyat összeilleszt, ragaszt
A nyers kerámia-porcelán tárgyat plasztikus vagy síkdíszítéssel látja el
Retusálja, tisztítja a nyers kerámia vagy porcelánöntvényt

A korongolt nyers tárgyat készre faragja, esztergálja
A nyers kerámia tárgyat engóbbal bevonja
A nyers kerámia vagy porcelán tárgyat szárítja, előkészíti az égetéshez
A kerámia vagy porcelán tárgyat zsengéli
A félkész kerámia-porcelán tárgyat öntéssel, merítéssel vagy fújással mázazza
Dekoreljárásokat alkalmaz (máz alatti, máz feletti festés, matricázás, aranyozás, lüszterezés)
Átvizsgálja, kitakarítja és berakja a kemencét
Mázas- és dekorégetést végez
Kijavítja a mázhibákat, szükség esetén újraégeti a kerámia-porcelán tárgyat
Feldolgozza, újrahasznosítja a nyersgyártás hulladék anyagait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A kerámia- porcelángyártás műfajai
Kerámia-porcelán kis- és nagyipari gyártástechnológiája
Munkavédelem és foglalkozási ártalmak
A forma és funkció összhangja
A forma és technológia közötti összefüggések
Műhelyrajz olvasása és készítése
A tárgykészítés kézi és gépi szerszámai, berendezései, technológiai előírások
A mintázás alapműveletei, gyakorlati fogásai
A gipsz kézi és gépi megmunkálásának módjai, fogásai
Gipsz mag modellek, öntő- és présformák készítése
Dekoráció és motívumrajzolás hagyományos és számítógépes módszerekkel
A kerámia-porcelán területén használatos fizikai és kémiai alapfogalmak
Földtani és ásványtani alapismeretek
A kerámia-porcelánipar nyersanyagai, csoportosítása, főbb tulajdonságai
Plasztikus-, öntő- és présmasszák fajtái, tulajdonságai, előkészítése
Máz alatti és máz feletti festékek alapanyagai, fajtái
A mázak fogalma, szerepe, összetétele, fajtái, tulajdonságai
A kerámia tárgyformálás különböző szakmai fogásai
Dombormű, szobor és plasztika készítési folyamata
Öntési eljárások, a ragasztás, retusálás módja
A kézi és gépi korongolás gyakorlata, fogásai
A nyers kerámia-porcelán tárgyak szárítása
Mázazási műveletek
A különböző dekorációs eljárások
Az égetőkemencék és égetési segédeszközök fajtái, használatuk
Az égetés folyamata, technológiája, különböző kemencetípusok működése

Szakmai készségek:
Kerámia-porcelán tárgykészítés fogásai
Kerámia-porcelán-gipszmegmunkáló kéziszerszámok használata
Kerámia-porcelán-gipszmegmunkáló gépi berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Együttműködő képesség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Módszeres munkavégzés

1724. Az Egészségügyi alapismeretek megnevezésű, 11110-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támasztott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot
Napi feladatait előítéletmentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el
Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit
Biztosítja, és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi szabályokat
Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési, oktatási módszereket alkalmaz
Segítő hivatását felelősséggel, empatikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja
Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat
Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését
Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait
Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket
Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozókkal
A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat
Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat
Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédsérült személlyel
Alkalmazza a kommunikációfelvétel és - tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén
Segíti az akadályozott személyeket kommunikációjukban
Támogatja az egészséges életmód kialakítását
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit
Részt vesz a betegutak szervezésében
Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez
Felismeri a rizikófaktorokat
Részt vesz a szűrővizsgálatokban
Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat
Veszélyes hulladékot kezel
Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Általános etika
Egészségügyi etika
Ápolásetika
Egyenlő bánásmód alapelvei
Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai
Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok
Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok
Általános lélektan
Személyiséglélektan
Szociálpszichológia
Önsegítő csoportok
Orvosi latin nyelv
Kommunikációs alapismeretek
Általános és infokommunikációs akadálymentesítés
Kommunikációs zavarok felismerése
Népegészségügy
Az egészségügyi ellátórendszer
Minőségügyi alapismeretek
Statisztika és demográfia
Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok
Prevenció és rehabilitáció
Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés
Környezetegészségügy
Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők
Munkabiztonsági tényezők

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban
Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Türelmesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerekben történő gondolkodás

1725. A Szakápolási feladatok megnevezésű, 11113-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Önálló, függő és együttműködő funkcióban gyógyszerelő tevékenységet végez, a gyógyszerelés szabályait betartja, a farmakonok mellékhatásait felismeri
Emésztőrendszeri vérző betegek ellátásában és ápolásában vesz részt
Pszichés vezetést végez
Fogyatékkal élő, speciális ápolást igénylő betegek ápolását, rehabilitálását és gondozását végzi
Egyénre szabott ápolási tervet készít a különböző betegségben szenvedők számára
Az egyes szervrendszeri betegségben szenvedő betegek szakápolását végzi
Fertőző betegek szakápolását végzi
Részt vesz az infekciókontroll tevékenységben
Alkalmazza a beteg- és dolgozói biztonságra vonatkozó előírásokat
Különböző profilú sebészeti ellátást igénylő betegek szakápolását végzi
Perioperatív időszak ápolási teendőit végzi
Eszméletlen, bénult beteg ápolását végzi
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Sürgősségi esetek, szövődmények ellátásában közreműködik, kritikus állapotú beteg ápolását végzi
Súlyos önellátási deficittel rendelkező beteg ápolását végzi
Nőgyógyászati betegségben szenvedő betegeket, gyermekágyas anyát ápol, ellátásában segédkezik
Neurológiai, pszichiátriai beteget ápol
Idős betegek ápolásában, gondozásában részt vesz
Részt vesz a betegek napi tevékenységének szervezésében, betegutakat menedzsel
Az önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető tüneteket felismeri
Betartja az etikai és jogi szabályokat, standardokat, az ápolásban és az egészségügyi ellátás valamennyi területén
Ismeri és alkalmazza az egészségügyi minőségirányítási rendszer szabályozóit
Részt vesz az otthoni szakápolásban
Részt vesz a tanuló ápolók gyakorlati oktatásában
Terápiás betegoktatást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Belgyógyászati klinikum és szakápolás
Sebészeti klinikum és szakápolás
Traumatológiai klinikum és szakápolás
A sürgősségi és intenzív ellátás klinikuma, szakápolása
Szülészeti-nőgyógyászati klinikum és szakápolás
Neonatológia
Gyermekgyógyászati klinikum és szakápolás
Urológiai klinikum és szakápolás
Onkológiai klinikum és szakápolás
Pszichiátriai klinikum és szakápolás
Neurológiai klinikum és szakápolás
Kisklinikumi ismeretek (szemészeti, fül-orr-gégészeti, bőrgyógyászati) és szakápolás
Geriátriai klinikum és szakápolás

Fertőző betegségek klinikuma és szakápolása
Otthoni szakápolás, szociális ellátás
Betegút-menedzsment
Ápoláselmélet, ápoláslélektan
Ápolásetika
Szakmai kommunikáció, betegvezetés
Minőségirányítás
Dietoterápia
Gyógyszertan
Egészségügyi gyakorlatvezetés

szakmai készségek:
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Diagnosztikus, terápiás és szakápolási eszközök használata
Gyógyászati segédeszközök, szemléltető eszközök használata
Ápolási folyamat szerinti tevékenységvégzés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés

1726. Bővített kompetenciájú betegellátás megnevezésű, 11734-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészít az orvos által végzendő injekciózásokhoz (intraarterialis, intrathecalis, intraarticularis, intravénás)
Megfelelő indikáció alapján önálló gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez minor analgeticum vagy non-steroid gyulladáscsökkentő per os, rectalis vagy intramuscularis adagolásával
Megfelelő indikáció alapján önálló gyógyszeres lázcsillapítást végez per os, rectalis vagy intramuscularis adagolással
Megfelelő indikáció alapján önálló infúziós terápiát kezd maximum 1000 ml Krisztalloid infúzió intravénás adagolásával
Előkészít és asszisztál intravénás hatóanyagot tartalmazó infúzió beadásához, az infúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendőket ellátja, közreműködik infúzió bekötésénél, felismeri az infúzió szövődményeit, részt vesz az infúziós folyadékpótlás kivitelezésében
Perifériás vénakanülálást, kanülgondozást és eltávolítást végez

Centrális vénakanülöket, Port-a-cath kanülöket használ és gondoz
Artéria punkciót végez mintavételhez, artéria kanülálásnál asszisztál, kanült gondoz
Fájdalom felmérését végzi, közreműködik fájdalomcsillapításban, speciális fájdalomcsillapításban (EDA, PCA) vesz részt
Klinikai táplálásban közreműködik, tápláltsági állapotot felmér, követ, enteralis és parenteralis táplálást végez
Transzfúzió előtti, alatti, utáni ápolói feladatokat ellát, segédkezik transzfúzió bekötésénél, felismeri a transzfúzió szövődményeit
Inkontinens beteget ellát
Férfi- és nőbeteg katéterezését végzi, katéterezett beteget ápol, gondoz, hólyagkondicionálást végez.
Sztóma ellátást, gondozást végez (ileostoma, colonostoma, urostoma, tracheostoma)
Trachea toalettet végez, gégekanül betétet cserél
Decubitus prevenciót és ellátást végez
Teljes körű sebfelmérést végez, sebellátási terv alapján krónikus és speciális sebek korszerű ellátását, gondozását végzi, értékeli.
Szakszerű segítséget nyújt speciális rögzítés esetén
Eszközös légútbiztosítást végez oropharyngealis, nasopharyngealis, laryngotrachealis, laryngealis maszk alkalmazásával
Ballonos lélegeztetést végez arcmaszkon keresztül
Oxigén- és inhalációs terápiát alkalmaz
Lélegeztetett beteget ellát, ápol a szükséges eszközök helyes alkalmazásával
Tartós mellkasi szívás ápolási feladatait ellátja
Az azonnali beavatkozást igénylő sürgősségi állapotokat felismeri, kompetenciájának megfelelő betegellátást végez
Munkáját a tűz-, és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi, betegbiztonsági, minőségirányítási szabályoknak megfelelően végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkalmazott gyógyszertan
Az invazív beavatkozások (injekciózás, perifériás-, centrális vénabiztosítás, artéria punkció és kanülálás) technikái, ápolási specialitásai
Klinikai táplálásterápia ápolói feladatai
Vér és vérkészítmények
Transzfúziós terápia körüli ápolói feladatok
Korszerű sebkezelési ismeretek
Krónikus sebek klinikumi és szakápolási specialitásai
Diabéteszes neuropátia, angiopathia klinikuma, megelőzési lehetőségek, rizikószűrés, lábápolás
Betegmonitorozás
A korszerű fájdalomcsillapítás klinikumi és szakápolási specialitásai
Inkontinens beteg korszerű kezelési, ápolási elvei
Sztómaterápia, gondozás, edukáció
Sürgősségi betegellátás és szakápolás

szakmai készségek:
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése
Komplex jelzésrendszerek értelmezése

Diagnosztikus, terápiás és szakápolási eszközök használata
Gyógyászati segédeszközök használata
Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Információgyűjtés

1727. Az Alapismeretek az egészségügyi ellátásban megnevezésű, 11115-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hiteles kommunikációt folytat.
Szaknyelven és alapfokon kommunikál
Informálja a beteget, a hozzátartozót és a munkatársait kompetenciáján belül
Segítő kommunikációt alkalmaz, konfliktust kezel, önsegítő technikákat alkalmaz
Kapcsolattartás eszközeit használja
Etikai normák szerint végzi munkáját
Adatvédelmi szabályokat betartja
Alkalmazza a szakmai programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat
Alkalmazza az egészségügyi szolgálatokra, szolgáltatókra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a dokumentálás különböző formáit
Közreműködik az oktatási folyamatban
Pszichés támogatást nyújt tevékenységéhez kapcsolódóan
A szepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Bőrfelületet fertőtlenít
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés tárgyi, személyi feltételeit Anyagtárolást az előírásoknak megfelelően biztosít Veszélyes hulladékot, anyagot kezel, tárol Betartja a környezetvédelmi előírásokat
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános tűzvédelmi előírásokat
Használja a vészkijáratokat, a mentési és menekülési útvonalakat, a mentésben közreműködik
A figyelemfelhívó panaszokat, tüneteket felismeri Újraélesztést végez (BLS-AED)
Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Kommunikáció Szakmai kommunikáció Szaknyelv, latin Informatika
Ügyvitel, dokumentáció
Szakmai etika
Jog
Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek
Szociológia
Általános pszichológia
Pedagógia
Személyiségfejlesztés
Egészségügyi irányítás, szervezés
Közegészségtan
Higiéné
Mikrobiológia
Járványtan
Munkavédelem
Környezetvédelem
Fertőtlenítés
Tűzvédelem
Elsősegélynyújtás
Újraélesztés

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kommunikációs eszközök használata
Fertőtlenítés eszközeinek használata
Munkavédelmi eszközök használata
Elsősegélynyújtás eszközeinek használata, feltöltése, ellenőrzése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség
Szervezőkészség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztán tartása

1728. Az Előkészítés-boncolás-mintavétel-rekonstrukció megnevezésű, 11116-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti a bonctermet és a kórboncoláshoz, igazságügyi boncoláshoz szükséges eszközöket
Biztosítja az orvos és a saját részére a védőeszközöket
Biztosítja a boncterem higiénéjét, alkalmazza a fertőtlenítés fizikai, kémiai eljárásait
Méregládát csomagol

Előkészíti a kiszálláshoz szükséges eszközöket
A zsiliprendszert az előírásoknak megfelelően használja
Megméri a halott jellemző méreteit
Megnyitja a holttestet
Kiszedi a halott szerveit
Megméri a testűri folyadékot, szerveket, dokumentálja azokat
Fokozott fertőzésveszélyt jelentő boncolást végez (Prion-betegségek, B- és C-hepatitis, HIV, Mycobacteriosis)
Az orvos utasítására, felügyeletével felboncolja a szerveket
Alkalmazza az igazságügyi, hatósági boncolásra vonatkozó szabályokat
Biztosítja a boncolás menetének zavartalanságát
Bűnjeleket megőrzésre biztosít
Részt vesz a boncolt szervek demonstrálásában
Oktatást végző intézetben biztosítja a bonctermi gyakorlatok technikai feltételeit
Részt vesz az átültetésre kerülő szövetek kivételében (transzplantációs szövetek)
Exhumálás technikai feladatait irányítás mellett ellátja
Szövettani, mikrobiológiai, molekuláris vizsgálatra anyagot vesz
Alkalmazza a szervek, szövetek eltávolítására, az egészségügyi dokumentációra vonatkozó feltételeket
Preparátumokat készít, tárol, dokumentál
Veszélyes hulladékot szabályszerűen kezel és tárol
Betartja a baleseti, munkavédelmi és környezetvédelmi szabályokat
Holttestet rekonstruál a közegészségügyi előírásoknak és a halott szakszerű egészségügyi ellátáshoz való jogának megfelelően

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia
Patológia
Igazságügy
Munkavédelem
Eszközismeret
Járványtan
Mikrobiológia
Közegészségtan
Egészségügyi irányítás, szervezés
Higiéné
Munkavédelem
Környezetvédelem
Fertőtlenítés
Jogi ismeretek
Szakmai etika

szakmai készségek:
Boncolás előkészítésének eszközhasználata
Boncolás eszközeinek használata
Mintavétel eszközeinek használata
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Dokumentáció eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:

Megfigyelőkészség
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő-, fenntartó készség
Együttműködő képesség
Konfliktusoldó képesség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Higiénés szemlélet

1729. A Halottkezelés megnevezésű, 11117-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Holttestet mozgat, ki- és beszállítására történő előkészítésében segédkezik
A holttest megérkezését adminisztrálja
Az elhunyt osztályos dokumentációját átveszi
Iktatja az egészségügyi dokumentációt
Ellenőrzi a holttest azonosságát a lábcédula alapján
Ellenőrzi a lábcédula szabályszerű kitöltését
Biztosítja a holttestek kegyeletteljes tárolását
Ellenőrzi a holttestek kegyeletteljes tárolását
Előkészíti a halottakat a boncoláshoz
Előkészíti a holttestet hamvasztásra
Előkészíti a holttestet zárt koporsós temetésre
Előkészíti a holttestet nyílt koporsós temetésre
Előkészíti a holttestet nemzetközi szállításra
Elvégzi a holttesttel kapcsolatos orvosi és esztétikai utasításokat
Hozzátartozókat tájékoztat az intézményben hozzáférhető halottkezelési tevékenységekről és ennek díjtételeiről
Elvégzi a holttesttel kapcsolatos speciális hozzátartozói igényeket
Egyeztet a temetkezési szolgáltatóval a holttest kiszállításának időpontjáról
Átadja a holttestet a temetkezési szolgáltatónak
A holttest kiadását adminisztrálja
Alkalmazza az orvosi titoktartás és a betegjogok szabályait
Átadja a halottvizsgálati bizonyítványt és az eltemettetéshez szükséges további dokumentációt
Részletes számlát állít ki az egészségügyi intézményben végzett halottkezelési tevékenységről
Hozzátartozókat tájékoztat az elhunyttal kapcsolatos további ügyintézésről

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia
Patológia
Műszerek, eszközök
Logisztika

Vegyszerismeret
Munkavédelem
Higiéné
Szakmai etika
Szakmai kommunikáció
Kommunikáció
Adatvédelem
Egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elvek
Szociológia
Általános pszichológia
Jogi ismeretek
Ügyvitel, dokumentáció

szakmai készségek:
Halottmozgatás logisztika eszközeinek használata
Halottkezelés eszközeinek használata
Kommunikáció eszközeinek használata
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Dokumentáció eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Szervezőkészség
Pontosság, szakszerűség

Társas kompetenciák:
Együttműködő képesség
Kommunikációs készség
Etikus, törvénytisztelő magatartás

Módszerkompetenciák:
Intenzív munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Együttműködő képesség

1730. A Diabetológiai szakápolás és edukáció megnevezésű, 11123-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a cukorbetegség prevenciójában team-tagként
Ápolja, gondozza és oktatja a cukorbeteget
Ápolási-gondozási tervet készít, egészségügyi szoftvereket alkalmaz
Hypoglikémiás rosszullétet felismer, elhárít
Hiperglikémiás kómát felismer, elhárításában részt vesz
Speciális vérvételeket, terheléseket végez, hossz- és súly percentil értéket számít, bőrredőmérőt használ
Neuropátiás szűrővizsgálatot végez, fizikális vizsgálatot, Oscillometria, Doppler és vibrációs érzésvizsgálatokat kivitelez
Team tagként vesz részt a terhességgel szövődött cukorbeteg interdiszciplináris ellátásában, gondozásában
A prekoncepcionális gondozásban részt vesz, gondozási tervet készít, életmódi tanáccsal látja

el a beteget és hozzátartozóját
Újszülöttkori, csecsemőkori, gyermekkori diabetes mellitus tüneteit felismeri, inzulinterápia kivitelezésében részt vesz
Alapvető lábápolási eljárásokat végez (benőtt köröm és fekélyek kezelése)
Ulcus cruris kezelése, kötözése, mintát vesz baktériumtenyésztéshez
Beteget és hozzátartozóját oktatja a diabétesszel kapcsolatos ismeretekre
Beteget és hozzátartozóját oktatja a hagyományos és a korszerű inzulinadagolók használatára
Beteget és hozzátartozóját oktatja a vércukorellenőrzés eszközeinek alkalmazására
Beteget és hozzátartozóját oktatja a diabétesz akut szövődményeinek felismerésére és elhárítására otthoni körülmények között
Oktatja a beteget és hozzátartozóját a diabétesz késői szövődményeinek megelőzésére, késleltetésére, a diabétesz napló vezetésére
Oktatja a beteget az önmenedzselésre
Oktatja a beteget és hozzátartozóját a betegségével összefüggő alapvető táplálkozási ismeretekre
Oktatja a munkatársait a cukorbetegséggel kapcsolatos korszerű elméleti és gyakorlati ismeretekre
Beteget és hozzátartozóikat oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására
Oktatást szervez és vezet egyéni és csoportos formában, oktatási programot készít, kivitelez és dokumentál
Oktatja a beteget és a hozzátartozókat a szakszerű száj-, bőr- és lábápolásra
Tanácsot ad a társadalmi támogatások igénybevételéhez, a gyógyászati segédeszközök, protézisek beszerzéséhez
Kapcsolatot ápol a betegek és az ellátó team között a kommunikáció módszereivel
Munkája során betartja a munka- és tűzvédelmi előírásokat, alkalmazza a környezeti, fenntarthatósági ismereteket.
Alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hasnyálmirigy, endokrin és exokrin működése
Az obesitas biokémiája és összefüggése a cukorbetegséggel
A cukorbetegség kialakulásában és lefolyásában szerepet játszó hormonok
A diabetes mellitus osztályozása (1. típusú, 2. típusú, 3. egyéb, 4. gesztációs diabétesz), diagnózisa
Inzulinrezisztencia klinikai megnyilvánulása, metabolikus szindróma
A diabetes mellitus terápiája (tabletta, inzulin, étrend), gyógyszer-interakciók (hypo-, hyperglykaemia irányába)
A diabetes mellitus akut szövődményei (ketoacidotikus coma, hyperosmoláris coma, laktátacidózis, hypoglikaemia) felismerése, elhárítása
A diabétesz okozta krónikus szövődmények (szem-, száj-, nephropathia, ér- és lábelváltozások) vizsgálata, kezelése
A gyermekkori diabetes mellitus akut és krónikus szövődményei és kezelésük
Cukorbeteg gyermek ellátása, életvitelének speciális kérdései
Az inzulinkezelés eszközei, használatuk, cukorbeteg és hozzátartozójának oktatása
A cukorbetegek ellátásának szervezeti formái
A diabéteszben javasolt általános és speciális étrendi kezelés, társbetegségek figyelembevétele
Diabéteszre jellemző bőrelváltozások, bőrápolás oktatása

A diabétesszel szövődött terhesség interdisciplináris ellátása, gondozása
Ápolási, gondozási terv készítése, program tervezése egyéni, csoportos oktatáshoz, klubvezetéshez, táboroztatáshoz, kampányok szervezéséhez, kivitelezéséhez

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Hatékony kérdezés készsége
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés

1731. A Pedagógiai interakció megnevezésű, 11125-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hatékonyan alkalmazza a kommunikációs technikákat
Közreműködik az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos gyakorlati hely kialakításában
Munkakapcsolatot alakít ki a gyakorlatra érkezőkkel
Betartja és betartatja a szakmai és etikai normákat
Együttműködik a gyógyító team tagjaival
Kapcsolatot tart a szakképzésben részt vevő szereplőkkel intézményen belül és kívül
Előkészíti, segíti a tanulószerződés és az együttműködési megállapodás megvalósítását
Alkalmazza a köznevelési szakképzési és felnőttoktatási, valamint a felnőttképzési jogszabályokat
Ismerteti és betartatja a munkahelyi szervezeti és működési szabályokat
Betartja és betartatja az adatvédelmi szabályokat
Ismerteti, betartatja és érvényesíti a betegjogokat
Esélyegyenlőséget biztosít
Adatokat rendszerez, értelmez, ábrázol
Tanulói elégedettséget mér és értékel
Felismeri a problémákat és azokat hatékonyan kezeli
Alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Segítő technikák
Konfliktuskezelési technikák
Problémamegoldó technikák
Kapcsolatépítési technikák
Munkakapcsolatok etikai vonatkozásai
A szakmai kommunikáció jellemzői
Pedagógiai etika és etikett
Köznevelés jogi szabályai
Szakképzés jogi szabályai
Felnőttképzés jogi szabályai
Esélyegyenlőség
Munkavégzés jogi szabályai
Munkavédelem
Adatvédelmi szabályok
Statisztikai alapok
Egészségügyi dokumentáció
Pedagógiai dokumentáció

szakmai készségek:
Szakmai nyelv használata
Személyközi nyitottság

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Irányítókészség
Türelem

Társas kompetenciák:
Kapcsolatépítő készség
Prezentációs készség
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

1732. A Szakmódszertan megnevezésű, 11126-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Beiskolázási és továbbképzési terv készítésében részt vesz
Óravázlatot és gyakorlati tematikát készít
Szakmai tájékoztatást végez
Megteremti a duális képzés tárgyi és személyi feltételeit
IKT eszközöket ismer és alkalmaz
Gondoskodik az intézmények között létrejött megállapodás végrehajtásáról
Betartja és betartatja a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat
Betartja és betartatja a minőségügyi elveket és protokollokat

Alkalmazza a szakmai protokollokat, a képzési és vizsgakövetelményekben foglaltakat
Munkáját költséghatékonyan végzi
Oktatásmenedzsment feladatokat lát el
Alkalmazza az egészségfejlesztés módszereit
Gyakorlati feladatokat készít
Tutori, mentori feladatokat lát el
Részt vesz az elméletigényes gyakorlati oktatásban
A gyakorlati oktatásban korszerű és aktuális módszereket alkalmaz
Tanulási, tanítási folyamatokat segít
Életkori sajátosságoknak megfelelően gyakorlatot vezet
Vezeti a gyakorlatokat a pedagógiai módszertan felhasználásával
Csoportokat szervez és működtet
Az oktatói team tagjaként szervezi és vezeti a gyakorlatot
Felkészíti a komplex szakmai vizsgára a tanulókat és a vizsgahelyszínt
Közreműködik a pedagógiai és szakmai értékelésben
Foglalkozási naplót vezet
Alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tanulásmódszertani technikák
Oktatási, szakképzési, egészségügyi dokumentumok és alkalmazásuk
Pedagógiai folyamat, módszerek
Andragógia
Neveléselmélet
Didaktika
Magyar köznevelési rendszer
Egészségügyi szakképzési rendszer
Egészségügyi továbbképzési rendszer
Elméleti módszertan
Gyakorlati oktatási módszerek
Gyakorlatszervezés folyamata
Értékelés módszerei
Életkori sajátosságoknak megfelelő módszerek alkalmazása
Komplex szakmai vizsga szervezése, vizsgatechnikák
Egészségfejlesztési módszerek
Pályaorientáció
Vezetői technikák
A tutor, mentor feladatai
Life long learning
Kompetencia alapú képzés

szakmai készségek:
Szimulációs eszközök használata
Improvizációs készség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság
Önfegyelem

Példamutatás

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó képesség
Elkötelezettség
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Problémamegoldás
Értékelés

1733. A Fertőtlenítési és sterilizálási ismeretek az endoszkópos laborokban megnevezésű, 11132-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Műszereket, eszközöket fertőtlenít
Fertőtlenítési dokumentációt vezet (fertőtlenítési napló)
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Jelzi az eszközök, berendezések meghibásodását
Meghibásodott eszközöket, berendezéseket javításra küld
Kapcsolatot tart a kórházhigiénés, a diagnosztikai, a laboratóriumi és az aneszteziológiai részleg munkatársaival
Aszepszis, antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Higiénés szabályokat betart
Kezet fertőtlenít
Bőrt fertőtlenít
Sterilezéshez előkészít
Steril eszközöket használ
Betartja a sterilitás szabályait
Eszközöket, műszereket, tartozékokat, alkatrészeket átvizsgál, karbantart
Higiénés ellenőrzésekben közreműködik
Higiénés szemlékben közreműködik
Személyi fertőtlenítést végez
Általános fertőtlenítést végez
Fertőtlenítő berendezéseket, eszközöket működtet
Fertőtlenítéssel kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz
Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz
Ellenőrzi és végzi a kommunális és veszélyes hulladékok szakszerű tárolását
Megelőzi a fertőzéseket
Törekszik a nozokomiális fertőzések kivédésére

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Informatika, adatkezelés
Közegészségtan
Higiéné
Járványtan
Kórházhigiéné

Fertőtlenítés
Sterilizálás
Általános fertőtlenítéstan
Részletes fertőtlenítéstan
Fertőtlenítés gyakorlata
Általános sterilizálás
Részletes sterilizálás
Sterilizálás gyakorlata, sterilizáló gépek, berendezések
Sterilizálás, sterilizáló eljárások fogalma, alapelvei, követelményei

szakmai készségek:

Fertőtlenítés, sterilezés eszközeinek használata
Munkavédelmi eszközök használata
Hulladékkezelés eszközeinek használata
Olvasott szakmai szöveg megértése
Protokolloknak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Elhivatottság, elkötelezettség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem összpontosítás
Ismeretek helyén való alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

1734. Az Endoszkópos beavatkozások előkészítése és lebonyolítása megnevezésű, 11133-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Védőfelszerelést használ (kesztyű, védőköpeny, maszk, szemüveg)
Biztosítja a beavatkozások tárgyi feltételeit
A beavatkozás típusának (diagnosztikus vagy operatív) megfelelően előkészíti a szükséges műszereket, eszközöket
Ellenőrzi az anyagok, eszközök felhasználhatóságának idejét
Ellenőrzi a technikai eszközök, berendezések működőképességét
Elvégzi a beteg előkészítését az endoszkópos beavatkozáshoz
Felvilágosítja a beteget a vizsgálat menetéről
Ellenőrzi a beleegyező nyilatkozat meglétét
Elvégzi a garat érzéstelenítését
Asszisztál az intravénás injekció (premedikáció) beadásánál
Diagnosztikus és terápiás endoszkópos beavatkozásnál asszisztál
Kezeli a vizsgáló technikai eszközeit, berendezéseit

Endoszkópot és tartozékait kezeli
Diatermiás készüléket kezel
Lézeres beavatkozásnál segédkezik
A beavatkozás lépéseihez rendeli a megfelelő műszereket, anyagokat
A beavatkozás alatt és közvetlenül utána megfigyeli a beteget
Jelzi az észlelt szövődményeket
Közreműködik a szövődmények elhárításában
Gondoskodik a szövettani vagy citológiai vizsgálatra eltávolított specimen tartósításáról, egyértelmű jelöléséről és vizsgálatra küldéséről
Ismerteti a beteggel a beavatkozás utáni teendőket
Sugárvédő eszközöket használ
C-14 kilégzési tesztet végez
H-2 kilégzési tesztet végez
Nyelőcső Ph-mérést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mentálhigiéne
Anyagismeret
Műszerismeret
Betegbiztonság
A beteg és a beavatkozás területének előkészítése
A beteg fektetése
Anatómia
Élettan
Belgyógyászat
Munkaszervezés
Az alkalmazott dokumentáció vezetése
Szövődmények és elhárításuk

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Szervezőkészség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás

Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

1735. Az Epidemiológiai szakápolás megnevezésű, 11134-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Naponta, folyamatosan információt szerez azokról a betegekről, akikre kiterjed aktív felügyelő tevékenysége
Személyes kommunikációt folytat az osztály (részleg) dolgozóival
Kapcsolatot tart a mikrobiológiai laboratórium munkatársaival
Rendszeresen megtekinti, átnézi a kórlapokat, ápolási és egyéb dokumentációkat, mikrobiológiai leleteket
Ellenőrzi az orvosi és ápolói beavatkozások higiénés körülményeit
Ellenőrzi az eszközhasználatot
Ellenőrzi az alapápolási tevékenységeket
Ellenőrzi a kezelőkben és vizsgálókban folyó tevékenységet
Ellenőrzi a műtéti előkészítést
Ellenőrzi a decubitus ellátást
Ellenőrzi a teljes ellátást igénylő betegek ápolását
Ellenőrzi az osztály dolgozói részéről a higiénés szabályok betartását a beavatkozások, tevékenységek során
Ellenőrzi az izolációs technikákat
Ellenőrzi a takarítást
Észleléseiről szóbeli tájékoztatást ad közvetlen felettesének
Részt vesz a statisztikai adatszolgáltatásban
Alkalmazza a jelentési kötelezettség szabályait
Részt vesz a járvány felszámolásában
Közreműködik a népegészségügyi szakigazgatási szerv járvány felszámolására hozott intézkedéseinek végrehajtásában
Mintát vesz mikrobiológiai laboratóriumi vizsgálat céljából
Nyilvántartást vezet az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzésekről.
Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mikrobiológia
Járványtan
Infekciókontroll
Kórházhigiéné
Aszepszis, antiszepszis
Fertőtlenítés
Sterilizálás
Surveillance
Egészségnevelés-egészségfejlesztés
Egészségügyi etika, bioetika
Betegjogok, ellátott jogok
Adatvédelem
Az egészségügyi tevékenységre, szolgáltatásra vonatkozó főbb jogszabályok

Egészségügyi informatika, statisztika
Adminisztráció, dokumentáció
Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés, minőségirányítás
Egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések
Mintavételi szabályok
Izoláció, járványügyi zárlat
Folyamatos és zárófertőtlenítés felügyelete

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség, olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Informatikai jártasság, adatfeldolgozás
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Kitartás
Áttekintő képesség
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Lényeg felismerés (lényeglátás)
Rendszerben való gondolkodás

1736. A Rehabilitációs ismeretek megnevezésű, 11135-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri az akadályozott ember speciális igényeit az alapvető funkciók területén
Tanácsot ad az akadályozott emberek jogaival kapcsolatban
Tanácsot ad az akadályozottsággal kapcsolatos jogok érvényesítéséhez
Kapcsolatot tart az akadályozott emberek önszerveződési, érdekvédelmi szervezeteivel
Kapcsolatot tart a rehabilitációs team tagjaival
Segíti a különböző betegközösségek szerveződését és működését
Segíti a kortárs- és sorstárskapcsolatok kialakulását
Tanácsot ad szociális juttatásokkal, támogatásokkal kapcsolatban
Tanácsot ad a foglalkoztatási rehabilitáció lehetőségeiről
Tanácsot ad pályaorientációra, munkába állásra vonatkozóan
Tanácsot ad az egészségtudatos életvitelt, a megfelelő életminőség kialakítását illetően
Tanácsot ad a testi egészség megőrzése, a betegségek megelőzése érdekében
Foglalkozást vezet - a mozgáskészség fejlesztésének érdekében - együttműködik a fizioterapeutákkal
Elősegíti a normális testséma kialakítását
Részt vesz a kliensek mobilizációs fejlesztésében
Foglalkozásokat vezet, az életkori sajátosságoknak megfelelő oktatási módszerek

alkalmazásával
Alkalmazza fejlesztő tevékenysége során a speciális tanulási, tanítási technikákat, módszereket
Alkalmazza a foglalkozások vezetése során a különböző motivációs technikákat
Partneri kapcsolatot alakít ki a team-tagokkal
A másság elfogadását segítő tevékenységet folytat
Részt vesz a kliensek alapvető szükségleteinek kielégítését képező folyamatban, aktivizáló beteg gondozást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Rehabilitációs alapismeretek
A komplex rehabilitáció eszközrendszere
Akadályozott emberek rehabilitációja
Fizioterápia
A gyógytorna elmélete
A gyógytornában alkalmazott speciális mozgásformák
A pszichiátriai betegek ellátásával kapcsolatos jogi szabályozás
Az akadályozottsággal kapcsolatos jogi szabályozás
Egészségszociológia
Szociálpolitika
Devianciák, társadalmi reakciók
Szociális munka
A kórházi szociális munka sajátosságai
Foglalkoztatási rendszer, munkaerőpiac
Andragógia
Neveléselmélet
Neveléspszichológia
Oktatásmódszertan
Az akadályozott ember alapvető szükségleteinek kielégítését segítő tevékenységek
Rehabilitációs szemléletű ápolás

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
A hatékony betegkikérdezés technikáinak alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Türelmesség
Másság elfogadása
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Motiváló készség
Együttműködő készség

Módszerkompetenciák:

Problémamegoldó gondolkodás
Helyzetfelismerés
Kreativitás, ötletgazdagság

1737. Az Akadályozottság, korlátozottság megnevezésű, 11136-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az akadályozott emberek ergoterápiás fejlesztését végzi, melynek során felméri és dokumentálja a kliens:

- anamnézisét
- alapvető szükségleteit
- akadályozottságának mértékét
- gyógyszeres terápiáját
- szociális állapotát
- terápiás programját
- rejtett képességeit
- személyi és tárgyi környezetét
- együttműködési készségét

Észleli a kliens állapotváltozását
Segíti a kliens alapvető szükségleteinek kielégítését
Felismeri a hospitalizáció jeleit
Segíti a hospitalizációs ártalmak megelőzését célzó tevékenységeket
Felméri a kliens kardinális paramétereit, figyelembe véve az életkori sajátosságokat
Felméri a pszichopatológiai tüneteket
Felismeri az életet veszélyeztető állapotokat, és részt vesz azok elhárításában
Felismeri a fertőző betegségek tüneteit
Felismeri a gyógyszerek hatását, mellékhatását
Felismeri a betegség hatására kialakuló személyiségváltozásokat
Felismeri a betegség hatására kialakuló kognitív deficiteket
Alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia-élettan
Kórtan
Kórélettan
Mikrobiológia, járványtan
Gyógyszertan
A neuromuszkuloszkeletális kórképek, kórélettana, terápiája, rehabilitációja
A pszichiátriai kórképek kórélettana, terápiája, rehabilitációja
A tartós akadályozottsághoz vezető kórképek kórélettana, terápiája, rehabilitációja
A gyógypedagógiai kórképek kórélettana, terápiája, habilitációja, rehabilitációja

szakmai készségek:
Nonverbális kommunikáció értelmezése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Folyamatábrák készítése
A hatékony betegkikérdezés technikáinak alkalmazása
Az állapotfelmérő eszközök készségszintű használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, óvatosság
Tervezési képesség

1738. Az Ergoterápia megnevezésű, 11137-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Segítséget nyújt a kliensnek a számítógép használatának elsajátításában
Ergoterápiás felmérést és egyéb különböző állapotfelmérő teszteket alkalmaz a vizsgálatok elvégzésében
Tájékozódik a kliens terhelhetőségéről, felismeri az alul- és túlterhelés jeleit
A kliens állapotának és szükségleteinek figyelembevételével építi fel az ergoterápiás tervet
Tanácsot ad a kliens otthoni környezetének akadálymentesítésére vonatkozólag
Segíti a kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatását
Gyakorló eszközökkel fejleszti a szenzomotoros és kognitív funkciókat
A kognitív funkciók fejlesztésében a neuropszichológus kontrollja mellett vesz részt
A mindennapi élettevékenységeket (ADL-funkciók) tanítja, újratanítja, gyakoroltatja
Rehabilitációs segédeszközöket alkalmaz, a rehabilitációs eszközöket az érintett személy problémájához adaptálja
Tájékozódik az orvostechnikai eszközök használatában
Részt vesz a mindennapi élettevékenységeket segítő eszközök kiválasztásában, alkalmazásában, módosításában
Tanácsot ad a prevenció érdekében a helyes táplálkozási szokásokra vonatkozólag, együttműködve a dietetikussal
Kreatív és művészetterápiás jellegű tevékenységeket alkalmaz
Csoportos és egyéni foglalkozásokat vezet
Fejleszti a mozgáskreativitást, alkalmazza a segítő fogásokat a kóros mozgások kivédésére
Felismeri és javítja a mozgás közben előforduló hibákat, közreműködik a mozgáskorrekció és a folyamatos mozgáskorrekció technikájának megtanításában, gyakoroltatásában
Közreműködik a hallássérült gyermekek, felnőttek habilitációjában, rehabilitációjában
Közreműködik a látássérült gyermekek, felnőttek habilitációjában, rehabilitációjában
Közreműködik a beszédsérült gyermekek, felnőttek habilitációjában, rehabilitációjában
Közreműködik a légzőszervi betegek rehabilitációjában

Közreműködik a szív- és érrendszeri betegek rehabilitációjában
Közreműködik a tartós akadályozottsághoz vezető kórképekben szenvedő betegek rehabilitációjában
Közreműködik a neurológiai betegek rehabilitációjában
Közreműködik a pszichiátriai betegek speciális problémáinak kezelésében
Részt vesz az érzelmi-akarati sérült (inadaptált) gyermek habilitációjában, rehabilitációjában
Közreműködik a halmozottan sérült emberek rehabilitációjában
Naprakész ergoterápiás dokumentációt vezet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kreatív tevékenységek, kézműves technikák (pl. nemezelés, origami, gyöngyfűzés, kosárfonás, dekupázs technika)
Művészetterápiás jellegű ismeretek (pl. drámaterápia, biblioterápia, táncterápia)
A csoportfolyamatok, csoportdinamika
Vezetéselmélet
Neveléslélektan
Beteg ember pszichológiája
Az ergoterápia elmélete
Az ergoterápia módszertana
Ergoterápia gyakorlata
Ergonómia
Egyszerű segédeszköz-készítés (pl. eszköz megvastagítás, zoknihúzó)
Egyetemes akadálymentesítés
ADL-tevékenységek
Sérülés specifikus rehabilitációs szempontok

szakmai készségek:
Jelképek értelmezése
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Számítógépes célprogramok használata
Rajzi készségek, képességek
Artikuláció készsége

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Találékonyság
Esztétikai érzék, kreativitás

Társas kompetenciák:
Konfliktuskezelő készség
Empatikus készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezési készség
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés

1739. A Fogászati ismeretek megnevezésű, 11142-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A fogorvosi rendelő gépeit, berendezéseit, műszereit, eszközeit szakszerűen használja, kezeli
Fertőtlenítési, sterilezési eljárásokat szakszerűen alkalmaz
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart
Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságról
Munkakörében előírt adminisztrációs tevékenységet végez, dokumentál, archivál
A betegellátás rendelés szintű megszervezésében segédkezik
Betegmegfigyelést végez
Segédkezik a diagnózis felállítására irányuló vizsgálatokban
Szabályosan előkészíti a konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti beavatkozásokhoz szükséges műszereket, anyagokat, eszközöket, gyógyszereket
Szakszerűen segédkezik konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti beavatkozásoknál
A beteg műtéti előkészítésében, illetve műtét utáni ellátásában szakszerűen segédkezik
Felvilágosítást ad a fogak és a szájüreg higiénéjének fenntartása érdekében,
a tisztítás (speciális) módjairól, eszközeiről
Képalkotó módszereket szakszerűen alkalmaz; az eljárásokhoz használt gépeket, eszközöket, anyagokat szabályosan kezeli; a sugárvédelmi szabályokat betartja; fogászati röntgenfelvételeket készít és archivál
Fogászati prevenciós tevékenységekben vesz részt; szűrővizsgálatokban segédkezik
Egészségnevelési és gondozási tevékenységben segédkezik: szájhigiénés, táplálkozási és életmódbeli tanácsadást nyújt egészséges és beteg felnőtt közösségekben, fogyatékkal élők körében
Fogyatékkal élő, speciális igényű páciensek ellátásában individuális megközelítésben és sajátos módszerek, technikák alkalmazásával segédkezik
Rosszulléteknél, sürgősségi kórképek ellátásánál szakszerűen segédkezik, kompetenciájának megfelelően beavatkozik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Orális anatómia
Általános és szájpatológia
Fogorvosi váró és rendelő berendezése, gépei, felszerelése
Higiéné a fogászatban: nosocomiális fertőzések, fertőtlenítés, sterilizálás, hulladékkezelés, aszepszis-antiszepszis, fertőző betegek ellátása, egyéni védőfelszerelések, védőeszközök
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályok
Beteg- és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete
Papír alapú és elektronikus dokumentáció; Nyomtatványok és fogászati programok
Konzerváló fogászati, fogpótlási, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti műszer és eszköztan
Fogászati radiológia; Sugárvédelem; Különleges képalkotó módszerek; Digitális fogászati szoftverek
Fogászatban alkalmazott gyógyszerek, érzéstelenítőszerek, sürgősségi gyógyszerek

Helyi érzéstelenítés; a fogászatban alkalmazott érzéstelenítési eljárások
Konzerváló fogászati, fogpótlástani, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti ismeretek - tünettan, diagnosztika, terápia; Fogtechnikai alapismeretek
Asszisztensi feladatok a konzerváló fogászati, fogpótlástani, parodontológiai, dentoalveoláris sebészeti ellátásban
Preventív fogászat; A fogászati asszisztens megelőző tevékenysége
Életmód, táplálkozás, káros szenvedélyek és az orofaciális betegségek kapcsolata
Orofaciális betegségek és megelőzésük lehetőségei, módszerei
Fogászati gondozás
Sürgősségi ellátás a fogászatban; asszisztensi teendők

szakmai készségek:
Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása
A biztonságos betegellátáshoz szükséges környezet megteremtése
Munkafolyamatok összehangolt megtervezése és megszervezése
Precíz előkészítés a beavatkozásokhoz
Asszisztensi tevékenységek szakszerű kivitelezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

1740. A Gyermekfogászat, fogszabályozás megnevezésű, 11143- 16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti a gyermekfogászati, fogszabályozási ellátásokhoz a szükséges műszereket, anyagokat, eszközöket, gyógyszereket
Segédkezik a diagnózis felállítására irányuló vizsgálatokban
Szakszerűen segédkezik gyermekfogászati, fogszabályozási ellátások során
A gyermekfogászati szűrővizsgálatok előkészítésében, kivitelezésében segédkezik
Gyermekfogászati, fogszabályozási prevenciós tevékenységekben vesz részt
A gyermekekkel életkoruknak megfelelően foglalkozik
A gyermekek és szüleik körében fogászati egészségnevelési és gondozási tevékenységben segédkezik: szájhigiénés, táplálkozási és életmódbeli tanácsadást nyújt egészséges és beteg gyermek közösségekben, fogyatékkal élő gyermekek körében
Betegmegfigyelést végez
A gyermek félelmét, szorongását oldja
Fogyatékkal élő, speciális igényű páciensek ellátásában individuális megközelítésben és

sajátos módszerek, technikák alkalmazásával segédkezik
Rosszulléteknél, sürgősségi kórképek ellátásánál szakszerűen segédkezik, kompetenciájának megfelelően beavatkozik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Oralis anatómia gyermekfogászati vonatkozásai
Általános és szájpatológia gyermekfogászati vonatkozásai
Gyermekfogászati váró és rendelő berendezése, gépei, felszerelése
Gyermekfogászati, fogszabályozási eszköz és műszertan
Gyermekfogászati és fogszabályozási ismeretek, tünettan, diagnosztika, terápia
Asszisztensi feladatok a gyermekfogászati, fogszabályozási ellátásban
Egészségnevelés gyermekkorban
Orofaciális betegségek és megelőzésük lehetőségei, módszerei a gyermekfogászat, fogszabályozás területén
Gyermekfogászati komplex prevenció
Gyermekfogászati szűrővizsgálatok, szervező, egészségnevelő tevékenység
Gyermekfogászati gondozás

szakmai készségek:
A biztonságos betegellátáshoz szükséges környezet megteremtése
Munkafolyamatok összehangolt megtervezése és megszervezése
Precíz előkészítés a beavatkozásokhoz
Asszisztensi tevékenységek szakszerű kivitelezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Környezet tisztántartása

1741. A vesepótló kezelések alapjai megnevezésű, 11146-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Extrakorporális (EC) kezelő berendezések (hemodialízis, hemodiafiltráció) csőrendszereinek felszerelését és feltöltését végzi
Az általa gyakorlatban használt EC kezelő berendezéssel az egytűs és kéttűs hemodialízist végez
Egyes, különleges EC kezelési eljárásokat (hemoperfúzió, folyamatos hemodiafiltráció)

alkalmaz
Előírt értékek alapján beállítja és programozza a hemodialízis, hemodiafiltráció paramétereit
Orvosi utasításra a beteg állapotának megfelelően módosítja a dializátum vezetőképességét
A dialízis alatti ultrafiltráció és nátrium-koncentráció profilját programozza orvosi előírás alapján
Orvosi utasításra különböző módszerekkel hemodialízis alatti alvadásgátlást végez
Használja a különböző ércsatlakozásokat (AV-fisztula, ideiglenes és tartós kanülök)
Ismeri és ellenőrzi a dializált betegek megfelelő (adekvát) kezelésének megadott indikátorait
Figyelembe veszi az idős betegek hemodialízisének sajátos szempontjait
Figyelembe veszi a gyermekkorú betegek hemodialízisének sajátos szempontjait
Részt vesz a dializált betegek folyadékegyensúlyának fenntartásában
A hemo- és peritonealisan dializált betegek diétás edukációját végzi
A peritonealis dialízisre kerülő betegeket és hozzátartozóik edukációját végzi
Közreműködik a betegek PD-alkalmasságának megítélésében
Ellátja a Tenckhoff-katéter beültetéssel kapcsolatos perioperatív ápolási teendőket
Részt vesz a hashártya működésének, kinetikai tulajdonságainak felmérésében
Részt vesz a peritonealis dialízis adagjának tervezésében és ellenőrzésében
Alkalmazza és ellenőrzi a peritonealis dialízis különböző módszereit (CAPD, automata PD)
Felismeri a peritonealis dialízis gyulladásos és nem gyulladásos szövődményeit
Transzplantációs lista-edukációt végez, listára vételi vizsgálatokat koordinál
Részt vesz a vesetranszplantált beteg perioperatív ápolásában
Részt vesz a rejektált beteg dialízisbe történő visszaillesztésében
Részt vesz a dializált betegek pszichés, szociális és rehabilitációs problémáinak megoldásában
Kezeli a dialízis visszautasításával kapcsolatos ápolási helyzeteket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A hemodialízis alapfolyamatai, membránok és dializátorok
A dializáló oldat összetétele, követelményei
A dialízishez használt víz előállítása, minőségi követelményei
Hemodialízis készlékek működő egységei, egytűs és kéttűs dialízis
High-flux dialízis és hemodiafiltráció
Hemodialízis ércsatlakozások
A hemodialízis alvadásgátlás módszerei és kontrollja
A dializátorok teljesítménye (klírensz, ultrafiltráció)
A krónikus hemodialízis tervezése (az ’adekvát dialízis’)
Az idős betegek dialízisének sajátosságai
A gyermekkorú betegek dialízisének sajátosságai
Dializált betegek étrendi kezelése
A peritonealis dialízis elméleti alapjai: a hashártya, mint szűrőmembrán
A peritonealis dialízis technológiája és típusai, dializáló oldatok
A hasi katéter beültetése, anatómiai és műtéti megfontolások
A peritonealis dialízis előírása, tervezése, a hatásfok mérése
A peritonealis dialízis fertőzéses és nem-fertőzéses szövődményei
A veseátültetés típusai, alapfogalmai
A veseátültetés immunológiája, immunszuppresszió

A veseátültetés recipiense, kivizsgálás, transzplantációs alkalmasság
A veseátültetés technikája, perioperatív ápolás
A veseátültetés eredményei, szövődményei, gondozás
A dialízisbe visszakerülő rejektált beteg
Vesebetegek rehabilitációja, életminősége, szociális problémái
A dialízis visszautasításának jogi és etikai kérdései

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Visszacsatolási készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kontroll (ellenőrzőképesség)

1742. A Fülillesztéк készítés megnevezésű, 11149-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hallójáratról lenyomatot készít
Zajvédő, védő fülillesztéket készít
Illesztéket, illesztékházat készít
Szellőződugót készít
Lágy-félkemény-kemény fülillesztéket készít
Hallójáratba helyezhető fülillesztéket készít
Fülillesztéket javít
Hallójáratba helyezhető hallókészüléket összeállít
Hallójáratba helyezhető készülék alkatrészt cserél
Hallójáratba helyezhető készüléken külső, belső tisztítást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fülillesztékek és készítésük
Zajvédő, védő fülillesztéк készítése
Illeszték-, illesztékház készítése
Szellőző dugó készítése

Szellőző furat készítése, csövek cseréje
Szakrajz
A koponya rajza
Ergonómia, szakmai etika
A hallásjavító készülékek felépítése és működése,
A jel-zaj viszony javításának lehetőségei, az egyéni zaj elnyomásának lehetőségei
A visszacsatolási érzékenység javításának lehetőségei
Rezonanciák és ezek hatása
Hullámtan, hangtan
Hangérzékelés és hangfelfogás
Szakmai idegen nyelv
Munka-, tűz-, balesetvédelem
Dokumentációkészítés és rögzítés

szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése, szakmai beszédkészség
Jelképek értelmezése
Szabadkézi rajzolás, ECDL Képszerkesztés, ECDL CAD CAD-CAM készülékek
Fogászati kézi eszközök, szerszámok, megmunkáló eszközök használata
Fogtechnikai laboratóriumi berendezések alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség, stabil kéztartás
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Közérthetőség
Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés

1743. A Geriátriai és krónikus beteg szakápolás megnevezésű, 11735-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyakorlatiasan, hatásosan, tisztelettudóan, türelmesen és empatikusan kommunikál az ellátás valamennyi szereplőjével, kiemelten az idős ápoltakkal, krónikus betegekkel és családtagjaikkal.
Felméri az idős ember, krónikus beteg szükségleteit, megállapítja az ápolási diagnózist, elkészíti és kivitelezi a holisztikus ápolási tervet, értékeli és szükség szerint elvégzi az újratervezést. A folyamat során különös tekintettel van a polimorbid, idős beteg ellátásának elveire. Menedzseli és teljes körűen dokumentálja az ápolási folyamatot és az ápolási tevékenységet.
Felméri az idős ember szociális, társadalmi helyzetét, azok specifikumait, részt vesz az idős

ember előgondozásában, kapcsolatot tart az idősellátás más szakmaterületeivel, a szociális ellátás szakembereivel, az ellátó team tagjaival, a hozzátartozókkal, tájékoztatást ad a szociális ellátási formákról, segíti a kapcsolatfelvételt a szociális szakemberekkel, szolgáltatókkal. Egészségnevelési feladatokat lát el, részt vesz a beteg edukációban.
Képes aktivitásmérő módszerek, skálák alkalmazására a gyakorlatban (Bartel index, Katz ADL index, IADL skála, Lawton).
Részt vesz a demencia kockázatának és súlyossági fokának meghatározásában, kompetencia körébe tartozó speciális demencia-felmérő skálákat alkalmaz (MMSE, GDS, módosított Hachinski-skála, BDRS, ADCS-ADL, HS), képes a demens betegek fájdalomának felmérésére (ECPA, Doloplus Skála, Arc-skála), továbbá képes az idős, illetve demens beteg biztonsága érdekében felmérni a speciális kockázati tényezőket illetve képes megfelelő intézkedéseket tenni, beavatkozásokat alkalmazni azok kivédése, mérséklése érdekében.
Segíti a beteg légzését, a köhögést és a köpetürítést, különös tekintettel a krónikus légzőszervi megbetegedésben szenvedőkre. Pozicionálást, légzőtornát, párásítást, inhalációt, és oxigénterápiát alkalmaz.
A tracheostomával rendelkező beteg ápolását-, illetve a kanül gondozását (kanül toalett-, leszívás-, betétcsere) végzi, a beteget életmódbeli irányelvekkel, tanácsokkal (higiéné, táplálkozás) látja el.
Felméri és megállapítja a széklet incontinentia fennállását, a vizelet-incontinentia súlyossági fokát, típusát, közreműködik a beteg incontinentia-típusának legmegfelelőbb incontinentia-termék kiválasztásában, ellátja az incontinens betegeket, közreműködik a continentia visszaállításában.
Incontinentiával kapcsolatos felvilágosítást, tanácsadást végez, a széklet és vizeletfelfogó eszközök használatának tanítását végzi, férfi- és nőbeteget katéterez (kivéve a vizeletkiválasztási rendszer tumoros megbetegedéseit), a hólyagautomatizmus visszaállítása érdekében hólyagtréninget, kondicionálást alkalmaz, suprapubicus és hagyományos katéterrel ellátott beteget gondoz.
Hatékonyan rendezi a székletürítési zavarokat (étrendi és életmód tanácsok, székletlazítók, skybalum eltávolítása, beöntés).
Stomával rendelkező beteg gondozását végzi, beöntést ad, irrigál, életmódbeli tanácsadást ad, képes a speciális széklet- és váladékfelfogó eszközök kiválasztására, használatának megtanítására.
Felméri és megállapítja a decubitus kialakulásának kockázatát speciális szakmai szempontok és rizikófelmérő-eszközök segítségével (Norton Skála, Bővített Norton Skála, Braden Skála), felméri és megállapítja a decubitus és egyéb más krónikus sebek típusát, súlyossági fokát és stádiumát. Komplex decubitus-, egyéb krónikus seb kockázatfelmérő és prevenciós tevékenységet végez, amely magába foglalja a tehermentesítést, nyomáscsökkentést, speciális táplálást és folyadékpótlást, bőrvédelmet - különös tekintettel a nedvességre -, valamint az incontinentiaellátást, kompressziós terápia kivitelezését. Kiválasztja a beteg állapotának megfelelő speciális nyomáscsökkentő, tehermentesítő és kényelmi eszközöket, sebkezelő anyagokat, kötszereket és azokat szakszerűen alkalmazza a gyakorlatban.
Speciális fektetési módot biztosít, különös tekintettel az agyi vascularis történésen (stroke) átesett beteg országos klinikai irányelvben megfogalmazott fektetési módozataira.
Fájdalmat csillapít, pozícionál, borogatásokat, pakolásokat és fizioterápiás eljárásokat alkalmaz, különös tekintettel a mozgásszervi-, seb- és daganatos fájdalmak csökkentésére.
Betartja és betartatja az aszepszis, antiszepszis szabályait, sebellátási tervet készít a sebállapotnak megfelelően, akut sebeket lát el, I.-IV. stádiumú decubitust, krónikus-, nehezen gyógyuló, fertőzött, illetve necroticus sebeket kezel, váladék- és fájdalomkontrollt alkalmaz, debridementet (kivéve sebészi) alkalmaz, kiválasztja a sebtípusnak, sebállapotnak megfelelő speciális sebkezelő anyagokat, kötszereket és szakszerűen alkalmazza azokat, továbbá

életviteli tanácsadást végez krónikus sebbel rendelkező betegek számára.
Felméri, követi és dokumentálja az idős beteg tápláltsági és hidratáltsági állapotát, egyénre szabott speciális folyadékbeviteli, táplálási, étkeztetési tervet készít és kivitelez, megtanítja az étkezést segítő speciális eszközök alkalmazását, diétás és életviteli tanácsadást végez, alkalmazza a mesterséges táplálás módjait a szakmai protokolloknak megfelelően, illetve tekintettel a beteg étrendjére, diétájára a betegséghez viszonyítva alkalmazza a tápanyag- és folyadékszükséglet biztosításának módjait (NG, PEG, tápszerek, táplálék kiegészítők).
Felméri a beteg mozgásképességét, hely-, helyzetváltoztató és fekvési szokásait, egyénre szabottan pozícionál, speciális betegemelő, betegáthelyező, betegmozgató eszközöket alkalmaz. Segíti a beteg helyzet- és helyváltoztatását speciális, az idős emberek mobilizációjára kifejlesztett technika alkalmazásával (CIFAM-módszer), aktív és passzív tornáztatást végez, megtanítja az idős betegnek a gyógyászati segédeszközök alkalmazását, segíti azok használatát, egyéni igényeknek megfelelően szervezi és optimalizálja a betegszállítást.
Felméri a beteg alvási, gyógyszerszedési szokásait, szükségletét, és lehetőség szerint a beteg igényeit és az ápolás, ellátás állapotnak megfelelő elemeit optimalizálja, összehangolja.
Felméri és kiküszöböli az elesés kockázatát, veszélyforrásokat, valamint biztosítja az idős ember ellátásához szükséges biztonságos környezetet.
Felismeri az idős kor jellegzetes sürgősségi kórképeit és részt vesz az elsődleges ellátásukban, felismeri az akut és krónikus rendellenességek komplex kölcsönhatását.
Ismeri az idős betegek ellátásában alkalmazott gyógyszerek farmakokinetikáját, farmakodinamikáját, az idős szervezet egyes gyógyszerek kapcsán adott reakcióit, biztosítja az idős és krónikus beteg egyénre szabott gyógyszerelését, megtanítja és ellenőrzi a napszaki, napi, heti és időszakos gyógyszerelés technikáját, intézményi és otthoni környezetben.
Közreműködik az idős és krónikus beteg magasabb rendű szükségletek kielégítésében: támogatja a beteget az önmegvalósításban, ön- és mások megbecsülésében, elősegíti a valakihez való tartozás érzését, biztosítja a szabad vallásgyakorlás feltételeit, segít az idős betegnek és hozzátartozóinak megérteni a mindennapi önrendelkezéssel és biztonsággal járó döntések folyamatát.
Támogatja a beteget és családját a krónikus betegség során és a terminális állapotban.
Közreműködik a betegutak menedzselésében, a rehabilitációs tevékenységben, a közösségi, otthoni, és hospice szakápolásban
Megszervezi az idős beteg napi tevékenységét (ADL), közreműködik a foglalkozás-terápiában, a napi aktivitás megőrzésében, szocioterápiás módszereket alkalmaz, szervezi, koordinálja és vezeti a foglalkozásterápiás csoportokat.
Közreműködik a geriátriai ápolás speciális területein, részt vesz a kórházi ellátásban, a rehabilitáció egyes formáiban (orvosi, foglakozási, szociális, pedagógiai), ismeri a hosszú távú ellátási szolgáltatásokat és segít azok közül kiválasztani a beteg igényeinek, illetve lehetőségeinek megfelelő megoldásokat. Betartja a geriátriai beteg ellátásának és ápolásának jogi, etikai, betegbiztonság vonatkozásainak szabályait, ismeri a geriátriai ápolás transzkulturális vonatkozásait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gerontológia, geriátria története, fejlődése és alapfogalmai, alapelvei
A gerontológiai nemzetközi és hazai kutatási eredményei, nemzeti idősügyi program, stratégia alapelvei
A geriátriai és a krónikus betegellátás rendszere, szervezeti struktúrája, kapcsolódási pontjai
Az egészségi, önellátási állapot, valamint a társadalmi és szociális helyzet felmérésének

alapelvei, az előgondozási tevékenység specifikumai, dokumentálása
Öregedési elméletek, az idősödés folyamata, biológiai, pszichológiai és szociológiai változásai, tényezői, személyiségjellemzői, holisztikus öregedésmodellek
Táplálási, folyadékegyensúlyi, ürítési, aktivitási, higiénés, biztonsági, szellemi, érzelmi és spirituális, szociális szükségletek módosulásai az öregedési folyamatokban és a krónikus betegségek kapcsán
Geriátriai és krónikus megbetegedések klinikuma, szakápolása
Diagnosztikus módszerek, kontrollrendszerek alkalmazása a geriátriában
Aktivitásmérő módszerek, demencia kockázati- és súlyosságfelmérő skálák, fájdalomfelmérő-, bőrsérülési kockázatot-, betegbiztonsági kockázatot előrejelző eszközök, módszerek, technikák a geriátriai és a krónikus betegellátásban
Különböző típusú sebek, stomak kezelésének protokollja, eszközei, módszerei
Terápiás stratégia, klinikai farmakológia a geriátriában
Szív- és érrendszeri elváltozások időskorban, szív- és érrendszeri megbetegedésben szenvedők ápolása
Légzőrendszeri elváltozások időskorban, légzőszervi megbetegedésben szenvedők ápolása
Mozgásszervrendszeri elváltozások időskorban, mozgásszervrendszer megbetegedésben szenvedők ápolása
Gyomor- és bélrendszer elváltozásai időskorban, gyomor- és bélrendszer elváltozásaiban szenvedők ápolása
Belső elválasztású mirigyrendszer elváltozásai időskorban, belső elválasztású mirigyrendszer változásaiban szenvedők ápolása
Kiválasztó és vizeletürítő rendszer elváltozásai időskorban, kiválasztó és vizeletelvezető rendszer elváltozásaiban szenvedő idős, illetve krónikus beteg ápolása, az ürítési zavarok és incontinentiaellátás protokolljai, eszközei, módszerei
Kültakaró elváltozásai időskorban, krónikus betegségekben, kültakaró elváltozásaiban szenvedő betegek ápolása
Érzékszervek elváltozásai időskorban, érzékszervi elváltozásban szenvedők ápolása
Neurológiai szervrendszer elváltozásai időskorban, neurológiai szervrendszer elváltozásaiban szenvedők ápolása
Mentális élet zavarai időskorban, krónikus betegségek kapcsán
Fertőző megbetegedések időskorban, krónikus betegségek kapcsán
A geriátriai és a krónikus betegápolás filozófiája, speciális területei
Ápolási modellek alkalmazása a geriátriában és a krónikus betegellátásban
Ápolási folyamat tervezése, szervezése, kivitelezése, értékelése, dokumentálása a geriátriai és krónikus beteg ellátásban
Speciális felmérési szempontrendszerek, ápolási technikák-, módszerek, gyógyászati segédeszközök, kiválasztása, alkalmazása, az alkalmazás oktatási alapelvei, módszerei a geriátriai és a krónikus betegellátásban
Az idős és a polimorbid, krónikus beteg alapvető és magasabbrendű szükségleteinek kielégítése
Prevenciós tevékenység a geriátriai és a krónikus betegellátás során
Jogi, etikai, biztonsági, minőségfejlesztési, pedagógiai és menedzser ismeretek a geriátriai és a krónikus betegellátásban
Betegbiztonsági és munkavédelemi ismeretek

szakmai készségek:
Szakmai gyakorlati jártasság, manuális készségek
A hatékony szakmai kommunikáció minden formája
Számítástechnikai eszközök alkalmazása, információforrások kezelése, jelképek értelmezése

Tervezési-, szervezési készség
Helyzetfelismerési- és problémamegoldó készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Segítőkészség, tolerancia
Kapcsolatteremtő és fenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés, problémamegoldás
Rendszerekben való gondolkodás (rendszerszemlélet)
Gyakorlatias feladatértelmezés

1744. A Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél megnevezésű, 11151-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fizikális vizsgálatok kivitelezésénél segédkezik, érzékszervi vizsgálatoknál közreműködik
Betegmegfigyelő monitort alkalmaz (EKG, pulzus, szaturáció, légzés, vérnyomás, testhőmérséklet)
Nem várt eseményeket felismeri, jelzi
Laboratóriumi diagnosztika céljából mintát (vér, vizelet, testváladék) vesz, laboratóriumi mintákat szállításra előkészít
Terheléses EKG vizsgálatnál közreműködik
Előkészít és felkészíti a beteget EEG, EMG, ENG vizsgálatra
Előkészít és felkészíti a beteget légzésfunkciós vizsgálatra
Előkészít és felkészíti a beteget natív és kontrasztanyagos képalkotó vizsgálatokhoz (RTG, UH, CT, MR, PET, oszteodenzitometria, mammográfia, szcintigráfia)
Előkészít és felkészíti a beteget endoszkópos beavatkozásokhoz
Előkészít és felkészíti a beteget diagnosztikus és terápiás punkciós vizsgálatokhoz (mellkaspunkció, haspunkció, lumbálpunkció, ciszternapunkció, sternumpunkció, ízületi punkciók, tályogpunkció)
Előkészít és felkészíti a beteget tűbiopsziás beavatkozásokhoz, mintavételhez
Közreműködik a beteg műtéti előkészítésében és posztoperatív ellátásában
Előkészít és felkészíti a beteget szülészeti-nőgyógyászati vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz
Előkészít gyógyszereléshez, orvos utasítására gyógyszerelést végez
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik az infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után, infúziót gyógyszer nélkül folyadékpótlásra beköt
Előkészít transzfúziós terápiához
Előkészít oxigénterápiához és alkalmazza azt
Inhalációs kezelésnél közreműködik
Légúti váladékot eltávolít
Légzőtorna kivitelezésében közreműködik
Közreműködik enteralis mesterséges táplálásnál
Közreműködik a fertőző betegek izolálásánál, részt vesz a fertőző betegek ellátásában

Közreműködik a hospice team munkájában
Dokumentációt vezet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ápolástan
Az ápolás elmélete és gyakorlata
Diagnosztikai alapok
Biokémia
Biofizika
Invazív beavatkozások alapjai
Klinikai laboratóriumi alapok
Mikrobiológia
Elektrofiziológiai alapok
Radiológiai alapok
Terápiás alapok
Belgyógyászat
Sebészet
Urológia
Szemészet
Fül-orr-gégészet
Bőrgyógyászat
Szülészet-nőgyógyászat
Gyógyszertan
Dietetika
Ápoláslélektan
Etika, szakmai etika
Munka és tűzvédelem
Környezetvédelem
Kórházhigiéné
Dokumentáció
Hospice ismeretek
Fertőző betegek ellátása

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű íráskészség
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Beavatkozások eszközeinek használata
Oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata
Gyógyászati segédeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Deklaratív tudás, procedurális tudás
Felelősségtudat
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás, problémamegoldás
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés

1745. Az Egészségnevelő és -fejlesztő tevékenység megnevezésű, 11152-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Prevenciós tevékenységet végez
Egészségi állapot felmérésében részt vesz
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról és segíti a pácienst, annak családját és közösségét annak elérésben
Közreműködik a beteg diétás kezelésében
Egészségfejlesztő foglalkozások szervezésében közreműködik
Közreműködik a védőoltásokról szóló tájékoztatásban
Részt vesz a betegek és hozzátartozóik oktatásában
Megtanítja az emlő és a here önvizsgálatát
Tájékoztatást ad a szűrővizsgálatokról, szűrővizsgálatok szervezésében, koordinációjában részt vesz
Közreműködik a rehabilitációs team munkájában
Tájékoztatást ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök használatára
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról és az otthoni szakápolás igénybevételének lehetőségeiről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egészségnevelés
Egészségfejlesztő, betegségmegelőző egészségtan
Pszichológia
Pszichiátria
Szociológia
Pedagógia, oktatásmódszertan
Habilitáció - rehabilitáció
Ápoláslélektan
Ápolásetika
Jog
Higiéné
Hospice ellátás
Közösségi ápolás
Otthonápolás, otthoni szakápolás
Szociális gondoskodás
Gyógyászati segédeszközök
Táplálkozás-egészségtan
Dietetika
Szocializáció
Prevenció szintjei

Védőoltások
Az emlő és a here önvizsgálata
Abúzusok és megelőzési lehetőségei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Beavatkozások eszközeinek használata
Oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata
Gyógyászati segédeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés

1746. A Diagnosztikus és terápiás beavatkozások megnevezésű, 11153-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Laboratóriumi diagnosztika céljából váladékot - vérmintát, testváladékot - vesz, a mintákat szállításra előkészíti
Előkészíti, felkészíti a beteget képalkotó vizsgálatokhoz (UH, CT, MR, PET, szcintigráfia, MCU)
Előkészít diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz, has-, mellkas-, lumbál-, csontvelő punkcióhoz
Előkészít gyógyszereléshez, orvosi utasításra enterálisan gyógyszerel, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában
Injekciózáshoz előkészít, injekciót felszív, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, i.c., s.c, im. injekciót ad
Légúti váladékot eltávolít
Előkészít oxigénterápiához
Inhalációs kezelésnél közreműködik, kezelést végez
Légzőtorna kivitelezésében közreműködik
Légzésfunkciós vizsgálatnál segédkezik
H2 teszt kivitelezésében segédkezik
Előkészít infúziós és transzfúziós terápiához és vércsoport meghatározáshoz
Előkészít részleges vagy teljes vércseréhez
Előkészít köldökkanüláláshoz
Előkészít irrigáláshoz, irrigálást alkalmaz

Előkészít Port-a-cath tű beszúrásához
Kékfénykezelést alkalmaz
Diétás terápia megvalósításában közreműködik
A betegellátás folyamatát – törvényi előírásoknak megfelelően – dokumentálja
Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírásokat, szabályokat betart
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat
Veszélyes hulladékot kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ápolástan
Ápoláslélektan
Etika, szakmai etika
Anatómia,- élettan,- kórélettan
Mikrobiológia - járványtan
Gyógyszertan, gyógyszerelés
Gyermekgyógyászat
Gyermeksebészet
Klinikai laboratóriumi alapok
Dietetika
Fertőző betegségek
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése
Segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után
Betegmegfigyelés
Dokumentáció
Munka és tűzvédelem, figyelemmel a tevékenységhez tartozó speciális személyi, tárgyi és szervezési munkavédelmi feltételek ismeretére
Környezetvédelem
Kórházhigiéne

szakmai készségek:
Beteg előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz
Eszközök előkészítése diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz
Biztonságos környezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során
Betegmegfigyeléssel kapcsolatos teendők
Ápolási eszközök, műszerek és fertőtlenítés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Önbizalom
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás, problémamegoldás

1747. Az Egészségfejlesztés megnevezésű, 11154-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közösségi egészségfejlesztési, egészségnevelési programokról tájékoztatást ad
Prevenciós tevékenységet végez
Egészségi állapot felmérésében részt vesz
Tanácsadó, problémafeltáró beszélgetést folytat
Egészségfejlesztő és egészségnevelő foglalkozások szervezésében közreműködik
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról és segíti pácienst, annak családját és közösséget annak elérésében
Felvilágosító tevékenységet folytat az egészségkárosító tényezőkről
Felvilágosít a védőoltásokról
Felvilágosítást ad a várandós nő életvitelével kapcsolatban
Felvilágosítja az anyákat az anyatejes táplálás fontosságáról, helyes technikájáról
Felvilágosítja az anyákat a csecsemők mesterséges táplálásáról
Tájékoztatást ad a gyermekek testi, lelki fejlődésének menetéről
Felvilágosítást ad a szexuális úton terjedő betegségek megelőzéséről
Tájékoztatást ad a szűrővizsgálatokról, szűrővizsgálatok szervezésében közreműködik, koordinálja
Tájékoztatást ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására, hozzátartozóját a segítségnyújtásra
Megtanítja a beteget és hozzátartozóját a protézisek karbantartására és alkalmazására
Felvilágosít a pozitív és a negatív családtervezésről
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezői, a család szerepe az egészséges életvitel kialakításában
Egészséges életmód meghatározó tényezői, egészségtudatos magatartás
Egészségkárosító tényezők megismertetése, megelőzés lehetőségei
Várandós nő életmódja, terhesgondozás, a várandós nőket megillető kedvezmények, juttatások
Az anyatejes táplálás és mesterséges táplálás
Az egészséges csecsemő fejlődése
A védőoltások szerepe, az oltási rend, a védőoltás visszautasításának jogi vonatkozásai
Szűrővizsgálatok csecsemő- és gyermekkorban, fontosságuk, rendjük
Nemi betegségek, megelőzési lehetőségek
Az egyesületek szerepe az egészséges élet kialakításában, megőrzésében
Otthonápolási szolgálat működése
Gyógyászati segédeszközök, az otthonápolás eszközeinek használata, karbantartása
A rehabilitáció, annak formái, színterei
A társadalmi gondoskodás formái

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű beszéd- és íráskészség
Gyógyászati segédeszközök használata
Beavatkozások eszközeinek használata
Oktatástechnikai eszközök használata
Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatelemzés
Helyzetfelismerés
Problémaelemzés, -feltárás, problémamegoldás

1748. A Képi diagnosztika alapjai megnevezésű, 11157-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Röntgen-anatómiai ismereteit alkalmazza
Funkcionális anatómiai ismereteit alkalmazza
Élettani és kórélettani ismereteit alkalmazza
Orvosi latin kifejezéseket használ
Betegtájékoztatást és irányítást végez
Vizsgálati stratégiát megbeszél
Röntgenfelvételeket készít és megítéli azok minőségét
Kiegészítő felvételek szükségességét felismeri
Az alapvető röntgen-morfológiai jeleket felismeri
Képi dokumentációt készít és archivál
Digitális képfeldolgozást végez
Közreműködik a röntgenátvilágítások során
Injekciózáshoz, kontrasztanyag-beadáshoz előkészít, beadásuknál asszisztál
Orvosi felügyelet mellett orálisan, aborálisan kontrasztanyagot ad be
Betegmegfigyelést és gondozást végez
Felismeri a szövődményeket és allergiás reakciókat, részt vesz azok elhárításában
Sugárvédelmi előírásokat betart és betartat, sugárvédő eszközöket alkalmaz
Biztosítja a munkához szükséges kontrasztanyagokat, gyógyszereket, infúziókat, fogyóeszközöket
Denzitometriás vizsgálatot végez
Betegbiztonság szabályait betartja és betartatja
A modern képalkotó módszerekre vonatkozó ismereteit alkalmazza
Minőségbiztosítást, minőségellenőrzést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sugárfizika
Sugárvédelem-dozimetria
Sugárbiológia
A röntgensugár keletkezése, tulajdonságai
Képalkotó berendezések (röntgen, UH) és működési elvük
Modern képalkotó módszerek
Röntgenanatómia
Radiológiai vizsgálómódszerek
Felvételtechnika, pozicionálás
Fotótechnika
Digitális képalkotás és képtárolás
Kontrasztanyagok és alkalmazásuk, szövődmények elhárítása
Dokumentáció, betegirányítás és -tájékoztatás
Sürgősségi ellátás
Speciális környezetvédelem
A koponya ép és kóros morfológiája
A gerinc ép és kóros morfológiája
A mellkas és mellkasi szervek ép és kóros morfológiája
A has ép és kóros morfológiája
A kismedence ép és kóros morfológiája
Urogenitalis rendszer morfológiája
A mozgás szervrendszerének ép és kóros morfológiája
Betegbiztonság

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott, olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség, íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Röntgenberendezések üzembe helyezése és működtetése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Körültekintés, elővigyázatosság

1749. A Logisztika megnevezésű, 11164-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A beteg szállíthatóságát megítéli
Előkészíti, valamint szállítja a beteget az egészségügyi intézménybe, egészségügyi intézményeken belüli, egészségügyi intézmények közötti, valamint egészségügyi intézményből történő egyéb helyre
Állapotának megfelelően mobilizálja, és pozícionálja a beteget
Betegrögzítő és -szállító eszközöket alkalmaz
Gondoskodik a beteg- és környezetbiztonságról
Menetokmányokat kezel
A beteg egészségügyi dokumentációját vezeti
Térinformatikai rendszereket (GPS) alkalmaz
Rádión forgalmaz
Segítséget, segélykocsit hív
Tájékoztatja a beteget, hozzátartozót, átvevőt
Beteget egészségügyi intézményben elhelyez
Telekommunikációs eszközöket használ
Betegszállítás irányításában közreműködik
Eligazodik a sürgősségi ellátás rendszerében
Betegutat szervez
Helikoptert fogad

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Folyamatirányítás lépései és eszközei
Protokollok, eljárási szabályok, munkautasítások
Prioritásképzés
Sürgősségi ellátási rendszer felépítése
Beteg- és környezetbiztonság eljárás elemeinek ismerete
Betegszállítás és mentés irányítása
Betegelhelyezés, beutalás alapelvei
Betegutak az egészségügyi ellátórendszerben
A beteg feltalálása
A beteg állapotának megítélése
A szállíthatóság kritériumai
A betegszállítás előkészítése, megszervezése
A betegszállítás módjai
A beteg rögzítése és mobilizálása
Kényelmi eszközök használata
Szállítási trauma
A beteg állapotváltozásának megfigyelése szállítás alatt
A beteg átadása
A betegszállítás dokumentációja
Rádió forgalmazás szabályai
Munka- és a tűzvédelem szabályai

szakmai készségek:

Információforrások kezelése
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Betegszállítás eszközeinek használata
Riasztás eszközeinek használata
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Erős fizikum
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Empatikus készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Helyzetfelismerés
Intenzív munkavégzés

1750. A Mentéstechnika megnevezésű, 11165-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságosságát felméri, kompetenciájának megfelelően biztosítja
A beteg állapotát az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri az ABCDE-szemlélet szerint, szaksegélyt nyújt
A - A légút átjárhatóságát, veszélyeztetettségét megítéli
Átjárható légútat biztosít eszköz nélkül, pharingeális eszközökkel
Garatváladékot szívó készülékkel leszív
Légúti idegentestet eltávolít eszköz nélkül
B - A légzést megítéli, veszélyeztettségét felismeri
Lélegeztet balonnal-maszkkal
Pulzoximétert alkalmaz
Oxigén terápiát alkalmaz
C - A keringést felméri, veszélyeztetettségét felismeri
Centrális és perifériás pulzust tapint
Vérnyomást mér, CRT-t megítél
EKG-t és telemetrikus EKG-t készít
D - Megítéli és skálázza a beteg eszmélet- és tudatállapotát, AVPU felmérést végez
A stroke tüneteit felismeri
Vércukor meghatározást végez
E - A sérüléseket felismeri, gyors, és részletes traumavizsgálatot végez
Vérzést csillapít manuálisan, nyomókötéssel, valamint tourniquet alkalmazásával
Elsődleges sebellátást végez, kötözéseket alkalmaz
Sérülések eszközös rögzítését végzi
Immobilizáció eszközeit alkalmazza
Katasztrófahelyzetek, tömeges balesetek felszámolásában közreműködik

Újraélesztést végez (BLS, XBLS - AED), ALS-ben közreműködik
A beteg állapotváltozását megfigyeli, állapotrosszabbodást észlel és a szükséges beavatkozásokat, intézkedéseket megteszi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A helyszín jelentősége, helyszínbiztosítás szabályai
Időfaktor fogalma
A beteg reakcióképességének fogalma
A légúti protokoll alkalmazása
Légútbiztosítás eszköz nélkül és eszközzel
A fulladó beteg
Lélegeztetés eszköz nélkül és eszközzel
Oxigénterápia
A beteg keringésének a megítélése
A keringés monitorizálásának eszközös, és eszköz nélküli módszerei
Alapszintű (BLS), és a kiterjesztett alapszintű (XBLS) újraélesztés
A defibrilláció jelentősége, az AED használata
A beteg eszmélet és tudatállapotának megítélése
A gyors sérültvizsgálat lépései
Állapotkövető ellenőrző vizsgálat
Vérzéscsillapítás
Sebellátás, kötözés
Az immobilizáció eszközei és használatuk
Tömeges baleset és katasztrófák felszámolása

szakmai készségek:
Állapotfelmérés módszereinek alkalmazása
Újraélesztés eszközeinek használata
Légútbiztosítás, lélegeztetés eszközeinek használata
Sebellátás, kötözés eszközeinek használata
Rögzítő eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő képesség
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Problémamegoldás
Helyzetfelismerés

1751. A Sürgősségi betegellátás megnevezésű, 11166-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A beteg reakcióképességét felméri, auto- és heteroanamnézist vesz fel
A beteg állapotát felméri az életkori sajátosságok figyelembevételével az ABCDE-szemlélet szerint
A - A légutak átjárhatóságát megítéli, légutat biztosít eszköz nélkül, valamint pharingealis és supraglotticus eszközökkel
Garatváladékot leszív
B - A légzést megfigyeli
Pulzoximétert alkalmaz
Ballonnal-maszkkal lélegeztet (IPPV)
C - Keringést felmér, centrális pulzust tapint
Felhatalmazás alapján perifériás vénakanült behelyez, kezel
Felhatalmazás alapján infúziót beköt, az infúzió szövődményeit felismeri
Felhatalmazás alapján folyadékterápiát alkalmaz
D – Megfigyeli a beteg idegrendszeri működését
GCS-t megítél MCPSS-t megítél
Sérülések rögzítésére szolgáló eszközöket alkalmaz
ALS-ben segédkezik
Gyors és részletes traumavizsgálatot végez
Tömeges balesetnél a magasabb szintű mentőegység érkezéséig felmérést végez, és megkezdi az egészségügyi ellátást
Tömeges balesetnél a kárhelyparancsnok utasítása szerint tevékenykedik
Sürgősségi helyzetben a helyszínen segédkezik szövődménymentes szülésnél
Újszülött első állapotfelmérését és ellátását elvégzi
Újszülött élesztést végez
Dekontaminációs eljárásokat alkalmaz
Kimentő és egyéb műfogásokat alkalmaz
A mentéstechnikai eszközöket karbantartja
Bejelentést rögzít
Mentést irányít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A mentés története
Mentőgépjárművek felszerelése, mentőegység típusok
Mentési eszközök és karbantartásuk
Diagnosztikai és terápiás lehetőségek a mentőgyakorlatban
A betegség kialakulása, a baleseti mechanizmusok, előzmények
Légútbiztosítás
Lélegeztetés
A keringés megítélése, támogatása
Sokktalanítás
A tudatállapot megítélése
Sérülések és rögzítésük
Súlyos sérültek ellátása
Kiterjesztett újraélesztés

Katasztrófák, tömeges balesetek
Szülés és szülésvezetés
Újszülött ellátás
Kimentés, műszaki mentés
Mérgezések
Sürgősségi ellátás dokumentációja
Mentésirányítás
Mentésszervezés

szakmai készségek:
Riasztás eszközeinek használata
Mentéstechnikai eszközök használata
Betegvizsgálat eszközeinek alkalmazása
Beavatkozások eszközeinek használata
Mentésirányítás eszközeinek alkalmazása
Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1752. A Gyermek intenzív terápia megnevezésű, 11169-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Az ellátás során alkalmazza az anatómiai, élettani és kórélettani ismereteit
Munkája során alkalmazza fizikai ismereteit, a törvényszerűségeket
Felismeri az életveszélyes állapotokat
Folyamatosan monitorizálja az életjelenségeket alarmírozó értéknél adekvátan cselekszik, orvost értesít
Felismeri a folyadék- és a savbázis egyensúly zavarait, részt vesz a korrekciójában
Monitorizálja a folyadékegyensúly zavarainak testi és laboratóriumi tüneteit részt vesz a korrekciójában
Felismeri az életveszélyes ritmuszavarokat, kezelésükben aktívan részt vesz
Felismeri a perifériás és centrális keringési elégtelenség okait, tüneteit, kezelésükben aktívan részt vesz
Felismeri az eszméletvesztéssel, tudatzavarral járó állapotokat
A beteg tudatállapotát megítéli score-ok alapján, cerebrális funkciókat és egyéb neurológiai tüneteket vizsgál, ICP-t monitorizál kezelésükben aktívan részt vesz

Felismeri a légzési elégtelenséggel járó állapotokat, kezelésükben aktívan részt vesz
Felismeri a traumák (műtét, politraumatizáció, mérgezés, égés) szervezetre gyakorolt hatásait, ellátásukban aktívan részt vesz
Az intenzív terápiában használatos gyógyszereket hatástanilag csoportosítja, orvosi utasításra adekvát formában alkalmazza
Ismeri az életmentő gyógyszerek dózisát és a helyi szakmai protokollban meghatározottak szerint alkalmazza azokat
Alkalmazza a folyadékterápia oldatait, eszközeit, módszereit
Felismeri az akut légzési elégtelenséget
Lélegeztetett beteget megfigyel, ápol, lélegeztetőgépről való leszoktatásban segédkezik
Elvégzi a légúti toalettet
Garattubusokat alkalmaz
Segédkezik intubálásnál, extubálásnál
Laryngeális maszkon át lélegeztet
A betegellátás során a higiénés szabályokat és eljárásokat betartja
Munkája során figyelembe veszi a jogi és etikai szabályokat
Betartja a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályokat
Tevékenységét a minőségbiztosítás elvei alapján végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Sürgősségi orvoslás
Gyógyszertan
Neonatológia
Gyermekgyógyászat
Reanimatológia
Szakápolás
Intenzív terápia
Műszerismeret
Jog
Etika
Minőségügyi ismeretek
Higiénés ismeretek
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem

szakmai készségek:
Komplex jelzésrendszerek értelmezése
Intenzív ellátás eszközeinek, műszereinek használata
Beavatkozások eszközeinek, monitorozás eszközeinek használata
Riasztás eszközeinek használata
Gépi lélegeztetés, légútbiztosítás és a légúti toalett eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:

Határozottság
Közérthetőség
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság

1753. A Gyógyászati segédeszköz szakismeret, 11176-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakszerűen alkalmazza anatómiai, élettani, kórélettani ismereteit
Felméri a kliens igényeit, javaslatot tesz a segédeszköz kiválasztásához
Értelmezi az orvosi vény tartalmát, betartja az orvosi utasításokat, szabályos vénykezelési technikát alkalmaz
Elvégzi az eszköz kiválasztásához szükséges méretvételt, ennek függvényében kiválasztja a megfelelő eszközt, szükség szerint az eszköz próbáját, használatának betanítását
Kiszolgálás során az egészségügyi ellátásra vonatkozó ismereteit alkalmazza
Az eszköz használatára vonatkozóan teljes körű felvilágosítást, tájékoztatást nyújt
Kereskedelmi ismereteit alkalmazza (pénzt kezel, számlát készít, készletez, megrendel, nyilvántartást vezet)
Marketing tevékenységet folytat
Az egyéni és társasági jogokról szóló törvényt ismeri és alkalmazza
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
A társadalombiztosítási szabályokat ismeri és alkalmazza
A kereskedelmi jogszabályokat ismeri és alkalmazza
Kártérítési felelősség jogi szabályait ismeri és alkalmazza
Minőségellenőrzés különböző módjait és technikáit alkalmazza
Ismereteit alkalmazva, szakszerűen kiszolgálja a gyógyászati segédeszköz boltban forgalmazható segédeszközök különféle típusait
Ismereteit alkalmazva kiszolgálja: a krónikus sebek megelőzésének és kezelésének, a kültakaró betegségeinek, a felfekvés megakadályozásának gyógyászati segédeszközeit
Ismereteit alkalmazva kiszolgálja: az emlőbetegségek, a légzőszervi betegségek, a különféle inkontinencia, a gyomor és bélrendszer megbetegedései esetén alkalmazott gyógyászati segédeszközöket
Ismereteit alkalmazva kiszolgálja: az injekció és infúzió beadás, az izom ingerlés, a keringési megbetegedések kezelésének gyógyászati segédeszközeit
Ismereteit alkalmazva kiszolgálja: a házi betegápolás keretében használatos, valamint a mozgásszervi megbetegedések esetén forgalmazható gyógyászati segédeszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyógyászati segédeszköz ismeret
Szakmai nyelv
Kis- és nagykereskedelem

Számítástechnika
Sorozatgyártású termékek
Gyógyászati segédeszköz szaküzletben forgalmazható eszközök ismerete
Adózási jogszabályok
Kereskedelmi jogszabályok
Vállalkozási alapismeretek
Minőségbiztosítási ismeretek
A gyógyászati segédeszközök forgalmazására vonatkozó hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Pénzügyi, számviteli alapismeretek
Leltározás, nyilvántartás-kezelés
Az ellátási tevékenységhez, az ellátáshoz, a kereskedelemhez szükséges dokumentációk, előírások
Raktározási előírások
A gyógyászati segédeszközök forgalmazásának jogi szabályozása
Kereskedelmi kapcsolatok működése, működtetése
Társadalombiztosítás, finanszírozás
Anyag- és készletgazdálkodási szabályok
Hatósági előírások, hatósági ellenőrzések

szakmai készségek:
Önálló és csapatmunka
Szakmai nyelvezetű íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Közérthetőség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kezdeményezőkészség, kapcsolatfenntartó készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Eredményorientáltság

1754. A Légzőszervi szakápolás megnevezésű, 11196-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakmai munkavégzése során alkalmazza a tüdőgyógyászat területére vonatkozó érvényes szakmai standardokat, protokollokat és tevékenységét dokumentálja
Alap légzés- és speciális légzésfunkciós vizsgálatot végez életkornak megfelelően
A pulmonológiai diagnosztikai feladatoknál az életkori sajátosságok figyelembe vételével

előkészít, a beavatkozásnál az orvosnak segédkezik, a beavatkozások után a pácienst megfigyeli, az esetleges szövődményeket felismeri és dokumentálja
Allergológiai-immunológiai diagnosztikai vizsgálatoknál az életkori sajátosságok figyelembevételével előkészít, a beavatkozásnál az orvosnak segédkezik, a beavatkozások után a pácienst megfigyeli, az esetleges szövődményeket felismeri és dokumentálja
Prick-teszt, Tuberculin-teszt felhelyezését, értékelését végzi
Speciális tüdőgyógyászati diagnosztikai vizsgálatokhoz mintavételt végez, a mintákat előírás szerint kezeli
Kapilláris vérgáz vizsgálathoz előkészít, mintát vesz
Szakszerűen alkalmazza a tüdőgyógyászat területén használatos eszközöket, gépeket, műszereket, valamint betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi egyéb technológiai szabályokra vonatkozó előírásokat
Az életkori sajátosságokat figyelembe véve oktatja a beteget és családtagokat a korszerű inhalációs eszközök használatára
Felkészíti a pácienst alvás alatti diagnosztikai vizsgálatra, valamint kompetenciájának megfelelően elvégzi a beteg alvás alatti vizsgálatát
Szakápolást és gondozást nyújt a légzőszervi betegségben szenvedőknek életkori sajátosságok figyelembevételével
Mellkasdrenált beteget ápol, gondoz
Oxigénterápiát alkalmaz az életkori sajátosságoknak megfelelően
A noninvazív lélegeztetési technikák módszereit ismeri, orvos utasítására elvégzi az ezzel kapcsolatos szakmai feladatokat
A tüdőgyógyászat területén alkalmazott gyógyszereket hatástanilag csoportosítja, orvos utasításának megfelelően életkor szerint gyógyszerel, a gyógyszerelés szabályait betartja, ismeri a hatásokat, felismeri a mellékhatásokat
Citosztatikus kezelésre előkészíti a beteget, eszközöket, környezetet, gyógyszereket, közreműködik a kivitelezésben, észleli az esetleges szövődményeket és dokumentálja a kezelést
Tuberculosisban szenvedő betegek ápolását és gondozását végzi, illetve részt vesz a kontaktokkal való kapcsolattartásban
Tüdőtranszplantált betegek pre- és posttranszplantációs ellátását és gondozását végzi
Cisztás fibrózisban szenvedő betegeknek szakápolást és gondozást nyújt
Tájékoztatást ad a betegnek és a családtagoknak a pulmonológiai rehabilitációs lehetőségekről
Betegbiztonság elérése céljából az érvényes szakmai protokollok szerint jár el a munkavégzése során
A tüdőgyógyászati ellátásban életkor szerint, a prevenciós szinteknek megfelelően, a team tagjaival együttműködve részt vesz a tüdőgyógyászati betegek ellátásában
Krónikus gondozásra szoruló légúti betegeknek és hozzátartozóknak étrendi, életvezetési, öngondoskodási és gondozási tanácsadást végez
Dohányzásról leszokáshoz támogatást végez gyógyszermentes minimál intervenciós módszerekkel
Tájékoztatást nyújt a légúti megbetegedések vonatkozásában az otthoni szakellátás, a hospice ellátás lehetőségeiről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A légzőrendszer anatómiája és funkciója
Pulmonológiai diagnosztika, szűrővizsgálatok, légzésfunkciós vizsgálatok és az ehhez kapcsolódó szakdolgozói feladatok

Alvás diagnosztikai vizsgálatok
Bronchológiai endoszkópos és biopsziás vizsgálómódszerek, terápiás eljárások
Laboratóriumi diagnosztika és mycobacteriológiai diagnosztika
Képalkotó eljárások és izotópdiagnosztika a tüdőgyógyászatban
Allergológiai-immunológiai diagnosztika, valamint bronchialis provokációs tesztek
A légutak betegségei újszülöttkorban, csecsemőkorban, gyermekkorban és felnőttkorban (reverzibilis és irreverzibilis)
A tüdő infekció okozta gyulladásos megbetegedései újszülöttkorban, csecsemő-, gyermek- és felnőttkorban, valamint ezek szakápolása
Kóros immunválaszon alapuló légzőszervi megbetegedések
Vascularis tüdőbetegségek és ezek szakápolása
A mediastinum és a rekeszizom betegségei
A tüdőödema és a tüdőembólia
Légzőszervek daganatai felnőtt- és gyermekkorban, ezek szakápolói vonatkozásai
Mellkassebészeti beavatkozások és ezek szakápolása
Légzésszabályozás, alvás alatti légzészavarok
Noninvazív lélegeztetés jelentősége módszerei és ennek szakdolgozói vonatkozásai
Légzési intenzív ellátást igénylő kórképek
Akut sürgősségi ellátást igénylő állapotok
Tüdőgyógyászatban alkalmazott gyógyszerformák, valamint gyógyszer bejuttatásra alkalmas eszközök és használatuk
Otthoni szakellátás, szakápolás lehetőségei a légzőszervi betegségekben
A hospice helye a tüdőgyógyászati szakellátásban
Prevenció a tüdőgyógyászat speciális területein
Kommunikáció, és betegoktatása tüdőgyógyászati betegellátás folyamatában
Etika, adatvédelem, betegjogok törvényi szabályozása
A tüdőtranszplantáció és szakápolási feladatai műtét előtt és után, a szervátültetés etikai elvei, szabályozások
Deviáns viselkedési formák és azok jelentősége a tüdőgyógyászati ellátásban
Tüdőgyógyászati betegek életkori sajátosságai és pszichoszociális vonatkozásai
Munka-, tűz- és egészségvédelem, környezetvédelem, hulladékkezelés, katasztrófavédelem

szakmai készségek:
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése
Piktogramok, rövidítések értelmezése, használata
Beavatkozások eszközeinek használata
Gyógyászati segédeszközök használata
Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kompromisszumkészség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1755. A Szakápolástani ismeretek megnevezésű, 11197-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gégekanült cserél, tisztít
Supraglotticus eszközöket alkalmaz
Endotrachealis leszívást alkalmaz
Endotrachealis intubációban asszisztál
Conicotomiához asszisztál
A gépi lélegeztetésben asszisztál
$ETCO_2$-t mérésben közreműködik
Mellkasi detenzionálásban, minithoracotomiában segédkezik
Utasításra manuális defibrillátort alkalmaz
Beteget monitorizál
Cardioverziónál asszisztál
Transthoracalis PM alkalmazásában segédkezik
Sengstaken-Blakemore szonda levezetésében asszisztál
Gyomorszondát levezet
Gyomor mosásánál segédkezik
Felhatalmazás alapján intraossealis technikát alkalmaz
Perfúzort összeállít, beállításában közreműködik
Centrális vénapunkciónál asszisztál
Praehospitalis sebészeti beavatkozásokban asszisztál
Felhatalmazás alapján – az eljárásrendnek megfelelően, önálló indikáció alapján - subcutan, intramuszkulárisan, intravénásan, inhalációs technikával, rektálisan gyógyszerel
Előkészít képalkotó sürgősségi diagnosztikai vizsgálatokhoz
Alkalmazza a betegbiztonságot segítő programokat, irányelveket, protokollokat, standardokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Intrahospitalis sürgősségi ellátás
Intenzív ellátás alapjai
Aneszteziológia alapjai
Traumatológiai sürgősségi betegellátás
Kardiológiai betegellátás
Kissebészeti beavatkozások
Sürgősségi ellátás a gasztroenterológiában
Szülészeti, nőgyógyászati kórképek sürgősségi ellátása
Toxikológiai kórépek ellátása
Gyermekgyógyászati sürgősségi ellátás alapjai
Sürgősségi ellátás diagnosztikai vonatkozásai
Minőségbiztosítás, betegbiztonság
Gyógyszertan

szakmai készségek:
Diagnosztikai eszközök használata
Betegmegfigyelés eszközeinek alkalmazása
Sürgősségi betegellátás eszközeinek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Érzékelés
Döntésképesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Intenzív munkavégzés

1756. A nefrológiai ellátás alapjai megnevezésű, 11205-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A nefrológiai ellátás során alkalmazza anatómiai és élettani ismereteit
Az ellátás során alkalmazza klinikai nefrológiai ismereteit
Részt vesz a szervi működési zavarok korrekciójában, kezelésében (só-víz, sav-bázis stb.)
Munkája során alkalmazza fizikai ismereteit, a megismert törvényszerűségeket
A betegellátás során a higiénés szabályokat és eljárásokat betartja és betartatja
Tevékenységét a minőségbiztosítás elvei alapján végzi
Betartja és betartatja készülékekre, műszerekre vonatkozó érintésvédelmi szabályokat
Betartja és betartatja a munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályokat
Alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat
Munkája során alkalmazza a jogi és etikai szabályokat
Beteget fogad, átvesz, átad a betegazonosítás és dokumentálás szabályai szerint
Hatékonyan kommunikál a gyermek- és felnőttkorú beteggel, hozzátartozóval és a betegellátás résztvevőivel
Kompetencia szintű és formájú betegtájékoztatást és betegoktatást végez különböző életkorú betegeknél és hozzátartozóiknál
Konfliktust és agressziót kezel
Betegmegfigyelést végez, megfigyeléseit értékeli, és kompetenciáján belül eljár
Felismeri a dialízis alatti életveszélyes állapotokat, elhárításukban kompetenciáján belül eljár
A vesepótló eljárások hatékonyságát az indikátorok alapján értékeli, kompetenciáján belül javítja
Felismeri az újraélesztést igénylő állapotokat, azokban kompetenciáján belül eljár

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Anatómia
Élettan-kórélettan
Nefrológiai kórképek, vesebetegségek tünettana
Nefrológiai és urológiai vizsgálómódszerek
Sürgősségi betegellátás
Pszichoszociális munka és rehabilitáció
A vesepótló kezelések fizikokémiai és technológiai alapjai
Jogi és munkajogi ismeretek
Ápolásetika
Szakápolás
Minőségügyi ismeretek
Higiénés ismeretek
Műszerismeret
Munkavédelem

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Helyzetfelismerés

1757. A Klinikai nefrológia, a veseelégtelenséghez vezető állapotok megnevezésű, 11206-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakorvos irányításával részt vesz a gyermek és felnőtt betegek nefrológiai gondozásában
Szervező és edukációs tevékenységet folytat az ambuláns betegek körében
Edukálja a gyermek és felnőtt beteget és hozzátartozóit az étrendi kezelések módozataira
Edukálja a betegeket a gyógyszeres kezelésre, ellenőrzi és segíti együttműködésüket
Edukálja a gyermek és felnőtt beteget és hozzátartozóit a vesepótló módszer választására
Edukálja a gyermek és felnőtt beteget és hozzátartozóit a veseátültetés módozatainak választására

Közreműködik a preemptív transzplantációs listára vételben, a kivizsgálás szervezésében
Szervezi a gondozott betegek ércsatlakozásának kialakítását
Egyénre szabott edukációt végez az akut hemodialízisre került betegek számára
Felismeri a nefrológiai osztályos betegek folyadék-elektrolit és savbázis zavarait, kompetenciáján belül részt vesz azok korrekciójában
Végzi a krónikus vesebetegek hepatitisz elleni immunizálását, nyomon követi a védettség szintjét
A betegek ápolását a tudatállapot pontozásos értékelése (szakmai skála) alapján tervezi, szükség szerint az állapot változását az orvosnak jelzi, közreműködik a tudatzavar kezelésében
Ideiglenes és tartós vénakanül beültetésénél asszisztál
Gyógyszerek infúziós beadását végzi orvosi utasításra
Vércsoport meghatározást végez, orvosi utasításra a hemodialízis rendszerbe transzfúziót beköt
Előkészíti a beteget a vesetűbiopsziás beavatkozásra, kompetenciáján belül részt vesz a beavatkozás asszisztálásában, végzi a beteg beavatkozás utáni szakszerű észlelését, ápolását
Életvezetéssel kapcsolatos tanácsadást végez a gyermek és felnőtt veseelégtelen betegek és hozzátartozóik számára

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Esszenciális és szekunder hipertónia
A vérnyomás szabályozásának zavarai a krónikus vesebetegségben
Krónikus vesebetegek CV kockázata, a kardiorenalis kapcsolat
Ischaemiás szívbetegség és a szív gyulladásos betegségei
Pangásos szívelégtelenség
Thromboembolias kórképek
A diabetes mellitus kezelése és szövődményei
A diabéteszes nefropátia
Vírusfertőzések a krónikus vesebetegségben
Szeptikus állapotok és a veseelégtelenség
Akut glomerulonefritiszek
Glomerularis betegségek
Nefrózis szindróma
Interszticiális nefritiszek, húgyúti infekciók és vesekő-betegség
Az akut vesekárosodás, akut veseelégtelenség, akut dialízis és módszerei
Újraélesztés a dialízisben, az eszméletlen beteg
Húgyivarszervek daganatos betegségei, daganatos betegek a dialízisben
A vesék és húgyutak fejlődési rendellenességei, a polycystás vesebetegség
A krónikus vesebetegség
Vizenyőképződés, diuretikumok és hatásaik a krónikus vesebetegségben
A Ca- és P-anyagcsere szabályozási zavarai krónikus vesebetegségben
Anémiák, a renalis anémia és kezelése
Vesebetegek anyagcseréjének és tápláltságának jellemzői
A krónikus vesebetegség étrendi kezelése a predialízis szakban
Gyógyszerek adagolása veseelégtelenségben, nephrotoxicitas

Krónikus vesebetegek speciális és gyakran alkalmazott gyógyszerei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Ismeretek helyükön való alkalmazása

1758. A veseelégtelenséghez vezető állapotok szakápolása megnevezésű, 11207-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a nefrológiai gyermek és felnőtt beteg aktuális szükségleteit, felvételi állapotát
Ápolási problémákat határoz meg, megtervezi a beteg ápolását, munkáját a terv szerint végzi
Nyomon követi a nefrológiai beteg állapotát, terápiás együttműködését
Edukálja betegét az alkalmazott gyógyszerek hatásaival, mellékhatásaival kapcsolatban
Előkészíti gyermek és felnőtt betegét a tervezett vizsgálatokra, azok hatásaira, kimenetelére
Beteg észlelést végez az invazív vizsgálatok után, felismeri és jelzi az esetleges szövődményeket
Felismeri a dehidrációval járó állapotokat, azokat kompetenciáján belül korrigálja
Közreműködik a hiperhidrációval járó állapotok kezelésében, a diuretikus kezelésben
Gyógyszeres és étrendi együttműködésre edukálja a hipertóniás beteget
Napi folyadékegyenleget készít a bevitel és ürítésveszteségek észlelése alapján
Orvosi utasításra a gyermek és felnőtt nefrológiai beteg infúziós gyógyszeres kezelését végzi
Edukálja betegét az immunszuppresszív szerek hatásaival, mellékhatásaival kapcsolatban
Étrendi alapismeretekre és együttműködésre edukálja a diabéteszes betegeket
Részt vesz a gyermek és felnőtt korú diabéteszes betegek gyógyszeres, injekciós kezelésének módosításában
Az infektív szövődmények miatt kezelt betegek ápolását végzi
Edukálja betegét a hepatitisz fertőzés megelőzésére, orvosi utasításra végzi a vakcinálást
A szeptikus veseelégtelen betegek ápolását végzi az infekciókontroll szabályainak megfelelően
Pontozással értékeli a tudatzavar fokozatát, ápolási munkáját ennek megfelelően tervezi
Kompetenciáján belül előírás szerint végzi a heveny veseelégtelen beteg észlelését

Edukálja a heveny veseelégtelen beteget a vesepótló eljárás alkalmazásával kapcsolatban
Transzfúzió beadásában kompetenciája szerint részt vesz
Edukálja betegét a renalis anémia otthoni injekciós kezelésére
A veseelégtelen daganatos betegekkel kapcsolatos speciális ápolási teendőket végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A nefrológiai szakápoló szerepe a vesebetegségek vizsgálatában
A nefrológiai szakápoló szerepe a vesebetegek eszközös és invazív vizsgálataiban
A nefrológiai ápoló szerepe a só-, vízháztartás és savbázis zavarok kezelésében
Ápolási feladatok a hipertónia kezelésében
Ápolási feladatok a kardiovaszkuláris kórképekben
Diabéteszes betegek szakápolása a predialízis szakban
Diabéteszes betegek szakápolása a dialízis szakban
Ápolási feladatok a hepatitiszek és más vírusinfekciók megelőzésében, kezelésében
Ápolási feladatok az infekciók kezelésében, szeptikus kórképekben
Heveny és krónikus glomerulonefritiszek szakápolása
Interszticiális nefritiszek, húgyúti infekciók és vesekő-betegség szakápolása
A tudatzavar ápolási értékelése, nem ép tudatú betegek ápolásának sajátosságai
Ápolási feladatok és tervezés akut vesekárosodásban
Daganatos betegek nefrológiai ápolásának sajátosságai
A krónikus vesebetegek oktatásának, edukációjának módszertana
Ápolási feladatok a renalis Ca-P anyagcsere zavaraiban
Ápolási feladatok a folyadékegyensúly zavaraiban
Ápolási feladatok immunbetegségekben és a renalis anémia kezelésében
Transzfúzió beadással kapcsolatos nefrológiai szakápolói kompetenciák
A predialízis szak étrendi kezelésének és edukációjának ápolási gyakorlata
A nefrológiai szakápoló szerepe a vesebetegek gyógyszeres kezelésében

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Áttekintő képesség

Módszeres munkavégzés

1759. A Rehabilitáció és betegoktatás, dokumentáció megnevezésű, 11209-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Érzelmeket, indulatokat felismer és konfliktust kezel, támogatja a szülőket, hozzátartozókat az új helyzethez való alkalmazkodásban
Tanácsadó beszélgetést folytat
Elfogadja a kulturális, pszichés, szomatikus másságot
Tájékoztatja a betegeket az őket megillető jogokról és kötelességekről
Ápolási-gondozási tevékenységét a törvényi előírásoknak és a minőségirányítási rendszerben meghatározottaknak megfelelően dokumentálja
Egészségnevelő, egészségmegőrző és egészségfejlesztő tevékenységet folytat, életmódbeli tanácsadást, betegoktatást végez
Kompetenciájának megfelelően tájékoztatja a betegeket a beavatkozások céljáról, menetéről, esetleges szövődményekről, a mellékhatások kivédésének lehetőségéről
Részt vesz az onkológiai betegek rehabilitációjában
Különböző életkorokban gondozást végez
Szakember irányításával rehabilitációs programot állít össze, koordinál, részt vesz a programban, rehabilitációs módszereket alkalmaz
Megtanítja a beteget vagy hozzátartozókat az egyes kiegészítők, protézisek használatára és karbantartására
Bemutatja a különböző protézislehetőségeket, tanácsot ad a beszerzési lehetőségekről
Sztómaápolást, gondozást kivitelez
Nyelés-, beszéd- és légzésrehabilitációt végez
Mozgásterápiát ellenőriz
Betegeket és hozzátartozókat oktat sztómaápolásra, protézisek használatára
Közreműködik a kezelt betegek családi, szociális kapcsolatainak kialakításában
Irrigálást kivitelez, oktat
Ismeri a gyermekonkológiai hálózatot, részt vesz működésében
Ismeri és ismerteti a betegszervezetek, önsegítő csoportok, alapítványok tevékenységét, feladatait, elérhetőségét
Kapcsolatot létesít a beteg otthoni és kórházi ellátása között
Kapcsolatot tart a beteggel, annak családjával, civil és hivatalos szervekkel
Tájékoztatást ad az önsegítő csoportok működéséről, elérhetőségükről
Az otthoni hospice ápolást megszervezi
Munkáját a tűz- és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi szempontoknak megfelelően végzi, alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat, alkalmazza az egészségügyre érvényes minőségügyi elveket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Betegoktatás és rehabilitáció jelentősége az onkológiai gondozás során
Betegszervezetek, önsegítő csoportok, alapítványok
Otthonápolási szolgálat működése
Egészségfejlesztés, egészségnevelés a rehabilitáció alatt és után
Dietetikai ismeretek jelentősége a rehabilitáció során

A rehabilitáció fogalma, folyamata, lehetőségei
Hospice, palliatív ellátás alapfogalmai és alapelvei.
A daganatos betegek rehabilitációjának legfontosabb részei
Gyógyászati segédeszközök, protézisek, implantátumok használata, karbantartása
A daganatos beteg életminősége
Táplálkozási rehabilitáció
Emlőrákos betegek rehabilitációja
Sztómás betegek rehabilitációja
Betegségcsoportonkénti rehabilitációs sajátosságok
Verbális és nonverbális kommunikáció
Kommunikációs tréning
Szakmai kommunikáció
Szakmai etika, adatvédelmi törvény szabályozása
Egészségügyi jog és a beteg jogok szabályozása

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű írás és beszédkészség, írásbeli és szóbeli fogalmazókészség
Gyógyászati segédeszközök használata
Ápolási eszközök, műszerek használata
Szemléltető eszközök használata
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Team munka képessége
Határozottság
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség

1760. A Műszerész ortetika-protetika megnevezésű, 11213-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a vény tartalmát
Felméri a beteg állapotát, megtervezi az ellátást, tájékoztatja a beteget az ellátás folyamatáról
Méretlap alapján méretet vesz; mintát, rajzot készít; egyedi eszközt modellez és tervez
Elvégzi a gépek, műszerek és szerszámok kezelését, karbantartását
Meghatározza a szükséges anyagokat és gyártási technológiákat; elvégzi a szükséges gyártási műveleteket
Alsó- és felsővégtag protetikai ellátást végez
Gipszmintát készít, pozitívot farag
Protézishez csonktokot készít és próbál, testre igazít

Ideiglenes protézist készít és próbál
Vákuum- és műgyanta-technológiát alkalmaz
Fát, fémet, bőrt, műanyagot megmunkál (csiszol, domborít, hajlít)
Kozmetikus habot készít, mar
Protéziseket összeállít, beállít, próbál, ellenőriz, átad
Biomechanikus protéziseket bemér és készít
Alsó- és felső végtag ortetikai ellátást végez
Lábnyomatot készít, podoszkóppal vizsgál
Számítógépes nyomásellenőrzést végez
CAD, CAM program alapján másoló marást végez
Ortézist cipőbe adaptál, beépít
Tetraparesis és neurorehabilitációs eszközt készít ellátást végez
Szilikon pótlást készít
Gerincortetikai ellátást végez, ortopédiai fűzőket készít
Traumás rögzítők készítésében közreműködik
Ültetőfűzőt és ültető modult készít
Ortézist próbál, ellenőriz, átad

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Általános anatómia
A törzs csontos váza
Az ízületek szerkezete és az ízületekben létrejövő mozgások
Medenceöv és az alsó végtag csont- és izomszerkezete
A vállöv és a felső végtag csont- és izomszerkezete
A lépés, járás létrejötte és biomechanikája
A tehermentesítés fogalma, végrehajtása
A bénulás fogalma és annak konzervatív kezelése
Térd és csípőízületi gyulladás
A csípőficam fogalma és annak konzervatív kezelése
Ortopédiai deformitások és ezek kezelése
Alsóvégtag ortézis ellátása
Láb ortézis ellátása (talpbetétek)
Felsővégtag ortézis ellátása
Gerinc ortézis ellátása (ortopédiai fűzők)
Az amputáció és előidéző okai, megbetegedések
A csonk élet- és kórtana, csonkolási sémák
Csonkellátás, prevenció, kontraktúra kezelés
Protézisek statikai beállítása (súlyvonal)
Alsó- és felsővégtag protézis ellátása
Szilikon epithesis ellátás (lábpótlások, ujj- és kézpótlások)
Idegen erővel működtetett protézisek (biomechanikus karprotézisek)
Fémipari anyag- és gyártásismeret
Bőripari anyag- és gyártásismeretek
Faipari anyag- és gyártásismeretek
Műanyagipari anyag- és gyártásismeretek
Szilikon anyag- és technológiai ismeretek
Ortopédiában használatos egyéb anyagok és gyártásismeretük
A műszaki ábrázolás módszerei

CAD, CAM program ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Komplex jelzésrendszerek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség, precizitás
Elhivatottság, elkötelezettség
Önállóság, türelmesség

Társas kompetenciák:
Udvariasság, empátiás készség
Határozottság
Hatékony kérdezés készsége, segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség, tervezés
Kreativitás, ötletgazdagság, gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés, kontroll (ellenőrzőképesség)

1761. Az Alapápolás megnevezésű, 11221-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben
Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően
Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban
Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában
Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával
Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja
Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevétele mellett
Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz
Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási,

kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket
Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segédkezik a beavatkozások kivitelezésében
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtlenít
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleg terápiás eljárásokat (borogatások, pakolások) alkalmaz
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal
Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását
Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat
Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana
Egészséges ember gondozása
Prevenció
Egészséges életmód, életvitel
Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás
Idős ember gondozása
Akadályozott emberek gondozása, ápolása
Esélyegyenlőség
Ápolási elméletek
Ápolásetika
Ápoláslélektan
Team-munka szerepe, jelentősége
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése
Ápolási beavatkozások
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál
Betegmegfigyelés és riasztás
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance
Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése
Betegbiztonság
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem
Ápolási dokumentáció vezetése

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban
Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása
Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása
Eszközök előkészítése, tisztán tartása

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

1762. A Klinikumi ismeretek megnevezésű, 11222-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri az emberi test élettani működésétől eltérő állapotokat, folyamatokat
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat
Betegágy melletti vércukor-meghatározást végez
Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből
Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról
Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után
Betegmegfigyelést végez
Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic., sc., im. injekciót ad
Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után
Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit
Fizikális lázcsillapítást végez
Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket
Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben
Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában

Részt vesz a sebészeti és traumatológiai betegek ellátásában és ápolásában
Segédkezik a beteg gyermekek ellátásában és ápolásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia-élettan
Általános kórtan
Mikrobiológia-járványtan
Elsősegélynyújtás, első ellátás
Gyógyszertan
Gyógyszerelés
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után
Általános orvostan és belgyógyászat
Általános sebészet és traumatológia
Gyermekgyógyászat

szakmai készségek:
A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Következtetési képesség
A környezet tisztántartása

1763. A Munka előkészítése, átadása megnevezésű, 11288-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Helyszíni felmérést végez
Terveket, műszaki előírásokat értelmez
Meghatározza a munka tárgyi és személyi feltételeit

Meghatározza a munka anyagszükségletét
Meghatározza a munkavégzéshez szükséges technológiai előírásokat
Tájékoztatja a feltételekről a megbízót
Egyeztet a munkaterületről az üzemeltetővel
Munkaterület átadás-átvételben vesz részt
Elkészült munka átadásában vesz részt
Leszámolási dokumentációt készít
Rendezi a munkaterületet
Betartja és betartatja a környezetvédelmi előírásokat
Helyreállítja az üzemeltetés körülményeit
Levonul a munkaterületről
Átadja a munkaterületet az üzemeltetőnek
Közreműködik a feszültség alá helyezésben

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Megújuló energiaforrások
Villamos energiatermelés lehetséges alternatívái
Terv és berendezés ismeret
Villamos és gépészeti rajzjelek
Általános anyagismeret
Villamosenergia rendszer felépítése
Műszaki dokumentációk, gépkönyvek
Típustervek
Szabványok, jogszabályi előírások
Tervek, műszaki rajzok
Vázlatrajzok
Építés előkészítése, tárgyi és személyi feltételek tervezése
Kivitelezés folyamata, munkaterület
Műszaki átadás, átvétel
Elkészült berendezés feszültség alá helyezése

szakmai készségek:
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Szakmai számolási készség
Megújuló energiatermelő berendezések tervezése
Hálózati kapcsolási jellemzők felismerése
Szabadkézi rajzolás

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1764. A Gyógyszergyártási ismeretek alkalmazása megnevezésű, 11309-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli a gyógyszerek fajtáit
Ellenőrzi és méri a vegyi anyagok tulajdonságait
Rendeltetésszerűen használja a gyógyszergyártási műveletek eszközeit, berendezéseit
Gyógyszerkészítményeket gyárt
Gyógyszergyártó berendezéseket kezel, gyártósort elindít, üzemben tart és leállít
Méri és dokumentálja a gyártás üzemi paramétereit, a technológiai előírásnek megfelelően beavatkozik
Gyógyszerkiszerelő – tablettázó, ampullázó stb. – készülékeket kezel, automatizált berendezéssort elindít, leállít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gyógyszer fogalma
Gyógyszerhatóanyagok előállítása
Növényi és állati eredetű hatóanyagok kinyerése, feldolgozása
A fermentációval összefüggő ismeretek
Gyógyszergyártási technológiában alkalmazott segédanyagok
Gyógyszerformák jellemzői
Gyógyszergyártásban alkalmazott műveletek, eljárások
Gyógyszergyártásban alkalmazott berendezések, ellenőrző és irányító műszerek
Gyógyszerkiszerelő készülékek

szakmai készségek:
Berendezések és eszközök azonosítása ábrájuk alapján
Berendezések és eszközök használata
Magyar és idegen nyelvű szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
A környezet tisztán tartása

Gyakorlatias feladatértelmezés

1765. A Gyógyszeripari laboratóriumi feladatok megnevezésű, 11310-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyógyszerkészítményeket vizsgál
Betartja a gyógyszerkönyvi előírásokat
Gyógyszerkönyvi vizsgálatokat végez
Mérési módszert validál
Validálási dokumentációt végez
Laboratóriumi alapműveleteket hajt végre
Gyógyszerformákat vizsgál
Mikroorganizmusokkal végzett munka alaptechnikáit elsajátítja
Műszeres analitikai vizsgálatot végez
Számítógépes adatnyilvántartást vezet
Számítógépes szoftvereket alkalmaz
Vizsgálati lapokat készít
Dokumentálja a műszernaplókat, a labornaplót
Minőségi bizonyítványt készít
Statisztikai számításokat végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fizikai tulajdonságok meghatározásának módszerei
Mérőműszerek kezelése
Laboratóriumi alapműveletek
Mikrobiológiai vizsgálatok végzése
Dokumentációs követelmények
Statisztikai számítások alkalmazása
Mérési jegyzőkönyvek vezetése
Kísérletek, eredmények értékelése

szakmai készségek:
ECDL 3. modul Szövegszerkesztés
ECDL 4. modul Táblázatkezelés
ECDL 5. modul Adatbázis-kezelés
Műszerek, berendezések kezelése
Magyar és idegen nyelvű szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség

1766. A Textilipari alap- és segédanyagok, textiltermékek megnevezésű, 11367-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felhasználja a textiliparban alkalmazott szálasanyagok fizikai és kémiai tulajdonságait, hővel szembeni jellemzőit
Alkalmazza a textilipari szálasanyagok felhasználási lehetőségeit
Alkalmazza a harmadik-generációs szálasanyagok (aromás poliamidok, nagy molekulatömegű polietilén, FR-szálak, stb.) speciális tulajdonságait
Alkalmazza a mikroszálak speciális tulajdonságait
Alkalmazza a nem szőtt eljárással készült kelmék tulajdonságait és felhasználási lehetőségeit
Alkalmazza a szövéssel készült termékek tulajdonságait és felhasználási lehetőségeit
Alkalmazza a kötéssel készült kelméket és felhasználási lehetőségeit
Alkalmazza a speciális képességekkel és egyedi minőségi jellemzőkkel rendelkező textíliákat összetett szerkezeteket
Alkalmazza a bőr és műszőrme fajtákat
Alkalmazza a textiliparban használatos mosó, tisztító, színező (festő), fehérítő segédanyagokat és színezőanyagokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szálasanyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
Szövetek, kötött (hurkolt)- és nemszőtt kelmék szerkezeti felépítése, mechanikai jellemzőik
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői, felhasználási területei
Bőrök, szőrmék műszőrmék fajtái, jellemzői
Konfekcióipari alapismeretek
Vízlágyítási és egyéb vízkezelési módszerek
Kémiai vegyületek rendszerezése, fontosabb szervetlen- és szerves vegyületek
Oldás és oldatok törvényszerűségei
Színezékek tulajdonságai
Kötőanyaggal rögzíthető festékek tulajdonságai
Mosó- és tisztítószerek fajtái
Fehérítő és színlehúzó anyagok fajtái

szakmai készségek:
Mennyiségérzék
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:

Határozottság
Konfliktuskezelés

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémaelemzés, -feltárás
Visszacsatolási készség

1767. A Textíliák elő- és utókezelése megnevezésű, 11368-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
Betartja a munkavégzésre vonatkozó technológiai- és munkabiztonsági előírásokat
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat eszközöket
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
Betartja a keletkező veszélyes hulladékok szabályos kezelésére vonatkozó előírásokat, az előírt ártalmatlanításra vonatkozó előkészítést
Használja a vegyianyagok biztonsági adatlapjait
Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Alapanyagot, félkész- és késztermeket mozgat és tárol, a munkabiztonsági környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályok betartásával
Ellenőrzi a perzselés, illetve nyírás hatékonyságát a kelmefelület külsőképi vizsgálatával.
Ellenőrzi reagenssel a pamutszövet írtelenítésének hatékonyságát
Szintetikus nyerskelmét mosással előkészít további feldolgozásra
Ellenőrzi a pamutkelme kapilláris nedvesedőképességét a lúgos főzés művelete után
Méretváltozási és sávszakítóerő vizsgálatot végez a kezelés előtti és a mercerezett szövetmintán
Kémiai és optikai módszerrel fehéríti a textíliát
A gyapjúszövet külsőképi vizsgálatával ellenőrzi a karbonizálás hatékonyságát
Köteget bont, csőkelmét felnyit, végeket összevarrással végtelenít
Mosással eltávolítja a nem kötődött színezéket és segédanyagokat
Víztelenîti a textíliát és tömegméréssel víztelenítési hatásfokot határoz meg
Szárítja a textíliát feszítőkereten és maradék-nedvességtartalmat határoz meg
Hőkezeléssel méretrögzíti a szintetikus és szintetikustartalmú keverék textíliát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái
Tűzoltó készülékek működése
Hulladékkezelési előírások
Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
Kezelés során végbemenő fizikai és kémiai változások
Az ipari víz jellemzői, vízlágyítási és egyéb vízminőség javító módszerek
Mosó- és tisztítószerek fajtái

Fehérítő és színlehúzó anyagok fajtái, lejátszódó kémiai folyamatok
Szárítás, hőrögzítés folyamata
Kezeléstechnológiák jellemzői
Mosógépek fajtái, technológiai jellemzői
Szárítóberendezések kezelési előírásai
Öltéstípusok jellemzői, varratok készítése

szakmai készségek:
Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
Szakmai jellegű hallott szöveg megértése
Szilárd és folyékony vegyszerek adagolása
Kéziszerszámok és eszközök használata
Egyszerű tömeg- és térfogat mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémaelemzés,-feltárás
A környezet tisztán tartása

1768. A Textíliák színezése, tulajdonságjavító műveletek és gépei megnevezésű, 11369-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat, eszközöket
Hordozható színmérő berendezéssel színezetazonosítást végez
Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Kihúzatásos eljárásra alkalmas, széles kelme színezőgépet működtet
Motollás színező kádban kötegállapotú kelmét színez
Zárt színezőberendezésben természetes nyersanyag-összetételű kelmét színez
Túlnyomáson működő berendezésben szintetikus kelmét színez
Készség szinten ismeri a folyamatos- és félfolyamatos színező eljárások gépi eszközeit
Nyomott-mintás szövetvágat elemzésével meghatározza a nyomószínek számát, a helyes színsorrendet hengernyomás esetén
Kézi filmnyomó sablonnal mintáz
Szövetvágat elemzésével meghatározza a nyomószínek számát, a helyes színsorrendet sík- és

rotációs filmnyomás esetén
Transzfernyomással mintáz
Digitális textilnyomtatással készült vágat alapján meghatározza a nyomószerszám-készítés lényegét (mintavég alapján nagyüzemi nyomásra előkészítés)
Kikészítési minta alapján meghatározza a pamutkelme bolyhozási technológiát (gépbeállítás, menetszám stb.)
Kikészítési minta alapján meghatározza a gyapjúszövet kikészítési technológiát (műveletek fajtái, sorrendje, optimális állapotjelzők)
Impregnálással víz- és szennytaszítóvá teszi a szövetet
Nemesítő végkikészítésekkel javítja a pamutszövet használati tulajdonságait
Mikroorganizmus és rovarkárelleni kezelést végez
Lángolásgátló képességgel látja ela cellulóz alapú kelméket
Antisztatizálja a szintetikus kelméket
Kikészítési minta alapján meghatározza a gyapjúszövet ványolási technológiáját
Rétegfelhordással igény szerint megváltoztatja a kelme tulajdonságait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái
Tűzoltó készülékek működése
Hulladékkezelési előírások
A veszélyes hulladékok szabályos kezelésére vonatkozó előírások, az előírt ártalmatlanításra vonatkozó előkészítés szabályai
Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
Színezékek tulajdonságai
Receptek értelmezése
Konkrét színezési technológia alapján színezőfürdő készítés
Oldás és oldatok törvényszerűségei
Színezéstechnológiák jellemzői
Színezőgépek fajtái, technológiai jellemzői
Mérő-, szabályozó- és vezérlőműszerek alkalmazási lehetőségei
Színezési hibák jellemzői hibaeredet felismerése, megelőzés, javítás ismertetése
Különböző nyomópépek összetétele, sűrítők alkalmazhatósága
Vegyszer- és segédanyag adagolás helyes sorrendje
Hibafelismerés a textilnyomásnál és elhárítás megelőzés magyarázata
Nyomási technológiák jellegzetességei a minta-kivitelezési igény és a színtartósági követelmények figyelembevételével
Nyomógépek fajtái, technológiai jellemzői előnyök és hátrányok
A telítő-, nemesítő- és különleges kikészítési műveletek hatása a kelmék tulajdonságaira
Kikészítőberendezések fajtái, technológiai jellemzői
Kikészítőgépek beállítási és kezelési előírásai

szakmai készségek:
Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
Elemi szintű számítógéphasználat alkalmazott elektronikai alapismeret
Olvasott szakmai szöveg megértése
Elemi számolási készség

Egyszerű tömeg- és térfogat mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizítás
Kockázatvállalás

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémaelemzés, -feltárás
A környezet tisztán tartása

1769. A Textíliák mosása, vegytisztítása, műveletei, gépei megnevezésű, 11370-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a biztonságtechnikai eszközök működőképességét
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat eszközöket
Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat, a veszélyes hulladékokat ártalmatlanításra előkészíti
Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Használja a vegyianyagok biztonsági adatlapjait
Alapanyagot, félkész- és késztermékét mozgat és tárol, a munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi szabályok betartásával
Ellenőrzi a vízkezelő berendezések működését, egyszerű tájékoztató vízvizsgálatokat végez
Azonosítja a szennyes textíliát, felméri a szennyes textília állapotát
Kiválasztja és beindítja az alkalmazandó nagyüzemi mosási technológiai programot
Azonosítja a szennyes textíliát, felméri a szennyes textília állapotát
Megvizsgálja a kiegészítők vegyszerállóságát
Azonosító jelzéseket helyez el (rögzít)
Szolgáltatásfajtánként osztályozza a szennyes textíliát
A textília egységeket behelyezi a mosógépbe, vegytisztítógépbe
Kiválasztja és alkalmazza a megfelelő vegytisztítási technológiát
Automata rendszer hiányában adagolja a technológiához szükséges mosó- és segédanyagot
Biztosítja az automata vegyszer- és segédanyag adagoló rendszer megfelelő működését, az üzemzavar elhárításában közreműködik
Üzemelteti a mosó-csavaró, valamint a vegytisztítógépet
Bőr, szőrme, szőnyeg, toll, szalagfüggöny-tisztító berendezést üzemeltet
A gépből kivett textília textíliát, minőségét ellenőrzi, javításról intézkedik
A nem vasalandó textíliát hajtogatja, csomagolja
A vegytisztított textília minőségét ellenőrzi, hiba esetén intézkedik
A síkárut kalanderrel vasalja
A vasalt textíliát igény szerint hajtogatja, csomagolja, jelöli és tárolja

A fazonos terméket kézzel vagy géppel vasalja
Gőzöléssel, vasalással kialakítja a textília eredeti formáját és felületét
Elvégzi a tisztított textília végellenőrzését, hiba kijavításáról gondoskodik
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái
Tűzoltókészülékek működése
Hulladékkezelési előírások
Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
Alkalmazott számítógépes programok
Tisztítástechnológia
Speciális tisztítástechnológia
Mosó-, tisztító-, szárító-, gőzölő-, vasalógépek és egyéb berendezések (pl. hajtogató, csomagoló, fóliázó stb.) működése, gépek működtetése
A használati kezelési útmutatókban alkalmazott kezelési jelképek helyes értelmezése, a szöveges kiegészítések figyelembe vétele

szakmai készségek:
Tűz- és balesetmegelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
Elemi szintű számítógép-használat alkalmazott elektronikai alapismeret
A használati utasításokban alkalmazott jelképek értelmezése
Elemi számolási készség
A használati-kezelési útmutatókban alkalmazott jelképek helyességének felülvizsgálata a nyersanyag-összetétel és a késztermék kialakítása figyelembevételével

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Segítőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Ellenőrző képesség
Áttekintő képesség

1770. A Jogi és vállalkozási alapismeretek megnevezésű, 11378-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:

Alkalmazza az üzletvitelhez szükséges társasági jog szabályait
Alkalmazza az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó jogszabályokat
Betartja az adatvédelmi szabályokat
Alkalmazza az esélyegyenlőségre vonatkozó jogszabályokat
Alkalmazza a munkajogi szabályokat
Munkaszerződést készít
Alkalmazza társadalombiztosítás szabályait
Alkalmazza a segédeszközökre vonatkozó elszámolási szabályokat
Érvényesíti az adatkezelésre vonatkozó szabályokat
Felméri a piaci, keresőképes keresletet
Árat képez
Üzleti tervet készít, készíttet, jóváhagy
Tárgyal, kapcsolatot tart megrendelőkkel
Megrendelést ír, módosít, jóváhagy
Raktárt és készletet kezel, ellenőriz
Munkaügyi adminisztrációt végez, dokumentál
Számítógépes célprogramokat használ
Gondoskodik a minőségirányítási rendszer alkalmazásáról
Marketing tevékenységet végez
Utókalkulációt készít
Alkalmazza az adózási szabályokat, követi a változásokat
Alkalmazza a fogyasztóvédelmi szabályokat
Minőségi kifogást kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Egészségügyi jogi ismeretek
Adatvédelmi ismeretek
Társadalombiztosítási jogi ismeretek
Kereskedelmi ismeretek
Áruforgalmi ismeretek
Költségkiadási, költségszámítási ismeretek
Adózási ismeretek
Fogyasztóvédelmi ismeretek
Gazdasági összefüggések ismerete
Pénzügyi és számviteli ismeretek
Statisztikai ismeretek
Számlaismeret
Vállalkozási ismeretek
Munkaszerződések
Marketing
Számítástechnikai és pénztár-elszámolási ismeretek
Informatikai programok ismerete
Munkajogi ismeretek
Társasági jogi ismeretek

Szakmai készségek:
Alkalmazói szintű számítógép-ismeret
Vezetői alkalmasság

Idegen nyelvű tágyalóképesség
Általános tájékozottság
Az ipar és a gazdasági, jogi ismeretek

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:

Logikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Kontroll (ellenőrzőképesség)

1771. A Szöveg- és képfeldolgozás megnevezésű, 11379-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Programokat telepít
Lemezkarbantartást végez
Helyesírást ellenőrző programot futtat
Szöveget formáz
Korrektúrát végrehajt
Szöveg- és képkonvertálást végez
Ábrákat, képeket méretez, dönt, forgat, tükröz
Grafikus programokat kezel
Effektusokat használ
Képdigitalizáló eszközt használ
Képfeldolgozó programokat kezel
Képfeldolgozást végez (méret, szín, felbontás)
Képet retusál
Színkorrekciót végez
Egységesíti a színmódot, a felbontást és a fájltípusokat
Perifériák színhelyességét ellenőrzi, beállítja
Adatarchiváló eszközöket kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Mértékrendszerek, átváltások
Nyomdai mértékrendszerek alkalmazása
Elektronikus nyomdai eredetik
Szöveg eredetik helyesírása

Szövegformázási szabályok
Elválasztási, sortörési szabályok
Szedőnyelvtan, szedési szabályok
Helyesírás-ellenőrző programok
Korrektúrafordulók, korrektúrajelek
Az írás kialakulása
A betűk csoportosítása
Betűcsaládok, betűváltozatok
Betűk keverhetősége
Nyomdatermékek tipográfiai jellegzetességei
Csomagolóanyagok tipográfiai jellegzetességei
A tipográfia elemei
Grafikai elemek a nyomtatványokon
Színek hatása a tipográfiában
Tipográfiai hatáskeltők
Rétegek fénytani viselkedése, denzitás
Színmérés, színrendszerek (CIE, RGB, CMYK, LAB, HSB)
Színkezelés a nyomtatvány-előállításban
Vonalas és árnyalatos eredetik fogalma, velük szemben támasztott követelmények
Színes eredetik fogalma, velük szemben támasztott követelmények
Eredetihez megadott előírások, fájlformátumok
Kolormenedzsment, színprofilok kezelése
Képfeldolgozó programok fajtái, lehetőségei
Rajzoló programok fajtái, lehetőségei
Speciális szoftverek

Szakmai készségek:
Speciális kiadványszerkesztő programok kezelése
Képfeldolgozó programok kezelése
Vektorgrafikus programok kezelése
PDF-kezelő programok alkalmazása
Színkezelő programok kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerben való gondolkodás
Tervezés

1772. A Tördelés, nyomóforma-készítés megnevezésű, 11380-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Terjedelmet számol
Tördelő programot kezel
Tipográfiai szabályok szerint tördel
Szöveg- és képkonvertálást végez
Ábrákat, képeket méretez
Kereteket és effektusokat alkalmaz
Színellenőrzés céljából analóg vagy digitális proofot készít
Digitális nyomda részére előkészítést végez
Postscript és PDF állományt ír, kezel
Proof és poszternyomtatót kezel
Adatállományokat archivál
Adatmásoló és tömörítő szoftvereket kezel

Tulajdonságprofil.:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Nyomdai mértékrendszerek alkalmazása
Terjedelemszámítás
A tördelés folyamata, programjai
A tördelés szabályai
Kép-szöveg integrálás
Különleges, 3D-s akszidenciák készítése
Színellenőrző eljárások
Kolormenedzsment és színprofilok kezelése
Speciális szoftverek
EPS, PDF, JDF fájlok tulajdonságai
Próbanyomó berendezések
Lemezkészítési technológiák
Nyomólemezek fajtái
Ofszetnyomó gépek tulajdonságai
Flexó és magasnyomó eljárások
Digitális nyomógépek

Szakmai készségek:
Speciális kiadványszerkesztő programok kezelése
Tördelőprogramok kezelése
PDF-kezelő programok alkalmazása
Kilövőprogramok kezelése
Színkezelő programok kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Irányítási készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerben való gondolkodás
Tervezési készség

1773. A Nyomtatási technológiák megnevezésű, 11381-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A munkatáska alapján megismeri a munkavégzéshez szükséges utasításokat, dokumentációkat
Fogadja a munkavégzéshez szükséges elektronikus adatokat
Megrendeli a nyomathordozókat minőség, méret és nyomógép szerint megvágva
Biztosítja a nyomtatáshoz szükséges festéket
Kikeveri a direkt színeket, receptúra és színminta szerint
Gondoskodik a hiányzó anyagok pótlásáról
Biztosítja az alapanyagok utánpótlását
Ellenőrzi a nyomóformát (minőség, rácselforgatás, kilövés)
Behelyezi és rögzíti a nyomóformát a nyomógépbe
Beállítja a nyomóformát az ofszet, a flexó vagy az egyéb nyomógépekhez
Beállítja a festékezést a forma és a technológia igényének megfelelően
Feljegyzést készít az eltérő festékterhelési adatokról
Beállítja a papírszolgáltató művet (papírméretnek, vastagságnak megfelelően)
Beállítja a festékező- (és nedvesítő-) hengereket
Kiválasztja a megfelelő rákelgumit (szitanyomtatás)
Feltölti a nedvesítőművet
Beállítja a hűtő-, a visszanedvesítő-, vágó-, hajtogató-, ragasztó-, tűzőműveket
Ellenőrzi a kilövést
Ellenőrzi a gumikendő minőségét, ha szükséges kicseréli
A digitális nyomtatáshoz készített fájlokat ellenőrzi
Biztosítja a szükséges nyomathordozókat
Jóváhagyja vagy jóváhagyatja a végleges nyomatot felettesével, esetleg a megrendelővel (revíziós ív aláírása)
Gondoskodik a nyomtatott anyagok elszállításáról, továbbfelhasználásáról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Alap- és segédanyagok tulajdonságai, fajtái Nyomat
ellenőrzésének szempontjai
Alap- és segédanyagok alkalmazása
Ívnyomásszám ellenőrzésének módszere a különböző nyomtatási eljárásoknál
Kinyomott ívek átadásának folyamata
Nyomatkezelési technológia módszerei
Nyomóforma kezelésének menete

Fénytani ismeretek
Árnyalatok visszaadása
Színtan
Elektronikus és digitális nyomatellenőrző rendszerek
Nyomógépek típusai
A nyomtatás elméleti kérdései
Különböző nyomtatási eljárások festékező műveinek felépítése, működése
Nyomdafestékek nyomtatástechnológia szerinti alkalmazása
Adalékok fajtái és hatása
Nyomóművek típusai, szerkezeti elemei
A nedvesítőművek felépítése, működése, a nedvesítőfolyadékok
A festékező- és nedvesítőművek beigazításának folyamata
Gumikendők technológiai tulajdonságai
Flexo klisék készítése
Flexó és magasnyomó gépek alkalmazása
A nyomómű beállítás folyamata, nyomómű ellenőrzésének módozatai
Imprimatúra és a géprevízió alkalmazása
Kiegészítőművek (számozó, perforáló, hajtogató, porzó) szerkezeti elemei

Szakmai készségek:
Ívnyomógépek papírszolgáltató műveinek kezelése
Tekercsnyomógépek papírszolgáltató műveinek kezelése
Kilövő program (CTP) használata
Lemezmásoló berendezések használata
Festékező- és nedvesítőművek beállítása, kezelése

Személyes kompetenciák:
Jó színlátás
Döntésképesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Irányítási készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Figyelemmegosztás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1774. A Demenciával élő személyek ápolása, gondozása megnevezésű 12092-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Támogatja a demencia, életmóddal kapcsolatos összetevőinek optimális egyensúlyba állítását
Felismeri a betegség korai tüneteit
Felismeri a demencia tünetegyüttes viselkedésben megnyilvánuló jellemzőit a betegség becsült stádiumait

Figyelemmel kíséri a demenciával élő személy pszichés és szomatikus állapotát és megfelelő segítséget kér a veszélyhelyzetek elhárításához
Szakorvoshoz irányít a BPSD tünetek megjelenése vagy rosszabbodása esetén
A demenciával élő személy számára inspiráló napirendet állít össze. Beavatkozik a pszichopatológiai tünetek enyhítése érdekében
Együttműködik a gyógyszerelés optimális szintjének beállításában
Támogatja az egyensúlyi állapothoz szükséges környezeti tényezők optimumának kialakítását otthoni vagy intézményes ellátási keretek között (fizikai biztonság, hangulat, kommunikáció)
Alkalmazza a prehospitális sürgősségi beavatkozások (félrenyelés, kiszáradás, elesések, delírium, vérzések) esetei, megelőzése, kezelése kapcsán felmerülő sürgősségi intézkedéseket, eljárási protokollokat, a közvetlen veszélyelhárítás gyakorlatát
Tevékenységével segíti a demenciával élő személy önállóságának megélésében, aktivitásának, életvitelének, érzelmi biztonságának fenntartásában
Felkészíti a demenciával élő klienst a szükséges szakvizsgálatokra, szűrővizsgálatokra.
Közreműködik a kínzó fájdalmak enyhítése és a terminális stádiumú gondozás megfelelő szintű ellátása érdekében
Részt vesz az egyéni gondozási, szükség esetén ápolási terv esetenként, szakmai protokollok elkészítésében
A tervekben meghatározott gondozási és alapápolási tevékenységeket a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében elvégzi, változás esetén módosításukat javasolja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A demencia okainak, megjelenési formáinak, előfordulási gyakoriságának, a demencia fogalmának és a tünetcsoport összetevőinek ismerete
A betegség megelőzését szolgáló egészséges életmód elemei
A demencia diagnózisok felállításához szükséges alkalmazott vizsgálati módszerek, elérendő szakemberek feladatainak, szerepének ismerete
A szakvizsgálathoz való hozzájutás útja és menete
A demencia betegséghez társuló kognitív zavarok, továbbá a betegséghez társuló nem kognitív tünetek ismerete
A demencia stádiumainak, a hozzájuk kapcsolódó tüneteknek felismerése
A BPSD tünetek, főbb okai és jellemzőinek ismerete
A BPSD tünetek esetén a megelőzés kommunikációs lehetőségei, a negatív viselkedés (pl.: agresszió) kezelése
A kliens hozzátartozóit és a professzionális teamet terhelő lelki nehézségek, stressz jellemzői.
Az otthongondozás jelentősége és az otthoni gondozáshoz szükséges környezeti feltételek
A demenciával élő személy gondozási, ápolási szükségleteinek felmérési módszerei, gondozási, ápolási tervek készítése, otthongondozás tevékenységei és az otthoni gondozáshoz szükséges környezeti feltételek, az intézményi gondozási lehetőségei, a szakmai protokollok és a minőségfejlesztés szabályai
A demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei, szemléleti alapjai (éntámogató modell, személyközpontú gondozás)
A prehospitális sürgősségi beavatkozások (félrenyelés, kiszáradás, elesések, delírium, vérzések) esetei, megelőzése, kezelése kapcsán felmerülő sürgősségi intézkedések, eljárási protokollok ismerete, a közvetlen veszélyelhárítás gyakorlati ismerete és alkalmazása
A terminális állapotú demenciával küzdő személyek speciális gondozási ismeretei
A demenciával élő személlyel való kapcsolatteremtés, kommunikáció szabályai

A demenciával élő személyt érő abúzus formáinak, előfordulási lehetőségeinek ismerete, az abúzus felismerésének szempontjai
A gondozó team munkamegosztása, szerepkészlete és kompetenciahatárai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, fogalmazás szóban és írásban
Szakmai beszédkészség
Demenciával élő személy mobilizálása, motiválása
Szakmai beavatkozások szóbeli és cselekvéses formáinak alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség, önállóság
Türelmesség, stressz tűrő képesség
Megbízhatóság, felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Empatikus készség, motiváló készség, tolerancia
Tömör fogalmazás készsége, meghallgatási készség, adekvát metakommunikációs készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás, információgyűjtés, felfogóképesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás, lényegfelismerés, helyzetfelismerés
Módszeres munkavégzés, figyelem megosztás, rendszerszemlélet

1775. A Termelésszervezés és -irányítás megnevezésű, 11383-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
A termelésirányítás utasítása alapján megtervezi a nyomda termelési folyamatát
A munkatáska technológiai utasítása szerint a munkát kiosztja a termelési egységekre
Gondoskodik a képek, szövegek layaut szerinti integrációjáról, a korrektúrák végrehajtásáról
Színellenőrzés céljából analóg vagy digitális proofot készíttet
Elkészített adatállományt átad (formakészítés, CTP, digitális nyomda)
Postscript és PDF állományt ír, proof és poszternyomtatót kezel
Elvégzi a kolormenedzsment szerinti kalibrációt
Előkészítteti a papírokat minőség, méret és nyomógép szerint
Gondoskodik a nyomtatáshoz szükséges festékekről
Gondoskodik a nyomómű és a nyomóforma kezeléséhez szükséges segédanyagokról
Ellenőrzi a színterhelést, szürkeegyensúlyt
Induló ívet aláír
Kapcsolatot tart a megrendelővel, a társüzemekkel, alvállalkozókkal
Érvényesíti a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
A termelésirányítás utasítása alapján megtervezi a kötészet termelési folyamatát
A technológiai utasítás szerint a könyvkötészeti gépekre kiosztja a munkát
Biztosítja a szükséges alap- és segédanyagokat
A nyomott íveket átveszi
Alkalmazza a gyártáshoz szükséges könyvkötészeti eljárásokat

Elemzi a nyomtatvány-feldolgozási műveleteket
Irányítja a kereskedelmi és ügyviteli nyomtatványok gyártását
Irányítja a nagyüzemi könyvkészítés, a brosúra- és folyóiratgyártást
Folyamatosan ellenőrzi a beállítások szakszerűségét
Elemzi és ellenőrzi a késztermék minőségét
Elvégzi az üzemrészek adminisztrációját, minőségbiztosítási feladatokat ellát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek

Gyártmánytervezés
Gyártástervezés
Technológiai analízis folyamata
Technológiák folyamatai
Anyagmennyiség-meghatározás
Termelési idő meghatározása
Kapacitásszámítás
Programozás
Speciális (kalkulációt készítő és termelésprogramozó) szoftverek kezelése
Anyagok fajtái
Tipográfiai szabályok
Nyomtatványtípusok elemei
Kiadványszerkesztés szabályai
Nyomdai eredetik fajtái
Formakészítés technológiai lehetőségei
Nyomtatási technológiák lehetőségei
Kézi könyvkötés anyagai, folyamata
Különleges, 3D-s akszidenciák készítése
Tömb-, kereskedelmi és ügyviteli nyomtatványok készítésének módjai
Könyv-, brosúragyártás menete
Folyóiratgyártási technológiák
Példányszámok, határidők biztosítása
Szállítás, expediálás, logisztika

Szakmai készségek
Speciális nyomdai programok kezelése
Beszédkészség
Arányérzék
Tájékozódás
Innovációs készség

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség

Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Rendszerező képesség
Tervezési készség

1776. Az Idegen nyelvű ügyfélkapcsolat megnevezésű, 11384-16azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tárgyalóképesen használja idegennyelvi tudását szóban és magas szinten írásban
Szervezeti szintű ügyfélkapcsolati feladatait idegen nyelven látja el
Fogadja az ügyfeleket személyesen, telefonon vagy online idegen nyelven
Hideghívásokat, megkereséseket kezdeményez marketinglisták alapján idegen nyelven
Ügyféllistát készít és kezeli, frissíti, karbantartja azt
Ügyféladatokat egyeztet
Meghatározza az ügyféligényeket
Az ügyféligényeknek megfelelően adatokat, információkat keres, rögzít és továbbítja azokat
Útbaigazítást, tájékoztatást, tanácsot ad idegen nyelven
Értelmezi az ügyfél problémáját, segítséget nyújt, problémát kezel
Termékekről, szolgáltatásokról tájékoztató anyagokat, hirdetéseket készít idegen nyelven és elküldi az ügyfeleknek
Előkészíti a piac- és közvéleménykutatás, fogyasztási felmérések, elégedettségmérések, kérdőívek stb. idegen nyelvű anyagait
Találkozókhoz, megbeszélésekhez időpontot, helyszínt egyeztet, információt kér
Meghívót, tájékoztatót készít rendezvényekhez idegen nyelven
Információs táblákat, névjegykártyákat, programleírást készít a rendezvényeken részt vevők számára idegen nyelven
Idegen nyelvű összefoglalót, jelentést, feljegyzést készít rendezvényekről
Beszámolót, prezentációt készít a rendezvényekről, kampányokról
Elkészíti a cég online megjelenéseihez az idegen nyelvi anyagot
Számítógépes munkakörnyezetben végzett tevékenysége során betartja a munka-, baleset- és egészségvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szervezet ügyfélkapcsolati tevékenységének célja, módszerei
A különböző szervezeti egységek ügyfélkapcsolati tevékenységének terjedelme
Szakmai idegen nyelv szóban és írásban
Kultúraközi kommunikáció
Az idegen nyelvi célterület kulturális szokásai
Kultúrák közötti nyelvi különbségek
Kultúrák közötti magatartásbeli különbségek az üzleti életben
Az idegen nyelvi célterületek üzleti protokoll előírásai
Az idegen nyelvi célterületek levelezési szokásai
Dokumentumok idegen nyelvi megjelenései

szakmai készségek:

Szakmai idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű íráskészség
Idegen nyelvű hallott és olvasott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű dokumentumok (listák, feljegyzések, jelentések, levelek stb.) készítése
Idegen nyelvű gépírás, szövegszerkesztés, táblázat- és adatbázis-kezelés, prezentációkészítés

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Rugalmasság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktusmegoldó készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Problémaelemzés, -feltárás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1777. A Magyar- és idegen nyelvű panaszkezelés megnevezésű, 11385-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hatékonyan alkalmazza a személyes, a telefonos és az online ügyfél- és panaszkezelés módszereit, technikáit, a különböző konfliktuskezelési stratégiákat
Szakszerűen, az előírásoknak megfelelően intézi a reklamációkat magyar és idegen nyelven
Azonosítja és pontosítja a reklamáció okát
Kompetenciájának megfelelően dönt a probléma kezeléséről vagy továbbítja a panaszkezelésben illetékes helyre
Tájékoztatást ad az ügyintézés menetéről magyar és idegen nyelven
Meggyőződik a panaszkezelés megoldásának elfogadásáról
A panaszkezelésről ügyfél-elégedettségi felmérést készít
Dokumentálja az ügyfélpanasz megoldásának folyamatát
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Szakszerűen kezeli, tárolja az ügyfélnyilvántartást szolgáló iratokat és dokumentumokat
Az ügyfélkapcsolatok kialakításához és fenntartásához korszerű ügyviteli és kommunikációs eszközöket használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A klasszikus ügyfélszolgálati feladatok fajtái
A panaszügyek hatékony kezelésének módjai
Az ügyféladatok gyűjtése, szegmentált ügyfélkezelés
Az ügyfél-kommunikációs stratégia; alapelvek
Az ügyfelek tipizálása
A szolgáltatói attitűd, ügyfélközpontúság és szervezeti lojalitás
Ügyfélkonfliktusok és kezelési módjaik

A fogyasztói és termelői, vállalati magatartás jellemzői
A tisztességtelen piaci magatartás jellemzői
A termék- és kártérítési felelősség törvényi szabályozása
A szakmai területhez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
A jogérvényesítés lehetőségei
Ügyfélkapcsolati dokumentumok kezelése
IKT-eszközök alkalmazása az ügyfélkapcsolati tevékenységben
Ügyféladat- és információk kezelése, védelme

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű írás- és beszédkészség magyar és idegen nyelven
Szakmai szöveg fogalmazása írásban magyar és idegen nyelven
Olvasott szakmai szöveg megértése magyar és idegen nyelven
Információforrások kezelése
Jogszabály-értelmezés

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Türelmesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Empatikus készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1778. A Call/Contact Center rendszer használata idegen nyelven megnevezésű, 11386-16azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A jogosultságok alapján szakügyintézőként be- és kijelentkezik a rendszerbe, rendszerből.
Tájékozódik a rendszerben, áttekinti, értelmezi, elintézi vagy kompetens helyre továbbítja a rendszerüzeneteket.
Közvetít az ügyfelek és az IT-munkatársak között a rendszerrel kapcsolatosan.
Betartja a rendszer működésével, működtetésével kapcsolatos előírásokat, utasításokat.
A munkavégzését adminisztrálja, kimutatást, jelentést készít a hívásokról, hívásfogadásokról, rendszerproblémákról stb.
Call, Contact Centeres tevékenységét magyar és idegen nyelven végzi.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egy Call, Contact Center működésének megismerése
A Call, Contact Center küldetése, jellemzői

A Call, Contact Center együttműködése más szervezeti egységekkel
A Call, Contact Center felépítése, működése, a rendszerelemek és ezek kapcsolódása
Az egyes rendszerelemek (hardver és szoftver)
A Call, Contact Center szolgáltatások jellegzetességei
A Contact Center mint kommunikációs többlet a marketingtevékenységben, értékesítési folyamatokban

szakmai készségek:
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű géphasználati feliratok, utasítások értelmezése, megértése
Komplex eszközhasználati készség (l. Call, Contact Center kezelése)
Jól artikulált, tiszta beszéd

Személyes kompetenciák:
Türelmesség
Megbízhatóság
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Figyelem-összpontosítás
Intenzív munkavégzés

1779. A Reklám- és marketingtevékenység megnevezésű, 12093-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Támogatja az értékesítő csoport, csapat munkáját, részt vesz az értékesítésben.
Promóciót, értékesítés-előkészítést végez.
Körlevelet készít promóció megismertetéséhez.
Információt ad az aktuális ajánlatokkal kapcsolatban.
Értékesítési feladatának megfelelően ajánlatot, kalkulációt készít, megrendelést visszaigazol.
Előkészíti a szerződéseket.
Bonyolítja az értékesítéshez kapcsolódó adminisztrációt.
Beszámol az értékesítés eredményéről, kimutatást, prezentációt készít.
Válaszol esetleges hibás teljesítéssel kapcsolatos reklamációra.
Közreműködik marketing-, piac- és közvélemény-kutatások lebonyolításában (lakossági, közületi, politikai, oktatási, egészségügyi stb.) és adminisztrálásában.
Részt vesz vásárlási hajlandóság, termékbevezetés előtti, fogyasztási szokások felmérésében.
Közreműködik elégedettségmérési feladatokban.
Részt vesz kiadványok, reklámanyagok, promóciós anyagok tervezésében, készítésében.
Részt vesz kiállítások, vásárok, kampányok és egyéb rendezvények szervezésében.
Közreműködik a cég online megjelenéseinek, kérdőíveinek tervezésben.
Reklám- és marketingtevékenységét magyar és idegen nyelven végzi.

Számítógépes munkakörnyezetben végzett tevékenysége során betartja a munka-, baleset- és egészségvédelmi szabályokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakmai idegen nyelvhasználata a reklám- és marketingtevékenység területén
A promóció (értékesítés) előkészítése
Az értékesítés, ajánlat személyre szabása
A piackutatás és marketing alapjai
A telemarketing, telesales fogalma, célja, folyamata
A marketing-mix lényege és alkalmazása
A gerillamarketing fogalma, funkciói, módszerei
Az online-marketing célja, szabályozása, jellemzői
Reklám és reklámozás
Reklámszabályozás
Termékpolitika, márkázás
Árpolitika, árképzés
Vásárlói döntések, piaci szegmensek
A biztonságos és hatékony internethasználat szabályai
A képernyős munkahelyek egészségügyi kockázatai

szakmai készségek:
Idegen nyelvű beszéd- és íráskészség a reklám- és marketingtevékenység területén
Irodai progamok alkalmazása: szövegszerkesztés, táblázat- és adatbázis-kezelés, körlevél- és prezentációkészítés
Online-felületek működtetésének készsége
Értékesítési attitűd

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Szervezőkészség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság
Gyakorlatias feladatértelmezés

1780. A Pedagógiai, pszichológiai feladatok megnevezésű, 11464-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tiszteletben tartja a gyermekek, tanulók, valamint családtagjaik értékeit, autonómiáját
Munkáját előítéletmentesen, és a titoktartás szabályai szerint végzi
Betartja szakmai kompetenciahatárait
Együttműködik társszakemberekkel
Ismeri a csoportjába, osztályába járó gyermek, tanuló fejlődésének sajátosságait
Értelmezi, átlátja a csoportjába, osztályába járó gyermek, tanuló egyéni tulajdonságait
Felismeri a differenciált bánásmód szükségességét, jelentőségét
Igyekszik teljesíteni a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló speciális igényeit
Részt vállal az óvodai szakmai tevékenységeken, tanítási órákon
Segít a tevékenységek, tanórák előkészületében, a szükséges eszközök kiválasztásában, előkészítésében
Segíti a gyermeket, tanulót a tevékenységek, tanórák alatt és azokon túl
Ismeri a csoportjába, osztályába járó gyermek, tanuló megismerésének módjait, lehetőségeit
Tájékoztatja a pedagógust a gyermek, tanuló tevékenységéről
Ügyeletet lát el
Észleli és jelzi a gyermek, tanuló pszichés állapotának változásait, problémafeltárást javasol
Figyelemmel kíséri a család és az intézmény közötti kapcsolatot, segíti az együttműködésüket
Részt vesz az intézmény rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában
Tevékenyen részt vesz a gyermekek, tanulók higiénés személyi és környezeti higiénés szokásainak kialakításában, és ellenőrzi azt
Felügyeli, segíti a tanulót a szabadidős tevékenységekben

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:

A pedagógia fogalma, célja, tárgya, feladata, területei
A nevelés fogalma, jellemzői, színterei, módszerei, folyamata
A szocializáció fogalma, szinterei
A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei
A szociometria
A didaktika fogalma, tudománya
Az oktatás célja, módszerei, a módszer kiválasztásának szempontjai
Az oktatás tárgyi feltételei, eszközei
Az oktatás szervezeti és munkaformái
A játékpedagógia, pszichológia alapjai
A gyógypedagógia alapfogalmai, különleges bánásmód, sajátos nevelési igény, inklúzió, integráció, szegregáció
A pszichológia fogalma, tárgya, feladata, vizsgálati módszerei, a pszichológia helye a tudományok rendszerében
A személyiség-lélektan fogalma
A személyiség fogalma és a személyiség fejlődését befolyásoló tényezők
Az emberi szükségletek rendszere
Fejlődéslélektan fogalma, tárgya
A fejlődés fogalma, jellemzői
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége, a hospitalizáció
A kötődés fogalma, kötődési típusok
A biztonságos kötődés és szerepe a gyermeki személyiség alakulásában
Az életkori szakaszok és általános jellemzői
A szociálpszichológia fogalma
A szociálpszichológia alapfogalmai: csoport, szerep, státusz, előítélet, deviancia

A pedagógus személyisége, attitűdje, vezetési stílusok

szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Kézírás
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság
Kitartás

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Interperszonális rugalmasság
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyén való alkalmazása
Kreativitás, ötletgazdagság

1781. Az Általános gyógypedagógiai feladatok megnevezésű, 11465-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Betartja szakmai kompetenciahatárait
Együttműködik más szakemberekkel
Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozásokon
Közreműködik a kulturális, sport, játék és munkatevékenység tervezésében, lebonyolításában
Ellátja a sajátos nevelési igényű, fogyatékos gyermek, felnőtt személyes gondozásával kapcsolatos teendőket
Tevékenyen részt vesz a sajátos nevelési igényű, fogyatékos gyermek, felnőtt önkiszolgálási szokásainak kialakításában
Közreműködik a tanórai és tanórán kívüli habilitációs, rehabilitációs, terápiás foglalkozásokon
Közreműködik a kulturális, sport, játék és munkatevékenység tervezésében, lebonyolításában
A gyógypedagógus, konduktor útmutatásai alapján a nevelő-oktató munkában használatos szemléltető eszközöket készít
Tevékenyen részt vesz a sajátos nevelési igényű, fogyatékos gyermek, felnőtt önkiszolgálási szokásainak kialakításában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja, helye a tudományok rendszerében
A sajátos nevelési igény fogalma

Integráció, inklúzió, szegregáció
A fogyatékosságok okai
Gyógypedagógiai diagnózis felállítása
A korai fejlesztés fogalma, tartalma, intézményrendszere
A tanulásban akadályozottság és az értelmileg akadályozottság fogalma, okai, jellemzői
A látási fogyatékosság fogalma, okai, jellemzői
A hallási fogyatékosság fogalma, okai, jellemzői
A mozgásszervi fogyatékosság fogalma, okai, jellemzői
A beszédfogyatékosság fogalma, okai, jellemzői
Az autizmus spektrum zavar fogalma, okai, jellemzői
A súlyos és halmozottan fogyatékosság fogalma, okai, jellemzői
A dislexia, disgráfia, és a discalculia fogalma, okai, jellemzői
A hiperaktivitás fogalma, okai, jellemzői
A figyelemzavar fogalma, okai, jellemzői
A magatartási zavar fogalma, okai, jellemzői

szakmai készségek:
Olvasott köznyelvi szöveg megértése
Köznyelvi beszédkészség
Fogyatékosság-specifikus eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Adekvát metakommunikáció
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás

1782. A Speciális gyógypedagógiai feladatok megnevezésű, 11466-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A gyógypedagógus útmutatása alapján segít a tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, felnőtt óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli, intézményen kívüli tevékenységében
A gyógypedagógussal, konduktorral együttműködve segít a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt óvodai, iskolai, intézményi fejlesztő foglalkozásain, a fejlesztő foglalkozáson kívüli és az intézményen kívüli tevékenységében.
A gyógypedagógus útmutatása alapján segít a látási fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli és az intézményen kívüli

tevékenységében
A gyógypedagógus útmutatása alapján segít a hallási fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli és az intézményen kívüli tevékenységében
A gyógypedagógus, konduktor útmutatása alapján segít a mozgásszervi fogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli, intézményen kívüli tevékenységében
A gyógypedagógus útmutatásai alapján segít a beszédfogyatékos gyermek, tanuló, felnőtt óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli és az intézményen kívüli tevékenységében.
A gyógypedagógus útmutatásai alapján segít az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek, tanuló, óvodai, iskolai, intézményi foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli és az intézményen kívüli tevékenységében.
A gyógypedagógus útmutatás alapján segít a dislexiás, disgráfiás, discalculiás tanuló, iskolai, foglalkozásain, tanóráin, tanórán kívüli és az intézményen kívüli tevékenységében.
Tevékenyen részt vesz a gondozási és önkiszolgálási szokások kialakításában
Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs eszközök használatában
Segítséget nyújt az akadálymentes és biztonságos közlekedés kialakításában, a közlekedés eszközeinek használatában
Segítséget nyújt a speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában
Kapcsolatot tart a családdal
Tapasztalatait, megfigyeléseit megosztja a gyógypedagógussal, konduktorral

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:

A tanulásban akadályozottak és értelmileg akadályozottak nevelése, oktatása, fejlesztése.
A tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott gyermekek önkiszolgálásra nevelésének, kérdései, az önálló életvitel lehetőségei
A súlyos és halmozottan fogyatékos személyek gondozása, higiénés feladatai, fejlesztésük kiemelt területei, az önálló életvitel lehetőségei
A látási fogyatékosok nevelés, oktatása, fejlesztése
A látási fogyatékosság hatása a gyermek személyiségfejlődésére
A vakok verbalizmusa
A vakok lereagáló mozgása
A látási fogyatékos gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai
A látási fogyatékosok speciális taneszközei, eszközei
A hallási fogyatékosok nevelése, oktatása, fejlesztése
A hallási fogyatékos gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai
A hallási fogyatékosság hatása a gyermek személyiségfejlődésére
A mozgásszervi fogyatékosok nevelése, oktatása, fejlesztése
A mozgásszervi fogyatékosok speciális taneszközei, eszközei
A mozgásszervi fogyatékosok gyógyászati és rehabilitációs eszközei
A mozgásszervi fogyatékosok hatása a személyiség fejlődésére
A beszédhiba, beszédzavar fogalma, típusai
A beszédfogyatékosság hatása a személyiség fejlődésére
Az autizmus spektrum zavarral élő személyek nevelése, oktatása, fejlesztése,
A protetikus környezet fogalma, fajtái
A dislexiás, disgráfiás, discalculiás gyermekek fejlesztése
A Meixner módszer sajátosságai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Speciális eszközök, taneszközök, fejlesztő eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Adekvát metakommunikáció
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás

1783. Az Óvodai nevelési feladatok megnevezésű, 11470-16 azonosító számú követelménymoduk tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az óvodai nevelés sajátosságait
Figyel az egyéni sajátosságokra
Differenciáltan végzi munkáját
Egyezteti a napi nevelési, gondozási feladatok menetét az óvodapedagógussal
Segít az óvodapedagógusnak az óvodai tevékenységek során
Ismeri az óvodáskorú gyermek helyes életritmusának jellemzőit és megteremti feltételeit
A pedagógus instrukciói alapján előkészíti a tevékenységek eszközeit
Ismeri az óvodáskor játékfajtáit
Kiszűri a balesetveszélyes, sérült eszközöket, játékokat
Felügyeli és segíti a gyermekek munkajellegű tevékenységeit
Részt vesz az intézményi ünnepélyek, programok előkészítésében, lebonyolításában
Részt vesz az intézményen kívüli programok előkészítésében, lebonyolításában
Tevékenyen részt vállal a dekorációk elkészítésében és a gyermekekkel együtt dekorál, ajándékot készít, termet rendez
Lebonyolítja a vásárlást, számlát kér, elszámol
Részt vesz a gyermekek gondozásában, fogadásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:

A nevelés fogalma, színterei
A szocializáció fogalma és jellemzői
A családi nevelés jelentősége
A nevelő mint modell
Az óvodai nevelés sajátosságai
A különleges gondozás fogalma
Az SNI-s gyermek az óvodában, Inklúzió, integráció, szegregáció
Nevelési problémák az óvodában, agresszív és szorongó gyermek a csoportban
Az egyéni bánásmód az óvodai dajka tevékenységében
Társas kapcsolatok az óvodáskorban
A helyes életritmus jelentősége az óvodában
Az óvodai napirend sajátosságai
A játék fogalma, fajtái, a játék szerepe az óvodáskorban, a játék feltételei
Az óvodai dajka szerepe a biztonságos játék feltételeinek megteremtésében
Munkajellegű tevékenységek az óvodában, a munka, mint a személyiségfejlesztés eszköze
A játék és a munka kapcsolata, az önkiszolgálás és a naposi munka és jelentősége az óvodáskorban
Munkalehetőségek az óvoda udvarán, évszakokhoz kapcsolódó feladatok
Az óvodai dajka munkatevékenységekkel kapcsolatos feladatai
Az óvodai ünnepélyek, programok
A dajka szerepe a programok előkészítésében és lebonyolításában

szakmai készségek:
Olvasott köznyelvi szöveg megértése
Köznyelvi beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Türelmesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelemmegosztás
Kreativitás, ötletgazdagság

1784. A Kézápoló, műkörömépítő szalon kialakítása és működtetése megnevezésű, 11489-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megválasztja a vállalkozás formáját
Biztosítja a szolgáltatáshoz szükséges személyi és tárgyi, jogszabályi feltételeket
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Kialakítja a biztonságos munkavégzés feltételeit

Beszerzi a munkájához szükséges anyagokat, eszközöket
Leltárt készít
Ellenőrzi a gépek üzemképes állapotát
Előkészíti az egyéni védőfelszerelést
Elvégzi a szükséges pénzforgalmi és adminisztrációs műveleteket
Tisztítja és fertőtleníti az eszközöket, gépeket, munkafelületeket
Karbantartja az eszközöket és a gépeket
A felhasznált textíliát fertőtleníti, mossa, vasalja
Kitakarítja a munkaterületét a takarítási szabályzat alapján
Gondoskodik a veszélyes anyagok és hulladékok tárolásáról és elszállíttatásáról
Szelektíven gyűjti a hulladékot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalkozási formák
Szolgáltatás engedélyezéséhez és a folyamatos működés fenntartásához szükséges szabályok és feltételek
Pénzügy alapjai
Anyag- és eszközgazdálkodás szabályai
Tevékenységi kör tárgyi feltételei
Biztonságos munkavégzés feltételei
Munka- és balesetvédelmi alapismeretek
Az alkalmazott (veszélyes) anyagok, keverékek biztonsági adatlapjainak ismerete
A tevékenységhez tartozó speciális személyi, tárgyi és szervezési feltételek ismerete
Tűzvédelemi alapismeretek
Környezetvédelmi alapismeretek
Egészségügyi alapismeretek
Szépészeti szolgáltató egységben keletkező veszélyes hulladékokkal kapcsolatos előírások
Kommunikáció alapjai
Etika alapjai
Szolgáltatásetika
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás

1785. A Takarmányozástan és általános állattenyésztés megnevezésű, 11495-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri a takarmányokat
Érzékszervileg minősíti a takarmányokat
Mintát vesz a takarmányból és az ivóvízből, laboratóriumi vizsgálatra küldi és értékeli az eredményt
Takarmányadagot állít össze
Ellenőrzi a takarmánykiosztást, az itatást
Ellenőrzi és közreműködik a legeltetés előkészítésében, a legeltetésben
Meghatározza a takarmányszükségletet
Beszerzi a takarmányokat
Csoportosítja az állatokat
Jelöli, mérlegeli, minősíti az állatokat
Állatot tenyészt (nemesít)
Azonosítja, megjelöli, elkülöníti az ivarzó egyedeket
Elvégzi vagy elvégezteti a pároztatást
Megállapítja vagy megállapíttatja a vemhességet
Előkészíti, levezeti az ellést, fialást
Ellátja az újszülött állatot és az anyaállatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A takarmányok kémiai alkotó részei
Takarmányozási alapfogalmak (emészthetőség, táplálóérték, energiaérték, értékesülés)
Táplálóanyag-szükséglet, takarmányadag összeállítása
Takarmányismeret és tartósítás
Takarmányok tárolása
A takarmányok érzékszervi minősítése
Takarmány mintavétel, mintaküldés szabályai
Az ivóvíz minősége, az állatok vízszükséglete
A takarmányok előkészítése etetésre
Etetés, itatás módja, rendje
Az etetés és az itatás higiéniája
Legeltetés
Takarmányszükséglet meghatározása
A domesztikáció folyamata
A gazdasági állatok rendszerezése
Értékmérő tulajdonságok
Állatok tenyésztésének (nemesítésének) folyamata (tenyészcél kitűzése, fajta és típus meghatározása, tenyészállat kiválasztása, tenyésztési eljárás meghatározása, párosítás)
A gazdasági állatok szaporítása (ivarzás, pároztatás, vemhesség, ellés)
A gazdasági állatok elhelyezése, gondozása

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai írásbeli fogalmazás készsége
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Helyzetfelismerés

1786. A Közszolgálati ügyintéző alapfeladatok megnevezésű, 11632-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a közigazgatási szervezetek felépítését és sajátosságait
Ismeri az Európai Unió történetét, felépítését, célját
Alkalmazza az információbiztonság és adatvédelem szabályait
Ismeri a közigazgatási eljárás alapelveit és folyamatát
Szakszerűen kommunikál
Ügyféltípusokat kezel
Jogszerűen jár el az ügyek kezelése során
Kérelmet kezel
Ismeri a hatósági döntésfolyamatokat
Ügyfélszolgálat során etikusan jár el
Ismeri a konfliktus- és stresszkezelés módszereit
Ügyintézést, eljárást folytat le különböző ügyek kapcsán

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közigazgatási és jogi alapismeretek
Európai uniós alapismeretek
Közigazgatási szervezetek felépítése, sajátosságai
Nemzetpolitika fogalma, jellemzői
Információbiztonság és adatvédelem
A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény és a szakigazgatási normák egymáshoz való viszonya, a közigazgatási eljárásjogi szabályozás rendszere
A közigazgatási eljárás alapelvei és a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény hatálya
A kérelem és az általános eljárási szabályok
A hatósági döntéshozatal és döntésfajták
Jogorvoslat a közigazgatási hatósági eljárásban
Végrehajtás a közigazgatási hatósági eljárásban
Etikus ügyfélszolgálat, önismeret, kommunikáció
Ügyféltípusok, ügyfélkezelés
Konfliktuskezelés, stresszkezelés
A kormányablakok működése, feladatai, hatáskörei
A kormányablak ügyintéző feladatai

szakmai készségek:
Kommunikációs készség
Szakmai szövegértés
Irodai szoftverek használata
Jogszabályok értelmezése alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1787. A Gazdálkodási alaptevékenység ellátása megnevezésű, 11504-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vállalkozás-gazdálkodás alapfeladatai
Közreműködik a vállalkozás beindításához, átalakításához, megszűnéséhez szükséges adminisztratív teendők ellátásában
Ellátja a marketingtevékenységhez kapcsolódó ügyintézői feladatokat
Kapcsolatot tart a vevőkkel, szállítókkal
Elkészíti a megrendeléseket
Közreműködik a szerződéskötéseknél
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Kezeli a reklamációkat
Elvégzi a bejövő és kimenő számlák egyeztetéseit a nyilvántartások alapján
Ellenőrzi a vámtarifaszám (vtsz.) meglétét és formai helyességét
Pénzügyi alapfeladatok
Közreműködik a pénzforgalmi számla nyitásánál, kiállítja a pénzforgalmi nyomtatványokat, gondoskodik teljesítésükről, ki- és bevezeti a pénzforgalmi számlán megjelenő pénzügyi teljesítéseket
Eljár a garancia, fedezetigazolás és akkreditív nyitás ügyében, követi a pénzforgalmi-számlakivonatok tartalmát, azok egyenlegeit
Vezeti a pénzforgalmi számla felett rendelkezésre jogosultak nyilvántartását
Figyelemmel kíséri a választott devizaárfolyamokat
Közreműködik a banki termékek (kamat, díj, jutalékok figyelembevételével) és a biztosítási termék kiválasztásában
Informálódik a pénzügyi-piaci kondíciókról, nyilvántartja az értékpapírok árfolyamait, hozamait
Gondoskodik a készpénzforgalom lebonyolításáról (pénznemenként), kezeli és feltölti a bankkártyákat

Kiállítja a bevételi- és kiadási bizonylatokat, vezeti a pénztárjelentést, a pénztárnaplót és a szigorú számadású nyomtatványok analitikáját

Felszereli a bankszámlakivonatot (bankszámlakivonat, valamint a mozgáshoz kapcsolódó bizonylatok).

Megbízásából értékesített vagy vásárolt kötvényekre, részvényekre és egyéb értékpapírokra vonatkozó nyilvántartásokat vezeti

Adatokat gyűjt a befektetési döntésekhez

Adózáshoz kapcsolódó alapfeladatok

Előkészíti az adónyilvántartásokat az adóbevalláshoz

Vezeti az adó- és vámnyilvántartásokat

Nyilvántartja a bejövő és kimenő számlák áfa analitikáját

Közreműködik a helyi adókkal kapcsolatos feladatok ellátásában

Számviteli alapfeladatok

Bizonylati renddel kapcsolatos feladatokat lát el (többek között: bizonylatok kiállítása, ellenőrzése, tárolása, továbbítása, szigorú számadás alá tartozó bizonylatokról nyilvántartás vezetése)

Analitikus, főkönyvi könyvelésre előkészít, kontíroz

Közreműködik

– a pénzforgalmi számlával kapcsolatos gazdasági események könyvelésében

– a vevőkkel kapcsolatos gazdasági események elszámolásában

– a szállítókkal kapcsolatos gazdasági események elszámolásában

– a termelési költség elszámolásában

– az értékesítéssel kapcsolatos gazdasági események könyvelésében

– a jövedelemelszámolással kapcsolatos gazdasági események könyvelésében

Közreműködik a leltárak felvételével, dokumentálásával kapcsolatos feladatok ellátásában

Értelmezi a mérleget és az eredménykimutatást

Ügyviteli alapfeladatok

Adatokat, információkat gyűjt, rögzít, válogat, osztályoz, nyilvántart és iktat

Betartja az adat- és titokvédelemmel kapcsolatos jogszabályokat, utasításokat

Hagyományos és digitális dokumentumokat rendszerez

Regisztrálja és karbantartja az ügyfélkapcsolatait

Hivatalos levelezést folytat hagyományos és digitális formában

Hivatalos okmányokat tölt ki

A munkaköréhez kapcsolódó hivatalos ügyeket intéz (közigazgatási szerveknél)

Rendszeres és eseti jelentéseket készít

Az ügyiratok mozgását folyamatosan figyelemmel kíséri

Adatbázisokat kezel, iratkezelést végez

Az adatokat értelmezi, feldolgozza, rendszerezi és munkája során hasznosítja

Határidőre eleget tesz az adatszolgáltatási kötelezettségnek

Használja a szövegszerkesztő, táblázat- és adatbázis-kezelő számítógép programokat, a beépített függvényeket

A termékhez, szolgáltatáshoz kapcsolódó kísérőokmányokat az illetékesekhez eljuttatja

Kezeli a számítógépet és tartozékait (adathordozók, scanner, nyomtató stb.)

Szöveget, táblázatot, prezentációt, excel grafikont készít, szerkeszt

Telefont, fénymásoló gépet, scannert kezel

Az elektronikus adatbázisok biztonságos mentési munkálatait ellátja, az anyagokat archiválja

Betartja a munkaköréhez kapcsolódó munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:

Vállalkozás-gazdálkodás alapfeladatai

A gazdasági élet alapvető területei (szükségletek, termelés, javak, munkamegosztás, gazdálkodás, piac, kereslet, kínálat)

A nemzetgazdaság szereplői és kapcsolatai

A nemzetgazdaság és ágazati rendszere

A nemzetgazdaság teljesítmény-kategóriái és mérésük

Az állam feladatai, költségvetési politika, az állami költségvetés legfontosabb bevételei és kiadásai

A vállalat helye a nemzetgazdaságban

A vállalkozások alapításának, működésének megszűnésének szabályai

Gazdálkodás és gazdaságosság (költség, kiadás, ráfordítás, bevétel, fedezeti összeg, eredmény).

A marketing működése

Versenyszabályozás

A hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

Vámtarifa (Nómenklatúra) feladata és rendeltetése

Vámtarifaszám (vtsz.) felépítése és rendeltetése

Vámtarifaszám a nemzeti jogszabályokban

Környezettudatos gazdálkodás

Jogi alapismeretek, jogszabályi hierarchia, szabályzati hierarchia

A polgári jog alapjai

A szerződés fogalma, érvényessége, létrejötte, megszűnése és a követelések elévülésének feltételei. Az érvényes szerződés alaki és tartalmi követelményei. Egyes szerződéstípusok (adásvétel, csere, vállalkozás, megbízás, bizomány, bérlet) ismerete

Garanciaszerződés, kezességi szerződés, zálogjog, engedményezés, kötelezettség-átvállalás

A szerződések alapvető tartalmi és formai követelményei, jellemző szerződésfajták

Pénzügyi alapfeladatok

Gazdaságpolitika és a pénzügypolitika

Jegybank és a monetáris szabályozás

Pénzügyi intézményrendszer

Pénzügyi szolgáltatások és kiegészítő pénzügyi szolgáltatások

Passzív bankügyletek (betétgyűjtés, értékpapírok kibocsátása, forrásszerzés a jegybanktól és a bankközi piacon) és az aktív bankügyletek [hitelezés (biztosítékok), váltóleszámítolás, lízing, faktorálás, forfetírozás]

A pénz időértéke (egyszerű kamat, kamatos kamat, annuitás számítása)

A pénzforgalmi számlák fajtái.

Fizetési megbízások lebonyolítása, a fizetési művelet során alkalmazható fizetési módok

Pénzkezeléssel kapcsolatos feladatok a gazdálkodó szervezeteknél

Nemzetközi pénzügyi rendszer és a nemzetközi pénzforgalom
Valuta, deviza, árfolyam
Pénzügyi piacok és termékei
Értékpapírok csoportosítása
Az értékpapírok jellemzői (kötvény, részvény, közraktárjegy, váltó, állampapírok, banki értékpapírok)
A tőzsde
A biztosítás szerepe
Biztosítási szerződés, biztosítási ágak és ágazatok fajtái
Likviditás, jövedelmezőség és hatékonyság
Pénzügyi döntések

Adózáshoz kapcsolódó alapfeladatok

Az államháztartás rendszere
Adózási alapfogalmak
A személyi jövedelemadó (összevontan adózó jövedelmek)
Az általános forgalmi adó
Helyi adók fajtái

Számviteli alapfeladatok

A számviteli törvény. A beszámoló és könyvvezetési kötelezettség
A vállalkozás vagyona. A leltár és a mérleg
A könyvelési tételek szerkesztése, a számlakeret
Az analitikus nyilvántartások vezetése
A tárgyi eszközökkel kapcsolatos alapesemények – beruházás, értékcsökkenés – elszámolása
Anyagvásárlás és felhasználás elszámolása
Az árubeszerzés és az értékestés főkönyvi elszámolása
A bérköltség és a bért terhelő adók és járulékok elszámolása
Munkavállalót terhelő levonások elszámolása és a bérek kifizetése, átutalása
A saját termelésű készletek raktárba vételével kapcsolatos elszámolások
Termékértékesítéssel kapcsolatos elszámolások
Az eredmény megállapítása

Ügyviteli alapfeladatok

A statisztika alapfogalmai
Az információsűrítés legjellemzőbb módszerei, eszközei (statisztikai sorok, táblák, viszonyszámok, középértékek)
Érték-, ár-, volumenindex
Grafikus ábrázolás
A levelezés (hagyományos és digitális) rendszerezésének, iktatásának menete, szabályai
A vevő-, ügyfélkapcsolatok regisztrálásának, nyilvántartásának és kezelésének eljárási szabályai
A hivatalos levelek elkészítésének (hagyományos és digitális) szabályai, jellegzetes formái
A hivatalos okmányok kezelésének és felhasználásának szabályai
Az adatbázis-kezelés, az iratkezelés, az időszakos jelentések elkészítésének szabályai
A termékek és szolgáltatások kísérő okmányainak szerepe, kezelése, jellemző típusai
A számítógép billentyűzetének szakszerű használata

A számítógép és tartozékainak (adathordozók, scanner, nyomtató stb.) kezelése
Prezentáció és excelgrafikon-készítés, -szerkesztés tartalmi és formai követelményei
A táblázatok készítésének tartalmi és formai követelményei
Az elektronikus ügyintézés, levelezés, az internet és az intranet használata
Elektronikus adatbázisok biztonsági mentésének, archiválásának módjai

szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogforrások megfelelő alkalmazása
Szövegszerkesztés, táblázat és adatbázis-kezelés
Információgyűjtés

Személyes kompetenciák:
Precizitás (pontosság)
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Áttekintő és rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1788. A Vállalkozásfinanszírozási és adózási feladatok megnevezésű, 11506-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A teljesítések alapján elkészíti, nyilvántartja és továbbítja a számlákat, nyilvántartja és egyezteti a vevők analitikáját (követelések, teljesítések, késedelmi kamat, behajtási költségátalány)
Figyelemmel kíséri a fizetési határidőket, elkészíti és elküldi a fizetési felszólításokat, kiszámolja a késedelmi kamatokat, intézi a reklamációkat
Teljesítést igazoltat és ellenőrzi (alaki és tartalmi szempontból) a számlákat, a hibás számlákat egyezteti a partnerekkel, intézi a reklamációt. Vezeti és egyezteti a szállítói analitikát (kötelezettségek, teljesítések)
Vezeti a beruházási nyilvántartásokat, adatokat szolgáltat a beruházások gazdaságossági számításához
A forgóeszköz-szükséglet megállapításához számításokat végez.

Közreműködik az éves státusz és az éves pénzforgalmi terv összeállításában
Közreműködik a vállalkozás pénzügyi elemzésénél alkalmazott legfontosabb pénzügyi mutatók kiszámításánál
Közreműködik a pótlólagos forrásszükséglet meghatározásában, adatokat szolgáltat a hitelkérelem összeállításához
Gondoskodik a törlesztőrészletek kifizetéséről, figyeli a hitelkamatot és a hitelkeretet
Figyelemmel kíséri a zálogjogok törlését
Ellátja a váltóműveletekkel kapcsolatos teendőket
Vezeti az általános forgalmi adóval kapcsolatos elszámolásokat
Közreműködik a személyi jövedelemadó elszámolásával összefüggő nyilvántartási kötelezettség teljesítésében, elvégzi a személyi jövedelemadóval kapcsolatos elszámolásokat
Elvégzi a munkaviszonyból származó jövedelmet és a megbízási jogviszony alapján kifizetett megbízási díjat terhelő adókkal és járulékokkal kapcsolatos elszámolásokat, megállapítja az adó- és járulékfizetési kötelezettséget, kapcsolatot tart az egészség- és nyugdíjpénztárakkal
Közreműködik a vállalkozások jövedelemtípusú adóinak megállapításánál (pl. vállalkozói személyi jövedelemadó, egyszerűsített vállalkozói adó, KATA, KIVA, társasági adó)
Nyilvántartja a helyi adókat és az egyéb fizetési kötelezettségeket (pl. szakképzési hozzájárulás, környezetvédelemmel kapcsolatos díjak)
Gépjárműadó, cégautóadó és kapcsolata
Adónaptárt vezet és figyelemmel kíséri azt, adó- és járulékbevallásokat készít, adó- és járulék-folyószámlát egyeztet, kezel, valamint kezdeményezi az adók pénzügyi rendezését
Közreműködik az ellenőrzésre jogosult szervek részére történő adatszolgáltatásban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Pénzügyi döntések célja, tartalma, típusai
Befektetési és finanszírozási döntések
Beruházási döntések gazdaságossági számításai (statikus, dinamikus számítások)
A beruházások finanszírozási forrásai
A tőkeköltség
Befektetés a forgóeszközökbe
Forgóeszköz finanszírozás
Pénzügyi tervezés (státusz, forgalmi szemléletű terv)
Pénzügyi elemzések legfontosabb mutatói
Az adózás rendje (adóhatóságok, adókötelezettség, ellenőrzés, jogkövetkezmények)
Személyi jövedelemadózás, az egyéni vállalkozó adózási formái, társaságok jövedelemadózása a hatályos jogszabályok szerint
Általános forgalmi adó (adófizetési kötelezettség keletkezése, adómentesség, előzetesen felszámított adó, és megosztása)
Helyi önkormányzat által kivetett adók
Munkaviszonyból származó jövedelmet és a megbízási jogviszony alapján kifizetett megbízási díjat terhelő adó- és járulékfizetési kötelezettség

szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Kész szoftverek használata
Jogszabály-alkalmazás készsége

Adóbevallások-, elektronikus adó- és járulékbevallások készítésének gyakorlata
Adónaptár-kezelés készsége

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Információgyűjtés
Kontroll (ellenőrzőképesség)

1789. Az Ételkészítési ismeretek alapjai megnevezésű, 12094-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a raktározás szabályait
Elvégzi az egyéni előkészületeit
Előkészíti a tevékenységéhez szükséges munkaterületet, gépeket, berendezéseket, eszközöket, kéziszerszámokat, anyagokat, gondoskodik a tisztántartásukról
Alkalmazza a konyhai munkafolyamatok felépítését
Egyéni munkavégzését megtervezi, megszervezi
Munkavégzésében együttműködik társaival
Tudja alkalmazni az elkészítésre kerülő ételek alapanyagainak kiméréséhez a súly- és az űrmértékeket
Nyers és feldolgozott élelmiszereket készít elő további felhasználásra: húst, halat, zöldség- és gyümölcsféléket, gombát, tojást, malomipari termékeket
Ételkészítési alap-, kiegészítő-, és befejező műveleteket végez
Étel kiegészítőként kínált salátákat, önteteket készít és tálal
Főzelékeket készít és tálal
Köreteket készít és tálal
Hideg és meleg mártásokat készít és tálal
Leveseket és betéteit készíti és tálalja
Meleg előételeket készít és tálal
Sós tészta ételeket készít és tálal
Vágóállatok húsrészeiből ételeket készít és tálal
Házi szárnyasok felhasználásával ételek készít és tálal
Ételeket jellegüknek megfelelően készen tart
Gondoskodik a maradványok tárolásáról, kezeléséről
Szükség szerint mosogat
Rendet és tisztaságot tart a munkakörnyezetében

Betartja az élelmiszerbiztonsági elvárásokat
Betartja a balesetvédelmi, a munkavédelmi és a tűzrendészeti szabályokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai ismeretek:
Konyhai gépek, berendezések, eszközök, kézi szerszámok rendeltetésszerű, szakszerű használata
Súly- és űrmértékek alkalmazása
Ételkészítés alap-, kiegészítő- és befejező műveletei
Húsrészek (vágóállatok, házi szárnyasok) felismerése, húsok előkészítése
Növényi eredetű élelmiszerek és gombák felismerése és előkészítése
Étel kiegészítő saláták és öntetek
Főzelékek, feltétek,
Köretek
Hideg és meleg mártások
Levesek, levesbetétek
Meleg előételek
Sós tészta ételek
Vágóállatok húsrészeiből készíthető ételek
Házi szárnyasok felhasználásával ételek készíthető ételek
Élelmiszerbiztonsági alapismertek
A konyha és kapcsolódó helyiségeinek higiéniai, tűzrendészeti és munkavédelmi szabályai
Munkahelyi- és személyi higiénia

Általános készségek:
Szakmai tartalmú hallott szöveg megértése
Írott szakmai szöveg, olvasása, megértése
Szakmai tartalmú beszédkészség
Szakmai szövegek olvasható kézírása
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Koordinált motorikus mozgás
Szakmai alázat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Együttműködés
Konfliktuskezelő képesség

Módszerkompetenciák (képességek):
Áttekintő képesség
Egyszerű munkafolyamatok szervező képessége
Kommunikációs képesség

1790. Ételkészítési ismeretek megnevezésű, 12095-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti a munkaterületet, gépeket, berendezéseket, eszközöket, kéziszerszámokat, anyagokat
Használja a hagyományos és a korszerű technikai gépeket, berendezéseket, eszközöket.
Alkalmazza a korszerű konyhatechnológiai eljárásokat
Összetett feladatainak elvégzéséhez komplex munkaterveket készít
Tudatosan választja meg a konyhán felhasznált nyers és feldolgozott élelmiszereket
Gyakorlottan alkalmazza az elkészítésre kerülő ételek alapanyagainak kiméréséhez a súly- és az űrmértékeket
A nyersanyagok tulajdonságai és az ételek megkívánt jellege szerint tudatosan alkalmazza a konyatechnológiai eljárásokat
Vadon élő állatok húsából ételeket készít és tálal
Halakból és egyéb hidegvérű állatokból ételeket készít és tálal
Vegetáriánus ételeket készít és tálal
Éttermi tésztákat és hideg desszerteket készít és tálal
Hidegkonyhai készítményeket készít és tálal
Alkalmazza a korszerű konyhatechnológiai eljárásokat
Nemzetközi, nemzeti, vallási és tájegységi ételeket készít és tálal
Célirányosan és tudatosan használja fel ismereteinek bővítésére a tömegkommunikációs forrásokat
Sajátos étkezési szokásokat kielégítő ételeket készít és tálal
Szállodai reggeliztető tevékenységet végez
A konyhai munka tervezésével, szervezésével, irányításával elemzésével, értékelésesével kapcsolatos feladatokat végez
Az ételeket jellegüknek megfelelő módon készen tart, adagol, tálal, díszít
Üzleti választékot állít össze (Alkalmi és napi menü, étlap, heti étrend, köztes étkezések)
Betartatja az élelmiszerbiztonsági, balesetvédelmi, a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat

Tulajdonságprofil:

Általános és szakmai képzettség kompetenciák:

Szakmai képzettség:
Hagyományos és korszerű technikai eszközök rendeltetésszerű, szakszerű használata
Hagyományos és korszerű konyhatechnológia
Vadon élő állatok húsrészeiből és belsőségeiből készíthető ételek
Halakból, egyéb hidegvért állatokból készíthető ételek
Éttermi tészták
Nemzetközi-, nemzeti-, vallási és tájegységi ételek
A tömegkommunikációs források tudatos és célirányos felhasználása
Az egészségtudatos táplálkozás követelményei
Sajátos étkezési szokásokat kielégítő ételek
Szállodai reggeliztetés
Konyhai munka tervezése, szervezése, irányítása elemzése, értékelése
Ételek jellegüknek megfelelő készen tartása, maradványok kezelése
Üzleti kínálatok összeállítása
Élelmiszerbiztonsági ismeretek
A konyha és kapcsolódó helyiségeinek higiéniai, tűzrendészeti, minőségbiztosítási, munkavédelmi és vagyonvédelmi szabályai

Általános készségek:
Szakmai tartalmú hallott szöveg megértése
Írott szakmai szöveg, olvasása, megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kézírással és számítógéppel szakmai fogalmazása.
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Szakmai alázat
Koordinált motorikus mozgások
Esztétikai érzék

Társas kompetenciák:
Konfliktuskezelés
Önállóság és integráció
Együttműködés

Módszerkompetenciák (képességek):
Gondolkodási képességek
Elemző, értékelő képesség
Szervező képesség összetett feladatok megoldására

1791. Az Erdőgazdasági erőforrások megnevezésű, 11510-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi az erdőgazdasági erőforrások napi és időszakos karbantartását
Elvégzi az erdőgazdasági erőforrások járószerkezetének állapotfelmérését
Ellenőrzi a kormányrendszert, elvégzi a szükséges beállításokat
Fékrendszer üzembiztos működését ellenőrzi
Ellenőrzi az erdőgazdasági erőforrások elektromos és elektronikus rendszereit
Mezőgazdasági vontatóval közúton közlekedik
Működteti az elektromos és az alternatív erőforrásokat
Erdőgazdasági erőforrás állapotát diagnosztikai eszközökkel meghatározza, hibabehatárolást végez
Diagnosztikai eszközökkel elvégzi az erőforrások hidraulikus, pneumatikus rendszerének vizsgálatát
Szerkezeti egységek, alkatrészek hiba-felvételezését végzi
Karbantartási, javítási ütemtervet készít, javaslatot tesz a tervezett felújításra
Erdőgazdasági erőforrások javítását, felújítását végzi
Ellenőrzi a gép funkcionális működését és átadja az üzemeltetőnek
Betartja és betartatja az erdőgazdasági erőforrások kezelése és javítása során a munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat és a Mezőgazdasági Biztonsági Szabályzat vonatkozó előírásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Erdőgazdaságban alkalmazott erőforrások és azok főbb egységei
Erdőgazdasági erőforrásokban alkalmazott motorok felépítése, működése és beállítása

Teljesítményátvitel módjai, a mechanikus és a hidraulikus teljesítményátvitel szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Járművek futómű megoldásai, kerékfelfüggesztése, rugózása, lengéscsillapítása
Járművek kormányzása, kormányzási módok az egyes megoldások szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Erőforrásokban alkalmazott fékszerkezetek és fékrendszerek szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Erdőgazdasági erőforrások hidraulikus rendszerének szerkezeti felépítése, működése és beállítása
Erdőgazdasági erőforrásokban alkalmazott elektromos berendezések működése és javítása
Erdőgazdasági erőforrások elektronikus rendszerének működési elve
Erőforrásokra szerelhető eszközök és adapterek
Közúti közlekedés feltételei és szabályai
Elektromos és alternatív erőforrások
Erdőgazdasági erőforrások beállításához szükséges szakmai számítások
Erdőgazdasági erőforrások napi és időszakos karbantartása
Gépjavítás alapfogalmai, műszaki állapotváltozások mérése, hiba-felvételezés
Erdőgazdasági erőforrások diagnosztikai rendszerei, az állapotfelmérés folyamata, hiba behatárolása
Erdőgazdasági erőforrások alkatrészeinek felújítás-technológiai eljárásai
Erdőgazdasági erőforrások részegységeinek javítása
Erdőgazdasági erőforrások felújítása
Erdőgazdasági erőforrások bejáratása, korrózió elleni védelme, gépek tárolása
Erdőgazdasági erőforrásokra vonatkozó munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások, valamint az Erdészeti Biztonsági Szabályzat

szakmai készségek:
Hidraulikus, pneumatikus, elektromos jelképi ábrázolások értelmezése
Szabványok, táblázatok, kezelési, javítási utasítások használata
Mérő- és diagnosztikai eszközök használata
Erdőgazdasági erőforrások kezelése
Szerelő és megmunkáló szerszámok, eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Térlátás
Szervezőkészség
Tömör fogalmazás készsége

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintőképesség
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Rendszerekben való gondolkodás

1792. A Vesepótló kezelésben részesülő betegek szakápolása megnevezésű, 11512-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Kompetenciáján belül felméri és dokumentálja a krónikusan dializált betegek állapotát a kezelés minden szakaszában, részt vesz az észlelt eltérések, a dialízis alatti szövődmények megelőzésében, kezelésében.

Extrakorporális (EC) kezelést végez az orvos kezelési utasításai és önálló kompetenciái alapján, ellenőrzi és dokumentálja a beteg állapotát és az EC rendszer működését, felismeri annak üzemzavarait

Edukálja a gyermek és felnőtt korú betegeket a dialízis hatásfokáról, részt vesz a kezelési paraméterek elfogadtatásában

Kompetenciáján belül felméri a dializált betegek tápláltságát, alapszintű étrendi tanácsokat ad

Szakszerűen észleli, használja és gondozza a tartós és ideiglenes dialízis ércsatlakozásokat

Dialízis antikoaguláns kezelést végez és ellenőriz

Felismeri a dialízis alatti életveszélyes állapotokat, részt vesz a kiterjesztett újraélesztésben

Betartja a dialízis kezelésekre vonatkozó infekciókontroll és higiénés előírásokat

Kompetenciáján belül szakszerűen kezeli a dialízis vízelőkészítő rendszert

Kompetenciáján belül kezeli a dializált betegekkel kapcsolatos konfliktus-, illetve krízishelyzeteket

Részt vesz a dialízist visszautasító beteg és családjának edukációjában, a dializált betegek szociális és rehabilitációs problémáinak megoldásában

Felméri a beteg alkalmasságát PD kezelésre, a kezelési mód választásához edukációt végez

Közreműködik a hasűri katéter beültetésénél, részt vesz a perioperatív ápolásban

Felkészíti a gyermek és felnőtt korú beteget és hozzátartozóját a PD kezelés különböző módszereinek (CAPD, APD) otthoni alkalmazására, a PD-életvitelre, végzi a PD beteg gondozását, ellenőrzi az otthoni kezelés folyamatát

Nyomon követi a PD beteg eszköz- és anyagkészletét, biztosítja és ellenőrzi a peritonealis dialízis kezeléshez szükséges oldatok és eszközök szállítását.

Kinetikai vizsgálattal ellenőrzi a PD kezelés hatásfokát és a PD-kezelés egyéb indikátorait, javaslatot tesz a kezelés paramétereinek módosítására

Felismeri a PD kezelés fertőzéses és nem fertőzéses szövődményeit, végzi azok megelőzését, szükség szerint részt vesz elhárításukban, kezelésükben.

Részt vesz a PD-kezelt beteg kórházi felvételt igénylő állapotainak kezelésében, ápolásában

Edukálja a predialízis és dialízis szakban levő gyermek és felnőtt korú betegeket a transzplantáció lehetőségéről, módszereiről, eredményéről, az életminőségre gyakorolt hatásáról, a kilökődést gátló szerek hatásáról.

Részt vesz a transzplantációs alkalmassági vizsgálatok szervezésében, a betegek listára vételében

Közreműködik a listán levő betegek rendszeres szerológiai és egyéb vizsgálatainak szervezésében

Megtervezi a beteg vesetranszplantáció körüli ápolását, ápolási folyamatot valósít meg

Transzplantáció után intenzív terápiához kapcsolódó szakápolást végez, felismeri az akut rejektio jeleit

Közreműködik a transzplantált betegek gondozásában, a graft-kilökődés és egyéb, transzplantáció utáni szövődmények észlelésében és kezelésében.

Közreműködik a rejectio után dialízisre visszakerülő beteg beillesztésében, edukációjában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hemodialízis indításával kapcsolatos ápolási teendők, a beteg érkezése
Ápolási feladatok a hemodialízis alatt, a beteg és a rendszer ellenőrzése
A hemodialízis zárásával kapcsolatos ápolási teendők, a beteg elbocsátása
A hemodialízis készülékek és a vízrendszer működtetésének ápolói teendői
A hemodialízis alatti szövődmények felismerése és szakápolása
A hemodialízissel kapcsolatos munkavédelmi és higiénés ápolási teendők
Az otthoni PD választása, a betegek és hozzátartozók edukációja
A hasi katéter implantációra kerülő beteg perioperatív ápolása
Az otthoni PD tervezett indítása, tréning és az otthoni körülmények felmérése
Hemodializált betegek áttérése peritonealis dialízisre – edukáció és szervezés
Adagoló automatával végzett PD (APD) kezelt beteg ápolásának sajátosságai
Az otthoni peritonealis dialízis felügyelete, mint önálló ápolási kompetencia
A kórházi kezelést igénylő beteg peritonealis dialízise – ápolási és szervezési teendők
Transzplantációval kapcsolatos ápolási teendők a predialízis és dialízis szakban
A dialízisbe visszakerülő rejektált betegek ápolása
A nefrológiai ápoló szerepe a vesebetegek szociális problémáinak megoldásában
A dializált betegek étrendi kezelésének és edukációjának ápolási gyakorlata
A krónikus vesebeteg és családja – lelki alkalmazkodás, kiégés
A nefrológiai ápoló szerepe a betegjogok érvényesítésében
A nefrológiai ápolók lelki terhelése, kiégésének tényezői, megelőzése
A nefrológiai ápoló kommunikációja kritikus helyzetekben

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Invazív beavatkozásokhoz alkalmazott eszközök használata
Peritonealis dialízis eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Visszacsatolási készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kontroll (ellenőrzőképesség)

1793. Az Adóigazgatási feladatok megnevezésű, 11513-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Feladatát az adózás rendjéről szóló törvény és a Ket. hatályos rendelkezéseinek teljes körű ismeretében, arra alapozva látja el
Napi munkájában érvényesíti az adóelméleti összefüggéseket
Munkája során érvényt szerez az adózási alapelveknek
Elősegíti az adózók jogainak érvényesülését, munkaköre szerint számon kéri a kötelezettségek teljesítését
Átlátja közbevételek fajtáit (adó, vám, díj, illeték, más befizetési kötelezettségek, támogatások), azok helyét, szerepét az államháztartás rendszerében, az adórendszert, a jelenlegi adóstruktúra kialakulását és működését, és a napi gyakorlatban érvényesíti
Alkalmazza a jogszabályokat, figyelembe veszi a közigazgatási intézményrendszer hierarchiáját
Átlátja az egyes adóhatóságok feladatát, hatáskörét, illetékességét, működését, szervezetét, egymással való kapcsolatát
Alkalmazza a közigazgatási eljárás és az adóigazgatás szabályait
Érvényesíti az adózás és adóztatás gyakorlatában az adózók és adóhatóságok kapcsolatát a bejelentkezéstől a tevékenység folytatásán át az adóalanyiság megszűnéséig
Felvilágosítja az ügyfeleket az adózással kapcsolatos kötelezettségekről, segítséget nyújt azok teljesítéséhez, alkalmazza az egyes adózókra vonatkozó, adózónként eltérő eljárási szabályokat
Használja és működteti a különféle információs rendszereket, a hatáskörébe tartozó adatbázisokat
Előkészíti a feladatkörébe tartozó hatósági intézkedéseket, közreműködik a hatósági eljárások lefolytatásában, részt vesz a munkaköre szerinti ellenőrzésekben és a végrehajtási eljárásban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az adózás rendjéről szóló törvény alapelvei: megkülönböztetés nélküli eljárás, tájékoztatási kötelezettség, jóhiszemű, és rendeltetésszerű joggyakorlás, mérlegelés és méltányos ügyintézés
Területi, tárgyi, személyi és időbeli hatály, más eljárási és anyagi jogszabályokkal való kapcsolat, a nemzetközi egyezmények, az anyagi és az eljárási jog időbeli hatályának összefüggése
Az adózók jogai, kötelezettségei. A képviselet, az adótitok. A pénzmosással kapcsolatos kötelezettségek
Az egyes adóhatóságok szervezeti felépítése, felügyelete, feladatai, hatásköre és illetékessége
Az adóhatóságok nemzetközi együttműködése
Az adóhatóság jogai, kötelezettségei
Az adózás folyamata, bejelentkezés, („egyablakos” bejelentkezési rendszer), bejelentendő adatok, a változások bejelentése
A nyilvántartásba vétel. Az adóazonosító jel, az adószám, közösségi adószám, csoportazonosító szám, technikai azonosító szám. Az adószám képzése, tartalma, joghatása, felfüggesztése
Az adómegállapítás formái, az önadózás szabályai, a személyi jövedelemadó munkáltatói adó megállapítása, bevallási nyilatkozat, bevallási tervezet adólevonás, kivetés, kiszabás. Adatszolgáltatás
A hatósági adómegállapítás, az utólagos adómegállapítás, a soron kívüli adómegállapítás,

elévülés
A feltételes adómegállapítás, a szokásos piaci ár megállapítása
Adóbevallás általános és különös szabályai, az elektronikus adóbevallás, az elektronikus aláírás, az ügyfélkapu, a bevallás ellenjegyzése. A bevallás kijavítása
Az önellenőrzés célja, tartalma, formája, szabályai, feltételei, joghatása. Az önellenőrzési pótlék
Az adó megfizetése, határidők, esedékesség, elszámolás, befizetés és bevallás összefüggése, a fizetési késedelem következménye. A költségvetési támogatások kifizetésének szabályai
Adónyilvántartás, a bizonylati rend, a számviteli és adónyilvántartások összefüggése, eltérése
Az adózók hatósági nyilvántartási rendszere
A Nemzeti Adó és Vámhivatal (NAV) honlapjának tartalma. Adatszolgáltatási rendszer
Az adózók és az adók ellenőrzése, az ellenőrzés célja és tartalma. A kiválasztás, az ellenőr felkészülése az ellenőrzésre
Az ellenőrzés fajtái: bevallások utólagos vizsgálata, állami garancia beváltása, egyes kötelezettségek teljesítésére irányuló ellenőrzés, egyes gazdasági események valódiságának vizsgálatára irányuló ellenőrzés
Az ellenőrzési határidő, a határidő hosszabbítása (kapcsolódó vizsgálat, nemzetközi megkeresés)
Az ellenőrzés megindítása, joghatása, lefolytatása, az adózó jogai, kötelezettségei az ellenőrzés során
Az adóhatóság jogai, kötelezettségei az ellenőrzés során
Az ellenőrzés befejezése, jegyzőkönyv, észrevételek
Az ellenőrzés jogkövetkezményei: adóbírság, mulasztási bírság, késedelmi pótlék
A hatósági eljárás, a hivatalból, az ellenőrzés alapján indult eljárások, a kérelemre indult eljárások esetén, az igazolások, fizetési könnyítések engedélyezése
Az eljárás befejezése, az intézkedések joghatása, a határozat, a végzés
A jogorvoslati fórumrendszer, a fellebbezés, a jogerő, a bírósági felülvizsgálat, a felügyeleti jogkörben tett intézkedés
Az adótartozás végrehajtása, a végrehajtás feltételei, szabályai, végrehajtás megkeresésre
A biztosítási intézkedések, a visszatartási jog gyakorlása, a beszedési megbízás, a foglalás, az ingatlanvégrehajtás, az árverés
A végrehajtási kifogás, a végrehajtási eljárás felfüggesztése, szünetelése, a végrehajtás költsége. Elévülés
Az adóeljárásban alkalmazható jogkövetkezmények, adóbírság, mulasztási bírság, késedelmi pótlék megállapításának feltételei, alkalmazása, számítása
Az adóhatóság intézkedései, felhívás a személyazonosság igazolására. Elővezettetés, rendőri intézkedése kezdeményezése, helyszín, jármű átvizsgálása, dolog lefoglalása, helyiség bezárása
Az általános forgalmi adó, a személyi jövedelemadó, a társasági és osztalék adó, az egyszerűsített vállalkozási adó, kisvállalati adó, a kisadózó vállalkozások tételes adója, a jövedéki adó, a különadók megállapításának, kimutatásának, elszámolásának, megfizetésének az ellenőrzése
Bérek közterhei, egészségügyi hozzájárulás fizetése, ellenőrzése
A helyi adók és a központi költségvetést megillető adók közötti összefüggés
Az illetékek körében a vagyonszerzési illetékek megállapításával, kiszabásával, a behajtással kapcsolatos feladatok, az ellenőrzés lefolytatása, az eljárási illetékek tekintetében a leletezés, az adóhatósági ügyiratkezelés rendszere, a számítógépes adatnyilvántartás, a minősített ügyiratkezelés általános elvei, szabályai, az adatvédelem általános elvei és szabályai

szakmai készségek:

Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály alkalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Döntési képesség
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Rendszerező képesség

1794. A Költségvetés-gazdálkodási feladatok megnevezésű, 11515-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az államháztartásra, az államháztartási számvitelre, a kincstárra vonatkozó jogszabályokat, a kincstári információs rendszert, az adójogszabályokat
Adatot szolgáltat, közreműködik a költségvetési tervezési feladatok előkészítésében, évközi módosításában
Nyilvántartja az előirányzatokat, a tárgyévi és a következő évekre vonatkozó kötelezettségvállalásokat, figyelemmel kíséri az előirányzatokkal való összhangját.
Közreműködik a vonatkozó jogszabályok ismeretében vagyongazdálkodásra és vagyonhasznosításra vonatkozó döntések előkészítésében, végrehajtásában.
Közreműködik a közbeszerzési eljárásokban
Gyakorlati feladatok végrehajtása során a vagyonnyilvántartás kötelező elemeit értelmezi, a vagyonnal kapcsolatos szabályzatok tartalmi követelményeit érvényesíti a napi gyakorlatban
Nyilvántartja a munkaerőt és illetményeket, alkalmazza az illetmény- és létszámgazdálkodás jogszabályi és belső előírásait
Kapcsolatot tart a vevőkkel, adósokkal, ellátottakkal, szállítókkal, hitelintézetekkel, fejezeti kezelésű előirányzatok, alapok kezelő szervével, közreműködő szervezetekkel, a Magyar Államkincstárral, a kormányhivatalokkal, az ellenőrző szervezetekkel, biztosítókkal és társegységekkel, irányító szervvel, figyelemmel kíséri a tartozásállomány alakulását
A különböző támogatások feltételrendszerét ismerve kialakítja azok gyakorlatát, közreműködik a finanszírozási javaslatok, likviditási tervek elkészítésében
Államháztartási költségvetési tervezési rendszerek elméleti ismereteit felhasználva közreműködik a tervezés folyamatában
Területét érintő EU források elkülönített pénzügyi nyilvántartási és elszámolási rendszerét érvényesíti a munkafolyamatban
A költségvetési szerv személyi, pénzügyi, tárgyi, piaci feltételeit elemzi, pályázatot,

munkaszerződést előkészít
Kapcsolja a szakterületi jogszabályokat az államháztartási keretszabályokkal
Adaptálja a közpénzek felhasználására vonatkozó alapvető szabályokat
Betartja és betartatja a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályait, valamint az adózás rendjéről szóló szabályozásokat
Alkalmazza az államháztartási számvitel szabályait, közreműködik a számviteli politika összeállításában, a számviteli szabályzatok jogszabályoknak megfelelő, időszerű, szervezet-, tevékenység-specifikus kidolgozásában és szükség szerinti módosításában
Részt vesz az államháztartás számviteléről szóló hatályos kormányrendelet szerinti költségvetési számvitel feladatainak ellátásában, figyelembe veszi a kötelező egyezőségek előírásait, a részletező nyilvántartások vezetésének kialakításában, vezetésében
Felismeri és feladatai végzése során alkalmazza az előirányzatok (nyilvántartásba vételének, zárolásának, elvonásának), illetve a kötelezettségvállalások, végleges kötelezettségvállalások, illetve követelések költségvetési számvitelben történő elszámolásának szabályait
Részt vesz az éves beszámolási feladatok ellátásában, képes összeállítani az éves beszámoló költségvetési számvitelből és pénzügyi számvitelből előállítandó részeit, figyelembe veszi az elkészítés határidejét, képes betartani az éves beszámoló elkészítése során a tartalmi és formai követelményeket
Közreműködik az éves beszámolók továbbításában, jóváhagyásában, a negyedéves mérlegjelentés elkészítésében
Az államháztartás könyvvezetési rendszerében érvényesíti a bizonylatolás követelményeit, nyilvántartja az eszközöket és forrásokat, értelmezi a gazdasági eseményeket, azok csoportosítását, könyvelését, bizonylatolását, nyilvántartását, a gazdasági események költségvetési beszámolóra gyakorolt hatását
Ellátja a személyi juttatásokkal kapcsolatos elszámolási, nyilvántartási teendőket
Ellátja az EU-s támogatások elszámolását - mind a finanszírozónál, mind a kedvezményezettnél - végzi feladatát
Átlátja és elvégzi az önkormányzati alrendszer (helyi, nemzetiségi önkormányzatok, társulások, térségi tanácsok) sajátos nyilvántartási, elszámolási, beszámolási feladatait
Közreműködik a zárlati, a zárási teendők, értékelési eljárások, a főkönyvi kivonat elkészítésében, valamint év elején a nyitó tételek elkészítésében, továbbá a nyitás utáni feladatok végrehajtásában jogszabály alapján
Közreműködik a gazdálkodási, a számviteli információk értékelésében, elemzésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A költségvetési gazdálkodás szabályai
Költségvetési szervek tevékenységének tervezése
Költségvetési szervek munkaerő- és illetménygazdálkodása
A költségvetési szervek járulékfizetési kötelezettségeinek tervezése, nyilvántartása, teljesítése és elszámolása, a központi illetményszámfejtés rendszere
A költségvetési szervek adófizetési kötelezettségeinek tervezése, nyilvántartása, teljesítése és elszámolása
Költségvetési szervek eszközgazdálkodása
Költségvetési szervek bevételeinek tervezése és teljesítése
Költségvetési szervek vertikális folyamatai, a kötelezettségvállalás rendje
A központi költségvetési szerv tartósan magas adósságállomány kialakulásának megelőzése, a költségvetési szerv vezetőjének felelőssége, a fejezetet irányító szerv, a kormány feladata az adósságállomány felszámolására irányuló intézkedési tervkidolgozásában

végrehajtásában, ellenőrzésében.
A kincstári fő(felügyelő) intézménye, célja, feladatai, módszerei, jogkövetkezmények.
Az államháztartási könyvvezetési és beszámolási rendszer általános ismerete
Az időközi költségvetési jelentés, az időközi mérlegjelentés jelentés formája és szerkezete
A költségvetési és pénzügyi számvitel célja, tartalma, jellemzői, elszámolási szabályai, főbb összefüggései
A bevételi és kiadási előirányzatokkal kapcsolatos gazdasági események általános elszámolása a költségvetési számvitelben
Követelésekkel, kötelezettségvállalásokkal, más fizetési kötelezettségekkel kapcsolatos általános szabályok, ezek általános elszámolása a költségvetési számvitelben
A bevételek és kiadások teljesítése elszámolási szabályai, az időszaki költségvetési jelentés elkészítésének követelményei
A kötelező egyezőségek tartalma, a költségvetési és a pénzügyi számvitel közötti összefüggések
A könyvviteli zárlat és a könyvviteli nyitás feladatainak általános ismerete
A pénzkezelés sajátos előírásai és annak szabályozása
A költségvetési beszámoló készítési kötelezettség elkészítésének követelményei
A negyedéves mérlegjelentés elkészítésének követelményei
Az immateriális javak, tárgyi eszközök megjelenése a mérlegben, analitikus és főkönyvi nyilvántartásuk, főbb számlaösszefüggéseik, állományváltozásainak elszámolása
A nemzeti vagyonba tartozó forgóeszközök megjelenése a mérlegben, analitikus és főkönyvi nyilvántartásuk, főbb számlaösszefüggéseik, állományváltozásainak elszámolása
A követelések megjelenése a mérlegben, az analitikus és főkönyvi nyilvántartása, főbb számlaösszefüggései
A források csoportosítása a könyvviteli mérlegben, értékelésük, leltározásuk
A saját tőke összetevői, változásainak főkönyvi elszámolása
A kötelezettségek csoportosítása a könyvviteli mérlegben, értékelésük, analitikus és főkönyvi nyilvántartása
Az eredménykimutatás felépítése, az eredményszámlákat érintő főbb gazdasági események elszámolása (személyi juttatások, járulékok, támogatások, ellátások elszámolása, önkormányzati nettó finanszírozással kapcsolatos elszámolások, a vagyoni változással összefüggő ráfordítások és eredményszemléletű bevételek), valamint kapcsolódása a költségvetési beszámoló többi részéhez
Az államháztartás szervezeteinél felmerülő sajátos elszámolások (finanszírozási műveletek, pénzeszközökkel kapcsolatos eljárások, közhatalmi bevételekkel kapcsolatos elszámolások)
A helyi önkormányzatok könyvvezetési és beszámolási sajátosságai.
Kincstári ellenőrzés fajtái, célja, módszerei, dokumentálása, a megállapítások, határozat jogkövetkezményei.
Költségvetési szervek tevékenységének komplex elemzése

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály alkalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Rendszerező képesség

1795. Az Élelmiszerismeret megnevezésű, 11518-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit
Alkalmazza a korszerű életmódhoz kötődő sajátosságokat
Alkalmazza az élelmiszerkutatások eredményeit
Az előírásoknak megfelelően tárolja az élelmiszereket
Ellenőrzi a fogyaszthatósági, illetve minőségmegőrzési időket és az áruk minőségét
Betartja a fogyasztóvédelmi előírásokat
Megtanulja az élelmiszerek táplálkozástani ismereteit
Termékkészítésnél és értékesítésnél alkalmazza a legfontosabb fehérjeforrásokat
Termékkészítésnél és értékesítésnél alkalmazza a legfontosabb szénhidrát forrásokat
Termékkészítésnél és értékesítésnél alkalmazza az élelmiszerekben található zsírokat, lipideket
Alkalmazza a vitaminokról és ásványisokról megtanult fogalmakat
Tudatos környezetvédelmi tevékenységet folytat
Szelektíven gyűjti a hulladékot
Megkülönbözteti az alapvető élelmiszereket és élvezeti cikkeket
Édes sós és savanyú íz kialakításánál felhasználja az ízesítőanyagok tulajdonságait
Tulajdonságaik és felhasználásuk alapján megkülönbözteti a fűszereket
Megkülönbözteti a tejkészítményektől a növényi eredetű termékeket
Termékkészítésnél és értékesítésnél felhasználja a sajtok érleléséről, állagáról tanult ismereteket
Termékkészítésnél felhasználja a tojás összetételéről, technológiai szerepéről megtanult ismereteket
Alkalmazza a malomipari termékekről megtanult ismereteket
Alkalmazza a száraz tésztákról megtanult ismereteket
Termékkészítésnél alkalmazza a természetes és mesterséges édesítőszerekről megtanult ismereteket
Alkalmazza a növényi és állati eredetű zsiradékokról megtanult ismereteket
Tulajdonságai alapján megkülönbözteti a vágóállatokat és a húsrészeket
Tulajdonságai alapján megkülönbözteti a húsipari termékeket
Tulajdonságaik alapján megkülönbözteti és csoportosítja a házi szárnyasokat
Tanultak alapján megkülönbözteti az édesvízi tengeri halakat és egyéb hidegvérű állatokat
Tulajdonságai alapján megkülönbözteti az étkezési vadakat és vadszárnyasokat
Idényjelleg szerint rendszerezi a zöldségeket és a gyümölcsöket
Táplálkozástani összetételük alapján rangsorolja a zöldségeket, gombákat és a gyümölcsöket
Alkalmazza az édesipari termékekről megtanult ismereteket

Alkalmazza a kávé és tea hatóanyagairól, előállításáról, felhasználásáról megtanult ismereteket
Alkalmazza az alkoholtartalmú és alkoholmentes italokról megtanult ismereteket.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek:
Táplálkozástani ismeretek
Környezetvédelmi ismeretek
Fogyasztóvédelmi ismeretek
Alapízesítést befolyásoló anyagok
Fűszerek
Tej, tejtermékek
Tojás
Malomipari termékek, sütőipari termékek, tészták
Természetes édesítőszerek
Zsiradékok
Hús, húsipari termékek, baromfifélék, halak és hidegvérűek, vadak
Zöldségek
Gombák csoportjai
Gyümölcsök
Édesipari termékek, Koffein tartalmú élelmiszerek
Alkoholtartamú italok, alkoholmentes italok
Adalékanyagok, kényelmi anyagok, mesterséges édesítőszerek

szakmai készségek
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák
Pontosság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák
Határozottság

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1796. Az Élelmiszerbiztonsági alapismeretek megnevezésű, 11519-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit
Alkalmazza a diétás szabályokat
Betartja az élelmiszerekre vonatkozó jogszabályokat

Betartja a kémiai szennyeződésekre vonatkozó szabályokat
Alkalmazza az élelmiszerekben levő allergénekre vonatkozó szabályokat
Betartja és betartatja a HACCP előírásait
Betartja és betartatja a higiéniai előírásokat
Megtanulja és alkalmazza a mikroorganizmusok káros és hasznos tulajdonságait
Az előírásoknak megfelelően tárolja az élelmiszereket
Alapanyagokat vizsgál, ellenőriz
Ellenőrzi a fogyaszthatósági, illetve minőségmegőrzési időket és az áruk minőségét
Az előírásoknak megfelelően alkalmazza a mintavételi szabályokat
Magas fokú személyi higiéniát tart fenn az élelmiszer forgalmazás során

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek
Élelmiszerek tápértékének megőrzése
Mikroorganizmusok jellemzői
Élelmiszereredetű megbetegedések
Élelmiszerek tartósítása
Élelmiszer vizsgálat
Kémiai-toxikológiai élelmiszerbiztonság
Élelmiszerekre vonatkozó jogszabályok
A HACCP élelmiszerbiztonsági rendszer alapelvei
Személyi higiénia
Nyersanyagok beszerzési, átvételi, tárolási, előkészítési követelményei
Vendéglátó termékkészítés, tárolás, szállítás, kiszolgálás kritikus pontjainak meghatározása
Vendéglátó műhely, konyha, eladótér higiéniája, kritikus pontok ellenőrzése

szakmai készségek
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák
Pontosság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák
Határozottság

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1797. A Vendéglátó kereskedelem megnevezésű, 11520-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Elvégzi az értékesítési tevékenységhez kapcsolódó egyéni előkészületeit, tájékozódik a napi feladatokról, rendezvényekről
Munkaterületet, vendégteret, eszközöket, árukészletet nyitásra előkészít
Figyelemmel kíséri az árukészlet alakulását, gondoskodik a pótlásáról, vételez, folyamatosan biztosítja az anyag- és eszközutánpótlást
Az értékesítés során az előírásoknak megfelelően tárolja az árukat, ellenőrzi minőség megőrzési és fogyaszthatósági időket és az áruk minőségét
Fogadja a vendéget, ha szükséges idegen nyelven is.
Betartja az értékesítéshez kapcsolódó etikett és protokoll szabályokat
Felméri a vendég igényeit, ételeket, italokat és egyéb készítményeket, szolgáltatásokat ajánl a vendégnek
Ismerteti a választékot, napi ajánlatot, akciókat, specialitásokat, a vendég kérése szerint ismerteti az ételek, italok és egyéb áruk készítését, tulajdonságait
Figyelemmel kíséri a vendég kívánságait, kezeli a vendégpanaszokat
Kávét, teát, reggeli italokat, kevert italokat készít
Alkoholmentes és alkoholos italokat kimér, csapol, kiszolgál
Árcímkéket, árlapokat elkészíti és elhelyezi a vitrinben, a pultban és a vendégtérben
Éttermi, cukrászdai és kávéházi felszolgálást végez, felszolgálja az ételeket és italokat különböző felszolgálási módban
Elvégzi a terítési műveleteket
Menüt, ételsort állít össze
Pénztárgépet, pénztárszámítógépet kezel, nyugtát, készpénzfizetési, átutalási számlát állít ki, fizetteti a vendéget
Szükség szerint standol, elszámol a napi bevétellel
Munkaterületét előírás szerint rendezi zárás után
Rendet és tisztaságot tart a munkakörnyezetében, ügyel a vagyonbiztonságra
Betartja az értékesítéshez kapcsolódó jogszabályi előírásokat (higiénia, HACCP, munkavédelmi, tűzrendészeti, környezetvédelmi, fogyasztóvédelmi)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az értékesítés eszközei fajtái jellemzői
Gépek, berendezések, felszerelések használatának szabályai
Az értékesítés előkészítő, végrehajtó és befejező műveletek formái, jellemzői
A vendéglátó eladó gyakorlati feladatai, a munkavégzés sorrendje
Az értékesítés etikett és protokoll szabályai
A termékek ajánlásának szabályai, gyakorlati feladatai
A választék összeállításának szabályai
A menü elemei, összeállításának alapszabályai
A vendégtípusok fajtái, az alkalmazkodás gyakorlati feladatai
Hazai és nemzetközi étkezési szokások, vallási előírások, az alkalmazás lehetőségei
Koffeintartalmú élelmiszerek fajtái, jellemzői
Alkoholos italok fajtái, jellemzői, készítésének és értékesítésének folyamata
Alkoholmenetes italok fajtái, jellemzői, készítésének és értékesítésének folyamata
Reggeli- és uzsonnaitalok fajtái, jellemzői, készítésének folyamata
Az áruk minőségi jellemzőinek meghatározási lehetőségei
A termékek minőségének megőrzésével kapcsolatos gyakorlati teendők
Árcímkék, ártáblák, árlapok tartalmának elemei, készítésének gyakorlati feladatai
A kávéfőzés, a reggeli italok készítésének, kiszolgálásának és felszolgálásának folyamata

Az italtárolás szabályai, az italkészítés folyamata
Az egyes termékek felszolgálásának szabályai
A terítés fajtái jellemzői, gyakorlati feladatai, folyamata
Étel-, italfelszolgálás módjai, szabályai
A pénztárgépek, pénztárszámítógépek kezelésének, használatának szabályai
Pénzkezelési és számlaadási kötelezettségre vonatkozó szabályok, a számlázás gyakorlati teendői
Az értékesítés és kapcsolódó helyiségeinek higiéniai, tűzrendészeti, minőségbiztosítási, munkavédelmi, környezetvédelmi és vagyonvédelmi szabályai

szakmai készségek:
Számítógép használat
Olvasott szakmai szöveg megértése, idegen nyelvű is
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, idegen nyelvű is
Szakmai nyelvű beszédkészség, idegen nyelvű is
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Megbízhatóság
Probléma megoldás

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Rugalmasság
Konfliktus megoldó képesség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
A környezet tisztántartása
Harmóniára és esztétikára való törekvés

1798. Cukrász szakmai idegen nyelv megnevezésű, 11521-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Idegen nyelvű receptekben és technológiában alkalmazza a cukrászati anyagokat, mennyiségi egységeket
Egyszerű idegen nyelvű mondatokat alkot cukrászati eszközökről és ezekkel végzett cukrászati műveletekről
Egyszerű idegen nyelvű mondatokat alkot cukrászati gépekről, berendezésekről és ezekkel végzett cukrászati műveletekről.
Idegen nyelven bemutatja a cukrászati termékek készítését
A gyakorlati munka során idegen nyelven utasítást ad és fogad
A munkamegosztást, munkaszervezést idegen nyelven megbeszéli a munkatársaival
Állásinterjúhoz idegen nyelvű szakmai önéletrajzot készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Cukrász szakma nyersanyagai idegen nyelven
Mennyiségi egységek, és számolás, cukrászati anyaghányadok idegen nyelven
Cukrászati eszközök, gépek, berendezések és cukrászati műveletek összekapcsolása idegen nyelven
Cukrászati, félkész és késztermékek idegen nyelvű technológiája
Cukrászati munkaszervezési, munkamegosztási kommunikáció idegen nyelven
Szakmai önéletrajz készítése idegen nyelven

szakmai készségek:
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű hallott szakmai szöveg megértése
Elemi számolási készség idegen nyelven

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Pontosság

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1799. A Cukrász szakmai feladatok megnevezésű, 11522-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja a higiéniai előírásokat
Munkájához alkalmazza az eszközöket, berendezéseket, gépeket
Betartja és betartatja a munkavédelmi előírásokat
Felméri és összekészíti a szükséges anyagokat, eszközöket
Cukrásztechnológiai alapműveleteket végez
Cukrászati félkész termékeket készít
Cukorkészítményeket főz, olvaszt
Töltelékeket főz, forráz, resztel, kever, habbá ver
Gyümölcsöket tartósít
Bevonó anyagokat melegít, hígít, temperál, készít
Tésztákat gyúr, hajtogat, resztel, kever, felver, hengerel, pihentet
Tésztákat ken, nyújt, alakít és kisüt
Cukrászati késztermékeket készít
Uzsonnasüteményeket készít
Kikészített süteményeket készít
Teasüteményeket készít
Eredeti technológiával készíti a hagyományőrző magyar cukrászati termékeket készít
Nemzetközi cukrászati technológia alkalmazásával cukrászati termékeket készít
Fagylaltot, fagylaltkeveréket készít, főz, fagyaszt, fagylaltkelyhet készít
Parfékat készít
Pohárkrémeket készít

Bonbonokat készít
Tányérdesszertet készít
Megtervezi, lerajzolja az új süteményeket, dísztortákat
Díszít, alkalmi dísztortákat készít
Munkaszervezési feladatokat végez
Ügyel a termékek minőségére

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Cukrász szakma higiéniai követelményei
Cukrász szakma tárgyi feltételei
Cukrász szakma munkavédelmi előírásai
Cukrászati gépek
Cukrászati hőközlő berendezések
Cukrászati hőelvonó berendezések
Cukrásztechnológiai alapműveletek és termékcsoportok
Cukorkészítmények, töltelékek, bevonó anyagok
Gyümölcstartósítás
Tészták, sütési eljárással készült félkész termékek előállítása
Uzsonnasütemények
Torták, szeletek, tekercsek
Minyonok, desszertek, tartós cukrászati termékek
Krémes és tejszínes készítmények
Hagyományőrző magyar cukrászati termékek
Nemzetközi cukrászati termékek
Édes és sós teasütemények
Fagylaltok, parfék, adagolt hidegcukrászati termékek
Díszítések
Szakrajz
Bonbonok
Tányérdesszertek
Munkaszervezés
Cukrászati készítmények minősége és forgalomba hozatala

szakmai készségek:
Mennyiségérzék
Speciális mozdulatok, műveletek alkalmazása
Technológiák alkalmazása
Olvasott és írott szakmai szöveg megértése
Cukrászati eszközök, gépek, berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Ízérzékelés
Szaglás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Gyakorlatias feladatértelmezés
A környezet tisztán tartása

1800. A Pincér szakmai idegen nyelv megnevezésű, 11523-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Idegen nyelven kommunikál a munkatársaival és a vendégekkel
Fejleszti az idegen nyelvű beszédkészségét
Idegen nyelven telefonál
Technológiai műveleteket, munkafolyamatokat idegen nyelven mond el
A gyakorlati munka során idegen nyelven utasítást ad és fogad
Az általános gasztronómia idegen nyelvű szókincsét alkalmazza
A vendéglátás legfontosabb idegen nyelvű szókincsét alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Általános idegen nyelvű kommunikáció, olvasás, fordítás
Etikett protokoll idegen nyelven
Illemtani formulák idegen nyelven
Idegen nyelvű szakmai kommunikáció a vendégekkel
Idegen nyelvű szakmai kommunikáció a beszállítókkal, viszonteladókkal, munkatársakkal
Vevőpanaszok kezelése idegen nyelven
Konyhai, cukrászati, éttermi félkész és késztermékek idegen nyelvű technológiája
Italok és ételek neve, készítésük technológiájának leírása idegen nyelven
Éttermi gépek, berendezések nevei és feliratainak ismerete idegen nyelven

szakmai készségek:
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű hallott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Elemi számolási készség idegen nyelven

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1801. A Felszolgálási alapok megnevezésű, 11524-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi az egyéni előkészületeket
Tájékozódik a napi feladatokról, rendezvényekről
Munkaterületet, vendégteret, eszközöket nyitásra előkészíti
Tájékozódik a napi ajánlatokról, megbeszéli a szakácsokkal az ételek összeállítását, a készítés módját
Ellenőrzi a műszaki berendezések működőképességét és üzembe helyezi azokat
Figyelemmel kíséri az áru-, eszközkészlet alakulását, gondoskodik a pótlásáról, vételez
Elvégzi a terítési műveleteket, felkészíti a munkaterületét az adott műszakra, (konyhabekészítés, söntésbekészítés)
Fogadja a vendéget és felméri az igényeit
Kezeli az értékesítés gépeit
Ételválasztékot, napi ajánlatot, akciókat, specialitásokat ajánl
A vendég ételrendeléséhez legjobban illő italokat, borokat ajánl és szolgál fel
Kevert italokat készít, sört csapol, pezsgőt, bort, alkoholmentes italokat szolgál fel, kávét készít
Az üzletére jellemző különböző felszolgálási módokban dolgozik
Folyamatosan figyelemmel kíséri a vendég kívánságait
Mindent megtesz a vendég elégedettségéért, kezeli a vendég esetleges panaszait
Nyugtát készít, fizetteti a vendéget
Folyamatosan biztosítja az áru, anyag és eszközutánpótlást
Az üzlet előírásai szerint standol, elszámol a bevétellel
Üzemen kívül helyezi a szükséges gépeket és elvégzi az előírt tisztításukat, ápolásukat
Munkaterületét előírás szerint rendezi zárás után
Ügyel a munkakörnyezet tisztaságára
Ügyel a vagyonbiztonságra
Betartja a higiéniai, környezetvédelmi előírásokat, HACCP szabályokat
Betartja a munkavédelmi, baleset megelőzési és tűzrendészeti szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Eszköz meghatározás, eszközismeret
Vendéglátás értékesítési formái
Terítés fajtái
Étel, ital felszolgálás módjai
Hazai és nemzetközi éttermi fogyasztási szokások ismerete
Gépek, berendezések, eszközök használatának ismeretei
Vendégkör szokásainak ismerete
Menü – alkalomhoz illő étrend – összeállítás alapszabályai
Italok ajánlásának általános szabályai
Italkészítés és -felszolgálás szabályai
Reggeli italok, alkoholos és alkoholmentes italok, kávék
Ételkészítési ismeretek
Vendéggel való kommunikáció, etikett és protokoll szabályok
Munkáltatók és munkavállalók munkavédelmi és baleset megelőzési feladatai, jogai és kötelezettségei

szakmai készségek:
Kézírás és számítógép alkalmazásával szakmai szöveg érthető fogalmazása
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Írott szakmai szöveg olvasása, megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megfelelő külső megjelenés
Rátermettség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Csapatban való tevékenykedés képessége
Udvariasság
Hatékony eladási kommunikáció

Módszerkompetenciák:
Áttekintő- és szervezőképesség
Személyi és környezeti higiénia érvényesítése
Harmóniára és esztétikára való törekvés

1802. A Felszolgáló szakmai ismeretek megnevezésű, 11525-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kapcsolatot tart kollégáival, más munkaterületekkel
Megszervezi a saját munkáját
Alkalomhoz illő étrendjavaslatot, italajánlatot állít össze
Számítógépet kezel, menükártyát készít
Helyesen alkalmazza a protokoll-előírásokat
Alkalmi terítéket készít
A rendelés és az alkalmazott felszolgálási mód alapján felszolgálást végez
Figyelemmel kíséri a felszolgálandó étel, ital minőségét, mennyiségét, hőmérsékletét
Ételt, italt készít a vendég asztalánál, kínál, utántölt
Pontosítja a fizetés módját
Pénztárgépet használ, számlát, nyugtát, készpénzfizetési, átutalási számlát állít ki, hitelkártya terminált használ
Kezeli a vendég észrevételeit és az esetleges konfliktusokat megoldja
Újrateríti az asztalt és rendezi a környezetét
Korrigálja a kínálatváltozásokat
Külső helyszínre szállításkor szakszerűen csomagolja az eszközöket, gépeket, berendezéseket
Berendezi a rendezvény helyszínét
A rendezvény étel és italválasztékának megfelelően előkészítő munkát végez
Segít a vendégnek a büféasztalnál, koktélpartin tálcáról kínálja a vendégeket
Folyamatosan rendben tartja a rendezvényen a munkaterületét
Elvégzi a rendezvény zárásához kapcsolódó teendőket
A szobaszervizre előkészül, felveszi a rendelést, elvégzi a számlázást
Felszolgálja a megrendelt étel és italt, lerámol, elszámol
Betartja a higiéniai előírásokat, HACCP szabályokat

Betartja a munkavédelmi, baleset megelőzési és tűzrendészeti szabályokat
Alkalmazza az új gasztronómiai trendeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek:
Étrend, alkalmi menüsor összeállítása, ajánlása
Különleges alkalmak italajánlatai
Étkezési szokások ismerete
Különleges alkalmi terítések
Különböző alkalmakra történő felszolgálás, kiszolgálás
Italkészítés és -tárolás, kevert italok
Ételkészítés, tálalás a vendég asztalánál
Vendéggel való kommunikáció, etikett protokoll szabályok
Rendezvény lebonyolítás menete
Italok ismerete
Borvidékek, jellemző szőlőfajták, borászatok ismerete
Szövegszerkesztés, táblázatkezelés, alkalmazott számítástechnika
Alapvető foglalási, számlázási rendszerek
Új gasztronómiai, felszolgálási trendek

szakmai készségek:
Felhasználói szintű számítógép használat
Írott szakmai szöveg olvasása, megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megfelelő külső megjelenés
Mozgáskoordináció
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Csapatban való tevékenykedés képessége
Hatékony eladási kommunikáció

Módszerkompetenciák:
Áttekintő- és szervezőképesség
Személyi és környezeti higiénia érvényesítése
Harmóniára és esztétikára való törekvés

1803. Diétás cukrászati termékkészítés megnevezésű, 11526-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a diétás cukrászati termékek előállítására vonatkozó előírásokat

Megfelelően alkalmazza az egészségestől eltérő szervezet diétáját
Megfelelően alkalmazza a diétás cukrászati termékekhez felhasználható nyersanyagokat
Táblázat alapján kikeresi a nyersanyagok tápanyag és energia tartalmát
Kiszámítja a diétás termékek tápanyag és energia tartalmát
Termékkészítésnél alkalmazza az allergénekről megtanult ismereteket
Diabetikus cukrászati termékeket készít
Gluténmentes diétás cukrászati termékeket készít
Laktózmentes diétás cukrászati termékeket készít
Tejfehérjementes diétás cukrászati termékeket készít
Tojásmentes diétás cukrászati termékeket készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
Diétás cukrászati termékek előállítására vonatkozó előírások
Diabetes diétája, diabetikus cukrászati termékek nyersanyagai
Diabetikus cukrászati félkész és késztermékek
Tápanyag- és energiaszámítás
Allergének
Glutén érzékenységben szenvedők diétája glutén mentes cukrászati termékek nyersanyagai
Gluténmentes cukrászati félkész és kész termékek
Tejcukor érzékenyek diétája laktózmentes cukrászati termékek nyersanyagai
Laktóz mentes cukrászati félkész és késztermékek
Tejfehérjeérzékenyek diétája, tejfehérje érzékenyeknek készülő cukrászati termékek nyersanyagai
Tejfehérjementes cukrászati félkész és késztermékek
Tojásérzékenyek diétája, tojás érzékenyeknek készülő cukrászati termékek nyersanyagai
Tojásmentes cukrászati félkész és késztermékek

szakmai készségek:
Biztos nyersanyag-választás a diétás termékkészítésben
Biztos számolási készség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Pontosság

Társas kompetenciák
Áttekintő képesség

Módszerkompetencia:
Ismeretek helyén való alkalmazása

1804. A Vendéglátó gazdálkodás megnevezésű, 11527-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Választékot állít össze, árlapot készít
Figyelemmel kíséri az árukészletet
Ellenőrzi a napi árukészletet

Elvégzi az áruátvétel és tárolás szakszerű dokumentálását
Rendelést állít össze
Árut vesz át
Leltározási feladatokat végez
Bizonylatokat állít ki
Standol
Nyugtát, készpénzfizetési, átutalási számlát állít ki
Jelenléti ívet vezet
Elkészíti, módosítja a munkabeosztást
Ételt, italt, cukrászkészítményt, árukat beáraz
Anyaghányadot, kalkulációt készít
Veszteségszámításokat végez
Gazdálkodási számításokat végez
Az áru tömegével kapcsolatos számításokat készít
Figyelemmel kíséri az üzleti eredmény és a költségek alakulását
Megkülönbözteti a vendéglátó vállalkozási lehetőségeket és azok feltételeit

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:

Jövedelmezőség

A költség fogalma, fajtái és azok csoportosítása (nemek szerint, bevételhez való viszonya szerint, elszámolhatóság szerint)
Költséggazdálkodás, költségelemzés (költségszint)
Az eredmény elemzése (eredményszint)

Készletgazdálkodás

Átlagkészlet számítási módok, azok alkalmazása (számtani átlag, súlyozott átlag, kronologikus átlag)
Áruforgalmi mérlegsor alkalmazása
Készletgazdálkodási mutatószámok alkalmazása (forgási sebesség napokban és fordulatokban)

Elszámoltatás

Leltárhiány, többlet értelmezése
Normalizált hiány, készen tartási veszteség értelmezése
Raktár elszámoltatása
Termelés elszámoltatása

Létszám és bérgazdálkodás

A létszámszükséglet nagysága és összetétele
A létszám hatékonysági mutatószámok és kiszámításuk: az átlagos állományi létszám, átlagos dolgozói létszám, váltás, váltás intenzitás, termelékenység.
Bérgazdálkodás lényege, szerepe a gazdálkodásban
Az élőmunka költségei
Bérgazdálkodási mutatószámok és kiszámításuk: átlagbér, bérszínvonal, bérhányad, bérköltség és vonzatai

szakmai készségek:

Szakmai nyelvű beszédkészség
Számolási készség
Számítógép használat

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Tervezés
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1805. Az Élelmiszerbiztonság megnevezésű, 11528-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az élelmiszer előállítás és forgalmazás során, magas fokú személyi higiéniát tart fenn
Alkalmazza és betartatja a higiéniai előírásokat
Alkalmazza és betartatja a HACCP előírásait
Megbízható beszállítótól szerzi be, a nyersanyagokat
Betartja és betartatja a nyersanyagok tárolási és előkészítési követelményeit
Betartja és betartatja a termékkészítés, tárolás, szállítás követelményeit
Ellenőrzi a vendéglátó műhely, konyha, eladótér higiéniáját és kritikus pontjait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mikrobiológiai ismeretek:
Mikroorganizmusok jellemzése, életfeltételei káros tevékenységei
Személyi higiénia
A HACCP élelmiszerbiztonsági rendszer alapelvei
Nyersanyagok beszerzési, átvételi, tárolási, előkészítési követelményei
Vendéglátó termékkészítés, sütés, főzés, hőkezelés, hűtés kritikus pontja
Tárolás, szállítás, kiszolgálás kritikus pontjainak meghatározása
Vendéglátó műhely, konyha, eladótér higiéniája, kritikus pontok ellenőrzése
Vendéglátó tevékenység környezetvédelmi előírás
Kémiai-toxikológiai élelmiszerbiztonság
Kémiai szennyezők az élelmiszerekben
Technológiai eredetű szennyeződések
Zsírban, olajban sütés szabályai
Élelmiszerrel érintkező felületek
Biológiai eredetű szennyezők – Mikotoxinok
Tengeri és édesvízi biotoxinok

Hisztamin
Adalékanyagok felhasználásának jelentősége és szabályozása, adalékanyag csoportok
Élelmiszerekben természetes módon előforduló méreganyagok
Mérgező gombák, vadon termő gomba felhasználása a vendéglátásban
Mérgező állatok
Mérgező növények
Ételmérgezés, ételfertőzés

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Felelősségtudat
Kiegyensúlyozottság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Hibakeresés (diagnosztizálás)

1806. A Szállodai és éttermi szoftverek működtetése megnevezésű, 11529-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Adott feladat ellátásához szükséges adatokat önállóan meghatároz, összegyűjt, elemez
Kimutatásokat készít Excel táblázatkezelő segítségével
Lekérdezési feladatokat old meg meglévő adatbázis, szállodai, éttermi szoftver felhasználásával
Készleteket tart nyilván, figyelemmel kíséri az árukészletet
Rendelést állít össze
Anyaghányadot, kalkulációt készít
Gazdálkodási számításokat végez
Prezentációt készít
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Informatikai alapok
Excel használata, számolótábla készítése
Vendéglátó szoftver ismerete
Saját cikktörzs kialakítása, receptura összeállítása

Készletgazdálkodás
Nyersanyag ki-és bevételezés
Az egyes ételek nyersanyagköltsége, energia és tápanyag összetevői
Árrés és a haszonkulcs szerinti számolás
Profitoptimalizálás
Kimutatások exportálása Excel, PDF formátumban

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Office programok készség szintű alkalmazása (Word, Excel, PowerPoint)
Szállodai és éttermi szoftverek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Kreativitás
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Együttműködés készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás

1807. A Kommunikáció megnevezésű, 11530-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tudatosan használja a kommunikációs eszközöket a gyakorlati munkában
Meggyőzően elfogadtatja szakmai álláspontját, hitelesen kommunikál
Együttműködik a szakmai partnerekkel
Képes a szakmai és együttműködési önfejlődésre

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kommunikáció elve, céljai, meghatározása
Az üzenet megfogalmazás technikája
A verbális kommunikáció lehetséges módjai
A nonverbális kommunikáció jellemzői és módjai
Az üzleti kommunikáció alapelvei, szabályai
A kommunikációs politika körébe tartozó feladatok
Szokatlan kommunikációs helyzetek kezelése
Együttműködési hajlandóság
Passzív és agresszív (támadó) kommunikáció jellemzői, elsajátítása
A kapcsolatépítés és kapcsolattartás módjai és szabályai
A munkahelyi légkör és viszonyrendszer

Az üzleti etikett és protokoll szabályai.
A legfontosabb személyiség jegyek fejlesztésének szükségessége és lehetőségei (feladattudat, felelősségvállalás, együttműködési igény, alázat, szolgálat stb.)
A konfliktus és annak kezelése (konfliktus felismerés és elemzés, kompromisszum, konszenzus)
Az egyén és a közösség egymásra hatása
Az érzelmek fontossága, azok helyes kezelése

szakmai készségek:
Olvasott köznyelvi szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Rugalmasság
Példamutatás a szakmai és együttműködési önfejlődés területén

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Kommunikációs nyitottság
Együttműködési képesség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés

1808. Az Ételkészítés technológia megnevezésű, 11531-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a higiéniai előírásokat, HACCP szabályokat
Nyers és feldolgozott élelmiszereket készít elő: húst, halat, zöldség- és gyümölcsféléket, tojást, malomipari termékeket
Használja a korszerű technikai eszközöket, gépeket, berendezéseket,
Tájékozódik a napi feladatokról
Salátákat, önteteket készít és tálal
Főzelékeket, köreteket készít és tálal
Leveseket és levesbetéteket készít és tálal
Meleg előételeket készít, a tálalási szabályokat nyomon követi és alkalmazza
Halakból és egyéb hidegvérű állatokból ételeket készít és tálal
Vágóállatok húsrészeiből ételeket készít és tálal
Házi szárnyasokból ételek készít és tálal
Vadhúsokból ételeket készít és tálal
Éttermi desszertek készít és tálal
Hideg előételeket, hidegkonyhai készítményeket, készít és tálal
Alkalmazza a különleges és új konyhatechnikát, technológiákat, alapanyagokat
Büfé és rendezvényételeket készít, alkalmi menüsort állít össze

Étlapot tervez és készít
Megtervezi és megvalósítja az ételek tálalását és díszítését
Kapcsolatot tart a társrészlegekkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépek, berendezések, eszközök üzemeltetési jellemzői
Thermomix, pacojet, hold-o-mat, vákuum, sous vide, sokkoló, kobinált sütő
Napi konyhai feladatok
Munkaszervezés, pályafelosztás, pályafelrakások
Húsbontás
Állati eredetű alapanyagok előkészítése

- Élelmiszer ismeret: Húsok tulajdonságai, jellemzői. Húsok, halak, vadak, kezelése, húsuk tartósítása, tárolása, érlelések, romlások, pácolások.
- Marha bontás. Marha bontása a nemzetközileg elfogadott gyakorlat szerint is. Húsrészek megnevezése, azok felhasználása, belsőségek. Húsok konyhai előkészítése. Húsipari készítmények szalámik, kolbászok.
- Borjú, Sertés Juh, Kecske, Nyúl, bontások a nemzetközileg elfogadott gyakorlat szerint is. Húsrészek, felhasználása, belsőségek. Húsok konyhai előkészítése. Húsipari készítmények, sonkák, szalámik, kolbászok, rakott préselt termékek
- Szárnyasok bontása, konyhai előkészítése, kötözések
- Halak, hidegvérűek. Édesvízi, tengeri halak bontása konyhai előkészítése. Polipok, szépiák, angolna, csigák, rákok, kagylók és egyéb hidegvérűek konyha előkészítése.
- Vadak vadszárnyasok bontás húsrészek felhasználása, konyhai előkészítése. Húsipari készítmények kolbászok, szalámik, sonkák.

Alaplevek, levesek, levesbetétek

- Élelmiszer ismeret: Alaplevek szerepe. Oldódások, főzési hő megválasztása, Hővel járó változások, kicsapódások, összehúzódások, emulziók.
- Zöldség, Hal, Rák, Szárnyas, Marha, Borjú, Vad világos, és sötét alaplevek, kivonatok, redukciók készítése. Fűszercsokrok, zöldségkeverékek, infúziónálás, derítés, ülepítések, eszenciák, kocsonyák
- Levesek, betétek. Híglevesek a távol keletről. Levesek sűrítése napjainkban. Modern krém levesek, velouték. Összetett levesek újraértelmezve, hallevesek, ráklevesek. Napjaink levesbetétei, tempurák, rizstésztás levesbetétek, zöldségek kezelése, habok készítése, tojással készített betétek, zselék, molekuláris zselék.

Mártások

- Élelmi anyagismeret sűrítések, sűrítési alternatívák, modern sűrítő anyagok, santan, tápióka, keményítőfélék, fűszerek, ízesítők, vajak.
- Hideg, Meleg mártások napjainkban.
  Modern alapmártások hidegen, melegen. Jus-k készítése, krémek, habok, csatnik, kulik, zöldfűszeres mártások, magvakból készített mártások. Vajmártások, tepsiben képződő mártások. Emulziók hidegen, melegen. Velouték, fűszervajak, zöldségmártások, gyümölcsmártások, sabayonok.

Saláták és öntetek

- Élelmi anyagismeret, olajok fajtái, tulajdonságai, zöldségek
- Friss saláták melegen, és langyosan. Saláta kiegészítők. Öntetek, jus-vel készített öntetek, emulziók, marinádok, fűszerolajok, fűszerecetek, meleg öntetek, meleg krémek. Kovászolás, savanyítás.

Főzelékek, köretek

- Modern főzelékek alternatív sűrítéssel. Sous vide használata, textúrákban való eltérések alkalmazása.
- Köretek. rizsfajták, kuszkusz, bulgur. Gabona köretek.
- Zöldség köretek napjaink technológiájával. Gyümölcs köretek.
- Házi tészták: gyúrt, kelt, fánkok, gombócok.

Meleg előételek

- Felfújtak, rizottók, tészta ételek, tészták töltve, rétesek, sajtok, tojás ételek, töltött zöldség előételek, meleg pástétomok (piték), kis loren.

Halakból, egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek

- Élelmi anyagismeret halak egyéb hidegvérűek, húsuk, összetételük, hőre, fagyasztásra, savra való viselkedésük.
- Édes és tengeri halak egyben készítve, Halak sous vide eljárással, konfitált halak, halfilék sütési eljárásai, halak gőzöléssel, halak papírban készítve, halak párolási módszerei, halak töltése. Halraguk, egytálételek.
- Rákok egyben főzve, sütve, rákfarkak sütése, Tintahal, szépiák töltve, sütve, polip egészben, polipok darabolva. Csigák, Kagylók főzése, párolása, sütése, tempurák, rizstésztás tekercsek.
- Halak rákok, kagylók hidegkonyhai felhasználása. Pástétomok, pácolt, füstölt termékek, ceviche.

Húsok

- Vágóállatok húsrészeinek, felhasználhatósága. Húsok főzése, húsok egyben elkészítése, szeletben, apró húsok. Alacsony hőfokon készített húsok, sous videolt húsok, konfitálás, frittirozás, glazirozás, brézezés, töltések, töltött áruk, töltelékek, burgerek,
- Préselt, rakott húsok, rilettek, füstölés, fások, hideg húsok nyersen, hőkezeléssel készített hidegen tálalt húsok.
- Belsőségekből készített ételek, hurkák, kolbászok.

Házi szárnyasokból, és belsőségeiből készíthető ételek

- Háziszárnyasok húsrészeinek, felhasználhatósága. Húsok főzése, húsok egyben elkészítése, darabolva, szeletben, apró húsok. Alacsony hőfokon készített húsok, sous videolt húsok, konfitálás, frittirozás, glazirozás, brézezés, töltések.
- Préselt, rakott húsok, rilettek, füstölés, fások, hideg sültek.
- Belsőségekből készített ételek.

Vadhúsokból, és belsőségeiből készíthető ételek

- Vadon élő álatok húsrészeinek, felhasználhatósága. Húsok főzése, húsok egyben elkészítése, darabolva, szeletben, apró húsok. Alacsony hőfokon készített húsok, konfitálás, frittirozás, glazirozás, brézezés, töltések, tűzdelések.
- Rilettek, füstölés, hideg sültek,
- Belsőségekből készített ételek

Éttermi desszertek

- Élelmi anyagismeret: gabonák, szénhidrátok (lisztek fajtái, tulajdonságai, cukrok)
- Alaptészták, kelt, vajas, rétes, omlós, felvertek, pástétom tészta, pate brisée, pate sablée, pates ucrée, flantészta, clafoutis, égetett tészta, kenyér, tuile,
- Angolkrém, cukrászkrém, habok, meringek, öntetek, felfújtak
- Sorbetek, fagylaltok, zselék

Hidegkonyhai készítmények

- Pástétomok, tésztában sült pástétomok, terrinek húsokból, zöldségekből. ,Habok húsokból, zöldségekből.

Büfé és rendezvény ételek
- Ültetett, és álló fogadások, tematikus estek, kerti partik. Finger foodok, amuse bouche készítése

Menü összeállítás alapszabályai
A választék kialakítása adott raktárkészlethez.
Választék kialakítása a piachoz
A meglévő áruk csoportosítása, választék frissítéssel, Anyaggazdálkodás a szezonalitás figyelembevételével.
A választék kialakítása: kiknek, mikor, hol, milyen alkalomra?
Ételérzékenységek, vallási tilalmak, hagyományoktól eltérő étkezési szokások.

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Számolási készség
Számítógép használat

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Általános tanulóképesség

1809. Az Nemzetközi cukrászati termék készítése megnevezésű, 11532-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a higiéniai előírásokat, HACCP szabályokat
Használja a korszerű technikai eszközöket, gépeket, berendezéseket
Alapanyagokat és járulékos anyagokat használ
Megfelelően alkalmazza a professzionális tésztakészítési technológiákat
Krémeket készít
Töltelékeket készít
Bevonókat készít
Apró süteményeket készít
Bon-bonokat készít a megfelelő technológia alkalmazásával
Macaront készít
Fagylaltokat és hideg cukrászati termékeket állít elő a megfelelő technológiával
Megtervezi a desszertek tálalását és díszítését.
Alkalmazza a dekorációs technológiák széleskörű lehetőségeit.
Desszertlapot állít össze
Előédesszertet, tányérdesszertet, individuális desszertet készít

Szezonális alapanyagokat használ
Ajándékcsomagok összeállításában kreatívan részt vesz
Figyelembe veszi a vendég speciális igényeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépek, berendezések, eszközök üzemeltetési jellemzői (Thermomix, pacojet, vákuum, sous vide, sokkoló, kobinált sütő…)
Alapanyagismeret - Alap és járulékos anyagok
Lisztek fajtái, jellemzői, felhasználásuk
Cukrok, cukorfajták jellemzői és felhasználásuk
Tojás, tojásporok jellemzői és felhasználásuk
Tej és tejtermékek fajtái, jellemzői és felhasználásuk
Gyümölcsök - szezonalitás, felhasználásuk, feldolgozási javaslatok
Zöldségek a cukrászatban
Olajos magvak jellemzői és felhasználásuk, feldolgozási technológiák
Csokoládé fajtái, jellemzői, feldolgozása, felhasználása
Koffeintartalmú élelmiszerek (kávé, tea) jellemzői és felhasználási lehetőségei
Zselésítő anyagok fajtái, jellemzői és felhasználása
Alkoholok használata a cukrászatban
Fűszerek jellemzői és felhasználása, friss zöldfűszerek a cukrászatban
Színelmélet, növényi színanyagok megőrzése, stabilizása, kinyerése, vízben és zsírban oldódó festékek

Omlós tészták, omlós tésztákból készíthető cukrászsütemények
pâte sablée, pâte à sablée confiture (formázott linzer tészta), pâte à sablée breton (formában készített alap, torta és desszert bázis), pâte à sablée mais (kukoricalisztes, nagyon omlós tészta), pâte à sablée demi-sel (sós vajjal készült linzer tészta), pâte à sablée avec jaune d'oeuf cuit dur (főtt tojással készített linzer tészta)
pâte brisée salée, pâte brisée sucrée
pâte sucrée
streusel (ropogós morzsa)
Felvert tészták, piskóták jellemzői és felhasználásuk
biscuite (biscuit ordinaire, biscuite de Savoie, bisuite à la cuiller, biscuite décor, biscuite de Reims, biscuite breton, biscuite dacquoise)
génoise,
biscuit roulé (méthode à froide, méthode à chaud, biscuit roulé au chocolat, Joconde)
biscuite sacher
pain de Gênes
biscuite chocolat sans farine - csokoládés lisztmentes piskóta
biscuite noisette, biscuite noix, biscuite coco… (mogyorós piskóta, diós piskóta, kókuszos piskóta)
biscuite moelleux
biscuite financier
madeleines
cakes
Égetett tészták jellemzői és felhasználásuk
pâte à choux - égetett tészta, fele tej, fele víz
pâte à choux d'office - égetett tészta, csak vízzel készült
pâte à ramerquin - sós, sajtos égetett tészta, sós szelekcióhoz
Vajas tészta jellemzői és felhasználása
pâte feuilletée traditionnelle - vajas tészta
pâte feuilletée record (rapid) - gyors vajas tészta, sokkal omlósabb állag
pâte feuilletée inversée - kifordított vajas tészta
pâte feuilletée viennois
Élesztős vajas tészták fajtái és felhasználása
pâte à croissant
kouing aman
Élesztős tészták fajtái, élesztős tésztából készíthető termékek
pâte à brioche
pâte à baba, savarin
kougelhof
Bevezetés a pék szakmába - különböző érlelési technológiával készülő kenyerek (hagyományos, francia, lengyel, olasz)

Cukrászkrém, cukrászkrém alapú krémek
crème pâtissière
crème catalane (cukrászkrém + ánizs, fahéj, citromhéj)
crème mousseline (cukrászkrém + vaj)
crème diplomate (cukrszkrém + zselatin + felvert tejszín)
crème chibouste (cukrászkrém + francia merang + zselatin)
appareil à soufflé (cukrászkrém + tojássárgája + francia merang)
crème mousseline aux fruits (cukrászkrém esetében a tej helyettesítendő gyümölcslével vagy gyümölcspürével + vaj)

crème frangipane (cukrászkrém + mandulaliszt vagy mandulakrém vagy összetört macaron

Angolkrém, angolkrém alapú krémek

crème anglaise

crème anglaise parfumée (angolkrém + fűszerek vagy fűszerkivonatok - a tej infuzionálásával)

crème bavaroise (angolkrém + ízesítő anyag + zselatin + felvert tejszín)

mousse (angolkrém + ízesítő anyag + zselatin + olasz merang + felvert tejszín)

Vajkrém, vajkrém alapú krémek

crème au beurre

crème au beurre parfumée (ízesített vajkrém)

crème au beurre génoise (vajkrém + tojássárgája + cukor)

crème au beurre à l'italienne (ízesített vajkrém + olasz merang)

crème au beurre à l'anglaise (ízesített vajkrém + felvert angolkrém)

crème au beurre à l'anglaise à l'italienne (ízesített vajkrém + olasz merang + felvert angolkrém)

Mandulakrém

crème d'amande

crème d'amande parfumée (pasztával ízesített mandulakrém pl. gesztenye, pisztácia)

crème de noix, noisette, coco etc.. (a mandula helyett más olajos magvat használunk)

Chantilly krém

crème Chantilly

crème Chantilly parfumée (Chantilly krém + kivonat, aroma vagy szirup)

ganache montée - felvert ganache (forró tejszín + csokoládé, kihűtve és felverve)

écume vagy espuma alap (tejszín + kivonat, aroma vagy szirup + dinitrogén-oxid)

Ganache

Ganache

Felvert ganache

Nameleka

Crémeux

Crémeux aux fruits - Gyümölcsös crémeux

Crémeux au chocolat - Csokoládés crémeux

Crémeux aux agrumes - Citrusos crémeux

Áthúzók és bevonók és alkalmazási területeik

Apró sütemények készítése és felhasználásuk

Bon-bon, Praline, Gianduja készítése

Macaron készítés

Fagylalt és hideg cukrászati termékek előállítása

Fagylaltok

Sorbettek

Hideg habok (mousse alappal)

Parfék

Graniték

Fagylalthoz tartozó bevonók, szószok, dekorációs elemek

Dekoráció: csokoládé, cukor és egyéb kiegészítő lehetőségek

Éttermi desszertek, funkcionális desszertek

Előédesszert

Tányérdesszert

Mignardises

Individuális desszert
Büfé desszert
Szezonális készítmények
Ajándékcsomagok kreatív cukrászati termékei
karamellacukor
ízesített karamellacukor
pillecukor
zselécukor
Menü összeállítás alapszabályai
A választék kialakítása adott raktárkészlethez
Választék kialakítása a piachoz
A meglévő áruk csoportosítása, választék frissítéssel, Anyaggazdálkodás a szezonalitás figyelembevételével
A választék kialakítása a következő szempontok figyelembevételével: személyi kör, időpont, helyszín, esemény jellege
Ételérzékenységek, vallási tilalmak, hagyományoktól eltérő étkezési szokások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Számolási készség
Számítógép használat

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Monotónia-tűrés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Általános tanulóképesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1810. Az Cukrász élelmiszerbiztonság megnevezésű, 11533-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a cukrászműhely létesítésének általános élelmiszerbiztonsági követelményeit,
Informálni tud a cukrászüzem indításához szükséges engedélyekről
Magas fokú személyi higiéniát tart fenn az élelmiszer előállítás és forgalmazás során
Betartja és betartatja a higiéniai követelményeit, a takarítás, tisztogatás, mosogatás, fertőtlenítés szabályait
Alkalmazza a Magyar Élelmiszerkönyv előírásait
Betartja és betartatja a HACCP előírásait
Alkalmazza a nemzetközi élelmiszerbiztonsági rendszereket (ISO, IFS),

Alkalmazza a nemzetközi beszállítói követelményeket
Alkalmazza az alapanyagok beszerzésére, tárolására és előkészítésére vonatkozó élelmiszerbiztonsági szabályokat
Megbízható beszállítótól szerzi be a nyersanyagokat
Betartja és betartatja a nyersanyagok tárolási és előkészítési követelményeit (különös tekintettel tojás, zöldség, gyümölcs)
Betartja és betarttatja a hűtéssel és a hűtőszekrényekkel szemben támasztott követelményeket
Betartja és betartatja a termékkészítés, tárolás, szállítás követelményeit
Betartja és betarttatja a fagylalt előállításának és forgalmazásának élelmiszerbiztonsági szabályait
Alkalmazza a mikrobiológiai alapismeretek legfontosabb elemeit munkája közben
Fokozottan figyel a mikrobák esetleges káros tevékenységeire és azok megakadályozására
Ellenőrzi a cukrászműhely és eladótér higiéniáját és kritikus pontjait
Alkalmazza és betartja az élelmiszerek jelöléseit
Ellenőrzi a szavatossági és jótállási időket
Használja a cukrászati termékek előállításához vezetendő dokumentumokat
Fogyasztói reklamációt intéz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Cukrászműhely létesítése, élelmiszerbiztonsági követelmények, szükséges engedélyek
Személyi higiénia
Magyar Élelmiszerkönyv
Nemzetközi élelmiszerbiztonsági rendszerek (ISO, IFS)
A HACCP élelmiszerbiztonsági rendszer alapelvei
- Nyersanyagok beszerzési, átvételi, tárolási, előkészítési követelményei
- Cukrász termékkészítés, sütés, főzés, hőkezelés, hűtés kritikus pontjai
- Tárolás, szállítás, kiszolgálás kritikus pontjainak meghatározása
- Fagylalt előállítása, forgalmazása, élelmiszerbiztonsági szabályok
- Cukrászműhely, cukrászda, konyha, eladótér higiéniája, kritikus pontok ellenőrzése
- Cukrászüzem, cukrászda környezetvédelmi előírásai

Mikrobiológiai ismeretek:
- Mikroorganizmusok jellemzése, életfeltételei, káros tevékenységei
- Mikrobák káros tevékenységeinek megakadályozása

Ételmérgezés, ételfertőzés
Fogyasztói reklamációk

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kontroll

1811. A Cukrász gazdálkodási ismeretek megnevezésű, 11534-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Desszert választékot állít össze, desszert lapot készít
Figyelemmel kíséri az árukészletet
Kiosztja a napi feladatokat
Ellenőrzi a napi feladatok elvégzését
Ellenőrzi, ellenőrizteti a napi árukészletet
Elvégzi, elvégezteti az áruátvétel és tárolás szakszerű dokumentálását
Rendelést állít, állíttat össze
Megszervezi az áruátvételt
Leltározási feladatokat végez, végeztet
Bizonylatokat állít ki
Standol
Nyugtát, készpénzfizetési, átutalási számlát állít ki
Elkészíti, módosítja a munkabeosztást
Munkaidő nyilvántartást végez
Cukrászkészítményeket áraz be
Anyaghányadot, kalkulációt készít
Veszteségszámításokat végez
Gazdálkodási számításokat végez, végeztet
Árutömeget ellenőriz és ezzel kapcsolatos számításokat végez, végeztet
Figyelemmel kíséri az üzleti eredmény és a költségek alakulását
Megtérülési időt számít gépbeszerzéseknél
Megkülönbözteti a vendéglátó vállalkozási lehetőségeket és azok feltételeit

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Jövedelmezőség
A költség fogalma, fajtái és azok csoportosítása (nemek szerint, bevételhez való viszonya szerint, elszámolhatóság szerint)
Költséggazdálkodás, költségelemzés (költségszint)
Az eredmény elemzése (eredményszint)

Készletgazdálkodás
Átlagkészlet számítási módok, azok alkalmazása (számtani átlag, súlyozott átlag, kronologikus átlag)

Áruforgalmi mérlegsor alkalmazása
Készletgazdálkodási mutatószámok alkalmazása (forgási sebesség napokban és fordulatokban)

Elszámoltatás
Leltárhiány, többlet értelmezése
Normalizált hiány, készen tartási veszteség értelmezése
Raktár elszámoltatása
Termelés elszámoltatása

Létszám és bérgazdálkodás
A létszámszükséglet nagysága és összetétele
A létszám hatékonysági mutatószámok és kiszámításuk: az átlagos állományi létszám, átlagos dolgozói létszám, váltás, váltás intenzitás, termelékenység.
Bérgazdálkodás lényege, szerepe a gazdálkodásban
Az élőmunka költségei
Bérgazdálkodási mutatószámok és kiszámításuk: átlagbér, bérszínvonal, bérhányad, bérköltség és vonzatai

szakmai készségek:
Logikai összefüggések megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Számolási készség
Számítógép használat

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Tervezés
Problémamegoldás

1812. A Marketing ismeretek megnevezésű, 11535-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szóbeli és írásbeli kommunikációt, üzleti tárgyalásokat folytat
Kapcsolatot tart fenn a szállítókkal, megrendelőkkel, hatóságokkal
Ápolja a kapcsolatot más üzletfelekkel és a vendégekkel
Jelentéseket, kimutatásokat készít
Kooperálva más szakemberekkel részt vesz a marketingstratégia és az üzlet arculatának kialakításában

Részt vesz a választékközlési eszközök készítésében
Piackutatást és konkurenciaelemzést végez, végeztet
Figyelemmel kíséri és elemzi a piac és a környezet alakulását, változásait
Kooperálva más szakértőkkel szegmentálják a piacot, meghatározzák a célcsoportot és pozícionálják a termékeket
Figyelemmel kíséri a cukrásztermékek életgörbéjét
Bemutatja és képviseli és reklámozza a cukrászdát, a cukrászda termékeit
PR tevékenységet végez
Kooperálva más szakértőkkel kezeli a vállalkozás megjelenését az interneten

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A piac elemzésének területei, a piackutatás módszerei és gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a cukrászatban
A piacszegmentálás feladata, lehetősége, a célpiac kiválasztásának gyakorlati teendői
A marketing-mix elemei, az egyes elemek tartalma
A marketing kutatás módjai
A termékfejlesztés lényege és folyamata
Az árpolitika meghatározásának szempontjai
A reklám jellemzői, a reklámeszközök és reklámhordozók kiválasztásának szempontjai
A PR tevékenység tartalma és formái
A választékközlési eszközök formái, jellemzői
A vállalkozások internetes megjelenési formái, lehetőségei

szakmai készségek:
Logikai összefüggések megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Hatékony kommunikáció
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszum készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Rendszerező képesség
Elemzési képesség

1813. Marketing a vendéglátásban megnevezésű, 11536-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vállalkozást hoz létre és működtet
Meghatározza és megteremti a vállalkozáshoz szükséges erőforrásokat
Költség-haszonelemzést végez
Anyaggazdálkodást folytat
Költséget, eredményt elemez és optimalizál
Javaslatot tesz az eredmény felhasználására
Humánerőforrás-gazdálkodást végez
Pénzgazdálkodást végez
Elvégzi, elvégezteti az adózással és egyéb fizetési kötelezettségekkel kapcsolatos teendőket
Értékeli a vendéglátó üzletet SWOT-elemzés módszerével
Elemzi, elemezteti a vagyonmérleget, jelentéseket, kimutatásokat készít
Üzleti tervet készít, készíttet
Kialakítja a vendéglátó üzlet üzletpolitikáját
Elkészíti, elkészítteti az üzlet marketingstratégiáját
Piackutatást végez, végeztet
Piacszegmentációt és termékpozícionálást végez, végeztet
Kiválasztja a beszerzési és értékesítési csatornákat
Meghatározza és változtatja a vendéglátó üzlet áru- és szolgáltatásválasztékát
Értékesítés ösztönzési módszereket tervez és vezet be
Kiválasztja a megfelelő reklámhordozókat és reklámeszközöket, PR tevékenységet végez
Biztosítja a vállalkozás internetes jelenlétét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egyéni és társas vállalkozások jellemzői, alapítása, működése
A vállalkozások humán, tárgyi- és anyagi erőforrásai, azok tervezése, szerkezete
Vendéglátó szakmai számítások, statisztikai elemzések
Vendéglátó anyaggazdálkodás
Költségelemzés, eredménygazdálkodás
Humánerőforrás-gazdálkodás
Pénzgazdálkodás a vendéglátó üzletben
Adózási feladatok
SWOT-elemzés a vendéglátásban
Vagyonmérleg készítése, kimutatások, jelentések készítése
Üzleti terv készítése
A vendéglátó üzlet üzletpolitikája
Marketingstratégia a vendéglátásban
Piackutatás, piacszegmentáció, termékpozícionálás
A kommunikációs politika
Beszerzési és értékesítési csatornák a vendéglátásban
A vendéglátó üzlet áru- és szolgáltatásválasztékának kialakítása
Az értékesítést ösztönző módszerek jellemzői, gyakorlati alkalmazásának lehetőségei
A reklám jellemzői, a reklámeszközök és reklámhordozók kiválasztásának szempontjai
A PR tevékenység tartalma és formái
Internet a vendéglátásban

szakmai készségek:

Logikai összefüggések megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszumkészség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1814. Vendéglátó menedzsment megnevezésű, 11537-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kapcsolatot tart a hatóságokkal
Humánerőforrás-gazdálkodást folytat
Figyelemmel kíséri és biztosítja a vendéglátó üzlet tárgyi feltételrendszerét
Ellenőrzi és működteti az belső- és külső kommunikációt
Irányítja a vendéglátó üzlet működését
Irányítja és ellenőrzi a vendéglátó üzlet beszerzési, raktározási, termelési és értékesítési folyamatait
Árlapot és árközlési eszközöket készít, készíttet
Reklamációkat kezel
Kidolgozza, kidolgoztatja és működteti a minőségirányítási rendszert, rendszereket
Megszervezi a vendéglátó üzlet szolgáltatási tevékenységét
Megszervezi és irányítja a vendéglátó üzlet pénzügyi, számviteli feladatait
Eleget tesz az adatszolgáltatási és nyilvántartási kötelezettségeknek
Ellenőrzési feladatokat végez
Közreműködik a hatósági ellenőrzésekben
Szervezi és lebonyolítja a külső és belső rendezvényeket
Betartja, betartatja a fogyasztói érdekvédelem előírásait
Betartja, betartatja a vendéglátó üzletre vonatkozó baleset-, munka-, tűzvédelmi előírásokat
Betartja, betartatja a vendéglátó üzletre vonatkozó környezetvédelem előírásokat
Betartja, betartatja a vendéglátó üzletre vonatkozó higiéniai előírásokat, HACCP szabályokat
Alkalmazza, betartatja a vendéglátó üzletre vonatkozó biztonsági és vagyonvédelmi előírásokat
Figyelemmel kíséri a szakmai trendek változásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kapcsolattartás a hatóságokkal
A vendéglátó üzlet működésének tárgyi és személyi feltételei
Jogszabályi előírások
Belső- és külső kommunikáció elmélete és gyakorlata
A vendéglátó üzlet működése
A vendéglátó üzlet beszerzési, raktározási, termelési és értékesítési folyamatai
Árközlési eszközök
A reklamáció kezelése
A minőségirányítási rendszerek kidolgozása, működtetése
A vendéglátó üzlet szolgáltatási tevékenységeinek megszervezése
Pénzügyi, számviteli feladatok
A vendéglátó üzlet adatszolgáltatási és nyilvántartási kötelezettsége
Ellenőrzési feladatok a vendéglátásban
A rendezvényszervezés elmélete és gyakorlata
Fogyasztói érdekvédelem és intézményei
Baleset-, munka- és tűzvédelmi előírások
Környezetvédelmi előírások
Higiéniai, HACCP előírások
Az Európai Unióban használt hatósági előírások
Biztonsági és vagyonvédelmi előírások
Modern szakmai trendek

Szakmai készségek:
Logikai összefüggések megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Hatékony kommunikáció
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszumkészség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Rendszerező képesség
Problémaelhárítás, hibaelhárítás

1815. A Vendéglátás marketingje megnevezésű, 11538-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja az irodatechnikai és az információ-kommunikációs eszközöket
Üzleti leveleket ír hagyományos és elektronikus úton
Betartja az iratok kezelésére vonatkozó előírásokat
Felveszi a szükséges jegyzőkönyveket
Üzleti szoftvereket alkalmaz és ellenőriz
Szóbeli kommunikációt, üzleti tárgyalásokat folytat
Kapcsolatot tart fenn a szállítókkal, hatóságokkal
Ápolja a kapcsolatot más üzletfelekkel és a vendégekkel
Betartja az üzleti etikett és protokoll szabályait
Jelentéseket, kimutatásokat készít
Kialakítja a marketingstratégiát és az üzlet arculatát
A választékközlési eszközöket, bemutatókönyvet készít
Piackutatást és konkurenciaelemzést végez, végeztet
Figyelemmel kíséri és elemzi a piac és a környezet alakulását, változásait
Az üzlet szempontjait figyelembe véve szegmentálja a piacot, meghatározza a célcsoportot és pozícionálja a termékeket
Figyelemmel kíséri az üzlet áru- és szolgáltatásválasztékát, a termékek életgörbéjét
Kiválasztja a beszerzési és értékesítési csatornákat
Értékesítés ösztönzési módszereket tervez és vezet be
Kiválasztja a megfelelő reklámhordozókat és reklámeszközöket
Bemutatja és reklámozza a vállalkozás szolgáltatásait (prezentációk készítésével)
PR tevékenységet végez
Értékeli a marketing kommunikáció eredményességét
Információkat gyűjt az internetről
Kezeli a vállalkozás megjelenését az interneten, interaktív honlapot tervez, terveztet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Irodatechnikai és információs kommunikációs eszközök fajtái és felhasználási lehetőségeik
A számítógép és perifériáik használatának szabályai és felhasználási módozataik
A nonverbális kommunikáció jellemzői és módjai
Az üzleti levelezés szabályai, az üzleti levelek szerkezete, készítésük lépései, gyakorlati teendői
Az iratok kezelésének szabályai
A jelentések, kimutatások készítésének szabályai
A verbális kommunikáció lehetséges módjai
A kapcsolatépítés és kapcsolattartás módjai és szabályai
Az üzleti etikett és protokoll szabályai
A piac elemzésének területei, a piackutatás módszerei és gyakorlati alkalmazásának lehetőségei
A piacszegmentálás feladata, lehetősége, a célpiac kiválasztásának gyakorlati teendői
A marketing-mix elemei, az egyes elemek tartalma
A termékfejlesztés lényege és folyamata
Az árpolitika meghatározásának szempontjai
Az elosztási politika elemei, az elosztási csatornák kiválasztásának szempontjai
A kommunikációs politika körébe tartozó feladatok
Az értékesítést ösztönző módszerek jellemzői, gyakorlati alkalmazásának lehetőségei
A reklám jellemzői, a reklámeszközök és reklámhordozók kiválasztásának szempontjai

A PR tevékenység tartalma és formái
A választékközlési eszközök formái, jellemzői
Az adatgyűjtés és adatfeldolgozás folyamata, lehetséges módjai
A vállalkozások internetes megjelenésének formái, lehetőségei

szakmai készségek:
Logikai összefüggések megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Hatékony kommunikáció
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszumkészség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1816. A Vendéglátó ételkészítés megnevezésű, 11539-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a termelőtevékenység előtti egyéni előkészületeit, betartja a személyi higiéniás előírásokat
Tájékozódik a napi feladatokról
Előkészíti a munkaterületet, gépeket, berendezéseket, eszközöket, anyagokat
Kiválasztja a termelő tevékenységhez szükséges alapanyagokat
Munkája során alkalmazza a korszerű táplálkozástudomány eredményeit és a korszerű életmódhoz kötődő sajátosságokat
Alapanyagokat vizsgál, ellenőriz, értékeli a termeléshez szükséges anyagokat táplálkozás élettani szempontból, kiszámítja az ételek tápanyag- és energiatartalmát
Ételkészítési alap-, kiegészítő- és befejező műveleteket végez a hagyományos és korszerű technológiák alkalmazásával
Mártásokat készít és tálal
Hideg előételeket készít és tálal
Leveseket és levesbetéteket készít és tálal
Meleg előételeket készít és tálal
Halakból és egyéb hidegvért állatokból ételeket készít és tálal
Vágóállatok húsrészeiből ételeket készít és tálal
Házi szárnyasokból ételek készít és tálal

Vadhúsokból ételeket készít és tálal
Főzelékeket, köreteket készít és tálal
Salátákat, önteteket készít és tálal
Hideg és meleg befejező fogásokat készít és tálal
Reggeli és uzsonna ételeket és italokat készít
Egyszerű menüt készít és tálal
Az előírásoknak megfelelően vesz ételmintát
Rendet és tisztaságot tart a munkakörnyezetében, ügyel a vagyonbiztonságra
Betartja a termeléshez kapcsolódó jogszabályi előírásokat (higiéniai, HACCP, munkavédelmi, tűzrendészeti, környezetvédelmi, fogyasztóvédelmi)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Termelés technológiai folyamata a beszerzéstől az értékesítésig
A konyhatechnológiai előkészítő- elkészítő és befejező műveletek formái, jellemzői
Gépek, berendezések, eszközök üzemeltetési jellemzői
Mártások fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Hideg előételek fajtái jellemzői, készítésük folyamata
Levesek, levesbetétek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Meleg előételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Halakból, egyéb hidegvérű állatokból készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Vágóállatok húsrészeinek, belsőségeinek felhasználhatósága, a belőlük készíthető ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Házi szárnyasokból készíthető ételek fajtái jellemzői, készítésük folyamata
Vadhúsokból készíthető ételeket fajtái jellemzői, készítésük folyamata
Főzelékek, köretek fajtái; jellemzői, készítésük folyamata, felhasználási lehetőségük
Saláták és öntetek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Hideg és meleg befejező fogások fajtái; jellemzői, készítésük folyamata
Reggeli és uzsonna ételek és italok fajtái, készítésük folyamata
Menü összeállítás alapszabályai, az ételsorok szerkezete
A konyha és kapcsolódó helyiségeinek higiéniai, tűzrendészeti, minőségbiztosítási, munkavédelmi, környezetvédelmi és vagyonvédelmi szabályai
Hazai és EU-s fogyasztóvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, idegen nyelvű is
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, idegen nyelvű is
Szakmai nyelvű beszédkészség, idegen nyelvű is
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Pontosság
Konfliktuskezelés

Társas kompetenciák:
Kompromisszumkészség
Együttműködő készség

Határozottság

Módszerkompetenciák:
A környezet tisztántartása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Rendszerező képesség

1817. Az Idegen nyelv a vendéglátásban megnevezésű, 11540-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vendéglátó üzletek választékában szereplő termékeket, ételeket, italokat idegen nyelven ismerteti a vendégekkel
Technológiai műveleteket, munkafolyamatokat idegen nyelven ismertet
Megnevezi a vendéglátó üzletek eszközeit idegen nyelven
Értelmezi a készülékek, gépek, berendezések idegen nyelven írt kezelési és használati utasításait
A gyakorlati munka során idegen nyelven utasítást ad és fogad
Idegen nyelven telefonál
Üzleti leveleket készít idegen nyelven
Üzleti tárgyalásokat folytat idegen nyelven a vendégekkel és az üzleti partnerekkel
Étlapot, itallapot, árlapot készít idegen nyelven
Menükártyát készít idegen nyelven
Szakmai idegen nyelvi szöveget megért és fordít
Idegen nyelvű szakmai információkat gyűjt az interneten

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Italok és ételek jellemzői, idegen nyelvű technológiai leírása
A vendéglátó üzletek eszközeinek idegen nyelvű elnevezése, a kezelési és használati utasítások tartalma
Általános és szakmai idegen nyelvű kommunikáció lehetőségei és gyakorlati alkalmazásának módjai
Idegen nyelvi illemtani formulák alkalmazásának lehetőségei és módjai
A vendégekkel történő idegen nyelvű kommunikáció lehetőségei, szabályai
Az üzleti partnerekkel, munkatársakkal történő idegen nyelvű kommunikáció módjai, szabályai
Az idegen nyelven történő telefonálás szabályai
Szakmai idegen nyelvi üzleti levelezés szabályai, az idegen nyelvi levelek szerkezete, készítésének gyakorlati teendői
Az idegen nyelven történő üzleti tárgyalás szabályai
Idegen nyelvű étlap, itallap, árlap tartalma, készítésének szabályai
Idegen nyelvű menükártya tartalma, készítésének szabályai
Az idegen nyelvre történő fordítás szabályai
Idegen nyelven történő információgyűjtés lehetőségei

szakmai készségek:
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése

Olvasott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű íráskészség
Telefonálás idegen nyelven

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1818. Az Üzletvezetés a vendéglátásban megnevezésű, 11541-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Bejelenti az üzlet működésének megkezdését, megszervezi és irányítja a vendéglátó üzlet tevékenységét
Meghatározza és biztosítja a vendéglátó üzlet működésének tárgyi és személyi feltételrendszerét
Folyamatosan figyelemmel kíséri az üzlet valamennyi belső és külső folyamatát, kialakítja az üzlet információs rendszerét
Megszervezi és irányítja az üzlet beszerzési tevékenységét
Megszervezi és irányítja az üzlet raktározási tevékenységét
Megszervezi és irányítja az üzlet termelési tevékenységét
Megszervezi és irányítja az üzlet értékesítési tevékenységét
Összeállítja az üzlet választékát, árlapot (étlap, itallap, borlap) és egyéb árközlési eszközöket készít, készíttet
Foglalkozik a panaszkezeléssel, szakszerűen, az előírásoknak megfelelően intézi a reklamációkat
Szervezi és lebonyolítja a különböző üzleten belüli és kívüli rendezvényeket
Megszervezi és irányítja az üzlet szolgáltatási tevékenységét
Megszervezi és irányítja az üzlet adminisztrációs, számviteli jellegű feladatait, eleget tesz a vendéglátó üzlet adatszolgáltatási és nyilvántartási kötelezettségeinek
Megállapítja az adott üzletben szükséges létszámot és munkaköröket, munkaköri leírást, munkaidő beosztást készít
Elszámoltatja az üzleti dolgozókat
Belső ellenőrzési feladatokat végez, felkészül a hatósági ellenőrzésekre, és közreműködik bennük
Betartja, betartatja a fogyasztói érdekvédelem előírásait
Betartja, betartatja a vendéglátó üzletre vonatkozó környezetvédelem előírásokat
Minőségirányítási rendszert dolgoz, dolgoztat ki és működtet, betartja, betartatja a minőségirányítási előírásokat

Alkalmazza a vendéglátó üzletre vonatkozó biztonsági és vagyonvédelmi előírásokat
Figyelemmel kíséri a szakmai trendek változásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vendéglátó üzlet nyitásának jogszabályi előírásai és gyakorlati feladatai
A munka- és üzemszervezés faladatai, folyamata
A vendéglátó üzlet működésének tárgyi és személyi feltételei
Az ergonómia szerepe és gyakorlati feladatai
Információs rendszerek szerepe és felépítése
A beszerzés szempontjai, lehetőségei, gyakorlati feladatai
A kötelmi jog tartalma, előírásai
A raktározás jogszabályi előírásai, módjai, gyakorlati teendői
A vendéglátó termelés jellemzői, tartalma, formái, gyakorlati feladatai
A vendéglátó értékesítés jellemzői, módjai, gyakorlati teendői
A választék kialakításának szempontjai, lépései
A fogyasztóvédelem szempontjai, gyakorlati feladatai
Választékközlés eszközeinek szerepe, formái
Számviteli, ügyviteli szabályok, gyakorlati teendői
A bizonylatolás jogszabályi előírásai, gyakorlati feladatai
A vendéglátó rendezvények előkészítésének és lebonyolításának folyamata
A vendéglátó szolgáltatás lehetőségei, gyakorlati feladatai
Munkáltatói feladatok, jogszabályi előírások
Az elszámoltatás szerepe, módjai
Az ellenőrzés formái és gyakorlati lebonyolítása
Adóügyi, pénzügyi alapfogalmak, jogszabályi előírások
Munkavédelmi szabályok és gyakorlati feladatai
Tűzrendészeti szabályok, az alkalmazás tárgyi és személyi feltételei
Környezetvédelmi előírások
Higiéniai előírások és gyakorlati végrehajtásuk
Minőségirányítási rendszer szerepe és kialakításának gyakorlati feladatai
A biztonság- és a vagyonvédelem feladatai, jogszabályi előírásai
Szakmai irányzatok jellemzői

szakmai készségek:
Logikai összefüggések megértése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Hatékony kommunikáció
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kompromisszumkészség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1819. A Gondozás és egészségvédelem megnevezésű, 11542-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az egészségnevelés, egészségvédelem fogalmát
Gondozói tevékenységét támogató kommunikációval kíséri
A szokásrendszer kialakításban, következetesen jár el, épít a gyermekek, utánzási törekvésére
Tevékenyen részt vesz a gyermek, higiénés szokásainak kialakításában
Segíti a gyermeket a mosdóhasználat során
Segíti a gyermeket a fogmosás szokásrendszerének kialakulásában
Felügyeli a gyermek által használt higiéniai eszközök állapotát: törülközők, fogpohár, fogkefe
Segít az öltözködésben
Segít a toalett-használat során
Megteremti a napközbeni pihenés körülményeit
Az ételekkel érintkezve betartja a higiénés előírásokat
Részt vesz a gyermekek étkeztetésében
Részt vesz a kulturált étkezési szokások kialakításában
Figyelembe veszi az egyéni sajátosságokat a táplálkozás során
Segít az ételek kiosztásában
Észleli és érzékenyen reagál a gyermek állapotváltozásaira
A beteg gyermeket gondozza, lázat mér, lázat csillapít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Az egészségvédelem fogalma, célja, feladatai
Az egészségvédelem és a nevelés kapcsolata
Az egészségnevelés fogalma, célja, feladata, területei
A higiénés szokások kialakításának területei
A személyi gondozás fogalma, területei
A gondozás szerepe a nevelési folyamatban
A táplálkozás egészségtana
Higiénés szokások kialakítása az étkezések előtt, közben és az étkezést követően
Egyéni sajátosságok figyelembevétele táplálkozás során
Pszichés hatások jelentősége az étkezésben
A kulturált étkezési szokások kialakítása
A nyugodt pihenés ideális körülményei
A nyugodt pihenés, alvás környezeti feltételei
A nyugodt pihenés, alvás pszichés feltételei
A helyes életritmus és érzelmi biztonság
A lázas gyermek az óvodában
Sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása
A gondozási folyamatban elvárt magatartás, kommunikáció

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Állóképesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelemösszpontosítás
Körültekintés

1820. A Takarítási feladatok az óvodai dajka tevékenységében megnevezésű, 11543-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ügyel az óvoda rendjére, tisztaságára
Betartja a munkavégzésre vonatkozó biztonsági előírásokat
Munkavégzés közben megfelelő munka, illetve védőruhát használ
Tisztítószereket tárol, használ, adagol
Tisztán tartja az óvoda helyiségeit, berendezéseit
Fertőtlenítő takarítást végez, fertőtleníti a játékokat, fogmosó-eszközöket, fésűket
Portalanít
Felmossa a padlózatot, ablakot tisztít, szőnyeget tisztít
Kezeli az elektromos kisgépeket: az automata mosógépet, vasalót, porszívót
Mossa, vasalja, varrja a textíliákat, áthúzza az ágyneműt
Gondozza a szobanövényeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Az óvoda rendje, tisztasága
A takarítás fogalma
A tisztító- és ápolószerek típusa, a tisztító- és ápolószerek felhasználási területei
A takarítás során használt anyagok, eszközök, hagyományos tisztítószerek
A tisztítószerek tárolásának, használatának szabályai, a veszélyek figyelemkeltő jelölései
A gyermekek körében végezhető munkatevékenységek
Elektromos kisgépek biztonságos használata, érintésvédelmi szabályok
az óvodában
A textíliák mosása, vasalása
A porszívózás szabályai
Növénygondozás a csoportszobában
A szennyező anyagok kezelése, tárolása

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása
Gyakorlatias feladatértelmezés

1821. A Konyhai és udvari feladatok az óvodai dajka tevékenységében megnevezésű, 11544-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az óvoda konyhájával, étkeztetéssel kapcsolatos higiénés előírásokat
Betartja a HACCP előírásait, vezeti dokumentációját
Átveszi az ételt a szállítótól
Ügyel az ételek megfelelő hőmérsékletére
Megméri az étel hőmérsékletét, maghőmérőt használ
Szükség szerint melegíti az ételt
Szabályozza a hűtési láncot
Az ételt tálaló kocsira helyezi és szétosztja csoportlétszámnak megfelelően
Előkészíti az étkezésekhez szükséges eszközöket
Részt vesz a tálalásban, kiszolgálásban
Elkészíti a reggelit és az uzsonnát
Gyümölcsöt hámoz, szeletel
Ismeri a mosogatás szabályait, lépéseit, mosogatógépet használ
Ismeri és betartja a mosogatószerek tárolásának szabályait
Tárolja, elhelyezi az ételmaradékot
Felügyel a keresztszennyeződés elkerülésére
Ügyel a hűtőszekrényben elhelyezett ételek tárolásának szabályaira, ételmintát vesz
Takarítja a konyhát
Ápolja, locsolja az udvar növényzetét
Felássa, locsolja a homokozót
Tisztán tartja az óvoda előtti a járdát
A szemetet szelektív tárolóba helyezi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:

Betartja az óvoda konyhájával, étkeztetéssel kapcsolatos higiénés előírásokat, a konyhában tartózkodás rendjét
A beszállítás és az ételek átvételének szabályai
A tálalókonyha
Az ételek szakszerű tárolása és tálalása az óvodában
Az étel hőmérséklete, maghőmérséklet, maghőmérő a melegítés szabályainak betartása
A hűtés szabályai
A hűtési lánc
A tálalás, kiszolgálás szabályai az óvodában
A csoportban történő tálalás szabályai
A mosogatás higiénéje, szabályai, lépései, a mosogatógép használatának szabályai
Mosogatószerek tárolásának szabályai
Az ételmaradék tárolása
A keresztszennyeződés elkerülése
Az ételminta-vétel szabályai, lépései, eszközei
A hűtőszekrényben elhelyezett ételek tárolásának szabályai
A konyha takarításának szabályai
Veszélyhelyzetek az óvoda konyhájában
Az óvoda udvarának tagolása, növények az óvoda udvarán
Hinták, csúszdák, mászókák, homokozó az óvoda udvarán
Évszakokhoz kapcsolódó feladatok az óvoda udvarán

Szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Kézírás
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelemösszpontosítás
Körültekintés

1822. A Vízügyi alapismeretek megnevezésű 11545-16 azonosítószámú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil
Vízállás észlelést végez, jelent
Vízállás adatok egyszerűbb feldolgozása, hibakeresés
Vízmércét karbantart

Hidrometeorológiai jellemzőket észlel, jelent
Felszíni vizek minőségét ellenőriz, jelent
Vízmintát vesz, jelent
Vízminőségi kár elhárításban vesz részt
Ellenőrzi az árvízvédelmi művek állapotát
Elvégzi a védművek eseti karbantartását
Árvízszint rögzítést végez
Árvízi helyreállítási munkákban vesz részt
Belvízi elöntések mértékét meghatározza és jelenti
Üzemelteti a csatornákat és azok műtárgyait
Vízkivételi és vízkormányzó műtárgyakat üzemeltet
Belvíz védekezési feladatokat lát el
Vízvisszatartási és vízhasznosítási célú tározókat üzemeltet
Védelmi eszközök nyilvántartási raktározási feladatait látja el
Védelmi eszközöket karbantart
Naplózási tevékenységet végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek
Vízkörforgás Hidrometeorológiai jellemzők
Vízfolyások osztályozása, morfológiája
Vízfolyások vízjárása, nagyvizek levonulása
Vízmozgások osztályozása
Víznyomás jellemzői
Ármentesítési módszerek, árvízvédelmi művek
Hullámtér és részei
Előterek, szivárgók
Készültségi fokozatok és a fokozati teendők
Árvízi jelenségek típusai, védekezési módszerek
Belvízkeletkezés, belvízrendszer, belvíz védelmi szakasz
Belvíz levezetés, védekezés
Belvíz csatornák és műtárgyai
Vízminőség jellemzői, osztályozása
Környezeti kárelhárítás fogalma, részei
Környezetszennyezés észlelése, teendők környezetszennyezéskor
Vízminőségi károk és hatásaik
Vízminőségi károk elleni védekezés
Környezetszennyeződési hulladékok kezelése
Vízkészletek
Vízhasznosítás és művei
Folyami nagy műtárgyak
Munkabiztonsági ismeretek

Szakmai készségek
Tájékozódás
Védekezési eszközök használata
Karbantartási, fenntartási eszközök, kisgépek
használata

Személyes kompetenciák
Terhelhetőség
Állóképesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák
Irányítóképesség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszer kompetenciák
Ismeretek helyén való alkalmazása
Intenzív munkavégzés
Jó felfogóképesség

1823. A Műszaki ismeretek megnevezésű 11546-16 azonosítószámú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil
Vízrajzi állomás építésében közreműködik
Földművek létesítéseiben közreműködik
Dúcolási, víztelenítési feladatot lát el
Kisműtárgyak építésében közreműködik
Feltárási munkát végez
Szivattyúállást készít
Mobil szivattyút telepít
Tiltókat, zsilipeket, szabályozási szerelvényeket kezel
Hullámtért rendez
Folyó és patakszabályozási munkákban közreműködik
Mederburkolatokat készít
Csatorna karbantartást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek
Korszerű vízrajzi állomások
Talajok típusa, szerkezete
Talajok földmű építés szempontjai szerinti osztályozása
Talajvíz, földnyomás
Alapozási módok
Vízépítés anyagai
Beton és vasbeton szerkezetek
Földmunkák gépei
Földművek építési technológiai
Műszaki tervismeret
Szivattyúk típusai, működtetése, alkalmazása
Elzáró berendezések, szerelvények
Munkabiztonság feltétele, oktatása

Szakmai készségek
Tájékozódás
Kézi szerszámok, eszközök használata
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata

Társas kompetenciák
Irányítóképesség
Irányíthatóság
Határozottság

Módszer kompetenciák
Ismeretek helyén való alkalmazása
Módszeres munkavégzés

1824. A Vízügyi ügyintéző feladatok megnevezésű 11547-16 számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Informatikai programok használatával ügyviteli munkát végez
Iratkezeléssel kapcsolatos feladatokat lát el
Szöveges dokumentumokat és egyszerű táblázatokat készít
Hivatalos levelet készít (tájékoztató levél, megállapodások stb.) hagyományos és digitális formában
Adatbázist tölt fel és egyszerű szűréseket végez
Adatállományból egyszerűbb jelentést készít
Formanyomtatványokat tölt ki
Adatszolgáltatást, adatellenőrzést végez, gondoskodik az adatok biztonságos kezeléséről
Irodatechnikai berendezéseket kezel (fax, telefon, nyomtató, szkenner, laminálló stb.)
Ügyintézéshez kapcsolódó ügyfélszolgálati web alapú felületeket használ
Feladatvégzéséhez előkészíti a technikai és tárgyi feltételeket, valamint az egészséges és biztonságos munkakörülményeket
Külső és belső iratokat, leveleket fogalmaz tartalmi utasítás alapján
Bizonylatokat tölt ki
Ellenőrzi és jóváhagyásra előkészíti az üzemeltetők, szolgáltatók által közölt OSAP, TESZIR és vízkészlet nyilvántartási adatokat
Víz(gyűjtő)gazdálkodási tárgyú jelentések összeállításában közreműködik
Ár-és belvízvédelmi, vízhiány kárelhárítási és vízminőségvédelmi feladatok végrehajtásában közreműködik
Mezőgazdasági vízszolgáltatási, vízrendezési, folyógazdálkodási, tógazdálkodási, árvízvédelmi, vízgazdálkodási, vízgyűjtő-gazdálkodási és víziközművekkel kapcsolatos feladatok ügyintézésében részt vesz
A szakmai jogszabályok és szabványok változásait figyelemmel kíséri
Figyeli a vízügyi és a víziközmű szakterületen megjelenő pályázati lehetőségeket
Részt vesz a pályázatok lebonyolításában
Szakterületén panaszok és közérdekű bejelentések kivizsgálásában közreműködik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Jogi alapismeretek

A kommunikáció folyamata és fajtái
A szóbeli és írásbeli kommunikáció
A nem-verbális kommunikáció
Az elektronikus kapcsolattartás alapvető szabályai (netikett)
A kommunikációs zavarok fajtái és elhárításuk módjai
A viselkedéskultúra alapszabályai
Az üzleti magatartás és protokoll előírásai
Az irodai munka etikai szabályai
A munkahelyi kapcsolatok (felettessel, munkatárssal, ügyfelekkel)
A munkahelyi viselkedés alapnormái
A munkahelyi konfliktusok és kezelési módjaik
Konfliktuskezelési technikák
A levelezés és elektronikus kapcsolattartás udvariassági szabályai
Adatvédelem és a biztonságos adathasználat szabályai
Ügyviteli folyamatok, ügyviteli rend, ügyviteli bizonylatok
Statisztikai mutatók, statisztikai adatok elemzése
Irodai munkát segítő szoftverek
Adatfeldolgozás, alapszintű beszámoló
Fogyasztóvédelem, fogyasztói reklamációk
Munka-, baleset-, és környezetvédelmi szempontok az irodában, munkakörnyezetben
Az adat- és információkezelés folyamata az irodai munkában: információforrás, -szerzés, -rögzítés, és -feldolgozás
Vízügyi, ár- és belvízvédelmi és viziközmű ügyintézői, ügyviteli munka alapjai
Rendeletek, szabályozási előírások a vízgazdálkodási, ár- és belvízvédelmi és víziközmű szakterületen
Vízügyi igazgatás és szervezeti rendszer
Víziközmű igazgatás és szervezeti rendszer
Közigazgatási eljárások szabályai
EU vízügyi és víziközmű szakterületi irányelvek
Vízügyi nyilvántartás- vizikönyvi okirattár

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kommunikációs készség
Szabályértelmezés, szabálykövető magatartás

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Rugalmasság
Precizitás, pontosság

Társas kompetenciák:
Hatékony kommunikáció
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség

1825. A Vízgazdálkodási alapismeretek megnevezésű, 11548-16 azonosító számú

szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Jellemzi és rendszerbe foglalja az ember és a természeti környezet kapcsolatát
Jellemzi a környezeti elemeket
A környezeti elemek fizikai, kémiai és biológiai jellemzőit elsajátítja
A természetes vizek összetételét, tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit rendszerezi
Az időjárási elemek, azok mérési eljárásait, dimenzióit elsajátítja
Meghatározza a szennyvíz fogalmát, fajtáit, összetételét
Környezeti és vízügyi szakterületen fizikai, kémiai és biológiai vizsgálatokban, terepi mérésekben vesz részt, alkalmazza az alapismereteket
Hidrológiai, hidraulikai, alapfogalmakat, összefüggéseket alkalmaz
Elsajátítja a környezettechnikai eljárások alapjait
Egyszerű (rutin) kémiai laborvizsgálatokat hajt végre
Integrált vízminősítésben közreműködik
Biológiai vízminősítést végez
Alapvető hidrometeorológiai méréseket végez és értékel
Vízrajzi méréseket végez és értékel
Geodéziai méréseket végez és értékel
Alkalmazza a vízgazdálkodás területén használatos műszaki megoldásokat
Alkalmazza a Vízügyi Biztonsági szabályzat előírásait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az ember és a természeti környezet
Környezeti elemek
Fizikai, kémiai, biológiai vizsgálati eljárások alapjai
A víz minősége és a víz tulajdonságai
A vízminősítés alapelvei, módszerei
Szennyvizek minőségi jellemzői
Vizsgálati mintavételek és laboratóriumi mérések alapjai
Fizikai, kémiai, biológiai vizsgálati eljárások alapjai
Alkalmazott veszélyes anyagok biztonsági előírásai
Hidrológiai alapfogalmak
Hidraulikai alapfogalmak
Hidrometeorológiai mérések
Vízrajzi mérések
Áramlástechnikai jellemzők mérése
Geodéziai mérések
Földhivatali nyilvántartási rendszer
Hidrológiai számítások
Hidraulikai számítások
Környezettechnikai eljárások
Víz- és szennyvíztechnológiai számítások
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Szabályértelmezés, szabálykövető magatartás

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Kitartás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Figyelem-összpontosítás

1826. A Vízügyi műszaki ismeretek megnevezésű, 11549-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Alapvető áramlástechnikai jellemzőket mér és számol
Geometriai ábrázolási módokat alkalmaz
Műszaki rajzot, egyszerűsített jelképi ábrázolást értelmez, készít
Készség szinten használja a műszaki mérés eszközeit, alapméréseket végez
Mérési adatokat gyűjt, rendszerez, értékel
Digitális adatfeldolgozást végez, tervező (CAD) szoftvert használ
Nomogramot használ, diagramot értelmez, készít, értékel
Ellenőrzi a vízépítésben használt anyagokat és gyakorlati alkalmazhatóságukat
Anyagvizsgálatot, anyagmegmunkálást végez
Szilárdsági ellenőrzést végez (nyíró, húzó, hajlító igénybevételre)
Kötő-, forgó mozgást végző és közlő gépelemeket, hajtásokat, mechanizmusokat ellenőriz, feltárja, szükség esetén javítja a hibákat.
Kiválasztja a célnak leginkább megfelelő anyagmozgató és szállítógépeket, berendezéseket, építőgépeket.
Vízgépek (szivattyúk, turbinák) szerkezeti felépítését és működését ellenőrzi, javítja.
Működteti a vízi létesítmények gépészeti berendezéseit
Részt vesz a vízi létesítmények kialakításában, üzemeltetésében, rendelkezik a létesítmények szerkezeti funkciójával, felépítésével, gépészeti berendezésekkel kapcsolatos szakmai ismeretekkel
Méretezi, ellenőrzi, kiválasztja közműhálózatok szerkezeti elemeit (csövek, csőidomok, csőszerelvények, csőkötések, tartályok, tömítések, kompenzátorok)
Csőkötést, hálózati csomópontot, rácsatlakozási pontot létesít, ellenőriz, javít
Alkalmazza a pneumatika, hidraulika és villamos folyamatszabályozás alapelveit
Műveleti utasítás szerint gépet, gépelemet, berendezést ellenőriz, javít, felújít a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartásával
Jegyzőkönyvet készít, értékel
Használja, értelmezi a munka tárgyára az eszközökre, a technológiákra vonatkozó dokumentumokat (technológiai előírások, műveleti utasítás, műszaki leírás, gépkönyv)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Rajztechnikai ismeretek, vetületi ábrázolások, méretek megadása
Síkmértani szerkesztések, géprajzi alapfogalmak
Műszaki informatika, számítógéppel támogatott tervezés
Műszaki alapmérések (tömeg, térfogat, sűrűség, hosszúság) és eszközei
Anyagismeret, gyártástechnológia
Mechanikai alapismeretek, statikus igénybevételek, terhelési módok
Szabványügyi és minőségirányítási alapismeretek
Gépelemek
Vízi műtárgyak létesítése. A víznyerés, a vízszintszabályozás, vízkezelés és víztározás műtárgyai
Vízépítési fölmunkák, beton és vasbeton műtárgyak létesítése. Előregyártás
Közművek létesítése (munkaárokban történő munkavégzés fázisai, kitakarás nélküli technológiák, közműalagutak kialakítása), keresztezési műtárgyak építési sajátosságai
Csőanyagok és csőkötések
Gépészeti és automatizálási alapismeretek

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szabályértelmezés, szabálykövető magatartás

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Rendszerekben való gondolkodás

1827. A Csatornamű-kezelő feladatai megnevezésű, 11550-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Technológiai folyamatábrát használ
Technológiai utasítás alapján dolgozik
Fizikai eljárásokat, műveleteket végez
Kémiai eljárásokat, műveleteket végez
Biológiai eljárásokat, műveleteket végez
Fertőtlenítő berendezést üzemeltet, ellenőriz
Csatornarendszert üzemeltet, ellenőriz

Szippantott szennyvíz begyűjtését, kezelését végzi
Figyelemmel kíséri és szükség szerint beavatkozik a folyamatirányításba
Nyomás alatt üzemelő berendezéseket üzemeltet, a biztonsági szabályok betartásával.
Mechanikus, pneumatikus, robbanómotoros, valamint elektromos segédeszközöket és kéziszerszámokat használ
Hosszúság és tömegmérésekre alkalmas eszközöket használ
Hordozható laboratóriumi mérőműszerekkel, gyorstesztekkel fizikai és kémiai üzemviteli ellenőrző méréseket végez
Közreműködik hatósági mintavételezéseknél
Szivattyúkat, gépészeti berendezéseket működtet, ellenőriz
Szelektíven gyűjti a hulladékot
Közreműködik a veszélyes hulladékok szakszerű gyűjtésében, tárolásában, átadásában
Tisztán tartja a munkaterületet és védőterületet
Munkavégzés közben betartja a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályokat
Bejelentéseket fogad, tájékoztatást nyújt
Közreműködik a bejelentett hibák elhárításában
Leolvassa és rögzíti az üzemi paramétereket
Készletnyilvántartást vezet, jelzi az anyagszükségletet
Helyszínrajzot, hossz-szelvényt és csomóponti részletrajzot használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gravitációs és kényszer-áramoltatású csatornahálózat rendszere
Biztonsági műtárgyak
Zsilipaknák
Recirkulációs rendszerek
Szippantott szennyvíz fogadásának technológiája
Szennvíztisztításban alkalmazott fizikai, kémiai, biológiai eljárások
Szennyvíztisztítási fokozatok
Gépészeti berendezések üzemeltetése
Csatornavizsgálatok
Gépi vagy kézi iszapeltávolítás folyamata
Csatornaépítésének kialakításának technológiája
Nyomás alatti rendszerek, nyomástartó berendezések
Vákuumos szennyvízcsatorna rendszerek
Veszélyes vegyi anyagok kezelése, mérése, oldása, hígítása
Egészségügyi alapok
Foglalkozási ártalmak és ellenük való védekezés
Folyamatirányítási rendszerek
Gépkönyv és üzemnapló vezetés
Készletnyilvántartás vezetési módszere
Környezetvédelmi előírások
Munkaügyi alapok
Munkabiztonsági, tűzvédelmi, érintésvédelmi előírások
Szelektív hulladékgyűjtés módszerei
Védőeszközök használata
Helyszínrajzok, hossz-szelvények
Hosszúság és tömeg mérése, mértékegység átváltások

Közműnyilvántartások
Talajvizsgálati alapok

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Kézi szerelési szerszámok használata
Kis- és könnyű gépek használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Tűrőképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyükön való alkalmazása
Problémaelemzés,-feltárás

1828. A Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára megnevezésű, 11551-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Helyszínbiztosítást végez
Kezeli az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközöket
Szolgálatot ad és vesz át az általános előírások szerint
Végzi a személyek és gépjárművek be- és kiléptetését, parkolás-ellenőrzést végez
Rendezvénybiztosítási feladatot lát el
Alapvető pénzintézeti biztosítást végez
Végrehajtja a szállítmánykísérési utasításban meghatározott feladatokat
Ellátja a közterületi járőrszolgálatot
A riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként feladatot lát el
Megismeri a feladatot, információt gyűjt a védett személyről és környezetéről
Felméri a veszélyeztetettség szintjét, kockázatelemzést végez
Összeállítja a biztosítási tervet
Együttműködik a rendvédelmi szervekkel és a biztosításban részt vevő biztonsági szolgálatokkal, szervezőkkel
Intézkedik az életmentést szolgáló egészségügyi háttér biztosításáról
Ellátja a védett személy biztosításával kapcsolatos feladatokat
Polgárőri feladatokat lát el
Ellenőrzi a közterület jogszerű, engedélyhez kötött használatát
Segíti a hajléktalan-ellátás alapfeladatait
Közreműködik az önkormányzati vagyon védelmében, részt vesz az önkormányzat közterületi rendezvényein

Közreműködik az állategészségügyi és állatrendészeti feladatok ellátásában, valamint a köztisztaságra vonatkozó jogszabályok végrehajtásának ellenőrzésében
Ügyeleti koordináló feladatokat lát el a település üzemeltetésében résztvevő szervezetekkel
Adatgyűjtést, kutatást és megfigyelést végez az adatvédelmi előírások betartásával a megbízó által meghatározott feladat ellátása érdekében
Feladatai ellátásával összefüggésben, jogsértés észlelése esetén büntető-, szabálysértési és közigazgatási eljárás kezdeményezésére tesz javaslatot
Vezeti a tevékenységére kötelezően előírt okmányokat, nyilvántartásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A magánbiztonsági tevékenységet végzők alkalmazási feltételei, a foglalkoztatásra irányuló jogviszonyok
Alapvető szakmai etikai, magatartási szabályok
A helyszínbiztosítás alapszabályai
A szolgálat átadásának, átvételének általános szabályai
Az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközök használatának szabályai
Elsősegélynyújtás, újraélesztés
Az őr feladatai az objektumvédelemben
A parkolás szabályai közterületen
A rendezvénytípusok és biztosításának alapvető szabályai
A pénz- és értékszállítás szabályai
A pénzintézeti biztosítás alapvető szabályai
A közterületi járőrözés szabályai
A személyvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásának szabályai
Információbiztonság és adatvédelem
A polgárőrség története
A polgárőrök által használt formanyomtatványok ismerete
A helyi önkormányzatokra vonatkozó rendelkezések
Ügyviteli, ügykezelési, titoktartási szabályok
Az önkormányzati törvény
A közterületen történő intézkedés típusai és szabályai
Az állatrendészeti intézkedések jogi feltételei
Szervezeti igazgatás
Az adatgyűjtés, a kutatás és a megfigyelés módszerei, szabályai.
Az adatkezeléssel, az adattovábbítással, az adatok nyilvánosságra hozatalával, az adatbiztonsággal kapcsolatos szabályok
A megbízás és a megbízás nélküli ügyvitel alkalmazásának szabályai
A nyomozás megkezdésének és befejezésének feltételei és következményei

szakmai készségek:
Az összeköttetésre szolgáló, a védelmi és tűzjelzést biztosító eszközök használata
Beléptető, ellenőrző és jelző rendszerek, berendezések kezelése
Személyi védőeszközök használata
Információszerzés
Kooperatív munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önfegyelem
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelem-összpontosítás

1829. Az Önvédelem és intézkedéstaktika megnevezésű, 11552-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:

Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket
Légpuska lőgyakorlatot teljesít
Ismeri és betartja a fegyverek és lőszerek használatával és tárolásával kapcsolatos előírásokat
Rendészettechnikai eszközöket kezel, alkalmaz
Személy- és tárgyleírást végez
Szolgálat ellátása gyakorlása során a társ tevékenységét biztosítja
Testi kényszert, bilincset, vegyi eszköz, rendőrbot, alkalmazását gyakorolja.
Biztosítási feladatokat gyakorol közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény szimulált helyszínén
Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet
Felvilágosítást, tájékoztatást kér és ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz
Fokozott ellenőrzést gyakorol, ellenőrzi a kijelölt helyeket, meghatározott személyeket
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit
Intézkedést gyakorol személyi sérüléssel nem járó balesetnél
Közúti ellenőrzést, személyazonosítást, speciális (Schengen) nyilvántartásokban történő ellenőrzést gyakorol
Úti okmányok ellenőrzését, kezelését gyakorolja, felismeri az ezekkel kapcsolatos jogsértő cselekményeket
Közveszély esetén a szakmai szabályok szerint intézkedik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Az életkorhoz igazodó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges feltételek ismertetése
Felvilágosítás a sérülésveszélyről, a tiltó és biztonsági rendszabályok
Az önvédelem, közelharc meghatározása
Önvédelmi alapismeretek
Az intézkedések végrehajtásának jogi alapjai
Az intézkedések gyakorlati végrehajtása
Kommunikáció az intézkedés alá vont személlyel
Az intézkedő állás helyes alkalmazása; az intézkedő állás céljának (stabilitás, lágy részek védelme, a kisebb támadható felület) érvényesítése
A testi kényszer alaptechnikái.
Az alkohol, kábítószer és valamilyen pszichotrop anyag hatása alatt álló személlyel szembeni intézkedés veszélyei és következményei.
Lövészeti alapismeretek.

szakmai készségek:
Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata
Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése
Önvédelmi fogások alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Önfegyelem
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Konfliktus megoldó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés

1830. A Rendvédelmi szervek és alapfeladatok megnevezésű, 11553-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Ismeri és átlátja a magyarországi rendvédelmi feladatot ellátó szervek és a magánbiztonsági szervezetek rendeltetését, alapfeladatait, fellépéseit, intézkedéseit.
Betartja a feladatellátásában a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás valamint a magánbiztonsági szervezetek szolgálatellátására vonatkozó jogszabályait és egyéb szabályzóit.
Ismeri a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás valamint magánbiztonság erőit és eszközeit, valamint a feladatrendszerükhöz kapcsolódó egyéb tudnivalókat.
Szolgálatot ad és vesz át az általános előírások szerint.
Ellátja a fegyverek tárolásával és kiadásával kapcsolatos feladatokat.
Átlátja az ügykezeléssel kapcsolatos fontosabb fogalmakat, az iratok védelmével kapcsolatos

szabályokat.
Ismeri a rendvédelmi és egyéb közszolgálati szerv tisztviselőjére, valamint a magánbiztonság alkalmazottjára vonatkozó elvárásokat, átlátja és érvényesíti a jogosultságokat.
Betartja a rendvédelmi, és egyéb közszolgálati tisztviselőre, valamint a magánbiztonság alkalmazottjára vonatkozó etikai normákat.
Szabályszerűen alkalmazza az adat- és titokvédelemre vonatkozó előírásokat, titoktartási szabályokat.
Elvégzi a rendvédelmi és egyéb közszolgálati feladatellátáshoz szükséges egészségügyi, pszichikai és fizikai felméréseket.
Alkalmazza a tűzvédelmi, munkavédelmi, környezetvédelmi és környezetgazdálkodási szabályokat.
Ismeri és betartja a fegyverek és lőszerek használatával és tárolásával kapcsolatos előírásokat
Alkalmazza az elsősegély-nyújtási szabályokat, előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek
A magyarországi rendvédelem történetének főbb szakaszai
A rendvédelmi szervek felépítése, helye és szerepe a társadalomban, a működésüket meghatározó jogszabályok, a rendvédelem alapfogalmai
A Magyarországon működő rendvédelmi feladatokat ellátó szervek irányítása
A rendőrség feladatai, működése és szervezeti felépítése
A polgári nemzetbiztonsági szolgálatok szervezete és jogállása
Az Országgyűlési Őrségre és a Nemzeti Adó- és Vámhivatalra vonatkozó legfontosabb ismeretek
A katasztrófavédelem feladatai, működését meghatározó jogszabályok
A büntetés-végrehajtás feladatai, működését meghatározó jogszabályok
Együttműködés a rendvédelmi szervek között
A rendészeti tevékenységet végző állami, önkormányzati és civil szervezetek
A rendvédelmi szervek alapfeladatai és eljárások alapjai
A rendvédelmi szervekre vonatkozó munka-, baleset, tűz-, környezetvédelmi, egészségvédelemi és az elsősegélynyújtási szabályok, előírások
Adat- és titokvédelemre, valamint ügykezelésre vonatkozó előírások, titoktartási szabályok, adatkezelés
A szolgálati viszony létesítése, tartalma, beosztási, rendfokozati előmeneteli rendszer, a rendvédelmi szerv tagját megillető jogosultságok és elvárások
Alapvető közúti közlekedési fogalmak, jogszabályi előírások
A kényszerítő eszközök és alkalmazásuk szabályai
Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak és a feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók
Katasztrófavédelmi alapismeretek
Büntetés-végrehajtási alapismeretek

szakmai készségek:

Rendvédelmi szervek alapfeladatainak ismerete
A rendvédelmi szervek munkáját meghatározó szabályrendszer ismerete
Együttműködés lehetőségei és formái a rendvédelmi szerveknél

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság

Önfegyelem
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés

1831. Az Irodai szakmai idegen nyelv megnevezésű, 11554-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Irodai titkári írásbeli és szóbeli kommunikációs feladatokat lát el idegen nyelven.
Hivatalos, üzleti leveleket, belső iratokat készít idegen nyelven.
Fogadja és továbbítja a telefonüzeneteket idegen nyelven.
Munkaviszony létesítésével kapcsolatos beadványokat készít idegen nyelven.
Ügyfélszolgálati feladatokat lát el idegen nyelven.
Fogadja a titkárság vendégeit, ügyfeleit idegen nyelven.
Rendezvényeken hostess feladatokat végez idegen nyelven.
Rendezvények, programok szervezésekor írásban, szóban és telefonon kommunikál idegen nyelven.
Fejleszti az idegen nyelvű beszédkészségét.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A választott idegen nyelv nyelvhelyességi, fogalmazási szabályai a szóbeli és írásbeli kommunikációban
Idegen nyelv használata hivatalban, irodában, rendezvényeken
Szakmai önéletrajz, motivációs levél, referencialevél a nyelvország szokásainak megfelelően
A leggyakoribb hivatalos, üzleti levelek nyelvországban szokásos formai elvárásai
A leggyakoribb belső iratok nyelvországban szokásos formai elvárásai
A hatékony kommunikáció feltételei
Az elektronikus kapcsolattartás szabályai
A munkaviszony létesítésével kapcsolatos legfontosabb iratok
Alapvető munkajogi szabályok (munkaviszony, munkaszerződés, munkaidő stb.)
Nyomtatványok a közigazgatásban
Pénzügyi alapfogalmak
Cég, szervezet bemutatása
Szakmai állásinterjú
Rendezvények hivatali protokollja
Hostessek feladatai
A képernyős munkavégzés egészségügyi kockázatai

szakmai készségek:

Idegen nyelvű olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű fogalmazás írásban
Idegen nyelvű szakmai beszédkészség
Íráskészség a gépi írástechnika magasabb szintjén (170 leütés, perc)

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Interperszonális rugalmasság
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyükön való alkalmazása
Eredményorientáltság
Nyitott hozzáállás

1832. A Szakács szakmai idegen nyelv megnevezésű, 12096-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Idegen nyelven kommunikál a munkatársaival
Alkalmazza az üzleti helyiségekkel, konyhákkal, azok gépeivel, eszközeivel, felszereléseivel az ott használt kéziszerszámokkal kapcsolatos idegen nyelvű kifejezéseket
Idegen nyelven használja a mértékegységeket, azok átváltásait,
Idegen nyelven kommunikál az élelmiszerekről, azok előkészítésével kapcsolatos műveletekről
Idegen nyelven kommunikál a technológiai műveletekről
Recepteket fordít és értelmez
A gyakorlati munka során idegen nyelven utasítást ad és fogad, valamint beszámol feladatairól, tevékenységeiről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakmai idegen nyelvű kommunikáció, olvasás, írás, fordítás, értelmezés
Idegen nyelvű szakmai kommunikáció a munkatársakkal, a beszállítókkal, vendégekkel
Konyhai helyiségek, eszközök, elő- és elkészítő, valamint befejező műveletek szakszerű alkalmazása
Mértékegységek idegen nyelvű ismerete

szakmai készségek:
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű hallott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű feliratok értelmezése, megértése számítógépen

Mértékegységek használata idegen nyelven
Technológiai kifejezések értő használata

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Igényesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Együttműködő képesség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1833. A Társadalomismeret és szakmai kommunikáció megnevezésű, 11556-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapfogalmakat és a rendvédelmi tevékenységhez kapcsolódó jellemzőit.
Érvényesíti és alkalmazza a kommunikáció speciális szabályait a rendvédelem és a magánbiztonság különböző területein
Alkalmazza a kapcsolatfelvétel és üzenetváltás speciális kommunikációs fordulatait
Kezeli a speciális feladatok ellátása során adódó konfliktusokat
Kommunikál szervezeten belül és szervezeten kívül
Tájékoztatást nyújt a szakmai munkavégzése során felmerülő panasz kivizsgálásáról.
Tájékoztatást ad az ügyfeleknek
Együttműködik a feladat-végrehajtásban érintett hatóságokkal
Személyeket hallgat meg, feljegyzést készít
Jelentést tesz az intézkedései során használt eszköz és a kényszerítő testi erő alkalmazásáról
Jegyzőkönyvet, összesített írásos beszámolót készít
Felismeri a kommunikációs zavarokat és alkalmazza a leküzdésére szolgáló technikákat
Alkalmazza a magán és a hivatalos nyelvi kommunikációt
Használja és értelmezi a non verbális és metakommunikációs jelzéseket
Alkalmazza a stressz- és konfliktuskezelés alapvető módszereit
Felismeri az előítéletes megnyilatkozásokat, kezelésükben használja megszerzett ismereteit
Az antiszociális magatartásformák kezelésében használja az asszertív kommunikációt
Átlátja a kriminológia rendszerét, bűnmegelőzésben betöltött szerepét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A pszichológia fogalma, lelki jelenségek
A személyiség fogalma, jellemzői, kialakulása, fejlődését meghatározó tényezők.
A központi idegrendszerre, így a lelki jelenségekre is ható, azt károsító anyagok (dohány, alkohol, drog)
Az empátia és a türelem fejlesztése
A személyészlelés, a személyészlelési ítéletek pontosságának fejlesztése

Az antiszociális magatartás észlelése
Előítélet, az egyén és csoport viszonya
Az antiszociális magatartásformák
A deviancia fogalma, deviáns jelenségek
A szocializáció folyamata, szociális szerepek, a szereptanulás
Az érett személyiség jellemzői, önismeret
A kriminológia fogalma, tárgya, okok, megelőzés
A társadalom és az egyén viszonyai, társadalmi csoportok, konfliktusok, erőszak
A kisebbségek helyzete Magyarországon
A kommunikáció folyamata, jellemzői
A mindennapi kommunikáció és a rendvédelmi szervek kommunikációjának hasonlóságai és különbözőségei
A kommunikáció speciális szabályai
A tömegkommunikáció és a médiumok hatása a személyiség fejlődésére.
Az asszertív kommunikáció jellemzői.
A rendvédelmi szervek csak intézkedéseikor felmerülő tipikus helyzetek, személyes reakciók, ezek elemzése.
Kapcsolatfelvétel, üzenetváltás
A magán (személyes hangú) és hivatalos nyelvi kommunikáció jellemzői.
A hivatalos szóbeli kommunikáció fejlesztése: nyilvános megnyilatkozás
A hivatalos témájú írásbeli kommunikáció fejlesztése: a hivatalos szöveg jellemzői.
A metakommunikáció jeleinek értelmezése

szakmai készségek:
A társadalmi rétegeknek megfelelő sajátos kommunikáció alkalmazása
A konfliktushelyzetek felismerése, kezelése,
Kommunikációs zavarok megoldására alkalmas módszerek ismerete és alkalmazása.

Személyes kompetenciák:
Önfegyelem
Stressz tűrő képesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Adekvát metakommunikáció
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Helyzetfelismerés
Következtetési képesség

1834. A Hallásakusztika megnevezésű, 11109-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kommunikál a hallássérült beteggel és annak hozzátartozójával
Felméri a páciens fizikai és pszichikai állapotát, a páciens szükségleteit, igényeit és mérlegeli

a hallásjavító eszközök kiválasztását és illesztését befolyásoló tényezőket
Ismeri a hallókészülék ellátásra vonatkozó jogszabályokat, szakmai irányelveket
Tájékoztatást ad a hallásrehabilitáció lehetőségeiről (műtéti, eszközös, kombinált), hallásjavító eszközökről, hallási rendszerekről, tartozékokról, kiegészítőkről
A vizsgálati eredmények és páciens igényeinek figyelembe vételével az audiológus szakorvossal konzultálva kiválasztja a hallásjavító eszközt illetve hallási rendszert és összeállítja a hallásrehabilitációs tervet.
Használja az otoszkópot, értelmezi a látottakat, és felismeri a legfontosabb lenyomatvételt befolyásoló tényezőket
Lenyomatot vesz, megrendeli a fülillesztéket vagy a fülbehelyezhető készülékek házát, és a kiválasztott hallásjavító készüléket, hallási rendszert.
Elvégzi a hallásjavító készülék(ek) programozását (alapbeállítás), a hallási rendszerek szinkronizálását
Elvégzi az in-situ és mérőboxos méréseket
Kiadja próbára a kiválasztott és beállított hallásjavító eszközöket.
A próbahordás eredményei alapján elvégzi az egyéni adaptálást (finomhangolást)
Szabad hangtérben audiológiai vizsgálatot végez (tisztahang, beszéd) a hallókészülékkel vagy implantátummal
Elvégzi és rögzíti az hallásrehabilitációs eredményességi vizsgálatok eredményeit, ellenőrzi a hallásrehabilitációs tervben szereplő célkitűzések megvalósulását.
Dokumentálja a hallókészülék kiválasztás-, illesztés alatt történteket
Betanítja az illeszték(ek), készülék ház(ak) behelyezését, a készülék(ek) és a tartozékok kezelését, használatát, tisztítását, ápolását
Hallás- és hallásrehabilitációs gondozást végez
Ismerteti és betanítja a hallássegítő technikai és taktikai módszereket
Megállapítja a hallókészülék hibáját és az eredmény alapján intézkedik
Elvégzi a fülilleszték(ek) és hallásjavító eszközök kisebb javítási feladatait
A pácienst, hozzátartozót szakmai és pszichés tanácsadással támogatja
Gyermekek hallókészülék ellátása objektív és szubjektív vizsgálatok alapján szurdopedagógussal
Együttműködik az audiológus szakorvossal, szurdopedagógussal, gyermeknél a szülőkkel
A beteg megfelelő ellátóhelyre irányítja (pl. műtét, implantáció céljából)
Értelmezi az orvosi vény tartalmát, betartja az orvosi utasításokat, szabályos vénykezelési technikát alkalmaz
Munkáját a hatályos, a munkavégzésére és a forgalmazásra vonatkozó jogszabályok szerint végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hallókészülék, hallási rendszer, implant technológia
Hallásjavítás műszaki eszközei, technikai és taktikai módszerek
Termék minőségének vizsgálata
Mérőboxos mérések
In situ-mérések
Hallásrehabilitáció
Hangközvetítő eszközök akusztikai hatása, rendelése, gyártása, lenyomatvétel
Hallásjavító eszközök, hallási rendszerek programozása, illesztése, adaptálása
Implantált hallókészülékek indikációjának, működésének ismerete
Fülzúgás terápia

Hallás- és hallásrehabilitációs gondozás
Hallássérültek pszichológiája
Hallássérültek kommunikációja
Hallókészülék energiaforrások
Veszélyes hulladék kezelése
Eszközök fertőtlenítése, higiénés szabályok
Hallásrehabilitációra vonatkozó rendeletek, törvények, szakmai irányelvek ismerete
Esélyegyenlőség, akadálymentesítés
Számítástechnikai ismeretek
Egészségbiztosítás, társadalombiztosítás
Vény kiszolgálása, vénykezelés, vényelszámolás
Jogi ismeretek, adójog, kereskedelmi jog, vállalkozási jog, fogyasztóvédelem
Pénzügyi, számviteli alapismertek, árképzés, számlaadás, bizonylatozás, leltározás
Marketing alapismeretek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Komplex eszközhasználati képességek, készségek

Személyes kompetenciák:
Elhívatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Meggyőzőkészség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Következtetési képesség
Gyakorlatias feladatelemzés

1835. A Hallásjavító eszközök forgalmazása megnevezésű, 12050-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A hallássérültekkel és azok hozzátartozóival kommunikációs képességeiknek megfelelően kommunikál
A hallásrehabilitációs ismereteit alkalmazva, szolgálja ki a hallásjavító eszközöket, kiegészítőket, tartozékokat
Segíti a hallás fogyatékossággal élő vásárlását
Biztosítja az esélyegyenlőséget
Gondoskodik az akadálymentesítő módszerek, berendezések használhatóságáról, rendelkezésre állásáról
Kezeli a panaszokat, a fogyasztóvédelmi szabályok figyelemvételével

Megoldja a konfliktushelyzeteket
Számítástechnikai berendezéseket alkalmaz és kezel
Munkáját a hatályos, a munkavégzésére és a forgalmazásra vonatkozó jogszabályok szerint végzi
Ismeri és alkalmazza társadalombiztosítási ismereteit
Értelmezi az orvosi vény tartalmát, betartja az orvosi utasításokat, szabályos vénykezelési technikát alkalmaz
Ismeri és alkalmazza a kereskedelmi jogszabályokat
Kereskedelmi tevékenységet végez (pénzt kezel, számlát készít, készletez, megrendel, nyilvántartást vezet)
Alkalmazza a piacvédelmi szabályokat, árképzésnél figyelembe veszi a piaci hatásokat
Marketing tevékenységet folytat
Együttműködik a médiával, ismeretterjesztő szórólapokat készít, terjeszt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Esélyegyenlőség, akadálymentesítés
Számítástechnikai ismeretek
Egészségbiztosítás, társadalombiztosítás
Vény kiszolgálása, vénykezelés, vényelszámolás
Jogi ismeretek, adójog, kereskedelmi jog, vállalkozási jog, fogyasztóvédelem
Pénzügyi, számviteli ismertek, árképzés, számlaadás, bizonylatozás, leltározás
Marketing ismeretek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Komplex eszközhasználati képességek, készségek

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Közérthetőség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Eredményorientáltság

1836. Az E-közigazgatási ismeretek megnevezésű, 11559-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektronikusan iktat
Elektronikus iktatórendszereket használ
Elektronikus rendszereket biztonságosan használ
Adatokat osztályba sorol
Biztonsági eseményeket felismer és kezel
Központi elektronikus szolgáltató rendszert használ
Ügyfélkapu, Hivatali Kapu –t használ
Elektronikus tájékoztató szolgáltatást használ
Kapcsolatot tart egyéb elektronikus eszközökkel
Az elektronikus ügyintézés részletes szabályait betartja,
Elektronikus ügyindítást végez
Szabályozott elektronikus ügyintézési szolgáltatásokat használ
Elektronikus iratkezelést és dokumentumkezelést használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ügyviteli szoftverek fajtái, jellemzői
Hálózatok fajtái, szerepe az ügyviteli feladatokban
Adatbiztonság
Elektronikus iktatás
Az elektronikus iktatórendszerek típusai, jellemzői
Az elektronikus iktatás főbb jellemzői, szabályai
Az elektronikus rendszerek biztonsága
Az adatok osztályba sorolása, kapcsolódó tevékenységek és szabályok
Felelősök, feladatok, felelősségi körök
Biztonsági esemény és kezelése
Elektronikus közigazgatás
Elektronikus ügyintézés
Elektronikus aláírás
Központi elektronikus szolgáltató rendszer
Ügyfélkapu, Hivatali Kapu
Elektronikus tájékoztató szolgáltatás
Kapcsolattartás egyéb elektronikus eszközökkel
Az e-közigazgatás fogalma
Az elektronikus ügyintézés részletes szabályai, az elektronikus ügyindítás
A szabályozott elektronikus ügyintézési szolgáltatások
Elektronikus iratkezelés, dokumentumkezelés, azonosítás

szakmai készségek:
Kommunikációs készség
Szakmai szövegértés
Irodai szoftverek használata
Jogszabályok értelmezése alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás

Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktus-megoldó készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Eredményorientáltság

1837. Az Ügyfélszolgálati kommunikáció magyar és idegen nyelven megnevezésű 11560-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az ügyfélszolgálati kommunikáció szabályait
Írásbeli feladatokat lát el magyar és egy idegen nyelven
Hivatalos levelezést folytat (papíralapú és elektronikus levél)
Hivatalos iratokat készít, szerkeszt feladatkörébe tartozó területeken
Hivatalos leveleket, dokumentumokat készít, szerkeszt
Szóbeli ügyfél-kommunikációs feladatokat lát el magyar és egy idegen nyelven
Fogadja és továbbítja a telefonüzeneteket magyar és egy idegen nyelven
Fogadja az ügyfeleket magyar és egy idegen nyelven
Felvilágosítást ad az ügyfeleknek magyar és egy idegen nyelven
Ügyfélszolgálati feladatokat lát el magyar és egy idegen nyelven

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hivatalos levelek önálló fogalmazása magyar és idegen nyelven
A választott idegen nyelv nyelvhelyességi szabályai
A kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, kapcsolatlezárás módjai magyar és egy idegen nyelven
Az ügyfélszolgálati kommunikáció szabályai
Információszerzés és információnyújtás szolgáltatásokkal, ügyekkel kapcsolatban
Beszédtechnika és retorika
Kommunikációs stílusok az ügyfélszolgálaton
A közvetlen és közvetett szóbeli kommunikáció nyelvi megformálásának módjai
A telefonos kommunikáció technikái egy idegen nyelven
Konfliktuskezelési technikák
Asszertív kommunikáció módszerei

szakmai készségek:
Idegen nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Magyar és idegen nyelvű fogalmazás írásban
Idegen nyelvű beszédkészség
Ügyfélszolgálati kommunikáció

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Fogalmazó készség
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Eredményorientáltság
Nyitott hozzáállás

1838. A Gazdálkodási ismeretek megnevezésű, 11561-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a gazdálkodás összefüggéseit
Felméri az üzletben megjelenő keresletet és kínálatot
Ételt, italt, cukrászkészítményt, árukat beáraz
Választékot állít össze, árlapot készít
Figyelemmel kíséri az árukészletet
Ellenőrzi a napi árukészletet és vételez a raktárból
Elvégzi az áruátvétel és tárolás szakszerű dokumentálását
Rendelést állít össze
Árut rendel
Árut vesz át
Leltározási feladatokat végez
Standol, elszámol a napi bevétellel
Adózással kapcsolatos nyilvántartást vezet
Nyugtát, készpénzfizetési, átutalási számlát állít ki
Bizonylatokat állít ki
Munkaidő nyilvántartást vezet
Elkészíti, módosítja a munkabeosztást
Anyaghányadot, kalkulációt készít
Veszteségszámításokat végez
Gazdálkodási számításokat végez
Kiszámítja az ételek tápanyag- és energiatartalmát
Figyelemmel kíséri az üzleti eredmény és a költségek alakulását
Értékesítést ösztönző tevékenységet folytat
Megkülönbözteti a vendéglátó vállalkozási lehetőségeket és azok feltételeit
A gazdálkodás alapegységei
A vállalkozások lényege és jellemzői
Alkalmazza az üzleti kommunikáció eszközeit
Vendéglátóipari szoftvert használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A gazdálkodás körfolyamata és elemei
A gazdálkodás piaci szereplői
A piacok csoportosítása
A piac tényezői és azok összefüggései
A piaci verseny
A gazdálkodás alapegységei
A vállalkozások lényege és jellemzői
Gazdálkodás és ügyvitel
Áruszükségleti terv, árufedezet, beszerzési formák
Raktári készletek kezelése, ellenőrzése
Az áruátvétel szabályai, folyamata
Költségelszámolás
Az anyagfelhasználás mérése
Az étlaptervezés formái, jelentősége, alapelvei
A vendéglátás tevékenységének általános feltételei
A vendéglátó tevékenység tárgyi és személyi feltételei
A munkaadó és a munkavállaló kapcsolata: munkaszerződés, munkaidő beosztás, munkabér
Az üzleti gazdálkodás bizonylatai
A gazdálkodás elemei, összefüggései és eredménye
A vendéglátás gazdasági számításai
A jövedelmezőséggel kapcsolatos mutatók
Készletgazdálkodással kapcsolatos mutatók
Árképzés
Viselkedéskultúra, kommunikáció
Az üzleti életírásbeli formái
A vendéglátás üzletkörei és üzlettípusai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák
Önállóság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák
Közérthetőség

Módszerkompetenciák
Tervezési képesség
Rendszerező képesség
Áttekintő képesség

1839. A Táplálkozástudomány ismeretek megnevezésű, 11562-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza az egészséges ellátotti csoport tápanyagszükségletét és értelmezi a táplálkozási irányelveket
Felismeri a táplálkozással összefüggő, krónikus nem fertőző betegségek kockázati tényezőit
Betartja a táplálkozással összefüggő, krónikus, nem fertőző betegségek táplálkozási prevenciójához kapcsolódó előírásokat
Értelmezi a táplálkozással összefüggő, krónikus nem fertőző betegségek jellemzőit, területén alkalmazza a megelőzés módjait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Táplálkozás-élettan és epidemiológia
Emésztőrendszer anatómiája és élettana
A szervezet energia és tápanyagforgalma
Táplálkozási ajánlások, a hazai lakosság táplálkozási jellemzői
Életkorok táplálkozás-élettani igényei
Gyermekek és idősek táplálkozási igényei
Aktivitáshoz igazodó energia és tápanyagigény
Speciális élethelyzethez igazodó táplálkozási szükségletek
Alapdiéták általános ismerete
Dietoterápiás alapismeretek
A táplálkozással összefüggő nem fertőző krónikus betegségek diétája
Élelmiszerallergiák és intoleranciák diétája
Emésztőrendszert érintő kórképek diétája

szakmai készségek:
Információkezelési készségek,
Információkeresés és közlés
Közétkeztetési jogszabály értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Nyelvhelyesség
Együttműködési képesség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldó gondolkodás (felismerés, elemzés, hibaelhárítás)
Logikus gondolkodás
Információgyűjtés

1840. A Minőségbiztosítás a közétkeztetésben megnevezésű, 11563-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az élelmiszerlánc biztonság elvét,
Alkalmazza az élelmiszer-biztonsági előírásokat
Alkalmazza a közétkeztetés élelmiszerbiztonsági előírásait **i**
Alkalmazza a személyi higiéniára vonatkozó szabályokat
Alkalmazza az étlaptervező és tápanyagszámító programokat
Alkalmazza az élelmezési programokat
Alkalmazza a közétkeztetést szabályozó alapvető jogi előírásokat
Alkalmazza a belső szabályzatokat
Használja a közétkeztetés minőségügyi rendszerét, minőségbiztosítási szempontjait, a közétkeztetésben használt indikátorokat
A dolgozók foglalkoztatására vonatkozó jogszabályok ismerete alapján összeállítja a munkaköri leírást

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Élelmiszerlánc biztonság
Élelmiszerlánc biztonság alapjai
Élelmiszer-, élelmezés- és személyi higiéné
Élelmezési szoftverek és Étrendtervező- és elemző, tápanyagszámító programok
Étlaptervező és tápanyagszámító szoftverek
Az élelmezés számítógépes irányítása és információs rendszere

Közétkeztetési jogi ismeretek
Alapvető jogi ismeretek
A közétkeztetés jogi szabályozórendszere

Élelmezés minőségirányítása
Minőségügyi alapfogalmak
A közétkeztetés minőségügyi rendszere
Marketing a közétkeztetésben

szakmai készségek:
A megszerzett tudás értékelése és gyakorlati alkalmazása,
Számítógépes és információkezelési készségek alkalmazása
Jogi szöveg értelmezése és alkalmazása
Minőségirányítási eszközök alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Áttekintőképesség

Problémamegoldó gondolkodás (felismerés, elemzés, hibaelhárítás)
A környezet tisztántartása

1841. A Civil szervezetek gazdálkodásának alapjai és forrásszervezés megnevezésű, 11564-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kialakítja és fenntartja a kapcsolatot a számviteli és ellenőrzési munkaterülettel
Részt vesz a gazdálkodást érintő feladatokhoz kapcsolódó döntések előkészítésében, megvalósításában és ellenőrzésében, biztosítja a döntéshez, a vezetéshez szükséges információkat
Részt vesz a gazdálkodásra vonatkozó pénzügyi, számviteli, adó-, TB, munkajogi szabályok értelmezésében, közreműködik a kapcsolódó nyilvántartások, beszámolók, elszámolások és bevallások elkészítésében
Gondoskodik a készpénzforgalom lebonyolításáról (pénznemenként), kezeli és feltölti a bankkártyákat
Kiállítja a bevételi- és kiadási bizonylatokat, vezeti a pénztárjelentést, a pénztárnaplót és a szigorú számadású bizonylatok nyilvántartását
Adatokat, információkat gyűjt, rögzít, válogat, osztályoz, nyilvántart és iktat
Adatot szolgáltat az arra jogosult szerveknek, gondoskodik a közzéteendő adatok nyilvánosságra hozataláról
Alkalmazza a közbeszerzési törvény előírásait
Figyelemmel kíséri a pénzügyi forrásszerzési lehetőségeket (önkormányzati, költségvetési támogatások, hazai és nemzetközi pályázatok)
Alkalmazza a forrásszerzési technikákat (támogatásigénylés, pályázatírás), részt vesz a forrásszerzési tevékenységekben
Részt vesz a hazai és nemzetközi szerződések, pályázati anyagok dokumentációjának összeállításában
Gondoskodik az eszközök nyilvántartásáról
Közreműködik a leltárak felvételével, dokumentálásával kapcsolatos feladatok ellátásába

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A civil szervezetek gazdálkodásának legfőbb jogszabályi háttere
A civil szervezetek nyilvántartása, jelentési kötelezettségei, beszámoló készítés
A közcél; a közfeladat és a közszolgáltatás fogalma, ellátásának rendszere
A közhasznú szervezet fogalma
A közfeladatok jellemzői, közhasznú minősítés feltételei
A közhasznú jogállás megszerzésének feltételei
A civil szervezet, a közhasznú szervezet nyilvántartása, felügyelete
Az alaptevékenység, a célszerinti tevékenység, a közhasznú tevékenység, valamint a vállalkozási tevékenység fogalma, jogszabályi háttere
A civil szervezet működése, gazdálkodása
Pénzkezeléssel kapcsolatos feladatok
A bizonylat fogalma, fajtái, kiállításának szabályai
A pénztár jelentés és a pénztárnapló
Fizetési megbízások lebonyolítása, a fizetési művelet során alkalmazható fizetési módok
A közhasznú szervezet működése és gazdálkodása

A közhasznú szervezetet megillető kedvezmények
A közbeszerzés fogalma és szabályai
Az európai uniós források felhasználásának szabályai
A statisztika alapfogalmai
Az információsűrítés legjellemzőbb módszerei, eszközei
A belső és külső adatszolgáltatási követelmények
A vevő-, ügyfélkapcsolatok regisztrálásának, nyilvántartásának és kezelésének eljárási szabályai
A táblázatok készítésének tartalmi és formai követelményei
A civil szervezetre vonatkozó adó-, TB és munkajogi szabályok
A fejlesztési források biztosításának lehetőségei, pályázati rendszer
A szociális szövetkezet fogalma és jellemzői
Az önkormányzati, a központi költségvetési, a normatív támogatás rendszere
A közcélú adománygyűjtés szabályai és gyakorlata
Forrásszervezés és gyakorlata
A vagyonkezelés szabályai és gyakorlata, a leltár
Nyilvánosság, átláthatóság
Az önkéntesség és szabályozása

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai kommunikáció
Számítógépes alkalmazások (szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis kezelés)

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ellenőrzőképesség
Áttekintő képesség

1842. Az Irányított közétkeztetés gyakorlat megnevezésű, 11565-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tanulmányozza a közétkeztetés specialitását egy gyermekintézmény, egy idősotthon és egy kórház élelmezési üzemben
Bekapcsolódik az élelmezési üzem munkájába:
Részt vesz a különböző korcsoportok étrendjének meghatározásában,
Bekapcsolódik az ételek jogszabályban meghatározott összetevőinek hagyományos

és tápanyag számítási szoftverrel történő kiszámításába,
Megfigyeli a korszerű ételkészítési technológiákat,
Tanulmányozza a napi élelmezési feladatokat,
Tanulmányozza a szervezési, irányítási és ellenőrizési tevékenységeket, különös figyelemmel a helyi specialitásokra,
Megfigyeli az élelmezési üzem működésének tárgyi, személyi feltételeit,
Megismerkedik az élelmezési üzem gazdaságos üzemeltetéséhez szükséges gépek, berendezések működésével és használatával
Tanulmányozza az áruforgalmat és a termelést, az élelmezési üzem gazdaságos működtetését,
Tanulmányozza a szükséges gazdasági számításokat, (költségvetés, költségelszámolás, anyagkiszabás, térítési díjak, stb.), a nyersanyag nyilvántartást, a dokumentációt ,
Tanulmányozza a vagyontárgyak, alapanyagok, eszközök, berendezések megóvására irányuló tevékenységet, azokkal való anyagi elszámolást,
Értelmezi a szervezeti egységre és működésre vonatkozó előírásokat,
Együttműködik a dietetikussal és a diétás szakáccsal, tanulmányozza a diétás ételkészítési technológiát,
Értelmezi és megfigyeli az élelmiszer-biztonsági előírásokat,
Tanulmányozza a vezetői kompetenciákat,
Megfigyeli a közétkeztetés élelmiszer-biztonsági, a munka– és tűzvédelmi, munkahelyi egészségi és biztonsági-előírások érvényesítését,
Megismeri a belső szabályzatokat,
Megismeri a közétkeztetés minőségügyi rendszerét, minőségbiztosítási szempontjait, a közétkeztetésben használt indikátorokat.

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Élelmezési üzemek műszaki ismereti
Közétkeztetési üzemszervezés –vezetés elmélet
Gazdálkodási ismeretek, közétkeztetési ügyvitel
Élelmiszerlánc biztonság
Élelmezési és táplálkozási szoftverek
Közétkeztetési jogi ismeretek
Élelmezés minőségirányítása
Elsősegélynyújtás
Munka-és tűzvédelem
Közétkeztetési ételkészítési konyhatechnológia
Közétkeztetési étlaptervezés

szakmai készségek:
A megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása,
Számítógépes és információkezelési készségek alkalmazása
Diétás konyhatechnológiák megismerése, megfigyelés
Alapvető elsősegélynyújtási feladatok ellátása
Munka –és tűzvédelmi előírások betartása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Hatékony kérdezés készsége
Együttműködési képesség

Módszerkompetenciák:
Információ gyűjtés
Lényeg felismerés
Figyelem összpontosítás

1843. A Hangmester szakmai ismeretek megnevezésű, 11566-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Változó helyszíneken megteremti saját munkakörülményeit
Helyszíni bejárást, szemlét végez
Kapcsolatot tart és együttműködik a produkció résztvevőivel, munkatársaival, hangfelvételi előkészítési munkában konzultál
A szabad téri, zárt téri viszonyoknak és színpadépítésnek megfelelően telepítési tervet, hangosítási tervet készít, hangszcenárium tervet készít a rendezésnek megfelelően, javaslatokat tesz színházi hangszcenárium műszaki megvalósítására, előadás forgatókönyvet készít
Rendszer-összeállítási tervet, műszaki forgatókönyvet, költségvetési tervezetet, technikai forgatókönyvet, berendezésekhez eszközszükségleti és rendszertechnikai tervet, külső helyszínekhez helyszínrajzot és telepítési tervet, közreműködői elhelyezkedési tervet, mikrofonozási tervet, rádiómikrofon csatorna-kiosztási és -csere tervet, soksávos felvételhez sávkiosztási tervet, produkciós igényeknek megfelelő utómunkálati tervet készít
Tartalmi ismereteket szerez (kotta, partitúra, szövegkönyv), általános felvételi helyzetben (könnyű, komolyzenei, prózai felvételek) felvételi dokumentumokat, kottakép és partitúra szerinti dokumentációt készít, zeneelméleti ismereteit használva követi a felvétel menetét
Dokumentációkat készít, archivál, nyersanyagokat archivál, hangtárat készít, speciális színházi háttér-hanganyagokat készít, színházi munkakópiákat edital,
Új, ismeretlen eszközt, berendezést megismer, idegen nyelvű (angol) berendezés dokumentációt használ
Blokkvázlatot készít, hangtechnikai hardveres környezetet épít
Hangtechnikai számításokat végez, hangjeleket műszeresen értékel, alapműszerekkel elektrotechnikai méréseket végez
Elektronikus hangszer-összeállítást, mobil hangtechnikát, kommunikációs és diszpécser rendszert, utasító-rendszert, ellenőrző lehallgató rendszert, műsorhang elosztó rendszert, időkód vezérelt szinkron rendszert telepít, illeszt, éleszt
Digitális automatikus berendezéseket, effektberendezéseket programoz, automix programokat készít
Vezetékes mikrofonnal, rádiómikrofonnal mikrofonoz
Hangeseményeket, előadásokat rögzít, analóg és digitális hangfelvételt, hangfelvételi munkakópiákat formátumhelyesen analóg és digitális hordozókra készít, hangfelvételeket közös médiumra szerkeszt, kiegyenlít, mesterszalagot, mestermédiumot készít, hangokat

elektronikusan generál
Analóg és digitális hangtechnikai eszközöket, hanghordozókat használ
Számítógépes, internetes szoftvereket, szerkesztő-, vágó-, keverő szoftvereket, képtartalomhoz kötött hangtechnikai szoftvereket, vágólista nyilvántartó, vezérlő, adáslebonyolító szoftvereket használ
Rendszert éleszt, hibaelhárítást végez
Berendezéseket, eszközöket összehasonlít, folyamatos hatáselemzést, minőségellenőrzést végez
Hangbeállási folyamatot szervez és végrehajt
Jeleket manipulál, szabad téri, zárt téri közönséghangot, monitorhangot, előadást kever, hangeseményeket közvetít, rögzít, analóg és digitális hangfelvételt, filmzenei felvételt, speciális filmhang effektust, nemzetközi hangkópiát, videó-munkakópiát készít, műsort hoz létre, utómunkát végez
A feladat elvégzésénél előforduló, műfaj és stílus szerint egyező felvételeket értékel, hanganyagot elemez, hangfelvételeket összehasonlít, szubjektív teszteket végez, hatáselemzést, minőségellenőrzést végez
Kábeleket készít, javít, karbantart, berendezések karbantartását végzi
Betartja és betartatja a munka- és vagyonvédelmi, valamint a rendkívüli helyzetekre vonatkozó szabályokat, előírásokat a helyi sajátosságoknak megfelelően

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek 1:
Koordináta rendszerek, alapvető függvények
Az integrálás fogalma
A jel keletkezése, a rögzített jel, a jelanalízis, a jeltranziensek, a természetesen és a mesterségesen keltett hangjelek sajátosságai
A periodikus és nem periodikus jelek
Az időtartomány és frekvencia-tartomány kapcsolata, a hangszínkép
A decibel fogalma. A szintek
A mechanikai rezgés, a rezonancia, a kényszerrezgés, hullámtan
Az áramkör fogalma, az Ohm törvény, a Kirchhoff törvények
A hálózatok, az áramköri elemek és jelölésük, a stúdiótechnikai jelölések
A blokkvázlat, a szint-diagram
Az átvitel fogalma, a frekvenciafüggés magyarázata
A kontaktusok sajátosságai, az elektromos kötések, csatlakozók, kábelek
A berendezések kivitele, fő részei, a 19" rack
Zeneelméleti alapismeretek, hangolási rendszerek, szolfézs (kottaolvasás, az ABC-s hangok, szolmizáció, ritmusgyakorlatok, hangközök, olvasógyakorlatok, kottázás, a kvintkör, amoduláció, a klasszikus periódus, hármashangzatok és fordításaik, modális hangnemek, az autentikus zárlat)
A hangszercsoportok, hangszeres együttesek, ültetési rendek
Biológiai ismeretek, pszichoakusztika, a hallásélmény értékelő elemzése
A jel és a csatorna általános jellemzői, egymásra hatása
A transzfer karakterisztika
A torzításmentesség feltétele, a lineáris torzítás, a nemlineáris torzítás, és fajtái
A zaj, a jel, zaj viszony, a dinamika, a szubjektív dinamika
A mérőeszközök: oszcilloszkóp, goniométer, kivezérlésmérő, fázismérő
A specifikáció, a analóg és digitális csatorna és paraméterei
A jelszimmetria

A mágneses, elektromágneses, optikai és mechanikai, csatorna, és hangrögzítők
A hangtechnika története
A hangmester etika
A dokumentációs ismeretek, hangkönyvtárak, archiválás
A hangtechnikai munka előkészítése, a forgatókönyv
A jogi ismeretek, szerződéskötés
Zenei, prózai műfajok (zenés játék, jazz és fajtái, pop, rock, beat, népzene, cigányzene, dráma, vígjáték)
A hangszerek (klasszikus húros,fúvós, népi, ütőhangszerek, historikus hangszerek)
A hangkeltők, a hangszerek működése, az emberi beszéd
A dBA, az egyenlő hangosságszintek görbéi, szubjektív és objektív hangerősség, hangelfedési jelenségek, a fül időállandói, kétfülű hallás - irányhallás, AB, és az ABX teszt, és korlátai
A korrelációs hallás, a látás és hallás kapcsolata
A hangtér fizikai jellemzői, hullámfajták, hangterjedés szabad térben, zárt térben, a hangterjedést módosító jelenségek
Hangforrások és akusztikus terek egymásra hatása, a valóságos hangesemények, az időben változó hangenergia mező, a hangreprodukció, természetes és mesterséges hangforrások viselkedése
Az analóg és digitális keverőasztal alapfunkciói, fő működési egységei, jellemző felépítése, keverőasztal rendszerek
A hangrögzítők (mágneses, optikai)
Az analóg és digitális jelhordozók
A mikrofonok általános jellemzői, az ideális mikrofon, az elektromechanikai átalakító, alapmikrofon fajták, irányjelleggörbék, mikrofon kiegészítők, rádiómikrofonok, mikrofonállványok
A hangszóró fajták, aktív és passzív hangsugárzók, fejhallgatók, hangsugárzók paraméter rendszere, hangsugárzó rendszerek
Analóg és digitális dinamika szabályozók alapstruktúrái, szint és időfüggése, a kompresszor, limiter, expander, kapu, összetett dinamikaszabályozó struktúrák, zajcsökkentők
Az analóg és digitális zengetési eljárások, zengetők, könnyűzenei effektek, torzítók, hangmagasság változtató eszközök
Számítástechnikai, multimédia alapfogalmak, hang és képformátumok
A számítástechnikai, multimédia hardverek fő funkcionális egységei, hangtechnikai perifériák
Az operációs rendszer, vezérlések
A helyszíni felvételek, közvetítések
A zenés playback technika
Analóg és digitális színházi és hangosító rendszerek (többcsatornás hangosító rendszerek, monitor rendszerek, rádiómikrofon rendszerek, kommunikációs és diszpécser rendszerek)
Mikrofonozási rendszerek, közelmikrofonozás, távolmikrofonozás, sztereó és térhangzású mikrofoneljárások, mikrofon típusválasztás)
A hangtér alapfogalmai, a hangreprodukció elve
Az analitikus hallás, természetes hangtér elemzés

szakmai ismeretek 2:
A hangkeltők, a hangszerek működése, az emberi beszéd
Mastering és hangrestauráló eszközök
Az időkód rendszerek, LTC, VITC, a MIDI, MTC, MMC
Számítástechnikai, multimédia alapfogalmak, hang és képformátumok, adatvédelem, adattömörítés
A számítástechnikai, multimédia hardverek fő funkcionális egységei, hangtechnikai

perifériák, ISND, DSL, modem
Hangtechnikai szoftverek, munkaállomások
Az operációs rendszer, vezérlések
Zenei felvételek
Digitális hangrendszerek, monitor rendszerek, MIDI stúdió
A hangtér alapfogalmai, a hangreprodukció elve
hangtechnikai műelemzés
A dokumentációs ismeretek, hangkönyvtárak, archiválás, a hangtechnikai munka előkészítése, a forgatókönyv
Műfajismeret (játékfilm, dokumentumfilm, riportfilm, az oktatófilm, referenciafilm, a reklám, a klip)
Rádiós, televíziós fikciós és valóság műfajok
A videoszinkron rendszerek
Számítástechnikai, multimédia alapfogalmak, hang és képformátumok, adatvédelem, adattömörítés
A számítástechnikai, multimédia hardverek fő funkcionális egységei, hangtechnikai perifériák, ISND, DSL, modem
Digitális hangrendszerek, monitor rendszerek, rádiómikrofon rendszerek, kommunikációs és diszpécser rendszerek
Képhang utómunkálatok

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai nyelvi beszédkészség
Idegen nyelvű eszközhasználati feliratok értelmezése, megértése
Blokkdiagram, folyamatábra, diagram, nomogram értelmezése, készítése
Mennyiségérzék, logikai és számolási készség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kompromisszumkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Tervezési képesség
Rendszerben való gondolkodás

1844. A Hangkultúra, médiatechnika megnevezésű, 11567-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A stúdióban zajló tevékenységeket a gyakorlatban alkalmazza
Számítástechnikai ismereteit alkalmazza a felvétel során

Ismeri a zenei felvételekhez szükséges technikai eszközöket, berendezéseket
Meghallja a hangfelvételi hibákat és a hibák okait behatárolja
Elvégzi a hangfelvételek összehasonlító elemzését
A zeneművekről készített felvételeket esztétikailag elemzi
Ismeri a zenei mozgóképkultúra lehetőségeit, kifejezési formáit
Tájékozódik a mozgóképkultúra alapvető történetében
Tisztában van a digitális technika alapvető elméleti hátterével
Tisztában van a hangarchiválás alapvető technikai és adminisztratív hátterével
Hangstúdiók felépítését, berendezését tanulmányozza
Tájékozódik a hanghordozók között
Tájékozódik a hangkultúra történetében
Az alapvető esztétikai kategóriákról fogalmat alkot
Partitúrát olvas (a szakmai követelmények szintjén)
Tisztában van a klasszikus összhangzattan alapvető szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Alapvető akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez diktálás után
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Hangszerét természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
Képes hosszú távon koncentrálni
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű zeneműveket kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű művek előadásához szükséges technikai felkészültség
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Zongorajáték
Számítógép-használat (a szakmai követelmények szintjén)
Információforrások kezelése
Elektronikus berendezések kezelése (a szakmai követelmények szintjén)
Stúdióberendezések kezelése (a szakmai követelmények szintjén)

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Manuális készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság

Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Új ötletek, megoldások kipróbálása

1845. A Klasszikus hangszeres zenész tevékenysége megnevezésű, 11568-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri a funkciós zene harmóniáit
Tisztában van a klasszikus összhangzattan alapvető szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Alapvető akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez diktálás után
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Hangszerét természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű zeneműveket kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú időn át koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai és zenei szempontból tudatos előadás
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű művek előadásához szükséges technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező hang
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Előadóművészeti gyakorlat
Saját hangszerének, műfajának alapvető irodalma
Zongorajáték (a szakmai követelmények szintjén)

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség (manuális készség)
Előadói készség
Ritmus-, tempóérzék

Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1846. A Magánénekes tevékenysége megnevezésű, 11569-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztában van a klasszikus összhangzattan alapvető szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Alapvető akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez diktálás után
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
A zenét szép, kifejező hangon szólaltatja meg
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket stílushűen adja elő
Érthető szövegmondással énekel
Idegen nyelven is énekel
Az énekléshez szükséges módon helyesen lélegzik
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
Természetes, oldott éneklés
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai és zenei szempontból tudatos előadás
Dinamikailag árnyalt, kifejező hang (hangképzés)
Ritmikailag pontos, stílusos előadás
Légzéstechnika
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Előadóművészeti gyakorlat
Dal- és operairodalom
Idegen nyelvek
Zongorajáték

szakmai készségek:
Zenei halláskészség
Ritmus-, tempóérzék
Énekhangképzési készség
Előadói készség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1847. A Zeneelméleti tevékenységek gyakorlása megnevezésű, 11570-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Lapról énekel, önmagát zongorán kísérve
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után közepes nehézségű akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Számozott basszus alapján alapvető harmóniafűzést játszik
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő, vezényel
A zenét kifejező hangon szólaltatja meg
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű műveket stílushűen adja elő, vezényli
Az énekléshez szükséges légzéstechnikát alkalmazza előadás közben
Érthető szövegmondással énekel
Vezényel (a szakmai követelmények szintjén)
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú időn át koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai és zenei szempontból tudatos előadás

A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű művek előadásához szükséges technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező énekhang
Ritmikailag pontos, stílusos előadás
A repertoár egy részének kotta nélküli bemutatása
Vezénylési technika (a szakmai követelmények szintjén)
Saját műfajának irodalma
Zongorajáték (a szakmai követelmények szintjén)
szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Ritmus-, tempóérzék
Énekhangképzési készség
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1848. A Zeneszerző tevékenysége megnevezésű, 11571-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Lapról énekel, önmagát zongorán kísérve
Partitúrát olvas (a szakmai követelmények szintjén)
Járatos a barokk-, bécsi klasszikus összhangzattanban és alkalmazza a számozott basszus technikáját
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Alapvető formai elemzéseket készít
Négyszólamú akkordsorokat hallás után lejegyez
Alapvető akkordfűzéseket játszik számozott basszusról
Barokk zenei stílusgyakorlatokat készít
Bécsi klasszikus stílusgyakorlatokat készít
Korált harmonizál Johann Sebastian Bach stílusának megfelelően
Reneszánsz vokális motettát komponál Giovanni Pierluigi da Palestrina stílusának megfelelően
Önálló műveket komponál (a szakmai követelmények szintjén)
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra
A zenét kifejező hangon szólaltatja meg

A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű zeneműveket stílushűen adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
Járatos a klasszikus összhangzattanban és alkalmazza a számozott basszus technikáját
Négyszólamú akkordsorokat hallás után lejegyez
Alapvető akkordfűzéseket játszik számozott basszusról
Négyszólamú szerkesztés a barokk és a bécsi klasszikus összhangzattan alapján
Reneszánsz zeneelmélet és (vokális) ellenpont
Stílusgyakorlatok (barokk, bécsi klasszikus)
Barokk zenei stílusgyakorlatokat készít
Korált harmonizál Johann Sebastian Bach stílusának megfelelően
Klasszikus zenei stílusgyakorlatokat készít
Önálló, saját stílusú kompozíciók készítése (a szakmai követelmények szintjén)
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű művek előadásához szükséges technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező hang
Ritmikailag pontos, stílusos előadás
A repertoár egy részének kotta nélküli bemutatása
Zongorajáték (a szakmai követelmények szintjén)
Számozott basszusjáték (continuo) (a szakmai követelmények szintjén)
Partitúrajáték (a szakmai követelmények szintjén)

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Előadói készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

1849. A Mechatronikai alapozó feladatok megnevezésű, 11572-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tanulmányozza és értelmezi a munka tárgyára, céljára és a technológiára vonatkozó dokumentumokat
Kiválasztja, ellenőrzi és karbantartja az általános kézi és kisgépes fémalakító műveletekhez használatos gépeket, szerszámokat, mérőeszközöket, védőfelszereléseket
Egyszerű gépészeti műszaki rajzokat készít, olvas, értelmez
Előkészíti a munkafeladat végrehajtását, az ahhoz szükséges anyagokat, segédanyagokat, előre gyártott elemeket, gépeket, szerszámokat, mérőeszközöket, felfogó- és befogóeszközöket, védőfelszereléseket
Gépipari alapméréseket, alak-és helyzetpontossági méréseket végez
Alakítja a munkadarabot kézi forgácsoló és képlékenyalakítási alapeljárásokkal
Közreműködik a minőségbiztosítási feladatok megvalósításában
Alkalmazza a munkabiztonsági, tűz- és környezetvédelmi és gépek biztonságtechnikai előírásait
Kötőelemeket, gépelemeket (csavarok, reteszek, tengelykapcsolók, csapágyak, fogaskerekek) alkalmaz, szerel
Hajtástechnikai egységeket, szíj és lánchajtásokat, hajtóműveket szerel és beállít
A gépelemek jellegzetes hibáit felismeri és javítja
Alkalmazza a szerelés készülékeit, szerszámait - kézi és gépi egyaránt (sajtoló- és lehúzó készülékek, befogó- és szorítókészülékek, mozgató- és szállítókészülékek)
Hidraulika-pneumatika elemeket szerel, hidraulikus tápegységet, levegő előkészítőket beállít és ellenőriz
Hardvert, jogtiszta szoftvereket alkalmaz
Irodai programcsomagot egyedi és integrált módon használ
Adatmentést végez, informatikai biztonsági eszközöket használ
Hálózati eszközök fajtái, telepítése, beállítása
Egyszerű informatikai angol nyelvű szakmai szöveget megért
Elektrotechnikai és elektronikai számításokat végez, egyszerű villamos kapcsolási rajzot készít és értelmez
Kapcsolási rajz alapján összeállítja a villamos áramkört, villamos méréseket végez
Mérési jegyzőkönyvet és rajzdokumentációt készít
Áramköröket éleszt, áramkör működését ellenőrzi, és elvégzi a javításokat
Elkészíti a kapcsolási, szerelési, bekötési rajzokat
Elkészíti műszaki rajzok alapján a huzalozást
Felszereli, összeszereli és ellenőrzi a mérőkörök készülékeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Gépészeti műszaki rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Szabadkézi vázlatrajzok készítése egyszerű alkatrészekről
Diagramok olvasása, értelmezése, készítése
Szabványok használata
Gyártási utasítások értelmezése
Gépkönyv, kezelési, szerelési, karbantartási útmutatók használata
Mértékegységek
Ipari anyagok és tulajdonságaik
Szabványos ipari vasötvözetek, könnyűfém ötvözetek, színesfém ötvözetek
Műszaki mérés eszközei, hosszméretek, szögek, alak-és helyzetpontosság mérése és ellenőrzése

Kézi forgácsolás technológiája, eszközei
Szerszámok, kézi kisgépek biztonságos használata
Gépüzemeltetés, anyagmozgatás munkabiztonsági szabályai
Gépelemek, erőátvitel elemei, hajtástechnikai elemek ismerete és szerelése
Mechatronikai elemek, részegységek és rendszerek jellemzői
Hidraulikai, pneumatikai, villamos és vezérléstechnikai alapok
Számítógépek felépítése és alkalmazása
Informatikai angol nyelv
Számítógépes hálózatok alkalmazása, típusai
Asztali és hálózati operációs rendszerek
Fájlok, mappák kezelése és megosztása
Biztonságot szolgáló eszközök
Villamos berendezések biztonságtechnikája
Villamos hibafeltárás és hibajavítási eljárások, módszerek és dokumentációk
Passzív és aktív alkatrészek felépítése, jellemzői, szabványos jelölései
Kábelezési, bekötési, huzalozási, szerelési rajzok
Elektromechanikus, elektronikus mérőműszerek
Elektrotechnikai ismeretek
Villamos mérések
Villamos számítások, alapvető méretezések

szakmai készségek:
Gépészeti és mechatronikai alapismeretek, géprajz és mérések
Gépelemek, hajtások kötések ismerete, szerelése
Hidraulika és pneumatikai kapcsolások értelmezése, kapcsolások összeállítása
Informatikai alapismeretek, rendszerek ismerete,
Villamos alapismeretek, rajz olvasása, értelmezése, mérések, áramkörök szerelése, villamos biztonsági szabályzat ismerete

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Logikus gondolkodás

1850. A Vízből mentés II. megnevezésű, 11573-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Nyílt vízen és úszólétesítményeken prevenciós tevékenységet végez
Nyílt vízen és úszólétesítményeken vízből ment

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vizek veszélyei
A vízi balesetek okai
Nyíltvízi veszélyforrások ismerete
Alapvető magatartási szabályok nyíltvízi fürdőzés közben
Mentésnél használatos úszótechnikák
Önmentés nyílt vizeken
Társmentés nyílt vizeken
Jégről mentés
Vízimentő eszközismeret
Mentőkatamarán használat ismerete

Szakmai készségek:
Mentő technikák alkalmazása, eszközök használata
Úszástechnika, -stílus

Személyes kompetenciák:
Kockázatvállalás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

1851. A Nyíltvízi mentés természeti környezete megnevezésű, 11574-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A nyíltvízi környezeti sajátosságok ismerete

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Nyíltvízi környezet és tulajdonságai
Időjárási tényezők
Környezeti veszélyforrások

szakmai készségek:
Környezeti tényezők értékelés
Információs források használata
Jelző rendszerek
Meteorológiai veszélyjelzések

Személyes kompetenciák:

Információgyűjtő képesség
Információ rendszerező képesség
Információ értékelő képesség

Társas kompetenciák:
Tájékoztatás, információ szolgáltatás
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

1852. A Rádiós kommunikáció a nyíltvízi mentésben megnevezésű, 11575-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vízimentésnél alkalmazott hírközlő berendezések használatának ismerete

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hírközlő berendezés ismeret

szakmai készségek:
Hírközlő berendezés kezelés
Adatrögzítés
Utasítás értelmezés, végrehajtás

Személyes kompetenciák:
Verbális kommunikációs készség
Nyitottság a modern technológiák iránt

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés
Alkalmazkodóképesség

1853. A Szuggesztív kommunikáció megnevezésű, 11576-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Magára irányítja a bajbajutott figyelmét.
Verbális és nonverbális eszközökkel megnyugtatja a vészhelyzetben lévőt.
Kommunikációs eszközökkel elősegíti a mentést.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szuggesztív kommunikációs eszközök ismerete
Pozitív fogalmazás, a tagadás kerülése, egyszerű és egyértelmű utasítások adása

szakmai készségek:
Negatív transzállapot felismerése
Szuggesztív kommunikációs eszközök alkalmazása
Célirányos viselkedés, mentés elősegítése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Motivációs képesség
Hitelesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Empátia

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1854. A Jármű- és gépszerelés megnevezésű, 11577-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma
Feladatprofil:
Szerel (javít, karbantart) egyszerű statikus vázszerkezeteket
Szerel, javít, karbantart acélszerkezetű szekrénytartókat (teleszkópos elemeket, egyéb főtartókat)
Szerel (javít, karbantart, beállít) forgómozgású áthajtóműveket
Szerel, javít, beállít, karbantart belső égésű motorokat
Erőmérést végez
Végez hidraulikus méréseket
Végez villamos alapméréseket (egyen- és váltakozó áramú áramkörben) feszültség, áramerősség, ellenállás, frekvencia, fázis)
Betartja és betartatja speciális emelőgép gépbiztonsági szabályzat (EBSZ) előírásait
Elvégzi a munkafeladathoz tartozó adminisztrációs tevékenységet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hidraulikus rajzjelek
Pneumatikus rajzjelek
Villamos rajzjelek
Acélszerkezeti rajzok
Általános gépszerkezettan
Acélszerkezetek jellemzői
Általános, nyomatékátadó gépelemek szerkezeti és üzemeltetési jellemzői
Tengelykapcsolók szerkezetei, jellemzői
Mozgásakadályozó elemek, fékek szerkezetei, jellemzői
Mozgásátalakító elemek szerkezete és üzemeltetése

Hajtóművek fő típusainak szerkezete
Mechanikus gépek, géprendszerek fő típusainak szerkezete
Belső égésű motorok szerkezete
Hidraulikai alapismeretek és elemek
Hidraulikus munkafolyadékok jellemzői
Hidraulikus mérések
Pneumatikai alapismeretek és elemek
Erőmérési módszerek
Vezérléstechnikai alapismeretek
Általános gépészeti technológia
Általános, alapvető gépszerelési szabályok
Mechanikus gépelemek szerelési szabályai
Hő- és áramlástechnikai gépek szerelési szabályai
Vezérlések szerelési szabályai
Általános üzemeltetési szabályok
Általános munkavédelem
Gépszerelés munkabiztonsági szabályai

szakmai készségek:
Gépipari mérőeszközök használata
Szerelő kéziszerszámok és kisgépek használata
Munkabiztonsági eszközök felszerelések használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

1855. Az Építő-, szállító és munkagép szerelés megnevezésű, 11578-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart hidraulikus és mechanikus földmunka- és alapozógépeket (kotrógépek, föltolók, földnyesők, földgyaluk, cölöpözők)
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart tömörítőgépeket (döngölők, vibrolapok, hengerek)
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart anyagelőkészítő- és bedolgozó gépeket (aprító- és osztályozó-, beton- és habarcstechnológiai gépek)
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart hidraulikus és mechanikus emelőgépeket (építési felvonók, futódaruk, autódaruk, toronydaruk)
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart anyagmozgató-, rakodó- és szállítógépeket (homlokrakodók, targoncák, teleszkópos rakodók, dömperek, járműdaruk, szivattyúk,

szállítószalagok)
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart út-, vasút- és közműépítés gépeit (kalapácsok, víztelenítők, csőfektetők, útalapkészítők, aszfaltterítők, ágyazatrostáló-, vágányfektető- és szabályozók)
Üzembe helyez, szerel, javít, beállít, karbantart építőipari energiaátalakító- és kisgépeket (áramfejlesztők, légsűrítők, általános kéziszerszámok)
Elvégzi az emelőgépekkel kapcsolatos munkafeladathoz tartozó adminisztrációs tevékenységet (javítási jegyzőkönyvet készít, darukönyvet kitölt, teherviselő elem cserét dokumentál, szerelési naplót kitölt)
Épít, szintez, ellenőriz sínpályát
Szintez, ellenőriz alaptömböt
Készít darutörzskikötéseket
Felszerel pályatartozékokat
Végez felszerelést
Végez speciális beállításokat (túlterhelésgátló, nyomatékhatároló, végálláskapcsolók)
Épít fogadószinteket
Előkészít, végez próbaterheléseket
Végez leszerelést
Elvégzi a munkafeladathoz tartozó adminisztrációs tevékenységet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vezérléstechnikai alapismeretek
Hidraulikus és mechanikus földmunka- és alapozógépek szerkezete
Tömörítőgépek szerkezete
Anyagelőkészítő- és bedolgozó gépek szerkezete
Hidraulikus és mechanikus emelőgépek szerkezete
Anyagmozgató-, rakodó- és szállítógépek szerkezete
Út-, vasút- és közműépítés gépeinek szerkezete
Építőipari energiaátalakító- és kisgépek szerkezete
Számítógépes vezérlések
Gépszerelés munkabiztonsági szabályai
Gépüzemeltetés munkabiztonsági szabályai
Gépszállítás munkabiztonsági szabályai
Környezetvédelmi szabályok
Emelőgép biztonsági szabályzat
Szerelési jegyzőkönyv kitöltése
Darukönyv vezetése
Teherviselő elem cseréjének dokumentálása
Emelőgépnapló vezetése
Sínpálya építés, szintezés
Alaptömb építés, szintezés
Kikötések szerelése
Pályatartozékok felszerelése
Fogadószint építés
Daruk felszerelése
Daruk leszerelése
Túlterhelésgátló, nyomatékhatároló, végállás kapcsoló és egyéb emelőgép biztonsági berendezések beállítása

Próbaterhelések végzése

szakmai készségek:
Gép kezelőszerveinek használata
Munkabiztonsági eszközök felszerelések használata
Felhasználói szintű számítógépkezelés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1856. A Műszaki rajzolás alapjai megnevezésű, 11579-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Szabadkézzel rajzol
Épületek, építmények és azok környezetének felmérését végzi
Szerkezetek felmérését végzi
Felmérési rajzokat készít
Rajzi vázlatokat, értelmező, magyarázó rajzokat készít
Szerkesztett műszaki rajzokat készít
A műszaki rajzolás szabályszerűségeit alkalmazza
Rajz- és tervdokumentációt állít össze, rendszerez
Szabványos rajzi jelöléseket használ, feliratokat, magyarázatokat készít
Képes az épített és a természeti környezet ábrázolására
Egyedi rajzfeladatokat old meg
Tisztában van a színdinamika alapjaival, színezett rajzot készít
Műszaki rajzokat, terveket olvas, értelmez
Betartja a munkaköréhez tartozó munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szabadkézi rajzi eszközök ismerete, használata
Vízszintes és magassági mérés eszközeinek használata
Épületek, építmények és azok környezetének felmérése
Szerkezetek felmérése
Felmérési vázlatok, manuálék készítése feldolgozása

Műszaki rajzeszközök ismerete, használata
Rajzi vázlatok, értelmező, magyarázó rajzok
Szerkesztési szabályok ismerete
Rajz- és tervfajták ismerete
Szabványos rajzi jelölések
Az épített és a természeti környezet elemei, sajátosságai
Különleges rajzeszközök és rajzolási technikák
A színdinamika alapjai
Műszaki rajzi jelölések ismerete
Ismeri a munkaköréhez tartozó munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz és környezetvédelmi előírásokat

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Térlátás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás,
Problémaelemzés, -feltárás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1857. A Digitális rajzi környezet megnevezésű, 11580-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
A rajzi környezet informatikai alapjait rendszerezi
Szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan számítógépet kezel, szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat használ
Felhasználói szinten üzemelteti a számítógépet, alkalmazza a számítógépes ismereteit
Prezentációt készít és bemutat
Internetes adatgyűjtést végez
Interneten keresztül digitális anyagot fogad, feldolgoz, továbbít
Szakmai számításokat végez
Műszaki rajzok és tervek alapján mennyiségeket határoz meg
Digitális adatfeldolgozást végez
Digitális tartalmak rendszerezését végzi

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A rajzi környezet ismerete
Alapvető informatikai tájékozottság
Szakmai tevékenységekhez kapcsolódó szövegszerkesztő programok használata
Szakmai tevékenységekhez kapcsolódó táblázatkezelő programok használata
Szakmai háttéranyagok ismerete, alkalmazása
Internetes adatok rendszerezése, felhasználása
Szakmai anyagok interneten történő felkutatása és dokumentálása
Szakmai számítások
Mennyiségek meghatározásának szabályai
Digitális adattárolási formák
Digitális tartalmak kapcsolódási lehetőségei

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1858. A Digitális műszaki rajzolás megnevezésű, 11581-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Rendszerezi a különböző rajzoló- és tervezőprogramok fajtáit, érti az alapelveit
Számítógéppel segített tervezőprogramokat használ
Geometriai műveleteket végez CAD programokkal
Érti a CAD programok 2D és 3D felhasználása közti kapcsolatrendszert
2D-s és 3D-s rajzokat készít CAD programok segítségével
Kapcsolatot teremt az egyes rajzoló- és tervezőprogramok között
Műszaki dokumentációt készít CAD programok segítségével
Méretezi és feliratokkal látja el a rajzokat
Térbeli modellező programokat használ
Használja a számítógépes grafikus programokat
Érti a CAD programok és más alkalmazások közötti kapcsolatokat

Látványterveket, animációkat készít
Használja a számítógéphez kapcsolódó eszközöket
Rajzi dokumentálást végez, szkennel, archivál és nyomtat
2D és 3D rajzi eszközöket használ
Betartja a képernyő előtti munkavégzés minimális egészségügyi és biztonsági követelményei előírásait.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A különböző rajzoló- és tervezőprogramok fajtái, alapelve, működése
A számítógépes rajzoló- és tervezőprogramok ismerete
A számítógéppel segített szerkesztési tervezési folyamatok ismerete
Geometriai műveletek, sík- és térmértani rajzolás CAD programokkal
CAD programok 2D és 3D felhasználása közti kapcsolatrendszer
Az egyes rajzoló- és tervezőprogramok közötti kapcsolatrendszer, a különböző rajzi formátumok ismerete, „átjárók" beállításai
CAD alapú műszaki dokumentáció, CAD rajzok kimeneti formái, beállításai
Rajzok méretezése és feliratozása, méretezési egységek beállításai, feliratozások formái
Modellező programok használata, külső modellezés társítása
Számítógépes grafikus programok
CAD programok és más alkalmazások közötti kapcsolatok, kiegészítő programok CAD rendszerekhez
Látványokat befolyásoló, módosító tényezők beállításai, látványtervek, animációk
Kiegészítő, számítógépes, ahhoz kapcsolódó eszközök lehetőségei
Rajzi dokumentálás, szkennelés, digitális másolatok típusai, tulajdonságai
2D és 3D rajzi eszközök fajtái

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1859. A Hajtástechnikai alapok megnevezésű, 11582-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Villamos gépeket szállít, telepít, üzembe helyez és üzemeltet.
Számítással, méréssel, táblázatokkal meghatározza az aszinkron motorok üzemi jellemzőit.
Számítással, méréssel, táblázatokkal meghatározza az egyenáramú motorok üzemi jellemzőit.
A motorok indítását, fordulatszámának és forgásirányának változtatását és fékezését végzi
Szabályozott villamos hajtásokat üzemeltet.
Frekvenciaváltót, lágyindítót üzemeltet, alapvető beállításaikat elvégzi.
Beállítja és felszereli a motorvédelem eszközeit.
Felszereli és alkalmazza a zárlatvédelem eszközeit.
Ismeri és betartja a munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Érintésvédelem kialakítása.
Villamos forgógépek általános jellemzői.
Transzformátorok jellemzői, üzemállapotai
Aszinkron gépek jellemzői, üzemállapotai.
Egyenáramú gépek jellemzői, üzemállapotai.
Frekvenciaváltók felépítése, jellemzői, programozási lehetőségei.
Lágyindítók felépítése, jellemzői, alkalmazási lehetőségei.
Egyenáramú gépek fordulatszám szabályozása, fékezése.
Aszinkron motorok fordulatszám szabályozása, fékezése.
Négy negyedes üzemmódok, terhelhetőségek frekvenciaváltós táplálás esetén
Motorvédelem eszközei.
Zárlatvédelem eszközei.
Munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz és környezetvédelmi előírások.
A villamosság biztonsággal kapcsolatos munkavédelmi ismeretek.

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Elemi szakmai számolási készség
Szerelési rajz, összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, készítése
Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Kitartás
Precizitás
Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság
Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

1860. A Villamos biztonságtechnikai alapok megnevezésű, 11583-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A táplálás önműködő lekapcsolásával működő hibavédelmet telepít.
Adott feladatra kiválasztja a megfelelő érintésvédelmi osztályú készüléket, és módot.
Ellenőrzi a túláramvédelem megfelelőségét.
Kikapcsolószervet (kismegszakító, ÁVK, olvadóbiztosító, megszakító) szerel be kapcsolószekrénybe, és ezek beállításait elvégzi.
TN-C, TN-S, TN-C-S hálózatokat helyez üzembe, és beköti a védővezetőt.
Ellenőrzi a vezetékfolytonosságot, valamint az esetleges L-PE, PE-N felcserélést.
Védővezető nélküli érintésvédelmi megoldással üzemelő készüléket helyez üzembe. (kettős szigetelés, villamos elválasztás.)
Törpefeszültségű hálózatokat helyez üzembe. (SEL, PELV)
A törpefeszültségű hálózatok szabványos tápellátását kiépíti.
Végrehajtja a szerelői ellenőrzést.
Dokumentálja a szerelői ellenőrzés eredményét.
Alkalmazza az MSZ HD 60364 előírásait.
Feszültségmentesítést és feszültség alá helyezést hajt végre.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Elektrotechnikai alapfogalmak
Érintésvédelmi alapfogalmak (alapvédelem, hibavédelem, év. módok, érintésvédelmi osztályok.)
Villamos mérőműszerek.
Méréstechnikai jellemzők.
Kikapcsolószervek működése és jellemzői (kismegszakító, erősáramú megszakító, olvadóbiztosító, motorvédő kapcsoló, hővédelemi relé, ÁVK)
Védővezetős érintésvédelmi módok jellemzői (TN, TT, IT rendszer)
Védővezető nélküli érintésvédelmi módok jellemzői
Szerelői ellenőrzés fogalma, végrehajtásának módjai és eszközei
Hibakeresés és elhárítás
Feszülségmentesítés lépései
MSZ HD 60364 előírásai

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Elemi szakmai számolási készség
Szerelési rajz, összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Készülékek bekötése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Kitartás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem-összpontosítás

1861. A Vezérléstechnikai alapok megnevezésű, 11584-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egyszerű motorvezérléseket készít.
Vezérlő- és szabályozóköröket épít fel, üzemel be.
Különféle kapcsolókészüléket, kontaktort, mágneskapcsolót épít be a kapcsolószekrényekbe.
Aszinkron motorok indítási, fékezési, és forgásirányváltási vezérlését készíti el.
Megfelelő módon beköti a szabályozástechnikai és vezérléstechnikai készülékeket (végálláskapcsolók, kioldók, szintérzékelők, mikrokapcsolók).
Beköti és beállítja az induktív, kapacitív, ultrahangos, optikai, elmozdulás és elfordulásérzékelőket.
Beköti a PLC-t.
Alkalmazza a gépek biztonságtechnikai eszközeit. (vészgomb, retesz, fényfüggöny, kétkezes indító, vészkikapcsoló áramkör, biztonsági ajtók és reteszek)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vezérléstechnikai alapok
Szabályozástechnikai alapok
Egyszerű szabályozási körök
Kisfeszültségű kapcsolókészülékek, kontaktorok, mágneskapcsolók jellemzői és alkalmazása.
Felépítés és villamos jellemzők.
Aszinkron motorok vezérlési feladatai (forgásirány-váltás, csillag-delta kapcsolás, fékezés, indítás)
Kapcsolókészülék-ismeret (érintkezők, kioldók, relék, mágneskapcsolók végálláskapcsolók, szintérzékelők, mikrokapcsolók)
Érzékelő elemek: induktív, kapacitív, utrahangos, optikai, elfordulás, elmozdulás érzékelők.
Működtető tekercsek
Nem villamos mennyiségek mérése villamos úton. (elmozdulás, elfordulás, sebesség, erő, nyomás, hőmérséklet)
Szabványos analóg jelek fajtái, tulajdonságai
Alkalmazási példák
PLC felépítése, jellemzői
PLC-k és kontrollerek alkalmazása a gyakorlatban. (bekötés, elindítás, leállítás)
Ipari busrendszerek alkalmazása, jellemzői (MPI, Profibus, Profinet, RSxxx, Can, DeviceNet, stb.)
Biztonságtechnikai áramkörök felépítése, alkatrészei (vészgombok, ajtóreteszek, fényfüggönyök, érintésmentes kapcsolók, stb.). Gépek biztonsági kategóriái.
A vonatkozó szabványok és előírások.

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése

Elemi szakmai számolási készség
Szerelési rajz, összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Készülékek bekötése
Gépelemek elhelyezése, szerelése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Kitartás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem-összpontosítás

1862. A kapcsolószekrények szerelése megnevezésű, 11585-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Telepíti a különféle kivitelű kapcsolószekrényeket.
Kiválasztja, hogy melyik készüléket használja az adott feladatra.
Elhelyezi a kapcsolószekrények készülékeit.
Kialakítja a kapcsolószekrények csatornázását.
Kiválasztja a megfelelő vezetékeket és kábeleket.
Elkészíti a fogadófelületeket (tömszelencék, vezetékfogadók.)
Elhelyezi és beköti a vezetékeket.
A szekrényeket csatlakoztatja a hálózathoz.
Megfelelő érintésvédelmi megoldást alkalmaz.
Kialakítja a szekrények belső és külső kezelő felületeit.
Áramváltókat, sínezést épít be.
Tűzvédelmi főkapcsolót, szakaszvédelmet épít be és üzemeltet.
Megfelelő kábelezést készít.
Motoros leágazásokat köt be a kapcsolószekrénybe.
Kialakítja a szekrény előlapját, elhelyezi a vezérlő készülékeket, visszajelzőket.
Transzformátorokat, mérőváltókat, túlfeszültségvédelmet telepít.
Túláramvédelmet telepít, és ezeket beállítja.
Elkészíti a szabványos feliratokat és jelzéseket.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kapcsolószekrények felépítése, fajtái
Kapcsolószekrények elhelyezése
Kapcsolószekrények anyagai és készülékei
Kapcsolószekrények szerelése a gyakorlatban

Motorvezérlések
Erősáramú installációs szekrények
Szekrények megmunkálása, szerelvényei (tömszelencék, kapcsolók, nyomógombok, jelzőlámpák, stb.)
Érintésvédelmi megoldások
Alkalmazott eszközök és technológiák
Sínek elhelyezése, áramváltók elhelyezése
Fogyasztásmérő elhelyezése és bekötése
Tűzvédelmi kapcsoló beépítése
Kábelek megmunkálása, bekötése
Alkalmazható vezetékek és jelölése
Transzformátorok
Szabadvezetékek, kábelek
Tokozatok
Mérőváltók, mérések
Védelmek
Villamos berendezés melegedését okozó eszközök telepítése
Villamos szekrények hűtési módjai

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Elemi szakmai számolási készség
Szerelési rajz, összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Készülékek bekötése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Kitartás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem-összpontosítás

1863. A Gyártáselőkészítés megnevezésű, 11586-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fogadja a megrendeléseket
Árajánlatot készít
Kapott analóg és digitális anyagokat ellenőriz
Eldönti, hogy a rendelkezésre álló kapacitás és technológia alkalmas-e a megrendelő által kért munka elvállalására
Ellenőrzi, hogy a kért határidőre elkészíthető-e a késztermék
Kiválasztja a megrendelésnek megfelelő nyomtatási technológiát

A megrendelés alapján kiállítja a munkatáskát
Elkészíti a műhelytáskát
Beszerzi az alap- és segédanyagokat
Keresi a kapcsolatot az esetleges alvállalkozókkal
A termelési folyamatban ütemezi a gyártást
Ellenőrzi a munkába vett anyagok minőségét
Folyamatos kapcsolatot tart a megrendelővel
Dokumentálja az egyes műveletek elkészültének határidejét
Ellenőrzi a digitális proof minőségét
Gyártás közben folyamatosan ellenőrzi és dokumentálja a minőséget
Mintát vesz a terméktanúsításhoz
Ellenőrzi a végtermék minőségét
Felügyeli a termék átadását
Utókalkulációt készít
Figyelemmel kíséri a számla kiegyenlítését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Speciális ágazati szoftverek
Tipográfiai szabályok
Nyomdatermékek fajtái
Nyomdatermékek jellemzői
Nyomtatvány típusok elemei
A szerzői jogi szabályok
Kiadványszerkesztés szabályai
Nyomdai eredetik, adathordozók
Formakészítés technológiai lehetőségei
Gyártási dokumentációk
Szakmai számítások és szoftvereik,
Utókalkulációt végző és számlázó szoftverek
Termelésprogramozás
Anyaggazdálkodás
Ügyfélkezelés
Formakészítési technológiai folyamatok
Nyomtatási technológiák, folyamatok
Papírok, egyéb nyomathordozók gyártása, fajtái, tulajdonságai
Festékek, ragasztók gyártása, fajtái, tulajdonságai, a biztonsági adatlapok értelmezése
Minőségbiztosítás
Audit rendszere, módja
Munkavédelmi előírások

szakmai készségek:
Speciális nyomdaipari szoftverek alkalmazása
Nyomtatási eljárások ismerete
Szakmai nyelvhasználat
Olvasott szakmai szöveg megértése
Hallott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:

Döntésképesség
Pontosság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszer kompetenciák:
Logikus gondolkodás
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1864. A Kiadványszerkesztés előkészítése megnevezésű, 11587-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Analóg és digitális forrásanyagot, információt gyűjt, gyártási koncepciót alakít ki
Tipográfiai tervet, vázlatot, vagy 3D digitális modellt készít
A feladathoz a technikai feltételeket biztosítja, könyvtárszerkezetet alakít ki
A megrendelőtől kapott papír alapú és elektronikus bemeneti anyagokat (szöveg, kézirat, fotók, rajzok, vázlatok, minőségi, tipográfiai elvárások) rendszerezi, minőségüket ellenőrzi, szükség esetén pótlást kér
Betűtípusokat választ, ellenőrzi a szükséges karakterek meglétét, hiányzókat pótolja
Figyelembe veszi a nyomdai minőségbiztosítási előírásokat
Együttműködik a követő technológiai munkaterületekkel
Programokat telepít, lemezkarbantartást, vírusirtást végez
Interneten fájltranszfert végez, internetes eszközöket használ
FTP szervert kezel
Megrendelővel, alvállalkozókkal, belső munkatársakkal kapcsolatot tart
Technikai, technológiai eszközrendszerét szakmai feladataiban alkalmazza
Kialakítja és bővíti portfólióját

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ügyfélkezelés
Operációs rendszer, fájlműveletek
Kézirat, nyomdai eredetik jellemzői, velük szemben támasztott minőségi elvárások
Klasszikus tipográfia irányelvei, szabályai, részletei
Modern tipográfia irányelvei, szabályai, részletei
Betűismeret (írástípusok, betűosztályok, betűtípusok, betűváltozatok)
Betűkezelő, betűszerkesztő programismeret
Nyomdatermékek felosztása, méretei, tulajdonságai
Papírfajták jellemzői
Szabványos papír-, tasak- és borítékméretek
Nyomdai méret- és mértékrendszerek
Terjedelem- és papírsúlyszámítások

Internet használat (keresés, levelezés csatolt fájlokkal, FTP)
Formakészítés technológiai lehetőségei
Nyomtatási módok
Kötészet technológiai lehetőségei

szakmai készségek:
Számítógépes szövegszerkesztés, táblázatkezelés
Szakmai nyelvhasználat
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakrajz, vázlat készítése
Manuális és elektronikus prezentáció

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

1865. A Szövegfeldolgozás, tipográfia megnevezésű, 11588-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szövegeredetit digitalizál
Szövegeredetit ellenőriz
Helyesírás ellenőrző programot futtat
Layoutot kialakít
Szöveget formáz
Címrendszert kialakít
A tipográfiai szabályokat betartja
Korrektúrához nyomatot készít
Korrektúrát a digitális fájlban végrehajt
Adatarchiváló eszközöket kezel
Adatmásoló és tömörítő szoftvereket kezel
Postscript, PDF állományt ír
Postscript, PDF állományt kezel
Adatállományt archivál
Megrendelővel, belső munkatársakkal kapcsolatot tart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Munkatáska kezelése
Szövegeredeti típusok
Kéziratban megadott előírások, forgatókönyv
Mértékrendszerek, átváltások
Nyomdai mértékrendszerek alkalmazása
Szövegformázási szabályok
Szövegszedési, elválasztási szabályok
Korrektúrajelek alkalmazása, korrektúrafordulók
A betűk csoportosítása, betűosztályok jellemzői
Betűcsaládok, betűváltozatok, betűk keverhetősége
Tipográfiai hatáskeltők
Betű, sor, sorcsoport, bekezdés
Hasábok, szedéstükör, margók
Grafikai elemek a nyomtatványokon
Helyesírás ellenőrző programok
Könyv tipográfiai jellegzetességei
Folyóirat és napilap tipográfiai jellemzői
Akcidens nyomtatványok tipográfiai jellegzetességei
Ügyviteli nyomtatványok tipográfiai jellemzői
Csomagolóanyagok tipográfiai jellegzetességei

szakmai készségek:
Kiadványszerkesztő programok kezelése
Idegen nyelvű szöveg másolása,
Írásjelek, elválasztások alkalmazása idegen nyelvekben
Tízujjas gépelés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Intenzív munkavégzés
Áttekintő képesség
Rendszerben való gondolkodás

1866. Pixeles és vektoros illusztráció megnevezésű, 11589-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Pixeles képet készít
Képdigitalizáló, pixelgrafikus programot kezel

Vektorgrafikus programot kezel
Analóg képet digitalizál(tat)
Vázlat alapján vektoros rajzot, 3D-s illusztrációt készít
Pixeles képről vektoros rajzot készít
Digitális illusztrációt programfájlból kiemel
Illusztrációt az interneten küld, fogad
Képet retusál, digitális képekből újat állít elő (montázs)
Digitális képet kiadványhoz igazít (méret, színmód, felbontás, színprofil, tömörítés, fájlformátum)
Vektoros rajzot kiadványhoz konvertál (színmód, színprofil, fájlformátum)
Illusztrációt nyomtatási eljáráshoz igazít, nyomtat
Illusztrációk munka- és kiadványhoz exportált fájljait háttértáron külön kezeli
OPI funkciók alkalmazása
Postscript, PDF állományt ír, kezel
Adatállományt archivál
Megrendelővel, belső munkatársakkal kapcsolatot tart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkatáska kezelése
Digitális fényképezőgépek tulajdonságai, beállításai, használatuk
Digitalizáló program működése, beállításai
Szkennerek fajtái, működésük
Pixelgrafikus programok jellemzői, használata
Speciális effektusok alkalmazása
Vektorgrafikus programok jellemzői, használata
3D-s effektek alkalmazása
Prezentációkészítő és PDF fájlkezelő program használata
A szín fogalma, jellemzői, additív és szubtraktív színkeverés
Színhőmérséklet, színmérés, színmódok
A fotó, a képpont jellemzői
Gradációs görbe, reflexió, transzmisszió
Opacitás, denzitás, árnyalati terjedelem
Autotípia jelentősége, dpi, lpi összefüggése
Színrendszerek (CIE, RGB, CMYK)
Képformátumok jellemzői
Direkt színek, fizikai színminták
Színmélység, színmérés

szakmai készségek:
Képfeldolgozó programok kezelése
Digitalizáló programok
Digitális fényképezőgépek kezelése
Színkezelő modulok használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tolerancia
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1867. Tördelés és kimenetek megnevezésű, 11590-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ábrákat, képeket méretez, dönt, forgat, tükröz
Kereteket és effektusokat alkalmaz
Szedési utasítás betartása
Tipográfiai leírás, grafikai terv alapján a tipográfiai szabályok szerint tördel
Tipográfus, korrektor számára tördelt anyagot küld
A tördelt korrektúrában jelölt hibákat kiadványszerkesztő programban javít
Igény szerint digitális proofot készít
A tördelt fájlt menti, imprimatúrára küldi
Ellenőrzi a kiadvány dokumentumait
Ellenőrzi a szöveg- és képformátumokat, a rácssűrűséget
Elkészített adatállományt igény szerint PS, PDF, JDF formátumba konvertál
Mentett adatállományt formakészítés, CTP vagy digitális nyomda részére továbbít
Tördelt fájlból PS-t vagy PDF-et ír screen, print és press minőségben
Tördelt anyagot tipográfusnak, megrendelőnek elküld, forgatót nyomtat
A press minőségű PDF-et a technológiai leírás és kilövés szerint szükség esetén levilágíttatja
Levilágított színkivonati filmeket ellenőriz (CMYK és direkt színek)
A kiadvány dokumentumait és az összes digitális állományát archiválja
Forgatót, digitális proofokat, levilágított színkivonati filmeket vagy press minőségű PDF fájlokat továbbít
Megrendelővel, belső munkatársakkal kapcsolatot tart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fájlkonverziók
Betűtípusok felismerése
A klasszikus és modern tipográfia elvei, szabályai
Oldalalkotó és díszítő elemek alkalmazása
Tipográfiai arányok alkalmazása
A könyvtördelés folyamata, programjai, szabályai
Napilap és folyóirat tördelés folyamata, programjai, szabályai
CMYK és direkt színek használata
Színellenőrző eljárások, színprofilok kezelése, beállítása
Színes nyomtatók fajtái, működésük, beállításaik

Színre bontás, a színegyensúly beállítása
Digitális rácsképzés (felbontás, rácsozási mód, rácssűrűség, rácspont alak)
Nyomtatható árnyalatok száma, moaré, rácselforgatás
Elektronikus színkivonat készítés
Digitális CMYK számítás, színhelyesbítés, pontterülés, árnyalatvisszaadás
Színvisszavétel, élesítés, alátöltés, felülnyomás
Kilövés, nyomtatás kilövés szerint
Nyomtatás fájlba, digitális proof készítése
PS, PDF és JDF fájl írása
Digitális montírozás, levilágítás
Imprimatúra
Archiválás, munka átadása
FTP szerver használata

szakmai készségek:
Tördelőprogramok kezelése
PDF-kezelő programok alkalmazása
Színkezelő modulok használata
Nyomtatási beállítások, nyomtatás
Esztétikus színhasználat

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1868. A Nyomtatványok előkészítése megnevezésű, 11591-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Feladatot értelmez, pontosít, írásban rögzít;
A megrendelőtől kapott papír alapú és elektronikus bemeneti adatokat (szöveg, kézirat, fotók, rajzok, vázlatok, minőségi-, tipográfiai elvárások) rendszerezi, minőségüket ellenőrzi, pótlást kér;
Megrendelővel szövegfeldolgozási utasítást, tipográfiai leírást, grafikai tervet egyeztet;
Betűtípusokat választ, ellenőrzi a szükséges karakterek (pl. idegen nyelvek, speciális jelek) meglétét, hiányzókat pótolja;
Programokat telepít, lemezkarbantartást, vírusirtást végez;
Internetes eszközöket használ;

FTP szervert kezel;
Megrendelővel, alvállalkozókkal, belső munkatársakkal kapcsolatot tart.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Operációs rendszer, fájlműveletek;
Nyomdai eredetik jellemzői, velük szemben támasztott minőségi elvárások;
Klasszikus tipográfia irányelvei, szabályai;
Modern tipográfia irányelvei, szabályai;
Betűismeret;
Nyomdatermékek típusai, méretei, tulajdonságai;
Papírfajták, szabványos papírméretek;
Nyomdai méret- és mértékrendszerek, terjedelemszámítások;
Internethasználat;

Szakmai készségek:
Számítógépes szövegszerkesztés, táblázatkezelés
Szakmai nyelvhasználat
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság
Tárgyalóképesség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

1869. A Szövegfeldolgozás megnevezésű, 11592-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szövegeredetit ellenőriz
Helyesírás ellenőrző programot futtat
Szöveget formáz
Korrektúra levonatot készít
Korrektúrát végrehajt
Adatarchiváló eszközöket kezel
Postscript, nyomdai PDF állományt ír
Postscript, nyomdai PDF állományt kezel
Adatállományt archivál

Adatmásoló és tömörítő szoftvereket kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkatáska kezelése
Szövegeredeti típusok, kéziratban megadott előírások, forgatókönyv
Mértékrendszerek, átváltások, nyomdai mértékrendszerek alkalmazása
Szövegformázási szabályok
Nyomtatványok helyesírása, szedési szabályok
Helyesírás ellenőrző programok
Tördelő szoftverek
Korrektúrajelek alkalmazása, korrektúrafordulók
A betűk csoportosítása, betűcsaládok, betűváltozatok, betűk keverhetősége
Tipográfiai hatáskeltők
Betű, sor, sorcsoport, bekezdés
Hasábok, szedéstükör, margók
Könyv, folyóirat és napilap tipográfiai jellegzetességei
Színrendszerek (CIE, RGB, CMYK)

szakmai készségek:
Szöveg- és kiadványszerkesztő programok kezelése
Magyar helyesírás ismerete
Idegen nyelvű szöveg másolása
Írásjelek, elválasztások alkalmazása idegen nyelvekben
Jó esztétikai érzék

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Intenzív munkavégzés
Áttekintő képesség
Rendszerben való gondolkodás

1870. A Képfeldolgozás megnevezésű, 11593-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Képdigitalizáló, pixelgrafikus programot kezel
Pixeles képet készít
Analóg képet digitalizál(tat)
Vektorgrafikus programot kezel

Vázlat alapján vektoros rajzot készít
Pixeles képről vektoros rajzot készít
Digitális illusztrációt programfájlból kiemel
Illusztrációt az interneten küld, fogad
Képet retusál, digitális képekből újat állít elő (montázs)
Digitális képet kiadványhoz igazít (méret, színmód, felbontás, színprofil, tömörítés, fájlformátum)
Vektoros rajzot kiadványhoz igazít (színmód, színprofil, fájlformátum)
Illusztrációt nyomtatási eljáráshoz igazít, nyomtat
Illusztrációk munka- és kiadványhoz exportált fájljait háttértáron külön kezeli
Megrendelővel, belső munkatársakkal kapcsolatot tart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Grafikai elemek a nyomtatványokon
Akcidens és ügyviteli nyomtatványok tipográfiai jellegzetességei
Csomagolóanyagok tipográfiai jellegzetességei
Digitalizáló program működése, beállításai
Pixel- és vektorgrafikus programok
Szövegszerkesztő, prezentációkészítő és PDF fájlkezelő program
A fotó, a képpont jellemzői, gradációs görbe, reflexió, transzmisszió
Opacitás, denzitás, árnyalati terjedelem, autotípia
A szín fogalma, jellemzői, additív és szubtraktív színkeverés
Színhőmérséklet, színmérés, színmódok, képformátumok
Színrendszerek (CIE, RGB, CMYK)
Direkt színek, fizikai színminták, színmélység, színmérés

szakmai készségek:
Pixelgrafikus programok kezelése
Vektorgrafikus programok kezelése
Digitalizáló programok, szkennerek kezelése
Digitális fényképezőgépek kezelése
Színkezelő modulok használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Intenzív munkavégzés
Áttekintő képesség
Rendszerben való gondolkodás

1871. A Kép- szövegintegráció megnevezésű, 11594-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szedési utasítás, tipográfiai leírás, grafikai terv, forgatókönyv alapján a tipográfiai szabályok szerint tördel
Ábrákat, képeket méretez, dönt, forgat, tükröz
Kereteket és effektusokat alkalmaz
Ügyel a tipográfiai rend betartására
Tipográfus, és korrektor számára tördelt anyagot küld
A korrektúrában jelölt hibákat javítja
Digitális proofot (próbanyomatot) készít
A tördelt fájlt menti, imprimatúrára küldi
Ellenőrzi a kiadvány dokumentumait
Ellenőrzi a szöveg- és képformátumokat, a rácssűrűséget
Elkészített adatállományt EPS, PDF (nyomdai), JDF formátumba konvertál
Képfájlokat konvertál (mód, formátum)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fájlkonverzió
Betűtípusok felismerése
A klasszikus és modern tipográfia elvei, szabályai
Oldalalkotó és díszítő elemek alkalmazása
Tipográfiai arányok alkalmazása
A tördelés folyamata, programjai, szabályai
CMYK és direkt színek használata
Színes nyomtatók fajtái, működésük, beállításaik
Színre bontás, a színegyensúly beállítása
Digitális rácsképzés (felbontás, rácsozási mód, rácssűrűség, rácspont alak)
Nyomtatható árnyalatok száma, moaré, rácselforgatás
Elektronikus színkivonat készítés
FTP szerver használata
Kilövés fogalma, funkciója,

szakmai készségek:
Tördelőprogramok kezelése
Nyomdai PDF-kezelő programok alkalmazása
Nyomtatási beállítások, nyomtatás
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség

Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1872. A Karbantartási rendszerek megnevezésű, 11595-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi az automatizált berendezéseket szerelői szinten
Alkatrészek, komponensek szakszerű cseréjét végzi
Értelmezi és kezeli a műszaki dokumentációkat
Betartja, alkalmazza a vonatkozó biztonságtechnikai előírásokat, a megfelelőséget biztosítja
Szakmailag segíti, irányítja és betanítja a hozzá beosztott munkatársakat
Kapcsolatot tart a szakmához kötődő szervezetekkel
Meghatározza a szükséges munkaműveleteket
Gondoskodik a szükséges anyagokról, alkatrészekről, segédeszközökről, célszerszámokról
Intelligens automatizált berendezéseket programoz, programmódosításokat elvégzi és optimalizálja a programokat
Kezeli az automatizált rendszerek folyamatszinten
Biztonsági (safety) rendszerek hibakeresését, diagnosztizálását végzi
Terepi és integrált buszrendszereket telepíti, beállítja, hibakezelését végrehajtja, technológiának megfelelően paraméterezi
Ipari buszrendszert alkalmaz
Motorvezérléseket beüzemel, telepít, diagnosztizál
Betartja a vonatkozó munkabiztonsági előírásokat, rendelkezéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek
Irányítástechnikai ismeretek, ábrázolási módok, jelölések
PLC alkalmazási területei, programozási alapismeretek
Robotok kezelése, alkalmazása, programozása
Villamos gépek
Villamos hajtások, hajtásvezérlők
Út-, követő-, időterv vezérlés
Szabályozástechnika alkalmazása
Elektropneumatika, elektrohidraulika komplett alkalmazása
Biztonságkritikus rendszerek üzemeltetése
Ipari hálózati ismeretek
Biztonsági szenzorok működésének paraméterezése, programozása

szakmai készségek
Szakmai számolási készség
Szakmai nyelvű szöveg megértése
Irányítástechnikai folyamatábrák olvasása

Személyes kompetenciák
Pontosság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák
Precizitás
Kézügyesség

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség

1873. A Termelésirányítási ismeretek megnevezésű, 11596-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja, alkalmazza a vonatkozó biztonságtechnikai előírásokat, a megfelelőséget biztosítja
Szakmailag segíti, irányítja és betanítja a hozzá beosztott munkatársakat
Kapcsolatot tart a szakmához kötődő szervezetekkel
Intelligens perifériákat telepít, beállít, hibakezelését elvégzi, technológiának megfelelő paraméterezését végrehajtja
Gyártási vizualizációs és minőségellenőrzési rendszereket kezel
Adatbiztonsági irányelveket kidolgoz, alkalmaz
Ipari kommunikációs hálózatok telepítését, beállítását, hibakezelését, technológiának megfelelő paraméterezését elvégzi
Számítógépes, mikroprocesszoros, mikrokonrolleres és PLC-vel irányított ipari folyamatokat üzemeltet
Kezeli a vállaltirányítási rendszereket felhasználói szinten
Gyártástámogató informatikai rendszereket alkalmaz
Összegyűjti a szakmai munka-információkat és adatbázist kezel
Gondoskodik a szükséges anyagokról, alkatrészekről, segédeszközökről, célszerszámokról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek:
Gyártórendszerek informatikai irányító hálózatainak üzemeltetése
Gyártórendszerek és logisztikai egységek programozása
Számítógépek ipari alkalmazásának jellemzői
Ipari információfeldolgozás alapjai
Általános programozási ismeretek
Felbontások, léptékezés, szűrési algoritmusok, becslési eljárások, hibaanalízis.
Adatbázis-, adatstruktúrák kezelése, rendezés és keresés

szakmai készségek
Információforrások kezelése
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség, szakmai szövegértés
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Számítógép és alapvető irodai programok kezelése

Személyes kompetenciák
Tájékozódás
Türelmesség
Pontosság

Társas kompetenciák
Motiváló készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák
Információ gyűjtés
Módszeres munkavégzés

1874. Az Állattartás gépei megnevezésű 11597-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Erőgépet karbantart
Az állattartás gépeit működteti, beállítja, karbantartja
Az épületeket, építményeket karbantartja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mezőgazdasági erőgépek felépítése, működése, karbantartása
Takarmány-előállítás, feldolgozás, ki, betárolás gépei
Keveréktakarmány-előállítás gépei
Szarvasmarhatartás gépei és berendezései (takarmányozás, itatás, trágyaeltávolítás, fejés, tejkezelés gépesítése, állatápolás gépei)
Sertéstartás gépei és berendezései (takarmányozás gépei, itatók, trágyaeltávolítás gépesítése, egyéb sertéstartási eszközök)
Baromfitartás gépei és berendezései (takarmányozás és itatás berendezései, trágyakezelés eszközei, tojásgyűjtés és –kezelés eszközei, keltetőgépek)
Juhtartás gépei és berendezései (etetés és itatás, almozás és trágyaeltávolítás gépei, eszközei, gépi fejés és gépi nyírás eszközei, juhtartás egyéb munkafolyamatainak eszközei)
Az állattartó telepek épületei, karbantartásuk, épületszerkezetek
Állattartó épületek klímaszabályozása
Mosás és fertőtlenítés gépei
Elektromos kerítések
Mérlegelés, állatszállítás
A gépüzemeltetés munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásai

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:

Pontosság
Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

1875. A Lovastábor működtetése, vendéglátás megnevezésű, 11598-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Biztosítja a tábor indításához, működéséhez szükséges személyi, tárgyi feltételeket, gondoskodik a működés során szükséges felszerelésekről, anyagokról
Megszervezi a tábor működési rendjét, irányítja az alkalmazottakat, kapcsolatot tart a külső szolgáltatókkal
Előkészíti, előkészítteti a szálláshelyeket, közösségi- és szociális helyiségeket a vendégek fogadására
Megszervezi a tábor étkeztetését, a lehetőségekhez képest a vendégek igényeihez igazodva
Hirdeti a tábort, piackutatást végez, szervezi a csoportokat
Fogadja a jelentkezéseket, elkészíti a tábor beosztását, kiértesíti a résztvevőket
Nyilvántartást vezet a csoportokról, programokról, munkabeosztásról, külső kapcsolatokról
Közreműködik a gyerekek, vendégek ellátásának és elszállásolásának megszervezésében
Közreműködik a gyerekek, vendégek életkorának, igényeinek megfelelő programok szervezésében és koordinálásában, alternatív programlehetőségeket biztosít a résztvevőknek
Tájékoztatást ad a helyi lovas életről, a tábor tervezett programjairól, ismerteti a környék látnivalóit, lehetőségeit, válaszol a kérdésekre
Jó kapcsolatot épít a gyerekekkel, vendégekkel és a kísérőkkel, segít a konfliktusok megoldásában, kapcsolatot tart a családtagokkal
Segíti a gyerekek beilleszkedését, támogatja a félénk, visszahúzódó gyerekeket, figyelemmel kíséri és irányítja a csoportok önszerveződését
A gyerekekkel koruk, fizikális képességeik és mentális terhelhetőségük szerint foglalkozik
Jó hangulatot teremt, fenntartja a táborozók érdeklődését, motiváltságát
Megismerteti és betartatja a vendégekkel a lovardai viselkedés és a lovakkal való bánásmód szabályait
Lóval, lóhasználattal, a ló történelmi szerepével és lovas hagyományokkal kapcsolatos ismereteket ad át
Részt vesz a programok lebonyolításában, az étkeztetésben, irányítja ezeket a folyamatokat
Koordinálja a vendégek fogadását, távozását, a táborváltást, búcsúestet szervez, kiegészítő tevékenységeket szervez, ehhez partnereket keres
Gondoskodik a lovak, a vendégek, a gyermekek biztonságáról, fenntartja a tábor rendjét
Nyilvántartást vezet, bizonylatokat állít ki, a táborhoz kapcsolódó eszköz- és anyagmozgásokkal, a lovak ellátásával kapcsolatban
Számlát állít ki, készpénzforgalmat bonyolít, bankszámlát kezel

Gondoskodik az egészséges és biztonságos munkakörnyezetről
Szükség esetén elsősegélyt nyújt, segítséget hív
Felhívja a figyelmet a baleseti, tűz- és környezetvédelmi veszélyforrásokra, betartja és betartatja a vonatkozó szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Lovastábor működési feltételei, személyi tárgyi feltételek, jogi környezet
Munkaszervezés, a munkaerő irányítása, vezetői stílusok
Szálláshelyek, közösségi terek kialakítása
Vendéglátás, étkeztetésszervezés
Kommunikációs csatornák, kapcsolatépítés
Általános viselkedési alapelvek (kulturált magatartás, figyelmesség, udvariasság, tapintat)
Marketing elemek, piackutatás, reklám lehetőségek
Termékek, szolgáltatások értékesítése
Természeti adottságok, nevezetességek ismerete, helyismeret, helytörténeti ismeret
Sport, szórakozás, kikapcsolódás csoportos módjai, az aktív és passzív pihenés lehetőségei
Programszervezés, programok összehangolása, időgazdálkodás
Társas érintkezés szabályai, viselkedési normák
Vezetői stílusok, módszerek
Konfliktuskezelési technikák
Pedagógia, gyermeklélektan, csoport dinamikai ismeretek
Lovardai szabályok, viselkedés lovardában, istállóban
Lovakkal való bánásmód
Lovas etika
A ló szerepe a történelemben, a lóhasználat története
A felszolgálás szabályai, terítés, ételek, italok
Élelmiszerbiztonság
A magyar konyha jellegzetességei
Vendégbúcsúztatás, elutaztatás
Állattenyésztés és a vendéglátás bizonylatai
Leltározás, leltár
Készpénzforgalom, banki műveletek, számlázás
Baleset megelőzés, munkavédelem, biztonságtechnika, felügyeleti rendszer
A munkahelyi tűzvédelem (anyagok, eszközök, feladatok)
Környezetvédelmi tevékenység
Elsősegélynyújtás

szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Köznyelvi beszédkészség
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szervezőkészség
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kreativitás, ötletgazdagság
Irányítói készség

1876. A Turisztikai alapismeretek megnevezésű, 11599-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Eligazodik a turizmus intézményrendszerében, figyelemmel kíséri a turizmust érintő jogszabályi változásokat
Tájékozódik a fogattal, lóval, lovas csoporttal való közlekedés szabályairól közúton, magánúton, terepen és erdőben, ügyel a szabályok betartására
Szakmai kapcsolatrendszert épít ki a különböző turisztikai szolgáltatókkal (szálloda, étterem, közlekedési vállalat, utazási iroda stb.)
Figyelemmel kíséri az aktuális turisztikai trendeket és az utazási szokások változásait
Információt nyújt a magyar világörökségi helyszínekről, szellemi kulturális örökségelemekről, valamint a nemzeti (és kiemelt nemzeti) emlékhelyekről és a történelmi emlékhelyekről
A túrák és programok szervezése közben figyelembe veszi Magyarország kiemelt lovastúra útvonalait, azokat beépíti saját programjaiba
Programlehetőségekre hívja fel a figyelmet Magyarország természetvédelmi területein (nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek stb.)
Fakultatív szabadidős programokat ajánl (kerékpáros, egészségturisztikai, természetjáró, kulturális stb.)
Információt nyújt a szálláshelyek kínálatáról és szolgáltatási köréről
Vendégeit megismerteti a magyar gasztronómia jellegzetes ételeivel, italaival
A protokoll szabályai szerint magyarul és idegen nyelven kommunikál
Kapcsolatokat teremt hivatalos partnerekkel
Jó kapcsolatot épít ki a hazai lovas szakmai szervezetekkel, kölcsönös előnyök kialakításával
Tárgyalási technikákat alkalmaz
Használja a kapcsolódó szakterületek szakmai nyelvét (gasztronómia, szállodai értékesítés, biztonságtechnika stb.)
Hivatalos leveleket készít (árajánlat, árkérés, megrendelés, visszaigazolás, szerződések, megállapodások stb.) hagyományos és digitális formában
Infokommunikációs eszközöket kezel (pl. telefon- és videokonferencia)
Marketingkommunikációs eszközöket kreatívan alkalmaz
Panaszokat, észrevételeket kezel, fejleszti ügyfélkapcsolati rendszerét
Számítógépet kezel, informatikai programok használatával ügyviteli munkát végez
Bizonylatokat tölt ki, iratkezeléssel kapcsolatos feladatokat lát el
Szóróanyagot, programismertetőt tervez és állít össze
Adatszolgáltatást, adatellenőrzést végez, gondoskodik az adatok biztonságos kezeléséről
Ügyintézéshez kapcsolódó ügyfélszolgálati web alapú felületeket használ
Készpénzforgalmi tevékenységet végez, készpénz nélküli pénzforgalmat bonyolít

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A turizmus intézményrendszere, a turizmus jogszabályi előírásai
A turisztikai piac szereplői, sajátosságai, a kereslet és a kínálat összetevői, jellemzői
Turisztikai infrastruktúra
A lovas közlekedést, lovasturizmust szabályozó rendeletek, jogszabályi előírások
Magyarország turisztikai régiói, az ország természetföldrajza
Magyarország kiemelt lovastúra útvonalai
Világörökségi helyszínek, szellemi kulturális örökségelemek, valamint a nemzeti (és kiemelt nemzeti) emlékhelyek és a történelmi emlékhelyek
Magyarország természetvédelmi területei, tájvédelmi körzetei és nemzeti parkjai
A hazai lovas élet intézményrendszere, szervezetek, szövetségek
Kulturális rendezvények, fesztiválok, hungarikumok
Aktív turizmus
Szálláshelyek típusai, minősítési rendszere és azok jellegzetességei
Magyar gasztronómia
Magyarország borvidékei és jellegzetes borai
Társalgás, információközvetítés magyar és idegen nyelven
Interperszonális kommunikáció
Tárgyalástechnika, üzleti kommunikáció
Üzleti levelezés
Infokommunikációs eszközök
Marketingkommunikáció
Fogyasztói reklamációk és kezelésük, ügyfélkapcsolat elemei
Ügyviteli folyamatok, ügyviteli rend, ügyviteli bizonylatok
Üzleti adminisztráció
A marketingmix elemei, eszközei
Készpénz, készpénzkímélő és készpénz nélküli pénzforgalom és számlázás lebonyolításának szabályai
Statisztikai mutatók, statisztikai adatok elemzése
Irodai munkát segítő szoftverek
Irodai eszközök

szakmai készségek:
Szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédkészség
Turisztikai honlapok információtartalmának felhasználása
Kommunikációs készség
Szakmai szövegértés
Irodai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Precizitás, pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Kezdeményezőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Kreativitás

1877. Az Erdészeti alapismeretek megnevezésű, 11600-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elhelyezi az erdő- és vadgazdálkodást az agrárágazatban
Elkülöníti az erdei növényeket termőhelyi igényük, elterjedésük és jelentőségük alapján
Elkülöníti a gyakoribb erdőtársulás-csoportokat
Megkülönbözteti az erdőben élő állatokat élőhelyük, életmódjuk és jelentőségük alapján
Előrevetíti az erdei ökoszisztémába való beavatkozás következményeit
Éghajlati elemeket mér, éghajlati tényezőket határoz meg adatforrásból, erdőklímát határoz meg
Domborzati viszonyokat határoz meg
Talajvizsgálatot végez, talajtípust határoz meg
Hidrológiai viszonyokat határoz meg
Talajművelést, talajjavítást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az agrártermelés jelentősége, ágazatai, az erdő és vadgazdálkodás helye, szerepe az ágazatban
Erdei fa és cserje fajok morfológiai ismerete, felismerése, jelentősége, elterjedése és termőhelyi igénye
A gyakoribb erdei társulást jelző és védett növények, a lágyszárú növények vízgazdálkodást és talajkémhatást jelző tulajdonságai
A fontosabb erdei növénytársulás csoportok felismerése faji összetételük alapján, a társulás és a termőhely közötti összefüggések
Vadászható, gyakoribb erdei károsító és gyakoribb védett állatok felismerése alaktani tulajdonságaik alapján, ökológiai igényük, jelentőségük
A termőhely és a termőhelytípus, a termőhelyet meghatározó tényezők
A földrajzi fekvés és a domborzat szerepe a termőhely értékelésében
A klíma szerepe a termőhely értékelésében, a fontosabb klímaelemek mérése, az erdészeti klímaértékelés
A talajok genetikai kialakulása, a talajok fizikai és kémiai tulajdonságai, a genetikai talajosztályozás, az erdészetileg fontosabb genetikai talajtípusok
A hidrológiai viszonyok szerepe a termőhely értékelésében
Magyarország erdőgazdasági tájai
Talajművelés, talajjavítás

szakmai készségek:
Tájékozódás
Tömör fogalmazás készsége
Erdőművelési kéziszerszámok (talajművelő kézi eszközök, ültető eszközök, nyeső ollók, fejszék, kézi fűrészek, sújtóbárd, sarló, kasza stb.) használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tömör fogalmazás készsége
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása

1878. A Vadgazdálkodás megnevezésű, 11601-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Biztonságosan kezeli a vadászfegyvereket
Egyéni és társas vadászatokat szervez, vezet, bérvadásztatásban vesz részt
Lőhető vadat szakszerűen bírál
Lőtt vadat kezel, a lőtt vad egyéni azonosító jelét kezeli, trófeát szakszerűen kikészít, bírálatra előkészít
Sebzett vadat utánkeres, vadászkutyát tart, idomít, használ
Terítéket készít, teríték naplót vezet
Élővad befogást szervez
Vadkárelhárító vadászaton vesz részt, kártékony vad apasztásában vesz részt
Vadvédelmi feladatokat lát el
Mezőgazdasági, erdei, vízi élőhelyet értékel, gondoz, fejleszt
Vadgazdálkodási berendezéseket készít, telepít és kezel
Vadlétszámbecslést végez
Vadállomány-szabályozási terv készítésében vesz részt
Vadföldet művel
Vadtakarmányokat hasznosít, takarmánytárolást végez, vadtakarmányt hord ki, etet
Apróvadtenyésztést, gondozást végez
Zárttéri nagyvadtenyésztést végez
Vadhúst értékesít
Vadkárelhárítást végez, vadvédő kerítést, villanypásztort épít, vadriasztó szereket alkalmaz
Selejtezésben, ivararány szabályozásban vesz részt
Kapcsolatot tart a gazdálkodókkal
Erdészeti Biztonsági Szabályzatot betartja, és biológiai kockázatokat értékel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vadkárelhárítás módjai
Csapdázás
Vadjelek és azok értelmezése
Vadászatszervezés

Vadásztatás körülményei
Vadászfegyverek használata
Trófea kikészítése és bírálata
Vadászetika
Törvények, jogszabályok és azok alkalmazása
Területismeret
Földművelés, vadföldgazdálkodás
Természetvédelem
Vadgazdálkodás
Trófeabírálat
Vadkárelhárítás módjai
Állománydinamika, a selejtezés szempontjai
Munka-, tűz- és környezetvédelem
Okmányvezetés és kitöltés
Tervezés, munkaszervezés

szakmai készségek:
Elemi számolási készség
Köznyelvi szöveg megértése
Szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Döntésképesség
Látás, hallás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Kompromisszumkészség
Körültekintés, elővigyázatosság

1879. Az Erdészeti géptan megnevezésű 11602-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Karbantartja az erő- és munkagépeket
Kezeli a motorfűrészt
Egyszerűbb gépi javításokat végez, szükség esetén a munkaadottságokhoz igazodva alkatrészt cserél
Szakszerűen tárolja a karbantartott gépeket, eszközöket
Mezőgazdasági vontatót, erdészeti munkagépeket kezel munkaterületen és közúton
Közelítőgépet kezel, rakodógépet kezel, csörlőket kezel
Alkalmazza az erdészeti és vadgazdálkodási munkagépek kezelésének szabályait
Használja és karbantartja erdészeti kézi szerszámokat
Használja az előírt védőfelszereléseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépészeti alapanyagok, azok jellemzői és felhasználása
Gépelemek
Gépüzemeltetési alapfogalmak értelmezése
Járműtechnikai alapfogalmak
Közlekedési szabályok
A közlekedés, jármű- és munkagépkezelés biztonságtechnikai szabályai, elsősegélynyújtás
Erdőgazdasági gépek, eszközök jellemzői
Erdőgazdasági gépek, eszközök szerkezeti egységei
Erdőgazdasági gépek, eszközök működési elve
Erdőgazdasági gépek, eszközök beállításai
Környezeti adottságok géphasználatot befolyásoló tényezői
Erdészeti Biztonsági Szabályzat ismerete, és a biológiai kockázatok értékelése

szakmai készségek:
Elemi szintű számítógép használat
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Szakmai nyelvezetű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság

1880. Az Erdészeti üzemgazdaság megnevezésű, 11603-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az erdő-, vadgazdálkodási és természetvédelmi jogszabályok betartásával végzi munkáját
Kapcsolatot tart a tulajdonossal, a hatóságokkal, a partnerekkel, és piaci szereplőkkel
Egyezteti a feladatokat vezetőivel és beosztottaival, megszervezi a rábízott feladatok végrehajtását, beszámol az elvégzett munkákról
Részt vesz a pályázatok készítésében és elszámolásában
Részt vesz a erdőgazdálkodást végző egység működtetésében
Igazolja és elszámolja az elvégzett munkákat
Részt vesz a leltározásban
Meghatározza a faállomány értékét

Részt vesz az erdőgazdálkodási tervek elkészítésében, engedélyeztetésében
Rendszeresen ellenőrzi a rábízott értékeket, eljár bűncselekmény esetén
Hatósági eljárások során tulajdonosi, szakirányítói érdekképviseletet lát el
Jelentési, adatszolgáltatási kötelezettséget teljesít, napi rendszerességgel szolgálati naplót vezet, elvégzi az adminisztratív feladatokat
Vezetői feladatokat lát el, irányítja beosztottait és az alkalmazott vállalkozókat
Alkalmazza vezetői ismereteit, fejleszti vezetői képességeit, képezi magát
Gondoskodik az erdei létesítmények karbantartásáról
Kezeli az alkatrész és anyagraktárakat, a készletről készletváltozásokról nyilvántartást vezet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közgazdasági alapfogalmak és összefüggések
Gazdálkodási formák
Gazdálkodás az eszközökkel
A gazdálkodás jellemzői, értékelése
A gazdálkodás szabályozása
Az erdőgazdálkodás munkafolyamatainak tervezése, szervezése és bizonylatolása
Jogi alapfogalmak, a jogi hierarchia
Az erdészeti, vadászati és természetvédelmi jog
Az erdőgazdálkodás szervezete
A vezetés elmélete
A vezetés emberi tényezői
Vezetési módszerek

szakmai készségek:
Elemi szintű számítógép-használat
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazás készsége
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Pontosság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Határozottság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Tervezési képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása

1881. Az Állományhasznosítás – vadászat megnevezésű, 11604-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Betartja a vadászat írott és íratlan szabályait, hagyományait
Egyéni vadászatokat szervez, vezet
Társas vadászatokat szervez, vezet
Vadászatokat szervez, vezet hagyományőrző eszközökkel (íj, ragadozó madár, agarászat)
Bérvadásztatásban vesz részt
Vadkárelhárító vadászaton vesz részt
Kártékony vad apasztásában vesz részt
Balesetvédelmi oktatást szervez és tart
Biztonságosan kezeli a vadászfegyvereket
Hajtástérképet készít
Vad lőhetőségét szakszerűen elbírálja
Lőtt vadat kezel
Sebzett vadat utánkeres
Vadászkutyát vezet, használ
Bőgőkürtöket, csalsípokat kezel
Trófeát szakszerűen kikészít, bírálatra előkészít
Trófeát bírál
A lőtt vad egyéni azonosító jelét kezeli
Terítéket készít
Ápolja a vadászhagyományokat
Teríték naplót vezet
Élővad befogást szervez és irányít
Vezeti a vadászat dokumentumait, bizonylatait
Betartja és betartatja a kézilőfegyverekről szóló kormányrendeletet
Betartja és betartatja a mezőgazdasági Biztonsági Szabályzatot
Betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vadászati jogi ismeretek
Törvények, jogszabályok ismerete és alkalmazása
Vadászterület ismerete
Kártékony vad apasztása
Élővadbefogás-csapdázás
Vadászatszervezés, vadásztatás
Vadászati módok
Terítékkészítés
Lőtt vad kezelése, tárolása, szállítása
Vadászíjászat, solymászat, agarászat
Viselkedés, fegyverkezelés vadászaton
Vadászfegyverek használata
Térképészeti ismeretek
Helyszínrögzítés technikái
Trófea kikészítés és bírálat
Vadászhagyományok, szokások ismerete
Munka-, tűz- és környezetvédelem
Egészségügyi kockázatok ismerete (Pl. kullancs)

Vadászat dokumentumai, bizonylatai

Szakmai készségek
Beszédkészség - idegen nyelvű is
Elemi írási, számolási készség
Elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, térképkészítő)
Vadászat, vadbefogás eszközeinek használata
Szervezőkészség

Személyes kompetenciák
Önállóság
Döntésképesség
Térbeli tájékozódás

Társas kompetenciák
Határozottság
Udvariasság
Fogalmazó készség

Módszer kompetenciák
Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság

1882. Az Élőhely fejlesztés és gazdálkodás megnevezésű, 11605-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ökológiai és természetvédelmi ismeretek felhasználásával apróvadas és nagyvadas élőhelyeket kezel
Meteorológiai méréseket végez
Erdősávokat kezel
Vadbúvókat alakít ki
Rétet, legelőt kezel
Rágási ligeteket létesít
Vadgazdasági fásításokat (csendereseket, védősűrűket) létesít, üzemeltet
Erdészetileg és mezőgazdaságilag fontos fafajokat, állományokat azonosít be
Értékeli az erdőállományokat és a szántóföldi növénykultúrákat vadgazdálkodási szempontok szerint
Meghatározza a talajok fizikai-kémiai tulajdonságait
Talajszelvény vizsgálatot végez, meghatározza a talajtípust
Klimatikus és termőhelyi tényezőknek megfelelően választja ki a termeszteni vagy erdősíteni kívánt fás-, és lágyszárú növényfajokat
Erdőművelési munkában vesz részt
Erdőhasználati munkában vesz részt
Erdei melléktermékeket gyűjt
Figyelemmel kíséri a védett növény- és állatfajok állományait
Végrehajtja a természetvédelem és vadgazdálkodás kapcsolatából eredő feladatokat
Vadföldeket létesít és művel

Forrásokat, természetes vízfolyásokat karbantart
Szükség esetén itatókat létesít
Dagonyákat létesít és karbantart
Takarmánynövényeket termeszt
Mezőgazdasági ismeretek felhasználásával talajművelést végez
Növénytermesztést folytat vadtakarmányozás céljából
Az élőhely védelme érdekében megelőző, megszüntető intézkedéseket tesz környezeti és antropogén hatások ellen

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Élőhelyi, ökológiai ismeretek
Élőhely fejlesztés lehetőségei
Környezeti tényezők
Meteorológiai ismeretek
Erdészeti ismeretek
Csenderesek, mezővédő erdősávok
Mezőgazdasági ismeretek
Növénytermesztési ismeretek
Növénytani ismeretek
Termőhely ismerettani ismeretek
Vadföldgazdálkodás
Rét és-, legelőgazdálkodás
Területismeret
Munkavédelmi, tűzvédelmi ismeretek
Munkaszervezési ismeretek

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakmai szöveg megértése (hallott, olvasott, idegen nyelvű is)
Elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentáció)
Meteorológiai és talajvizsgálati eszközök használata
Erdőgazdasági és mezőgazdasági munkálatokhoz szükséges eszközök használata

Személyes kompetenciák
Önállóság
Kézügyesség
Térbeli tájékozódás

Társas kompetenciák
Határozottság
Segítőkészség
Motiválhatóság

Módszer kompetenciák
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

1883. A Műszaki és járművezetési ismeretek megnevezésű, 11606-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladat profil:
Erőgépekkel, munkagépekkel munkát végez
Erőgépek, munkagépek napi karbantartását végzi
Motorfűrészt, motoros kézieszközöket használ és tart karban
Elvégzi a sörétes vadászfegyverek karbantartását, tárolását
Sörétes fegyvert használ
Elvégzi a golyós vadászfegyver karbantartását, tárolását
Golyós vadászfegyvert használ
Szükség szerint elvégzi a vadászfegyver belövését, az optikai eszköz beállítását
Tisztítja és ellenőrzi az optikai eszközöket
Lőszert tárol
Villanypásztort tart karban és üzemeltet
Terepjárót használ és tart karban
Biztosítja a vadászati berendezések és géppark üzemképességét
Kézieszközökkel munkát végez
Biztosítja a napi munkához szükséges kézieszközök használhatóságát
Biztosítja a hűtőkamra előírás szerinti működését
Ellenőrzi az automata szórók működését, állapotát
Ellenőrzi és karbantartja a vadtenyésztelepek berendezéseit (fűtőberendezés, szellőzőberendezés, takarmányozás, keltetők, etetők, itatók)
Ellenőrzi és karbntartja a vadász lövészsport gépeit, eszközeit
Betartja és betartatja a kézilőfegyverekről szóló kormányrendeletet
Betartja és betartatja a mezőgazdasági Biztonsági Szabályzatot
Betartja a munkavédelmi szabályokat
Betartja a közlekedési szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anyagismeret
Gépelemek ismerete
Motorok, erőátviteli berendezések ismerete
Erőgépek ismerete és használata
Munkagépek ismerete és használata
Szállítás, anyagmozgatás gépei, gépi eszközei, berendezései
Motorfűrész szerkezetének ismerete
Motorfűrész működésének ismerete és üzemeltetése
A motorfűrészes vágásformák alkalmazása
Gallyazás-darabolás végrehajtása
A motoros fűkasza használata
Motoros tisztító gépek, kézi eszközök
Kézi eszközök (fejszék, fűrészek)
A sörétes fegyver ismerete, használata, tárolása
A golyós vadászfegyver ismerete, használata, tárolása
Lőszerek tárolása
Optika

Mesterséges vadtenyésztés gépei, gépi eszközei
Vadtakarmányozás gépei, gépi eszközei, berendezései
Hűtés, tárolás gépei, berendezései, gépi eszközei
Vadász lövészsport gépei, eszközei, és karbantartásuk
Kézilőfegyverekről szóló kormányrendelet
Mezőgazdasági biztonsági szabályzat, egészségügyi kockázatok
Munka-, tűz- és környezetvédelem
Járművezetési ismeretek

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kézügyesség
Elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, térképkészítő)
Gépek, eszközök, fegyverek használata
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák
Erős fizikum
Önfegyelem
Precizitás

Társas kompetenciák
Határozottság
Kezdeményezőkészség
Irányítási készség

Módszer kompetenciák
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

1884. A Vadászati állattan megnevezésű, 11607-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladat profil:
Munkája során alkalmazza az állatokkal kapcsolatos ismereteket
Megkülönbözteti a vadon élő állatokat élőhelyük, életmódjuk és jelentőségük alapján
Felismeri a vadászható és védett állatfajokat
Ismeri és alkalmazza a legújabb vadbiológiai kutatások eredményeit
Együttműködik a természetvédelemmel a védett állatfajok tekintetében
Felismeri a beteg állatot
Közreműködik a beteg, sérült állat kezelésében, ellátásában
Közreműködik az elhullott állat boncolásánál
Betartja a betegségek megelőzésére vonatkozó előírásokat
Elvégzi a szükséges fertőtlenítéseket
Betartja és betartatja az állathigiéniai előírásokat
Zsigereléskor elvégzi az elsődleges vadhúsvizsgálatot
Alkalmazza a karanténozás szabályait

Figyelemmel kíséri a vadállomány egészségi állapotát
Tudja a vadgazdálkodási technikus kötelességét, teendőit fertőző vadbetegségek megjelenése esetén
Kapcsolatot tart az állategészségügyi hatóságokkal
Gyakorolja a kutyatartás, tenyésztés körülményeit
Elvégzi a vadászterületek jellegének megfelelő kutyafajták alapidomítását, bevadászását
Felkészíti a kutyát a kiállításokra, különböző vadászati vizsgákra

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az állattan (zoológia) története, tagozódása
Az állattani tudományos kutatások módszerei, eredményei
Állatélettani, anatómiai alapfogalmak
Az állati test szerveződése, összetétele, anyagai
Az állati szervezet működése, az állatok viselkedése
Állatrendszertani módszerek, kategóriák
Madarak, emlősök jellemzői
Vadászható és védett madár és emlősfajok
Vadászati idények
Trófeák fejlődési szakaszai
Állategészségügyi alapfogalmak
Betegségek jellemzői, megelőzés, védekezés, lehetséges kezelés módozatai
Állathigiénia, karanténozás
Vadhúsvizsgálat
A vadbetegségek közegészségügyi, gazdasági következményei
Vadászkutyák eredete, biológiája, tulajdonságai
A kutyák testfelépítése
Vadászatra alkalmas kutyafajták
Kutyatartás - tenyésztés
Vadászkutyák alapidomítása, bevadászása, munkavizsgája, használata
Törzskönyvezés
Állatvédelemmel kapcsolatos jogszabályok
Ebvásárlás, ebkiválasztás
Munkavédelem, balesetvédelem

Szakmai készségek
Szakmai szöveg megértése (hallott, olvasott, idegen nyelvű is)
Szakmai nyelvi beszédkészség (idegen nyelvű is)
Elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentáció)
Vadmegfigyelés, fertőtlenítés, kutyatartás-vezetés eszközeinek használata

Személyes kompetenciák
Önállóság
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák
Határozottság
Segítőkészség

Közérthetőség

Módszer kompetenciák
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

1885. A Vadgazdálkodás, vadtakarmányozás megnevezésű, 11608-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Vadgazdálkodási berendezéseket épít, kezel és karbantart
Cserkelő utakat, lőnyiladékokat jelöl ki, készít és karbantart
Villanypásztort épít, ellenőriz, működtet
Vadállomány gazdálkodási-szabályozási tervet készít
Elvégzi a vadállomány mennyiségi és minőségi szabályozását (selejtezését)
Ivararány szabályozást végez
Vadlétszám-becslést végez
Vadgazdálkodási terveket készít
Vadvédelmi szolgálatot lát el
Szükség esetén megszervezi a vad mentését és gondoskodik a végrehajtásról
Gondoskodik a vad takarmányozásáról (takarmányozást tervez, takarmányt előkészít, kihelyez, etet)
Takarmánytárolást, tartósítást végez
Természetes takarmányokat hasznosít
Vadeltartóképességet számol
Vadkárelhárítást végez
Vadriasztó szereket alkalmaz
Felismeri és jelenti a vadkárt
Apasztja a kártékony vad állományát
Együttműködik a gazdálkodókkal és a hatóságokkal
Gépi munkák előtt – szükség szerint – vadmentesítést végez
Munkaszervezést végez
Vezeti a vadgazdálkodás bizonylatait
Betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Törvények, jogszabályok és azok alkalmazása
Területismeret
Vadgazdálkodási berendezések
Állománydinamika
Vadállomány becslés módszerei
Állományszabályozás, selejtezés szempontjai
Ivararány szabályozás
Korbecslés
Vadeltartóképesség mérése és számítása
Vadtakarmányozás

Takarmány készítés, tartósítás, tárolás
Vadkárelhárítás módjai
Vadkárbecslés és számítás
Vadvédelem
Munka-, tűz- és környezetvédelem
Munkaszervezés
Vadgazdálkodás bizonylatai

Szakmai készségek
Szakmai szöveg megértése (hallott, olvasott, idegen nyelvű is)
Szakmai írási, számolási készség
Elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentáció)
Vadgazdálkodás eszközeinek használata
Szervezőkészség
Személyes kompetenciák
Önállóság
Kézügyesség
Felelősségtudat
Társas kompetenciák
Határozottság
Motiválhatóság
Irányítási készség
Módszer kompetenciák
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

1886. A Vadtenyésztés megnevezésű, 11609-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Apróvadtenyésztő telepet gondoz, irányít
Gondoskodik a tenyésztelepek és vadaskertek épületeinek, berendezéseinek üzemeltetéséről és karbantartásáról
Volierek építését és karbantartását végzi, irányítja
Keltetést és csibe nevelést végez, irányít
Alkalmazza a vadfajnak és a tenyésztéstechnológiának a megfelelő takarmányozást
Gondoskodik a tenyésztelepek szőrmés és szárnyas ragadozók elleni védelméről Utónevelést végez irányít
Mezei nyúl tenyésztést végez
Védett vadfajok mentését, tenyésztését, kibocsátását elvégzi, irányítja
Zárttéri nagyvadtartást, tenyésztést végez és irányít
Törzsállományt tart fenn, gondoz
Tenyésztési technológiát tart be, irányít
Állategészségügyi feladatokban segítséget nyújt
Hasznosítást szervez, értékesítésben vesz részt.
Vadgondozást végez
Állatkerti és vadasparki tartást végez, irányít
Betartja és betartatja a munka-, tűzvédelmi, és állatvédelmi előírásokat
Munkaszervezést végez

Vezeti a vadtenyésztés bizonylatait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mesterséges fácántenyésztés
Utónevelés vadászterületen
Fogolytenyésztés
Vadkacsa tenyésztés
Mezei nyúl tenyésztése
Túzokmentés, tenyésztés
Vaddisznó zárttéri tenyésztése
Gímszarvastenyésztés
Dámtenyésztés
Muflontenyésztés
Vadaskertek, vadasparkok
Vadgondozás zárttéri vadtartás során
Munkavédelem, balesetvédelem
Munkaszervezés
Vadtenyésztés bizonylatai
Szakmai készségek
Szakmai szöveg megértése (hallott, olvasott, idegen nyelvű is)
Szakmai nyelvezetű íráskészség, számolási készség
Elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentáció)
Vadtenyésztés, keltetés, fertőtlenítés eszközeinek használata
Szervezőkészség
Személyes kompetenciák
Önállóság
Kézügyesség
Megbízhatóság
Társas kompetenciák
Határozottság
Segítőkészség
Irányítási készség
Módszer kompetenciák
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

1887. A Jövedéki ismeretek megnevezésű 11610-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri és alkalmazza a jövedéki törvény előírásait, a pálinka jövedéki ellenőrzésének szabályait a termelés és forgalmazás során
Ismeri és alkalmazza az adókötelezettség, adófelfüggesztés és adófizetési kötelezettség fogalmát
Tudja az adó mértékét, az eljárási szabályokat

Betartja és betartatja a bérfőzés és magánfőzés jogszabályi előírásait
Betartja az alkoholtermék palackozásával, zárjegy alkalmazásával kapcsolatos törvényi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A pálinka és a párlat előállítását és forgalmazását meghatározó jövedéki szabályok
Adóraktári működés általános feltételei
Jövedéki biztosíték
Adóraktári engedély megszűnése
Jövedéki adózás
Adóraktárak bizonylatolási és nyilvántartási kötelezettségei
Bérfőzésre vonatkozó szabályok
Magánfőzésre vonatkozó szabályok
Jövedéki ellenőrzések, szankciók

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Kontroll (ellenőrzőképesség)

1888. Az Egyéb erjedésipari termékgyártás 11611-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Ecetgyártás, élesztőgyártás, szeszesitalgyártás, keményítőgyártás, keményítő hidrolizátum gyártás alapanyagait, felhasznált anyagait átveszi
Ecet fermentációt végez, ellenőriz (denaturál, cefrét készít, fermentál)
Ecetet kezel (szűr, pasztőröz, ecetsavtartalmat beállít)
Élesztőszaporítást végez, ellenőriz (laboratóriumi színtenyészetet, üzemi színtenyészetet, oltóélesztőt, eladóélesztőt gyárt)
Élesztőtej víztelenítést végez, szárított sütőélesztőt gyárt
Élesztőt csomagol, tárol

Keményítőtartalmú alapanyagokat előkészít
Keményítő kimosást, tisztítást végez
Keményítőtejet víztelenít, szárít, csomagol
Izocukrot gyárt
Drogkivonatot, drogpárlatot gyárt
Cukorszirupot készít
Szeszesitalt gyárt, javítást végez, szűr
Szeszesitalt érlel
Csendes italt kiszerel (palackot előkészít, tölt, zár, címkéz, jelöl)
Ecetgyártás, élesztőgyártás, szeszesitalgyártás, keményítőgyártás gépi berendezéseit üzemelteti
Betartja a munkafolyamatok munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ecetgyártás, élesztőgyártás, szeszesitalgyártás, keményítőgyártás, keményítő hidrolizátum gyártás anyagainak jellemzői
Ecetsavbaktérium jellemzői, feladata
Ecet fermentáció folyamata, fermentációt befolyásoló tényezők
Ecet tartósításának módja, jellemzői
Élesztő jellemzői, összetétele, szaporodása, színtenyészet fogalma
Laboratóriumi színtenyészet készítés folyamata
Sütőélesztő üzemi szaporításának folyamata
Érett élesztőcefre feldolgozása
Szárított élesztő gyártásának folyamata
Élesztő kiszerelése, csomagolóanyagok jellemzői
Keményítőtartalmú alapanyagok jellemzői, tárolás feltételei
Keményítőtartalmú alapanyagok előkészítésének folyamata
Keményítő kimosásának lehetőségei, keményítőtej tisztításának folyamata
Keményítőtej tisztítás, víztelenítés folyamata
Csomagolóanyagok jellemzői, élesztő csomagolásának folyamata, tárolás feltételei
Keményítőbontó enzimek jellemzői, működésük feltételei
Keményítő hidrolizátumok jellemzői, felhasználási lehetőségei
Keményítő hidrolízis folyamata
Szeszesitalok csoportosítása, drogkivonat, drogpárlat készítés módjai
Cukorszirup készítés folyamata
Szeszesital összeállításának szabályai, receptúra szerepe
Szeszesital pihentetése, érlelése alatt végbemenő folyamatok
Ecetgyártás, élesztőgyártás, keményítőgyártás, szeszesitalgyártás gépi berendezéseinek jellemzői, felépítésük, üzemeltetési előírások
Melléktermékek jellemzői, hasznosítási lehetőségei
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Labortechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Állóképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1889. A Szikvízgyártás 11612-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Meghatározza a szikvíz előállításához szükséges alapanyag, segédanyag, csomagolóanyag szükségletet
Vízkezelést, vízvizsgálatot végez
Vízhűtést végez
CO_2 átvételt, tárolást, lefejtést végez
Szikvizes palackot, ballont, egyéb csomagolóanyagot előkészít
Beállítja, üzemelteti, karbantartja, tisztítja a szikvízgyártó berendezést
Szikvíztöltést végez
Szikvíz minőséget ellenőriz
Termékjelölést végez
Szikvíz tárolást, szállítást végez
Dokumentálást végez
Betartja a szikvízgyártás munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait
Kezeli a hulladékokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szikvíz, szénsavas ivóvíz fogalma
Ivóvíz jellemzői, víznyerőhelyek jellemzői
Szikvízgyártáshoz felhasználható ivóvízzel szemben támasztott követelmények
Vízkezelés módjai, berendezési, gépei
CO_2 jellemzői
CO_2 lefejtés művelete, berendezésének jellemzői
Szaturálás fogalma, CO_2 elnyeletést befolyásoló tényezők
Vízhűtő berendezések kialakítása, működése
Szikvizes palackok jellemzői, előkészítésük folyamata
Szikvizes ballon jellemzői, előkészítés folyamata
Műanyag palack előállítása, előkészítése, jellemzői
Gyűjtőcsomagoló anyagok jellemzői
Szaturáló berendezések kialakítása
Gyártásközi ellenőrzések, vizsgálatok
Szikvíztöltő berendezés kialakítása

Szikvíz jelölésének módjai, feladata
Szikvíz jellemzői, vizsgálata, minőségi követelményei
Szikvíz tárolásának, szállításának szabályai
Tisztító és fertőtlenítőszerek jellemzői
Minőségbiztosítás alapjai
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Ízérzékelés
Állóképesség
Szaglás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás, minőség- és környzettudatos szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1890. Élelmiszeripari áruismeret kistermelőknek megnevezésű, 11613-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a kistermelői élelmiszerek előállításához szükséges jó minőségű nyersanyagok jellemző tulajdonságait (növényi eredetű és állati eredetű nyersanyagok)
Felismeri az élelmiszerek fizikai, mikrobiológiai, kémiai és biokémiai elváltozásait
Tisztában van az egészséges élelmiszerek táplálkozás-élettani jelentőségével
Élelmiszer előállítása, étel készítése során alkalmazza az egészséges táplálkozásra vonatkozó eljárásokat
Alkalmazza az élelmiszerek előállítására vonatkozó jogszabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyümölcsfélék, zöldségfélék, gabonafélék és egyéb növényi eredetű nyersanyagok jellemzői
Hús (nagy vágóállatok, vadak, változó testhőmérsékletű állatok és baromfifélék), tojás, tej és tejből készült élelmiszerek jellemzői
Étkezési zsiradékok (állati és növényi eredetű) jellemzői
Fűszerek jellemzői, hatásuk
Élelmiszerek fizikai elváltozásainak hatása, okai, megelőzésük (víztartalom és halmazállapot

változások)
Élelmiszerek mikrobiológiai elváltozásainak hatásai, okai, megelőzésük
Élelmiszerek kémiai és biokémiai elváltozásainak hatásai, okai, megelőzésük
Fehérjék fontosabb tulajdonságai, gyakorlati jelentősége, táplálkozás-élettani szerepük
Szénhidrátok fontosabb tulajdonságai, gyakorlati jelentősége, táplálkozás-élettani szerepük
Zsírok fontosabb tulajdonságai, gyakorlati jelentősége, táplálkozás-élettani szerepük
Vitaminok, ásványi anyagok és a víz fontosabb tulajdonságai, gyakorlati jelentősége, táplálkozás-élettani szerepük
A szervezet energia- és tápanyagszükséglete
Étrendtervezés, ételkészítési ajánlások, élelmiszerek összetételére, csomagolására, jelölésére vonatkozó jogszabályok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Felelősségtudat
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1891. A Kistermelői tartósítási módok megnevezésű, 11614-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a termék előállításának nyersanyag, segédanyag, adalékanyag szükségletét
Ellenőrzi a munkavégzés feltételeit
Hőközléssel tartósított termékeket készít
Hőelvonással tartósított termékeket állít elő
Biológiai úton történő tartósítást végez
Kémiai úton történő tartósítást végez
Elvégzi a kistermelői élelmiszerek csomagolását
Vizsgálja az elkészült élelmiszereket
Dokumentál, biztosítja a nyomon követhetőséget

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Növényi eredetű alapanyagok tulajdonságainak ismerete
Állati eredetű alapanyagok tulajdonságainak ismerete
Segéd-és adalékanyagok fajtái, jellemzői, alkalmazásuk feltételei
Szárítás, aszalás, besűrítés műveletei, elméleti alapjai, kistermelői alkalmazásának lehetőségei
Hűtés, fagyasztás műveletei, elméleti alapjai, kistermelői alkalmazásának lehetőségei
Sütés, főzés, párolás, pörkölés műveletei, elméleti alapjai, kistermelői alkalmazásának lehetőségei
Sózás, pácolás, füstölés műveletei, elméleti alapjai, kistermelői alkalmazásának lehetőségei
Tejsavas, ecetsavas, alkoholos és egyéb biokémiai tartósítási módok és kistermelői alkalmazásuk lehetőségei
Hasznos és káros mikroorganizmusok életfeltételei, élelmiszerre gyakorolt hatásaik
Csomagolóanyagok és a különböző csomagolási módok hatása a késztermékre
Érzékszervi bírálat menete

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás környezet-és minőségtudatos, szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1892. A Kistermelői zöldség- és gyümölcsfeldolgozás megnevezésű, 11615-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a termék előállításának nyersanyag, segédanyag, adalékanyag szükségletét
Ellenőrzi a munkavégzés feltételeit
Paradicsomos készítményeket állít elő
Gyümölcsbefőtteket készít
Leveket, szörpöket állít elő
Lekvárféléket készít
Gyümölcs-, zöldségszárítmányokat állít elő
Cukrozott, kandírozott gyümölcsöket készít
Püréket-, krémeket készít

Savanyúságokat készít
Készterméket csomagol
A keletkező hulladékot megfelelően kezeli
Dokumentál, biztosítja a nyomon követhetőséget

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zöldségfélék, gyümölcsök jellemzői, fajtái táplálkozás-élettani jelentősége
A nyersanyagok átmeneti tárolása, előkészítő műveletei
Jellegformáló műveletek
Dúsító műveletek
Befejező műveletek
Tartósító műveletek

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Mennyiségi érzék

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás, környezet-és minőségtudatos szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1893. A Kistermelői húsfeldolgozás megnevezésű, 11616-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kistermelői állományból származó állat vágását végzi el falusi vendégasztal vagy rendezvény keretében történő ételkészítés céljából
Ellenőrzi a munkavégzés feltételeit
Elvégzi az állatok elsődleges feldolgozását (kábítás, szúrás, elvéreztetés, szőrtelenítés, perzselés, bőrfejtés, bontás, hasítás, húsvizsgálatot végeztet, hűti a húst és a belsőségeket)
A keletkező hulladékot megfelelően kezeli
Húskészítményeket állít elő (sonkák, szalámik, érlelt kolbászok, felvágottak, belsőségből készített húskészítmények, étkezési szalonnák, pástétomok)
Zsírt olvaszt, töpörtyűt készít

Tárolja, csomagolja a készterméket
Elvégzi a szükséges konyhatechnikai műveleteket, (darabolás, csontozás, formázás, kivágás, sütés, főzés, stb.) az elkészített ételt felkínálja helyben fogyasztásra
Dokumentál, biztosítja a nyomon követhetőséget

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vágóállatok szervei, testtájai
Vágóállatok külső és belső tulajdonságainak főbb jellemzői
Vágóállat fajok csoportjai, fontosabb állatbetegségei
Vágóállatok elsődleges feldolgozása kistermelői körülmények között, szükséges eszközök
Másodlagos feldolgozáshoz szükséges anyagok, jellemzői, hatásai a késztermékre
Húskészítmények csoportjai, jellemzői, gyártásuk műveleti lépései, szükséges eszközök, berendezések

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Mennyiségi érzék

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás, környezet-és minőségtudatos szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1894. A Kistermelői sütő-, cukrász- és édesipari termékek előállítása megnevezésű, 11617-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

A szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Meghatározza a termék előállításának nyersanyag, segédanyag, adalékanyag szükségletét
Előkészíti a nyersanyagokat, tésztát készít, tésztát érlel, pihentet, kisüt és kezeli a készterméket
Megkülönböztetett minőségi jelöléssel ellátott és eljárással készült sütőipari termékeket állít elő
Kistermelői cukrászati termékeket készít (cukrászati félkész-termékek, uzsonnasütemények, torták, szeletek, tekercsek)

Tartós édesipari lisztes készítményeket állít elő (teasütemények, kréker, linzer, keksz, mézes és mézes jellegű készítmények, bonbonok, nyalókák)
Száraztésztát készít
Különleges, egyedi összetételű készítményeket állít elő

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kenyerek, péksütemények osztályozása, jellemzése, táplálkozás-élettani jelentősége
Technológiai műveletek lépései, eszközei, tésztacsoportok és termékeik jellemzői
Egyedi eljárással készült sütőipari termékek jellemzői (perecek, lángosok, fánk, pizza alaptészta, kürtőskalács stb.)
Főbb cukrászati termékek jellemzői, készítésük menete, befejező és kikészítő műveleteik
A cukrászati és édesipari termékekhez használt eszközök
A tartós édesipari készítmények előállításának lépései, eszközei
A száraztésztagyártás műveletei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Ízérzékelés
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1895. Erjedésipari és jövedéki ismeretek alapjai kistermelőknek megnevezésű, 11618-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a termék előállításának nyersanyag, segédanyag, adalékanyag szükségletét
Kézműves sört készít
Gyümölcsbort készít
Gyümölcspárlatot készít
Egyéb alkoholos terméket állít elő
Alkalmazza a jövedéki előírásokat, szabályokat
Vízkezelést, vízvizsgálatot végez

Üveget, palackot, csomagolóanyagot előkészít
Termékjelölést végez
Betartja a tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Erjedésipari termékek előállításához szükséges különleges anyagok jellemzői (pl. maláta, komló, enzimkészítmények, drogok, élesztő stb.)
Sörléelőállítás műveleti, eszközei
Gyümölcsborkészítés technológiai lépései, eszközei
Cefrekészítés, lepárlás műveletei, eszközei
Szeszesitalkészítés menete, műveletei
Jövedéki szabályozás alapjai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Feleősségtudat
Ízérzékelés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1896. A Kistermelői tejtermékek és sajt előállítása megnevezésű, 11619-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a termék előállításának nyersanyag, segédanyag, adalékanyag szükségletét
Ellenőrzi a munkavégzés feltételeit
Előkészíti a nyersanyagokat (elvégzi a nyerstej tisztítását, fölözését, zsírtartalmának beállítását, homogénezését, pasztőrözését, hűtését)
Különböző típusú kultúrákat, oltókat és egyéb adalék- és ízesítő anyagokat alkalmaz
Különleges, egyedi összetételű tejkészítményeket, vajat, vajkészítményeket állít elő
Natúr és ízesített friss sajtokat, érlelt sajtokat, sajtkészítményeket, túrót, túrókészítményeket állít elő különböző állatfajok tejének felhasználásával
A keletkező hulladékot megfelelően kezeli

Dokumentál, biztosítja a nyomon követhetőséget

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tej fogalma, összetétele, tulajdonságai, táplálkozás-élettani jelentősége
Technológiai műveletek lépései, eszközei (tisztítás, fölözés, zsírtartalom beállítás, homogénezés, pasztőrözés, hűtés, savanyítás, alvasztás, alvadék kidolgozás)
Tejtermékek csoportosítása, jellemzői
Sajtok csoportosítása, jellemzői

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Ízérzékelés
Kézügyesség
Mennyiségi érzék

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás, környezet-és minőségtudatos, szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1897. A Higiénia és minőségbiztosítás kistermelőknek megnevezésű, 11620-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és alkalmazza az élelmiszer-előállításhoz szükséges alapvető higiéniai és minőségbiztosítási előírásokat
Alkalmazza a káros mikrobák elpusztításának módszereit
Betartja a kistermelőkre vonatkozó élelmiszer-higiéniai követelményeket
Betartja a személyi és környezeti higiéniára vonatkozó előírásokat
Takarítást, tisztítást, fertőtlenítést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Higiéniához, minőségbiztosításhoz kapcsolódó rendeletek, jogszabályok
Tisztító-, fertőtlenítőszerek jellemzői, hatásuk, alkalmazhatóságuk
Élelmiszerek útján terjedő megbetegedések, ételmérgezések jelentősége
Jó higiéniai gyakorlat elemei

szakmai készségek:
Munkaterület jellemzői, higiéniai követelmények
Tisztító- és fertőtlenítőszerek
Takarítási, tisztítási, fertőtlenítési módok
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1898. A Készétel- és konzervgyártás megnevezésű, 11621-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi az nyersanyagot (növényi, állati eredetű), minőségét ellenőrzi, tárolja
Előkészítő műveleteket végez (növényi, állati eredetű nyersanyagok esetén)
Főzi a nyersanyagot
Besűrítést végez, zöldségpürét állít elő
Hőközléssel tartósított főzelékkészítményt állít elő
Gyümölcsalapú konzervet készít
Húskonzerveket készít
Készételeket készít
Ételízesítőket készít
Szakmai számítást végez
Beállítja, üzemelteti, karbantartja, tisztítja, fertőtleníti a berendezéseket
Csomagolóanyagot megválaszt, előkészít
Egyedi és gyűjtőcsomagolást végez
Jelöli a terméket
Gyártásközi és késztermék ellenőrzést végez
Dokumentálást végez
Betartja a konzervgyártás munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Előkészítő műveletek jellemzői, gépei
Hőközlő műveletek jellemzői (előfőzés, főzés, sütés, pasztőrözés, sterilezés)
Hőközlő berendezések felépítése, működése
Mikroorganizmusok jellemzői, hasznos és káros mikroorganizmusok tevékenysége
Bepárlás művelete, vízelvonás módjai, bepárló berendezések felépítése, működése
Sűrítmények előállítása
Hőközléssel tartósított készételek típusai, gyártástechnológiája, berendezései
Húskonzervek gyártástechnológiája, gépi berendezései
Hőközléssel tartósított gyümölcskonzervek gyártástechnológiája
Hőközléssel tartósított főzelékkonzervek gyártástechnológiája
Szakmai, technológiai számítások
Csomagolóanyagok jellemzői, velük szemben támasztott követelmények
Csomagolás folyamata, ellenőrzése
Töltőgépek, zárógépek, hőközlő berendezések, címkéző gépek kialakítása, működése
Termék jelölése, a jelölés szerepe
Termék tárolásának szabályai
Tisztító és fertőtlenítőszerek jellemzői
Minőségbiztosítás alapjai
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Ízérzékelés
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Higiéniai, minőség és környezettudatos szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1899. A Hűtőipari termékgyártás megnevezésű, 11622-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

A szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Átveszi az nyersanyagot (növényi, állati eredetű), minőségét ellenőrzi, tárolja
Előkészítő műveleteket megválaszt (növényi, állati eredetű nyersanyagok esetén)
Válogatást, osztályozást végez
Mossa a nyersanyagot

Hámozza a nyersanyagot
Szártépést végez
Magozást végez
Anyagot aprít
Szabályos alakra aprít (szeletel, csíkoz, kockáz)
Szabálytalan alakra aprít
Előfőzi, süti a nyersanyagot
Főzi a nyersanyagot
Előhűti a terméket
Gyorsfagyasztott zöldségkészítményt állít elő
Gyorsfagyasztott gyümölcskészítményt állít elő
Gyorsfagyasztott félkész- és készételeket készít
Beállítja, üzemelteti, karbantartja, tisztítja, fertőtleníti a berendezéseket
Csomagolóanyagot megválaszt, előkészít
Egyedi és gyűjtőcsomagolást végez
Jelöli a terméket
Gyártásközi és késztermék ellenőrzést végez
Dokumentálást végez
Betartja a munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályait
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Növényi eredetű nyersanyagok fajtái, jellemzői
Állati eredetű nyersanyagok fajtái, jellemzői
Nyersanyagtárolás módjai, paraméterei
Anyagmozgató berendezések felépítése
Válogatás, osztályozás célja
Osztályozó berendezések kialakítása, működése
Tisztítás célja, műveletei, gépi berendezései
Aprítás célja, módjai
Aprítóberendezések fajtái, kialakításuk, működésük
Hőközlő műveletek célja, jellemzői,
Hőközlés berendezései, kialakításuk, működésük
Mikroorganizmusok jellemzői, hasznos és káros mikroorganizmusok tevékenysége
Előhűtés célja, módja
Hőelvonással történő tartósítás folyamata, paraméterei
Hőelvonás módjai, berendezései
Gyorsfagyasztott félkész ételek, készételek gyártástechnológiája
Gyorsfagyasztott gyümölcskészítmények előállításának folyamata
Gyorsfagyasztott zöldségkészítmények előállításának folyamata
Szakmai, technológiai számítások
Csomagolóanyagok jellemzői, velük szemben támasztott követelmények
Csomagolás folyamata, ellenőrzése
Töltőgépek, zárógépek, címkéző gépek kialakítása, működése
Termék jelölése, a jelölés szerepe
Termék tárolásának, szállításának szabályai
Tisztító és fertőtlenítőszerek jellemzői
Minőségbiztosítás alapjai

Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Állóképesség
Hidegtűrés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Higiéniai, minőség- és környezettudatos szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1900. A Savanyúságok készítése megnevezésű, 11623-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Átveszi az alapanyagot, minőségét ellenőrzi, tárolja
Meghatározza a termék előállításának nyersanyag, segédanyag, adalékanyag szükségletét
Válogatást végez
Osztályozást végez
Tisztítást végez
Aprítást, szeletelést végez
Szakmai, technológiai számításokat végez
Felöntőlevet készít
Ízesítést végez
Előfőzést, húzatást végez
Hőkezeléssel tartósított savanyúságot állít elő
Kémiai savanyítást végez, félterméket gyárt
Biológiai savanyítást végez
Kombinált savanyítást végez
Csomagolóanyagot megválaszt, előkészít
Egyedi és gyűjtőcsomagolást végez
Jelöli a terméket
Gyártásközi és késztermék ellenőrzést végez
Dokumentálást végez
Beállítja, üzemelteti, tisztítja, fertőtleníti a berendezéseket
Betartja a munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai szabályokat
Kezeli a melléktermékeket, hulladékokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Savanyításra használható nyersanyagok jellemzői
Ízesítőanyagok, tartósítószerek, aromaanyagok, egyéb felhasználható anyagok jellemzői
Mikroorganizmusok jellemzői, hasznos és káros mikroorganizmusok tevékenysége
Tejsavas erjedés folyamata
Savanyítási eljárásoknál alkalmazott paraméterek és megválasztásuk szempontjai
Savanyítási eljárások csoportosítása, jellemzői, folyamata, ellenőrzése
Késztermék ellenőrzésének módjai, minősítés szempontjai
Szállítóberendezések felépítése
Aprítóberendezések fajtái, kialakításuk, működésük
Mosóberendezések kialakítása
Osztályozó berendezések kialakítása, működése
Tartályok kialakítása, szerelvényei
Szakmai, technológiai számítások
Csomagolóanyagok jellemzői, velük szemben támasztott követelmények
Csomagolás folyamata, ellenőrzése
Töltőgépek, levező, zárógépek, címkéző gépek kialakítása, működése
Hőkezelő berendezések felépítése, működése
Termék jelölése, a jelölés szerepe
Termék tárolásának, szállításának szabályai
Tisztító és fertőtlenítőszerek jellemzői
Minőségbiztosítás alapjai
Munka-, tűz-, környezetvédelmi és higiéniai előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Ízérzékelés
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Higiéniai, minőség- és környezettudatos szemlélet
Módszeres munkavégzés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1901. A Természetvédelmi alapok megnevezésű, 11624-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

fizikai jellemzőket mér, dokumentál
meteorológiai jellemzőket mér, dokumentál
biológiai jellemzőket mér, dokumentál
vízminőség-védelmi feladatokban vesz részt
bioindikációt alkalmaz
ökológiai vizsgálatok kivitelezésében közreműködik
természetvédelmi értékek nyilvántartásában vesz részt
ökoturisztikai feladatok végrehajtásában vesz részt
animátori feladatokat lát el
mezőgazdasági, erdészeti tevékenységekben közreműködik
park- és gyepfenntartásban vesz részt
védetté nyilvánítási eljárásokban közreműködik
információs anyagok előkészítésében, összeállításában vesz részt
pályázatok előkészítésében, megvalósításában vesz részt
környezetvédelmi-, vízügyi hatóságokkal kapcsolatot tart
szakhatóságok, szakértők munkájának segítésében vesz részt
hatósági őrzési, őrszolgálati tevékenységet segíti
tűzvédelmi feladatok ellátásában segítő feladatokat lát el
munkavégzést felügyel természetvédelmi területen

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
az élettelen környezeti tényezők jellemző paraméterei, klímaelemek mérése
mérés, méréssorozat, indikáció
műszeres és gyorstesztes analitika (víz, levegő, talaj vizsgálat)
természetvédelmi szempontból fontos növény és állattársulások ismerete
hidrológiai viszonyok értékelése
talajok kialakulása, fizikai, kémiai tulajdonságai, a talajok és a rajtuk kialakult társulások összefüggése
kémiai, biológiai vízminősítés (BISEL), víztestek trofikus állapota
populációs kölcsönhatások ismerete, felismerése
a legfontosabb hazai tájtípusok és természetvédelmi potenciáljuk
fás- és gyeptársulások minőségi és mennyiségi jellemzői
„ab ovo” védett természeti értékek és kezelésük a természetvédelemben
védett növény-, gomba- és állatfajok, özön- és génmódosított élőlények
természetvédelmi bemutatóhelyek, tanösvények, erdei iskolák jellemzői
kultúrtörténeti értékek védelme
terület és talaj-előkészítési, talajművelési módok, növényvédelem hagyományos, félintenzív és intenzív módjai
erdő, szántó, vadföld, gyümölcsös és gyep területek gazdálkodási jellemzői
a Natura 2000 területek kezelésének jellemzői
növény és állatbetegségek fogalma, kór, járvány jellemzői
a növényvédelmi, állategészségügyi, területkezelési munkák biztonsági szabályai
védetté nyilvánítás folyamata, jogi, intézményi háttere, feladat- és hatáskörök jellemzői
természetvédelmi kezelés, rekultiváció, revitalizáció
tűzmegelőzés szerepe a természetvédelmi területek kezelésében
gépek, gépelemek, gépüzemeltetési alapfogalmak
hatósági feladatok a természetvédelemben
alkalmazott informatikai (adatrögzítés, feldolgozás, ábrázolás, prezentáció) ismeretek

térbeli tájékozódás, területismeret (térkép-, GPS alapú)
a szakképesítésre vonatkozó munkavédelmi előírások alkalmazása

Szakmai készségek
szakmai szöveg megértése (hallott, olvasott)
szakmai nyelvi beszédkészség
elemi szintű számítógép használat (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációs szoftverek)
kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák
elhivatottság, elkötelezettség
pontosság
térbeli tájékozódás

Társas kompetenciák
kapcsolatteremtő készség
kommunikációs rugalmasság
konfliktusmegoldó készség

Módszer kompetenciák
logikus gondolkodás
értékelés
gyakorlatias feladatértelmezés

1902. A Programozás és adatbázis-kezelés megnevezésű, 11625-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Programot készít vezérlési szerkezetek felhasználásával
Szoftverfejlesztő alkalmazásokat telepít, használ
Objektum orientált programozási nyelven alkalmazást készít
Az objektum orientált alapelveket betartva készít alkalmazást
Beépített osztályokat használ
Saját osztályokat készít, használ
Konzol alkalmazást készít
Feladatspecifikációt értelmez
Kivételeket kezel
Hibakeresési technikákat alkalmaz
Állományokat kezel
Vékony és vastag kliensalkalmazást fejleszt
Weblapot készít a legújabb szabványok szerint
Programozási feladatot végez webes feladatok megoldására
Adatbázis-kezelő rendszert telepít, használ
Kisebb adatbázist tervez, készít, kezel
SQL nyelvű parancsokat készít, futtat
Verziókezelő rendszert telepít, használ
Kódolási konvenciókat betart
A tiszta kód alapelveit alkalmazva fejleszt
Csoportban alkalmazást fejleszt, tesztel

Munkájában az irodai szoftvercsomagot komplexen alkalmazza
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Algoritmizálási ismeretek
Programozási ismeretek
Egyszerű és összetett adatszerkezetek
Generikus adattípusok
Kifejezések, műveletek, precedenciák
Objektum orientált programozási alapismeretek
Kivételkezelés
Állománykezelési ismeretek
HTML5, CSS3, JSON, XML, XAML alapismeretek
Adatbázis tervezési alapismeretek
Adatbázis-kezelési alapismeretek
SQL nyelvi alapismeretek
Tesztelési alapismeretek
Verziókezelő rendszerek
Kódolási konvenciók
Tiszta kód alapelvei
Irodai szoftvercsomag integrált alkalmazása
Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Aritmetikai és logikai műveletek alkalmazása
Programozási tételek alkalmazása
Elemi algoritmusok és adatszerkezetek alkalmazása
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciákKapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség

MódszerkompetenciákLogikus gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdaság
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1903. A Távközlés-elektronikai alaptevékenység megnevezésű, 11626-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektronikai áramköröket alkalmaz
Méretezi az elektronikai áramköröket
Méri az áramkörök műszaki jellemzőit és paramétereit
Műszaki dokumentációt olvas és értelmez
Informatikai és elektronikus hírközlő hálózatok érvényes rajzjeleit alkalmazza
Mérőműszereket alkalmaz és használ
Kalibrálja és hitelesíti az alkalmazandó műszereket, beállítja azok mérési paramétereit
Méri az eszközök és berendezések működési paramétereit
Lineáris és nemlineáris elemekkel áramköröket méretez
Logikai áramkörökből kombinációs és sorrendi hálózatokat készít
Ismeri az AD és a D, A átalakítás alapelveit
Méri a jel átviteli paramétereit a vezetéken
Hibát detektál és hibajavítást végez
Karbantartja az alkalmazott eszközöket
Értékeli a mérési eredményeket, minősíti a mért eszközöket
Mérési jegyzőkönyvet készít
Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Elektrotechnikai alapok
Elektronikai alapok
Villamos jelek és hálózatok
Híradástechnikai alaptudás
Híradástechnikai anyagok és alkatrészek
Vezetékelmélet
Kommunikáció elméleti alapok
Digitális áramkörök
IT alaptudás
Logikai áramkörök
Mérőműszerek felépítése, működése és kezelése
Méréstechnikai alapfogalmak
Jelátviteli szabványok és előírások
Analóg és digitális modulációs eljárások
Műszaki ábrázolás és dokumentáció
Villamos rendszerek rajzjelei
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszerek kezelése
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémakezelés, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

1904. Az Élelmezési menedzsment megnevezésű, 11627-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Dönt az élelmiszerek összetétele szerinti felhasználásáról a különböző korcsoportok ellátása során
Meghatározza és biztosítja a korszerű ételkészítési technológiákat,
Irányítja a napi élelmezési feladatokat,
Megszervezi, irányítja és ellenőrizi az élelmezési ellátás tevékenységeit, figyelembe véve a helyi specialitásokat,
A jogszabályi előírásoknak megfelelően elkészíti az anyaghányad-nyilvántartó lapot,
Meghatározza az élelmezési üzem működésének tárgyi, személyi feltételeit,
Használja az élelmezési üzem gazdaságos üzemeltetéséhez szükséges gépeket, berendezéseket
Irányítja és ellenőrzi az áruforgalmat és a termelést
Végzi az élelmezési üzem gazdaságos működtetését
Elvégzi a szükséges gazdasági számításokat, (költségvetés, költségelszámolás, anyagkiszabás, térítési díjak, stb.)
Vezeti és ellenőrzi a nyersanyag nyilvántartást,
Elvégzi az előírásoknak megfelelő dokumentációt (hagyományosan és elektronikusan,
Kialakítja a tevékenységi körében végzett vagyontárgyak, alapanyagok, eszközök, berendezések megóvására irányuló tevékenységet, azokkal való anyagi elszámolást,
Irányítja a leltározást, probléma esetén a jogszabályi előírásoknak megfelelően intézkedik
Betartja és betartatja a vonatkozó munka-, tűzvédelmi- és higiénés szabályokat,
Alkalmazza a dolgozók foglalkoztatására vonatkozó jogszabályokat,
Értelmezi a szervezeti egységre és működésre vonatkozó előírásokat,
Együttműködik a munkatársaival, a dietetikussal és a diétás szakáccsal,
Értelmezi és alkalmazza az élelmiszer-biztonsági előírásokat,
Felkészül a szakhatóságok ellenőrzésére,
Gyakorolja a vezetői kompetenciáit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Élelmezési üzemek műszaki ismereti
Elsősegélynyújtás
Baleset és munkavédelem
Üzem telepítése, kialakítása, épületgépészet
Az élelmezési üzem tevékenységi folyamataihoz kapcsolódó gépek, berendezések
Közétkeztetési üzemszervezés –vezetés elmélet
Közétkeztetési ismeretek
Az élelmezés tevékenységi folyamatai

Rendezvényszervezés

Gazdálkodási ismeretek, közétkeztetési ügyvitel
Államháztartás és költségvetés
A részrendszerek tevékenységéhez tartozó információs folyamatok
Számvitel, vagyonvédelem
Gazdasági számítások
szakmai készségek
A megszerzett műszaki, üzemszervezési, vezetéselméleti és gazdálkodási ismeretek értékelése és gyakorlati alkalmazása, koordinálása
A legújabb számítógépes és információkezelési technikák alkalmazása
Közétkeztetésre, gazdálkodásra, ügyvitelre vonatkozó, jogi szöveg értelmezése és alkalmazása
Szervezői és vezetői készségek

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítás
Együttműködési képesség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Szervező és tervező képesség
Numerikus gondolkodás, alapvető matematikai készség

1905. A Webfejlesztés II. megnevezésű, 11628-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a tervezett fejlesztéshez szükséges internet, intranet technológiát az elterjedt hálózati szabványok, protokollok ismeretében
Meghatározza a forrásanyagok (szöveg, hang, mozgó- és állókép, grafika) előállításához és szerkesztéséhez szükséges szoftvereszközök paramétereit és szolgáltatásait
Kiválasztja azokat az elemeket, amelyekkel kapcsolatban szerzői jogi teendők merülnek fel, kikeresi és értelmezni a szerzői joggal kapcsolatos hatályos jogszabályokat Meghatározza az internetes alkalmazások előállításához szükséges kliens oldali és szerver oldali fejlesztő eszközök, objektumorientált rendszerek paramétereit és szolgáltatásait
Meghatározza a célközönséget, elemzi a követelményeket, megfogalmazza a fejlesztési célkitűzést
Adatmodellt tervez hagyományos módon, vagy egy erre a célra alkalmas szoftverrel
Internetes multimédia rendszerhez forgatókönyvet (látványtervet, oldaltervet, navigációs rendszert) készít
Rendszerspecifikációt készít, meghatározza a fejlesztéshez és futtatáshoz szükséges szoftver és hardver környezetet, a biztonsági szempontok figyelembevételével

A követelmények pontosításához prototípust fejleszt
Adatmodell alapján alkalmas szoftverrel létrehozza az adatbázist és feltölti adatokkal
Korszerű integrált fejlesztő környezetben létrehozza és egyenként teszteli az alkalmazás moduljait
A forrásanyagokból kliensoldali fejlesztő eszközökkel fejleszt
Szerveroldali fejlesztő eszközzel fejleszt
JavaScript keretrendszerek segítségével interaktivitás ad a weboldalakhoz
Eltérő eszközökhöz (megjelenítőkhöz) alkalmazkodó (Responsive) webdesignt készít
Rendszerré integrálja és optimalizálja a modulokat és forrásanyagokat
Telepíti és beüzemeli az alkalmazást
Tesztelési tervet készít, részt vesz a tesztüzemeltetésben, tesztelési dokumentációt készít, értékeli a tesztelés eredményét, végrehajtja, dokumentálja a módosításokat
Rendszertesztelést végez (integrációs, kiadás, teljesítmény)
Felhasználói dokumentációt készít
Létrehozza a telepítő készletet
Részt vesz a rendszer bevezetésében, betanításában
Keresőoptimalizálási módszereket alkalmaz
MVC elvű web alkalmazásokat készít
Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Rendszertervezési módszerek, programfejlesztési módszertanok
CASE rendszerek alkalmazása, prototípus fejlesztés
Vonatkozó szerzői jogi szabályok megfelelő használata
Internetes alkalmazások tervezése
Webalkalmazások tervezésének ergonómiai és esztétikai szempontjai
Szoftverfejlesztési környezet kialakítása, webalkalmazások futtatási környezetének tervezése
Webalkalmazások forrásanyagainak előállítása
Online adatbázisok létrehozása, adatbázisszerver-rendszerek (MySQL, MS SQL Szerver)
Objektumorientált programnyelvek (C#, C++, Java, Python)
Kliensoldali szkriptnyelvek, alkalmazások (JavaScript, TypeScript)
Webszerverek telepítése és konfigurálása (Apache Webszerver, MS IIS)
JavaScript keretrendszerek (JQuery, Angular.js, Node.js)
Bootstrap keretrendszer
Szerveroldali programozási nyelv haladó ismerete (pl.: ASP.NET, C#, JEE, Java, PHP)
HTML5, CSS3, JSON, XML haladó ismeretek
MVC (Model-View-Controller) architektúra
AJAX webfejlesztési technika
Tartalommenedzsment-rendszerek (CMS) vagy PHP keretrendszerek
Adatbiztonsági alapok, authentikációs alapok
Web services, REST és SOAP haladó ismeretek
Keresőoptimalizálási módszerek
Hibakeresés, hibajavítás, teljesítmény-optimalizáció
Rendszertesztelés (integráció, kiadás, teljesítmény)
Webes rendszerek integrációját támogató fejlesztőkörnyezetek tudása (.Net vagy JEE)
Felhasználói dokumentáció fejlesztése

Üzemeltethetőség, változáskezelési alapok
Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete
Angol nyelvű szakmai kifejezések használata
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Információk gyűjtése és elemzése
Webalkalmazások forrásanyagainak előállítása
Szoftverfejlesztő környezet használata
Integrált fejlesztői keretrendszert használata
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Kommunikatív készség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerben való gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

1906. Az Élelmezéstervezés megnevezésű, 11629-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tápanyagtartalmuk alapján eldönti az élelmiszerekről és azok készítményeiről, fűszerekről és ízesítőkről, hogy melyik korcsoportban alkalmazhatók
Figyelemmel kíséri a megjelenő új készítményeket
Meghatározza a különböző korcsoportok étrendjét a táplálkozási ajánlások, a tápanyagszükséglet, a szakmai szempontok és a hatályos jogszabályok figyelembe vételével
Kiszámolja az ételek energia-, zsír-, telített zsírsav-, fehérje-, szénhidrát-, cukortartalmát, sótartalmát, valamint az élelmiszerek jelöléséről szóló jogszabályban meghatározott allergén összetevőket hagyományosan és tápanyag számítási szoftver segítségével
Dönt az élelmiszerek összetétele szerinti felhasználásáról a különböző korcsoportok ellátása során
Figyelembe veszi az étlaptervezés során az ellátottak egészségi állapotát befolyásoló tényezőket
Elkészíti a jogszabályi előírásoknak megfelelő anyaghányad-nyilvántartó lapot Változatossági mutatót számít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Élelmiszer áruismeret

Alapvető növényi eredetű nyersanyagok
Alapvető állati eredetű nyersanyagok
Egyéb élelmiszerek, alapanyagok
Közétkeztetési ételkészítési konyhatechnológia
Konyhatechnikai műveletek
Közétkeztetésben adható ételek és változatai
Diétás ételkészítési konyhatechnika
Egységes diétás rendszer
Diéták tápanyagtartalom és konyhatechnológia szerinti ismerete
Közétkeztetési étlaptervezés
Étlaptervezés felnőttek részére
Étlaptervezés az életkor**,** a fizikai aktivitás és az egészségi állapot figyelembevételével

szakmai készségek:
A megszerzett élelmiszer áruismeret, konyhatechnológia és étlaptervezési tudás értékelése és gyakorlati alkalmazása
Élelmiszerbiztonsági, köztétkeztetési, szociális és közoktatási jogszabályok alkalmazása
Étlaptervezés kivitelezése pl.

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Problémamegoldó gondolkodás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kommunikációs rugalmasság
Együttműködési képesség

Módszerkompetenciák:
Logikus és problémamegoldó gondolkodás
Tervező képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása

1907. Elektronikus navigáció megnevezésű, 11630-16 azonosító számú szakmai követelménymodul, tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli a hajón alkalmazott, telepített és kézi rádiótávbeszélő készülékeket
A rádiózás etikettje alapján forgalmaz, mind a kézi, mind a stabil készülékeken
Használja a navigációs célra használatos szünetmentes és vészüzemi áramforrásokat
Használja a hajon kiépített diszpécser állomásokat
Használja és programozza az AIS transpondert
A hajóra és az útvonalra vonatkozó adatokat az előírásoknak, és a hajósoknak szóló hirdetményeknek megfelelően programozza.
Kezeli, kiértékeli és navigál az ECDIS megjelenítő rendszerek segítségével
Össze tudja kapcsolni a különböző, digitális navigációs eszközöket
Használni tudja a navigációs alkalmazásokat (Windows, Mac, Android)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hajózási hatóság belvízi rádiókezelői, radar elméleti vizsga tematika
VHF, UHF(PMR) rádió használat, és rádiós őrszolgálat
AIS transzponder ismeretek, kezelés, adatok bevitele
GPS ismeretek
Elektronikus térkép megjelenítők kezelése, ingyenes és professzionális
Radar, és fordulási szögsebességmérő elv
Mélységmérő elv
A navigációs berendezések használata, magyar és idegen nyelvterületen egyaránt

Szakmai készségek:
Kommunikáció akár idegen nyelven is
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Tervezés
Körültekintés, elővigyázatosság

1908. A kapcsolószekrények szerelése megnevezésű, 11631-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Telepíti a különféle kivitelű kapcsolószekrényeket.
Kiválasztja, hogy melyik készüléket használja az adott feladatra.
Elhelyezi a kapcsolószekrények készülékeit.
Kialakítja a kapcsolószekrények csatornázását.
Kiválasztja a megfelelő vezetékeket és kábeleket.
Elkészíti a fogadófelületeket (tömszelencék, vezetékfogadók.)
Elhelyezi és beköti a vezetékeket.
A szekrényeket csatlakoztatja a hálózathoz.
Megfelelő érintésvédelmi megoldást alkalmaz.
Kialakítja a szekrények belső és külső kezelő felületeit.
Áramváltókat, sínezést épít be.
Tűzvédelmi főkapcsolót, szakaszvédelmet épít be és üzemeltet.
Megfelelő kábelezést készít.
Motoros leágazásokat köt be a kapcsolószekrénybe.
Kialakítja a szekrény előlapját, elhelyezi a vezérlő készülékeket, visszajelzőket.
Transzformátorokat, mérőváltókat, túlfeszültségvédelmet telepít.

Túláramvédelmet telepít, és ezeket beállítja.
Elkészíti a szabványos feliratokat és jelzéseket.
Ismeri és betartja a munkaköréhez kapcsolódó szabványokat, munka és tűzvédelmi, környezetvédelmi előírásokat.
Irányítástechnikai berendezéseket épít be (PLC, frekvenciaváltó stb.), Szekrény hűtőt telepít, és beállít, Villamos berendezések készülékeit, vezetékezését méretezi, Túlfeszültség védelmi berendezést kiválaszt, és beépít, Alkalmazza a zavarvédelmi eszközöket, berendezéseket (EMC)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kapcsolószekrények felépítése, fajtái
Kapcsolószekrények elhelyezése
Kapcsolószekrények anyagai és készülékei
Kapcsolószekrények szerelése a gyakorlatban

- Motorvezérlések
- Erősáramú installációs szekrények
- Szekrények megmunkálása, szerelvényei (tömszelencék, kapcsolók, nyomógombok, jelzőlámpák, stb.)
- Érintésvédelmi megoldások
- PLC, hajtások és egyéb irányítástechnikai berendezések bekötése
- Alkalmazott eszközök és technológiák
- Sínek elhelyezése, áramváltók elhelyezése
- Fogyasztásmérő elhelyezése és bekötése
- Tűzvédelmi kapcsoló beépítése
- Kábelek megmunkálása, bekötése
- Alkalmazható vezetékek és jelölése
- Transzformátorok
- Szabadvezetékek, kábelek
- Tokozatok
- Mérőváltók, mérések
- Védelmek
- Villamos berendezés melegedését okozó eszközök telepítése
- Villamos szekrények hűtési módjai
- Villamosság biztonsággal kapcsolatos munkavédelmi előírások és szabványok
- Munkabiztonsági, munka-egészségügyi, tűz és környezetvédelmi szabályok.

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Elemi szakmai számolási készség
Szerelési rajz, összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Készülékek bekötése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség

Kitartás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem-összpontosítás

1909. A Geodézia megnevezésű, 10847-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vízszintes értelmű terepi geodéziai adatokat gyűjt
Magassági értelmű terepi geodéziai adatokat gyűjt
3D-s terepi geodéziai adatokat gyűjt
Terepi geodéziai mérési adatokat feldolgoz
Földi fotogrammetriai adatokat gyűjt
Légi fotogrammetriai adatokat gyűjt
Légi fényképek minősítését végzi
Fotointerpretációt végez
Ortofotogrammetriai adatokat értelmez
Térfotogrammetriai adatokat értelmez
Távérzékelési adatokat gyűjt
Távérzékelési adatokat értelmez
Ingatlan-nyilvántartási adatokat gyűjt
Közmű geodéziai adatokat gyűjt
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vetülettan
Térbeli vonatkozási rendszerek
Geodéziai adatok
Topográfiai adatok
Térképészeti adatok
Földmérési térképek
Földrajzi térképek
Ingatlan-nyilvántartási adatok
Közmű-geodéziai adatok
Vízszintes értelmű geodéziai felmérések
Magassági értelmű geodéziai felmérések

3D-s geodéziai felmérések
Földi fotogrammetriai eljárások
Légi fotogrammetriai eljárások
Digitális ortofotogrammetriai feldolgozások
Digitális térfotogrammetriai feldolgozások
Térinformatikai adatok gyűjtése a terepen
Távérzékelési adatok
Geodéziai adatfeldolgozás
Digitális térképkészítés
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Térképek olvasása
Jelkulcsok olvasása, készítése
Műholdas helymeghatározó rendszerek használata
Távérzékelési adatok kezelése
Térképek készítése, szerkesztése

Személyes kompetenciák:
Térbeli tájékozódás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Rendszerekben való gondolkodás
Értékelési készség

1910. Az Automatikai berendezések hibakeresése és javítása megnevezésű, 11633-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:

Megismeri és értelmezi egy rendszer egészének működését, részfunkcióit és védőfelszereléseit.
Tanulmányozza a berendezések jelölés rendszerét DIN 6779-1 alapján.
Ábrázolja egy rendszer egészének működését, részfunkcióit és védőfelszereléseit.
Információt szerez műszaki dokumentációkból.
Újraértelmezi az automatizált rendszerben a hardver és szoftver fogalmát.
Ipari buszrendszereket, HMI paneleket, számlálókat, kijelzőket használ.
Értelmezi az elemek befolyását a rendszer egészére, azok működését ellenőrzi az illesztő felületek vizsgálatainak alapján.
Ismeri a mérési eljárásokat, és azokat célirányosan alkalmazza.
Megismeri mechatronikai rendszerek üzembe helyezésének eljárásait.
Használja a diagnosztikai rendszerek lehetőségeit és értelmezi a működési- és hibajegyzőkönyveket.
Ellenőrzi a védelmi intézkedések hatékonyságát.

Beszabályozza a szenzorokat és az aktorokat, ellenőrzi és beállítja a rendszerparamétereket.
Szisztematikusan behatárolja a hibákat és elhárítja a zavarokat.
Az eredményeket a dokumentumokban rögzíti.
Használja a karbantartási terveket és eljárásokat alkalmaz a karbantartási igény megállapítására.

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

Szakmai ismeretek

Mechatronikai rendszerek blokkvázlatos kapcsolási ábrái
Mechatronikai rendszerek hatás- és működési tervei
Grafikus rendszer ábrázolási módok
Lépésláncok, cella működésének leírása
Berendezés jelölésrendszere DIN 6779-1 szerint
Funkciócsoportok jelölésrendszere
Berendezést irányító szoftverek
Rendszerparaméterek
Egységes kezelőfelületek
Buszrendszerek, PROFIBUSZ, PROFINet
Hibakeresési eljárások villamos-, pneumatikus- és hidraulikus rendszerekben
Üzemzavar elemzés
A hibakeresés stratégiája, jellemző hiba okok
Érzékelők és aktorok felülvizsgálata és beállítása
Villamos és mechanikai védelmi intézkedések, védelmi előírások
Folyamat láthatóvá tétele, diagnosztikai rendszerek, távdiagnosztika
Üzembe helyezési jegyzőkönyv, hibadokumentáció, javítási jegyzőkönyv
Minőségbiztosítási eljárás
Programhibák elhárítása

Szakmai készségek

Villamos- és mechanikai kéziszerszámok, műszerek, valamint méréstechnikai eszközök használata
Ipari gépek, gyártósorok, robotok használata
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Diagnosztikai szoftver használata
Szakkifejezések használata, idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése

Személyes kompetenciák
Önállóság
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák
Kapcsolatteremtő készség

Irányíthatóság
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák
Áttekintő képesség
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Rendszerekben való gondolkodás

1911. Alapellátási közösségi szakápolás megnevezésű, 11634-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakmai munkavégzés során alkalmazza a közösségi ellátás területére vonatkozó érvényes szakmai standardokat, protokollokat és tevékenységét dokumentálja
Segít az egyén és a közösség egészségügyi, jogi, szociális érdekérvényesítésében
Az ellátási területeken koordináló, szervező feladatokat lát el, részt vesz a beteg utak menedzselésében
Megszervezi a beteg, család teljes körű otthoni ellátását, kapcsolatot vesz fel a házi segítőszolgálattal
A kórházi ápolást kiváltó otthoni szakápolást nyújtó szolgáltatókkal kapcsolatot tart
A háziorvosi ellátás körébe sorolt feladatokhoz tartozó ápolási tevékenységeket végez
A vegyes praxisoknál szakápolást nyújt különböző megbetegedésekben, állapotokban 0-18 éves korig.
Különböző típusú betegségekben szenvedő páciensek ellátását végző hozzátartozóknak az életkori sajátosságok figyelembevételével szaksegítséget nyújt, gyógyászati segédeszköz használatát oktatja.
Szakápolási tevékenységét speciális közösségi ellátási ismeretei alapján, az ápolási folyamat lépései szerint végzi
Ápolási dokumentációt vezet, közösségi felmérést és tervet készít
Orvosi vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz előkészít, asszisztál a rendelőben, a sürgősségi ellátásban, illetve a beteg otthonában
Orvosi utasításra elvégez egyes noninvazív vizsgálatokat, a leleteket előkészíti orvosi értékelésre
Orvosi utasításra szakápolási tevékenységet végez a rendelőben vagy a beteg otthonában
Teljes körű, rendszeres betegápolási tanácsadással szolgál a betegnek és a beteget ellátó hozzátartozóknak a megfelelő ápolási környezet kialakításáról, az ápolást, mozgást segítő eszközök alkalmazásáról, a személyi higiéné fontosságáról, szükség esetén közreműködik ezekben és megszervezi az ilyen jellegű ellátást
Közreműködik a praxis hatáskörébe tartozó orvos szakértői feladatok elvégzésében, dokumentálja azokat és vezeti a nyilvántartást
Primer, szekunder és tercier prevenciós tevékenységet végez és tevékenységét dokumentálja
Részt vesz a praxis gondozási programjának megvalósításában
Vezeti a betegek előírás szerinti nyilvántartását, előjegyzési listáját
Közegészségügyi és járványügyi feladatokat lát el, közreműködik a járványügyi jogszabályok által előírt feladatok végrehajtásában, fertőző beteg be- és kijelentést készít, nyilvántartást vezet
Közreműködik a praxisba nem bejelentkezett ambuláns ellátásában, erről naplót vezet, jelentést készít
Részt vesz a praxis menedzsmentben, praxis fejlesztésére irányuló pályázatokat figyeli és

részt vesz pályázatok írásában
Együttműködik a praxisban szükséges dologi, tárgyi, környezeti feltételek biztosításában
Elvégzi a praxis dokumentációit, ügyviteli feladatait, eleget tesz a jogszabályban előírt jelentési kötelezettségnek
Kapcsolatot tart az önkormányzat egészségügyi irodájával és a népegészségügyi szakigazgatási szerv helyi szervezetével a közösségi ellátás szervezésének érdekében
Részt vesz a praxis minőségügyi rendszerének kiépítésében és működtetésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szociális és egészségügyi ellátás kapcsolatai, együttműködése az alapellátásban
Szociális juttatások, szociális igények felmérése, környezettanulmány
A szociális juttatások kérelmezésének formái, módjai
A szociális juttatások elosztásának rendszere, gyakorisága
Etika az alapellátásban
Alapellátás- közösségi ápolás
Az alapellátás- közösségi ellátás története, fejlődése, szerkezete
Az alapellátás- közösségi ápolás helye az egészségügyi ellátás rendszerében
Az alapellátás- közösségi ellátás összetevői, feladatai
Az alapellátás tárgyi és működési feltételei
Család-, házi orvoslás, csoportpraxis
Kapcsolat más szakmaterülettel
Családorvoslás, és aktuális kérdései
A felnőtt és gyermek háziorvosi rendszer sajátosságai
Geriátriai betegek ellátása az alapellátásban
Gondozás és rehabilitáció az alapellátásban
Team-munka az alapellátásban
Praxis menedzsment
Egészségügyi jog és vállalkozási jogszabályok
A praxis működtetés gazdasági vonatkozásai, finanszírozása, jelentési kötelezettségek
A menedzsment fogalma, fejlődése, az egészségügyi dolgozók szerepe a betegmenedzsmentben
Minőségbiztosítás a praxisban
Standardok, protokollok az ápolásban és a háziorvosi rendszerben
Ápolási szakfelügyelet, irányítás
A praxis és az otthonápolás kapcsolata a népegészségügyi szakigazgatási szervvel
Munka-, tűz-, és egészségvédelem, környezetvédelem, hulladékkezelés, katasztrófavédelem, közegészségügyi-, járványügyi feladatok a háziorvosi praxisban
Hatósági és orvos szakértői feladatok a háziorvosi praxisban
Dokumentáció a praxisban, közösségi ellátásban és az otthonápolásban
Praxis ügyviteli feladatai
Informatika a háziorvosi praxisban

szakmai készségek:
Szakmai olvasott és hallott szöveg megértése
Beavatkozások eszközeinek használat
Gyógyászati eszközök használata
Irodatechnikai és kommunikációs eszközök valamint háziorvosi praxisnyilvántartó rendszer helyes használata, alkalmazása

Szemléltető eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konfliktus megoldó készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Ismeretek helyén való alkalmazása

1912. Az Egészségügyi asszisztensi feladatok megnevezésű, 11635-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Részt vesz a járóbetegek szakellátásában
Biztosítja a szakrendelés, ellátás megkezdéséhez szükséges eszközöket, anyagokat, gondoskodik a rendelő, a betegváró, a kezelő tisztaságáról, a megfelelő higiénés feltételekről
Beteget fogad, irányít, ismeri és alkalmazza a betegosztályozás szabályait
Sürgősségi eseteket felismer, orvost hív, szükség esetén elsősegélyt nyújt
Tájékoztatja a beteget a vizsgálat menetéről
Közreműködik a különböző szakrendelőkben folyó beavatkozásoknál, segédkezik a vizsgálatok kivitelezése során
Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozicionál
Testváladékokat felfog, mintavételt végez
A laboratóriumi mintavételi- és tárolási szabályokat ismeri és alkalmazza
Közreműködik a szakrendelői diagnosztikai vizsgálatok elvégzésében, a vizsgálati anyagokat a diagnosztikai helyre juttatja
Megfigyeli és észleli a beteget, felismeri a hirtelen állapotrosszabbodás tüneteit
Vitális paramétereket megfigyel, mér, dokumentálja az észlelteket
Diagnosztikus teszteket használ, értelmez
Segédkezik a sebellátás során, kötést cserél
Felismeri a bántalmazás jegyeit
Tájékoztatást ad a prevenciós és rehabilitációs lehetőségekről, gyógyászati segédeszközök használatát ismeri
Betegedukációt végez
Esélyegyenlőséget biztosít, segíti az akadályozott személyeket az egészségügyi ellátásuk során
Közreműködik a statisztikai adatszolgáltatásban
Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztrációt vezet, valamint a külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegek dokumentálását végzi
Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszereket alkalmaz, elektronikus

adatbázisokat kezel
Vezeti a betegforgalommal kapcsolatos adminisztrációt, dokumentációt
Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz
Betegszállítást, mentőhívást intéz, karhatalmi segítséget igénylő esetekben rendőri segítséget kér

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek:
- Egészségügyi törvény és az egészségügyi ellátásra vonatkozó hatályos jogszabályok, finanszírozás
- Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance
- Belgyógyászat
- Sebészet, traumatológia, ortopédia
- Pszichiátria
- Nőgyógyászat
- Betegfelvétel, betegirányítás
- Betegmegfigyelés, betegbiztonság
- Asszisztálás és segédkezés vizsgálatoknál
- Szakrendelői dokumentáció vezetése és adatvédelmi szabályok
- Egyszer használatos anyagok, eszközök kezelésére vonatkozó szabályok
- Fertőtlenítés, sterilitási szabályok
- Diagnosztikus és terápiás beavatkozások
- Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése
- Kisklinikumok, bőrgyógyászat, szemészet, gégészet, neurológia, urológia, reumatológia
- Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése
- Rehabilitáció, gyógyászati segédeszközök
- Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának szabályai
- Betegbiztonság és munkabiztonság
- Háziorvosi szolgálat
- Fizikoterápia

Szakmai készségek:
- Informatikai eszközök használata
- Szakmai nyelvű íráskészség és beszédkészség
- Betegelőkészítés vizsgálatokhoz
- Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után
- Betegbiztonság megteremtése

Személyes kompetenciák:
- Felelősségtudat
- Önállóság
- Precizitás

Társas kompetenciák:
- Empatikus készség
- Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértékelés

1913. Építőipari ágazati ismeretek megnevezésű, 11636-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Rendszerezi a különböző építőanyagok tulajdonságait és gyártási folyamatát
Az építési anyagok egyedi tulajdonságai alapján dönt ezek felhasználásáról, minősítéséről
Mintát vesz az építőanyagokból a vizsgálatokhoz, mintavételi és vizsgálati jegyzőkönyvet készít, értelmez
Használja a laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges eszközöket, műszereket
Síkmértani szerkesztéseket készít
Térbeli testeket síkban ábrázol: vetületben, axonometriában, perspektívában
Szabadkézi vázlatot készít, arányosít, mér, ellenőriz
Felmérést végez, műszaki rajzokat szerkeszt, műszaki rajzot készít
Irányítás mellett terveket, tervrészleteket szerkeszt
Számítógéppel segített tervezői programokat használ
Digitális rajzi dokumentálást végez
Biztosítja, biztosíttatja a munkaterület balesetmentességét, ellenőrzi az egyéni munkavédelmi eszközöket és azok használatát
Betartja, betartatja a munkabiztonsági előírásokat, jogszabályokat, munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi oktatáson vesz részt, oktatást tart
Közreműködik a veszélyforrások és az egészségre ártalmas tényezők felmérésében, baleset, illetve vészhelyzet esetén megfelelően intézkedik
Érti a statikai alapfogalmakat
Meghatározza a síkbeli erőrendszer eredőjét
Meghatározza statikailag határozott tartók támaszerőit, igénybevételeit
Kiszámítja a keresztmetszeti jellemzőket
Helyzeti állékonysági vizsgálatokat végez
Érti az építőipari alapfogalmakat
Értelmezi a természetes és mesterséges környezet kapcsolatát
Tisztában van az építmények kialakításával, funkcióival
Rendszerezi az építési tevékenységek fajtáit
Tisztában van a talajok fajtáival, tulajdonságaival, a földmunkákkal, dúcolásokkal, megkülönbözteti a nedvességhatásokat, talajok víztelenítési módszereit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Építőanyagok fizikai, kémiai és mechanikai tulajdonságai, vizsgálatai
Természetes és mesterséges építőanyagok csoportosítása, tulajdonságai, felhasználási területei
Építőanyagok gyártási folyamata
Síkidomok, testek ábrázolása
Mértani ismeretek és szerkesztések, síkmértan, térmértan
Szabadkézi ábrázolás szabályai
Műszaki ábrázolás szabályai
Szabványos rajzi jelölések, léptékek
A számítógéppel segített tervezési folyamatok ismerete

A számítógépes tervezőprogramok ismerete
A digitális rajzi dokumentálás szabályai, eszközei
Munkabiztonsági, balesetvédelmi és elsősegély-nyújtási előírások
Egyéni védőruhák, védőfelszerelések használata
Tűzvédelem, tűzveszélyes anyagok raktározása, szállítása, kezelése
Környezetvédelem
Munkavédelmi jogszabályok
Statikai alapfogalmak
Síkbeli erőrendszer eredője
Síkbeli erőrendszer egyensúlya
Tartók fajtái, tartók támaszerői
Igénybevételek, belső erők
Síkidomok keresztmetszeti jellemzői
Tartók helyzeti állékonysága
Építőipari alapfogalmak
Természetes és mesterséges környezet kapcsolata
Építmények kialakítása, funkciói
Építési tevékenység
Talajok, földmunkák, dúcolások, nedvességhatások, talajok víztelenítése

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció, információgyűjtés és továbbítás
Rajzok, tervek, szakmai szövegek olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata
Építőanyag-laboratóriumi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás, problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1914. Építész technikus közös ismeretek megnevezésű, 11637-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja és értelmezi a térképeket rendeltetésük és méretarányuk szerint
Építmények, épületek kitűzése során használja a vízszintes- és magasság mérés eszközeit, műszereit, a mérési jegyzőkönyveket készít, feldolgozza a mérési eredményeket

Alkalmazza a szintezési és szögmérési módszereket
Érti az alapozási módokat, értelmezi az alépítményi szigeteléseket
Rendszerezi a függőleges teherhordó és nem teherhordó szerkezeteket
Rendszerezi a vízszintes, íves és ferde teherhordó szerkezeteket
Elkészíti az épületszerkezetek műszaki rajzait
Tisztában van a hő-, és hangszigetelésekkel, páratechnikai megoldásokkal, épületfizikai alapfogalmakkal
Alépítményi munkákat végez
Felépítményi munkákat végez
Rendszerezi a terheket, hatásokat, súlyelemzést végez, statikai modellt készít
Alkalmazza a tartószerkezetek méretezésére, ellenőrzésére és kivitelezésére vonatkozó szabványokat, használja a méretezési táblázatokat, segédleteket
Tisztában van a homogén anyagú tartók anyagaival, szilárdsági jellemzőivel
Meghatározza a húzó- és nyomó igénybevételekből származó feszültségeket
Húzásra és nyomásra ellenőrzi és méretezi a szerkezeteket
Rendszerezi az építési beruházási folyamatokat
Azonosítja a beruházási folyamat résztvevőit és kapcsolatrendszerüket
Rendszerezni képes az érettségi előtt tanult szakmai ismereteit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Méréseknél használt egyszerű eszközök
Vízszintes- és magassági geodéziai mérés, eszközei, műszerei
Vízszintes- és magassági szög mérése, kitűzése
Magasság meghatározása, kitűzése
Vonalszintezés, területszintezés
Mérési jegyzőkönyvek készítése
Épület, építmény kitűzése, zsinórállvány
Térképek felosztása rendeltetésük szerint
Alapozási módok, alépítményi szigetelések
Függőleges teherhordó és nem teherhordó szerkezetek
Vízszintes-, íves- és ferde teherhordó szerkezetek
Hő-, és hangszigetelések, páratechnikai megoldások, épületfizikai alapfogalmak
Épületszerkezetek rajzi ábrázolása
Alépítményi munkák technológiai folyamata
Felépítményi munkák technológiai folyamata
Terhek, hatások, súlyelemzés, statikai modell
Tartószerkezetek méretezésére, ellenőrzésére és kivitelezésére vonatkozó szabványok, méretezési táblázatok, segédletek
Homogén anyagú tartók anyagai, szilárdsági jellemzői
Húzó- és nyomó igénybevételekből származó feszültségek
Húzásra és nyomásra történő ellenőrzés és méretezés
Építési beruházási folyamat
Beruházási folyamat résztvevői, kapcsolatrendszerük
Az érettségi előtt tanult szakmai ismeretek rendszerezése

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése

Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata
Geodéziai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1915. Magasépítő technikus ismeretek megnevezésű, 11638-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megkülönbözteti a tetők, fedélszerkezetek típusait és a tetőfedések fajtáit
Tisztában van a lapostetők szerkezetével, működésével
Rendszerezi a nyílászárókat
Képes elkülöníteni a vakolatok, felületképzések, burkolatok, aljzatok, szobafestő, mázoló és tapétázó munkák fajtáit, technológiáját
Helyesen alkalmazza a használati- és üzemi víz elleni szigeteléseket
Az igényeknek megfelelően alkalmazza a hagyományos és a korszerű zsaluzatokat, állványokat
Tisztában van az energiatudatos építészettel, épületgépészeti és épületvillamossági munkákkal
Rendszerezi a berendezési tárgyakat
Tisztában van az építési rendszerek, építési technológiák sajátosságaival
Részt vesz az épületek fenntartásában és üzemeltetésében
Szabadkézzel tervrészletet készít, irányítás mellett terveket, tervrészleteket szerkeszt, rajzol a szabványos jelölések alkalmazásával
Részt vesz az építési tervdokumentáció, tervrajzok, terviratok, mellékletek összeállításában
Rendszerezi a terheket, hatásokat, súlyelemzést végez, statikai modellt készít
Alkalmazza a tartószerkezetek méretezésére, ellenőrzésére és kivitelezésére vonatkozó szabványokat, használja a méretezési táblázatokat, segédleteket
Tisztában van a homogén anyagú tartók anyagaival, szilárdsági jellemzőivel
Meghatározza a hajlító és nyíró igénybevételekből származó feszültségeket, a tartók szükséges méreteit
Hajlításra és nyírásra ellenőrzi és méretezi a szerkezeteket, értelmezi a tartók alakváltozásait
Tisztában van az egyszerű kialakítású statikailag határozatlan tartószerkezetekkel
Értelmezi, ismeri a statikai terveket, műszaki leírásokat, irányítással egyszerű statikai terveket készít, szerkeszt, rajzol

Használja a magasépítési vasbeton szerkezetek ellenőrzéséhez, méretezéséhez a méretezési táblázatokat, segédleteket
Ellenőrzi és méretezi a magasépítési vasbeton szerkezeteket, értelmezi az alakváltozással, repedéssel kapcsolatos követelményeket
Értelmezi a magasépítés területén használatos vasbeton szerkezetek statikai terveit, műszaki leírásait, alkalmazza kivitelezésre vonatkozó szabványok előírásait
Megkülönbözteti az egyes építészeti korok stílusjegyeit, rendszerezi a tagozatok alapelemeit, oszloprendeket, homlokzatrendszereket
Alkalmazza a tervezés, kivitelezés során az örökségvédelemre vonatkozó jogszabályokat
Szakmai idegen nyelven kommunikál, idegen nyelvű szakmai szöveget értelmez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tetők, fedélszerkezetek típusai, tetőfedések
Lapostetők
Nyílászárók
Vakolatok, felületképzések, burkolatok, aljzatok, szobafestő, mázoló és tapétázó munkák
Használati- és üzemi víz elleni szigetelések
Hagyományos és korszerű zsaluzatok, állványok
Energiatudatos építészet, épületgépészeti és épületvillamossági munkák
Berendezési tárgyak
Építési rendszerek, építési technológiák
Épületek fenntartása és üzemeltetése
Műszaki ábrázolás szabályai, rajzi eszközök jelek és jelölések
Tervek, tervrészletek, szerkezeti csomópontok ábrázolása
Terhek, hatások, súlyelemzés, statikai modell
Tartószerkezetek méretezésére, ellenőrzésére és kivitelezésére vonatkozó szabványok, méretezési táblázatok, segédletek
Homogén anyagú tartók anyagai, szilárdsági jellemzői
Hajlító- és nyíró igénybevételekből származó feszültségek
Hajlításra és nyírásra történő ellenőrzés és méretezés
Alakváltozások
Egyszerű kialakítású statikailag határozatlan tartószerkezetek
Statikai tervek, műszaki leírások
Magasépítési vasbetonszerkezetek jelentősége, anyagai, elemei, méretezés hatályos szabványai, vasbetonszerkezetekkel szemben támasztott követelmények
Magasépítési vasbetonszerkezetek ellenőrzése, méretezése
Alakváltozási és repedéssel kapcsolatos követelmények
Magasépítési vasbetonszerkezetek kiviteli tervei, szerkesztési szabályok, zsaluzási és vasszerelési tervek
Monolit és előregyártott vasbeton szerkezetek kivitelezési technológiái, építőanyagok, épületszerkezetek és építési technológiák ismerete
Különböző építészeti korok tér- és tömegkialakítása, szerkezetei, alaktana, alkalmazott építőanyagai, építési szervezeti formái és technikai feltételei
Műemlékvédelem, örökségvédelem feladata, hatósági intézményei, vonatkozó jogszabályok, hatósági engedélyeztetés
Szakmai idegen nyelvű kommunikáció, idegen nyelvű szakmai szöveg értelmezése

szakmai készségek:

Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás, problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1916. Magasépítő technikus feladatok megnevezésű, 11639-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervek alapján anyagszükségletet határoz meg
Irányítás mellett költségvetést készít, felülvizsgál
Önköltség-, költségcsökkentési és jövedelmezőségi számításokat végez
Részt vesz az árkalkuláció, és az ajánlati ár meghatározásában
Közreműködik a kivitelezés térbeli és időbeli szervezésének tervezésében, aktualizálásában
Részt vesz a kivitelezés előkészítésében, megvalósításában, koordinálásában
Előkészíti a szerződéskötéseket, a vállalkozói szerződéseket
Részt vesz a pályázati, versenytárgyalási dokumentáció összeállításában és értékelésében
Szervezi és kiadja az építési feladatokat és irányítja a kivitelezési munkákat
Részt vesz az építési terület kialakításában, az építési területre történő felvonulás, levonulás megszervezésében
Az elvégzett munkákról felmérési naplót vezet, az építési folyamat ügymenetét, digitális adminisztrációját érti, végzi
Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja
Rendszerezi az építőipari gépek, eszközök fajtáit
A zárófeladathoz kapcsolódó szervezési feladatokat készít
Számítógéppel segített tervezői programokat alkalmaz
Digitális rajzi dokumentálást végez
A zárófeladathoz kapcsolódó digitális rajzi tevékenységeket végez
Felépítményi munkákat végez
Szakipari munkákat végez
Segédszerkezeteket készít
Értelmezi a technológiai terveket, előírásokat
Betartja, betartatja a munkavédelmi és egészségvédelmi előírásokat
Betartja, betartatja a környezetvédelmi előírásokat, bontási és építési hulladékkezelés szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Költségvetési ismeretek, költséghatékonyság, árkalkuláció
Anyagok minőségének igazolási rendszere
Organizáció, munkafolyamatok szervezése, ütemezése
Építési szerkezetek, anyagok mennyiség meghatározási szabályai
Az építési folyamat ügymenete, digitális adminisztrációja
Kapcsolattartás szabályai
Pályázatkészítési ismeretek
Kivitelezési feladatok koordinációja
Építési és felmérési napló vezetésének szabályai
Szerződéskötési előírások
Építőipari gépek, eszközök fajtái, kiválasztásának szempontjai
Zárófeladat építésszervezési része
A számítógéppel segített tervezési folyamatok ismerete
A számítógépes tervezőprogramok ismerete
A digitális rajzi dokumentálás szabályai, eszközei
A zárófeladat digitális rajzi része
Felépítményi munkák technológiai folyamata
Szakipari munkák technológiai folyamata
Segédszerkezetek készítésének technológiai folyamata
Technológiai tervek, előírások
Munkavédelmi és egészségvédelmi előírások
Környezetvédelmi előírások, bontási- és építési hulladékkezelés szabályai

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás, problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1917. A 3D modellező szakmai ismeretek megnevezésű, 11640-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
3D álló vagy mozgó látványt, figurákat, háttereket tervez
3D Figuratív és nonfiguratív álló- és mozgóképet tervez, készít
3D virtuális kamera beállítást és mozgást, nézőpontokat, plánokat, világítást tervez
Interaktív és hálózati animációs technológiák ismerete, 3D web és multimédia-tervezés, készítés
3D álló- és mozgókép feldolgozó programokat használ
3D vizuális effekteket tervez és készít
3D programot kezel
Elkészült 3D munkáit szakszerűen rendszerezi, archiválja, frissíti és prezentálja
3D alkalmazásra storyboardot jelenít meg képben, szöveg- és hangmegjelöléssel
3D figurákat tervez, készít síkban és térben
3D alkalmazáshoz háttereket tervez
3D virtuális világítástechnikát alkalmaz

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek 1. Általános szakmai kompetenciacsoport
Szakmatörténeti ismeretek (technikatörténet, 3D az álló- és mozgóképkészítés történetében)
3D mozgóképi formanyelv (plánozás, nézőpont, montázs, idő, tempó, dramaturgia)
3D háttér- és látványtervezés, atmoszféra és hangulatteremtés
3D vizuális effektusok tervezése és kivitelezése
Vegyes technika alkalmazása (film és 3D animáció együtt)
3D számítógépes hardverismeret és üzemeltetés
3D álló- és mozgóképalkotás szoftveres alapjai
Multimédia-készítő, prezentáló, honlapszerkesztő programok 3D alkalmazásai
3D interaktív és generatív képalkotási technológiák
3D virtuális világítás (fényforrások, megvilágítottság, fényhatások)
Hang- és képszinkronizálás 3D anyagokban
Beszéd, zene, zörej és hangeffektusok mono- és térhatású felvételi technikái 3D mozgókép esetében

szakmai ismeretek 2. 3D modellező kompetenciacsoport
Virtuális figura- és mozgástervezés
3D alkalmazások típusai, kezelése
3D modellezés

szakmai készségek:
3D álló- és mozgókép készítő és feldolgozó programok alkalmazása (pl. Adobe Photoshop, Adobe After Effects, 3D max, Blender, Fusion stb.)
Animációs és mozgóképi jelzések, magyarázó rajzok olvasása, értelmezése 3D produkciók esetében
Hangrögzítő, keverő berendezések kezelése

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Elhivatottság, elkötelezettség

Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezési készség
Intenzív munkavégzés

1918. Mélyépítő technikus ismeretek megnevezésű, 11641-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztában van a síkalapok fajtáival és alkalmazási lehetőségeivel
Tisztában van a mélyalapok fajtáival és alkalmazási lehetőségeivel
Rendszerezi a különleges mélyépítési feladatokat
Érti a mélyépítési szerkezetek felújításának, megerősítésének lehetőségeit
Rendszerezi a hídépítés és -fenntartás feladatait
Rendszerezi az útépítés és -fenntartás feladatait
Rendszerezi a vasútépítés és -fenntartás feladatait
Rendszerezi a közműépítés és -fenntartás feladatait
Rendszerezi a vízépítés és -fenntartás feladatait
Megoldja a víziközmű, vízgazdálkodó és vízgépészeti feladatokat
Szabadkézzel tervrészletet készít, irányítás mellett terveket, tervrészleteket szerkeszt, rajzol a szabványos jelölések alkalmazásával
Részt vesz az építési tervdokumentáció, tervrajzok, terviratok, mellékletek összeállításában
Rendszerezi a terheket, hatásokat, súlyelemzést végez, statikai modellt készít
Alkalmazza a tartószerkezetek méretezésére, ellenőrzésére és kivitelezésére vonatkozó szabványokat, használja a méretezési táblázatokat, segédleteket
Tisztában van a homogén anyagú tartók anyagaival, szilárdsági jellemzőivel
Meghatározza a hajlító és nyíró igénybevételekből származó feszültségeket, a tartók szükséges méreteit
Hajlításra és nyírásra ellenőrzi és méretezi a szerkezeteket, értelmezi a tartók alakváltozásait
Tisztában van az egyszerű kialakítású statikailag határozatlan tartószerkezetekkel
Értelmezi, ismerteti a statikai terveket, műszaki leírásokat, irányítással egyszerű statikai terveket készít, szerkeszt, rajzol
Használja a mélyépítési vasbeton szerkezetek ellenőrzéséhez, méretezéséhez a méretezési táblázatokat, segédleteket
Ellenőrzi és méretezi a mélyépítési vasbeton szerkezeteket, értelmezi az alakváltozással, repedéssel kapcsolatos követelményeket
Értelmezi a mélyépítés területén használatos vasbeton szerkezetek statikai terveit, műszaki leírásait, alkalmazza a kivitelezésre vonatkozó szabványok előírásait
Részt vesz a közvetett, illetve közvetlen talajfeltárási munkák irányításában
Mintát vesz, megrendeli, illetve elvégzi az előírt helyszíni vagy laboratóriumi vizsgálatokat
Szakmai idegen nyelven kommunikál, idegen nyelvű szakmai szöveget értelmez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Síkalapok fajtái és alkalmazási lehetőségei
Mélyalapok fajtái és alkalmazási lehetőségei
Különleges mélyépítési feladatok
Mélyépítési szerkezetek felújításának, megerősítésének lehetőségei
Hídépítés és -fenntartás feladatai
Útépítés és -fenntartás feladatai
Vasútépítés és -fenntartás feladatai
Közműépítés és -fenntartás feladatai
Vízépítés és -fenntartás feladatai
Víziközmű, vízgazdálkodó és vízgépészeti feladatok
Műszaki ábrázolás szabályai, rajzi eszközök, jelek és jelölések
Tervek, tervrészletek, szerkezeti csomópontok ábrázolása
Terhek, hatások, súlyelemzés, statikai modell
Tartószerkezetek méretezésére, ellenőrzésére és kivitelezésére vonatkozó szabványok, méretezési táblázatok, segédletek
Homogén anyagú tartók anyagai, szilárdsági jellemzői
Hajlító- és nyíró igénybevételekből származó feszültségek
Hajlításra és nyírásra történő ellenőrzés és méretezés
Alakváltozások
Egyszerű kialakítású statikailag határozatlan tartószerkezetek
Statikai tervek, műszaki leírások
Mélyépítési vasbetonszerkezetek jelentősége, anyagai, elemei, méretezés hatályos szabványai, vasbetonszerkezetekkel szemben támasztott követelmények
Mélyépítési vasbetonszerkezetek ellenőrzése, méretezése
Alakváltozási és repedéssel kapcsolatos követelmények
Mélyépítési vasbetonszerkezetek kiviteli tervei, szerkesztési szabályok, zsaluzási és vasszerelési tervek
Monolit és előregyártott vasbeton szerkezetek kivitelezési technológiái, építőanyagok, épületszerkezetek és építési technológiák ismerete
Építésföldtani ismeretek, talajok képződése, talajok fizikai tulajdonságai, talajok szerkezete, osztályozása, alakváltozása, szilárdsági tulajdonságai és teherbíró-képessége
Talaj- és víz-mintavétel, talajfeltárás, vízmozgás a talajokban
Kézi és gépi laboratóriumi mérési eredmények feldolgozása és ábrázolása
Talajmechanikai szakvélemény
Szakmai idegen nyelvű kommunikáció, idegen nyelvű szakmai szöveg értelmezése

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1919. Mélyépítő technikus feladatok megnevezésű, 11642-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervek alapján anyagszükségletet határoz meg
Irányítás mellett költségvetést készít, felülvizsgál
Önköltség-, költségcsökkentési és jövedelmezőségi számításokat végez
Részt vesz az árkalkuláció, és az ajánlati ár meghatározásában
Közreműködik a kivitelezés térbeli és időbeli szervezésének tervezésében, aktualizálásában
Részt vesz a kivitelezés előkészítésében, megvalósításában, koordinálásában
Előkészíti a szerződéskötéseket, a vállalkozói szerződéseket
Részt vesz a pályázati, versenytárgyalási dokumentáció összeállításában és értékelésében
Szervezi és kiadja az építési feladatokat és irányítja a kivitelezési munkákat
Részt vesz az építési terület kialakításában, az építési területre történő felvonulás, levonulás megszervezésében
Az elvégzett munkákról felmérési naplót vezet, az építési folyamat ügymenetét, digitális adminisztrációját érti, végzi
Anyagok, eszközök szakszerű tárolását biztosítja
Megkülönbözteti az építőipari gépek, eszközök fajtáit
A zárófeladathoz kapcsolódó szervezési feladatokat végez
Számítógéppel segített tervezői programokat alkalmaz
Digitális rajzi dokumentálást végez
A zárófeladathoz kapcsolódó digitális rajzi tevékenységeket végez
Sík- és mélyalapozási munkálatokat végez
Különleges mélyépítési feladatokat végez, mélyépítési szerkezetek felújítását, megerősítését végzi
Közreműködik a híd-, út-, vasút- és közműépítés és -fenntartás feladataiban
Rendszerezi a vízépítés és -fenntartás feladatait, tisztában van a víziközmű, vízgazdálkodó és vízgépészeti feladatokat
Segédszerkezeteket készít
Értelmezi a technológiai terveket, előírásokat
Betartja, betartatja a munkavédelmi és egészségvédelmi előírásokat
Betartja, betartatja a környezetvédelmi előírásokat, bontási és építési hulladékkezelés szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Költségvetési ismeretek, költséghatékonyság, árkalkuláció
Anyagok minőségének igazolási rendszere
Organizáció, munkafolyamatok szervezése, ütemezése
Építési szerkezetek, anyagok mennyiség meghatározási szabályai

Az építési folyamat ügymenete, digitális adminisztrációja
Kapcsolattartás szabályai
Pályázatkészítési ismeretek
Kivitelezési feladatok koordinációja
Építési és felmérési napló vezetésének szabályai
Szerződéskötési előírások
Építőipari gépek, eszközök fajtái, kiválasztásának szempontjai
Zárófeladat építésszervezési része
A számítógéppel segített tervezési folyamatok ismerete
A számítógépes tervezőprogramok ismerete
A digitális rajzi dokumentálás szabályai, eszközei
A zárófeladat digitális rajzi része
Síkalapozási munkálatok technológiai folyamata
Mélyalapozási munkálatok technológiai folyamata
Különleges mélyépítési feladatok technológiai folyamata
Mélyépítési szerkezetek felújításának, megerősítésének technológiai folyamata
Hídépítés és -fenntartás feladatai
Útépítés és -fenntartás feladatai
Vasútépítés és -fenntartás feladatai
Közműépítés és -fenntartás feladatai
Vízépítés és -fenntartás feladatai
Víziközmű, vízgazdálkodó és vízgépészeti feladatok
Segédszerkezetek készítésének technológiai folyamata
Technológiai tervek, előírások
Munkavédelmi és egészségvédelmi előírások
Környezetvédelmi előírások, bontási- és építési hulladékkezelés szabályai

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Rajzok olvasása, értelmezése, készítése
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Kommunikációs rugalmasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1920. Animációkészítő szakmai ismeretek megnevezésű, 11643-16 azonosító számú

szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Számítógépes álló vagy animált látványt, figurákat, háttereket tervez
Figuratív és nonfiguratív álló- és animált mozgóképet tervez, készít
Valós, vagy virtuális kamera beállítást és mozgást, nézőpontokat, plánokat, világítást tervez animációs produkcióhoz
Interaktív és hálózati animációs technológiák ismerete, web és multimédia-tervezés, készítés
Animáció-rajzoló vektor- és pixelgrafikus programokat alkalmaz
Álló- és animációs mozgókép feldolgozó programokat használ
Vizuális effekteket tervez és készít
Hangfelvevő és rögzítő berendezéseket használ animációs produkciókhoz
Hangfelvételt szinkronba szerkeszt animációs képpel
Animációs produkciót grafikával, felirattal lát el
Elkészült animációs munkáit szakszerűen rendszerezi, archiválja, frissíti és prezentálja
Hagyományos vagy digitális rajz-animációt készít
Stop-motion technikát alkalmaz (pixilláció, gyurma-, kollázs-, homok-, tárgy- és bábanimáció)
Animációs produkcióhoz storyboardot jelenít meg képben, szöveg- és hangmegjelöléssel
Mozgóképes storyboard-ot, animatikot készít
Animációs figurákat tervez, készít síkban és térben
Animációs produkciókhoz háttereket tervez, készít síkban és térben
Természetes és mesterséges világítástechnikát alkalmaz
Animációs produkcióhoz kamerákat és kameramozgató berendezéseket használ
Objektíveket kezel, fényszűrőket alkalmaz
Vegyes, összetett technikájú animációt készít (animáció és film együtt)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek 1. Általános szakmai kompetenciacsoport
Szakmatörténeti ismeretek (filmtörténet, animációtörténet, technikatörténet)
Animációs álló- és mozgóképelemzés, műfajismeret
Mozgóképi formanyelv (plánozás, nézőpont, montázs, idő, tempó, dramaturgia)
Háttér- és látványtervezés, atmoszféra és hangulatteremtés az animáció-készítésben
Vegyes technika alkalmazása (film és animáció együtt)
Speciális effektusok tervezése és kivitelezése animációs produkciókban
Vizuális effektusok tervezése és kivitelezése animációs produkciókban
Számítógépes hardverismeret és üzemeltetés animációs produkciók kivitelezésekor
Az álló- és mozgóképalkotás szoftveres alapjai animációs produkciókban
Animációs eszközök multimédia-készítő, prezentáló, honlapszerkesztő programokban
Interaktív és generatív képalkotási technológiák animációs alkalmazása
Álló- és mozgóképrögzítő eszközök (kamerák, objektívek), adathordozók ismerete és kezelése
Világítás animációs produkciókban (lámpafajták, derítők, fénymérők és állványok, megvilágítottság, fényhatások)
Hangrögzítő berendezések ismerete
Hang- és képszinkronizálás feldolgozása
Beszéd, zene, zörej és hangeffektusok mono- és térhatású felvételi technikái

szakmai ismeretek 2. Animációkészítő kompetenciacsoport:
Az animáció-készítés rajzi és plasztikai eszközrendszere, felszerelései

Vektor- és pixelgrafikus programok, álló- és mozgóképalkotó szoftverek kezelése
Figura- és mozgástervezés
Báb-, kellék-, makett- és díszletkészítési technikák, felszerelések ismerete és használata
Stop motion technikák elmélete és gyakorlata

szakmai készségek:
Álló- és animációs mozgókép készítő és feldolgozó programok alkalmazása (pl. Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Premiere, Adobe After Effects, Anime Studio, Krita, 3D max, Blender, stb.)
Animációs jelzések, magyarázó rajzok olvasása, értelmezése
Műtermi rajzi, plasztikai, valamint háttérmakett-készítő eszközök, felszerelések, kisgépek kezelése, használata animációs produkciókban
Kamerák, objektívek, kameramozgató- és világítóberendezések, számítógépek és adathordozók szakszerű használata animációs produkciókban
Hangrögzítő, keverő berendezések kezelése

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Elhivatottság, elkötelezettség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezési készség
Intenzív munkavégzés

1921. Hajópincér-bárpincér megnevezésű, 11644-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékozódik a napi feladatokról
Munkaterületét, eszközöket tisztán tart, nyitás előtt előkészíti
Pontosan betartja az előírt check-in, check-out időpontjait
Megismeri a napi ajánlatot, ételek elkészítési módját
Elvégzi a terítési műveleteket, felkészíti a munkaterületet
Idegen nyelven kommunikál a vendéggel és munkatársaival
Fogadja a vendéget
Az étel menüsorához illő italokat ajánl és szolgál fel
A rendelés és az alkalmazott felszolgálási mód alapján felszolgálást végez
Kevert italokat készít, sört csapol, bort, alkoholmentes italokat szolgál fel, kávét és kávékülönlegességeket készít
Kezeli a vendég észrevételeit, esetleges panaszait
Nyugtát készít és aláírattatja a vendéggel
Ismeri az illem, etikett, protokoll szabályait és alkalmazza

Újrateríti az asztalt és rendezi a környezetét
Posztjához tartozó side job elvégzése
Alkalmazza az általános gasztronómia és vendéglátás legfontosabb idegen nyelvi szókincsét
Ismeri a speciális étkezésekre vonatkozó szabályokat
Ismeri és alkalmazza az IBA (Nemzetközi Mixerszövetség) koktél receptúráit
Folyamatosan figyelemmel kíséri az áru, anyag és eszköz utánpótlást
Szelektíven gyűjti a hulladékot
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Betartja a higiéniai, környezetvédelmi előírásokat, HACCP szabályokat
Betartja a munkavédelmi, baleset megelőzési és tűzrendészeti szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Étel-ital felszolgálás módjai
Terítés fajtái, különleges alkalmi terítések
Italok ismerete
Italkészítés és felszolgálás módjai, szabályai
Ételkészítési ismeretek
Allergén anyagok ismerete
Italok ajánlásának általános szabályai
Eszköz meghatározás, eszközismeret
Alkoholos és alkoholmentes italok, kávék
Reggeli és Tea-time italok fajtái, jellemzői, készítésük folyamata
Nemzeti és nemzetközi éttermi fogyasztási szokások ismerete
HACCP élelmiszerbiztonsági rendszer alapelvei
Személyi higiénia
Vendéggel való kommunikáció, illem, etikett és protokoll szabályok
Új gasztronómiai és felszolgálási trendek
A báros gyakorlati feladatai, a munkavégzés sorrendje
A vendégtípusok fajtái, az alkalmazkodás gyakorlati feladatai
A kasszagépek kezelésének és használatának szabályai
Gépek, berendezések, eszközök használatának ismerete
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Az értékesítés helyiségeinek higiéniai, minőségbiztosítási, munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzrendészeti és vagyonvédelmi szabályai
Munkavédelmi és baleset megelőzési faladatok, jogok és kötelezettségek ismerete

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott és írott szöveg megértése, idegen nyelven is
Szakmai nyelvű beszédkészség, idegen nyelven is
Elemi számolási készség, idegen nyelven is
Számítógép felhasználói szintű használata
Információs adatok kezelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Külső megjelenés
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Csapatban való tevékenykedés képessége
Rugalmasság

Módszer kompetenciák:
Rendszerező képesség
Figyelem összpontosítás
Környezet tisztán tartása

1922. A Kereskedelmi és vállalkozási tevékenységek megnevezésű, 11645-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékozódik a munkavállalás, a vállalkozások aktuális gazdasági feltételeiről
Munkavállalói vagy vállalkozói tevékenységet folytat
Előkészíti a raktárt az áru fogadására, előkészíti a visszaszállítandó göngyöleget és a visszárut
Átveszi mennyiségileg és minőségileg az árut, göngyöleget, elvégzi a hibás teljesítésből adódó teendőket
Ellenőrzi az áruhoz előírás szerint csatolandó dokumentumok meglétét, szabályszerűségüket
Készletre veszi az árut
Az áru jellegének, előírásoknak megfelelően gondoskodik az áru minőségének és a mennyiségének megóvásáról
Előkészíti az árut értékesítésre, és folyamatosan gondoskodik az áru szakmai szabályok, arculat szerinti kihelyezéséről, az árak feltüntetéséről, az árjelzés ellenőrzéséről
Leltárt készít, közreműködik a leltározásban
Fogadja a vevőt, és megismeri a vevő igényeit
Bemutatja az árut a vevőnek, és tájékoztatja az áruval kapcsolatos szolgáltatásokról
Szaktanácsadással segíti a vevőt a vásárlási döntésben
Elszámolja az ellenértéket, kezeli a pénztárgépet, számlát készít
Készpénzzel és készpénzkímélő módon fizettet
Átadja az árut a vevőnek, a vevő igényétől, az arculati jellemzőktől és az áru jellegétől függően becsomagolja az árut
Intézi a fogyasztói reklamációkat
Betartja a baleset-, munka-, tűz-, környezetvédelmi és minőségbiztosítási szabályokat, higiéniai előírásokat
Betartja a pénzelszámolási, pénzkezelési szabályokat
Betartja a munkajogi szabályokat és a fogyasztói érdekvédelem előírásait
Megbízás alapján nyitja, zárja és üzemelteti az üzletet a biztonsági és vagyonvédelmi előírásoknak megfelelően
Elemzi, értékeli a forgalom és a készlet alakulását
Megállapítja a leltáreredményt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A különböző vállalkozási formák jellemzői

A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
A finanszírozás lehetőségei
Az áruátvétel folyamata, szempontjai, igazolása
Az áru jellegének megfelelő raktározási módok, szabályok
Az árukihelyezés szabályai
Az árak feltüntetésére vonatkozó szabályok
A leltározás menete, a leltáreredmény megállapítása
A vásárlás indítékai, a vásárlási döntés folyamata
Az értékesítési módok jellemzői, alkalmazásuk
Az eladás folyamata a vevő fogadásától a vásárlás befejezéséig
A fizettetés módja
A fogyasztói érdekvédelem alapvető előírásai, a vevőreklamáció intézésének szabályai
Az értékesítéshez kapcsolódó szolgáltatások
A pénztárgépek használatának szabályai
Az értékesítés során használt gépek, eszközök jellemzői, kezelésük szabályai
Baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok, higiéniai előírások
Az áru- és vagyonvédelmi berendezések fajtái, használata
Az egyes áruféleségekre vonatkozó forgalmazási, környezetvédelmi követelmények
A pénzkezelésre vonatkozó szabályok
A számlázás, nyugtaadás szabályai
A munkaviszony jogi szabályozása
A kereskedelmi egység működési rendjéhez kapcsolódó szabályok
A forgalom és a készletek alakulásának, összetételének, összefüggésének elemzéséhez alkalmazható mutatószámok

szakmai készségek:
Mennyiségérzék
Szakmai nyelvű beszédkészség
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőző készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelemmegosztás
Helyzetfelismerés

1923. Nemzetközi és hajós ételkészítés alapismeretei megnevezésű, 11646-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri és alkalmazza az európai HACCP szabályait
Idegen nyelven kommunikál és egyeztet munkatársaival
Olvas és értelmezi a menüsort idegen nyelven

Tisztában van és alkalmazza a nemzetközi (Francia) konyhanyelv fogalmait és alapkifejezéseit
Kezeli és használja a korszerű konyhai gépeket
Megszervezi napi teendői sorrendjét
Elvégzi a napi „mice en place” teendőit
Tisztában van a különböző konyhai posztok feladatköreivel
Képes bármely konyhai pozíción ételeket készíteni illetve tálalni
Vételezi és kiméri az ételek elkészítéséhez szükséges alapanyagokat
Tisztában van az allergén anyagokkal és ennek tudatában készíti el illetve tálalja az ételeket
Képes nyers illetve tőkehús feldolgozására
Ismeri a konyhán használatos húsok jellegét és elkészítési módozatait
Ismeri a konyhán fellelhető alap és járulékos anyagokat
Gondoskodik a maradványok szakszerű tárolásáról és további felhasználásáról
Követi a trendi tálalási módozatokat és alkalmazza
Ismeri és felismeri a sós illetve édesvízi halak fajtáit, elkészítéseit
Figyel a raktárakban a készletmennyiségre és tisztaságára
Odafigyel az élelmiszerek eltarthatóságára
Gondoskodik az alapanyagok FI-FO raktározására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alapanyag ismeret
Fűszerek és jellemzőik illetve felhasználási körük
Lisztek fajtái, jellemzői és felhasználásaik
Tojás, lé tojás, portojás jellemzői illetve felhasználási körei
Tej, tejtermékek, sajtok jellemzői és felhasználásuk
Zöldségek szezonalitása, jellemzői, tisztítása és felhasználása
Gyümölcsök szezonalitása, jellemzői, tisztítása és felhasználása
Szárnyas húsok fajtáinak ismerete illetve feldolgozása
Vad húsok fajtáinak ismerete, jellemzői és feldolgozása
Édes és sósvizi halak ismerete, jellemzői, filézése-tisztítása illetve felhasználása
Tőkehúsok fajtáinak bontása, részei, felhasználása
Konyhai gépek, berendezések, kézi eszközök szakszerű használat és tisztántartása
Hidegkonyha „Gardemanger” pozíció feladatai, termékeinek ismerete és készítése
Leves-köret „Entermetier” pozíció feladatai, ételeinek ismerete és készítése
különböző leves készítési módozatok és fajták (híglevesek, krémlevesek, hidegen készülő levesek, ragulevesek, levesbetétek, alaplevek)
Köretek átfogó ismerete és elkészítése (burgonyaköretek, rizsköretek, zöldköretek, tésztaköretek)
Húsos-szószos „Saucier” pozíció feladatai, termékeinek ismerete és elkészítése
Különböző mártások, szószok jellemzői és felhasználási körei
Különböző húsok jellemzői, felhasználási körei, elkészítési módozatainak ismerete és alkalmazása
A reggeli előkészítése tálalása (hidegtálak, aszalt gyümölcsök marinálása, müzlik bekeverése, tojásételek elkészítése, vörös áru főzése-sütése)
Éttermi tészták, piskóták, krémek, édes mousse-ok hideg desszertek ismerete és készítése
Az alapvető nemzetközi konyhai ételek és kifejezések ismerete és ezek elkészítése
A Magyar konyha remekei
Francia konyha (quise loraine, coq au vin, julienne, brunoise, mide poix,creme brulee, stb)

Olasz konyha (lasagne, ravioli, cannelloni, cappelletti,bolognaise, panna cotta, stb))
Német-Osztrák konyha (spatzle, borjú bécsi, sauerkraut, bajor krém, tiroli rétes, stb)
Vegetáriánus ételek ismerete illetve készítése
Allergiás reakciót kiváltható alapanyagok ismerete és felhasználási körei, ezek nélküli alternatív ételek készítése
Diétás és sajátos étkezési szokásokat kielégítő ételek készítése
Nemzeti, vallási, tájjellegű ételek készítése
Az ételeket jellegüknek megfelelő módon tálal, illetve díszít
Élelmiszerbiztonsági ismeretek
Betartja a baleset és tűzvédelmi valamint a higiéniai (HACCP) előírásokat, szabályokat a konyhában és hozzá kapcsolódó helyiségekben
Súly és űrmértékek alkalmazása

Szakmai készségek:
Szakmai tartalmú halott szöveg megértése
Írott szakmai szöveg, olvasása megértése idegen nyelven is
Szakmai tartalmú beszédkészség idegen nyelven is
Számítógépes szoftverek alapszintű kezelése
Szakmai szöveg olvasható kézírása

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Ízérzékelés
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktuskerülő készség

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Lényegfelismerés
Rendszerekben való gondolkodás

1924. Szállodahajós alapismerete megnevezésű, 11647-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vendéget fogad, üdvözöl
Betartja a viselkedéskultúra szabályait a munkaidejében és szabadidejében
Információkat ad a hajó szolgáltatásairól
Idegen nyelven beszél
Ellenőrzi a hajó szolgáltatás igénybevételét
Műszakot átad-átvesz
Informatikai programokat alkalmaz
Kezeli az információáramlást a részlegek között
Betartja és betartatja a hajó biztonsági előírásait.
Gyakorolja és figyelmeztet a higiénia fontosságára,

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gasztronómia
A hajó kialakításának tárgyi feltételei
Vendégkör, vendég típusok
Vendégkapcsolatok
Etika, etikett, illem
Balesetvédelem, tűzvédelem, munkavédelem
Társalgás, információátadása idegen nyelven
Konfliktuskezelés
Munkakör, mint alapfogalom
Utasítási lánc betartása
Stresszhelyzetkezelés

Szakmai készségek:
Idegen nyelvű beszédkészség
Térbeli tájékozódás
Elhivatottság, elkötelezettség
Magas munka tűrőképesség
Szakmai beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Felelősségtudat
Önfegyelem

Társas kompetenciák:
Tolerancia
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktuskerülő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Helyzetfelismerés
Figyelem megosztás

1925. Szállodahajós, szállodai recepciós megnevezésű, 11648-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vendéget fogad, üdvözöl
Információkkal látja el a vendégeket a hajó szolgáltatásairól
Legalább két idegen nyelven középfokon beszél
Felelős a teljes recepciós munkáért
Ellenőrzi a Housekeeping feladatait
Beosztást készít a recepció és a Housekeeping dolgozóinak
Megfelelő információáramlást biztosít a részlegek között

Betartja és betartatja a hajó biztonság előírásait
Felelős a check-in és check-out zökkenőmentes lebonyolításáért
Ellenőrzi a vendég és személyzet létszámát
Felelős a megfelelő tisztaságét és rendért a munkaterületén
Ellenőrzi a vendég számláit, fizettet
Elszámol a napi bevétellel
Felkészül az éjszakai ellenőri egyeztetésre
Napi, turnusonkénti adminisztrációs munkát elvégzi
Informatikai rendszert pontosan, szakszerűen kezeli
Felelős a beérkező és kimenő levelek kezeléséért
Felelős a recepciós személyzet egységes, külső megjelenéséért és személyi higiéniájáért

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Irodai szoftverek felhasználó szintű ismerete
Üzleti adminisztráció
Pénzügyi tevékenység
A hazai és EU-s fogyasztóvédelmi szabályok
Információk átadása, társalgás idegen nyelven
Konfliktuskezelés
Üzemeltetés
Vendégkör, vendég típusok
Gasztronómiai alapismeret
Illem, etika, etikett
A hajó felépítésének pontos ismerete
A hajó- és személyi mentőeszközök,- berendezések
A hajózással kapcsolatos biztonsági előírások
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
A hajó személyi és szervezeti felépítése
Aktív kommunikáció a hajó vezetőjével, személyzettel, utasokkal, idegen nyelven is

Szakmai készségek:
Idegen és szakmai nyelvű beszédkészség
Irodatechnikai eszközök használata
Információ áramlás kezelése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Biztonságos és empatikus utaskezelés,- kiszolgálás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, Elkötelezettség
Döntésképesség
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Nyelvhelyesség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Tervezés
Rendszerekben való gondolkodás (rendszerszemlélet)

1926. Matróz vizsga megnevezésű, 11649-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a belvízi hajók főbb típusairól, felépítésükről, alakzataikról lévő ismeretit
Tisztán és karbantartja a hajó külsejét, közös tereit, kabinját, szolgálati helységeit, rakodó tereit, hajófeneket, fedélzeti berendezéseket
Alkalmazza a hajókon használatos kötelek elnevezéseit, tulajdonságait, állóvízi és folyóvízi kötéseket, tud csatot készíteni, csomókat kötni
Alkalmazni tudja a különféle hajózási alakzatokhoz, kikötéshez, melléálláshoz tartozó kötési módokat, gyorsan és biztonságosan tud kötelet átjuttatni, partra, másik hajóra vagy úszóműre
Betartja és betartatja a tűz, munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát
Alkalmazza a Hajózási Szabályzat matrózokra, személyzetre és tevékenységükre, hajóútra, látható és hallható jelzésekre, lobogóviselésre, csónakokra vonatkozó előírásait
Érti és alkalmazni tudja alap szinten, németül, a hajós szakmai nyelv matrózokra, valamint a hajóval kapcsolatos információkra vonatkozó utasításait, információit, kifejezéseit
Levizsgázik a 32 810 02 sz. Nyíltvízi-vízimentő, vízből mentés II. szakmai követelményeinek ismeretéből és alkalmazásából
A minimális fizikai követelmény a 32 810 02 sz. Nyíltvízi-vízimentő, vízből mentés I., fizikai vizsgaszintjének teljesítése
Evezős csónakkal, ladikkal tud közlekedni, vízből menteni
Nautikai munkák, utasítás szerinti elvégzése

Tulajdonság profil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hajózási Szabályzat
Hajózási hatóság matrózvizsgára vonatkozó előírásai
Kötelek (sodrony, perlon, kender) tulajdonságai, kezelése, tárolása, fuxolása a szakmában bevett csomók kötése, dobókötél és köteles vödör használata
Környezetbarát, takarító, tisztító, rozsda eltávolító, festő eszközök, anyagok, eljárások
Hajótest külső mosása, hajóról, csónakból
Csoportos és egyéni mentőeszközök használata, karbantartása, tárolása
Fedélzeti gépek ismerete, kezelése, utasítás szerinti karbantartása
Horgonyzás, horgony felvétele kézzel, géppel
Vízmérőléc, csáklya használata, hajóról, csónakból
Evezés, kormányevezővel, vágóevezővel, védlizés (Meghatározott távolság, szintidőre történő teljesítése.)
A 32 810 02 sz. Nyíltvízi-vízimentő tematika és vizsga
Betartja és betartatja a tűz, munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát
Hajózási tűz, munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírások az egyéni védőfelszerelések használatát előíró és meghatározó szabályzatok
Riadó tervek, tűz, lékesedés, vízből mentés
VHF, UHF (PMR) rádió használat, és rádiós őrszolgálat

Használni tudja, a hajón kiépített diszpécser állomásokat

Szakmai készségek:
A hajó, csónak térbeli mozgásának és sebességének megfelelően, végzi munkáját
Csatolásnál, mellé állásnál, pontonra kötésnél, „pontosan” megbecsüli a távolságot, érzi a biztonságos érkezési sebességet
Térbeli tájékozódás
Magyar és idegen nyelvű beszédkészség.

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Rugalmasság
Stressztürőképesség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Irányíthatóság
Tolerancia

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Felfogó képesség

1927. Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek megnevezésű, 11650-16 azonosító számúszakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betegmegfigyelést végez
Dokumentációt végez
Informatikai ismereteket alkalmaz
Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
Kórélettani ismereteket alkalmaz
Rehabilitációs ismereteket alkalmaz
Reumatológiai ismereteket alkalmaz
Traumatológiai ismereteket alkalmaz
Ortopédiai ismereteket alkalmaz
Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz
Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz
Közreműködik a team munkában
Közreműködik a wellness, fitness és rekreációs team munkában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek
Funcionális anatómia
A mozgás szervrendszere
- csontok felépítése és szerepe

- ízületek alkotórészei és működése
- izmok osztályozása és működése
Reumatológiai megbetegedések és kezelésük
Rehabilitációs megbetegedések és kezelésük
Traumatológiai megbetegedések és kezelésük
Ortopédiai megbetegedések és kezelésük
Urológiai megbetegedések és kezelésük
Belgyógyászati megbetegedések és kezelésük
Neurológiai megbetegedések és kezelésük
Sebészeti megbetegedések és kezelésük
Bőrgyógyászati megbetegedések és kezelésük
Gyermekgyógyászati megbetegedések és kezelésük
Szülészet-nőgyógyászati megbetegedések és kezelésük
Onkológiai megbetegedések és kezelésük

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Team-munkában tevékenység
Szakmai nyelvű beszédkészség
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Türelmesség
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Empatikus készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Figyelem megosztás
Logikus gondolkodás

1928. A Rögzített fogpótlás készítése megnevezésű, 11651-16 azonosító számú szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:
A fogorvossal közösen rögzített fogpótlást tervez
Lenyomatot értékel,
Szekciós mintát készít és értékel
Betéteket: inlay-t, onlay-t készít
Mintát artikulátorban rögzít
Híd vázat, koronát mintáz
A mintázatot felcsapoz, beágyaz és megönt

Koronát készít
Hidat készít
Ideiglenes rögzített fogpótlást készít
Rögzített fogpótlásoknál segédkezik
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart
Katasztrófa védelmi és hulladék kezelési szabályokat és a fogyasztóvédelmi előírásokat megismerése és alkalmazása

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Rögzített fogpótlás készítésének munkafolyamata
Az állcsontok
A fogak fejlődése, morfológiája
Az okklúziós érintkezések
Az okklúziós iránytű használata
Izmok funkciója és a fogpótlásra gyakorolt hatása
Gnathológia alapismeretek
Artikulátor technika alkalmazása rögzített fogpótlások készítése esetén
A rögzített fogpótlások anyagismerete
A rögzített fogpótlások fémes és fémmentes vázanyagai
Fémmentes rögzített pótlások alapanyagai
Rögzített pótlások alapanyagai
Rögzített pótlások segédanyagai
Fogászati funkcionális anatómia
Fogászati ötvözetek alkalmazása
Váz és leplező anyagok kapcsolata
Fémmentes pótlások készítése
Inlay-onlay készítése nemesfém ötvözetből
Inlay-onlay készítése nem fémes anyagból
Dokumentációkészítés és rögzítés
Adat védelem
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betartja
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályokat betartja

szakmai készségek:
Szakmai nyelvhasználat
Információforrások kezelése
Szabadkézi rajzolás
Oktatás technikai, szemléltető eszközök használata
Olvasott és hallott szakmai szöveg értése szakmai nyelvű beszédkészség
Fogászati kézi eszközök, megmunkáló szerszámok és laboratóriumi berendezések használata
Komplex jelzésrendszerek

Személyes kompetenciák:
Felelősség tudat
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Konfliktus megoldó készség
Kompromisszumkészség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Kontroll (ellenőrző) képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1929. Kivehető fogpótlás készítése megnevezésű, 11652-16 azonosító számú szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:
Lenyomatot értékel
Lenyomat alapján mintát készít
Mintát készít és értékel
Egyéni kanalat tervez, készít
Harapási sablont készít
Középértékű artikulátorban mintát rögzít harapási sablon alapján
Az állcsontok, a fogak, az okklúziós érintkezések, az okklúziós iránytű alkalmazása
Fogpróbát készít
Próbára modellál
Korrekciót végez
Készre modellál
Készre visz
Reartikulál
Fémlemezt tervez
Mestermintát előkészít
Munkamintát készít
Fémlemezt modellál
Beágyaz
Fémötvözettel öntést végez
Öntvényt tisztít
Fémlemezt dolgoz ki
Fémlemezre harapási sablont készít
Fémlemezre fogpróbázik
Fémlemezes fogpótlást készre visz
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betartja
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési és a fogyasztóvédelmi előírásokat, szabályokat betartja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Dokumentációkészítés és rögzítés, adatvédelem
Lenyomatanyagok előállítása és felhasználása
Mintakészítő anyagok és előállításuk

3D nyomtatás
Mintakészítő gipszek ismertetése, alkalmazása
Egyéni kanál készítésének elve, anyagai, elkészítési lehetőségei
Harapási sablon bázisának anyagai, felhasználásuk
Artikulátorok fajtái, alkalmazásuk
Minták artikulátorban történő rögzítésének lehetőségei
A koponya részei, maxilla és a mandibula
Az állcsontok formái
A fogatlanság kialakulása
A fogak fejlődése és morfológiája
Kivehető pótlások próbára való elkészítése
Korrekciós lehetőségek megismerése és alkalmazása
Készre viteli eljárások megismerése és alkalmazása
Fémlemezes fogpótlásokhoz alkalmazott lenyomat és mintakészítő anyagok
Mesterminta előkészítése
Munkaminta készítési lehetőségek
Munkaminta anyaga és felhasználása
A felhasznált viaszidomok ismertetése és alkalmazása
A fémlemez mintázása, felcsapozása és beágyazása
Kitüzelés lépései, öntőgépek típusai, öntés folyamatának ismertetése
A fémlemez mintára paszítása, kidolgozása, polírozása
Fémlemezes alaplemezre harapási sablon és fogpróba készítése
Készrevitel, kidolgozás
Reartikulálás
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betartja
Katasztrófa védelmi és hulladék kezelési szabályokat és a fogyasztóvédelmi előírásokat megismerése és alkalmazása

szakmai készségek:
Szakmai nyelvhasználat
Szabadkézi rajzolás
Eszközök, megmunkáló szerszámok és laboratóriumi berendezések alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Kézügyesség, stabil kéztartás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kompromisszumkészség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló kezelése
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Áttekintő képesség

1930. A Gát-és csatornaőr ismeretek megnevezésű, 11653-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma

Feladatok
Rendszeresen bejárásokat, megfigyeléseket, végez az őrjárás területén lévő vízfolyás, csatorna-, ill. folyószakaszon és a vonalbejárásról jelentést tesz.
Rendszeresen ellenőrzi a folyók hullámterét és a hullámtéren lévő nyárigátak és körtöltések állapotát.
Fenntartja, karbantartja a vízgazdálkodási létesítményeket, műtárgyak, valamint ezek részeit és tartozékait.
Vonalbejárások alkalmával ellenőrzi a vízfolyásokon, csatornákon lévő műtárgyakat, szivattyúállásokat, a keletkezett hibákat kijavítja vagy gondoskodik azok kijavításáról.
Kezeli a vízügyi igazgatóság kezelésében lévő elzárószerkezeteket.
Biztosítja a csatornák, vízfolyások zavartalanul vízlevezető képességét.
Betartja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.
Vezeti a szolgálati naplót és területének egyéb helyi nyilvántartásait.
Folyamatosan ellenőrzi a kárelhárítási anyagok, eszközök meglétét, állapotát.
Karbantartási feladatokat végez a védelmi eszközökön és a védelmi létesítményeken.
Készletnyilvántartást vezet, jelzi az anyagszükségletet.
Részt vesz a kárelhárítási gyakorlatokon.
Munkakapcsolatot épít ki és tart fenn a működési területén lévő gazdálkodó szervezetekkel.
Vízminőségi figyelőszolgálati tevékenységet lát el.
Közreműködik az árvízvédekezés munkálatainál.
Közreműködik a belvízvédekezés munkálatainál.
Közreműködik a vízminőségi kárelhárítás munkálatainál.
Közreműködik a helyi vízkárelhárítás munkálatainál.
Ellenőrzi a kezelésében lévő területeken tartózkodás jogszerűségét.
Gondoskodik az elhasználódott anyagok, felszerelések pótlásáról, javításáról.
Készenlét megszüntetése után közreműködik az őrjárás területén keletkezett károk megállapításában és elvégzi a szükséges helyreállítási, karbantartási munkákat.
Tisztán, rendben tartja az őrtelepet, a raktárakat és azok környezetét.
Rendszeresen ellenőrzi a hírközlő berendezések és tartozékaik üzemképességét.
Karbantartja az őrjárás területén lévő vízrajzi észlelő berendezéseket és rendben tartja azok környékét.
Alapvető hidrometeorológiai jellemzőket észlel és mér.

Szakmai ismeretek
Víz körforgása
Vízkészletek
Vízfolyások osztályozása, morfológiája
Hidrosztatika alapegyenlete és alkalmazása
Hidrodinamika alapjai
Hidrometeorológiai jellemzők észlelése, mérése
Vízrajzi észlelések, mérések
Építőanyagok
Földművek
Készültségi fokozatok és fokozati teendők
Árvíz mentesítés és árvízvédekezés
Belvízrendszerek
Belvízvédekezés
Vízhasznosítás és művei

Árvízvédelmi és belvízvédelmi művek
Műtárgyak
Vízminőségi jellemzők
Szennyezőanyagok és hatásuk
Vízmintavételek, helyszíni mérési módszerek,
Vízminőségi kárelhárítás
A kárelhárítás anyagai, eszközei, gépei, berendezései
Védekezés utómunkálatai
Védművek, védelmi eszközök fenntartási és karbantartási munkái
Védelmi naplók és kárelhárítási tervek használata
Tájékozódás helyszínrajz alapján
Tájékoztatási, kapcsolattartási tevékenységek
Figyelőszolgálati tevékenység
Minőségbiztosítási alapismeretek
Környezetvédelmi előírások
Munkavédelmi, tűzvédelmi, érintésvédelmi, és biztonságtechnikai előírások

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvi írásbeli fogalmazókészség
Szakmai szöveg hallás utáni megértése
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Megbízhatóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Helyzetfelismerés
Ismeretek helyükön való alkalmazása

1931. A Rendvédelmi jog és közigazgatás megnevezésű, 11654-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a jogi alapfogalmakat és a jogalkotás alapjait
Ismeri az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat
Ismeri az emberi jogi alapnormákat és a polgári jog alapjait
Elsajátítja a büntetőjog általános rendelkezéseit, és az egyes bűncselekményekre vonatkozó különös szabályokat
Ismeri a szabálysértések általános fogalmait, rendszerét és a szabálysértésekre vonatkozó

különös szabályokat
Alkalmazza a bűncselekményen, szabálysértésen tetten ért személy elfogására vonatkozó szabályokat
Beazonosítja és elhatárolja a bűncselekményeket és a szabálysértéseket
Bűncselekmény vagy szabálysértés megelőzésére, megszakítására, felderítésére hasznosítja az elsajátított tudását
Ismeri a szabálysértési eljárás általános szabályait és a jogorvoslati lehetőségeket.
Rendelkezik a helyszínbírságolásra vonatkozó ismeretekkel
Ismeri a közigazgatás felépítését, működését, szervezetrendszerének sajátosságait.
Tudja a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályait
Ismeri a közszolgálat jellemzőit, a közigazgatási jogviszony elemeit
Alkalmazza a tevékenységére közvetlenül, avagy közvetett módon vonatkozó jogszabályokat
Ismeri a feladathoz kapcsolódó munkavédelmi, tűz és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Jogi alapismertek
Az állam fogalma, kialakulása, rendeltetése, az alkotmányjog alapfogalmai
Magyarország Alaptörvényének célja, szerkezete, alapelvei
Az emberi jogok, nemzetközi jog és a diplomáciai mentesség szabályai
Polgári jogi alapismeretek
Büntetőjogi alapismeretek
A katonákra vonatkozó rendelkezések
Egyes bűncselekményekre vonatkozó szabályok
Büntetőeljárás jogi alapismeretek
A kriminalisztika alapfogalmai
A szabálysértési alapismeretek
A szabálysértési eljárás
Szabálysértésekre vonatkozó különös szabályok
Az intézkedési jogosultságok terjedelme és a kényszerítő eszközök használatának szabályai
A lőfegyverek használatára és kezelésére vonatkozó jogszabályok
Polgárőri alapismeretek
Közigazgatás fogalma, felépítése, szervezetrendszere és működése
A közszolgálati tisztviselő magatartására vonatkozó szabályok, etikai kódex
A közszolgálat jellemzői
A közigazgatási jogviszony
Az ügykezelőkre vonatkozó szabályok és rendelkezések
A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályai
Munkavédelemről szóló törvény

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önfegyelem

Kitartás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Közérthetőség
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás

1932. A Magánbiztonság közszolgálati ügykezelő számára megnevezésű, 11655-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Helyszín-biztosítást végez
Kezeli az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközöket
Szolgálatot ad és vesz át az általános előírások szerint
Végzi a személyek és gépjárművek be- és kiléptetését, parkolás-ellenőrzést végez
Rendezvénybiztosítási feladatot lát el
Alapvető pénzintézeti biztosítást végez
Végrehajtja a szállítmánykísérési utasításban meghatározott feladatokat
Ellátja a közterületi járőrszolgálatot
A riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként feladatot lát el
Megismeri a feladatot, információt gyűjt a védett személyről és környezetéről
Felméri a veszélyeztetettség szintjét, kockázatelemzést végez
Összeállítja a biztosítási tervet
Együttműködik a rendvédelmi szervekkel és a biztosításban részt vevő biztonsági szolgálatokkal, szervezőkkel
Intézkedik az életmentést szolgáló egészségügyi háttér biztosításáról
Ellátja a védett személy biztosításával kapcsolatos feladatokat.
Polgárőri feladatokat lát el.
Ellenőrzi a közterület jogszerű, engedélyhez kötött használatát
Segíti a hajléktalan ellátás alapfeladatait
Közreműködik az önkormányzati vagyon védelmében, részt vesz az önkormányzat közterületi rendezvényein
Közreműködik az állategészségügyi és állatrendészeti feladatok ellátásában valamint a köztisztaságra vonatkozó jogszabályok végrehajtásának ellenőrzésében
Ügyeleti koordináló feladatokat lát el a település üzemeltetésében résztvevő szervezetekkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A magánbiztonsági tevékenységet végzők alkalmazási feltételei, a foglalkoztatásra irányuló jogviszonyok

Alapvető szakmai etikai, magatartási szabályok
A helyszínbiztosítás alapszabályai
A szolgálat átadásának, átvételének általános szabályai
Az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközök használatának szabályai
Elsősegélynyújtás, újraélesztés
Az őr feladatai az objektumvédelemben
A parkolás szabályai közterületen
A rendezvénytípusok és biztosításának alapvető szabályai
A pénz- és értékszállítás szabályai
A pénzintézeti biztosítás alapvető szabályai
A közterületi járőrözés szabályai
A személyvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásának szabályai
Információbiztonság és adatvédelem
A polgárőrség története
A polgárőrök által használt formanyomtatványok ismerete
A helyi önkormányzatokra vonatkozó rendelkezések
Ügyviteli, ügykezelési, titoktartási szabályok
Az önkormányzati törvény
A közterületen történő intézkedés típusai és szabályai
Az állatrendészeti intézkedések jogi feltételei
Szervezeti igazgatás

szakmai készségek:
Az összeköttetésre szolgáló, a védelmi és tűzjelzést biztosító eszközök használata
Beléptető, ellenőrző és jelző rendszerek, berendezések kezelése
Személyi védőeszközök használata
Információszerzés
Kooperatív munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önfegyelem
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelem-összpontosítás

1933. Optikai alapismeretek megnevezésű, 11656-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékoztatást ad az optikai testek jellemzőiről és képalkotásáról
Tájékoztatást ad a prizmák fényre gyakorolt hatásáról
Tájékoztatást ad a szemüveglencsék képalkotásáról
Tájékoztatást ad lencserendszerek képalkotásáról, működéséről

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A fény keletkezése, terjedése, elnyelődése
A fény visszaverődése és törése
Síkpárhuzamos lemez és prizmák optikai jellemzői
A színbontás jelensége, illetve a színbontás korrigálása
Síktükör jellemzői és képalkotása
Gömbtükrök és aszférikus tükrök jellemzői és képalkotása
Szférikus, tórikus, aszférikus lencsék jellemzői
Optikai lencsék és képalkotásuk
Lencserendszerek jellemzői
Fényrekesz jellemzői
Leképzési hibák és korrigálásuk lehetőségei
A fény hullámtermészete: fényelhajlás, interferencia, polarizáció jellemzői
Fotometriai egységek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelemmegosztás

1934. A Rendészeti szakmai idegen nyelv megnevezésű, 11657-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:

Adatokat, információkat közöl idegen nyelven
Útbaigazítást, tájékoztatást ad idegen nyelven
Tanácsot ad, segítséget nyújt, problémát kezel idegen nyelven
Intézkedést végez idegen nyelven
Panaszt felvesz idegen nyelven
Segítséget nyújt baleset esetén idegen nyelven
Intézkedik a helyszínen idegen nyelven
Szakszerűen kiléptet, beléptet, igazoltat idegen nyelven
Okmányokat elkér, kérdéseket tesz fel idegen nyelven

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Legfontosabb okmányok megnevezései (személyi igazolvány, lakcímkártya, útlevél, vezetői engedély, forgalmi engedély, TAJ kártya, adókártya)
Személyi adatok, a rendőri munkához szükséges adatok megnevezése. Hivatalos bemutatkozás
Az okmányellenőrzés általános kifejezései, személy- és tárgyleírás, határrendészeti feladatok ellátása során használt kifejezések
Utazás, útbaigazítás, segítségnyújtás
Intézkedésekhez szükséges alapvető utasítások
Igazoltatás általános kifejezései, okmányellenőrzés, utasítások
Az egyes intézkedésekhez szükséges idegen nyelvi fordulatok
Gépjármű ellenőrzés, intézkedés közlekedési baleset, szabálysértés, bűncselekmény helyszínén
Panasz, bejelentés felvétele, ezzel kapcsolatos kifejezések
Személyek épületekbe történő ki- és beléptetése során használt kifejezések gyakorlása
Segítségnyújtáshoz szükséges alapvető kérdések a mentők, tűzoltóság értesítése érdekében

Szakmai készségek:
Szakmai idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű íráskészség
Idegen nyelvű hallott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Jól artikulált, tiszta beszéd

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Rugalmasság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktusmegoldó készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Problémaelemzés,-feltárás

Lényegfelismerés (lényeglátás)

1935. A Rendészeti szakmai informatika megnevezésű, 11658-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Irodai szoftvereket használ
Betartja a titokvédelmi előírásokat
Betartja az általános használati rendet
Betartja az adatvédelmi előírásokat
Használja a rendvédelmi dokumentum fajtákat
Használja a rendőrségi nyilvántartásokat
Adatokat felvisz a nyilvántartó rendszerekbe
Iratmintákat készít, használ
Szolgálati jegyet készít
Jelentést készít a megfelelő formai követelményeket betartva
Híradástechnikai eszközöket használ
TETRA rendszert használ
Adatot továbbít
Iktatási programokat használ
Vezeték nélküli infokommunikációs eszközöket célszerűen használ
Térfigyelő rendszert használ
Képrögzítést végez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési feladatokra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Információ, adat fogalma
Titokvédelemre vonatkozó szabályok
A rendvédelmi szerveknél rendszerben lévő informatikai-számítástechnikai eszközök és alkalmazásuk általános rendje
Számítógépes adatkezelés a rendvédelmi szerveknél, adatbiztonság, adatvédelem Rendőrségi nyilvántartások, alkalmazások
Büntetés-végrehajtási nyilvántartás
A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok használatának megismerése
Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése, csoportosítása
Alapvető rendészeti iratok készítése: tartalmi és formai elemek elsajátítása.
Szolgálati jegy, jelentés, feljelentés készítése elektronikus formában
Általános híradástechnikai alapismeretek, távközlés alapjai, híradó eszközök jelentősége
A rendőrség telefonhálózatának felépítése, a vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás jellemzői
Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása
Vezeték nélküli infokommunikációs eszközök használata
A kombinált készülékek által kínált lehetőségek megismertetése és gyakoroltatása
Rádiókészülék kezelőszerveinek megismerése és használata
Rádióforgalmazás
Képrögzítő és térfigyelő rendszerek működésének ismerete

Szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Képi és hang információs rendszerek alkalmazása
Adatbázis-kezelő és speciális szoftverek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Fogalmazó készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1936. A Szemészeti alapismeretek megnevezésű, 11659-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az emberi szem működését, fénytörési rendellenességeit, a leggyakoribb szemészeti elváltozásokat és megbetegedéseket
Tájékoztatást ad az ametrópiák és a presbiópia jellemzőiről, a látásra gyakorolt hatásáról és a korrigálásuk lehetőségeiről
Értelmezi a látásvizsgálati eredmény adatait, értelmezi és ellenőrzi a szemüvegvényen lévő adatok teljességét, pontosságát
Ellenőrzi az elkészült látásjavító eszköz megfelelőségét
Bemutatja a látássegítő eszközök használatát

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Az emberi szem és egyes részeinek felépítése és működése
A látás folyamata
A legfontosabb szembetegségek
Az optometriához kapcsolódó általános egészségügyi szabályok
A fiziológiai optika alapvető törvényei, az emberi szem optikai jellemzői
Az alkalmazkodás, a konvergencia és a felbontóképesség jellemzői
A látásélesség (Visus) fogalma
A binokuláris látás
A fényérzés és az adaptáció
A fénytörési hibák és azok korrigálásának lehetőségei
A látószerv vizsgálatára alkalmas módszerek és eszközök
Látás ellenőrzésének módjai megfelelő távolságokra
A szemüvegvény adatai

A szemüveg jellemző adatai, és azok jelentése
A kontaktlencse jellemző adatai, és azok jelentése
Látássegítő eszközök jellemzői, használatuk

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem megosztás

1937. A Magánbiztonság rendészeti őr számára megnevezésű, 11660-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Helyszínbiztosítást végez
Kezeli az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközöket
Szolgálatot ad és vesz át az általános előírások szerint
Végzi a személyek és gépjárművek be- és kiléptetését, parkolás-ellenőrzést végez
Rendezvénybiztosítási feladatot lát el
Alapvető pénzintézeti biztosítást végez
Végrehajtja a szállítmánykísérési utasításban meghatározott feladatokat
Ellátja a közterületi járőrszolgálatot
A riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként feladatot lát el
Megismeri a feladatot, információt gyűjt a védett személyről és környezetéről
Felméri a veszélyeztetettség szintjét, kockázatelemzést végez
Összeállítja a biztosítási tervet
Együttműködik a rendvédelmi szervekkel és a biztosításban részt vevő biztonsági szolgálatokkal, szervezőkkel
Intézkedik az életmentést szolgáló egészségügyi háttér biztosításáról
Ellátja a védett személy biztosításával kapcsolatos feladatokat
Polgárőri feladatokat lát el

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A magánbiztonsági tevékenységet végzők alkalmazási feltételei, a foglalkoztatásra irányuló jogviszonyok
Alapvető szakmai etikai, magatartási szabályok
A helyszínbiztosítás alapszabályai
A szolgálat átadásának, átvételének általános szabályai
Az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközök használatának szabályai
Elsősegélynyújtás, újraélesztés
Az őr feladatai az objektumvédelemben
A parkolás szabályai közterületen
A rendezvénytípusok és biztosításának alapvető szabályai
A pénz- és értékszállítás szabályai
A pénzintézeti biztosítás alapvető szabályai
A közterületi járőrözés szabályai
A személyvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásának szabályai
Információbiztonság és adatvédelem
A polgárőrség története
A polgárőrök által használt formanyomtatványok ismerete

szakmai készségek:
Az összeköttetésre szolgáló, a védelmi és tűzjelzést biztosító eszközök használata
Beléptető, ellenőrző és jelző rendszerek, berendezések kezelése
Személyi védőeszközök használata
Információszerzés
Kooperatív munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önfegyelem
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelem-összpontosítás

1938. Látszerészipari árucikkek anyag- és áruismerete megnevezésű, 11661-16 azonosító szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a vevő igényeit az új szemüvegével kapcsolatban
Tájékozódik a vásárló meglévő szemüvegével kapcsolatban
Bemutatja a szemüveglencsék típusait, jellemzőit és alapanyagait
Segíti az optikailag legmegfelelőbb szemüveglencse kiválasztását

Bemutatja a szemüvegkeretek típusait, alapanyagait, jellemzőit
A szakmai szempontok figyelembe vételével megfelelő szemüvegkeretet ajánl
Színezéseket és felületkezeléseket ajánl
A kiválasztott szemüvegkeretet archoz igazítja és a megfelelő jelöléseket a lencsén elvégzi, megállapítja a megrendelt lencse optimális átmérőjét
Tájékoztatást ad a szemüvegkeret és a lencsék árairól, kedvezményeket, akciókat ajánl
Felveszi a megrendelést, kitölti a munkalapot és a rendelő nyomtatványokat
A megrendelt szemüveg mellé pótszemüveget ajánl
Megfelelő távolságokra elvégezteti a látáspróbát
Felhívja a figyelmet a szemüveg helyes használatára és karbantartására
Kiegészítő termékeket ajánl
A szem védelmét biztosító szemüveget, napszemüveget ajánl
Tájékoztatást ad a kontrollvizsgálatról
Bemutatja a távcsövek működését, használatát
Hőmérőt, barométert, higrométert forgalmaz, ajánl
Tájékoztatást ad a kontaktlencse alapanyagokról, típusokról és azok tulajdonságairól
Kontaktlencse folyadékot és egyéb addicionális terméket ajánl
Betanítja a kontaktlencse felhelyezését és levételét kontaktológus felügyeletével, szakszerű tanácsot ad a tárolásra, tisztításra vonatkozóan

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A látásvizsgálati eredmény, a szemüvegvény adatainak értelmezése
A szemüveglencsék alapanyagai, optikai, fizikai és vegyi jellemzői
A szemüveglencsék típusai, jellemző tulajdonságai
Szemüvegkeretek típusai, alapanyagai, jellemzői
A szemüveglencse kiválasztásához szükséges szakmai szempontok
A szemüvegkeretek kiválasztásához szükséges szakmai szempontok
Színezések és felületkezelések módjai, fajtái
A szem védelmét biztosító szemüvegek, napvédő lencsék jellemzői
A szemüvegek helyes használatának, karbantartásának szabályai
A vevőfogadás módja
A vevői igény felmérésének módja
A vevő tájékoztatásának formái
Optikai mérések, jelölések menete, archoz igazítás módjai
A rendelés felvételének menete
Az elkészült szemüveg adaptálása
Látás ellenőrzésének módjai megfelelő távolságokra
A távcsövek működése, kezelése
A Kepler, a Galilei és a Newton távcsövek főbb jellemzői és az optikai rendszerük kialakítása
A hőmérő, a barométer és a higrométer főbb jellemzői, működése
Kontaktlencsék alapanyagai és azok jellemzői
Kontaktlencsék típusai
Kontaktlencsék élettartamuk, viselési szabályai
Kontaktlencsék gyártástechnológiája
Kontaktlencsék ápolásának, tárolásának szabályai
Kontaktlencse használata, és betanításának menete

Addicionális termékek

szakmai készségek:
Szakmai magyar és idegen nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai magyar és idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai jelképek értelmezése
Látszerészipari eladásnál szükséges eszközök használatának képessége

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem megosztás

1939. Az Rendőr tiszthelyettes közös ismeretek megnevezésű, 11662-16 azonosító számú szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja az alaki, öltözködési és az általános megjelenési szabályokat
Egyéni felszerelését, fegyverzetét, ruházatát ellenőrzi, rendszeresen karbantartja, kezeli
Végrehajtja az elöljárójától kapott parancsokat, utasításokat
Betartja a rendészeti szervek tevékenységére vonatkozó egységes közszolgálati etikai szabályokat
Eligazításon vesz részt, átveszi-átadja a szolgálatot és szolgálatba lép
Elvégzi az objektum külső és belső biztosítását, őrzését
Bevonul szolgálatból, feladat teljesítésből és jelentést tesz elöljárójának
Tisztán és rendben tartja a szolgálati-, pihenőkörletét, valamint annak környezetét
Az egységes szabályok szerint díszeleg, díszőri feladatokat lát el
Szolgálat ellátása közben idegen nyelven is megnyilvánul
Adatokat kezel, rögzít, nyilvántartásokat vezet
Ellátja a személyek, gépjárművek be- és kiléptetésével összefüggő feladatokat,
Elvégzi az objektum külső és belső biztosítását, objektumőri feladatokat lát el,
megakadályozza, elhárítja a behatolást, az objektum elleni támadást
Fogdaőri és kísérőőri feladatokat lát el
Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket és egészségügyi szűréseket
Lőfegyvert használ, közreműködik fegyveres, illetve felfegyverkezve elkövetett támadás elhárításában
Gépkarabély lőgyakorlatot teljesít
Rendészettechnikai eszközöket kezel, alkalmaz
Személy- és tárgyleírást végez
Szolgálat ellátása során a járőrvezető tevékenységét biztosítja
Testi kényszert, bilincset, vegyi eszközt, elektromos sokkolót, rendőrbotot, kardlapot vagy más eszközt alkalmaz

Tevékenységét, megállapításait dokumentálja, rögzíti
Vezeti a szolgálati okmányokat
Az intézkedés megtételében akadályozó tárgyat eltávolítja vagy az akadályt más módon elhárítja
Bevetés jellegű részfeladatokat old meg, részt vesz csapaterős alkalmazásban
Biztosítási jellegű feladatokat hajt végre
Csapda, leshely működtetésével kapcsolatos részfeladatokat végez
Együttműködik - munkakörének megfelelő mértékben - az állami szervezetekkel és egyesületekkel, a társszervek munkatársaival
Eljár haláleseteknél, talált tárgyaknál, elhagyott robbanó-, sugárzó és mérgező anyag, állati tetem és sérült állat találása, súlyos fertőző betegség, közmű, biztonsági berendezés meghibásodása esetén
Elvégzi a közbiztonságra különösen veszélyes eszközökkel kapcsolatos rendőri feladatokat
Figyelőszolgálatot teljesít, nagyterületű helyszínbiztosítást végez
Rendezvénybiztosítási feladatokat lát el
Szolgálatot lát el multikulturális környezetben
Területet, útszakaszt lezár, átkutat, útzárat létesít és működtet, személyeket üldöz
Tömegkezelési, tömegoszlatási feladatokat lát el
Biztonsági intézkedést foganatosít, elővezetést, előállítást, elfogást hajt végre
Biztosítási feladatokat hajt végre közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén
Bűnmegelőzési tevékenységet végez
Egyéb szolgálati formákban (készenléti, készültségi, felügyeleti, ügyeleti és vonatkísérő) tevékenykedik
Eljár közveszéllyel fenyegetés és terrorcselekmény esetén
Feljelentést, jegyzőkönyvet készít
Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet
Felvilágosítást, tájékoztatást kér és ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz
Fokozott ellenőrzésben vesz részt, ellenőrzi a kijelölt helyeket, meghatározott személyeket
Intézkedik idegenrendészeti jogszabályok hatálya alá tartozókkal szemben
Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit
Intézkedik személyi sérüléssel nem járó balesetnél
Jogsértő cselekményeket felismer, megszakít, szükséges esetben kényszerítő eszközt alkalmaz
Közreműködik a hatósági engedélyhez kötött tevékenységek ellenőrzésében
Közúti ellenőrzést, személyazonosítást végez, speciális (Schengen) nyilvántartásokban ellenőriz, találat esetén megteszi a szükséges intézkedéseket
Külön szabályok szerint megfelelően intézkedik rendkívüli esemény bekövetkezése esetén
Megteszi az elsődleges intézkedéseket elemi csapás, tűzeset, vízcsőtörés, gázömlés helyszínén, további vészhelyzetet elhárít, közreműködik a katasztrófahelyzet elhárításában
Körözési nyilvántartási rendszerben ellenőriz, azonosít, közreműködik személy- és tárgykörözésben
Részt vesz rendészeti jellegű bevetési, mélységi ellenőrzési feladatok teljesítésében
Segítséget, eszközöket vesz igénybe feladatai ellátása érdekében magán-, jogi személyektől és jogi személyiséggel nem rendelkező
szervezetektől

Személygépkocsit vezet
Úti okmányokat ellenőriz, kezel, felismeri az ezekkel kapcsolatos jogsértő cselekményeket
Útvonal-ellenőrzési, útvonal-biztosítási feladatokat teljesít, forgalmat irányít, ellenőrzi a közúti jelzések és fényjelző berendezések állapotát, közúti ellenőrzést hajt vége

Tulajdonságprofilok:
Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
Alaki, öltözködési szabályok, előírások
Magatartás szolgálatban, szolgálaton kívül, viselkedési, közszolgálati, etikai szabályok
A fegyveres és rendvédelmi szerveknél a szolgálati jogviszonyra vonatkozó általános szabályok, jogosultságok, kötelezettségek, valamint juttatások, járandóságok, karrierlehetőségek
A szolgálati érintkezés szabályai, a szolgálati feladatok ellátásának egységesen érvényes rendje
A kényszerítő eszköz alkalmazásának és csomag-, ruházat átvizsgálás végzésének követelményei
Az adott országos hatáskörű szerv híradására, összeköttetésére, adattovábbítására vonatkozó sajátos lehetőségek és szabályok
Az adott országos hatáskörű szervre vonatkozó rendvédelmi technikai eszközök és berendezések sajátosságai, eszközkezelés és alkalmazás
Közigazgatási alapvizsga ismeretanyaga
Büntetőjogi jogszabályok általános részi rendelkezései
Fegyverzet, lőelmélet, maroklőfegyver használata
Fogdaőri, kísérőőri, rendkívüli őri feladatok ellátására vonatkozó szabályok
Fogvatartottakkal kapcsolatos pszichológiai alapok
Gépkarabély fegyver anyag- és alaplőgyakorlat
Helyszínbiztosítási alapok
Intézkedés-lélektani, kriminálpszichológiai és kommunikációs alapok
Járőr-, ügyeleti, készenléti és készültségi szolgálat jellemzői
Kapcsolódó legfontosabb nemzetközi jogi alapok
Objektum- és személyvédelem technikai eszközeinek kezelési előírásai
Objektum-, személy-, vagyonvédelmi és őrzési szabályok
Önvédelem és rendőri közelharc
Rendőri intézkedések biztonsági és taktikai alapelvei
Szabálysértési jogszabályok általános részi rendelkezései
Szolgálati formák, szolgálatteljesítés
Informatikai biztonság
A fuvarozáshoz és szállítmányozáshoz szükséges általános okmányok és előírások
A pirotechnikai anyagok közterületen történő felhasználásának általános szabályai, alkalmazott engedélyek
A multikulturális környezetben végrehajtott rendőri intézkedések
Intézkedési kötelezettségekre vonatkozó szabályok
Csapaterős rendőri feladatok végrehajtásához szükséges alapok
Eljárás különleges esetekben
Kisebbségjogi és társadalmi ismeretek, romológia
Közbiztonságra veszélyes és különösen veszélyes eszközök

Különleges jogrend esetén fennálló feladatok általános előírásai
Terepen történő tájékozódás
A büntető jogszabályok egyes különös részi rendelkezései
A bűnügyi tudományok rendszere, alapvető meghatározások
Bűnmegelőzési alapok
Büntetőeljárási jogi alapok (alapismeretek, bizonyítási cselekmények és kényszerintézkedések)
Egy idegen nyelv szakmai anyaggal bővített tudása
Eltérő jogállású személyekkel szembeni intézkedések
Fegyver- és igazgatásrendészeti alapok
Forgalomirányítás
Gépjárművezetés, vezetéstechnika
Helyszínbiztosítás, az adatgyűjtés szabályai
Idegenrendészeti, menekültügyi, toloncolási és visszafogadási alapfogalmak, eljárási szabályok
Katasztrófa és a tűz elleni védekezés, károk felszámolásának alapjai
Körözési eljárás eszközei, alapvető módszerei
Közlekedési ismeretek és a közúti közlekedés hatósági igazgatása, ellenőrzésének taktikai szabályai és technikai eszközei
Közlekedésrendészeti szolgálat és a forgalomellenőrzés technikai eszközei, a baleseti helyszínelésre vonatkozó előírások
Közterületen, nyilvános helyen, magánlakásban történő intézkedés szabályai
Kriminalisztika alapjai
Maroklőfegyverrel végrehajtott lőgyakorlatok időkorlátozással, fedezékhasználattal
Rendészeti nyilvántartások
Rendőri intézkedések taktikai eljárásai
Schengeni és más nyilvántartásokban történő ellenőrzés végrehajtása
Szabálysértés elkövetése miatt alkalmazott intézkedések, az ezekről készített feljelentések alaki és tartalmi követelményei, a szabálysértési eljárás lefolytatása
Szabálysértési jogszabályok egyes különös részi rendelkezései
Személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó szolgálati kötelezettségek végrehajtási szabályai és gyakorlata, az ezekről készített jelentések alaki és tartalmi követelményei
Úti okmány ellenőrzés, személyazonosítás, okmányismeret
A szolgálati formákra vonatkozó szabályok
A rendőri intézkedéssel szembeni követelmények
A határon átnyúló üldözés, és a belső határok térségében végrehajtott közös járőr szolgálat szabályai

Szakmai készségek:
Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata
Híradástechnikai eszközök, berendezések használata
Önvédelmi fogások alkalmazása
Objektumvédelmi feladatok végrehajtása
Idegen nyelvi kommunikáció
Csapaterős feladatok ellátása
Járőrvezető biztosítása
Kényszerítő eszközök használata

Intézkedési készség
Szakmai nyelvezetű dokumentumok létrehozása
Maroklőfegyver használata
Hatáskörébe utalt jogsértések felismerése
Előítélet-mentes viselkedés

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás
Megbízhatóság
Stressztűrő képesség
Döntésképesség
Önfegyelem
Szabálytudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Együttműködés
Irányíthatóság
Határozottság
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Figyelemmegosztás
Helyzetfelismerés
Problémamegoldás

1940. A szivattyútelepi, duzzasztómű kezelő és fenntartó **gépész 11663-16 azonosító számú szakmakövetelménymodul tartalma:**

Feladatprofil:
Alapvető áramlástechnikai jellemzőket mér és számol
Geometriai ábrázolási módokat alkalmaz
Műszaki rajzot, egyszerűsített jelképi ábrázolást értelmez, készít
Használja a műszaki mérés eszközeit
Mérési adatokat gyűjt, rendszerez, értékel
Digitális adatfeldolgozást végez, tervező (CAD) szoftvert használ
Monogramot használ, diagramot értelmez, készít, értékel
Anyagvizsgálatot, anyagmegmunkálást végez
Ellenőrzi a kötő-, forgó mozgást végző és közlő gépelemeket, hajtásokat, mechanizmusokat
Irányítja az anyagmozgatás és szállítás gépeit, berendezéseit, építőgépeket
Ellenőrzi a vízgépek (szivattyúk, turbinák) működését
Működteti a vízi létesítmények gépészeti berendezéseit
Ellenőrzi a közművek szerkezeti elemeit (csövek, csőidomok, csőszerelvények,

csőkötések, tartályok, tömítések, kompenzátorok)
Csőkötést, hálózati csomópontot, rácsatlakozási pontot létesít
Alkalmazza a pneumatikus, hidraulikus és villamos folyamatszabályozás alapelveit
Műveleti utasítás szerint gépet, gépelemet, berendezést ellenőriz, javít, felújít
Jegyzőkönyvet készít, értékel
Használja, értelmezi a munka tárgyára az eszközökre, a technológiákra vonatkozó dokumentumokat (technológiai előírások, műveleti utasítás, műszaki leírás, üzemeltetési dokumentáció)
Szivattyúállások, provizóriumok telepítésében, szivattyútelepek létesítésében vesz részt, irányítja a szivattyúállások, provizóriumok telepítéséhez beosztott dolgozókat.
Alkalmazza a vonatkozó szabványokat, érvényes Vízügyi Biztonsági Szabályzat (VIBESZ), munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzmegelőzési előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Rajztechnikai ismeretek, vetületi ábrázolások, méretek megadása
Síkmértani szerkesztések, géprajzi, kapcsolási rajz alapfogalmak
Műszaki informatika, számítógéppel támogatott tervezés
Műszaki alapmérések (tömeg, térfogat, sűrűség, hosszúság) és eszközei
Anyagismeret, gyártástechnológia
Mechanikai alapismeretek, statikus igénybevételek, terhelési módok
Szabványügyi és minőségirányítási alapismeretek
Gépelemek, gépek, gépcsoportok, szerelvények
Vízi műtárgyak létesítése. A víznyerés, a vízszintszabályozás, vízkezelés és víztározás műtárgyai
Csőanyagok és csőkötések
Gépészeti és automatizálási alapismeretek

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szabályértelmezés, szabálykövető magatartás

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Rendszerekben való gondolkodás

1941. A Vízgazdálkodás megnevezésű, 11664-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fizikai, kémiai, biológiai, geodéziai, meteorológiai méréseket végez
Hidrometeorológiai adatokat mér, gyűjt, feldolgoz, értékel
Alapvető áramlástechnikai jellemzőket mér és számol
Víz- és szennyvíz-technológiában alkalmazott berendezések felépítését, működését üzemelteti, ellenőrzi,
Víznyerő létesítmények és víztisztító művek műtárgyait, fizikai, kémiai, biológiai eljárások berendezéseit üzemelteti, ellenőrzi
Iszapkezelő létesítmények és műtárgyait berendezéseit üzemelteti, ellenőrzi
Vízellátó és szennyvízgyűjtő hálózat létestésében, üzemeltetésében közreműködik,
Energiatermelő létesítmények (vízi erőmű, biogáz reaktor) üzemeltetésében vesz részt
Fürdőüzemeltetési, hévíz és gyógyvízhasznosítási feladatokban közreműködik
Vízkészleteket nyilvántartja, hatósági adatszolgáltatást végez,
Vízrendezési munkát végez
Mezőgazdasági vízhasznosítási munkát végez
Vízfolyásokat, csatornákat és vízkormányzó és víztározó műtárgyakat üzemeltet
Védekezik a vizek káros hatásai ellen (árvíz, belvíz, aszály)
Haváriaelhárításban közreműködik, vesz részt a helyreállítási munkákban
Részt vesz a vizek minőségi és mennyiségi védelmében,
Részt vesz a vizes élőhelyek védelmében, fenntartásában, közreműködik vízpótlásuk végrehajtásában, nemzetközi és határvízi egyezmények által előírt kötelezettségek végrehajtásában
Alkalmazza a vonatkozó szabványokat, érvényes Vízügyi Biztonsági Szabályzat (VIBESZ) munkavédelmi, környezetvédelemi és tűzmegelőzési előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hidrológiai és hidraulikai ismeretek
Vízminőség és vízminősítés
Vízigények kielégítése, vízkészlet-gazdálkodás
Vízelosztás, víztárolás
Víz- szennyvíz- és iszapkezelés technológiája (fizikai, kémiai, biológiai)
Síkvidéki, hegy- és dombvidéki vízrendezés
Tó és folyószabályozás, vízi utak üzemeletetési feladatai
Ár- belvízvédekezés és vízminőségi kárelhárítás
Mezőgazdasági vízhasznosítás (öntözés, halászat)
Környezet- és természetvédelem

szakmai készségek:
Számolási készség
Szakmai olvasott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Karbantartási, fenntartási eszközök, gépek használata
Mérőeszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Rendszerekben való gondolkodás

1942. A Vízépítési alapismeretek megnevezésű 11665-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a vízügyi létesítmények főbb szerkezeti elemeit és építési sajátosságait.
Alkalmazza a vízépítési tervdokumentáció tartalmi elemeit, a vonatkozó szabványok és műszaki irányelvek előírásait
Értelmezi az építőipari és statikai terveket, műszaki leírásokat, elemi statikai, szilárdságtani, hidrosztatikai méretezési és ellenőrzési feladatokat végez
Tervdokumentációt állít össze, prezentációt készít, szakmai előadást készít elő
Közreműködik a vízépítési, mélyépítési munkák különböző fázisaiban,
Részt vesz az alkalmazott anyagmozgató és szállító berendezések, építőgépek, illetve a logisztika gépeinek meghatározásában, kiválasztásában
Közreműködik az építéshelyi adminisztrációs folyamatokban és a kivitelezési folyamat ellenőrzésében, részt vesz az elvégzett munka átadás-átvételi eljárásában
Szerződést, számlát készít és ellenőriz
Építőanyag vizsgálatokat végez és értékel
Irányítja a kitűzéssel, földmunkákkal, alapozásokkal, létesítéssel kapcsolatos kivitelezési munkákat
Alkalmazza a víznyerés és a talajvízszint-süllyesztés (kutak) alkalmazásának törvényszerűségeit, létesítésének, üzemeltetésének szabályait
Alkalmazza a gravitációs, vákuumos és nyomás alatti közműrendszerek építési sajátosságait, ellenőrzi a gépészeti berendezéseit, üzemszerű működési jellemzőit,
Szivattyúállások, provizóriumok telepítésében, szivattyútelepek létesítésében vesz részt, irányítja a szivattyúállások, provizóriumok telepítéséhez beosztott dolgozókat.
Öntözőművek, halastó-rendszerek kialakításában és üzemeltetésében vesz rész
Műszaki előírás alapján vízi létesítmény indítását, üzemszerű működését, leállítását végzi, rendellenes üzemállapot esetén beavatkozik és intézkedik
Alkalmazza a vonatkozó szabványokat, érvényes Vízügyi Biztonsági Szabályzat (VIBESZ) munkavédelmi, környezetvédelemi és tűzmegelőzési előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mélyépítési munkák kiviteli tervei, organizációs tervek

Hatósági engedélyezési eljárások
Alapszintű munkajogi pénzügyi ismeretek, a kapcsolattartás szabályai
Hidrosztatika
Építőgépek, földmű karbantartógépek
Kitűzési ismeretek
Vízi műtárgyak (vízszintszabályozó műtárgyak, víztározók, szivattyútelepek) létesítése
Közművek, csővezetékek építése, nyilvántartása, ellenőrzése
Kutak, kútcsoportok létesítése üzemeltetése
Szivattyúállások és telepek létesítése, beüzemelése, üzemvitele
Földművek kialakításának és biztosításának (rézsű, támfal) technológiai megoldásai
Beton és vasbeton szerkezetek, alapozások technológiája
Szigetelések, gépészeti áttörések kialakítása

szakmai készségek:
Számolási készség
Mennyiségérzék
Műszaki rajz készítése, olvasása, értelmezése, számítógéppel segített tervezés
Információforrások kezelése
Gépek, berendezések, szerszámok, mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Rendszerekben való gondolkodás

1943. A Vízgépészeti ismeretek megnevezésű 11666-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja, értelmezi a munka tárgyára, az eszközökre, a technológiákra vonatkozó dokumentumokat (technológiai előírások, műveleti utasítás, műszaki leírás, üzemeltetési dokumentáció)
Olvassa, használja a műszaki rajzokat, gépészeti műszaki rajzokat készít
Gépészeti alapméréseket, anyagvizsgálatokat végez, dokumentál és értékel
Alkalmazza a vonatkozó szabványokat, érvényes Vízügyi Biztonsági Szabályzat (VIBESZ) munkavédelmi, környezetvédelemi és tűzmegelőzési előírásokat
Segédletek használatával alapvető szilárdsági és kinematikai számításokat végez
Felismeri a szerkezeti anyagok főbb típusait, tulajdonságait, kiválasztja, meghatározza a feladatnak megfelelő anyagminőséget és mennyiséget,
Kiválasztja, ellenőrzi, használja és karbantartja a fenntartási és védekezési feladatok

ellátáshoz szükséges gépeket, védelmi szakfelszereléseket, szerszámokat, mérőeszközöket, védőfelszereléseket és anyagokat
Dokumentáció alapján egyszerű alkatrészek elkészítéséhez műveleti és szerelési tervet készít, elkészíti a munkadarabot (előrajzolás, darabolás, alakítás)
Felméri, ellenőrzi a gépelemek és szerkezeti egységek általános állapotát, megállapítja a hibákat, elvégzi az ellenőrizését, karbantartatását, szerelését
Karbantartási, javítási ütemtervet készít, javaslatot tesz a tervezett felújításra, gondoskodik a felügyelete alatt álló berendezések, létesítmények és védőterületük karbantartásáról
Elvégzi a hidraulikus, pneumatikus elektromos és elektronikus rendszerek alapvető kapcsolási, szerelési, ellenőrzési feladatait
Szivattyú gépcsoport, nyomásfokozó berendezés működését ellenőrzi, dokumentálja, elvégzi a gazdaságos működéshez szükséges beállítási műveleteket
Légtechnikai berendezéseket üzemeltet, karbantart (légsűrítő, szellőzés, klíma)
Figyelemmel kíséri a vízgépészeti felügyeleti rendszert, szükség szerint beavatkozik a folyamatirányításba
Üzem- és eseménynaplót, készletnyilvántartást vezet, anyag- és eszközigényt állít össze
Közreműködik a belső utasítások összeállításában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gépészeti ismeretek
Víztisztítási technológiák (víz és szennyvízkezelés, fürdőüzem)
Szabványismeret
Gépüzemeltetés, anyagmozgatás munkabiztonsági szabályai
Villamosság biztonságtechnikája
Automatizálási ismeretek
Veszélyes anyagokkal végzett munkák biztonsági szabályai
Tervszerű megelőző karbantartás
Javított gépek bejáratása, ellenőrzése, beállítása, dokumentációk kiállítása

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Kézi szerelési szerszámok használata
Kis- és könnyű gépek használata
Folyamatábrák, kapcsolási rajzok olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Körültekintés, elővigyázatosság

1944. A Vízkárelhárítás megnevezésű, 11667-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Figyeli a szakmai jogszabályok és szabványok változásait
Közreműködik engedélyek beszerzésében
Tervegyeztetésen, bejáráson vesz részt
Hatósági ellenőrzésben részt vesz
Átadás-átvételi eljárásban közreműködik
Pályázatok elkészítésében és megvalósításában vesz részt
Helyreállítási és fejlesztési tervek készítésében részt vesz
Havária tervek készítésében részt vesz
Műszaki, technológiai számításokat végez
Árajánlatot állít össze
Építésszervezési terveket készít
Vízügyi létesítmények létesítésében közreműködik
Kapcsolatot tart a hatóságokkal, ügyfelekkel
Vízrajzi méréseket végez és értékel
Geodéziai méréseket végez és értékel
Alapvető áramlástechnikai jellemzőket mér és számol
Vízkormányzási műveket üzemeltet
Részt vesz ármentesítés és más vízkárelhárítási feladatok végrehajtásában
Elvégzi a vízkár (mennyiségi, minőségi) észlelésekor szükséges feladatokat
Elvégzi a vízkárelhárítás utáni teendőket
Anyag- és eszközigényt állít össze
Beszerzi, beszerezteti az anyagokat, eszközöket
Gondoskodik az eszközök fenntartásáról, karbantartásáról
Gondoskodik a biztonságos munkavégzés feltételeiről
Szakmai adatbázisokat kezel, jelentéseket készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A jogforrások és a jogszabályok hierarchiája, szerkezete
A vonatkozó kapcsolódó hazai jogszabályok előírásai (környezetvédelmi, természetvédelmi, vízgazdálkodási törvények)
Belső rendeletek, utasítások (főbb szabályozási területek és módok)
Az igazgatási eljárás általános előírásai
A szakhatósági eljárások (építésügyi, vízügyi, környezetvédelmi stb.) sajátosságai
A Munka-, Tűzvédelmi Szabályzat (ok) előírásai
Víz és szennyvíz minőségi mutatóinak szabványos meghatározási módjai
Hidrometeorológiai mérések és adatfeldolgozása
Vízrajzi mérések és adatfeldolgozása
Figyelőhálózat tevékenysége
Geodéziai mérések és adatfeldolgozása
Hidrológiai számítások
Hidraulikai számítások

Ár –, belvízvédekezés és vízminőségi kárelhárítás lefolytatása
Védekezés utómunkái
Védművek, védelmi eszközök fenntartási és karbantartási munkái
Védelmi naplók és kárelhárítási tervek alkalmazása
Rajzolás, szerkesztés
Technológiai számítások
Építőanyagok
Földmunkák technológiája
Vízépítési technológiák
Ütemtervek
Elrendezési tervek
Anyaggazdálkodás
Munkaerő- és bérgazdálkodás

szakmai készségek:
Áramlástechnikai gépek (szivattyúk, kompresszorok meghajtómotorral) használata
Vízmérés műszereinek használata
Geodéziai műszerek használata
Építési rajz olvasása, értelmezése
Alapvető térinformatikai ismeretek

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Térbeli tájékozódás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Határozottság
Kapcsolatteremtő és fenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1945. Komplex vízgazdálkodás megnevezésű, 11668-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Figyeli a szakmai jogszabályok és szabványok változásait
Belső utasítások összeállításában közreműködik
Közreműködik engedélyek beszerzésében
Engedélyezési eljárásokhoz adatot szolgáltat
Kapcsolatot tart a hatóságokkal, ügyfelekkel
A panaszok, bejelentések kivizsgálásában közreműködik
Tervegyeztetésen, bejáráson, hatósági ellenőrzésben vesz részt
Átadás-átvételi eljárásban közreműködik
Pályázatok elkészítésében és megvalósításában vesz részt
Kezelési és éves fenntartási tervek készítésében részt vesz

Helyreállítási és fejlesztési tervek készítésében részt vesz
Havária tervek készítésében részt vesz
Közreműködik a tervek éves felülvizsgálatában és aktualizálásában
Részt vesz belvízvédelmi és vízhiány-kárelhárítási, valamint vízminőség védelmi feladatok végrehajtásában
Vízrendezési, vízhasznosítási munkát végez
Gondoskodik a biztonságos munkavégzés feltételeiről
Beszerzi, beszerezteti az anyagokat, eszközöket
Gondoskodik az eszközök karbantartásáról
Nyilvántartja a vízigényeket és a vízhasználatokat
Vízállapot-értékelésben közreműködik
Mezőgazdasági vízhasznosítási munkát végez
Vízkormányzási műveket üzemeltet
Anyag- és eszközigényt állít össze, beszerzésekben közreműködik
Szakmai adatbázisokat kezel, jelentéseket készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A jogforrások és a jogszabályok hierarchiája, szerkezete
A vonatkozó kapcsolódó hazai jogszabályok előírásai (környezetvédelmi, természetvédelmi, vízgazdálkodási törvények)
Belső rendeletek, utasítások (főbb szabályozási területek és módok)
Az igazgatási eljárás általános előírásai
A szakhatósági eljárások (építésügyi, vízügyi, környezetvédelmi) sajátosságai
A műszaki ellenőri tevékenység szabályai
A Munka-, Tűzvédelmi Szabályzat (ok) előírásai
Hidrometeorológiai mérések és adatfeldolgozása
Vízháztartási mérleg számítása
Vízrajzi mérések és adatfeldolgozása
Geodéziai mérések és adatfeldolgozása
Hidrológiai számítások
Hidraulikai számítások
Technológiai számítások
Rajzolás, szerkesztés
Építőanyagok
Földmunkák technológiája
Vízlépcsők üzemeltetése
Mezőgazdasági vízhasznosítás
Vízrendezés
Vízkészletgazdálkodás
Ütemtervek
Elrendezési tervek
Anyaggazdálkodás
Munkaerő- és bérgazdálkodás

szakmai készségek:
Áramlástechnikai gépek (szivattyúk, kompresszorok meghajtómotorral) használata
Vízmérés műszereinek használata
Geodéziai műszerek használata

Építési rajz olvasása, értelmezése
Karbantartási, fenntartási eszközök, gépek használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Térbeli tájékozódás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)

1946. Mélybányászati alapok megnevezésű 12119 -16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egyéni védő-, és munkaeszközeit ellenőrzi.
Feltáró bányatérségeket, vagy alagutat hajt ki és épít.
Vágatokat hajt, megadott technológiai és munkautasítások betartásával.
Betartja a térség ideiglenes és végleges biztosítására vonatkozó szakmai fogásokat és utasításokat.
Fejtési munkát végez, ami a termelésének alapja. Ennek során jöveszt, biztosít, rakodik és szállít.
A térség deformációja esetén fenntartást végez, kapott utasítás szerint.
Gépeket kezel, azok jellemzőinek és munka utasításainak ismeretében.
Robbanó anyagnak furatot készít.
Bányamentést végez a csapat vezetőjének utasításai szerint.
Elsősegélyt nyújt.
Ellenőrzi a munkahelyének szellőztetését, a robbanó, fojtó, vagy mérgező gáztartalmat méri.
Szállítási rendszereket szerel és áthelyez. Termelvényt és szükséges építő, biztosító és szerelési anyagokat szállít a lehetőségeknek és célszerűségnek megfelelően.
Bármilyen földalatti rendellenesség esetén, a helyreállítás megkezdése előtt, jelentést tesz a legközelebbi felettesének a kialakult körülményekről.
A tevékenységeit szabályozó hatósági vizsgákat leteszi.
Betartja a tiltó utasításokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Tevékenységének döntő része az előző fejezet feladatainak a szakszerű, utasítások és jogszabályok szerinti elvégzése. Egyértelmű, hogy ezeket apró részfeladatokra bontva, de összességében is átlátva ismernie kell.
Ismeri a bánya jellegzetességeit, a fő és kisérő kőzetek szilárdsági, kémiai, fizikai

tulajdonságait.
A jövesztés módját, irányát, mélységét, a kőzetek öntartó képességét.
A különböző biztosító berendezések beépítésének és működtetésének módjait.
A rakodó-, jöveasztő-, szállító-, vontató-, és emelő gépek kezelését, terhelhetőségét, célszerű irányú és biztonságos működtetését,.
A szállító berendezések kezelését és terhelhetőségét. A pálya működtetésének feltételeit.
A hírközlő rendszer működését és használatát.
Az előírt mérő műszerek kezelését, leolvasását és az értékek értelmezését.
A biztonságos járás és közlekedés feltételeit.

szakmai készségek:
A folyamatok rutinszerű ismerete, összefüggéseikben is.
A hang, fény és kőzetmozgási jelenségek reflexszerű értelmezése és azonnali helyes elmozdulás az omlásos baleset elkerülésére.
A szabálytalan rezgések és hangok felismerése, a gépek károsodásának megelőzésére.
Jó megfigyelő és emlékező képesség a változások, vagy veszélyforrások észrevétele céljából.
Jó szervező képesség a saját és közös munka hatékonyságának javítására.

Személyes kompetenciák.
Állóképesség,
térlátás,
tűrő képesség,
döntésképesség,
terhelhetőség.

Társas kompetenciák:
Kapcsolat teremtő képesség,
segítő készség,
irányíthatóság.

Módszer kompetenciák:
Logikus gondolkodás,
felfogó képesség,
helyzetfelismerés,
intenzív munkavégzés.

1947. A Vízminőség vizsgálat megnevezésű, 11670-16 azonosítószámú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil
Vízmintákat vesz a terepen és a technológiai folyamatok során
Betartja a vízminták szállítására, tárolására vonatkozó előírásokat
Víz- és szennyvíztisztító telepeken, felszíni és felszín alatti vizeken gyorsteszteket végez
Vízminőségi figyelőszolgálatot lát el
Felismeri a különböző vízszennyezéseket
Részt vesz vízminőséget veszélyeztető haváriák megelőzésében, elhárításában
Részt vesz a vízből kikerült szennyező anyagok kezelésében
Betartja a tűz-, a munka- és a balesetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Vízanalitikai alapismeretek
Vízgazdálkodási alapok
Felszíni és felszín alatti vizek minősége, szennyezései
Szennyezőanyagok és hatásuk
A vízmintavétel szabályai
A vízminták szállítása, tárolása
Vízminőségi gyorstesztek
Védekezés során a vízből kikerült szennyezőanyagok kezelése
A kárelhárítás anyagai, eszközei
A kárelhárítás gépei, berendezései
Környezetvédelmi előírások
Tűz-, munka- és balesetvédelmi ismeretek
Minőségbiztosítási alapismeretek

Szakmai készségek
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai szöveg hallás utáni megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Pontosság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Közérthetőség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Felfogóképesség
Helyzetfelismerés
Módszeres munkavégzés

1948. A Sportegészségügyi alapismeretek megnevezésű, 11671-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egészség és betegség fogalomrendszerének ismerete, alkalmazása
Higiéniás szabályokat alkalmaz
Táplálkozástani ismereteket alkalmaz
A vitaminok és táplálék kiegészítők ismeretét alkalmazza.
Környezetvédelmi ismereteket alkalmaz
Sportban változó környezet specifikumainak ismeretét alkalmazza
A sportsérülések akut és krónikus szakaszára jellemző sajátosságok ismeretét alkalmazza
A sportsérülések osztályozásának ismeretét alkalmazza

Ízületek mozgástartományának ismeretét alkalmazza
Megváltozott képességűek és paralimpikonok kezelésének ismeretét alkalmazza
Sportpszichológia alapismereteket alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sportegészségtan
Sportsebészet
Sportpszichológia
Kezelőlap ismerete, dokumentáció
Sport rehabilitáció
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a sportmasszőr munka során

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Team-munkában tevékenykedik
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság

Személyes kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Közérthetőség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Felfogóképesség

1949. A Sportmasszázs elmélet megnevezésű, 11672-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Sportmasszázs indikációit és kontra indikációit alkalmazza
Sportmasszázs elmélet ismereteit alkalmazza
Ismeri és alkalmazza az edzéselmélet alapelveit
A sportélettan tudását a gyakorlatban alkalmazza.
Sport rehabilitációs elméletet alkalmaz

Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A sportoló és sporttevékenységének megfigyelése, szakmai dokumentálás
Sportmasszázs elmélet
Edzéselmélet
Sportélettan
Edzésciklus és sportág specifikus kezelés tervezés
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Team-munkában tevékenység
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Kapcsolatfenntartó készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Áttekintő képesség

1950. A Sportmasszázs technikák megnevezésű, 11673-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szükség szerint gyógymasszázst alkalmaz eljárási menet alapján
Hydro és Balneoterápiás kezeléseket alkalmaz
Tens, Lézer (lágy), Biotron, Ultrahang kezeléseket alkalmaz
Sportmasszázs fogásokat alkalmaz eljárási menet alapján
Sportmasszázs mélytechnikai fogásait alkalmaz (PIP, MCP, alkar, könyök)

Ízületi kimozgatásokat alkalmaz
Passzív nyújtásokat alkalmaz
Különböző kenőanyagokat, gyógy krémeket alkalmaz
Hűtéseket, jegeléseket alkalmaz
Klasszikus bandázsolást alkalmaz
Triggerpont masszázst alkalmaz
Sportmasszázst végez ruhában levő sportolón
Edzésciklusnak megfelelő sportmasszázst alkalmaz eljárási menet alapján
Női ciklust befolyásoló masszázst alkalmaz
Hyper és hypomobilitást befolyásoló masszázst alkalmaz
Megváltozott képességűek és paralimpikonok kezelésének ismeretét alkalmazza különböző masszázstechnikák segítségével
Szervátültetetteken masszázskezeléseket végez
Sportrehabilitációs programokban közreműködik
Munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat ismeri és munkája során alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyógymasszázs
Sportmasszázs
Sportmasszázs, mélytechnikai fogások
Triggerpont masszázs
Ruhában történő sportmasszázs
Passzív kimozgatás
Hydro és Balneoterápiás kezeléseket
Tens, Lézer (lágy), Biotron, Ultrahang kezelések
Passzív nyújtás
Sportrehabilitáció
Klasszikus bandázsolás
Kor, női-férfi és állapotspecifikus masszázs

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Fizikai állóképesség
Kézügyesség
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség

Empatikus készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés
Kreativitás, ötletgazdagság

1951. A Vízminőség-védelem megnevezésű, 11674-16 azonosítószámú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil

Vízmintákat vesz és helyszíni méréseket végez a terepen és a technológiai folyamatok során
Betartja a vízminták szállítására, tartósítására, tárolására vonatkozó előírásokat
Víz- és szennyvíztisztító telepeken, felszíni és felszín alatti vizeken gyorsteszteket, helyszíni műszeres vizsgálatokat végez
Értékeli a vízminőség vizsgálatok eredményét
Működteti, ellenőrzi a monitoring rendszert
Üzemelteti és karbantartja a mintavételeknél, helyszíni méréseknél használt eszközöket és műszereket
Felismeri a különböző vízszennyezéseket
Ismeri a vízszennyezések eltávolításának technológiáját
Lokalizálja a felszíni vizek szennyezéseit
Önállóan, vagy mérnöki irányítás mellett részt vesz a vízminőségi kárelhárításban
A környezetvédelmi előírások betartásával kezeli a vízből kikerült szennyező anyagokat
Ismeri a vízminőség-védelem eszközeit, anyagait
Ismeri a készletezés, a logisztika, a raktárkezelés rendszerét, előírásait
Vízminőséggel kapcsolatos adatszolgáltatást végez
Betartja és betartatja a tűz-, a munka- és a balesetvédelmi előírásokat

Szakmai ismeretek

Vízanalitika
Felszíni és felszín alatti vizek minősége, szennyezései
Szennyezőanyagok és hatásuk
A vízmintavétel speciális szabályai
A vízminták szállítása, tárolása, dokumentálása
Vízminőségi gyorstesztek, helyszíni mérések
Vízminőségi monitoring
Vízminőségi kárelhárítás
Védekezések vízszennyezések esetén
Rendkívüli szennyezések helyben tartása
Védekezés során a vízből kikerült szennyezőanyagok kezelése
A kárelhárítás anyagai, eszközei
A kárelhárítás gépei, berendezései
Környezetvédelmi előírások
Készletezési, logisztikai ismeretek

Raktárkezelés, dokumentálás
Vízminőség-védelmi jogszabályok
E-adatszolgáltatás
Tűz-, munka- és balesetvédelmi ismeretek
Minőségbiztosítási alapismeretek

Szakmai készségek

Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli dokumentálás és fogalmazás készsége

Személyes, társas és módszerkompetenciák

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Problémamegoldás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Értékelés
Körültekintés, elővigyázatosság

1952. A Vízrajzi üzemeltető ismeretei megnevezésű 11675-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Érti a hidrológiai körfolyamat elemeit, annak mérési módjait
Hidrometeorológiai méréseket végez, adatokat tárol, feldolgoz, értékel
Alkalmazza a körfolyamat elemeinek összefüggéseit
Felszíni és felszín alatti vizek mennyiségi és minőségi jellemzőit felhasználja feladatai során
Vízrajzi méréseket végez terepen: mechanikai, digitális mérőeszközökkel
Vízrajzi távmérőrendszert üzemeltet
Vízrajzi adatokat észlel, majd továbbít
Mérési adatokat tárol, feldolgoz, értékel, szükség esetén közread
Részt vesz adatellenőrzés, javítás, pótlási feladatokban
Adatsorokból jelentést, tájékoztatót készít
Hordalékmérést végez és feldolgoz
Figyeli a jégjelenséget, folyómeder változását
Figyelőszolgálatot lát el
Geodéziai méréseket végez, értékel

Bemutatja az Országos Vízjelző Szolgálat és a Vízügyi Informatikai Rendszer felépítését és főbb feladatait
Felhasználja a Vízrajzi Adattár információit
Kapcsolatot tart a hatóságokkal, ügyfelekkel
Vezeti a helyi nyilvántartásokat a területén
Karbantartja a mérési eszközöket, üzemkész állapotba helyezi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hidrometeorológiai jellemzők mérése, feldolgozása
Hidrometriai jellemzők mérése, feldolgozása
Hidrográfiai ismeretek
Hidraulikai ismeretek
Tájékoztatási, kapcsolattartási tevékenységek
Figyelőhálózat tevékenysége
Vízrajzi észlelőhálózat- távmérő hálózat
Vízrajzi mérések, adatok gyűjtése
Vízrajzi adatfeldolgozás, tárolás
Geodéziai mérések, feldolgozás
Eszközök fenntartási és karbantartási munkái
Készletkezelés –tárgyi eszközökre
Munkavédelmi előírások
Legkorszerűbb számítástechnika, informatika

Szakmai készségek:
Tájékozódás
Méréshez alkalmazott eszközök kiválasztása és használata
Információforrások kezelése
Geodéziai műszerek használata
Alapvető térinformatikai ismeretek

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szervezőkészség
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1953. Családpedagógiai alapismeretek megnevezésű 11676-16 számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Tiszteletben tartja a csoportjába, osztályába járó gyermekek, tanulók valamint családtagjaik értékeit, autonómiáját
Munkáját előítélet- mentesen, és a szakmai titoktartás szabályai szerint végzi
Betartja szakmai kompetenciahatárait
Együttműködik más szakemberekkel
Felismeri az egyéni, családi és krízishelyzeteket
Felismeri a család elemi életfeltételek hiányát
Megérti, újrafogalmazza a problémát
A felismert problémát megoldandó feladatként értelmezi
Támogatja a problémamegoldást
Keresi a kialakult probléma háttereit
Értelmezi, kezeli a családon belüli, valamint a család és az intézmény között kialakult konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelési technikákat.
Konszenzusra, kompromisszumra törekszik
Együttműködik pedagógusokkal, szaktanárokkal, szociális szakemberrel, a családokkal történő együttműködés elősegítése érdekében
Felismeri a családi diszfunkciókat
Részt vesz a családról szóló információgyűjtésben
Elősegíti az intézmény és a család interakciót, kommunikációját
Észleli a gyermek, tanuló pszichés állapotának változásait, problémafeltárást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A család fogalma
Családtípusok
A család, mint közösség
A család, mint interakció
A család rendszerelméletű modellje
A család fejlődése, életciklusai
A család funkciói
A családi funkciózavaraiból adódó jelenségek, családi konfliktusok
Devianciák megjelenése a családban
Hátrányos helyzet fogalma
Veszélyeztetettség fogalma
Iskolakerülés és családi reakciók
Gyermekszegénység megjelenése
Fiatalkorú bűnöző a családban
A krízis fogalma, krízishelyzetek a családban
A biztonságos kötődés és szerepe a gyermeki személyiség alakulásában
A család, mint támogató rendszer, és mint problémaforrás
Az emberi szükségletek rendszere
Családi mentálhigiéné fogalma
A család és a gondozó-nevelő, nevelő-oktató feladatot végző intézmények integrációjának problémái

A konfliktus fogalma, típusai
Konfliktuskezelési stratégiák
Az előítélet fogalma, típusai, az előítéletes személyiség

Szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveg megértése
Köznyelvi és szakmai szöveg írására
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Tervezés
Kreativitás, ötletgazdagság

1954. Kapcsolattartás formái családokkal megnevezésű 11677-16 számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tiszteletben tartja a csoportjába, osztályába járó gyermekek, tanulók valamint családtagjaik értékrendjét, autonómiáját
Munkáját előítélet- mentesen, és a szakmai titoktartás szabályai szerint végzi
Betartja szakmai kompetenciahatárait
Együttműködik más szakemberekkel
A szakemberrel együttműködve előkészíti a családlátogatást
Felveszi a kapcsolatot a családdal: telefonál, üzenő füzetbe ír, személyesen konzultál
Időpontot egyeztet
Ismeri a család megfigyelésének szempontjait
Vezeti a családlátogatás jegyzőkönyvét
Szükség esetén a szakemberrel együttműködve a család számára segítséget ajánl
Folyamatos kapcsolatot tart fent a családdal
Előkészíti a szülői értekezletet: értesíti a szülőt, termet rendez
Előkészíti a fogadó órát: értesíti a szülőt, termet rendez
Előkészíti a nyílt napot: értesíti a szülőt, felkészíti a gyermeket, tanulót, termet rendez
Munkadélutánokat szervez
Intézményi programokat, ünnepélyeket szervez
Meghívót készít
Aktualizálja a hirdetőtáblát, telefonál, e-mailt ír
Bevonja a családot az intézményi programokba, ünnepélyekbe
A gyermek érdekében a külön élő szülőket békés kapcsolattartásra ösztönzi

Családi, iskolai élet rendezvényein a gyermek, tanuló aktív részvételét támogatja
Felhívja a gyermekek figyelmét a szabadidő hasznos eltöltésére
Részt vesz a szülővel történő segítő beszélgetésen
Kulturáltan öltözködik, illendően viselkedik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A családdal történő kapcsolattartás szükségessége, jelentősége
A családdal történő kapcsolattartás formái
A családlátogatás
A családlátogatás előkészítésének lépései
Kapcsolatfelvétel formái, szabályai
Kommunikáció a szülővel
A családlátogatás megfigyelési szempontjai, jegyzőkönyve
A megjelenés, öltözet, viselkedés illemtana
Szülői értekezlet jelentősége, szerepe
Fogadó órák jelentősége, szerepe
Nyílt napok jelentősége, szerepe
Munkadélutánok jelentősége, szerepe
Intézményi programok, ünnepélyek

Szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatteremtő készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Tervezés
Problémaelemzés, problémafeltárás

1955. Kommunikáció és viselkedéskultúra megnevezésű 11678-16 számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a verbális és nonverbális kommunikáció módjait
Használja a kommunikációs technikákat

Alkalmazza a kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezőket
Képes meggyőző kommunikációjával hatni a hallgatóságra
Munkájában megteremti az eredményes közlési folyamat feltételeit
Kommunikációjában szem előtt tartja a 4É-t (érthető, értelmes, érdekes, értékes)
Alkalmazza az eredményes kapcsolatépítés, kapcsolattartás szabályait, elvárásait
Alkalmazza a helyzetnek megfelelő megszólítási és köszönési formákat
Betartja a metakommunikáció távolsági zónáit, szabályozza térközét
Betartja a telefonálás illemtanát
Kommunikációja során igyekszik a bizalmi légkör kialakítására
Kulturáltan öltözködik, kiemelten figyel testi higiénéjére

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
A kommunikáció fogalma, jelentősége
A verbális kommunikáció
A nonverbális kommunikáció
A külső megjelenés, mint metakommunikáció
A tér, a térköz
Kommunikációs technikák, gesztusok jelentősége
A közvetlen emberi kommunikáció csatornái
A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők
A meggyőző kommunikáció
Az eredményes közlésfolyamata feltételei
4É a kommunikációban (érthető, értelmes, érdekes, értékes)
Kapcsolatteremtés szabályai
Kapcsolatépítés, kapcsolattartás szabályai, elvárásai
Bemutatkozás illemtana – az első benyomás jelentősége
Köszönési formák
Megszólítás
Távolsági zónák, térközök
Telefonálás illemtana
Írásbeli, szóbeli közlések illemtana
Bizalmi légkör kialakítása
Divat, öltözködés, smink, testi higiéné

Szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság
Önállóság

Társas kompetenciák:

Határozottság
Udvariasság
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelemösszpontosítás
Körültekintés

1956. Demenciával élő személyek támogatása megnevezésű, 11679-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megszervezi a demenciával élő személy funkcionális felmérését.
Azonosítja azokat a készségeket, melyek erősítésére, megőrzésére a demenciával élő személynek szüksége van.
Támogatást nyújt a demencia különböző stádiumaiban alkalmazható foglalkoztató terápiás, készségmegőrző, készségmegerősítő lehetőségek kiválasztásához.
Eljuttatja a demenciával élő személyt a foglalkozásokra, ahol konstruktívan támogatja a foglalkoztatást végző kollégája szakmai munkáját.
Tájékoztatást ad a demenciával élő személynek, illetve hozzátartozójának a jogvédelemmel kapcsolatban elérhető információkról, szervezetekről, szakemberekről.
Figyelembe veszi munkájában, az Alaptörvényben és az 1993, III. tv-ben leírt emberi jogokat.
Támogatja az akarati működésében még önálló beteget abban a döntésében, hogy élő végrendeletet készítsen.
Figyelemmel kíséri a demenciával élő személy cselekvőképességének alakulását és javaslatot tesz az új jogi helyzet legitimálására.
Végrehajtja az elrendelt korlátozó intézkedést az intézményi speciális szabályzat, protokoll előírásai alapján.
Segít azonosítani az értelmes életcélt és megtalálni a napi célokat, a folyamatosan leépülő demenciával élő személy számára.
Segít tisztázni a veszteségekhez kapcsolódó érzéseket és szükség esetén bevonja a team lelki gondozással foglalkozó, illetve a lelki gondozásért felelős tagját.
Támogatja a demenciával élő személy pszichés törekvéseit az élet elengedésének megélése érdekében.
Ellátja a halott körüli teendőket.
Együttműködik a családdal, természetes támaszrendszer, helyi közösség tagjaival a haldoklás megélése, gyász érzelmi feldolgozása kapcsán.
Képes azonosítani az úgynevezett hiábavaló kezeléseket terminális életidőszakban.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A foglalkoztatás jelentősége, a demencia különböző stádiumaiban alkalmazható foglalkoztatási lehetőségek, módszerei, formái.
A funkcionális felmérés eljárásának ismerete.

A csoportos, egyéni terápiás, szinten tartó, fejlesztő foglalkozások jelentősége, jellemzői, formái.
A demenciával élő személyek kognitív képességeinek szinten tartására, fejlesztésére szolgáló foglalkozások módszertani alapjainak ismerete.
Készségmegőrző, készségmegerősítő foglalkozások módszertana.
Az emberi jogok ismerete a különböző jogforrási hierarchiák alapján.
Az Alzheimer betegek jogai a „legjobb barát” modell alapján.
A jogvédelemmel foglalkozó szervezetek, szakemberek tevékenységi köre.
A cselekvőképességre, jogképességre vonatkozó jogforrások.
A cselekvőképességet korlátozó, kizáró eljárások a hazai jogrendben.
Az ember halálához, halálhoz való viszonyához fűződő helyi közösségi, intézményi normák, rítusok, támogató szerepének ismerete.
A halálhoz vezető út pszichés komponenseinek, a segítő „kísérő" szerepének jelentősége és gyakorlata a demenciával élő személy életében.
A hozzátartozó pszichés kísérése szempontjából az elengedés, gyász személyes stratégiáinak, támogatási lehetőségei.
A hozzátartozók holisztikus szemléletű támogatásának módjai (emocionális, kapcsolati, szociális, spirituális).
Az élő végrendelet célja, lehetséges tartalma.
A palliatív és a hospice ellátás jellemzői, azonosságai és különbözőségei.

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, fogalmazás szóban és írásban.
Szakmai beszédkészség. Pozitív, empatikus attitűd.
Szakmai beavatkozások szóbeli és cselekvéses formáinak alkalmazása.

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás, önállóság, döntésképesség
Rugalmasság, szervezőkészség, türelmesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság, kezdeményezőkészség, motiválókészség
Kommunikációs rugalmasság, hatékony kérdezés készsége, közérthetőség
Kompromisszumkészség, engedékenység

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság, információgyűjtés
Problémaelemzés,- feltárás, helyzetfelismerés, lényegfelismerés
Módszeres munkavégzés, gyakorlatias feladatértelmezés, nyitott hozzáállás

1957. Személyközpontú gondozás megnevezésű, 11680-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a személyközpontú gondozás alapelveit, szemléleti megközelítését, amely során kommunikációja partneri.

Felismeri és kezeli a gondozási problémákat, a szükségletekre adott válaszok hiányosságait.
Tisztázza a demenciával élő személy spirituális igényét és támogatja az elérésben.
Megfogalmazza és elemzi az értékdilemmákat az esetvitel során.
Megvalósítja a felelősségteljes, korrekt, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, a kulturális másságot és eltérő értelmezési alapot elfogadó, a beteg érdekeit szem előtt tartó IP kommunikációt.
Alkalmazza a személyközpontú, partneri kommunikációt a demenciával élő klienssel, családjával, teamben végzett munkája során; veszélyhelyzetekben határozott, szuggesztív, agresszivitástól mentes.
Betartja a kliensekkel, családdal, team tagjaival folytatott kommunikációja során az adatvédelmi előírásokat.
Képviseli az etikai elveket az esetvitelben és személyes döntései során.
Követi a demenciával élő személlyel és családjával végzett munkája során a szakmai etikai kódexek által előírt magatartási mintákat.
Játszmáktól mentes kommunikációs stílusával nyertes-nyertes helyzeteket alakít ki a beteg ellátása érdekében.
Felismeri a konfliktusok okait demenciával élő személy-gondozó, család-gondozó, demenciával élő személy – gondozó családtagok relációban.
Önreflektív, segítséget kér saját munkája során tapasztalt szakmai, emberi elakadásai feldolgozásához, részt vesz a szupervízióban.
Biztonságosabbá teszi a demenciával élő személy otthonát, fizikai környezetét.
Azonosítja az idősödő társadalom következtében megjelenő szükségleteket.
Segítséget keres, ajánl fel civil szervezetek bevonásával, a demenciával élő személy és családja támogatása érdekében.
Javaslatokat fogalmaz meg, változást kezdeményez a befogadás elérése céljával, intézményi vagy helyi közösségi szinten a demenciával élő személyek és hozzátartozóik érdekeinek artikulálásával.
Felkészíti a demenciával élő személy családtagjait az otthoni ellátás biztosítására, szükség esetén az intézményi ellátás igénybevételére.
Megtervezi a demenciával élő személy napi gondozási feladatait.
Támogatja a gondozó családokat a hosszantartó gondozás során felmerülő praktikus gondozási ismeretek átadásával fizikai, lelki terheik csökkentésére, kezelésére szolgáló lehetőségek felajánlásával.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Személyközpontú megközelítés lélektani alapjai.
Demenciával élő személyek gondozási ismeretei.
Főbb etikai szemléletmódok, a társadalmi normák típusai, jellemzői, jelentősége.
Érték fogalmának filozófiai, pszichológiai, szociológiai értelmezése, a szociális munka értékdilemmái.
Az elfogadott szakmai etikai kódexek (szociális munka, ápolói) tartalma.
A demenciával élő személlyel, családjával és az IP team tagjaival folytatott hatékony kommunikáció elvei és gyakorlata.
Az interdiszciplináris, multidiszciplináris, interprofesszionális team munka elmélete és gyakorlata.
A gondozás optimális szociálpszichológiai környezetének jellemzői.
Az emberi játszmák alapvető jellemzői.
Önismeret, burn-out prevenció gyakorlata.

Konfliktusok kialakulásának formái, forrásai, dinamikája a demenciával élő személy és családja életében, a kezelés gyakorlata.
A humán-ökoszisztéma ismeretelméleti alapja.
A demenciával élő személy számára biztonságos, épített környezet adottságai.
A demenciával élő személy és családja természetes és intézményesült támaszrendszereinek feltérképezési módjai.
A demencia - barát közösség és társadalom jellemzői, a közösségi szociális munka alapjai.
A család működésének szociológiai, pszichológiai jellemzői, rendszerszemléletű megközelítésben.
Egyéni és családi megküzdési stratégiák és a spiritulaitás a demencia megélése és túlélése kapcsán.

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, fogalmazás szóban és írásban.
Szakmai beszédkészség. Pozitív, empatikus attitűd.
Szakmai beavatkozások szóbeli és cselekvéses formáinak alkalmazása.

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség fejlődőképesség, önfejlesztés
Megbízhatóság, önfegyelem
Önállóság, szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség, meggyőzőkészség, konszenzus készség
Közérthetőség, kommunikációs rugalmasság, meghallgatási készség
Kompromisszumkészség, konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kritikus gondolkodás, általános tanulóképesség, következtetési képesség
Értékelés, okok feltárása
Rendszer(ek)ben való gondolkodás, eredményorientáltság

1958. A demencia gondozás adminisztrációs feladatai megnevezésű 11681-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vezeti az előgondozás, gondozási szükségletvizsgálat a gondozási, ápolási terv dokumentációját
Dokumentálja saját gondozási, ápolási, foglalkoztatással kapcsolatos munkájának folyamatát.
Vezeti az intézményi munkával kapcsolatos nyilvántartásokat, elvégzi a munkaköréből adódó adatszolgáltatást
A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványokat, kérelmeket fogalmaz
Részt vesz a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában. Részt vesz a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az előgondozás, gondozási szükségletvizsgálat adminisztrációja.
A gondozási, ápolási terv, a foglalkoztatási tevékenység készítésének, alkalmazásának szempontjai.
A személyközpontú gondozás folyamatának adminisztrációja.
A nyilvántartások kezelési, a statisztikai adatok szolgáltatási szabályai
Pályázatírás és a projekt kidolgozásának formai, eljárási követelményei
A minőségbiztosítás szabályai. A szakmai protokollok adminisztrációja
A kérelmek, beadványok, végrendelet formai és tartalmi követelményei

szakmai készségek:
Olvasott köznyelvi szöveg megértése és fogalmazása írásban. Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése és köznyelvi beszédkészség. Olvasott szakmai szöveg megértése, fogalmazás szóban és írásban. IKT eszközök, szövegszerkesztő, elektronikus dokumentációs rendszer kezelése.

Személyes kompetenciák:
Kitartás, pontosság, precizitás
Stressztűrőképesség, szervezőkészség
Megbízhatóság, terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség, határozottság, visszacsatolási készség
Fogalmazó készség, közérthetőség, nyelvhelyesség
Kompromisszumkészség, konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség, rendszerező képesség, felfogóképesség
Tervezés, értékelés
Módszeres munkavégzés, figyelem összpontosítás, eredményorientáltság

1959. A szemüvegkészítés gyakorlata megnevezésű, 11682-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazni tudja a szemüveglencsék alapanyagaival, típusaival kapcsolatos tulajdonságokat a megmunkálás folyamán
Alkalmazni tudja a szemüvegkeretek fajtáinak, alapanyagainak tulajdonságait a lencse keretbehelyezése során
Bemutatja a szemüvegkészítéshez, javításhoz szükséges kézi szerszámok, perifériális gépek, berendezések használatát
Alkalmazza a felületkezelt szemüveglencsék megmunkálási tudnivalóit
Formára csiszolja a kiválasztott lencséket, speciális furatokat, nútot készít
Keretbe foglalja a lencséket
Megtisztítja a szemüvegkeretet, szemüveglencsét

Elvégzi az alapbeállítást
Ellenőrzi az elkészített terméket
Megállapítja a javítás módját
Javítási munkát végez
Adaptálja a szemüveget optikai, anatómiai és esztétikai követelmények szerint
Betartja, betartatja a baleset-, munka-, tűzvédelmi, környezetvédelmi és minőségbiztosítási szabályokat, higiéniai előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A szemüveglencsék alapanyagai, tulajdonságai, megmunkálási tudnivalói
Szférikus, tórikus, aszférikus, többfókuszú és lentikuláris lencsék tulajdonságai
Centrált, decentrált és prizmatikus lencsék jellemzői, megmunkálásuk
A szemüveglencsék gyártástechnológiája
Szemüvegkeretek alapanyagai, típusai és azok tulajdonságai a lencse keretbehelyezése során
Szemüvegkeretek gyártástechnológiája
Színezések és felületkezelések gyártástechnológiája
Felületkezelt szemüveglencsék megmunkálási tudnivalói
Szemüvegkészítéshez, javításhoz szükséges kézi szerszámok, perifériális gépek, berendezések ismerete, használata
A dioptriamérés menete manuális és automata dioptriamérővel
A keret formájára sablon készítése, a szemüveg elkészítése kézi csiszológéppel
Automata csiszolón a forma letapogatása, szkennelése, adatátvitel, lencse centrálása
Keret- és lencsetípustól függően formára csiszolás
Speciális furatok, nútok készítése
Az elkészült lencse keretbe helyezése, alapbeállítása, megtisztítása
Kész szemüveg ellenőrzésének menete a vizsgálati eredmény alapján
Javítási munkák megállapítása
Oldható és nem oldható kötések jellemzői és kivitelezésük
Baleset-, munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok, higiéniai előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott, és olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű hallott, és olvasott szöveg megértése
Szakmai magyar és idegen nyelvű beszédkészség
Szemmérték, formaérzék, manualitás
Látszerészipari műhelyben alkalmazott eszközök használata
Látszerészipari eladásnál szükséges eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás

Figyelem megosztás

1960. A Kaszkadőr filmezési alapismeretek 11683-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megismeri a televíziós és filmes műfajokat
Átlátja a televíziós vállalkozás szervezeti felépítését, feladatkörét
Áttekinti a filmes produkció felépítését, feladatait, munkakörét
Felméri a forgatási helyszínt
Megismeri a stábot
Megismeri a forgatáshoz szükséges technikai eszközöket és a szükséges egyéb kellékeket
Megismeri a kamera- és külső mikrofon, továbbá a felvételi szint beállítását
Kiírja a videofelvételt elektronikus adathordozóra
Megismeri filmezés gyártási folyamatának rendszerét
Megismeri a filmes produkció felépítését, feladatait, munkaköreit
A szerzői jogi ismeretekről tájékozódik
A filmrendező utasításainak megfelelően használja az eszközöket
A műszaki vezető utasításainak megfelelően használja az eszközöket
Alkalmazza a közvetítőkocsin dolgozó műszaki vezető utasításait és az eszközöket
Megismeri a kamera nézőpontjainak, beállításainak hatását
Elsajátítja a látványban szereplő formák és színek felhasználási alapelveit
Használatban megismeri a világítási beállítást, a főfényt, a derítést, az ellenfényt, korrekciós fóliákat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Diszpozíciós könyv áttanulmányozása
Az irodalmi és a technikai forgatókönyv megismerése
A videoszerkesztő szoftver funkcióinak megismerése
A vágás-montírozás szabályainak megismerése
A kameramozgatás eszközeinek, módszereinek megismerése
A korrekciós fóliák használatának megismerése

szakmai készségek:
Filmezés folyamatának ismerete
Felvétel készítés módszertana
Információforrások kezelése
Információk gyors használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Önállóság
Döntésképesség
Pontosság
Szervezőkészség
Terhelhetőség
Térérzékelés

1961. A Gyógypedagógiai kommunikáció megnevezésű, 11684-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Ismeri és alkalmazza a verbális és nonverbális és kommunikáció módjait
Megfelelően használja a kommunikációs technikákat
Alkalmazza a kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezőket
Képes meggyőző kommunikációjával hatni a hallgatóságára
Ismeri az alternatív kommunikációs technikákat
Kapcsolatot tart sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családdal
Betartja a metakommunikáció távolsági zónáit, szabályozza térközét
Kulturáltan öltözködik, kiemelten figyel testi higiénéjére

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:

A kommunikáció fogalma, jelentősége
A verbális kommunikáció
A nonverbális kommunikáció
A külső megjelenés, mint metakommunikáció
A nevelő, látványa, hangja, illata, a gyógypedagógiában
A vakok beszédjének sajátossága
A vakok verbalizmusa
Kommunikáció látási fogyatékos gyermekkel, tanulóval
A hallási fogyatékosság hatása a kommunikáció fejlődésére
Kommunikáció hallási fogyatékos gyermekkel, tanulóval
Kommunikáció a mozgásszervi fogyatékos gyermekkel, tanulóval
A mozgásszervi fogyatékosság hatása a kommunikáció fejlődésére
Kommunikáció beszédfogyatékos gyermekkel
Az autizmus spektrum zavarral élő személyek speciális kommunikációja
A protetikus környezet, mint kommunikáció
A térköz szabályozása autizmus spektrum zavarral élő személyeknél
A hiperaktív és a figyelemzavaros gyermek kommunikációja
Kommunikációs technikákat, gesztusok jelentőség
A közvetlen emberi kommunikáció csatornái
A kommunikáció hatékonyságát fokozó tényezők lehetőségei a gyógypedagógiában
A meggyőző kommunikáció
Kommunikáció a sérült gyermeket nevelő családdal
Családi szerepek változása

Szakmai készségek:

Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Kézírás
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:

Szervezőkészség
Elhivatottság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelemösszpontosítás
Körültekintés

1962. A Nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS) elméleti kereteinek értelmezése megnevezésű, 10792-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi és alkalmazza az IFRS logikáját és terminológiáját, értékelési elveit, módszereit
Beazonosítja, hogy az adott gazdálkodó egység IFRS szerinti pénzügyi kimutatások elkészítésére kötelezett-e
Betartja az IFRS szerinti besorolási és megjelenítési szabályokat
Értelmezi az IFRS szerinti konszolidált, különálló pénzügyi kimutatásokat
Felismeri a konszolidált pénzügyi kimutatások összeállításának sajátosságait az IFRS és a 2000. évi C. törvény szerint
Összegyűjti és értelmezi a közzéteendő (kiegészítő) információkat
A számviteli információs rendszerből kinyeri az IFRS szerinti pénzügyi kimutatásokhoz szükséges információkat, adatokat, illetve a hiányzókat előállítja
Összeállítja egyszerű csoport konszolidált beszámolóját
Összeállítja az IFRS szerinti egyszerűbb különálló beszámolót
Értelmezi az anyavállalat felé történő IFRS adatszolgáltatási kötelezettség esetén az anyavállalat által kidolgozott IFRS számviteli politikát
Eleget tesz az anyavállalati IFRS adatszolgáltatási (konszolidációs munkalapok kitöltése) IFRS szerinti elvárásoknak és átlátja a kapcsolódó táblázatrendszert

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:

- Az IFRS-ek rendszere, harmonizáció okai, az IFRS kapcsolata az Európai Unió és az USA számviteli szabályozásával, a konvergencia folyamat legfőbb lépései, az EU befogadási eljárása vázlatosan, IFRS-ek alkalmazásának kötelező és opcionális esetkörei az Európai Unióban, a nemzetközi standardalkotás szervezete és folyamata nagyvonalakban
- Az IFRS-ek magyarországi alkalmazhatóságának köre: kötelező és lehetséges alkalmazás

- Az IFRS Keretelvei, kiemelten: cél, alapvetések, szerkezet, a pénzügyi beszámolás célja és alapnormái, a mögöttes feltételezések, a hasznos információ minőségi jellemzői, kimutatás elemek definíciója, jellemzői, megjelenítés
- A pénzügyi kimutatások összeállításának általános elvei (IAS 1), kiemelten: eltérés az IFRS-ektől, a pénzügyi kimutatások fő részei, összeállításukra vonatkozó alapkövetelmények, a kimutatások tagolása, a kiegészítő megjegyzések szerkezetére vonatkozó alapkövetelmények
- Cash flow kimutatás (IAS 7)
- Számviteli politika, a számviteli becslések változásai és hibák (IAS 8)
- Közbenső pénzügyi kimutatások (IAS 34)
- A beszámolási periódust követő események kezelése (IAS 10)
- Működési szegmensek (IFRS 8)
- Egy részvényre jutó eredmény (IAS 33), kiemelten: az alap EPS mutató, a hígított EPS mutató számításának főbb elvei
- Az átváltási árfolyamok változásainak hatásai (IAS 21), kiemelten: pénznem fogalmak, a funkcionális pénznem meghatározása, az idegen pénznemben denominált ügyletek kezdeti megjelenítése és követő értékelése, átszámítás a funkcionális pénznemről a beszámolás pénznemére, különös tekintettel a keletkező különböztet kezelésére
- Értékesítésre tartott befektetett eszközök és megszűnt tevékenységek (IFRS 5)
- A konszolidáció alapjai (IFRS 3, IFRS 10, IFRS 12, IAS 21 (részben), IAS 27, IAS 28), kiemelten: a vállalatcsoport értelmezése, fogalmak, a kontroll (ellenőrzés) részletes fogalma, mentességek; a konszolidáció előkészítése; az üzleti kombináció és az akvizíciós (felvásárlási) módszer lépései, nem kontrolláló érdekeltség fogalma és értékelése a könyv szerinti érték arányában (részletesen) értékelése valós értéken (nagyvonalakban); goodwill kezelése; a felvásárlás során fizetett ellenérték komponensei (beleértve nagyvonalakban a függő vételárat is); tőke- és adósságkonszolidálás, közbenső eredmény kiszűrése, hozam-ráfordítás konszolidálás technikái, leányvállalati osztalék kezelése; társult vállalkozások kezelésének főbb lépései; közös szerveződések, közös ellenőrzés, közös vállalkozás és közös tevékenység fogalma, a közös vállalkozások kezelési módszerének beazonosítása és a megjelenítésének nagyvonalú ismerete; külföldi tevékenység funkcionális pénzneme, nettó befektetés fogalma, árfolyamkülönbözeteinek kezelése az egyedi és konszolidált beszámolókban csoporton belüli tranzakciók egyenlegein képződött árfolyamkülönbözet kezelése; felvásárlások és idegen pénznemek kapcsolata; konszolidált pénzügyi kimutatások összeállítására kötelezett gazdálkodók az IFRS és a 2000. évi C. törvény alapján
- Az egyes tárgyalt témák kapcsán a főbb közzétételek, a magyar szabályozás főbb eltérései, a tárgyalt témák kapcsán releváns főbb adózási összefüggések, különös tekintettel a társasági adóra és a helyi iparűzési adóra.
- Egy közzétett IFRS szerinti konszolidált pénzügyi kimutatás nagyvonalú áttekintése és értelmezése
- Egyszerűbb konszolidált IFRS szerinti pénzügyi kimutatások készítése
- IFRS szerinti pénzügyi kimutatások készítése

Szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai kommunikáció

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Visszacsatolási készség
Adekvát kérdezéstechnika alkalmazásának készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerekben való gondolkodás
Helyzetfelismerés

1963. A Nemzetközi pénzügyi beszámolási standardok (IFRS) értékelési és megjelenítési sajátosságainak alkalmazása megnevezésű, 10793-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi és alkalmazza az IFRS logikáját és terminológiáját, értékelési elveit, módszereit
Beazonosítja, hogy az adott gazdálkodó egység IFRS szerinti pénzügyi kimutatások elkészítésére kötelezett-e
Betartja az IFRS szerinti besorolási és megjelenítési szabályokat
Értelmezi az IFRS szerinti egyedi pénzügyi kimutatást
Felismeri az azonosságokat és eltéréseket a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény és az IFRS rendszerén belül, kiemelten az alábbiakra:

- megjelenítési azonosságok és eltérések a pénzügyi kimutatások főlapjainak vonatkozásában
- az eszközök és kötelezettségek besorolásának azonosságai és eltérései
- bekerülési érték azonosságok és eltérések
- az értékelési módszerek azonosságai és eltérései
- megjelenítést követő értékelési azonosságok és eltérések az eszközöknél és kötelezettségeknél
- eredmény elszámolási azonosságok és eltérések

Összegyűjti és értelmezi a közzéteendő (kiegészítő) információkat
A számviteli információs rendszerből kinyeri az IFRS szerinti pénzügyi kimutatásokhoz szükséges információkat, adatokat, illetve a hiányzókat előállítja
Összeállítja az IFRS szerinti egyedi beszámolót

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:

- Az IFRS-ek alkalmazásához szükséges alapkoncepciók (értékelési elvek, módszerek és eljárások értelmezése az IFRS-ben), különösen: értékelési alapok, egyéb átfogó eredmény, amortizált bekerülési érték, effektív kamat, értékelési módszerek
- Ingatlanok, gépek, berendezések (IAS 16), immateriális eszközök (IAS 38), befektetési célú ingatlanok (IAS 40) az átsorolások nélkül

- Állami támogatások (IAS 20)
- Hitelfelvételi költségek (IAS 23)
- Értékvesztés (IAS 36)
- Készletek (IAS 2)
- Árbevétel (IAS 18) és beruházási szerződések (IAS 11)
- Lízingek (IAS 17), beleértve a lízingösztönzők kezelését
- Céltartalékok (IAS 37)
- Munkavállalói juttatások (IAS 19), a munkaviszony megszűnése utáni juttatások esetében nagyvonalú ismertetésre korlátozva
- Részvényalapú kifizetések (IFRS 2), kiemelten: fogalom, tipizálás, elszámolás alapjai, ügyleti feltételek, valós érték szerepe, egyes ügylettípusok értékelése
- Pénzügyi instrumentumok (IAS 32, IAS 39, IFRS 7), kiemelten: főbb fogalmak, a saját tőke és a kötelezettségek elkülönítése, összetett pénzügyi instrumentumok kezelése, beszámítás, megjelenítés, csoportosítás és jellemzők, kezdeti és követő értékelés, származékos ügyletek legelemibb szabályai
- Jövedelemadók (IAS 12)
- Kapcsolt felekre vonatkozó közzétételek (IAS 24), kiemelten: cél, hatókör, fogalmak (a részletesen tárgyalt témákhoz szükségesek), kapcsolt felek beazonosítása, közzétételek főbb témái, kategóriái
- IFRS-ek első alkalmazása (IFRS 1), kiemelten: az első IFRS szerinti pénzügyi kimutatások fogalma, áttérés időpontjának és az első IFRS szerinti beszámolási időszaknak a beazonosítása, számviteli politikák, becslések, összehasonlító információk, levezetések (saját tőke, eredmény, cash flow)
- Az egyes tárgyalt témák kapcsán a főbb közzétételek, a magyar szabályozás főbb eltérései, a tárgyalt témák kapcsán releváns főbb adózási összefüggések, különös tekintettel a társasági adóra és a helyi iparűzési adóra.
- Egy közzétett magyar számviteli szabályok szerinti egyedi beszámoló egybevetése az IFRS szabályokkal
- Egyszerűbb egyedi, IFRS szerinti pénzügyi kimutatások készítése

Szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai kommunikáció

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Visszacsatolási készség
Adekvát kérdezéstechnika alkalmazásának készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerekben való gondolkodás
Helyzetfelismerés

1964. A Program és szabadidő szervezés megnevezésű 11687-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a szabadidő megszervezésének pedagógiai, pszichológiai alapjait
Képes pedagógiailag hasznos szabadidős tevékenység megtervezésére, lebonyolítására
Élménydús szabadidős programokat szervez
A pedagógus irányítása mellett részt vesz az intézményen belüli és kívüli programok tervezésében, szervezésében, lebonyolításában
Segédkezik az intézményen kívüli szabadidős tevékenységek helyszínének előkészítésében, kiválasztásában
Ellenőrzi a helyszín biztonsági és higiéniai feltételeit
A pedagógus instrukciói alapján részt vesz a játéktevékenységek feltételeinek megteremtésében
Elősegíti a gyermek, tanuló önművelésének kialakulását
Szakmai ismeretei által képessé válik a csoport, osztály közösségének alakítására, formálására
A pedagógus irányítása mellett segédkezik a programok forgatókönyvének elkészítésében
A pedagógussal együttműködve előkészíti a családlátogatást
Ismeri a család megfigyelésének szempontjait
Vezeti a családlátogatás jegyzőkönyvét
Előkészíti a szülői értekezletet: értesíti a szülőt, termet rendez
Előkészíti a fogadó órát: értesíti a szülőt, termet rendez
Előkészíti a nyílt napot: értesíti a szülőt, felkészíti a gyermeket, tanulót, termet rendez
Munkadélutánokat szervez
Bevonja a családot a programokba, ünnepélyekbe
Tiszteli a hagyományokat
Együttműködik más szakemberekkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
Szabadidő fogalma, funkciói, csoportosítása
A szabadidős tevékenységek tartalmi lehetőségei, tevékenységei és színterei
A szabadidő szervezés célja, feladata, pedagógiai kérdései
A szabadidő szervezést befolyásoló tényezők
A szabadidő szervezés elvei
A szabadidő, mint személyiségfejlesztő tevékenység
A szabadidő szemléletformáló hatása
Kötött és kötetlen szabadidő az óvodában és az általános iskolában
Intézményen belüli és kívüli szabadidős tevékenységek
Irodalmi szabadidős tevékenységek szervezése, előkészítése, lebonyolítása
Manuális, kézműves tevékenységek szervezése, előkészítése, lebonyolítása
Zenei szabadidős tevékenységek szervezése, előkészítése, lebonyolítása
Mozgás és sporttevékenységek szervezése, előkészítése, lebonyolítása
Játéktevékenység az óvodában
Játéktevékenység az általános iskolában
Ünnepélyek, megemlékezések az óvodában, általános iskolában
Ünnepekhez kapcsolódó népszokások, hagyományok, néprajzi értékeink

Közművelődési intézmények helye a szabadidős tevékenységben, kapcsolatuk a köznevelési intézményekkel
Kulturális programok az óvodában, általános iskolában
Óvodai, iskolai kirándulás, erdei iskola, tábor előkészítése, szervezése, lebonyolítása
Szülői értekezletek jelentősége, szervezése
Fogadó órák jelentősége, szervezése
Nyílt napok jelentősége, szervezése
Munkadélutánok jelentősége, szervezése
Tapasztalatok értékelése, következtetések jövőbeni felhasználása

Szakmai készségek:
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Szervezőkészség
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés
Gyakorlatias feladatértelmezés

1965. A Gondozás és egészségnevelés megnevezésű 11688-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az egészségnevelés, egészségvédelem fogalmát, és céljaik megvalósítása érdekében megfelelő gondozási-nevelési módszereket alkalmaz
Gondozói tevékenységét támogató kommunikációval kíséri
A szokásrendszer kialakításban következetesen jár el, építi, alakítja a gyermekek, tanulók utánzást követő magatartását
Tevékenyen részt vesz a gyermek higiénés szokásainak kialakításában
Segíti a gyermeket a mosdóhasználat során
Tanítja a gyermeknek a helyes mosdóhasználatot
Segíti a gyermeket a fogmosás szokásrendszerének kialakulásában
Felügyeli a gyermek által használt higiéniai eszközök állapotát: törülközők, fogpohár, fogkefe
Segít az öltözködésben
Tanítja az öltözködés szabályait
Segít a toalett-használat során
Megteremti a napközbeni pihenés feltételeit
Az ételekkel érintkezve betartja a higiénés előírásokat

Felügyeli az étkeztetést
Részt vesz a kulturált étkezési szokások kialakításában
Figyelembe veszi az egyéni sajátosságokat a táplálkozás során
Segít az ételek kiosztásában
Észleli és érzékenyen reagál a gyermek állapotváltozásaira
Lázat mér, lázat csillapít
Sajátos igényének megfelelően gondozza a sajátos nevelési igényű gyermeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
Az egészség fogalma
Az egészségvédelem fogalma, célja, feladatai
Az egészségvédelem és a nevelés kapcsolata
Az egészségnevelés fogalma, célja
Az egészségnevelés feladata, területei
A higiénés szokások kialakításának területei
A személyi gondozás fogalma
A személyi gondozás területei
A gondozás szerepe a nevelési folyamatban
A táplálkozás egészségtana
Higiénés szokások kialakítása az étkezések előtt, közben és az étkezést követően
Egyéni sajátosságok figyelembevétele táplálkozás során
Pszichés hatások jelentősége az étkezésben
A kulturált étkezési szokások kialakítása
A nyugodt pihenés ideális körülményei
A nyugodt pihenés, alvás környezeti feltételei
A nyugodt pihenés, alvás pszichés feltételei
A helyes életritmus és érzelmi biztonság
A lázas gyermek az óvodában
Integráltan nevelt, sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása
A gondozási folyamatban elvárt magatartás, kommunikáció

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Állóképesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelemösszpontosítás
Körültekintés

1966. Az Ácsszerkezetek megnevezésű, 11689-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Faszerkezeteket (fa fedélszerkezetek, fafödémek) épít, helyreállít, felújít, megerősít, átalakít
Zsinórpadokat készít
A szerkezeti elemeket méretre szabja
Fakötéseket készít
A leszabott elemeket favédőszerrel kezeli Az előkészített elemeket beépíti, rögzíti
A szerkezeti elemeket a kiviteli terv alapján összeállítja rögzíti és merevíti
Faépítmények tartóoszlopait elhelyezi
A merevítő elemeket beépíti
Szerkezeti kiváltásokat készít
Előregyártott fa szerkezeteket beépít
Külső és belső faburkolatokat készít
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi
követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fafajták tulajdonságai, faanyagok betegségei, védelme
Kereskedelmi faválaszték, anyagjelölés, anyagminőség, fatermék alakváltozása
Mérési módszerek, mérő, beállító és jelölő eszközök
Faanyagok, fafelületek megmunkálása, fakötések kialakítása
Faanyagot, fafelületet megmunkáló eszközök, gépek
Ácsszerkezetek szerelő és bontó kéziszerszámai, gépei
Anyagmozgató, emelő eszközök, gépek előírásai
Magas és mélyépítési dokumentációk fajtái
Fedélszerkezetek, fafödémek, szabványok, anyagszükségletek
Fedélszerkezetek, építési, technológiai folyamatai
Zsaluzatok tárolására, mozgatására, elhelyezésére vonatkozó munkabiztonsági előírások
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
Munkaeszközök a munkahelyeken
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet

szakmai készségek:
Építész, statikus és fedélszerkezet tervek értelmezése

Fedélszerkezet vázlatrajz készítése
Mérőeszközök használata
Faipari kéziszerszámok, gépek használata, jelölések értelmezése
Anyagok, elemek mozgatásához szükséges gépek, eszközök használata
Információforrások kezelése
Biztonsági szín- és alakjelek
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Térbeli tájékozódás
Mozgáskoordináció
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konszenzus készség
Segítőkészség
Irányíthatóság, irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés

1967. A Gépkezelés megnevezésű, 11690-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a gépek paramétereit, működését Porelszívót ellenőriz, bekapcsol
Fűrészelést végez (szalag, kör, lánc)
Gyalulási műveleteket végez
Elemi esztergályozási műveleteket végez
Szerkezeti elem kialakítást végez
Csiszolási műveleteket végez
Ragasztási műveleteket végez
Felületkezelő eszközt, berendezést működtet
Gyártásközi ellenőrzést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyártási utasítások értelmezése
Szerkezeti elemek gyártása faipari gépeken Faipari gépek kezelése, védőberendezések használata
Fűrészgépek
Marógépek
Csapozó marógépek

Fúrógépek
Láncmarógépek
Faesztergagépek
Csiszológépek
Faipari gépeken alkalmazható szerszámok jellemzői, szerszámcsere
Szerszám-karbantartási feladatok
Gépkarbantartás
Minőségbiztosítási feladatok

szakmai készségek:
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Gépek, szerszámok biztonságos használata
Faipari rajz olvasása, értelmezése
Szakmai szoftverek használata, felhasználó szintű számítógép ismeret

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Figyelem összpontosítás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

1968. Az Eladástan megnevezésű, 11691-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az eladóval szemben támasztott viselkedési formákat és magatartási szabályokat.
Bemutatja a vásárló udvarias köszöntési formáit.
Alkalmazza a meggyőzésen alapuló eladói magatartás szemléletét, és módszereit.
Megszólítja a vevőt, vásárlási szándéka felől érdeklődik.
Felkelti a vásárló érdeklődését.
Segítőkész hozzáállással kezeli a vevőreklamációt.
Ösztönzi a vásárlást, a vásárló érdeklődésének megfelelően árut ajánl.
Meggyőző érveléstechnikával segíti a vásárlót a döntésben
Tájékoztatja a vásárlót az áruhoz kapcsolódó szolgáltatásokról, az igénybevétel feltételeiről
Kiszolgálás közben kapcsolódó áruféleségeket ajánl.
Felhívja a figyelmet a kiemelt ajánlatokra, akciókra, szezonális termékekre.
Megfelelő kommunikációval, kérdésfeltevéssel és pozitív kisugárzással elősegíti a sikeres vásárlást.
Befejezi a kiszolgálást, udvariasan elköszön a vásárlótól.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Az eladóval szemben támasztott követelmények.
Az udvarias kiszolgálás és vásárlóval történő helyes bánásmód
Az eladótól elvárt beszédkultúra és megjelenés
A vásárlás indítékai, a vásárlási döntés folyamata
Benyomáskeltés, hozzáállás, viszonyulás
Kérdezéstechnikai alapok
Az áruk szakszerű bemutatása, áruajánlás, érveléstechnika gyakorlata
A folyamatok egyes fázisainak észlelése, az elfogadás, elutasítás felismerése
Az akvizíciós beszélgetés szakaszai
A vásárlás ösztönzés eszközei
Az eladói munka hatása az árbevételre
Vásárlótípusok és vásárlói magatartások ismerete
A lélektan és az etika jelentősége az eladói munkában

szakmai készségek:
Verbális és nem verbális kommunikációs készség
Tolerancia, empátia
Megnyerő, magabiztos fellépés, asszertivitás
Vevőorientált gondolkodás
Szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák
Állóképesség
Külső megjelenés
Elhivatottság

Társas kompetenciák:
Meggyőző képesség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktuskezelő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldó képesség
Figyelem megosztás képessége

1969. Munka- és környezetvédelem 11692-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekről
Betartja és betartatja az adott munkahelyen a biztonsági és egészségvédelmi tervet
Betartja szerelési-javítási technológiára vonatkozó egyedi előírásokat
Alkalmazza a fosszilis és megújuló energiaforrásokkal kapcsolatos előírásokat és a veszélyforrások elhárításának módját
Tűz- és robbanásveszélyes közegeket szállító vezetékek egyedi szerelési és biztonságtechnikai előírásait betartja
Részt vesz a munka-, tűz- és környezetvédelemmel kapcsolatos események kivizsgálásában,

dokumentálásában
Kivitelezés munkaterületén gondoskodik elsősegélynyújtó és tűzoltó eszközökről
Jelzi a tüzet, részt vesz az oltásban
Biztonságtechnikai előírásoknak megfelelően alakítja ki a kivitelezés munkaterületét
Betartja és betartatja a szelektív és veszélyes hulladékgyűjtés szabályait
Betartja és betartatja a veszélyes anyagok kezelésére vonatkozó előírásokat
Tűz- és robbanásveszélyes anyagot tartalmazó palackok rakodási, szállítási és tárolási előírásait betartja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Környezetvédelmi ismeretek
Tűzvédelmi ismeretek
Munkabiztonsági ismeretek
Tűzoltó berendezések, eszközök
Tűzkár bejelentése
Munkavégzés szabályai
Magasban végzett munkák biztonságtechnikai előírásai
Kézi és gépi anyagmozgatás szabályai

szakmai készségek:
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Információforrások kezelése
Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése
Munkabiztonsághoz kapcsolódó színjelölések értelmezése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem-összpontosítás
Rendszerező képesség
Körültekintés, elővigyázatosság

1970. A Vízellátás, csatornázás megnevezésű, 11693-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerje a víz fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságait
Ismerje a víznyerési és vízkezelési módokat
Ellenőrzi, értelmezi és észrevételezi a vízellátási, csatornázási rendszerek tervdokumentációját

Kiválasztja a szerelésekhez szükséges anyagokat, szerszámokat, szereléstechnológiát
Kiválasztja szükséges szerelvényeket és készülékeket
Szereli és ellenőrzi a víz- és csatornahálózatokat
Szereli és ellenőrzi a melegvíz-termelő és napkollektoros rendszereket
Szereli és ellenőrzi a berendezési tárgyakat, készülékeket
Ismerje a megújuló energiaforrások szakterületen történő alkalmazásának lehetőségeit
Szereli és ellenőrzi a hő- és korrózióvédő szigetelést
Nyomás és tömörségi próbát végez
Elvégzi a tervezett, kötelező és hatósági méréseket
Üzembe helyezi és beállítja az egyes hálózatokat, rendszerelemeket
Ellenőrzi a készülékek beüzemelését
Elvégzi a beszabályozást, ellenőrző méréseket, dokumentációt készít
Elvégzi a próbaüzemet, mérési jegyzőkönyvet készít, oktatja a kezelő személyzetet
Intézi a hatósági átadásokat
Összeállítja a teljes átadási dokumentációt, átadja az elkészült berendezést, rendszert
Szervezi a vízellátási, csatornázási rendszerek tervszerű üzemeltetését, megelőző karbantartását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok
Tervjelek
Szerelési anyagok,
Szerszámok
Készülék és szerelvény
Víz- és csatornahálózatok
Melegvíz-termelő és napkollektoros rendszerek
Berendezési tárgyak, készülékek
Hő- és korrózióvédő szigetelés
Nyomás és tömörségi próba
Hatósági mérések
Készülék és rendszer beüzemelés
Hidraulikai beszabályozás
Ellenőrző mérések
Mérési és átadási dokumentációk
Üzemeltetési terv
Tervszerű megelőző karbantartás

szakmai készségek:
Terv- és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése
Mérőeszközök kezelése, használata
Információforrások ismerete és kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:

Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1971. A Gázellátás megnevezésű, 11694-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerje az épületgépészet területén használatos gázok jellemzőit
Ellenőrzi, értelmezi és észrevételezi a gázellátó rendszerek tervdokumentációját
Kiválasztja a szerelésekhez szükséges anyagokat, szerszámokat, szereléstechnológiát
Kiválasztja szükséges szerelvényeket és készülékeket
Szereli és ellenőrzi a gázellátó hálózatokat
Szereli és ellenőrzi a berendezési tárgyakat, készülékeket
Ellenőrzi a levegőellátás, szellőzés méretezését
Ellenőrzi a hasadó-nyíló felületet
Égéstermék elvezető rendszert, idomokat és kötéseket szerel
Ellenőrzi az égéstermék elvezetést
Nyomás és tömörségi próbát végez
Elvégzi a tervezett, kötelező és hatósági méréseket
Ellenőrzi a készülékek beüzemelését
Elvégzi a próbaüzemet, mérési jegyzőkönyvet készít, oktatja a kezelő személyzetet
Intézi a hatósági átadásokat
Összeállítja a teljes átadási dokumentációt, átadja az elkészült berendezést, rendszert
Szervezi a gázellátó rendszerek tervszerű üzemeltetését, megelőző karbantartását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok
Tervjelek
Szerelési anyagok,
Szerszámok
Készülék és szerelvény
Gázellátó hálózatok
Berendezési tárgyak, készülékek
Levegőellátás, szellőzés méretezés
Hasadó-nyíló felület
Égéstermék elvezetés
Nyomás és tömörségi próba
Hatósági mérések
Készülék és rendszer beüzemelés
Ellenőrző mérések
Mérési és átadási dokumentációk
Üzemeltetési terv
Tervszerű megelőző karbantartás

szakmai készségek:
Terv- és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése
Mérőeszközök kezelése, használata
Információforrások ismerete és kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1972. A Fűtéstechnika megnevezésű, 11695-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerje a hőhordozó közeg jellemzőit
Ellenőrzi, értelmezi és észrevételezi a fűtéstechnikai rendszerek tervdokumentációját
Kiválasztja a szerelésekhez szükséges anyagokat, szerszámokat, szereléstechnológiát
Kiválasztja szükséges szerelvényeket és készülékeket
Szereli és ellenőrzi a fűtéstechnikai rendszereket
Szereli és ellenőrzi a berendezési tárgyakat, készülékeket
Szereli és ellenőrzi a hő- és korrózióvédő szigetelést
Ismerje a megújuló energiaforrások szakterületen történő alkalmazásának lehetőségeit
Nyomás és tömörségi próbát végez
Üzembe helyezi és beállítja az egyes hálózatokat, rendszerelemeket
Ellenőrzi a készülékek beüzemelését
Elvégzi a beszabályozást, ellenőrző méréseket, dokumentációt készít
Elvégzi a próbaüzemet, mérési jegyzőkönyvet készít, oktatja a kezelő személyzetet
Összeállítja a teljes átadási dokumentációt, átadja az elkészült berendezést, rendszert
Szervezi a fűtéstechnikai rendszerek tervszerű üzemeltetését, megelőző karbantartását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok
Tervjelek
Szerelési anyagok,
Szerszámok
Készülék és szerelvény
Berendezési tárgyak, készülékek

Hő- és korrózióvédő szigetelés
Nyomás és tömörségi próba
Készülék és rendszer beüzemelés
Elektronikus szabályozók, rendszerek programozása
Hidraulikai beszabályozás
Ellenőrző mérések
Mérési és átadási dokumentációk
Üzemeltetési terv
Tervszerű megelőző karbantartás

szakmai készségek:
Terv- és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése
Mérőeszközök kezelése, használata
Információforrások ismerete és kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1973. A Hűtéstechnika megnevezésű, 11696-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a hűtőközegek és hűtési körfolyamatok jellemzőit
Ellenőrzi, értelmezi és észrevételezi a hűtéstechnikai rendszerek tervdokumentációját
Kiválasztja a szerelésekhez szükséges anyagokat, szerszámokat, szereléstechnológiát
Kiválasztja szükséges szerelvényeket és készülékeket
Ismerje a megújuló energiaforrások szakterületen történő alkalmazásának lehetőségeit
Ellenőrzi a hűtéstechnikai rendszereket
Ellenőrzi a hő- és korrózióvédő szigetelést
Nyomás és hőmérséklet méréseket végez és elemez
Üzembe helyezi és beállítja az egyes hálózatokat, rendszerelemeket
Ellenőrzi a készülékek beüzemelését
Elvégzi a beszabályozást, ellenőrző méréseket, dokumentációt készít
Programozza a berendezéseket
Elvégzi a próbaüzemet, mérési jegyzőkönyvet készít, oktatja a kezelő személyzetet
Összeállítja a teljes átadási dokumentációt, átadja az elkészült berendezést, rendszert
Szervezi a hűtéstechnikai rendszerek tervszerű üzemeltetését, megelőző karbantartását

Ismeri a hűtőközegek kezelési előírásait és az adminisztrációs feladatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok
Tervjelek
Szerelési anyagok,
Szerszámok
Készülék és szerelvény
Hűtéstechnikai rendszerek
Hűtőközegek
Berendezési tárgyak, készülékek
Hő- és korrózióvédő szigetelés
Nyomás és tömörségi próba
Készülék és rendszer beüzemelés
Elektronikus szabályozók, rendszerek programozása
Ellenőrző mérések
Mérési és átadási dokumentációk
Üzemeltetési terv
Tervszerű megelőző karbantartás
Hűtőközeg kezelés és adminisztráció

szakmai készségek:
Terv- és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése
Mérőeszközök kezelése, használata
Információforrások ismerete és kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1974. A Computer Tomographia megnevezésű, 11697-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felvilágosítja a beteget a CT vizsgálat menetéről
Anamnesztikus adatokat vesz fel
Felismeri a vizsgálatot kontraindikáló okokat

Felismeri az intravénás, orális, aborális kontrasztanyag beadását kizáró okokat
Előkészíti a beteget CT vizsgálathoz
Előkészíti a munkavégzéshez szükséges kontrasztanyagokat, gyógyszereket, fogyóeszközöket
Protokoll szerint orális vagy aborális kontrasztanyagot ad be
CT vizsgálatokat végez protokoll szerint, értékeli az adatgyűjtés során keletkezett képeket, teljeskörűség és műszaki megfelelőség szempontjából
Élettani, kórélettani, metszetanatómiai ismereteit alkalmazza a lehetséges diagnózisok optimális ábrázolása érdekében
Kóros, acut ellátást igénylő morphológiát felismer
Kiegészítő CT vizsgálati sorozatok szükségességét felismeri
Iv. kontrasztanyag beadásánál közreműködik
Injektort kezel
Veszélyes hulladékot kezel
Felismeri a szövődményeket és allergiás reakciókat, közreműködik azok elhárításában
CT vezérelt intervenciós, terápiás beavatkozások során segédkezik
PET, CT vizsgálatot végez
Sugárterápiás eljáráshoz CT szimulációt végez
Utólagos képfeldolgozást végez
Képi dokumentációt készít
CT berendezéseket tisztán tartja, meghibásodás esetén felméri a hiba súlyosságát és megteszi a megfelelő intézkedéseket
Sugárvédelmi szabályokat betartja, betartatja
Betartja a betegbiztonsági előírásokat, betegjogokat
Betartja az aszepszis, antiszepszis szabályait
Munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat betartja, betartatja

Tulajdonságprofil*:*
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

- Fizikai alapismeretek
- Sugárfizika, sugárvédelem, sugárbiológia
- CT berendezések felépítése, CT generációk
- CT képalkotás elmélete
- CT műtermékek felismerése, értékelése
- CT intervenció
- Speciális CT alkalmazások
- Hibrid képalkotás (SPECT, CT, PET, CT)
- CT szimuláció, besugárzás tervezés
- Digitális képfeldolgozás, archiválás, adatvédelmi szabályok ismerete
- CT vizsgálat során alkalmazott kontrasztanyagok
- Kontrasztanyag mellékhatások, szövődmények és elhárításuk
- Kontrasztanyag beadási technikák, kontrasztanyag injektor működése
- Élettan, kórélettan
- CT tér- és metszetanatómia
- Klinikai ismeretek
- Az idegrendszer CT vizsgálata
- Az endokrin rendszer CT vizsgálata
- Fül-orr-gégészeti CT vizsgálatok
- A tüdő és a mellkasi szervek CT vizsgálata
- Szív CT vizsgálata

A gasztrointesztinális rendszer CT vizsgálata
A vizeletkiválasztó és -elvezető rendszer CT vizsgálatai
Kismedencei CT vizsgálatok
Muszkuloszkeletális rendszer CT vizsgálata
Vaszkuláris CT vizsgálatok
Sürgősségi CT vizsgálatok
Tűz-, munka- és balesetvédelem
Aszepszis, antiszepszis
Betegbiztonsági előírások, betegjogok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszéd és íráskészség
Szakmai nyelvű hallott, olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
HIS,RIS,PACS rendszer alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Tömör fogalmazás készsége
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Felfogóképesség
Helyzetfelismerés

1975. Vízépítési feladatok 11698-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Rendszerezi a vízépítési létesítmények fajtáit
Ellenőrző geodéziai méréseket végez, kitűzi a létesítmény megvalósítási helyét
Geodéziai mérésekkel ellenőrzi a kivitelezési folyamatot, beméri a megvalósult építményt
Műtárgyakat ábrázol
Nyomás ábrákat szerkeszt víznyomásokat határoz meg
Támaszerőt számol, igénybevételi ábrát készít, keresztmetszeti jellemzőket számol
Vasalási terveket szerkeszt
Műtárgyépítést irányít, ellenőriz, kapcsolatot tart a folyamatban résztvevőkkel
Közműépítést végez, üzemeltet
Vízépítési művek organizációja
Vízépítési létesítményeket épít, üzemeltet, részt vesz a fenntartási feladatokban
Részt vesz a vízkárelhárításban
Naprakész a munkájához szükséges jogszabályokban
Részt vesz tervelőkészítésben, tervegyeztetésekben, műszaki átadás-átvételi eljárásban

Részt vesz üzemelési és karbantartási tervek készítésében
Építés előkészítő és organizációs terveket készít
Talajmechanikai és közműfeltárásokat végez
Gondoskodik az építési anyagok átvételéről, szakszerű tárolásáról, vagyonvédelméről
Építési anyagokat vizsgál
Munkaidő elszámolást, munka leigazolást végez
A végzett tevékenység minőségét ellenőrzi
Gondoskodik a munkabiztonság feltételeiről, munkabiztonsági oktatást végez
Munkahely tűzvédelmi feladatait végzi
Felmérési, építési naplót vezet, munkamennyiségeket határoz meg, ajánlat készítésben közreműködik
Építési hulladékokról nyilvántartást vezet, szakszerűen tárol, elhelyez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vízépítési létesítmények fajtái
Geodézia műszerek szakszerű használata, korszerű mérési módszerek, mérőállomások, GPS használatának ismerete
Mérési eredmények feldolgozása, dokumentálása, térképek, közmű nyilvántartások használata
Vízépítési tervek ábrázolási szabályai, tervismeret, tervolvasás, műtárgy tervek
„CAD”-es tervezést segítő programok ismerete, használata
Vízépítési szerkezeteket érő terhelések és hatások, eredő, horizontális, vertikális víznyomások
Vasbeton szerkezetek, vasalási tervek készítése
Folyami és tavi kikötők
Nagy műtárgyak építése, ellenőrzése
Kútsüllyesztési technológia
Szivattyútelepek, szivattyúállások telepítési szempontjai
Árvízvédelmi védvonal építési technológiák, árvízi szükségtározók
Korszerű vízkárelhárítási módok és eszközök
Völgyfeneken, domboldalon történő vízrendezés speciális módszerei
Vízellátás, vízbeszerző helyek építése
Csatornázás, szennyvíztisztítás létesítmények
Korszerű közműépítési és karbantartási eljárások
Vonalas létesítmények tervezése
Vízjogi ismeretek, vízjogi létesítési engedélyezési eljárás
Árvízvédelmi szervezet, védelmi naplóvezetés
Beruházás folyamata, organizációs terv, technológiai utasítás, építési naplóvezetés, ütemtervek, mennyiség számítás, költségvetés
Pályázatírási alapismeretek

szakmai készségek:
Szakmai tájékozódás
Tervolvasás, tervismeret
„CAD”-es programok kezelése
Erőhatások felismerése

Személyes kompetenciák:
Térbeli tájékozódás

Döntés képesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Prezentációs készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Ismeretek helyükön való alkalmazása
Általános tanuló képesség

1976. Vízépítő szaktechnikus zárófeladat 11699-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Rendszerezi a szakmai ismereteit
Vízépítési műtárgyat, vagy létesítményt felmér, dokumentál
Feldolgozza a rendelkezésre álló és megszerzett adatokat, információkat
Kialakítja a vízépítési műtárgy vagy létesítmény fejlesztési elképzeléseit
Tervezőprogramot használ, „CAD”-es terveket készít, CAD állományokat kezel
Számítógépes mennyiségszámítást végez
Költségvetést, árelemzést készít, költségeket határoz meg
Kiszámítja az anyag-, munkaerő- és gépszükségletet
Meghatározza a fejlesztés, beruházás, átépítés technológiai folyamatát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vízépítési műtárgyak, vagy létesítmények felmérésének, dokumentálásának szabályai
A rendelkezésre álló és megszerzett adatok, információk feldolgozásának módszerei
Vízépítési műtárgyak vagy létesítmények fejlesztési lehetőségei
Tervezőprogram használata
Mennyiségszámítás szabályai, dokumentálása
Költségvetés, árelemzés készítése, költségek meghatározása
Anyag-, munkaerő- és gépszükséglet meghatározásának szabályai
Fejlesztési, beruházási, átépítési technológiai folyamatok

szakmai készségek:
Szakmai tájékozódás
Tervolvasás, tervismeret
Talajmechanikai laboratóriumi eszközök használata
Mennyiségérzék
Számítógépes ismeretek

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság

Kommunikációs képesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Határozottság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1977. Általános vízépítési ismeretek 11700-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Munkaterületet bejárja, építés előkészítést végez
Felvonul a munkaterületre
Földmű építési technológiát határoz meg
Földmű építést irányít, ellenőriz
Vízépítési földműveket épít
Állékonysági ellenőrzést végez
Vízmintát vesz, értékel
Laborvizsgálatokat végez, mintát vesz
Vízállapot értékelést végez
Hidraulikai adatokat mér, csatornákat méretez
Ismeri a komplex vízkészlet-gazdálkodás alapelveit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Töltésállékonysági vizsgálatok
Bevágás jellegű földmunkák
Töltés építési technológiák
Földművek védelme
Teherbírási, tömörségi minőségbiztosítási vizsgálatok
Földmunkagépek, emelőgépek, bedolgozás gépei
Elkészült művek üzemeltetése, karbantartása
Speciális munkaterület körülhatárolások
Munkaterület berendezése
Helyszínrajz, hossz- és keresztszelvény szerkesztés
Munkahelyi laborfeladatok, mintavétel, értékelés
Számítógépes programok megismerése, használata
Árhullámkép, vízhozamgörbe
Hidraulikai adatokat mérése, csatornák méretezése
Vizes élőhelyek
Ökológiai átjárhatóság, a zöld és kék folyosók
Integrált folyó és vízgyűjtő-gazdálkodási ismeretek

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség, összefüggések megértése
Szakmai nyelvi kommunikáció
Infokommunikációs eszközök, szakmai szoftverek használata
Laboratóriumi eszközök használata
Kivitelezés dokumentálása

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Rugalmasság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Irányítási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekinthető képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Információgyűjtés

1978. A Mágneses Rezonanciás Képalkotás megnevezésű, 11701-16 azonosító szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felvilágosítja a beteget az MRI vizsgálat menetéről
Anamnesztikus adatokat vesz fel
Felismeri a vizsgálatot kontraindikáló okokat
Felismeri az intravénás, orális, aborális kontrasztanyag beadását kizáró okokat
Előkészíti a beteget az MRI vizsgálathoz
Előkészíti a munkavégzéshez szükséges kontrasztanyagokat, gyógyszereket, fogyóeszközöket
Protokoll szerint orális vagy aborális kontrasztanyagot ad be
MRI vizsgálatokat végez protokoll szerint, értékeli az adatgyűjtés során keletkezett képeket, teljeskörűség és műszaki megfelelőség szempontjából
Élettani, kórélettani, metszetanatómiai ismereteit alkalmazza a lehetséges diagnózisok optimális ábrázolása érdekében
Kóros, acut ellátást igénylő morphológiát felismer
Kiegészítő MRI szekvenciák szükségességét felismeri
Iv. kontrasztanyag beadásánál közreműködik
Injektort kezel
Veszélyes hulladékot kezel
Felismeri a szövődményeket és allergiás reakciókat, közreműködik azok elhárításában
MRI vezérelt intervenciós beavatkozások során segédkezik
PET, MRI vizsgálatot végez
Sugárterápiás eljáráshoz MRI vizsgálatot végez
Utólagos képfeldolgozást végez
Képi dokumentációt készít, archivál
MRI berendezéseket tisztán tartja, meghibásodás esetén felméri a hiba súlyosságát és megteszi a megfelelő intézkedéseket

Az MR berendezés biztonsági szabályait betartja, betartatja
Betartja a betegbiztonsági előírásokat, betegjogokat
Betartja az aszepszis, antiszepszis szabályait
Munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat betartja, betartatja

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fizikai alapismeretek, mágneses rezonancia elve
MR képalkotás elmélete
Mérési szekvenciák és technikák, képrekonstrukciós műtermékek
MR berendezés működésének biztonsági előírásai
MR berendezések felépítése
MR intervenció
Speciális MR alkalmazások
Hibrid képalkotás (PET, MR)
MRI vezérelt besugárzás tervezés
Digitális képfeldolgozás, archiválás, adatvédelmi szabályok ismerete
MR vizsgálat során alkalmazott kontrasztanyagok
Kontrasztanyag mellékhatások, szövődmények és elhárításuk
Kontrasztanyag beadási technikák, kontrasztanyag injektor működése
Élettan, kórélettan
MR tér- és metszetanatómia
Klinikai ismeretek
Az idegrendszer MR vizsgálata
Az endokrin rendszer MR vizsgálata
Fül-orr-gégészeti MR vizsgálatok
A tüdő és a mellkasi szervek MR vizsgálata
Szív MR vizsgálata
A gasztrointesztinális rendszer MR vizsgálata
A vizeletkiválasztó és -elvezető rendszer MR vizsgálata
Kismedencei MR vizsgálatok
Muszkuloszkeletális rendszer MR vizsgálata
Vaszkuláris MR vizsgálatok
Sürgősségi MR vizsgálatok
Tűz-, munka- és balesetvédelem
Aszepszis, antiszepszis
Betegbiztonsági előírások, betegjogok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszéd és íráskészség
Szakmai nyelvű hallott, olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
HIS,RIS,PACS rendszer alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Tömör fogalmazás készsége
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Felfogóképesség
Helyzetfelismerés

1979. A Légtechnika megnevezésű, 11702-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerje a nedves levegő tulajdonságait
Ellenőrzi, értelmezi és észrevételezi a légtechnikai és klímatechnikai rendszerek tervdokumentációját
Kiválasztja a szerelésekhez szükséges anyagokat, szerszámokat, szereléstechnológiát
Kiválasztja a szükséges szerelvényeket és készülékeket
Szereli és ellenőrzi a légtechnikai rendszereket
Szereli és ellenőrzi a hő- és korrózióvédő szigetelést
Nyomás és tömörségi próbát végez
Elvégzi a tervezett, kötelező és hatósági méréseket
Üzembe helyezi és beállítja az egyes hálózatokat, rendszerelemeket
Ellenőrzi a készülékek beüzemelését
Elvégzi a beszabályozást, ellenőrző méréseket, dokumentációt készít
Programozza a berendezéseket
Elvégzi a próbaüzemet, mérési jegyzőkönyvet készít, oktatja a kezelő személyzetet
Intézi a hatósági átadásokat
Összeállítja a teljes átadási dokumentációt, átadja az elkészült berendezést, rendszert
Szervezi az ellátó rendszerek tervszerű üzemeltetését, megelőző karbantartását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzok
Tervjelek
Szerelési anyagok,
Szerszámok
Készülék és szerelvény
Légtechnikai és klímatechnikai rendszerek
Berendezési tárgyak, készülékek
Hő- és korrózióvédő szigetelés
Nyomás és tömörségi próba
Hatósági mérések
Készülék és rendszer beüzemelés
Elektronikus szabályozók, rendszerek programozása
Beszabályozás
Ellenőrző mérések

Mérési és átadási dokumentációk
Üzemeltetési terv
Tervszerű megelőző karbantartás

szakmai készségek:
Terv- és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése
Mérőeszközök kezelése, használata
Információforrások ismerete és kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1980. A Rendszer- és irányítástechnika megnevezésű, 11703-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az épületgépészeti rendszereket és azok összefüggéseit
Ismeri az épületgépészeti készülékek, berendezések egyedi szabályozását
Ismeri az irányítástechnikai alapfogalmakat
Tanulmányozza és értelmezi a munkafolyamatokra, eszközökre, technológiára vonatkozó dokumentációt
Szerelési vázlatot készít
Elvégzi a bekötéseket, huzalozásokat
Ismeri az elektromos mérőműszerek alkalmazási technológiáit
Ellenőrzi a vezetékfolytonosságot mérőműszerrel, szükség szerint a vezetéket kicseréli
Felszereli a mérőkörök, a szabályozó körök a vezérlőkörök készülékeit
Összehangolja a vezérlőkörök készülékeit
A beállításokat dokumentáció alapján elvégzi
A berendezésen funkciópróbát végez
Kiválasztja az új elemet, alkatrészt vagy készüléket
Beszereli az új elemet, alkatrészt vagy készüléket
Üzembe helyezi az új alkatrészt, készüléket
Dokumentálja az üzembe helyezést, átalakítást
Elvégzi a szabályozók finombeállítását
Programozható logikai vezérlőkön, szabályzókon üzemi beállításokat végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:

Épületgépészeti rendszerek és berendezések
Elektromos alapismeretek
Villamos gépek biztonságtechnikája
Villamos mérőműszerek
Bekötési, huzalozási rajzok tervjelei
Számítógéppel támogatott technológiák
Irányítástechnikai alapfogalmak
Vezérlési és szabályozástechnikai ismeretek
Épületfelügyeleti rendszerek kialakításának szempontjai, működési jellemzők
Épületüzemeltetési rendszerek kialakításának szempontjai, működési jellemzők

szakmai készségek:
Műszaki rajz és folyamatábrák olvasása, értelmezése
Szabadkézi rajzolás
Kisgépek, kéziszerszámok használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1981. Az Épületgépészeti alapismeretek megnevezésű, 11704-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az áramlás- és hőtani fogalmakat, alkalmazási módszereket
Elvégzi a csőszereléshez kapcsolódó szakmai számításokat
Értelmezi a különböző épületgépészeti tervdokumentációkat
Azonosítja a tervdokumentáció alapján a csőszerelvényeket
Azonosítja egyes rendszerek biztonsági szerelvényeit
Alkalmazza a szerelvények beépítési előírásait
Elkészíti a szükséges részlet- és műhely rajzokat, szerelési vázlatot készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Áramlás- és hőtani alapismeretek
Épületgépészeti kiviteli tervdokumentáció tartalmi és formai követelményei
Épületgépészeti szerelvények és biztonsági rendszerelemek
Szerelvények és csővezetékek szereléstechnológiája
Műhelyrajzok és szerelési vázlat

szakmai készségek:
Alapfokú számítógép használat
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai kifejezőkészség

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Együttműködési hajlandóság a munkavégzés során
Konszenzuskészség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Gyakorlatias feladatértelmezés

1982. A Női frizurakészítés megnevezésű, 11705-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz empatikus, segítőkész viselkedéssel
Diagnosztizálást végez
Ábrázolja a szabad kézzel és IKT eszközökkel megtervezett frizurát
Kiválasztja a hajvágáshoz szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket
Fertőtleníti a megtervezett munkafolyamathoz szükséges eszközöket
Megtervezi és elvégzi a női alaphajvágást tompavágással, meghatározza a különböző alaphajvágási követelmények vezetőtincseit és a vezetőtincsek hosszát, meghatározza a vezető tincshez viszonyítva a térbeli kiemelési szöget
A hajvágás folyamatában, menetében folyamatos, szakaszos ellenőrzést végez, biztosítja a szükséges szimmetriát
Az alaphajvágás formájának és kiemelésének megfelelő hajszárítást végez
Megtervezi a divathajvágási formákat, ehhez kiválasztja és meghatározza az alkalmazott technikákat
Kialakítja a divatigény szerint a fej területi felosztását a hajvágáshoz, hajszárításhoz, meghatározza a felosztások sorrendiségét, a vezető tincset és a hajvágási szögeket
A megtervezett formához a szükséges technológiákkal és technikákkal precízen és tudatosan elvégzi a hajvágást, a haj tömegét tudatosan megváltoztatja
Ellenőrzi a női divathajvágást a különböző hajvágási technológiáknak megfelelően
A frizura formájának megfelelően hajszárítást végez, a megszárított hajon befejező hajvágási technológiákat alkalmaz
Hosszú hajat formáz feltűzéssel, szükség szerint póthaj alkalmazásával és a modell személyiségéhez harmonizáló alkalmi frizurát készít
Az alkalmi frizurának megfelelően felosztja a fej területeit, a feltűzéshez használt eszközöket precízen, balesetmentesen alkalmazza, az elvárásoknak megfelelően használja

A száraz haj formázásához szükséges elektromos eszközöket, hajsütővasakat rendeltetésszerűen használja, a frizurához a tiszta, száraz hajat igény szerint előkészíti
A vizes hajat különböző eszközökkel és főnőzéssel formázza
Hangsúlyozza a haj területi és tömegbeli különbségeit, melyek kialakításához pótrészeket, póttincseket is használhat
Az alkalmi frizura kialakításához alkalmazza a különböző technikákat és technológiákat, a hajat fonja, sodorja, szövi, megválasztja a díszek anyagait és azokat esztétikusan elhelyezi
Hajhosszabbítást végezhet az ismert technológiákkal
Női, férfi alkalmi, extrém hajviseletet készít
A hajvágási eszközöket szakszerűen és balesetmentesen alkalmazza
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével
Gyermekfodrászati szolgáltatást végez megfelelő anyagokkal, eszközökkel, technológiával, magatartással
Tanácsot ad otthoni hajápolásra

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kommunikációs alapismeretek és szolgáltatásetika
Diagnosztizálási ismeretek; a haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei, szolgáltatást befolyásoló tényezői
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel
A bőr és a haj anatómiai és élettani ismeretei
Különböző korok stílusjegyei, különböző korok hajviselet története
Különböző geometriai formák a hajvágás elméletében
Frizurák vázolása, formajegyek, jellegzetességek kihangsúlyozásával
Arcformák, fejformák, előnytelen tulajdonságok korrigálása és az előnyös adottságok kiemelése
A hajas fejbőr területi felosztása, illetve különböző területek szakszerű megnevezése
Az elkülönített területi egységek tudatos sorrendi alkalmazása
Alapleválasztások anatómiai és geometriai alkalmazása
Hajmosási alapismeretek, haj és fejbőr ápolása
Nyak- és fülfazonok
Női-, férfi és gyermek hajvágás alaphajvágási és divathajvágási technológiák
Vizes és száraz haj formázása
Tervezés, munkafolyamatok technológiailépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)
Ápoló anyagok, hajrögzítők, finish termékek fajtái, jellemzői
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok
Hajmunka
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői, alkalmazásuk
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai
Az elektromos eszközök használatának szabályai
A vegyszerek tárolása, biztonságos használata, a műveletek során keletkező hulladékok kezelése
Elsősegélynyújtás

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hajformázó eszközök használata
Hajvágó eszközök és elektromos kisgépek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Fogalmazó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Áttekintő képesség
Lényegfelismerés

1983. A Férfi frizurakészítés megnevezésű, 11706-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz, empatikus, segítőkész viselkedéssel
Diagnosztizálást végez
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, bőrpróbát végez, arról dokumentációt vezet
Ábrázolja a szabad kézzel, vagy IKT eszközzel megtervezett frizurát
Kiválasztja a hajvágáshoz szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket
Fertőtleníti a megtervezett munkafolyamathoz szükséges eszközöket
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez, majd a hajmosás befejezéseként, ápolja a hajat és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t,
Kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, és elvégzi a kezelést az adott probléma szerint
Férfi divatos frizurát készít különböző kézi szerszámokkal, különböző hajvágási és hajvékonyítási technikákkal, az aktuális divatnak megfelelően
Alkalmazza a divatos forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit, kézi szárítóval, kefével frizurát készít (főnöz), a száraz haj formázó termékeit tudatosan, szakszerűen, divat szerint alkalmazza
A hajvágás folyamatában, menetében folyamatos, szakaszos ellenőrzést végez, biztosítja a szükséges szimmetriát és ellenőrzi azt ellentétes leválasztásokkal
Modern, klasszikus, divat férfi frizurát készít kézi szárítóval és kefével
Meghatározza a „0”pontot
A formának megfelelően ollóval, hajvágó géppel alakítja ki a hajhosszt és a fazont
Átmenetet képez ollóval (stuccol)
Borotvával átvékonyítja a hajat
A hajnövési széleket tisztára borotválja
Alkalmazza a klasszikus forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével
Kézi szárítóval, kefével frizurát készít (főnöz)

Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait
Tanácsot ad otthoni hajápolásra
Tudja a műveletekhez alkalmazott anyagok jellemzőit, használatát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel
Különböző korok stílusjegyei, különböző korok hajviselet története
Különböző geometriai formák a hajvágás elméletében
Frizurák vázolása, formajegyek, jellegzetességek kihangsúlyozásával
Arcformák, fejformák, előnytelen tulajdonságok korrigálása, és előnyös adottságok kiemelése
A hajas fejbőr területi felosztása, illetve a különböző területek szakszerű megnevezése
Az elkülönített területi egységek tudatos sorrendi alkalmazása
Alapleválasztások anatómiai és geometriai alkalmazása
Nyak- és fülfazonok
Férfi divat, style hajvágás
Modern, klasszikus, divat férfi hajvágás
Vizes haj formázása
Száraz haj formázásának módjai
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)
Borotválás munkafolyamatának technológiai lépései
A hajmosás és hajápolás során felhasznált anyagok tulajdonságai, alkalmazásai
Hajrögzítők, finish termékek fajtái, jellemzői
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok
Az elektromos eszközök használatának szabályai
Elsősegélynyújtás

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Hajformázó és hajvágó eszközök és elektromos kisgépek használata
Fodrászatban alkalmazott készítmények használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Fogalmazó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Áttekintő képesség

Lényegfelismerés

1984. A Fodrász manuális alapműveletek megnevezésű, 11707-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz empatikus, segítőkész viselkedéssel
Diagnosztizálást végez
Műveleti tervet készít, kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez
Befejező feladatként ápolja a hajat és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t
Kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, elvégzi a kezelést az adott probléma szerint
A száraz hajat formázza különböző elektromos eszközök segítségével
Vizes hajformázást végez fésűk, kefék, és kéz segítségével (marcell-hullám kialakítása, fön hullám, stb.)
Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sejtek, alapszövetek általános jellemzése
Test felépítésének általános jellemzése
A bőr- és a haj, arcszőrzet anatómiai és élettani ismeretei
Haj, fejbőr és arc elváltozásai és rendellenességei és szolgáltatást befolyásoló tényezői
Mozgás szervrendszerének jellemzése
Keringés szervrendszere, keringési rendellenességek és azok befolyásoló következményei a
Hajmosási alapismeretek
A haj, fejbőr és az arc ápolása
Borotválás, borotvafogások
Bajusz, és szakállformák
Száraz és vizes haj formázása
Tervezés, a munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai
Az arcápolás és borotválás anyagai és eszközei
Hajrögzítők, finish termékek fajtái
Fertőzés-megelőzés, fertőtlenítés
Fertőtlenítő anyagok, fertőtlenítési módok
Víz, vízben oldódó anyagok, oldatok
Szappanok, tisztítószerek
Zsírok, olajok, zsírszerű anyagok, emulziók, zselék, krémek
Vitaminok, gyógyhatású anyagok
Verejtékcsökkentő, szagtalanító és vérzéscsillapító anyagok
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Hajformázó eszközök használata
Elektromos berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Áttekintő képesség

1985. A Fodrász vegyszeres műveletek megnevezésű, 11708-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Információt kér a kívánt szolgáltatásról
Konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatásra empatikus, segítőkész viselkedéssel
Elvégzi a diagnosztizálást a fejbőrön és a hajon kikérdezéssel, tapintással, szemrevételezéssel
Vendégnyilvántartást, festőkönyvet vezet, bőrpróbát végez, arról dokumentációt vezet
Vegyszeres műveleti tervet készít
Kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket a vegyszeres művelethez
Az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjai ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a vegyszeres műveletek hajmosási technológiáit, masszázst végez, befejező feladatként ápolja a hajat és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t
Előkészíti a hajat a megtervezett szolgáltatás szükséglete szerint, beteríti a vendéget
Összeállítja a kívánt színnek megfelelő festéket az oxidációs emulzió koncentrációjának, a keverési aránynak megfelelően és meghatározza a hatóidőt
A technológiai lépéseket betartva elvégzi a szolgáltatást (előpigmentál, pigmentál, emulgeál, utókezelést végez)
Elvégzi a hajfestési műveletet, első és utánfestés technológiákkal
Elvégzi az ősz haj festését a megfelelő anyagok alkalmazásával
Kiválasztja a fizikai és az oxidációs hajszínképzéshez szükséges technológiát, anyagokat, eszközöket, és elvégzi a megtervezett színezési műveletet
Összeállítja a kívánt színnek megfelelő extra felvilágosító hatású anyagot az oxidációs emulzió koncentrációjának és a keverési aránynak megfelelően, és meghatározza a hatóidőt
Elvégzi a színelvonási műveletet blanche segítségével az elsőszőkítés, utánszőkítés alapelvei, technológiája szerint
Kiválasztja a melírozáshoz szükséges technikákat, technológiát, anyagokat, eszközöket,

hatóidőt
Elvégzi a megtervezett melírozási műveleteket
Ismeri a haj különböző tartós formaváltoztatásának módszereit, technikáit, technológiáit: tődauer, utándauer, volumennövelés, hajkiegyenesítés
A tervezett technológia szerint elvégzi a tartós hullámosítási, volumennövelési, hajkiegyenesítési műveletet a vendég kérésének megfelelően
Elvégzi a közömbösítést, fixálást és utókezelést végez (struktúrajavítást végez)
Tanácsot ad otthoni hajápolásra

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kommunikációs alapismeretek és szolgáltatásetika
Diagnosztikai ismeretek (a haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei, szolgáltatást befolyásoló tényezői)
A haj és fejbőr anatómiája és élettana
Allergia és gyulladás fogalma, fajtái
A vegyszeresen kezelt hajszál tulajdonságai
Tervezés, munkafolyamatok technológiailépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)
Kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok
Szerszámismeret, szerszámok anyagai és jellemzői
Az arcszőrzet színváltoztatásának anyagai
A víz és a hajmosás anyagai
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai
Hajrögzítők, finish termékek fajtái
Hajfestés folyamatának technológiái, színezés, tónusbiztosítás
Szőkítés és színelvonás technológiája
Melírozás technológiái
Színelmélet, színkeverés
Haj tartós formaváltoztatásai, anyagai
Hajszínváltoztatók tulajdonságai
Hígítási, keverési arányok számítása
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai
Elsősegélynyújtás

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű beszédkészség
Hajszínváltoztatás eszközeinek használata
A haj tartós formaváltoztatás eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Fogalmazó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Áttekintő képesség

1986. A Szépségszalon üzemeltetése megnevezésű, 11709-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Célcsoportokat alakít ki, megtervezi a vendégkör felépítésének módját
Célcsoportoknak megfelelő szolgáltatást, a szakmai és üzleti követelményeknek megfelelő fizikai környezetet alakít ki
Kialakítja a biztonságos munkavégzés feltételeit
Biztosítja a szolgáltatáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét a működési engedély kiadásakor és a szolgáltatás működése során folyamatosan
Beszerzi a munkájához szükséges anyagokat, eszközöket
Gondoskodik a megfelelő védőfelszerelések, védőruházat, munkaruházat meglétéről és szakszerű használatáról
Ellenőrzi a gépek üzemképes állapotát
Előkészíti az egyéni védőfelszerelést
Megtervezi a célcsoportnak szóló kommunikációt, vásárlásösztönző rendszert üzemeltet, direct mail levelet állít össze
A jogszabályoknak megfelelően adatokat vezet a vendégek elérhetőségéről, vásárlási szokásairól
Értékesíti a szolgáltatásokat és a hozzá tartozó készítményeket
Tisztítja és fertőtleníti, sterilizálja az eszközöket, gépeket
A felhasznált textíliát fertőtleníti, mossa, vasalja
Kitakarítja a munkaterületét a takarítási szabályzat alapján
Gondoskodik a veszélyes anyagok tárolásáról és elszállíttatásáról
Szelektíven gyűjti a hulladékot
Képes szakmai idegen nyelven kommunikálni
Szakmai szituációs helyzetgyakorlatokat old meg
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalkozási formák
Anyag- és eszközgazdálkodás szabályai
Tevékenységi kör tárgyi feltételei
Fogyasztóvédelmi szabályok
A marketing alapjai
Jogi alapok
A biztonságos munkavégzés feltételei
Munkavédelmi alapismeretek
Tűzvédelemi alapismeretek
Egészségügyi alapismeretek

A szépségszalonban keletkező veszélyes hulladékokkal kapcsolatos előírások
Kommunikáció alapjai
Kommunikációs gyakorlatok
Etika alapjai
Szolgáltatásetika
Szakmai idegen nyelv és kommunikáció
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szövegszerkesztés, táblázatkezelés
Szakmai nyelvezetű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Önállóság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

1987. A gumiipari polimerek előállításának és feldolgozásának alapjai megnevezésű, 11710-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a természetes kaucsukok kinyeréséről, konzerválásáról, feldolgozásának technológiájáról szerzett ismereteit
Alkalmazza a szintetikus kaucsukok, gumi alapanyagok előállításáról, feldolgozásának technológiájáról szerzett ismereteit
Fizikai és kémiai tulajdonságaik alapján megkülönbözteti a gumi alapanyagokat
Kiválasztja a polimerek feldolgozásához szükséges adalékokat, lágyítókat, töltőanyagokat
Kiválasztja a gumitermék előállításához szükséges vázerősítőket, a termék beépítését segítő tartó- és rögzítő elemeket
Kiválasztja a megfelelő felület előkészítési műveleteket, a tartó- és rögzítő elemek valamint a polimer közötti tapadást segítő réteget
Kiválasztja a megfelelő felület előkészítési műveleteket valamint a polimer - polimer közötti tapadást segítő réteget
Kiválasztja a megfelelő technológiát a gumi termékek gyártásához
A polimerek megömlesztésének paramétereit alkalmazza a kalanderezés, extrudálás és fröccsöntés során
Alkalmazza a gumi alapanyagok reológiai törvényszerűségeit
Alkalmazza a gumi mechanikai megmunkálásával kapcsolatos technikákat, azok befolyásolási paramétereit
Előkészíti és elvégzi a számára engedélyezett laboratóriumi- és üzemi vizsgálatokat
Kiválasztja a gyártásközi hulladékok kezelésének lehetséges módszerét, különös tekintettel a

gyártásközi hulladékok anyagában történő újrahasznosítására
Kiválasztja a vulkanizált gumihulladékok kezelésének lehetséges módszerét, különös tekintettel az elhasználódott termékek újrahasznosítására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Anyag- és gyártmányismeret
Segédanyagok
Műveletek sorrendje, technológiai szabályok
Szerves és szervetlen kémia
Környezetvédelem
Veszélyes hulladékok kezelése
Hulladékok újrahasznosítása

szakmai készségek:
Számítástechnikai alapismeretek
Információforrások kezelése
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése
Folyamatábrák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Terhelhetőség
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Áttekintő képesség
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

1988. Az Idegenvezetői szaktudás megnevezésű, 11711-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az ország természeti és kulturális értékeit
Népszerűsíti a magyar kulturális élet eseményeit
Felkelti a vendégek érdeklődését a város, a régió művészettörténetileg, építészetileg fontos helyszínei iránt
Információt nyújt a magyar népi hagyományokról, népi hiedelmekről, a népművészet értékeiről
Tájékoztatást ad a magyar vallási viszonyokról, az egyházak szimbólumrendszeréről
Vendégeit megismerteti a magyar történelem fordulópontjaival, kiemelkedő történelmi személyiségeivel

Informál a politikai rendszerről, a gazdasági élet szereplőiről, az oktatásról
Tájékoztat a magyar zenei világról, napjaink zenei egyéniségeiről
Megismerteti a vendégeit a magyar irodalom nagy alakjaival
Figyeli az idegenvezetői szakma aktuális turisztikai trendjeit
Tematikus programot állít össze és bonyolít le
Informálja a vendégeket magyar és idegen nyelven
Ismeri és betartja az idegenvezetői munka végzésére vonatkozó jogszabályi előírásokat
Eligazodik az idegenvezetői szakma hazai és nemzetközi szervezeteinek előírásaiban, célkitűzéseiben
Ismeri és alkalmazza az idegenvezetői vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Magyarország turisztikai régióinak vonzerői
Természeti értékeink, nemzeti parkok
Kulturális örökségek
Az (adott) régió művészettörténeti értékeinek jellemzői
Magyar néphagyományok, szokások, ünnepek
Magyar népművészet értékei
Vallások és annak szimbólumrendszere
Magyar szentek élete, ereklyéi
A magyar történelem fordulópontjai
Magyar történelmi személyiségek
Tematikus útvonalak Európában és Magyarországon
Tematikus és szabadidőparkok Európában és Magyarországon
Az Európai Unió jogi és politikai rendszere
Politikai rendszer Magyarországon
A gazdasági élet jellemzői
A szociális és egészségügyi rendszer jellemzői
Oktatási rendszerünk
Magyar színház- és filmművészet
Fesztiválok, rendezvények
Kiemelkedő egyéniségek a magyar zenei életben
A magyar irodalom kiemelkedő alakjai
A magyar sport nemzetközi kitekintésben és hazai viszonylatban
Szakmai idegennyelv
Az idegenvezetői szakma törvényi háttere
Idegenvezetők nemzetközi és hazai szervezetei
Az idegenvezetői szakma minősítése az Európai Standard DIN EN 15565 szerint
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelv- és szókincshasználat
Fogalmazási készség szóban, írásban
Szöveges információs források értelmezése
Modern infokommunikációs eszközök alkalmazása

Személyes kompetenciák:

Felelősségtudat
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Kapcsolatfenntartó készség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerezőképesség
Figyelemösszpontosítás
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

1989. Az Idegenvezetés módszertana megnevezésű, 11712-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri az utasok motivációit, az utastípusokat, a konfliktus- és stresszkezelés lehetőségeit
Felméri a hallgatóság érdeklődését és igényeit, és annak megfelelően közvetíti az információkat
Képezi magát, aktualizálja jegyzeteit, felkészül a hiteles kommunikációra
Alkalmazza a városnézés különféle fajtáihoz kapcsolódó munkamódszereket, kezeli az ilyenkor használatos technikai eszközöket
Összeállítja a tematikus túrák útvonalát, és kiemeli egyediségeit
Felkészül a csoportkísérői feladatok elvégzésére, a vendégek programjainak lebonyolítására
Alkalmazza a vendégek érkezéséhez, távozásához kapcsolódó munkamódszereket
Tájékoztat a kiállítóhelyek, múzeumok típusairól, állandó és időszaki kiállításairól
Alkalmazza a tárlatvezetés szabályait és kezeli technikai eszközeit
Ismeri és alkalmazza a különböző vezetési módszereket (retorika, nonverbális kommunikáció)
Egyedi vezetési technikákat alkalmaz különböző korosztályok és a fogyatékkal élők esetében
Saját anyanyelvét kifogástalanul beszéli
Ismeri és alkalmazza anyanyelve és az idegennyelv nyelvtani szabályszerűségeit, nyelvi fordulatait
Alapvető retorikai képességekkel rendelkezik, így alkalmas a mondandójának megfelelő stílus kiválasztására
Képes a folyamatos beszédre, a spontán megnyilvánulásokra
Alkalmazza az általános, szakmai, akadémiai és szabadidős szókincset
Megfelelően értelmezi és használja az idegenvezetői dokumentumokat
Rendkívüli eseményekről jegyzőkönyvet vesz fel
Beszámolót készít a lezajlott utazásról
Egyeztet, kapcsolatot tart fenn a csoport referensével

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
„Standard” gyalogos városnézések felépítése, szabályai
Autóbuszos körutazások lebonyolításának sajátosságai
Fakultatív programok szervezésének és lebonyolításának szabályai

Szakrális értékek bemutatásának módszertana
Múzeumok típusai, struktúrája
Vezetési technikák belső helyszíneken (múzeum, galéria, kastély)
Nemzeti parkok, természetvédelmi területek, tanösvények bemutatásának metodikája
Tematikus városnézések, körutak összeállításának módszertana
Az élményvezetések sajátosságai
Az egyedi közlekedési eszközök alkalmazásának jellemzői a vezetések során (kerékpár, segway, dotto)
Embertípusok, utastípusok jellemzői
Célcsoportok életkori sajátosságai (Gyerek, ifjúsági, idős)
Vezetési technikák testi és szellemi korlátozással élők számára
Csoportpszichológiai és -dinamikai ismeretek
Stressz- és konfliktuskezelés, rizikófaktorok
Prezentációs, előadói technikák (retorika, nonverbális kommunikáció)
A személyes, külső megjelenés alapszabályai
Kommunikációs technikák, interakciós képesség
Nyelvtani szabályok magas szintű ismerete
Idegenvezetői dokumentumok sajátosságai
Szakmai ügyviteli szabályok, elszámolás
Az idegenvezetői beszámoló szempontjai
Információgyűjtés, keresési technikák, kutatásmódszertan
Térképolvasás, tájékozódás

szakmai készségek:
Fogalmazási készség szóban és írásban
Irodatechnikai eszközök alkalmazása
Köznyelvű és szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Prezentációs készség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Kreativitás, ötletgazdagság
Rendszerezőképesség

1990. Az Idegenvezetés a gyakorlatban megnevezésű, 11713-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Képviseli országát, városát, az őt megbízó utazási irodát, országimázst jelenít meg
Csoportokat vagy egyéni vendégeket kísér egy terület természeti vagy ember alkotta

látnivalói között, magyarul és idegen nyelven
Rámutat az összefüggésekre, szívesen ad át ismereteket, információkat
Megfelelő mennyiségben és hangsúlyozottsággal közvetíti az ismereteket
Komplex mondatformák alkalmazásával egyértelműen írja le a látottakat
Megfelelő beszédtempót alkalmaz idegenvezetés közben
Jó hangulatot teremt, szórakoztatja a vendégeket, anekdotákkal, humorral színesíti mondanivalóját
Elvégzi az idegenvezetői és csoportkísérői feladatokat
Fakultatív programokat szervez és bonyolít le, javaslatot tesz a szabadidő eltöltésére
Közel hozza a látogatókhoz mind a kulturális és a természeti értékeket, mind a hely atmoszféráját
Informálja a vendégeket a területre jellemző életvitelről, a meghatározó életstílusról
A rendelkezésére álló információkat kreatív és kommunikatív módon adja át
Alkalmazza a vezetések infokommunikációs eszközeit (mikrofon, erősítő, mikroport)
Telepített idegenvezetőként dolgozik
Intézkedik rendkívüli helyzetekben, kezeli az utasok reklamációit
Tolmácsolási feladatokat lát el
Tapasztalatot cserél munkatársaival, ápolja a szakmai kapcsolatokat a szolgáltatókkal
Olyan önálló tevékenységet végez, amely megfelel a törvényi (jogi, adó) előírásoknak

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az autóbuszos, gyalogos körút, séta módszereinek alkalmazása
Az (adott) város, régió látnivalóinak ismertetése autóbuszos idegenvezetés keretében magyar nyelven
Az (adott) város látnivalóinak ismertetése gyalogos városnézés keretében idegen nyelven
A főváros, Budapest látnivalóinak bemutatása autóbuszos városnézésen
Szakrális értékek bemutatása a gyakorlatban
Múzeumi tárlatvezetés
Vezetési technikák alkalmazása természeti értékek bemutatásánál (kert, park, tanösvény)
Mobil és digitális technikák alkalmazása a vezetések során
Egészségügyi és elsősegélynyújtási ismeretek alkalmazása
Információközvetítés magyar és idegennyelven
Szakmai szókincs, szakmaspecifikus idegennyelv ismeret

szakmai készségek:
Vendégorientált szemléletmód
Szakmai nyelv és szókincshasználat
Turisztikai honlapok, írott források információtartalmának hasznosítása
Modern kommunikációs eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Motiválókészség

Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelem összpontosítás
Kreativitás, ötletgazdagság

1991. A Turisztikai erőforrások megnevezésű, 11714-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakmai kapcsolatrendszert épít ki a különböző turisztikai szolgáltatókkal (szálloda, étterem, közlekedési vállalat, utazási iroda stb.)
Figyelemmel kíséri az aktuális turisztikai trendeket és az utazási szokások változásait
Tájékoztat a közlekedési lehetőségekről, gyakorlati tudnivalókról
Információt nyújt a magyar világörökségi helyszínekről, szellemi, kulturális örökségelemekről, valamint a nemzeti (és kiemelt nemzeti) emlékhelyekről és a történelmi emlékhelyekről
Programlehetőségekre hívja fel a figyelmet Magyarország természetvédelmi területein (nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek stb.)
Információt nyújt Magyarország művészeti és kultúrtörténeti értékeiről
Tájékoztatást ad a Magyarországon jelenlévő vallási felekezetekről és a legfontosabb zarándokhelyekről
Megismertet a Hungarikumokkal és a Nemzeti Értéktár elemeivel
Népszerűsíti az egészségturisztikai helyszínek kínálatát
Fakultatív szabadidős programokat ajánl (kerékpáros, lovas, természetjáró stb.)
Információt nyújt a szálláshelyek kínálatáról és szolgáltatási köréről
Vendégeit megismerteti a magyar és a nemzetközi gasztronómia jellegzetes ételeivel, italaival
Információkat nyújt a magyar utasok által kedvelt külföldi turisztikai desztinációkról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Utazási motivációk, a turizmus fajtái, formái (szabadidős és hivatásturizmus)
Nemzetközi és hazai turizmustrendek
A szálláshelyek típusai, minősítési rendszere és azok jellegzetességei
Szállodai munkafolyamatok, tevékenységi körök
Magyarország turisztikai régiói
Magyarország közlekedésföldrajza
Világörökség, természeti, kulturális és szellemi világörökségek
Világörökségi helyszínek, szellemi kulturális örökségelemek, valamint a nemzeti (és kiemelt nemzeti) emlékhelyek és a történelmi emlékhelyek
Magyarország természetvédelmi területei, tájvédelmi körzetei és nemzeti parkjai
Művészettörténeti stílusok
Kultúr- és vallástörténeti értékek Magyarországon
Kulturális rendezvények, fesztiválok
Egészségturizmus
Aktív turizmus
Hungarikumok, Magyar Nemzeti Értéktár
Magyar és nemzetközi gasztronómia

Magyarország borvidékei és jellegzetes borai
Európa híres borvidékei, nemzetközi italkínálat
Európai és Európán kívüli célterületek turizmusföldrajza

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédkészség
Turisztikai statisztikák, diagramok olvasása, értelmezése
Turisztikai honlapok információtartalmának felhasználása

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

1992. A Kommunikáció a turizmusban megnevezésű, 11715-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A protokoll szabályai szerint magyarul és idegen nyelven kommunikál
Üzleti kapcsolatokat teremt hivatalos partnerekkel, vendégekkel
Tárgyalási technikákat alkalmaz
Hivatalos leveleket készít (pl. rendezvényekkel kapcsolatos tájékoztatások, megbízások, önéletrajz, motivációs levél) magyar és idegen nyelven
Infokommunikációs eszközöket kezel (pl. telefon- és videokonferencia)
Konfliktusokat kezel
Alkalmazza a protokollszabályokat
Alkalmazza a különböző kultúrák érintkezési formáit
Használja a kapcsolódó szakterületek szakmai nyelvét (gasztronómia, szállodai értékesítés, turizmus,stb.)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Társalgás, információközvetítés magyar és idegen nyelven
Interperszonális kommunikáció
Üzleti kommunikáció
Tárgyalástechnika
Üzleti levelezés magyar és idegen nyelven

Infokommunikációs eszközök
Prezentációs technikák
Nyilvánosság előtt történő szereplés, moderátori feladatok
Álláskeresési technikák
Protokoll- és etikett szabályok ismerete
Protokollrendezvények ismerete
Kultúrközi kommunikáció

szakmai készségek:
Kommunikációs készség
Szervezőkészség
Szakmai nyelv használata
Szakmai nyelvű íráskészség

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Felelősségtudat
Önállóság

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó képesség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés

1993. A Gazdasági folyamatok a turizmusban megnevezésű, 11716-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Eligazodik a turizmus rendszerében
Tájékoztat a közlekedési lehetőségekről, gyakorlati tudnivalókról
Eligazodik a turizmus intézményrendszerében, figyelemmel kíséri a turizmust érintő jogszabályi változásokat
Értelmezi a turisztikai piac alapvető kategóriáit és azok jellemzőit
Figyelemmel kíséri a turisztikai trendeket és az utazási szokások változásait
Alakítja a turisztikai termékkínálatot
Ügyviteli munkát végez
Iratkezeléssel kapcsolatos feladatokat lát el
Hivatalos levelet készít (árajánlat, árkérés, tájékoztató levél, szerződések, megállapodások stb.) hagyományos és digitális formában
Készpénzforgalmi tevékenységet végez
Bizonylatokat, formanyomtatványokat tölt ki
Közönséges banki műveleteket végez, szigorú számadású nyomtatványokat kezel és irattáraz
Adatszolgáltatást, adatellenőrzést végez, gondoskodik az adatok biztonságos kezeléséről

Irodatechnikai berendezéseket kezel (fax, telefon, nyomtató, szkenner, laminálló stb.)
Adatállományból egyszerűbb jelentést készít
Elszámolást, elszámoltatást végez
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Ismeri és alkalmazza a marketing mix elemeit
Marketing tervet készít
Marketingkommunikációs eszközöket alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A turizmus rendszere
Turisztikai infra- és szuprastruktúra
A turizmus fajtái, formái
Turisztikai termék, utazási motivációk
A turisztikai piac szereplői, a turizmus intézményrendszere
Nemzetközi és hazai turizmustrendek
Ügyviteli folyamatok, ügyviteli rend, ügyviteli bizonylatok, hivatalos levelezés
Elszámolás, elszámoltatás
A készpénz, készpénzkímélő és a készpénz nélküli pénzforgalom és számlázás lebonyolításának szabályai
Statisztikai mutatók, statisztikai adatok elemzése
Irodai munkát segítő szoftverek, eszközök
A gazdálkodás fogalma, folyamata
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
A marketing fejlődése, fogyasztói magatartás
Piackutatás
A marketingmix elemei, eszközei

szakmai készségek:
Szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédkészség, szövegértés
Piacorientált szemlélet
Turisztikai statisztikák, diagramok értelmezése
Turisztikai piac helyzetének elemzése
Irodai szoftverek, irodatechnikai berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szervezőkészség
Precizitás, pontosság

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Motiváló készség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság

Következtetési képesség

1994. Infokommunikációs technológia a turizmusban megnevezésű, 11717-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Ügyviteli munkát végez informatikai programok használatával
Szöveges dokumentumokat és egyszerű táblázatokat készít
Adatállományból jelentést készít
Szóróanyagot, programismertetőt tervez és állít össze
Digitális, elektronikai technológiát alkalmaz
Online eszközöket, felületeket ismer és használ
Ügyfélszolgálati web alapú felületeket használ
Web alapú szoftvereket kezel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Irodai munkát, szakmai tevékenységet segítő szoftverek
Internet alapú források, adatállományok
Digitális technológia
Web alapú szoftverek

szakmai készségek:
Elektronikus adatállomány kezelése, értelmezése
Digitális technológia felhasználása
Szoftverek ismerete, használata

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Nyelvhelyesség

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Ismeretek helyén való alkalmazása

1995. Az üzleti levelezés és kommunikáció megnevezésű, 11718-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Iratkezeléssel kapcsolatos feladatokat lát el
Üzleti levelezést folytat hagyományos és elektronikus formában
Megrendeli a szállítótól a termékeket, szolgáltatást
Bejövő termékeket, szolgáltatást átvesz, minősít

Megrendelést fogad, visszaigazol, teljesít
Hibás teljesítés esetén jegyzőkönyvet vesz fel
Készpénzzel és készpénzkímélő módon fizettet
Nyomon követi a számla kiegyenlítését
Árajánlatokat kér, ad, értékel
Szakmai tanácsot ad ügyfeleknek, partnereknek
Termékeiről, szolgáltatásairól folyamatosan tájékoztatja az ügyfeleit, partnereit
Ügyfélszolgálati teendőket lát el
Az aktuális kedvezményekről folyamatos tájékoztatást ad
A reklamáció fajtájától és mértékétől függően dönt az ügyintézés menetéről
Formanyomtatványokat tölt ki
Üzleti találkozót, rendezvényt, konferenciát. ünnepséget szervez
Napi, heti jelentést készít
Értekezletet készít elő, és adminisztrál
Jegyzőkönyvet vezet
Szükség szerint a szerződést aláírásra előkészíti, szerződést köt
Kapcsolatot tart a partnerekkel, ügyfelekkel, vevőkkel
Tíz ujjal vakon gépel
Kezeli az irodai gépeket, eszközöket, számítógépet és tartozékait
Használja a számítógépes szöveg, prezentációszerkesztő és táblázatkezelő programokat
Elektronikus levelezést folytat, internetet és intranetet használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A levelezés (hagyományos és digitális) rendszerezésének, iktatásának menete, szabályai
A vevő- és ügyfélkapcsolatok regisztrálásának és karbantartásának eljárásai
A hivatalos levelek elkészítésének (hagyományos és elektronikus) szabályai, jellegzetes formái
A hivatalos okmányok használatának szabályai
A hatósági és igazgatási szervekkel folytatott levelezés jellemző levéltípusai
Az adatbázis-kezelés, az iratkezelés, az időszakos jelentések elkészítésének szabályai
A készpénzes, a készpénzkímélő, a készpénz nélküli pénzforgalom és a számlázás lebonyolításának szabályai
A szerződések alapvető tartalmi és formai követelményei, jellemző szerződésfajták
A jegyzőkönyvek tartalmi és formai követelményei
Árajánlatok tartalma, ajánlatkérés és adás szabályai
Az ajánlat értékelésének szempontjai
A termékek és szolgáltatások kísérő okmányainak szerepe, kezelése, jellemző típusai
A számítógép és tartozékainak (CD, DVD, scanner, nyomtató) kezelése
Az adatközlő táblázatok készítésének tartalmi és formai követelményei
Prezentáció készítés követelményei
Az elektronikus levelezés, az internet és az intranet használata
Telefon, fax, fénymásológép kezelésének szabályai
Audiovizuális, multimédiás eszközök alkalmazásának szerepe, kezelése (pl. tv, video, projektor, írásvetítő)
Dokumentáláshoz kapcsolódó irodai eszközök kezelésének szabályai (hőkötő, spirálozó, iratmegsemmisítő)
A reklamáció intézésének folyamata, szempontjai, a panaszkezelési rendszer működése
A jegyzőkönyv készítésének szabályai

Az üzleti kultúra, a verbális és a nonverbális kommunikáció protokollszabályai
A viselkedés és a megjelenés szabályai az ügyfélszolgálati munka során
A viselkedés és a megjelenés szabályai a szakmai rendezvényeken
A szervezet társadalmi kapcsolatainak, szokásrendszerének, külső és belső kommunikációs rendszerének szerepe, elemei
A tízujjas vakírás alapelvei, szabályai
A számok, írásjelek, speciális karakterek írástechnikai és helyesírási szabályai

szakmai készségek:
Tízujjas vakírás
Számítógépes irodai programok alkalmazása
Irodai gépek eszközök szakszerű használata
Dokumentumok, üzleti levelek készítése

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Kézügyesség
Pontosság, precizitás

Társas kompetenciák:
Fogalmazó készség
Irányíthatóság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Figyelem összpontosítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1996. A Vállalkozás a gyakorlatban megnevezésű, 11719-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vállalkozást hoz létre, vesz át, és elvégzi a kapcsolódó adminisztrációs feladatokat
Elkészíti a cégbejegyzéshez szükséges dokumentumokat, és bejelenti a hatóságoknak
Eljár bankszámla nyitás ügyében
Munkaügyi feladatokat lát el, álláshirdetést készít munkaerő felvételre, felvételi elbeszélgetést folytat
Munkaszerződéseket köt
Bérfizetéshez kapcsolódó számításokat, nyilvántartásokat vezet
Bérfizetéshez kapcsolódó adminisztrációt vezet
Manuálisan, elektronikusan iktatja a be-, és kimenő leveleket
A bejövő leveleket szelektálja, és továbbítja
Nyilvántartja és adminisztrálja a bejövő megrendeléseket,
Nyilvántartja és adminisztrálja az értékesítést, összesítéseket, jelentéseket készít a forgalomról
Készletnyilvántartást vezet
Kialakítja a cég arculatát, marketing akciótervet készít
Árajánlatokat, termékkatalógusokat készít
Kereskedelmi levelezést folytat

Számlanyilvántartást vezet, figyeli a fizetési határidőket, kifizeti a kötelezettségeket
Kezeli- és adminisztrálja a házipénztárt
Pénzügyi levelezést folytat
Áfa, és járulékbevallást készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalkozási formák közötti választás feltételei
Cégbejegyzéshez kapcsolódó dokumentumok fajtái, tartalma
Cégbejegyzéshez kapcsolódó bejelentési kötelezettségek
Bankszámlanyitás feltételei, bankszámla fajtái, bankszámla feletti rendelkezés
Munkaerő szükséglet tervezése, munkakörök meghatározása
Álláshirdetés formai, tartalmi követelményei
Felvételi elbeszélgetés
Munkaszerződés kötelező és lehetséges elemei, tartalma
Bért terhelő kötelezettségek, Bérszámfejtés
Bérnyilvántartás bizonylatai, tartalma, bérköltségek tervezése
Iktatás jelentősége, fajtái
Megrendeléshez kapcsolódó nyilvántartások, bizonylatok fajtái, tartalmi, formai követelményei
Értékesítéshez kapcsolódó nyilvántartások, bizonylatok fajtái, tartalmi, formai követelményei
Készletnyilvántartás jelentősége, bizonylatai, tartalmi, formai követelményei
Adatbázisok, készletnyilvántartó programok jelentősége, fajtái, tartalma
Cég arculat tartalmi, formai jegyei
Értékesítés ösztönzők fajtái, jellemzői, ütemezése
Árajánlat, katalógus tartalmi, formai, arculati elemei
A kereskedelmi levelek fajtái, tartalmi, formai követelményei
A számlanyilvántartás jelentősége, a kapcsolódó pénzügyi bizonylatok fajtái, tartalmi elemei
Házipénztár kezelésének szabályai, bizonylatai, kitöltésükre vonatkozó előírások
Pénzügyi levelek típusai, tartalmi követelményei
Adó- és járulékfizetési kötelezettségek fajtái, mértéke, bevallása, megfizetése
A NAV nyomtatványkitöltő programok elérhetősége, használata

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Irodai gépek eszközök használata
Microsoft Office programok használata
Készletnyilvántartó-, és számlázó programok használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szervezőkészség
Pontosság, precizitás

Társas kompetenciák:
Konszenzuskészség
Irányíthatóság, irányítási készség
Konfliktusmegoldókészség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Rendszerekben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

1997. A Kozmetikus szakmai gyakorlat megnevezésű, 11720-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Név szerinti diagnosztikai lapot készít a vendégről, kommunikál a vendéggel
Előkészít a kezeléshez arcon vagy testen
Diagnózist készít arcon vagy testen szubjektív és objektív tünetek alapján
Felismeri a bőr rendellenességeit, elemi elváltozásait, szövetszaporulatait, kezelhetőség alapján kategorizálja és diagnosztikai lapban rögzíti
Kezelési tervet készít különböző bőrtípusokra
Letisztítja, tonizálja és peelingezi a kezelendő bőrfelületet
Masszírozást végez arcon, nyakon, dekoltázson, testen
Felpuhítást végez: kozmetikummal, borogatással vagy elektrokozmetikai készülékkel
A kezelendő felületen elvégzi a szükséges tisztítást
Fertőtlenítést végez kozmetikummal vagy elektrokozmetikai készülékkel
Helyspecifikusan összehúzó, nyugtató, tápláló pakolást alkalmaz
Leolvassa az előzetesen végzett bőrpróba eredményét
Előkészíti a szempilla- és szemöldökfestést
Elvégzi a szempillafestést, lemos, öblít bórvízzel, utókezelést végez
Elvégzi a szemöldökfestést a kiválasztott szín és forma alapján, letörli, bórvízzel áttörli, utókezelést végez
Szemöldököt formáz, igazít
Eszközfertőtlenítést végez megfelelő fertőtlenítőszerrel
Előkészít az ideiglenes szőrtelenítéshez, előkezelést végez
Csipeszelést, gyantázást végez testtájanként
Szőrtelenítés utáni utókezelést végez, valamint tanácsot ad az otthoni ápolásra
Diagnózist készít és előkészít szőkítéshez
Arcon és különböző testtájakon szőkítést és utókezelést végez
Előkészíti a bőrt sminkkészítéshez
Nappali és alkalmi sminkeket készít, műszempillát helyez fel
Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza a bennük foglaltakat
Kémiai számításokat végez
Vizsgálja kozmetikumok összetételét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Munka-, és balesetvédelmi előírások
Kommunikációs alapismeretek, szolgáltatásetika
Diagnosztikai alapok: diagnosztikai lap készítése
Kezelési terv készítése
Az előkészítés munkafolyamata: vendég beöltöztetése, kényelembe helyezése stb.

A letisztítás munkafolyamata
A felpuhítás munkafolyamata
Masszázs élettani hatásai, fajtái, az iskolamasszázs fogásai
A tisztítás és fertőtlenítés munkafolyamata
Pakolások fajtái, alkalmazásuk
Tartós szempilla-, szemöldökfestés menete, javallatai, ellenjavallatai
Szőrnövési rendellenességek és kezelésük
Depilációs eljárások ismerete
Sminkelmélet, kendőzés
Tanácsadás alapkezelésekkel, házi ápolással kapcsolatban
Kozmetikumok összetételének ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Fogalmazó készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerekben való gondolkodás
A környezet tisztán tartása

1998. A Kozmetikus szakmai elmélet megnevezésű, 11721-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a sejtek, szövetek felépítését, működését
Ismeri a bőr és függelékeinek felépítését, működését, rendellenességeit
Tisztában van a bőr funkcióival, élettanával
Ismeri a szervrendszereket, azok működését, működési zavaraiból eredő kozmetikai hibákat
Osztályozza a szépséghibákat eredet és kezelhetőség szerint
Felismeri a kozmetikus által kezelhető és nem kezelhető elváltozásokat
Jellemzi a bőrtípusokat megadott szempontok alapján: faggyútermelés, hidratáció, szaruképzés, keringési-, pigment-, és szőrnövési rendellenességek, izomtónus
Ismeri a bőrápolás lépéseit, eszközeit, anyagait
Tudja a tartós szempilla-, szemöldökfestés elméleti hátterét
Tudja a legfontosabb kóroktani tényezőket
Ismeri a különböző kozmetikai rendellenességeket és azok kezelhetőségét

Ismeri a kendőzés lépéseit, eszközeit, anyagait
Tudja a különböző életkorok kozmetikai vonatkozásait: pubertás, klimax stb.
Különböző receptúrák alapján megkülönbözteti és kiválasztja az egyes kozmetikumokat a különböző bőrtípusokra
Kiválasztja a kozmetikumok megfelelő alapanyagait receptúra alapján és jellemzi azokat
Kiválasztja a kozmetikumok adalékanyagait és jellemzi azokat
Szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sejt és alkotórészei
Szövetek felosztása, jellemzése
Szervek és szervrendszerek általános jellemzése, szervrendszerek zavarai
Biokémia
A bőr és függelékeinek anatómiai felépítése és jellemzése, rendellenességeik
A bőr élettana, funkciói
Kozmetikai kóroktan, tünettan
Allergia, gyulladás
Elemi elváltozások
Rendellenességek
Bőrtípusok jellemzői
Bőrtípusok kezelése
Aknék fajtái és kezelésük
Gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrök és szederjességre hajlamos bőrök jellemzése, kezelésük
Különböző bőrrendellenességek és kezelésük
Szervrendszerek zavarai okozta kozmetikai hibák
Szövetszaporulatok fajtái, megjelenési formái
Évszakok kozmetikai problémái
Kémiai alapismeretek, kémiai számítások
Anyagi rendszerek
Kozmetikai anyagok csoportosítása, az egyes műveletekhez használt anyagok és jellemzésük
Kozmetikai készítmények csoportosítása és jellemzésük
Kozmetikai készítmények alapanyagai és jellemzésük
Kozmetikai készítmények hatóanyagai és jellemzésük
Kozmetikai készítmények adalékanyagai és jellemzésük
Fertőtlenítőszerek
Gyógynövények, gyümölcsök, főzelékek, magvak, állati eredetű termékek
Kozmetikumok összetételének ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kozmetikában használatos eszközök és berendezések használata

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Visszacsatolási készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Felfogóképesség
Módszeres munkavégzés

1999. Az Elektrokozmetika megnevezésű, 11722-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az elektrokozmetikai kezelés előtt a vendégnek szóban vagy írásban feltett kérdésekkel kizárja a kontraindikációk lehetőségét, felelősségteljesen dönt a kezelés elvégzéséről, kommunikál a vendéggel
Megtervezi elektrokozmetikai készülékekkel az arc vagy testkezelést
Ismerteti és gyakorlatban alkalmazza a direkt és indirekt elektrokozmetikai műveletekhez szükséges elméleti alapokat
Diagnosztizál diagnosztikai berendezések segítségével
Letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét
Gyantamelegítő készüléket alkalmaz ideiglenes szőrtelenítéshez
Galvánárammal működő készülékeket alkalmaz
Kis-, közép- és nagyfrekvenciás készülékeket alkalmaz differenciált módon
Vio-t alkalmaz a kozmetikai kezelések során
Rádiófrekvenciás készüléket alkalmaz
Ultrahanggal működő készülékeket alkalmaz különböző testtájakon
Termoterápiás készülékeket alkalmaz különböző testtájakon
Hidroterápiás készüléket alkalmaz
Mechanikai energiával működő készülékeket alkalmaz: frimátor, abráziós készülékek
Vákuum készüléket alkalmaz
Fényterápiás eszközzel kezelést végez
Tű nélküli mezoterápiás készüléket alkalmaz
Tanácsot ad elektrokozmetikai készülékekkel végzett cellulit-kezeléssel kapcsolatban és megtervezi azt
Tanácsot ad a vendégnek a helyes életmódra vonatkozóan
Tanácsot ad direkt és indirekt epilációs módszerekkel kapcsolatban
Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Érintésvédelem, munka- és balesetvédelmi előírások
Az elektrokozmetikai készülékek alkalmazásával kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályok

ismerete
Az elektrokozmetikai készülékek felosztása, alkalmazásához szükséges alapismeretek
Az áram fogalma, fajtái, jellemzői, mértékegységei: áramerősség, feszültség, teljesítmény, frekvencia, ellenállás, vezetők, félvezetők, szigetelők
Az indirekt készülékek csoportosítása, jellemzői
A direkt elektrokozmetikai készülékek csoportosítása, jellemzői
Ionvándorlás, polaritás és az elektrolitos disszociáció fogalma, kozmetikai jelentősége
Elektroozmózis, elektroforézis, elektrolízis, kataforézis
Elektroporézis fogalma, alkalmazásának lehetőségei a kozmetikában
Rádiófrekvencia fogalma, kozmetikai jelentősége, javallatai, ellenjavallatai
Alkalmazott elektródák, elektródák szabályos felhelyezési módja
Hatóanyag megfelelő polaritásának kiválasztása
Hatóanyag bőrbejuttatásának akadályai és lehetőségei
Cellulit fogalma, kialakulásának okai, kezelése, stádiumai
Testkezelésekhez szükséges elméleti alapok
A fény (természetes fény) felosztása sugártartomány szerint
Polarizált fénnyel működő készülékek működése, használatuk javallatai
A fototermolízis lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában
A szőrnövekedés fázisai
Dózis fogalma és fajtái
Infrasugarakkal működő elektrokozmetikai készülékek: infralámpa, infraszauna működése, javallatai, ellenjavallatai
Lézerek kozmetikai felhasználása, működése, javallatai, ellenjavallatai
Az interferencia lényege, alkalmazási lehetőségei a kozmetikában
Face lifting eljárások
Vio működése, javallatai, ellenjavallatai

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata
Kozmetikában használatos kézi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kezdeményezőkészség
Fogalmazókészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés
Okok feltárása

2000. A Speciális kozmetikai eljárások megnevezésű, 11723-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Speciális kezeléshez diagnosztizálja a kezelendő területet és tájékoztatja a vendéget a kezelés menetéről, írásban nyilatkoztatja a lehetséges mellékhatásokról, az ellenjavallatokról
Regeneráló kezelést, hidratáló kezelést, lifting kezelést, anti-aging kezelést végez az arcon és az egész testen, szemkörnyék ápolást, nyak és dekoltázskezelést végez
Tanácsot ad a bőrhalványító kezelésekkel kapcsolatban, kozmetikai hámlasztó kezelést végez peelinggel, és tanácsot ad egyéb hámlasztó kezelésekkel kapcsolatban
Arc- és testszépítő kúrákat állít össze, kezeléssorozatokat tervez meg, ajánl és kivitelez, kozmetikai frissítő, relaxáló, szépítő masszázsokat végez, face lifting eljárásokat alkalmaz, tanácsot ad házi ápolására
Előkészíti a kezelendő testrészt, letisztítja a kezelendő testrész bőrfelületét
Tanácsot ad rádiófrekvenciás készülék kozmetikai alkalmazásával kapcsolatban
Tájékoztatást nyújt vendégének a tartós sminkkészítéssel kapcsolatban
Arcformának megfelelő szemöldökvonalat rajzol, megrajzolja az alsó és felső szemkontúrt, valamint szájkontúrt, egyezteti a vendéggel a kialakított formát, színt
Előkészíti a bőrfelületet és a tetoválógépet, fertőtleníti, steril tűt, tűsapkát felhelyez, érzéstelenítést alkalmaz, bőrszínnek megfelelő festéket választ, tartós sminket készít géppel plasztikon
A feladatnak megfelelő technikát alkalmaz: például szálazás, satírozás; utókezelést végez, polarizált fényt alkalmaz
Felméri a vendég reális igényeit, tájékoztatja a vendéget a testkezelés menetéről; diagnosztizálás során rákérdez a vendég egészségügyi állapotára (különös tekintettel az anyagcserét befolyásoló tényezőkre); írásban nyilatkoztatja a vendéget a testkezelés lehetséges mellékhatásairól és ellenjavallatairól, dokumentálja az elvégzett kezeléseket
Kézi nyirokdrenázst végez, teljes testen svédmasszázst végez, lávaköves masszázst alkalmaz, egyéb speciális masszázstechnikákat alkalmaz: féldrágaköves, stb.
A legújabb technikák alkalmazásával arc- vagy testkezelést végez
Rádiófrekvenciás készülékkel fogyasztó kezelést alkalmaz testen, feszesít arcon
Parafangó kezelés alkalmaz
Testtekercselést alkalmaz
Tanácsot ad az egészséges életmódra vonatkozóan, táplálkozással kapcsolatban
Oxigénterápiás kezelést végez
Mágnes-terápiás kezelést alkalmaz
Hideglézer készülékkel kezelést végez
Elektrokozmetikai készülékekkel feszesítő kezelést végez
IPL készülékkel szőrtelenítést végez, melyről pontos dokumentációt vezet
Hullámmasszázs készülékkel kezelést végez
Tanácsot ad férfikozmetikával, menedzserkezeléssel kapcsolatban
A speciális eljáráshoz kezelési tervet készít
Ismeri az alkalmazott munkaeszközök kísérő dokumentációját és betartja az azokban foglaltakat, szükség esetén utána tud nézni az alkalmazott anyagok és keverékek, kozmetikumok biztonsági adatlapjainak
Minden munkafolyamatnál gondoskodik az egészségvédelmi és biztonsági előírások betartásáról, a szolgáltatást igénybe vevők védelméről továbbá ismeri a szükséges egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatókat és alkalmazza azokban foglaltakat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munka- és balesetvédelem
Korszerű eljárások ismerete, különleges kezelőeljárások
A bőr életkorral járó változásai
A bőr öregedése
Legújabb hatóanyagok a kozmetikában
Manuális nyirokdrenázs
Különböző masszázstechnikák
Aromaolajok, gyógynövények
Legújabb elektrokozmetikai készülékek
Sminktetoválás menete, javallatai, ellenjavallatai, anyagai, eszközei
Színelmélet

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kozmetikában használatos elektromos berendezések használata
Kozmetikában használatos kézi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kezdeményezőkészség
Fogalmazókészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés
Okok feltárása

2001. A Kozmetikus marketing megnevezésű, 11724-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megválasztja a vállalkozása formáját, adózási módját
Árat képez a szolgáltatásaira és az értékesíteni kívánt készítményekre
Célcsoportot képez, vállalkozása profiljának megfelelően kiválaszt
Marketing- és ahhoz kapcsolódóan árbevételi-, költség- és eredménytervet készít
Kialakítja és működteti a kozmetikai értékesítési rendszerét
Hírlevelet (nyomtatott és online) szerkeszt
Online hirdetési és megjelenési tervet készítIsmeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalkozási formák: kft, bt, egyéni vállalkozó; alapítás, megszüntetés, felelősségi viszonyok
Adózási alapismeretek: ÁFA, EVA, KATA, KIVA, egyéb adófizetési kötelezettségek
Számla és nyugta, online pénztárgép kötelezettség; bankkártya és egyéb, készpénz helyettesítő eszközök
Árképzés alapjai: általános árképzési módok, célok, ártípusok; árengedmények feltételei
Marketing alapjai: kozmetikai marketing célja, eszközei, stratégiái; speciális, kozmetikai marketing-árbevételi, költség és eredményterv készítése
Értékesítési ismeretek: az értékesítés személyi és tárgyi feltételei, impulzusvásárlás, vásárlói motivációk, személyes-, és online értékesítés; vásárlásösztönzés a kozmetikában
Kozmetikus szakmai kommunikáció: a kommunikáció alapjai, a kozmetikus szakmai kommunikáció céljai, kommunikáció szóban és írásban – online; árak kommunikálása, árlista készítése
Weboldal, Facebook működésének alapjai: weboldalak alapjai, szerkesztőfelületek használata; facebook működésének alapjai, személyes és rajongói oldal létrehozása, hirdetési lehetőségek, célzás, demográfia, lokalizáció, stb.
Google Adwords: működésének alapjai, hirdetési lehetőségek
A képzéshez illeszkedő hazai és Európai Uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás

2002. A Térburkolás megnevezésű, 11725-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a burkolás megkezdése előtt a burkolandó fogadófelület minőségét, hibáit, méretét
Egyszerű felületek esetén burkolati tervet készít térburkoláshoz
Térburkolatok készítéséhez anyagszükségletet számol
Térburkolat kialakításához szükséges, kisebb földmunkákat végez
Előkészíti a munkaterületet
Kialakítja a térburkolat fogadófelületét (ágyazatát, aljzatát) a burkolat elhelyezéséhez
Kitűzi a burkolat helyét, síkját
Felszíni vízelvezetést készít
Térkövet vág
Térburkoló elemeket helyez el

Szegélyelemeket helyez el
Felületet tömöríti, hézagolja
Letisztítja a burkolatot
Ellenőrzi a burkolati síkot, a kialakított lejtést
Diagnosztizálja és javítja a térburkolatok esetleges hibáit
Térburkolatot újít fel
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Használja az előírt munkavédelmi eszközöket
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Munkafolyamat megtervezése
Méretellenőrzés
Mérő és kitűző eszközök
Térburkoló szakrajz
Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok, aljzatkiegyenlítés, aljzatjavítási munkák technológiája
Burkolat kiegészítő elemek
Speciális burkoló elemek (vezetősávok kialakítása)
Hézagoló anyagok és alkalmazásuk technológiája
Térburkoláshoz használt anyagok
Térburkolat készítésének technológiája
Burkoló munkához szükséges építőipari gépek, masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok
Talajmunkák, tömörítési munkák technológiája
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Burkolatok javítási, felújítási munkáinak technológiája
Munkavédelmi és biztonságtechnikai előírások

szakmai készségek:
Építészeti műszaki tervek és dokumentációk, burkolati tervek olvasása, értelmezése
Mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata
Burkoló kéziszerszámok, kisgépek használata
Burkolati rajz készítése
Tömörítő eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Rugalmasság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Segítőkészség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Módszeres munkavégzés

2003. A Kiegészítő kőműves feladatok megnevezésű, 11726-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a tervdokumentációt
Ellenőrzi a kiszállított nyílászáró-szerkezetek méretét és a nyílásméretet
Ellenőrzi az ajtók nyitási irányát
Ellenőrzi a vízszintes és függőleges falsíkokat
Meghatározza a nyílászáró falhoz viszonyított síkját
Műveleti sorrend szerint elhelyezi a nyílászárót
Ideiglenes kitámasztásokat készít
Rögzíti a nyílászárót, elkészíti a réskitöltéseket
Bontási munka előkészítéseként alátámasztásokat készít
Bontási, átalakítási munkákat végez
Utólagos kiváltásokat, nyílásbővítéseket alakít ki
A bontás, átalakítás során gondoskodik a környezetre vagy egészségre káros kibontott anyagok megfelelő kezeléséről
A bontott anyagokat szakszerűen tárolja, gondoskodik az elszállításukról
Más szakmák beavatkozásai után vakolat-, faljavításokat végez
Helyreállítja a bontások, kiváltások során sérült felületeket
Utólagos falbekötéseket alakít ki
Különféle technológiákkal kerítést, kapu fogadószerkezetét és kerti létesítményeket készít
Ideiglenes alátámasztó és védőszerkezeteket épít és bont
Közreműködik az alátámasztások, zsaluzatok építésében, bontásában és karbantartásában
Saját munkájának minőségét folyamatosan és szakszerűen ellenőrzi
Betartja a mindenkor hatályos, az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírásokat
Betartja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Tervolvasás, tervjelölések, anyagjelölések
Anyagnyilvántartás, anyagrendelés
Anyagátvétel és tárolás szabályai
Érintésvédelmi előírások
Hagyományos és digitális kitűző és mérőeszközök
Alátámasztó és zsaluzó rendszerek
Épületszerkezeti alapismeretek
Tartószerkezetek működésével kapcsolatos alapismeretek
Faanyagokkal kapcsolatos alapvető ismeretek
Anyagok és szerkezetek kölcsönhatása
Méret megadás, mérettűrés
Utólagos nyílások kialakításának módjai
Nyílászárók típusa, szerkezete, elhelyezésének szabályai

Bontási munkák végzésének sorrendje
Bontott anyagok építéshelyi kezelése
Bontási, átalakítási munkák
Bontásnál alkalmazott eszközök
A kőműves munka során alkalmazott segédszerkezetek, szerszámok
Építőipari elektromos kézi és kisgépek biztonságos használata, villamosság biztonsággal kapcsolatos munkavédelmi ismeretek
A kőműves munka során alkalmazott segédszerkezetek felmerülő hibái
Műszaki rajz
Elektronikus építési napló alapszintű ismerete
A szakmaterülettel kapcsolatos jogszabályi előírások
Az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos ismeretek, védőruhák, védőfelszerelések alkalmazása
Környezetvédelem, hulladékkezelés

szakmai készségek:
Kitűző és mérőeszközök használata
A munkavégzéshez szükséges szerszámok, eszközök és gépek meghatározása, használata
Az anyagok átvételének nyilvántartása
Mennyiségérzékelés, anyagszükséglet meghatározása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Mozgáskoordináció
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Gyakorlatias feladatértelmezés

2004. A Lábápoló szakmai ismeret megnevezésű 11727-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerteti az egészséges állapotból kiindulás elvét a láb diagnosztizálási folyamatában.
Ismerteti a lábápolás határterületeit, a megállapításukhoz szükséges anatómiai és bőrgyógyászati ismeretek felhasználásával
Elmagyarázza a kezelési terv felállításának összefüggéseit a lábápolási szolgáltatás elvégzéséhez
Jellemzi a kéz, a bőr, a köröm leggyakoribb elváltozásainak és betegségeinek lábápolást

befolyásoló tényezőit a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges szinten
Összefüggéseiben ismerteti a lábápolást befolyásoló betegségeket: a keringés betegségei, a diabétesz, az allergia lábápolást befolyásoló tényezőit
Jellemzi a láb boltozatos szerkezetét és annak elváltozásaira utaló tünetfelismerés lényegét a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges szinten
Ismerteti a bőrtípusokat a lábápolás szempontjából
Ismerteti a lábon leggyakrabban előforduló ortopédiai elváltozásokat és az általuk okozott bőrtüneteket
Ismerteti a lábköröm elváltozásait, betegségre utaló tüneteit a lábápolás szempontjából
Ismerteti az előkészítési folyamatot az egészségmegőrzés, fertőzés megelőzés szempontjai alapján
Jellemzi a tisztítási és fertőtlenítési folyamatok technológiáit
Összefüggéseiben vizsgálja és értelmezi a lábápolási technológiákat (kézi,- kombinált lábápolás) és lépéssorrendjét
Jellemezi és összefüggéseiben vizsgálja a csapszerinti kérgesedést és annak kezelési lehetőségeit
Jellemezi és összefüggéseiben vizsgálja a köröm sarok benövést és annak kezelési lehetőségeit
Jellemezi és összefüggéseiben vizsgálja a sarokrepedést és annak kezelési lehetőségeit
Jellemezi és összefüggéseiben vizsgálja a magvastagodott körömöt és annak kezelési lehetőségeit
Jellemezi és összefüggéseiben vizsgálja az ún. „dupla körömöt” és annak kezelési lehetőségeit
Ismerteti a szakszerű, speciális kézi és gépi eszközöket, és összefüggéseiben magyarázza alkalmazási lehetőségeiket
Ismerteti a kések karbantartási és használati szabályait
Ismerteti és elmagyarázza a tehermentesítés lehetőségeit
Jellemzi és összefüggéseiben magyarázza a lábköröm korrekciójának lehetőségeit: a SPANGE technológiáját lépéseit, összefüggéseit
Ismerteti és jellemzi a bőr és körömápolás technológiáit
Ismerteti az ápoló anyagok kiválasztásának szempontjait
Ismerteti a bőr és köröm díszítési lehetőségeit
Ismerteti a kezelés szinten tartás, házi ápolás lehetőségeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az egészséges állapotból kiindulás elve a láb diagnosztizálása során
Lábápolást kizáró és befolyásoló tényezők
Kezelési terv felállításának szempontjai: lábápolási, ápolási, díszítési technológiák kiválasztása
A kéz, a bőr, a köröm leggyakoribb elváltozásai és betegségei a lábápolás szempontjából
Lábápolást befolyásoló betegségek szakmai vonatkozásai
A diabétesz lábápolást befolyásoló tényezői
A láb boltozatos szerkezete, és annak elváltozásaira utaló tünetek
Ortopédiai elváltozások okozta bőrtünetek szakmai vonatkozásai
A lábköröm elváltozásai, betegségre utaló tünetei a lábápolás szempontjából
Bőrtípusok meghatározása a lábápolás szempontjából
A tisztítási és fertőtlenítési folyamatok technológiái

Lábápolás ajánlott menete, a lépéssorrend szempontjai
Lábápolási módszerek: a kézi lábápolás technológiája, a kombinált lábápolás technológiája
Különböző bőrkérgesedések kezelésének technológiái
Körömsarok-benövés kezelésének technológiái
Tyúkszem kezelésének technológiája, egyéb lehetőségei
Sarok repedés kezelésének technológiája
Megvastagodott köröm kezelésének technológiája
Ún. „dupla köröm” kezelésének technológiája
Lábápoló eszközök karbantartási és biztonsági szabályai
Tehermentesítők és használatuk
A SPANGE alapismeretei, ragasztott SPANGÉK technológiai folyamatai
Bőr és körömápolási módok, technológiái
Díszítési alapismeretek, lakkozás
A kezelési eredmény szinten tartásának lehetőségei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerben való gondolkodás

2005. A Munkavédelem és marketing megnevezésű, 11728-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét
Betartja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában
Betartja a tűzvédelemmel kapcsolatos szabályokat, előírásokat
Környezettudatosan végzi munkáját
Elsősegélynyújtási alapismeretekkel rendelkezik
Rendelkezik alapvető marketing és eladás-technikai ismeretekkel
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A munkahelyi egészség és biztonság mint érték
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai
A munkavégzés általános személyi, tárgyi és szervezési feltételei
Munkaeszközök a munkahelyeken
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet
Tűzvédelmi alapismeretek
Környezetvédelmi alapismeretek
Elsősegélynyújtási alapismeretek
Marketing és eladás-technikai alapismeretek
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Elemi szintű számítógép használat
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Kommunikációs rugalmasság
Interperszonális rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés

2006. A Szépségtanácsadás megnevezésű, 11729-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Művészet-, divat-, stílustörténeti ismereteit alkalmazza a szolgáltatás során
Segíti a vendéget vagy a vevőt a számára megfelelő smink, frizura, körömszín, öltözék kiválasztásában
Tanácsot ad a divatnak, alkalomnak megfelelő stílusalakítással kapcsolatban
Figyelemmel kíséri és ismeri a jelentős hazai és nemzetközi divatirányzatokat
Elképzeléseit vizuálisan is tudja prezentálni vázlat, divatrajz formájában szabad kézzel vagy IKT eszközök alkalmazásával
Személyiségjegyekkel kapcsolatos ismereteit alkalmazza a személyiségjegyekhez illő színek, formák stb. kiválasztásában

Személyes tulajdonságokhoz: életkor, nem, típus, testalkat stb., adott alkalomhoz illő smink, frizura, köröm, öltözék tanácsot ad
Előkészíti a bőrt sminkeléshez
Nappali sminket készít
Alkalmazza sminkelméleti ismereteit
Különböző műszempilla-technikákat alkalmaz, alkalmazza a műszempillák rögzítéséhez használható ragasztóanyagokat, zsírtalanítókat, oldószereket, ismeri azok tulajdonságait, szakszerűen el tudja távolítani a műszempillákat
Ismeri a hatáskörébe tartozó műveletek ellenjavallatait
Díszítő testfestést végez hennával és egyéb technikákkal
Csillámtetoválási technikát alkalmaz
Gyermekarcfestést végez
Alkalmazza a letisztításhoz, fertőtlenítéshez, zsírtalanításhoz alkalmazott anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik alapján körömlakkozás esetén
A körmöt díszíti különböző színű hagyományos, normál körömlakokkal
Eltávolítja a hagyományos körömlakkot színcsere céljából
Ismeri a kozmetikumokkal kapcsolatos jogi szabályozásokat
Ismeri a nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok típusait és jellemzőit
Ismeri a házi ápolásra, szépség megóvására, megtartására alkalmas, nem professzionális kozmetikumokat
Információkat szolgáltat a házi ápolásra, szépség megtartására alkalmas nem professzionális kozmetikumokról
Képes szépészeti szolgáltatóegységben recepciós feladatokat ellátni: vendégfogadás, adminisztráció, higiéniai feladatok, szolgáltatásokról történő tájékoztatás
Kommunikál a vendéggel, vevővel
Rendelkezik alapvető számítástechnikai ismeretekkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Művészettörténeti ismeretek
Divattörténeti ismeretek
Stílustörténeti ismeretek
Stílus-tanácsadási ismeretek
20-21. századi smink, hajviselet, körömlakkozás és öltözék trendjei
Szabadkézi rajz, képszerkesztés
Személyiségtípusok
Alapvető anatómiai ismeretek
Allergia
Szem felépítése és elváltozásai, szolgáltatást befolyásoló tényezői
A sminkelőkészítés és köröm-előkészítés – hagyományos lakkozáshoz - letisztító, fertőtlenítő, és zsírtalanító anyagai
Hagyományos körömlakkok és az eltávolításukhoz használt anyagok
Sminkeléshez használt eszközök és anyagok
Műszempilla-technikák eszközei és anyagai
Díszítő testfestés eszközei és anyagai
Csillámtetoválás eszközei és anyagai
Gyermekarcfestés eszközei és anyagai
Köröm-előkészítés és lakkozás menete, anyagai
Körömlakk-eltávolítás anyagai

Sminkelmélet, kendőzés
Színelmélet
Kozmetikumokra vonatkozó jogi szabályozások
Nem professzionális felhasználásra készült kozmetikumok és jellemzőik, anyagaik
A szépészeti szolgáltatóegység üzemeltetésének higiéniai és adminisztrációs feladatai
Kommunikációs alapismeretek
Számítástechnikai alapismeretek
Adatbázis kezelési alapismeretek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Divatstílusok értelmezése és alkalmazása
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Udvariasság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés
Információgyűjtés

2007. A Megmunkálás előkészítése megnevezésű, 11730-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Összeveti a minőségi kézikönyv és a minőségdokumentációval szemben támasztott követelményeket
Megtervezi a műveleti sorrendet
Értelmezi az üvegkatalógus öntési lap adatait
Összehasonlítja az üvegalapanyag tulajdonságait a követelményekkel és az öntési lap alapján
Alkalmazza az üvegalapanyagok és fémszerszámok tárolására, szállítására és felhasználására vonatkozó előírásokat
A megmunkáláshoz szükséges gépeket, tartozékaikat célszerűen kiválasztja, beállítja, kezeli és karbantartja
A megmunkáláshoz szükséges kéziszerszámokat és mérőeszközöket célszerűen kiválasztja, beállítja, kezeli és karbantartja
Alkalmazza a munkatervezéshez, programozáshoz, gyártáskövetéshez használt számítógépes felhasználói programokat
Kiválasztja és használja a megmunkáláshoz szükséges rögzítő (ragasztó-szabadfészkes befogók-, szorítópatronok), eszközöket

Meghatározza és használja a megmunkáláshoz szükséges alakadó (etalon - kinyomó - beállító - leppelő - csiszoló - polírozó) szerszámokat
Szakszerűen beszabályozza és bedolgozza a maró, leppelő, csiszoló, és polírozó szerszámokat
Meghatározza a kenő és hűtőanyagok összetételét
Alkalmazza a tisztító, mosó, anyagok kezelésére, tárolására, és felhasználására vonatkozó biztonsági előírásokat
Ellenőrizzi a polírozott lencséket dioptria, valamint INTERFERO mérő gépekkel
Alkalmazza a ragasztóanyagok, lakkok tárolására és felhasználására vonatkozó biztonsági előírásokat
Kötelezően használja az egyéni védőfelszereléseket és munkavédelmi eszközöket
Betartja a munkavédelmi, tűzrendészeti előírásokat, a munkahelyi rend és tisztaság munkakörnyezeti szabályait
Sérült munkatársakat elsősegélyben részesít, és a balesetet bejelenti
Alkalmazza a szelektív hulladékgyűjtés, valamint a veszélyes hulladékok tárolási szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
Szakmai ismeretek:
Műszaki táblázatok, mértékegységek
Az üveg műszaki rajza
Gazdaságos anyagfelhasználás számítása
A szférikus lencsék húrmagasságának, görbületi sugarának és középvastagságának, fókusztávolságának a számítása
A dioptriaértékek számítása
Megmunkáló és segédszerszámok rádiuszainak számítása
Anyagok (alap- és segédanyagok) tulajdonságai és szerkezete közötti összefüggések
Lemosáshoz használt tisztítóanyagok tulajdonságai, megválasztásuk szempontjai
Védőlakkok tulajdonságai, kész optikai testekhez alkalmazott lakkok
Rögzítő anyagok fajtái és felhasználási módjuk
A szemüveglencse gyártás anyagai, gépei és szerszámai
A munkadarabok felfogásmódjai a gyémántszerszámos marógépre, a gyémántszerszám kiválasztása
A csiszolás mint megmunkálási folyamat, a csiszolóanyagok megválasztása
A polírozás gépei és szerszámai
A szemüveglencse alakjától és anyagától függő gyártási műveletek
A műanyag szemüveglencsék előállítása, alkalmazott szerszámok, gépek
Az üveg darabolása, a daraboláshoz alkalmazott gépek, eszközök
A finomoptikai ragasztási eljárások, műveletek
A párhuzamcsiszolás műveletei, gépei, szerszámai
A finommarás, finomcsiszolás műveletei gépei és szerszámai
Finomoptikai polírozás gépei és szerszámai, alkalmazott polírozó- és hordozó anyagok
A próbaüveg, az etalon próbaüveg és gyártásellenőrzésre használt próbaüveg alkalmazása
A központosítás optikai mechanikai műveletei
Mérő és ellenőrző eszközök, a velük való mérés, mérési hibák
Üvegiparban előforduló veszélyes és ártalmas anyagok
Az optikai üvegcsiszoló szakma munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint elsősegélynyújtási ismeretei
Üvegmegmunkálás közbeni baleseti veszélyforrások elleni védekezései
Munkahelyek kiürítési rendje, és vészkijáratok és menekülési útvonalak ismerete

Szakmai készségek:
Üvegipari rajz készítése, olvasása, értelmezése
Olvasott szakmai szöveg, gyártási lapok megértése
Megmunkáláshoz szükséges gépek, szerszámok, segédeszközök, segédanyagok kezelése, használata
Elemi számolási készség
Döntési képesség

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Motiváló készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelem összpontosítás
A környezet tisztán tartása

2008. A Megmunkálás folyamata megnevezésű, 11731-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti az optikai üvegtesteket, tömbüveget, préslencséket, félkészlencséket, műanyaglencsék és felületkezeléshez használt alap- és segédanyagokat
Alkalmazza a Vállalati Irányítási Rendszer programját a gyártáskövetésre
Az optikai testeket illesztéssel rögzíti, ragasztja a fészkes, bordázott, sík, csésze és gomba alakú fémszerszámokra, ragasztófóliával, gyantás papírral, Wood-fémmel, szurokkal, gipsszel
Alkalmazza a mechanikai, pneumatikus, vákuumos szorítókat, befogó patronokat, szorító harangokat
Szakszerűen beállítja a megmunkáló gépeken (fűrészgép, marógép, leppelő - vagy csiszológép, polírozógép) az előírt paramétereket valamint a számítógép vezérlésű gépekbe az adatokat beviszi
Megválasztja a gyémántszerszámokat, csiszolóporokat a (durva-finom) megmunkáláshoz és alkalmazza a megfelelő egyéni védőeszközöket (gumikesztyű, védőszemüveg)
Fazettázási, és ellenőrzési műveletet alkalmaz a megmunkált üvegeken
Polírozási műveleteket alkalmaz (széria, receptúra és finomoptikai termékeknél)
Megmunkálás után a ragasztóanyag függvényében megválasztja a leszedési eljárást, aberendezéseket és az optikai testeket sérülésmentesen leszedi
Központosítási műveleteket alkalmaz
Kezeli az ultrahangos tisztító, mosóberendezéseket, használja a tisztításhoz szükséges vegyszereket
Beállítja és működteti az előírt technológia alapján a vákuumgőzölő berendezéseket
Vákuumgőzölő berendezéssel reflexiónövelő, szűrő és nyalábosztó bevonatot készít
Műanyag lencséknél keményréteg bevonatot készít, a felhordás folyamatának és a keményítés

technológiájának ismeretében
Az adott tevékenységekhez kapcsolódóan ellenőrzéseket és méréseket végez
Jelfelvivő eljárásokat végez (gravírozás, acél vagy gyémántszerszámmal, ultrahanggal vagy lézerrel, maratással fototechnikai eljárással, szitanyomással) az előírt technológiának megfelelően a műveleteket végrehajtja
Elkészíti a műanyag szemüveglencse öntőformáját (mold-ját)
A mért eredmények kiértékelése alapján feltárja és meghatározza a selejt okokat
Alkalmazza a minőségbiztosítási előírásokat, a munkautasításokat, a szabványok előírásait
Dokumentálja az elvégzett feladatokat, feljegyzi tapasztalatait, a rendellenességeket, a munkahelyét, munkakörnyezetét rendbe teszi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
Szakmai ismeretek:
Gazdaságos anyagfelhasználás számítása
A szférikus lencsék húrmagasságának, görbületi sugarának és középvastagságának, fókusztávolságának a számítása
A dioptriaértékek számítása
Megmunkáló és segédszerszámok rádiuszainak számítása
Anyagok (alap- és segédanyagok) tulajdonságai és szerkezete közötti összefüggések
A gyémántmaró forgástengelyének dőlésszögszámítása
Forgácsoló sebesség függvényében beállítandó fordulatszám számítása
Optikai üvegek optikai, mechanikai, fizikai és kémiai tulajdonságai
Az üvegben keletkező inhomogenitás okai
A műanyag és az üveg anyagok összehasonlítása
Az optikai elemek rögzítéséhez felhasználható anyagok tulajdonságai és felhasználási módjuk
Csiszoló- és a polírozó anyagok tulajdonságai, felhasználási területük
A csiszolás folyamata, csiszolóanyagok megválasztása, a rádiuszcsiszolás műveletei, gépei és szerszámai
Lemosáshoz használt tisztítóanyagok tulajdonságai, megválasztásuk szempontjai
A gyémántszerszám kiválasztása és alkalmazása
Él letörések készítése
A polírozás műveletei, gépei és szerszámai, a polírozásnál alkalmazott hordozó- és polírozó anyag megválasztása
Központosság és külpontosság, a központosítás optikai és mechanikai műveletei
A leszedés rögzítéstől függő műveletei
A szférikus, a hengerfelületű (cilinderes), a tórikus felületű, a többfókuszú és a prizmatikus szemüveglencsék, gyártásuk anyagai, gépei és szerszámai
A műanyag szemüveglencsék előállításához alkalmazott szerszámok, gépek
A finomoptikai termékek gyártásának gépei, eszközei
Védőlakkok és színezőanyagok tulajdonságai, kész optikai testekhez alkalmazott lakkok
A színes szemüveglencsék és az ipari védőüvegek bevonó eljárásai
A vákuumgőzölés gépei, műveletei és segédanyagai
A jelfelvivő eljárások gépei és szerszámai
A finomoptikai megmunkálás műveletei
Mérő és ellenőrző eszközök, mérési hibák
Az optikai üvegcsiszoló szakma munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint elsősegély-nyújtási ismeretei

Szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Döntési képesség
Önállóság a munkavégzésben
Motiválható tudás

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Precizitás
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémaelemzés, - feltárás
Eredményorientáltság

2009. A Gyártmányfejlesztés, gyártáselőkészítés, szabás, 11732-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A termékre vonatkozó információkat gyűjt: megrendelés, anyag, kellék, fazon, technológia, méret, testalkat, gép
Elkészíti a középméretű alapmintát
Kimodellezi az alkatrészeket
Elkészíti a szabásmintát
Felfektetési rajzot készít ruhaipari tervező program alkalmazásával
Kiszabja a mintadarabot
Elkészíti az alkatrészeket
Összeállítja az alkatrészeket
Elvégzi a befejező műveleteket
Bemutatja és elfogadtatja a mintadarabot
Minőségellenőrzést végez
Korrigálja a megvarrt mintadarab hibáit reklamáció esetén
Műszaki rajzsorozatot készít
Sablonokat készít
Műszaki leírást készít
Nyersáru-raktározási feladatokat végez
Nyersáru-raktározási folyamatot szervez
Nyersáruraktárban alkalmazott gépeket, berendezéseket, programokat, eszközöket használ
Anyagnormát számol, anyagot, kelléket utalványoz
Szabástechnológiai módot meghatároz
Szabászati munkafolyamatot szervez
Gyártáselőkészítési-szabászati munkafolyamatot szervez
Betartja és betartatja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó előírásokat

Betartja és betartatja a környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A textilfajták feldolgozhatósági jellemzői
Ruházati kellékek fajtái, tulajdonságai
Ragasztóanyagok, ragasztóbevonatos közbélések fajtái és tulajdonságai
A ruházattal szemben támasztott követelmények
Az öltözékek fajtái, formaváltozatai
Színek, minták hatásai
Méretek és mérettáblázatok fajtái, jellemzői
Testalkattípusok fajtái, jellemzői
Alapszerkesztés, modellezés
Szabásminta kialakítása
Szerkesztő-modellező programok, eszközök
Műszaki rajzsorozat készítésének menete
Szabásminták fajtái, készítése és felhasználási területei
A felfektetés módjai, szempontjai, munkafolyamata
Gyártás előkészítő programok, gépek, eszközök
A dokumentációk fajtái, módjai, a műszaki leírás tartalma
Vasalási módok és vasalási műveletek
Termékek összeállítási sorrendje
Ruhaipari gépek, berendezések, eszközök biztonságos használata
Anyagnorma számítás, anyag- és kellékutalványozás
Nyersáruraktár gépei, berendezései, programok, eszközök használata
Nyersáru-raktározási munkafolyamat szervezése
Szabászati munkafolyamat, utasítás
Gyártáselőkészítési-szabászati munkafolyamat szervezése
Teríték-előkészítés és terítési utasítás
Szabászati utasítás
Ragasztási utasítás
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái

szakmai készségek:
Ruhaipari tervező programok
Szakmai nyelv megértése és használata
Szakmai méretszámok értelmezése
Rajzi ábrák készítése, értelmezése
Technikai és technológiai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség

Tömör fogalmazás készsége
Kommunikációs rugalmasság, konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintőképesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Problémaelemzés, -feltárás

2010. A szükségletfelmérés és a problémamegoldás részfeladatai megnevezésű, 11733-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a szükségletek és erőforrások feltárásának módszereit, értelmezi az emberi szükségleteket és a szükséglet-kielégítés hiányait
Érzékeli és értelmezi a társadalmi integrációt segítő és veszélyeztető tényezőket, folyamatokat
Felismeri az egyéni, csoportos és közösségi válsághelyzeteket, az elemi életfeltételek hiányát
Megismeri a szociális ellátásokhoz való hozzájutás feltételeit és segítséget nyújt azok megszerzésében
Eligazodik a társadalom érték-, érdek- és normarendszerében
Értelmezi az életmódot kialakító tényezőket, törekvéseket
Megismeri az emberi, állampolgári jogokat, kötelességeket és segíti ezek érvényre jutását
Megbízás alapján érdekképviseleti tevékenységet végez
Speciális helyzetekben részfeladatokkal megbízva részt vesz az egyénekkel folyó szociális munkában, a családlátogatásokon, a lakótelepi szociális munkában
Segíti a szociális munkás tevékenységét
Részt vesz az egyéni, csoportos és közösségi szociális munkában
Részt vesz közösségi akciók szervezésében és lebonyolításában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A család szerkezete, működése és működési zavarai, a szocializáció folyamata
Az emberi szükségletek rendszere, a család mint támogató rendszer és mint problémaforrás jellemzői
A szervezet fogalma, a bürokratikus szervezet, a szervezetek működésének jellemzői
A szociális és gyermekvédelmi intézmények mint szervezetek, a kliens helye és szerepe a szociális intézményekben; munkamegosztás, hatáskör, döntési szintek
A szociális identitás kialakulásának összefüggései, a szerep fogalma és jellemzői, válságok az életciklus során, a viselkedési rendellenességek és személyiségzavarok
A családtámogatási rendszer alapvető fogalmai, az önkormányzati és nem önkormányzati szociális ellátások szabályai
Az alapvető munkajogi fogalmak és a munkavállalást befolyásoló tényezők
A civil szervezetek támogató szerepe, szerepvállalása a szociális rendszer működésében
A szociális intézmény működése, munkamegosztási rendszere
A jelzőrendszer feladatai és működése
Az intézmények etikai szabályai
A kompetencia határok alkalmazása, a szakmai együttműködés szabályai, annak dokumentumai
A szociális munka sajátosságai, elméletei, ideológiái, céljai és tevékenységrendszere

A szociális munka problémamegoldó modellje alkalmazásának lehetőségei, a problémamegoldás szakaszai és módszerei
Az etikai dilemmák megismerése, értelmezése
Az esetkezelés fogalma és elméleti irányzata, az esetfeldolgozás módszerei
A szociális hiányok és erőforrások felmérésének módszerei és technikái
Az egyéni szükséglet fogalma, a Maslow féle szükségletek hierarchiája
A szükségletfelmérés és -feltárás módszerei, a szükségletfelmérés kliensei, a TEAM munkában végzett egyéni szükségletfelmérés
A krízis és a krízisintervenció jellemzői, a gyász és feldolgozásának folyamata
A kapcsolati háló megismerésének módszerei
Humánökológiai modell
A családsegítés és a családgondozás módszerei
Szociális munka csoportokkal, a csoportmunkához szükséges alapismeretek
A szociális csoportmunka típusai, modelljeinek jellemzői, folyamata
A csoportdinamikai jelenségek jellemzői
A csoportvezetés elmélete, az asszisztens segítő feladatai
A közösségi szociális munka formái és folyamata
A szociális tervezés, a közösségfejlesztés és a közösségszervezés elmélete, a közösségi szociális munka gyakorlata

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Informatikai és hírközlési eszközök használata
Információforrások kezelése
Diagramok, grafikonok, a szakmai munkához szükséges ábrák, (többek között genogram, ecomap)
olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság

Társas kompetenciák:
Adekvát kommunikáció
Konfliktuskezelési készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazására vonatkozó készség
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

2011. A Textiltervezés, kivitelezés, szakmai elmélet és szakmai rajz megnevezésű, 11686-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakmai munkájához figyelemmel kíséri a kortárs textilművészet alkotásait, eredményeit
Szakmai munkájához alkalmazza a textil- és viselettörténeti ismereteit
A textiltervezés során a szakmai és esztétikai követelményeknek megfelelően alkalmazza

rajzi és művészeti ismereteit
Megfelelően alkalmazza a textil alapanyag-, minta- és formatervezés és a szakmai rajz alapjait
Textil alapanyag-, minta- és formaterveit önállóan, kreatívan, magas esztétikai igénnyel készíti el
Textilterveit, vázlatait, terv-variációit, koloritjait, makettjeit, modellrajzait szabadkézzel vagy számítógépes képszerkesztő programok alkalmazásával jeleníti meg
Megismeri és alkalmazza a tipográfiai alapismereteket
A tervezés és a kivitelezés során megfelelően alkalmazza szakmája technológiai folyamatait, anyagainak és eszközeinek ismereteit
Ismeri a textilipari alapanyagok eredetét, tulajdonságait és előállításuk módjait
Ismeri a kelmegyártás módjait, a kelmék legismertebb fajtáit és jellemző tulajdonságait
Ruházati felhasználású termékeket, öltözéket vagy öltözködés kiegészítő tárgyakat tervez, készít kreatív, egyéni módon
Lakástextil felhasználású termékeket tervez, készít az épített környezetnek és funkciónak megfelelően, kreatív, egyéni módon
Fali- és tértextil alkotásokat tervez, készít kreatív, egyéni módon
A tanult textiltechnikákat kreatívan alkalmazza, kísérletez, új minőségek létrehozására törekszik
Megtervezi a teljes kivitelezési folyamatot az előkészítéstől az utómunkálatokig
A munkahely kialakításában és a munkavégzés során alkalmazza a biztonságra vonatkozó követelményeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Textiltörténeti és viselettörténeti ismeretek a különböző korokban és kultúrákban
Rajzi, tervezési alapismeretek, (ritmusok, ismétlődési és stilizálási módok, rapportálás, léptékváltás, szimmetriák és aszimmetriák, zárt és folyamatos kompozíciók, színtani ismeretek)
Textiltárgyak tervezésének, létrehozásának, mintázásának elméleti és stiláris megalapozása
A tervezéshez szükséges források, információk elérési útja, felhasználása a szerzői jogok figyelembevételével
A tervezéshez szükséges gyűjtőmunka különböző típusai (pl.: trendek, rétegigények, piaci információk, rendelkezésre álló alapanyagok és technológiák stb.)
A tervezéssel, kivitelezéssel kapcsolatos szakmai rajzok
A textiltervek, vázlatok, koloritok, makettek, modellrajzok manuális, illetve számítógépes képszerkesztő programmal való professzionális megjelenítése
A teljes tervezési folyamat dokumentálása és prezentációja
A betűtípusok jellemzőinek, a szöveg formai alakításának, a kép és szöveg integrációjának, a kiadványszerkesztés alapelveinek ismerete különös tekintettel a tanulmányok, portfóliók kialakítására
A legfontosabb textiltechnikák gyakorlati elsajátítása: kéziszövés, kárpitszövés, kézifestés és textilnyomás, varrás alapműveletei
Vegyes technikák alkalmazása és kísérletezési lehetőségek
Utómunkálatok elmélete és gyakorlata
Textil anyag- és áruismeret
Textiltechnológia, kötéstani ismeretek, alapfogalmak
Festékek, színezékek és segédanyagok fajtái, tulajdonságai, használatuk módjai
A vonatkozó munka-, tűz-, baleseti- és egészségvédelmi előírások ismerete
szakmai készségek:

Manuális és elektronikus prezentáció
Szakmai szöveg megértése, megfelelő használata
Szakmai rajz olvasása, értelmezése, készítése
Kivitelező eszközök, technikák, berendezések szakszerű alkalmazása
Alapanyagok, segédanyagok szakszerű felhasználása

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködési készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2012. A Rehabilitációs feladatok megnevezésű, 10560-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a speciális szükséglettel élő személy szükségleteinek és a helyi lehetőségeknek a felmérésében
Részt vesz a gondozási terv kidolgozásában és a minőségbiztosítás helyi rendszerének kialakításában
Támogatja és hozzásegíti a speciális szükséglettel élő személyt az önálló döntéshozatalában, a társadalmi beilleszkedésben, részt vesz a normalizált életfeltételek kialakításában, megtanítja a mindennapos tevékenységek végzésére
Szükség esetén gondozási tevékenységet végez és segíti a rászoruló személyt a hely- és helyzetváltoztatásban
Segíti a speciális szükséglettel fogyatékos személyt a kreatív tevékenységek végzésében, sportolási és szabadidős programokat szervez
Súlyos-, halmozott fogyatékossággal élő személyek fejlesztő foglalkozásaiban segédkezik
Gyógypedagógus irányításával segítséget nyújt a fogyatékossággal élő személyeknek
Egyéni fejlesztést, személyi asszisztenciát nyújt a csoportos foglalkozásokhoz
Részt vesz a speciális szükséglettel élő ember orvosi, egészségügyi rehabilitációjában, támogatja foglalkozási rehabilitációját
Támogatja a speciális szükséglettel élő embert mentális egészségének megtartásában, életkrízisei megoldásában
Segíti a speciális szükséglettel élő személyt az idősödés elfogadásában, az idősödés folyamatában
Támogatja a nemi identitásának kialakulásában, szexualitásának, párkapcsolatainak megélésében
Részt vesz a viselkedészavarok és az ebből adódó konfliktusok kezelésében
Részt vesz a speciális szükséglettel élő személyt érő visszaélések megelőzésében, feltárásában, dokumentálásában
Támogatja a speciális szükséglettel élő személyt a gyász, a haldoklás és a halál fázisaiban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Általános pedagógiai alapismeretek
A nevelés céljai, eszközei, módszerei, helyszínei, intézményrendszere, a nevelési stílusok
A fogyatékosság típusai, a fogyatékossággal élő emberek társadalmi helyzete
A fogyatékosság megközelítésének modelljei, a társadalmi integráció
A fogyatékossággal élő személyek jogairól szóló Egyezmény alapelvei
A gyógypedagógiai módszerek, felmérő eljárások, eszközök, a gyógypedagógiai nevelés szempontjai és céljai, az inklúzió szemlélete
A kísérő, támogató személy magatartási modellje
A fogyatékossággal élő emberek kapcsolatrendszere, idősödési folyamata, szocializáció
A képzési, munkavállalási és integrációs lehetőségek
A mozgáskorlátozott személyek fejlesztési lehetőségei és módszerei
Az érzékszervi fogyatékossággal élő személyek fejlesztési lehetőségei és módszerei
A pszicho-szociális zavarokkal küzdő személyek fejlesztési lehetőségei és módszerei
A beszédfogyatékossággal élő személyek fejlesztési lehetőségei és módszerei
Az idegrendszer felépítése, az agy és idegrendszer megbetegedései, terápiás eszközei
Az értelmi fogyatékosság okai és típusai
Az értelmi fogyatékossággal élő személyek fejlesztési lehetőségei és módszerei
A tanulási korlátok és fejlesztési lehetőségeik
A pszichózisok, neurózisok megjelenési formái, a pszichoszomatikus kórképek terápiája
Az epilepszia okai és megjelenési formái, preventív és terápiás eszközei, formái
Gerontológiai alapismeretek, a demenciával élő személy és ellátásának jellemzői
A szenvedélybetegségek elterjedtsége, kialakulási okai, típusai, prevenciós és rehabilitációs eszközei, módszerei, a szenvedélybetegek társadalmi helyzete
A pszichiátriai diagnózisok értelmezése
A pszichózisok terápiás eszközei és módszerei
A neurózisok terápiás lehetőségei és formái
Az abnormális élményreakciók, azok feldolgozási módszerei
A szociálpszichiátria prevenciós és rehabilitációs eszközei
A pszichiátriai betegek ellátási és rehabilitációs intézményrendszere, társadalmi integrációjuk
A szenvedélybetegek ellátási és rehabilitációs intézményrendszere, társadalmi integrációjuk
A hajléktalanok ellátási és rehabilitációs intézményrendszere, társadalmi integrációjuk
A játék mint fejlesztő eszköz; szenzomotorikus és funkciójátékok, szabadban bonyolítható játékok, szituációs játékok a társadalmi beilleszkedés elősegítéséhez, társas kapcsolatokat fejlesztő játékok, dramatikus technikák
A kreatív foglalkozások formái, hatása
A mozgásélmény hatásai, a mozgás fejlesztése, módszerei, a ritmika jelentősége és alkalmazási lehetőségei, az ének és hangszeres technikák
A média használata a foglalkozások során, az elektronikus média használati lehetőségei

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Számítástechnikai, hírközlési eszközök és információforrások kezelése
Könnyen érthető kommunikáció módszerének készségszintű alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Stressztűrő képesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

2013. A rehabilitáció adminisztrációs feladatai megnevezésű, 10561-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz programok előkészítésében, projektek megvalósításában
Végzi a rehabilitációs munka folyamatának dokumentálását
Vezeti a rehabilitációs munkájához kapcsolódó dokumentációt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szociális intézmények adminisztrációja
Adatvédelmi ismeretek
Kapcsolattartás hivatalokkal, társszervezetekkel, intézményekkel
A speciális szükségletű személyek kapcsolatrendszerének fenntartásával összefüggő adminisztráció
A speciális szükségletű személyek személyi ügyeivel kapcsolatos adminisztráció
Az állapot- és szükségletfelmérés adminisztrációja
A terápiás és fejlesztő foglalkozások adminisztrációja
A képzéssel és a munkavállalással kapcsolatos adminisztráció
A fogyatékos emberekkel kapcsolatos abúzusok dokumentálása
Az elhunyttal kapcsolatos adminisztrációs feladatok
Az ellátó és fejlesztő intézmények adminisztrációja
Az intézmény vagy ellátás fejlesztésével kapcsolatos adminisztráció
A pszichiátriai diagnózisok adminisztrációja
A prevenciós, rehabilitációs és terápiás eljárások adminisztrációja
A pszichiátriai betegellátás, szenvedélybeteg-ellátás és rehabilitációs intézmény adminisztrációja
A munkavállalással és a társadalmi kapcsolatok fenntartásával összefüggő adminisztráció
Az ellátottak személyi ügyeivel kapcsolatos adminisztráció
Az intézményi programok szervezéséhez szükséges adminisztráció, szervezési feladatok elvégzése

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Informatikai és híradástechnikai eszközök használata
Információforrások kezelése
Irodatechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság

Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tömör fogalmazás készsége
Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Módszeres munkavégzés

2014. A táncoktatás elméleti alapjai megnevezésű, 11737-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A foglalkozások tervezésekor figyelembe veszi a mozgató szervrendszer anatómiai és a szervezet élettani sajátosságait
Az életkori sajátosságoknak megfelelő fizikai terhelést és oktatásmódszertant alkalmaz
Kiemelt figyelmet fordít a sportsérülések és az edzésártalmak megelőzésére
Szükség esetén szakszerű elsősegélyt nyújt
Korszerű edzéselvek és –módszerek figyelembevételével célirányosan fejleszti a foglalkozásokon résztvevők motoros képességeit
Hozzásegíti tanítványait a tánc örömforrásként, önkifejezésként történő megéléséhez
Empatikus kommunikációt folytat
Figyeli és hatékonyan kezeli a csoportdinamikai jelenségeket
Értékeli a résztvevők tevékenységét
Ellátja a tanfolyam és versenyszervezéssel kapcsolatos adminisztratív, pénzügyi és marketingfeladatokat
Továbbképzéseken vesz részt, a tanultakat munkája során hasznosítja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A mozgató szervrendszer anatómiája és élettana
A testedzés és a tánc szerepe az egészségmegőrzésben
Egyes életkorok speciális biológiai és terhelés-élettani sajátosságai
Testedzés krónikus betegségek esetén
Jellemző sérülések és sportártalmak táncórán
Sérülések megelőzése, gerinc és ízületvédelem
Elsősegélynyújtás
A fittségi edzéstan alapfogalmai
Kondicionális képességek fajtái és fejlesztésük elmélete
Az ízületi mozgékonyság fejlesztése
Mozgáskoordináció és mozgásszerkezet
Mozgástanulás, mozgástanítás
Felkészülési ciklusok, edzésterv készítése
Zeneelmélet és zeneelemzés
Tánctörténet
A táncstílusok rendszertana

A tánctanítás pedagógiája
A tánctanítás pszichológiája
Táncetika
A hazai táncélet amatőr és professzionális szinten
Tánctanfolyamok szervezése és marketingje
Táncversenyek, versenyszabályok, szakmai szervezetek
Versenyszervezés

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai beszédkészség
Olvasott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Empátia
Meggyőzőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémafeltárás és megoldás
Rendszerben való gondolkodás

2015. A táncoktatás gyakorlata megnevezésű, 11738-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értő módon használja a zenét, tekintettel annak műfaji sajátosságaira, dinamikájára, tempójára, ritmikai tulajdonságaira
A képzési céloknak megfelelően határozza meg és strukturálja a tananyagot hosszabb-rövidebb periódusokra, konkrét óratervekre
Az óra céljának, a résztvevők életkori sajátosságainak, tudásszintjének megfelelően építi fel a foglalkozást, válogatja meg az alkalmazott módszereket és munkaformákat
A műfaj stiláris sajátosságainak figyelembe vételével dolgozza ki a bemelegítő és képességfejlesztő gyakorlatokat, állítja össze a kombinációkat, koreográfiákat
Magas szintű gyakorlati tudással mutatja be a foglalkozások mozgásanyagát
Megtanítja a táncstílus alapmozdulatait, kombinációs lehetőségeit és a kiválasztott koreográfiát
Táncmotívumok és gimnasztikai elemek felhasználásával fejleszti a résztvevők kondicionális és koordinációs képességeit
Felismeri és javítja a technikai és a tartáshibákat
Kiemelt figyelmet fordít a sérülések megelőzésére és az ízületek védelmére
Az oktatás vagy a fellépés aktuális igényeihez igazítja a koreográfiákat, megfelelő stíluselemekkel improvizál
A tanítványok tudásszintjének megfelelő pedagógiai módszereket és motiváló kommunikációs technikákat alkalmaz

Figyelmet fordít a tehetséggondozásra, segíti tanítványait képességeik kibontakoztatásában
Felkészíti tanítványait az előadói feladatokra, koreográfiát állít össze fellépésre, ill. fesztiválon, versenyen történő részvételre
Tevékenységével népszerűsíti a táncot: bemutatókat, tanfolyamokat, táborokat szervez
Szakmai kapcsolatokat ápol, együttműködik a kollégákkal hazai és nemzetközi szinten

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egy elismert divattánc-stílus mozgásanyagának bemutatása önálló koreográfia formájában
Általános és speciális bemelegítés a táncórákon
Alapozó technikák:
- gimnasztika
- koordinációs és kondicionális képességfejlesztés
- balett és modern tánc alapok

Mozdulatelemzés, tapasztalati anatómia
Gerinc és ízületvédelem a táncórákon
Tánctréning – technikai fejlesztés
Alapmozdulatok és kombinációk az egyes divattánc stílusok mozgásanyagában
Oktatásmódszertan – metodika
A koreográfiakészítés alapjai
Improvizáció, kompozíció
Felkészülés fellépésekre, színpadi produkciók összeállítása
Felkészülés táncversenyekre
Megjelenés- és viselkedéskultúra táncórán

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai beszédkészség
Kondicionális képességek
Koordinációs képességek

Személyes kompetenciák:
Fittség
Ritmusérzék
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Visszacsatolási készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelemmegosztás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2016. A Közbeszerzési gyakorlat megnevezésű, 11739-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Közbeszerzési szempontból meghatározza a gazdasági és pénzügyi helyzetre, valamint a műszaki és szakmai alkalmasságra vonatkozó feltételeket
Összeállítja a gazdasági és pénzügyi helyzetre, valamint a műszaki és szakmai alkalmasság igazolására benyújtandó dokumentumokat
Használja az ingyenes elketronikus adatbázisokat és közhiteles hatósági nyilvántartásokat
Használja az Egységes Európai Közbeszerzési Dokumentumot
Javaslatot tesz az értékelési szempontrendszer kialakítására, valamint szerepet vállal az értékelésben
Felismeri az aránytalanul alacsony ár vagy költség és az irreális ajánlati elemek használatát, valamint javaslatot tesz a fentiekhez kapcsolódó indokolás elfogadhatóságáról
Mérleget, beszámolót elemez
Elkészíti a közbeszerzési eljárást megindító felhívást és a közbeszerzési dokumentumokat
Meghatározza az egyes eljárástípusok időtartamát és ütemezését
Előkészíti a közbeszerzési eljárás során szükséges dokumentumokat, iratmintákat
Koordinálja az előzetes piacfelmérést, becsült értéket számol
Lebonyolítja a közbeszerzési eljárás során szükséges hivatalos levelezést
Ellátja a közbeszerzési dokumentumok kezelésére, őrzésére vonatkozó feladatokat
Alkalmazza a gazdaságilag legelőnyösebb ajánlat kiválasztására irányuló számítási módszereket
Értékeli és beazonosítja az ajánlatokban és részvételi jelentkezésekben benyújtott dokumentumokat
Összeállítja az ajánlatot, részvételi jelentkezést, összegyűjti a szükséges dokumentumokat és szükség szerint önálló iratmintákat készít
Alkalmazza az önálló és a közös ajánlattétel szabályait a gyakorlatban
Előkészíti és szükség szerint elkészíti a közbeszerzési tervet és szabályzatot
Előkészíti a közbeszerzési jogorvoslati eljárás során szükséges dokumentumokat
Lefolytatja az előzetes vitarendezést
A jogorvoslati szakasz tárgyalásán szükség szerint nyilatkozatot tesz, közreműködik a beadványok elkészítésében és elemzi a jogorvoslati döntéseket
Ellenőrzi a közbeszerzési szabályok előírásainak érvényesülését a közbeszerzési eljárás alapján megkötött szerződés, vagy a szerződés módosítása, illetve a szerződés teljesítésének ellenőrzése során
Szükség szerint koordinálja a szerződés teljesítése során szükséges dokumentumok kibocsátását
Nyomon követi a támogatásból megvalósuló közbeszerzések ellenőrzéséhez szükséges dokumentumok körét, szükség szerint elkészíti azokat és kapcsolatot tart az érintett szervekkel
Nyomon követi a közbeszerzések ellenőrzéséhez szükséges dokumentumok körét, szükség szerint elkészíti azokat és kapcsolatot tart az érintett szervekkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A költségvetési szervek tervezési folyamatainak alapjai
Mérleg, beszámoló készítési alapok
A gazdasági és pénzügyi helyzetre vonatkozó alkalmasság előírása és igazolásának módja a gyakorlatban
A műszaki és szakmai alkalmasság előírása és igazolásának módja a gyakorlatban
Nyilvántartásban való szereplésre, vagy engedéllyel, jogosítvánnyal vagy szervezeti, kamarai tagsággal való rendelkezés előírása és igazolásának módja a gyakorlatban

Az Egységes Európai Közbeszerzési Dokumentum használata
A Belső Piaci Információs rendszer (IMI) használata
Az egyes közbeszerzési eljárások gyakorlati módszertana
A közbeszerzési eljárás dokumentálásának gyakorlata
A közbeszerzési terv és a közbeszerzési szabályzat
A beadványok, nyilatkozatok elkészítésének gyakorlati kérdései a jogorvoslati eljárásban
A közbeszerzési eljárás alapján megkötött szerződés elkészítésének, módosításának, a szerződés teljesítése ellenőrzésének szabályai
Előzetes vitarendezés és tárgyalástechnika
Jogorvoslati döntvényelemzés

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség, szakmai szövegértés
Szakmai számolási készség
Jogszabályok értelmezése
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Információgyűjtés

2017. A Közzététel, kommunikáció és az elektronikus eljárási cselekmények megnevezésű, 11740-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza az egyes közbeszerzési eljárások során közzéteendő hirdetményeket és tájékoztatókat, kiválasztja az adott eljárási cselekményhez tartozó hirdetménytípust
Alkalmazza a közbeszerzési eljárásokra vonatkozó elektronikus dokumentálás szabályait
Használja az Egységes Európai Közbeszerzési Dokumentum formanyomtatványát
Használja az e-Certis rendszert
Elektronikusan gyakorolja az eljárási cselekményeket és biztosítja az írásbeliség érvényesülését
Használja az ingyenes elketronikus adatbázisokat és közhiteles hatósági nyilvántartásokat
Kitölti a hirdetménymintákat
Elhatárolja a TED-adatbankban is vagy a kizárólag a Közbeszerzési Értesítőben megjelenő hirdetményeket
Feladja a közbeszerzési és tervpályázati hirdetményeket és tájékoztatókat
Nyomon követi a hirdetmények ellenőrzésének rendszerét
Alkalmazza a helyesbítés szabályait

Koordinálja a honlapon történő közzétételt
Használja a hatályos jogszabályok gyűjteményét
Adatokat keres a közbeszerzési vonatkozású honlapokon
Használja a Közbeszerzési Adatbázist
Használja az Elektronikus Pályázói Tájékoztató Felületet (EPTK) és a Fejlesztéspolitikai Adatbázis és Információs Rendszert (FAIR)
Biztosítja a nyilvánosságot, elektronikusan közzéteszi a dokumentumokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A hirdetmények és tájékoztatók kitöltésének, közzétételének rendszere
A közbeszerzési eljárás elektronikus dokumentálásának gyakorlata
A közbeszerzési eljárások ellenőrzése
Elektronikus, hatósági, illetőleg közhiteles nyilvántartások
Az Egységes Európai Közbeszerzési Dokumentum
Az e-certis rendszer
CPV kódrendszer
TED adatbank és Közbeszerzési Értesítő
Közbeszerzési Adatbázis
Nyilvánosság biztosítása az elektronikus közzététel útján

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség, szakmai szövegértés
A közbeszerzéshez kapcsolódó elektronikus felületek kezelése
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősség
Alaposság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége
Problémamegoldó képesség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Információgyűjtés

2018. A Nagyfeszültségű hálózati alapismeretek megnevezésű, 11741-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri és értelmezi az elektrotechnikai alapokat, ezeket számítja és méri
Villamos és mechanikai kötéseket készít

Villamos mérőeszközökkel elvégzi a technológiai utasítás alapján szükséges méréseket
Betartja és betartatja a szakmára, műhelykörnyezetre, szerelési- és javítási technológiára vonatkozó munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Részt vesz a tűzoltásban, mentésben, elsősegélyt nyújt
Betartja és betartatja a veszélyes és a szelektív hulladékgyűjtés szabályait, a veszélyes anyagokra vonatkozó előírásokat
Műszaki dokumentációkat értelmez és kezel
Elvégzi az egyszerűbb villamos méréseket
Elvégzi a nagyfeszültségű hálózati paraméterek mérését, az előírtaktól eltérő mérési eredmények esetén a hibát megkeresi és megszüntetéséről intézkedik
Betartja, alkalmazza a vonatkozó biztonságtechnikai előírásokat, és a megfelelőséget biztosítja
Villamos járműhálózatok védelmét, működését ellenőrzi
Ismeri az alternatív hajtású gépjárművek elektromos hálózatainak érintésvédelmi előírásait
Ismeri a nagyfeszültségű villamos áram (váltó és egyen) fizikai és élettani hatásait
Értelmezni a nagyfeszültségű áram előállításának, szállításának, tárolásának, felhasználásának folyamatait
Ismeri az elektronikai mérőműszerek metrológiai jellemzőit
Egyenáramú-, váltakozó áramú villamos alapméréseket végez
Meghatározza a villamos teljesítményt az áramkör adataiból
Ismeri az aszinkron és szinkron gépek szerkezetét, működését
Szigetelésvizsgálatot végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Villamos gépek üzemeltetése
Villamos hálózatok védelme
Villamos anyagok, készülékek, rendszerek
Villamos ipari méréstechnikai ismeretek
Kapcsolási, villamos rajz - készítő és modellező programok
Aszinkron és szinkron gépek jellemzői, üzemállapotok
Digitális műszerek
Elektromos kéziszerszámok kezelési, használati jellemzői
Huzalozás, kábelezés
Áramköri részegységek szerelési sajátosságai

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség
Elektronikai kapcsolási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Diagramok, nomogramok olvasása, értelmezése
Szerszámgépek hajtásának ismerete, kezelése

Személyes kompetenciák
Pontosság
Kézügyesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák

Irányíthatóság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség
Hibakeresés (diagnosztika)

2019. Az Alternatív gépjárműhajtási technológiák megnevezésű , 11742-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégezi a részegységek (jeladók, beavatkozók) egyedi vizsgálatát, diagnosztikáját
Ismeri a járművek feszültségmenetesítésének, valamint feszültség alá helyezésének lépéseit és előírásait
Kisfeszültségű villamos berendezések egyszerű hibáinak keresését végrehajtja és feltárja a rendszerek és részegységek hibáit
A munkafeladatok elvégzéséről munkalapot vezet, jegyzőkönyvet készít
Ismeri a műhelykörnyezetre, hajtástechnológiára vonatkozó munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Értelmezi és kezeli a műszaki dokumentációkat
Alkatrészek, komponensek azonosítását, szakszerű cseréjét végzi
Ismeri az alternatív hajtású járműrendszerek felépítését és kialakítási lehetőségeit, használja az alternatív hajtású gépjármű tanúsítási dokumentumait
Ismeri az alternatív hajtással szerelt járműrendszerek működését és veszélyforrásait
Azonosítja, és kezelni tudja az alternatív hajtásrendszerekkel működő gépkocsikat kiszolgáló üzemanyagtöltő rendszereket, töltőállomásokat és csatlakozókat
Alkalmazza az alternatív hajtású gépjárművek előállításra és karbantartásra vonatkozó európai és hazai jogszabályokat
Ismeri az alternatív hajtóanyagok jellemzőit, motorikus tulajdonságait, a járművek üzemanyag-tároló és keverékképző berendezéseit
Biztonsági rendszerek hibakeresését, diagnosztizálását végzi
A munkautasítás alapján feszültségmentesített állapotban elvégezi az elektromos komponensek illetve azok energiatároló- és töltő rendszereinek vizsgálatát, ezeket alkatrészcserével javítja, illetve beállítja
Ellenőrzi, diagnosztizálja és beszabályozza az intelligens gépjármű-világítási rendszereket
Ellenőrzi, diagnosztizálja a légkondicionáló rendszert, szervíz műveleteket és alkatrészcserés javítást végez
Ellenőrizni tudja a közlekedésbiztonság célját szolgáló vezetőtámogató (ún. asszisztens-) rendszereket, diagnosztizálja azokat, alkatrészcserés javítást és kalibrálást tud végezni
Alkalmazza, kezeli a kommunikációs eszközöket (on-board diagnosztika)
Feszültségmentesített állapotban, munkautasítás alapján meghatározza a szükséges munkaműveleteket
Az energiatároló rendszert hálózatra kapcsolja, tölti, szükség szerint –feszültségmentesített állapotban, munkautasítás alapján ki- és beszereli
Előírásoknak megfelelően elvégzi a gyártással, javítással kapcsolatos adminisztrációs feladatokat
A járművek mechanikai, mechatronikai rendszereinek állapotvizsgálatát elvégzi, felkészíti az alternatív hajtású gépjárművet hatósági műszaki vizsgára

Meghatározza a szükséges szervizműveleteket a munkautasítás alapján, és minősíti a kiszerelt egységeket, alkatrészeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek
Villamos gépek
Hibridüzemű gépjármű-hajtástechnológiák
Elektromos gépjárműhajtások
Üzemanyagcellás gépjárműhajtások és azok rendszerkomponensei
Gázüzemű járműhajtás-rendszerek
Hatályos jogszabályok ismerete
Vonatkozó érvényes munkautasítások kiválasztása
Energiatárolók felépítése, működése, karbantartása
Áramfejlesztő és áramtároló berendezések és technológiák a járműiparban
Áramátalakítók, inverterek, teljesítmény- és menetszabályozók a gépjárműiparban
Nagyfeszültségű villamos gépjárműhálózatok részei és működésük
Elektromos rendszer- és életvédelmi eszközök a gépjármű villamos rendszerében
Speciális erőátviteli berendezések (pl. terhelés alatt kapcsolható nyomatékváltó)
Az alternatív hajtású gépjárművek elvi felépítése, hajtásmódjai, energetikája
Az alternatív hajtású gépjárművek szervizelésének biztonságtechnikai előírásai
A korszerű járművilágítás és utas-védelmi rendszerek szerkezeti egységei, működ(tet)ésük
Részben vagy teljesen elektromos hajtású gépkocsik speciális segédberendezései (pl.: elektromos klímakompresszorok, szervo-szivattyúk, fűtésrendszerek)
Az alternatív hajtású gépjárművek környezetvédelmi, energetikai és közlekedésbiztonsági követelményei

szakmai készségek
Szakmai számolási készség
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség, szakmai szövegértés
Irányítástechnikai folyamatábrák olvasása, értelmezése
Munkabiztonsági jelölések, előírások, piktogramok értelmezése
Információgyűjtés

Személyes kompetenciák
Tájékozódás
Pontosság
Felelősségtudat
Folyamatismeret

Társas kompetenciák
Precizitás
Kézügyesség

Módszerkompetenciák
Rendszerező képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása

2020. Az Alternatív gépjárművek fenntartási feladatai megnevezésű, 11743-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja az alternatív hajtású gépjárművek időszakos műszaki szemléjére és garanciális átvizsgálására vonatkozó utasításokat
Ellenőrzi a kenő- és segédanyagok szintjét, és elvégzi az utántöltést
Elvégzi a kenő- és segédanyagok cseréjét
Összegyűjti a karbantartáshoz, javításhoz szükséges szakmai háttér információkat
Az alternatív hajtású gépjárműveknél alkalmazott szimbolikus jeleket értelmez és használ
Elvégzi az alternatív hajtású gépjárművek biztonsági szemléjét, a jogszabályi előírások szerinti megfelelőség vizsgálatát
Betartja, alkalmazza a vonatkozó biztonságtechnikai előírásokat, a megfelelőséget biztosítja
Minősíti a kiszerelt egységeket, alkatrészeket
Ismeri az alternatív hajtású gépjárművek azonosító jegyeit
Időszakos karbantartási tevékenységeket megtervez, szervez, irányít, végrehajt
Elvégzi az alternatív hajtású gépjárművek részegységeinek, komponensek és alkatrészek kiszerelését, ill. megbontás utáni minőségellenőrzését, minősítését
Szemrevételezéssel és off-board diagnosztikai eszközökkel elvégezi a jármű mechanikai, mechatronikai rendszereinek állapotvizsgálatát, különös tekintettel a műszaki vizsga követelményeire
Kezdeményezi és végrehajtja a programfeltöltést, programfrissítést a gépjármű elektronikus rendszerein, perifériáin
Az alternatív hajtású gépjárművek nagyfeszültségű elemeinek biztonságtechnikai célú szervizműveleteit elvégezi
Összegyűjti a szakmai munka-információkat és adatbázist kezel
Elvégzi a hatósági műszaki vizsgával kapcsolatos adminisztrációs feladatokat
Elvégzi a munkájához szükséges, ill. előírt adminisztrációs feladatokat
Gondoskodik a szükséges anyagokról, alkatrészekről, segédeszközökről, célszerszámokról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A jármű hibáinak megállapítása, hibakeresés
Számítógépek ipari alkalmazásának jellemzői
A gépjármű információfeldolgozás alapjai
Az alternatív hajtású gépjárművek működésének ellenőrzése átadás előtt
A gépjárművek informatikai irányító hálózatainak üzemeltetése
Gépjárművek logisztikai egységeinek programozása
Alternatív hajtású gépjárművek azonosító jegyei
Szervízműveletek ismerete
Munkabiztonsági, környezetvédelmi és biztonságtechnikai előírások ismerete
Hulladékok kezelése és nyilvántartása
Az alternatív hajtású gépjárművekre vonatkozó jogszabályok

szakmai készségek
Információforrások kezelése
Szervizműveletek alkalmazása
A karbantartás, javítás feltételeinek biztosítása, tervezése, szervezése
Szakmai nyelvi beszéd- és íráskészség, szakmai szövegértés
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Számítógép és alapvető irodai programok kezelése

Személyes kompetenciák
Tájékozódás
Türelmesség
Pontosság

Társas kompetenciák
Motiváló készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák
Információgyűjtés
Módszeres munkavégzés

2021. A Közlekedési alapismeretek megnevezésű, 11744-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti közlekedési ismereteit
Ismeri a közlekedés szabályait
Ismeri a közlekedési jelzéseket
Helyesen alkalmazza a közlekedés szabályait
Felismeri, és helyesen cselekszik a közlekedés különleges helyzeteiben
Ismeri a gépkocsivezetés emberi tényezőit
Ismeri a szakmához kapcsolódó fizikai összefüggéseket
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
KRESZ ismerete
Alapelvek a közlekedésben
A közlekedés feltételei
Elindulás előtti teendők
Közlekedés autóbusszal
Besorolás a bekanyarodás előtt hosszú, nagyméretű autóbusszal
A közlekedés különleges helyzetei
Az életmód szerepe a közlekedésben
Az észlelés – mérlegelés – döntés – cselekvés jellemzői
Az autóbusz és az út kapcsolata
Energiatakarékos és környezetkímélő vezetéstechnika
A magyar közlekedés szabályaitól eltérő speciális külföldi jelzések és szabályok ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Következtetési képesség

2022. A Szerkezeti, üzemeltetési ismeretek megnevezésű, 11745-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti műszaki ismereteit
Elvégzi a napi indulás előtti műszaki ellenőrzést
Ellenőrzi a jármű műszaki állapotát
Előkészíti a járművet a feladat elvégzésére
Az út során figyelemmel kíséri a jármű működését
Elvégzi az előírt karbantartási feladatokat
Szükség szerint kitölti a karbantartási, javítási könyvet
Kezdeményezi a jármű javítását
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken
Részt vesz a munkavédelmi továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Azautóbusz felépítése
A motorok szerkezeti felépítése és működése
Motorok hűtése és kenése
Motorok tüzelőanyag-ellátása
Villamos berendezések
Az erőátviteli berendezés
A futómű
Az autóbusz kormányzása
Fékberendezések
A gépjárművek üzemeltetése
Ellenőrzés, üzemeltetés, karbantartás

szakmaikészségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Interperszonális rugalmasság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

2023. A Személyszállítás, utaskommunikáció megnevezésű, 11746-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi, irányítja a beszállást
Kezeli az utaslistát
Szükség esetén menetjegyet kezel, kiszolgál, pénzt kezel
Elhelyezi a csomagokat a raktérben
Tájékoztatja az utasokat az utazás feltételeiről
Kapcsolatot tart az utaskísérővel
Biztosítja az utasforgalmi előírások betartását
Különjárat esetén folyamatosan egyezteti a programot a megrendelővel
Elvégzi a fordaféle, illetve külön célú menetrend szerinti feladatokat
Betartja a menetrendet
Gondoskodik a díjszabási rendeletek betartásáról
Az utasok igényeit is figyelembe véve gondoskodik a pihenőkről az utazás közben
Igyekszik elkerülni a konfliktushelyzeteket az utasokkal
Kialakult konfliktushelyzetben határozott, de udvarias fellépéssel kezeli a helyzetet
Rakománytól függően megfelelő jelzésekkel látja el a járművet
Ellátja az áru átadásával kapcsolatos feladatokat
Egyeztet az érkezési helyről és időről
Rendkívüli helyzetben gondoskodik az utasok továbbszállításáról
Figyelemmel kíséri az utasok leszállását, elvégzi a csomagok lerakodását
Segítséget nyújt a speciális feltételekkel utazók közlekedéséhez
Folyamatosan bővíti szakmai ismereteit
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken
Részt vesz a munkavédelmi továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A közúti személyszállítás társadalmi körülményeinek ismerete
A gépjárművezetők jogai és kötelességei
Az autóbusz fedélzeti biztonsági és utastájékoztatási felszereléseinek kezelése

Az autóbusz kényelmi rendszereinek kezelése
A gépkocsivezetők kötelezettségei az utasok okmányaival és a határátlépéssel kapcsolatban
Az autóbusz közlekedés és az idegenforgalom kapcsolata
A menetrend fogalma, feladata, fajtái, tartalma
Pénztárszolgálat, pénzkezelési szabályok
Bevétel-elszámolás, ellenőrzés
Díjszabási rendszerek

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem megosztás

2024. Az Egészség-, munka- és tűzvédelem megnevezésű, 11747-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a munkavédelmi képzésen
Munkaképes állapotban jelentkezik munkába
A munkavégzés biztonsági és környezetvédelmi előírásait betartja, alkalmazza
Gondoskodik a biztonsági előírások betartásáról
Használja az egyéni védőeszközöket
Védi egészségét a foglalkozással összefüggő megbetegedésektől
Részt vesz a munkavédelmi továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az egészségkárosodás megelőzése
Terhelések és igénybevételek
A gerincoszlop és a porckorongok
Ergonómiai ismeretek
Az egészséges és kiegyensúlyozott táplálkozás
Stressz és fáradtság

szakmaikészségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Határozottság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Felfogóképesség
Körültekintés, elővigyázatosság

2025. Az Előírások alkalmazása megnevezésű, 11748-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felveszi az okmányokat, eszközöket, járatellátmányt
Indulás előtt elvégzi a szükséges adminisztrációt
Folyamatosan vezeti a menetlevelet, fuvarlevelet
Elvégzi a feladat befejezéséhez kapcsolódó adminisztrációt
Leadja a feladat végzésével kapcsolatos okmányokat
Ismeri az Európai Unióban érvényes szociális előírásokat
A vezetési és pihenőidőkre vonatkozó szabályok szerint megtervezi és végzi a munkáját
Használja a menetíró készüléket
Szükség szerint kézi feljegyzéseket és nyomtatott bizonylatokat készít
Betartja a munkaidőről szóló jogszabályi előírásokat
Ismeri az különböző személyszállítói engedélyeket
Jártas a fuvarozási szerződések gépkocsivezetőt érintő részeiben
Ismeri a fuvarozó jogait és kötelezettségeit
Ismeri a különleges feltételekkel szállítható utasokkal kapcsolatos előírásokat
Ismeri a jogsértő közlekedési magatartás következményeit
Folyamatosan bővíti szakmai ismereteit
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
561/2006/EK rendelet és az AETR
1988. évi I. törvény
Személyszállítási engedélyek
A személyszállítás okmányai és azok gyakorlati kezelése, használata
A személyszállítás adminisztratív feladatai

A személyszállítási szerződések
Élőállatok szállítása
Menetíró készülékek
Közúti ellenőrzés
Határátlépés
Büntetőjogi következmények
Polgári jogi felelősség

szakmaikészségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)

2026. A Szakmai idegennyelvi ismeretek megnevezésű, 11749-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti idegennyelvi ismereteit
Fuvarfeladattal kapcsolatban idegennyelvű területen kommunikál
Az angol vagy német nyelvű okmányokat értelmezi
Angol vagy német nyelven útbaigazítást, tájékoztatást kér, ad
Az autóbuszon olvasható angol vagy német feliratokat értelmezi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Angol vagy német szakmai kifejezések
Angol vagy német nyelven alapszinten kérdez, válaszol
Angol vagy német nyelven egyszerű mondatokat olvas

szakmaikészségek:
Olvasott egyszerű angol vagy német szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Egyszerű angol vagy német hallott szavak, tőmondatok megértése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet

Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Hatékony kérdezés készsége
Adekvát metakommunikációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Általános tanulóképesség
Információgyűjtés

2027. A Veszélyhelyzetek megnevezésű, 11750-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti szakmai ismereteit
Veszélyhelyzetek, balesetek elemzésével fejleszti gondolkodását
Ismeri a veszélyhelyzetekre vonatkozó alapvető szabályokat
Defenzív vezetési stílussal igyekszik elkerülni a veszélyhelyzeteket
A kialakult veszélyhelyzetet igyekszik elhárítani
Elháríthatatlan veszélyhelyzetben a kisebbik rosszat választja
Baleset esetén elvégzi a teendőket
Elsősegélyt nyújt
Aktívan részt vesz a kárenyhítésben
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Veszélyhelyzetek kialakulásai
Dynomen helyzetek
Jármű és az út kapcsolata
A jármű súlypontja
Különböző járműfajták viselkedése
Partnerek viselkedése
Vezetéstechnika különleges helyzetekben
Helyszínbiztosítás
Elsősegélynyújtás
Kárenyhítés

szakmaikészségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Magas szintű vezetéstechnikai készség

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konfliktuskerülő készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kritikus gondolkodás
Információ gyűjtés
Körültekintés, elővigyázatosság

2028. Az Autóbusz vezetése megnevezésű, 11751-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Autóbusszal a felszállóhelyre áll
Útvonaltervet készít
Az utasok kérése és a szállítási feladat jellegétől függően választja meg a vezetési stílust
Az út-, az időjárási- és forgalmi viszonyokhoz alkalmazkodva vezeti a járművet
A szabályok betartásával alkalmazkodik a közúti forgalomhoz
Környezetkímélően, takarékosan vezeti a járművet
Forgalmi zavar esetén előírás szerint cselekszik
Az út során figyelemmel kíséri a jármű működését
Szükség szerint intézkedik a késés miatt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A jármű vezetése
A jármű kezelőeszközeinek, berendezéseinek használata
A közúti közlekedés ismerete
A külföldi közúti közlekedés ismerete
Térképek, navigációs eszközök használata
A különböző járművek sajátosságainak ismerete
A különböző utak sajátosságainak ismerete

szakmaikészségek:
Magas szintű vezetéstechnikai készség
Magas szintű közlekedési készség
Járművek ismerete
Úthálózatok ismerete
Különböző parkolóhely kialakítások ismerete

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Térbeli tájékozódás
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:

Udvariasság
Konszenzuskészség
Konfliktusmegoldó-készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Információ gyűjtés
Körültekintés, elővigyázatosság

2029. A Kishajó javítása, karbantartása, hajó átadása megnevezésű, 11752-16 azonosítószámú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a fahajók fafelületének javítási, karbantartási munkáit
Fa alkatrészeket javít, cserél
Előkészíti a fa alkatrészek karbantartási anyagait
Elvégzi a fafelületek karbantartását
Alkalmazza a hajóépítésben használt fémek fajtáit, tulajdonságait, igénybevételeit
Fém alkatrészeket javít, cserél
Vágást, nyújtást, zömítést, egyengetést, hajlítást, lyukasztást, polírozást végez
Fémmegmunkáló kézi szerszámokat és gépi eszközöket használ
Felméri a műanyaghajókon, alkatrészeken az elvégzendő munkákat
Megtervezi a műanyagjavítás technológiáját, részleteit
Meghatározza a javításhoz, karbantartáshoz szükséges időt
Meghatározza, előkészíti a javításhoz szükséges anyagokat
Előkészíti és üzembe helyezi a szükséges eszközöket, gépeket
Elvégzi a szükséges javítási munkákat
Műanyag alkatrészeket cserél, újragyárt
Kitakarítja a hajót, hulladékot kezel
Elvégzi a műanyaghajók karbantartását
Megrajzolja a tároló állványt
Elkészíti a tároló állványt, kialakítja a csatlakozó elemeket
Téli tárolásra előkészíti a hajót
Tavasszal használatra előkészíti, üzembe helyezi a hajót
Kézi, gépi emelőt használ, anyagmozgatást végez
Bakot, állványt használ átadja a hajót

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Faszerkezetek szakszerű bontása, javítása
A felületek karbantartásának anyagai
Fémek tulajdonsága, szilárdsága, igénybevételi módok, húzó és nyomó igénybevétel
Hajlító igénybevétel, nyíró igénybevétel, csavaró igénybevétel
Támaszerő, támaszok, statikai rúd, kötél, lánc
Egyszerű és összetett alakzatok súlypontja, stabilitás, egyensúlyhelyzet
A fémek megmunkálhatósága, nyújtás, zömítés, egyengetés, hajlítás, vágás, lyukasztás, harapás
A forgácsolás alapfogalmai, kézi és gépi forgácsolási műveletek, szerszámok élkiképzése

Fűrészelés, reszelés, fúrás, süllyesztés, dörzsárazás, köszörülés, szerszámélezés
Kézi emelők, gépi emelők, anyagmozgatás gépei
Bakok, állványok
Hiba felvételezés
Hajók karbantartása, javítása
Kémiai biztonsággal kapcsolatos ismeretek
Az egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatók ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása
Gépek kezelése, karbantartása, javítása
Hajó kitakarítása, hulladék kezelése
Hajóátadás módja

szakmai készségek:
A fémek megmunkálása
Fémmegmunkáló kézi, gépi szerszámok használata
Állványok, emelő berendezések, szállító eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Mozgáskoordináció
Térérzékelés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Az együttműködés képessége

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

2030. Fedélzeti ismeretek megnevezésű, 11753-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztán tartja a hajó külsejét, közös tereit, kabinját, szolgálati helységeit, rakodó tereit, hajófeneket
Tisztán és karbantartja a fedélzeti gépeket, jelző, navigációs, mentő és tűzoltó eszközöket
Önállóan tudja használni a beosztásához, illetve a riadótervekben számára meghatározott fedélzeti gépeket, jelző, navigációs, mentő és tűzoltó eszközöket
Alkalmazza a hajófedélzet karbantartásához szükséges szerszámokat, anyagokat, technológiákat
Alkalmazza a hajókon használatos kötelek tulajdonságait, állóvízi és folyóvízi kötéseket, tud csatot készíteni, csomókat kötni
Alkalmazza a különféle hajózási alakzatokhoz, zsilipeléshez stb. tartozó kötési módokat, gyorsan és biztonságosan tud kötelet átjuttatni másik hajóra vagy úszóműre
Őr, ügyeleti és készenléti szolgálatot lát el
Alkalmazza a riadó tervekben foglaltakat

Betartja és betartatja a tűzvédelmi és munkabiztonsági, valamint munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát
Idegen nyelven (német, angol), tud alapszinten kommunikálni, érti és alkalmazni tudja a szakmai nyelvet
Alkalmazza az etika, illem és etikett alapvető szabályait, éli az utassal, mint vendéggel való bánásmód fontosságát
A kapott utasításokat, azok keretein belül, önállóan hajtja végre
Alapvető tömegirányítási és befolyásolási technikákat alkalmaz
Alapszinten kezeli a hajón lévő számítástechnikai berendezéseket, programokat
Kezeli a hajó hordozható rádiókészülékeit, ismeri a rádiózási protokollt, rádiós őrszolgálatot ad

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Környezetbarát takarító, tisztító, rozsda eltávolító, festő eszközök, anyagok, eljárások
Fa trepni, dörzsfa, hombár válaszfal készítése, javítása, karbantartása
A festendő – acél, alumínium, fa, műanyag – felület előkészítése, impregnálás, korrózióvédelem, alapozás, fedőfestés
Fedélzeti gépek és berendezések (horgonycsörlő, csörlő, csónakdaru, fedélzeti hidraulikus emelők, hordozható mentőszivattyú, vontatócsörlő, nipper, szorító, tűzoltóvíz, mentőszivattyú, kormányrendszer, hideg kormány) kezelése, karbantartása, gyakrabban előforduló hibák ismerete, téli, tavaszi felkészítése
Hajók szerkezete, felépítése, stabilitása, rakodási módszerek
Utasok számlálása, menetjegyek ellenőrzése, NAV pénztárgép kezelése, standolás
A számítógép – felhasználói, irodai programok – alapszintű ismerete
Hajón és köteléken belül alkalmazott rádió típusok, forgalmazási szabályok

Szakmai készségek:
A hajó, csónak térbeli mozgásának és sebességének megfelelően, végzi munkáját.
Csatolásnál, mellé állásnál, pontonra kötésnél „pontosan” megbecsüli a távolságot, érzi a biztonságos érkezési sebességet
Térbeli tájékozódás
Magyar és idegen nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Rugalmasság
Stressztürőképesség

Társas kompetenciák
Kezdeményezőkészség
Irányíthatóság
Tolerancia

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság

2031. A Gépházi ismeretek megnevezésű, 11754-16 azonosító számú szakmai követelménymodul, tartalma:

Feladatprofil:
Tisztán tartja a hajó gépházát, a gépházban lévő gépészeti és elektromos berendezéseket
Önállóan tudja használni a beépített tűzoltó berendezéseket és ellátja a riadó tervekben részére előírt feladatokat
A kézi és gépi kármentő berendezéseket, önállóan össze tudja szerelni és használni tudja azokat
Kezeli és szakszerűen karban tartja a segédüzemi berendezéseket
Önállóan el tudja végezni a motorok indításra való felkészítését, mind a fő, mind a segédüzemi motorok esetében
Tisztában van a belvízi hajókon a gépszolgálat átadás-átvételével
Értelmezi a motorok üzemi jellemzőit, képes ezeket befolyásolni
Üzem- és kenőanyag napi készletet ellenőriz, szükség szerint feltölt
Alkalmazza a felügyelet nélküli – automatizált – hajóüzem előírását, az automatizált berendezésekre vonatkozó szakhatósági előírásokat
Önállóan karban tudja tartani a hajók légző, túlfolyó, töltő és kiadó csőrendszereit
Eligazodik a tervezési, kivitelezési és konstrukciós elvek alapján készült műszaki rajzokon, valamint gépalkatrészekről egyszerűsített rajzot tud készíteni
Tisztában van a motorok főbb szerkezeti elemeivel
Alkalmazza a javítás és karbantartás összefüggéseit, tisztában van a műszaki felügyeleti előírásokkal
Önállóan tartja karban a belvízi hajókon alkalmazott vízrendszereket
Tisztában van a hajón lévő személyzet és az utasok kényelmét, valamint az egészséges életmódot biztosító rendszerekkel, ivóvíz, mosdóvíz, légkondicionáló, hűtő, fűtő valamint légtisztító berendezésekkel, e rendszereket karban tartja, szükség szerint javítja
Önállóan tudja a gépházi emelő berendezéseket kezelni a munkavédelmi előírásoknak megfelelően
Tisztában van a hűtő és fűtő berendezések üzemzavaraival
Működő rendszerek esetében felismeri a meghibásodás jeleit
Meghibásodás esetén képes a hiba okát felderíteni és megszüntetni azt
Felügyelet mellett részt tud venni a hajón található motorok és elektromos berendezések javításánál, részfeladatokat önállóan el tud látni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hajózási hatóság, gépkezelői vizsga tematikája
Gépelemek a gyakorlatban
Erőátviteli mechanizmusok a gyakorlatban
Tengelyvezeték és csapágyazás a gyakorlatban
Energia átalakító berendezések a gyakorlatban
Műszaki mérések a gyakorlatban
Műszaki, elektromos, cső rajzolvasás, vázlatkészítés elmélete és gyakorlata
Gépházi tűz, munkabiztonsági és munka-egészségügyi szabályok ismerete
Káros és szennyező anyagok, olajszármazékok tárolására vonatkozó előírások ismerete
A belső égésű motorok működése és hatásfokai
Belső égésű motorok karbantartása

A hajón található elektromos rendszerek és berendezések üzemeltetése, karbantartása
Fedélzeti gépek (horgonycsörlő, csónakdaru, rakodó berendezések) karbantartása, szükség szerinti javítása
A hajók szerkezetének ismerete
A hajók üzemét kiszolgáló szivattyúk működésének ismerete, azok javítása (kézi és gépi szivattyúk esetében egyaránt)
Hajómotorok indítási rendszereinek ismerete (kézi, villamos és légindítási rendszerek)
Motorok indításra való előkészítése és azok üzem közbeni felügyelete
Időszakos karbantartások elvégzése (szűrők cseréje, olajcsere)
Belvízi hajók vízrendszereinek és a hozzájuk tartozó csőrendszerek ismerete a gyakorlatban
A tüzelőanyag-rendszerek ismerete és azok karbantartása a gyakorlatban
Fedélzeti és gépházi emelő berendezések kezelése és karbantartása
Kazánok, klímák, hűtőgépek főbb szerkezeti elemei, tipikus karbantartási és javítási feladatok gyakorlati ismerete
Hajók géptereinek elrendezése, a fő és segédüzem feladata, felépítése

Szakmai készségek:
A hajón lévő motorok, elektromos berendezések, működtető és kiszolgáló rendszerek, leglényegesebb belső, és egymással való, összefüggéseinek ismeretén és értésén alapuló, menet közbeni gépházi felügyelet ellátása
Műszaki szakkifejezések, főbb alkatrészek elnevezésének ismerete magyar és idegen nyelven.

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Irányíthatóság
Motiválhatóság

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés

2032. A Jogszabályok, szabályzatok megnevezésű, 11755-16 azonosító számú szakmai követelménymodul, tartalma:

Feladatpofil:
Alkalmazni tudja a Hajózási Szabályzat fényekre, hangjelzésekre, hajóút kitűzésre, hajóútra, munkaképes állapotra, kötelező gondosságra, felelősségre, utasításokra és végrehajtásukra, őr és ügyeleti szolgálatra, személyzetre, üzemmódokra, okmányokra, veszteglésre, kikötésre, utasokra, csónakokra, lobogó viselésre, tiszteletadásra, környezet védelemére vonatkozó előírásait
Alkalmazza a Rádiós Szabályzat, regionális és körzeti szabályzatok, hajón és köteléken belüli, rádiózási előírásait
Alkalmazza a Képesítési Rendelet, hajóskönyvre, szolgálati idő igazolására, megszerezhető képesítésekre, előmenetelre vonatkozó szabályait

Használja a hajózásra vonatkozó szabályok rendszerét, tudja, hol keresse a vonatkozó szabályokat
Tud munkaviszonyt létesíteni, megszüntetni
Alkalmazza a felelősségre, szabadságra, jogokra és kötelezettségekre valamint a munkanélküliségre vonatkozó alapvető szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A tananyagra vonatkozó hatályos jogszabályok.

Szakmai készségek:
A jogi szöveg értése.

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés
Figyelem öszpontosítás

2033. A Kisgéphajó vezetése, megnevezésű, 11765-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma.

Feladatprofil:

Önállóan tud álló és folyóvízen, 10 m-nél hosszabb, 50 kW– ál nagyobb, 3- nál több utas szállítására képes, kisgéphajót vezetni, manőverezni, part, hajó, ponton mellé állni, kishajókat vontába venni, menteni
Gyakorlatban alkalmazza, a Hajózási Szabályzatot minimálisan IV. vizsgaszinten
Alkalmazni tudja, a hajózási földrajz, vízrajz, meteorológia folyókra és tavakra vonatkozó ismereteit
A kisgéphajó üzemeltetése során alkalmazza, az erre a típusra vonatkozó hajóépítési, stabilitási, szerkezeti, hajógéptani ismereteket.
Munkáját a felelősségre, károkozásra, veszélyeztetésre, cserbenhagyásra, kötelező segítségnyújtásra stb. vonatkozó szabályok megtartásával végzi
Alkalmazza a matrózvizsga során tanultakat / vízből mentés, elsősegély, betartja és betartatja a tűzvédelmi és munkabiztonsági, valamint munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

*szakmai ismeretek**:***
10 óra kisgéphajó vezetési gyakorlat.
A kisgéphajó vezetői képesítés kiadására jogosult hatóság, szervezet stb. hatályos tematikája.

Szakmai készségek:
Érzi az általa vezetett kishajó mozgását, sebességét a külső körülmények /szél, áramlás, vízfolyás stb./ kishajóra gyakorolt hatását.
Váratlan helyzet kialakulása esetén, a körülményeknek megfelelő azonnali reagálás készsége.
Jó ítélő képesség.

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság

2034. Szakmai nyelv (német, angol) megnevezésű, 11757-16 azonosító számú szakmai követelménymodul, tartalma:

Feladatprofil:
Megérti a nautikai utasításokat
Hajó-hajó közt az előírt protokoll szerint tud kommunikálni
A gépészeti fődarabokat szóban és írásban megnevezi
Az utasokkal tud kommunikálni a hajóról, az egészségi állapotról, az útvonalról, a hajón kapható termékek, szolgáltatások áráról
Alkalmazza a kötelező bejelentkezés, nyelvi sablonjait.

Tulajdonság profil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A hajózási hatóság, nyelvi vizsgakövetelményei (vonalvizsga, rádiósvizsga, gépészvizsga, hatósági szakmai nyelvvizsga)
Az ENSZ EGB szabványos rádióforgalmazási szótára
Német, angol társalgás, egészségügyi kifejezések, számok, számolás stb.

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Türelmesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák
Tömör fogalmazás készsége
Közérthetőség
Kompromisszum készség

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Következtetési képesség

2035. A Látszerész szakmai idegen nyelv megnevezésű, 11758-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Idegen nyelvű szakmai eladási tevékenységet végez
Megérti, és használja a szemüvegek, a kiegészítők, a napszemüvegek, a kontaktlencsék és az optikai eszközök értékesítésével kapcsolatos kifejezéseket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Üdvözlési formák, gyakori általános kérdések és válaszok
Közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok, a munkakör alapkifejezései
Szemüvegek, kiegészítők, napszemüvegek és kontaktlencsék értékesítésével kapcsolatos kifejezések

szakmai készségek:
Olvasott szakmai idegen nyelvű szöveg megértése
Szakmai idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség
Önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Nyelvi magabiztosság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Analitikus gondolkodás
Deduktív gondolkodás

2036. A Hajózási műszaki, üzemvitel és hajóbiztonsági ismeretek megnevezésű, 11759-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladat profil:
Alkalmazza Hajózási műszaki és üzemviteli előírásokat,
(az úszólétesítmények megválasztása, műszaki jellemzők, hajózásra alkalmasság, hajóokmányok, üzemben tartás, karbantartás, készletek, vízi munkavégzés feltételei és eszközrendszere)
Önálló alkalmazásra képes ismeretekkel rendelkezik a kikötők fajtáit, jellemzőit, kikötői szolgáltatásokat, a kikötői infrastruktúra berendezéseit illetően
Önálló alkalmazásra képes Hajózásbiztonsági ismeretekkel rendelkezik,
(a vízi út jellemzői és ismeretrendszere, Magyarország hajózható belvizei, a vízi út speciális veszélyei, a vízi közlekedés rendje, a vízi úttal kapcsolatos hatósági rendelkezések, a vízi úttal kapcsolatos információs források, az úszólétesítmény személyzete, a hajózási képesítések rendszere, állampolgársági kötelmek, külföldi személy alkalmazása, a személyzet okmányai és vezetésük szabályai
Önállóan képes, gazdasági célú hajózási vállalkozáson belül a hajózási tevékenység szakszerű irányítására
Ismeri a kikötők létesítésének és üzemeltetésének feltételeit, önállóan tudja koordinálni a kikötő működéséhez szükséges műszaki a nautikai beszerzéseket
Önállóan fel tud készíteni úszólétesítményeket hatósági szemlére (üzembehelyezési szemle, időszakos szemle, parti szemle)
Hajóbiztonsági és környezetvédelmi ismeretekkel rendelkezik
Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a belvízi hajók műszaki előírásaira vonatkozóan

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az üzemeltetési vezetőre (belföldi nagyhajó) vonatkozó, hajózási hatósági vizsgakövetelmények
A feladatprofilban megfogalmazottakra vonatkozó, hatályos jogszabályok, szabályzatok, módszerek ismerete
Irodai és ügyviteli szoftverek felhasználói szintű alkalmazása

Szakmai készségek:
Alkalmazni képes a vonatkozó jogszabályokat
Képes a vállalkozást és annak működését elhelyezni a jogszabályi környezetben, valamint képes összehangolni a vállalkozás működését a vonatkozó hatályos jogszabályokkal
Gyakorlott felhasználóként önállóan képes az irodai és ügyviteli szoftverek használatára, valamint hatósági és hivatali ügyintézésekre
Magyar és idegen nyelvű beszédkészség.

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

Motiváló készség
Konfliktus megoldó készség
Irányítási készség

Módszer kompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibafelismerés
Módszeres munkavégzés

2037. A Vízrajzi ismeretek megnevezésű, 11760-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztában van a víziutakon a hajózást megnehezítő időjárási viszonyok hatásaival
Érti a kis és nagy vizes időszakok okait, felkészül ezekre, alkalmazza az ilyenkor szokásos, a hajózás biztonsága érdekét szolgáló intézkedéseket
Felismeri a szél erősségét és irányát a vízfelület szélre utaló jeleiről, és szükség szerint intézkedik a hajó, valamint a rakomány biztonsága érdekében
Felismeri az álló és folyóvíz áramlási viszonyait
Tudja, hogy hol kaphat naprakész információt az aktuális, valamint a prognosztizált vízállásértékekről
Ismeri a hajózóit kitűzéseit, módszereit, eszközeit, és szabályait
Ismeri a parti szél és vízi szél keletkezését és hatásait
Elektronikusan ellenőrizni tudja, a tevékenységére vonatkozó, napi és időszakos információkat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az üzemeltetési vezetőre (belföldi nagyhajó) vonatkozó, hajózási hatósági vizsgakövetelmények
Hajózásra alkalmas, természetes és mesterséges felszíni vizek alaptulajdonságai Magyarországon és Európában
Hajózásra alkalmas, természetes és mesterséges felszíni vizek elhelyezkedése Európában
Uralkodó és jellemző szelek neve, iránya és tulajdonjogai
A vízmércék jelentősége, értelmezése
Idegen nyelvű (angol, német) hajózási vízrajzi kifejezések
A folyómeder jellemzői, kikötők, hidak, zátonyok, folyamszabályozási művek áramlási viszonyai és hatásuk a hajózásra
Köd, hőmérséklet, harmatpont, légnyomás, tengerszint feletti magasság, vízmélység

Szakmai készségek
Magyar és idegen nyelvű szakmai beszédkészség
Szakmai számolási készség
Jó ítélő készség.

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség

Felelősségtudat

Társas kompetenciák
Motiváló készség
Konfliktus megoldó készség
Irányítási készség

Módszer kompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Információgyűjtés
Tervezés

2038. A Jogi ismeretek megnevezésű, 11761-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Munkáját az Államigazgatási eljárás, az államigazgatási szervek, hatáskörének és illetékességének alapos ismeretével végzi
Tisztában van a magyar hajózási hatóságokkal, feladatukkal, hatáskörükkel
Alkalmazni tudja a hajózásra vonatkozó jogszabályokat (hajózási engedély, képesítési rendelet, kabotázsengedély, hajózási - nautikai jellegű - kísérlet engedélyezése, különleges szállítás, vízi munka engedélyezése)
Tisztában van az úszólétesítmények üzemképességének és hajózásra alkalmasságának feltételeivel
Alkalmazni tudja, a hajókra vonatkozó környezetvédelmi előírásokat, a veszélyes áruk vízi szállításának és fuvarozásának alapismereteit
Alkalmazza a kötelmi jog előírásait, önállóan képes szerződések tartalmi, formai ellenőrzésére (fuvarozási szerződés, a fuvarozó felelőssége és a felelősség korlátozása, közös hajókár)
Tisztában van a gazdasági társaságok, a gazdasági társaság vezető tisztségviselőinek feladataival és felelősségi köreivel
Tisztában van a vízi közlekedést érintő jogszabályokkal, kikötőkre, veszteglő és szolgáltató helyekre vonatkozó legfontosabb előírásokkal
Alkalmazza az ADN szabályait
A munkajogi jogszabályok betartásával végzi munkáját
Önállóan alkalmazza a vízi közlekedés műszaki és üzemviteli feltételeit érintő főbb jogszabályokat (a hajózás hatósági felügyelete, okmányok, az egyes vízterületekre vonatkozó sajátos jogszabályok és szerződések)
Megkülönbözteti a hajózási balesetek fajtáit, kezelésüket
Tudja mi számít havariának, mit kell havaria esetén tennie
Alkalmazni tudja a hajózási káreset, segítségnyújtás és mentés előírásait
Önállóan képes vezetni személyzeti és hajó okmányokat
Tisztában van a hajózásra alkalmasság fogalmával
Tisztában van az üzemképesség fogalmával, az üzembehelyezést megelőzően illetve az üzemeltetés során
Tisztában van azzal, hogy mely eszközökkel támogathatja egy havariát szenvedett hajó személyzetét
Tisztában van havaria esetén az üzembentartó feladatával
Tisztában van az alkalmazottak munkavédelmi oktatásának fontosságával, szabályaival,

valamint azok egészségügyi vizsgálatra való besorolásával és a jogszabályban meghatározott egészségügyi alkalmasság időtartamával

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az üzemeltetési vezetőre (belföldi nagyhajó) vonatkozó hajózási hatósági vizsgakövetelmények
A feladatprofilban megfogalmazottakra vonatkozó, hatályos jogszabályok
Irodai és ügyviteli szoftverek felhasználói szintű alkalmazása

Szakmai készségek:
Alkalmazni képes a vonatkozó jogszabályokat
Képes a vállalkozást és annak működését elhelyezni a jogszabályi környezetben, valamint képes összehangolni a vállalkozás működését a vonatkozó hatályos jogszabályokkal
Gyakorlott felhasználóként önállóan képes az irodai és ügyviteli szoftverek használatára, valamint hatósági és hivatali ügyintézésekre
Magyar és idegen nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák
Motiváló készség
Konfliktus megoldó készség
Irányítási készség

Módszer kompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibafelismerés
Módszeres munkavégzés

2039. A Kereskedelmi, adó és számviteli alapismeretek megnevezésű, 11762-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az adózási alapfogalmakat, betartja és betartatja az adózás rendjét (magánszemélyek jövedelemadója, általános forgalmi adó, társasági adó, egyéb adók)
Munkája során használja a kereskedelmi alapfogalmakat
(a szerződések kereskedelmi tartalma, a lízing és a bérlet, a biztosítás, a bróker, a hagyományos áruhitel, fizetési és finanszírozási eljárások, társadalombiztosítási rendelkezések, költségkalkuláció, árképzés és fuvarozási feltételek)
Alkalmazni tudja a vállalkozásokra vonatkozó, számvitel és számlázás előírásokat
Tisztában van a vállalkozás és a bank kapcsolatával
(alapvető banki tevékenységek és fogalmak, banki szolgáltatások a vállalkozás működtetésében)
Munkájában felhasználja a piacra jutási alapfogalmakat

Önállóan alkalmazni képes a hajózási árufuvarozási piac előírásait és összefüggéseit (a hajóbérleti szerződés fajtái, fuvarokmányok, fuvarozási feltételek, paritás, biztosítási szerződés, árképzés, önköltség, díjszabás, árukezelési ismeretek, rakodási ismeretek, szállítmányozási ismeretek és a szállítmányozási szerződés, rakodási szerződés, átrakás, könnyítés, kisegítő vontatás, számlázás, kombinált fuvarozás)
Önállóan alkalmazni képes a vízi személyszállítási piac előírásait és összefüggéseit (a menetrendszerű és a bérelt hajós vállalkozás szervezése, személyszállítási szerződés, biztosítás, árképzés, önköltség, menetrend, díjrendszer, utastájékoztatás, utaskiszolgálási ismeretek, ki- és beszállítás, a vízi személyszállító felelőssége, a hajózási ügynök)
Tisztában van a hajórakományt kísérő belpiaci, nemzetközi árufuvarozás, multimodiális szállítás és ADN okmányokkal

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az üzemeltetési vezetőre (belföldi nagyhajó) vonatkozó, hajózási hatósági vizsgakövetelmények
A feladatprofilban megfogalmazottakra vonatkozó hatályos jogszabályok, szabályzatok, módszerek és szokványok ismerete
Irodai és ügyviteli szoftverek felhasználói szintű alkalmazása

Szakmai készségek:
Alkalmazni képes a vonatkozó jogszabályokat. Képes a vállalkozást és annak működését elhelyezni a jogszabályi környezetben, valamint képes összehangolni a vállalkozás működését a vonatkozó hatályos jogszabályokkal
Gyakorlott felhasználóként önállóan képes az irodai és ügyviteli szoftverek használatára, valamint hatósági és hivatali ügyintézésekre.
Magyar és idegen nyelvű beszédkészség.

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Felelősségtudat
Társas kompetenciák
Motiváló készség
Konfliktus megoldó készség
Irányítási készség

Módszer kompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibafelismerés
Módszeres munkavégzés

2040. A Szállodai adminisztráció megnevezésű, 11763-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Informatikai programokat alkalmaz
Irodatechnikai berendezéseket kezel (fax, telefon, nyomtató, szkenner, laminálló)

A vendég be- és kijelentkezésével és ott tartózkodásával kapcsolatos adminisztrációt végzi papír alapon és elektronikus alapon
Információt szolgáltat a különböző részlegek felé
Árajánlatot, visszaigazolást készít és megrendelést rögzít magyar és idegen nyelven
Ellátmányt kezel
Elszámol a bevétellel (forint és valuta)
Közönséges banki műveleteket végez
Napi jelentéseket készít
Bizonylatolja a pénzforgalmat
Szigorú számadású nyomtatványokat kezel
Betartja és betartatja a biztonsági előírásokat
Szükség esetén munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi jegyzőkönyvet készít
Károkozás esetén rögzíti az eseményt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Irodai munkát segítő szoftverek felhasználói szintű használata
Ügyviteli feladatok
Üzleti adminisztráció
A jegyzőkönyvek tartalmi és formai elemei
A készpénz, a készpénzkímélő és a készpénz nélküli pénzforgalom és számlázás lebonyolításának szabályai, SZÉP kártya elfogadás szabályai
Pénzügyi tevékenységek
A hazai és az EU-s fogyasztóvédelmi szabályok
Balesetvédelem, tűzvédelem, munkavédelem
A fogyasztói jogorvoslati lehetőségek, Békéltető Testület

szakmai készségek:
Tájékozódás
Szakmai beszédkészség, szakmai nyelv és szóhasználat
Ügyviteli szoftverek felhasználói szintű használata
Irodatechnikai eszközök használata
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Figyelemösszpontosítás

2041. A Szállodai kommunikáció megnevezésű, 11764-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A protokoll szabályai szerint magyarul és idegen nyelven kommunikál
Infokommunikációs eszközöket kezel
Vendégeket fogad, üdvözöl
Programokra intézi a regisztrációt
Információt ad a szolgáltatásokról
Programokat, szolgáltatásokat ajánl és értékesít
Kapcsolatot tart a vendéggel, a szálloda részlegeivel és a vezetéssel
Rendkívüli eseményekben intézkedik
Ügyfél-elégedettségi felmérést végez
Alkalmazza az üzleti kommunikáció szabályait
Tárgyalási technikákat alkalmaz
Használja a szakmai nyelvet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Interperszonális kommunikáció
Levelezés magyar és idegen nyelven
Társalgás, információ átadása magyar és idegen nyelven
Kommunikációs eszközök használata
Kommunikációs technikák
Kultúrközi kommunikáció
Konfliktuskezelés
Ügyfél-elégedettség mérési technikák
Online értékesítés
GDS - Global Distribution System
Munkabiztonsági előírások

szakmai készségek:
Olvasott köznyelvi szöveg megértése
Tiszta artikuláció
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű beszédkészség
Turizmusban jellemző piktogramok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Külső megjelenés
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Nyelvhelyesség
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:

Lényegfelismerés (lényeglátás)
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás

2042. A Szállodai tevékenységek megnevezésű, 11765-16 azonosító számú követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékoztatást nyújt a szálloda árairól és szolgáltatásairól
Alkalmazza a kedvezményeket, elfogadja a kedvezményt nyújtó kártyákat
Ellenőrzi a foglalásokat
Ellenőrzi a szobafoglaltsági tablót
Naprakészen tartja az értékesítéssel kapcsolatos információkat
Lejelenti a No Show szobákat
Ellenőrzi az összes szolgáltatás igénybevételét
Koordinálja a bekészítést és szobaszervizt
Kapcsolatot tart és egyeztet a Housekeepinggel
Éttermet ajánl, specialitásokat ismertet
Kapcsolatot tart az étteremmel
Valutát vált, pénzt kezel, pénztárt zár
Vendégmegbízásokat, portáskiadást intéz
Felügyeli a szálloda rendjét
Csomagokkal, levelekkel kapcsolatos feladatokat intéz
Vendégáthelyezést bonyolít
Műszakot átad, átvesz
Telefonközpontot kezel, ébreszt, üzeneteket továbbít
Betartja a törvényi rendelkezéseket, minőségbiztosítási rendszert alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szálloda kialakításának tárgyi feltételei
A szálloda személyi feltételei, szervezeti felépítés, munkakörök
A szállodák kategorizálása, Hotelstars Union
Vendégkör, vendégtípusok
Gasztronómia
Üzemeltetés
Minőségbiztosítási rendszer
Vendégkapcsolatok
Szállodai gazdálkodás mutatói, előrejelzések
A vendégekkel kapcsolatos információk
Értékesítés, az értékesítés új formái, különösen az online értékesítési formák
Árpolitika a szállodaiparban
Etika

szakmai készségek:
Szakmai szoftverek használata
Köznyelvi beszédkészség és nyelvhelyesség
Idegen nyelvű beszédkészség és nyelvhelyesség
Információforrások kezelése

Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Terhelhetőség
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Megbízhatóság
Tolerancia
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Figyelem megosztás
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2043. A Tetőfedő munkák megnevezésű, 11766-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Derékszöget tűz ki
Zsinórképet szerkeszt
Mérő- és jelölőeszközöket használ
Használja a szakma végzéséhez szükséges kézi és kisgépeket
Használja a tetőfedő anyagot felszállító gépeket
Elhelyezi a biztonságos munkavégzéshez szükséges munkavédelmi eszközöket
Megmunkálja a szálerősített lemeztermékeket
Egyrétegű fedést készít szálerősített lemeztermékből
Kétrétegű fedést készít szálerősített lemeztermékből
Megmunkálja a kerámia cserepet
Egyrétegű fedést készít kerámia cserépből
Kétrétegű fedést készít kerámia cserépből
Megmunkálja a beton tetőfedő elemeket
Egyrétegű fedést készít beton tetőfedő elemekből
Kétrétegű fedést készít beton tetőfedő elemekből
Megmunkálja a cserepes lemezeket
Egyrétegű fedést készít cserepes lemezből
Megmunkálja a bitumenes zsindely terméket
Kétrétegű fedést készít bitumenes zsindelyből
Szálerősített, kerámia cserép, beton tetőfedő elem, bitumenes zsindely fedések esetén a meglévő tetőhéjazatot bontja és javítja
Szemrevételezéssel és mérőeszközzel ellenőrzi az elkészült épületbádogos szegélyeket
Szemrevételezéssel és lejtés szempontjából ellenőrzi az elkészült tető csapadékvíz rendszerét
Letakarítja a munkaterületet
Karbantartja, tisztítja a tetőtartozékokat (lefolyók, csatornák)
Betartja és az előírások alapján használja a tetőfedési és alátéthéjazat munkavédelmi előírásait
Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tetőfedések anyagai
Tetőfedési módok
A tetőfedés technológiája
Munka megkezdésének és végzésének feltételei
Az anyagszállítás és -tárolás általános szabályai
A méréshez, kitűzéshez szükséges eszközök
A kivitelezési munka technológiai sorrendje és összefüggései
A kiviteli tervek tartalma
Az építési dokumentációk értelmezése
Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
Elsősegélynyújtás
Egyéni védőfelszerelések, védőruhák
Tűzvédelem
Környezetvédelem, veszélyes hulladékok
Szállítás, anyagmozgatás
Az építőipari gépek munkavédelmi előírásai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvismeret és alkalmazás
Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
Tervdokumentációk olvasása, értelmezése
Műszaki rajz jelölésrendszerének értelmezése
Gépeken, szerszámokon, eszközökön található jelölésrendszer értelmezése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Megbízhatóság
Térlátás

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Konszenzuskészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

2044. A Tetőfedési aljzatok és alátéthéjazatok megnevezésű, 11767-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiszámolja a tetőfedési aljzatok anyagszükségletét
Szemrevételezi a tetősík egyenességét és ha kell, kiigazítja
Megrajzolja a fedélidomot
Meghatározza a tető valós felületeit

Kiszámolja a tető geometriai méreteit
Felismeri és használja az alátéthéjazatok fajtáit
Tetőléctávolságot számol
Valós szarufahosszat számít
Biztossággal használja a mérő eszközöket
Használja a tetőfedés kéziszerszámait
Derékszöget szerkeszt
Tetőfedési aljzatokat készít
Tetősík ablakot épít be
Alátéthéjazatot készít
Páratechnikai elemeket épít be
Hőszigetelést épít be
Heti munkanaplót vezet
Használja a tetőfedéshez szükséges kisgépeket
Használja a tetőfedő anyagokra kiadott termékismertetőket
Számolja az átszellőztetett tető légrés keresztmetszeteit
Értelmezi a tető rétegrendjében található anyagokat
Betartja és az előírások alapján használja a tetőfedési és alátéthéjazat munkavédelmi előírásait
Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról
Összegyűjti és szakszerűen tárolja a keletkezett hulladékot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A munka megkezdésének és végzésének feltételei
A tetőfedések készítésének technológiai sorrendje
Az anyagszállítás és tárolás általános szabályai
A méréshez, kitűzéshez szükséges eszközök
A kivitelezési munka technológiai sorrendje és összefüggései
Munkabiztonsági és balesetvédelmi előírások
Elsősegélynyújtás, tűzvédelem
Egyéni védőfelszerelések, védőruhák
Környezetvédelem, veszélyes hulladékok
Szállítás, anyagmozgatás
Építőipari gépek munkavédelmi előírásai
Építőipari anyagok tulajdonságai és felhasználási területük
Lécezés, deszkázás
Tetőlétrák, állványok, védőtetők

szakmai készségek:
Építészeti jelképek értelmezése
Kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése
Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata
Információforrások kezelése
Szakmai számolási készség

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Térlátás

Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Konszenzuskészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Módszeres munkavégzés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2045. A Könnyűipari termékgyártás előkészítése megnevezésű, 11768-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi és elemzi a megrendelői szerződés műszaki tartalmát
Szükség szerint elemzi az elkészített alvállalkozó szerződés műszaki tartalmát
Termékre vonatkozó információkat gyűjt: megrendelés, anyag, kellék, fazon, technológia, méret, testalkat, eszköz, gép
Középméretű alapmintát készít
Alkatrészeket modellez
Szabásmintát készít
Ruhaipari tervező program alkalmazásával felfektetési rajzot készít
Mintadarabot készít
Műszaki leírást készít
Sablonokat, műszaki rajzsorozatot készít
A megvarrt mintadarab hibáit korrigálja reklamáció esetén
Félkész- és késztermék raktározási feladatokat végez
Munka- és környezetvédelmi előírásokat betart, betartat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A ruházattal szemben támasztott követelmények
Méretek, mérettáblázatok fajtái, jellemzői
Testalkattípusok fajtái, jellemzői
Alapszerkesztés, modellezés
Szabásminta kialakítás
Szerkesztő, modellező programok, eszközök
Műszaki leírás fajtái
Műszaki rajzsorozat készítésének menete
Mintadarab készítéséhez használt eszközök, berendezések
Raktározási munkafolyamat
Gyártáselőkészítési, szabászati munkafolyamat
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Ruhaipari tervezőprogramok

Szakmai nyelv megértése és használata
Rajzi ábrák értelmezése, készítése
Technikai és technológiai eszközök használata
Szakmai méretszámok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Rendszerekben való gondolkodás

2046. A Szervezés-irányítás megnevezésű, 11769-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gyártási utasítást készít
Gyártáselőkészítést szervez
Gyártáselőkészítést irányít
Kooperál, kapcsolatot tart a termelőegységekkel
Összegyűjti a beérkező termelési adatokat
Informatikai eszközökkel támogatott könnyűipari irányítási rendszereket használ
Meghatározza a gép- és eszközszükségletet
Beérkező alapanyagokat és kellékeket ellenőriz
Terméktechnológiai folyamatot végez
Megrendelői, fogyasztói reklamációt kezel
Vasalástechnológiát, ragasztás technológiát alkalmaz
Munka- és balesetvédelmi szabályokat betart
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A gyártási utasítások fajtái
A gyártáselőkészítés területei
Gyártáselőkészítési csoportok
Információk, adatok feldolgozása
Informatikai eszközök és programok
Könnyűipari gépek, berendezések, eszközök
A bevizsgálás módjai
Könnyűipari terméktechnológiai folyamatok

Reklamációk, fogyasztóvédelmi panaszok
Vasalástechnológia
Ragasztás technológia
Munka- és balesetvédelmi szabályok
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai nyelv megértése és használata
Könnyűipari ábrák értelmezése, készítése
Gépek, berendezések biztonságos használata
Informatikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányítási készség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémaelemzés, feltárás
Kontroll

2047. A Könnyűipari alapanyagok megnevezésű, 11770-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Jellemzi a könnyűiparban alkalmazott anyagok tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit
Elemzi a szálas anyagok tulajdonságait, felhasználási területeit
Elemzi a szövetek, kötött kelmék és nemszőtt kelmék tulajdonságait, felhasználási területeit
Elemzi a könnyűiparban alkalmazott bőr és műbőr, ill. szőrme és műszőrme anyagok tulajdonságait, felhasználási területeit
Elemzi a könnyűiparban alkalmazott faanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit
Elemzi a könnyűiparban alkalmazott műanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit
Elemzi a könnyűiparban alkalmazott fémanyagok tulajdonságait, felhasználási területeit
Elemzi a könnyűiparban alkalmazott vegyi anyagok tulajdonságait, felhasználási területeit
Megállapítja a fonal vagy cérna előállítási módját, minőségét és jellemzőit
Értelmezi a kezelési útmutató jelképeit, valamint a jelképpel nem kifejezhető szöveges útmutatásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A könnyűiparban felhasznált anyagok tulajdonságai, felhasználási területei
A szálasanyagok tulajdonságai, felhasználási területei
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői

Szövetek, kötött kelmék, nemszőtt kelmék, bőrök és műbőrök, szőrmék és műszörmék fajtái és tulajdonságai
A kezelési útmutató jelképrendszere az aktuális MSZ EN ISO 3758 szerint
Nyersanyag-összetétel megadás az Európai Parlament és a Tanács 1007/2011/EU rendelete szerint

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
Szimbólumok, jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Szaglás
Tapintás
Felismerés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Áttekintő képesség

2048. A Tisztítás-technológiai szolgáltatásvezető ismeretek megnevezésű, 11771-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Felméri a területet (létesítmény nagyságrend) és összeállítja a megfelelő humán-, eszközpark- és kezelőszer-szükséglet dokumentációs rendszerét
Megismeri a megrendelő igényeit
Meghatározza az egyes területekre szükséges technológiát és annak fajlagos időráfordítását
Egyeztet a megrendelővel a gyakoriságok vonatkozásában
Hálótervet és beosztást készít, és kiadja a feladatokat
Meghatározza a szükséges eszközparkot
Megtervezi az eszközpark tervezett megelőző karbantartását
Meghatározza a szükséges kezelőszereket és azok hígítási arányait
Humán erőforrást toboroz
Humán erőforrást kiválaszt
Humán erőforrást komplexen posztra képez és helyez
Motiválja és fejleszti a személyzetet
Munkaügyi feladatokat lát el
Humán erőforrást leépít
Elkészíti az SLA rendszert
Ellenőrzi adekvát eszközök alkalmazásával, és dokumentálja a szolgáltatás teljes folyamatát
Kiértékeli az ellenőrzések tapasztalatait, helyesbítő és megelőző intézkedéseket hoz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Adott helyiség/létesítmény felmérése, mérőeszközök alkalmazása
Tervrajz olvasása
Táblázatkezelő szoftverismeret
Az eljárások és a technológiák illetve a hozzájuk tartozó emberi és műszaki erőforrások szükségletének ismerete
Eszköz- és gyártóspecifikus munkavédelmi és karbantartási igények ismerete
Kezelőszer-ismeret
A vonatkozó hatályos jogszabályi környezet és szabványok ismerete
Humánerőforrás-menedzsment alapismeretek
Alkalmazott pszichológiai alapismeretek
Andragógiai módszerek ismerete
A munkahelyekkel, valamint a munkavégzés tárgyi, személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelmények ismeretek ismerete, betartása és betartatása

Szakmai készségek:
Írott szakmai szöveg értése, beleértve a modul ismeretanyagához kapcsolódó jelképrendszer (piktogramok, veszélyjelek, színkódok) felismerését és alkalmazását
Adatrögzítő eszközök és táblázatkezelő használata
Tárgyalási készség
Előadói/mentori készség
Kérdezéstechnikai készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiváló készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszer/ek/ben való gondolkodás (rendszerszemlélet)
Gyakorlatias feladatértelmezés
Tervezés

2049. A Szolgáltatást megalapozó anatómiai, élettani ismeretek megnevezésű 11772-16 azonosító számú modul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerteti az egészséges szervezet általános felépítését
Jellemzi a keringési rendszert
Ismerteti a keringési rendszer és a nyirokkeringés kapcsolatát
Ismerteti a kézen kialakulható perifériás keringési rendellenességeket
Jellemzi az idegrendszer felépítését, részeit és az egészséges felső végtag beidegzését

Ismerteti a felső végtag felépítését, csontjait, izületeit, izmait
Részletesen ismerteti a kéz felépítését, csontjait és az általuk létrehozott izületeket, felsorolja a kéz saját izmait
Ismerteti a kéz ortopédiai elváltozásait, értelmezi a rájuk utaló jeleket
Részletesen ismerteti a bőr felépítését, élettanát
Részletesen ismerteti a bőrfunkciókat és azok kapcsolatát a bőrben lévő képletekkel: mirigyek, érhálózat, nyirokerek
Részletesen ismerteti a köröm felépítését, élettanát
Jellemzi a kézápolás, műköröm építés során leggyakrabban előforduló bőrgyógyászati elváltozásokat
Jellemzi a köröm elváltozásait
Jellemzi a köröm kórképeit
Ismerteti a fertőzés fogalmát, fajtáit, a megelőzés lehetőségeit
Jellemzi a cukorbetegség lényegét, típusait, tüneteit, kockázati tényezőit
Ismerteti és indokolja a kézápolás határterületeit, a megállapításukhoz szükséges anatómiai, élettani, ortopédiai, bőrgyógyászati, ismereteinek alkalmazásával
Ismerteti a gyulladás jellemző tünetegyüttesét, kapcsolatát egyes kórképekben
Ismerteti a kézápolás során kialakult hámsérülések ellátásának módját, veszélyeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az emberi test felépítésének általános jellemzése: általánosságban a sejtek, alapszövetek ismertetése
A keringés szervrendszere részei, működésük
A kézen előforduló perifériás keringési rendellenességek
Az egészséges felső végtag beidegzése: az érző-, mozgató-, és vegetatív idegek működése
A felső végtag csontjai, izületei, izmai
A kéz csontjai, izületei, részletezve a kéz saját izmai
A kéz ortopédiai elváltozásai és azok kialakulását eredményezhető egyéb betegségei
A nyirokkeringés jelentősége az immunfunkciók és keringési rendszer szempontjából
A cukorbetegség lényege, típusainak jelentősége a kézápolás, műkörömépítés során
A bőr felépítése és élettana
A bőrfunkciók
A bőr élettani folyamatai: elszarusodás folyamata részletesen
A bőr élettani folyamatai: kiválasztás, felszívás
A bőr érző szerepe, idegvégződések
A bőr vérerei, a bőr vérraktár funkció jelentősége
A bőr immunfunkciójával kapcsolatos élettani folyamatok, tényezők ismerete: savköpeny, zsírköpeny, kötőszövet eredetű immunsejtek a hámban, az elszarusodás folyamata, a nyirokerek jelentősége
A bőr elemi elváltozásai: elsődleges és másodlagos elváltozások összefüggései
A köröm felépítése, szerkezete, az egészséges köröm jellemző tulajdonságai
A köröm élettana: fejlődése, növekedését befolyásoló tényezők és funkciói
Köröm elváltozásai: alaki-, színelváltozások, növekedési zavarok
A köröm kórképei, részletesen a fertőző elváltozásai
A köröm fertőző betegségeit okozó patogén mikroorganizmusok
Fertőzés, fertőtlenítés, sterilizálás
Gyulladás felismerésének kritériumai egyes kórképekben
A sérülések, vérzések sebellátásának lehetőségei a kézápolás során

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása

2050. Az Anyagismeret alkalmazásai megnevezésű, 11773-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a tisztítási műveletekhez felhasználható anyagokat jellemzőik, tulajdonságaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Alkalmazza a fertőtlenítési műveletekhez felhasználható anyagokat jellemzőik, tulajdonságaik, bőrre gyakorolt hatásaik, a velük szemben támasztott követelmények alapján
Alkalmazza az előkészítési műveletekhez felhasználható anyagokat jellemzőik, tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Alkalmazza a műkörömépítéshez használható alapanyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Alkalmazza az ápoló anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Alkalmazza a díszítéshez használt anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Alkalmazza az egyéb segédanyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kézápolás és műkörömépítés alapvegyületei
Víz, savak bázisok, sók, poranyagok, szénhidrogének, alkoholok, fenolok, észterek, zsírok, olajok, viaszok, egyéb oxigén tartalmú szerves vegyületek
Vízben oldódó anyagok, oldatok
A kézápolás és a műkörömépítés alapkészítményei
Hatóanyagtani ismeretek, drog ismeret, vitaminok, legfontosabb hatóanyagok
Készítménytani ismeretek
Letisztító és fertőtlenítő anyagok, fertőtlenítési módok, peelingek
Zsírok, olajok, zsírszerű anyagok, emulziók, zselék, krémek
Körömolajok, körömbőr oldók, körömerősítők,
Díszítéshez használt anyagok és díszítő elemek, körömlakkok, lakkoldók
Hatóanyagok és vivőszereik szerepe és alkalmazásának lehetőségei
Műköröm alapanyagok, előkészítő anyagok,
Egyéb segédanyagok

Gyógyhatású anyagok
Verejtékcsökkentő, szagtalanító és vérzéscsillapító anyagok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás

2051. A Kézápolás, műkörömépítés szakmai ismeretek megnevezésű, 11774-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Összefüggéseiben vizsgálja, értelmezi a szolgáltatás előkészítésiműveleteit, a fertőzés megelőzési feladatokat
Ismerteti a kézápolás és műkörömépítés határterületeit, a megállapításukhoz szükséges anatómiai és bőrgyógyászati ismeretek felhasználásával
Diagnosztizálási folyamat során megállapításokat tesz, következtetéseket von le az egészséges állapotból való kiindulás elvén a kézápolási és műkörömépítési szolgáltatás elvégzéséhez
Elmagyarázza a kezelési terv felállításának összefüggéseit a kézápolási és műkörömépítési szolgáltatás elvégzéséhez
Jellemzi a kéz, a bőr, köröm leggyakoribb elváltozásainak és betegségeinek kézápolást befolyásoló tényezőit a kézápolási és műkörömépítési szolgáltatás elvégzéséhez szükséges szinten
Jellemzi a deformált növésű körmök típusait, lehetséges okait, kézápolási lehetőségeit
Jellemzi a kézen és alkaron megjelenő bőrbetegségre utaló jelek, tünetek kézápolást és műkörömépítést befolyásoló tényezőit a szolgáltatás elvégzéséhez szükséges szinten
Összefüggéseiben vizsgálja a diabetes tüneteit, a kézápolás, műkörömépítés szolgáltatáskor fellépő veszélyhelyzetet, és megelőzési módjait
Jellemzi az egyéb betegségekre utaló bőrtüneteket, kézen és alkaron a kézápolás és műkörömépítés elvégzéséhez szükséges szinten
Értelmezi a hagyományos manikűr technológiájának lépéseit, összefüggéseit
Értelmezi a francia manikűr technológiájának lépéseit, összefüggéseit
Értelmezi a japán manikűr technológiájának lépéseit, összefüggéseit
Ismerteti és jellemzi a bőrápolás technológiáit
Ismerteti az ápoló anyagok kiválasztásának szempontjait
Ismerteti a bőr és köröm díszítési lehetőségeit
Ismerteti a házi ápolás lehetőségeit
Ismerteti a műkörömépítés előkészítő műveleteit, anyagait
Jellemzi a műkörömépítési technikákat alátétek és anyagai szerint
Részletesen jellemzi a töltési technikákat, kockázati tényezőit
Elmagyarázza és indokolja az általánostól eltérő, deformált növésű körmök építési módjait,

lehetőségeit, kockázatait
Részletesen ismerteti a műköröm formálás lépéseit, azok követelményeit, eszközeit
Ismerteti a műköröm eltávolításának lehetséges módjait, kockázati tényezőit, anyagait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tisztítás, fertőtlenítés,
A szolgáltatást kizáró és befolyásoló körülményei, állapotfelmérés
A diagnosztizálás szempontjai, módja, dokumentálása
Kezelési terv elkészítésének szempontjai; a technológiák, anyagcsoportok kiválasztása folyamatok tervezése
Az elváltozások és betegségek kézápolást, műkörömépítést befolyásoló tényezői
A deformált növésű körmök, kézápolást, műkörömépítést befolyásoló körülményei
A diabetes, kockázati tényezői a kézápolás és a műkörömépítés szempontjából
Egyéb betegségek kézen előforduló bőrtünetei
A kézápolás célja, technológiai folyamata, várható eredményei, kockázati tényezői
A műkörömépítés célja, technológiai folyamata, várható eredményei, kockázati tényezői
Ápolási technológiák: masszázs, SPA, paraffinos ápolás
Ápoló anyagok fajtái, típusai, bőrre gyakorolt hatásuk
Díszítési technológiák, díszítő anyagok, azok használati szabályai, kockázati tényezői
A kezelési eredmény szinten tartásának lehetőségei
A műkörömépítés feltételei, a természetes köröm előkészítése, anyagai
A műkörömépítés technológiái, anyagcsoportjai, építési módjai, eszközei
Töltés előkészítés, a töltés lehetséges módjai, kockázati tényezői
A deformált növésű körmök építési lehetőségei
A műköröm formálás lépései, azok követelményei, eszközei
A műköröm eltávolításának lehetséges módjai, kockázati tényezői, anyagai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Ismeretek helyén való alkalmazása

2052. A Fotográfiai eszközök jellemzése megnevezésű, 11775-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Bemutatja a fényképezőgépek (analóg, digitális) működését, használatát
Fényképezőgépbe filmet, elemet, memóriakártyát ajánl, cserél
Fényképezőgéphez kiegészítő cikkeket, többek között objektíveket, vakukat ajánl

Fényérzékeny anyagokat forgalmaz, ajánl
Bemutatja a digitális képek megjelenítésének eszközeit, használatát
Átveszi a fotó amatőr munkákat, az elkészült képekről – felvétel készítési hibákról – igény szerint felvilágosítást, tanácsot ad

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az analóg gépek működése, kezelése, története
Az analóg gépekhez használt filmek jellemzői
Az analóg gépekhez használt objektívek és kiegészítőik főbb jellemzői
Az analóg gépekhez használt vakuk főbb csoportjai és jellemzői
A digitális gépek működése, kezelése
A memóriakártyák főbb jellemzői, használata
A digitális gépek működéséhez szükséges elemek és akkumulátorok főbb jellemzői
A digitális gépekhez használt objektívek és kiegészítőik főbb jellemzői
A digitális gépekhez használt vakuk főbb csoportjai és jellemzői
A fényképek elkészítéséhez használt pozitív anyagok jellemzői
A digitális felvételek megtekintésére szolgáló berendezések használatának szabályai
A digitális felvételek kidolgozásának eszközei és módjai
Számítógépek és perifériák használatának módja

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű beszédkészség
Szakmai idegen nyelvű hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőző készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelemmegosztás

2053. A Fotográfia elmélete megnevezésű, 11776-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a fény- és színtani ismereteket
Alkalmazza a különböző szűrési-szűrőzési szabályokat
Kiválasztja a felvételhez szükséges felvételi anyagokat, világító, és kiegészítő eszközöket
Használja a különböző képrögzítési eszközöket: fényképezőgépeket, objektíveket,

videokamerákat
Megtervezi a fénykép- és videofelvételeket
Munkájában felhasználja a szakfolyóiratokat, fotótörténeti ismereteit, fotókiállításokat látogat
Alkalmazza a szakmai etikai normákat
Ügyel a személyiségi jogokra

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fénytan, színtan, színrendszerek, színprofilok, a színszűrés elmélete, a fehéregyensúly szerepe
A perspektivikus ábrázolás szabályai
A fotometria fogalma
A megvilágítás mérés különböző módszerei
Az analóg és digitális objektívek fajtái, szerkezeti felépítése, tulajdonságai
Az analóg fényképezőgépek fajtái, szerkezeti felépítése, tulajdonságai
Digitális fényképezőgépek és videokamerák működése, beállítási lehetőségei
Digitális fényképezőgép képfeldolgozásának részegységei, működési elve
A fotográfia felvételi kiegészítő eszközeinek – világítóberendezések, állványok, hátterek, kellékek és speciális eszközök stb. – rendszerezése, működése
A videofelvétel kiegészítő eszközeinek csoportosítása, működése
A kép komponálásának általános szabályai, a formanyelvi eszközök (többek között képkivágás, fény-árnyék viszony megjelenítése, kontraszthatások, a tónusképzés, mélységélesség, bemozdulás, színdinamika és a színpszichológia)
Videofelvétel kompozíciós szabályai, lehetőségei, a plánok rendszere
A fekete-fehér negatív és pozitív fotókidolgozás elmélete
A színes negatív, pozitív (C41, RA-4) és a fordítós (E-6) kidolgozási technológiák
A fényképész laboratóriumi eszközök, nagyítógépek, hívóberendezések stb. rendszerezése, működése
A szkennerek típusai, működési elvei
A nyomtatók típusai, működési elvei
A digitális retus eszközei és használata
A digitális felvételek kidolgozásának eszközei és módjai
A szerzői joghoz kapcsolódó szabályok
A személyiségi jogok
A szakmai etika alapjai, az etikai normák ismerete és betartása
A fotótörténet szempontjából jelentős személyek, fényképezőgépek, objektívek történetének és a kidolgozási eljárásoknak az ismerete napjainkig

szakmai készségek:
A fényképészeti szakkifejezések használata

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Meggyőző készség

Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Kontroll (ellenőrző képesség)

2054. A gyógynövények forgalmazása megnevezésű, 11777-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti és lebonyolítja a gyógynövény-termékek mennyiségi és minőségi átvételét
Szakszerűen rendszerezve tárolja, kihelyezi és bemutatja, a gyógynövény-termékeket
Nyilvántartást vezet a gyógynövény-termékek készletéről
Betartja a gyógynövény-termékek értékesítésére vonatkozó előírásokat
Szakszerű tájékoztatás nyújt az egyes gyógynövények, drogériai termékek, illóolajok hatóanyagára, felhasználására vonatkozóan
Gyógynövényt ajánl a vevő részére az igényeknek/gyógyhatásnak megfelelően
Tanácsot ad a gyógynövények, drogok, illóolajok hatóanyagára, hatásmechanizmusára, felhasználási lehetőségeire vonatkozóan
Tájékoztatja a vásárlót a gyógynövények és drogok házi alkalmazásával kapcsolatos egyszerű technológiákról

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gyógynövények, drogok csoportosításának főbb szabályai, minősítésének szempontjai
A gyógynövények, gyógyhatású készítmények és táplálék-kiegészítők összetevői, alkalmazási lehetőségei
A gyógynövény-termékek szállítására, átvételére, tárolására vonatkozó követelmények
A gyógynövények egészségmegőrzésben betöltött szerepe
A drogok minősítésének hazai szabályozása
A drogok hatóanyag vizsgálatának módjai
A gyógynövénytermesztés fontosabb műveletei
A gyógynövények, illóolajok, gyógytermékek alkalmazásának lehetőségei
A táplálék-kiegészítők szerepe az egészséges életvitelben,
A gyógynövények elnevezése, hatóanyagaik, felhasználásuk és a felhasználás korlátai
A megfázás és az influenza megelőzésére és gyógyítására felhasználható készítmények
A gyomor- és bélpanaszok megelőzésére felhasználható gyógyhatású készítmények
A közérzet javítására felhasználható gyógyhatású készítmények
Feszültségoldásra felhasználható gyógyhatású készítmények
A szív- és érrendszeri betegségek megelőzésére felhasználható készítmények
A húgyhólyag és vese betegségeinek kiegészítő kezelésére felhasználható készítmények
Az epehólyag és a máj működésére ható készítmények
A kozmetikai és bőrgyógyászati kezelésre felhasználható készítmények
Az aroma- és fürdőterápiákban használható készítmények
A gyógynövények/drogok alapvető minőségi követelményei, áruátvétele
A forgalmazott drogok csomagolásának általános előírásai, csomagolási módok
A gyógynövény-termékekhez kapcsolódó kísérő okmányok, tájékoztató címkék szerepe, tartalma

szakmai készségek:
Írott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Árumozgató eszközök kézi szerszámok, eszközök használata
Jelölések, rajzok, piktogramok értelmezése

Személyes kompetenciák
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Elhívatottság, elkötelezettség

Társak kompetenciák
Meggyőzőkészség
Kommunikációs rugalmasság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyén való alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Következtetési képesség

2055. A Laboratóriumi és munkavédelmi feladatok megnevezésű 11778-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Használatra előkészíti a laboratóriumi eszközöket, műszereket, a recept szerinti reagenseket, oldatokat, segédanyagokat
Vizsgálatra előkészíti a mintát (aprítás, oldás, homogenizálás, törzsoldatkészítés stb.)
Alapvető fizikai méréseket végez (tömeg, térfogat, hőmérséklet, sűrűség, olvadáspont, forráspont)
Előírt összetételű oldatokat és mérőoldatot készít, meghatározza a pontos koncentrációt
Előkészíti és összeszereli a feladathoz szükséges eszközöket, készülékeket
Szervetlen ionok kimutatását végzi
Preparátumokat állít elő a laboratóriumban, elválasztási és tisztítási műveleteket végez
Gravimetriás és térfogatos meghatározást, pH mérést, refraktometriás és fotometriás mérést végez
Végrehatja a receptben előírt reakciókat, alapfolyamatokat, laboratóriumi műveleteket
Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre, egyéb segédanyagokra vonatkozóan
Felismeri és azonosítja a veszélyt jelző szimbólumokat, biztonsági szabályokat
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi, személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Biztonságtechnikai adatlap alapján felkészül a vegyi anyagok biztonságos használatára (P és H mondatok)
Ellenőrzi a munkavégzéséhez szükséges feltételek meglétét (víz, gáz, elektromos áram stb.)
Folyamatosan vezeti a dokumentációt
A munka során használja a szükséges védőeszközöket
Szelektíven tárolja a keletkezett hulladék anyagokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A szilárd, folyékony halmazállapotok jellemző tulajdonságai
A szervetlen anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
A halmazállapot-változások jellemző paraméterei
Oldatkészítési számítások
Az oldószerek tulajdonságai, oldás folyamata
Olvadáspont, forráspont, törésmutató fogalma és meghatározása
Tömeg-, térfogat-, hőmérséklet- és nyomásmérő eszközök, műszerek működése
Sztöchiometriai számítások, adott reakcióegyenlet alapján
Laboratóriumi eszközök használata, berendezések működése
Gravimetriás és titrimetriás analitikai mérések elve, végrehajtása
Fénytani mérések elve (refraktometria, polarimetria, fotometria), műszereinek használata
Elektroanalitikai (pH-mérő, konduktométer) műszerek használata
Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata
Idegen nyelvű szakmai kifejezések
Mérési hibák típusai, csökkentése
Veszélyt jelző szimbólumok, biztonsági szabályok
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása, munkahelyek kialakítása
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
A foglalkoztatáshoz szükséges alkalmassági vizsgálatok
Tűzvédelmi fogalmak, tűzveszélyes anyagok, tűzveszélyességi osztályba sorolás.

szakmai készségek:
Kémiai írásmód alkalmazása
Laboratórium eszközök használata
Munkavédelmi eszközök használata
Vegyi anyagok biztonságos kezelése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség
Visszacsatolási készség

Módszer kompetenciák:
A környezet tisztántartása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

2056. A Kémiai és műszaki feladatok megnevezésű 11779-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
A vegyi anyagokat és tulajdonságaikat azonosítja halmazállapotuk, csomagolási információjuk, biztonságtechnikai adatlapjuk (P és H (EUH) mondatok) alapján
Oldatok, keverékek készítésével kapcsolatos egyszerű számításokat végez
Anyagmennyiség laboratóriumi vizsgálaton alapuló meghatározásával kapcsolatos számításokat végez
Egyszerűbb szervetlen és szerves kémiai reakciók lefolyását, egyensúlyi állapotát értékeli reakció-egyenletük és az ehhez kapcsolódó kémiai számítások alapján
Kémiai, fizikai, fizikai kémiai és műszaki szabvány táblázatokat használ
Minősíti a szerkezeti anyagokat anyagi tulajdonságuk, összetételük, korróziós tulajdonságuk és terhelhetőségük alapján
Műszaki ábrákat értelmez, gépelemeket azonosít ábrájuk alapján
Egyszerű számítások és műszaki katalógusok alapján értékeli a kötő, a támasztó, és a forgó gépelemek műszaki tulajdonságait, fizikai terhelhetőségét, munkavégző képességét
Vegyipari gépelemeket és célgépeket többek között szivattyú, ventillátor, kompresszor, áramlási szerelvény, hőcserélő, tartály jellegű készülékek) azonosít műszaki ábrájuk alapján

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A kémiai és fizikai mennyiségek fogalma, az SI alapjai, mértékegységek és átváltásuk
A reakció egyenletek tartalma, felépítése és alkalmazása a kémiai számításoknál
Kémiai és fizikai változások, endoterm és exoterm folyamatok, halmazállapotok
Elemek, atomok, anyagmennyiség, a kémiai kötés fogalma, típusai, periódusos rendszer
Oldatok és keverékek fizikai és kémiai tulajdonságai, szétválasztásuk
Gázok és tulajdonságaik (hidrogén, nitrogén, oxigén, nemesgázok, klór, foszgén)
Fémek, fémötvözetek, szerkezeti anyagok, fémek korróziója
Szervetlen vegyületek, savak, lúgok tulajdonságai, a pH fogalma
A víz kémiája (gőz, technológia vizek, víz keménység, vízlágyítás)
Ionok, ionos vegyületek, sók tulajdonságai
Elektrokémia: oxidáció és redukció fogalma, redukáló szerek, oxidálószerek
Szerves vegyületek kémiája, szénhidrogének, aromás vegyületek, oxigén, halogén és nitrogén tartalmú szerves vegyületek tulajdonságai
Polimerek fogalma, műanyagok
Az erő, a munka, a teljesítmény fogalma, egységei, gyakorlati alkalmazásuk, a teljesítmény-átvitel gépi eszközei, hajtóművek alkalmazása a vegyiparban
A műszaki ábrázolás alapjai, a gépelemek szerkezeti kialakítása, ábrázolása, ábra alapján való azonosításuk
A fontosabb kötő, támasztó és forgó gépelemek szerkezeti kialakítása, gépelem szabványok
Folyamatábrák, jelképes és egyszerűsített ábrázolások, különös tekintettel a vegyipari alkalmazásra
Folyadékok és gázok áramlásának és az áramlás mérésének elve, egyszerű számítások
A hőátadás, hőcsere folyamatának és a hőcsere mérésének elve, egyszerű számítások

szakmai készségek
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban, egyszerű kémiai számítások értelmezése
Legfontosabb mértékegységek értelmezése, nagyságrendi átváltása (tömeg, térfogat, hosszúság, tömeg- és térfogatáram, munka, energia, teljesítmény)
Reakcióegyenlet megértése, olvasása, értelmezése, anyagi tulajdonságok jellemzése halmazállapot szerint

Gépelemek, gépek, vegyipari berendezések azonosítása ábrájuk alapján
Anyagáramlással és hőcserével kapcsolatos alapszámítások megértése, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Fogalmazó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszer kompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Figyelem összpontosítás

2057. A Vegyipari rendszerkezelő feladatok megnevezésű 11780-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil
Vegyipari gépelemek típusait azonosítja, biztonságos működőképességét megállapítja
Csövek, csőszerelvények, szivattyúk, kompresszorok, keverők és hőcserélők műszaki állapotát felméri, egyszerűbb karbantartását, tömítés- vagy alkatrész cseréjét elvégzi
Gépi berendezéseket, motorokat elindít, leállít
Szilárd, folyadék és gázszállítást végez, kezeli az elzáró és szabályozó szerelvényeket, mért mennyiségű, nyomású vagy hőmérsékletű anyagmozgatást végez
Tartályokat, keverőket, vegyipari célberendezéseket feltölt, folyadékszintet és tartálynyomást ellenőriz
A technológiai előírás szerint beadagolja a komponenseket a vegyipari célberendezésbe
Folyadékok és gázok hűtését, fűtését végzi ipari hőcserélő készülékekben
Keverős készülékeket működtet, duplikátorok és reaktorok hűtését, fűtését végzi
Vegyipari célberendezéseket (többek között szűrők, centrifugák, bepárlók, lepárlók, reaktorok, alapanyag- és termékgyártó berendezések, kiszerelők, csomagolók) működtet a technológiai utasításnak megfelelő paraméterekkel
Vegyipari rendszereket, technológiai folyamatot azonosít folyamatábra alapján, különös tekintettel a mérő, irányító és beavatkozási pontokra
Üzemanalitikai, környezetvédelmi és biztonságtechnikai méréseket végez hordozható eszközökkel
Folyamatirányító és ellenőrző műszereket kezel, adataikat leolvassa, a technológiai utasításnak megfelelő - munkakörébe tartozó - beállításokat elvégzi
Dokumentálja a gyártás közben kapott műszaki mérési adatokat és eseményeket
Eszközök, készülékek, berendezések tisztítását végzi
Szelektíven tárolja a keletkezett hulladék anyagokat
Ellenőrzi a szükséges védőfelszerelések meglétét
Munka során használja a szükséges védőeszközöket
Munkája során reagál és intézkedik az üzemi biztonsági rendszerek jelzései alapján

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A nyersanyagok és alapanyagok jellemzői
A szállító berendezések (folyadék, gáz és szilárd szállítók) főbb típusai, szerkezeti kialakításuk, alkalmazási területük
Vegyipari gépelemek: tartályok, csövek, csőszerelvények és tartályszerelvények
Ipari biztonságtechnika, a nyomástartó edények biztonsági szabályzata és előírásai, biztonsági szerelvények
Csövek, készülékek, gázpalackok szabványos színjelölése
Szállítási és hőátadási műveletek azonosítása folyamatábra alapján
Technológiai folyamatábra felépítése, tartalma, jelzései, a folyamatok készülékeinek azonosítása
Az elektromos kapcsolók és az áramlási elzáró szerelvények használata
A vegyipari alapberendezések (tartályok, csövek és szerelvényeik, szállító gépek, keverők és hőcserélők) működési elve, főbb típusaik és működtetésük
A vegyipari célberendezések (többek között reaktorok, szűrő-, ülepítő és centrifugáló berendezések, bepárlók, szárítók és anyagátadási készülékek, desztillálók) működési elve, főbb típusaik és működtetésük
Ipari hűtéstechnika, hűtőfolyadékok tulajdonságai, hűtés sólével és levegővel
Vegyipari technológiai alapok, üzemek víz- és energiaellátása, gazdaságossági és környezetvédelmi szempontok
A szervetlen technológiákkal előállított alapanyagok főbb jellemzői (savak, lúgok)
A szerves technológiai alapanyagok főbb jellemzői (szintézisgáz, szénhidrogének, szerves oldószerek)
A kőolaj-feldolgozás főbb jellemzői
A vegyiparban alkalmazott mérő és irányítástechnikai eszközök
Az automatizált gyártás főbb tulajdonságai, a vezérlés és szabályozás eszközei, alkalmazási körük

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban
Műveletek és technológiai eljárások azonosítása folyamatábra alapján
Vegyipari táblázatok, diagramok és adatbázisok használata
Elektromos kapcsolók, áramlási elzáró és biztonsági szerelvények használata
Kéziszerszámok és karbantartó kisgépek szakszerű és biztonságos használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság;
Döntésképesség;
Felelősségtudat.

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség;
Konfliktusmegoldó készség;
Irányíthatóság.

Módszer kompetenciák:
Figyelem megosztás;
Körültekintés, elővigyázatosság;

Eredményorientáltság.

2058. A Gyógyszeripari feladatok megnevezésű 11781-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Ellenőrzi és méri a vegyi anyagok tulajdonságait
Gyógyszeripari mérlegeket, műszereket, berendezéseket megfelelően alkalmaz
Gyógyszertechnológiai alapműveleteket végez
Szilárd, folyékony, félszilárd gyógyszerformákat kialakít, vizsgál
Gyógyszeralapanyagokat vizsgál, előállít
Egyszerű gyógyszerkönyvi vizsgálatokat végez
Ismeri a fermentációs alapműveleteket
Ismeri a folyamatirányítás alapjait
Betartja a munkavégzésre vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi, személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Az egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatók ismerete, és az azokban foglaltak alkalmazása

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Kémiai alapismeretek
Biológiai és biotechnológiai alapismeretek
A gyógyszergyárak működésének jellemzői
Gyógyszertechnológiai alapismeretek
Gyógyszeripari minőségbiztosítási ismeretek
Gyógyszergyártási alapműveletek, eljárások
Folyamatirányítási alapismeretek
Veszélyt jelző szimbólumok, biztonsági szabályok
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása, munkahelyek kialakítása
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
Tűzvédelmi fogalmak

szakmai készségek
Olvasott szakmai szöveg megértése.
Berendezések és eszközök használata.
Szakmai kifejezések megértése, használata.
Információforrások kezelése.
Munkavédelmi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:

Konszenzus készség
Közérthetőség
Kompromisszumkészség

Módszer kompetenciák:
Rendszerező képesség
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

2059. A Kémiai feladatok megnevezésű 11782-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Vegyi anyagokat azonosít tulajdonságaik, halmazállapotuk, csomagolási információjuk, biztonsági adatlapjuk (P és H (EUH) mondatok) alapján
Az anyagmennyiség laboratóriumi vizsgálaton alapuló meghatározásával kapcsolatos számításokat végez
Oldatok, keverékek készítésével kapcsolatos egyszerű számításokat végez
Egyszerűbb szervetlen és szerves kémiai reakciókat a gyakorlatban alkalmaz
Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre és egyéb segédanyagokra vonatkozóan
Kémiai, fizikai, fizikai kémiai és műszaki szabvány táblázatokat használ
Használatra előkészíti a laboratóriumi eszközöket, műszereket, a recept szerinti reagenseket, oldatokat, segédanyagokat
Vizsgálatra előkészíti a mintát (aprítás, oldás, homogenizálás, törzsoldat készítés stb.)
Alapvető fizikai méréseket végez (tömeg-, térfogat, hőmérséklet, sűrűség, olvadáspont, forráspont)
Előírt összetételű oldatokat és mérőoldatot készít, meghatározza a pontos koncentrációt
Előkészíti és összeszereli a feladathoz szükséges eszközöket, készülékeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Kémiai és fizikai mennyiségek fogalma, az SI alapjai, mértékegységek és átváltásuk
Reakció egyenletek tartalma, felépítése és alkalmazása kémiai számításoknál
Az oldószerek tulajdonságai, az oldás folyamata
Az oldatokkal, keverékekkel kapcsolatos számítási feladatok megoldása
Általános, szervetlen és szerves kémiai ismeretek
A halmazállapotok jellemző tulajdonságai
A halmazállapot-változások jellemző paraméterei
Folyamatábrák, jelképes és egyszerűsített ábrázolások értelmezése, különös tekintettel a gyógyszeripari alkalmazásokra
A szervetlen anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
Az olvadáspont, a forráspont, a törésmutató fogalma és meghatározása
A tömeg, térfogat, hőmérséklet és nyomásmérő eszközök, műszerek működése
Laboratóriumi eszközök használata, berendezések működése

szakmai készségek
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban, egyszerű kémiai számítások értelmezése
Legfontosabb mértékegységek értelmezése, nagyságrendi átváltása (tömeg, térfogat, hosszúság, tömeg- és térfogatáram, munka, energia, teljesítmény)
Reakcióegyenlet megértése, olvasása, értelmezése, anyagi tulajdonságok jellemzése halmazállapot szerint
Laboratórium eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Fogalmazó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszer kompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Figyelem összpontosítás

2060. A Fotográfia gyakorlata megnevezésű, 11783-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tájékozódik a megrendelő elvárásairól, a fénykép, vagy videófelvétel felhasználási céljáról
Ismerteti a megrendelővel a terveit, kívánság szerint módosítja, és szerződést köt
Kiválasztja a felvételek készítéséhez szükséges eszközöket
Beállítja, komponálja a felvételt, a képkivágást, meghatározza az expozíciós értékeket
Felvételeket készít a kívánt nyersanyagra
Műteremben és külső helyszínen többek között portrét, esküvői felvételt, csoportképet készít
Reprodukciót, makrofelvételt, tárgyfotót, csendéletfotót, műszaki felvételt készít
Reklámfotót és divatfotót készít
Külső helyszínen riportfelvételt, fotóesszét készít
Építészeti külső, és belső felvételt készít
Tájképet készít
Digitális képkidolgozást, retust, nyomtatást, labormunkát készít, analóg vagy digitális amatőr képkidolgozást végez
Videofelvételt készít, számítógépen szerkeszt, hangosít, feliratoz, DVD és Blu-ray Disc műsort szerkeszt
Archivál, katalogizál, bemutat, nyomtat, nyomdai előkészítést végez, kiadványt szerkeszt, internetes megjelenést készít
Munkájában használja a technikai újdonságokat
Képeket installál, kiállítást tervez, rendez és kivitelez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A probléma vagy feladat meghatározásának, értelmezésének módja, menete, a feladat által megkövetelt külső körülmények, feltételek meghatározásának módja
Információgyűjtés
A fotográfiához és mozgóképfelvételhez kötődő előkészítő és szervezési feladatok elvégzésének módja
A műterem, és a tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakításának szempontjai
Az analóg és digitális fényképezőgépek és a felvételezés kiegészítő eszközeinek használata (objektívek, állványok, fénymérők, világítóeszközök, derítők, hátterek

stb.), azok fajtái, rendszerezése, felépítésük és működésük
A felvétel megtervezése, komponálásának, és a világítás beállításának menete, a helyes expozíció beállítása
Kreatív gondolatok bemutatása tervek formájában, azok fotográfiai eszközökkel történő kivitelezése
Személyről, személyekről készülő felvételek lehetőségei, szabályai
A tárgyfelvétel készítés módja, kellékei
A reprodukciókészítés, régi sérült képek digitális javítása és digitális összedolgozása
Épületek belső és külső felvételkészítés módja, műszaki fényképezőgép használatának módja
A tájfelvétel készítésének módjai
Az eseményfotó, riport készítésének módszerei, sajátosságai
Fotóillusztráció készítése
A fotóesszé készítésének lehetőségei, sajátosságai, módszere
A reklámfelvételek készítésének szempontjai
A divatfotó készítésének módjai
A felvételek kísérőszöveggel történő összekapcsolása
Számítógépek és perifériák (szkennerek, nyomtatók, háttértárak, prezentációs berendezések, internet csatlakozás eszközei stb.) kezelése, kalibrálása
A képszerkesztő programok használata
A kiadványszerkesztő programok használata
A digitalizálás, képfeldolgozás, retusálás, képmódosítás munkamenete
Képek különböző nyomdai és nyomtatási technológiákhoz való előkészítésének módja
Az internetes kivitelezés formái, megjelenítése
A lakossági fotó és videó szolgáltatás szabályai, sajátosságai
A videó editálás lehetőségei és módszerei, a videó szerkesztő programok kezelése
A prezentáció jelentősége, módozatai, technikai eszközei
A kész munka adjusztálása, leadásának módja – elszámolás a megrendelővel
A fotóarchiválás (rendszerezés, megőrzés) műveletei, eszközei, programok használata
Szakrajzi ismeretek alkalmazása

szakmai készségek:

A fényképészeti eszközök használata
Színlátás, a színhelyesség megállapítása

Személyes kompetenciák:

Szervezőkészség
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:

Motiválhatóság
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:

Ismeretek helyén való alkalmazása

Kreativitás, ötletgazdagság
Körültekintés, elővigyázatosság

2061. A Megújuló energiát hasznosító kiserőmű létesítése megnevezésű, 11784-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervet, műszaki leírást olvas, értelmez
Meghatározza a műveleti sorrendet és az anyagszükségletet
Kiválasztja a munkafolyamathoz szükséges eszközöket, szerszámokat
Napelemes kiserőművet szerel
Szélgenerátort szerel
Biogáz erőművet szerel
Kisteljesítményű vízturbinát szerel
Invertert szerel, paramétereit beszabályozza
Villamos elosztóhálózatot épít dokumentáció alapján
KÖF/KIF transzformátor állomást létesít kiserőműhöz
Kapcsolókészülékeket kiválaszt, kapcsolókat szerel
Villamos gépek, villamos fogyasztó készülékek zárlatvédelmét és túlterhelésvédelmét létesíti
Villamos hálózatok túláram és zárlatvédelmét valósítja meg
Elosztókat szerel, telepít
Kiépíti és ellenőrzi a védőföldelést és a nullázott rendszert
Kiépíti és ellenőrzi a kiserőmű villámvédelmi rendszerét
Vezérléseket kiépít, működését ellenőrzi
Szabályozó eszközöket kiépít, működését ellenőrzi
Szigetüzemi energiatermelést épít ki
Akkumulátor telepet és töltőt szerel
Részt vesz az elkészült kiserőmű átadás átvételi eljáráson
Beüzemeli az elkészült kiserőművet
Elvégzi az üzembe helyezéséhez szükséges mechanikus és villamos méréseket
A mérési eredményeket dokumentálja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Megújuló energiaforrások
A villamos energiatermelés lehetséges alternatívái
Gyártásismeret
Terv és berendezés ismeret
Villamos és gépészeti rajzjelek
A jogszabályok ismerete
A szabványok ismerete
Általános anyagismeret
Mechanikai ismeretek
Kiserőműhöz kapcsolódó gépelemek
Mechanikai mérések
A villamos elosztóhálózat felépítése
A villamos gépek (transzformátor, aszinkron- és szinkron gép) felépítése, legfontosabb üzemi

jellemzői
A fogaskerekes, csiga és egyéb hajtások jellemzői
Tengelyek, tengelykapcsolók
Kötőelemek
Kapcsolókészülékek jellemzői, kiválasztása
Védelmi készülékek
Áramütés elleni védelem
Inverterek felépítése működése
Akkumulátortöltők akkumulátor telepek
Szinkron üzem és szigetüzem lehetősége
Országos tűzvédelmi szabályzat, tűzvédelmi főkapcsoló
Túlfeszültség védelmek
Védelmi készülékek telepítése, szerelése
Villamos mérések

szakmai készségek:
Villamos gépek, berendezések telepítése, üzemeltetése
Érintésvédelmi ismeretek
Villamos és mechanikai ellenőrzések, mérések végzése
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áramutas rajz olvasása, értelmezése, szerelési rajz készítése
Kézi és gépi kötőelem szerelő szerszámok használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság

2062. A Megújuló energiát hasznosító kiserőmű ellenőrzése, üzemeltetése megnevezésű 11785-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Napelemes kiserőmű ciklikus ellenőrzését végzi
Szélgenerátor villamos és mechanikai ellenőrzését végzi
Biogáz erőmű ciklikus ellenőrzését végzi
Kisteljesítményű vízturbinát ellenőriz
Invertert ellenőriz
Villamos elosztóhálózat ciklikus ellenőrzését végzi
Az ellenőrzés eredményét dokumentálja papíralapon vagy számítógépen
Az ellenőrzések alapján szükséges beavatkozást tervez

Feszültségmentes munkavégzéshez feszültség mentesíti a munkaterületet
Elosztóhálózatot karbantart, hibaelhárítást végez
Ciklikus karbantartást tervez
Meghatározza az anyagszükségletet
Kapcsolókészülékeket karbantart
Villamos hálózati védelmet ellenőriz
Védőföldelést mér és javít
Vezérlések működését ellenőrzi, hibakeresést végez, javít
Akkumulátor telepet karbantart
Mechanikai gépelemeket karbantart
Villamos készüléket karbantart
Villamos gépet üzemeltet, karbantart
Elvégzi a ciklikus ellenőrző mechanikus és villamos méréseket
A mérési eredményeket dokumentálja
Üzemzavar esetén megkeresi a hiba okát és a hibát elhárítja
Elektronikus berendezéseket karbantart, hibakeresést végez, javítja a hibát
Ellenőrzi a munkavédelmi eszközök meglétét, állapotát
Ellenőrzi és felügyeli a tűz- és vagyonvédelmi berendezéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anyagismeret, készülékismeret
Szerelési technológiák
Villamos anyagok, szerelvények, berendezések , kéziszerszámok használata
Mérőeszközök, - műszerek, - berendezések használata
Áram, feszültség mérése
Földelési ellenállás, hurok impedancia mérése
Alállomási berendezések műszaki jellemzői, meghibásodási okai
Elektrotechnikai alapismeretek (vezeték méretezése, háromfázisú rendszerek)
Kiserőmű feladata, felépítése
Olajvizsgálatok, olajkezelés
Termovíziós mérések
Üzemirányítási szervezet felépítése, szerepe a biztonságos energiaellátásban
A villamosenergia rendszer felépítése, működése
A kapcsolóeszközök felépítése, működése
A villamos gépek felépítése, működése
Az erőterek biológiai hatásai
Létesítéssel összefüggő biztonságtechnikai előírások
Mechanikai alapismeretek, erők és eredőjük meghatározása

szakmai készségek:
Villamos gépek, berendezések telepítése, üzemeltetése
Mérőeszközök, műszerek, berendezések kezelése
Műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése
Számítástechnikai alapkészségek
Információforrások ismerete és kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság

Megbízhatóság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Figyelem összpontosítása
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Lényegfelismerés (lényeglátás)

2063. A Raktárvezető feladatai megnevezésű, 11786-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik a raktár-technológia kialakításában
Napi programtervet készít, kapacitásszámítást végez
Gazdálkodik a rendelkezésre álló erőforrásokkal
Betartja és betartatja a vagyon és biztonsági előírásokat
Gondoskodik a raktári dolgozók munkavédelmi, tűz- és balesetvédelmi oktatásáról
Kapcsolatot tart a beszerzési, termeléstervezési és értékesítési szervezetekkel
Biztosítja a berendezések és eszközök működőképességét, szükség szerinti fejlesztését
Kidolgozza a raktár KPI mutatóit és működteti azok rendszeres értékelését
Működteti a raktár irányítási, információs rendszerét
Alkalmazza a lean menedzsment eszközrendszerét a raktározási folyamatban
Működteti a minőségbiztosítási rendszer raktározásra vonatkozó követelményét
Megszervezi és működteti a raktári tároló eszközök ellenőrzését, karbantartását
Gondoskodik a raktári mérőeszközök, mérőberendezések műszaki állapotának, hitelességük lejárati idejének ellenőrzéséről és a hitelesítés elvégzéséről
Betartatja a speciális áruk (élelmiszer, gyógyszer, veszélyes áru) raktározásának, kezelésének szabályait.
Megszervezi és ellenőrzi a raktári leltározás, leértékelés és selejtezés teendőit
Ellenőrzi a raktár tűz-, munka- és környezetvédelmi szabályainak betartását
Ellenőrzi a raktár tájékoztató és figyelmeztető feliratainak meglétét.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A raktározás szerepe az ellátási láncban
A raktár-technológia összetevői
Automatikus áruazonosítás és árukövetés
Az áruátvételi módszerek és alkalmazásuk jellemzői
Tárolási módok és alkalmazási feltételeik
Raktári anyagmozgatási feladatok és eszközeik
A komissiózás folyamata és eszközrendszere
A raktározás során használt mérőeszközök
Raktári árumozgások és a készletnyilvántartás bizonylatai, kezelésük

A számítógépes raktárirányítás szoftverei és eszközei
A lean menedzsment eszközrendszere
Minőségbiztosítási szabványok
A raktározás munka-, tűz- és környezetvédelmi követelményei
A tárolóeszközök ellenőrzésének és karbantartásának szabályai
Mérőeszközök hitelesítésének, kalibrálásának szabályai
A veszélyes áruk, élelmiszerek, gyógyszerek tárolásának szabályai

szakmai készségek:
Értékelési, elemzési készség
Információforrások kezelése
Szakmai nyelvű szöveg értelmezés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Szervezőkészség
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintőképesség
Probléma feltárás, -megoldás
Rendszerekben való gondolkodás

2064. A Beszerzési folyamatok megnevezésű, 11787-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a termékek és szolgáltatások iránti igényeket
Diszpozíciós eljárásokat folytat
Felméri, összehasonlítja és kiértékeli a beszerzési forrásokat
Árajánlatokat kér
Ellenőrzi és összehasonlítja a beérkezett árajánlatokat a megfelelő szempontok alapján
A szempontok figyelembevételével dönt a megfelelő beszállítók mellett
Tárgyalásokat folytat a beszállítókkal a gyártáshoz szükséges eszközök és külső Szolgáltatások beszerzésekor
Előkészíti a megfelelő beszállítókkal kötendő szerződéseket
Megrendeléseket ad le a beszállítóknak
Értékeli a beszállítókat a meglévő üzleti kapcsolat alapján
Figyeli a szállítási határidőket, és figyelmeztet a beszállító késedelme esetén
Ellenőrzi az áruátvételt a szállítólevelek alapján
Ellenőrzi a bejövő számlákat
Gondoskodik a nyersanyagok és a gyártás során szükséges félkész termékek szakszerű tárolásáról
Figyelemmel kíséri a beszállító szerződés szerinti teljesítését

Reklamál a beszállítónál
Kezdeményezi a fizetési folyamatot az áru beérkezését követően
Felméri, ellenőrzi és értékeli a raktárkészletet
Gondoskodik a gyártás során szükséges felhasznált anyagok határidőben történő rendelkezésre bocsátásáról
Kiértékeli az anyaggazdálkodási adatokat
Statisztikákat és grafikonokat készít az anyaggazdálkodási adatokból
Az egyes megrendelésekre vonatkozóan figyelembe veszi a vállalat készletezési rendszereit
Előkészíti a termékek és szolgáltatások beszerzése kapcsán felmerülő valamennyi könyvelési feladatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A beszállítókkal történő szerződéskötés keretfeltételei
Az érvényes adásvételi szerződések létrejöttének előfeltételei
Az adásvételi szerződést kötő fél jogai és kötelezettségei a szerződéskötés során
Az árajánlat jogi jelentősége (tartalom, érvényességi határidő, kötelezettségvállalás)
Az adásvételi szerződésekkel kapcsolatos problémák lehetőségei és azok elhárításának jogi szempontjai
Igények (ABC-elemzés, megrendelési időpont, szállítási időpont, optimális rendelési mennyiség)
Az optimális mennyiséggazdálkodás lehetőségei (XYZ-elemzés)
A beszerzési források felmérési lehetőségei
Az árajánlatok mennyiségi és minőségi összehasonlítási szempontjai
Az ajánlatkérés, az árajánlat és a megrendelés jelentősége az adásvételi szerződések létrejöttéhez
Az ajánlatkérés, az árajánlat és a megrendelés elkészítésének lehetőségei, standardizált megrendelési forma, megfelelő szövegszerkesztő programmal
Az adásvételi szerződés tartalmi elemei (szállítási határidő, fizetési feltételek, árengedmények, szállítási költségek)
Fontos raktármutatók (átlagos raktárkészlet, forgási sebesség, átlagos raktározási idő, raktárkamat)
Az anyaggazdálkodás céljai és célviszonyai (gazdasági/ökológiai)
A beszerzéstervezés feladatai és céljai
A készletezési rendszerek
Tárgyalások, különös tekintettel a tárgyalástechnikákra

Szakmai készségek:
Tárgyalás (írásban és szóban), idegen nyelven is
A szükséges egyedi levelezés az adásvételi szerződés létrehozásához vezető úton, valamint az adásvételi szerződésekkel kapcsolatos problémák során
Megfelelő szövegszerkesztő és táblázatkezelő programok, valamint további vállalatspecifikus számítógépes programok a beszerzési folyamat keretében
Az előírt és önállóan kiválasztott mutatók számítógépes alkalmazással a gyártásra való alkalmasság megállapításához
A beszállítói szerződések létrejötte érvényességének megítélése egyedi esetben

Személyes kompetenciák:
Terhelhetőség

Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Módszeres munkavégzés
Információgyűjtés

2065. A Gyártási folyamatok megnevezésű, 11788-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri az értékesíthető termékek iránti igényeket (elsődleges igény)
Felméri a gyártási program megvalósításához szükséges anyagszükségletet (másodlagos igény)
Kiértékeli a termék-előállításhoz szükséges adatokat
Közreműködik a termék-előállítás megtervezésében és előkészítésében
A saját gyártású alkatrészekre vonatkozóan elemzi a termékek szerkezetét a műszaki előírások alapján
Felméri a vevői rendeléshez szükséges igényeket
Munkatervet készít
Megrendelési javaslatokat készít a gyártási folyamathoz szükséges, külső beszerzésű alkatrészekre vonatkozóan
Darabjegyzéket és a hozzá tartozó rendeléskísérő okmányokat készít
Kezeli és frissíti a gyártástervezéshez szükséges dokumentumokat
Megtervezi az anyagok és az energia felhasználását a gyártási folyamat során
A termék-előállítás megtervezése során szem előtt tartja az egészségvédelemre vonatkozó jogszabályi előírásokat
Megtervezi a gyártáshoz szükséges munkavállalók munkarendjét
Támogatja a gyártáshoz szükséges munkavállalók munkaerő-felvételi folyamatát
A termék-előállítás megtervezése során szem előtt tartja a környezetvédelemre vonatkozó jogszabályi előírásokat
Támogatja a minőségbiztosítási intézkedéseket
Kezeli a gyártási folyamat során szükséges dokumentumokat
Felhasználja a gyártástámogató vállalati infrastruktúra lehetőségeit
Figyelembe veszi a vevők és a beszállítók hatásait a vállalati termék-előállításra
Közreműködik a beruházási folyamatokban
Előkészíti a gyártási folyamat során felmerülő valamennyi könyvelési feladatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gyártásgazdálkodás céljai
A bruttó/nettó igényszámítás eljárásmódja
Az ipari termék-előállítás jellegzetességei
A gyártástervezés és a gyártásirányítás feladatai

A vevők és a beszállítók vállalati termék-előállításra gyakorolt hatásai
A gyártásprogram-tervezés
A termék-előállítás és a termékfejlesztés folyamata
A termékfejlesztés jogszabályi keretfeltételei
A követelményjegyzékek és pályázati feltételek készítésének szempontjai
A gyártástervezés és a gyártásirányítás szempontjai
Alkatrészgyártás és szerelés
A környezettudatos terméktervezés lehetőségei
Műszaki rajzok és darabjegyzékek a tervezés alapjaként a gyártási folyamathoz
Darabjegyzék felépítése és összetétele, valamint jelentősége a gyártási folyamat számára
A darabjegyzék alapformái: modul-darabjegyzékek, struktúra-darabjegyzékek, mennyiségi áttekintő darabjegyzékek
Termékek és gyártási eljárások jogvédelme
A gyártástervezés szempontjai
A gépkiosztás tervezési szempontjai
Az igényfelmérés befolyásoló tényezői
Megrendelésipont-eljárások, megrendelésiritmus-eljárások és az alapjukat képező raktározási stratégiák
Munkaterv szerkezete és információi
A gyártási eljárások szervezési típusai: műhelygyártás, csoportos gyártás, szalagrendszerű gyártás, valamint gyártástípusok: egyedi gyártás, típusgyártás, tömeggyártás, tételgyártás, sorozatgyártás
Racionalizálási lehetőségek: egyedi intézkedések, rendszerszintű intézkedések, szervezeti intézkedések
A gyártástervezés dokumentumai
Segédeszközök a gyártástervezés során (oszlopdiagram, hálózati terv)
A környezetvédelem jogszabályi keretfeltételei
A munkavédelem jogszabályi előírásai/keretfeltételei

szakmai készségek:
Megfelelő információtechnológiai rendszerek a gyártási folyamat során szükséges adatok figyelése és kezelése céljából
A termék- vagy szolgáltatási minőség folyamatoptimalizálási eljárások alkalmazásával
Megfelelő határidő-tervezési és határidő-figyelési módszerek
A folyamatos fejlesztési folyamat a termék-előállítás során

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Önállóság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Közérthetőség
Tömör fogalmazás készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Tervezés
Logikus gondolkodás

2066. Az Értékesítési folyamatok megnevezésű, 11789-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a piaci és a vevői adatokat
Árakat kalkulál termékekre és szolgáltatásokra
Árajánlatokat készít a beérkező ajánlatkérések alapján
Előkészíti a vevőkkel kötendő szerződéseket
Szállítóleveleket és kimenő számlákat készít
Fogadja a vevői rendeléseket, és rögzíti a rendelésadatokat
Dokumentálja a vevőkapcsolatok alakulását és eredményeit
Segíti a vevőt az egyedi rendelések lebonyolítása során
Megbeszéléseket folytat a vevőkkel, amelyeket előkészít és utólagosan értékel
Felügyeli a vevői rendelés határidőben történő lebonyolítását
Idő- és munkaterveket készít a rendelések feldolgozására, a szerződések létrejöttének e előkészítésére és a marketingkoncepciókra vonatkozóan
Érvényesíti a szerződéses rendelkezéseket az adásvételi szerződésekkel kapcsolatos problémák esetén
Ügyfélkapcsolatokat ápol és intézkedéseket tesz a vevők megtartása céljából
Forgalmi statisztikákat készít, és gondozza az azok alapjául szolgáló adatállományt
Vevői fájlokat készít és gondoz
A helyzethez és a vevőhöz igazodó szervizszolgáltatásokat, vevőszolgáltatásokat és garanciális szolgáltatásokat alkalmaz
Megszervezi a kész termékek vevőhöz szállítását
Kiértékeli a termékkutatásra vonatkozó információkat
Kiértékeli a bel- és külföldi piacokra vonatkozó információkat
Marketingintézkedéseket tervez és hajt végre
Fuvarokmányokat készít, vámügyintézést végez
Feldolgozza a vevőreklamációkat és a káreseteket
Előkészíti a termékek és szolgáltatások értékesítése kapcsán felmerülő valamennyi könyvelési feladatot
Közreműködik a kiállítások és rendezvények szervezésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az árajánlat tartalma és jogi jelentősége
A vevővel kötendő szerződés előkészítésére irányuló kommunikáció eszköztára és módszerei
A vevővel való szerződéskötés jogi aspektusai, valamint a szerződő felek abból eredő jogai és kötelezettségei
A vevői rendelések, beleértve a felmerülő problémákat is
Vevők és vevőgondozás
A projektek tervezésének, szervezésének és dokumentálásának szempontjai
A gyártásprogram-tervezés tervezői segédeszközei (break-even elemzés)
Kommunikációs stratégia tartalma
Kommunikáció különböző beszélgetéshelyzetekben (tanácsadás, panaszok, reklamáció)
A jogszabályok és az eljárási szabályok a vevői rendelések feldolgozása során
Az információk vevői szempontokat szem előtt tartó előkészítésének lehetőségei
A vevők megtartására és a vevői elégedettség növelésére irányuló intézkedések
Strukturált panaszkezelés

Kísérőokmányok a termékek értékesítése során
Kalkulációs séma
A marketingeszközök és az azokból levezethető intézkedések
Szállítási és fizetési feltételek
Értékesítési útvonalak az adott termékcsoportoktól és célcsoportoktól függően
Szervizszolgáltatások, vevőszolgáltatások és garanciális szolgáltatások
Kiállítások és rendezvények
Árképzési eljárások
Vevőgondozási és vevőmegtartási intézkedések
Rendelések belső és külső szolgáltatókkal

szakmai készségek:
A vevővel fennálló szerződéses jogviszony komplex problémáinak megítélése
Megfelelő információtechnológiai rendszerek alkalmazása a szükséges vevői és rendelési adatok figyelése és kezelése céljából
A termék- és szolgáltatásminőség biztosítását és fejlesztését célzó folyamatoptimalizálás megfelelő eljárásainak alkalmazása
Az értékesítésmenedzsment folyamatainak megszervezése a határidő-tervezés és a határidő-figyelés módszereinek alkalmazásával

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Önállóság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Kommunikációs rugalmasság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Figyelem megosztás

2067. A Munkaügyi folyamatok megnevezésű, 11790-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a munkaerőigényt a vállalati célok és az értékesítési és gyártási terv figyelembevételével
Munkaköri leírásokat készít
Állományba veszi az új munkavállalókat
Megtervezi a munkavállalók beosztását
Átnézi a jelentkezők pályázatait
Előkészíti és szervezéssel segíti a bemutatkozó beszélgetéseket
Szem előtt tartja a jogszabályi keretfeltételeket a munkavállalók felvételekor, áthelyezésekor és elbocsátásakor
Ismeri és alkalmazza a foglalkozás-egészségügyi elárásrendet
Szakképzési szerződéseket készít
Támogatást nyújt a munkaerő-fejlesztésre és a munkatársi motivációra irányuló koncepciók kidolgozása során
Alkalmazza a munkaértékelés és a díjazási rendszerek szempontjait
Bér- és fizetéselszámolásokat készít
A munkatársak rendelkezésére áll kapcsolattartóként bizonyos kérdésekre (többek között táppénzre, szabadságolásra) vonatkozó megkeresések esetén
Vezeti a személyügyi aktákat és gondozza a munkaügyi törzsadatkezelő rendszer adatait
Elkészíti a vállalat munkaügyi statisztikáit
Standardizált munkaszerződéseket készít
Egyszerű és minősített munkaügyi igazolásokat készít az előírások alapján
Ismeri a munkabaleset és üzemi baleset eljárásrendjét
Elszámolja a szolgálati utakat
Továbbképzési intézkedéseket szervez
Gondozza, helyesbíti és ellenőrzi a munkaidő-nyilvántartásokat
Ügyintézi a munkavállalók be- és kilépéseit
Kiléptetéskor gondoskodik a záró orvosi vizsgálatról
Ügyintézi a munkatársak általános megkereséseit és kérelmeit
Előkészíti a munkaerő-gazdálkodás keretében felmerülő valamennyi könyvelési feladatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkavállalói állományelemzés és munkaerőigény-elemzés
A munkaerő-felvétel és munkaerő-kiválasztás
A munkavállalók beosztása
Munkaerő-vezetés és személyzetfejlesztés
Munkavállalói juttatások
A munkaerő-felvétel és -elbocsátás jogszabályi keretfeltételei
A munkaköri leírás elemei
A szolgálati utak elszámolási szabályai a vállalat előírásai szerint
Jogszabályi keretfeltételek a bérelszámolások elkészítése során
A továbbképzési intézkedések végrehajtása a vállalat előírásai alapján
A jogszabályi keretfeltételek a munkatársak személyes adatainak rögzítése és gondozása során

Számítógépes programcsomag a munkatársi adatok adminisztrációja során
A jogszabályi keretfeltételek a munkatársak szabadságolási igényeinek kiszámítása során
A személyzetfejlesztés eszköztára
Kommunikáció különböző beszélgetéshelyzetekben (bemutatkozó beszélgetés, munkaerő-felvétel, elbocsátás, minősítés)
Munkaügyi igazolások a hatályos előírások figyelembevételével
Vállalaton belüli és külső továbbképzési lehetőségek
A jogszabályi keretfeltételek a munkaügyi intézkedések során
A munkaerő-tervezés céljai és alapelvei
A vállalat szociális szolgáltatásai és intézményei
A munkaerő-felvétel és a munkaerő-kiválasztás eszköztára
Személyzetfejlesztési intézkedések

szakmai készségek:
A munkaerő-gazdálkodás folyamatai a tervezés és a döntés eszközeinek megfelelő megválasztásával
A jelentkezők pályázatai általános és a munkakör-specifikus szempontok figyelembevételével
Különböző jogszabályok a munkaügyi adminisztráció során
Komplex beszélgetéshelyzetek a vállalat munkatársaival, illetve csoportjaival folytatott beszélgetések során
A munkaerő-kiválasztás, -fejlesztés és -elbocsátás egyedi esetekben

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szervezőkészség
Empátiakészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Fogalmazó készség
Interperszonális rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Módszeres munkavégzés

2068. A Pénzügyi és számviteli ismeretek megnevezésű, 11791-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a bejövő bizonylatok számszaki és tartalmi helyességét, tisztázza és helyesbíti az esetleges eltéréseket
Könyveli a szállítói számlákat
Vezeti a pénztárkönyvet és elvégzi a megfelelő könyveléseket
Bér- és fizetéselszámolásokat készít
Könyveli a bérek és fizetések elszámolásával kapcsolatos összes műveletet
Könyveli a termékek és szolgáltatások beszerzése kapcsán felmerülő valamennyi műveletet
Elvégzi a gyártás során felmerülő valamennyi könyvelési feladatot
Elvégzi a termékek értékesítése kapcsán felmerülő valamennyi könyvelési feladatot
Nyilvántartja a vállalat készletfolyamatait
Nyilvántartja a vállalat eredményfolyamatait
Ellenőrzi és ügyintézi a beszállítói felszólítások jogosultságait és megfelelőségét
Archiválja a vállalat összes saját és külső bizonylatát
Egyezteti a leltár adatait a folyamatos könyvvitel eredményeivel
Hosszú távú megbízásokat készít, és felügyeli azok végrehajtását
Elkészíti az eredménykimutatást
Nyilvántartja a tárgyi eszközök terv szerinti és terven felüli értékcsökkenési leírását
Elkészíti a havi és közbenső beszámolókat
Megállapítja a vállalat vagyoni, pénzügyi és jövedelmezőségi helyzetére irányadó mutatószámokat
Rögzíti, rendezi, adminisztrálja és kiértékeli a számviteli információkat és adatokat
Statisztikákat készít, mutatószámokat állít elő és értékel ki
Nyilvántartja a vállalati termék-előállítás során felmerülő költségeket és szolgáltatásokat
Kiszámítja és minősíti az egyes termékek hozzájárulását az értékteremtéshez a költségek alapján
Alkalmazza a költségtervezés és -ellenőrzés eszköztárát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kettős könyvelés elve
Leltározás
Leltár- és mérlegkészítés
Eredménykimutatás
Értékcsökkenési leírás
Előkészítő könyvelés a beszámolókészítéshez
Készletváltozások, leltáreltérések
Beszerzési áfakönyvelés
Értékesítési áfakönyvelés
Nettó díj a bruttó díj alapján
A szabályszerű könyvvitel alapelvei
A jogszabályi előírások és törvények
Táblázatkezelő programok felhasználási lehetőségei a költséghelyzet bemutatásához
Költségcsoportosítás: Költségfajták, Költséghelyek, Költségviselők szerinti elszámolások
Teljesköltség-számítás
Részköltség-számítás a fedezeti hozzájárulás során

A felhasználás és a foglalkoztatás ingadozásai
Értékelési előírások
A vállalati eredményesség bemutatását szolgáló mutatószámok Üzleti beszámolók
A fizetési forgalom és a fizetési felszólítások folyamatai

szakmai készségek:
A vállalat üzleti folyamatai a bizonylatok alapján
Az iparvállalat értékáramlásai
A vállalati eredményesség és a saját tőke hatékonysága (jövedelmezőség)
A költségelszámolás megfelelő eljárásai
A meghozott döntések hatásai a vállalat költséghelyzetére nézve

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Pontosság
Önfegyelem

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Prezentációs készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerező képesség

2069. A Projektmenedzsment megnevezésű, 11792-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Projektötletet dolgoz ki és vázol fel
Kockázatelemzést végez
Stakeholder-elemzést készít
Időtervet készít
Költségvetéstervet és munkaerő-tervezést készít
Projekteket strukturál és tervez meg rendszerszerűen
Projektkérelmet dolgoz ki és mutat be
Projektstruktúra-tervet készít
Meghatározza a felelősségi köröket munkacsomagok meghatározásával
A gyakorlatban lebonyolítja a projekteket
Felügyeli a projekt egyes részszakaszainak megvalósulását
Elemzi a tényleges állapot tervhez képest fennálló eltéréseinek okait
Adott esetben irányító intézkedéseket alkalmaz a tervtől való eltérés esetén
Projektdokumentációt készít és tart karban
Bemutatja a projekt közbenső eredményeit és végső eredményét
Elemzi és értékeli a projekt folyamatát
Megvizsgálja a projekt tervezése és végrehajtása közötti eltérés okait
Vezeti a projektmegbeszéléseket
Értékeli a lezárt projektet
Konfliktusmegoldási lehetőségeket alkalmaz

Előkészíti a témákat és a dokumentumokat a helyzetnek és a címzetteknek megfelelően

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
A projekttervezés, a projektszervezés és a projektdokumentáció szempontjai
A projektmenedzsment technikái és módszerei
Prezentációs technikák
A projektmegbízás elemei
Projektcsapatok
Problémamegoldási módszerek
Döntéshozatali módszerek
A projektcsapatok tagjainak motivációs módszerei
Csapatszerepek megoszlása
Csapatfejlesztési intézkedések
Számítógépes programok a projektmenedzsment területén
Táblázatkezelő program speciális szempontjai a költségvetés-tervezés során
Prezentációs szoftver

Szakmai készségek:
Megfelelő szoftver prezentációk, táblázatok és dokumentumok készítéséhez
Projektdokumentumok a kinyert adatok feldolgozásával
A meglévő adatállományok a projekt bemutatásának részeként
Kommunikációs szoftverek a projektcsapaton belüli kommunikációmenedzsment keretében

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Stressztűrő képesség
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Motiváló készség
Irányítási készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Tervezés
Okok feltárása

2070. A Fogadós szakmai tevékenységei megnevezésű, 11793-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Recepciós feladatokat lát el
Fogadja a vendéget, felméri az igényeit, és elhelyezi a vendégeket
Biztosítja a speciális igényű vendégek fogadásának feltételeit
Kérdezi a vendégeket az igényeikről

Lehetőség és igény szerint gasztronómiai bemutatókat, programokat szervez (disznóvágás, lekvárfőzés, stb.)
Gondoskodik a vendégek és vagyontárgyaik biztonságáról
Kapcsolatot tart a vendégekkel
Kommunikál a vendégekkel, kezeli a vendégpanaszokat
Méri a vendégek elégedettségét
Betartja a kulturált viselkedés és vendégfogadás szabályai
Tájékozódik a napi feladatokról, rendezvényekről
Ellenőrzi a műszaki berendezések működőképességét, és üzembe helyezi azokat
Figyelemmel kíséri az árukészlet alakulását, gondoskodik a pótlásáról, vételez
Elvégzi a terítési műveleteket
Kávét, reggeli italokat készít
Ajánlja a vendégek részére a reggeli típusait
Ismerteti a választékot, napi ajánlatot, akciókat, helyi specialitásokat
Ételt, italt ajánl a vendégnek
Különböző felszolgálási módokban dolgozik
Folyamatosan biztosítja az anyag és eszközutánpótlást
Szükség szerint standol
Üzemen kívül helyezi a szükséges gépeket és elvégzi az előírt tisztításukat, ápolásukat
Betartja a higiéniai, környezetvédelmi előírásokat, HACCP szabályokat
Betartja a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat

Tulajdonság profil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Vendéglátás és idegenforgalom
Vendégfogadás
A terítés fajtái
Az étel, ital felszolgálás módjai
Hazai és nemzetközi szokások
A gépek, berendezések, eszközök műszaki leírásai
Vendégkör
A menü összeállítás alapszabályai
Az italok ajánlásának általános szabályai
Italkészítés és tárolás
Kávék, reggeli italok, alkoholos és alkoholmentes italok
Ételkészítés
Vendég kommunikáció, etikett és protokoll szabályok
Kommunikáció magyarul és idegen nyelven
Munka- és környezet-védelem, higiénia
Munkavédelem, elsősegélynyújtás
Munkáltatók és munkavállalók munkavédelmi feladatai, jogai és kötelezettségei

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvű szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű szöveg megértése
Idegen nyelvű beszédkészség
Telefonálás idegen nyelven

Személyes kompetenciák:
Kitartás
Megbízhatóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Tolerancia
Kompromisszumkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Higiéniás szemlélet
A környezet tisztántartása

2071. A Fogadós napi tevékenységei megnevezésű, 11794-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Ellenőrzi a szobafoglaltsági táblát
Naprakészen tartja az értékesítéssel kapcsolatos információkat
Figyelemmel kíséri a napi érkezéseket és elutazásokat
Ellenőrzi az összes szolgáltatás igénybevételét
Koordinálja a bekészítést és szobaszervizt
Kapcsolatot tart az étteremmel
Vendégáthelyezést bonyolít
Műszakot átad, átvesz
Betartja a törvényi rendelkezéseket, minőségbiztosítási rendszert alkalmaz
Napi takarítást végez
Alapvető karbantartási munkákat végez
Betartja a tevékenységével kapcsolatos előírásokat
Baleset esetén elsősegélyt nyújt, intézkedik
Napi takarítást végez
Betartja a tevékenységével kapcsolatos előírásokat
Baleset esetén elsősegélyt nyújt, intézkedik
Védekezik az ember életterét zavaró rovarok ellen
Ágyneműt, törölközőt cserél
Megvarrja az elszakadt textíliát, mos, szárít, vasal
Igény szerint elvégzi a vendég ruháinak tisztítását
Tájékoztatja a vendégeket a szolgáltatásokról, program-lehetőségekről
Megszervezi a vendégek igény szerinti szabadidős tevékenységét, szállítását
Gyermekmegőrzést biztosít, speciális gyermekprogramokat szervez
Ismeri szűkebb, tágabb környezete hagyományait, sajátosságait
Műveli és tanítja a hagyományokat
Helyi hagyományokon alapuló tárgyakat árul
Termésekből, virágokból dekorációt, ajándékot készít
Kölcsönözhető eszközöket biztosít
Tájékoztatást nyújt a szálláshely árairól
Alkalmazza a kedvezményeket, elfogadja a kedvezményt nyújtó kártyákat

Tulajdonság profil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szálláshelyek kialakításának tárgyi feltételei
Szálláshelyek személyi feltételei, szervezeti felépítés
Szálláshelyek kategorizálása
Vendégkör, vendégtípusok
Gasztronómia
Üzemeltetés
Minőségbiztosítási rendszer
Vendégkapcsolatok
Szálláshelyek gazdálkodás mutatói, előrejelzések
A vendégekkel kapcsolatos információk
Értékesítés, az értékesítés új formái
Az árképzés formái
Etika
Munka- és környezetvédelem, higiénia
Munkavédelem, elsősegélynyújtás
Higiénia
Környezetvédelem

szakmai készségek:
Takarító-berendezések, eszközök, vegyszerek alkalmazása
Környezet-tudatosság
Szakmai szoftverek használata
Köznyelvi beszédkészség
Idegen nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság
Pontosság
Kézügyesség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Áttekintő képesség
Higiéniás szemlélet

2072. A Papíralapanyag-gyártó megnevezésű, 11795-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Fát, hántol, darabol, aprít (esetleg csiszol), valamint tisztít
Egynyári növények szárát darabolja, vágja, tépi, szecskázza, valamint tisztítja
Feltáró berendezéseket üzemeltetésre előkészít, üzemeltet, ellenőriz
Rostos félterméket mos, tisztít, osztályoz, fehérít
Rostos féltermékgyártó besűrítő, víztelenítő, szárítóberendezéseket kezel
Szennylúg-regeneráló berendezéseket kezel, ellenőriz
A féltermékgyártás folyamatos gyártásközi ellenőrzését végzi
Papírhulladékot tisztít, osztályoz, nemesít, báláz
Papírhulladék anyag-előkészítő berendezéseket üzemeltet, ellenőriz
Rostos féltermékeket pépesít (felold), tisztít, őröl, osztályoz
A gyártási előírások szerint tárolja és szállítja a felhasználásra kerülő anyagokat
A gyártási előírások szerint tárolja és szállítja a legyártott termékeket
Közreműködik a gépek és berendezések karbantartási és gépápolási műveleteiben
Napi karbantartási feladatokat lát el
Betartja a minőségirányítás, minőségirányítási rendszer előírásait
Folyamatosan ellenőrzi a gyártás menetét, a termékek minőségét
Papíripari minőségvizsgálatok
Dokumentálja a gyártási folyamatot
Betartja a munkabiztonsági és tűzvédelmi előírásokat
Felügyeli a foglalkozás-egészségügyi és környezetvédelmi feltételeket
Rendkívüli, rendellenes helyzeteket észlel, kezel, feloldásukról intézkedik
Elvégzi a veszélyes hulladékok gyűjtését, kezelését
A vegyszereket szakszerűen kezeli
Együttműködik a tevékenységét megelőző és az azt követő technológiai műveletet végzővel

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:

Az egynyári és fás növények rostjainak jellemzői
A papírhulladék jellemzői és minőségi osztályozása
A rostos féltermékgyártás termékei
A rostos féltermékgyártás technológiái, gépi berendezései
A feltárás és a fehérítés vegyi-anyagainak tulajdonságai
A rostos féltermékgyártás segéd-anyagainak tulajdonságai
A nyersanyagaprítás technológiája
A nyersanyagtisztítás és osztályozás-technológiája
Feltárási technológiák és gépi berendezései
Feltáró vegyszeroldatok készítési technológiái
Mosási és osztályozási technológiák
Fehérítési technológiák
Víztelenítési, szárítási technológiák
Kiszerelési technológiák
A szennylúg-regenerálás technológiája
A rostos féltermékgyártás vízrendszerének jellemzői
Foglalkozás-egészségügyi és környezetvédelmi előírások
Munkavédelmi és tűzvédelmi eszközök és használatuk
Integrált Irányítási Rendszer (MIR / KIR / MEBIR)

szakmai készségek:

Alapvető számítástechnikai ismeretek alkalmazása
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban
Szakmai nyelvi fogalmazás- és íráskészség
Szakmai számolási készség
Gépkezelési készség és a gépelemek azonosítása ábrák alapján
Gépészeti eszközök használata

Személyes kompetenciák:

Állóképesség
Terhelhetőség
Megbízhatóság
Precizitás
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:

Irányíthatóság
Határozottság
Visszacsatolási készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerben való gondolkodás

2073. A Papírgyártó megnevezésű, 11796-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Papírhulladékot minősít, osztályoz, tisztít, esetleg nemesít
Papírhulladékanyag-előkészítő berendezéseket üzemeltet, kezel, felügyel
Rostos féltermékeket pépesít(felold), tisztít, őröl, osztályoz
Anyag-előkészítői gyártási utasításokat értelmez és végrehajt
Anyag-előkészítői gyártásközi minőségellenőrzést végez
Anyag-előkészítői folyamatot felügyel, szükség szerint beavatkozik
Technológiai utasítás alapján beállítja a papírgépet, indítja a gyártási folyamatot
Felügyeli a gyártási folyamatot a papírgép közelítő-, szita-, prés-, szárító-, enyvkonyha- és befejező szakaszán
Papírmintát küld vizsgálatra, majd a minőségi bizonylat alapján beavatkozik
Papírgépi folyamatszabályozó számítógépet kezel
Vágógépi méretbeállítást végez
Papírtekercseket vág, csomagol, pántol, raktározásra előkészít
Papírívet vág, csomagol, rakatot képez, raktározásra előkészít
Beállítja a simítógépet (kondicionáló), papírsimítást végez

Előírások szerint tárolja és mozgatja a felhasználásra kerülő anyagokat
Előírások szerint tárolja és mozgatja a legyártott termékeket
Közreműködik a gépek és berendezések karbantartási és gépápolási műveleteiben
Betartja a minőségirányítás, minőségirányítási rendszerelőírásait
Ellenőrzi a gyártási folyamatot, a termékek minőségét, kezeli a dokumentációt
Betartja a munkabiztonsági és tűzvédelmi előírásokat
Felügyeli a foglalkozás-egészségügyi és környezetvédelmi feltételeket
Elvégzi a veszélyes hulladékok gyűjtését, kezelését
A vegyszereket szakszerűen kezeli
Együttműködik a kapcsolódó technológiai műveletet végzővel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az elsődleges és másodlagos rostanyagok jellemzői
A papír tulajdonságaira ható segéd- és adalékanyagok jellemzői
A gyártási folyamatra ható segéd- és adalékanyagok jellemzői
A papíripari termékek jellemzői
A papíripari minőségvizsgálatok
Rostos féltermékek pépesítési (oldási) technológiája
Őrlés technológiája, őrlésfok mérése
A péptisztítás, osztályozás technológiája
A papírgép felépítése, szerkezeti egységei
A lapképzés technológiája, lapképzési módok
A présszakasz felépítése, víztelenítési folyamat a présszakaszban
A szárítás technológiája és a szárítószakasz célberendezései
A papír felületi kezelésének technológiája és a felületkezelő anyagok összeállítása
A papírfeltekercselés technológiája, a gépi tekercsek kezelése
A papírgyártás vízrendszerének jellemzői
Tekercsvágó-, ívvágó- és simítógép működése
A papírgépi számítógépes folyamatirányító rendszer
Papíripari mérő- és szabályozó műszerek jellemzői
Papíripari anyagmozgató és szállító berendezések
Foglalkozás-egészségügyi és környezetvédelmi előírások
Munkavédelmi és tűzvédelmi eszközök és használatuk
Integrált Irányítási Rendszer (MIR / KIR / MEBIR)

szakmai készségek:
Alapvető számítástechnikai ismeretek alkalmazása
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban
Szakmai nyelvi fogalmazás- és íráskészség
Szakmai számolási készség
Gépkezelési készség és a gépelemek azonosítása ábrák alapján
Gépészeti eszközök használata

Személyes kompetenciák.
Állóképesség
Terhelhetőség
Precizitás
Megbízhatóság

Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Visszacsatolási készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerben való gondolkodás

2074. A Laboratóriumi feladatok megnevezésű 11797-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használatra előkészíti a laboratóriumi eszközöket, műszereket, a recept szerinti reagenseket, oldatokat, segédanyagokat
Vizsgálatra előkészíti a mintát (aprítás, oldás, homogenizálás, törzsoldat készítés stb.)
Alapvető fizikai méréseket végez (tömeg-, térfogat, hőmérséklet, sűrűség, olvadáspont, forráspont)
Előírt összetételű oldatokat és mérőoldatot készít, meghatározza a pontos koncentrációt
Előkészíti és összeszereli a feladathoz szükséges eszközöket, készülékeket
Szervetlen ionok kimutatását végzi
Preparátumokat állít elő a laboratóriumban, elválasztási és tisztítási műveleteket végez
Gravimetriás és térfogatos meghatározást, pH mérést, refraktometriás és fotometriás mérést végez
Végrehatja a receptben előírt reakciókat, alapfolyamatokat, laboratóriumi műveleteket
Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre vonatkozóan egyéb segédanyagokra vonatkozóan
Felismeri és azonosítja a veszélyt jelző szimbólumokat, biztonsági szabályokat
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi, személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Biztonságtechnikai adatlap alapján felkészül a vegyi anyagok biztonságos használatára (P és H mondatok)
Ellenőrzi a munkavégzéséhez szükséges feltételek meglétét (víz, gáz, elektromos áram stb.)
Folyamatosan vezeti a dokumentációt
Munka során használja a szükséges védőeszközöket
Szelektíven tárolja a keletkezett hulladék anyagokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A szilárd és folyékony halmazállapotok jellemző tulajdonságai
A szervetlen anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
A halmazállapot-változások jellemző paraméterei

Oldatkészítési számítások
Az oldószerek tulajdonságai, oldás folyamata
Az olvadáspont, forráspont, törésmutató fogalma és meghatározása
A tömeg, térfogat, hőmérséklet és nyomásmérő eszközök, műszerek működése
Sztöchiometriai számítások, adott reakcióegyenlet alapján
Laboratóriumi eszközök használata, berendezések működése
Gravimetriás és titrimetriás analitikai mérések elve, végrehajtása
Fénytani mérések elve (refraktometria, polarimetria, fotometria), műszerinek használata
Elektroanalitikai (pH-mérő, konduktométer) műszerek használata
Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata
Idegen nyelvű szakmai kifejezések
Mérési hibák típusai, csökkentése
Veszélyt jelző szimbólumok, biztonsági szabályok
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása, munkahelyek kialakítása
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
Tűzvédelmi fogalmak, tűzveszélyes anyagok, tűzveszélyességi osztályba sorolás.

szakmai készségek:
Kémiai írásmód alkalmazása
Laboratórium eszközök használata
Munkavédelmi eszközök használata
Vegyi anyagok biztonságos kezelése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatfenntartó készség
Visszacsatolási készség

Módszer kompetenciák:
A környezet tisztántartása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

2075. A Papírfeldolgozó megnevezésű, 11798 – 16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vágógépi méretbeállítást végez, papírtekercset vág, tekercsminőséget ellenőriz
Ívvágógépi méretbeállítást végez, ívet vág, csomagol, ívminőséget ellenőriz
Hullám-papírlemezgépi gyártási utasítást és programot értelmez
Előírások szerint tárolja és mozgatja a félkész- és késztermékeket
Napi karbantartási és gépápolási feladatokat végez

Dokumentálja a gyártási folyamatot, ellenőrzi a termékek minőségét
Betartja a munkabiztonsági és tűzvédelmi előírásokat
Felügyeli a foglalkozás-egészségügyi és környezetvédelmi feltételeket
Előkészíti, beállítja, üzemelteti és felügyeli a hullámpapírlemezt gyártó gépsort
Előkészíti a hullámpapírlemez gyártásához szükséges papírt
Előkészíti és kezeli a szükséges segédanyagokat (ragasztó, festék, tűződrót, stb.)
Előkészíti és kezeli a szükséges gyártóeszközöket és segédeszközöket
Beállítja és üzemelteti a flexonyomógépet
Beállítja és üzemelteti a rotációs- és síkkimetsző gépet
Beállítja és üzemelteti a ragasztó- és tűzőgépet
Beállítja és üzemelteti a papírzsák-, zacskó-, tasak- és hordtáska gyártó gépet
Beállítja és üzemelteti a hengerdoboz-, papírcső- és papírhordó-gyártó gépet
Beállítja és üzemelteti az egészségügyi- és kéztörlőpapír-gyártó gépet
Beállítja és üzemelteti a papírzsebkendő- és szalvétagyártó gépet
Beállítja és üzemelteti a borítékgyártó és füzetgyártó gépet
Beállítja és üzemelteti a kasírozó-, bevonó- és impregnáló gépet
Rakatoló-csomagoló gépet kezel
Elvégzi a veszélyes hulladékok gyűjtését, kezelését
A vegyszereket szakszerűen kezeli
Együttműködik a kapcsolódó technológiai műveletet végzővel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A papíripari termékek felosztása és jellemző tulajdonságaik
A papírfeltekercselés technológiája
A papír vágási és hajlítási technológiája
A papírfeldolgozás segédanyagai és eszközei
A papírnemesítés-, mázolás-, kasírozás-, társítás-, impregnálás-, ragasztás technológiája
Nyomdaipari technológiák
Papíripari anyagjellemzők és meghatározási módjaik
Papíripari minőségvizsgálatok
Papíripari mérő- és szabályozó műszerek, eszközök jellemzői
Papíripari anyagmozgató és szállító berendezések, rendszerek
Foglalkozás-egészségügyi és környezetvédelmi előírások
Munkavédelmi és tűzvédelmi eszközök és használatuk
Integrált Irányítási Rendszer (MIR / KIR / MEBIR)

szakmai készségek:
Alapvető számítástechnikai ismeretek alkalmazása
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban
Szakmai nyelvi fogalmazás- és íráskészség
Szakmai számolási készség
Gépkezelési készség és a gépelemek azonosítása ábrák alapján
Gépészeti eszközök használata

Személyes kompetenciák.
Állóképesség
Terhelhetőség
Precizitás

Megbízhatóság
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Konfliktusmegoldó készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerben való gondolkodás

2076. Az Egészségvédelem és biztonságtechnika megnevezésű, 11799-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Felméri a bánya jellegzetes veszélyforrásait
Áttekinti a közös és egyéni védő felszerelések meglétét és állapotát
Ismeri a vonatkozó törvényeket, hatósági utasításokat
Omlást, kőzet-, víz-, és gázbetörést megelőz és elháríttat
Ideiglenes és végleges biztosító berendezéseket beépít, és beépíttet
Kitermelt kőzetanyagot elszállíttat
Szabályos méretű munkahelyet és közlekedési útvonalat kialakíttat
Gépi mozgó és álló berendezések biztonságát ellenőrzi
Villamos berendezések terhelését és érintés védelmét ellenőrzi
Hidraulikus és pneumatikus gépek tömítettségét és a tömlők elhelyezését, rögzítését ellenőrzi
Vízemelő rendszereket kiépíttet
Gáztartalom vizsgálatokat végez, %-os értékeket mér
Ellenőrzi a szellőztetés rendszerét, berendezéseit és működésüket
Veszély esetén intézkedik annak elhárításáról, a biztonságos munkavégzés és tartózkodás visszaállításáról, vagy a veszélyeztetettek kivonásáról a térségből
Ellenőrzi a munkaeszközök állapotát, meglétét
Szükség esetén intézkedik cseréjükről, javításukról vagy pótlásukról
Ellenőrzi a munkahelyek higiéniáját, méreteit, megvilágítását, omlásbiztonságát
Külfejtésekben ügyel a berendezések stabil állására és mozgatására, valamint a körülöttük végzendő munka módszereire
Ügyel a váratlan víztömegek elvezetési lehetőségeire.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ismeri a munkavégzéssel, egészségüggyel és biztonságtechnikával kapcsolatos törvényeket és rendeleteket
Meg tudja ítélni a kiképzett bányaüreg főtéjére, esetleg oldalára, vagy talpára nehezedő terhelést és ennek tartására szükséges ideiglenes, vagy végleges biztosító berendezés beépítését

Tudja a munkatérhez, a közlekedéshez, a szállításhoz, esetleg emeléshez, vagy vonszoláshoz szükséges szelvények méreteit, valamint az ezek kialakításához szükséges technológiai megoldásokat
Készség szintjén ismeri a térképek rajzolásához szükséges információkat, a különböző résztérképek követelményeit, azok adatain eligazodik
Ismeri a fejtési, elővájási és fenntartási (karbantartási) technológiákat
Tudja a bányaszellőztetés megoldásait és előírásait
A munkahelyét képező bányában előforduló gázok mérési módszerét és határértékeit ismeri
Megfigyeli a hozzá beosztott emberek képességeit, szakmai és emberi tulajdonságait, tudja mennyire és mivel terhelhetők
Tisztában van a rendelkezésre álló bányagépek teljesítményével, műszaki állapotával, karbantartás igényével és technológiai beépíthetőségével
Előtanulmányai és helyi tapasztalatai alapján biztonsággal intézkedik a rendkívüli, vagy havária jellegű események során
Ismeri az egészséges munkakörnyezet feltételeit és előírásait
Vizsgákkal igazoltan ismeri a biztonságos munkavégzés feltételeit
A biztonságos munkavégzés feltételeinek hiányossága esetén intézkedik azok megszüntetéséről

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű kommunikáció

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Térbeli tájékozódás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolat teremtő képesség
Irányíthatóság
Irányító képesség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus és kritikus gondolkodás
Információ gyűjtés és tárolás, tervezés

2077. A Grafikai alapok megnevezésű, 10610-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatok:
Megismerkedik a feladattal, kutatásokat, anyaggyűjtést végez
Szakmai munkájában rajzi, festészeti, fotográfiai munkát végez
Vektorgrafikus, pixelgrafikus és kiadványszerkesztő programokat alkalmaz
Folyamatosan bővíti grafika szakelméleti, tervezés-módszertani tudását
Különböző grafikai terveket készít
Prezentál, archivál, grafikai anyagot szakszerűen lead

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
Az információgyűjtés menete, formái
A probléma vagy feladat meghatározásának módjai, menete
Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel
Tervdokumentációk anyagainak elkészítése, összeállítása
Tanulmányrajzok alapján vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése
Professzionális grafikai tervező, kép- és kiadványszerkesztő programok ismerete
Betűismeret: betűanatómia, betűcsaládok, betűváltozatok, betűtörténet
Tipográfia elmélet: tipográfiai, tördelési szabályok, nyomtatványtípusok
Szakelméleti és grafikatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezési munkában
Grafikai műfajok, megjelenések tervezésmódszertana
Általános nyomdaipari alapismeretek
Prezentációs ismeretek
Archiválási technikák ismerete

Szakmai készségek:
Grafikai, rajzi és tipográfiai munkák készítésének ismerete
Vektorgrafikus, képfeldolgozó, illetve kiadványszerkesztő programok ismerete
Grafika és tipográfia stiláris és jelentéstani egységének megteremtése
Tervezési alapismeretek
Szabadkézi rajzolás, festés, fotográfia alkalmazása a szakmai kivitelezésben

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Kézügyesség
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság

2078. Az Erősáramú berendezések üzeme megnevezésű, 10016-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Villamos gépeket szállít, telepít, üzembe helyez és üzemeltet
Kisfeszültségű, kis teljesítményű transzformátort beköt, ellenőriz
A motorok indítását, fordulatszámának, forgásirányának változtatását és fékezését végzi
Szabályozott villamos hajtásokat üzemeltet
Kis teljesítményű és speciális villamos motorokkal (pl. váltakozó áramú kommutátoros motorral, léptető motorral stb.) megvalósított hajtásokat üzemeltet
Számítógépes, mikroprocesszoros, mikrokontrolleres és PLC-vel irányított ipari folyamatokat szerel, üzemeltet

A villamosenergia-rendszer üzemeltetőjeként tevékenykedik
Smart grid, intelligens hálózat üzemeltetőjeként tevékenykedik
Távműködtetett oszlopkapcsolót, reclosert üzemeltet
Megújuló energiát hasznosító kiserőmű hálózati üzemét ellenőrzi
Az erősáramú kapcsolókészülékeket kiválasztja, beköti, működteti és üzemelteti
Villamos kapcsolóállomásokat üzemeltet
Villamos hálózatokat üzemeltet
Egyszerű kisfeszültségű hálózatok méretezését végzi feszültségesésre és melegedésre (tápvezeték,
elosztóvezeték, körvezeték)
Egyszerű hálózatok zárlatát számítással ellenőrzi, zárlatkorlátozás megoldásában közreműködik
Energiagazdálkodással kapcsolatos üzemeltetési feladatokban közreműködik (pl. fázisjavítás)
A kívánt teljesítménytényező eléréséhez szükséges meddőteljesítményt meghatározza
Üzemirányítási, telemechanikai, rádió- és hangfrekvenciás rendszer működtetésében tevékenykedik
Villamos hálózatok védelmét, üzemzavari automatikák működését ellenőrzi
Ipari és háztartási villamos fűtő-, hűtő- és klímaberendezések villamos energiaellátását kialakítja, működteti, telepíti, üzemelteti
Köztéri, ipari, kommunális és reklámcélú világító berendezéseket szerel, karbantart
Szünetmentes áramforrásokat telepít és üzemeltet
Rajzkészítő programot használ
Alkalmazza a hagyományos és elektronikus adatrögzítés eszközeit (írásos, ábrás és elektronikus adatrögzítést végez)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Elektrotechnikai alapismeretek
Az áramütés elleni védelem kialakítása
A szünetmentes áramforrások telepítése és üzemeltetési módjai
Az aszinkron gépek jellemzői, üzemállapotai
Az egyenáramú gépek jellemzői, üzemállapotai
Az energiagazdálkodási mérések elve
Fogyasztói árszabások
Feszültség minőségi jellemzők
Kapcsoló készülékek jellemzői
Villamos ív oltása
Kommunális és ipari hálózatok jellemzői
Csillagpont kezelés
Smart grid
- Smart metering
- Távműködtetett oszlopkapcsoló
- Recloser
- Hangfrekvenciás vezérlés
- Rádiófrekvenciás vezérlés
- Üzemirányítási rendszer felépítése
- Üzemirányítási rendszer technikai támogatottsága

A meddőkompenzáció elve és gyakorlati megvalósítása

A szinkron gépek jellemezői, üzemállapotai
Transzformátorok jellemzői, üzemállapotai
A világítási készülékek jellemzői
A villamos állomások jellemzői
A villamos forgógépek jellemzői
A villamos hálózatok méretezése kisfeszültségen
A villamos készülékek jellemzői
Villamos művek
Erőművek
Villamos gépek
Irányítástechnikai ismeretek
Villamos hálózatok védelmei, automatikái
Energiagazdálkodás
Műszaki rajz-készítő programok
Villamos anyagok és készülékek
Vezetékek, kábelek
Méréstechnika alapok

szakmai készségek:
Villamos kiviteli tervrajz, kapcsolási rajz, áram útrajz olvasása, értelmezése, készítése
Szakmai számolási készség
Szerelési rajz, összeállítási rajz olvasása, értelmezése, készítése
Szakmai számolási készség
Diagram, nomogram olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Állóképesség
Mozgáskoordináció

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

2079. A Vulkanizáló gép kezelés megnevezésű, 11802-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a munkavégzést megelőzően szükséges biztonsági ellenőrzéseket a munkahelyre, a berendezésekre, a munkavédelmi és egyéb eszközökre vonatkozóan
Az előírásoknak megfelelően használja a védőeszközöket
Dokumentálja és ellenőrzi a berendezések biztonságos működését
Betartja és felügyeli a foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai,

tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Betartja és felügyeli a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkavédelmi eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet, vészhelyzetet észlel, kezel, részt vesz azok elhárításában
Probléma esetén elhárítja vagy jelzi a veszélyt
Elvégzi a berendezés és a környezet tisztítását
Beállítja és ellenőrzi az anyagszállító rendszereket, és hatósági engedély megléte esetén használja az anyagszállító berendezéseket
Az előírások szerint kezeli a felhasznált és legyártott anyagokat, félkész termékeket, késztermékeket és a keletkezett hulladékokat
Nyers abroncsot vizsgál, termék tanúsítványt ellenőriz
Műveleti utasítás alapján beállítja a vulkanizálás paramétereit
A bladder és a mold felületét ellenőrzi, elvégzi a szükséges felületkezeléseket
Nyersabroncsot vulkanizál
Késztermékeken vizuális vizsgálatokat végez
Elvégzi a javítható vulkanizálási hibák kijavítását
Részt vesz a vulkanizáló gépsor beállításában, beüzemelésében
Biztosítja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Dokumentálja és ellenőrzi a gyártási folyamatot, a termékek mennyiségét és minőségét, a berendezések biztonságos működését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Az abroncsgyártás speciális anyagai
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Irányítás, szabályozás, vezérlés
Gépek általános kezelési szabályai
Tároló rendszerek, félkész termékek tárolása
A gépek védelmi rendszere
Vulkanizáló gépek és kiegészítő berendezései
Nyomástartó berendezések
Energiaellátó rendszerek, berendezések
A gumiabroncs szerkezeti elemei, részei
A gumiabroncs mechanikai tulajdonságai
Abroncs típusok
Gumiabroncs igénybevételek
A konfekcionálás és felépítés elmélete, technológiái
Abroncsgyártási folyamatok elmélete
Abroncsgyártás műveletei
Vulkanizálási technológiák
Befejező műveletek
Újrafutózási technológiák
Az abroncsgyártás minőségellenőrzése
A félkész termékek és késztermékek vizsgálatai
Élettartam vizsgálatok
Boncolásos vizsgálatok
Vulkanizáló szerszámok
Szállító és energiaellátó berendezések
Nyomástartó edények, veszélyes berendezések biztonsági szabályai

szakmai készségek:
Folyamatirányító szoftverek használata
Vulkanizáló gépek kezelése
Kéziszerszámok, tároló és szállító berendezések használata
Anyagforgalmi dokumentumok kézi vagy számítógépes kitöltése
Termékvizsgáló berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás
Lényegfelismerés

2080. A Felépítőgép-kezelés megnevezésű, 11803-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a munkavégzést megelőzően szükséges biztonsági ellenőrzéseket a munkahelyre, a berendezésekre, a munkavédelmi és egyéb eszközökre vonatkozóan
Az előírásoknak megfelelően használja a védőeszközöket
Dokumentálja és ellenőrzi a berendezések biztonságos működését
Betartja és felügyeli a foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Betartja és felügyeli a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkavédelmi eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet, vészhelyzetet észlel, kezel, részt vesz azok elhárításában
Probléma esetén elhárítja vagy jelzi a veszélyt
Elvégzi a berendezés és a környezet tisztítását
Beállítja és ellenőrzi az anyagszállító rendszereket és hatósági engedély megléte esetén használja az anyagszállító berendezéseket
Az előírások szerint kezeli a felhasznált és legyártott anyagokat, félkész termékeket, késztermékeket és a keletkezett hulladékokat
Peremkarikát állít elő
Félkész terméket vizsgál, termék tanúsítványt ellenőriz
A felépítő gépen beállítja a gyártási paramétereket
Konstrukció szerint felépít
Ellenőrzi, minősíti a nyers abroncsot
Biztosítja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát

Részt vesz a gép beállításában, beüzemelésében
Dokumentálja és ellenőrzi a gyártási folyamatot, a termékek mennyiségét és minőségét, a berendezések biztonságos működését

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák

szakmai ismeretek:
Az abroncsgyártás speciális anyagai
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Irányítás, szabályozás, vezérlés
A gépek általános kezelési szabályai
Tároló rendszerek, félkész termékek tárolása
Gépek védelmi rendszere
A gumiabroncs szerkezeti elemei, részei
A gumiabroncs mechanikai tulajdonságai
Abroncs típusok
Gumiabroncs igénybevételek
A konfekcionálás és felépítés elmélete, technológiái
Az abroncsgyártási folyamatok elmélete
Az abroncsgyártás műveletei
Az abroncsgyártás minőségellenőrzése
A félkésztermékek és késztermékek vizsgálatai
Szállító és energiaellátó berendezések

szakmai készségek:
Folyamatirányító szoftverek használata
Felépítő gépek kezelése
Kéziszerszámok, tároló és szállító berendezések használata
Anyagforgalmi dokumentumok kézi vagy számítógépes kitöltése
Termékvizsgáló berendezések használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás

2081. Az Extrudergép-kezelés megnevezésű, 11804-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja az előírt anyagminőségeket
Ellenőrzi az alkalmazott anyagok felhasználhatóságát
Ellenőrzi az adott gyártóberendezés működőképességét
ellenőrzi, gyártásra előkészíti az extrudert és a kiegészítő berendezéseit
Extruder gépsort üzemeltet
Extrudált félkész termék minőségét ellenőrzi
Vázerősítő anyagokat gumiz keresztfejes extruderrel
Félkész termékeket tárolásra előkészít, ellenőriz
Az előírt gyártási dokumentumokat elkészíti
Biztosítja és dokumentálja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Előírásoknak megfelelően kezeli a hulladékokat
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkahely általános biztonsági állapotáról
Beállítja a technológiai utasításban előírt paramétereket, kezeli a számítógépes programokat
Betartja a foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Meggyőződik a munkavédelmi, vészjelző eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet észlel, kezel, szükség esetén részt vesz azok elhárításában
Vészhelyzetben intézkedik a felügyelete alá tartozó termelő rendszer vagy gépek biztonságos leállításáról, közreműködik a biztonsági és vagyonvédelmi intézkedési terv végrehajtásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Az általános rendeltetésű kaucsukok feldolgozási tulajdonságai
A térhálósítás hatóanyagai
Plasztikus-elasztikus fázisállapotok
Keverékek tulajdonságai
Vázerősítő anyagok
A segédanyagok felhasználása
Az anyagkezelés általános előírásai
Az alakító műveletek fázisállapotai
Tároló-rendszerek
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Speciális szállító és tároló berendezések
Irányítás, szabályozás, vezérlés
A gépek általános kezelési szabályai
Energiaellátó rendszerek, berendezések
Alakító műveletek minőségellenőrzése
Gyártásközi ellenőrzés
Hulladékkezelés és -tárolás
Folyamatparamétert mérő műszerek
Gépek és géprendszerek működése
A gépek védelmi rendszere
Hideg- és melegetetésű extruder
Extruder gépsor
Extruder szerszámok

Extrudálási műveletek és technológiák
Kalanderezési műveletek és technológiák
Vázerősítő gumirendszer kialakítás technológiái
Az egyéni és csoportos védőfelszerelések

szakmai készségek:
Extruderek használata
Folyamatirányító szoftverek használata
Tároló és szállító berendezések, eszközök használata
Anyagforgalmi dokumentumok kézi vagy számítógépes kitöltése, használata
Folyamat paraméterek beállítása és dokumentálása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Terhelhetőség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2082. A Kalandergép-kezelés megnevezésű, 11805-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja az előírt anyagminőségeket
Ellenőrzi az alkalmazott anyagok felhasználhatóságát
Ellenőrzi az adott gyártóberendezés működőképességét
Kalandert és a kiegészítő berendezéseit ellenőrzi, gyártásra előkészíti
Kalander gépsort üzemeltet
Vékony és vastag lemezt készít
Dublíroz
Kalanderezett félkész termék minőségét ellenőrzi
Felprésel
Frikcionál
Vázerősítő anyagokat gumiz
Félkész termékeket tárolásra előkészít, ellenőriz
Előírt gyártási dokumentumokat elkészíti
Biztosítja és dokumentálja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Előírásoknak megfelelően kezeli a hulladékokat
Betartja a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkahely általános biztonsági állapotáról
Beállítja a technológiai utasításban előírt paramétereket, kezeli a számítógépes programokat

Betartja a foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Meggyőződik a munkavédelmi, vészjelző eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet észlel, kezel, szükség esetén részt vesz azok elhárításában
Vészhelyzetben intézkedik a felügyelete alá tartozó termelőrendszer vagy gépek biztonságos leállításáról, közreműködik a biztonsági és vagyonvédelmi intézkedési terv végrehajtásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Az általános rendeltetésű kaucsukok feldolgozási tulajdonságai
A térhálósítás hatóanyagai
Plasztikus-elasztikus fázisállapotok
A keverékek tulajdonságai
Vázerősítő anyagok
A segédanyagok felhasználása
Az anyagkezelés általános előírásai
Az alakító műveletek fázisállapotai
Tároló rendszerek
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Speciális szállító és tároló berendezések
Irányítás, szabályozás, vezérlés
A gépek általános kezelési szabályai
Energiaellátó-rendszerek, -berendezések
Az alakító műveletek minőségellenőrzése
Gyártásközi ellenőrzés
Hulladékkezelés és -tárolás
Folyamatparamétert mérő műszerek
Gépek és géprendszerek működése
Gépek védelmi rendszere
Kalander típusok
Kalander gépsor
Kalanderezési műveletek és technológiák
Vázerősítő gumirendszer kialakítás technológiái
Az egyéni és csoportos védőfelszerelések

szakmai készségek:
Kalanderek használata
Folyamatirányító szoftverek használata
Tároló és szállító berendezések, eszközök használata
Anyagforgalmi dokumentumok kézi vagy számítógépes kitöltése, használata
Folyamat paraméterek beállítása és dokumentálása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Terhelhetőség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:

Visszacsatolási készség
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2083. A Gépírás és számítástechnikai alkalmazások az ügyfélszolgálatban megnevezésű, 11806-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
A feladatvégzéséhez előkészíti a technikai és tárgyi feltételeket, munkatevékenységéhez megteremti az egészséges és biztonságos munkakörülményeket
Kezeli a számítógépet és perifériáit, tartozékait
Adatbeviteli feladatot végez a tízujjas vakírás technikájával
Dokumentumot szerkeszt szövegszerkesztő programmal
Nyomtatványokat, űrlapokat tölt ki szövegszerkesztő programmal
Táblázatba adatokat tölt fel és megszerkeszti a táblázatot
Egyszerű számításokat, kimutatást végez, diagramot készít táblázatkezelő programmal
Prezentációt készít
Körlevelet készít
Információt keres, küld és feldolgoz az elektronikus rendszeren keresztül

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A biztonságos irodai munkavégzés követelményei
A képernyő előtti munkavégzés minimális egészségügyi és biztonsági követelményeire vonatkozó előírások
A tízujjas vakírás alapelvei, szabályai, gyakorlata
A dokumentumszerkesztés alapjai
A táblázatkészítés alapműveletei
Az adatbázis-kezelés alapműveletei
A prezentációkészítés alapműveletei
A körlevélkészítés alapműveletei
A biztonságos és hatékony internethasználat szabályai
A levelezés és elektronikus kapcsolattartás szabályai

szakmai készségek:
Számítógépes irodai programok alkalmazása
A tízujjas vakírás alapjai 120 leütés/perc sebesség elérése
Írásbeli dokumentumok szerkesztése
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése (szabályok, előírások, rendelkezések, online-információk)

Személyes kompetenciák:

Precizitás
Mozgáskoordináció
Monotóniatűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Figyelemösszpontosítás
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Eredményorientáltság

2084. A Kommunikáció az ügyfélszolgálatban megnevezésű, 11807-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a kommunikációs eszközöket, betartja és alkalmazza a hatékony kommunikációs szabályokat szóban és írásban
Hatékonyan alkalmazza a telefonos kommunikációs szabályokat és módszereket az ügyfélszolgálatban
Elektronikus kommunikációban lényegre törően és eredményesen fogalmazza meg az átadandó információkat, igazodva annak specialitásaihoz
Nonverbális kommunikációja összhangban van tartalmi közlésével
Ismeri és betartja, a gyakorlatban alkalmazza az ügyfélkapcsolati kommunikáció szabályait
A nyelvhelyesség szabályait betartva kommunikál írásban és szóban egyaránt
Az interakciók során a kommunikáció módját a partner személyiségéhez és érzelmi állapotához igazítja
A helyzetnek és célnak megfelelő kérdéstípusokat alkalmaz
A hatékony kommunikációs eszközök segítségével érvényesíti saját érdekeiket úgy, hogy figyelembe veszi, tiszteletben tartja, nem sérti mások érdekeit és jogait
Konfliktushelyzetekben nyertes-nyertes megoldásokat alkalmaz
Kommunikációja során törekszik az együttműködésre
Felismeri és kiküszöböli a folyamat során felmerülő kommunikációs zavarokat
A gyakorlatban alkalmazza a beszédtechnikai ismereteket
Ismeri és használja a személyközi és közvetett kommunikációs technikákat
Hatékonyan prezentál, és ehhez a prezentációs szabályoknak megfelelően készíti elő a bemutatót
Ismeri a tömegkommunikáció jellegzetességeit
Hatékonyan érvel saját álláspontja mellett
Az értő figyelem alkalmazásával vesz részt kommunikációs helyzetekben
Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kommunikáció folyamata, formái és jellemzői
A hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció jellemzői és szabályai
A telefonos kommunikáció specifikumai
Az elektronikus kommunikáció formái, jellemzői és szabályai

A nonverbális kommunikáció fontossága, jellemzői
Az ügyfélszolgálati kommunikáció szabályai
Nyelvhelyességi szabályok a szóbeli és írásbeli kommunikációban
Az asszertív és együttműködő kommunikáció ismeretei és szabályai
A kérdések típusai, jellemzői, kérdezéstechnika
Az értő figyelem fontossága és hangsúlyai
A tömegkommunikációs eszközök ismerete és jellegzetességei
A hatékony érvelés technikája
A szóbeli és írásbeli prezentáció szabályai és módszerei
A személyközi és közvetett kommunikáció technikái
Beszédtechnikai ismeretek és eszközök

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi beszédkészség
Köznyelvi beszédkészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Értő figyelem
Prezentációs készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Nyitott hozzáállás

2085. Az Ügyfélszolgálat a gyakorlatban megnevezésű, 11808-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Ismeri az ügyfélszolgálati tevékenység jellemzőit, formáit, és eleget tesz az elvárásoknak
Felismeri a különböző ügyféltípusokat, a típushoz illeszkedő ügyfélkezelési módszereket alkalmaz
Alkalmazza az ügyfél-szegmentáció szabályait
Ismeri és alkalmazza a proaktivitást az ügyfélszolgálati tevékenység során
Betartja az online ügyfélszolgálatra vonatkozó szabályokat
Felismeri a konfliktus kiváltó okait, ismeri és alkalmazza a konfliktuskezelés eszközeit, módszereit
Betartja a reklamáció és panaszkezelés szabályait, törekszik a problémamegoldásra
Ismeri és alkalmazza a hatékony problémamegoldási technikákat
Elfogadja és alkalmazza az ügyfélszolgálati kultúrát
Betartja az üzleti etikai kódex előírásait
Elfogadja és alkalmazza az általános és munkakörében elvárt magatartási normákat

Betartja az öltözködési szabályokat, valamint a megjelenésre, ápoltságra vonatkozó munkahelyi elvárásokat
Alkalmazza a szóbeli kapcsolatfelvétel szabályait különös tekintettel a köszönésre, a megszólításra
Ismeri és alkalmazza a kézfogásra, bemutatkozásra, kapcsolattartásra, társalgásra vonatkozó szabályokat
Ismeri az ügyfélkapcsolatok kezelésének módjait
Ismeri az önfejlesztés technikáit (empátiás kommunikáció, benyomások, attitűdök)
Fejleszti és értékeli önmagát
Felismeri egyéni problémáit, és törekszik megoldásukra
Felismeri a stressz jeleit önmagán és másokon, és az ismert módszerekkel kezeli azokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az ügyfélszolgálati tevékenység jellemzői, formái
Az ügyféltípusok fajtái és jellemzői
Az ügyfél-szegmentáció szabályai
Proaktivitás az ügyfélszolgálati tevékenységben
Az online ügyfélszolgálat szabályai
A konfliktushelyzet és kezelésének eszközei, módszerei
A reklamáció és panaszkezelés szabályai
Problémamegoldási technikák
Az ügyfélszolgálati kultúra jellemzői
Az etikai kódex fogalma, előírásai
Általános magatartási normák
Az öltözködésre, megjelenésre vonatkozó szabályok
A szóbeli kapcsolatfelvétel szabályai, köszönés, megszólítás, kézfogás, bemutatkozás, kapcsolattartás, társalgás
Magatartásformák az ügyfélkapcsolatban
Ügyfélkapcsolatok kezelése
Az önfejlesztés technikái (empátiás kommunikáció, benyomások, attitűdök)
Az önfejlesztés, önértékelés módszerei
Az egyéni probléma- és stresszkezelés eszközrendszere

Szakmai készségek:
Ügyfélközpontúság
Proaktivitás
Problémaérzékeny ügyfélkezelés
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Személyes kompetenciák:
Flexibilis gondolkodás
Konfliktusok racionális, konstruktív kezelése
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Asszertív kommunikáció

Módszerkompetenciák:
Rendszerező és értékelő gondolkodás,
Új helyzetekhez való alkalmazkodás képessége
A minőség iránti elkötelezettség

2086. A Dokumentumkezelés az ügyfélszolgálatban megnevezésű, 11809-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil
Biztosítja az ügyfélfogadáshoz szükséges zavartalan körülményeket
Betartja az ügyfélszolgálat – adott szervezetnél – kialakított rendjét
Alkalmazza a munkavégzést támogató kommunikációs, információtechnikai és ügyfélszolgálati eszközöket
Munkakörébe tartozó iratokat, leveleket készít szövegszerkesztő programmal - utasítások szerint
Kezeli és szakszerűen tárolja a munkatevékenysége során keletkező iratokat, dokumentumokat
Betartja az adat- és információ-felhasználás szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az ügyfélszolgálati iroda/helyiség kialakítása, a biztonságos és egészséges munkafeltételek megteremtése különös tekintettel a képernyő előtti munkavégzés minimális egészségügyi és biztonsági követelményeire vonatkozó előírásokra
Az ügyféltér rendjének kialakítása, a rend biztosítása
Az ügyfelek irányításának, várakoztatásának feltételei
Az ügyfélforgalom folyamatosságának, zavartalanságának biztosítása
Kommunikációs, információtechnikai és ügyfélszolgálati eszközök működésének alapelvei, használatuk
A dokumentumok típusai, fajtái
A dokumentumszerkesztés követelményei, készítésének gyakorlata
Az iratok készítésének tartalmi, formai és nyelvi követelményei
Az ügyfélszolgálat jellemző iratai, készítésének gyakorlata
Sablonok, űrlapok, nyomtatványok az ügyfélszolgálati tevékenységben
Az iratkezelés szabályozása
Az irat- és dokumentumkezelés folyamata, szervezeti formái, alaki és tartalmi követelményei
Az irat- és dokumentumkezelés teendői, dokumentumai.
Az irattárolás követelményei, teendői
Az adat- és információkezelés folyamata az ügyfélszolgálati munkában: információforrás, -szerzés, -rögzítés, -feldolgozás, -továbbítás
Adatvédelem és a biztonságos adathasználat szabályai az ügyfélszolgálati tevékenységben

szakmai készségek:
A rend és a rendszer kialakításának, megtartásának készsége
Információforrások kezelése (szabályok, előírások, rendelkezések)
Irat- és dokumentumkészítés készsége
Szabályértelmezés és –alkalmazás készsége
Szakmai szoftverek és IKT-eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus (rendszerben történő) gondolkodás
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2087. A Bútorgyártás-előkészítés, szervezés megnevezésű, 11810-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Korpuszbútorok, tároló bútorok gyártás-előkészítését, szervezését végzi
Asztalok gyártástervezését, gyártás-előkészítését, szervezését végzi
Ülőbútorok gyártástervezését, gyártás- előkészítését, szervezését végzi
A tömörfa megmunkálás folyamatának feladatait végzi
Lapok-lemezek megmunkálási folyamatának feladatait végzi
A furnérozás technológiai folyamatának feladatait végzi
Felületkezelési technológiai folyamatok feladatait végzi
Bútoripari szerelési folyamat feladatait végzi
Minőségellenőrzést végez
Faipari CNC-gépek működtetetését, felügyeletét végzi
Helyszíni felmérést végez
Bútoripari technológiai folyamatot előkészít, gyártási folyamatot szervez
Műszaki dokumentációt készít
Látványtervet készít
Számítástechnikai eszközöket, bútoripari célszoftvereket használ

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák*:*

szakmai ismeretek:
Bútoripari tervezés (fakötések, vázlatrajz, látványterv)
Bútoripari alapszerkezetek (keretszerkezet, kávaszerkezet, állványszerkezet, vegyes szerkezet)
Bútortípusok rendeltetése, formai, szerkezeti kialakítása, gyártása
Kéziszerszámok, kézi kisgépek
Tömörfa megmunkálás alapgépei és technológiája
Faipari CNC-gépek
Lapok, lemezek gépei és megmunkálási technológiája (szabás, egalizáló csiszolás)
Lapok, lemezek és íves felületek furnérozási technológiája
Éllezárási technológiák

Felület-előkészítés, pácolás, felületkezelés technológiái
Előszerelési, összeszerelési, végszerelési technológiák
Szakmai számítások (forgácsoló szerszámok jellemzői, forgácsolással-, ragasztással-, furnérozással kapcsolatos számítások)
Helyszíni felmérés készítése
Műszaki dokumentáció (műszaki rajzok, műszaki leírás, szabásjegyzék, szabásterv, anyagnorma, műveletterv, technológiai utasítás, árkalkuláció)
Számítástechnikai eszközök, bútoripari célszoftverek használata
Gyártásszervezés
Gyártási, értékesítési adminisztráció (szállítólevél, számla, szerződéskötés, termékleírás, garancia)
Minőségellenőrzés

szakmai készségek:
Bútoripari rajz olvasása, értelmezése
Műszaki dokumentáció készítése, értelmezése
A bútoriparban alkalmazott célszoftverek használata
Bútoripari gyártástechnológiák készítése
Faipari CNC-gépek működtetetése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Határozottság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Tervezés
Gyakorlatias feladatértelmezés

2088. Az Élelmiszerek és vegyi áruk forgalmazása megnevezésű, 10028-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előkészíti és lebonyolítja az élelmiszerek és vegyi áruk mennyiségi és minőségi áruátvételét
Betartja az élelmiszerek és vegyi áruk tárolására, előkészítésére, eladótéri kihelyezésére és értékesítésére vonatkozó előírásokat

Ellenőrzi a jövedéki termékek zárjegyének, adójegyének meglétét, épségét és betartja a jövedéki termékek forgalmazására vonatkozó korlátozó és egyéb szabályokat
Ellenőrzi a fogyaszthatósági, minőségmegőrzési időket, a FIFO elvnek megfelelően rendezi az áruféleségeket a raktárban és az eladótérben
A forgalomból bevonandó árukészleteket szabályszerűen elkülöníti és dokumentálja
Ellenőrzi és feljegyzi a tárolási hőmérsékletet

Biztosítja a hűtőláncot
Biztonsági előírásoknak megfelelően használja a kereskedelmi munkát segítő eszközöket és gépi berendezéseket, gondoskodik azok megfelelő higiéniai állapotáról
Ellenőrzi a mérőeszköz hitelesítésének meglétét, érvényességét, szükség esetén jelzi a kereskedelmi egység vezetőjének
Igény szerint tájékoztatást ad a korszerű táplálkozást biztosító élelmiszerekről és az élelmiszerérzékeny fogyasztók számára készült áruk választékáról
Leméri az árut
Igény szerint tájékoztatást ad a környezetbarát vegyipari termékekről
Tájékoztatja a vevőt az élelmiszerek, vegyi áruk jellemzőiről, az árukon található feliratok segítségével szakszerű áruajánlással ösztönzi a vásárlást
Igény szerint csomagol: ajándékkosarat, díszcsomagolást készít
Tájékoztatást ad a kapcsolódó szolgáltatásokról
Magas fokú személyi higiéniát tart fenn az élelmiszer, vegyi áruk forgalmazás során
Betartja és betartatja a HACCP és más vonatkozó minőségellenőrző rendszerek előírásait

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az élelmiszerek csoportosítása, jellemzői, forgalmazásuk feltétele
Az élelmiszer áruk feliratozása, a címkén található jelölések, jelképek
Az élelmiszereket felépítő anyagok: víz, alaptápanyagok, védőtápanyagok, adalékanyagok
Az élelmiszerfogyasztás jellemzői: egészséges táplálkozás követelményei, korszerű élelmiszerek, különleges táplálkozási célú élelmiszerek
A Hungarikumok kereskedelmi jelentősége, élelmiszer Hungarikumok
Az élelmiszerek értékelése, energiaértéke: tápértéktáblázat értelmezése
Az élelmiszerérzékenység fajtái, tünetei, élelmiszerérzékenységre vonatkozó termékjelölések
Az élelmiszerek jellemzőiről való vevői tájékoztatás
A vegyiáruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
Vegyi áruk feliratozása, a címkén található jelölések, jelképek
A vegyiáruk jellemzőiről való vevői tájékoztatás
HACCP, élelmiszerbiztonsági, higiéniai követelmények

szakmai készségek:
Hallott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése, idegen nyelvű beszédkészség
Eszközök és gépi berendezések szabályszerű használata
Az élelmiszerbiztonság előírásainak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Szaglás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Segítőkészség

Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

2089. A Borbély megnevezésű, 11812-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Információt kér a kívánt szolgáltatásról, konzultál, tanácsot ad a kívánt szolgáltatáshoz, empatikus, segítőkész viselkedéssel
Elvégzi a diagnosztizálást a hajas fejbőrön és az arcon kikérdezéssel, tapintással, szemrevételezéssel
Műveleti tervet készít, kiválasztja a szükséges típusú és mennyiségű anyagokat, segédanyagokat, eszközöket, segédeszközöket
A mosás típusának, céljának megfelelően elvégzi a mosási műveletet, masszírozást végez, kiválasztja a fejbőr- és a hajproblémák kezelésére alkalmas termékeket és technológiákat, elvégzi a kezelést az adott probléma (fodrász által kezelhető) szerint
Befejező feladatként ápolja a hajat és a fejbőrt, helyreállítja a pH-t
Klasszikus férfi frizurát készít kézi szárítóval és kefével
Meghatározza a „0”pontot, a formának megfelelően ollóval alakítja ki a hajhosszat és a fazont, átmenetet képez ollókkal (stuccol), borotvával átvékonyítja a hajat, hajnövési széleket tisztára borotválja
Alkalmazza a klasszikus forma stílusjegyeit, technikáit, eszközeit
Kialakítja a végső formát a megfelelő finish termékek segítségével
Elvégzi a borotválás előkészítő műveleteit, elvégzi a borotválást a megfelelő irányok és borotvafogások alkalmazásával, elvégzi a borotválás utókezelési feladatait
A férfi frizurával harmonizáló arcszőrzetet készít, vág
A férfi frizurával harmonizáló arcszőrzetet színez, fest, szőkít
Tudja a műveletekhez alkalmazott anyagok jellemzőit, használatát
Tanácsot ad otthoni hajápolásra

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sejttan, szövettan, a mozgás szervrendszere
A haj, az arcszőrzet és a bőr anatómiája, élettana
A férfi arcbőr jellemzői, ápolása
A haj és a fejbőr elváltozásai és rendellenességei
Szakmai érvek kommunikálása a hajvágás tervezése érdekében, közös nyelv megtalálása a vendéggel
Hajmosási alapismeretek
A haj és a fejbőr ápolása
A vizes haj formázása
Klasszikus férfi hajvágás
Tervezés, munkafolyamatok technológiai lépései (előkészítés, fő munkák, utómunkák)
A borotválás, az arcszőrzet kialakítás, hajvágás munkafolyamatának technológiai lépései

Arcszőrzet, haj színezésének, festésének, szőkítésének munkafolyamata
Klasszikus, modern bajusz- és szakállformák
A borotválás anyagai, eszközei
A kozmetikumok összetétele, alap-, segéd- és hatóanyagok
Szerszámismeret, a szerszámok anyagai és jellemzői
Az arcszőrzet színváltoztatásának anyagai
A víz és a hajmosás anyagai
A fertőtlenítés eszközei, anyagai és szakszerű alkalmazásuk szabályai
A vérzéscsillapítás anyagai
Elsősegélynyújtás
Ápolóanyagok tulajdonságai, alkalmazásai
Hajrögzítők, finish termékek fajtái
szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Hajformázó eszközök, a borotválás eszközei és elektromos berendezések használata
Fodrászatban alkalmazott készítmények használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Tervezés
Áttekintő képesség

2090. A Ruházati cikkek és a vegyes iparcikkek forgalmazása megnevezésű, 10027-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tájékoztatja a vevőt a lakástextil termékekhez kapcsolódó használati, kezelési jellemzőkről
Tájékoztatja a vevőt a ruházati és lábbeli termékekhez kapcsolódó használati, viselési, kezelési jellemzőkről
Segíti a vevőt a megfelelő méret, szín és fazon kiválasztásában, igény szerint az aktuális divatnak megfelelően
Igény szerint tájékoztatást ad a vevőnek az edényáru termékek jellemzőiről, használatáról, kezeléséről
Tájékoztatja a vásárlót a korszerű edényáruk választékáról, használatának előnyeiről
Tájékoztatást ad a hazai termékekről és a Hungaricumokról
Tájékoztatást ad a papír, írószer áruk választékáról
Tájékoztatást ad a sport-, kemping- és játékáruk választékáról
Tájékoztatást ad a kapcsolódó szolgáltatásokról

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A lakástextíliák anyagszükségletének meghatározása
A lakástextíliák jellemzőiről való vevői tájékoztatás
A lakástextíliák használatára, kezelésére vonatkozó előírások
A ruházati és lábbeli termékek csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A ruházati és lábbeli termékek jellemzőiről való vevői tájékoztatás
A vásárló méretének megállapítása, anyagszükséglet meghatározása
A ruházati termékekhez kapcsolódó szolgáltatások
A ruházati termékekhez kapcsolódó címkék, tájékoztatók tartalma
Az edényáruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
Az edényárukhoz kapcsolódó kísérő okmányok, tájékoztató címkék tartalma
Az edényáruk jellemzőiről való vevői tájékoztatás
A papír- és írószeráruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A sport-, kemping és játékáruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A termékek értékesítéséhez kapcsolódó szolgáltatások fajtái

szakmai készségek:
Hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Árumozgató eszközök kézi szerszámok használata
Jelölések, rajzok, piktogramok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Meggyőző készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Nyitott hozzáállás
Ismeretek helyén való alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés

2091. A Főbb árucsoportok forgalmazása megnevezésű, 10031-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékoztatja a vevőt a bútor- és lakástextil termékekhez kapcsolódó használati, kezelési jellemzőkről
Tájékoztatja a vevőt a ruházati és lábbeli termékekhez kapcsolódó használati, viselési, kezelési jellemzőkről
Segíti a vevőt a megfelelő méret, szín és fazon kiválasztásában, igény szerint az aktuális divatirányzatnak megfelelően
Bemutatja a műszaki áruk használatát és kezelését, meggyőződik üzemképességükről
Ellenőrzi a műszaki cikkekhez szükséges dokumentumok meglétét, tartalmát
Elkészíti vagy elkészítteti a dekorációt
Pontosan vezeti a minőségbiztosítási rendszer működtetéséhez előírt nyilvántartásokat
Kezeli a vásárlói adatbázist, előjegyzést vesz fel

Kitölti a jótállási jegyet, megszervezi a garanciális javításokat
Tájékoztatást ad a kapcsolódó szolgáltatásokról, igény és lehetőség szerint megszervezi azokat
Szakszerű használati, kezelési tanácsokkal látja el a vásárlót
Tájékoztatja a vásárlót igény szerint az élelmiszerek jellemzőiről, a korszerű táplálkozást biztosító élelmiszerekről
Igény szerint tájékoztatást nyújt az élelmiszerérzékeny vásárlók számára készült termékek választékáról, jelöléséről
Tájékoztatja a vásárlót igény szerint a környezetkímélő és veszélyes vegyiárukról
Tájékoztatja a vevőt az élelmiszerek, vegyiáruk jellemzőiről, az árukon található feliratok segítségével szakszerű ajánlással ösztönzi a vásárlást
Ellenőrzi a fogyaszthatósági, minőség megőrzési időket és szelektál
Ellenőrzi a jövedéki termékek épségét és a korlátozás betartását
Árut és kiegészítő termékeket ajánl a vásárló igényeinek megfelelően az árukészletből/katalógusból

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A bútorok csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A bútorok használatára, ápolására, kezelésére vonatkozó előírások
A lakástextíliák csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A lakástextíliákhoz kapcsolódó tájékoztató címkék tartalma
A lakástextíliák használatára, kezelésére vonatkozó előírások
Az élelmiszerek csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
Hazai termékek és Hungaricumok

Az élelmiszerekhez kapcsolódó kísérő okmányok, tájékoztató címkék tartalma
A korszerű táplálkozást biztosító élelmiszerek használata
Az élelmiszerérzékenység fajtái
Az élelmiszer érzékeny részére ajánlható termékek és jelölésük
A vegyiáruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelménye
A vegyiáruk szállítására, átvételére, tárolására vonatkozó követelmények
A ruházati áruk csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A ruházati termékek jellemzőiről való vevői tájékoztatás
A ruházati termékekhez tartozó címkék, tájékoztatók tartalma
A műszaki áruk, csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
A műszaki áruk jellemzőiről való vásárlói tájékoztatás
A műszaki árukhoz kapcsolódó okmányok tartalma
A műszaki áruk eladótérben történő elhelyezésének, bemutatásának szabályai

szakmai készségek:
Szakmai kommunikációs készség
Jelölések, rajzok, piktogramok értelmezése
Árumozgató eszközök, kézi szerszámok használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság

Pontosság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Meggyőző készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés

2092. A Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok megnevezésű, 10562-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a szabadidő szervezésére vonatkozó igényeket, lehetőségeket, saját tevékenységkészletét
Szabadidős és rekreációs aktivitásokat szervez és végez
Felkutatja, ha kell, pályázatokban közreműködik a program megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításában
Megtervezi a szabadidős programot
Megalkotja a programismertetőt, és gondoskodik annak terjesztéséről
Ellátja a programhoz kapcsolódó szervezési feladatokat
Rugalmasan alkalmazkodik a szabadidős és rekreációs programban résztvevők igényeihez
Különböző felkészítőkön és képzéseken munkahelye támogatásával új szabadidős és rekreációs technikáit fejleszti
Érzékeli és értelmezi a csoportdinamikai jelenségeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A szabadidő fogalma
A szervezett szabadidőre vonatkozó szükségletek felmérésének módszerei
A személyi és tárgyi feltételek felmérésének módszerei
Szabadidő-szervezés módszerei
Szabadidős és rekreációs technikák, módszerek és eszközök
A szabadidő eltöltésnek csoportos formái
A csoportos szabadidős programok szociálpszichológiai összefüggései
A csoportos szabadidős programok marketingje
Pályázatfigyelés, pályázati lehetőségek, pályázatkészítés formai és tartalmi követelményei
A rekreáció fogalma, célja, feladatai, eszközei és formái
Az egyéni rekreációs szükségletek és lehetőségek feltételei
Az egészségi és fizikai állapotfelmérés elemi technikáinak ismerete
A rekreáció pszichikai hatása
Az egészséges életmód fogalma és feltételei
Az egészségre ártalmas és veszélyes életmód jellemzői
Civilizációs ártalmak

Az életmódváltás nehézségei és alapelvei
Az egészséges táplálkozás fő elvei és jellemzői

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Számítástechnikai, hírközlési eszközök és információforrások kezelése
Szabadidős aktivitásokhoz szükséges eszközök használata
Rekreációs eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Szervezőkészség
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Motiváló készség
Prezentációs készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezési képesség

2093. A Bútoripari anyagok megnevezésű, 11816-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Faanyagkiválasztást, minőség- és mennyiség-ellenőrzést végez
Furnérkiválasztását, minőség- és mennyiség-ellenőrzést végez
Laptermékek kiválasztását, minőség- és mennyiség ellenőrzését végzi
Bútoripari segédanyagok kiválasztását, minőség- és mennyiség ellenőrzését végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Fűrészáru választékok
A fűrészáru minőségi osztályba sorolása
Az iparban használt legfontosabb fafajok felismerési jegyei, tulajdonságai, felhasználási területe
A fa hibái és betegségei, károsítói
A faanyag nedvességtartalmának mérése
A fűrészáru gőzölése
Furnérok fajtái, felhasználási területe és tárolása
A rétegelt lemezek, bútorlapok tulajdonságai, technológiába illeszthetősége
Az agglomerált termékek és a farostlemezek tulajdonságai, technológiába illeszthetősége
Bútoripari vasalatok, szerelvények
A ragasztóanyagok fajtái
A felület-előkészítés, pácolás anyagai

A felületkezelés anyagai

szakmai készségek:
A bútoripari anyagok felismerése, kiválasztása
A bútoripari anyagok technológiába illesztése
A bútoripari segédanyagok felismerése, technológiába illesztése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Tervezés

2094. Az Ügyfélszolgálat ügyintéző feladatai megnevezésű, 11817-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Döntéseket készít elő a közlekedési vállalat folyamainak tervezésére, lebonyolítására, fejlesztésére vonatkozóan
A közlekedési vállalat folyamainak támogatására szolgáló információs rendszert működtet, informatikai eszközöket kezel
Támogatja a felettese tevékenységét
Napi, heti, havi jelentést készít
Rendelésfeladási és -feldolgozási rendszert működtet
Megrendelések teljesítési feltételeit ellenőrzi
Kapcsolatot tart a beszállítókkal
Kisebb értékű beszerzéseket bonyolít le
Beszállítókat minősít
Termelés- és szállítástervezési feladatokat lát el
A vállalat értékesítési csatornáit és folyamatait használja és ellenőrzi
„After sale” vevőkapcsolatokat működtet
Készletelemzést végez
Alkalmazza a veszélyes áruk kezelésére vonatkozó szabályozások előírásait
Begyűjti a vállalathoz beérkező veszélyes árukra vonatkozó információkat
Nyilvántartja a vállalatnál lévő veszélyes árukat
Minőségbiztosítási és minőségellenőrzési területtel kapcsolatos ügyeket intéz
Pénzügyi, kontrolling területtel kapcsolatos ügyeket intéz
Reklamációs ügyeket intéz
Árutovábbítással, fuvarozásával kapcsolatos feladatokat hajt végre
Intézi az árutovábbítás rendkívüli eseményeinek ügyeit
Szállítmányozáshoz, fuvarozáshoz kapcsolódó okmányokat készít el, tölt ki, állít össze

Okmányok elektronikus úton történő továbbításához szükséges eszközöket használ
Számla- és nyugtaadási feladatokat végez
Számadás-készítési, adatszolgáltatási feladatokat lát el
Kezeli az ügyfelek részéről felmerülő észrevételeket
Betartja a személyes adatok védelméről és közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló törvényt, továbbá a személyes adatok védelméről szóló jogszabályokat
A munkavégzéssel kapcsolatos előírt dokumentációs feladatokat végez, használatba veszi, vezeti, lezárja az okiratokat, naplókat, nyilvántartásokat
A rábízott értékeket, készpénzt szabályosan, az előírásoknak megfelelően kezeli
A munkavégzéshez szükséges eszközöket, berendezéseket rendeltetésszerűen, a vonatkozó szabályozások szerint használja
A kezelésbiztonsági és üzleti titokvédelmi szabályokat, szolgáltatás-minőségi követelményeket alkalmazza
Munkahelyi minőségirányítási előírásokat alkalmaz és betartatja azokat
A munkavégzés munka-, tűz és környezetvédelmi előírásait betartatja, alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedési alapfogalmak
A közlekedési vállalati rendszer felépítése
Az okiratok, naplók, nyilvántartások kezelésének szabályai
Az értékek, készpénz szabályos kezelésére vonatkozó előírások, szabályok
Az eszközök, berendezések rendeltetésszerű használatának szabályai
Kezelésbiztonsági és üzleti titokvédelmi szabályok, szolgáltatás-minőségi követelmények
A számítástechnikai rendszerek alkalmazásának előírásai
Az ellátási lánc jellemzői, szereplői, kapcsolatuk
Áru-azonosítási és áru-nyomonkövetési rendszerek
Disztribúciós struktúrák, stratégiák és azok jellemzői
A kiszolgálási színvonal mérésének módjai (külső-belső vevők)
A vállalati információs rendszer
A minőség (áru, szolgáltatás), a minőségtanúsítás módjai
Minőségbiztosítási rendszerek szerepe, jellemzői
Szavatosság, jótállás, termékfelelősség
A beszerzési folyamat fázisai és azok jellemzői
Az áruátvétel menete, bizonylatolása
A veszélyes áruk tulajdonságai
A veszélyes áruk osztályozása
A veszélyes áruk okmányai
A veszélyes áruk csomagolása
A veszélyes áruk jelölései
A minőségellenőrzés, minőségbiztosítás, minőségirányítás fogalmának értelmezése a szakképesítésre jellemző munkafolyamatokban
A munkahelyi minőségirányítási előírások
A betölthető munkakörre jellemző munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások és azok alkalmazása
Hulladékok, veszélyes anyagok kezelésének szabályai, tárolásának módja

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése

Információforrások kezelése
Szakmai nyelvű íráskészség
Értékelési, elemzési készség

Személyes kompetenciák:
Kommunikáció (szövegértés/szövegalkotás)
Vállalkozói kompetencia

Társas kompetenciák:
Kooperativitás (csapatszellem)
Kreativitás

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás
Digitális kompetencia

2095. A Tervezőgrafikai elmélet és gyakorlat megnevezésű, 11818-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatok:
Bővíti és felhasználja kortárs grafikatörténeti ismereteit
Folyamatosan alkalmazza és bővíti grafika szakelméleti, tervezés-módszertani tudását
Információ- és anyaggyűjtést végez, terveket, vázlatokat, költségvetést készít
Emblémákat, szimbólumokat, piktogramokat, grafikai arculatot hoz létre
Különböző kiadványok, hirdetések grafikai tervét készíti el
Plakátok grafikai tervét készíti el
Termékarculatok, csomagolások grafikai tervét készíti el
Reklámkampányokhoz grafikai tartalmakat hoz létre
Infografikai, adatvizualizációs grafikai tartalmakat hoz létre
Online, interaktív és mozgóképes megjelenésekhez grafikai tartalmakat hoz létre
Vektorgrafikus, pixelgrafikus és kiadványszerkesztő programokat alkalmaz
Online megjelenésekhez és mozgóképes tartalmak létrehozására alkalmas programokat használ
A grafikai műfajok tervezésmódszertani szabályait ismeri, munkájában alkalmazza
A terveket a végfelhasználás technikai követelményei szerint előkészíti
Prezentál, archivál, a felhasználáskész grafikai anyagot leadja
Betűtörténeti, betűelméleti, betűalkalmazási ismereteit folyamatosan fejleszti és használja
Tipográfiai, kiadványszerkesztési szabályokat ismeri, munkájában alkalmazza
Digitális technológiai, nyomtatástechnológiai, grafikai munka végzéséhez szükséges hardware és software ismereteit folyamatosan frissíti és használja

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Szakmai ismeretek:
A tervezőgrafika története, irányzatok a modernizmustól napjainkig, reklámtörténet, kortárs tervezők, stúdiók
A művészi képsokszorosítás korszerű technikái, kortárs alkalmazásuk
Az információgyűjtés menete, formái

Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel
A tervdokumentációk anyagainak elkészítése, összeállítása
Tanulmányrajzok alapján vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése
Professzionális grafikai tervező, kép- és kiadvány és webszerkesztő programok ismerete
Tipográfia elmélet: a tipográfiai, tördelési szabályok, nyomtatványtípusok, kreatív alkalmazások, autonóm betűképek kialakítása
Különböző alkalmazott grafikai műfajok tervezéselméleti módszertana
Illusztrációs technikák: rajz, festés, montázs, kollázs, fotó, applikációk
Az alkalmazott grafikai szakelmélet: színtan, fénytan, formatan, alaktan, stílusismeret, kompozíciós szabályok, képi és szöveges elemek kapcsolatrendszere
Nyomtatók, szkennerek, levilágítók, digitális nyomógépek
Betűismeret: betűanatómia, betűcsaládok, betűváltozatok, betűtörténet
Reklámozási, hirdetési és marketing alapfogalmak, alkalmazások
A modulhálós tipográfiai tervezés elmélete, alkalmazása
Képek és illusztrációk felhasználási területei a különböző kiadványokban
Általános nyomdaipar, a papírgyártás technológiái, papírfajták
Nyomdai előkészítés szabályrendszerei, gyakorlata
Az ofszet-, a digitális-, a magas-, a sík- és a mélynyomtatás, a fólia- és dombornyomtatás, a szitanyomtatás, a nyomtatás utáni munkaműveletek, speciális nyomdai előkészítés
Minőségi követelmények, minőségbiztosítás

Szakmai készségek:
Kortárs tervezőgrafikai, illusztrációs és tipográfiai munkák elemzése, értelmezése
Grafika és tipográfia stiláris és jelentéstani egységének megteremtése
Tervezési gyakorlat
Grafikai és tipográfiai tervezéselmélet
Képfeldolgozási, szkennelési, nyomtatási alapismeretek
Digitális fotográfiai alapismeretek

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság

2096. Az Audiológia megnevezésű, 11108-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anamnézist vesz fel
Megtekinti a külső fület, hallójáratot, a dobhártyát és felismeri az ép viszonyoktól való

eltérést
Az orvosi fülkürti-kép megjegyzéseit értelmezi és alkalmazza a hallásvizsgálatok elvégzésénél, illetve a mérésnél kapott eredmények hitelességének megítélésénél
Rögzíti a fülstátuszt és a hallásvizsgálatok eredményeit
A fül betegségeinek ismeretében megítéli a hallásvizsgálatok elvégzésének lehetőségét
Megtervezi az elvégzendő szubjektív és objektív vizsgálatokat
A hangvilla vizsgálatokat elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
A tisztahang-küszöb vizsgálatot elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
A maszkolást szükség szerint elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
A küszöbvizsgálat eredményének függvényében megtervezi a további vizsgálatokat
A recruitment és kóros fáradást igazoló küszöb feletti vizsgálatokat elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
A beszédaudiometriai vizsgálatokat elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
Tinnitometriát elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
Leleplező próbákat elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
Az objektív vizsgálatokat elvégzi, és ezek eredményeit rögzíti és értelmezi
Tympanometriát elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
Stapedius reflex vizsgálatot elvégzi (ipsi- és contralateralis.ingerléssel), az eredményeit rögzíti és értelmezi
Otoakusztikus emisszió vizsgálatot elvégzi, az eredményeit rögzíti és értelmezi
BERA, ASSR (és egyéb ERA) vizsgálathoz a beteget előkészíti, a vizsgálatot elvégzi, az eredményeit rögzíti, értelmezi, a vizsgálat alatt a beteget megfigyeli, esetleges hibákat, eltéréseket (pl. műtermék) rögzíti
Prevenciós feladatokat lát el a kezelőorvossal együttműködve
Elvégzi a gyermek és felnőtt hallásszűrő vizsgálatokat, az eredmény alapján felvilágosító tevékenységet folytat az orvossal egyeztetve
Munkavédelmi előírásokat ismeri, betartja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A halló- és egyensúlyozó rendszer anatómiája, élettana
A halló- és egyensúlyozó rendszer kórtana
Az audiológiai szakrendelés feladata, működése
Audiológiai alapfogalmak
Az audiológia vizsgáló eszközök felépítése és működése, elektrofiziológiai alapismeretek
Akusztikai alapismeretek, hullámtan, hangtan, hangérzékelés és hangfelfogás különböző hangkörnyezetek tulajdonságai, az irányhallás
Audiológiai ábrázolási rendszerek
Anamnézis felvétel
Az audiológiai vizsgálatok célja, módszerei, csoportosítása
A hallászcsökkenések típusai, mértéke, csoportosítása a hallászcsökkenés helye szerint
Klasszikus hallásvizsgálatok
Szubjektív audiológiai vizsgálatok (tisztahang hallásküszöb, küszöb fölötti vizsgálatok, beszédaudiometria, tinnitometria, recruitment, kóros hallóideg fáradás vizsgálatok)
Objektív audiológiai vizsgálatok (hanginger által kiváltott reflexek, akusztikus válasz (OAE), elektromos válasz (BERA, MLR, CERA)
Áthallás, maszkolás
Gyermekek hallásvizsgálata objektív és szubjektív módszerekkel (életkornak megfelelő vizsgálatok)

Átmeneti küszöbeltolódás, adaptáció, fáradás
A vezetéses halláscsökkenés diagnózisát segítő küszöb fölötti vizsgálatok (Gelle, Bing, Sullivan, multifrekvenciás tympanometria)
Leleplező vizsgálatok
A fülzúgás, tinnitometria
Zajártalom, zajvédelem
Szabad hangteres vizsgálatok (tisztahang, beszéd, hallókészülékkel, implantátummal)
Audiológiai vizsgálatok kiértékelése
A hallásrehabilitáció indikációja, orvosi és gyógyászati segédeszközös rehabilitáció
Műtéti hallásjavítás
Gyermekek hallásrehabilitációja, szurdopedagógiai alapismeretek
Gyermek és felnőtt hallásszűrés
Akut halláscsökkenés diagnosztikája és terápiája
Implantáción átesett betegek vizsgálata, ellátása
Otoneurológiai alapismeretek
Kommunikáció
Betegjogi ismeretek, szakmai irányelvek, törvények ismerete (pl. hallásszűrés, hallókészülék ellátás)
Alkalmazza a betegbiztonságra vonatkozó előírásokat

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Komplex eszközhasználati képességek, készségek

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Értékelés
Módszeres munkavégzés

2097. A Masszázs elméleti alapjai I. megnevezésű, 12051-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anatómiai-élettani és klinikumi ismereteket alkalmaz
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit

Elsősegélynyújtás-első ellátás:
A helyszín biztonságosságát felméri
A helyszíni körülményekről tájékozódik
Tájékozódó állapotfelmérést végez
A figyelemfelhívó panaszokat/tüneteket felismeri
Segítséget hív
A beteget, sérültet állapotának megfelelő testhelyzetbe hozza
Halaszthatatlan beavatkozásokat végez
Újraélesztést végez (BLS - AED)
Eszméletlen betegnél eszközzel és eszköz nélkül légutat biztosít
Felismeri a stroke, az angina pectoris, a szívizom elhalás, a koponyasérülések, a túlérzékenységi reakciók, az alacsony és a magas vércukorszint tüneteit
Az elsődleges beavatkozásokat megkezdi/elvégzi:
- zavart tudatú betegnél, sérültnél
- fájdalomról panaszkodó betegnél, sérültnél
- nehézlégzéssel küszködő beteg sérült esetén
- görcsroham alatt és után
- beszédzavar, végtaggyengeség esetén
- sokkos állapotú betegnél, sérültnél
- mérgezés gyanúja esetén
- elektromos balesetet szenvedett sérültnél
Vérzéscsillapítási eljárást alkalmaz
Hőhatás okozta sérülést ellát
Elsődleges sebellátást végez
Kötözéseket alkalmaz
Rándulásokat, ficamokat, töréseket rögzít
Tömeges baleset felszámolásában segédkezik
Beteget, sérültet mozgat, műfogásokat alkalmaz (Rautech-, Heimlich-, Esmarch-Heiberg-műfogás, tálcafogás)
A beteg, sérült szállításra történő előkészítésében segédkezik
Hőhatás okozta sérülést ellát
Katasztrófa egészségügyi ellátásban közreműködik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia-élettan
Az emberi test részei
Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek
A mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana
- csontvázrendszer
- csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozása
- koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései
- izomrendszer
- izmok osztályozása, izomműködés
- fej, nyak, törzs, végtagok izmai
A bőr anatómiája és élettana
A keringési rendszer
A zsigeri szervek rendszere

A szabályozási szervek rendszere
Reumatológiai, ortopédiai, belgyógyászati, traumatológiai, neurológiai és bőrgyógyászati alapismeretek

Az elsősegélynyújtás fogalma, az elsősegély szintjei, az elsősegélynyújtás folyamata („mentési lánc”)
A sérült/beteg elsődleges vizsgálata
- A reakcióképesség/eszmélet megítélése
- A légzés megítélése
Segélykérés, a mentőhívás szabályai
Eszméletvesztéses, a sérült ellátása
- ABCDE algoritmus
- Stabil oldalfekvő helyzet
A sérült/beteg pozicionálása
Újraélesztés
- az újraélesztés fogalma
- a túlélési lánc
- a külső automata defibrillátor, az AED
- csecsemők és gyermekek alapszintű újraélesztése
Sérülések
Termikus balesetek
Hirtelen rosszullétek
Belgyógyászati balesetek

szakmai készségek:
Helyzetfelismerés sürgős szükség esetén
Gyors betegvizsgálat, gyors döntés, segítséghívás (mentők)
Életműködéseket támogató azonnali beavatkozások
Eszköz nélküli újraélesztés
Automata külső defibrillátor használat
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás
Döntésképesség
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
A környezet tisztántartása

2098. A Masszázs elméleti alapjai II. megnevezésű, 12052-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betegmegfigyelést végez
Anatómiai-élettani ismereteket alkalmaz
Ortopédiai ismereteket alkalmaz
Traumatológiai ismereteket alkalmaz
Reumatológiai ismereteket alkalmaz
Bőrgyógyászati ismereteket alkalmaz
Ideggyógyászati ismereteket alkalmaz
Kórélettani ismereteket alkalmaz
Közreműködik a team-munkában
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Betegmegfigyelés
Anatómia és élettan
A mozgás szervrendszerének anatómiája és élettana
Csontvázrendszer
Csontok összeköttetései, az ízületek alkotórészei, osztályozása
Koponya, törzs, végtagok csontjai és összeköttetései
Izomrendszer
Izmok osztályozása, izomműködés
Fej, nyak, törzs, végtagok izmai
A bőr anatómiája és élettana
Az érzékszervrendszer anatómiája és élettana
Ortopédia
Traumatológia
Reumatológia
Ideggyógyászat
Bőrgyógyászat
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Team-munkában tevékenység
Szakmai nyelvű beszédkészség
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Szorgalom,igyekezet
Elhivatottság,elkötelezettség
Önállóság

Társas kompetenciák:

Udvariasság
Empatikus készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség

2099. A Fizioterápia I. megnevezésű, 12053-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hidro- és balneoterápia történetének ismerete
Hidroterápiás kezeléseket végez:
- borogatásokat, pakolásokat, lemosásokat végez
- fürdőkezeléseket végez (hideg-, meleg-, forró és váltott hőfokú fürdő)
- leöntéseket végez
- zuhanykezeléseket végez (váltott hőfokú zuhanykezelések, víz alatti vízsugármasszázs, szájzuhany, örvényfürdő)
- szénsavas kezeléseket végez (szénsavas fürdő, szénsavgáz-kezelés, szénsavhó-kezelés)
- súlyfürdőkezelést és tractiós kezelést végez
- Kneipp kezelést végez
Meleghatású kezeléseket végez:
- paraffinpakolást végez
- hőlégkamra kezelést végez
-gőzkamra kezelést végez
- szaunakezelést (felöntést) végez
Hideghatású kezeléseket végez:
-kryoterápiás kezelést végez kryogéllel
Balneoterápiás kezeléseket végez:
- gyógyszeres fürdőkezelést végez (konyhasós, kénes, kamillás, csersavas, mustár és fenyőfürdő)
- fürdőkúra kezelést végez
- gyógyvizes ivókúrát végez
- gyógyiszapkezeléseket és vagy parafangó kezelést végez
A szakma higiénés szabályait betartja
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja
Kezelőlap ismerete, dokumentáció

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hidroterápia története
A termálvíz, ásványvíz, gyógyvíz fogalma
A hidroterápia hatásai

A vízhőmérséklet és biológiai hatása, a szervezet hőszabályozása
A hidroterápia fajtái, javallatai és ellenjavallatai
A hidroterápia körébe tartozó kezelések módszerei javallatai (pakolások, borogatások, lemosások, ledörzsölések, leöntések, zuhanyok)
Kezelések különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkkel (fél-, ülő-, felmelegedő-, váltott hőfokú-, hideg-forró-, túlmelegítő fürdő, hőlégkamra, gőzkamra, szauna fajtái, felöntések)
Súlyfürdő és trakciós kezelések
Szénsavas fürdő, szénsavas gázfürdő (szénsavhó), szénsavgáz kezelés
Mesterséges fürdőkezelések
A balneoterápia javallatai, ellenjavallatai
A gyógyvizek fizikai, kémiai és általános hatásai
A fürdőkezelés formái, higiénés körülményei
Fürdőreakció, fürdőfáradság
Gyógyiszapkezelések javallatai, ellenjavallatai
Az iszapok tulajdonságai, fizikai, kémiai és biológiai hatásai
Az iszapkezelések formái, kivitelezése
Ivókúrák javallatai és ellenjavallatai, gyógyvizes ivókúrák
Fürdőhelyek, gyógyhelyek Magyarországon
Kezelőlap ismeret, dokumentáció

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Team-munkában tevékenykedik
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Erős fizikum
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem megosztás

2100. A Fizioterápia II. megnevezésű, 12054-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elektroterápiás ismeretekkel rendelkezik
Fototerápiát végez
Termoterápiát végez

Klímaterápiát végez
Hidroterápiás és balneoterápiás kezeléseket végez
A szakma higiénés szabályait betartja
A kezelést kizáró elváltozásokat ismeri, és ennek alapján jár el
A munkavédelmi, egészségvédelmi, érintésvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Elektroterápia
Fototerápia
Termoterápia
Klímaterápia
Hidro-balneoterápia:
- a balneo- és hidroterápiás kezelésekben képes a különböző hőmérsékletű és kiterjedésű fürdőkkel végzett kezeléseket (pakolások göngyölések, lemosások, dörzsölések, hideg leöntések, öblítések, gyógyszeres, gyógynövényes fürdőkezelések, pezsgőfürdőt) végrehajtani
- szénsavhó, szénsavgáz, szénsavas fürdőt végez
- hőlégkamra, gőzkamra, szauna kezelést végez, és elvégzi a szaunamester feladatait (felöntést)
- iszapkezeléseket alkalmaz (előkészülni a különböző iszapkezelésekhez, iszapkompresszt, rész- iszapkezelést, iszapgöngyölést, mitigált iszapkezelést, vödör iszapkezelést, iszapgöngyölést, parafangót kivitelez, az iszapkezelés utáni teendőket elvégezi
- súlyfürdő és trakciós kezeléseket végez
- gyógyvizes ivókúrát alkalmaz

Gerincnyújtó gravitációs pad használata
Kezelőlap ismerete, dokumentáció
Rehabilitáció
Masszőr munka során használt eszközök és anyagok tulajdonságai, fertőtlenítésük, hulladékkezelés
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során
Betegbiztonság
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Az olvasott szakmai szöveg megértése
Team-munkában tevékenykedik
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Fizioterápiás eszközök használatának képessége

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Kitartás

Önállóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tömör fogalmazás készsége
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Felfogóképesség

2101. Az Intervenciós radiológiai eljárások megnevezésű, 11824-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felvilágosítja a beteget az intervenciós radiológiai eljárás menetéről
Anamnesztikus adatokat vesz fel
Felismeri a vizsgálatot kontraindikáló okokat
Felismeri a kontrasztanyag beadását kizáró okokat
Előkészíti a beteget invazív diagnosztikai vizsgálathoz, terápiás eljáráshoz
A műtétek során használatos steril anyagokat ellenőrzi
Előkészíti a munkavégzéshez szükséges kontrasztanyagokat, gyógyszereket, steril anyagokat és eszközöket
Higiénés kézfertőtlenítést végez, beöltözik és beöltöztet, izolál
Invazív diagnosztikai és intervenciós beavatkozások során tevékenykedik
RTG, UH, CT, MRI vezérelt intervenciós, terápiás beavatkozások során segédkezik
Intravénás és intraarterialis kontrasztanyag beadásánál közreműködik
Felismeri az állapotváltozásokat, a szövődményeket és allergiás reakciókat, közreműködik azok elhárításában
Ellátja az invazív és intervenciós beavatkozások utáni teendőket a beteggel
Ellátja az invazív és intervenciós beavatkozások utáni teendőket a beavatkozáshoz használt eszközökkel
Az invazív vizsgálatokhoz, terápiás eljárásokhoz használatos berendezéseket, eszközöket, és injektort kezel
Az intervenciós berendezéseket tisztán tartja, meghibásodás esetén felméri a hiba súlyosságát, és megteszi a megfelelő intézkedéseket
Veszélyes hulladékot kezel
Speciális dokumentációt készít, műtéti naplót vezet
Képi dokumentációt készít, archivál
Betartja és betartatja a röntgen-műtő biztonsági rendszabályait
Sugárvédelmi szabályokat betartja és betartatja
Betartja a betegbiztonsági előírásokat, betegjogokat
Betartja az aszepszis, antiszepszis szabályait
Munka-, tűz-, balesetvédelmi szabályokat betartja és betartatja

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Fizikai alapismeretek, sugárfizika, sugárvédelem, sugárbiológia
DSA berendezések felépítése
A szubtrakciós képalkotás elve, gyakorlati megvalósítások
Invazív vizsgálatok, terápiás eljárások során használatos berendezések, eszközök, kontrasztanyag injektor működése
RTG, UH, CT, MRI vezérelt intervenciós lehetőségek
A digitális képfeldolgozás, archiválás, adatvédelmi szabályok ismerete
Az írásbeli dokumentáció kezelése
DSA vizsgálat során alkalmazott kontrasztanyagok, gyógyszerek, thrombolysishez, kemoembolizációhoz használt anyagok/készítmények és alkalmazásuk
Kontrasztanyag mellékhatások, szövődmények és elhárításuk
Diagnosztikus angiographia során használt eszközök és használatuk (DSA tűk, katéterek, vezetődrótok guiding katéterek)
Intervenciós beavatkozások, terápiás eljárások során használt eszközök és használatuk (biopsziás tűk, stentek, cava filterek, embolizációs eszközök, ballonok, stb.)
Anatómia, élettan, kórélettan, klinikai ismeretek
Angiográfia
Coronarographia
Venográfia
Biopsziás eljárások
Vascularis beavatkozások
PTA és stent behelyezés
Embolizációk
Neurointervenció
Aorta stent-graft behelyezés
Coronaria és pulmonalis intervenció
Non-vascularis beavatkozások
Onkoradiológiai beavatkozások
Speciális beavatkozások (intravascularis diagnosztika (pl. OCT, IVUS), idegentest eltávolítás, vénás/centralis katéter behelyezések, vertebroplasztika, Cimino-fistula, TESIO, TIPS, stb.)
Sürgősségi intervenciós vizsgálatok és beavatkozások
Tűz-, munka- és balesetvédelem
Aszepszis, antiszepszis
Fertőtlenítés, sterilezés
Betegbiztonsági előírások, betegjogok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszéd és íráskészség
Szakmai nyelvű hallott, olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
HIS, RIS, PACS rendszer alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Empatikus készség

Tömör fogalmazás készsége
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Felfogóképesség
Rendszerező képesség
A környezet tisztán tartása

2102. A Képalkotó diagnosztikai vizsgálatok mammográfia, ultrahang alapjai megnevezésű, 11825-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vizsgálat előkészítéséről tájékoztatja a beteget
Beteg azonosítást és felvételt végez
Kikérdezi a beteget az anamnesztikus adatokról
Az anamnesztikus dokumentációt áttekinti
Tájékoztatja a beteget a vizsgálat menetéről
Ultrahangos vizsgálatok elvégzésénél asszisztál
Emlőszűrő vizsgálatoknál anamnesztikus adatokat vesz fel, fizikális vizsgálatokat végez, felvételeket készít, tájékoztatást nyújt a vizsgálat mentéről
Diagnosztikai mammográfiánál elkészíti a felvételeket és asszisztensi feladatokat lát el
Műtermékeket, beállítási hibákat felismer, kiküszöböl
Kiegészítő felvételeket elkészíti, speciális vizsgálatoknál asszisztensi feladatokat lát el
Ultrahang vezérelt és mammográfiás intervenciós beavatkozásoknál asszisztensi feladatot lát el
Kontrasztanyag beadásához a szükséges eszközöket előkészíti, és a vizsgálatnál asszisztál
Írásos és képi dokumentációt készít a vizsgálatról és archivál
Előkészíti a beteget, valamint a szükséges anyagokat és eszközöket a vizsgálathoz
Aszepszis és antiszepszis szabályainak megfelelően használja az eszközöket
Betegmegfigyelést és gondozást végez
Pszichés támogatást nyújt a tevékenységéhez kapcsolódóan
Felismeri a beavatkozások következtében kialakult szövődményeket és részt vesz azok elhárításában
A betegbiztonság szabályait betartja és betartatja
Modern képalkotó módszerekre vonatkozó ismereteit alkalmazza
A készülék meghibásodását felismeri és a megfelelő intézkedéseket megteszi
Készüléket tisztán tart
Veszélyes hulladékot kezel
Sugárvédelmi előírásokat betart és betartat, sugárvédelmi eszközöket alkalmaz
Minőségbiztosítást, minőség ellenőrzést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vizsgálati indikációk
Vizsgálati technikák és protokollok
Felvételi típusok, kiegészítő és speciális beállítások
Klinikai ismeretek, az elváltozások ultrahang morfológiája
Ultrahangvezérelt intervenció
Emlőszűrés

Diagnosztikai mammográfia
Emlő intervenciós radiológia
Minőségbiztosítás, minőségellenőrzés
Dokumentáció
Informatika

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban, hallott szöveg megértése, beszédkészség, számítógépes leletezés
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Képalkotó berendezések (UH, mammográfia) használata
Dokumentációs eszközök használata
PACS rendszer használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Térlátás
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Empatikus készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkozás
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2103. A Kombinált munkák készítése megnevezésű, 11826-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A fogorvossal közösen kombinált munkát tervez
Lenyomatot értékel,
Mintát készít és értékel
Mintát artikulátorban rögzít
Kombinált munkák primer elemeit készíti
Hídvázat mintáz, finom mechanikai elemet elhelyez, viasz frézelt vállat, viasz lock-interlock-ot készít
Csapoz, beágyaz, kitüzel, önt
Kidolgoz, fémet frézel
Vázpróbát készít
Mintát készít a szekunder elem elkészítéséhez
Precíziós öntést készít
Az öntvényt a mintára passzít
Mintát előkészít másoláshoz
Másolás után munka mintát készít
Szekunder részt mintáz

Felcsapoz, beágyaz, kitüzel, önt
A primer és szekunder részt összepasszítja
Fémlemezt kidolgoz
Szekundert leplez, fogpróbát készít
Készrevisz
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályokat betart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kombinált munka készítésének tervezése és munkafolyamata
Fogászati funkcionális anatómiai alapok kombinált munkáknál
Az okklúziós érintkezések és az okklúziós iránytű kombinált munkáknál
Fémmentes alapanyag kombinált munkáknál
Lenyomat értékelése és mintakészítés
A primer struktúra készítésének lépései
Hídváz mintázás, finom mechanikai elhorgonyzó elemek munkafolyamata
Hídváz mintázás, viasz frézelt váll és lock-interlock munkafolyamata
A felhasználható fémötvözetek ismétlése
A frézelt váll és a finom mechanikai elemek kidolgozása
Vázpróba után lenyomat értékelése és mintakészítése
Leplező anyagok tulajdonságai
A váz leplezése a választott leplező technikával
A mester minta előkészítése
Másolás és munkaminta készítése
A szekunder rész mintázása, csapozás, beágyazás, öntés
A fémlemez kidolgozása, a finommechanikai elemek összedolgozása
A szekunder rész leplezése és a fogpróba elkészítése
Készrevitel
Reartikulálás
Dokumentáció-készítés és rögzítés
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelem szabályai
Katasztrófavédelem és hulladékkezelés szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvhasználat
Információforrások kezelése
A fogászati kézi eszközök, megmunkáló szerszámok és laboratóriumi berendezések használata
Komplex jelzésrendszerek

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Stressztűrő képesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Konfliktuskerülő készség

Kompromisszumkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

2104. Az Implantátum felépítmény készítés megnevezésű, 11827-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Implantátum felépítményt tervez
Implantátum felépítményt készít nemes fém és nem nemes fémötvözetekből
Lenyomatot értékel, mintát készít
Implantátum fejet párhuzamosít
Implantátum felépítményt készít
Fogászati fémötvözetek felhasználási területeit alkalmaz implantátum felépítményeknél
Nem fémötvözetekből implantátum felépítményeket készít
Fogászati leplező anyagokat alkalmaz implantátum felépítményeknél
Fogászati segédanyagokat felhasznál implantátum felépítményekhez
Artikulátor technikát alkalmaz implantátum felépítmény készítés esetén
Dokumentációt készít és rögzít
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályokat betart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Implantátum felépítmény tervezési lehetőségei
CAD tervezés alkalmazása
Protetikai mosolytervezés
Implantátum felépítmény készítésének munkafolyamata
3D nyomtatás
Az implantátum fej párhuzamosítása
Fogászati fémötvözetek felhasználási területei implantátum felépítményeknél
Nemes fémötvözetek felhasználása implantátum felépítmények készítéséhez
Titán, ZnO2, PEEK
Fogászati leplező anyagok felhasználása implantátum felépítményeknél
Kerámia és fényre polimerizálódó microkompozitok alkalmazása
Fogászati segédanyagok implantátum felépítményeknél
Gnathológia, artikulátortechnika alkalmazása implantátum felépítmény készítése esetén
Dokumentáció-készítés és rögzítés
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályai
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvhasználat
Informatikai ismeretek használata
Fogászati kézi eszközök, megmunkáló szerszámok és laboratóriumi berendezések használata

CAD program elemeinek felismerése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Stressztűrő képesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Konfliktuskerülő készség
Kompromisszumkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

2105. A CAD-CAM rendszerek alapszintű ismerete megnevezésű, 11828-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Lenyomat alapján szekciós mintát készít
Szekciós mintát szkennel
Antagonistát szkennel
Virtuálisan artikulál
A koronák széli záródását tervezi
Híd elemeket helyez a pillérek közé
Összekötéseket tervez a híd elemek és a pillérek között
Ellenőriz az antagonistával
Konvertál a CAM számára
A CAM rendszer maró egység funkcióját alkalmazza
Felismeri a elkészítendő feladatot
Tömbbe illeszt
Maró gépeket általánosan ismertet
Szinterez
Dokumentációt készít és rögzít
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályokat betart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A felhasználás általános ismertetése
Fogászati indikáció
A szkennelés lehetőségei
A szájüreg vagy a minta szkennelése
A lenyomat alapján szekciós mintakészítés
A szekciós minta szkennelése
A pillérek szkennelése pillérenként

Antagonista szkennelése
Virtuális artikulálás
A pillérek egyenetlen felületeinek korrekciója
A koronák széli záródásának tervezése
Falvastagság beállítása
A híd elemek elhelyezése a pillérek között
Az összekötések tervezése a híd elemek és a pillérek között
Ellenőrzés az antagonistával, esetleges korrekciók
Konvertálás a CAM számára
A maró egység CAM
Felismeri az elkészítendő feladatot
A megfelelő anyagú tömb kiválasztása
Maró gépek általános ismertetése, marás folyamata
Szinterezés
Dokumentáció-készítés és rögzítés
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályai
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvhasználat
Informatikai ismeretek használata
Fogászati kézi eszközök, megmunkáló szerszámok és laboratóriumi berendezések használata
CAD program elemeinek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Stressztűrő képesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Konfliktuskerülő készség
Kompromisszumkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

2106. Az Orthodontiai készülék készítése megnevezésű, 11829-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Orthodontiai alapismereteket megismer
Az Angle osztályozási rendszert alkalmazza
Fogászati funkcionális anatómiai ismereteit orthodontiai készülékek előállításához használja
Lenyomatot értékel
Mintát készít és értékel
A fogszabályzó készülékek felosztását figyelembe veszi

Kivehető fogszabályozó készüléket csoportosít
A kivehető fogszabályozó készülékek munkafolyamatát megismeri
Védősínt, harapásemelőt, horkolásgátlót alkalmaz
Harapásemelő és egyéb speciális készülék készítésének indikációját és készítésének lépéseit alkalmazza
Orthodotiai készülékek előállításánál fogászati anyagokat felhasznál
A rögzített fogszabályozó készülék elemeit megismeri
A rögzített fogszabályozó készülékek anyagait és készítését elsajátítja
Dokumentációt készít és rögzít
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart
Katasztrófavédelmi és hulladékkezelési szabályokat betart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Orthodontiai alapismeretek
Az Angle osztályozási rendszere
Fogászati funkcionális anatómiai alapok orthodontiai készülékek előállításához
CAD tervezés
3D nyomtatás alkalmazása
Fogszabályzó készülékek felosztása
Kivehető fogszabályozó készülékek csoportosítása hatásmechanizmusuk szerint
A kivehető fogszabályozó készülékek készítésének munkafolyamata
A kivehető fogszabályozó készülékek anyagai, felhasználása
Védősín, harapásemelő, horkolásgátló
Harapásemelő és egyéb speciális készülék készítésének indikációja és készítésének lépései
Fogászati anyagok felhasználása orthodotiai készülékek előállításánál
A rögzített fogszabályozó készülék elemei
Az elemek felhelyezési lehetőségei
A rögzített fogszabályozó készülékek anyagai és készítésének munkafolyamata
Dokumentáció-készítés és rögzítés
A környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelem szabályai
A katasztrófavédelem és hulladékkezelés szabályai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvhasználat
Informatikai ismeretek használata
Fogászati kézi eszközök, megmunkáló szerszámok és laboratóriumi berendezések használata
CAD program elemeinek alkalmazása
3D nyomtató működtetésének ismerete

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való gondolkodás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Módszeres munkavégzés

2107. A besugárzás tervezése megnevezésű, 11830-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anamnesztikus adatokat vesz fel, dokumentációt előkészít
Ambuláns vizsgálatokat előkészít
Kötéseket alkalmaz és eltávolít
Betegtájékoztatást végez
Folyamatos betegmegfigyelést végez
Előkészíti a vizsgálathoz/tervezéshez szükséges anyagokat, eszközöket
Előkészíti a beteget a vizsgálathoz/tervezéshez (protokoll szerint pozícionál, teströgzítő eszközöket, testjelöléseket alkalmaz)
Pszichésen követi a beteget a vizsgálat/tervezés során
Injekciót ad (sc, im, iv.) infúziót köt be orvosi utasításra
Vért vesz a betegtől
Szövődmények kezelésében, újraélesztésben részt vesz
Folyamatosan betartja és betartatja a higiénés szabályokat
Szimulációs feladatokat végez
Képi dokumentációt készít
Röntgen felvételt készít a beállításról
Fotó dokumentációt készít a beállításról
Beteggondozást végez
Képarchiválást végez
Írásban rögzíti a beállítási paramétereket
Speciális sugár- és munkavédelmi tevékenységet végez
Ellenőrzi a gépek, berendezések állapotát működését
Alapszintű statisztikai adatokat szolgáltat
Adatbázist kezel
Betegbiztonság szabályait betartja és betartatja

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia
Tér- és metszetanatómia
Klinikai ismeretek, onkológia
Gépek, berendezések felépítése, működési elvének ismerete
Gépek, berendezések karbantartása
Sugárfizika
Sugárvédelem
Beteglélektan
Pszichológia
Felvételtechnika
Fototechnika

Informatika
Elsősegélynyújtás
szakmai készségek:
Szakmai és köznyelvi kommunikáció magas szintű alkalmazása
Képalkotó berendezések használata
Sugárterápiás készülékek/eszközök/szimulátor használata
Informatikai, irodatechnikai eszközök használata
Képrögzítő eszközök használata (multiformat kamera, PACS, fényképezőgép)

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Interperszonális rugalmasság
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság
Eredményorientáltság

2108. A Klinikai sugárterápia kivitelezése megnevezésű, 11831-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anamnesztikus adatokat vesz fel, dokumentációt előkészít
Előkészíti a beavatkozáshoz szükséges anyagokat, eszközöket
Ellenőrzi a gépek, berendezések és a beavatkozás során használatos anyagok állapotát működését
Betegtájékoztatást végez
A beteget előkészíti a sugárterápiás kezelésre (pozícionálja a beteget, teströgzítőket, testjelöléseket alkalmaz a rögzített dokumentáció szerint, szükség esetén orvosi utasításra korrekciót végez)
Orvosi utasításra sugárkezelést végez
Közelterápiás besugárzási feladatokban közreműködik
Pszichésen vezeti a beteget a kezelés során, folyamatos betegmegfigyelést végez
Írásban rögzíti a beállítási paramétereket
Kontroll röntgen felvételt készít a beállításról
Speciális sugár-és munkavédelmi tevékenységet végez
Beteggondozást végez
Kötéseket alkalmaz és eltávolít
Szövődmények kezelésében, újraélesztésben rész vesz
Injekciót ad (sc, im, iv.) infúziót köt be orvosi utasításra
Vért vesz a betegtől szükség esetén
Betartja és betartatja a higiénés szabályokat
Bizonyos esetekben beöltözik és beöltöztet

Izolálást végez
Műszerel a beavatkozás során
Felismeri az állapotváltozásokat és szövődményeket
Képi dokumentációt készít
Műtéti naplót vezet
Képarchiválást végez
Adatbázist kezel

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia
Tér- és metszetanatómia
Klinikai ismeretek, onkológia
Sugárfizika
Sugárvédelem
Beteglélektan
Pszichológia
Informatika
Elsősegélynyújtás
A sugárterápiás gépek, berendezések felépítése, működési elve
A sugárterápiás gépek, berendezések tisztántartása
Számítógépek a besugárzásnál
Bőrtumorok és sugárterápiás kezelésük
Fej-nyaki tumorok és sugárterápiás kezelésük
Tüdődaganatok és sugárterápiás kezelésük
A colorectalis rendszer daganatai – malignus lymphomák és sugárterápiás kezelésük
Nőgyógyászati tumorok és sugárterápiás kezelésük
Urológiai tumorok és sugárterápiás kezelésük
A központi idegrendszer daganatai és sugárterápiás kezelésük
Sürgősségi sugárterápia
Tüneti és palliatív sugárterápia
A sugár mellékhatások tüneti kezelése

szakmai készségek:
A szakmai és köznyelvi kommunikáció magas szintű alkalmazása
A képalkotó berendezések használata
Sugárterápiás készülékek/eszközök/szimulátor használata
Informatikai, irodatechnikai eszközök használata
Képrögzítő eszközök használata (PACS, fényképezőgép)

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Interperszonális rugalmasság
Adekvát metakommunikáció

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság
Eredményorientáltság

2109. A Regeneráló balneoterápiás masszázs megnevezésű, 12055-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Frissítő, illetve relaxáló masszázst alkalmaz a svédmasszázs alapfogásainak és a különböző (szappan, olaj, krém, talcum) vivőanyagoknak megfelelően
Svédmasszázst alkalmaz a kezeléseknek (frissítő, relax) megfelelően
A teljes test és az egyes testtájak masszírozásában a különleges masszázsfajtákat alkalmaz (pl. zuhany alatti, hammam, cellulit, méz, csokoládé, szárazkefe és víz alatti vízsugár masszázs)
Aromaterápiás masszázst végez
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit
Közreműködik a team munkában
Különleges frissítő (wellnes) masszázskezeléseket végez (hammam masszázs, cellulit masszázs fóliázással, méz és csokoládémasszázs, szárazkefe masszázs (törölköző), aromamasszázs)
Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, vivőanyagot, berendezést, elhelyezi, pozicionálja a pácienst
Aromaterápiás ismereteket alkalmaz
Ismeri és felismeri a masszázs javallatait és ellenjavallatait
Szakszerűen alkalmazza, kezelés után tisztítja, fertőtleníti a masszázshoz szükséges berendezéseket
Betartja a higiénés szabályokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A masszázs története, felosztása
Frissítő és a különleges masszázsfajták elmélete,gyakorlata
A frissítő, illetve relaxáló masszázs célja
A masszázs helyi (bőr, kötőszövet, izomzat) általános és távolhatásai, szerepe a diagnosztikában
Különböző vivőanyagok hatásmechanizmusának ismerete
Vivőanyagok használata
A svéd masszázs alapfogásai, intermittálás, mellkasfelrázás és hatásmechanizmusuk
Aromaterápia
A masszázs előkészítése és technikai kivitelezése, a kéz edzőgyakorlatai
A masszázs javallatai és ellenjavallatai

A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Masszőrpad, masszőrszék, kényelmi eszközök (hengerpárna, ékpárna, haspárna), masszázsanyagok használat

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Önállóság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Segítőkészség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való kezelése
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság

2110. Az Egészségügyi technikai asszisztensi alapismeretek megnevezésű, 12056-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Protéziskészítés alapműveleteit végzi
Méret vagy lenyomat alapján mintát készít, értékel
Speciális minta alapján egyéni kanalat készít
Próba után korrekciót végez
Egyedi eszközt (sablont) tervez modellez és kivitelez
Fogtechnikai és ortopédiai kéziszerszámokat és eszközöket használ
Fogtechnikai és ortopédiai műszerész gépi berendezéseket használ
Fogtechnikai és ortopédiai műszerész alap-és segédanyagokat alkalmaz
Szakmai anatómiai ismereteket értelmez és alkalmaz
Betartja a munkavédelmi követelményeket és a munkavégzés személyi, szervezési, tárgyi, balesetvédelmi szabályait
Ismeri és alkalmazza a munkavédelem fogalomrendszerét. Ismeri és betartja a munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat
Alkalmazza a biztonságos munkavégzés előírásait
Ismeri és alkalmazza a képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírásokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Dokumentációt készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Protetikai eszközök készítésének indikációja és munkafolyamata
Gyógyászati segédeszközök ismerete
Gyógyászati segédeszközök gyártásának folyamata
A mintakészítési szakmai ismeretei, anyagtana és technológiája
Egyéni kanál készítésének szakmai, anyagtani és technológiai ismeretei
Az egyedi eszköz (sablon) készítésének szakmai, anyagtani és technológiai ismeretei
Speciális anatómiai alapismeretek
Ortetikai, protetikai alapismeretek
Műszaki és szabadkézi ábrázolások
Komplex jelrendszerek ismerete
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Vállalkozási alapismeretek
Dokumentáció készítés

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvhasználat
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség, stabil kéztartás
Pontosság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Segítőkészség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Szervező képesség
Ellenőrző képesség

2111. A Mikrobiológiai vizsgálatok megnevezésű, 11163-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vizsgálati mintákat átveszi mikrobiológiai vizsgálat céljára
Az alkalmazott szakmai szoftvert ismeri
A vizsgálati minták feldolgozásában segédkezik
Más laboratóriumba kerülő minták rendszerezése, adminisztrációja és megfelelő tárolása
Táptalajokat, reagenseket készít
Protozoonok és féregpeték kimutatásában segédkezik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bakteriológiai minták

Mintavételi eszközök
Parazitológiai minták
Mikológiai minták
Táptalajok
Oldatkészítés
Mikrobiológiai információs rendszer - MLIR

szakmai készségek:
Informatikai eszközök használata
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Szervezőkészség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Rendszerező képesség
Módszeres munkavégzés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2112. A Gyógymasszázs megnevezésű, 11835-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Svédmasszázst alkalmaz betegségcsoportoknak megfelelően
Gyógymasszázst, betegség specifikus gyógymasszázst alkalmaz
Kezelőlap alapján felismeri a betegséget, és az elméleti képzés során elsajátított reumatológiai,ortopédiai,traumatológiai betegségeket és a postoperatív tüneteket kezeli:
- spondylarthritis ankylopoetica (SpA),
- rheumatoid arthritis (RA),
- spondylosis, spondylarthrosis, discopathia,
- PHS (Supraspinatus tendinitis, M. biceps brachii tendinitis, Adhaesiv capsulitis),
- fibromialgia,
- lumbago-lumboisialgia, Discua hernia,
- spondylolisthesis-lysis,
- coxarthrosis-luxatio coxae,
- pes planus, gonarthrosis,
- scoliosis,
- osteoporosis,
- epicondylitis humeri, Dupuytren contractura, Heberden csomó, Bouchard csomó,

- Scheuermann syndroma,
- St.p. laminectomiam, St. post flavotomiam, St.post osteotomiam,
- St. Post implantationem TEP coxae et gen.,
- centrális és periferiás bénulások,
- Sudeck syndroma,

Szegmentmasszázst alkalmaz
Kötőszöveti masszázst alkalmaz
Nyirokmasszázst alkalmaz
Periostealis masszázst alkalmaz
Kiegészítő masszázsfogásokat és a vezetett passzív kimozgatást a terápiába beépítve alkalmazza
Kiválasztja a kezeléshez megfelelő eszközt, berendezést, elhelyezi, pozicionálja a pácienst
Talcumot használ a gyógymasszázs során
Ismeri és felismeri a frissítő masszázs, gyógymasszázs ellenjavallatait
Rehabilitációs programokban közreműködik
A munkavédelmi, egészségvédelmi szabályokat megismeri és munkája során betartja, betartatja
A betegbiztonság szabályait betartja, betartatja
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyógymasszázs elmélet
A kiegészítő fogások formái, hatása, javallatai, ellenjavallatai
A reflexmasszázs fogásai, hatásai, javallatai, ellenjavallatai
A gyógymasszázs gyakorlata
A kezelőlap alapján masszázsterápia összeállítása
A nyirokmasszázs elmélete
A nyirokmasszázs gyakorlata
A gyógymasszázs során használt vivőanyagok használata és hatásmechanizmusuk
Rehabilitáció
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem a masszőr munka során
Betegbiztonság, a masszázzsal kapcsolatos biológiai kockázatok
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Masszőrágy, masszőrszék, masszázsanyagok használata

Személyes kompetenciák:
Fizikai állóképesség
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség

Empatikus készség
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés
Nyitott hozzáállás

2113. A Szociális munka adminisztrációja megnevezésű, 10563-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz az intézményi adminisztrációs rendszer kialakításában
Részt vesz az intézményi és egyéni munkaterv kialakításában
Közreműködik a pályázatok és projekttervek megismerésében, kialakításában, és megvalósításában
Felhasználói szinten kezeli az intézményi informatikai eszközöket és programokat
Gyűjti és rendszerezi az intézményi működéshez és a szociális ellátáshoz szükséges adatokat és információkat
Részt vesz az intézményi működést ismertető tájékoztató anyagok összeállításában és terjesztésében
Részt vesz az intézmény adatszolgáltatási tevékenységében
Vezeti a forgalmi naplót, a szolgáltatást igénybevevők nyilvántartásait
Segítséget nyújt a szolgáltatást igénybevevőknek a szükséges nyomtatványok beszerzésében és kitöltésében
Eljár a szolgáltatást igénybevevők személyes iratainak pótlása érdekében
Gondoskodik a munkához szükséges adatlapok, űrlapok, nyomtatványok folyamatos pótlásáról
Vezeti az intézményi működéshez és a saját munkájához kapcsolódó adminisztrációt, a különböző nyilvántartásokat
Megismeri az iktatási rendszereket, iktatja a ki- és bemenő leveleket, továbbítja az intézményi küldeményeket
Üzeneteket vesz fel és továbbít
Kezeli a szolgáltatást igénybevevők számára érkezett postai küldeményeket

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A közigazgatási eljárás alapvető jogi szabályai, ügyiratkezelés, adminisztráció
A közigazgatási eljárás adminisztrációja
A szociális intézmények adminisztrációs rendszere
A kötelező és az intézményben összeállított űrlapok, dokumentumok, nyomtatványok ismerete és kezelése
Az intézményi feladatokkal kapcsolatos nyilvántartások
Az egyéni esetkezeléshez kapcsolódó dokumentációs feladatok, dokumentumok
A csoportos szociális munka adminisztrációja, a használatos dokumentumok
A közösségi szociális munka adminisztrációja, a használatos dokumentumok
A levelezés formai és tartalmi követelményei

szakmai készségek:
A köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása
Informatikai eszközök használata
Az információforrások kezelése
Az irodatechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Tömör fogalmazás készsége
Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Módszeres munkavégzés

2114. A Sütőipari ismeretek megnevezésű, 11837-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anyagszükséglet számítást végez
Nyersanyagot tárol, raktároz
Nyersanyagokat előkészít
Tésztát készít (dagaszt, gyúr, kever)
Tésztafeldolgozást végez
Beállítja a kelesztés paramétereit, elvégzi a kelesztést és a felületkezelést
Kelesztő eszközöket és berendezéseket használ
Beállítja a sütés feltételeit, elvégzi a vetést, felügyeli a sütést
Kisüti és kezeli a késztermékeket
Előkészíti, ellenőrzi a csomagolóanyagokat, csomagolja a készterméket
Jelöli a termékeket a hatályos jogszabályoknak megfelelően
A hatályos szabályozások szerint kezeli a képződő hulladékot
Kezeli és szabályozza a sütőipari gépeket, berendezéseket
Önállóan használja a sütőipari eszközöket
Kenyérféléket készít
Péksüteményeket készít
Finom pékárukat készít
Sütőipari diétás illetve különleges táplálkozási igényeket kielégítő termékeket készít adott összetétel alapján
Zsemlemorzsát gyárt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:

A nyersanyag szükséglet számításai
A nyersanyagtárolás szabályai
A nyersanyagok jellemzése, tulajdonságai
A nyersanyag előkészítés műveleteinek célja, gépei, berendezései
A tésztakészítés célja, eljárásai, módjai
A kovászkészítés célja, jellemzői, fajtái
Tésztafeldolgozás célja, műveletei, hatása
A kelesztés célja, folyamatai, eljárásai
A sütés célja, feltételei, eljárásai, folyamatai
A késztermékek kezelése
A gyártáshoz szükséges gépek, berendezések kezelése, tisztítása
A kéziszerszámok, eszközök használata
Jelölési előírások
Csomagolóanyagok, csomagolóeszközök
Hulladékkezelési eljárások
A melléktermékek hasznosítása

Szakmai készségek:
Elemi számolási készség
Komplex eszközhasználati képesség
Nyersanyagátvételhez szükséges laboreszközök használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2115. A Műszaki cikkek forgalmazása megnevezésű, 10029-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az áru jellegének és az arculatnak megfelelően kihelyezi a műszaki cikkeket
Árubemutató eszközön, panelon beépíti, csatlakoztatja, működteti az árut, útmutató alapján
Betartja az érintésvédelmi szabályokat
Bemutatja a műszaki cikkek használatát és kezelését, meggyőződik üzemképességükről
Ellenőrzi a műszaki cikkekhez szükséges dokumentumok meglétét, tartalmát
Értelmezi az energiacímke adattartalmát
Számítógépen figyelemmel kíséri a készleten lévő termékek mennyiségét
A vevő igényeinek megfelelően a bolti árukészletből, katalógusból terméket ajánl
Tájékoztatást ad az áruhitel lehetőségeiről
Tájékoztatást ad a kapcsolódó szolgáltatásokról
Megszervezi a házhozszállítást, vagy átadja a vevőnek az árut

Előjegyzést vesz fel
Szakszerű tájékoztatást ad a jótállásról, szavatosságról, és kiterjesztett jótállásról
Kitölti a jótállási jegyet
Megszervezi vagy tájékoztatást ad a műszaki cikkekhez kapcsolódó garanciális javítással kapcsolatban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A műszaki cikkek csoportosítása, jellemzői, minőségi követelményei
Használati útmutatók értelmezése
A műszaki cikkek beépítése, csatlakoztatása, működtetése
A műszaki cikkek jellemzőiről való vevői tájékoztatás
A műszaki cikkekhez kapcsolódó kísérő okmányok tartalma, címkék, piktogramok értelmezése
Műszaki cikkek jótállása, szavatossága, kiterjesztett jótállása
A műszaki cikkek átvételére, szállítására, tárolására vonatkozó követelmények
Műszaki cikkek értékesítéséhez kapcsolódó szolgáltatások fajtái

szakmai készségek:
Szakmai szoftverek használata
Hallott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvű beszédkészség

Árumozgató eszközök kézi szerszámok-, eszközök használata
Műszaki rajzok, piktogramok értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Pontosság

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Eredményorientáltság

2116. A Vágógép-kezelés megnevezésű, 11839-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a munkavégzést megelőzően szükséges biztonsági ellenőrzéseket a munkahelyre, a berendezésekre, a munkavédelmi és egyéb eszközökre vonatkozóan
Az előírásoknak megfelelően használja a védőeszközöket
Dokumentálja és ellenőrzi a berendezések biztonságos működését
Betartja a munkaegészségügyi, munkabiztonsági, biztonságtechnikai, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat
Betartja és felügyeli a minőségbiztosítási, minőségirányítási rendszer előírásait
Meggyőződik a munkavédelmi eszközök meglétéről és használhatóságáról
Rendkívüli helyzetet, vészhelyzetet észlel, kezel, részt vesz azok elhárításában

Probléma esetén elhárítja vagy jelzi a veszélyt
Elvégzi a berendezés és a környezet tisztítását
Beállítja és ellenőrzi az anyagszállító rendszereket és hatósági engedély megléte esetén használja az anyagszállító berendezéseket
Az előírások szerint kezeli a felhasznált és legyártott anyagokat, félkész termékeket, késztermékeket és a keletkezett hulladékokat
Félkész terméket vizsgál, termék tanúsítványt ellenőriz
Vágó gépsort üzemeltet
Konstrukció szerint méretre vág
Beállítja a vágási paramétereket
Kezeli az anyagtovábbító, toldó, feltekercselő berendezéseket
Részt vesz a vágókések cseréjében, beállításában
Részt vesz a vágó gépsor beállításában, beüzemelésében
Biztosítja a technológiai utasítás szerint a gyártás biztonságát
Dokumentálja és ellenőrzi a gyártási folyamatot, a termékek mennyiségét és minőségét, a berendezések biztonságos működését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Az abroncsgyártás speciális anyagai
Szállító-, emelőgépek, géprendszerek
Irányítás, szabályozás, vezérlés
Gépek általános kezelési szabályai
Tároló rendszerek, félkész termékek tárolása
A gépek védelmi rendszere
Vágógépek és kiegészítő berendezései
Vágógépek, vágási technológiák
Energiaellátó rendszerek, berendezések
A gumiabroncs szerkezeti elemei, részei
Gumiabroncs igénybevételek
Vágó, hasító berendezések biztonsági szabályai

szakmai készségek:
Folyamatirányító szoftverek használata
Vágó gépek kezelése
Kéziszerszámok, tároló és szállító berendezések használata
Anyagforgalmi dokumentumok kézi vagy számítógépes kitöltése
Toldó, illesztő, feltekercselő gépek használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Felelősségtudat
Problémamegoldó képessé
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás
Lényegfelismerés

2117. A Növénytani ismeretek megnevezésű, 11840-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

A szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:

Csoportosítja a különböző fa- és cserjefajokat
Csoportosítja a különböző fafajokat rügyük, levelük, kérgük, fájuk és termésük alapján
Megkülönbözteti az ehető és mérgező gombákat
Ismeri az erdő leggyakoribb lágyszárú növényeit
Ismeri a védett növényeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A fa felépítésének ismerete
A fenyők általános jellemzése
Az állományalkotó kemény és lágy lombos fák ismerete
A legfontosabb cserjefajok ismerete
A legfontosabb lágyszárúak és egyéb növények ismerete
A legfontosabb ehető és mérgező gombák ismerete
A leggyakoribb védett növények ismerete

szakmai készségek:

Olvasott szöveg megértése
Köznyelvi beszédkészség
Információforrások kezelése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:

Segítőkészség
Irányítási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:

Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

Információgyűjtés

2118. A Bőrfeldolgozó-iparban alkalmazott anyagfajták megnevezésű 11841-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elemzi a modellalapanyag összetételét
Megállapítja a fonal vagy cérna fajtáját, előállítási módját és minőségét
Megállapítja a szövet vagy kelme fajtáját, előállítási módját és minőségét
Megállapítja a bőrök, műbőrök és szőrmék gyártási, előállítási módját
Vizsgálja a bőrök, műbőrök és szőrmék fajtáját, tulajdonságait, jellemzőit, minőségét
Megállapítja a varrócérna jellemzőit
Megállapítja a ragasztó jellemzőit
Vizsgálja a fa, a fém és a műanyag alkatrészek tulajdonságait, jellemzőit, minőségét
Dokumentálja a vizsgálati eredményeket
Adatokat szolgáltat a gyártmánytervezéshez és a minőségbiztosításhoz
Előírja a nyersanyag-összetételt, feldolgozási módot
Kiválasztja a megfelelő lapkelmét, bőrt, szőrmét és kelléket
Meghatározza az anyagok összedolgozhatóságát
Kiválasztja a megfelelő összeerősítő módokat (mechanikai, vegyi, termikus)
Kiszámolja az anyag és kellékszükségletet
Kezelési útmutatót készít a felhasznált alapanyagok fizikai és kémiai jellemzőinek ismeretében
Informatikai eszközöket használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A szálasanyagok tulajdonságai
A szálasanyagok felhasználási területei
A nyersbőrök tulajdonságai
A bőrök tulajdonságai, felhasználási területei
A szőrmék jellemzői
A szőrmék felhasználási területei
Laboratóriumi vizsgálati módszerek
A fonalak és cérnák fajtái, jellemzői
A kelmék fajtái és tulajdonságaik
A bőrök fajtái és jellegzetességeik
A műszőrmék változatai és felhasználási területei
A fa- és papíranyagok jellemzői
A fa- és papíranyagok felhasználási területei
A fémanyagok jellemzői
A fémanyagok felhasználási területei
A műanyagok és műbőrök jellemzői
A műanyagok és műbőrök felhasználási területei
A gumianyagok jellemzői
A gumianyagok felhasználási területei
Az anyagösszetétel-vizsgálat lehetőségei
A kezelési útmutató jelképrendszere

A kémiai vegyületek rendszere
A vegyszerek alkalmazásának előírásai
A segédanyagok fajtái és alkalmazásának lehetőségei
A ragasztók fajtái és alkalmazási területei
A kellékek fajtái és jellemzői
A bőrfeldolgozó-ipari tervező és felhasználói programok alkalmazása, használata
Hálózatokon való kommunikálás

szakmai készségek:
Mérő műszerek használata
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
Idegen nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése
„Kezelési" jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Szaglás
Tapintás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Gyakorlatias feladatértelmezés
Logikus gondolkodás

2119. A Gyártmányfejlesztés és gyártáselőkészítés a bőrfeldolgozó iparban megnevezésű, 11842-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Bőrdíszmű, lábbeli, kesztyű és szűcsipari terméket tervez
Információt gyűjt a tervező munkához: anyag, kellék, forma, méret, technológia, gép
Alapmintát, szabásmintát készít, szerkeszt, modellez
Bőrdíszmű termék mintákat szerkeszt és készít
Lábbeli alkatrészmintákat, sorozatokat szerkeszt és készít
Kesztyű alkatrészmintákat, sorozatokat szerkeszt és készít
Szőrmekonfekció alkatrészmintákat, sorozatokat szerkeszt és készít
CAD/CAM technológiát alkalmaz
Informatikai eszközöket használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A divat, az esztétika, a funkció és a forma, fogalma, kapcsolata
Színelméleti fogalmak, színek, színdinamika, kontraszthatások
A kollekciótervezés folyamata

Divat- és viselettörténet
Anatómia, az emberi test méretei
A méretvétel módjai, mérettáblázatok és alkalmazásuk
A bőrdíszmű termék minták szerkesztése és készítése
Lábbeli alkatrészminták, sorozatok szerkesztése és készítése
Kesztyű alkatrészminták, sorozatok szerkesztése és készítése
Szőrmekonfekció alkatrészminták, sorozatok szerkesztése és készítése
A bőrdíszmű termékek alkatrészeinek funkciói, méreteinek jellemzői
A cipőipari termékek alkatrészeinek funkciói, méretük jellemzői
A kesztyűipari termékek alkatrészeinek funkciói, méreteinek jellemzői
A szőrmeipari termékek alkatrészeinek funkciói és méreteinek jellemzői
Mintadarab készítés technikája
Terítékrajzot, szabástervet készít
Műszaki leírást készít
Szabás, előkészítő, összeállító és befejező műveletek
Bőrfeldolgozó-ipari gépek, berendezések, eszközök biztonságos használata
Bőrfeldolgozó-ipari tervező és felhasználói programok alkalmazása, használata
Hálózatokon való kommunikálás

szakmai készségek:
Bőrfeldolgozó-ipari tervező programok alkalmazása, használata
Bőrfeldolgozó-ipari felhasználói programok alkalmazása, használata
Olvasott szakmai szöveg megértése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Bőrfeldolgozó ipari ábrák olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Kontroll (ellenőrzőképesség)

2120. A Bőrfeldolgozó ipari alkatrészek szabása, előkészítése megnevezésű, 11843-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Alkatrészeket szab
Alkatrész előkészítés
Alkatrészek széleit, felületét vékonyítja
Alkatrészek felületét kierősíti
Alkatrészek széleit megmunkálja
Alkatrészek felületét díszíti

Anyagot, kelléket utalványoz
Informatikai eszközöket használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A bőrfeldolgozó-ipari termékek fajtái, csoportosításuk
A bőrdíszműipari termékek alkatrészeinek funkciói, méretük jellemzői
A cipőipari termékek alkatrészeinek funkciói, méretük jellemzői
A kesztyűipari termékek alkatrészeinek funkciói, méreteinek jellemzői
A szőrmeipari termékek alkatrészeinek funkciói, méreteinek jellemzői
A bőrdíszmű termék előkészítési műveletének folyamata
A lábbeli előkészítési művelete, folyamata
A kesztyű előkészítési folyamata
A szőrmekonfekció termék előkészítési folyamata
A bőrfeldolgozó-ipari gépek, berendezések és eszközök balesetmentes kezelése
Környezetvédelmi szabályok betartása
A szabandó anyagok tulajdonságai
A természetes bőr szabásrendszerei
A terítékanyagok szabásrendszerei
A táblásáruk szabásrendszerei
A bőrdíszmű termékek alkatrészeinek előkészítési műveletei
A lábbeli alkatrészek előkészítési műveletei
A szőrmekonfekció termékek alkatrészeinek előkészítési művelete
A kesztyű alkatrészek előkészítési műveletei
Az alkatrészek vékonyításának jellemzői, alkalmazási területei
Az alkatrészek felületi kierősítési technológiái
Szélmegmunkálási módok
Díszítési technikák
Alkatrészek összeerősítésének technológiái
A gyártáshoz szükséges kellékek, segédanyagok kiválasztásának szempontjai
Bőrfeldolgozó-ipari szabász- és előkészítő gépek, berendezések és eszközök balesetmentes használata
Munkavédelmi előírások és környezetvédelmi szabályok betartása
Bőrfeldolgozó-ipari tervező és felhasználói programok alkalmazása, használata
Hálózatokon való kommunikálás

szakmai készségek:
Szakmai nyelv alkalmazása
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Bőrfeldolgozó ipari ábrák olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás

2121. A Bőrfeldolgozó-ipari gyártástechnológia, gyártásszervezés és minőségellenőrzés megnevezésű, 11844-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egyszerű mintadarabot készít
Gyártási utasítást készít
Műveleti sorrendet készít
Technológiai utasításokat készít
Műveleti utasítást készít
Meghatározza a gép és eszközigényt
Munkanormát számol
Nyers- és készáru raktározási munkát szervez
Megismeri a szervezési folyamatokat
Szabászati munkát szervez
Előkészítő munkát szervez
Alkatrészeket összeerősít mechanikai, vegyi, termikus és kombinált technológiával
Befejező munkát szervez
Megvizsgálja a végterméket
A feltárt hibákat javíttatja
Viselési, kezelési vizsgálatokat végez
Alap-, segéd- és kellékanyag jellemzőket vizsgál
Kényelmi és higiéniai tulajdonságokat vizsgál
A bőrdíszmű, lábbeli, kesztyű, szűcsipari termékek tartósságát vizsgálja
Minőségellenőrzést végez
Osztályba sorolja a terméket
Tanúsítványt állít ki a termékről
Informatikai eszközöket használ
CAD/CAM technológiát alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Gyártási utasítások készítése
Előkészítő, összeállító és befejező műveletek
Alkatrész összeállítási technológiák
Gyártás során alkalmazott gépek, berendezések, eszközök használata
Bőrfeldolgozó-ipari technológiák
Szabászati technológiák
Az előkészítés technológiája
A bőrdíszmű termékek készítésének technológiája
A lábbelik gyártástechnológiái
A kesztyűgyártás technológiája
A szőrmekonfekció termékek készítésének technológiája
Befejező és kikészítő technológiák
Munkaszervezési módok

Munkahelyszervezés
Munkanorma készítés
Elemzési, gazdaságossági számítások
Anyag, késztermék vizsgálatok
Mechanikai, vegyi és fiziológiai vizsgálatok
A minőség-ellenőrzés módjai
Minőségirányítással kapcsolatos fogalmak
Munkavédelmi előírások betartása
Bőrfeldolgozó-ipari gépek, berendezések és eszközök balesetmentes használata
Termékellenőrzési módszerek
Mérések és vizsgálatok előírásai
A minőségügyi rendszer dokumentumai
Környezetvédelmi szabályok betartása
Bőrfeldolgozó-ipari tervező és felhasználói programok alkalmazása, használata
Hálózatokon való kommunikálás

szakmai készségek:
Szakmai nyelv alkalmazása
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Bőrfeldolgozó ipari ábrák olvasása, értelmezése, készítése
Mérőműszerek és mérőeszközök használata
Kezelési jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Rendszerező képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)

2122. A Bőrfeldolgozóipar munkavédelmi előírásai és fenntartható gazdasági-, társadalmi fejlődés és környezetvédelem a bőrfeldolgozó iparban megnevezésű, 11845-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos balesetvédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos tűzvédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos érintésvédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a veszélyes anyagok alkalmazásának és tárolásának követelményeit
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos

munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában
Betartja és betartatja a fenntartható gazdasági-, társadalmi fejlődés és környezetvédelem feladatait a bőrfeldolgozó iparban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A munkahelyi egészség és biztonság mint érték
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
A munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelmények
A munkahelyekkel kapcsolatos balesetvédelmi követelmények
A munkahelyekkel kapcsolatos tűzmunkavédelmi követelmények
A munkahelyekkel kapcsolatos érintésvédelmi követelmények
A munkahelyekkel kapcsolatos veszélyes anyagok tárolásának előírása
A munkahelyek kialakításának alapvető szabályai
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
Munkaeszközök a munkahelyeken
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken
A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselet
Fenntartható gazdasági-, társadalmi fejlődés vagy környezetvédelem a munkahelyeken

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Biztonsági szín- és alakjelek
Olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Logikus gondolkodás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés

2123. A Tisztítás-technológiai eljárások és technológiák I. megnevezésű, 11846-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Betartja az általános szakmai illemtant, értelmezi és alkalmazza a helyi házirendet a munkaterület munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályainak betartása mellett
Felméri területet (helyiség/szakasz nagyságrendben), rögzíti a típusrendet, ezen belül felismeri a jelenlévő szennyeződéseket és burkolatokat, és az ezekkel kapcsolatos elsődleges és járulékos kockázatokat
Értelmezi a szakmai utasításokat, és az előzőeknek megfelelően önállóan kiválasztja a szükséges eszköz- és kezelőszer-rendszert, végrehajtja a napi vagy ügyeleti takarítást külső területen (járda, ablak, homlokzat) vagy belső területen (szaniterhelyiségben, öltözőben, irodában, tanteremben, szállodaszobában, kórteremben, folyosón) az alábbi eljárások, technológiák alkalmazásával:
- kiüríti-, illetve szelektíven üríti ki a hulladéktárolókat,
- szedeget kézzel, manipulátorral vagy szöges bottal,
- felszívja, elfújja a hulladékot géppel; seper kézi eszközzel, vagy mechanikus seprőgéppel,
- olvasztó és síkosság mentesítő anyagokat alkalmaz,
- üveget és az azt befoglaló keretet, mosható homlokzatokat tisztít tisztítószerrel (porlasztó, lehúzó) vagy DI (ioncserélt) vagy RO (fordított ozmózissal kezelt) vízzel,
- töröl száraz vagy impregnált eszközzel; töröl nyirkosan kétvödrös rendszerrel, tisztítószer alkalmazásával, vagy mikroszálas textíliával tisztítószer alkalmazása nélkül,
- porszívóz kemény-, rugalmas- vagy textilburkolaton,
- felitatja a folyékony hulladékot abszorbenssel,
- felszívja a folyékony hulladékot géppel, baleseti takarítást végez, kemény-, rugalmas vagy textilburkolatot tisztít kisnyomású gőzzel,
- nedvesen mos le vagy fel savas, vagy lúgos kémhatású tisztítószer vagy elektromosan aktivált víz alkalmazásával,
- főző-, tálaló- és evőeszközöket mosogat,
- fertőtlenítő letörlést vagy lemosást, mosogatást végez,
- kézi polírozással tisztít vagy kapar/pengéz,
- hideg vizes nagynyomású mosóval tisztítószer alkalmazása nélkül tisztít
Szolgáltatást támogató tevékenységeket végez:
- pótolja a szaniter fogyóanyagot ,
- mopokat és tisztítókendőket mos mosógéppel,
- illatosítja a helyiségeket,
- szellőztet,
- be-, vagy visszaállítja a típusrendet,
- munkára, vagy raktárra előkészíti az eszközöket, gépeket és tartozékokat, elvégzi az előírt felhasználói szintű karbantartásokat,
- hígítja a tisztítószereket,
- segíti a tisztítás-technológiai szakmunkást szakipari feladatainak elvégzésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek
Alkalmazott kémiai alapismeretek (a víz kémiai tulajdonságai)
Alkalmazott fizikai alapismeretek (halmazállapotok, SI mértékegységek)
Alkalmazott mikrobiológiai és higiéniai alapismeretek (mikroorganizmusok, fertőzési lánc, kézmosás, fertőtlenítő takarítás)
Alkalmazott matematikai alapismeretek (négyzet, derékszögű háromszög, kör terület- és kerületszámítása, százalékszámítás)

A tisztítás-technológia szakszavai és fogalmai
Felületismeret (felismerés, osztályozás, fizikai- és kémiai tulajdonságok)
Szennyeződésismeret (felismerés, osztályozás, fizikai és kémiai tulajdonságok)
Környezeti és fenntarthatósági tisztítás-technológia specifikus és alapismeretetek
Technológiai fegyelem ismerete (hatásmechanizmusok, aranylépések/eljárások), eszköz-, anyag- és időszükségletek a modulban meghatározott feladatok vonatkozásában
Eszköz-, gép-, és tartozékismeret, valamint a biztonságos használat ismerete
Tisztító-, ápoló- és felületkezelő szerek ismerete és biztonságos használata
A munkahelyekkel, valamint a munkavégzés tárgyi, személyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelmények-ismerete, betartása és betartatása

szakmai készségek
Írott szakmai szöveg értése, beleértve a modul ismeretanyagához kapcsolódó jelképrendszer (piktogramok, veszélyjelek, színkódok) felismerését és alkalmazását.
Eszköz- és géptartozékok felismerése
Az egyes technológiáknak megfelelő mozdulatsorok (keretes S módszer, üvegfelület lehúzása egy lépésben) végrehajtása
Gépek fogása, mozgatása, szállítása

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Stressz tűrő képesség
Monotónia tűrés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Visszacsatolási készség
Engedékenység

Módszerkompetenciák:
Felfogóképesség
Módszeres munkavégzés
A környezet tisztántartása

2124. Az Önjáró felülettisztító (vezetőüléses) gépkezelői ismeretek megnevezésű, 11847-16 azonosító számú szakmai követelmény modultartalma:

Feladatprofil:
Betartja az általános szakmai illemtant, értelmezi és alkalmazza a helyi házirendet a munkaterületre és az önjáró gépekre jellemző munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok betartása mellett
Felméri a területet (helyiség/szakasz nagyságrendben), felismeri a jelenlévő szennyeződéseket, nagyságrendjüket és a burkolatokat, és az ezekkel kapcsolatos elsődleges és járulékos kockázatokat, valamint meghatározza az optimális vételezési és ürítési pontokat, illetve útvonalat
Értelmezi a szakmai utasításokat és az előzőeknek megfelelően kiválasztja a szükséges eszköz-, és kezelőszer-rendszert, illetve tartozék-/szerszámtípust és végrehajtja az eljárást vagy technológiát:
- seper önjáró és vezetőüléses seprőgéppel,

- súrol önjáró és vezetőüléses súroló automatával,
- alaptisztítást végez önjáró és vezetőüléses súroló automatával,
- komplex feladatot végez önjáró és vezetőüléses seprő-súroló automatával
Szolgáltatást támogató tevékenységeket végez: hatékonyságot vizsgál, dokumentál és elemez, munkára vagy raktárra előkészíti az eszközöket, gépeket és tartozékokat, elvégzi az előírt felhasználói szintű karbantartásokat, hígítja a tisztítószereket
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi, tárgyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában
Önellenőrzést végez, dokumentálja és átadja az elvégzett feladatokat

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek
Belsőégésű motorral hajtott gépek üzemeltetése
Villanymotorral hajtott gépek üzemeltetése
Tartozékok/célszerszámok ismerete
Gépek szakszerű szállítása

szakmai készségek
Jelképrendszer (piktogramok, veszélyjelek, színkódok) helyes felismerése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Eszköz- és géptartozékok felismerése
Járművezetői készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Pontosság
Kitartás

Társas kompetenciák
Konfliktuskerülő készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Helyzetfelismerés
Figyelem megosztás

2125. A Tisztítás-technológiai eljárások és technológiák II. megnevezésű, 11848-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Betartja az általános szakmai illemtant, értelmezi és alkalmazza a helyi házirendet, a munkaterület munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályainak betartása mellett

Felméri a területet (több helyiség nagyságrendben), rögzíti a típusrendet, ezen belül felismeri a jelenlévő szennyeződéseket, burkolatokat és az ezekkel kapcsolatos elsődleges és járulékos kockázatokat
Az előzőeknek megfelelően, a körülmények figyelembevételével kiválasztja a szükséges eszköz- és kezelőszer rendszert, és végrehajtja az eljárást vagy technológiát
Kapar/roncsol, csiszol géppel
Tisztít nagynyomású géppel, vízzel vagy nyílt szemcseszórással (kivétel CO_2)
Tisztít gépi polírozással
Foltot tisztít
Egyéb textíliákat (pl. függöny, munkaruha) mos mosógéppel
Tisztít súroló-automatával
Kemény és rugalmas burkolat alaptisztítását végzi géppel
Impregnál vagy védőréteget visz fel a felületre
Szárazon, vagy tisztítószerrel políroz HS géppel (védőréteggel ellátott burkolaton), illetve tisztító-, ápolószerrel szóróradíroz
Programozott száraz textilburkolat-tisztítást végez
Textilkorongos textiltisztítást végez
Textilburkolatot szóró-szívó, vagy szőnyegtisztító automatával tisztít
Textilburkolatot száradó habbal tisztít
Textilburkolat alaptisztítását végzi
Elméleti ismeretekkel rendelkezik a következő eljárásokról és technológiákról:
tisztítás szárazjéggel, ultrahanggal, zárt szemcseszórással
Légteret és felületet fertőtlenít hideg-ködképző berendezéssel vagy ózongenerátorral
Szolgáltatást támogató tevékenységeket végez: hatékonyságot vizsgál, dokumentál és elemez, munkára vagy raktárra előkészíti az eszközöket, a gépeket és tartozékokat, elvégzi az előírt felhasználói szintű karbantartásokat, higítja a tisztítószereket
Önellenőrzést végez, dokumentálja és átadja az elvégzett feladatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek
Alkalmazott természettudományi alapismeretek
A tisztítás-technológia szakszavai és fogalmai
Felületismeret, a felület és a szennyeződések kölcsönhatásai, szennyeződésmátrix
Technológiai fegyelemismeret (hatásmechanizmusok, aranylépések/eljárások, gyémántszabályok), eszköz-, anyag- és időszükségletek
Eszköz-, gép- és tartozékismeret és biztonságos használatuk
Tisztító-, ápoló- és felületkezelő szerek ismerete és biztonságos használata

szakmai készségek
A modul ismeretanyagához kapcsolódó jelképrendszer (piktogramok, veszélyjelek, színkódok) helyes felismerése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Gépkezelési (egytárcsás súroló, nagynyomású mosó, stb.) készségek
Közérthetőség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás

Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Udvariasság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Áttekintőképesség
Kontroll (ellenőrzés)
Ismeretek helyén való alkalmazása

2126. **A Vegyész szakmai elmélet feladatok megnevezésű, 11849-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:**

Feladatprofil:
Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre, egyéb segédanyagokra vonatkozóan
Szakmai számításait a mérési eredményekkel összehasonlítja, dokumentálja
Ipari műszerekkel mennyiséget, nyomást és hőmérsékletet mér
Egyszerűbb szervetlen és szerves kémiai reakciók lefolyását, egyensúlyi állapotát értékeli reakció-egyenletük és az ehhez kapcsolódó kémiai számítások alapján;
Kémiai, fizikai, fizikai kémiai és műszaki szabvány táblázatokat használ;
Minősíti a szerkezeti anyagokat anyagi tulajdonságuk, összetételük, korróziós tulajdonságuk és terhelhetőségük alapján;
Műszaki ábrákat értelmez, gépelemeket azonosít ábrájuk alapján;
Kötő, támasztó és forgó gépelemek műszaki tulajdonságait, fizikai terhelhetőségét, munkavégző képességét értékeli egyszerű számítások és műszaki katalógusok alapján
Korrózió és korrózióvédelmi ismeretek

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek
Korrózió és korrózióvédelmi ismeretek
Fizikai kémiai ismeretek (Halmazállapotok, halmazállapot-változások, egy- és többkomponensű rendszerek, egyensúlyi rendszerek, elektrokémia, összetett rendszerek szétválasztása, híg oldatok tulajdonságai, reakció kinetika, termokémia)
Fénytani fogalmak (fénytörés, poláros fény, fényelnyelés, spektrum, abszorpció maximum)
Kromatográfia fogalma, kromatográfiás módszerek
Szerves kémiai alapfolyamatok
Sztöchiometriai számítások
Az anyagok szállításával és hőcseréjével kapcsolatos számítások
Csövek és csőszerelvények típusai, működése és karbantartása
Folyadék- és gázszállítás elve, a mennyiségmérés eszközei
Gépek, gépszerkezetek ábrázolása és működése
Hőátadási módszerek folyadékok, gőzök és gázok között, a hőmérsékletmérés eszközei
Kötőgépelemek és forgásátszármaztató gépelemek ábrázolása, működése
Mennyiségi, hőtani és termokémiai ismeretek
Szerkezeti anyagok fizikai, korróziós és szilárdsági tulajdonságai
Tengelyek, csapágyak és tömítések típusai, kialakítása és működése

Tömeg-, térfogat, hőmérséklet és nyomásmérő eszközök, műszerek működése
Idegen nyelvű szakmai kifejezések
Környezetvédelmi ismeretek, hulladékok szelektív kezelése

szakmai készségek
Gépelemek, gépek, vegyipari berendezések azonosítása ábrájuk alapján
Idegen nyelvű szakmai kifejezések megértése írásban és szóban
Kémiai írásmód alkalmazása
Szakmai számolási készség, egyenletek megoldása
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban
Vegyipari táblázatok, diagramok és adatbázisok használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Tömör fogalmazás készsége
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

2127. A Vegyésztechnikusi feladatok megnevezésű, 11850-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
A technológiai utasításnak megfelelően lebonyolítja a gyártást, dokumentálja a műszak mérési adatait, eseményeit
Hőcserélő használatával anyagot melegít vagy hűt
Aprító berendezéseket működtet, szitaelemzést végez, szemcsés halmaz tulajdonságait vizsgálja
Biztonságtechnikai adatlap alapján felkészül a vegyi anyagok biztonságos használatára (P és H mondatok)
Dokumentálja a felügyelete alá tartozó termelőegység, valamint a hozzá tartozó mérő- és irányítóműszerek karbantartási ütemtervét és eszközigényét, technológiai berendezések, gépek üzemidejét, műszaki állapotát
Vizsgálatra előkészíti a mintát (többek között aprítás, oldás, homogenizálás, törzsoldat készítés)
Ellenőrzi a szükséges berendezések, az elektromos, gáz, vákuum stb. infrastruktúra meglétét, működőképességét
Ellenőrzi a szükséges védőfelszerelések meglétét, munka során használja azokat
Ellenőrzi és biztosítja a folyamatirányító rendszerek működését
Előkészíti a feladathoz szükséges eszközöket, műszereket, reagenseket, oldatokat
Elvégzi, elvégezteti a szükséges beadagolás előtti műveleteket (oldás, szitálás, homogenizálás stb.) az előírt paraméterek beállításával
Folyadékok és gázok hűtését, fűtését végzi ipari hőcserélő készülékekben
Folyadékok és gázok nyomását és mennyiségét méri, dokumentálja

Folyamatirányító táblaműszereket, vezérlő és szabályozó szerveket kezel
Keverős készülékeket működtet, duplikátorok és reaktorok hűtését, fűtését végzi
Meggyőződik a biztonsági/mentesítő berendezések működőképességéről
Műszeres analitikai elemzést végez, kezeli az elemzéshez használandó műszereket, kiértékeli az eredményt
Szakmai számításait a mérési eredményekkel összehasonlítja, dokumentálja, szükség szerint a folyamatba beavatkozik
Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre vonatkozóan egyéb segédanyagokra vonatkozóan
Szakmai számításokat végez az anyagmozgatás, fűtés, hűtés, anyagmérleg, egyensúly és reakciósebesség körében
Szelektíven tárolja a keletkezett hulladék anyagokat
Szerves preparátumokat állít elő laboratóriumban, végrehatja a receptben előírt reakciókat, alapfolyamatokat, laboratóriumi elválasztási és tisztítási műveleteket
Szivattyúk, kompresszorok, ventillátorok és elevátorok és hőcserélők műszaki állapotát ellenőrzi
Kezeli a berendezéseket, anyagszállítási és hőátadási feladatot végez
Tartályok és vegyipari gépelemek típusait azonosítja, működőképességét és töltöttségét megállapítja
Vegyipari célberendezéseket (szűrők, centrifugák, bepárlók, lepárlók, reaktorok, alapanyag- és gyógyszergyártó berendezések) azonosít és működtet a technológiai utasításnak megfelelő paraméterekkel
Mikroszkópos preparátumokat készít
Elvégzi a prokarióta és eukarióta sejtek festését
Szövettani és élettani felismerés
Immunológiai vizsgálatokat végez
Biokémiai és anyagcsere-folyamatok megfigyelését végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szervetlen anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
Sztöchiometriai számítások, adott reakcióegyenlet alapján
A vegyipari folyamatok környezeti hatásai, a környezettudatosság
Környezetvédelmi ismeretek, hulladékok szelektív kezelése
Veszélyt jelző szimbólumok, biztonsági szabályok
Műszeres analitikai ismeretek (Optikai, elektrokémiai, kromatográfiás vizsgálatok elve, műserek felépítése, mérések előkésztése, eredmények értékelése)
Laboratóriumi eszközök használata, berendezések működése, készülékek szerelési szabályai
Mérési hibák típusai, csökkentése, eredmények megadása statisztikai módszerekkel
Üzemanalitikai eszközök, hordozható környezetvédelmi és biztonságtechnikai mérőberendezések főbb típusai, működése
Anyagszállító berendezések főbb típusai, szerkezeti jellemzője és működése
Aprító, homogenizáló berendezések működése
A termékkiszerelés, -szállítás, -raktározás logisztikai feladatai
Vegyipari gépelemek, tartályok, hőcserélők, keverők és reaktorok szerkezeti kialakítása, működése
A vegyipari műveletek (hőátadás, anyagátadás, bepárlás, desztillálás, extrahálás, kristályosítás, szárítás, termékek kiszerelése) célja, főbb jellemző, befolyásoló tényezői
Vegyipari táblázatok, diagramok és adatbázisok felépítése, alkalmazása

Alapvető vegyipari technológiák fogalmai, technológiai folyamatok, számítások
Szerves kémiai alapfolyamatok
A szervetlen és szerves technológia termékeinek előállítása, főbb jellemzői
Vegyipari technológiák főbb típusai, hazai jellemzői
Idegen nyelvű szakmai kifejezések
Preparátumok típusainak, készítés módjának ismerete
Sejtek felépítésének ismerete
A sejtek kémiai felépítésének és szövettani jellemzőinek ismerete
Élettani jellemzők összefüggéseinek ismerete
Emberélettani folyamatok ismerete
Biogén anyagok ismerete
Anyagcsere folyamatok ismerete

szakmai készségek
Elektromos kapcsolók, áramlási elzáró és biztonsági szerelvények használata
Gépelemek, gépek, vegyipari berendezések azonosítása ábrájuk alapján
Idegen nyelvű szakmai kifejezések megértése írásban és szóban
Kémiai írásmód alkalmazása
Laboratóriumi műszerek használata
Műveletek és technológiai eljárások azonosítása folyamatábra alapján
Szakmai nyelvű fogalmazás, számolási készség, egyenletek megoldása
Szállítási és hőátadási folyamatok azonosítása folyamatábra alapján
Vegyipari táblázatok, diagramok és adatbázisok használata
Laboratóriumi és munkavédelmi eszközök használata, vegyi anyagok biztonságos kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Kézügyesség
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Tömör fogalmazás készsége
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

2128. A Vállalkozási ismeretek megnevezésű, 11851-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tárgyal az érdekelt felekkel
Költségvetést, árajánlatot készít
Szerződést köt
Gépeket szerez be, embereket alkalmaz
Munkadokumentációt, üzleti tervet készít, számlát kezel

Kezeli az alkatrészeket, üzemanyagot, készletről, kiadásról nyilvántartást vezet
Munkáért felelősséget vállal
Vágástéri munkaszervezést végez.
Ellenőrzi a biztonsági szabályok betartását, az eszközök szakszerű kezelését
Bevallásokat készít
Megválasztja a számára kedvező vállalkozási formát, elvégzi az indításhoz szükséges teendőket
Felhasználja a mezőgazdasági támogatásokat és hitel lehetőségeket
Alkalmazza a marketing eszközeit
Érdeklődik a szakma új technikái iránt, és folyamatosan fejleszti ismereteit
Munkáját az erdészeti, vadászati és természetvédelmi jogszabályok betartásával végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

A vállalkozásra vonatkozó alapvető törvények, rendeletek
Vállalkozási formák
Az üzleti terv tartalma, felépítése
A vállalkozás létrehozásának lépései
A belső és külső források biztosításának feltételei
A telephely kiválasztásának szempontjai
A feladat elvégzéséhez szükséges létszám és munkakörök meghatározása
A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakítása
A vagyonvédelem biztosításának módjai
Finanszírozási pályázati lehetőségek
A szerződések megkötésére és felbontására vonatkozó szabályok
A piaci folyamatok követése
A vállalkozással kapcsolatos adminisztratív feladatok
A munkatársak, alkalmazottak, alvállalkozók kiválasztása
Szakmai továbbképzéseken való részvétel, információhoz jutás
A vállalkozás átszervezésének lehetőségei
A vállalkozás megszüntetésének formái, gyakorlati teendői
A munkavédelemre vonatkozó általános előírások

szakmai készségek:

Olvasott szöveg megértése
Köznyelvi beszédkészség
Információforrások kezelése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai nyelvezetű íráskészség, fogalmazás írásban

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Megbízhatóság
Pontosság

Társas kompetenciák:

Segítőkészség
Irányítási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

2129. Az Anyagismereti és minőségbiztosítási feladatok megnevezésű, 11852-16 azonosító számúszakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alap- és segédanyagok, kémiai termékek fizikai és kémiai tulajdonságait elemzi, értelmezi és bemutatja
Alap- és segédanyagokkal, kémiai termékek előállításával kapcsolatos számításokat végez
Halmazállapot változással, homogén és heterogén anyagi rendszerek szétválasztásával kapcsolatos számításokat végez
Folyadékelegyek és gázok technológiai feldolgozásával kapcsolatos egyszerű számításokat végez táblázatok és munkadiagramok segítségével
Reakció kinetikai számításokat, értékelést végez a reakció iránya, sebessége és egyensúlyi állapota szempontjából
Alkalmazza a vegyianyag-gyártás minőségbiztosítási rendszereit
Kockázatelemzést végez, illetve ilyen feladatot ellátó munkacsoport munkájában vesz részt
Értelmezi és alkalmazza a minőségirányítási szabványokat, különös tekintettel az ISO és az EMAS (Európai uniós rendeletek és irányelvek) előírásaira.
Részt vesz a munkahelyi minőségirányítási rendszer létrehozásában, az auditálási feladatok elvégzésében
Részt vesz a munkahelyi értékelő rendszerek kidolgozásában és az elemzések végrehajtásában
Részt vesz minőségirányítási szabályzatok és egyéb dokumentumok létrehozásában
Betartja a gyártásra vonatkozó szabványokat és minőségi előírásokat
Kezeli és nyilvántartja a minőségbiztosításhoz szükséges előírásokat
Termékek és eljárások minősítésében vesz részt
Gyártmányismertetők készítésében vesz részt
Gyártással kapcsolatos helyzetértékelést végez
Kezeli a minőségügyi adatbázist
Csomagolással, raktározással, szállítással kapcsolatos minőségbiztosítási feladatot lát el
Vezetői munkakörében (mű-, műszak- és csoportvezető, mérnökasszisztens stb.) szakmai továbbképzést szervez beosztottjai számára munka- és tűzvédelmi, munkahelyi egészségvédelmi, környezetvédelmi és minőségbiztosítási témában
Vezetői munkakörében munkajogi és munkaszervezési feladatokat lát el

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alapanyagok, segédanyagok és végtermékek fizikai és kémiai tulajdonságai, mérésük lehetőségei és eszközei
Halmazállapot változások, homogén és heterogén anyagi rendszerek, elegyek és oldatok jellemzői
Ideális és reális folyadék-elegyek tulajdonságai, szétválaszthatóságuk, desztillációs és

extrakciós módszerek
Ideális és reális gázok tulajdonságai, termodinamikai törvények alkalmazása, fugacitás
Reakció kinetika. Reakciósebesség. A reakció iránya és befolyásolása katalizátorokkal és inhibitorokkal
Ipari mérési adatgyűjtés, folyamatban való mérés elve, eszközei, on-line rendszerek
Ipari spektroszkópia, kromatográfia és pH-mérés elve és eszközei
Száloptika és lézertechnika alkalmazása a folyamatban mérés eljárásaiban
A minőség fogalma, minőségügyi rendszer felépítése
A minőségpolitika és a minőségirányítási rendszerek szerepe
Alapvető dokumentációs követelmények, minőségellenőrzési dokumentációk szerepe
Önértékelő, folyamatszabályozó és kockázatelemző eljárások, SWOT, PDCA és EFQM tevékenységek
Az ISO 9000, ISO 14000 rendszerek jellemzői, az Európai uniós (EMAS) rendeletek hatása a gyártás és a termékminősítés folyamatában
A minőségellenőrzés feladatai
A munka- és tűzvédelem feladata, területei, a biztonságos munkavégzés feltételei
Munkahelyi egészségvédelmi és biztonsági irányítási rendszer (MEBIR) és nemzetközi vonatkozása (OHSAS 18001:2007 szabvány)
A munkahelyi vezető munkajogi, gazdasági és munkaszervezési feladatai
Idegen nyelvű szakmai kifejezések
Környezetvédelmi ismeretek, hulladékok szelektív kezelése

szakmai készségek:
ECDL 3.m. Szövegszerkesztés
ECDL 4.m. Táblázatkezelés
Szakmai nyelv alkalmazása szóban és írásban, számolási készség, egyenletek megoldása, táblázathasználat
Magyar és idegen nyelvű szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Felelősségtudat
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Tömör fogalmazás készsége
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Rendszerező képesség

2130. A Vegyipari műveleti, technológiai és irányítástechnikai feladatok megnevezésű, 11853-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Szakmai számításokat végez a kiindulási anyagra, reagensekre, oldószerekre, végtermékre,

egyéb segédanyagokra vonatkozóan
Anyagmérleg és energiamérleg számításokat végez fűtési, hűtési, bepárlási, szűrési, egyéb anyag-elválasztási műveletekre
Szakmai számítást végez keverős készülékek teljesítményével, szárító berendezések és egyéb kalorikus gépek hőtartalom-változásával kapcsolatban.
Szakmai számításait a mérési eredményekkel összehasonlítja, dokumentálja
Szervetlen és szerves kémiai reakciók lefolyását, egyensúlyi állapotát értékeli reakcióegyenletük és az ehhez kapcsolódó kémiai számítások alapján
Kémiai, fizikai, fizikai kémiai és műszaki szabvány táblázatokat használ
Vegyipari műveleti egységek, technológiai rendszerek működését és főbb paramétereit azonosítja technológiai folyamatábra, kapcsolási vázlat alapján
Vegyipari berendezéseket,célgépeket, technológiai eszközöket azonosít műszaki rajzuk, gépkönyvük, telepítési vázlatuk alapján
Pneumatikus, hidraulikus és elektro-pneumatikus irányítástechnikai eszközöket azonosít szerkezeti rajzuk, kapcsolási vázlatuk alapján
Vezérléstechnikai eszközöket, alkatrészeket azonosít jelképes jelölésük alapján
Szabályozási körök funkcionális működését értelmezi kapcsolási vázlat alapján
Szabályozási körök folyamat-befolyásoló hatását vizsgálja a tagok átviteli és átmeneti (tranziens) függvényei alapján
Szabályozási körök stabilitását vizsgálja egyszerű grafikus eszközökkel
Vezetői munkakörében (mű-, műszak- és csoportvezető, mérnökasszisztens stb.) szervezett továbbképzés keretében bemutatja a hazai és nemzetközi - elsősorban Európai Uniós - gyártástechnológiai irányzatokat, fontosabb szervetlen- és szerves alapanyaggyártó, műanyagipari és kőolajipari technológiákat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vegyipari célberendezések (reaktorok, szűrő-, ülepítő és centrifugáló berendezések, bepárlók, szárítók és anyagátadási készülékek, desztillálók stb.) működési elve, főbb típusaik, működtetésük, optimális üzemvitelüket meghatározó számítások
Ipari hűtéstechnika, hűtőfolyadékok tulajdonságai, hűtés sólével és levegővel, a nedves levegő és a hűtőanyagok termodinamikai tulajdonságai, diagramjai
Vegyipari technológiai alapok: üzemek víz- és energiaellátása, gazdaságossági és környezetvédelmi szempontok, számítások
Szervetlen technológiákkal előállított alapanyagok főbb jellemzői (savak, lúgok)
Szerves technológiai alapanyagok (szintézisgáz, szénhidrogének, szerves oldószerek) főbb jellemzői, a gyártást befolyásoló paraméterek
Kőolaj-feldolgozás főbb jellemzői
Műanyagipari eljárások és termékek
Gyógyszergyártási technológiák, gyógyszergyártó és kiszerelő célgépek, berendezések
Irányítástechnikai fogalmak, rendszerek, jelfeldolgozási elvek, mérési adatgyűjtő eszközök
Vezérlő rendszerek, vezérléstechnikai eszközök és kapcsolások
Szabályozási rendszerek
Analóg és digitális szabályozási körök
PLC rendszerek
Folyamatszabályozási technikák: arányos, integráló és differenciáló szabályozók, szabályozott szakaszok típusai
Folyamatszabályozási módszerek: arány-, követő-, kapcsolt- és hierarchikus kaszkád szabályozások elve, alkalmazási körük

Vegyi anyagok környezetre gyakorolt hatása

szakmai készségek:
Magyar és idegen nyelvű szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Berendezések és eszközök azonosítása ábrájuk alapján
Fizikai és kémiai törvényszerűségek alkalmazása a számításoknál
Alapvető matematikai számítási és feladatelemző készségek
Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Szorgalom, igyekezet.
Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Fogalmazó készség
Kommunikációs rugalmasság.
Módszer kompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Figyelem összpontosítás.

2131. A Vegyipari rendszerüzemeltető feladatok megnevezésű, 11854-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Dokumentálja a felügyelete alá tartozó termelőegység, valamint a hozzá tartozó mérő- és irányítóműszerek karbantartási ütemtervét és eszközigényét, technológiai berendezések, gépek üzemidejét, műszaki állapotát
Vezetői munkakörében (mű-, műszak- és csoportvezető, mérnökasszisztens stb.) a technológiai utasításnak megfelelően részt vesz a gyártás folyamatában
Biztonságtechnikai adatlap alapján felkészül a vegyi anyagok biztonságos használatára (P és H (EPH) mondatok értelmezése, használata)
Alapanyag, segédanyag és késztermék vizsgálatát és minőség-ellenőrzését végzi
Anyag-előkészítő, aprító, oldó, keverő berendezések üzemállapotát és működését ellenőrzi, működteti, működtetését irányítja.
Ipari szállító, fűtő, hűtő, bepárló, szárító és anyagelválasztó műveleti berendezések, komplex rendszerek üzemállapotát és működését ellenőrzi, működteti, működtetését irányítja.
A műveleti berendezések és technológiai rendszerek műszaki paramétereit (mennyiség, nyomás, hőmérséklet, koncentráció stb.) méri hagyományos és on-line - mérési adatgyűjtő - eszközökkel
Korszerű üzemanalitikai eszközöket (ipari spektroszkópia, kromatográfia és pH-mérők) száloptikai és lézertechnikai eszközöket használ, kezel.
A gyártási folyamat anyagainak (alap- és segédanyag, köztes- és végtermék) minőségét ellenőrzi hagyományos üzemanalitikai és folyamatban végzett műszeres analitikai módszerekkel és eszközökkel.
A műszak mérési adatait, eseményeit dokumentálja informatikai eszközök segítségével
Vezérlő eszközök, adagolók, csomagolók, mechanikus, pneumatikus és elektro pneumatikus berendezések részeit azonosítja kapcsolási rajz alapján
Vezérlő eszközök műszaki állapotát, kapcsolási pontjait, biztonságát ellenőrzi, a hibaelhárításról, javításról intézkedik

Vegyipari szabályozó rendszerek eszközeit azonosítja kapcsolási rajz alapján
Vegyipari szabályozó rendszerek, szabályozási körök beállítását ellenőrzi technológiai vagy gépkönyvi leírás alapján
A gyártástechnológia szempontjából releváns (nem műszer beállítási célú) szabályozási kör beállításokat végez (alapjel, beavatkozási idő, műveleti sebesség (PID), késleletetés stb.) a technológiai utasítás, vagy egyéb üzemeltetési előírások szerint
Vezérlési és szabályozási rendszerek stabilitását ellenőrzi, intézkedik a műszerek megfelelő belső beállításáról
Vezérlési és szabályozási rendszerek biztonságát ellenőrzi. (Munkavédelmi feltételek, reteszelés, biztonsági kapcsoló, elektromos gyorskioldó és zárlatvédelem állapota stb.)
Számítógépes szoftvereket használ
Minőségi bizonyítványt készít
Statisztikai számításokat végez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fizikai és kémiai tulajdonságok meghatározásának módszerei és eszközei
Mérőműszerek kezelése, mérési adatgyűjtés elve, adatgyűjtő eszközök, gyártmánytípusok
Anyag-előkészítő, aprító, oldó, keverő berendezések főbb típusai, működésük és működtetésük
Ipari szállító, fűtő, hűtő, bepárló, szárító és anyagelválasztó műveleti berendezések főbb típusai, működésük és működtetésük
Irányítástechnikai eszközök gyártmánytípusai, jelképes ábrázolásuk, fizikai telepítésük, bekötésük
Technológiai folyamatábrák felépítése, rajzképi jelölések
Anyag- és energiaforgalmi diagramok, táblázatok
Irányítótermi műszerek, folyamatok ellenőrzése az irányítóteremből
Dokumentációs követelmények
Statisztikai számítások alkalmazása
Mérési jegyzőkönyvek, üzemeltetési naplók vezetése
Kísérletek, próbagyártások eredményeinek értékelése, dokumentálása
Minőségirányítási előírások, szabványok és szabályozók gyakorlati alkalmazása
szakmai készségek:
ECDL 3.m. Szövegszerkesztés
ECDL 4.m. Táblázatkezelés
Műszerek, berendezések kezelése
Magyar és idegen nyelvű szakmai szöveg megértése
Berendezések és eszközök azonosítása ábrájuk alapján

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Visszacsatolási készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:

Rendszerekben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Eredményorientáltság

2132. A Burkolás előkészítés megnevezésű, 11855-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Ellenőrzi a burkolás megkezdése előtt a burkolandó aljzat minőségét, méreteit, hibáit, tisztaságát
Előkészíti a fogadószerkezetet a burkolat elhelyezésére
Burkolandó felületet javításhoz, aljzatkiegyenlítéshez technológia sorrendet meghatároz
Síkot, lejtést ellenőriz
Ismeri a burkolatok kialakítására vonatkozó műszaki irányelveket
Ismeri alapszinten az elektronikus építési napló részeit és tartalmát
Burkolati tervet készít az adott felületről
Munkaállványt készít és bont
Szemrevételezi és ellenőrzi a leszállított burkoló elemek minőségét
Használja az előírt munkavédelmi eszközöket
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkafolyamat megtervezése
Az elburkolandó szerkezetek
Méretellenőrzés
Digitális és hagyományos mérő és kitűző eszközök
Burkolati tervek olvasása, értelmezése, önálló elkészítése
Elektronikus építési napló tartalmi részei
Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok, aljzatkiegyenlítés, aljzatjavítási munkák technológiája
Burkolatot fogadó szerkezetek jellemzői, anyagai
Kent vízszigetelések anyagai, felhasználási technológiája
Az alapfelülettel szemben támasztott követelmények és az arra vonatkozó előírások
Hidegburkolatok, csempeburkolatok anyagai
Hidegburkolatok, csempeburkolatok minőségi követelményei
Burkolat kiegészítő elemek
Burkoló munkához szükséges építőipari gépek, masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok
Állványépítés (hagyományos munka állványok)
Munkavédelmi és biztonságtechnikai előírások
Az egyéni védőeszközökhöz tartozó tájékoztatók ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása

szakmai készségek:
Mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata
Műszaki rajz készítése
Burkoló kéziszerszámok, kisgépek használata
Fogadó épületszerkezetek ismerete
Burkolatok kialakítására vonatkozó műszaki irányelvek ismerete

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Kézügyesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2133. A Hidegburkolás megnevezésű, 11856-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Ellenőrzi a burkolás megkezdése előtt a burkolandó aljzat minőségét, méreteit, hibáit, tisztaságát
Előkészíti a fogadószerkezetet a burkolat elhelyezésére
Burkolandó felületet javít, aljzatkiegyenlítést készít
Síkot, lejtést ellenőriz
Egyszerű felületek esetén burkolati tervet készít hidegburkoláshoz
Hidegburkolatok készítéséhez anyagszükségletet számol
Kitűzi a burkolat helyét, síkját
Habarcsot készít, ragasztóanyagot kever
Alkalmazott veszélyes anyagok/keverékek biztonsági adatlapjainak ismerete és az azokban foglaltak alkalmazása
Iránypontokat, vezetősávokat készít
Burkolólapot vág
Elhelyezi a felületre a burkolólapokat
Élvédő-, és burkolat kiegészítő elemeket helyez el
Hézagol, fugáz
Letisztítja a burkolatot
Szemrevételezi a javítandó/ bontandó burkolatot
Burkolati hibát diagnosztizál
Előkészíti a fogadószerkezetet a burkolat javítási munkálataira
Burkolandó felületet javít, felület kiegyenlítést készít
Javítja a hidegburkolatok hibáit, meglévő burkolatot felújít
Elvégzi a burkolatok szükségszerű bontási munkáit
Használja az előírt munkavédelmi eszközöket
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkafolyamat megtervezése
Elburkolandó szerkezetek
Méretellenőrzés
Mérő és kitűző eszközök

Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok, aljzatkiegyenlítés, aljzatjavítási munkák technológiája
Burkolat fogadó szerkezetek jellemzői, minőségi követelményei
Hidegburkolatok, csempeburkolatok anyagai
Burkolat kiegészítő elemek
Fugázó, rugalmas hézagkitöltő anyagok
Fugázás, rugalmas hézagkitöltés technológiája
Ágyazó habarcs alapanyagai, készítése
Ragasztott vékonyágyas hidegburkolat készítésének technológiája
Hagyományos vastagágyas burkolat készítésének technológiája
Burkoló munkához szükséges építőipari gépek, masszakeverő, betonkeverő
Burkolatok javítási munkáinak technológiája
Burkolatok felújítási munkáinak technológiája
Munkavédelmi és biztonságtechnikai előírások

szakmai készségek:
Építészeti műszaki tervek és dokumentációk, burkolati tervek olvasása, értelmezése
Burkoló kéziszerszámok, kisgépek használata
Burkolati rajz készítése
Hidegburkolat készítése
Diagnosztikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Segítőkészség
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

2134. A Speciális burkolás megnevezésű, 11857-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Felméri a munkaterület megközelítésének lehetséges módjait
Előkészíti a fogadószerkezetet a burkolat elhelyezésére (felületet javít, aljzatkiegyenlítést készít, méretet ellenőriz)
Egyszerű felületek esetén burkolati tervet készít burkoláshoz
Speciális burkolatok készítéséhez anyagszükségletet számol
Vízszigetelést készít
Kitűzi a burkolat helyét, síkját, lejtést ellenőriz
Habarcsot készít / ragasztóanyagot kever
Iránypontokat, vezetősávokat készít
Elhelyezi a felületre a burkolólapokat
Élvédő- és kiegészítő elemeket helyez el

Hézagol, fugáz
Letisztítja a burkolatot
Lépcsőburkolatot készít
Pillér- és oszlopburkolatot készít
Medenceburkolatot készít
Erkély- és teraszburkolatot készít
Lábazatburkolatot készít
Állványt épít és bont
Homlokzatburkolatot (ragasztott) készít
Burkolati hibát diagnosztizál
Javítja a meglévő burkolatok hibáit, burkolatot felújít
Burkolatok javításához, felújításához anyagszükségletet számol
Elvégzi a burkolatok szükségszerű bontási munkáit
Használja az előírt munkavédelmi eszközöket
Betartja a munkavédelmi, biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák*:*

szakmai ismeretek:
Munkafolyamat megtervezése
Méretellenőrzés
Mérő és kitűző eszközök
Burkoló szakrajz
Aljzatkiegyenlítő, aljzatjavító anyagok, aljzatkiegyenlítés, aljzatjavítási munkák technológiája
Burkolat kiegészítő elemek
Az ágyazó habarcs alapanyagai, készítése
A ragasztott vékonyágyas burkolat készítésének technológiája
A hagyományos vastagágyas burkolat készítésének technológiája
A fugázás, rugalmas hézagkitöltés anyagainak**,** technológiájának ismerete
A homlokzatburkolatok anyagai, homlokzati burkolás technológiái
Az erkély-, és teraszburkolat anyagai, rögzítési technológiák
A lépcsőburkolatok anyagai, burkolási technológiái
A pillér- és oszlopburkolatok anyagai, burkolási technológiái
A lábazatburkolatok anyagai
A medenceburkolás anyagai, burkolási technológiái
A homlokzatburkolatok hibái
Az erkély-, és teraszburkolat hibái
A lépcsőburkolatok hibái
A pillér- és oszlopburkolatok hibái
A lábazatburkolatok hibái
A medenceburkolás hibái
A burkolatok felújítási munkáinak technológiája
A burkoló munkához szükséges építőipari gépek, masszakeverő, betonkeverő, vibrátorok
Munkavédelmi és biztonságtechnikai előírások

szakmai készségek:
Építészeti műszaki tervek és dokumentációk, burkolati tervek olvasása, értelmezése
Mérő- és kitűző eszközök készség szintű használata

Szükséges technológiák és sorrendjük meghatározása
Burkoló kéziszerszámok, kisgépek használata
Diagnosztikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Rugalmasság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Segítőkészség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Módszeres munkavégzés

2135. A Lábápolás megnevezésű, 11250-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Diagnosztizál és konzultál a kívánt szolgáltatásról empatikus, segítőkész viselkedéssel
Meggyőződik arról, hogy nincs a szolgáltatást kizáró – vagy a speciális lábápolás hatáskörébe tartozó – körülmény
A diagnosztizálás eredményének megfelelően megtervezi a szolgáltatást
Előkészíti a kezelést a tervezett munkafolyamat szerint
Tisztítja a kezelendő felületet
Elvégzi a fertőtlenítési műveleteket a feladatnak megfelelően
A lábnak és a kézi lábápolásnak megfelelően megtervezi a munkafolyamatot, a sorrendet, az alkalmazott anyagokat
Kiválasztja a szakszerű, speciális kézi eszközöket
A biztonsági szabályoknak megfelelően elvégzi a kézi lábápolás folyamatát
A lábnak és a kombinált lábápolásnak megfelelően megtervezi a munkafolyamatot, a
sorrendet, az alkalmazott anyagokat
Kiválasztja a szakszerű, speciális kézi és gépi eszközöket
A biztonsági szabályoknak megfelelően elvégzi a kombinált lábápolás folyamatát Eltávolítja a tyúkszemet az ujjhátról, a talpról (ha az adott eset nem tartozik a speciális pedikűr hatáskörébe pl. köröm alól, diabéteszes láb vagy gyulladt terület)
Eltávolítja a körömsarok-benövést a biztonsági fogás alkalmazásával (ha az adott eset nem tartozik a speciális pedikűr hatáskörébe pl. diabéteszes láb vagy gyulladt terület) Megvastagodott körömlemezt vékonyít el (ha az adott eset nem tartozik a speciális pedikűr hatáskörébe pl. gombás köröm)

Sarokrepedést kezel a biztonsági fogások alkalmazásával és szakszerű eszköz használattal (ha az adott eset nem tartozik a speciális pedikűr hatáskörébe)
Un. „dupla körmöt” kezel a biztonsági fogások alkalmazásával és szakszerű eszköz használattal (ha az adott eset nem tartozik a speciális pedikűr hatáskörébe)
Szabályozza a köröm növését ragasztott Spangéval
Tehermentesítőket alkalmaz
Felvilágosítást ad a tehermentesítő előnyéről, viselési tényezőiről, anyagi vonzatáról Paraffinos ápolást végez lábon, annak speciális eszközeivel és anyagaival
SPA-kezelést végez lábon
Masszírozást végez lábon
Díszítési műveleteket végez lábon
Tanácsot ad a láb házi ápolására és más szolgáltatást is ajánl

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Bőrápolási módok, technológiái
Lábápolást kizáró és befolyásoló tényezők
A lábápolás biztonsági szabályai
A bőrtípusok meghatározása a lábápolás szempontjából
A lábápolás ajánlott menete, a lépéssorrend szempontjai
Lábápolási módszerek
A kézi lábápolás technológiája
A kombinált lábápolás technológiája
A különböző bőrkérgesedések kezelésének technológiája
A körömsarok-benövés kezelésének technológiája
a megvastagodott köröm kezelésének technológiája
Az ún. „dupla köröm”kezelésének technológiája
A tyúkszem kezelésének technológiája
A sarok repedés kezelésének technológiája
Tehermentesítők és használatuk
Lábápoló eszközök karbantartása
Díszítési alapismeretek, lakkozás

Lábon végezhető köröm korrekció: ragasztott SPANGE alapismeretei, technológiái, lépései, anyagai

szakmai készségek:

Szakmai nyelvű beszédkészség
Lábápoló kéziszerszámok és gépek használata

Személyes kompetenciák:

Felelősségtudat

Társas kompetenciák:

Határozottság

Módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
A környezet tisztán tartása

2136. Az Égéstermék elvezető készítése megnevezésű, 11859-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Felméri a helyszínt
Ellenőrzi a tüzelőberendezés felállítási helyének környezetét
Javaslatot tesz a lehetséges műszaki megoldásokra
Meghatározza az égéstermék elvezető helyét, nyomvonalát
Kiválasztja a telepített gáztüzelőberendezés égéstermék elvezető rendszerét
Anyagszükségletet és bekerülési összeget számol
Ellenőrzi a munkavégzés feltételeinek meglétét
Előkészíti a munkaterületet és biztosítja a meglévő környezeti állapotot
Beszerzi a szükséges anyagokat, segédanyagokat
Készre szereli és letisztítja az égéstermék elvezető rendszert
Átadja a Kivitelezői Nyilatkozatot, a Használati utasítást, a Garancialevelet és a Teljesítmény nyilatkozatot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szakmai anyagok tulajdonságai, jellemzői
Fémmegmunkálási és lakatosipari alapfogalmak, technológiák
Kőművesipari alapfogalmak, technológiák
Tűzvédelem
Anyagszükségleti számítások és kiválasztó segédletek használata
Mérő- és szállítóeszközök, szerszámok és gépek
Építési anyagok és vas/lemezáruk biztonságos tárolása, raktározása és szállítása
Hő- és áramlástan
Általános tüzeléstechnikai alapfogalmak
Szilárd, cseppfolyós és gáz tüzelőanyagok csoportosítása

Kéményméretezés (alap), égéstermék elvezető rendszer kiválasztása
Égéstermék elvezető rendszerek különféle tüzelőberendezésekhez
Szakmatörténet és jövőkép
Tüzelőberendezéshez tartozó égéstermék elvezető rendszer helyének kiválasztása és kijelölése
Előírások szerinti kitorkollási pontok meghatározása
Kitorkollási pontok megközelíthetőségének előírásai
Égéstermék elvezetők csoportosítása, anyagai, technológiája
Épülettípusok, alacsony energiájú épület, passzívház

Égéstermék elvezetők ellenőrzése, tisztíthatósága, karbantartása, javítása
Szakrajz
Számítógép kezelés, alapfogalmak
Szerszámok, gépek
Környezetterhelés, környezetvédelem, káros anyag kibocsátások
Előírások, nemzeti és harmonizált szabványok, technológiai utasítások
Kivitelezői nyilatkozat és Használati utasítás tartalma, formája, garanciavállalási kötelezettség

és a Teljesítmény nyilatkozat

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai beszédkészség
Szakmai rajz készítése és olvasása, értelmezése
Általános számolási készség
Szerszámok, gépek használata

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Szervezőkészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

2137. A Szolgáltatást megalapozó orvosi ismeretek megnevezésű, 11860-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismerteti az egészséges szervezet felépítését, működését
Jellemzi a keringési rendszert a vér- és nyirokkeringést
Részletesen ismerteti a láb perifériás keringési betegségeit
Jellemzi az idegrendszert, az egészséges alsóvégtag beidegzését
Részletesen ismerteti a bőr funkciókat, azok kapcsolatát a bőrben lévő képletekkel: mirigyek, érhálózat, nyirokerek
Részletesen ismerteti a láb felépítését, csontjait, izmait, izületeit
Részletesen ismerteti az egészséges bőr és köröm anatómiáját, élettanát
Jellemzi a bőr elváltozásait, betegségeit
Jellemzi a köröm elváltozásait
Jellemzi a köröm betegségeit
Ismerteti a lábon előforduló deformált növekedésű körmök típusait
Ismerteti a fertőzés fogalmát, típusait, megelőzés lehetőségeit
Részletesen ismerteti a láb boltozatos szerkezetét
Részletesen ismerteti a láb ortopédiai elváltozásait
Jellemzi az ortopédiai elváltozások okozta bőrelváltozásokat
Jellemzi a diabétesz kialakulását, típusait, kockázati tényezőit
Ismerteti a diabéteszes láb tüneteit, kockázati tényezőit
Részletesen ismerteti és indokolja a lábápolás határterületeit
Ismerteti a lábápolás során kialakult hámsérülések ellátásának módját, veszélyeit

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerek
Az alsó végtag általános jellemzése
Láb anatómiája: láb csontjai, ízületei, izmai
A keringés szervrendszere
A keringés lábon előforduló betegségei
A bőr felépítése és élettana
Az elszarusodás folyamata
A bőr funkciói
A köröm felépítése és élettana
A bőr elemi elváltozásai
A köröm elváltozásai
A deformált növésű körmök lábon
Fertőzés-megelőzés, fertőtlenítés
Bőr betegségei
A lábon leggyakrabban előforduló köröm betegségek
A láb boltozatos szerkezete
A láb ortopédiai elváltozásai és okai
A láb egyéb betegségei
Az ortopédiai elváltozások okozta bőrtünetek
Diabétesz
Diabétesz tünetei lábon
Sérülések-, vérzések-, sebellátás lehetőségei a lábápolás során
A lábápolás határterületei

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2138. Az Anyagismeret megnevezésű, 11861-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Jellemzi a tisztítási műveletekhez felhasználható anyagokat jellemzőik, tulajdonságaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Jellemzi a fertőtlenítési műveletekhez felhasználható anyagokat jellemzőik, tulajdonságaik, bőrre gyakorolt hatásaik, a velük szemben támasztott követelmények alapján
Jellemzi az előkészítési műveletekhez felhasználható anyagokat jellemzőik, tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Ismerteti az ápoló anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt

hatásaik alapján
Ismerteti a lábon alkalmazható díszítéshez használt anyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján
Ismerteti a lábápolás során alkalmazható egyéb segédanyagokat jellemző tulajdonságaik, alkalmazási módjaik, bőrre gyakorolt hatásaik alapján

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egyéb segédanyagok
A lábon alkalmazható anyagok és díszítő elemek
A hatóanyagok és vivőszereik szerepe és alkalmazásának lehetőségei
Fertőtlenítő anyagok, fertőtlenítési módok
Víz, vízben oldódó anyagok, oldatok
Szappanok, tisztítószerek
Zsírok, olajok, zsírszerű anyagok
Emulziók, zselék, krémek
Vitaminok
Gyógyhatású anyagok
Verejtékcsökkentő, szagtalanító és vérzéscsillapító anyagok
Körömlakkok és lakkoldók, körömápolók
szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2139. A Vállalkozási, vezetési ismeretek megnevezésű, 10033-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a piaci viszonyokat, és dönt vállalkozása profiljáról, jellegéről, helyszínéről
Elkészíti/elkészítteti az üzleti tervet
Kiválasztja a megfelelő vállalkozási formát, és vállalkozást hoz létre
Megtervezi, megtervezteti a telephely (üzlethelyiség) kialakítását, átalakítását
Igénybe veszi a belső és külső forrásokat a vállalkozás finanszírozásához
Egyeztet a működési engedély kiadásához szükséges szakhatósági előírások tárgyában
Bejelenti az üzlet működésének megkezdését
Biztosítja a berendezések és eszközök működőképességét, szükség szerinti fejlesztését
Megállapítja a szükséges létszámot és munkaköröket
Munkáltatói feladatokat lát el
Gazdálkodik a rendelkezésre álló erőforrásokkal, működteti a vállalkozást

Figyelemmel kíséri a vállalkozás működésével kapcsolatos jogszabályváltozásokat és pályázati lehetőségeket
Tájékozódik a közbeszerzési pályázatokról
Szükség szerint gondoskodik vállalkozásának átszervezéséről, megszüntetéséről

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A vállalkozási formák és azok jellemzői
Az üzleti terv tartalma, felépítése
Jogi alapok a vállalkozás engedélyeztetéséhez és a folyamatos működés fenntartásához
A vállalkozás létrehozásának gyakorlati feladatai
A belső és külső források biztosításának lehetőségei
A telephely kiválasztásának szempontjai
A szükséges létszám és munkakörök megállapításának szempontjai
A tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakítása
A humánerőforrás-gazdálkodás szerepe, feladatai
A munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó jogszabályok
A munkatársak kiválasztásának folyamata, a béralku lefolytatása
Pénzügyi, számviteli előírások
A finanszírozás lehetőségei, a likviditás fenntartásának módjai
A vállalkozás átszervezésének formái, gyakorlati teendői
A vállalkozás megszüntetésének formái, gyakorlati teendői
Közbeszerzési és egyéb pályázatokon való részvétel alapjai
A munkafolyamatok meghatározása, a felelős munkatársak kiválasztásának szempontjai
A munkakörök kialakításának, átszervezésének, a munkaköri leírások elkészítésének szabályai
Vezetési módszerek, a vezetői munka szakaszai
Az üzleti tárgyalás megtervezésének lépései, a lebonyolítás szabályai
Az üzleti élet protokoll-szabályai

szakmai készségek:
Köznyelvi olvasott szöveg megértése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Vállalkozói mentalitás

Személyes kompetenciák:
Irányító készség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség

Információgyűjtés

2140. A Művészet- és stíluselmélet, ábrázolási gyakorlatok megnevezésű, 11863-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Forrásanyagot, információt gyűjt, koncepciót alakít ki
Szakmai munkájához rajzi és szakmai orientációs előtanulmányokat folytat
Vázlatokat készít, koncepcióját, elképzeléseit szabadkézi rajzban, műszaki rajzban, geometriai ábrázolásban, ill. digitális eszközöket használva jeleníti meg
Manuális és digitális eszközökkel szakmai rajzot, prezentációt készít
Stílustörténeti ismereteit alkalmazza a tervezési munkájában
Alkalmazza az aktuális lakberendezési stílusokat, trendeket
Folyamatosan felhasználja, bővíti művészettörténeti, bútortörténeti és enteriőrtörténeti ismereteit

Tulajdonságprofil

Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek

Művészet- és stíluselméleti kompetencia csoport:
A művészettörténet stíluskorszakai egyes időszakok szellemiségébe ágyazottan
Művészeti irányzatok a XX. század elejétől napjainkig
Építészet-, bútor-, design- és enteriőrtörténet
Jelentős alkotók, kiemelkedő alkotások
A néprajz és a népművészet alapfogalmai
A magyar népművészet
Aktuális lakberendezési stílusok, trendek – a környezet- és tárgykultúra jelene és jövője
Az egyén, a közösség és a kultúra viszonya
A művek, tárgyak korba és környezetbe illesztése
Szakmatörténeti alapok
Az információgyűjtés menete, formái

Ábrázolási gyakorlat kompetencia csoport:
A térábrázolás ismert geometriai rendszerei (perspektíva, axonometria, Monge rendszer)
Egyszerű geometrikus formák és térelemek megjelenítése
Az épített külső és belső környezet megjelenítése
Fény-árnyék viszonyok megjelenítése, kontraszthatások – a tónusképzés lehetőségei
A megjelenítés különböző technikái
A komponálás szabályai
Különböző kompozíciók alkotása, montázs, kollázs, kevert és egyedi technikák alkalmazása
Analóg és digitális képalkotó eszközök alkalmazása, számítógépes képfeldolgozás módja
Az elkészült munkák bemutatásra való előkészítése
Prezentáció készítésének módja

Szakmai készségek
Művészettörténeti korok, műalkotások értelmezése
Néprajzi ismeretek alkalmazása
Szabadkézi rajzolás

A szakma szempontjából releváns rajzok, grafikák készítése
Kivitelezőeszközök, technikák szakszerű alkalmazása

Személyes kompetenciák
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Kézügyesség
Pontosság

Társas kompetenciák
Motiválhatóság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

2141. A Kreatív szakmai tervezés megnevezésű, 11864-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Forrásanyagot, információt gyűjt a munkához
Feladatait egyéni, kreatív módon közelíti meg
Önállóan értelmezi, meghatározza a feladatot
Munkafolyamatot tervez, időbeni ütemezést készít
Tervezői koncepciót, ideát alakít ki
Tervet, vázlatot, skiccet készít
Tanulmányrajzok alapján vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív terveket készít
Látványtervet készít
Kreatív tervezői munkája során alkalmazza a vizuális kommunikáció eszközeit
Alkotó módon alkalmazza színtani ismereteit
A tervezés során figyelembe veszi a munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Pályázatokon indul

Tulajdonságprofil

Szakmai ismeretek
Szakmai kompetenciák:
Az információgyűjtés, kutatómunka menete, formái
Motívumkeresés, gyűjtőmunka
A probléma vagy feladat meghatározásának módjai, menete
A feladatnak és célnak megfelelő anyagok, motívumok kiválasztása és kreatív használata
A látvány egyszerű rögzítését meghaladó ábrázolási formák, átlényegítés, absztrakció
A vizuális kommunikáció eszközeinek értelmezése
Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata (pl.: magyarázó, közlő rajzon)
Színtan elméleti alapismeretek
- színkontrasztok

- színharmóniák
- színpreferencia
- színjellemzők
- optikai térhatás módosító eszközök
A színek törvényszerűségei és kifejezőereje
A színek élettani és lélektani hatásai
Színdinamikai ismeretek
Tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel
A tervezési folyamat dokumentálása
Munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi ismeretek

Szakmai készségek:
Komplex jelzésrendszerek ismerete
Szabadkézi rajzolás, skiccelés
Kivitelezőeszközök, technikák szakszerű alkalmazása
Számítógépes képszerkesztő szoftver alkalmazása
Manuális és elektronikus prezentáció készítése és bemutatása

Személyes kompetenciák
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák
Motiválhatóság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák
Absztrakt (elméleti) gondolkodás
Kreativitás, ötletgazdagság
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2142. A Lakberendezői tervezés és tanácsadás megnevezésű, 11865-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a lakás funkcionális működését és a funkciókhoz tartozó ergonómiai követelményeket
Ismeri a kisebb szolgáltató egységek (pl. üzlet, iroda, kisebb forgalmú vendéglátó terek) funkcionális működését és az alapvető funkciókhoz tartozó ergonómiai követelményeket
Ismeri az akadálymentes környezet kialakításának lehetőségeit
Munkafolyamatot tervez, időbeni ütemezést készít
Szakmai szempontból felméri a berendezendő területet, helyszíni bejárást végez
Alkalmazza az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírásokat
Javaslatot tesz a lakberendezési tervezési program kialakítására
Megtervezi a lakás, illetve kisebb szolgáltató egységek (pl. üzlet, iroda, kisebb forgalmú vendéglátó terek) funkcionális működését
Vázlatterv szintű lakberendezési terveket készít

Ajánlati terv szintű lakberendezési terveket készít
Kivitelezésre alkalmas lakberendezési terveket készít
Lakberendezési tervdokumentációt állít össze
Áttekinthető rendszerben rögzíti a terv szöveges tervfejezeteit (műleírás, méretkimutatás és konszignáció, költségbecslés)
Egységes szerkezetűvé rendezi a berendezési terv különböző szintű rajzos és szöveges tervfejezeteit
Munkája során
- értelmezi és alkalmazza az általános műszaki rajz és az építészeti rajz szabályait
- használja a lakberendezés alkalmazói szoftvereit (tervező- és grafikai alkalmazások)
- mérethelyesen és az ábrázolási léptéknek megfelelő részletességgel jeleníti meg a berendezési tervek vetületi rajzait
- alak- és látványhelyesen jeleníti meg a berendezési tervek axonometrikus vagy perspektivikus rajzait
- számítógépes látványtervet és dokumentációt készít
- figyelembe veszi a munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Egyértelműen és szemléletesen láttatja az elképzeléseit a megrendelővel és a lakberendezési munkában részt vevő szakemberekkel
Javaslatot tesz a lakberendezési tervben szereplő termékek beszerzési helyére
Segít dönteni a lakberendezés tervezési folyamatában felmerülő kérdésekben
Dokumentálja, archiválja a tervezés dokumentumait
Betartja a tervezői tevékenységével kapcsolatos határidőket
Kialakítja és folyamatosan aktualizálja a portfólióját
Gyűjti és rendszerezi a rendelkezésre álló szakirodalmat, szakmai segédleteket, bemutató anyagokat
Szakmai ismereteit folyamatosan frissíti, tájékozódik és részt vesz szakmai kiállításokon és rendezvényeken

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek:
A lakberendezői munka területei, szintjei
A megrendelői igények felmérése
A családmodell szerepe a lakóterek funkcionális kialakításában
Lakóterek térszervezése, funkciók és helyiségkapcsolatok, térszervezési alapelvek, lakáson belüli közlekedési útvonalak kialakítása
Lakóterek ergonómiai ismeretei, statikus és dinamikus adatok, szabványok ismerete, bútorok, berendezési tárgyak méretezési összefüggései, konyhaergonómia (konyhatechnológiai sorrend)
Kisebb szolgáltató egységek (többek között üzlet, iroda, kisebb forgalmú vendéglátó terek) funkcionális működése
Kisebb szolgáltató egységek (többek között üzlet, iroda, kisebb forgalmú vendéglátó terek) alapvető funkcióihoz tartozó ergonómiai követelmények
Az akadálymentes környezet kialakításának alapelvei
Térkomponálási ismeretek – térarányok, fókuszpontok kialakítása a térben
Az építészeti és belsőépítészeti tervdokumentációk méret- és jelrendszere
Vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használata (többek között magyarázó, közlő rajzon)

Műszaki rajz, építészeti jellegű műszaki rajz készítése
Felmérési alaprajz, falnézetek, fotódokumentáció készítése
Vázlattervi változatok, a hangulat bemutatásának eszközei
Ajánlati terv szintű alaprajz, falnézetek, látványtervek (esetleg modell) a tér meghatározó részleteiről
Kivitelezésre alkalmas tervek készítése: a kiviteli szinthez kapcsolódó műszaki tervek (bontás-, építés, burkolatkiosztás, világítás, álmennyezet, egyedi, beépített jellegű korpuszbútorok tervei)
Az építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírások
Konszignáció készítés
A műleírás tartalma, kiemelt figyelemmel a tervezői koncepció megfogalmazására
Az építészeti és belsőépítészeti dokumentációk összeállításának ismérvei
A felirat és szöveg megjelenítése és elhelyezése a tervlapokon kézírással vagy számítógépes program segítségével
A térbeli megjelenítés eszközei
Tervezői szoftverek (2D, 3D)
A dokumentálás eszközei

Szakmai készségek:
A berendezési termékek, tárgyak összefüggő, egyéni szemléletű alkalmazása az épített környezetben
Lakberendezési tervdokumentáció készítése
Tervezési program, konszignáció és műleírás készítése
Építészeti, belsőépítészeti szakrajz és műszaki rajz olvasása, értelmezése
Dokumentálásra alkalmas szoftverek, valamint tervező- és grafikai szoftver(ek) felhasználói szintű alkalmazása

Személyes kompetenciák
Térlátás
Elhivatottság, elkötelezettség
Önállóság

Társas kompetenciák
Kezdeményezőkészség
Meggyőzőkészség
Konszenzus készség

Módszerkompetenciák
Gyakorlatias feladatértelmezés
Áttekintő képesség
Módszeres munkavégzés

2143. A Lakberendezési anyag- és termékismeret megnevezésű, 11866-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a faipari termékek (természetes faanyagok és faipari félkésztermékek) jellemzőit és alkalmazási területeit

Anyagismereti tudása birtokában segítséget nyújt lakásburkolási, felületképzési- és felületkezelési kérdésekben
Ismeri a fémipari termékek jellemzőit és alkalmazási területeit
Világítástechnikai ismereteit alkalmazza a világítástechnikai berendezések kiválasztása során
Ismeri az üvegipari termékek jellemzőit és alkalmazási területeit
Ismeri a műanyagipari termékek jellemzőit és alkalmazási területeit
Megoldást ad a lakberendezési tervezés és anyagválasztás során felmerülő lakástextil-alkalmazási- és belső árnyékolási problémákra
Ismeri a festékipari termékek jellemzőit és alkalmazási területeit
Szaktanácsot ad a beszerzendő termékekkel, anyagokkal kapcsolatban
Ismeri és alkalmazza a munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Megoldást ad a lakberendezési anyagok kiválasztása során felmerülő kérdésekben
Folyamatosan figyelemmel kíséri az új belsőépítészeti anyagok és technológiák megjelenését
Anyagismereti tudását folyamatosan frissíti, tájékozódik és részt vesz szakmai kiállításokon és rendezvényeken

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák
Szakmai ismeretek:
A berendezési tárgyak, termékek használati és minőségi jellemzői
A megfelelő anyagok és termékek kiválasztásának szempontjai
A faipari termékek (természetes faanyagok és faipari félkésztermékek) jellemzői és alkalmazási területük
Lakástextil- és kárpitosipari termékek ismerete, jellemzőik és alkalmazási területük
Belső árnyékolástechnikai megoldások fajtái és alkalmazásuk célja; függönyözési- és egyéb fényszabályozásra alkalmas megoldások ismerete
A burkoló anyagok és termékek (hideg-, meleg- és félmeleg burkolatok, mozaikok és műkövek) használati és minőségi jellemzői, alkalmazási területeinek ismerete
Belső téri árnyékoló szerkezetek alkalmazási, használati és minőségi jellemzői
Bútorszerelvények, bútorpántok, záróvasalatok jellemzőinek és felhasználási területeinek ismerete, kiemelt tekintettel a konyha, a gardróbok és az irodai bútorrendszerek szerelvényeire
A lakberendezésben leggyakrabban használt fémek tulajdonságainak és alkalmazási területeinek ismerete
A műanyagok vázlatos rendszerezésének ismerete, valamint a lakberendezésben leggyakrabban használt műanyagok tulajdonságainak és alkalmazási területeinek ismerete, különös tekintettel a műanyagok faipari, festékipari, textilipari, illetve a berendezési tárgyak területén történő felhasználására
A lakberendezésben leggyakrabban használt üvegek tulajdonságainak és alkalmazási területeinek ismerete, az üveg lakberendezési alkalmazásának, technikai megoldásainak ismerete, a belsőépítészeti üvegek speciális jellemzői
Szakmai ismeretek a természetes kövek lakberendezési szerepéről
A belső terekben használatos festékek, lakkok, pácok és egyéb felületkezelő anyagok tulajdonságainak és felhasználási területeinek ismerete
Belső vakolatok és a glettelés szerepe, fajtái
Tapétafajták és tapétázási eljárások ismerete
Díszítőszobrászati termékek alkalmazási és minőségi jellemzői
Munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírások ismerete

szakmai készségek:
A belsőépítészeti anyagok és termékek egyéni szemléletű alkalmazása az épített környezetben
A berendezési termékek stilisztikai és minőségi jellemzők szerinti szelekciója
Színlátó képesség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Rugalmasság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Meggyőzőkészség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Információgyűjtés
Rendszerekben való gondolkodás

2144. A Műszaki- és kooperációs ismeretek megnevezésű, 11867-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervezői munkája során alkotó módon alkalmazza az épületszerkezetekkel és épületgépészettel összefüggő ismereteit
Egyeztet a megrendelővel (építettővel, beruházóval stb.), hogy a tervezési munka előkészítése során során milyen szakágak tervezőivel, illetve kivitelezőkkel kell konzultálnia
Együttműködik szakági tervezőkkel, kivitelezőkkel, beszállítókkal
Dokumentálja a tervegyeztetések lakberendezési megbízással összefüggő eredményeit
Felelősséget vállal az általa előállított és átadott munkaproduktomokért
Javaslatot tesz a lakberendezési tervben szereplő termékek beszerzési helyére
A lakberendezési termékek beszerzése során (a kivitelezésre alkalmas tervek alapján) segít kiválasztani a konkrét termékeket
Elkészíti a kereskedők és kivitelezők számára szóló ajánlatkérési dokumentumokat
Értékeli a beérkezett kereskedői és kivitelezői ajánlatokat, és annak alapján döntési javaslatot dolgoz ki a megrendelő számára
A megbízó külön megbízása alapján lebonyolítja a kiválasztott termékek beszerzését
Ellenőrzi a lakberendezési helyszínen – a kivitelezésre alkalmas tervek alapján – elhelyezett szerkezetek, anyagok és tárgyak mennyiségét és minőségét
Kontrollálja a kivitelezés menetét (a szakma-etikai szabályok betartásával)
Folyamatosan ellenőrzi a lakberendezési kivitelezési munka eredményeit, és dokumentálja az ezzel kapcsolatos észrevételeit
Ismeri, betartja és betartatja a építési munkahelyeken és az építési folyamatok során megvalósítandó minimális munkavédelmi követelményekkel kapcsolatos előírásokat
Ismeri a feladatához kapcsolódó munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat
Döntési helyzetekben közvetít a megrendelő és a kivitelező(k) között

Betartja a lakberendező szakmára érvényes etikai szabályokat
Információkat ad és fogad az üzleti titoktartás és a szakma-etikai szabályok figyelembe vételével
Kapcsolatot tart és együttműködik szakmai partnerekkel, megrendelőkkel, szakmai szervezetekkel
Nyilvántartja szakmai kapcsolatait

Tulajdonságprofil:
Szakmai ismeretek:
szakmai kompetenciák:
Műszaki ismeretek kompetencia csoport:
A településrendezési és építési követelmények alapelvei
A lakóhelyiségeket határoló épületszerkezetek felépítése, és szerepe az egész épületben
Az épületek tartószerkezeti rendszerei; a falszerkezetek rendeltetései, anyagai és fajtái, a válaszfalak elhelyezése, a födémszerkezetek
Homlokzati és belső nyílászárók fajtái, szerkezeti, alkalmazási és minőségi jellemzői, különös tekintettel a méretértelmezésre, méretjelölésre, valamint a nyitási módokra és a nyitásirány meghatározására a kapcsolódó helyiségek mérete és funkciója alapján

Szerelt szerkezetek és szárazépítészeti megoldások ismerete
A szerelt szerkezetek hangszigetelése, beltéri hangszigetelés
Az álmennyezet fogalma, kialakításának okai és típusai
A szerelt álmennyezetekbe telepíthető világítás és szellőzés kialakítása
A lépcsőszámítás; a beltéri lépcsők jellemzői
A padlószerkezet fogalma, szerepe az épületben
Az úsztatóréteg értelmezése
A korszerű betonaljzatok kialakítása: anyaga, vastagság meghatározása, aljzatkiegyenlítés, dilatáció
Lakások épületgépészeti berendezéseinek használati és minőségi jellemzői
- a fürdőszobai és konyhai berendezések alapvetői műszaki paraméterei, különös tekintettel a szaniterekre, csaptelepekre, konyhagépekre és a hulladékkezelésre
- hagyományos és korszerű beltéri fűtési rendszerek ismerete, hűtő-fűtő berendezések, típusok, elhelyezési megoldások, a megújuló energiaforrások felhasználási területei
- a lakás vízellátási szerelvényei és berendezései

Világítástechnikai alapfogalmak (a fényforrások fajtái, a színhőmérséklet fogalma, a fényforrások által kibocsátott fény jellemzése és hatásuk a színes környezet megjelenésére, az egyes tevékenységek huzamos végzéséhez szükséges minimális megvilágítási igény, a derítő világítás lényege, a világítótestek funkciói, fajtái, helyiségek általános megvilágításának nagyságrendi meghatározása, megvilágítási típusok)
A világítás tervezés alapelvei (a világítási terv tartalma és jelölései a lakberendezési tervben, az elektromos berendezéseket működtető szerelvények és csatlakozók fajtái, jelölésük az elektromos terven, a szerelvények elhelyezésének szabályai, az IP védettség jelentése, központi irányítási rendszerek a lakásban – intelligens ház)
Munkavédelmi, tűz- és környezetvédelmi előírások

Kooperációs ismeretek kompetencia csoport:
A lakberendező szakmára érvényes etikai szabályok
Szakági tervezők, kivitelezők, közreműködők kompetenciáinak ismerete
Együttműködés a szakági tervezőkkel
Az anyagbeszerzés folyamata

A kivitelezési munkálatok technológiai sorrendje
Együttműködés a kivitelezőkkel
A tervezői művezetés folyamata
Szakkifejezések tudatos használata

szakmai készségek:
Műszaki érzék
Szakrajz és műszaki rajz olvasása, értelmezése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai szóhasználat

Személyes kompetenciák:
Stressztűrő képesség
Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Probléma elemzés, -feltárás
Probléma megoldás, hibaelhárítás
Kontroll (ellenőrző képesség)

2145. A Vállalkozások működtetése megnevezésű, 11868-16 azonosító számú szakmaikövetelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Képes a termék fogalmának kezelésére
A vevők igényeit képes vizsgálni
Tájékozódik a saját termékéhez hasonló kínálat minőségéről és árairól
Értékesítési csatornákat ismer és használ
Képes a termékét a vevőköre felé reklámozni
A termékeinek vonzó megjelenést alakít ki
Képes számon tartani eladásai mérőszámait
Figyeli a piacot és újít a termékén, ha arra a konkurencia kényszeríti
Szervezeti rendszert vesz át
Munkaköri leírásokat képes megfogalmazni
Kiválasztja a betölteni kívánt munkakörre alkalmas személyt
Tapasztalatokat ad át a munkatársainak, megosztja a tudását
Foglalkozik a beosztottaival, szakmai, mentális szempontok szerint is
Legalább évente elmondja a beosztottainak a véleményét azok teljesítményéről
Szükség esetén elbocsát, jogilag és emberileg is kifogástalan módon
Gondoskodik a kollektíva jó hangulatáról
Minden adónemet ismer, ami a vállalkozását terheli
Ellenőrzi a könyvelők munkáját
Listát vezet a vállalata eszközeiről, és ellenőrzi a meglétüket

Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalata bevételeinek és kiadásainak az alakulását
Figyelemmel kíséri a bevételeket és kiadásokat és nézi, hogy az előző időszakban azok hogyan alakultak
Képes a vállalata jelenlegi és a hamarosan bekövetkező kiadásait figyelni a szerződések alapján
Érzékeli, ha fedezetlen kiadásai keletkezhetnek, és takarékossággal illetve banki segítséggel feloldja azokat
Ismeri és alkalmazza a munkakörének ellátásához szükséges munkahelyi egészség és biztonsági előírásokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ismeri a sikeres vállalkozás követelményeit
Képes gazdasági tevékenységét kalkulációkkal megalapozni
Ismeri a tevékenysége engedélyi kötelezettségeit
Képes az ideális telephely kiválasztására
Alkalmas a vállalkozás megfelelő létszám és munkaköri rendjének kialakítására
Ismeri a tevékenységhez szükséges tárgyi feltételeket
Képes a munkatársak kiválasztásának a folyamatát levezetni, béralkut kötni
Alapos adminisztratív ismeretekkel rendelkezik, kiemelten a számlaforgalom rendjére
Önálló banki kapcsolattartást képes folytatni
Képes a termékei önálló árkalkulációját és anyagkivetését elvégezni
Alkalmazási szinten ismeri a közbeszerzési és egyéb pályázatokon való részvételalapjait
Készség szinten ismeri és alkalmazza a vezetési módszereket

szakmai készségek:
Köznyelvi olvasott szöveg megértése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai olvasott szöveg megértése
A vevő kiszolgálása iránti alázat

Személyes kompetenciák:
Irányító készség, céltudatosság
Szervező és kooperációs képesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatépítő és -fenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás elsajátítása
A több tényezőre való figyelés képessége
Információgyűjtés igénye és képessége

2146. Az Informatika vállalkozásvezetőknek I. megnevezésű, 11869-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

IKT eszközöket (számítógépet, tabletet, mobiltelefont, perifériákat stb.) használ
Ismeri a számítógép alapegységeit, típusait
Használja a számítógépet feladatainak megoldásához
Helyi hálózatban is dolgozik felhasználóként
Ismeri és használja az informatikai eszközök operációs rendszerének funkcióit, rajta futó alkalmazásokat
Aktuális feladatának megfelelően választja ki a megfelelő eszközt
Ismeri és használja az irodai programcsomag szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációs szoftvereit
Adatokat gyűjt az Internetről böngésző program segítségével
Ismeri és használja az internetes keresőmotorokat
Munkájához elektronikus levelezést is használ
Közösségi portálokat használ, ismeri azok marketing lehetőségeit
Adatokat be- és kitömörít
Ismeri és használja az internet általános szolgáltatásait
Ismeri és használja a korszerű web alapú ügyintézési lehetőségeket (pl.: e-ügyintézés, e-bank, e-vásárlás, ügyfélkapu és szolgáltatásai: pl.: adóügyi szolgáltatások)
Ismeri és használja a felhő alapú adattárolás és csoportmunka lehetőségeit
Munkáját a kapcsolódó jogszabályok alkalmazásával végzi
Betartja a személyes adatok védelméről és közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló jogszabályokat
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A számítógép alapegységei, típusai
Számítógép perifériák
Operációs rendszer fogalma, feladatai
Szövegszerkesztő szoftver
Táblázatkezelő szoftver
Prezentációs szoftver
Internet böngésző
Elektronikus levelezés
Internet szolgáltatások (általános)
E-ügyintézés vállalkozóknak

szakmai készségek:
Kiválasztja és használja a megfelelő IKT eszközt
Szöveget szerkeszt
Táblázatkezelő programban feladatokat old meg
Prezentációt készít
Internetet használ a szükséges adatok kereséséhez, beszerzéséhez

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Gyakorlatias gondolkodás

Társas kompetenciák:
Együttműködési készség

Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Numerikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

2147. Az Informatika vállalatvezetőknek I. megnevezésű, 11870-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Aktuális feladatának megfelelően választja ki a megfelelő eszközt
Akár több IKT eszközt (számítógépet, tabletet, mobiltelefont, perifériákat stb.) is használ feladatai megoldásához
Ismeri a számítógép alapegységeit, típusait
Használja az eszközén beállított, helyi hálózatra kapcsolt perifériákat (többek között nyomtatás, közös meghajtó)
A legelterjedtebb operációs rendszerek sajátosságainak ismeretében azok piktogramjait, ikonjait, jelzéseit értelmezi, alkalmazásait használja
Általa használt eszközökre alkalmazásokat telepít, azok rendszeres frissítéséről, biztonságos használatáról gondoskodik
Eszközén, vagy online felületen olyan szövegszerkesztő alkalmazást használ, mellyel egyszerű formázási műveleteket hajthat végre, illetve néhány lépésből álló, irodai környezetben használt funkciókat kezelhet (többek között korrektúra, lap elrendezése, tartalmak beszúrása)
Eszközén vagy online felületen olyan táblázatkezelő alkalmazást használ, amellyel egyszerű műveleteket (többek között másolás, sorba rendezés) hajthat végre, illetve néhány lépésből álló, irodai környezetben használt funkciókat kezelhet (többek között egyszerű függvények)
Eszközén, vagy online felületen prezentáció készítő alkalmazást használ, a prezentáció készítésére vonatkozó egyszerű szabályok figyelembevételével
Adatokat gyűjt az Internetről böngésző program segítségével
Ismeri és használja az internetes keresőmotorokat
Munkája során elektronikus levelezést is használ annak szabályai, illetve egyszerű funkcióinak ismeretében (többek között tárgy megválasztása, megszólítás, másolatok küldése, továbbítás)
Közösségi portálokat használ, ismeri azok könnyen elérhető marketing lehetőségeit
Adatokat be- és kitömörít
Ismeri és használja az internet általános szolgáltatásait (web böngészés, levelezés, online kommunikáció, állományok letöltése)
Ismeri és használja a korszerű web alapú ügyintézési lehetőségeket (többek között e-ügyintézés, e-bank, e-vásárlás, ügyfélkapu és szolgáltatásai [adóügyi szolgáltatások])
Ismeri a felhő alapú adattárolás és csoportmunka lehetőségeit, veszélyeit, a tudatosan kiválasztott felhő szolgáltatást különböző eszközökön beállítja, a feladatához illeszkedően használja
Statikus weblapot szerkeszt vállalkozása számára
Munkáját a kapcsolódó jogszabályok alkalmazásával végzi
Betartja a személyes adatok védelméről és közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló jogszabályokat
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az IKT eszközök alapegységei, típusai
Számítógép perifériák
Operációs rendszer fogalma, feladatai
Telepítés, frissítés
Vezeték nélküli hálózat
Szövegszerkesztő szoftver
Táblázatkezelő szoftver
Prezentációs szoftver
Internet böngésző, keresőmotorok
Elektronikus levelezés
Felhő alapú biztonságos adattárolás
Internet szolgáltatások (általános)
E-ügyintézés vállalkozóknak

szakmai készségek:
Kiválasztja és használja a megfelelő IKT eszközt
Kreatív megoldásokat használ az interneten megtalálható információk kereséséhez, beszerzéséhez

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Együttműködési készség
Kapcsolatteremtő készség
Interperszonális rugalmasság
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2148. Az Idegen nyelv és üzleti szaknyelv I. megnevezésű, 11871-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elegendő szókinccsel rendelkezik ahhoz, hogy ki tudja fejezni magát a legtöbb, a személyével összefüggő témában – pl. munka, érdeklődési kör, aktuális események
Ismeri és észreveszi a leglényegesebb különbségeket, amelyek a saját és a célnyelvi közösségben uralkodó hagyományok, szokások, értékek és meggyőződések között vannak
Előre elkészített, lényegre koncentráló összefoglalót tart saját szakterületéről
Többnyire helyesen használ begyakorolt szerkezeteket és mondatfajtákat számára ismerős helyzetekben és témákban

Önálló beszélgetést kezdeményez és fenntart számára ismerős témákban
Megfogalmaz egyszerű leírásokat, útbaigazításokat, ezeket szükség esetén szóban is közvetíti
Megért egyszerű (szótár segítségével akár bonyolultabb) pl. műszaki leírásokat, részletes útbaigazításokat követ, kiszűrve a lényegi információkat
A mindennapi társalgás során követi a hozzá intézett világos beszédet
Több rövidebb, különálló elemet összekapcsol egyetlen lineáris szempontsorrá
Magánlevelekben elég jól megérti az események, érzések és kívánságok kifejezését ahhoz, hogy rendszeres levelezést folytasson
Begyakorolt panelek és sablonok segítségével egyszerűbb üzleti leveleket/emaileket ír
Átfésül hosszabb szövegeket, hogy megtalálja a kívánt információt, és egy adottfeladat elvégzéséhez összegyűjti a szükséges információt egy szövegkülönböző részeiből, illetve különböző szövegekből, akár az interneten fellelhető tartalmakból
Világosan kifejtett érvelésekben megérti a főbb következtetéseket
Érdeklődési köréhez tartozó témákban a szövegösszefüggés alapján rájön az ismeretlen szavak jelentésére
Megérti a lényegre koncentráló, tényszerű írott és beszélt szövegeket az érdeklődési köréhez kapcsolódó témákban, és megérti a lényegre koncentráló instrukciókat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alapvető szókincs, amely a mindennapi helyzetekben való kommunikációhoz szükséges
Kijelentő, kérdő és tagadó mondatok képzése, átlagos nyelvezetű kommunikáció
A három idősík (jelen, múlt, jövő) egyszerű, de egyértelmű kifejezése
Nem túl bonyolult mondatszerkezetekben helyes szórend használata
A mindennapi életben szükséges mennyiségek kifejezése egyszerű szerkezetek használatával
Melléknevek összehasonlítása alapfokon és középfokon közepes nehézségű szerkezetek segítségével
A feltételes alárendelés egyszerű szerkezetei
Összetettebb kérdőszavak
Közepes nehézségű modális jelentések kifejezése
Átlagos nehézségű alárendelő összetett mondatok használata
Átlagos nehézségű mellérendelő összetett mondatok használata
Modalitás egyszerű kifejezése

szakmai készségek:
Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű íráskészség
Közvetítőkészség (forrásnyelv és célnyelv között)

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kommunikációs rugalmasság

Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Rendszer(ek)ben való gondolkodás (rendszerelmélet)

2149. A Vállalkozások vezetése megnevezésű, 11872-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri és pozícionálja a forgalmazott vagy arra kijelölt terméket
Meghatározza a forgalmazni kívánt termék vevői célcsoportjait és azok tulajdonságait
Felméri és kiértékeli a konkurencia termékeit, helyettesítő termékek piacát
Döntést hoz a termék értékesítési csatornáiról PR tevékenységi tervet készít, és hajt végre
Arculati elemeket hoz létre, brandet épít
Értékeli a piaci teljesítményeket, szükség esetén korrigál
Fejlesztéseket készít elő, termékváltást menedzsel
Szervezeti rendszert épít
Megfogalmazza az egyes pozíciók szakmai és emberi követelményrendszerét
Kiválasztja az emberileg és szakmailag is optimális munkatársait
Képez, azaz a kor színvonalán biztosítja a munkakörhöz szükséges legfejlettebb tudást
Motiválja a munkatársait, célokat tűz ki, személyes és szakmai intenzív figyelmet biztosít
Értékel, azaz heti, havi és éves értékelési rendszereket működtet,szakmai és közösségi szempontból
Szükség esetén elbocsát, amit mind jogi, mind emberi szempontból a lehető legkörültekintőbben tesz
Közösséget épít, tehát kihasználja, hogy az ember teljesítménye és a munkához való viszonya, munkahelyi közérzete összetartó csoportokban a legerősebb
Figyelemmel kíséri a vállalati tevékenysége szabályzását és tételesen tisztában van a cége mindenkori adónemeivel és azok alapjával, befizetési határidejével
Meggyőződik a kötelezettségek teljesítéséről
Analitikus nyilvántartások alapján folyamatosan tisztában van a vállalata vagyonelemeivel, és azok helyzetét rendszeresen aktualizálja és meglétüket ellenőrzi
Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalata bevételeinek és kiadásainak az alakulását, azt összeveti az időarányos tervvel és a bázis adatokkal, valamint elemzi az eltéréseket
Folyamatosan figyeli a vállalata pénzügyi helyzetét, különös tekintettel a szállítók és a vevők állományára, a banki és egyéb hitelek állományára és a folyószámlák egyenlegeire
Több hétre előre kalkulációkat végez a várható pénzügyi kifizetések és a rendelkezésre álló források (likviditás)kérdésében, és ahol fizetési nehézségeket lát, átcsoportosításokkal feloldja a nehézséget

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vállalkozási formák és azok jellemzőinek ismerete
Ismeri az üzleti terv tartalmát, felépítését, fajtáit és azok alkalmazását
Jogi alapokkal rendelkezik a vállalkozás engedélyeztetéséhez és a folyamatos működés

fenntartásához
Ismeri a vállalkozás létrehozásának és működtetésének gyakorlati feladatait
Ismeri a belső és külső pénzügyi források biztosításának lehetőségeit
Képes a legmegfelelőbb telephely kiválasztására, ismeri a választás szempontjait
Képes a szükséges létszám és munkakörök megállapítására
Alkalmas a tevékenységhez szükséges tárgyi feltételek kialakítására
Átlátja és alkalmazza a humánerőforrás-gazdálkodás szerepét, szempontjait
Ismeri a munkaszerződések megkötésére, felbontására vonatkozó jogszabályokat
Képes a munkatársak kiválasztására, béralku lefolytatására
Alapos adminisztratív ismeretekkel rendelkezik, ismeri a pénzügyi, számviteli előírásokat
Képes felkutatni finanszírozási lehetőségeket, ismeri a likviditás fenntartásának eszközeit
Ismeri a vagyon nyilvántartást és a mérleg szerkezetét
Képes a vállalkozás átszervezésére, ismeri annak formáit, gyakorlati teendőit
Tisztában van a vállalkozás megszüntetésének formáival és gyakorlati teendőivel
Alkalmazási szinten ismeri a közbeszerzési és egyéb pályázatokon való részvétel alapjait
Képes a munkafolyamatok meghatározására, a felelős munkatársak kiválasztására
Ismeri és alkalmazza a vezetési módszereket
Alkalmas az üzleti tárgyalás megtervezésére, ismeri a lebonyolítás szabályait
Tisztában van az üzleti élet protokoll-szabályaival

szakmai készségek:
Köznyelvi olvasott szöveg megértése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség
Vállalkozói mentalitás (a nyereséges működés képessége a környezet és a társadalom szempontjainak figyelembevételével)

Személyes kompetenciák:
Irányító készség, céltudatosság
Szervező és kooperációs képesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatépítő és -fenntartó készség
Határozottság, hajlékonyság, udvariasság, előzékenység, példamutatás

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Információgyűjtés

2150. Az Idegen nyelv és üzleti szaknyelv II. megnevezésű, 11873-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Konkrét és elvont témájú, standard dialektusú, átlagos sebességű üzeneteket és bejelentéseket fogalmaz meg, és ezeket közvetíteni is képes a célnyelvet nem beszélők számára
Világos, előre elkészített előadást tart, érveket hoz fel valami mellett vagy ellen, megválaszolja a feltett kérdéseket úgy, hogy ez sem magának, sem a hallgatóságnak nem

okoz erőfeszítést
Némi erőfeszítéssel lépést tart a csoportos eszmecserével, anyanyelvi beszélőkkel is
Írásban és szóban egyaránt súlyos hibák elkövetése nélkül, könnyen érthetően kommunikál
A kohéziós eszközök egész sorát tudja hatékonyan alkalmazni megnyilatkozásainak érthető, koherens beszéddé vagy írott szöveggé való alakításában
Világosan kifejezi véleményét a legtöbb munkájával és aktuális eseményekkel kapcsolatban, anélkül, hogy feltűnően keresgélnie kellene a szavakat, és ehhez összetett szerkezeteket is használ
Egyenletes tempóban beszél, a nyelvtant viszonylag magas fokon uralja, értelemzavaró hibáit észreveszi és kijavítja
Saját szakterületén és a legtöbb általános témában jó szókinccsel rendelkezik
A kohéziós eszközök széles körét használja közlendőjét érthetővé, koherens egységgé szervezve, bár időnként némi darabosság érezhető megnyilvánulásai során
Ismerős témákban, ha nem is elegánsan, de folyamatosan és követhetően kommunikál, másokat is képes bevonni a beszélgetésbe
Világos és részletes leírást ad napi feladataihoz kapcsolódó témák széles skáláján
Olyan beszámolót, értekezést ír vagy ad elő szóban, amelyben kifejti véleményét, érvelése rendszerezett, logikus
Szóbeli és írásbeli közlés esetén egyaránt a megfogalmazás módját variálja azért, hogy elkerülje a gyakori ismétléseket
Zajos környezetben is követi mindazt, amit köznyelven mondanak neki
Megérti a napjaink problémáival foglalkozó beszámolókat, híreket
Viszonylag magas fokú önállósággal olvas, a különböző szövegeknek és céloknak megfelelőenváltoztatja olvasási stílusát és sebességét, és szelektíven használja a megfelelőreferenciaforrásokat
Megérti a hosszabb szövegeket, beleértve a szakterületén kívül eső szaknyelven írt cikkeket, és a szakterületével kapcsolatos erősen szakirányú forrásirodalmat, valamint jelenkori problémákra vonatkozó cikkeket és beszámolókat, amelyek bizonyos nézőpontokat képviselnek

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A mindennapi életben könnyed kommunikációhoz szükséges, de választékos szókincs
Igényes és bonyolultabb állandósult szókapcsolatok
Összetett igealakok
Összetett kijelentő, kérdő és tagadó mondatok
A három idősík (jelen, múlt, jövő) egyértelmű és árnyalt kifejezése
Helyes szórend és igealak összetett igeszerkezet esetében is
A mindennapi életben szükséges mennyiségek kifejezésére szolgáló összetett szerkezetek
Melléknevek árnyalt összehasonlítása alapfokon és középfokon összetettebb szerkezetek segítségével
Felsőfokú melléknevek és határozószók bonyolultabb szerkezetei
Feltételes alárendelés szerkezetei
Összetett kérdőszavak és az alárendelő, valamint mellérendelő összetett mondatok, mint kérdések
Bonyolult modális jelentések kifejezése mindhárom idősíkon (múlt, jelen és jövő)
Bonyolult, akár többszörösen összetett alárendelő összetett mondatok
Igényes nyelvhasználathoz szükséges mellérendelő összetett mondatok
Minden mondat modalitás bonyolultabb kifejezése

szakmai készségek:
Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése
Idegen nyelvű hallott szöveg megértése
Idegen nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű íráskészség
Közvetítőkészség (forrásnyelv és célnyelv között)

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kommunikációs rugalmasság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Rendszer(ek)ben való gondolkodás (rendszerelmélet)

2151. A Kereskedelmi gazdálkodás megnevezésű, 12057-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meghatározza a profilnak/hálózat jellemzőinek megfelelő termékek körét, választékát, mennyiségét
Megkeresi a lehetséges beszerzési forrásokat és kiválasztja az ár-érték arány szempontjából a legmegfelelőbbet
Megrendeli az árut és a pénzügyi-számviteli fegyelemnek megfelelő nyomtatványokat
Különböző statisztikai módszerekkel elemzi a vállalkozás gazdálkodását
Gazdálkodik a készletekkel
Meghatározza a leltáreredményt
Árpolitikai döntéseket hoz
Kialakítja a fogyasztói árat
Figyelemmel kíséri, és elemzi a költségek alakulását
Következtetéseket von le a fogyasztói szokások gyakorlati tapasztalataiból
Koordinálja és ellenőrzi a kereskedelmi/gazdálkodó egység tevékenységét
Megtervezi a várható bevételt és kiadásokat
Kalkulálja, elemzi a vállalkozás eredményét
Következtetéseket von le a gazdálkodásra vonatkozóan a könyveléstől kapott információk, valamint az általa végzett alapvető gazdasági számítások elvégzése után
Prognosztizálja a kereslet-kínálat alakulását
Figyelemmel kíséri a vállalkozás adófizetési kötelezettségeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Viszonyszámok fajtái, értelmezése
Statisztikai adatok ábrázolása
Középértékek fajtái, értelmezése
Átlagok, indexek fajtái, értelmezésük
A beszerzendő termékkör meghatározásának szempontjai
A beszerzési források kiválasztásának szempontjai
A szerződéskötéshez kapcsolódó szabályok, előírások
Az árurendelés módjai és befolyásoló tényezői
Készletgazdálkodás, mutatószámai, értelmezésük, hatása az eredményre
Áruforgalmi jelentés szerepe, tartalma, kitöltésének szabályai
Leltáreredmény megállapítása
Az árkialakítás szabályai, árképzés
A legfontosabb adónemek
A várható bevétel és költségek tervezésének módszerei
Költségek fajtái, nagyságát meghatározó tényezők, öltséggazdálkodás mutatói
Létszám és bérgazdálkodás elemzése
Teljesítménymutatók fajtái, értelmezése
Az eredmény keletkezésének folyamata
Az eredmény nagyságát befolyásoló tényezők
Az eredménykimutatás fajtái, tagolása
A forgalom-alakulás, a gazdálkodás értékeléséhez szükséges alapvető statisztikai elemzési módszerek
A vagyon tagolása és a mérleg szerkezete megjelenési forma és eredet szerint
A kiszámított/könyvelőtől kapott adatok értelmezése, értékelése, felhasználása a döntésekben

szakmai készségek:
Szakmai számolási készség
Rendszerben való gondolkodás
Analizáló, szintetizáló képesség

Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások keresése és kezelése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Motiváló készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Következtetési képesség
Problémaelemzés-, feltárás
Rendszerekben való gondolkodás

2152. Az Épületgépészeti dokumentáció megnevezésű, 11875-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a műszaki rajzolás alapismereteit
Ismeri az alapvető geometriai szerkesztéseket
Ismeri a szabványírás szabályait
Ismeri a nézeti és metszeti ábrázolás alkalmazási szabályait
Ismeri a méretmegadás szabályait
Elkészíti a műszaki rajzokat, kapcsolási ábrákat
Alkalmazza a jelképes ábrázolásokat
Alkalmazza az épületgépészet területén használatos ábrázolási módokat
Ismeri vetületi és axonometrikus ábrázolásokat
Ismeri az építészeti rajzokon használt tervi jelöléseket és gyakorlati jelentőségüket a kivitelezés során
Ismeri az anyagjelöléseket
Ismeri az engedélyezési és kiviteli terv szerepét a megvalósítás folyamatát.
Ismeri a rajzoló, tervező szoftverek alkalmazásának feltételeit
Ismeri a rajzoló, tervező szoftverek alapvető beállításait
Elkészíti az épületgépészeti rajzokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Műszaki rajzkészítési alapismeretek
Műszaki rajzok
Tervjelek
Alapvető geometriai szerkesztések
Szabványos írás
Nézeti és metszeti ábrázolás
Méretezés,méretmegadás
Műszaki rajzolás, kapcsolási ábrák
Jelképes ábrázolások
Rajzábrázolási módok
Vetületi és axonometrikus ábrázolások
Tervi jelölések
Anyagjelölések
Engedélyezési és kiviteli terv
Megvalósítás folyamata
Rajzoló- tervező szoftverek
Rajzoló- tervező szoftverek beálításai

szakmai készségek:
Műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése
Jelképes ábrázolások alkalmazása
Számítástechnikai eszközök kezelése
Szoftverek felhasználói szintű kezelése
Egységárelemzések készítése
Munkafolyamat elő és utókalkuláció
Erőforrás szükséglet meghatározása

Munkafolyamat beillesztése az építőipari kivitelezés rendszerébe

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség
Térlátás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség
Konszenzus készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerekben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2153. Az Építőipari alapismeretek megnevezésű, 11876-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri az építészeti alapfogalmakat
Értelmezi az építészeti rajzokat
Értelmezi az építészeti tervdokumentáció tartalmi elemeit
Alkalmazza a jelképes ábrázolásokat
Értelmezi az épületszerkezettani alapismereteket.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Építészeti alapfogalmak
Építőipari anyagok
Tervjelek
Építészeti rajz
Építészeti tervdokumentáció
Jelképes ábrázolás
Épületszerkezettan

szakmai készségek:
Építészeti dokumentáció olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Térbeli tájékozódás
Pontosság
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2154. Az Épületgépész költségvetés megnevezésű, 11877-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a szakági terveket, kapcsolási rajzokat
Kiválasztja a szükséges anyagokat
Anyaglistát készít
Elkészíti az egységárakat
Elkészíti az épületgépészeti költségvetéseket
Ütemtervet készít
Árajánlatot készít
Utókalkulációt készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Műszaki rajz
Tervjelek alkalmazása
Szakmai szoftverek
Költségvetés készítő szoftverek
Szakági anyagismeret
Szakági terv ismerete
Kapcsolási rajz
Anyaglista
Egységárelemzések készítése
Ütemterv
Árajánlat
Munkafolyamat elő és utókalkuláció
Erőforrás szükséglet meghatározása
Munkafolyamat beillesztése az építőipari kivitelezés rendszerébe.

szakmai készségek:
Terv- és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése
Anyaglista készítése
Költségvetés készítése
Ütemterv készítése

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Kézügyesség
Térlátás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2155. A Klasszikus balett I. emelt szinten megnevezésű, 11878-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
A klasszikus balett módszertanát tanulja
A klasszikus balett módszertanára épülő gyakorlatsorokat magasabb fokon végzi
Az ismert klasszikus balett koreográfiákat, férfi/női variációkat és duetteket (pas de deux-t) gyakorolja
A különböző modern-kortárs tánctechnikákra épülő mozgáskombinációkat gyakorol
A színpadi fellépésekre az elvárásoknak megfelelően felkészül
Az adott szerepeinek megfelelően, előadásmódját magasabb művészi szinten gyakorolja
A tánctörténet korszakait átfogóbban tanulja
Az ismert tánctechnikákat alkalmazva, különböző koreográfiák elkészítését gyakorolja
Az ismert tánctechnikákat alkalmazva improvizál
A táncművészet aktualitásait naprakészen figyelemmel kíséri

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A klasszikus balett elemek végső formái, bonyolultabb gyakorlatsorok, valamint összetettebb kombinációk
A klasszikus pas de deux-k színpadi előadásmódban
A klasszikus tánctechnikára épülő hagyományos és új koreográfiák
A hagyományos repertoárokban használt részletek
Stilizált táncanyagok, valamint karakter táncok
A modern tánctechnikák elemeiből összeállított kombinációk
Az adott tánctechnikára épülő koreográfiák bemutatása koordinált, harmonikus, plasztikusmódon
Előadóművészi tevékenység magasabb szintje a színpadi megjelenésben
A tánc történetének komplexebb ismerete
A zenei struktúrák és a különböző tánctechnikák összefüggései
A táncművészet és a többi művészeti ágazat kapcsolata és egymásra gyakorolt hatása
Napjaink táncművészetének jelentős eseményei
Önálló értékítélet

szakmai készségek:
Mozgáskészség: utánzás, memória és koordinációs készség (testi ügyesség)
Fejlett egyensúlyérzék
Fejlett térérzékelés
Készség szintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Precizitás
Önfegyelem

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Adekvát metakommunikáció
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kritikus gondolkodás
Felfogóképesség
Nyitott hozzáállás

2156. A Kortárs-modern tánc I. emelt szinten megnevezésű, 11879-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
A klasszikus balett alapelemeinek tovább fejlesztése
A Graham, Horton, tradicionális és modern Limón, valamint Jazz-technikákra épített mozgáskombinációkat mutat be
Kontakttánc, lifting elemeket és improvizációs kompozíciókat magasabb fokon végez
A modern-, kortárs tánctechnikákat emelt szinten speciális koordinációval végzi
Az ismert modern-, kortárstánc koreográfiák szerepeit gyakorolja
A táncmozdulatok létrehozásának működtető mechanizmusát tudatosan, a komplex mozdulatok összefüggésében használja
Az emberi test anatómiai felépítése és működése a modern tánctechnikák kivitelezése során
Az alkotás és befogadás folyamatának elveit alkalmazza
A táncművészet egyetemes és hazai irányzatait felismeri és megfelelően alkalmazza
Táncművészet aktualitásait naprakészen figyelemmel kíséri
A zene és a tánc összefüggéseit felismeri, a különböző ütemfajtákat, ritmusképleteket alkalmaz a mozgásban

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A klasszikus balett alaplépéseinek harmonikus kivitelezése

A Graham-, Horton-, Limón-, és Jazztechnikák jellegzetes dinamikai megoldásai, előadói stílusban
A kontakttánc kooperációs formái, és az improvizációs stílus szemlélete
A mozdulatok egyéni kombinálási lehetőségei
Hosszabb és nagyobb lélegzetű, a modern- és kortárstánc formanyelvére komponált mozgáskombinációk, valamint korszerű koreográfiák
Az anatómia alapvető ismerete
A művészi kifejezőeszközök alkalmazása színpadon
A tánc, zene és színház kapcsolata, valamint egymásra gyakorolt hatása
A tánc történetének komplexebb ismerete
A zenei struktúra a táncban
Az alkotás és a befogadás folyamata
Napjaink táncművészetének jelentős eseményei
Önálló értékítélet

szakmai készségek:
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Készség szintű mozgásutánzás és mozgásmemória
Fejlett térérzékelés
Készség szintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Elhivatottság, elkötelezettség
Kitartás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

2157. A tárgyalási és üzletkötési technikák megnevezésű, 11880-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Piaci információkat gyűjt, elemez, felderíti az elfekvő készleteket, értékesítési lehetőségeket keres, meghatározza a célcsoportot
Új üzleti kapcsolatokat teremt, régi partnerkapcsolatokat tart fenn és ápol
Széles, stabil üzleti kört alakít ki, partnerekről, ügyfelekről, vevőkről adatbázist állít össze
Üzletkötői munkájával növeli kereskedelmi partnerének vásárlásait, forgalmát
Kereskedelmi partnerit szakszerűen és a vásárlás befolyásolás eszközeivel tájékoztatja a termékekről, szolgáltatásokról
Értékesítési ügyleteket készít elő, megtervezi a partnerrel folytatott tárgyalás menetét
Felderíti a partner/kereskedő igényeit és ezen igények figyelembevételével ajánlatot tesz
Megismeri leendő kereskedelmi partnerének piaci erejét, erősségét és gyengeségét, tisztában van saját piaci adottságaival, mindezek figyelembe vételével testreszabott érveléssel készül a

lefolytatandó tárgyalásra
Tárgyalásai alatt törekszik a win-win (győztes-győztes) tárgyalási szituációk elérésére
Értő figyelmet fordít a partnere üzleti igényeire
Törekszik a mindkét fél által kölcsönösen előnyös megoldásra
Használja a cége által nyújtott értékesítési stratégiát támogató anyagokat (többek között prezentáció, termékismertető, termékminta)
Napi szinten alkalmazza a munkája során tanultakat és fejleszti kommunikációs készségét.
Alkalmazza a kereskedelmi képviselővel szemben támasztott viselkedési formákat és magatartási szabályokat.
Használja a haszonérvelés elemeit, alkalmazza a kifogáskezelés megismert formáit.
Lehetőség szerint minden esetben törekszik a sikeres eladásra
A legköltséghatékonyabb formáját alkalmazza az engedményeknek
Az üzletkötés során szabályszerűen alkalmazható eszközökkel jutalmazza kereskedelmi partnerét a közös céljaik elérésekor
Motiválja kereskedelmi partnerét folyamatos és fejlődő kereskedelmi kapcsolatra
Szakmai segítséget nyújt partnerének, az eladás folyamán
Alkalmazza a tárgyalás 8 lépéses szabályát
Minden esetben írásban rögzíti az üzletkötést, a megrendeléseket összesíti és továbbítja a megbízó számára
Használja a tárgyalás lezárásának taktikai elemeit
Figyelmet fordít a megállapodás után követésére és továbbfejlesztésére, utógondozást, értékelést, státuszelemzést végez
Képviseli megbízója igényeit az eladáshelyi értékesítés-ösztönzésben, polckép kialakításában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az értékesítővel szemben támasztott követelmények
A kereskedelmi képviselő elvárt viselkedése, magatartása, beszédkultúrája, megjelenése
Benyomáskeltés képessége, pozitív hozzáállás
Verbális és nem verbális üzleti kommunikáció
Az üzletkötés és a tárgyalás protokoll szabályai
A lélektan és az etika jelentősége a kereskedelmi képviselő munkájában
Az üzletkötés során ajánlott és bemutatásra kerülő áruk ismerete
Az üzleti partner megismerése, üzleti tevékenységének elemzése
Testreszabott tárgyalási stratégia kialakítása
Információgyűjtés, rendszerezés, elemzés és értelmezés a meglévő és potenciális üzleti partnerekről
Ügyfélkör, célpiac meghatározása, igényeik felmérése
Az ügyfélszerzés és az ügyfélmegtartás módszerei
Ügyféladatbázis készítés, kezelés
Üzletkötési stratégiák, tárgyalási taktikák
Tárgyalást befolyásoló tényezők
A tárgyalási helyzetek felismerése, azoknak célzott kialakítása
Az üzleti tárgyalás menete, szakaszai, a tárgyalás nyolc lépéses modellje
Vásárlótípusok és vásárlói magatartások ismerete
A vásárlás indítékai, a vásárlási döntés folyamata
A kommunikáció speciális kérdései: hallgatás, meghallgatás, kérdéstechnikai alapok, az érveléstechnika gyakorlata
Az elfogadás/elutasítás felismerése, kezelése

A termékbemutatás, prezentáció
A vásárlás ösztönzés eszközei
Értékesítési technikák, a kereskedelmi partnerre koncentráló értékesítési folyamathoz kapcsolva
A kifogások kezelése, konfliktuskezelés
Utógondozás, értékelés, státuszelemzés
A képviselői munka hatása az árbevételre,
Értékesítési statisztikák készítése, elemzése, értelmezése
Az üzleti élet tárgyalásainak írásos dokumentumai

szakmai készségek:
Asszertív kommunikáció
Verbális és nem verbális kommunikációs készség
Tolerancia, empátia
Megnyerő, magabiztos fellépés
Vevőorientált gondolkodás
MS Office felhasználói szintű használata

Személyes kompetenciák:
Állóképesség, terhelhetőség
Külső megjelenés
Elhivatottság

Társas kompetenciák:
Meggyőző képesség
Hatékony kérdezés készsége
Konfliktuskezelő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldó képesség
Figyelem megosztás képessége

2158. Az Eredményes kommunikáció megnevezésű, 11881-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az üzleti kommunikáció szabályait
Munkája során telefon igénybevételével alkalmazza a szervezeti egységek közötti kommunikációban és az operatív folyamtokban magyar és angol nyelven a kommunikációs forgatókönyveket
Ellátja az írásbeli üzleti kommunikáció feladatait magyar és angol nyelven
Hitelesen, tudatosan és szakértelmet sugallva képviseli a vállalatot szervezeten belül és kívül
Alkalmazza a konfliktuskezelés kommunikációs technikáit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kommunikáció folyamata és fajtái, szintjei

A szóbeli és írásbeli kommunikáció
Verbális és nem verbális jelek a kommunikációban
A közvetlen és közvetett szóbeli kommunikáció nyelvi megformálásának módjai, követelményei
A telefonos kommunikáció nyelvi megformálásának technikái
A kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás, kapcsolatlezárás módjai
Az elektronikus kapcsolattartás alapvető szabályai (netikett)
Beszédtechnika és retorika
A helyes hangképzés és beszéd technikája; a társalgási stílus
A kommunikációs zavarok fajtái és elhárításuk módjai
Üzleti nyelvi kultúra
Interkulturális kommunikáció
A szervezet bemutatásának módjai
Információszerzés és információnyújtás szolgáltatásokkal, termékekkel kapcsolatban
Ügyféltípusok, ügyfélkapcsolatok kezelésének módjai
Konfliktuskezelési technikák
Ügyfél-elégedettségi mérés technikái

szakmai készségek:
Idegen nyelvű olvasott és hallott szöveg megértése
Magyar és idegen nyelvű fogalmazás írásban
Idegen nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Önfegyelem és türelmesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Interperszonális- és kommunikációs rugalmasság
Közérthetőség
Hatékony kérdezés és meghallgatás készsége

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldó képesség
Figyelem megosztás képessége

2159. Az Ügyfélkapcsolat az üzleti szolgáltatásokban (angol nyelvi elemekkel) megnevezésű, 11882-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ügyfélkapcsolati feladatok
A külső és belső ügyfelekkel kapcsolatokat épít ki és tart fenn a különböző ügyfélkapcsolati csatornák használatával
Megválasztja az ügyféltípustól és a helyzettől függő viselkedési formát az eredményes szolgáltatás és az ügyfél elégedettségének elnyerése érdekében
Felkínálja a panaszok és problémák kezelésére a szervezet érdekeit is szem előtt tartva az ügyfél számára legmegfelelőbb megoldást

Alkalmazza a stresszkezelés eszközeit
Az ügyfelek kiszolgálásához szükséges alapvető angol nyelvi kifejezéseket ismerve, alkalmazza legalább alapszinten a standard kommunikációs forgatókönyveket

Ügyfélkapcsolat a pénzügyi szolgáltatási területen:
Alkalmazza a panaszkezelési, probléma-megoldási technikákat a pénzügyi ügyfélkapcsolati operatív folyamatokban
Alkalmazza a szakmai alapfogalmakat pénzügyi ügyfélkapcsolati szolgáltatásokban - angol nyelven is
Átlátja és kezeli a pénzügyi szolgáltatás legjellemzőbb operatív folyamatait, azok tartalmát
Együttműködik a pénzügyi operatív folyamatokban érintett szervezeti egységekkel, akár angol nyelven is

Ügyfélkapcsolat a beszerzési szolgáltatási területen:
Alkalmazza a panaszkezelési, probléma-megoldási technikákat a beszállítás operatív folyamataiban
Alkalmazza a szakmai alapfogalmakat a beszállítással kapcsolatos szolgáltatási folyamatokban - angol nyelven is
Átlátja és kezeli a beszállítás legjellemzőbb operatív folyamatait, azok tartalmát
Együttműködik a beszerzés operatív folyamataiban érintett szervezeti egységekkel, akár angol nyelven is

Ügyfélkapcsolat a CRM szolgáltatási területen:
Alkalmazza a panaszkezelési, probléma-megoldási technikákat a CRM ügyfélkapcsolati operatív folyamatokban
Alkalmazza a szakmai alapfogalmakat CRM szolgáltatásokban - angol nyelven is
Átlátja és kezeli a CRM üzleti szolgáltatás legjellemzőbb operatív folyamatait, azok tartalmát
Együttműködik a CRM operatív folyamatokban érintett szervezeti egységekkel, akár angol nyelven is

Ügyfélkapcsolat a HR szolgáltatási területen:
Alkalmazza a panaszkezelési, probléma-megoldási technikákat a HR ügyfélkapcsolati operatív folyamatokban
Aktívan használja a szakmai alapfogalmakat HR ügyfélkapcsolati szolgáltatásokban - angol nyelven is
Átlátja és kezeli a HR üzleti szolgáltatás legjellemzőbb operatív folyamatait, azok tartalmát
Együttműködik a HR operatív folyamataiban érintett szervezeti egységekkel, akár angol nyelven is

Ügyfélkapcsolat az IT szolgáltatási területen:
Alkalmazza a panaszkezelési, probléma-megoldási technikákat az IT ügyfélkapcsolati operatív folyamatokban
Alkalmazza a szakmai alapfogalmakat IT szolgáltatások ügyfélkapcsolati folyamataiban - angol nyelven is
Átlátja és kezeli az IT szolgáltatás legjellemzőbb operatív folyamatait, azok tartalmát
Együttműködik az IT terület operatív folyamataiban érintett szervezeti egységekkel, akár angol nyelven is

Ügyfélkapcsolat a telekommunikációs szolgáltatási területen:
Alkalmazza a panaszkezelési, probléma-megoldási technikákat a telekommunikációs

ügyfélkapcsolati operatív folyamatokban
Alkalmazza a szakmai alapfogalmakat telekommunikációs szolgáltatások ügyfélkapcsolati folyamataiban - angol nyelven is
Átlátja és kezeli a telekommunikációs szolgáltatás legjellemzőbb operatív folyamatait, azok tartalmát
Együttműködik a telekommunikációs terület operatív folyamataiban érintett szervezeti egységekkel, akár angol nyelven is

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Ügyfélkapcsolati feladatok
Ügyfélkapcsolatok fogalma, ügyfélelégedettség jelentősége a szolgáltató szervezetek életében
Ügyfélszegmensek, termék-/szolgáltatás-csomagok, termékelőnyök
Önismeret és ügyféltípusok
Ügyfélkezelési technikák
Problémamegoldás folyamata, panaszkezelés lépései és ennek kérdezés és befolyásolási technikája, kommunikációja
Interkulturális kommunikáció

Ügyfélkapcsolat a pénzügyi szolgáltatási területen:
A pénzügyi üzleti szolgáltatás legfontosabb szereplői, a szakterület humán erőforrással kapcsolatos elvárásai és a kínált lehetőségek
A pénzügyi szolgáltatás speciális ügyfélkapcsolati területének legfontosabb alapfogalmai, a kiemelt munkafolyamatok tartalma
Pénzügyi szolgáltatások ügyfélkapcsolati helyzeteinek szimulációjában az ügyfélkezelés módszerei
A pénzügyi szolgáltatási folyamatok és problémák megoldása, feladatainak megszervezése
A pénzügyi üzleti szolgáltatási ágazatra jellemző ügyfélkapcsolati csatornák (többek között személyes, telefon, e-mail, chat)
Speciális szakmai szókincs legalább alapszintű alkalmazása angol nyelven
A pénzügyi szolgáltatási folyamatok szervezeti háttere, munkamegosztás, feladat- és hatáskör

Ügyfélkapcsolat a beszerzési szolgáltatási területen:
A beszerzési üzleti szolgáltatás legfontosabb szereplői, a szakterület humán erőforrással kapcsolatos elvárásai és a kínált lehetőségek
A beszerzési szolgáltatás speciális ügyfélkapcsolati területének legfontosabb alapfogalmai, a kiemelt munkafolyamatok tartalma
Beszerzési szolgáltatások ügyfélkapcsolati helyzeteinek szimulációjában az ügyfélkezelés módszerei
A beszerzési folyamatok és problémák megoldása, feladatainak megszervezése
A beszerzési üzleti szolgáltatási ágazatra jellemző ügyfélkapcsolati csatornák (többek között személyes, telefon, e-mail, chat)
Speciális szakmai szókincs legalább alapszintű alkalmazása angol nyelven
A beszerzési szolgáltatási folyamatok szervezeti háttere, munkamegosztás, feladat- és hatáskör

Ügyfélkapcsolat a CRM szolgáltatási területen:
A legfontosabb nemzetközi üzleti szolgáltató-szervezeteket hazánkban, a CRM legfontosabb

elemei, a szakterület humán erőforrással kapcsolatos elvárásai és a kínált lehetőségek
A CRM legfontosabb alapfogalmai, a kiemelt munkafolyamatok tartalma- angol nyelven is
CRM ügyfélkapcsolati helyzeteinek szimulációjában az ügyfélkezelés módszerei
A CRM folyamatok és problémák megoldása, feladatainak megszervezése
A CRM jellemző ügyfélkapcsolati csatornák (többek között személyes, telefon, e-mail, chat)
Speciális CRM szakmai szókincs legalább alapszintű alkalmazása angol nyelven
A CRM szolgáltatási folyamatok szervezeti háttere, munkamegosztás, feladat- és hatáskör

Ügyfélkapcsolat a HR szolgáltatási területen:
A HR üzleti szolgáltatás legfontosabb szereplői, a szakterület humán erőforrással kapcsolatos elvárásai és a kínált lehetőségek
A HR szolgáltatás speciális ügyfélkapcsolati területének legfontosabb alapfogalmai, a kiemelt munkafolyamatok tartalma
HR szolgáltatások ügyfélkapcsolati helyzeteinek szimulációjában az ügyfélkezelés módszerei
A HR üzleti szolgáltatási ágazatra jellemző ügyfélkapcsolati csatornák (többek között személyes, telefon, e-mail, chat)
Speciális HR szakmai szókincs legalább alapszintű alkalmazása angol nyelven
A HR szolgáltatási folyamatok szervezeti háttere, munkamegosztás, feladat- és hatáskör

Ügyfélkapcsolat az IT szolgáltatási területen:
Az IT üzleti szolgáltatás legfontosabb szereplői, a szakterület humán erőforrással kapcsolatos elvárásai és a kínált lehetőségek
Az IT szolgáltatás speciális ügyfélkapcsolati területének legfontosabb alapfogalmai, a kiemelt munkafolyamatok tartalma
IT szolgáltatások ügyfélkapcsolati helyzeteinek szimulációjában az ügyfélkezelés módszerei
Az IT üzleti szolgáltatási ágazatra jellemző ügyfélkapcsolati csatornák (többek között személyes, telefon, e-mail, chat)
Speciális IT szakmai szókincs legalább alapszintű alkalmazása angol nyelven
Az IT szolgáltatási folyamatok szervezeti háttere, munkamegosztás, feladat- és hatáskör

Ügyfélkapcsolat a telekommunikációs szolgáltatási területen:
A telekommunikációs üzleti szolgáltatás legfontosabb szereplői, a szakterület humán erőforrással kapcsolatos elvárásai és a kínált lehetőségek
A telekommunikációs szolgáltatás speciális ügyfélkapcsolati területének legfontosabb alapfogalmai, a kiemelt munkafolyamatok tartalma
Telekommunikációs szolgáltatások ügyfélkapcsolati helyzeteinek szimulációjában az ügyfélkezelés módszerei
A telekommunikációs üzleti szolgáltatási ágazatra jellemző ügyfélkapcsolati csatornák (többek között személyes, telefon, e-mail, chat)
Speciális telekommunikációs szakmai szókincs legalább alapszintű alkalmazása angol nyelven
A telekommunikációs szolgáltatási folyamatok szervezeti háttere, munkamegosztás, feladat- és hatáskör

szakmai készségek:
Hallott szakmai szöveg megértése, vállalati szakmai kommunikációs protokoll alkalmazása
Adatkezelés
A kiégés megelőzésének, kezelésének és meggátlásának módszer-alkalmazása
Interkulturális kommunikáció
Ügyfélkezelési technikák

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Stressztűrő, és -kezelő képesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Empatikus kapcsolatteremtés, és konfliktuskezelés
Meggyőzőkészség
Interperszonális- és kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő és rendszerező képesség
Problémamegoldás
Tervezés

2160. Információ-kommunikáció technológia támogatás (IKT) megnevezésű, 11883-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az ügyfélkapcsolati munkában alkalmazza online kommunikációs eszközöket és informatikai eszköztárt
Létrehozza és működteti a közös információs felületeket, tudásbázisokat
Az online kommunikációs eszközök használatával, videokonferenciával, konferenciahívásokkal hatékony munkavégzésre képes, időmegtakarítást ér el
Virtuális környezetben projektmunkát végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
IKT fogalma és értelmezési lehetőségei
Az IKT eszközök fajtái
Az IKT eszközök alkalmazása az ügyfélkapcsolati munkában
Az IKT eszközök és a hatékony munkavégzés

szakmai készségek:
IKT eszközök szakszerű használata
Tudatos és hatékony kommunikáció
Adatkezelés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Monotónia-tűrés
Stresszkezelés (türelmesség)

Társas kompetenciák:
Interperszonális- és kommunikációs rugalmasság
Segítőkészség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerekben való, logikus gondolkodás
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2161. A Projekttervezés megnevezésű, 11884-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a munkáltató szervezet gazdasági- és szervezeti adottságait
Feltárja a szervezet számára elérhető támogatási lehetőségeket
Feltárja a szervezet számára az elérhető visszterhes források körét és kondícióit
Prezentálja az igénybevehető támogatási lehetőségek körét a szervezeet vezetősége számára
Összeállítja a támogatás igénybevételéhez szükséges elvégzendő feladatok körét
Összeállítja a támogatás igénybevételéhez szükséges dokumentumok jegyzékét
Részt vesz a projekt költség- és forrástervének összeállításában
Részt vesz a projekt pénzügyi-, humánerőforrás-, kommunikációs-, beszerzési/közbeszerzési-, esélyegyenlőségi-, környezeti fenntarthatósági- és kockázatkezelési tervének elkészítésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gazdaság szereplői (versenyszféra, non-profit szektor, államigazgatás)
Kis- és középvállalkozások minősítése
Vállalkozások vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetének elemzése (árbevétel, saját tőke, mérlegfőösszeg, adózott eredmény)
Munkaszervezeti alapfogalmak
Gazdálkodási és munkaügyi statisztikák és alapfogalmak (FEOR-, TEÁOR rendszer, munkavállalói statisztikák)
Támogatási rendszerek (EU strukturális alapok, Magyarországi operatív programok, egyéb hazai támogatások, területi együttműködési támogatások, közvetlen EU források)
Online támogatási információs rendszerek és tájékoztató felületek
Támogatásokhoz kapcsolódó alapfogalmak (támogatási felhívások értelmezése)
Vissza nem térítendő támogatások, visszatérítendő támogatások, hitelek
Projektismereti alapok
Mérföldkő fogalma
Megvalósíthatósági alternatívák fogalma és tartalmi elemei
Költségvetés tervezés
Megvalósítási ütemterv készítése
Közbeszerzési alapismeretek (KBT, ajánlatkérők köre, eljárások fajtái, közbeszerzési értékhatárok)
Indikátor fogalma
Humánerőforrás tervezés
Projektek megvalósításához kapcsolódó kommunikációs ismeretek
Esélyegyenlőség fogalma és alkalmazási területei
Környezeti fenntarthatóság fogalma és alkalmazási területei
Kockázatok azonosítása és kezelése
Projekttervezés számítógépen (szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentációkészítés,

kiadványszerkesztés alapfokon)

szakmai készségek:
Támogatási rendszerek áttekintése
Támogatási felhívások értelmezése
Szervezetek támogathatósági minősítése
Fejlesztési változatok kidolgozása
Projekttervezés számítógéppel

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Meggyőzőkészség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Tervezés
Rendszerekben való gondolkodás

2162. A Támogatáskezelés megnevezésű, 11885-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz a támogatáshoz kapcsolódó feladatok ütemtervének kialakításában
Kialakítja a támogatás lehívásához szükséges adminisztrációs rendet
Rendszerezi és iktatja a támogatás lehívásához kapcsolódó számviteli bizonylatokat és egyéb dokumentumokat
Nyilvántartásokat készít a releváns gazdálkodási, szervezeti statisztikákról
Előkészíti a pénzügyi és előrehaladási jelentésekhez szükséges dokumentumokat
Előkészíti a beszerzésekhez/közbeszerzésekhez kapcsolódó dokumentációt
Közreműködik a beszerzések/közbeszerzések lebonyolításában és adminisztrációjában
Közreműködik a támogatáshoz kapcsolódó kommunikációs feladatok ellátásában
Nyomonköveti a horizontális elvek érvényesülését
Ellátja a projektmonitoringhoz kapcsolódó feladatokat
Ellenőrzi a projekt megvalósításához kapcsolódó beszámolókat és kifizetési igényléseket tartalmi és formai szempontból
Részt vesz a hiánypótlási felhívások összeállításában
Kezeli az elektronikus támogatási rendszert
Részt vesz a projekt zárásához kapcsolódó feladatokban
Ellátja a projekt fenntartási időszakban esedékes adminisztrációs feladatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Ütemterv készítése számítógéppel
Támogatási adminisztrációs ismeretek (projektazonosító, záradékolás, hitelesített másolatok készítése)
A projektek elszámolásához kapcsolódó bizonylatok típusai(eredeti példányok kezelésének módja)
Dokumentumok elektronikus kezelése és iktatása
Gazdálkodási és munkaügyi monitoring mutatók számítása
Beszámolók, jelentések formai és tartalmi követelményei
Támogatási igénylések formai és tartalmi követelményei
Elektronikus beszámolók készítése és benyújtása
Ellenőrzési nyomvonal fogalma
Árajánlatkérők formai és tartalmi követelményei
Kommunikációs terv (elemei, formai és tartalmi elvárások)
Esélyegyenlőségi vállalások mérése
Környezeti fenntarthatósági vállalások mérése
Kockázatmenedzsment fogalma
Fizikai megvalósítás fogalma
Projekt zárás fogalma
Projektmonitoring fogalma

szakmai készségek:
Árajánlatkérők elkészítése
Projektdokumentáció iktatása papír alapon és elektronikus formában
Támogatások lehívásának előkészítése és ellenőrzése
Beszámolók és jelentések előkészítése és ellenőrzése
Projektek megvalósulásának nyomonkövetése

Személyes kompetenciák:
Monotónia-tűrés
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Értékelés
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2163. A Számviteli szervezési feladatok gyakorlata megnevezésű, 11886-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja a számviteli információ feldolgozáshoz rendelkezésre álló legkorszerűbb hardver és szoftver elemeket.
Átlátja a gazdasági rendszert és abban a vállalkozások és az államháztartás szereplőinek helyét

Az integrált irányítási rendszerek előnyeit, követelményeit felhasználva látja el feladatát
Értelmezi a különféle modelleket a számviteli információs rendszer tartalmának, tervezéséhez szükséges módszereknek ismeretében
Egyértelműen megfogalmazza a feladat ellátásával kapcsolatosan az informatikai és a szakmai igényeit
Kommunikál az informatika szakemberekkel
Átlátja a számviteli információs rendszerjellemzőit és modelljeit
Alkalmazza a számviteli információs rendszerek megoldására kialakult módszereket
Megválasztja a feladat jellegéhez leginkább illeszkedő informatikai rendszert
Tájékozódik a jelenleg elérthető legismertebb integrált informatika rendszerekről, legalább egy rendszert a gyakorlatban számítógép mellett használ
Megfogalmazza a vezetői információs igényeket a számviteli információs rendszerrel szemben
Eleget tesz a rendszeres és az ad hoc jellegű lekérdezések lehetőségeivel mind a belső, mind a külső információ igényeknek
Áttekinti a számítógépes rendszereket, kezdeményez és kialakít ehhez kapcsolódó ügyviteli folyamatokat, szervezeti változtatásokat
Feltárja az integrált rendszerekben megvalósítandó ellenőrzési lehetőségeket
Alkalmazza a korszerű adatvédelmi, adatbiztonsági és archiválási megoldásokat
Előállítja és feldolgozza a hagyományos és korszerű eszközöket alkalmazva a számviteli információkat
Meghatározza azokat az információs fejlesztési igényeket, amelyek az adott szervezet feladatainak ellátásához szükséges működési igényeinek megfelelnek
Rendszerszervezési módszereket alkalmaz
Munkájához felhasználja az adatfeldolgozás legfontosabb fogalmi és tartalmi követelményeinek ismeretét, mint bizonylatok, kódszámok, törzsadatok, forgalmi adatok, adatbázisok, inputok, outputok, mozgásnemek, tranzakciók stb.
A számviteli rendszer felépítését, az analitikus és a szintetikus modulokat, azok kapcsolatát, input-output igényeit ismerve felhasználja azokat munkavégzése során
Átlátja a főkönyvi könyvelés kapcsolatát az analitikus nyilvántartásokkal
Figyelembe veszi az információs rendszer kialakítása, működtetése, fejlesztése során azokat az igényeket, amelyek kialakításával a szervezet a vele szemben támasztott adatszolgáltatási, beszámolási feladatoknak meg tud felelni
Figyelembe veszi információs rendszer kialakítása, működtetése, illetve továbbfejlesztése során a gazdaságossági, hatékonysági, időszerűségre vonatkozó követelményeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Információ, adat, kommunikáció, információs rendszerek, szervezetek információs rendszere
Hardver és szoftver erőforrások, módszerek és szabványok
Az információs rendszerre vonatkozó követelmények
Rendszer-folyamatábra, adatáramlási modell
Funkciók meghatározása, modulszerkezet
A számviteli információs rendszerjellemzői, modellje
Hagyományos és integrált informatikai rendszerek fajtái és jellemzői
A számviteli alrendszer bizonylatai, kódszámrendszerei, outputjai
Bizonylatok, listák készítése, lekérdezése; a papíralapú, az elektronikus bizonylatok készítése, az idegen bizonylatok kezelése, tárolása, őrzése
A leltározási feladatok ellátásának, informatikai támogatásának módszerei kézi, illetve

vonalkódos leltározás esetében
Főkönyvi könyvelés modellje, kapcsolata az analitikus nyilvántartásokkal
A pénzügyi rendszer kialakításának követelménye; az elektronikus fizetési módok alkalmazása, A támogatások nyújtásához kapcsolódó sajátos feladatok
Az immateriális javak, tárgyi eszközök nyilvántartásának rendszere
A készletgazdálkodásrendszer
A beszerzési, ezen belül a közbeszerzési rendszer
A humánerőforrás, bér- és jövedelemelszámolás rendszere;
Kontrolling és ellenőrzés önköltség számítás feladatai
A belső ellenőrzési rendszer kialakításához és működtetéséhez kapcsolódó informatikai követelmények
Vezetői információs rendszerek; összefüggések elemzése, ellenőrzése
A tulajdonosi (irányító) szerv és irányítása alá tartozó szervezetek közötti kapcsolattartás hatása az információs rendszerre
Adatvédelem és adatbiztonság
Integrált informatika rendszer a gyakorlatban. Törzsadatok rögzítése, módosítása,naplózása;
Forgalmi adatok, bizonylatok rögzítése, listák készítése, lekérdezése.
Összefüggések elemzése , ellenőrzése.

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Kész szoftverek használata
Jogszabály-alkalmazás készsége
Számnagyságok érzékelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Adekvát kérdezéstechnika alkalmazásának készsége
Visszacsatolás
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás.
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2164. Kulturális programok és projektek tervezése megnevezésű, 11887-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Rendezvényeket tervez, megvalósít és értékel
Kapcsolatot tart a médiával és egyéb szervezetekkel
Kampányokat szervez
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi, tárgyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos

munkavédelmi, baleset- és egészségvédelmi követelményeket
Közreműködik projektpályázatok elkészítésében
Hozzájárul a megvalósíthatósági tanulmány elkészítéséhez, a projektcélok és a projekt szervezetének kialakításához
Részt vesz a projekt kommunikációs tervének, a partneri kapcsolattartás menetének és a jelentéskészítés rendjének megalkotásában
Ellátja a projekttervezéssel összefüggő ügyviteli, nyilvántartási és adminisztrációs feladatokat, kezeli a projektre vonatkozó elektronikus pályázati rendszert
Részt vesz a projekt terv szerinti megvalósításában, különös tekintettel az idő- és költségelőirányzatokra, valamint a projekttermék minőségi jellemzőire
A projektterv szerint elvégzi a rá háruló tevékenységek kivitelezését, illetve a kommunikációs, ügyviteli, nyilvántartási és adminisztrációs feladatokat
Részt vesz a projektmonitoring munkájában, az előrehaladás nyomon követésében a tervtől való eltérés vizsgálatában
Közreműködik a projekt lezárásában, a projekttermék átadásában, a projekt-tevékenység dokumentálásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A rendezvények típusai
A rendezvények személyi és tárgyi feltételei
Szervezők és közreműködők, koordináció
Rendezvény költségvetési terve
Rendezvény forgatókönyve
Közönségkapcsolati feladatok
Munka-, baleset- és tűzvédelmi előírások
Egészségbiztonsági előírások
Szerzői jogi alapismeretek
Szerződések jogi alapjai
Rendezvény értékelése
Kampányszervezés
Médiakapcsolatok kialakítása, sajtóterv
Projekt és projektszervezet
Projekttermék/Output, a projekt definiálása
Projekttervezés, célkitűzés, tevékenységdiagram, hozzárendelési mátrix, időrendi ütemezés, erőforrás-tervezés, költségvetés, kommunikációs és minőségterv, monitoring és kontrollterv
Projektdokumentumok
Tervlezárás és kockázatelemzés
Nyilvántartás
Projektmenedzsment (idő-, költség-, minőség-, emberi erőforrás, kockázat- és kommunikációs menedzsment)
Projektmonitoring
Nyomon követési eljárások
Eltérések elemzése
Beavatkozások meghatározása
Szállítók és közbeszerzés
Szerződéskötés
Főbb hazai és európai uniós alapok, alapkezelők

szakmai készségek:
Szervezőkészség
Verbális és nonverbális kommunikáció
Motivációs és meggyőzési készség
Prezentációs készség
Jelentéskészítés

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Rugalmasság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Nyitott hozzáállás
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság

2165. Az Előadó-művészeti alapismeretek megnevezésű, 11888-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A tanuló alapvető ismeretekkel rendelkezik előadó-művészet jelenéről és történetének a képzés során megismert ága (artistaművészet, színművészet, táncművészet és zeneművészet) legfontosabb korszakainak ismérveiről
Felismeri az előadó-művészeti ág meghatározó műveit,
A tanuló ismeri az előadó-művészeti ág meghatározó alkotóit és előadóit
A tanuló ismeri az előadó-művészeti ág eltérő műfajainak, stílusainak alapvető jellemzőit,
A tanuló az előadó-művészeti ismereteit képes elhelyezni a történelem, az irodalom, a művészettörténet korszakaiban
A tanuló meg tudja határozni az előadó-művészeti ág és műfaj legjellegzetesebb rendezvény helyszíneit, azoknak az előadás, rendezvény szervezéséhez nélkülözhetetlen alap kellékeit (színpad, nézőtér, akusztika, fény, hangtechnika)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az adott előadó-művészeti ág (artistaművészet, színművészet, táncművészet és zeneművészet) korszakaira jellemző stílusjegyek sajátosságok
A legjelentősebb alkotók életműve
A legjelentősebb előadók életműve
Az előadó-művészeti műfaj meghatározó alkotásai
Az adott előadó-művészeti ág előadásainak legjellemzőbb helyszínei

Az előadó-művészeti rendezvények alapvető szakmai, technikai feltételei

szakmai készségek:
Szervezőkészség
Verbális és nonverbális kommunikáció
Motivációs és meggyőzési készség

Személyes kompetenciák:
Figyelem
Önállóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség
Figyelem-összpontosítás
Kontroll (ellenőrző képesség)

2166. Az Ötvösség megnevezésű, 11889-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az ötvösség különböző munkafolyamatainak és a munkavédelmi előírásoknak megfelelően kialakítja és folyamatosan karbantartja, megújítja a műhelyét
Technológiai- és anyagkísérleteket végez a tervezési folyamat részeként
A saját tervezésű vagy megrendelt tárgyhoz szükséges fém és nem fém alapanyagokat kiválasztja és előkészíti, a tárgy elkészítéséhez szükséges technológiákat átgondolja, számításokat, kalkulációkat végez
Vegyi és segédanyagokat (pl. savakat, timsót, kénmájat, cizellőrszurkot, beágyazó anyagot, viaszokat, folyósítóanyagokat) beszerez, előkészít és szakszerűen használ
Metrikus, tömeg és egyéb mérőeszközöket használ anyag-előkészítés, ötvözetszámítás, illetve különböző munkafolyamatok során
Nemesfémet bevizsgál, ötvözéshez számításokat végez, alapanyagot ötvöz (kimér, olvaszt, formába önt), nemesfémek esetében a fémjelzési jogszabályoknak megfelelően
Fém és nem fém alapanyagra a tervnek és technológiának megfelelően előrajzol, jelöl, alapanyagot darabol, méretre és formára szab
Fém alapanyagokat képlékenyen alakítva előkészít (lemezt, huzalt hengerel, drótot, csövet húz)
Ötvösségben használt szerszámokat, gépeket, berendezéseket előkészít, karbantart és használ, egyszerű szerszámokat készít, átalakít
Kézi forgácsoló eszközöket (reszelők, fűrészek hántolók) és forgácsoló gépeket (többek között ostoros marógépet, oszlopos fúrógépet, köszörűt, marógépet, esztergát) használ
Formaadó képlékeny alakítással (többek között kalapálással, formavasakkal, hajlítással, préseléssel) tárgyat vagy tárgyalkatrészt készít
Fémeket hőkezel (lágyít, edz, visszaereszt)

Lágyforrasztással, keményforrasztással, illetve nemesfémipari hegesztési eljárással tárgyat vagy tárgyalkatrészeket egyesít
Szegecskötési és csavarkötési módokat szakszerűen kialakít és alkalmaz
Fémek öntési technológiáit ismeri, és az adott tárgy vagy tárgyalkatrész elkészítéséhezszükséges módszert kiválasztja és alkalmazza
Befejező, felületkikészítő műveleteket végez (többek között csiszolás, polírozás, mattírozás,szemcseszórás, patinázás, galvanizálás, eloxálás)
A tárgy készítése előtt és közben a megrendelővel egyeztet; a megrendelő igényeitmegismeri és a saját elképzeléseivel összhangot teremt; terveket készít, ezeketbemutatja, az elkészült tárgyat átadja
Egyszerű lánckészítő feladatokat végez: láncokat készít, szükség szerint zárral szereli
Egyszerű cizellőr feladatokat végez: alapvető cizellőr (trasszírozó, domborító, simító és mattírozó) szerszámokat készít, lemezt domborít, lemezt, illetve öntvényt cizellál
Egyszerű ezüstműves feladatokat végez, ezüstműves kézi lemezalakító műveleteket (többek között felhúzás, egyengetés, nyújtás, zömítés, domborítás) alkalmaz, tároló funkciójú nyitható üreges tárgyatkészít
Egyszerű aranyműves feladatokat végez, egyszerű ékszert, ékszerkollekciót tervez, illetve terv alapján készít
Egyszerű zománcműves feladatokat végez, ötvös-zománctechnikákat alkalmaz
Egyszerű drágakőfoglaló feladatokat végez, díszítő vagy kiemelő céllal különféle tárgyakat és anyagokat fém tárgyba foglalással rögzít
A legismertebb drágaköveket ismeri, azokat fizikai tulajdonságaiknak megfelelően felhasználja, szükség szerint drágakő-meghatározóval együttműködik
Egyszerű vésnök feladatokat végez, kézi, illetve gépi eljárással vés, vagy vésnökkel együttműködik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkavédelmi előírások
Az ötvösműhely ideális felépítése és kialakítása
Metallográfia (színesfémek, nemesfémek, könnyűfémek, vas és acélötvözetek) és az ötvösség területén használt, nem fém alapanyagok
Alapanyagok összetételének meghatározása, mennyiségének, méretének kiszámolása, illetve meghatározása, segédanyagok (savak, viaszok, szurkok, gyanták) elkészítése és felhasználása
Ötvös tárgyak készítése során a megfelelő technikák és azok sorrendjének megállapítása
A mérőeszközök és sablonok típusai és használatuk
Ötvözetszámítások, tradicionális és modern színesfém, valamint nemesfém ötvözetek
A nemesfém finomsági vizsgálatok és eszközeik, valamint az aktuális fémjelzési előírások
Fémolvasztási eljárások és eszközeik (kemencék, tégelyek, forrasztó pisztolyok, folyósítószerek)
Az előrajzolás és jelölés módjai és eszközei
A nyírás és fűrészelés módjai és eszközei
Fém alapanyagok képlékeny alakítása (lemez hengerlése, huzal hengerlése, drót húzása, csőkészítés)
Az ötvösségben használt szerszámok, gépek és berendezések, egyszerű fémműves szerszámok készítése és átalakítása
Kézi forgácsoló szerszámok (többek között fűrészek, reszelők, vésők, hántolók, csiszoló papírok) és gépi forgácsolási eljárások, gépei (ostoros marógép, oszlopos fúrógép, köszörű, marógép, eszterga stb.) és alkalmazási területei

Képlékeny alakító eljárások és szerszámaik (többek között henger, húzópad, húzóvasak, kalapácsok, formavasak, foglalószerszámok)
Fémek hőkezelése (lágyítás, edzés, visszaeresztés)
Különféle forrasztási és nemesfémipari hegesztési eljárások és eszközeik
Szegecskötések és csavarkötések készítése és alkalmazási területei
Fémöntési technológiák és alkalmazási területeik
Csiszolási, polírozási eljárások és eszközeik
Fém felületek színezési eljárásai és eszközeik
Egyszerű láncok készítésének módja
Egyszerű cizellőr szerszámok készítésének módja, a cizellálás eszközei és menete
Egyszerű ezüstműves tárgyak, tároló funkciójú nyitható üreges tárgyak és készítésük
Egyszerű ékszerek és ékszerzárak készítésének módja
Drágakövek és egyszerű drágakőfoglalatok
Különféle ötvöszománc-technikák és készítésük
Félgyártmányok készítése gépi lemezalakító műveletekkel
A megrendelő igényeinek megismerése, a tervezési folyamat bemutatása

szakmai készségek:
Szakmai rajz (terv) készítése
Szakrajz olvasása, értelmezése
Az ötvösműhely szakszerű használata
Ötvös technikák szakszerű alkalmazása
Alapanyagok és segédanyagok szakszerű felhasználása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés

2167. Az Ötvösség története és bemutatása megnevezésű, 11890-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A készülő vagy elkészült tárgyról, tárgyalkatrészről műszaki rajzot, illetve szakrajzot készít
Szakmai munkáját dokumentálja, feljegyzéseket készít, munkanaplót vezet, az elkészült feladatait archiválja
A szakmai munkásságát bemutató kiadványt, portfóliót készít vagy készíttet, együttműködik fotóssal, grafikussal, illetve webdesignerrel
CAD (számítógéppel segített tervezés) és CAM (számítógéppel segített gyártás) technológiákat az adott tárgy elkészítéséhez szükség szerint alkalmaz vagy ezeketalkalmazó szakemberrel együttműködik

A tervezési és kivitelezési munkájában a szaktörténeti ismereteit alkalmazza
Ötvös tárgyak korát és alapanyagát megközelítőleg meghatározza a tárgy megjelenése, valamint a tárgyon található fémjelek és mesterjelek alapján, szükség szerint becsüssel együttműködik
Megrendelőivel, vásárlóival kapcsolatot tart, igényeiket megismeri, a tervezésben együttműködik, a munka folyamatát igény szerint bemutatja
A kortárs szakmai rendezvényeket, kiállításokat nyomon követi, tudását frissíti

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Műszaki rajz, szakrajz készítése
Szakmai dokumentáció készítés, munkanapló vezetés, archiválás
Bemutató kiadvány, portfólió készítése
CAD (számítógéppel segített tervezés) és CAM (számítógéppel segített gyártás)technológiák az ötvösségben
Ötvös szaktörténeti ismeretek
Aktuális magyar fémjelek
A megrendelő igényeinek megismerése, a tervezési és kivitelezési folyamat bemutatása
Jelentős hazai és nemzetközi ötvösművészek, ékszertervezők

szakmai készségek:
Szakmai rajz (terv) készítése
Szakrajz olvasása, értelmezése
Szakmai rajz (terv, vázlat) és modell prezentálása
Pixelgrafikus és vektorgrafikus szoftverek alkalmazása
3D modellező szoftver alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés

2168. A Technikai médiumok elmélete megnevezésű, 11891-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fotó-, mozgókép- és médiatörténeti ismereteit munkájában felhasználja
Vizuális kommunikációs stratégiát épít
Ismeri és alkalmazza a hagyományos és digitális forráskutatás lehetőségeit
Szabadon kísérletezik a különböző képrögzítő eljárásokkal, új összefüggéseket, megoldásokat

keres
Kommunikációelméleti ismereteit hasznosítja
Reflektál környezetére, problémát fogalmaz meg
Különböző célú képi üzeneteket elemez, és fogalmaz meg
Multimédiás felvevő és megjelenítő eszközök működési mechanizmusát értelmezi
Analóg álló- és mozgókép felvevő eszközök működési mechanizmusát értelmezi
Optikai és világító eszközök működési mechanizmusát értelmezi
Bővíti és alkalmazza az analóg és digitális laborálási ismereteit
Művészettörténeti ismereteit munkájába tudatosan és kreatív módon építi be
Betartja az általános és a szakmai etikai normákat, tiszteletben tartja a személyiségi jogokat
A szakmaspecifikus munkavédelmi ismereteket betartja, alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Fotó-, mozgókép- és médiatörténeti ismeretek
Különböző képrögzítő eljárások készítésének módja
Különböző labortechnikák
A fotográfiai nyersanyagok szerkezete, fotókémia
Az analóg fényképezőgépek fajtái, szerkezetük
A digitális fényképezőgépek fajtái, szerkezetük
Multimédiás felvevő és megjelenítő eszközök használatának módja
Analóg álló- és mozgókép felvevő eszközök használatának módja
A perspektíva korrekció módjai
A ferde felületek éles leképezésének módja
A fény természete, a fénymérés módozatai
Különböző objektívek felhasználásának területei
Az optikai lencsefajták és lencseszerkezetek leképezésének módja
Különböző világító eszközök használatának módja
A digitalizálás elmélete és gyakorlatának különböző módjai
Filozófiai, szociológiai alapok
A vizuális kommunikáció alapjai
Kortárs fotográfusok, médiaművészek
Fotójog
Munkavédelmi ismeretek

szakmai készségek:
Fotó-, mozgókép- és médiatörténeti alkotások elemzése
Mediális technikák alkalmazása
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kortárs fotográfusok, médiaművészet elemzése, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Figyelem összpontosítás
Ismeretek helyén való alkalmazása

2169. A Technikai médiumok gyakorlata megnevezésű, 11892-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazott fotográfiákat készít (épület-, enteriőr-, tárgy-, riport-, dokumentarista-, portré-, reklám-, divat-, editoriálfotó)
Alkotói fotográfiákat készít
Mozgóképi és multimediális alkotásokat készít
Képi üzeneteket, narratívákat fogalmaz meg
Összehangolja a technológia újdonságaiban rejlő lehetőségeket saját alkotói elképzeléseivel
Tervezői gondolkodásmóddal alkot, figyelembe veszi az adott médiához kapcsolódó különböző értelmezések filozófiai, szociológiai, művészeti aspektusait
Fotótechnikai (analóg és digitális labor) kísérleteket végez, archaikus fotótechnikákat alkalmaz
Látványt tervez
Világítástechnikai beállításokat tervez és használ
Komponál, álló-és mozgóképfelvételeket készít
Stop-motion technikát alkalmaz
Lineáris történetet mesél, storyboardot készít, fényképez
Csoportos és projekt alapú megoldásokban gondolkodik
Interaktív és webes tartalmakat állít elő, és formai megjelenést tervez
Képfeldolgozó programokat használ
Mozgókép-feldolgozó és vágóprogramokat használ
Grafikai programokat használ
Archivál, katalogizál, prezentál, nyomdai előkészítést végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Analóg és digitális fényképezőgépek működése
Analóg és digitális képrögzítő eszközök működése
Világítóeszközök használatának módja
Műtermi felszerelés használatának módja
Archiváló, katalogizáló programok ismerete
Analóg és digitális labortechnikák, archaikus fotótechnikák készítésének módja
Mozgógép komponálás lehetőségei,
Álló-, mozgókép és multimédia-készítésének lehetőségei
Látvány, világítástechnika tervezésének lehetőségei
Stop-motion technika alkalmazásának lehetőségei
Lineáris történetmesélés lehetőségei
Storyboard készítés lehetőségei
Interaktív és webes tartalmak formai tervezésének lehetőségei
Képfeldolgozó programok használatának lehetőségei
Mozgókép-feldolgozó és vágóprogramok használatának lehetőségei
Grafikai programok használatának lehetőségei

szakmai készségek:
Álló-, mozgókép és multimédia-készítés
Álló-, mozgókép és multimédia-feldolgozás
Világítás mesterséges és természetes fényben, műtermi eszközhasználat
Fénymérés
Tudatos komponálás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő képesség
Empatikus képesség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelem összpontosítás
Tervezés

2170. A Szakmai rajz és tipográfia megnevezésű, 11893-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tipográfiát tervez, készít
Mozgó tipográfiát tervez, készít (főcím, spot)
Prezentál és önreprezentál
Kiállítást tervez, képeket installálásra előkészít, rendez és kivitelez
Fotókönyvet, portfóliót készít
Nyomdai és fotó-levilágítási előkészítést végez
Szakmai rajzot, ábrázolást készít
Storyboard-ot rajzol, fényképez
Mozdulattanulmányt készít, krokit rajzol
Alakot térben ábrázol, tónustanulmányokat készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tipográfia elmélet: tipográfiai, tördelési szabályok, kreatív alkalmazások
Betűismeret
Prezentáció készítés módjai
Installálás, kiállítást tervezés, kivitelezés módja
Fotókönyv, portfólió készítésének lehetőségei
Nyomdai előkészítés szabályai, módja
Szabadkézi rajzolás módja
Történetmesélés vizuális módja

szakmai készségek:

Tipográfia szakszerű használata
Prezentáció és installáció tervezés, készítés
Portfólió tervezés, készítés
Szabadkézi rajz alkalmazása a szakmai kivitelezésben

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2171. A Fertőtlenítés-sterilizálás megnevezésű, 11112-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Azonosítja a feladatot
Meghatározza és alkalmazza az előírt technológiát
Eszközöket, műszereket, tartozékokat, alkatrészeket átvizsgál, karbantart
Higiénés szemlékben közreműködik
Fertőtlenítő oldatokat készít, alkalmaz
Folyamatos- és zárófertőtlenítést végez
Szigorított folyamatos- és zárófertőtlenítést végez
Általános fertőtlenítést végez
Eszközöket, műszereket tisztít, fertőtlenít kézi módszerrel, műszermosogató géppel
Steril eszközöket, műszereket, anyagokat szállít, tárol
Fertőtlenítőszert alkalmaz, használ, fertőtlenítő oldatot készít
Fizikai eljárással, kémiai eljárással, gázzal fertőtlenít
Fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Betegellátásban speciális fertőtlenítő eljárásokat alkalmaz
Megelőző fertőtlenítést végez
Fertőtlenítő berendezéseket, eszközöket működtet
Készítményt közömbösít
Fertőtlenítéssel kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási előírásokat betart, alkalmaz
Sterilizálásra szánt anyagokat, eszközöket, műszereket csoportosít
Gőzsterilizáláshoz, hőlégsterilizáláshoz, etilénoxidos-, formaldehides gázsterilizáláshoz, hidrogén-peroxid plazmában történő sterilizáláshoz csomagol, címkéz
Autoklávban, hőlég-sterilizátorban, etilén-oxid-, formaldehid gázban, hidrogén-peroxid plazmában sterilizál, berendezést kezel, működését ellenőrzi
Sterilizálási technológiát ellenőriz biológiai és kémiai indikátorral
Orvosi kézi eszközök, műszerek anyagkárosodásának okait vizsgálja
Dokumentációt készít, értékel, ellenőriz
Sterilizálással kapcsolatos munkavédelmi és balesetelhárítási, környezetvédelmi előírásokat betart, alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkahelyi szakmai előírások
Minőségügyi rendszerek
Fertőtlenítők, vegyszerek dokumentációja
Fertőtlenítőszerek, vegyszerek oldata, felhasználhatósága
Orvosi műszerek, eszközök
Orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítésének, tisztításának módjai
Használt eszköz szállításának előírásai
Használt eszközökkel kapcsolatos munkavédelmi előírások
Használt orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítése, tisztítása kézi erővel
Műszermosogató készülék működése
Használt orvosi műszerek, eszközök fertőtlenítése, tisztítása műszermosogató készülékkel
Eszközfertőtlenítés dokumentációja
Használt orvosi műszerek, eszközök veszélyei
Orvosi műszerek, eszközök sterilizálási módjai
Sterilizáláshoz alkalmazható csomagolási módok
Sterilizáláshoz szükséges indikátorok
Sterilizálásnak megfelelő csomagolás
Sterilizálásra előkészített orvosi műszerek, eszközök elhelyezése sterilizáló berendezés munkaterébe
Sterilizáló berendezés működése
Sterilizálással kapcsolatos dokumentáció
Steril anyag tárolásának előírásai
Steril anyag tárolása
Steril anyag szállításának előírásai
Steril anyag szállítása
Nem sterilen alkalmazandó eszközök, anyagok fertőtlenítésének módjai
Nem sterilen alkalmazandó eszközök, anyagok fertőtlenítési eljárásai
Felületek fertőtleníthetősége, a felületek fertőtlenítésének módjai
Felületfertőtlenítő eljárások
Speciális fertőtlenítő eljárások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai anyagok jelképeinek ismerete
Mozgáskoordináció (ügyes eszközkezelés)
Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Fogalmazó készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Felfogóképesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

2172. A Perioperatív ellátás megnevezésű, 11895-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik a páciens állapotfelmérésében, kivizsgálásában
Egynapos, egyéb operatív és diagnosztikai beavatkozások lebonyolításánál közreműködik
Támogatja a betegközpontú ellátást
A műtő zsiliprendszerének működését betartja
Az egészségügyi ellátás során keletkezett veszélyes hulladékok kezelési szabályait ismeri és betartja
Betartja a munkahelyre vonatkozó általános és speciális szabályokat
Ismeri a perioperatív ellátásban alkalmazott eszközöket, anyagokat, gyógyszereket
Részt vesz az anyagok, eszközök gyógyszerek előkészítésében
Szakasszisztens tevékenységében segédkezik
Diagnosztikai vizsgálatok és operatív beavatkozások előkészítésében segédkezik
Betartja a betegbiztonsági előírásokat
Megteremti és fenntartja a biztonságos és higiénés környezetet
Ismeri a perioperatív és diagnosztikai ellátásban használt eszközöket, műszereket
Ismeri a perioperatív és diagnosztikai ellátásban alkalmazott pozicionálási technikákat/módokat
Felismeri és szakorvosnak/szakasszisztensnek jelzi az életveszélyes állapotokat, és segédkezik azok ellátásában
Ismeri és használnja az alkalmazott minőségirányítási rendszer útmutatásait, követelményeit
Ismeri és alkalmazza a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának szabályait
Etikus magatartást tanúsít
Szakszerűen dokumentál
Elfogadja és betartja az előírt felügyeleti követelményeket a munkavégzésével kapcsolatban

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bevezetés a perioperatív ápolásba, ellátásba
Standardok és normák a perioperatív ápolásban
Egészségügyi informatikai rendszer ismerete
A járó betegek menedzsmentje
Beteg- és környezet biztonság eljárás elemeinek ismerete
A páciensek műtét előtti előkészítése, ápolása
Gyermek és idős páciensek speciális megfontolásai perioperatív ellátásban
A sebészeti környezet ismerete
Aszeptikus környezet kialakítása műtői körülmények között
Alapvető sebészeti eszközök
Farmakológiai és érzéstelenítési eljárások ismerete
Műtői kellékek és eszközök ismerete

Beteg pozicionálás
A beteg haemostasisának ismerete
Műtéti sebtípusok ismerete, ellátása
A sebészi és aneszteziológiai szövődmények felismerése
Újraélesztési algoritmus
Az egynapos sebészeti ellátás kritériumainak az ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai anyagok jelképeinek ismerete
Mozgáskoordináció (ügyes eszközkezelés)
Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktus kerülő készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Áttekintő képesség

2173. A Kardiológia megnevezésű, 11186-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A kardiológiai szakasszisztens elméleti ismereteit alkalmazza (cardiovascularis kórképek, vizsgáló eljárások), cardiovascularis rosszulléteket felismer, az orvos megérkezéséig (a gyógyszerek ismeretében) az ellátást önállóan, majd az orvos utasítására elvégzi
Önállóan EKG-vizsgálatokat végez és felismeri a szabályos és kóros EKG-görbét, az életveszélyes ritmuszavarokat
Önállóan végzi az ABPM-vizsgálatot (programozás, készülék fel- és leszerelése), betanítja a beteget az ABPM-készülék használatára, részt vesz a számítógépes kiértékelésben, leletkészítésben
Boka-kar index vizsgálatát végzi
Közreműködik a szívultrahang vizsgálatok (TTE, TEE) végzésében
Előkészíti az ergometriás, Holter, echokardiográfiás vizsgálatokhoz a betegeket, terheléses EKG-vizsgálatnál közreműködik, ismeri az új vizsgáló módszerek (izotóp, PET, CT, MRI) elméleti alapjait
Meggyőződik a vizsgálatokhoz szükséges technikai eszközök használhatóságáról, a vizsgálatokat, terápiás eljárásokat részben önállóan, részben orvos felügyelete mellett elvégzi
Közreműködik az ideiglenes pacemaker terápiában, elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a kardioverter-defibrillátor működéséről

Cardioversióhoz előkészít, és orvos utasítására segédkezik
Koronarográfiához, stent beültetéshez előkészít
Thrombolysis alkalmazásában közreműködik
Az újraélesztést elkezdi és a továbbiakban közreműködik
Az intenzív osztályon előforduló mechanikus szövődményekkel járó kórképek (szívtamponád, kardiogén sokk, intraaortikus ballonpumpa kezelés) ellátásában közreműködik
Ismeri és nyomon követi a laboratóriumi vizsgálati eredményeket
Felismeri az előforduló szövődményeket
Elvégezteti a szükséges és időszakos karbantartásokat
Ismeri a korszerű számítógépes dokumentációs eljárásokat, vizsgálati eredmények értékelési módszereit, gondozási nyilvántartást vezet, szakszerűen dokumentálja az elvégzett vizsgálatokat, statisztikákat készít és archivál
Ápolási, gondozási tanácsokkal szolgál, egészségnevelési feladatokat lát el (primer és szekunder prevenció)
Rehabilitációval kapcsolatos alapismeretekkel rendelkezik, segíti a beteget a rehabilitáció fázisaiban (acut, konvaleszcens, késői konvaleszcens, poszt konvaleszcens)
Rizikóstratifikáció elkészítését, rizikóeliminálást segíti
A hivatásával összefüggő szakszerű kommunikációt alkalmazza, a szakmai és etikai normákat betartja és a helyzet megkövetelte módon alkalmazza ápoláslélektani ismereteit
Betartja a higiénés szabályokat, gondoskodik a biztonságos betegellátás feltételeinek megteremtéséről, betegbiztonság szabályait betartja és betartatja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkalmazott anatómia
Biokémia
Biofizika
Szívműködés élettana, kórélettana (elektrofiziológia)
Szívelégtelenség
ISZB, angina pectoris és heveny coronária syndroma
ISZB, AMI szövődményei
Congenitalis szívhibák
Hirtelen szívhalál
Terheléses vizsgálómódszerek
Perikarditiszek, perikardiális folyadékgyülemek
Infektív endokarditiszek
Szívbillentyű betegségek
Ingerképzési, ingerületvezetési zavarok
Cardiomyopathiák
Az ISZB klinikuma, kórlefolyása
Rehabilitáció-szívbetegségek
Kommunikáció
Műszerismeret
Sugárvédelem
Kardiológiai szakápolás
Kardiológiai szakasszisztálás
Laboratóriumi diagnosztika
Betegbiztonság és balesetvédelem

Egészségnevelés, egészségfejlesztés

szakmai készségek:
Diagnosztikai és vizsgáló műszerek, berendezések használata, kardiológiai szoftverek használata
Kapcsolási rajzok, jelképek olvasása, értelmezése
Szakmai nyelv megértése és adekvát használata
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Tolerancia
Kapcsolatteremtő készség
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

2174. A Néptánc I. emelt szinten megnevezésű, 11897-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
A jelmezeket, kellékeket, díszleteket igényesen, rendeltetésszerűen használja
Néprajzi ismereteket, táncfolklorisztikát tanul, s megszerzett ismereteit alkalmazza
Művészettörténetet tanul, s megszerzett ismereteit alkalmazza
Bemelegítő, készség-, képességfejlesztő gyakorlatokat szerkeszt és végez
A klasszikus balett tréningjének rúd, közép, ugrás és forgás kombinációit végzi
A modern és kortárs tánc technikák tréningsorait és kombinációit végzi
Magyar és más népek néptánc motívumait ismeri, azokat a feladatnak megfelelően kombinálja
A néptánc stilisztikai elemeit és azok szabályrendszerét képesség szinten alkalmazza, improvizál
Akrobatikus elemeket és kombinációkat végez
Színészmesterséget tanul és végez
Színpadi tánchoz a történelmi korok táncainak lépéseit, térformáit és jellemző stílusjegyeit tanulja és alkalmazza
Zenetörténeti és zeneelméleti, népzenei ismerteket tanul, s megszerzett ismereteit alkalmazza
Fizikálisan és mentálisan színpadképessé teszi magát
Felkészülten vesz részt az előadásban

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Művészettörténeti ismeretek
Néprajzi ismeretek, táncfolklorisztikai ismereteik
Bemelegítő, készség- és képességfejlesztő gyakorlatok és azok szerkesztése
A klasszikus balett elemei, kombinációi
A modern és kortárs tánctechnikák elemei, kombinációi
A magyar és más népek táncainak motívumai, azok kombinációi, improvizációi
Színpadi tánchoz a történelmi korok táncainak lépései, térformái és jellemző stílusjegyei
A talajtorna egyszerűbb akrobatikus elemei és kombinációi
A színjátszás, színpadi viselkedés alapvető szabályai
A színpadi kifejezés mozgással történő, verbális és nonverbális formái
A művészi kifejezőeszközök felhasználásának színpadi lehetőségei
Színpadi igényű koreográfia vagy részlet, amely lehet szóló vagy kartáncosi feladat
Zenetörténeti, zeneelméleti és népzenei ismeretek
Művészettörténeti korok ismerete
Jelmez-, kellék-, díszlet igényes, rendeltetésszerű használata
Az új szakmai törekvések ismerete a néptánc területén
Néptánc, esetleg már technikákra épülő színpadi művek előadási képessége

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, azon történő kommunikáció
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Fejlett térérzékelés
Készség szintű ritmusérzék és a zenéhez igazodó tempótartás

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Rugalmasság
Kitartás

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrző képesség)
Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

2175. A Radiofarmakológia megnevezésű, 11898-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Meleglaboratóriumban tevékenykedik
Izotóp generátorokat kezel, minőségellenőrzést végez
Inaktív anyagokat jelöl izotópokkal, minőségellenőrzést végez
Speciális mérőműszereket kezel (aktivitáskalibrátor, szennyezettség mérő)

Radiofarmakon és izotóp könyvelést vezet
Alkalmazza a radioaktív izotópok gyógyászati felhasználásával kapcsolatos ismereteit
Intravénás radiofarmakon beadásánál közreműködik
Ismeri és alkalmazza a különböző típusú sugárzó anyagokra vonatkozó szabályokat, különös tekintettel a terápiás radiofarmakonokra (alfa és béta sugárzók)
Vért vesz, protokoll szerint a vér alakos sejtjeit izotóppal jelzi
Ismeri a radioaktív gyógyszerek hazai regisztrálásának és hatósági minőségellenőrzésének rendszerét, azok szabályait betartja
Anyagot rendel és nyilvántartást vezet
Betegbiztonság szabályait betartja és betartatja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:

A radioaktív izotópok gyógyászati alkalmazásának gyakorlati ismeretei
Speciális sugárfizikai ismeretek a meleglaboratóriumban
Speciális környezetvédelmi ismeretek, radioaktív hulladékkezelés, hatályos jogszabályok
Kibővített sugárvédelemi ismeretek
Méréstechnika, műszerismeret, műszerek minőségellenőrzése a meleglaboratóriumban
Dokumentációs ismeretek
A radioaktív izotópok gyógyászati alkalmazásával kapcsolatos alapismeretek a gyakorlatban
A diagnosztikus és terápiás céllal alkalmazott radioaktív gyógyszerek előállítása, diszpenzálása és minőségellenőrzésének napi gyakorlata
Az izotópdiagnosztikában alkalmazott radioaktív gyógyszerek
A radioaktív gyógyszerek klinikai alkalmazása során felmerülő problémák
Anyagrendelés és nyilvántartás
Betegbiztonsági előírások, betegjogok

szakmai készségek:

Szakmai és köznyelvi kommunikáció magas szintű alkalmazása
Izotóp generátorok használata
Dózis kalibrátor használata
Személyi dózismérők használata
Műszaki sugárvédelmi ismeretek használata

Személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Pontosság
Precizitás

Társas kompetenciák:

Határozottság
Motiváló készség

Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2176. A Sugárvédelem a nukleáris medicinában megnevezésű, 11899-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a dozimetria alapfogalmait és a különböző típusú izotópokkal (alfa-, béta vagy gamma) megfelelő sugárvédelmi eszközöket használ
Izotóp típusnak megfelelő sugárvédelmi eszközöket használ
Radioaktív hulladékot kezel az érvényes sugárvédelmi szabályok alapján
Sugárvédelmi jellegű számításokat és méréseket végez
A szennyeződés (izotóp) típusától függő dekontaminációt végez
Ismeri a hazai nukleáris medicina munkahelyekre vonatkozó törvényi hátterét
Sugárvédelemmel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat végrehajtása
Sugárvédelmi szabályokat ismeri és betartja, betartatja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Sugárfizikai és atomfizikai alapismeretek a nukleáris medicinában
Speciális sugárfizikai ismeretek a nukleáris medicinában
Sugárbiológiai alapismeretek összefoglalása, a nyílt radioaktív izotópok használata során
Sugárvédelmi dózisfogalmak
A sugárvédelem törvényi szabályozása
Belső sugárterhelés
A sugárvédelem gyakorlata
Dozimetria a nukleáris medicinában
A személyzet és a betegek biztonsága a nukleáris medicina munkahelyeken

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban
Szakmai felvilágosítást ad a betegeknek az elvégzett vizsgálatok sugárterhelésének a mértékéről

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:

Fogalmazó készség
Közérthetőség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Helyzetfelismerés

2177. A Klinikai nukleáris medicina diagnosztika és terápia megnevezésű, 11900-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A beteget felvilágosítja a nukleáris medicina diagnosztikai és terápiás beavatkozásairól
In vivo diagnosztikai vizsgálatokat végez protokoll szerint
Nukleáris medicina terápiás beavatkozásokat végez, kompetenciájának megfelelően
Radioaktív izotópokat alkalmaz (diagnosztikai és terápiás célból)
Vért vesz a betegtől
Intravénás izotóp beadásánál közreműködik
Gammakamerát, SPECT kamerát, SPECT-CT, PET-CT és PET-MR berendezést kezel
Elvégzi a berendezések minőségügyi ellenőrzését, felismeri a hibát, annak lehetséges okát és kompetenciájának megfelelően megteszi a szükséges intézkedéseket
A vizsgálatok után kiértékeléseket, rekonstrukciókat, képfúziót végez
Adatbázist kezel
Speciális számítógépes ismereteket alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
A radioaktív izotópok klinikai alkalmazásának elméleti alapjai
Méréstechnika, műszerismeret, műszerek minőségellenőrzése
A belső elválasztású mirigyek diagnosztikája
A központi idegrendszer diagnosztikája
A szív és keringés diagnosztikája
A tüdő diagnosztikája
Az emésztőrendszer és máj diagnosztikája
A vizeletkiválasztó- és elvezető rendszer, valamint nemi szervek diagnosztikája
A csontok és ízületek diagnosztikája
A vér és nyirokrendszer diagnosztikája
Gyulladás
Onkológia
Radionuklid izotóp terápia
Dokumentációs ismeretek
Betegbiztonsági előírások, betegjogok

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Olvasott szakmai szöveg megértése

Szakmai nyelvű íráskészség, fogalmazás írásban

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Konfliktuskerülő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2178. A Vésnök szakmai alapok megnevezésű 11901-16 azonosító számú szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:
Szakismeret:
A vésnök szakterületnek megfelelő elsősorban gyakorlatias megközelítésű, szakmai ismereteket összefoglaló tantárgy. Foglakozik mindazon ismeretekkel, mellyel a szakmáját folytató vésnök (szakképzés ráépülésben: aranyműves, ezüstműves) szakember munkája során találkozhat. Magába foglalja a kézi és gépi készítési folyamatok leírásait, az ezek során használt gépek és eszközök működését és azok biztonságos használatának feltételeit, munkavédelmi előírásoknak megfelelően.
Anyagismeret:
Az anyagismeret tantárgy elsősorban a nemesfémek, színesfémek valamint a – szerszámok anyagaként elsődlegesen használt – acélötvözetek fizikai, kémiai tulajdonságait írja le. Tárgyalja ezen anyagok előállítási folyamatait, különféle fizikai és kémiai vizsgálati módszereit (keménységvizsgálatok, finomságvizsgálatok, stb.), illetve a nemesfémipari alakító folyamatokat. Az anyagismeret tantárgy keretén belül a tanulók készségszinten sajátítják el a vésnök szakterületnek megfelelő nélkülözhetetlen ötvözetszámítási ismereteit is. Ezen ismeretek birtokában lesz képes a vésnök, a szakterületén előforduló alapanyagokat, és a fémalakító technológiákat alkalmazni.
Szakmai ábrázolás:
A tantárgy feladata, hogy a tanulók különböző rendszerű rajzi kifejezésmódokon kommunikálják szakmai terveiket és mások által készített terveket, ábrákat értelmezni tudjanak.
A tervezési és művészeti gyakorlatban alkalmazott sík- és térgeometriai rendszerek elméleti alapjainak továbbfejlesztése és gyakorlati alkalmazása.
Folytatja és továbbfejleszti a műszaki rajz és az ábrázoló geometria rajzolóeszközeinek szakszerű használatát, a műszaki ábrázolás egyezményes jelölésrendszerét, valamint a

leggyakrabban használt térgeometriai rendszerek szerkesztési módjait és eljárásait. Szakmai témájú rajzok készítésével bővíti szakmai ismereteit és gyakorolja terveinek bemutatását. Kialakítja a műszaki rajzok olvasásának, síkgeometriai rajz térbeli rekonstruálásának képességét, fejleszti a plasztikai érzéket és megmutatja a vésnök szakterületen alkalmazható plasztikai lehetőségeket.
Stílustan és szaktörténet:
A tantárgy az alap ötvös szakképesítésre épülve magasabb szinten tárgyalja a művészettörténeti és iparművészet történeti stíluskorszakokat, stílusokat, irányzatok felismerésérét, szakmai alkalmazását. A képző- és iparművészeti szakmák és szakmai irányok speciális történeti ismereteinek elsajátítása. A szakmatörténet felhasználási lehetőségei a tervezési és kivitelezési munkában, az anyag és eszközhasználat megismerésével segíti a gyakorlati alkalmazást.
A tantárgy lehetőséget biztosít arra, hogy a művészettörténet tantárgy kronológiáján felülemelkedve a szakmai feladatokhoz kötve ismertesse meg a tanulót a feladathoz kapcsolódó stílustörténeti fogalmakkal

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakismeret:
Drágakövek
Betekintést ad a minerológia és a gemmológia tudományokba.
Foglalkozik a szerves és szervetlen drágakövekkel, azok kémiai összetevőivel, keletkezésével és kitermelésével, a drágakövek megmunkálási módjaival, a különféle csiszolási formákkal.
Bemutatja a drágakő vizsgálat eszközeit, azok működési elveit és a drágakővizsgálat célját.
A drágakövekhez kapcsolódó alapvető természettudományi ismereteket tartalmaz.
A tanuló alkalmas legyen a drágakő szakértői jegyzőkönyv értelmezésére.
Foglalás
A foglalás témakör a drágakőismeretre épülve oktatja a különféle foglalat típusok készítési módjait és a drágakövek szakszerű rögzítésének, befoglalásának technikáit Bemutatja a foglaláshoz használt szerszámokat és eszközöket, valamint a szakterületen használatos szakmai nyelvezetet.
Vésés
A vésés oktatása elsősorban a díszítővésés (flach vésés) leírásával, eszközeivel és folyamataival foglalkozik. Bemutatja a vésnök szakma jellegzetességeit, a véséshez használt eszközöket, szerszámokat, a különböző véső típusokat és a korszerű pneumatikus kézi vésőket. Tárgyalja a szerszámvésés (stancavésés) technikáit és szerszámait. Foglalkozik a szerszámok karbantartásával, élezésével. Ismerteti és sorra veszi a gépi technológiákat: lapidálás, giluzsálás, 2,5; 3; 4; 5 dimenziós véső és maró gépeket. A témakörön belül különös figyelmet kell szentelni a szakma-specifikus baleset- és környezetvédelmi ismereteknek.
Nemesfémipari oldható és oldhatatlan kötések
Nemesfémipari oldható és oldhatatlan kötések témaköre olyan – elsősorban nemesfémiparban alkalmazott – kötési módokat vesz sorra, melyek a sorozatban és egyedileg készített nemesfémtárgyakon alkalmazhatóak. Ide tartoznak a nemesfémipari forraszanyagok, a

keményforrasztás és azok eszközei és anyagai; a különféle hegesztési technikák (láng-hegesztés, ív-hegesztés, lézer-hegesztés) és azok eszközei és anyagai; továbbá a – leginkább javításoknál alkalmazott forrasztási technológiák és azok eszközei és anyagai.
A különféle oldható és oldhatatlan kötőelemek típusait, a különféle szegecskötések, különféle menet típusok és menet fajták, valamint ezek készítésének módjai és szakszerű alkalmazásuk a nemesfém iparban. A témakörön belül különös figyelmet kell szentelni a szakma-specifikus baleset- és környezetvédelmi ismereteknek.

Vésnök tevékenységi körnek megfelelő munkadarabok készítése

A gyakorlati képzőhelyen készítendő tárgytípusok készítési módjait elméletben oktatja szakmai nyelvezettel. Bemutatja a vésnök szakterületnek megfelelő szakterületen gyakorlatban alkalmazott egyes tárgytípusok készítésének jellegzetes technológiai sorrendjét;
A vésnök szakterületnek megfelelő munkadarabot szakszerűen javít

Felületkikészítési eljárások

Ide tartoznak a hagyományos csiszolási, polírozási műveletek, azok anyagai és eszközei. valamint a különféle koptatódobos (sayer) és rezgőtűs berendezések, továbbá a különféle vegyi és galván úton történő felület kikészítő eljárások.

Digitális technikák

Bemutatja a digitális technológia eszközeit, alkalmazási és felhasználási területeit és az egyes területek közötti átjárhatóságot.

Fémjelzés

Bemutatja az antik fémjelek típusait, rendelkezéseit és vizsgálati módszereit.
Az 1867-től Magyarországon érvényben lévő fémjelzési előírások szerint öt korszakot tárgyal. Bemutatja a korszakokban előforduló nemesfémeket, azok ötvözeteinek finomságait, fémjeleit és rendelkezéseit.

Anyagismeret:

Nemesfémek és ötvözeteik tulajdonsága

Nemesfémek és ötvözeteik tulajdonsága témakör sorra veszi színesfémek és nemesfémek, valamint ezek ötvözeteinek fizikai, kémia tulajdonságait.

Nemesfémek és ötvözeteik alakíthatósága

Ez a tananyagrész a nemesfémek és ötvözeteinek alakíthatóságát vizsgálja. Sorra veszi a lehetséges fémalakítási módokat:

Ötvözetszámítás

Az ötvözetszámítás témakör feleleveníti a nemesfémek és drágakövek kapcsán alkalmazott (jelen kori és a korábbi korokban használt) mértékegységrendszereket és mértékegységeket.

Szakmai ábrázolás:

Műszaki rajz

A témakör célja, hogy a tanuló elsajátítsa műszaki rajz nemzetközi nyelvét, amelyet a világ bármely pontján minden műszaki szakember megért.

Szakrajz

A témakör feladata elsősorban a szakmai feladatokhoz köthető szabadkézi rajz, festés, mintázás, téralakítás gyakorlása.

Plasztika

A plasztika témakör olyan térbeli alakítási és formarögzítő-másoló eljárásokat vesz sorra, amelyekkel a vésnök szakterületnek megfelelően direkt vagy közvetett módon képes fém

tárgyat megmunkálni.
Stílustan és szaktörténet:
Stílustan
Művészettörténeti korszakok és stílusjegyeik
Képzőművészeti alkotások elemzése
Iparművészeti korszakok és stílusjegyeik
Iparművészeti alkotások elemzése
Önálló stílustani elemzések, összehasonlítások, projektmunkák
A képzőművészet, az iparművészet és a népművészet viszonya, határterületeik
Szaktörténet
Szakmatörténet alapjai
Szakmatörténet kezdetektől napjainkig
A szakma technológiai fejlődésének története
Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezési folyamatban
Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezés metodikában
Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a kortárs alkotásokban
Anyaghasználat a különböző történeti korszakokban

szakmai készségek:
Művészettörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése.
Stílustani ismeretek alkalmazása a szakmai munkában.

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés

2179. A Vésnök megnevezésű 11902-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tervez, előrajzol 2 – 3 dimenzióban
Felület előkészítése, 2 – 3 dimenzióban
Rögzítő eszközöket alkalmaz
Vésnök tevékenységi körnek megfelelő 2 dimenzióban munkadarab készítése
Vésnök tevékenységi körnek megfelelő 3 dimenzióban munkadarab készítése

Kontúr szúrás, és alkalmazása a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Pozitív kiemelés, pozitív kiemelés alkalmazása a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Negatív vésés fázisai, a negatív vésés alkalmazása a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Utómunkálatok a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Egyedi munkadarab vésése a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Vésett tárgyak munkadarabok szakszerű javítása
Egyedi tárgyat tervez és készít, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően, a szakmatörténeti és technológiai ismeretei felhasználásával

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Munkavédelmi előírások
Tervezés előrajzolás, bázis felületek kijelölése, a szükséges nyomvonalak szerkesztése, vagy szabadkézzel való rajzolás, kontúr kihúzása, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Felületek előkészítése, szerszámok, eszközök meghatározása, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Rögzítő eszközök kiválasztása, személyes biztonság, minőség biztosítása, deformáció elkerülése, vésnökgolyó, satu, szurkosbak, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Kontúrszúrás, a munkadarabon előrajzolt vonalak, kontúrok, hegyes vésővel, kézi véséssel történő szúrása, a vonal szélesítés előkészítése, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Pozitív kiemelés alkalmazása, kuntúrok, minták körül az anyag levésése, nagyolás ütővésővel, vagy frész géppel, (aranynyomók, klisék, monogramok) a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Negatív vésés, kontúrok, minták, betűk alakjának az anyag felületébe történő bevésése, feltétele a jól begyakorolt véső vezetés, (pecsétnyomók, minták, monogramok) a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Utómunkálatok, a vésett kontúrok készre vésése, alapfelületek eldolgozása, finomítása, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
Vésett tárgyak, munkadarabok szakszerű javítása, a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően
A vésnöki tevékenységi körnek megfelelően tárgyismeret; szakmatörténeti ismeretek
Egyedi tárgy tervezése és készítése a vésnöki tevékenységi körnek megfelelően, a szakmatörténeti és technológiai ismeretei felhasználásával
Geometriai és térfogat-számítási ismeretek, nemesfém ötvözetek fajlagos tömege, acélötvözetek ismerete

szakmai készségek:
Szakmai rajz (terv) készítése
Szakrajz olvasása, értelmezése
A vésnök szakterületnek megfelelő munkahely szakszerű használata
A vésnök szakterületnek megfelelő technikák szakszerű alkalmazása
Alapanyagok és segédanyagok szakszerű felhasználása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés

2180. Az Ezüstművesség alapjai megnevezésű 11903-16 azonosító számú szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:

Szakismeret:
Az ötvös-ezüstműves, elsősorban gyakorlatias megközelítésű, szakmai ismereteket összefoglaló tantárgy. Foglakozik mindazon ismeretekkel, mellyel a szakmáját folytató ezüstműves (szakképzés ráépülésben: aranyműves, vésnök) szakember munkája során találkozhat. Magába foglalja a kézi és gépi készítési folyamatok leírásait, az ezek során használt gépek és eszközök működését és azok biztonságos használatának feltételeit, munkavédelmi előírásoknak megfelelően.

Anyagismeret:
Az anyagismeret tantárgy elsősorban a nemesfémek, színesfémek valamint a – szerszámok anyagaként elsődlegesen használt – acélötvözetek fizikai, kémiai tulajdonságait írja le. Tárgyalja ezen anyagok előállítási folyamatait, különféle fizikai és kémiai vizsgálati módszereit (keménységvizsgálatok, finomságvizsgálatok, stb.), illetve a nemesfémipari alakító folyamatokat. Az anyagismeret tantárgy keretén belül a tanulók készségszinten sajátítják el az ötvös-ezüstműves szakterület nélkülözhetetlen ötvözetszámítási ismereteit is. Ezen ismeretek birtokában lesz képes az ötvös-ezüstműves a szakterületén előforduló alapanyagokat, és a fémalakító technológiákat alkalmazni.

Szakmai ábrázolás:
A tantárgy feladata, hogy a tanulók különböző rendszerű rajzi kifejezésmódokon kommunikálják szakmai terveiket és mások által készített terveket, ábrákat értelmezni tudjanak.
A tervezési és művészeti gyakorlatban alkalmazott sík- és térgeometriai rendszerek elméleti alapjainak továbbfejlesztése és gyakorlati alkalmazása.
Folytatja és továbbfejleszti a műszaki rajz és az ábrázoló geometria rajzolóeszközeinek szakszerű használatát, a műszaki ábrázolás egyezményes jelölésrendszerét, valamint a leggyakrabban használt térgeometriai rendszerek szerkesztési módjait és eljárásait. Szakmai témájú rajzok készítésével bővíti szakmai ismereteit és gyakorolja terveinek bemutatását. Kialakítja a műszaki rajzok olvasásának, síkgeometriai rajz térbeli rekonstruálásának képességét, fejleszti a plasztikai érzéket és megmutatja az ötvös-ezüstművesség terén alkalmazható plasztikai lehetőségeket.

Stílustan és szaktörténet:
A tantárgy az alap ötvös szakképesítésre épülve magasabb szinten tárgyalja a

művészettörténeti és iparművészet történeti stíluskorszakokat, stílusokat, irányzatok felismerésérét, szakmai alkalmazását. A képző- és iparművészeti szakmák és szakmai irányok speciális történeti ismereteinek elsajátítása. A szakmatörténet felhasználási lehetőségei a tervezési és kivitelezési munkában, az anyag és eszközhasználat megismerésével segíti a gyakorlati alkalmazást.
A tantárgy lehetőséget biztosít arra, hogy a művészettörténet tantárgy kronológiáján felülemelkedve a szakmai feladatokhoz kötve ismertesse meg a tanulót a feladathoz kapcsolódó stílustörténeti fogalmakkal.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakismeret:
Drágakövek
Betekintést ad a minerológia és a gemmológia tudományokba
Foglalkozik a szerves és szervetlen drágakövekkel, azok kémiai összetevőivel, keletkezésével és kitermelésével, a drágakövek megmunkálási módjaival, a különféle csiszolási formákkal
Bemutatja a drágakő vizsgálat eszközeit, azok működési elveit és a drágakővizsgálat célját
A drágakövekhez kapcsolódó alapvető természettudományi ismereteket tartalmaz
A tanuló alkalmas legyen a drágakő szakértői jegyzőkönyv értelmezésére

Foglalás
A foglalás témakör a drágakőismeretre épülve oktatja a különféle foglalat típusok készítési módjait és a drágakövek szakszerű rögzítésének, befoglalásának technikáit
Bemutatja a foglaláshoz használt szerszámokat és eszközöket, valamint a szakterületen használatos szakmai nyelvezetet

Vésés
A vésés oktatása elsősorban a díszítővésés (flach vésés) leírásával, eszközeivel és folyamataival foglalkozik
Bemutatja a vésnök szakma jellegzetességeit, a véséshez használt eszközöket, szerszámokat, a különböző véső típusokat és a korszerű pneumatikus kézi vésőket
Tárgyalja a szerszámvésés (stancavésés) technikáit és szerszámait
Foglalkozik a szerszámok karbantartásával, élezésével
Ismerteti és sorra veszi a gépi technológiákat: lapidálás, giluzsálás, 2,5; 3; 4; 5 dimenziós véső és maró gépeket
A témakörön belül különös figyelmet kell szentelni a szakma-specifikus baleset- és környezetvédelmi ismereteknek

Nemesfémipari oldható és oldhatatlan kötések
Nemesfémipari oldható és oldhatatlan kötések témaköre olyan – elsősorban a nemesfém iparban alkalmazott – kötési módokat vesz sorra, melyek a sorozatban és egyedileg készített nemesfémtárgyakon alkalmazhatóak. Ide tartoznak a nemesfémipari forraszanyagok, a keményforrasztás és azok eszközei és anyagai, a különféle hegesztési technikák (láng-

hegesztés, ív-hegesztés, lézer-hegesztés) és azok eszközei és anyagai, továbbá a – leginkább javításoknál alkalmazott forrasztási technológiák és azok eszközei és anyagai
A különféle oldható és oldhatatlan kötőelemek típusait, a különféle szegecskötések, különféle menet típusok és menet fajták, valamint ezek készítésének módjai és szakszerű alkalmazásuk a nemesfém iparban
A témakörön belül különös figyelmet kell szentelni a szakma-specifikus baleset- és környezetvédelmi ismereteknek.

Ezüstműves tárgytípusok készítése
A gyakorlati képzőhelyen készítendő tárgytípusok készítési módjait elméletben oktatja szakmai nyelvezettel. Bemutatja ötvös-ezüstműves szakterületen gyakorlatban alkalmazott egyes tárgytípusok készítésének jellegzetes technológiai sorrendjét;
Tárolóedényt készít (áttöréssel, fűrészeléssel, kosár)
Használati tárgy készítése forrasztott palást felhasználásával
Tárolóedényt készít (felhúzással, forgástest, kiöntővel, füllel)
Tárolóedényt készít (dobozolással)
Tárolóedényt cizellálással díszít
Dobozt, szelencét készít zsanérozással
Gyertyatartót készít (különböző alkatrészekből összeállítva /öntött, préselt/)
Evőeszközöket készít, (kovácsolással, fűrészeléssel)
Egyedi ezüstműves tárgyat készít
Ezüstműves tárgyat szakszerűen javít

Felületkikészítési eljárások
Ide tartoznak a hagyományos csiszolási, polírozási műveletek, azok anyagai és eszközei valamint a különféle koptatódobos (sayer) és rezgőtűs berendezések, továbbá a különféle vegyi és galván úton történő felület kikészítő eljárások

Digitális technikák
Bemutatja a digitális technológia eszközeit, alkalmazási és felhasználási területeit és az egyes területek közötti átjárhatóságot

Fémjelzés
Bemutatja az antik fémjelek típusait, rendelkezéseit és vizsgálati módszereit
Az 1867-től Magyarországon érvényben lévő fémjelzési előírások szerint öt korszakot tárgyal
Bemutatja a korszakokban előforduló nemesfémeket, azok ötvözeteinek finomságait, fémjeleit és rendelkezéseit

Anyagismeret:
Nemesfémek és ötvözeteik tulajdonsága
Nemesfémek és ötvözeteik tulajdonsága témakör sorra veszi színesfémek és nemesfémek, valamint ezek ötvözeteinek fizikai, kémia tulajdonságait

Nemesfémek és ötvözeteik alakíthatósága

Ez a tananyagrész a nemesfémek és ötvözeteinek alakíthatóságát vizsgálja.
Sorra veszi a lehetséges fémalakítási módokat

Ötvözetszámítás
Az ötvözetszámítás témakör feleleveníti a nemesfémek és drágakövek kapcsán alkalmazott (jelen kori és a korábbi korokban használt) mértékegységrendszereket és mértékegységeket

Szakmai ábrázolás:
Műszaki rajz
A témakör célja, hogy a tanuló elsajátítsa műszaki rajz nemzetközi nyelvét, amelyet a világ bármely pontján minden műszaki szakember megért

Szakrajz
A témakör feladata elsősorban a szakmai feladatokhoz köthető szabadkézi rajz, festés, mintázás, téralakítás gyakorlása

Plasztika
A plasztika témakör olyan térbeli alakítási és formarögzítő-másoló eljárásokat vesz sorra, amelyekkel az ötvös-ezüstműves direkt vagy közvetett módon képes fém tárgyat – elsősorban öntéssel – létrehozni

Stílustan és szaktörténet:
Stílustan
Művészettörténeti korszakok és stílusjegyeik
Képzőművészeti alkotások elemzése
Iparművészeti korszakok és stílusjegyeik
Iparművészeti alkotások elemzése
Önálló stílustani elemzések, összehasonlítások, projektmunkák
A képzőművészet, az iparművészet és a népművészet viszonya, határterületeik

Szaktörténet
Szakmatörténet alapjai
Szakmatörténet kezdetektől napjainkig
A szakma technológiai fejlődésének története
Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezési folyamatban
Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a tervezés metodikában
Szakmatörténeti ismeretek alkalmazása a kortárs alkotásokban
Anyaghasználat a különböző történeti korszakokban

szakmai készségek:
Művészettörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése.
Stílustani ismeretek alkalmazása a szakmai munkában.

Személyes kompetenciák:

Precizitás
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés

2181. Az Ezüstművesség megnevezésű 11904-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az ötvös-ezüstműves szakterület különböző munkafolyamatainak és a munkavédelmi előírásoknak megfelelően kialakítja és folyamatosan karbantartja, megújítja a műhelyét
Technológiai- és anyagkísérleteket végez a tervezési folyamat részeként
A saját tervezésű vagy megrendelt tárgyhoz szükséges fém és nem fém alapanyagokat kiválasztja és előkészíti, a tárgy elkészítéséhez szükséges az ezüstműves szakterületen alkalmazott technológiákat átgondolja, számításokat, kalkulációkat végez
Vegyi és segédanyagokat (többek között savakat, timsót, kénmájat, cizellőr - szurkot, beágyazó anyagot, viaszokat, folyósító anyagokat) beszerez, előkészít és szakszerűen használ
Metrikus, tömeg és egyéb mérőeszközöket használ anyag-előkészítés, ötvözetszámítás, illetve különböző munkafolyamatok során
Nemesfémet bevizsgál, ötvözéshez számításokat végez, alapanyagot ötvöz (kimér, olvaszt, formába önt), nemesfémek esetében a fémjelzési jogszabályoknak megfelelően
Fém és nem fém alapanyagra a tervnek és technológiának megfelelően előrajzol, jelöl, alapanyagot darabol, méretre és formára szab.
Fém alapanyagokat képlékenyen alakítva előkészít (lemezt, huzalt hengerel, drótot, csövet húz)
Az ötvös-ezüstműves szakterületen használt szerszámokat, gépeket, berendezéseket előkészít, karbantart és használ, egyszerű szerszámokat készít, átalakít.
Kézi forgácsoló eszközöket (fűrészek, reszelők, hántolók) az ötvös-ezüstműves szakterületen használatos gépeket (többek között oszlopos fúrógépet, köszörűt, körfűrész, kraccoló (csiszoló) gép, eszterga) használ
Formaadó képlékeny alakítással (többek között kalapálással, felhúzással, domborítással, cizellálással, formavasakkal, poncolókkal, hajlítással, préseléssel, fémnyomással) tárgyat vagy tárgyalkatrészt készít
Fémeket hőkezel (lágyít, edz, visszaereszt)
Tárgyat vagy tárgyalkatrészeket kötözéssel rögzít keményforrasztás, illetve nemesfémipari hegesztési eljárások megkezdése előtt

Keményforrasztással, illetve nemesfémipari hegesztési eljárással tárgyat vagy tárgyalkatrészeket egyesít
Szegecskötési és csavarkötési módokat szakszerűen kialakít és alkalmaz
Fémnyomás technológiáit ismeri, és az adott tárgy vagy tárgyalkatrész elkészítéséhez szükséges módszert kiválasztja és alkalmazza
Fémek öntési technológiáit ismeri, és az adott tárgy vagy tárgyalkatrész elkészítéséhez szükséges módszert kiválasztja és alkalmazza
Befejező, felület kikészítő műveleteket végez (többek között planírozás, csiszolás, polírozás, mattírozás, szemcseszórás, patinázás, galvanizálás, eloxálás)
A tárgy készítése előtt és közben a megrendelővel egyeztet; a megrendelő igényeit megismeri és a saját elképzeléseivel összhangot teremt; terveket készít, ezeket bemutatja, az elkészült tárgyat átadja
Cizellál: cizellőr szerszámokat készít igény szerint a cizellálandó mintának megfelelően, lemezt, munkadarabot (ezüstműves tárgyat cizellálással díszít) illetve öntvényt cizellál
Ötvös-ezüstműves feladatokat végez: az ötvös-ezüstműves szakterületnek megfelelő kézi lemezalakító műveleteket (többek között felhúzás, egyengetés, nyújtás, zömítés, domborítás, cizellálás) alkalmaz,
A legismertebb színes drágaköveket ismeri, azokat fizikai tulajdonságaiknak megfelelően felhasználja, szükség szerint drágakő-meghatározóval együttműködik

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Munkavédelmi előírások
Az ötvös – ezüstműves műhely ideális felépítése és kialakítása
Metallográfia (színesfémek, nemesfémek, könnyűfémek, vas és acélötvözetek) és az ötvösség területén használt, nem fém alapanyagok
Alapanyagok összetételének meghatározása, mennyiségének, méretének kiszámolása, illetve meghatározása, segédanyagok (savak, viaszok, szurkok, gyanták) elkészítése és felhasználása
Ötvös – ezüstműves tárgyak készítése során a megfelelő fémalakító és fémmegmunkáló technikák és azok sorrendjének megállapítása
A mérőeszközök és sablonok típusai és használatuk
Ötvözetszámítások, tradicionális és modern színesfém, valamint nemesfém ötvözetek
A nemesfém finomsági vizsgálatok és eszközeik, valamint az aktuális fémjelzési előírások
Fémolvasztási eljárások és eszközeik (kemencék, tégelyek, forrasztó pisztolyok, folyósító-szerek)
Az előrajzolás és jelölés módjai, eszközei
A nyírás és fűrészelés módjai és eszközei
Fém alapanyagok képlékeny alakítása (lemez hengerlése, huzal hengerlése, drót húzása, csőkészítés, fémnyomás)
Az ötvös-ezüstműves szakterületen használt szerszámok, gépek és berendezések, a munkadarab, készítendő tárgynak szerszámok készítése és átalakítása
Kézi forgácsoló szerszámok (többek között fűrészek, reszelők, hántolók, csiszoló papírok) és gépi forgácsolási eljárások, gépei (oszlopos fúrógép, köszörű, eszterga stb.) és alkalmazási

területei
Képlékeny alakító eljárások és szerszámaik (többek között henger, húzópad, húzóvasak, kalapácsok, formavasak, fémnyomó pad)
Fémek hőkezelése (lágyítás, edzés, visszaeresztés)
Különféle forrasztási és nemesfémipari hegesztési eljárások és eszközeik
Szegecskötések és csavarkötések készítése és alkalmazási területei
Fémnyomás technológiái, alkalmazási területei
Fémöntési technológiák és alkalmazási területeik
Csiszolási, polírozási és kikészítő eljárások és eszközeik
Cizellőr szerszámok készítésének módja, a cizellálás eszközei és műveletei
Ötvös-ezüstműves tárgyak és készítésük
Félgyártmányok készítése gépi lemezalakító (fémnyomás, préselés) műveletekkel
A megrendelő igényeinek megismerése, a tervezési folyamat bemutatása

szakmai készségek:
Szakmai rajz (terv) készítése
Szakrajz olvasása, értelmezése
Az ötvös-ezüstműves műhely szakszerű használata
Az ötvös-ezüstműves technikák szakszerű alkalmazása
Alapanyagok és segédanyagok szakszerű felhasználása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Tervezés

2182. A Gyermek- és ifjúságpszichiátria megnevezésű, 11905-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A gyermek- és ifjúságpszichiátriai ellátás során a gyermekek és serdülők napi tevékenységét megtervezi, szükség esetén a team tagjait bevonja a tervezésbe
A gyermekek és serdülők megfigyelését végzi, megfigyelése eredményeit értékeli, dokumentálja, és szükség esetén jelzi a kezelőorvosnak
Felismeri a gyermek- és ifjúságpszichiátriai ellátás során alkalmazott gyógyszerek hatásait, mellékhatásait, azt dokumentálja

Használja a kommunikáció elemeit a gyermekek és serdülők mindenkori pszichés állapotához igazodva
Elvégzi a diagnosztikus és terápiás eljárások, beavatkozások körüli gyermek- és ifjúságpszichiátriai szakápolási feladatokat
Felismeri a gyermekbántalmazás jeleit
Felismeri és kezeli a gyermekeknél és serdülőknél fellépő krízis-állapotot és veszélyeztető magatartásformákat
Segíti a gyermeket és a serdülőt szükségleteinek kielégítésében
A gyógyító teammel, más szakmaterületek munkatársaival és a gyermek és serdülő környezetével együttműködik, kapcsolatot tart
Megelőzi a hospitalizációs ártalmakat
Megfelelően alkalmazza a kommunikációt a gyermekekkel, a serdülőkkel, hozzátartozóikkal és a team tagjaival szemben
Ismeretet szerez a Gyermekvédelmi rendszer felépítésével és működésével kapcsolatban
Ismeretet szerez a pszichiátrián kezelt gyermekek és serdülők és az egészségügyi dolgozók jogairól és kötelezettségeiről
Felismeri a különböző pszichoaktív szerek okozta tüneteket
Gyermekpszichiátriai gondozó tevékenységet végez
Környezettanulmányt végez – a szociális hátteret feltérképezi, dokumentálja
Részt vesz az önkárosító magatartásformák megelőzésében
A munka, tűz, katasztrófa, környezeti és hulladékkezelési szabályokat betartja
Munkáját az érvényes szakmai protokolloknak megfelelően végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A gyermekpszichiátria története, a magyar gyermekpszichiátria alakulása
Pszichopatológia gyermek- és serdülőkorban
Diagnosztika a gyermek- és ifjúságpszichiátriában
Autizmus spektrumzavar
Figyelemhiányos hiperaktivitás zavar
Hangulatzavarok gyermek- és serdülőkorban
Szorongásos zavarok gyermek- és serdülőkorban
Kényszeres és kapcsolódó zavarok
Gyermekkori félelmek klinikai megjelenési formái
Szkizofrénia spektrum és egyéb pszichotikus zavarok.
Magatartászavarok
Pszichoaktív szerhasználat
Öngyilkos magatartás
Tik zavarok
Evészavarok
Agressziókezelés
Terápiás lehetőségek gyermek- és serdülőkorban
Pszichoterápia gyermek- és serdülőkorban
Gyermekbántalmazás, elhanyagolás, szexuális abúzus

szakmai készségek:
Speciális kommunikációs készség
Kommunikációs rugalmasság

Szakmai olvasott és halott szöveg megértése
Interperszonális rugalmasság
Adekvát metakommunikáció

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és fenntartó készség
Empátiás készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Kreativitás, ötletgazdaság
Problémaelemzés, feltárás

2183. Az Agrárvállalkozási, kereskedelmi ismeretek megnevezésű, 11906-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Megtervezi a vállalkozását
Ismeri az őstermelői és kistermelői élelmiszer előállítási tevékenység folytatásának feltételeit
Kiválasztja a megfelelő vállalkozási formát, elindítja a vállalkozását
Üzleti tervet, mezőgazdasági technológiai és kampánytervet készít
Megtervezi a vállalkozás anyagi feltételeit
Biztosítja a vállalkozásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket
Betartja és betartatja a munkajogi előírásokat
Irányítási és szervezési feladatokat lát el
Tudatosan fejleszti vállalkozása eszközeit, termékeit
Adózási feladatokat lát el
Figyelemmel kíséri a vállalkozásával kapcsolatos jogszabályokat
Kapcsolatot tart a környezetével, továbbképzéseken vesz részt
Szükség esetén átalakítja vagy megszünteti vállalkozását
Piackutatást, piacbefolyásolási tevékenységet végez
Üzleti tárgyalást, üzleti levelezést folytat
Tervet, pályázatot készít/készíttet
Támogatást igényel
Elvégzi a szükséges gazdasági számításokat
Jelentést, kimutatást készít, adatszolgáltatást végez
Figyelembe veszi a fogyasztói érdekvédelem szabályait
Beszerzi a termeléshez, szolgáltatáshoz szükséges anyagokat
Készletezési, raktározási tevékenységet folytat
Értékesítési tevékenységet folytat

Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alapfogalmak
Őstermelői tevékenység, kistermelői élelmiszer előállítás
A mezőgazdasági termelés, szolgáltatás eszközeinek üzemgazdasági értékelése
Mezőgazdasági termékek, szolgáltatások ráfordításai és költségei, az egyes ágazatok jellemző költségei
A gépi bérmunkavállalással kapcsolatos jogi formák
A termelési folyamat és tényezői
A vállalkozás fogalma, létesítése, jellemzői, eredménye, megszüntetése
Az üzleti terv készítésének céljai, az üzleti terv felépítése
A szerződéskötés alapelvei, fontosabb szerződéstípusok
Bizonylati elv és fegyelem, bizonylatok kitöltése
Mezőgazdasági termelő és szolgáltató ágazatok analitikus nyilvántartásai
Az üzleti tárgyalás feltételei, résztvevői, menete
A kommunikáció módszerei, eszközei
Az üzleti levelezés szabályai
A piackutatás módszerei mezőgazdasági, kistermelői élelmiszer termékek, szolgáltatások esetén
Mezőgazdasági, kistermelői élelmiszer termékek, szolgáltatások jellemzői, marketingje, termékfejlesztés módjai
Mezőgazdasági, kistermelői élelmiszer termékek, szolgáltatások árképzése, speciális értékesítési módjai, folyamata
Pályázatkészítés, a támogatások igénybevételének szabályai
Biztosítási lehetőségek az üzleti életben
A vállalkozás pénzügyei, hitelezés, adózás, a különböző vállalkozási formákra jellemző adózás
Társadalombiztosítás
Munkajogi, munkaügyi ismeretek
Beszerzés folyamata, raktározás, készletezés, leltározás
Mezőgazdasági támogatások, kompenzációs felár, felvásárlási jegy
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai írásbeli fogalmazás készsége
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Kapcsolatteremtő készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás, -megoldás
Tervezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2184. A Színházi tánc I. emelt szinten megnevezésű, 11907-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Betartja a munka-, baleset-, biztonság-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
Táncelőkészítő, készség,- képességfejlesztő gyakorlatokat végez
A klasszikus balett meghatározott gyakorlatsorait: rúd, közép, forgás és ugrás kombinációit végzi
Klasszikus balett pas de deux elemeit gyakorolja
Klasszikus- és modern táncelemekből komponált tánckettősöket tanul be
A modern tánctechnikák kombinációit végzi és összekötve gyakorolja
Kortárs szemléletű mozgásvilágot megvalósít
Improvizációs és kompozíciós gyakorlatokat végez
Néptánc motívumok elemeit és azok összekötését végzi
Színpadi tánc igényeit kielégítő koreográfiákat mutat be
Színészmesterséget tanul és színészi feladatokat old meg
A tánctörténet kiemelkedő alkotóit és azok műveit azonosítja
A táncművészet stíluskorszakait megkülönbözteti
Önállóan állít össze és szerkeszt rúd, közép, forgás és ugrás gyakorlatokat
A szakkifejezések jelentését, helyes kiejtését alkalmazza
Zenetörténetet- és zeneelméletet tanul és azokat a gyakorlatban alkalmazza
Napjaink előadó művészeti eseményeit figyelemmel kíséri

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bemelegítő, készség-, képességfejlesztő gyakorlatok
A klasszikus balett, a különböző modern és kortárs tánctechnikák szabályai, szempontjai
A modern és kortárs tánctechnikák és stílusjegyei
Magyar és más népek táncainak motívumai és azok kombinációi
Sémákat alkalmazó improvizáció, kreatív új mozdulatok kitalálása és bemutatása
Az adott klasszikus, karakter, néptánc, modern technikára épülő színpadi igényeket kielégítő koreográfiák
Az adott feladat pontos, technikailag és zeneileg egyaránt egyszerre történő végrehajtásának módjai
A színpadi kifejezés mozgással történő, verbális és nonverbális formái
A tánc és a színház kapcsolata
A színjátszás, színpadi viselkedés szabályai
Jelmez, kellék, díszlet igényes, rendeltetésszerű használata
Művészi kifejezőeszközök felhasználási lehetőségei
Előadói képesség, mozgásstílus érvényesítése színpadi előadás esetén szóló vagy kartáncosi feladatokban

A gyakorlatok, gyakorlatsorok szerkesztési módszerei, azok koordinált bemutatása
Különböző tánctechnikák lépéseinek helyes végrehajtásához szükséges szabályok
A tánc és a zene kapcsolata, valamint a táncművészetnek a többi művészeti ághoz való viszonya, egymásra gyakorolt hatása
Napjaink előadó művészeti eseményei, új szakmai törekvések

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése, beszédkészség
Harmonikus mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Térérzékelés
Ritmusérzék

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Stressz tűrő képesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás
Intenzív munkavégzés
Nyitott hozzáállás

2185. A Mezőgazdasági ismeretek megnevezésű, 11908-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Talajművelést, talajvédelmi munkát, talajjavítást, tápanyag-utánpótlást végez, meteorológiai adatokat mér, gyűjt, talajvizsgálatot végeztet
Magágyat készít, vetést, ültetést, telepítést végez
Kártevők és kórokozók ellen védekezik
Növényápolási, öntözési feladatokat lát el
Termésbecslést végez
Betakarítja a termést, megtervezi a mintavételt és mintát vesz, értékel
Terményt kezel, tárol, csomagol
Optimális elhelyezést és mikroklímát biztosít a haszonállatok részére
Állatokat ápol, csoportosít, minősít
Takarmányt előkészít, minősít, tárol
Technológiai utasítás szerint végzi, végezteti a növénytermesztés, az állattartás, a kertészeti termék-előállítás gépi munkafeladatait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Agrometeorológia, éghajlati (klimatikus) tényezők, meteorológiai mérések
A növénytermesztés alapjai, növényélettani ismeretek
A talaj kialakulása, fizikai, kémiai, biológiai tulajdonságai, talajtípusok, mintavétel,

talajvizsgálati módszerek
Talajművelés alapműveletei, eszközei, azok munkája, talajművelési rendszerek, talajhasználat
Talajvédelem: erózió és defláció, talajjavítás (savanyú, szikes, homok és láptalajok javítása), vetésforgó, vetésváltás
Szerves- és műtrágyázás feladata, technológiai eljárások
Szaporítás: vetés, ültetés, palántázás, telepítés, vetőmagok, szaporítóanyagok és legfontosabb tulajdonságaik, a tenyészterület fogalma
Gyümölcsösök és szőlőültetvények létesítésének, gondozásának alapjai
Növényápolás (talajápolás, növényvédelem), gyomnövények és az ellenük való védekezés, öntözés feladata, lehetőségei, rendszerei, technológiája
Betakarítás (termésbecslés, betakarítási módok): termények gyűjtése, beszállítása, tisztítása, tárolása, tartósítása, a feldolgozás alapjai
A fontosabb szántóföldi növények (gabonafélék, gyökér- és gumós növények, hüvelyesek, ipari növények) termesztéstechnológiája, a szántóföldi zöldségtermesztés alapelvei
Állattenyésztési alapfogalmak, gazdasági állatok jellemzői, értékmérő tulajdonságok, a gazdasági állatok szaporítása
Az állatok anatómiai felépítése, testtájak, az emésztőrendszer, az emésztés folyamata
Takarmányozási alapismeretek (emészthetőség, táplálóérték, energiaérték, takarmányok alkotórészei, értékesülés), takarmány-előkészítés
A gazdasági állatok tartástechnológiája: elhelyezés, gondozás, etetés, itatás módja, rendje, legeltetés, egészséges és beteg állat felismerésének alapelvei
Termékek kiszállítása, kezelése, egyéb feladatok az állattartó telepeken (fejés- és tejkezelés, tojástermelés, telepek fertőtlenítése, trágya-eltávolítás stb.)
Gyepgazdálkodás, szálas takarmánynövények termesztése, beszállítása, tárolása, tartósítása, előkészítése
Állatvédelmi és -jólléti ismeretek (általános szabályok, állattartás és állatszállítás szabályai)
A természetvédelem alapelvei, feladatai, a talaj védelme

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Számolási készség
Térérzékelés

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Rendszerező képesség
Eredményorientáltság

2186. A Lábápoló szalon kialakítása és működtetése megnevezésű, 11909-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megválasztja a vállalkozás formáját
Elkészíti és beszerzi a vállalkozás folytatásához szükséges engedélyeket, dokumentációkat, nyomtatványokat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat
Kialakítja a biztonságos munkavégzés feltételeit
Biztosítja a szolgáltatáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét a működési engedély kiadásakor és a szolgáltatás működése során folyamatosan
Leltárt készít
Saját vállalkozásának arculatát megtervezi
Beszerzi a munkájához szükséges anyagokat, eszközöket
Ellenőrzi a gépek üzemképes állapotát
Előkészíti az egyéni védőfelszerelést
Előkészíti a napi dokumentációt
Elvégzi a szükséges pénzforgalmi és adminisztrációs műveleteket Feltölti a készletet
Tisztítja és fertőtleníti az eszközöket, gépeket, munkafelületeket
Karbantartja az eszközöket és a gépeket
A felhasznált textíliát fertőtleníti, mossa, vasalja
Kitakarítja a munkaterületét a takarítási szabályzat alapján
Gondoskodik a veszélyes anyagok tárolásáról és a veszélyes hulladékok elszállításáról
Szelektíven gyűjti a hulladékot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalkozási formák
Pénzügy alapjai
Anyag- és eszközgazdálkodás szabályai
Tevékenységi kör tárgyi feltételei
Marketing alapjai
Jogi alapok
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Biztonságos munkavégzés feltételei
Villamosság-biztonságtechnikájának alapjai
Munkavédelmi alapismeretek
Tűzvédelemi alapismeretek
Egészségügyi alapismeretek
Szépészeti szolgáltató egységben keletkező veszélyes hulladékokkal kapcsolatos előírások
Kommunikáció alapjai
Etika alapjai
Szolgáltatásetika
Szolgáltatás engedélyeztetéséhez és a folyamatos működés fenntartásához szükséges szabályok

szakmai készségek:
Szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:

Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás

2187. A Háztartási gépek javítása megnevezésű 11910-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műszaki dokumentációk (terv, kapcsolási rajz, gépkönyv) alapján, a bejelentett és a tapasztalt hibajelenséget elemezve, alkalmas műszerek, villamos, mechanikai kézi és gépi szerszámok használatával a szükséges mértékben szétszereli a készüléket behatárolja és megállapítja a készülék/berendezés hibáját
Készülékek/berendezések helyszíni javítása esetén megvizsgálja és elemzi létrehozza - a javítás, szerelés biztonságos elvégzésének munkakörülményeit
A munka megkezdése előtt ellenőrzi és kipróbálja a feladat elvégzéséhez szükséges gépeket, eszközöket, szerszámokat
Javításhoz katalógusból vagy egyéb módon anyagot, alkatrészt rendel, szerez be
Megfelelő,és az előírt technológiát alkalmazva javítja:
- a forróvíztárolókat (nyitott rendszerű, zárt rendszerű, átfolyós rendszerű)
- a helyiségfűtő készülékeket (hőtárolós kályha, elektromos kandalló, olajradiátor, légbefúvásos és egyéb helyiségfűtők)
- a konyhai hőkészülékeket (villamos tűzhely, villamos főzőlap, grillező készülékek, vízforralók, kenyérsütők, kenyérpirítók, mikrohullámú sütők, egyedi sütő-főző berendezés)
- az egyéb hőkészülékeket (vasaló, kézszárító, hajszárító, hajvasaló, hajformázó)
- a tisztítás-mosási technológiák gépeit (mosógépek, automata mosógépek, szárítógépek vagy ezek kombinációi)
- a takarítási technológia gépeit (takarítógépek, porszívók, vizesporszívók, padlóápolók, gőztisztítók)
- a konyhatechnikai gépet,kisgépeket (mosogatógépek, darálók, őrlők, habverők, konyhai univerzális robotgépek, szeletelők, aprítók, mixerek)
- a személyi kényelmi eszközöket (borotvák, testmelegítők, kvarclámpák, UV sugárzók, elektromos fogkefék, légnedvesítők, kondicionáló gépek, szárítók, levegőszűrők)
- vagy karbantartja a kávéfőzőket (háztartási célú)
- az egyéb készülékeket (szellőző ventilátorok, házi vízellátók)
Kipróbálja a megjavított készüléket, berendezést
Szükség esetén méri az üzemi paramétereket és összeveti a gyári (gépkönyvi) előírásokkal
Elvégzi a készülék javítás utáni biztonságtechnikai felülvizsgálatát
Átadja a működőképes és a biztonságtechnikai vizsgálatokon is megfelelt készüléket/berendezést
Kiszerelt (hibás) alkatrészeket felcímkézi tárolja, vagy az üzemeltetőnek dokumentáltan visszaadja
Elkészíti a javítás dokumentumait.
Tevékenysége közben betartja a környezetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi villamos és az egyéb biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkatrészek, anyagok mechanikai rögzítése
Alkatrészek, anyagok mechanikai megmunkálása
Lágy- és keményforrasztás
Speciális villamos kötések
Elektrotechnika
A gépek, készülékek szabályozó, vezérlő áramkörei
A gépek, készülékek főáramkörei
Villamos hálózatok
Egyen- és váltakozó áramú forgógépek
A szerelés, javítás kézi, gépi mechanikai szerszámai
A szerelés kézi, gépi villamos szerszámai
Szerelési technológiák
Biztonságtechnika
Érintésvédelem
Villanyszerelés
Villamos mérések
A szerelés, javítás anyagai
Alkatrész alapismeretek
Javítási technológiák
Gépek szerkezeti felépítése, működése
Logikai hibakeresés
Mechanikai elemek jelölése
Villamos elemek, alkatrészek jelölése
Rajzolvasás (villamos és gépészet)
Szabványok
Gépkönyvek
Dokumentációk
Hatósági előírások
Rendeletek
Anyag-, alkatrész-katalógusok

szakmai készségek:
Elektromos kapcsolási rajz olvasása, értelmezése
Fémipari kézi és gépi forgácsoló szerszámok használata
Villamos kéziszerszámok és műszerek használata
Villamos gépek, készülékek bekötése
Javítási technológiák alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Problémamegoldás, hibaelhárítás
Problémaelemzés, - feltárás

2188. A Háztartási gépek telepítése, szerelése megnevezésű, 11911-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Dokumentációkból beazonosítja a készülékeket.
Készülékek/berendezések helyszíni szerelése esetén megvizsgálja és elemzi, létrehozza a szerelés biztonságos elvégzésének munkakörülményeit.
A munka megkezdése előtt ellenőrzi és kipróbálja a feladat elvégzéséhez szükséges gépeket, eszközöket, szerszámokat.
Kiviteli tervek vagy egyéb dokumentáció alapján szereli, telepíti a háztartási készülékeket, berendezéseket.
Elvégzi a készülékek installálását (működési helyszínre történő beállítás, szintezés, rögzítés, víz- és villamos csatlakozások bekötése).
Szükség esetén kooperál a társszakma képviselőivel.
Ellenőrzi a telepített készülék gépkönyvi előírásai alapján a berendezés villamos hálózati csatlakozásának érintésvédelmi megfelelőségét és a hálózat terhelhetőségét, valamint a környezet hatásait a berendezés későbbi üzembiztos működésére (szellőzés, elszívás).
Elvégzi a gépkönyvben leírt egyéb műveleteket.
Elvégzi a készülékek üzemi próbáját.
Szükség esetén méri az üzemi paramétereket, és összeveti a gyári (gépkönyvi) előírásokkal.
Sikeres próbaüzem alapján üzembe helyezi a műszaki előírásoknak megfelelően telepített készüléket.
Átadja az üzembe helyezett készüléket, elkészíti a dokumentumokat, a szerelési környezetet megfelelő minőségben (tisztán) adja át.
Tevékenysége közben betartja a környezetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi, a villamos- és az egyéb biztonságtechnikai előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Háztartási gépek szerkezeti felépítése, szerelése
Az emelés, szállítás biztonságtechnikája
Alkatrészek, anyagok mechanikai rögzítése
Alkatrészek, anyagok mechanikai megmunkálása
Lágy- és keményforrasztás
A szerelés anyagai
A szerelés, kézi, gépi, mechanikai szerszámai
A szerelés kézi, gépi villamos szerszámai
Szerelési technológiák
A helyszíni szerelés biztonságtechnikája
Érintésvédelem
Villanyszerelés
Anyagtechnológia
Alkatrész alapismeretek
Szerelési technológiák
Gépek szerkezeti felépítése, működése
Mechanikai elemek jelölése

Villamos elemek, alkatrészek jelölése
Rajzolvasás (villamos és gépészet)
Szabványok
Gépkönyvek
Dokumentációk
Hatósági előírások
Rendeletek
Gép-, anyag-, alkatrész katalógusok

szakmai készségek:
Gépészeti szerkezetek szerelése
Fémipari kézi és gépi forgácsoló szerszámok használata
Villamos kéziszerszámok és műszerek használata
Vezetékkötés lágyforrasztással, keményforrasztással
Fémszerkezetek hegesztéssel történő kötése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Problémaelemzés, -feltárás
Logikus gondolkodás

2189. A Kereskedelmi és vendéglátóipari gépek telepítése, szerelése megnevezésű, 12081-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Dokumentációkból beazonosítja a készülékeket
Dokumentációk (tervek műszaki előírások) alapján a helyszínen felmérést végez
Készülékek/berendezések helyszíni szerelése esetén megvizsgálja és elemzi ,létrehozza a szerelés biztonságos elvégzésének munkakörülményeit
A munka megkezdése előtt ellenőrzi és kipróbálja a feladat elvégzéséhez szükséges gépeket, eszközöket, szerszámokat
A szereléshez katalógusból vagy egyéb módon anyagot, alkatrészt rendel, szerez be
Kiviteli tervek vagy egyéb dokumentáció alapján szereli, telepíti a kereskedelmi, vendéglátó-ipari készülékeket, berendezéseket
Elvégzi a készülékek installálását (működési helyszínre történő beállítás, szintezés, rögzítés, gépészet és villamos csatlakozások bekötése)
Szükség esetén kooperál a társszakma képviselőivel
Ellenőrzi a telepített berendezés gépkönyvi előírásai alapján a berendezés villamos hálózati csatlakozásának érintésvédelmi megfelelőségét (alkalmazhatóságát) és az egyéb technológiai csatlakozásokat (víz, szellőzés, elszívás)

Elvégzi a gépkönyvben leírt egyéb műveleteket
Elvégzi a készülékek üzemi próbáját
Szükség esetén méri az üzemi paramétereket és összeveti a gyári (gépkönyvi) előírásokkal
Sikeres próbaüzem alapján üzembe helyezi a műszaki előírásoknak megfelelően telepített készüléket
Egyedi üzembe helyezési feladatokat végez
Átadja az üzem behelyezett készüléket és elkészíti a dokumentumokat
Tevékenysége közben betartja a környezetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi a villamos és az egyéb biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kereskedelmi, háztartási és vendéglátó-ipari gépek szerkezeti felépítése, működése, szerelése
Az emelés, szállítás biztonságtechnikája
Alkatrészek, anyagok mechanikai rögzítése
Alkatrészek, anyagok mechanikai megmunkálása
Lágy- és keményforrasztás
Vezérlő, szabályozó elemek, áramkörök
Egyen- és váltakozó áramú hálózatok
Egyen- és váltakozó áramú forgógépek
A szerelés anyagai
A szerelés, javítás kézi, gépi, mechanikai szerszámai
A szerelés kézi, gépi villamos szerszámai
Szerelési technológiák
A helyszíni szerelés biztonságtechnikája
Érintésvédelem
Villanyszerelés
Anyagtechnológia
Alkatrész alapismeretek
Szerelési technológiák
Gépek szerkezeti felépítése, működése
Logikai hibakeresés
Mechanikai elemek jelölése
Villamos elemek, alkatrészek jelölése
Rajzolvasás (villamos és gépészet)
Szabványok
Gépkönyvek
Dokumentációk
Hatósági előírások
Rendeletek
Gép-, anyag-, alkatrész katalógusok

szakmai készségek:
Gépészeti szerkezetek szerelése
Fémipari kézi és gépi forgácsoló szerszámok használata
Villamos kéziszerszámok és műszerek használata
Vezetékkötés lágyforrasztással, keményforrasztással
Fémszerkezetek hegesztéssel történő kötése

Személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Pontosság
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőzőkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Problémaelemzés, - feltárás
Logikus gondolkodás

2190. A Kereskedelmi és vendéglátóipari gépek javítása megnevezésű 12079-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műszaki dokumentációk (terv, kapcsolási rajz, gépkönyv) alapján, a bejelentett és a tapasztalt hibajelenséget elemezve, alkalmas műszerek, villamos és mechanikai kézi és gépi szerszámok használatával behatárolja és megállapítja a készülékek/berendezések hibáját
Készülékek/berendezések helyszíni javítása esetén megvizsgálja és elemzi , létrehozza a javítás, szerelés biztonságos elvégzésének munkakörülményeit
A munka megkezdése előtt ellenőrzi és kipróbálja a feladat elvégzéséhez szükséges gépeket, eszközöket, szerszámokat
Javításhoz katalógusból vagy egyéb módon anyagot, alkatrészt rendel, szerez be
Megfelelő és az előírt javítási technológiát alkalmazva javítja:
- a nagykonyhai hőkészülékeket (villamos tűzhely, villamos főzőlap),
- egyedi nagyteljesítményű villamos sütő,vagy főző berendezés (üst), melegen tartók,párolók
- a konyhatechnikai gépeket(darálók, őrlők, habverők, konyhai univerzális robotgépek, szeletelők, aprítók, mixerek burgonyakoptatók,élezők)
- a nagykonyhai berendezéseket (univerzális nagykonyhai robotgép, dagasztók)
- a különböző típusú kávéfőzőket (kereskedelmi és vendéglátóipari célúak)
- az egyéb készülékeket (szellőző ventilátorok, páraelszívók)
- italautomatákat
- tisztítási-mosási technológiák gépeit (ipari mosógépek, mosó szárító gépek,mosogatógépek)
- a takarítási technológia gépeit (takarítógépek, porszívók, vizes porszívók, padlóápolók, gőztisztítók
Kipróbálja a megjavított készüléket, berendezést
Szükség esetén méri az üzemi paramétereket és összeveti a gyári (gépkönyvi) előírásokkal
Elvégzi a készülék javítás utáni biztonságtechnikai felülvizsgálatát
Átadja a működőképes és a biztonságtechnikai vizsgálatokon is megfelelt készüléket/berendezést
Tevékenysége közben betartja a környezetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi a villamos és az egyéb biztonságtechnikai előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkatrészek, anyagok mechanikai rögzítése
Alkatrészek, anyagok mechanikai megmunkálása
Lágy- és keményforrasztás
Speciális villamos kötések
Elektrotechnika
A gépek, készülékek szabályozó, vezérlő áramkörei
A gépek, készülékek főáramkörei
Villamos hálózatok
Egyen- és váltakozó áramú forgógépek
A szerelés, javítás kézi, gépi mechanikai szerszámai
A szerelés kézi, gépi villamos szerszámai
Szerelési technológiák
Biztonságtechnika
Érintésvédelem
Villanyszerelés
Villamos mérések
A szerelés, javítás anyagai
Alkatrész alapismeretek
Javítási technológiák
Gépek szerkezeti felépítése, működése
Logikai hibakeresés
Mechanikai elemek jelölése
Villamos elemek, alkatrészek jelölése
Rajzolvasás (villamos és gépészet)
Szabványok
Gépkönyvek
Dokumentációk
Hatósági előírások
Rendeletek
Anyag-, alkatrész-katalógusok

szakmai készségek:
Elektromos kapcsolási rajz olvasása, értelmezése
Fémipari kézi és gépi forgácsoló szerszámok használata
Villamos kéziszerszámok és műszerek használata
Villamos gépek, készülékek bekötése
Javítási technológiák alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Udvariasság
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:

Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Problémaelemzés, -feltárás

2191. A Szórakoztató zenész I. pedagógiai tevékenysége megnevezésű, 12076-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri
- a megismerési funkciókat
- a tanulást, a tanuláselméleteket
- a tanulásszervezés differenciális tanításelméleti összefüggéseit
- a motivációt, a motiválást
- a tanítás-tanulás célrendszerét
- az oktatási folyamat célrendszerét
- a pedagógiai értékelést
- az oktatási folyamat szervezését és módszertanát
- a szórakoztató zenész szakma tanulásának célrendszerét
- a szórakoztató zene tanításának célrendszerét, módszereit, eszközrendszerét

Kialakítja a tanórai foglalkozások teendőit
Óratervet készít
Megtervezi a gyakorlati órát és annak szakaszait
Levezeti a gyakorlati órát
Folyamatosan követi a tanulók tevékenységét, teljesítményét
Értékeli a tanulói teljesítményeket
Feldolgozza a tanulói teljesítmények értékeléseit
A tanulóval közösen értékeli a teljesítményt, figyelembe veszi a tanulói egyéniség egyediségét.
Segíti a tanulót a szabadidős tevékenységében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A tanulókra vonatkozó jogszabályok
Az intézmények működésére vonatkozó jogszabályok
Köznevelési, szakképzési jogszabályok, fogalmak
Nevelési, oktatási, képzési intézmény működési szabályai
A nevelés, oktatás alapdokumentumai
Oktatástechnikai eszközök kezelése, elemi karbantartási teendői
Egyéni és csoportos foglalkozásokat meghatározó pedagógiai és pszichológiai jellemzők, feltételek
Tanulás módszertan
Kommunikációs ismeretek

szakmai készségek:
Köznyelvi beszédkészség
Tanulásmódszertan alkalmazása, metakommunikációs eszközök használata
Telekommunikációs és irodai eszközök használata
Személyes kompetenciák:
Csapatmunka
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Konfliktusmegoldó készség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Rendszerező képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Áttekintő készség

2192. A Szórakoztató zenész II. elméleti alapok megnevezésű, 12077-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egy-, illetve két szólamban hallás után dallamokat lejegyez
Lapról olvas
Ügyel a helyes tempóra, ritmusra, dinamikára és a tiszta intonációra
Egy-, illetve több szólamban hallás után dallamokat lejegyez, memorizál
Felismeri a harmóniákat, a szórakoztató zene zeneelméleti alapvető szabályaival tisztában van
Szórakoztató zenei akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Tájékozódik a zenetörténeti korszakokban, a különböző stílusokban, műfajokban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Skálák és hangközök
Ritmusok, ritmusképletek
Szórakoztató zenei zeneelméleti alapok
A zenetörténet korszakaira jellemző stílusjegyek, műfaji sajátosságok
A legjelentősebb zeneszerzők életműve
Zenefelismerés
Az alapvető zenei szakkifejezések
Kamaraének (klasszikus zenészek esetén)

szakmai készségek:
Megbízható zenei hallás

Tiszta intonáció
Metrum, lüktetés, tempótartás
Kottaírási és -olvasási készség

Személyes kompetenciák:
Figyelem
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség
Figyelem-összpontosítás
Kontroll (ellenőrző képesség)

2193. Az Élelmiszeripari nyersanyagok és technológiák megnevezésű, 11916-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az élelmiszer feldolgozásban alkalmazza a növényi eredetű alapanyagokat, zöldségeket, gabonaféléket, gyümölcsöket
Az élelmiszer feldolgozásban alkalmazza az állati eredetű alapanyagokat
Alkalmazza valamennyi élelmiszeripari termékgyártáshoz szükséges alapvető munka-, tűz- és környezetvédelmi előírást

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Élelmiszer előállítás anyagai: alap-, segéd-, adalékanyagok
Növényi eredetű nyersanyagok feldolgozásának technológiái
Cukoripari technológia
Édesipari termékgyártás elméleti alapjai
Erjedésipari technológiák
Üdítőital-gyártás elméleti alapjai
Malom- és keveréktakarmány-gyártás elméleti alapjai
Sütőipari technológiák
Tartósítóipari technológiák
Növényolajipari termékgyártás elméleti alapjai
Állati eredetű nyersanyagok feldolgozásának technológiái
Húsipari technológiák
Baromfiipari termékgyártás elméleti alapjai
Tejipari termékgyártás elméleti alapjai
Munkavédelem
Tűzvédelem alapjai
Környezetvédelem

szakmai készségek:

Technológiai folyamatábrák olvasása
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Fogalmazókészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség

2194. A Csokoládé és csokoládétermék-gyártás megnevezésű, 11917-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztítja, kőteleníti a nyersanyagot
Szárítja, pörköli a tisztított anyagokat
Hántolja a pörkölt magokat
Hűti a pörkölt anyagokat
Aprítja a pörkölt magokat
Feltárja, nemesíti a masszát
Préseli a masszát és porítja a préselményt
Kakaóvajat kezel
Összeméri, adagolja az anyagokat
Begyúrja, homogenizálja habosítja az anyagokat
Finomítja a masszát
Előoldja a nyersanyagokat
Főzi az oldatokat
Tablírozza a sűrítményt
Csokoládémasszát, nugátmasszát előkészít
Krémtölteléket készít
Masszákat temperál, formáz
Korpuszt készít
Masszával mártja a korpuszt
Drazsírozza a korpuszokat
Csomagolja a terméket
Anyagokat és késztermékeket vizsgál, ellenőriz
Gyártásközi vizsgálatokat végez
Beállítja az előírt paramétereket
Adatot rögzít, feldolgoz, szolgáltat, dokumentál

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A munkavégzéshez szükséges alap-, segéd-, járulékos- és adalékanyagok
Anyagkiválasztás hatása a késztermékre
Anyagok helyettesítése, felhasználhatósága
Gyártástechnológia
Technológiai paraméterek
Lejátszódó folyamatok
Receptúra összeállítás
Élelmiszerláncról és hatósági felügyeletről szóló törvény
Szakmai számítások
Szükséges gépek, berendezések, eszközök, kezelése
Biztonságos munka feltételei, munka-, tűz-, környezetvédelmi előírások
Védőeszközök, felszerelések, berendezések
Selejt- és hulladékkezelés
Anyag-, termékvizsgálat, minősítés
Gyártásközi ellenőrzés
Felhasználás során bekövetkező változások
Élelmiszer-biztonság és minőségbiztosítás
Higiéniai követelmények (személyi, gyártási)
Selejt- és hulladékkezelés
Csomagolási módok, eszközök, anyagok
Tárolás, raktározás
Eltarthatóság
Mintavétel
Laboratóriumi vizsgálatok (fizikai, kémiai, mikrobiológiai, érzékszervi)
Termékkárosodás okai, megelőzése
Írásos dokumentumok

Szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Információforrások kezelése
Komplex eszközhasználati képesség
Elemi számolási készség
Mennyiségérzék

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Monotónia-tűrés
Ízérzékelés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Környezet tisztántartása
Módszeres munkavégzés
Emlékezőképesség

2195. A Szórakoztató zenész I. tevékenysége megnevezésű, 12075-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hangszerét, énekhangját természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
Kimunkált, magas fokú megfelelő technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
A zenét szép, kifejező, hangon szólaltatja meg
A műveket helyes tempóban, pontos ritmusban, szólaltatja meg
Az előadásra kerülő műveket stílushűen, művészi színvonalon és érzelmileg kifejezően adja elő
Szólistaként és együttes tagjaként művészi színvonalon ad elő
Kis -és nagyzenekar tagjaként maradéktalanul szolgálja a mű előadását
Tisztán intonál
Hangszeres zenei kíséretet ad
A zeneműve(ke)t folyamatosan gyakorolja (egyéni munka), előadás-szerűen próbálja
A zenei műfajnak megfelelő stílusokban improvizál
Zeneműveket harmonizál
Zeneműve(ke)t próbál (csoportos munka),
A zeneművet más hangnembe transzponálja
Önállóan hangszereléseket készít
Szólamkottákat készít
Széles magyar és nemzetközi, különböző stílusokat magába foglaló repertoárral rendelkezik
A zenei műfaj zeneelméletét magas szinten ismeri, ezen belül:
- az akkordok felépítését és jelölését,
- az akkordtípusokat, szekvenciákat.
Elsajátítja
- a hangszerelés alapismereteit,
- a zeneszerzési alapismereteit,
- a szórakoztató zenei műfaj történetének meghatározó alkotóinak, előadóinak legfontosabb ismérveit,
- a műfaj angol nyelvű kifejezéseit.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Magas szintű szórakoztató zenei zeneelmélet
Szolfézs ismeretek
Stílusos, pontos, tagolt, kifejező művészi színvonalú előadás
Technikai és zenei szempontból tudatos, magas színvonalú előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Blattolás
Dinamikailag árnyalt hang, érzelmileg átélt, ritmikailag pontos, stílusos előadás

Kiszenekari, nagyzenekari, énekkari gyakorlati ismeret
Angol szakmai és társalgási szintű nyelvismeret,
Zenei menedzselési és marketing alapismeret
Jogi, gazdasági alapismeret

szakmai készségek:
Hangszeres készség
Manuális készség
Ritmus-tempo érzék
Zenei hallás készség
Előadói készség
Hangszerkezelési készség

Személyes kompetenciák:
Állóképesség
Kézügyesség
Stabil kéztartás
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Monotónia-tűrés
Önállóság
Rugalmasság
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Figyelem összpontosítás

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelemmegosztás
Inspiráló készség

2196. Az Élelmiszerelőállítási alapismeretek megnevezésű, 11919-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi, szervezési és tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában

Betartja és betartatja az élelmiszer-előállításra vonatkozó higiéniai előírásokat és HACCP szabályokat
Tudatosan alkalmazza az élelmiszer-ipari mikroorganizmusait, illetve előírások szerint védekezik a káros folyamatok ellen
Nyersanyagot, késztermeket vizsgál
Adatot rögzít, feldolgoz, szolgáltat, dokumentál
Tudatosan alkalmazza az élelmiszerek előállítására és forgalmazására vonatkozó szabályokat
Vállalkozási és kereskedelmi tevékenységet folytat
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
Munkaeszközök a munkahelyeken
Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken
Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken
A munkahelyi munkavédelem érdekképviselete
Laboratóriumi alapmérések, alapműveletek
Minőség-ellenőrzési eszközök használatának szabályai
Mikrobiológiai alapok
Élelmiszer-higiéniai alapok
Magyar Élelmiszerkönyv vonatkozó előírásai
Alapanyag-minősítés, késztermék-minősítés, gyártásközi ellenőrzések alapelvei
Dokumentumok, különféle naplók vezetése
Gazdálkodási és vállalkozási alapok
Kereskedelmi és marketing alapok
A képzéshez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások

Szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség
Jogszabályok ismerete
Labortechnikai eszközök használata
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség

Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Numerikus gondolkodás, matematikai készség
Körültekintés, elővigyázatosság

2197. A Jogi ismeretekhez kapcsolódó feladatok megnevezésű, 10766-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Azonosítja a tanácsadói tevékenysége szempontjából releváns tényállási elemeket, a meghatározó összefüggéseket
Értelmezi az általa ellátott ügyekre vonatkozó jogi minősítéseket, bonyolultabb esetekben megfogalmazza a szakmai, jogi és más tanácsadóknak szóló kérdéseket, ezekkel a tanácsadókkal együttműködik
Különös figyelmet fordít azokra a jogi kérdésekre, amelyek eltérnek a megszokottól, vagy értelmezést igényelnek
Alkalmazza a jogrendszer adózással kapcsolatos fogalmait, azok pontos tartalmát, és figyelemmel kíséri a szakmai gyakorlatból ismert értelmezést
Alkalmazza a közigazgatási hatósági eljárás szabályait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A jog és a jogi norma, a jog tagozódása, a jogforrások, a jogforrások érvényessége és hatályossága
Magyarország jogrendje, a jogforrások rendszere, a jogszabályalkotás folyamata és rendje
A polgári jog alapfogalmai, a jogalanyok, a jogképesség, a cselekvőképesség, a személyiségi jogok rendszere, a dologi jog, a tulajdonjog alapjai (tartalma, a tulajdonjog védelme, a tulajdonjog megszerzése, a tulajdon átruházására irányuló szerződések, az ingatlan nyilvántartás)
A kötelmi jog, a szerződés, a szerződés alanyai, tárgya, tartalma, a szerződések érvénytelensége (semmisség és megtámadhatóság), a szerződés teljesítése, a garanciaszerződés, a kezességi szerződés, a zálogjog, a szerződésszegés és annak jogkövetkezményei, a szerződés megszűnése
A vállalkozási és megbízási típusú jogügyletek, a bérleti szerződés
Felelősség a szerződésen kívül okozott károkért és a jogalap nélküli gazdagodásért
A társasági jog alapjai, a gazdasági társaságok alapítására és működésére vonatkozó általános szabályok, a gazdasági társaságok formái, a cégeljárások
A gazdasági társaságok jogutódlással és jogutódlás nélküli megszűnése, a végelszámolás, a csődeljárás és a felszámolás
A bírósági végrehajtás
Egyéb gazdálkodó szervezetek
A szellemi alkotások rendszere, a szerzői jog, műszaki alkotások jogi védelme (iparjogvédelem)
A munkaviszony, a munkaviszony alanyi köre, a munkaviszony keletkezése és időtartama, a munka díjazása, a munkaviszony megszűnése és megszüntetése, a munkaviszonyhoz kötődő sajátos kárfelelősségi szabályok, a munkaviszony, a megbízási és a vállalkozási jogviszony

elhatárolása
A szabálysértési jog alapjai, jogkövetkezmények és mentesülés
A bűntető jog alapjai, a bűncselekmény és elkövetői, a büntetőjogi felelősségre vonás akadályai, büntetések és intézkedések, a gazdasági és pénzügyi bűncselekmények
A közigazgatási hatósági eljárás szabályai, az adóigazgatás és közigazgatás kapcsolódásai
A hazai és a nemzetközi jog kapcsolata, joghatóság, nemzetközi egyezmények, kettős adóztatást elkerülő egyezmények, beruházás-védelmi megállapodások, modellegyezmények
A közösségi jog, a közösségi jog elsődleges és másodlagos forrásai, jogalkotás, rendelet, irányelvek, határozatok, ajánlások, közösségi jogalkotás, esetjog, a közösségi jog és a hazai jog viszonya, az Európai Bíróság döntése

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Fogalmazáskészség
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség

2198. Az Adózás rendje, adóigazgatási eljárás megnevezésű, 10767-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Felismeri az egyes adókötelezettségekhez kapcsolódó adóigazgatási eljárási cselekményeket, rámutat az adókötelezettségek elmulasztásának következményeire
Önállóan értelmezi és követi az új adójogi eljárási normákat, nyomon követi a hatósági iránymutatásokat és a hatósági gyakorlat változásait
Tájékoztatja megbízóját a kötelezettségek jogszerű teljesítéséről, a jogok érvényesítésének lehetőségeiről
Megvalósítható javaslatokat fogalmaz meg megbízójának a hatóságokkal kapcsolatos optimális magatartásra
Tanácsot ad megbízójának az ellenőrzések során követendő célszerű hozzáállásra, tájékoztatást nyújt a kötelezettségszegés jogkövetkezményeiről
Elkészíti és ellenőrzi az adóbevallásokat, nyomtatványokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A pénzügyi jog rendszere, a pénzügyi ellenőrzés, a hatósági ellenőrzés, az adóellenőrzés
Az államháztartási törvény, az éves költségvetési törvény főbb bevételi forrásokra vonatkozó adatai, a központi és helyi adók szerepe a költségvetési politikában
Adójogviszonyok, adórendszer, adójog, adójogi norma, eljárási és anyagi jogszabályok közötti viszony
Az egyes adókra vonatkozó jogszabályok alapvető fogalmai, normái (személyi, területi, tárgyi hatály, adóalany, adótárgy, adóalap, tételes és százalékos adó, átalányadó, egy- és többkulcsos adóztatás)
Az adók fajtái (közvetlen, közvetett, tárgyi adók stb.), ezek közgazdasági és adóigazgatási nyilvántartási szempontból vett jellegzetességei, szerepük a mai magyar költségvetési politikában
Adózás rendje, az adóeljárás, a közigazgatási hatósági eljárás, és más hatósági, bírósági eljárások viszonya, a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény általános szabályai és alkalmazása az adóeljárásban
Az adózás folyamata, jogi szabályozása
Az adóeljárásban érvényesülő alapelvek, az adózók és az adóhatóságok, képviselet, jogok, kötelezettségek
Az adóhatóságok hatásköre, illetékessége
Adóhatósági szolgáltatások
Bejelentkezés, nyilvántartásba vétel, adóazonosítók
Az adó megállapításának rendje, egyes adómegállapítások, önadózás, munkáltatói, adókivetés, adókiszabás, adóbeszedés, utólagos adómegállapítás
Az önadózás elve, gyakorlata, módszere, következményei
A számvitel és az adónyilvántartások kapcsolata, adatszolgáltatás, adótitok
Elektronikus ügyintézés, ügyfélkapu, elektronikus adóbevallás, nyomtatványok, adatszolgáltatás, adófizetés, igazolások kérése, fizetési kedvezmény, NAV adatbázisok
Adóbevallás általános és különös szabályai, joghatása, javítása, önellenőrzése, nyilatkozat, elévülés
Adófizetés, előleg, elszámolás, határidők, elévülés
Az ellenőrzés típusai, fajtái, kiválasztás
Az ellenőrzés megkezdése, feltételei, lefolytatása, jogok, kötelezettségek
Hatósági eljárás, adó utólagos megállapítása, tényállás tisztázása, bizonyítékok, bizonyítás, becslés, adókülönbözet, adóhiány
Jogkövetkezmények, intézkedések, adóbírság, késedelmi pótlék, mulasztási bírság, jövedéki bírság
A végrehajtás feltételei, formái és a végrehajthatóság korlátai
Jogorvoslat, fellebbezés, bírósági felülvizsgálat, felügyeleti intézkedés
Végrehajtás, elektronikus árverés
Adóügyi együttműködési szabályok az Európai Unióban

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Logikus gondolkodás
Problémafeltárás és -megoldás

2199. A Közvetlen adózási feladatok megnevezésű, 10768-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A gyakorlatban visszatérően előforduló típuseseteket, szakmai iránymutatásokban tárgyalt eseteket illetően külső segítség nélkül teljes körűen átlátja az adókötelezettségeket, tanácsot ad a követendő magatartást illetően, segítséget nyújt a döntéshozatalhoz
A bonyolult, rendkívüli tényállások esetén a vonatkozó szabályok és a szakirodalom áttekintése alapján tájékoztatja megbízóját vagy az őt alkalmazó vállalkozás felelős vezetőit, segíti a vele dolgozó vezető tanácsadót és együttműködik más tanácsadókkal
Figyelemmel kíséri a tevékenységét érintő jogszabályváltozásokat, föltárja azok gyakorlati jelentőségét, következményeit, azoknak a megbízójára vagy az őt alkalmazó vállalkozásra gyakorolt hatását
Ellenőrzi és felügyeli az adókötelezettségek teljesítését, bevallásokat készít és ellenőriz, képviseli a megbízót a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési eljárások során, ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, tájékoztatást ad a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről
Megbízás alapján vagy munkaköri kötelezettségéhez kapcsolódóan ellenőrzi a megbízó (munkáltató) adókötelezettségeinek teljesítését, azonosítja az adókockázatokat, javaslatot tesz ezek kiszűrésének módszereire
Megbízás alapján részt vesz az adózó számára belföldi jogszabályi környezetben adózási alternatívák kidolgozásában, optimális megoldások keresésében, kiválasztásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Személyi jövedelemadó kötelezettségek a belföldi illetőségű személyek körében (az illetőség megállapítása, a korlátlan adókötelezettség, az adó megállapításának módja, az adókötelezettség keletkezésének időpontja, az összevonandó jövedelmek után a számított adó meghatározása, az adóalapot és az adót csökkentő kedvezmények, rendelkezés az adóról, a családtámogatási formák
A külön adózó jövedelmek
A kifizetőt terhelő magánszemélyeknek nyújtható béren kívüli és egyéb juttatások terhei
Jövedelemadó kötelezettség a Magyarországon dolgozó külföldiek és külföldön dolgozó belföldiek körében (a jövedelemforrásának megállapítása, belföldi és külföldi forrásból származó jövedelem adóztatása)
Az egyéni vállalkozó (bejelentkezés, működés, megszüntetés), az egyéni vállalkozó adózása a

személyi jövedelemadó rendszerében
Személyi jövedelemadó előleg levonási, fizetési, bevallási és adatszolgáltatási szabályok
Egyszerűsített közteherviselési hozzájárulás szabályozása
Egyszerűsített vállalkozói adó szabályozása
Kisadózó vállalkozások tételes adója
Kisvállallati adó szabályozása
Társasági adókötelezettségek a belföldi illetőségű társaságok és egyéb adóalanyok körében, az adó alanyai, az adóalap és az adóalap-módosítások, az elhatárolt veszteség, a számított adó, adómentességek, adókedvezmények, az átalakulásokra, megszűnésre, a pénzügyi eszközök értékelésére és a tőkekivonásra vonatkozó sajátos szabályok
Az IFRS-t alkalmazó adóalanyok sajátos szabályai
A külföldi vállalkozó adóztatása Magyarországon (telephely, fióktelep, kereskedelmi képviselet)
A kettős adóztatás és kiküszöbölésének módszerei
A határon átlépő jövedelemáramok adóztatásának fontosabb szabályai, nemzetközi egyezmények, az OECD modellegyezmény, a kettős adóztatást kizáró egyezmények, fontosabb EU irányelvek (anya-, leányvállalat, kamat, jogdíj, fúziós irányelv)
Nonprofit szervezetek adózásának szabályai
A társasági adóelőleg megfizetésének, az adó bevallásának szabályai
A vállalkozásokat terhelő különadók
Szakképzési hozzájárulás szabályozása
Rehabilitációs hozzájárulás szabályai
A társadalombiztosítás alapelvei, a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások, alternatív biztosítási formák
A társadalombiztosítás forrásai, a magánszemélyek fizetési kötelezettségei, a szociális hozzájárulási adó
Az egészségügyi hozzájárulás és a baleseti adó szabályozása
A közvetlen adókhoz kapcsolódó eljárási, bevallási szabályok

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Fogalmazókészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

2200. A Közvetett adózási feladatok megnevezésű, 10769-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A gyakorlatban visszatérően előforduló típuseseteket, szakmai iránymutatásokban tárgyalt eseteket illetően külső segítség nélkül teljes körűen átlátja az adókötelezettségeket, tanácsot ad a követendő magatartást illetően, segítséget nyújt a döntéshozatalhoz
A bonyolult, rendkívüli tényállások esetén a vonatkozó szabályok és a szakirodalom áttekintése alapján tájékoztatja megbízóját vagy az őt alkalmazó vállalkozás felelős vezetőit, segíti a vele dolgozó vezető tanácsadót és együttműködik más tanácsadókkal
Figyelemmel kíséri a tevékenységét érintő jogszabályváltozásokat, föltárja azok gyakorlati jelentőségét, következményeit, azoknak a megbízójára vagy az őt alkalmazó vállalkozásra gyakorolt hatását
Ellenőrzi és felügyeli az adókötelezettségek teljesítését, bevallásokat készít és ellenőriz, képviseli a megbízót a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési eljárások során, ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, tájékoztatást ad a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről
Megbízás alapján vagy munkaköri kötelezettségéhez kapcsolódóan ellenőrzi a megbízó (munkáltató) adókötelezettségeinek teljesítését; azonosítja az adókockázatokat, javaslatot tesz ezek kiszűrésének módszereire
Megbízás alapján részt vesz az adózó számára belföldi jogszabályi környezetben adózási alternatívák kidolgozásában, optimális megoldások keresésében, kiválasztásában

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az EU általános forgalmi adóra vonatkozó szabályozása (HÉA-irányelv) különös tekintettel a direktíva által opcionálisan szabályozott előírásokra, az irányelv és a végrehajtási rendelet kapcsolata, hatása a magyar szabályozásra
Az általános forgalmi adó általános szabályai a területi hatályra, a tárgyi hatályra, a termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, az importra és a Közösségen belüli beszerzésre, a teljesítés helyére, a Közösségen belüli termékértékesítésre és szolgáltatásnyújtásra, az export és a nemzetközi kereskedelemhez kapcsolódó termékértékesítés és szolgáltatásnyújtásra
A nemzetközi fuvarozásra, a távolsági értékesítésre, a vállalkozói készletek határokon át történő mozgatására, a vevői készletekre, az áfa raktárra, a külföldi vállalkozó telephelyére, a háromszög- és láncügyletekre vonatkozó sajátos szabályok
Az általános forgalmi adó általános szabályai, az adófizetési kötelezettség keletkezése, az adóalap, az adómérték, a termékek és szolgáltatások besorolása az adókulcsok alá, az adó alóli mentesség esetei, az adómentes ügyletek köre
Az együttműködő közösség és a csoportadózás szabályai
Az adólevonási jog, az adólevonási jog feltételei, korlátai, részleges adómentesség, arányosítás
Az adófizetésre kötelezett személye, a fordított adózás esetei, az adó megállapítása, az adó bevallása, megfizetése, visszaigénylése
A számla kibocsátási kötelezettség, a számlamódosítás, számlaérvénytelenítés, a nyugtaadási kötelezettség
Különleges eljárások az általános forgalmi adó rendszerében
Az adóvisszatérítés szabályai (külföldi utas, diplomáciai, konzuli képviselet, diplomata, mint magánszemély, külföldön nyilvántartásba vett adóalany)

Az Áfa tv. és az EVA tv. kapcsolata
A regisztrációs adó alapjai
A jövedéki szabályozás alapjai, adókötelezettség, adófelfüggesztés, adófizetés, visszaigénylés, engedélyezés, adóraktár, adómentes felhasználás, jövedéki biztosíték, adóalap, adómérték, szabadforgalom, zárjegy, adójegy, ellenőrzés és jogkövetkezmények, jövedéki adó irányelvek
Az Uniós vámrendszer alapjai (a Uniós Vámkódex hatálya, a vámáru, a származás, a be- és kilépés, a vámeljárások, a vámérték megállapítás általános szabályai, a vámigazgatás, a vámérték bevallás, a vám kiszabása és megfizetése, a vámbiztosítékok, a vámok visszatérítése és elengedése, a vámmentességek köre, a jogkövetkezmények)
A közvetett adókhoz kapcsolódó eljárási szabályok, bevallások

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Fogalmazáskészség
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó-készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

2201. Az Egyéb adózási feladatok ellátása megnevezésű, 10770-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A gyakorlatban visszatérően előforduló típuseseteket, szakmai iránymutatásokban tárgyalt eseteket illetően külső segítség nélkül teljes körűen átlátja az adókötelezettségeket, tanácsot ad a követendő magatartást illetően, segítséget nyújt a döntéshozatalhoz
A bonyolult, rendkívüli tényállások esetén a vonatkozó szabályok és a szakirodalom áttekintése alapján tájékoztatja megbízóját vagy az őt alkalmazó vállalkozás felelős vezetőit, segíti a vele dolgozó vezető tanácsadót és együttműködik más tanácsadókkal
Figyelemmel kíséri a tevékenységét érintő jogszabályváltozásokat, föltárja azok gyakorlati jelentőségét, következményeit, azoknak a megbízójára vagy az őt alkalmazó vállalkozásra gyakorolt hatását
Ellenőrzi és felügyeli az adókötelezettségek teljesítését, képviseli a megbízót a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzési eljárások során, ismeri az ellenőrzés módszereit és menetét, tájékoztatást ad a feladatköréhez kapcsolódó ellenőrzés lehetséges jogkövetkezményeiről, a jellemző hatósági és bírósági gyakorlatról, valamint a jogorvoslati lehetőségekről

Megbízás alapján vagy munkaköri kötelezettségéhez kapcsolódóan ellenőrzi a megbízó (munkáltató) adókötelezettségeinek teljesítését, azonosítja az adókockázatokat, javaslatot tesz ezek kiszűrésének módszereire

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az illetékek (fajtái, a személyes illetékmentesség, az ingyenes és a visszterhes vagyonszerzési illeték, az ezek alóli mentességek, a közigazgatási hatósági eljárási illetékek és a mentességek, a bírósági eljárási illeték és a mentességek, illetékfeljegyzési jog, az illeték megfizetése, jogkövetkezmények)
A helyi adók (fajtái, alapjuk, mértékük, eljárási rendjük, megfizetésük módja, adóelőleg, mentességek, kedvezmények), a települési adó
Gépjárművek adóztatása, a belföldi gépjárművek adója, a külföldön nyilvántartott gépjárművek adózása, cégautóadó
A környezetvédelmi termékdíj szabályai
Környezetterhelési díj
Energiaadó
Kulturális adó
Játékadó
Innovációs járulék
A bányajáradék

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Fogalmazókészség
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó-készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

2202. A Számviteli feladatok ellátása megnevezésű, 10771-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A számvitel alapvető feladatainak, a számvitel alapelveinek, a számvitelben használt alapfogalmak ismeretében végzi tevékenységét

A vállalkozások éves beszámolóiról, az egyszerűsített éves beszámolóról, a mérlegről, a nonprofit szervezetek beszámolóiról, azok felépítéséről és elemeiről megszerzett ismeretei birtokában végzi munkáját
Felhasználja munkájában a vállalkozások mérlegének, eredmény-kimutatásának, kiegészítő mellékletének és az üzleti jelentésének felépítéséről, elemeiről és tartalmáról rendelkezésre álló ismereteit
Elemzi a beszámolót, a számviteli, illetve adójogi előírások eltéréseiből adódó különbözetek értékelését, indokoltságának okait
Az eszközök és források értékelésére vonatkozó számviteli előírások ismeretében feltárja, kiemeli, értékeli az adózási összefüggéseket
Különbséget tesz a számviteli elszámolások és az adózáshoz szükséges elszámolások között
Ellenőrzi és értékeli a gazdasági műveletekkel kapcsolatos elszámolások, valamint a bizonylatolás szabályszerűségét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A Számviteli törvény, a számviteli alapelvek, számviteli politika
Az éves beszámoló, az egyszerűsített éves beszámoló, az összevont (konszolidált) éves beszámoló, a mérleg formája, tagolása, az éves beszámoló mérlegének számviteli törvény szerinti felépítése, az eredménykategóriák, az éves beszámoló eredmény-kimutatása a számviteli törvény szerint, a kiegészítő melléklet, az üzleti jelentés
A beszámolás és a könyvvezetés kapcsolata
A bizonylati elv, a bizonylati fegyelem, a bizonylat fogalma, alaki és tartalmi kellékei, a bizonylatok megőrzése
Főkönyvi kivonat, eredménykimutatás
A mérlegtételek értékelésének általános szabályai
A bekerülési (beszerzési és előállítási) érték, az értékcsökkenés és az értékcsökkenési leírás, a terv szerinti és a terven felüli értékcsökkenés, a terven felüli értékcsökkenés visszaírása, az eszközök értékvesztése, az értékvesztés visszaírása, az értékhelyesbítés és az értékhelyesbítés visszavezetése
Értékelési eljárások (FIFO, átlagáras megoldások)
A külföldi pénzértékre szóló vagyonelemek értékelésének kiemelt szabályai
A vállalkozás eszközeivel és forrásaival kapcsolatos kiemelt (legtipikusabb) gazdasági események könyvviteli elszámolása és a gazdasági események mérlegre és eredménykimutatásra gyakorolt hatása
A számlakeret, a vállalkozások számlarendje, a számlaosztályok kapcsolata
A könyvviteli zárlat és a beszámolókészítés
Az ellenőrzés és önellenőrzések megállapítása és megjelenése a beszámolóban
Vagyoni, pénzügyi és jövedelmezőségi helyzet alakulását meghatározó mutatók értékelése
Nyilvánosságra hozatal és közzététel, a könyvvizsgálat

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság

Precizitás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Segítőkészség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2203. Az Adótanácsadási tevékenység megnevezésű, 10772-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megszervezi az adótanácsadói tevékenységet, adótanácsadó szervezeten belül részt vesz az ésszerű tanácsadói munkamegosztás kialakításában
Kialakítja a tevékenység folytatásához szükséges feltételeket, beszerzi a hatósági engedélyeket
Megköti a megbízójával (megbízóival) az adótanácsadói szerződéseket, felméri a kockázatot és szükség szerint biztosítást köt. Munkaadójának érdemi tájékoztatást ad az ügyfélről és az esetleges kockázatokról
Ellátja az adótanácsadási feladatokat, alkalmazza a tevékenység gyakorlására vonatkozó jogszabályokat
Képviseli megbízóját az adóigazgatási, bírósági eljárásban
Érvényesíti az adótanácsadás etikai normáit
Folyamatosan bővíti, naprakészen tartja szakmai ismereteit
Alkalmazza a tevékenység gyakorlására vonatkozó szakmai előírásokat
Figyelemmel kíséri a piaci követelményeket, versenytársakat és a kialakult gyakorlatot
Átlátja az adótanácsadói tevékenység, mint üzleti vállalkozás eredményességét alakító legfontosabb tényezőket, elkészíti a tanácsadói vállalkozása pénzügyi, marketing, humánpolitikai tervét, illetve részt vesz a tervek kialakításában
Folyamatosan fejleszti kommunikációs készségét, partnerségre törekszik az ügyféllel, más adótanácsadókkal, szakmai szervezetekkel
Támogatja ügyfeleit az adózás okozta stressz kezelésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az adótanácsadás jogi környezete
Az adótanácsadás szakmai környezete
Az adótanácsadó tevékenység lehetséges szervezeti formái
Az adótanácsadó iroda
Az adótanácsadás mint szolgáltatás
Az adótanácsadó tevékenység területei
Az adótanácsadó tevékenység folyamata
Az adótanácsadó marketing
Adómorál, adózási etika

Adótanácsadás kockázati elemei és az adótanácsadói felelősség, az adótanácsadás biztosítása
Az adótanácsadás és a pénzmosás
A kommunikáció általános szabályai, a konfliktuskezelés és a problémamegoldás
Az ügyfélkezelés mesterfogásai, az empátia, az asszertivitás gyakorlati módszertana
Kérdéstechnika, testbeszéd megértése és alkalmazása

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai kommunikáció szóban, írásban
Jogszabály-alkalmazás készsége
Jogforrások és adatbázisok megfelelő alkalmazása, adóbevallási szoftverek kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Meggyőzőkészség
Konfliktusmegoldó-készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2204. Az Angiológia megnevezésű, 11187-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza az angiológiai szakasszisztens megfelelő szakismereteit (kórképek, vizsgáló eljárások)
Felismeri az acut vascularis kórképeket és a vizsgálatok, terápiás eljárások kapcsán előforduló szövődményeket
A vizsgálatokat, terápiás eljárásokat részben önállóan, részben orvos felügyelete mellett elvégzi, abban közreműködik
BMI-t határoz meg, derék-, csípő- és végtagkörfogat mérést végez
Elvégzi a fizikai vizsgálatokat (hőérzékelés, inspekció, perifériás erek tapintása és hallgatózási pontjainak alkalmazása), bőrhőmérséklet mérést végez
Boka/Karés Nagylábujj/Kar index meghatározást végez
Segíti az ischaemizáló gyakorlatok végzését a végtagokon (Ratschow-próba)
Részt vesz különböző vizsgálati tesztek és próbák végzésében (TOS-próbák, Allen-teszt, Perthes-, Trendelenburg-próbák)
Segédkezik pletizmográfiás, lézer Doppler, thermográfiás, duplex scan, végtagi CW-Doppler vizsgálatok végzésében
Segédkezik transzkután oxigén tenzió mérésnél
Előkészít és segédkezik kapillármikroszkópos vizsgálatnál
Járópadló terhelést, hangvillatesztet végez (Riedel–Seifer-féle)

Részt vesz az angiográfiára való előkészítésben
Segédkezik PTA, stent beültetésnél
Segít varicosus vénák scleroterápiájában
Haemorrheologiai, haemostaseologiai vizsgálatban segédkezik
Thrombofilia vizsgálatot előkészíti, a feltételeket ismerteti a beteggel
A vizsgálatokhoz szükséges technikai eszköz használhatóságáról meggyőződik
Betartja a higiénés szabályokat, gondoskodik a biztonságos betegellátás feltételeinek megteremtéséről
Elvégezteti a szükséges és időszakos műszerkarbantartásokat
A korszerű számítógépes dokumentációs eljárásokat és a vizsgálati eredmények értékelési módszereit ismeri, gondozási nyilvántartást vezet, az elvégzett vizsgálatokat szakszerűen dokumentálja, statisztikákat készít és archivál
Ápolási, gondozási tanácsokkal szolgál, egészségnevelési feladatokat lát el (primer és szekunder prevenció)
Rugalmas pólya, gyógyharisnya felhelyezését végzi és azt megtanítja a betegeknek
Ismeri az intelligens kötszer alkalmazásának lehetőségeit, a sebellátást és kötözést kivitelezi
Sebváladék tenyésztéshez mintát vesz
Artériás, vénás torna és TOS-torna oktatásában, gyakoroltatásában részt vesz
Ismeri a nyirokmasszázs alapelveit
Rehabilitációval kapcsolatos alapismeretekkel rendelkezik, segíti a beteget a rehabilitáció fázisaiban (akut, konvaleszcens, késői konvaleszcens, poszt konvaleszcens)
Rizikostratifikáció elkészítését, rizikóeliminálást segíti
Hivatásával összefüggő szakszerű kommunikációt alkalmaz, a szakmai és etikai normákat betartja és a helyzet megkövetelte módon alkalmazza ápoláslélektani ismereteit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkalmazott anatómia
Kommunikáció
Biofizika
Biokémia
Elektrofiziológia
Az erek működésének élettana, kórélettana
Atherosclerosis kialakulása az érrendszerben
Perifériás artériás végtagi érbetegségek [arteriosclerosis obliterans (ASO), trhomboangitis obliterans (TAO), angiopathia diabetica, kritikus végtagischaemia]
ASO súlyosságának megítélése (Fontain-stádiumok)
Vasospasticus kórképek (TOS, Raynaud-szindróma)
Vénabetegségek (felületes vénagyulladás, mélyvénás trombózis, krónikus vénás betegség, tüdőembólia)
Nyirokrendszer betegségei
Mikrocirkuláció betegségei
Vasculitisek
Érbetegek rehabilitációja
Műszerismeret
Angiológiai szakápolás
Angiológiai szakasszisztálás
Laboratóriumi diagnosztika
Betegbiztonság és balesetvédelem

Egészségnevelés, egészségfejlesztés

szakmai készségek:
Angiológiai szoftverek, diagnosztikai és vizsgáló műszerek, berendezések használata
Szakmai nyelv megértése és adekvát használata
Kapcsolási rajzok, jelképek olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Precizitás
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Rendszerező képesség, kontroll (ellenőrző képesség)
Numerikus gondolkodás

2205. A Hulladéktelep-kezelés megnevezésű, 11928-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a telepen dolgozók létszámát, munkavégzésre alkalmas állapotát
Ellenőrzi az egyéni és a kollektív védőeszközök meglétét és állapotát
Ellenőrzi a működéshez szükséges engedélyek érvényességét
Anyag- és eszközbeszerzéseket elvégzi, elvégezteti
Üzemelteti, irányítja a hulladékgazdálkodási létesítményt
Szakszerűen üzemelteti a hulladékfeldolgozó gépeket
Betartatja a technológiai és szabványelőírásokat
Átveszi vagy átveteti a beérkező hulladékot
Szemrevételezi a beérkező hulladékot
Kiállítja vagy kiállíttatja a szükséges bizonylatokat (mérlegjegy, szállítás kísérődokumentumai, átvételi jegy, számla)
Intézkedik a veszélyes hulladékok szakszerű gyűjtéséről és szállítónak, kezelőnek vagy kereskedőnek történő átadásról
A tárolt anyag mennyiségének és minőségének függvényében intézkedik a feldolgozásról; ellenőrzi a hulladék előkészítési és feldolgozási technológiáit
Intézkedik a veszélyt jelentő hibák kijavításáról
Megszervezi a rakodási folyamatot, biztosítja a rakodáshoz szükséges eszközt és munkaerőt
Ellenőrzi a hulladék csomagolását
Ellenőrzi a feldolgozott és kiszállításra kerülő hulladék minőségét, szabványoknak való megfelelőségét
Nem megfelelőség esetén intézkedik a hulladékok újrakezeléséről
Kezeli a vevői, beszállítói minőségi reklamációkat
Ellenőrzi a rekultivációs munkálatokat
Elkészíti, elkészítteti a napi jelentéseket, nyilvántartásokat és adatszolgáltatásokat

Alapfokú elsősegélynyújtást végez
Ellenőrzi a gépnaplót és az üzemnaplót

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hulladékok fajtái, csoportosításuk
Hulladékokra vonatkozó szabványok
A hulladékok gyűjtése, szállítása
Hulladékgazdálkodási létesítmények üzemeltetésének szabályai
Az elkülönített hulladékgyűjtés módjai, eszközei
A hulladékok előkészítő műveletei, berendezései
A hulladékkezelés technológiái (fizikai-, kémiai-, biológiai-, termikus kezelés, lerakás)
A hulladékgazdálkodás berendezései, gépei
Gépek és gépjárművek közelében végzett munka szabályai, biztonsági előírásai
Környezetvédelmi, hulladékgazdálkodási és fémkereskedelmi jogszabályok
Munka-, tűz- és balesetvédelem
A hulladékok egészségkárosító hatása, fertőzések, mérgezések
Elsősegélynyújtás

szakmai készségek:
Felhasználói szintű számítógép-használat
Szakmai szöveg megértése írásban és szóban
Szakmai nyelvű beszédkészség
Munkavédelmi jelölések értelmezése
Munkavédelmi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2206. A Színpadi magasépítés technikája megnevezésű, 12074-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja és betartatja a magasban végzett munkák speciális munkabiztonsági és környezetvédelmi előírásait
Segédeszközök és munkaeszközök segítségével megközelíti a munkaterületet (kötéltechnikai eszközök, daruskocsi, kosaras emelő, mozgatható állvány, csörlők)

Rögzíti magát a munkavégzés helyszínén
A munkavégzés alatt folyamatosan ellenőrzi a szükséges biztosítás meglétét
Zuhanás elleni biztosítás alkalmazásával mozog lezuhanás veszélyes környezetben
Gondoskodik, hogy illetéktelen személy ne férjen hozzá a kiépített biztosító és ereszkedő rendszerhez
Napi szinten ellenőrzi saját maga és társa felszerelését
A sérült, nem megfelelő műszaki állapotú eszközöket cseréli vagy cserélteti
Ellenőrzi a felszerelést, dokumentál
Nyilvántartási naplót vezet az eszközök állapotáról, szavatosságáról
A felszereléseket az előírásoknak megfelelően tárolja és karbantartja
Kiválasztja az egyéni védőeszközöket, figyelembe véve azok együtt használhatóságát
Felszereli önmagát a munkavégzéshez szükséges kötelező és szükséges egyéni védőeszközökkel
Erőhatásokat, terhelhetőséget értékel, meghatározza és kiépíti a biztosító és ereszkedő pontokat
Kötélrögzítési pontokat helyez el, illetve beköti a köteleket az előkészített pontokhoz (standépítés)
Ellenőrzi a biztosítási elemek állapotát
Kötélen leereszkedik vagy felmászik a munkaterülethez és elvégzi a munkát
Kötélről kötélre való átszereléssel közelíti meg a munkaterületet
Emelési feladatoknál meghatározza a szükséges eszközöket és technológiát
Meghatározza a tárgy vagy anyag mozgatási útvonalát
Emelési tervet készít a várható terhelések figyelembevételével
Kiválasztja és előkészíti a tárgy súlyának és a mozgatás jellegének megfelelő eszközöket
Előkészíti a tárgyat és az anyagot a mozgatáshoz
Előkészíti a tárgy és az anyag fogadását és annak a helyszínen történő rögzítését
Gépi vagy kézi erővel emelést, mozgatást végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A magasban végzett munkák speciális munkabiztonsági és környezetvédelmi előírásai
Munkavégzés szabályai
Szerkezetépítési, gépszerelési és építészrajzi speciális fogalmak
Ábrázolási módok
Szabadkézi vázlatkészítés
A mindenkori hatályos Ipari Alpintechnikai Biztonsági Szabályzat
A mindenkori hatályos általános munkavédelem és munkabiztonsági szabályok
Építészeti tervrajz alapjai
Alpintechnikában használatos eszközök, tárgyak, felszerelések
Ereszkedő- és biztosítóállás szilárdságának megállapítása
Felszerelés használati, biztosítási, ereszkedési, eresztési és mászási technikák
Kommunikációs eszközök (hang és fényjelek)
Nemzetközi előírások és rendeletek
Anyag- és gyártástechnológia
Tipikus hibák
Munkavállalói alapok

szakmai készségek:
Alpintechnikai felszerelések használata

Építészeti műszaki rajz olvasása, értelmezése
Információforrások kezelése
Elemi szintű számítógép-használat
Szakmai nyelvezetű íráskészség, írásbeli fogalmazókészség

Személyes kompetenciák:
Térérzékelés
Tériszony-mentesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Körültekintés, elővigyázatosság
Absztrakt gondolkodás

2207. A Színpadi magasépítés biztonságtechnikája megnevezésű, 12073-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a színházi, cirkuszi és a raktározási területek üzemszerű működésének szabályait
Betartja a színházi, cirkuszi tevékenységhez kapcsolódó munka- és balesetvédelmi szabályokat
Betartja a színházi, cirkuszi tevékenységhez kapcsolódó biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
Betartja és betartatja a magasban végzett munkák speciális munkabiztonsági és környezetvédelmi előírásait
Tanulmányozza a terveket, meggyőződik azok kivitelezhetőségéről
Értelmezi a szerkezetépítési, a gépszerelési és az építészrajzokat, egyszerűbb vázlatokat készít a beépítendő berendezések kialakítása, rögzítésének bemutatása, helyének pontos meghatározása érdekében
Biztosítja és a helyszínre szállítja a munkavégzéshez szükséges felszereléseket, eszközöket, anyagokat
Elvégzi, elvégezteti az a munkavégzéshez szükséges felszerelések, eszközök időszakos felülvizsgálatát
Előkészíti, biztosítja a mentéshez, elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközöket, anyagokat
Biztosítja a segélyhívást és annak technikai lehetőségeit
Ellenőrzi a kommunikációs eszközök működőképességét
Gondoskodik a munkaterület alatti terület biztonságáról
Gondoskodik, hogy illetéktelen személy ne férjen hozzá a kiépített biztosító és ereszkedő rendszerhez
Összehangolja tevékenységét a munkaterületen dolgozó többi szakemberrel
Figyelembe veszi az időjárás-előrejelzést

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A magasban végzett munkák speciális munkabiztonsági és környezetvédelmi előírásai
Munkavégzés szabályai
A színház épület, cirkusz épület és cirkuszi sátor szerkezet berendezéseinek üzemszerű működésére vonatkozó baleset- és tűzvédelmi előírások
A színházi és cirkuszi munkára vonatkozó általános munkavégzési előírások
Szerkezetépítési, gépszerelési és építészrajzi speciális fogalmak
A mindenkori hatályos Ipari Alpintechnikai Biztonsági Szabályzat
A mindenkori hatályos általános munkavédelem és munkabiztonsági szabályok
Alpintechnikában használatos eszközök, tárgyak, felszerelések
Ereszkedő- és biztosítóállás szilárdságának megállapítása
Felszerelés használati, biztosítási, ereszkedési, eresztési és mászási technikák
Kommunikációs eszközök (hang és fényjelek)
Nemzetközi előírások és rendeletek
Az anyag- és kellékmozgatás, - szállítás biztonsági előírásai
Elsősegély-nyújtási alapismeretek
Tűzoltó berendezések és eszközök feladatai
Tűzkárbejelentés
Érintésvédelmi szabályok, előírások
Munkajogi és gazdasági ismeretek
Vállalkozási ismeretek, aktuális jogszabályfigyelés

szakmai készségek:
Munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
Információforrások kezelése
A munkabiztonság szakmai nyelvezetének, fogalmainak értelmezése
A munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése

Személyes kompetenciák:
Egyensúlyérzékelés
Térérzékelés
Tériszony-mentesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Irányíthatóság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Lényegfelismerés (lényeglátás)

2208. Az Ecsetünk a fény megnevezésű, 12072-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Irányítja a rendezői és tervezői instrukciók alapján a darabok bevilágítási és egyéb ide kapcsolódó munkáit, a megbeszélt határidők betartásával.

Megtervezi a rendezői és tervezői instrukciók alapján a bemutatandó darabok művészi világítási látványát.
Együttműködik a szakterületek felelős vezetőivel.
Feladata a tevékenységi körének megfelelő feladatok specifikálása és koordinálása, a szükséges fejlesztések kivitelezésében való részvétel, a műszaki, technikai munkálatok felügyelete, az üzemeltetés ellenőrzése.
Felelősségi körébe tartozik az intézmény világítástechnikai eszközeinek összehangolt működésének biztosítása.
A kapott tervek alapján megtervezi a munkafolyamatokat és felmérni az ahhoz szükséges technikai eszközöket és anyagszükségletet
A színházi műszaki rajzokat értelmezi, és alkalmazza.
A munkájával összefüggő dokumentációk kezeli
Megtervezi és lebonyolítja az előadás világítástechnikai folyamatait
Alkalmazza az intézményre vonatkozó biztonságtechnikai előírásokat
Irányítja a rendezői és tervezői instrukciók alapján a darabok bevilágítási és egyéb elektromos munkáit, a megbeszélt határidők betartásával.
Határidőre elkészítteti a produkciók világítási kellékeit, anyagait, egyedi világítási berendezéseit.
A világítás tervről szcenáriumot készít, és azt okmányszerűen kezeli.
A bemutatandó darabok szcenikai igényeinek biztosításához szükséges színpadi szerelések megtervezésére, kivitelezésének irányítására

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Művészettörténeti ismeretek
Vizuális művészeti ismeretek
A színházi világítás története ismerete
A fény művészi alkalmazásának kialakulása. (Appia, Craig, Reinhardt, Fortuny, Svoboda)
A színházi világítás alapjai.
Színpadi fénykeltő eszközök.
A színpadi fény alkalmazása.
Fénydramaturgia alapok, atmoszféra, díszlet, jelmez, játéktér, szereplők
Stúdió előadás világítás tervezés elmélete
Nagyszínpad világítás tervezés elmélete
Prózai előadások világítástervezés
Opera, operett, tánc világítástervezés
Tánc, balett előadások világítástervezés
Show világítástervezés
Világítási terv dokumentálása
Színpadi tér és díszlet virtuális kialakítása és bevilágítása számítógépes tervező szoftver alkalmazásával.

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Információforrások kezelése
Színpadi alaprajz olvasása, értelmezése
Műszaki rajz olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Térlátás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kezdeményezőkészség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Kreativitás, ötletgazdagság
Rendszerekben való gondolkodás

2209. A Színpad és porond biztonságtechnikája megnevezésű, 12071-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a cirkuszi és a raktározási területek üzemszerű működésének szabályait
Betartja a cirkuszi tevékenységhez kapcsolódó munka- és balesetvédelmi szabályokat
Betartja a cirkuszi tevékenységhez kapcsolódó biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
Betartja a cirkuszi, pódiumi eszközök, kellékek, eszközök mozgatásával kapcsolatos balesetvédelmi szabályokat
Betartja a gépek biztonságos használatára vonatkozó előírásokat
Ellátja a cirkuszi kellékek és eszközök mozgatásával okozott balesetekhez kapcsolódó alapvető elsősegély-nyújtási feladatokat
Felméri és jelzi az anyagszükségleteket
Javaslatot tesz a jövőbeni eszköz, és kellékigényekre
Szükség szerint jegyzőkönyvezi elvégzett munkáját
Általános üzemeltetési és produkciós feladatokat végez
Cirkusz-, és porondtechnikai eszközökre vonatkozó karbantartási, javítási, fejlesztési munkákat végez
Műszaki ügyintézői tevékenységeket lát el
Kivitelezési ügyeket lát el
Karbantartási javítási, fejlesztési munkákat végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A cirkusz épület és cirkuszi sátor szerkezet berendezéseinek üzemszerű működésére vonatkozó baleset- és tűzvédelmi előírások
A cirkuszi munkára vonatkozó általános munkavégzési előírások
A cirkuszi térre, porondra, zenekari emelvényre vonatkozó balesetvédelmi előírások
A kiszolgáló és üzemi helyiségekre (öltözők, mosdók, pihenők, mellékhelyiségek, műhelyek, tárak és próbatermek) vonatkozó balesetvédelmi előírások
A közönségforgalmi terekre és útvonalakra, valamint a nézőtérre vonatkozó baleset- és tűzvédelmi előírások

A világítási- és villamos berendezésekre vonatkozó biztonságtechnikai előírások
A cirkuszi munkával összefüggő veszélyes tevékenységek munkavédelmi előírásai
Alsó- és porondszinti gépezetek (süllyesztők, forgószínpadok, színpadi kocsik) kezelésére, használatára vonatkozó balesetvédelmi előírások
A felsőgépezet kezelésére, működtetésére vonatkozó balesetvédelmi előírások
A kellékek beépítése, bontása; próbák, előadások és gyorsváltozások munka-, baleset-, és tűzvédelmi előírásai
Szúró-, vágó- és lőfegyver kezelésére és tárolására vonatkozó biztonságtechnikai előírások
Pirotechnikai tevékenység, egyéb tűzveszélyes cselekmény tűzvédelme
Artista és kaszkadőr tevékenység balesetvédelmi előírásai
A cirkuszi berendezési elemek, kellékek, bútorok szerelésével, bontásával, valamint használatával kapcsolatos munkavédelmi előírások
Az anyag- és kellékmozgatás, -szállítás biztonsági előírásai
Elsősegély-nyújtási alapismeretek
Tűzoltó berendezések és eszközök feladatai
Tűzkárbejelentés
Érintésvédelmi szabályok, előírások
Munkajogi és gazdasági ismeretek
Vállalkozási ismeretek, aktuális jogszabályfigyelés

szakmai készségek:
A munkabiztonság szakmai nyelvezetének, fogalmainak értelmezése
A munkabiztonsági eszközök, felszerelések használata
A munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése
Alapvető elsősegély-nyújtási cselekvések
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő és fenntartó készség
Kommunikációs rugalmasság
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság
Lényegfelismerés (lényeglátás)

2210. A Színpadi és cirkuszi zsinórpadlás üzemtana megnevezésű, 12070-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
A felsőgépészeti cirkuszi és színházi gépeket (akár kézi, akár motoros üzemeltetésű) – díszlethúzók, világítási tartók, ponthúzók - a gyári és forgalmazói előírások szerint üzemelteti és karbantartja.
Az előírásoknak megfelelően biztosítja az ellenőrzést illetve az időnkénti karbantartást végző

szakemberek munkáját
A rábízható karbantartási munkálatoknak - tisztítás, takarítás, időnkénti apróbb karbantartási műveleteket - maradéktalanul eleget tesz
Az felsőgépészet működtetése során betartja és betartatja a cirkuszi tevékenységhez kapcsolódó munka- és balesetvédelmi szabályokat
Szükség esetén nyomatékosító jelzések, mobil kordonok használatával tartatja be a biztonságos munkavégzés körülményeit
Részt vesz a próba porond és színpadtechnikai folyamatában
Begyűjti az információkat egy új produkció porond és színpadtechnikai létrehozásához
Kezeli a kellék- és bútor jelzéseket a felsőgépészetet magába foglaló (díszlethúzó, ponthúzó) gépek tekintetében
Elsajátítja, végrehajtja a színpadtechnikai instrukciókat a próba folyamán
Beprogramozza a látvány- és színpadtechnikai jeleket
Ellenőrzi és korrigálja a beállított látvány- és színpadtechnikai jeleket
Rögzíti a szcenáriumban az instrukciókat
Előkészíti a kijelölt munkaterületet
Beépíti a tervrajznak megfelelően a díszletet
Felügyeli a próbák és előadások színpadtechnikai biztonságát
Lebontja, elszállítja a beépített díszletelemeket
Szállítja és raktározza a használaton kívüli díszletelemeket, bútorokat és kellékeket
Jelzi és elkülöníti a hibás színpadtechnikai eszközöket
Tisztítja, karbantartja a színpadtechnikai és gépészeti eszközöket
Rendkívüli esetben felettesével, illetve a karbantartást végző személyekkel fel veszi a kapcsolatot, és tájékoztatja a felmerült problémákról
Rendkívüli esetben jegyzőkönyvet készít
Karbantartási naplót (Gépkönyvet) vezet az egyes gépekről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mechanikai ismeretek
Felsőgépészeti berendezések üzemeltetése
Díszletemelő, világítástartó és ponthúzó, emelő berendezések üzemeltetési előírásának ismerete
Felsőszínpad gépészeti eszközök karbantartása, illetve karbantartásának lehetővé tétele
Gyártó, Időszakos ellenőrző szerv, karbantartók eligazítása
Színpadi gép kötözési és kezelési ismeretek
Színpadgépészet
Színpadtechnikai eszközök
Szcenírozási alapismeretek
Díszletek anyagismerete
Színpadtechnikai gyakorlati ismeretek
Díszlet szállítási és tárolási logisztikája
Alap villamossági ismeretek
Alap gépészeti ismeretek

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Információforrások kezelése

Porond alaprajz olvasása, értelmezése
Porond alaprajz készítése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Prezentációs készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2211. A Színpadi és porond alsógépezet üzemtana megnevezésű, 12069-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az alsógépészeti cirkuszi és színházi gépeket – színpadi süllyedő, emelő, forgószínpad - a gyári és forgalmazói előírások szerint üzemelteti és karbantartja.
Az előírásoknak megfelelően biztosítja az ellenőrzést illetve az időnkénti karbantartást végző szakemberek munkáját
A rábízható karbantartási munkálatoknak - tisztítás, takarítás, időnkénti apróbb karbantartási műveleteket - maradéktalanul eleget tesz
Az alsó gépészet működtetése során betartja és betartatja a cirkuszi tevékenységhez kapcsolódó munka- és balesetvédelmi szabályokat
Szükség esetén nyomatékosító jelzések, mobil kordonok használatával tartatja be a biztonságos munkavégzés körülményeit
Részt vesz a próba porond és színpadtechnikai folyamatában
Begyűjti az információkat egy új produkció színpadtechnikai létrehozásához
Kezeli a kellék- és bútor jelzéseket az alsógépészetet magába foglaló gépek tekintetében
Elsajátítja, végrehajtja a porond és színpadtechnikai instrukciókat a próba folyamán
Beprogramozza a látvány- és színpadtechnikai jeleket
Ellenőrzi és korrigálja a beállított látvány- és színpadtechnikai jeleket
Rögzíti a szcenáriumban az instrukciókat
Előkészíti a kijelölt munkaterületet
Beépíti a tervrajznak megfelelően a díszletet
Felügyeli a próbák és előadások színpadtechnikai biztonságát
Lebontja, elszállítja a beépített díszletelemeket
Szállítja és raktározza a használaton kívüli díszletelemeket, bútorokat és kellékeket
Jelzi és elkülöníti a hibás színpadtechnikai eszközöket
Tisztítja, karbantartja a színpadtechnikai és gépészeti eszközöket
Rendkívüli esetben felettesével, illetve a karbantartást végző személyekkel fel veszi a kapcsolatot, és tájékoztatja a felmerült problémákról
Rendkívüli esetben jegyzőkönyvet készít

Karbantartási naplót (Gépkönyvet) vezet az egyes gépekről

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mechanikai ismeretek
Alsógépészeti berendezések üzemeltetése
Süllyedő, emelő berendezések üzemeltetési előírásának ismerete
Alsó színpad gépészeti eszközök karbantartása, illetve karbantartásának lehetővé tétele
Gyártó, Időszakos ellenőrző szerv eligazítása
Színpadi gép kötözési és kezelési ismeretek
Színpadgépészet
Színpadtechnikai eszközök
Színpadpadló tulajdonságai
Szcenírozási alapismeretek
Díszletek anyagismerete
Színpadtechnikai gyakorlati ismeretek
Díszlet szállítási és tárolási logisztikája
Alap villamossági ismeretek
Alap gépészeti ismeretek

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Információforrások kezelése
Színpadi alaprajz olvasása, értelmezése
Színpadi alaprajz készítése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Jó megfigyelő készség
Fegyelmezettség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Prezentációs készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2212. A Cirkusz- és porondtechnika megnevezésű, 12068-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil
Részt vesz a cirkuszi próba porondtechnikai folyamatában
Begyűjti az információkat egy új produkció porondtechnikai létrehozásához

Beépíti, beépítteti a függesztendő és porondon álló próbaeszközöket
Kezeli a kellék- és próbaeszköz jelzéseket
Elsajátítja, végrehajtja a porondtechnikai instrukciókat a próba folyamán
Beprogramozza a látvány- és porondtechnikai jeleket
Ellenőrzi és korrigálja a beállított látvány- és porondtechnikai jeleket
Rögzíti a szcenáriumban az instrukciókat
Elsajátítja a függesztéshez és rögzítéshez szükséges kötéltechnikákat
Előkészíti a kijelölt munkaterületet
Előkészíti a kellék elemek beszereléséhez szükséges eszközöket, szerszámokat
Előkészíti a kellékeket és a bútorokat
Beépíti a tervrajznak megfelelően a bútorokat, függesztett elemeket
Telepíti a bútorokat és a kellékeket
Üzemelteti a fogyatékkal élő nézők kiszolgáló eszközeit (indukciós hurok, rámpa)
Felügyeli az előadás porondtechnikai biztonságát
Üzemelteti a porondtechnikai eszközöket a kapott instrukciók alapján
Lebontja, elszállítja a beépített kellékelemeket
Szállítja és raktározza a használaton kívüli bútorokat és kellékeket
Jelzi és elkülöníti a hibás porondtechnikai eszközöket
Tisztíttatja, karbantartja a bútorokat
Tisztíttatja, karbantartja és pótolja a cirkuszi kellékeket
Tisztítja, karbantartja a porondtechnikai és gépészeti eszközöket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mechanikai ismeretek
Színpadi gép kötözési és kezelési ismeretek
Színpadgépészet
Színpad- és porondtechnikai eszközök
Porondpadló tulajdonságai
Szcenirozási alapismeretek
Alkalmazott eszközök, kellékanyagok anyagismerete
Színpadi függönyök
Színpadi, cirkuszi takarások technikája
Porondtechnikai gyakorlati ismeretek
Bútorok, kellékek szállítási és tárolási logisztikája

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Idegen nyelvű géphasználati feliratok értelmezése, megértése
Információforrások kezelése
Porond alaprajz olvasása, értelmezése
Porond alaprajz készítése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:

Irányítási készség
Prezentációs készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2213. A Színpadtechnika alapjai megnevezésű, 12066-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A színpadi gépek kezelése, működtetése és használata
A csoportos munkavégzés során a biztonsági előírások betartása
A díszletek, berendezési tárgyak, bútorok, dekorációk és kellékek szállítása, rakodása és a színpadi munkák szakszerű, valamint biztonságos ellátása
A színpadi díszletek, dekorációk, bútorok és kellékek terv szerinti beépítése és biztonságos rögzítése, karbantartása
A színházi és színpadi munkákra vonatkozó előírások, szabályok és rendelkezések betartása
A színpadi próbák, előadások és a különféle rendezvények műszaki munkáinak ellátása
A munkavédelmi, tűzrendészeti és biztonságtechnikai előírások betartása

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Alapvető színpadi gép kötözési és kezelési ismeretek
Alapvető színpadgépészeti ismeretek
Színpadtechnikai eszközök ismerete
Színpadpadló tulajdonságai
Színpadi függönyök technikája
Színpadi horizont, lábak és takarások technikája
Színpadtechnikai gyakorlati ismeretek
Díszlet szállítási és tárolási logisztikája

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Színpadi alaprajz és jelölések olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:

Prezentációs készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2214. A Környezetvédelmi alapismeretek megnevezésű, 11937-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Környezeti mérésekhez, vizsgálatokhoz kapcsolódva alkalmazza az informatika alapelemeit
Szabadkézi rajzot, folyamatábrát készít, műszaki rajzot értelmez
Részt vesz geodéziai mérésekben
Felismeri, jellemzi és rendszerbe foglalja az ember és a környezete kapcsolatát
Figyelemmel kíséri a világ környezeti állapotának változásait
Ismeri és használja az ökológiai alapfogalmakat
Megfogalmazza a természetvédelem fontosságát, alapelveit
Ismeri és célszerűen alkalmazza a természetvédelem eszközrendszerét
Ismeri és leírja a környezeti elemek fizikai, kémiai és biológiai jellemzőit
Ismeri a környezeti elemek kapcsolatát, azok földrajzi hátterét
Ismeri a természetes vizek típusait, összetételét, tulajdonságait és a felhasználási lehetőségeit
Megfigyelései, vagy vizsgálati eredmények alapján felismeri a leggyakoribb vízszennyezési formákat
Ismeri a légkör szerkezetét, összetételét, az egyes rétegek tulajdonságait, a légszennyezés forrásait, anyagait és azok környezetre gyakorolt hatásait
Ismeri a talaj keletkezését, szerkezetét, összetételét, tulajdonságait és a főbb talajtípusokat
Megfigyelései, vagy vizsgálati eredmények alapján felismeri a leggyakoribb talajdegradációs folyamatokat
Felismeri a termelési technológiák környezetre gyakorolt általános hatásait és a közöttük lévő összefüggéseket
Ismeri és alkalmazza a környezeti kémia összefüggéseit
Ismeri a hulladékgyűjtési és tárolási módszereket
Részt vesz környezeti minták vételében, a laboratóriumi minták előkészítésében, tárolásában és tartósításában
Környezeti terepi mérésekben vesz részt, alkalmazza az alapismereteket
Vizsgálatai során alkalmazza a környezeti minták elemzésére szolgáló fizikai, kémiai és biológiai módszereket
Ismeri a zajszennyezéshez kapcsolódó alapfogalmakat
Használja a radiológiai alapfogalmakat
Települési alapismereti alapján a település környezeti állapotára vonatkozó megfigyeléseket végez
Ismeri a környezetvédelem területén alkalmazható környezettechnikai megoldások alapjait

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkalmazott informatikai ismeretek

Geodéziai alapmérések
Az ember és a természeti környezet
Világméretű környezeti problémák
A természeti környezet rendszerszerű értelmezése
Ökológiai alapfogalmak
A természetvédelem célja, feladatai, eszközei
Felszín alatti és felszíni vízformák
Hidrológiai alapok
A víz minősége és a víz tulajdonságai
A vízszennyezés formái és következményei
A vízminősítés alapelvei, módszerei
A légkör szerkezete és összetétele
A légszennyezés folyamata és formái
A levegőminősítés alapelvei, módszerei
A talaj tulajdonságai
A talaj képződése és degradációja
A talajminősítés alapelvei, módszerei
Vizsgálati mintavételek és laboratóriumi mérések alapjai
Fizikai, kémiai, biológiai vizsgálati eljárások alapjai
A főbb termelési technológiák környezetre gyakorolt általános hatásai
Környezeti kémia alapjai
Környezettechnikában alkalmazott fizikai, kémiai és biológiai módszerek
Települési alapfogalmak
Radiológiai alapfogalmak
Zajszennyezéshez kapcsolódó alapfogalmak
Hulladékgyűjtés, tárolás alapjai

szakmai készségek:
Laboratóriumi alapeszközök használata
Környezeti elemek megfigyelése
Szakmai alapszámítások elvégzése
Szakmai nyelvű szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Interperszonális rugalmasság
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Figyelem-összpontosítás

2215. A Környezetvédelmi technikus feladatok megnevezésű, 11938-16 azonosító számú

szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz légszennyezettségi mérésekben, ismeri a légszennyezettségi mérőpontok kijelölésének szempontjait és a mindenkori határértékeket
Ismeri a légszennyezettségi adatok grafikus és térképi feldolgozásának módjait
Ismeri a porleválasztási technológiákat, a füstgázok és technológiai véggázok kezelésének módjait
Ismeri a vízminőségvédelem elveit, részt vesz vízmonitoring vizsgálatokban
Ismeri az ivóvíztisztítási technológiákat
Ismeri szennyvíz és a szennyvíziszap kezelési módokat
Ismeri a talaj és a talajvíztisztítási technológiákat, részt vesz talajszennyezéssel kapcsolatos kárelhárítási munkákban
Ismeri a talaj mennyiségi és minőségi védelmének elveit és módszereit
Részt vesz zaj és rezgésmérésben, ismereteit alkalmazza a zaj és rezgés elleni védekezésben
Ismeri a zajtérképezés folyamatát
Ismeri a hulladékgazdálkodás alapelveit, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát és a visszaforgatás módjait
Részt vesz környezet-egészségügyi feladatokban
Műszeres analitikai méréseket végez
Elvégzi a környezeti minták analitikai vizsgálatát és a mért adatok alapján megállapítja a minták szennyezettségének mértékét
Ismeri a biológiai eljárások optimális paramétereit
Bioindikációt alkalmaz
Monitoring méréseket végez és elemzi a mért adatokat
A mért vagy kapott adatokat korszerű informatikai eszközökkel feldolgozza és dokumentálja
Radiológiai jellemzőket mér
Részt vesz engedélyezési és üzembe-helyezési eljárásban, környezetvédelmi hatásvizsgálati és környezetvédelmi felülvizsgálati eljárásokban
Részt vesz a hagyományos és megújuló energiahordozókat felhasználó erőművek környezetellenőrző munkájában
Ismeri és elvégzi munkája során a szakmai számításokat
Részt vesz jogszabályok által előírt tervek készítésében, környezetvédelmi jelentéseket készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Légszennyező források típusai
Védelmi övezetek
Légszennyezettségi határértékek és a bírságolás
Porleválasztás elméleti alapjai és a porleválasztók csoportosítása
Füstgáz és technológiai véggáztisztítási módszerek
Ivóvíz (felszín alatti és felszíni vizek) kezelésének technológiái
Természetes és mesterséges szennyvíztisztítási módok
Fizikai és biológiai szennyvíztisztítási módok
Kémiai utótisztítás, fertőtlenítés, szennyvíziszap kezelése és elhelyezése
Erózió és defláció elleni védekezés módjai
Talaj kárelhárítási technológiák és kiválasztásuk szempontjai, prioritást élvező technológiák
Olaj és veszélyes mikroszennyezők által okozott szennyezések kármentesítési technológiái
Hulladékgazdálkodási alapelvek, hulladékhierarchia

Zaj fogalma, hangtani alapfogalmak, hangmagasság, hullámhossz, hangsebesség, hangnyomás, hangteljesítmény, hangintenzitás, hangerőszintek
Zaj és rezgés élettani hatásai, zaj- és rezgéscsökkentés lehetőségei
Radioaktivitás alapfogalmai, a radioaktív sugárzás forrásai
Az emberi szervezet sugárterhelése, a sugárzás élettani hatásai, az ionizáló sugarak biológiai hatását befolyásoló tényezők
Dózismennyiségek (sugárterhelés, elnyelt dózis, sugárártalom, sugársérülés dózisegyenérték, effektív dózisegyenérték), a sugárvédelem alapelvei
Klasszikus (gravimetria és titrimetria) és műszeres analitikai (potenciometria, konduktometria, spektrofotometria) elemző módszerek
Mikro- és makrobiológiai vizsgálati módszerek
Aerob és anaerob folyamatok
Erőművek környezetszennyezése, megújuló energiaforrások alkalmazási lehetőségei

szakmai készségek:
Laboratóriumi mérőműszerek használata
Szakmai számítások
Környezetszennyezés mértékének megítélése
Alkalmazott számítástechnikai ismeretek (Word, Excel, PowerPoint, Java nyomtatványkitöltő program)
Szakmai nyelv pontos használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Önállóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Logikus gondolkodás
Kontroll (ellenőrzőképesség)

2216. A Pantomimes produkció rendezés- Pantomimes tevékenység a társművészetekben megnevezésű, 12065-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
- Megírja két vagy többszereplős mimodráma kanavászát
- A mimodrámát megrendezi
- Elkészíti, betanítja a többszereplős mimográfiát
- A produkcióhoz szükség szerint szereplőket válogat
- Irányított improvizációt vezet

- Elsajátítja azon társművészetek dramaturgiájának alapismereteit, amelyek munkája során előfordulhatnak
- Munkatársként az adott produkció dramaturgiájának figyelembevételével dolgozik
- Mozgástechnikai szakemberként figyelembe veszi munkájában az adott produkció rendezőjének koncepcióját
- Kórust mozgat
- Vers és programzene illusztrációt készít
- Összekötő játékokat tanít be
- Produkciókban segíti a szereplőket adott karakterek mozgásának megformálásában
- Speciális munkához ismereteket sajátít el a kép és hangfelvételi eszközökről
- A komplex látványhatás érdekében használja a rendelkezésre álló színpadtechnikai lehetőségeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Többszereplős kanavász megírása
Többszereplős mimodráma rendezés
Többszereplős mimográfia elkészítése
Mimográfia szerinti mozgáspróbák, részpróbák, összpróbák
Színházi dramaturgia
Zenével, illetve effektekkel kísért ensemble pantomim
Színpadtechnika
Kép és hangfelvétel eszközei

szakmai készségek:
Térérzékelés
Partnerekkel kapcsolatos együttműködéshez szükséges érzékelés
Helyes értékítélet, következetesség a produkciók értékelésében
Vizuális élmények befogadásának és feldolgozásának készsége

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntőképesség
Stressz tűrő képesség

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazó készség
Motiváló készség
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll
Nyitott hozzáállás
Logikus gondolkodás

2217. A Népdaléneklés megnevezésű, 12064-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A vokális népzenére reprezentatív, saját alkatának, egyéniségének, beállítódásának megfelelő népzenei repertoárt alakít ki, melyet folyamatosan bővít
Repertoárját gyorsan memorizálja, és a teljes anyagot hosszú távon fejben tartja
Repertoárját folyamatosan gyakorolja
Szólistaként autentikus népzenei együttesekben énekel, együttest vezet
Népzenei előadásokat, táncházakat tervez, szervez, azokon közreműködik
A fellépéséhez szakmailag minden tekintetben felkészül
Az előadásra lelkileg is felkészülten érkezik, ezzel is segítve a természetes, oldott zenei kifejezés megvalósulását
Hangfajának megfelelő terjedelemben törésmentesen énekel
Biztos énektechnikáját az egyéniségét is kifejező, átélt, stílusos, tartalomközpontú előadás szolgálatába állítja
Használja a vokális magyar népzene megszólaltatásának énektechnikával összefüggő elemeit: intonáció, ritmizálás, frazeálás, funkcionális, differenciált tempók, a stílusnak megfelelő díszítések
Az előadáson helyes tempóban, zeneileg pontosan, megfelelő technikai színvonalon szólaltatja meg a műveket
Szükség esetén hangfajának megfelelő magasságba transzponálja az eredeti hangzó felvételekről tanult népzenei anyagot
Egységes hangnemi szerkezetbe rendezi az előadott népdalokat azok hangsorának, hangterjedelmének, lehetséges hangnemi kapcsolódási módjainak ismeretében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vokális népzenei irodalom ismerete és folyamatos bővítése
Kimunkált énektechnikai tudáson alapuló biztos előadás
Érzelmileg átélt, hiteles előadás
A népzenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező, technikai és zenei szempontból megfelelő színvonalú előadása

szakmai készségek:
Pontos zenei hallás és intonációs készség
Ritmus-, tempó-, karakter- és stílusérzék
Énektechnikai készség
Előadói készség
Muzikalitás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Fogalmazó készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság

Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

2218. A Mikrobiológia megnevezésű, 11941-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja a mikrobák elpusztításának módszereit
Mikrobák szaporodásának gátlását végzi
Betartja a személyi és környezeti higiéniára vonatkozó előírásokat
Takarítást, tisztítást, fertőtlenítést végez
Jegyzőkönyveket, minőségbiztosítási dokumentációkat vezet
Mikrobiológiai alapismereteit használja
A hasznos és káros mikroorganizmusok jellemzőit, szaporodásuk és elpusztításuknak lehetőségeit alkalmazza
Mikrobiológiai alapvizsgálatokat végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mikrobiológiai ismeretek: élelmiszeriparban leggyakrabban előforduló káros és hasznos mikroorganizmusok, életfeltételei, jellemzői
Élelmiszerek útján terjedő megbetegedések, ételmérgezések jelentősége
A mikroorganizmusok szerepe a természetben (hasznos, káros)
Vírusok, baktériumok, élesztők, penészek, élelmiszer-ipari szempontból fontos mikroorganizmusok fogalma, alaktana, felépítése, anyagcseréje, telepképzése, előfordulási valószínűsége
Az élelmiszer-ipari és egészségügyi szempontból fontos mikroorganizmusok
Az élelmiszer-romlás, a leggyakrabban előforduló élelmiszer-mérgezések, élelmiszer-fertőzések tünetei és az ezzel kapcsolatos higiénés követelmények
Az életfeltételek és a mikroorganizmusok szaporodása, anyagcseréje közötti összefüggés
Az endospóraképzés és a vegetatív sejtté alakulás feltételei
A mikroorganizmusok anyagcseréjének jelentősége az élelmiszeriparban és egyéb területeken (gyógyszer, mezőgazdaság, az ember anyagcseréjében)
Az élelmiszeripar szempontjából károsnak ítélt mikroorganizmusok elleni védekezés módjai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Szakmai nyelvű íráskészség
Szakmai olvasott szöveg megértése
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Precizitás

Társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Higiéniás szemlélet
Logikus gondolkodás

2219. A Citotechnológia megnevezésű, 11118-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fénymikroszkópot citológiai diagnosztikára használ
Alkalmazza a sejtbiológiai alapismereteit (sejtelváltozások biokémiai és molekuláris biológiai alapjai) a napi diagnosztikai munkájában
Protokoll szerint különféle mikroszkópokat használ
Centrifugát, mérleget használ
Citofotométert és képanalizálókat használ
Citológiai festőautomatát, fedőautomatát használ
Liquid-base technikát használ
Citológiai festékoldatokat, fixáló oldatokat készít
Citológiai festéseket végez
Speciális festéseket végez
Sejtblokk-technikát alkalmaz
Citológiai adminisztratív feladatokat végez
Számítógépes adatrögzítést végez
Citológiai statisztikai adatgyűjtést végez, adatokat rendszerez
Részt vesz a laboratóriumban szervezett formában működő minőségbiztosítási feladatok ellátásában
Betegkövetési vizsgálatokat végez
Elvégzi a citológiai archiválás feladatait
Előkészíti az aspirációs citológiai rendelés eszközeit
Elvégzi az aspirációs citológiai rendelés asszisztensi feladatait
A munka- és környezetvédelmi, biztonságtechnikai, orvos-etikai szabályokat betartja
Veszélyes hulladékot kezel
Felismeri a műszerek, eszközök hibáit
Felismeri a kenetkészítés, fixálás, festés során fellépő hibákat, majd javítja azokat (vagy javaslatot tesz)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Optikai alapismeretek
Mikroszkóp lencsehibái, mikroszkóphibák felismerése
Digitális képanalizáló módszerek, citofotométer használata a citológiai diagnosztikában
Egyéb mikroszkópfajták citodiagnosztikai használata
Citológiai laboratórium munkaeszközei, készülékei, feltételei
Citológiai oldatok készítése, mérések, laboratóriumi alapműveletek
Citológiai fixálás kémiai alapjai, fixálószerek, fixálószer-készítés
Citológiai festések kémiai alapjai, festékkészítés, festés
Immuncitokémiai vizsgálatok

Sejtbiológiai alapismeretek
Anyagvételi technika, kenetkészítés, liquid-based technika alapjai
A citológiai laboratórium dokumentációs műveletei (nyilvántartás, betegkövetés, archiválás)
Citológiai laboratóriumi technika: anyagátvétel, kenetkészítés, adminisztráció, fixálás, festés, fedés
Mérés, mérlegek használata
Oldatkészítés
Betegkövetési vizsgálatok
Minőségbiztosítás
Különféle speciális mikroszkópok gyakorlati alkalmazása
Automata berendezések gyakorlati alkalmazása
Aspirációs citológiai rendelés asszisztensi feladatai
Citocentrifuga gyakorlati alkalmazása
Citofotométer, képanalizálók gyakorlati alkalmazása
Sejtblokk technika alkalmazása
Munka- és környezetvédelmi, biztonságtechnikai, orvosetikai szabályok
Veszélyes hulladékok kezelése
Archiválási feladatok
Számítógépes adatnyilvántartó programok alkalmazása

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű szövegértés, íráskészség, beszédkészség, fogalmazáskészség
Mikroszkópos kép összehasonlító elemzésének készsége
Fénymikroszkóp és speciális mikroszkópok használata
Citológiai laboratóriumi berendezések, automaták és eszközök használata
Citofotométer, digitális képanalizálók és egyéb laboratóriumi berendezések és eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Kapcsolatteremtő készség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Lényegfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

2220. A Népzenei elméleti ismeretek (népzeneelmélet- és történet, néprajz) megnevezésű, 12063-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Autentikus népzenei anyagot felvételről tanulmányoz
Autentikus felvételeket hallás utáni lejegyez, memorizál
Az elméleti ismereteket alkalmazza a gyűjtött népzenei anyag feldolgozása során: népzenei

dallam- és szöveglejegyzés, elemzés, rendszerezés, archiválás
A népzenei szakirodalom vonatkozó részeit folyamatosan feldolgozza

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Néprajzi alapfogalmak (nép, nemzet, nemzetiség, etnikai csoportok, hagyomány, kultúra, közösségi hagyományozódás, variálódás, szóbeliség, néprajz, folklór, etnográfia, etnológia) helyes használata
A néphagyomány, benne a népzene hagyományos gyakorlatának törvényszerűségei
Népzenei gyűjtések, rendszerezések, népdaltípusok és zenei jellemzőik
A magyar népzene stílusrétegei
A magyar vokális népzene legjellemzőbb hangsorai, azok szerepe a népdalstílusokban
Az öt magyar népzenei dialektus és kistájaik földrajzi, stílusrétegekhez kapcsolódó zenei és szövegműfaji jellegzetességei (dallam, intonáció, ritmika, metrum, tempó, díszítés, stílusrétegek, műfajok, hangszeres zene, előadásmód, zenehasználat stb.)
A velünk együtt élő népek, nemzetiségek népzenei hagyományai
A népzenére jellemző variációs gyakorlat törvényszerűségei a dallam, a ritmika, a díszítés, a szöveg tekintetében
A magyar népi hangszerek áttekintő, saját hangszere esetében részletes ismerete (története, osztályozása, típusai, földrajzi elterjedése, hangszertársulások)
A magyar népzene jeles énekes és hangszeres egyéniségeinek, együttesei
A tánctípusok zenei kíséret módjai, a harmonizálás típusai a népzenei gyakorlatban
A táncházmozgalom volt és jelenlegi kiemelkedő képviselői, szakmai műhelyei, közösségei

szakmai készségek:
Pontos zenei hallás és intonációs készség
Ritmus- és tempóérzék
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése
Szakmai szöveg fogalmazása szóban és írásban

Személyes kompetenciák:
Kitartás
Önállóság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Irányíthatóság
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Információgyűjtés

2221. Az Általános zenei ismeretek (szolfézs, zeneelmélet, zenetörténet) megnevezésű, 12062-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egy-, illetve két szólamban hallás után dallamokat lejegyez
Lapról olvas
Ügyel a helyes tempóra, ritmusra, dinamikára és a tiszta intonációra
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Felismeri a funkciós zene harmóniáit
Tisztában van a klasszikus összhangzattan alapvető szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után egyszerűbb akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Tájékozódik a zenetörténeti korszakokban, a különböző stílusokban, műfajokban, beleértve az egyházzenét, a régizenét
Felvétel alapján zeneművet egy-egy jellegzetes részletéről felismer, stílusát lényegre törően jellemzi

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Hangsorok és hangközök
Ritmusok, ritmusképletek
Az összhangzattan, a harmonizálás alapjai
Az alapvető zenei szakkifejezések
A zenetörténet korszakaira jellemző stílusjegyek, műfaji sajátosságok
A legjelentősebb zeneszerzők életműve
Műelemzés
Zenefelismerés

szakmai készségek:
Megbízható zenei hallás
Tiszta intonáció
Metrum-, lüktetés- és tempótartás
Kottaírási és - olvasási készség
Biztos harmóniai hallás

Személyes kompetenciák:
Figyelem
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség
Figyelem-összpontosítás
Kontroll (ellenőrző képesség)

2222. A Sütőipari alapismeretek megnevezésű, 11945-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Anyagszükséglet számítást végez adott összetétel alapján
Nyersanyagot szakszerűen elhelyez a raktárban, illetve nyersanyagot mozgat
Nyersanyag előkészítési műveleteket végez
Közreműködik a tésztakészítésben
Tésztafeldolgozást végez, oszt, alakít, pihentet
Közreműködik a kelesztés elvégzésében, és a tészta sütésre való előkészítésében
Irányítással elvégzi a kemence kiszolgálását
Előkészíti a csomagolóanyagokat, csomagolja a késztermékét
A késztermékét átadja a hűtő- vagy tároló raktárnak
A hatályos szabályozások szerint kezeli a képződő hulladékot
Irányítással kezeli a sütőipari gépeket és berendezéseket
Használja a sütőipari eszközöket
Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
Nyersanyag szükséglet számításai, tömeg, térfogat számítás
Nyersanyagtárolás szabályai
Nyersanyagok csoportosítása
Nyersanyag előkészítés műveletei
Tésztakészítési eljárások
Tésztafeldolgozás műveletei
Kelesztés feltételei, eszközei
Sütés feltételei
A gyártáshoz szükséges gépek, berendezések kezelése
Kéziszerszámok, eszközök használata
Csomagolóanyagok, csomagolóeszközök
Hulladékkezelési eljárások
Melléktermékek hasznosítása

Szakmai készségek:
Elemi számolási készség
Komplex eszközhasználati képesség
Kisgépek használata
Személyes kompetenciák:
Pontosság
Állóképesség

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2223. A Népzenei elméleti ismeretek magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12061-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Autentikus népzenei anyagot tanulmányoz a helyszínen és autentikus népzenei felvételről
Autentikus felvételeket hallás utáni lejegyez, memorizál, elemez
Az elméleti ismereteket alkalmazza a gyűjtött népzenei anyag feldolgozása során: népzenei dallam- és szöveglejegyzés, elemzés, rendszerezés, archiválás
A népzenei és néprajzi szakirodalom vonatkozó részeit folyamatosan feldolgozza, értelmezi, alkalmazza

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Néprajzi, népzenei alapfogalmak biztos, helyes, értő használata
A tájegységek sajátos zenei nyelvezete létrejöttének néprajzi tényezői (történeti földrajz, életmód, etnikai, felekezeti viszonyok stb.)
A néphagyomány, benne a népzene hagyományos gyakorlatának törvényszerűségei
A népzenegyűjtés története, módszerei, lehetősége, technikai feltételei, szakmai, emberi vonatkozásai
A néptánc, hangszeres és vokális népzene összefüggései, egymásra hatása
A magyar vokális és hangszeres népzene legjellemzőbb hangsorai, azok szerepe a népdalstílusokban
A magyar népzene stílusrétegei
Népzenei rendszerezések, népdaltípusok és zenei jellemzőik
Az öt magyar népzenei dialektus és kistájaik földrajzi, stílusrétegekhez kapcsolódó zenei és szövegműfaji jellegzetességei
A változatképződés szerepe, tényezői és törvényszerűségei
A népzenére jellemző variációs gyakorlat törvényszerűségei a dallam, a ritmika, a díszítés, a szöveg tekintetében
A magyar népi hangszerek története, osztályozása, típusai, földrajzi elterjedése, hangszertársulások
A magyar népzene jeles énekes és hangszeres egyéniségeinek, együtteseinek repertoárja, használati- és előadásmódja
A tánctípusok zenei kíséret módjai, a harmonizálás típusai a népzenei gyakorlatban
A népzene és műzene kapcsolata, egymásra hatása
A velünk együtt élő népek, nemzetiségek népzenei hagyományai
A népzenei szakirodalom áttekintő, változáskövető ismerete
A népzenei revival mozgalom, szakmai- és civilszervezetek története, a táncház mozgalom volt és jelenlegi kiemelkedő képviselői, szakmai műhelyei, közösségei

szakmai készségek:
Pontos, biztos zenei hallás és intonációs készség
Ritmus- és tempóérzék
Olvasott, hallott szakmai szöveg megértése, feldolgozása
Szakmai szöveg fogalmazása szóban és írásban
A néphagyomány jellemző összefüggéseinek értő alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Önállóság
Terhelhetőség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Irányíthatóság
Fogalmazó készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Információgyűjtés

2224. A Települési környezetvédelem megnevezésű, 11947-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Figyelemmel kíséri a jogszabályok és a szabványok változásait
Közreműködik az önkormányzatok kötelező és önként vállalt feladatainak elvégzésében
Részt vesz építésügyi igazgatási (építési engedélyezési és településfejlesztési) folyamatokban, a fenntartható településfejlesztés elveit lehetőségeihez képest érvényesíti
Demográfiai elemzést készít, megállapítja települése népesedési tendenciáját
Felméri a beruházási, a kulturális és a szabadidős tevékenységek terén a kistérségi együttműködés lehetőségeit, ismeri a területi szinteket
Figyelemmel kiséri településén a szociális ellátás hiányosságait
Ismeri a falugondnoki feladatokat, szükség esetén ellátja azokat
Adatokat szolgáltat engedélyezési eljárásokhoz és környezeti hatásvizsgálatokhoz
Figyelemmel kiséri az országos információs hálózatok, monitoring hálózatok adatait
Megismeri a légifelvétel-térképeket, digitális közműtérképeket, a településére vonatkozó digitális szennyezettségi térképeket és a kezelésükhöz szükséges számítógépes programokat
Kezelési, helyreállítási, fejlesztési tervek készítésében és rekultivációs munkákban vesz részt
Figyelemmel kiséri a településüzemeltetési feladatok környezet kímélő megvalósítását, segíti a lakossági környezettudat fejlesztését
Közterület- és úthálózat-fenntartási feladatokat lát el
Belvíz- és árvíz-mentesítési feladatokat végeztet, felszíni vizek fenntartásában vesz részt
Adatokat gyűjt védettényilvánításhoz, védetté nyilvánítást kezdeményez
Közreműködik helyi védelem alatt álló és védelemre szánt műemlékek fenntartási munkáiban, javaslatot tesz műemlék épületek védetté nyilvánítására és méltó hasznosítására
Gondoskodik a kóbor állatok begyűjtéséről, rágcsáló-mentesítést és szúnyoggyérítést végeztet közterületen
Kezdeményezi a szabálysértési- és a büntetőeljárás lefolytatását, a bírság kiszabását
Kapcsolatot tart környezetvédelmi és természetvédelmi hatóságokkal, ügyfelekkel, lakossággal és a médiával
Eljár lakossági – zajjal, bűzzel, hulladékkal, víz- és légszennyezéssel, ár- és belvizekkel kapcsolatos - panaszok ügyében
Részt vesz hatósági ellenőrzésekben, hatósági bejárásokon, helyszíni szemléken, vezeti a jegyzőkönyvet
Eljárás indítását kezdeményezi, közreműködik az eljárások lefolytatásában

Figyeli a pályázati lehetőségeket,pályázatok előkészítésében és megvalósításában vesz részt, közreműködik önkormányzati projektek megvalósításában

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Jogszabályok és szabványok szerkezete
Építésügyi igazgatás (településrendezés és -fejlesztés, építési folyamatok engedélyezése)
Külső és belső környezet elemzése (PEEST analízis, SWOT-analízis)
Demográfiai alapfogalmak és tendenciák
Szociális feladatok
Falugondnoki feladatok
Elmaradott térségek fejlesztésének lehetőségei
Környezeti hatásvizsgálat és hatástanulmány
Épületek, építmények fenntartása
Épületdiagnosztikai szakvélemény
Műemlékvédelem alapelvei, épített örökség védelme
Történelmi korok építészeti stílusai
Köztisztasági és környezet-egészségügyi feladatok
Szelektív hulladékgyűjtés
Úthálózat fenntartása
Közterület és berendezéseinek fenntartása
Zöldterület-fenntartás
Belvízmentesítés, árvízmentesítés
Áramlástechnikai gépek típusai, szerkezete
Szállítás eszközei, szerkezetük
Földmunkagépek típusai, szerkezete
Útfenntartás gépeinek típusai, szerkezete
Mezőgazdasági munkagépek típusai
Építőipari gépek típusai, szerkezete
Környezetvédelmi és természetvédelmi adatszolgáltatás
Kezelési, helyreállítási, fejlesztési tervek készítésének szabályai
Környezetvédelmi pályázatok írása, megvalósítása
Projektfeladatok megvalósítása
Kapcsolattartás formái, szereplői
Panaszkezelés alapjai

szakmai készségek:
Elektronikus információs rendszerek használata
Digitális térképezési programok használata
Helyszínrajzok, térképek olvasása
Számítástechnika és adatbázis-kezelés
Ügyfélkapu használata, online kérdőívek, bevallások

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kompromisszumkészség
Udvariasság
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Problémaelemzés, -feltárás
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

2225. A Népi hangszeres zenélés (a tanszak és hangszer megnevezésével) megnevezésű, 12060-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A saját hangszere szempontjából földrajzilag, műfajilag és előadásmódban reprezentatív, alkatának, egyéniségének, beállítódásának is megfelelő népzenei repertoárt alakít ki, melyet folyamatosan bővít
Repertoárját memorizálja, és az anyagot hosszú távon fejben tartja
Repertoárját folyamatosan gyakorolja
Hangszerét, hangszereit karbantartja
Szólistaként és hangszerének megfelelő autentikus népzenei együttesekben muzsikál, együttest vezet
Népzenei előadásokat, táncházakat, szervez, azokban közreműködik
A fellépéséhez szakmailag minden tekintetben felkészül
Hangszerét természetesen, oldottan kezeli, a zenét kifejező, egyéni, stílusos hangon szólaltatja meg
Az előadáson helyes tempóban, zeneileg pontosan, megfelelő technikai színvonalon szólaltatja meg a repertoárját
Az előadásra kerülő autentikus vagy feldolgozott népzenei anyagot stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Saját hangszere népzenei irodalmának ismerete és folyamatos bővítése
Kimunkált hangszertechnikai tudáson alapuló biztonságérzet és előadói készség
Érzelmileg átélt, hiteles előadás
A népzenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező, technikai és zenei szempontból magas színvonalú, tudatos előadása
Az elméletben tanultak alkalmazása saját hangszerén

szakmai készségek:
Pontos zenei hallás és intonációs készség
Ritmus- és tempóérzék
Stílusérzék
Hangszeres készség
Előadói készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Prezentációs készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

2226. A Népi hangszeres zenélés magas szintű tevékenysége (a tanszak és hangszer megnevezésével) megnevezésű, 12059-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Zenei képességeit, általános zenei és népzenei elméleti tudását folyamatosan fejleszti
Gyakorlatban is tudja alkalmazni és a népi harmonizálás szabályait
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zenei folyamatokat harmóniailag elemzi
A zenei folyamatokat formailag elemzi
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
A saját hangszere szempontjából földrajzilag, műfajilag és előadásmódban reprezentatív, alkatának, egyéniségének, beállítódásának is megfelelő népzenei repertoárt alakít ki, melyet folyamatosan bővít
Repertoárját biztonsággal memorizálja, azt hosszú távon fejben tartja
Repertoárját folyamatosan gyakorolja
Hangszerét, hangszereit karbantartja
Szólistaként és kamarazenészként hangszerének megfelelő autentikus népzenei együttesekben muzsikál, együttest vezet
Népzenei előadásokat, táncházakat, táborokat tervez, szervez, azokban közreműködik
Közreműködik népzenét alkalmazott zeneként megjelenítő műsorokban (film, színház, táncszínház, rádiójáték stb.)
A fellépéséhez szakmailag minden tekintetben felkészül
Hangszerét természetesen, oldottan kezeli, a zenét kifejező, ~~egyéni,~~ stílusos hangon szólaltatja meg
Szükség esetén megfelelő hangmagasságba transzponálja az eredeti hangzó felvételekről tanult népzenei anyagot
Egységes hangnemi szerkezetbe rendezi népzenei összeállításait a lehetséges hangnemi kapcsolódási módok ismeretében
Az előadáson repertoárját helyes tempóban, zeneileg pontosan, megfelelő technikai színvonalon szólaltatja meg
Az előadásra kerülő autentikus vagy feldolgozott népzenei anyagot stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Saját hangszere népzenei irodalmának ismerete és folyamatos bővítése
Kimunkált hangszertechnikai tudáson alapuló biztonságérzet és előadói készség
Érzelmileg átélt, hiteles előadás
A népzenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező, technikai és zenei szempontból magas színvonalú, tudatos előadása
Az elméletben tanultak alkalmazása saját hangszerén, kamarazenélésében

szakmai készségek:
Pontos zenei hallás és intonációs készség
Ritmus-, tempó-, karakter- és stílusérzék
Biztos zenei ízlés, muzikalitás
Érzelmileg átélt, hiteles előadás
Magas szintű hangszertechnikai készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kezdeményezőkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

2227. A Népdaléneklés magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12058-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:
Feladatprofil:
Zenei képességeit, általános zenei és népzenei elméleti tudását folyamatosan fejleszti
Gyakorlatban is tudja alkalmazni és a népi harmonizálás szabályait
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zenei folyamatokat harmóniailag elemzi
A zenei folyamatokat formailag elemzi
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
A vokális népzenére reprezentatív, saját alkatának, egyéniségének, beállítódásának megfelelő népzenei repertoárt alakít ki, melyet folyamatosan bővít
Repertoárját biztonsággal memorizálja, azt hosszú távon fejben tartja
Repertoárját folyamatosan gyakorolja
Szólistaként autentikus népzenei együttesekben énekel, együttest vezet
Népzenei előadásokat, táncházakat, táborokat tervez, szervez, azokon közreműködik

Közreműködik népzenét alkalmazott zeneként megjelenítő műsorokban (film, színház, táncszínház, rádiójáték stb.)
A fellépéséhez szakmailag minden tekintetben felkészül
Az előadásra lelkileg is felkészülten érkezik, ezzel is segítve a természetes, oldott zenei kifejezés megvalósulását
Hangfajának megfelelő terjedelemben törésmentesen énekel
Biztos énektechnikáját az egyéniségét is kifejező, átélt, stílusos, tartalomközpontú előadás szolgálatába állítja
Az előadásra kerülő autentikus vagy feldolgozott népzenei anyagot stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Az előadáson helyes tempóban, zeneileg pontosan, magas technikai színvonalon szólaltatja meg repertoárját
Szükség esetén hangfajának megfelelő magasságba transzponálja az eredeti hangzó felvételekről tanult népzenei anyagot
Egységes hangnemi szerkezetbe rendezi az előadott népdalokat azok hangsorának, hangterjedelmének, lehetséges hangnemi kapcsolódási módjainak ismeretében
Összehangolja saját hangfaji igényeit a közreműködő hangszerek adottságaival
Biztos kottaolvasás és népzenei anyagismeret alapján kottaképről is elképzeli, értelmezi, megformálja a megismerendő népdalokat
Használja a vokális magyar népzene megszólaltatásának énektechnikával összefüggő elemeit: intonáció, ritmizálás, frazeálás, funkcionális, differenciált tempók, a stílusnak megfelelő díszítések, a nemzetiségi hagyományoknál a többszólamúság stíluskritériumainak megfelelően

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A vokális népzenei irodalom ismerete és folyamatos bővítése
Kimunkált énektechnikai tudáson alapuló biztos előadás
Érzelmileg átélt, hiteles előadás
A népzenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező, technikai és zenei szempontból magas színvonalú, tudatos előadása

szakmai készségek:
Pontos zenei hallás és intonációs készség
Ritmus-, metrum-, tempó-, karakter- és stílusérzék
Biztos zenei ízlés, muzikalitás
Érzelmileg átélt, hiteles előadás
Magas szintű énektechnikai készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Prezentációs készség

Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem-összpontosítás

2228. A Hangkultúra, médiatechnika tevékenység megnevezésű, 12097-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A stúdióban zajló tevékenységeket a gyakorlatban alkalmazza
Számítástechnikai ismereteit alkalmazza a felvétel során
Ismeri a zenei felvételekhez szükséges technikai eszközöket, berendezéseket
Meghallja a hangfelvételi hibákat és a hibák okait behatárolja
Elvégzi a hangfelvételek összehasonlító elemzését
A zeneművekről készített felvételeket esztétikailag elemzi
Ismeri a zenei mozgóképkultúra lehetőségeit, kifejezési formáit
Tájékozódik a mozgóképkultúra alapvető történetében
Tisztában van a digitális technika alapvető elméleti hátterével
Tisztában van a hangarchiválás alapvető technikai és adminisztratív hátterével
Hangstúdiók felépítését, berendezését tanulmányozza
Tájékozódik a hanghordozók között
Tájékozódik a hangkultúra történetében
Az alapvető esztétikai kategóriákról fogalmat alkot
Partitúrát olvas (a szakmai követelmények szintjén)
Tisztában van a klasszikus összhangzattan alapvető szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Alapvető akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez diktálás után
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Hangszerét természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
Képes hosszú távon koncentrálni
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű zeneműveket kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet (a szakmai követelmények szintjén)
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
A szakmai követelményekben megfogalmazott, alapvető nehézségű művek előadásához szükséges technikai felkészültség
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása

Zongorajáték
Számítógép-használat (a szakmai követelmények szintjén)
Információforrások kezelése
Elektronikus berendezések kezelése (a szakmai követelmények szintjén)
Stúdióberendezések kezelése (a szakmai követelmények szintjén)

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Manuális készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2229. A Zeneszerző magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12098-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Lapról énekel, önmagát zongorán kísérve
Partitúrát olvas
Zeneszerzés-elméleti felkészültségét (harmóniatan, formatan, ellenponttan, hangszereléstan) a gyakorlatban is hasznosítja
Biztosan uralja a barokk-, bécsi klasszikus összhangzattant és alkalmazza a számozott basszus technikáját
Elemzi a 20-21. századi zene akkord- és hangzástípusait
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Formai elemzéseket készít
Négyszólamú akkordsorokat hallás után lejegyez
Akkordfűzéseket játszik számozott basszusról
Barokk zenei stílusgyakorlatokat készít
Bécsi klasszikus stílusgyakorlatokat készít
Korált harmonizál J. S. Bach stílusának megfelelően
Reneszánsz vokális motettát komponál Palestrina stílusának megfelelően
Önálló műveket komponál
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat

Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra
A zenét kifejező hangon szólaltatja meg
Az előadásra kerülő műveket stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet
Biztosan uralja a klasszikus összhangzattant és alkalmazza a számozott basszus technikáját
Négyszólamú akkordsorokat hallás után lejegyez
Akkordfűzéseket játszik számozott basszusról
Elemzi a 20. századi zene akkord- és hangzástípusait
Négyszólamú szerkesztés a barokk és a bécsi klasszikus összhangzattan alapján
Reneszánsz zeneelmélet és (vokális) ellenpont
A 20. századi és a kortárs zene irodalma, legjellemzőbb zeneszerzés technikái
Stílusgyakorlatok (barokk, bécsi klasszikus)
Barokk zenei stílusgyakorlatokat készít
Korált harmonizál J. S. Bach stílusának megfelelően
Klasszikus zenei stílusgyakorlatokat készít
Önálló, saját stílusú kompozíciók készítése
Magas szintű technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező hang
Ritmikailag pontos, stílusos előadás
A repertoár egy részének kotta nélküli bemutatása
Előadóművészeti gyakorlat
Saját hangszerének, műfajának irodalma
Zongorajáték
Számozott basszusjáték (continuo)
Partitúrajáték
Hangszerismeret
Hangszerelés

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Előadói készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség
Művészi kifejezőkészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2230. A Zeneelméleti tevékenységek magas szintű gyakorlása megnevezésű, 12099-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Lapról énekel, önmagát zongorán kísérve
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
Járatos a funkciós zene harmóniavilágában
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Számozott basszus alapján harmóniafűzést játszik
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő, vezényel
A zenét kifejező hangon szólaltatja meg
Az előadásra kerülő műveket stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő, vezényli
Az énekléshez szükséges légzéstechnikát alkalmazza előadás közben
Érthető szövegmondással énekel
Vezényel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai és zenei szempontból tudatos előadás
Magas szintű technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező énekhang
Ritmikailag pontos, stílusos előadás
A repertoár egy részének kotta nélküli bemutatása
Előadóművészeti gyakorlat

Vezénylési technika
Saját műfajának irodalma
Zongorajáték

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Művészi kifejezőkészség
Ritmus-, tempóérzék
Énekhangképzési készség
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2231. A Nőgyógyászati citodiagnosztika megnevezésű, 11119-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a nőgyógyászati kenetek mikroszkópos előszűrő vizsgálatát, közreműködik a diagnosztizálásban
A méhnyakról, hüvelyből vett sejtmintában az összes ott előforduló sejttípust elkülöníti
A sejtmintában (kenetben) biztonsággal elkülöníti a malignitásra negatív és nem negatív sejteket, valamint elkülöníti a gyanús, további vizsgálatra indokolt sejteket
Megállapítja a kenet értékelhetőségét és minősíti a kenetet
Jelzi a kenetekben előforduló reaktív, reparatív és a méhnyak jóindulatú elváltozásait, protokoll szerint szakorvossal konzultál
Megállapítja a kenetben előforduló hormonállapotokat, a normális citológiai kép fiziológiás variánsait
Hormoncitológiai vizsgálatot végez
Megállapítja a kenet fiziológiás mikrobiológiáját, jelzi a kenetekben előforduló kórokozókat
A malignitásra negatív citológiai leletet, az adott laboratórium gyakorlatával megegyező feltételek betartásával, szakorvos felügyelete mellett önállóan kiadja, minden általa előszűrt kenetről készült lelet tartalmának valódiságát aláírásával igazolja
Citológiai leletező rendszereket (Papanicolaou, Müncheni nómenklatúra, Bethesda) használ
Felismeri a méhnyakban és a hüvelyben előforduló rákmegelőző állapotokat, megkülönbözteti a súlyossági fokokat (enyhe, középsúlyos, súlyos) és jelzi a vizsgálatot vezető szakorvosnak
Felismeri a HPV okozta sejtelváltozásokat

Felismeri a méhnyak és a hüvely in situ, illetve invasiv laphámrákját, megkülönbözteti annak típusait (elszarusodó, el nem szarusodó, adenosquqmosus carcinoma)
A méhnyakban és a hüvelyben előforduló kóros hámelváltozások differenciáldiagnosztikáját alkalmazza
Ismeri és a citológiai diagnózis megállapításakor használja a szövettani terminológiákat (Dysplasia, CIN, SIL)
Felismeri a sugár- és kemoterápiás hatások okozta benignus elváltozásokat és a kiújuló kóros hámelváltozások citológiai jeleit laphám, mirigyhám esetén is
A nem negatív és kóros keneteket a vizsgálatot vezető orvosnak bemutatja
Az ép sejtektől eltérő bizonytalanul megítélhető vagy malignitásra gyanús összes sejtelváltozás esetén szakorvossal konzultál
Felismeri a méhnyak mirigyhámjából származó jóindulatú sejtelváltozásokat
Felismeri a cervixből származó rosszindulatúságra gyanús, illetve rosszindulatú mirigyhámsejt elváltozásokat
Felismeri az endometriumból származó benignus sejteket
Felismeri az endometriumból származó rosszindulatúságra gyanús, rosszindulatúságot mutató sejteket, vagy az erre utaló sejtkép jellegzetességeit (indirekt malignitás jeleit)
Felismeri az egyéb szervek uterusba, cervixbe, hüvelybe áttétet képző daganatait
A látott sejtelváltozásokat szakorvossal konzultálja, a megbeszélés után elkészíti a citológiai leletet, annak valódiságát a szakorvos mellett saját aláírásával is igazolja (TBS 2001 szerint)
Minőségellenőrzési és minőségbiztosítási technikákat alkalmaz

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sejtbiológia
Daganatbiológia, daganatpatológia
Onkológiai alapismertek
Cervix citodiagnosztika
Nőgyógyászati anatómia, funkcionális anatómia, szövettan
A női genitáliák normális citológiája
Jóindulatú kórfolyamatok citológiája
Rákmegelőző állapotok citológiája
A méhnyakrák citodiagnosztikája
Gyakorlati kenetvizsgálat
A kenetben jelenlévő rosszindulatúságot mutató sejtek
Mirigyhámelváltozások diagnosztikája
A laphám és mirigyhám elváltozások differenciáldiagnosztikája
Más szervek hüvelybe, méhnyakba áttétet képző daganatos sejtjeinek diagnosztikája
Citológiai lelet készítése az előírt leletező rendszer megfelelő alkalmazásával
Minőségellenőrző kenetvizsgálat

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű szövegértés, íráskészség, beszédkészség, fogalmazáskészség
ECDL 3. m. Szövegszerkesztés
Fénymikroszkóp és speciális mikroszkópok használata
Fénymikroszkóp használata
Citofotométer alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Pontosság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Tömör fogalmazás készsége
Konfliktusmegoldó készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás

2232. Az Élelmiszeripari műveletek megnevezésű, 11955-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közegáramlással kapcsolatos műveletet végez
Szétválasztó műveleteket végez (ülepítés, szűrés, préselés, sajtolás)
Homogenizáló műveleteket végez (keverés, emulgeálás, aprítás)
Műveleteket végez szemcsés anyagokkal (szitálás, osztályozás légárammal történő szállítás)
Kalorikus műveleteket végez (bepárlás, előfőzés, főzés, sütés, pörkölés, hűtés fagyasztás, sterilezés, pasztőrözés)
Anyagátadási műveleteket végez (szárítás, lényerés, kristályosítás, fermentálás)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közegáramlással kapcsolatos műveletek, számítások,
Tisztítóműveletek
Szétválasztó műveletek törvényszerűségei, jellemzői,
Homogenizáló műveletek törvényszerűségei, jellemzői,
Kalorikus műveletek törvényszerűségei, jellemzői,
Anyagátadási műveletek törvényszerűségei, jellemzői,
Előkészítő műveletek jellemzői,
Fluidizálás, pneumatikus és hidraulikus szállítás jellemzői
Desztillálás, lepárlás, fermentálás, szaturálás és érlelés műveletei, jellemzői,

szakmai készségek:
Szakmai nyelvű beszédkészség
Folyamatábrák olvasása, értelmezése
Matematikai készségek

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Szervezőkészség
Döntőképesség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség

Határozottság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Következtetési képesség
Helyzetfelismerés

2233. A Közlekedésépítő közös ismeretek megnevezésű, 11956-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Talajmechanika, talajmechanika gyakorlat
Tudja a talajok használhatóságának lehetőségeit
Ismeri a talajmechanika laboratóriumok eszközeit, gépeit, azok használatát, felelősséget vállal a rábízott eszközökért, elvégezteti, azok hitelesítését, karbantartását.
Betartja és betartatja a laboratóriumi szabályzatot
Előkészíti a laboratóriumi vizsgálatokat
Ellenőrzi az elvégzett munka mennyiségét és minőségét, ellenőrző méréseket végez,
Részt vesz a mérési eredmények értékelésében

Szilárdságtan, vasbetonszerkezetek, közlekedésépítés, közlekedésépítés gyakorlat, földméréstan I, földméréstan I. gyakorlat
Megalapozza tudását a közlekedésépítés mindhárom területén
Betartja a híd-, út-, vasútépítéssel szemben támasztott követelményeket, részt vesz azok előkészítésében, tervezésében, kivitelezésében.
Részt vesz a híd-, út-, vasútépítés egy- egy munkafázisának kivitelezésében
Közlekedésépítési terv részleteket olvas, készít
Tervdokumentációt kezel, asszisztensi munkát végez.
Tervet egyeztet az azonos munkán dolgozó "társ" közlekedésépítőkkel
A statika és s Szilárdságtan alapismeretekkel fejleszti műszaki érzékét, felkészül ezek alkalmazására
Egyszerű vasbeton tartót (lemezt, gerendát, oszlopot) zsaluz, betonacélt szerel, betonoz
Ismeri a vasbetonszerkezetekre vonatkozó szerkesztési szabályokat
Vasalási terveket olvas, ezekből acélkimutatást készít digitálisan

Építésszervezés, földméréstan II, földméréstan II. gyakorlat
Alkalmazza a geodéziai eszközöket, műszereket, a mért eredményekről jegyzőkönyvet, számításokat készít
Értékeli a mérési eredményeket, elvégzi a kitűzést, (építmények főpontjai)
Részt vesz a beruházás folyamatában (új építés, állagmegóvás, bontás, újrahasznosítás, egyeztetés, pályáztatás, engedélyeztetés, lebonyolítás, készre-jelentés, műszaki átadás-átvétel, hiánypótlás, garanciális bejárás), szervezi a folyamatos munkavégzést.
Végzi az adminisztrációt: építési napló, felmérési napló
Vezeti a munka,- tűz-, környezetvédelmi adminisztrációt
Megérti és megérteti az organizáció terveit
Részt vesz a terep felmérésben, értelmezi és használja a térképeket rendeltetésük és méretarányuk szerint
A munkafolyamatokhoz szükséges teendőket irányítás mellett elvégzi.

Felmérések eredményeinek digitális feldolgozását végzi.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Talajmechanika, talajmechanika gyakorlat
Engedélyezési tervek és kiviteli tervek részletei
Talajok fizikai és szilárdsági jellemzői
Talajfeltárás, vízmozgások, feszültségek a talajban, alakváltozások, tömörség
Alapozások: síkalapok, mélyalapok, munkatér víztelenítése, dúcolások
Szilárdságtan, vasbetonszerkezetek, közlekedésépítés, közlekedésépítés gyakorlat, földméréstan I, földméréstan I. gyakorlat
Hídépítési, útépítési, vasútépítési alapfogalmak
Hidak szerkezeti felépítése, jellemző méretek, osztályozás
Hidak alépítményei, a híd környezete, áthidaló szerkezetek
Számítógépes alkalmazások
Kész tervek, részlettervek
Út- és vasútépítési alapfogalmak
Vízszintes és magassági vonalvezetés értelmezése az út-, vasútépítés területén
Alépítményi és felépítményi szerkezetek, ismeretek az út-, vasútépítés területén
Keresztmetszeti jellemzők
Szilárdságtani alapfogalmak, homogénanyagú és vasbetontartók erőjátéka, alakváltozása
Vasbeton szerkezetek fajtái, építése
Statikai modell, súlyelemzés
Geodéziai alapfogalmak, eszközök és műszerek
Vízszintes és magassági mérések, mérési eredmények, kitűzések

Építésszervezés, földméréstan II, földméréstan II. gyakorlat
Kiviteli terv
Organizáció
Folyamatos munkavégzés
Adminisztrációs munkák
Beruházói-, lebonyolítói- műszaki ellenőri tevékenység
Terepfelmérés szintezéssel, tahimetrálással
GPS-es helymeghatározás
Egyszerű térképeket, helyszínrajzok készítése
Derékszögű koordináta kitűzés
Vonal-, valamint hossz- és keresztszelvény szintezés
Körívek kitűzése
Épület magasság mérése, szerkezetek lehajlás mérése

szakmai készségek:
Informatika felhasználói szintű alkalmazása
Műszer használat
Rajzkészség
Statikai érzék, számolási készség
Szakmai források, segédanyagok szakszerű használata

Személyes kompetenciák:

Önállóság
Precizitás
Térlátás

Társas kompetenciák:
Fogalmazókészség
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kontroll (ellenőrzőképesség)

2234. A Magánénekes magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12100-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Lapról énekel, önmagát zongorán kísérve
Járatos a funkciós zene harmóniavilágában
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
A zenét kifejező hangon szólaltatja meg
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
Az előadásra kerülő műveket stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Érthető szövegmondással énekel
Anatómiai és fiziológiai ismereteit alkalmazza az éneklés során
Fonetikai alapismereteit alkalmazza az éneklés során
Idegen nyelven is énekel
Az énekléshez szükséges módon helyesen lélegzik
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet
Természetes, oldott éneklés
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai és zenei szempontból tudatos előadás

Magas szintű technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező hang (hangképzés)
Ritmikailag pontos, stílusos előadás
Légzéstechnika
Beszédtechnika
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Előadóművészeti gyakorlat
Dal- és operairodalom
Idegen nyelvek
Zongorajáték

szakmai készségek:
Zenei halláskészség
Ritmus-, tempóérzék
Énekhangképzési készség
Előadói készség
Művészi kifejezőkészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2235. A Klasszikus hangszeres zenész magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12101-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri a funkciós zene harmóniáit
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Hangszerét természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra

A zeneművet kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Technikai és zenei szempontból tudatos előadás
Magas szintű technikai felkészültség
Dinamikailag árnyalt, kifejező hang
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Előadóművészeti gyakorlat
Saját hangszerének, műfajának irodalma
Zongorajáték

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség (manuális készség)
Előadói készség
Művészi kifejezőkészség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2236. A Fedélzeti jegyértékesítési ismeretek megnevezésű, 11959-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Átveszi és bizonylatolja a jegykiadáshoz szükséges eszközöket, nyomtatványokat
Üzemelteti a jegykiadógépet
Betartja és alkalmazza a fedélzeti jegykiadó gép kezelési utasítás szabályait
Elvégzi a menetjegyek ellenőrzését és kezelését
Az utánfizetéshez szükséges díjakat megállapítja
Alkalmazza a pótdíjakat
A menetjegyeket kiadja
Kezeli a mobil bankkártya terminált
A szükséges igazolásokat kiadja
Kiadja az utólagos fizetéshez szükséges bizonylatokat
Ellenőrzi a bankjegyek valódiságát
Utazási kedvezmény igénybevétele esetén a jogosultságot ellenőrzi
Jegykiadó gép meghibásodása esetén alkalmazza az előírt bizonylatolási szabályokat
A bevételekkel és a bizonylatokkal az előírásoknak megfelelően elszámol

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Felhasználói kézikönyv
ÁFA és számviteli előírásoknak megfelelés
Készpénzes, bankkártyás fizetési elszámolás
Hitelezett utazások kezelése
Pénzkezelés, valuta-elszámolás
Rontott jegyek

szakmai készségek:
Felhasználószintű IT alapismeretek
Olvasott, hallott szakmai és nem szakmai szöveg megértése
Szakmai és nem szakmai beszédkészség, fogalmazás, írás készség
Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Tolerancia
Udvariasság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2237. A Vasúti jelzések alkalmazásának ismerete megnevezésű, 11960-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri és alkalmazza a jelzési alapfogalmakat és azok rendeltetését
Értelmezi a fényjelzők jelzéseit, felismeri a fényjelzőkkel adott kétes jelzéseket
Értelmezi az alakjelzők jelzéseit, felismeri az alakjelzőkkel adott kétes jelzéseket
Értelmezi a tolatásjelzők jelzéseit
Értelmezi a Mellékvonali ellenőrző jelző jelzéseit és azok rendellenes működést jelenti a forgalomirányítónak
Ismeri az Útsorompót ellenőrző jelzők működését és azok rendellenes működést jelenti az illetékeseknek
Kézijelzéseket ad a vonatszemélyzet és a tolatószemélyzet részére
Kézijelzéseket ad és megfigyel személyszállító vonatok közlekedésekor, továbbá személyszállító vonatokkal végzett tolatások alkalmával
Végrehajtja a mozdonyszemélyzet által adott hangjelzéseinek parancsait
Elhelyezi a vonat végét megjelölő eszközt és hiányuk esetén pótolja azt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A Jelzési Utasítás általános rendelkezései, a főjelzőkre, előjelzőkre és ismétlőjelzőkre vonatkozó rendelkezések
A tolatási mozgást szabályozó jelzőkre vonatkozó rendelkezések, kézi jelzések és hangjelzések, jelzések a vonatokon és a járműveken

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hallott szöveg értése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Megbízhatóság
Felelősségvállalás

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Konfliktuskerülés

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Gyakorlati feladatok megértése

2238. A Forgalmi ismeretek alkalmazása megnevezésű, 11961-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Alkalmazza és értelmezi a jelzési alapfogalmakat és azok rendeltetését
Szükség esetén váltót állít tolatás részre és váltófelvágás esetén részt vesz a váltó megvizsgálásában
Meghatározott esetekben részt vesz a személyszállító vonatok tolatásában
Vonatszakadások esetén a leszakadt vonatrészt fedezi és biztosítja megfutamodások ellen
Felismeri a sérült járműk megjelölésére alkalmazott bárcákat, szükség esetén alkalmazza őket
Vonat indulása előtt elfoglalja a szolgálati helyét a személyszállító vonatoknál és a vonat teljes útvonalán is itt tartózkodik
Részt vesz a vonatok indulásra történő felhatalmazásában
A vonat késése esetén tájékoztatja az utasokat a csatlakozás elmaradásáról, a tartózkodási idők csökkentéséről
Tájékoztatja az utasokat a központi működtetésű ajtók használhatatlanságáról és elhelyezi az ajtókon az ilyenkor szükséges bárcákat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A Forgalmi Utasítás általános rendelkezései, váltók állítása, tolatószolgálat, vonatszakadás utáni teendők
Sérült kocsik megjelölése, vonatszemélyzet helye és létszáma a vonatokon
Szolgálat a vonatoknál utasok tájékoztatása a vonatkésésekről, csatlakozás elmaradásáról.

Szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hallott szöveg értése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Kapcsolatfenntartó készség
Konfliktuskerülő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Gyakorlati feladatok megértése

2239. A Személyszállító járművek ismerete megnevezésű, 11962-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A szükséges intézkedéseivel elősegíti a meghibásodott járművek megjavítását, újbóli üzembe

állítását.
Kezeli a személykocsikon kialakított műszaki berendezéseket (világítás, fűtés, hűtés, központi utastájékoztatás)
Indulás előtt és menet közben felügyeli a kocsik műszaki állapotát
A vonat végállomásán, továbbá szolgálata végeztével ellenőrzi a kocsik műszaki berendezéseit és átadja a vonatot a kocsivizsgálóknak.
Jelenti a kocsik műszaki meghibásodást az erre illetékes műszaki személyzetnek
A kocsiszámok, a személykocsik jelei és feliratai alapján azonosítani és jellemezni tudja a személyszállító járműveket
Ismeri a személykocsik fontosabb szerkezeti egységeit
Zárja, nyitja a homlokajtókat átjárókat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Jegyvizsgálók műszaki feladatai a személyszállítást végző járműveken
Személykocsik számozása, jelei, feliratai
Személykocsik szerkezeti egységei
Személykocsi ajtók, átjárók és a világításuk kezelése

Szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása.
Olvasott, hallott szakmai és nem szakmai szöveg megértése
Szakmai kifejezések használata írásban és szóban

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Hatékony kérdezés készsége
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Gyakorlati feladatok megértése

2240. A Hajózási földrajz, vízrajz és meteorológia megnevezésű, 11963-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma.

Feladatprofil:
Tisztában van a vízi utakon a hajózást megnehezítő időjárási viszonyok hatásaival
Ismeri a kis, és nagy vizes időszakok okait, valamint alkalmazza, az ilyenkor szokásos a hajózás biztonságát szolgáló intézkedéseket
Felismeri a szél erősségét, és irányát, a vízfelület szélre gyakorolt hatásáról, és szükség szerint intézkedik a hajó, valamint a rakomány biztonsága érdekében

Alkalmazni tudja az hajózást segítő specifikus programokat, mellyel az adott terület időjárási, vízügyi, nautikai, jelenlegi és várható viszonyait, valamint a hajósoknak szóló hirdetményeket tudja megismerni
Használja az ár-apály táblázatot, tudja a koefficiens jelentőségét, és figyelembe veszi a torkolati szakaszon a folyó vízállási tényezőit is, valamint felkészül a toló ár jelenségre
Felismeri az álló és folyóvíz áramlási viszonyait, és ennek ismeretében műveletezik
Használni tudja az európai országok elektronikus folyami információs rendszerit, RIS, ELVIS stb
Ismeri a parti szél és vízi szél keletkezését, és hatásait

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Hajózásra alkalmas, természetes és mesterséges felszíni vizek jellemzői Magyarországon, és Európában
Hajózásra alkalmas, természetes és mesterséges felszíni vizek elhelyezkedése Európában, főbb vízgyűjtő területek
Uralkodó és jellemző szelek neve, iránya, és tulajdonságai
Vízmércék jelentősége, a vízállás értelmezése
Idegen nyelvű (angol, német) a hajózási vízrajzi kifejezések
Ár-apály jelenség
Folyómeder jellemzői, szélesség, esés, mélység, sebesség, hordalék, sodorvonal
Kikötők, hidak, zátonyok, folyamszabályozási művek áramlási viszonyai, és hatásuk a hajózásra
Köd, hőmérséklet, harmatpont, légnyomás, tengerszint feletti magasság, vízmélység
Víziutak osztályba sorolása, szabad űrszelvény, merülés, sebesség, érkezés, teljesítmény számítás
Belvízi hajózással, vízrajzzal, meteorológiával kapcsolatos, hatályos jogszabályok

szakmai készségek:
Szakmai számolási készségek
Alapfokú számítástechnikai ismeretek.
Jó ítélőképesség

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Tervezés
Körültekintés, elővigyázatosság

2241. A Hajóvillamossági alaptevékenység megnevezésű, 11964-16 azonosító számú

szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Önállóan üzemelteti, szakmai felügyelet mellett javítja, karbantartja a hajó gépházi és fedélzeti elektromos rendszereit, berendezéseit
Fajtájuk szerint megkülönbözteti a különféle áramforrásokat
Az elektromos hálózaton belül, értelmezni tudja a különféle kapcsolások helyét, felépítését, szerepét
Karbantartja a különféle akkumulátorokat
Alkalmazza a hajózásra vonatkozó minőségi, alkalmazási, szerkezeti stb. előírásokat
Betartja és betartatja a tűzvédelmi, munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek
Az áramkör részei (többek között áramforrás, transzformátor, vezetők, fogyasztók, 400V, 230V, 24V, 12V)
A feszültség, feszültségkülönbség, milyen áramforrás fajták léteznek (többek között galvánelemek, dinamók)
Soros, párhuzamos, vegyes kapcsolások
A váltakozó áramú generátor (működési elv, szerkezeti felépítés)
A zárlatvédelem készülékei (megszakítók, kismegszakítók, biztosítékok)
Kismegszakítók, biztosítékok cseréjének biztonságos módjai
A villanymotorok túlterhelés védelme
Érintésvédelem feladata, az aktív és passzív érintésvédelmi módok
Belső égésű motorok elektromos úton történő indítása
Önindító motorok szerkezeti felépítése, cseréje
Horgony és kikötő berendezések villamos hajtása
Rakodó berendezés villamos hajtása
Kormányhajtás elve egyen és váltakozó áram esetén
Hajózásban használt izzókkal kapcsolatos előírások (rázkódásvédelem)
Akkumulátorok (savas, lúgos) kezelése, karbantartása, cseréje
Inverter felépítése, működtetése
Legalapvetőbb áramköri teljesítmény számítások
Elektromos rendszerrajz ismeret (főbb jelölések)
Üzemmódok és azok rendszerei, kapcsolódásuk a hajó rendszerére (séma) part, generátor, tengelydinamó
Multiméter, próbalámpa használata, hibakeresés módszerei.

Szakmai készségek:
Kommunikáció akár idegen nyelven is
Tájékozódás
Elektromos rajz olvasási készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Kézügyesség
Precizitás

Társas kompetenciák
Kezdeményezőkészség
Irányíthatóság

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság

2242. A Hajóvillamosság a gyakorlatban megnevezésű, 11965-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Önállóan üzemelteti, szakmai felügyelet mellett javítja, karbantartja a hajó gépházi és fedélzeti elektromos rendszereit, berendezéseit
A hajó elektromos hálózatán belül, összefüggéseiben értelmezi a különféle rendszerek, kapcsolások szerepét, helyét, felépítését, vezérlését, ellenőrzését
Felügyeli és karbantartja a különféle akkumulátorokat, szünetmentes tápegységeket, kommunikációs, vészüzemi és navigációs rendszereket
Alkalmazza a hajózásra vonatkozó minőségi, alkalmazási, szerkezeti stb. előírásokat
Betartja és betartatja a tűz, munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Savas és lúgos akkumulátorok szerkezeti felépítése, töltési módjai, kisütése
Akkumulátor töltő szerkezete, használata
Akkumulátorok tárolására, beépítésére vonatkozó előírások, biztonsági szabályok
Elektromos kábelek fajtái, felhasználási területük
Vészüzemi, vészvilágítási hálózat
Navigációs világítás előírásai
A hajó belső kommunikációs hálózata
Szinkron generátor elvi felépítése és működése
Szinkron gépek párhuzamos üzeme
Egyenáramú generátorok üzembehelyezése és üzemvitele
Motorok indítása, fordulatszám szabályozása és forgásirány váltása
Egyenáramú gépek hibái és karbantartásuk
Elosztótáblák kivitele, elhelyezése, fajtái
Kapcsolókészülékek feladat és hibái
Kisfeszültségi megszakítók
Horgony, kikötő és rakodó berendezések villamos hajtása, vezérlése, kontrol
Kormányhajtás elve, egyen és váltakozó áram esetén, visszajelző szinkronizálása, hibaelhárítás
Villamos hajócsavarhajtás elve, a berendezések áram neme, feszültsége és típusai
Elektromos tűz érzékelők és jelzők
Fenékvíz érzékelők és jelzők
Jeladók, végállás kapcsolók, behúzó tekercsek stb. feladata, hibái, cseréjük, beállításuk.

szakmai készségek:
Kommunikáció akár idegen nyelven is
Tájékozódás
Elektromos rajz olvasási készsége

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Kézügyesség
Precizitás

Társas kompetenciák
Kezdeményezőkészség
Irányíthatóság

Módszer kompetenciák:
Áttekintő képesség
Logikus gondolkodás
Körültekintés, elővigyázatosság

2243. A Kisgéphajó vezető „A”, megnevezésű, 11966-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma.

Feladatprofil:
Önállóan tud álló és folyóvízen, 10 m-nél hosszabb, 50 kW– nál nagyobb, 12 főnél, több utas szállítására képes, kisgéphajót vezetni, manőverezni, part, hajó, ponton mellé állni, kishajókat vontába venni, menteni
Gyakorlatban alkalmazza, a Hajózási Szabályzatot minimálisan IV. vizsgaszinten
Alkalmazni tudja, a hajózási földrajz, vízrajz, meteorológia folyókra és tavakra vonatkozó ismereteit
A kisgéphajó üzemeltetése során alkalmazza, az erre a típusra vonatkozó hajóépítési, stabilitási, szerkezeti, hajógéptani ismereteket.
Munkáját a felelősségre, károkozásra, veszélyeztetésre, cserbenhagyásra, kötelező segítségnyújtásra stb. vonatkozó szabályok megtartásával végzi
Alkalmazza a matrózvizsga során tanultakat / vízből mentés, elsősegély, betartja és betartatja a tűz, munkabiztonsági és munkaegészségügyi előírásokat, az egyéni védőfelszerelések használatát
Megismeri a Duna 1620 fkm és 1660 fkm közötti szakaszát
Tudását felhasználva, kis vagy nagyhajót kormányoz önállóan az adott vonalszakaszon

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
*szakmai ismeretek**:***
20 óra kisgéphajó vezetési gyakorlat.
A kisgéphajó vezetői képesítés kiadására jogosult hatóság, szervezet stb. hatályos tematikája.
Az adott szakaszra jellemző meder, és hajóút
Hidak, gázlók a szakaszra vonatkozó hatósági előírások
Bp-i kikötőrend
A hajózási hatóság, vonalvizsgára vonatkozó tematikája

szakmai készségek:
Érzi az általa vezetett kishajó mozgását, sebességét a külső körülmények /szél, áramlás, vízfolyás stb./ kishajóra gyakorolt hatását
Váratlan helyzet kialakulása esetén, a körülményeknek megfelelő azonnali reagálás készsége
Jó ítélő képesség

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Döntésképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Helyzetfelismerés
Körültekintés, elővigyázatosság

2244. A Hangkultúra, médiatechnika magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12102-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A stúdióban zajló tevékenységeket a gyakorlatban alkalmazza
Számítástechnikai ismereteit alkalmazza a felvétel során
A zenei felvételekhez szükséges technikai eszközöket, berendezéseket biztosan alkalmaz
Biztosan meghallja a hangfelvételi hibákat és a hibák okait behatárolja
Elvégzi a hangfelvételek összehasonlító elemzését
A zeneművekről készített felvételeket esztétikailag értékeli
A zenei mozgóképkultúra lehetőségeit, kifejezési formáit alkalmazza
Tájékozódik a mozgóképkultúra történetében
Tisztában van a digitális technika elméleti hátterével
Tisztában van a hangarchiválás technikai és adminisztratív hátterével
Hangstúdiók felépítését, berendezését tanulmányozza
Biztosan tájékozódik a hanghordozók között
Biztosan tájékozódik a hangkultúra történetében
Az alapvető esztétikai kategóriákról fogalmat alkot
A hangfelvételeket megszervezi és a gyakorlatban lebonyolítja
Partitúrát olvas
Járatos a funkciós zene harmóniavilágában
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi

Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Hangszerét természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
Képes hosszú távon koncentrálni
A zeneművet kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Zeneelmélet
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Magas szintű technikai felkészültség
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Zongorajáték
Számítógép-használat
Információforrások kezelése
Elektronikus berendezések kezelése
Stúdióberendezések kezelése

szakmai készségek:
Hangszerkezelési készség
Manuális készség
Ritmus-, tempóérzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Eredményorientáltság

2245. A Vasútgépészeti alapok megnevezésű, 11968-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi a vasúti jármű időszakos vizsgálatát
Közreműködik a vasúti járművek tervszerű megelőző karbantartásában
Közreműködik a vasúti járművek futó (korrektív) javításaiban.
Betartja a speciális vasútüzemi illetve vasútgépészeti előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vasúti közlekedés fejlődése, jelentősége, sajátosságai
Vasúti járművek csoportosítása
Vasúti járművek számozása
Vasúti járművek szerkezeti felépítése
Vasúti vontatójárművek főüzemi gépei és berendezései (dízelmotorok, főtranszformátorok, egyenirányítók, áramátalakítók, stb.)
Vasúti vontatójárművek hajtásrendszerei
Korszerű elektronikus háromfázisú aszinkronmotoros hajtásrendszerek
Vasúti vontatójárművek segédüzemi gépei
Féktechnikai alapismeretek
Vasúti járművek fékrendszerei és fékberendezései
Utaskényelmi, utastájékoztató és értekező (vészhívó) rendszerek és berendezések
Vasúti járművek fenntartási rendszerei, technológiai ismeretek
Vasúti járművek irányítástechnikája
Korszerű járművek számítógépes járművezérlő rendszerei
Vontatási mechanika
Közlekedésbiztonsági ismeretek
Futástechnika
Vasúti járművek kenéstechnikája
Karbantartási műhelyek, és járműjavítók
Vasúti minőségirányítási rendszer célja, rendszere, felépítése, működtetése, ECM szervezet fogalmaVasúti járművek hatósági engedélyeztetése
Munkavédelem, vasútüzemi munkák biztonsági szabályzata
Tűzvédelem
Vasúti járművek tűzbiztonsága
Környezetvédelem, zajvédelem
Vagyonvédelem
Speciális vasúti foglalkoztatási szabályok

szakmai készségek:
Gépészeti dokumentációk olvasása, értelmezése, készítése
Villamos dokumentációk olvasása, értelmezése, készítése
Elektrotechnika, elektronika, digitális technika alapösszefüggéseinek alkalmazása
Mechanikai és villamos mérések végrehajtása

Személyes kompetenciák:
Pontosság
Precizitás
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság

Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Figyelem-összpontosítás
Módszeres munkavégzés

2246. A vasúti kocsik általános szerkezeti felépítése, 11969-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Értelmezi a vasútüzemben alkalmazott vontatott járművek felépítését, alkatrészeinek kialakítását
Egyszerű gépészeti műszaki rajzokat, olvas, értelmez
Értelmezi a féktechnikai alapfogalmakat, a vontató- és vontatott járművek fékberendezéseinek szakszerű üzemeltetéséhez szükséges törvényszerűségeket
Ellenőrzi a vasúti kocsik üzemben tarthatóságát
Értelmezi a vasúti kocsik számozási rendszerét, a személykocsik, teherkocsik pályaszámainak jelentését, a vasúti kocsikra festett jeleket és feliratokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vasúti kocsi futómű, hordmű, forgóváz
Vasúti kocsi alvázak
Vasúti kocsi kapcsoló- vonó- és ütközőkészülék
Kocsiszekrény és tartozékai
Vasúti fékberendezések, féktechnikai alapismeretek
Személykocsik világítási-, fűtési-, szellőzési- és légjavító berendezései
Motoros hűtőkocsik
A kombinált (vasúti-közúti) forgalom és eszközei

szakmai készségek:
Járműszerkezeti rajzok olvasása, értelmezése
Gépészeti dokumentációk olvasása, értelmezése
Villamos kapcsolási rajzok olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság
Döntésképesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Határozottság
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása

Figyelem megosztás
Körültekintés, elővigyázatosság

2247. A Járműszerkezeti ismeretek, 11970-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Ismeri a vontatott járművek általános műszaki jellemzőit, fékek működését
Elvégzi az érkező, induló vonatoknál a vasúti kocsik vizsgálatát az érvényes utasítások és szabályozások, valamint megállapodások szabályai szerint
Elvégzi a vonatok fékpróbáját
Alkalmazza a tolatással, járműkapcsolással, vonat összeállítással összefüggő szabályokat
Ismeri a rendkívüli helyzetekben követendő eljárásokat, konkrét előírások hiányában képes a munkáját elvégezni úgy, hogy az a megítélése szerint az adott körülmények között a legbiztonságosabb
Megvizsgálja a kocsik kapcsoló- és vonókészülékének, féktömlő, valamint fűtési-, hangosítási és távvezérlési kapcsolatainak szabályszerű összekapcsolását, rögzítését
Közreműködik a fék-, illetve fűtési- és távvezérlési kapcsolatok, valamint a személykocsik homlok átjáróinak összekapcsolásánál
Ellenőrizni a kocsik fűtési-, világítási- és belső berendezéseinek működését
Megteszi a hibák elhárításához a szükséges intézkedéseket, a fékberendezés nagyobb hibája esetén intézkedik a kocsi kisorozására, a kisebb hibák javítására állomási vágányokon
Kiállítja a Futási engedélyt
Ellenőrzi a feliratozott kocsitartozékok meglétét és rögzítettségét, hiányosság esetén a szükséges intézkedést megteszi
Vezeti az előírt nyomtatványokat, kimutatásokat, előjegyzési könyveket az utasításban meghatározottak szerint, a bárcákat kitölti
A RID (Veszélyes Áruk Nemzetközi vasúti fuvarozásáról szóló Szabályozás) alapján ismerje a vonatösszeállítás, a veszélyes árukkal rakott kocsik besorozási feltételeit
Elvégzi az AVV 9. melléklet szerinti vizsgálatokat
Tisztában legyen a RID szabálytalanságok esetén a kritikus helyzet kezelésével

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Idegen vontatott járművek főbb jellemzői, feliratai és azok tartalma
A járműveken alkalmazott fékberendezések főbb szerkezeti elemei és azok működése
Járműkapcsolatok, kapcsolások, műszaki kapcsolások
Eljárás kocsik egyes alkatrészeinek, berendezéseinek meghibásodása eseten a követendő nemzetközi előírások szerint
Vonatok és kocsik vizsgálata az érvényes nemzetközi utasítások és szabályzatok, valamint megállapodások szerint
Az előirt nyomtatványok, kimutatások, előjegyzési könyvek vezetése az utasításban meghatározottak szerint
Nemzetközi bárcák kitöltése a kocsira vonatkozó nemzetközi utasítás szerint
Féktechnikai alapfogalmak
Fékpróbák fajtái és azok megtartása, a sikeres fékpróbák dokumentálása

A fékpróbák megtartása után döntés a vasúti járművek fékberendezéseinek üzembiztosságáról
Végállomásra, feloszlató állomásra érkezett vonatok állva tartására vonatkozó ismeretek
Légfékkel végzett tolatószolgálati tevékenység
A vasúti kocsik vizsgálata, karbantartása, javítása valamint meghibásodása esetén követendő eljárások
Vasúti kocsi karbantartások
Vasúti kocsik időszakos vizsgálatai és javításai, szükség szerinti javításai
Vasúti kocsik hűtése, fűtése, világítása és egyéb villamos berendezései
Teherkocsik tisztítása
Személykocsik kiállításának és átmenetének szabályai nemzetközi forgalomban
Nemzetközi személyvonatok továbbításának szabályai
Eljárást rendellenességek esetén
Kocsi teljesítmények kiegyenlítése és leszámolás
Műszaki határozmányok
Kocsi feliratok
Hirdetmények – Lefoglalt helyek megjelölése – Irány- és számtáblák, mellékletek, minták, rajzlapok

*szakmai készségek***:**
Belföldi és nemzetközi utasítások, szabályok, szabályzatok alkalmazása
Vasúti vontatott járművek ellenőrzése, javítása
Vonatközlekedés biztonságának ellenőrzése
Dokumentációk, nyilvántartások, jegyzőkönyvek pontos vezetése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Döntésképesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2248. A Műszaki kocsi-üzemeltetési ismeretek, 11971-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a vasúti teherforgalomban előforduló rakományokra vonatkozó belföldi és nemzetközi előírásokat, ellenőrzi azok betartatását, megállapítja az ezektől való eltéréseket és megszüntetésükre intézkedéseket tesz.
Alkalmazza a vasúti kocsi feliratok és a rakományok közötti összefüggéseket, ellenőrzi ezek egymásnak való megfelelőségét.
A vizsgálatok végrehajtása közben alkalmazza a rendkívüli küldemények felvételére, szállítására vonatkozó előírásokat.
Megvizsgálja és ellenőrizni a rakományok méretét, elhelyezését, rögzítését az

üzembiztonság szempontjából
Ellenőrizni rendkívüli küldemények felvételét
A rendkívüli küldeményekre vonatkozó utasításban meghatározottak szerint elvégzi a rakszelvényen túlérő küldemények bemérését, az utasítás szerint elvégzi a hozzá tartózó előírt dokumentálási feladatokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek
A vontatott járművekre rakható áruk küldemény darabok főbb jellemzői, felrakhatóságuk feltételei
A járműveken alkalmazott főbb rögzítési, rakománybiztosítási megoldások
A kocsi típusok és rakományok közötti összefüggések, előforduló rakodási hiányosságok,
A járművek terhelhetőségére vonatkozó feliratok és azok tartalma
A rakományok szállítása közbeni elmozdulásának esetén követendő eljárások
A vonatok és kocsik vizsgálatára vonatkozó érvényes rakodási szabályzat
Rendkívüli küldeményekre vonatkozó előírások, utasítások

*szakmai készségek***:**
Belföldi és nemzetközi utasítások, szabályok, szabályzatok alkalmazása
Vasúti teherforgalomban előforduló rakományok ellenőrzése
Vonatközlekedés biztonságának ellenőrzése
Dokumentációk, nyilvántartások, jegyzőkönyvek pontos vezetése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Önállóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2249. A Kocsivizsgálói jelzési ismeretek, 11972-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Használja a jelzési utasítás általános rendelkezéseit
Ismeri a főjelzőkre, előjelzőkre, ismétlőjelzőkre vonatkozó jelzési képeket, alkalmazásukra vonatkozó előírásokat
Alkalmazza a tolatási mozgást szabályzó jelzők jelzéseit, csoportosítását alkalmazásának szabályait
Ismeri az egyéb jelzőket és azok jelzéseit
Alkalmazza a kézi és hangjelzéseket a vonatközlekedés és tolatás alkalmával
Alkalmazza a vonatok és járművek megjelölésére vonatkozó előírásokat
Alkalmazza a figyelembe nem veendő, figyelmen kívül hagyandó, érvénytelen,

használhatatlan jelzőkre vonatkozó szabályokat.
Felismeri a figyelmeztető jelekre vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák*:*
szakmai ismeretek:
Az utasítás hatálya, tartalma, fogalom meghatározások
A jelzési rendszerrel kapcsolatos fogalmak
A főjelző, előjelző, tolatási mozgás szabályzójelző és egyéb jelző jelzései csoportosítása, alkalmazása
A kézi és hangjelzések vonatközlekedés és tolatás alkalmával
Vonatok és járművek megjelölése vonatokon és járműveken alkalmazott jelzések
Figyelembe nem veendő, figyelmen kívül hagyandó, érvénytelen, használhatatlan jelzők
Figyelmeztető jelek

szakmai készségek:
Belföldi utasítások, szabályok, szabályzatok alkalmazása
A jelzők jelzési képeit és a különböző jelzések esetén követendő szabályok alkalmazása
Különböző forgalmi helyzetekben adható kézi és hangjelzések alkalmazása
Vonatok és járművek utasítás szerinti megjelölése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Figyelem megosztás

2250. A Kocsivizsgálói forgalmi ismeretek megnevezésű, 11973-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a forgalmi utasítás általános rendelkezésének szabályait
Tudja alkalmazni a váltók, váltó és vágányút ellenőrzésére valamint az útsorompókra, útsorompók kezelésére vonatkozó előírásokat
Alkalmazza a tolatószolgálatra vonatkozó rendelkezéseket
Használja a járműmegfutamodás szabályait a vonatközlekedés és tolatás alkalmával, továbbá a kocsi és vonatvizsgálat előírásait ismerje
Használja a járműkapcsolásokra valamint a mozdonyok mennyiségére alkalmazására és sebességére vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a vonatok hosszára és összeállítására vonatkozó forgalmi szabályokat
Alkalmazza a vonatszemélyzet helyére és létszámára vonatkozó szabályokat, ismeri a menetrend szerepét, fajtáit, a menetrendjegyzék menetidők táblázatos kimutatását
Alkalmazza a vonatok forgalomba helyezésére, vonatközlekedés lebonyolítására vonatkozó szabályokat

Alkalmazza a szolgálat a vonatoknál előírásait lassúmenetek, építési és fenntartási munkák vágányzárakra vonatkozó előírásokat
Alkalmazza a forgalmi szolgálat végzése télen és a rendkívüli eseményekre vonatkozó rendelkezéseket
Felismeri a fővonalakként üzemeltetett vonalak felsorolását, a kiegészítő utasítások és a segédkönyvek jegyzékét, valamint a keskeny nyomtávolságú vonalakra vonatkozó előírásokat
Alkalmazni tudja a központi forgalomirányításra és a központi forgalom ellenőrzése berendezett vonalakra valamint a távkezelt távvezérelt szolgálati helyek forgalomszabályozására, illetve a mellék és keskeny nyomtávolságú vonalakra, továbbá az egyszerűsített forgalmi szolgálat ellátására berendezett vonalakra vonatkozó rendelkezéseket
Felismeri a jelzők jelölésére vonatkozó előírásokat, valamint alkalmazni tudja a gurítási, szalasztási tilalomra, óvatosan tolatandó járművekre vonatkozó szabályokat, illetve alkalmazni tudja a veszélyes áruval rakott kocsik vonatba sorozására és a védő kocsi alkalmazására vonatkozó szabályokat
Felismeri a vonatok számozási rendszerét, alkalmazni tudja a térközi közlekedésre berendezett pályán a nyíltvonali rakodást vagy tolatást végző vonat indítására vonatkozó rendelkezéseket és a vonatközlekedés szabályait a nyíltvonalból kiágazó sajátcélú vasúti pályahálózat kiszolgálása közben
Alkalmazza az önműködő kapcsolókészülékkel felszerelt széles nyomtávról normál nyomtávra átszerelt kocsik továbbítására és kezelésére vonatkozó előírásokat és a pályahálózat működtető külön engedélyével fuvarozható rendkívüli küldemények továbbításának szabályait
Alkalmazza a gőzmozdonyokra valamint a mérő kocsival történő mérések engedélyeztetésére, végzésére vonatkozó előírásokat
Alkalmazza a tolatószolgálat végzésének szabályozására vonatkozó szabályokat a gurítódombos valamint a síktolatásra berendezett rendező illetve egyéb pályaudvarokon.
Használni tudja a munkavonatok (munkagépek) közlekedésének szabályozását a vágányzárolt és építés alatt lévő vágányokon, valamint alkalmazni tudja a RO-LA forgalomra vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Forgalmi utasítás általános rendelkezésének szabályai
Váltók, váltó és vágányút ellenőrzése valamint az útsorompók, útsorompók kezelése
Tolatási, járműkapcsolási, vonatösszeállítási szabályok
Járműmegfutamodás szabályai vonatközlekedés és tolatás alkalmával
A kocsi és vonatvizsgálat
Mozdonyok mennyisége alkalmazása és a vonatok hossza és összeállítása
Menetrend ismerete
Vonatközlekedés lebonyolítása
Forgalmi szolgálat lebonyolítása
Rendkívüli események
Fővonalként üzemeltetett vasútvonalak, kiegészítő utasítások, segédkönyvek ismerete
Központi forgalomirányításra, központi forgalomellenőrzésre, távkezelt távvezérelt, mellék- és keskeny nyomtávolságú és egyszerűsített vonalakra vonatkozó szabályok
Gurítási, szalasztási tilalom, óvatosan tolatandó járművek bárcázása
Veszélyes áruval rakott kocsik vonatba sorozása

Vonatok számozása
Önműködő kapcsolókészülékkel felszerelt, széles nyomtávról normál nyomtávra átszerelt kocsik és a pályahálózat működtető külön engedélyével fuvarozható rendkívüli küldemények továbbítása, kezelése
A RO-LA forgalomra vonatkozó előírások

szakmai készségek:
Belföldi utasítások, szabályok, szabályzatok alkalmazása
Vonatforgalom lebonyolítása érdekében a tevékenységével összefüggő feladatok utasításban előírt, biztonságos végrehajtására
Rendkívüli helyzetekben, téli időjárás alkalmával végzett tevékenységek
Járműkapcsolási, vonat összeállítási tevékenységek végzése ellenőrzése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Irányítási készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Figyelem megosztás

2251. A Közlekedésautomatikai alapok megnevezésű, 11974-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Műszaki rajzokat, kapcsolási vázlatokat készít, használ
Szabadkézi rajzot, vázlatot készít elektromechanikus alkatrészekről, villamos (jelfogós) áramkörökről
Műszaki dokumentációt, vasúti szabványt értelmez és használ
Összegyűjti a szakmai háttérinformációkat
Összetett műszaki terveket, kapcsolási rajzokat értelmez és használ
Kapcsolási rajz alapján összeállítja a villamos áramkört
Áramköröket éleszt, és áramkör működését ellenőrzi
Közlekedésautomatikai berendezések műszaki jellemzőit számítással ellenőrzi
Közlekedéselektronikai áramkörök jellemző adatait meghatározza (feszültség, áram, ellenállás)
Dokumentálja a számításokat
Mérési jegyzőkönyvet készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedésautomatikai alapfogalmak, szerkesztések
Közlekedésautomatikai áramkörök elemeinek ábrázolási rajtechnikája
Villamosipari anyagok és tulajdonságai

Fenntartási utasítások, technológiák értelmezése
Elektrotechnikai, elektronikai alapismeretek
Villamos számítások, alapvető méretezések
Műszaki mérés eszközei
Digitális technikák és elektronikus műszerek
Mérési utasítások értelmezése
Közlekedésautomatikában használt szerelési, kapcsolási rajzok
Érintésvédelmi alapismeretek, a villamos áram hatásai
Közlekedésautomatikai berendezések biztonságtechnikája
Hibafeltárási, hibakeresési eljárások, módszerek
Villamos hibajavítási eljárások, módszerek, és dokumentációi
Szerszámok, kézi kisgépek biztonsági előírásai
Kisgép üzemeltetés, munkabiztonsági szabályai
Környezetvédelmi, tűzvédelmi ismeretek
Munkahelyi veszélyek, emberi tényezők

szakmai készségek:
Fenntartási technológiák, és közlekedésautomatikában használt dokumentációk olvasása, értelmezése
Elektrotechnika és az elektromechanika alapösszefüggéseinek alkalmazása
Elektrotechnika, elektronika, digitális technika alapösszefüggéseinek alkalmazása
Mérési jegyzőkönyvek készítése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Tervezés
Figyelem-összpontosítás

2252. Az Ügyfélszolgálati ügyintéző feladatai megnevezésű, 11975-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Döntéseket készít elő a közlekedési vállalat folyamainak tervezésére, lebonyolítására, fejlesztésére vonatkozóan
A közlekedési vállalat folyamainak támogatására szolgáló információs rendszert működtet, informatikai eszközöket kezel
Támogatja a felettese tevékenységét
Napi, heti, havi jelentést készít
Rendelésfeladási és -feldolgozási rendszert működtet
Megrendelések teljesítési feltételeit ellenőrzi
Kapcsolatot tart a beszállítókkal

Kisebb értékű beszerzéseket bonyolít le
Beszállítókat minősít
Termelés- és szállítástervezési feladatokat lát el
A vállalat értékesítési csatornáit és folyamatait használja és ellenőrzi
„After sale” vevőkapcsolatokat működtet
Készletelemzést végez
Alkalmazza a veszélyes áruk kezelésére vonatkozó szabályozások előírásait
Begyűjti a vállalathoz beérkező veszélyes árukra vonatkozó információkat
Nyilvántartja a vállalatnál lévő veszélyes árukat
Minőségbiztosítási és minőségellenőrzési területtel kapcsolatos ügyeket intéz
Pénzügyi, kontrolling területtel kapcsolatos ügyeket intéz
Reklamációs ügyeket intéz
Árutovábbítással, fuvarozásával kapcsolatos feladatokat hajt végre
Intézi az árutovábbítás rendkívüli eseményeinek ügyeit
Szállítmányozáshoz, fuvarozáshoz kapcsolódó okmányokat készít el, tölt ki, állít össze
Okmányok elektronikus úton történő továbbításához szükséges eszközöket használ
Számla- és nyugtaadási feladatokat végez
Számadás-készítési, adatszolgáltatási feladatokat lát el
Kezeli az ügyfelek részéről felmerülő észrevételeket
Betartja a személyes adatok védelméről és közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló törvényt, továbbá a személyes adatok védelméről szóló jogszabályokat
A munkavégzéssel kapcsolatos előírt dokumentációs feladatokat végez, használatba veszi, vezeti, lezárja az okiratokat, naplókat, nyilvántartásokat
A rábízott értékeket, készpénzt szabályosan, az előírásoknak megfelelően kezeli
A munkavégzéshez szükséges eszközöket, berendezéseket rendeltetésszerűen, a vonatkozó szabályozások szerint használja
A kezelésbiztonsági és üzleti titokvédelmi szabályokat, szolgáltatás-minőségi követelményeket alkalmazza
Munkahelyi minőségirányítási előírásokat alkalmaz és betartatja azokat
A munkavégzés munka-, tűz és környezetvédelmi előírásait betartatja, alkalmazza

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedési alapfogalmak
A közlekedési vállalati rendszer felépítése
Okiratok, naplók, nyilvántartások kezelésének szabályai
Értékek, készpénz szabályos kezelésére vonatkozó előírások, szabályok
Eszközök, berendezések rendeltetésszerű használatának szabályai
Kezelésbiztonsági és üzleti titokvédelmi szabályok, szolgáltatás-minőségi követelmények
Számítástechnikai rendszerek alkalmazásának előírásai
Az ellátási lánc jellemzői, szereplői, kapcsolatuk
Áru-azonosítási és áru-nyomonkövetési rendszerek
Disztribúciós struktúrák, stratégiák és azok jellemzői
A kiszolgálási színvonal mérésének módjai (külső-belső vevők)
A vállalati információs rendszer
A minőség (áru, szolgáltatás), a minőségtanúsítás módjai
Minőségbiztosítási rendszerek szerepe, jellemzői
Szavatosság, jótállás, termékfelelősség
A beszerzési folyamat fázisai és azok jellemzői

Az áruátvétel menete, bizonylatolása
A veszélyes áruk tulajdonságai
A veszélyes áruk osztályozása
A veszélyes áruk okmányai
A veszélyes áruk csomagolása
A veszélyes áruk jelölései
Minőségellenőrzés, minőségbiztosítás, minőségirányítás fogalmának értelmezése a szakképesítésre jellemző munkafolyamatokban
Munkahelyi minőségirányítási előírások
A betölthető munkakörre jellemző munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások és azok alkalmazása
Hulladékok, veszélyes anyagok kezelésének szabályai, tárolásának módja

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Szakmai nyelvű íráskészség
Értékelési, elemzési készség

Személyes kompetenciák:
Kommunikáció (szövegértés/szövegalkotás)
Vállalkozói kompetencia

Társas kompetenciák:
Kooperativitás (csapatszellem)
Kreativitás

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás
Digitális kompetencia

2253. A Rakodás és rakományrögzítés megnevezésű, 11976-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a rakodást, vagy részt vesz benne
Az utasítások szerint átveszi az árut
Rakodásnál ellenőrzi a rakomány elhelyezését, a súlyelosztást, rögzítést
Gondoskodik a rakodási és biztonsági előírások betartásáról
Elvégzi a rakomány rögzítését
Rakománytól függően megfelelő jelzésekkel látja el a járművet
Ellátja az áru átadásával kapcsolatos feladatokat
Egyeztet a lerakodásról
Figyelemmel kíséri, vagy elvégzi az áru lerakodását
Folyamatosan bővíti szakmai ismereteit
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken
Részt vesz a munkavédelmi továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Csomagolás és rakományegységek
Az árufajták
Rögzítési módok
Közvetlen rögzítések (rézsútos- és átlós lekötések)
Rögzítőeszközök és használatuk
Kitöltő anyagok
Hálók és ponyvák használata
Rakományok jelölése
Kezelési bárcák ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Erős fizikum
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés
Körültekintés, elővigyázatosság

2254. A Tehergépkocsi vezetése megnevezésű, 11977-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tehergépkocsival a rakodóhelyre áll
Útvonaltervet készít
Az áru jellegétől függően választja meg a vezetési stílust
Az út-, az időjárási- és forgalmi viszonyokhoz alkalmazkodva vezeti a járművet
A szabályok betartásával alkalmazkodik a közúti forgalomhoz
Környezetkímélően, takarékosan vezeti a járművet
Forgalmi zavar esetén előírás szerint cselekszik
Az út során figyelemmel kíséri a jármű működését
Szükség szerint intézkedik a késés miatt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A jármű vezetése

A jármű kezelőeszközeinek, berendezéseinek használata
A közúti közlekedés ismerete
A külföldi közúti közlekedés ismerete
Térképek, navigációs eszközök használata
Különböző járművek sajátosságainak ismerete
Különböző utak sajátosságainak ismerete

szakmai készségek:
Magas szintű vezetéstechnikai készség
Magas szintű közlekedési készség
Járművek ismerete
Úthálózatok ismerete
Különböző rakodóhely kialakítások ismerete

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Térbeli tájékozódás
Monotónia-tűrés

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Konszenzus készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Információ gyűjtés
Körültekintés, elővigyázatosság

2255. Az Út- és hídfenntartási ismeretek megnevezésű, 11978-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Burkolathibák (aszfaltburkolatok kis felületi hibái, aszfaltburkolatok nagy felületi hibái, olvadási károk) okait, fajtáit felismeri; kialakulásának megelőzését elvégzi; javításában részt vesz
Elvégzi a közutak burkolaton kívüli területének (járdák, pihenők, parkolók és kiszolgáló létesítmények), illetve műtárgyainak és környezetének (víznyelők, folyókák, lépcsők) takarítását, szemétgyűjtését
Elvégzi a vizek elvezetését a burkolatról és a padkáról
Részt vesz elemi károk elhárításában
Ideiglenes forgalomelterelések végez
Elvégzi a hó és síkosság elleni védekezés eszközeinek ápolását, kihelyezését, leszerelését
Ismeri és alkalmazza a szóróanyagok tárolására, kezelésére vonatkozó előírásokat
Részt vesz a síkosság elleni védekezésben és a hó-eltakarítás és hófúvás-elhárítás folyamatában
Elvégzi az úttartozékok fenntartási feladatait
Elvégzi az út menti növényzet ápolását, gondozását

Részt vesz az árkok, útpadkák, vízelvezetési rendszerek fenntartási munkálataiban
Részt vesz a hídfenntartási munkálatokban
Részt vesz állandó és mozgó közúti munkahelyek, illetve speciális, rövid ideig tartó munkák ideiglenes forgalomszabályozásában
Alkalmazza a közúti munkahelyek elkorlátozásának és ideiglenes forgalomszabályozásának eszközeit
Felismeri az út- és hídfenntartásban használatos alapanyagok felhasználási jellemzőit
Alkalmazza az útüzemeltetés és fenntartás gépeinek kezelésére és karbantartására vonatkozó elméleti és gyakorlati ismereteket
Betartja a munkahelyre és munkaterületre vonatkozó sajátos szabályozásokat
Alkalmazza a közúti üzemeltetés és fenntartás alapvető jogszabályi és szervezeti szabályozását
Az alkalmazandó technológiát meghatározza és a megfelelő eszközöket, gép(ek)et kiválasztja és előkészíti
Értelmezi a műszaki dokumentációkat, rajzokat; egyszerű vázlatrajzokat készít
Betartja a munka- és tűzvédelmi előírásokat
A különböző technológiák, munkafolyamatok végzése során a speciális biztonsági előírásokat
Alkalmazza, a szükséges védőfelszereléseket használja
Az anyagok tárolására, szállítására és felhasználására vonatkozó előírásokat betartja és alkalmazza
Alkalmazza a közlekedési zaj ellni védelem eszközeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Forgalomtechnikai ismeretek
Közúton folyó munkák
Forgalomtechnikai eszközök
Téli útüzemeltetés
Padkák, nyílt árkok, rézsűoldalak, burkolt árkok és folyókák fenntartása
Közúti gyepfelületek kaszálása, ápolása; út menti fák, cserjék, erdősávok gondozása, telepítése
Közúti jelzőtáblák kihelyezése, pótlása, vonalas és egyedi cseréje
Burkolati jelek gépi és kézi festése, felújítása; vezetőoszlopok kihelyezése, pótlása, cseréje
Kémiai biztonsággal kapcsolatos ismeretek
Korlátok, tartószerkezetek, védőhálók és egyéb úttartozékok fenntartása
Alépítmények fenntartása (beton, vasbeton felületek javítása, bevonatok felhordása)
Közúti acélhidak, acél hídszerkezeti elemek fenntartása, kisebb javítása; acél hídtartozékok pótlása, cseréje, javítása
Dilatációs szerkezetek karbantartása, tisztítása
Hídszigetelések javítása
Hídon átvezetett közművekkel kapcsolatos tennivalók ismerete
Az út- és hídfenntartásban használatos anyagok ismerete
Útfenntartás és üzemeltetés gépei
Közutak és azok környezetének karbantartási munkáinál használt gépek kezelése és karbantartása (kézi-vezetésű robbanómotoros lapvibrátorok, kézi-vezetésű vibrációs kishengerek, bontó kalapácsok, burkolati hézagvágó fűrészek, mobil bitumenmelegítő és hézagkiöntők, növényzetgondozás kisgépei)
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája

Védőeszközök fajtái
Hulladékkezelési előírások
Munkavégzés személyi feltételei
Munkavégzés tárgyi feltételei
Munkavédelmi eszközök ismerete
Út- és hídfenntartás jelképeinek értelmezése
Kéziszerszámok használata
Közutak és azok környezetének karbantartási munkáinál alkalmazott gépek használata
Út- és hídfenntartás során alkalmazott anyagok ismerete
Forgalomtechnikai eszközök ismerete

szakmai készségek
Szakmai műszaki rajz olvasása, értelmezése
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvezet megértése
Szakmai beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Terhelhetőség
Felelősségtudat
Mozgáskoordináció

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Konszenzus készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Figyelem megosztás
Lényegfelismerés

2256. A Vasúti jelzési alapismeretek megnevezésű, 11979-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza és értelmezi a jelzési alapfogalmakat és azok rendeltetését
Kezeli a fő –és előjelzőket a vonatközlekedés függvényében
Értelmezi az alakjelzők jelzéseit, felismeri az alakjelzőkkel adott kétes jelzéseket
Értelmezi a tolatásjelzők jelzéseit
Csoportosítja a váltók állítószerkezetének jelzéseit és kezelésük során ellenőrzi azok helyes működését
Szóbeli utasítás alapján kézijelzéseket ad a vonatszemélyzet és a tolatószemélyzet részére
Végrehajtja a mozdonyszemélyzet által adott hangjelzések parancsait
Fedezi az útátjárókat
Megfigyeli a vonatokon és a járműveken alkalmazott jelzéseket és hiányuk esetén jelenti azt

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
A Jelzési Utasítás általános rendelkezései, a főjelzőkre, előjelzőkre és ismétlőjelzőkre vonatkozó rendelkezések
A tolatási mozgást szabályozó jelzőkre vonatkozó rendelkezések, kézi jelzések és hangjelzések, jelzések a vonatokon és a járműveken

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hallott szöveg értése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Felelősségvállalás

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Konfliktuskerülés

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

2257. A Vasúti forgalmi alapismeretek megnevezésű, 11980-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza és értelmezi a jelzési alapfogalmakat és azok rendeltetését
Állomásbejárást tart, szolgálatátadást végez
Utasítása alapján vágányút-ellenőrzést, váltó használhatósági ellenőrzést, továbbá váltóellenőrzést tart a helyszínen, bizonyos esetekben biztosítóberendezés helyzetének kiértékelésével
A váltóberendezés használhatatlansága esetén biztonsági betétet alkalmaz
Kezeli a sorompóberendezéseket vonatközlekedés és a tolatás részére. Használhatatlanságuk esetén a szükséges fedezési feladatokat elvégzi
Biztosítja a tolatás részére a jelzések adását, a sorompók és váltók állítását és a közlemények továbbadását és betartását
Végrehajtja a vonatközlekedéssel kapcsolatos rendelkezéseket, biztosítja a normál üzemi körülményeket
Utasítás alapján élőszóval rendelkezést ad a vonatszemélyzet részére
Részt vesz a vonatok felhatalmazásában
Részt vesz a vonatok rendkívüli áthaladásának biztosításában
Végrehajtja a szükséges intézkedéseket a továbbhaladást tiltó főjelzők mellett történő közlekedés biztosításához
Jelentéseket tesz a rendkívüli események bekövetkezésekor, közleményeket ad, nyugtáz és előjegyez
Vezeti a Hibaelőjegyzési könyvet a váltó-és jelzőberendezés, továbbá távközlő berendezés

meghibásodása esetén
Értelmezi és alkalmazza a Vasútüzemi munkák biztonsági szabályzata által vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A Forgalmi Utasítás általános rendelkezései, váltók, váltó- és vágányút ellenőrzés, útsorompók kezelése, tolatószolgálat
A vonatközlekedés lebonyolítása, rendkívüli események
Megfelelően alkalmazni, vezetni, elkészíteni a vonatközlekedés közben alkalmazandó dokumentumokat

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hallott szöveg értése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Gyakorlati feladatok megértése

2258. A Biztosítóberendezés ismeretek megnevezésű, 11981-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kezeli az alakjelzőket, amelyekhez elengedhetetlenül szükséges ismerni alakjelzők felépítését, mechanikai szerkezetük szerinti csoportosítást és a vonóvezetékes állítás elvét
Kezeli a fényjelzőket, amelyekhez elengedhetetlenül szükséges ismerni fényjelzők felépítését
A helyszínen vagy a biztosítóberendezés segítségével meggyőződik a váltó megfelelő állásban történő rögzítéséről
Működteti a mechanikai elven működő jelző- és váltóállító, reteszelő szerkezeteket
Engedélyezi a kezelésüket és szükség esetén kezeli a vágányzáró szerkezeteket
A biztosítóberendezés kezelésekor alkalmazza a szigeteltsínek csoportosítását, funkcióit, működési elvét
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését a különféle kulcsos-mechanikai berendezéseknek
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését az elektromechanikus berendezéseknek

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Biztosítóberendezési szerkezetek
A jelzők
A váltók
Mechanikai jelző- és váltóállító, reteszelő szerkezetek
Vágányzáró szerkezetek
Szigeteltsínek
Mechanikus-kulcsos berendezések
Elektromechanikus biztosítóberendezések

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányíthatóság
Lényegre törőkommunikációs készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Gyakorlati feladatok megértése
Ismeretek helyén való alkalmazása

2259. Az Alapszintű jazz éneklés megnevezésű, 12103-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egy-, illetve két szólamban diktálás után dallamokat lejegyez
Két kulcsban kottát olvas
A jazzben nélkülözhetetlen alaplüktetést folyamatosan megtartja
Pontosan értelmezi a leggyakoribb zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Ismeri a klasszikus és jazz zenetörténet alapvető korszakait
Felismeri és alkalmazza a jazzre jellemző alapvető skálákat, harmóniákat
A jazzre jellemző akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A jazz és a könnyűzene stílusaiban alapszinten improvizál
Vokál együttesben megfelelő technikai és zenei alkalmazkodóképességgel működik közre
Együttessel próbál (csoportos munka)
Koncerten interpretálja a zeneműveket
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Rövid repertoárját szükség szerint emlékezetből adja elő
Helyesen lélegzik
Énekhangját biztonsággal kezeli

Gyakorló és zenei szerkesztőprogramokat használ
Biztonsággal kezelni tudja az alapvető hangtechnikai berendezéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kottaolvasás
Skálák, hangközök, harmóniák
Ritmusok, ritmusképletek
A klasszikus és jazz zenetörténet alapvető korszakai
A legjelentősebb jazz komponisták és előadók életműve
Alapvető zenei szakkifejezések
Diktálás utáni lejegyzés
Alapszintű rögtönzés
Tempótartás
Hangképzés
Zenekari gyakorlat
Zongora kötelező
Éneklés
Légzéstechnika
Beszédtechnika
Idegen nyelv

szakmai készségek:
Megbízható zenei hallás
Előadói készség
Ritmus-tempó érzék
Kottaírási és -olvasási készség
Improvizációs készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Önállóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kreatív együttműködés
Interperszonális rugalmasság
Motivációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelemmegosztás
Áttekintőképesség

2260. A Vasútüzemi ismeretek megnevezésű, 11983-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Csoportosítja a vasúti pályákat és bemutatja a vasúti pálya műszaki jellemzőit, vonalvezetését, szerkezeti kialakítását
Alkalmazza az időszakos vizsgálatok szabályait a pályafelügyelet során
Ismerteti a különböző vontatási nemű mozdonyok működési elveit
Csoportosítja a vontatott járműveket
Meghatározza a vonatra ható erőket
Bemutatja a vasúti fékezés alapjait
Áttekinti a vontatójárművekre felszerelt biztonsági berendezéseket
Ismeri Magyarország vasúthálózatát, a vasúti összeköttetések, a szomszédos vasutak határpontjait és a jelentősebb nemzetközi összeköttetéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vasúti pálya csoportosítása, műszaki jellemzői, vonalvezetése, szerkezeti kialakítása
Pályafelügyelet
Különböző vontatási nemek és azok működési jellemzői
Vontatott járművek
Vontatási mechanika
A vasúti fékezés alapjai
Biztonsági berendezések a vontatójárműveken
Magyarország vasútföldrajzának ismerete
Fontosabb nemzetközi vasútvonalak ismerete

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Mennyiségérzék, elemi számolási készség
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szabálykövetés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Fogalmazó készség
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Logikus gondolkodás
Helyzetfelismerés

2261. A Pályavasúti berendezések ismerete megnevezésű, 11984-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megkülönbözteti a különböző távközlési berendezéseket;
Kezeli a vonali, állomásközi, helyi forgalmi és hordozható távbeszélő berendezéseket
Használja a vezetéknélküli távközlőberendezéseket

Tájékoztatja az utasokat a vonatok érkezéséről, indulásáról különböző utastájékoztató rendszereken keresztül
Csoportosítja a biztosítóberendezéseket funkcionalitásuk és térbeli elhelyezkedésük alapján
Megakadályozza a biztosítóberendezés hatáskörébe tartozó veszélyhelyzetet előidéző tényezőket
Kezeli az alakjelzőket, amelyekhez elengedhetetlenül szükséges ismerni alakjelzők felépítést, mechanikai szerkezetük szerinti csoportosítást és a vonóvezetékes állítás elvét
Kezeli a fényjelzőket, amelyekhez elengedhetetlenül szükséges ismerni fényjelzők felépítést
A helyszínen vagy a biztosítóberendezés segítségével meggyőződik a váltó megfelelő állásában történő rögzítéséről
Működteti a mechanikai elven működő jelző- és válltóállító, reteszelő szerkezeteket
Engedélyezi a kezelésüket és szükség esetén kezeli a vágányzáró szerkezeteket
A biztosítóberendezés kezelésekor alkalmazza a szigeteltsínek csoportosítását, funkcióit, működési elvét
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését a különféle kulcsos-mechanikai berendezéseknek
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését az elektromechanikus berendezéseknek
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését jelfogófüggéses berendezéseknek
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését térközbiztosító berendezéseknek
Ellenőrzi a működését, szükség esetén kezeli az automatasorompó berendezéseket
Kezeli, továbbá ellenőrzi a működését az elektronikus, számítógép alapú berendezéseknek
Ismerteti az áram útját a vasúti villamos vontatásban
Bemutatja a hosszláncrendszert
Megkülönbözteti a vonali felsővezeték részeit
Ismerteti a vonali- és állomási szakaszolás, továbbá a fázishatár funkcióját a vasúti villamos vontatásban

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Távbeszélő rendszerek
Hangrendszerek, utastájékoztató rendszerek
Biztosítóberendezések csoportosítása a funkcionalitásuk és térbeli elhelyezkedésük alapján
Biztosítóberendezésekkel szembeni követelmények
Biztosítóberendezési szerkezetek
A jelzők
A váltók
Mechanikai jelző- és váltóállító, reteszelő szerkezetek
Vágányzáró szerkezetek
Szigeteltsínek
Mechanikus-kulcsos berendezések
Elektromechanikus biztosítóberendezések
Jelfogófüggéses biztosítóberendezések
Jelfogófüggéses automata térközbiztosító berendezések
Automata sorompóberendezések
Elektronikus, számítógép alapú biztosítóberendezések
Villamos alállomások
Felsővezetéki berendezések

szakmai készségek:
Információforrások kezelése

Biztonsági szín- és alakjelek ismerete
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Szabálykövetés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Határozottság
Együttműködés

Módszerkompetenciák:
Gyakorlati feladatok értelmezése
Rendszerező képesség
Meglévő ismeretek alkalmazása

2262. A Vasúti jelzési ismeretek megnevezésű, 11985-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza és értelmezi a jelzési alapfogalmakat és azok rendeltetését
Kezeli a fő –és előjelzőket a vonatközlekedés függvényében
Értelmezi a fényjelzők jelzéseit, felismeri a fényjelzőkkel adott kétes jelzéseket
Értelmezi az alakjelzők jelzéseit, felismeri az alakjelzőkkel adott kétes jelzéseket
Megkülönbözteti a vezetőállás jelzőket és értelmezi azok jelzéseit
Értelmezi a tolatásjelzők jelzéseit, továbbá alkalmazza és kezeli azokat a tolató menetek részére
Intézkedik a Mellékvonali ellenőrző jelzők nem üzemszerű működésének megjavítására a vonatszemélyzet közlése alapján
Intézkedik az Útsorompót ellenőrző jelzők nem üzemszerű működésének megjavítására a vonatszemélyzet közlése alapján
Az ismeretei alapján intézkedik az állomáson és a nyílt vonalon kitűzött egyéb jelzők hiánya esetén a pótlásra
Rendelkezik, továbbá szükség estén kézijelzéseket ad a vonatszemélyzet és a tolatószemélyzet részére
Végrehajtja a mozdonyszemélyzet által adott hangjelzések parancsait
Megfigyeli a vonatokon és a járműveken alkalmazott jelzéseket és hiányuk esetén dönt azok pótlásáról
A helyhezkötött jelzők nem üzemszerű működésekor gondoskodik a vonatszemélyzet értesítéséről
Értelmezi a figyelmeztető jelek jelzéseit és azok alkalmazását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A Jelzési Utasítás általános rendelkezései, a főjelzőkre, előjelzőkre és ismétlőjelzőkre vonatkozó rendelkezések, a mozdonyokon, vezérlő kocsikon alkalmazott vezetőállás jelzőre

és jelzéseire vonatkozó előírások
A tolatási mozgást szabályozó jelzőkre vonatkozó rendelkezések, az egyéb jelzők és jelzéseik, kézi jelzések és hangjelzések, jelzések a vonatokon és a járműveken, figyelembe nem veendő, figyelmen kívül hagyandó, érvénytelen és használhatatlan jelzők, figyelmeztető jelek

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hallott szöveg értése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Szabálykövetés
Pontosság

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányítási készség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Általános tanulóképesség
Gyakorlati feladatok megértése

2263. A Vasúti forgalmi ismeretek megnevezésű, 11986-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza és értelmezi a forgalmi alapfogalmakat és azok rendeltetését
Állomásbejárást tart, szolgálatátadást végez
Vágányút-ellenőrzést, váltó használhatósági ellenőrzést, továbbá váltóellenőrzést tart a helyszínen, valamint a biztosítóberendezés segítségével
A váltóberendezés használhatatlansága esetén biztonsági betétet alkalmaz
Kezeli a sorompó-berendezéseket a vonatközlekedés és a tolatás részére
Használhatatlanságuk esetén intézkedik az érdekeltek értesítéséről és a sorompók megjavításáról
Tolatást engedélyez, meghatározza a tolatási feladatokat és azok végrehajtási módját, gondoskodik a tolatás idején a vonatvédelemről
Ellenőrzi a megfutamodás elleni védekezés végrehajtását vonatok érkezése, feloszlatásuk alkalmával, valamint tolatás befejezése után
Intézi a vonat előkészítési folyamatokat a menetrend és az egyedi megrendelések alapján
Tájékozódik a vonatban lévő kocsikra vonatkozó műszaki korlátozásokról, továbbítási feltételeikről
Felismeri a sérült járművek megjelölésére alkalmazott bárcákat
Ellenőrizheti a vonatok indulása előtt a vonat terhelését, hosszát, megfékezettségét, állvatarthatóságát
Közlekedteti a vonatokat az állomásközökre meghatározott követési rendnek megfelelően, ehhez engedélyt kér, elő- és visszajelentést ad
Rendelkezéseket közöl a vonatszemélyzettel élőszóban és írásban

A vonatokat felhatalmazza indulásra
Menetrendtől eltérően megállítja, továbbá áthalasztja a vonatokat az állomáson
Biztosítja a vonatok egyidejű biztonságos közlekedését a szolgálati helyeken
Közlekedteti a vonatokat a továbbhaladást tiltó főjelzők mellett
Gondoskodik a vonatok továbbközlekedéséről, ha nyílt vonalon rendkívüli ok miatt az megállt
Tájékoztatja az utasokat a vonatok érkezéséről, indulásáról, áthaladásáról
Tudomásul veszi a sérült pályarész esetén elrendelt sebességkorlátozásokat és gondoskodik a vonatszemélyzet értesítéséről
Hozzájárul a vágányzár és nem vágányzár keretében végzett munkákhoz
Dokumentálja és intézkedik a téli időjárásról és a rendkívüli eseményekről, közleményeket ad ki, nyugtáz és előjegyez
Dönt a veszélyes küldeményt szállító kocsi vonatban való elhelyezéséről
Kiszámolja a legkésőbbi és legkorábbi indulási időket a vonatközlekedés részére
Gondoskodik a rendkívüli küldemények továbbításáról
Dönt a menetrend nélküli munkavonatok közlekedtetéséről
Vezeti a Hibaelőjegyzési könyvet a váltó-és jelzőberendezés, továbbá távközlő berendezés meghibásodása esetén

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A Forgalmi Utasítás általános rendelkezései, váltók, váltó- és vágányút ellenőrzés, útsorompók kezelése, tolatószolgálat, védekezés járműmegfutamodás ellen
Kocsi és vonatvizsgálat, járműkapcsolások, mozdonyok mennyisége, alkalmazása és sebessége, a vonatok terhelése, hossza és összeállítása
A vonatszemélyzet helye és létszáma a vonatokon, menetrend, a vonatok forgalomba helyezése, vonatforgalmi értesítések, a vonatközlekedés lebonyolítása
Szolgálat a vonatoknál, Menetokmányok, lassúmenetek, építési- és fenntartási munkák, vágányzárak, a forgalmi szolgálat végzése télen, rendkívüli események
Megfelelően alkalmazni, vezetni, elkészíteni a tolatás és vonatközlekedés közben alkalmazandó dokumentumokat

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Hallott szöveg értése
Olvasott szakmai szöveg megértése és alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Szabálykövetés
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Visszacsatolási készség
Irányítási készség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Általános tanulóképesség

Gyakorlati feladatok megértése

2264. Az Alapszintű jazz hangszeres zenélés megnevezésű, 12104-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egy-, illetve két szólamban diktálás után dallamokat lejegyez
Két kulcsban kottát olvas
A jazzben nélkülözhetetlen alaplüktetést folyamatosan megtartja
Pontosan értelmezi a leggyakoribb zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Ismeri a klasszikus és jazz zenetörténet alapvető korszakait
Felismeri és alkalmazza a jazzre jellemző alapvető skálákat, harmóniákat
A jazzre jellemző akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A jazz és a könnyűzene stílusaiban alapszinten improvizál
Együttessel próbál (csoportos munka)
Koncerten interpretálja a zeneműveket
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Rövid repertoárját szükség szerint emlékezetből adja elő
Hangszerét biztonsággal kezeli
Gyakorló és zenei szerkesztőprogramokat használ
Biztonsággal kezelni tudja az alapvető hangtechnikai berendezéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kottaolvasás
Skálák, hangközök, harmóniák
Ritmusok, ritmusképletek
A klasszikus és jazz zenetörténet alapvető korszakai
A legjelentősebb jazz komponisták és előadók életműve
Alapvető zenei szakkifejezések
Diktálás utáni lejegyzés
Hangszeres játék
Alapszintű rögtönzés
Tempótartás
Hangképzés
Zenekari gyakorlat
Zongora kötelező

szakmai készségek:
Megbízható zenei hallás
Hangszerkezelési készség
Metrum, lüktetés, tempótartás
Kottaírási és -olvasási készség
Improvizációs készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet
Hallás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Motiválhatóság
Motiváló készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelem összpontosítás
Áttekintőképesség

2265. A Vasútijármű hajtás szerelő feladatai megnevezésű, 11988-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vizsgálatot végez a dízel mozdony fő és segédüzemi erőátviteli berendezésein
Vizsgálatot végez a dízel motorkocsi fő és segédüzemi erőátviteli berendezésein
Ellenőrzi az erőátvitel működését
Ellenőrzi a POWERPACK és részeinek működését
Ellenőrzi a POWERPACK és berendezéseinek felfüggesztését
Ellenőrzi, beállítja, cseréli a POWERPACK részegységeit
Ellenőrzi és beállítja az erőátvitel közvetítő elemeinek működését
Szükség szerint cseréli, javítja a fő és segédüzemi erőátvitel alkatrészeit
Ellenőrzi, utánhúzza, cseréli az erőátvitel és részeinek felfüggesztő, alátámasztó elemeket
Ellenőrzi az erőátvitel kenőanyagszinteket, utántölt, illetve kenőolajat cserél
Ellenőrzi az erőátvitel hűtési rendszerét
Ellenőrzi, beállítja az erőátvitel rendszereit, javítja, cseréli a szükséges elemeket
Ellenőrzi, javítja, tisztítja, cseréli a hőkicserélő berendezést és elemeit
Ellenőrzi, beállítja, cseréli a tengelykapcsolókat és burkolataikat
Ellenőrzi, beállítja, cseréli a kardántengelyeket és kengyeleket
Ellenőrzi, beállítja, cseréli a nyomatéktámot
Ellenőrzi, beállítja, cseréli a nyomatéktám felfüggesztését
Ellenőrzi, beállítja, javítja, cseréli a nyomatékváltó részegységeit
Ellenőrzi, beállítja, javítja, cseréli a tengelyhajtóművet.
Ellenőrzi, beállítja, javítja, cseréli a mechanikus, illetve hidrosztatikus segédüzemi részegységeket.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vasúti erőátviteli szerkezetek, működésük
A vasúti erőátviteli szerkezetek üzem- és kenőanyagai
A vasúti erőátviteli rendszerek
A vasúti erőátviteli szerkezetek segédberendezései
Vasúti erőátviteli szerkezetek javítása, alkalmazott technológiák
Vasúti erőátviteli segédberendezésein alkalmazott javítási technológiák

szakmai készségek:
Járműszerkezeti rajzok olvasása, értelmezése

Járműszerkezeti rajzok készítése

Személyes kompetenciák:
Erős fizikum
Mozgáskoordináció
Térlátás, térbeli tájékozódás
Felelősségtudat, kitartás, precizitás

Társas kompetenciák:
Kommunikációs rugalmasság
Kapcsolatteremtő és fenntartó készség
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Áttekintő képesség, logikus gondolkodás
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

2266. A Vasúti jármű szerkezeti és fékrendszer szerelője feladatai megnevezésű, 11989-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi és szükség esetén javítja, cseréli a járműszekrény elemeit
Ellenőrzi a főkeret, a járműszekrény állapotát, rajtuk szükség szerint javításokat végez
Ellenőrzi és szükség esetén javítja, cseréli a törőelemeket, az ütköző és vonó-kapcsolókészülékeket
Ellenőrzi és szükség esetén javítja, cseréli a jármű belső berendezéseit
Ellenőrzi a kerékpárokat (tengelyek, kerékvázak, abroncsok és féktárcsák állapotát vizsgálja, elvégzi a szükséges repedésvizsgálatokat – külön ultrahang vizsgálói tanfolyam elvégzése szükséges, stb.)
Ellenőrzi és szükség esetén javítja, cseréli a hordrugókat, a lengéscsillapítókat és a különböző gumielemeket
Ellenőrzi és szükség szerint javítja a vontatójármű egyéni- ill. csoport tengelyhajtás elemeit (többek között tengelyhajtóművek, nyomatéktámok, elosztó hajtóművek, kardántengelyek, vontatómotorok)
Ellenőrzi és szükség esetén javítja, cseréli az ágyvezetékeket, ágytokokat, csapágyakat
Ellenőrzi és szükség esetén javítja, cseréli a forgóváz-, alváz kapcsolati elemeket
Ellenőrzi és szükség esetén javítja a kézi-, illetve rögzítőféket, beállítja a féklöketet, féktuskót vagy tárcsafék betétet cserél
Ellenőrzi és szükség esetén cseréli az önműködő rudazatállítókat a fékberendezés mechanikus és felfüggesztő elemeit
Ellenőrzi és szükség esetén javítja a légfékberendezések rögzítését
Ellenőrzi és szükség esetén cseréli a légfékberendezés elemeit (többek között fékezőszelepek, kormányszelep, nyomásszabályozók)
Ellenőrzi a különböző túlnyomásos terek tömörségét, szükség szerint elhárítja a szivárgásokat
Ellenőrzi, és szükség esetén tisztítja a pneumatikus csőhálózatot és tartályokat
Ellenőrzi és szükség esetén tisztítja, javítja a levegőszűrőket, por-, olaj-, cseppgyűjtőket és leválasztókat
Ellenőrzi és szükség esetén javítja a szabályzó, visszacsapó, elzáró, nyomásbiztonsági

berendezéseket
Elvégzi a szükséges beállításokat és az előírt fékvizsgálatot
Ellenőrzi, cseréli a csúszásgátlók pneumatikus elemeit
Ellenőrzi, cseréli a raksúlyváltókat, mérlegszelepeket
Ellenőrzi, javítja, cseréli a teher (tartály) kocsik szerelvényeinek állapotát
Ellenőrzi, javítja a fel- és átjáró ajtókat működtető pneumatikus egységeket
Ellenőrzi, javítja a kocsitetőt és berendezéseit (pl. dómfedél)
Ellenőrzi, javítja, cseréli a raksúlyváltót

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vasúti alváz, a járműszekrény és szerelvényei
A vasúti járművek belső berendezései
A vasúti járművek futóművei
A vasúti vontatójárművek egyéni- ill. csoport tengelyhajtások részegységei és elemei
A vasúti hordművek elemei
A vasúti fékszerkezetek mechanikus elemei
A vasúti fékszerkezetek sűrített levegős elemei
A vasúti fékszerkezetek villamos, elemei
Nyomástartó edények és szerelvényeik
Pneumatikus szabályozó- és vezérlőegységek
Egyéb pneumatikus berendezések
Vasúti személykocsik belső berendezése
Vasúti teherkocsik speciális járműszerkezeti elemei

szakmai készségek:
Járműszerkezeti rajzok olvasása, értelmezése
Járműszerkezeti rajzok készítése
Pneumatikussémák olvasása, értelmezése
Villamos sémák olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Pontosság
Megbízhatóság
Mozgáskoordináció

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Módszeres munkavégzés
Önálló munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

2267. A Vasúti jármű villamos rendszereinek szerelője feladatai megnevezésű, 11990-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vasúti járműveknél a technológia előírásai szerint megvizsgálja, különféle méréseket végez, tisztítja, szükség esetén javítja vagy cseréli, majd ellenőrzi azok helyes működését az alábbi villamos berendezéseknél:
Áramszedők és kiegészítő berendezései
Túlfeszültség levezető, földelő készülékek, primer áramváltó
Tetővezetékek és tartószigetelők
Sűrített levegős ívoltású, és vákuumos főmegszakítók
Főtranszformátorok, és kiegészítő berendezései
Nagyfeszültségű fokozatkapcsoló
Fő és segédüzemi áramátalakítók
Egyéb fő és segédüzemi áramköri elemek (simító-fojtó tekercsek, kontaktorok, irányváltók).
Fő és segédüzemi egyenáramú kommutátoros gépek
Fő és segédüzemi aszinkron gépek
Hűtő (klíma), és fűtési áramkörök elemei
Akkumulátor, és akkumulátortöltő berendezések
Vezérlő, és védelmi áramkörök elmei (relés, központi szabályzós, mikroprocesszoros)
Közlekedésbiztonsági berendezések (éberségi, vonatbefolyásoló, sebességmérő)
Világítási áramkörök elemei
Vezetőállások és utasterek egyéb villamos berendezései (kontroller, vezérlő kapcsolók, jelzőizzók, elektromos hajtású ablaktörlő)
Értekező és utastájékoztató berendezéseket
Távvezérlő egységek elemei

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vasúti járművek általános jellemzői
Vasúti járművek fő-, segéd- és vezérlőáramkörei
Vasúti járművek vonóerő- és sebességszabályozása
Villamos gépek és segédberendezések
Villamos jelző-, mérő- és védelmi berendezések
Villamos kapcsoló- és vezérlőberendezések
Villamos energiaellátó- és tároló berendezések
Egyéb villamos berendezések
Vasúti járművek közlekedésbiztonsági berendezései

szakmai készségek:
Villamos kapcsolási rajzok olvasása, értelmezése
Villamos kapcsolási rajzok készítése

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)

Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság

2268. A Fuvarozási alapok megnevezésű, 11991-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a személyszállításra vonatkozó előírásokat
Figyelembe veszi az utasok utazással kapcsolatos igényeit
Ismeri Magyarország vasúthálózatát, a vasúti összeköttetések, a szomszédos vasutak határpontjait és a jelentősebb nemzetközi összeköttetéseket
Megtervezi az utazási útvonalat
Utazási ajánlatokat készít
Elvégzi az okmányok kitöltését
Rendkívüli helyzetek esetén az előírásoknak megfelelően jár el
Elkészíti a dokumentációkat az előírt időben
Külön figyelmet fordít a fogyatékkal élő és csökkent mozgáskészségű személyek utazási igényeire
Utazási információt ad
Az utasokat tájékoztatja jogaikról
Utaspanaszok esetén közreműködik a szükséges dokumentáció elkészítésénél
Az előírások szerint közreműködik a kártérítési igények benyújtásánál
Ismeri a menetdíjak visszatérítésének szabályait
Alkalmazza a vonatkésés, vonatkimaradás, csatlakozásmulasztás esetén előírt szabályokat
Ismeri az élőállatok és járművek szállítására vonatkozó szabályokat
Közreműködik a gazdaságossági elemzések, értékelések készítésében
Nyilvántartja és kezeli a fuvarozási okmányokat
Betartja a veszélyes áruk szállítására előírt szabályokat
Elvégzi az előírt adatszolgáltatások elkészítését

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vasúthálózati térképek ismerete
Nyomtatott és elektronikus menetrendek ismerete
Elszámolási forgalmak ismerete
Elszámolási okmányok ismerete
Vasúti személyszállítást szabályozó jogi előírások ismerete
Vasúti áruszállítást szabályozó jogi előírások ismerete
Szerződéskötés folyamatának ismerete
Szerződéstől való elállás folyamatának ismerete
Általános idegen nyelvi ismeret
Pénzügyi, számviteli és jogi ismeretek
Felhasználószintű számítástechnikai ismeretek
Alkalmazott programok ismerete
Általános munkajogi és munkavédelmi ismeretek
Marketing és értékesítési ismeretek
Kommunikáció

szakmai készségek:
Felhasználószintű IT ismeretek
Olvasott és hallott szakmai és nem szakmai szöveg megértése
Szakmai kifejezések használata írásban és szóban
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Megbízhatóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Udvariasság
Határozottság
Tolerancia

Módszerkompetenciák:
Áttekintőképesség
Ismeretek helyükön való alkalmazása
Felfogóképesség

2269. A Kereskedelmi ismeretek megnevezésű, 11992-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Információt ad a vezető árubeszerzési munkájához, készletfigyelés és készletváltozás alapján árurendelési javaslatot tesz
Előkészíti a raktárt/árumozgató eszközöket az áru fogadására, előkészíti a visszaszállítandó göngyöleget és a visszárut
Mennyiségi, minőségi áruátvételt végez, elvégzi a hibás teljesítésből adódó teendőket
Ellenőrzi az áruhoz előírás szerint csatolandó dokumentumok meglétét, szabályszerűségét, szükség szerint intézkedik
Készletre veszi az árut hagyományos, vagy elektronikus úton
Szakszerűen elhelyezi az árut s a raktárban és az eladótérben
Értékesítésre előkészíti az árut és gondoskodik az áru szakmai és kereskedelmi egység boltképéhez igazodó kihelyezéséről
Elvégzi és ellenőrzi az árak szabályszerű feltüntetését
Az áru jellegének/előírásoknak megfelelően gondoskodik az áru minőségének és a mennyiségének megóvásáról
Szabályszerűen kitölti és kezeli a kereskedelmi munka során használt bizonylatokat és okmányokat
Szabályszerűen használja és kezeli a kereskedelmi egységek gépeit, eszközeit és berendezéseit
Betartja/betartatja a biztonsági és vagyonvédelmi előírásokat
Leltárt készít/közreműködik a leltározásban
Átadja az árut a vevőnek, a vevő igényétől, az áru jellegétől függően becsomagolja az árut
Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat, szabályszerűen kezeli és intézi a fogyasztói reklamációkat
Együttműködik a hatósági ellenőrzések során

Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi, tárgyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket
A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában
Betartja és prioritásként kezeli a környezetvédelemi szempontokat
Betartja/betartatja a minőségirányítási és higiéniai előírásokat
Kezeli a rendkívüli eseményeket
Betartja/betartatja a pénzelszámolási/pénzkezelési szabályokat
Elszámolja az ellenértéket, kezeli a pénztárgépet, számlát készít
Készpénzzel és készpénzkímélő módon fizettet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kereskedelmi értékesítés szinterei, bolti-, bolt nélküli és e-kereskedelem jellemzői, alkalmazási területei
Az e-kereskedelemre vonatkozó értékesítési- és fogyasztóvédelmi szabályok
Az áruk csomagolására, jelölésére, feliratira vonatkozó előírások
Az árubeszerzést meghatározó tényezők, beszerzési források, módok
Az áruátvételnél használt eszközök működése, kezelése
Az áruátvétel folyamata, szempontjai, igazolása
Árurendszerek, kódrendszerek
A szabványosítás, a szabvány fogalma, szerepe
A minőség, minőségbiztosítás jelentősége, szerepe, a minőségre ható tényezők
Az áru jellegének megfelelő raktározási módok, szabályok
A leltározás menete, a tényleges készletérték megállapítása
Az áru-előkészítés menete, az előkészítésre vonatkozó szabályok, előírások
Az árukihelyezése, az árak feltüntetésére vonatkozó szabályok
Az áru és vagyonvédelmi berendezések fajtái, használata
Az értékesítéshez kapcsolódó szolgáltatások
A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei
A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása
Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai
A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei
A kereskedelemben alkalmazott gépek eszközök fajtái, használati szabályai
Veszélyforrások, és kockázati tényezők a munkahelyen
Munkabalesetek kivizsgálása, bejelentése, adminisztrációja
A tűzvédelmi szabályok alkalmazása a kereskedelemben
A kereskedelmi egység működési rendjéhez kapcsolódó szabályok
A csomagolóanyagok és a környezetvédelem kapcsolata
Az egyes áruféleségekre vonatkozó forgalmazási környezetvédelmi előírások
A kereskedelmet érintő minőségirányítási és higiéniai előírások
A hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások
Az üzletek működésére vonatkozó biztonsági és vagyonvédelmi előírások, rendkívüli események fajtái, kezelése
A fizettetés módjai, a pénzforgalom lebonyolításának módjai, szabályai
A pénztáros feladatai, pénzkezelésre vonatkozó szabályok
A pénztárgépek használatának szabályai
A számlázás, nyugtaadás szabályai

A kereskedelemben alkalmazott bizonylatok fajtái, kitöltésükre vonatkozó szabályok

szakmai készségek:
Elektronikus és számítógépes pénztárgépek használata
Árumozgató eszközök használata
Áruvédelmi eszközök használata
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság, precizitás
Önállóság
Elhívatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Meggyőző készség
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Helyzetfelismerés
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2270. A Pénztárkezelési ismeretek megnevezésű, 11993-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a pénztár üzemeltetésére előírt szabályokat
Betartja és betartatja a pénztárhelyiségben tartózkodás biztonsági szabályait
Beüzemeli a jegykiadáshoz szükséges berendezéseket
Szigorú számadás alá tartozó nyomtatványokat rendel és tart nyilván
Pénztári bélyegzőket helyesen alkalmaz
Elvégzi a kereskedelmi tevékenységhez tartozó be és kifizetéseket
A jegyvizsgáló leszámolásához kapcsolódó tevékenységeket elvégzi
Végrehajtja a beszolgáltatást, beszállítást
Visszaváltja a jegyet, kiállítja a dokumentumokat, elvégzi az átalány kártérítést
Vezeti a szükséges számadásokat, kimutatásokat, és a pénztárnaplót
Elszámol a rontott jegyekkel
Elkészíti az előírt pénztári zárlatot
Elvégzi a pénztárátadás-átvételt
Együttműködik a pénztárt ellenőrző személlyel
Az okmányok állomáson maradó példányát irattárazza
Nyilvántartja és rendezi a pénztári eltéréseket
Közvetített szolgáltatásokat számol el
Elvégzi a feladatköréhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységet
Helybiztosítással kapcsolatos feladatokat végez

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Pénztári utasítás és állandó jellegű mellékletei
Menetjegyek, szigorúan elszámolandó nyomtatványok kezelése
Pénztárkezelés
Közvetített szolgáltatások kezelése
ÁFA és számviteli előírásoknak megfelelés
Készpénzes fizetési elszámolás
Központi elszámolás
Számla kiállítása
Pénzkezelés, valuta-elszámolás
Zárlatkészítés
Menetdíj-visszatérítés szabályai
Utánfizetési ügyek intézése
Konfliktuskezelés
Panaszkezelés

szakmai készségek:
Felhasználószintű IT alapismeretek
Olvasott, hallott szakmai és nem szakmai szöveg megértése
Szakmai és nem szakmai beszédkészség, fogalmazás, írás készség
Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Határozottság
Udvariasság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Numerikusgondolkodás, matematikai készség
Logikai gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2271. Az Állomási jegyértékesítési ismeretek megnevezésű, 11994-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Üzemelteti a pénztárat
Betartja és alkalmazza a pénztári jegykiadó gép kezelési utasítás szabályait
Kezeli a bankkártya terminált
Megtervezi az utas igényinek megfelelő legkedvezőbb eljutási útvonalat
Megszerkeszti és kinyomtatja az utasnak a menetjegyét
Rögzíti az egyéb értékesítési csatornák bevételeit és a pénztár kiadásait
Jegykiadó gép meghibásodása esetén alkalmazza az előírt bizonylatolási szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Felhasználói kézikönyv
ÁFA és számviteli előírásoknak megfelelés
Készpénzes fizetési elszámolás
Pénzkezelés, valuta-elszámolás
Menetdíj-visszatérítés szabályai
Rontott jegyek
Utánfizetési ügyek intézése

szakmai készségek:
Felhasználószintű IT alapismeretek
Olvasott, hallott szakmai és nem szakmai szöveg megértése
Szakmai és nem szakmai beszédkészség, fogalmazás, írás készség
Matematikai készség
Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat
Precizitás

Társas kompetenciák:
Tolerancia
Udvariasság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2272. A Vasútijármű-technikus és diagnosztikus feladatai megnevezésű, 11995-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megtervezi és elvégzi a vasútijármű javítás, karbantartás előtti állapotvizsgálatát, és karbantartás, javítás utáni, járműpróbáit
Elvégzi a főüzemi, segédüzemi, légfék, közlekedésbiztonsági, a jelző-, és értekező-berendezések a karbantartást, és javítást követő működéspróbákat
Megfelelő számítógép hardver, szoftver támogatással többek között a jármű, motor, kocsi, fűtés, klíma, ajtó, fék, zártrendszerű WC, segédüzemi, előmelegítő vezérlő berendezésekből az adatok kiolvasása, tárolása, értékelése, és ezen adatok birtokában a további szükséges beavatkozások elvégzése
Meghatározza az alkalmazott javítási technológiát
Meghatározza az alkalmazott javításhoz szükséges anyagokat, alkatrészeket
Elvégzi a vasútijármű javítást, karbantartást követő szemrevételezéses állapotvizsgálatát

Elvégzi a javítást karbantartást követő technológiákban előírt számítógéppel támogatott (többek között a Zbr 3,7 kiegészítő fék, légnyomásos főmegszakító, SW vontatómotor körkörösség, fokozatkapcsoló szöghelyzet) minősítő méréseket
Elvégzi a tevékenységhez tartozó adminisztrációs feladatokat
Betartja a technológiákban előírt munkavédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vasúti jármű általános jellemzői
A vasúti jármű szerkezete, működése
Vasúti jármű villamos berendezései, működése
Vasútijármű dízelmotorok, és hajtások szerkezete, működése
Vasútijármű fékrendszereinek szerkezete, működése
Fémek és alkalmazásuk
Alkalmazott technológiák
Vizsgálati technológiák
Szerkezeti és kapcsolási rajzok
Diagnosztikai vizsgálatok
A vizsgálati eredmények kiértékelése
A technológia meghatározása
Minősítő mérések

szakmai készségek:
ECDL AM4-modul, táblázatkezelés – haladó szint
PLC (programozható logikai kontroller), és mikrovezérlők alapszintű ismerete, alkalmazása
Vezérlő- és szabályzó-berendezések kapcsolási rajzainak olvasása, értelmezése, készítése
Folyamatábrák, diagram, nomogram olvasása, értelmezése
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Határozottság
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Módszeres munkavégzés

2273. A Szállítmányozási ügyintézői feladatok megnevezésű 10501-16 azonosítószámú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Kiválasztja az áru továbbításához legalkalmasabb fuvarozási módot, szükség szerint

megtervezi az útvonalat
Kapcsolatot tart a különböző közlekedési hatóságokkal, szervezetekkel
Elkészíti a szállítmányozási szerződés tervezetét
Kockázatot csökkent a kereskedelmi ügyletnek megfelelő szállítmánybiztosítási ajánlattal
Gondoskodik a különböző fuvarozók információkkal való ellátásáról
Részt vesz a különböző fuvareszköz-, illetve árukárok kivizsgálásában, intézi a kárügyeket
Ellenőrzi és kiadja a különböző fuvarokmányokat
Betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Közlekedésföldrajz-, térképismeret, hálózatok, útvonaltervezés
A külkereskedelem és gazdasági vonatkozásai
A szokások és szokványok, az INCOTERMS klauzulái
Okmányok a külkereskedelemben
Fizetési eszközök és módok a nemzetközi elszámolásokban, ezek nemzetközi szokványai
A fuvarozás technikája és technológiája
Logisztika kialakulása, fogalma, szerepe
Minőségbiztosítás, minőségbiztosítási rendszerek, minőségköltségek
Áruismeret, veszélyesáru-szállítás, árukezelés
Csomagolás, egységrakomány-képzés
Tárolás, raktározás, anyagmozgatás, rakodás, rakományrögzítés
Logisztikai folyamatok gazdasági és pénzügyi menedzselési feladatai
A nemzetközi szállítmányozás, a szállítmányozási szerződés
Vasúti-, közúti-, folyami-, tengeri-, légi- és kombinált forgalom
Biztosítás, kártérítés a közlekedésben
A szállítmánybiztosítási szerződések
Vámismeretek, vámokmányok
A vámtarifa
Közlekedési ágazatonkénti díjszabások
Munka, tűz és környezetvédelmi szabályok

szakmai készségek:
Szakmai olvasott szöveg megértése
Információforrások kezelése
Szakmai kifejezések használata szóban és írásban
Értékelési elemzési készség
Idegen nyelvű szöveg megértése szóban és írásban
Idegen nyelvű szakmai kifejezések használata szóban és írásban

Személyes kompetenciák:
Külső megjelenés
Felelősségtudat
Szervezőkészség
Kommunikáció (szövegértés, szövegalkotás)
Vállalkozói kompetencia

Társas kompetenciák:
Udvariasság

Kooperativitás (csapatszellem)
Kapcsolatteremtő készség
Irányítókészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás
Információgyűjtés
Nyitott hozzáállás

2274. A Hálózati ismeretek I. megnevezésű, 11997-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Megtervez és telepít egy otthoni, ill. kisvállalati (SOHO) hálózatot, és csatlakoztatja az internethez
Alapvető IP-szolgáltatásokat konfigurál munkaállomásokon
VLAN-okkal rendelkező kapcsolót és kapcsolók közötti kommunikációt konfigurál
VLAN-ok közötti forgalomirányítást konfigurál
Meghatározott forgalom engedélyezésére vagy tiltására szolgáló hozzáférési listákat készít
Forgalomirányító eszközökön irányítási protokollokat konfigurál
LAN követelményeknek megfelelő IP-címzési sémát tervez, alhálózatokat számol
Ellenőrzi a hálózatot és az internet-csatlakoztatást, elhárítja a fellépő hibákat
Erőforrásokat (állományokat és nyomtatókat) oszt meg több számítógép között
Felismeri és elhárítja az otthoni, ill. kisvállalati hálózatok biztonsági veszélyeit
Ismert internetes alkalmazásokat telepít és működésüket ellenőrzi
Internet és szerver kapcsolatra szolgáló hálózati eszközöket installál, konfigurál és elvégzi a fellépő hibák hibaelhárítását
A működő hálózat teljesítményét monitorozza, a hibákat behatárolja és elhárítja
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
IPv4 és IPv6 címek és alhálózati maszkok
IPv4-es és IPv6-os alhálózatok
Az Ethernet hálózat hozzáférési rétegének felépítése
Helyi hálózat tervezése és csatlakoztatása az internethez
Különböző kábelek és csatlakozók ismerete, a csavart érpáras kábellel végzett szerelési munka
A rétegelt modell és az egyes rétegek protokolljai
Az ügyfél-kiszolgáló viszony és a jellemző szolgáltatások
A vezetéknélküli LAN-ok és biztonsági megfontolásai SOHO környezetben
Egy integrált vezetéknélküli hozzáférési pont és ügyfél konfigurálása
Kis és közepes hálózatokban alkalmazott kapcsolók és forgalomirányítók konfigurálása parancssorból
Hálózati címfordítás működése és beállítása (NAT, PAT)
Az irányító protokollok működése és konfigurálása (pl. RIP, OSPF)
Távolságvektor alapú forgalomirányítás (pl. RIP)

Kapcsolatállapot alapú forgalomirányítás (pl. OSPF
Hálózati veszélyek és támadási módszerek
Hozzáférési listák (normál, kiterjesztett, nevesített)
Helyettesítő maszk
VLAN-ok és trunk kapcsolatokVLAN-ok közötti forgalomirányítás
Tűzfalak és egyéb biztonsági eszközök
Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Bináris számrendszer használata
IP-címzés
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kezdeményezőkészség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2275. A Magas szintű jazzéneklés megnevezésű, 12049-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hallás után többszólamú dallamot és annak harmóniasorát lejegyezi
A kottát minden kulcsban pontosan olvassa
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Felismeri és alkalmazza a jazzre jellemző skálákat, harmóniákat, kadenciákat, formai elemeket
A jazzre jellemző akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Jazz zeneműveket, transzkripciókat elemez
Ismeri a jazztörténet alapvető korszakait, műfajait, stílusait, meghatározó komponistáit és előadóit
Autentikus zenei anyagot tanulmányoz
Elsajátítja a zeneszerzés és hangszerelés alapismereteit
Mindig ügyel a helyes, ritmusra, dinamikára és a tiszta intonációra
A jazz és a könnyűzene stílusaiban improvizál
Transzponál
Együttessel próbál (csoportos munka)
Vokál együttesben megfelelő technikai és zenei alkalmazkodóképességgel működik közre
Elsajátítja a színpadi ének- és mozgáskultúrát
A zeneműveket folyamatosan gyakorolja, énekes tudását állandóan fejleszti

A koncerten stílusosan interpretálja a zeneműveket
Ismeri az elektroakusztikus hangszerek használatának módját
A szintetizátor használatához szükséges alapvető számítástechnikai ismeretekkel rendelkezik
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
A repertoárját szükség szerint emlékezetből adja elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Gyakorló és zenei szerkesztőprogramokat használ
Biztonsággal kezelni tudja az alapvető hangtechnikai berendezéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kottaolvasás
Skálák, hangközök
Ritmusok, ritmusképletek
Hallás utáni lejegyzés
Zenei műszavak, szakkifejezések
A jazz zene korszakaira jellemző stílusjegyek, műfaji sajátosságok
Műelemzés, transzkripció elemzés
Jazz zeneelmélet
Jazz zenetörténet
Zeneszerzési és hangszerelési alapismeretek
Transzponálás
Improvizáció
Hangképzés
Tempótartás
Pontos ritmika
Frazírozás
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Magas szintű technikai felkészültség
A jazz műfajának megfelelő repertoár
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Zenekari gyakorlat
Zongora kötelező
Gyakorló és zenei szerkesztőprogramok használata
Alapvető hangtechnikai berendezéseket kezelése
Zongorakíséret ellátása
Légzéstechnika
Beszédtechnika
Idegen nyelv

szakmai készségek:
Improvizációs készség
Előadói készség
Művészi kifejezőkészség
Ritmus-tempó érzék
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat

Önállóság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kreatív együttműködés
Interperszonális rugalmasság
Motivációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Figyelemmegosztás
Áttekintőképesség

2276. Az Informatikai szakmai angol nyelv megnevezésű, 11999-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Angol nyelvű szóbeli kommunikációt folytat a munkatársaival és az ügyfelekkel
Angol nyelvű írásbeli kommunikációt folytat a munkatársaival és az ügyfelekkel
Angol nyelvű szakmai témájú e-maileket olvas és megválaszolja azokat
Találkozót egyeztet angol nyelven írásban és szóban
Kezelési útmutatót, termékdokumentációt állít össze angol nyelven
Angol nyelvű prezentációt készít informatikai szakmai témában
Internetes keresést végez angol nyelvű általános és speciális informatikai kifejezéseket használva, az angol nyelvű találati listát értelmezi, kiválasztja a legrelevánsabbakat
Az elektronikus és a nyomtatott formátumú angol nyelvű szakmai anyagokat olvassa és értelmezi
Olvassa az internetes angol nyelvű szakmai fórumokat, hozzászólásokat ír
Videó-megosztó portálokon található szakmai témájú videókat néz és értelmez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Általános angol nyelvű kommunikáció, beszéd, olvasás
Írásbeli és szóbeli kommunikációs formulák ismerete angol nyelven
Angol nyelvű szakmai kommunikáció a munkatársakkal és a partnerekkel
Alapvető informatikai szakmai szókincs ismerete

szakmai készségek:
Angol nyelvű beszédkészség
Angol nyelvű írásbeli kommunikációs képesség
Angol nyelvű hallott szakmai szöveg megértése
Angol nyelvű olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák**:**
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák**:**
Határozottság

Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2277. A CAM alapok megnevezésű, 12000-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Elvégzi az alkalmazott CAM-program beállítását a kiválasztott megmunkálási környezetnek megfelelően
CAD-rendszerből átveszi CAM-rendszerbe a 2D/3D geometriát
Kezeli a CAM-szoftvert
Értelmezi a megmunkálandó alkatrész geometriáját
Meghatározza a megmunkálási alaksajátosságokat
Anyagminőséget választ
Adatok alapján anyagminőséget határoz meg
Szakmai angol nyelvi szöveget megért
Gyártási eljárásokat választ
Meghatározza a megmunkálási folyamatot
Szerszámot választ a megmunkálási folyamathoz
Technológiai adatokat választ a megmunkálási folyamathoz
Meghatározza a gép- és szerszámterhelést
Szerszámpályát készít CAM szoftverrel két- és háromtengelyes megmunkáláshoz
Posztprocesszál adott vezérlőre
Teszteli a CAM-rendszerrel elkészített CNC programot
CNC-s technológiai dokumentációt készít
Geometriai méréseket, alak- és helyzetellenőrzést ír elő
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
CAD-CAM folyamat
CAM fogalma, jellemzői
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Anyagminőségi jellemzők
Alkatrészek, megmunkálási folyamatok
Gyártási eljárások
Technológiai adatok
Forgácsoló szerszámok
Szerszám- és készülékkatalógusok
Hossz-, alak- és helyzetmérési módszerek
Mérési utasítások
Vonatkozó munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi íráskészség, írásbeli fogalmazókészség

Szakmai nyelvű beszédkészség
Műszaki rajz értelmezése
Műszaki rajz készítése
Szerszám- és készülékkatalógusok használata

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Gyakorlatias gondolkodás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség

2278. A Vasúti kereskedelmi ismeretek megnevezésű, 12105-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a Személyszállítási Üzletszabályzatot, a Díjszabást, a Díjtáblázatokat, az Üzletpolitikai kedvezményeket a Személydíjszabási utasítás figyelembevételével
Alkalmazza az egyéb kereskedelmi rendelkezéseket
Ismeri a nemzetközi díjszabások rendszerét, alkalmazza a szabályokat
Alkalmazza a hivatalos menetrendet
Megállapítja a menetjegy árát kiszolgáltatja a menetjegyeket és felárbizonylatokat
Számlát, nyugtát állít ki
Ismeri és szükség esetén alkalmazza a pótdíjakat
Ismeri a tévesen kiadott jegyek rontására vonatkozó szabályokat
Az utas részére szükség esetén menetjegyéhez Igazolást állít ki
Megállapítja és bizonylatolja a visszatérítendő menetdíjakat, átalány kártérítéseket
Kezeli, továbbítja az utaspanaszokat
Adatszolgáltatást biztosít
Ismeri és elvégzi a bankjegyek valódiságára vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a bankkártya elfogadásra vonatkozó szabályokat
Alkalmazza a valuta elfogadás szabályait
Ismeri a jegyértékesítési csatornákat
Utasleadási lap befizetését elszámolja
Elvégzi a feladatköréhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységet

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Belföldi menetdíjszámítás
Menetdíj-visszatérítés
Helybiztosítás
Utastájékoztatás
Vasútföldrajz
Menetdíjak
Személyszállítási Üzletszabályzat
Díjszabás

Díjtáblázatok
Üzletpolitikai kedvezmények
Kereskedelmi rendelkezések
Kereskedelmi kezelési utasítások
Nemzetközi díjszabások
Konfliktuskezelés
Menetrend kezelése
Menetjegyfajták
Utaskiszolgálás
Minőségbiztosítás
Kommunikáció

szakmai készségek:
Olvasott, hallott szakmai és nem szakmai szöveg megértése
Szakmai és nem szakmai beszédkészség, fogalmazás, írás készség
Információforrások kezelése
Számolási készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Állóképesség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kommunikációs készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Helyzetfelismerés
Problémamegoldás
Ismeretek helyes alkalmazása

2279. A Gazdasági alapok és projektmenedzsment megnevezésű, 12002-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri és figyelembe veszi munkája során a makrokörnyezetet meghatározó és a vállalkozás működését befolyásoló alapvető közgazdasági tényezőket
Részt vesz vállalati információs rendszer, illetve az alrendszerek fejlesztését célzó projekt munkájában, a projekt dokumentálásában
Felhasználói igényeket feltár, elemez és dokumentál
Vezetői információs rendszer elemzési, tervezési feladataiban közreműködik
Marketing tervet készít és részt vesz a vállalkozás/intézmény marketing munkájában
Közreműködik az üzleti terv kidolgozásában
Statisztikai felvételt megtervez, ehhez kérdőíveket, interjúterveket készít, kitöltési útmutatókat állít össze
A számvitelről szóló törvény követelményeinek megfelelően könyveli az immateriális javakkal, a tárgyi eszközökkel, a vásárolt készletekkel, a jövedelemmel, a

társadalombiztosítással, az adózással kapcsolatos eseményeket, a pénzügyi műveleteket
Költségelszámolást vezet és könyvel
Közreműködik a leltárkészítésben, a leltározásban, a zárlati munkákban
Közreműködik a vállalkozás, vállalat pénzügyi feladatainak elvégzésében
Munkáját a kapcsolódó jogszabályok alkalmazásával végzi
Betartja a személyes adatok védelméről és közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló törvényt, továbbá a személyes adatok védelméről szóló jogszabályokat
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Mikroökonómia
Makroökonómia
Vállalatgazdazdaságtan
Vezetés, szervezés
Marketing alapismeretek
Üzleti terv felépítése és elkészítése
Rendszer, gazdasági rendszer, gazdasági folyamatok
Gazdasági és számviteli információs rendszerek jellemzői
Vezetői információs rendszerek
Rendszerfejlesztési folyamat
Projektmenedzsment ismeretek
Általános statisztika
Statisztikai programcsomagok és alkalmazásuk
Számviteli alapfogalmak és alapelvek
Gazdasági műveletek és azok könyvelésének szabályai
Pénzügyi ismeretek, adózás
Jog, közjog, polgári jog
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése
Adatfelvételi módszerek alkalmazása (interjú tervezése, kérdőívek készítése)
Projekttervezési, irányítási módszerek és dokumentációs eszközök alkalmazása
Informatikai rendszerek dokumentálása
Modellek, struktúrák, folyamatábrák értelmezése, olvasása

Személyes kompetenciák:
Matematikai készség

Társas kompetenciák:
Együttműködési készség

Módszerkompetenciák:
Numerikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség

2280. A Hálózati ismeretek II. megnevezésű, 12003-16 azonosító számú szakmai

követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Elemzi és leírja a vállalati hálózatok infrastruktúráját
Feltárja az aktuális hálózatot és a használt alkalmazásokat
Jóváhagyott hálózati terv alapján LAN implementálást végez
Megelőzi a kapcsolási hurkok kialakulását
Hierarchikus IP-hálózati címzési sémákat, VLSM-et használ, NAT-ot és PAT-ot konfigurál
Alkalmazza az osztály nélküli forgalomirányítást
WAN kapcsolatokat implementál
WLAN hálózatot tervez, konfigurál
Forgalomirányító eszközökön irányítási protokollokat konfigurál
Strukturált módszertan és az OSI modell felhasználásával LAN, WAN és WLAN hibaelhárítást végez
Összegyűjti a felhasználói követelményeket
Informatikai hálózati eszközök alkalmazásával egyszerű internet hálózatot tervez
LAN követelményeknek megfelelő IP-címzési sémát tervez
LAN tervezési követelményeknek megfelelő eszközlistát állít össze
LAN/WAN hálózat prototípus telepítését és konfigurálását végzi
Informatikai hálózati eszközök IOS szoftverét letölti és frissíti
WAN-ok és távmunkások támogatását végzi
Beazonosítja a hálózati alkalmazásokat, hálózati forgalmat
Elkészíti a megfelelő IP címzési tervet
Elkészíti a hálózati tervdokumentációt
Hálózattervező programot használ
Teszteli a hálózatot
Kialakítja, működteti a VPN hálózatot, és fenntartja a biztonságát
Figyeli a hálózatok működését, elhárítja az esetleges hibákat
Birtokában van a QOS alapismereteknek, tudja alkalmazni a modelleket és a megvalósítási technikákat
Rendelkezik hitelesítési alapismeretekkel, ismeri a vonatkozó protokollokatAngol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Vállalati hálózatok, VPN
Hálózati problémák, ütközési és szórási tartományok
Forgalomirányítás és -kapcsolás
Kapcsolási hurkok
Feszítőfa protokoll (STP, RSTP)
VLAN-ok, trönkölés
VoIP eszközök és technológiák
WLAN eszközök és technológiák
Hierarchikus IP címzés
VLSM technológia
Hálózati címfordítás (NAT, PAT)
Osztály nélküli forgalomirányítás, CIDR, útvonalösszegzés

Távolságvektor alapú forgalomirányítás (pl. RIP, EIGRP)
Kapcsolatállapot alapú forgalomirányítás (pl. OSPF)
WAN eszközök és technológiák
WAN szabványok
Csomag- és vonalkapcsolás
WAN beágyazások (HDLC, PPP)
PPP hitelesítés (PAP, CHAP)
Helyettesítő maszk
Hálózattervezési koncepciók és követelmények
Minőségbiztosítás, QoS
IP címzés, IPv4 és IPv6
LAN/WAN prototípus
Implementálási terv, telepítési terv
Angol nyelvű szakmai szövegek értelmezése és felhasználása
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Bináris számrendszer használata
IP-címzés
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kezdeményezőkészség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2281. Az Informatika vállalatvezetőknek II. megnevezésű, 12106-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Aktuális feladatának megfelelően választja ki a megfelelő eszközt
Akár több IKT eszközt (többek között számítógépet, tabletet, mobiltelefont, perifériákat) is párhuzamosan használ feladatai megoldásához
Ismeri a számítógép alapegységeit, típusait
Helyi hálózatban is dolgozik felhasználóként
Vezeték nélküli hálózatot alakít ki az útválasztó egyszerű, de a biztonságot előtérbe helyező beállításával
A legelterjedtebb operációs rendszerek sajátosságainak ismeretében azok piktogramjait, ikonjait, jelzéseit értelmezi, alkalmazásait használja
Általa használt eszközökre alkalmazásokat telepít, azok beállításáról, rendszeres frissítéséről,

biztonságos használatáról gondoskodik
Eszközén, vagy online felületen olyan szövegszerkesztő alkalmazást használ, mellyel formázási műveleteket hajthat végre, illetve több lépésből álló, irodai környezetben használt funkciókat kezelhet (pl. hivatkozások, dokumentumok összehasonlítása)
Eszközén, vagy online felületen olyan táblázatkezelő alkalmazást használ, mellyel egyszerű, vagy összetettebb műveleteket (pl. lapok közötti hivatkozások) hajthat végre, illetve néhány lépésből álló, irodai környezetben használt funkciókat kezelhet (pl. függvények)
Eszközén, vagy online felületen a feladatnak leginkább megfelelő prezentáció készítő alkalmazást használ, a prezentáció készítésére vonatkozó, az üzleti életben is alkalmazott szabályok figyelembevételével
Információt gyűjt, illetve alkalmazásokat keres az internetről böngésző program segítségével
Ismeri és használja az internetes keresőmotorokat
Munkája során az elektronikus levelezéshez kapcsolódó lehetőségek széles körét ismeri és használja, leveleit jól kereshető módon rendezi
A különböző közösségi portálok sajátosságainak ismeretében azok lehetőségeit tudatosan használja marketing célokra is
Adatokat be- és kitömörít, strukturáltan tárol
Ismeri és használja az internet általános szolgáltatásait (web böngészés, elektronikus levelezés, fájlok átvitele, online kommunikáció)
Ismeri és használja a korszerű web alapú ügyintézési lehetőségeket (pl.: e-ügyintézés, e-bank, e-vásárlás, ügyfélkapu és szolgáltatásai [adóügyi szolgáltatások])
Ismeri a felhő alapú adattárolás és csoportmunka lehetőségeit, veszélyeit, a tudatosan kiválasztott felhő szolgáltatást különböző eszközökön beállítja, az egyes mappák megosztási struktúráját kialakítja, a feladatához illeszkedően használja
Keretrendszer segítségével weblapot készít vállalkozásának.
Űrlapokat, kérdőíveket hoz létre online alkalmazás segítségével
Munkáját a kapcsolódó jogszabályok alkalmazásával végzi
Betartja a személyes adatok védelméről és közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló jogszabályokat
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az IKT eszközök alapegységei, típusai
Számítógép perifériák
Operációs rendszer fogalma, feladatai
Telepítés, frissítés
Szövegszerkesztő szoftver
Táblázatkezelő szoftver
Prezentációs szoftver
Internet böngésző, keresőmotorok
Elektronikus levelezés
Felhő alapú biztonságos adattárolás
Internet szolgáltatások (általános)
E-ügyintézés vállalkozóknak

szakmai készségek:
Kiválasztja és használja a megfelelő IKT eszközt
Megérti az olvasott instrukciókat, súgó szövegeket, használati utasításokat

Kreatív megoldásokat használ az interneten megtalálható információk kereséséhez, beszerzéséhez

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Önállóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Interperszonális rugalmasság
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Áttekintő képesség
Gyakorlatias feladatértelmezés

2282. A Munkaszervezés és projektmenedzsment megnevezésű, 12005-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megfogalmazza a munkakörével kapcsolatos elvárásait
Munkaszerződést köt, munkaviszonyt létesít
Különböző szervezetek között különbséget tesz
Alkalmazza az ügyvitelre vonatkozó szabályokat
Saját munkaidejét, feladatait megtervezi
Megkülönbözteti a projekten belüli szerepeket
Alkalmazza a projektműködésre jellemző speciális szabályokat, szoftvereket
Közreműködik a projektpályázatok elkészítésében
Ellátja a projekttervezéssel összefüggő ügyviteli és adminisztrációs feladatokat
Részt vesz a projekt terv szerinti megvalósításában
Közreműködik a kivitelezéshez szükséges erőforrások biztosításában, a szállítók kiválasztásában
Létrehoz egyéni vállalkozást, egyéni céget
Egyszerű költségkalkulációs, költségszámítási feladatokat végez
Munkájában alkalmazza az Ügyfélkapu szolgáltatásait (EBEV)
Biztosítja a balesetmentes munkavégzés feltételeit, alkalmazza, megköveteli a szükséges és előírásszerű védőeszközök, védőfelszerelések használatát
Munkavégzés környezetvédelmi előírásait betartatja, alkalmazza
Hulladékokat, veszélyes anyagokat szakszerűen kezel, illetve tárol

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A foglalkoztatásra irányuló jogviszony fajtái
Munkavállaló jogai, kötelezettségei, munkaviszony létesítése
Gazdasági szervezetek jellemzői, különbségei, azonosságai
Projekt és projektszervezet
Projekten belüli szerepek

A projektműködésre jellemző szabályok
Szállítók és közbeszerzés
Szerződéskötés folyamata
Projektmenedzsment (idő-, költség-, minőség-, emberi erőforrás, kockázat- és kommunikációs menedzsment)
A projekttervezést és megvalósítást támogató szoftver használata
Egyéni vállalkozás, egyéni cég alapításának folyamata, jogi alapok
Ügyfélkapu szolgáltatásai
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Minőség-ellenőrzés, minőségbiztosítás

szakmai készségek:
Szakmai szövegek írása, hatékony szövegalkotás
Munkavégzés csoportban, együttműködés csoportban
Gazdálkodás az idővel
Információk gyűjtése és elemzése
Feladattervezés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Szervezőkészség
Pontosság

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Kommunikációs rugalmasság
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Rendszerező képesség
Információgyűjtés

2283. Az Informatikai rendszerek fejlesztése megnevezésű, 12006-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felismeri és figyelembe veszi munkája során a makrokörnyezetet meghatározó és a vállalkozás működését befolyásoló alapvető közgazdasági tényezőket
Irányítja, vagy szakmai team tagként részt vesz a vállalati információs rendszer, illetve az alrendszerek fejlesztését célzó projektekben
Vezetői információs rendszer elemzési, tervezési feladatait végzi
Munkájához projektmenedzsment szoftvert használ
Felhasználói igényeket feltár, elemez és dokumentál
Adatbázis elemzést és tervezést végez
Meghatározza az információrendszer funkcióit és megtervezi működését
A tanult rendszerfejlesztési módszertant alkalmazza az informatikai rendszerek elemzési és tervezési munkáiban
Vásárolt rendszer (alrendszer) adaptálásában közreműködik
Saját fejlesztésű vagy vásárolt rendszert tesztel

Saját fejlesztésű vagy vásárolt rendszert üzemeltet
Javaslatot tesz a szoftver ergonómiai szempontok megvalósítására
Rendszerfejlesztési dokumentációkat készít, ilyen jellegű munkákban részt vesz
CASE eszköz(ök) segítségével végzi szakmai elemző-szervező munkáját
Munkáját a kapcsolódó jogszabályok alkalmazásával végzi
Betartja a személyes adatok védelméről, a közérdekű adatok nyilvánosságáról és a szerzői jogi védelemről szóló jogszabályokat,
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint az informatikai szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Projektmenedzsment ismeretek
Rendszer, gazdasági rendszer, gazdasági folyamatok
Információs rendszerek általános jellemzői
Vezetői információs rendszerek
Az információs rendszerek elemzési, tervezési folyamata
Az elemzéshez kapcsolható általános módszerek
A tervezésnél alkalmazható módszerek, eszközök
Információs rendszerek tesztelése
Információs rendszerek üzemeltetése
Információs rendszerek dokumentálása
Szoftver ergonómia
Rendszerfejlesztési módszertanok
Egy rendszerfejlesztési módszertan (Javasolt: SSADM, UML vagy RUP)
CASE eszközök
Jogi alapismeretek, szerzői jogi ismeretek
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelem

szakmai készségek:
Anyanyelvi és angol nyelvi szakmai szókincs birtokában szakszerűen kommunikál
Képes csoportmunkában más szakemberekkel felelősségteljesen együtt dolgozni
Szakmai tudását folyamatosan fejlesztve önálló, igényes, kreatív szakmai munkát végez

Személyes kompetenciák:
Matematikai készség
Kreativitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködés készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás
Rendszerező képesség
Problémamegoldás

2284. Az Esettanulmány rendszerfejlesztésre megnevezésű, 12007-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egy projektcsapat tagjaként, vagy irányítójaként részt vesz informatikai fejlesztési, vagy kész rendszer adaptálását előkészítő és megvalósító projektben
Projektirányítási programot használ a projekt tervezéséhez és menedzseléséhez
Alkalmazza a tanult rendszerfejlesztési módszertant a fejlesztés életciklusában, az egyes feladatok megoldásához
Használja a tanult CASE eszközt az elemzésben és tervezésben
Alkalmazza a tesztelési módszereket
Részt vesz az üzemeltetési környezet kialakításában
Ellenőrzi a dokumentációkat a tanult szempontok szerint
Javaslatot tesz a szoftver ergonómiai elvárások, igények megvalósítására
Munkáját a kapcsolódó jogszabályok alkalmazásával végzi
Betartja a személyes adatok védelméről, a közérdekű adatok nyilvánosságáról és a szerzői jogi védelemről szóló jogszabályokat
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint az informatikai szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az informatikai rendszerek fejlesztési projektjeinek sajátosságai
A projektmenedzsment gyakorlata, projekt dokumentálás
A tanult fejlesztési módszertan alkalmazása adott probléma megoldásában
A CASE eszközök kiválasztási szabályai
Tesztelési módszerek, szabályok alkalmazása
Üzemeltetési környezet (eszközök, konfiguráció) kiválasztása
A különböző dokumentációk tartalmi szabályai
Szerzői jogi ismeretek
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelem

szakmai készségek:
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése
Egy informatikai projekt tervezési, irányítási folyamatának alkalmazási gyakorlata a probléma felmerülésétől a rendszer átadásáig, üzemeltetésének megszervezéséig
A tanult módszerek, eszközök, szabályok alkalmazása a feladatmegoldásban

Személyes kompetenciák:
Kreativitás
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Együttműködés készség
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Rendszerben való gondolkodás

Áttekintő képesség
Problémamegoldás

2285. Az Irodai szoftverek haladó szintű használata megnevezésű, 12008-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Szöveges dokumentumot készít, alternatív fájlformátumokat használ megnyitáshoz, mentéshez, a szöveges dokumentumhoz jelszavas védelmet állít be
Szöveges dokumentumban navigál, hyperlinket, könyvjelzőt helyez el
Bekezdés- és karakterstílusokat használ, szerkeszt, speciális karaktereket használ, irányított beillesztést végez; felsorolásokat, többszintű felsorolásokat hoz létre, szerkeszt, alapbeállításait módosítja
Élőfejet, élőlábat formáz, vízjelet használ, lábjegyzetet, végjegyzetet, bibliográfiát készít, szerkeszt
A szövegszerkesztő eszközkészletének megjelenését, elrendezését testre szabja
A dokumentum tulajdonságait szerkeszti, egyedi mezőket vesz fel, értékeit módosítja, azokat a szövegben felhasználja
Makrókat rögzít, használ, gyorsbillentyűket hoz létre
Dokumentumot, dokumentum részletet nyomtat, használja a nyomtatáshoz kapcsolódó haladó beállításokat
Képet beilleszt, annak tulajdonságait szerkeszti, a szöveg és kép igazítását elvégzi
Szakasztöréseket alkalmaz, elkülönített szakaszokra haladó beállításokat alkalmaz, többhasábos szöveget létrehoz, kezel
Szöveges dokumentumban táblázatokat hoz létre, formáz, szerkeszt
Táblázatkezelő programban dokumentumot készít, alternatív fájlformátumokat használ megnyitáshoz, mentéshez
Táblázatkezelőben munkalapokat kezel, létrehoz, másol, beilleszt, töröl, sorrendet módosít, jelszavas védelmet állít be
Sor-, oszlop és lapbeállításokat módosít, élőfejet, élőlábat formáz, oldalankénti ismétlődést állít be, vízjelet használ
A táblázatkezelő eszközkészletének megjelenését, elrendezését testre szabja
A dokumentum tulajdonságait szerkeszti, egyedi mezőket vesz fel, értékeit módosítja
Képleteket, függvényeket használ, függvényeket célszerűen egymásba ágyaz, adatérvényesség-vizsgálatot állít be; összegző, feltételes, szövegkezelő függvényeket használ
Makrókat rögzít, használ, gyorsbillentyűket hoz létre
Táblázatot, táblázat részletét, diagramot nyomtat, használja a nyomtatáshoz kapcsolódó haladó beállításokat
Cellák tartalmát formázza, egyedi számformátumokat és feltételes formázást hoz létre, módosít, alkalmaz, cellákat egyesít, egyesített cellákat feloszt, cellák igazítását, behúzását módosítja, irányított beillesztést végez
Nevesített tartományokat hoz létre, azokat képletekben felhasználja
Táblázatban adatokat keres, rekordok között szűr, adatokat rendez több szempont szerint
Abszolút-, relatív- és vegyes hivatkozásokat alkalmaz
Diagramot, grafikont készít, tulajdonságait haladó módon beállítja, objektumokat elhelyez, azok tulajdonságait beállítja, módosítja
Szöveges dokumentumba táblázatkezelőben létrehozott táblázatokat, diagramokat illeszt

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A szövegszerkesztő program működésének testre szabása
Szöveges dokumentum szerkezeti szintjei
Karakter, bekezdés, hasáb, szakasz formázási lehetőségei
Élőfej, élőláb, lábjegyzet, végjegyzet tulajdonságai
Stílusok
Makrók rögzítése, felhasználása
Dokumentum nyomtatási lehetőségei
Különféle objektumok használata szöveges dokumentumban
Táblázatok
Többszintű felsorolás
A táblázatkezelő program működésének testre szabása
Cella, tartomány, munkalap, munkafüzet
Hivatkozás típusai
Képlet, függvény létrehozása, módosítása
Diagram, grafikon létrehozása, módosítása
A szövegszerkesztő és táblázatkezelő program integrált használata
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Esztétikus szöveges dokumentum készítése, formázása
Táblázatkezelő program célszerű használata

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2286. Az Informatikai szakmai orientáció megnevezésű, 12009-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismereteket szerez az informatikai munkaerőpiac jellemező munkaterületeiről és munkaköreiről
Felméri a továbbhaladási lehetőségeket, és megalapozott döntést hoz a további tanulmányaival kapcsolatban
Felméri a saját képességeit, erősségeit és gyengeségeit, és erre alapozott karrier tervet készít
A további tanulmányaival kapcsolatban hozott döntésének megfelelő szakmai területen előzetes ismeretszerzést folytat önállóan, illetve mentori segítséggel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az informatikai munkaerőpiac átfogó ismerete
A továbbtanulási lehetőségek átfogó ismerete
Önismerettel, egyéni képességfelméréssel kapcsolatos fogalmak, tudnivalók
Az informatikai kiválasztott speciális területének szakmai alapismeretei

szakmai készségek:
Önismeret
Az informatikai kiválasztott speciális területének szakmai alapkészségei
Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Személyes kompetenciák:
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

2287. A Nyílt forráskódú rendszerek kezelése megnevezésű, 12010-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Parancssori felületet (CLI) használ
Súgókat és manuálokat használ
Fájl- és könyvtárkezelési feladatokat végez
Állományokat archivál és tömörít
Utasításláncokat (pipeline) használ
Egyszerű shell szkriptet készít
Csomagokat telepít, frissít és eltávolít
Folyamatokat menedzsel
Naplófájlokat ellenőriz
Hálózati beállításokat konfigurál és ellenőriz
Csoportot létrehoz, módosít és töröl
Felhasználót létrehoz, módosít és töröl
Beállítja a felhasználói jelszavakat
Fájlok és könyvtárak csoportját, tulajdonosát beállítja
Fájlok és könyvtárak jogosultságait beállítja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:

szakmai ismeretek:
Kernel és folyamat fogalma
Linux disztribúciók
Nyílt forráskód, licencelés
CLI és GUI felületek
Ablakkezelők (Window Manager) és asztali környezetek (Desktop Environment)
Linux utasítások általános szintaxisa
Alias fogalma
Fájl és könyvtár keresési módszerek, helyettesítő karakterek
Súgók és manuálok
Linux könyvtár hierarchia
Abszolút- és relatív elérési útvonalak
Fájl- és könyvtárkezelő utasítások
Archiválás és tömörítés
Utasítások láncolása (pipeline), I/O átirányítás
Shell szkriptek és elemeik (változók, elágazások, ciklusok)
Alkalmazások telepítése, dpkg és rpm csomagok kezelése
Hálózati alapbeállítások, IPv4 és IPv6 címek konfigurációja
Felhasználók és csoportok menedzselése
Szimbolikus- és hard linkek
Fájl jogosultságok, a jogosultságok megváltoztatása

szakmai készségek:
Linux parancssor kezelése
Súgók és manuálok használata
Fájlkezelési műveletek végzése
Felhasználók és csoportok létrehozása
Jogosultságok beállítása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Pontosság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködés

Módszerkompetenciák:
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2288. A Szoftverfejlesztés megnevezésű, 12011-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megérti a fejlesztendő rendszer/alkalmazás funkcionális és minőségi követelményeit
Megtervezi a rendszer/alkalmazás szerkezetét
Összeállítja a rendszer/alkalmazás elkészítéshez szükséges modulok/tevékenységek listáját

Létrehozza és beállítja a fejlesztéshez szükséges munkakörnyezet (fejlesztőkörnyezet) elemeit
Rendszer/alkalmazás részét képező modult fejleszt az elkészített modult teszteli
A modulok integrálásával létrehozza a rendszert/alkalmazást
Teszteli a rendszer egészét, annak funkcionális és minőségi követelményeit
Fejlesztői és felhasználói dokumentációt készít
Gondoskodik a rendszer/alkalmazás fordításának és telepítésének megismételhetőségéről
Részt vesz a rendszer/alkalmazás bevezetésében
A rendszer/alkalmazás hibáit reprodukálja, javítja és a javítást ellenőrzi
Verziókezelési technikákat alkalmaz
Összetett adatszerkezeteket és speciális algoritmusokat használ
Haladó OOP technikákat alkalmaz szoftverek fejlesztésekor (többek között öröklés, virtuális metódusok, absztrakt/sealed osztályok, láthatósági szintek, interfészek)
Komplex szoftvereket fejlesztésében vesz részt
Adatbázisokat tervez, létrehoz és tesztel
Haladó adatbázis műveleteket hajt végre
Adatbázis adminisztrációs programot használ
Objektum-relációs leképzési (ORM) technikát használ
Operációs rendszerek szolgáltatásait, alkalmazás programozói interfészeit (API) használja
Egyszerű 2D-s vagy 3D-s játékokat fejleszt
Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Rendszerfejlesztés életciklusának tudása
Rendszerek (elemek, jellemzők, alapvető rendszerarchitektúrák)
Felhasználói igények feltárása, elemezése, csoportosítása
Rendszer lebontása együttműködő komponensekre (szoftver architektúra kialakítása)
Rendszerelemek tartalmi tervezése
Rendszerfunkciók és folyamatok tervezése
Felhasználói felület, navigáció és interakciók tervezése
Modulok és szolgáltatások specifikálása
Eszközkörnyezet meghatározása, kialakítása, beállítása
Szoftver architektúra rétegek típusai
Alapvető tervezési és megvalósítási minták tudása
Felhasználói felületek és szolgáltatásrétegek kommunikációja
Tesztek tervezése, tesztesetek programozása
Teljesítménytesztelés és az integrációs tesztelés alapvető módszerei
Forráskódkezelő rendszerek használatának alapjai
Telepítőcsomagok készítése
Alkalmazások dokumentálása
Legalább két programozási nyelv ismerete (C++, C#, Java, Python)
Fejlesztési módszertanok ismerete (vízesés, agilis)
Mátrix, hash tábla, fa és gráf adatszerkezet ismerete, kapcsolódó fontosabb algoritmusok
Backtrack, tömörítési és titkosítási algoritmusok és alkalmazási területeik
Osztályhierarchia, polimorfizmus, interfészek, absztrakt/sealed osztályok ismerete

Haladó adatbázis objektumok és műveletek (triggerek, nézettáblák, tárolt eljárások, al-lekérdezések, felhasználók kezelése, teljesítmény optimalizálás, naplózás, diagnosztika)
Objektum-relációs leképzési (ORM) technika/keretrendszer alapismerete
Operációs rendszerek fejlesztői ismerete
Multimédiás- vagy játékfejlesztői modul/motor ismerete
Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Objektum orientált szemléletű alkalmazásfejlesztés
Összetett adatszerkezetek alkalmazása
Szövegesen megfogalmazott feladatok, specifikációk vizualizálása
Integrált fejlesztői keretrendszert használata
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerben való gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

2289. A Webfejlesztés I. megnevezésű, 12012-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Kiválasztja a tervezett fejlesztéshez szükséges internet/intranet technológiát az elterjedt hálózati szabványok, protokollok ismeretében
Alkalmazások web felületét megtervezi
Felhasználói felületét készíti grafikai tervek alapján
Részt vesz komplex webportálok fejlesztésében
Cloud technológiát használ
CMS rendszert használ
Interaktív web oldalakat készít (programoz)
MVC elvű web alkalmazásokat készít
JavaScript keretrendszerek segítségével interaktivitás ad a weboldalakhoz
Egyszerű szerver oldali programozási feladatot lát el
Rasztergrafikus alkalmazást használ
Web alkalmazásokat tesztel

Automatikus teszteket készít web alkalmazásokhoz
Felhasználói és fejlesztői dokumentációt készít
Csoportmunkát támogató eszközöket és módszereket alkalmaz
Angol nyelvű szakmai szöveget értelmez
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
HTML5, CSS3, JSON, XML ismeretek
Bootstrap keretrendszer alapok
Web services, REST és SOAP alapok
AJAX webfejlesztési technika alapjai
JavaScript vagy TypeScript nyelv alapismerete
JavaScript könyvtárak alapszintű használata (jQuery, Angular.js)
Szerveroldali programozási nyelv alapismerete (pl.: ASP.NET/C#, JEE/Java, PHP)
MVC (Model-View-Controller) architektúra
Webszerverek telepítése és konfigurálása (Apache webszerver, MS IIS)
Grafikai alapismeretek (Pl.: Photoshop, Gimp)
Automatikus tesztelési alapismertek
Alkalmazások dokumentálása
Csoportmunkát támogató eszközök és módszerek ismerete
Angol nyelvű szakmai kifejezések
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Kódolás leíró nyelv segítségével
Szövegesen megfogalmazott feladatok, specifikációk vizualizálása
Forráskód konstrukciók megértése az ismert programozási nyelveken
Integrált fejlesztői keretrendszert használata
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerben való gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás

2290. A Hálózati operációs rendszerek és felhőszolgáltatások megnevezésű, 12013-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladat profil:
Meghatározza a hálózati kiszolgáló funkciójának és várható terhelésének megfelelő fizikai vagy infrastruktúra szolgáltatásként elérhető hardvert
Redundanciát és magas rendelkezésre állást biztosító tároló rendszert telepít és konfigurál
Kiválasztja a működési körülményeknek legmegfelelőbb hálózati operációs rendszer változatot, illetve disztribúciót
Windows és Linux kiszolgáló operációs rendszert telepít, ennek keretében partícionálja a merevlemezt, kiválasztja és létrehozza a fájlrendszert
Telepíti az operációs rendszer biztonsági frissítéseit, eszközmeghajtó programokat szerez be és telepít, kernelt konfigurál és fordít
Feltelepíti és beállítja a boot manager-t, testreszabja az indítási folyamatot, beállítja a rendszer futási szintjét és megfelelő módon leállítja, illetve újraindítja a kiszolgálót
Rendszerösszetevők és alkalmazások telepítéséhez csomagkezelő rendszert használ
Gondoskodik a különböző szerepkörök, tulajdonságok és szolgáltatások telepítéséről, kezeléséről, beállítja a szolgáltatások indításának módját
Hálózati címtárszolgáltatást telepít, konfigurál és üzemeltet; felhasználókat és csoportokat hoz létre, jelszókezelést végez; hálózati csoportházirendet tervez meg és alkalmaz
Hálózati fájl- és nyomtató szolgáltatást telepít és konfigurál, beálltja a megosztásokat; lemezkvótát állít be a felhasználók számára, beállítja a fájlrendszer jogosultsági és tulajdonosi rendszerét
Testreszabja és használja a shell környezetet, egyszerűbb feladatok megoldására scripteket készít, ütemezett feladatkezelést végez
Hálózati operációs rendszeren működő dinamikus forgalomirányítási protokollt telepít és konfigurál
DHCP és DNS kiszolgálót telepít és konfigurál
Web kiszolgálói feladatokat biztosító hálózati szolgáltatást telepít és konfigurál, virtuális web kiszolgálót és virtuális könyvtárat hoz létre
FTP, e-mail és adatbázis kiszolgálót telepít és konfigurál
Biztonságos távoli elérést biztosító szolgáltatást telepít és konfigurál
Beállítja a szoftveres tűzfalat és az egyéb fejlett biztonsági funkciókat, hálózati hozzáférés-védelmet telepít és állít be
Hálózati mentési és visszaállítási feladatot tervez meg és hajt végre
Monitorozza és felügyeli a hálózati operációs rendszer és az ügyfelek működését, naplózási beállításokat végez, naplófájlokat elemez
Virtualizációs környezetet telepít, virtuális munkaállomásokat és kiszolgálókat telepít
Felügyeli, monitorozza és optimalizálja a virtuális munkakörnyezetben üzemelő számítógépek működését
Egymással együttműködő és egymást kiegészítő funkciójú Windows és Linux kiszolgálót egyaránt tartalmazó rendszert tervez, konfigurál és üzemeltet
Privát-, nyilvános- és hibrid felhőszolgáltatásokat használ, konfigurál és tart karban
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hálózati operációsrendszerek telepítési módjai
Tárolórendszerek típusai működési elvük
Címtárszolgáltatáshoz tartozó fogalmak
Csoportházirend fogalma

Magas rendelkezésre állás biztosítása
Hálózati címzés és címkiosztás (IPv4 és IPv6 címzés)
Szoftveres tűzfal és egyéb biztonsági beállítások
DNS alapok
Távoli elérést biztosító technológiák
Hálózati hozzáférést szabályozó technológiák
Nyomtató kiszolgálás
Fájl kiszolgálás
Web- és FTP kiszolgálás
E-mail kiszolgálás
Adatbázis kiszolgálás
Hálózat felügyelet a hibaelhárítás
Virtualizált környezet és hálózat, illetve virtuális gépek telepítése és beállítása
Privát felhő, nyilvános felhő, hibrid felhő jellemzői
Szoftver szolgáltatás (Software as a Service), platform szolgáltatás (Platform as a Service), infrastruktúra szolgáltatás (Infrastructure as a Service)
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Bináris számrendszer használata
IP-címzés
Angol nyelvű, olvasott szakmai szöveg megértése és felhasználása

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Megbízhatóság
Önállóság

Társas kompetenciák:
Együttműködés
Kezdeményezőkészség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Hibakeresés (diagnosztizálás)
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2291. A Távközlési szaktevékenység megnevezésű, 12014-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Távközlési berendezéseket kezel, üzemeltet
Üzembe helyezi a távközlési berendezéseket
Hangátviteli eszközöket üzemeltet
Előfizetői készülékeket installál
Beállítja az eszközök és berendezések működési paramétereit
Méri az átviteli paramétereket
Konfigurálja az átviteli utakat a berendezésen
Adatátviteli eszközöket alkalmaz a hálózaton

Létrehozza az összeköttetéseket a berendezések között
Hibát detektál az átviteli úton
Mérőeszközöket, analizátorokat kezel
Hálózati elemek frissítését, üzembe helyezését végzi
Karbantartási munkákat végez
Távfelügyeletet ellát
Műszaki angol nyelvű szöveget megért, értelmez
Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Távközlési rendszerek
Optikai átviteli rendszerek
WDM technológia
Analóg műsorszóró rendszerek
Digitális műsorszóró rendszerek
Műholdas távközlés
Kábeltelevíziós hálózatok
Kapcsolástechnikai alapfogalmak
Központok kapcsolástechnikája
Mobil távközlési rendszerek
Processzorok, memóriák és perifériák
Félvezetős memóriák felépítése, memóriaszervezés
Mikrovezérlők felépítése, konfigurálása
Adatátviteli rendszerek
IP megvalósítása a mobil távközlésben
Hálózatmenedzsment
Műszaki angol nyelv alapfokú tudás
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszerek kezelése
Műszaki rajz olvasása, értelmezése
Információk gyűjtése és elemzése
Feladattervezés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Önállóság
Pontosság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Módszeres munkavégzés

2292. A Magas szintű jazz hangszeres zenélés megnevezésű, 12048-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hallás után többszólamú dallamot és annak harmóniasorát lejegyezi
A kottát minden kulcsban pontosan olvassa
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Felismeri és alkalmazza a jazzre jellemző skálákat, harmóniákat, kadenciákat, formai elemeket
A jazzre jellemző akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
Jazz zeneműveket, transzkripciókat elemez
Ismeri a jazztörténet alapvető korszakait, műfajait, stílusait, meghatározó komponistáit és előadóit
Autentikus zenei anyagot tanulmányoz
Elsajátítja a zeneszerzés és hangszerelés alapismereteit
A jazzben nélkülözhetetlen alaplüktetést folyamatosan megtartja
Mindig ügyel a helyes, ritmusra, dinamikára és a tiszta intonációra
A jazz és a könnyűzene stílusaiban improvizál
Transzponál
Együttessel próbál (csoportos munka)
A zeneműveket folyamatosan gyakorolja, hangszeres tudását állandóan fejleszti
A koncerten stílusosan interpretálja a zeneműveket
Ismeri az elektroakusztikus hangszerek használatának módját
A szintetizátor használatához szükséges alapvető számítástechnikai ismeretekkel rendelkezik
Hangszerét természetesen, oldottan, ökonomikusan kezeli
A repertoárját szükség szerint emlékezetből adja elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Gyakorló és zenei szerkesztőprogramokat használ
Biztonsággal kezelni tudja az alapvető hangtechnikai berendezéseket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Kottaolvasás
Skálák, hangközök
Ritmusok, ritmusképletek
Hallás utáni lejegyzés
Zenei műszavak, szakkifejezések
A jazz zene korszakaira jellemző stílusjegyek, műfaji sajátosságok
Műelemzés, transzkripció elemzés
Jazz zeneelmélet
Jazz zenetörténet
Zeneszerzési és hangszerelési alapismeretek
Transzponálás
Improvizáció
Hangképzés
Tempótartás
Pontos ritmika
Frazírozás
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása

Magas szintű technikai felkészültség
A jazz műfajának megfelelő repertoár
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Zenekari gyakorlat
Zongora kötelező
Gyakorló és zenei szerkesztőprogramok használata
Alapvető hangtechnikai berendezéseket kezelése

szakmai készségek:
Ritmus-tempó érzék
Hangszerkezelési készség
Kottaírási és -olvasási készség
Improvizációs készség
Zenei halláskészség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Motiválhatóság
Interperszonális rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Áttekintőképesség
Figyelemmegosztás

2293. Az Infokommunikációs alaptevékenységek megnevezésű, 12016-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Infokommunikációs eszközöket alkalmaz
Kábeleket szerel
Mobil készülékeket programoz
Ismeri a C programozási nyelv alapjait
Kiválasztja a kommunikációs átvitel módját
Értelmezi a jelek kódjait
Méretezi az átviteli paramétereket
Meghatározza az átvitt csatornák jeleinek sávszélességét
LAN hálózati elemeket telepít és konfigurál
Segédanyagok, szűrők, alkatrészek állapotát ellenőrzi
Alkatrészeket, hibás kártyákat cserél
Optikai kábeleket és csatlakozókat szerel
Optikai kötéseket szerel, szálakat hegeszt
Méri az optikai hálózatok átviteli paramétereit

Koaxiális hálózatok bekötését végzi
Kiválasztja az alkalmazandó infokommunikációs eszközöket
Informatikai hálózatelemek csatlakoztatását végzi
Egyszerű infokommunikációhoz tartozó angol nyelvű szöveget megért
Alkalmazza a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Híradástechnikai alapismeretek
Infokommunikációs alapismeretek
A C programozási nyelv alapjai
Hagyományos távbeszélő-technikai alapfogalmak
Hálózatelmélet
Vezetékelmélet, kábelszerkezetek és kialakításuk
Híradástechnikai anyagok, alkatrészek
Optikai hálózatok
Optikai szerelési előírások
Méréselmélet optikai hálózatokon
Vezetéknélküli hálózatok rendszertechnikája
Vezetékes hálózatok rendszertechnikája
Digitális átviteltechnika
Adatátviteli módok
Adatátviteli eszközök és rendszerek
OSI rétegmodell
Műszaki angol nyelvi alapok
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Mennyiségérzék
Tájékozódás

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Fogalmazó készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Információgyűjtés
Helyzetfelismerés

2294. A Hangosító szakmai ismeretek megnevezésű, 12047-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Változó helyszíneken megteremti saját munkakörülményeit
Helyszíni bejárást, szemlét végez
Kapcsolatot tart és együttműködik a produkció résztvevőivel, munkatársaival
A szabad téri, zárt téri viszonyoknak és színpadépítésnek megfelelően telepítési tervet, hangosítási tervet készít, hangszcenárium tervet készít a rendezésnek megfelelően, javaslatokat tesz színházi hangszcenárium műszaki megvalósítására, előadás forgatókönyvet készít
Rendszer-összeállítási tervet, műszaki forgatókönyvet, költségvetési tervezetet, technikai forgatókönyvet, berendezésekhez eszközszükségleti és rendszertechnikai tervet, külső helyszínekhez helyszínrajzot és telepítési tervet, közreműködői elhelyezkedési tervet, mikrofonozási tervet, rádiómikrofon csatorna-kiosztási és -csere tervet készít
Tartalmi ismereteket szerez (kotta, partitúra, szövegkönyv)
Dokumentációkat készít, archivál, nyersanyagokat archivál, hangtárat készít, speciális színházi háttér-hanganyagokat készít, színházi munkakópiákat edítál,
Új, ismeretlen eszközt, berendezést megismer, idegen nyelvű (angol) berendezés dokumentációt használ
Blokkvázlatot készít, hangtechnikai hardveres környezetet épít
Hangtechnikai számításokat végez, hangjeleket műszeresen értékel, alapműszerekkel elektrotechnikai méréseket végez
Elektronikus hangszer-összeállítást, mobil hangtechnikát, kommunikációs és diszpécser rendszert, utasító-rendszert telepít, illeszt, éleszt
Digitális automatikus berendezéseket, effektberendezéseket programoz
Vezetékes mikrofonnal, rádiómikrofonnal mikrofonoz
Analóg és digitális hangtechnikai eszközöket, hanghordozókat használ
Rendszert éleszt, hibaelhárítást végez
Berendezéseket, eszközöket összehasonlít, folyamatos hatáselemzést, minőségellenőrzést végez
Hangbeállási folyamatot szervez és végrehajt
Jeleket manipulál, szabad téri, zárt téri közönséghangot, monitorhangot, előadást kever, hangeseményeket közvetít, rögzít
A feladat elvégzésénél előforduló, műfaj és stílus szerint hanganyagot elemez, szubjektív teszteket végez, hatáselemzést, minőségellenőrzést végez
Kábeleket készít, javít, karbantart, berendezések karbantartását végzi
Betartja és betartatja a munka- és vagyonvédelmi, valamint a rendkívüli helyzetekre vonatkozó szabályokat, előírásokat a helyi sajátosságoknak megfelelően

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Koordináta rendszerek, alapvető függvények
Az integrálás fogalma
A jel keletkezése, a rögzített jel, a jelanalízis, a jeltranziensek, a természetesen és a mesterségesen keltett hangjelek sajátosságai
A periodikus és nem periodikus jelek
Az időtartomány és frekvencia-tartomány kapcsolata, a hangszínkép
A decibel fogalma. A szintek
A mechanikai rezgés, a rezonancia, a kényszerrezgés, hullámtan
Az áramkör fogalma, az Ohm törvény, a Kirchhoff törvények
A hálózatok, az áramköri elemek és jelölésük, a stúdiótechnikai jelölések

A blokkvázlat, a szint-diagram
Az átvitel fogalma, a frekvenciafüggés magyarázata
A kontaktusok sajátosságai, az elektromos kötések, csatlakozók, kábelek
A berendezések kivitele, fő részei, a 19" rack
Zeneelméleti alapismeretek, hangolási rendszerek, szolfézs (kottaolvasás, az ABC-s hangok, szolmizáció, ritmusgyakorlatok, hangközök, olvasógyakorlatok, kottázás, a kvintkör, amoduláció, a klasszikus periódus, hármashangzatok és fordításaik, modális hangnemek, az autentikus zárlat)
A hangszercsoportok, hangszeres együttesek, ültetési rendek
Biológiai ismeretek, pszichoakusztika, a hallásélmény értékelő elemzése
A jel és a csatorna általános jellemzői, egymásra hatása
A transzfer karakterisztika
A torzításmentesség feltétele, a lineáris torzítás, a nemlineáris torzítás, és fajtái
A zaj, a jel/zaj viszony, a dinamika, a szubjektív dinamika
A mérőeszközök: oszcilloszkóp, goniométer, kivezérlésmérő, fázismérő
A specifikáció, a analóg és digitális csatorna és paraméterei
A jelszimmetria
A mágneses, elektromágneses, optikai és mechanikai, csatorna, és hangrögzítők
A hangtechnika története
A hangmester etika
A dokumentációs ismeretek, hangkönyvtárak, archiválás
A hangtechnikai munka előkészítése, a forgatókönyv
A jogi ismeretek, szerződéskötés
Zenei, prózai műfajok (zenés játék, jazz és fajtái, pop, rock, beat, népzene, cigányzene, dráma, vígjáték)
A hangszerek (klasszikus húros,fúvós, népi, ütőhangszerek, historikus hangszerek)
A hangkeltők, a hangszerek működése, az emberi beszéd
A dBA, az egyenlő hangosságszintek görbéi, szubjektív és objektív hangerősség, hangelfedési jelenségek, a fül időállandói, kétfülű hallás - irányhallás, AB, és az ABX teszt, és korlátai
A korrelációs hallás, a látás és hallás kapcsolata
A hangtér fizikai jellemzői, hullámfajták, hangterjedés szabad térben, zárt térben, a hangterjedést módosító jelenségek
Hangforrások és akusztikus terek egymásra hatása, a valóságos hangesemények, az időben változó hangenergia mező, a hangreprodukció, természetes és mesterséges hangforrások viselkedése
Az analóg és digitális keverőasztal alapfunkciói, fő működési egységei, jellemző felépítése, keverőasztal rendszerek
A hangrögzítők (mágneses, optikai)
Az analóg és digitális jelhordozók
A mikrofonok általános jellemzői, az ideális mikrofon, az elektromechanikai átalakító, alapmikrofon fajták, irányjelleggörbék, mikrofon kiegészítők, rádiómikrofonok, mikrofonállványok
A hangszóró fajták, aktív és passzív hangsugárzók, fejhallgatók, hangsugárzók paraméter rendszere, hangsugárzó rendszerek
Analóg és digitális dinamika szabályozók alapstruktúrái, szint és időfüggése, a kompresszor, limiter, expander, kapu, összetett dinamikaszabályozó struktúrák, zajcsökkentők
Az analóg és digitális zengetési eljárások, zengetők, könnyűzenei effektek, torzítók, hangmagasság változtató eszközök
Számítástechnikai, multimédia alapfogalmak, hang és képformátumok
A számítástechnikai, multimédia hardverek fő funkcionális egységei, hangtechnikai perifériák

Az operációs rendszer, vezérlések
A helyszíni felvételek, közvetítések
A zenés playback technika
Analóg és digitális színházi és hangosító rendszerek (többcsatornás hangosító rendszerek, monitor rendszerek, rádiómikrofon rendszerek, kommunikációs és diszpécser rendszerek)
Mikrofonozási rendszerek, közelmikrofonozás, távolmikrofonozás, sztereó és térhangzású mikrofoneljárások, mikrofon típusválasztás)
A hangtér alapfogalmai, a hangreprodukció elve
Az analitikus hallás, természetes hangtér elemzés

szakmai készségek:
Köznyelvi és szakmai nyelvi beszédkészség
Idegen nyelvű eszközhasználati feliratok értelmezése, megértése
Blokkdiagram, folyamatábra, diagram, nomogram értelmezése, készítése
Mennyiségérzék, logikai és számolási készség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Kompromisszumkészség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Tervezési képesség
Rendszerben való gondolkodás

2295. A Médiaművészeti alapismeretek megnevezésű, 12018-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékozódik a szakmai környezetben és felméri az esetleges megbízót/munkáltatót
Részleteiben tisztázza a munkájával kapcsolatos elvárásokat és feltételeket, valamint a felelősségi köröket (utóbbiakat mindenekelőtt az anyagiak és a munkavédelem területén)
Tisztázza az adott produkció zsánerét, társadalmi funkcióját, alkalmazott eszközrendszerét
Értelmezi a tartalmi, technológiai, gazdasági és ütemtervek dokumentumait
Beilleszkedik az adott munkaszervezetbe és munkafolyamatba, végrehajtja konkrét feladatait
Együttműködik a munkatársaival, valamint a külső partnerekkel
A változó elvárásokhoz, munkakörnyezethez önállóan, kreatívan alkalmazkodik
Szinopszist tervez és készít
Forgatókönyvet, szcenáriumot tervez és készít
Vázlat alapján digitálisan tervez és alkot
Szakszerűen dokumentál, archivál és prezentál
Alkotó műhelyt, termet, számítógépeket, munkakörnyezetet biztosít
Felszerelésekről, eszközökről gondoskodik

Kamerák, statívok, világítóeszközök üzemképes állapotáról gondoskodik
Vektor- és pixelgrafikus programokat, hangtechnikai programokat, tervező programokat alkalmaz
Álló- és mozgóképet, hangot digitalizál és dolgoz fel
Színtervet készít, atmoszférát, hangképet, látványelemeket tervez, teremt
Műfaj szerinti sík, plasztikus és virtuális háttereket tervez, kivitelez
Figurákhoz jellemző gesztusokat, mozdulatokat tervez, mozgat és kivitelez.
Betartja a tűz- munka- baleset és környezetvédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A kép- és hangkultúra alapjai
Audiovizuális művészeti fogalmak
Kommunikáció (személyes, csoportos, tele- és tömegkommunikáció)
Művészeti üzenetek hatásmechanizmusai és elemzése
Kép- és mozgóképelemzés (mozgóképi műfajok, stílusok korok művek és alkotók)
Mozgóképi formanyelv (plánozás, nézőpont, montázs, idő, tempó, dramaturgia)
Tervezés írásban, képben, térben, hangban (forgatókönyv, storyboard, animatik)
Az elképzelések, ötletek auditív és vizuális megfogalmazásának módjai, technikái
Művelődéstörténet (őskor, ókor, középkor, újkor, modern kor, színháztörténet, filmtörténet, hangtechnika történet)
Színpadtechnika, szcenika (színházak, színpadok, díszletek, színpadgépek)
A pontos feladatfelmérés alapján méretarányos, hagyományos és számítógépes technikával készülő színpadterv, látványterv vagy makett
Szereplők, mozgások, karakterek, hátterek, hangképek, látványelemek, folyamatok tervezése
Grafika és tipográfia stiláris és jelentéstani egysége
Mozgókép és animáció készítése (stop motion technikák, vegyes technikájú mozgóképek)
Szoftverismeret: operációs rendszerek, internet-használat, DTP felhasználói program
Vektorgrafikus, pixelgrafikus és kiadványtervező programok
Hang, kép, mozgókép eredetik fajtái, digitalizálás
Képfeldolgozás: méretezés, retusálás, korrekciós és átalakító jellegű műveletek
Kamerafajták, objektívek, fényszűrők és kezelésük
Fénytani, színtani alapok, színrendszerek, színkezelés
Világítás (lámpafajták, derítők, fénymérők és állványok, megvilágítottság, fényhatások)
Zenei alapismeretek, hangforrás és hangszerismeret
Hangok művészete, pszichoakusztika
Hangtechnikai eszközök
Hangfeldolgozás
Hangtechnika alkalmazása (beszéd, zene, zörej, hangeffektusok, hang és kép szinkron-alkalmazása)
Anyagismeret (fém, fa, papír, textil, műanyag, különleges anyagok, megmunkálások)
Munkakörnyezet ismeret (művészeti terület, gazdasági terület, technikai terület)
Multimédia gyakorlatok (múzeum, koncert, színház és műhelylátogatás, hallásfejlesztés, projektmunka, stábmunka, elemzés, alkotás)
Munkavédelem, tűz- és vagyonvédelem, biztonsági előírások

szakmai készségek:
Szakmai dokumentumok értelmezése
Művészeti jelképek, zsánerek ismerete, értelmezése

ECDL 2. m. Operációs rendszerek
Hangtechnikai, képtechnikai, animációs, multimédia, tervező szoftverek, eszközök, felszerelések kezelése, használata
Szakmai nyelvi beszédkészség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Önállóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Empatikus készség
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezési készség
Intenzív munkavégzés

2296. A Mozgóképkészítő szakmai ismeretek megnevezésű, 12019-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Számítógépes álló vagy mozgó látványt, figurákat, háttereket tervez
Figuratív és nonfiguratív álló- és mozgóképet tervez, készít
Valós kamera beállítást és mozgást, nézőpontokat, plánokat, világítást tervez
Vektor- és pixelgrafikus programokat alkalmaz
Álló- és mozgókép feldolgozó programokat használ
Hangfelvevő és rögzítő berendezéseket használ
Hangfelvételt szinkronba szerkeszt mozgóképpel
Mozgóképet grafikával, felirattal lát el
Elkészült munkáit szakszerűen rendszerezi, archiválja, frissíti és prezentálja
Speciális effekteket tervez és készít
Storyboardot jelenít meg képben, szöveg- és hangmegjelöléssel
Mozgóképes storyboard-ot készít
Természetes és mesterséges világítástechnikát alkalmaz
Kamerákat és kameramozgató berendezéseket használ
Objektíveket kezel, fényszűrőket alkalmaz
Műteremben vagy külső térben álló- és mozgóképeket készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
1. Általános szakmai kompetenciacsoport:
Szakmatörténeti ismeretek (filmtörténet, technikatörténet)
Álló- és mozgóképelemzés, műfajismeret
Mozgóképi formanyelv (plánozás, nézőpont, montázs, idő, tempó, dramaturgia)
Háttér- és látványtervezés, atmoszféra és hangulatteremtés
Vegyes technika alkalmazása (film és animáció együtt)

Speciális effektusok tervezése és kivitelezése
Vizuális effektusok tervezése és kivitelezése
Számítógépes hardverismeret és üzemeltetés
Az álló- és mozgóképalkotás szoftveres alapjai
Multimédia-készítő, prezentáló, honlapszerkesztő programok
Interaktív és generatív képalkotási technológiák
Álló- és mozgóképrögzítő eszközök (kamerák, objektívek), adathordozók ismerete és kezelése
Világítás (lámpafajták, derítők, fénymérők és állványok, megvilágítottság, fényhatások)
Hangrögzítő berendezések ismerete
Hang- és képszinkronizálás feldolgozása
Beszéd, zene, zörej és hangeffektusok mono- és térhatású felvételi technikái

2. Mozgóképkészítő kompetenciacsoport
Produkciós tervezési és gyártásvezetési ismeretek
Forgatókönyvírási ismeretek
Álló- (storyboard) és mozgóképes forgatókönyv (animatik) készítés
Vágó és kompozitáló alkalmazások kezelése

szakmai készségek:
Álló- és mozgókép készítő és feldolgozó programok alkalmazása (többek között Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Premiere, Adobe After Effects, Krita, Fusion)
Mozgókép-gyártási jelzések, magyarázó rajzok olvasása, értelmezése
Műtermi rajzi, plasztikai, valamint háttér és díszletkészítő eszközök, felszerelések, kisgépek kezelése, használata
Kamerák, objektívek, kameramozgató- és világítóberendezések, számítógépek és adathordozók szakszerű használata
Hangrögzítő, keverő berendezések kezelése

Személyes kompetenciák:
Térlátás
Elhivatottság, elkötelezettség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezési készség
Intenzív munkavégzés

2297. Az Akrobata produkció megnevezésű, 12020-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja az akrobatika szakmairányának a munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályokat

Alkalmazza az alapvető alpintechnikákat és saját maga felszereli a rekvizitét, biztonsági eszközeit
Rendszeresen ellenőrzi rekvizitét, fellépő és gyakorló ruházatát valamint az egyéb felszereléseket és szükség esetén gondoskodik a javításról, pótlásról, cseréről
Gyakorolja zsánere már megtanult elemeit, azok kombinációit, javítja a kreatív felhasználáshoz és a munkavégzéshez szükséges mozgásbiztonságot, a kivitelezés minőségét, új elemeket tanul
Önállóan és rendszeresen alkalmazza a tanult elemek gyakorlásához szükséges bemelegítő és képességfejlesztő mozgásanyagot, fejleszti kondicionális és koordinációs képességeit
Kreatívan használja a megszerzett tudást, újít illetve újat, egyedit alkot
Önállóan fejleszti saját produkcióját
A gyakorlás során figyelmet fordít a művészi előadásmódra
Páros, társas produkciók esetén társaival egymást kiegészítve dolgoznak együtt
Szükség esetén asszisztál (tusíroz), londzsot használ
Használja a szaknyelvet és a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hagyományos- és modern cirkuszműsor, dramaturgiája, stílusjegyei
Színpadi művek és egyéb rendezvények, dramaturgiája, stílusjegyei
Szakmai és művészi irányzatok
Alap alpintechnika, eszközök
Az akrobata mozgáselemek kapcsolódási pontjai, új elemek, -elemkapcsolatok
Akrobata, légtornász, zsonglőr, bohóc területek kombinálása egyensúlyozással.
Társművészetek: zene, tánc, pantomim, színjátszás, kaszkadőr elemek ismerete, felhasználásának lehetőségei a produkciókészítés folyamatában
Artista eszközök, kellékek, alkalmazásának szokatlan, új módjai
Új eszközök, fejlesztése, meglévők új kombinációban történő alkalmazásának lehetőségei
Szakkifejezések idegen nyelven

szakmai készségek:
Önálló gyakorlás
A tanultak kreatív alkalmazása
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Esztétikus mozgás kivitelezés
Hallott vagy olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Tolerancia
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem összpontosítás

2298. A Légtornász produkció megnevezésű, 12021-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja légtornász szakmairányának munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályait
Rendszeresen ellenőrzi rekvizitét, fellépő és gyakorló ruházatát valamint az egyéb az felszereléseket, és szükség esetén gondoskodik a javításról, pótlásról, cseréről
Alkalmazza az alapvető alpintechnikákat, és saját maga felszereli a rekvizitét, biztonsági eszközeit
Fokozott figyelemmel használja a felhúzó motort
Gyakorolja zsánere már megtanult elemeit, azok kombinációit, javítja a kreatív felhasználáshoz és a magasban történő biztonságos munkavégzéshez szükséges mozgásbiztonságot, a kivitelezés minőségét
Új elemeket tanul
Önállóan és rendszeresen alkalmazza a tanult elemek gyakorlásához szükséges bemelegítő és képességfejlesztő mozgásanyagot, fejleszti kondicionális és koordinációs képességeit különös tekintettel a magasban történő biztonságos munkavégzésre
Változó magasságokban gyakorol, szoktatva magát a változatos körülményekhez
Kreatívan használja a megszerzett tudást, újít illetve újat, egyedit alkot
Önállóan fejleszti saját produkcióját
A gyakorlás során figyelmet fordít a művészi előadásmódra
Páros, társas produkciók esetén társaival egymást kiegészítve dolgoznak együtt
Szükség esetén asszisztál (tusíroz), londzsot használ
Használja a szakkifejezéseket, a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hagyományos- és modern cirkuszműsor, dramaturgiája, stílusjegyei
Színpadi művek és egyéb rendezvények, dramaturgiája, stílusjegyei
Szakmai és művészi irányzatok
A légtornász mozgáselemek kapcsolódási pontjai, új elemek, ‑elemkapcsolatok
Akrobata, légtornász, zsonglőr, egyensúlyozó, bohóc területek kombinálása
Társművészetek: zene, tánc, pantomim, színjátszás, kaszkadőr elemek ismerete, felhasználásának lehetőségei a produkciókészítés folyamatában
Artista eszközök, kellékek, alkalmazásának szokatlan, új módjai
Új eszközök, fejlesztése, meglévők új kombinációban történő alkalmazásának lehetőségei
Szakkifejezések idegen nyelven

szakmai készségek:
Önálló gyakorlás
A tanultak kreatív alkalmazása
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Esztétikus mozgás kivitelezés

Hallott vagy olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Tolerancia
Empatikus készség

Módszer kompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem összpontosítás

2299. Az Egyensúlyozó produkció megnevezésű, 12022-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Hagyományos-, modern-, „új cirkuszi”-, kortárs cirkuszi, cirkusz-színházi előadásban önállóan egyensúlyozó mozgásanyagot mutat be
Tovább mélyíti az eddig megszerzett tudást, amelynek birtokában képes az önálló gyakorlásra és munkavállalásra
Társművészeti elemeket alkalmaz
Egyensúlyozó számokat elemez
Kreatívan használja a megszerzett tudást, újít illetve újat, egyedit alkot
Alkalmazza az egyensúlyozó mozgásanyag és rekvizitumok szaknyelvét
Egyensúlyozó produkciót készít önállóan
A gyakorlás során figyelmet fordít a művészi előadásmód javítására
Rendet tart a gyakorlóhelyen, és fegyelmezetten dolgozik
Rekvizitét megfelelő módon kezeli, és rendeltetésszerűen használja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Szakmai és művészi irányzatok
Az egyensúlyozó mozgáselemek kapcsolódási pontjai, új elemek, -elemkapcsolatok
Akrobata, légtornász, zsonglőr, bohóc területek kombinálása egyensúlyozással.
Társművészetek: zene, tánc, pantomim, színjátszás, kaszkadőr elemek ismerete, felhasználásának lehetőségei a produkciókészítés folyamatában.
Artista eszközök, kellékek, alkalmazásának szokatlan, új módjai
Új eszközök, fejlesztése, meglévők új kombinációban történő alkalmazásának lehetőségei
Szakkifejezések idegen nyelven

szakmai készségek:
Szervezőkészség
Kitartás
Állóképesség

Türelem

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Meggyőzőkészség
Irányítási készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Tervezés
Rendszerekben való gondolkodás

2300. A Zsonglőr produkció megnevezésű, 12023-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a zsonglőr szakmairányának megfelelő munka-, baleset-, biztonsági-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
Alkalmazza az alapvető alpintechnikákat és saját maga felszereli a rekvizitét, biztonsági eszközeit
Rendszeresen ellenőrzi rekvizitét, fellépő és gyakorló ruházatát valamint az egyéb felszereléseket és szükség esetén gondoskodik a javításról, pótlásról, cseréről
Tovább mélyíti az eddig megszerzett tudást, amelynek birtokában képes az önálló gyakorlásra, és munkavállalásra
Tovább gyakorolja a már megtanult zsonglőr elemeit, azok kombinációit, javítja a kreatív felhasználáshoz szükséges mozgásbiztonságot, a kivitelezés minőségét, adott esetben új elemet tanul
Önállóan és rendszeresen alkalmazza a tanult elemek gyakorlásához szükséges bemelegítő és képességfejlesztő mozgásanyagot, fejleszti kondicionális és koordinációs képességeit
Kreatívan használja a megszerzett tudást, újít illetve újat, egyedit alkot
Önállóan fejleszti saját produkcióját
A gyakorlás során figyelmet fordít a művészi előadásmód javítására
Páros, társas produkciók esetén társaival egymást kiegészítve dolgoznak együtt
Használja a szakkifejezéseket és a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Hagyományos- és modern cirkuszműsor, dramaturgiája, stílusjegyei
Színpadi művek és egyéb rendezvények, dramaturgiája, stílusjegyei
Szakmai és művészi irányzatok
A zsonglőr mozgáselemek kapcsolódási pontjai, új elemek, −elemkapcsolatok
Akrobata, légtornász, zsonglőr, egyensúlyozó, bohóc területek kombinálása

Alap alpintechnika, és eszközök
Társművészetek: zene, tánc, pantomim, színjátszás, kaszkadőr elemek ismerete, felhasználásának lehetőségei a produkciókészítés folyamatában
Artista eszközök, kellékek, alkalmazásának szokatlan, új módjai
Új eszközök, fejlesztése, meglévők új kombinációban történő alkalmazásának lehetőségei
Szakkifejezések idegen nyelven

szakmai készségek:
Egyensúlyérzékelés
Monotónia-tűrés
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Szakmai nyelvi hallott szöveg megértése
Térlátás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Önfegyelem
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Interperszonális rugalmasság
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés

2301. A Bohóc produkció megnevezésű, 12024-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Bohóc tréfákat, entréket tervez
Önállóan megformálja, kialakítja saját karakterét
Cirkuszban, színpadon és egyéb rendezvényeken az adott műsorhoz illő passzázsokat, valamint önálló műsorszámot (entrét) mutat be
A cirkuszi előadások kezdete előtt a közönség fogadásában önálló rögtönzésre épülő tevékenységet végez
Részt vesz a cirkuszi előadás nyitó- és záróképében, és saját tevékenységét megtervezi
Saját bohóctréfákat talál ki, és mutat be
Önálló bohócműsort készít, és mutat be
A gyakorlás során figyelmet fordít a művészi előadásmódra
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel
Folyamatosan elemzi, értékeli tevékenységét, és tapasztalatai alapján fejleszti művészi munkáját

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:

Bohóc elemek szakkifejezései
Bohóc kellékek
Pantomim, mimika
Tánc ismeretanyag
Színjátszás ismeretanyaga
Alapfokú zenei ismeretanyag
Alapfokú bűvész-, illúzió ismeretanyag
Dramaturgia
Kosztüm és jelmez ismeret
Bohóc karakterek kialakulása, jellemzőik
A bohóc szakág története, nevesebb képviselői
Az előadás koncepciójába illő műsort vezetés tervezésének folyamata, és megvalósítás
A közönséggel való kontaktus kialakításának művészi eszközei
8-10 perces entré készítésének, bemutatásának eszközei
Önálló színpadi műsor szerkesztésének szabályai
Az ismert és bevált bohóctréfák, azok átiratai, valamint az új, egyéni ötletekből adódó játéklehetőségek

szakmai készségek:
Önértékelés, elemzés képessége
Kreativitás, alkotókészség
Önálló feladatértelmezés, és kivitelezés
Együttműködés partnerekkel

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság
Önfegyelem
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Gyakorlatias feladatértelmezés

2302. A Cirkusz- és társművészeti ismeretek megnevezésű, 12025-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tájékozódik a szakmai trendekről, követelményekről
Felméri saját kompetenciáit, forrásanyagot gyűjt
Eldönti, hogy a piac mely területén kíván megjelenni
Kiválasztja az eszközöket, partnert keres
Kiválasztja a produkció elemeit, meghatározza az elemek sorrendjét
Kialakítja az előadása stílusát, írásba foglalja elképzeléseit
Megfelelő gyakorlóhelyet biztosít, tanárt, oktatót foglalkoztat
Beszerzi és minősítteti az eszközöket

Fejleszti a szükséges fizikai képességeit, mozgáskultúráját, betanulja a mozgásanyagot
Partnereinek betanítja, betaníttatja a mozgásanyagot, összehangolja a tevékenységét a partnereivel
Kiválasztja a konkrét zenét, koreográfiát készít vagy készíttet, kosztümöt készíttet
Alkalmazza társművészeti ismereteit
Tájékozódik a technikai újdonságokról, ötleteket gyűjt a sport világából, új elemeket, rekvizitumokat talál ki, látványtechnikai elemeket dolgoz ki
Önálló műsort tervez és hoz létre

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Tánc (klasszikus és kortárs), koreográfia, pantomim, mimográfia, színjátszás (verbális, nonverbális), kaszkadőr tevékenység
Kapcsolódó sportági ismeretek (többek között torna, küzdősportok)
Audiovizuális eszközök
Cirkusz- és színház technika (szcenika)
„ Játszó tér”, térelrendezés (a cirkusz három dimenziója, paraván, függöny)
Kellékek, eszközhasználat
Partner/ek kiválasztása, betanítása
Technikai segítő(k) kiválasztása, betanítása
Zenetörténet és -elmélet, tánctörténet, jelmez- és divattörténet
Művészeti irányzatok, szakmai irányzatok, stílusismeret
Forrásanyaggyűjtés technikái
Önértékelés módszerei
Tervezés saját ötlet alapján önállóan, mások ötletei alapján önállóan, mások által alkotott előadások feldolgozása, meglévő műsoranyag adaptálása alkalomhoz, helyszínhez
Dramaturgia, forgatókönyv készítés, próbaterv készítés
Társ- és összművészeti bemutatókban alkalmazott artistaművészet

szakmai készségek:
Forgatókönyv értelmezése
Adaptációs készség
Mozgáselemző képesség
Mozgástervezés

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Motiváló készség
Irányítási készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása
Információgyűjtés

2303. Az Akrobata szak megnevezésű, 12026-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja akrobata szakmairányának megfelelő munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályokat
Rendet tart a gyakorlóhelyen és fegyelmezetten dolgozik
Rekvizitét megfelelő módon kezeli, hatékonyan és biztonságosan használja
Rendszeresen ellenőrzi rekvizitét, fellépő és gyakorló ruházatát valamint az egyéb felszereléseket és szükség esetén gondoskodik a javításról, pótlásról, cseréről
Irányítással vagy önállóan, de rendszeresen alkalmazza a szükséges bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó és képességfejlesztő mozgásanyagot, fejleszti kondicionális és koordinációs képességeit
Gyakorolja akrobata mozgásanyagának elemeit, azok kombinációit, megszerzi a kreatív felhasználáshoz szükséges mozgásbiztonságot
Kreatívan használja a megszerzett tudást, újít illetve újat, egyedit próbál
A magabiztosan végrehajtott elemek gyakorlásánál hangsúlyt fektet az előadásmódra
Páros, társas produkciók esetén társaival, egymást kiegészítve dolgoznak együtt
Asszisztál (tusírozás), londzsot használ
Ismeri és használja a szakkifejezéseket és a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Akrobata munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályok
Akrobata bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó és képességfejlesztő mozgásanyag
Akrobata mozgásanyag, és az eszközök használata
Segítségadás, asszisztálás (tusírozás), londzs használat
Az egyes mozgások elsajátításához szükséges tanulási folyamatok, azok felépítettsége
A tanuláshoz, gyakorláshoz, fellépéshez használt eszközök állandó ellenőrzésének szabályai
Szakkifejezések, szakmai nyelv

szakmai készségek:
Önálló gyakorlás
A tanultak kreatív alkalmazása
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Esztétikus mozgás kivitelezés
Hallott vagy olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Tolerancia
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem összpontosítás

2304. A Légtornász szak megnevezésű, 12027-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja a légtornász szakmairányának a munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályait
Rendet tart a gyakorlóhelyen és fokozott figyelemmel, fegyelmezetten dolgozik
Hatékonyan és biztonságosan kezeli saját rekvizitét
Rendszeresen ellenőrzi rekvizitét, fellépő és gyakorló ruházatát valamint az egyéb felszereléseket, és szükség esetén gondoskodik a javításról, pótlásról, cseréről
Felhúzó motort használ
Irányítással vagy önállóan, rendszeresen alkalmazza a tanulandó elemek elsajátításához szükséges bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó és képességfejlesztő mozgásanyagot, fejleszti kondicionális és koordinációs képességeit különös tekintettel a magasban történő munkavégzésre
Gyakorolja a légtornász mozgásanyagának elemeit, azok kombinációit, megszerzi a kreatív felhasználáshoz és a magasban történő biztonságos munkavégzéshez szükséges mozgásbiztonságot
Különböző magasságokban légtornász tevékenységet folytat
A magabiztosan végrehajtott elemek gyakorlásánál hangsúlyt fektet az előadásmódra
Páros, társas produkciók esetén társaival, egymást kiegészítve dolgoznak együtt
Asszisztál (tusírozás), londzsot használ
Ismeri és használja szakkifejezéseket és a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A légtornász munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályok
A légtornász bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó és képességfejlesztő mozgásanyag
A légtornász mozgásanyaga és az eszközök használata
Segítségadás, asszisztálás (tusírozás), londzs használat
Az egyes mozgások elsajátításához szükséges tanulási folyamatok, azok felépítettsége
A tanuláshoz, gyakorláshoz, fellépéshez használt eszközök állandó ellenőrzésének szabályai
Szakkifejezések, szakmai nyelv

szakmai készségek:
Önálló gyakorlás
A tanultak kreatív alkalmazása
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Esztétikus mozgás kivitelezés
Hallott vagy olvasott szakmai szöveg megértése

Személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás

Társas kompetenciák:
Konszenzus készség
Tolerancia
Empatikus készség

Módszer kompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Módszeres munkavégzés
Figyelem összpontosítás

2305. Az Egyensúlyozó szak megnevezésű, 12028-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Egyensúlyozó eszközöket önállóan használ
Rendszeresen összetett egyensúlyozó elemeket gyakorol
Betartja az egyensúlyozó elemek gyakorlására vonatkozó biztonsági szabályokat
Zsonglőr, akrobata vagy légtornász elemekkel kombinált egyensúlyozó gyakorlatokat végez
Társművészeti elemekkel ötvözött önálló vagy társas produkciót gyakorol
Hagyományos, modern, „új cirkuszi" és cirkusz színházi előadásban irányítás mellett egyensúlyozó mozgásanyagot mutat be
Filmforgatáson, Tv felvételeken irányítás mellett egyensúlyozó mozgásanyagot mutat be
Használja az egyensúlyozó mozgásanyag és rekvizitumok szakkifejezéseit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Egyensúlyozó bemelegítő-, rávezető-, fizikai képességfejlesztő mozgásanyag
Egyensúlyozó eszközök önálló használatának szabályai
Egyensúlyozó mozgásanyag
Zsonglőr, akrobata, légtornász mozgásanyag alapjai
A produkció bemutatás jellemzői
Az egyensúlyozás biztonságtechnikai szabályai
A zsonglőrözés, akrobatika és légtorna biztonságtechnikai szabályai
A nyilvános előadások rendje, szabályai
A filmforgatások rendje, szabályai
Hagyományos- és modern cirkuszműsor alapjai
Filmben, tv-ben alkalmazott artistaművészet alapjai
Társ- és összművészeti bemutatókban alkalmazott artistaművészet alapjai
Akrobata, légtornász, egyensúly, zsonglőr, bohóc területek kombinációinak alapjai
Társművészetek: zene, tánc, pantomim, színjátszás elemek

szakmai készségek:
Mozgáskoordináció
Mozgásmemória
Szakmai nyelvi hallott szöveg használata

Kitartás
Állóképesség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Elhivatottság, elkötelezettség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Hatékony kérdezés készsége
Kompromisszumkészség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Körültekintés, elővigyázatosság
Rendszerekben való gondolkodás

2306. A Zsonglőr szak megnevezésű, 12029-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Alkalmazza a zsonglőr szakmairányának megfelelő munka-, baleset-, biztonsági-, tűz- és környezetvédelmi szabályokat
Az előadások folyamán megfelelő szakmai és mentális kapcsolatot tart a fellépőkkel
Irányítással vagy önállóan, rendszeresen alkalmazza a tanulandó elemek elsajátításához szükséges bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó és képességfejlesztő mozgásanyagot, fejleszti kondicionális és koordinációs képességeit
Zsonglőr tevékenységet végez labdákkal, karikákkal, buzogányokkal és egyéb zsonglőr eszközökkel
Zsonglőr tevékenységét kombinálja akrobatika, egyensúlyozó, esetenként légtornász elemekkel
A magabiztosan végrehajtott elemek gyakorlásánál hangsúlyt fektet az előadásmódra
Páros, társas produkciók esetén társaival, egymást kiegészítve dolgoznak együtt
Megtanulja az asszisztálás (tusírozás) valamint a londzs használatának módját és szükség szerint alkalmazza ezen ismereteit
Ismeri és használja szakkifejezéseket és a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zsonglőr szakágnak megfelelő munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályok
Zsonglőr rekvizitumok karbantartása, állandó felülvizsgálata
Zsonglőr bemelegítő-, rávezető-, fizikai képességfejlesztő mozgásanyag
Zsonglőr mozgásanyaga és az eszközök használata
Segítségadás, londzs használat
Zsonglőr asszisztálás
A tanuláshoz, gyakorláshoz, fellépéshez használt eszközök ellenőrzése

Az egyes mozgások elsajátításához szükséges tanulási folyamatok, azok felépítettsége
Gyakorlatszerzés fellépéseken, előadásokon
Szakkifejezések, szakmai nyelv

szakmai készségek:
Egyensúlyérzékelés
Monotónia-tűrés
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Szakmai nyelvi hallott szöveg megértése
Térlátás

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság
Önfegyelem
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kapcsolatfenntartó készség
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Figyelem összpontosítás
Intenzív munkavégzés

2307. A Bohóc szak megnevezésű, 12030-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Bohóc tréfákat tanul be irányítás mellett
Segítséggel megformálja saját karakterét
Cirkuszban a műsorszámokat összekötő passzázsokat mutat be
A cirkuszi előadások kezdete előtt a közönség fogadását végzi
Részt vesz a cirkuszi előadás nyitó- és záróképében
A cirkusz társulat tagjaival együttműködve közreműködik artista műsorszámokban
Alkalmazza akrobata, légtornász, zsonglőr és egyensúlyozó ismereteit
Pantomim-, színjátszás-, tánc-, zenei- és kaszkadőr elemeket alkalmaz
Tüzes- és vizes technikákat, effekteket alkalmaz
Kapcsolatot tart a közönséggel
Bohóc társaival együttműködve közös bohóctréfákat mutat be saját karakterében
Családi eseményeken „születésnapi bohóc” feladatokat lát el
Alkalmai rendezvényeken bohóc statiszta feladatot lát el
Színházban, filmben szerepel
Betartja a biztonságtechnikai- és munkavédelmi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bohóc elemek szakkifejezései, kellékek

Akrobata, légtornász, zsonglőr, egyensúlyozó mozgásanyag és eszközök
Pantomim ismeretanyag
Alapfokú tánc ismeretanyag
Színjátszás ismeretanyaga
Alapfokú zenei ismeretanyag
Alapfokú bűvész-, illúzió ismeretanyag
Eséstechnikák
Színpadi mozgás
Dramaturgia
Kosztüm és jelmez ismeret
Bohóc karakterek
A szakmairányra vonatkozó munka- és balesetvédelmi ismeretek, tűzvédelmi szabályok
A nyilvános előadások rendje, szabályai
A filmforgatások, TV felvételek rendje, szabályai

szakmai készségek:
Mozgáskoordináció
Mozgásmemória
Ritmusérzék
Együttműködő készség

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság
Önfegyelem
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Gyakorlatias feladatértelmezés

2308. Az Artista alapok megnevezésű, 12031-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megismeri és betartja a munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági szabályokat irányítás mellett
A tanuláshoz, gyakorláshoz használt eszközöket rendszeresen ellenőrzi
Alkalmazza az eredményes tanuláshoz és gyakorláshoz szükséges rendet és fegyelmet
Alkalmazza az akrobatika, légtorna, zsonglőr és egyensúlyozás alapjainál szükséges eszközök hatékony és biztonságos használatát
Irányítással alkalmazza az akrobatikus elemek, a légtorna, az egyensúlyozás és zsonglőr alapjainak gyakorlásához szükséges bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó és képességfejlesztő mozgásanyagot

Gyakorolja a dinamikus és statikus akrobatika elemeit, a légtorna, az egyensúlyozás és a zsonglőr alapelemeit, használja az alap mozgásanyagot, megszerzi a kreatív felhasználáshoz szükséges mozgásbiztonságot
A gyakorlások során hozzászokik az egyre nagyobb magasságban történő magabiztos mozgáshoz
Páros vagy több személyes elemek elsajátításakor és szinkron munka gyakorlásakor együttműködik társaival
Használja a szakkifejezéseket és a szakmai nyelvet
Koreografált produkciót mutat be a tanultak felhasználásával
A tanult mozgásanyagot felhasználva alkalmi fellépéseken, cirkuszi és színházi előadásokban szerepel irányítás mellett
A próbák és az előadások folyamán megfelelő szakmai kapcsolatot tart a fellépőkkel
Megszerzi az akrobatikus, légtorna, egyensúlyozó és zsonglőr alaptudást és szükséges fizikumot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az artista alapok munka- és balesetvédelmi, munkabiztonsági alapszabályai
Az artista alapok bemelegítő, előkészítő, rávezető, alapozó, és képességfejlesztő mozgásanyaga
Akrobatika, légtorna, zsonglőr és egyensúlyozó alap mozgásanyag és az eszközök használata
A tanuláshoz, gyakorláshoz használt eszközök ellenőrzésének szabályai
A nyilvános előadások alapvető szabályai
A filmforgatások, TV felvétel alapvető szabályai
Társakkal való együttműködés szabályai
Szakkifejezések, szakmai nyelv

szakmai készségek:
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Szakmai nyelvi hallott szöveg megértése
Térlátás
Önálló feladatértelmezés, és kivitelezés
Együttműködés partnerekkel

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Önfegyelem
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kapcsolatteremtő készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Figyelem összpontosítás

2309. A Társművészetek ismeretanyaga megnevezésű, 12032-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tánc mozgásanyagát alkalmazza artista tevékenysége során
A színészi játék ismeretanyagát alkalmazza artista tevékenysége során
Pantomim mozgásanyagát alkalmazza artista tevékenysége során
Zene ismeretanyagát alkalmazza artista tevékenysége során
Színjátszás- és színpadi mozgás ismeretanyagát alkalmazza artista tevékenysége során
Társművészeti elemeket alkalmaz artista elemekkel kombinálva

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Táncművészet szakkifejezései
Zene elmélet szakkifejezései
Színművészet szakkifejezései
Pantomim művészet szakkifejezései
Táncművészet gyakorlatanyaga
Pantomim művészet gyakorlatanyaga
Színművészet gyakorlatanyaga
Zeneelméleti ismeretek, hangtani ismeretek
Testtudat kialakítását célzó technikák

szakmai készségek:
Mozgáskoordináció
Mozgásmemória
Ritmusérzék
Állóképesség
Szakmai nyelvi hallott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság
Önfegyelem
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatfenntartó készség
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Gyakorlatias feladatértelmezés

2310. Az Artista munka- és balesetvédelem megnevezésű, 12033-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tisztában van a munkahelyi biztonság jelentőségével

Betartja és betartatja a munkahelyekkel (gyakorlóhely, színpad, porond) kapcsolatos munkavédelmi előírásokat és követelményeket
Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi előírásokat és követelményeket
Baleset, illetve veszélyhelyzet esetén munkakörének megfelelően intézkedik, elsősegélyt nyújt
Ismeri az artista élet és munkavégzés sajátosságait, tisztában van a lehetséges veszélyforrásokkal és a biztonság követelményeivel
Ismeri az alapvető alpintechnikákat, eszközöket és alkalmazza, használja azokat
A szükséges rekvizit megalkotásakor, elkészítésekor szem előtt tartja a biztonságos munkavégzést
A biztonságos munkavégzés követelményének megfelelően kezeli rekvizitét és az ahhoz tartozó, rögzítésre vagy biztosításra használt kiegészítő eszközeit
Folyamatosan ellenőrzi rekvizitjét és ahhoz tartozó kiegészítő eszközök állapotát, szükség szerint (sérülés, nem megfelelő műszaki állapot esetén) gondoskodik javításról, pótlásról, cseréről
A fellépés helyén a technikai személyzettel együtt szemrevételezi, bejárja a helyszínt, megismerkedik a helyi adottságokkal, erőhatásokat, terhelhetőséget értékelve meghatározza a rögzítési pontokat, és egyeztet a rekvizit mozgatásának, elhelyezésének, rögzítésének módjáról
A helyi viszonyoknak megfelelően szereléskor együttműködik a segítőkkel vagy személyesen hajtja végre a be- és leszerelést
Függesztésnél szükség szerint a rendelkezésre álló eszközök (kötéltechnikai eszközök, daruskocsi, kosaras emelő, mozgatható állvány, csörlők) segítségével megközelíti, majd mászással, emeléssel, leereszkedéssel eléri a munkaterületet, és társbiztosítással illetve a személyes védő felszerelés használatával, valamint a leesés elleni biztosítás folyamatos ellenőrzésével saját maga hajtja végre a fel- és leszerelést
Fellépés előtt a fénytechnikussal együtt beállítja a minden szempontból legjobb fényeket, kipróbálja azt produkció közben is, szükség esetén korrigálva a beállításokat
A gyakorlóhelyen a gyakorlást csak akkor kezdi meg, ha a balesetmentes munkavégzésnek megfelelő a berendezés
Gyakorlás után gondoskodik a mások munkáját nem zavaró tárolásról
Csoport munka esetén védi a saját és a társai testi épségét, tusíroz
Más produkciókkal egy időben gyakorolva figyelemmel kíséri a többi gyakorló munkáját, különös tekintettel a produkciók vagy a gyakorolt mozgások minimális térigényre, a figyelem elvonására alkalmas vizuális és hanghatásokra, illetve az esetlegesen elejtett és elguruló, elszálló rekvizitekre
Munkavégzésre alkalmas állapotban jelenik meg a munkavégzés helyszínén
Gyakorláskor, fellépéskor az elvárható lehető legnagyobb koncentrációval és fegyelemmel dolgozik, az esetlegesen adódó veszélyhelyzetekben is megpróbál higgadtan viselkedni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
Szakmai ismeretek:
A munkahelyi biztonság fontosságának felismerése, a lehetséges veszélyforrások ismerete
A biztonságos munkavégzés szabályai, feltételei
A rekvizitek és a rögzítésre, biztosításra használt kiegészítő eszközök jellemzői, tulajdonságai, illetve használatuk módja
Az artista élet és munkavégzés sajátosságai
Megfelelő kondicionális és koordinációs képességek

Az egyéni védelem, illetve csoportos munkánál a társ biztosításának módja, tusírozás
Az artista munkához szükséges alpintechnikában használatos eszközök, tárgyak, felszerelések
Felszerelés használati (többek között biztosítási, ereszkedési, eresztési) technikák
Anyag- és gyártástechnológia, tipikus hibák

szakmai készségek:
Alpintechnikai felszerelések használata
Eszközökre vonatkozó előírások, jelzések értelmezése
Egyéni védőeszközök megfelelőségét bizonyító dokumentumok olvasása, értelmezése
Munkavédelmi jelképek értelmezése
Egyéni és kollektív munkavédelmi eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Döntésképesség
Mozgáskoordináció

Társas kompetenciák:
Határozottság
Kompromisszumkészség
Konszenzuskészség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem összpontosítás

2311. A Cirkuszi alapismeretek megnevezésű, 12034-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felméri a piaci igényeket és piaci információkat cserél
Rendszeres kapcsolatot tart munkaadókkal, ügynökségekkel
Referenciaanyagot készít
Üzleti ajánlatot tesz és fogad, szerződést köt
Vállalkozást alapít, adminisztrálja tevékenységét, jogszabályi kötelezettségeinek eleget tesz
Saját tevékenységével kapcsolatos marketing feladatokat lát el
Megszervezi az utazást, informálódik a helyi viszonyokról az adott ország kultúrájáról
Gondoskodik szállításról és lakhatásról
Részt vesz a fellépés helyszínének előkészítésében
Artista számzsánerekről bővíti ismereteit
Alkalmazza az artista életmód szakkifejezéseit
Ismeri és alkalmazza az alapvető alpintechnikákat, a függesztésre, biztosításra használt eszközöket, fel tudja szerelni a rekvizitét, biztonsági eszközeit

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Piacfelmérés
Információszerzés és információfeldolgozás módszerei

Kapcsolatépítés és -tartás módszerei munkaadókkal, ügynökségekkel
PR tevékenység, referenciaanyag készítésének módszerei
Üzleti tárgyalás formái és technikái, ajánlat készítése és fogadása
Szerződési formák, szerződések tartalmi összetevőjének módozatai
Szerzői- és munkajog
Gazdálkodás, vállalkozás, pénz- és adóügy, társadalombiztosítás, nyugellátás ismeretei
A cirkusz története, hagyományos, modern és új cirkusz kora és stílusa
Cirkuszsátor, -épület műszaki ismeretei, cirkuszi sátor és felszereléseinek szaknyelve
Színház, film, TV, szabadtéri fellépések és alkalmi rendezvények műszaki ismeretei
Gyakorlóhely, fellépőhely meghatározó tulajdonságai, műszaki igényeinek és méreteinek ismeretei
Alap alpintechnika, és eszközök
Szakmatörténet, zsánertörténet
Neves magyar és külföldi cirkuszok, cirkusz dinasztiák
Műsorstílusok összehasonlítása és elemzése, számzsánerek osztályozása és elemzése
Cirkuszéletmód jellemzői

szakmai készségek:
Olvasott köznyelvű szöveg megértése
Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
Információgyűjtés
Következtetési képesség
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Türelmesség
Szorgalom, igyekezet

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség
Kommunikációs rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Általános tanulóképesség
Információgyűjtés
Következtetési képesség

2312. Az Egyházi zene magas szintű szolgáltatása megnevezésű, 12035-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Járatos a funkciós zene harmóniavilágában
Tisztában van a klasszikus összhangzattan szabályaival és a gyakorlatban is tudja alkalmazni
Diktálás után akkordfűzési gyakorlatot játszik, lejegyez
Az akkordok jelöléseit helyesen alkalmazza
A zeneműveket harmóniailag elemzi
A zeneműveket formailag elemzi
Az egyházi zeneműveket, népénekeket ad elő, szükség szerint más hangnembe transzponálja

Értelmezi a népének- és liturgikus énekszövegeket
Elemzi a népénekeket és liturgikus énekeket
Felekezetének repertoárját kottából énekli
Járatos a liturgiában és annak rendjét, szabályait betartja
Liturgikus énekeket (többek között gregorián énekek, egyházi népének, graduálénekek) előad
Járatos a Bibliában, a hitvallási iratokban
Járatos a felekezete alapvető tanításaiban, történetében
Képes hosszú távon koncentrálni
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és intonációra
Pontosan értelmezi a zenei műszavakat, előadási jeleket, utasításokat
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Az egyházzenét kifejező hangon szólaltatja meg
A zeneművek szövegét világosan, artikuláltan interpretálja
Az előadásra kerülő műveket stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Zongorán játszik (a szakmai követelmények szintjén)
Tájékozott az egyházzene történetében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Zeneelmélet
Egyházi hangsorok, skálák
Négyszólamú szerkesztés
Egyházzene története és irodalma
A liturgia története
A liturgia elemei
Hittan
Biblia
Egyházi népének
Gregorián ének
A zenei anyag stílusos, pontos, tagolt, kifejező előadása
Magas szintű technikai felkészültség
Ritmikailag és tempótartásban pontos, stílusos előadás
A repertoár nagy részének kotta nélküli bemutatása
Zongorajáték

szakmai készségek:
Zenei halláskészség
Ritmus-, tempóérzék
Hangszerkezelési készség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság

Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2313. A Kántor-énekvezető magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12036-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Előénekesként határozottan vezeti az egyházi éneket
Betanítja az egyházi éneket
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
Szükség szerint vezényel
Érthető szövegmondással énekel
Az énekléshez szükséges módon, helyesen lélegzik
Tisztán intonál
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
A zeneművet kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Idegen nyelven is énekel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az orgonáról, a harmóniumról és azokat képes megszólaltatni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Természetes, oldott éneklés
Énekkari gyakorlat
Idegen nyelvek
Alapszintű orgonajáték
Alapszintű vezénylési technikák
Orgonaismeret

szakmai készségek:
Előadói készség
Művészi kifejezőkészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság

Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2314. A Kántor-kórusvezető magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12037-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Vezényli a kórust
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
Érthető szövegmondással énekel
Az énekléshez szükséges módon, helyesen lélegzik
Tisztán intonál
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő, vezényel
A zeneművet kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő, vezényli
Idegen nyelven is énekel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az orgonáról, a harmóniumról és azokat képes megszólaltatni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Természetes, oldott éneklés
Énekkari gyakorlat
Vezénylési technikák
Idegen nyelvek
Alapszintű orgonajáték
Orgonaismeret

szakmai készségek:
Vezénylési készség
Előadói készség
Művészi kifejezőkészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2315. A Kántor-orgonista magas szintű tevékenysége megnevezésű, 12038-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Magas szintű ismeretekkel rendelkezik az orgonáról, a harmóniumról
Kántor-orgonistaként határozottan vezeti az éneket
Betanítja az egyházi éneket
Az orgonán a liturgikus szabályoknak megfelelően játszik
Énekhangját természetesen, oldottan, stílusosan kezeli
Érthető szövegmondással énekel
Az énekléshez szükséges módon helyesen lélegzik
Tisztán intonál
Ügyel a helyes tempóra, dinamikára, ritmusra és a tiszta intonációra
Kimunkált, magas fokú technikai biztonságérzettel és előadói készségekkel ad elő
A zeneművet kifejező hangon szólaltatja meg, stílushűen, művészileg és érzelmileg kifejezően adja elő
Idegen nyelven is énekel
Zeneművet szükség szerint emlékezetből ad elő
Képes hosszú távon koncentrálni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Orgonajáték
Természetes, oldott éneklés
Alapszintű vezénylési technikák
Idegen nyelvek

szakmai készségek:
Előadói készség
Művészi kifejezőkészség

Személyes kompetenciák:
Rugalmasság
Szorgalom, igyekezet
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Meggyőzőkészség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Eredményorientáltság

2316. Az Előadó-művészeti jegypénztáros tevékenysége megnevezésű 12039-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Készpénzes, csekkes, hitelkártyás, bankkártyás és átutalással történő fizetések lebonyolítása és ellenőrzése
Az értékesítési pontok szakmai feladatellátása, pénzforgalmi ellenőrzése
Nyugta és számla kiállítása, kimutatások készítése
Előadásokra, egyéb kulturális eseményekre szóló belépőjegyek kiállítása
Viszonteladói, bizományba kiállított jegyek átadása, elszámolása, adminisztrációja
Szigorú számadású nyomtatvány nyilvántartása, követése, adminisztrációja
A bevett, illetve kiadott pénz megszámolása és nyilvántartása
A kereskedelmi egység, jegypénztár nyitása, zárása és üzemeltetése a biztonsági és vagyonvédelmi előírásoknak megfelelően
Hitelkártyával, bankkártyával történő fizetésnél a terminál kezelése
A pénztárban levő pénzkészlet ellenőrzése, elszámolási riport készítése, elszámolás a bevétellel
Anyagi és erkölcsi felelősségvállalás a rábízott feladatokért, értékért, pénztárért, készpénzért, valamint a pénzt helyettesítő okmányokért
A pénzkezelésre, a pénzhelyettesítő eszköz kezelésére vonatkozó szabályok betartása
Odafigyelés a vevők panaszaira, a panaszok kezelése
A nézővel, a jegyértékesítés útján szerződést köt
Az előadás színteréről, a nézőtérről, annak valamennyi technikai körülményéről részletes felvilágosítást ad
Az előadás várható menetéről annak valamennyi különleges technikai körülményéről részletes felvilágosítást ad
Az előadás művészi tartalmáról, művészi stílusáról, előzetes felvilágosítást ad
Akadályozottsággal élő személlyel / mozgássérült, siket, látássérült, vak, kommunikációs zavarral élő személy/ való alap szintű kommunikálás.
Akadályozottsággal élő személy részletes tájékoztatása az előadó-művészeti intézmény és az adott előadás megtekintésének lehetséges speciális – az akadályozottsággal élő szempontjából fontos- körülményeiről.
Speciális szituációkra való biztonságos és adekvált reakció alkalmazása

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Pénzkezelési szabályzat ismerete
A jegyértékesítési rendszerek informatikai ismerete
Pénzkezeléssel kapcsolatos technikai eszközök használatának ismerete
Baleset- és tűzvédelmi szabályzat ismerete
Valutaárfolyam változásának naprakész ismerete
Intézmény programjainak tájékoztató jellegű ismerete
Alapfokú idegen nyelv ismerete
Nézőtéri szabályzat ismerete
Biztonságos számítógép használat alapjai

szakmai készségek:
Emberismeret

Etikai ismeretek
Viselkedéskultúra ismeretei
Kommunikációs készség
Alapvető elsősegély nyújtás

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Konfliktuskerülő készség
Kapcsolatteremtő készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Problémaelemzés, - feltárás
Numerikus gondolkodás, matematikai készség

2317. Az Előadó-művészeti közönségkezelő tevékenysége megnevezésű, 12040-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ellenőrzi a közönségforgalmi terület alkalmasságát a közönség fogadására
Balesetmentes állapot, menekülő utak biztosítottsága, a vészkijáratok akadálymentessége, a vészvilágítás működése, a mellékhelyiségek tisztasága
Mozgáskorlátozott személy érkezése esetén ellenőrzi a zavartalan útvonalat és kísérőt jelöl ki
Ellenőrzi a megfelelő szereposztás kitételét
A „Nézőtér nyitási engedély”-ben nyilatkozik a nézőtér szabályszerű voltáról
Az előadás-vezető ügyelővel egyezteti a nézőtérnyitás időpontját
Megszervezi az előadások előtti orvosi ügyeletet, gondoskodik az orvosi szoba felszereltségéről.
Fogadja az érkező vendégeket, különös tekintettel a VIP vendégekre
Biztosítja a fogyatékkal élő vendég és kísérője biztonságos helyrejutását
Amennyiben csoportos – előre jelzett – késés fordul elő, egyeztet az ügyelővel a kezdés időpontjáról
A közönségforgalmi területen előforduló rendkívüli esemény alkalmával intézkedik
Az előadás tartama alatt gondoskodik arról, hogy semmi ne zavarja azt
Amennyiben az előadás időtartama nem szerepel a plakáton, tájékoztatja az érdeklődőket
Gondoskodik az érkező közönség arányos elosztásáról, folyosók, zsilipek áteresztő képességének függvényében.
Amennyiben a rendezés szerint szereplők közlekednek a nézőtérről, biztosítja az útvonalat
A későn érkező vendégek esetében az ügyelővel korábban egyeztetett módon jár el (ez előadásonként változó)
A szünet(ek) végén gondoskodik arról, hogy a nézők mielőbb elfoglalhassák helyeiket
A ruhatárosokkal és a műsorfüzet árusokkal elszámol
A nézők távoztával ellenőrzi az ajtók bezárását, gondoskodik a nézőtéri székek letakarásáról
Amennyiben rendkívüli esemény történt az az ügyelői jelentésben szerepelteti

Nézők és a munkatársai távoztával zárja a közönségforgalmi részt.
Segít a taxi igények kielégítésében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Baleset- és tűzrendészeti szabályzat ismerete
Közönségforgalmi rész alaprajzának ismerete
Tűzcsapok és poroltók helyének pontos ismerete
Elsősegély nyújtási alapismeret, újraélesztő készülék használatának ismerete
Nézőtéri világítás központi kapcsolásának ismerete
Alapvető protokolláris ismeretek
Társalgási szintű idegen nyelvi tudás
A város kulturális intézményeinek elhelyezkedésének ismerete
Kommunikációs eszközök használatának ismerete
A hátrányos helyzetű vendégekkel való bánásmód ismerete
Az előadó-művészeti intézmény tereinek és működési sajátosságainak ismerete
Az adott intézmény szabályainak ismerete

szakmai készségek:
Emberismeret
Kommunikációs készség
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Tűrőképesség
Önfegyelem
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Segítőkészség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Helyzetfelismerés

2318. Az Előadó-művészeti szervező tevékenysége megnevezésű, 12041-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Marketingfeladatok ellátása
Közönség igényének felmérése
Értékesítési stratégia kidolgozása a nézőszám növelésére, az új közönségréteg megszólítására
Baleset- és tűzvédelmi szabályzat ismerete
Célközönség meghatározása, potenciális nézőközönség felkutatása
Árpozicionálás és kedvezményrendszer kidolgozása
Szolgáltatás pozicionálása – korosztály és társadalmi réteg igényeinek feltárása, kiszolgálása

Disztribúciós stratégia kidolgozása – külső közönségszervezők és értékesítési pontok körének bővítése, koordinálása, feladatuk kontrollálása
Kommunikációs csatornák meghatározása, kiépítése
Közönségkapcsolati rendszer kiépítése, ápolása
Promóciós feladatok ellátása
Közönségszervezés direkt marketing módszerével
A közönség- és partnerkapcsolati adatbázis folyamatos frissítése, karbantartása
A közönség és a partnerek tájékoztatása az aktuális programokról, kedvezményekről
Kulturális események nyomon követése
Elemzés, értékelés
Célok és feladatok meghatározása, értékelése, nézői elégedettségvizsgálat
Beszámolók készítése, az éves stratégia kidolgozása
Szerződéskötés előkészítése, szerződéskötés a nézővel a jegyértékesítés kapcsán.
Az előadó művészeti intézmény nevében kötelezettségvállalást tesz a jegy értékesítése kapcsán, ennek valamennyi előre látható körülményéről / az adott előadás lebonyolítási körülményeiről és a várható élményről/ a szerződő partnert /nézőt/ kimerítően, alaposan tájékoztatja
Különböző korosztályokkal és társadalmi rétegekkel adekvát módon kommunikálni

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Irodai informatikai rendszerek gyakorlati ismerete
Jegyértékesítési rendszer ismerete
Az adott intézmény és a régió kulturális kínálatának ismerete
Pszichológiai ismeretek – a korosztályok pszichológiai sajátosságainak, elvárásainak ismerete
Kulturális ismeretek
Marketing ismeretek
Kommunikációs kompetenciák ismerete
Alapfokú idegen nyelvtudás
Biztonságos számítógép használat alapjai
Ügyviteli, irodai kommunikációs eszközök használata
Különböző korosztályokkal és társadalmi rétegekkel adekvát módon kommunikál

szakmai készségek:
Információforrások kezelése
Alap szintű tárgyalókészség
Magas szintű kommunikációs készség

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Célorientált szemlélet
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kezdeményezőkészség
Segítőkészség
Kapcsolatfenntartó készség

Módszerkompetenciák:

Kreativitás, ötletgazdaság
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Tervezés, értékelés

2319. A Képző- és iparművészeti alapismeretek megnevezésű, 12045-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz képző- és iparművészeti események szervezésében és dokumentálásában
Részt vesz a művészeti események marketing- és PR tevékenységének szervezésében
Közreműködik művészeti események arculatának tervezésében
WEB-felületek és közösségi oldalak tartalmát szerkeszti
Szakmai portfóliót készít
Prezentációt készít
Prezentációval bemutatja szakmai múltját, elképzeléseit, terveit
Prezentációhoz, kiadványokhoz tipográfiai és vizuális tervet készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A képző- és iparművészeti események, rendezvények speciális szervezési ismeretei
Kommunikációs felületek tervezése, szerkesztése, terjesztése
Képző- és iparművészeti műtárgyak kezelése, installálása
Képző- és iparművészeti műtárgyak dokumentálása, prezentálása, közzététele
Képző- és iparművészeti alkotói műhelykörnyezet ismerete (többek között műterem, műhely, művésztelep)
Szervezők és közreműködők koordinációja

szakmai készségek:
Szervezőkészség
Jogszabály-alkalmazás készsége
Verbális és nonverbális kommunikáció
Motivációs és meggyőzési készség
Prezentációs készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Rugalmasság
Elhivatottság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Kontroll (ellenőrző képesség)

2320. A Fogászati higiénikus tevékenysége megnevezésű, 11192-16 azonosító számú

szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Fogtömések finírozását, polírozását végzi
Szájhigiénés kezelést végez és oktat konzerváló fogászati, protetikai, szájsebészeti, parodontológiai, gyermekfogászati, fogszabályozási kezelések során
Fogkő eltávolítását végzi
Fogfehérítést végez
Egészségnevelő tevékenységet végez
Prevenciós tevékenységet végez
Szájhigiénés motivációt végez, instruál
Fluoridos profilaxist végez
Plakk-kimutatást végez
Fogászati és stomato-onkologiai szűrővizsgálatokban részt vesz
Felismeri a praecancerosus állapotokat
Fájdalmat megfigyeli
Lenyomatot vesz
Indikált fogakon barázdát zár
Környezet-, tűz-, munka- és balesetvédelmi szabályokat betart

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Alkalmazott anatómia
Orális patológia
Állcsont, állkapocsízület betegségei
Nyálmirigybetegségek
Fejlődési rendellenességek
Szájüreg daganatai
Étrend szájüreg-, fog- és fogágybetegségeknél
Tápanyagszükséglet hiányos fogazat esetén
Fogtisztítás, fogtisztítás technikái, szájhigiéné eszközei, anyagai
Fogínykezelés eszközei, anyagai,
Fogkőeltávolítás eszközei, műszerei, fogkő-eltávolítás technikái
Szájhigiénés demonstrációs eszközök alkalmazása
Finírozás, polírozás
Fogtömések esetén szájhigiénés kezelés, oktatás
Fogpótlások esetén szájhigiénés kezelés, oktatás
Szájhigiéné lehetőségei szájnyálkahártya betegségek esetén
Szájhigiéné, gyógyszeres kezelés alkalmazása fogágybetegség esetén
Fogászati egészségnevelés
Szájhigiéné, helyes táplálkozás
Plakk kimutatása
Barázdazárás
Fluoridprevenció

szakmai készségek:
Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség íráskészség

Fogászati eszközök, műszerek használata
Reanimáció eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Szakmai elhivatottság
Türelem, nagyfokú empátia
Külső megjelenés
Kézügyesség, stabil kéztartás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Problémamegoldó, gyakorlatias

2321. A Fogászati prevenció, szájhigiéné megnevezésű, 11193-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Stomato-onkológiai szűrést végez
Fogpótlást viselők ellenőrzésében, gondozásában részt vesz
Szükség esetén fluoridos prevenciót végez
Szájhigiénés index meghatározását, értékelését végzi
Parodontalis index meghatározását, értékelését végzi
A fog és szájnyálkahártya betegséget megelőző prevenciós programokban részt vesz
Táplálkozási tanácsot ad fogászati problémákra vonatkozólag
Szájhigiénés instruálást, motiválást végez
A kezelt fogak és a fogpótlások ápolási módszereit bemutatja
Kórházban fekvő betegek szájhigiénés feladatait végzi
Fogyatékkal élő gyermekek és felnőttek szájhigiénés feladatait végzi
Szájnyálkahártya és parodontológiai betegségek megelőzésében egészségnevelést végez
Fogászati egészségnevelést végez: óvodás, általános és középiskolás csoportokban, egészséges és beteg felnőtt közösségekben, időskorúaknál, kismamák körében, fogyatékkal élő gyermekek és felnőttek, valamint kórházban fekvő betegek körében

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A fogászati higiénikus tevékenysége a gyermekfogászati prevencióban
Fluoridok alkalmazása, gyermekfogászati gondozás
Fogászati higiénikus feladatai a fogszabályozási terápia és prevenció területén
Fogszuvasodás prevenciója, preventív eljárások
Szájhigiéné alkalmazása, a táplálkozás és a szájhigiéné kapcsolata
Fogászati prevenció, parodontológia
Egészségügyi kulturáltság és a fogászati prevenció kapcsolta

Szájhigiéné az egészségvédelemmel és a fogászati kezelésekkel kapcsolatban
Szájhigiéné, szájhigiénés indexek, parodontológiai indexek
Fogmosás és a fogmosást kiegészítő szájhigiéné eszközei, anyagai
Szájhigiéné fogeltávolítás és szájműtétek után
Szájhigiéné fogpótlásokkal és konzerváló fogászati kezelésekkel kapcsolatban
Szájnyálkahártya és fogínybetegségek szájhigiénéje
Fogszabályozási terápia szájhigiénéje
Pedagógia és fogászati egészségnevelés

szakmai készségek:
Szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazása
Információ-kommunikáció
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség íráskészség
Fogászati eszközök műszerek használata

Személyes kompetenciák:
Határozottság, megbízhatóság
Érdeklődő, fejlődőképesség
Önállóság, precizitás

Társas kompetenciák:
Közérthetőség
Határozottság
Udvariasság

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Körültekintés, elővigyázatosság
Problémamegoldó, gyakorlatias

2322. A Szakápolás gyermek betegek esetén megnevezésű, 12107-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Allokációs feladatokat lát el a szakszerű, biztonságos és folyamatos betegellátás érdekében
Beteget fogad, átvesz, átad a betegazonosítás és dokumentálás szabályai szerint
Hatékony kommunikációt folytat beteggel, hozzátartozóval és a betegellátás résztvevőivel
Szakápolási feladatokat lát el kora-, újszülött csecsemő és gyermek betegek esetén
Egyénre szabott ápolási tervet készít a különböző megbetegedésben szenvedők számára
Részt vesz a betegek napi tevékenységének szervezésében, betegutat menedzsel
Eszközös vagy eszköz nélküli betegmegfigyelést, PoCT labordiagnosztikai vizsgálatot és gyorsteszteket végez, a mért értékeket analizálja, alarmírozó érték esetén riasztást végez
Invazív beavatkozásokat végez kompetencia szintjének megfelelően vagy ezekhez asszisztál (gyomorszonda levezetés, peritoneális dilalízis kivitelezése, gyomorvérzés csillapítása, trachea toalettet végez, gégekanülbetétet cserél)
Sürgősségi esetek, szövődmények ellátásában közreműködik
Felismeri az életveszélyes állapotokat
Újraélesztést végez (BLS - AED)

Eszméletlen beteget ápol
Gyermekkori fertőző betegségeket felismeri, szakszerű ápolást nyújt
Fertőző/izolált beteget ápol
Felvilágosítást ad a palliatív ellátásról csecsemők, illetve gyermekek esetén, ellátja a terminális állapotú, haldokló csecsemőt, gyermeket, elvégzi a halottak ellátásával kapcsolatos szakápolói feladatokat
Ellátja a Sajátos Nevelési Igényű gyermekeket, biztosítja részükre a szomatikus és kommunikációs akadálymentes környezetet
Felismeri az önkárosító, lelki egészséget veszélyeztető tüneteket
Megfelelően tárolja és alkalmazza a gyógyszereket, tevékenysége során betartja a gyógyszerelés szabályait, felismeri a farmakonok mellékhatásait
Kockázatfelmérést végez a decubitus kialakulására vonatkozóan, decubitusos beteget ápol
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik
Alkalmazza az egészségügyre érvényes minőségbiztosítási elveket
Kompetencia szintjének megfelelően ismeri, és adekvátan alkalmazni tudja a betegellátáshoz szükséges eszközöket, műszereket
Munkáját a tűz- és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi szempontoknak megfelelően végzi
A betegellátás folyamatát –a törvényi előírásoknak megfelelően– dokumentálja
Betartja az etikai és jogi szabályokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Anatómia- élettan- kórélettan
Neonatológiai ismeretek, újszülöttek, koraszülöttek speciális ellátási igényei, ápolási sajátosságok
Gyermekgyógyászati klinikumi ismeretek és szakápolás szervrendszerek szerint, ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban
Gyermeksebészeti-traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolás szervrendszerek szerint, ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban
A transzplantáción átesett gyermek ápolásának sajátosságai
Kisklinikumi ismeretek, kapcsolódó szakápolástan, ápolási sajátosságok csecsemő- és gyermekkorban
Gyermekkori fertőző betegségek, speciális ápolási szempontok fertőző megbetegedés esetén
Sürgős ellátást igénylő csecsemő és gyermek ápolásának sajátossága
Újraélesztés (BLS - AED) kora-, újszülött, csecsemő- és gyermekkorban
Invazív beavatkozások
Eszközös vagy eszköz nélküli betegmegfigyelés
Gyógyszertani ismeretek, gyógyszerelés szabályai
Dietoterápia
Ápolási sajátosságok gyermekbántalmazás esetén
Sajátos Nevelési Igényű gyermekek személyiségváltozásai, magatartási zavarok, autizmus, a fejlesztés nehézségei
Gyermek- és ifjúsági pszichológiai
Terminális állapotban lévő csecsemő vagy gyermek ellátásának ápolási sajátosságai
A hospice felépítése, működése, betegfelvétel, nyilvántartás, hospice ellátás, hospice ellátás csecsemő és gyermek betegek esetében
Palliatív terápia, gyermekhalál
Légúti váladék eltávolítása mesterséges légúton keresztül, eszközei, technikája, trachea toalett

kivitelezése
Tracheális kanül tisztítása, betét cseréje
Nyomási fekély meghatározása, patomechanizmusa, megjelenési formái
A decubitus megelőzése, a decubitusos beteg ápolása
Nem várt események felismerése, teendők a fenti tevékenységekkel kapcsolatban, biztonságos betegellátás
Ápoláselmélet
Kommunikáció, konfliktuskezelés, krízismenedzsment
Minőségbiztosítás
Betegbiztonság
Betegmenedzsment
Egészségügyi jog, etika, ápolás etika
Allokációs feladatok a betegellátás során
Környezet-, tűz- és munkavédelem

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű írás és beszédkészség, írásbeli és szóbeli fogalmazókészség
Ápolási folyamat szerinti tevékenység végzés, protokollok alkalmazása
Ápolási eszközök, műszerek használata, a fertőtlenítés, és a mobilizálás eszközeinek használata
Beavatkozások és monitorozás eszközeinek használata
Az egészségügyben használt riasztás eszközeinek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás, problémamegoldás

2323. A Kompetenciabővítő ismeretek a gyermekápolásban megnevezésű, 11122-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Perifériás vénás kaput nyit vérminta vételhez vagy perifériás kanül-behelyezéshez, perifériás vénás beviteli helyet gondoz, megszüntet
Előkészít intravénás gyógyszereléshez, hatóanyag nélküli vagy hatóanyagot tartalmazó keverék infúzió beadásához, és megválasztja a megfelelő beadási technikát, az infúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendőket ellátja, segédkezik infúzió bekötésénél, infúziót beköt, felismeri az infúzió szövődményeit
Centrális vénás kanülöket használ és gondoz
Parenteralis táplálásban közreműködik

Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendőket ellát, segédkezik transzfúzió bekötésénél, felismeri a transzfúzió szövődményeit
Menedzseli a beteg fájdalomterápiáját
Hólyagteltség-állapot vizsgálatot végez
Vizelet-inkontinenciát ellát
Fiú és lány beteget katéterez (intermittáló, tartós) vagy asszisztál a beavatkozás során
Hólyagtréninget, kondicionálást végez
Széklet-inkontinenciát ellát
Sztómaellátást végez (ileostoma, colostoma, urostoma), sztómán át táplál
Irrigálást végez, beöntést ad sztómán keresztül
Eszközös légútbiztosítást: oropharingeális tubust, nasopharingeális tubust, laryngotrachealis tubust, laringeális maszkot alkalmaz, vagy annak alkalmazásánál közreműködik
Ballonos lélegeztetést alkalmaz
Akut és krónikus sebeket kezel, váladék és fájdalom kontrollt végez
Varratot szed reakciómentes seb esetén
Nem várt eseményeket felismer, elhárít, elhárításukban közreműködik, biztonságos betegellátást nyújt
Munkáját a tűz- és munkavédelmi előírásoknak, valamint a környezetvédelmi és betegbiztonsági szempontoknak megfelelően végzi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Gyógyszerhatások sajátosságai koraszülött, újszülött, csecsemő és gyermek esetén, gyermekgyógyászati dózisok
A gyógyszerek vérszintje az intravénás bejuttatás során, a felezési idő, jelentősége, farmakonok direkt hatása a vénafalra
Az intravénás gyógyszerbevitel sajátosságai csecsemő- és gyermekkorban, szükséges eszközök, kivitelezés
Parenterális folyadékpótlás, infúziós oldatok fajtái
Hatóanyagot tartalmazó keverék infúzió elkészítése, alkalmazása, bevitel fajtái, eszközei, a bevitel sebességének kiszámítása
A perifériás vénabiztosítás elméleti megközelítése, eszközei, kivitelezése, speciális szempontok csecsemő- és gyermekkorban
Perifériás vénás beviteli hely rögzítésének, gondozásának, megszüntetésének sajátosságai csecsemő- és gyermekkorban
Centrális vénakanül fajtái
Gyógyszeradagolás, folyadékbevitel centrális vénakanülön keresztül
Centrális vénás kanül és környékének ápolása, centrális vénás beviteli hely ideiglenes lezárása, megszüntetése
Parenterális táplálás terápia, parenterális tápláláshoz kapcsolódó táplálkozástani és dietetikai alapismeretek
Parenterális táplálás sajátosságai csecsemő- és gyermekkorban
Vércsoport szerológiai alapfogalmak, az ABO és Rh vércsoportrendszer és klinikai jelentősége
Transzfúzió kora-, újszülött- és csecsemőkorban
A transzfúzió adásának jogi vonatkozásai
Transzfúzió előtti, alatti és utáni ápolói teendők
Részleges vagy teljes vércsere, indikációi, eszközei, kivitelezése
A szakápoló feladatai a fájdalomcsillapításhoz kapcsolódóan

Fájdalom típusai
A fájdalomcsillapítás gyógyszerei és módszerei
Inkontinenciához vezető kórképek csecsemő- és gyermekkorban, inkontinens csecsemő és gyermek ellátásának ápolási vonatkozásai
Az inkontinens gyermek ellátásának speciális szempontjai
Sztómán át történő táplálás megtervezése és kivitelezése csecsemő- és gyermekkorban (tápanyag, tápanyagösszetétel, eszközök)
Sztómát viselő csecsemő és gyermek tápláltsági állapotának felmérése, a felmérés lehetőségei, eszközei
Az eszközös légútbiztosítás, annak fajtái, eszközei, kivitelezése
Az eszközös légútbiztosítás sajátosságai kora-, újszülött-, csecsemő- és gyermekkorban
Oxigénterápia, lélegeztetés, oxigén adásának javallatai, ellenjavallatai
Sebellátás sajátosságai csecsemő- és gyermekkorban
Nem várt események felismerése, biztonságos betegellátás
Környezet-, tűz- és munkavédelem

szakmai készségek:
Szakmai nyelvezetű írás és beszédkészség, fogalmazókészség írásban és szóban
Ápolási folyamat szerinti tevékenységvégzés, protokollok alkalmazása
Ápolási eszközök, mulagok, műszerek, eszközök, és a fertőtlenítés eszközeinek használata
Beavatkozások és monitorozás eszközeinek használata
Az egészségügyben használt riasztás eszközeinek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Empatikus készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás, problémamegoldás

2324. A Szakmai és koordinációs ismeretek megnevezésű, 12108-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Aktív koordinációs tevékenységet folytat
Szervezi a hospice-palliatív ellátó team munkáját
Szakterületének megfelelően beosztja, nyilvántartja és összehangolja az ellátó team munkáját
Kapcsolatot tart az egyéb hospice ellátási formákkal, kórházi osztályokkal, szakrendelőkkel, alapellátással, otthoni szakápolási szolgálatokkal, és a szociális ellátó szervezetekkel
Kapcsolatot tart a beteg családjával
Az ellátás folyamatos biztosítása érdekében kapcsolatot tart társadalmi és szakmai szervezetekkel

A tevékenységeket szakszerűen dokumentálja
Otthoni hospice ellátás esetén a gyógyászati segédeszközök elérhetőségét, kölcsönzési lehetőségeit menedzseli
Részt vesz a beteg és családja lelki gondozásában, illetve megszervezi az ehhez szükséges megfelelő ellátást
Elősegíti a betegek családi, szociális kapcsolatainak javítását
Felismeri a szövődményes gyászt és megszervezi a megfelelő segítségnyújtást
Menedzseli a hospice-palliatív ellátó szervezetet
Részt vesz a szervezet minőségügyi rendszerének kiépítésében és működtetésében
Részt vesz a társadalombiztosítás finanszírozási rendszerének adatszolgáltatásában
Segít a források felkutatásában és forrásfejlesztésben
A hospice munkával kapcsolatban felvilágosító, népszerűsítő (PR) tevékenységet végez
Közreműködik alapvető pénzügyi, számviteli, gazdálkodási feladatok végrehajtásában
Elméleti és gyakorlati oktatást végez a team tagjainak és az oktatásban részt vevő tanulók, hallgatók számára
Szakmai gyakorlatot vezet, irányít, koordinál
Hospice ellátásban folyamatosan új ismereteket szerez, a megszerzett ismereteket ápolói munkájában alkalmazza
Rendszeresen részt vesz stresszkezelő egyéni- vagy csoporttréningeken
Tiszteletben tartja a súlyosan beteg ember jogait, a titoktartás követelményeit, humánummal, empátiával végzi feladatát

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A hospice fogalma, története, szellemisége
A magyarországi hospice hálózat felépítése, működése
A magyarországi onkológiai hálózat felépítése, működése
Civil szervezetek, szerveződések
Az idős ember a társadalomban
A hospice helye az egészségügyi és a szociális ellátórendszerben
A hospice-team összetétele és feladatai
A hospice szervezeti formái: hospice-ház, hospice-palliatív részleg, hospice otthoni ellátás
A hospice egyéb szervezeti formái (többek között fájdalom-ambulancia, mobil-team, nappali szanatórium)
Nemzetközi irányelvek, standardok
Nemzetközi ellátási formák, tapasztalatok
A magyar hospice ellátók tevékenységének sajátosságai
A hospice-palliatív ellátás jogszabályi háttere
Hospice-palliatív szakmai irányelvek Magyarországon
A hospice ellátás minőségi standardjai
Az egészségügyi ellátók és a beteg kapcsolatának etikai elvei
A szociálpolitika meghatározása, célja, eszközrendszere
A szociálpolitikai ellátórendszer működése
Az egészségügyi jog alapjai
A szociális jog alapjai
A társadalombiztosítási jog és a finanszírozás alapjai
Társadalombiztosítás, finanszírozás
Egészségügyi szervezetek menedzsmentje
Nonprofit szervezetek gazdálkodása és menedzsmentje

A szervezeti struktúra, folyamatok, eredmények
A szervezeti magatartás, motiváció-elméletek
Vezetői szerepek, funkciók, koncepciók
A csoport típusai, dinamikája, normái

szakmai készségek:
Speciális, hospice ellátást nyilvántartó, adminisztrációs és statisztikai szoftverek használata
Egyszerű irodatechnikai és kommunikációs eszközök használata (számítógép, fax, fénymásoló, telefon, vetítés-technika)
előadás, prezentáció készítése

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Döntésképesség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kapcsolatfenntartó készség
Interperszonális rugalmasság

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Lényegfelismerés (lényeglátás)
Problémaelemzés, -feltárás

2325. A Közlekedési alapismeretek tehergépkocsivezetőknek megnevezésű, 12109-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti közlekedési ismereteit
Ismeri a közlekedés szabályait
Ismeri a közlekedési jelzéseket
Helyesen alkalmazza a közlekedés szabályait
Felismeri, és helyesen cselekszik a közlekedés különleges helyzeteiben
Ismeri a gépkocsivezetés emberi tényezőit
Ismeri a szakmához kapcsolódó fizikai összefüggéseket
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
KRESZ ismerete
Alapelvek a közlekedésben
A közlekedés feltételei
Elindulás előtti teendők
Közlekedés tehergépkocsival
Besorolás a bekanyarodás előtt hosszú, nagyméretű tehergépkocsival
A közlekedés különleges helyzetei
Az életmód szerepe a közlekedésben

Az észlelés – mérlegelés – döntés – cselekvés jellemzői
A tehergépkocsi és az út kapcsolata
Energiatakarékos és környezetkímélő vezetéstechnika
A magyar közlekedés szabályaitól eltérő speciális külföldi jelzések és szabályok ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Precizitás
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés)
Következtetési képesség

2326. A Projektfinanszírozás megnevezésű, 11501-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik a projektek kidolgozásában a finanszírozási források felkutatásával
Részt vesz a pályázatok elkészítésében a finanszírozási források lehetőségeinek bemutatásával
Projektköltségvetést készít
A projekttervezés szakaszában pénzügyi számításokat végez
Javaslatot tesz a menedzsmentnek a projektfinanszírozás megvalósítására
Megvizsgálja a projektfinanszírozás garanciáit, kockázati tényezőit
A projektmonitoring tevékenységet a projektértékelés módszerével segíti
Részt vesz a pályázatok megírásában a finanszírozási terv bemutatásával
Elkészíti a projekthez tartozó elszámolásokat, összeállítja a kifizetési kérelmeket

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A projektek és projektfinanszírozás fogalma, jellemzői
A projektfinanszírozás szereplői
A projektfinanszírozás csatornái
A projektfinanszírozás menete
A projektfinanszírozási struktúrájának kialakítása (finanszírozási mix)
PPP, a köz- és magánszféra partnersége

A projektfinanszírozási ügylet megvalósításának menete
A pénzügyi döntések és a finanszírozás összefüggése, tőkeáttétel, forrás- és tőkeszerkezetre jellemző mutatószámok; finanszírozási alapelvek és azok értelmezése a projektekre
Finanszírozási források jellemzése, a tőkeköltség értelmezése, becslése.
Saját erő formái
A projektfinanszírozás helye a banki finanszírozásban
Hitel/saját erő arány vizsgálata
Finanszírozási kockázatok, a kockázatok kezelése
A biztosítékrendszer (a biztosítékok formái, szerepe, jellemzői)
Garanciaintézmények szerepe és az állami szerepvállalás a projektek finanszírozásában, a garanciák típusai
Kockázatelemzés és kockázatkezelés
A projektértékelés általánosan használt módszerei. Cash flow elemzés, NPV, IRR, PI, ROI
A projektek pénzügyi tervezésének alapjai (munkaterv, humánerőforrásterv)
A pénzügyi terv kidolgozása (mérlegterv, eredményterv, likviditási terv)
A projektköltségvetés készítésének folyamata és módszerei (cash flow, likviditástervezés, költség-haszon elemzés)
Projektdokumentáció
A projektfinanszírozás jövője, és a lehetséges változások.
Az EU támogatások intézményrendszere és az EU támogatási források
A pályázatírás és a pénzügyi tervezés kapcsolata
Projektfinanszírozás és projektciklus-menedzsment (PCM)
Indikátorok definiálása, SMART és QQTTP elv
A végrehajtáshoz kapcsolódó monitoring és pénzügyi ellenőrzés
Kifizetési kérelmek tartalmi és formai elemei

szakmai készségek:
Olvasott és hallott szakmai szöveg megértése
Kész szoftverek használata
Dokumentumok, formanyomtatványok, irat- és szerződésminták értelmezése és kitöltése
Szakmai kifejezések használata magyar és idegen nyelven

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Szervezőkészség
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Rendszerező képesség
Információgyűjtés, tervezés,
Gyakorlatias feladatértelmezés

2327. A Szakmai idegennyelvi ismeretek tehergépkocsivezetőknek megnevezésű, 12110-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti idegennyelvi ismereteit
Fuvarfeladattal kapcsolatban idegennyelvű területen kommunikál
Angol vagy német nyelvű okmányokat értelmezi
Angol vagy német nyelven útbaigazítást kér
A tehergépkocsin olvasható angol vagy német feliratokat értelmezi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Angol vagy német szakmai kifejezések
Angol vagy német nyelven alapszinten kérdez, válaszol
Angol vagy német nyelven egyszerű mondatokat olvas

szakmai készségek:
Olvasott egyszerű angol vagy német szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Egyszerű angol vagy német hallott szavak, tőmondatok megértése

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Szorgalom, igyekezet
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Hatékony kérdezés készsége
Adekvát metakommunikációs készség

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Általános tanulóképesség
Információgyűjtés

2328. A Szerkezeti, üzemeltetési ismeretek tehergépkocsivezetőknek megnevezésű, 12111-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti műszaki ismereteit
Elvégzi a napi indulás előtti műszaki ellenőrzést
Ellenőrzi a jármű műszaki állapotát
Előkészíti a járművet a feladat elvégzésére
Az út során figyelemmel kíséri a jármű működését
Elvégzi az előírt karbantartási feladatokat
Szükség szerint kitölti a karbantartási, javítási könyvet
Kezdeményezi a jármű javítását
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken
Részt vesz a munkavédelmi továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A tehergépkocsi felépítése
A motorok szerkezeti felépítése és működése
Motorok hűtése és kenése
Motorok tüzelőanyag-ellátása
Villamos berendezések
Az erőátviteli berendezés
A futómű
A tehergépkocsi kormányzása
Fékberendezések
A gépjárművek üzemeltetése
Ellenőrzés, üzemeltetés, karbantartás

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Kézügyesség
Önállóság

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság
Interperszonális rugalmasság
Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Körültekintés, elővigyázatosság

2329. A Veszélyhelyzetek tehergépkocsivezetőknek megnevezésű, 12112-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Folyamatosan bővíti szakmai ismereteit
Veszélyhelyzetek, balesetek elemzésével fejleszti gondolkodását
Ismeri a veszélyhelyzetekre vonatkozó alapvető szabályokat
Defenzív vezetési stílussal igyekszik elkerülni a veszélyhelyzeteket
A kialakult veszélyhelyzetet igyekszik elhárítani
Elháríthatatlan veszélyhelyzetben a kisebbik rosszat választja
Baleset esetén elvégzi a teendőket
Elsősegélyt nyújt
Aktívan részt vesz a kárenyhítésben
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Veszélyhelyzetek kialakulásai
Dynomen helyzetek
Jármű és az út kapcsolata
A jármű súlypontja
Különböző járműfajták viselkedése
Rakomány hatása a járműre
Partnerek viselkedése
Vezetéstechnika különleges helyzetekben
Helyszínbiztosítás
Elsősegélynyújtás
Kárenyhítés

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Magas szintű vezetéstechnikai készség

Személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció
Döntésképesség
Stressztűrő képesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Konfliktuskerülő készség
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kritikus gondolkodás
Információ gyűjtés
Körültekintés, elővigyázatosság

2330. A Textiliparban alkalmazott anyagfajták megnevezésű, 10127-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Jellemzi a textiliparban alkalmazott szálasanyagok tulajdonságait
Jellemzi a textiliparban alkalmazott szálasanyagok felhasználási lehetőségeit
Figyelemmel kíséri a legújabb fejlesztésű szálasanyagokat, fonalakat
Figyelemmel kíséri a textiliparban alkalmazott összetett szerkezeteket (többek között lélegző membránnal laminált borítókelme hátoldali szerkezettel)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Szálasanyagok tulajdonságai
Szálasanyagok felhasználási területei
Fonalak és cérnák fajtái, jellemzői

szakmai készségek:
Mennyiségérzék
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvi íráskészség
Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Problémaelemzés, -feltárás

2331. A Textilipari gyártástechnológiák, gyártmánytervezés megnevezésű, 10128-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Részt vesz új textíliák kifejlesztésében
Szálasanyag manipulációs utasítást készít
Fonalat, cérnát kiválaszt
Kötésmintát szerkeszt
Kikészítési eljárásokat előír
Színmintát kiválaszt
Textiltechnológiai utasítást készít
Alapanyagot meghatároz
Gépi műveleteket megjelöl
Műszaki paramétereket előír
Gépi kapacitást számol
Műveleti sorrendet készít
Meghatározza a gép és eszköz szükségletet
Munkanormát számol
Folyamatot szervez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Feldolgozhatóság feltételei
Fonási eljárások műveletei
Sodratadási módok
Terjedelmesítési eljárások fajtái
Nemszőtt kelmék előállítási módjai
Lánc- és vetülékfonal előkészítő műveletek
Szövési módok
Láncfonal mozgatási lehetőségek

Vetülékfonal beviteli módok
Mintázási lehetőségek
Szövetszerkezet alapfogalmai, kötéstani ismeretek
Szövés műszaki rajz előírásai
Alap- és levezetett kötések jellemzői
Többfonalrendszerű szövetek jellemzői
Jacquard szövetek jellemzői
Vetülékrendszerű kelmék jellemzői, tulajdonságai
Láncrendszerű kelmék jellemzői, tulajdonságai
Kötött-kelmék hurokrajza és fonalfektetési ábrázolása
Kelmetervezési módszerek
Mintázási lehetőségek
Kikészítési eljárások fajtái
Színnyomó eljárások
Színezési módok
Textilipari gépek műszaki adatai
Termelésszámítási képletek
Folyamat-szervezési módszerek
Munkanorma számítási módszerek

szakmai készségek:
Textilipari tervező programok
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kötésrajz olvasása, értelmezése, készítése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Felelősségtudat
Megbízhatóság

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Gyakorlatias feladatértelmezés
Áttekintő képesség
Új ötletek, megoldások kipróbálása

2332. A Textilipari próbagyártás megnevezésű, 10125-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Betartja az üzem területére, és a gépekre vonatkozó munka és tűzvédelmi utasításokat
Használja az egyéni és kollektív védőeszközöket
Betartja a munkavégzésre vonatkozó előírásokat
Biztonságosan használja a kéziszerszámokat
Rendet és tisztaságot tart a munkaterületen

Szelektíven gyűjti és tárolja a hulladékokat
Betartja a vegyi anyagok tárolásának és alkalmazásának előírásait
Fonalat gyárt
Cérnát készít
Szövetet gyárt
Kötött kelmét készít
Kikészíti a szövött, és kötött kelmét
Színezi a textíliát
Színnyomással mintázza a kelmét

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások
Gépek biztonságtechnikája
Védőeszközök fajtái
Tűzoltó készülékek működése
Hulladékkezelési előírások
Vegyi anyagok tárolási, alkalmazási szabályai
Anyagmozgatás és tárolás előírásai
Fonási alapelv
Fonási eljárások műveletei
Sodratadási módok
Fonaelőkészítő műveletek
Szövési módok
Láncfonal mozgatási lehetőségek
Vetülékfonal beviteli módok
Mintázási lehetőségek
Szemképzési módok
Idomozási módok
Mintázási lehetőségek
Előkészítő műveletek kelmekészítés előtt
Kikészítési eljárások
Színezési módok
Színnyomó eljárások, digitális textilnyomtatás

szakmai készségek:
Tűz- és baleset megelőzési jelképek, színjelölések értelmezése
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű olvasott, hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Kötésrajz olvasása, értelmezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége

Kezdeményezőkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Gyakorlatias feladatértelmezés
Áttekintő képesség

2333. A Textilipari termékek minősítése megnevezésű, 10126-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Külsőképi alapanyag ellenőrzést végez
Megállapítja a szálasanyag nedvességtartalmát
Fonal- és cérnajellemzőket vizsgál
Szövetek, kötött kelmék, nemszőtt textíliák műszaki jellemzőit méri
Viselési, kezelési vizsgálatokat végez
A feltárt hibákat javíttatja
Osztályba sorolja a terméket
Tanúsítványt állít ki a termékről
Minőségellenőrzési utasítást határoz meg
Termék- és technológiai folyamat ellenőrzést végez
Ellenőrző méréseket végez
Mérőeszközöket használ

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Szálfelismerési módok
Mechanikai vizsgálati módszerek
Oldószerek fajtái
Laboratóriumi műszerek fajtái
Fonal, cérnafajták jellegzetességei
Alap- és levezetett kötések jellemzői
Többfonalrendszerű szövetek jellemzői
Szövetjellemzők vizsgálati módszerei
Vetülékrendszerű kötött kelmék jellemzői, tulajdonságai
Láncrendszerű kötött kelmék jellemzői, tulajdonságai
Kelmék vizsgálati módszerei
Értékelési módszerek
Minőségi jellemzők
Kezelési vizsgálati módszerek
Vizsgálati szabványok
Termékellenőrzési módok
Vizsgáló eszközök, műszerek fajtái
Minősítő szabványok
Mérésügyi szabványok
Minőségirányítással kapcsolatos fogalmak
Könnyűipari szabványrendszerek felépítése
Mérések és vizsgálatok előírásai
Minőségügyi rendszer dokumentumai

szakmai készségek:
Szakmai nyelvi íráskészség
Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Laboratóriumi mérőműszerek használata

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Határozottság
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Okok feltárása
Áttekintő képesség

2334. Az Államháztartási elemzési – ellenőrzési feladatok ellátása megnevezésű, 10779-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Az államháztartás makroszintű elemzésének módszereit alkalmazva végzi feladatát
Ellátja az államháztartás alrendszereihez kapcsolódó általános elemzési feladatokat
Elemzi és értékeli az államháztartás szervezete vagyoni, pénzügyi, jövedelmezőségi helyzetét
Elemzi statikusan és dinamikusan, horizontálisan és vertikálisan a költségvetési szerv vagyoni helyzetében bekövetkezett változásokat
Meghatározza és értékeli a likviditási, az adósság mutatókat
Elemzi az államháztartás szervezete gazdálkodási folyamatait, gazdaságossági, hatékonysági, eredményességi számításokat, hatásvizsgálatokat végez
Elemzésével megalapozza a költségvetési tervezési feladatokat
Értékeli az előirányzatok, a kötelezettségvállalások, a követelések és a pénzügyi teljesítési adatok alakulását, ezekből a vezetés számára döntés-előkészítéshez kapcsolódó számításokat végez
Elemzi a munkaerő és személyi juttatásokkal való gazdálkodást
Elemzi a tárgyi eszköz-gazdálkodást, a karbantartást, felújítást, beruházást, a kapacitás-kihasználtságát
Elvégzi az ellátási színvonal elemzését
Elemzi az államháztartás szervezete bevételeinek, különösen a közszolgáltatások, illetve a közhatalmi bevételek szerkezetét, alakulását
Alkalmazza a költségelszámolás és költségelemzés államháztartási sajátosságait, módszereit
Felismeri az államháztartás külső ellenőrzési és belső kontrollrendszerét, a belső ellenőrzést és a központi koordinációs és harmonizációs feladatokat
A belső ellenőrzés tervezési rendszerét, a kockázatelemzési követelményeket, a belső ellenőrzési kézikönyvet, az etikai kódexet, az ellenőrzés végrehajtásának folyamatát, az ellenőrzés módszertanát ismerve látja el feladatát
Felismeri és ennek előírásai alapján működteti, fejleszti a belső kontrollrendszert
Ellátja a kontrolltevékenységeket
Ellátja, közreműködik a kincstár ellenőrzési, hatósági ellenőrzési feladataiban, alkalmazza a

vonatkozó jogszabályi előírásokat
Ellátja az EU-s támogatási szerződések megvalósításához kapcsolódó kontrolltevékenységeket
Kapcsolatot tart és együttműködik a különböző ellenőrzési szervezetekkel, illetve ellenőrökkel, segíti a belső ellenőri feladatok ellátását
A szabálytalanságok kezelését, az ellenőrzés megállapításának jogkövetkezményeit ismerve javaslatot dolgoz ki a hibák megelőzésére
Az ellenőrzött szerv, illetve szervezeti egység jogait és kötelezettségeit ismerve látja el feladatait
A közfeladatainak ellátását az ellenőrzés megállapítása jogkövetkezményeinek ismeretében végzi
Az ellenőrzés folyamatában a sikeres végrehajtáshoz a szükséges dokumentációkat rendelkezésre bocsátja, illetve a kapott ellenőrzési dokumentumokat értelmezi, az ezekhez kapcsolódó dokumentumokat elkészíti
Részt vesz a belső kontrollrendszer működtetéséhez előírt kötelező továbbképzéseken és fejleszti tudását

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A költségvetési elemzés célja, területei, információs bázisa
Az államháztartás makroszintű elemzésének módszerei
A vagyoni helyzet elemzés módszerei a beszámoló adatai és az analitikus nyilvántartások alapján
A követelések elemzési módszerei
Az adósság, a likviditás, a fizetőképesség elemzésének módszerei
A tervszerűség, a kötelezettségvállalás, a pénzügyi teljesítés elemzési módszerei
A beruházások gazdaságosságának hatékonyság megítélésére, a döntés előkészítésére szolgáló elemzési módszertan
Az ellátási színvonal elemzése
Az input erőforrások kapacitás-kihasználásának elemzési módszertana
A humánerőforrás-gazdálkodás, a jövedelempolitika elemzési eszköztára
A teljesítménykövetelmények meghatározásának, értékelésének eszközei
A költségelszámolás és költségelemzés államháztartási sajátosságai
Az EU-s támogatásokhoz kapcsolódó elemzés eszközei
Az államháztartási ellenőrzés célja, feladatai
Az államháztartás külső ellenőrzési, kormányzati szintű ellenőrzési rendszere és belső kontrollrendszere
Külső ellenőrzést végez az Állami Számvevőszék, meghatározott esetekben a Magyar Államkincstár: az Európai Számvevőszék, az Európai Bizottság
Kormányzati ellenőrzési szerv: a Kormányzati Ellenőrzési Hivatal (KEHI), az Európai Támogatásokat Auditáló Főigazgatóság (EUTAF) és a Magyar Államkincstár
Az Állami Számvevőszék szervezete, feladatai, az általa alkalmazott ellenőrzési módszertan, ellenőrzési megállapításainak jogkövetkezményei
A Kormányzati Ellenőrzési Hivatal jogállása, ellenőrzési feladatai, megállapításainak jogkövetkezményei
A Magyar Államkincstár ellenőrzési, hatósági feladatai, megállapításainak jogkövetkezményei

Az EU-s források ellenőrzésének folyamata, módszertana, szervezeti keretei, megállapításainak jogkövetkezményei
A központi koordináció és harmonizáció célja, az államháztartásért felelős miniszter feladata, felelőssége a rendszer működtetése iránt
A költségvetési szervek belső kontrollrendszerének elemei, működtetésének célja, feladatai, az államháztartásért felelős miniszter által közzétett módszertani útmutatók tartalma, a vezetői nyilatkozat tartalma a belső kontrollrendszer működéséről
A kontrolltevékenységek célja, feladatai, lehetséges szervezeti, szükséges személyi feltételei
A szabálytalanságok kezelése, az ellenőrzési nyomvonal, a kockázatok kezelése
A belső ellenőrzés célja, szereplői, feladatai, az államháztartásért felelős miniszter által közzétett módszertani útmutatók tartalma
A belső ellenőrzés kockázatalapú tervezése, kapcsolattartás a belső ellenőrökkel
Az egyes ellenőrzési fajták tartalma, az ellenőrzés megállapításainak dokumentálása, az ellenőrzési program, a megbízólevél, az ellenőrzési jelentéstervezet, ellenőrzési jelentés tartalma, az ellenőrzési folyamat alatt készülő egyéb dokumentumok tartalma, hitelesítésük: a másolat, a kivonat, a tanúsítvány, a közös jegyzőkönyv, a szakértői vélemény, a nyilatkozat
Az ellenőrzés megállapításainak jogkövetkezményei, az intézkedési terv, az utóellenőrzés
Az ellenőrzött szerv, illetve szervezeti egység jogai és kötelezettségei
Az önkormányzatok sajátosságai a belső kontrollrendszer működtetése során
Az önellenőrzés tartalma, dokumentálása

szakmai készségek:
Szakmai kommunikáció
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai szöveg megértése
Kész szoftverek alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Megbízhatóság
Precizitás

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség
Adekvát kérdezéstechnika alkalmazásának készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Értékelés

2335. Az Államháztartási gazdálkodási feladatok ellátása megnevezésű, 10776-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Felismeri és alkalmazza munkavégzése során a legfontosabb államháztartási alapfogalmakat, továbbá a költségvetési bevételek és költségvetési kiadások részletes osztályozási rendjét adminisztratív, közgazdasági és kormányzati funkciók szerinti funkcionális szemléletben

Az államháztartás szervezeteinek és jellemzőinek, sajátosságainak ismeretében látja el gazdasági és pénzügyi feladatait

Közreműködik a társadalombiztosítás pénzügyi alapjai, az elkülönített állami pénzalapok, a központi és a fejezeti kezelésű előirányzatok, a helyi és a nemzetiségi önkormányzatok, valamint a társulások tervezési, gazdálkodási, finanszírozási sajátosságainak alkalmazásában

Közreműködik a költségvetési szervek alapításában, a szervezeti és működési szabályzat, valamint az egyéb belső szabályzatok elkészítésében, a költségvetési szerv jogutóddal történő és jogutód nélküli megszűnéséhez kapcsolódó feladatok ellátásában, irányításában, ennek során betartja a költségvetési szervek jogállására, gazdálkodására vonatkozó előírásokat

Közreműködik a gazdasági társaság alapításában, az államháztartás szervezete gazdasági társasággal való kapcsolattartásában, nonprofit szervezetekkel való kapcsolat alakításában, szabályozásában

Közreműködik az önkormányzat gazdasági programjának, költségvetési koncepciójának elkészítésében

Közreműködik a költségvetés (költségvetési javaslat a központi költségvetésről szóló törvény elkészítése során, kincstári költségvetés, önkormányzat költségvetési rendelete, határozata) és zárszámadás készítési kötelezettség végrehajtásában

Meghatározza a különböző tartalékok szerepét (pl. céltartalék, fejezeti tartalék) az egyensúly megőrzésében, feltárja a költségvetés szükségszerű módosításának okait

Közreműködik az elemi költségvetés bevételeinek és kiadásainak részletes megtervezésében, az eredeti előirányzat meghatározásához, illetve az előirányzatok módosításhoz, átcsoportosításához kapcsolódó feladatok ellátásában

Közreműködik a kötelezettségvállalás, pénzügyi ellenjegyzés, teljesítésigazolás, érvényesítés, utalványozás folyamatok szabályszerű kialakításában és végrehajtásában, a bevételek beszedésében, illetve a kiadások teljesítésében

Közreműködik a létszám és a személyi juttatások megtervezésében, a létszámgazdálkodáshoz kapcsolódó feladatok ellátásában

A szakmai feladatok ellátása során érvényesíti a gazdaságossági, hatékonysági, eredményességi szempontokat

Ismeri a hazai és az európai uniós forrásból finanszírozott költségvetési támogatások nyújtásának és felhasználásának szabályait, közreműködik azok szabályos felhasználásában mind a támogató, mind a kedvezményezett szervezet oldaláról

Részt vesz az önkormányzatoknak és intézményeiknek a Kincstárral, a számlavezető és egyéb pénzügyi intézményekkel való pénzügyi és egyéb feladatok ellátásában, ismeri a Magyar Államkincstár önkormányzatokhoz kapcsolódó feladatait, az önkormányzatok támogatásának finanszírozását

Átlátja és alkalmazza a kincstári rendszer működését, a Magyar Államkincstár számlavezetési, megelőlegezési, finanszírozási, ellenőrzési, információszolgáltatási és egyéb feladataihoz kapcsolódóan alkalmazza a kincstári fizetési módokat

Közreműködik a finanszírozási feladatok ellátásában, megállapítja a költségvetési és vállalkozási maradványt

Betartja a nemzeti vagyonról szóló törvény, az állami vagyonról szóló törvény, a Nemzeti Földalapról szóló törvény, illetve a kapcsolódó kormányrendeletek előírásait a vagyongazdálkodási feladatainak ellátása során

A költségvetési szervek kincstári, önkormányzati vagyongazdálkodását ismerve gazdálkodik a tulajdonában lévő, illetve a vagyonkezelésébe adott, valamint a mérlegben nem

szerepeltethető (pl. bérelt, vagyonkezelésen kívül használt) eszközökkel
Az államháztartás adósságával kapcsolatos jogi rendelkezések ismeretében végzi munkáját, közreműködik annak meghatározásához szükséges adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítésében
Részt vesz az adósságot keletkeztető ügyletekhez kapcsolódó engedélyeztetési eljáráshoz kapcsolódó feladatok ellátásában, átlátja a hitelfelvételre, kötvénykibocsátásra, az adósságrendezésre vonatkozó előírásokat.

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Az államháztartás, kormányzati szektor helye a nemzetgazdaságban
Az államháztartás alrendszerei, az államháztartás alrendszereit alkotó jogi személyek, a közfeladataik ellátásának rendszere
A közfeladatok közvetlen ellátása költségvetési szervek útján
Az állami feladatok ellátása fejezeti kezelésű előirányzatokkal, központi kezelésű előirányzatokkal, elkülönített állami pénzalapokkal, társadalombiztosítás pénzügyi alapjaival
A közfeladatok ellátása egyéb szervezetekkel (civil szervezetek, gazdasági társaságok, egyházi jogi személy, egyéb)
A költségvetési és finanszírozási bevételek és kiadások osztályozása, a költségvetési egyenleg, a közgazdasági osztályozás (egységes rovatrend) felépítése
A közhatalmi bevételek legfontosabb típusai
A költségvetési és finanszírozási bevételek és kiadások között nem elszámolható pénzeszköz-változások
Költségvetési szerv alapításának, átalakításának, megszüntetésének esetei, jogi feltételei, az alapító, átalakító, illetve a megszüntető okirat tartalma
A költségvetési szervek jellemzői, tevékenységeik: az alaptevékenység és a vállalkozási tevékenység
A költségvetési szervek gazdasági szervezete és gazdasági vezetője
A központi költségvetés felépítése, a központi költségvetésről és a zárszámadásról szóló törvény előkészítése, elfogadása, a tervezésben részt vevők feladatai
Az önkormányzatok gazdasági programja, költségvetési koncepciója
Az önkormányzatok költségvetésének és zárszámadásának felépítése, tervezése, elfogadása, a képviselő-testület, polgármester, jegyző, intézmények feladatai
A különböző tartalékok (pl. fejezeti tartalék, céltartalék) szerepe
A középtávú tervezés, az önkormányzatok átmeneti gazdálkodása
A kincstári és az elemi költségvetés szerkezete, elkészítése
Az előirányzatok módosításának, átcsoportosításának esetei, hatáskörei, korlátai
A kötelezettségvállalás rendje, a sajátos kötelezettségvállalásokra (határozatlan idejű, több éves) vonatkozó jogszabályi előírások
A pénzügyi ellenjegyző személye, feladatai, kiemelten az előirányzati fedezetvizsgálat szabályai
A teljesítésigazolás, érvényesítés, utalványozás szabályai, összeférhetetlenség
A gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség
Az emberi erőforrás menedzselése
A hazai és az európai uniós forrásból finanszírozott költségvetési támogatások nyújtásának és felhasználásának szabályai
A helyi önkormányzatok központi költségvetésből kapott támogatásainak rendszere, a

támogatások igénylésének, felhasználásának, az azokkal történő elszámolás szabályai
A Kincstárban és a Kincstáron kívül vezetett fizetési számlák, a helyi önkormányzatok fizetési számláihoz kapcsolódó alszámlák
A kincstári finanszírozási rendszer, a költségvetési szervek, fejezeti kezelésű előirányzatok, alapok finanszírozása
Az államháztartás önkormányzati alrendszerének finanszírozási rendje
A központi költségvetésben előirányzat-átcsoportosítás helyett fizetési számlák között történő átutalással teljesíthető kiadások, a készpénzzel teljesíthető kiadások
A költségvetési és vállalkozási maradvány megállapítása, felhasználási szabályai
A vagyongazdálkodás szabályai
Az államadósság és kezelése, az Államadósság Kezelő Központ Zrt., a Költségvetési Tanács feladatai
Önkormányzatok hitelfelvételei, kötvény kibocsátása
A stabilitás, illetve a pénzügyi egyensúly követelménye
Az önkormányzatok fizetési problémái, adósságrendezése, az önkormányzati biztos feladatai
Központi költségvetési szervek tartósan magas adósságállományának megelőzése, a költségvetési szerv vezetőjének felelőssége az intézkedési terv kidolgozásáért, a fejezetet irányító szerv, a kormány ellenőrzési feladata, jogköre.
Tőkeemelés, hitel, kölcsön nyújtása az állam nevében az állami tulajdonú gazdasági társaságoknak.
A költségvetési felügyelő, főfelügyelő intézménye, célja, feladatai, módszerei, megállapításainak jogkövetkezményei.
Költségvetési ágazati sajátosságok: oktatás, kultúra, szociális ellátás, igazgatás, védelem

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Jogszabály-alkalmazás készsége
Szakmai nyelvű kommunikáció

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Fejlődőképesség, önfejlesztés
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Nyelvhelyesség
Kapcsolatteremtő készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Problémamegoldás, hibaelhárítás
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Rendszerekben való gondolkodás

2336. Az Előírások alkalmazása tehergépkocsivezetőknek megnevezésű, 12113-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Felveszi az okmányokat, eszközöket, járatellátmányt
Indulás előtt elvégzi a szükséges adminisztrációt
Folyamatosan vezeti a menetlevelet, fuvarlevelet
Elvégzi a feladat befejezéséhez kapcsolódó adminisztrációt
Leadja a feladat végzésével kapcsolatos okmányokat
Ismeri az Európai Unióban érvényes szociális előírásokat
A vezetési és pihenőidőkre vonatkozó szabályok szerint megtervezi és végzi a munkáját
Használja a menetíró készüléket
Szükség szerint kézi feljegyzéseket és nyomtatott bizonylatokat készít
Betartja a munkaidőről szóló jogszabályi előírásokat
Ismeri az különböző árufuvarozói engedélyeket
Jártas a fuvarozási szerződések gépkocsivezetőt érintő részeiben
Ismeri a fuvarozó jogait és kötelezettségeit
Ismeri a különleges feltételekkel fuvarozható áruk sajátosságait
Ismeri a jogsértő közlekedési magatartás következményeit
Folyamatosan bővíti szakmai ismereteit
Részt vesz az időszakos szakmai továbbképzéseken

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A vonatkozó magyar és az uniós jogi szabályozás
A vonatkozó nemzetközi egyezmények
Fuvarozás közösségi engedéllyel
Fuvarozás CEMT vagy járati engedéllyel
Áru átvételének, leadásának adminisztratív feladatai
A küldeménnyel való rendelkezési jog
A határidők be nem tartásából eredő károk kezelése
A küldeményt ért károk kezelése
Élelmiszerek fuvarozása
Élőállatok szállítása
Hulladékszállítás
Veszélyes áruk szállítása
Menetíró készülékek
Közúti ellenőrzés
Határátlépés
Büntetőjogi következménye
Polgári jogi felelősség

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése, szakmai nyelvezet ismerete
Elemi számolási készség

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Precizitás
Önállóság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség

Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Kontroll (ellenőrzőképesség)

2337. Az Intervenció és endoszkópia megnevezésű, 12067-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Közreműködik a páciens állapot felmérésében
A páciens holisztikus jóllétének fejlesztése
Ismeri a sugárvédelmi szabályokat
Segítséget nyújt az adott tevékenység helyszínének előkészítésében
Segédkezik, védelmi eszközöket használ, a páciens sugárterhelés dózisának csökkentésében
Gondoskodik a betegbiztonságáról
Fájdalom mérését szolgáló technikák, fájdalomcsillapító tevékenységek támogatása
Fokozottan hozzájárul a megfelelő betegbiztonsági szabályok betartásához
Segít előkészíteni a beavatkozáshoz szükséges kontraszt anyagokat
Segítséget nyújt a kontraszt anyagok bevitelében
Betartja a beavatkozások során az aszeptikus környezeti szabályokat
Páciens biztonságos elhelyezése radiológiai környezetben
Gondoskodik a választott behatolási kapu folyamatos, és biztonságos fenntartásáról
A szúrcsatorna elváltozásának ellenőrzése
A beavatkozás által érintett testrész keringés ellenőrzése
Radiológiailag aktív veszélyes anyagok, hulladékok kezelése
Az ultrahang technikák ismerete
Vizsgálati minták kezelési technikája, helyi logisztikája
Besorolási kritériumok, jellemzőik alapján osztályozni képes a különböző endoszkóp családokat
Teamben dolgozik
Alkalmazza, a speciális dokumentumokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Bevezetés az intervenciós medicinába
Standardok és normák ismerete
Egészségügyi informatikai rendszer ismerete
A beteg- és környezetbiztonság szempontjai
A páciensek beavatkozások előtti előkészítése, ápolása
Aszeptikus környezet kialakítása
Alapvető eszközök ismerete

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai anyagok jelképeinek ismerete
Mozgáskoordináció (ügyes eszközkezelés)
Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés

Személyes kompetenciák:
Precizitás
Elhivatottság, elkötelezettség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Irányíthatóság
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktus kerülő készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyén való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Áttekintő képesség

2338. A Gerinchálózati rendszerek üzemeltetése megnevezésű, 10844-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Gerinchálózatokat működtet
Szereli, üzembe helyezi, konfigurálja a vezetékes és vezetéknélküli gerinchálózat berendezéseit
Szélessávú átviteltechnikai eszközöket installál
Menedzseli (felügyeli) az átviteltechnikai berendezéseket
Kezeli a menedzsment programot, hibát detektál és javít
Az optikai és mikrohullámú hálózatok forgalmát menedzseli
Elvégzi a karbantartási feladatokat, az esetleges javításokat
Új szoftververzziókat installál
Hibafelügyeletet lát el
Méri a gerinchálózat átviteli és működési paramétereit
Detektálja a hibákat, kártyacserét végez
Hálózattervezői programokat használ
Rögzíti a gerinchálózat adatait, konfigurálja az összeköttetéseket
Hálózattervezési szoftverrendszereket használ
Angol műszaki dokumentációkat kezel
Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési szakmára vonatkozó előírásokat

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Számítógépes tervezés/dokumentálás eszközei
Térinformatikai adatok használati és rögzítési módjai
Közműtervek és hatósági engedélyek beszerzési módjai
Optikai/mikrohullámú hálózati szakasz kiépítési módjai
Gerinchálózati rendszerek és alkalmazásuk
Megfelelő hálózati berendezések kiválasztási elve
Átvételi mérések, konfigurálás, dokumentálás eljárásai
Optikai és elektronikus hálózati eszközök üzemeltetési utasításai

A hálózatok felügyeleti rendszerei
Hálózatvezérlés és szinkronizálás
Új generációs hálózati megoldások
Hálózatmenedzselési rendszerek
Az eltérő TMN rendszerek adatainak közös megjelenítése
Angol műszaki nyelvtudás
Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások

szakmai készségek:
Műszaki dokumentációk értelmezése, kezelése
Rendszerszemlélet
Információforrások kezelése

Személyes kompetenciák:
Döntésképesség
Precizitás
Pontosság

Társas kompetenciák:
Irányítási készség
Kompromisszumkészség
Közérthetőség

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Rendszerező képesség
Problémamegoldás, hibaelhárítás

2339. A Grafikai illusztrálás megnevezésű, 10611-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Megismerkedik a feladattal, kutatásokat, anyaggyűjtést végez
Manuális, rajzi, festészeti, applikációs technikával készít illusztrációt, szakillusztrációt
Kevert, kísérleti technikával készít illusztrációt, szakillusztrációt
Előkészíti a gépeket, berendezéseket, szerszámokat, sablonokat, nyomóformákat
Grafikai sokszorosító technikákkal illusztrációt, szakillusztrációt készít, nyomtat
Digitális eszközöket, nyomdai berendezéseket szakszerűen előkészít és alkalmaz
Digitális technikával készít, nyomtat illusztrációt, szakillusztrációt
Prezentál, archivál, leadja a felhasználásra, kiállításra kész anyagot

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Motívumkeresés, gyűjtőmunka, tanulmányrajzok készítése hagyományos és számítógépes módszerekkel
Vizuális memóriájára, belső látására támaszkodva kreatív tervek készítése
Az absztrakt ábrázolás, a valóságábrázolás, az autonóm ábrázolás fajtái
Képi narratíva és történetmesélés, jelteremtés és absztrakció
Grafikai szakelmélet: színtan, fénytan, formatan, alaktan, stílusismeret, kompozíciós

szabályok, képi és szöveges elemek kapcsolatrendszere
Az illusztráció műfajai, alkalmazási területei, kialakulása, története, meghatározó alkotói
Manuális illusztrációs technikák: rajz, festés, montázs, kollázs, applikációk
Különleges, kísérleti, grafikai eljárások, egyedi technikák
Az anyag- és technikai kísérletek folyamata, módszerei
Az eredeti grafika meghatározása, szempontrendszere, a képgrafikai szabályozó
Illusztráció készítése magas–mély és síknyomtatási eljárásokkal
Nyomdai előkészítés szabályrendszerei, gyakorlata
A művészi képsokszorosítás anyagainak használata, eszközei, gépei kezelése
Művészpapírok, nyomdai papírok, egyedi nyomathordozók specifikumai
Festékfajták, segédanyagok, savak, oldószerek ismerete, alkalmazása
Digitális illusztrációs technikák, pixel- és vektorgrafikus programok, fotóalkalmazás, digitális nyomtatás
Szakillusztráció készítése nyomtatott, design és online felületekre
Képi tartalom és szöveg integrációja kiadványokban, könyvekben
Képi tartalom és szöveg integrációja tervezőgrafikai, valamint design médiumokban
Képi tartalom és szöveg integrációja online és interaktív felhasználásokban
A nyomatok kiállíthatósága, passzpartúzás, archiválás, prezentálás, installálás

szakmai készségek:
Szakmai nyelv ismerete és használata
Rajzeszközök, kéziszerszámok használata
A művészi képsokszorosítás anyagainak, eszközeinek ismerete
Számítógépes grafikai programok ismerete, alkalmazása
Nyomdai előkészítés, nyomtatás

Személyes kompetenciák:
Kézügyesség
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Prezentációs készség
Visszacsatolási készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Kreativitás, ötletgazdagság

2340. A Médiaművészeti alapok megnevezésű, 12114-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma

Feladatprofil:
Részt vesz médiaművészeti események szervezésében (filmes események, filmklub, filmfesztivál, audio-vizuális rendezvény)
A médiaművészet, filmművészet ágairól, korszakairól, meghatározó műveiről, alkotóiról alapvető ismeretekkel rendelkezik
A médiaművészeti ismereteit elhelyezi a történelem, az irodalom, a művészettörténet korszakaiban
Meghatározza a médiaművészet legjellegzetesebb rendezvény helyszíneit, szervezéséhez

nélkülözhetetlen alap kellékeit
Biztosítja a munkavédelmi és tűzvédelmi feltételeket a rendezvényekhez
Részt vesz a médiaművészeti események marketing- és PR tevékenységének szervezésében
Közreműködik a médiaművészeti események arculatának tervezésében
WEB-felületek és közösségi oldalak tartalmát szerkeszti
Szakmai portfóliót készít
Prezentációt készít

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A médiaművészet korszakaira jellemző stílusjegyek sajátosságok
A legjelentősebb alkotók életműve
A médiaművészeti műfaj meghatározó alkotásai
A médiaművészeti ág előadásainak legjellemzőbb helyszínei
A médiaművészeti rendezvények alapvető szakmai, technikai feltételei
Munkavédelmi és tűzvédelmi ismeretek
Marketing és PR alapismeretek
WEB-felületek és közösségi oldalak szerkesztése
Prezentációkészítés

szakmai készségek:
Szervezőkészség
Verbális és nonverbális kommunikáció
Motivációs és meggyőzési készség

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Pontosság
Rugalmasság

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empatikus készség
Kommunikációs rugalmasság
Nyitott hozzáállás

Módszerkompetenciák:
Emlékezőképesség
Figyelem-összpontosítás
Kontroll (ellenőrző képesség)

2341. A Mikrobiológiai eljárások megnevezésű, 12115-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Mikrobiológiai vizsgálatokra mintát vesz
Mikrobiológiai információs rendszert használ
Vizsgálatokat, eredményeket dokumentál, archivál

Mikroszkópos mikrobiológiai vizsgálatokat végez
Mikrobiológiai diagnosztikában szükséges, oldatokat, reagenseket, táptalajokat készít
Bakteriológiai vizsgálatra érkező mintákat vesz át és dolgoz fel
Aerob és anaerob baktériumokat tenyészt, identifikál
Antibiotikum érzékenységi vizsgálatokat végez
Fágtipizálást végez
Automata és félautomata mikrobiológiai identifikáló rendszereket használ
Virológiai és egyéb módszereknél használt sejt- és szövetkultúrákat készít és fenntart
Vírusizolálásra érkező anyagokat előkészít, feldolgoz, leolt
Vírusizolációt végez és vírusok identifikálására szolgáló módszereket alkalmaz
Virológiai módszereket ellenőriz, és az ellenőrzés eredményeit értékeli
Mikológiai vizsgálatra érkező mintákat vesz át, dolgoz fel
Gombatörzseket izolál, tart fenn és identifikál
Parazitológiai vizsgálatra érkező mintákat vesz át, dolgoz fel
Parazitológiai diagnosztikában használatos módszereket alkalmaz
Szerológiai vizsgálatokat végez baktérium, gomba, parazita, vírus antigének, antitestek és toxinok kimutatására
Bakteriológiai, virológiai és parazitológiai genetikában alkalmazott eljárásokat végez megfelelő DNS hibridizációs módszerekkel
Eszközöket fertőtlenít, sterilizál, autoklávot használ
Külső és belső minőségbiztosítási feladatokat végez

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák
szakmai ismeretek:
Mikrobiológiai mintavételi eljárások
Részletes elméleti és gyakorlati bakteriológiai ismeretek
Részletes elméleti és gyakorlati virológiai ismeretek
Részletes elméleti és gyakorlati mikológiai ismeretek
Részletes elméleti és gyakorlati parazitológiai ismeretek
Immunológiai elméleti és immun-szerológiai elméleti, gyakorlati ismeretek
Az egyes mikrobiológiai területek minőségbiztosítása
Mikrobiológiai eszköz- és műszerismeret
Fertőző anyag kezelése, környezetvédelem

szakmai készségek:
Informatikai eszközök használata
Szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Információforrások kezelése
Jelképek értelmezése

Személyes kompetenciák:
Megbízhatóság
Szervezőkészség
Felelősségtudat

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Kommunikációs rugalmasság
Konfliktusmegoldó készség

Módszerkompetenciák:
Kontroll (ellenőrzőképesség)
Módszeres munkavégzés
Ismeretek helyénvaló alkalmazása

2342. A Speciális gondozás és egészségvédelem megnevezésű, 12116-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Segít a tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott gyermek, tanuló, gondozásában, önkiszolgálási, és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Segít a látási fogyatékos gyermek, tanuló gondozásában, önkiszolgálási és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Segít a hallási fogyatékos gyermek, tanuló gondozásában, önkiszolgálási és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Segít a mozgásszervi fogyatékos gyermek, tanuló, gondozásában, önkiszolgálási és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Segít a beszédfogyatékos gyermek, tanuló gondozásában, önkiszolgálási és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Segít az autizmus spektrum zavarral élő gyermek, tanuló gondozásában, önkiszolgálási és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Segít a figyelemzavarral küzdő és a hiperaktív gyermek, tanuló gondozásában, önkiszolgálási és a higiénés szokásrendszer kialakításában
Ismeri a gyógypedagógiában gyakran előforduló betegségeket
Segítséget nyújt a gyógyászati és rehabilitációs eszközök használatában
Segítséget nyújt az akadálymentes és biztonságos közlekedés kialakításában, a közlekedés eszközeinek használatában
Segítséget nyújt a speciális taneszközök és kommunikációs eszközök használatában
Kapcsolatot tart a családdal, szülővel
Tapasztalatait, megfigyeléseit közli a gyógypedagógussal, konduktorral

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A sajátos nevelési igényű gyermek testi fejlődésének sajátosságai
A személyi higiéné jelentősége
Az enuresis nocturna
Cukorbeteg gyermek
Epilepsziás gyermek
Az akadálymentesítés fogalma, formái
A tanulásban akadályozottak speciális egészségtana
Az értelmileg akadályozottak speciális egészségtana
Az önálló életvitel lehetőségei
A látási fogyatékosok speciális egészségtana, iskolai higiénéje
A látási fogyatékosság hatása a személyiségfejlődésére
A látásfogyatékos gyermek önkiszolgáló tevékenysége, higiénés szokásainak sajátosságai
A hallási fogyatékosok speciális egészségtana, fülészeti gondozása
A hallási fogyatékosság hatása a gyermek személyiségfejlődésére
A műtéti úton helyreállított hallás

A hallási fogyatékos gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai
A mozgásszervi fogyatékosok speciális egészségtana
A mozgásszervi fogyatékosok gyógyászati és rehabilitációs eszközei
A mozgásszervi fogyatékosság hatása a személyiség fejlődésére
A mozgásszervi fogyatékosok gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai
Logopédiai munkahigiéné
Az autizmus spektrum zavarral élő személyek speciális egészségtana
A protetikus környezet fogalma, eszközei, higiénéje
A pszichés fejlődési zavar higiénéje

szakmai készségek:
Olvasott szakmai szöveg megértése
Szakmai nyelvű beszédkészség
Speciális eszközök, taneszközök, fejlesztő eszközök használata

Személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Elhivatottság
Türelmesség

Társas kompetenciák:
Empatikus készség
Adekvát metakommunikáció
Segítőkészség

Módszerkompetenciák:
Körültekintés, elővigyázatosság
Áttekintő képesség
Figyelemmegosztás

2343. A Klinikai neurofiziológia asszisztensi tevékenység elmélete és gyakorlata megnevezésű, 12117-16 azonosító számú szakmai követelménymodul modul tartalma:

Feladatprofil:
Beteget fogad, beutalót átveszi, értelmezi, személyazonosságot ellenőrzi
A jogosultságot ellenőrzi, nyilvántartásba vesz, javít
Anamnézist kiegészít, ha szükséges anamnézist vesz fel
Tájékoztatja a beteget a vizsgálatról a kompetencia körén belül
Vizsgálatokhoz előkészít
Műszereket üzembe helyez, állapotukat ellenőrzi, az esetleges hibák javításáról gondoskodik
Eszközöket előkészít, állapotukat ellenőrzi, az esetleges hibák javításáról gondoskodik
Ellenőrzi a végzendő vizsgálathoz szükséges beállítást, beteget a vizsgálathoz elhelyezi
A regisztráló és ingerlő elektródákat a páciensen, az előírásoknak megfelelően rögzíti
Elmagyarázza a vizsgálat alatt szükséges magatartást
Elektródokat csatlakoztat, ellenállást mér, szükség szerint korrigálásokat végez
Vizsgálat közben a pácienst megfigyeli, feljegyzéseket készít a páciens állapotváltozásairól
Leletezéshez előkészíti a felvételt, kiadja a leletet
Archiválja a regisztrátumot és a leletmásolatot

A higiénés követelményeket betartja
EEG-t, Videó-EEG-t, alvás EEG-t rögzít, végtagi EKG-val
Alvás vizsgálatot készít ragasztott elektródákkal
Aktivációs eljárásokat alkalmaz (szemnyitás-csukás, hyperventillatio, fotóstimuláció, alvásmegvonást követő felvétel).
Polygrafiás vizsgálatokat végez, monitorozási feladatot lát el
Elvezetési kombinációk szerkesztését ismeri, szerkeszti (bipoláris, közös referáló, közös átlag referáló)
Montázsokat (rutinokat) szerkeszt a nemzetközi ajánlás szerint
Agykérgi kiváltott válaszok regisztrálása (SEP, AEP, VEP, MEP /Mágneses transzkraniális evoked potenciál/)
Közreműködik ENG – EMG vizsgálatoknál, asszisztál
Betegbiztonságra figyel, munkavédelmi szabályokat betartja

Tulajdonságprofil
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Felvétel értékelése: felismeri a kórosat és a műterméket
Biológiai regisztrálók
Biológiai ingerlők
Adatrögzítés és feldolgozás
Polygráfia
A perifériás ideg és az izom vizsgálata
Az idegrendszer és az érzékszervek funkcionális anatómiája
Idegkórtani ismeretek
Neurológia
Pszichiátria
Elektrofiziológia, neurofiziológia
Neurofiziológia regisztrálás, értékelés folyamata
Műszerismeret
Elektromosságtani alapfogalmak
Eszközismeret
Regisztrálás-technika
Elvezetések
EEG
Speciális video EEG,
Alvás EEG
Polysomnográfia
Intraoperativ EEG és ENG monitorozás
Aktivációs eljárások
Kiváltott válasz
ENG
EMG
Elektronystagmográfia
Tremorometria
Szimpatikus bőrválasz
Munka és balesetvédelem
Betegbiztonság
Műszerismeret, műszerkezelés

szakmai készségek:
Neurofiziológiai műszerek használat
Szakmai nyelv-használat, beszédben, írásban
Gép használat feliratok értelmezése, megérte
Hiba észlelés, korrigálás, javítás
Betege állapotában bekövetkező változások észlelése, ápolási eszközök alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Türelmesség
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Pontosság
Rugalmasság
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség, udvariasság
Adekvát metakommunikáció
Konfliktus megoldó készség

Módszerkompetenciák:
Áttekintő képesség
Ismeretek helyén való alkalmazása
Problémaelemzés, feltárás

2344. A Sürgősségi betegellátás alapjai megnevezésű, 11218-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Ismeri a hazai sürgősségi ellátórendszer (felnőtt és gyermek) kialakulását, rendszerét és színtereit
Team munkán belül, allokációs stratégiával szervezi, koordinálja, felügyeli és ellenőrzi a szakdolgozói tevékenységeket, gyakorlati oktatást vezet
Sürgősségi ellátáshoz folyamatos funkcionális készenlétet biztosít
Ismeri az egészségügyi válsághelyzetek ellátási rendszerét
Hatékony, strukturált kommunikációt folytat beteggel, hozzátartozóval és a betegellátás résztvevőivel
Kompetencia szintű és formájú betegtájékoztatást és betegoktatást végez
Krízis helyzeteket kezel, szükség esetén orvos utasítására, a helyi eljárásrendben rögzítetteknek megfelelően korlátozó intézkedést alkalmaz jogszabályi kereteken belül
Betegfogadást, -átvételt és -átadást végez
Alkalmazza a betegazonosítás és dokumentálás szabályait
Ismeri és biztonsággal használja a sürgősségi ellátásban alkalmazott mentéstechnikai eszközöket, gépeket
Életkornak megfelelő score-okat, check-listákat és döntési algoritmusokat alkalmaz
Akut életveszélyt felismer, riaszt, elhárításában, ellátásában közreműködik az önálló, függő, együttműködő funkciók alapján
Rizikó felmérést önállóan végez
Keringés leállást felismer és a beteg életkorának megfelelő BLS, XBLS, IHBLS szintű

újraélesztést végez
12 elvezetéses EKG-t és kiegészítő EKG-t készít, majd analizál az életveszélyes állapotok felismerése céljából
Kompetencián belüli fizikális és eszközös betegvizsgálat alapján iránydiagnózist állapít meg
Az osztályos eljárásrendben meghatározottak alapján PoCT és klinikai labordiagnosztikai vizsgálatokat indikál, szervez, mintákat vesz és értékel
Az osztályos eljárásrendben meghatározottak alapján képalkotó diagnosztikai vizsgálatok menedzsmentjében részt vesz
Kompetenciáján belül invazív monitorozást végez, illetve kanülöket használ, kanült gondoz és megszüntet
A beteg állapota és életkora alapján eszköznélküli vagy eszközös (noninvazív és invazív) betegmegfigyelést végez a megfigyelt paraméterek értékelésével
Betegutakat kompetencia szintjén szervez, betegirányítást és tájékoztatást végez
A betegellátás folyamatát dokumentálja, archiválja számítógépes és írott formátumban
A sürgősségi osztály működésének hatékonyságát adatgyűjtéssel, indikátorok alkalmazásával és az adatok feldolgozásával követi

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sürgősségi szemlélet és rendszer ismerete
Egészségügyi irányítás, szervezés, vezetés
Logisztika, betegirányítás
Kommunikáció (általános, krízis, szakmai, szaknyelvi)
Krízismenedzsment
Ápoláslélektan
Etika, szakmai etika
Egészségügyi jog
Gyakorlatvezetés módszertana
Anatómia – élettan – kórélettan
A tünetegyüttesek klinikai megközelítése, a felnőtt és gyermek sürgősségi ellátás klinikuma
Szakmai protokollok, algoritmusok, eljárásrendek
Állapotfelmérés, diagnosztika, tünetek elemzése, értékelése
Triázs (rizikó felmérés)
Monitorozás, megfigyelés, állapotkövetés
Sürgősségi labordiagnosztikai ismeretek, mintavételi, preanalitikai eljárások
Artéria radialis punkció kivitelezése
Sürgősségi radiológiai alapok
Sürgősségi beavatkozások, terápiák
Reanimatológia
Alkalmazott gyógyszertan, gyógyszerelés
Sürgősségi szakápolás elmélete, gyakorlata
Műszerismeret, műszerhasználat
Munka- és baleset- és környezetvédelem
Kórházhigiéné és surveillance
Informatikai és kommunikációs eszközök használata
Ügyvitel, dokumentáció, adatgyűjtés
Egészségügyi minőségirányítási ismeretek alkalmazása

szakmai készségek:

A sürgősségi ellátó rendszer szintjein kompetenciájának megfelelő irányítási, szervezési és logisztikai feladatok végzése
Állapotfelmérés alapján az ellátás sorrendiségének meghatározása
Sürgősségi szemlélet alkalmazása, team munka
Sürgősségi diagnosztika, beavatkozás, terápia módszereinek alkalmazása, dokumentálása
Sürgősségi ellátás diagnosztikai, terápiás és ápolási eszközeinek használata

Személyes kompetenciák:
Szervezőkészség
Önállóság
Döntésképesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Adekvát metakommunikáció
Hatékony kérdezés készsége

Módszerkompetenciák:
Logikus gondolkodás
Helyzetfelismerés
A környezet tisztán tartása

2345. A Sürgősségi állapotok ellátási algoritmusai megnevezésű, 11219-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Sürgősségi állapotok, tünetegyüttesek pathofiziológiáját, diagnosztikai, ellátási és ápolási algoritmusait ismeri és alkalmazza az életkori sajátosságok alapján
Részt vesz a különböző életkorú betegek ALS szintű újraélesztésében, újraélesztett beteget ápol, megfigyel (defibrillátor, monitor egységet használ)
Különböző életkorú kritikus állapotú beteg, sürgősségi ellátásában, ápolásában vesz részt
Intrahospitális betegtranszportot szervez és végez a beteg állapota alapján
Eszköz nélküli, valamint szupraglottikus eszközös légútbiztosítást végez valamennyi életkorban
Közreműködik emeltszintű (ET intubáció, RSI, conicotomia, tracheotomia) légútbiztosításban
Gépi lélegeztetett (non-invazív, invazív) beteget megfigyel, monitorizál, ápol
Kompetenciáján, belül orvosi utasításoknak megfelelő célparaméterek szerint lélegeztetőgépet állít, ellenőriz, karbantart
Indikált esetben perifériás vénabiztosítás után maximum 1000 ml krisztalloid folyadékot pótol
Életveszélyes esetben intraossealis technikát alkalmaz
Transzfúzióhoz, klinikai autotranszfúzióhoz kapcsolódó szakápolói feladatokat végez
Kompetenciáján belül és orvosi utasításra, egyeztetéssel az osztályos eljárásrendben meghatározottak szerint gyógyszerel, az előírt adagot kiszámítja, bejuttatja, hatását ellenőrzi, dokumentálja
Megfelelő indikáció alapján, kompetencia szinten önálló gyógyszeres fájdalomcsillapítást végez minor analgeticum vagy non-steroid fájdalomcsillapító (per os, intranasalis, rectalis, intramuscularis vagy intravénás) adagolásával
Megfelelő indikáció alapján önálló gyógyszeres lázcsillapítást végez (per os, intranasalis, rectalis, intramuscularis vagy intravénás) adagolással

Elektroterápiákhoz (pacemaker terápia, cardioversio) kapcsolódó szakápolói feladatokat lát el
Invazív beavatkozásokhoz kapcsolódó szakápolói feladatokat végez
Dréneket, sztómákat, invazív eszközöket kezel, gondoz, megfigyel
Sürgősségi anesztéziánál előkészít, segédkezik, megfigyel, ápol
Megindult, komplikációmentes szülést vezet, újszülöttet ellátja
Donorgondozást és menedzselést végez orvosi utasításoknak és kompetenciájának megfelelően
Fertőző beteget ellát (dekontaminál, izolál, megfigyel, ápol) az infekciókontroll szabályai alapján

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Sürgősségi rendszer ismerete
A felnőtt sürgősségi ellátás klinikuma
A gyermek sürgősségi ellátás klinikuma
Sürgősségi szakápolás elmélete, gyakorlata
Szakmai protokollok, ajánlások
Sürgősségi diagnosztika
Betegosztályozás
Monitorozás, megfigyelés, állapotkövetés
Sürgősségi beavatkozások, terápiák
Súlyos sérült ellátása, transzportja
Alkalmazott gyógyszertan, gyógyszerelés
Műszerismeret, műszerhasználat
Transzfúziológia
Munka-, baleset- és környezetvédelem
Kórházhigiéné
Sürgősségi állapotok perioperatív vonatkozásai
Reanimatológia
Klinikai toxikológia
Ügyvitel, dokumentáció, adatgyűjtés

szakmai készségek:
A különböző életkorokban fellépő sürgősségi állapotok, kórképek klinikumi ismereteinek gyakorlatban történő kompetencia szintű adaptálása
A sürgősségi diagnosztika, beavatkozás, terápia módszereinek kompetencia szintű alkalmazása valamennyi életkorban
A sürgősségi ellátás diagnosztikai, terápiás és ápolási eszközeinek használata
Sürgősségi ellátást igénylő, különböző életkorú betegek ápolási folyamatának teljes körű kivitelezése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Precizitás
Kézügyesség

Társas kompetenciák:
Határozottság
Közérthetőség

Empatikus készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Helyzetfelismerés
Módszeres munkavégzés

2346. Az Egyéb citológiai vizsgálatok megnevezésű, 11120-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Feldolgozza a nem nőgyógyászati és nem aspirációval nyert, „egyéb" vizsgálati anyagokat
Elvégzi a fenti anyagok előszűrő vizsgálatát a laboratórium gyakorlatának megfelelően
Felismeri a fenti anyagokban előforduló jóindulatú elváltozásokat
Felismeri a fenti anyagokban előforduló rosszindulatúságra gyanús vagy rosszindulatúságot mutató elváltozásokat
Az orvos külön megbízása alapján negatív leletet kiad (tüdőcitológiai)
A citológiai laboratórium szabályainak megfelelően szakorvossal konzultál
Az egyéb szervekből származó citológiai anyagot különféle technikákkal feldolgozza, speciális fixálási és festési technikákat alkalmaz (egyéb exfoliatív és aspiratios citológia)
A munka- és környezetvédelmi, biztonságtechnikai és orvos-etikai szabályokat betartja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
Légutak anatómiája, szövettana, jó- és rosszindulatú daganatok
Kenetkészítés, fixálás, festési eljárások
Légutak citodiagnosztikája
Anyagvétel, indikációk, citológiai feldolgozás
Citológiai diagnosztika közös alapelemei a különböző szervekben
Vizeletkiválasztó és elvezető rendszer anatómiája és szövettana
A vizelet citológiai vizsgálatainak indikációi, anyagfeldolgozás, citodiagnosztika
A gyomor citológiai vizsgálatainak indikációi, citodiagnosztikája
A szájüreg anatómiája, szövettana, citológiai vizsgálatainak jelentősége, citodiagnosztikája
Emlő anatómiája, szövettana, jó- és rosszindulatú elváltozásai
Anyagvétel, kenetkészítés, citodiagnosztika
Pajzsmirigy anatómiája, szövettana, citodiagnosztikája
Nyálmirigy anatómiája, szövettana, citodiagnosztikája
Testüregek anatómiája, szövettana, jó- és rosszindulatú daganatai
Anyagvételi módszerek, kenetkészítés, citológiai diagnosztika
Nyirokcsomók citodiagnosztikája
Prosztata citodiagnosztikája
Liquor-citológia indikációk, jelentőségük
Egyéb lehetőségek az aspirációs citológiai diagnosztikában
Orvosi etika a citológiai gyakorlatban
Aspirációs citológiai rendelésen asszisztensi feladatok ellátása
Veszélyes hulladék kezelése, környezetvédelmi szabályok betartása
Tüdőcitológiai kenetek vizsgálata

szakmai készségek:

Szakmai nyelvű szövegértés, íráskészség, beszédkészség, fogalmazáskészség
Komplex eszközhasználati képességek, készségek
Fénymikroszkóp használata és speciális mikroszkópok használata
Citofotométer alkalmazása
Digitális képanalizálók alkalmazása

Személyes kompetenciák:
Felelősségtudat
Megbízhatóság
Elhivatottság, elkötelezettség

Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empátiás készség
Tömör fogalmazás készsége

Módszerkompetenciák:
Módszeres munkavégzés
Körültekintés, elővigyázatosság
Figyelem-összpontosítás

2347. A Foglalkozás-egészségügyi szakápolás megnevezésű, 11144-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
A munkavállalók optimális munkahelyi megterhelésével, igénybevételével, illetve egészségi állapotuk alakulásával kapcsolatos feladatokat végez
Figyelemmel kíséri a foglalkozás-egészségügyet érintő jogszabályok változásait
Felismeri és értékeli a munkavállalók szempontjából kockázatot jelentő munkahelyi megterheléseket (fizikai, szellemi, pszichés) és munkakörnyezeti kóroki tényezőket (fizikai, kémiai, biológiai, pszichoszociális, ergonómiai)
Felismeri a balesetveszélyt, megteszi a szükséges intézkedést, baleset esetén megkezdi a sérült elsődleges ellátását
Szervezi a munkavállalók előzetes, időszakos, soron kívüli, munkaköri és szakmai alkalmassági vizsgálatait, valamint a záróvizsgálatokat
Részt vesz a munkavállalók előzetes, időszakos, soron kívüli, munkaköri és szakmai alkalmassági és záróvizsgálatai, valamint a külön jogszabályokban meghatározott egészségi alkalmassági vizsgálatainak végzésében
Részt vesz az álláskeresők átképzéséhez szükséges szakmai alkalmassági, illetve a közhasznú munka végzéséhez szükséges munkaköri alkalmassági orvosi vizsgálatok végzésében
Részt vesz a megváltozott munkaképességű álláskeresők, valamint az egyszerűsített foglalkoztathatósághoz kapcsolódó foglalkoztathatósági vizsgálatok végzésében
Részt vesz a fertőző megbetegedések megelőzésében, terjedésének megakadályozásában, megfelelő fertőtlenítési eljárások alkalmazásában, fertőző megbetegedések be- és kijelentésében és a krónikus nem fertőző megbetegedések megelőzésében, az e megbetegedésben szenvedő munkavállalók foglalkozási-gondozási tevékenységének végzésében
A munkavállalók vizsgálata során: vérnyomásmérést, testsúly- és testmagasságmérést, testtömegindex számítást, látásélesség és színlátás vizsgálatot, szűrő audiometriás vizsgálatot, légzésfunkciós vizsgálatot, doppler vizsgálatot, EKG vizsgálatot, illetve foglalkozás-

egészségügyi rendelőben elvégezhető laboratóriumi vizsgálatokat végez (vizeletvizsgálat, vérvizsgálat tesztcsíkkal), ezen felül mintát vesz biológiai expozíciós mutatók meghatározásához, továbbá szakorvos irányítása mellett önállóan, vagy az orvossal együttműködve végzi a munkavállalók egészségi állapotfelmérését
Részt vesz a nők, várandós nők, szoptatós anyák, fiatalkorúak, időskorúak, megváltozott munkaképességűek egészségi állapotának ellenőrzésében, munkakörükkel összefüggő sajátos egészségi problémák megoldásában
Folyamatosan nyomon követi a női, fiatalkorú, időskorú és a megváltozott munkaképességűek, fogyatékos munkavállalók foglalkoztatásának körülményeit
Folyamatosan nyomon követi a munkahelyi környezet és a termelési folyamat egészségügyi vonatkozásait
Felismeri a munkahigiénés, foglalkozás-egészségügyi, munkabiztonsági, kémiaibiztonsági, élelmiszerbiztonsági, járványügyi szabályok megsértését
Felhívja a munkavállalók és munkáltatók figyelmét a munkavédelmi és személyi higiénés szabályok betartására
Dokumentációs tevékenységet végez
Vezeti a munkavállalók egészségügyi törzslapját
Foglalkozás-egészségügyi forgalmi naplót vezet
Munkanaplót vezet
Gyógyszer-vegyszerkészlet nyilvántartását, megrendelését, hiányok pótlását (orvosi utasítás szerint),
Lejárt gyógyszerek veszélyes hulladékként történő kezelését végzi
Statisztikai adatokat összegyűjti, összesíti és a jelentési kötelezettség szerint továbbítja
Számítógépes nyilvántartást végez
Részt vesz a fokozott expozíciós esetek, foglalkozási megbetegedések bejelentésében és kivizsgálásában, ellátásában, gondozásában, a foglalkozással összefüggő megbetegedések felkutatásában
Veszélyes anyagokkal, anyagcsoportokkal (mérgező hatású, rákkeltő, teratogén, allergizáló anyagok) dolgozók munkavégzését rendszeresen ellenőrzi, és a rákkeltő hatású anyagok esetén eleget tesz a felvilágosítási kötelezettségének
Tájékoztatást nyújt a munkakörhöz kötött és nem kötött védőoltásokkal kapcsolatban, részt vesz azok beadásában
Részt vesz a foglalkozási rehabilitáció megvalósításában
A munkavállalók egészséges életmódra nevelését, munkájukkal kapcsolatos felvilágosítást, tanácsadást végez, részükre egészségmegőrző programokat szervez
Felvilágosító, tájékoztató előadást szervez, illetve tart munkavállalók részére:
a védőeszközök használatáról, az időszakos vizsgálatok szerepéről, fontosságáról
a személyi és környezeti higiéné kérdéseiről
a munkavállalók széles körét érintő betegségek megelőzési lehetőségeiről, az egészségkárosító tényezőkről (dohányzás, alkoholfogyasztás, drog, helytelen táplálkozás, stressz) a betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló életkorhoz kötött, illetve egyéni kockázati tényezőkön alapuló szűrővizsgálatokról
a munkavállalók által elvégezhető egyszerű fizikális szűrővizsgálatok megtanítására (emlő, here)
Részt vesz a munkavállalók elsősegélynyújtás-oktatásának szervezésében, lebonyolításában, illetve a munkahelyi elsősegélynyújtás tárgyi feltételeinek meghatározásában
Kapcsolatot tart a munkáltatókkal, munkavállalókkal, munkabiztonsági szakemberekkel, érdekvédelmi, érdekképviseleti szervekkel, szakmai szervekkel, egyéb egészségügyi területekkel, a betegbiztonság szabályait betartja és betartatja

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A foglalkozás-egészségügy és a foglalkozás-egészségügyi szakápolás története, fejlődése
A foglalkozás-egészségügyi ápolás alapjai
A munkavédelem és foglalkozás-egészségügy jogi szabályozása, feladatai, szervezeti formái, szakmai felügyelet
Munkahigiénés, munkabiztonsági, kémiai biztonsági, élelmiszerbiztonsági szabályok
A munkaadók és a munkavállalók jogai és kötelezettségei
Kockázatbecslés, kockázatkezelés, kockázatkommunikáció
Minőségbiztosítás a foglalkozás-egészségügyben
A foglalkozás-élettan alapelve, feladatai
A megterhelés, igénybevétel szintjei, biológiai jelentősége (energetikai megterhelés, információterhelés, szervezeti igénybevétel), ergonómia
Foglalkozási megbetegedés, fokozott expozíció
Környezeti és biológiai monitorozás, biológiai expozíciós mutatók, vizsgálati módszerek, eredmények értékelése
Munkahigiénés ismeretek
A munkalélektan tárgya, feladata
Pszichoszociális kockázatok és a pszichés megterhelés élettani hatásai
Elfáradás, monotónia, telítődés
Mentálhigiéné fogalma, tárgya
A stressz és tünetei
Munkaköri, szakmai, egészségi alkalmassági vizsgálatok:
Előzetes, időszakos, és soron kívüli munkaköri és szakmai alkalmassági, személyi higiénés vizsgálat, záróvizsgálatok
Megváltozott munkaképességű munkavállalók, álláskeresők, egyszerűsített foglalkoztathatósághoz kapcsolódó foglalkoztathatósági vizsgálatok
Toxikológia alapfogalmak, toxikokinetika
Foglalkozási rehabilitáció fogalma, lehetőségei
Egészségmegőrzés/egészségfejlesztés, egészségnevelés fogalma, módszerei
Munkahelyi egészségmegőrzés, egészségfejlesztés lehetőségei, gyakorlata, egészséges életmód
Fertőző és krónikus nem fertőző megbetegedések megelőzése, gondozása
Védőoltások, munkakörökhöz kapcsolódó védőoltási kötelezettség
Műszeres vizsgálatok (látásélesség és színlátás vizsgálat, szűrőaudiometria, érdoppler, légzésfunkció, EKG)
Laboratóriumi vizsgálat (vizelet-, és vérvizsgálat tesztcsíkkal)
Egyéni védőeszközök használata
Balesetek és egyéb oxyológiai esetek elsődleges ellátása
Kommunikáció
Szakmai etika

szakmai készségek:
Információforrások kezelése, oktatástechnikai, szemléltető eszközök használata
Diagnosztikai és vizsgáló műszerek, berendezések használata, foglalkozás-egészségügyi szoftverek használata
Szakmai nyelv megértése és adekvát használata
Reanimáció eszközeinek használata
A foglalkozás-egészségügyi ellátás szintjein szervezési és logisztikai feladatok végzése

Személyes kompetenciák:
Önállóság
Döntésképesség
Szervezőkészség

Társas kompetenciák:
Interperszonális rugalmasság
Adekvát metakommunikáció
Prezentációs készség

Módszerkompetenciák:
Ismeretek helyénvaló alkalmazása
Információgyűjtés
Gyakorlatias feladatértelmezés

2348. A Festészet megnevezésű, 10750-16 azonosító számú szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:
Tudatosan alkalmazza a színtani, színelméleti ismereteit
Munkája során tudatosan alkalmazza a színeket
A festészet nyersanyagait ismeri, magabiztosan használja
Eszközeit a technikának megfelelően választja meg (pl. ecsetek között különbséget tesz)
A hordozót a technikának megfelelően előkészíti, alapozza (papír, fa, vászon)
Megkomponálja a képet, megválasztja a képkivágást
Az adott technika lehetőségeinek ismeretében tanulmányokat, vázlatokat készít
Falfestészeti alap technikákat (freskó, szekkó, sgrafitto) alkalmaz
Az olajtechnika alapjait elsajátítja és alkalmazza
Akril alapú festészeti technika alapjait elsajátítja, alkalmazza
A tempera- és tojástempera technikák alapjait elsajátítja és alkalmazza
A vízfestés technikáit elsajátítja, alkalmazza
A pasztell technika alapjait elsajátítja és alkalmazza
A különböző festészeti technikák tulajdonságainak ismeretében vegyes technikákat alkalmaz
Experimentális technikákat (kollázs, montázs, dekollázs, amblassage) alapjait elsajátítja és alkalmazza
Fixálja, lakkozza a képet
Munkáját kiállításra előkészíti (pl: paszpartuzás, keretezés)
A kiállítótér adottságaihoz, a kiállításon szereplő többi munkához igazodva installálja munkáját
Reprodukciót készít munkájáról (digitális fényképezés, szkennelés, szoftveres utómunka)

Tulajdonságprofil:
Szakmai kompetenciák:
szakmai ismeretek:
A természetes és szintetikus pigmentek fajtái, tulajdonságai
Az olajos és a vizes bázisú festékek fajtái, tulajdonságai
A táblaképfestészeti technikák anyagai, eszközei
A táblaképfestészet története, alkotói az ókortól napjainkig
A forma és a funkció összhangjának megjelenése a festészetben
A festészeti stílusok kronológiája, stiláris meghatározása
Jelentős alkotók stílusjegyei az adott kor viszonyában

A figuralitás és a nonfiguralitás kifejezési lehetőségei
Falfestészeti alap technikák (freskó, szekkó) anyagai, eszközei

szakmai készségek:
Stílustörténeti ismeretek felhasználása
A festészeti technikák ismertében tervezés és kivitelezés

Személyes kompetenciák:
Elhivatottság, elkötelezettség
Fejlődőképesség, önfejlesztés

Társas kompetenciák:
Motiválhatóság

Módszerkompetenciák:
Kreativitás, ötletgazdagság
Információgyűjtés
Gyakorlatias feladatértelmezés”

7. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

Az R3. 1. mellékletében foglalt táblázat K:20 és K:168 mezőjében az „N" szövegrész helyébe a „K" szöveg lép.

8. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

1. Az R3. 2. melléklet 3. táblázatának helyébe a következő rendelkezés lép:
„3. táblázat: A korlátozottan támogatott szakképesítések keretszámai fenntartónként Békés megyében

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Szakképesítés megnevezése (száma)	Keretszám	NGM	FM	KLIK	EJSZ15	EJSZ25	EJSZ26	EJSZ35	EJSZ50	MF116	MF23	MF53	MF66	MF235
2	Állattartó szakmunkás (35-621-01)	66		66											
3	Állattenyésztő és állategészségügyi technikus (54-621-01)	40		40											
4	Artista (54-212-01)	20	20												
5	Autóelektronikai műszerész (54-525-01)	40	40												
6	Automatikai technikus (54-523-01)	40	40												
7	Autószerelő (54-525-02)	80	80												
8	Autótechnikus (55-525-01)	80	80												
9	Belovagló (35-813-01)	66		66											
10	Biogazdálkodó (35-621-02)	28		28											
11	Bőrdíszműves (34-542-01)	40	40												
12	CAD-CAM informatikus (54-481-01)	132	120				12								
13	Cipőkészítő (34-542-02)	40	40												
14	Cukrász (34-811-01)	159	120					24		15					
15	Csecsemő és gyermekápoló (55-723-02)	144	120					24							
16	Dekoratőr (54-211-01)	48	40			8									
17	Díszítő festő (55-211-03)	40	40												
18	Dísznövénykertész (34-622-01)	28						28							

19	Divat- és stílustervező (54-211-02)	60	40			8									12
20	Dízelmotoros vasúti jármű szerelője (54-525-04)	40	40												
21	Édesipari termékgyártó (34-541-01)	68	40	28											
22	Egészségügyi asszisztens (54-720-01)	144	120					24							
23	Egyházzenész (a szakmairány megjelölésével) (54-212-02)	40	40												
24	Eladó (34-341-01)	308	240					34		24				10	
25	Elektromechanikai műszerész (34-522-01)	40	40												
26	Elektromos gép- és készülékszerelő (34-522-02)	80	80												
27	Elektronikai műszerész (34-522-03)	40	40												
28	Elektronikai technikus (54-523-02)	80	80												
29	Élelmiszeripari szakmunkás (34-541-02)	80	40	40											
30	Épületgépész technikus (54-582-01)	80	80												
31	Erősáramú elektrotechnikus (54-522-01)	80	80												
32	Faipari technikus (54-543-01)	96	80							16					
33	Fehérnemű-készítő és kötöttáru összeállító (34-542-03)	40	40												
34	Férfiszabó (34-542-04)	40	40												
35	Festő (54-211-03)	48	40			8									
36	Finommechanikai műszerész (34-521-02)	40	40												
37	Fitness-wellness instruktor (54-813-01)	97	80					17							
38	Fluidumkitermelő technikus (54-544-02)	80	80												
39	Fodrász (55-815-01)	80	80												
40	Fogászati asszisztens (54-720-02)	80	80												
41	Foglalkozás-szervező (55-762-01)	80	80												
42	Fogtechnikus (55-724-01)	40	40												
43	Fogtechnikus gyakornok (54-724-01)	80	80												
44	Formacikk-gyártó (34-543-03)	40	40												
45	Fotográfus és fotótermék-kereskedő (54-810-01)	80	80												
46	Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus (54-581-01)	80	80												
47	Gáz- és hőtermelő berendezés-szerelő (35-582-01)	40	40												
48	Gazda (34-621-01)	100		100											
49	Gazdasági informatikus (54-481-02)	154	120					17						17	

50	Gépgyártástechnológiai technikus (54-521-03)	96	80							16					
51	Gépjármű mechatronikus (34-525-02)	40	40												
52	Gépjármű-építési, szerelési logisztikus (34-841-01)	40	40												
53	Gépjárműépítő, szerelő (34-525-01)	40	40												
54	Gerontológiai gondozó (55-762-02)	97	80					17							
55	Grafikus (54-211-04)	96	80			16									
56	Gyakorlatos színész (a szakmairány megjelölésével) (54-212-03)	58	40												18
57	Gyakorló ápoló (52-723-01)	184	160					24							
58	Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (52-723-02)	104	80					24							
59	Gyakorló fodrász (52-815-01)	80	80												
60	Gyakorló gyógyszertári asszisztens (52-720-03)	114	80					17						17	
61	Gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens (52-725-02)	40	40												
62	Gyakorló kozmetikus (52-815-02)	80	80												
63	Gyakorló mentőápoló (52-723-03)	80	80												
64	Gyakorló szövettani asszisztens (52-725-04)	40	40												
65	Gyermekotthoni asszisztens (54-761-01)	40	40												
66	Gyógy- és fűszernövénytermesztő (35-622-01)	14						14							
67	Gyógy- és sportmasszőr (54-726-01)	97	80					17							
68	Gyógypedagógiai segítő munkatárs (54-140-01)	163	120					17		16				10	
69	Gyógyszeripari laboratóriumi technikus (55-524-02)	40	40												
70	Gyógyszertári asszisztens (55-720-03)	97	80					17							
71	Halász, haltenyésztő (34-624-01)	28		28											
72	Hídépítő és -fenntartó technikus (54-582-02)	40	40												
73	Húsipari termékgyártó (34-541-03)	73	40	33											
74	Hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő (34-582-05)	40	40												
75	Hűtő-, klíma- és hőszivattyú berendezés-szerelő (35-582-03)	40	40												
76	Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető (54-481-03)	80	80												
77	Informatikai rendszergazda (54-481-04)	263	200				12	35		16					
78	Irodai asszisztens (54-346-01)	273	240					17		16					
79	IT mentor (54-482-01)	40	40												

80	Járműfényező (34-525-03)	80	80												
81	Járműipari fémalkatrész-gyártó (34-521-07)	40	40												
82	Járműkarosszéria előkészítő, felületbevonó (34-525-04)	40	40												
83	Járműkarosszéria készítő, szerelő (34-525-05)	40	40												
84	Kályhás (34-582-06)	90	80									10			
85	Karosszérialakatos (34-525-06)	80	80												
86	Képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens (55-725-10)	40	40												
87	Kerámia, porcelán készítő (a szakmairány megjelölésével) (34-211-02)	40	40												
88	Kerámiaműves (54-211-05)	40	40												
89	Kereskedő (54-341-01)	204	160					34						10	
90	Kertész (34-622-02)	56		33				23							
91	Kiadványszerkesztő (54-213-02)	90	80								10				
92	Kisgyermekgondozó, -nevelő (54-761-02)	102	80					17					5		
93	Klasszikus zenész (szakmairány megnevezésével) (54-212-05)	98	40		58										
94	Korrektor (55-213-03)	40	40												
95	Kozmetikus (55-815-02)	80	80												
96	Kőfaragó, műköves és épületszobrász (34-582-07)	40	40												
97	Könyvkötő és nyomtatványfeldolgozó (34-543-06)	40	40												
98	Környezetvédelmi technikus (54-850-01)	80	40	40											
99	Környezetvédelmi-mérés szaktechnikus (55-850-02)	40	40												
100	Laboratóriumi technikus (54-524-01)	40	40												
101	Lakberendező (55-211-06)	40	40												
102	Létesítményi energetikus (55-582-01)	80	80												
103	Logisztikai ügyintéző (54-345-01)	194	160					34							
104	Lovastúra-vezető (54-812-02)	80	40	40											
105	Lovász (34-621-02)	66		66											
106	Magasépítő technikus (54-582-03)	120	120												
107	Mechatronikai technikus (54-523-04)	80	80												
108	Mechatronikus-karbantartó (34-523-01)	40	40												
109	Mélyépítő technikus (54-582-04)	80	80												

110	Mentőápoló (55-723-11)	90	80											10	
111	Mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó (34-811-02)	138	40	66				32							
112	Mezőgazdasági gépész (34-521-08)	116		100						16					
113	Mezőgazdasági gépésztechnikus (54-521-05)	51		34						17					
114	Mezőgazdasági gépjavító (35-521-02)	58		42						16					
115	Mezőgazdasági technikus (54-621-02)	97		80						17					
116	Motorkerékpár-szerelő (34-525-07)	40	40												
117	Műanyagfeldolgozó (34-521-09)	40	40												
118	Műanyagfeldolgozó technikus (54-521-06)	40	40												
119	Műbútorasztalos (35-543-01)	40	40												
120	Műemléki helyreállító (35-582-05)	40	40												
121	Műszaki informatikus (54-481-05)	40	40												
122	Népi kézműves (a szakmairány megjelölésével) (34-215-01)	92	80									12			
123	Népzenész (szakmairány megjelölésével) (54-212-06)	98	40		58										
124	Növényvédelmi szaktechnikus (55-621-02)	34		34											
125	Nyomdaipari gépmester (54-213-04)	80	80												
126	Patkolókovács (35-521-03)	28		28											
127	Pék (34-541-05)	169	120	33				16							
128	Pénzügyi termékértékesítő (bank, befektetés, biztosítás) (54-343-01)	80	80												
129	Pénzügyi-számviteli ügyintéző (54-344-01)	194	160					34							
130	Pincér (34-811-03)	338	280					24		24				10	
131	Postai üzleti ügyintéző (54-841-09)	40	40												
132	Pszichiátriai gondozó (55-762-04)	40	40												
133	Rehabilitációs nevelő, segítő (54-762-01)	40	40												
134	Rekonstrukciós és műemléki festő, mázoló (35-582-06)	40	40												
135	Ruhaipari technikus (54-542-02)	40	40												
136	Sportedző (a sportág megjelölésével) (54-813-02)	97	80					17							
137	Szakács (34-811-04)	274	240					34							
138	Szállítmányozási ügyintéző (54-841-04)	97	80					17							
139	Számítógép-szerelő, karbantartó (34-523-02)	136	120					16							
140	Szárazépítő (34-582-10)	40	40												

141	Színész II. (55-212-01)	58	40												18
142	Színháztechnikus, szcenikus (54-521-07)	98	80												18
143	Szociális asszisztens (54-762-02)	102	80					22							
144	Szociális gondozó és ápoló (34-762-01)	231	160				12	35		24					
145	Szociális szakgondozó (54-762-03)	102	80					22							
146	Szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző (55-762-06)	97	80					17							
147	Szoftverfejlesztő (54-213-05)	90	80								10				
148	Szórakoztató zenész (a szakmairány megjelölésével) (54-212-08)	97	80						17						
149	Szövettani asszisztens (55-725-16)	40	40												
150	Táncos (szakmairány megjelölésével) (54-212-09)	176	80		58				20						18
151	Tetőfedő (35-582-07)	40	40												
152	Textilműves (54-211-08)	48	40			8									
153	Turisztikai szervező, értékesítő (54-812-03)	144	120					24							
154	Útépítő és -fenntartó technikus (54-582-05)	80	80												
155	Ügyviteli titkár (54-346-02)	177	160					17							
156	Vállalkozási és bérügyintéző (54-344-02)	97	80					17							
157	Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintéző (54-344-03)	137	120					17							
158	Vasútépítő és -fenntartó technikus (54-582-06)	40	40												
159	Vasúti villamos jármű szerelője (54-525-07)	80	80												
160	Vegyipari technikus (54-524-02)	40	40												
161	Vendéglátásszervező-vendéglős (54-811-01)	232	200					16		16					
162	Vendéglátó eladó (34-811-05)	221	160					35		16				10	
163	Vendéglátó-üzletvezető (35-811-02)	94	80					14							
164	Virágkötő és virágkereskedő (34-215-04)	14						14							
165	Vízépítő technikus (55-582-03)	40	40												
166	Vízgépészeti és technológiai berendezésszerelő (35-582-08)	40	40												
167	Vízügyi technikus (54-853-01)	80	80												

"

2. Az R3. 2. melléklet 10. táblázatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„10. táblázat: A korlátozottan támogatott szakképesítések keretszámai fenntartónként Heves megyében

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Szakképesítés megnevezése (száma)	Keretszám	NGM	FM	EJSZ12	EJSZ2	EJSZ29	EJSZ31	EJSZ44	EJSZ6	FI12	MF131	MF138	MF142	MF152	MF19	MF54	MF85
2	Abroncsgyártó (34-543-01)	94	80				14											
3	Államháztartási ügyintéző (54-344-04)	92	80											12				
4	Állattartó szakmunkás (35-621-01)	33		33														
5	Audio- és vizuáltechnikai műszerész (35-522-01)	40	40															
6	Autóelektronikai műszerész (54-525-01)	80	80															
7	Autógyártó (34-521-01)	80	80															
8	Automatikai technikus (54-523-01)	80	80															
9	Autótechnikus (55-525-01)	80	80															
10	Bádogos (34-582-02)	80	80															
11	Bányaipari technikus (54-544-01)	80	80															
12	CAD-CAM informatikus (54-481-01)	200	200															
13	Cukrász (34-811-01)	210	160				16		34									
14	Csecsemő és gyermekápoló (55-723-02)	80	80															
15	Dekoratőr (54-211-01)	144	120													12	12	
16	Díszműkovács (34-211-01)	40	40															
17	Divat- és stílustervező (54-211-02)	92	80														12	
18	Egészségügyi asszisztens (54-720-01)	80	80															
19	Eladó (34-341-01)	300	240		20		16		24									
20	Elektromos gép- és készülékszerelő (34-522-02)	40	40															
21	Elektronikai műszerész (34-522-03)	80	80															
22	Élelmiszeripari szakmunkás (34-541-02)	12							12									
23	Épületgépész technikus (54-582-01)	40	40															
24	Erdészeti és vadgazdálkodási technikus (54-623-01)	80		80														
25	Erdészeti gépésztechnikus (54-521-02)	40		40														
26	Erdészeti szakmunkás (34-623-01)	66		66														

27	Faipari technikus (54-543-01)	80	80															
28	Fehérnemű-készítő és kötöttáru összeállító (34-542-03)	40	40															
29	Férfiszabó (34-542-04)	40	40															
30	Festő (54-211-03)	144	120								12						12	
31	Fodrász (55-815-01)	80	80															
32	Gáz- és hőtermelő berendezés-szerelő (35-582-01)	40	40															
33	Gazda (34-621-01)	28		28														
34	Gazdasági informatikus (54-481-02)	215	160					17		38								
35	Grafikus (54-211-04)	144	120								12						12	
36	Gumiipari technikus (54-543-02)	92	80				12											
37	Gyakorló ápoló (52-723-01)	92	80											12				
38	Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (52-723-02)	80	80															
39	Gyakorló fodrász (52-815-01)	130	120															10
40	Gyakorló kozmetikus (52-815-02)	80	80															
41	Gyakorló mentőápoló (52-723-03)	80	80															
42	Hűtő- és légtechnikai rendszerszerelő (34-582-05)	80	80															
43	Hűtő-, klíma- és hőszivattyú berendezés-szerelő (35-582-03)	80	80															
44	Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltető (54-481-03)	92	80										12					
45	Informatikai rendszergazda (54-481-04)	177	160					17										
46	Ipari gumitermék előállító (34-543-04)	40	40															
47	Irodai asszisztens (54-346-01)	92	80										12					
48	IT mentor (54-482-01)	160	160															
49	Járműfényező (34-525-03)	80	80															
50	Kárpitos (34-542-05)	40	40															
51	Képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens (55-725-10)	40	40															
52	Kereskedő (54-341-01)	148	120						28									
53	Kertész (34-622-02)	102		74		28												
54	Kiadványszerkesztő (54-213-02)	92	80											12				
55	Klinikai laboratóriumi asszisztens (55-725-12)	80	80															
56	Kozmetikus (55-815-02)	80	80															

57	Kőfaragó, műköves és épületszobrász (34-582-07)	40	40															
58	Könyvkötő és nyomtatványfeldolgozó (34-543-06)	92	80													12		
59	Logisztikai ügyintéző (54-345-01)	152	120							32								
60	Magasépítő technikus (54-582-03)	80	80															
61	Mechatronikai technikus (54-523-04)	120	120															
62	Mélyépítő technikus (54-582-04)	40	40															
63	Mezőgazdasági gépész (34-521-08)	112		100			12											
64	Mezőgazdasági gépésztechnikus (54-521-05)	52		40			12											
65	Mezőgazdasági gépjavító (35-521-02)	28		28														
66	Mozgókép- és animációkészítő (54-213-03)	144	120								12						12	
67	Műanyagfeldolgozó technikus (54-521-06)	40	40															
68	Műemléki helyreállító (35-582-05)	40	40															
69	Műszaki informatikus (54-481-05)	80	80															
70	Népi kézműves (a szakmairány megjelölésével) (34-215-01)	120	120															
71	Női szabó (34-542-06)	92	80				12											
72	Nyomdaipari gépmester (54-213-04)	94	80													14		
73	Pék (34-541-05)	336	120	200			16											
74	Pénzügyi termékértékesítő (bank, befektetés, biztosítás) (54-343-01)	92	80										12					
75	Pénzügyi-számviteli ügyintéző (54-344-01)	304	200					34		70								
76	Pincér (34-811-03)	142	120						22									
77	Szakács (34-811-04)	214	160						34			20						
78	Szállítmányozási ügyintéző (54-841-04)	92	80										12					
79	Számítógép-szerelő, karbantartó (34-523-02)	152	120		20								12					
80	Szárazépítő (34-582-10)	80	80															
81	Szerszámkészítő (34-521-10)	80	80															
82	Szociális gondozó és ápoló (34-762-01)	184	160										12		12			
83	Szoftverfejlesztő (54-213-05)	120	120															
84	Szőlész-borász (34-541-06)	52	40						12									
85	Textilműves (54-211-08)	92	80														12	
86	Turisztikai szervező, értékesítő (54-812-03)	104	80						24									
87	Útépítő (34-582-11)	80	80															

88	Ügyviteli titkár (54-346-02)	109	80					17					12					
89	Vállalkozási és bérügyintéző (54-344-02)	80	80															
90	Vendéglátásszervező-vendéglős (54-811-01)	104	80						24									
91	Vendéglátó eladó (34-811-05)	132	120						12									
92	Virágkötő és virágkereskedő (34-215-04)	60	40		20													
93	Víz- és csatornaműkezelő (34-853-01)	40	40															
94	Víz-, csatorna- és közmű- rendszerszerelő (34-582-12)	40	40															
95	Vízgépészeti és technológiai berendezésszerelő (35-582-08)	40	40															
96	Zöldség- és gyümölcstermesztő (35-622-02)	28		28														

”

3. Az R3. 2. melléklet „2. Jelmagyarázat a 1. pontban és a 4. mellékletben foglalt táblázatokhoz" helyébe a következő rendelkezés lép:

„2. Jelmagyarázat az 1. pontban és a 4. mellékletben foglalt táblázatokhoz

	A	B
1	Fenntartó neve	Fenntartói kód
2	A Art Stúdió Iskolafenntartó Közhasznú Nonprofit Kft.	MF3
3	A Korszerű Oktatás Támogatásáért Alapítvány	MF7
4	A Magyar Felnőttoktatásért Alapítvány	MF8
5	A Szakma Tisztességéért Közhasznú Alapítvány	MF9
6	Ab esse ad posse A Létezőből a Lehetségbe – a jövő iskolájáért Alapítvány	MF220
7	Abaúji Fiatalok Oktatásáért Alapítvány	MF159
8	ADU-val Európába Alapítvány	MF10
9	Alapítvány a Művészeti Nevelésért	MF14
10	Alba School Alapítvány	MF161
11	Albastart Oktatási Közhasznú Nonprofit Kft.	MF15
12	Az Egri Számítástechnikai és Rehabilitációs Szakképzésért Alapítvány	MF19
13	Az Útban Európához Alapítvány	MF21
14	Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy	EJSZ2
15	Baranyai Református Egyházmegye	EJSZ3
16	Békés Megyei IBSEN Oktatási, Művészeti és Közművelődési Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	MF23
17	Bereg Többcélú Egyesület	MF25
18	Biztosítási Oktatási Intézet Fejlesztési Alapítvány	MF226
19	Budapesti Divatiskoláért Alapítvány	MF227
20	City College Üzleti Szakképző Közhasznú Nonprofit Kft.	MF28
21	Congregatio Jesu	EJSZ51
22	Csillagfény Alapítvány	MF30
23	Dalanics György Közoktatási és Kulturális Alapítvány	MF31
24	De La Salle Szent János Egyesület	MF33
25	Debreceni Egyetem	FI2
26	Debreceni–Nyíregyházi Egyházmegye	EJSZ4
27	Diana Vadász – Felnőttképző Alapítvány	MF35
28	Didactica Magna Alapítvány	MF36
29	Dunántúli Református Egyházkerület	EJSZ46
30	Dunavecsei Református Egyházközség	EJSZ5
31	Dzsaj Bhím Triratna Buddhista Közösség	MF229
32	Educationis Oktatási Alapítvány	MF38
33	Egészségfejlesztési-Oktatási Alapítvány	MF40
34	Egri Főegyházmegye	EJSZ6
35	Egyenlő Esélyért a Pályakezdésnél Alapítvány	MF41
36	Életen át tartó tanulásért Közhasznú Nonprofit Kft.	MF42
37	E-médiainformatika Nonprofit Kft.	MF43
38	Epona Spanyol Lovasiskola Nonprofit Kft.	MF45
39	ESZI Intézményfenntartó és Működtető Alapítvány	MF48
40	Eszterházy Károly Főiskola	FI12
41	Európa 2000 Közgazdasági, Idegenforgalmi és Informatikai Oktatási Központ Alapítvány	MF52

42	Európai Nemzedék Alapítvány	MF230
43	Európai Nyelvoktatás Alapítvány	MF53
44	Eventus Üzleti Tudományok Szakképző Iskoláért Alapítvány	MF54
45	FARBE Gyermekek és Fiatalok Fejlődését Segítő Közhasznú Alapítvány	MF231
46	Fejlődésműhely Nonprofit Kft.	MF176
47	Felcsúti Utánpótlás Neveléséért Alapítvány	MF4
48	Fókusz Oktató Közhasznú Nonprofit Kft.	MF58
49	Földművelésügyi Minisztérium	FM
50	Fővárosi Roma Nemzetiségi Önkormányzat	ÖNK2
51	Gál Ferenc Főiskola	EJSZ50
52	Gazdasági Szakoktatásért Alapítvány	MF150
53	GNM Színitanoda Egyesület	MF221
54	Gobbi Hilda Színjátszó Alapítvány	MF232
55	Gondoskodó Jövő Szolgálat	EJSZ47
56	Gondoskodó Szeretet Szociális-Oktatási Szolgáltató Központ	MF180
57	Gorsium Zeneiskoláért Alapítvány	MF60
58	GOURMAND Kereskedelmi, Vendéglátóipari, Idegenforgalmi Szakképzési Alapítvány	MF181
59	Gödöllői Premontrei Perjelség	EJSZ33
60	Gödöllői Szakképző Magániskoláért Alapítvány	MF61
61	GRAND SCHOOL-SERVICE KÖZHASZNÚ NONPROFIT KFT.	MF62
62	Hajdúdorogi Metropolita Egyház	EJSZ53
63	Hajnóczy Iván Alapítvány a Modern Közgazdasági Szakképzésért	MF63
64	HAJ-TAN Szakképzési Alapítvány	KA5
65	Halásztelki Református Egyházközség	EJSZ7
66	Hangkultúra Alapítvány	MF222
67	Hansági Ferenc Oktatási Alapítvány	MF64
68	Harlekin Színház Alapítvány	KA14
69	Herendi Porcelánmanufaktúra Zrt.	MF147
70	Hit Gyülekezete	EJSZ8
71	Honvédelmi Minisztérium	HM
72	Humán Racionális Innovatív Alapítvány	MF66
73	Humán-Pszicho 2002 Oktató és Szolgáltató Nonprofit Kft.	MF67
74	Innováció Európáért Oktatási Közhasznú Nonprofit Kft.	MF68
75	ISZTI Innovációs Szakképző és Továbbképző Iskola Központ Közhasznú Nonprofit Kft.	MF190
76	Jerikó Humán Egylet	MF233
77	Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye	EJSZ9
78	Kalyi Jag Roma Művészeti, Inter-Európai, Integrációs, Foglalkoztatási és Oktatásfejlesztési Közhasznú Egyesület	MF234
79	Karcagi Református Egyházközség	EJSZ10
80	Képességfejlesztés 1990-98 Alapítvány	MF72
81	Képzett Polgárságért Alapítvány	MF74
82	Kézfogás Észak-Magyarország Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	MF76
83	Kisújszállási Református Egyházközség	EJSZ11
84	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	KLIK
85	Kodolányi János Főiskola	FI4

86	Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet	EJSZ12
87	KONTIKI–SZAKKÉPZŐ Szakképzés Szervezési Nonprofit Kiemelkedően Közhasznú ZRT.	MF79
88	Közös Kincs Oktatási Szolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.	MF82
89	Leonardo Education Nonprofit Kft.	MF85
90	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	FI9
91	Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság	EJSZ13
92	Magyar Cirkusz és Varieté Nonprofit Kft.	MF235
93	Magyar Képzőművészeti Egyetem	FI3
94	Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány	EJSZ44
95	Magyar Minőségi Oktatásért Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	MF87
96	Magyar Pünkösdi Egyház	EJSZ35
97	Magyar Zeneművészek és Táncművészek Szakszervezete	MF223
98	Magyarok Nagyasszonya Ferences Rendtartomány	EJSZ45
99	Magyarországi Evangélikus Egyház	EJSZ15
100	Magyarországi Evangéliumi Testvérközösség	EJSZ16
101	Magyarországi Magiszter Alapítvány	MF88
102	Magyarországi Metodista Egyház	EJSZ38
103	Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja Intézményfenntartó és Működtető Közalapítvány	KA8
104	Makó-Belvárosi Református Egyházközség	EJSZ17
105	Mátrix-Nebuló Nonprofit Közhasznú Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság	MF89
106	Matura Alapítvány	MF90
107	Mezőcsáti Református Egyházközség	EJSZ18
108	Mezőtúri Református Egyházközség	EJSZ19
109	MH Líceum Alapítvány	MF92
110	Miasszonyunkról Nevezett Kalocsai Iskolanővérek Társulata	EJSZ20
111	MILANO EDUCATIO Nonprofit Kft.	MF201
112	MIOK Dél-alföldi Régió Közhasznú Kft.	MF93
113	MIOK Észak-Kelet-Magyarországi Régió Közhasznú Kft.	MF95
114	Miskolc Felsővárosi Református Egyházközség	EJSZ21
115	Miskolci Egyházmegye	EJSZ22
116	MOSZI Magyar Országos Fodrász, Fogtechnikus, Kozmetikus, Kéz-, Lábápoló és Műkörömépítő, Szikvízkészítő, Kelmefestő – Vegytisztító Szakmai Ipartestület	MF107
117	Motúra Oktatási, Sport és Turisztikai Alapítvány	MF151
118	Művész Gyerekekért Nonprofit Kft.	MF237
119	Művészetért Közalapítvány	KA9
120	Nagykanizsa és Térsége TISZK Szakképzés-szervezési Közhasznú Nonprofit Kft.	MF97
121	Nemzetgazdasági Minisztérium	NGM
122	Nemzetközi Gazdasági-, Üzleti Középiskola és Akadémia Alapítvány	MF99
123	Nyíregyházi Egyházmegye	EJSZ52
124	Nyíregyházi Főiskola a Tanulási kompetenciák, az oktatás és a szakképzés fejlesztéséért Közhasznú Alapítvány	MF100
125	NYÍRSÉG-HÍD Oktatási Centrum Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	MF101
126	Nyír-Tánc Nonprofit Közhasznú Kft.	MF156
127	Nyitott Ajtó Baptista Gyülekezet	EJSZ40
128	Oktatóház Iskolacentrum Közoktatási Nonprofit Kft.	MF105

129	Országos Roma Önkormányzat	ÖNK1
130	Pannon Kincstár Tanoda Alapítvány	MF108
131	Pécsi Tudományegyetem	FI8
132	Perspektíva és Stúdium Alapítvány	MF110
133	Piarista Rend Magyar Tartománya	EJSZ23
134	Premontrei Női Kanonokrend	EJSZ24
135	Presto Zeneművészeti Kiemelkedően Közhasznú Nonprofit Kft.	MF238
136	Rajkó Oktatási és Művészeti Alapítvány	MF224
137	Remédium Alapítvány	MF211
138	Reményhír Intézményfenntartó Központ	EJSZ25
139	Repetitio Oktatási Alapítvány	MF239
140	Rockenbauer Felsőoktatási Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	MF114
141	SAVIC Group Képzési és Humánszolgáltató Közhasznú Nonprofit Kft.	MF26
142	Schola Europa Oktató Nonprofit Kft.	MF152
143	School of Business Vezetőképző és Tanácsadó Kiemelten Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	MF116
144	Sirius Oktatási Közhasznú Egyesület	MF118
145	Stúdió Zene- és Táncművészeti Alapítvány	MF245
146	Szakképzéssel az Emberekért és az Állatokért Közhasznú Alapítvány	MF120
147	Szakképzett Ifjúságért Alapítvány	MF121
148	Szak-Művészet Nonprofit Közhasznú Kft.	MF214
149	Szalézi Intézmény Fenntartó	EJSZ36
150	Szeged-Csanádi Egyházmegye	EJSZ26
151	Székesfehérvár-Maroshegyi Kulturális Egyesület	MF125
152	Széki Teleki László Közalapítvány	KA12
153	Szent György Nonprofit Kft.	MF126
154	Szépség-Kultúra Szakképzésért Alapítvány	MF128
155	Szinergia Gazdasági Oktatást Támogató Alapítvány	MF131
156	Színészképző Stúdió Alapítvány	MF240
157	Színház és Film Intézet Nonprofit Kft.	MF241
158	Szociális Missziótársulat	EJSZ27
159	Szombathelyi Egyházmegye	EJSZ54
160	T.G.-Kertészeti Kutatókat, Oktatókat, Gyakorlati Szakembereket Támogató Országos Alapítvány	MF132
161	TANULÁS A KARRIERÉRT ALAPÍTVÁNY	MF219
162	Tanulni egy életen át Alapítvány	MF133
163	Tatai Református Egyházközség	EJSZ28
164	Tehetséges Más Fogyatékosokért Oktatási Alapítvány	MF137
165	Tett Oktatási Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság	MF138
166	Theatrum Scholae Közhasznú Alapítvány	MF242
167	THÉBA Stúdió – Andor Alapítvány	MF225
168	Tiszáninneni Református Egyházkerület	EJSZ29
169	TIT Fejér Megyei Egyesület, Székesfehérvár	MF140
170	Tudáscentrum a Társadalmi Esélyegyenlőségért Oktatási és Kulturális Alapítvány	MF142
171	Új Előadóművészeti Alapítvány	MF243
172	Vác-Felsővárosi Református Egyházközség	EJSZ30

173	Váci Egyházmegye Ordináriusa	EJSZ31
174	Veszprémi Érsekség	EJSZ32
175	Világi Zsidó Iskola Alapítvány	MF244
176	Vizuális Kultúráért Alapítvány	MF145

”

9. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

1. Az R3. 4. melléklet 1. táblázatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. táblázat: A korlátozottan támogatott szakközépiskolai ágazatok keretszámai fenntartónként Bács-Kiskun megyében

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Ágazat megnevezése (száma)	Keretszám	NGM	FM	EJSZ13	EJSZ15	EJSZ20	EJSZ9	MF176	MF58	KA8
2	Élelmiszeripar (XXXVI.)	127		109		18					
3	Informatika (XIII.)	448	320		72		22	34			
4	Képző- és iparművészet (V.)	120	120								
5	Kereskedelem (XXVI.)	320	320								
6	Kertészet és parképítés (XXXIV.)	91		77		14					
7	Könnyűipar (XVII.)	92	80							12	
8	Környezetvédelem-vízgazdálkodás (XXIII.)	154	80	40			34				
9	Közgazdaság (XXIV.)	414	360			20		34			
10	Mezőgazdaság (XXXIII.)	112		78				34			
11	Mezőgazdasági gépész (XXXI.)	68		68							
12	Nyomdaipar (XIX.)	40	40								
13	Sport (XXXVII.)	106	80	26							
14	Szépészet (XXX.)	160	160								
15	Szociális (III.)	184	160				24				
16	Távközlés (XII.)	160	160								
17	Turisztika (XXVIII.)	152	120			14					18
18	Ügyvitel (XXV.)	200	200								
19	Vendéglátóipar (XXVII.)	216	200						16		
20	Villamosipar és elektronika (XI.)	156	120		36						

”

2. Az R3. 4. melléklet 3. táblázatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„3. táblázat: A korlátozottan támogatott szakközépiskolai ágazatok keretszámai fenntartónként Békés megyében

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Ágazat megnevezése (száma)	Keretszám	NGM	FM	EJSZ15	EJSZ26	EJSZ50	MF66	MF235
2	Építőipar (XVI.)	192	160			32			
3	Épületgépészet (VIII.)	120	120						
4	Földmérés (XXXV.)	40	40						
5	Gépészet (IX.)	194	160				34		

6	Hang-, film és színháztechnika (VI.)	74	40						34
7	Informatika (XIII.)	361	280			35	34	12	
8	Képző- és iparművészet (V.)	248	200		48				
9	Kereskedelem (XXVI.)	224	200			24			
10	Kertészet és parképítés (XXXIV.)	34		34					
11	Könnyűipar (XVII.)	80	80						
12	Környezetvédelem-vízgazdálkodás (XXIII.)	74	40	34					
13	Közgazdaság (XXIV.)	194	160			34			
14	Közlekedés (XXI.)	144	120			24			
15	Közlekedésépítő (XX.)	40	40						
16	Közlekedésgépész (XXII.)	40	40						
17	Mezőgazdaság (XXXIII.)	97		80			17		
18	Mezőgazdasági gépész (XXXI.)	57		40			17		
19	Nyomdaipar (XIX.)	40	40						
20	Pedagógia (IV.)	40	40						
21	Sport (XXXVII.)	144	120			24			
22	Szépészet (XXX.)	160	160						
23	Szociális (III.)	144	120			24			
24	Távközlés (XII.)	40	40						
25	Turisztika (XXVIII.)	235	200			35			
26	Ügyvitel (XXV.)	211	160			34	17		
27	Vegyész (XV.)	40	40						
28	Vendéglátóipar (XXVII.)	241	200			24	17		
29	Villamosipar és elektronika (XI.)	120	120						

”

3. Az R3. 4. melléklet 9. táblázatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„9. táblázat: A korlátozottan támogatott szakközépiskolai ágazatok keretszámai fenntartónként Hajdú-Bihar megyében

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Ágazat megnevezése (száma)	Keretszám	NGM	FM	KLIK	EJSZ2	EJSZ4	EJSZ53	HM
2	Egészségügy (I.)	800	640		136	24			
3	Egészségügyi technika (II.)	120	120						
4	Építőipar (XVI.)	160	160						
5	Faipar (XVIII.)	80	80						
6	Földmérés (XXXV.)	80	80						
7	Hang-, film és színháztechnika (VI.)	76	40		36				
8	Informatika (XIII.)	556	520				36		
9	Képző- és iparművészet (V.)	260	120		140				
10	Kereskedelem (XXVI.)	240	240						
11	Könnyűipar (XVII.)	40	40						
12	Környezetvédelem-vízgazdálkodás (XXIII.)	80	40	40					
13	Közgazdaság (XXIV.)	354	320		34				
14	Közlekedés (XXI.)	120	120						

15	Közlekedésépítő (XX.)	40	40						
16	Közlekedésgépész (XXII.)	154	120			34			
17	Nyomdaipar (XIX.)	40	40						
18	Optika (XXIX.)	80	80						
19	Pedagógia (IV.)	160	160						
20	Sport (XXXVII.)	80	80						
21	Szépészet (XXX.)	154	120			34			
22	Szociális (III.)	400	400						
23	Távközlés (XII.)	80	80						
24	Turisztika (XXVIII.)	120	120						
25	Vegyipar (XIV.)	200	200						
26	Vendéglátóipar (XXVII.)	216	200					16	
27	Villamosipar és elektronika (XI.)	210	160						50

”

10. melléklet a 237/2016. (VIII. 2.) Korm. rendelethez

1. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat A:16 mezőjében az „(55-211-01)” szövegrész helyébe az „(55-211-07)” szöveg lép.
2. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat A:17 mezőjében a „(34-811-05)” szövegrész helyébe a „(34-811-06)” szöveg lép.
3. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat A:55 mezőjében az „(55-211-02)” szövegrész helyébe az „(55-211-08)” szöveg lép.
4. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:10 mezőjében a „150” szövegrész helyébe a „300” szöveg lép.
5. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:15 mezőjében a „200” szövegrész helyébe a „300” szöveg lép.
6. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:17 mezőjében az „500” szövegrész helyébe a „900” szöveg lép.
7. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:23 mezőjében a „300” szövegrész helyébe az „500” szöveg lép.
8. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:25 mezőjében a „400” szövegrész helyébe a „800” szöveg lép.
9. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:32 mezőjében a „100” szövegrész helyébe a „150” szöveg lép.
10. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:36 mezőjében az „1000” szövegrész helyébe az „1100” szöveg lép.
11. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:43 mezőjében a „700” szövegrész helyébe az „1000” szöveg lép.
12. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:44 mezőjében a „34” szövegrész helyébe az „50” szöveg lép.
13. Az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat B:55 mezőjében a „68” szövegrész helyébe a „100” szöveg lép.
14. Hatályát veszti az R3. 8. mellékletében foglalt táblázat 9. és 35. sora.

Az emberi erőforrások minisztere 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelete a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48. § 10. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § (1) Az 1. melléklet a felsőoktatásban megszerezhető végzettségi szinteket leíró általános jellemzőket, kompetenciákat határozza meg.

(2) A 2. melléklet a felsőoktatási szakképzésben valamennyi felsőoktatási szakképzés közös moduljának jellemzőit és képzési területenként a felsőoktatási szakképzések képzési és kimeneti követelményeit határozza meg.

(3) A 3. melléklet képzési területenként a felsőoktatási alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit határozza meg.

(4) A 4. melléklet – a tanári szakok kivételével – képzési területenként a felsőoktatási mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeit határozza meg.

(5) Az 5. melléklet a magyar és külföldi felsőoktatási intézmények közös képzéseinek követelményeit határozza meg.

(6) A 6. melléklet a hitéleti képzés szakjainak képzési és kimeneti követelményeit határozza meg.

2. § Az alap- és mesterképzési szakokon, felsőoktatási szakképzésekben az elsajátítandó szakmai kompetenciák részét képezi a szaknak, szakképzésnek megfelelő informatikai írástudás, digitális képzési tartalmak ismerete, továbbá az egészségfejlesztési, fenntartható fejlődési alapismeretek, amelyek magukban foglalják a környezet-, baleset-, munka- és fogyasztóvédelem alapismereteit is.

3. § (1) Ha a szak, felsőoktatási szakképzés képzési és kimeneti követelményei a képzést megkülönböztető speciális jegyek pont alatt másként nem rendelkezik, a képzés a tantervében meghatározottak szerint teljes idejű képzésben és részidős képzésben, valamint távoktatásként is megszervezhető.

(2) Az e rendelettel meghatározott képzési és kimeneti követelményeket kell alkalmazni a teljes idejű és részidős, valamint a távoktatásként szervezett alap- és mesterképzésben és felsőoktatási szakképzésben is.

4. § Az alap- és mesterképzési szakokon, felsőoktatási szakképzésekben a szak, szakképzés a képzési program jellege alapján lehet:

a) kiemelten elméletorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretátadáshoz képest az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 70–80 százalék,

b) elméletorientált, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretátadáshoz képest az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 60–70 százalék,

c) kiegyensúlyozott, amelyben a gyakorlati jellegű ismeretátadáshoz képest az elméleti jellegű ismeretátadás aránya 40–60 százalék,

d) gyakorlatorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadáshoz képest a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 60–70 százalék vagy

e) kiemelten gyakorlatorientált, amelyben az elméleti jellegű ismeretátadáshoz képest a gyakorlati jellegű ismeretszerzés aránya 70–80 százalék.

5. § (1) A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 49. § (2a) bekezdésében és a 82. § (1) bekezdés a) pontjában foglaltak figyelembevételével a felsőoktatási intézmény képzési programjában és annak részeként a képzés tantervében, továbbá a tanulmányi és vizsgaszabályzatban, a képzéshez kapcsolódó ajánlott tantervben határozhat az idegen nyelven folyó oktatás kereteiről, tantárgyak, tantervi egységek idegen nyelven történő meghirdetéséről, felvételéről, valamint idegen nyelven vagy külföldi részképzésben történő teljesítéséről, a képzés – részben vagy egészében – idegen nyelven történő megszervezéséről.

(2) A szak, szakképzés idegen nyelven történő indítása esetén a képzésbe való felvétel feltételeként a felsőoktatási intézmény a képzés nyelvéből államilag elismert nyelvvizsga teljesítésének a felvételi eljárásban történő igazolását írhatja elő.

6. § (1) Az Nftv. 108. § 1a. pontjában meghatározott képzések az adott szak – képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően meghatározott, teljes idejű, a képzési időszakra, a képzés módszereire, a tanórára, a megszerzett tudás értékelésére egyedi rendelkezéseket tartalmazó – tanterve szerint duális képzésben is megszervezhetők.

(2) Alapképzésben vagy a mesterképzésben szervezett duális képzési formában a szakmai gyakorlatot a hallgató a fogadó gazdasági szervezetnél teljesíti.

7. § (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő nyolcadik napon lép hatályba.

(2) A 15. § (3) és (5) bekezdése, a 11. §, a 9. és 11. melléklet 2016. szeptember 1-jén lép hatályba.

8. § Az e rendeletben meghatározott képzési és kimeneti követelményeket a 2017/2018. tanévben felsőoktatási szakképzésben, alap-, mesterképzésben első évfolyamon tanulmányaikat kezdő hallgatókra, majd azt követően felmenő rendszerben kell alkalmazni.

9. § (1) A legkésőbb 2016/2017. tanévben megkezdett tanulmányokat – folyamatos képzésben – végzőkre az alap- és mesterképzési szakok képesítési követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet vagy a felsőoktatási szakképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelet szerinti képzési és kimeneti követelményeket, valamint a felsőoktatási intézménynek a tanulmányai megkezdésekor hatályos tanulmányi és vizsgaszabályzatában és tantervében meghatározottak szerinti követelményeket kell alkalmazni.

(2) Az e rendelet hatálybalépését megelőzően megkezdett és oklevél kiadásával le nem zárt, felsőoktatási szakképzésben, alap-, illetve mesterképzésben folytatott tanulmányokra tekintettel meghatározott idegennyelvi követelmény – feltéve, hogy az a (volt) hallgató számára kedvezőbb – e rendelet alapján is teljesíthető.

(3) Az egészségügyi menedzser mesterképzési szak a 2016/2017-es tanévben az e rendeletben meghatározott képzési idővel indítható.

10. § A 3. melléklet VIII. fejezet 1. alcíme, a 4. melléklet I. fejezet 1. alcíme, a VII. fejezet 8. alcíme, a VIII. fejezet 1., 7. és 8. alcíme, valamint a XII. fejezet 7. alcíme a szakmai képesítések elismeréséről szóló, 2005. szeptember 7-i 2005/36/EK európai parlament és tanácsi irányelv 24., 31., 34., 38., 40., 44. és 46. cikkének, továbbá a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005/36/EK irányelv és a belső piaci információs rendszer keretében történő igazgatási együttműködésről szóló 1024/2012/EU rendelet módosításáról szóló, 2013. november 20-i 2013/55/EU európai parlament és tanácsi irányelv 1. cikk 18., 23., 26., 29., 30., 33., 35. pontjának való megfelelést szolgálja.

11. § A 6. § (1) bekezdésében az „1a." szövegrész helyébe az „1b." szöveg lép.

12. § A tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet (a továbbiakban: tanári rendelet) a következő 1/A. §-sal egészül ki:

„1/A. § Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával – a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján – az 1. § a) pontja szerint osztatlan tanárképzésben szerezhető tanári szakképzettség."

13. § A tanári rendelet 2. §-a a következő (7) bekezdéssel egészül ki:

„(7) A tanárszak szakterülete szerinti alapfokozatú szakképzettségeket, amelyek birtokában a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott osztatlan tanárképzésbe történő belépés esetén tanári szakképzettség szerezhető, a 7. melléklet határozza meg."

14. § A tanári rendelet 3. §-a a következő (8) és (9) bekezdéssel egészül ki:

„(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § d) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést."

15. § (1) A tanári rendelet 1. melléklete a 7. melléklet szerint módosul.
(2) A tanári rendelet 3. melléklete a 8. melléklet szerint módosul.
(3) A tanári rendelet 3. melléklete a 9. melléklet szerint módosul.
(4) A tanári rendelet 4. melléklete a 10. melléklet szerint módosul.
(5) A tanári rendelet 4. melléklete a 11. melléklet szerint módosul.
(6) A tanári rendelet 5. melléklete a 12. melléklet szerint módosul.
(7) A tanári rendelet a 13. melléklet szerinti 7. melléklettel egészül ki.

16. § A tanári rendelet 4. §

a) (1) bekezdésében a „tanári mesterszak az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006 (IV. 3.) OM rendelet 5. mellékletében közzétett" szövegrész helyébe a „tanári mesterszak a felsőoktatási szakképzések az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet] 6. mellékletében meghatározott",

b) (2) bekezdésében az „az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 5. mellékletében közzétett" szövegrész helyébe az „a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 6. mellékletében meghatározott"

szöveg lép.

17. § Hatályát veszti

a) az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet,

b) a felsőoktatási szakképzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 39/2012. (XI. 21.) EMMI rendelet.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

1. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

A VÉGZETTSÉGI SZINTEKET LEÍRÓ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK, KOMPETENCIÁK

1. A felsőoktatási szakképzésben szerezhető végzettségi szint jellemzői

Felsőoktatási szakképzésben felsőoktatási szakképzettséget az szerezhet, aki rendelkezik a következő tudás, képesség, attitűd, illetve autonómia és felelősség kompetenciákkal:

a) tudása
- Rendelkezik egy adott szakterülethez kapcsolódó általános és szakspecifikus elméleti és gyakorlati ismeretekkel.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Rendelkezik az adott szakma hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.
- Ismeri anyanyelven a szakterület szakmai szókincsét, és legalább egy idegen nyelven alapszintű nyelvismerettel rendelkezik.
- Ismeri azokat az értékeket, amelyek szakmáját a jelenkori műveltség keretébe kapcsolják.

b) képességei
- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Az adott szakma feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs képességei révén szakmailag együttműködik.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Felismeri személyes fejlődése és a közjó szolgálata közötti összefüggést.

c) attitűdje
- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Folyamatos önképzésre törekszik.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Új, váratlan élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de más területen tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.

c*)* autonómiája és felelőssége
- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

2. Az alapképzésben szerezhető végzettségi szint jellemzői

Alapképzésben alapfokozatot az szerezhet, aki rendelkezik a következő tudás, képesség, attitűd, illetve autonómia és felelősség kompetenciákkal:

a) tudása
- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

b) képességei
- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.

c*)* attitűdje
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

c*)* autonómiája és felelőssége
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

3. Mesterképzésben (osztott és osztatlan képzésben) szerezhető végzettségi szint jellemzői

Mesterképzésben mesterfokozatot az szerezhet, aki rendelkezik a következő tudás, képesség, attitűd, illetve autonómia és felelősség kompetenciákkal:

a) tudása
- Ismeri szakterülete általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.
- Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Jól ismeri szakterülete szókincsét, az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó doktori képzésbe való belépéshez.
- Részletekbe menően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.

b) képességei
- Elvégzi az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazza és ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végez.
- Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- A szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazza.
- Feladatai ellátása során együttműködik a kapcsolódó szakterületek képviselőivel.
- Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait, rendelkezik a hatékony információkutatás, -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Szakterületének egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

c*)* attitűdje
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket.
- Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

c*) autonómiája és felelőssége*
- Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.
- Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

2. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSBEN VALAMENNYI FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS KÖZÖS MODULJÁNAK JELLEMZŐI ÉS A FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

A) A FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS KÖZÖS MODULJÁNAK JELLEMZŐI

1. Munkaerő-piaci ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
- helyzetfelismerés és helyzetelemzés, logikus gondolkodás, kreativitás, ötletgazdagság;
- hiteles kommunikáció, önmenedzselés, határozottság és céltudatosság;
- felelős munkavállalói magatartás, döntésképesség;
- önfoglalkoztatási kompetenciák, vállalkozói magatartás;
- udvariasság, kulturált és etikus magatartás;
- a munka világában az értékrend ismerete és betartása;
- a munkáltatói elvárásoknak megfelelő magatartás és teljesítmény;
b) a szakmai követelmény:
- a munkaerőpiac alapfogalmainak ismerete;
- gazdálkodó szervezetek fogalmának, típusainak ismerete;
- adott vállalkozás esetén a munkajogi előírások értelmezése;
- a munkavállalói jogok és kötelezettségek ismerete;
- álláskeresési technikák alkalmazása (szakmai önéletrajz készítése), interjúkon siker elérése;
- alkalmazkodás az önfoglalkozási korlátokhoz, a vállalkozás szakmai és jogi kereteihez;
- alkalmazkodás a hazai és a nemzetközi munkaerő-piaci változásokhoz;
- aktuális jogi és eljárási szabályok ismerete az EGT tagállamaiban történő munkavállaláshoz.
2. Idegennyelvi alapszintű ismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
- alapszintű beszédkészség;
- alapszintű szöveg hallás utáni megértése;
- olvasott szöveg megértése, alapszintű nyelvtudás az írásbeli válasz elkészítéséhez;
b) a szakmai követelmény:
- idegen nyelven, alapfokon történő kommunikáció, írásban és szóban;
- egyszerűbb idegen nyelvi szöveg megértése és fordítása (idegennyelvről anyanyelvre);
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő szükséges idegen nyelvű szoftverek használata útmutatás alapján; a kezelőfelületek használata, a felhasználónak készített leírások, üzenetek megértése és alkalmazása.
3. Szakmai és pénzügyi információfeldolgozási alapismeretek
a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:
- informatikai alapkompetenciák - egy operációs rendszer alapszolgáltatásainak használata, egy szövegszerkesztő, táblázatkezelő, böngésző, prezentációkészítő - biztonságos birtoklása;
- szakmai informatikai programok felhasználói szintű ismerete és felhasználói készség annak használatával kapcsolatban;

- infokommunikációs rendszerek használata;
- logikus gondolkodás, felelősségtudat a szakmai feladatok megoldásában;
- alapvető pénzügyi és adózási ismeretek, valamint ezek alkalmazása konkrét számítási feladatokban;

b) a szakmai követelmény:

- ECDL alapkövetelményei;
- problémák, feladatok megoldásában a gazdálkodó szervezet adminisztrációs, információs és kommunikációs rendszereinek szakszerű használata;
- egyszerű, a hétköznapi életben előforduló számítási feladatok megoldása számítógép használatával (különösen a százalékszámítás, kamatos kamat, ÁFA- és adószámítások, számlázási alapismeretek);
- a döntési folyamatokban az információs rendszer és adatbázisának aktív használata;
- számítógép hálózati szolgáltatások ismerete és alkalmazása adott feladatok megoldásához;
- a képzési terület sajátosságainak megfelelő adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint.

4. Kommunikációs ismeretek

a) főbb kompetenciák, szakmai készségek:

- szakmai kommunikáció megértése és szakszerű alkalmazása szóban és írásban;
- az adott szakma témakörében anyanyelven eredményes szakmai kommunikáció;
- fejlett beszédkészség, megfelelő szakmai szókincs, nyelvhelyesség, közérthetőség;
- időtervezés, információátadás;

b) a szakmai követelmény:

- tárgyalásokon való képviselet, a kommunikációs eszköztár használata a tárgyalástechnika és az üzleti szabályok figyelembevételével;
- a szakmai álláspontok meggyőző képviselete; hiteles kommunikáció; érvelési technikák és a szakmai érvrendszer ismerete, használata, képviselete;
- együttműködés a munkatársakkal;
- kommunikáció a széles értelemben vett megrendelővel, ügyféllel;
- együttműködés a szakmai partnerekkel, helyi önkormányzatokkal, kamarákkal, kormányhivatallal, médiával és a munkatársakkal, új üzleti kapcsolatok építése, sikeres kommunikáció a gazdasági élet valamennyi szereplőjével;
- üzleti levél, üzenetkészítés;
- az alapvető kommunikációs módszerek és technikák ismerete és szakszerű alkalmazása.

B) A FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET

1. MÉNESGAZDA FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. **A felsőoktatási szakképzés megnevezése**: ménesgazda felsőoktatási szakképzés (Stud farming)

2. **A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:**
   - szakképzettség: ménesgazda
   - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Stud-Farmer

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):**
   6121 Szarvasmarha-, ló-, sertés-, juhtartó és -tenyésztő

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
   - A szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék).
   - A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.
   - Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra, amely az agrártermelés sajátosságai miatt megosztható, de legalább öthetes összefüggő szakmai gyakorlatot kell külső szakmai gyakorlóhelyen teljesíteni.

7. **A felsőoktatási szakképzés célja**

A felsőoktatási szakképzés célja olyan lovas szakemberek képzése, akik képesek a mikro, kis- és középvállalkozások lovas létesítményeinek, méneseknek telepvezetői, irányítói feladatait ellátni. Megtervezik, majd irányítják a tenyésztési munka folyamatát, koordinálják a létesítmény napi feladatait, szükség szerint maguk is képesek azt elvégezni. Ismerik a minőségi tenyésztéshez szükséges takarmányozási és tartástechnológiai irányelveket, megteremtik a korszerű és piacképes lótartás feltételeit. Tevékenyen részt vesznek a lovak tenyészszemlékre, teljesítményvizsgákra történő felkészítésében. A szükséges gazdasági, pénzügyi, jogi ismeretek és informatikai tudás birtokában közreműködnek a létesítmény gazdasági életének irányításában, valamint az adminisztratív munkában.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A ménesgazda

a) tudása

- Ismeri a magyar lótenyésztési kultúrát, annak történelmét és a jelenlegi tenyésztésszervezést.
- Ismeri a lótenyésztés, lótartás alapvető fogalmait, tényeit és összefüggéseit a legfőbb gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Tudja és érti saját szakterületére vonatkozóan a lótenyésztés, a lótartás alapvető, általános és szakspecifikus, valamint a lovassportok és a lóversenyzés tekintetében azok általános ismeretanyagát.
- Ismeri a gazdálkodási és a termék-előállítási folyamatokat.
- Ismeri a mezőgazdaság, a lótenyésztés, lótartás alapvető etikai szabályait.
- Ismeri szakterületének alapvető jogszabályait, a lótenyésztés és lótartás intézményi és gazdasági környezetét, a gyakorlati működtetés fontosabb jellemzőit, a gazdálkodó szervezetek működésének mechanizmusait.
- Ismeri a feladatok megoldására szerveződő csoportok működési folyamatait, az irányításukra vonatkozó alapelveket.
- A munkájához szükséges hardvereket és szoftvereket, informatikai eszközöket napi szinten használja, azok működését átlátja, az azok által nyújtott lehetőségekkel tisztában van.
- Szakterületének szókincsét legalább egy idegen nyelven alapszinten ismeri.
- Ismeri a tenyésztésszervezés jogi szabályozását, az abban szerepet vállalókat, különösen a lótenyésztő szervezetek feladatát, jogát és kötelezettségét.

b) képességei

- Képes fiatal csikók felvezetésére, alapszintű futószáras munka elvégzésére, alapszintű lovaglási és fogathajtási gyakorlati ismeretek birtokában van.
- Képes felmérni a termék-előállítási folyamatokhoz kapcsolódó feladatokhoz szükséges személyi és tárgyi feltételeket.
- Munkáját a fenntartható mezőgazdasági termelés alapelveinek alkalmazásával végzi.
- Képes saját szakterületén (lótenyésztés, lótartás, takarmányozás) a jártasságot igénylő feladatok előírások (útmutatók, technológiai leírások, jogszabályok) szerinti végrehajtására, dokumentálására.
- Képes a szakterület rutin feladatainak elvégzéséhez szükséges, megfelelő módszerek és eszközök önálló megválasztására és alkalmazására.
- Képes operatív szinten a problémák ok-okozati összefüggéseinek feltárására, magyarázatára, következtetések levonására, javaslatok megfogalmazására.
- Képes a lovak szakszerű felvezetésére, alapszintű lovaglási és fogathajtási feladatok végrehajtására.
- A személyi és tárgyi feltételek ismeretében képes a gazdálkodási folyamatok irányítására.
- Alkalmazza a tudásszervezés, önfejlesztés különböző módszereit, valamint a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Képes szaknyelven kommunikálni munkatársaival és a vezetőkkel.
- Képes tájékozódni egyszerű idegen nyelvű szakmai szövegekben.
- Szakmai és pénzügyi információkat gyűjt, nyilvántart és szolgáltat, szervezési, előkészítési és elemzési feladatokat végez, közreműködik a szakmai rendezvények, bemutatók és tanácskozások előkészítésében, szervezésében.
- Megszerzett gazdasági ismeretei alkalmazásával képes lótartó vállalkozások pénzügyi feladataival kapcsolatos döntések meghozatalára.
- Rendelkezik a környezet és az egészség megőrzését szolgáló életvitellel kapcsolatos korszerű ismeretekkel, és törekszik azok alkalmazására. Elfogadja az erőforrásokkal való jó gazdálkodás fontosságát.

c) attitűdje

- Nyitott tudásának korszínvonalon tartására, a szakterületén új eredmények befogadására, törekszik az újdonságok megismerésére, megértésére, alkalmazására.

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt.
- Betartja a szakirányú etikai elvárásokat és a szakirányú viselkedéskultúra elveit.
- A jobbítás szándékával kritikusan, de együttműködési szándékkal szemléli a saját munkáját és a környezetében zajló lótenyésztéssel, lótartással és lókiképzéssel kapcsolatos szakmai tevékenységet.
- Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Tapasztalatait átadja, ismereteit folyamatosan bővíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Fel tudja mérni, hogy képes-e egy adott feladat megoldására.
- Szükség szerint maga is elvégzi az egyes munkafolyamatokat.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését.
- Ellenőrzi és szükség esetén intézkedik a munkavégzés feltételeiről.
- Biztosítja a lótenyésztő, lótartó, lókiképző vállalkozások termelési folyamatainak feltételeit.
- Hibalehetőségeket tár fel és hárít el.
- Részt vesz a szakmai, vezetői fejlődését szolgáló továbbképzéseken, tréningeken.
- Felelősséggel irányítani tudja a rábízott munkaerő előírás szerinti munkavégzését, és a lóállomány értékének megtartását, növelését.
- Ellenőrzi a munkavégzéshez szükséges dokumentáció meglétét (hiányosság esetén ennek tényéről tájékoztatja munkahelyi felettesét).
- A szakmai beszámolót önállóan készít el.
- Felelős saját jogosultságainak naprakészen tartásáról (engedélyek megléte, kötelező továbbképzéseken való részvétel).
- Rábízható jelentős gazdasági értékkel bíró lóállomány mindennapi munkájának irányítása.
- Képes önálló gazdálkodásra, csoportok irányítási feladatainak ellátására.
- Munkavállalással, vállalkozással kapcsolatosan felelős döntéseket hoz.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditarányai

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A ménesgazda felsőoktatási szakképzésben a gyakorlati képzés a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint megszervezhető felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tangazdaság, lovarda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetben, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél (magyarországi ménes, mesterséges termékenyítő állomás, sportklub) is.

10. A felsőoktatási szakképzésre történő felvétel feltételei

A felsőoktatási szakképzésre csak az vehető fel, akinek egészségügyi alkalmassági vizsgálata során bebizonyosodott, hogy az élő állattal, lóval való biztonságos munkavégzésének akadálya nincs.

2. MEZŐGAZDASÁGI FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. **A felsőoktatási szakképzés megnevezése:** mezőgazdasági felsőoktatási szakképzés (Agricultural Assistant)

2. **A felsőoktatási szakképzés oklevélben szereplő megjelölése**
   - szakképzettség: felsőfokú mezőgazdasági mérnökasszisztens
   - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer Assistant

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):**
   3131 Mezőgazdasági technikus
   3161 Munka- és termelésszervező
   1311 Mezőgazdasági, erdészeti, halászati és vadászati tevékenységet folytató egység vezetője
   4131 Készlet- és anyagnyilvántartó

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
   - A képzés orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
   - Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra, amely az agrártermelés sajátosságai miatt megosztható, de legalább öthetes összefüggő szakmai gyakorlatot kell külső szakmai gyakorlóhelyen teljesíteni. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat hat hét (ebből összefüggő három hét), legalább 240 óra.
   - A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A felsőoktatási szakképzés célja olyan agrárszakemberek képzése, akik részt vesznek a mezőgazdasági termelési folyamat, a termék-előállítás technológiai változatainak működtetésében; közreműködnek a mezőgazdasági termelést végző kis- és középüzemek munkájában, a termék-előállítás folyamatában, a feldolgozásban, az értékesítésben, továbbá közreműködnek a pénzügyi tervek összeállításában, a gazdasági döntés-előkészítésben.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mezőgazdasági mérnökasszisztens

a) tudása

- Ismeri a mezőgazdaság alapvető fogalmait, tényeit és összefüggéseit a legfőbb gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Tudja és érti saját szakterületére vonatkozóan a mezőgazdasági termelés alapvető, általános és szakspecifikus ismeretanyagát, valamint gyakorlati alkalmazásának módszereit és eszközeit.
- Ismeri a gazdálkodási és a termék-előállítási folyamatokat.

- Ismeri szakterületének alapvető jogszabályait, a mezőgazdaság intézményi és gazdasági környezetét, a gyakorlati működtetés fontosabb jellemzőit, a gazdálkodó szervezetek működésének mechanizmusait.
- Ismeri a feladatok megoldására szerveződő csoportok működési folyamatait, az irányításukra vonatkozó alapelveket.
- Ismeri a mezőgazdaság alapvető etikai szabályait.
- Ismeri a munkájához szükséges hardvereket, szoftvereket és informatikai eszközöket.
- Alapszinten tájékozott a K+F tevékenység céljairól, fontosságáról.
- Alapszinten ismeri szakterületének szókincsét legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Munkáját a fenntartható mezőgazdasági termelés alapelveinek alkalmazásával végzi.
- Képes saját szakterületén (növénytermesztés, állattenyésztés, élelmiszertermelés, erdőgazdálkodás, kertészeti termelés, stb.) a jártasságot igénylő feladatok előírások (útmutatók, technológiai leírások, jogszabályok) szerinti végrehajtására, dokumentálására.
- Képes a szakterület rutin feladatainak elvégzéséhez szükséges, megfelelő módszerek és eszközök önálló megválasztására és alkalmazására.
- Az elsajátított ismeretek birtokában képes a mezőgazdasági igazgatás, termelés és szállítás, árufeldolgozás és forgalmazás, valamint a vidékfejlesztés területén dolgozó mérnökök, munkáját segíteni úgy, hogy tisztában van a termelési folyamattal, annak irányításával.
- Képes felmérni a feladatokhoz szükséges személyi és tárgyi feltételeket.
- Képes önálló gazdálkodásra, csoportok irányítási feladatainak ellátására, a munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos felelős döntések meghozatalára és mindezek egészséget támogató voltának erősítésére.
- Képes operatív szinten a problémák ok-okozati összefüggéseinek, hibalehetőségeinek a feltárására, magyarázatára, következtetések levonására, javaslatok megfogalmazására.
- Szakmai és pénzügyi információkat gyűjt, tart nyilván és szolgáltat, szervezési, előkészítési és elemzési feladatokat végez, közreműködik a szakmai rendezvények, bemutatók és tanácskozások előkészítésében, szervezésében.
- Megérti szakterülete kutatási projektjeinek céljait, valamint azok megvalósításában közreműködik.
- Szaknyelven kommunikál munkatársaival és a vezetőkkel.
- Képes tájékozódni egyszerű idegen nyelvű szakmai szövegekben.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét javító-támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

c) attitűdje

- Nyitott tudásának korszínvonalon tartására, a mezőgazdaság újabb eredményeinek befogadására.
- Törekszik az újdonságok, a szakterülethez kapcsolódó folyamatok megismerésére, megértésére, alkalmazására.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt.
- Betartja a szakirányú etikai elvárásokat és a szakirányú viselkedéskultúra elveit; a jobbítás szándékával kritikusan, de együttműködési szándékkal szemléli saját munkáját és környezetében zajló szakmai tevékenységet.
- Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Érdeklődő a tudományos kutatás iránt, és törekszik annak etikai szabályait megismerni és betartani.
- Részt vesz a szakmai, vezetői fejlődését szolgáló továbbképzéseken, tréningeken.

- Tudását fejleszti, és ehhez alkalmazza a tudásszervezés, önfejlesztés különböző módszereit, valamint a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Tapasztalatait átadja.

d) autonómiája és felelőssége

- Fel tudja mérni, hogy képes-e egy adott feladat megoldására.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését.
- Ellenőrzi és szükség esetén intézkedik a munkavégzés feltételeiről.
- Biztosítja a termelési folyamatok feltételeit.
- Felelősséget vállal a rábízott munkaerő előírás szerinti munkavégzéséért.
- Ellenőrzi a munkavégzéshez szükséges dokumentáció meglétét (hiányosság esetén ennek tényéről tájékoztatja munkahelyi felettesét).
- A szakmai beszámolót önállóan készít el.
- Felelős saját jogosultságainak naprakészen tartásáért (engedélyek megléte, kötelező továbbképzéseken való részvétel).

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditarányai

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit, amelyből a képzési ág szerinti közös modul: 10 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A gyakorlati képzés a felsőoktatási szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tangazdaság, tanműhely, laboratórium, taniroda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetben, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél szerezhető meg.

3. SZŐLÉSZ-BORÁSZ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: szőlész-borász felsőoktatási szakképzés (Viticulture and Enology)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése

- szakképzettség: felsőfokú szőlész-borász mérnökasszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Viticulture and Enology Engineer Assistant

3. Képzési terület: agrár

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):

3113 Élelmiszer-ipari technikus
3131 Mezőgazdasági technikus
3135 Minőségbiztosítási technikus
3161 Munka- és termelésszervező
3410 Oktatási asszisztens

6114 Szőlő-, gyümölcstermesztő
7115 Borász és egyéb szeszesital-gyártó, szikvízkészítő

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A szakképzés orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szőlész-borász szakemberek képzése, akik gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, képesek a meg tanult ismereteket integráltan alkalmazni, előre nem látható helyzeteket is részben vagy teljesen megoldani. Alkalmasak a szőlő termesztéstechnológiájának megtervezésére, az ökológiai és agrotechnikai tényezőkhöz való adaptálására, a termesztéstechnológiai munkaműveletek megszervezésére, végrehajtására, a végrehajtás irányítására, ellenőrzésére. Jártasak a borászati műveletek alkalmazásában, olyan elméleti és gyakorlati szakismerettel rendelkeznek, mely alapján a technológia által megkövetelt beavatkozásokat el tudják végezni.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szőlész-borász mérnökasszisztens

a) tudása

- Ismeri a szőlőtermesztés technológiájának alapvető elemeit.
- Ismeri a borászati folyamatok tervezésének és irányítástechnikájának alapjait.
- Ismeri a szőlő és a bor feldolgozásával, tárolásával és csomagolásával kapcsolatos előírásokat.
- Ismeri szakterületének alapvető jogszabályait, a szőlőtermesztés és borászat intézményi és gazdasági környezetét, a gyakorlati működtetés fontosabb jellemzőit, a gazdálkodó szervezetek működésének mechanizmusait.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri az élelmiszer-ipari, környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
- Ismereteit folyamatosan bővíti a kamarai és egyéb szakmai továbbképzéseken.
- Figyelemmel kíséri a szőlészeti és borászati műveletekhez alkalmazott gépek, berendezések, az egyéni védőeszközök fejlődését és javaslatot tesz azok alkalmazására.
- Követi az élelmiszer-technológiai, élelmiszer-biztonsági és minőségügyi ismeretek, élelmiszer-etikai ismeretek változásait.
- Ismeri és alkalmazza a munkaegészségügy (a munka higiéné és a foglalkozás-egészségügy), munkabiztonság legfontosabb alapfogalmait.
- Ismeri a vállalkozások alapításával, működtetésével és megszüntetésével kapcsolatos alapvető eljárási, pénzügyi, számviteli, munkaügyi, társadalombiztosítási és adózási jogszabályokat.

- Alapszinten tájékozott a K+F tevékenység céljairól, fontosságáról.

b) képességei

- Képes a szőlőnövények telepítésére, szakszerű ápolási munkáinak végzésére, minőségi termékek előállítására és forgalmazására, ezen feladatok irányítására.
- Képes a szőlőből kereskedelmi forgalmazásra szánt borokat készíteni, palackozás során a szükséges műveleteket, technológiákat alkalmazni.
- A szőlőfeldolgozás, mustkezelés, erjesztés és a borkezelési folyamatokat irányítja és ellenőrzi.
- A munkavégzés során alkalmazandó gépeket, berendezéseket képes szakszerűen működtetni.
- Képes a felmerülő szakmai kérdések véleményezésére, a problémák komplex kezelésére, az optimális megoldások kiválasztására.
- Képes korszerű középszintű irányítói, vezetői tevékenység végzésére, továbbá önálló vállalkozás alapítására.
- Minőségbiztosítással, élelmiszer-biztonsággal kapcsolatos feladatokat lát el.
- Képes a munkabiztonsági és munkaegészségügyi feladatok ellátására, környezettudatos magatartás formálására.
- Képes a vállalkozás ügyviteli feladatainak ellátására, szakmai kapcsolat létesítésére és ápolására.
- Képes az áruforgalmi folyamatok (beszerzés, készletezés, értékesítés) tervezésére, szervezésére, irányítására, ellenőrzésére.
- Képes projekttervezésben és annak megvalósításában részt venni.
- Képes munkája során alkalmazni az élelmiszer-technológiai, élelmiszer-biztonsági és minőségügyi ismereteket.
- Képes alkalmazni a munkaegészségügy (a munkahigiéné és a foglalkozás-egészségügy), munkabiztonság legfontosabb alapfogalmait.
- A felhasznált anyagokra vonatkozó alapvető jogszabályok ismeretében közreműködik az élelmiszerek előállításából, tárolásából, szállításából, tovább-feldolgozásából, felhasználásából adódó ember- és környezetkárosító hatások megelőzésével kapcsolatos feladatok ellátásában.
- Alkalmazza a kommunikációs módszereket, képes információkat felhasználni és átadni, tárgyalási technikákat alkalmazni, számítógépes és telekommunikációs eszközöket használni.
- Irányítja és ellenőrzi a szaktechnológiai gyártási folyamatokat, szem előtt tartva a minőségbiztosítás és minőségszabályozás, élelmiszer-biztonság, valamint a környezetvédelem elemeit.
- Szőlőt termel, bort állít elő, biztonságosan üzemelteti a szőlészeti és borászati gépeket, berendezéseket.
- Minősíti az alapanyagokat, a késztermékeket, valamint gyártásközi ellenőrzéseket végez.
- El tudja látni a munka-, tűz-, környezetvédelemmel, higiéniával, minőségbiztosítással, élelmiszer-biztonsággal kapcsolatos alapfeladatokat.
- Elemzi az alapvető gazdálkodási összefüggéseket, elvégzi a vállalkozás alapításával, működtetésével és megszüntetésével kapcsolatos számviteli, pénzügyi és munkaügyi alapfeladatokat.

c) attitűdje

- Együttműködik a munkáltató munka-, tűz- és környezetvédelmi, valamint higiéniai, minőségbiztosítási feladatait ellátó szakembereivel.
- Nyitott tudásának fejlesztésére, az adott szakterület új eredményeinek befogadására.
- Törekszik az újdonságok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt.

- A jobbítás szándékával kritikusan, de együttműködési szándékkal szemléli saját munkáját és a környezetében zajló szakmai tevékenységeket.
- Empatikus mások szakmai problémái iránt.
- Törekszik a szakterületéhez kapcsolódó folyamatok mélyebb megértésére.
- Nyitott az újabb termelési módszerek megismerésére és azok befogadására.
- Érdeklődő a tudományos kutatás iránt, és törekszik annak etikai szabályait megismerni és azokat betartani.
- Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja és ellenőrzi a rábízott személyi állomány munkavégzését.
- Intézkedik a technikai eszközök időszakos karbantartásáról, felügyeli a higiéniai műveletek elvégzését, ellenőrzi annak eredményét.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai és adminisztrációs változásokat.
- Felelősséggel tartozik a saját és a rábízott munkaerő előírás szerinti munkavégzéséért.
- Ellenőrzi a munkavégzéshez szükséges eszközök, anyagok meglétét (hiányosság esetén gondoskodik a pótlásról, ennek tényéről tájékoztatja munkahelyi felettesét).
- Ellenőrzi és felismeri a szőlőtermesztés és a borelőállítás kritikus pontjait, kezdeményezi a szükséges intézkedések megtételét.
- Ellenőrzi, illetve ellenőrizteti gépek, berendezések biztonságos működését.
- Fel tudja mérni, hogy képes-e egy adott probléma, feladat megoldására.
- Általános szakmai felügyelet, irányítás és ellenőrzés mellett önállóan végzi munkáját.
- Operatív döntéseit a szakterület jogi, etikai szabályainak figyelembevételével hozza meg.
- Felelősséget érez saját és az általa irányított szakmai csoport - munkaszervezeti egység - munkája, eredményei és kudarcai iránt.
- Vállalja a felelősséget a szakterületével kapcsolatos következtetések levonásáért, önálló javaslatok megfogalmazásáért.
- Önállóan képes szakmai ismereteinek bővítésére.
- Felelősséget vállal a K+F tevékenységben végzett munkájáért, a létrehozott eredmények valódiságáért.
- Szakmai beszámolóit, jelentéseit maga készíti el.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A gyakorlati képzés megszervezhető a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tangazdaság, tanműhely, laboratórium, taniroda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetben, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél.

10. A felsőoktatási szakképzésre történő felvétel feltételei

A felvétel feltétele az egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés.

II. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET

1. GAZDASÁGINFORMATIKUS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: gazdaságinformatikus felsőoktatási szakképzés (Business Information Technology)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése
- szakképzettség: felsőfokú gazdaságinformatikus-asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Business Information Technologist Assistant

3. Képzési terület: informatika

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

2151 Adatbázis-tervező- és üzemeltető
2152 Rendszergazda
2153 Számítógép-hálózati elemző, üzemeltető
2159 Egyéb adatbázis- és hálózati elemző, üzemeltető
3141 Informatikai és kommunikációs rendszereket kezelő technikus
3142 Informatikai és kommunikációs rendszerek felhasználóit támogató technikus
3143 Számítógéphálózat- és rendszertechnikus

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált 60-70 százalék.
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama: teljes idejű képzésben egy félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat hat hét, legalább 240 óra, amelyből az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30, legfeljebb 90 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja felsőfokú gazdaságinformatikus szakemberek képzése, akik képesek a gazdálkodás, illetve egyéb alrendszerek tevékenységrendszere, informatikai támogatásának területén felelősségteljesen részfeladatokat megoldani, együttműködni, valamint a létrehozott információs rendszerek teljes életciklusát gazdálkodási szempontú szolgáltató és elemző munkával támogatni. Ismerik a választott szakterület specifikus alkalmazási igényeit és lehetőségeit, tudnak csapatban dolgozni, kommunikálni, folyamatosan fejlesztik szakmai ismereteit.

8. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1. A gazdaságinformatikus-asszisztens

a) tudása

- Az angol nyelvtudása eléri a szakmai feladatokhoz elvégzéséhez, és a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.
- Rendelkezik a gazdaságinformatika területén a szakmai feladatok ellátásához szükséges általános és specifikus alapvető ismeretekkel.
- Alapismeretekkel rendelkezik a vállalat tevékenységi rendszerével, a vállalati működés alapelveivel, pénzügyi-számviteli elszámolásával kapcsolatban.
- Ismeri a vállalat funkcionális tagozódását, az értékteremtő folyamatok menedzsmentjével kapcsolatos alapfogalmakat és eljárásokat.
- Ismeri az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat, a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatókat.
- Ismeri a matematika, statisztika és számítástudomány alapfogalmait, gyakorlati alkalmazási lehetőségeit.
- Rendelkezik az információrendszerekkel, adatbázisokkal és programozással kapcsolatos alapismeretekkel.
- Ismeri a szakma részterületének megfelelő szakspecifikus eszközöket, módszereket, eljárásokat.
- Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, hálózati és szóbeli szakmai kommunikáció módszereit és eszközeit.
- Rendelkezik szakmai alapszókinccsel anyanyelven és angol nyelven.
- Ismeri az informatika legfontosabb jogi és etikai szabályait és az informatikai biztonsággal összefüggő szabályozást.

b) képességei

- Képes vállalati, üzleti folyamatokhoz kapcsolódó egyszerű tervezési, programozási feladatokat elvégzésére.
- Képes adatbázisok tervezésében, létrehozásában, üzemeltetésében, optimalizálásában és lekérdezésében való feladatok elvégzésére.
- Szakmai irányítás mellett képes statisztikai, gazdasági elemzések elvégzésére.
- Képes számviteli feladatok célszoftver segítségével történő elvégzésére.
- Szakmai együttműködésben (projektben) képes rendszertervezési, -fejlesztési részfeladatok elvégzésére, dokumentálására .
- Képes gazdasági alkalmazások adaptációjában különböző szakmai feladatok megoldására.
- Képes gazdaságinformatikus alapfeladatok megoldásához a megfelelő módszerek és eszközök kiválasztására és azok alkalmazására.
- Képes gazdasági célú informatikai alkalmazások üzemeltetésére, működtetésére a szükséges adatbiztonsági (fizikai és jogi védelem) és dokumentálási szabályok betartásával.
- Képes anyanyelvi szakmai szókincsét szóbeli kommunikációban az együttműködések során (projektmunkák) használni és a szakmai feladatok dokumentálásában alkalmazni.

c) attitűdje

- Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és az általános önképzésre.
- Elkötelezett szakmai munkája eredményessége és hatékonysága iránt.
- Elkötelezett szakmája etikai és jogi szabályainak betartására.
- Nyitott szakmájával kapcsolatos technológiai és fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására és törekszik tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakmájával kapcsolatos új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban.
- Elkötelezett minőségi követelmények betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Informatikai munkakörben - előírt keretek között - önállóan végzi feladatait.
- Önálló a munkájához kapcsolódó előírások betartásában és a vonatkozó dokumentumok elkészítésében.
- Munkájáért felelősséget vállal önálló feladatvégzésnél és csoportmunkában egyaránt.
- Az általa használt és működtetett informatikai eszközök értékét és jelentőségét érti, azokért személyes felelősséget vállal.

9. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

10. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlóhelyeket - a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve - a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vállalkozásnál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő.

2. MÉRNÖKINFORMATIKUS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: mérnökinformatikus felsőoktatási szakképzés (Information Technology Engineer)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:

- szakképzettség:
  - felsőfokú hálózati mérnökinformatikus-asszisztens
  - felsőfokú rendszergazda mérnökinformatikus-asszisztens
  - felsőfokú telekommunikációs mérnökinformatikus-asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Network Information Technology Engineer Assistant
  - System Administrator Engineer Assistant
  - Telecommunication Technology Assistant
- választható szakirányok: hálózati informatika, rendszergazda, telekommunikáció

3. Képzési terület: informatika

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

2151 Adatbázis-tervező és -üzemeltető
2152 Rendszergazda
2153 Számítógép-hálózati elemző, üzemeltető
2159 Egyéb adatbázis- és hálózati elemző, üzemeltető
3141 Informatikai és kommunikációs rendszereket kezelő technikus
3142 Informatikai és kommunikációs rendszerek felhasználóit támogató technikus
3143 Számítógéphálózat- és rendszertechnikus

3144 Webrendszer- (hálózati) technikus
3145 Műsorszóró és audiovizuális technikus
3146 Telekommunikációs technikus

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra, amelyből az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja olyan informatikai szakemberek képzése, akik a vállalati környezetben az informatikai infrastruktúra üzemeltetése során felmerülő egyszerűbb, illetve rutinfeladatokat képesek önállóan vagy csoportban elvégezni, a komplex feladatok megoldásában pedig irányításmutatás mellett részfeladatokat elvégezni. Ezen belül elsődlegesen képesek rendszerek, szoftverek és szolgáltatások telepítésére, paraméterezésére és üzemeltetésére, beleértve az egyszerűbb hibák elhárítását és a felhasználók képzését, támogatását.

8. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1. A mérnökinformatikus-asszisztens

a) tudása

- Ismeri az informatika alapvető technikáit, az informatikai rendszerkomponensek szerepét, feladatát és működését.
- Tisztában van az informatikai szolgáltatások típusaival és azok szerepével.
- Ismeri a fejlesztési módszertanok szerepét, legalább egy fontos módszertant használ.
- Ismeri a dokumentálás és a folyamatok ábrázolásnak általánosan használt eszközeit, jelölési-ábrázolási rendszerét.
- Ismeri az IT-biztonság alapelveit, a feladatához kapcsolódó biztonsági elemeket.

b) képességei

- Képes az új ismeretek, programnyelvek befogadására, alkalmazására.
- Képes informatikai rendszerek komponenseit installálni, működtetni és karbantartani.
- Képes programok implementációjára legalább egy programnyelven és fejlesztési környezetben.
- Képes együttműködni a felhasználókkal és a szakember-kollégákkal.
- Képes az informatikus szakma fogalmainak és szaknyelvének használatára.
- Legalább egy meghatározó programozási környezetben képes készség szintjén programozni, és a fontosabb algoritmusokat alkalmazni.

c) attitűdje

- Nyitott az új informatikai technológiák, programnyelvek és módszerek megismerésére.
- Nyitott a megbízók szakmai üzemeltetési, fejlesztési környezetének megismerésére.
- Szolgáltatóként viszonyul a felhasználókhoz.
- Minden területen törekszik a hatékony és minőségi munkavégzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az általa menedzselt eszközök megfelelő állapotáért, valamint az önállóan és csapatban végzett munkájáért.
- Fokozottan figyeli a rendszerek biztonsági állapotát, intézkedik, kezdeményezi a hiányosságok megszüntetését.
- Önállóan és csapatban is dolgozik, ismeri korlátait.
- Az informatikai fejlesztésekben irányítás alatt tevékenykedik.

9. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

10. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlóhelyeket – a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vállalkozásnál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő.

3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés (Software Information Technology)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:

- szakképzettség:
  - felsőfokú fejlesztő programtervező informatikus-asszisztens
  - felsőfokú multimédia programtervező informatikus-asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Generative Software Information Technology Assistant
  - Multimedia Software Information Technology Assistant
- választható szakirányok: fejlesztő, multimédia

3. Képzési terület: informatika

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

2151 Adatbázis-tervező és -üzemeltető
2152 Rendszergazda
2153 Számítógép-hálózati elemző, üzemeltető
2159 Egyéb adatbázis- és hálózati elemző, üzemeltető
3141 Informatikai és kommunikációs rendszereket kezelő technikus
3142 Informatikai és kommunikációs rendszerek felhasználóit támogató technikus
3143 Számítógéphálózat- és rendszertechnikus
3144 Webrendszer- (hálózati) technikus
3045 Műsorszóró és audiovizuális technikus

3146 Telekommunikációs technikus

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra, részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra, amelyből az összefüggő gyakorlat legalább három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja programtervező informatikus szakemberek képzése, akik a képzettség ismeretanyagának birtokában képesek részt venni hardver és szoftver rendszerek tervezésében, létrehozásában, működtetésében, szervizelésében, valamint azok fejlesztési és alkalmazási tevékenységében. Rendelkeznek a csapatmunkához szükséges együttműködési, kommunikációs és prezentációs képességekkel.

8. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1. A programtervező informatikus-asszisztens

a) tudása

- Ismeri az alapvető hardver és szoftver eszközöket.
- Ismeri a legelterjedtebb technológiákra épülő alkalmazások fejlesztésének és tesztelésének egyszerű tervezési folyamatait, legalapvetőbb feladat-megoldási elveit, módszereit és eljárásait, fő szoftverfejlesztési paradigmákat, alapvető programozási módszertanokat, a szükséges hardver és szoftver eszközöket.
- Ismeri a tipikus hardver és szoftver környezet kialakításának módszereit.
- Ismeri multimédiás anyagok tervezéséhez és fejlesztéséhez szükséges alapvető hardver és szoftver eszközöket és technológiákat.
- Ismeri a legújabb igényeknek megfelelő webes alkalmazások tervezésének, fejlesztésének és tesztelésének alapvető eszközeit.
- Az angol nyelvtudása eléri a szakmai feladatokhoz elvégzéséhez, és a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.
- Ismeri a felhasználói követelmények feltárásának és elemzésének alapvető technikáit, módszereit.
- Ismeri az alapvető jogi és szabvány előírásokat.

rendszergazda specializáción továbbá

- Ismeri az operációs rendszereket, azok telepítési módjait, ki tudja választani a működési körülményeknek megfelelő változatot.
- Ismeri a különböző szerepkörök jelentését, tulajdonságait és a szükséges szolgáltatások telepítési, konfigurálási lehetőségeit.
- Ismeri a hálózati címtárszolgáltatás, csoportházirend, jogosultságok rendszerét, konfigurálja, üzemelteti azokat.
- Ismeri az automatizálható feladatokhoz használható script készítés elemeit.
- Ismeri a hálózati szolgáltatások (tűzfal, forgalomirányítás, DNS, DHCP) telepítési, konfigurálási feladatait.

- Ismeri a rendszermentési, rendszer-visszaállítási szolgáltatások felügyeletének, a naplózási események vizsgálatának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes algoritmusok tervezésére és megvalósítására az alapvető módszertani eszközök alkalmazásával.
- Képes alapvető szoftverfejlesztési technológiák alkalmazására.
- Képes egyszerűbb adatmodellek felépítésére, kisebb adatbázisok tervezésére, megvalósítására, valamint adatbázisok karbantartására valamely adott adatbázis-kezelő rendszerben.
- Képes web-programozási és web-tervezési ismereteinek használatára, egyszerűbb webes alkalmazások tervezésére, forrásanyagának előállítására, fejlesztésére és tesztelésére.
- Képes egyszerűbb forrásanyagok (szöveg, hang, mozgó- és állókép, grafika, animáció) előállítására és szerkesztésére, valamint az ezekhez szükséges szoftvereszközök paramétereinek és szolgáltatásainak meghatározására.
- Képes egyszerűbb internetes tartalomkezelő rendszerek létrehozására, menedzselésére.
- Képes szakmai vélemény kialakítására a szoftverfejlesztéshez szükséges technológiák, hardver és szoftver eszközök kiválasztása során.
- Képes hardver és szoftver eszközökkel és technológiákkal multimédiás anyagok tervezésében és fejlesztésében való részvételre.
- Képes részt venni modern technológiákra épülő tipikus alkalmazások fejlesztésében, tesztelésében.
- Képes off-line és on-line tartalmak készítésére a vonatkozó jogi szabályozás keretében.
- Képes a jogi és szabvány előírások alkalmazására.
- Képes a munkájához kapcsolódó informatikai feladatok megoldásához szükséges együttműködésre, egyéni és team munkában való hatékony munkavégzésre.

rendszergazda specializáción továbbá

- Képes a megfelelő az operációs rendszer telepítésére, konfigurálására.
- Képes a különböző felhasználói szerepkörök beállítására a szükséges szolgáltatások telepítésével együtt.
- Képes megtervezni, kialakítani a szükséges hálózati címtárszolgáltatást, csoportházirendeket, jogosultságok rendszerét és üzemeltetni azokat.
- Képes az automatizálható feladatok script programjainak elkészítésére.
- Képes a hálózati szolgáltatások (tűzfal, forgalomirányítás, DNS, DHCP) telepítésére, beállítására és üzemeltetésére.
- Képes a szervezet megfelelő mentési szolgáltatásának kialakítására, a szükséges visszaállítási feladatok elvégzésére.
- Képes ellátni az operációs rendszer működésének felügyeletét, szolgáltatások monitorozásával megelőzni a rendszerhibákat.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az adott informatikai szakterületet, képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
- Elkötelezett szakmai munkája ellenőrizhetősége, eredményessége, hatékonysága iránt.
- Elkötelezett szakterületének etikai és jogi szabályainak betartására.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.
- Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását szakmai munkájában.
- Elkötelezett a minőségi követelmények betartására.

- Megérti az élethosszig tartó tanulás jelentőségét, törekszik ennek megvalósítására, a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Előírt keretek között önállóan végzi munkaköri feladatait.
- Önálló a munkájához kapcsolódó előírások betartásában és a vonatkozó dokumentumok elkészítésében.
- Munkájáért felelősséget vállal önálló feladatvégzésnél és csoportmunkában egyaránt.
- Tudatában van az általa használt és működtetett informatikai eszközparkok értékének és jelentőségének, azokért személyes felelősséget vállal.

8.2. fejlesztő szakirányon továbbá

a) tudása

- Ismeri a legfontosabb adatmodelleket, a funkcionális, fizikai és logikai rendszerterv készítésének módszertanát és szoftver eszközeit.
- Ismeri a legelterjedtebb technológiákat alkalmazó, kliens és szerver oldali programozást igénylő webes alkalmazások tervezésének, fejlesztésének és tesztelésének módszertanát.
- Ismeri az alapvető mobil alkalmazásokat, azok fejlesztésének és tesztelésének alapvető módszereit.
- Ismeri a fejlesztői és felhasználói dokumentációk készítésének alapvető módszertani eszközeit.

b) képességei

- Képes részt venni komplex szoftverek tervezési és fejlesztési folyamatában, modern szoftverfejlesztési technológiák alkalmazásával.
- Képes részt venni komplex webes alkalmazások tervezésében és fejlesztésben.
- Képes részt venni mobil eszközökre szánt alkalmazások tervezésében és fejlesztésében.
- Képes részt venni adatmodell, valamint funkcionális, fizikai és logikai rendszerterv készítésében ismert módszertan és szoftver segítségével.
- Képes részt venni összetett, a legújabb technológiákat alkalmazó, kliens és szerver oldali programozást igénylő webes alkalmazás tervezésére, fejlesztésére és tesztelésében történő részvételre.
- Képes mobil alkalmazások fejlesztésében és tesztelésében történő részvételre.
- Képes fejlesztői és felhasználói dokumentációk készítésére.

8.3. multimédia szakirányon továbbá

a) tudása

- Ismeri a multimédiás termékek tervezése során fellépő speciális felhasználói követelményeket, azok elemzésének módszereit, a rendszerterv elkészítésének módszertanát, annak tartalmi és formai elemeit.
- Ismeri a multimédiás elemek és az alkalmazások megjelenítésének fejlesztésének alapvető eszközeit (grafika, design, interakciók), a legfontosabb grafikai programok használatát.
- Ismeri az alapvető digitális fényképkészítési, valamint digitális hang- és video-rögzítési eszközöket és azok használatának technikáját.
- Ismeri az alapvető digitális kép-, hang- és video-szerkesztési eszközöket, azok használatának módszereit, az animációk készítésének eszközeit.
- Ismeri a forrásanyagok meghatározott rendszerbe történő integrálásának, a multimédia termék prototípusa elkészítésének, tesztelésének alapvető módszereit.

b) képességei

- Képes multimédia anyagok előállítására, a multimédiához kapcsolódó ismeretek alkotó alkalmazására.
- Képes a legelterjedtebb multimédiafejlesztő eszközök használatára és alkalmazására.

- Képes digitális fényképek készítésére, vektor- és pixelgrafikus képszerkesztésre, digitális hangfelvételek készítésére, hangszerkesztésre, egyszerűbb videó produkció digitális rögzítésre, szerkesztésre, animáció készítésére.
- Képes választani multimédia szerzői rendszerekből.
- Képes alkotó módon alkalmazni a multimédia designt, a kiadvány szerkesztési és a tipográfiai ismereteit.
- Képes önállóan vagy csoportmunkában prezentációk és elektronikus tanulási anyagok összeállítására.
- Képes a médiakommunikáció eszköztárának alkalmazására.
- Képes multimédiás rendszerek elemeinek, folyamatainak, funkcióinak és megjelenítésének tesztelésére.
- Képes multimédiás elemek és alkalmazások megjelenítésének fejlesztésére (grafika, design, interakciók), grafikai programok használatára.
- Képes forrásanyagok meghatározott rendszerbe történő integrálására, a multimédia termék prototípusának elkészítésére, tesztelésére, korrekciók végrehajtására.
- Képes az eszközkörnyezet- és szükséglet meghatározására az alkalmazás működéséhez.

9. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei
- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

10. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei
A szakmai gyakorlóhelyeket –a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve - a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vállalkozásnál vagy felsőoktatási intézmény gyakorlóhelyén teljesítendő.

III. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET

1. JOGI FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: jogi felsőoktatási szakképzés (Law)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:
- szakképzettség: felsőfokú jogi asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Paralegal

3. Képzési terület: jogi

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):

3642 Jogi asszisztens
3221 Irodai szakmai irányító, felügyelő
3641 Személyi asszisztens

3649 Egyéb igazgatási és jogi asszisztens
4111 Titkár(nő)
4112 Általános irodai adminisztrátor
4136 Iratkezelő, irattáros
4190 Egyéb, máshova nem sorolható irodai, ügyviteli foglalkozású
4229 Egyéb ügyfélkapcsolati foglalkozású

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja felsőfokú jogi asszisztens szakalkalmazottak képzése, akik jogi alapismeretekkel rendelkeznek. Jártasak az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli szakterületeken az adott jogterületre vonatkozó ismeretek gyakorlati alkalmazásában, Felkészültek jogászi tevékenység előkészítésére és képesek tehermentesíteni a jogászokat a jogászi végzettséget nem igénylő feladatok alól.

7.1. A képzésben elsajátítandó kompetenciák

A felsőfokú jogi asszisztens

a) tudása

- Ismeri és érti a jogász szakmához kötött, az államra és a jogrendszerre vonatkozó alapvető és általános elméleti és gyakorlati ismereteket, a jogintézmények elvi hátterét és gyakorlati működési módozatait.
- Ismeri a társadalomtudományok és a filozófia fogalmi készletének, elméletének, módszerének legfontosabb alapelemeit.
- Ismeri a jogra és államra vonatkozó legfontosabb elméleti megközelítéseket, az állami irányítás jogi hátterét és működésének elveit.
- Ismeri és használja az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli szakterületek intézményeiben alkalmazott speciális szoftvereket.
- Ismeri és használja az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli szakterületek intézményeiben alkalmazott speciális adatbázisokat és azokat különböző szempontok szerint csoportosítja és rendezi.
- Ismeri a munkaköréhez tartozó útmutatókat, kapcsolódó jogszabályokat.
- Ismeri a munkaköréhez tartozó jogi etikai szabályokat és normákat.
- Rendelkezik gépírási, iratkezelési, szerkesztési ismeretekkel.
- Ismeri a jogi dokumentumok szerkesztésének szabályait és technikáit.

b) képességei

- Képes a jogi ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Képes ismeretei megfelelő helyzetben és módon való adekvát alkalmazására.

- Képes a jogászi tevékenységhez szükséges számítógépes és speciális ügyviteli adatbázisok kezelésére és karbantartására.
- Képes a jogászi tevékenységet előkészítő feladatok súlyozására és sorrendiségének kialakítására.
- Képes a jogászokkal és az ügyfelekkel történő együttműködésre.
- Képes kompetencia-határainak felismerésére és betartására.
- Képes munkafeladatait önállóan és felelősséggel elvégezni, az előre nem látható helyzeteket szakszerűen kezelni.
- Képes a munkaköréhez tartozó útmutatók, kapcsolódó jogszabályok alkalmazására.
- Képes az ügyfelek szakszerű tájékoztatására.
- Képes a munkaköréhez tartozó tárgykörökben szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok, előterjesztések elkészítésére, javaslatok megfogalmazására.
- Képes a munkaköréhez kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, feljegyzések és emlékeztetők önálló elkészítésére.
- Képes a munkaköréhez kapcsolódó események (tárgyalások, megbeszélések) szervezésére, technikai előkészítésére.
- Képes feladatai összehangolására, súlyozására és sorrendiségének kialakítására.
- Képes a munkaköréhez tartozó minőségbiztosítási és munkavédelmi előírások alkalmazására.
- Képes a jogi etikai normák betartására és betartatására.
- Jártas a jogásszal és az ügyfelekkel mint szakmai partnerekkel való kapcsolat kialakításában, fenntartásában, a velük történő együttműködésben.
- Képes különböző típusú kommunikációs szituációkban adekvát viselkedésre, problémák felismerésére és konfliktushelyzetek kezelésére.
- Jártas az irodai szakmai adminisztrációs teendőkben, képes az irodai és számítástechnikai eszközök használatára.
- Képes elméleti ismereteit a konkrét jogászi szakterülethez kapcsolni, és a gyakorlatban alkalmazni.
- Képes az igazságszolgáltatásban és az igazságszolgáltatáson kívüli szakterületek intézményeiben alkalmazott speciális szoftverek és adatbázisok kezelésére.
- Képes az etikai ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Képes az igazságszolgáltatás intézményeiben (bíróságon, ügyészségen, ügyvédi és közjegyzői irodákban) és az igazságszolgáltatáson kívüli szakterületeken (kormányhivatalokban, önkormányzatoknál, kis- és középvállalkozásoknál) a területnek megfelelő ügyviteli feladatok önálló ellátására.
- Képes ismeretei megfelelő helyzetben és módon való önálló és adekvát alkalmazására.
- Képes az ügyfelek és munkatársak szakszerű és felelős tájékoztatására.

c) attitűdje

- Tudatosan és önállóan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, fellép a jogi asszisztensi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
- Nyitott a szakmai továbbképzésben való részvételre, kész folytonos önképzésre és új ismeretek megszerzésére. Hajlandó önművelésre, önfejlesztésre, tudásának magasabb szintre emelésére, a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályi változások elsajátítására.
- Nyitott korábban nem ismert problémák megoldásának keresésére.
- Önállóan, pontosan végzi munkáját, törekszik a formai világosságra az írott és verbális feladatteljesítés során.
- Tiszteli a humanizmus, emberi jogok, demokrácia, jogállam értékeit.
- Elkötelezett az egyenlő bánásmód elve és gyakorlata, valamint a munkája egészét átható értékek, azok kialakítása, terjesztése mellett.

- Nyitott a mediációra, a konfliktusban álló felek közötti közvetítésre, az abban való részvételre.
- Elkötelezett az igényes és minőségi munkára.
- Elkötelezett a közérdek, és a közérdekű jogi asszisztensi munka iránt.
- Felelős saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért.

d) autonómiája és felelőssége

- Alkalmas munkafeladatait önállóan és felelősséggel elvégezni, az előre nem látható helyzeteket szakszerűen kezelni.
- Alkalmas a munkaköréhez tartozó útmutatók, szabályzatok, kapcsolódó jogszabályok önálló alkalmazására.
- Az önálló és felelős munkavégzés körében alkalmas szóbeli és írásbeli jelentések, statisztikai adatsorok, előterjesztések elkészítésére, irattervezetek megfogalmazására, a jogi asszisztensi munkához kapcsolódó dokumentumok, nyomtatványok, jegyzőkönyvek, iratok és dokumentumok önálló elkészítésére.
- Reflektív módon viszonyul a saját munkájához és azok következményeihez, elfogadja és beépíti a visszacsatolásokat, igénye van azokra.
- Elfogadja a szakmai együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket és funkciókat, a közös munkából származó felelősséget.
- Segít a munkamegosztás kialakításában, működtetésében.
- Rendszerezi a jogászi szaktevékenység előkészítéséhez kapcsolódó folyamatokat, ismerik a szükséges személyi és tárgyi feltételeket.
- Fokozott felelősséggel jár el munkája ellátásában, a tudomására jutott adatok, információk kezelésében és azok megosztása során.
- Fokozott felelőssége kiterjed a jogi normák munkaidőn túli betartására.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben, a jogászi szakterületekhez igazodó képzésnek megfelelően, a jogászi szakterületek különböző intézményeiben egymást követő gyakorlatokból áll.

INTÉZMÉNYEK	TELJES IDEJŰ KÉPZÉS (óraszám)	RÉSZIDEJŰ KÉPZÉS (óraszám)
bíróság	140	55
ügyészség	140	55
ügyvédi iroda	70	40
közigazgatás (államigazgatás és önkormányzat)	210	90
ÖSSZESEN:	560	240

IV. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET

1. GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: gazdálkodási és menedzsment felsőoktatási szakképzés (Business Administration and Management)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése

- szakképzettség: felsőfokú gazdasági menedzser-asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Business Administration Assistant

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

3221 Irodai szakmai irányító, felügyelő
3615 Statisztikai ügyintéző
3641 Személyi asszisztens
4112 Általános irodai adminisztrátor
4114 Adatrögzítő, kódoló
4123 Pénzügyi, statisztikai, biztosítási adminisztrátor
4131 Készlet- és anyagnyilvántartó
4136 Iratkezelő, irattáros
4224 Ügyfél- (vevő)tájékoztató
4225 Ügyfélszolgálati központ tájékoztatója
4226 Lakossági kérdező, összeíró

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra; részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A felsőoktatási szakképzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a gazdálkodási és menedzsment folyamatok irányításának, szervezésének, működtetésének alapelveit és módszereit. Tisztában vannak a vállalati gazdálkodás finanszírozási, számviteli, adózási alapjaival, a munka- és ügyvitelszervezési eljárásokkal, a döntéstámogatás és a kontrolling módszertani alapjaival, az információs és a kommunikációs technikákkal.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A gazdasági menedzser-asszisztens

a) tudása

- Ismeri a gazdálkodástudomány legalapvetőbb fogalmait, elméleteit, tényeit, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseit a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Ismeri a gazdasági szervezetek felépítését és működését.
- Birtokában van a szakterület legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereinek.
- Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való részvétel, együttműködés szabályait és etikai normáit.
- Rendelkezik a szakterületen releváns egyéni és kisvállalkozói tevékenység előkészítéséhez, indításához szükséges ismeretekkel.
- Rendelkezik a sikeres menedzseléséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel, beleértve a formális és informális szabályozási környezetet is.
- Rendelkezik a vállalkozás egyes folyamatainak tervezésében, szervezésében, lebonyolításában, döntés-előkészítési és operatív feladataiban való aktív részvételhez szükséges ismeretekkel.
- Ismeri a vállalkozás üzleti tervkészítési folyamatát és az üzleti terv fejezeteit. Ismeri a pályázati lehetőségeket felkutatásának és előkészítésének technikáit.
- Ismeri a vállalati folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközöket.
- Ismeri és érti a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsét anyanyelvén és egy idegen nyelven is.

b) képességei

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Egyszerűbb gazdasági folyamatokat, eljárásokat megtervez, megszervez, végrehajt.
- Hatékonyan kommunikál írásban és szóban. Egyszerűbb szakmai beszámolókat, értékeléseket, prezentációkat készít, illetve előad.
- Képes egyszerű gazdaságossági számítások, költségkalkulációk elvégzésre.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események következményeinek megértésére, alapvető gazdasági mutatók kiszámítására és azokból következtetések levonására.
- Képes egyéni, illetve kisvállalkozói tevékenységet megtervezni és önállóan végezni.
- Képes egyéni, illetve kisvállalkozói tevékenységét a jogi és gazdasági környezet változásával értékelni és fejleszteni.
- Eredményesen működik együtt a projektfeladatok és munkafeladatok megoldása során munkatársaival és vezetőivel.
- Anyanyelvén és alapszinten idegen nyelven is szakmai szöveget olvas, értelmez.

c) attitűdje

- Kritikusan szemléli saját munkáját.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
- Projektben, munkacsoportban szívesen vállal feladatot, együttműködő és nyitott, segítőkész, minden tekintetben törekszik a pontosságra.
- Elfogadja a vezetői, munkatársi kritikát, illetve támogatást.

- Törekszik az egyéni, illetve kisvállalkozói tevékenység fejlesztésére és a változó környezethez igazodni.
- Nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti, lépést tart az új kommunikációs technológiák fejlődésével.
- Viselkedésében a lojalitás és a társadalmi felelősségvállalás fontos szereppel bír.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.
- Munkaköréhez és munkafeladatához kapcsolódón önállóan követi a szakmai és jogi környezet változásait. Kritikus, vitás esetben igénybe veszi munkatársai, illetve vezetői segítségét.
- Egyéni és kisvállalkozói tevékenységet önállóan vezet.
- Fel tudja mérni, hogy képes-e egy rá bízott feladatot elvégezni.
- Kommunikációs és nyelvi hiányosságait maga azonosítja, megkeresi a továbbfejlesztés lehetőségeit. Támaszkodik munkatársai és vezetői segítségére.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tanműhely, tanszálloda, tanétterem, laboratórium, taniroda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetnél, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat.

10. Idegennyelvi és szaknyelvi követelmények

Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek a követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

2. KERESKEDELEM ÉS MARKETING FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés (Commerce and Marketing)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése

- szakképzettség:
  - felsőfokú közgazdász-asszisztens kereskedelmi szakirányon
  - felsőfokú közgazdász-asszisztens marketingkommunikáció szakirányon
  - felsőfokú közgazdász-asszisztens logisztika szakirányon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Economist Assistant in Commerce
  - Economist Assistant in Marketing Communication
  - Economist Assistant in Logistics

- választható szakirányok: kereskedelmi, marketingkommunikáció, logisztika

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

2531 Piackutató, reklám- és marketingtevékenységet tervező, szervező
2532 PR-tevékenységet tervező, szervező
2533 Kereskedelmi tervező, szervező
3622 Kereskedelmi ügyintéző
3641 Személyi asszisztens
4131 Készlet- és anyagnyilvántartó
4132 Szállítási, szállítmányozási nyilvántartó
5111 Kereskedő
5123 Telefonos (multimédiás) értékesítési ügynök

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra; részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A felsőoktatási szakképzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik képesek általános gazdálkodási és ügyviteli feladatok lebonyolítására, döntések előkészítésére, alkalmasak kisvállalkozások áruforgalmi vagy marketing területén vezetői, nagyobb vállalkozásoknál középvezetők és a felsővezetők mellett kereskedelmi, illetve marketing szakreferensi, asszisztensi tevékenységet folytatni.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közgazdász-asszisztens

a) tudása

- Tisztában van a gazdálkodás-tudomány legalapvetőbb fogalmaival, elméleteivel, tényeivel, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseivel a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Ismeri a gazdasági szervezetek felépítését és működését.
- Birtokában van a legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való részvétel, együttműködés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri a marketing alapfogalmait és elméleteit.

- Rendelkezik a kereskedelmi, logisztikai és marketing módszerek ismeretével és alkalmazói szinten birtokolja.
- Készség szinten ismeri a gazdasági szervezetek gyakorlati működését, különös tekintettel a marketing és kereskedelmi folyamatokra.
- Ismeri az ügyfélkapcsolati feladatok ellátásának technikáit.
- Ismeri a kereskedelmi tevékenységgel kapcsolatos feladatokat, és ismeri a kereskedelmi tevékenységre vonatkozó alapvető jogi szabályozásokat.
- Ismeri és érti a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsét anyanyelvén és egy idegen nyelven is.

b) képességei

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjti, rendszerezi; egyszerűbb oksági összefüggéseket feltár és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Egyszerűbb gazdasági folyamatokat, eljárásokat megtervez, megszervez, végrehajt. Hatékonyan kommunikál írásban és szóban. Egyszerűbb szakmai beszámolókat, értékeléseket, prezentációkat készít, illetve előad.
- Képes egyéni, illetve kisvállalkozói tevékenységet megtervezni, önállóan végezni.
- Eredményesen működik együtt a projektfeladatok és munkafeladatok megoldása során munkatársaival és vezetőivel.
- Anyanyelvén és alapszinten idegen nyelven is szakmai szöveget olvas, értelmez.
- Képes ügyfelekkel, partnerekkel való kapcsolattartásra.
- Képes kérdőívkészítésben, piackutatásban való közreműködésre.
- Készség szintjén alkalmazza a gazdasági szervezetek gyakorlati működésével kapcsolatos ismereteit, különös tekintettel a marketing és kereskedelmi folyamatokra.

c) attitűdje

- Kritikusan szemléli saját munkáját.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
- Projektben, munkacsoportban szívesen vállal feladatot, együttműködő és nyitott, segítőkész, minden tekintetben törekszik a pontosságra.
- Elfogadja a vezetői, munkatársi kritikát, illetve támogatást.
- Törekszik a kereskedelmi és marketing tevékenység fejlesztésére és a változó gazdasági és jogi környezethez igazítására.
- Nyelvtudását, kommunikációs készségét folyamatosan fejleszti, lépést tart az új kommunikációs technológiák fejlődésével.
- Viselkedésében a lojalitás és a társadalmi felelősségvállalás fontos szereppel bír.
- Hitelesen képviseli munkaszervezetét és munkafeladatát.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.
- Fel tudja mérni, hogy képes-e egy rá bízott feladatot elvégezni.
- Általános szakmai felügyelet, irányítás és ellenőrzés mellett munkaköri leírásában szereplő feladatait tudatosan tervezi, önállóan szervezi, és munkáját rendszeresen ellenőrzi.
- Kommunikációs és nyelvi hiányosságait maga azonosítja, megkeresi a továbbfejlesztés lehetőségeit.
- Támaszkodik munkatársai és vezetői segítségére.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tanműhely, tanszálloda, tanétterem, laboratórium, taniroda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetnél, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmény

Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

3. PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: pénzügy és számvitel (Finance and Account)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése

- szakképzettség:
  - felsőfokú államháztartási közgazdász-asszisztens
  - felsőfokú nonprofit pénzügyi és számviteli közgazdász-asszisztens
  - felsőfokú pénzintézeti közgazdász-asszisztens
  - felsőfokú vállalkozási közgazdász-asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Public Finance Economist Assistant
  - Nonprofit Finance and Accounting Economist Assistant
  - Banking Economist Assistant
  - Economist Assistant Specialized in Enterpreneurship
- választható szakirányok: államháztartási, nonprofit pénzügyi és számviteli, pénzintézeti, vállalkozási

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

3611 Pénzügyi ügyintéző (a pénzintézeti ügyintéző kivételével)
3614 Számviteli ügyintéző
3639 Egyéb, máshova nem sorolható üzleti jellegű szolgáltatás ügyintézője
3652 Adó- és illetékhivatali ügyintéző
3653 Társadalombiztosítási és segélyezési hatósági ügyintéző
4121 Könyvelő (analitikus)
4129 Egyéb számviteli foglalkozású

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék).
- A szakmai gyakorlat legalább 12 hetes, nappali tagozaton legalább 400 órás, részidős képzésben legalább 200 órás.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzési célja a hallgatók felkészítése olyan közgazdasági alapműveltség megszerzéséhez a pénzügyi, illetve a számviteli alkalmazásokhoz kapcsolódó módszertani ismeretekkel, melyek alapján képesek lesznek pénzügyi és számviteli rendszerek átlátására, működtetésére.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közgazdász-asszisztens

a) tudása

- Tisztában van a gazdálkodástudomány legalapvetőbb fogalmaival, elméleteivel, tényeivel, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseivel a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Ismeri a gazdasági szervezetek felépítését és működését.
- Birtokában van a legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való részvétel, együttműködés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri a pénzügy és a számvitel alapfogalmait, a pénzügyi termékeket és piacokat.
- Ismeri a pénzügyi és számviteli területet érintő legalapvetőbb összefüggéseket.
- Ismeri a vállalati gazdálkodás finanszírozási-számviteli-adózási alrendszerét, a vállalati finanszírozás alapelveit, közvetlen és közvetett finanszírozás formáit.
- Ismeri a pénzügyi, számviteli folyamatok tervezésének, szervezésének, irányításának, ellenőrzésének elméleti alapjait és gyakorlatát.
- Ismeri a vállalkozások tevékenységét szabályozó jogszabályokat, a vállalat piaci alkalmazkodásának legfontosabb pénzügyi feltételeit.
- Ismeri a hazai adózási, számviteli szabályokat, a vállalkozások működésének (alapítás, működés, átalakulás, megszüntetés) számviteli, pénzügyi megjelenítését.
- Ismeri a számviteli információs rendszert, a beszámoló részeit, illetve az azt alátámasztó könyvelési folyamatokat.
- Ismeri az egyes pénzintézeti típusok sajátosságait, a hitelezési folyamatot.

b) képességei

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjti, rendszerezi; egyszerűbb oksági összefüggéseket tár fel és következtetéseket von le, javaslatokat fogalmaz meg a szervezet rutin folyamataiban.
- Egyszerűbb gazdasági folyamatokat, eljárásokat megtervez, megszervez, végrehajt.

- Hatékonyan kommunikál írásban és szóban. Egyszerűbb szakmai beszámolókat, értékeléseket, prezentációkat készít, illetve előad.
- Alkalmas a pénzügyi, befektetési, finanszírozási, beruházási döntések áttekintésére, a hitelkérelmek, pénzügyi tervek, pályázatok előkészítésére, előzetes értékelésére.
- Alkalmas pénzügyi és számviteli nyilvántartási rendszerek használatára, kezelésére.
- Képes finanszírozási döntésekre megértésére, éves számviteli beszámolók, pénzügyi kimutatások elkészítésére és elemzésére.
- Képes adó-, illeték-, vám-, jövedék-, társadalombiztosítási és járulék kötelezettségek meghatározására és a bevallások elkészítésére.
- Képes gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex pénzügyi, számviteli következményeinek megértése.
- Képes az alapvető gazdasági mutatók kiszámítására és azokból következtetések levonására.

c) attitűdje

- Kritikusan szemléli saját munkáját. Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
- Projektben, munkacsoportban szívesen vállal feladatot, együttműködő és nyitott, segítőkész, minden tekintetben törekszik a pontosságra.
- Nyitott a pénzügyeket és számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt.
- Folyamatosan törekszik az önképzésre, tudása, ismeretei aktualizálására, munkáját a minőségi munkavégzés iránti igény jellemzi.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti.
- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartásáért, tevékenysége következményeiért, javaslataiért, döntéseiért.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tanműhely, tanszálloda, tanétterem, laboratórium, taniroda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetnél, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmény

Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek a követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

4. TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés (Tourism and Catering)

2. **A szakképzettség oklevélben történő megjelölése**

- szakképzettség:
  - felsőfokú közgazdász-asszisztens turizmus szakirányon
  - felsőfokú közgazdász-asszisztens vendéglátó szakirányon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Economist Assistant in Tourism and Catering Specialized in Tourism
  - Economist Assistant in Tourism and Catering Specialized in Catering
- választható szakirányok: turizmus, vendéglátás

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

1331 Szálláshely-szolgáltatási tevékenységet folytató egység vezetője
1332 Vendéglátó tevékenységet folytató egység vezetője
1335 Kulturális tevékenységet folytató egység vezetője
1339 Egyéb kereskedelmi, vendéglátó és hasonló szolgáltatási tevékenységet folytató egység vezetője
3631 Konferencia- és rendezvényszervező
3639 Egyéb, máshova nem sorolható üzleti jellegű szolgáltatás ügyintézője
3641 Utazási tanácsadó, szervező, idegenforgalmi ügyintéző
4221 Utazásszervező, tanácsadó
4222 Recepciós
4223 Szállodai recepciós
5131 Vendéglős
5132 Pincér
5133 Pultos
5233 Idegenvezető

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: egy félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat: hat hét, legalább 240 óra; részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.

- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja olyan, az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában lévő, azokat munkájuk során hasznosítani képes, idegen nyelve(ke)t beszélő, turisztikai és vendéglátó vállalkozásoknál dolgozó gazdasági szakemberek képzése, akik alkalmasak a fogyasztói igények feltárására és megértésére, színvonalas szolgáltatások megvalósítására, tartalmi továbbfejlesztésére, illetve a szervezőmunkában való közreműködésre, a szakterületen működő mikro- és kisvállalkozások alapítására, vezetésére és működtetésére, valamint közép- és nagyvállalatok egyes részlegeinek irányítására, illetve felsővezetők munkáját segítő szakreferensi és asszisztensi feladatok ellátására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közgazdász-asszisztens

a) tudása

- Ismeri a gazdálkodástudomány legalapvetőbb fogalmait, elméleteit, tényeit, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseit a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Ismeri a gazdasági szervezetek felépítését és működését.
- Birtokában van a legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben és különböző munkaszervezeti formákban való részvétel, együttműködés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri a turizmus és vendéglátás hazai és nemzetközi intézményrendszerét, jellemzőit és a rendszer elemeinek összefüggéseit.
- Ismeri a turizmus és vendéglátás hazai és nemzetközi piacának, és a piac szereplőinek jellemzőit, sajátosságait.
- Ismeri a turisztikai és vendéglátó marketing eszközrendszerét és alkalmas a vállalkozások marketing tevékenységében történő közreműködésre.
- Alapszintű rendezvényszervezői ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a turizmus földrajzi vonatkozásait, a magyar és külföldi kultúrák értékeit, az általános művelődéstörténet főbb eseményeit.
- Ismeri az utazásszervezés és-közvetítés üzletágait, a vendéglátás szerepét a turizmus és szállásadás területén.

A vendéglátó szakirányon továbbá

- Ismeri az ételkészítés és az értékesítés során felhasznált élelmiszereket, illetve italokat.
- Ismeri a vendéglátásban előírt higiéniai, minőségirányítási és élelmiszer-biztonsági szabályokat, az ételkészítési, illetve értékesítési folyamatokat, ezek különböző részfolyamatait.
- Alapszintű mikrobiológiai alapismeretekkel rendelkezik az élelmiszerek tartósítása, élelmiszer-mérgezések, élelmiszer-fertőzések területén.
- Ismeri a vendéglátás alapvető gépeit, műszaki berendezéseit, eszközeit.
- Ismeri a vendéglátás szervezési-vezetési fő- és részfolyamatait, gazdálkodási összefüggéseit.

b) képességei

- Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes a feladatának ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb oksági összefüggéseket feltárni és következtetéseket levonni, javaslatokat megfogalmazni a szervezet rutin folyamataiban.
- Képes egyszerűbb gazdasági folyamatokat, eljárásokat megtervezni, megszervezni, végrehajtani. Hatékonyan kommunikál írásban és szóban.
- Egyszerűbb szakmai beszámolókat, értékeléseket, prezentációkat készít, illetve előad.
- Képes a szakterülethez tartozó egyes tudáselemek integrálására, gyakorlati alkalmazására.
- Képes a piac változásának felismerésére, az ahhoz való alkalmazkodásra, kapcsolódó döntések meghozatalára.
- Képes az egyes turisztikai szakterületen (elsősorban a szállásadás, vendéglátás, utazásszervezés területén) jelentkező feladatok és munkakörök ellátására, a turisztikai kis- és középvállalkozások piaci tevékenységének szervezésére és irányítására, részlegvezetői feladatok ellátására.
- Többnyelvű kommunikációra képes a vendégekkel és szakmai partnerekkel középfokon, írásban és szóban a szakterületükhöz tartozó munkafeladatok végrehajtása során.
- Képes a turisztikai és vendéglátó vállalkozások ügyfélkapcsolati területén jelentkező igények szakszerű kiszolgálására.

c) attitűdje

- Kritikusan szemléli saját munkáját.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, betartja a vonatkozó szakmai, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
- Projektben, munkacsoportban szívesen vállal feladatot, együttműködő és nyitott, segítőkész, minden tekintetben törekszik a pontosságra.
- Fogékony az új információk befogadására, szakmai ismeretekre és módszertanokra.
- Nyitott önálló és együttműködést igénylő feladatokban való részvételre;
- Befogadó mások véleménye, továbbá az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi (európai) értékek (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) iránt.
- Munkája során a szakma jogi és etikai szabályait, normáit betartva végzi tevékenységét.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.
- Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.
- Az ügyfélkapcsolatokat önállóan és felelősségteljesen kezeli, a vezetői támogatás szükségességének önálló megítélésével.
- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartásáért, tevékenysége következményeiért, javaslataiért, döntéseiért.
- Munkájukat a minőségi szempontok mindenkori figyelembevételével végzi.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara felsőoktatási gyakorlóhelyi nyilvántartásában szereplő szervezetnél vagy felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében (tanműhely, tanszálloda, tanétterem, laboratórium, taniroda), valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetnél, továbbá egyesületnél, alapítványnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat.

10. Idegennyelvi követelmény

A felsőoktatási szakképzésben a szakképzettség megszerzéséhez legalább középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő államilag elismert szaknyelvi vizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

11. A felsőoktatási szakképzésre történő felvétel feltételei

A felvétel az egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés.

V. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. ORVOSI DIAGNOSZTIKAI ANALITIKUS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: orvosi diagnosztikai analitikus felsőoktatási szakképzés (Medical Diagnostic Analyst)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése

- szakképzettség: felsőfokú orvosdiagnosztikai asszisztens
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Medical Diagnostic Assistant

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. Felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

3323 Orvosi képalkotó diagnosztikai és terápiás berendezések kezelője
3324 Orvosi laboratóriumi asszisztens

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat két alkalommal három hét, legalább 240 óra.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: minimum 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A felsőoktatási szakképzés célja orvosdiagnosztikai asszisztens szakemberek képzése, akik az

egészségügyi szakellátást végző csoport tagjaiként, hivatásszerűen gyakorolják munkájukat, és képesek az etikai, jogi, egészség- és biztonságvédelmi feladatok ellátására. Képesek - a minőségellenőrzési szabályokat betartva - mintavételi, minta előkészítési, analitikai, dokumentálási valamint archiválási feladatok ellátására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az orvosdiagnosztikai asszisztens

a) tudása

- Ismeri az egészségügy főbb gazdasági összefüggéseit, a humánerőforrás- gazdálkodás alapjait.
- Ismeri a munkavállalói jogokat és kötelezettségeket, azokat tudja értelmezni.
- Ismeri az orvosi- és egészségtudományi szakterület szakmai alap szókincsét anyanyelven és latin nyelven (orvosi latin).
- Ismeri a számítógép felhasználói szintű kezelését, az alapvető számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális egészségügyi programok.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció vezetésének és kezelésének alapvető szabályait.
- Ismeri az adott hálózati szolgáltatásokat.
- Ismeri a személyközi kommunikáció elméleti alapjait, az alapvető beteg/kliens vezetési technikáit.
- Ismeri a betegjogokkal és a betegek tájékoztatására vonatkozó eljárásokkal kapcsolatos szabályokat.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az egészségügyi ellátórendszer általános felépítéséről, működéséről.
- Ismeri szakterületének főbb gazdasági, vezetési, szervezési elméleti vonatkozásait.
- Ismeri az egészséges emberi szervezet alapvető felépítését, működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, az egészségkárosító magatartás összetevőit.
- Ismeri a prevenció lehetőségeit.
- Ismeri az elsősegélynyújtás fogalomrendszerét és eljárásait.
- Ismeri az egészségügyi tevékenységéhez kapcsolódó etikai és jogi szabályozást.
- Ismeri a finanszírozásra, a munka- és egészségvédelemre, valamint a tűz- és balesetvédelemre vonatkozó jogszabályokat, megérti az előírásokat.
- Ismeri és megfelelően alkalmazza az egészségügyi diagnosztika területén a munkájához szükséges szaknyelvet.

b) képességei

- Képes a munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos felelős döntésekre, valamint képes az erőforrások felkutatására és a gazdálkodás támogatására.
- Képes szakmai kommunikációra az egészségügy más területén dolgozó szakemberrel.
- Megérti hallás után az alapszintű szakmai szöveget. Szakmai idegen nyelvű szoftvereket alkalmaz munkája során.
- Idegen nyelvismerettel képes nemzetközi környezetben munkavégzésre.
- Képes a munkájára vonatkozó egészségügyi dokumentációt kezelni, naprakészen elkészíteni.
- Felismeri a szakterületén jelentkező főbb problémákat, kiválasztja és alkalmazza a megfelelő módszereket.
- Biztosan alkalmazza az infokommunikációs rendszereket.
- Alkalmazza a hálózati szolgáltatásokat a feladatai megoldásához.

- Képes a betegekkel, kliensekkel való együttműködésre és a szakmai csoportmunkára.
- Képes együttműködni a diagnosztika és terápiás ellátó team más tagjaival.
- Anyanyelvén biztosan kommunikál szóban és írásban az adott szakmacsoport team tagjaival.
- Beszédkészsége fejlett, megfelelő szakmai szókincse van.
- Képes tájékozódni az adott egészségügyi ellátórendszerben, annak működésébe bekapcsolódni.
- Képes az alapvető gazdasági és szervezési ismeretek alkalmazására.
- Képes felismerni az egészséget károsító tényezőket, és saját hatáskörén belül lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes tudását, szakmai ismereteit folyamatosan bővíteni, fejleszteni, információkat gyűjteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Képes az alapvető azonnali életmentő beavatkozások kivitelezésére.
- Képes a rá vonatkozó jogi és etikai szabályokat betartani és felismerni az etikai és jogi normáktól való eltéréseket.
- Képes a jogi és etikai szabályozásokban bekövetkező változások implementálására saját szakterületén belül.
- Képes közreműködni a személyi-, tárgyi-, technikai-, valamint a baleset-, munka- és egészségvédelmi feltételek biztosításában a hatályos jogszabályokat figyelembe véve.
- Alkalmazkodik a hazai és a nemzetközi munkaerőpiaci változásokhoz.

c) attitűdje

- Törekszik a szakmai-etikai elvárásoknak megfelelő magatartásra, és teljesítményre.
- Nyitott a kapcsolatépítésre, együttműködésre és kommunikációra magyar és idegen nyelven, legalább alapfokon.
- Nyitott az egészségügyi dokumentáció-kezelést érintő változásokra.
- Törekszik arra, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációja közérthető legyen.
- Empatikus módon viszonyul a betegekhez, kliensekhez és korrekt szakmai kapcsolatokra törekszik.
- Elkötelezett az egészségügyi ellátórendszerben a feladatkörének megfelelő munkavégzésre.
- Rugalmasan kezeli az ellátórendszerben bekövetkező változásokat, nyitott a problémamegoldásra.
- Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével.
- Nyitott az egészségmegőrzéshez, a megelőzéshez kapcsolódó új ismeretek iránt.
- Empatikus és határozott hozzáállással látja el a bajbajutottat.
- Elfogadja a szakterületének megfelelő egészségügyi etikai és jogi szabályokat, törekszik azok betartására és betarttatására.
- Nyitott az etikai és jogi szabályozásokban bekövetkező változások követésére.
- Fontosnak tartja az embert, mint értéket.
- Elkötelezettséget mutat a laboratóriumok szabályos működése iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel használja intézménye erőforrásait. Felelősséggel betartja a munkaviszonyához kapcsolódó jogi kereteket.
- Önállóan törekszik nyelvtudásának fejlesztésére. Törekszik a szakmai nyelv használatára szóban és írásban, önállóan fejleszti szókincsét.
- Felelősséget vállal az általa rögzített és kezelt adatokért.
- Munkája során felelősséget vállal az egészségügyi dokumentációért, az adatok biztonságos kezeléséért.

- Felelősségtudattal oldja meg a szakmai feladatokat.
- Minden esetben egészségügyi szakemberhez méltóan viselkedik.
- Felelősséget vállal az általa írott szakmai levelek tartalmáért (pl. vegyszerrendelés).
- Felelősséget vállal az egészségügyi ellátórendszerben végzett tevékenységéért.
- Részt vesz kezdeményezett együttműködésben és segíti annak fenntartását az egészségtudományi területen található szervezetekkel.
- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.
- A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és kliense, valamint környezete testi-lelki fejlődését, tudatosodását.
- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
- Felelősséggel képviseli szakterülete etikai és jogi normáit.
- Felelősen alkalmazza szakmája gyakorlása közben a titoktarás szabályait.
- Együttműködik a szakmai team tagjaival, felelősséget érez a munka- és egészségvédelem, valamint a balesetvédelemre vonatkozó előírások betartása/betartatása iránt.

7.1.2. Az orvosdiagnosztikai asszisztens további, az orvosdiagnosztikai laboratóriumi specializáción szerezhető

a) tudása

- Ismeri a laboratóriumi munkához szükséges szaknyelvet anyanyelvén.
- Ismeri a laboratóriumi munkájához kapcsolódó informatikai rendszer, működésének alapjait.
- Ismeri az informatikai rendszer laboratóriumi automatákkal és kórházi betegdokumentációs rendszerrel való kommunikációjának jellegzetességeit.
- Ismeri az adatkezelés alapvető szabályait a laboratóriumi informatikai rendszerben.
- Ismeri a laboratóriumi minták típusait: vér, szérum, plazma, vizelet, széklet, gyomornedv, epe, punkciós folyadékok, liquor, kenet.
- Ismeri a laboratóriumba történő mintaküldés adminisztratív szabályait és a különböző klinikai minták kezelésének alapvető szabályait.
- Ismeri a laboratóriumi diagnosztikában alkalmazott mintavételi eszközöket.
- Tudja a mintavételezés körülményeire vonatkozó előírásokat, ismeri azok fontosságát.
- Ismeri a mintavételezés folyamatait.
- Ismeri a munkája során alkalmazott alapvető fogalmakat, eszközöket, módszereket, és eljárásokat a labordiagnosztika szakterületén.
- Ismeri a pH és a különböző koncentrációegységek fogalmát.
- Ismeri a kémiai alapfogalmakat.
- Tudja a laboratóriumi munka során használt oldatok, reagensek elkészítésének, tárolásának, használatának körülményeit és szabályait.
- Készségszintű ismeretekkel rendelkezik a munkája során használatos laboratóriumi számításokról.
- Megfelelő szintű elméleti tudással rendelkezik élettanból és anatómiából.
- Ismeri az elsősegélynyújtás alapjait.
- Gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a laboratóriumi diagnosztika területén alkalmazott módszerekről és eszközökről.
- Ismeri a klinikai diagnosztikai laboratóriumokban előforduló analizátorok, műszerek és automata rendszerek alkalmazásának, működésének alapelveit.
- Tisztában van az automatizáció alapelveivel és folyamataival.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az automaták főbb típusairól, alkalmazásuk előnyeiről és korlátairól.

- Ismeri a műszerek karbantartására, javítására vonatkozó szabályokat.
- Az adott laboratórium módszereinek, eszközeinek, műszereinek, automata analizátorainak kezelésére vonatkozó ismereteknek a birtokában van: klinikai-kémiai, haematológiai, immunológiai, elválasztás-technikai, mikrobiológiai, haemostaseológiai szakterületen.
- Ismeri a kritikus gondolkodást.
- Ismeri az adott vizsgálatok hátterében álló tudományos elvek alapjait.
- Felhasználói szintű számítógépes ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a laboratóriumi informatika területét.
- Ismeri az alapvető statisztikai adatfeldolgozást.
- Ismeri a szaknyelvi kommunikáció szabályait szóban és írásban.
- Ismeri a laboratóriumi módszerek kémiai, fizikai, biológiai alapjait.
- Ismeri a diagnosztikai laboratóriumokban alkalmazott protokollok, módszerleírások tartalmi követelményeit, szabályait.
- Ismeri megfelelő szinten a laboratóriumi minőség-ellenőrzés területét.
- Ismeri felhasználói szinten a belső és külső kontroll módszereket, rendszereket (QC). Felhasználói szinten ismeri a laboratóriumokban használatos szoftvereket.
- Ismeri a minőségügyi dokumentáció szabályait.
- Megfelelő szintű ismeretekkel rendelkezik a haematológiai, haemostaseológiai, áramlási citrometriai, immunkémiai, immunológiai, elválasztástechnikai (kromatográfia, tömegspektrometria), enzim-és szubsztrát kémiai, mikrobiológiai, hisztokémiai, genetikai és molekuláris biológiai, proteomikai, izotóptechnikai vizsgáló módszerekkel, a különböző mikroszkópos technikákkal, ismeri ezen módszerek elvi alapjait és felhasználási területeiket a diagnosztikában.
- Ismeri a manuális módszerek kivitelezésének folyamatát és az automatizált módszerek kivitelezését, az alkalmazott műszerek működési elvét és felépítését, ismeri az adott módszerek elméleti hátterét.

b) képességei

- Megfelelően alkalmazza az laboratóriumi diagnosztika területén a munkájához szükséges szaknyelvet.
- Képes szakmai kommunikációra az egészségügy más területén dolgozó szakemberrel.
- Képes valamely laboratóriumi informatikai rendszerben (Glims) való tájékozódásra, adatok bevitelére és adatok kinyerésére egyaránt, képes egyéb laboratóriumi informatikai rendszerek használatának gyors elsajátítására.
- Képes átlátni a laboratóriumi automaták és az informatikai rendszer közötti, valamint a laboratóriumi informatikai rendszer és a kórházi informatikai rendszer közötti kommunikáció alapvető sajátosságait.
- Képes a laboratóriumi mintákat azonosítani és vizsgálatra előkészíteni.
- Képes a vizsgálati anyag vételének megszervezésében, kivitelezésében.
- Alkalmazza az élő szervezetből származó minták, biológiai, kémiai anyagok mintavételi, mintakezelési szabályait.
- Megteremti a higiéniás feltételeket.
- Képes alapvető laboratóriumi eszközöket, mérlegeket, térfogatmérő eszközöket és mikroszkópokat használni műszer- és méréstechnikai célú alapműveletek végzése közben.
- Képes a laboratóriumi vizsgálatokhoz használt oldatokat (tápoldatok, táptalajok) elkészíteni (pl. festékek, indikátorok, stb.), higítani és megfelelően tárolni.
- Képes az oldatok, reagensek elkészítésével kapcsolatos problémák felismerésére, a tárolt oldatok minőségének megítélésére.
- Képes a különböző életkorú betegek, kliensek ellátásában részt venni, őket a vizsgálatra felkészíteni, felismeri az egyes korcsoportok speciális igényeit, és képes azokat problémamegoldó képességének használatával kezelni.

- Közreműködik az optimális munkafolyamat megvalósításában.
- Képes a munkája (különösen a mintavételezés) során fellépő szövődményeket felismerni, azokat szakszerűen ellátni.
- Képes a labordiagnosztika területén munkaköréhez kapcsolódó speciális eszközök rendeltetésszerű használatára, karbantartására, alapműveletek elvégzésére.
- Képes a munkához szükséges feltételek ellenőrzésére és munkára kész állapotban tartja a munkahelyét: a szükséges anyagokról, eszközökről, műszerekről önállóan gondoskodik.
- Az esetleges hibákat azonnal felismeri, képes a hibaüzenetek értékelésére, hatáskörén belül a hiba elhárítására.
- Képes új műszerek működtetésének elsajátítására.
- Képes megbízás alapján (utasításra) önállóan végezni a rutin - vagy kutatólaboratóriumi profilú, kémiai, fizikai biológiai és orvosi diagnosztikai laboratóriumokban (kutatóintézetek, országos, regionális, helyi betegellátó -és szűrő-, vérellátó-, valamint szociális intézetek, Népegészségügyi Szakigazgatási Szerv és a háziorvosi rendszer laboratóriumai) a vizsgálatok szervezési és technikai részét. Képes a minták minőségi (kvalitatív) és mennyiségi (kvantitatív) analízisének az elvégzésére.
- Képes vegyszer- és reagens nyilvántartást vezetni.
- Képes a betegadat és vizsgálati kérés bevitelére a laboratóriumi informatikai rendszerbe.
- Képes munkalista készítésére, adatkeresésre archivált adatbázisból, valamint az eredmények továbbítására, képes a napi, heti, havi vizsgálati statisztika, éves összesítések, kötelező vizsgálatok, vegyszer stb. adatgyűjtés készítésére.
- Képes közreműködni a laboratórium személyi-, tárgyi-, technikai-, valamint a baleset-, munka- és egészségvédelmi feltételeinek biztosításában az érvényben lévő jogszabályokat figyelembe véve (pl. vegyszer raktár kezelése).
- Képes kémiai, fizikai és biológiai alapismereteinek felhasználásával az egyes laboratóriumi módszerek működési elvének megértésére.
- Képes új laboratóriumi protokollok értelmezésére és alkalmazására felügyelet mellett.
- Képes kontrollkártya összeállítására, standard deviáció számítására.
- Képes a Westgard-szabályok alkalmazására, képes a hibakeresésre, valamint a hibák felismerésére.
- Képes rutin vér- és vizeletvizsgálatok elvégzésére.
- Képes a vizelet paraméterei közül a fajsúly, pH, protein, glükóz, ketonok, bilirubin, urobilinogén, haemoglobin, fvs, nitrit kimutatására hagyományos és tesztcsíkos módszerekkel.
- Képes a vizelet üledékvizsgálatának előkészítésére és kivitelezésére.
- Képes a vörösvértest-, fehérvérsejt- és trombocita szám meghatározására mikroszkóppal.
- Képes elvégezni vércsoport szerológiai vizsgálatokat.
- Képes a vérzési és alvadási idő meghatározására.
- Képes eszközöket, oldatokat sterilizálni, munkája során a steril körülményeket fenntartani.
- Képes tenyészetek leoltására, különféle tenyészetek készítésére.
- Képes kenetet készíteni.
- Képes festési eljárásokat kivitelezni.
- Képes citológiai, hisztológiai előkészítő vizsgálatok önálló kivitelezésére.
- Képes rutin hisztokémiai munkák elvégzésére (metszetkészítés, szövettani festés).

c) attitűdje

- Elkötelezett a laboratóriumi szaknyelv megfelelő alkalmazására munkája során.
- Törekszik a laboratóriumi szaknyelven történő szóbeli és írásbeli kommunikációra, nyitott a változások követésére.
- Elkötelezett a laboratóriumi informatikai rendszer rendeltetésszerű használatára, az adatkezelés szabályainak betartása iránt.

- Nyitott a laboratóriumi informatikai rendszerekkel kapcsolatos új ismeretek elsajátítására, és az önképzésre.
- Elfogadja a minták előkészítésének szabályait, törekszik a pontos, fegyelmezett munkavégzésre.
- A mintavételezés közben segíti a beteget, klienst.
- Elfogadja és betartja a mintavétel szabályait, a higiéniás előírásokat.
- Nyitott és törekszik az önképzésre.
- Empátiás magatartás jellemzi, tiszteli az embert és az életet, mint értéket.
- Képes kezelni a vérvétel körüli lehetséges komplikációkat (ájulás, petechia, ödéma, alvadt minta).
- Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó technikai fejlesztések iránt, törekszik az új eszközök és módszerek megismerésére, az ismeretek elsajátítására.
- Nyitott a laboratóriumi diagnosztikára jellemző technikai fejlődés következtében megjelenő új eljárások (mintavételi, méréstechnikai, stb.) gyakorlati elsajátítására, a tapasztalatszerzésre.
- Fejleszti a problémamegoldó képességét.
- Nyitott az élethosszig tartó tanulásra, önképzésre.
- Elfogadja a munkavégzés feltételeit leíró szabályokat, a határidők betartását fontosnak tartja.
- Elkötelezettséget mutat a laboratóriumok szabályos működése iránt.
- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt.
- Elkötelezett a minőségirányítás szabályainak betartása iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- A laboratóriumi szakmai nyelvet felelősséggel használja szóban és írásban, önállóan fejleszti szakmai szókincsét.
- Önállóan kezeli a felelősségére bízott laboratóriumi informatikai rendszert.
- Jogosultsági szintjének megfelelően önállóan visz be és nyer ki adatokat az adott laboratóriumi informatikai rendszerből.
- Tisztában van az adatvédelem fontosságával.
- A laboratóriumi minták szakszerű tárolásáért, előkészítéséért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a mintavételezési tevékenységért, tudatában van a mintavétel kivitelezésének lehetséges következményeinek.
- Tiszteletben tartja a gyermeki és emberi méltóságot és az alapvető jogokat a laboratóriumi diagnosztikai szakterületen végzett munkája során.
- Felelős a mintavételhez szükséges eszközök folyamatos biztosításáért, a mintavételi szabályok és higiéniás előírások betartásáért.
- Felügyelet mellett alkalmazza szakterületén a különböző, jogszabályokban rögzített eljárásokat, módszereket hatás- és feladatkörében, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Az általa elkészített oldatokért, reagensekért, táptalajokért, azok megfelelő tárolásáért felelősséget vállal.
- Önmagát kontrollálja.
- Felelős a szakszerű mintavételezésért, a minták szakszerű tárolásáért.
- Szakmai lehetőségei szerint mindent megtesz a mintavételezés közben bekövetkező esetleges szövődmények elhárításáért.
- Önállóan törekszik tudásának fejlesztésére.
- A munkavégzéshez szükséges körülmények fenntartásában és lehetőségei szerinti javításában felelősséget vállal.
- A rábízott feladatokat felelősségének tudatában látja el.
- Laboratóriumi teszteket önállóan kivitelezi, az esetleges hibákat felismeri.
- Tisztában van a munkája fontosságával, a mulasztások következményeivel.

- A rábízott feladatok kivitelezésért, a határidők betartásáért felelősséget vállal.
- Együttműködik a szakmai team tagjaival, felelősséget érez a munka- és egészségvédelem, valamint a balesetvédelemre vonatkozó előírások betartása/betartatása iránt.
- Felelősséggel alkalmazza alapismereteit munkavégzése során.
- Felelőssége tudatában, irányítás mellett végzi új laboratóriumi protokoll átültetését a mindennapi gyakorlatba.
- Betartja a minőségügyi folyamatleírások előírásait és észleli az azoktól való eltéréseket. Kezeli a módszerekkel és műszerekkel kapcsolatos minőségügyi dokumentumokat

7.1.3. Az orvosdiagnosztikai asszisztens további, a képi diagnosztikai és intervenciós specializáción szerezhető

a) tudása

- Ismeri a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás módszerek működésének fizikai, kémiai alapjait.
- Ismeri az ionizáló sugárzások lehetséges biológiai hatásait és következményeit, az ionizáló sugárzások méréstechnikai lehetőségeit, eszközeit, a sugárvédelemben használatos dózisfogalmakat, a sugárveszélyes tevékenységek végzésének személyi, szervezeti és tárgyi feltételeit, az egészségügy személyi sugárterhelés-ellenőrzésének módjait, a személyzet, páciensek sugárvédelmének követelményrendszerét, a sugárforrások elleni védelem alapelveit, az ionizáló sugárzásokra vonatkozó aktuális, alapvető sugárvédelmi jogszabályokat, ajánlásokat.
- Ismeri a sugárterápiás módszerek sugárbiológiai alapjait.
- Ismeri a betegdokumentáció, betegregisztráció, fogadás, felvilágosítás szabályait.
- Ismeri az adott munkahely képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás munkafolyamatait.
- Ismeri a képalkotó diagnosztika és sugárterápia egyes területein adott műveletek és vizsgálatok elvégzésének módszereit, a protokollok előírásait.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző szervek és szervrendszerek leggyakoribb megbetegedéseinek kialakulásáért felelős kóros élettani és biokémiai folyamatairól.
- Ismeri az ezek képalkotó diagnosztikájában használható legfontosabb módszereket.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás műszereket és azok biztonságos üzemeltetését.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai adminisztrációs rendszerek (HIS, RIS) felépítését, működését, alkalmazását.
- Ismeri a képi információk kezelésének elveit (DICOM rendszerek, képformátumok).
- Ismeri a teleradiológia működését, alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a képalkotó berendezésekkel nyert információk képi feldolgozásának, értékelésének és archiválásának módszereit.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai vizsgálatok finanszírozási, elszámolási, dokumentációs szabályait.
- Ismeri az adatvédelmi, betegjogi rendelkezéseket.
- Ismeri a képalkotó és sugárterápiás berendezések működtetésével kapcsolatos eljárásokat és szabályokat, azok betartásának módját.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikában és a sugárterápiában a minőségellenőrzés, minőségbiztosítás, minőségfejlesztés alapelveit, a minőségügyi folyamatleírásokat. Ismeri a minőségügyi dokumentáció szabályait.

b) képességei

- Képes a komplex adatfelvitelre, adatkezelésre, betegadminisztrációra a kórházi és radiológiai informatikai rendszerekben.

- Képes a betegek felkészítésére képalkotó diagnosztikai, intervenciós és sugárterápiás eljárások során.
- Képes a képalkotó diagnosztika és sugárterápia egyes területein adott műveletek és vizsgálatok önálló elvégzésére.
- Képes a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás műszerek biztonságos üzemeltetésére.
- Képes a képalkotó berendezésekkel nyert információk képi feldolgozására, értékelésére és archiválására, a leletezés magas szintű előkészítésére.
- Képes a vizsgálat, valamint a terápiás beavatkozások alatt a beteg megfigyelésére, a kóros állapot észlelésére.
- Képes a terápiás vizsgálatokban való közreműködésre.
- Képes a radiológiai ellátásból, sugárterápiás kezelésből származó esetleges egészségkárosító hatások, illetve műszaki-technikai hibák felismerésére és ezek elhárításában való közreműködésre.
- Képes munkavégzése során a saját és kollégái munkavégzéséből, vagy a beteg viselkedéséből adódóan esetlegesen előforduló sugárveszély-helyzetek felismerésére és azok elhárításának megkezdésére.
- Megbízhatóan tudja használni a rendszeresített hatósági dozimetriai eszközöket.
- Képes adott munkahely képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás munkafolyamatainak szervezésére.

c) attitűdje

- Törekszik a tevékenysége során a betegek tudása szerinti legmagasabb szintű ellátására.
- Törekszik a maximális diszkrécióra és empátiára.
- Törekszik a megszerzett tudásanyagot folyamatosan fejleszteni, az adott kor technikai és tudományos eredményeit figyelembe véve.
- Hatékonyan kommunikál és együttműködik kollegáival.
- Folyamatos önképzést végez.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végez diagnosztikai és sugárterápiás adminisztrációs feladatokat.
- Protokollok szerint (illetve egyedi utasítások alapján) önállóan végzi a beteg előkészítését diagnosztikai és sugárterápiás beavatkozásokhoz.
- Protokollok alapján önállóan végez alap radiológiai képalkotó diagnosztikai vizsgálatokat (röntgenvizsgálat).
- A leletezést és a terápiás beavatkozások tervezését kiszolgáló képfeldolgozó tevékenységet felügyelettel végzi.
- Felügyelettel végez besugárzás tervezést előkészítő tevékenységet (képregisztráció, képfúzió, kontúrozás).
- Felügyelet mellett végez sugárterápiás kezeléseket.
- Felügyelettel végez képverifikációs eljárásokat, azok kiértékelésében felügyelettel vesz részt.
- Felügyelet mellett részt vesz dozimetriai mérések elvégzésében.
- Önállóan felügyeli a diagnosztikai gépparkot és annak környezetét, felelős állagának megóvásáért.
- Részt vesz a veszélyes hulladékok kezelésében.
- Felügyelettel végzi a módszerek minőségi ellenőrzését, felismeri és feltárja az eltérések okát és részt vesz azok elhárításában.
- Betartja a minőségügyi folyamatleírások előírásait és észleli az azoktól való eltéréseket.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit

- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a választható szakmai modul: 57 kredit

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei
A szakmai gyakorlóhelyeket - a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve - a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében külső szakmai gyakorlóhelyen, egészségügyi intézményben, erre alkalmas vállalkozásoknál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesíthető.

10. Idegen nyelvi és szaknyelvi követelmények
Az idegen nyelvi követelmény a felsőoktatási intézmény szakképzési programjában meghatározott egészségügyi latin kurzus teljesítése.

11. A felsőoktatási szakképzésre történő felvétel feltételei
- a felvétel feltétele az egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés (munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet szerinti egészségügyi alkalmassági követelmények érvényesítése);
- munkatapasztalat és az előzetesen megszerzett tudás beszámítása (Laboratóriumban szerzett munkatapasztalat a munkáltató igazolása, illetve megszerzett tudás alapján beszámítható, melynek mértékét a Kreditátviteli Bizottság határozza meg. Legalább 15 év klinikai diagnosztikai laboratóriumban szerzett szakmai gyakorlat esetén a szakmai gyakorlati tárgyakból legfeljebb 10 kredit beszámítható.).

VI. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET

1. GYÁRTÁSSZERVEZŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: gyártásszervező felsőoktatási szakképzés (Production Assistant)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése
- szakképzettség: felsőfokú gyártásszervező asszisztens
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Production Assistant

3. Képzési terület: művészet

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:
3715 kiegészítő filmgyártási és színházi foglalkozású
3719 egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja a gyártásszervezés hivatásszerű gyakorlásához a televíziózás, filmkészítés, mozgókép készítés területén gyártásszervező szakasszisztensek képzése, akik film-, televízió- és videostúdiók, valamint produceri irodák számára végeznek gyártásszervezést segítő szakasszisztensi munkát. Szervezőmunkájukkal hatékonyan segítik a produkció létrejöttét Alapfokú szakmai, technikai, gazdasági, pénzügyi, szervezési és jogi ismereteikkel segítik a produkció megvalósításának folyamatát.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A gyártásszervező asszisztens

a) tudása

- Rendelkezik a gyártásszervezéshez kapcsolódó alapvető általános és szakspecifikus, strukturált ismeretekkel.
- Alapfokú tudással rendelkezik a gyártásszervezéshez kapcsolódó tevékenységek végzésének körülményeiről, a gyártási folyamatokra, megvalósításra, gyártási tervre vonatkozóan.
- Alkalmazásorientált ismeretekkel és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik a gyártásszervezés egyes részei, továbbá az adott művészeti ág és más művészeti ágak, illetve más szakterületek közötti kapcsolódási pontokról.
- Alapfokú tudással rendelkezik televíziós és filmszakmai technikákról, valamint a vágó, az operatőri, a hang, a látvány, az utómunka és a dramaturgia területén.
- Átlátja szakmájának munkavállalással kapcsolatos szabályait, előírásait, tevékenységi köreit.
- Tisztában van a gyártásszervezés etikai, alapvető jogi kérdéseivel.
- Tárgyalástechnikai ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a mozgókép és a média területéhez kapcsolódó kommunikációs feladatokat.

b) képességei

- Képes a gyártásszervezés feladatainak megoldására, a szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, alkalmazására.
- Képes tudását fejleszteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a megfelelő információs és kommunikációs eszközöket.
- Tevékenysége során képes a gyártásszervezés szereplőivel, szakmai, technikai képviselőivel hatékonyan együttműködni.
- Képes a vezetők munkáját segítő asszisztensi feladatok ellátására és a munkavállalással kapcsolatos önálló döntésekre.
- A gyártásszervezés etikai elvárásait és alapvető jogi szabályait a gyakorlatban alkalmazza.
- Képes a mozgókép és a média területén lévő gyakorlat során rutin szakmai problémák azonosítására.

c) attitűdje

- Elkötelezett a minőségi gyártásszervezési munkavégzés mellett.

- Nyitott a gyártásszervezés elméleti alapjainak, módszereinek, új eredményeinek, innovációinak megismerésére.
- Együttműködésre törekszik a gyártásszervezés és más szakterületek szereplőivel.
- A gyártásszervezéssel kapcsolatos munka szabályait, előírásait elfogadja.
- Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Gyártásszervezési oldalról törekszik csapatmunkában a különböző projektek megvalósításának segítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Kötelességének érzi a folyamatos önképzést, és szakmai téren önreflexióra törekszik.
- Szakmai együttműködések során tisztában van kompetenciájának határaival.
- A munkahelyi elvárásoknak megfelelően önállóan végzi munkáját.
- Döntéseit a szakterület etikai, a szakma alapvető jogi szabályainak figyelembevételével hozza meg és felelősséget vállal azokért, valamint a produktumok tartalmáért.
- Tiszteletben tartja mások szellemi értékeit, szakmai eredményeit.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlóhelyeket - a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve - a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen, intézményben, erre alkalmas vállalkozásoknál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő.

10. Idegennyelvi és szaknyelvi követelmények

Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek a követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

2. KÉPZŐMŰVÉSZETI FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: képzőművészeti felsőoktatási szakképzés (Fine Art Theory)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése

- szakképzettség:
  - felsőfokú képzőművész-asszisztens könyvműves szakirányon
  - felsőfokú képzőművész-asszisztens bútorműves és műtárgyvédő szakirányon
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Typograhic-assistant
  - Assistant in Furniture Production and Work of Art Protection
- választható szakirányok: könyvműves, bútorműves és műtárgyvédő

3. Képzési terület: művészet

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök

2722 képzőművész
2729 egyéb alkotó- és előadó-művészi foglalkozású (felsőfokú képzettséghez kapcsolódó)
2719 egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra; részidős képzésben a szakmai gyakorlat hat hét, legalább 240 óra; részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A felsőoktatási szakképzés célja a szakirány szerinti speciális szaktudással rendelkező

- könyvműves képzése, aki képes tömegtermelésre és egyedi kivitelezésre alkalmas papíralapú dokumentumok, tárgyak, dobozok, tokok, tárolóeszközök tervezésére és készítésére, különféle tradicionális, szükség szerint muzeális technikákkal, hagyományos eszközökkel, kézműves módszerekkel történő könyvek kötésére;
- bútorműves képzése, aki a bútorműves és műtárgyvédő művészi, művészettörténeti, rajzi, plasztikai, színtani és manuális kultúrával rendelkezik és képes belső terek és téregyüttesek bútorzatának, berendezési és használati tárgyainak tervezésére, ábrázolására, elkészítésére, továbbá, akik specializált tudásukat használva autonóm művészeti produktumok, projektek elkészítésében asszisztensi szerepet vállalhatnak.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A képzőművész asszisztens

a) tudása

- Rendelkezik a képzőművészethez kapcsolódó alapvető és szakspecifikus, strukturált ismeretekkel, mind a gyakorlati műtermi munka, mind az elméleti, művészettörténeti vonatkozásokkal.
- Alapvető tudással rendelkezik, a képzőművészetben végzett tevékenységek alapjául szolgáló anyagokról, technikákról, (festészeti, szobrászati, grafikai eljárásokról, vizualitásban használt új technikai médiumokról), valamint a tevékenységek végzési körülményeiről: műtermekről, műhelyekről.
- Alkalmazásorientált ismeretekkel és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik a képzőművészet egyes specializált részei, továbbá a képzőművészet és más művészeti ágak, más szakterületek közötti kapcsolódási pontokról.
- Tisztában van a képzőművészet etikai, alapvető jogi, szerzői jogi kérdéseivel.

b) képességei

- Képes a képzőművészet szakmai feladatainak megoldására, a szükséges módszerek és eszközök, kiválasztására, alkalmazására, munkájának térbeli, technikai képi, vagy sík felületen történő vizuális megjelenítésére.
- Képes képzőművészetről való tudását, mind gyakorlati, mind elméleti megközelítésben fejleszteni és ennek elérése érdekében megfelelően használni a rendelkezésre álló technikai feltételeket, képzőművészeti alkotások létrehozására alkalmas infrastruktúrát, az információs és kommunikációs eszközöket.
- Gyakorlati tevékenysége során képes a különböző művészeti ágak szereplőivel hatékonyan együttműködni, az autonóm képzőművészek mellett asszisztensként dolgozni.
- Képes a munkavállalással kapcsolatos önálló döntésre.
- A képzőművészet etikai elvárásait és alapvető jogi, szerzői jogi szabályait a gyakorlatban alkalmazza.
- Képes művészeti tevékenységük környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, ennek keretében a munkakörnyezet biztonságos kialakítására és a megfelelő eszközök, anyagok, a megfelelő (védő)eszközök megválasztására, alkotásaik révén a társadalom szellemi, lelki egészségéhez való hozzájárulásra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a minőségi képzőművészeti munkavégzés mellett.
- Nyitott a képzőművészet elméleti alapjainak (mind a technéhez, mind a művészettörténethez tartozó), módszereinek, a vizuális kultúra új eredményeinek, innovációinak megismerésére.
- Együttműködésre törekszik autonóm módon alkotó képzőművészekkel, más művészeti ágak, szakterületek szereplőivel.
- A képzőművészeti tevékenység munkavállalással kapcsolatos szabályait, előírásait elfogadja.
- Elfogadja a képzőművészet társadalmi szerepét, értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez képzőművészeti munkájáért, eredményeiért, kudarcaiért, akkor is, ha tevékenységét önállóan, és akkor is, ha egy csoport tagjaként végzi.
- Kötelességének érzi a folyamatos képzőművészeti (ön)képzést.
- Képzőművészeti tevékenységében (akkor is, ha egy nagyobb projekt részfeladatát végzi) önreflexióra törekszik.
- Képzőművészeti produktumok, produkciók létrehozása során tisztában van kompetenciájának határaival.
- Beosztásához tartozó elvárásoknak megfelelően önállóan végzi munkáját.
- Döntéseit a képzőművészet etikai, alapvető jogi, szerzői jogi szabályainak figyelembevételével hozza meg, és azokért felelősséget vállal. Tiszteletben tartja mások szellemi értékeit, szakmai eredményeit.

7.1.2.A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A könyvműves szakirányon továbbá a képzőművész asszisztens

a) tudása

- Felkészült tömegtermelésre és egyedi kivitelezésre alkalmas papíralapú dokumentumok, tárgyak, dobozok, tokok, tárolóeszközök tervezésére és készítésére.
- Tud különféle tradicionális, szükség szerint muzeális technikákkal, hagyományos eszközökkel, kézműves módszerekkel könyvet kötni.
- Papíröntést, merítést és festést végez.

- Adott papíralapú tárgy, metszet, grafika, térkép, fotó, könyv állapotát, sérüléseit képes felmérni, okát felismerni, restaurálási dokumentációt készíteni, tárgyfotózni, vizsgálatokat végezni, restaurálási tervet készíteni.
- Tud egyedi kötésű könyvet tervezni és elkészíteni ismeretei alapján.
- Állapotmegőrző javításokat, kötésjavítást, alapszintű restaurálást végez.
- Tud szakrajzot készíteni, ornamentikát másolni, tervezni.
- Ismeri a nemes grafikai eljárásokat, a magas, a mély, a sík, és az átnyomó technikák közötti különbséget.
- Jártas a különböző papír alapú tárgyak és könyvek készítési technikájának, anyagának, korának felismerésében.
- Jártas a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközök és módszerek használatában.
- Ismeri a könyvműves és restaurátori vállalkozás szabályozóit, jogszabályait, etikai előírásait, valamint a restaurátor szakma alkalmazásának fontosabb szakmai és pénzügyi feltételeit.
- Tisztában van a szakma gyakorlati és technikai, eszköz és finanszírozási, adózási alapjaival, a kivitelezések alapelveivel, a tevékenységek elemzésének módszertanával, dokumentálásával.
- Ismeri a gyakorlati és az etikai folyamatok irányításának, szervezésének, kivitelezésének, működtetésének alapelveit, módszereit.
- Ismeri a kiadványtervezés célját, szerepét, jelentőségét, az összeállításának leghatékonyabb, lehetőleg leggazdaságosabb módozatait és azok gyakorlati megvalósításait.
- Ismeri a korszerű tervezési eljárásokat, az információs és a kommunikációs technikákat, és azok alkalmazását a gyakorlati életben is.
- Ismeri a szakmai projektek tervezésének, szervezésének alapjait, a projekthez szükséges, a tervezést meggyorsító, elősegítő informatikai eszközök korszerű használatát, illetve a korszerű nyomdatechnikai előkészítést, és a kivitelezések, nyomtatások legújabb módozatait.

b) képességei

- Jártas a nemes grafikai eljárásokban, ismeri a gyakorlati kivitelezést a magas, a mély, a sík, és az átnyomó technikákban.
- Képes a különböző papír alapú tárgyak és könyvek készítésére, állagmegóvására, közreműködik a restaurálásban.
- Képes általános állapotfelmérésre, restaurátori, múzeumi asszisztensi, könyvtári állományvédelmi feladatok ellátására.
- Képes magasnyomással sokszorosított grafikai vagy könyvillusztráció esetében egy nyomdai, illetve rotációs magasnyomást (esetleg egy nyomdai klisényomást), fametszetet, linómetszetet szakszerűen megkülönbözetni.
- Képes klasszikus grafikai technikák használatára (fametszet, rézkarc, linómetszés, litográfia), védőborító, címlap, kiadvány tervezésére, illusztráció készítésére.
- Képes kiállítások anyagának technikai előkészítésére.

7.1.2.2. A bútorműves és műtárgyvédő szakirányon továbbá a képzőművész asszisztens

a) tudása

- Művészi, művészettörténeti, rajzi, plasztikai, színtani és manuális kultúrával rendelkezik.
- Átlátja a bútortörténeti stílusokat, elkészítésük korabeli faipari technikai lehetőségeit, használt anyagait, valamint a mai kor követelményeinek megfelelő faipari szakipari gyártástechnológiáját, a gyártás során használt anyagokat.

- Jártas a szakma feladatainak megoldása során a tervezésben és a lebonyolításban, a megfelelő módszerek és eszközök kiválasztásában.
- Jártas a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközök és módszerek használatában.
- Ismeri a kereskedelmemmel kapcsolatos konkrét megbízások teljesítésének, illetve kivitelezés szervezésének szakmai alapkritériumait.

b) képességei

- Képes belső terek és téregyüttesek bútorzatának, berendezési és használati tárgyainak tervezésére, ábrázolására, elkészítésére.
- Képes munkaterülete, továbbá a mások által régebben készített berendezési tárgyak javítására, melyet tevékenységi területéhez tartozó körben készítettek el (alkatrészcsere, törés, kopás helyreállítása, bizonyos darabok pótlása, felújítása, felületkezelése).
- Képes műtárgyvédelmi területen tervezési és gyakorlati feladatok megoldására önálló vállalkozóként is.
- Képes bútorok és bútorzatok tervezésére, kivitelezésére vagy a kivitelezés irányítására.
- Képes kereskedelmi forgalomban lévő, műtárgyként nem nyilvántartott bútorok felújítására, állagmegóvására.
- Képes segédrestaurátori (asszisztensi) feladatkör ellátására, szakrestaurátori szakmai vezetés mellett.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit és a szakirány szerinti modul: 57 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei:

A szakmai gyakorlóhelyeket – a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél, vállalkozásoknál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő.

10. Idegennyelvi és szaknyelvi követelmények

Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek a követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

3. SZÍNHÁZI RENDEZŐASSZISZTENS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: színházi rendezőasszisztens felsőoktatási szakképzés (Stage Directing Assistant)

2. **A szakképzettség oklevélben történő megjelölése**

- szakképzettség: felsőfokú színházi rendezőasszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Stage Directing Assistant

3. Képzési terület: művészet

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:

3712 segédrendező;

3719 egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja színházi szakemberek képzése, akik a színházi munkafolyamatok pontos ismeretének elsajátításával elméleti és gyakorlati szinten egyaránt képesek lesznek önálló színházi előadásokban a próbafolyamat munkamenetét átlátni, megszervezni, támogatni, valamint egyéb szakmaspecifikus feladatokat ellátni, továbbá az előadások játszása során a rendezőt helyettesíteni, felújító és beugrópróbákat tartani, az előadás minőségére ügyelni. A képzés során elsajátított kompetenciák, tudáselemek és megszerezhető ismeretek, illetve személyes adottságok és készségek birtokában, mint a rendező melletti művészeti munkatárs, képesek megfelelni a színházi szakmai elvárásoknak.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A színházi rendezőasszisztens

a) tudása

- Átfogóan ismeri a vizuális művészetek rendszerét, felépítését, stílusjegyeit, alkalmazásának alapszabályait.
- Alapszinten ismeri a klasszikus és kortárs drámatörténetet.
- Alapfokon tisztában van a dramaturgia szabályrendszerével.
- Alapfokú ismeretei vannak a zenei összefüggésekről, zenetörténetről, a meghatározó zeneszerzőkről és életművükről.
- Alapfokú ismeretei vannak a rendezés és a szcenika terén.
- Színházi üzemtan és menedzsment ismeretekkel rendelkezik.
- Elméleti tudása és gyakorlati tapasztalata biztosítja a színházi struktúra ismeretét.
- A próbafolyamat és dokumentációk ismerete mellett rendelkezik egyéb színházi szakmaismerettel (súgó, ügyelő), ismeri a színház gyakorlati működését.

b) képességei

- Képes a színházi tevékenységben, mint csapatmunkában való kreatív részvételre.
- A színházi próba során a színészek játékát akadályozó, véletlenszerűen felmerülő technikai akadályokat felismeri és a probléma természetének megfelelően azonnal intézkedik.
- Képes a közreműködő művészek és műszaki szakemberek munkájának összehangolására, a próbafolyamat koordinálására, javaslattételre a felmerülő fegyelmi, illetve jutalmazási kérdésekben.

- Képes a színház vezetőit segíteni a repertoár, műsorrend kidolgozásában, költségvetések tervezésében.
- Hatékonyan képes kommunikálni a színházi kollégákkal, felismerve és érzékenyen kezelve a színházban, illetve az aktuálisan próbált színdarabban betöltött munkájuk milyenségét, rangját, szerepét, adekvát módon kommunikál a rendezővel és közvetlen kreatív munkatársaival, a főszereplőkkel, mellékszereplőkkel, az egyes technikai szakmaterületek képviselőivel.
- A próbafolyamattal járó összes, szükséges találkozást képes hatékonyan megszervezni, lebonyolítani (próbatábla összeállítása, részpróbák egyeztetése, szakmai konzíliumok szervezése).
- Képes teljes tartalmában megérteni és alkalmazni a színházi szaknyelvet magyar és legalább egy idegen nyelven egyaránt.
- Képes a színházi működést, a produkció létrejöttét segíteni.

c) attitűdje

- Igényes és önkritikus saját tudásával szemben, fejleszti színházi és színház-technológiai ismereteit.
- A színházi próbák által igényelt szerteágazó munkavégzés teljességére ügyel, annak minden részletére kiterjed a figyelme.
- A színházban történő művészi munka során felmerülő konfliktushelyzeteket elfogulatlanul, előítélet-mentesen kezeli.
- A próba- és előadás-szituációkat kreativitással, rugalmasan és empátiával kezeli.
- Betartja a színházi szakma etikai normáit.
- A különböző, szélsőséges karaktereket toleranciával kezeli.
- Törekszik arra, hogy színházi produkciók alkotócsapatának tagja legyen, munkájával új színházi alkotások létrejöttét segítse.
- Nyitott a színházi munkavégzésével kapcsolatos technikai és módszertani újdonságok megismerésére.
- Elfogadja, hogy saját munkáját teljes egészében a létrejövő színházi produkciónak, illetve a kreatív munkatársak döntéseinek rendeli alá.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a színpadi rend és munkafegyelem fenntartásáért.
- Önállóan tervezi meg a próbák beosztását, a rendezővel és a közvetlen munkatársakkal konzultálva.
- A rendező utasításai szerint önállóan végzi feladatát.
- A színházi próba során elhangzott rendezői utasítások mindegyikét nagy pontossággal és körültekintéssel feljegyzi.
- Felismeri a színházművészetnek a társadalomban betöltött szerepét, a színdarabok társadalomra tett hatását, kulturális értékét.
- Színházi rendezőasszisztensi feladatainak megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns metódust.
- Figyelemmel kíséri a színházi előadások munkavédelmi előírásait, ezek próbákon való betartását.
- Feladatkörében önállóan intézkedik, és intézkedései következményeiért vállalja a felelősséget.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei
A szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi, nemzeti vagy kiemelt színházban, bábszínházban vagy független társulatnál produkció létrehozásában másodasszisztensként való részvétel a munka előkészület, olvasópróba, bemutató fázisaiban.

10. Idegennyelvi és szaknyelvi követelmények
Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek a követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

4. TELEVÍZIÓS MŰSORKÉSZÍTŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. A felsőoktatási szakképzés megnevezése: televíziós műsorkészítő felsőoktatási szakképzés (Television Production)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése
- szakképzettség: felsőfokú televíziós műsorkészítő-asszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Television Production Assistant

3. Képzési terület: művészet

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakörök:
3712 segédrendező
3715 kiegészítő filmgyártási és színházi foglalkozású
3719 egyéb művészeti és kulturális foglalkozású

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- A felsőoktatási szakképzés orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben: 1 félév, legalább 560 óra.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja
A képzés célja a televíziós műsorkészítés hivatásszerű gyakorlásához szükséges szakképzettség nyújtása, amellyel a televíziós műsorkészítő-asszisztensek a mozgóképkészítés eszközeinek ismerete és fejlett kommunikációs képességek birtokában képesek televíziós műfajokban, a mozgóképkészítés területén televíziós szakemberekkel együttműködésben műsorok készítésében részt venni. Elméleti és gyakorlati alapismeretekkel rendelkeznek a képalakítás és képalkotás terén, és képesek a vizuális nyelvben rejlő kifejezési lehetőségek felhasználására, a televíziós műsorkészítésben asszisztensi feladatkörök ellátására, részben előre nem látott feltételek melletti technikai feladatok megoldására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A televíziós műsorkészítő-asszisztens

a) tudása

- Rendelkezik a televíziós műsorkészítéshez kapcsolódó alapvető általános és szakspecifikus, strukturált ismeretekkel.
- Alapfokú tudással rendelkezik a televíziós műsorkészítő tevékenységek alapjául szolgáló anyagokról, technikákról, valamint a tevékenységek végzésének körülményeiről.
- Alkalmazásorientált ismeretekkel és gyakorlati tapasztalattal rendelkezik a televíziós műsorkészítés egyes részei, továbbá az adott művészeti ág és más művészeti ágak, illetve más szakterületek közötti kapcsolódási pontokról.
- Átlátja szakmájának munkavállalással kapcsolatos szabályait, előírásait, tevékenységi köreit.
- Tisztában van a televíziós műsorkészítés etikai, alapvető jogi, szerzői jogi kérdéseivel.
- Az audiovizuális eszközöket alapszinten ismeri a mozgókép és a média területén.
- Tudása kiterjed az audiovizuális tartalmak piaci szegmensére is.
- Rendszerszemléletű látásmóddal rendelkezik, amely a szerteágazó feladatköröket és azok technikai igényeit optimalizálja.
- Szakmai kapcsolatokon keresztül tud vonatkoztatási pontokat találni az innovatív tevékenységek terén.

b) képességei

- Képes a televíziós műsorkészítés feladatainak megoldására, a szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, alkalmazására.
- Képes tudását fejleszteni és ehhez alkalmazni a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és a megfelelő információs és kommunikációs eszközöket.
- Tevékenysége során képes a televíziós műsorkészítés szereplőivel, szakmai, technikai képviselőivel hatékonyan együttműködni.
- Képes a vezetők munkáját segítő asszisztensi feladatok ellátására és a munkavállalással kapcsolatos önálló döntésekre.
- A televíziós műsorkészítés etikai elvárásait és alapvető jogi, szerzői jogi szabályait a gyakorlatban alkalmazza.
- Képes a mozgókép és a média területén lévő gyakorlat során rutin szakmai problémák azonosítására.
- Képes önálló döntéseket hozni a technikai alkalmazások és azok rendeltetésszerű használatát figyelembe véve.
- Képes csapatban együttműködni és a feladatok végrehajtását specifikusan elvégezni.
- Képes tájékozódni a magyar televíziózás intézményrendszerében.
- Képes a különböző kommunikációs csatornák, közösségi szolgáltatások kezelésére, használatára.
- Képes - a rendszerszemlélet alkalmazásával -, az optimális kihasználtsági és ütemezési, gyártási folyamtok kezelésére.
- A műsorkészítési folyamatokat átlátja és a tevékenységi köröket összehangolja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
- Nyitott a televíziós műsorkészítés elméleti alapjainak, módszereinek, új eredményeinek, innovációinak megismerésére.
- Nyitott az új technikai elemek megismerésére, feltérképezésére, használatára.
- Együttműködésre törekszik a televíziós műsorkészítés és más szakterületek szereplőivel.
- Szakmájának munkavállalással kapcsolatos szabályait, előírásait elfogadja.

- Elfogadja szakmája társadalmi szerepét, értékeit.
- Az audiovizuális eszközöket alapszinten használja a mozgókép és a média területén.
- Megbecsüli munkatársai tevékenységét.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez saját és az általa vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Kötelességének érzi a folyamatos önképzést, és szakmai téren önreflexióra törekszik.
- Szakmai együttműködések során tisztában van kompetenciájának határaival.
- A munkahelyi elvárásoknak megfelelően önállóan végzi munkáját.
- Döntéseit a szakterület etikai, a szakma alapvető jogi, szerzői jogi szabályainak figyelembevételével hozza meg, és felelősséget vállal azokért, valamint a produktumok tartalmáért.
- Tiszteletben tartja mások szellemi értékeit, szakmai eredményeit.
- Figyelemmel kíséri a különböző támogatási források által kínált lehetőségeket, azok felhasználási területeit, igényeit figyelembe véve.

8. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit.

9. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlóhelyeket - a képzés minőségi alapelveit figyelembe véve - a felsőoktatási intézmény jelöli ki. A szakmai gyakorlat külső szakmai gyakorlóhelyen, intézményben, erre alkalmas vállalkozásoknál vagy felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő.

10. Idegennyelvi és szaknyelvi követelmények

Alapszintű szakmai idegennyelvtudás, melynek a követelményeit a felsőoktatási intézmény a szakképzési programban határozza meg.

VII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET

1. MŰSZAKI FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS

1. **A felsőoktatási szakképzés megnevezése**: műszaki felsőoktatási szakképzés (Engineer Assistant)

2. A szakképzettség oklevélben történő megjelölése:

- szakképzettség: műszaki mérnökasszisztens
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Technical Engineer Assistant

3. Képzési terület: műszaki

4. A felsőoktatási szakképzettséggel legjellemzőbben betölthető FEOR szerinti munkakör(ök):

2910 Egyéb magasan képzett ügyintéző
3111 Bányászati technikus

3112 Kohó- és anyagtechnikus
3113 Élelmiszer-ipari technikus
3114 Fa- és könnyűipari technikus
3115 Vegyésztechnikus
3116 Gépésztechnikus
3117 Építő- és építésztechnikus
3121 Villamosipari technikus (energetikai technikus)
3122 Villamosipari technikus (elektronikai technikus)
3131 Mezőgazdasági technikus
3132 Erdő- és természetvédelmi technikus
3133 Földmérő és térinformatikai technikus
3134 Környezetvédelmi technikus
3135 Minőségbiztosítási technikus
3136 Műszaki rajzoló, szerkesztő
3139 Egyéb, máshova nem sorolható technikus
3151 Energetikai (erőművi) berendezés vezérlője
3152 Égető-, víz- és csatornaművi berendezés vezérlője
3153 Vegyipari alapanyag-feldolgozó berendezés vezérlője
3154 Kőolaj- és földgázfinomító berendezés vezérlője
3155 Fémgyártási berendezés vezérlője
3159 Egyéb folyamatirányító berendezés vezérlője
3161 Munka- és termelésszervező
3162 Energetikus
3163 Munkavédelmi és üzembiztonsági foglalkozású
3171 Tengeri és belvízi hajóparancsnok, fedélzeti tiszt
3172 Légijármű-vezető, hajózómérnök
3173 Légiforgalmi irányító
3174 Légiforgalmi irányítástechnikai berendezések üzemeltetője
3190 Egyéb műszaki foglalkozású
3910 Egyéb ügyintéző

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A felsőoktatási szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- A képzés orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék).
- Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű képzésben egy félév, legalább 560 óra. Részidős képzésben a szakmai gyakorlat hat hét, legalább 240 óra. Részidős képzésben az összefüggő gyakorlat időtartama három hét.
- A képzési terület szerinti továbbtanulás esetén beszámítandó kreditek száma: legalább 30 kredit.

7. A felsőoktatási szakképzés célja

A képzés célja műszaki szakemberek képzése, akik specializációjuknak megfelelő széles körű természettudományos, társadalomtudományi, műszaki, informatikai és gazdaságtani

ismereteik, valamint – elsősorban munkaadói igényekre alapozott – gyakorlati szaktudásuk birtokában támogatni tudják a vállalatoknál és intézményeknél dolgozó mérnökök, döntéshozók munkáját. A képzés célja továbbá a szakelméleti megalapozás olyan szintű megvalósítása, amely lehetővé teszi az erős gyakorlati felkészültség megszerzését, majd a kezdeti munkatapasztalatok integrálását az összefüggő szakmai gyakorlat során. A végzett szakemberek önálló és csoportban való munkavégzésük során képesek mérnöki felkészültséget és különleges engedélyt nem igénylő gyártási, szerelési, kivitelezési, építési, fenntartási, vállalkozási, karbantartási, üzemeltetési folyamatirányítási, analitikai, környezetvédelmi, és fejlesztési részfeladatokat végezni, illetve alkalmasak a munkafolyamatok középszintű irányítására, szervezésére és műszaki ügyintézői feladatok ellátására.

8. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1. A műszaki mérnökasszisztens

a) tudása

- Ismeri a műszaki képzési terület műveléséhez szükséges általános matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat, és az ezekkel összefüggő terminológiát.
- Ismeri a műszaki képzési terület adott részterületéhez kapcsolódó tevékenységek legfontosabb eljárásait, eszközeit és dokumentációs rendszerét.
- Ismeri a speciális szakterületén alkalmazható adatgyűjtési és feldolgozási módszereket.
- Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, rajz útján történő és szóbeli szakmai kommunikáció eszközeit.
- Ismeri a műszaki képzési terület adott részterületének legfontosabb etikai és jogi szabályait.
- Ismeri a speciális szakterületének lényeges gyakorlati munkafogásait, munkafolyamatait.
- Birtokában van a munkahely irányításához szükséges középvezetői feladatok ellátását biztosító minőségirányítási, vezetési és szervezési ismereteknek.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, környezetvédelmi területek elvárásait, követelményeit.

b) képességei

- A műszaki képzési terület egy adott részterületén felmerülő rutinfeladatok megoldása során képes alkalmazni a megismert általános elveket, szabályokat, eljárásokat, terminológiát.
- Képes szakterületén belül adott részterület műszaki folyamatait működtetni és munkáját dokumentálni.
- Alkalmazza a műszaki képzési terület adott részterületére vonatkozó adatgyűjtési módszereket.
- Feladatmegoldása során képes együttműködni és szakmai kommunikációt folytatni más szakemberekkel.
- Képes szakterületén feladatai megoldásához IKT eszközöket felhasználni.
- Képes speciális szakterületén a lényeges gyakorlati munkaműveletek elvégzésére, egyes gépek, berendezések kezelésére.
- Képes egyénileg és csoportmunkában egyaránt ismereteinek gyakorlatban való megvalósítására.
- Képes létrehozni, olvasni és értelmezni a műszaki dokumentációkat.

c) attitűdje

- Vállalja és elfogadja a műszaki képzési területet, az ott ellátandó mérnöki kisegítő tevékenységeket.

- Érdeklődő a műszaki képzési területtel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban.
- Elfogadja és betartja a munka- és szervezeti kultúra etikai elveit, továbbá a munkavállalás és munkavégzés jogi szabályait.
- Elkötelezett a minőségi követelmények betartása iránt.
- Betartja és betartatja a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, környezetvédelmi követelményeket.
- Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotónia-tűréssel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- A kiadott feladatot képes önállóan végrehajtani.
- Felismeri saját szakmai korlátait egy adott probléma felmerülése esetén.
- Munkahelyi vezetőjének utasítása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Képes és hajlandó együttműködni szakmai feladatok megoldásában más résztvevőkkel.
- Figyelembe veszi munkájában az etikai és jogi szabályokat, szervezeti előírásokat.
- Felelősséggel végzi saját munkáját és felelősséget vállal érte.
- Felkészült a munkavállalásra, vállalkozásra (önfoglalkoztatásra).

9. A felsőoktatási szakképzés moduljai és azok kreditértékei

- valamennyi felsőoktatási szakképzés közös kompetencia modulja: 12 kredit;
- a képzési terület szerinti közös modul: 21 kredit;
- a szakképzési modul: 87 kredit, amelyből az összefüggő szakmai gyakorlat: 30 kredit, a műszaki jellegű (gépészet, elektrotechnika-elektronika, informatika, vegyipar, építészet, könnyűipar, faipar, nyomdaipar, közlekedés, környezetvédelem-vízgazdálkodás) szakmacsoportok szerinti specializáló kreditértéke legfeljebb 15 kredit.

10. A felsőoktatási szakképzés összefüggő szakmai gyakorlatának követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében a felsőoktatási intézményben, illetve annak gyakorlati képzést biztosító szervezeti egységében, valamint a felsőoktatási intézmény által alapított gazdálkodó szervezetnél, továbbá egyesületnél, alapítványnál, költségvetési szervnél, önkormányzatnál és egyéb gazdálkodó szervezetnél végzett gyakorlat.

3. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

AZ ALAPKÉPZÉSI SZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET

1. ÉLELMISZERMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** élelmiszermérnöki (Food Engineering)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
   - szakképzettség: élelmiszermérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Food Engineer

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A képzési idő félévekben:** 7 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180+30 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 541

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan élelmiszermérnökök képzése, akik általános ismeretekkel rendelkeznek a biológia, a kémia, a fizika, a műszaki és gazdasági alaptudományokban, speciális ismeretekkel az élelmiszer-tudományban, szakmai alapismeretekkel és gyakorlati készségekkel az élelmiszer-technológia terén. A megszerzett élelmiszermérnöki és ezzel összefüggő piaci ismereteik birtokában képesek a különféle nagyságú és szerkezetű termelőegységekben folyó élelmiszer-előállítási és kezelési munka szervezésére és irányítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az élelmiszermérnök

a) tudása

- Ismeri az élelmiszer-előállítás során lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, biológiai folyamatokat, azok alapvető törvényszerűségeit, vizsgálati módszereit. Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggseit és folyamatait.
- Ismeri az élelmiszer-előállítás és -kezelés egészére vonatkozó alapfogalmakat, tényeket, elméleteket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns élelmiszer-ipari

szereplőket, azok funkcióit és az iparághoz kötődő folyamatokat. Rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti, módszertani alapokkal, valamint gyakorlati ismeretekkel.
- Ismeri az élelmiszeripar fő termékeit, azok alapanyagait, gyártási technológiáit, az élelmiszerek minőségét és biztonságát alapvetően meghatározó tényezőket az egészségtudatos táplálkozás vonatkozásában.
- Ismeri és érti a széleskörűen értelmezett élelmiszer-ipari műveletek alapelveit, gépeit, berendezéseit és műszereit, valamint ezek működését a gyakorlatban is.
- Rendelkezik az élelmiszeripar területén alkalmazható menedzsmentismeretekkel a gazdálkodó egység méretétől (családi gazdaság, iparszerű gazdálkodás) függetlenül.
- Rendelkezik az élelmiszeripar területén az alapvető etikai szabályok ismeretével.
- Ismeri az élelmiszer-ipari ágazatot működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó jogszabályi hátteret.
- Birtokában van az élelmiszer-technológiai és élelmiszerlánc-biztonsági problémák azonosításához szükséges ismereteknek.
- Ismeri az élelmiszer-technológiai és élelmiszerbiztonsági problémák azonosításhoz szükséges laboratóriumi vizsgálatok alapelveit.
- Ismeri a releváns információgyűjtési, elemzési és problémamegoldási módszereket.
- Átlátja és érti a K+F+I tevékenység szerepét és célját az élelmiszeriparban.
- Ismeri és használja a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit.
- Ismeri az élelmiszeripar szakmai szókincsét magyarul és egy idegen nyelven.

b) képességei
- Képes élelmiszer-ipari nyersanyagok élelmiszerlánc-biztonsági kockázatainak felmérésére, értékmegőrző tárolására és azokból értéknövelő eljárások alkalmazásával biztonságos élelmiszerek előállítására, tartósítására, forgalmazására a kapcsolódó szak- és közigazgatási vonatkozások figyelembevételével.
- Képes az élelmiszer-előállítással kapcsolatos gazdálkodástudományi, szervezési, marketing, élelmiszer-ipari informatikai szabványosítási és műszaki szabályozási elvek alkalmazására.
- Képes az élelmiszeripar területén működő vállalkozások, vállalatok, termelőüzemek, valamint közép- és kisvállalkozások (KKV-k) mérnöki szintű irányítására, ellenőrzésére és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a minőségbiztosítási, minőségszabályozási és környezetvédelmi előírásokat is.
- Képes a környezetvédelmi és egészségvédelmi előírások figyelembevételével laboratóriumi, félüzemi, üzemi feladatok elvégzésére, gépek és berendezések működtetésére, új módszerek alkalmazására az élelmiszer-előállítás teljes területén.
- Képes részfeladatok ellátására a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében.
- Képes az élelmiszerlánc szereplőinek viselkedését, intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és munkája során felhasználni.
- Képes a hatékony önképzésre, saját önálló tanulásának megtervezésére és megszervezésére, az ehhez szükséges források felkutatására.
- Képes az élelmiszer-ipari folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, minőségügyi rendszerének alkalmazására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.
- Képes anyanyelvén az élelmiszer-ipari szakterület tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes az élelmiszeripar szakterületével kapcsolatos információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására legalább egy idegen nyelven.

- Megérti és használja az élelmiszer-tudomány és -technológia online és nyomtatott szakirodalmát magyar és egy idegen nyelven.
- Hatékonyan alkalmazza az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközöket.

c) attitűdje

- A szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra, váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, igénye van az önképzésre.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Elkötelezett az élelmiszer-minőség, -biztonság, valamint az egyén és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások iránt.
- Érzékeny és nyitott az élelmiszeripar területén felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. A felmerülő szakmai problémák megoldásában az együttműködési szándék, alkalmazkodó képesség és jó kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Fogékony az élelmiszer-ipari folyamatokhoz kapcsolódó eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására.
- Elkötelezett az élelmiszer-ipari K+F+I tevékenységek iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Az élelmiszeripar területén felmerülő szakmai problémák megoldását önállóan vagy másokkal együttműködve, a felelősség egyéni vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával végzi.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- Az élelmiszer-termelési és -kezelési egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- az élelmiszermérnöki szakmát megalapozó természettudományi diszciplínák (matematika, fizika, kémia, biológia) 20-30 kredit;
- az élelmiszerekben a feldolgozás és tárolás alatt lejátszódó folyamatok megértését szolgáló általános szakmai ismeretek (biokémia, élelmiszerkémia, fizikai kémia, általános mikrobiológia, ipari mikrobiológia) 15-25 kredit;
- mérnöki (műszaki) alapozó ismeretkörök (gépészeti ismeretek, élelmiszer-ipari művelettani ismeretek, méréstechnika és automatizálás, elektrotechnika, informatika) 30-40 kredit;
- élelmiszerlánc-biztonsági szaktudást adó ismeretek (élelmiszer-analitika, élelmiszer mikrobiológia és higiénia, élelmiszerlánc-biztonság, élelmiszer-ipari minőségirányítás) 10-20 kredit;
- gazdaságtani és kommunikációs ismeretek (közgazdaságtan, élelmiszer-ipari gazdaságtan, élelmiszer-ipari marketing, folyamatszervezés, élelmiszer-termelés és -kezelés jogi szabályozása, tárgyalástechnika) 15-20 kredit;
- az élelmiszer-előállításhoz és -kezeléshez kapcsolódó speciális kompetenciákat nyújtó ágazati szakismeretek (árukezelési technológia, állatitermék-technológia, borászat és

üdítőitalipari technológia, édes- és zsiradékipari technológia, sör- és szeszesipari technológia, sütő- és tésztaipari technológia, tartósítóipari technológia, élelmiszer-kereskedelem) 30-60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább három hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint egy félévig (tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból.

2. FÖLDMÉRŐ ÉS FÖLDRENDEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: földmérő és földrendező mérnöki (Land Surveying and Land Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: földmérő és földrendező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Land Surveying and Land Management Engineer
- választható specializációk: geoinformatika, földrendező

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

7. Az alapképzési szak képzési célja és szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a geodézia különböző szakterületein (általános geodézia, földügy, mérnökgeodézia, fotogrammetria, távérzékelés, térinformatika) a terepi mérési és távérzékelési technológiák alkalmazása, a helyhez kötött adatok feldolgozása, a térbeli információk megjelenítése terén, valamint a kapcsolódó jogi és gazdálkodási tudományokban általános jártassággal rendelkeznek, felkészültek a munkaerő-piaci belépésre.

Képesek a mérési, feldolgozási, nyilvántartási, információszolgáltatási és tervezési szakterületeken használatos korszerű technológiák alkalmazására. Elsajátítják és alkalmazzák a környezetbarát és környezetkímélő technológiákat. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák, elvárások

7.1.1. A földmérő és földrendező mérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a földmérés és földrendezés, illetve a hozzá kapcsolódó szakterületek ismeretanyagát, lehetőségeit, fejlődési tendenciáit.
- Ismeri a földméréshez és földrendezéshez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert, szaknyelvezetet.
- Átfogóan ismeri a földmérés területén használatos műszereket, eszközöket, mérési, számítási és kiértékelési módszereket.
- Ismeri a geodézia ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri a forgalomban lévő térinformatikai, szakmai adatfeldolgozási szoftvereket.
- Rendelkezik a szakterülethez kapcsolódó jogi, gazdasági és társadalmi ismeretekkel.
- Ismeri az államigazgatási rendszerek működését.
- Átfogóan ismeri az agrárszakterület legfontosabb feladatait.
- Megfelelő idegen nyelvi ismeretekkel rendelkezik a szakma gyakorlásához.
- Ismeri a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat, azokat előnyben részesíti.

b) képességei

- Elvégzi a térbeli objektumok és a térinformatikai rendszerekben előforduló jelenségek elemzését, értelmezését és integrálását – beleértve az ilyen adatok megjelenítését és kommunikációját is – térképek, modellek és mobil digitális eszközök felhasználásával.
- Képes a különböző méretarányú földmérési alaptérképek, tervezési alaptérképek, megvalósulási térképek és térinformatikai adatbázisok előállítására, az elvégzett feladatok minőségtanúsítására.
- Elvégzi a Földön elhelyezkedő természetes és mesterséges tereptárgyak (objektumok) térbeli helyzetének, alakjának, felszínének meghatározását (felmérését), időbeli változásuk követését.
- Felméri és kitűzi a földrészletek határvonalát, beleértve az országhatárokat, közigazgatási határokat, földrészlethatárokat.
- Ismeri és elvégzi a létesítményekkel, az építéssel kapcsolatos mérnökgeodéziai munkákat.
- Képes a korszerű geodéziai és távérzékelési adatgyűjtő eszközök és az ezekkel gyűjtött adatok feldolgozó szoftvereinek használatára.
- Képes térbeli adatokat és információkat kinyerni földi, légi és űrfelvételekből.
- Képes a földrajzi információs rendszerek (térinformatikai rendszerek) tervezésére, megvalósítására, valamint az ezzel kapcsolatos adatok gyűjtésére, tárolására, elemzésére, kezelésére, megjelenítésére és terjesztésére.
- Képes a természeti erőforrások és a társadalmi környezet változásával kapcsolatos térbeli adatok kezelésére és felhasználására a városfejlesztés, a vidékfejlesztés és a regionális fejlesztés tervezésénél.
- Képes az ingatlanok tervezésével, újratervezésével, fejlesztésével, értékbecslésével kapcsolatos földmérési, térinformatikai, ingatlan-nyilvántartási feladatok végzésére.
- Megérti és használja a földmérés és kapcsolódó szakterületek online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- Törekszik a szakmai, a szakmaközi együttműködésre, az alkalmazók igényeinek megértésére, felmérésére.
- Nyitott a földmérési gyakorlat aktuális kérdései iránt.
- Törekszik a szakmai gyakorlatban jelentkező problémák felismerésére, azok megfogalmazására és megoldására a mérnöki etika szabályainak betartásával.
- A komplex megközelítést kívánó, illetve a váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályokat és a szakmai etikai normákat figyelembe vevő döntéshozatalra.
- Önképzés, vagy más továbbképzés révén törekszik a modern technikai eszközök megismerésére, használatára, és azoknak a szakmai gyakorlatban történő bevezetésére.
- Elkötelezett az élethosszig tanulás mellett, megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai ismeretei, tájékozottsága alapján képes önállóan értelmezni, végiggondolni a felmerülő szakmai kérdéseket.
- A tervezési, kivitelezési munkafolyamatban felhasználja a társszakmáktól kapott adatokat.
- Terepi körülmények között önállóan tájékozódik.
- Felelősséget érez munkája iránt, vállalja tettei következményeit.
- Felelősséggel vállal részt szakmai nézetek, trendek kialakításában, indoklásában, képviseletében és a szakterület innovációjában.
- Alkalmas a multidiszciplináris munkacsoportokban való együttműködésre, a projektmenedzsmentben való részvételre.
- Rendelkezik a szakmai és a szakmaközi együttműködéshez szükséges kommunikáció képességével és felelősségtudattal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos ismeretek (matematika, geometria, fizika) 16-24 kredit;
- informatikai ismeretek (informatika, programozás, CAD alkalmazások, térinformatika) 14-22 kredit;
- általános műszaki és környezettudományi ismeretek (műszaki ismeretek, földhasználat és földminősítés, környezettan, föld- és területrendezés) 6-12 kredit;
- közgazdaságtani és menedzsment ismeretek 4-8 kredit;
- jogi és államigazgatási ismeretek 4-8 kredit;
- társadalomtudományi és EU ismeretek (kommunikáció, EU agrárpolitika) 4-8 kredit;
- mérési és adatfeldolgozási ismeretek (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtési módszerek, térképkészítési technológiák, vonatkoztatási rendszerek, műholdas helymeghatározás, fotogrammetria, távérzékelés, topográfia, nagyméretarányú felmérés, térinformatikai alkalmazások, mérnökgeodézia, föld- és területrendezés) 55-65 kredit.

8.1.2. A szakon sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, amelyek hozzásegítik a hallgatót a személyes képességeinek és érdeklődésének leginkább megfelelő szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez 20-40 kredit.

A választható specializációk szakterületei, kreditarányok:

a) geoinformatika specializáció:

digitális kartográfia, felsőgeodézia, mérnökgeodézia, térinformatikai menedzsment;

b) földrendező specializáció:

föld- és területrendezés, távérzékelési alkalmazások, vidék- és területfejlesztés, vízrendezés és melioráció.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó intézeti gyakorlati képzésből [két hét geodézia terepgyakorlat (kritériumfeltétel), két hét felmérés terepgyakorlat, két hét komplex terepgyakorlat], valamint egy összefüggő (tíz hét) szakmai gyakorlatból. A gyakorlatok kreditértéke összesen 30 kredit.

3. KERTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** kertészmérnöki (Horticultural Engineering)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
   - szakképzettség: kertészmérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horticultural Engineer

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A képzési idő félévekben:** 7 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180+30 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 622

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan kertészmérnökök képzése, akik ismerik a kertészet termelési ágazatainak legfőbb sajátosságait, valamint azok agrárgazdaságon belüli szerepét és lehetőségeit. Képesek üzemi méretű termelési folyamatok tervezésére, irányítására és szervezésére, az áruvá készítés, a termékek forgalmazása és tárolása során jelentkező feladatok vezetésére, a kertészet területén speciális szakigazgatási alapfeladatok ellátására. Alkalmasak önálló kertészeti gazdaságok létrehozására és azok gazdaságos üzemeltetésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kertészmérnök

a) tudása

- Ismeri a kertészeti növényekben lejátszódó fontosabb fizikai, kémiai, biológiai folyamatokat.
- Tisztában van a kertészeti termesztés biológiai és technológiai alapjaival, az egyes ágazatok agro- és fitotechnikai sajátosságaival és ezek szabályozási lehetőségeivel, a kertészeti termesztésben károsító szervezetekkel és abiotikus hatásokkal, valamint az ellenük alkalmazható hatékony védekezési módokkal.
- Tisztában van azzal, hogy a kertészeti termesztésben előállított termékek az élelmiszerlánc részét képezik, ezzel kapcsolatban tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
- Ismeri a kertészeti szakmához kapcsolódó műszerek, gépek, berendezések működését.
- Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági folyamatokat.
- Átlátja az egyes kertészeti ágazatokban (dísznövény-, gyógynövény-, gyümölcs-, szőlő- és zöldségtermesztés) felmerülő termelési folyamatok sajátosságait, az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokat és a kapcsolódó gyakorlati ismereteket, a kertészeti szakmában alkalmazható vállalkozási menedzsmentismereteket, valamint a termelési folyamatok, az élelmiszerlánc-biztonság és a minőségbiztosítás összefüggéseit.
- Ismeri az agrárpolitika és a kertészeti szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető funkcióit és összefüggéseit.
- Tisztában van a K+F+I tevékenység kertészetben betöltött szerepével.
- Ismeri a start-up lehetőségeket és technikákat.
- Rendelkezik a kertészeti ágazatok problémáinak azonosításához szükséges ismeretekkel és a releváns információgyűjtés, elemzés és problémamegoldás módszereivel.
- Ismeri a kertészeti szakma és azon belül az egyes kertészeti ágazatok terminológiáját, a szaknyelv anyanyelvi és egy idegen nyelvet jellemző sajátosságait.
- Ismeri a kertészeti termékeket és kereskedelmüket.
- Munkája során különös figyelmet fordít az egyének és a társadalom egészségét támogató környezet kialakítására, egészségbarát műszaki megoldások alkalmazására.

b) képességei

- Kertészeti növények termesztése során képes magas biológiai értékű és élelmiszercélú növények esetén biztonságos, sérülésektől és károsodásoktól mentes termés, illetve áru előállítására, megóvására és igényes kiszerelésére, alkalmas a kertészeti termékek előállításával, forgalmazásával kapcsolatos szak- és közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes a kertészeti ágazatok területén működő vállalkozások, vállalatok, termelőüzemek, valamint kis-és középvállalkozások mérnöki szintű irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is.
- A kertészeti ágazatok területén képes a termelést előkészítő és szolgáló eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások szakszerű elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.
- Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, növényvédelemre.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
- Képes kertészeti ágazati szakmai problémák megfogalmazására, a várható trendek felismerésére, önálló szakmai álláspont kialakítására, és annak megvédésére a viták során.
- Képes a képzése során elsajátított vizsgálati módszereket alkalmazni.

- Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és azt munkája során felhasználni.
- Képes a kertészeti szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására. Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő közvetlen irányítására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, a kertészeti szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén, valamint szaktudományi tartalmak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is a speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazása révén.
- Képes az IT nyújtotta lehetőségek tudatos és szakszerű használatára, előnyeinek és hátrányainak felismerésére a kertészeti ágazat összefüggéseiben.
- Képes a hatékony kommunikáció különböző formáit, módszereit és eszközeit alkalmazni a kertészeti szakterületre jellemző kommunikáció során.
- Választott kertészeti ágazatában, illetve specializációjában képes az ágazat működését meghatározó szakmai ismeretek rendszerszintű átlátására és értelmezésére.
- Rendelkezik vállalkozásszervezési és -irányítási készséggel.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az agrárgazdaság, különösen ezen belül a kertészet és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepét, képviseli szakterületének legfontosabb értékeit.
- Együttműködő-készség, kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Érti, magyar és idegen nyelven is alkalmazza a szakmai és emberi kommunikáció szabályait.
- Konstruktívan áll a szakmai kérdésekhez. Kezdeményezőkészség és fogékonyság jellemzi az újdonságok iránt, nyitott az agrártudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására, együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Környezettudatos, fenntartható gazdálkodásra törekvő szemlélettel rendelkezik.
- Felelősségtudata a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Nyitott a kertészeti termelésfejlesztés legújabb eredményeinek alkalmazására.
- Minőség iránti igény jellemzi.
- Szakmai felelősségtudattal és együttműködési készséggel rendelkezik.
- Elkötelezett az ágazat szakmai és etikai normái mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudat jellemzi a munkával és magatartással kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A döntési és a menedzsment funkciókat önállóan gyakorolja a termelésszervezeti egységek szintjén.
- Felelősséget érez a kertészeti főágazat szerepének erősítésében.
- Felelősséget vállal saját döntéseiért, a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja szakmai állásfoglalásainak következményeit.

- Választott kertészeti ágazatában, illetve specializációjában önállóan képes azonosítani a problémákat, s elméleti és gyakorlati tudása segítségével alkalmas azok megoldási stratégiáinak kidolgozására és e stratégiák következetes követésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a kertészeti ágazatok elméleti és gyakorlati szakmai tudnivalóit megalapozó természettudományi diszciplínák (növénytan, kémia, anyagcsere-élettan, növényi biotechnológia és genetika, természeti erőforrások ismerete) 35-45 kredit;
- a mérnöki felkészültséget megalapozó természettudományos ismeretek (matematika, biometria, fizika, informatika, műszaki diszciplínák) 20-25 kredit;
- társadalomtudományi alapozó ismeretkörök (közgazdaságtan, agrárgazdaságtan, agrárpolitikai ismeretek) 5-10 kredit;
- általános és enciklopédikus mezőgazdasági ismeretek (földművelés, növénytermesztés, állattenyésztés, ökológiai gazdálkodás) 10-15 kredit;
- a kertészeti növények (dísznövények, gyógynövények, gyümölcstermő növények, szőlő, zöldségnövények) termesztéséhez, szaporításához és áruvá készítéséhez szükséges általános szakmai ismeretek (faj- és fajtaismeret, technikai folyamatok, növényvédelmi diszciplínák, élelmiszerlánc-biztonsági ismeretek) 55-65 kredit;
- kertészeti gazdasági és gazdálkodási ismeretek (marketing, minőségbiztosítás, számvitel és pénzgazdálkodás, üzemszervezés) 10-15 kredit.

8.1.2. A specializációk a kertészeti ágazatokhoz (dísznövénytermesztés, gyógynövénytermesztés, gyümölcstermesztés, zöldség- és gombatermesztés), továbbá azok botanikai, molekuláris biológiai alkalmazásaihoz kapcsolódó, karakterisztikus kompetenciákat nyújtó, az intézmények által ajánlható speciális ismeretek, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül 15-30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze:

- a szakmai tantárgyi képzéshez kapcsolódóan összesen legalább öt hét terepgyakorlatból, amelynek teljesítése a tantárgyak kreditértékével együtt elismert vagy amely különálló kredit megszerzésére irányul, továbbá
- 30 kreditértékkel elismerhető féléves (tizenkettő-tizenöt hét) összefüggő üzemi gyakorlatból.

4. LÓTENYÉSZTŐ, LOVASSPORT SZERVEZŐ AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki (Equine Husbandry and Equestrian Sport Management)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horse Breeding, Equestrian Sport Manager
- választható specializációk: lovassport menedzser, lovasedző

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnökök képzése, akik természettudományi, agrárműszaki és mezőgazdasági technológiai, valamint állattenyésztési ismereteik birtokában képesek a lótenyésztés, a lovassport szervezés területén a tudásukat alkalmazni. Ismerik a lovassport szervezés különböző szervezeti formáit és azok működését. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy tanulmányaikat a mesterképzésben folytassák.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök

a) tudása

- Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a lótenyésztéshez, versenyszervezéshez kapcsolódó műszerek, gépek, berendezések működését.
- Rendelkezik szakterületén az alapvető etikai szabályok, a nemzetközi és a magyar lovaskultúra hagyományainak ismeretével.
- Ismeri a lótenyésztés szervezeti kereteit, az agrárgazdaságot működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó jogszabályi hátteret.
- Ismeri a jogi és közgazdasági szabályozórendszert, a rendelkezések alkalmazásának módszereit, technikáit és az ágazathoz tartozó szakigazgatási feladatokat.
- Ismeri a lovas ágazathoz szervesen kapcsolódó takarmánytermesztési, takarmányozási technológiai munkák szervezését, a tenyészállat-értékesítési módszereket, a lóállomány betegségmegelőzési feladatainak ellátását.
- Birtokában van a gazdálkodás pénzügyi feltételeinek tervezésére és gyakorlati megvalósítására vonatkozó ismerteknek.

- Szakterületén alkalmas a gazdasági folyamatok elemzésére és az azzal kapcsolatos nyilvántartási feladatok elvégzésére.
- Ismeri a lótenyésztés és lótartás területén a legújabb kutatási eredményeket.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és az egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes az agrárgazdaság szereplőinek viselkedését, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni, és munkája során felhasználni.
- Képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.
- Képes a lótenyésztéssel, lótartással, lovas oktatással foglalkozó egységekben felmerülő feladatok megértésére.
- Képes, az ágazatot érintő technológiai fejlesztések megértésére, befogadására, azok átültetésére a napi munkaszervezésben.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

lovassport menedzser specializáción továbbá

- Képes a lovasversenyek és egyéb, a lóhoz köthető szakmai rendezvények szervezésre és lebonyolítására.
- Képes tenyésztő és nemesítő munka végzésére, a tenyészállatok és a kiképzett sport-, verseny- vagy más használatú lovak szakszerű kezelésére és azok értékesítésére.

lovasedző specializáción továbbá

- Képes a ló-lovas együttesek kiképzésére, lovassportedzések vezetésére, valamint lovak és lovasok versenyre való felkészítésére, azok versenyeztetésre.

c) attitűdje

- Kritikusan, de együttműködési szándékkal szemléli saját és mások tenyésztői, kiképzői, edzésvezetői munkáját és a környezetében zajló lótenyésztéssel, lótartással és lókiképzéssel kapcsolatos szakmai tevékenységet.
- Befogadó mások véleménye iránt, különösen a tenyésztési eljárásokkal és kiképzési módszerekkel kapcsolatban.
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik, igyekszik ennek megvalósítására az ágazathoz köthető tevékenység során.
- Fogékony a szakterülethez kapcsolódó eszközök, berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét, különös tekintettel a nemzetközi edzői besorolásra.
- Betartja a szakirányú etikai elvárásokat és a szakirányú viselkedéskultúra elveit.
- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Különös gondot fordít az egészség- és környezettudatos technológiák és hulladékkezelési módszerek alkalmazására.

e) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudatosan képes a lótenyésztés, a lótartás és a kiképzés során a minőségi, a minőségbiztosítási, és a munkavédelmi előírások megtartására, jogi és közgazdasági szabályozórendszerének alkalmazására.
- Felelősséggel vállalja a lótenyésztés, a lótartás és a kiképzés minőségi, minőségbiztosítási, környezetvédelmi, állatvédelemi és munkavédelmi előírásait, döntéseiért felelősséget vállal.

- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- A lótenyésztés, lótartás, versenyszervezés területén a kollégáival egyeztetett szakmai álláspontot alakít ki, álláspontját megvédi a viták során.
- Képes az agrárium területén működő lótenyésztéssel, lótartással, lókiképzéssel foglalkozó vállalkozások, vállalatok irányítására, és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- szakmai alapozó ismeretek 50-80 kredit:
  - természettudományos, műszaki, természet- és környezetvédelmi, alapismeretek,
  - általános jogi, igazgatási, kommunikációs és gazdálkodási alapismeretek,
  - agrárágazati (növénytermesztési, állattenyésztési) alapismeretek,
  - lótenyésztési, lóhasználati alapismeretek,
  - ágazati, szervezeti alapismeretek;
- lótenyésztő, lovassport szervező szakmai ismeretek 70-100 kredit:
  (Takarmánynövény-termesztés. Gyepgazdálkodás. A ló funkcionális anatómiája és mozgása. Speciális lóegészségügyi ismeretek. Lótenyésztés. Lovaglás. Takarmányozástan. Sport és versenyló-tenyésztés. Lovak takarmányozása. Lóbírálat és lókereskedelem. Lovak tartástechnológiája. Etológia. Szakági ismeretek. Környezetgazdálkodás. Számvitel és pénzgazdálkodás. Üzemgazdaságtan. Vezetés és szervezés. Marketing. Vállalkozási ismeretek. Mezőgazdasági géptan.)

8.1.2. Sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk és azok szakterületi ismeretei

A választható ismeretek képzésen belüli kreditaránya – a szakdolgozat elkészítését is beleértve – legfeljebb 50 kredit.

Választható specializációk:

a) lovassport menedzser specializáció
   létesítmények vezetéséhez, tenyésztésszervezéshez, versenyszervezéséhez szükséges ismertek;

b) lovasedző specializáció
   középfokú edző szinthez szükséges készségek, kompetenciák elsajátítása, különös tekintettel a humán anatómiára, az edzésvezetés elméletére és módszertanára.

Mindkét specializáción továbbá szakmai idegen nyelvi, kommunikációs készségeket fejlesztő ismeretek oktatása történik.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen legalább hat hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli

kritériumfeltétel, valamint a képzés utolsó félévében a háromszor négy héten át tartó összefüggő szakmai gyakorlatból. Az összefüggő szakmai gyakorlat a specializáció szerinti szakterületnek megfelelő gyakorlati terepen, azonos gyakorlati óraszámmal megvalósuló képzés.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzés teljes idejű képzésként folyik.

5. MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki (Mechanical Engineering in the Agriculture and Food Industry)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer in the Agriculture and Food Industry

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

7. Az alapképzési szak képzési célja és szakmai kompetenciák
A képzés célja gépészmérnökök képzése, akik természettudományi, műszaki, alkalmazott biológiai, gazdasági és humán ismereteik birtokában képesek a mezőgazdaságban és az élelmiszeriparban alkalmazott gépészeti, műszaki berendezések üzemeltetésére és fenntartására, gépészeti technológiák bevezetésére, a kutatás és műszaki fejlesztés átlagos bonyolultságú feladatainak megoldására, a termelés, gépüzemeltetés irányítási feladatainak végrehajtására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnök

a) tudása
- Ismeri a mező- és élelmiszer-gazdasági tevékenység egészére vonatkozó alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket.

- Ismeri az alkalmazási szakterületek (élelmiszer-alapanyag, élelmiszer-ipari nyersanyag, takarmány előállítás, továbbá élelmiszer-ipari feldolgozási műveletek és technológiák), valamint a releváns műszaki tárgykörök alapvető tényeit, irányait és határait. Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
- Ismeri a mezőgazdasági termelés, az élelmiszer-ipari feldolgozás energia-, környezet- és egészségtudatos műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi, műszaki, alkalmazott-biológiai és élemiszer-biztosági elveket, összefüggéseket, eljárásokat és mindezeket a műszaki logika szabályai szerint értelmezni tudja.
- Ismeri és érti az élelmiszer-gazdaság szakterületein végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.
- Ismeri a mezőgazdasági termelés és az élelmiszer-ipari feldolgozási technológiák gépesítési feladatait.
- Ismeri a termelési folyamatok műszaki kiszolgálásához szükséges gépek és berendezések működését, a termeléshatékony géprendszerek kialakításának és összeállításának minden alapvető kritériumát.
- Birtokában van mindazon ismereteknek, amelyek segítségével energiatakarékos és környezetkímélő, ugyanakkor termeléshatékony géprendszer-üzemeltetés, szervizelés és műszaki fejlesztés valósítható meg.
- Ismeri az élelmiszergazdaság hatékony működtetéséhez szükséges általános műszaki kiszolgálási és gépforgalmazási ismereteket, azok gyakorlati alkalmazását.
- Tisztában van az élethosszig tartó tanulás, az életpálya-tervezés fontosságával, szakmai előmenetelének lehetőségeivel.
- Ismeri az élelmiszer-gazdaság alapvető gazdasági, gazdálkodási, vállalkozási és jogi szabályait, azokat kreatív módon alkalmazni tudja.
- Birtokában van a szakterületének műveléséhez szükséges infokommunikációs ismereteknek.

b) képességei

- Képes az élelmiszer-gazdaság műszaki kiszolgálásához és fejlesztéséhez kapcsolódó műszaki ismeretrendszert alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Feladatai végrehajtásakor képes az adott alkalmazási terület műszaki irányításához szükséges legfontosabb elméleteket, eljárásrendeket, valamint az azokkal összefüggő terminológiákat alkalmazni.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megoldására.
- Képes használni, megérteni a mezőgazdaság és az élelmiszeripar szakterületeinek jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- Képes az élelmiszer-gazdaságra jellemző termelési, termék-előállítási rendszerek és folyamatok műszaki modellezésére.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai, tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Képes mezőgazdasági termelési eljárások és élelmiszer-ipari termékfeldolgozó technológiák megvalósítását lehetővé tevő gépek és géprendszerek összeállítására, telepítésére, üzemeltetésére, szervizelésére.

- Képes a vidékfejlesztési, településmérnöki és településüzemeltetési eljárások műszaki feladatainak ellátására, beleértve a szakkommunikációs és a műszaki logisztikai folyamatok előkészítését, irányítását.
- Képes az élelmiszergazdasági folyamatok, illetve az azokat segítő műszaki kiszolgálási, logisztikai, biztosítási, pénzügyi tevékenységeket szolgáló számítógépes hálózatok működtetésére, egyszerű programok alkalmazására, bővítésére.
- Képes az agrárium és az élelmiszer-feldolgozás műszaki vonatkozásaiban oktatási, szakhatósági, szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására.
- Képes kis és közepes méretű mezőgazdasági és élelmiszer-ipari vállalkozások létrehozására és irányítására.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az agrárműszaki tudományág társadalmi szerepét, annak alapvető viszonyát a világhoz.
- Munkájában és teljes kapcsolatrendszerében felelősséggel képviseli a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki szakma értékrendjét, nyitott a szakmailag megalapozott kritikai észrevételekre.
- Nyitott és fogékony a korszerű mezőgazdasági és élelmiszer-ipari technológiák megvalósítását és továbbfejlesztését szolgáló műszaki, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására és hiteles közvetítésére.
- Fogékony az élelmiszergazdasági tevékenységhez kapcsolódó gépek, berendezések működéséhez, üzemeltetéséhez, szervizeléséhez, továbbfejlesztéséhez szükséges ismeretek befogadására. Felelősségtudata a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Kritikusan fogadja el a munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit, de törekszik arra, hogy a problémákat kollektív szakmai együttműködésben oldja meg.
- A mérnöki munka során előnyben részesíti az egyének és a társadalom egészségét javító, környezetbarát megoldásokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan tervezi és választja ki az élelmiszer-gazdaság adott szakterületi tevékenységéhez megfelelő gépeket, berendezéseket.
- Önállóan tervezi és irányítja a termelőtevékenységet biztosító gépek, berendezések energetikai, műszaki üzembiztossági, környezetvédelmi és szervizelési feladatait.
- Önállóan tartja a kapcsolatot a gép- és alkatrész-forgalmazókkal valamint a releváns szerviz hálózatokkal.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. A következményekért felelősséget vállal.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Öntevékenyen tárja fel az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Önállóan és felelősségteljesen tervezi meg saját szakmai előmenetelét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott matematikai és természettudományos ismeretek (matematika, fizika, műszaki kémia, mechanika, informatika, ábrázolás és térinformatika, általános műszaki ismeretek) 30-45 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (mikro- és makroökonómia, vállalkozás-gazdaságtan, gazdasági jog és etika, minőségügyi ismeretek, infó-kommunikáció, humán és menedzsment ismeretek, EU agrárpolitika) 10-20 kredit;
- mezőgazdasági és élelmiszer-ipari diszciplínák (növénytani, állattani, talajtani ismeretek, élelmiszer-ipari műveletek és folyamatok, higiénia és minőségbiztosítás, növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti, élelmiszer-technológiai és élelmiszerlánc-biztonsági ismeretek) 10-20 kredit;
- általános gépészmérnöki diszciplínák (anyagismeret, hő- és áramlástan, gépelemek, elektro- és irányítástechnika, logisztika- és anyagmozgatás, gép- és épület-szerkezettan, gyártás- és javítástechnológiák) 22-36 kredit;
- energetikai és környezetipari diszciplínák (települési és környezetműszaki ismeretek, műszaki logisztika, a melioráció és mezőgazdasági vízgazdálkodás gépesítése, környezettechnika, energiagazdálkodás, élelmiszer-ipari gépek és berendezések, munkavédelem, üzemeltetési és üzemfenntartási ismeretek) 18-28 kredit;
- mezőgazdasági és élelmiszeripai gépesítés diszciplínái (erőgépek, munkagépek, géprendszerek, ágazati gépesítés, gépüzemeltetés, gépfenntartás, műszaki fejlesztés) 18-28 kredit;
- IT és precíziós technológiák műszaki ismeretei (műszaki informatika, képfeldolgozás és távérzékelés, felhasználói szoftverek, irányítás- és szabályozástechnika, méréstechnika) 10-20 kredit.

8.1.2. A specializáció a felsőoktatási intézmény által ajánlott intézményspecifikus műszaki ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül 20-30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat három részből álló, féléves időtartamú (tizenkettő-tizenöt hét) gyakorlat, amelynek részei

- a szakmai alapképzéshez kapcsolódó legalább egy hét időtartamú gyakorlati képzés, szakmai tanulmányút,
- a szakmai alapozó képzéshez kapcsolódó legalább négy hét gépi munkavégző gyakorlat,
- a szakmai törzsanyaghoz kapcsolódó legalább hat hét szakmai-vezetői gyakorlat.

6. MEZŐGAZDASÁGI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: mezőgazdasági mérnöki (Agricultural Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: mezőgazdasági mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése*:* Agricultural Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-40 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

7. Az alapképzési szak képzési célja és szakmai kompetenciák

A képzés célja mezőgazdasági mérnökök képzése, akik általános természettudományi ismeretekre alapozott mezőgazdasági, műszaki és gazdasági tudás birtokában vannak, Európai Uniós ismeretekkel, továbbá megfelelő szintű gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a termelés közvetlen irányításához, valamint egy adott gazdaságban alkalmazott technológiai folyamatok szükség szerinti módosításához, illetve új technológiák bevezetéséhez. Felismerik az élelmiszerláncban betölthető szerepköröket. Munkájuk során olyan megoldásokat keresnek és részesítenek előnyben, amelyek a társadalom és az egyének egészségét támogatják, illetve a környezet védelmét is szem előtt tartják. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mezőgazdasági mérnök

a) tudása
- Ismeri a mezőgazdasági termelést megalapozó természettudományi, műszaki, technológiai, élelmiszerlánc-biztonsági, gazdálkodási és gazdasági alapfogalmakat.
- Ismeri a mezőgazdasági ágazatokban használatos korszerű technológiákat és azok gyakorlati alkalmazását.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
- Ismeri az agrárium Európai Uniós és magyar intézményrendszerének felépítését, jogi szabályozását.
- Birtokában van mindannak az ismeretnek, amely képessé teszi szabatos szakmai kommunikációra, mezőgazdasági termelésben való közvetlen részvételre, annak támogatására, továbbá K+F+I projektek gyakorlati megvalósításában való aktív - operatív - szereplésre.

b) képességei
- Képes családi gazdaságot alapítani és vezetni.
- Képes a mezőgazdasági termelés folyamatában fellépő rutinszerű problémák felismerésére és annak megszüntetésére.
- Képes az az élelmiszerlánc-biztonsági alapelveket betartani és betartatni élelmiszer előállítása során.

- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
- Ismeri a környezet és a mezőgazasági termelés egymásra hatását és képes munkájában komplex szemlélettel dönteni.
- Mezőgazdasági vállalkozások középvezetőjeként rendelkezik megfelelő kooperációs képességgel, melynek révén a szakmai utasításokat egyértelműen tudja értelmezni és közvetíteni a beosztottjai felé.
- Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, az integrált növényvédelem megtervezésére és megvalósítására.
- Képes az ágazatra vonatkozó előírások, jogszabályok értelmezésére, azokat betartja és betartatja.
- Megfelelő kommunikációs képességgel rendelkezik, amely alkalmassá teszi szakmai véleményének, álláspontjának megfogalmazására és - vita esetén - annak megvédésére.

c) attitűdje

- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá.
- Érzékeny a mezőgazdaság bármely szektorában felmerülő problémák, az újabb termelési irányzatok iránt és törekszik azok megoldására illetve bevezetésére.
- Felelős az élelmiszerlánc-biztonsági feltételek betartásáért.
- Szakmai döntéseiben fontos szerepet játszik a társadalom és az egyéni egészsége és a környezet védelme.
- A mezőgazdasági mérnök munkája során önállóan végzi szakmai feladatait.
- Önállóan tervezi meg életpályáját.
- Elfogadja a szakmai fejlődés fontosságát és az életpálya-tervezés fontosságát és tudatában van annak, hogy az élethosszig tartó tanulás a sikeres életpálya alapja.
- Ennek megfelelően folyamatosan képezi magát, tájékozódik a mezőgazdasági technológia területén zajló kutatásokról és azok eredményeiről.
- Érzékeny a mezőgazdasági termelés környezetvédelmi, állatjóléti, élelmiszerbiztonsági vonatkozásai iránt, amely megnyilvánul álláspontjának megfogalmazásában és napi munkájában egyaránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes önálló gazdálkodásra a mezőgazdasági termelést kiszolgáló szolgáltatói, kereskedelmi szektorokban való önálló munkavégzésre vagy különböző méretű és jellegű mezőgazdasági vállalkozások termelői és operatív irányítói feladatainak ellátására, a tanácsadásra.
- A feladatai ellátása során fellépő döntéseiért, saját és a rábízott munkaerő munkájáért felelősséget vállal.
- Szakmai ismeretei alapján képes K+F +I projektek munkatervének önálló összeállítására és vállalja a fejlesztési tevékenység közvetlen irányításának felelősségét.
- Érti és hitelesen képviseli a mezőgazdaság bármely szektorának fontosságát, hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt.
- Elkötelezett a mezőgazdasági termelés pozitív társadalmi megítélésének fenntartása, javítása iránt.
- Szakmai kommunikációjában felelősen képviseli szakmai meggyőződését.
- Véleményét önállóan, szakmailag megalapozottan és felelőssége tudatában fogalmazza meg.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1 A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományos alapismeretek [az általános és specifikus mezőgazdasági ismeretek megértéséhez és elsajátításához szükséges általános természettudományos (botanikai, zoológiai, kémiai, genetikai) ismeretek] 15-25 kredit;
- mérnöki alapismeretek [általános műszaki (informatikai, gépészeti) ismeretek] 4-10 kredit;
- mezőgazdasági és technológiai alapismeretek [az egyes mezőgazdasági ágazatok specifikus ismereteinek elsajátításához szüksége alapozó mezőgazdasági (talajtani, agrokémiai, mikrobiológiai, élelmiszerlánc-biztonsági, vízgazdálkodási, agrometeorológiai) ismeretek] 15-30 kredit;
- gazdasági és humán alapismeretek (a hazai és nemzetközi agrárgazdaság intézményrendszere, a mezőgazdasági termelés jogi és gazdasági szabályozásának alapjai, társadalmi jelentősége) 5-12 kredit;
- mezőgazdasági mérnöki szakmai ismeretek (a mezőgazdasági termeléshez kapcsolódó technológiai, operatív, gazdasági, társadalmi ismeretek, a növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés gyakorlati ismeretei) 75-100 kredit;
- komplex gyakorlati ismeretek (egy-egy mezőgazdasági üzem működésének, a hatékony és gazdaságos termelés megvalósítási gyakorlatának komplex megismerése) 30-36 kredit.

8.1.2. A sajátos kompetenciákat eredményező, az agrárium egy-egy szektorában történő elméleti, gyakorlati elmélyülést lehetővé tevő és a következő képzési szinten történő továbbtanulás lehetőségét megalapozó, választható ismeretek kreditaránya a képzés egészén belül 25-40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen három-öt hét gyakorlati képzésből, valamint egy félévig (tizenkettő-tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból.

7. MEZŐGAZDASÁGI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: mezőgazdasági szakoktató (Agricultural Instruction)

2.Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: mezőgazdasági szakoktató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Instructor
- választható specializációk:
  - mezőgazdasági
  - élelmiszer-ipari
  - környezetvédelemi, vízgazdálkodási

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 146

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja mezőgazdasági szakoktatók képzése, akik felkészültek a specializációnak megfelelő, az Országos Képzési Jegyzék szerinti környezetvédelem-vízgazdálkodás, mezőgazdaság, élelmiszeripar szakmacsoportjaiba tartozó adekvát szakképesítések iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli képzéseiben folyó szakmai gyakorlati tárgyak oktatására, az összefüggő szakmai gyakorlatok megtervezésére, szervezésére, vezetésére, lebonyolítására felkészültek a pedagógus kompetenciaelvárások teljesítésére.

A képzés része a szakmai gyakorlati tantárgyakhoz kapcsolódó tanműhelyi, szakképző intézményen belüli és kívüli összefüggő szakmai (vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi, tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítása, illetve a felsőoktatási szakképzés, a felnőttképzés és átképzés, valamint a közoktatás gyakorlati képzési feladataira történő felkészítés.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mezőgazdasági szakoktató

a) tudása
- Átfogóan ismeri a szakképzés jogszabályi elvárásait, a szakképesítések rendszerét.
- Ismeri az agrár szakterületi szakmacsoportba tartozó szakképesítések rendszerét.
- Ismeri az agrár irányultságú szakképesítések szakmai gyakorlati tantárgyait, az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó összefüggő szakmai gyakorlati követelményeket.
- Ismeri az egészségmegőrzéssel és az egészségfejlesztéssel kapcsolatos alapvető elvárásokat, különösen a szakképzés adekvát szakterületén érvényesítendő élelmiszerlánc-biztonsággal, környezet-, munka-, baleset- és fogyasztóvédelemmel kapcsolatos követelményeket.
- Rendelkezik a mezőgazdasági szakoktatói tevékenységhez szükséges természettudományos, gazdasági menedzsment ismeretekkel, a speciális elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel.
- Ismeri az új, korszerű technológiákat, azok alkalmazását. Nyomon követi és beépíti a tananyagba a szakterületre jellemző termelési és gazdálkodási eljárásokat, technológiai fejlődéseket.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
- Új módszereket és eljárásokat alkalmaz az oktatásban, a specializációknak megfelelő területeken.

b) képességei
- Képes gyakorlati oktatói tevékenység folytatására.
- Képes szakképzést nyújtó középiskolában és felnőttképzésében az adott szakiránynak megfelelő gyakorlati tárgyak oktatására, a gyakorlatok vezetésére, a 10. évfolyam elvégzéséhez vagy annál alacsonyabb iskolai előképzettséghez kötött szakképesítések

esetén a képzés gyakorlattal összekötött szakmai elméleti tantárgyaiban, laboratóriumi, műhelygyakorlati foglalkozásain az oktatási feladatok ellátására.
- Képes a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatának oktatására.
- Gyakorlati foglalkozásokat és összefüggő szakmai gyakorlatokat tervez, szervez, vezet és irányít.
- Meghatározza a gyakorlati foglalkozások tantervhez igazodó céljait, követelményeit; a foglalkozásokhoz szükséges személyi, tárgyi, környezeti és pénzügyi feltételeket, továbbá biztosítja a tanulók egészségének, testi épségének védelmét.
- Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulás tervezésének oktatására, a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében.
- Képes a tanulók személyiségének életkorukkal összhangban lévő fejlesztésére a gyakorlati munkavégzések folyamatában.
- Képes a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismertetésére.
- Képes a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére.
- Képes a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kezelésére.
- Képes a szakképzést folytató és a vizsgáztatással kapcsolatos feladatokat ellátó intézmények számára a gyakorlati képzési programok összeállítására, valamint az elméleti követelményekkel való összehangolására.
- Képes a gyakorlati oktatás tartalmának ellenőrzésére és értékelésére.
- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.
- Képes a gyakorlati vizsgák megszervezésére és lefolytatására.
- Képes szakmai gyakorlati vizsgára történő felkészítésre, valamint szakmai bizottsági tagként gyakorlati vizsgáztatási feladatok ellátására.
- Képes a szakképzéssel összefüggő tanórán kívüli nevelőmunkára, a szakképzést elősegítő pályaorientációs feladatok ellátására.
- Képes a környezet-, munka-, baleset- és fogyasztóvédelemmel kapcsolatos követelmények érvényesítésére a szakmai gyakorlati képzésben.
- Képes a szakterületére jellemző online és nyomtatott szakirodalom magyar és idegen nyelven történő megértésére és használatára.
- Képes saját önálló tanulásának megtervezésére és megszervezésére.
- Hatékonyan választja meg az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformákat, alkalmazza őket a szakképzés folyamatában.
- A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban képes szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra.
- Képes a termelési, szolgáltatási folyamatot alkotó munkafolyamatok meghatározására.
- Képes a munkafolyamatokban alkalmazható eszközök, szerszámok, gépek és berendezések megválasztására, működtetésére.
- Képes a szakmai szocializáció megalapozását segíteni.
- Képes az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, alkalmazására, az értékelés eredményeinek felhasználására.
- Képes szakmai és érdekvédelmi szervezetekben való közreműködésre.

c) attitűdje
- Vállalja és hitelesen képviseli a pedagógus szakma társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott a pedagógus szakma átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósulásának egyik eszközévé váljon.
- Váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és az etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel részt vállal a szakképzéssel kapcsolatos szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakmát megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Fejleszti a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítését.
- Ismeri a szakterületi, szakmai érvényesülési és szakmai mobilitási lehetőségeket, képes ezen ismeretek megosztására.
- Rendszeres kapcsolatot tart a gazdálkodó vagy szolgáltató szervezetekkel, üzemekkel.
- Képes az üzem és az iskola érdekeinek egyeztetésére, képviseletére.
- Részt vesz az iskola vagy a szakképző intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének kialakításában.
- Közreműködik a település, a kistérség és a régió fejlesztésében.
- Képes adott szakképesítés szerinti munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- A szakoktató képzésben közös képzési tartalmak ismeretei (Nemzeti alaptanterv szakterületi és szakmacsoportos ismeretei. Pedagógiai és pszichológiai elméleti, gyakorlati ismeretek.) 30-40 kredit;
- A mezőgazdasági szakoktató képzés szakterületi ismeretei 120-130 kredit, melyből
  - szakoktatói tevékenységhez szükséges alapozó (természettudományos gazdasági és gazdaságmenedzsment) ismeretek 30-40 kredit;
  - a mezőgazdasági szakoktató – specializáció szerinti – adekvát (környezetvédelem és vízgazdálkodás, mezőgazdaság, élelmiszeripar) Országos Képzési Jegyzék szakmacsoportjába tartozó szakképesítések szakmai elméleti és gyakorlati tárgyainak oktatásához szükséges általános és speciális módszertani és gyakorlati ismeretei 80-90 kredit;
  - a mezőgazdasági szakoktató képzés specializációihoz kapcsolódó választható ismeretek (pedagógiai és pszichológiai ismeretek, Országos Képzési Jegyzék szakmai gyakorlati ismeretek) 15-25 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamot elérő, iskolai és munkahelyi összefüggő gyakorlat és portfolió készítése, amelynek kreditértéke 30 kredit.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés folyamán a hallgatók különböző tantárgyaikhoz (Nemzeti alaptanterv szakterületi és Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítés szakmacsoportos ismeretek, pedagógiai-pszichológiai gyakorlati ismeretek, a szakképesítés szakmai gyakorlati ismeretei) kötődően folyamatosan oldanak meg olyan projektfeladatokat, melyek feltétele a tantervben meghatározott iskolai gyakorlatokon való részvétel.

A képzés utolsó félévében kötelező összefüggő iskolai és munkahelyi gyakorlaton kell részt venni. Ennek során a hallgatók elsajátítják szakterületük gyakorlati képzésének sajátosságait és feladatait a szakképző intézményekben és gyakorlati képzőhelyeken. A gyakorlat folyamán mentoraik irányításával önálló oktatási és szakmai tevékenységet folytatnak.

8. SZŐLÉSZ-BORÁSZ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: szőlész-borász mérnöki (Viticulture and Oenology Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: szőlész-borász mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Engineer of Viticulture and Oenology

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szőlész-borász mérnökök képzése, akik megszerzett szőlőtermesztési-borászati és ezzel összefüggő piaci ismereteik birtokában képesek a különféle nagyságú és szerkezetű termelőegységekben folyó szőlészeti-borászati munka szervezésére és irányítására, a K+F+I tevékenységben történő részvételre a szőlészet és borászat területén. Alkalmasak önálló borászati gazdaságok létrehozására és azok üzemeltetésére, valamint borászati termékek forgalmazására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szőlész-borász mérnök

a) tudása

- Ismeri az agrárgazdaság egészére, a mezőgazdasági termelésre és az élelmiszerlánc-biztonságra vonatkozó alapfogalmakat, azok főbb jellegzetességeit és összefüggéseit, valamint a szőlészeti és borászati ágazat szereplőinek szerepét, azok funkcióit és az ágazathoz kötődő folyamatokat.
- Tisztában van a szőlészetet és borászatot megalapozó természettudományi (matematika, biometria, fizika, alkalmazott informatika, kémia, növénytan, növényélettan, genetika, általános mikrobiológia) és mérnöki alapismeretekkel, valamint a szakma műszaki és gazdaságtudományi alapjaival (közgazdaságtan, üzemtan).
- Birtokában van a szőlész-borász szakma általános szakmai ismeretköreivel az élelmiszer- és borászati kémia, az analitika, az egészségtan, az élelmiszerlánc-biztonság, a mikrobiológia, az élelmiszer-ipari alapműveletek (mérés és automatizálás, munkavédelem, hő- és anyagátadás), a géptan területén.
- Tisztában van a rovartan, a kórtan, az agrometeorológia, a talajtan, az agrár- és élelmiszer-ipari gazdaságtan szőlészeti és borászati vonatkozásaival.
- Birtokában van a szőlészet és borászat ágazatához kapcsolódó vezetési, szervezési és marketing ismereteknek, valamint a minőségbiztosítás vonatkozó szakterületeinek.
- Ismeri a szőlőtermesztés és borászat történetét.
- Jártas a szőlőtermesztés biológiai és ökológiai alapjaiban, a termőhelyismeretben, szőlőtermesztés-technológiai ismeretekben, (hagyományos, organikus, biodinamikus, integrált) művelési irányzatokban.
- Ismeri a szőlőtermesztés gépesítését, a borászati technológia (borkészítés, erjesztésirányítás, borkezelések, borstabilizálás), a minőségszabályozás, az organoleptikus értékelés és a kóstolástechnika fontosabb elemeit.
- Tisztában van a szőlő növényvédelmével, a szőlő-fajtaismerettel és -használattal, a szőlőnemesítés és a biotechnológia alapjaival, a szőlőszaporítás ismereteivel.
- Ismeri a szőlőtermesztés rendeleti szabályozását és eredetvédelmét.
- Tisztában van a szőlészet és borászat gyakorlatának elemeivel (műszerek, gépek, berendezések működési alapelveivel, a melléktermékek kezelésére vonatkozó ismeretekkel).
- Ismeri a szőlészet és borászat területének alapvető etikai szabályait.
- Ismeri a mezőgazdaság, ezen belül a szőlő- és bortermelés intézményhálózatát, az ágazat működésének jogszabályi hátterét és a kapcsolódó menedzsment-ismereteket (függetlenül a gazdálkodó egység méretétől).
- Ismeri az agrárpolitika valamint a vonatkozó szakpolitikák (támogatási, adózási stb.) alapvető elemeit és összefüggéseit.
- Birtokolja a szakterületi problémák azonosításához szükséges ismereteket és a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Tisztában van a K+F+I tevékenység szerepével és az agrárgazdaságban – különösen a szőlő és bor ágazatban – betöltött szerepével.
- Rendelkezik a tevékenységi területén alkalmazható olyan korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismeretekkel, amelyekkel képes erősíteni a munkaszervezetek egészséget támogató voltát.
- Ismeri a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit.

b) képességei

- Képes a szőlészet és borászat területén önálló szakmai álláspont kialakítására, annak megvédésére; szakmailag megalapozott vélemény megalkotására.
- Értelmezni tudja az agrárgazdasági szereplők viselkedésének, az agrárium intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét.
- Átlátja a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert.

- Képes szőlészeti és borászati eljárások megtervezésére, lebonyolítására, az erőforrások elosztására, részt tud venni a szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában és a következtetések levonásában (nemcsak operatív szinten).
- Képes a szőlészet és borászat területén működő vállalkozások, vállalatok, termelőüzemek ágazati, valamint kis-és középvállalkozások irányítására, és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási és környezetvédelmi előírásokat is.
- Létre tud hozni és fenn tud tartani korszerű szőlőültetvényeket.
- Képes ültetvény-beruházási tervdokumentációk, termesztési és borászati technológiai tervek készítésére, a szakterületi fejlesztésre.
- Magas szinten képes végezni, irányítani és fejleszteni korszerű, gépesített termesztéstechnológiákat.
- Tudja alkalmazni az ismert szőlőtermesztés-technológiai irányzatokat.
- Felismeri a szőlő kórokozóit, kártevőit és az ültetvényben előforduló gyomnövényeket, növényvédelmi mérnökkel együttműködve képes az ellenük való hatékony és élelmiszerlánc-biztonságot nem veszélyeztető védekezési módszerek kidolgozására, alkalmazására.
- El tudja látni a megtermelt alapanyag feldolgozásával és a késztermék forgalmazásával kapcsolatos teendőket, a megtermelt szőlő minőségét megtartó borkészítést.
- Képes irányítani a szőlőfeldolgozás és borkészítés folyamatát.
- Képes bormarketing végzésére, annak segítésére.
- Tud borkezelést végezni.
- Alkalmazni képes a borharmónia létrehozására irányuló módszereket.
- Képes alkalmazni a korszerű borászati technológiákat, a minőségbiztosítás és minőség-ellenőrzés lépéseit.
- Korszerű, ökonómiai szemlélettel tudja értékelni a termesztési módszereket és a borkészítést.
- Szakmai irányítás mellett részt vesz kutatási projektben a projekt részfeladataiban, képes annak operatív szintű, közvetlen irányítására.
- Megérti a szakterülettel kapcsolatos idegen nyelvű információkat, a speciális szakkifejezéseket aktívan alkalmazza, az írásbeli és szóbeli kommunikáció eszközeivel együtt.
- Képes a szőlészeti és borászati szakterület tudásanyagának összegző értékelésére anyanyelvén valamint annak szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Magas szinten képes alkalmazni a szőlészeti és borászati szakma szókincsét anyanyelvén és egy idegen nyelven.

c) attitűdje

- Együttműködő-készség és kapcsolatteremtő képesség jellemzi.
- Döntési és kezdeményező készséggel bír.
- Etikus szakmai felelősségtudat jellemzi.
- Birtokában van az önképzés iránti igénynek, nyitott a szakmai innovációk befogadására.
- A szőlész-borász szakma iránti problémaérzékenység jellemzi, törekvő azok megoldásában.
- Elkötelezett a minőség és az élelmiszerlánc-biztonság mellett.
- Elkötelezett a környezettudatos szőlészeti és borászati tevékenység iránt.
- Nyitott a szőlő-bor ágazat alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára.
- Elfogadja és képviseli a szőlész-borász szakma legfontosabb értékeit.
- Különös gondot fordít az egészség- és környezettudatos technológiák alkalmazására és hulladékkezelésre.

- A mérnöki munka során előnyben részesíti az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat.

d) autonómiája és felelőssége

- A termelés-szervezeti egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért, valamint felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai fejlődési útját.
- Hatékony önképzésre törekszik, az ehhez szükséges forrásokat felkutatja a szőlészet és borászat területén.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános természettudományi (matematika, biometria és informatika, fizika, kémia, biológia, mérnöki (közgazdaságtan, üzemtan) alapozó diszciplínák 44-58 kredit;
- a szőlész-borász szakmát megalapozó szakmai tudományterületek (élelmiszer-kémia és analitika, mikrobiológia, élelmiszer-ipari alapműveletek, mérés és automatizálás; munkavédelem, hő- és anyagátadási borászati műveletek, szőlészeti és borászati gépek; agrometeorológia, talajtan, gazdaságtan; vezetési, szervezési és marketing ismeretek, minőségbiztosítás) 47-57 kredit;
- a szőlész-borász specifikus szakterületek (a szőlőtermesztés és borászat története, a szőlőtermesztés biológiai és ökológiai alapjai, termőhelyismeret, kapcsolódó jogi ismeretek, technológiai és géptani ismeretek, termesztéstechnológia, művelési irányzatok, a szőlő kórtana és növényvédelme; szőlőfajtaismeret és -használat, korszerű nemesítési ismeretek; borászati technológia, minőségszabályozás, organoleptikus értékelés) 39-65 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze. Egy legalább három alkalommal megszervezett, egyenként egy hét időtartamú, a szak kiemelt tárgyköreit (szőlészet, borászat) érintő, a szorgalmi időszakba beépített szakmai gyakorlat, amelyeknek hallgatói munkaigényét a megfelelő tantárgyak kreditértékébe kell beépíteni, továbbá egy fél évig (tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlat.

9. TÁJRENDEZŐ ÉS KERTÉPÍTŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: tájrendező és kertépítő mérnöki (Landscape Management and Garden Construction Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: tájrendező-kertépítő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Landscape and Garden Engineer
- választható specializációk: kertépítő, tájrendező, településüzemeltető

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tájrendező-kertépítő mérnökök képzése, akik ökológiai, műszaki, építészeti technológiai, gazdasági, környezetegészségügyi és vezetési ismereteik birtokában felkészültek a táj, a települések és a különböző létesítmények környezetének kertépítési, építési-kivitelezési, rendezési, fenntartási és üzemeltetési feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A tájrendező-kertépítő mérnök

a) tudása

- Rendelkezik a tájrendező, a kertépítő és a településüzemeltető szakterület ismeretrendszerének és összefüggéseinek átfogó tudásával, ismeri a különböző elméleti megközelítéseket és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri a tájrendező és kertépítő tervező, kivitelező és fenntartó tevékenység egészére vonatkozó ökológiai összefüggéseket, alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket.
- Ismeri és érti a szakterületéhez kapcsolódó műszaki alapokat (műszerek, gépek, berendezések, szoftverek működését).
- Ismeri a kertépítéshez, tájrendezéshez és településüzemeltetéshez szükséges tervezési alapokat, és megérti a tervek műszaki tartalmát.
- Ismeri a kert- és tájépítészetet, a településüzemeltetést, valamint a kapcsolódó szakterületeket működtető intézményhálózatot és jogszabályi hátteret.
- Rendelkezik a szakterületen alkalmazható menedzsment-ismeretekkel, a gazdálkodó egység méretétől (családi gazdaság, iparszerű gazdálkodás) függetlenül képes önálló vállalkozást vezetni.
- Ismeri a szakterület szakmai szókincsét, annak sajátosságait anyanyelvén és egy idegen nyelven.
- Ismeri a képzési terület általános ökológiai, építészeti, gazdasági és vezetési formáit, módszereit.

- Ismeri és alkalmazza az egészségbarát, környezetbarát és környezetkímélő technológiákat, ismeri és különös gondossággal alkalmazza a környezettudatos hulladékkezelés módszereit.

b) képességei

- Képes a rutin szakmai problémák azonosítására, azok elméleti és gyakorlati szintű feltárásához szükséges nyomtatott és elektronikus szakirodalmi források önálló feldolgozására, az analitikus és szintetikus gondolkodásra és az adekvát értékelésre.
- Képes szakmailag megalapozott véleményt alkotni az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról.
- Képes a táj- és kertépítészet, valamint a településüzemeltetés szakterületi szereplőinek viselkedését, intézményi hátterének formális és informális kapcsolatrendszerét értelmezni és azt munkája során felhasználni.
- Kreatív, rendelkezik vizuális kifejezőkészséggel, gyakorlattal és kultúrával.
- Képes szakterületén átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert, és így képes megtervezni életpályáját.
- Képes eljárások megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.
- Képes tevékenységének környezet- és egészségtudatos módon való megszervezésére, végzésére, az egészséget támogató megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Hitelesen közvetíti a tájrendező, kertépítő és településüzemeltető szakma társadalmi szerepét, értékeit.
- Vállalja és hitelesen képviseli a kertépítészet, a tájrendezés és településüzemeltetés és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát.
- Szakmai kérdésekhez konstruktívan, együttműködési szándékkal áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt.
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő ökológiai, környezeti és műszaki problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására.
- Nyitott az új szakmai eredmények hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Folyamatos önképzésre törekszik.
- Elfogadja és képviseli szakterületének legfontosabb értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai kérdések megválaszolását, a problémák megoldását önállóan vagy másokkal együttműködve, a felelősség egyéni vállalásával és a szakma etikai normáinak betartásával végzi.
- Szakterületén önálló szakmai álláspont alakít ki és azt meg is védi.
- Szakmai irányítás mellett kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítását végzi.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A szervezeti egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos alapismeretek (matematika, informatika, ábrázoló geometria és rajz, növénytan, Magyarország tájföldrajza, dendrológia) 30-40 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (mikro- és makroökonómia, vállalkozási ismeretek, közigazgatási és jogi ismeretek, társadalomtudományi ismeretek) 10-20 kredit;
- tájrendező-kertépítő mérnök szakmai ismeretek (mérnöki alapismeretek, táj-, település és kertépítészet történet, építészet, geodézia és tereprendezés, út- és közműépítés, kert- és szabadtérépítés, természetvédelem, tájrendezés, térinformatika, környezetvédelem, településépítészet és -rendezés, település- és zöldfelület-gazdálkodás) 65-70 kredit;
- választás szerinti specializációk szakmai ismeretei 40-45 kredit.

8.1.2. A választható specializációk és azok szakterületi, diszciplináris ismeretei:

a) kertépítő specializáció (települési zöldfelületek, magánkertek és zöldfelületek kivitelezési, fenntartási munkáihoz kapcsolódó feladatok irányítása, elvégzése);

b) tájrendező specializáció (települési külterületek, természeti területek, nemzeti parkok és egyéb védett területek táj- és természetvédelmi menedzsmentjéhez, fenntartásához kapcsolódó feladatok elvégzése);

c) településüzemeltető specializáció (települési közterületek, városüzemeltetés munkáihoz kapcsolódó feladatok irányítása, elvégzése).

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat egy félévig (tizenkettő-tizenöt hétig) tartó egybefüggő szakmai gyakorlat.

10. TERMÉSZETVÉDELMI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: természetvédelmi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elhivatott, szakmai tudással és gyakorlati ismeretekkel egyaránt rendelkező és a problémák alapjainak feltárására és megoldására képes, holisztikus szemléletű természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek a természetvédelem általános és sajátos feladatainak szervezésére és végrehajtására. A természeti értékek védelmének fontosságát megfelelő módon és alapossággal képesek képviselni az élet minden területén. A természeti értékekkel és megújítható természeti erőforrásokkal tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetekkel (erdő-, mező-, hal-, vad-, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során érvényesíteni tudják a természetvédelmi elveket és előírásokat; alkalmasak a természetvédelmi szemléletformálásra. Birtokában vannak a tevékenységi területükön alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Ismerik a természettel való kapcsolatnak az egyének és a társadalom egészségére gyakorolt hatásait. Felismerik a különböző ágazatok közötti együttműködési lehetőségeket a természeti környezet fenntartható használata és a természeti értékek megőrzése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása
- Ismeri a klíma-, természetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási, környezetvédelmi alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a természetvédelmi kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt műszerek, gépek, szoftverek működését.
- Ismeri a természet- és környezetvédelmi, mező- és erdőgazdasági, vízgazdálkodási, vad- és halgazdálkodási intézményhálózatot, jogszabályi hátteret.
- Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a természetvédelmi problémák megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.

- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a menedzs a természetvédelem feladatainak összeegyeztetésére.
- Képes a természetvédelmi adattárak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes ökológiai szemléletű fajmegőrzési, élőhely-fejlesztési, tájrekonstrukciós feladatok elvégzésére.
- Képes a természetvédelem hatósági és igazgatási feladatainak, valamint a mező-, az erdő-, a hal-, a vad-, a vízgazdálkodási vállalkozások, nem-kormányzati szervek természetvédelmi feladatainak ellátására, ökoturisztikai tevékenység végzésére.
- gazéletpályáját.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes felismerni az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önképzésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.
- Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiért felelősséget vállal.

- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természet- és környezetvédelmi ismeretek 40-60 kredit;
- természettudományos ismeretek 40-60 kredit;
- mező-, erdő-, hal- és vadgazdálkodási ismeretek 30-50 kredit;
- műszaki, statisztikai és informatikai alapismeretek 5-15 kredit;
- gazdaságtudományi, jogi és igazgatási ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat része a nappali képzésben az első hat képzési időszakhoz tartozó, legalább 160 óra gyakorlat, amiből legalább 80 óra komplex terepgyakorlat, továbbá az egy féléves, egybefüggő, tizenkettő-tizenöt hét időtartamú, több különböző gyakorlóhelyen is megszervezhető gyakorlat.

11. VADGAZDA MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vadgazda mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik ökológiai, környezettudatos, élelmiszerlánc szemléletük alapján képesek a vadvédelem, a vadgazdálkodás, a természeti erőforrás-kezelés és a természetvédelem általános és sajátos feladatainak a megtervezésére, szervezésére, irányítására és végrehajtására. A vadállománnyal, mint megújítható természeti értékkel tevékenységet folytató gazdálkodó vagy egyéb szervezetekkel (erdészeti, mezőgazdasági, halászati, gyepgazdálkodási, vidék- és településfejlesztési szervezetek) fenntartott munkakapcsolat során a vadgazda mérnökök érvényesíteni tudják a vadvédelmi és természet-megőrzési elveket és előírásokat, a vadgazdálkodás érdekeit; alkalmasak a vadgazdálkodás speciális feladatainak ellátására, a természet-megőrzési szemléletű nevelésre és a vadászati turizmus szervezésére. Birtokában vannak a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

- Ismeri a vadbiológia és vadgazdálkodás területének főbb alapfogalmait, tényeit, az ágazati jellegzetességeket, összefüggéseket és a szakterület szaknyelvi szókincsét.
- Ismeri a vadgazdálkodás és a kapcsolódó agrárszakterületek, kiemelten a növénytermesztés, állattenyésztés, erdőgazdálkodás és természetvédelem gazdálkodási rendszerét, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban és az azt megalapozó adatgyűjtések során alkalmazható eszközök, műszerek és gépek működését.
- Ismeri a vadgazdáskodás és vadászat állategészségügyi és élelmiszerbiztonsági jogszabályait, a kapcsolódó intézményhálózatot, funkciókat és folyamatokat.
- Rendelkezik a vadgazdálkodás és a vadászat alapvető etikai szabályainak ismeretével, ismeri a vadászok etikai szabályzatát.
- Ismeri a vad tartásának és hasznosításának lehetőségeit és módszereit, az elejtett vad kezelésének és értékesítésének élelmiszerhigiéniai feltételeit, a vad, mint élelmiszer alapanyag tárolására, szállítására, feldolgozására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a szakterület továbbképzési lehetőségeit és szükségességét.
- Tisztában van a végzettség birtokában betölthető álláslehetőségekkel, ismeri a szakmai előlépések szintjeit és rendelkezik az ezek eléréséhez szükséges kommunikáció formáival, módszereivel és eszközeivel.
- Ismeri és érti a vadgazdálkodásban végbemenő folyamatok általános összefüggéseit, kölcsönhatásait, rendelkezik az ehhez szükséges legfontosabb elméleti és módszertani alapokkal, a kapcsolódó gyakorlati ismeretekkel.
- Tájékozott az agrárpolitikához és a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó (támogatási, adózási) szakpolitikák alapvető funkciói és összefüggései vonatkozásában. Rendelkezik a

vadgazdálkodásban alkalmazható menedzsment-ismeretekkel a gazdálkodó egység méretétől és típusától függetlenül.
- Birtokában van a vadgazdálkodás szakterületén a problémák azonosításához szükséges ismereteknek és a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereknek.
- Szakismerete birtokában átlátja és érti a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységek szerepét, célját az agrárgazdaságban és a vadgazdálkodásban.

b) képességei
- Képes a vadgazdálkodás és a vadbiológia adatgyűjtések területén szakmai álláspontjának kialakítására, mások eltérő álláspontjának értékelésére és az esetleges ellentétes, vagy ellentmondó álláspontok megvitatására és annak megvédésére a viták során.
- Képes eljárások megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására.
- Képes a vadgazdálkodás területén működő vállalkozások, vadgazdálkodási egységek, termelőüzemek ágazati irányítására és ezek gazdálkodásának szakszerű működtetésére, figyelembe véve a környezetgazdálkodási, környezetvédelmi és természetvédelmi, valamint élelmiszer-biztonsági előírásokat is.
- Képes a szakterületre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes elemzésre, alapvető összefüggések feltárására, önálló következtetések levonására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására.
- Képes felismerni az internettechnológia nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.

c) attitűdje
- Vállalja és hitelesen képviseli a vadgazdálkodás és a vadbiológia ökológiai, gazdasági és társadalmi szerepét.
- Nemcsak ismeri, hanem elfogadó és értő módon képviseli szakterületének legfontosabb értékeit és eredményeit.
- Érti és alkalmazza a vadgazdálkodás és az agrárszakterület szakmai és az általános emberi kommunikáció szabályait.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, különös tekintettel a természeti erőforrások, köztük a vadállomány sikeres megőrzéséhez és hasznosításához szükséges ismeretek folyamatos megújulására.
- Szakmai kérdésekhez konstruktívan áll hozzá, kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Kritikusan fogadja el a munkahelye munka- és szervezeti kultúráját, etikai elveit. Környezettudatos szemlélettel rendelkezik, a természeti erőforrásokkal való fenntartható gazdálkodási ismereteit alkalmazza.
- Érzékeny a vadgazdálkodással kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok elemzésére és megoldására. Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő szakmai problémák megoldásához.
- Fogékony a szakterülethez kapcsolódó eszközök, műszerek berendezések működéséhez szükséges ismeretek befogadására.
- Nyitott a vadbiológia és a kapcsolódó tudományterületek alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Képes a hatékony önképzésre, az ehhez szükséges források felkutatására.
- Képes az agrárium területén átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert, és így képes megtervezni életpályáját.

- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A termelésszervezeti egységek szintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Szakmailag megalapozott, felelős és önálló véleményt alkot az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságáról.
- Felelősen képes anyanyelvén szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is. A szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információkat megérti, a vadgazdálkodáshoz kapcsolódó speciális szakkifejezéseket önállóan alkalmazza.
- Szakmai irányítás mellett képes kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.
- Felelősségtudata és önállósága a kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységekhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi, mezőgazdasági, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint társadalomtudományi alapozó ismeretek 50-80 kredit:
  - természettudományos, műszaki, természet- és környezetvédelmi, valamint vízgazdálkodási alapismeretek,
  - általános jogi, igazgatási, kommunikációs és gazdálkodási alapismeretek,
  - agrárágazati (növénytermesztési, állattenyésztési és erdőgazdálkodási) alapismeretek,
  - vadbiológiai, vadgazdálkodási és vadászati alapismeretek,
  - élelmiszer-biztonsági ismeretek;
- vadgazda mérnöki szakmai ismeretek 70- 100 kredit
  (vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológia, ágazati jogi és igazgatás, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, élőhelykezelés és fejlesztés, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezés, vadegészségtan, kynológia, fegyver- és lőszerismeret, munkavédelem, trófeakezelés és -bírálat, zárttéri vadgazdálkodási ismeretek, vadhús, vad élelmiszer és állati származékok kereskedelme és forgalomba hozatala);
- választható speciális vadbiológiai és vadgazdálkodási ismeretek, amelynek kreditaránya legfeljebb 50 kredit, beleértve a szakdolgozat kreditértékét is.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódó, összesen három-öt hét gyakorlati képzésből, amelynek teljesítése kreditérték nélküli kritériumfeltétel, valamint egy félévig (tizenhárom-tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból.

12. VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: vidékfejlesztési agrármérnöki (Rural Development Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vidékfejlesztési agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rural Development Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan vidékfejlesztési agrármérnökök képzése, akik képesek a termeléssel, szolgáltatással, szaktanácsadással összefüggő szervezési, irányítási, adminisztratív és logisztikai, valamint termelési feladatok ellátására. Az elsajátított agrártudományi, ökonómiai, menedzsment, üzemtani, elemzési-tanácsadási, agrár-kereskedelmi, agrármarketing, környezetvédelmi, regionális és térségi ismereteik birtokában, valamint a szakigazgatási feladatok és az agrárgazdaság kapcsolatrendszerének ismeretében képesek a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelő szakmai munka végzésére. Rendelkeznek a vidékfejlesztés európai uniós normák szerinti értelmezéséhez, vidékfejlesztési programok tervezéséhez, lebonyolításához szükséges szakismeretekkel. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vidékfejlesztési agrármérnök

a) tudása

- Ismeri a mezőgazdasági termelés és az agrárgazdaság egészére vonatkozó vidékfejlesztési térbeli alapfogalmakat, tényeket, főbb jellegzetességeket és összefüggéseket, a releváns agrárgazdasági szereplőket, funkciókat és folyamatokat hazai és nemzetközi szinten.
- Ismeri az élelmiszerlánc-biztonság alapvető összefüggéseit.
- Rendelkezik a vidékfejlesztés és mezőgazdaság szakterületén az alapvető jogi és etikai szabályok ismeretével.
- Ismeri az agrárgazdaságot és vidékfejlesztést működtető intézményhálózatot, valamint a hozzá kapcsolódó hazai és nemzetközi jogszabályi hátteret.
- Ismeri a vidékfejlesztésben és az agráriumban végbemenő folyamatok közgazdasági, pénzügyi összefüggéseit, kölcsönhatásait.
- Tájékozott az agrár- és vidékfejlesztési politika hazai és nemzetközi funkcióiban és összefüggéseiben.
- Ismeri a vidékfejlesztésben alkalmazható menedzsmentismereteket a gazdálkodó egység méretétől függetlenül.
- Ismeri a vidékfejlesztési és mezőgazdasági problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat, marketing folyamatokat.
- Ismeri az agrárgazdaság tervezési, termelésprogramozási, kereskedelmi és logisztikai módszerei, ismeri az élelmiszerlánc folyamatait és szereplőit.
- Ismeri a vidékfejlesztés szakmai szókincsét, annak sajátosságait, a hatékony kommunikáció formáit, módszereit és eszközeit.
- Ismeri a vidékfejlesztési problémák megoldásához szükséges fenntartható agrárgazdálkodási termelési feladatok egészségszempontú meghatározó megoldásait.
- Ismeri a mezőgazdasági (növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti) ágazatok tereléséhez kapcsolódó természeti és műszaki összefüggéseket.
- Ismeri a vidéki társadalmi változásokat, azok összefüggéseit és a vidék-társadalom-mezőgazdaság egymásra hatásának aspektusait.
- Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási irányokat, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

- Képes a vidékfejlesztés és az agrárium területén önálló szakmailag megalapozott álláspont kialakítására és annak átadására.
- Képes a vidékfejlesztés, az agrárium és a a környezetvédelem területén komplexen átlátni a szakmai előrelépéshez szükséges feltételrendszert.
- Képes vidékfejlesztési programok megtervezésére, lebonyolítására, erőforrások elosztására, szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozásában való részvételre, következtetések levonására, nemcsak operatív szinten.
- Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vidékfejlesztéssel kapcsolatos előírásait.
- Képes a vidékfejlesztéssel kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére, és speciális szakkifejezéseinek aktív alkalmazására.
- Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.
- Képes a vidékfejlesztéshez kapcsolatos agrármérnöki feladatok ellátására és az ehhez szükséges informatikai (adatbázis kezelés, programalkalmazás) ismeretek alkalmazására.
- Képes az emberi egészséget, az élelmiszerlánc-biztonságot támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

- Nyitott a vidékfejlesztés és a kapcsolódó tudományterületek társadalmi szerepének képviseletére.
- Vidékfejlesztési kérdésekben kezdeményező, fogékony az újdonságokra.
- Befogadó mások véleménye, a vidékfejlesztés ágazati, regionális, nemzeti és európai értékei iránt.
- Fogékony a környezettudatosság és az emberi egészség iránt, és érzékeny a vidékgazdasággal kapcsolatosan felmerülő problémákra.
- Együttműködési szándékkal közeledik a felmerülő vidékfejlesztési, minőségbiztosítási problémák megoldásához.
- Nyitott a tértudományok alapvető eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.
- Nyitott a (családi) gazdaságok menedzsmentjére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősségtudata a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai, egészségszempontú normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Önállóan tervezi meg saját szakmai előmenetelét.
- A termelés-szervezeti egységek középszintjén önállóan gyakorolja a menedzsment funkciókat, döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Felelősséggel vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Vidékfejlesztésre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le.
- Szakmai irányítás mellett képes vidékfejlesztési kutatási projektben a projekt részfeladatainak operatív szinten történő, közvetlen irányítására.
- Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, beszerzési, értékesítési folyamatok irányítására.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtudományi alapismeretek (gazdaságtudományi, jogi és közigazgatási ismeretkörök a gazdasági folyamatok megértéséhez, elsajátításához) 25-35 kredit, amelyből
  - gazdaságmatematikai, informatikai ismeretek 5-15 kredit,
  - közgazdaságtani, statisztikai ismeretek 10-15 kredit,
  - agrár- és gazdasági jogi ismeretek, közigazgatási alapismeretek 5-15 kredit;
- agrártechnológiai és agrár-természettudományi alapismeretek (az egyes mezőgazdasági ágazatok termelési folyamataihoz szükséges agrár-természettudományi és mezőgazdasági alapismeretek) 35-45 kredit, amelyből
  - növénytermesztési, kertészeti, állattenyésztési, élelmiszerlánc-biztonsági alapismeretek 15-25 kredit,
  - mezőgazdasági műszaki alapismeretek 4-10 kredit,
  - talajvédelmi, vízgazdálkodási, környezetgazdálkodási ismeretek 4-15 kredit,
  - agrártermelés természettudományi alapismeretek 4-15 kredit;
- agrárgazdasági és vállalkozási alapismeretek (a gazdasági, agrárpolitikai, vállalkozástervezési folyamatok megértéséhez szükséges agrárgazdasági és vállalkozásfejlesztési ismeretek) 35-45 kredit, amelyből

  - földhasználat, integrációs, agrár- és birtokpolitikai ismeretek 4-10 kredit,
  - természeti erőforrások, fenntartható vidékfejlesztés, gazdaságtani ismeretek 4-10 kredit,
  - pénzügy és számviteli, pályázati, támogatási ismeretek 5-15 kredit,
  - mezőgazdasági üzemtani ismeretek 5-15 kredit,
  - szaktanácsadási és agrárkereskedelmi ismeretek 5-10 kredit,
  - marketing, logisztikai ismeretek 5-10 kredit;
- regionális és vidékfejlesztési alapismeretek (a vidéki tér gazdasági összefüggéseinek megértéséhez szükséges regionális és vidékfejlesztési ismeretkörök) 35-45 kredit, amelyből
  - regionális gazdaságtani és vidékpolitikai ismeretek 5-15 kredit,
  - regionális elemzési módszerek ismeretei 4-10 kredit,
  - vidékfejlesztési ismeretek 4-15 kredit,
  - területi és projekttervezési ismeretek 4-10 kredit,
  - menedzsment és emberi erőforrás gazdálkodási ismeretek 5-10 kredit.

8.1.2. A vidékgazdaság működésének, annak gazdasági-, társadalmi összefüggéseinek elméleti és gyakorlati kérdéseihez kapcsolódó, választható speciális ismeretek 25-35 kredit, amelyből

- speciális térinformatikai ismeretek 5-8 kredit,
- vállalatirányítási és szervezési ismeretek 5-8 kredit,
- vidék- és civilbiztonsági ismeretek 5-8 kredit,
- környezetvédelmi és politikai ismeretek 5-8 kredit,
- közösségfejlesztési, szociológiai ismeretek 5-8 kredit,
- versenyképesség fejlesztési ismeretek 5-8 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két részből tevődik össze: a szakmai elméleti képzéshez kapcsolódóan összesen, legalább három hét gyakorlati képzésből, valamint egy félévig (tizenkettő-tizenöt hétig) tartó szakmai gyakorlatból áll, amely külső gyakorlati helyen is megszervezhető.

II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** anglisztika (English and American Studies)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: anglisztika alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English and American Studies

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú C1 szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az angol alapszakos bölcsész

a) tudása
- A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei
- Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel.

- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.
- Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.
- Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.
- Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.
- Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.
- Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseihez kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.
- Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az angol nyelvű kultúrák hátterének megismerésére.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- angol nyelvfejlesztés 25-40 kredit;
- angol nyelvészet 15-40 kredit;
- angol nyelvű irodalmak 15-40 kredit;
- angol nyelvű kultúrák és társadalmak 15-40 kredit;
- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület művelésére alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az angol szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az angol nyelv további (amerikanisztika, anglisztika) szakterületi ismeretei vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelő angol nyelvtudás szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

2. GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** germanisztika (Germanic Studies)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség:
     - germanisztika, német alapszakos bölcsész
     - germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész
     - germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész
     - germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcsész
   - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Philologist in Germanic Studies, Specialized in German Studies
     - Philologist in Germanic Studies, Specialized in German as Ethnic Minority Studies
     - Philologist in Germanic Studies, Specialized in Netherlandistic Studies
     - Philologist in Germanic Studies, Specialized in Scandinavian Studies
   - választható szakirányok: német, német nemzetiségi, néderlandisztika, skandinavisztika

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan germanisztikai szakemberek képzése, akik a germanisztika területén, valamint általános bölcsész- és társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. Magas szinten

ismerik a szakiránynak megfelelően a német, a holland, a dán, a svéd vagy norvég nyelvet, a germán eredetű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú, C1 szintjén képesek a szakiránynak megfelelően német, holland, dán, svéd vagy norvég nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. A német nemzetiségi szakirányon végzettek behatóan ismerik a hazai németség nyelvét, történelmét, néprajzát, irodalmát, jog- és intézményrendszerét. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén is középvezetői feladatokat. A nemzetiségi német szakirányon végzettek ismereteiket a hazai nemzetiségi szervezetek, önkormányzati és kulturális intézmények kötelékében hasznosíthatják. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelő nyelvű szakkifejezéseit.

b) képességei

- A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.
- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.

- Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
- Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

c) attitűdje

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a germanisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Német szakirányon továbbá a germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a német nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a német nyelvű kultúrák területén, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a német nyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a német nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a német nyelvű országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.
- Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

7.1.2.2. Német nemzetiségi szakirányon továbbá a germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeretekkel rendelkezik a magyarországi németek történetéről, jog- és intézményrendszeréről, tárgyi és szellemi kultúrájáról, nyelvéről és nyelvhasználatáról, valamint jelenkori irodalmáról.
- Ismeretekkel rendelkezik a magyarországi németek kutatástörténetéről és a folyamatban lévő kutatási projektekről, valamint a főbb empirikus adatgyűjtési módszerekről.

b) képességei

- Képes önálló empirikus adatgyűjtésre és feldolgozásra, az empirikus kutatás különböző módszereinek alkalmazására.

c) attitűdje

- Különös érzékenységgel rendelkezik a többi hazai kisebbség és az európai nemzetiségek nyelve, története, kultúrája iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Elkötelezett a hazai német kisebbség nyelvének, kultúrájának hagyományozása, ápolása és dokumentálása irányában.

7.1.2.3. Néderlandisztika szakirányon továbbá a germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.
- Tájékozott a holland nyelvű és a régi németalföldi irodalom és kultúra területén.
- Ismeri a célnyelvű ország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Alapfokú ismeretekkel rendelkezik a holland üzleti kommunikáció nyelvében és kultúrájában.
- Ismeri a holland kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a holland szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.
- Képes holland nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

7.1.2.4. Skandinavisztika szakirányon továbbá a germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a beszélt és írott dán, norvég, vagy svéd nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a dán, norvég, svéd nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a dán, norvég vagy svéd nyelvű és az óészaki nyelv, irodalom és kultúra területén.
- Ismeri a célnyelvű ország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

- Ismeretekkel rendelkezik az interskandináv kommunikációról.
- Ismeri a dán, norvég, vagy svéd kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a dán, norvég vagy svéd szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

- Képes Magyarország és a skandináv országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.
- Képes dán, norvég vagy svéd nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, germán nyelvek és kultúrák, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-16 kredit;
- germanisztikai szakmai ismeretek: 150-164 kredit, amelyből
  - germanisztikai alapozó modul (nyelvgyakorlat: német, holland, svéd, norvég, illetve dán nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek) 20-30 kredit,
  - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, nyelvészeti ismeretek, irodalmi ismeretek, kultúra- és médiatudományi ismeretek) 80-90 kredit,
  - választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) német szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:
  - nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];
  - történelmi és jelenkori országismeret (a német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
  - irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
  - nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
- a német szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
  - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);
  - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
  - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);
  - irodalmi ismeretek (a német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés, módszerek);
  - nyelvészeti ismeretek [szinkrón rendszernyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok);
  - kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

b) német nemzetiségi szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:
  - nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];
  - történelmi és jelenkori országismeret (a német nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
  - irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés, módszerek);
  - nyelvészeti alapismeretek: nyelvészeti terminológia, módszerek;
  - nemzetiségi ismeretek;
- a német nemzetiségi szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
  - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);
  - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
  - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúraközvetítés);
  - irodalmi ismeretek (a német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);
  - nyelvészeti ismeretek (szinkrón rendszernyelvészet - fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika, szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok);
  - kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);
  - társadalomtudományi ismeretek (a magyarországi németek története, a magyarországi németek jog- és intézményrendszere);
  - néprajzi ismeretek (a magyarországi németek tárgyi és szellemi kultúrája);
  - nemzetiségi képzéshez kapcsolódó nyelvtudományi ismeretek (dialektológia, szociolingvisztika, kontaktusnyelvészet);
  - nemzetiségi képzéshez kapcsolódó irodalomtudományi ismeretek (az 1945 utáni magyarországi német irodalom);

c) néderlandisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:
  - holland nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];
  - történelmi és jelenkori országismeret (a holland nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
  - irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
  - nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
  - kultúrtörténet.
- a néderlandisztika szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
  - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, holland grammatika);
  - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
  - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs holland nyelvű kultúra, kultúraközvetítés);

- irodalmi ismeretek (a régi németalföldi irodalom és a modern holland és flamand irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);
- nyelvészeti ismeretek [a mai holland nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaxis), szövegnyelvészet, variációs nyelvészet];
- kultúra- és médiatudományi ismeretek;
- kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

d) skandinavisztika szakirány

- germanisztikai alapozó modul: 20-30 kredit
  - dán, norvég, svéd nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőkészség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciák fejlesztése];
  - történelmi és jelenkori országismeret (a skandináv nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
  - irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
  - nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
  - kultúrtörténet;
- a skandinavisztika szakirány speciális szakmai ismeretei: 80-90 kredit
  - tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, dán, norvég, svéd grammatika);
  - kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
  - kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs skandináv kultúra, kultúraközvetítés);
  - irodalmi ismeretek (az óészaki irodalom és a modern skandináv irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);
  - nyelvészeti ismeretek [a dán, a norvég, a svéd nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet];
  - kultúratudomány (Skandinávia kultúrtörténete);
  - kutatásmódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák).

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A germanisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,
- az alapképzési szak másik szakiránya vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzés az adott szakirány nyelvén folyik.
A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

3. KELETI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** keleti nyelvek és kultúrák (Oriental Languages and Cultures)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség:
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, altajisztika szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, arab szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, hebraisztika szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, indológia szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, iranisztika szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, koreai szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, mongol szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, tibeti szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, török szakirányon
     - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, újgörög szakirányon
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Altaic Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Arabian Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Hebrew Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Indological Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Iranian Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Japanese Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Chinese Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Korean Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Mongolian Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Tibetan Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Turkish Studies)
     - Philologist in Eastern Languages and Cultures (Modern Greek Studies)

választható szakirányok: altajisztika, arab, hebraisztika, indológia, iranisztika, japán, kínai, koreai, mongol, tibeti, török, újgörög

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 68 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan, gyakorlati ismeretekkel is rendelkező bölcsész szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek az orientalisztika területén, betekintést nyerve az ókortudományba. Ismerik Ázsia és Észak-Afrika népeinek, országainak vagy (az újgörög szakirányon) az ókor utáni görögségnek a történetét, kultúráját. Áttekintésük van továbbá a szakiránynak megfelelő terület történetéről és művelődéstörténetéről. Ismerik az orientalisztikában és a szakirány területén érvényes ismeretszerzés általános módjait és a főbb kutatási módszereket. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása
- Tájékozott közel- és távol-keleti, illetve újgörög kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar, európai, valamint a közel- és távol-keleti identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait.
- A közel- és távol-keleti vagy az újgörög kultúrák legfontosabb vonásait, valamint választott szakirányának megfelelően egy keleti vagy az újgörög kultúra nyelvét, irodalmát, történelmét, vallástörténetét behatóan ismeri.
- Ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a közel- és távol-keleti népekkel, illetve az újgörögséggel kapcsolatos szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásairól, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusairól; a választott szakirányát érintő kulturális jelenségek, hagyományok értelmezéséhez szükséges módszereket ismeri.
- Általános orientalisztikai vagy neogrecisztikai ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a közel- és távol-keleti, illetve az újgörög kultúrák, különösképpen választott szakirányának jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Összefüggéseiben értelmezi a bölcsész szakterület munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.
- Ismeri a választott szakirányán elsődlegesen elsajátított közel- vagy távol-keleti írott és beszélt nyelvet (hebraisztika szakirány esetében a klasszikus hébert), illetve az újgörögöt, nyelvtudása a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjének felel meg.
- A választott szakirányán elsődlegesen elsajátított nyelven kívül még egy választott közel- vagy távol-keleti nyelv írott szövegeit szótár segítségével tudja értelmezni (kivéve az újgörög, mongol és tibeti szakirányon, ahol nincs kötelezően előírt második keleti nyelv).

b) képességei

- Képes értelmezni a közel- és távol-keleti, illetve az újgörög kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és a kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmezni.
- Képes a közel- és távol-keleti, illetve az újgörög kultúrák, eszmerendszerek szempontjából saját szakterületének jelenségeit értelmezni.
- Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni.
- Képes műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes a távol- és közel-keleti, illetve az újgörög kultúrák, kiemelten a választott szakirányának megfelelő kultúra, kultúrák történelmi és kulturális jelenségeinek értelmezésére, elemzésére.
- Képes választott szakiránya idegen nyelvű forrásszövegeinek önálló történeti- nyelvészeti-filológiai elemzésére.
- A közel- és távol-keleti, illetve az újgörög kultúrákról, kiemelten a választott szakirányának megfelelő kultúrákról szerzett ismereteit képes önállóan, összetett feladatok keretében is alkalmazni.
- Legalább egy idegen nyelven képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a tudományterületéhez kapcsolódó idegen nyelvű szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igénye van a közel- és távol-keleti kultúrák, különösképpen a választott szakirányának megfelelő kultúra megismerésére.
- Igénye van arra, hogy a választott szakirányának megfelelően a közel- vagy távol-keleti, illetve az újgörög kultúrákkal kapcsolatos aktuális eseményekkel, történésekkel kapcsolatban tájékozott legyen.
- Tiszteli az Európán kívüli kultúrákat, vallásokat.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.
- Nyitott különféle kultúrák, népek, vallások megismerésére.
- Hatékonyan együttműködik a szakirányának megfelelő hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Szakterületéről szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Nyitott a szakirányához kapcsolódó idegen nyelv kulturális hátterére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Önállóan értékeli a szakirányához kapcsolódó kulturális jelenségeket.
- Felelősséggel végzi a szakirányához kapcsolódó fordítási feladatokat.

7.1.2.Szakirányon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Altajisztika szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott az altáji nyelvű népek kulturális jelenségei és történetük körében.
- Ismeri az altáji nyelvű népek kultúrájának legfontosabb vonásait.
- Tisztában van az altáji nyelvek jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Szakterületéhez szükséges módon, a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a mai törökországi török nyelvet.
- Ismeri az altajisztikai alap-szakterminológiát.

b) képességei

- Képes a török és mongol nyelvű népek kultúrája, eszmerendszere szempontjából saját szakterületének jelenségeit értelmezni.
- Legalább egy idegen nyelven képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a tudományterületéhez kapcsolódó török nyelvű szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli az altáji nyelvű népek nyelvi és kommunikációs normáit.
- Törekszik török szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.

7.1.2.2. Arab szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott az arab nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri az arab országok, arab nyelvű kultúrák legfontosabb vonásait.
- Ismeri az arabisztika egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem-, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a modern irodalmi arab írott és beszélt nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, valamint a klasszikus arab nyelvet.
- Ismer egy mai arab nyelvjárást.
- Ismeri az iszlám vallás történetét, mai alakulását.

b) képességei

- Képes közérthetően kommunikálni irodalmi arab nyelven, mind szóban, mind írásban.
- Képes műfajilag sokszínű arab nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő arab nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- A klasszikus és modern arab nyelvű forrásszövegek önálló történeti-nyelvészeti-filológiai elemzésére képes.
- Képes megérteni az arabisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli az arab nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az arab nyelv-, irodalom-, történelem-, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik az arab kultúra hazai megismertetésére.
- Törekszik arab szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a Közel-Kelet, elsősorban az arab nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

- Felelősséget vállal anyanyelvű és arab szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

7.1.2.3. Hebraisztika szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott az ókori és későbbi zsidó kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri az ókori és modern izraeli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri a klasszikus héber nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, valamint a modern héber nyelvet.

b) képességei

- Képes klasszikus és modern héber nyelvű forrásszövegek önálló történeti- nyelvészeti-filológiai elemzésére.
- Képes megérteni a hebraisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető - elsősorban angol nyelvű - szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- A héber nyelv és irodalom, a zsidó kultúra gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik héber szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Nyitott a közel-keleti kultúrák, ezen belül az izraeli kultúra hátterére.

7.1.2.4. Indológia szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a szanszkrit és hindi nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a modern hindi írott és beszélt nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelően, valamint a klasszikus szanszkrit nyelvi és lexikai sajátosságait.

b) képességei

- Képes értelmezni a szanszkrit és hindi nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Képes India nyelveit elhelyezni a világ nyelvei közt.
- Képes világos, részletes szövegeket alkotni hindi nyelven, különféle témákban.
- Képes megérteni az indológia szakirányhoz kapcsolódó alapvető - elsősorban angol nyelvű - szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Érdeklődik más indiai nyelvek iránt, törekszik legalább egy elsajátítására, kiindulva saját szakiránya megszerzett ismereteiből és kompetenciáiból.
- Igénye van a dél-ázsiai kultúrához kapcsolódó egyéb kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli a hindi nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Hitelesen közvetíti az indiai kultúra nyelvészeti, irodalom-, kultúratudományi és történelmi gondolkodásmódját.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának a fejlesztésére.
- Nyitott a szanszkrit és a hindi nyelv kulturális hátterére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és hindi szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

- Az indológia szakirányon szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

7.1.2.5. Iranisztika szakirányon, továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a perzsa nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a perzsa kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az iranisztika egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem-, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a modern perzsa írott és beszélt nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, valamint a klasszikus perzsa nyelvi és lexikai sajátosságait.
- Elégséges nyelvismerettel rendelkezik arab nyelvű írott szövegek szótárral való lefordításához.

b) képességei

- Képes közérthetően kommunikálni perzsa nyelven mind szóban, mind írásban.
- Képes műfajilag sokszínű perzsa nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő perzsa nyelv-, irodalom- vagy kultúratudományi módszert.
- A klasszikus és modern perzsa nyelvű forrásszövegek önálló történeti-nyelvészeti-filológiai elemzésére képes.
- Képes megérteni az iranisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető - elsősorban angol nyelvű - szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a perzsa nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- A perzsa nyelv-, irodalom-, történelem-, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik a perzsa kultúra hazai megismertetésére.
- Törekszik perzsa szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a Közel-Kelet, elsősorban a perzsa nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és perzsa szövegeiért, tudatában van azok felhasználási területeinek.

7.1.2.6. Japán szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a japán nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) alapvető japán nyelvű szakkifejezéseit.
- Ismeri a modern japán írott és beszélt nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, illetve a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Nōryoku Shiken) N3-N2-es szintjén.

b) képességei

- Képes műfajilag sokszínű japán nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő japán nyelv-, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.

- Képes japán nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amelynek során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti a japán szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a japán nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- A japán nyelv- és irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik japán szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és japán szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

7.1.2.7. Kínai szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a kínai nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a modern kínai írott és beszélt nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, illetve a Kínai Nyelvi Szintfelmérő Vizsga (Hanyu Shuiping Kaoshi, HSK) 4-es szintjén.

b) képességei

- Képes műfajilag sokszínű kínai nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő kínai nyelv-, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Képes kínai nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amelynek során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti a kínai szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a kínai nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Törekszik kínai szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és kínai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Nyitott a távol-keleti kultúrák, ezen belül a kínai kultúra hátterére.

7.1.2.8. Koreai szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a koreai civilizáció kulturális jelenségeinek és azok történeti gyökereinek kérdéseiben.
- Ismeri a modern koreai írott és beszélt nyelvet legalább a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten, továbbá egy másik keleti nyelvet legalább alapfokú szinten ismer.

b) képességei

- Képes szakmai koreai szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő koreai kulturális vagy történelemkutatási módszert.
- Képes koreai nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amely során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti a koreai szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a Koreai-félsziget nyelvi és kommunikációs normáit.
- A koreai nyelv és kultúra, a koreai civilizáció gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik koreai szaknyelvi tudásának fejlesztésére, koreai íráskészségének képzésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és koreai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Nyitott a távol-keleti kultúrák, ezen belül a koreai kultúra hátterére.

7.1.2.9. Mongol szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Ismeri a mongol nyelvű népek és Belső-Ázsia hagyományos műveltségét és történetét.
- Ismeri a belső-ázsiai és mongol műveltég legfontosabb vonásait.
- Ismeri a mongolisztika egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem-, vallás- és művelődéstörténet) alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a modern mongol írott és beszélt nyelvet legalább a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten, valamint a klasszikus mongol nyelvi és lexikai sajátosságait.

b) képességei

- Képes közérthetően kommunikálni halha mongol nyelven mind szóban, mind írásban.
- Képes értelmezni műfajilag sokszínű mongol nyelvű szövegeket és a bennük lévő kulturális jelenségeket.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő mongol nyelv-, irodalom- vagy kultúratudományi módszert.
- Képes a klasszikus és modern mongol nyelvű forrásszövegek önálló történeti-nyelvészeti-filológiai elemzésére.
- Képes megérteni a mongolisztika szakirányhoz kapcsolódó alapvető - elsősorban angol nyelvű - szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a mongol népek nyelvterületeinek nyelvi és kommunikációs normáit.
- A mongol nyelv-, irodalom, történelem-, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik a mongol és belső-ázsiai műveltségek hazai megismertetésére.
- Törekszik mongol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a belső-ázsiai, elsősorban a mongol nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és mongol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

7.1.2.10. Tibeti szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a tibeti nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a tibeti kultúra és a tibeti buddhizmus legfontosabb vonásait.
- Ismeri a tibetológia egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a mai tibeti írott és beszélt nyelvet, legalább a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten, valamint a klasszikus tibeti írásbeliség nyelvi és lexikai sajátosságait.

b) képességei

- Képes közérthetően kommunikálni tibeti nyelven mind szóban, mind írásban.
- Képes műfajilag sokszínű tibeti nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő tibeti nyelv-, irodalom- vagy kultúratudományi módszert.
- A klasszikus és mai tibeti nyelvű forrásszövegek önálló történeti-nyelvészeti-filológiai elemzésére képes.
- Képes megérteni a tibetológia szakirányhoz kapcsolódó alapvető - elsősorban idegen nyelvű - szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a tibeti nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- A tibeti nyelv-, irodalom, történelem, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik a tibeti kultúra hazai megismertetésére.
- Törekszik tibeti szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a keleti, elsősorban a tibeti nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és tibeti szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

7.1.2 11. Török szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a török nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a török (oszmán-török) kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri a turkológia egyes területeinek (irodalom-, nyelv-, történelem-, vallás- és kultúratudomány) alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a modern török írott és beszélt nyelvet legalább a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten, valamint szótár segítségével olvassa és megérti az oszmán-török szövegeket.

b) képességei

- Képes érthetően kommunikálni mai török nyelven mind szóban, mind írásban.
- Képes műfajilag sokszínű török nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő török nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.
- Klasszikus oszmán-török forrásszövegek önálló történeti-nyelvészeti-filológiai elemzésére képes.
- Képes megérteni a turkológia szakirányhoz kapcsolódó alapvető - elsősorban angol nyelvű - szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli a török nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- A török nyelv-, irodalom-, történelem-, vallás- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik a török kultúra hazai megismertetésére.
- Törekszik török szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy objektíven értékelje a Közel-Kelet, elsősorban a török nyelvterület történelmi és aktuális eseményeit, történéseit.

- Felelősséget vállal anyanyelvű és török szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

7.1.2.12. Újgörög szakirányon továbbá a keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott az újgörög nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) alapvető újgörög nyelvű szakkifejezéseit.
- Ismeri az újgörög írott és beszélt nyelvet a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, illetve a Görög Állami Nyelvvizsga (Πιστοποίηση Ελληνομάθειας) B2-Γ1 szintjén.

b) képességei

- Képes műfajilag sokszínű újgörög nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes kiválasztani és alkalmazni a szakmai problémának megfelelő újgörög nyelv-, irodalom-, vagy kultúratudományi módszert.
- Képes újgörög nyelven hatékonyan, változatosan társalogni, képes a szisztematikus érvelésre, amelynek során jól kiemeli a lényeges pontokat és megfelelő mennyiségű részlettel szolgál, valamint megérti az újgörög szakirányhoz kapcsolódó alapvető szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Tudatosan képviseli az újgörög nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Az újgörög nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Törekszik újgörög szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és újgörög nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Kritikusan értékeli saját tevékenységét, valamint céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [elméleti nyelvészet, irodalomelmélet, esztétika, társadalmi ismeretek, történelemfilozófia, társadalomfilozófia, az ókori és keleti kultúra ismeretkörei (ókori és keleti nyelvek és írások, történelem, vallástudomány, vallástörténet, irodalomtörténet, művészettörténet, archeológia, kultúrtörténet)] 25-30 (altajisztika szakirányon legfeljebb 10) kredit;
- orientalisztikai, ókortudományi szakmai ismeretei 135-145 kredit, amelyből:
  - keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit
    - a keleti nyelvek és kultúrák általános ismeretei (történelem, földrajz, vallás, irodalom, kultúrtörténet, írástörténet), filológia, újgörög szakirányon egyéb ókori és általános ismeretek;
    - a választott nyelv és kultúra szakterületi ismeretei és az azon kívüli másik keleti vagy ókori nyelv alapismeretei;
  - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek, a szakirányhoz kapcsolódó specializációk) 60-70 (altajisztika szakirányon legfeljebb 90) kredit;
  - választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) altajisztika szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés [törökországi török nyelv, egy második altáji nyelv (kazak, csuvas, burját)] 46 kredit,
- egyéb filológiai és gyakorlati ismeretek (bevezető kurzusok az altajisztikába, altáji nyelvű népek történetébe és vallásaiba, bevezetés a műhelymunkába, gyakorlati ismeretek) 43 kredit;

b) arab szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (klasszikus és modern arab, nyelvgyakorlat, újságnyelv) 44 kredit,
- egyéb történelmi, vallás- és kultúrtörténeti ismeretek, sémi kapcsolatok 24 kredit;

c) hebraisztika szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés [(klasszikus héber nyelv (grammatika, szövegolvasás), modern héber nyelv (grammatika, szövegolvasás, társalgás), egy másik bibliai, illetve zsidó nyelv (arámi, jiddis vagy judeo-arab)] 36-45 kredit,
- egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek [zsidó történelem, zsidó kultúra, vallás, irodalomtörténeti bevezetések (bibliai, rabbinikus)] 18-25 kredit,
- specializáció (egyéb bibliai nyelv vagy talmudi arámi; bibliai vagy judaisztikai tudománytörténet, jiddis kultúrtörténet, bibliai irodalom vagy középkori zsidó, héber nyelvű irodalom) 6-10 kredit;

d) indológia szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (szanszkrit nyelv, hindi nyelv) 60 kredit,
- egyéb kultúrtörténeti ismeretek [ind kultúrtörténet (óind és újind), óind és hindi irodalomtörténet] 8 kredit;

e) iranisztika szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés [klasszikus és modern perzsa részletes nyelvleírás, klasszikus perzsa szövegolvasás (forráselemzés), modern perzsa nyelvgyakorlat] 44 kredit,
- egyéb irodalomtörténeti és filológiai ismeretek (klasszikus és modern perzsa irodalomtörténet, verstan, paleográfia) 17 kredit,
- specializáció (bevezetés a nyelvtörténetbe és dialektológiába, perzsa művészettörténet, a modern Irán történetének kérdései, a modern Irán problémái) 7 kredit;

f) japán szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (mai japán nyelv, nyelvleírás) 40-45 kredit,
- egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek (japán gazdaság- és kultúrföldrajz, történelem, irodalom, kultúrtörténet, mai társadalom és kulturális élet) 25-30 kredit;

g) kínai szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (mai kínai nyelv, klasszikus kínai nyelv és filológia) 40-70 kredit,
- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (történelem, műveltség, vallástörténet, kínai és japán műveltség) 8-30 kredit;

h) koreai szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (koreai nyelv) 43 kredit,

- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (történelem, műveltség, vallástörténet, kínai és japán műveltség) 25 kredit;

i) mongol szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (ujgur-mongol írásos szövegek, mai mongol nyelv) 40 kredit,
- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (történelem, hagyományos nomád műveltség, vallástörténet) 28 kredit;

j) tibeti szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (klasszikus tibeti nyelvtan és szövegolvasás, mai tibeti nyelv, beszéd- és olvasásgyakorlat, tibeti művelődéstörténet) 42 kredit,
- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (bevezetés a tibeti műveltségbe, a tibeti filológia alapjai, forrásfeldolgozás, történeti stúdiumok) 26 kredit;

k) török szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit,
- nyelvi képzés (török nyelv, stílusgyakorlat, grammatika, szövegolvasás, oszmán-török nyelv) 51 kredit,
- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (a török népek története, az Oszmán Birodalom története, a magyarországi török hódoltság története, török-magyar kapcsolatok, általános turkológia, oszmán történelem, oszmán paleográfia) 17 kredit;

l) újgörög szakirány
- keleti nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul 18-22 kredit
- nyelvi képzés (nyelvi és nyelvészeti képzés, újgörög szöveginterpretációk) 53 kredit,
- egyéb kultúrtörténeti ismeretek (bevezetés az újgörög tanulmányokba, áttekintés az újgörög irodalomról, a görög nyelv történeti áttekintése, az újkori görögség története, országismeret) 15 kredit.

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A keleti nyelvek és kultúrák szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:
- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei vagy a választott nyelven és kultúrán kívüli másik kultúra vagy ókori nyelv ismeretei,
- az alapképzési szak másik szakiránya, vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez az angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol nyelvek valamelyikéből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

Az adott szakirányon a záróvizsga letétele a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja, kivéve az indológia szakirányon a szanszkrit nyelvismeretet és hebraisztika szakirányon a modern héber nyelvismeretet, melyek az alapfokú (B1), komplex típusú nyelvvizsga-követelményeivel egyenértékűek.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az oktatás nyelve magyar. A tanulmányok során a képzés egy része az adott szakirány nyelvén vagy angol nyelven folyik (altajisztika szakirányon török, kazak és burját nyelven, arab szakirányon arab nyelven, hebraisztika szakirányon modern héber nyelven, indológia szakirányon hindi nyelven és angol nyelven, iranisztika szakirányon perzsa nyelven, japán szakirányon japán nyelven, kínai szakirányon kínai nyelven, koreai szakirányon koreai nyelven, mongol szakirányon mongol (halha) nyelven, tibeti szakirányon tibeti nyelven, török szakirányon török nyelven, újgörög szakirányon újgörög nyelven).

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

4. KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** közösségszervezés (Community Coordination)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség:
     - kulturális közösségszervező
     - ifjúsági közösségszervező
     - humánfejlesztő
   - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Cultural Community Coordinator
     - Youth Community Coordinator
     - Human Developer

   választható szakirányok: kulturális közösségszervezés, ifjúsági közösségszervezés, humánfejlesztés

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 312

7. **Az alapképzési szak képzési célja, az általános és szakmai kompetenciák**

Az alapképzési szak célja kulturális, humán, közösségi alapú társadalom- és gazdaságszervező munkát végző szakemberek képzése, akik el tudják látni művelődési, egyházi, civil, vállalkozói és nonprofit szervezetek, állami vagy önkormányzati intézmények, integrált, többfunkciós szervezetek, intézmények működtetését, képesek helyi, közösségi szinten a művelődés, az ifjúság, a felnőttképzés társadalmi és gazdasági helyzetének fejlesztésével összefüggő állami feladatellátást megszervezni, meghatározott intézményszintek esetében azt irányítani.
A közösségszervező szakember a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén, településeken, intézményekben, szervezetekben, közösségekben és a közösségi művelődés, az ifjúsági szolgáltatás, valamint a felnőttképzés különböző színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, koordinátori munkaköröket, feladatokat lát el. Ebben a feladatkörében együttműködik a feladatát érintő intézményekkel, szervezetekkel, különösen a kultúra, a közoktatás-köznevelés, szociális ellátás, felnőttképzés, helyi gazdaságfejlesztés ágazataiban. Felkészült a tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének alapvető elveit, a szervezetek, intézmények jogi szabályozását.
- Ismeri a közösségszervezés módszereit, a társadalom- és gazdaságszervezés törvényszerűségeit, a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát, a közösségi és közösségszervező tényezőket, a közösségszervezés elméleti és gyakorlati ismereteit, a közösségi fejlesztés módszereit, a közösségi szakmai beavatkozás, a közösségi fejlesztés szakmai profilját.
- Ismeri a társadalmi tervezés gyakorlatát, a közművelődési és ifjúsági fejlesztési és stratégiai célokat, az ifjúság társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit.
- Ismeri a kultúraközvetítés főbb történeti és funkcionális változásait, az ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, az egész életre kiterjedő formális, nem-formális és informális környezetben zajló tanulás sajátosságait, módszereit. Ismeri minden korosztály sajátosságait a fiataloktól a felnőtteken át az idős korosztályig.
- Ismeri a közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggéseit.
- Ismeri a közművelődési és az ifjúsági (ifjúságfejlesztési) szolgáltatási és intézményrendszerben zajló feladatok tervezési, szervezési és koordinációs, továbbá monitoring és értékelési mechanizmusait és lehetőségeit.
- Ismeri a szolgáltatási és intézményrendszeri működés jogi és szervezeti vonatkozásait, a gazdaság, a pénzügy, a menedzsment és a kulturális marketing, a támogatásszervezés alapvető kérdéseit.
- Ismeri a közművelődés és az ifjúsággal foglalkozó szervezetek megismerésének alapvető módszereit, a problémamegoldás több szempontú, rendszerszintű megközelítésének, a problémamegoldás értékelésének elveit és módszereit, a változó igényekhez igazodó kulturális, ifjúsági és közösségi tervezés és szervezés, továbbá a hatékony koordináció, a kommunikáció, a konfliktuskezelés alapvető technikáit.

- Ismeri a fiatalok és a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit, a tananyagfejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés és a felnőttoktatás módszereit, illetve a képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit.
- Ismeri az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit. Ismeri a közösségszervezés, az ifjúságfejlesztés, a humánfejlesztés területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának az előnyeit, lehetőségeit és a lehetséges kockázatait (maga is „digitális írástudó”).
- Ismeri az állampolgári részvétel formáit és lehetőségeit, a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit.
- Ismeri az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi hátteret, valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban, az önkéntes tevékenységében rejlő tanulási és fejlesztési lehetőségeket.
- Ismeri a pályaorientáció és karriertervezés alapjait, az álláskeresés hatékony és naprakész módszereit, az életvezetési, a mediálási és a karrier-tanácsadó irodák működését és tevékenységét.
- Ismeri a (település, közösség, speciális csoport, folyamat) történetiségében való feltárásának módját, a jövőtervezés, jövőalkotás módszerét.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Képes a kultúra, a kultúraközvetítés, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működtetésére, gazdálkodásának és menedzsmentjének ellátására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére.
- Képes a közösségi művelődés, kultúraközvetítés, az ifjúságfejlesztés, ifjúságsegítés, humánfejlesztés területén településeken, intézményekben, civil szervezetekben, egyházakban, a köznevelés és a felnőttképzés különböző színterein tervezői, szervezői, fejlesztői, monitoring, ellenőrzési, koordinátori, animátori feladatok, illetve az ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására.
- Képes az élethosszig tartó (Life Long Learning) és az élet minden területére kiterjedő (Lifewide Learing), az összes korosztályt bevonó, formagazdag, atipikus tanulási módokban bővelkedő tanulás-művelődés megszervezésére, támogatására, a felnőtt és az idős korosztály körében alkalmazható módszerekkel egyaránt.
- Képes a közművelődési, az ifjúsági és a humánfejlesztéssel foglalkozó állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek és intézmények funkcióinak a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez történő alakítására.
- Képes az emberi viselkedés és különösen a kulturális fogyasztás és az értékpreferencia differenciált észlelésére és befolyásolására.
- Képes a hagyományos, közösségi kulturális értékek megőrzését, éltetését és megújítását szolgáló közösségi folyamatok tervezésére és megvalósítására, elemzésére és értékelésére.
- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének tervezésére, szervezésére, továbbá a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének,

valamint a társadalmi és a közösségi partnerek együttműködésének elemzésére és értékelésére.
- Képes ifjúsági, képzési és közösségi projektek generálására, az ezekhez szükséges források felkutatására, pályázatírásra és projektek menedzselésére.
- Képes történetiségében feltárni és értelmezni a település, közösség, speciális csoport folyamatokat és alkalmazni a jövőtervezés, jövőalkotás módszereit.
- Képes idegen nyelven és az információ- és kommunikációtechnológia eszközeivel hatékonyan kapcsolatot teremteni, együttműködni, közösen dolgozni.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje
- Munkavégzése során multidimenzionális gondolkodás jellemzi.
- Rendelkezik munkája során társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel.
- Rendelkezik munkájához hatékony kommunikációs, problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus viszonyulású.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Rendelkezik munkájában a minőség iránti elkötelezettséggel.
- Rendelkezik munkavégzése során a nemzetben gondolkodás képességével.
- Rendelkezik a folyamatos tanulás, képzés és önképzés iránti elkötelezettséggel.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseihez kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével a szakma folyamatos fejlesztése érdekében.
- Rendelkezik a személyisége permanens fejlesztése, valamint szakmai önképzés fontosságának szemléletével.
- Rendelkezik a kezdeményezés és döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

7.1.2.Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A kulturális közösségszervező szakirányon továbbá a kulturális közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a társadalmi-gazdasági valóság kulturális folyamatait és megoldandó problémáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés alapelveit, irányultságát, legitimációját, különösen a közösség és a részvétel eszmeköreit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés kialakulásának nemzetközi és hazai történetét és a közösségi fejlesztést meghatározó aktuális nemzetközi trendeket, az épített és szellemi kulturális örökség, a hungarikumok alapfogalmait.
- Ismeri a közösségi beavatkozás modelljeit, a közösségi fejlesztési folyamatot, a közösségi fejlesztés módszereit és technikáit, közötte a felnőttkori tanulás és képzés megjelenését.
- Ismeri a kulturális turizmus, a közösségi gazdaság alapjait, a kulturális alapú, helyi erőforrásokra alapozó gazdaságfejlesztés módszereit, a hagyományos közösségi kulturális értékek megőrzésének, éltetésének, megújításának módszereit, a nyílt és zárt közösségi tereket, mint közösségi, közösségszervező tényezőket és az azokkal összefüggő alapvető térelméleti kérdéseket.
- Ismeri a közösségi fejlesztést, mint szaktevékenységet benne a felnőttképzés jelentőségét, a közösségfejlesztő szerepeit és etikai dilemmáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés nemzetközi és hazai hálózatait, szervezeteit, fontosabb műhelyeit.
- Ismeri a művészeti és kreatív ipari területek jellegzetességeit, a kiscsoportok működési és működtetési mechanizmusait, animációs lehetőségét.

b) képességei

- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének szervezésére, a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és közösségi partnerek együttműködésének biztosítására.
- Képes a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében felismertetni az önsegítő és önszervező helyi cselekvés, a részvétel, az épített és szellemi kulturális örökség felhasználásának fontosságát és lehetőségeit, aktivizálni a helyi lakosságot az önsegítő, önszervező, önképző, helyi, közösségi cselekvésre.
- Képes szakmai segítséget nyújtani a kibontakozó helyi cselekvéshez (információk nyújtása, kapcsolatszervezés, képzés, közösségi tervezés, intézmények létrehozása és működtetése a helyi közösségben).

- Képes elősegíteni az önszerveződéssel kialakult közösségi csoportok együttműködését a nem kormányzati szektoron belül és a szektorok között.
- Képes szabadidős, önképző, önművelő, művészeti és egyéb közösségek animációjára, csoportok, közösségek felmérésére és a kapott eredmények mentén csoport-, illetve közösségi fejlesztésre.

7.1.2.2. Az ifjúsági közösségszervező szakirányon továbbá az ifjúsági közösségszervező

a) tudása

- Ismeri az ifjúsági korosztály fejlődésének egészségszempontú támogatása lehetőségeit, egészséges személyiségfejlődését segítő, illetve veszélyeztető körülmények körét, a megelőzés, a korai felismerés, a korrekció lehetőségeit és módszereit, elősegítve azt, hogy az ifjúság értéknek és a sikeres élet részének tekintse a családot és a gyermekvállalást, és aktívan készüljön a szülői szerepre.
- Ismeri az ifjúság hagyományos és szubkulturális közösségeinek, testületeinek, szervezeteinek, művelődési, kulturális és sportintézményeinek, az ifjúsági szolgáltatások rendszerének kialakulását, működését.
- Ismeri az ifjúsági munka területeit és módszereit, beleértve a szociális segítés ifjúsági korosztályra vonatkoztatható alapelveit és módszereit.
- Ismeri a személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit, szakmai-etikai normáit.
- Ismeri a virtuális ifjúsági munka tereit, eszközrendszerét és sajátos viszonyait, hálózatait.
- Ismeri az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges formáit és módszereit a helyi, a nemzeti (Kárpát-medencei és szórványbeli) és az európai ifjúsági munkában.
- Ismeri az ifjúsági munka és az ifjúságsegítő tevékenység hatékonyságát vizsgáló módszereket.
- Ismeri a magyarországi nemzetiségi csoportok (mindenekelőtt a közép-európai cigányság) helyzetét, a magyarságismeret gyakorlatban is alkalmazható alapvető tartalmait, a multi- és interkulturalitás főbb irányzatait, a rasszizmus értelmezéseit.

b) képességei

- Képes az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazására.
- Képes az ifjúsági folyamatok, fejlesztő beavatkozások, programok és projektek tervezésére, menedzselésére, sikeres megvalósítására és értékelésére.
- Képes a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére.
- Képes a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszerek létrehozására és működtetésére.
- Képes ifjúsági, ifjúsággal foglalkozó szervezetek irányítására.
- Képes ifjúsági pályázatok előkészítésére és lebonyolítására.
- Képes a helyi ifjúsági munka szereplőinek (egyén, ifjúsági közösség, egyházi és civil, nemzetiségi szervezet, önkormányzat, intézmény) koordinálására.
- Képes hazai, nemzeti és nemzetközi szinten az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodásra, önkéntes projektek megvalósítására.
- Képes a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára, a nem-formális és informális tanulási környezet előmozdítására, létrehozására és megszervezésére az ifjúságban rejlő erőforrás hatékony fejlesztése érdekében.
- Képes a virtuális ifjúsági munka módszereinek alkalmazására (virtuális közösségek létrehozására és működtetésére).
- Képes az ifjúsági munka, különböző színterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

7.1.2.3. A humánfejlesztő szakirányon továbbá a humánfejlesztő

a) tudása

- Ismeri az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit történetiségében és napjainkra vonatkozóan a főbb változások tendenciáival együttesen.
- Ismeri a felnőttképzés jogi szabályozását, az oktatási és felnőttképzési programok engedélyeztetését, illetve akkreditációját.
- Ismeri a felnőttképzési piaci tendenciáit, munkaerő-piaci összefüggéseit, ennek főbb országos jellemzőit, valamint lokális vonatkozásait.
- Ismeri az emberi erőforrás természetét az ezzel kapcsolatos elméleteket és irányzatokat és ezek napjainkban megfigyelhető tendenciáit.
- Ismeri a hazai és uniós, nemzetközi felnőttoktatás és képzés történet meghatározó dokumentumait, személyiségeit, kezdeményezéseit.
- Ismeri a távoktatás, a blended learning és az e-learning eszköztárát és alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri a felnőtt tanulók, munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló módszereket, motivációs technikákat.
- Ismeri a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat.
- Ismeri a felnőttek tanulásának és tanításának módszertani alapjait.

b) képességei

- Képes a felnőttoktatás és -képzés különböző színterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.
- Képes a tanulási és képzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére.
- Képes a felnőttképzési programok engedélyeztetésre, akkreditációra történő előkészítésére, valamint felnőttképzéssel foglalkozó szervezetekben szakmai feladatok ellátására.
- Képes az intézmények és települések felnőttképzési igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására.
- Képes a humánerőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok elvégzésére.
- Képes az oktatás, képzés világához kapcsolódó hazai és nemzetközi pályázati programok kidolgozására és menedzselésére.
- Képes elektronikusan támogatott képzéssel kapcsolatos felületek, tartalmak és dokumentumok kezelésére, adatok rögzítésére.
- Képes egyének, közösségek és település(rész)ek tanulási igényeinek feltérképezésére, az ehhez igazodó képzési kínálat meghatározására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 11-23 kredit;
- művelődéselmélet és -történet, közművelődés 23-34 kredit;
- közösségi fejlesztés 17-29 kredit;
- kultúraközvetítés és ifjúsági kultúra 17-29 kredit;
- ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés 17-29 kredit.
- a választott szakirány szerinti speciális ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

a) kulturális közösségszervezés szakirány:

- közművelődés és kultúraközvetítés 22-28 kredit,

- közösségi fejlesztés 22-28 kredit;

b) ifjúsági közösségszervezés szakirány:
- ifjúsági munka 22-28 kredit,
- ifjúságsegítés és közösségi nevelés 22-28 kredit;

c) humánfejlesztés szakirány:
- felnőttképzés 22-28 kredit,
- humán fejlesztés 22-28 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl magában foglalja:
- a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő kéthetes (80 óra), adott képzési időszakhoz kapcsolódó gyakorlatot, valamint
- a szakirányú szakképzettség szerinti, a választott szakiránynak megfelelő intézményben vagy szervezetben biztosított, legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlatot.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: települési önkormányzatok, oktatási, közösségi művelődési intézmények, közösségi színterek, közművelődési intézmények, ifjúsági információs és tanácsadó irodák, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezetek, ifjúsági szociális intézmények, felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, egyházi, nonprofit és civil szervezetek, amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

5. MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** magyar (Hungarian)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hungarian

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja magyar alapszakos bölcsész szakemberek képzése, akik a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat, valamint a magyar és a világirodalom jelenségeiről, történetileg és szociológiailag változó formáiról, folyamatairól és alapvető kulturális összefüggéseiről megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A magyar alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar nyelv és irodalom legfontosabb jelenségeinek és azok tagolódásának, általánosan elfogadott jellemzőinek és adatainak, a magyar nyelvi és irodalmi hagyomány legfontosabb szövegeinek és alkotóinak körében.
- Európai és kulturális kontextusukra való kitekintéssel ismeri a magyar nyelv és irodalom kommunikációs formáinak, szövegtípusainak, történeti folyamatainak és jelentős korszakainak fő sajátosságait.
- Ismeri a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelései terén.
- Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

b) képességei

- Képes értelmezni a magyar nyelv és irodalom jelenségeinek nyelvi, illetve irodalmi sajátosságait, valamint a magyar nyelvi és irodalmi hagyományon belüli összefüggéseit, történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a magyar nyelvi és irodalmi hagyományok szerepét a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítésében, és elhelyezi e jelenségeket a szakterülete szempontjából releváns európai kontextusban.
- A nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kérdéseiről több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni.
- Képes a magyar nyelv és irodalom műfajilag sokszínű szövegeit és az ezekhez kapcsolódó kulturális jelenségeket a nyelvtudomány, illetve az irodalomtudomány szempontjából értelmezni.
- A szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét mérlegelve képes kiválasztani és alkalmazni a megfelelő nyelvtudományi vagy irodalomtudomány módszereket.
- Legalább egy idegen nyelven képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a nyelvtudományhoz és az irodalomtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a nyelvi és irodalmi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás nyelvi, vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.
- A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan, történetileg és világnézetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusukból következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.
- A magyar nyelv és irodalom területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a nyelvtudomány és az irodalomtudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- nyelvészeti alapismeretek 6-12 kredit;
- a magyar nyelv rendszere, leírása 15-26 kredit;
- a magyar nyelv használata, tagolódása, története, rokonsága 18-30 kredit;
- a magyar irodalom története 20-34 kredit;
- világirodalom, komparatisztika 11-19 kredit;
- irodalomelmélet és műértelmezés 8-15 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei 40-60 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A magyar szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- a nyelvtudomány, az irodalomtudomány, a művelődéstudomány valamely területeinek ismeretei vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

6. NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** néprajz (Ethnography)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnographer

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja néprajz alapszakos bölcsészek képzése, akik ismerik a néprajztudomány, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapjait. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájával szemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, a kulturális antropológiában, képesek a kultúra működési sajátszerűségeit a múltban és a jelenben megérteni és értelmezni. A folklorisztika elméleti ismeretein túl rendelkeznek a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek és a terepkutatás ismereteivel. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A néprajz alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Tisztában van a néprajztudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (elsősorban magyar és összehasonlító néprajz; népcsoportok és regionális kultúrák; magyar és összehasonlító folklór) alapvető szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi a néprajztudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.
- Képes a kulturális, illetve társadalmi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a néprajztudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő néprajzi szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Több stílusregiszterben, a néprajztudomány szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a néprajztudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a kulturális-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.
- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat. Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitásvallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűséget.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli a néprajztudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A néprajztudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik a néprajzi tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatatni.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák hátterére.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciós készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.
- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseihez kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a néprajztudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A néprajz területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él a szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, művelődéstörténet, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 16-22 kredit;
- a néprajzhoz kapcsolódó társadalom- és bölcsészettudományi alapozó ismeretek 20-30 kredit;
- néprajzi szakmai ismeretek (a magyar és összehasonlító néprajz nagy témakörei) 80-100 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a néprajz területéről, amelynek kreditértéke 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott, a szakmúzeológiai ismeretek megszerzését követően két, egyenként 150 órás múzumi szakmai gyakorlat helytörténeti gyűjteményben, szakmúzeumban vagy országos (történeti) múzeumban.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

7. ÓKORI NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** ókori nyelvek és kultúrák (Ancient Languages and Cultures)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - a szakképzettség:
     - ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész asszíriológia szakirányon
     - ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész egyiptológia szakirányon
     - ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész klasszika-filológia szakirányon
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Philologist in Ancient Languages and Cultures (Assyriology)
     - Philologist in Ancient Languages and Cultures (Egyptology)
     - Philologist in Ancient Languages and Cultures (Classical Philology)
   - választható szakirányok: asszíriológia, egyiptológia, klasszika-filológia

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 90 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan gyakorlati ismeretekkel is rendelkező bölcsész szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek az ókortudomány területén. Alapszinten ismerik az ókori Mediterráneum és a vele érintkező területek népeinek és országainak történetét, kultúráját, valamint a választott szakiránynak megfelelően az ókori Közel-Keletről, az ókori Egyiptomról és a klasszikus antikvitásról elmélyültebb tudásra tesznek szert. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- Birtokában van a szakirányát meghatározó kultúrák tanulmányozásához szükséges nyelvtudásnak és a kulturális jelenségek értelmezéséhez szükséges, irodalmi, történeti, vallástörténeti és művészettörténeti ismereteknek.
- Ismeri a szakma tudományos műveléséhez szükséges kézikönyveket, szakfolyóiratokat, szótárakat, és tisztában van ezek használatával.
- Ismeri a szakma tudományos művelésének alapvető szabályait, tisztában van a korszerű tudományos gondolkodás normáival, és ugyanakkor ismeri ezek történeti meghatározottságát is.
- Gyakorlatot szerzett a források nyelvi és kultúraszempontú értelmezésében.
- Képes az ókori kultúrák jelentőségét megértetni kortársaival.

b) képességei

- Az alapszakon végzett hallgató képes az ókori Mediterráneum kultúráinak átfogó értelmezésére és tudományos megismerésére.
- Az alapszakot végzett hallgató képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a magyarul, illetve (az általa ismert) idegen nyelven szakirodalmi szövegek értelmezésére. Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Képes önállóan igényes szövegek megalkotására a szakirányának megfelelő ókori kultúra kérdéseiben.
- Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.
- Képes az alapképzési szakon megszerzett ismereteit hasznosítani más szakterületeken is.

c) attitűdje

- Meglátja az ókor kultúráiban a sajátjától eltérőt, és törekszik ennek megértésére, tisztában van azzal, hogy ez a megértés csak szisztematikus ismeretgyűjtés eredményeként jöhet létre.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez az ókori civilizációk kulturális örökségének megőrzéséért és megismertetéséért.
- Felelősséget érez megszerzett ismereteinek gyarapításáért és megújításáért.
- Alkalmas a rokonszakmák szakembereivel való együttműködésre.
- Az ókortudomány területén szerzett tapasztalatait értelmezi és hasznosítja a mai társadalmi, kulturális jelenségek értékelésében is.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Asszíriológia szakirányon továbbá az ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az asszíriológia általános ismeretanyagában, ismeri annak módszertanát, legfontosabb szakkifejezéseit és szakirodalmát.
- Tisztában van az asszíriológiát jellemző kutatási kérdésekkel, elemzési és értelmezési módszerekkel.
- Legalább középfokon ismeri a sumer és az akkád nyelvet, képes sumer és akkád nyelvű ékírásos szövegek olvasására, feldolgozására és értelmezésére.
- Ismeri a tudományos közlés formai és tartalmi követelményeit.

b) képességei

- Képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.
- Képes megoldási javaslatokat adni a kutatás során felmerülő problémák értelmezésére, hatékonyan alkalmazza a tanulmányai során elsajátított problémamegoldó technikákat.
- Képes felhasználni az asszíriológia rokon tudományterületeinek eredményeit.
- Képes idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Céltudatos magatartással törekszik értékek feltárására és megtartására.
- Hitelesen közvetíti a társadalom számára az ókortudományon belül az asszíriológia gondolkodásmódját és tudományos eredményeit.
- Tudatosan képviseli szakmájának nyelvi és kommunikációs normáit.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik az asszíriológia rokon tudományterületeivel való együttműködésre.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Minőség- és felelősségtudattal rendelkezik, törekszik együttműködő, kommunikációs és problémamegoldó készségeinek fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez Magyarország és a világ kulturális örökségének megőrzéséért.
- Hatékonyan együttműködik az asszíriológia területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai közösségekkel.
- Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok felhasználási területeinek.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

7.1.2.2. Egyiptológia szakirányon továbbá az ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az egyiptológia általános ismeretanyagában, ismeri annak módszertanát, legfontosabb szakkifejezéseit és szakirodalmát.
- Tisztában van az egyiptológiát jellemző kutatási kérdésekkel, elemzési és értelmezési módszerekkel.
- Legalább középfokon ismeri az óegyiptomi és a kopt nyelvet, képes óegyiptomi hieroglif és kopt nyelvű szövegek olvasására, feldolgozására és értelmezésére.
- Ismeri a tudományos közlés formai és tartalmi követelményeit.

b) képességei

- Képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.
- Képes megoldási javaslatokat adni a kutatás során felmerülő problémák értelmezésére, hatékonyan alkalmazza a tanulmányai során elsajátított problémamegoldó technikákat.
- Képes felhasználni az egyiptológia rokon tudományterületeinek eredményeit.
- Képes idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Céltudatos magatartással törekszik értékek feltárására és megtartására.
- Hitelesen közvetíti a társadalom számára az ókortudományon belül az egyiptológia gondolkodásmódját és tudományos eredményeit.
- Tudatosan képviseli szakmájának nyelvi és kommunikációs normáit.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik az egyiptológia rokon tudományterületeivel való együttműködésre.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Minőség- és felelősségtudattal rendelkezik, törekszik együttműködő, kommunikációs és problémamegoldó készségeinek fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudatának kialakítására és önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez Magyarország és a világ kulturális örökségének megőrzéséért.
- Hatékonyan együttműködik az egyiptológia területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai közösségekkel.
- Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

7.1.2.3. Klasszika-filológia szakirányon továbbá az ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész

a) tudása

- A klasszika-filológia szakirányon végzett hallgató mind latin, mind görög nyelven képes ókori szöveget olvasni és olvasmányát értelmezni. Rendelkezik az ehhez szükséges nyelvi ismeretekkel. Tisztában van a latin és a görög nyelvtan szabályaival, illetve rendelkezik olyan szókinccsel, amely a szövegolvasás előfeltételének tekinthető.
- A nyelvi ismereteken túl rendelkezik az ókori Görögország és Róma történelméről, vallás-, művészet- és irodalomtörténetéről annyi ismerettel, hogy olvasmányait tágabb kulturális keretben is értelmezni tudja.
- Ismeri szakmájának módszertanát, illetve annak történeti kialakulását, tisztában van igazság és módszer alapvető összefüggéseivel.

b) képességei

- Képes latin, illetve görög nyelvű szövegek olvasására és értelmezésére segédeszközök felhasználásával.
- Rendelkezik annyi olvasási gyakorlattal, amennyi a latin és görög nyelvű forrásszövegek olvasását lehetővé teszi.
- Képes az alapszakon szerzett tudásának további elmélyítésére és önálló tájékozódásra.
- Képes szakmája eredményeit nem szakemberek számára is érthető módon megfogalmazni írásban és szóban.
- Képes nehezebb szakszövegek értelmezésére, idegen nyelven is.

c) attitűdje

- A klasszika-filológia szakirányt végzett hallgató tisztában van az európai civilizáció mediterrán gyökereivel és a kulturális rendszer szüntelen átalakulásának következményeivel.
- Hitelesen közvetíti a társadalom számára a klasszika-filológia gondolkodásmódját és tudományos eredményeit. Küzd a leegyszerűsítő kultúra-magyarázatok ellen.
- Tisztában van a folyamatos önképzés és szakmai ismeretgyarapítás fontosságával.
- Tisztában van a klasszika-filológiai tudás nemzetközi jellegével, újabb ismeretek keresése során nem áll meg a magyar nyelv, a magyar tudományosság határainál.

d) autonómiája és felelőssége

- Tisztában van a tudományos, szellemi munka alapvető etikai szabályaival.
- Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Megjeleníti szakmai környezete számára a görög és a római civilizációk kulturális, társadalmi jelentőségét.
- Környezetében képviseli a társadalmi és kulturális jelenségek sokoldalú, elemző és értelmező megközelítését.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, elméleti nyelvészet, irodalomelmélet, esztétika, az ókori kultúrák ismeretkörei (ókori nyelvek és írások, történelem, vallástudomány, vallástörténet, irodalomtörténet, művészettörténet, archeológia, civilizációtörténet)] 26-30 kredit;
- ókortudományi szakmai ismeretei 135-145 kredit, amelyből:

- ókori nyelvi szakmai alapozó modul [két ókori nyelv (görög, latin, egyiptomi, héber, szír, akkád, szanszkrit) ismeretei; az ókori Mediterráneum népei, területei közötti gazdasági és szellemi kapcsolatok] 16-20 kredit;
- a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek, szakirányhoz kapcsolódó specializációk) 70-75 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) asszíriológia szakirány:

- nyelvi képzés [akkád nyelv (szövegolvasás), sumer nyelv (nyelvtan, szövegolvasás), egyéb sémi és ékírásos nyelvek (arab, héber, arámi, ugariti, hettita, elámi, óperzsa vagy hurri)];
- egyéb történeti és kultúrtörténeti ismeretek (az ókori Közel-Kelet történeti földrajza, régészete, története, kultúrtörténete);

b) egyiptológia szakirány:

- nyelvi képzés (egyiptomi nyelv, kopt nyelv),
- egyéb történeti és kultúrtörténeti ismeretek (a Nílus-völgy története, kultúrtörténete);

c) klasszika-filológia szakirány:

- nyelvi képzés (görög és latin grammatika, auktorolvasás),
- egyéb történeti, irodalomtörténeti és kultúrtörténeti ismeretek (régiségtan, mitológia, verstan-metrika, irodalomtörténet, színháztörténet, tudománytörténet, numizmatika, epigráfia, zenetörténet),
- specializáció [görög, latin specializáció (ógörög, bizánci görög, latin, középlatin, újkori latin, patrisztika)].

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az ókori nyelvek és kultúrák szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei (a választott nyelven és kultúrán kívüli másik kultúra vagy ókori nyelv ismeretei),
- az alapképzési szak másik szakiránya, vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz (a klasszika-filológia szakirányon továbbá spanyol) nyelvekből egy államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

A záróvizsga letétele asszíriológia szakirányon az akkád és a sumer alapfokú (B1), komplex típusnak megfelelő, az egyiptológia szakirányon az óegyiptomi és a kopt nyelv alapfokú (B1), komplex típusnak megfelelő, a klasszika-filológia szakirányon a latin és az ógörög nyelv középfokú (B2), komplex típusnak megfelelő nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

8. PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** pedagógia (Pedagogy)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Pedagogy

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 142

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A szak célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát ismerik, átlátják, képesek oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben, csoportok, egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz minőségi és felelős munkával hozzájárulni. Alkalmasak iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának segítésére; oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben, alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására. Elkötelezettek az élethosszig tartó tanulás mellett, feladataikat megfelelő autonómiával kezelik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A pedagógia alapszakos bölcsész

a) tudása

- Alapvető ismeretei vannak a pedagógia területén, a pszichológia nevelésben, oktatásban, emberi kapcsolatokban való alkalmazásáról.
- Ismeri a személyiségfejlődés, a tanulás- és szociálpszichológia alapvető tényeit.
- Ismeri a szociológia, az antropológia alapfogalmait, tájékozott e diszciplínák és más, a neveléstudománnyal kapcsolatba kerülő tudományterület kapcsolódási lehetőségeiről.
- Érti a jelenkori társadalom, kultúra, és intézményei közötti alapvető összefüggéseket, a sokféleség és sokoldalúság szerepét.

- Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban; alapszinten ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és egy idegen nyelven; érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a kommunikáció tereit, lehetőségeit.
- Érti a tanulóval, pedagógussal, szakmai vezetővel, illetve partnerekkel való kommunikáció alapelveit, a működés törvényszerűségeit.
- Érti a jelenkori magyar társadalom, iskolarendszer és tanulást szolgáló intézményrendszer kialakulását, alapvető összefüggéseit. Ismeri a különböző iskolai és iskolán kívüli nevelési és oktatási formációk, modellek lényegét.
- Ismeri a felnövekvő nemzedékek társadalmi beilleszkedését, szocializációját biztosító intézmények funkcióváltozásának főbb történelmi tényeit és folyamatát; érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet, a kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.
- Ismeri az oktatás-képzés, a tanulás fejlesztése, illetve a tanítással, neveléssel kapcsolatos innovációk főbb nemzetközi tendenciáit.
- Tájékozott a főbb pedagógiai paradigmákról, és ismeri gyakorlati megvalósulásának formáit.
- Ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait különböző életkorú és kulturális hátterű tanulók esetében.
- Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő társadalmi hátterű, eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.
- Érti az együttműködés és társas kapcsolatok szerepét a társadalmi kohézió és közjó szolgálatában, azonosítja és értelmezi ebben a pedagógiai segítő szerepét.
- Ismeri a különböző nevelési, oktatási és ezeket támogató projekt- és kutatási folyamatok tervezésének és kivitelezésének lépéseit, módszereit, ismeri a főbb iskolai minősítési eljárásokat, rendszerméréseket. Érti az erőforrások szerepét. Ismeri a vonatkozó etikai normákat.
- Ismeri a köznevelés, a civil szféra szervezetei és az egyéb oktatási intézmények szabályozását, működési elveit munkavállalói szempontból. Tájékozott a szakmájához kapcsolódó kompetenciákról és az egyes munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

- Képes a pedagógiai, pszichológiai jellegű, a nevelés, oktatás, kutatás, fejlesztés során vagy a szakmai társas együttműködésben keletkező problémák felismerésére.
- A pedagógia és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, követésében képes az adott feladatban releváns nézőpontok szerint választani, ezeket munkájában, feladataiban alkalmazni vagy erre javaslatot tenni.
- Anyanyelvén és idegen nyelven, valamint az informatika legújabb eszközeivel képes hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.
- Megfelelően tudja használni írásban és szóban a neveléstudomány és a társtudományok szaknyelvét, alapfogalmait. Meghatározott keretek között érvelni tud, megérti mások véleménynyilvánításának relevanciáját.
- Rendelkezik együttműködési, alkotó és kommunikációs képességgel, az elvégzett tevékenységek értékelésének, önértékelésének képességével, fejlett a reflektív kompetenciája.
- Feladatainak elvégzésekor képes figyelembe venni a köznevelési, a civil intézmények, a nevelési rendszerek társadalmi kontextusát és az itt észlelt sajátosságoknak megfelelő, adekvát gyakorlatot alkalmazni, vagy a meglévőhöz alkalmazkodni.

- Képes a tapasztalatból származó bizonyítékokat és szükség esetén tudományos érveket felsorakoztatni az egyes iskolai és iskolán kívüli nevelési-oktatási hatások, modellek alkalmazási lehetőségei kapcsán.
- Képes források felkutatására és összegyűjtésére a nevelés-oktatás-képzés terén folyó kutatások, fejlesztések, innovációk nemzetközi trendeknek releváns szempontok figyelembevételével. Képes az intézmények belső dokumentumainak pedagógiai alapú elemzésére, részt vesz intézmények, csoportok, egyének fejlesztési tervének készítésében, képes közreműködni ilyen tervek megvalósításában.
- Képes a tanulókhoz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására; a tanítás és tanulás szereplőinek segítséget adni feladataik ellátásához, szakmai repertoárjából ki tudja választani az adott esetben releváns megoldást, s azt személyre szólóan megtervezni, az adott tanulócsoporthoz illeszkedően alkalmazni.
- Képes hatékonyan közreműködni a köznevelési és egyéb társadalmi intézményekben felmerülő pedagógiai jellegű asszisztensi feladatok ellátásában, tervezésében, szervezésében. El tud végezni tanulási-tanítási célokra, folyamatokra és eredményekre irányuló részelemzést. Együttműködés során képes az életkori, társadalmi különbségekre tekintettel lenni.
- Képes a különböző kutatási módszerek közötti lehetőségek feltárására, a kutatási folyamat főbb lépéseinek megtervezésére, néhány kutatási módszer, eszköz alkalmazására; alkalmas elemzésekhez szükséges egyszerű háttérmunkálatok elvégzésére. Képes projektekben asszisztensként közreműködni.
- Képes a köznevelési vagy más, tanulást szolgáló intézmények jogszerű működéséhez hozzájárulni, közreműködik a szervezet céljainak megvalósításában, s maga is alakítja azt. Feladataiban mérlegelni képes önállóságának szintjét, javaslattal tud élni.

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy az elmélet és gyakorlat, a neveléstudomány és a társdiszciplínák kölcsönhatásban állnak.
- Nyitott a társadalmi változásokkal változó pedagógiai jelenségvilág iránt, képviseli, hogy a tanulásnak különböző helyei, terei, formái stb. vannak, a tudás, az emberi kompetencia fejlődésére ható szereplők kulturálisan sokszínűek, s társadalmi kölcsönhatásban állnak.
- Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire.
- Nyitott a nemzetközi neveléstudományi trendek követésében, törekszik ehhez saját erőforrásainak önreflexív fejlesztésére.
- Tudatos a tanulás és tanítás támogatásában, a nevelési célok megvalósításában humánus, megértő, elfogadó, hiteles segítő.
- Képviseli az együttműködés fontosságát, a közjó szolgálatát.
- Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység jellemzi, és feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.
- Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.
- Képviseli a tudomány és a kutatás önállóságának fontosságát. Érdeklődik a különböző kutatási, fejlesztési, innovatív megoldások, az új trendek, módszerek, eszközök iránt. Elfogadja az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás fontosságát.
- Munkája során problémaérzékeny, megoldásai során a gyakorlat és az elmélet által felkínáltakat mérlegeli reflektív, elfogadja, hogy a hibázás a tanulás, továbblépés erőforrása lehet.
- Híve a tudásmegosztásnak, a folyamatos tanulásnak, képviseli, hogy egy tudásintenzív szervezet működése tagjainak felelőssége.

- Képviseli az egész életen át tartó tanulás és tudásmegosztás szükségességét. Elfogadja, hogy a jobb eredmények együttműködésben születnek.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómia és felelőssége

- A nevelési tevékenységgel együttműködő társ-szakterületeken végzendő feladatait - a kellő gyakorlat megszerzéséig - szakértői támogatás mellett végzi.
- Társadalmi kontextust érintő vizsgálatokat, támogató beavatkozásokat a célok és az érintettek érdekének felelős mérlegelésével önállóan is végez.
- Pedagógus, szakmai vezető megbízása alapján a rábízottakat és azok tevékenységét támogató feladatait önállóan, beszámolási és elszámolás kötelezettség mellett végzi. Kiskorúak segítésekor felelőssége korlátozott, mentorálása, támogatása szükséges.
- Kutatási és projektfeladataiért felelősséget vállal. Célhatékony az idő és energia felhasználásban. Saját, esetleg korlátozott önállósággal végzett feladatától függetlenül a kutatás, projekt egészéért érzi felelősségét.
- Döntéseit kompetenciáinak reális ismeretében, felelősségének tudatában hozza meg.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, pedagógia, pszichológia, a művelődés és a tudomány világa) 10-12 kredit;
- a nevelés és oktatás elméleti alapjai (szocializáció, a nevelés és az oktatás alapvető története, társadalmi dimenziói, főbb pedagógiai, pszichológiai elméletek) 15-25 kredit;
- a pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai (nevelési és oktatási rendszerek, hálózatok, intézmények, valamint a működésükhöz, a fejlesztéshez és innovációhoz kötődő pedagógiai tevékenységek; társadalmi, kulturális, történeti kontextus; egyéni szakmai tudás, kompetenciatartalmak) 30-45 kredit;
- a pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái, eszközei (reflektív gyakorlat; a munka és a tanulás világa, tanulóközösségek; a rendszer-, a szervezeti és a személyes szintű támogatás célja, keretei, folyamata; módszerek, eszközök; projektek, pályázatok; empirikus és teoretikus kutatásmódszertan) 50 kredit;
- választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A pedagógia szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- specializációs pedagógiai modulok,
- más képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat magában foglalja a köznevelés nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a köznevelés pedagógiai szakszolgálati intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához. A szakmai gyakorlaton a hallgató valós szituációban alkalmazza és kipróbálja megszerzett tudását, s azt probléma-orientált megközelítéssel továbbépíti. A szakmai gyakorlat időtartama a teljes képzés alatt 6-12 hét (240-480 óra).

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A szak lehetővé teszi más képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét.

9. PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** pszichológia (Psychology)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: viselkedéselemző
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behavior Analyst

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat a műhelymunkákból készített portfolió, amelyhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 311

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában - szakmai vezetés mellett - alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. A viselkedéselemző
a) tudása

- Ismeri a filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai) bevezető elméleteit.
- Ismeri a társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás) legfontosabb szakkifejezéseit és jelenségeit, az európai identitás alakulásának alapvető szövegeit, kontextusait.
- Ismeri a pszichológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja a szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a pszichológia fő jellemző kutatási kérdéseinek elemző és értelmezési területein.
- Tisztában van azzal, hogy a viselkedéselemző képességgel milyen munkavállalási lehetőségei vannak, és e munkakörökre milyen előírások és szabályok érvényesek.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Tisztában van azzal, hogy a szakképzettséggel ellátható feladatkör a pszichológus-asszisztensi munkakörnek felel meg.

b) képességei

- Képes értelmezni a pszichológiai jelenségeket, és ismeri a pszichológia tudományának történelmi beágyazottságát.
- Képes az ok-okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére.
- Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.
- Képes szakember irányítása mellett egyszerűbb tesztek felvételére és kiértékelésére.
- Képes alkalmazni a modern prezentációs eszközöket és önálló prezentációt tartani a különböző szakspecifikus területeken.
- Képes értelmezni, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket szakmai kompetenciájával lefed, és ezt a hatáskört nem lépi át.

c) attitűdje

- Képes a kooperatív együttműködésre, csoportos feladatok megoldására.
- Érzékenységet és érdeklődést mutat a pszichológiai jelenségek és problémák meglátására.
- Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban etikus és humánus viselkedés jellemzi.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével.
- Rendelkezik a szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével.
- Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.

- Tudatosan és felelősen képviseli, hogy végzettségével nem lépi át saját kompetenciájának határait, és ezen kívül eső feladatot nem vállal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, valamint szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei, a pszichológia biológiai alapjai), szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika)] 25-35 kredit;
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok (kísérleti és általános lélektan észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció 80-85 kredit;
  evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan – evolúciós modellek, fejlődéslélektani modellek, kognitív és szenzomotoros fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi és morális fejlődés, szociális megismerés és szociális kompetencia, szocializáció, kötődés, én-tudat fejlődése, identitás;
  személyiséglélektan – személyiségelméletek, modellek, egyszerű diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk; társadalomlélektan – szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);
- határtudományok és kutatásmódszertan (pszichofiziológia, neurológia, társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok; differenciált tudományági kutatásmódszertan) 50 kredit;
- a pszichológia alkalmazása és története (a pszichológia alkalmazott területeinek rendszere és módszertana - vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia, klinikai pszichológia, pszichoterápia; pszichológiatörténet; pszichológus etika és jogi ismeretek) 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

10. RÉGÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** régészet (Archeology)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: régészet alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Archaeology
   - régészeti szakterületek: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, kora keresztény régészet, Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, a középkori

Közel-Kelet régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, az eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlathoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területeinek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja régészet alapszakos bölcsészek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és választott két szakterületből jó felkészültséggel rendelkeznek, képesek az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. Jártasak a magyar és idegen nyelvű szakirodalomban. Alkalmasak szakmai irányítás alatt régészeti terepi és egyéb örökségvédelmi feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A régészet alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a régészet általános ismeretanyagában, ismeri annak módszertanát, legfontosabb szakkifejezéseit és szakirodalmát. Tájékozott a régészet különböző természettudományos módszereiben, és ismeri azok felhasználási lehetőségeit.
- Ismeri a régészeti felderítés és feltárás módszertanát.
- Ismeri a régészeti muzeológia módszereit és feladatkörét.
- Tájékozott legalább két régészeti szakterület speciális ismeretanyagában, ismeri annak legfontosabb problémaköreit, módszertanát, szakkifejezéseit és szakirodalmát. Történeti korok esetében ismeri az alapvető írásos forrásokat.
- Ismeri a tudományos közlés formai és tartalmi követelményeit.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik néhány más tudományterület szakmai problémáiról.

b) képességei

- Képes az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes a szakirodalomból szerzett információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Képes az információk, érvek és elemzések különböző szempontok szerinti bemutatására, átgondolására.
- Képes mesterfokozatú régész irányításával régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és dokumentálására.
- Képes a feltárt és dokumentált régészeti források és lelőhelyek tudományos igényű feldolgozására és közlésére.

- Képes megoldási javaslatokat adni a régészeti kutatás során felmerülő problémák értelmezésére, hatékonyan alkalmazza a tanulmányai során elsajátított problémamegoldó technikákat.
- Képes felhasználni a régészet rokon tudományterületeinek eredményeit.
- Képes idegen nyelven és az informatika eszközeivel is hatékonyan kommunikálni.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Céltudatos magatartással törekszik értékek feltárására és megtartására.
- Hitelesen közvetíti a társadalom számára a régészet gondolkodásmódját és tudományos eredményeit.
- Tudatosan képviseli szakmájának nyelvi és kommunikációs normáit.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik a régészet rokon tudományterületeivel való együttműködésre.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Minőség- és felelősségtudattal rendelkezik, törekszik együttműködő, kommunikációs és problémamegoldó készségeinek fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudatának kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez Magyarország és a világ kulturális örökségének megőrzéséért.
- Hatékonyan együttműködik a régészet területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai közösségekkel.
- Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek 26-42 kredit:
  - általános alapozó ismeretek (latin nyelv, filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, történelemtudomány) 16-32 kredit,
  - más tudományterületek ismeretei 10 kredit;
- régészeti szakmai ismeretek: 100-150 kredit, amelyből
  - szakmai alapozó és módszertani tárgyak (bevezetés a régészet különböző területeibe, régészetmódszertan, a régészet természettudományos módszerei, a régészettel rokon területek ismeretei) 30-60 kredit,
  - tereptan és terepmunka (évenként legalább két hét ásatási gyakorlat) 6-12 kredit,
  - muzeológia 4-8 kredit,
  - egyes régészeti szakterületekhez kapcsolódó ismeretek (két választott szakterület) 60-70 kredit

A képző intézmény által ajánlott szakterület lehet: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, kora keresztény régészet, Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, a középkori Közel-Kelet régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, az eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet.

8.2. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által kijelölt területen tanévenként legalább két hét ásatási gyakorlat.

11. ROMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** romanisztika (Romance Philology)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettségek
     - romanisztika, francia alapszakos bölcsész
     - romanisztika, olasz alapszakos bölcsész
     - romanisztika, portugál alapszakos bölcsész
     - romanisztika, román alapszakos bölcsész
     - romanisztika, román nemzetiségi alapszakos bölcsész
     - romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies
     - Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies
     - Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies
     - Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies
     - Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies
     - Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies
   - választható szakirányok: francia, olasz, portugál, román, román nemzetiségi, spanyol

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan bölcsész szakemberek képzése, akik ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú (C1), komplex típusú, vagy azt meghaladó szintjén képesek újlatin (francia, olasz, portugál, román vagy spanyol) nyelvű, a munkavégzésükhöz kapcsolódó általános kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni, alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek a lehetséges munkavállalási területek (az adott újlatin nyelv és kultúra ismeretéhez kötődő feladatok ellátása hazai és nemzetközi szervezeteknél, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, az újságírás, a PR területén) elvárásainak megfelelően szakmai, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére, feladatok megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A romanisztika szakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális szövegeit, kontextusait, valamint, ha van, legalább egy, a saját szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az adott újlatin nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az adott újlatin nyelvhez tartozó szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az adott újlatin nyelv és kultúra jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri az adott újlatin nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi a romanisztika alapszak munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.

b) képességei

- Értelmezi az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az adott újlatin nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott újlatin nyelv főbb regionális változatait.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és ezeket a kulturális jelenségeket az európaiság kontextusában értelmezi.
- Képes legalább egy, a szakirányához kapcsolódó, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából az adott újlatin nyelvű kultúra jelenségeit értelmezni.
- Az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél az adott újlatin nyelven, világos, részletes szövegeket alkot különféle témában, különösen az adott újlatin nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez az adott újlatin nyelven.
- Az adott újlatin nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

c) attitűdje

- Érdeklődik más újlatin nyelvek iránt, törekszik ezek elsajátítására, kiindulva saját szakiránya megszerzett ismereteiből és kompetenciáiból.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási, társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van a szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az adott újlatin nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Hitelesen közvetíti az adott újlatin nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi, történelmi gondolkodásmódját.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudatának kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan együttműködik az adott újlatin nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- Felelősséget vállal magyar nyelvű és adott újlatin nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges felhasználási területeinek.
- Az adott újlatin nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében is.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az adott újlatin nyelv és kultúra területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az adott újlatin nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret): 8-12 kredit
- romanisztikai szakmai ismeretek: 150-170 kredit, amelyből:
  - szakmai alapozó modul (bevezetés az adott újlatin nyelv tanulmányaiba: nyelvfejlesztés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai): 30-40 kredit,
  - a választott szakirány szerinti újlatin nyelv speciális ismeretei (alapismeretek az adott újlatin nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilisztika és verstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok): 70-80 kredit
  - választás szerinti szakma-specifikus ismeretek: legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A romanisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,
- másik alapképzési szak szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez az adott újlatin nyelven a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzés az adott újlatin nyelven folyik.
A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

12. ROMOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** romológia (Roma Studies)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: romológus
   - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Romologist

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja romológus szakemberek képzése, akik képesek a cigány, roma közösségeket érintő kérdések hatékony közvetítésére minden olyan társadalmi szervezethez, amely e közösségekkel kommunikál, és egyúttal képesek a társadalmi szervezetek által megfogalmazott igényeket közvetíteni a lokális cigány közösségek felé. Cél továbbá olyan szakemberek képzése, akik a cigány közösségek kultúrájával és problémáival foglalkozó szakemberek (szociológus, szociálpolitikus, pedagógus, jogász, orvos) mellett közvetítői feladatokat látnak el. A szakot elvégzők középszinten elsajátítják a romani vagy a beás

nyelvet, a cigány kultúrát. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek romani vagy beás nyelvű hétköznapi, kulturális, társadalmi valamint nyelvtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Behatóan ismerik a hazai cigányok nyelveit, történelmét, néprajzát, irodalmát, jog- és intézményrendszerét. Hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén láthatnak el feladatokat. Ismereteiket a hazai nemzetiségi szervezetek, önkormányzati és kulturális intézmények kötelékében hasznosíthatják. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A romológus

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató ismeri a beszélt és írott romani vagy beás nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.
- Tájékozott a cigány, roma kultúra körében, ismeri annak történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.
- Ismeri a hazai cigányok, romák területi elhelyezkedésének, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.
- Ismeri a cigány/roma kultúra jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.
- Ismeri az romani vagy beás nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a romani vagy beás szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a romológia jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.

b) képességei

- A szakot elvégző hallgató a szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a romani vagy beás nyelv gördülékeny, helyes, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Képes értelmezni a romani vagy beás nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű romani vagy beás nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmezni.
- Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni.
- Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő módszert, képes összetett szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.
- Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására.
- A szakon végzettek a romológia területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek

révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére.
- Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

c) attitűdje
- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Rendelkezik a romani vagy beás nyelv és a cigány, roma kultúra iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel, a megszerzett tudás kreatív felhasználásának képességével, jó együttműködő és kommunikációs készséggel és felelősségtudattal.
- Törekszik romani vagy beás nyelvi tudásának és általános ismereteinek folyamatos fejlesztésére.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége
- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a romológia területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
- A romológia területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a romológia területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek 23-37 kredit:
  - általános alapozó ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit,
  - szakmai alapozó ismeretek (bevezetés a nyelvtudományba, az irodalomtudományba; a cigány népismeretbe; a romológiába; az európai cigányság helyzetébe; szocializáció és kisebbségi identitás; területi-társadalmi ismeretek, különös tekintettel a cigány közösségekre) 15-25 kredit;
- romológiai szakmai ismeretek 80-90 kredit:
  - nyelvtudomány [nyelvészeti ismeretek (bevezetés a szociolingvisztikába, kétnyelvűség, nyelvi tervezés és nyelvpolitika, szociolingvisztika - romani, beás -, nyelvtipológia); nyelvi ismeretek (beás lexika, beás grammatika, beás fordítási gyakorlat, romani lexika, romani grammatika, romani fordítási gyakorlat)];
  - egyéb társadalomtudományi ismeretek (a cigányság története, a kisebbségek nevelésszociológiája, multikulturális társadalom, interkulturális nevelés, a kisebbségek jogi helyzete Európában és Magyarországon, szociológiai ismeretek a cigánykutatásban, foglalkoztatás és gazdaságpolitika, civil szféra);

- kultúra- és néprajzi ismeretek (cigány népismeret, mint tantárgy, néprajzi kutatások a cigányság körében, kulturális antropológia a cigánykutatásokban, a cigány közösségek zene és tánckultúrája, cigány, roma irodalom és képzőművészet, cigány kultúra, cigány társadalom romani vagy beás nyelven, kutatásmódszertan);

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A romológia szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek másik alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Romani vagy beás nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven folyik, a választott szakirány két célnyelve, a beás vagy a romani nyelv oktatása mellett.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek specializáció formájában történő felvételét.

13. SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** szabad bölcsészet (Liberal Arts)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: alapszakos szabad bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist
   - választható specializációk: elméleti nyelvészet, esztétika, etika, filozófia, filmelmélet és filmtörténet, kommunikáció, művészettörténet, vallástudomány

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szak képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Jártasak az érvelés mesterségében, érvek konstruálásában és ellenőrzésében, írott szövegek és képi információk értelmezésében, kulturális, közéleti, művészeti, vallási és etikai jelenségek elemző feldolgozásában. A képzés célja továbbá, hogy szilárd elméleti, módszertani és műveltségi alapokat biztosítson az alapszak specializációira épülő mesterképzések és a kutatói pálya felé orientálódóknak. A végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szabad bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a nyugati eszmetörténet alapvető korszakaiban, azok általános jellemzőiben és adataiban.
- Ismer bölcseleti, művészeti alapszövegeket, alapműveket és alapproblémákat.
- Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.
- Ismeretekkel rendelkezik a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, az írott vizuális és mediális kommunikáció, a nyelvészet és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.

b) képességei

- Képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban megjelenő műbírálatok írására, politikai és közéleti elemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére, a kultúra szervezésében való közreműködésre.
- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén.

- Képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrakutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására, akár középvezetői szinten is.

c) attitűdje

- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejteni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Fejleszti nyelvtudását.
- Folytonosan fejleszti saját szellemi képességeit, képes arra, hogy külső segítség nélkül is módszeresen gyarapítsa tudását.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

Az elméleti nyelvészet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a nyelvleírás, a fonológia, a magyar fonológia, a szintaxis, a magyar szintaxis, a szemantika, a formális szemantika, a neurolingvisztika és a pszicholingvisztika alapjait, legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseit.
- Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben.
- Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét.

A filozófia specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filozófiatörténet nagy korszakaiban és műveiben.
- Ismeri a metafizika, tudományfilozófia és tudománytörténet, elmefilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, művészetfilozófia, analitikus filozófia, vallásfilozófia alapproblémáit.

Az esztétika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a klasszikus, a modern és a kortárs elméletekben, a vizuális kultúrában.

- Ismeri az ágazati esztétikákat.
- Ismer kanonikus műveket.
- Jártas a műelemzés módszertanában, ismeri annak jelentőségét és elméleteit.

b) képességei

- Képes művészeti kritikákat írni.

Az etika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott az etikatörténet korszakaiban.
- Ismeri az ágazati etikákat.
- Átlátja az alkalmazott etikák, a filozófiai antropológia, az ökológiai etika, a politikaelmélet alapvető problémáit.

A filmelmélet és filmtörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filmtörténetben és a filmelméletekben.
- Ismeri a filmelemzés módszereit, elméleti alapjait és jelentőségét.
- Átlátja a filmi kompozíciót, a filmi elbeszélést.

A kommunikáció specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató jártas alapvető jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretekben.
- Birtokában van alapvető informatikai ismereteknek.
- Ismeri a kommunikáció sajátos színtereit, a kommunikáció dinamikáját, a kommunikációs zavarokat.
- Átlátja a mediatizált kommunikációt.
- Rendelkezik alapvető médiaismeretekkel.

b) képessége

- Képes a kommunikáció szabályozására.

A művészettörténet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri az egyetemes (európai) és a magyar művészet nagy stíluskorszakait (az antikvitástól a középkori és újkori művészeten át a modern és kortárs művészetig).
- Jártas a kutatásmódszertani és értelmezéstani alapismeretekben, a kiállítás-értékelésben.
- Rendelkezik muzeológiai és műemlékvédelmi alapismeretekkel.

A vallástudomány specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a vallástörténet korszakait, az egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet nagy vonalait.
- Jártas a valláselmélet alapjaiban.
- Átlátja a világvallásokat, a vallási jelenségek rendszerét és alapvető teológiai problematikákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános szakterületi ismeretek 110-120 kredit, amelyből
  - szabad bölcsészeti általános szakmai modul 40-50 kredit:
    - a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret,
    - logika, érveléstechnika, akadémiai írás, számítógépes ismeretek,
    - átfogó eszmetörténet,
    - bölcsészettudományok módszerei (módszertan), valamint a választandó specializációnak megfelelően: nyelvleírás, a nyelvtan mint modell, a nyelvi kompetencia és performancia különbségei, a nyelv elsajátításának és a nyelv változásának elméleti alapjai; esztétika és története, műelemzés, akadémiai írás; etikatörténet, ember és társadalom (kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet); ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika; bevezetés a filmtörténetbe, a filmelméletek alapjai; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelembe, múzeumismeret, ikonográfia, a művészettörténet forrásai és irodalma, a művészet társadalmi aspektusa; vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz;
  - választható szakmai modulok 60-80 kredit az alábbi ismeretkörökből:
    - elméleti nyelvészet: a nyelvleírás fontosabb módszertani alapjai és területei: fonológia, magyar fonológia, morfológia, szintaxis, magyar szintaxis, szemantika, formális szemantika, a neurolingvisztika és pszicholingvisztika alapjai, a terepmunka módszertana, matematikai és logikai alapismeretek;
    - esztétika: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés;
    - etika: etikatörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia;
    - filozófia: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikus filozófia, metafizika, vallásfilozófia;
    - filmelmélet és filmtörténet: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek;
    - kommunikáció: szabályozott társadalom (jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretek); kommunikációs tréning, beszéd- és írásművelés, informatikai ismeretek, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok, medializált kommunikáció, médiaismeretek, szabadon választható ismeretkörök;
    - művészettörténet: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai (antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet), módszertani és gyakorlati szaktárgyak, iparművészet-történet, emlékmeghatározás;
    - vallástudomány: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségek rendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet;
  - választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a következőkből, amelynek kreditértéke a képzésen belül legfeljebb 50 kredit:

- az elméleti nyelvészet
- az esztétika

- az etika
- a filozófia
- a filmelmélet és filmtörténet
- a kommunikáció
- a művészettörténet
- a vallástudomány.

A szabad bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak specializációja szerinti további szakterületi ismeretek,
- az alapképzési szak másik specializációjának ismeretei, vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek specializáció formájában történő felvételét.

14. SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** szlavisztika (Slavonic Studies)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség:
     - szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, cseh alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész
     - szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies
     - Slavonic Studies, Philologist in Bulgarian Studies

- Slavonic Studies, Philologist in Czech Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Croatian Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Croatian as Ethnic Minority Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Serbian Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Serbian as Ethnic Minority Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Slovakian Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Slovakian as Ethnic Minority Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Slovenian Studies;
- Slavonic Studies, Philologist in Slovenian as Ethnic Minority Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian Studies
- Slavonic Studies, Philologist in Ukrainian as Ethnic Minority Studies

- választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát, horvát nemzetiségi, szerb, szerb nemzetiségi, szlovák, szlovák nemzetiségi, szlovén, szlovén nemzetiségi, ukrán, ukrán nemzetiségi

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:180 kredit
- szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit
- a szakdolgozat készítéséhez rendelhető kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában a Közös Európai Referenciakeret középfokú **(**B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek valamely szláv (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán) nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, az adott nyelvi kompetencia keretei között közvetíteni, valamint alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá a szláv nyelvek és kultúrák - beleértve a magyarországi szláv nyelvű nemzetiségek nyelveit és kultúráit - területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek szakmájuk inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére és e területen konkrét feladatok önálló megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szlavisztika, orosz/ bolgár/ cseh/ lengyel/ horvát/ horvát nemzetiségi/ szerb/ szerb nemzetiségi/ szlovák/ szlovák nemzetiségi/ szlovén/ szlovén nemzetiségi/ ukrán/ ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató általános ismeretekkel rendelkezik a szlávság kulturális és nyelvi sokszínűségéről, jól ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű közösség kulturális és nyelvi identitásának fejlődéstörténetét.
- Ismeri az alapvető összefüggéseket a szláv, a magyar és az európai identitás legfontosabb kulturális objektumai és szövegei között, szakirányának egynémely tudományos részproblémáját pedig Európán kívüli kulturális jelenségekkel is összefüggésbe tudja hozni.
- Ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Vannak ismeretei a szakirányának megfelelő szláv szövegek és kulturális jelenségek befogadásának fontosabb eljárásairól és az értelmezés szakmailag elfogadott fontosabb módozatairól.
- Tisztában van a szakirányának megfelelő szláv nyelv és kultúra néhány jellemző kutatási kérdésével, elemzési és értelmezési módszerével.
- Ismeri az adott szláv nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben látja a szlavisztika alapszak adott szakirányának munkavállalással és vállalkozással kapcsolatos dimenzióit és lehetőségeit.

b) képességei

- Kompetenciái keretei között és tudásszintjének megfelelően képes helyesen értelmezni az adott szláv nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes továbbá az adott szláv nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott szláv nyelv főbb regionális változatait.
- Képes átlátni szakiránya legfontosabb nemzeti és nemzetiségi identitásképző diskurzusainak felépítését és működését, az európai kontextusban is felismerhető némely kulturális jelenséget pedig értelmezni.
- Képes az adott szláv nyelvű kultúra legalább egy fontos megnyilatkozásának helyes értelmezésére az Európán kívüli kultúra és eszmerendszer szempontjából.
- Nyelvi szintjének megfelelően egy adott műfaj szabályrendszerének tiszteletben tartásával képes közérthetően írni és beszélni az adott szláv nyelven, különösen pedig az adott szláv nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatban az érvényes nyelvi normarendszer tiszteletben tartásával helyes szövegeket alkotni.
- Műfajilag eltérő szövegeket és kulturális jelenségeket képes nyelvi szintjének megfelelően értelmezni az adott szláv nyelven.
- Az adott szláv nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan alapvetően képes kiválasztani és részben alkalmazni is a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően képes összetett feladatokat is elvégezni.

c) attitűdje

- Átlátja, érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag determináltak és dinamikus pályát futnak be.
- Képviseli a magyar, a nemzetiségi és az európai identitás kulturális, vallási, és társadalmi sokszínűségét, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igyekszik tudatosan alkalmazni az adott szláv nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

- Tudatában van az adott szláv nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi gondolkodásmódja fontosságának.
- Szintjének megfelelően mérlegeli a problémák többoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit.
- Törekszik az adott szláv nyelven általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és közössége épülését.
- Együttműködik az adott szláv nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi partnerekkel.
- Felelősséget vállal az anyanyelvén és az adott szláv nyelven íródott szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Az adott szláv nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit az önművelésében és önismeretében is alkalmazza.
- Törekszik azoknak a módszereknek az érvényesítésére, amelyek az adott szláv nyelv és kultúra szempontjából relevánsak, de elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is.
- Tudása és képességei keretei között látja a helyét egyének és csoportok szakmai fejlődésének felelősségvállalásában.
- Nyitott az adott szláv nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, nyelvtudomány, irodalomtudomány, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit;
- szlavisztikai szakmai ismeretek 158-160 kredit, amelyből
    - a szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul [bevezetés a szláv nyelvi tanulmányokba: szláv kultúrák (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán), illetve szláv nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek; klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar-szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene)] 50-56 kredit;
    - a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek [a választott nyelvhez kapcsolódó földrajzi, történelmi és kultúratörténeti alapismeretek; a stilisztika alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének ismerete; nyelvfejlesztés; nyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, jelentéstan, nyelvtörténeti alapok)] 50-56 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A szlavisztika szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei
- az alapképzési szak másik szakiránya vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozatú diploma megszerzéséhez a választott szakirány célnyelvének a középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgának megfelelő szintű ismerete szükséges. A záróvizsga letétele a nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven, a szakirány tárgyainak oktatása pedig magyarul vagy az adott szláv nyelven folyik.
A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

15. TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** történelem (History)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: történelem alapszakos bölcsész
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in History

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 225

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan történelem alapszakos bölcsészek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó specializációk területén szerzett ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A hallgatók képessé válnak a történelmi folyamatok értékelésére, tanulságok levonására és a közelmúlt történelmi folyamatainak, jelenségeinek és személyiségeinek önálló elemzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. A történelem alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a történettudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szélesen értelmezett történettudomány alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a latin nyelv alapjait.
- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Összefüggéseiben értelmezi a történettudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

b) képességei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális és történeti jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális és történeti jelenségeket európai kontextusban értelmezni.
- Képes a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a történettudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.
- Képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az Európán kívüli társadalmak történelmének és kultúrájának megismerésére.
- Tudatosan képviseli a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A történettudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a történettudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A történelem területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a történettudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai ismeretek jellemzői

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, szövegalkotási készségfejlesztő ismeretek, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- történelmi szakmai ismeretek: 110-120 kredit:
    - történelmi szakmai alapozó modul (történettudomány, néprajz, régészet, levéltári ismeretek, művészettörténet, vallástörténet, művelődéstörténet, politikatudomány, vallástudomány, történeti földrajz historiográfia, latin nyelv) 20–30 kredit;
    - magyar és egyetemes történelem szakterületi ismeretei, történeti segédtudományok (diplomatika, szfragisztika, heraldika, kronológia), őskori és ókori történelem, középkori magyar történelem, középkori egyetemes történelem, kora újkori magyar történelem, kora újkori egyetemes történelem, újkori magyar történelem, újkori egyetemes történelem, jelenkori magyar történelem, jelenkori egyetemes történelem, művelődéstörténet, gazdaságtörténet 80-90 kredit;
- választás szerinti specializációk ismeretei 30-50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret két típusú lehet:

- a szakhoz tartozó differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializáció, melynek szakterületi, diszciplináris sajátosságait az intézmények saját hatáskörben határozzák meg, vagy
- másik szaknak, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek másik alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből vagy latin nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szak tantervében meghatározott, a képző intézmény által ajánlott specializációhoz (levéltári, muzeológiai ismeretek) kapcsolódó tantervi egység.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A szakképzettség megszerzésének feltétele a képzés tantervében meghatározott latin nyelvi követelmények teljesítése.
A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: informatikus könyvtáros (Library and Information Science)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: informatikus könyvtáros
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 322

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja informatikus könyvtáros szakemberek képzése, akik könyvtárosi ismeretekre és korszerű informatikai tudásra tesznek szert, melynek birtokában képesek a különböző típusú könyvtárak, valamint a tájékoztatási, információ feldolgozási és közvetítési feladatokat végző szervezetek gyakorlati szaktudást igénylő munkaköreinek betöltésére. Képesek tudás-, információ- és kultúraközvetítő tevékenységre, segítség nyújtására a digitális írástudás, az információs műveltség elsajátításában, az egész életen át tartó tanulás folyamatában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az informatikus könyvtáros

a) tudása

- Ismeri a könyvtári szakterülete működését meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági, politikai és technológiai folyamatok legfontosabb tényezőit.
- Tisztában van a könyvtár- és információtudomány alapfogalmaival és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeivel.
- Átfogóan ismeri a hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiákat, jogi szabályozásokat, intézményrendszereket, programokat.
- Ismeri a hazai és külföldi dokumentumok és információk értékelésével, kiválasztásával, a gyűjteményszervezéssel, a formai és tartalmi feldolgozással, a keresőrendszerek használatával, működtetésével, fejlesztésével, valamint a könyvtári szolgáltatások nyújtásával és tervezésével kapcsolatos alapelveket.
- Áttekintéssel rendelkezik az informatikai és infokommunikációs eszközök, módszerek, technikák alkalmazásának, hasznosításának lehetőségeiről, a számítógépes információs és tájékoztató rendszerek alkalmazásával, működtetésével, fejlesztésével, továbbá az elektronikus dokumentumok létrehozásával kapcsolatos alapelvekről.
- Ismeri az információs műveltség és a digitális kompetencia fogalmi rendszerét, valamint birtokolja a fogalmi körbe tartozó ismeretek jelentős részét.
- Ismeri a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok könyvtári ellátásának alapvető módszereit és eszközeit.
- Ismeri az információ- és tudásszervezéssel kapcsolatos feladatai ellátásához szükséges kommunikációs, szervezési, marketing, kapcsolattartási és kapcsolatépítési, tervezési, projektvezetési, minőségirányítási, humánerőforrás fejlesztési alapfogalmakat, alapelveket.
- Alapos ismeretekkel és adekvát problémamegoldási technikákkal rendelkezik a könyvtári konfliktuskezelés területén.
- Ismeri a könyvtári szakterület és határterületei információs igényének kielégítését szolgáló legfontosabb szakirodalmi forrásokat, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereket.

b) képességei

- Képes a munkája során megismert vagy feltárt tények alapos és részletes elemzésére, az eredményekből kibontható összefüggések feltárására, reális értékítéleteket alkot és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat fogalmaz meg.
- Eligazodik a könyvtári terület összefüggései, a könyvtári terület működését meghatározó folyamatok, hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiák, jogi szabályozások, intézményrendszerek, programok között.
- Mindennapi szakmai szóhasználatában beépült ismeretként jelennek meg a könyvtár- és információtudomány alapfogalmai és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemei, melyeket magabiztosan képes használni.
- Képes ismereteinek hatékony alkalmazására az egyes könyvtári munkaterületeken, a gyűjteményszervezés, az információ- és dokumentum feldolgozás, az információkeresés, az információ- és dokumentumszolgáltatás és egyéb könyvtári szolgáltatások területén.
- Képes a könyvtári területen alkalmazott informatikai és infokommunikációs eszközök használatának elsajátítására, a számítógépes információs rendszerek alkalmazására.
- Magas szinten képes a vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek megértésére, értelmezésére.
- Képes aktív szerepet vállalni a hagyományos és online közösségfejlesztésben, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélynövelésében, valamint az élethosszig tartó tanulás támogatásában.

- Képes arra, hogy eligazodjon a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok számára nyújtott szolgáltatások, a gyakorlat által felvetett konkrét problémák és a lehetséges megoldási modellek, jó gyakorlatok között.
- Képes a felhasználókkal, a partnerekkel (könyvkiadók, könyvtárak, könyvterjesztők, adatbázis-szolgáltatók, informatikai fejlesztők, egyéb közgyűjtemények, kulturális és oktatási intézmények), valamint a fenntartókkal való kapcsolattartáshoz szükséges szóbeli, írásbeli kommunikációra, és ezeknek a képességeknek a fejlesztésére.
- Képes az elsajátított problémamegoldó technikák hatékony és adekvát alkalmazására a könyvtári konfliktuskezelés területén, a használókkal és más partnerekkel való kommunikációban.
- Szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozza, rendszerezi és alkalmazza. Képes áttekinteni és kezelni az egyes tudományterületek hagyományos és elektronikus szakirodalmi forrásait, a szaktudományi adatbázisokat, magabiztosan használja a könyvtári adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.

c) attitűdje

- Tudatos értékközvetítést vállal a humanizmus, a béke, a haza, a nemzet, a szabadság, a demokrácia, a szolidaritás, a kulturális pluralizmus, a nemzeti kultúra, és a környezetvédelem területén, harcol az értékek rombolásával (fajgyűlölet, militarizmus, kultúraellenesség, kulturális monopólium, egyéni és kollektív jogok megsértése, a természeti környezet tönkretétele) szemben.
- Együttműködési készséggel, empátiával fordul a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok felé, és azonosul a könyvtárak szerepvállalásával a társadalmi esélyegyenlőtlenségek mérséklésében.
- Elkötelezett a lakosság legkülönbözőbb csoportjait érintő digitális kompetenciafejlesztés területén.
- Elfogadja a könyvtárakban általánossá váló minőségszemléletet, az ezzel járó feladatokat és kötelezettségeket.
- Minőségtudattal rendelkezik, és saját tevékenységét is kritikusan szemléli. Részese kíván lenni a könyvtári szolgáltatások jó minőségét garantáló minőségi láncolatnak.
- Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására.
- Munkáját siker- és szolgáltatásorientáltság jellemzi annak érdekében, hogy a magas szintű szolgáltatások eredményeként erősödjön a könyvtárak társadalmi elismertsége és elfogadottsága.
- Nyitott a könyvtári innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus a könyvtári munkát érintő elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Elfogadja és alkalmazza a mindennapok könyvtári gyakorlatában igazolt megoldásokat, él a szakmai továbbképzés minden formális és informális lehetőségével.
- Támogatja és tiszteletben tartja a könyvtárhasználók nemzeti, európai, etnikai, vallási, illetve lokális azonosságtudatát, kulturális identitását, annak megőrzését.
- Munkája során követi a magyar könyvtárosság etikai kódexe közös szakmai normáit.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szűkebb szakmai területén, személyes felelősségi körében önálló és kezdeményező szerepet vállal abban, hogy a társadalomban kialakult könyvtárkép egyre pozitívabbá váljon.
- Felelősen áll ki a könyvtári munkavégzést, a könyvtári rendszer működését, a könyvtárosok és a használók jogait szabályozó jogi normák következetes végrehajtása mellett.

- Következetesen képviseli a könyvtárhasználók érdekeit, önálló kezdeményezéseket tesz a használók jogainak érvényesítéséért.
- Felelősen vesz részt a könyvtári területen is egyre általánosabbá váló csoportmunkában. Erős érdekérvényesítésre képes a projektek sikeres végrehajtása érdekében.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, proaktivitással és felelősséggel szervezi munkáját, és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, könyvtáros szakmai szervezetekben.
- Kiváló szervező- és kezdeményezőkészséggel rendelkezik, amelyet hatékonyan képes kamatoztatni a könyvtári közönségkapcsolatok és pályázati projektek területén.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalom- és bölcsészettudományok 15-25 kredit;
- könyvtártan és információszervezés 30-40 kredit;
- menedzsment ismeretek 5-20 kredit;
- informatika 15-25 kredit;
- kommunikációs ismeretek 5-20 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható specializációk kreditaránya további 35-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai törzsanyag részeként a szakmai gyakorlat könyvtárakban és információszolgáltató szervezetekben végzett gyakorlatokat foglal magában. Az összesen minimum 300 óra időtartamú szakmai gyakorlatok követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg, kreditértéke 15 kredit.

2. KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Science)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: kommunikátor
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Communication

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 321

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja kommunikációs szakemberek képzése, akik ismerik a kommunikáció különböző színterein működő intézményeket, intézményrendszereket. Ismerik a társadalmi kommunikáció színtereit, az itt működő intézmények struktúráját, a kommunikáció és média fontosabb intézményeit, a kommunikáció és média működését. Megszerzett tudásuk, képességeik és attitűdjeik birtokában teljes mértékig alkalmasak a kommunikáció színterein lévő intézményekben kommunikációs munka végzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kommunikátor

a) tudása
- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik.
- Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat.
- Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszereik működési mechanizmusait.
- Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó társadalmi létszférák, azaz az intézmények mint a gazdaság, politika, tudomány, művészet, moralitás, vallás, nyelv, jog normatív rendszereiről és működési gyakorlatáról.
- Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit,
- Magabiztos módszertani tudással rendelkezik, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit.

b) képességei
- Képes eligazodni szakterületének mélyebb összefüggései és a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi, kommunikációs és médiatudományi problémák, valamint azok lehetséges megoldási módszerei között.
- Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.

- Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző színterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.
- Alapfokú elméleti felkészültségére építve képes kidolgozni a társadalmi kommunikáció színterein zajló folyamatok valóságos viszonyait feltáró, a tények vizsgálatára irányuló munkahipotézisét, az ennek vizsgálatára szolgáló legalkalmasabb empirikus módszert és a feldolgozás folyamatának koncepcióját.
- Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szinteken és színtereken feltárt tények alapos és részletes elemzésére és az eredményekből kibontható összefüggések feltárására.
- A kommunikáció és médiakutatás területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.
- Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- A gyakorlati alkalmazhatóság szintjén képes szakterületére vonatkozó (személyközi, csoportos, nyilvános, szervezeti, kultúraközi és tömegkommunikáció) döntéshozatali folyamatokban döntéseket hozni.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviseletét.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrákhoz.
- Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az elesettekkel és a kiszolgáltatokkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.
- Képes kommunikációs készségek elsajátítására és ezek folyamatos fejlesztésére, önreflexióra e területen mutatott képességeivel kapcsolatban.
- Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A kommunikáció és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.

- Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Egy szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját.
- Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
A jelzett kompetenciák a szakmai szocializációra vonatkozó tudás és képességek elsajátítása révén, illetve a képzésbe épített elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása útján szerezhetők meg:

- kommunikációs és társadalomtudományi alapismeretek 40-55 kredit
  [ember és társadalom, társadalmi kommunikáció, társadalomtudományi alapismeretek, szociálpszichológiai alapismeretek; alapozó gyakorlatok modul, kommunikációs szakmai kompetencia-fejlesztés (írásos és mediális gyakorlati kommunikációs ismeretek, kommunikációs kutatásmódszertani ismeretek)];
- kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumok 101-116 kredit
  (kommunikációs színterek, a kommunikáció elméletei és modelljei, kommunikációs intézmények működése és intézmények kommunikatív működése, a kommunikáció mediális aspektusai, kultúra és kommunikáció, vizuális kommunikáció, szakmai gyakorlati ismeretek).

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumokon belül 40-44 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kommunikáció különböző színterein lévő intézményekben eltöltött legalább 80 órás gyakorlat.

3. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: nemzetközi kapcsolatok szakértő
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A nemzetközi kapcsolatok szakértő

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.
- Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.
- Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.
- Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.
- Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei

- Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.

- Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.
- Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekből származó feladatok ellátására.
- Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására.
- Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szerveknél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szerveknél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.
- A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;
- módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;
- a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:
  - nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;
  - nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomácia elmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;
  - nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;
  - nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világgazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;
  - regionális-civilizációs tanulmányok (civilizációtörténet, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;
  - Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektek menedzsmentje) 5-40 kredit;
  - a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési terület megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsgája, a másik általános nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

4. POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: politikatudományok (Political Science)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: politológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai rendszerét és viszonyait, az alapvető politikai intézményeket és azok szellemi alapjait, a hatalom szervezetét és működését. Alkalmasak a politikával kapcsolatos szakértői tevékenységre, politikai elemzésre és kutatásra, szervezői és tanácsadói munkára. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A politológus

a) tudása
- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik.
- Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat.
- Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat.
- Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket.
- Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal.
- Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait.
- Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat.

- Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.
- Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben.
- Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait.
- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.

b) képességei

- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezetei szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományi alapismeretek (szociológia, társadalomfilozófia, társadalomelmélet, közgazdaságtan, a kommunikációelmélet alapjai) 20-30 kredit;
- a politológia szakmai ismeretei (politikatudomány alapjai, egyetemes és magyar politikai gondolkodás története, XX. századi társadalom és politikatörténet, magyar politikai rendszer, jogi ismeretek, nemzetközi viszonyok elmélete, módszertani ismeretek) 110-160 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

5. SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjóllét és a szociális szolgáltatások szélesen értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociális munkás

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.

- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanórában), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlóhely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon, heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

6. SZOCIÁLPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociálpedagógia (Social Pedagogy)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociálpedagógus
- a szakképzettség angol megnevezése: Social Pedagogue

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 761

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szociálpedagógusok képzése, akik képesek elsősorban a gyermek és ifjúsági korosztály tanulási, szociális és mentális problémáit komplex rendszerben kezelni és az érintett személyekkel együttműködésben segíteni, továbbá a gyermek, a fiatal és környezete egyensúlyát fenntartani, helyreállítani, fejleszteni. Képességeik, készségeik és értékrendjük alapján hatékonyan működnek közre a szociális problémák megelőzésében, megoldásában és az érintettek társadalmi integrációjának az elősegítésében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociálpedagógus

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.

- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.

- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőségtudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénekkel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Társadalomtudományok és bölcsészettudományok (szociológia, jogtudomány, neveléstudomány, pszichológia, multidiszciplináris társadalomtudományok) 135-185 kredit, amelyből

- szociálpedagógia, szociális munka elmélete, gyakorlata, munkaformái és módszerei 50-55 kredit;
- társadalomismeret 20-30 kredit;
- társadalom és szociálpolitika 9-18 kredit;
- pszichológia 20-30 kredit;
- pedagógia 20-30 kredit;
- jog és jogi igazgatás 9-18 kredit;
- egészségügyi és egészségtudományi ismeretek 6-10 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditaránya további 30-40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok.

Az intenzív terepgyakorlat legalább egy féléven át (tizenkettő-tizenöt hét) végzett folyamatos gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.

7. SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociológia alapszakos szakelőadó
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelőadók képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Megszerzett elméleti alapismereteik birtokában képesek felismerni a fontosabb társadalmi problémákat, azok alapvető strukturális összefüggéseit, továbbá birtokában vannak azoknak a gyakorlati és módszertani alapismereteknek, amelyek mindezek feltárására, elemzésére és megértésére szolgálnak. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociológia alapszakos szakelőadó

a) tudása
- Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszereivel, szerkezetével, rétegződésével, a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalomkészlet fontosabb elemeit.
- Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományos értelmezéseihez az általános alapokat képezik.
- Jártas a szociológia fontosabb történeti, elméleti és gyakorlati ismereteiben, a közgondolkodásnál mélyebben érti a társadalmi összefüggéseket.
- Ismeri és érti a szociológia által vizsgált társadalmi jelenségek fontosabb működési mechanizmusait és normatív rendszereit, a társadalmi alrendszerek kapcsolódási viszonyait.

- Birtokában van a társadalom strukturális, gazdasági és politikai folyamataival kapcsolatos legfontosabb ismereteknek, ismeri és érti a társadalmi problémákat előidéző társadalomszerkezeti és kulturális okok működését.
- A gyakorlati elemzés szintjén átlátja a szociológiai kutatás folyamatát.
- Ismeri a társadalomkutatás módszertanának alapelveit, a legfontosabb kutatási módszereket és az alapvető adatelemzési eljárásokat.
- Ismeri a kutatáshoz szükséges legfontosabb társadalomtudományi adatbázisokat, és elektronikus forrásokat.
- Ismeri a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását célzó legfontosabb programokat.
- Ismeri a társadalomtudományi kutatásra vonatkozó etikai követelményeket.
- Megfelelő szintű nyelvismerettel rendelkezik ahhoz, hogy legalább egy idegen nyelven kommunikáljon, szakmai anyagokat olvasson és megértsen.

b) képességei

- A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológia alapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- Összegyűjti és feldolgozza a szociológiailag releváns információkat, alapszinten használja a korszerű informatikai eljárásokat.
- Kezeli és használja a társadalomtudományi adatbázisokat, a hagyományos és az elektronikus szakirodalmi forrásokat.
- Közreműködik a kutatási problémához illő kutatási módszerek kiválasztásában és alkalmazásában.
- Közreműködik az egyenlőtlenségek következményeinek csökkentését, a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását szolgáló komplex programok kidolgozásában és megvalósításában.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.
- Következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, továbbá a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Nyitott és egyben kritikus a szociológia elméleti, gyakorlati és módszertani újításaival kapcsolatban.
- Nyitott a kritikus önértékelésre és a szakmai továbbképzés különböző formáira.
- Munkáját kapcsolatteremtés és -fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Elméleti és gyakorlati tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját.
- Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.

- Felelősen áll ki a jogi, etikai és szakmai normák következetes érvényesítése és védelme érdekében.
- Szakmai munkáját állampolgári tudatosság és aktivitás, szolidaritás, közéleti részvétel, az esélyegyenlőség támogatása, a társadalompolitikai kérdések iránti felelősség jellemzi.
- Felelősen betartja a kutatásetikai és publikációs normákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet 18-54 kredit;
- szakszociológiák 18-54 kredit;
- kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai 18-54 kredit;
- kutatásmódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás) 36-90-kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET

1. GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: gazdaságinformatikus (Business Informatics)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: gazdaságinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Business Informatics Engineer

3. Képzési terület: informatika

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 481

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gazdaságinformatikusok képzése, akik képesek az információs társadalom feltétel- és értékrendszerében a valós üzleti folyamatok, a folyamatokban rejlő problémák megértésére és megoldására; az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai feladatok menedzselésére; az információtechnológia korszerű lehetőségeit kihasználva a szervezetek tudásbázisának és üzleti intelligenciájának növelésére, az infokommunikációs folyamatok és technológiák együttműködésen alapuló modellezésére, folyamatok szabályozására és tervezésére, a problémák feltárására, a problématér definiálására, alkalmazások fejlesztésére, működtetésére és a működés elvárt minőségnek megfelelő felügyeletére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A gazdaságinformatikus

a) tudása

- Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.
- Ismeri és érti az analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, operációkutatás, statisztika, illetve a számítástudomány alapvető fogalmait és összefüggéseit, valamint az alkalmazási területekhez kapcsolódó rutinszerű problémák formális modelljeit.
- Ismeri és érti az alapvető mikro- és makroökonómiai fogalmakat és összefüggéseket, értelmezni tudja a nemzetgazdasági teljesítményt mérő mutatók adatait, és a köztük lévő összefüggéseket.
- Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc alapvető fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati működés alapelveit, a vállalati stratégia fogalmát és összetevőit.
- Ismeri és érti a vállalat funkcionális tagozódását, valamint az értékteremtő folyamatokkal kapcsolatos alapvető fogalmakat és eljárásokat.
- Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos alapvető ismeretekkel, érti az architektúra szervezési elveket, és összefüggéseiben képes értelmezni a számítástechnikai és információ architektúra összetevőit.
- Ismeri a számítástechnikai infrastruktúra elvi komponenseit, a hardver komponensek elvi felépítését, a kommunikációt és a rendszerszoftvereket, az adatmenedzsment területeit, beleértve az adatbázisok, adatfeldolgozás, reprezentáció és vizualizáció alapvető fogalmait is.
- Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket.
- Ismeri a programozással összefüggésben az alapvető programozási struktúrákat, a szoftverfejlesztés módszertanát és a fontosabb programozási környezeteket.
- Általános ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, az informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és az IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.

b) képességei

- Az elsajátított informatikai eljárások és módszerek segítségével képes valós üzleti, szervezeti körülmények között az alkalmazások működési feltételeinek feltárására, előnyök, veszélyek, kockázatok mérlegelésére és kommunikációjára.
- Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások követelmény-specifikációjának elkészítésére, elvégzésére, egyszerűbb programozási feladatok végrehajtására.
- Képes az üzleti és informatikai szakemberekkel együttműködve, a leghatékonyabb IT-megoldások felhasználásával gazdasági problémák megoldási változatainak elkészítésére, informatikai támogatás, fejlesztés kezdeményezésére, végrehajtására.
- Képes adatbázisok menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására, egyszerű adatmigrációs feladatok megoldására.
- Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.
- Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára.
- Rendelkezik a gazdaságinformatikára sajátosan jellemző problémák feltárásához, kutatásához, valamint a megoldásukhoz, kezelésükhöz szükséges erőforrások felkutatásának és összegyűjtésének képességével.
- Menedzseli a szervezet informatikai részlegét, szolgáltatási folyamatokat üzemeltet.
- Feltárja és azonosítja a működési és működtetési kockázatokat.
- Kisebb fejlesztési projekteket tervez és irányít.
- Együttműködik az informatikai audit kapcsán felmerülő feladatok ellátásában.
- Képes gazdasági alkalmazások működtetésére, felhasználói szolgáltatások ellátására.
- Képes a gazdasági környezetben felmerülő informatikai konfliktushelyzetek feloldására.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli az informatikai és alkalmazási szakterülete (vállalat, közigazgatási vagy közszolgálati szervezet) szakmai alapelveit.
- Nyitott az informatikával és alkalmazási területével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és befogadására.
- Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és az alkalmazási területe egyéb képviselői számára.
- Elfogadja és alkalmazkodik a környezete munka- és szervezeti kultúrájához, betartja a szakma etikai elveit.
- Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.
- Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.
- Felemeli szavát az általánosan elfogadott emberi joggal szemben álló, hátrányos megkülönböztetésre alkalmas, a társadalmi és környezeti normákkal ellenkező technológiák, eljárások, módszerek és fejlesztések szervezeten belüli megjelenése, vagy kidolgozásuk előkészítése ellen.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelős önálló és csoportban végzett szakmai tevékenységéért.
- Vezetői tevékenységében felelősséget vállal az irányítása alá tartozók szakmai munkájáért.
- Feladatvégzéskor szakmai szempontok érvényesítése mellett önálló véleménye van az informatikai rendszerek gazdasági, társadalmi, és biztonsági hatásaival, vonzataival kapcsolatosan.

- Feladatait szakmai szempontok érvényesítése mellett az informatikai rendszerek működésének környezettel és fenntarthatósággal kapcsolatos hatásairól és vonzatairól alkotott önálló véleménye mindenkori figyelembevételével végzi.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (analízis, valószínűségszámítás, lineáris algebra, statisztika, operációkutatás, számítástudomány) 20-40 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalatgazdaságtan, vezetés és szervezés, jog, számvitel, kontrolling) 30-40 kredit;
- gazdaságinformatikai szakmai ismeretek (vállalati architektúra, szoftvertechnológia, adatbázisok, programozás, rendszerfejlesztés, informatikai biztonság, információmenedzsment, infrastruktúra-menedzsment, üzleti intelligencia, minőség, audit) 65-110 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az informatikai szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditértéke további legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetnél vagy a felsőoktatási intézményi gyakorlóhelyen teljesítendő legalább nyolc hétig tartó, 320 igazolt munkaórát tartalmazó projekt-struktúrájú gyakorlat.

2. MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: mérnökinformatikus (Computer Science Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: mérnökinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Science Engineer

3. Képzési terület: informatika

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 481

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja mérnökinformatikusok képzése, akik képesek műszaki informatikai és információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások adat- és programrendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, valamint azok telepítési és üzemeltetési feladatainak megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mérnökinformatikus

a) tudása

- Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.
- Ismeri az informatikai szakterületének műveléséhez szükséges természettudományi elveket és módszereket (matematika, fizika, egyéb természettudományok).
- Ismeri az informatikai rendszerek hardver és szoftver elemeinek működését, megvalósításuk technológiáját, működtetéséből származó feladatok megoldásának mikéntjét, valamint informatikai és egyéb műszaki rendszerek összekapcsolásának lehetőségeit.
- Birtokában van a mért jelek feldolgozásával, rendszerek és hálózatok modellezésével, szimulációjával és szabályozásával kapcsolatos alapismereteknek és mérnöki szemléletnek.
- Ismeri a főbb programozási paradigmákat, programnyelveket, fejlesztési eszközöket. Tudása kiterjed az információs rendszerek modellezésére, adatbázis alapú rendszerek kialakítására, számítógépes hálózatok felépítésére, működésére és implementációjára, felhasználói interfészek és grafikus alkalmazások megvalósítására, intelligens rendszerek jellemzőire, a mobil alkalmazásfejlesztés sajátosságaira, a korszerű, általános célú operációs rendszerek menedzselésére, és az IT biztonság szempontjaira.
- Ismeri a fontos szoftverfejlesztési módszertanokat, informatikai tervek és dokumentációk jelölésrendszerét.
- Alapvető adatbiztonsági ismeretekkel bír.
- Ismeri az informatika és a mérnöki szakma szókincsét és kifejezési sajátosságait magyar és angol nyelven, legalább alapszinten.

b) képességei

- Felhasználja az informatikai szakterületének műveléséhez szükséges természettudományi elveket és módszereket (matematika, fizika, egyéb természettudományok) az informatikai rendszerek kialakítását célzó mérnöki munkájában.
- Tanulmányai során szerzett ismeretanyagát felhasználva képes számítógépes és távközlő hálózatok telepítésére és konfigurálására, hálózati hibák elhárítására, hálózatok üzemeltetésére és továbbfejlesztésére.
- Képes alkalmazást fejleszteni, kliens-szerver és WEB, mobil rendszereket programozni, multiplatform rendszereket kialakítani.
- Képes vállalati információs rendszereket fejlesztésére és korábbi fejlesztések implementációjára.

- Tanulmányai során szerzett ismeretanyagát felhasználva képes beágyazott rendszereket specifikálni és megvalósítani.
- Képes a megszerzett alapismeretekre építve egy-egy műszaki informatikai területen mélyebb ismeretek önálló megszerzésére, a szakirodalom feldolgozására, majd a területhez kapcsolódó informatikai problémák megoldására.
- Képes szakterületén elemzési, specifikációs, tervezési, fejlesztési és üzemeltetési feladatok ellátására, alkalmazza a fejlesztési módszertanokat, hibakeresési, tesztelési és minőségbiztosítási eljárásokat.
- Együttműködik informatikusokkal és villamosmérnökökkel a csoportmunka során, és más szakterületek képviselőivel is az adott probléma követelményelemzésének és megoldásának kimunkálása során.
- Magyar és angol nyelven kommunikál szakmai kérdésekről és alkotó módon használja az informatika formális nyelvezetét.
- Folyamatosan képezi magát és lépést tart az informatikai szakma fejlődésével.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a mérnöki és informatikai szakterületek szakmai alapelveit.
- A saját munkaterületén túl a teljes műszaki rendszer átlátására törekszik.
- Nyitott az új módszerek, programozási nyelvek, eljárások megismerésére és azok készség szintű elsajátítására.
- Nyitott az informatikai eszközöket alkalmazó más szakterületek megismerésére és azokon informatikai megoldások kidolgozására az adott terület szakembereivel együttműködve.
- Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Érti és magáénak érzi a szakma etikai elveit és jogi vonatkozásait.
- Törekszik a hatékony és minőségi munkavégzésre.
- Szem előtt tartja és ügyel a munkatársai és megrendelői adatainak, információinak biztonságára.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez az önálló és csoportban végzett informatikai rendszerelemzői, -fejlesztői és -üzemeltetési tevékenységéért.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- A szakismeretek birtokában biztonságtudatos hozzáállású, szem előtt tartja a potenciális veszélyeket és támadási lehetőségeket, és felkészül azok kivédésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos alapismeretek [matematika (analízis, algebra, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, diszkrét matematika), számításelmélet és algoritmuselmélet, fizika, egyéb természettudományos ismeretek)] 40-45 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, jogi, államigazgatási, menedzsment ismeretek) 15-25 kredit;
- szakmai törzsanyag és differenciált ismeretek [rendszertechnika (digitális rendszerek, számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes és távközlő hálózatok, mérés és szabályozástechnika, elektronika), szoftvertechnológia (programozási paradigmák és programnyelvek, programtervezés), informatikai rendszerek (adatbázis-kezelés, tudásreprezentáció, felhasználói interfészek és számítógépes grafika, WEB és

mobilprogramozás, informatikai rendszerek felépítése, modellezése, analízise, megvalósítása, biztonsága)] 100-150 kredit.

8.1.2. A képzésben a képző intézmény által ajánlott, az informatikai szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább nyolc hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat.

3. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: programtervező informatikus (Computer Science)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: programtervező informatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Scientist

3. Képzési terület: informatika

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 481

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja programtervező informatikusok képzése, akik képesek szoftverorientált információs technológiai eszközök és rendszerek létrehozási, bevezetési, működtetési, szervizelési, fejlesztési, alkalmazási tevékenységét önállóan és csoportmunkában ellátni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A programtervező informatikus

a) tudása

- Ismeri az informatikai szakterület tudásanyagát megalapozó általános és specifikus matematikai, számítástudományi elveket, tényeket, szabályokat, összefüggéseket, és eljárásokat. Az érintett területek: analízis (kalkulus), numerikus analízis, diszkrét matematika, lineáris algebra, operációkutatás, valószínűségszámítás és statisztika, logikai alapok, számításelmélet, algoritmusok tervezése és elemzése, automaták és formális nyelvek, mesterséges intelligencia alapjai.
- Ismeri és érti az informatikai szakterület legfontosabb általános elméleteit, összefüggéseit, tényanyagát és az ezekhez szükséges felépítő fogalomrendszert, különösen az alábbi területeken: a programozás módszertani alapjai, programozási nyelvek, fordítóprogramok, alkalmazások fejlesztése, programozási környezet; számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes hálózatok, osztott rendszerek, az adatbázisok elméleti alapjai.
- Ismeri az informatikai szakterület tervezési, fejlesztési, működtetési és irányítási folyamatainak alapvető feladatmegoldási elveit, módszereit és eljárásait, különösen - választott specializációjának megfelelően - a következő területeken: programozási technológia, adatbázisok felépítése és menedzselése, vállalati információs rendszerek felépítése és menedzselése, internet eszközök és szolgáltatások fejlesztése, térinformatikai rendszerek fejlesztése, osztott rendszerek felépítése, menedzselése, információbiztonság, logika informatikai alkalmazásai.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a rendszertervezés alapjai és a projektmenedzsment módszertanok területén.
- Rendelkezik az informatikai szakterület megfelelő szakspecifikus eszközeinek ismeretével az eszközök kiválasztásához és a feladatok elvégzéséhez, különösen - specializációjának megfelelően - az alábbi területeken: számítógépes grafika, szakértői rendszerek, multimédia alkalmazások, numerikus számítási rendszerek, térinformatika, információbiztonság, adatbázis kezelő rendszerek.
- Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.
- Ismeri a szakszerű és hatékony szakmai kommunikáció speciális informatikai eszközeit és módszereit.
- Ismeri és érti az informatikai szakterület legfontosabb etikai és jogi, közgazdasági vonatkozásait, társadalmi hatásait.

b) képességei

- Képes az általános és specifikus matematikai, számítástudományi elveket, tényeket, szabályokat, összefüggéseket alkalmazni informatikai szakterületen.
- Képes az informatika formális modelljeinek alkalmazására.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni algoritmusok tervezésére, elemzésére és implementálására a legfontosabb programozási paradigmák figyelembe vételével.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni meglévő rendszertervek értelmezése és szoftverfejlesztési módszertanok és technológiák alkalmazása során, különös tekintettel a projekt munkában történő szoftverfejlesztésre, dokumentálásra, tesztelésre, kódminőség ellenőrzésre, validálásra.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni mesterséges intelligencia technikák, eszközök használata során.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni osztott rendszerek használata során.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni WEB-es alkalmazások fejlesztésére.

- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni numerikus számítási rendszerek modellezése és megvalósítása során.
- Képes az informatikai szakterület tervezési, fejlesztési, üzemeltetési és irányítási rutinfeladatainak ellátására szoftver rendszerek, adatbázis kezelő rendszerek, vállalati információs rendszerek, döntéstámogató rendszerek, szakértői rendszerek esetében.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni térinformatikai rendszerek használata során.
- Képes az informatikai szakterület tudásanyagát alkalmazni információbiztonsági és kriptográfiai problémák esetében.
- Képes az informatikai rendszerek fejlesztésével, használatával kapcsolatos jogi szabályozás alkalmazására, a jogi adatbázisok készség szintű használatára.
- Anyanyelvén képes szakmai szakterületi kommunikációra és kooperációra. Legalább angol nyelven képes alapszintű szakmai kommunikációra és együttműködésre.
- Képes csapatban történő munkavégzés során együttműködni informatikai és más szakterületek szakembereivel.
- Képes saját álláspontja kialakítására és annak vitákban való megvédésére az általános társadalmi, gazdasági és speciális informatikai kérdésekben.
- Képes a szakmai információforrások használatára, a megoldandó problémához szükséges ismeretanyag megkeresésére. Meglévő ismereteire alapozva hatékonyan sajátít el új technológiákat és paradigmákat.
- Képes informatikai tudását az elsajátított matematikai, számítástudományi elvek, tények, szabályok, eljárások alapján folyamatosan fejleszteni.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli informatikai szakterülete szakmai alapelveit.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődés és innováció megismerésére és befogadására.
- Fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését szakmai és nem szakmai körök számára.
- Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás, a társadalmi felelősségvállalás közvetítését és megvalósítását.
- Elfogadja az informatikai szakma munka- és szervezeti kultúra szabályait, etikai elveit.
- Reflektív módon tekint saját szakmai kompetenciáira és tevékenységére.
- Törekszik a folyamatos szakmai képzésre és általános önképzésre.
- Törekszik más szakterületek szakembereivel való együttműködésre.
- Munkája során figyelembe veszi az informatikai szakterület jogi előírásait.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal szakmai tevékenységéért.
- Szakmai konfliktusok esetén konstruktív hozzáállást tanúsít.
- Törekszik a hatékony és minőségi munkavégzésre.
- Felelősséggel vállalja részfeladatok megoldását komplex szoftverfejlesztési feladatok megoldásában.
- Felelősséggel dönt saját tudásának fejlesztéséről és karrierjének építéséről.
- Munkáját az információbiztonsági szempontok tiszteletben tartásával végzi.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- matematikai és számítástudományi ismeretek: 60-75 kredit;

- informatikai ismeretek, a szakdolgozat elkészítésének kreditértékével együtt: 80-130 kredit.

8.1.2. Differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező szakmai ismeretek aránya a képzés egészén belül 36-60 kredit. Különösen javasolt specializációk és azok szakterületei:

- modellező informatikus (matematikai és alkalmazott matematikai ismeretek 24-52 kredit, informatikai alkalmazói ismeretek 8-12 kredit);
- szoftverfejlesztő informatikus (informatikai ismeretek 36-60 kredit);
- szoftveralkalmazó informatikus (informatikai alkalmazói ismeretek 36-60 kredit);
- térinformatikus (földrajzi és térképészeti alapismeretek 10-12 kredit, térinformatikai szakmai ismeretek 26-50 kredit);
- adatmodellezés és információbiztonság (matematikai és számítástudományi alapismeretek 10-12 kredit, informatikai ismeretek 26-50 kredit);
- komputer grafika és képfeldolgozás (matematikai és számítástudományi ismeretek 10-12 kredit, informatikai ismeretek 26-50 kredit);
- adatbázis rendszerek üzemeltetése, fejlesztése (informatikai ismeretek 3-60 kredit).

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetnél vagy a felsőoktatási intézmény gyakorlóhelyén teljesítendő legalább nyolc hétig tartó (320 igazolt munkaórát tartalmazó) projekt-struktúrájú gyakorlat.

V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET

1. IGAZSÁGÜGYI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: igazságügyi igazgatási (Judicial Administration)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: igazságügyi szervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Judicial Administration Manager

3. Képzési terület: jogi

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 380

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja igazságügyi szervezők képzése, akik jogi, különösen eljárásjogi alapismereteik, a jogi informatika gyakorlati és az igazságügy szervezetére és ügyvitelére vonatkozó ismereteik birtokában alkalmasak arra, hogy közreműködjenek igazságügyi döntések előkészítésében és végrehajtásában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1.Az igazságügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a szakmájához szükséges társadalomtudományi alapismereteket.
- Ismeri a társadalomtudományok főbb elméleteit és irányzatait, különösen azokat, melyek kapcsolódnak az igazságügyi igazgatáshoz.
- Ismeri a szakma folytatásához nélkülözhetetlen jogi alapismereteket, az alapvető jogintézmények működését.
- Ismeri a jogszociológia főbb elméleteit és megállapításait az igazságügyi igazgatás vonatkozásában.
- Ismeri az igazgatástörténet főbb korszakait és azok sajátosságait, intézményeit, különös tekintettel a magyar közigazgatás és igazságszolgáltatás történetére és intézményeire.
- Ismeri a közigazgatás és az igazságszolgáltatás statisztikai és informatikai vonatkozásait.
- Ismeri a magyar bíróság szervezet- és igazgatási rendszerét.
- Ismeri a szakmájához kapcsolódó terület alapvető pénzügyi és közgazdasági helyzetét és szabályozását.
- Ismeri a közszolgálati és munkajog alapjait.
- Ismeri a polgári peres és nemperes eljárás, a büntetőeljárás és a bírósági ügyiratkezelés alapjait.
- Ismeri a közigazgatási eljárást.
- Ismeri a főbb jogágak alapvető szabályait és működését.
- Rendelkezik iratkezelési, szerkesztési alapismeretekkel, a jogi, jogászi írás alapelemeivel. Ismeri a jogi dokumentumok szerkesztésének szabályait és technikáit.
- Ismeri a szervezet, a szervezeti kultúra, szervezeti munka alapjellemzőit.

b) képességei

- Képes az alapozó társadalomtudományi ismertetek releváns alkalmazására, társadalmi problémák megértésére. Érzékeny a szakmai és társadalmi problémákra.
- Képes a jogi, igazgatási és igazságügyi alapozó ismeretek alkalmazására munkája során.
- Képes a munkájában felismerni az adekvát jogi területek adaptálható ismeretanyagát, és tudja alkalmazni azokat a felmerülő kérdések kapcsán. Ismeretei alapján képes a joggal, társadalmi jelenségekkel kapcsolatos viták, ellentmondások, dilemmák értelmezésére és vélemény kialakítására.
- Képes az államigazgatási eljárás lefolytatásához szükséges jogalkalmazási technikák alkalmazására.
- Képes az igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekintő képesség birtokában problémák megoldására.
- Képes az ügyvédi, jogtanácsosi munka szakszerű segítésére.

- Képes az igazságügyi szervezői-vezetői feladatok ellátására.
- Képes a jogi dokumentumok előkészítésével, jogi tanácsadással kapcsolatos adminisztratív munka elvégzésére.
- Kommunikációs kompetenciái segítségével képes a közvetítésre a különböző álláspontok között.
- Képes idegen nyelvű szakmai szöveg értelmezésére, feldolgozására képes idegen nyelven és az informatika legújabb eszközeit is alkalmazó kommunikációra.

c) attitűdje

- Nyitott a különböző álláspontokra, a konfliktusban álló felek közötti közvetítésre.
- Tiszteli és elfogadja az eltérő véleményeket.
- Nyitott a problémák megoldására, új területek befogadására.
- Elkötelezett a szakmai együttműködésre az ügyfelekkel és más szereplőkkel.
- Tiszteli az ügyfelek személyiségi jogait.
- Elkötelezett a nyílt és egyenrangú kommunikáció mellett.
- Nyitott a szakmai továbbképzésen való részvételre és kész folyamatos, önálló tanulásra, új ismeretek megszerzésére.
- Elkötelezett a minőségi feladatvégzés, az igényes és minőségi munka mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kompetenciája határai között önállóan közreműködik az igazságügyi döntések előkészítésében és végrehajtásában.
- Pontosan végzi munkáját, törekszik a formai világosságra az írott és verbális feladatteljesítés során.
- Munkájában figyelembe veszi az ügyfelek szempontjait, törekszik azok érvényesítésének és alátámasztására a jogszabályi keretek között.
- Tevékenysége közben betartja a titoktartási szabályokat.
- Felelősséget vállal a köz érdekében végzett munkáért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományi (társadalomelméleti, szociológiai, jogi és jogszociológiai, igazgatástörténeti, kommunikációs), továbbá statisztikai és informatikai alapismeretek 40-60 kredit;
- igazságügyi szakmai ismeretek (igazgatástörténet, szakigazgatási, pénzügyi, közgazdasági ismeretek, közszolgálati és munkajogi; igazságügyi, eljárásjogi ismeretek, ágazati tudományok főbb területeit felölelő ismeretek és szakmai ismeretek az ügyvédi, közigazgatási, bírói, ügyészi munkával kapcsolatban) 95-125 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, legalább 40 óra időtartamú gyakorlat az ügyvédi, közigazgatási, bírói, ügyészi feladatok ellátásához kapcsolódó szervezeteknél, intézményekben.

2. MUNKAÜGYI ÉS TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI IGAZGATÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (Employment Relations and Social Insurance Administration)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: munkaügyi és társadalombiztosítási szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Employment Relations and Social Insurance Expert
- választható specializációk: munkaügyi kapcsolatok, társadalombiztosítás

3. Képzési terület: jogi

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja munkajoggal, munkaügyi kapcsolatokkal (tág értelemben vett munkaerő-piaci ismeretekkel) és szociális joggal, társadalombiztosítással (tág értelemben szociális ellátásokkal) összefüggő feladatokat elvégző munkaügyi és társadalombiztosítási szakemberek képzése, akik képesek munkaügyi és munkaerő-piaci kapcsolatok alakításában, munkajogi és társadalombiztosítási, szociális ügyek intézésében közreműködni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a) tudása
- Ismeri az egyéni és kollektív munkajogi és szociális igazgatási ügyek viteléhez szükséges történeti, elméleti és gyakorlati alapokat.
- Érti a munkaerőpiac és a szociális igazgatás alanyait érintő fontosabb folyamatokat, összefüggéseket.
- Rendelkezik a hatékony munkaerő-gazdálkodáshoz szükséges tudással.
- Rendelkezik a munkaügy és a szociális igazgatás területén tanácsadói közreműködéshez szükséges ismeretekkel.
- Ismeri a munkajogra, szociális jogra, valamint a munkaügyre és szociális igazgatásra vonatkozó hazai és a főbb európai uniós jogi szabályokat, valamint a szakjogi terminológiát.
- Érti a munkaszervezet működését, szervezeti kultúráját, az emberi erőforrás gazdálkodás és a szervezeti munka alapvető összefüggéseit.

- Ismeri a munkaügy és a szociális igazgatás általános, valamint szakmai etikai normáit.
- Ismeri a munkaerőpiac működésével, valamint a szociális igazgatással kapcsolatos főbb ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereket.

b) képességei

- Képes a munkaügyi kapcsolatok és szociális igazgatás területén szükséges tudás alkalmazására, amennyiben az egyszerű, begyakorolt rutinok, műveletek használatát igényli.
- Képes a munkája során megismert vagy feltárt tények elemzésére, az eredményekből levonható alapvető összefüggések feltárására és problémák megoldására.
- Képes a munkaügyet és a szociális ellátásokat érintő fontosabb társadalmi problémák megértésére, új jelenségek felismerésére, kognitív gondolkodásra.
- Képes a munkaügyi és szociális igazgatási kérdésekre vonatkozó fontosabb jogszabályok alapvető értelmezésére és alkalmazására a jogállami értékek keretei között.
- Felhasználói szinten alkalmazza a munkájához kapcsolódó számítástechnikai eszközöket és szoftvereket.
- Képes a munkaügy és a szociális igazgatás szakterületére vonatkozó elektronikus és könyvtári források összegyűjtésére és útmutatás melletti feldolgozására.
- Képes (útmutatással) a munkavédelem, munkaerő-piaci politikák, a munkavállalók és a munkáltatók érdekképviseleti szervei közötti rendezett munkaügyi kapcsolatok kialakítására és a végrehajtás ellenőrzésére.

c) attitűdje

- Törekszik a munkaüggyel és szociális igazgatással kapcsolatos feladatok gyors megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában.
- Kész a munkaerő-piaci viszonyokat is érintő társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség melletti elköteleződésre.
- Kész a munkaügyi kapcsolatok és szociális igazgatás társadalmi helyének és szerepének a megismerésére és hiteles képviseletére.
- Nyitott a munkaügyi kapcsolatok és szociális igazgatás gondolkodásmódjának és gyakorlati működésének hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakmai továbbképzésben való részvételre, kész folytonos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére.
- Tiszteletben tartja a munkaügyi kapcsolatok és társadalombiztosítás rendszerében a mérvadó erkölcsi és közösségi értékeket, valamint az alapvető emberi jogokat és kötelességeket.
- Nyitott a munkaerőpiac működéséhez és a szociális igazgatáshoz kapcsolódó, széles körű szakmai műveltség megszerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

- A begyakorolt feladatokat önállóan végzi, míg az újszerű vagy összetettebb feladatokat rendszerint vezetői irányítás mellett látja el.
- Felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének eredményeire.
- Vezetői irányítással alkalmas konstruktív és határozott érdekérvényesítő szerep betöltésére a munkaszervezeten belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Munkáját a szakterületre vonatkozó jogi, etikai, szakmai normák és tradíciók betartása mellett végzi.
- Irányítás mellett értékeli saját munkáját.
- A tevékenységét meghatározó szakmai nézeteket felelősséggel képviseli.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

- A munkaügy és a szociális igazgatás területén jelentkező szakmai feladatokat egyéni és csoportmunkában egyaránt végez.
- Önálló kapcsolatteremtő és kommunikációs képességgel rendelkezik.

7.1.2. A munkaügyi kapcsolatok specializáción továbbá a munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a) tudása

- Rendelkezik a rendezett munkaügyi kapcsolatok kialakításához szükséges tudással (beleértve az előkészítés, tervezés és a megvalósítás folyamatát).
- Rendelkezik az egyéni és kollektív érdekegyeztetési folyamatok koordinálásához szükséges tudással.
- Rendelkezik a kollektív szerződés megkötéséhez szükséges ismeretekkel.
- Felismeri az egyéni és kollektív munkaügyi konfliktusok és viták közötti különbséget és a megoldásukhoz szükséges eszközöket, módszereket és eljárásokat.

b) képességei

- Képes a közreműködésre a mikro- és makroszintű munkáltatói érdekegyeztetési fórumok kialakításánál, eljárási szabályainak kidolgozásánál.
- Irányítással képes kollektív tárgyalás lebonyolításának megszervezésére.
- Képes a munkahelyi participációs rendszerek működésének a megszervezésére.
- Irányítással fejleszti és szervezi a munkavállalói és munkáltatói érdekképviseletek tevékenységét.
- Képes szakmai idegen nyelven kommunikálni.

7.1.3. A társadalombiztosítás specializáción továbbá a munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a) tudása

- Ismeri a társadalombiztosítási, illetve magánbiztosítási ellátások, valamint egyéb szociális ellátások igényléséhez, megállapításához, folyósításához és finanszírozásához szükséges elméleti és gyakorlati alapokat, ezen belül különösen a nyugdíjbiztosítási ellátások, az egészségbiztosítási ellátások, a munkanélküli ellátások, a családtámogatási ellátások, a magánbiztosítási ellátások, valamint az egyéb szociális ellátások igénylésére, megállapítására és folyósítására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri az egészségügyi szolgáltatók működtetésével és finanszírozásával kapcsolatos feladatokat.

b) képességei

- Képes a központi és helyi társadalombiztosítási-, illetve adóigazgatási szerveknél, önkormányzatoknál valamint magánbiztosítóknál, illetve a versenyszférában ügyintézési, igazgatási feladatok ellátására.
- Képes költségvetési szervek, magánbiztosítási pénztárak és a versenyszféra munkáltatóinak gazdálkodási-pénzügyi feladatainak végrehajtására.
- Képes társadalombiztosítási, magánbiztosítási és munkahelyi szociális ellátórendszerek működésének az ellenőrzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó társadalomtudományi alapismeretek (szociológia, politológia, társadalomtörténet, jogtudomány, gazdaságtudomány és HR-alapismeretek, IT-alapismeretek szakspecifikus ismeretanyaga) 20-30 kredit;

- szakspecifikus anyagi és eljárási jogi, általános anyagi és eljárásjogi igazgatási ismeretek; szakspecifikus jogtudományi kiegészítő és segédtudományok ismeretek, pénzügyi, gazdaságtani és munkaerő-piaci ismeretek, vita- és konfliktusrendezési technikák 80-120 kredit.

8.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez kapcsolódó specializációk választhatók.

A választható specializációk:

- munkaügyi kapcsolatok,
- társadalombiztosítás.

A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül 27-55 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, legalább három hét időtartamú szakmai gyakorlat a munkajog, a munkaügyi kapcsolatok, a társadalombiztosítás, a szociális ellátás intézményeiben, szervezeteiben.

VI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET

1. ALKALMAZOTT KÖZGAZDASÁGTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: alkalmazott közgazdaságtan (Applied Economics)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Applied Economics

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan közgazdász szakemberek képzése, akik stabil közgazdasági fogalomrendszerrel, valamint megfelelő módszertani háttérrel rendelkezzenek, az elsajátított ismeretek és a megszerzett képességek felhasználásával releváns gazdasági kérdéseket tudnak azonosítani, képesek az azonosított probléma megoldására, valamint gazdasági események és gazdaságpolitikai beavatkozások hatásának alapszintű elemzésére. Tudásuk és képességük alapján részt vehetnek alapszintű elemzési, döntés-előkészítési feladatok elvégzésében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri azokat az eszközöket, amelyek segítségével a releváns gazdasági kérdések beazonosíthatók.
- Ismeri és értő módon használja a közgazdaságtani elemzések fogalomrendszerét.
- Ismeri azokat a modellépítési, információ-gyűjtési, információ-feldolgozási, valamint elemzési módszereket, amelyek segítségével a releváns gazdasági kérdések megválaszolhatók.
- Elsajátította a gazdasági szereplők döntéseit befolyásoló tényezőkre vonatkozó tudnivalókat, illetve azokat az összefüggéseket, amelyek révén a döntésekből és a piaci folyamatokból kialakul a gazdasági esemény.
- Ismeri azokat a kapcsolódási pontokat, amelyeken keresztül a piaci, és gazdaságpolitikai intézményrendszer képes befolyásolni a gazdasági eseményeket.
- Ismeri a gazdaságpolitikai beavatkozások transzmissziós mechanizmusát.
- Elsajátította és értő módon használja a szakmai eredmények közlésének tartalmi és formai követelményeit.

b) képességei

- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat tesz, döntéseket hoz ismert, és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes releváns gazdasági kérdések helyes beazonosítására, azok elemzésen és előrejelzésen alapuló, szakmailag elfogadható szintű megválaszolására.
- A releváns gazdasági probléma megoldásához képes megválasztani az adekvát fogalmi és módszertani elemeket.
- Átlátja a gazdasági összefüggéseket, képes a gazdasági folyamatok alakulása mögött meghúzódó tényezők azonosítására, valamint a gazdasági események és a gazdaságpolitikai beavatkozások várható hatásainak felmérésére.
- Képes arra, hogy eredményeit az elvárt szakmai színvonalon, érthetően és világosan prezentálja.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Betartja a tudományos élet és munkavégzés szakmai, etikai normáit.
- Fogékony új ismeretek befogadására.
- Elkötelezett ismeretei, szaktudása élethosszig tartó fejlesztése mellett.
- Önálló munka esetén betartja a szakmai tevékenységre jellemező etikai normákat, csoportmunka esetén nyitott és konstruktív.
- A megszerzett matematikai ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb s átfogóbb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal döntéseiért, tevékenységéért és magatartásáért.
- Felelősséget vállal az oktatási intézmény által megfogalmazott normák, etikai irányelvek, illetve a szakmai normák betartása területén.
- Felelősséget vállal saját szakmai fejlődéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A képzés a stabil közgazdasági fogalomrendszer és az alapszintű gazdasági kérdések megoldásához szükséges módszertani eszköztár kiépítését biztosítja, valamint a problémák felfedéséhez, megoldásához, és az eredmények prezentálásához fűződő képességeket fejleszti, valamint a hallgató attitűdjét, felelősségét és autonómiáját erősíti.

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdasági és módszertani ismeretek [matematika, statisztika, informatika, közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan), vállalat-gazdaságtan, pénzügy, számvitel gazdaságelméleti, gazdaságstatisztikai, pénzügyi, elmélettörténeti, gazdaság modellezési, játékelméleti, gazdaságpolitikai, ágazati és funkcionális gazdaságtani, közösségi gazdaságtani, világ- és Európa-gazdaságtani, környezet gazdaságtani, közpolitikai, regionális gazdaságtani ismeretek, továbbá differenciált szakmai ismeretek] 155-165 kredit;
- társadalomtudományi alapismeretek (Európai Uniós ismeretek, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, politológia, szociálpszichológia, filozófia, szervezet- és vezetéselmélet) 15-25 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú

(C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. EMBERI ERŐFORRÁSOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: emberi erőforrások (Human Resources)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Human Resource Management

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6 A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a gazdaságtudományokban jártas, módszertanilag felkészült, megfelelő szakmai és általános műveltséggel rendelkező gazdasági szakemberek képzése, akik társadalomtudományi, közgazdasági, üzleti és menedzsment ismereteikre támaszkodva képesek az emberierőforrás-gazdálkodás funkcionális területeinek ellátására, a munkaerő piacok elemzésére, az érdekegyeztetési folyamatok koordinálására. Képesek az érintett területeken tervezési, szervezési, elemzési, döntés-előkészítési és szolgáltatási feladatok megoldására, kisebb gazdálkodó szervezetek emberierőforrás-gazdálkodásának irányítására, illetve nagyobb szervezetek esetében egy-egy részterület önálló ellátására, irányítására, valamint projektekben való hatékony közreműködésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Emberi erőforrások alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek. Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri az erőforrásokkal, ezen belül az emberi erőforrásokkal való gazdálkodás fogalmait, összefüggéseit, korszerű eljárásait, tervezési, elemzési és értékelési módszereit.
- Ismeri az emberierőforrás-gazdálkodás szervezeti és információs rendszerét, azok működését, döntés-előkészítésben játszott szerepét, és kapcsolódását a többi funkcionális területhez.
- Ismeri a kompetenciák fejlesztésének az egyéni és szervezeti képességekre gyakorolt hatását, az emberi tőkebefektetések és hozamok vizsgálatát.
- Ismeri és érti a gazdaságpolitika és az emberierőforrás-gazdálkodáshoz kapcsolódó szakpolitikák alapvető céljait, funkcióit és összefüggéseit.
- Ismeri a munkaerő-piaci, érdekegyeztetési és emberierőforrás-fejlesztési folyamatok elemzését és koordinálását, az ezzel kapcsolatos döntés-előkészítési feladatok megoldását a gazdaság minden területén.
- Ismeri az emberierőforrás-gazdálkodással kapcsolatos jogszabályokat, azok változásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.

b) képességei

- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes az emberierőforrás-gazdálkodás legújabb szakmai ismereteit önállóan megérteni és munkája során alkalmazni.
- Képes a gazdaság különböző területein működő szervezetekben, illetve vállalkozásokban az emberi erőforrások alkalmazásával és fejlesztésével kapcsolatos tervezési, szervezési, irányítási és ellenőrizési feladatok ellátására.
- Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon szóban és írásban anyanyelven és idegen nyelven kommunikáljon, prezentáljon.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Nyitott és befogadó az emberierőforrás-gazdálkodással kapcsolatos új ismeretek és változások iránt.
- Döntéseinél - a jogszabályi előírások betartásán túl - figyelembe veszi ez etikai normákat, empatikusan jár el, és szem előtt tarja a társadalmi felelősségvállalás szempontjait.
- Elkötelezett multikulturális környezetben történő megbízható, minőségi munkavégzés iránt.

- Törekszik a szakmai és személyes kompetenciáinak fejlődését szolgáló önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- Szakmai feladatai megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a megfelelő módszereket.
- Kapcsolatát szakterületének képzett szakembereivel és a többi szervezeti egység vezetőivel, tagjaival az együttműködés és felelősség jellemzi.
- Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, szervezi szakmai és általános fejlődését.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek (matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretek) 80-90 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (filozófia, szociológia, pszichológia, politológia, jog, gazdaságtörténet, demográfia, gazdaságpolitika, európai uniós ismeretek, egyéb szakmai és társadalomtudományi ismeretek) 10-20 kredit;
- emberierőforrás-gazdálkodás szakmai ismeretei (munkaerő-piaci ismeretek, szervezet- és munkaszociológia, munkahelyi és munkaerő-piaci képzés, munkaügyi kapcsolatok rendszere, munkajog, kompetencia- és ösztönzésmenedzsment, üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika, személyügyi tevékenység, személyügyi informatika, személyügyi kontrolling, szervezeti magatartás, szociálpszichológia, szervezeti kommunikáció, területfejlesztés, oktatáspolitika, emberierőforrás-gazdálkodási esettanulmányok, munkavédelem és ergonómia, regionális munkaerő-gazdálkodás, projektvezetés, továbbá választható specializációk) 70-90 kredit.

8.1.2. Az emberierőforrás-gazdálkodás szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret kredit aránya a képzés egészén belül legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

3. GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: gazdálkodási és menedzsment (Business Administration and Management)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Business Administration and Management

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit,
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és a specializációk keretében megszerzett tudásuk birtokában képesek a gazdálkodó szervezetek és intézmények működési folyamatainak és gazdasági kapcsolatainak megismerésére, tervezésére, elemzésére. A gyakorlati tudás és tapasztalat megszerzését követően pedig képesek a gazdálkodói, vállalkozói tevékenységek és folyamatok irányítására, szervezésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.

- Tisztában van a szervezetek és intézmények létrehozására, struktúrájuk, szervezeti magatartásuk kialakítására és változtatására vonatkozó alapelvekkel és módszerekkel.
- Ismeri és érti a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, a gazdálkodási folyamatok elemzésének módszertanát, a döntés-előkészítés, döntéstámogatás módszertani alapjait.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más (műszaki, jogi, környezetvédelmi, minőségbiztosítási stb.) szakterületek alapjait.
- Rendelkezik alapvető vezetési és szervezési, valamint projekt, illetve kis- és közepes vállalkozások indításának előkészítésére, indítására és vezetésére vonatkozó ismeretekkel.
- Tisztában van a szervezetek működését, a gazdálkodási folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközök használatával.
- Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait.
- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei

- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.
- Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.
- Projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően azokban vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli, ellenőrzi.
- Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis- és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.
- A fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálja.
- Középszinten szakmai idegen nyelv használatára képes.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

- Elfogadja és elismeri az életpálya-tervezés fontosságát.
- Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben képesítése szerinti gazdasági tevékenységet szervez, irányít és ellenőriz.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
- Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
- Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek (matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretek) 80-90 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia) 10-20 kredit;
- gazdálkodási és menedzsment szakmai ismeretek (vállalati pénzügyek, számvitelelemzés, emberi erőforrás gazdálkodás, marketing menedzsment, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéselmélet és módszertan, kontrolling, üzleti etika, stratégiai tervezés, termelésmenedzsment, folyamat- és minőségmenedzsment, humánerőforrás-menedzsment, team-menedzsment, közmenedzsment, szervezésmódszertan, információgazdálkodás, továbbá választható specializációk) 70-90 kredit.

8.1.2. A gazdálkodási és menedzsment ismeretekkel rendelkező közgazdász szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret kredit aránya a képzés egészén belül legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

4. KERESKEDELEM ÉS MARKETING ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: kereskedelem és marketing (Commerce and Marketing)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász kereskedelem és marketing alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Commerce and Marketing

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit,
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 341

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kereskedelmi és marketing szaktudással és készségekkel, gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező gazdasági szakemberek képzése, akik alkalmasak a különböző termékek és szolgáltatások keresletvezérelt beszerzésére és értékesítésére, kis- és középvállalatok kereskedelmi tevékenységének szervezésére és irányítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Kereskedelem és marketing alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Átfogóan ismeri a kereskedelem és marketing szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, gazdasági, szakterületi szervezetek struktúráját, működését és

kapcsolat-rendszerét, a szereplők viselkedését, az azt meghatározó külső és belső környezeti, viselkedési, döntési információs és motivációs tényezőket.
- Ismeri a kereskedelem és marketing szakterülethez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri a marketing fogalmát, koncepcióját, eszközrendszerét és módszertanát az üzleti és nonprofit szférában. Ismeri a marketing szerepét a vállalat, intézmény működésében, a marketing kapcsolatát a szervezet más folyamataival, funkcióival.
- Ismeri a fogyasztói, vevői magatartás folyamatát, a fogyasztóvédelem területét.
- Ismeri az értékesítési, üzletkötési tevékenység folyamatait, jogi, etikai követelményeit. Ismeri a kereskedelmi vállalatok működését és szervezetét, a kereskedelmi tevékenység főbb munkafolyamatait és technikáit. Ismeri a logisztikai folyamatokat.
- Ismeri az e-üzlet módszereit és hátterét.
- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

b) képességei
- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Elvégzi a kereskedelem és marketing szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések alapfokú analízisét, az összefüggéseket szintetizálja, és adekvát értékelő tevékenységet folytat.
- Képes a marketing és értékesítés rövid és középtávú döntési folyamataiban való eligazodásra, a gyors piaci változások felismerésére, azokhoz való alkalmazkodásra.
- Képes marketing és kereskedelmi döntéseket előkészítő marketingkutatási feladatok előkészítésére, a kutatási terv megfogalmazására, és a kutatás lebonyolítására, az alapvető összefüggések elemzésére.
- Képes a vállalati kereskedelmi és marketing adatbázisok kezelésére, a szekunder marketingkutatási információk és adatok elemzésére, a szükséges specifikus szoftverek használatára.
- Képes hatékony munkára gazdasági, marketing és kereskedelmi projektekben, gazdálkodó szervezetekben,
- Képes marketing és kereskedelmi szervezeti egységek, vállalkozások vezetésére.
- Megérti és használja a kereskedelem és marketing szakterület jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Képes a fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálni.
- Képes felismerni a gazdasági, marketing és kereskedelmi problémákat, megoldásukat megtervezi, megvalósítja.
- Képes más tudásterületekkel és társadalmi-gazdasági alrendszerekkel való együttműködésre.
- Írásban, szóban és modern infókommunikációs eszközökkel, idegen nyelven is képes kommunikálni.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális kereskedelem és marketing szakmai kérdések végiggondolását, és rendelkezésére álló források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel részt vállal kereskedelmi és marketing szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
- Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek (matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel, menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, alapozó üzleti ismeretkörök) 80-90 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, politológia, filozófia) 10-20 kredit;
- kereskedelmi és marketing szakmai ismeretek (vállalatirányítás, a kereskedelem gazdaságtana, marketing menedzsment, szervezeti magatartás, vállalati pénzügyek, marketingkutatás, külkereskedelmi technikák, marketingkommunikáció, logisztika, média gazdaságtana, továbbá választható specializációk) 70-90 kredit.

8.1.2. A kereskedelmi és marketing üzleti szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret kredit aránya a képzés egészén belül legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

5. NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi gazdálkodás (International Business Economics)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in International Business

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit,
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszeree szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja idegen nyelven is magas szinten tárgyalóképes gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdasági, alkalmazott gazdaságtudományi és módszertani ismereteik és a specializációk keretében megszerzett tudásuk birtokában képesek a nemzetközi vállalkozói tevékenység végzésére és irányítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. Nemzetközi gazdálkodás alapképzési szakon a közgazdász
a) tudása
- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.

- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri és érti a nemzetközi szállítmányozás, a nemzetközi pénzügyi folyamatok beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési, elemzési és probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
- Ismeri az nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek alapjait.
- Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika alapvető funkcióit, determinációit és céljait. A hatékony munkavégzéshez szükséges ismeretekkel rendelkezik az Európai Unió működésével kapcsolatban.
- Tisztában van a szervezetek működését, a gazdálkodási folyamatokat támogató informatikai és irodatechnikai eszközökkel.
- Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait.
- Birtokában van a gazdaságtudomány alapvető szakmai szókincsének anyanyelvén és legalább két idegen nyelven.

b) képességei

- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes a szállítmányozási és külkereskedelmi folyamatok komplex következményeinek meghatározására.
- Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben a szállítmányozáshoz, külkereskedelmi folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervez, szervez.
- A fogalmi és elméleti szempontból szakszerűen megfogalmazott szakmai javaslatot, álláspontot szóban és írásban, magyar és idegen nyelven, a szakmai kommunikáció szabályai szerint prezentálja. Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően azokban vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli, ellenőrzi. Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel (mérnökökkel, külkereskedőkkel).
- Tisztában van a nemzetközi, multikulturális környezetben végzett munkavégzés sajátosságaival.
- Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.
- Képes középszintű szakmai idegennyelvtudása használatára.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kész a hibák kijavítására, munkatársait is segíti ebben.
- Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
- Törekszik mások véleményét, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékeket (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) a döntések során felelősen figyelembe venni.
- Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.
- Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.
- Az elemzéseiért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
- Önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait.
- A kapcsolódó szakpolitikák követését és alkalmazását részben önállóan végzi.
- Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek (matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretek) 80-90 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia, szervezet- és vezetéselmélet) 10-20 kredit;
- nemzetközi gazdálkodási szakmai ismeretek (nemzetközi kereskedelemi és gazdasági intézmények, világgazdasági folyamatok és régiók, külgazdasági politika, elemzés és piacfejlesztés, nemzetközi pénzügyek, nemzetközi ügyletek, nemzetközi marketing, interkulturális menedzsment, az Európai Unió közösségi politikái, nemzetközi tárgyalási technikák, nemzetközi etikett, protokoll, továbbá választható specializációk) 70-90 kredit.

8.1.2. A nemzetközi gazdálkodási szakterület szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret kredit aránya a képzés egészén belül legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, amelyek közül az egyik

nyelvvizsga államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsgával kiváltható.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

6. PÉNZÜGY ÉS SZÁMVITEL ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: pénzügy és számvitel (Finance and Accounting)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász pénzügy és számvitel alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Finance and Accounting

3. Képzési terület: gazdaságtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit,
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 343

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzési célja pénzügyi és számviteli szakemberek képzése, akik korszerű, nemzetközi követelményeknek megfelelő közgazdasági műveltséggel, pénzügyi és számviteli alkalmazásokhoz elméleti ténybeli és módszertani ismeretekkel rendelkeznek, képesek az adatok valósághű előállítására, hasznosítására, a tudástőke, mint szervezeti vagyon gyarapítására, a pénzügyi és számviteli rendszerek átlátására, működtetésére, fejlesztésére, stratégiai döntések meghozatalára, korszerű tervezési, gazdálkodási, elszámolási, kontrolling eljárások és módszerek alkalmazására, az intézményi feltételek formálására, nemzetközi, országos és regionális vállalkozások információs rendszerének áttekintésére, működtetésére, fejlesztési céljainak megvalósítását szolgáló helyzetfelmérésre és javaslattételre, az érdekegyeztetési folyamatok koordinálására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Pénzügy és számvitel alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek. Ismeri a projektben, teamben, munkaszervezetben való együttműködés, a projektvezetés szabályait és etikai normáit.
- Ismeri a pénzügy és a számvitel alapfogalmait, a pénzügyi termékeket és piacokat, a számviteli információs rendszert, a beszámoló részeit, illetve az azt alátámasztó könyvelési folyamatokat.
- Ismeri a pénzügyi és számviteli összefüggéseket, áttekintése van a legfontosabb elméleti megközelítésekről, elsajátította a pénzügyi és a számviteli gondolkodás alapjait.
- Érti a vállalati gazdálkodás céljait, alapvető törvényszerűségeit.
- Ismeri a vállalati gazdálkodás finanszírozási, számviteli-adózási alrendszerét, a vállalati finanszírozás alapelveit, közvetlen és közvetett finanszírozás formáit.
- Elsajátította a pénzügyi, számviteli folyamatok tervezésének, szervezésének, irányításának, ellenőrzésének elméleti alapjait és gyakorlatát, az értékelés technikáit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi adózási, számviteli szabályokat, a vállalkozások működésének (alapítás, működés, átalakulás, megszüntetés) számviteli, pénzügyi megjelenítését.
- Ismeri a pénzintézeti rendszer felépítését, az egyes pénzintézeti típusok sajátosságait, a hitelezési folyamatot, az értékpapír-piac működésének fontosabb elemeit.
- Ismeri az államháztartás feladatait és felépítését, a költségvetési gazdálkodás alapvető törvényszerűségeit, a költségvetési finanszírozás alapelveit és lehetséges technikáit, valamint a magyar ellenőrzési és felügyeleti rendszert.

b) képességei

- Gazdasági tevékenységet, projektet tervez, szervez, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet, irányít és ellenőriz. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen – hazai, illetve nemzetközi – környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes a pénzügyi, befektetési, finanszírozási, beruházási döntések előkészítésére, a hitelkérelmek, pénzügyi tervek, pályázatok készítésére, értékelésére.
- Képes a pénzügyi és a számviteli nyilvántartási rendszerek használatára.
- Számviteli beszámolókat, pénzügyi kimutatások készít és elemez.
- Meg tudja határozni az adó-, illeték-, vám-, jövedék- és társadalombiztosítási kötelezettségeket, valamint el tudja készíteni az ezekhez kapcsolódó bevallásokat.
- Számviteli politika, számviteli szabályzatok készítésére képes.
- Gazdasági mutatók kiszámítására és azokból következtetések levonására képes.
- Képes idegen nyelven kommunikálni.
- Képes önálló szakirodalmi feldolgozásra.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Nyitott a pénzügyeket és számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt, elkötelezettek a megoldásukat illetően.
- Folyamatosan törekszik az önképzésre, tudása, ismeretei aktualizálására.
- Érdeklődik az innovációk iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- Alkalmas önálló munkavégzésre (módszertan, technika kiválasztása; a munka szervezése, tervezése, irányítása; az adatok gyűjtése, rendszerezése, elemzése, értékelése; általános és szakmai fejlődése).
- Felelősséget vállal a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartásáért, tevékenysége következményeiért, javaslataiért, döntéseiért.
- Munkáját a minőségi munkavégzés jellemzi.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek (matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, egyéb alapozó üzleti ismeretek) 80-90 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia) 10-20 kredit;
- pénzügyi és számviteli szakmai ismeretek (pénzügyek, jog, pénzügyi számítások és pénzügyi piacok, adózási ismeretek, vállalatértékelés, pénzügyi számvitel, vezetői számvitel alapjai, elemzés-ellenőrzés módszertana, üzleti tervezés, a pénzügyi és számviteli informatika, sajátos számviteli esetek, elszámolására vonatkozó ismeretek továbbá választható specializációk) 70-90 kredit.

8.1.2. A pénzügyi és számviteli szakterület szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret kredit aránya a képzés egészén belül legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat.

7. TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: turizmus-vendéglátás (Tourism and Catering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: közgazdász turizmus-vendéglátás alapképzési szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése (Economist in Tourism and Catering)

3. Képzési terület: gazdaságtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit,
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 812

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a turizmus és vendéglátás feladatait ellátói idegen nyelveket beszélő gazdasági szakemberek képzése, akik közgazdaságtudományi, társadalomelméleti, alkalmazott módszertani ismereteik és szakirányú tudásuk birtokában képesek elvégezni a turizmus és a vendéglátás területén felmerülő feladatokat, irányítani és szervezni tudják a kapcsolódó munkafolyamatokat, feltárják és elemzik a keresletet befolyásoló tényezőket, vonzó és élményszerű kínálatot alakítanak ki, megszervezik és elvégzik a kapcsolódó szolgáltató tevékenységeket. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Turizmus-vendéglátás alapképzési szakon a közgazdász

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, csapatban, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.

- Ismeri a turisztikai ágazat működésének elveit és annak kapcsolódó ágazatait, ismeri a turizmus hazai és nemzetközi piacát, a piac szereplőit, jellemzőit, sajátosságait és kapcsolódásaikat.
- Ismeri a különböző típusú turisztikai vállalkozások (szálláshelyek, vendéglátóhelyek, szabadidős létesítmények) típusait, valamint azok működtetésére és piaci tevékenységeinek irányítására vonatkozó elveket és menedzsment módszereket.
- Ismeri a turizmus alágazatainak és tevékenységeinek (például szállás- és vendéglátóhelyek, utazásszervezés és közvetítés, térség-menedzsment szervezetei, egyéb szolgáltatók stb.) működését, értékelését, döntési kritériumait, szakmai részterületeit és ágazati kapcsolódási pontjait.
- Ismeri a turizmushoz és a vendéglátáshoz kapcsolódó más szak- és tudományterületek alapvető tényeit és összefüggéseit (földrajz, művelődéstörténet, környezetvédelem, jog, egészségtudomány, gasztronómia, élelmezéstudomány).
- Képes legalább két idegen nyelven kommunikálni.
- Képes önálló szakirodalmi feldolgozásra.

b) képességei

- Képes gazdasági tevékenységet, projektet tervezni, szervezni, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet irányítani és ellenőrizni.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket képes feltárni, rendszerezni és elemezni, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket megfogalmazni, döntés-előkészítő javaslatokat készíteni, döntéseket hozni rutin- és részben ismeretlen környezetben is.
- Képes következtetései, valamint az őket megalapozó tudás és érvelés világos és egyértelmű kommunikálására, szakmai és laikus közönség felé egyaránt.
- Képes a turisztikai vállalkozások piaci tevékenységének szervezésére és irányítására.
- Képes a szakterülethez tartozó informatikai ismeretek alkalmazására.
- Képes kidolgozott szakmai javaslatok, vezetői beszámolók, marketingajánlatok (például programfüzetek, étlapok) készítésére.
- Képes a szolgáltatásokkal és az intenzív ügyfélkapcsolattal összefüggő problémák felismerésére és hatékony kezelésére.
- Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.
- Képes a turisztikai és vendéglátó vállalkozások tevékenységének részleges vagy teljes körű tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére.
- Képes a turizmus és a vendéglátás különféle területein jelentkező gazdasági problémák kezelésére és megoldására.
- Képes szakszerű és hatékony kommunikációra írásban és szóban is.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Nyitott a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére.
- Környezetérzékeny, gyakorlatorientált szemléletmódú.

- A vendégelégedettséget előtérbe helyező minőségi szemléletmódot követ és közvetít a munkatársak felé is.
- Nyitott a turizmust és vendéglátást, illetve az adott gazdálkodó szervezetet érintő változások megismerésére, ezek hatásainak megértésére, az új szakmai ismeretek és módszertanok alkalmazására.
- Törekszik a szakmai eredmények, javaslatok megosztására a turizmus és vendéglátás fejlesztése iránt érdeklődők körében.
- Az életpálya-tervezés fontosságát elismeri, az életen át tartó tanulásra törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.
- Az elemzéseiért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- Tudatosan vállalja és közvetíti szakmája etikai normáit.
- Kész a turizmus társadalmi, gazdasági, technológiai és jogi környezetében bekövetkező változások önálló megfigyelésére, a vonatkozó szakpolitikák követésére, a következtetések felelősségteljes levonására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. A szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani, módszertani és üzleti ismeretek (matematika, statisztika, informatika, mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, pénzügytan, vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, számvitel, menedzsment, üzleti kommunikáció, szaknyelv, környezet-gazdaságtan, alapozó üzleti ismeretkörök) 80-90 kredit;
- társadalomtudományi alapismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia) 10-20 kredit;
- turizmus és vendéglátás szakmai ismeretei (turizmus rendszere, vendéglátás, szállásadás, utazásszervezés, turisztikai erőforrások, a turizmus közigazgatási, szakigazgatási, önkormányzati vonatkozásai, turizmus marketing, turisztikai termékek, turisztikai vállalkozások, vendéglátás szervezés, vezetés, nemzetközi gazdasági kapcsolatok, továbbá választható specializációk) 70-90 kredit.

8.1.2. A turizmus és vendéglátás szakmai igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret kredit aránya a képzés egészén belül legfeljebb 30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, amelyek közül az egyik nyelvvizsga államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsgával kiváltható.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tizenkettő hét időtartamú (nappali tagozaton 400 óra, részidős képzésben 200 óra) összefüggő gyakorlat. A szakmai gyakorlat turizmus, illetve vendéglátás

tevékenységet folytató gazdálkodó szervezetnél vagy a felsőoktatási intézmény tanéttermében vagy tanszállodájában végezhető.

8. ÜZLETI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: üzleti szakoktató (Vocational Instruction in Business)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: üzleti szakoktató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vocational Instructor in Business
- választható specializációk:
  - kereskedelem
  - vendéglátás
  - ügyviteli

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180+30 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit, amelyből a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit,
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 146

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja üzleti szakoktatók képzése, akik felkészültek a specializációnak megfelelő, az Országos Képzési Jegyzék szerinti vendéglátás-turisztika szakmacsoportba tartozó iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli szakképzésben a szakmai gyakorlatok oktatására, az összefüggő szakmai gyakorlatok megszervezésére, levezetésére, lebonyolítására, a pedagógusok kompetencia-elvárásainak teljesítésére és a tanulmányaik szakmai tanári mesterképzésben való folytatására.

A képzés része a szakmai gyakorlatok tantárgyakhoz kapcsolódó tanüzemi, tanbolti, a képző intézményen belüli és kívüli (vállalati munkahelyen folytatott) összefüggő szakmai gyakorlatok lebonyolítására, továbbá a felsőoktatási szakképzés, a felnőttképzés és átképzés, valamint a köznevelési gyakorlatok képzési feladataira történő felkészítés.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az üzleti szakoktató

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.
- Elsajátította a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek alapvető elméleteit és jellemzőit, birtokában van az alapvető információ-gyűjtési, matematikai és statisztikai elemzési módszereknek.
- Ismeri a projektben, csapatban, munkaszervezetben való együttműködés, a projekt vezetés szabályait és etikai normáit.
- Szakmai területén ismeri, érti és rendelkezik az oktatói tevékenységéhez szükséges elméleti és módszertani alapokkal, gyakorlati tudással.
- Átfogóan ismeri a szakképzés jogszabályban meghatározott követelményeit, a szakképesítések rendszerét.
- Ismeri a gazdasági szakterületen belül és szakmacsoportjába tartozó szakképesítések rendszereit.
- Ismeri az üzleti irányultságú szakképesítések szakmai gyakorlati tantárgyait, az ezekhez, különösen a specializációjához kapcsolódó, ezzel összefüggő szakmai gyakorlati követelményeket.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más (műszaki, környezetvédelmi, minőségbiztosítási) szakterületek alapjait.

b) képességei

- Képes gazdasági tevékenységet, projektet tervezni, szervezni, kisebb vállalkozást, gazdálkodó szervezetet irányítani és ellenőrizni. A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával képes tényeket és alapvető összefüggéseket feltárni, rendszerezni és elemezni, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket megfogalmazni, döntés-előkészítő javaslatokat készíteni, döntéseket hozni rutin- és részben ismeretlen környezetben is.
- Képes az iskolai és munkahelyi gyakorlatokhoz közvetlenül kapcsolódó, azokat megelőző elméleti oktatási feladatok ellátására.
- Kiépít és fenntart szakmai kapcsolatokat az elméleti oktatás képviselőivel, együttműködik a szakmai gyakorlati helyek képviselőivel, intézményeinek munkatársaival.
- Képes a jogszabályi és szakmai környezetnek megfelelően szakterületén, ezen belül a választott szakirányának megfelelő gyakorlati képzési programok önálló összeállítására, valamint a szakmai elméleti követelményekkel való összehangolására.
- Képes a gyakorlati oktatás tartalmának ellenőrzésére, értékelésére, vizsgák megszervezésére és lefolytatására.
- Képes a szakmai gyakorlati foglalkozásokon belül és ezeken kívül is nevelőmunkára, pályaorientációs feladatok ellátására.
- Képes szakterülete online és nyomtatott magyar és legalább egy idegen nyelvű szakirodalmának megértésére és használatára. Folyamatos önképzésre törekszik.

c) attitűdje

- A minőségi munkavégzés érdekében problémaérzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.

- Vállalja és hitelesen képviseli szakterülete és a pedagógus szakma társadalmi szerepét, viszonyát a gazdasághoz, társadalomhoz. Nyitott szakterülete gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt.
- Befogadó mások véleménye, továbbá a szakterülete, valamint a regionális, nemzeti és európai értékek iránt.
- Kritikusan viszonyul önmaga, munkatársai és tanítványai munkájához, magatartásához. Kész hibáinak kijavítására, munkatársait, tanítványait segíti ebben.

d) autonómiája és felelőssége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Önállóan szervezi meg a gazdasági folyamatok elemzését, az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését.
- Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- A szakma és ezen belül az adott specializáció alapvető működési feltételeinek és követelményeinek szem előtt tartásával önállóan gondolja végig és dolgozza ki a gyakorlati oktatásának a részét képező szakmai tartalom és módszerek komplex rendszerét.
- Felelősséggel részt vállal a szakképzéssel összefüggő álláspontok, döntések kialakításában.
- Felelősséggel szerepet vállal az iskolai elméleti és gyakorlati szakképzés és a tanulók munkahelyi, vállalati foglalkoztatása koordinációjában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- pedagógiai és társadalomtudományi közös modul [a pedagógiai és pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek (neveléslélektan, személyiségfejlesztés, neveléstan, didaktika, oktatásszervezés, kommunikáció, felzárkóztatás, felnőttképzés), Nemzeti alaptanterv szakterületi és az Országos Képzési Jegyzék szakmacsoportos ismeretei] 30-40 kredit;
- üzleti szakoktatói szakmai ismeretek 120-130 kredit,
    - üzleti szakoktató szakképzés közös szakterületi ismeretei 45-55 kredit;
    - gazdaságtani ismeretek (gazdaságtani alapismeretek, gazdasági matematika, számítástechnika, didaktika, közgazdaságtan, környezetgazdálkodás, gazdaságpolitika) 20-30 kredit;
    - üzleti ismeretek (vállalkozás-gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, pénzügyi ismeretek, üzleti szakmai lélektan, fogyasztóvédelem, számvitel, vállalkozások pénzügyi alapjai, szakmai idegen nyelv) 25-30 kredit;
    - specializációk szakmai ismeretei 30-40 kredit.

8.1.2. A választható specializációk az üzleti képzés - Országos Képzési Jegyzék szakmacsoportja szerinti - speciális ismeretei, amelyek tartalmukban és követelményeikben igazodnak az iskolai és vállalati szakképzés sajátos elvárásaihoz. Az adott specializáció az üzleti szakoktatói szakmai ismeretek képzési elem része, amelynek kreditaránya 44-45 kredit:

- kereskedelmi specializáció elméleti és gyakorlati ismeretei (bevezetés a kereskedelmi vállalkozások gazdaságtanába, általános és szakáruismeret, minőségbiztosítás, kereskedelmi informatika, logisztika és marketing, szakmai gyakorlatok oktatásának módszertana);
- vendéglátó specializáció elméleti és gyakorlati ismeretei (ételkészítési és értékesítési ismeretek, higiéné, táplálkozástan, műszaki ismeretek, vendéglátás szervezése és

gazdálkodása, vendéglátási informatika, különleges ételek és italok, szakmai gyakorlatok oktatásának módszertana);
- ügyviteli specializáció elméleti és gyakorlati ismeretei (szolgáltató vállalkozások gazdálkodásának ismerete, jogi és gazdasági szabályozás ismerete, minőségbiztosítás, adatbeviteli, dokumentumokat készítési, kezelési, tárolási munkafolyamatok ismerete, ügyviteli programcsomagok használatának ismerete);
- a szabadon választható tantárgyak ismeretei (választható pedagógiai és pszichológiai ismeretek, OKJ szakmai gyakorlat ismerete 10-20 kredit).

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részeként – a képzéssel párhuzamosan – szakiskolában, tanműhelyben vagy munkahelyen folyik a gyakorlati oktatás, amelyet a képzés tanterve határoz meg. A képzés utolsó félévében szervezett iskolai vagy munkahelyi oktatási gyakorlat a szakmai és az üzleti szakoktatói kompetenciák fejlesztését biztosítja. A hallgatók a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalataikat portfólióban rögzítik. A szakmai gyakorlat kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés folyamán a hallgatók különböző tantárgyaikhoz (a Nemzeti alaptanterv szakterületi és az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakképesítés szakmacsoportos ismeretek, a szakképesítés szakmai gyakorlati ismeretei, pedagógiai-pszichológiai gyakorlati ismeretek) kötődően folyamatosan oldanak meg olyan projekt feladatokat, amelyek feltétele a tantervben meghatározott iskolai és munkahelyi oktatási gyakorlatokon való részvétel.

A képzés utolsó félévében szervezett iskolai és munkahelyi oktatási gyakorlat mentorok irányításával végzett önálló oktatási tevékenység.

VII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET

1. ANYAGMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: anyagmérnöki (Materials Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: anyagmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja anyagmérnökök képzése, akik ismerik a szerkezeti anyagok alapvető típusait (fémek, kerámiák, polimerek és kompozitok), alkalmasak az ilyen anyagokban zajló folyamatok értelmezésére és irányítására, az anyagok szerkezetének és tulajdonságainak vizsgálatára és azoknak a különböző technológiák során történő megváltoztatására, az anyagelőállítás technológiai folyamatainak rendszerszemléletű irányítására és szervezésére, valamint ezen technológiákkal előállított anyagok minőségének biztosítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az anyagmérnök

a) tudása
- Ismeri az anyagi rendszerekben zajló alapvető fizikai-kémiai folyamatokat, azok (alapszintű) matematikai leírását, különös tekintettel a termodinamika és kinetika törvényszerűségeire.
- Széles körűen ismeri a szilárd anyagok atomi, mikro- és makroszerkezetét, a szerkezet vizsgálatához szükséges alapvető módszereket és az alapvető eszközök működési elvét, illetve a szerkezetek kialakulását előidéző folyamatokat.
- Részletesen ismeri az anyaggyártás gépeinek és berendezéseinek működési alapelveit.
- Ismeri a fémek és ötvözeteik előállításának és alakadásának (képlékeny alakítás és öntészet) alapvető technológiáit.
- Ismeri a hőkezelés, a felületkezelés alapvető technológiáit.
- Ismeri a kerámiák (beleértve az üveget és kötőanyagokat) és kompozitanyagok gyártásának alapvető technológiáit.
- Ismeri a polimerek előállításának és feldolgozásának alapvető technológiáit.
- Rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a szakterületéhez tartozó technológiák energetikai jellemzőit, energiahatékonysági elvárásait, a szükséges energia biztosításának lehetőségeit illetően.
- Alapvetően ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Vázlatosan ismeri a szakterülethez szervesen kapcsolódó környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri az anyagmérnöki szakterület speciális tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei
- Képes alkalmazni a termék- és technológiai tervezés kapcsolódó számítási, modellezési elveit és módszereit.
- Képes értelmezni és jellemezni a gépészeti rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.

- Alkalmazza a gyártó rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a gépek, berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Irányítja és ellenőrizi a szaktechnológiai gyártási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes a meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Megérti és képes alkalmazni a szakterületére jellemző környezetvédelmi, munka- és balesetvédelmi, biztonságtechnikai követelményeket, valamint képes a folyamatokat az elvárásoknak megfelelően módosítani.
- Képes megfelelni a szakterületére vonatkozó jogszabályoknak és közgazdasági elvárásoknak.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- A várható specializációkat is figyelembe véve képes az anyagtechnológiák során a munkafázisok minőségi ellenőrzésére és részfeladatok minőségirányítására, különböző termékek tulajdonságainak meghatározására.
- Képes az anyaggyártással kapcsolatos környezeti terhelés felmérésére és annak csökkentésére.
- Képes az anyaggyártással kapcsolatos energiafelhasználás felmérésére és annak racionalizálására.
- Képes munkavédelmi feladatok megoldására.
- Képes az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése az anyagmérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.
- Kreatív megközelítéssel törekszik az alkalmazott technológiák és eljárások folyamatos fejlesztésére.
- Törekszik a környezettudatos technológiák alkalmazására, az épített és természeti környezet megóvására.
- Törekszik az energia és anyagtakarékos folyamatok, illetve technológiák alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Meghatározza a különböző termékek tulajdonságait, ellenőrzi a technológiára jellemző munkafázisok minőségét és elvégzi a részfeladatok minőségirányítását.
- Felméri gyártással kapcsolatos környezeti terhelést és törekszik annak csökkentésére.
- Felméri és racionalizálja az anyaggyártással kapcsolatos energiafelhasználást.
- Ellátja a munkavédelmi feladatokat.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Figyel az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.
- Segíti munkatársait szakmai fejlődésükben és előmenetelükben.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományi ismeretek [matematika (legalább12 kredit), fizika, kémia] 35-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozási és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, környezettudatosság és energiagazdálkodás, jogi ismeretek, humán ismeretek, biztonságtechnika) 14-30 kredit;
- anyagmérnöki szakmai ismeretek [műszaki (gépészeti, energetikai és informatikai), kémiai és fizikai, anyagtudományi, szakmai alapozó (fém-kerámia-polimer-kompozit)] 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az anyagmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

2. BIOMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: biomérnöki (Biochemical Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: biomérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biochemical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja biomérnökök képzése, akik alkalmasak a széles körűen értelmezett biotechnológiai rendszerek, és az azokat működtető személyzet irányítására, analitikai vizsgálatok, gyártásközi és végső minőségellenőrzés végzésére, valamint legalább egy idegen

nyelven a műszaki dokumentáció megértésére. A képzés lezárultával a biomérnök részt vehet technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, részfeladatokat láthat el kutatásokban, a munkaerőpiac igényeinek megfelelően. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A biomérnök

a) tudása

- Ismeri a biológiai rendszerek felépítését, működését és ezek szabályozási lehetőségeit.
- Ismeri a kémiai, biokémiai és mikrobiológiai folyamatok alapvető törvényszerűségeit és az ezekre épülő vizsgálati módszereket.
- Ismeri a modern molekuláris biológiai elveket, technikákat és azok összefüggéseit.
- Ismeri az általános és bioipari művelettan elveit, összefüggéseit, eljárásait.
- Ismeri a széles körűen értelmezett biotechnológiai műveleteket, berendezéseit és ezek irányítását.
- Ismeri a biológiai, biotechnológiai ipar fő termékeit, a gyártási technológiákat és a tervezési alapelveket.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek alapvető elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem és a biológiai biztonság, vonatkozó előírásait.
- Ismeri a szakterülethez szervesen kapcsolódó minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági és menedzsment szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a biomérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a környezetvédelem és környezetvédelmi technológiák alapelveit, összefüggéseit és a környezetvédelmi szabályozás főbb elveit.

b) képességei

- Képes biológiai, biotechnológiai és mikrobiológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására.
- Képes biotechnológiai jellegű laboratóriumi, félüzemi, üzemi feladatok elvégzésére, új vizsgálati módszerek, metodikák elsajátítására, munkavédelmi feladatok megoldására.
- A laboratóriumi gyakorlati tevékenységhez megfelelő manualitással rendelkezik.
- Alkalmazni tudja a szakterülethez kapcsolódó számítási, biometriai és modellezési módszereket, képes számítástechnikai ismeretek, adatbázisok alkalmazására.
- Képes a szakmai adatbázisok és szakirodalom felhasználására és feldolgozására.
- Képes önállóan végrehajtani laboratóriumi vagy technológiai részfolyamatokat. Képes felismerni a felmerülő problémákat és döntéseket hozni megoldásukra.
- Képes irányítani és ellenőrizni a széles körűen értelmezett biotechnológiai gyártási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes részfeladatok ellátására a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, biológiai és rokon tudományok kutatásában.
- Képes bonyolultabb feladatok elvégzésére, ismeretek gyakorlati alkalmazására a választott specializációnak megfelelő szakterületen.
- Képes biotechnológiai, bioipari munkavédelmi feladatok megoldására.
- Képes legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértésére.
- Képes együttműködni és megfelelően kommunikálni más szakterület szakembereivel (más irányultságú mérnök, jogász, informatikus, menedzser stb.)

- Képes korábban nem ismert új folyamatok, termékek, rendszerek megismerésére, megértésére.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése és továbbképzése a biomérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Nyitott a biotechnológiai, bioipari területeken zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Érdeklődik a bioipari, biotechnológiai szakterülettel összefüggő új ismeretek, módszerek és eszközök iránt.
- Betartja a biotechnológiai területre speciálisan fontos munkavégzés biológiai biztonsággal kapcsolatos szabályait, valamint munkajogi szabályait.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.
- Igényli és munkatársaitól elvárja a minőségi munkát.
- Érzékeny a mikro- és makrokörnyezet szempontjaira.

d) autonómiája és felelőssége

- Döntéseiért és beosztottjaiért felelősséget vállal, felelősséggel irányít és önirányít.
- Jellemzője a kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és döntéshozatal.
- Képes a személyes motiváció és a csoportmunka összeegyeztetésére.
- Autonóm módon képes a biotechnológiai területen átfogó szakmai kérdések értelmezésére.
- Törekszik a jogkövető magatartásra és az etikai, bioetikai szabályok betartására.
- Igényli és támogatja az eredményesség és biztonságosság folyamatos ellenőrzését.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (legalább 12 kredit), fizika, kémia, biológia, biokémia, mikrobiológia] 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (mikro- és makroökonómia, menedzsment- és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog) 16-30 kredit;
- biomérnöki szakmai ismeretek (biológiai rendszerek működése, fizikai kémia alkalmazásai és anyagtudomány, mérés- és irányítástechnika, géptan és művelettan, technológia) 70-103 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a biomérnöki szakma igényeinek megfelelően, a biotechnológia, az egészségvédelem, az élelemiszer-technológia, a speciális analitikai módszerek, a környezetvédelem szakterületein szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül 40-60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat legalább összesen hat hét időtartamú gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

3. BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: biztonságtechnikai mérnöki (Safety Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: biztonságtechnikai mérnöki
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Safety Technology Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja biztonságtechnikai mérnökök képzése, akik alkalmasak a biztonságtechnikai rendszerek eszközeinek üzemeltetésére, fenntartására, a kapcsolódó új technológiák bevezetésére, alkalmazására. Képesek a műszaki támogatás mérnöki feladatainak ellátására, illetve az ezekhez kapcsolódó gyakorlati tevékenységek tervezésére, a polgári vagy nemzetbiztonsági területeken jelentkező komplex biztonságtechnikai (rendészeti, személy- és vagyonvédelmi, információvédelmi, munka- és tűzvédelmi, környezetvédelmi) feladatok megoldására, szervezésére és irányítására, rendszerszemléletű kezelésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A biztonságtechnikai mérnök

a) tudása
- Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket.
- Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri az alapvető közgazdasági, vállalkozási és jogi szabályokat, eszközöket.
- Behatóan ismeri a biztonságtechnikai szakterületen alkalmazott eszközöket, berendezéseket és rendszereket, azok alkalmazásának módszereit, feltételeit.
- Alapvetően ismeri a rendszertervezési elveket és módszereket, az alkalmazási eljárásokat és működési folyamatokat.

- Átfogóan ismeri az alkalmazott biztonságtechnikai berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Alkalmazói szinten ismeri a biztonságtechnikában használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Átfogóan ismeri a biztonságtechnikai szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri az érvényben levő információvédelmi, a kockázatelemzési és értékelési szabványokat, módszereket és eljárásokat.
- Behatóan ismeri a biztonságtechnikai szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei

- Képes a műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Képes az adott műszaki szakterület legfontosabb terminológiáit, elméleteit, eljárásrendjét alkalmazni az azokkal összefüggő feladatok végrehajtásakor.
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes megérteni és használni szakterületének jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- A megszerzett informatikai ismereteket képes a szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes műszaki rendszerek és folyamatok modellezésére.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alkalmazni tudja a biztonságtechnikai termék- és technológiai tervezés kapcsolódó számítási, tervezési és modellezési elveit és módszereit.
- Értelmezni, jellemezni és modellezni tudja a biztonságtechnikai rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Alkalmazza a biztonságtechnikai rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a biztonságtechnikai berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Irányítja és ellenőrizi a szaktechnológiai gyártási folyamatokat a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes a biztonságtechnika területén előforduló meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására, javítástechnológiai feladatok megoldására.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Nyitott a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Törekszik arra, hogy önképzése a biztonságtechnikai szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Nyitott az informatikai eszközök használatára, törekszik a szakterülethez tartozó szoftverek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Munkája során a vonatkozó biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Figyel beosztottai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére, valamint az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a biztonságtechnikai berendezések és rendszerek üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Felelősséget vállal műszaki elemzéseiért, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (min. 12 kredit), fizika, kémia, informatika és számítástechnika] 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozási és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, környezettudatosság és energiagazdálkodás, államigazgatási-szakmagyakorlói jogi ismeretek, humán ismeretek) 14-30 kredit;
- biztonságtechnikai szakmai ismeretek (minőségbiztosítás, környezetvédelem, munkavédelem, információvédelem, információbiztonság, műszaki kommunikáció, mérnöki alapismeretek és mérések, továbbá az alábbi modulok valamelyike:

biztonságtechnikai tervező, biztonságtechnikai szervező információbiztonsági, tűzvédelmi, munkavédelmi) 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve

- a biztonságtechnikai rendszerek tervezése és szervezése,
- az őrzés-védelmi, személy- és vagyonvédelmi rendszerek,
- a tűzvédelmi rendszerek,
- a biometrikus azonosító, beléptető, vizuális megfigyelő és azonosító rendszerek,
- a korszerű biometrikus azonosító berendezések, technológiák, a komplex védelmi rendszerek elektronikus alrendszerei (behatolásjelző, beléptető, videofelügyeleti, tűzjelző), integrált rendszerek,
- a biztonságtechnikai, élet- és vagyonvédelmi rendszerekben a szereléstechnológia kidolgozása, a biztonságtechnikai berendezések kiszolgálásának szervezése,
- az információbiztonság,
- a környezetbarát technológiák alkalmazása, az ipari környezet kialakítása, a környezetvédelmi technikai eszközök tervezése,
- a munkavédelem

szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat hat hét időtartamot elérő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett, egybefüggő gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

4. ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: energetikai mérnöki (Energy Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: energetikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Energy Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 522

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja energetikai mérnökök képzése, akik alkalmasak a nemzetgazdaság, ezen belül a települések, az ipari és mezőgazdasági üzemek, az intézmények és a lakosság biztonságos, fenntartható és gazdaságos, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiaellátását megvalósítani és üzemeltetni, továbbá képesek az energetikai-technológiai megoldások egészségre és biztonságra való hatásmechanizmusainak azonosítására, azok egészséges és biztonságos működtetésére. Alapvető műszaki és kapcsolódó gazdasági ismeretekkel és képességekkel rendelkeznek az energetikai rendszerek és technológiák tervezése, vizsgálata és üzemeltetése terén. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az energetikai mérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket.
- Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Átfogóan ismeri az alapvető közgazdasági, vállalkozási és jogi szabályokat, eszközöket.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri az energetikai területen alkalmazott fontosabb szerkezeti anyagokat és alkalmazásuk feltételeit.
- Átfogóan ismeri az energetikai rendszerek és folyamatok, valamint az energiaátalakító gépek és technológiák alapvető működési elveit és módszereit.
- Ismeri az energetikai területhez kötődő hőerőgépek és összetett energiaátalakító rendszerek működési elveit, lényeges szerkezeti egységeit.
- Ismeri az energetikai szakterületen használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri az energetikai szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, ezen ismeretek - energetikai mérnöki szakmához tartozó - alkalmazási követelményeit.
- Ismeri az energetikai szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei

- Képes az energetikai és az általános műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Képes az energetikai szakterület legfontosabb terminológiáit, elméleteit, eljárásrendjét alkalmazni az azokkal összefüggő feladatok végrehajtásakor.
- Képes önálló tanulás és ismeretszerzés megtervezésére, megszervezésére és elvégzésére.

- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes megérteni és használni szakterületének jellemző on-line és nyomtatott szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- A megszerzett informatikai ismereteket képes a szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes az energetikai műszaki-technológiai rendszerek és folyamatok alapvető modelljeinek megalkotására.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alkalmazni tudja a gépészeti termék-, folyamat- és technológiai tervezés kapcsolódó számítási, modellezési elveit és módszereit.
- Alkalmazza az energetikai rendszerek és technológiák alapvető számítási, méretezési és modellezési elveit és módszereit.
- Képes értelmezni és jellemezni az energiaátalakító és -ellátó rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Alkalmazza az energetikai rendszerek és folyamatok üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, az energetikai technológiai rendszerek, berendezések és folyamatok beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Irányítja és ellenőrzi az energiaátalakítási és -ellátási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes az egyszerűbb meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Alkalmazza a rendszertechnikai és folyamatszabályozási ismereteket az energetikai technológiai folyamatok területén.
- Egyes gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony az energia-, egészség- és környezettudatos tervezési és üzemeltetési elvek és módszerek alkalmazására.
- Törekszik arra, hogy önképzése az energetikai szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Feladatainak megoldását, vezetési döntéseit az irányító és irányított munkatársak véleményének megismerésével végzi, illetve hozza meg.
- Munkája során érvényesíti a hatékonyság, a fenntarthatóság, valamint a környezet- és egészségtudatosság követelményeit.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Nyitott az informatikai eszközök használatára, törekszik az energetikai szakterülethez tartozó tervező és döntéstámogató szakértői rendszerek megismerésére és alkalmazására.
- Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.

- Munkája során a vonatkozó biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére, az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival így is segítve fejlődésüket.
- Törekszik az egészségmegőrzéssel kapcsolatos információk értelmezésére, hasznosítására, a korszerű vezetői ismeretek és készségek alkalmazására az egészséget és hatékonyságot támogató munkahelyi környezet kialakítása érdekében.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen műszaki, valamint gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli az energetikai rendszerek üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Felelősséget vállal műszaki elemzései, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért.
- A rendszerelvű megközelítés alkalmazásával hozzájárul az energiahordozók és -források gazdaságos és fenntartható felhasználásához.
- Nyitott a szervezeti és egyéni egészségfejlesztés munkahelyi módszerei iránt.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (min. 12 kredit), műszaki fizika, mechanika, villamos alapismeretek, hőtan, áramlástan, kémia] 35-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdasági és projektmenedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, energiagazdálkodás, államigazgatási és szakmagyakorlói jogi ismeretek, humán ismeretek) 14-30 kredit;
- energetikai mérnöki szakmai ismeretek (információtechnológiai ismeretek, elektrotechnikai alapismeretek, szerkezet- és üzemtani ismeretek, energetikai alap- és szakismeretek) 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve

- az atomenergia felelős, biztonságos és fenntartható használata,
- az energiafelhasználó rendszerek és folyamatok energia- és környezettudatos üzemeltetése,
- az energiaátalakító és -ellátó rendszerek és folyamatok alapvető tervezési elvei, üzemeltetési módszerei, gépészeti kérdései, a berendezések karbantartása,
- az épületenergetikai rendszerek kialakítása és fenntartható üzemeltetése,
- a vegyipari és az élelmiszer-ipari energotechnológiai rendszerek és folyamatok alapvető tervezési elvei és üzemeltetési módszerei,

szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény
A alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

5. ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: építészmérnöki (Architectural Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor. rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomaterv készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja építészmérnökök képzése elsősorban a magasépítéshez kapcsolódó - a vonatkozó rendeletek szerint e szakképzettség birtokában közvetlenül végezhető - tevékenységek (szerkesztői, rajzolói, műszaki előkészítői, építéskivitelezési, épületfenntartási, építőanyag vagy épületelem gyártási és forgalmazási, hatósági, bizonyos tervezési és kutatási részfeladatok) területére, akik természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak irányítás mellett a fentiekben leírt műszaki feladatok megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. Az építészmérnök
a) tudása
- Rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra.

- Ismeri az építészet történet fontosabb korszakait, alkotásait, a kortárs építészet és társművészetek megjelenési formáit, rálátása van a települések fejlődésének történetére.
- Érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének alapelveit, lépéseit.
- Ismeri a jellemző épületfajták fontosabb funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
- Ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak tulajdonságait, különös tekintettel az épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.
- Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, megoldásait.
- Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, a korszerű számítógépes tervkészítést és dokumentálást.
- Ismeri az épületmegvalósítás és ingatlanfejlesztés, valamint létesítménygazdálkodás folyamataihoz szükséges alapvető műszaki, gazdasági és jogi elvárásokat, technológiákat és eljárásokat, az épületállomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.
- Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
- Ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.

b) képességei

- Képes értelmezni és jellemezni az építészeti tervek és alkotások funkcionális rendszereit, szerkezeti egységeit, elemeinek felépítését, működését, és ezek egymással való kapcsolatát.
- Képes az építési tevékenységhez kapcsolódó feladatokban való közreműködésre, a tervezési és kivitelezési folyamat szereplőiből álló munkacsoportokkal való együttműködésre.
- Képes szakirányú tevékenysége során a széles körben használatos épületszerkezetek, termékek, technológiák megismerésére és azok megfelelő alkalmazására.
- Képes a magasépítési tartószerkezetek és épületszerkezeti, valamint épületgépészeti megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.
- Képes az épületmegvalósítási, épületfenntartási folyamatok megszervezésére, előkészítésére, irányítására, követésére és ellenőrzésére.
- Képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására.
- Képes az épületfizikai és környezeti hatások, problémák kezelésére, a szakterületére vonatkozó előírások és szabványok betartására.
- Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.
- Képes az alapvető építészeti informatikai eszközök és szoftverek használatára, költségvetések és organizációs tervek elkészítésére.

c) attitűdje

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására.

- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.
- Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit.
- A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. A szakmai ismeretek jellemzői

8.1.1 A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kreatív készségfejlesztési, művészeti és műveltségi, humán és társadalomtudományi, valamint természettudományos, műszaki, gazdasági és jogi ismeretek és segédtudományok 32-63 kredit;
- építészmérnöki szakmai ismeretek (épülettervezés, építészettörténet, várostörténet, településtervezés, tartószerkezetek, épületszerkezetek, építőanyagok, épületgépészet, építéskivitelezés-szervezés, épületfizika és energetika, építészeti ábrázolás, építészeti informatika) 116-147 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az építészmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legfeljebb 42 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél kiadásához egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, az intézmény által elfogadott szakmai gyakorlóhelyen (tervezési vagy kivitelezési-beruházási környezetben) teljesített gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

6. ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: építőmérnöki (Civil Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: építőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Civil Engineering

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja építőmérnökök képzése, akik alkalmasak építményekkel kapcsolatos építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására, a képzésnek megfelelő tervezési és egyszerűbb fejlesztési feladatok önálló megoldására, bonyolultabb tervezési munkákban való közreműködésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az építőmérnök

a) tudása
- Ismeri az építőmérnöki szakterületen leggyakrabban alkalmazott szerkezeti anyagokat, azok tulajdonságait és alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri az építőmérnöki gyakorlatban alkalmazott alapvető tervezési elveket és módszereket.
- Ismeri az alapvető építéstechnológiai eljárásokat, az alkalmazott munka- és erőgépek működési elveit.
- Ismeri a talajmechanikai, alapozási elveket, módszereket.
- Ismeri az építőmérnöki gyakorlatban leggyakrabban használatos mérési és alapvető földmérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a híd-műtárgy építési-fenntartási szakmai elméleti gyakorlati módszereket.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó informatikai és infokommunikációs módszereket, eljárásokat.
- Ismeri az építőmérnöki szakterülethez kapcsolódó fontosabb szabványokat.
- Ismeri az építőmérnöki szakterületen fontosabb munka- és tűzvédelmi követelményeket, a környezetvédelmi előírásokat.
- Ismeri az építési munkákhoz szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, minőségbiztosítási, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait és alapvető követelményeit.

- Ismeri az építőmérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei

- Képes megérteni a mérnöki létesítmények viselkedését és a mérnöki munkát befolyásoló jelenségeket.
- Képes alkalmazni az építőmérnöki tervezés modelljeit és számítási módszereit.
- Képes alkalmazni az építmények építéséhez és üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat.
- Képes műszaki módon (pl. rajzban) kommunikálni.
- Képes az építőmérnöki szakma teljes területén műszaki vezetői tevékenység, építési műszaki ellenőri tevékenység végzésére, valamint építési, akadálymentesítési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására.
- Képes településüzemeltetési feladatok és a településmérnöki tevékenységek körébe tartozó építőmérnöki részfeladatok ellátására.
- Szűkebb szakterületén belül képes egyszerűbb tervezési és fejlesztési feladatok önálló megoldására, bonyolultabb tervezési és fejlesztési feladatokban - irányítás melletti - érdemi mérnöki közreműködésre.
- Képes a szakirodalom feldolgozására és felhasználására.

c) attitűdje

- Feladatait igyekszik legjobb tudása szerint, magas színvonalon elvégezni.
- Nyitott arra, hogy feladatait önállóan, de a feladatban közreműködőkkel egyeztetve végezze el.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Nyitott az építőmérnöki területen és elsősorban is szűkebb szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére.
- Törekszik a folyamatos önképzésre.
- Munkája során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, valamint a mérnöketika alapelveire. Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan hoz szakmai döntéseket egyszerűbb tervezési, építési, fenntartási-üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatokban az építőmérnöki szakterületen.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli az eszközök, berendezések üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (legalább 12 kredit), fizika, mechanika, kémia] 40-60 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozási és menedzsment ismeretek, államigazgatási és jogi ismeretek) 15-25 kredit;

- általános építőmérnöki ismeretek (anyagismeretek, építőmérnöki ábrázolás, geodézia, geoinformatika, geotechnika, magasépítési, mélyépítési, közlekedési és vízi létesítmények, települési és környezetmérnöki ismeretek) 80-120 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az építőmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül 55-85 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamot elérő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

7. FAIPARI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: faipari mérnöki (Timber Industry Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: faipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Timber Industry Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 543

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja faipari mérnökök képzése, akik a faanyag-feldolgozás területén alkalmasak az elsődleges famegmunkálások (fűrészipar, lemezgyártás), és a tovább-feldolgozás (bútor-, ajtó- és ablakgyártás), valamint a faépítészet (faszerkezetek illetve faszerkezeti elemek gyártása és építése), épületelemek gyártása területén a termékkonstrukció, a gyártás- és építéstechnológia alkalmazására, a termelés, gyártás, építés és karbantartás szervezésére és irányítására, a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú részfeladatainak ellátására, a munkaerőpiac igényeit is figyelembe véve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A faipari mérnök

a) tudása

- Széles körűen ismeri a faipari szakterületen alkalmazott alapanyagokat, szerkezeti anyagokat, azok előállításának technológiáit, alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri a faanyagok mikro- és makroszerkezetét, a szerkezet vizsgálatához szükséges alapvető módszereket és az alapvető eszközök működési elvét.
- Ismeri a faipari szakterület, a faépítészet, valamint a logisztikai terület vezetési, irányítási és szervezési feladatait.
- Ismeri az alapvető tervezési elveket és módszereket, a gépgyártás technológiai alapjait, irányítástechnikai eljárásokat és működési folyamatokat.
- Ismeri a faiparban alkalmazott munka- és erőgépek, gépészeti berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit és felhasználási módját.
- Ismeri a faipari gépek, faipari anyagmozgató berendezédek, faipari por-forgács elszívó és pneumatikus transzport rendszerek üzemeltetését.
- Ismeri a faipari szakterületen és a faépítészetben használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a faanyagok modifikálási és faanyagvédelmi eljárásait és azok felhasználási területeit.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri a faipari szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai (specializáció specifikus), menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, marketing és pénzügyi szakterületek faipari specialitásait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a faipari mérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei

- Képes a faipari mérnöki szakterület teljes területén művezetői tevékenység végzésére.
- Önállóan és magabiztosan alkalmazza a faipari termék- és technológiai tervezés kapcsolódó számítási, modellezési elveit és módszereit.
- Képes a tervezési, számítási és modellezési feladatok ellátásához szükséges számítástechnikai ismeretek, adatbázisok alkalmazására.
- Önállóan old meg feladatokat a nem engedélyköteles faszerkezetek kivitelezése, állagmegóvása és felújítása terén.
- Szakmai irányítás mellett old meg feladatokat engedély köteles faszerkezetek kivitelezése, állagmegóvása és felújítása terén.
- Képes egyszerűbb fejlesztési feladatok önálló megoldására.
- Képes értelmezni és jellemezni a faipari rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Alkalmazza a faipari rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a gépek, gépészeti berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Önállóan képes faipari ragasztási és felületkezelési folyamatok irányítási feladatainak ellátására.
- Jártasság szintjén képes különböző faanyagvédelmi technológiák, eljárások feladatainak, műveleteinek alkalmazására.
- Szakmai ismeretek birtokában képes az alkalmazási területnek megfelelő ragasztó, felületkezelő anyagok és faanyagvédő szerek megválasztására, a műszaki szempontok mellett szem előtt tartva a környezetvédelmi és ökológiai szempontokat és előírásokat.

- Képes irányítani és felügyelni a különböző faalapú termékek gyártási technológiáit és folyamatait.
- Irányítja és ellenőrizi a szaktechnológiai gyártási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Önállóan képes a faiparban alkalmazott gépek és berendezések meghibásodásának diagnosztizálására és a megfelelő elhárítási műveletek kiválasztására.
- Képes a faipari és faalapú termékek gyártásával kapcsolatos környezeti terhelések felmérésére és annak csökkentésére.
- Képes faipari technológiák egészséggel és biztonsággal kapcsolatos kockázatainak felismerésére, kézbentartására, kezelésére, minimalizálására.
- Képes az üzemeltetés, karbantartás egészséghatásainak ismerete alapján a káros hatások kivédésére, az egészségvédelem megvalósítására,
- Képes a gyártási technológiákkal és folyamatokkal kapcsolatos energiafelhasználás felmérésére és annak racionalizálására.
- Képes termékfejlesztési, innovációs projektek kidolgozásában, menedzselésében való részvételre.
- Képes műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú részfeladatainak nagy biztonsággal történő ellátására.
- Átlátja és képes javaslatokat tenni a vállalkozás gazdasági folyamatait illetően (ide értve a termékfejlesztés, piacra vezetés, innováció-, marketing és projektmenedzsment területeket, piackutatások eredményeinek értelmezését és a termékfejlesztésben történő felhasználását).
- Kreatív problémamegoldó technikák alkalmazására képes.
- Képes munkavédelmi feladatokat megszervezésére.
- Képes megérteni és használni szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Képes a faipari szakterületeknek megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikálni anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a faipari mérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy a faipari szakterület feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- A megszerzett szakmai ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Munkája során az SHE, illetve a QA/QC (biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési) követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Törekszik arra, hogy önképzése a faipari szakterületen belül és kiemelten a munkavégzéséhez kapcsolódó egyéb szakterületeken folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Felelős szakmai vezetőként ügyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.

- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, közösen értékelik a hibákat, hogy elősegítse munkatársai és beosztottai szakmai fejlődét.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, mechanika, mérnöki fizika-kémia, általános műszaki ismeretek, ábrázoló geometria) 35-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (gazdálkodási és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, környezettudatosság és energiagazdálkodás, államigazgatási-szakmagyakorlói jogi ismeretek, humán ismeretek) 14-30 kredit;
- faipari mérnöki szakmai ismeretek (információtechnológiai, informatikai, anyagismereti, gépészeti, elektrotechnikai, mérés- és irányítástechnikai, üzemeltetési és karbantartási, hő- és áramlástani, gyártástechnológiai, logisztikai, faanatómiai, faipari alapszerkezetek, fűrészipari technológia, faipari lemez- és lapgyártási, faipari gépek, bútor-, ajtó-, ablakgyártási, faanyagvédelmi ismeretek) 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve

- a faipari technológiák (faipari termelő berendezések üzemeltetése, üzemfenntartása, épületasztalos ipari, bútoripari gyártás-előkészítés),
- a faépítészeti technológiák (faszerkezetek, a faépületek, faházak szerkezeti rendszereinek gyártás-előkészítése, épületek üzemeltetése, a szerkezetépítési folyamatokban és a kivitelezési munkák irányítása, épületek üzemeltetési, karbantartási feladatainak ellátása),
- a logisztikai és folyamatszabályozás (a termelésben az alapanyag használat logisztikai feladatainak, késztermék logisztikai feladatainak, tárolási, raktározási feladatok megoldása, irányítása, gyártósorok üzemeltetésének optimalizációja, hibafeltárás és hibakiküszöbölés)

szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

A faipari mérnök - a várható specializációkat is figyelemebe véve - az alábbi szakterületekről kapnak speciális ismereteket:

- faipari technológiák területén
  - faipari termelő berendezések üzemeltetése, üzemfenntartása,
  - épületasztalos-ipari, bútoripari gyártás-előkészítés,
  - elsődleges és másodlagos faipari gyártás technológiák,
  - faipari termékszerkezetek,
- faépítészeti technológiák területén
  - faszerkezetek, a faépületek, faházak szerkezeti rendszereinek gyártás-előkészítése,
  - épületek üzemeltetése, a szerkezetépítési folyamatokban és a kivitelezési munkák irányítása,
  - épületek üzemeltetési, karbantartási feladatainak ellátása,
- logisztikai és folyamatszabályozási területen
  - a termelésben az alapanyaghasználat logisztikai feladatainak megoldása, irányítása,
  - késztermék logisztikai feladatainak megoldása, irányítása,
  - tárolási, raktározási feladatok megoldása, irányítása,
  - gyártósorok üzemeltetésének optimalizációja, hibafeltárás és a hibakiküszöbölés.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

8. GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: gépészmérnöki (Mechanical Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gépészmérnökök képzése, akik alkalmasak gépek és gépészeti berendezések üzemeltetésére és fenntartására, a gépipari technológiák bevezetésére, illetőleg alkalmazására, a munka szervezésére és irányítására, a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú feladatainak ellátására a munkaerőpiac igényeit is figyelembe véve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A gépészmérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő fogalomrendszert, a legfontosabb összefüggéseket és elméleteket.
- Átfogóan ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.

- Átfogóan ismeri az alapvető közgazdasági, vállalkozási és jogi szabályokat, eszközöket.
- Behatóan ismeri a gépészeti szakterületen alkalmazott szerkezeti anyagokat, azok előállításának módszereit, alkalmazásuk feltételeit.
- Alapvetően ismeri a géptervezési elveket és módszereket, gépgyártástechnológiai, irányítástechnikai eljárásokat és működési folyamatokat.
- Átfogóan ismeri az alkalmazott munka- és erőgépek, gépészeti berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Alkalmazói szinten ismeri a gépészetben használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Alkalmazói szinten ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, valamint munkaegészségügyi területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Átfogóan ismeri a gépészeti szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Behatóan ismeri a gépészmérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a vállalati gazdaságtan, valamint műszaki alapokon nyugvó költség-haszon elvű elemzés módszereiről és eszközeiről.
- Értelmezni, jellemezni és modellezni tudja a gépészeti rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Alkalmazni tudja a gépészeti termék-, folyamat- és technológiai tervezés kapcsolódó számítási, modellezési elveit és módszereit.

b) képességei

- Képes a műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Képes az adott műszaki szakterület legfontosabb terminológiáit, elméleteit, eljárásrendjét alkalmazni az azokkal összefüggő feladatok végrehajtásakor.
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes megérteni és használni szakterületének jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- A megszerzett informatikai ismereteket képes a szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes műszaki rendszerek és folyamatok alapvető modelljeinek megalkotására.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai, tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Képes alkalmazni a gépészeti rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a gépek, gépészeti berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Képes irányítani és ellenőrizni a szaktechnológiai gyártási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.

- Képes a gépészeti meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására, javítástechnológiai feladatok megoldására

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Törekszik arra, hogy önképzése a gépészmérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.
- Nyitott az informatikai eszközök használatára, törekszik a gépészeti szakterülethez tartozó szoftverek megismerésére és alkalmazására, legalább egy ilyen programot készségszinten ismer és kezel.
- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással, egészségtudatossággal kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Munkája során a vonatkozó biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen műszaki, valamint gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére, az egyenlő esélyű hozzáférés elvének alkalmazására.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket.
- Felelősséget vállal műszaki elemzései, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (legalább 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, műszaki kémia, általános műszaki ismeretek] 35-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (gazdálkodási és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, környezettudatosság és energiagazdálkodás, államigazgatási-szakmagyakorlói jogi ismeretek, humán ismeretek) 14-30 kredit;
- gépészmérnöki szakmai ismeretek (információtechnológiai, anyagtudományi, gépészeti tervezési és modellezési, gyártástechnológiai, hő- és áramlástani, elektrotechnikai, mérés- és irányítástechnikai, biztonságtechnikai, üzemeltetési és karbantartási ismeretek) 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve:

- a gépelemek, gépek, gépészeti készülékek, épületgépészeti berendezések és szerkezetek, hő- és áramlástechnikai, vegyipari folyamatok modellezése, konstrukciós tervezése, szerkesztése,
- a gép- és fém-, illetve polimer és kompozit szerkezetek és ezek elemeinek gyártástervezése és irányítása, szereléstechnológia kidolgozása,
- a gépek és gépészeti rendszerek diagnosztikai vizsgálata, karbantartási, megbízhatósági feladatok kidolgozása,
- az építésgépesítési technológiák, gépészeti technológiai folyamatok, mechatronikai rendszerek működtetése, irányítása, alkalmazása,
- a gépi berendezések kiszolgálásának szervezése,
- a környezetbarát technológiák alkalmazása, ipari környezet kialakítása, környezetvédelmi technikai eszközök tervezése, gyártása,
- a szakmához tartozó informatikai eszközök és szoftverek használata,
- a munkavédelmi feladatok megoldása

szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamot elérő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

9. HIVATÁSOS REPÜLŐGÉP-VEZETŐI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: hivatásos repülőgép-vezetői (Professional Pilot)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: hivatásos pilóta
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Professional Pilot

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 841

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan hivatásos repülőgép-vezetők képzése, akik ismerik a légiközlekedést, alkalmasak a repülőgépeket üzemeltető vállalkozásoknál, szervezeteknél a hivatásos repülőgép-vezetői tevékenység ellátására, a légiüzemeltetéssel (air operation), a földi kiszolgálással (ground handling) és a szállítási feladatok szervezésével, megoldásával kapcsolatos, valamint a vonatkozó minőségbiztosítási teendők végzésére. Elsajátították az (Airline Transport Pilot, Aircraft) ATP(A) integrált képzés követelményeit. Felkészültek a tanulmányok mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A hivatásos repülőgép-vezető

a) tudása
- Ismeri és készség szinten használja a repülőgép-vezető képzés feltételeiről szóló 1178/2011(2011.11.03.) EU rendelet szerinti speciális angol nyelvet.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Ismeri a légi járművekkel és vonatkozó tevékenységekkel kapcsolatos tűz- és baleseti veszélyeket és azok megelőzésének, elhárításának lehetőségeit.
- Ismeri a repülés nemzetközi és hazai szervezeteit, az általuk kiadott előírásokat (ICAO Annex-ek, az Európai Unió rendeletei, EASA előírások, nemzeti előírások).
- Ismeri a repülésbiztonságot befolyásoló tényezőket, a Repülésbiztonsági Rendszer (Safety Management System, SMS) alapjait.
- Ismeri a számítástechnika alapjait (szövegszerkesztést, táblázatkezelést, adatbázis-kezelést) felhasználói szinten.
- Ismeri és alkalmazni tudja a navigációs és teljesítményszámításhoz szükséges elméleti alapokat.
- Ismeri a meteorológia alapfogalmait, jelenségeit, ezek repülésre gyakorolt hatását és a repülésre veszélyes légköri folyamatokat.
- Ismeri a repülési szabályokat és eljárásokat, az eljárások kidolgozásának alapjait.
- Ismeri és alkalmazni tudja a látás utáni és műszeres navigációs eljárásokat.
- Ismeri és alkalmazni tudja a rádióforgalmazás szabályait.

b) képességei
- Személyes kompetenciái (felelősségtudat, precizitás, állóképesség, stressztűrő képesség, térérzékelő képesség, mozgáskoordináció, kézügyesség, pszichomotoros funkciók,

beszédkészség, figyelemmegosztás, határozottság) képessé teszik polgári célú légiközlekedésben részt vevő repülőgép irányítására.
- Társas kompetenciái (kapcsolatteremtő készség, irányítási készség, konfliktusmegoldó készség, csapatmunka és együttműködés) képessé teszik polgári célú légiközlekedésben részt vevő repülőgép irányítására.
- Módszerekkel kapcsolatos kompetenciái [analitikus gondolkodás, önkontroll (önellenőrző képesség), problémamegoldás, hibaelhárítás, helyzetfelismerés, rendszerekben való gondolkodás, lényegfelismerés (lényeglátás), döntésképesség, szervezőkészség] képessé teszik polgári célú légiközlekedésben részt vevő repülőgép irányítására.
- Képes további képzés nélkül sikeresen teljesíteni az ATP(A) integrált képzés elméleti és gyakorlati hatósági vizsgáit.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes az angol nyelvű szakirodalmat, dokumentációt készség szinten használni.
- Képes repülőgépek üzemeltetését kiszolgáló és irányító mérnöki feladatok ellátására.
- Képes többpilótás repülőgépen a típusképzés után elsőtiszti feladatok ellátására,
- Képes a Műszeres jogosítású kereskedelmi pilóta (Commercial Pilot Licence/Instrument Rating, CPL/IR) jogosításnak megfelelő repülések - repülési szabályok és hatósági előírások szerinti - végrehajtására.
- Képes a repülés megtervezésére, a szükséges navigációs és teljesítményszámítás elvégzésére.
- Képes a repülési terv elkészítésére, leadására.
- Képes a repülőgép sárkány berendezéseinek és rendszereinek, a repülőgép hajtóművének és rendszereinek, a fedélzeti műszerek és műszerrendszerek a Légiüzemeltetési Utasításban leírtak szerinti üzemeltetésére, az esetlegesen bekövetkező meghibásodás felismerésére és szakszerű kezelésére.
- Képes a fedélzeti rádió- és rádiónavigációs berendezések beállítására, használatára.
- Képes földrajzi ismeretei, térképhasználati jártassága, vizuális tereptárgy-felismerő képessége és gyakorlata alapján a Látás utáni Meteorológiai Körülmények (Visual Meteorological Condition, VMC) esetén - egyéni korlátozásait figyelembe véve - látás után navigálni.
- Képes Műszeres Meteorológiai Körülmények (Instrument Meteorological Condition, IMC) esetén - egyéni korlátozásait figyelembe véve - rádiónavigációs ismereteit és gyakorlatát felhasználva, a fedélzeti műszerek alapján navigálni.
- Képes az angol nyelvű rádióforgalmazásra.
- Képes a meteorológiai helyzet elemzésére, értékelésére, a szükséges intézkedés meghozatalára.
- Képes a meteorológiai táviratok és jelentések értelmezésére és figyelembevételére a repülések megtervezésekor és végrehajtásakor.
- Képes a repülésbiztonsági szabályok betartására.
- Képes továbbképzés, megfelelő gyakorlat megszerzése után szakági vezetői pozíciók betöltésére (légiüzemeltetésért, földi kiszolgálásért, repülésbiztonságért, megfelelősségért felelős vezető).
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.

c) attitűdje
- Törekszik arra, hogy önképzése a hivatásos repülőgép-vezető szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.

- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

8. Az elsajátítandó általános kompetenciák

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos ismeretek [matematika (legalább 12 kredit), mechanika, fizika, hő- és áramlástan, műszaki kémia, elektrotechnika] 40-46 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (munkavédelem, kommunikáció, minőségbiztosítás, közgazdaságtan, uniós ismeretek, gazdaságtan, gazdasági jog, menedzsment) 14-26 kredit;
- hivatásos repülőgép-vezetői szakmai ismeretek (informatika, műszaki ábrázolás, anyagismeret és gyártástechnológia, gépelemek, elektronika és digitális technika alapjai, repüléselmélet, légijog, emberi teljesítőképesség és korlátai, repülőgép műszerek és elektromos berendezések, repülőgép sárkányszerkezet és rendszerek, repülőgép hajtóművek) 70-95 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a repülésmeteorológia, a repülési navigáció, a repülési gyakorlat, a tömeg és súlypontszámítás, a teljesítmény ismeretek, a repüléstervezés és-ellenőrzés, a légijárművek üzemeltetési eljárásai, a Látás utáni Repülés Szabályai (Visual Flight Rules, VFR) és a Műszeres Repülés Szabályai (Instrument Flight Rules, IFR), a rádióforgalmazás, a repülőszemélyzeti együttműködés szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül a szakdolgozattal együtt legfeljebb 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez angol nyelvből az államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és a repülőgép-vezető képzés feltételeiről szóló 1178/2011(2011.11.03.) EU rendelet szerinti speciális angol szaknyelv ismerete szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a repülési gyakorlat, amely a szorgalmi időszakban napi repülések, továbbá a nyári nyolc hetes repülési gyakorlatok formájában valósul meg. A szakmai gyakorlat kreditértéke 10 kredit. A szakmai gyakorlat az intézménnyel szerződésben álló és a kijelölt közlekedési hatóság által jóváhagyott és felügyelt külső szakmai gyakorló helyen, erre alkalmas szervezetnél (Approved Training Organization, ATO) teljesíthető.

8.4. A **képzést megkülönböztető speciális jegyek**

Az alapképzésre való felvétel feltétele:

- angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.
- a 1178/2011 (2011.11.03.) EU rendelet a MED alfejezet szerinti 1. osztályú orvosi minősítés (egészségügyi alkalmassági vizsgálat).

A hivatásos repülőgép-vezetői oklevél önmagában nem jogosít hivatásos repülőgépvezető tevékenység ellátására. Az alapfokozatú végzettséget igazoló oklevél kiadásának feltétele a repülőgép-vezető tevékenységre jogosító szakszolgálati engedély megszerzése. Repülőgép-vezető tevékenységre való jogosultság, szakszolgálati engedély a Nemzeti Közlekedés Hatóság Légügyi Hivatala akkreditált vizsgarendszerében eredményes elméleti és gyakorlati vizsga letételével szerezhető.

Az alapfokozatú végzettséget igazoló oklevél kiadásának feltétele a repülőgép-vezető tevékenységre jogosító szakszolgálati engedély megszerzése.

10. IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** ipari termék- és formatervező mérnöki (Industrial Design Engineering)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
   - szakképzettség: ipari termék- és formatervező mérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Industrial Design Engineer

3. **Képzési terület:** műszaki

4. **A képzési idő félévekben:** 7 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 210 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 214

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja ipari termék- és formatervező mérnökök képzése, akik alkalmasak ipari termékek tervezésére, gyártására és forgalmazására, elsősorban kis- és középvállalkozások keretein belül. A képzést elvégző ipari termék- és formatervező mérnökök olyan kreatívan gondolkodó műszaki szakemberek, aki elsősorban a tartós fogyasztói termékek és használati tárgyak tervezése, gyártása és forgalmazása területén tevékenykednek. Képesek műszaki, esztétikai, humán, valamint gazdasági ismereteik és készségeik birtokában a termékfejlesztés valamennyi fázisában önálló, alkotó munkára, továbbá ismerik a termékfejlesztés innovációs folyamatát, a termékfejlesztéshez szükséges tárgyi, szervezeti és emberi erőforrásokat,

képesek a termék életpálya ciklusait menedzselni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1.Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ipari termék- és formatervező mérnök

a) tudása

- Ismeri a terméktervezői szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természettudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri az alapvető tervezési elveket és módszereket, a fontosabb gyártástechnológiai eljárásokat és működési folyamatokat.
- Ismeri a terméktervezői szakterületen alkalmazott legfontosabb alapanyagokat, azok előállítását és alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri az alapvető konstrukciós kialakításokat és azok méretezésének alapjait.
- Ismeri az ipari termékek tervezéséhez szükséges alapvető ergonómiai és pszichológiai módszereket, szabályokat, és szabványokat.
- Ismeri a termékek formaadásának, a tartalom és a forma összhang megtalálásának alapvető szabályait és technológiai korlátait.
- Ismeri a természeti és a műszaki rendszerek közötti fontosabb analógiákat, és azok alkalmazásának lehetőségeit a tervezésben.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, valamint munka-egészségügyi területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri a terméktervezői szakterülethez szervesen kapcsolódó marketing, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a terméktervezői szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri szakterületének legfontosabb gyakorlati munkafogásait.
- Ismeri az ipari formatervezés történeti korszakait, annak kiemelkedő tervezőit és jellemző tárgyait.
- Ismeri a szellemi tulajdon kezelésének alapvető szabályait.
- Ismeri a csoportmunka etikáját és módszereit.

b) képességei

- Képes egyszerűbb termékek formai és konstrukciós tervezésére a gyártástechnológiai korlátok, az elvárt költségek, a környezetre gyakorolt hatások figyelembevételével.
- Képes a termékkoncepciók, vázlatok rajzi prezentálására hagyományos kézi technikákkal.
- Képes háromdimenziós számítógépes tervezőrendszerek alkalmazásával a termékkoncepciók, illetve termékek virtuális modellezésére és műszaki dokumentációjuk elkészítésére.
- Képes hagyományos, illetve háromdimenziós termékmodellen alapuló közvetlen digitális gyártástechnológiákkal valós modellek, prototípusok elkészítésére, vizsgálatára és tesztelésére.
- Képes gyakorlati problémák tapasztalati úton való megoldásán keresztül új ismeretek elsajátítására.
- Képes a természetben kifejlődött megoldások műszaki gyakorlatba való átültetésére.
- Tudja alkalmazni az ipari terméktervezéshez kapcsolódó szakirodalom számítási, modellezési elveit és módszereit.

- Képes értelmezni és jellemezni az egyszerűbb műszaki rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Képes meghibásodások okainak feltárására, azok elhárítására irányuló intézkedések kiválasztására.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és legalább egy idegen nyelven.
- Magyarul és legalább egy idegen nyelven ismeri és alkalmazza szakmaterületének nyelvezetét, speciális kifejezéseit.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.
- Képes csoportmunkában részt venni, illetve azt irányítani.
- Képes projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére team munkában, elsősorban multidiszciplináris környezetben.
- Képes az ipari tervezés és termékfejlesztés folyamatában a történelmi, kulturális, társadalmi-gazdasági és az ipari környezet aspektusait figyelembe venni.
- Képes a tervezett termékkel kapcsolatos döntéseket indokolni, azokat tesztelni, műszaki és szabványos vizsgálati módszerekkel alátámasztani.
- Képes a tervezési projekteket a tervezési módszerek alkalmazásával elemezni és az alkalmazott munkameneteket módszertanilag megindokolni.
- Képes egyszerűbb munkavédelmi feladatokat megoldani.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése az ipari termék- és formatervező mérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Igénye van arra, hogy megismerje szakterületének legújabb fejlesztési irányait, megoldásait, innovációit.
- Piac-, környezet- és vevőorientált.
- Elkötelezett a terméktervezéshez, fejlesztéshez tartozó minőségi követelmények betartására és betartatására.
- Nyitott saját tudásának a munkatársai felé való átadására.
- Munkája során jogkövető magatartásra és a mérnöki etikai szabályok figyelembevételére törekszik.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- A problémamegoldás során ügyel az egyenlő esélyű hozzáférés elvének biztosítására.
- Munkája során a vonatkozó biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.

d) autonómija és felelőssége

- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Felkészült az innovációs és terméktervezési folyamatok koordinálására.
- A workshopokon, meetingeken felmerülő ötleteket közös eredményként értékeli és használja fel.
- Felkészült a terméktervező szakterületen való munkavállalásra vagy vállalkozás alapítására.
- A minőség- és környezetirányítási rendszerek elvárásai szerint tevékenykedik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományi ismeretek 35-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 14-30 kredit;
- szakmai ismeretek 70-105 kredit, ezen belül
  - műszaki tervezési ismeretek 50-65 kredit,
  - formatervezési ismeretek 15-25 kredit,
  - menedzsment-ergonómiai ismeretek 10-20 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a terméktervezéshez, az ipari tervezői feladatokhoz szükséges készségek kialakításához, továbbfejlesztéséhez integrált tevezési projektfeladatokban szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül 25-45 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett, gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az ipari termék- és formatervező mérnökképzés sajátossága a képzés teljes időtartama alatt folyó, egyéni és csoportos munkán nyugvó, terméktervező stúdióban, modell vagy prototípusgyártó műhelyben és gyakorlati, iparvállalati terepen végzett, projekt jellegű integrált terméktervezési gyakorlat.

11. JÁRMŰMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: járműmérnöki (Vehicle Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: járműmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vehicle Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 525

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja járműmérnökök képzése, akik képesek a közlekedési, szállítási és logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti (személy- és haszongépjárművek), vasúti, vízi- és légijárművek, illetve járműrendszerek és mobil gépek, valamint építő- és anyagmozgató gépek tervezésével, gyártásával, rendszerszemléletű üzemeltetésével, javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatok megoldására. E feladataikat a biztonság, a környezetvédelem és az energiagazdálkodás szempontjait figyelembe véve képesek ellátni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A járműmérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a járművek és mobil gépek szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a járművek és mobil gépek szakterület fogalomrendszerét, problémamegoldási módszereit.
- Birtokában van a járművek és mobil gépek gyártásával, üzemeltetésével kapcsolatos alapvető közgazdasági, vállalkozási és jogi szabályoknak, eszközöknek.
- Ismeri a járműgépészeti szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, és közlekedési szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a járművekkel és mobil gépekkel megvalósítandó logisztikai és közlekedési folyamatok szükségleteit, elvárásait és feltételrendszereit.
- Ismeri a járművek és mobil gépek működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Ismeri a járműtechnikában használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a járműtechnikában használatos alapvető tervezési elveket, módszereket, előírásokat és szabványokat, a gyártástechnológiai, az irányítástechnikai eljárásokat és a működési folyamatokat.
- Ismeri a járműmérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a számítógépes kommunikációt, a szakterület fontosabb alkalmazói szoftvereit.
- Ismeri a szervezési, irányítási és kommunikációs technikákat.
- Ismeri a járművekhez és mobil gépekhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, minőségbiztosítási területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.

b) képességei

- Képes a műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplinák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Képes a járművek és mobil gépek szakterület legfontosabb elméleteit, eljárásrendjét és az azokkal összefüggő terminológiát a feladatok végrehajtásakor alkalmazni.

- Alkalmazni tudja a járművek és mobil gépek, valamint rendszereik üzemeltetéséhez és alapszintű tervezéséhez kapcsolódó számítási, modellezési elveket, módszereket, és műszaki előírásokat.
- Képes értelmezni és jellemezni a járművek és mobil gépek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Képes alkalmazni a járműrendszerek, illetve mobil géprendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a gépek, gépészeti berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Képes irányítani, ellenőrizni a szaktechnológiai gyártási és üzemeltetési folyamatokat a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes a meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
- Képes megérteni és használni a járművek és mobil gépek szakterület jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- Képes a megszerzett informatikai ismereteket a járművek és mobil gépek szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes műszaki rendszerek és folyamatok modellezésére.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai, tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Nyitott a járművek és mobil gépek szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy hogy önképzése a járműmérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Munkájában elkötelezett az egészség- és környezetvédelem szempontjainak széles körű érvényesítésére.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önálló, szakmailag megalapozott döntéseket hoz.
- Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.

- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Tudatában van munkájának és döntéseinek jogi, gazdasági, biztonsági, társadalmi, egészségvédelmi és környezeti következményeinek.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 14-30 kredit;
- járműmérnöki szakmai ismeretek 70-105 kredit, amelyből
  - járművek és mobil gépek felépítése, berendezései és működésük 10-25 kredit,
  - járművek és hajtáselemek tervezése, gyártása, javítása, fenntartása 25-40 kredit,
  - informatika, járműirányítás 10-25 kredit,
  - járművek és mobil gépek specifikus mérnöki szakterületei 25-50 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a járműmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

12. KÖNNYŰIPARI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: könnyűipari mérnöki (Light Industrial Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: könnyűipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Light Industry Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 542

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja könnyűipari mérnökök képzése, akik alkalmasak az anyagokban zajló folyamatok értelmezésére, az anyagok szerkezetének és tulajdonságainak vizsgálatára és azoknak a különböző technológiák során történő megváltoztatására, az anyag-előállítás technológiai folyamatainak rendszerszemléletű irányítására és szervezésére, valamint az ezen technológiákkal előállított anyagok és eszközök tervezésére, továbbfejlesztésére, minőségének biztosítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A könnyűipari mérnök

a) tudása

- Ismeri a könnyűipari mérnöki munkához szükséges általános és specifikus matematikai, természettudományos és műszaki elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a könnyűiparban (ruha-, textil-, és bőripar) alkalmazott szerkezeti anyagok tulajdonságait, azok előállításának és feldolgozásának technológiáit és alkalmazhatóságuk feltételeit.
- Ismeri a nyomda-, csomagoló-, papír- és papírfeldolgozó-ipar termékeinek előállítási technológiáit.
- Ismeri az alapvető tervezési elveket és módszereket, gyártástechnológiai, irányítástechnikai eljárásokat és működési folyamatokat.
- Ismeri az alkalmazott gépek, berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Ismeri az anyag- és termékvizsgálati mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a (biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, SHE), illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési, QA/QC) követelményrendszereket.
- Ismeri a könnyűiparhoz szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a könnyűipari szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei

- Képes a szakterületéhez tartozó termékek vagy azok alkatrészeinek tervezésére a gyártástechnológiai korlátok és az elvárt költségek figyelembevételével.
- Képes a matematikai eredmények, érvelések és az azokból származó következtetések világos bemutatására.
- Képes a magyar és idegen nyelvű (angol) szakmai kommunikációra.
- Képes tervezési- és gyártási dokumentációk értelmezésére, összeállítására.
- Képes anyagok, eszközök, folyamatok vizsgálatára és tesztelésére.
- Képes gyakorlati problémák tapasztalati úton való megoldásán keresztül új ismeretek elsajátítására.

- Alkalmazni tudja az ipari terméktervezéshez kapcsolódó szakmai számítási, modellezési elveket és módszereket.
- Képes értelmezni és jellemezni az egyszerűbb műszaki rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kiválasztását és kapcsolatát.
- Képes meghibásodások diagnosztizálására, azok elhárítására irányuló intézkedések kiválasztására.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Képes csoportmunkában részt venni, illetve azt irányítani.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a könnyűipari szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- Munkája során a (biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, SHE), illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési, QA/QC) követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Munkája során jogkövető magatartásra és a mérnöki etikai szabályok figyelembevételére törekszik.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 14-30 kredit;
- könnyűipari mérnöki szakmai ismeretek 70-103 kredit, amelyből
  - informatikai, alkalmazott számítástechnikai és tervezési ismeretek 21-30 kredit,
  - könnyűipari anyagok, folyamatok, műveletek és technológiák 35-53 kredit,
  - termelés-, környezet- és minőségmenedzsment 14-20 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a könnyűipari szakma igényeinek megfelelően a nyomda-, csomagoló-, papír- és papírfeldolgozó-ipar, a ruha-, textil-, és

bőripar, valamint a minőségbiztosítás-rendszerfejlesztés szakterületein szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legfeljebb 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

13. KÖRNYEZETMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: környezetmérnöki (Environmental Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: környezetmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 851

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja környezetmérnökök képzése, akik korszerű, alkalmazott természettudományos, ökológiai, műszaki, gazdasági és menedzsment ismeretekkel rendelkeznek. Képesek azonosítani a különböző területeken jelentkező környezeti veszélyeket, illetve szakmai tapasztalat birtokában képesek gazdaságosan és hatékonyan irányítani a megelőző, valamint a kárelhárítási tevékenységet. Szakmai ismereteik birtokában alkalmasak a környezeti ártalmak és károk megelőzésében, csökkentésében illetve megszüntetésében, a természeti erőforrások ésszerű felhasználására való törekvésben, hulladékszegény és energiahatékony technológiák működtetésében részt vállalni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A környezetmérnök

a) tudása

- Ismeri a környezetvédelmi szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket.
- Korszerű informatikai ismeretek birtokában használni tud szakmai adatbázisokat és specializációtól függően egyes tervező, modellező, szimulációs szoftvereket.
- Ismeri a környezetvédelmi szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Átfogóan ismeri a környezeti elemek és rendszerek alapvető jellemzőit, összefüggéseit és az azokra ható környezetkárosító anyagokat.
- Ismeri a közgazdaság- és környezet-gazdaságtan, projekt- és környezetmenedzsment fogalmát, eszközeit a környezetvédelem területén.
- Ismeri a főbb környezetvédelmi célú technológiákat, a technológiához kapcsolható berendezéseket, műtárgyakat és azok működését, üzemeltetését.
- Ismeri a környezeti elemek és rendszerek mennyiségi és minőségi jellemzőinek vizsgálatára alkalmas főbb módszereket, ezek jellemző mérőberendezéseit és azok korlátait, valamint a mért adatok értékelésének módszereit.
- Ismeri az energiagazdálkodás alapjait, az energiatermelés lehetőségeit, annak előnyeit és hátrányait, a fenntartható fejlődés fogalmát és megvalósítási lehetőségeit.
- Ismeri a környezeti hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállítására vonatkozó módszertant és jogi szabályozást.
- Ismeri a környezetvédelem területéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai és kárelhárítási előírásokat és módszereket.

b) képességei

- Képes a környezeti elemek és rendszerek korszerű mérőeszközökkel történő mennyiségi és minőségi jellemzőinek alapfokú vizsgálatára, mérési tervek összeállítására, azok kivitelezésére és az adatok értékelésére.
- Képes víz-, talaj-, levegő-, sugár- és zajvédelmi, valamint hulladékkezelési és -feldolgozási feladatok javaslat szintű megoldására, döntés előkészítésben való részvételre, hatósági ellenőrzésre és e technológiák üzemeltetésében részt venni.
- Képes környezeti hatásvizsgálatok végzésére és hatástanulmányok összeállításában történő részvételre.
- Képes környezetvédelmi kárelhárítási módszerek alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárításban való részvételre.
- Képes a gyakorlatban is alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek előírásait, követelményeit.
- Képes arra, hogy szakmailag szóban és írásban anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven kommunikáljon és szakmai tudását igény szerint folyamatosan fejlessze.
- Képes a számára kijelölt feladatkör megismerése után a környezetvédelemmel kapcsolatos közigazgatási feladatok ellátására, hatósági feladatok elvégzésére.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.
- Képes környezetvédelmi megbízotti feladatok ellátására.
- Ismeretei alapján képes projektek, pályázatok megvalósításában illetve ellenőrzésében részt venni.
- Szakmai gyakorlatot követően képes vezetői feladatokat ellátni.
- A termelő és egyéb technológiák fejlesztése és alkalmazása során képes az adott

technológiát fejlesztő és alkalmazó mérnökökkel az együttműködésre a technológia környezetvédelmi szempontú fejlesztése érdekében.
- Multidiszciplináris ismeretei révén alkalmas a mérnöki munkában való alkotó részvételre, képes alkalmazkodni a folyamatosan változó követelményekhez.
- Képes a technológia megismerése után feltárni az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Képes részt venni környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában.

c) attitűdje
- Vállalja és hitelesen képviseli a környezetvédelem társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Együttműködik a környezetvédelemmel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, de vitaképes az optimális megoldások kidolgozása érdekében.
- Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de más területen tevékenykedő szakemberekkel való szakmai együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzéssel a tudását folyamatosan fejlessze és világról szerzett tudását frissen tartsa.
- Szervezett továbbképzésen való részvétellel a környezetvédelem területén tudását folyamatosan továbbfejleszti.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjenek meg.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége
- Felelősséget vállal a társadalommal szemben a környezetvédelmi téren hozott döntéseiért.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi környezetvédelmi feladatait, irányítja a környezetvédelmi szakmai munkát.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Figyelemmel kíséri, és szakmai munkája során érvényesíti a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományi ismeretek (matematika legalább 12 kredit, kémia legalább 12 kredit, biológia és ökológia legalább 6 kredit, fizika legalább 6 kredit) 40-60 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-30 kredit;
- műszaki mérnöki ismeretek 20-50 kredit;
- környezeti elemek védelme 30-70 kredit;
- környezetelemzés, környezetinformatika 10-30 kredit;
- környezetmenedzsment 10-30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve
- a projektmenedzsment, vállalati gazdaságtan, a döntés-előkészítés eszközei,
- az alternatív környezetbarát technológiák,
- a környezetgazdálkodás, környezet-gazdaságtan, környezetmenedzsment,
- a természetvédelmi feladatok megoldása,
- a környezetvédelmi szakértői, tanácsadói, döntés-előkészítési munkában való részvétel,

- a közigazgatási, önkormányzati környezetvédelmi (település-környezetvédelmi) hatósági, ellenőri, szakértői tevékenység,
- a környezetvédelem szakterületéhez kapcsolódó minőségbiztosítás, informatika, jog, közgazdaságtan

szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlható specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

14. KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** közlekedésmérnöki (Transportation Engineering)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
   - szakképzettség: közlekedésmérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Transportation Engineer

3. **Képzési terület:** műszaki

4. **A képzési idő félévekben:** 7 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma**: 210 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 525

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja közlekedésmérnökök képzése, akik alkalmasak közlekedési, személy- és áruszállítási folyamatok alapszintű tervezésére, előkészítésére, működtetésére és irányítására, a kapcsolódó igazgatási és hatósági alapfeladatok ellátására, valamint e folyamatok eszközeinek megválasztásával, üzemeltetésével és fenntartásával kapcsolatos alapfeladatok ellátására, beleértve az infrastruktúra, valamint az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A közlekedésmérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a közlekedési, személy- és áruszállítási folyamatokat, azok lebonyolításának módjait, technikai lehetőségeit.
- Ismeri az alapvető közlekedési, személy- és áruszállítási igények felmérésének módszereit és megvalósítási lehetőségeit, gyakorlatát.
- Ismeri a közlekedési, személy- és áruszállítási folyamatok megvalósítására alkalmas járművek és géprendszerek működési elveit, szerkezeti jellemzőit.
- Ismeri a közlekedési, személy- és áruszállítási folyamatokat kiszolgáló járművek és mobil gépek üzemeltetési, fenntartási rendszereit.
- Ismeri a közlekedésben használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a közlekedés szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri a közlekedés és szállítás szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a közlekedési szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a számítógépes kommunikációt, a szakterület fontosabb alkalmazói szoftvereit.
- Ismeri a szervezési, irányítási és kommunikációs technikákat.

b) képességei

- Képes a műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Képes alkalmazni a közlekedési, szállítási folyamatokkal kapcsolatosan megismert számítási, modellezési elveket és módszereket.
- Képes értelmezni és jellemezni a közlekedési, szállítási folyamatok elemeit, azok kapcsolatát, szerepét és jelentőségét a teljes folyamatban.
- Képes a közlekedési, személy- és áruszállítási igények felismerésére, az összefüggések meghatározására.
- Képes a közlekedési, személy- és áruszállítási folyamatok megismerésére, a folyamatok lebonyolítására, a lebonyolítás technikai megvalósítására, irányítására és ellenőrzésére.
- Képes a közlekedési, személy- és áruszállítási rendszer funkciójának megfelelő folyamat alapszintű megtervezésére, a technikai elemek megválasztására, a rendszer működésének menedzselésére.
- Képes a folyamatot kiszolgáló járművek és mobil gépek üzemeltetésére, fenntartására, az irányítórendszerek működtetésére, a környezeti, gazdasági és minőségbiztosítási szempontok figyelembevételére.
- Képes a közlekedési, szállítási folyamatban fellépő hibák feltárására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
- Képes megérteni és használni a közlekedés szakterület jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- A megszerzett informatikai ismereteket képes a közlekedés és szállítás szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.

- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Figyelemmel kíséri a közlekedéssel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Nyitott a közlekedés szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy hogy önképzése a közlekedési szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Munkájában elkötelezett az egészség- és környezetvédelem szempontjainak széles körű érvényesítésére.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önálló, szakmailag megalapozott döntéseket hoz.
- Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Tudatában van munkájának és döntéseinek jogi, gazdasági, biztonsági, társadalmi, egészségvédelmi és környezeti következményeinek.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a folyamatok, járművek üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1.A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 14-30 kredit;
- közlekedés mérnöki szakmai ismeretek 70-105 kredit, amelyből
  - járművek felépítése, elemei és működése 10-25 kredit,
  - közlekedési ismeretek, technológiák, infrastruktúra, gazdaságtan 25-40 kredit,
  - informatika, járműirányítás 10-25 kredit,
  - a közlekedés, az áru és személyszállítás specifikus mérnöki szakterületei 25-50 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a közlekedésmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

15. LOGISZTIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: logisztikai mérnöki (Logistics Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: logisztikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 525

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja logisztikai mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági, menedzsment, informatikai, ipari és közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, komissiózási, rakodási, anyagellátási, beszerzési, áruelosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek alapszintű elemzésére, szervezésére és irányítására. Alkalmasak a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A logisztikai mérnök

a) tudása

- Átfogóan ismeri a műszaki szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a logisztikai folyamatokat, azok lebonyolításának módjait, technikai lehetőségeit.
- Ismeri az alapvető logisztikai igények felmérésének módszereit és megvalósítási lehetőségeit, gyakorlatát.
- Ismeri a logisztikai folyamatok megvalósítására alkalmas járművek és géprendszerek működési elveit, szerkezeti jellemzőit.
- Ismeri a logisztikai folyamatokat megvalósító járművek és mobil gépek üzemeltetési, fenntartási rendszereit.
- Ismeri a logisztikában használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a logisztika szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri a közlekedés és szállítás szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a logisztikai szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a számítógépes kommunikációt, a szakterület fontosabb alkalmazói szoftvereit.
- Ismeri a szervezési, irányítási és kommunikációs technikákat.

b) képességei

- Képes a műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- Képes alkalmazni a logisztikai folyamatokkal kapcsolatosan megismert számítási, modellezési elveket és módszereket.
- Képes értelmezni és jellemezni a logisztikai folyamatok elemeit, azok kapcsolatát, szerepét és jelentőségét a teljes folyamatban.
- Képes felismerni az ipari termelési és gazdasági rendszerekben a közlekedési, szállítási, anyagmozgatási folyamatot, a logisztikai rendszer megvalósításához szükséges eszközigényeket.
- Képes a logisztikai rendszerek üzemeltetésének megszervezésére, lebonyolítására, irányítására.
- Képes a logisztikai rendszerek egyes részleteinek tervezésével, gyártásával és javításával, illetve ezek szervezésével kapcsolatos mérnöki alapfeladatok elvégzésére.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika, és informatika szakterületeiről.
- Képes a logisztikai rendszerek részfolyamatainak, és azok fizikai realizálását végző részegységek (anyagmozgatógépek, szenzorok, aktuátorok, irányítórendszerek, adatbázis-rendszerek stb.) összekapcsolására.
- Képes irányítani és ellenőrizni a logisztikai folyamatokat a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes a logisztikai folyamatban fellépő hibák feltárására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
- Képes megérteni és használni a logisztika szakterület jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- Képes a megszerzett informatikai ismereteket a közlekedés és szállítás szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.

- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is képes a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntéseit.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felelősséggel vallja és képviseli a mérnöki szakma értékrendjét, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Figyelemmel kíséri a logisztikával kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Nyitott a logisztika szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy hogy önképzése a logisztika szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen.
- Munkájában elkötelezett az egészség- és környezetvédelem szempontjainak széles körű érvényesítésére.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önálló, szakmailag megalapozott döntéseket hoz.
- Szakmai feladatainak elvégzése során felelősségteljesen együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Tudatában van munkájának és döntéseinek jogi, gazdasági, biztonsági, társadalmi, egészségvédelmi és környezeti következményeivel.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a folyamatok, járművek üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 14-30 kredit;
- logisztikai mérnöki szakmai ismeretek 70-105 kredit, amelyből
  - járművek, logisztikai gépek felépítése, elemei és működése 10-25 kredit,
  - logisztikai ismeretek, technológiák, hálózatok, folyamatok 25-40 kredit,
  - informatika, irányítástechnika 10-25 kredit,
  - a műszaki logisztika specifikus mérnöki szakterületei 25-50 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a logisztikai mérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

16. MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: mechatronikai mérnöki (Mechatronical Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: mechatronikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechatronical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 523

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja mechatronikai mérnökök képzése, akik alkalmasak a gépészetet az elektronikával, elektrotechnikával és számítógépes irányítással szinergikusan integrálni, képesek mechatronikai berendezések és folyamatok, továbbá intelligens gépek rutinszerű tervezési feladataira, üzemeltetésére és fenntartására, mechatronikai technológiák bevezetésére, alkalmazására, folyamat- és termelésirányítás energiahatékony és környezettudatos megszervezésére, a műszaki fejlesztés és tervezés átlagos bonyolultságú feladatainak ellátására a nemzetközi munkaerőpiac igényeit is figyelembe véve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mechatronikai mérnök

a) tudása
- Ismeri a mechatronika szakterületen alkalmazott anyagokat, azok előállítását, jellemzőit és alkalmazásuk feltételeit.

- Ismeri a mechatronikai, elektromechanikai, informatikai, mozgásszabályozási rendszereket, szenzorokat és aktuátorokat, valamint azok szerkezeti egységeit, alapvető működésüket mind gépészeti, mind elektrotechnikai, mind irányítástechnikai megközelítésből.
- Ismeri az alapvető mechatronikai tervezési elveket, módszereket ezen belül a gépészeti és finommechanikai konstrukciók, valamint az analóg és digitális áramkörök tervezésének alapjait.
- Ismeri az alapvető gépészeti, villamos- és irányítástechnikai rendszerekkel kapcsolatos számítási, modellezési, szimulációs módszereket.
- Ismeri a számítógépes irányítás, mérésadatgyűjtés, beágyazott rendszerek, optikai érzékelés, képfeldolgozás eszközeit, részegységeit, alapvető tervezési és programozási módszereit.
- Ismeri a gépészetben és az elektronikában használatos alapvető mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi szabványokat, előírásokat.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó (biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, SHE), valamint a minőségbiztosítási és ellenőrzési (QA/QC) követelményrendszereket.
- Ismeri a szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, munkaegészségügyi, információtechnológiai, jogi, gazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a vállalati gazdaságtan, valamint műszaki alapokon nyugvó költség-haszon elvű elemzés módszereiről és eszközeiről.

b) képességei

- Alkalmazni tudja mechatronikai, elektromechanikai, mozgásszabályozási termékek és technológiák tervezéséhez kapcsolódó alapvető számítási, modellezési elveit, módszereit, mind gépészeti, mind elektrotechnikai, mind irányítástechnikai megközelítésből.
- Képes értelmezni és jellemezni a mechatronikai rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát mind gépészeti, mind elektrotechnikai, mind irányítástechnikai megközelítésből.
- Alkalmazza a mechatronikai rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, az intelligens gépek, mechatronikai berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit gépészeti, elektrotechnikai, irányítástechnikai megközelítésből egyaránt, és átlátja azok gazdaságossági összefüggéseit.
- Irányítja és ellenőrzi a szaktechnológiai gyártási folyamatokat a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes meghibásodások diagnosztizálására, a megfelelő hibaelhárítási eljárás kiválasztására mind gépészeti, mind elektrotechnikai, mind irányítástechnikai megközelítésből.
- Képes az elektronikai, gépészeti és informatikai szakterület ismereteinek integrálására, és rendszerszintű gondolkodásra, a különböző területek szakértőivel szakmailag tárgyalni, gondolatait szakmailag szabatosan előadni, mind írásban, mind szóban.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, e tudás birtokában folyamatosan megújul.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotóniatűréssel rendelkezik.
- Képes csoportban dolgozni, valamint csoportbeli státuszát elfogadni, azzal azonosulni.

c) attitűdje

- Törekszik a gépészeti, az informatikai, a villamosmérnöki és az élettudományi szakterületek közötti összekötő, integráló szerep betöltésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a mechatronikai, ezen belül kiemelten az alkalmazott gépészeti, villamos és informatikai részterületeken és munkavégzéséhez kapcsolódó egyéb szakterületeken folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Nyitott és fogékony az új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására, különösen az ökológiai gazdálkodással, egészségtudatossággal kapcsolatos területeken.
- Törekszik a szakterületén alkalmazott legjobb gyakorlatok, új szakmai ismeretek, módszerek megismerésére.
- Munkáját az etikai normák figyelembevételével végzi.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Tervezési, üzemeltetési, ellenőrzési feladatai megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Felelősséget vállal a terv- és egyéb dokumentációiban közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, valamint irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Bekapcsolódik a munkájához kapcsolódó kutatási és fejlesztési projektekbe. A projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Vezető beosztásban tevékenykedve értékeli beosztottjai munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát, figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 14-30 kredit;
- mechatronikai mérnöki szakmai ismeretek 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a mechatronikai mérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

17. MOLEKULÁRIS BIONIKA MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: molekuláris bionika mérnöki (Molecular Bionics Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: molekuláris bionikus mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Molecular Bionics Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja molekuláris bionikus mérnökök képzése, akik szelektív biológiai, molekuláris fizikai-kémiai, elektronikai és számítástechnikai, valamint orvosi alapismereteket és kísérleti metodikákat elsajátítva, ezeket a gyakorlati és elméleti munkában integrálni képesek. Ismereteiket alkalmazni tudják a gyógyszeripar, orvosi biotechnológiai, továbbá orvosi- és bioelektronikai ipar, nanotechnológiai ipar, bio-protézis ipar, bio-képalkotó berendezés ipar és rokon iparágak területén és más kapcsolódó területeken (környezet- és közegészség-védelem, ipari és természeti katasztrófavédelem, köz- és személyi biztonság, személyre szóló orvosi és gyógyszer-technológiák). Képesek lesznek nagy értékű berendezések készségszintű működtetésére az egészségügyi és ipari alkalmazásokban egészségvédelmi és biztonsági alapelveket figyelembe véve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A molekuláris bionikus mérnök

a) tudása
- Ismeri a bionikai szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, modern mérnöki fizikai, molekuláris és sejtbiológiai, genetikai, elektronikai és informatikai valamint kvantitatív idegtudományi alapelveket.
- Összefüggő ismeretekkel rendelkezik a molekuláris világ fizikai, kémiai, elektromos, mágneses és optikai alapjelenségei terén.
- Gyakorlati szinten ismeri az elektronikai valamint molekuláris biológiai laboratóriumi alapméréseket és metodikákat, beleértve a számítástechnikai szakismereteket is.
- Ismeri és érti a bionikai szakterületen a tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési és problémamegoldó módszereket, valamint azok etikai korlátait.

- Ismeri szakterületének ellenőrzési, minősítési feladatait és kutatás-fejlesztési területeken a kísérleti munka részfeladatait is.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más szakterületek (elsődlegesen közgazdasági, jogi, etikai) alapjait, azok vonatkozó szabályait.

b) képességei

- Képes a bionikai szakterületen a rutinfeladatok megoldásában az elsajátított ismeretek alkalmazására elsősorban a gyógyszeripar, orvosi biotechnológiai. orvosi és bio-elektronikai ipar, nanotechnológiai ipar, bio-protézis ipar, bio-képalkotó berendezés ipar és rokon iparágak területén.
- Képes a rutinfeladatok megoldásában az elsajátított ismeretek alkalmazására a környezet- és közegészség-védelem, ipari és természeti katasztrófavédelem, köz- és személyi biztonság, személyre szóló orvosi és gyógyszer-technológiák területén is.
- Képes az egészségügyi és ipari alkalmazásokban egyre jelentősebb szerepet kapó nagy értékű műszerkomplexumok használatára és egészséget nem veszélyeztető, biztonságos működtetésére.
- Képes az elsajátított ismeretei alapján a jövőt formáló iparágakban (pl. a bio-protézis, az orvosi biotechnológiák, a biológiai képalkotó berendezések és a diagnosztikai berendezések fejlesztésében) és szolgáltatásokban való részvételre.
- Képes a bionikai szakterületen a felmerülő problémák megoldási módját azonosítani és annak megoldhatóságát megítélni a rendelkezésre álló eszközök segítségével.
- Képes a feladat- és problémamegoldásai során a kapcsolódó szakterületek (elsődlegesen idegtudományi, orvostudományi, műszaki, informatikai) képviselőivel való hatékony együttműködésre.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a bionikai kutatási eredmények, fejlesztések és innováció iránt.
- Nyitott és érdeklődő a bionikai ipar és szolgáltatások által létrehozott új eszközök és berendezések iránt.
- Törekszik arra, hogy önképzése és továbbképzése a bionikai szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatai megoldása, vezetési döntései a rokon szakmák szakembereinek bevonásával és az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Elkötelezett a munkavégzése során a minőségi követelmények betartása és betartattatása iránt.
- Munkavégzése során figyel a minőségi, biztonsági és egészségbiztonsági követelmények betartására és betartatására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai ismereteit önállóan és szervezett formában is tudja bővíteni, érdeklődésének megfelelően.
- Szakmai kérdéseket önállóan képes értelmezni és megválaszolni.
- Tisztában van munkájának eredményével és annak következményeivel, és azt vállalja is.
- Közreműködik a bionikai területen szakemberekkel kutatás-fejlesztési projektek megvalósításában.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- A bionikai területen képesítésének megfelelően, önirányító és irányító.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományos alapismeretek (matematikai, kémiai, biológiai és fiziko-kémiai alapismeretek) 40-60 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani, vállalat-gazdaságtani és menedzsment, tudománytörténeti és jogi, iparjogvédelmi, filozófiai, etikai és egyéb humán ismeretek) 15-25 kredit;
- modern fizikai és elektronikai ismeretek 12-33 kredit;
- számítástechnikai ismeretek 10-20 kredit;
- molekuláris biológiai, genetikai és biofizikai ismeretek 10-24 kredit;
- bioinformatikai ismeretek 4-10 kredit;
- idegtudományi ismeretek 10-25 kredit;
- további szakspecifikus szakmai ismeretek legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szűkebb szakterület gyakorlati vonatkozásainak megismerésére önálló laboratórium tantervi egységek keretein belül kerül sor.

18. MŰSZAKI FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: műszaki földtudományi (Earth Science Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: földtudományi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Science Engineer
- választható specializációk: földtudomány, bánya- és geotechnika, olaj és gáz, nyersanyag-előkészítés

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 544

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja földtudományi mérnökök képzése, akik felkészültek egyszerűbb szakmai feladatok önálló megoldására és tervezési elvek alkalmazására a földtani közeg állapotvizsgálatánál, a természeti erőforrások - nyersanyagok, energiahordozók és a víz - készleteinek kutatásánál és feltárásánál, a készletek hatékony, gazdaságos és környezetkímélő módon történő kitermelésénél és előkészítésénél. Képesek e műszaki-gazdasági folyamatokhoz szükséges sajátos építmények és műtárgyak építésének, fenntartásának, üzemeltetésének irányításában való közreműködésre, illetve e tevékenységekhez kapcsolódó vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására. Képesek komplex mérési, adatfeldolgozási és tervezési munkákban való közreműködésre. Ismereteik alapján megfelelő szakmai gyakorlatot szerezve lehetőséget kaphatnak a bányafelügyelet hatáskörébe tartozó egyes sajátos építmények esetében építési műszaki ellenőri feladatok ellátására, hites bányamérői tevékenység folyatására, illetve az előírt továbbképzést követően robbantómesteri, illetve robbantásvezetői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A földtudományi mérnök

a) tudása

- Áttekintően ismeri a nyersanyag-kitermelő ágazat felépítését, az ásványi nyersanyagok és felszín alatti vízkészlet megkutatására, kitermelésére és előkészítésére alkalmazott munkafolyamatokat, ezek sorrendiségét, a szakterületet érintő alapvető tervezési elveket és módszereket.
- Ismeri a földtani közeget felépítő egységeket, ezeket rendszerbe tudja foglalni.
- Ismeri a főbb földtani és nyersanyagképződési folyamatokat, átlátja ezek ok-okozati sorrendiségét.
- Ismeri a térinformatikai adatkezelés módszereit és a geoinformatikai rendszerek alapjait.
- Ismeri a nyersanyagkutatás, -kitermelés és -feldolgozás során alkalmazott technológiákat és azok technikai eszközeit, az eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Ismeri a földtani közeg vizsgálatához alkalmazott mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri szakterületén az üzemi mérési és szabályozó módszereket.
- Ismeri a terepi, bányaüzemi munkához kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri a műszaki földtudományi szakterülethez szervesen kapcsolódó menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, szociológiai szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

földtudomány specializáción továbbá

- Alapos ismeretekkel rendelkezik a földtani közeg alkotóinak kialakulásáról, átalakulásáról, a földtani folyamatok időbeli lefolyásáról, és ezen ismereteket alkalmazni tudja a természetes anyagok állapotának értelmezésénél, mérnöki létesítmények földtani szerkezetekben kialakított tervezése, kivitelezése során.
- Ismeri a térbeli földtani objektumok méretének, alakjának, anyagi összetételének és szerkezeti állapotának közvetlen, vagy közvetett megismeréséhez alkalmazott ásvány-kőzettani, földtani, geofizikai, mintavételi, elemzési, matematikai módszereket.

bánya- és geotechnika specializáción továbbá

- Ismeri a bányászat alapvető földtani, technológiai, gépészeti, biztonsági, robbantástechnikai, környezetvédelmi, jogi és gazdasági kérdéseit, és azok alkalmazásában gyakorlatot szerez.
- Ismeri a külfejtéses bányaüzemekben és a hozzájuk kapcsolódó ásványelőkészítő művekben működő komplex rendszereket, azok irányításának módját.

b) képességei

- Képes a műszaki földtudományi szakterület legfontosabb műszaki elméleteit, módszertani ismereteit az adott specializációhoz tartozó szakmai feladatok végrehajtásakor alkalmazni.
- Képes rendszerbe foglalva értelmezni a földtudományi szakterülethez kapcsolódóan megszerzett természettudományi elveket, összefüggéseket, ismeretanyagot.
- Képes a műszaki földtudományi szakterület adott specializációjának alapvető tervezési elveit, eljárásait rutinszerűen alkalmazni.
- Képes rutinszerű térinformatikai feladatok megoldására, geoinformatikai adatok rendszerbe illesztésére és kezelésére.
- Képes a műszaki földtudományi szakterület adott specializációjához köthető rutinfeladatok megoldási módját felismerni, valamint megtervezni a probléma megoldhatóságát a rendelkezésre álló eszközökkel.
- Képes a műszaki földtudományi szakterület adott specializációjához köthető egyszerű méréseket önállóan elvégezni.
- Képes a szakterületéhez kapcsolódóan műszaki folyamatokat szervezni és működtetni.
- Irányítás mellett képes érdemi mérnöki közreműködésre összetett tervezési munkákban, a műszaki földtudományi feladatok megoldásában.
- Képes a munkavédelmi és biztonságtechnikai feladatok megoldására.
- Képes feladatvégzése során a kapcsolódó szakterületekkel együttműködni.
- Képes szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikálni anyanyelvén, és az adott szakterület egy élő idegen nyelvén.
- Képes a duális képzés során a gyakorlati képzőhelyen csoportban történő munkavégzésre, felelősségvállalásra, rutinszerű adatgyűjtési és üzemeltetési feladatok önálló elvégzésére.

földtudomány specializáción továbbá

- Képes olyan földtani modell megalkotására, mennyiségi és minőségi becslésre, amely gazdasági döntés, mérnöki tervezés, építés alapja lehet.
- Képes geológiai eredetű természetes anyagok (ásványok, kőzetek, fluidumok) felderítésére, megkutatására, ezek fizikai és kémiai állapotjellemzőinek mérésére.

bánya- és geotechnika specializáción továbbá

- Megszerzett tudása alkalmassá teszi a külfejtéses bányaüzemekben és a hozzájuk kapcsolódó ásvány-előkészítő művekben az üzemeltetés valamennyi gyakorlati feladatának ellátására és egyszerűbb tervezési feladatok megoldására.

nyersanyag-előkészítés specializáción továbbá

- Képes a nyersanyag- és alapanyag-feldolgozás eljárástechnikai feladatainak ellátására.
- Képes a nyersanyag-feldolgozás eljárásainak, gépeinek és berendezéseinek a feldolgozás céljával összhangban lévő kiválasztására, rendszerbe illesztésére és üzemeltetésére, a kapcsolódó környezetvédelmi eljárásokat és berendezéseket is beleértve.
- Képes a nyersanyag-előkészítésben alkalmazott alapvető mérési és adatgyűjtési folyamatok elvégzésére, az eredmények értékelésére, az alapján önálló döntések meghozatalára.

az olaj- és gáz specializáción továbbá

- Képes kőolaj- és földgázipari rendszerek egyszerűbb tervezési és üzemeltetési feladatainak ellátására.

- Képes a kőolaj- és földgáziparban alkalmazott alapvető mérési és adatgyűjtési folyamatok elvégzésére, az eredmények értékelésére, ez alapján önálló döntések meghozatalára.

c) attitűdje

- Törekszik a műszaki földtudományi szakterületen alkalmazott legjobb gyakorlatok, új szakmai ismeretek, módszerek megismerésére.
- Törekszik kreatív megoldások megtalálására feladatának megoldása során.
- Motivált a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.
- Betartja és betartatja a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, valamint biztonságtechnikai követelményeket, felismeri a kockázatokat és a havária helyzeteket.
- Betartja a munkavégzés és munkavállalás jogi szabályrendszerét, törekszik annak időszerű ismeretére.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, döntései a munkatársak véleményének megismerésével, együttműködésben történjen meg.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével meghozni döntését.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját a fenntartható természeti erőforrás gazdálkodás elveinek tiszteletben tartásával végzi.
- Önálló véleménnyel rendelkezik a földtudományi szakterület adott specializációját érintő szakmai kérdésekről.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Képesítésének megfelelően képes az önálló munkavégzésre, és beosztottak irányítására.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Képes a különböző társadalmi csoportok tagjaival együttműködést kialakítani.
- Az ágazati biztonsági szabályok ismeretében hozza meg döntéseit.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, mérnöki fizika, kémia, informatika, mérnöki ábrázolás) 30-40 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, szociológia, szakterületi jog és gazdálkodástan, európai uniós ismeretek): 16-25 kredit;
- földtudományi alapozó ismeretek (ásvány- és kőzettan, geológia, geofizika, geodézia és térinformatika) 20-25 kredit;
- mérnöki alapozó ismeretek (mechanika, áramlástan, anyagismeret, építőanyagok, gépészeti alapok, elektrotechnika) 25-30 kredit;
- műszaki földtudományi ismeretek (nyersanyagkutatás, geoinformatika, geomechanika, geotechnika, környezetvédelem) 15-20 kredit.

8.1.2. A műszaki földtudományi alapképzési szakon választható specializációk és azokhoz tartozó tartozó speciális ismeretkörök:

- földtudomány: kőzettan-geokémia 6-8 kredit, földtan-teleptan 8-10 kredit, geofizikai kutatómódszerek 14-16 kredit, hidrogeológia 12-15 kredit, mérnökgeológia 5-8 kredit;

- bánya- és geotechnika: bányaművelési és -gazdálkodási módszerek 18-22 kredit, bányászati kiegészítő műveletek és eljárások 16-18 kredit, termelő- és szállítógépek 5-7 kredit, geotechnikai módszerek 4-8 kredit, ásványelőkészítés 6-8 kredit;
- nyersanyag-előkészítés: nyersanyag-előkészítéshez és környezetvédelemhez kapcsolódó eljárások és technológiák 20-28 kredit, eljárástechnikai berendezések 4-7 kredit, hulladékgazdálkodás 8-12 kredit, bányászati ismeretek 5-8 kredit, mintavételezés 3-6 kredit;
- olaj és gáz: a szénhidrogén-termelés alapjai 6 kredit, a mélyfúrás alapjai 6 kredit, a rezervoármechanika alapjai 6 kredit, a szénhidrogén-szállítás alapjai 6 kredit, a földgáztárolás alapjai 6 kredit, a földgázelosztás és -felhasználás alapjai 12 kredit, speciális fluidum mechanika 9 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

19. MŰSZAKI MENEDZSER ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: műszaki menedzser (Technical Management)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: műszaki menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Technical Manager

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70) százalék
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja műszaki menedzserek képzése, akik megfelelő természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkeznek a különböző

jellegű termelő és szolgáltató vállalkozások anyagi, műszaki, informatikai, pénzügyi és humán folyamatainak menedzseléséhez, képesek e folyamatokhoz kapcsolódó projektekben hatékonyan közreműködni, képesek továbbá a szervezetek működésének menedzselésére, ide értve a fejlesztési folyamatok megalapozását, megvalósítását is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A műszaki menedzser

a) tudása

- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a szűkebb műszaki szakterület termelőeszközeit és azok üzemeltetésének feltételeit, szabályait.
- Ismeri a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, összefüggéseit, határait, korlátait.
- Ismeri és érti a szakterület műszaki folyamatainak szervezési és üzemeltetési eljárásait.
- Ismeri a termelő és szolgáltató folyamatok reál, humán, illetve gazdasági és társadalmi összefüggéseit, azok egészségre és biztonságra való hatásmechanizmusát.
- Ismeri a műszaki szakterülethez kapcsolódó gazdálkodás- és szervezéstudományi szakterületek (menedzsment, termelésmenedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, innováció-menedzsment, környezetmenedzsment, termékmenedzsment, logisztikai menedzsment, stratégiai menedzsment, vállalkozásmenedzsment, információmenedzsment, marketing, közgazdaságtan, jog) alapjait, követelményeit, összefüggéseit.
- Ismeri a beruházások, továbbá fejlesztési projektek tervezésének, gazdaságossági vizsgálatainak, műszaki kivitelezésének főbb eljárásait, módszereit.
- Ismeri a környezeti hatásvizsgálatok végzésére és a hatástanulmányok összeállítására vonatkozó módszertant és a jogi szabályozás alapjait.
- Ismeri a műszaki menedzsment szakterületeinek tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri a szűkebb műszaki szakterület technológiáit.

b) képességei

- A műszaki szakterületen felmerülő rutinfeladatok megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes műszaki-gazdasági dokumentációk megértésére, feldolgozására.
- Képes műszaki, technológiai, beruházási, gyártási, logisztikai, minőségbiztosítási, informatikai folyamatok irányítására, szervezésére, ellenőrzésére és fejlesztésük összehangolására.
- Képes üzleti tervek készítésére, döntéselőkészítési feladatok elvégzésére, innovációs stratégiák kidolgozására és megvalósítására.
- Képes munkahelyi csoportok vezetésére, az emberi erőforrás menedzselési feladatainak ellátására.
- Képes az információk menedzselésére.
- Képes a termelésmenedzsment operatív feladatainak ellátására.
- Képes a versenytársak, a termékek, a piaci lehetőségek elemzésére és a termékek, műszaki tartalmú szolgáltatások értékesítése.

- Képes az érintett szakterületen előállított termékek és szolgáltatások értékesítésében való aktív közreműködésre.
- Képes vállalati, intézményi menedzsment alrendszerek működtetésére.
- Képes a folyamat- és működésfejlesztéssel foglalkozó teamek munkájában való részvételre, és e csoportok munkájának koordinálására.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.
- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analizáló és szintetizáló képességgel.
- Képes a beruházási igények felmérésére, menedzselésére, valamint a beruházásokkal kapcsolatos műszaki és gazdaságossági vizsgálatok végrehajtására.
- Képes a szakterületét támogató szoftverek és informatikai rendszerek felhasználói szintű kezelésére, alkalmazására.
- Képes a gyakorlatban is alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek előírásait, követelményeit.
- Képes az egészségmegőrzéssel kapcsolatos információk értelmezésére, hasznosítására, az egészségfejlesztési ismeretek alkalmazására, az egészséget és a hatékonyságot támogató munkahelyi környezet kialakítására.
- Képes arra, hogy szakmailag adekvát módon szóban és írásban anyanyelven és egy idegen nyelven kommunikáljon, prezentáljon.
- Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozására és felhasználására.

c) attitűdje

- Nyitott a műszaki szakterületet megalapozó általános és specifikus ismeretekre.
- Betartja a munkavégzés és munkavállalás jogi, erkölcsi és szakmai szabályrendszerét.
- Törekszik arra, hogy döntéseit a jogszabályok és az etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Törekszik arra, hogy döntéseit az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint velük együttműködésben hozza meg.
- Törekszik arra, hogy folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel szakmai fejlődését elősegítse.
- Átfogó rendszerszemlélettel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Irányítás mellett közreműködik a műszaki szakterület szakembereivel egy-egy konkrét projekt megvalósításában.
- Önállóan képes a termelő és szolgáltató vállalkozások műszaki-gazdasági jellegű, valamint humán folyamataival kapcsolatos menedzselési feladatok ellátására.
- Önállóan képes a szervezetek működésének menedzselésére.
- A szakterületéhez tartozó elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldó módszereket.
- Saját munkájának eredményeit reálisan értékeli.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan képes a munkavégzésre, a szakmai kérdések végiggondolására.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért.
- Felelősséget vállal az általa irányított és az általa elvégzett munkafolyamatokért.
- A szakterületét megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Felelősséget érez a fenntartható fejlődésért.
- Felelősséget érez munkahelyéért és beosztott munkatársaiért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül**:**

- természettudományi ismeretek [matematika (minimum 12 kredit), fizika, biológia, kémia, mechanika és más természettudományok] 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (mikroökonómia, makroökonómia, gazdaságstatisztika, számvitel, vállalkozás-gazdaságtan, minőségmenedzsment, ergonómia, humán ismeretek) 14-30 kredit;
- műszaki menedzseri szakmai ismeretek (műszaki ábrázolás, gépszerkezetek, informatika és alkalmazások, anyag, gyártási és technológiai ismeretek, mérés- és irányítástechnikai alapok, menedzsment, pénzügyek, jogi ismeretek, egészségfejlesztési ismeretek, differenciált szakmai ismeretek) 70-105 kredit.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök közül a műszaki ismeretek aránya legalább 50%.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a műszaki menedzsment szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

20. MŰSZAKI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: műszaki szakoktató (Vocational Technical Instruction)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: műszaki szakoktató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vocational Technical Instructor
- választható specializációk:
  gépészet, elektrotechnika-elektronika, informatika, vegyipar, építészet, könnyű- és nyomdaipar, faipar, nyomdaipar, közlekedés, környezetvédelem-vízgazdálkodás, közszolgálat, biztonságtechnika.

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit

- a szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték:15 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 146

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja műszaki szakoktatók képzése, akik a specializációjukhoz tartozó Országos Képzési Jegyzék szerinti műszaki szakmacsoportok területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben elsősorban a gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyeken folytatott szakmai (üzemi, duális, tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására, gyakorlati foglalkozások vezetésére, figyelembe véve az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés szakterületre vonatkozó elméleti és gyakorlati alapjait. A képzés része továbbá a felsőfokú szakképzés, a felnőttképzés, az át- és továbbképzésképzés, valamint a közoktatás gyakorlati képzési feladataira történő felkészítés is. A műszaki szakoktató alapképzési szakon végzettek felkészültek a pedagógus kompetenciaelvárások teljesítésére.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A műszaki szakoktató

a) tudása

- Ismeri a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás - beleértve a felnőttképzést is - legfontosabb pedagógiai, pszichológiai, szociológiai elméleteit, a nevelés, az oktatás, a képzés alapfogalmait, összefüggéseit, törvényszerűségeit.
- Ismeri a gyakorlati foglalkozások (iskolai, vállalati) tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait.
- Rendelkezik a vállalati rövidciklusú képzések tervezéséhez, szervezéséhez és vezetéséhez szükséges speciális elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel.
- Átfogóan ismeri a szakképzés jogszabályi elvárásait és rendszerét.
- Ismeri a műszaki szakterület szakmacsoportjaiba tartozó szakmák körét.
- Ismeri szakterülete ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel, továbbá a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára.
- Ismeri a műszaki szakoktatói szakon a szakmai specializációja szerint adekvát szakképesítések szakmai elméleti és gyakorlati tantárgyait, az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó összefüggő szakmai gyakorlati követelményeket.
- Ismeri az egészségmegőrzéssel és egészségfejlesztéssel kapcsolatos alapvető elvárásokat, különösen a szakképzés adekvát szakterületén érvényesítendő környezet-, munka-, baleset- és fogyasztóvédelemmel kapcsolatos követelményeket.
- Ismeri a munkavállalókat érő terhelések szabályozási lehetőségeit, a megterhelések és igénybevételek dinamikus egyensúlyának megvalósításának feladatait.
- Rendelkezik az iskolai szakoktatói tevékenységhez szükséges speciális elméleti és módszertani alapokkal, gyakorlati ismeretekkel.

- Ismeri a duális képzés legfontosabb alapfogalmait, jellemzőit, tipikus megvalósítási formáit.
- Átfogóan ismeri a műszaki szakoktató szakterület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a műszaki szakoktató szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat a szakképzés nézőpontjából.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert a szakképzés nézőpontjából.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Ismeri azokat az alapvető közgazdasági, vállalkozási és jogi szabályokat, eszközöket, melyek a műszaki szakoktató szak műveléséhez elengedhetetlenül fontosak.
- Alapvető tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól.
- Ismeri a tanulók életkori sajátosságait, megismerésének módszereit.
- Alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enkulturációról és a multikulturalizmusról.
- Rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről.
- Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel.
- Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.
- Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.
- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
- Ismeri a tehetség, a sajátos nevelési igény és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet, valamint a különleges bánásmód igény fogalmát, ismérveit.

b) képességei

- Képes a tanulók szakmai készségének és jártasságának fejlesztésére.
- Képes a szakmai specializációnak megfelelő munkafogások, munkacselekvések, munkatevékenységek elsajátításának és begyakoroltatásának irányítására.
- Képes gyakorlati képzési programok összeállítására, valamint az elméleti követelményekkel való összehangolására.
- Képes a gyakorlati vizsgák megtervezésére, megszervezésére, megvalósítására, ellenőrzésére, értékelésére a minőségbiztosítási elvek figyelembevétele révén.
- Képes a tanulók gyakorlati tevékenysége révén a képességeik fejlesztésére, különös tekintettel a logikus gondolkodásra, a problémamegoldásra, az ismeretszerzésre és a műszaki kommunikációra.
- Képes szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására.

- Képes a gyakorlati oktatási folyamat megtervezésére, megszervezésére, megvalósítására, ellenőrzésére és értékelésére a legkülönfélébb oktatási formák (tanműhely, laboratórium) esetében.
- Képes az oktatási stratégiáknak (módszerek, munka- és szervezeti formák, taneszközök) a gyakorlati oktatás nézőpontjából való megválasztására, alkalmazására, a megvalósítás eredményének ellenőrzésére, értékelésére, majd a folyamat korrekciójára.
- Képes a szakmai gyakorlat (iskolai, vállalati) speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.
- Képes a szakképzéssel összefüggő tanórán kívüli nevelőmunkára, a szakképzést elősegítő pályaorientációs feladatok ellátására.
- Képes a szakképzés keretében a felnőttképzés és a duális képzés megtervezésére, megszervezésére, megvalósítására, ellenőrzésére, képes megtervezni és vezetni a vállalati rövidciklusú képzéseket.
- Képes közreműködni a vállalati gyakorlati képzési helyek kialakításában.
- Képes a környezet-, a munka-, a baleset- és a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos követelmények érvényesítésére a szakmai gyakorlati képzésben.
- Képes az egészségmegőrzéssel kapcsolatos információk értelmezésére, hasznosítására, a korszerű vezetői ismeretek, készségek, egészségfejlesztési ismeretek alkalmazására az egészséget és hatékonyságot támogató munkahelyi környezet kialakítása érdekében.
- Képes saját önálló tanulásának, továbbképzésének megtervezésére és megszervezésére.
- Képes a szakterületére jellemző online és nyomtatott szakirodalom magyar és részben idegen nyelven történő megértésére és használatára.
- A szakképzés nézőpontjából képes a műszaki szakterület ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre.
- A szakképzés nézőpontjából képes az adott műszaki szakterület legfontosabb elméleteit, eljárásrendjét és az azokkal összefüggő terminológiát feladatok végrehajtásakor alkalmazni.
- Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és (standard műveletek gyakorlati alkalmazásával) megoldására.
- Képes használni, megérteni szakterületének jellemző szakirodalmát, elektronikus, internet alapú, könyvtári forrásait.
- A megszerzett informatikai ismereteket képes a szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni.
- Képes egyszerűbb, a szakképzés nézőpontjából fontos műszaki rendszerek és folyamatok modellezésére, különös tekintettel az iskolai és a vállalati gyakorlatok eltérő szempontjaira.
- Képes ismereteit alkotó módon használva munkahelye (iskolai tanműhely, vállalati gyakorlóhely) erőforrásaival hatékonyan gazdálkodni.
- Munkája során képes alkalmazni és betartatni a biztonságtechnikai, tűzvédelmi és higiéniai szabályokat, előírásokat.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően egy idegen nyelven szakmailag adekvát módon kommunikáljon.
- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.

- Képes a személyiségfejlesztési lehetőségek kihasználására, a tanulók önálló ismeretszerzésének támogatására.
- Képes a konfliktusok hatékony kezelésére.
- Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók pályaorientációját, elhelyezkedési esélyeit.
- Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében egyaránt.
- Képes a megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.
- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően.
- Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni.
- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.
- Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását.
- Képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához.
- Pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- A tananyag feldolgozása során tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel.
- Képes a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

c) attitűdje

- Vállalja a pedagógus szakma társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott a pedagógus szakma átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működés alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai és pedagógiai céljai megvalósulásának egyik eszközévé váljon.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.
- Nyitott és kezdeményező az adott vállalat képzési, továbbképzési, betanítási feladatainak tervezése és lebonyolítása iránt.
- Vállalja szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott a műszaki szakterületen zajló, a szakképzés szempontjából kiemelt szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai és pedagógusi céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Tiszteli a tanulók személyiségét.
- Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.
- Törekszik az aktív együttműködésre a szakmai elméleti tárgyak tanáraival.
- Fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra.

- Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási, tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.
- Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása, illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.
- Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.
- Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, és reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére.
- Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.
- Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.
- Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra, magatartásra nevelés, valamint a környezettudatosság iránt.
- Elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt.
- Szociális érzékenység és a segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel részt vállal a szakképzéssel kapcsolatos szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakmát megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Szakmai tevékenysége során egyaránt képviseli szakterületének műszaki és pedagógiai elveit, ezek kapcsolatait.
- Hitelesen képviseli a pedagógus szakma társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen a pedagógiai) szakterület képzett szakembereivel is.
- Feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- A szakképzés nézőpontjából figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.
- Elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt, reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét.
- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.
- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.
- Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban, végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek: 30-40 kredit
  a műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges matematikai, továbbá a specializációhoz tartozó természettudományos, általános műszaki ismeretek, melyeket tartalmukban és követelményeikben igazítani kell a szakképzés sajátos elvárásaihoz;
- gazdasági és humán ismeretek: 10-20 kredit
  a műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges közgazdaságtani, üzemszervezési, vállalkozási, környezetvédelmi, minőségbiztosítási ismeretek, továbbá a humán ismeretek közül az alkalmazott kommunikáció és a szociológia, melyeket tartalmukban és követelményeikben igazítani kell a szakképzés sajátos elvárásaihoz;
- műszaki szakoktatói ismeretek: 77-115 kredit, amelyből
  - a szakmai specializációnak megfelelő műszaki ismeretek 30-45 kredit
    a műszaki szakoktató szak specializációja szerinti szakmacsoportnak megfelelő alapképzési szak műszaki ismeretei, melyek tartalmukban és követelményeikben igazodnak az iskolai és vállalati szakképzés sajátos elvárásaihoz;
  - pedagógiai és pszichológiai ismeretek, pedagógiai gyakorlatok 35-50 kredit;
  - a szakmai specializációnak megfelelő szakmódszertanok, gyakorlatok (figyelembe véve az iskolai és a vállalati gyakorlati szakképzés eltérő sajátosságait) 12-20 kredit.

8.1.2. A választható specializáció a műszaki képzési terület alapképzési szakjai szakterületeire épülő - az Országos Képzési Jegyzék szakmacsoportja szerinti - speciális ismeret, amely tartalmában és követelményeikben igazodik az iskolai és vállalati szakképzés sajátos elvárásaihoz. A specializáció a képzés egészén belül 35-45 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamot elérő, szakmai gyakorlóhelyen (iskolai, vállalati) szervezett gyakorlat. A gyakorlat a szakmai és a műszaki szakoktatói kompetenciák fejlesztését is biztosítja. A hallgatók a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalataikat portfólióban rögzítik, a gyakorlathoz kísérő szeminárium kapcsolódik. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A műszaki szakoktató szak a fejlesztendő kompetencia területei részben lefedik a szak specializációja szerinti szakmacsoportnak, szakmacsoportoknak megfelelő alapképzési szak kompetenciáit. Szakmai jellemzőiben sajátosan, ugyanakkor hangsúlyosan jelenik meg a gyakorlati (iskolai, vállalati) szakképzésre való felkészítés, mindez megnyilvánul a természettudományos ismereteknek, a gazdasági és humán ismereteknek, a szakoktatói szakmai ismereteknek a műszaki alapképzési szakoktól eltérő tartalmában és követelményeiben. A műszaki szakoktató szak valamely specializációjának tartalma és követelménye részben megegyezik a szak egy specializációja szerinti szakmacsoportnak megfelelő alapképzési szak, szakok képzési tartalmával, követelményeivel.

21. VEGYÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: vegyészmérnöki (Chemical Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vegyészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60) százalék
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szak képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vegyészmérnökök képzése, akik alkalmasak vegyipari folyamatok, berendezések üzemeltetésére és fenntartására, vegyipari technológiák bevezetésére, alkalmazására, a munka szervezésére és irányítására, a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú feladatainak ellátására a technológiai rendszerek egészséget nem veszélyeztető és biztonságos működtetésére, az emberi egészségre kifejthető hatásainak felismerésére, a szükséges prevenciós tevékenység eszköztárának alkalmazására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vegyészmérnök

a) tudása
- Ismeri a vegyipar és a kapcsolódó iparágak területén alkalmazott folyamatok matematikai és természettudományos (kémiai és fizikai) hátterét.
- Ismeri a vegyiparban leggyakrabban használt anyagokat, előállításuk alapjait és alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri a kémiai és vegyipari folyamatokra vonatkozó alapvető elveket, tervezési és irányítástechnológiai eljárásokat.
- Ismeri a vegyiparban és a kémiai technológiákban és a kapcsolódó laboratóriumokban használt berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeiket, tervezésük alapjait.
- Ismeri a vegyiparban és általában a kémiai folyamatokban használatos mérési és elemzési módszereket, eszközöket és mérőberendezéseiket, és azok alkalmazhatósági körülményeit.

- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó biztonsági, egészségvédelmi és környezetvédelmi követelményeket.
- Ismeri a vegyiparhoz, illetve a kémiai technológiákhoz szervesen kapcsolódó gazdasági, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási (QC/QA), információtechnológiai, szellemi tulajdon védelmi és egyéb jogi szabályok és eljárások alapjait.
- Ismeri a vegyészmérnöki szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait.

b) képességei

- Képes alkalmazni a kémiai folyamatokhoz és kémiai technológiákhoz kapcsolódó elemzés és tervezés számítási, modellezési elveit és módszereit.
- Képes értelmezni és jellemezni a vegyipari és kémiai technológiai rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Képes alkalmazni a vegyipari és kémiai technológiai rendszerek egészséget nem veszélyeztető üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki és biztonsági előírásokat, a folyamatok és berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Képes irányítani és ellenőrizni a vegyipari gyártási és egyéb technológiai folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás szempontjait figyelembe véve.
- Képes a meghibásodások, technológiai problémák diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Képes megérteni és használni szakterületének jellemző online és nyomtatott műszaki dokumentációit, szakirodalmát magyar, és legalább egy idegen nyelven.
- Képes a korábban nem ismert új folyamatok, termékek, rendszerek megismerésére, új módszerek elsajátítására és bevezetésére, az emberi egészséggel kapcsolatos hatásmechanizmusuk felismerésére.
- Képes laboratóriumi, félüzemi és üzemi szintű mérések elvégzésére, értékelésre és a fejlesztés részfeladatainak elvégzésére.
- Képes alapszintű vegyészmérnöki vezetői feladatok ellátására.
- Képes az egészségmegőrzéssel kapcsolatos információk értelmezésére, hasznosítására, a korszerű vezetői ismeretek és készségek alkalmazására az egészséget és hatékonyságot támogató munkahelyi környezet kialakítása érdekében.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a vegyészmérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Nyitott és fogékony a környezettudatos technológiákkal, gazdálkodással kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- Munkájának végzésében, az új technológiai folyamatok, eljárások bevezetésében mindig szem előtt tartja a fenntarthatóság szempontjait.
- Törekszik a szakterületén alkalmazott legjobb gyakorlatok, újabb szakmai ismeretek, módszerek megismerésére és alkalmazására.
- Munkája végzésében mindig érvényesíti a minőségi szemléletet és alkalmazza egyúttal a korszerű minőségügyi eljárásokat.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjenek meg.
- A technológiai és laboratóriumi feladatok végzése és megtervezése során érvényesíti a biztonság, az egészség- és környezetvédelem követelményeit és szempontjait.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján önállóan, a minőség, a biztonság követelményeit betartva végzi szakmai munkáját.

- Szükség, lehetőség esetén új szakmai megoldások kidolgozását, bevezetését kezdeményezi.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a technológiai berendezések és mérőműszerek üzemeltetését.
- Rendszeresen értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát, az értékelés eredményei alapján adja ki a további feladatokat.
- Figyelemmel kíséri és értékeli beosztottjai szakmai fejlődését, ösztönzi és segíti ilyen irányú törekvéseiket.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.
- Hatáskörének megfelelően dönt, illetve tesz javaslatot munkatársai minősítésére, elismerésére, illetve előléptetésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (legalább 12 kredit), kémia (legalább 15 kredit), fizika, biokémia)] 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozási és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, államigazgatási-szakmagyakorlói jogi ismeretek, humán ismeretek) 14-30 kredit;
- vegyészmérnöki szakmai ismeretek (általános műszaki és információtechnológiai ismeretek, fizikai kémia, analitikai kémia, anyagtudomány, kémiai és vegyipari méréstechnika, vegyipari géptan és művelettan, technológia, folyamatirányítási és szabályozástechnikai ismeretek, kémiai technológiai műveletek és folyamatok tervezése) 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a vegyészmérnöki szakma igényeinek megfelelően az analitikai, a vegyipari ágazati, valamint folyamatirányítási és szabályozástechnikai szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül 40-60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú szakmai gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

22. VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: villamosmérnöki (Electrical Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: villamosmérnök

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Electrical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott: 40-60 százalék
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakkpzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 523

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja villamosmérnökök képzése, akik természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén villamosmérnöki feladatok ellátására képesek. Ennek megfelelően az alapfokozatú villamosmérnök szakképzettség birtokában közreműködhetnek villamos és elektronikus eszközök, berendezések, összetett rendszerek és létesítmények tervezésében, ezek gyártása és üzemeltetése során bemérési, minősítési, ellenőrzési feladatokat oldhatnak meg, részt vehetnek üzembe helyezésükben, illetve villamosmérnöki ismereteket igénylő üzemeltetői, szolgáltatói, szervizmérnöki, termékmenedzseri, továbbá ezekhez kapcsolódó irányítói feladatokat láthatnak el. A képzésben résztvevők a szakon belül egy szűkebb szakmai területen (specializációban) alkotó mérnöki munkára készülnek fel. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A villamosmérnök

a) tudása

- Ismeri a villamosmérnöki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a villamosmérnöki szakterület legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és ezek terminológiáját.
- Ismeri a villamosmérnöki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, határait, korlátait.
- Ismeri a villamosmérnöki szakterületen használt tervezési elveket.
- Ismeri a villamos szakterületen alkalmazott anyagokat, azok előállítását és alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri az elektronika, az infokommunikáció, az irányítástechnika, az elektronikai technológia és a villamos energetika alapvető tervezési elveit, módszereit és eljárásait.
- Ismeri a villamos szakterületen használt berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Ismeri a villamos szakterületen használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.

- Ismeri a villamos szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a villamosmérnöki szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

b) képességei

- Képes elektronikai alkatrész- és mikroelektronikai ismereteire is alapozva analóg és digitális áramkörök rutinszerű tervezésére és kivitelezésére.
- Képes elektronikai berendezések és rendszerek tervezésére, analizálására, hibajavítására.
- Képes alapvető hardver és szoftver ismereteit felhasználva számítógépek kezelésére és programozására.
- Képes a villamos és nem villamos mérési módszerek elveinek gyakorlati alkalmazására.
- Képes főbb villamosipari anyagok és technológiák felhasználását igénylő feladatok megoldására.
- Képes irányítástechnikai eszközök alkalmazására.
- Képes a villamosenergia-ellátás, -tárolás és -átalakítás folyamatához kapcsolódó feladatok megoldására.
- Képes alapvető híradástechnikai és infokommunikációs rendszerekhez kapcsolódó feladatok megoldására.
- Képes alkalmazás szintű ismeretei felhasználásával a kiválasztott specializációban mérnöki feladatok megoldására (tervezés, fejlesztés, üzembe helyezés, üzemeltetés, szolgáltatás, karbantartás).
- Képes munkavédelmi feladatok megoldására.
- Alkalmazni tudja a villamos gyártmányokhoz és gyártmányfejlesztésekhez kapcsolódó számítási, modellezési elveket és módszereket.
- Képes értelmezni és jellemezni a villamos rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Képes alkalmazni a villamos rendszerek üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, a villamos berendezések beállításának, üzemeltetésének elveit és gazdaságossági összefüggéseit.
- Képes irányítani és ellenőrizni a szaktechnológiai gyártási folyamatokat, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes a meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Képes az IKT eszközök használatára.
- Képes alkalmazni a szakterület tanulási, ismeretszerzési és adatgyűjtési módszereit.
- Képes a szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmának feldolgozására magyar és idegen nyelven, és annak mérnöki feladatokra való felhasználására.
- Képes arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással rendelkezik.

c) attitűdje

- A megszerzett villamosmérnöki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Nyitott és fogékony a szakterületével kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- Betartja a munkavégzés és munkavállalás jogi szabályrendszerét.
- Elkötelezett a minőségi követelmények betartására és betartatására.

- Betartja és betartatja a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai követelményeket, törekszik arra, hogy önképzése a villamosmérnöki szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben valósuljon meg.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival.
- Törekszik a jogkövető magatartásra és az etikai szabályok figyelembevételére.
- Elkötelezett az egészség- és biztonságkultúra, az egészségfejlesztés iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes szakterületén átfogó, megalapozó szakmai kérdések értelmezésére.
- Villamosmérnöki feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Irányítás mellett közreműködik a műszaki szakterület szakembereivel adott projekt megvalósításában.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, az általa, valamint irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- A műszaki szakterületen képesítésének megfelelően önirányító és irányító.
- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.

8 Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika (legalább 12 kredit), fizika, informatika, villamosipari anyagismeret] 40-50 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, jogi ismeretek, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további gazdasági és humán alapismeretek) 14-30 kredit;
- villamosmérnöki szakmai ismeretek [villamosságtan (elektrotechnika, hálózatok és rendszerek), elektronika, digitális technika, programozás, szakmai alapismeretek (híradástechnika, méréstechnika, irányítástechnika, mikroelektronika, elektronikai technológia, villamos energetika), laboratórium, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további, a törzsanyag részét képező ismeretek] 70-105 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a villamosmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

23. VÍZÜGYI ÜZEMELTETÉSI MÉRNÖK ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: vízügyi üzemeltetési mérnöki (Water Operation Engineering)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vízügyi üzemeltetési mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Water Operation Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakkpzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vízügyi üzemeltetési mérnök képzése, akik képesek a területi, a települési vízgazdálkodási létesítmények mérnöki-üzembehelyezési, üzemeltetési feladatainak ellátására, üzemeltetői jogosultság birtokában a megfelelő mérnöki szakterületen vízügyi létesítmények beüzemelési és üzemeltetési feladatainak végzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben való folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vízügyi üzemeltetési mérnök

a) tudása
- Ismeri a matematika és a szakterülethez tartozó más természettudományok, valamint a releváns műszaki tudományok alapösszefüggéseit, amelyek lehetővé teszik a probléma vagy helyzet minél pontosabb azonosítását, és a saját vagy más szakterület képviselőivel való kommunikációt.
- Rendelkezik alapvető közgazdasági és vállalatgazdasági ismeretekkel.
- Ismeri a projektmenedzsment alapvető fogalmait, valamint szó- és eszköztárát.
- Érti a vízkészlet-gazdálkodás, a vízminőség-védelem, és a vízmű-üzemeltetés területén megszerzett ismeretei közötti alapvető összefüggéseket.
- Ismeri a szakterületen alkalmazott szerkezeti anyagokat és alkalmazásuk feltételeit.
- Ismeri a legalapvetőbb tervezési elveket és módszereket, irányítástechnikai eljárásokat és működési folyamatokat.

- Ismeri az alkalmazott munka- és erőgépek, gépészeti berendezések, eszközök működési elveit, szerkezeti egységeit.
- Ismeri az üzemeltetésben használatos mérési eljárásokat, azok eszközeit, műszereit, mérőberendezéseit.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek elvárásait, követelményeit, a környezetvédelem vonatkozó előírásait.
- Ismeri a szakterülethez szervesen kapcsolódó logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Alapszintű ismeretekkel rendelkezik a számítógépes folyamatszimulációkban.
- Ismeri a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, az egyenlő esélyű hozzáférés elvét, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás előírásait.
- A műszaki megoldási lehetőségeket a költség-, idő-, és energiahatékonyság szempontjából különválasztani és értékelni tudja. Ismeri a települési, illetve területi vízgazdálkodás alapfogalmait, alaptörvényeit, főbb összefüggéseit.
- Ismeri a vízi létesítmények felépítésével, működtetésével kapcsolatos alapismereteket.
- Ismeri a vízgazdálkodási létesítmények költséghatékony működtetéséhez szükséges gazdasági alapfogalmakat, alapösszefüggéseket.
- Ismeri a vízi létesítményekkel összefüggő vagyongazdálkodási feladatokat.
- Ismeri a vízi infrastruktúráknál leggyakrabban előforduló baleseti veszélyeket, a megelőzés és elhárítás módjait.
- Ismeri a hazai vízgazdálkodás szervezeti felépítését, irányító szerveit.
- Ismeri a vízjogi alapfogalmakat, a hazai vízgazdálkodás jogi vetületeit.
- Ismeri a minőségbiztosítási rendszerek felépítését, azok működtetésével kapcsolatos feladatokat.

b) képességei

- Képes értelmezni és jellemezni a vízi létesítmények szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kialakítását és kapcsolatát.
- Képes alkalmazni a vízgazdálkodási létesítmények üzemeltetéséhez kapcsolódó műszaki előírásokat, és ezek gazdaságossági összefüggéseit.
- Képes irányítani és ellenőrizni a vízi létesítmények működtetését, a minőségbiztosítás és minőségszabályozás elemeit szem előtt tartva.
- Képes a meghibásodások diagnosztizálására, az elhárítási műveletek kiválasztására.
- Megérti és használja szakterületének jellemző on-line és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák feldolgozására, értelmezésre.
- Képes a vízbeszerzési eljárások és a korszerű vízkezelési eljárások működtetésére.
- Felkészült a komplex vízkészlethasználati, vízvédelmi és vízbázisvédelmi feladatok megoldására.
- Felkészült a vonatkozó hazai és európai szakmai, környezetvédelmi és természetvédelmi jogi szabályozás hatékony alkalmazására.
- Képes az Európai Uniós Víz Keretirányelvének megfelelő ökológiai szemlélet érvényesítésére.
- Szakmai koordináció mellett képes kutatási-fejlesztési és szakértői feladatokban való részvételre a vízgazdálkodási szakterületen.
- Képes irányítás mellett vízipari cégek fejlesztési munkálataiban való hatékony részvételre.

- Képes termék- vagy folyamatinnovációs tevékenységet segíteni.
- Képes a beosztott munkatársak szakmai irányítására.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakterületen folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Nyitott és fogékony az új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- A megszerzett vízgazdálkodási ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Törekszik a módszeres munkavégzésre, analitikus gondolkodásra. Nyitott és érzékeny a vízi környezettel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Megfelelő motivációval rendelkezik az eltérő munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.
- Hivatástudata, szakmai szolidaritása elmélyült.
- Tiszteletben tartja és tevékenységében követi a munka- és szakmai kultúra elveit és írott szabályait, és képes ezek betartására is, kisebb munkacsoportok irányítása során.
- Munkája során a biztonsági, egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Munkája során jellemzi az intuíció, módszeresség és tanulási készség, a fegyelem, a megbízhatóság és a precizitás.
- A munkahelyén belüli és kívüli jó kommunikációra törekszik.
- A konfliktusok kezelésében törekvő.
- Nyitottság és tolerancia jellemzi más tudományos területekkel, elképzelésekkel, kultúrákkal, értékekkel, nemekkel, etnikumokkal, világnézetekkel és szokásokkal kapcsolatban.
- Tisztában van a fogyatékosságügyi, hozzáférhetőségi és rehabilitációs ismeretekkel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkahelyi vezetőjének útmutatása alapján önállóan irányítja a rábízott személyi állomány munkavégzését, felügyeli a gépek, berendezések üzemeltetését.
- Értékeli a beosztottak munkavégzésének hatékonyságát, eredményességét és biztonságosságát.
- Figyel beosztottjai szakmai fejlődésének előmozdítására, ilyen irányú törekvéseik kezelésére és segítésére.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- A mérnöki munka és a meghozott döntések lehetséges kihatásait felméri és figyelembe veszi annak társadalmi, biztonsági, ökonómiai, ökológiai, biztonsági, jogi szempontjait.
- Munkája során betartja a mérnök-etikai szabályokat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül):

- természettudományi ismeretek (fizika, kémia, matematika, mechanika, mérnökgeológia, hidrobiológia, vízkémia, mikrobiológia, alkalmazott ökológia) 34-43 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek [kommunikáció és konfliktuskezelés, közgazdasági ismeretek, víz- és környezetjog, menedzsment- és vállalkozás gazdaságtan, projektmenedzsment (szervezési ismeretek), minőségügyi ismeretek, pénzügyi ismeretek,

logisztika, európai uniós ismeretek, számviteli ismeretek, esélyegyenlőségi ismeretek] 12-26 kredit;
- vízügyi üzemeltetési mérnöki szakmai ismeretek (informatika, műszaki ábrázolás, építési szerkezetek, hidraulika, hidrológia, geotechnika, vízgépek, a vízi létesítmények rekonstrukciója, talajtan, és mezőgazdaságtan, hidrogeológia, hidroinformatika és adatbáziskezelés, energiagazdálkodás, ivóvíztisztítás, szennyvíztisztítás, Magyarország vízgazdálkodása, adatértékelési módszerek, honvédelmi és katasztrófavédelmi ismeretek, biztonságtechnika, tűzvédelem, egészség- és munkavédelem, korrózióvédelem) 60-90 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a vízügyi üzemeltetés szakma igényeinek megfelelően, a vízgazdálkodási innováció, a környezeti analitika, méréstechnika és monitoring, a biotechnológia, a hulladékgazdálkodás, a természetvédelem, a vízminőség- és talajvédelem, a környezeti kárelhárítás, a projekttervezés szakterületein szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül legfeljebb 40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett egybefüggő gyakorlat.

VIII. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
   - szakképzettség:
     - ápoló
     - dietetikus
     - gyógytornász-fizioterapeuta
     - mentőtiszt
     - szülésznő
     - hang-, beszéd- és nyelésterapeuta
     - ergoterapeuta
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Nurse
     - Dietitian
     - Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)
- Midwife
- Voice, speech an swallowing therapist
- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték**:** 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.

- Ismeri az egészségügyi dokumentáció tipusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alapproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségszociológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségszociológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.

- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri a gyógyszertan alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegedukációs feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.

- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho-szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienst a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatásmódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.

- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
- Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
- Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
- Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.
- Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.
- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.
- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.
- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.
- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.

- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkori hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Az ápoló szakirányon továbbá az ápoló

a) tudása

- Széleskörűen ismeri a fizikális állapotfelmérés fogalmát, a betegségek kórismézésében használatos fizikális, laboratóriumi és modern képalkotó vizsgálatok alapelemeit, alkalmazási lehetőségeit, indikációit, kivitelezési technikáit, az egyes vizsgálatok korlátait, a vizsgálatok során nyert paraméterek helyes értékelését, az eltérések értelmezését, valamint a különböző állapotfelmérő standard skálákat és ezen skálák alkalmazásának menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, oxigénszaturáció, vénás és artériás/kapilláris mintavétellel vérgáz paraméterek, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, kapilláris újratelítődési idő, non-invazív méréssel, valamint invazív mérés esetén az artériás és centrális vénás kanülön keresztül a vénás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a betegmegfigyelő monitorok alkalmazásának menetét, a lázcsillapítási eljárások, az Allen teszt, a carotis massage, a Valsalva manőver és a végtagok Doppler áramlás vizsgálatának indikációs körét és a kivitelezés menetét, a vénás vérvétel, a vércukorszint mérés, valamint OGTT vizsgálat indikációs körét, eszközrendszerét és a kivitelezés menetét.
- Részletesen ismeri a megbetegedések okát, tüneteit, diagnosztikáját, terápiáját, szakápolástanát, transzkultúrális aspektusait, valamint az ezekkel kapcsolatos betegoktatási feladatokat az ellátás minden szintjén.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az ápolási folyamat hazai és nemzetközi elemeiről, standardjairól.
- Széleskörűen ismeri a gyógyszeres terápia indikációját, a hatásmechanizmusokat, szövődményeket, mellékhatásokat és interakciókat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét, a gyógyszerek dozírozását, és a gyógyszereléssel kapcsolatos ápolói feladatokat.
- Átfogóan ismeri a menedzsment és ápolásvezetés szerepét, a team munka szervezésének alapelemeit, valamint ismeri a kliensek és hozzátartozóik egyéni és csoportos oktatására vonatkozó alapelveket.
- Ismeri az EKG vizsgálat indikációs körét, típusait, a kivitelezésük menetét, a főbb ritmuszavarok EKG jeleit, a sürgős ritmuszavarok gyógyszeres, elektromos terápiájának kivitelezését (cardioversio, defibrilláció, külső pacemaker), a klinikai és biológiai halál jeleit, a BLS és ALS folyamatát, valamint a kardiológiai kórképekkel kapcsolatos szakápolói feladatokat.
- Ismeri az oxigénterápia indikációit, kontraindikációit és veszélyeit, az oxigénterápia és az inhalációs terápia eszközrendszerét.
- Ismeri az eszköz nélküli és az eszközös légútbiztosítási eljárások indikációs körét, kivitelezésük folyamatát és szakápolói teendőit.
- Ismeri a mesterséges lélegeztetési formákat és módokat, a lélegeztetett beteg ellátásához kapcsolódó szakápolói feladatokat, a légút átjárhatóságát fenntartó beavatkozásokat és

azok kivitelezésének menetét (légúti váladékleszívás, mellkasi fizioterápia), valamint a légúti mintavétel indikációs körét és kivitelezésének menetét.
- Ismeri a gyógyszerekkel kapcsolatos előkészítési és adagolási feladatokat, a gyógyszerelés és a gyógyszerfelszívás eszközrendszerét.
- Ismeri az intracutan, subcutan, intramuscularis,intravénás injekciózás célját, a beadás lehetséges helyeit, a beadás szögét, a szükséges eszközrendszert és a beadás menetét, az infúziós terápia indikációit, céljait, eszközrendszerét (infúziós pumpák, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia) és azok alkalmazását, a cseppszám kiszámításának menetét, az infúziós oldatok típusait, a kanülön keresztül történő gyógyszerelés és vérvétel folyamatát, valamint az EDA kanül alkalmazásának menetét.
- Ismeri a hypodermoclysis, a perifériás vénabiztosítás (short, midline), és az intraosszeális kanül indikációit, jellegzetes punkciós helyeit és eszközrendszereit, valamint a kanülök behelyezésének és alkalmazásának menetét.
- Ismeri az egyéb centrális vénás kanülök behelyezésének menetét, valamint a kanülgondozási feladatokat.
- Ismeri a fő vércsoportrendszereket, a kompatibilitási vizsgálatok kivitelezésének menetét, a fő vérkészítményeket, a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési, betegmegfigyelési feladatokat, továbbá a transzfúziós terápia lehetséges szövődményeit és az ezzel kapcsolatos ápolói teendőket.
- Ismeri a preoperatív, posztoperatív és intraoperatív vérmentési technikák eszközrendszerét és folyamatát, valamint a speciális ápolói feladatokat az eljárás során.
- Ismeri a malnutríció tüneteit, a mesterséges táplálás indikációs körét, a mesterséges enterális (gyomorba és vékonybélbe) és parenterális táplálási formákat, módokat, eszközrendszereket, a tápszertípusokat, ismeri továbbá a nasogastricus Sengstaken-Blakemore, Linton szonda, és bizonyos postpylorikus szondák alkalmazásának menetét, és a szondák ápolásával kapcsolatos feladatokat, valamint a gyomoröblítés és gyomormosás indikációs körét, eszközrendszerét és kivitelezésük menetét.
- Ismeri a vizeletgyűjtés, a mintavétel, a vizsgálat formáit, indikációit, eszközrendszerét és a kivitelezés menetét, ismeri a hólyag teltségi állapot vizsgálatának menetét, a vizeletinkontinencia formáit, a kapcsolódó diagnosztikus vizsgálatok indikációit és kivitelezésük menetét, prevenciós stratégiáit, az egészségfejlesztési feladatokat, kezelési módjait és az alkalmazható segédeszközöket.
- Ismeri a férfi és női kliens katéterezésének indikációit, a beavatkozás menetét és a katéter gondozási feladatokat, az urostoma és a suprapubicus katéter ápolási teendőit, valamint a betegoktatási feladatokat az önkatéterezés és hólyagtréning kapcsán.
- Ismeri a széklet mintavételi és a székletvér vizsgálatok formáit, indikációs körét, azok eszközrendszerét és kivitelezését, a székletinkontinencia, diarrhoea, obstipatio tüneteit, terápiás és ápolási lehetőségeit (anális eszközök, skybalum eltávolítás, beöntések, bőrápolási teendők, gyógyszeres terápia), és ezek alkalmazásának menetét.
- Ismeri az enterostomák típusait, indikációs körét, a stoma lehetséges helyének kimérését, meglévő stomák ápolási teendőit (Koch reservoir kezelés, stoma irrigálás, beöntés, fistula-drain kezelés), és az alkalmazható segédeszközöket.
- Ismeri az elsődleges vérzéscsillapítási eljárásokat és az elsődleges sebellátás menetét, a sebtisztítás, a debridement különböző formáit és a sebkimetszés folyamatát, eszközrendszerét, a varratok, kapcsok, és egyéb szövetegyesítő eljárások alkalmazásának és eltávolításának indikációit és kivitelezését, a kompressziós kezelés, a VAC terápia és a Bioptron lámpa indikációs körét és azok alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a nehezen gyógyuló sebek, decubitus és műtéti sebek típusait, valamint azok komplex ellátásának folyamatát, az alkalmazható kötszertípusokat, ismeri a sebváladék

mintavétel indikációit és menetét, a draincsövek alkalmazásának, drainpalack cseréjének indikációit és menetét, valamint az ezzel kapcsolatos bőrápolási feladatokat.
- Ismeri az égett beteg bőrápolásával kapcsolatos ápolási teendőket, speciális ágyakat, fürdetési módszereket és a bőrátültetés utáni ápolási teendőket.
- Ismeri a különböző punkciók eszközrendszerét és asszisztenciájának menetét, a hascsapolás és a sürgősségi detenzionálás indikációs körét és a kivitelezés menetét, a különböző punkciók utáni szakápolói feladatokat, a különböző típusú szívóberendezések működésének lényegét és azok alkalmazását.
- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait, meghatározott megbetegedések (így egyes daganatos megbetegedések) szűrővizsgálatainak indikációs körét (például méhnyakrákszűrés, emlők vizsgálata, prostata vizsgálata - RDV, egyes laboratóriumi vizsgálatok), kivitelezésük menetét és a kapott vizsgálati eredmények értékelésének a menetét.
- Ismeri az egyes megbetegedések kapcsán a vizsgálati, diagnosztikus étrendeket és a gyógyszer-táplálék interakciókat, valamint a betegélelmezési rendszereket.
- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.
- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját.
- Ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.

b) képességei
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni és elláttatni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában kórokozótól függően mintavétel alkalmazására.
- Képes komplex fizikális betegvizsgálat, anamnézisfelvétel, betegvizsgálati algoritmusok kivitelezésére, tudatállapot felmérő skálák alkalmazására, egyes laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok eredményeinek értékelésére, állapot- és paraméterváltozás észlelésére és megfelelő cselekvésre.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, oxigénszaturáció, vénás és artériás, kapilláris mintavétellel vérgáz paraméterek, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, kapilláris újratelítődési idő, non-invazív méréssel, valamint invazív mérés esetén, az artériás és centrális vénás kanülön keresztül a vérnyomás meghatározását) protokollok szerint önállóan elrendelni és kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni, az egészségest a kórostól, valamint az azonnali beavatkozást igénylő állapotot felismerni.
- Képes a betegmegfigyelő monitorok alkalmazására, a fizikális és gyógyszeres lázcsillapítás, az Allen-teszt, a carotis massage, a Valsalva manőver és a végtagok Doppler áramlás vizsgálatának elrendelésére és kivitelezésére, a vénás vérvétel eszközeinek önálló megválasztására, a beavatkozás kivitelezésére és a kapott eredmények értékelésére, vércukorszint mérés elrendelésére, a szükséges mintavétel kivitelezésére, a mérő eszköz használatára, valamint az OGTT vizsgálat kivitelezésére.
- Képes a megbetegedések okainak, tüneteinek, diagnosztikájának, terápiájának komplex megértésére, az azokkal kapcsolatos kliensoktatási és szakápolási feladatok önálló elvégzésére az ellátás minden szintjén.
- Képes önállóan komplex hazai és nemzetközi standardoknak megfelelő ápolási terv és folyamat összeállítására, az ápolók e munkájának irányítására.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, interakcióival, mellékhatásaival kapcsolatos munkaszervezési, tárolási, kliensoktatási és alkalmazási feladatok ellátására, képes protokollok alapján gyógyszer- és dózisrendelésre.

- Képes komplex vezetői feladatok ellátására, paramedicinális ellátó team munkájának szervezeti egység szintű, valamint az adott kliens egyéni ellátása során történő koordinálására, betegoktatási programok és tájékoztatók kidolgozására.
- Képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos önálló koordinatív (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások, folyamatszervezés, az adott kliens esetében a kivitelezés elrendelésére) és közvetlen feladatok ellátására, a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására, valamint a folyamat koordinálására.
- Képes a klinikai és biológiai halál felismerésére, EKG vizsgálat önálló elrendelésére és kivitelezésére, a főbb ritmuszavarok felismerésére, továbbá az életet veszélyeztető ritmuszavarok megszüntetésére elektroterápiával (automata külső defibrillátor alkalmazása, életet veszélyeztető állapotban defibrilláció).
- Képes önállóan eszköz nélküli és eszközös alapszintű újraélesztés kivitelezésére (BLS), az ALS kivitelezésében történő közreműködésre, valamint képes alkalmazni a kiterjesztett újraélesztés eszközeit és gyógyszereit.
- Képes az alkalmazandó FiO_2 elrendelésére, az alacsony- és magas áramlású oxigénbeviteli rendszer, valamint inhalációs eszköz megválasztására és alkalmazására.
- Képes a légúti átjárhatóság biztosítására és fenntartására műfogásokkal és eszközökkel, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a gépi lélegeztetési mód megválasztására, a lélegezetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra, a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.
- Képes az előkészítési, gyógyszerfelszívási, gyógyszer adagolási feladatok ellátására, az intracutan, subcutan, intramuscularis, intravénás injekciók beadási helyének, szögének;, a szükséges eszközrendszernek a megválasztására, valamint az injekció beadására.
- Képes az infúziós terápiával, a vénabiztosítással kapcsolatos felmérési feladatok ellátására, a kapott adatok értékelésével dönteni a hypodermoclysis, a perifériás vénabiztosítás (short, midline) szükségességéről, a punkció helyéről és eszközeiről.
- Képes kanül behelyezésére, használatára, ápolására és eltávolítására, intraosszeális kanül behelyezésére, használatára, ápolására és eltávolítására, centrális vénás kanül esetén képes asszisztálni a beavatkozáshoz, képes használni, ápolni és eltávolítani.
- Képes az infúziós terápia előkészítésére és kivitelezésére, a cseppszám kiszámítására, beállítására, infúziós pumpák használatára, másodlagos, túlnyomásos infúziós terápia, kanülön keresztül történő gyógyszerelés és vérvétel kivitelezésére, EDA kanül alkalmazására, dehidráció esetén önállóan folyadékpótlás megkezdésére fiziológiás összetételű oldattal intravénás úton.
- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.
- Képes a kliens állapotával összhangban a táplálkozási szükséglet kielégítésével kapcsolatos ápolási feladatok megszervezésére és kivitelezésére, felismeri a malnutríciót és önállóan dönt a mesterséges táplálás elrendeléséről, a szonda típusáról, a táplálás formájáról, módjáról és a beadandó tápszerről, tápoldatról.
- Képes nasogastricus és meghatározott körű postpyloricus szondák levezetésének és eltávolításának, valamint gyomoröblítés és gyomormosás elrendelésére és kivitelezésére, a szondák, kanülök ápolására, valamint a kanülön keresztüli gyógyszerbeadásra.
- Képes a vizeletürítés szükségletével kapcsolatos ápolói feladatok ellátására és irányítására.
- Képes alkalmazni a vizeletgyűjtési- mintavételi- vizsgálati eljárásokat, képes a hólyag teltségi állapotának vizsgálatára, a diagnózis megállapításához tartozó diagnosztikus

vizsgálatok indikálására és kivitelezésére, a vizeletinkontinenciával kapcsolatos prevenciós stratégiák kialakítására és alkalmazására, egészségfejlesztési feladatok elvégzésére.
- Képes elrendelni a vizeletinkontinencia kezelésének eszközeit, indokolt esetben a férfi és női kliens katéterezését, képes a beavatkozások kivitelezésére, a katéter gondozására, a leszoktatási és eltávolítási feladatok elrendelésére és kivitelezésére, önkatéterezés és hólyagtréning oktatására, az urostoma és a suprapubikus katéter ápolására, önállóan felírja az inkontinencia segédeszközeit.
- Képes a székletürítés szükségletével kapcsolatos ápolói feladatok ellátására és irányítására.
- Képes a széklet mintavétel, a székletvérvizsgálat elrendelésére, székletinkontinencia, diarhoea, obstipatio esetén önállóan dönt a szükséges terápiáról (anális eszközök, skybalum eltávolítás, beöntések formái, gyógyszeres), továbbá képes a megfelelő beavatkozások kivitelezésére, bőrápolási teendők ellátására.
- Képes önállóan az enterostomák helyének meghatározására, a stoma állapotának felmérésére, a meglévő stomák ápolására, Koch rezervoir kezelés kivitelezésére, stoma irrigálására, beöntés, fistula-drain kezelés kivitelezésére és a segédeszközök felírására.
- Képes kivitelezni az elsődleges vérzéscsillapítási eljárásokat és az elsődleges sebellátást.
- Képes a sebtisztítás, a debridement különböző formái, és protokollok alapján varratok, kapcsok behelyezésére és eltávolítására, és egyéb szövetegyesítő eljárások alkalmazására, kompressziós kezelés, VAC terápia, Bioptron lámpa alkalmazására.
- Képes a nehezen gyógyuló sebek, dekubitus és műtéti sebek komplex ellátására, sebváladék mintavételre, a kötszerek megválasztására és felírására, draincsövek behelyezésére és eltávolítására, a bőrápolásra, a drainpalack cseréjére.
- Képes az égési sérülés mértékének megfelelő betegágy megválasztására, a súlyosan égett beteg terápiás fürdetésére és a sebkezelés elvégzésére.
- Képes asszisztálni punkciók esetén, valamint orvosi rendelésre önállóan kivitelezni a hascsapolást, akut helyzetekben a sürgősségi detenzionálást, képes a punkciók utáni szakápolási feladatok ellátására, a különböző szívóberendezések alkalmazására.
- Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására, meghatározott megbetegedések (például.: egyes daganatos megbetegedések) szűrővizsgálatainak kivitelezésére (például.: méhnyakrákszűrés, emlők vizsgálata, prosztata vizsgálata - RDV), illetve egyes laboratóriumi vizsgálatok protokoll alapján történő indikálására.
- Képes a páciens számára alapvető étrendi javaslatok megfogalmazására és képes átlátni a betegélelmezés folyamatát.
- Képes a napi ápolói vizitek vezetésére, a helyi infekciókontroll szabályainak alkalmazására, a beteg és a személyzet biztonságának elősegítésére, a kritikus, nem várt események, szövődmények felismerésére, minimalizálására, esetmegbeszélések szervezésére, útmutatók, protokollok, ápolási csomagok kialakítására és alkalmazására, a súlyossági, állapotjellemző pontrendszerek alkalmazására.
- Képes az ügyfélmenedzsmentre, az egészségterv egyénre szabására, a betegút-menedzsmentre, szervez, támogat, ellenőriz.
- Képes a panaszkezelésre, az egészségszervezési szakmai irányelvek, tevékenységelemek és szolgáltatási folyamat menedzselésére, adatok kezelésére, jelentések értelmezésére, megosztására, az egyén elégedettségének nyomon követésére, fejlesztésére, a kapcsolattartásra az egyénnel, az orvos szakmai és segítő teamekkel.
- Képes az egészséges életmód megalapozására, az egészségfejlesztésre, az egészség-tanácsadással kapcsolatos tevékenységek kidolgozására, megvalósítására az egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, civil szervezetekben az egészségfejlesztés feltételeinek kialakítására, egészségfejlesztő projektek kidolgozására; egészségfejlesztő,

életmódprogramok gyakorlati megvalósítására, a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.
- Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.

c) attitűdje
- Munkáját az emberi élet védelmét, a beteg jól létét középpontba állítva korrekt szakmai magatartás jellemzi.
- Nyitott a szakterületének új eredményei, kutatásai, fejlesztései iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Munkája során figyelembe veszi a kliens biológiai állapotát (testi, szervezeti egészségét), a lelki (szellemi, érzelmi, törekvéses) tulajdonságait és a társadalmi együttélésből adódó szociokulturális státuszát (anyagi-gazdasági helyzetét, családi harmóniáját, társadalmi beilleszkedési zavarait), és ezek együttes hatásrendszerében ítéli meg tennivalóit.
- Elkötelezett a magas szintű ellátás megvalósításában.
- Törekszik az önképzésre.
- Szakmai kihívásokra relevánsan reagál.
- Korrekt szakmai kapcsolatokra törekszik és etikusan viszonyul mások szakmai eredményeihez.

d) autonómiája és felelőssége
- Munkáját hivatásszerűen, felelősen, a szakmája etika normáinak betartásával, a mindenkori hatályos jogszabályielőírásokat betartva önállóan vagy team-tagjaként végzi.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, önállóan dönt.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója.
- Önállóan alkalmazza szakterületén a különböző jogszabályokban rögzített eljárásokat, módszereket hatás- és feladatkörében folyamatos önellenőrzés mellett.

7.1.2.2. Dietetikus szakirányon továbbá a dietetikus

a) tudása
- Ismeri az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit.
- Ismeri a különböző korosztályok, állapotok (például. várandósok, szoptató anyák) táplálkozási sajátosságait és szükségleteit.
- Tudja a gyakoribb betegségek és betegségtípusok etológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit.
- Ismeri az élelmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában.
- Különbséget tud tenni az egyes diéták között az energiatartalom, az összetétel és az ételkészítés alapján.
- Ismeri az étlaptervezés alapvető szabályait.
- Ismeri a dietoterápiás eljárás (Nutrition Care Process), a táplálásterápia részeit.
- Felismeri a tápláltsági állapotban bekövetkező változást.

- Ismeri a különböző táplálási formákat és lehetőségeket, valamint ismeri az aktuális szakmai ajánlásokat.
- Ismeri az élelmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az élelmezés higiéné előírásait.
- Ismeri a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Ismeri a táplálkozási tanácsadás során alkalmazandó kommunikációs technikákat és a táplálkozás változtatását elérő módszereket, az egyéni és csoportos szaktanácsadás területén egyaránt.
- Tisztában van az aktuális szakmai és etikai irányelvekkel.
- Ismeri a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett élelmezési üzemek menedzsment feladatait.
- Ismeri a releváns étrendtervező- és élelmezési programokat.
- Ismeri szerepét és kapcsolódását az egyéb szakmákhoz az egészségügyi és szociális ellátáson belül.
- Ismeri a dietetikusi feladatokat a klinikum, a prevenció és az adminisztráció területén valamint a vezetői dietetikus munkakörben, továbbá az élelmezésvezetői munkakörben is.
- Ismeri a speciális dietetikai területeket (sport, wellness).
- Ismeri és megérti a dietetikai dokumentáció jelentőségét a hatályos jogszabály értelmében.

b) képességei

- Képes táplálkozási és élelmezési szakemberként a dietoterápia önálló művelésére.
- Megszervezi az élelmezési üzem munkafolyamatait és irányítja az élelmezési szolgálatot.
- Alkalmas élelmezési minőségbiztosítási rendszerek folyamatos működtetésére, a vendéglátás területén is képes az élelmezési üzem vezetésére.
- Kialakítja a kulturált étkeztetés feltételeit és körülményeit.
- Megszervezi és megvalósítja a diétás étkeztetést.
- Képes egészségesek és betegek körében az egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.
- Képes a tápláltsági állapot felmérésére és meghatározására.
- Képes a megfelelő szakmai információkat (orvosi, biokémia, táplálkozási, antropometriai, élelmiszer-fogyasztási, szociális, kulturális, pénzügyi) összegyűjteni, rendszerezni és elemezni, valamint ezek birtokában a dietoterápia megtervezésére és megvalósítására, egyéni táplálási terv kialakítására.
- Képes prioritásokat felállítani a megvalósítható dietetikai célok kitűzése érdekében.
- Képes a dietoterápia adekvát módosítására.
- Javaslatot tud tenni a megfelelő táplálási formára.
- Képes megfelelő étrendet tervezni korcsoportnak és egészségi állapotnak megfelelően, akár speciális étlaptervező programok felhasználásával.
- Javaslatot tud tenni élelmiszeripari cégek felé tápanyagtartalomra, összetételre.
- Használja a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Alkalmazza a megfelelő kommunikációs technikákat a táplálkozási tanácsadás során, egyéni és csoportos formában egyaránt.
- Képes motiválni az egyént a táplálkozásában bekövetkező változásra.
- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, az azok megoldására szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására.
- Részt tud venni az egészségügyi, illetve szociális ellátásban a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban a dietetikával összefüggésben.
- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.

- Képes használni és megérteni a dietetikai szakterület jellemző hazai és nemzetközi irodalmát.
- A dietetikai dokumentációt vezeti és fejleszti, a hatályos jogszabályok figyelembevételével.
- Saját szakterületén felismeri az összefüggéseket, értékeli az eredményeket, tapasztalatokat.

c) attitűdje

- Tiszteletben tartja mások táplálkozással kapcsolatos vallási, etnikai és morális érzékenységét.
- Interperszonális kapcsolataiban kifejezi mások iránti megbecsülését, méltósággal viselkedik, az egyéni jogokat és autonómiát szem előtt tartva.
- Alkalmas önmaga hatékony menedzselésére.
- Tud team-tagként dolgozni és vezetői tulajdonságokat felmutatni.
- Másokkal együtt tud működni, valamint tárgyalási és kompromisszumkészségét fejleszteni.
- A rendelkezésre álló információkat kritikusan elemzi és értelmezi.
- Törekszik a szakmai érdeklődését elmélyíteni, megszilárdítani, fogékony az újabb ismeretek elsajátítására, motivált a saját ismeretanyagának folyamatos bővítésére.
- Elkötelezettség és igény jellemzi a minőségi munkára.
- Kreatív problémamegoldásra törekszik, ugyanakkor felismeri tudásának határait és segítséget tud kérni.
- Empátia és lojalitás jellemzi a betegekkel és munkatársaival való kapcsolatában.
- Elfogulatlanság és prekoncepció nélküliség jellemzi a tanácsadás során.
- Támogatja az egyént táplálkozásának változtatásában.
- Kommunikációs képességei lehetővé teszik más szakmákkal való együttműködésre.
- Tudatosan vállalja a dietetika szakma etikai normáit.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a dietetikusi szakma társadalmi szerepét és értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmáján belül feladatait önállóan végzi (a megfelelő dietoterápia alkalmazása, megtervezése, gyakorlati kivitelezése, táplálási terv felállítása, eredmények kiértékelése).
- Szakmai ismeretek birtokában az adott feladatnak megfelelően hatékony döntést hoz és ezt képes megvalósítani.
- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.
- Döntéseit alátámasztja kellő ismereteivel, megindokolja azok hátterét tudományos ismereteivel.
- Felelősséget érez az egyén, a beteg dietetikai ismereteinek és táplálkozási szokásainak befolyásolásában.
- Felelős döntéseket tud hozni a dietetika alapvető kérdéseiben.
- Vállalja a modern táplálkozási ismeretek érvényre juttatását a prevenció minden területén.
- Mások munkáját vezeti és irányítja (élelmezésvezetőként, vezető dietetikusként).
- Szerepet vállal a megoldandó problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményező az eredeti ötletek felvetésében.
- Képes az önellenőrzésre.
- Törekszik arra, hogy a problémákat a társszakmákkal együttműködve oldják meg a kliens érdekében, egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- A gondozó team, vagy táplálási team tagjaként együttműködik a dietetikai és táplálási feladatok ellátásában.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- A dietetikai munkát hatékonyan tervezi, végzi és dokumentálja a szolgáltatási tevékenység szabályainak megfelelően.

- A dietetikusi hivatást nemzeti és nemzetközi eljárásoknak, szabályozásoknak (jogi, szakmai kollégiumi) és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

7.1.2.3. Gyógytornász szakirányon továbbá a gyógytornász

a) tudása

- Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak a képzési területébe tartozó és azzal tágabb kapcsolatban lévő területeit.
- Részletesen ismeri a mozgásrendszer felépítését, anatómiai struktúráit, működését, a mozgás irányítási szabályozási folyamatait, és azok fejlődési és működési zavarait.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeikről.
- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai hátteréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Átfogóan ismeri a mozgásfejlődés menetét, annak vizsgálatát és fejlődésének elősegítését befolyásoló tényezőket, és terápiás lehetőségeit.
- Ismeri a fizikai aktivitás szerepét az egészség megőrzésében és a betegségek megelőzésében, illetve az inaktivitás kóros hatásait a különböző szervrendszerekre és életkorokban.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik az elektro-és mechanoterápiás kezelések elméleti alapjairól, hatásairól és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeiről.
- Átfogóan ismeri a balneo-, hidro- termo-, és klimatoterápia elméleti hátterét, hatásait és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeit.
- Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.
- Ismeri az alapvető képalkotó vizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.
- Átfogóan ismeri a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhigiéné előírásait.

b) képességei

- Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.
- Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.
- Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában, szárazon és vízben.
- Az orvosi dokumentáció és a saját betegvizsgálat alapján képes a kiegészítő elektro-, balneo-, hidro-, klimato-, és mechanoterápiás beavatkozások kiválasztására, és azok végrehajtására.
- Képes a mozgásterjedelem növelésére, az ízületi stabilitás fokozására aktív és passzív mobilizációs és stabilizáló technikákkal.
- Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.

- Képes a koordináció fejlesztésére, szenzoros és motoros képességek fejlesztésére, kompenzációs technikák tanítására és gyakoroltatására, ortézisek és protézisek, mozgást támogató segédeszközök használatának megtanítására és gyakoroltatására.
- Képes terhestorna, gyermekágyi torna, műtéti beavatkozás utáni mozgásterápia, vizelet inkontinencia különböző formáinak konzervatív és műtét utáni fizioterápiájára.
- Képes a fizikai képességek mérésére és azok fejlesztésére a hazai és nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerek szerint, egészséges és beteg egyéneken, különböző életkorokban.
- Képes alkalmazni a kézi és gépi masszázs különböző formáit, az elektroterápiás kezeléseket (rövid, közép és magas frekvenciás), indirekt elektroterápiás kezeléseket, aerosol inhalációs, valamint termoterápiás kezeléseket.
- Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.
- Képes a perifériás artériás keringés javítására, vénás keringés javítására, operált és nem operált szívbetegek mozgásterápiájának vezetésére, állóképességének fejlesztésére.
- Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.
- Képes szűrő vizsgálatok tervezésére és elvégzésére önállóan, vagy csoportban dolgozva, saját szakterületének megfelelően.
- Képes saját szakterületén az egészség megőrzésére, az állapot javítására, vagy a megváltozott képességekhez történő alkalmazkodásra vonatkozó tanácsadásra.
- Képes szakmai véleményének megfogalmazására, dokumentálására, és közlésére laikusok és szakemberek számára.

c) attitűdje

- Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.
- Szigorúan vett szakmai kompetenciái mellett törekszik a beteg, kliens állapotának holisztikus értékelésére és javítására.
- A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.
- Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.
- Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.
- Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.
- Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.
- Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.
- Segítő, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.
- Törekszik az evidenciákon alapuló gyógyító-megelőző tevékenységre, de nyitott új eljárások beavatkozások tesztelésére, hatékonyságuk igazolására, vagy elvetésére.
- Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és a fizikai aktivitásra ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió),

izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális teszteket, érzőkört és myotatikus reflexeket.
- Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.
- Önállóan vizsgálja a statikus és dinamikus egyensúlyt, koordinációt.
- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000 - 2000 m futás, 6MWT).
- Önállóan vizsgálja koraszülött, újszülött, csecsemő és kisded korban a mozgásfejlődést.
- Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.
- Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.
- Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.
- Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.
- Részt vesz tudományos kutatási programokban, kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.
- Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.
- Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.
- Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

7.1.2.4. Mentőtiszt szakirányon továbbá a mentőtiszt

a) tudása

- Ismeri a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét, ezen belül a mentőellátás és a sürgősségi betegellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét.
- Ismeri a hazai mentőellátás szervezetét, működését, az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait.
- Ismeri a kórházi sürgősségi ellátás intézményi szerepét, kereteit, szerveződését és feladatait, a vonatkozó jogszabályokat, a kórházi betegellátó tevékenység működési és magatartási szabályait.
- Ismeri a prehospitális és hospitális ügyeleti és sürgősségi ellátásban használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket, azok biztonságos alkalmazását.
- Ismeri a sürgősségi ellátást igénylő kórfolyamatok kórtani alapjait, kórlefolyását, diagnosztikai lehetőségeit, az aktuális ajánlások szerinti kezelési módjait és alternatíváit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi, sürgősségi ellátás szempontjából releváns ajánlásokat és protokollokat.
- Ismeri a prehospitális és hospitális sürgősségi betegellátás vonatkozó jogszabályait, különös tekintettel a betegjogokra és annak korlátozásaira.

b) képességei

- Képes a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló beavatkozások indikációinak felállítására, szakszerű és biztonságos kivitelezésére, a nemkívánatos következmények megelőzésére, felismerésére és hatásai csökkentésére.
- Képes a megszerzett ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi sürgősségi ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között.
- Képes a betegekkel kapcsolatos, szakmai protokollokban meghatározott triázs tevékenységre.
- Képes tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájába tartozó mentő és szervezési feladatok ellátására.
- Képes a mérgezett beteg ellátásának megkezdésére, a biztonságos betegellátási környezet megteremtésére, a dekontamináció megkezdésére és a beteg definitív ellátásának megszervezésére.
- Képes komplikációmentes szülés levezetésére, a komplikációk felismerésére, azok következményeinek minimalizálására.
- Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja.
- Képes betegellátó team munkájának a megszervezésére, irányítására, értékelésére és korrekciójára.
- Képes elsősegélynyújtás oktatására, mentőápolók és mentő-gépkocsivezetők képzésében és továbbképzésében való részvételre, továbbá alkalmas oktatási intézményekben folyó elsősegélynyújtó tanfolyamok tartására.
- Képes a kórházi akut ellátói team tagjaként a hospitális sürgősségi ellátásra kompetenciájának megfelelően.
- Képes a tudásának és problémamegoldó képességének önálló fejlesztésére, a szakirodalomban való tájékozódásra, a helyes tudományos következtetések levonására, az aktuális tudományos eredmények betegellátás során történő alkalmazására.
- Halál megállapítást végez, felismeri a természetes és a rendkívüli halál körülményeit, szükség esetén további intézkedéseket kezdeményez.
- A légút átjárhatóságát műfogásokkal és segédeszközzel biztosítja és fenntartja, a légzést asszisztált módon támogatja, vagy kontrollált módon pótolja, önállóan megválasztja a megfelelő lélegeztetési módot.
- Meghatározott szintű procedurális szedálást, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosítást végez a mindenkori érvényes protokollok mentén.
- Szívritmuszavart felismer és elhárít gyógyszeres, elektromos beavatkozással (kardioverzió, defibrilláció), indokolt esetben a spontán ingerképzést transztorakális non-invazív pacemaker segítségével pótolja, önállóan felismeri a kardiológiai intervenciós lehetőségek indikációit, az azokkal kapcsolatos betegút-szervezési feladatokat ellátja, a beteg definitív ellátását végző teammel, a protokolloknak megfelelően együttműködik.
- Gondoskodik a szövetek megfelelő vérátáramlásának, oxigén- és tápanyagellátásának biztosításáról, önállóan dönt az ezt biztosító beavatkozásokról, majd kivitelezi azokat.
- A központi és perifériás idegrendszer kórfolyamatait önállóan felismeri, felelősséggel tartozik a betegütért, az életveszélyt és tartós szöveti károsodást önállóan megválasztott beavatkozások kivitelezésével megelőzi.
- Felméri, és felismeri a környezeti veszélyforrásokat, azoktól a beteget, önmagát és a betegellátó-team tagjait védi, az őt érő hatásokat minimalizálja.
- Önállóan képes a sürgősségi ellátást jellemző csoportdiagnózis megalkotására.
- Ennek érdekében a sürgősségi eszköz nélküli, eszközös (így az invazív, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok) indikációs körét felállítja, szakszerűen kivitelezi vagy elvégezteti azokat, a vizsgálatok leleteit önállóan értékeli és értelmezi, az eredményeket szintetizálja.

- Felismerve kórismealkotó lehetőségeinek vagy képességeinek korlátait, szakmai felettesével, orvossal vagy szakorvossal - együttműködés keretében - konzultál, a konzultáció eredményét értelmezi és végrehajtja.
- A beavatkozásai sikertelenségnek, a sürgősségi ellátás jellegzetességéből fakadó korlátainak felismerését követően önálló döntés keretében választ egyéb, rendelkezésére álló betegellátási alternatívák közül.
- Felelős a beteg állapotváltozásának felismeréséért, az állapotromlás megelőzéséért. Ennek érdekében dönt a betegmegfigyelés, monitorozás szükséges módjáról, mértékéről, a szükséges vizsgálatok köréről.
- Megfigyeli vagy megfigyelteti a beteg eszméleti és tudati állapotát, a légutat (annak átjárhatóságát esetleg veszélyeztetettségét), légzésszámát, légzésmélységét és légzésmintázatát, a beteg bőrét és nyálkahártyáját.
- Elektrokardiogramot készít vagy készíttet, azt önállóan értékeli.
- Rendszeresen méri vagy méreti a beteg oxigén-szaturációját, kilégzésvégi széndioxid mennyiségét ($EtCO_2$), artériás vérnyomását, pulzusszámát és pulzuskvalitásait, vércukrát, testének köpeny és maghőmérsékletét.
- Önállóan értékeli az artériás vérgáz vizsgálat eredményét, a korrekció szükségességét és annak mértékét.
- Meghatározza, meghatároztatja a beteg tudatállapotának változását, az artériás középnyomást, a beteg fájdalmának intenzitását, a bevitt és ürített folyadék mennyiségét.
- A sürgősségi ellátás tárgykörébe tartozó kórfolyamatok zajlásdinamikájába önállóan megválasztott terápiával beavatkozik.
- Légutat biztosít és tart fenn szupra- és infraglottikus eszközökkel, indokolt esetben konikotómia kivitelezésével.
- Életveszély elhárítása, illetve kialakulásának megakadályozása érdekében a mellüreg és a szívburok detenzionálását elvégzi, mellüregi drenázst és thorakosztómiát végez.
- Folyadékot, elektrolitot pótol intravénás (perifériás vénás, vagy különösen indokolt esetben centrális vénás) vagy intraosszeális úton.
- Felismeri a szepszis, súlyos szepszis és szeptikus sokk jeleit, megkezdi a beteg folyadékterápiáját, meningococcaemia gyanújának esetén antibiotikus kezelését, illetve gondoskodik az ellátó team tagjainak antibiotikus profilaxisáról.
- Gyógyszert juttat vagy juttattat a szervezetbe az érvényes szakmai protokolloknak megfelelő enterális és parenterális úton.
- Fájdalmat csillapít pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, hideg, meleg terápiával, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással).
- Kompetenciájának megfelelő fizikális, illetve eszközös vizsgálatot végez, használja az ágymelletti diagnosztikát, értékeli az annak során szerzett adatokat, a prehospitális ellátásban meghatározott kompetenciákat önállóan gyakorolja, a műszakvezető felügyelete mellett meghatározott beavatkozásokat végez, úgymint: intraosszeális út biztosítása, sebellátás, gipsz felhelyezése.
- A fájdalmat gyógyszeresen, eszközösen csillapítja, a beteget szedálja.
- Vérzést csillapít, végtagot, gerincet rögzít, megkezdi a keringő vérmennyiség optimalizálását, megakadályozza a beteg kihűlését, túlmelegedését, a szöveti véráramlás okozta acidózis kialakulásának minimalizálásával, felhelyezi a sérüléseknek megfelelő kötéseket, gondoskodik az aszepszis és antiszepszis szabályainak betartásáról, továbbá a betegellátó team testi épségéről.
- A sérült testhelyzetét megválasztja.
- Gondoskodik a hatásos fájdalomcsillapításról, a megfelelő folyadékpótlásról.
- Katéter segítségével biztosítja a vizelet akadálytalan elvezetését.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony az egészség- és orvostudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Kezdeményezi és elfogadja a csapatszellemű betegellátást, felismeri a kollektív munka értékeit, igényli a döntései kritikáját, törekszik a konzultatív döntéshozatalra.
- Nyitott a szakmai konzultációra, a betegellátókkal kommunikációt kezdeményez, annak eredményét értékeli és nyitott az alternatíva befogadására.
- Igényli a szakmai fejlődést, nyitott az új tudományos eredmények befogadására, törekszik azok megismerésére.
- A bajbajutott beteghez empátiával viszonyul, fontosnak tartja a kommunikációt, felismeri a beteg ezirányú szükségleteit és igényét.
- Elkötelezett a minőségi betegellátó tevékenység iránt, saját és kollégái munkáját indokolt esetben, az ennek történő megfelelés érdekében kritikával illeti.
- Vállalja a szakismeretek széles körben történő terjesztését (public notification), az egészségpropagandát, a betegtájékoztatást.

d) autonómiája és felelőssége

- A beteg életét közvetve vagy közvetlenül veszélyeztető kórfolyamatokba, azok felismerését követően késlekedés nélkül önállóan beavatkozik, ennek keretében életmentő beavatkozásokat végez, az életkori sajátosságok figyelembevételével.
- Komplex újraélesztést végez, egységvezetőként vezet.
- A sérültet önállóan ellátja, a sérült testtájékot szakszerűen rögzíti, immobilizálja.
- Az égett beteget önállóan ellátja: meghatározza az égés kiterjedését, súlyosságát.
- A légúti égést időben felismeri, fennállása esetén a beteget szakszerűen ellátja.
- Törekszik az égéssel összefüggő fertőzések és szövődmények megelőzésére.
- Toxikológiai beteg sürgősségi ellátását toxidrómoknak megfelelően megkezdi, különös tekintettel a dekontaminációra, az antidótumok alkalmazására, továbbá a vitális funkciók fenntartására.
- Felelős a betegellátó team testi épségének megőrzéséért.
- Szülést önállóan levezet, a komplikációkat felismeri, azok következményeit minimalizálja.
- - Az újszülöttet szakszerűen ellátja, a szülés és születés körüli vészhelyzeteket elhárítja, indokolt esetben kifejtési műfogásokat, epiziotómiát alkalmaz.
- A helyszíni ellátás keretében önállóan, kórházi körülmények között a műszakvezető szakorvossal együttműködve dönt a beteg kórházi kezelésének szükségességéről, az otthonában szükséges további kezelésről, melyről a beteget részletesen tájékoztatja, az ezt kísérő dokumentációért felelősséget vállal.
- Kórházi sürgősségi betegellátóként önállóan képes komplex újraélesztésre csapattagként, csapatvezetőként, észleli és értékeli a betegek vitális paramétereit, a rendelkezésre álló információk alapján azonnali döntéseket hoz.
- Az intra- és interhospitális transzportot koordinálja, véghezviszi.

7.1.2.5. Szülésznő szakirányon a szülésznő

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a normális női életciklusokról, a női reproduktív szervek élettani és kóros működéséről.
- Ismeri a szülészeti és nőgyógyászati rutin ellátás szakmai irányelveit és protokolljait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit, koncepcióit, a jogi szabályozásokat és az ismeretek bővítésének lehetőségeit.
- Széleskörű tudással rendelkezik a női egészségről, annak tényezőiről, az egészségmegőrzés és egészségfejlesztés módszereiről.
- Ismeri a szexuális és reproduktív egészség területeit, a családtervezés fogalmát, célját, folyamatát, feladatait, a korszerű fogamzásgátlás elvét, módszereit, technikáját.

- Ismeri a terhesség felismerésének módszereit, a várandósság környezeti, foglalkozási és genetikai kockázatait, a magzat növekedését és fejlődését, a kötelezően előírt és ajánlott szűrőmódszerek indikációit, kivitelezését.
- Felismeri a veszélyeztetett és magas kockázatú várandósságot, a speciális gondozási szükségleteket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az élettani és kóros vajúdás és szülés folyamatairól, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.
- Ismeri a gyermekágyas időszakban zajló élettani folyamatokat és esetleges szövődményeket, illetve kockázatokat.
- Ismeri a nőgyógyászati kórképek diagnosztikáját, azok vizsgálati módszereit, a kezelés elveit, módjait, eljárásait, a prevenció és a rehabilitáció lehetőségeit, valamint az öregedés anatómiai és fiziológiai jelenségeit, a menopausa hatásait a mentális és fizikai egészségre.
- Ismeri a nőgyógyászati onkológiai szűrővizsgálat rendjét és módszereit.
- Rendelkezik a szülészeti és nőgyógyászati műtétek, invazív beavatkozások kivitelezésének és elveinek alapszintű ismereteivel. Ismeri a műtéti érzéstelenítés módszereit és lehetséges szövődményeit, az aszeptikus munkavégzést és a sterilitást.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a szülészet-nőgyógyászat területén alkalmazott diagnosztikus és terápiás módszerekről.
- Ismeri a prevenció, a gondozás, a szülészeti és nőgyógyászati ellátás során alkalmazott dokumentumokat, a dokumentáció vezetésének és kezelésének szabályait.
- Ismeri a szakmai kommunikáció területeit, módszereit, a kliensvezetési technikákat, fogalmait.
- Ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Ismeri a szakterületéhez tartozó empirikus kutatások tudományelméleti háttereit, szemléletmódjait, fogalomrendszerét, a kutatás típusait és ezek főbb módszereit.
- Elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési, szervezési és minőségfejlesztési technikáira vonatkozóan.
- Ismeri a szülésznői hivatás legfontosabb szakmai irányelveit és határait, a határterületekhez való kapcsolódását, a szakma érdekképviseleti szerveit, valamint az érdekérvényesítés módjait és lehetőségeit.

b) képességei

- Az élettani és kóros működéseket egymástól elkülöníti, és ezt a tudását szakmai döntéseiben alkalmazza.
- Képes szakterületén rutin szakmai problémák azonosítására, analitikus és szintetikus gondolkodásra, a nőbeteg, várandós sajátos szükségleteinek feltárására, prioritások felállítására.
- Támogatja az egészséges családi élet megvalósítását, a pozitív és negatív családtervezés folyamatát, képes egészségnevelő feladatok ellátására, segítő, tanácsadó kommunikáció alkalmazására.
- Képes alacsony kockázatú várandósok önálló gondozására, szülésre felkészítő program szervezésére, a szülői szerepre való felkészülés támogatására, tevékenysége magában foglalja a komplikációk korai felismerését és az ezzel kapcsolatos intézkedések megtételét.
- Képes teljes körű tájékoztatást nyújtani a gondozás alatt végzendő szűrővizsgálatokról és a terhességet befolyásoló rizikófaktorokról.
- Önállóan képes az anyai és magzati monitorizálásra, a szülés előrehaladásának megfigyelésére, észlelésére, valamint a vajúdó támogatására.
- Önállóan képes az élettani szülés biztonságos levezetésére, az episiotomia kivitelezésére és ellátására, valamint sürgős esetben (ha orvos nincs jelen) farfekvéses szülés levezetésére.

- Önállóan képes a szülőnő és az újszülött állapotának megítélésére, az újszülött elsődleges és másodlagos ellátására, valamint az anya és újszülött korai közvetlen kapcsolatának biztosítására.
- Képes az újszülött újraélesztésre.
- Képes a sürgősségi helyzetek felismerésére és az azonnali intézkedések megkezdésére.
- Képes a gyermekágyas megfigyelésére, gondozására, a szoptatás elősegítésére, a hazabocsátással kapcsolatos feladatok ellátására (tanácsadás, kóros tünetek felismerése, intézkedés).
- Képes a betegápolás ápolási folyamat szerinti kivitelezésére.
- Képes a megfelelő szakmai eljárások és protokollok alkalmazására.
- Képes nőgyógyászati onkocitológiai mintavétel önálló elvégzésére.
- Képes a nőbeteg műtétre történő felkészítésére, előkészítésére és a műtét utáni ápolási teendők szakszerű kivitelezésére.
- Képes aszeptikus munkavégzésre.
- Képes a diagnosztikai beavatkozások előkészítésére, kivitelezésére, eredményeinek értékelésére és dokumentálására.
- Képes az egészségügyi ellátás során keletkezett adatok értelmezésére és az önálló tevékenységéhez kapcsolódó dokumentumok vezetésére az adatvédelmi szabályok betartásával.
- Szülészet-nőgyógyászati szakterületén adekvát szakmai kommunikációt képes folytatni szakértő és nem szakértő közegben egyaránt.
- Képes alkalmazni kliensvezetési technikákat.
- Képes a szülészet-nőgyógyászat területét érintő átfogó és speciális összefüggések, tudományos ismeretek megértésére és alapfokú elemzésére.
- Képes könyvtári és elektronikus formában megjelenő szakirodalmi források önálló feldolgozására, rendelkezik az analizáló és szintetizáló gondolkodás képességével.
- Képes egészségügyi intézményekben középvezetőként közreműködni (irányítás, szervezés, minőségfejlesztés), képes az önálló döntéshozatalra.

c) attitűdje

- Az emberi élet védelmét középpontba állítva törekszik a konstruktív szakmai, segítő magatartásra.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi, elfogadja és tiszteletben tartja az egyéneket és kultúrájukat, szokásaikat, függetlenül azok státuszától, származásától, vallási meggyőződésétől.
- A magas szintű ellátás megvalósítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére, és törekszik gyakorlati készségének fejlesztésére.
- Holisztikus, reflektív szemlélete meghatározza döntéseit.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett, feladatait pontosan, megbízhatóan végzi.
- Az emberi és anyagi erőforrásokat költségtudatosan használja.
- Elkötelezett az egyén egészségmagatartásának kialakításában.
- Emberközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott problémához kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.
- Elkötelezett a dokumentáció szabályszerű vezetésére, és nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások nyomon követésére és kezelésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott mások véleményének kritikus figyelembe vételére.
- Munkáját az etikai normák és jogszabályok betartásával részben autonóm, részben együttműködő módon végzi.

- Munkájával és szereptudatos magatartásával a szülésznői hivatást méltóan képviseli.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan, vagy team tagjaként.
- Önállóan végzi a szükségleteken alapuló ellátást, gondozást az élettani terhesség során a jogszabályoknak megfelelően, és tevékenységéért felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal az egészségügyi ellátó rendszerben, illetve azon kívül (magánszolgáltató, születésház, otthonszülés) végzett önálló tevékenységéért.
- Elkötelezettséget mutat a biztonságos és higiénikus környezet megteremtésére a szülészeti-nőgyógyászati műtéteknél és speciális kezelési formákban.
- Felelősséget érez a maga által vezetett szakmai csoport munkájáért, eredményeiért és kudarcaiért.
- Felelősséget vállal az önállóan végzett diagnosztikus és terápiás vizsgálatok elvégzéséért és értékeléséért.
- Felelősséggel alkalmazza a szakterületéhez kapcsolódó eszközöket és módszereket.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért és tartalmáért.
- Képes team-munka végzésére, kooperációra, ugyanakkor önálló humán erőforrás és gazdasági döntés-előkészítő véleménnyel rendelkezik, középvezetőként minőségügyi felelősséggel bír.
- Hivatását minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.

7.1.2.6. Hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakirányon továbbá a hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítésének és működésének alapelveit: a csontizomrendszer és az idegrendszer felépítését, működési elveit, a központi idegrendszer és az endokrin rendszer irányítási módját - a tudomány ismeretfeltáró módszerei alapján.
- Néhány példán keresztül megismeri és értékeli a tudományos fejlődés eredményeképpen megváltozott betegségfelfogást (például. organikus-pszichogén-struktuális regulatív zavar).
- Részletekbe menően ismeri a hangképzésben, a beszédben, a nyelvi funkcióban és a nyelésben résztvevő szervek, szervrendszerek felépítését, működésük általános és specifikus összefüggéseit, továbbá a kóros működésű struktúrák és az endokrin/neurogén irányító rendszer kölcsönhatásait, patológiás működés pszichoszociális kihatásait, ezeknek a funkciókkal való kölcsönhatását. Ismeri a kóros működések etiológiai tényezőit, patomechanizmusukat és szimptómáit: organikus, pszichés, vegetatív, működésbeli tüneteit, auditív és akusztikus jellemzőit.
- Részletesen ismeri a hangképzés, a beszéd és a nyelvi funkció, a táplálékfelvétel (rágás, nyelés) fejlődését és változását az életkor tükrében.
- Ismeri a hangképzési és beszédfunkcióval szoros összefüggésben lévő hallás élettanát, patológiáját, és a pszichoakusztika fontosabb jelenségeit.
- Ismeri a diagnosztikai módszerek fiziológiai-pszichológiai, akusztikai, aerodinamikai, elektrofiziológiai alapjait, az eszközös vizsgálati módszerek akusztikai, optikai működési elvét, használatuk lehetőségeit és határait, az orvostechnikai berendezések és gyógyászati segédeszközök használatát.
- Ismeri a terápiaformák hatásának alapelveit, a tanuláselméleti alapokat. Ismeri a terápiaformák indikációit és kontraindikációit. Meg tudja különböztetni a tudományos evidencia alapú terápiákat az empirikusan bevált, de tudományosan nem bizonyított hatású eljárásoktól.

- Az alapvető gyakorló terápiák ismeretén túl (hangképzés és artikuláció, nyelvi készség, nyelési terápiák), ismeri a viselkedési terápiák, a pszichoterápiák, a linguisztikai és pszicholinguisztikai kezelési módok alapelveit, továbbá az eszközös terápiák (elektro-, aerodinamika) működési elvét, ezek indikációit és kontraindikációit.
- Ismeri az orvosi társszakmákban (foniátria, fül-orr-gegészet, audiológia, neurológia, neuropszichoiógia, pszichiátria, fogszabályozási-állkapocssebészet, belgyógyászat, gyermekgyógyászat, rehabilitációs orvoslás) előforduló, a kommunikációt és a táplálékfelvételt érintő betegségeket és az orvosi kezelési formák alapjait, különös tekintettel a gyakorló terápia és az orvosi kezelés összehangolására. Ismeri a nem-orvosi társszakmáknak (így a fonetikának, a nyelvészetnek, a logopédiának, a gyógypedagógiának) a kommunikációra és táplálékfelvétel zavaraira vonatkozó, a szak számára releváns tudásanyagát.
- Ismeri a szakot érintő rehahilitációs alapelveket, a multimorbiditás és a pszichoszomatika jelentőségét, az ambuláns és intézeti rehabilitáció aktuális lehetőségeit.
- Ismeri az intenzív-medicinai ellátásban részesülő személy kommunikációs lehetőségeit, táplálékfelvételi módusait, a légzőkanülök működését, a póthangelőállító készülékeket.
- Ismeri a képalkotó vizsgálatoknak a szakot érintő alapjait.
- Ismeri a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésnek módjait, valamint a higiénés előírásokat.
- Ismeri a megelőzés alapelveit.

b) képességei

- Önállóan végzi a hangképzés, az artikuláció, a nyelvi képességek, a táplálékfelvétel (rágás, nyelés) funkcionális vizsgálatát és elemzését, a státusz felvételét, dokumentálását. Képes a funkcióvizsgálatokhoz szükséges motiválásra és empátiára.
- Megállapítja és értékeli az egészséges funkciókat és a megváltozott funkciókat. A patológiás funkciók okait differenciálja.
- Képes a kezelendő személy kezelhetőségének, rehabilitálhatóságának a szakma szempontjai alapján történő megállapítására az orvosi és pszichológiai pszichiátriai véleménnyel való összevetésben, továbbá kezelés elérendő és elérhető céljának meghatározására a kezelt személy egészségi igényeinek és szociális szükségleteinek vetületében.
- Önállóan, strukturáltan tervezi a terápiát rövid és hosszú távra. Képes a terápia végrehajtására a kezelendő személlyel egyetértésben, egyéni, illetve csoportos kezelés végzésére, a hozzátartozók, szükség szerinti bevonására a terápiába.
- Rendelkezik a gyakorló terápiákhoz szükséges, fejleszthető pszichomotoros képességekkel, az önreflexió képességével a megfelelő terápiai helyzet (külső és lelki) kialakításának és monitorozásának készségével.
- Képes az orvosi diagnózis értelmezésére, a terápiának az orvosi kezelésbe, a rehahilitációba illeszkedő megtervezésére és kivitelezésére. Az orvossal, az ápolással, a dietetikával, fizioterápiával és egyéb szakokkal strukturáltan együttműködik. A team munkában aktívan és konstruktívan működik közre.
- Képes a terápia hatásainak vizsgálatára, az eredmények értékelésére, konzekvenciák levonására és a kezelés szükség szerinti módosítására.
- Kész az életkori sajátosságoknak megfelelően tanácsot adni a kezelt személynek, szülőnek, más hozzátartozónak, a jogilag meghatalmazott személynek.
- Képes a tudományos munkában való részvételre.
- Képes szakmai vélemény megfogalmazására, dokumentálására és közlésére laikusok és szakemberek számára.

c) attitűdje

- Jellemzi a szakma tisztelete, a szakmai igényesség, a tudás fejlesztésének, az új ismeretek befogadásának igénye a hangképzés, a beszéd, a nyelvi képességek és a táplálékfelvétel fiziológiájának és patológiájának széles területén.
- Motivált a saját ismeretanyagának folyamatos bővítésére, a rendszeres információfelvételre, ugyanakkor a rendelkezésre álló információkat kritikusan elemzi és értelmezi.
- Kreatív problémamegoldásra képes, törekszik kollégáival és más szakmák képviselőivel való tapasztalatcserére.
- Kész paciensének kezelőorvosával és ápolójával, illetve más terapeutával való információcserére, konzultálásra, a paciens egyetértése alapján.
- Képes team-tagként dolgozni, és, ha erre szükség van, vezetői tulajdonságokat felmutatni.
- A minőségi munkára való elkötelezettség jellemzi. Munkáját strukturáltan és önkritikusan, felelősségteljesen végzi, elemzi és dokumentálja.
- Terápiás munkáját a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete jellemzi.
- Pszichológiai és szociális érzékenysége alapján óvakodik attól, hogy a terápia sikerét magának tulajdonítsa, esetleges sikertelenségét a beteg hibájának értékelje. A kezelt személyt egyenrangú partnerként kezeli, érte mély felelősséget érez.
- A vizsgált, illetve kezelt személy személyiségi jogait szigorúan szem előtt tartja.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját önállóan végzi az anamnézis felvételétől kezdve a diagnosztikai lépéseken át a kezelésig, a tanácsadásig, továbbá a dokumentációig.
- Ismereteire támaszkodva önállóan és felelősséggel választja ki és alkalmazza a terápiákat a beteg állapotának, szociális és kulturális helyzetének megfelelően, a szakmai protokollok figyelembevételével. Felelősséggel és érzékenységgel jár el a többnyelvűség jelenségének megítélésében.
- Tudatában van az orvosi és más társszakmák által végzett diagnosztika, kezelés és vélemény jelentőségének: az ezekből származó ismereteket felelősséggel értékeli, és – ha szükséges – integrálja az általa végzett terápiába.
- Figyelemmel kíséri az általa végzett terápiák rövid- és hosszútávú eredményeit, ebből következtetéseket von le.
- Felelősséggel használja a vizsgálatokhoz és a terápiákhoz szükséges mechanikai eszközöket, elektromos, akusztikai műszereket, egészségügyi segédeszközöket, valamint a vizsgálati és terápiás módszereket. Az emberi és anyagi erőforrásokat költségtudatosan használja.
- Felelősséget érez az önfejlesztésért, a szakmai területének szakmai, etikai fejlődéséért, az új ismeretek integrálásáért, a fiatalok szakmai neveléséért.
- Részt vesz tudományos-szakmai továbbképzéseken, és ha módja van rá, a tudományos munkában.
- Felelősséggel tartozik a munkája során tudomására jutott adatok információk megőrzéséért.

7.1.2.7. Ergoterápia szakirányon továbbá az ergoterapeuta

a) tudása

- Ismeri az elméleti és gyakorlati modelleket, az alkalmazható referencia kereteket az ergoterápia területén, a bizonyítékon alapuló kezelés módszertanát.
- Ismeri a tevékenységet, mint az emberi lét lényegét és annak kivitelezési módjait. Ismeri a tevékenységet, mint alapvető terápiás eszközt, és annak komponenseit.

- Ismeri az egészséges szervezet működését, a testi funkciókat és struktúrákat, az egészség és jóllét fogalmát.
- Tisztában van a tevékenység, részvétel, károsodás fogalmával, a tevékenység akadályozottságával és a részvételi korlátozottság jelentésével, ismeri a személyes és környezeti tényezőket.
- Ismeri a társadalomban betöltött szerepeket és az azokhoz tartozó főbb tevékenységi köröket.
- Ismeri a tevékenységbeli diszfunkciókat, érti azok fizikális, mentális és szociális aspektusait.
- Ismeri a tevékenységet és azok összetevőit elemző vizsgálati módszereket és eszközöket, az ergoterápiában alkalmazott hét lépcsős vizsgálati metódust, az alkalmazható teszteket, skálákat, indexeket és az azokhoz tartozó dokumentációt. Ismeri az életminőséget vizsgáló teszteket, módszereket.
- Jól ismeri a személy – környezet – tevékenység kapcsolatát, érti azok összefüggéseit.
- Ismeri a személy motoros, szenzoros, kognitív, perceptuális, pszichoszociális és spirituális alkotóelemeit.
- Ismeri a környezet fizikai, szociális, kulturális és intézményes alkotóelemeit.
- Ismeri a tevékenység formáit a három fő területen, így a produktivitásban, mely a munkavégzést és tanulást jelenti, az alapvető, mindennapi tevékenységek területét vagy az eszközzel végzett napi tevékenységeket, illetve a szabadidős tevékenységek területét és a pihenéssel, alvással összefüggő tevékenységeket, és ismeri ezek komponenseit is.
- Ismeri a főbb csecsemő-gyermekgyógyászati, neurológiai, pszichiátriai, ortopédiai, traumatológiai, reumatológiai, belgyógyászati, érzékszervi megbetegedéseket, az azok által kiváltott funkciókiesést, akadályozottságot és korlátozottságot és azok ergoterápiás vonatkozásait, a tevékenység-alapú kezelést.
- Ismeri az ergoterápiás célokat, így a fizikális és mentális tevékenység-kivitelezés segítését, a csökkent képességek fejlesztését, az életminőség, autonómia növelését, a szociális szokások fenntartásának folytatását, pszichoszociális támogatás nyújtását és információ biztosítását az egyén és a gondozó személyzetnek, családnak.
- Ismeri a rövid és hosszú távú kezelési terv készítésének módszertanát, a kezelés eredményességének felmérését.
- Ismeri a rehabilitáció folyamatát, jól ismeri szakterületét, az ergoterapeuta szerepét, helyét a folyamatban. Ismeri a rehabilitációs multidiszciplináris team-munkában való részvétel módját.
- Ismeri az ergoterápiás kezelési lehetőségek széles palettáját, a tevékenység-kivitelezés komponenseinek módosítási lehetőségeit, a kompenzációs lehetőségeket, az adaptációkat, a deficit-specifikus tréninget és a szociális képesség tréninget.
- Ismeri a jelenlegi technológiát, a technikai rehabilitáció lehetőségeit, a technikai berendezéseket, egyénre szabott módosítások tervezési és kivitelezési lehetőségeit, a gyógyászati segédeszközök működési elvét, gyakorlati alkalmazhatóságukat, ismeri az egyéni adaptáció széles skáláját.
- Ismeri a beteg-, kliens -központú megközelítést, annak gyakorlati alkalmazhatóságát.

b) képességei

- Képes azonosítani az egészség, funkcióképesség, károsodás, fogyatékosság, rokkantság biológiai és viselkedésbeli komponenseit, ezek kapcsolatát az emberrel és a társadalommal.
- Képes kiválasztani, alkalmazni és módosítani a megfelelő elméleteket, referencia kereteket, modelleket az ergoterápiás gyakorlatban és módszerekben, hogy a tevékenységbeli és az egészségi állapotnak megfelelő szükségletek találkozzanak.

- Képes a károsodásból, fogyatékosságból, rokkantásból adódó tevékenység-vesztés, funkciókiesés felmérésére, vizsgálatára és szakszerű dokumentálására az ergoterápiás eszközök, módszerek alkalmazásával.
- Érti és képes vizsgálni a személy – tevékenység – környezet kapcsolatát, képes analizálni, szelektálni és alkalmazni a tevékenységet, mint alapvető terápiás eszközt. Képes és törekszik a beteg-, kliensközpontú kapcsolat kiépítésére.
- Képes a biológiai, orvosi, humán, pszichológiai, szociális és foglalkozási tudományokból a releváns tudást szintetizálni és alkalmazni a tevékenység és részvétel elméletekkel.
- Képes az egyén tevékenységét, részvételét fejlesztő ergoterápiás terv készítésére a kapott vizsgálati eredmények alapján.
- Képes az ergoterápiás kezelés szakszerű kivitelezésére, segítő technológiák és módozatok kivitelezésére, környezeti adaptációk kidolgozására, tanácsadásra és a társadalmi részvétel serkentésére.
- Képes szoros kollaborációban együtt dolgozni egyénnel vagy csoporttal a tevékenységben való részvétel során az egészségfejlesztés, a prevenció, a re/habilitáció és kezelés területén.
- Képes a rehabilitáció teamben való munkára, jó szakmai kapcsolat kiépítésére.
- Képes közreműködni az akadálymentes fizikai és infokommunikációs környezet, a szállítóeszközök igényfelmérésében, kialakításában.
- Képes elmagyarázni a funkció és diszfunkció fogalmát a munka, a szabadidő és a mindennapi élet tevékenységeiben.
- Képes ergoterápiás tanácsot adni a kliensnek, a csoportoknak és a gondozó személyzetnek, családnak egyaránt.
- Képes a kreatív problémamegoldásra, képes hatékonyan használni a szakmai és etikai okfejtést az ergoterápia folyamatában.
- Képes tevékenykedni a hozzáférhető és adaptív környezetért és segít előmozdítani a munkahelyi igazságosságot.
- Képes közösségekkel együttműködni, hogy a közösség egészségét és jóllétét előmozdítsa a tevékenységben való részvétel által.

c) attitűdje

- Önálló munkavégzése során követi a szakmai utasításokat, protokollokat és tudományos módszereket, törekszik az evidenciákon alapuló ergoterápiás tevékenységre.
- Aktívan fejleszti elméleti és gyakorlati szakmai ismereteit, igénye van az önképzésre, nyitott az új kutatási eredményekre, kritikusan értékel és az információk és evidenciák széles körét alkalmazza, így biztosítva a naprakész és legjobb kezelést a kliens számára.
- Nagy felelősséggel rendelkezik a szakmai döntéshozatalban. Mérlegeli a több forrásból származó szakmai információt, szakirodalmat. Körültekintő, szakmájában kerüli a szélsőséges döntéseket, racionálisan gondolkodik.
- Hű a tényekhez, a valósághoz munkájában, őszinte és hiteles magatartásformát követ a szolgáltatást igénybe vevőkkel és kollégákkal szemben, mely a szakmai kompetenciák fenntartásával és fejlesztésével valósítható meg.
- Kritikusan alkalmazza az ergoterápiás gyakorlatot, biztosítva, hogy a középpontban a tevékenység, foglalkoztatás és annak kivitelezése álljon.
- A kliens-központú megközelítés elveit követve dolgozik, a kliens tevékenységbeli szükségletét állítva a középpontba. Tiszteli a kliens autonómiáját és méltóságát, törekszik a jóllét és önállóság minél magasabb szintű elérésére, szakmai munkájára jellemző az önzetlenség.
- Terápiás kapcsolatot épít ki, mely az ergoterápiás kezelés alapja. Nyitott az együttműködésre a klienssel, a gondozóival, a családtagokkal, előmozdítja a team-munkakapcsolatokat.

- Ismeri és hitelesen képviseli szakmája társadalmi és rehabilitációban betöltött helyét és szerepét.
- Törekszik az írásbeli és szóbeli kommunikációban az ismeretek közérthető közvetítésére.
- Szakmai szervezetben és fórumokon képviseli szakmáját, megismerteti tevékenységét más társszakmákkal, együttműködik a hatóságokkal.
- Nyitott az értékelésre, önértékelésre, fogékony a kezelés kimenetelének elemzésére, kész a változtatásra, módosításra, továbbfejlesztésre.
- Ösztönző szemlélettel bír az egészséges életmódra nézve.
- Érzékeny és fogékony a sokszínűségre, a kontextusbeli és személyes tényezőkre az emberi interakciókban, az egészségben és jóllétben. Az ergoterápiás szolgáltatások során méltányosság, pártatlanság és egyenlőség jellemzi, tiszteletben tartja mások értékeit, hiedelmeit, életfelfogását.
- Törekszik a tájékozottságra az egyén törvényes jogairól a szakmai tevékenységére vonatkozóan, hogy mindazok számára, akinek szükséges, biztosítva legyen a terápiás ellátás.
- Lehetővé teszi és megerősíti az egyén számára a választás szabadságát a személyes és társadalmi célok elérésében saját szakmáján belül.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes felelős szakemberként a megalapozott, önálló szakmai döntéshozatalra.
- Előkészíti, fenntartja és felülvizsgálja az ergoterápiás kezelés folyamatának dokumentációját.
- Önállóan, a szakma szabályai szerint vizsgálja a beteget, klienst az ergoterápiában használt hét lépcsős metódust alkalmazva.
- Az orvosi diagnózisra és a saját vizsgálataira alapozva önállóan kezelési célokat határoz meg, rövid- és hosszú távú kezelési tervet állít fel, elvégzi a tevékenység-alapú ergoterápiás kezelést, beavatkozást, azt önállóan értékeli.
- Tevékenységét szakmájának jogi és etikai szabályainak betartásával végzi, - megfelelve a magas szintű helyi, regionális, nemzeti, európai jogszabályoknak és eljárásoknak, szakmai standardoknak és a munkáltató előírásainak. Az etikai normák követésével és a szakma előírásának megfelelően, a beteg, kliens érdekeit szem előtt tartva végzi ergoterápiás tevékenységét mind a diagnosztikus és terápiás, mind a szociális ellátás folyamában, fenntartva saját szakmai szerepkörét.
- Példamutató szakmai magatartás jellemzi, felelősséget vállal munkájáért, szakmai megnyilvánulásaiért, szakvéleményéért.
- Megérti a fontosságát és képes fenntartani a szakmai titoktartást, az adatvédelmet és szakmailag elkötelezett a megfelelő betegtájékoztatás iránt.
- Munkája során szakmai kötelezettséget vállal, felismeri a személyes felelősségvállalás fontosságát szakmai döntéseiben, felismeri a magas szintű szakmai standardok fenntartásának fontosságát, az önképzés szerepét.
- Élethosszig folytatja a tanulást, fejleszti a képességeit, elkötelezett az önképzésre, önművelésre, mellyel növeli az ergoterápiás szakmai ismereteit, öregbíti annak hírnevét.
- Tiszteletben tartja a beteg, kliens érdekeit, ismeri és betartja a szakmai és etikai normákat, beteg-, kliensközpontú kezelést biztosít.
- Munkája során nem diszkriminál, elismeri és tiszteletben tartja az egyének, csoportok véleményét, kulturális gyakorlatát; együttműködik az egészség, biztonság, jól-lét, egyenlőség és méltóság fejlesztését, előmozdítását célzó irányelvek és rendszerek kidolgozásában.
- Mint ergoterapeuta, magabiztosságot tanúsít az önigazgatás, önismeret, önreflexió területén és a saját korlátainak ismeretében.

- Mint autonóm szakember képes saját szakmai véleményalkotásra, ismeri saját tevékenységének határait, az adott helyzetet elemezve el tudja dönteni, mikor kell másik szakember véleményét kikérni, mikor van szükség konzultációra, felügyeletre. Hatékonyan együtt dolgozik más szakemberekkel, team-tagokkal.
- Tudatosan képviseli szakmája módszertanát, elfogadja más szakterületek módszertani sajátosságait.
- Felismeri a munkaterhelés és az erőforrások hatékony önmenedzselésének a szükségét, felismeri a helyes és megalapozott ergoterápiás igényt, hatékonyan használja ki az idejét és energiáit. Menedzseli az ergoterápia folyamatát, tisztelve a véges emberi és nem emberi forrásokat.
- Felismeri a szükségét a saját fizikai és mentális egészségének fenntartására szakmája magas szintű gyakorlásához.
- Felelősséget érez munkájának rendszeres felülvizsgálatára.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszertudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 75-85 kredit;

f) szülésznő szakirány:

- ápolástudományok 10-15 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- szülésznői szakismeretek 80-90 kredit

g) ergoterápia szakirány

- alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
- ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
- fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

A szülésznői szakirány szakmai gyakorlatára vonatkozó további követelmények:

- Terhesgondozás, legalább 100 szülés előtti vizsgálat végrehajtása.
- Legalább 40 várandós anya gondozása és felügyelete.
- Legalább 40 szülés levezetése a hallgató által, ha ez nem teljesíthető a rendelkezésre álló várandós anyák hiánya miatt, ez a szám 30-ra csökkenthető, ha a hallgató asszisztál további 20 szülésnél.
- Aktív részvétel farfekvéses szülésnél. Ha ez nem lehetséges a farfekvéses szülések hiánya miatt, a gyakorlat végrehajtható szimulált helyzetben is.
- Bevezetés az episiotómia kivitelezésébe és a varrat elkezdésébe. A varrás gyakorlása tartalmazza az episiotómiát követő varrást és az egyszerű sebfelszakadás varrását. Végső esetben végrehajtható szimulált helyzetben is.
- 40 várandós nő felügyelete és gondozása veszélyeztetett terhesség vagy veszélyeztetett szülés vagy veszélyeztetett gyermekágyi időszak esetén.
- Legalább 100 gyermekágyas nő és egészséges újszülött gondozása és felügyelete (a vizsgálatot is beleértve).
- Különleges gondozást igénylő újszülöttek felügyelete és gondozása, beleértve a koraszülött, túlhordott, alacsony súllyal született és beteg újszülötteket.
- Kóros szülészeti vagy nőgyógyászati tüneteket mutató nők gondozása.
- A gyógyászatba és a sebészetbe történő bevezetés tartalmazza az elméleti útmutatásokat és klinikai gyakorlatot. A kiegyensúlyozott és összehangolt elméleti és gyakorlati képzés, valamint a klinikai gyakorlat együtt biztosítja a tudás és tapasztalat megfelelő módon történő megszerezését. A klinikai gyakorlatot – felügyelt szolgálatban töltött gyakorlat keretében – kórházi osztályon vagy a megfelelő hatóság vagy személyek által felügyelt egészségügyi intézményben kell végrehajtani. A gyakorlat részeként a szülésznő hallgató részt vesz az érintett osztályok tevékenységében, felkészül a szülésznők tevékenységének felelősségére.

Az ápoló szakirány klinikai szakmai gyakorlatára vonatkozó további követelmények:

Ápolás gyakorlat megszerzése az általános orvostan és szakorvostan, az általános sebészet és szaksebészet, az aneszteziológia, a belgyógyászat, a bőrgyógyászat, az elmegyógyászat és pszichiátria, a fül-orr-gégészet, a gyermekgondozás és gyermekgyógyászat, az idősek gondozása és geriátria, az intenzív terápia, a közösségi ápolás, a neurológia, az onkológia, az

otthoni ápolás, az oxyológia, a szemészet, a szülészet-nőgyógyászat, a terhesgondozás területein.

2. EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
   - a szakképzettség:
     - népegészségügyi ellenőr
     - védőnő
     - dentálhigiénikus
   - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Public Health Supervisor
     - Health Visitor
     - Dental Hygienist
   - választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus

3. **Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 8 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
   - a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 723

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján a betegségmegelőzés, egészségvédelem és egészségfejlesztés törvényszerűségeit ismerve gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az akalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségszociológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségszociológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.

- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a gyógyszertan alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humánerőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.
- Ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.
- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a

higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho-szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciós tevékenységek hatékonyságát.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
- Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a pácienst a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
- Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
- Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.

- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatásmódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésére, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemlélete és az ellátás javítása iránt.
- Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerésére.
- Kommunikációját egyénekkel és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőségtudattal bír, igénnyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.

- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Népegészségügyi ellenőr szakirányon továbbá a népegészségügyi ellenőr

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.
- Ismeri a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését.
- Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetére gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módozatait és lehetőségét.
- Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat.
- Ismeri az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit.
- Ismeri a kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit.
- Ismeri a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat

b) képességei

- Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.
- Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.
- Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.
- Képes járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására.
- Alkalmazza az élelmezéssel-táplálkozással, környezettel, munkakörnyezettel és munkavégzéssel kapcsolatban esetlegesen kialakuló károsodások megelőzésének, illetve felszámolásának módozatait.
- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.
- Képes a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai koncepció kidolgozására és megvalósítására.
- Képes nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére.
- Képes a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.
- Képes azonosítani az egészségre ható környezeti, foglalkozási, élelmiszerbiztonsági tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.
- Alkalmazza a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtatására.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtatására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Koncepcionális javaslataival törekszik a népegészségügyi alapképzés javítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.
- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Koncepcionális javaslatokat kezdeményez az egészséget támogató politikai döntésekben helyi szinten.

7.1.2.2. Védőnő szakirányon továbbá a védőnő

a) tudása

- Ismeri a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat, módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Ismeri az életkorhoz kötött és lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésének módszereit, végrehajtását, a népegészségügyi célú méhnyakszűrési vizsgálat elveit, módszereit, eljárásait.
- Birtokolja a családtervezéssel, a szülésre és a szülői szerepre való felkészüléssel kapcsolatos ismeretanyagot, ismeri a csoportos egészségnevelés és a szülői csoportok vezetésének módszertanát.
- Ismeri a várandósság élettani és lélektani változásait, a terhességgel összefüggő kóros állapotokat, a terhességtől független betegségek hatásait a várandósságra.
- Ismeri a várandós gondozás folyamatát, a gondozásban szereplők feladatait, a várandós gondozás védőnői vonatkozásait.
- Ismeri a gyermekágyi időszak involúciós és evolúciós változásait, a gyermekágyas gondozás védőnői vonatkozásait, ismeri az újszülött újraélesztéséhez használt eszközöket, gyógyszereket, az újszülött újraélesztés folyamatát.
- Ismeri 0-18 éves korig az egészséges fejlődés jellemzőit (testi, lelki, szociális), a fejlődést meghatározó tényezőket, azok befolyásolásának lehetőségeit.
- Ismeri a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, szociálisan veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek gondozásának módszereit, ellátási formáit, útját.
- Ismeri az egészséget károsító magatartásformák kialakulásának folyamatát, egészségre gyakorolt hatásait, elhagyásukat segítő módszereit.
- Ismeri az egyes életkorokhoz és állapotokhoz igazodó egészséges táplálkozási elveket, dietoterápiás lehetőségeket, irányelveket.
- Ismeri az anyatejes táplálás egészségre gyakorolt hatásait, a szoptatás támogatás módszereit.
- Ismeri a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítésének lehetőségeit, a szociális- és gyermekvédelmi ellátás rendszerét, a családokat, gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezőket, helyzeteket, azok rizikótényezőit, valamint az adott helyzetnek megfelelő teendőket, a jelzőrendszer tagjaként ellátandó feladatokat.
- Ismeri és értelmezi az interkulturális együttéléshez kapcsolódó személyes, csoportos megközelítés nehézségeit, az interkulturális konfliktusok alapjait.

- Ismeri a védőoltási tevékenységre vonatkozó hazai gyakorlati feladatokat, továbbá az oltásokkal kapcsolatos általános és specifikus indikációkat, kontra indikációkat, az oltóanyagok beszerzésére, tárolására, felhasználására, az oltási nyilvántartásokra, jelentésekre vonatkozó kötelezettségeket, szakmai ismereteket, előírásokat illetve ajánlásokat.
- Ismeri szakterületének szakmai irányelveit és protokolljait, módszertani leveleit, jogszabályait, nemzetközi standardjait, alapvető paradigmáit és koncepcióit.
- Ismeri szakterületének dokumentációit, azok előállításának, kezelésének szabályait, adatszolgáltatási kötelezettségeinek formáit és módját, valamint ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri a népegészségügyi szolgáltatások, kiemelten a szűrővizsgálatok rendszerét és tudományos alapjait.

b) képességei

- Képes az egyén, a család és a közösség szükségleteire alapozottan a védőnői gondozási célok megfogalmazására, megállapítására, gondozási terv készítésére, a folyamatos gondozás végrehajtására.
- Képes a 0-18 év közötti korosztály életkorhoz kötött szűrővizsgálatainak szervezésére, a védőnői kompetenciába tartozó (jogszabályban előírt) feladatok végrehajtására, lakossági célzott szűrővizsgálatok szervezésére, népegészségügyi célú méhnyakszűrés végzésére.
- Képes a családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, az anyaságra, szülői szerepre való felkészülés támogatására, valamint szülői csoportok szervezésére, támogatására.
- Képes a várandós anyák (jogszabályban rögzített) célzott individuális, folyamatos gondozására, védőnői kompetenciába tartozó vizsgálatok és feladatok elvégzésére.
- Képes a gyermekágyas nők ápolására, gondozására, az aktuális állapotuknak és szükségletüknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére, kompetencia körén belül.
- Képes az újszülött újraélesztésére.
- Képes az adott korosztály fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlettségi szintből adódó problémák észlelésére, azonosítására és kompetencia határain belül intézkedések meghozatalára.
- Képes a különleges védőnői ellátást igénylő (koraszülött, kissúlyú, krónikus beteg, fogyatékkal élő, magatartási zavarral küzdő, tanulásban akadályozott, az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező, a hátrányos és veszélyeztetett, eltérő fejlődésű) gyermekek azonosított és értékelt szükségleteiből kiinduló, reális gondozási célok meghatározására, a védőnői gondozás megvalósítására.
- Képes a káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, leszokásában segítségnyújtásra, szükség esetén szakemberhez való irányításra.
- Képes a szoptatás és az anyatejes táplálás figyelemmel kísérésére, az anyatejes táplálásra való ösztönzésre, a szoptatás módszereinek tanítására, szoptatási problémák esetén segítségnyújtásra.
- Képes az egészséges táplálkozás irányelveinek hiteles közvetítésére, a leggyakoribb gyermek és felnőttkori betegségek étrendi kezelési alapelveinek átadására, betartásának segítésére a saját kompetencia határainak megfelelően.
- Képes a családokhoz, gyermekekhez és az egészségügyi ellátáshoz kötődő jogokról, az ezekhez kapcsolódó kötelességek megjelölésével tájékoztatást adni, valamint a családokat megillető szociális ellátásokról információt nyújtani.
- Saját szakterületén belül képes az interkulturális háttértényezők felderítésére, a kulturális különbségekből adódó működések egymástól való elkülönítésére.
- Képes a védőoltásokkal kapcsolatos (jogszabályban, módszertani levélben rögzített) szervezési, nyilvántartási, jelentési feladatok ellátására.

- Képes saját szakterületének megfelelően a gyermekeket, gondozottakat veszélyeztető tényezők és azok rizikófaktorainak azonosítására.
- Képes eleget tenni jelzési kötelezettségének, továbbá kompetenciájának megfelelően önállóan vagy team-munkában a veszélyeztető tényezők elhárítására, abban való közreműködésre.
- Képes szakmai tudásának hatékony alkalmazására, a szakmai irányelvek, protokollok, jogszabályok, módszertani levelek betartására, valamint a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes a szakterületén elvárt dokumentáció pontos vezetésére, megfelelő minőségű adatok szolgáltatására, továbbá a szakterületén alkalmazott informatikai programok használatára.
- Képes a szűrővizsgálatok rendszerének átlátására, értelmezésére, egyének és közösségek szűrővizsgálatokkal kapcsolatos tájékoztatására.

c) attitűdje

- Védőnői munkája minőségelvű.
- Törekszik az egyéni élettörténetekre és megküzdési stratégiákra támaszkodó, adaptív, individuális, célzott gondozás megvalósítására.
- Törekszik a gondozott érzés- és gondolatvilágába belehelyezkedni tudó, empatikus hozzáállásra.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- Nyitott az interperszonális kapcsolatok kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére.
- Elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására.
- Törekszik az önszabályozás keretében a hivatás szabályai ellen vétők figyelmeztetésére.
- A gondolkodása partnerközpontú, elfogadja az együttműködés fontosságát.
- Emberközpontú, gyermekközpontú szemlélete lehetővé teszi, hogy az adott életszakaszhoz kötődő adekvát megoldásokat megtalálja.
- Elfogadó attitűddel alkalmazkodik a gondozottak igényeihez, az aktuális körülményekhez és helyzetekhez.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelme, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Egészséges önbizalom, becsvágy, az önmegvalósítás igénye jellemzi, folyamatosan törekszik arra, hogy személyiségében és hivatásában is fejlődjön.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.
- Elkötelezett az anyatejes táplálás támogatására.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.
- A védőoltások betegségek megelőzésében betöltött szerepének kedvező megítélése.
- Az interkulturális háttér, attitűd és identitást meghatározó szerepét az ellátás megvalósításában figyelembe veszi.

d) autonómiája és felelőssége

- Védőnői munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Társadalmi érzékenységen alapuló közösségi felelősségérzettel és önálló feladatvállalási igénnyel rendelkezik.
- Felelősséggel használja a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Szakmai ismereteire alapozva, a problémahelyzetet strukturálja, és a gondozási folyamat során felmerülő veszélyeztető tényezőket önállóan elhárítja.

- Felelősséget vállal a rábízottakért, akár egyes személyekről, akár csoportokról van szó.
- Tetteiért, megnyilatkozásaiért felelősséget vállal.
- Önállóan vagy team tagjaként beteg-edukációt végez.
- Tudatossá válik a másság elfogadása. Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs hátterű gondozottak ellátását.
- Társszakmák munkatársaival csapatmunkában való részvételre képes.
- Megfelelő és egységes színvonalú védőnői ellátáshoz való hozzáférést biztosít, az ellátás akadályait igyekszik elhárítani.
- Megfelelő, szakmailag megalapozott tájékoztatással lehetővé teszi, hogy a gondozott dönthessen, annak kompetenciáit erősíti.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékok figyelembevételére képes. Szakmai kutatások elősegítését kötelességének érzi.
- Az egészségügyi erőforrások felhasználásánál törekszik a párhuzamosság elkerülésére, a felesleges kiadások megszüntetésére.
- Felelőssége kiterjed a szakmai tevékenysége közben felmerülő érdekkonfliktusok felismerésére és elhárítására.

7.1.2.3. Dentálhigiénikus szakirányon továbbá a dentálhigiénikus

a) tudása

- Ismeri az orális régió struktúráinak fejlődését, felépítését, szerkezeti sajátosságait, e struktúrák fiziológiás, diszfunkcionális és patológiás funkcionális működéseit, valamint az orális régiónak a szervezeti belső és a külső környezettel kialakuló viszonyait.
- Ismeri a gyakoribb fog- és szájbetegségek és a szájtünetekkel is járó általános betegségek etiopatogenezisét, valamint az egyén általános egészségi állapota és a szájüreg egészségi állapota közötti összefüggéseket, valamint képes azonosítani azok testi, pszichológiai, szociális és kulturális hátterét.
- Ismeri a gyakoribb orális és a szájtünetekkel is járó általános betegségek rizikójának felmérésében és diagnosztikájában alkalmazott korszerű feltáró eljárások és módszerek lényegét, azok várható információit, e vizsgálatok indikációit és kontra-indikációit, kockázati tényezőit és az eredmények diagnosztikus értékét.
- Ismeri a különböző életkorokhoz, egészségi állapotokhoz vagy megváltozott egészségi állapotokhoz, megváltozott élethelyzetekhez kapcsolódó, továbbá a szociálisan, kulturálisan hátrányos helyzetű egyének és közösségek fog- és szájbetegségeinek és a szájtünetekkel is járó szisztémás betegségek folyamatalapú professzionális dentálhigiénikusi primer prevenciós, diagnosztikus, terápiás és rehabilitációs feladatait.
- Ismeri a munkája során alkalmazható eljárásokhoz és módszerekhez kapcsolódó elvárásokat és jogi felelősségi alakzatokat, az infekciókontroll, munkavédelmi, munkabiztonsági, tűzvédelmi és környezetvédelmi alapelveket, adatkezelési szabályokat, valamint azok gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri az orális egészségmegőrzésben, egészségfejlesztésben alkalmazható egyéni és közösségi stratégiák és módszerek elvi alapjait, gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a fogak és az állkapocs friss baleseti sérüléseinek, a fogászati, dentálhigiénikusi ellátás során fellépő sürgősségi ellátást igénylő állapotok etiológiai tényezőit, megelőzési lehetőségeit, elsődleges ellátásuk alapelveit.
- Ismeri az orális egészség intézményrendszerének felépítését és működését, az abban elfoglalt helyét és szerepét, etikai és jogi felelősségét, különösen a fogorvosi praxis működésének etikai, jogi, adminisztratív és gazdasági szabályozási előírásait, finanszírozási technikáit.
- Ismeri a tudományos kutatás módszereit saját szakterületére vonatkozóan.

- Ismeri szakmai tudásának szinten tartásához, fejlesztéséhez, élethossziglani tanulás alapelveit, a szakmai információszerzés és készségfejlesztés formális és informális lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a primer prevenció keretében az orális egészség megőrzése és fejlesztése érdekében egyéni és közösségi kockázati tényezők azonosítását követően egyéni és csoportos egészségfejlesztő tevékenységet tervezni, szervezni, kivitelezni és értékelni.
- Képes a kliensek, betegek orális egészség deficitjét, a parodontális állapot változásait, a társult szisztémás betegségek hatását a beteg orális egészségi állapotára, a szükséges profilaktikus és definitív terápiás szükségletekre, valamint a szükséges dentálhigiénikusi kezelés kimenetelére vonatkozóan felmérni, kiértékelni és dokumentálni, a vizsgálatok eredményeinek, az észlelt elváltozások ismeretében szükség esetén a páciens, páciensek betegútját menedzselni, kezelőorvosnak referálni, fogorvosi vagy egyéb szakorvosi konzíliumot kérni, szakorvosi kezelést kezdeményezni.
- Képes különböző életkorú, egészséges, illetve megváltozott egészségi állapotú, továbbá szociálisan, kulturálisan hátrányos helyzetű egyének és közösségek orális egészségének, szájhigiénés állapotának optimalizálása, illetve fejlesztése érdekében az ellátási, gondozási folyamat, mint munkamódszer alkalmazásával a dentálhigiénikusi nem sebészi parodontális kezeléseken túl egyéb fogászati (konzerváló fogászati, protetikai, esztétikai fogászati, fogszabályozó) terápiás és parodontális műtéti és szájsebészeti utógondozást végezni.
- Képes a dentálhigiénés ellátás során fellépő fájdalmat megelőzni, infiltrációs és felszíni érzéstelenítést végezni, a folyamat elvégzése során vagy után fellépő esetleges szövődményeket elhárítani.
- Képes a fogak és az állkapocs friss baleseti sérüléseit, valamint a dentálhigiénikusi ellátás során fellépő sürgősségi ellátást igénylő állapotokat elsődlegesen ellátni, vagy ellátásukban közreműködni, illetve a beteg további ellátásáról intézkedni.
- Képes munkája során a fertőzéseket megelőzni, a munkájában előforduló biztonsági, egészségkárosodási, környezetvédelmi és minőségi kockázatokat minimalizálni.
- Képes munkájában az etikai alapelveket követni és a szakmáját szabályozó jogi szabályok változását követni és betartani.
- Képes saját és a hozzá tartozó munkatársak munkáját szervezni, dentálhigiénés szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében más szakmák képviselőivel együttműködni, információkat megosztani.
- Képes szakmája gyakorlati és elméleti fejlődéséhez hozzájáruló kutatásokban közreműködni.
- Képes saját szakmai fejlődése érdekében szakmai ismereteit bővíteni, képességeit fejleszteni, munkatársainak szakmai fejlődését segíteni, és a hallgatók klinikai gyakorlatát vezetni, segíteni és munkájukat értékelni.

c) attitűdje

- A kliens, beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, a másik feltétel nélküli elfogadása, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet mentesség jellemzi.
- A változások iránti nyitottság, a magas szintű ellátás megvalósítása, a tudományos megalapozottság és a napi gyakorlattal igazolt paradigmák alkalmazása, továbbá a probléma-alapú, cél-, illetve eredményorientált, kliens- és betegközpontú, minőségelvű, és költségtudatos munkavállalói magatartás jellemzi.
- Munkáját holisztikus és reflektív szemlélettel, interdiszciplináris megközelítéssel, az érvényes eljárási protokollokat követve végzi.

- Az emberi élet védelmét középpontba állítva törekszik a humánus és korrekt szakmai magatartásra, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- A dentálhigiénikus szakma társadalmi szerepét, értékeit elfogadja és hitelesen közvetíti.
- Csapatmunkára való hajlandóság, kezdeményező-készség, együttműködési készség, kompromisszum-keresés, rugalmasság, valamint mások iránti érdeklődés, tisztelet és tolerancia jellemzi.
- Törekszik arra, hogy személyiségében és hivatásában is folyamatosan fejlődjön.

d) autonómiája és felelőssége

- Dentálhigiénikusi munkáját minden körülmények között felelősen, a jogszabályokban meghatározott módon, a szakmai eljárási protokollokat betartva önállóan, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, továbbá mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek jól-létére és elégedettségére végzi.
- Tevékenységét hivatásszerűen, szakmája etikai és jogi normáinak betartásával végzi.
- Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz szükséges anyagokat, eszközöket és berendezéseket, valamint gondoskodik azok beszerzéséről és karbantartásáról.
- A teamben szakmai munkájáért és kommunikációjáért, illetve az általa vezetett team tevékenységéért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit
- ápolástudományok 3-5 kredit
- táplálkozástudományok 2-4 kredit
- gyógyszertudományok 2-4 kredit
- természettudományok 8-12 kredit
- bölcsészettudományok 10-12 kredit
- társadalomtudományok 10-12 kredit

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) népegészségügyi ellenőr szakirány:
   - alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
   - népegészségügyi szakismeretek 85-100 kredit;

b) védőnő szakirány:
   - alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,
   - ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,
   - elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
   - védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

c) dentálhigiénikus szakirány:
   - alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
   - elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
   - dentálhigiéniai szakismeretek 70-80 kredit.

8.1.3. A választható specializációkat is figyelembe véve népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditértéke a szakirányhoz kapcsolódóan a képzés egészén belül legfeljebb 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

3. EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** egészségügyi szervező (Health Care Management)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
   - szakképzettség: egészségügyi szervező
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager
   - választható specializációk: egészségbiztosítás, egészségügyi ügyvitelszervező, egészségturizmus-szervező

3. **Képzési terület**: orvos és egészségtudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 7 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 210 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 11 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 345

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik az egészségügy, az egészségturizmus, valamint a társadalom- és humánbiztosítás működésének törvényszerűségeit felismerve és átlátva képesek magas színvonalon ellátni a felsorolt területek informatikai, adatszolgáltatási, gazdálkodási, tervezési és elemzési, valamint szervezési feladatait. Képesek az egészségügy működéséhez szükséges és működése során keletkezett információk rögzítésére, tárolására, visszakeresésére, hatékony kiértékelésére, valamint az informatikai rendszerek üzemeltetésére. Képesek továbbá az egészségturisztikai piacban rejlő lehetőségek felismerésére, kiaknázására, ugyanakkor komplex egészségturisztikai projektek megtervezésére és kivitelezésére. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a számítógép működését, szoftver és hardver elemeit, valamint felhasználói szintű kezelését, ismeri az alapvető irodai (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációkészítő, adatbázis-kezelő) programok működését, valamint a számítógépes hálózatok működésének elveit.
- Klinikai ismereteinek birtokában megérti az egyes betegségek természetét, ismeri az egészségügyi ellátórendszer felépítését, és képes rendszerbe foglalni a betegeket és az egészségügyi ellátásokat.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Matematikai és statisztikai ismereteinek birtokában képes statisztikák, jelentések és beszámolók elkészítésére, az adatok elemzésére, és az adatszolgáltatások teljesítésére.
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat.
- Széleskörűen ismeri a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a közgazdaságtan alapvető összefüggéseit, az intézményi gazdálkodás szabályait, valamint rendelkezik feladatai ellátásához szükséges pénzügyi és számviteli ismertekkel.
- Ismeri az egészségügyi intézmények finanszírozási alapelveit, módszereit, valamint a kapcsolódó adatszolgáltatási kötelezettségeket.
- Elemzi és értelmezi a kontrolling rendszer működését és az abban szereplő adatokat.
- Ismeri a társadalom-, és a humánbiztosítás rendszerét, megérti működésüket, a releváns elszámolási és adatszolgáltatási rendszerek működési metódusait.
- Ismeri a menedzsment tudomány alapelveit, megérti az egészségügyi menedzsment sajátosságait, felismeri alkalmazásuk feltételeit a gyakorlatban.
- Ismeri az adatvédelem legfontosabb előírásait és az egészségügyi adatok kezelésének sajátosságait.
- Ismeri az elektronikus szolgáltatások működését, egészségügyi alkalmazásuk lehetőségeit.
- Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).
- Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos törvényi előírásokat, és az uniós szabályokat.
- Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, valamint a munkaeszközök biztonságos használatát.

b) képességei

- Készség szinten alkalmazza a számítógépeken működő operációs rendszereket és irodai programokat.
- Megérti a számítógépes hálózatok működési elveit, képes azonosítani a leggyakoribb számítástechnikai problémák lehetséges okait.
- Klinikai és egészségügyi szervezési ismereteit felhasználva képes megszervezni a páciens komplex egészségügyi ellátását.
- Képes átlátni az egészségügyet meghatározó etikai normák és jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket.
- Kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
- Matematikai és statisztikai ismereteit felhasználva statisztikákat, jelentéseket és beszámolókat készít, adatokat elemez, és az adatszolgáltatások készít elő és teljesít.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is.
- Képes hatékonyan kommunikálni a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes szakmai kommunikációra a szakterületén vagy az egészségügy más területén dolgozó szakemberekkel.
- Alkalmazza közgazdasági ismereteit a szakmai munka során, felhasználja pénzügyi és számviteli tudását a feladatai ellátásához, részt vesz az intézmények gazdálkodási folyamatainak megvalósításában.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi finanszírozás alapelveit és módszereit, működteti az intézmény kontrolling rendszerét.
- Képes a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatainak áttekintésére és értelmezésére, megoldja a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Munkája során alkalmazza az egészségügyi menedzsment elméleteit, felhasználja a menedzsment gyakorlati módszereit munkateljesítményének hatékonyabbá tétele és beosztottainak irányítása érdekében.
- Munkája során alkalmazza az adatvédelem alapelveit, képes az adatkezelési és továbbítási feladatok jogszabályoknak megfelelő módon történő ellátására.
- Megérti az elektronikus szolgáltatások működési elveit, képes azonosítani az ilyen rendszerek leggyakoribb hibáit, működési problémáit.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatásmódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
- Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, amelyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, a balesetvédelmi és a tűzvédelmi előírásokat.

c) attitűdje

- Nyitott a számítástechnika fejlődésének nyomon követésére, törekszik informatikai tudásának továbbfejlesztésére.
- Érzékeny a páciensek valós egészségügyi szükségleteire, támogatja őket az egészségügyi ellátás során, és egészségi állapotuknak megfelelő empátiával kezeli a betegeket.

- Fogékony az egészségügyi jog változásainak folyamatos internalizációjára, fontosnak érzi a jogszabályok és etikai szabályok betartását és betartatását szakmai munkája során.
- Elfogadja a statisztikai adatgyűjtés szabályait, felismeri a valid adatszolgáltatás fontosságát.
- Fontosnak tartja személyiségének fejlesztését a páciensekkel és munkatársakkal való hatékonyabb kommunikáció érdekében.
- Nyitott a közgazdasági problémák megértésére.
- Nyitott az egészségügyi finanszírozás módszereiben bekövetkező változásokra, törekszik az ebben rejlő gazdasági előnyök mind teljesebb kiaknázására.
- Érdeklődik a társadalom-, és humánbiztosítás folyamatai iránt, törekszik a felmerülő elszámolási és adatszolgáltatási feladatok magas szintű ellátására.
- Elfogadja az adatvédelmi szabályokat, fontosnak tartja azok maradéktalan érvényesülését, és támogatja az adatvédelmi felelős munkáját.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes felhasználói szintű informatikai feladatok megoldására, együttműködik az informatikai rendszer üzemeltetését végző munkatársakkal.
- Együttműködik az egészségügyi ellátórendszer szereplőivel a páciensek optimális ellátásának megteremtése érdekében.
- Felelősséget érez a jogszabályok és a vonatkozó etikai elvek betartására vonatkozóan szakmai munkája során.
- Önállóan készíti el a statisztikákat, jelentéseket, beszámolókat, felelősséget vállal azok tartalmáért és a statisztikai adatszolgáltatás szabályszerűségéért.
- Együttműködik a páciensekkel és munkatársaival a kommunikációs folyamatban.
- Kezdeményezi a közgazdasági szemlélet megerősítését a feladatellátásban.
- Önállóan végzi az egészségügyi intézmények finanszírozásával kapcsolatos teendőit, felelősséget vállal a finanszírozás és kontrolling szervezeti egységben betöltött, munkakörébe tartozó feladatainak ellátásáért.
- Felelősséget érez társadalom-, és humánbiztosítási ismereteinek naprakészsége tekintetében, önállóan látja el a munkakörébe tartozó elszámolási és adatszolgáltatási feladatokat.
- Együttműködik munkatársaival, felkérésre vezető szerepet lát el munkacsoportjában, felelősséget vállal az általa vezetett munkatársak tevékenységéért a munkajogi szabályoknak megfelelően.
- Együttműködik az adatvédelmi felelőssel, felelősséget vállal az adatok szabályszerű kezelésért és továbbításáért.
- Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó etikai és jogi kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait

7.1.2. Az egészségbiztosítás specializáción továbbá az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket.
- Ismeri a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapításának, számfejtésének szabályait és eljárásrendjét.
- Ismeri a közigazgatási hatósági eljárások szabályait, valamint megérti annak összefüggéseit a társadalombiztosítási ellátások megállapítása során alkalmazott eljárásokkal.
- Ismeri az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamatait.

- Ismeri az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzésének rendszerét, valamint az ellenőrzés pénzügyi, számviteli és jogi szabályait.
- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.
- Ismeri a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működésének szabályait, eljárásrendjét, megérti működésüket, felismeri a kifizetőhelyek eljárásrendjének fejlesztendő pontjait.
- Ismeri az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.
- Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint az egyéb egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatokat, továbbá az elemzés legújabb módszertanát.
- Ismeri a kutatásmódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások speciális módszereit.

b) képességei

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.
- Társadalombiztosítási- és családtámogatási ellátások megállapítására és számfejtésére vonatkozó ismereteit felhasználva megoldja a felmerülő adminisztrációs feladatokat, megszervezi az igényelbírálás és számfejtés folyamatát.
- Munkája során alkalmazza a közigazgatási hatósági eljárások szabályait, felhasználja ezen ismereteit a társadalombiztosítási ellátások megállapítására, számfejtésére vonatkozó eljárásokban.
- Alkalmazza pénzügyi, számviteli és adózási ismereteit az egészségügyi intézmények, társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének ellátására irányuló munkavégzése során.
- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzését, alkalmazza az ellenőrzésre vonatkozó elméleti és gyakorlati ismereteit az ellenőrzési folyamat jogszerűségének és hatékonyságának érdekében.
- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.
- Alkalmazza szakmai ismereteit a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működésével kapcsolatosan, megszervezi és működteti a kifizetőhelyek adminisztrációs, dokumentációs és adatszolgáltatási tevékenységét.
- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.
- Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére.
- Képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatás-módszertani technikák továbbfejlesztésére.

c) attitűdje

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Érdeklődik a társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapításának, számfejtésének szabályai iránt, fontosnak tartja a szabályoknak megfelelő működését.
- Elfogadja a közigazgatási hatósági eljárás alapelveinek, szabályainak alkalmazását, törekszik a jogszerűség maradéktalan betartására eljárásai során.

- Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra.
- Fontosnak tartja az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzését, felismeri a működési hiátusait, támogatja a munkatársakat a munkafolyamatok korrigálása érdekében.
- Törekszik az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerének mind teljesebb megismerésére, és a vezetői igényeknek megfelelő fejlesztésére.
- Fontosnak tartja a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek szabályszerű működését, fogékony az ügyfelek problémáinak megoldására, és elkötelezettséget mutat a szolgáltatások színvonalának fejlesztésére.
- Törekszik az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését.
- Törekszik magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszereei működéséhez, valamint az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Társadalombiztosítási és családtámogatási ellátások megállapítására és számfejtésére vonatkozó ismereteit felhasználva önállóan látja el a munkakörébe tartozó felmerülő adminisztrációs feladatokat, vezetői szerepet lát el az igényelbírálás és számfejtés folyamatának szabályszerű lebonyolításában.
- Felelősséget érez a közigazgatási hatósági eljárások szabályainak betartásáért munkavégzése során, kezdeményező szerepet lát el a hatósági eljárásokra vonatkozó belső eljárásrendek összehangolása során.
- Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel.
- Önállóan látja el az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények ellenőrzéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait, felelősséget vállal az általa végzett ellenőrzés jogszerűségéért, együttműködik az ellenőrzési folyamat során az illetékes hatóságokkal.
- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.
- Önállóan látja el a társadalombiztosítási és családtámogatási kifizetőhelyek működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait, vezetői szerepet tölt be a kifizetőhely feladatainak ellátásában, együttműködik munkatársaival, valamint az ellenőrzést végző hatóságokkal és vezetőként felelősséget érez a munkavégzés színvonaláért.
- Önállóan látja el az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.
- Felelősséget érez a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helytállóságáért, kezdeményezi az elemzés módszertanának fejlesztését.
- Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására.

7.1.3. Az egészségügyi ügyvitelszervező specializáción továbbá az egészségügyi szervező

a) tudása

- Ismeri a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszerét, a dokumentációs és informatikai rendszereik működését, valamint az adatszolgáltatási rendszereiket.
- Ismeri az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamatait.
- Ismeri az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerét, rendszerbe foglalja az abból kinyert információkat.
- Ismeri az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerét.
- Elemzi és értelmezi a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatokat, ismeri az elemzés legújabb módszertanát.
- Ismeri a kutatásmódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások speciális módszereit.
- Átfogó tudással rendelkezik az egészségtudomány területén alkalmazott digitális eszközökről.
- Ismeri az egészségügyi ellátást közvetlenül vagy közvetetten támogató egyszerű és komplex informatikai rendszerek működési elvét.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az adatok informatikai eszközökkel történő feldolgozásának követelményeiről, eszközeiről és módszereiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógépes rendszerek fejlesztését támogató módszertanokról.

b) képességei

- Munkája során alkalmazza a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködik a dokumentációs és az informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenységet végez.
- Alkalmazza a pénzügyi, a számviteli és az adózási ismereteit az egészségügyi intézmények, a társadalom- és humánbiztosítási szervek tevékenységének ellátására irányuló munkavégzése során.
- Megtervezi és működteti az egészségügyi intézmények kontrolling és minőségbiztosítási rendszerét, fejleszti azokat a vezetői iránymutatásoknak megfelelően.
- Megszervezi az egészségügyi és társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereit, felhasználja ismereteit az adatszolgáltatási és dokumentációs problémák megoldására.
- Képes demográfiai, mortalitási, morbiditási, egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elemzésére, az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére.
- Képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és kivitelezésére, az alkalmazott kutatásmódszertani technikák továbbfejlesztésére.
- Képes megítélni az adott technológia korszerűségét, hatékonyságát, javaslatot tud tenni a folyamatok és az eszközök költséghatékonyságának növelésére.
- Képes ismereteire támaszkodva támogatni az egészségügyi ellátásban dolgozó szakembereket az infokommunikációs eszközök használatában.
- Képes feladata ellátásához szükséges egyszerűbb adatstruktúrák, algoritmusok és programok előállítására.
- Képes a szakmai reálfolyamatokat a feladatnak megfelelő absztrakciós szinten megfogalmazni, és ez alapján informatikai igényeket specifikálni.
- A megfelelő eszközök rendelkezésre állása esetén képes megítélni, hogy egy informatikai rendszer a szakmai szabályoknak, megfogalmazott elvárásoknak megfelelően működik-e.

c) attitűdje

- Törekszik a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és az informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Érzékeny az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek tevékenységének pénzügyi, számviteli és adózási folyamataiban bekövetkező változásokra.
- Törekszik az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszerének mind teljesebb megismerésére és a vezetői igényeknek megfelelő fejlesztésére.
- Törekszik az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények adminisztrációs és dokumentációs rendszereinek magas szintű működtetésére.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok elvárásoknak megfelelő elemzését, kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését.
- Törekszik a magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások elvégzésére, támogatja kutatócsoportját, elkötelezettséget mutat a kitűzött célok megvalósítására.
- Folyamatosan követi az infokommunikációs technológia új vívmányait, elsajátítja az azokkal kapcsolatos alapvető ismereteket, ezáltal elősegítve azok egészségügyi célú felhasználását.
- Figyeli és felismeri, ha egy egészségügyi folyamatban informatikai eszközök alkalmazása, illetve a meglévő eszközök és folyamatok továbbfejlesztése eredményességet vagy hatékonyságot növel.
- Az egészségügyi adatokra és rendszerekre vonatkozó szabványokat fontosnak tartja.
- Egymással szabványos adatcserére, szintaktikailag és szemantikailag interoperabilis rendszerek és megoldások fejlesztésére törekszik, és ezeket a szempontokat érvényesíti saját munkája során.
- Fokozott figyelmet szentel az eltérő tudományterületen (különösen az egészségtudományi, egészség-gazdaságtani és informatikai szakterület) dolgozó szakemberek közötti sikeres kommunikációnak.

d) autonómiája és felelőssége

- Együttműködik munkatársaival a társadalom- és a humánbiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerei működéséhez és az adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, önállóan látja el munkaköréhez kapcsolódó feladatait.
- Önállóan ellátja a munkakörébe tartozó pénzügyi, számviteli és adózási feladatokat, együttműködik az egészségügyi intézmények, a társadalom- és a humánbiztosítási szervek gazdasági tevékenységet végző szervezeti egységeivel.
- Önállóan látja el az egészségügyi intézmények minőségbiztosítási és kontrolling rendszeréhez kapcsolódó munkaköri feladatait, együttműködik munkatársaival a minőségbiztosítási és kontrolling rendszer működtetése során.
- Önállóan látja el az egészségügyi és a társadalombiztosítási intézmények dokumentációs és informatikai rendszerének működéséhez kapcsolódó munkaköri feladatait.
- Felelősséget érez a demográfiai, a mortalitási és a morbiditási, valamint más egészségügyi, egészség-gazdaságtani és társadalombiztosítási adatok magas színvonalú elemzéséből levont következtetések helytállóságáért, kezdeményezi az elemzés módszertanának fejlesztését.
- Önállóan képes magas színvonalú egészségügyi és társadalombiztosítási kutatások megtervezésére és megvalósítására.
- Egészségügyi, gazdasági és menedzsment szakemberekkel együttműködve tervez és valósít meg hatékonyság-növelő, illetve innovációs tevékenységeket. Felelősen ítéli meg

javaslatai jog- és életszerűségét.
- Önállóan vagy csoportban végzi ellátást támogató rendszerek üzemeltetését. Figyelmet fordít az eszközhasználat szakmai szabályoknak megfelelő biztonsági szempontjaira.
- Egyszerűbb feldolgozási, fejlesztési feladatokat önállóan végez. Felelősen viszonyul módszerei helytállóságához, eszközei megbízhatóságához, ergonómiájához, valamint ügyel azok további hasznosíthatóságára.
- Munkahelyi vagy projektszervezetben is ellátja a vonatkozó rendszerfejlesztési módszertannak megfelelő feladatokat, feladatait minőségben, határidőre, együttműködően végzi.
- A felismert szervezeti-működési hiányosságokat jelzi.

7.1.4. Egészségturizmus szervező specializáción továbbá az egészségügyi szervező

a) tudása
- Ismeri az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszerét és működési módját, tevékenységeinek jogi, pénzügyi, számviteli, adózási folyamatait, az európai együttműködési lehetőségeket.
- Ismeri a speciális egészségturisztikai szolgáltatások megszervezésének rendszereit, marketingmódszereit, a vendégekkel való bánásmód elméleti és gyakorlati hátterét.
- Ismeri a turizmus általános elméletét, a speciális turisztikai menedzsmentek és stratégiák elemeit, a turisztikai piac nemzetközi működésének tendenciáit.
- Ismeri a wellness termékcsoport összetevőit, a wellness és rekreációs központok felépítését és működését.
- Ismeri a fizioterápia, balneo- és egyéb gyógyterápiák alkalmazási köreit, a különböző kezelési módok szerepét a rehabilitációban és a prevencióban, valamint az egészségturizmushoz kapcsolódó intézmények programszervezői feladatait.
- Ismeri a természeti értékek és a környezetgazdálkodás kölcsönhatásait és turisztikai lehetőségeit, a falusi és ökoturizmusban rejlő rekreációs lehetőségeket.
- Ismeri a nemzetközi turisztikai és egészségturisztikai trendeket, fejlesztési lehetőségeket és irányokat.
- Ismeri a kutatásmódszertan alapvető eszköztárát, etikai és jogi kereteit, valamint az egészségügy, az egészségturizmus és a turizmus általános területeit érintő kutatások speciális módszereit.
- Ismeri a pszichoszomatikus betegségek speciális stresszkezelési módszereit és alapvető eszköztárát.
- Ismeri a legújabb gasztronómiai és reformtáplálkozási trendeket, ezek alkalmazhatóságát az egészségturisztikai szolgáltatásokban.

b) képességei
- Képes munkája során alkalmazni a turizmushoz kapcsolódó egészségügyi és turisztikai intézmények rendszeréről szerzett ismereteit, közreműködni a dokumentációs és informatikai rendszereik működtetésében, valamint adatszolgáltatási tevékenység végzésére.
- Képes kliensre szabott egészségturisztikai programok készítésére.
- Képes az egészségturisztikai programtervezés mellett az egyéb turisztikai területeken is programtervezésre és kivitelezésre.
- Képes a wellness és rekreációs intézményekben személyre szabott rekreációs és wellness programok összeállítására és ismertetésére.
- Képes a kezelőorvosi javaslat alapján a gyógyterápiás eljárások programszervezésére, ismertetésére és az esetleges egészségügyi ellenjavallatok tájékoztatásra.
- Képes felismerni a szakterületében rejlő értékeket, lehetőségeket, ezáltal képes innovációs fejlesztési programok kidolgozására.

- Képes turisztikai, statisztikai adatok elemzésére, valamint az alkalmazott elemzési technikák fejlesztésére, továbbá turisztikai, egészségturisztikai pályázati tevékenységek végzésére.
- Képes egészségügyi, demográfiai, üzleti, statisztikai adatok elemzésére, a kutatások megtervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségturizmusban használható stresszkezelési eljárások, módszerek, adekvát alkalmazására.
- Képes személyre szabott, az egészséges táplálkozás igényeit is kielégítő programok kidolgozására, szervezésére.
- Képes wellness és rekreációs intézményekben team tagként vagy vezetőként programszervezésre.

c) attitűdje

- Törekszik az egészségügyi és turisztikai intézmények rendszeréről szerzett ismereteinek bővítésére, támogatja a dokumentációs és informatikai rendszerek működését és az adatszolgáltatási tevékenységet.
- Képes elfogadni és megérteni az emberek közötti különbségeket és azonosságokat, ezáltal befogadóbbá, nyitottabbá, érzékenyebbé válni.
- Érdeklődést mutat az egyéb turisztikai területek fejlesztési irányaira.
- Elkötelezett az egészségmegőrzés elvei iránt.
- A gyógyeljárások programtervezése során a kliensekkel segítőkész, etikus, empatikus magatartást tanúsít.
- Elkötelezett a környezetvédelem ügye és a természeti értékek megőrzése iránt.
- Nyitott a természet közeli és a vidékfejlesztést érintő egészségturisztikai területek fejlesztésére.
- Fontosnak tartja az új egészségturisztikai trendek megismerését, valamint a hazai egészségturizmus fejlesztését.
- Fontosnak tartja a demográfiai, a morbiditási és a turizmus általános területeit érintő statisztikai elemzések elvégzését. Kezdeményezi az elemzések módszertanának fejlesztését, elkötelezett a kitűzött célok megvalósítására.
- Elkötelezett a stressz elleni módszerek megismerésére és alkalmazására.
- Fontosnak tartja, hogy az egészségturisztikai programokban szerepet kapjon az egyénre szabott, egészséges táplálkozás követelménye.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes együttműködni munkatársaival a turisztikai intézmények dokumentációs és informatikai rendszereinek működéséhez és adatszolgáltatási tevékenységéhez kapcsolódó feladataik ellátásában, továbbá önálló munkavégzésre.
- Egészségturisztikai ismereteire alapozva felelősséggel, megfelelő önképzéssel képes egyéb turisztikai területek menedzselésére.
- Önállóan ellátja a wellness és rekreációs programokhoz kapcsolódó egészség-megőrzési és dokumentációs feladatokat.
- A rendelkezésére álló, a kliensek egészségügyi adatait tartalmazó dokumentáció alapján, képes a javasolt gyógyeljárások önálló szervezésére.
- Felelősséget érez a gyógykezelési program optimális megvalósítására és a kliensek gyógyulásának elősegítésére.
- Képes innovatív módon felismerni a speciális turisztikai lehetőségeket a természeti értékek kiaknázásával.
- Képes önállóan felismerni a nemzetközi lehetőségeket, irányokat és ezt átültetni a hazai gyakorlatba.
- Felelősséget érez a demográfiai, a morbiditási, a turisztikai, valamint más statisztikai adatok magas színvonalú – az etikai és a jogi keretek figyelembe vételével – elemzéséből

levont következtetések helytállóságáért.
- Önállóan és felelősséget érezve segíti klienseinek stressz elleni megküzdését az elsajátított stresszkezelési eljárások birtokában.
- Képes önállóan, felelősségteljesen megszervezni a szakterületén, az egyéni igényeknek megfelelő gasztronómiai és reformtáplálkozási programokat kliensei számára.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 35-40 kredit;
- matematika- és számítástudományok 5-10 kredit;
- bölcsészettudományok 4-6 kredit;
- társadalomtudományok 20-25 kredit.

8.1.2. A képzésben választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializáció kreditaránya további 80 kredit:

a) egészségbiztosítási specializáció:
   - alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
   - egészségbiztosítási szakismeretek 45-55 kredit,
   - közgazdaságtudományok 15-20 kredit;

b) egészségügyi ügyvitelszervező specializáció:
   - alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
   - egészségügyi ügyviteli szakismeretek 45-55 kredit,
   - közgazdaságtudományok 10-15 kredit;

c) egészségturizmus szervező specializáció
   - alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
   - egészségturizmus szakismeretek 45-55 kredit,
   - közgazdaságtudományok 15-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 8 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

4. ORVOSI DIAGNOSZTIKAI ANALITIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** orvosi diagnosztikai analitikus (Medical Diagnostic Analysis)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség: orvosi diagnosztikai analitikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Medical Diagnostic Analyst
- választható specializációk: orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika, orvosi kutatólaboratóriumi analitika, radiográfia, optometria, patológiai analitika

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 725

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja orvosi diagnosztikai analitikusok képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai, vagy képalkotó diagnosztikai vagy optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására, jártasak az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint rendelkeznek modern gazdasági ismeretekkel. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer és méréstechnika, az informatika és számítástechnika és azok orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai és optometriai alkalmazásának területein. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az orvosi diagnosztikai analitikus

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a betegségek jellegzetes makro-mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).

- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét. Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét. Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai munkára vonatkozó egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírásokat.
- Ismeri az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai műszerek működésének elveit.
- Ismeri az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai módszerek kémiai, fizikai és biológiai alapjait.
- Ismeri az alapvető biometriai, illetve matematikai-statisztikai módszereket, és tudja alkalmazni azokat a szerzett információk, adatok feldolgozásához és értékeléséhez.
- Ismeri az egészségügyben alkalmazott számítógépes információs rendszerek és hálózatok működését.
- Ismeri a modern számítástechnika orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri az orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai munkaszervezés kérdéseit.
- Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
- Ismeri a betegdokumentáció, betegregisztráció, fogadás, felvilágosítás szabályait.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri az adott munkahely munkafolyamatait, szakmája munkaszervezési kérdéseit.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan.
- Részletesen ismeri a humánerőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.
- Ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás,orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét.
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat.

- Átfogóan ismeri az egészség fogalmát és meghatározóit, az egészségfejlesztés fogalmát, alapelveit, módszereit, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a lakosság egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb krónikus nem fertőző betegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi (a betegségek megelőzésére, az egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló) törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségszociológiai elméleteket és szemléletmódot.
- Ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségszociológiai megközelítését.

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni. Képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
- Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
- Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta–típusok, pulzusszám és qualitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
- Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes a szakmájában alkalmazott módszerek értékelésére, továbbá új módszerek bevezetésére, beleértve a szükséges műszeres vizsgálatokat is.
- Képes a szerzett tapasztalatok, eredmények és összefüggések felismerésére, ezek megfelelő dokumentálására, és az ezekből levonható általános következtetések megfogalmazására.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Képes a laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai módszerek értékelésére, továbbá új módszerek bevezetésére, beleértve a szükséges műszeres vizsgálatokat is.
- Képes a laboratóriumi vagy képalkotó diagnosztikai veszélyes hulladékokra vonatkozó előírások betartására.
- Képes megadott szempontok alapján önálló biometriai, illetve matematikai-statisztikai analízisek elvégzésére.
- Képes szakmai ismeretei önálló és szervezett formában való bővítésére, alkalmazására.
- Képes a szakirodalom felhasználásával új módszerek beállítására.
- Képes információk és erőforrások feltárására.

- Képes a költség-, és rendszerszemléletű gondolkodásra.
- Képes interperszonális kapcsolatok kialakítására, a csoportos munkába való beilleszkedésre, illetve annak megszervezésére.
- Képes munkáját hivatásszerűen, a jogszabályok és az etikai normák betartásával végezni.
- Képes a szakterületének megfelelő egészségnevelési feladatok ellátására.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenysége gyakorlása során.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatásmódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében, és azok prezentálásában.
- Képes megválasztani és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított hatékony szakmai kommunikáció folytatására szóban és írásban is a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén.
- Képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
- Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho-szomatikus szemlélet követésére, Képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
- Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
- Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a prevenciós tevékenységek hatékonyságát.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a csapattagokkal.

c) attitűdje

- Ismeri, vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi helyét és szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Folyamatos önképzés igénye jellemzi.
- Törekszik a tevékenysége során a betegeket tudása szerint legmagasabb szinten ellátni.
- Törekszik a maximális diszkrációra és empátiára, a betegekkel kapcsolatos titoktartásra.
- Törekszik a megszerzett tudásanyagot folyamatosan fejleszteni, az adott kor technikai és tudományos eredményeit figyelembe véve.
- Hatékonyan kommunikál és együttműködik kollégáival.

d) autonómiája és felelőssége

- Kompetenciahatárainak megfelelően önállóan szakmai döntést hoz.
- Önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- A szakmát megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.

- Együttműködés és felelősség jellemzi az adott szakterület képzett szakembereivel.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
- A bizalmas, személyes információk vonatkozásában titoktartási kötelezettsége van.

7.1.2. Orvosi diagnosztikai laboratóriumi analitika specializáción továbbá az orvosi diagnosztikai analitikus

a) tudása

- Ismeri a laboratóriumi munkájához kapcsolódó informatikai rendszert, működésének alapjait.
- Ismeri az informatikai rendszer laboratóriumi automatákkal és kórházi betegdokumentációs rendszerrel való kommunikációjának jellegzetességeit.
- Ismeri az adatkezelés alapvető szabályait a laboratóriumi informatikai rendszerben.
- Ismeri a laboratóriumi minták típusait (például. vér, szérum, plazma, vizelet, széklet, gyomornedv, csontvelői aspirátum, epe, punkciós folyadékok, liquor, kenet), a laboratóriumba történő mintaküldés adminisztratív szabályait és a különböző klinikai minták kezelésének alapvető szabályait.
- Ismeri a laboratóriumi diagnosztikában alkalmazott mintavételi eszközöket.
- Tudja a mintavételezés körülményeit, ismeri azok fontosságát. Ismeri a mintavételezés folyamatait.
- Megfelelő szintű anatómiai ismeretekkel rendelkezik.
- Tudja a laboratóriumi munka során használt oldatok, reagensek elkészítésének, tárolásának, használatának körülményeit és szabályait, készségszintű ismeretekkel rendelkezik a munkája során használatos laboratóriumi számításokról.
- Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a hematológiai, hemosztazeológiai, klinikai kémiai, immunkémiai, immunológiai, transzfuziológiai, elválasztástechnikai, mikrobiológiai, patológiai, hisztológiai, citológiai, genetikai diagnosztikai, toxikológiai, TDM és in vitro izotópdiagnosztikai módszerekkel, a vizeletés egyéb testfolyadékok vizsgálatával kapcsolatban, részletesen ismeri e módszerek elvi alapjait és felhasználási területeiket a diagnosztikában, ismeri a manuális módszerek kivitelezésének folyamatát és részletesen ismeri az automatizált módszerek kivitelezését, lehetőségeit és korlátait.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző szervek és szervrendszerek leggyakoribb megbetegedéseinek kialakulásáért felelős kóros élettani és biokémiai folyamatokról, és ismeri az ezek diagnosztikájában használható legfontosabb módszereket.
- Gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a laboratóriumi diagnosztika területén alkalmazott eljárásokról és eszközökről.
- Ismeri a klinikai diagnosztikai laboratóriumokban előforduló analizátorok, műszerek és automata rendszerek alkalmazásának, működésének alapelveit. Tisztában van az automatizáció alapelveivel és folyamataival.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az automaták főbb típusairól, alkalmazásuk előnyeiről és korlátairól.
- Ismeri a műszerek beszerzésére, telepítésére vonatkozó alapvető szabályokat.
- Ismeri a műszerek karbantartására, javítására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a diagnosztikai laboratóriumokban alkalmazott protokollok, módszerleírások tartalmi követelményeit, szabályait.
- Ismeri a szakterületéhez tartozó munkajogi szabályozást.
- Alapvető gazdasági, finanszírozási és labormenedzsment ismeretekkel rendelkezik.
- Alapvető ismeretei vannak az egészségügyi rendszer ellátási szintjeiről.
- Ismeri az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Ismeri a laboratóriumi költségelemzés alapvető összetevőit (műszer, reagens, vegyszer, fogyóeszköz, kontroll, kalibrátor, karbantartás, bérköltség, finanszírozás).

- Ismeri a laboratóriumi dokumentáció alapvető szabályait, kezelési elveit (például. rendelés, készletezés, nyilvántartás) és megfelelően alkalmazza ezeket.
- Ismeri az autovalidálás fogalmát, alkalmazásának szabályait és körülményeit.
- Ismeri a laboratóriumi veszélyes hulladékokra vonatkozó előírásokat.
- Ismeri a minőségügyi dokumentáció szabályait.
- Rendelkezik adatvédelemi, betegjogi, etikai ismeretekkel.

b) képességei

- Képes valamely laboratóriumi informatikai rendszerben való tájékozódásra, képes adatbevitelre és adatok kinyerésére.
- Tudása felhasználásával képes egyéb laboratóriumi informatikai rendszerek használatának gyors elsajátítására.
- Képes átlátni a laboratóriumi automaták és az informatikai rendszer közötti kommunikáció alapvető sajátosságait.
- Képes átlátni a laboratóriumi informatikai rendszer és a kórházi informatikai rendszer közötti kommunikáció alapvető sajátosságait.
- Képes a laboratóriumi mintákat azonosítani és vizsgálatra előkészíteni, képes felismerni a preanalitikai hibákat (például. helytelen mintaazonosítás, nem adekvát minta vétele, nem megfelelő módon történő mintaküldés, rossz vér-citrát arány, hemolizált, lipémiás, icterusos minta, stb.).
- Képes adekvát kommunikációra az egészségügyi ellátásban résztvevő szakemberekkel, személyzettel a preanalitikai hibák feltárásával és elhárításával kapcsolatban.
- Képes a vizsgálati anyag vételének megszervezésére és a vérvétel kivitelezésére.
- Megteremti a higiéniás feltételeket.
- Képes a laboratóriumi vizsgálatokhoz használt oldatok, reagensek elkészítésének protokollját elkészíteni, és ennek felhasználásával az oldatokat, reagenseket elkészíteni és megfelelően tárolni.
- Képes táptalajok, tápoldatok elkészítésére.
- Képes az oldatok, reagensek elkészítésével kapcsolatos problémák felismerésére, a tárolt oldatok minőségének megítélésére, valamint ezen ismereteinek átadására a laboratórium egyéb dolgozói számára.
- Képes kémiai, biokémiai, sejtbiológiai, mikrobiológiai, hematológiai, hisztológiai, citológiai, számítástechnikai és műszeres analitikai ismeretei alkalmazásával a klinikai kémiai, izotópdiagnosztikai, mikrobiológiai, szövettani, citológiai és hematológiai diagnosztika területén biztonsággal eligazodni és önálló munkát végezni,
- Képes a rábízott vizsgálatok önálló elvégzésére a rutin diagnosztikai laboratóriumban.
- Képes a vizsgálatok technikai és személyi feltételeinek a megszervezésére.
- Képes az adott módszert betanítani a laboratórium munkatársai számára és ellenőrizni a vizsgálat helyes kivitelezését.
- Képes önállóan és csapatmunkában dolgozni.
- Képes kislaboratóriumok, laboratóriumi részlegek analitikai munkájának önálló és közvetlen irányítására.
- Szakmai ismereteinek birtokában képes a laboratóriumban alkalmazott diagnosztikai vizsgálatok eredményeinek értelmezésére, a normál és patológiás értékek elkülönítésére, leírására.
- Képes írásos szakmai anyag olvasására és értelmezésére.
- Képes a hibás mérésen alapuló laboratóriumi mérési eredmények felismerésére.
- Képes a labordiagnosztika területén munkaköréhez kapcsolódó speciális eszközök rendeltetésszerű használatára, karbantartására, alapműveletek elvégzésére.
- Képes a munkához szükséges feltételek ellenőrzésére és munkára kész állapotban tartja a munkahelyét: a szükséges anyagok, eszközök, műszerek meglétéről önállóan gondoskodik.

- Képes a hibaüzenetek felismerésére, értékelésére, hatáskörén belül a hiba elhárítására.
- Képes munkalisták készítésére.
- Képes új laboratóriumi protokollok értelmezésére és alkalmazására.
- Felügyelet mellett képes új diagnosztikai módszerek bevezetésére, az eredmények technikai értékelésére, módosító javaslatok megfogalmazására.
- Képes új módszert betanítani munkatársainak, ellenőrizni a kivitelezés helyességét.
- Képes átlátni kisebb laboratórium, vagy laboratóriumi részleg működését, az optimális működéshez szükséges feltételeket.
- Képes a biztonságos működéshez szükséges technikai és személyi feltételek megtervezésére.
- Képes az egészségügyi dokumentációt vezetni, az ahhoz kapcsolódó gyakorlati ismereteket elsajátítani.
- Képes laboratóriumi vizsgálatok tételes költségelemzésére.
- Képes a laboratóriumi módszerek belső és külső minőségellenőrzésének kivitelezésére.
- Képes a felmerülő problémák felismerésére és korrigálására.
- Képes az orvosi laboratóriumba érkező minták analízisre történő előkészítésére és a mintakezelési teendők szervezésére, ellátására, mintakezelési szabályok kidolgozására.
- Képes preanalitikai hibák észrevételére, feltárására.
- Képes a laboratóriumi informatikai rendszer önálló kezelésére.
- Képes laboratóriumi tesztek önálló kivitelezésére a szakmai gyakorlatok témaköreinek megfelelő szakterületeken, a kapott eredményeknek a kivitelezés megfelelősége szempontjából történő önálló értékelésére.
- Képes a hibás méréseken alapuló eredmények felismerésére és a probléma megoldására.
- Képes a laboratóriumi mérések minőségi kontrolljára: minőségi kontroll mérések kivitelezésére, a kontroll eredmények értelmezésére, nem megfelelőség esetén korrekciós intézkedések meghozatalára.
- Képes a laboratóriumi műszereket, automatákat karbantartani, üzemeltetni, mérésre kész állapotban tartani.
- Képes a hibás működés hibaüzeneteinek értelmezésére.

c) attitűdje

- Nyitott a laboratóriumi diagnosztikára jellemző technikai fejlődés következtében - megjelenő új eljárások (mintavételi, méréstechnikai) gyakorlati elsajátítására, tapasztalatszerzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan kezeli a felelősségére bízott laboratóriumi informatikai rendszert.
- Jogosultsági szintjének megfelelően önállóan visz be és nyer ki adatokat az adott laboratóriumi informatikai rendszerből.
- Tisztában van az adatvédelem fontosságával.
- Önállóan végzi az orvosi laboratóriumba érkező minták analízisre történő előkészítését, és megszervezi a mintakezelési teendőket a gondjaira bízott vizsgálatok vonatkozásában.
- Intézkedéseket tesz a preanalitikai hibák csökkentése és megoldása érdekében.
- Felelősen részt vesz a hatáskörébe tartozó laboratóriumi egység mintakezelési szabályainak kidolgozásában, felelős azok betarttatásáért és a felmerülő problémák feltárásáért.
- Laboratóriumi teszteket önállóan kivitelezi, a kivitelezést irányítja.
- A kapott eredményeket a kivitelezés megfelelőségének szempontjából értékeli (konfirmálás).
- A hibás méréseken alapuló eredményeket felismeri és intézkedéseket tesz a probléma megoldására.
- A mérések során felmerülő technikai problémákat felismeri és megoldja.

- A rábízott feladatokat felelősségének tudatában látja el.
- Tisztában van a munkája fontosságával, a mulasztások következményeivel.
- Felismeri a diagnosztikai eljárások során keletkezett patológiás eredményeket, és a laboratóriumi diagnózis felállítása érdekében saját hatáskörében további tesztek kivitelezését önállóan kezdeményezi, és végzi el a meglévő laboratóriumi protokollok alapján.
- Felügyelet mellett, aktívan közreműködik az eredménykiadásban.
- Felelősséget vállal az egészségügyi ellátórendszerben végzett saját tevékenységéért és az általa vezetett team tevékenységéért.
- Vezető szerepet tölt be a felügyeletére bízott laboratóriumi egység (részleg) műszerparkjának fenntartásában, a műszerekkel kapcsolatos karbantartási dokumentumok kezelésében.
- Megszervezi és irányítja a műszerek rendszeres karbantartását, és aktívan részt vesz a felmerülő hibák elhárításában.
- Felelősséget vállal annak érdekében, hogy az adott műszerek folyamatosan mérésre kész állapotban legyenek.
- Felelősséggel kapcsolatot tart a műszerek szervízelését végző szakemberekkel.
- Felelőssége tudatában, irányítás mellett végzi új laboratóriumi protokoll átültetését a mindennapi gyakorlatba.
- Új diagnosztikai módszer bevezetését, evaluálását irányítás mellett végzi.
- Részt vesz részlegleírások, módszerleírások, kivitelezési útmutatók elkészítésében.
- Kis diagnosztikai laboratórium, vagy diagnosztikai speciális részleg technikai irányítását önállóan végzi.
- Önállóan végzi a működéshez szükséges reagensek, vegyszerek, fogyóanyagok nyilvántartását és gondoskodik azok beszerzéséről.
- Felelős az optimális munkamenet (például munkalista kialakítás) és az ahhoz szükséges feltételek (személyi és technikai) megszervezéséért, az optimális leletátfordulási idő (“turn around time”) biztosításáért.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért és annak tartalmáért.
- Irányítja a veszélyes hulladékok kezelését a laboratóriumban.
- Önállóan végzi és irányítja a módszerek belső minőségellenőrzését, felismeri és feltárja az eltérések okát és intézkedéseket tesz azok elhárítására.

7.1.3. Orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializáción továbbá az orvosi diagnosztikai analitikus

a) tudása

- Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a hematológiai, hemosztazeológiai, áramlási citrometriai, reológiai, immunkémiai, immunológiai, elválasztástechnikai (kromatográfia, tömegspektrometria), enzim-és szubsztrát kémiai, mikrobiológiai, hisztokémiai, genetikai és molekuláris biológiai, proteomikai, izotóptechnikai vizsgáló módszerekkel, a különböző mikroszkópos technikákkal, elektronmikroszkópos technikákkal kapcsolatosan, részletesen ismeri e módszerek elvi alapjait és felhasználási területeiket a diagnosztikában és orvosi kutatásokban, ismeri a manuális módszerek kivitelezésének folyamatát, és részletesen ismeri az automatizált módszerek kivitelezését, az alkalmazott műszerek működési elvét és felépítését. Ismeri az adott módszerek elméleti hátterét.
- Ismeri a laboratóriumi minták típusait (különösen: vér, szérum, plazma, vizelet, széklet, gyomornedv, csontvelői aspirátum, epe, punkciós folyadékok, liquor, kenet), és a különböző klinikai minták kezelésének alapvető szabályait.
- Ismeri a laboratóriumi munka során használt oldatok, reagensek elkészítésének, tárolásának, használatának körülményeit és szabályait és készségszintű ismeretekkel

rendelkezik a munkája során használatos laboratóriumi számításokról.
- Ismeri a kísérleti állatházak üzemeltetésének, működtetésének szabályait és az állatgondozással kapcsolatos előírásokat és eljárásokat.
- Ismeri a sejt- és szövettenyésztő laboratóriumok működési feltételeit és szabályait.
- Ismeri a vegyszer, reagens és fogyóanyag beszerzésének módjait és szabályait, a műszerek karbantartásával, javításával kapcsolatos előírásokat.
- Ismeri a laboratóriumi veszélyes hulladékokra vonatkozó előírásokat.
- Ismeri a szakirodalom alkalmazását új módszerek beállítása során.
- Tisztában van a módszertani hibák kiderítésének („trouble shooting") és azok korrigálásának szabályaival.
- Ismeri az állatkísérletekkel kapcsolatos etikai és jogi szabályozást, az állatkísérletek kivitelezésének szabályait és technikáit.
- Ismeri a sejt- és szövettenyésztési technikákat, a steril munka szabályait.
- Ismeri az új módszerek bevezetésével kapcsolatos szakkifejezéseket.
- Ismeri a módszer bevezetés és evaluálás szabályait és lépéseit.
- Ismeri a kutatólaboratóriumi munkával kapcsolatos minőségirányítási elveket, minőségügyi követelményeket, a GLP (good laboratory practice) alapelveit.
- Ismeri a laboratóriumi kísérleti jegyzőkönyv vezetés szabályait.
- Ismeri a sejtbiológiai, biokémiai, molekuláris biológiai, immunbiológiai élettani folyamatokat és a kóros elváltozások alapjait, rendelkezik funkcionális anatómiai, neuromorfológiai, hisztológiai, általános patológiai, patobiokémiai, mikrobiológiai, farmakológiai és farmakotoxikológiai ismeretekkel.
- Rendelkezik alapvető ismeretekkel a kutatásmenedzsment területén.
- Ismeri a tudományszervezés alapkérdéseit, a tudományos támogatási rendszereket, a tudományetikai normákat.
- Ismeri a tudományos adatbázisokat, a tudományos publikálás típusait és a tudományos közlemények szerkezetét.
- Rendelkezik könyvtárismerettel.
- Rendelkezik adatvédelemi, betegjogi, etikai ismeretekkel.

b) képességei
- Képes sejtbiológiai, genetikai, molekuláris genetikai, molekuláris biológiai, molekuláris morfológiai, immunológiai, sejttenyésztési számítástechnikai és műszeres analitikai ismeretei alkalmazásával a korszerű kutatás aktív közreműködőjeként tevékenykedni.
- Képes a modern kutatólaboratóriumi vizsgálómódszerek főbb területein önállóan és csapatmunkában dolgozni.
- Ismeri a laboratóriumi vizsgálatokhoz használt oldatok, reagensek elkészítésének protokollját és ennek felhasználásával képes az oldatokat, reagenseket elkészíteni, és megfelelően tárolni.
- Képes táptalajok, tápoldatok elkészítésére.
- Képes az oldatok, reagensek elkészítésével kapcsolatos problémák felismerésére, a tárolt oldatok minőségének megítélésére, ezen ismereteinek átadására a laboratórium egyéb dolgozói számára.
- Képes átlátni a kutatólaboratórium, a sejt- és szövettenyésztő laboratórium és a kísérleti állatházak folyamatos működéséhez szükséges feltételeket.
- Képes a biztonságos működéshez szükséges feltételek megtervezésére, a működést veszélyeztető eltérések azonosítására.
- Képes in vitro sejtvonalak fenntartására és kezelésére, a kísérleti állatok gondozására, kezelésére, és protokollok alapján az állatokon történő beavatkozások elvégzésére.
- Képes a módszerbevezetéssel és evaluációval kapcsolatban adekvát szakmai kommunikációra.

- Képes a szakirodalom felhasználásával új módszerek beállítására.
- Képes az evaluáció során kapott eredmények értelmezésére, a módszertani hibák kiderítésére és azok korrigálására.
- Képes pontos és informatív laboratóriumi kísérleti jegyzőkönyv vezetésére.
- Képes módszertani hibák kiderítésére („trouble shooting”) és azok korrigálására,.
- Képes korszerű laboratóriumi műszereket, műszer együtteseket üzemeltetni,.
- Képes írásos szakmai anyag olvasására és értelmezésére, képes a szakirodalom felhasználásával tudásának bővítésére.
- Képes az eredmények alapján összefüggések felismerésére, ezek megfelelő dokumentálására és általános következtetések megfogalmazására.
- Képes a megadott témában publikációkat kikeresni és értelmezni.
- Képes az orvosi laboratóriumba érkező minták analízisre történő előkészítésére és a mintakezelési teendők szervezésére, ellátására, a mintakezelési szabályok kidolgozására.
- Képes preanalitikai hibák észrevételére, feltárására.
- Képes a laboratóriumi informatikai rendszer önálló kezelésére.
- Képes kutatólaboratóriumi módszerek önálló kivitelezésére a szakmai gyakorlatnak megfelelő tématerületeken, képes a hibás méréseken alapuló eredmények felismerésére, a probléma elhárítására.
- Képes módszerfejlesztésben való részvételre, módszervalidálásra, kutatólaboratóriumi módszerek minőségellenőrzésére, kutatási jegyzőkönyv vezetésére.
- Képes kutatólaboratóriumi műszerek, műszer együttesek önálló üzemeltetésére, karbantartására, a hibás működés felismerésére, hibaüzenetek értelmezésére.

c) attitűdje

- Jó szervezési képességekkel rendelkezik, költségszemléletű gondolkodás jellemzi, elkötelezett a kutatólaboratórium, mint munkakörnyezet optimális körülményeinek biztosítása iránt.
- Elkötelezett a kísérleti állatok tartásának és felhasználásának etikai normák szerinti megvalósítása iránt.
- Elkötelezett a módszerek pontos kivitelezése, a GLP betartása iránt.
- Együttműködik a laboratóriumvezető kutatójával és a kutatói személyzettel. Sikeres együttműködésre és a kutatócsoportban való aktív részvételre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

- A kutatólaboratóriumi módszereket önállóan kivitelezi, a kivitelezést irányítja.
- Önállóan üzemelteti a laboratóriumi műszereket, műszer együtteseket.
- A kapott eredményeket a kivitelezés megfelelőségének szempontjából értékeli.
- A hibás méréseken alapuló eredményeket felismeri és intézkedéseket tesz a probléma megoldására.
- Aktívan részt vesz a módszerek folyamatos fejlesztésében, új módszerek kidolgozásában.
- Önállóan végzi a felügyeletére bízott kutatólaboratóriumok, egységek, sejt- és szövettenyésztő laboratóriumok, kísérleti állatházak üzemeltetését.
- Vezeti a kutatólaboratórium működéshez szükséges reagensek, vegyszerek, fogyóanyagok nyilvántartását és gondoskodik azok beszerzéséről.
- Felelős a laboratórium működéséhez szükséges technikai feltételek folyamatos biztosításáért.
- Irányítja a veszélyes hulladékok kezelését.
- Új módszerek bevezetését, evaluálását irányítás mellett végzi.
- Önállóan végzi a módszerek minőségi ellenőrzését, felismeri és feltárja az eltérések okát és részt vesz azok elhárításában.
- Betartja a minőségügyi folyamatleírások előírásait és észleli az azoktól való eltéréseket.
- Kezeli a módszerekkel és műszerekkel kapcsolatos minőségügyi dokumentumokat.

- Részt vesz orvos-és egészségtudományi kísérletek megtervezésében.
- Az általa végzett kísérletek eredményeit önállóan dokumentálja.
- Részt vesz az eredmények értékelésében.
- Önállóan tájékozódik a szakirodalomban.
- Önállóan használja a tudományos adatbázisokat, részt vesz közlemények előkészítésében.

7.1.4. Radiográfia specializáción továbbá az orvosi diagnosztikai analitikus

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését a molekuláris-, sejt-, és szervrendszerek, és a szervek szintjén, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Részletesen ismeri a betegségek jellegzetes makro-mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás módszerek működésének fizikai, kémiai alapjait.
- Ismeri az ionizáló sugárzások lehetséges biológiai hatásait és következményeit, az ionizáló sugárzások méréstechnikai lehetőségeit, eszközeit, a sugárvédelemben használatos dózisfogalmakat, a sugárveszélyes tevékenységek végzésének személyi, szervezeti és tárgyi feltételeit, az egészségügy személyi sugárterhelés-ellenőrzésének módjait, a személyzet, a páciensek sugárvédelmének követelményrendszerét, a sugárforrások elleni védelem alapelveit, az ionizáló sugárzásokra vonatkozó aktuális, alapvető sugárvédelmi jogszabályokat, ajánlásokat.
- Ismeri a sugárterápiás módszerek sugárbiológiai alapjait.
- Ismeri a képalkotó diagnosztika és sugárterápia egyes területein adott műveletek és vizsgálatok elvégzésének módszereit, a protokollok előírásait.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző szervek és szervrendszerek leggyakoribb megbetegedéseinek kialakulásáért felelős kóros élettani és biokémiai folyamatokról.
- Ismeri az ezek képalkotó diagnosztikájában használható legfontosabb módszereket.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás műszereket és azok biztonságos üzemeltetését.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai adminisztrációs rendszerek (HIS, RIS) felépítését, működését, alkalmazását.
- Ismeri a képi információk kezelésének elveit (DICOM rendszerek, képformátumok).
- Ismeri a teleradiológia működését, alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a képalkotó berendezésekkel nyert képi információk jelentését, felismeri a kóros állapotokat. Ismeri a képalkotó berendezésekkel nyert információk képi feldolgozásának, értékelésének és archiválásának módszereit.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikai vizsgálatok finanszírozási, elszámolási, dokumentációs szabályait.
- Ismeri a képalkotó és sugárterápiás berendezések működtetésével kapcsolatos eljárásokat és jogszabályokat, azok betartásának, betartatásának szabályait.
- Ismeri a képalkotó diagnosztikában és a sugárterápiában a minőségellenőrzés, minőségbiztosítás, minőségfejlesztés alapelveit, a minőségügyi folyamatleírásokat. Ismeri a minőségügyi dokumentáció szabályait.

b) képességei

- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes komplex adatfelvitelre, adatkezelésre, betegadminisztrációra a kórházi és radiológiai informatikai rendszerekben.

- Képes pontos, közérthető tájékoztatást adni az ionizáló sugárzás természetéről, biológiai hatásmechanizmusáról, esetleges kockázatairól, szövődményeiről pozitív és negatív hatásait illetően.
- Képes a betegek felkészítésére a képalkotó diagnosztikai, intervenciós és sugárterápiás eljárásokra.
- Képes a képalkotó diagnosztika és sugárterápia egyes területein adott műveletek és vizsgálatok önálló elvégzésére.
- Képes a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás műszerek biztonságos üzemeltetésére.
- Képes a képalkotó berendezésekkel nyert információk képi feldolgozására, értékelésére és archiválására, a leletezés magas szintű előkészítésére.
- Képes a képalkotó és sugárterápiás berendezések működtetésével kapcsolatos eljárások és jogszabályok betartására.
- Képes a vizsgálat, valamint a terápiás beavatkozások alatt a beteg megfigyelésére, a kóros állapot észlelésére.
- Képes a terápiás vizsgálatokban való közreműködésre.
- Képes a radiológiai ellátásból, sugárterápiás kezelésből származó esetleges egészségkárosító hatások, illetve műszaki-technikai hibák felismerésére és ezek elhárításában való közreműködésre.
- Képes az aktuális sugárvédelemmel kapcsolatos jogszabályoknak megfelelő radiográfusi munkavégzésre.
- Képes munkavégzése során az ő és kollégái munkavégzéséből, vagy a beteg viselkedéséből adódóan esetlegesen előforduló sugárveszély-helyzetek felismerésére és azok elhárításának megkezdésére.
- Megbízhatóan használni tudja a rendszeresített hatósági dozimetriai eszközöket.
- Képes adott munkahely munkafolyamatainak szervezésére.
- Képes képalkotó diagnosztikai vizsgálatok és sugárterápiás beavatkozások önálló kivitelezésére a szakmai gyakorlatok témaköreinek megfelelő szakterületeken, a kapott eredmények kivitelezés megfelelőségének szempontjából történő önálló értékelésére. A hibás vizsgálatok felismerésére és a probléma megoldására.
- Képes a képalkotó diagnosztikai vizsgálatok és sugárterápiás beavatkozások minőségi kontrolljára: minőségi kontroll vizsgálatok kivitelezésére, a kontroll eredmények értelmezésére, nem megfelelőség esetén korrekciós intézkedések meghozatalára.
- Képes a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás berendezések karbantartására, üzemeltetésére, vizsgálatára, sugárterápiás beavatkozásra kész állapotban tartásáéra.
- Képes hibás működés, hibaüzenetek értelmezésére.

c) attitűdje

- Jó szervezési képességekkel rendelkezik.
- Költségszemléletű gondolkodás jellemzi.
- Elkötelezett a képalkotó diagnosztikai és sugárterápiás munkakörnyezet optimális körülményeinek biztosítása iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végez diagnosztikai és sugárterápiás adminisztrációs feladatokat.
- Protokollok szerint (illetve egyedi utasítások alapján) önállóan végez betegelőkészítést diagnosztikai és sugárterápiás beavatkozásokhoz.
- Protokollok alapján önállóan végez képalkotó diagnosztikai vizsgálatokat.
- A leletezést és a terápiás beavatkozások tervezését kiszolgáló képfeldolgozó tevékenységet önállóan végez.
- Önállóan végez besugárzás tervezést előkészítő tevékenységet (képregisztráció, képfúzió, kontúrozás).
- Önállóan (felügyelet mellett) végez sugárterápiás kezeléseket.

- Önállóan végez képverifikációs eljárásokat (de azok kiértékelése felügyelettel történik).
- Felügyelet mellett részt vesz dozimetriai mérések elvégzésében.
- Önállóan felügyeli a diagnosztikai gépparkot és annak környezetét, felelős állagának megóvásáért.
- Irányítja a veszélyes hulladékok kezelését.
- Önállóan végzi a módszerek minőségi ellenőrzését, felismeri és feltárja az eltérések okát és részt vesz azok elhárításában.
- Betartja a minőségügyi folyamatleírások előírásait és észleli az azoktól való eltéréseket.
- Részt vesz az orvos-és egészségtudomány terén tudományos tevékenység megtervezésében, annak eredményeit képes önállóan dokumentálni és részt vesz az eredmények értékelésében.
- Önállóan tájékozódik a szakirodalomban.

7.1.5. Az optometria specializáción továbbá az orvosi diagnosztikai analitikus

a) tudása

- Ismeri a legfontosabb szemészeti anatómiai, fiziológiai, patofiziológiai paramétereket, a korszerű szemészeti vizsgálati eszközöket és módszereket.
- Ismeri a szem megbetegedéseit, a látást veszélyeztető állapotokat és azok értékelésének módszereit.
- Ismeri a látásélesség szubjektív és objektív meghatározásának, a szem törőközegeinek, refrakciós képességének, fénytörésének, a szemizmok tevékenységének, a heterophoriának és a konvergencia képességének, a binokuláris látásnak a vizsgálatának, továbbá a csarnokzug, a szemlencse, a vörös visszfény vizsgálatának módszereit.
- Ismeri az oftalmoszkópia és az oftalmotonometria mérési eljárások menetét, az eredmény értékelésének szabályait.
- Ismeri a szem fénytörési hibáinak megfelelő korrekciós szemüveglencse vagy kontaktlencse meghatározás módszereit, tisztában van a kontaktlencse használat szabályaival és komplikációival.
- Ismeri a szemészeti betegségben szenvedők ápolási szükségleteit, az ellátás szabályait.

b) képességei

- Képes a legfontosabb szemészeti paraméterek megfigyelésére, korszerű vizsgálati eszközök és módszerek alkalmazására.
- Képes a szem megbetegedéseinek, fejlődési rendellenességeinek, a látást veszélyeztető területeknek a felismerésére és értékelésére.
- Képes a szem kimosására, bekötésére, a felső szemhéj kifordítására, a szemsérülés elsődleges ellátására.
- Képes a látásélesség szubjektív és objektív meghatározására, a szem törőközegeinek, refrakciós képességének, fénytörésének, a szemizmok tevékenységének, a heterophoriának és a konvergencia képességének, a binokuláris látásnak a vizsgálatára, továbbá a szemlencse és a vörös visszfény vizsgálatára.
- Kompetencia határait betartva képes a szem fénytörési hibáinak megfelelő korrekciós szemüveglencse vagy kontaktlencse felírására, a szemnyomás becslésére.
- Képes a szemészeti megbetegedésben szenvedők ápolási szükségleteinek felismerésére és ellátására.
- Képes látás szűrővizsgálatok végzésére és értékelésére.
- Képes a klinikai és ápolástudományi ismereteinek alkalmazására szakmai tevékenysége során.
- Képes a tevékenysége során felmerülő szomatikus és pszichés problémák felismerésére.
- Képes elsősegélynyújtásra és egészségnevelésre.

c) attitűd

- Tisztában van szakmája, mint segítő egészségügyi szakma jelentőségével.
- Megszerzett ismeretei birtokában az optometria, valamint a szemészeti klinikum minden egyes területét hitelesen képviseli mind szakmai körökben, mind a rábízott páciensek felé.

d) autonómiája és felelőssége

- Szemészeti klinikai és ápolástani ismeretei birtokában képes az ellátórendszerben működő team-munkában elfoglalni a helyét, a team-en belül munkáját felelősséggel, önállóan ellátni.
- Ismeretei birtokában alkalmas a szemészeti szűrővizsgálatok önálló elvégzésére, ismerve kompetencia határait, és képes az azon túlmutató problémák felismerésére.
- Felismeri kompetencia határait, és szükség szerint szemorvosi segítséget kér, illetve szemész szakorvoshoz irányítja a beteget.
- A betegségről mértéktartóan nyilatkozik, diagnózist önállóan nem állapíthat meg, terápiát nem rendelhet el és nem alkalmazhat.

7.1.6. Patológiai analitika specializáción továbbá a patológiai analitikus

a) tudása

- Ismeri a patológiai laboratórium munkájához kapcsolódó informatikai rendszert, működésének alapjait.
- Ismeri az patológiai informatikai rendszer laboratóriumi automatákkal és kórházi betegdokumentációs rendszerrel való kommunikációjának jellegzetességeit.
- Ismeri az adatkezelés alapvető szabályait a patológiai laboratóriumi informatikai rendszerben.
- Ismeri a patológiai minták típusait (például szövettani, citológiai minta), a laboratóriumba történő mintaküldés adminisztratív szabályait és a különböző klinikai minták kezelésének alapvető szabályait.
- Ismeri a patológiai laboratóriumi diagnosztikában alkalmazott mintavételi eszközöket.
- Tudja a mintavételezés körülményeit, ismeri azok fontosságát.
- Ismeri a mintavételezés folyamatait.
- Megfelelő szintű anatómiai ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri a gyakoribb betegségek etiológiai, mikrobiológiai, biokémiai, makroszkópos és mikroszkópos patológiai vonatkozásait, a patológiai képalkotás módszereit.
- Tudja a patológiai laboratóriumi munka során használt oldatok, reagensek elkészítésének, tárolásának, használatának körülményeit és szabályait, készségszintű ismeretekkel rendelkezik a munkája során használatos laboratóriumi számításokról.
- Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a hisztotechnikai, citodiagnosztikai, hisztokémiai, immunhisztokémiai, makropatológiai, molekuláris pathológiai eljárásokról és azok alkalmazásáról, részletesen ismeri e módszerek elvi alapjait és felhasználási területeiket a diagnosztikában.
- Ismeri a patológiai laboratóriumi management és minőségbiztosítás szabályait.
- Ismeretekkel rendelkezik a sejt- és szövettenyésztés, a toxikológia, a genetika és az áramlási citometria alapjairól.
- Ismeri a manuális módszerek kivitelezésének folyamatát, és részletesen ismeri az automatizált módszerek kivitelezését, lehetőségeit és korlátait.
- Gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a patológiai laboratóriumi diagnosztika területén alkalmazott eljárásokról és eszközökről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a patológiai laboratóriumi automaták főbb típusairól, alkalmazásuk előnyeiről és korlátairól.
- Ismeri a műszerek beszerzésére, telepítésére vonatkozó alapvető szabályokat.
- Ismeri a műszerek karbantartására, javítására vonatkozó szabályokat.
- Ismeri a patológiai laboratóriumokban alkalmazott protokollok, módszerleírások tartalmi

követelményeit, szabályait.
- Ismeri a szakterületéhez tartozó munkajogi szabályozást.
- Alapvető ismeretei vannak az egészségügyi rendszer ellátási szintjeiről.
- Ismeri az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
- Ismeri a patológiai laboratóriumi költségelemzés alapvető összetevőit (például. műszer, reagens, vegyszer, fogyóeszköz, kontroll, karbantartás, bérköltség, finanszírozás).
- Ismeri a patológiai laboratóriumi dokumentáció alapvető szabályait, kezelési elveit (például. rendelés, készletezés, nyilvántartás), és megfelelően alkalmazza ezeket.
- Ismeri a patológiai laboratóriumi veszélyes hulladékokra vonatkozó előírásokat.
- Ismeri a minőségügyi dokumentáció szabályait.
- Rendelkezik adatvédelemi, betegjogi, etikai ismeretekkel.

b) képességei
- Tudása felhasználásával képes patológiai informatikai rendszerek használatának gyors elsajátítására.
- Képes átlátni a patológiai laboratóriumi automaták és az informatikai rendszer közötti kommunikáció alapvető sajátosságait.
- Képes átlátni a patológiai laboratóriumi informatikai rendszer és a kórházi informatikai rendszer közötti kommunikáció alapvető sajátosságait.
- Képes a laboratóriumi mintákat azonosítani és vizsgálatra előkészíteni, képes felismerni a preanalitikai hibákat (például helytelen mintaazonosítás, nem megfelelő módon történő mintaküldés, szövet-fixálási problémák).
- Képes adekvát kommunikációra az egészségügyi ellátásban résztvevő szakemberekkel, személyzettel a preanalitikai hibák feltárásával és elhárításával kapcsolatban.
- Képes a vizsgálati anyagok patológiára történő érkeztetésének és tárolásának megszervezésére.
- Képes megteremteni a higiéniás és munkavédelmi feltételeket.
- Képes a patológiai laboratóriumi vizsgálatokhoz használt oldatok, reagensek elkészítésének protokollját elkészíteni, és ennek felhasználásával az oldatokat, reagenseket elkészíteni és megfelelően tárolni.
- Képes az oldatok, reagensek elkészítésével kapcsolatos problémák felismerésére, a tárolt oldatok minőségének megítélésére, valamint ezen ismereteinek átadására a laboratórium egyéb dolgozói számára.
- Képes ismeretei alkalmazásával a makropathológiai vizsgálatok (szövettani indítás), a szövetfeldolgozás, a hisztokémiai eljárások szakma szabályai szerinti elvégzésére.
- Képes a sebészeti patológiai minták makroszkópos leírására és a patológiai diagnosztikához szükséges reprezentatív szövetblokkok kimetszésére (indítására) a szakmai protokolloknak megfelelően.
- Képes az immunhisztokémiai vizsgálatok kivitelezésére, nőgyógyászati és légúti citológiai minták előszűrésére, aspirációs citológiai vizsgálatok során az orvosi tevékenységhez asszisztálni.
- Képes molekuláris patológiai laboratóriumban mintaelőkészítés, feldolgozás elvégzésére.
- Képes a vizsgálatok technikai és személyi feltételeinek megszervezésére.
- Képes az adott módszert betanítani a laboratórium munkatársai számára és ellenőrizni a vizsgálat helyes kivitelezését.
- Képes önállóan és csapatmunkában dolgozni.
- Képes kislaboratóriumok, patológiai laboratóriumi részlegek analitikai munkájának önálló és közvetlen irányítására.
- Szakmai ismereteinek birtokában képes a nőgyógyászati citológiai kenetek értékelése során a normál és kóros minták elkülönítésére.
- Képes írásos szakmai anyag olvasására és értelmezésére.

- Képes a patológiai labordiagnosztika területén munkaköréhez kapcsolódó speciális eszközök rendeltetésszerű használatára, karbantartására, alapműveletek elvégzésére.
- Képes analitikai hibák felismerésére, értékelésére, hatáskörén belül a hiba elhárítására.
- Képes munkalisták készítésére, új laboratóriumi protokollok értelmezésére és alkalmazására.
- Felügyelet mellett képes új diagnosztikai módszerek bevezetésére, az eredmények technikai értékelésére, módosító javaslatok megfogalmazására.
- Képes új módszert betanítani munkatársainak, ellenőrizni a kivitelezés helyességét.
- Képes a biztonságos működéshez szükséges technikai és személyi feltételek megtervezésére.
- Képes az egészségügyi dokumentációt vezetni, az ahhoz kapcsolódó gyakorlati ismereteket elsajátítani.
- Képes laboratóriumi vizsgálatok tételes költségelemzésére.
- Képes a laboratóriumi módszerek belső és külső minőségellenőrzésének kivitelezésére.
- Képes a felmerülő problémák felismerésére és korrigálására.
- Képes a patológiai laboratóriumi eljárások minőségi kontrolljára: minőségi kontroll mérések kivitelezésére, a kontroll eredmények értelmezésére, nem megfelelőség esetén korrekciós intézkedések meghozatalára.
- Képes a patológiai laboratóriumi műszereket, automatákat karbantartani, üzemeltetni, mérésre kész állapotban tartani.

c) attitűdje

- Nyitott a patológiai laboratóriumi diagnosztikára jellemző technikai fejlődés következtében megjelenő új eljárások (mintavételi, méréstechnikai, stb.) gyakorlati elsajátítására, tapasztalatszerzésre.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan kezeli a felelősségére bízott patológiai laboratóriumi informatikai rendszert.
- Jogosultsági szintjének megfelelően önállóan visz be és nyer ki adatokat az adott informatikai rendszerből.
- Tisztában van az adatvédelem fontosságával.
- Önállóan végzi a patológiai laboratóriumba érkező minták feldolgozásra történő előkészítését, és megszervezi a mintakezelési teendőket a gondjaira bízott vizsgálatok vonatkozásában.
- Intézkedéseket tesz a preanalitikai hibák csökkentése és megoldása érdekében.
- Felelősen részt vesz a hatáskörébe tartozó patológiai laboratóriumi egység mintakezelési szabályainak kidolgozásában, felelős azok betarttatásáért és a felmerülő problémák feltárásáért.
- Önállóan, felelősen végzi a makropathológiai vizsgálatokat (szövettani indítás), a szövetfeldolgozást, valamint a hisztokémiai eljárásokat a szakma szabályai szerint.
- Önállóan végzi a nőgyógyászati citológiai kenetek értékelését, és felelős a normál és kóros minták elkülönítéséért, a negatív eredmények önálló kiadására jogosult megfelelő belső minőségellenőrzési rendszer mellett.
- Az orvos utasításainak megfelelően, önállóan, felelősen végzi az immunhisztokémiai vizsgálatokat, a molekuláris patológiai minták előkészítését, feldolgozását.
- A mintafeldolgozás során felmerülő technikai problémákat felismeri és megoldja.
- Felelősséget vállal az egészségügyi ellátórendszerben végzett saját tevékenységéért és az általa vezetett team tevékenységéért.
- Vezető szerepet tölt be a felügyeletére bízott patológiai laboratóriumi egység (részleg) műszerparkjának fenntartásában, a műszerekkel kapcsolatos karbantartási dokumentumok kezelésében.
- Megszervezi és irányítja a műszerek rendszeres karbantartását és aktívan részt vesz a

felmerülő hibák elhárításában.
- Felelősséget vállal annak érdekében, hogy az adott műszerek folyamatosan működőképes állapotban legyenek.
- Felelősséggel kapcsolatot tart a műszerek szervízelését végző szakemberekkel.
- Felelőssége tudatában, irányítás mellett végzi új patológiai laboratóriumi protokoll átültetését a mindennapi gyakorlatba.
- Részt vesz részlegleírások, módszerleírások, kivitelezési útmutatók elkészítésében.
- Kis diagnosztikai laboratórium, vagy diagnosztikai speciális részleg technikai irányítását önállóan végzi.
- Önállóan végzi a működéshez szükséges reagensek, vegyszerek, fogyóanyagok nyilvántartását és gondoskodik azok beszerzéséről.
- Felelős az optimális munkamenet (munkalista kialakítás, stb.) és az ahhoz szükséges feltételek (személyi és technikai) megszervezéséért, az optimális leletátfordulási idő ("turn around time") biztosításáért.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért.
- Irányítja a veszélyes hulladékok kezelését a laboratóriumban.
- Önállóan végzi és irányítja a módszerek belső minőségellenőrzését, felismeri és feltárja az eltérések okát és intézkedéseket tesz azok elhárítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit;
- ápolástudományok 2-4 kredit;
- bölcsészettudományok 5-8 kredit;
- társadalomtudományok 5-8 kredit;
- természettudományok 20-25 kredit;

8.1.2. A képzésben választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya. A specializáció kreditaránya további 120 kredit:

a) radiográfia specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- egészségtudományi- – radiográfiai szakismeretek 90-100 kredit;

b) kutató laboratóriumi analitika specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi- – kutató laboratóriumi analitikai szakismeretek 90-100 kredit,
- természettudományok 5-10 kredit;

c) orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi- – laboratóriumi analitikai szakismeretek 90-100 kredit,
- természettudományok 5-10 kredit;

d) optometria specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi–-–optometriai szakismeretek 80-90 kredit.

e) patológiai analitika specializáció:
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit;
- egészségtudományi- – laboratóriumi szakismeretek 90-100 kredit,

- természettudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

A szakmai gyakorlat magában foglalja:

- orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitika specializáción: a hematológia és transzfúziológia, a hemosztazeológia, a hisztokémia, citológia, az immunológia, a klinikai kémia, a mikrobiológia szakmai gyakorlatot;
- orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializáción: a biokémia és molekuláris biológia kutatólaboratóriumi gyakorlatot, a farmakológiai, az immunbiológiai, a molekuláris morfológiai,a sejtbiológia, sejtélettan kutatólaboratóriumi gyakorlatot;
- a radiográfia specializáción: a hagyományos radiológia, az ultrahang, a komputer tomográfia, a mágneses rezonancia, a nukleáris medicina, a sugárterápia szakmai gyakorlatot;
- az optometria specializáción: a fekvőbeteg osztályos vizsgálói, a járóbeteg vizsgálói, a területi kontaktológia laboratóriumi, a gyermekszemészeti rendelői, az optikai üzleti gyakorlatot.
- patológiai analitika specializáción: a makropatológia, a hisztokémia, az immunhisztokémia, a molekuláris patológia szakmai gyakorlatot.

IX. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a három év alatti korosztályhoz

illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei
- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseihez és szakmai kereteihez igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkori alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.
- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal**.**
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

c) attitűdje
- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.

- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 45-55 kredit;
- egészségtudomány 20-25 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-30 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó (intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés) területeken szerezhető speciális ismeret. A választható ismeretek kreditérték 15-18 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

2. GYÓGYPEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: gyógypedagógia (Special Needs Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség:
  - gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, logopédia szakirányon
  - gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon
  - gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon
  - gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
  - gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Special Needs Educator and Therapist (Intellectual and Multiple Disabilities)
  - Special Needs Educator and Therapist (Hearing Impairment)
  - Special Needs Educator and Therapist (Visual Impairment)
  - Special Needs Educator and Therapist (Speech and Language Therapy)
  - Special Needs Educator and Therapist (Behavioural Disorders)
  - Special Needs Educator and Therapist (Physical Disabilities)
  - Special Needs Educator and Therapist (Learning Disabilities and Difficulties)
  - Special Needs Educator and Therapist (Autism Spectrum Disorders)
- választható szakirányok: értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirány, hallássérültek pedagógiája szakirány, látássérültek pedagógiája szakirány, logopédia szakirány, pszichopedagógia szakirány, szomatopedagógia szakirány, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány, autizmus spektrum pedagógiája szakirány.

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210+30 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 8 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gyógypedagógusok képzése, akik a gyógypedagógia és a határtudományai korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, a gyógypedagógiai tevékenységekhez szükséges képességeknek, valamint a szakterületi és gyakorlati ismereteknek a birtokában segítséget nyújtanak a fogyatékos, sérült, akadályozott gyermekeknek, fiataloknak és

felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési) korrekciójához, illetve kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint környezetük rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. A választott szakirányon a különböző fogyatékos, sérült, akadályozott népességcsoportokat szakszerűen segítik, komplex gyógypedagógiai fejlesztést, nevelést, oktatást, habilitációt és rehabilitációt végeznek. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri a fogyatékosságügy, a gyógypedagógia és a gyógypedagógiához kapcsolódó határtudományok fogyatékos, sérült, akadályozott személyekre vonatkozó történeti elemeit, alapvető társadalmi folyamatait, legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit.
- Ismeri a komplex gyógypedagógiai diagnosztika, nevelés, oktatás, fejlesztés, terápia és rehabilitáció módszereit, gyakorlatát, valamint az integrált, inkluzív nevelés elméletét és eljárásait, azok alkalmazásának és továbbfejlesztésének lehetőségeit.
- Átfogó funkcionális anatómiai és fejlődéstani ismeretekkel rendelkezik az emberi test fő szervrendszereiről.
- Ismeri a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló kórélettani folyamatokat.
- Tisztában van a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok felismerésének, differenciálásának kritériumaival.
- Rendelkezik a fogyatékossággal élő személyekkel kapcsolatos pszichológiai és pszichodiagnosztikai ismeretekkel, tisztában van a fogyatékosságok, sérülések, akadályozottságok hátterében álló pszichológiai folyamatokkal.
- Ismeri a fogyatékossággal élő személyekkel kapcsolatos alapvető specifikus kutatásmódszertani kérdéseket, módszereket és kutatásetikai alapelveket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az általános pedagógia, nevelés- és oktatáselmélet, andragógia, alternatív- és reformpedagógiai koncepciók, pedagógiai projektek területéről és azok gyógypedagógiai adaptációs lehetőségeiről.
- Ismeri a művészetpedagógiai és művészetterápiás eljárások alapelveit, módszertanát és a kapcsolódó pedagógiai, gyógypedagógiai adaptációs, intervenciós lehetőségeket. Ismeri a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós és művészetterápiás módszereket és a saját kompetencia szintjén tudja alkalmazni azokat.
- Ismeri a fogyatékossággal élő személyek, csoportok és környezetük megismerésére alkalmas felmérés, diagnosztika területeit, formális és informális eljárásait, és a diagnosztikán alapuló gyógypedagógiai tervezés különböző szintjeit, ezek összefüggéseit és szervezeti beágyazottságát.
- Tájékozott a szakterületein alkalmazható alapvető digitális eszközök alkalmazhatóságában, ismeri szakterületén, /szakterületein a tanulói képességekhez illeszthető digitális tanulási, fejlesztési lehetőségeket, eszközöket, környezeteket.
- Alapvető ismeretei vannak a fogyatékos személyek fejlődési sajátosságainak és tanulási folyamatainak törvényszerűségeiről, jellemzőiről. Tisztában van a fogyatékos személyek (gyógy)pedagógiájának nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs céljaival, tartalmaival, a folyamatok összefüggéseivel.
- Érti az értékelés és fejlődés összefüggéseit, ismeri az értékelés funkcióit, folyamatát, módszereit, eszközeit, rendelkezik a differenciált értékelési formák megválasztásához szükséges tudással.

- Tisztában van a fogyatékos emberekkel foglalkozó intézményrendszer és szolgáltatások működési elveivel és gyakorlatával, a szolgáltatásokkal kapcsolatos jogszabályi, finanszírozási háttérrel, ismeri továbbá a fogyatékos emberekkel kapcsolatos nemzetközi irányelveket és az alapvető emberi jogokat.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
- Ismeri gyógypedagógus-szerepre vonatkozó elméleteket, a szereppel kapcsolatos elvárásokat, a pedagógusszemélyiség jellemzőit, az önreflexióhoz és önkorrekcióhoz szükséges alapvető módszereket, az alapvető gyógypedagógusi kommunikáció szempontjait.
- Érti a reflektív gondolkodás és sajátélményen alapuló mentálhigiénés támogatás jelentőségét tanulmányaiban és szakmai fejlődésében.
- Ismeri a szakmai együttműködés és team-munka alapelveit, útjait és megvalósításának módszertanait.
- Tájékozott a krízis- és válsághelyzetekben alkalmazható segítségnyújtás, mentálhigiénés támogatás lehetőségeiről.

b) képességei

- Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékosságokkal kapcsolatos orvosi diagnózisokat, vizsgálati eredményeket.
- Saját szakterületén belül képes értelmezni a fogyatékosságokkal kapcsolatos pszichológiai diagnózisokat és vizsgálati eredményeket.
- Pszichológiai ismereteit képes az adott fogyatékossági csoportnak megfelelően adaptív módon alkalmazni.
- Képes az orvosi (egészségügyi), továbbá a pszichológiai diagnózisok, vizsgálati eredmények ismeretében komplex gyógypedagógiai differenciáldiagnosztikát végezni a gyógypedagógiai tevékenység és folyamatok tudatos, célorientált megtervezése érdekében.
- Képes a gyógypedagógiai diagnosztika digitális eszközrendszerének megismerésére.
- A gyógypedagógiai folyamatok tervezésében ötvözi az általános didaktikai, metodikai alapelveket a fogyatékossági típusnak megfelelő, speciális gyógypedagógiai tartalmakkal, alkalmazkodva a fogyatékos személyek életkori, képességbeli, attitűdbeli és szociokulturális sajátosságaihoz is.
- A fogyatékos személy szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve a kompenzációs lehetőségeket és életminőséget támogató, komplex gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs tevékenységet végez a fogyatékos személyeket ellátó intézmény- és szolgáltató-rendszerekben.
- Egyéni felmérés alapján a gyógypedagógiai folyamat eredményeit értékeli, beleértve a gyermek, felnőtt haladásának, a pedagógiai módszereknek és eszközöknek, valamint a saját munkájának értékelését.
- Képes a saját szakterületein a gyermekek, fiatalok, felnőttek képességeit figyelembe véve digitális kompetenciájuk fejlesztésére, a digitális eszközök, környezetek megfelelő alkalmazására.
- Képes a társadalom változó digitális környezeti kihívásainak megismerésére, pedagógiai, gyógypedagógiai szempontú értelmezésére, értékelésére, a szakterületein mindezeknek a tanítási-tanulási, fejlesztési, habilitációs, rehabilitációs folyamat során produktív, gyakorlatias, a gyermekek, fiatalok, felnőttek képességeit figyelembe vevő implementálására.
- Képes saját pedagógiai tevékenysége hatását felmérni, és kritikusan elemezni, pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív módon értelmezni, értékelni, majd ezek alapján a szükséges önkorrekciót végrehajtani.

- Alapvető kutatásmódszertani ismereteit az adott fogyatékossági csoportnak megfelelően adaptív módon alkalmazza, felismeri, hogy az adott fogyatékossági csoportnak és kutatási témának megfelelően milyen kutatási módszert célszerű alkalmazni. Lehetőség szerint inkluzív kutatásmódszertani eljárásokra törekszik.
- Tudományos igényű szakszövegeket a saját szakterületén legalább egy idegen nyelven is önállóan olvas, a fogyatékosságügy és gyógypedagógia alapvető szakirodalmait megérti, szakszerűen reflektál rájuk, és képes azokat használni egy tudományos dolgozat megírásához a megfelelő hivatkozásokkal.
- Felismeri egy módszer tudományos megalapozottságának meglétét vagy hiányát.
- Képes a szakmai képzéssel és különösen a saját szakterületével, szakterületeivel kapcsolatos gondolatok, érzések és tények szóban és írásban történő megértésére, kifejezésére és értelmezésére különböző társadalmi, gazdasági és kulturális kontextusokban.
- Képes a team-munkához szükséges kooperációra, kommunikációra.
- Képes a fejlesztés, nevelés, integráció és inklúzió területén alkalmazható művészeti intervenciós módszerek alkalmazására saját kompetencia szintjén.
- Képes a fogyatékosságügyi szakmapolitikai dokumentumok értelmezésére, az ellátórendszer finanszírozásának átlátására, adott esetben pályázatok írására, valamint a fogyatékos személyek és a szakma érdekeinek képviseletére az intézményrendszerek és szolgáltatások területén.

c) attitűdje

- Nyitott innovatív gyógypedagógiai elképzelések és megoldások megismerésére, törekszik a bizonyítékalapú módszerek alkalmazására.
- Mérlegeli a szakmai problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségeit. A mindennapi gyógypedagógiai fejlesztő munka, a gyógypedagógiai kutatások, az innovatív tevékenységek során nyitott a team-munkára.
- Törekszik az ön- és társismeret, önelfogadás, önreflektivitás fejlesztésére.
- Szakmai, nyelvi készségeit az élethosszig tartó tanulás jegyében karban tartja és fejleszti.
- Tiszteletben tartja saját és mások kompetenciahatárait, a team-munka során határozottan képviseli saját szakmai elveit, tapasztalati tudását, de a hatékony együttműködés érdekében a többi résztvevő törekvéseit is érvényesülni hagyja.
- Igénye van a gyógypedagógiai folyamatok folyamatos elemzésére, értékelésére, nyitott az eredmények és a körülmények figyelembe vételével a tervek és folyamatok felülvizsgálatára és módosítására.
- A fogyatékos személyeket és hozzátartozóikat – azok igényeit figyelembe véve – informálja az alkalmazni kívánt koncepcióról, eljárásról, módszerről, terápiáról, illetve ezek eredményeiről.
- Elkötelezett a fogyatékos személy tanulási és terápiás szükségleteinek kielégítése és a tanuláshoz, terápiához igazodó környezet megválasztása, kialakítása iránt. A fogyatékos személyek lehetőségeit figyelembe véve fontosnak tartja a tanulás folyamatainak tudatosítását, az önszabályozott tanulás támogatásához szükséges tudás és képességek megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését.
- Nyitott a digitális technológiák, infokommunikációs eszközök és a hozzájuk kapcsolódó módszertani eljárások megismerésére.
- Fogyatékos személyekkel kapcsolatos kutatásai során teljes mértékben törekszik a fogyatékossággal kapcsolatos etikai problémák figyelembe vételére.
- Elkötelezett a fogyatékos személyek fejlődését segítő, pozitívumokra fókuszáló, tanulást, fejlődést támogató értékelés mellett.

- A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket összefüggéseiben látja, ezeken keresztül reflektál a jelen problémáira, ezekről megalapozott szakmai véleményt formál, és kulturált vitát folytat.
- A fogyatékos emberekkel kapcsolatos társadalmi és történeti folyamatokat, megközelítéseket, intézményi és szolgáltatásbeli formákat nyitottan és kritikusan szemléli, részt vállal a gyógypedagógiával és fogyatékosságüggyel kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Felelősen képviseli az adott téma szakszerű és korrekt (adott) idegen nyelvi meghatározásait, és ezeket a konkrét kommunikációs szituáció, az adott szociokulturális háttér figyelembe vételével és a változó világra való nyitottsággal használja.
- Elfogadja a fogyatékossággal élő személyek jogairól szóló ENSZ egyezmény elveit és törekszik azok megvalósítására munkája során.
- Az emberi jogi megközelítésből kiindulva tiszteletben tartja és képviseli a fogyatékos emberek és hozzátartozóik jogait és érdekeit.
- A „Semmit rólunk nélkülünk” elv értelmében támogatja és elősegíti a fogyatékos emberek minél aktívabb részvételét, és önrendelkezésük megvalósulását az őket érintő folyamatokban.
- Munkája során alkalmazza az emberi jogi megközelítést, jogszabályi ismereteinek – az adott kontextusban történő – aktivizálásával.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakirányának megfelelő gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben, csoportokban, osztályokban önállóan és felelősséggel látja el az óvodai nevelés, valamint az általános iskola 1-6. évfolyamán (a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon és az értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon: az 1-8. évfolyamon, értelmileg akadályozottak pedagógiája és szomatopedagógia szakirányon: a fejlesztő nevelés-oktatás teljes időtartamában) a nevelési és valamennyi műveltségi területhez tartozó oktatási feladatokat.
- A szakképzésben a készségfejlesztő, a diákotthonban, gyermekotthonban és kollégiumban az általános nevelői feladatokat látja el.
- Az ambuláns gondozást, fejlesztést végző intézményekben: egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltatás, illetve az integrált, inkluzív nevelést-oktatást végző köznevelési intézményekben a sajátos nevelési igényű, illetve a gyógypedagógiai segítséget igénylő gyermekek, tanulók, felnőttek körében a szakirányának, szakirányainak megfelelő területen, területeken egyéni fejlesztési, habilitációs-rehabilitációs feladatokat lát el. Feladata kiterjed a tanulási technikák megtanítására, együttműködésre, általános gyógypedagógiai segítségnyújtásra és tanácsadásra a fejlesztésben vagy gondozásban és a rehabilitációban közreműködő más szakemberekkel, illetve családokkal.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott fogyatékosságügyi és gyógypedagógiai nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Tudatosan képviseli a gyógypedagógia és határtudományai, társtudományai módszertani kultúráját.
- Felelősséget vállal a fogyatékos személyekért, a gyógypedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése során hozott döntéseiért és gyógypedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséget vállal a fogyatékos személy felelősségérzetének, önállóságának, autonómiájának kialakításáért.
- A partnerekkel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert teremt, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál.

- Munkáját teamben végezi, szakmai műhelyekben aktívan vesz részt.
- Krízis- és válsághelyzet esetén hatékony tanácsot ad, segítséget nyújt, vagy kér.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában kezdeményező szerepet tölt be, gyógypedagógiai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye küldetéséért.
- Felelősséget érez saját gyógypedagógusi öndefiníciójának folyamatos alakításáért, és azért a szűkebb és tágabb közösségért, ahol tevékenységét kifejti.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri az értelmi akadályozottság hazai és külföldi definícióit, értelmezni tudja azokat.
- Birtokában van az értelmi akadályozottság súlyossági fokozatainak, kóreredeti specifikumainak és az értelmileg akadályozott személyek életkori jellemzőivel kapcsolatos gyógypedagógiai elméleti, módszertani és gyakorlati tudásnak.
- Rendelkezik az értelmileg akadályozott személy személyiségének, kognitív, szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztését megalapozó szaktudományos ismeretekkel.
- Ismeri az értelmileg akadályozott személyek (gyógy)pedagógiájának legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és probléma-megoldási módszereit, tájékozott az aktuális, specifikus terápiás ellátási formák tekintetében.
- Tisztában van az értelmileg akadályozott személyek gyógypedagógiai kísérésének tartalmi és módszertani vonatkozásaival.
- Ismeri az értelmileg akadályozott személyek esetében alkalmazható legújabb és legfontosabb diagnosztikai eszközöket, tudja azokat alkalmazni, eredményeiket értelmezni és felhasználni a tervezésben.
- Ismer olyan technikákat, amelyekkel a környezet konfliktusait oldani tudja.
- Ismeri az értelmileg akadályozott emberek érdekvédelmét, ha szükségesnek látja, bekapcsolódik az ilyen jellegű tevékenységbe.

b) képességei

- Képes az értelmileg akadályozott személyek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, gyógypedagógiai diagnózis készítésére, a gyógypedagógiai folyamat eredményeinek értékelésére.
- A korai intervenció időszakában (0 éves kortól) és helyszínein (korai fejlesztő centrumok, pedagógiai szakszolgálat, PIC, NIC, integráló bölcsőde, stb.) prevenciós feladatok lát el, egyéni és csoportos fejlesztést végez.
- Az óvodai nevelés időszakában és helyszínein (speciális óvoda, integrált óvoda) komplex gyógypedagógiai tevékenységet végez.
- Ellátja a fejlesztő nevelés és fejlesztő nevelés-oktatás komplex gyógypedagógiai feladatait.
- Ellátja az értelmileg akadályozott tanulók általános iskolai nevelésében 1-8. évfolyamon valamennyi műveltségi terület nevelési-oktatási feladatait, a fejlesztő nevelés-oktatás feladatait annak teljes időtartamában, a speciális készségfejlesztő szakiskola évfolyamain közismereti tárgyak oktatását végzi, valamint a szakoktatókkal történő együttműködésben a kognitív és szociális fejlesztés feladatait látja el.
- Utazótanári feladatok lát el.
- Speciális kollégiumokban, gyermekotthonokban általános nevelői feladatokat lát el, habilitációs- – rehabilitációs tevékenységet végez értelmileg akadályozott személyeknél, a felnőtt értelmileg akadályozott személyek nappali és bentlakásos intézményiben a gyógypedagógiai segítés feladatait látja el.
- Kiaknázza az élethosszig tartó tanulás speciális lehetőségeit értelmileg akadályozott személyeknél.

- Orvosi, jogi, pedagógiai, pszichológiai és társadalomismereti tudását (gyógy)pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, az értelmileg akadályozott egyén, csoport jellemzőit és sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- Az értelmileg akadályozott személyek jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a specifikus szakmai problémák megoldását elősegítő megfelelő nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs célokat, tartalmakat, folyamatokat és módszereket.
- Képes munkahelyi szervezetben az értelmileg akadályozott személyekkel való együttműködés elősegítésére, a betanítási folyamatok támogatására, ehhez kapcsolódó tanácsadásra, fejlesztő programok eredményeinek mérésére, tanácsadásra.
- Az egészségügyi, a gyermekvédelmi és a szociális ágazatban a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt népességcsoportok gondozását, fejlesztését, pedagógiai kísérését, életvitelük segítését végzi, az értelmileg akadályozott személyekkel partneri munkakapcsolatot alakít ki, elősegíti az önrendelkezést, az önálló életvitel támogatásának szolgálatában koordinálási, kísérő, mentori és mediátori feladatokat lát el.
- Képes az értelmileg akadályozott emberek érdekeinek képviseletére, esélyegyenlőségüket, intézményi és társadalmi integrációjukat segítő feladatok ellátására, tanácsadásra.

7.1.2.2. Hallássérültek pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri a hallássérüléssel kapcsolatos emberi jogi és orvosi megközelítéseket, ezek érvrendszerét és történeti kialakulását.
- Korszerű ismeretei vannak a hallássérülés etiológiája, epidemiológiája, tüneti képe, pszichológiai háttere és ellátása kapcsán.
- Ismeri a hallássérüléssel kapcsolatos tevékenységeket, és az azokat meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hallássérülés korszerű diagnosztikájáról, a segédeszköz-ellátás folyamatosan korszerűsödő gyakorlatáról.
- Ismeri a gyógypedagógiai felmérés területeit, annak speciális eljárásait hallássérült személyek esetében.
- Ismeri a hallássérült személyek heterogén szükségleteihez igazodó fejlesztő, oktatási-nevelési és terápiás eljárásokat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a hallássérült személyek által használható infokommunikációs technológiák nyújtotta lehetőségekről. Ismeri az egyenlő esélyű hozzáférés és az ésszerű alkalmazkodás elveit hallássérült személyekkel végzett mindennapi tevékenysége során.
- Felismeri a leggyakoribb, a hallássérülés mellé társuló zavarokat, ismeri azok kompenzálását, terápiáját, vagy képes abban a társszakmák segítségét kérni.
- Ismeri a hallássérült személyek ellátórendszerét, a megfelelő célzott fejlesztő, nevelő, oktató, habilitációs-rehabilitációs gyógypedagógiai ellátás eljárásait, módszereit, eszközrendszerét.
- Ismeri a hallássérüléssel kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.

b) képességei

- Eligazodik a hallássérüléssel kapcsolatos hazai és nemzetközi dokumentumokban, ezek változását képes követni. Képes alakítani saját szakmai és társadalmi szerepvállalását.
- Ismereteit a hallássérült személyek szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve használja fel a gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatok ellátása során.
- Felkészült a hallássérült személyek differenciált nyelvi szükségleteinek felismerésére, képes ehhez alkalmazkodva megfelelő támogatást biztosítani.

- A hallássérült gyermek vagy felnőtt (csoport) szükségletei és képességei, valamint a hallássérüléssel kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján a gyógypedagógiai folyamatot differenciáltan, egyénre szabottan megtervezi, irányítja, elemzi és értékeli.
- Kiválasztja a megfelelő tanulásszervezési eljárásokat, a hallássérült személyek életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő kommunikációs stratégiákat, módszereket alkalmazza.
- Képes a hallássérült gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, objektív felmérésen alapuló fejlesztési tervek kidolgozására, meghatározva a megfelelő nevelési, oktatási, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatait képes a hallássérült gyermekkel vagy felnőttel, illetve a nevelésben, ellátásban, gondozásban, támogatásban érintett partnerekkel együttműködésben ellátni.
- Képes az egészségügyi, korai fejlesztési, nevelési-oktatási, valamint szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeinek és eszközeinek meghatározására.
- Szakmai irányítás mellett a hallássérüléssel, a hallássérült személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végez.

7.1.2.3. Látássérültek pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri a különböző életkorú és látásteljesítményű látássérült személyek eltérő igényeit, rendelkezik a látássérült személyek kognitív, személyes és szociális kompetenciáinak fejlesztéséhez szükséges alapvető szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri a látássérülés különböző (hazai és külföldi) definícióit, gyógypedagógiai és funkcionális felosztását.
- Ismeri a látássérülés életkor-specifikus kórokait, prevalenciáját és az incidencia változásait hazai és világviszonylatban is.
- Ismeri a szembetegségek funkcionális kihatásait.
- Ismeretekkel rendelkezik a korszerű orvosi kezelések és optikai korrekciók lehetőségeiről és ezek elérhetőségéről.
- Ismeri a funkcionális és pedagógiai látásvizsgálat jelentőségét, a különböző életkorokban alkalmazott menetét, módszereit és eszközeit.
- Ismeri a korszerű látásjavító optikai és elektronikus eszközöket, ezek hozzáférhetőségét. Ismeretekkel rendelkezik a látássérülés pszichológiai és szociális hatásairól.
- Ismeri a látássérült személyek számára kifejlesztett pszichodiagnosztikai módszereket és eszközöket.
- Ismeri a látássérült személyekkel végzendő gyógypedagógiai tevékenységeket és ezek színtereit.
- Ismeri a látássérült személyek ellátó rendszerét, a látássérült személyek korai fejlesztésével, óvodai nevelésével, iskolai nevelésével és oktatásával, valamint az elemi rehabilitációval kapcsolatos jogszabályokat, hazai és nemzetközi dokumentumokat.
- Korszerű, átfogó és specializált ismeretekkel rendelkezik a látássérült gyermekek korai fejlesztéséről, a súlyos fokban látássérült (vak) tanulók, a gyengénlátó, aliglátó tanulók igényeiről, fejlesztésük, oktatásuk és nevelésük színtereiről, módszereiről és eszközeiről, a terápiás eljárásokról.
- Korszerű, átfogó és specializált ismeretekkel rendelkezik a látássérült felnőttek elemi rehabilitációjáról, módszereiről, eszközeiről, a terápiás eljárásokról, a speciális megsegítés szervezeti formáiról és tartalmi jellemzőiről.

- Korszerű, átfogó és speciális ismeretekkel rendelkezik az időskorú látássérült személyek megsegítésének tartalmi jellemzőiről és lehetőségeiről.
- Korszerű, átfogó és specializált ismeretekkel rendelkezik a halmozottan fogyatékos látássérült személyek sajátos igényeiről, fejlesztésük, oktatásuk és nevelésük színtereiről, módszereiről és eszközeiről, a terápiás eljárásokról.
- Ismeri az egyéni fejlesztési terv jelentőségét, elkészítésének lépéseit.
- Felismeri a leggyakoribb társuló zavarokat, ismeri azok kezelését, vagy képes abban a társszakmák segítségét kérni.
- Ismeri az integráltan tanuló látássérült tanulók helyzetét, tisztában van a sikeres integráció-inklúzió feltételeivel, ismeri a gyógypedagógus kompetenciáit, az utazótanár szerepét, feladatait, a többségi pedagógussal történő kapcsolattartás lehetőségeit.
- Ismeri a látássérült személyek heterogén szükségleteihez igazodó fejlesztő, oktatási-nevelési és terápiás eljárásokat.
- Ismeri a környezeti adaptáció jelentőségét, lehetőségeit, kivitelezését, az egyenlő esélyű hozzáférés elvét és speciális alkalmazását saját szakirányán, az infokommunikációs akadálymentesítés látássérülés-specifikus eszközeit.
- Ismeri a látássérült személyek érdekvédelmi és egyéb civil szervezeteit, azok feladatait.
- Ismeri a látássérüléssel kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.

b) képességei

- Ismereteit képes felhasználni a különböző életkorú és látásteljesítményű látássérült személyek szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve, a gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatok ellátása során.
- Képes a látássérülés több szempontú definiálására, a látássérült személy látásteljesítményét funkcionális szempontból közelíti meg és értelmezi.
- A látássérüléssel kapcsolatos orvosi diagnózisokat értelmezni tudja, melyek alapján a funkcionális szempontokat figyelembe véve megfelelő környezetet biztosít a látássérült személy vagy csoport számára.
- Különböző életkorú és társuló sérüléssel élő személyeknél komplex funkcionális látásvizsgálatot végez, a vizsgálat alapján kiválasztja a megfelelő látásjavító eszközöket és megtanítja használatukat.
- A látássérült személyhez a látássérülésre vonatkozó pszichológiai ismereteinek megfelelően közelít, a fejlesztési, nevelési, oktatási, habilitációs és rehabilitációs munkájába pszichológiai ismereteit beépíti.
- Megfelelő célzott fejlesztő, nevelő, oktató, rehabilitációs gyógypedagógiai ellátást biztosít.
- Meghatározza a korai fejlesztési, nevelési-oktatási, valamint rehabilitációs intézményekben a fejlesztő tevékenység területeit és eszközeit.
- Alkalmazza a korai fejlesztés módszereit, eszközeit, a speciális óvodai és iskolai készségfejlesztés elemeit az elemi rehabilitáció elméleti és gyakorlati ismereteit.
- A rehabilitációs lehetőségeket és az életminőséget támogató gyógypedagógiai fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatait a látássérült kliens szükségleteit, képességeit és igényeit figyelembe véve látja el.
- Felméri a látássérült személy, csoport heterogén kommunikációs, tanulási és egyéb, az életminőséget meghatározó szükségleteit, kommunikációs technikákat tanít, komplex fejlesztést végez.
- Képes a felnőtt halmozottan fogyatékos látássérült személyek habilitációs-rehabilitációs foglalkoztatásának megtervezésére, kivitelezésére.
- Képes megfigyelést és esetelemzést végezni integráltan tanuló látássérült tanuló helyzetéről és az integráció minőségéről a pedagógiai munka, a képességfejlesztés, a szociális inklúzió és a speciális eszközellátottság figyelembe vételével.

- Képes megfelelő szakmai kapcsolatot kialakítani és ápolni a befogadó intézmény munkatársaival.
- Megtervezi a látássérült személyek számára megfelelő fejlesztő, oktatási-nevelési és terápiás eljárásokat, kiválasztja az adekvát módszereket és eszközöket.
- Kiválasztja a tanuláshoz szükséges megfelelő adaptációs technikákat és ezek használatát megtanítja, a környezetet a látássérült személyek igényeinek megfelelően adaptálja, kiválasztja a látássérült személy számára és a tevékenységhez igazodva a korszerű infokommunikációs eszközöket.
- Képes a látássérült személy és családja számára az érdekvédelemmel és a civil szervezetekkel kapcsolatos adekvát információ-átadásra.
- Képes szakmai irányítás mellett a látássérüléssel, a látássérült személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végezni.

7.1.2.4. Logopédia szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Korszerű és alapos interdiszciplináris (orvostudományi, pedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai, gyógypedagógiai pszichológiai, nyelvészeti) és intradiszciplináris tudással rendelkezik a kommunikáció, a hang, a beszéd, a beszélt és az írott nyelv, valamint a gyermekkori nyelés zavarairól.
- Ismeri a kommunikációs zavarok kultúrtörténeti, tudománytörténeti és szakmatörténeti előzményeit.
- Ismeri a hang, a beszéd, a beszélt és az írott nyelv, valamint a gyermekkori nyelés működésének anatómiáját és fiziológiáját, felismeri azok eltéréseit.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a hang, beszéd, a beszélt és az írott nyelvi zavarok, valamint a gyermekkori nyelési zavarok etiológiájáról, epidemiológiájáról, a különböző tüneti képekről.
- Ismeri a logopédiai diagnosztikai folyamat átfogó rendszerét, a vizsgálatok fajtáit, célját, feladatait, és lehetséges tartalmait.
- Ismeri a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavarainak különböző nyelvi szintekre irányuló receptív és expresszív vizsgálati eljárásait, valamint a gyermekkori nyelés diagnosztikus eszközeit, a differenciáldiagnosztikai szempontokat és a folyamatdiagnózis szerepét.
- Alapos ismeretekkel rendelkezik a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavaraihoz és a gyermekkori nyelészavarhoz kapcsolódó logopédiai beavatkozások korszerű lehetőségeiről.
- Ismeri a prevenció, a terápia és az utógondozás életkor- és diagnosztika-specifikus formáit.
- Ismeri a beszédtechnika hanghigiénés elemeit.
- Ismeri a logopédiával kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.

b) képességei

- Ismeretei alapján a különböző kommunikációs zavarokat interdiszciplináris szemlélettel, a személyiséggel és a társadalmi beágyazottsággal összefüggésben értelmezi.
- Megszerzett szakmai tudását a köznevelés különböző szinterein: pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó intézményekben, nevelési és nevelési-oktatási intézményekben a kommunikáció, a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi zavarok és a gyermekkori nyelési zavarok ellátásában, szegregált és integrált keretek között, az alapellátásban és a sajátos nevelési igényű tanulók esetében egyaránt alkalmazza.
- Kijelöli a hang, a beszéd, a beszélt és írott nyelv fejlődési és szerzett zavarainak, valamint a gyermekkori nyelési zavarok életkor-specifikus és nyelviszint-specifikus vizsgálatának tartalmait.

- Dokumentálja, kvantitatív és kvalitatív szempontok alapján elemzi, értelmezi az eredményeket, levonja a logopédiai diagnosztikai következtetéseket, és erről különböző szintű írásos és szóbeli összefoglalást ad a team tagjainak, a szülőnek, a kliensnek.
- Az interdiszciplináris diagnosztikai teamben a különböző forrásokból származó információkat összegzi, logopédiai szempontból értékeli, és azokat a korábbi információkkal integrálja.
- Megtervezi az egyénre szabott evidencia alapú logopédiai beavatkozást.
- A státusz- és differenciál diagnózisnak megfelelő sérülés-specifikus, individuális logopédiai beavatkozást evidencia alapon tervezi, időben ütemezi, és hatékonyan megvalósítja.
- A terápiás folyamatot monitorozza, azt az eredményeknek megfelelően módosítja. A kiválasztott terápiás módszert indokolja és meghatározza a logopédiai terápiás team kereteit.
- Beszédtechnikája tudatos, képes hanghigiéné kialakítására.
- Képes szakmai irányítás mellett a logopédiával, a logopédiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végezni.

7.1.2.5. Pszichopedagógia szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri a tanulási, érzelmi és a viselkedési zavarok, a személyiségfejlődés orvostudományi, pszichológiai, pszichodiagnosztikai, szociológiai, filozófiai hátterét, azok ok-okozati összefüggéseit.
- Ismeretekkel rendelkezik az eltérő személyiségfejlődés kialakulásának lehetséges hátteréről és annak pszichopedagógiai intervenciós lehetőségeiről.
- Tisztában van a viselkedészavarok ok-okozati összefüggéseivel, a tanulási zavarok, az érzelmi zavarok, a devianciák és a viselkedészavarok kapcsolatával.
- Ismeri a magatartás és viselkedésszerveződés neurobiológiai alapjait.
- Ismeri a személyiségfejlődési, viselkedésbeli, érzelmi problémákkal küzdő népességcsoportokhoz kapcsolódó bánásmódot, az ellátás hazai módszereit és gyakorlatát, rálátása van külföldi jó gyakorlatokra.
- Ismeri az intézményes segítő, ellátórendszereket: köznevelési intézmények, szociális, és gyermekvédelmi, gyermekjóléti ellátás intézményei, egészségügyi intézmények, javító-nevelés és a büntetés-végrehajtás intézményrendszerét.
- Tisztában van az aktuális diagnosztikus osztályozó rendszer fentebb említett zavarokra vonatkozó elemeivel, és az abból következő pszichopedagógiai ellátás feladataival, kompetenciakörével.
- Ismeri a koragyermekkori ellátórendszert.
- Biztos tudása van a 0-7 éves korú gyermekek eltérő fejlődésmenetének felismeréséről, a beavatkozás lehetőségeiről.
- Tudja, ismeri a pszichés fejlődési zavart mutató gyermekek (kiemelten az óvodás és iskoláskorúak) pszichopedagógiai, gyógypedagógiai terápiás megsegítésének lehetőségeit, módszereit, technikáit.
- Tisztában van a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, szülői háttér nélküli gyermekek és fiatalok fejlesztésének, segítésének lehetőségeivel.
- Tudja és ismeri a speciális szükségletek, devianciák kialakulásának hátterét, fokozatait, a szenvedélybetegségek és egyéb deviáns jelenségek jellemzőit, a felismerésre alkalmas mérőeszközöket és a gyakorlatban alkalmazható prevenciós, intervenciós lehetőségeket.

- Ismeri a gyermekvédelmi segítőrendszereket, a reszocializációs gondozás intézményrendszerét, módszertanát. Biztos ismeretei vannak a szociálpolitika és a szociális munka köréből.
- Tisztában van az egészségügyben gondozott (krónikus) betegek, illetve gyermekpszichiátriai betegek kognitív és pszichés fejlődésével.
- Ismeri a pszichopedagógia hazai és nemzetközi szakirodalmát.

b) képességei

- Képes bármely életkorban az érzelmi és viselkedészavarral összefüggő tanulási és magatartási mintázatokat értelmezni, azok hátterét, kialakulásának módját figyelembe véve gyógypedagógiai diagnózist felállítani, majd fejlesztő eljárásokat megtervezni és kivitelezni.
- Képes felismerni a pszichés fejlődés zavarait, valamint a rendszerint gyermek- vagy serdülőkori kezdettel megjelenő érzelmi és viselkedészavarokat, szociális-szocializációs nehézségeket, pszichoszociális fogyatékosságot, tanulási zavarokat, és az érintett személyek gyógypedagógiai ellátására irányuló komplex tevékenységet végezni.
- Munkáját a bio-pszicho-szociális szempontú gondoskodás mentén végzi el a gyermekek, fiatalok támogató nevelésével, fejlesztési foglalkoztatásával, krízisintervenciós, habilitációs, rehabilitációs célú gondozásával, az eredményes (re)szocializáció elősegítése és a gyermeki, tanulói képességek optimumának elérése érdekében.
- Tevékenységében a bizonyítékokon alapuló ellátási formák nyilvánulnak meg, melyeket a köznevelési, szociális, gyermekvédelmi alap- és szakellátásban, a büntetés-végrehajtásban és egészségügyi intézményrendszerben alkalmazhat, és melyek az érintett népességcsoportokra, valamint családjaik sokrétű szupportív pszichopedagógiai ellátására irányulnak.
- Gyógypedagógiai ellátásban részesíti azon kiemelt figyelmet igénylő személyek csoportját, akik különleges bánásmódot igényelnek, azon belül sajátos nevelési igényűek, egyéb pszichés fejlődési, súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzdenek.
- Képes a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók gyógypedagógiai megsegítésére.
- Együttműködik a beilleszkedési, tanulási, érzelmi és viselkedészavart mutató személy közvetlen környezetével és az őt ellátó szakmai közösség tagjaival.
- Együttműködik a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, deviáns magatartást mutató, a veszélyeztetett, a bántalmazott és neglektizált gyermekek közvetlen környezetével és az ellátást biztosító egyéb szakmai teammel.
- Azonosítja a protektív és kockázati tényezőket, valamint pszichopedagógiai ellátást biztosít.
- Felismeri az iskolai bántalmazás jelenségét, a beavatkozás lehetőségeit.
- Alkalmazza a kompetenciakörébe tartozó addiktív kórképeket, iskolai agressziót felmérő szűrőteszteket, mérőmódszereket, pszichopedagógiai intervenciós tevékenységet végez.
- Az alábbi színtereken pszichopedagógiai ellátást, tevékenységet végez: korai fejlesztés, óvoda, iskola, pedagógiai szakszolgálat, szakmai szolgáltató intézmény, egészségügyi intézmények alapellátása és rehabilitációs ellátása, javító-nevelő intézetek, büntetés-végrehajtási intézmények, szociális ellátórendszer intézményei, gyermekvédelmi gondoskodás intézményei, civil segítő szervezetek.
- Szakmai irányítás mellett a pszichopedagógiával, a pszichopedagógiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végez.

7.1.2.6. Szomatopedagógia szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri a tartó és mozgató szervrendszer felépítését, működését és működési zavarait, a szomatopedagógiai tervezéshez nélkülözhetetlen, legfontosabb mozgásvizsgáló eljárásokat.
- Tisztában van a fiziológiás mozgás ismérveivel, követelményeivel.
- Megfelelő módszertani tudással rendelkezik egyéni vagy csoportos formában zajló mozgásfoglalkozások levezetéséhez.
- Korszerű ismeretei vannak a mozgáskorlátozottság etiológiájára, epidemiológiájára, biográfiájára, aktuális állapotára, pszichológiai hátterére vonatkozóan.
- Ismeri a mozgáskorlátozott személy kognitív, szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztését megalapozó szomatopedagógiai szaktudományos és módszertani elméleteket.
- Rendelkezik a mozgáskorlátozott személyek és környezetük megismerésére alkalmas vizsgálati és felmérési módszerek, eszközök ismeretével.
- Tisztában van a szomatopedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs célokkal, tartalmakkal, folyamatokkal és ezek összefüggéseivel.
- Ismeri a komplex szomatopedagógiai tervezés különböző szintjeit, ezek összefüggéseit és szervezeti beágyazottságát.
- Ismeri a mozgásos akadályozottsággal járó állapotváltozásokat, ezek ismeretében a személyiségfejlődést befolyásoló gyógypedagógiai, szomatopedagógiai eljárásokat, módszereket, eszközöket.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a mozgáskorlátozott személyek rehabilitációs és segédeszköz-ellátásának folyamatosan korszerűsödő gyakorlatáról, valamint ismeri az infokommunikációs technológiák nyújtotta lehetőségek széles spektrumát.
- Ismeri a segítő technológiák fogalomkörét, a környezeti adaptáció (egyenlő esélyű hozzáférés, ésszerű alkalmazkodás) korszerű felfogását.
- Ismeri a mozgáskorlátozottsághoz társuló diszartriák, beszédzavarok megjelenési formáit, jellemző tüneteit.
- Ismeri az augmentatív és alternatív kommunikációs lehetőségeket, eszközöket.
- Ismeri a halmozottan és a súlyosan-halmozottan fogyatékos személyek nevelésének-oktatásának speciális elméleti, módszertani, gyakorlati lehetőségeit, eljárásait, eszközeit.
- Ismeri a fogyatékos személyek testkulturális nevelésének, adaptált testnevelésének, sportjának, rekreációjának elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a szomatopedagógiai rehabilitáció egészségügyi, szociális és köznevelési intézményrendszerét, színtereit, azok tevékenységeit.
- Ismeri a mozgáskorlátozott személyek rehabilitációjában részt vevő társszakmák szemléletét, alapvető kompetenciáit.
- Tisztában van az együttműködés lehetséges formáival, a feladatfelosztás módjával.
- Ismeri a szomatopedagógiára, a kapcsolódó társtudományokra és a mozgáskorlátozottságra vonatkozó hazai és nemzetközi szakirodalmakat.

b) képességei

- Képes tartó és mozgató szervrendszer funkcionális vizsgálatára.
- El tudja különíteni egymástól a fiziológiás és kóros mozgásokat.
- Korrekciós hatású gyakorlatsorokat állít össze, azokat szakszerűen át tudja adni az érintett személyeknek.
- Szomatopedagógiai elméleti, módszertani és gyakorlati ismereteit pedagógiai és terápiás gyakorlatában adaptív módon, a mozgáskorlátozott személy, csoport jellemzőit és sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- Szomatopedagógiai diagnosztikát végez, dokumentációt vezet.

- Egyénre szabottan, a mozgáskorlátozott személy szükségleteihez, képességeihez illeszkedve, valamint a diagnosztizált állapottal kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján meghatározza a megfelelő szomatopedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, rehabilitációs célokat, tartalmakat, folyamatokat. Mindezek alapján képes fejlesztési, rehabilitációs tervet készíteni.
- Kiválasztja és alkalmazza a szomatopedagógiai problémák megoldását elősegítő módszereket. Szintetizálja a különböző módszerek azon elemeit, amelyek az adott helyzetben, az adott személy továbbfejlődését, rehabilitációját a leginkább elősegítik.
- Az általa vezetett folyamatdiagnosztika aktuális eredményei alapján, szükség szerint módosítja a rehabilitációs tervet.
- Az életkorhoz és a tevékenységhez igazodva segíti mozgáskorlátozott személyek minél nagyobb fokú önállóságát.
- Tevékenység analízist végez, kiválasztja a kompenzációs lehetőségeket és az életminőséget támogató optimális eszközöket, megtanítja használatukat.
- Segíti, facilitálja a mozgáskorlátozott személyek kommunikációját, támogatja az augmentatív és alternatív kommunikációs eszközök használatának elsajátítását és gyakorlását.
- A mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók korai intervenciójában, fejlesztő nevelésében, óvodai nevelésében, iskolai nevelés-oktatásában, fejlesztő nevelés-oktatásában, diákotthonaiban terápiát, fejlesztést, nevelést, oktatást, egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációt végez.
- Integrált, inkluzív óvodákba, iskolákba járó mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók fejlesztését, terápiáját és rehabilitációját végzi, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel. Utazótanárként a partnerek számára tanácsadást biztosít.
- Mozgáskorlátozott felnőttekkel kapcsolatban az egészségügyi, szociális, köznevelési intézményrendszer bármely színterén és ellátási formájában általános és specifikus rehabilitációs feladatokat lát el.
- Fogyatékos személyek számára testnevelés, adaptált testnevelés, sport és rekreációs foglalkozásokat tervez és vezet.
- Képes definiálni a szomatopedagógus kompetenciákat, szakmai vitákban képviselni a szomatopedagógiai elveit.
- A mozgáskorlátozott személyek rehabilitációja során együttműködik a társszakmák képviselőivel, kihasználva a különböző hatásrendszerek egymást kiegészítő pozitív egymásra hatását.
- Szakmai irányítás mellett a szomatopedagógiával, a szomatopedagógiai segítséget igénylő személyekkel, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatokat végez.

7.1.2.7. Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Rendelkezik a tanulásban akadályozott személyek kognitív, szociális és személyes kompetenciáinak fejlesztését megalapozó szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri a tanulásbiológia alapjait.
- Ismeri a tanulási akadályozottság, valamint a tanulási nehézség és a tanulási zavar pszichológiai hátterét, pszichodiagnosztikáját és pedagógiai diagnosztikáját.
- Széleskörű tudással rendelkezik a tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok nevelésével, oktatásával, fejlesztésével kapcsolatban.
- Ismeri az integrált, inkluzív nevelés szakirányhoz kapcsolódó specifikumait.

- Tisztában van a kommunikációs, kognitív, orientációs, kreatív, szociális és motoros képességek fejlesztésének módszertanával.
- Ismeri a végrehajtó funkciók működését és fejlesztésének lehetőségeit tanulásban akadályozott gyermekeknél.
- Tisztában van a tanulási akadályozottság (tanulási zavar, tanulási nehézség) és a magatartási problémák összefüggéseivel.
- Ismeri a tanulási motiváció különböző elméleti megközelítéseit.
- Tisztában van a nevelési, oktatási, fejlesztési célok megvalósítása érdekében az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának módszertanával.
- Ismeri a tanulásban akadályozott sajátos nevelési igényű tanulók nevelési, oktatási, fejlesztési céljai érdekében alkalmazható szoftvereket.
- Ismeri a tanulásban akadályozott fiatalok továbbtanulási útjait, elhelyezkedésük lehetőségeit, életminőségük befolyásolását.
- Tisztában van a tanulási akadályozottság szociokulturális kontextusával, ezt értelmezni is tudja saját tevékenységére vonatkozóan.
- A tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok, felnőttek és családjaik érdekében tájékozott a partnerekkel való együttműködés módjairól.
- Tisztában van és elismeri a tanulásban akadályozott tanulók idegennyelv-tanulásának fontosságát, mint a társadalmi és gazdasági lehetőségekhez vezető azonos esélyű hozzáférésük biztosításának egy területét.
- Ismeri az adott tanulócsoport szükségleteihez igazodó idegen nyelvi kompetenciák fókuszait.

b) képességei

- Képes a tanulásban akadályozott (ezen belül az enyhén értelmi fogyatékos), a tanulási zavart és a tanulási nehézséget mutató gyermekek és fiatalok speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, (gyógy)pedagógiai diagnózis készítésére.
- Képes az állapotuk és élethelyzetük javítására irányuló gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatok megtervezésére és ellátására, együttműködve a nevelésben, ellátásban, gondozásban érintett partnerekkel.
- A tantervi dokumentumok figyelembe vételével kiválasztja és a tanulásban akadályozott gyermekek, fiatalok, felnőttek szükségleteihez, fejlettségéhez igazítja a nevelési és oktatási tartalmakat.
- A gyógypedagógiai folyamat eredményeit értékeli, differenciált egyéni és csoportos fejlesztés tervez és vezet.
- Meghatározza a fejlesztő tevékenység területeit és eszközeit.
- A műveltségi területek, tantárgyak, projektek keretében fejleszti a tanulásban akadályozott gyermekek, tanulók kommunikációs, kognitív, orientációs, kreatív, szociális és motoros képességeit.
- Képes a fejlesztendő személyhez, csoporthoz illeszkedő infokommunikációs eszköz, szoftver megválasztására.
- Adaptív módon fejleszti az adott csoport digitális kompetenciáját, azt képes a csoport szabadidejének, információ- és tudásmegosztásának, az együttműködő tanulóhálózat építésének, tanulásának szolgálatába állítani.
- Képes a rábízott gyermekek, fiatalok, felnőttek digitális állampolgárrá nevelésére.
- Képes a tudásmegosztás digitális eszközrendszerét és módszereit szakmai közösségeiben is alkalmazni.
- Képes adaptív módon alkalmazni a tanulásban akadályozott fiatalok szociokulturális háttértényezőiről és jellemzőiről szerzett ismereteit, kiemelten a tanulási folyamatokkal kapcsolatban.

- Szakmai irányítás mellett képes a tanulásban akadályozott, tanulási zavart és nehézséget mutató gyermekekkel, tanulókkal, illetve a felsorolt tevékenységekkel kapcsolatos vizsgálati, kutatási részfeladatok elvégzésére.
- Egy idegen nyelven megbízhatóan ismeri a tanulásban akadályozottak pedagógiájához tartozó szakkifejezéseket, továbbá ismeri a tanulási akadályozottság, a tanulásban akadályozottak pedagógiája hazai és nemzetközi szakirodalmát.

7.1.2.8. Autizmus spektrum pedagógiája szakirányon továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Ismeri az autizmus tudománytörténeti vonatkozásait, társadalmi beágyazódását, az autizmussal kapcsolatos legfőbb elméleteket, azok összefüggéseit.
- Korszerű ismeretei vannak az autizmus spektrum etiológiája, epidemiológiája, tüneti képe, pszichológiai háttere kapcsán.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az autizmus spektrum zavar korszerű diagnosztikájáról.
- Ismeri az autizmussal kapcsolatos szerteágazó tevékenységet meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat, jogi és etikai szabályokat, normákat.
- Tisztában van az autizmussal való foglalkozás lehetséges mentálhigiénés hatásaival, veszélyeivel.
- Ismeri az autizmus kapcsán a pedagógusszerepre vonatkozó elméleteket, a szereppel kapcsolatos elvárásokat, a pedagógusszemélyiség jellemzőit, az önreflexióhoz és önkorrekcióhoz szükséges alapvető módszereket, az alapvető pedagógusi kommunikáció autizmus-specifikus szempontjait.
- Alapos ismeretekkel rendelkezik a korszerű autizmus-specifikus terápiás megközelítések egyénre szabott alkalmazásának módszereiről, eszközeiről, a módszerek közös alapjairól, beleértve az autizmus-specifikus komprehenzív megközelítéseket és a kiegészítő terápiákat, valamint az infokommunikációs technológiák nyújtotta lehetőségeket.
- Ismeri a közös és eltérő szükségleteket az autizmus spektrumán különböző dimenziók mentén, beleértve az intellektuális képességeket, az életkort, a nyelvi képességeket, a kulturális hátteret, illetve az autizmussal élő személy személyiségének más aspektusait is.
- Rendelkezik olyan specifikus szakmai kompetenciákkal, melyek segítségével korszerűen avatkozik be kiemelt fejlesztési területeken, úgymint a szociális-kommunikációs készségek, az önállóság, a szabadidős készségek, munkakészségek és munkaviselkedés, és problémás viselkedések területén.
- Felismeri az autizmushoz leggyakrabban társuló zavarokat, ismeri azok kezelését, vagy képes abban a társszakmák segítségét kérni.
- Rendelkezik az önálló tanulás támogatásához szükséges kompetenciákkal.
- Tájékozott az autizmussal élő személyek támogatásában szükséges partnerekkel való együttműködés módjairól. Ismeri az autizmussal élő emberek szerteágazó ellátórendszereit, azok színtereit, jellegzetességeit.
- Ismeri azokat a stratégiákat, melyekkel magukat az érintett autizmussal élő gyermekeket, felnőtteket bevonja a pedagógiai munka tervezésébe és folyamatába.
- Érti a szülővel és más családtagokkal való együttműködés jelentőségét összefüggésben az autizmus spektrum zavar természetével.

b) képességei

- Meghatározza az egészségügyi, korai fejlesztési, nevelési-oktatási, valamint szociális intézményekben a fejlesztő tevékenység területeit és eszközeit.
- Ismereteit képes felhasználni a foglalkoztatás, támogatott döntéshozatal, támogatott lakhatás, támogatott életvitel területein, valamint társadalmi tudatosság formálásában.
- Az autizmus pszichodiagnosztikájában a diagnosztikus teamben kompetenciáinak megfelelő feladatokat lát el.

- Megállapítja az autizmussal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteit, objektív felmérésen alapuló fejlesztési terveket dolgoz ki, meghatározva a megfelelő nevelési, oktatási, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat az autizmus-specifikus területeken.
- Eligazodik az autizmussal kapcsolatos hazai és nemzetközi szabályozó dokumentumokban, ezek változását képes követni.
- Az adott gyermek vagy felnőtt, csoport szükségletei és képességei, valamint az autizmussal kapcsolatos pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretei alapján képes a pedagógiai folyamat differenciált, egyénre szabott megtervezésére, irányítására, elemzésére és értékelésére.
- Megteremti a fejlesztendő személyhez, csoporthoz, valamint az autizmus természetéhez illeszkedő támogató tanulási környezetet, az érzelmi biztonságot.
- Kiválasztja a tanulásszervezési eljárásokat, törekszik az életkori, egyéni és csoportsajátosságoknak megfelelő autizmus-specifikus stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Képes a viselkedési problémák hátterének feltérképezésére, megértésére, megelőzésére és kezelésére.
- Gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás, prevenciós, habilitációs és rehabilitációs feladatait az autizmussal élő gyermekkel, vagy felnőttel, illetve a nevelésben, ellátásban, gondozásban, támogatásban érintett partnerekkel együttműködve látja el.
- Képes az autizmussal kapcsolatos szakirodalom használatára, releváns szakmai kérdések megfogalmazására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a) gyógypedagógusi szakképzettségek közös, általánosan művelő ismeretei 62-78 kredit, ebből:

aa) társadalomtudomány (tudománytörténet, pedagógiatörténet, jogtudomány, informatika, kutatásmódszertan), gyógypedagógia (humánbiológia, orvostudomány, pszichológia, neveléstudomány, nyelvtudomány, képesség- és személyiségfejlesztési, érzékelési és mozgásfejlesztési, művészeti nevelési ismeretek) területéről 28-32 kredit;

ab) gyógypedagógiai közös szakterületről gyógypedagógiai szakmai elméleti ismeretek (gyógypedagógia elmélet, történet, gyógypedagógiai pszichológia és pszichodiagnosztika), gyógypedagógiai gyakorlati, módszertani ismeretek (komplex nevelő, oktató, fejlesztő, habilitációs, rehabilitációs eljárások módszertana, műveltségterületek szerinti alapozó és szakmódszertani ismeretek) 30-50 kredit;

b) a választott szakirány sérülés típusa szerinti gyógypedagógiai szakmai ismeretek 50-70 kredit;

c) a választott szakirányt bővítő, a közoktatás területein pedagógiai jellegű feladatok ellátását erősítő, vagy második szakirány gyógypedagógiai ismeretei 50-70 kredit;

d) gyakorlati képzési modul 30 kredit.

8.1.2. A szakirányok szakmai ismeretei a szakirányhoz tartozó adott népességcsoportokra vonatkozó komplex diagnosztikai, fejlesztési, nevelési, oktatási, habilitációs és rehabilitációs elméleti, gyakorlati és módszertani ismeretek (a sérülés típusa szerinti szakirányok közül egy kötelezően választandó) 50-70 kredit.

A sérülés típusa szerinti szakirányok:

- az értelmileg akadályozottak pedagógiája
- a hallássérültek pedagógiája
- a látássérültek pedagógiája
- a logopédia
- a pszichopedagógia
- szomatopedagógia
- a tanulásban akadályozottak pedagógiája
- az autizmus spektrum pedagógiája

Az összefüggő szakmai gyakorlat egy gyógypedagógiai szakirány elvégzése esetén: 30 kredit, két szakirány elvégzése esetén 30-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik

- a szakirányhoz kapcsolódó hallgatói hospitálások, az egyéni és kiscsoportos gyakorlatok, az önismereti, kommunikációs, fejlesztő tréningek, a gyakorlatorientált stúdiumok keretében végzett gyakorlatok, továbbá
- az összefüggő szakmai gyakorlat.

Az összefüggő szakmai gyakorlat, a képzés utolsó félévében folyó egyéni gyakorlat, amelynek kreditértéke egy gyógypedagógiai szakirány elvégzése esetén 30 kredit, két szakirány elvégzése esetén 30-50 kredit. Az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama 12-15 hét, amely a szakirány tartalmához kapcsolódó tevékenységi körrel rendelkező intézménynél, szervezetnél végezhető.

3. KONDUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: konduktor (Conductive Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség: konduktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Conductive Teacher
- választható specializációk: óvodai, iskolai, pedagógiai rehabilitáció

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek, konduktorok képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek és képességek birtokában alkalmasak bármely életkorú központi idegrendszeri sérülés következtében mozgáskoordinációs (mint vezető tünet) zavarral küzdő gyermek, felnőtt konduktív neveléssel megvalósított fejlesztésére, komplex pedagógiai rehabilitáció megvalósítására, speciálisan az óvodai specializáció az óvodáskorú mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív, szegregált csoportokban történő nevelésére, fejlesztésére, **az iskolai specializáció** az 1-4. osztályos mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív, szegregált osztályokban történő nevelésére, oktatására, fejlesztésére. Felkészültek a tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A konduktor

a) tudása

- Ismeri a társadalom fejlődésének és működésének történelmi, eszmei, strukturális és funkcionális összefüggéseit.
- Ismeri a hazai köz- és felnőttnevelés, továbbá a közegészségügy, a korai szűrés, a korai fejlesztés feladatait és stratégiáit, érvényes dokumentumait, a rendszerek preferenciáit, különös tekintettel az esélyegyenlőség biztosítására.
- Ismeri a nevelés-oktatás elméletét, a tanulásirányítás módszereit és munkaformáit, az életkorokra jellemző pszichológiai sajátosságokat és nevelési lehetőségeket, a személyiségfejlődés és -fejlesztés pszichológiai tényezőit.
- Tisztában van a képességfejlesztés pszichológiai és pedagógiai alapjaival, feltételeivel, eljárásaival valamennyi életkorban, valamint a differenciált és az inkluzív, illetve integrált nevelés-oktatás elveivel, eljárásaival.
- Ismeri a központi idegrendszeri sérülések kialakulásának kockázatát, lehetséges prevencióját, a mozgás- és pszichomotoros fejlődés menetét. Ismeri és tudja a központi idegrendszeri sérülések következtében létrejövő mozgásszervi fogyatékosság vagy az ehhez hasonló tünetegyüttesek sajátosságait (spina bifida).
- Ismeri az egészséges életmódra nevelés és mentális egészség védelmének lehetőségeit az egyes életkorokban és tünettípusokban.
- Tisztában van az egyes életkorokhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működés anatómiai, neuroanatómiai és patológiai alapjaival, ismeri a motoros diszfunkció eredetét, tüneteit, vizsgálatát, differenciált diagnosztikájának alapjait.
- Tisztában van a központi idegrendszeri sérültek fejlesztésének lehetőségeivel valamennyi életkorban.
- Rendelkezik a mozgásában korlátozott gyermekek számára készülő fejlesztő program tervezésének, módszereinek, eszközeinek, megvalósításának ismereteivel.
- Tisztában van az elbocsátás, a más intézménybe helyezés, az integrálás, utánkövetés, tanácsadás, szakszolgálati tevékenység és utazó konduktori munka feladataival.
- Ismeri a nevelés eszközeként funkcionáló anyanyelv használatának tartalmi és technikai összetevőit, a hatékony kommunikáció technikáit és módszereit, a közéleti szereplés követelményeit.

- Ismeri a mozgássérültekkel kapcsolatos önálló felmérések, egyszerűbb vizsgálatok, megfigyelések tervezésének, lebonyolításának munkamenetét, az adatok értékelésének módját és az eredmények alkalmazását.
- Tájékozott a sajátos nevelési igényűek és az esélyegyenlőségre vonatkozó jogok törvényi szabályozását illetően.

b) képességei

- Képes elméleti, társadalomtudományi, pedagógiai, pszichológiai, orvosbiológiai, konduktív pedagógiai ismeretei kreatív és adekvát megvalósítására valamennyi életkorú és tünettípusú mozgássérült fejlesztésében.
- Eligazodik a különböző életkorú sérültek fő élettevékenységeinek, humán funkcióinak fejlesztésében.
- Képes gyermekek és felnőttek konduktív pedagógiai szűrővizsgálatára, illetve a működési zavarok pedagógiai befolyásolására, problémacentrikus feladatsor összeállítására, a tevékenység irányítására, értékelésére, a sérült megfigyelésére, a fejlődés dokumentálására.
- A fejlődés különböző állomásain differenciált egyéni és csoportprogramokat készít és bonyolít le.
- Értelmezni tudja a konduktív pedagógia célját, rendszer jellegét és rendszer elemeit, és képes az ágazatokon átívelő (oktatásügy, egészségügy, szociális) rehabilitációs tevékenység homogén és vegyes teamjeiben együttműködni.
- Együttműködik a családokkal, krízishelyzeteket kezel, elvégzi a szülők, hozzátartozó, gondviselő felkészítését. A fejlesztő programot beépíti a sérült életrendjébe.
- Képes az ismeretek önálló, kritikus megfogalmazására, a konduktív nevelés során előadódó nevelési helyzetek, problémák elemzésére, konfliktushelyzetek megoldására, problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.
- Képes a konduktív nevelő-oktató munka tervezésére, szervezésére a CP-s gyermekek tanulási folyamatának irányítására, a tanulási alapképességek fejlesztésére, a tanítási órán, foglalkozáson kívüli nevelési feladatok ellátására.

c) attitűdje

- Adaptív módon alkalmazza a prevenciós szemléletet.
- Adaptív módon együttműködik a speciális és többségi szak- és társintézményekkel.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére a sérült emberek társadalmi integrációja érdekében.
- Nyitott az emberi értékek elfogadására, a másság tiszteletben tartására, a sérült személyek társadalmi beilleszkedésének támogatására.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, az ép és sérült fejlődésmenetű emberek társadalmi együttélésének értékeit és az etikai normákat.
- Természetes számára a másság elfogadása, az eltérő fejlődésmenet tiszteletben tartása.
- Elkötelezett az egészség mint érték óvása, az egészség mint érték megőrzése, az egészséges életmód támogatása iránt.
- Konduktori tevékenysége során nyitott a szakmai kritika elfogadására és önértékelésre.
- Nyitott a konduktív neveléssel összefüggő új elméletek és módszerek, technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Részt vállal a konduktív neveléssel összefüggésben álló szakmai kutatásokban, innovatív team-munkákban.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

- A konduktor hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rá bízott mozgássérült gyermekek és felnőttek optimális fejlődéséért, kulcskompetenciáik megalapozásáért vagy kialakításáért.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a konduktor munkával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.
- Önállóan vezeti a tanügyi, óvodai nevelési dokumentumokat, egyéni fejlesztési terveket készít.
- Felelősséget vállal a fejlesztési folyamat során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Konduktori hivatása, művelése körében felelősséget vállal az intézmény küldetéséért.
- Szakmai tevékenységén kívül is felelősséget vállal az ép és sérült fejlődésmenetű személyek társadalmi kohéziójának erősítésében.
- Konduktori tevékenységét a sérült gyermekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség, felelősség irányítja.

7.1.2. Óvodai specializáción továbbá a konduktor

a) tudása

- Ismeri a fejlődés, a fejlesztés, a széles értelemben vett tanulás sajátosságait az ép fejlődésű és mozgássérült óvodáskorú gyermekek körében, a mozgássérült gyermekek szegregált és integrált nevelésének elméleti, módszertani kérdéseit, az óvodai nevelés alapdokumentumait, a szegregált és a többségi, integrált intézményekben a nevelés eredményes konduktív megvalósítását, valamint a feladat és programtervezés életkor- és diagnózis-specifikus lehetőségeit és eszközeit.
- Ismeri az óvodás életkorhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működéseket, továbbá az ehhez kapcsolódó ellátási és gondozási tevékenységeket, a tanulási nehézségek okait, megjelenési formáit, a fejlesztés lehetőségeit.
- Ismeri azokat a műveltségi tartalmakat, amelyek a társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai-pszichológiai megfontolásból az óvodáskorúak fejlesztésében szerepet kapnak.
- Tisztában van mindazon pedagógiai és pszichológiai koncepciókkal és elvekkel, amelyeken a konduktív nevelés módszertani eljárásai alapulnak.
- Tudja a konduktív nevelés területeinek tervezési módjait, a mozgássérült óvodás korú gyermekek nevelési-tanulási-fejlesztési folyamata megszervezésének, megvalósításának, értékelésének eljárásait.
- Ismeri a nevelési területeken megvalósítható képességfejlesztési eljárásokat, az egyes nevelési területek sajátos hozzájárulását a kommunikációs, a kognitív és a cselekvéses képességek fejlesztéséhez, a tanulás, mint komplex tevékenység megalapozásához.
- Ismeri a nevelési területek sajátos hozzájárulását a nevelési feladatok megvalósításához, különös tekintettel az anyanyelvi nevelésre, a környezeti nevelésre, a vizuális nevelésre, a testi és zenei nevelésre.

b) képességei

- Konduktív elméleti és gyakorlati ismereteit adekvát és kreatív módon alkalmazza a 3-8 éves sajátos nevelést igénylő, elsősorban mozgássérült gyermekek egyéni és csoportos szegregált és integrált nevelésében.
- Az óvodás korú mozgássérült gyerekek problémáit felismeri, azok ismeretében képes fejlesztő programok tervezésére és végrehajtására.
- A konduktív fejlesztő munkában képes az óvodáskorú mozgássérült gyermek fejlődésének értékelésére, nevelésével kapcsolatos tanácsadásra, a szülőkkel való kapcsolattartásra.
- Eligazodik az óvodáskorúak gyermekvédelmével kapcsolatos jelzésértékű feladatokban.
- Képes a mozgássérült óvodáskorú gyermekek integrált, inkluzív nevelésére, a nevelési tevékenység tervezésére, a megfelelő módszerek kiválasztására, a nevelési folyamat

szervezésére, irányítására, értékelésére, foglalkozási-nevelési terv készítésére a helyi program kimunkálásától az egyes foglalkozások tervének elkészítéséig.
- Spontán és tervezett nevelési helyzetekben képes a nevelési területek tartalmának és a hozzájuk kapcsolódó szakmódszertani ismereteknek az adekvát transzferálására.
- Hatékony problémamegoldó technikákat alkalmaz nevelési helyzetek, problémák elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására.
- Felismeri a tanulási problémákra utaló jeleket, a kompetenciahatárok betartásával azokat kezeli, szakszolgálathoz irányítja, kapcsolatot létesít és tart fenn a társszakmák képviselőivel.
- Folyamatosan tájékozódik az új óvodai nevelési koncepciók, irányzatok körében.
- Eljárásait folyamatosan kontrollálja, és ennek alapján választ és alkalmaz új eljárásokat.

7.1.3. Iskolai specializáción továbbá a konduktor

a) tudása
- Ismeri a fejlődés, a fejlesztés, a széles értelemben vett tanulás iskoláskorra jellemző sajátosságait az ép fejlődésű és a mozgássérült kisiskolások körében, a nevelés és tanítás elméleti, módszertani kérdéseit.
- Tisztában van a szegregált és többségi, integrált 1-4. osztály nevelési-oktatási programjával, megvalósításának konduktív módjaival.
- Ismeri az iskoláskorúak motoros diszfunkcióinak központi idegrendszeri eredetét, felismerését, szűrését, motoros diszfunkciójának tüneteit, vizsgálatát, a motoros diszfunkció differenciált diagnosztikájának alapjait, ritka kórképeit és azok kezelését.
- Tisztában van a tanulási nehézségek okaival, speciális megjelenési formáival, a fejlesztés lehetőségeivel, speciális hallás-, beszéd- és írásproblémákkal és azok fejlesztésének módjaival, a mozgássérült iskolások segítésének módjaival és eszközeivel, alternatív kommunikációs módszerek alkalmazásával.
- Ismeri azokat a műveltségi tartalmakat, amelyek a társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai-pszichológiai megfontolásból az 1-4. osztályos tanulók nevelésében-oktatásában szerepet kapnak.
- Tisztában van a tantárgy-pedagógiai eljárásokat megalapozó pedagógiai-pszichológiai elvekkel és koncepciókkal.
- Ismeri a műveltségtartalmakhoz, tantárgyakhoz kapcsolódó nevelés tervezésének módjait, az ép fejlődésű és a mozgássérült tanulók tanítási-nevelési folyamata megszervezésének, megvalósításának, értékelésének eljárásait.
- Tisztában van az 1-4. osztályos tanulók körében megvalósítható képességfejlesztési eljárásokkal.
- Ismeri a műveltségtartalmak sajátos hozzájárulását a nevelési feladatok megvalósításához, különös tekintettel a környezeti nevelésre, a társadalmi és vizuális környezet (természeti, épített, nyelvi, hangzó) megismerésére, védelmére és fejlesztésére.
- Ismeri mindazokat a mesterségbeli eljárásokat és technikákat, amelyekkel az 1-4. osztályos tanulók konduktív iskolai nevelése-oktatása eredményesen végezhető.

b) képességei
- Társadalomtudományi, pedagógiai és pszichológiai ismereteit kreatívan és adekvátan alkalmazza az 1-4. osztályos mozgássérült gyermekek egyéni és csoportos nevelésében-oktatásában.
- Képes az egyéni képességek megismerésére, a fejlődésbeli lemaradás mértékének megállapítására.
- A képességek ismeretében egyéni és csoportosos fejlesztést végez, képes a képességhiányok korrigálására, kompenzálására, a fejlődés diagnosztizálására, dokumentálására.

- Folyamatosan fejleszti a sajátos nevelési szükségletű kisiskolások tan- és fejlesztő eszközeit.
- Megvalósítja az 1-4. osztályos, sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív csoportban folyó nevelését, személyiségfejlesztését.
- Képes az 1-4. osztályos, eltérő fejlődésű tanulók tanulási tevékenységeit, tanulási folyamatait megtervezni és irányítani, kiválasztani szükséges oktatási-nevelési terveket és alkalmazni a különféle értékelési eljárásokat.
- Cerebral paretikus gyermekek körében képes a műveltségtartalmak és a hozzájuk kapcsolódó speciális tantárgy-pedagógiai ismeretek adekvát transzferálására spontán nevelési helyzetekben.
- Eligazodik a sajátos nevelési igényűek gyermekvédelemmel kapcsolatos jelzésértékű feladatok ellátásában.

7.1.4. Pedagógiai rehabilitáció specializáción továbbá a konduktor

a) tudása

- Tisztában van a különböző rehabilitációs eljárások történeti fejlődésével és intézményrendszerével, a rehabilitációban részt vevők jogaival és az ellátó intézményrendszerrel.
- Ismeri az emberi mozgások során érvényesülő anatómiai, élettani, biomechanikai, neurofiziológiai, mozgásszabályozási és pszichofiziológiai törvényszerűségeit.
- Ismeri a kognitív pszichológia vizsgálatának tárgyát, a figyelem, az észlelés, tanulás, az emlékezet, a problémamegoldás és a nyelv fejlődésének pszichológiáját.
- Ismeri azokat a műveltségi tartalmakat, amelyek a társadalmi igényeknek megfelelően, pedagógiai-pszichológiai megfontolásból a cerebralparetikusok óvodai nevelésében és az 1-4. osztályos tanulók oktatásában szerepet kapnak.
- Tisztában van a felnőttnevelés társadalmi funkcióival, a felnőtt korosztály iskolai és iskolán kívüli képzésének cél- és feladatrendszerével, a felnőttek tanulásának-tanításának eszközeivel és módszereivel.
- Ismeri a mozgásszervi rehabilitáció különböző eljárásait, a fizioterápia alkalmazási formáit, a rehabilitációs team munka összehangolt működésének alapjait.
- Tisztában van pszicholingvisztika és neurolingvisztika alapjaival, a beszédpercepció és beszédprodukció zavaraival, a fejlesztő, alternatív kommunikációs eljárásokkal.
- Tisztában van a szegregált és többségi, integrált óvodai nevelés és iskolai oktatás történeti előzményeivel, programjával, megvalósításának konduktív módjaival.
- Ismeri a kórházpedagógia kialakulását, jelenlegi rendszerét, jogi, intézményi és szervezeti kereteit.
- Tisztában van a sportpszichológia kialakulásának történetével, a tudományág feladataival és módszereivel, különös tekintettel a parasportokra.

b) képességei

- Társadalomtudományi, pedagógiai és pszichológiai ismereteit kreatívan és adekvátan alkalmazza a mozgássérült gyermekek és felnőttek egyéni és csoportos, komplex pedagógiai rehabilitációjában.
- Az egyéni képességek megismerése alapján megállapítja a fejlődésbeli lemaradás mértékét, az aktív és passzív mozgatórendszer alapvető biomechanikai mérési eljárásait használja, elemzi és értékeli.
- Komplex anatómiai, neurofiziológiai és ortopédiai ismeretei alapján megvalósítja a mozgásszervrendszer életminőség javító korrekcióját adekvát segédeszközök használatával, és speciális programok összeállításával.

- A képességek ismeretében egyéni és csoportosos fejlesztést végez, képes a képességhiányok korrigálására, kompenzálására, a fejlődés diagnosztizálására, dokumentálására.
- Képes az óvodás korú és az 1-4. osztályos, eltérő fejlődésű tanulók tanulási tevékenységeit, tanulási folyamatait megtervezni és irányítani, kiválasztani a szükséges oktatási-nevelési terveket és alkalmazni a különféle értékelési eljárásokat.
- Folyamatosan fejleszti a különböző kommunikációs nehézséggel elő mozgássérültek alternatív kommunikációs eljárásait, eszközeit, adekvátan alkalmazza a különböző kommunikációs stratégiákat a sérültekkel, hozzátartozóikkal, heterogén rehabilitációs teamben, különös tekintettel az etikai normák betartására.
- Elméleti ismereteit alapján konduktív fejlesztést végez kórházban, együttműködve az egészségügyi rehabilitációs folyamatban, megismerve az állapotfelmérést, terápiás eljárásokat, dokumentációt, részt vesz az otthoni ápolásban és a komplex dokumentáció elkészítésében.
- Az egyéni képességek ismeretében rekreációs programokat tervez, a konduktív pedagógiai programba beépíti az adaptív sportok megvalósítható elemeit, ágazatait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- speciális társadalomtudományi (jogi), neveléstudományi, pszichológiai ismeretek 35-45 kredit;
- konduktori szakmai elméleti ismeretek (orvosbiológiai, neurológiai alapismeretek, neurorehabilitáció, konduktív pedagógia, konduktív nevelés módszertana, különböző életkorúak konduktív nevelése) 55-60 kredit;
- konduktív pedagógiai gyakorlat 50-55 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a konduktor szakma életkor szerinti (óvodai, iskolai, rehabilitáció) igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret, amelynek kredit értéke 60-65 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A gyakorlati képzés bármely életkori sérült személyiség- és mozgásfejlesztéséhez szükséges korszerű eljárások, módszerek megismerését, a tanultak gyakorlását és alkalmazását biztosítja egyéni és csoportos foglalkozásokon. Biztosítja, fejleszti a speciális konduktori, nevelői képességek, technikai jártasságok kialakulását. A gyakorlati képzés tartalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani, tantárgy-pedagógiai stúdiumok keretében végzett integrált, többségi és konduktív óvodai foglalkozások és iskolai tanítási gyakorlatok is. A hallgató az óvodapedagógus specializáción módszertani, a tanító specializáción tantárgy-pedagógiai gyakorlatot végez különböző csoportokban. A hallgató a képzés során többségi és integráló intézményekben is teljesít gyakorlatot. A pedagógiai rehabilitáció specializációt választó hallgatók egészségügyi és szociális intézményben is végeznek szakmai gyakorlatot.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés a speciális, konduktív nevelési módszertani, oktatási és kutatási tevékenységet folytató Pető András Főiskolán folyik, amely intézmény gyakorló és köznevelési intézményei biztosítják, hogy a hallgató a képzés egész folyamatában részt vegyen a konduktív nevelési fejlesztésben, konduktori teamekben, csecsemőkortól felnőtt korig megismerhesse a cerebral paretikusok vagy ahhoz hasonló tünetegyüttest mutató kórképeket.

4. ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: óvodapedagógus (Pre-School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség:
  - óvodapedagógus;
  - nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot];
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Pre-School Teacher
  - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Pre-School Teacher
- választható szakirány: nemzetiségi óvodapedagógus

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 32 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 143

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja, óvodapedagógusok képzése, akik alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, a 3-7 éves korú gyermekek nevelésére, a pedagógusi hivatás gyakorlására.

A nemzetiségi szakirányt választó hallgatók képzésének célja a fentieken túl, hogy végzett óvodapedagógusként képesek legyenek a 3-7 éves gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett nemzetiségi nyelven történő nevelésére is, a korosztályhoz illeszkedően nemzetiségi

identitás (ki)alakítására, nemzetiségi kultúra közvetítésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az óvodapedagógus

a) tudása

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, tisztában van az óvodai nevelés általános céljaival, feladataival, a tevékenységi formák tartalmaival és ezek összefüggéseivel.
- Ismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait.
- Alapvető ismeretei vannak a 3-7 éves gyermek érési-fejlődési folyamatának pszichológiai, biológiai tényezőiről, jellemzőiről, törvényszerűségeiről és a gyermeki tanulás sajátosságairól. Tisztában van a koragyermekkor mint az egyéni életutat megalapozó fejlődési szakasz jelentőségével, a személyiség kibontakoztatásában és az élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepével, továbbá a fejlődést támogató eljárásokkal.
- Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével.
- Ismeri a 3-7 éves gyermek személyiségének kibontakoztatásához, az életkori sajátosságoknak és az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált stratégiákat és módszereket, ezek kiválasztásának és alkalmazásának szempontjait, lehetőségeit.
- Tisztában van a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti és gyakorlati ismereteivel.
- Érti az összefüggést a 3-7 éves gyermek fejlődését meghatározó spontán és tervszerű környezeti hatásrendszer, a direkt és indirekt nevelési módszerek, valamint az óvodai nevelés tevékenységi formáiban megvalósuló tanulási folyamatok között.
- Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és az óvodai nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra.
- Rendelkezik az óvodai nevelés feladatainak ellátásához szükséges alapvető család- és gyermekvédelmi ismeretekkel, és tájékozott a segítségnyújtás lehetőségeiről.
- Ismeri az óvodapedagógusi hivatás szakmai, etikai és jogi szabályait, társadalmilag elfogadott normáit, az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3-7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait, és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit.
- Adaptív módon épít a 3-7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.

- Támogatja a 3-7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítását.
- Az óvodai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 3-7 éves gyermek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
- Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Eligazodik az óvodai nevelést szabályozó szakmai, etikai és jogi dokumentumokban, azok vonatkozó részeit mindennapi munkája során felhasználja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- Elkötelezett a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
- Óvodapedagógiai, szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai óvodaügy nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon az óvodapedagógus

a) tudása

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van saját nemzetiségi nyelvi modell szerepével, a nemzetiségi nevelési, fejlesztési célok, tartalmak, folyamatok összefüggéseivel.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi óvodapedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumokat, a nemzetiségi pedagógus szakmai, etikai és jogi szabályait, normáit.
- Tisztában van a nemzetiségi óvodai nevelés területén végzett tevékenysége társadalmi jelentőségével, felelősségével, kompetenciája lehetőségeivel és korlátaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- A nemzetiségi tartalmakhoz illeszkedő támogató tanulási környezet teremt, fejlesztési eljárásokat választ ki, törekszik az életkori, egyéni és csoportsajátosságoknak megfelelő stratégiák, módszerek alkalmazására.
- Népismereti, nemzetiségi tartalmak közvetítésére alkalmazni tudja e tartalmak 3-7 éves korban történő elsajátíttatásának korszerű módszertani lehetőségeit.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.
- Saját nemzetiségi pedagógiai tevékenysége hatását felméri és kritikusan elemzi, értékeli, szükség esetén korrigál.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszármaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanuláselméletek, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúraközvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- pedagógia, pszichológia, társadalomtudomány, informatika 32-45 kredit;
- az óvodai nevelés tevékenységformáinak módszertana (játék pedagógiája és módszertana, anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana, matematikai nevelés és módszertana, környezeti nevelés és módszertana, ének-zenei nevelés és módszertana, vizuális nevelés és módszertana, testnevelés és módszertana) 54-72 kredit;
- óvodapedagógus szakképzettség további speciális vagy a nemzetiségi óvodapedagógus szakirány szakmai ismeretei: 32-40 kredit:
  a) az óvodapedagógus szakképzettségnél: a szakma igényeinek megfelelő (például családpedagógia, integrált-inkluzív nevelés, környezeti nevelés, multi- és interkulturális nevelés, gyermek- és gyógytestnevelés, gyógypedagógia) szakterületeken szerezhető speciális ismeret;
  b) nemzetiségi óvodapedagógus szakképzettségnél: nemzetiségi nyelv, nemzetiségi ismeretek, kétnyelvűség elmélete és gyakorlata, nemzetiségi óvodai tevékenységek módszertanának és gyakorlatának ismeretei;
- gyakorlati képzési modul: 26-34 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon végzettek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- az óvodapedagógus-jelölt komplex egyéni gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke minimum 9 kredit.
- Nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi óvodában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi óvodapedagógus a 3-7 éves gyermek magyar nyelven történő nevelése mellett felkészült a korosztály nemzetiségi nyelven történő nevelésére is.

A nemzetiségi óvodapedagógus szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak.

5. TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- a szakképzettség
  - tanító
  - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése**:**
  - Primary School Teacher
  - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
- választható szakirány: nemzetiségi tanító

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik – a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően – képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelés-oktatás feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelés-oktatás feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnek a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőivel, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.

- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.

- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
- műveltségterületi modul
  a) tanítói szakképzettségnél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;
  b) nemzetiségi tanító szakképzettségnél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;
- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok (például szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem) 10-12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzettek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái – beleértve a záróvizsgát is – az adott nemzetiségi nyelven folynak.

X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. EDZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** edző (Physical Training)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: szakedző (megjelölve a sportágat)
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physical Trainer

3. **Képzési terület:** sporttudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 813

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja edzők képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek utánpótlás és felnőtt sportolók edzésfolyamatának tervezésére és végrehajtására, a sportolók kiválasztására, személyiségük fejlesztésére és teljesítményük fokozására. Rendelkeznek olyan megfelelő koordináló, szintetizáló képességekkel, mellyel a sportszervezetek sportszakmai munkájának irányítását, szervezését, ellenőrzését képesek ellátni. Kompetenciáik birtokában alkalmasak a különböző korosztályok munkájának összehangolására, a korosztályos vagy a felnőtt válogatottak magas szintű sportági szakmai felkészítésére és versenyeztetésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szakedző

a) tudása

- Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző baleset-megelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.
- Ismeri a testnevelés és sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét.
- Ismeri az egészséges munkavégzés, munkakultúra, ergonómiai, mentálhigiénés és szervezeti kultúrával való összefüggéseit, fejlesztési módszereit.
- Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi, gazdasági, vezetéselméleti ismeretekről.
- Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.
- Ismeri a versenysport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének ismereteit, melyet a sportolók egészségvédelmének maximálisan alárendel.
- Megfelelő tudással rendelkezik a sportolók életmódjának tudatos fejlesztéséhez.
- Ismeri a sportolók motiválásának különböző technikáit és annak gyakorlati megvalósíthatóságait.
- Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.
- Elsajátítja a sportolók hosszú távú fejlesztésének elveit, módszereit.
- Ismeri a versenyzők egyéni képességfejlesztéséhez kapcsolódó módszereket, technikákat.
- Ismeri a sportágában jellemző nemzetközi trendeket, felkészítési alapelveket.
- Magas szinten ismeri sportágának technikai és taktikai elemeit, tanításának és alkalmazásának módszereit.
- Ismeri a tehetséggondozás elméleteit és annak gyakorlati megvalósíthatóságának módjait.
- Ismeri a hátrányos helyzetű sportolók felzárkóztatásához, integrálásához szükséges elméleteket, eszközöket, módszereket.
- Választott sportágában ismeri a fogyatékossággal élő versenyzők felkészítésének speciális tudásanyagát.

b) képességei

- Képes sportszervezeteknél, szövetségeknél a legmagasabb szintű nemzetközi versenyrendszer követelményeinek megfelelő szintű edzői munka végzésére.
- Képes a nevelési-oktatási intézményekben a délutáni sportfoglalkozások vezetésére.
- Szakterületén képes a pedagógia, pszichológia, szociológia és a testkultúra módszereinek alkalmazására, és alkalmazza azok törvényszerűségeit.
- Képes az egészségfejlesztés és a mentálhigiénés kultúra feltételeinek kialakítására az őt alkalmazó szervezetekben.
- Képes sportágfejlesztő tevékenységre, melyet folyamatosan vagy projektszerű munkavégzésben valósít meg.
- Képes az előforduló balesetek esetén elsősegélynyújtásra.
- Képes az őt alkalmazó szervezetekben balesetvédelmi programok kidolgozására.
- Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos informatikai elemző rendszereket és eszközöket, valamint képes a keletkező adatok edzésmódszertani szempontú feldolgozására.
- Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi, illetve gazdaság- és társadalomtudományi ismeretek alkalmazására.
- Képes a sportolók kiválasztására, magas szintű felkészítésére, versenyeztetésére.
- Képes a versenysport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésére, a sportolók egészségének megtartása mellett.

- Képes a tehetséggondozásra a gyakorlatban, figyelembe véve a tehetségmenedzsment követelményeit.
- Képes a hátrányos helyzetű sportolók felzárkóztatására és integrálására.
- A választott sportágában képes a fogyatékossággal élő versenyzők felkészítésére és versenyeztetésére.

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, saját erejétől függően próbálja pozitívan befolyásolni ezeket.
- Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit sportolói és ismerősi körében terjeszti.
- Képviseli a sport által közvetített erkölcsi értékeket, fontosnak tartja a személyiség- és közösségfejlesztő funkcióit, és munkája során kiemelt jelentőséget tulajdonít a pedagógiai normák betartatásának.
- Tiszteletben tartja a gyermeki és bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.
- Nyitott a szakmai kapcsolatteremtésre, együttműködésre és kommunikációra, kezdeményezi azt magyar és idegen nyelven.
- Célul tűzi ki maga elé, hogy a szakterületén és az azt meghaladó szóbeli és írásbeli kommunikációja az általa beszélt nyelveken közérthető legyen.
- Törekszik az élethosszig tartó tanulásra, nyitott új médiumok, oktatás- és információtechnológiai módszerek iránt.
- Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.
- A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, azt személyével képviseli, illetve ezek szerint alakítja környezetét.
- Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
- Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
- Sportszakmai döntései során tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait, eredményeit.
- Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- sporttudomány 50-80 kredit;
- egészségtudomány 20-40 kredit;
- neveléstudomány és pszichológia 20-40 kredit;
- társadalomtudományok 15-30 kredit;
- szervezés és vezetéstudományok 15-30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett, legalább 200 óra időtartamot elérő és 400 órát meg nem haladó, a Magyar Olimpiai Bizottság, az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat. Kreditértéke 8 kredit a sporttudomány tudományágon belül.

2. SPORT- ÉS REKREÁCIÓSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** sport- és rekreációszervezés (Sports and Recreation Management)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
   - a szakképzettség:
     - sportszervező
     - rekreációszervező és egészségfejlesztő
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Sports Manager
     - Recreation Manager and Health Promoter
   - választható szakirányok: sportszervezés, rekreációszervezés és egészségfejlesztés,

3. **Képzési terület:** sporttudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált: 60-70 százalék
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
   - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 813

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja rekreációszervező és egészségfejlesztő, valamint sportszervező szakemberek képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek, valamint készségek birtokában képesek fejlesztő és szervező szerep betöltésére a sport és a rekreáció területén. A fejlesztő és a szervező szereppel járó feladatokat a rekreációs aktivitás és a sporttevékenységek kínálta lehetőségeken keresztül a sportszervezetekben, az egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, illetve civil szervezetekben látják el. Alkalmasak a rendelkezésre álló

erőforrások tervezésére, vezetésére, valamint eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között. Ismerik és alkalmazzák a fizikai aktivitás és a sporttevékenységek egészség- és életmódkultúrára gyakorolt komplex hatását, vezetési és szakterületi jártasságuk segítségével hozzájárulnak a sport, a rekreációs és a mentálhigiénés kultúra kialakításához, feltételeinek megteremtéséhez, illetve gazdagításához. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A rekreációszervező és egészségfejlesztő, valamint a sportszervező

a) tudása

- Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszereit, módszereit és eljárásait.
- Ismeri a testnevelés és sport, rekreáció szervezeti és kapcsolatrendszerét, általános folyamatait, ezek felépítését és működését.
- Tisztában van a sport, rekreáció szabályozási környezetével, a szabályozás folyamatával.
- Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.
- Ismeri a sport, fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.).
- Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.
- Rendelkezik a szakterületükhöz tartozó etikai, jogi és gazdasági, valamint alapvető kommunikációs és tömegkommunikációs ismeretekkel.

b) képessége

- Képes az egészségtudatos életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, feltételeinek megteremtésére és korrekciójára a családokban és társadalmi, egészségügyi, szociális, nevelési-oktatási intézményekben, civil szervezetekben.
- Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.
- Képes a testnevelési és sportszervezetek, egyesületek, civil szervezetek létrehozására, céljainak meghatározására, a sportmozgalom gyakorlati szervezésére.
- Képes a szakterületi erőforrások felkutatására, bevonására és az azokkal történő gazdálkodásra.
- Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
- Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.
- Hatékonyan alkalmazza a szakterületén használatos korszerű informatikai rendszereket, eszközöket.

c) attitűdje

- Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.
- Tiszteletben tartja az emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.
- A testkulturális területen végzett munkája során tiszteletben tartja a szociokulturális környezethez, illetve a fogyatékkal élőkhöz tartozók emberi méltóságát és jogait.

- Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra.
- Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
- Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.
- Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
- Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.
- Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
- Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.
- Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Sportszervezés szakirányon továbbá a sportszervező

a) tudása

- Ismeri a testnevelés és a sportmozgalom célkitűzéseit, szervezeti és kapcsolatrendszerét. Birtokában van a sporttudomány, és a szervezés- és vezetéstudomány alapvető szakmai szókincsének, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri az alapvető sporttudományi, sportgazdasági, vezetéselméleti, szervezéstudományi és projektmenedzsment módszereket, elméleteket és gyakorlatokat.
- Ismeri az emberi erőforrások testkultúra területén történő alkalmazásához szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.
- A sportszervezetek működéséhez, működtetéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkezik.
- Rendelkezik a sporttudomány és a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, fejlődési jellegzetességeinek és összefüggéseinek ismeretével a releváns társadalmi, gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra, a társadalmi, gazdaság ágazati szerkezetére és komplex rendszerére vonatkozóan.
- Tisztában van a sportszervezetek struktúrájával, működésével és kapcsolat-rendszerével, az érintett társadalmi, gazdasági szereplők viselkedését meghatározó külső és belső környezeti tényezőkkel, a társadalmi, gazdasági viselkedés, döntések információs és motivációs tényezőivel.

b) képességei

- Sportszervezetben szervezői tevékenységet tervez, szervez, irányít és ellenőriz.
- Képes az elsajátított gazdasági, szervezési, vezetési és jogi ismeretek hatékony alkalmazására.
- Sportszervezetet, vagy szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi, irányítja, az erőforrásokkal gazdálkodik.

- Az élethosszig tartó tanulás révén az önfejlesztésre, az életpálya építésre vonatkozóan önálló tervet, pályaképet dolgoz ki.
- A tanult elméleteket és módszereket hatékonyan alkalmazza, következtetéseket fogalmaz meg, javaslatokat tesz és döntéseket hoz.
- Képes tudását folyamatosan és önállóan fejleszteni.

c) attitűdje

- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.
- Elkötelezett a sportszervezetek hatékony és eredményes gazdasági működtetése iránt.
- Projektekben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező, kész a hibák kijavítására, erre munkatársait is ösztönzi.
- Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, sportszervezet tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
- Kötelességének tartja a szakterület szerint releváns, kapcsolódó más szakpolitikák, jogszabályok követését, alkalmazását, illetve betartását.
- Elfogadja és elismeri az életpálya-tervezés fontosságát. Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.
- Törekszik mások véleményét, a sportágazati, regionális, nemzeti és európai értékeket (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) a döntések során felelősen figyelembe venni.
- Korszerű sportgazdasági szemlélettel, megfelelő kapcsolatteremtő-, problémafelismerő- és megoldó képességgel, valamint együttműködési- és kommunikációs készséggel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Feladatait általános felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, etikai normák és szabályok betartása terén.
- Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
- Felelősséget vállal elemzései, javaslatai, döntései következményeiért más szakpolitikák tekintetében is.
- Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

7.1.2.2. Rekreációszervezés és egészségfejlesztés szakirányon továbbá a rekreációszervező és egészségfejlesztő

a) tudása

- Ismeri az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működését és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőket.
- Átlátja a rekreáció általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek működését. Ismeri az életkorhoz, a nemhez és az egészségi állapothoz igazított rendszeres fizikai aktivitás emberi szervezetre gyakorolt, tudományosan bizonyított hatásait.
- Ismeri az egészség és életmód fejlesztésének lehetőségeit és módszereit.
- Differenciált ismeretekkel rendelkezik a rekreáció területein alkalmazható módszerekről és technikákról.
- Ismeri az életen át tartó rekreációs és egészségfejlesztési aktivitás kialakításának és fenntartásának pedagógiai, pszichológiai és kommunikációs feltételeit.
- Ismeri a rekreációszervezéshez szükséges alapvető sporttudományi, vezetéselméleti, szervezéstudományi ismereteket és módszereket.

- Rendelkezik az emberi magatartás befolyásolásához szükséges kommunikációs és szociális készségekkel, valamint pedagógiai ismeretekkel.

b) képességei

- Képes az egészség- és életmódkultúra feltételeinek megteremtésére, illetve fejlesztésére a családokban és társadalmi, egészségügyi, szociális, nevelési intézményekben, illetve civil szervezetekben.
- Képes egészségfejlesztő, életmódprogramok tervezésére, valamint gyakorlati megvalósítására.
- Fejleszti az emberek rekreációs és egészségkultúráját, emeli annak színvonalát.
- Képes sport, szociokulturális, turisztikai és gyermek animációs programok tervezésére, szervezésére és lebonyolítására.
- Képes egészségmegőrzést, rehabilitációt szolgáló intézményekben rekreációs aktivitási programok tervezésére, foglalkozások megszervezésére és lefolytatására.
- Képes a fizikai rekreációs programokhoz szükséges motoros képességek felmérésére, motoros programok tervezésére és mozgáselemezésre.
- Képes a fittségi és wellness tevékenységek szervezésére, koordinálására, illetve gyakorlati megvalósításukban való aktív részvételre.

c) attitűdje

- Értéknek tekinti az egészség- és életmódkultúrát megalapozó és fejlesztő rekreációt, illetve életminőséget.
- Azonosul a rekreáció és az életminőség korszerű szemléletével, nézeteit formális és informális közegben is terjeszti.
- Szociális, pedagógiai és szakterületi ismeretei révén eredményesen alakíthatja az általa foglalkoztatottak egészségszemléletét.
- Az etikai, jogi, gazdasági, valamint tömegkommunikációs ismeretei átadásával hozzájárul az egyének különböző helyszínű és fajtájú sporttevékenységekbe történő beilleszkedéséhez.
- Figyelemmel van a sportolók, sportvezetők sajátos szükségleteire, a sporttevékenység és a versenyzés jellegzetes problémáira.

d) autonómiája és felelőssége

- A sport- és az egészségkultúra, valamint az életminőség fejlesztése terén szerzett magas szintű tudását az emberek életminősének javítására szenteli.
- Elkötelezett és igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és az egészségkultúra színvonalának emeléséhez.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- sporttudomány (sportelmélet és sportági gyakorlat) 40-60 kredit;
- szervezés- és vezetéstudomány15-40 kredit;
- gazdaságtudomány 15-30 kredit;
- egészségtudomány 10-40 kredit;
- társadalomtudomány 15-30 kredit;
- közismereti alapismeretek 10-15 kredit;
- rekreációszervezés, sportszervezés választható szakmai ismeretei 10 kredit.

8.1.2. A szakirány tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya: ;

a) sportszervezés szakirány:

- sporttudomány 40-50 kredit,

- sportmenedzsment 50-60 kredit,
- gazdaságtudomány 15-30 kredit;

b) rekreációszervezés és egészségfejlesztés szakirány:

- sporttudomány 40-50 kredit,
- egészségtudomány 20-40 kredit,

rekreáció menedzsment 30-40 kredit.

A szakon a szakirányokhoz kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező specializációk választhatók a személyes képességek szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez. A képző intézmény által ajánlott specializáció kredit aránya a szakirány részeként: 30-40 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. 3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett, legalább 200 óra időtartamot elérő és 400 órát meg nem haladó, gyógyfürdőkben, szállodákban, sportegyesületekben, fitnesztermekben, közművelődési intézményekben végzett gyakorlat. Kreditértéke 8 kredit a sporttudomány tudományágon belül a szakirány részeként.

XI. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. BIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: biológia (Biology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: biológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték:10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6.A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 421

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja biológusok képzése, akik rendelkeznek a biológia szakterület ismeret-rendszerének és összefüggéseinek átfogó tudásával, ismerik a különböző elméleti megközelítéseket és az ezeket felépítő terminológiákat, az élő szervezeteket, rendszereket és a problémamegoldás speciális módjainak alkalmazását. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A biológus

a) tudása

- Rendelkezik az élő rendszerek egyed alatti és egyed feletti szintjeihez kapcsolódó alapismeretekkel, és rendszerezni, alkalmazni tudja azokat.
- Rendelkezik rendszerszerű alapvető természettudományos ismeretekkel.
- Ismeri és használja azokat a terepi, laboratóriumi és gyakorlati eszközöket és módszereket, melyekkel a biológia szakterületekhez kapcsolódó vizsgálati, mérési módszereket alapszinten gyakorolni tudja.
- A biológia alapvető részterületeinek (rendszertan, szervezettan, sejttan, ökológia, mikrobiológia, élettan, genetika, evolúció, biotechnológia, bioetika, biostatisztika, humánbiológia, biokémia, biofizika, molekuláris biológia) ismeretköreivel, alapfogalmaival és terminológiájával tisztában van.
- Ismeri az összefüggéseket a különböző tárgyak keretében elsajátított ismeretkörök között.
- Az élő anyag evolúciójának elméleteit és a földtörténeti, tudománytörténeti vonatkozásokat ismeri.
- Tisztában van a modern biológiai vizsgálati módszerek alapvető alkalmazási területeivel.

b) képességei

- Képes a különböző természettudományos szakterületek tudás- és ismeretanyaga közötti összefüggések felismerésére, integrációjára.
- Képes a természet, élő rendszerek és az ezekkel összefüggésben lévő társadalmi folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek feltárására, megfogalmazására.
- Képes a biológia alapszakon elsajátított tudás és megismerés alkalmazására, közreműködni a tudományos kutatásban és új tudományos eredmények létrehozásában.
- Képes alapvető vizsgálati módszerek és eszközök alkalmazására és használatára, a nyert eredmények értelmezésére.
- Képes interdiszciplináris gondolkodásra, meg tudja határozni a kollaborációs munkákba bevonandók körét.
- Képes minőségorientált gondolkodásra, a minőségfejlesztés elveinek folyamatos szem előtt tartására.
- Képes a munkakörnyezetet fenntartható módon megtervezni és működtetni, a környezet- és természettudatos szemléletet a napi gyakorlatba átültetni.
- Képes a biológia témakörében szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban, rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel.

- Birtokolja a szakterület műveléséhez szükséges idegennyelv-tudást.
- Tudományos szempontok szerint képes rendszerezni adatokat, ismerethalmazokat.

c) attitűdje

- Törekszik a természet és az ember viszonyának, az ember és más élő szervezetek testfelépítésének, működésének megismerésére.
- Terepi és laboratóriumi tevékenysége, tanulási folyamatai során környezettudatos magatartást mutat.
- Nyitott az újabb biológiai és más természettudományos kutatási eredmények megismerésére, a szakmai együttműködésre.
- Törekszik arra, hogy környezetében a természet és az ember viszonyának témakörében felelős véleményt nyilvánítson, annak létfontosságú elemeit a lehető legszélesebb körben megismertesse.
- Példamutató környezet- és természettudatos magatartást tanúsít, másokat ennek követésére ösztönöz.
- Nyitott az új ismeretek befogadására, tanulásra és művelődésre, a más szakmai csoportokkal történő folyamatos együttműködésre.
- Elkötelezett a biológia szakterületén tudása folyamatosan gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására, szakirányú továbbképzésben való részvételre.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik kisebb gyakorlati munkacsoportok irányításához, munkájuk megszervezéséhez szükséges önállósággal.
- Szakmai és nem szakmai körökben felelősen nyilvánít véleményt biológiai, kutatásetikai és bioetikai kérdésekről.
- Biztonságos munkavégzést biztosít, és igényel mind terepi, mind biológiai laboratóriumi körülmények között.
- Rendelkezik a kisebb munkaközösségek munkájának megszervezéséhez szükséges önállósággal.
- Ismeri a biztonságos munkavégzés törvényi feltételeit, másokat is felhív a munkabiztonságot növelő jogkövető magatartásra.
- Szakmai gyakorlat megszerzése után eligazodik a munka világában, segíti partnereit a tudatos, célorientált feladat-végrehajtásban.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános természettudományi ismeretek (matematika, informatika, fizika, kémia, földtudomány, biológia) 16-30 kredit;
- biológiai szakmai alapozó ismeretek (biokémia, sejtbiológia, növényszervezettan, növényrendszertan, állatszervezettan, állatrendszertan) 28-56 kredit;
- biológiai szakismeretek (összehasonlító élettan, növényélettan, humánbiológia, genetika, mikrobiológia, molekuláris biológia és biotechnológia, ökológia és biogeográfia, evolúcióbiológia, etológia, természet- és környezetvédelem) 34-80 kredit;
- képző intézmény által ajánlott specialis biológusi szakismeret 20-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legfeljebb hat hetes, a képzés hat féléve alatt, legfeljebb két részletben, külső vagy belső gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat.

2. FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: fizika (Physics)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: fizikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physicist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 441

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja fizikusok képzése, akik a megszerzett ismeretek birtokában képesek tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytatni, egyénileg és szervezett formában további tanulmányokat végezni. Alapszintű fizikai ismereteik, általános műveltségük, korszerű természettudományos szemléletmódjuk képessé teszi őket arra, hogy a műszaki és gazdasági életben, valamint az államigazgatásban irányító, szervező részfeladatokat lássanak el. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A fizikus

a) tudása

- Ismeri a fizika alapvető összefüggéseit, törvényszerűségeit, és az ezeket alkalmazó matematikai, informatikai eljárásokat.
- Ismeri a tudományos eredményeken alapuló fizikai elméleteket, modelleket.
- Tisztában van a fizika lehetséges fejlődési irányaival és határaival.
- Rendelkezik természettudományos alapismeretekkel és az erre épülő gyakorlat elemeinek ismeretével, és rendszerezni tudja azokat.
- Tudja és alkalmazza azokat a terepi, laboratóriumi és gyakorlati anyagokat, eszközöket és módszereket, melyekkel a szakmáját alapszinten gyakorolni tudja.

- Birtokában van annak a tudásnak, amelynek alkalmazása szükséges természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek szakterületéhez tartozó alapvető gyakorlati problémáinak megoldásához.
- Tisztában van a fizika fogalomrendszerével és terminológiájával.
- Átlátja azokat a vizsgálható folyamatokat, rendszereket, tudományos problémákat, melyeket aztán megfelelő, a tudományos gyakorlatban elfogadott módszerekkel tesztel.

b) képességei

- Képes a fizikai jelenségek megértésére, az azokkal kapcsolatos adatgyűjtésre, az adatok feldolgozására, valamint a feldolgozáshoz szükséges szakirodalom használatára.
- Képes a fizikai elméletek, elvek és törvényszerűségek alkalmazására.
- A fizika területén szerzett tudása alapján képes az egyszerűbb fizikai jelenségek laboratóriumi körülmények között történő megvalósítására, mérésekkel történő bemutatására, igazolására.
- Képes a mérési eredmények kiértékelésére, értelmezésére, dokumentálására.
- Képes beazonosítani szakterületének kérdéseit.
- Képes a fizika területén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is.
- Képes a fejlesztési folyamatok fizikán alapuló részének tervezésére és szervezésére.
- A szakjának megfelelően képes azon releváns adatok összegyűjtésére és értelmezésére, amelyek alapján megalapozott véleményt tud alkotni társadalmi, tudományos vagy etikai kérdésekről.
- Ismeretei alapján rendelkezik a természettudományos alapokon nyugvó érvelés képességével.
- Képes tudásának gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására.

c) attitűdje

- Törekszik a természet és az ember viszonyának megismerésére.
- Terepi és laboratóriumi tevékenysége során környezettudatosan jár el.
- Nyitott a szakmai eszmecserére.
- Nyitott a szakmai együttműködésre a társadalompolitika, a gazdaság és a környezetvédelem területén dolgozó szakemberekkel.
- Ismeri a vitatkozó és kétkedő természettudós példáját.
- Hitelesen képviseli a természettudományos világnézetet, és közvetíteni tudja azt szakmai és nem szakmai közönség felé.
- Nyitott a természettudományos és nem természettudományos továbbképzés irányában.
- Elkötelezett új kompetenciák elsajátítására és világképének bővítésére, fejleszti, mélyíti szakterületi ismereteit.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végiggondolja az alapvető szakmai kérdéseket, és adott források alapján megválaszolja azokat.
- Felelősséggel vállalja a természettudományos világnézetet.
- Felelősséggel együttműködik a természettudományi és más szakterület szakembereivel.
- Tudatosan vállalja a fizikus szakma etikai normáit.
- Saját munkájának eredményét reálisan értékeli.
- Beosztott munkatársai munkáját felelősséggel értékeli.
- Tisztában van a tudományos kijelentések jelentőségével és következményeivel.
- Önállóan működteti a szakterületén a kutatásban használt laboratóriumi, berendezéseket, eszközöket.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános természettudományi ismeretek (matematika, informatika és elektronika, természettudományos alapismeretek) 20-40 kredit;
- fizika szakmai ismeretei [mechanika, hullámok és optika, termodinamika és statisztikus fizika alapjai; elektromágnesség, relativitáselmélet alapjai; atomfizika és kvantumfizika alapjai; kondenzált anyagok fizikája alapjai; mag-és részecskefizika alapjai; fizikai laboratóriumok; bevezetés az elméleti fizikába (mechanika, elektrodinamika, kvantummechanika, statisztikus fizika); felsőbb matematika; számítógépes módszerek] 70-100 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a fizikus szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya 30-45 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

3. FÖLDRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: földrajz (Geography)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: geográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geographer
- választható specializációk: település- és területfejlesztés, táj- és környezetföldrajz, geoinformatika, regionális elemzés, turizmus, geomorfológia, alkalmazott földrajz, megújuló energiaforrások

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja geográfusok képzése, akik korszerű elméleti és alkalmazott földrajzi ismeretekkel rendelkeznek, melyekkel képesek a természeti, társadalmi-gazdasági és települési környezet térbeli és időbeli összefüggéseinek elemzésére, az eredmények szintetizálására, a szakterületükön önálló ismeretszerzésre, elsajátítva a korszerű földrajztudomány terepi, laboratóriumi és informatikai eszközeinek, szoftvereinek a használatát, képesek döntések előkészítésére, szakmai kérdések megválaszolására és szakfeladatok megoldására. Képesek arra, hogy alapszintű geográfiai ismereteiket természet- és környezetvédelmi, államigazgatási, gazdasági, statisztikai, turisztikai-idegenforgalmi területen alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A geográfus

a) tudása

- Ismeri az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen.
- Ismeri a geográfia alapvető módszereit a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein.
- Ismeri a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit, a geográfiai elemzés követelményeit.
- Rendelkezik elméleti és gyakorlati természet- és társadalom-földrajzi alapismeretekkel.
- Ismeri a földrajzi szakterülettel kapcsolatos természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek alapvető működési elveit.
- Ismeri a földrajz szakterülethez kapcsolódó alapvető számítási módszereket.
- Ismeri a logikus földrajzi állítások megfogalmazásának feltételeit, és az azokból levonható következtetések korlátait.
- Ismeri a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatok törvényszerűségeit.
- Ismeri a természetföldrajzi terepi és laboratóriumi vizsgálatok elvégzésére alkalmas alapvető módszereket.
- Ismeri a természet- és társadalomföldrajz témakörébe tartozó adatgyűjtési, adatrögzítési, és adatfeldolgozási módszereket.

b) képességei

- Képes a geográfia alapvető módszereinek a természet- és társadalomföldrajz fő szakterületein való alkalmazására.
- Képes az általános földrajzi diszciplínák alapvető összefüggéseit természet-, társadalom-, valamint részben regionális földrajzi területen meglévő összefüggések átlátására.
- Képes a természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek szakterületéhez tartozó alapvető gyakorlati problémáinak megoldására.
- Képes a földrajz szakterületén szerzett tudását alapvető gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is.
- Képes logikus földrajzi állítások megfogalmazására, azok feltételeinek és az azokból levonható következtetések pontos megadásával.
- Képes a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek felismerésére, alkalmazására.
- Képes a természetföldrajzi módszerek ismeretben terepi és laboratóriumi vizsgálatok elvégzésére.

- Képes a földrajzi térben lejátszódó természeti és társadalmi folyamatok leírására, megértésére, az azokkal kapcsolatos adatgyűjtésre, adatok feldolgozására, valamint a feldolgozáshoz szükséges módszerek és szakirodalom használatára.
- Képes a laboratóriumi, terepi szakeszközök használatára, azoknál adatfelvételekre, a társadalomföldrajzi adatok adatbázisba rendezésére.
- Képes a geo adatok térinformatikai feldolgozása, eredmények térképi megjelenítésére, legalább egy geoinformatikai szoftver magabiztos alkalmazására.
- Képes a földrajzi eredmények megjelenítésére, térképezésére.
- Képes alapvető természet- és társadalomtudományi ismeretei alapján a rokon- és társtudományok térreleváns eredményeinek értelmezésére.
- Képes a rutin szakmai problémákat felismerni, azok elméleti és gyakorlati megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalmat feldolgozni, azt ott elérhető módszereket alkalmazni.
- Képes a földrajzi problémák felismerésére, megfogalmazására.
- Képes geográfiai elemzéseket végezni.

c) attitűdje

- Törekszik a földrajztudományi elméletek, paradigmák, elvek minél teljesebb megismerésére.
- Földrajzi terepi és laboratóriumi tevékenysége során környezettudatosan jár el, elkötelezett a fenntartható fejlődés iránt.
- Együttműködő, kapcsolatteremtő attitűd jellemzi, a kommunikációs problémamegoldást részesíti előnyben.
- A megszerzett földrajzi ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető földrajzi jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Nyitott a szakmai eszmecserére, a szakmai együttműködésre, törekszik arra, hogy feladatainak megoldása a munkatársak véleményének megismerésével, lehetőség szerint együttműködésben történjen.
- Képes tudásának gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására.
- A földrajzi vizsgálatokhoz kötődő gyakorlati tevékenységek elvégzéséhez megfelelő kitartással és monotónia-tűréssel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

- Alapvető elméleti és alkalmazott földrajzi és releváns környezettudományi szakmai kérdésekben önállóan, források felhasználásával hoz döntéseket.
- Felelősséggel vállalja szakmája értékrendjét, feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterület szakembereivel.
- Saját és beosztott munkatársai munkájának hatékonyságát, eredményességét, biztonságosságát reálisan, felelősséggel értékeli.
- Elvégzett szakmai munkájáért felelősséget vállal.
- Önállóan működteti a szakterületén a kutatásban használt laboratóriumi, terepi berendezéseket, eszközöket.
- Tisztában van a földrajzi tudományos kijelentések értékével, azok alkalmazhatóságával, korlátaival.
- A geográfiai elemzések eredményeiből következő önálló döntéseket hoz meg.

7.1.2. A specializációkon szerezhető további kompetenciák

7.1.2.1. A terület- és településfejlesztés specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a regionális fejlődés és fejlesztés, a városkutatás, a településfejlesztés és településüzemeltetés alapvető összefüggéseit és fogalmait.
- Átlátja a térségi helyzetelemzés és fejlesztési stratégiaalkotás folyamatait, intézményi kereteit és jogi szabályozását.
- Módszertani tudással rendelkezik a projekttervezés és -menedzsment alapjairól.

b) képességei

- Képes a terület- és településfejlesztés különböző szintjein bekapcsolódni a tervezési- és döntés-előkészítési folyamatokba.
- Alkalmas helyzetelemzések készítésére.

7.1.2.2. A táj- és környezetföldrajz specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a hallgatók a táj- és környezetelemzésnek, illetve értékelésének elveit, szabályait, fontosabb módszereit.
- Ismeri a környezeti hatásértékeléseket és auditokat.
- Gyakorlatot szerez a tájak funkcionális elemzésében, illetve a környezeti adatbázisok használatában.
- Ismerik a terület jogi szabályozásának kérdéseit.

b) képességei

- Képes a helyi önkormányzatoknál, valamint a közigazgatás és a környezetvédelmi szakigazgatás különböző szintjein és szerveinél zajló, táj- és környezetvédelmi ügyeket érintő tervező és döntéselőkészítő munkába történő bekapcsolódásra.
- Felismeri a geokörnyezeti konfliktusokat és kialakítja azok megoldásának lehetséges módozatait.

7.1.2.3. A geoinformatika specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a geotudományi feladatok megoldásához szükséges alapvető térinformatikai modelleket.
- Alapismeretekkel rendelkezik a raszteres, vektoros rendszerekről, az ebben a körben használható egyszerűbb elemzési módszerekről, az adatok, különösen a távérzékelt adatok, eléréséről.

b) képességei

- Képes magabiztosan, készségszinten használni legalább egy, napjainkban széles körűen elterjedt térinformatikai szoftvert, és ismeri több hasonló program működésének alapjait.
- Képes elsajátítani bármely, hazai munkakörnyezetben előforduló térinformatikai szoftver használatát.
- Alkalmas az önkormányzati, köz- és szakigazgatási, valamint vállalati szférában keletkező térbeli adatok kezelésére, rendszerek üzemeltetésére, és azokkal kapcsolatos problémák megoldására, tervezési és döntés-előkészítési munka térinformatikai támogatására.

7.1.2.4. A regionális elemzés specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a gazdaság és a társadalom térbeli szerveződésének törvényszerűségeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi települési, területi adatbázisok és különböző térképek előállításának módszereit.

- Ismeri a különböző térképek előállításának módszereit, felhasználásának, elemzésének korszerű tudományos eszközeit, valamint e térképeknek a társadalmi-gazdasági problémák vizsgálatában történő felhasználási lehetőségeit.

b) képességei

Képes szakpolitikai tervezési munkákban való részvételre.

7.1.2.5. A turizmus specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a földrajzi tér és a turizmus jelenségeinek komplex kapcsolatrendszerét.
- Ismeretekkel rendelkezik a turizmuskutatás kapcsolódó társadalomtudományi háttérről.
- Ismeri a turisztikai vonzerők, termékek és desztinációk földrajzi alapjait, a turizmus hatását a földrajzi tér egészére.
- Ismeri a turizmus, mint gazdasági ágazat működésének gyakorlati aspektusait.

b) képességei

- Képes egy adott terület turisztikai szempontú értékelésére, a térségi turizmusfejlesztés irányainak meghatározására, turisztikai stratégiaalkotásba való bekapcsolódásra, termék- és desztináció-menedzsmentre.
- Alkalmas a helyi és önkormányzatok, társulásaik és nonprofit szervezeteik által folytatott turizmusfejlesztési feladatok megoldásában való közreműködésre.
- Felkészült a turisztikai piac szereplőinél történő munkavállalásra.

7.1.2.6. A geomorfológia specializáción a geográfus

a) tudása

- Felismeri az egyes területek geomorfológiai sajátosságait és veszélyforrásait (árvíz-, csuszamlás-, erózióveszély).

b) képességei

- Képes bekapcsolódni azokba a tevékenységekbe, amelyek geomorfológiai sajátosságok és veszélyforrások kiküszöbölésére, mérséklésére irányulnak.
- Felkészült a helyi önkormányzatoknál, a közigazgatás és a környezetvédelmi szakigazgatás, a katasztrófavédelem, valamint a tervezés különböző szintjein bekapcsolódni a döntés-előkészítésbe.

7.1.2.7. Az alkalmazott földrajz specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a munkaadók által elvárt természeti és társadalomföldrajzi gyakorlati ismereteket (különösen az alkalmazott térinformatika, a laboreszközök használata, a társadalomföldrajzi adatgyűjtés, a földrajzi adatok és egyszerű elemzések térképi megjelenítése).
- Ismeri a területfejlesztési folyamat intézményi kereteit, valamint a projekttervezés és menedzsment alapkérdéseit.

b) képességei

- Képes az alapvető geoinformatikai feladatok megoldására (adatkezelés, térképezés, elemzés).
- Használni tud olyan laboratóriumi és terepi szakeszközöket, amelyek alkalmazását a témával foglalkozó cégeknél gyakorolták.
- Alkalmas vállalkozásoknál, önkormányzatoknál, környezetvédelmi és regionális fejlesztési kérdésekkel fogalakozó szerveknél történő munka szakirányú segítésére.

7.1.2.8. A megújuló energiaforrás specializáción a geográfus

a) tudása

- Ismeri a helyi erőforrásokat mobilizálni képes eszközöket és módszereket.
- Képes kezdeményezni, illetve lebonyolítani helyi erőforrás-elemzéseket, fejlesztéseket.
- Rendelkezik a helyi partnerségek kiépítésnek, a regionális hozzáadott érték-láncok fejlesztésének, a földhasználat-menedzsment elősegítésének tudásával.

b) képességei

- Felkészültsége alapján hozzájárul a megújuló energiákat hasznosító projektek és programok megvalósításához (különösen helyi partnerségek kiépítésének, a regionális hozzáadott érték-láncok fejlesztésének, a földhasználat-menedzsment elősegítésének tudásával).
- Képes kezdeményezni, illetve lebonyolítani helyi erőforrás-elemzéseket, fejlesztéseket.
- Alkalmas cégeknél és vállalatoknál (mérnöki irodák, állami erdészeti vállalatok, földhő hasznosítással foglalkozó cégek) közvetlenül vagy közvetve a megújuló energiák hasznosításával foglalkozó munka végzésére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi, humán és gazdasági ismeretek [természettudományi és társadalomtudományi alapismeretek (matematika, fizika, informatika, biológia, kémia, európai uniós, közgazdaságtani, szociológiai, demográfiai alapismereteket nyújtó kurzusok), földtudományi alapismeretek (éghajlattani, térképtani, földtani alapozó kurzusok), földrajzi alapismeretek (geomatematikai, geoinformatikai, földrajzi vizsgálati, kutatási módszertani alapismereteket nyújtó kurzusok)] 36-58 kredit;
- geográfusi szakmai ismeretek [természetföldrajzi modul (geomorfológia, belső erők, talajföldrajz, biogeográfia, hidrogeográfia kurzusai); társadalomföldrajzi modul (népesség- és településföldrajz, általános gazdaságföldrajz kurzusok); regionális földrajzi modul (Európa természet- és társadalomföldrajza, Magyarország természet- és társadalomföldrajza kurzusok)] 50-74 kredit;

8.1.2.Választható specializációk

- település- és területfejlesztés,
- táj- és környezetföldrajz,
- geoinformatika,
- regionális elemzés,
- turizmus,
- geomorfológia,
- alkalmazott földrajz,
- megújuló energiaforrások.

A választható specializációk kreditaránya 35-60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott egybefüggő legalább 6 hetes időtartamú szakmai tevékenység.

4. FÖLDTUDOMÁNYI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: földtudományi (Earth Sciences)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: földtudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megfelelője: Earth Scientist
- választható specializációk: geológia, geofizika, meteorológia, csillagászat, térképészet és geoinformatika, alkalmazott földtudomány, geográfia

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés kreditértéke: legfeljebb 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja földtudományi kutatók képzése, akik korszerű természettudományos szemléletmódjuk, a földtudományok elméletének és gyakorlatának ismeretében képesek a tudományos életben, a nemzetgazdaság különböző intézményeiben, valamint az ipari erőforrás-kutatásokban önálló szervező és irányító feladatok ellátására, a Föld rendszerszemléletű megértésére, és jelenségeinek bemutatására, a négydimenziós gondolkodásra, és hogy hivatásuknak tekintsék a Föld megismerését és védelmét. Ismerik a Föld erőforrásait (levegő, víz, talaj, ásványi nyersanyagok és energiaforrások), az azokkal való környezettudatos gazdálkodást. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A földtudományi kutató

a) tudása

- Ismeri a földtudományi szakterület főbb összefüggéseit, törvényszerűségeit, és az ezekre alkalmazott egyszerűbb matematikai, informatikai eljárásokat.

- Ismeri a földtudományok legfontosabb, tudományos eredményeken alapuló, igazolt elméleteit és modelljeit.
- Tisztában van szakterületének lehetséges fejlődési irányaival és határaival.
- Rendelkezik a természettudományos alapismeretekkel és az erre épülő gyakorlat elemeinek ismeretével, és rendszerezni tudja azokat.
- Ismeri és alkalmazza azokat a terepi, laboratóriumi és gyakorlati anyagokat, eszközöket és módszereket, melyekkel a szakmáját alapszinten gyakorolni tudja.
- Birtokában van annak a tudásnak, amelynek alkalmazása szükséges a természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek földtudományok körébe sorolható alapvető gyakorlati problémáinak megoldásához.
- Anyanyelvén tisztában van a természeti folyamatokat megnevező fogalomrendszerrel és terminológiával.

b) képességei

- Képes beazonosítani szakterületének problémáit.
- Képes földtudományi elméletek, paradigmák és elvek gyakorlati alkalmazására, melyek során alkalmazza azokat a terepi, laboratóriumi és gyakorlati anyagokat, eszközöket és módszereket, melyekkel a szakmáját alapszinten gyakorolni tudja**.**
- Szakterületén szerzett tudása alapján képes a mérési eredmények kiértékelésére, értelmezésére, dokumentálására.
- Átlátja azokat a vizsgálható folyamatokat, rendszereket, tudományos problémákat, melyeket aztán megfelelő, a tudományos gyakorlatban elfogadott módszerekkel tesztel.
- Képes a mérési eredmények térképi ábrázolására és térinformatikai megjelenítésére, térbeli és relációs adatok adatbázisba rendezésére, adatbázisok működtetésére, térelemzésre, statisztikai módszerek, valamint földtudományi eszközök felhasználásával történő egyszerű elemzésére.
- Ismeretei alapján rendelkezik a természettudományos alapokon nyugvó elemi érvelés képességével.
- Képes a természeti (elsősorban földtudományi) és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatok megértésére, az azokkal kapcsolatos adatgyűjtésre, az adatok feldolgozására, valamint a feldolgozáshoz szükséges szakirodalom használatára.
- Képes a természeti, és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek alkalmazására, valamint – komplex szemlélete folytán – a természet és társadalom kölcsönhatásából eredő problémák felismerésére, és ezeknek a döntéshozók számára való megfogalmazására.
- Képes kutatási projektek részfeladatainak végrehajtására, laboratóriumi és terepi mérések végzésére.

c) attitűdje

- Saját munkájának eredményét ellenőrzi és reálisan értékeli.
- Törekszik a természet és az ember viszonyának megismerésére.
- Terepi és laboratóriumi tevékenysége során környezettudatosan jár el.
- Nyitott a szakmai eszmecserére.
- Nyitott a szakmai együttműködésre a társadalompolitika, a gazdaság és a környezetvédelem területén dolgozó szakemberekkel.
- Ismeri a vitatkozó és kétkedő természettudós példáját.
- Tisztában van a tudományos kijelentések jelentőségével és következményeivel.
- Hitelesen képviseli a természettudományos világnézetet, és közvetíteni tudja azt szakmai és nem szakmai közönség felé.
- Nyitott a természettudományos és nem természettudományos továbbképzés irányában.

- Elkötelezett új kompetenciák elsajátítására, világképének és szakterülete ismereteinek bővítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes önállóan végiggondolni alapvető szakmai kérdéseket, és adott források alapján képes azok megválaszolására.
- A természettudományos világnézetet felelősséggel vállalja.
- Felelősséggel együttműködik a természettudományi és más szakterület szakembereivel.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
- Saját munkájának eredményét reálisan és felelősséggel értékeli.
- Önállóan működteti a szakterületén a kutatásban használt laboratóriumi, terepi berendezéseket, eszközöket.
- Nemzeti és nemzetközi földtudományi megfigyelő és előrejelző szolgálatoknál, hatósági jogkört gyakorló intézményeknél beosztott tervezői, hivatali munkakörben önállóan dolgozik.
- Környezettudományi, erőforrás-kutatási, környezet- és természetvédelmi feladat- és munkakörökben koordinációs feladatokat önállóan lát el.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia, biológia, informatika) 18–35 kredit;
- a földtudományi diszciplinák műveléséhez szükséges általános földtudományi ismeretek (geológia, geofizika, meteorológia, csillagászat, geográfia, térképészet és geoinformatika) 40-70 kredit.

8.1.2.Választható specializációk

- geológia,
- geofizika,
- meteorológia,
- csillagászat,
- térképészet és geoinformatika,
- alkalmazott földtudomány,
- geográfia.

A választható specializációk kreditaránya 50-90 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat külső vállalatnál, intézménynél vagy egyetemi tanszéken, kutatólaboratóriumban a felsőoktatási intézmény tanterve szerint szervezett 2-6 hét időtartamú szakmai munka. A képzést a képzési hely tágabb környezetében megtalálható földtani és egyéb terepi képződmények, jelenségek tanulmányozására alkalmas helyszíneken folytatott terepi gyakorlatozás egészíti ki.

5. KÉMIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: kémia (Chemistry)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: vegyész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: minimum 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 442

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vegyészek képzése, akik elméleti és gyakorlati kémiai ismeretekkel, a rokon szakterületeken (matematika, fizika, informatika, szakmai idegen nyelv) elfogadható alapismeretekkel rendelkeznek, és az alapfokozat birtokában alkalmassá válnak elsősorban gyakorlati feladatok és problémák felismerését és önálló megoldását igénylő munkakörök ellátására a vegyipari termelésben, analitikai, minőségbiztosítási laboratóriumokban, valamint igazgatási, környezetgazdálkodási és környezetvédelemi területeken. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A vegyész

a) tudása

- Ismeri a kémia alapvető kvalitatív és kvantitatív összefüggéseit, törvényszerűségeit, és az ezekre alapozott alapvető kémiai módszereket.
- Ismeri a kémia tudományos eredményein alapuló, az atomok és molekulák szerkezetére, a kémiai kötés kialakulására vonatkozó legfontosabb igazolt elméleteket, modelleket.
- Rendelkezik azokkal a kémiai alapismeretekkel, amelyek lehetővé teszik az alapvető kémiai reakciók leírását, az erre épülő gyakorlat elemeinek megismerését, az ismeretek rendszerezését.
- Ismeri és alkalmazza a kémiai laboratóriumokban használt anyagokat, eszközöket és módszereket, valamint a vonatkozó biztonságtechnikai ismereteket.

- Birtokában van annak a tudásnak, amelynek alkalmazása szükséges természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek kémiai vonatkozású alapvető gyakorlati problémáinak megoldásához.
- Anyanyelvén tisztában van a természeti folyamatokat megnevező fogalomrendszerrel és terminológiával.
- Rendelkezik azokkal az ismeretekkel, amelyek (megfelelő szakmai irányítással) lehetővé teszik számára a vizsgálható kémiai folyamatok, rendszerek, tudományos problémák tudományos gyakorlatban elfogadott módszerekkel történő tesztelését, a mérési eredmények számítógépes feldolgozását.
- Tisztában van a kémia és a vegyipar lehetséges fejlődési irányaival és határaival.

b) képességei

- Képes a természeti és az ezekkel összefüggésben lévő antropogén kémiai folyamatok megértésére, az azokkal kapcsolatos adatgyűjtésre, az adatok feldolgozására, valamint a feldolgozáshoz szükséges kémiai szakirodalom használatára.
- Képes a természeti és antropogén kémiai folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek ismeretében gyakorlati problémák megoldására.
- Képes a természettudományi elméletek, paradigmák és elvek (ezen belül elsősorban a kémia területét érintő elméletek és alapelvek) gyakorlati alkalmazására, kémiai laboratóriumi vizsgálatok elvégzésére.
- A kémia szakterületen szerzett tudása alapján képes a szakjával adekvát egyszerűbb kémiai jelenségek laboratóriumi körülmények között történő megvalósítására, mérésekkel történő bemutatására, igazolására.
- Képes a mérési eredmények kiértékelésére, értelmezésére, dokumentálására.
- Képes a kémia szakterületen szerzett tudását alapvető gyakorlati (kémiai laboratóriumi, vegyipari, környezetgazdálkodási és környezetvédelmi) problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is.
- A kémia szakterületen képes azon releváns adatok összegyűjtésére és értelmezésére, amelyek alapján megalapozott véleményt tud alkotni társadalmi, tudományos vagy etikai kérdésekről.
- Ismeretei alapján rendelkezik a természettudományos alapokon nyugvó érvelés képességével.
- Képes elsajátítani azt az idegen nyelvű szókincset, amellyel ismeretanyagát idegen nyelvű közegben is kommunikálni tudja.

c) attitűdje

- Megszerzett kémiai ismereteinek alkalmazásával törekszik a természet – ezen belül hangsúlyozottan a kémiai jelenségek – és az ember viszonyának megismerésére, törvényszerűségeinek leírására.
- A kémiai laboratóriumi munkája során környezettudatosan jár el, törekszik a kis környezetterheléssel járó módszerek alkalmazására.
- Nyitott a szakmai eszmecserére mind a kémiai szakterületen, mind a kapcsolódó területeken dolgozó szakemberekkel.
- Szemléletmódja révén nyitott a szélesebb szakmai együttműködésre, befogadó a gazdaságtudomány és a környezetvédelem újabb kémiai vonatkozásai iránt.
- Hitelesen képviseli a természettudományos világnézetet, és közvetíteni tudja azt a szakmai és nem szakmai közönség felé.
- Nyitott a természettudományos és nem természettudományos továbbképzés irányában.
- Elkötelezett új kompetenciák elsajátítására és világképének bővítésére.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
- Tisztában van a szakmai kijelentések jelentőségével és következményeivel.

d) autonómiája és felelőssége

- Laboratóriumi munkája során képes önállóan végiggondolni alapvető szakmai kérdéseket, képes erről felettesének érdemi összeállításokat készíteni, amelyek döntések alapjául szolgálhatnak.
- Vegyipari tevékenység esetén képes a kémiai technológiai folyamatok alapeszközeinek önálló működtetésére.
- A természettudományos világnézetet szakmai megbeszélések, viták során felelősséggel vállalja.
- Szakmai irányítás mellett felelősséggel együttműködik más szakterületek (kiemelten a környezetgazdálkodási és környezetvédelemi területek) szakembereivel.
- Saját munkájának eredményét reálisan értékeli, azokat hasonló szakmai beosztásban dolgozó munkatársak eredményeivel összeveti.
- A laboratórium vagy üzem (gyárrészleg) szélesebb kört érintő döntéseinek meghozatalában csak kellő tapasztalat megszerzése után vesz részt.
- Laboratóriumi vagy ipari tevékenysége során a beosztott vegyésztechnikusok és laboránsok munkáját felelősséggel értékeli. Munkájukról felelősen beszámol felettesének.
- Folyamatos témavezetői irányítás mellett vesz részt tudományos kutatásban.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi alapozó ismeretek 15-25 kredit;
- kémiai szakmai ismeretek (általános kémia legalább 8 kredit, szervetlen kémia legalább 12 kredit, analitikai kémia legalább 12 kredit, szerves kémia legalább 12 kredit, fizikai kémia legalább 12 kredit, alkalmazott kémia legalább 8 kredit) 80-120 kredit;
- speciális szakmai ismeretek (szervetlen, analitikai, szerves és fizikai kémiából, továbbá interdiszciplináris területekről) 15-65 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, spanyol, olasz vagy orosz nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

6. KÖRNYEZETTAN ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: környezettan (Environmental Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: alkalmazott környezetkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Applied Environmental Studies

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 422

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a környezettudomány területén szilárd általános természettudományos elméleti tudással és gyakorlatorientált alkalmazói készséggel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek a szakterületek átfogó és speciális ismereteinek birtokában a környezettudomány alkalmazott szintű művelése iránti társadalmi igények kielégítésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az alkalmazott környezetkutató

a) tudása

- Ismeri a környezettudomány alapvető elméleteit, paradigmáit, elveit.
- Birtokában van a jellegzetesen multidiszciplináris környezettudomány alkotó műveléséhez szükséges tudományterületeken (biológia, fizika, földtudományok, kémia, valamint matematika és informatika) a stabil, dinamikusan felhasználható alaptudásnak.
- Ismeri az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó fizikai, kémiai, földtudományi és biológiai folyamatok közti összefüggéseket.
- Ismeri és érti az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó fizikai, kémiai, földtudományi és biológiai folyamatokat.
- Ismeri a természetes és mesterséges környezetben előforduló szerves és szervetlen anyagok legfontosabb alkotóelemeit.
- Ismeri a természetes és mesterséges környezetben előforduló szerves és szervetlen anyagok környezeti szempontú elemzésének terepi és laboratóriumi módszereit.
- Ismeri a természetes és mesterséges környezetben előforduló élő és élettelen anyagok hosszú távú (monitoring) megfigyelési módszereit.
- Ismeri és átlátja a környezeti szempontból fontos egészségügyi, jogi és biztonsági szabályozások környezetre és a társadalomra gyakorolt hatásait.
- Ismeri a környezetünkben előforduló élő és élettelen anyagok terepi és laboratóriumi adatgyűjtésének, adatrögzítésének és -feldolgozásának, valamint adatértelmezésének legfontosabb módszereit.
- Ismeri a környezettudományhoz kapcsolódó interdiszciplináris alap- és alkalmazott kutatások módszereit.
- Ismeri a környezet- és természetvédelemi, az ipari, a mezőgazdasági, az erdőgazdasági, a vízügyi, az egészségügyi, a települési önkormányzati területeken jelentkező, környezet- és természetvédelmi jellegű problémák megoldásának alapvető elméleti és gyakorlati lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a környezettudományi elméletek, paradigmák, elvek gyakorlati alkalmazására.
- Képes az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó fizikai, kémiai, földtudományi és biológiai folyamatok kezelésére.

- Multidiszciplináris gondolkodása révén az egyes diszciplínákból rendelkezésre álló információkból megérti és átlátja a környezettudományi jellegű összefüggéseket.
- Képes a természettudományi mintákban lévő szerves és szervetlen alkotóelemek eloszlásának és szerkezetének elemzésére a nm-km mérettartományban.
- Képes az egészségügyi, jogi és biztonsági szabályozások környezetre és a társadalomra gyakorolt hatásának ismeretében szerves és szervetlen anyagok környezeti szempontú terepi és laboratóriumi vizsgálatának elvégzésére.
- Képes az elsajátított eljárások, technikák alapján az élő és élettelen környezeti mintákra alkalmazható adatgyűjtésre, adatrögzítésre, az adatok feldolgozására és értelmezésére.
- Képes a környezetünkben előforduló szerves és szervetlen anyagok terepi és laboratóriumi adatgyűjtéséhez, adatrögzítéséhez, adatfeldolgozásához, valamint adatértelmezéséhez szükséges alapvető informatikai és infokommunikációs módszereket alkalmazni.
- Képes a természetes és mesterséges környezetben előforduló élő és élettelen anyagok hosszú távú (monitoring) megfigyelésére.
- Képes az egyes környezeti szférákat multidiszciplinárisan kutató felsőoktatási és kutató-fejlesztő intézeteknél folyó kutatásokba bekapcsolódni és ott kutatói feladatokat ellátni.
- Rendelkezik a környezeti problémák által megszabott, széles körben hasznosítható problémamegoldó készségekkel.
- Képes a környezet- és természetvédelem, az ipar, a mezőgazdaság, az erdőgazdaság, a vízügy, az egészségügy, a települési önkormányzatok területén jelentkező környezet- és természetvédelmi alapismereteket igénylő, elméleti és gyakorlati feladatok ellátására és megoldására.
- Képes a környezettudományi szakterülethez kötődő témákról angol nyelvű szakcikkek feldolgozására, adott szempontrendszer alapján.

c) attitűdje

- Törekszik a környezettudományi elméletek, paradigmák, elvek minél teljesebb megismerésére.
- Törekszik a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó folyamatok multidiszciplináris megismerésére.
- Megfelelően széles körű, szintetizáló látásmóddal tekint a környezeti problémák minden dimenziójára.
- Törekszik arra, hogy önképzéssel vagy szervezett továbbképzésen való részvétellel a környezetvédelem területén tudását folyamatosan továbbfejlessze.
- Törekszik arra, hogy a környezeti problémákkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati feladatainak megoldása a munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjen meg.
- Érzékeny az őt körülvevő és a globális léptékben jelentkező környezeti problémákra és válságokra.
- A környezettudatosság, a természet szeretete és a fenntartható fejlődés iránti elkötelezettsége irányítja és alakítja életvitelét és tetteit.

d) autonómiája és felelőssége

- Nyitott a szakmájához kapcsolódó, de a környezettudományon belül más tudományterületen tevékenykedő szakemberekkel való önálló és felelős szakmai együttműködésre.
- Szakmai tevékenysége során felelősséggel vizsgálja a környezeti problémákat és azokról szakmailag kritikus véleményt alkot.
- Felelősséget vállal a társadalommal szemben a környezetvédelmi téren hozott döntéseiért.
- Szakmai tevékenysége során felelősséggel vizsgálja az antropogén folyamatok környezeti kockázatait, és legjobb szakmai tudása szerint kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.

- A környezettudományi területek bármelyikéhez kapcsolódó, akár angol nyelvű szakirodalom feldolgozását megfelelő iránymutatás mellett önállóan végzi.
- A környezettudományi területek bármelyikéhez kapcsolódó gyakorlati kutatási feladatait megfelelő iránymutatás mellett önállóan végzi.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (biológia, fizika, földrajz, földtudomány, kémia, matematika, informatika) 20-35 kredit;
- alkalmazott környezetkutatói szakmai ismeretek 60-85 kredit, amelyből:
  a) általános környezettudományi szakterület (környezeti fizika, ásványtan, meteorológia, környezeti szervetlen, szerves és biokémia, levegő-, víz- és földkémia, kőzettan, talajtan; hidrológia, hidrogeológia, geoinformációs rendszerek; általános ökológia, fizika az élővilágban, alkalmazott ökológia, tájökológia, mikrobiológia, hidrobiológia, biogeográfia) legalább 15 kredit;
  b) környezet- és természetvédelmi szakterület (környezettechnológia, környezetgazdaságtan, környezetegészségtan, globális környezeti problémák, környezetvédelem, természetvédelem, hulladékgazdálkodás, környezetjog, társadalmi kommunikáció, környezettudatosság, fenntarthatóság) legalább 15 kredit;
  c) környezettudományi monitorozási szakterület [méréstechnika (biológiai, fizikai, földtudományi, kémiai mérések és vizsgálati módszerek), környezetminősítés, állapotértékelés] legalább 15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya a képzés egészén belül 50-60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat hat hét időtartamot elérő egybefüggő gyakorlat.

7. MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: matematika (Mathematics)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat
- szakképzettség: matematikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mathematician

3. Képzési terület: természettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 461

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja matematikusok képzése, akik olyan elméleti és alkalmazott matematikai ismeretekkel rendelkeznek, melyek képessé teszik őket arra, hogy alapszintű matematikai ismereteiket műszaki, gazdasági, statisztikai és számítógépes területen alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A matematikus

a) tudása
- Ismeri a matematika alapvető módszereit az analízis, algebra, geometria, véges matematika, operációkutatás és valószínűség-számítás (statisztika) területén.
- Ismeri az elméleti matematika alapvető összefüggéseit az analízis, algebra, geometria, véges matematika, operációkutatás és valószínűség-számítás (statisztika) területén.
- Ismeri a matematika különböző részdiszciplínái közötti alapvető kapcsolatokat.
- Tisztában van az absztrakt fogalmak definiálásának követelményeivel, az alkalmazott problémákban rejlő általános sémákat, fogalmakat felismeri.
- Ismeri a matematikai bizonyítás követelményeit, alapvető módszereit.
- Tisztában van a matematikai gondolkodás sajátos jellemzőivel.

b) képességei
- Képes logikus, igaz matematikai állítások megfogalmazására azok feltételeinek és fontosabb következményeinek pontos megadásával.
- Képes a mennyiségi adatokból minőségi következtetéseket levonni.
- Képes az analízis, algebra, geometria, véges matematika, operációkutatás és valószínűségszámítás (statisztika) területen megszerzett ismereteinek alkalmazására.
- Képes az analízis, algebra, geometria, véges matematika, operációkutatás és valószínűségszámítás (statisztika) területén új összefüggések átlátására, feltárására.
- Képes elvonatkoztatni a problémák konkrét formájától, képes azokat az elemzés és a megoldás érdekében absztrakt, általános formában is megfogalmazni.
- Képes adatgyűjtés céljából kísérleteket tervezni, és az adódó eredményeket matematikai és informatikai eszközökkel elemezni.
- Képes különböző matematikai modellek összehasonlító elemzésére.
- Képes a matematikai elemzések eredményeit idegen nyelven és az informatika eszközeit felhasználva hatékonyan kommunikálni.
- Képes a rutin szakmai problémákat felismerni, azok elméleti és gyakorlati megoldásához az elérhető könyvtári és elektronikus szakirodalmat feldolgozni, azt ott elérhető módszereket alkalmazni.

c) attitűdje

- Igénye van matematikai tudásának gyarapítására, új matematikai ismeretek megszerzésére, kompetenciák elsajátítására, kifejlesztésére.
- Törekszik a matematikai ismereteinek minél szélesebb körű alkalmazására.
- A megszerzett matematikai ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Matematikai ismeretei felhasználásával törekszik a természettudományos érvelésre.
- Nyitott a más szakterületek sajátos problémáinak felismerésére, az ott dolgozó szakemberekkel való szakmai együttműködésre, a szakterület-specifikus problémák matematikai átfogalmazására.
- Nyitott a matematikai továbbképzés irányában.

d) autonómiája és felelőssége

- A matematika részdiszciplínáiban elsajátított alapvető ismeretei felhasználásával képes önállóan matematikai kérdések megfogalmazására, azok elemzésére.
- Felelősen értékeli a matematikai eredményeket, azok alkalmazhatóságát, alkalmazhatósági korlátait.
- Tisztában van a matematikai tudományos kijelentések értékével, azok alkalmazhatóságával, korlátaival.
- Képes a matematikai elemzések eredményeiből következő önálló döntések meghozatalára.
- Tudatában van annak, hogy matematikai munkáját a legmagasabb etikai normák megtartásával, magas minőséggel kell végeznie.
- A matematika területeihez tartozó elméleti, illetve gyakorlati kutatási feladatait megfelelő iránymutatás mellett önállóan végzi.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- algebra és számelmélet 15-45 kredit;
- analízis, differenciálegyenletek, komplex függvénytan 22-50 kredit;
- geometria, topológia, differenciálgeometria 15-35 kredit;
- kombinatorika, gráfelmélet, algoritmuselmélet, halmazelmélet, matematika alapjai 10-30 kredit;
- valószínűség-számítás, statisztika, operációkutatás és optimalizálás 10-40 kredit;
- alkalmazott matematika és informatika 10-45 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

XII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET

1. ALKOTÓMŰVÉSZET ÉS MUZIKOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: alkotóművészet és muzikológia (Musical Creative Arts and Musicology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség:
  - zeneszerző
  - jazz-zeneszerző
  - muzikológus
  - zeneteoretikus
  - zenei asszisztens
  - elektronikus zenei médiaasszisztens
  - alkalmazott zeneszerző
- a szakképzettségek angol nyelvű megjelölése:
  - Composer
  - Jazz Composer
  - Musicologist
  - Music Theoretician
  - Music Assistant
  - Electronic Music Assistant
  - Composer of Applied Music
- választható szakirányok: zeneszerzés, jazz-zeneszerzés, muzikológia, zeneelmélet, zeneismeret, elektronikus zenei médiaművészet, alkalmazott zeneszerzés.

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakiránytól függően a szakdolgozat készítéséhez vagy a diplomahangversenyhez rendelt kreditérték: 6 kredit
- a szakirányoz rendelhető minimális kreditérték: 115 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja zenész szakemberek képzése, akik képesek a szakképzettségük szerinti magas szintű zeneszerzői, elméleti vagy tudományos tevékenység végzésére a magyar és nemzetközi zenei, kulturális, illetve tudományos életben. Megszerzett gyakorlati és elméleti tudásuk birtokában kiművelt ízléssel gyarapítják a zenei alkotások és a zenéről szóló tudás repertóriumát. A zenei élet intézményeiben hasznos segítő szerepet tudnak vállalni, és aktívan részt venni a zenei köztudat formálásában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az alkotóművészet és muzikológia szakon szakképzettséget szerzett zenész

a) tudása

- Átfogó ismeretei vannak az egyetemes és a magyar zenetörténet korszakairól, a fontosabb szerzőkről, alkotásokról.
- Ismeri a zeneművészeti tevékenysége alapjául szolgáló zenei akusztikai hátteret.
- Átfogóan ismeri a magyar népzene elméleti hátterét, általános ismeretei vannak a népzenei repertoárról.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a zeneművészet és más művészeti ágak, illetve kulturális tevékenységek közötti kapcsolódási pontokról, továbbá az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.
- Tisztában van a zenei előadó-együttesek, a zenei és kulturális intézmények működésének és működtetésének tartalmi és formai kereteivel, valamint társadalmi-művelődési adottságaival.
- Tisztában van a tevékenységére vonatkozó etikai szabályokkal és a legalapvetőbb szerzői jogi kérdésekkel.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a filozófia történetéről és fogalmi szerkezetéről.

b) képességei

- Képes zeneművek önálló értékelésére azok zenetörténeti, stiláris, kompozíciótechnikai, esztétikai kontextusában.
- Képes a különböző stíluskorszakok, műfajok zeneművei kottaképének helyes értelmezésére.
- Képes a zeneművek és zenei jelenségek tágabb összefüggésekben való megközelítésére.
- Aktív és hatékony együttműködésre képes a társművészetek és a zenei előadó-művészet szereplőivel.
- Képes zenei vagy kulturális intézményeket alkotó módon segíteni, és azokban az egyszerűbb szervezési, koordinációs feladatokat elvégezni.
- Tevékenysége során képes alkalmazni a zeneművészet, illetve a zenetudomány etikai normáit.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja, hogy a zeneművészetből kiindulóan képes legyen tájékozódni a filozófia és a társművészetek világában, valamint a zeneművészet helyét és szerepét e körben meg tudja fogalmazni.
- Értő módon viszonyul a zeneirodalom történeti és kortárs alkotásaihoz, valamint a különböző zenei előadói gyakorlatokhoz, konkrét művészeti produkciókhoz.
- Törekszik a társművészetek ismeretében való elmélyülésre, valamint azok elemeinek a zeneművészeti tevékenységbe való beemelésére.
- Tudatosan gondolkodik zenei alkotótevékenységének társadalmi vonatkozásairól.
- Törekszik a zeneművészet, illetve a zenetudomány, a zenei közélet etikai normáinak betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatában van annak, hogy a társadalomban nem csupán önmagát, hanem művészi tevékenységével a zeneművészetet és annak értékeit is képviseli.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, tájékozott a tevékenységéhez kapcsolódó írásos publikációk terén.
- Felismeri tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait, szakmai tevékenységében törekszik ennek széleskörű és intenzív érvényesítésére.
- Szakmai tudása, zenei tapasztalatai birtokában kreatív és kommunikatív módon vesz részt projektek kialakításában és formálásában.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének társadalmi szerepét, értékeit.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A zeneszerzés szakirányon továbbá a zeneszerző

a) tudása

- Átfogóan ismeri a különböző vokális és hangszeres kompozíciós technikákat, a történeti és kortárs zenei stílusokat, műfajokat, iskolateremtő irányzatokat, mintaértékű kompozíciókat, azok kompozíciós felépítését.
- Magas szinten ismeri az egyes hangszerek technikai és hangzási adottságait, azok kombinációit, a különböző stílusoknak megfelelő kamarazenei, valamint a kis- és nagyzenekari hangszerelési technikákat.
- Átfogó ismeretei vannak a vokális zene tekintetében a zene és szöveg viszonyáról, a vokális kompozíciókra vonatkozó különböző prozódiai megoldásokról.
- Ismeri a számítógépes kottaírás eszközeit és módját.
- Birtokában van az elektronikus zeneszerzés elméleti és technikai alapismereteinek.
- Ismeri a zeneszerzői alkotótevékenysége alapjául szolgáló zeneelméleti, formatani hátteret.
- Magas szintű zenei és technikai ismeretekkel rendelkezik a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.
- Alaposan ismeri a partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.
- Tisztában van a vezényléstechnika alapvető elemeivel.
- Átfogó ismeretei vannak a kóruséneklésről, gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő szólamát.

b) képességei

- Saját alkotói stílusában vagy más (zenetörténeti) stílusban képes kisebb volumenű, különböző műfajú zeneművek komponálására.
- Képes a történeti és kortárs zeneművek beható elemzésére, stílus-, műfaj-, valamint kompozíciótechnikai ismeretét önálló kompozícióinak megalkotása során hatékonyan alkalmazza.
- Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni vagy szabadon kezelni, alakítani bonyolult zenei anyagokat.
- Hangszerelési ismereteit saját kompozícióinak megalkotása során hatékonyan alkalmazza, valamint képes különböző zenei anyagok különböző stílusban történő kamarazenei, kis- és nagyzenekari hangszerelésére.
- Hatékonyan képes használni a zeneszerzői tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.
- Képes a hangelemzési, -előállítási, -átalakítási és hangszintézis analóg és digitális technikák alkalmazására, különböző hangelemzési- és -előállítási számítógépes programok használatára.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, valamint saját kompozícióinak betanítása, ismertetése során azok zongorán történő demonstrálására.
- Képes egyszerűbb és bonyolultabb partitúrák átlátására, zongorán történő megszólaltatására.
- Képes saját, együttesre írt kompozícióinak betanítása, előadása során egyszerűbb vezénylési feladatokat ellátni.
- Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

- Rendszeresen komponál különböző előadói apparátusú, műfajú műveket.
- Alkotói gondolkodásában nyitott a kreativitásra.

- Nyitott a különböző zenei irányzatokban, stílusokban való komponálásra, illetve hangszerelésre.
- Tájékozott az elektronikus zenei alkotóművészet terén.
- Törekszik repertoárismeretének gyakorlati megközelítésű bővítésére.
- Törekszik arra, hogy műveinek autentikus előadását a próbafolyamat vagy az előadás során saját részvételével is elősegítse.
- Nyitott a gyakorlati zenei előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres részvételre.

d) autonómiája és felelőssége

- Zeneszerzői stílusa, irányultsága kialakult.
- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- A kompozícióihoz szükséges művészetelméleti, művészettörténeti kutatást önállóan valósítja meg, vagy ahhoz szükség esetén megfelelő munkatársat választ.
- Szöveges kompozícióinak alapjául szolgáló irodalmi művet egyéni kreatív szándékainak megfelelően, önállóan jelöl ki, vagy adott irodalmi műből egyéni látásmóddal részleteket választ.

7.1.2.2. A jazz-zeneszerzés szakirányon továbbá a jazz-zeneszerző

a) tudása

- Átfogóan ismeri a különböző hangszeres és vokális jazz-kompozíciós technikákat, rendezőelveket, a jazz-zenei stílusokat, irányzatokat, műfajokat, formációkat, mintaértékű kompozíciókat, azok kompozíciós felépítését.
- Átfogó ismeretei vannak a klasszikus zenei kompozíciós technikákról.
- Magas szinten ismeri az egyes hangszerek technikai és hangzási adottságait, azok kombinációit, a különböző jazz-zenei stílusoknak megfelelő hangszerelési technikákat.
- Ismeri a számítógépes kottaírás eszközeit és módját.
- Ismeri a jazz standard repertoár jelentős részét.
- Gyakorlati szemszögből ismeri a jazz-zenében használatos improvizációs technikákat, a jazz sajátos kifejezési fordulatait, intonációját, ritmus-, dallam- és harmóniavilágát, valamint a lapról játék és a transzponálás módját.
- Alapvető ismeretei vannak a jazzhangszeres, és jazzénekes szólóművek és zenekari művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.
- Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a jazz-zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a jazz-zongora szólórepertoár középnehéz technikai igényű műveinek egy részét.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a zenekari jazzvokál-éneklés és az a cappella művek előadásáról.
- Átfogó ismeretei vannak a jazz specifikus elméleti és történeti hátteréről.
- Ismeri a klasszikus összhangzattant, formatant, a klasszikus zenei stíluskorszakok jellegzetes sajátosságait.
- Tájékozott a jazz-zenével kapcsolatos nemzetközi népzenei repertoárban és stílus-sajátosságokban.

b) képességei

- Képes kisebb lélegzetvételű, különböző jazztörténeti stílusú, különböző előadói apparátusú jazz-zeneművek komponálására.
- Hangszerelési ismereteit saját jazz-kompozícióinak megalkotása során hatékonyan alkalmazza, valamint képes különböző zenei anyagok különböző stílusban történő kamarazenei, kis- és nagyzenekari hangszerelésére.

- Hatékonyan képes használni a zeneszerzői tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.
- Képes megkülönböztetni a jazzstandard repertoár különböző, stílusait, stílusjegyeit.
- Képes a jazz-zenekari együttjátékban való részvételre, jazz-zenekari művek könnyebb zongoraszólamainak megszólaltatásával.
- Képes középnehéz jazz-zongoraművek, jazz-zongoraszólamok, zongorakíséretek megszólaltatására, saját műveinek zongorán történő demonstrálására.
- Képes csoportos jazzénekes produkciókban való részvételre.
- Eligazodik a jazzelmélet és a jazztörténet különböző kérdéseiben, képes a jazz-zeneművek beható analízisére.
- Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni különböző jazz-zenei anyagokat.
- Képes megkülönböztetni a jazz-zenével kapcsolatos nemzetközi népzenei repertoár alkotásait, azok stílusjegyeit és más jellemzőit.

c) attitűdje

- Rendszeresen komponál különböző előadói apparátusú jazz-zeneműveket.
- Jazz-kompozíciós gondolkodásában magas fokú nyitottsága van a kreativitásra.
- Nyitott a különböző zenei irányzatokban, stílusokban való komponálásra, illetve hangszerelésre.
- Törekszik a kiszenekari és nagyzenekari jazz-játékban való rendszeres részvételre.
- Törekszik arra, hogy műveinek autentikus előadását a próbafolyamat vagy az előadás során saját részvételével is elősegítse.
- Fontosnak tartja, hogy jazz-zeneszerzői tevékenységét szilárd elméleti ismeretekkel alapozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Jazz-zeneszerzői stílusa, irányultsága kialakult.
- Jazz-zeneszerzői teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló jazz-zenei produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

7.1.2.3. A muzikológia szakirányon továbbá a muzikológus

a) tudása

- Beható ismeretei vannak az egyetemes és a magyar zenetörténet korszakairól, a kiemelkedő szerzőkről és alkotásokról, a zenei műfajok történetéről, a zenei irányzatokról, a zenei élet egyes korszakokra és régiókra jellemző társadalmi formáiról és intézményeiről.
- Ismeri az egyes zenei tevékenységek (zeneszerzés, zenei előadás, zeneoktatás, zenei elméletírás, zene befogadása) történetileg változó viszonyát, valamint a zene-, társadalom- és művelődéstörténet egymásra gyakorolt hatását.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a zenetörténet-írás és a zeneelméleti gondolkodás múltjáról és jelenéről.
- Ismeri a nyugati, illetve a magyar zenetörténeti kánon legfontosabb műalkotásait.
- Ismeri a legfontosabb (online és papíralapú) zenei bibliográfiai kiadványokat, a zenei források alapvető adatbázisait, a szakág lexikonjait, enciklopédiáit, legjelentősebb kézikönyv-sorozatait és folyóiratait, illetve a kiemelkedő zeneszerzők műveinek kritikai összkiadásait.
- Átfogó ismeretei vannak a zenei írásbeliség (notáció) történetéről, változó formáiról, a régi kottaírásokat tartalmazó források típusairól.
- Ismeri a különböző korszakokra jellemző partitúra-típusokat, azok sajátos lejegyzési konvencióit, zongorán történő megszólaltatásuk rendezőelveit.

- Átfogóan ismeri a zenei szövegkritika, illetve a kritikai kiadás módszertanát és gyakorlatát.
- Ismeri a korszerű kottagrafikai programokat és azok használatát.
- Ismeri a zeneelmélet főbb területeit: az összhangzattant, formatant, a különböző zenei stílusok és műfajok alapvető törvényszerűségeit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik egyes történeti korszakok zenei kompozíciós technikáiról.
- Ismeri a kortárs zene néhány alapvető kompozíciós módszerét, illetve az ahhoz kapcsolódó sajátos notációt.
- Magas szintű zenei és technikai ismeretekkel rendelkezik a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.

b) képességei

- Képes a történetiség és a kultúra szövegösszefüggésében értelmezni egyes zenei jelenségeket, illetve azok kapcsolatát.
- Képes szabatos formában, megfelelő illusztrációs technikákat alkalmazva szóban és írásban zeneműveket ismertetni.
- Képes a tájékozódásra az egyházzene latin nyelvű műfajaiban.
- Képes a magyar és idegen (elsősorban angol) nyelvű zenetörténeti munkák önálló megértésére, feldolgozására, és tárgyszerű szóbeli vagy írásbeli ismertetésére.
- Képes egy rövid hangzó részlet alapján felismerni különböző zeneműveket.
- Képes szakszerű könyvészeti leírást adni, korrekt bibliográfiai hivatkozást készíteni.
- Képes egy téma válogatott bibliográfiáját összeállítani.
- Képes a különböző fajta történeti kottázásokat elolvasni, azokból a mai kottaírás szabályainak megfelelő átiratot készíteni.
- Képes áttekinteni és értelmezni a különböző előadói apparátusra írt művek zenei szövetét.
- Képes egy zenemű kéziratos (vázlat, fogalmazvány, tisztázat) és nyomtatott (első és revideált kiadás) forrásainak összevetésére, a szerzői szándék értelmezésére, a műalakok azonosítására.
- Képes a szakmai közreműködésre zenemű-kiadási munkálatokban, urtext kiadványok szerkesztésében.
- Képes értekező prózai szövegeket szövegszerkesztő programokkal korrektúra-folyamaton végigvezetni, és tördelésre alkalmas formára alakítani.
- Képes kortárs zenei kottákat a kompozíciós technika szempontjából elemezni.
- Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni vagy szabadon kezelni, alakítani különböző zenei anyagokat.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, valamint tudományos előadásai során zeneművek részleteinek zongorán történő demonstrálására.
- Képes egyszerűbb és bonyolultabb partitúrák átlátására, zongorán történő megszólaltatására.

c) attitűdje

- Tartózkodik az általánosító megállapításoktól, szem előtt tartja a zenei jelenségek történeti, kulturális beágyazottságát, illetve azt, hogy maguk a zenét leíró fogalmak jelentése is változott az idők folyamán.
- Törekszik a nyugati zene története szempontjából kulcsfontosságú nyelvek (olasz, német) olvasási szintű elsajátítására.
- Nyitottan és kritikusan olvas zenetörténeti szövegeket, tudva, hogy azok mindig csupán egy lehetséges olvasatát adják a történeti valóságnak.
- Hangverseny- és operalátogatásait tudatosan állítja zeneirodalmi ismeretei bővítésének szolgálatába.
- Mindig ellenőrzi a kezébe kerülő kottakiadványok hitelességét, a mű adott közreadásának körülményeit, szempontjait.

- Nyitott arra, hogy a zeneszerzői munkát ne csak a befogadói oldal, de a műhely, a mesterségbeli tudás felől is értelmezze.

d) autonómiája és felelőssége

- A zenéről azzal a felelősséggel nyilatkozik, amely e művészeti ágat mint az emberiség közös kifejezési formáját, illetve nemzeti kultúránk világszerte legelismertebb tevékenységi területét megilleti.
- Önálló és kritikus véleményt formál mind a zenei jelenségekről, mind azok zenetudományi értékeléséről.
- A kötelező anyagon túl érdeklődésének megfelelően mélyíti el ismereteit a zeneirodalomban hangfelvételek gyűjtésével.
- Tisztában van a tudományos hivatkozás etikai vonatkozásaival, mások szellemi eredményei felhasználásának szabályaival.

7.1.2.4. A zeneelmélet szakirányon továbbá a zeneteoretikus

a) tudása

- Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a harmóniatan, a formatan és az ellenponttan területén, alaposan ismeri a különböző zenetörténeti korszakok általános és sajátos zeneszerzői stíluseszközeit, valamint az azoknak megfelelő tudományos igénnyel megvalósított elemzési módszereket.
- Történeti szempontból alaposan ismeri az európai zene elméleti gondolkodását, irodalmát és forrásait, az egyes zenetörténeti korszakok teoretikus vizsgálódásainak központi kérdéseit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a latin nyelv alaktanáról, mondattanáról, a zeneművészet vonatkozásában használatos latin nyelvű szövegekről.
- Magas szintű ismeretei vannak a középkori zenétől a 21. század zenéjéig terjedő időszak főbb kompozíciós technikáiról.
- Tájékozott az egyes hangszerek történetével kapcsolatban, ismeri a különböző zenetörténeti korszakok stílusainak megfelelő kamarazenei, kis- és nagyzenekari hangszerelési technikákat.
- Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.
- Alaposan ismeri az összetettebb partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.
- Alaposan ismeri a continuo-játék elméleti hátterét és gyakorlati módszereit.
- Alaposan ismeri a magyar népzene történeti, néprajzi hátterét, gazdag népdalismerettel rendelkezik, tájékozott ezek korszerű elemzési szempontrendszerében.
- Átfogó ismeretei vannak a szóló-, kamara- és a kóruséneklésről, gyakorlatban elsajátította a kamaraénekes és énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő szólamát.

b) képességei

- Fejlett harmonikus hallással, formaérzékkel, bőséges elemzési tapasztalattal rendelkezik, képes a zene belső rendjének, strukturális viszonyainak értő vizsgálatára.
- Képes nehezebb ismeretlen zenei anyagok gyors értelmezésére és megszólaltatására, hallás utáni lejegyzésére, fejlett ritmikai és metrikai készséggel, valamint belső hallással rendelkezik.
- Képes tájékozódni a zeneelmélet-történet folyamatában, a különböző kortörténeti dokumentumokat helyesen értelmezi.
- Képes zenei tevékenysége során tanulmányi tapasztalatait, megszerzett tudásanyagát komplex és kreatív módon felhasználni.
- Képes a zeneirodalom számára alapvető fontosságú liturgikus és más latin nyelvű szövegek magyar nyelvre való lefordítására és értelmezésére.

- Zeneelméleti, zenetörténeti, kompozíciótechnikai és hangszerelési ismereteit a műelemzés és a különböző stílustörténeti összefüggések feltárása során hatékonyan alkalmazza.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, kamarazenei együttesekben való részvételre, valamint zeneelméleti témájú előadások során zenei anyagok zongorán történő demonstrálására.
- Képes bonyolultabb partitúrák átlátására, zongorán történő megszólaltatására.
- Képes barokk vokális és hangszeres művek számozott basszus szólamainak értelmezésére, zongorán (illetve esetleg más billentyűs hangszeren) történő megszólaltatására.
- Képes a magyar és a más nemzetek népdalainak stílushű előadására.
- Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

- Követi és kialakult ízlésvilága alapján értékeli az újabb művészeti, zenei irányzatok változásait, aktívan segíti értékes produkciók megszületését, bemutatását.
- Törekszik repertoárismeretének elméleti és gyakorlati módon történő folyamatos és intenzív bővítésére.
- Törekszik nyelvismeretének gyarapítására, az idegen nyelvű szakirodalom önálló megértésére és feldolgozására.
- Nyitott a gyakorlati zenei előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres aktív, kezdeményező részvételre.
- Hangverseny- és operalátogatásait tudatosan állítja zeneirodalmi ismeretei bővítésének szolgálatába.

d) autonómiája és felelőssége

- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Művészeti, zenei tanulmányai és tapasztalatai alapján kialakult szaktudása és szemlélete alapján önálló értékítéletre, aktív, önálló szakmai cselekvésre képes.
- Tudatában van annak, hogy tudását önképzéssel (szakirodalom olvasással, szakmai konzultációkkal, konferenciákon való részvétellel) önállóan is gazdagíthatja, kommunikációs készségét folyamatosan fejlesztheti.
- Felelős szakemberként vesz részt szűkebb és tágabb társadalmi környezete zenei kultúrájának fejlesztésében.

7.1.2.5. A zeneismeret szakirányon továbbá a zenei asszisztens

a) tudása

- Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a harmóniatan, a formatan, az ellenponttan területén, stílusismerete, zeneelméleti szaktudása jól megalapozott.
- Alapvető ismeretei vannak a középkori zenétől a 21. század zenéjéig terjedő időszak főbb kompozíciós technikáiról, stíluseszközeiről, ismeri ezek elemzési, kutatási módszereit.
- Tájékozott az egyes hangszerek történetével kapcsolatban, ismeri a különböző zenetörténeti korszakok stílusainak megfelelő kis- és nagyzenekari hangszerelési technikákat.
- Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.
- Alaposan ismeri a partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.
- Ismeri a continuo-játék elméleti hátterét és gyakorlati módszereit.
- Alaposan ismeri a magyar népzene történeti, néprajzi hátterét, gazdag népdalismerettel rendelkezik, tájékozott ezek korszerű elemzési szempontrendszerében.

- Magas szinten ismeri a szóló-, kamara- és a kóruséneklés alapjául szolgáló énektechnikát, gyakorlatban megismerte a középnehéz szólóénekes és kamaraénekes, valamint énekkari irodalom legjelentősebb műveinek egy részét.
- Elsajátította az alapvető énekkari vezényléstechnika és a könnyebb énekkari repertoár egy részét és az alapvető próbatechnikákat.

b) képességei

- Fejlett harmonikus hallással, formaérzékkel és elemzési tapasztalattal rendelkezik, képes felismerni a különböző zenetörténeti korszakok alkotásait, megfogalmazni azok stíluseszközeit.
- Belső hallása, lejegyzési és kottaolvasási, ritmikai képességei magasan fejlettek, képes ismeretlen zenei anyagok stílushű megszólaltatására.
- Képes zenei asszisztensi tevékenysége során tanulmányi tapasztalatait, megszerzett tudásanyagát komplex és kreatív módon felhasználni.
- Zeneelméleti, zenetörténeti, kompozíciótechnikai és hangszerelési ismereteit a műelemzés és a stílustörténeti összefüggések feltárása során hatékonyan alkalmazza.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, kamarazenei együttesekben való részvételre, valamint különféle zenei anyagok zongorán történő demonstrálására.
- Képes kórusművek, kamaraművek és zenekari művek partitúráinak átlátására, zongorán történő megszólaltatására.
- Képes egyszerűbb barokk vokális és hangszeres művek számozott basszus szólamainak értelmezésére, zongorán történő megszólaltatására.
- Képes magyar és más nemzetek népdalainak stílushű előadására.
- A tanulmányai során megszerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes vokális – könnyebb szóló- és kamaraénekes, valamint nehezebb énekkari – művek előadásában való részvételre.
- Képes könnyebb énekkari művek műhelykörnyezetben történő vezénylésére, egyszerűbb énekkari anyagok vagy együtténeklés betanításában való részvételre.

c) attitűdje

- Követi és kialakult ízlésvilága alapján értékeli az újabb művészeti, zenei irányzatok változásait, aktívan segíti értékes produkciók megszületését, bemutatását.
- Törekszik elméleti jellegű zenei felkészültségének a gyakorlati munkában történő alkalmazására, valamint repertoárismeretének folyamatos bővítésére.
- Nyitott a gyakorlati zenei előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres részvételre.
- Hangverseny- és operalátogatásait tudatosan állítja zeneirodalmi ismeretei bővítésének szolgálatába.

d) autonómiája és felelőssége

- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Művészeti, zenei tanulmányai és tapasztalatai alapján kialakult szaktudása és szemlélete alapján önálló értékítéletre, aktív, önálló szakmai cselekvésre képes.
- Tudatában van annak, hogy tudását önképzéssel (szakirodalom olvasással, szakmai konzultációkkal) önállóan is gazdagíthatja, kommunikációs készségét folyamatosan fejlesztheti.
- Felelős szakemberként vesz részt szűkebb és tágabb társadalmi környezete zenei kultúrájának fejlesztésében.

7.1.2.6. A elektronikus zenei médiaművészet szakirányon továbbá a zenei médiaasszisztens

a) tudása

- Átfogóan ismeri az elektroakusztikus és számítógépes zene területeit, kompozíciós technikáit, a felhasználható számítógépes programokat és programnyelveket, továbbá az elektronikus zenei lejegyzés eszköztárát és a zenei informatika területén felhasznált alkalmazások és formátumok típusait.
- Alapvető ismeretei vannak különböző kompozíciós technikákról, a történeti és kortárs zenei stílusokról, műfajokról, iskolateremtő irányzatokról, mintaértékű kompozíciókról, azok kompozíciós felépítéséről.
- Ismeri a zenei alkotótevékenység alapjául szolgáló zeneelméleti, formatani, összhangzattani hátteret.
- Ismeri a hangszerek technikai és hangzási adottságait, azok kombinációit, akusztikai és pszichoakusztikai jellemzőit.
- Átfogó ismeretei vannak a hangdizájn területén alkalmazott elektroakusztikus hangzásokról és zenéről, azok létrehozásának, valamint mozgóképhez és rádiójátékhoz való illesztésének módjáról.
- Átfogóan ismeri a digitális hangfelvételek folyamatait, az azokhoz kapcsolódó alapvető hangmérnöki követelményeket, továbbá a film és zene digitális szinkronizálásának, a digitális hangszerelés, illetve a digitális és élőhangszerek vegyes alkalmazásának módját.
- Átfogó ismeretei vannak az elektroakusztikus zene kiemelkedő alkotóinak, teoretikusainak munkásságáról, a legfontosabb elektronikus zenei műhelyek történetéről és eredményeiről, valamint a zenei analízis új módszereiről.
- A zenei percepció vonatkozásában tisztában van az emberi hallás sajátosságaival, folyamatával, az alapvető pszichoakusztikai jelenségekkel, a különböző hangzásdimenziók érzékelési mechanizmusaival.
- Ismeri az érzékelt hangminőségek közötti összefüggéseket, a hangszínek különféle paraméter-változásainak következtében létrejövő hangszínmódosulások kategóriáit.
- Alapvető technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár könnyebb technikai igényű műveinek egy részét.
- Tisztában van a hagyományos hangjegyalapú és a kortárs parametrikus és grafikus partitúrák felépítésével. Ismeri az egyszerűbb hangjegyalapú partitúrák zongorán, és kortárs parametrikus és grafikus kották elektronikus eszközökön történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.

b) képességei

- Képes elektroakusztikus és számítógépes zene komponálására, realizálására, ennek keretében hangelemző, hangelőállító, hangátalakító, MIDI-szerkesztő és zenei algoritmusokat kezelő programok programozási és programkezelési feladatainak elvégzésére.
- Saját alkotói stílusában képes összetett művek, installációk komponálására és realizálására.
- Képes más szerzők elektroakusztikus zenei elképzeléseinek realizálására.
- Más (zenetörténeti) stílusban képes kisebb volumenű, különböző műfajú zeneművek komponálására.
- Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni különböző zenei anyagokat.
- Képes a történeti és kortárs zeneművek beható elemzésére, stílus-, műfaj-, valamint kompozíciótechnikai ismeretét önálló kompozícióinak megalkotása során hatékonyan alkalmazza.
- Hangszerismereteit saját kompozícióinak megalkotása során hatékonyan alkalmazza, valamint képes különböző zenei anyagok elektronikus hangszerelésére.
- Képes speciális elektroakusztikus hangzások létrehozására, azok mozgóképhez és rádiójátékhoz való illesztésére, valamint a szonifikáció és a vizualizáció gyakorlati alkalmazására.

- Képes interaktív művek létrehozására hangszeres és elektroakusztikus zenészek és más társművészek (tánc, építészet, videó) bevonásával.
- Képes egyszerű hangfelvételek készítésére, film és zene digitális szinkronizálására, a digitális hangszerelés, illetve a digitális és élőhangszerek vegyes alkalmazására.
- Az elektronikus zenei alkotótevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat hatékonyan alkalmazza.
- Alaposan ismeri az elektroakusztikus zene dokumentált és szakkönyvekben feldolgozott történetét és irodalmát, ez irányú ismereteit gyakorlati alkotótevékenysége során hatékonyan alkalmazza.
- Elektronikus zenei alkotótevékenysége során képes pszichoakusztikai ismereteit a gyakorlatban alkalmazni.
- Felismeri és gyakorlatban alkalmazza a hangfeldolgozás- és hangszintézis-módszerek paramétereit.
- Képes könnyebb zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, egyszerűbb technikai igényű zenei anyagok zongorán történő demonstrálására.
- Képes különböző partitúrák átlátására, egyszerűbb hangjegyalapú partitúrák zongorán, parametrikus és grafikus kották elektronikusan történő megszólaltatására, interpretálására.

c) attitűdje

- Rendszeresen hoz létre elektronikus zenei alkotásokat.
- Alkotói gondolkodásában nyitott a kreativitásra.
- Alkotói tevékenységében nyitott az új ismeretek, módszerek alkalmazására.
- Nyitott társművészekkel történő kooperációra, csoportos munkák létrehozására.
- Törekszik arra, hogy megismerje a saját területéhez kapcsolódó kutatási eredményeket és az új műveket.
- Az internet fejlődésével elérhetővé váló hálózati technikák lehetőségeivel élve törekszik szakmai kapcsolatok létrehozására, és a korszerű kommunikációs formák bevonására a zenei megismerési, alkotói és előadói folyamatokba.

d) autonómiája és felelőssége

- Alkotóművészi stílusa, irányultsága, az elektroakusztikus zenei alkotóművészet iránti elkötelezettsége kialakult.
- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Elektronikus zenei alkotásait önállóan hozza létre, teljes önállósággal használja az alkotótevékenysége alapjául szolgáló eszközöket.
- Tudatos gondolkodást tanúsít az elektroakusztikus zene új útjainak értő és kritikus megítélése során.
- Szakmai együttműködései során felelős gondolkodást tanúsít alkotó- és előadótársaival szemben.
- Elkötelezett a közönségnevelésben való részvétel különböző formái iránt.

7.1.2.7. Az alkalmazott zeneszerzés szakirányon továbbá az alkalmazott zeneszerző

a) tudása

- Átfogóan ismeri a különböző vokális és hangszeres kompozíciós technikákat, a történeti és kortárs komolyzenei, valamint a legfontosabb könnyűzenei stílusokat, műfajokat, iskolateremtő irányzatokat, mintaértékű kompozíciókat, azok kompozíciós felépítését.
- Ismeri az alkalmazott zeneszerzői tevékenysége alapjául szolgáló zeneelméleti, formatani, összhangzattani hátteret.
- Ismeri és érti a színházi és filmes műfajok zenélési metodikáját, a hozzáadott zenei tartalomnak a vizuális művészetekhez való kapcsolódási lehetőségeit.

- Tisztában van a filmzene esztétikájával, különféle irányzataival, annak történetiségében és aktualitásában egyaránt.
- Magas szinten ismeri az egyes hangszerek technikai és hangzási adottságait, azok kombinációit, a különböző stílusoknak megfelelő kamarazenei, valamint a kis- és nagyzenekari akusztikus hangszerelési technikákat.
- Átfogóan ismeri a hangfelvételek, illetve digitális előkészítésük folyamatait, az azokhoz kapcsolódó alapvető hangmérnöki követelményeket, továbbá a film és zene digitális szinkronizálásának, a digitális hangszerelés, illetve a digitális és élőhangszerek vegyes alkalmazásának módját.
- Átfogó ismeretei vannak a vokális zene tekintetében a zene és szöveg viszonyáról, a vokális kompozíciókra vonatkozó különböző prozódiai megoldásokról.
- Magas szintű zenei, technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.
- Alaposan ismeri a partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.
- Ismeri a különböző szintű zenei tudással rendelkező színészek, énekesek betanításának, zongorán történő kísérésének követelményeit.
- Tisztában van a vezényléstechnika alapvető elemeivel.
- Átfogó ismeretei vannak a színházi és filmes produkciók létrejöttének, gyártási, előállítási folyamatairól, a rendező és a produkció többi alkotójának, résztvevőjének kapcsolatáról, helyétről az alkotói hierarchiában.

b) képességei

- Saját alkotói stílusában vagy más (zenetörténeti) stílusban képes kisebb volumenű, különböző műfajú zeneművek komponálására.
- Képes különböző színházi vagy filmes alkotásokhoz vagy azok egyes jeleneteihez kísérőzenét komponálni.
- Képes az általa komponált zene gyártásához kapcsolódó szervezői tevékenységek teljes körű ellátására (költségvetés készítése, stúdióbérlés, zenészek szervezése).
- Képes a történeti és kortárs zeneművek beható elemzésére, stílus-, műfaj-, valamint kompozíciótechnikai ismeretét önálló kompozícióinak megalkotása során hatékonyan alkalmazza.
- Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni vagy szabadon kezelni, alakítani bonyolult zenei anyagokat.
- Akusztikus hangszerelési ismereteit zenei és alkalmazott zenei kompozícióinak megalkotása során egyaránt hatékonyan alkalmazza, valamint képes különböző zenei anyagok különböző stílusban történő kamarazenei, kis- és nagyzenekari hangszerelésére.
- Képes alkalmazott zenei kompozícióinak megalkotásához szükséges számítógépes zeneíró programok használatára, komplikáltabb hangfelvételek digitális előkészítésére, film és zene digitális szinkronizálására, a digitális hangszerelés, illetve a digitális és élőhangszerek vegyes alkalmazására.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, valamint saját kompozícióinak betanítása, ismertetése során azok zongorán történő demonstrálására.
- Képes egyszerűbb és bonyolultabb partitúrák átlátására, zongorán történő megszólaltatására.
- Képes színházi vagy filmes produkciókhoz kötődő énekszámok betanítására, zongorakíséretük megszólaltatására.
- Képes saját, együttesre írt kompozícióinak betanítása, előadása során egyszerűbb vezénylési feladatokat ellátni.
- Képes a színházi és filmes munkafolyamatokban részt venni, azok különböző szereplőivel, szakmai igényeinek megfelelésével, hatékonyan együttműködni.

c) attitűdje

- Alkalmazott zeneszerzőként a koprodukciós munkákban kellő érzékenységgel viszonyul alkotótársainak kreatív koncepciójához.
- A színházi munka és a filmgyártás munkafolyamatával együtt járó stresszhelyzeteket higgadtan kezeli.
- Nyitott a társművészeti alkotások megismerésére, nyomon követi a film- és színházművészet legújabb produkcióinak bemutatását.
- Rendszeresen komponál különböző előadói apparátusú, műfajú műveket.
- Törekszik arra, hogy a színházi vagy filmes alkotásokat dramaturgiai szempontból mélyebben megismerje és megértse, ezáltal alkalmazott zenei kompozícióit kifejezésmódban minél gazdagabbá tegye.
- Alkotói gondolkodásában nyitott a sokszínűségre, a kreativitásra.
- Nagyfokú nyitottsága van alkalmazott zenei alkotások különböző zenei irányzatokban, stílusokban való létrehozására, illetve hangszerelésére.
- Tudatos abban, hogy alkalmazott zenei kompozíciói megalkotása során digitális eszközöket, technikákat alkalmazzon.
- Törekszik repertoárismeretének gyakorlati megközelítésű bővítésére.
- Törekszik arra, hogy alkalmazott zenei kompozícióinak autentikus megszólaltatását a próbafolyamat vagy az előadás során saját részvételével is elősegítse.

d) autonómiája és felelőssége

- Alkalmazott zeneszerzőként a filmes vagy színházi koprodukciós munkafolyamatban saját szakmai területére vonatkozóan teljes felelősséggel vesz részt, a zene gyártását egyéni döntései mentén felügyeli.
- Zeneszerzői stílusa, irányultsága, alkalmazott zenei kompozíciók alkotása iránti elkötelezettsége kialakult.
- Alkalmazott zenei kompozícióit önállóan hozza létre.
- Teljesítményét a zenei és a színházi, illetve filmes szakterület minőségi elvárásaival egyaránt összhangban tartja.
- Nagyfokú önállósággal kezeli a zenei kottaíró programokat, irányító szerepet tölt be a digitális hangfelvételi tevékenységben.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A képzés művészeti ágai, szakterületei, amelyekből a szak felépül:

- a zeneművészet történeti és általános zenei elméleti ismeretei 17-63 kredit;
- a zeneművészethez kapcsolódó általános műveltségi elméleti ismeretek 4-16 kredit.

8.1.2. A szakirányok szakterületei és kreditaránya:

- zeneszerzés szakirány:
  - zeneszerzés és részterületei 40-84 kredit;
  - a zeneszerzéshez kapcsolódó specifikus zenei elméleti ismeretek 18-47 kredit;
  - vokális és hangszeres előadó-művészet 10-34 kredit;
- jazz-zeneszerzés szakirány:
  - jazz- és klasszikus zeneszerzés és hangszerelés 30-60 kredit;
  - a jazz specifikus elméleti és történeti ismeretei 35-65 kredit;
  - hangszeres és vokális jazz-előadóművészet 8-32 kredit;
- muzikológia szakirány:
  - zenetörténet és a muzikológia részterületei 55-95 kredit;
  - a muzikológiához kapcsolódó specifikus zenei elméleti, zeneszerzési ismeretek 12-48 kredit;

  - hangszeres előadó-művészet 4-16 kredit;
- zeneelmélet szakirány:
  - zeneelmélet és részterületei 41-75 kredit;
  - a zeneelmélethez kapcsolódó elméleti, gyakorlati és idegen nyelvi ismeretek 20-50 kredit;
  - hangszeres és vokális előadó-művészet 7-37 kredit;
- zeneismeret szakirány:
  - zeneismeret és részterületei 38-66 kredit;
  - a zeneismerethez kapcsolódó elméleti és gyakorlati ismeretek 10-36 kredit;
  - hangszeres és vokális előadó-művészet 20-60 kredit;
- elektronikus zenei médiaművészet:
  - elektroakusztikus zeneszerzés és részterületei 20-44 kredit;
  - az elektroakusztikus zeneszerzéshez kapcsolódó specifikus történeti, elméleti ismeretek 30-62 kredit;
  - zeneszerzés és részterületei: 12-44 kredit;
  - hangszeres előadó-művészet: 4-14 kredit;
- alkalmazott zeneszerzés szakirány:
  - alkalmazott zeneszerzés és az ahhoz kapcsolódó specifikus elméleti ismeretek 30-64 kredit;
  - az alkalmazott zeneszerzéshez kapcsolódó gyakorlati zenei előadó-művészeti és társművészeti ismeretek 13-37 kredit;
  - zeneszerzés és részterületei: 30-56 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmények

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

2. ANIMÁCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: animáció (Animation)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: animációs tervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animator

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzési célja animációs tervezők, mozgóképes tervezők és audio-vizuális tartalomfejlesztők képzése, akik a mindenkori animációs technikák ismeretében, azok kifejezési lehetőségeinek felhasználásával képesek tervezői, alkotói feladatok ellátására az animáció hagyományos és új ágazataiban, a médiában, a kultúra, a televíziózás és a filmipar területén, a szórakoztató- és a kreatív iparban, valamint a tudományok vizualizációra támaszkodó területein. Ismerik és értik az animációs alkotásokban, produktumokban megjelenő vizuális és zenei, akusztikai elemeket, az előadóművészet, valamint a tárgy-, díszlet-, látványtervezés különböző módozatait. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az animációs tervező

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészet és technológiák főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Ismeri az animáció sajátos vizuális ábrázolási metódusait, legyenek azok a manuális vagy virtuális, analóg vagy digitális technikai megoldások, és érti az így létrehozott látvány „életre keltésének” technikáit és módszereit.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészethez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik az animációt érintő és befolyásoló kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik az animációs filmművészet területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.
- Jártas az animációra jellemző tervezési módszertanban, érti a tervezési folyamat egyes fázisait, összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.
- Magas szintű vizuális és formaérzékkel rendelkezik.
- Általános ismeretekkel rendelkezik az animációs tervezésben és filmkészítésben alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Érti az animációs gyártásszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri az animációt alkalmazó és az animációs tartalmak bemutatására alkalmas audio vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, ismeri és

érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik az animációs filmek, illetve egyéb, animációs technikát alkalmazó tartalmak, alkalmazások gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a mozgóképes szakterületet érintő intézményrendszerről.

b) képességei
- Rutin szakmai problémákat azonosít, és megadott tervezési, alkotói program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait feldolgozza, rendszerezi, és animációs tervezői tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Animációs tervező alkotómunkája megalapozásához önállóan végez adat- és forrásgyűjtést, meghatározza azok eredetiségét, mérlegeli, elemzi szakmai relevanciájukat, szintetizálja és kritikailag kezeli azokat.
- Animációs tervező, alkotótevékenysége során alapvető szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Képes az animációs, vagy az animációs technikákat alkalmazó filmes produkciók kreatív fejlesztési és gyártási feladatainak ellátására, valamint kommunikációs felületek tervezése.
- Animációs tervező, alkotótevékenysége során kiválasztja és magas szinten alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy az animációs tervezési, alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Animációs tervezői, alkotói tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartja szakmája etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Szakmai munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális alkotásokat hozzon létre önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.
- Kritikai megértéssel viszonyul az animációs filmművészet történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Szakmai alkotótevékenységét minőség és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Szakmai kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Képes vezetett vagy felügyelt helyzetben a tervezési, alkotó folyamat konzekvens végig vitelére, alapvető tervezői, alkotói döntések meghozatalára, és képes originális tervek létrehozására.
- Tervező tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Saját szakmai tevékenységéért, az alkotó folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri szakmai tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- művészeti ismeretek (vizuális művészetek, zeneművészet, irodalom, dramaturgia) 10-30 kredit;
- általános elméleti ismeretek (művészettörténet, filmtörténet, filozófia, társadalomtudományok, gazdasági és jogi ismeretek) 10-30 kredit;
- szakelméleti ismeretek (animációs filmtörténet, animációs tervezői ismeretek, gyártási ismeretek, produkciós ismeretek, infokommunikációs ismeretek) 30-70 kredit;
- animációs szakmai ismeretek [animációs stúdiumok, akusztikai, hangtervezési stúdiumok, forgatási ismeretek, animációs technikák, prezentációs ismeretek a szakdolgozattal (diplomatervezési) feladattal együtt] 70-140 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésként, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

3. DESINGKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** designkultúra (Design Culture)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: designelemző
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Design Culture Specialist

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a design és a vizuális művészetek komplex elemzésére képes szakemberek képzése, akik korszerű ismeretekkel rendelkeznek a design és a vizuális művészetek művészettörténeti, társadalomtudományi, filozófiai és kommunikációelméleti elemzési módszereiről, e módszerek kulturális intézményekben, múzeumokban, szaklapoknál, a média és a design változatos területein működő cégeknél történő integrált, interdiszciplináris, kritikai szemléletű alkalmazásáról. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A designelemző

a) tudása
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a design és a művészetek főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a designhoz és a művészetekhez kapcsolódó tágabb kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a designhoz és a művészetekhez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, illetve ezek működéséről.
- Érti a tervező és alkotó szakmák analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási módjait.

b) képességei
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza és szakmai tevékenysége során mozgósítja.
- Designkultúra-kutató és -elemző munkája megalapozásához önállóan végez adat- és forrásgyűjtést, meghatározza ezek eredetiségét, mérlegeli szakmai relevanciájukat, elemzi, szintetizálja, kritikailag kezeli azokat.
- Munkája során képes alapvető szakmai véleményalkotásra koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Analitikus módszereivel kilép a hagyományos keretrendszerekből és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Vezetett vagy felügyelt helyzetben konzekvensen visz végig elemző folyamatot, alapvető döntéseket hoz meg, és originális szellemi alkotást hoz létre.
- Munkája során együttműködik saját szakterülete, társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

- Koncepcióit, eredményeit érthetően, szakszerűen kommunikálja vizuális, verbális és írott formában.
- Magas szintű esztétikai érzékkel rendelkezik.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Tevékenységét minőség- és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik munkájának társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti vonatkozásairól, és törekszik a designkutatás és -elemzés etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Kutató- és elemző tevékenységéért, az alkotó folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- design-, és művészettörténet és -elmélet 40-60 kredit;
- társadalomtudományok 20-30 kredit;
- filozófia 20-30 kredit;
- kommunikáció 20-30 kredit;
- művészeti tekhné (a kép-, tárgy- és téralkotás tervezői-művészi területének megismerése) 20-30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. ELŐADÓ-MŰVÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: előadó-művészet (Performance)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése szakirányok szerint:
  - klasszikus zongora előadóművész

- klasszikus orgona előadóművész
- klasszikus csembaló előadóművész
- klasszikus harmonika előadóművész
- klasszikus hárfa előadóművész
- klasszikus gitár előadóművész
- klasszikus lant előadóművész
- klasszikus cimbalom előadóművész
- klasszikus hegedű előadóművész
- klasszikus mélyhegedű előadóművész
- klasszikus gordonka előadóművész
- klasszikus gordon előadóművész
- klasszikus furulya előadóművész
- klasszikus fuvola előadóművész
- klasszikus oboa előadóművész
- klasszikus klarinét előadóművész
- klasszikus szaxofon előadóművész
- klasszikus fagott előadóművész
- klasszikus kürt előadóművész
- klasszikus trombita előadóművész
- klasszikus tuba előadóművész
- klasszikus harsona előadóművész
- klasszikus ütőhangszeres előadóművész
- klasszikus ének előadóművész
- jazz-zongora előadóművész
- jazzgitár előadóművész
- jazzbasszusgitár előadóművész
- jazzbőgő előadóművész
- jazzszaxofon előadóművész
- jazztrombita előadóművész
- jazzharsona előadóművész
- jazzdob előadóművész
- jazzének előadóművész
- zenekar- és kórusvezető előadóművész
- egyházzene-orgona előadóművész
- egyházzene-kórusvezető előadóművész
- népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) előadóművész
- népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő) előadóművész
- népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató) előadóművész
- népi cimbalom előadóművész
- népi ének előadóművész

- szakirányok szerinti szakképzettségek angol nyelvű megjelölése:
  - Classical Instrumental Music Performer (Piano)
  - Classical Instrumental Music Performer (Organ)
  - Classical Instrumental Music Performer (Harpsichord)
  - Classical Instrumental Music Performer (Accordion)
  - Classical Instrumental Music Performer (Harp)
  - Classical Instrumental Music Performer (Guitar)
  - Classical Instrumental Music Performer (Lute)
  - Classical Instrumental Music Performer (Cimbalom/Dulcimer)
  - Classical Instrumental Music Performer (Violin)

- Classical Instrumental Music Performer (Viola)
- Classical Instrumental Music Performer (Cello)
- Classical Instrumental Music Performer (Double Bass)
- Classical Instrumental Music Performer (Recorder)
- Classical Instrumental Music Performer (Flute)
- Classical Instrumental Music Performer (Oboe)
- Classical Instrumental Music Performer (Clarinet)
- Classical Instrumental Music Performer (Saxophone)
- Classical Instrumental Music Performer (Bassoon)
- Classical Instrumental Music Performer (Horn)
- Classical Instrumental Music Performer (Trumpet)
- Classical Instrumental Music Performer (Trombone)
- Classical Instrumental Music Performer (Tuba)
- Classical Instrumental Music Performer (Percussion)
- Classical Music Singer
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Piano)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Guitar)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Bass Guitar)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Double Bass)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Saxophone)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Trumpet)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Trombone)
- Jazz Instrumental Performer (Jazz Drums)
- Jazz Music Singer
- Orchestral and Choral Conductor
- Church Music Performer (Organ)
- Church Music Performer (Choral Conducting)
- Folk Music Performer on Bowed Strings [Violin, Viola, Double-Bass-Cello- Gardon (Percussion Cello)]
- Folk Music Performer on Plucked Strings [Zither-Tambura-Koboz [Historical Hungarian Lute]-Rotary Lute (Hurdy-gurdy)]
- Folk Music Performer on Wind Instruments [Recorder-Bagpipe, Clarinet-Tarogato (Hungarian Folk Clarinet)]
- Folk Music Performer on Cimbalom
- Folk Song Performer

- választható szakirányok: klasszikus zongora, klasszikus orgona, klasszikus csembaló, klasszikus harmonika, klasszikus hárfa, klasszikus gitár, klasszikus lant, klasszikus cimbalom, klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű, klasszikus gordonka, klasszikus gordon, klasszikus furulya, klasszikus fuvola, klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus szaxofon, klasszikus fagott, klasszikus kürt, klasszikus trombita, klasszikus tuba, klasszikus harsona, klasszikus ütőhangszerek, klasszikus ének, jazz-zongora, jazzgitár, jazzbasszusgitár, jazzbőgő, jazzszaxofon, jazztrombita, jazzharsona, jazzdob, jazzének, zenekar- és kórusvezetés, egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés, népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató), népi cimbalom, népi ének

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlat-igényes (70-80 százalék)
- a diplomahangversenyhez rendelt kreditérték: 6 kredit
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja zenei előadóművészek képzése, akik képesek a szakképzettségük szerinti, magas szintű előadó-művészeti tevékenység – elsősorban irányítás mellett, illetve csoportos teljesítmény keretében megvalósuló – végzésére a magyar és nemzetközi zenei és a kulturális életben. Kiművelt zenei ízlésük, magas szintű zenei és technikai, elméleti és gyakorlati ismereteik, előadói készségeik alapján képesek különböző zenei együttesekben művészi szolgálat teljesítésére, valamint zenei vagy kulturális intézmények működésében szakmai kompetenciájuknak megfelelő, aktív, közreműködői vagy egyszerűbb irányítói feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A zenei előadóművész

a) tudása

- Átfogó ismeretei vannak az egyetemes és a magyar zenetörténet korszakairól, a fontosabb szerzőkről, alkotásokról.
- Ismeri az előadó-művészeti tevékenysége alapjául szolgáló zeneelméleti hátteret, az összhangzattant, formatant, a különböző zenei stílusokat, műfajokat.
- Átfogóan ismeri a magyar népzene elméleti hátterét, általános ismeretei vannak a népzenei repertoárról.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szóló- és az együttes zenei előadó-művészet sajátos követelményeiről, valamint a zeneművészet és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokról, továbbá az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.
- Tisztában van a zenei előadó-együttesek működésének és működtetésének tartalmi és formai kereteivel, valamint társadalmi-művelődési adottságaival.
- Tisztában van a zenei előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokkal és a legalapvetőbb szerzői jogi kérdésekkel.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a filozófia történetéről és fogalmi szerkezetéről.

b) képességei

- Képes az általa tanult, előadott zeneművek önálló értékelésére azok zenetörténeti, stiláris, kompozíciótechnikai, esztétikai kontextusában.
- A zeneművek elsajátítása során képes a kottakép helyes értelmezésére, ennek alapján a zeneművek autentikus, stílushű előadására.
- Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni vagy szabadon kezelni, alakítani különböző zenei anyagokat.
- Különböző csoportos zenei tevékenységben, összművészeti tevékenységben képes kreatív és alkalmazkodó módon részt venni, ennek során hatékonyan kommunikálni.

- Képes zenei együtteseket, művelődési intézményeket alkotó módon segíteni és azokban koordinációs feladatokat elvégezni.
- Tevékenysége során képes alkalmazni a zenei előadó-művészet etikai normáit.
- A filozófia történetével összefüggő alapvető kérdésekben képes adekvát módon megnyilatkozni, a helyes fogalmi rendszert használni.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja, hogy a zeneművészetből kiindulóan képes legyen tájékozódni a filozófia és a társművészetek világában, és a zeneművészet helyét és szerepét e körben meg tudja fogalmazni.
- Értő módon viszonyul a zeneirodalom történeti és kortárs alkotásaihoz, valamint a különböző zenei előadói gyakorlatokhoz, konkrét művészeti produkciókhoz.
- Nyitott a csoportos zenei, összművészeti produkciókban való részvételre, amelyekben alkalmazkodóan vesz részt.
- Tudatosan gondolkodik előadó-művészeti produkcióinak társadalmi vonatkozásairól.
- Törekszik a zenei előadó-művészet etikai normáinak betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatában van annak, hogy a társadalomban nem csupán önmagát, hanem művészi tevékenységével a zeneművészetet és annak értékeit is képviseli.
- Összpontosítva saját előadó-művészeti tevékenységének területére, folyamatosan figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, tájékozott a tevékenységéhez kapcsolódó írásos publikációk terén.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt előadó-művészeti produkciók kialakításában vagy formálásában.
- Felismeri előadó-művészeti tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének társadalmi szerepét, értékeit

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A klasszikus zongora, a klasszikus orgona, a klasszikus csembaló, a klasszikus harmonika, a klasszikus hárfa, a klasszikus gitár, a klasszikus lant, a klasszikus cimbalom, a klasszikus hegedű, a klasszikus mélyhegedű, a klasszikus gordonka, a klasszikus gordon, a klasszikus furulya, a klasszikus fuvola, a klasszikus oboa, a klasszikus klarinét, a klasszikus szaxofon, a klasszikus fagott, a klasszikus kürt, a klasszikus trombita, a klasszikus harsona, a klasszikus tuba, a klasszikus ütőhangszerek szakirányon a klasszikus zongora előadóművész, a klasszikus orgona előadóművész, a klasszikus csembaló előadóművész, a klasszikus harmonika előadóművész, a klasszikus hárfa előadóművész, a klasszikus gitár előadóművész, a klasszikus lant előadóművész, a klasszikus cimbalom előadóművész, a klasszikus hegedű előadóművész, a klasszikus mélyhegedű előadóművész, a klasszikus gordonka előadóművész, a klasszikus gordon előadóművész, a klasszikus furulya előadóművész, a klasszikus fuvola előadóművész, a klasszikus oboa előadóművész, a klasszikus klarinét előadóművész, a klasszikus szaxofon előadóművész, a klasszikus fagott előadóművész, a klasszikus kürt előadóművész, a klasszikus trombita előadóművész, a klasszikus tuba előadóművész, a klasszikus harsona előadóművész, klasszikus ütőhangszeres előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a szakirány szerinti hangszerjátékhoz tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

- A szakirány szerinti hangszerjátékra vonatkozóan átfogó stílus-, műfaj- és előadásmód-ismerete van.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lapról játék, a transzponálás, valamint az improvizáció módjairól.
- Gyakorlatban, magas szinten elsajátította a szakirány szerinti hangszeres szóló-, kamarazenei, továbbá –ha az adott szakirány szerinti hangszer esetében jellemző – zenekari irodalom egy részét, ismeretekkel rendelkezik az alaprepertoár más részeiről, a forrásokról (kották) és azok fellelhetőségéről.
- Alapvető ismeretei vannak a szakirány szerinti hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti hangszeres szólamot tartalmazó művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.
- Átfogó ismereti vannak a szakirány szerinti hangszer történetéről, típusairól, felépítéséről, működéséről.

b) képességei

- Képes különböző stílusú, műfajú, a szakirány szerinti hangszeres műveket, illetve zeneműveknek a szakirány szerinti szólamait formáltan, a stílusnak és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően, hangversenyszerűen megszólaltatni.
- Képes a szakirány szerinti könnyebb szólóműveket, hangszeres szólamokat első látás után megszólaltatni (lapról játék), egyszerűbb zenei anyagokat transzponálni, improvizatív módon alakítani, a szakirány szerinti hangszeren megszólaltatni.
- Átlátja a szakirány szerinti hangszeres szóló-, kamarazenei, illetve –ha az adott szakirány szerinti hangszer esetében létezik – zenekari irodalom jelentős részét.
- A szakirány szerinti hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti hangszeres szólamot tartalmazó művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, meghatározott gyakorlási metódusok alkalmazására, csoportos munka során az alkalmazkodó részvételre.

c) attitűdje

- A szakirány szerinti hangszeres tudását rendszeres, hatékony gyakorlással folyamatosan karbantartja, fejleszti.
- Zenei gondolkodásában nyitott a kreativitásra.
- Törekszik a szakirány szerinti hangszeres szóló-, valamint kamarazenei, illetve –ha az adott szakirány szerinti hangszer esetében létezik – zenekari irodalom megismerésére, saját repertoárjának bővítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít a szakirány szerinti hangszeres rutinfeladatokat.
- A szakirány szerinti hangszeres előadó-művészi teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Műsorát instrukciók alapján, hangszeres tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló hangszeres produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

7.1.2.2. A klasszikus zongora szakirányon továbbá a klasszikus zongora előadóművész

a) tudása

- Ismeri a kórus- és zenekari partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.

- Átfogó ismeretei vannak a kóruséneklésről, gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő énekszólamát.

b) képességei

- Képes egyszerűbb zenekari- és kóruspartitúrák átlátására, zongorán történő megszólaltatására.
- Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

- A zongora, mint hangszer sajátos adottságai kiaknázásával bővíti zongorairodalmon kívüli repertoárismeretét.
- Hangszeres előadó-művészeti produkciók mellett vokális előadó-művészeti produkciókban való részvételre is nyitott.

7.1.2.3. A klasszikus orgona szakirányon továbbá klasszikus orgona előadóművész

a) tudása

- Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom középnehéz technikai igényű műveinek egy részét.
- Ismeri a kórus- és zenekari partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket.
- Ismeri a continuo-játék elméletét és gyakorlati alkalmazásának módját.
- Átfogó ismeretei vannak a kóruséneklésről, gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő énekszólamát.

b) képességei

- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására.
- Képes egyszerűbb zenekari- és kóruspartitúrák átlátására, azok, valamint számozott basszussal lejegyzett szólamok zongorán történő megszólaltatására.
- Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy zongoratudását orgona előadóművészi tevékenysége szolgálatába állítsa.
- A zongora, mint hangszer sajátos adottságai kiaknázásával bővíti az orgonairodalmon kívüli repertoárismeretét.
- Hangszeres előadó-művészeti produkciók mellett vokális előadó-művészeti produkciókban való részvételre is nyitott.

7.1.2.4. A klasszikus csembaló szakirány szakirányon továbbá a klasszikus csembaló előadóművész

a) tudása

- Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom középnehéz technikai igényű műveinek egy részét.
- Ismeri a continuo-játék elméletét és gyakorlati alkalmazásának módját.
- Alapvető ismeretei vannak a csembalójáték historikus előadásmódhoz kapcsolódó zenei és társművészeti hátteréről.
- Átfogó ismeretei vannak a kóruséneklésről, gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő énekszólamát.

b) képességei

- Képes számozott basszussal lejegyzett szólamok csembalón, illetve zongorán történő megszólaltatására.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására.
- Képes csembalójátékába a historikus zenei stílus sajátosságait beépíteni.
- Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy zongoratudását csembaló előadóművészi tevékenysége szolgálatába állítsa.
- Tudatos a historikus zenei előadásmód alkalmazásában.
- Hangszeres előadó-művészeti produkciók mellett vokális előadó-művészeti produkciókban való részvételre is nyitott.

7.1.2.5. A klasszikus harmonika, a klasszikus cimbalom szakirányon továbbá a klasszikus harmonika előadóművész és a klasszikus cimbalom előadóművész

a) tudása

- Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom könnyebb technikai igényű néhány művét.
- Átfogó ismeretei vannak a kórusénekésről, gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő énekszólamát.

b) képességei

- Képes könnyebb technikai igényű zongoraművek, egyszerű zongorakíséretek megszólaltatására.
- Kórusénekésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy alapszintű zongoratudását a szakirány szerinti hangszeres tevékenysége szolgálatába állítsa.
- Hangszeres előadó-művészeti produkciók mellett vokális előadó-művészeti produkciókban való részvételre is nyitott.

7.1.2.6. A klasszikus gitár szakirányon továbbá a klasszikus gitár előadóművész

a) tudása

- Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom könnyebb technikai igényű néhány művét.
- Ismeri a gitározás sajátos összhangzattani és continuo-játék lehetőségeit, szólamvezetési eszközeit.
- Ismeri a francia, spanyol, német lant-tabulatúrákat.

b) képességei

- Képes könnyebb technikai igényű zongoraművek, egyszerű zongorakíséretek megszólaltatására.
- Képes gitáron összhangzattani folyamatok bemutatására és continuo-szólamok kidolgozására valamint játékára.
- Képes francia lant-tabulatúrából átírás nélkül egyszerűbb műveket megszólaltatni.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy alapszintű zongoratudását gitár előadóművészi tevékenysége szolgálatába állítsa.

- Elkötelezett a gitár-specifikus tudásának, ezen belül összhangzattani, continuo, lant-tabulatúra jártasságának gyarapítására, és ezen ismereteinek az előadóművészi munkájában való felhasználására.

d) autonómiája és felelőssége

- Önálló abban, hogy gitár-összhangzattani és continuo-játék tudását gyarapítsa és fejlessze, valamint tudatában van annak, hogy ezen készségének fenntartása és fejlesztése a lant örököseként művészi tevékenységének egyik pillére.

7.1.2.7. A klasszikus hárfa, klasszikus lant, klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű, klasszikus gordonka, klasszikus gordon, klasszikus furulya, klasszikus fuvola, klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus szaxofon, klasszikus fagott, klasszikus kürt, klasszikus trombita, klasszikus harsona, klasszikus tuba, klasszikus ütőhangszerek szakirányon továbbá a klasszikus hárfa előadóművész, a klasszikus lant előadóművész, a klasszikus hegedű előadóművész, a klasszikus mélyhegedű előadóművész, a klasszikus gordonka előadóművész, a klasszikus gordon előadóművész, a klasszikus furulya előadóművész, a klasszikus fuvola előadóművész, a klasszikus oboa előadóművész, a klasszikus klarinét előadóművész, a klasszikus szaxofon előadóművész, a klasszikus fagott előadóművész, a klasszikus kürt előadóművész, a klasszikus trombita előadóművész, a klasszikus tuba előadóművész, a klasszikus harsona előadóművész, klasszikus ütőhangszeres előadóművész

a) tudása

- Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom könnyebb technikai igényű néhány művét.

b) képességei

- Képes könnyebb technikai igényű zongoraművek, egyszerű zongorakíséretek megszólaltatására.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy alapszintű zongoratudását a szakirány szerinti hangszeres tevékenysége szolgálatába állítsa.

7.1.2.8. A klasszikus ének szakirányon továbbá a klasszikus ének előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a klasszikus énekléshez tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a szóló- és kamaraénekes zenei műfajokról, a különböző zenei stílusokról, azok előadásmódjáról és a helyes idegen nyelvi szövegkiejtésről.
- Gyakorlatban, magas szinten elsajátította a saját hangfajának megfelelő szóló- és kamaraénekes irodalom egy részét, ismeretekkel rendelkezik az alaprepertoár más részeiről, a forrásokról (kották) és azok fellelhetőségéről.
- Ismeri a klasszikus énekes művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatát, sajátos követelményeit, a gyakorlási módszereket, próbatechnikákat.
- Alapvető ismeretei vannak legalább egy, a szólóénekes zenei műfajok esetében jellemző idegen nyelv nyelvtani szabályairól, szókincséről, kiejtésmódjáról, különös tekintettel a zeneművekben használt konkrét irodalmi alkotásokra.
- Alapvető ismeretei vannak a színpadi játék, a színpadi mozgás és a színpadi beszéd gyakorlati szemszögű, énekes előadó-művészeti vonatkozásairól.

- Alapvető zenei, technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár könnyebb technikai igényű műveinek egy részét.

b) képességei

- Képes különböző stílusú dalokat, áriákat, valamint kamaraművek és kórusművek saját hangfajának megfelelő szólamát formáltan, a stílusnak és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően, hangversenyszerűen megszólaltatni.
- Átlátja a szóló- és a kamaraénekes irodalom főbb alkotásainak jelentős részét.
- A klasszikus énekes szóló- és kamaraénekes művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, meghatározott gyakorlási metódusok alkalmazására, csoportos munka során az alkalmazkodó részvételre.
- Képes legalább egy, a szólóénekes zenei műfajok esetében jellemző idegen nyelven írott irodalmi szöveg tartalmának megismerésére, megértésére és a helyes szövegkiejtésre.
- Énekes előadó-művészeti produkcióit adekvát módon kiválasztott színművészeti elemek beépítésével valósítja meg.
- Képes könnyebb technikai igényű zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására.

c) attitűdje

- Énektudását rendszeres, hatékony gyakorlással folyamatosan karbantartja, fejleszti.
- Énekhangja egészségének megőrzésére kiemelt figyelmet fordít.
- Törekszik az énekes szólóirodalom, valamint a kamaraénekes irodalom megismerésére, saját repertoárjának bővítésére.
- Az általa tanult énekes zeneműveket eredeti nyelven adja elő.
- Fontosnak tartja, hogy énekes zeneművek megszólaltatásakor a tartalom kifejezését ízléses, karakteres színpadi előadásmóddal kísérje.
- Törekszik arra, hogy alapszintű zongoratudását az énekes művek elsajátításakor hasznosítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- Énekművészi szakmai irányultsága kialakult.
- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít énekesi rutinfeladatokat.
- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Műsorát instrukciók alapján, énekes tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

7.1.2.9. A jazz-zongora, jazzgitár, jazzbasszusgitár, jazzbőgő, jazzszaxofon, jazztrombita, jazzharsona, jazzdob szakirányon továbbá a jazz-zongora előadóművész, a jazzgitár előadóművész, a jazzbasszusgitár előadóművész, a jazzbőgő előadóművész, a jazzszaxofon előadóművész, a jazztrombita, a jazzharsona, a jazzdob előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a szakirány szerinti jazzhangszer-játékhoz tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.
- Gyakorlati szemszögből ismeri a jazzhangszeres improvizációs technikákat, a jazz sajátos kifejezési fordulatait, intonációját, ritmus-, dallam- és harmóniavilágát, valamint a lapról játék és a transzponálás módját.
- Gyakorlatban, magas szinten elsajátította a szakirány szerinti jazzhangszeres szólóirodalom, valamint jazz-zenekari irodalom egy részét, továbbá ismeri a jazz standard repertoár jelentős részét, ismeretekkel rendelkezik a forrásokról és azok fellelhetőségéről.

- Alapvető ismeretei vannak a szakirány szerinti jazzhangszeres szólóművek és zenekari művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.
- Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a jazz-zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a jazz-zongora szólórepertoár könnyebb technikai igényű műveinek egy részét.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a zenekari jazzvokál-éneklés és az a cappella jazz-művek előadásáról.
- Átfogó ismeretei vannak a jazz specifikus elméleti és történeti, valamint zeneszerzési (hangszerelés) hátteréről.
- Tájékozott a jazz-zenével kapcsolatos nemzetközi népzenei repertoárban és stílus-sajátosságokban.

b) képességei

- Képes különböző stílusú, műfajú, a szakirány szerinti jazzhangszeres zeneműveket, illetve zeneműveknek a szakirány szerinti jazzhangszeres szólamait stílushűen, magas szintű zenei és technikai felkészültséggel, hangversenyszerűen megszólaltatni.
- Képes a szakirány szerinti jazzhangszeren improvizálni.
- Átlátja a szakirány szerinti jazzhangszeres szóló- és zenekari irodalom jelentős részét.
- Képes megkülönböztetni a jazz standard repertoár különböző stílusait, stílusjegyeit.
- A szakirány szerinti jazzhangszeres szólóművek és jazz-zenekari művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, meghatározott gyakorlási metódusok alkalmazására, csoportos munka során az alkalmazkodó részvételre.
- Képes könnyebb jazz-zongoraművek, jazz-zongoraszólamok, egyszerűbb zongorakíséretek megszólaltatására, egyszerű zenei anyagok zongorán történő demonstrálására.
- Képes csoportos jazzénekes produkciókban való részvételre.
- Eligazodik a jazzelmélet és a jazztörténet különböző kérdéseiben, képes a jazz-zeneművek beható analízisére.
- Képes egyszerűbb jazz-hangszerelési feladatok elvégzésére.
- Képes megkülönböztetni a jazz-zenével kapcsolatos nemzetközi népzenei repertoár alkotásainak stílusjegyeit és más jellemzőit.

c) attitűdje

- A szakirány szerinti jazzhangszeres tudását rendszeres, hatékony gyakorlással folyamatosan karbantartja, fejleszti.
- Zenei gondolkodásában és a jazzhangszer-játékban magas fokú nyitottsága van a kreativitásra.
- Törekszik a szakirány szerinti jazzhangszeres szóló- és zenekari irodalom megismerésére, saját repertoárjának bővítésére.
- Törekszik a kiszenekari és nagyzenekari jazz-játékban való rendszeres részvételre.
- Törekszik arra, hogy alapszintű jazz-zongoratudását jazzhangszeres tevékenysége szolgálatába állítsa.
- Fontosnak tartja, hogy gyakorlati előadó-művészeti tevékenységét megfelelő elméleti megközelítéssel is megalapozza.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít jazzhangszeres előadóművészi rutinfeladatokat, különös tekintettel az improvizációra.
- Jazzhangszeres előadó-művészeti teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Repertoárját instrukciók alapján, jazzhangszeres tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.

- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló jazz-zenei produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

7.1.2.10. A jazz-zongora, a jazzbőgő, a jazzszaxofon, a jazztrombita, a jazzharsona, a jazzdob szakirányon továbbá a jazz-zongora előadóművész, jazzbőgő előadóművész, jazzszaxofon előadóművész, jazztrombita előadóművész, a jazzharsona előadóművész, a jazzdob előadóművész

a) tudása

- A szakirány szerinti jazzhangszernek megfelelő klasszikus zenei hangszerjáték területén átfogó hangszertechnikai, stílus- és előadásmód-ismerete van, gyakorlatban elsajátította a klasszikus zenei hangszer repertoárjának könnyebb és középnehéz műveinek egy részét.

b) képességei

- Képes a szakirány szerinti jazzhangszernek megfelelő klasszikus hangszeren könnyebb és középnehéz műveket megszólaltatni, valamint klasszikus hangszeres ismereteit a jazzhangszeres előadó-művészetben adekvát módon alkalmazni.

7.1.2.11. A jazzének szakirányon továbbá a jazzének előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a jazzénekléshez tartozó zenei tudáselemeket, valamint sajátos énektechnikai eszköztárat.
- Gyakorlati szemszögből ismeri a jazzénekes improvizációs technikákat, a jazz sajátos kifejezési fordulatait, intonációját, ritmus-, dallam- és harmóniavilágát, valamint a lapról éneklés és a transzponálás módját.
- A jazzénekes repertoár vonatkozásában átfogó ismeretei vannak a zene és a szöveg viszonyáról, a helyes idegen nyelvi (angol nyelvű) szövegkiejtésről.
- Ismeri a klasszikus zenei hangképzés és a klasszikus éneklés alapjául szolgáló stílusjegyek gyakorlati alkalmazásának módját, gyakorlatban elsajátította a klasszikus éneklés repertoárjának könnyebb és középnehéz műveinek egy részét.
- Gyakorlatban, magas szinten elsajátította a jazzénekes szólóirodalom, valamint jazz-zenekari irodalom egy részét, továbbá ismeri a jazz standard repertoár jelentős részét, ismeretekkel rendelkezik a forrásokról és azok fellelhetőségéről.
- Alapvető ismeretei vannak a jazzénekes szólóművek és jazz-zenekari művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.
- Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a jazz-zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a jazz-zongora szólórepertoár könnyebb technikai igényű műveinek egy részét.
- Magas szintű ismeretekkel rendelkezik az együttes jazzéneklés sajátos követelményeiről és repertoárjáról.
- Átfogó ismeretei vannak a jazz specifikus elméleti és történeti, valamint zeneszerzési (hangszerelés) hátteréről.
- Tájékozott a jazz-zenével kapcsolatos nemzetközi népzenei repertoárban és stílus-sajátosságokban.

b) képességei

- Képes különböző stílusú, műfajú jazzénekes zeneműveket, illetve más jazz-zeneművek énekszólamait stílushűen, magas szintű zenei és technikai felkészültséggel, hangversenyszerűen megszólaltatni.
- Jazzénekes produkcióiban magas szinten képes az improvizációra.

- Képes könnyebb klasszikus zenei szóló- és kamaraénekes műveket megfelelő hangképzéssel, stílushűen megszólaltatni, valamint klasszikus énekes ismereteit a jazzénekes előadó-művészetben adekvát módon alkalmazni.
- Átlátja a jazzénekes szóló- és zenekari irodalom főbb alkotásainak jelentős részét, valamint képes újabb, előadásra szánt műveket kiválasztani.
- Képes megkülönböztetni a jazz standard repertoár különböző stílusait, stílusjegyeit.
- A jazzénekes szólóművek és zenekari művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, meghatározott gyakorlási metódusok alkalmazására, csoportos munka során alkalmazkodó részvételre.
- Képes könnyebb jazz-zongoraművek, jazz-zongoraszólamok, egyszerűbb zongorakíséretek megszólaltatására, egyszerű zenei anyagok zongorán történő demonstrálására.
- Képes csoportos jazzénekes produkciókban való magas művészi színvonalon történő részvételre.
- Eligazodik a jazzelmélet és a jazztörténet különböző kérdéseiben, képes a jazz-zeneművek beható analízisére.
- Képes megkülönböztetni a jazz-zenével kapcsolatos nemzetközi népzenei repertoár alkotásainak stílusjegyeit és más jellemzőit.

c) attitűdje

- Jazzénekes tudását rendszeres, hatékony gyakorlással folyamatosan karbantartja, fejleszti.
- Zenei gondolkodásában és a jazzéneklésben magas fokú nyitottsága van a kreativitásra.
- Törekszik a jazzénekes szóló- és zenekari irodalom megismerésére, saját repertoárjának bővítésére.
- Törekszik jazz-zenekari produkciókban való rendszeres részvételre.
- Törekszik arra, hogy alapszintű jazz-zongoratudását jazzénekes tevékenysége szolgálatába állítsa.
- Fontosnak tartja, hogy gyakorlati előadó-művészeti tevékenységét megfelelő elméleti megközelítéssel is megalapozza.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít jazzénekes előadóművészi rutinfeladatokat, különös tekintettel az improvizációra.
- Jazzénekes előadó-művészeti teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Repertoárját instrukciók alapján, jazzénekes tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló jazzénekes produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

7.1.2.12. A zenekar- és kórusvezetés szakirányon továbbá a zenekar- és kórusvezető előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a zenekari és énekkari vezényléshez tartozó zenei tudáselemeket, vezényléstechnikai eszköztárat.
- A zenekari és énekkari művek vonatkozásában átfogó ismeretei vannak a különböző stílusokról, műfajokról és azok előadásmódjáról.
- Alapvető ismeretei vannak a zenekari és énekkari munka folyamatáról, a dirigens funkciójáról, a próbatechnikákról.

- Gyakorlatban, magas szinten elsajátította a zenekari és énekkari irodalom egy részét, továbbá átfogó ismeretekkel rendelkezik az alaprepertoár más részeiről, a forrásokról és azok fellelhetőségéről.
- Alapvető ismeretei vannak a vokális és hangszeres zeneszerzési technikákról, az egyes hangszerek technikai és hangzási adottságairól, azok kombinációiról, a különböző hangszerelési technikákról.
- Magas szinten ismeri a szóló-, kamara- és a kóruséneklés alapjául szolgáló énektechnikát, gyakorlatban megismerte a középnehéz szólóénekes és kamaraénekes, valamint énekkari irodalom legjelentősebb műveinek egy részét.
- Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom középnehéz technikai igényű műveinek egy részét.
- Alaposan ismeri a különböző zenekari és énekkari partitúrák felépítését, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelveket, valamint a continuo-játék elméletét.
- Alapvető ismeretei vannak legalább egy, a vokális zenei műfajok esetében jellemző idegen nyelv nyelvtani szabályairól, szókincséről, kiejtésmódjáról, különös tekintettel a zeneművekben használt konkrét irodalmi alkotásokra.

b) képességei

- Képes különböző stílusú, műfajú zenekari és énekkari műveket formáltan, a stílusnak és a zeneszerző gondolkodásmódjának megfelelően betanítani, és hangversenyszerű előadás során vezényelni.
- A zenekari és énekkari művek előadására történő felkészítés során képes a folyamat időbeli megtervezésére, próbatechnikák önálló alkalmazására, irányítói (rész) feladatok elvégzésére.
- Átlátja a zenekari és énekkari irodalom jelentős részét.
- Kompozíciótechnikai és hangszerelési ismereteit előadó-művészeti tevékenysége során hatékonyan alkalmazza.
- Képes könnyebb szólóénekes, kamaraénekes zeneművek, valamint nehezebb énekkari művek előadásában való részvételre.
- Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, zenekari vagy énekkari művek betanítása során azok zongorán történő demonstrálására.
- Képes bonyolultabb partitúrák átlátására, azok, továbbá számozott basszussal lejegyzett szólamok zongorán történő megszólaltatására.
- Képes legalább egy idegen nyelv esetében a vokális kompozíciók irodalmi szövegének megértésére, és tartalmának, helyes szövegkiejtésének közvetítésére.

c) attitűdje

- Zenekari, énekkari vezénylési képességeit folyamatosan fejleszti.
- Zenei gondolkodását nyitottság és kreativitás jellemzi.
- Törekszik a zenekari és énekkari irodalom megismerésére, saját repertoárjának folyamatos bővítésére.
- Törekszik az előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres részvételre.
- Törekszik arra, hogy egyéni felkészülése során, adott zenekari vagy kórusmű elsajátításához zongoratudását is felhasználja.
- Nyitott arra, hogy a betanítási folyamat adekvát helyzeteiben a zenekari vagy énekkari műveket zongorán demonstrálja.
- Fontosnak tartja, hogy az általa vezényelt énekkari vagy kamaraénekes művek eredeti nyelven szólaljanak meg, ennek érdekében törekszik idegen nyelvi ismereteinek bővítésére, legalább az énekkari és kamaraénekes irodalom gerincét alkotó zeneművekre vonatkozóan.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja a zenekari vagy az énekkari vezénylés irányában kialakult.

- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít előadóművészi rutinfeladatokat.
- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Műsorát instrukciók mentén, részleges önállósággal, tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
- Társadalmi környezete zenei kultúrájának fejlesztésében felelős szakemberként vesz részt.

7.1.2.13. Az egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés szakirányon továbbá az egyházzene-orgona előadóművész, az egyházzene-kórusvezető előadóművész

a) tudása

- Átfogó ismeretei vannak az egyházzene-történet korszakairól, a fontosabb szerzőkről, alkotásokról.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az egyszólamú és a polifón egyházzene, valamint az orgonazene korszakairól és repertoárjáról.
- Általános ismeretei vannak a népének-repertoárról.
- Átfogóan ismeri a liturgiatörténetet, legalább saját felekezetének liturgiáját.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik elsősorban saját felekezete egyházi felépítéséről, az egyházzenész abban elfoglalt helyéről, feladatairól.
- Tisztában van az egyházi, templomi zenére vonatkozó egyházi előírásokkal.
- Magas szinten ismeri az egyházi zenéhez tartozó zenei és elméleti tudáselemeket, az ehhez tartozó, a szakirány szerinti tevékenységnek megfelelő technikai eszköztárat.
- Magas szinten rendelkezik a szakirány szerinti előadói-, stílus- és műfaji ismeretekkel.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lapról játék, a transzponálás, continuo-játék, valamint az improvizáció módjairól.
- Ismeri a középkori zeneelmélet tonális és formai jellemzőit.
- Alapvető ismeretei vannak az egyházzenei együttesek (szkóla, különféle összetételű kórusok, hangszeres együttesek) működésének sajátos követelményeiről, működése szervezésének feladatairól, a próbatechnikákról.
- Átfogó ismeretei vannak orgonaismeretből, az orgona működéséről, felépítéséről, történetéről.
- Alapvető zenei, technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár könnyebb technikai igényű műveinek egy részét.
- Ismeri a felekezetének megfelelő nyelvű legfontosabb liturgikus szövegeket, és azok magyar nyelvű jelentését.
- Ismeri a helyes beszédhang- és énekhangképzés technikáját.
- Átfogó ismeretei vannak a kóruséneklésről, gyakorlatban elsajátította az általános és az egyházzenei énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő szólamát.

b) képességei

- Képes az általa előadott egyházzenei művek értékelésére azok sajátos egyházzenei, liturgikus kontextusában.
- Egyéni vagy csoportos egyházzenei tevékenysége során képes figyelembe venni a liturgia előírásait és hagyományait, és az abban részt vevő (egyházi) személyek feladatait, velük hatékonyan együttműködik.
- Képes saját egyházában (esetleg más felekezetű templomban is) az egyházzenei életet megszervezni, az egyházi, liturgikus alkalmak zenei irányítását elvégezni.
- Templomi működése során betartja az egyházi előírásokat.
- A megfelelő kontextusban alkalmazza az egyházzenei alkalmakon megszólaltatható orgona, illetve kórusművek jelentős részét, valamint képes újabb, a liturgiába illő művek kiválasztására.

- Az egyházzenei együttesekben való részvétel során képes a munka időbeli megtervezésére, a célravezető módszerek önálló alkalmazására, a liturgiában részt vevő más személyekhez való alkalmazkodásra.
- Hangszerismereti tudását egyaránt képes számára ismert és idegen hangszer kezelése során alkalmazni.
- Képes könnyebb technikai igényű zongoraművek, zongorakíséretek, orgonakíséretek megszólaltatására.
- Képes a liturgiában és az egyházzenei hangversenyeken megszólaló (idegen nyelvű) művek szövegének megértésére, ismeretlen művek esetén azok liturgikus helyének megtalálására.
- Képes a liturgiában beszéd- és énekhangját helyesen használva megszólalni és énekelni.
- Képes a liturgikus és egyházzenei alkalmakon kórusban művészi szinten énekelni.

c) attitűdje

- Természetes egyházi és zenei közegének tekinti a templomot, a liturgiát, annak zenei, dramaturgikus, mozgási, nyelvi, viselkedési hagyományaiban, szokásaiban otthonosan mozog.
- Tudatosan gondolkodik zenei tevékenységének vallási, társadalmi, művészi vonatkozásairól.
- Törekszik a vallási normák betartására, és a tőle telhető legmagasabb zenei színvonal megvalósítására.
- Az egyházzenei orgona, karvezető technikai tudását rendszeres, hatékony gyakorlással, folyamatosan karban tartja, fejleszti.
- Lehetőség szerint rendszeresen részt vesz a templomi gyakorlatban, a liturgikus szolgálatban.
- Törekszik a liturgiában és egyházzenei hangversenyeken megszólaltatható orgona, illetve kórusirodalom megismerésére, repertoárjának bővítésére.
- Hangszeres és vokális tudását bármely helyszín és akusztikus körülmény esetén (templom, kápolna, koncertterem, stb.) használja.
- Törekszik arra, hogy a zongora-, illetve orgonatudását a liturgiához méltó művészi színvonalra fejlessze.
- Törekszik a felekezete szerinti liturgikus nyelv minél teljesebb elsajátítására, megértésére.
- Törekszik beszéd- és énekhangképzésének tökéletesítésére.
- Törekszik egyházi kórusban (szkólában) való rendszeres részvételre.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Templomi, egyházi környezetben biztonsággal és magas művészi színvonalon teljesíti egyházzenész-feladatait.
- A templomban elhangzó műveket zenei, technikai tudásszintjének, valamint az adott liturgikus kereteknek megfelelően választja meg.
- Egyéni, illetve csoportos egyházzenei tevékenységben is egyaránt magas művészi színvonalú teljesítményt nyújt.
- A liturgia közösségi jellegének leginkább megfelelő szkóla, kórus aktív tagja.

7.1.2.14. Az egyházzene-orgona szakirányon továbbá egyházzene-orgona előadóművész

a) tudása

- A gyakorlatban, magas szinten elsajátította az orgonairodalom és liturgikus orgonajáték egy részét, ismeretekkel rendelkezik a forrásokról és azok elérhetőségéről.
- Tájékozott az egyházzenei kórusvezénylés gyakorlati előadói ismereteiben.

b) képességei

- Képes különböző stílusú, műfajú orgonaműveket és orgonakíséreteket a liturgiának, a zenei stílusnak és a zeneszerző gondolkodásának megfelelően megszólaltatni istentiszteleten vagy templomi hangversenyen.
- Képes könnyebb orgonaműveket első látás után megszólaltatni, transzponálni, vokális zeneműveket continuo-val kísérni, a liturgikus tételekhez és népénekekhez bevezetést, köz- és utójátékot improvizálni.

7.1.2.15. Az egyházzene-kórusvezetés szakirányon továbbá egyházzene-kórusvezető előadóművész

a) tudása

- A gyakorlatban, magas szinten elsajátította a gregorián és graduál repertoár és a többszólamú egyházzenei kórusirodalom egy részét, ismeretekkel rendelkezik a forrásokról és azok elérhetőségéről.
- Tájékozott az egyházzenei orgonajáték gyakorlati előadói ismereteiben.

b) képességei

- Képes különböző stílusú, műfajú kórusműveket a liturgiának, a zenei stílusnak és a zeneszerző gondolkodásának megfelelően irányítani istentiszteleten vagy templomi hangversenyen.
- Képes közepes nehézségű gregorián, graduál tételeket és könnyebb kórusművek előadását rövid idejű tanulmányozással elsajátítva irányítani, vezényelni.

7.1.2.16. A népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), a népi pengetős (citera-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda), a népi cimbalom, a népi ének szakirányon továbbá a népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) előadóművész, a népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő) előadóművész, a népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató) előadóművész, a népi cimbalom előadóművész, a népi ének előadóművész

a) tudása

- Ismeri a műzenei és népzenei jelenségek, jellegzetességek közötti különbségek elméleti alapjait, magyarázatait, a népzene előadásmódjának elméleti vetületeit.
- Tájékozott a magyar népzene forrásaiban, különböző rétegeiben és a népzenekutatás fontosabb eredményeiben.
- Magas szinten ismeri a népzenei lejegyzések módszereit, valamint azok kialakulásának, továbbalakulásának történetét.
- Ismeri a folklór elméleti alapjait, a népszokásokat, tájékozott a népköltészetben és a táncfolklorisztikában.
- Átfogó ismeretei vannak az egyes népek népzenéjének jellemző vonásairól, kutatásáról, ismeri a Kárpát-medencén belüli népek népzenéjének stílus-összefüggéseit, az interetnikus jelenségeket, valamint a magyar népzene keleti kapcsolatait.
- Gyakorlatban megismerte a különböző vidékekre jellemző alapvető tánctípusokat, táncrendeket, a táncos szemszögéből a tánc és a zene viszonyát.
- Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár könnyebb technikai igényű műveinek egy részét.

b) képességei

- Képes különböző népzenei dallamok formai, zenei szempontú elemzésére, eligazodik a dallamalkotás, változatképződés, a népi többszólamúság elméleti kérdéseiben.
- Felismeri a magyar népzene, azon belül az egyes dialektusok, közép- és kistájak stílusjegyeit.

- Képes különböző – elsősorban a szakirány szerinti népi hangszeres, énekes – népi dallamok szakszerű, pontos lejegyzésére.
- Képes tájékozódni, összefüggéseiben elemezni és magyarázni a népszokásokhoz köthető folklóreseményeket, a népköltészet szimbolikáját és az egyes vidékekre jellemző táncrendeket, táncfolyamatokat.
- Képes tájékozódni a magyarsággal rokon és szomszédos népek hagyományos zenei kultúrájában, amelyekben felismeri a fontosabb interetnikus jelenségeket, a közös vonásokat és az egyedi jellemzőket.
- Képes néptánccal kapcsolatos ismereteit népzenei tevékenységében hatékonyan alkalmazni.
- Képes könnyebb zongoraművek, zongoraszólamok, egyszerűbb zongorakíséretek megszólaltatására, egyszerű zenei anyagok zongorán történő demonstrálására.

c) attitűdje

- Fontosnak tartja, hogy népzenei gyakorlati előadó-művészeti tevékenységét megfelelő elméleti megközelítéssel is megalapozza.
- Törekszik a népi kultúra egészének megismerésére, a népzene és más népművészeti ágak kapcsolatának feltárására, saját népzenei tevékenységébe való beépítésére.
- Törekszik arra, hogy alapszintű zongoratudását zenei tevékenysége szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

- A népi hangszeres gyakorlati előadó-művészeti tevékenységéhez szükséges elméleti tudáselemeket részben önállóan, magasabb szintű szakmai kontroll mellett választja ki és alkalmazza.
- Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Tisztában van a népzenei kultúra továbbadásában betöltött szerepével.

7.1.2.17. A népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), népi pengetős (citera-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda), népi cimbalom szakirányon továbbá a népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) előadóművész, a népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő) előadóművész, a népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató) előadóművész, a népi cimbalom előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a szakirány szerinti népi hangszerjátékhoz tartozó zenei tudáselemeket, sajátos hangszertechnikai eszköztárat, valamint a különböző hangszertípusokat.
- A szakirány szerinti népi hangszerjáték vonatkozásában ismeri a magyar népzene előadásmódjának jellegzetességeit, a rögtönzés, variálás hagyományos módozatait, a népzene és néptánc elemeinek kapcsolatát, kölcsönhatását.
- Átfogó ismeretei vannak a Kárpát-medencében élő népeknél fennmaradt népzenei repertoárról, gyakorlatban, magas szinten elsajátította a szakirány szerinti népi hangszeres repertoár jelentős részét.
- Ismeretekkel rendelkezik a népzenei repertoár forrásairól és azok fellelhetőségéről.
- Tisztában van a szakirány szerinti népi hangszeres (-énekes) együttjáték sajátos követelményeivel, az együttjátékban betöltött szerepével, a muzsikuspartnerek közti kommunikáció lehetőségeivel, sajátos vonásaival.

b) képességei

- Képes a szakirány szerinti hangszeren, hangszereken magas szintű zenei-technikai felkészültséggel, tisztán, stílushűen megszólaltatni különböző népzenei anyagokat.
- Felismeri az autentikus népzenei előadásmódot, világosan megkülönbözteti azt más irányzatok előadói gyakorlatától.

- Képes különbséget tenni a különböző dialektusterületek, közép- és kistájak stílus-meghatározó jellemzői között.
- Átlátja a szakirány szerinti népi hangszeres repertoár főbb részeit.
- A szakirány szerinti népi hangszeres zenei anyagok elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, meghatározott gyakorlási metódusok alkalmazására, csoportos munka során alkalmazkodó részvételre.

c) attitűdje

- A szakirány szerinti népi hangszeres tudását rendszeres, hatékony gyakorlással folyamatosan karbantartja, fejleszti.
- A népzenei előadó-művészetben az autentikus előadásmódot követi, kerüli a más (könnyűzenei, világzenei) irányzatok szerinti előadásmódot.
- Törekszik a szakirány szerinti népi hangszeres repertoár teljesebb körű megismerésére, saját repertoárjának bővítésére.
- Aktívan keresi a népi hangszeres (-énekes) együttjátékban való részvétel lehetőségét.

d) autonómiája és felelőssége

- A népi hangszeres előadó-művészet iránti elkötelezettsége kialakult.
- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít a szakirány szerinti népi hangszeres előadóművészi rutinfeladatokat.
- Műsorát instrukciók alapján, népi hangszeres tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló népi hangszeres produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

7.1.2.18. A népi ének szakirányon továbbá népi ének előadóművész

a) tudása

- Magas szinten ismeri a népi énekléshez tartozó zenei tudáselemeket, sajátos énektechnikai eszköztárat.
- A népi éneklés vonatkozásában ismeri a magyar népzene előadásmódjának jellegzetességeit, a rögtönzés, variálás hagyományos módozatait, a népzene és néptánc elemeinek kapcsolatát, kölcsönhatását.
- Ismeri az emberi beszéd kialakulásának fizikai, fiziológiai, pszichológiai tényezőit, a magyar nyelvjárások jellemzőit.
- Átfogó ismeretei vannak a Kárpát-medencében élő népeknél fennmaradt népzenei repertoárról, gyakorlatban, magas szinten elsajátította a népi énekes repertoár jelentős részét.
- Ismeretekkel rendelkezik a népi énekes repertoár forrásairól és azok fellelhetőségéről.
- Tisztában van a népi énekes-hangszeres együttjáték sajátos követelményeivel, az együttjátékban betöltött szerepével, a muzsikuspartnerek közti kommunikáció lehetőségeivel, sajátos vonásaival.

b) képességei

- Képes magas szintű zenei-technikai felkészültséggel, tisztán, stílushűen előadni magyar népdalokat, népzenei énekszólamokat.
- Felismeri az autentikus népzenei előadásmódot, világosan megkülönbözteti azt más irányzatok előadói gyakorlatától.
- Átlátja a népi énekes repertoár főbb részeit.
- A szakirány szerinti népi énekes zenei anyagok elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, meghatározott gyakorlási metódusok önálló alkalmazására, csoportos munka során alkalmazkodó részvételre.

c) attitűdje

- Népi énekes tudását rendszeres, hatékony gyakorlással folyamatosan karbantartja, fejleszti.
- A népi énekes előadó-művészetben az autentikus előadásmódot követi, kerüli a más (könnyűzenei, világzenei) irányzatok szerinti előadásmódot.
- Törekszik a népi énekes repertoár teljesebb körű megismerésére, saját repertoárjának bővítésére.
- Aktívan keresi a népi énekes-hangszeres együttjátékban való részvétel lehetőségét.

d) autonómiája és felelőssége

- A népi énekes előadó-művészet iránti elkötelezettsége kialakult.
- Pódiumhelyzetben biztonsággal teljesít népi énekes előadóművészi rutinfeladatokat.
- Műsorát instrukciók alapján, népi énekes tudásszintjének és szakmai orientációjának megfelelően, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
- Tisztában van a népzenei kultúra továbbadásában betöltött szerepével.
- Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló népi énekes produkciókban egyaránt magas színvonalú teljesítményt nyújt.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a zeneművészet elméleti, történeti ismeretei 30-70 kredit;
- a zeneművészethez kapcsolódó általános műveltségi elméleti ismeretek 4-26 kredit.

8.1.2. A szakirányok szakterületei és kreditaránya:

- klasszikus zongora szakirány:
  - zongora előadó-művészet 38-74 kredit;
  - zongora hangszeres együttjáték 8-40 kredit;
  - a zongora előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti és gyakorlati ismeretek 10-30 kredit;
- klasszikus orgona, klasszikus csembaló szakirány:
  - a szakirány szerinti szóló hangszeres előadó-művészet 34-68 kredit;
  - a szakirány szerinti hangszeres együttjáték 4-30 kredit;
  - a szakirány szerinti hangszeres előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti és gyakorlati ismeretek 16-48 kredit;
- klasszikus harmonika, klasszikus gitár, klasszikus lant, klasszikus cimbalom, klasszikus furulya szakirány:
  - a szakirány szerinti szóló hangszeres előadó-művészet 30-66 kredit;
  - a szakirány szerinti hangszeres együttjáték 16-48 kredit;
  - a szakirány szerinti hangszeres előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti és gyakorlati ismeretek 4-36 kredit;
- klasszikus hárfa, klasszikus hegedű, klasszikus mélyhegedű, klasszikus gordonka, klasszikus gordon, klasszikus fuvola, klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus szaxofon, klasszikus fagott, klasszikus kürt, klasszikus trombita, klasszikus harsona, klasszikus tuba, klasszikus ütőhangszerek szakirány:
  - a szakirány szerinti szóló hangszeres előadó-művészet 30-66 kredit;
  - a szakirány szerinti kamarazenei és zenekari hangszerjáték 22-62 kredit;
  - a szakirány szerinti hangszeres előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti és gyakorlati ismeretek 4-16 kredit;
- klasszikus ének szakirány:
  - szóló- és kamaraénekes előadó-művészet 52-80 kredit;
  - énekes színpadi szereplés: 5-27 kredit,

  - a klasszikus énekes előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti, gyakorlati, idegen nyelvi ismeretek 6-30 kredit;
- jazz-zongora, jazzbőgő, jazzszaxofon, jazztrombita, jazzharsona, jazzdob szakirány:
  - a szakirány szerinti szóló jazz- és klasszikus hangszeres előadó-művészet 34-70 kredit;
  - a szakirány szerinti jazz együttes játék 12-40 kredit;
  - a jazz előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti, történeti, gyakorlati ismeretek 12-32 kredit;
- jazzgitár, jazzbasszusgitár szakirány:
  - a szakirány szerinti szóló jazz hangszeres előadó-művészet 40-60 kredit,
  - a szakirány szerinti jazz együttes játék 10-40 kredit,
  - a jazz előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti, történeti, gyakorlati ismeretek: 10-40 kredit;
- jazzének szakirány:
  - szóló jazz és klasszikus énekes előadó-művészet 35-65 kredit;
  - jazz együttes éneklés 10-30 kredit;
  - a jazz előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti, történeti ismeretek 20-40 kredit;
- zenekar- és kórusvezetés szakirány:
  - zenekari és énekkari vezénylés és specifikus elméleti háttere 40-80 kredit;
  - vokális és hangszeres előadó-művészet 28-52 kredit;
- egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés szakirány:
  - a szakirány szerinti egyházzenei előadó-művészet 5-25 kredit;
  - az egyházzenéhez kapcsolódó elméleti, történeti, egyháztudományi ismeretek 42-86 kredit;
  - szóló és együttes éneklés és billentyűs hangszerjáték 6-36 kredit;
- népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon), népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő), népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató), népi cimbalom szakirány:
  - a szakirány szerinti szóló- és együttes népi hangszeres előadó-művészet 40-76 kredit;
  - a népi hangszeres előadó-művészet specifikus elméleti, történeti és gyakorlati ismeretei 30-54 kredit;
- népi ének szakirány:
  - szóló és együttes népi énekes előadó-művészet 30-70 kredit;
  - a népi énekes előadó-művészet specifikus elméleti, történeti és gyakorlati ismeretei 30-70 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. Szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerinti, a szakiránynak megfelelő előadói gyakorlat, hangversenyezés.

5. ÉPÍTŐMŰVÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: építőművészet (Architectural Art)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: építőművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Artist

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja építőművészek képzése, akik képzettségük és képességük révén építész stúdiók, vállalkozások, hatóságok és egyéb intézmények alkalmazásában az épített környezet tervezésében, menedzselésében az épített és tárgyi környezet alakításában kreatívan tudnak aktív részt vállalni és kritikai véleményt formálni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az építőművész

a) tudása
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az építőművészet több aspektusának főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az építőművészethez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik az építőművészethez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik az építőművészethez kapcsolódó művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.
- Jártas a szakmaspecifikus tervezési, alkotási módszertanban, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.

- Magas szintű vizuális, esztétikai, és forma érzékkel rendelkezik.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a szakterületén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri a szakmája vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik szakterülete gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a szakterületét érintő intézményrendszerről.

b) képességei

- Rutin szakmai problémákat azonosít, és megadott tervezési, alkotói program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza és szakmai tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Építész tervező - alkotó munkája megalapozásához önálló adat- és forrásgyűjtést végez, meghatározza ezek eredetiségét, mérlegeli, elemzi, szintetizálja és kritikailag kezeli szakmai relevanciájukat.
- Építész tervező - alkotó tevékenysége során szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből és új koncepciókat, innovatív megoldásokat keres.
- Építész tervező - alkotó tevékenysége során kiválasztja, és magas szinten alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy a tervezési, alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Építészi munkája során együttműködik saját szakterülete, társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.
- Építészi tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Ismeri és betartja az építész szakmai etikai és szerzői jogi normákat, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Motivált és elkötelezett, építészi munkáját, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Építészi munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális alkotásokat hozzon létre önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.
- Kritikai megértéssel viszonyul az építőművészet történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.

- Minőség és értékorientált szemlélet jellemzi építészi alkotótevékenységét.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- Befogadó, toleráns és empatikus a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Szakmai kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Vezetett vagy felügyelt helyzetben a tervezési, alkotófolyamatot konzekvensen viszi végig, alapvető tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és originális alkotást hoz létre.
- Tervező tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.
- Saját építészi tevékenységéért, az alkotófolyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri építészi tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditértékkel együtt

- művészeti tanulmányok (rajz, színtan, formatan, anatómia, ábrázoló geometria) 30-50 kredit;
- építőművészeti szakmai, műszaki ismeretek 60-100 kredit;
- kreatív tervezési (építészeti, belsőépítészeti tervezés) stúdiumok 20-40 kredit;
- általános elméleti ismeretek (művészettörténet, társadalomtudomány) 10-30 kredit;
- gyakorlati képzés (összesen 6 hét) 8-12 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

6. FORMATERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: formatervezés (Industrial and Product Design)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: formatervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Industrial and Product Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja cél formatervezők képzése, akik a design és formatervezés különböző területein képesek kis- és nagysorozatú termékek formai tulajdonságainak és használati jellemzőinek megtervezésére, valamint a teljes termékfejlesztési folyamatban való részvételre. Szakmai felkészültségük lehetővé teszi számukra, hogy kreatív válaszokat tudjanak adni a kultúra, a társadalom, a piacgazdaság és a környezet kihívásaira, akár önállóan, akár más szakemberekkel együttműködve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A formatervező

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a formatervezés és design főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a formatervezéshez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a formatervezéshez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik a design területén végzendő művészeti és designkutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.

- Jártas a szakmaspecifikus tervezési, alkotási módszertanban, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját tervezői tevékenységében.
- Magas szintű esztétikai érzékkel rendelkezik.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a formatervezés és design területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri a designprojektek és a tervezési folyamat vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a formatervezési tevékenységhez kapcsolódó gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a design területét érintő intézményrendszerről.

b) képességei

- Rutin szakmai problémákat azonosít, és megadott tervezési program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza és szakmai tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Formatervező munkája megalapozásához önállóan végez adat- és forrásgyűjtést, meghatározza ezek eredetiségét, mérlegeli szakmai relevanciájukat, elemzi, szintetizálja, kritikailag kezeli azokat.
- Formatervező tevékenysége során képes alapvető szakmai véleményalkotásra koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus tervezői módszereivel kilép a hagyományos keretrendszerekből, és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Felügyelt helyzetben és önállóan, konzekvensen visz végbe tervezési folyamatot, alapvető tervezői döntéseket hoz meg, és originális eredményt hoz létre.
- Formatervező tevékenysége során kiválasztja és alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy a tervezési folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Szakmai munkája során együttműködik saját szakterülete, társszakmák képviselőivel.
- Formatervezői tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen és magas szinten alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartja szakmája etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Formatervező munkájában motivált és elkötelezett, tervező tevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Formatervező munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális eredményre jusson önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.

- Kritikai megértéssel viszonyul a formatervezés és design szakterületnek történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Szakmai tervező tevékenységét minőség és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más szakterületek és művészeti ágak felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik tervező tevékenysége eredményeinek társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

d) autonómiája és felelőssége

- Formatervezői orientációja kialakult.
- A formatervezéshez kapcsolódó kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Formatervező tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.
- Formatervező tevékenységéért, a tervezési folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy formatervezői tevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri formatervező tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- formatervezési stúdiumok 40-60 kredit;
- tervezőművészeti gyakorlati stúdiumok 20-40 kredit;
- tervezés- és gyártástechnológia 10-30 kredit;
- vizuális és művészeti stúdiumok (ábrázolás és kommunikáció) 20-40 kredit;
- elméleti stúdiumok (designtörténet- és elmélet, szerzői jogi ismeretek, marketing, kommunikáció, ergonómia) 20-40 kredit;
- kapcsolódó társszakmák alapjainak ismeretei 5-15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

7. FOTOGRÁFIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: fotográfia (Photography)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: fotográfus tervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Photographer

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja fotográfusok képzése, akik a fotográfia sajátos formanyelvének ismeretében képesek képi üzenetek, narratívák megfogalmazására a fotográfiához kapcsolódó különböző értelmezések filozófiai, szociológiai és művészeti aspektusainak figyelembevételével. A hallgatók képesek összehangolni a technológia újdonságaiban rejlő lehetőségeket saját alkotói elképzeléseikkel. A megszerzett interdiszciplináris tudás lehetővé teszi a szakképzettséget szerzettek számára, hogy önállóan vagy más szakterületek képviselőivel csoportokat alkotva hatékony szerepet töltsenek be a vizuális kultúra életében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A fotográfus tervező

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a fotográfia főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az általános művészettörténeti, művelődéstörténeti és a fotográfiához kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a fotográfiával kapcsolatos kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik a fotográfia területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.
- Jártas a fotográfia specifikus tervezési és alkotási módszertanában, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.
- Magas szintű vizuális, esztétikai, és formaérzékkel rendelkezik.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a fotográfiában alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri a fotográfiához kapcsolható vizuális kommunikációs és prezentációs eszközöket, módszereket, csatornákat, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik szakterülete gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a szakterületét érintő intézményrendszerről.

b) képességei

- Rutin fotográfiai problémákat azonosít, és megadott tervezési, alkotói program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait feldolgozza, rendszerezi, és fotográfusi tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Fotográfiai alkotó munkája megalapozásához önállóan gyűjt adatokat és forrásokat, meghatározza azok eredetiségét, mérlegeli és elemzi szakmai relevanciájukat, szintetizálja és kritikailag kezeli azokat.
- Fotográfiai alkotótevékenysége során alapvető szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből, és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Fotográfiai alkotótevékenysége során kiválasztja, és magas szinten alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és képes értékelni, hogy a tervezési, alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Fotográfusi munkája során együttműködik saját szakterülete, társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.
- Alkotói tevékenységét, művészi koncepcióit, munkája eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartja a fotográfia etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új fotográfiával kapcsolatos ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Fotográfus munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Fotográfus munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális alkotásokat hozzon létre önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.
- Kritikai megértéssel viszonyul a fotográfia történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Fotográfus alkotótevékenységét minőség és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Fotográfiával kapcsolatos kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Képes vezetett vagy felügyelt helyzetben a tervezési, alkotó folyamat konzekvens végig vitelére, alapvető tervezői, alkotói döntések meghozatalára, és képes originális alkotás létrehozására.
- Fotográfiai alkotó, tervező tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.
- Saját szakmai tevékenységéért, az alkotó folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri fotográfus tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditértékkel együtt

- fotográfia specifikus gyakorlati és elméleti ismeretek 60-120 kredit;
- általános vizuális és művészeti ismeretek 30-50 kredit;
- bölcsész-, társadalomtudományi ismeretek 20-30 kredit;
- kommunikációs, produkciós kompetenciák 20-30 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. KÉPZŐMŰVÉSZET-ELMÉLET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: képzőművészet-elmélet (Fine Art Theory)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: képzőművészeti elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Fine Art Theoretician

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték:10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a művészetelmélet, a művészettörténet, az esztétika és a kurátori ismereteik alapján képesek differenciált, kritikai reflexióra a kortárs képzőművészeti kultúra egészére nézve, akik képesek a kurátori, kiállítás rendezési tevékenységre, művészeti menedzsmentre, komplex kiállítási projektek lebonyolítására, továbbá alkalmasak a művészet elméleti kérdéseinek értelmezésére és szakmai vélemények kompetens megfogalmazására kiállítások, publikációk, műhelyviták, előadások formájában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A képzőművészeti elemző

a) tudása
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a művészi kifejezés különböző képzőművészeti műfajokban alkalmazott technikáiról, eszközeiről, módszereiről és funkcióiról, és bár ezeket alkotó módon nem használja, elméleti ismereteit szakmai, kiállítási koncepciója kialakításához használni tudja.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a képzőművészet főbb stíluskorszakairól és irányzatairól, fontosabb alkotásairól, különös tekintettel a kortárs művészetre nézve.
- Ismeri a kortárs művészeti gyakorlatokat, valamint azok technikai, módszertani és elméleti hátterét.
- Ismeri az alapvető művészettörténeti, esztétikai, művészetelméleti beszédmódokat, iskolákat, megközelítéseket.
- Tájékozott a képzőművészeti kutatásokhoz szükséges forrásgyűjtés, archiválás alapjául szolgáló módszerekről, lehetőségekről.
- Ismeri a képzőművészet intézményeit, azok működését, változásait, tisztában van a non-profit szektor és a kereskedelmi szféra különbségével.

- A képzőművészeti intézményrendszer működéséhez kapcsolódó alapvető ismeretekkel rendelkezik a kulturális menedzsment, művészeti marketing, és az alapvető gazdasági és jogi ismeretek terén.
- Ismeri a különböző pályázati rendszereket.
- Ismeri a képzőművészeti és a kurátori tevékenységre vonatkozó alapvető etikai szabályokat.

b) képességei

- Képes kiállítás szervezési, rendezési tevékenységében tudatos és alapos munkára, rutin szakmai problémák azonosítására, és azok kreatív megoldására mind írásban, mind kiállítás szervezési, rendezési gyakorlatban.
- Képes a képzőművészeti, kurátori alapismereti és művészetelméleti tudásanyag analízisére, feldolgozására és kezelésére, valamint képes kritikai hozzáállást érvényesíteni, képes a művészetek interdiszciplináris vizsgálatára.
- Képes elemző szempontú, publikációképes kiállítás-kritikák és műkritikák megírására, rövidebb tanulmányok elkészítésére.
- Képes kiállítások szervezésére, referenciaanyagok összeállítására, kiállítási kiadványok szerkesztésére, kiállítások koncepciójának összeállítására, kiállítások költségvetésének elkészítésére.
- Képes projekttervezés és menedzselés megvalósítására, művészek menedzselésére.
- Képes gyűjtemények dokumentálására, pályázati anyagok elkészítésére.
- Hatékonyan képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, ezeket képzőművészeti kiállítási projektekbe, menedzseri tevékenységébe beépíti.
- Tevékenysége során képes művészeti ágak képviselőivel, vagy más területek szakembereivel hatékonyan együttműködni, képzőművészeti produktumok, kiállítások létrehozásakor részfeladatok szervezését önállóan elvégezni.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni tudását eltérő, nemcsak a képzőművészet intézményes keretei között, hanem kísérleti művészeti helyeken is.
- Képes alkalmazni a kurátori szakma etikai normáit.
- Képes tevékenysége környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, a szakterületen az egészségtudatos szemlélet fejlesztésére.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy folyamatosan részt vegyen képzőművészeti projektek létrehozásában, elméleti szakemberként a közös munkában kiemelt szerepet vállal.
- Kritikai, elemző módon viszonyul a művészeti ágak (történeti és kortárs) alkotásainak értékeléséhez, előítéletektől mentesen értékel.
- Nyitott az új képzőművészeti, művészetelméleti ismeretekre, kiállítás installálási módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.
- Nyitott más szakterületek felé, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel, közösségi szellemben tevékenykedik.
- Tudatosan gondolkodik a képzőművészeti alkotások társadalmi vonatkozásairól.
- Betartja képzőművészet és kurátor szakma etikai normáit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Művészeti, művészetelméleti kérdésekben önálló szakmai véleményét megfogalmazza.
- Másokkal együttműködve képes képzőművészeti kiállítások koncepciójának megalkotására és megvalósítására.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt képzőművészeti projektek kialakításában, vagy formálásában, illetve megvalósításában.
- Felismeri tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.

- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének társadalmi szerepét, értékeit.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- kurátori alapismeretek 80-90 kreditpont;
- esztétika-művészetelmélet 25-35 kreditpont;
- művészettörténet, kultúrtörténet 15-25 kreditpont;
- képzőművészeti ábrázolási technikák 5-10 kreditpont;
- társadalomtudományi alapismeretek 15-20 kreditpont;
- szakmához kapcsolódó jogi és menedzsment ismeretek 5-10 kreditpont.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy, bármely olyan élő idegen-nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a magyar képzőművészeti szcéna intézményeinek vagy kísérletező, új utakat kereső művészeti helyeinek bevonásával megvalósuló legalább 120 órás gyakorlat, amely során a hallgató kiállítás-szervezés és rendezés, kiadványszerkesztés, dokumentációs technikák, digitális archiválás, multimédiás prezentáció, dokumentáció, művészkövetés, számítógép-kezelés, weboldal, adatbázis-építés témakörökben vesz részt projektben.

9. KOREOGRÁFUS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** koreográfus (Choreography)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: koreográfus
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Choreographer

3. **Képzési terület:** művészet

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alafokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása:** 212

7. **Az alapképzési szak célja, az általános és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja koreográfusok képzése, akik képesek eredeti és személyes hangvételű táncművészeti alkotások megtervezésére és gyakorlati megvalósítására, alkotói gondolataik megértetésére és elfogadtatására, akár önálló táncalkotás, akár alkalmazott koreográfia készítése keretében, a tánc különböző formanyelveit használva. Megszerzett technikai és elméleti ismereteik birtokában képesek a magyar táncművészeti kultúrában aktív szerep betöltésére az intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben, valamint a magyar táncművészet értékeinek nemzetközi fórumokon történő reprezentálására is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A koreográfus

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tánctörténet alapvető folyamatairól, azok eredményeiről és hatásairól, a mai kor alkotói tevékenységeire kiható, valamint az azt alkalmazó táncművekről.
- Ismeri a táncművészet megismerhető (rögzített: fotó, film, video, dvd) legjelentősebb alkotásait.
- Ismeri a koreográfiáinak alapjául szolgáló és általa használni kívánt tánc formanyelveket: klasszikus balett, modern tánctechnikák, néptánc.
- Ismeri a kutatásmódszertan törvényszerűségeit a táncművészet speciális igényeire alkalmazva (az autentikus néptáncanyag gyűjtésétől kezdve az internetes hozzáférések alkalmazásáig), az általa használt formanyelvek függvényében.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző tánctechnikákon alapuló táncművekhez kapcsolódó társművészetek kapcsolódási pontjairól (így a zene-, a képzőművészet, az irodalom-, színház- és filmtörténet terén).
- Ismeri a különböző típusú együttesek felépítését, szervezeti rendjét és működési formáit.
- Tisztában van a táncművészetre vonatkozó etikai szabályokkal, az aktuális előadóművészeti törvénnyel és a szerzői joggal.

b) képességei

- Képes az alkotói gyakorlat során tudatos, kreatív és önálló munkára.
- A tanulmányai során szerzett ismeretekre támaszkodva képes a koreográfia készítéséhez szükséges anyagok (táncformanyelv, zenehasználat, színpadismeret) analízisére és feldolgozására.
- Magasszintű tánctechnikai tudással rendelkezik művészi elképzeléseinek megvalósításához.
- Képes kreatív együttműködésre a rendezői szándék megvalósítása érdekében alkalmazott koreográfia készítése esetén.
- Alkotói tevékenysége során képes az előadókkal, valamint más művészeti ágak szereplőivel (így zeneszerző, díszlet-, jelmeztervező) hatékonyan együttműködni.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni tudását eltérő intézményi (állami fenntartású színház, kisebb, önálló társulat) keretek között is.
- Képes alkalmazni a táncművészet és a társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

- Nyitott az új ismeretekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre, saját tudásának fejlesztésére.
- A táncművészet multikulturális projektjei kapcsán törekszik arra, hogy önálló, eredeti és kreatív gondolataival vegyen részt koreográfusként és irányítóként közös művészeti produkciókban.
- Nyitott a munkájához kapcsolódó más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel.

- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi vonatkozásairól.
- Törekszik a táncművészet és a társművészetek etikai normáinak betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Saját művészeti koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt táncművészeti projektek kialakításában vagy formálásában.
- Felismeri művészeti tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a táncművészet társadalmi szerepét és értékeit.
- Elkötelezett a táncművészet és a társművészetek etikai normái iránt.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető művészeti ágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditértékkel együtt

- általános- és szakelmélet 50-60 kredit;
- táncművészeti gyakorlat 120-130 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A Szakmai gyakorlat követelményei

Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot saját alkotásaik létrehozása, betanítása és bemutatása során teljesítik a hallgatók elsősorban intézményi keretek között.

10. LÁTVÁNYTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** látványtervezés (Visual Design)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: látványtervező
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: General Set Designer
   - választható specializációk: díszlet- és jelmeztervezés, díszlet- kiállítás-és arculattervezés, díszlet- báb tervezés, jelmez- és báb tervezés

3. **Képzési terület:** művészet

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték:10 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja látványtervező szakemberek képzése, akik megszerzett gyakorlati képzőművészeti és ábrázolás technikai alapképzettségük, kultúrtörténeti, művészettörténeti, dramaturgiai, zenetörténeti, pszichológiai, filozófiai és esztétikai ismereteik birtokában képesek a hazai és nemzetközi performatív műhelyekben, mozgóképes (filmes, illetve televíziós) produkciókban, művészeti rendezvények és kiállítások létrehozásában vezető tervező művész irányítása mellett tervezői feladatok megoldására. A végzettek ismerik a színház belső felépítésére, mozgóképes produkciók környezetére és infrastruktúrájára, valamint művészeti rendezvények és kiállítások kivitelezési lehetőségeire, valamint e területek mesterségbeli megvalósítására vonatkozó tudásanyagot. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A látványtervező

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a színház- és a mozgókép művészet területén végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról, különös tekintettel ezek vizuális megjelenéséről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a színház- és a mozgókép művészet terület főbb elméleteiről, alapelveiről, stíluskorszakairól és irányzatairól, fontosabb alkotásairól.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a vizuális kommunikáció alapvető közlésformáiról, a vizuális nyelv sajátosságairól, ismeri a legfontosabb rajzolási, festési, térbeli megjelenítési technikákat, anyagokat, eszközöket, eljárásokat, a különböző ábrázolási konvenciókat, tervezési módszereket, folyamatokat, felhasználói szinten ismerik a tervezési folyamatokhoz szükséges számítógépes programokat.
- Ismeri a performatív, mozgóképes és installációs alkotói tevékenység anyagait, szerkezeteit, létrehozási mechanizmusát és működtetési technikáit és körülményeit.
- Nemzetközi viszonylatban tájékozott a színház- és a mozgókép művészet területén végzendő kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgálómódszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a színház- és a mozgókép művészet terület egyes részei, és más művészeti ágak, más szakterületek közötti kapcsolódási pontokról.
- Ismeretekkel rendelkezik a színház és a mozgókép művészet intézményi struktúráiról és működési sajátosságairól, különös tekintettel ezeknek a vizuális megjelenés kivitelezésére gyakorolt hatásairól, következményeiről.
- Tisztában van a művészeti korok régiók szerinti hatásaival a környezetkultúrára és a művészetre.
- Ismeri a kortárs performatív, mozgóképes, képző- és iparművészetet és építészetet, ezeknek a színházi és mozgókép művészetre gyakorolt hatásait.
- Tisztában van a színház és a mozgókép művészet területére vonatkozó etikai szabályokkal, szerzői joggal.

b) képességei

- Képes az alkotói gyakorlat során tudatos és kreatív munkára, rutin díszlet, jelmez, vagy báb tervezés szakmai problémáinak azonosítására és megoldására.

- Képes a tudásanyag analízisére, feldolgozására és kezelésére, valamint képes a színház és a mozgókép művészet területén belül kritikai hozzáállást érvényesíteni.
- Magas szintű technikai tudással rendelkezik a színpadi, vagy mozgóképes művészeti látványtervek megvalósításához.
- Hatékonyan képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, illetve képes a különböző színpadi, vagy mozgóképes látványtervezési munkákkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati feladatok megoldására (elemzések, jellemzések, leképzések).
- Képes a színház- és mozgókép-művészet területén, a művészeti események színterein látványtervezési részfeladatok, kisebb megbízások teljesítésére.
- Hatékonyan képes használni az elektronikával segített, többdimenziós módszereket és a korszerű, a technikai fejlődéssel folyamatosan megújuló, intermediális eljárásokat.
- Művészeti tevékenysége során képes más művészeti ágak képviselőivel hatékonyan együttműködni.
- Rendelkezik a vizuális kultúra fogalmainak értő alkalmazásához szükséges képességekkel, a gyakorlati feladatok megoldásához szükséges jártasságokkal és készségekkel.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni tudását eltérő intézményes keretek között is, (például kőszínházban, kísérleti színházban, illetve eltérő műfajú és költségvetésű mozgókép-művészeti alkotásoknál).
- Képes a saját alkotásai és felhasználói tekintetében a művészeti tevékenység környezet- és egészségtudatos megszervezésére, ezen belül a megfelelő munkakörnyezet kialakítására, megfelelő anyagok, eszközök megválasztására.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy részt vegyen közös művészeti produkciók létrehozásában, valamint önállóan hozzon létre alkotásokat.
- Kritikai megértéssel viszonyul a színház és a mozgókép művészettörténeti és kortárs alkotásaihoz, valamint előadói gyakorlataihoz.
- Nyitott az új ismeretekre, a látványtervezés területén megjelenő új módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.
- Nyitott más művészeti ágak, más szakterületek felé, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi vonatkozásairól.
- Törekszik a látványtervező szakma etikai normáinak betartására, és az annak szellemében való munkára.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakult szakmai orientációval rendelkezik, felismeri, hogy a látványtervezés mely területén kíván a későbbiekben elsődlegesen tevékenykedni.
- Adott színházi és mozgóképes látványterv művészeti koncepciójának keretein belül képes önálló kreatív munkavégzésre.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt színházi és mozgóképes látványtervezési projektek kialakításában, vagy formálásában, illetve megvalósításában.
- Felismeri látványtervezői tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti szakterületének, a színházi és mozgóképes művészet látványtervezésének társadalmi szerepét, értékeit.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- színházi és mozgóképes látványtervezés (a választható specializáció ismereteivel együtt)

100-120 kredit;
- színház, dráma, mozgóképtörténet 15-20 kredit;
- vizuális művészetek 20-30 kredit;
- művészettörténet 10-20 kredit;
- kultúrtörténet 10-20 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott, a tervezési módszerek, kivitelezési technikák szerint választható specializációk:
- díszlet- és jelmeztervezés,
- díszlet- kiállítás-és arculattervezés,
- díszlet- és bábtervezés,
- jelmez- és bábtervezés.

A specializáció kreditaránya a diplomamunkával együtt a képzés egészén belül 60-80 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés ideje alatt két alkalommal végzett egy-egy hetes művésztelepi gyakorlatból, egy hét időtartamú szakmai tanulmányi útból és külső szakmai helyen végzett legalább hat hét időtartamú szakmai gyakorlatból áll, amelyben a színházi és mozgóképes látványtervezés intézményei, vállalatai rendszeres és szerződött közreműködők.

11. MÉDIA DESING ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: média design (Media Design)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: média designer
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Media Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak képzési célja kreatív audiovizuális média designer szakemberek képzése a médiakommunikáció, a szórakoztató- és reklámipar, egyéb művelődési és kulturális területek, a hálózati- és interaktív média, az új-média kutatás, a kiállítási- és prezentációs ipar, az adat-vizualizáció és digitális archiválás, a tudományos- és oktatási ismeretterjesztő, vizualizációs ipar számára, akik képesek alkalmazkodni a médiakommunikáció- és technológia változásaihoz a média designeri feladatokban. Interdiszciplináris tudással rendelkeznek, és rugalmasan és változatos módon élnek a folyamatosan megújuló technikai, szoftverhasználati és kreatív lehetőségekkel. Képesek és alkalmasak kreatív teamek tagjaként változatos szerepkörökben dolgozni a médiaipar szegmenseiben. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A média designer

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a média design főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a média designhoz kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról, prognosztizálható jövőbeli alakulásáról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a média designhoz kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról,
- ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik a média design területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.
- Jártas a szakmaspecifikus tervezési, alkotási módszertanban, érti a média designra jellemző tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak csapatmunkában való részvétel során.
- Magas szintű vizuális, esztétikai, és forma érzékkel rendelkezik.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a média design szakterületen alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri szakmája médiakommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik szakterülete gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a szakterületét érintő intézményrendszerről.

b) képességei

- Rutin szakmai problémákat azonosít, és megadott tervezési, alkotói program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza és média design tervezői, alkotói tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Tervező, alkotó munkája megalapozásához önállóan végzi az adat- és forrásgyűjtést, ezek eredetiségének meghatározását, szakmai relevanciájuk mérlegelését, elemzését, szintetizálását, kritikai kezelését.
- Tervező, alkotó tevékenysége során alapvető szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Kreatív tervező tevékenysége során kiválasztja, és magas szinten alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy a tervezési, alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Média designeri munkája során együttműködik saját szakterülete, társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.
- Szakmai tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és média-kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartatja szakmája etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Média designer munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Média designeri munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának technológiai, módszertani tudásának mozgósításával alkotói, tervezői teamek aktív tagja legyen, törekszik az innovációra.
- Kritikai megértéssel viszonyul saját szakterületének történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Szakmai alkotótevékenységét minőség és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.

- Szakmai kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Vezetett vagy felügyelt helyzetben a tervezési, alkotó folyamatot konzekvensen végigviszi, megérti az alapvető projektvezetői döntéseket és képes kreatív közreműködésre.
- Tervező, alkotó tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.
- Saját szakmai tevékenységéért, az alkotó folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri szakmai tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- média és vizuális alapozó stúdiumok, látványtani ismeretek 20-30 kredit;
- média és média design tervezés (pre-produkciós, tervezési, kivitelezési és utómunka, továbbá gyártástechnológiai ismeretek és gyakorlatok) 40-50 kredit;
- kreatív szoftverhasználat, programozási alapok 10-20 kredit;
- szakelmélet 10-20 kredit;
- elméleti stúdiumok (média és művészettörténet és- elmélet, filozófia, társadalomtudományok, gazdasági és jogi ismeretek) 30-40 kredit;
- társszakmák ismeretei 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

12. MOZGÓKÉP ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** mozgókép (Motion Picture Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség:
  - mozgókép szakos film- és televíziórendező
  - mozgókép szakos vágó
  - mozgókép szakos hangmester
  - gyártásszervező
  - kameraman
  - dramaturg
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Motion Picture Director
  - Motion Picture Editor

- Motion Picture Sound Director
- Producer
- Cameraman
- Dramaturg

- választható szakirányok: film- és televíziórendezés, mozgóképes vágás, mozgóképes filmhang, gyártásszervezés, kameraman, dramaturgia

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 105 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja mozgóképes szakemberek képzése, akik képesek a mozgóképművészet különböző szakterületein szakirányukhoz kapcsolódóan társalkotóként működni, és kezdeményező szerepet betölteni. Ismerik a mozgókép készítés technológiáját, technikáját, és azt képesek önállóan alkalmazni. Szolgálják és terjesztik a magyar és egyetemes mozgófilmes kultúrát. Szakismeretükkel a filmművészet többi ágának is segítségére vannak. A filmművészet esztétikai területén művészettörténeti és mozgóképtörténeti tudásuk alapján biztosan tájékozódnak. A mozgóképalkotás funkcionális, művészi és közéleti (társadalomtudományi, kultúrantropológiai, szociológiai) problematikájában mérvadó véleményt képesek kialakítani. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A mozgóképes szakember

a) tudása

- Átfogóan ismeri a filmművészet terén való alkotás folyamatának lehetőségeit, a filmalkotások létrehozásához szükséges kreatív és technikai eszköztárat.
- Széleskörű ismeretei vannak a filmművészet elméleteiről, esztétikájáról, stíluskorszakairól és irányzatairól, valamint a meghatározó filmművészek fontos alkotásairól.
- Alapvető ismeretei vannak a film műfajának részterületeiről, azok egymással való kapcsolatáról, saját szakirányának a többi filmes szakterülethez való viszonyáról, valamint a filmművészet és más művészeti ágak lehetséges kapcsolódási metódusairól, lehetőségeiről, az filmes alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.
- Megfelelő rálátása van a filmgyártás egész folyamatára, annak gyakorlati és lebonyolítási problematikájára és az akadálytalan lebonyolításhoz szükséges feltételekre.
- Ismeri a filmművészet gyakorlati és elméleti oldalához kapcsolható tudományok határterületeinek elveit és ezek alkalmazási lehetőségeit.

- Átfogó ismerete van a digitális technika alkalmazási lehetőségeiről a film gyakorlati megvalósítására vonatkozóan.
- Kiterjedt ismeretei vannak a szövegelemzés, szövegformálás, analitikus szövegértés területén.
- Tisztában van a mozgóképkészítés dramaturgiai szabályszerűségeivel, ideértve a történeti dramaturgiát, a vizuális dramaturgiát, a hangi dramaturgiát és mindezek komplexen együttható rendszerét.
- Átfogó ismeretei vannak a kultúrantropológia, a művészettörténet és művészetelmélet alapvető elveiről, történetiségéről, összefüggéseiről.
- Alapvető ismeretei vannak a művészi tevékenysége alapjául szolgáló anyagi és információs forrásokról.
- Ismeri a művészet befogadását, mentális és fiziológiai hatásmechanizmusát elemző különböző elméleteket.
- Tisztában van a mozgóképes szakma etikai normáival.
- Ismeri a szerzői jog alapvető rendelkezéseit.

b) képességei

- Képes a mozgóképes műfajok alkotófolyamatában saját szakirányának megfelelő elvek és technikák alkalmazásával teljes értékű, kreatív alkotóként részt venni, technikai tudással felkészülten magas fokú művészi teljesítményt nyújtani.
- Képes az alkotói gyakorlat során tudatos és kreatív munkára, rutin szakmai problémák azonosítására és megoldására.
- Képes a mozgókép-művészeti alkotásokat a szakirány szempontjából önállóan értékelni, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.
- Képes a filmalkotás alapját képező szöveg mély és átfogó értelmezésére.
- Képes a saját szakterületére vonatkozó művészeti elveit, ismereteit, véleményét és álláspontját a mozgóképes alkotásban részt vevő kooperációs partnerei számára világossá tenni, pontosan megfogalmazni.
- Képes a mozgóképes filmalkotást az adott financiális keretek figyelembe vételével létrehozni.
- Esztétikai tudása birtokában képes a mozgóképes alkotások mély és átfogó analízisére.
- Képes a mozgóképes alkotás legmodernebb berendezéseinek magabiztos használatára.
- Képes a mozgóképes alkotási folyamatot az arra vonatkozó szerzői jog szabályozásához igazítani.
- Képes munkáját a mozgóképes szakma etikai normáinak megfelelően végezni.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önállóan hozzon létre mozgóképes alkotásokat, vagy alkotótársként részt vegyen közös filmművészeti produkciók létrehozásában.
- Kritikai megértéssel viszonyul a filmművészet történeti és kortárs alkotásaihoz, valamint a színművészet előadói gyakorlatához.
- Nyitott a filmművészet, illetve a többi művészeti ág alkotói, technikai, analitikai, illetve esztétikai újdonságainak megismerésére.
- Nyitott a filmművészeten belüli részterületek tekintetében, illetve a filmművészet és társművészetek képviselői között létrejövő együttműködésre.
- Törekszik a mozgóképes művészet és a saját szakterülete társadalommal való megismertetésére, az arról való közérthető kommunikáció alkalmazására.
- Tudatosan gondolkodik a mozgóképes alkotásainak társadalmi vonatkozásáról, hatásáról.
- Törekszik a mozgóképes szakma etikai normáinak betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Önálló mozgóképes alkotói stílusa, a mozgóképes művek létrehozása iránti elkötelezettsége kialakult.

- Folyamatosan figyelemmel kíséri a mozgóképes szakmában megjelenő produkciókat és publikációkat, tájékozott a filmes terület technikai újításai és az új eszközök megjelenésének terén.
- Felismeri művészeti tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait, szerepét, értékét.
- Szakterületének megfelelő mozgóképes alkotásait önállóan hozza létre.
- Nagyfokú önállósággal kezeli a mozgóképes alkotáshoz szükséges digitális eszközöket.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Film- és televíziórendezés szakirányon továbbá a mozgókép szakos film- és televíziórendező

a) tudása

- Behatóan ismeri a film- és televíziórendezői munka összes fázisát az előkészítéstől az utómunkáig.
- Tisztában van a film- és televíziórendezéshez szükséges technikai felszerelések működési mechanizmusával, működtetési alapelveivel.
- Alapvető ismeretei vannak a film- és televíziórendezés különböző munkafázisainak idő-, technikai és szakemberigényeiről.
- Ismeri a film- és televíziórendezés aktuális és korábbi korszakainak stílusait, meghatározó irányzatait, fontos alkotóit és azok munkásságát.
- Ismeri a mozgóképes alkotóműhelyen beüli szakterületek egyes kompetenciáit, azok egymással való viszonyát, hierarchiáját.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a forgatókönyvírás, a vágás és az operatőri munkát illetően, legalább olyan mértékben, hogy az adott szakterületeken dolgozó alkotótársainak tevékenységét megítélni és irányítani tudja.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a filmnyelv működését és használatát illetően, ideértve mindazokat a szemantikai ismereteket is, amelyeket használnia kell a filmkészítés több fázisában is, hogy a filmen, mint üzenetközvetítő médiumon keresztül a nézővel folytatott kommunikációja sikeresen célirányos lehessen.
- Tisztában van a mozgóképkészítés dramaturgiai szabályszerűségeivel, ideértve a történeti dramaturgiát, a vizuális dramaturgiát, a hangi dramaturgiát és mindezek komplexen együttható rendszerét.
- Kiterjedt ismeretei vannak a színjátszás és színészvezetés terén, ismeri a színművészet alapvető elméleti és gyakorlati alapelveit, meghatározó technikáit, irányzatait.
- Ismeri a mozgóképes alkotás létrehozásához kapcsolódó pályázati szisztémákat, a filmek finanszírozásának aktuális lehetőségeit és módozatait.
- Tisztában van a mozgóképes rendezői szakma etikai normáival.

b) képességei

- A mozgóképes alkotás létrehozása során képes átlátni és rangsorolni az egymáshoz hierarchikusan viszonyuló, vagy egyenrangú szakterületek különböző technikai jellegű és alkotói igényeit, ezeket a mozgóképes alkotás majdani elkészültének szempontjából, illetve a gyártási helyzet prioritásának megfelelően ítéli meg.
- Képes a mozgóképes alkotás alapjául szolgáló forgatókönyvből kiindulva egyéni művészi értelmezéssel vizuális és hangi koncepciót kialakítani.
- Művészi céljainak megvalósítása érdekében képes a mozgóképes alkotás többi társművészét céljairól meggyőzni, koncepcióját plasztikusan körvonalazni, a forgatás során az egyes munkatársainak szóló aktuális instrukcióit megfelelő szaknyelven és kellő tömörséggel megfogalmazni.

- Képes a kreatív és technikai stábot hatékonyan irányítani, vezetni, a stáb tagjainak előterjesztett művészi koncepcióját, javaslatait az előkészítő fázisban és aktuálisan is megítélni, velük az alkotói és gyártási folyamatban együttműködni.
- Képes a rendezéshez szükséges összes technikai felszerelés használatára, ismeri a munkájához szükséges digitális programokat.
- Képes átlátni a mozgóképes alkotás gyártási tervét és szisztémáját, hatékonyan működik együtt a gyártásszervezővel.
- Szakmai fórumokon, illetve a finanszírozás érdekében képes a készülő filmalkotásáról való összeszedett és hatásos szakmai prezentációra.
- Képes a forgatás során felmerülő váratlan helyzetekre reagálni, megszerzett tudásanyagából merítve adekvátan, hatékonyan és rugalmasan döntéseket hozni.
- A mozgóképes alkotás létrehozásának minden fázisában a rendezői szakma etikai normáinak megfelelően képes eljárni.

c) attitűdje

- Folyamatosan törekszik mozgóképes szaktudása elmélyítésére, keresi a témában megjelenő szakirodalmat, esztétikai írásokat.
- Figyelemmel kíséri a mozgóképes műfajban megjelenő alkotásokat, új alkotói irányzatokat, alkotótársakat.
- Nyitott a társművészetek alkotásai és produkciói megismerésére, megértésére.
- Tudatosan gondolkodik a filmalkotás társadalomra tett hatásáról.
- Törekszik a mozgókép-készítés munkafolyamata során a részt vevő kreatív és technikai alkotótársak közötti kiegyensúlyozott alkotói kapcsolat fenntartására.
- Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a mozgóképes műfaj eddigi stílusirányzataihoz és kortárs alkotásaihoz.
- Aktívan keresi az együttműködést a filmalkotások egyes szakterületeinek alkotóival, valamint a társművészetek képviselőivel is.
- Nyitott a filmalkotás kreatív vagy technikai munkatársainak a forgatás során felmerülő problémáira.
- Tudatosan gondolkodik a rábízott filmes projekt egészéről.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai identitása, stílusa, irányultsága, mozgóképes alkotások iránti elkötelezettsége kialakult.
- Saját rendezői koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg.
- A forgatás folyamatában való kooperatív munka során felmerülő kérdések megválaszolásában és problémák megoldásában hozott döntéseiért egyéni felelősséget vállal.
- A mozgóképes alkotás elindítását kialakult szakmai és dramaturgiai koncepcióval kezdeményezi, melyért a későbbiekben egyéni felelősséget vállal.
- Elfogadja a mozgóképes művészet gyakorlásának feltételrendszerét, technikai, pénzügyi fegyelmét, időkorlátait.
- Egyéni felelősséget vállal a mozgóképes alkotás folyamán meghozott művészi és technikai döntéseiért.
- Adott helyzetnek megfelelően hitelesen közvetíti a rendezői munka fő értékeit, társadalmi és kulturális szerepét, küldetését.
- Teljesítményét a mozgóképes szakma minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Nagyfokú önállósággal kezeli a rendezői munkához szükséges digitális eszközöket, felszereléseket, a munkáját segítő információs felületeken önállóan eligazodik.

7.1.2.2. Mozgóképes vágás szakirányon továbbá a mozgókép szakos vágó

a) tudása

- Behatóan ismeri a filmvágás munkafolyamatának összes fázisát az előkészítéstől az utómunkáig, tisztában van ezek technikai feltételeivel és időigényével.
- Ismeri a filmtörténet filmvágás szempontjából fontos történeti és kortárs eseményeit, alkotóit és filmjeit.
- Ismeri a vágói munkához szükséges operációs rendszereket, illetve a mozgóképrögzítéshez használt file rendszereket és adathordozókat.
- Tisztában van a mozgóképes vágói szakma etikai normáival.
- Behatóan ismeri a mozgóképes történetmesélés dramaturgiai eszköztárát és lehetséges struktúráit.
- Tisztában van a képi és hangi ritmus kialakításának eszközeivel.
- Ismeri az aktuálisan elterjedt vetítési formátumokat és azok létrehozásának módjait.
- Részleteiben ismeri az utómunka során a vágási tevékenységhez fejlesztett digitális programokat, azok használati lehetőségeit.
- Ismeri a mozgó- és állóképkép, hang- és metaadatok tárolására használható formátumokat, ezek egymásba konvertálásának módjait és a konverziós technikák következményeit.
- Alapvető ismeretei vannak a filmtrükkök készítése és a fényelés területén.
- Átfogó ismeretei vannak az egyes műfajokban alkalmazható illetve kerülendő vágói eszközökről és azok használatáról.

b) képességei

- Képes a filmvágói munkához használt eszközök használatára.
- Értékelni tudja egy film dramaturgiai szerkezetét, illetve a vágó munkáját.
- Képes csapatban együttműködve dolgozni a kreatív munkatársakkal: rendezővel, operatőrrel, hangmesterrel, forgatókönyvíróval.
- Képes önállóan, vagy a rendező iránymutatása szerint, illetve ezek kombinációjában elvégezni egy film szerkesztését.
- Képes képi vagy hangi ritmusra felépített montázs készítésére, illetve ezek kombinálására.
- Képes kreativitását a film céljainak szolgálatába állítani.
- Értékelni tudja egy még vágatlan anyag használhatóságát, javaslatot tud tenni annak szerkesztésére.
- Képes a szerkesztési munka során az alkotói és a befogadói nézőpontok közötti váltásra.

c) attitűdje

- Elfogadó módon áll a rendezői koncepcióhoz, a forgatókönyvhöz és a leforgatott anyaghoz, és ezek ismeretében törekszik a lehetséges legjobb vágat elkészítésére.
- Törekszik arra, hogy minden lehetséges nézőpontot és érvet megismerjen, és integráljon a filmmel kapcsolatos döntési folyamatokba.
- Önálló, kreatív, de ötleteihez nem ragaszkodik minden áron.
- Segíti a film kreatív munkatársait céljaik elérésében.
- Tudatosan gondolkodik a készülő filmalkotás társadalomra tett várható hatásáról.
- Követi és alkotói tevékenységébe integrálja az aktuális filmművészeti trendeket.
- Technikai ismereteit kész élethosszig tartó tanulással fejleszteni.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját alapvetően önállóan végzi, de képes az irányított kreatív alkotásra.
- Munkakörnyezetét maga alakítja ki, illetve javaslatot tesz a produkciónak a használandó eszközökre, és programokra.
- Betartatja az utómunka folyamat szabályait, ha erre nincs lehetősége, akkor felhívja a figyelmet a szabálytalanságokra.
- Önállóan kialakított munkafolyamatban dolgozik.
- Önálló művészi döntéseket hoz, de elfogadja, hogy döntéseit bizonyos szituációkban a film rendezője vagy producere felülbírálhatja.
- Szükség esetén irányítja a vágó szekció munkatársait, például a vágóasszisztenseket.

7.1.2.3. A mozgóképes filmhang szakirányon továbbá a mozgóképes szakos hangmester

a) tudása

- Behatóan ismeri a filmhang készítés munkafolyamatának összes fázisát az előkészítéstől a forgatáson át az utómunkáig, tisztában van ezek technikai, technológiai feltételeivel és időigényével.
- Ismeri a filmtörténet hangkészítés szempontjából fontos történeti és kortárs eseményeit, alkotóit és filmjeit.
- Ismeri a hangmesteri munkához szükséges operációs rendszereket, illetve a mozgókép és a hangrögzítéshez használt file rendszereket és adathordozókat.
- Tisztában van a mozgóképes hangmester szakma etikai normáival.
- Átfogóan ismeri hangi szempontból a mozgóképes történetmesélés dramaturgiai eszköztárát és lehetséges struktúráit.
- Tisztában van a képi és hangi ritmus kialakításának eszközeivel.
- Ismeri az aktuálisan elterjedt vetítési formátumokat és azok létrehozásának módjait.
- Részleteiben ismeri a forgatás és az utómunka során a hangi tevékenységhez fejlesztett digitális programokat, azok használati lehetőségeit.
- Megfelelő tárgyi tudás birtokában van a fizika, az akusztika, a pszichológia, a hangismeret, a filmtechnika, a hangtechnika és a zene-filmzene területén.
- Megfelelő elméleti és gyakorlattal szaktudása van bármilyen mozgóképes tartalom hangjának elkészítéséhez.

b) képességei

- Képes a hangmesteri munkához használt eszközök használatára.
- Értékelni tudja egy film dramaturgiai szerkezetét, illetve a hangmester munkáját.
- Képes csapatban együttműködve dolgozni a kreatív munkatársakkal: rendezővel, operatőrrel, vágóval, forgatókönyvíróval, és általában az egész stábbal.
- Képes önállóan, illetve a rendező iránymutatása szerint elvégezni egy film hangmesteri feladatait.
- Képes a kifinomult hallása révén észrevenni, elemezni, összehasonlítani, felidézni hangi részleteket, rejtett hallható tartalmakat.
- Képes kreativitását a film céljainak szolgálatába állítani.
  Képes megfelelő hangi képzelőerővel, valamint hangi memóriával hangi rétegekben gondolkodni, hangi hatásmechanizmust tervezni.
- Képes a rövid- és hosszútávú koncentrációra, a monoton munkavégzésre, a nehéz körülmények közötti helytállásra.
- Képes kellő empátiával, kompromisszumkészséggel, kitartással, szorgalommal a csapatmunkára, a hierarchikus és az egyéni munkavégzésre egyaránt.
- Képes akár részlegvezetőként, akár kreatív beosztott munkatársként végezni feladatát.

c) attitűdje

- Elfogadó módon áll a rendezői koncepcióhoz, a forgatókönyvhöz, és ezek ismeretében törekszik a lehetséges legjobb filmhang elkészítésére.
- Törekszik arra, hogy minden lehetséges nézőpontot és érvet megismerjen, és integráljon a filmmel kapcsolatos döntési folyamatokba.
- Önálló, kreatív, de saját ötleteit adott esetben háttérbe helyezi, illetve a saját szakmai érveit és ellenérveit felsorakoztatva segíti a megalapozott döntés meghozatalát.
- Segíti a film kreatív munkatársait a közös cél elérésében.
- Tudatosan gondolkodik a készülő filmalkotás társadalomra tett várható hatásáról.
- Követi és alkotói tevékenységébe integrálja az aktuális filmművészeti trendeket.
- Technikai ismereteit kész élethosszig tartó tanulással fejleszteni.

- Megérti, hogy az ő munkája nem önálló alkotás, hanem annak csak egy rendkívül fontos része, amely bonyolult kölcsönhatásban van a mozgóképes tartalom további elemeivel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját alapvetően önállóan végzi, de képes az irányított kreatív alkotásra is.
- Munkakörnyezetét maga alakítja ki, illetve javaslatot tesz a produkciónak a használandó eszközökre, és programokra.
- Betartatja a teljes filmkészítési folyamat szabályait, ha erre nincs lehetősége, akkor felhívja a figyelmet a szabálytalanságokra.
- Önállóan kialakított munkafolyamatban dolgozik.
- Önálló művészi döntéseket hoz.
- Döntéseit bizonyos szituációkban a film rendezője vagy producere felülbírálhatja.
- Szükség esetén irányítja a hang szekció munkatársait.

7.1.2.4. Gyártásszervezés szakirányon továbbá a gyártásszervező

a) tudása

- Átfogóan ismeri a gyártásszervező tevékenység folyamatait, trendjeit.
- Ismeri szakirányának alapvető elméleti és gyakorlati szabályait, szokásait.
- Széleskörű kommunikációs ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a gyártásszervezői tevékenység helyével és szerepével a mozgóképalkotás rendszerében.
- Ismeri saját gyártásszervezői tevékenysége és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokat.
- Tisztában van a gyártásszervezésre vonatkozó jogszabályokkal és etikai szabályokkal.
- Alapvető vezetői és rendszerszervezői ismeretekkel rendelkezik a gyártásszervezői tevékenység eredményes folytatásához.

b) képességei

- Képes a mozgókép alkotás folyamatában gyártásszervezői tevékenységi körben minden, a filmkészítés folyamatában résztvevő művészeti ággal és szakterülettel való széleskörű együttműködésre.
- Képes a filmes gyártási folyamatban való reális helyzetértékelésre és az aktuálisan szükséges megfelelő következtetések kialakítására.
- A gyártásszervezői tevékenységet képes a mozgókép alkotás folyamatának kreatív támogatása érdekében folytatni.
- Képes a megszerzett kommunikációs ismeretek széleskörű alkalmazására.
- Megszerzett tudása birtokában alkotó partnerként képes tevékenykedni a folyamatban szereplő más művészeti ágak képviselőivel.
- Képes a gyártásszervezés tevékenységi körében és a mozgókép alkotás folyamatában felmerülő szakmai és etikai kérdések megítélésére, a szükséges döntések meghozatalára.
- Képes a szakterületén kívül tevékenykedő, az alkotás folyamatához kívülről kapcsolódó szereplőkkel és területekkel együttműködni, azokat a folyamatba integrálni.
- Képes a mozgókép-alkotás folyamatát rendszerben látni és azt működtetni, a szükséges eszközöket, megfelelően alkalmazni, szükség esetén azokat megújítani.
- Képes a mozgókép-alkotás folyamatát a gyártásszervezés területéről felelősen irányítani, szervezni.
- Képes a gyártásszervezéshez kapcsolódó szabályozási és más jogszabályi elvárásoknak megfelelni.

c) attitűdje

- Alapvetően nyitott arra, hogy tudását és a tevékenységét az alkotó folyamat támogatása érdekében mozgósítsa.

- Törekszik a szakmai és egyéb más szabályok betartásra és azok mások általi betartatására.
- Kommunikatív és együttműködő.
- Kritikai szemléletű saját, és a mozgóképes alkotói folyamatban résztvevő más szereplők tevékenységével kapcsolatban.
- Folyamatosan követi a mozgókép-alkotás hazai és nemzetközi trendjeit és azok változásait.

d) autonómiája és felelőssége

- A gyártásszervezői tevékenységre vonatkozó önálló, kiforrott értékrenddel rendelkezik.
- Magas szintű elvárásokat támaszt a filmművészettel kapcsolatos alkotó és szakmai teljesítményekkel szemben.
- A mozgókép-alkotás folyamatában a tevékenységi körében képviselt véleménye megalapozott és szakszerű.
- Szakirányában végzett tevékenységéért, építve más közreműködők felelősségteljes munkájára is, teljes körű felelősséget visel.
- Hozzáértően tudja megítélni a közreműködésével létrejövő mozgóképalkotás társadalmi, közéleti, politikai hatását, etikai vonatkozását.

7.1.2.5. Kameraman szakirányon továbbá a kameraman

a) tudása

- Behatóan ismeri az operatőri munka összes fázisát a filmalkotás előkészítésétől az utómunkáig.
- Széleskörű ismeretei vannak a film- és televízióoperatőri eszközökről, kreatívan alkalmazza azokat.
- Elméleti és gyakorlati vonatkozásban is ismeri a filmkészítéshez szükséges egyéb szakterületeket.
- Átfogó ismeretei vannak az operatőri tevékenység különböző fázisainak idő-, technikai és szakember igényéről.
- Ismeri a filmművészet jelenlegi és ezt megelőző korszakainak jelentős operatőreit és munkásságukat.
- Ismeri a film teljes stábjának felépítését, ezen belül saját operatőri munkacsoportját elhelyezi és irányítja a filmalkotás többi alkotóival való együttműködésben.
- Ismeri a kooprodukciós alkotói helyzet speciális követelményeit.
- Tisztában van a mozgóképes kameraman szakma etikai normáival.

b) képességei

- A mozgóképes alkotás létrehozása során képes magas technikai szinten, művészi kreativitással operatőri munkát végezni.
- Képes a mozgóképes alkotás összes résztvevőjével való partneri együttműködésre.
- A készülő filmalkotásra vonatkozóan képes a rendező alkotótársa lenni, vele együttműködésben közös vizuális koncepciót kialakítani, és társalkotójává válni a filmkészítés teljes folyamatában.
- Képes az operatőri munkát a televíziós és filmes szakma gyakorlatának megfelelően megtervezni és kivitelezni.
- Az operatőri szakma bármely területén, forgató operatőrként, operatőrként vagy vezető operatőrként is képes magas szakmai színvonalon az operatőri feladatkört ellátni.
- A filmkészítés aktuális operatőri munkafázisához képes kiválasztani és alkalmazni az adekvát technológiát a film előkészítésétől az utómunkáig egyaránt.
- Képes alkalmazni technikai és esztétikai eszköztárát analóg és digitális technológiai környezetben.
- A mozgóképes alkotás létrehozásának minden fázisában a kameraman szakma etikai normáinak megfelelően képes eljárni.

c) attitűdje

- Folyamatosan törekszik tudása elmélyítésére a szakterületének specializált tudása vonatkozásában, keresi a megjelenő szakirodalmat, új eszközöket, módszereket, számítógépes programokat, azok kreatív alkalmazási lehetőségeit.
- Figyelemmel kíséri a kameraman szakmában megjelenő új alkotókat, alkotótársakat, irányzatokat.
- Folyamatosan követi a kameraman szakma változó technikáit és technológiáit.
- Törekszik a mozgókép-készítés munkafolyamata során a résztvevő kreatív és technikai alkotótársak közötti kiegyensúlyozott alkotói kapcsolat fenntartására.
- Igyekszik a kameraman szakterület megújítására, egyúttal a szakmai rutin jelentőségét felismeri.
- Kameramanként nyitott saját művészi identitásának, ízlésvilágának folyamatos alakítására.
- Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a mozgóképes műfaj eddigi stílusirányzataihoz és kortárs alkotásaihoz.

d) autonómiája és felelőssége

- Kameraman szakmai identitása, stílusa, irányultsága, mozgóképes alkotások iránti elkötelezettsége kialakult.
- Saját operatőri koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg.
- A forgatás folyamatában való kooperatív munka során az operatőri munkára vonatkozó kérdések megválaszolásában és problémák megoldásában hozott döntéseiért egyéni felelősséget vállal.
- Adott helyzetnek megfelelően hitelesen közvetíti a kameraman munka fő értékeit, társadalmi és kulturális szerepét, küldetését.
- Teljesítményét a mozgóképes szakma kameraman szakterületre vonatkozó minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Nagyfokú önállósággal kezeli a kameraman munkához szükséges digitális eszközöket, felszereléseket, a munkáját segítő információs felületeken önállóan eligazodik.

7.1.2.6. A dramaturg szakirányon továbbá a dramaturg

a) tudása

- Átfogóan ismeri a forgatókönyvírói munka összes fázisát.
- Alapvető ismereti vannak a filmdramaturgiát érintő információs rendszerekre vonatkozóan (könyvtár, archívumok, egyéb gyűjtemények, stb.).
- Speciális ismeretekkel rendelkezik a forgatókönyvírás elméletéről és történetiségéről.
- Ismeri a mozgóképes művészet jelenlegi és ezt megelőző korszakainak meghatározó forgatókönyvíróit és munkásságukat.
- Behatóan ismeri a filmterv-fejlesztésben és -gyártásban elfogadott formai sztenderdeket (filmötlet, logline, tagline, szinopszis, step-outline, treatment, forgatókönyv), és a megírásukat segítő számítógépes programokat (Final Draft, Celtx).
- Alapvetően ismeri a forgatókönyvírói szakma gyakorlásához szükséges PR-, menedzsment- és jogi területeket.
- Tisztában van a forgatókönyvíró szakterülettel kapcsolatos szerzői jogokkal és etikai normákkal.

b) képessége

- Képes a mozgóképes alkotás alapjául szolgáló mű – létező irodalmi mű vagy filmötlet – forgatókönyv formában, magas művészi alkotómunkával való megfogalmazására.
- Képes egy adott irodalmi szöveget stílusa, műfaja és tartalma tükrében adekvátan értelmezni, valamint kreatívan interpretálni.
- Képes a filmforgatókönyvet, valamint a filmterv-fejlesztésben és -gyártásban .

- elfogadott formai sztenderdeket (filmötlet, logline, tagline, szinopszis, step-outline, treatment, forgatókönyv) a legmodernebb számítógépes programok segítségével elkészíteni és prezentálni.
- Művészi koncepcióját képes magas színvonalon és hatékonyan a mozgóképes alkotás kreatív résztvevői elé tárni és képviselni.
- Egyénileg kialakított szakmai koncepcióját képes az alkotótársak kreatív szándékainak tükrében vizsgálni, vagy szükség szerint megváltoztatni.
- A forgatókönyvírás folyamatában képes adott feladathoz célzottan más szakterületekről munkatársakat felkérni, instruálni, munkájukat megszervezni, irányítani (történeti kutatás, fordítási feladatok).
- A mozgóképes alkotás létrehozásának minden fázisában a forgatókönyvírói szakma etikai normáinak megfelelően képes eljárni.

c) attitűdje

- Folyamatosan törekszik forgatókönyvírói szaktudása elmélyítésére, keresi a témában megjelenő szakirodalmat, esztétikai írásokat.
- Figyelemmel kíséri az újonnan elkészült, elérhető forgatókönyveket, mozgóképes alkotásokat, új alkotói irányzatokat.
- Folyamatosan keresi a lehetőséget új alkotótársak megismerésére, a mozgóképes szakmán belüli kapcsolatteremtésre.
- Tudatosan gondolkodik a forgatókönyveknek a mozgóképes alkotásokon keresztül történő, társadalomra tett hatásáról.
- Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a mozgóképes műfaj forgatókönyveinek eddigi stílusirányzataihoz és kortárs alkotásaihoz.
- A film forgatókönyvének alkotói folyamatában elfogadja a mozgóképes munkafolyamat egyes szakaszaira vonatkozó időkorlátokat, kreatív feladatát ennek tudatában, célorientáltan végzi.
- Nyitott a filmalkotás kreatív munkatársainak, legfőképpen a rendezőnek a forgatókönyvre vonatkozó meglátásaira, kéréseire.

d) autonómiája és felelőssége

- Forgatókönyvírói szakmai identitása, stílusa, irányultsága, mozgóképes alkotások iránti elkötelezettsége kialakult.
- Saját forgatókönyvírói koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg.
- A forgatókönyvírás folyamatában való kooperatív munka során felmerülő kérdések
- megválaszolásában hozott döntéseiért és a kreatív megoldásai tekintetében egyéni felelősséget vállal.
- Teljesítményét a mozgóképes szakma, szűkebben a filmforgatókönyv-írói szakma minőségi elvárásaival összhangban tartja.
- Nagyfokú önállósággal kezeli a forgatókönyvírói munkához szükséges digitális eszközöket, a munkáját segítő információs felületeken önállóan eligazodik.
- Adott helyzetnek megfelelően, hitelesen közvetíti a forgatókönyvírói munka fő értékeit, társadalmi és kulturális szerepét, küldetését.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1**.** A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül**:**

- a filmkészítés filmesztétikai, társadalomtudományi, film- és kultúrtörténeti ismeretei 8-30 kredit;
- művészetelméletek 30-44 kredit;

8.1.2. A szakirány tudományágai, szakterületei és kreditaránya

A szakirány kreditaránya további legalább 105 kredit:

- film- és televíziórendezés szakirány
  - mozgókép rendezés és részterületeinek gyakorlata 30-64 kredit;
  - a film- és televíziórendezés specifikus filmelméleti ismeretei 30-62 kredit;
  - a filmrendezés speciális gyakorlati aspektusai, ismeretanyaga 5-19 kredit;
- mozgóképes vágás szakirány
  - mozgókép vágás és részterületei 50-84 kredit;
  - mozgókép vágás specifikus filmelméleti ismeretei 20-40 kredit;
  - a vágás speciális gyakorlati aspektusai, ismeretanyaga 3-13 kredit;
- mozgóképes filmhang szakirány
  - a filmhang és részterületei 30-64 kredit;
  - a filmhang specifikus filmelméleti ismeretei 20-48 kredit;
  - filmhang speciális gyakorlati aspektusai, ismeretanyaga 10-38 kredit;
- gyártásszervezés szakirány
  - a gyártásszervezés és részterületei 20-44 kredit;
  - a gyártásszervezéshez kapcsolódó elméleti ismeretei 14-34 kredit;
  - a gyártásszervezés speciális gyakorlati aspektusai, ismeretanyaga 35-63 kredit;
- kameraman szakirány
  - a film képi megvalósítása és részterületei: 50-84 kredit;
  - a mozgókép fényképezéshez kapcsolódó elméleti ismeretei 20-46 kredit;
  - az operatőri munka speciális gyakorlati aspektusai/ismeretanyaga: 2-8 kredit;
- dramaturgia szakirány
  - a filmforgatókönyv írás és részterületei 45-75 kredit;
  - a forgatókönyvírás specifikus történeti, elméleti ismeretei 20-52 kredit;
  - a filmírói, filmdramaturgi munka speciális gyakorlati aspektusai, ismeretanyaga 3-15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

13. TÁNCMŰVÉSZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: táncművész (Dance)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: táncművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Dancer
- választható specializációk: klasszikus balett, modern tánc, kortárstánc, néptánc, színházi tánc

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alafokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit.

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. Az alapképzési szak célja, az általános és a szakmai kompetenciák

A képzés célja táncművészek képzése, akik képesek személyes adottságaik kibontakoztatásával a táncművészet aktív művelésére, továbbá a régi és az új táncművészeti alkotások egyéni feldolgozásával azok interpretálására. Megszerzett technikai és elméleti ismereteik birtokában képesek a magyar táncművészeti kultúrában aktív szerep betöltésére az intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben. A végzettek alkalmasak a magyar táncművészet értékeinek nemzetközi fórumokon történő bemutatására is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A táncművész

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tánc-, zene- és művészettörténet alapvető folyamatairól, melyek nélkülözhetetlenek a professzionális táncművész számára.
- Magas szinten ismeri a táncművészet több formanyelvét, azok stílusirányzatait, különös tekintettel az általa specializációként választottra.
- Specializációjának megfelelően ismeri a magyar és nemzetközi táncművészeti életet a hagyományoktól kezdődően a kortárs törekvéseig.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a táncművészethez kapcsolódó társművészetek kapcsolódási pontjairól (a zene-, a képzőművészet, az irodalom- és a színháztörténet terén), melyek segítik előadói szerepformálásában.
- Ismeri a különböző típusú együttesek felépítését, szervezeti rendjét és működési formáit.
- Tisztában van a tánc- és társművészetekre vonatkozó etikai szabályokkal és az aktuális előadóművészeti törvénnyel.

b) képességei

- Képes professzionális táncegyüttesekben – az általa választott specializációnak megfelelően – táncművészként a koreográfus elképzeléseihez, valamint az együttes szelleméhez igazodva különböző stílusú és jellegű táncművekben való közreműködésre.
- Előadói tevékenysége során képes a táncművészet és a társművészetek értékeinek mások számára történő közvetítésére.
- Magasszintű gyakorlati és elméleti képességekkel rendelkezik a művészeti és közművelődési élet alkotó módon történő segítésére.
- Képes a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára, táncművek önálló értékelésére.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni tudását eltérő intézményi (állami fenntartású színház, kisebb, önálló, független társulat) keretek között is.
- Képes alkalmazni a tánc- és társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

- Nyitott az új ismeretekre, a személyes tánctechnikai és művészi adottságai kibontakoztatására, valamint azok folyamatos továbbfejlesztésére.
- Törekszik magasfokú technikai tudás birtokában minél több táncművészeti alkotás előadóművészeti feladatának elsajátítására, a balettrepertoár megismerésére.
- Együttműködésre kész a koreográfus-rendező elképzeléseinek megvalósítása érdekében.

- Nyitott a munkájához kapcsolódó más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel a táncművészeti alkotások multikulturális világa okán.
- Törekszik a tánc- és társművészetek etikai normáinak betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Művészeti koncepcióját az általa választott táncegyüttes, színházi projekt elképzeléseihez és elvárásaihoz igazítja.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt táncművészeti projektek előadásában, létrehozásában vagy formálásában.
- Felismeri művészeti tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a táncművészet társadalmi szerepét és értékeit.
- Elkötelezett a tánc- és társművészetek etikai normái iránt.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános és szakelmélet 45-55 kredit;
- táncművészeti gyakorlat 125-135 kredit.

8.1.2. A táncművészek a specializációként választott táncformanyelv: klasszikus balett, modern tánc, kortárstánc, néptánc, színházi tánc területén, valamint az ezekhez kapcsolódó kiegészítő tánctechnikák és szakelméletek területein kapnak speciális ismereteket.

A választható ismeretek kreditértéke a képzésen belül, a szakdolgozattal együtt legfeljebb 60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot a képző intézmény saját előadásain, valamint professzionális színházak és együttesek produkcióiban közreműködve teljesítik a hallgatók.

14. TÁNCOS ÉS PRÓBAVEZETŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** táncos és próbavezető (Dance and Rehearsal Coaching)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: táncos és próbavezető
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Dancer and Coach
   - választható specializációk: klasszikus balett, modern tánc, néptánc, modern társastánc, divattánc, színházi tánc

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alafokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- aszabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. Az alapképzési szak célja, az általános és aszakmai kompetenciák

A képzés célja táncosok és próbavezetők képzése, akik képesek a magyar táncművészeti kultúrában aktív szerep betöltésére, és a magyar táncművészet értékeinek nemzetközi fórumokon történő reprezentálására is. Megszerzett tánctechnikai és elméleti ismereteik birtokában alkalmasak az intézményekhez kötődő, illetve a független művészeti életben való részvételre akár táncosként, akár próbavezetőként, akár koreográfusi asszisztensként. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A táncos és próbavezető

a) tudása
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tánc-, zene- és színháztörténet alapvető folyamatairól, azok eredményeiről és a mai kor művészetére történő hatásaikról.
- Ismeri a táncművészet több formanyelvét, különös tekintettel az általa specializációként választottra.
- Ismeri a kommunikáció, a pedagógia és pszichológia azon eredményeit, melyek nélkülözhetetlenek a próbavezetési, koreográfusi asszisztensi, illetve betanítási munkák során.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző tánctechnikákon alapuló táncművekhez kapcsolódó társművészetek kapcsolódási pontjairól (így a zene-, a képzőművészet, az irodalom- és színháztörténet terén).
- Ismeri a különböző típusú együttesek felépítését, szervezeti rendjét és működési formáit.
- Tisztában van a tánc- és társművészetekre vonatkozó etikai szabályokkal, az aktuális előadóművészeti törvénnyel és a szerzői joggal.

b) képességei
- Képes professzionális táncegyüttesekben – az általa választott specializációnak megfelelően – táncosként a koreográfus és a rendező elképzeléseihez, valamint az együttes szelleméhez igazodva különböző stílusú és jellegű táncművekben való közreműködésre.
- Előadói tevékenysége során képes a táncművészet és a társművészetek értékeinek mások számára történő közvetítésére.
- Magas szinten kibontott gyakorlati és elméleti képességekkel rendelkezik a művészeti és közművelődési élet alkotó módon történő segítésére.
- A tanulmányai során szerzett ismeretekre támaszkodva képes kisebb csoportok, együttesek munkájának irányítására, valamint együttműködésre koreográfusokkal, rendezőkkel és más szakemberekkel a művészi elképzelések gyakorlatba történő átültetése során.
- Képes próbavezetői feladatok elvégzésére, mások munkájának koordinálására.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni tudását eltérő intézményi (állami fenntartású színház, kisebb, önálló társulat) keretek között is.

- Képes alkalmazni a tánc- és társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

- Nyitott az új ismeretekre, a személyes táncos és művészi adottságai kibontakoztatására, valamint azok folyamatos továbbfejlesztésére.
- Együttműködésre kész a koreográfus-rendező elképzeléseinek megvalósítása érdekében.
- Törekszik minél több táncművészeti alkotás előadóművészeti feladatának elsajátítására, minél több táncművészeti projekt megismerésére, próbálására és betanítására.
- Nyitott a munkájához kapcsolódó más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik azok szereplőivel.
- Törekszik a tánc- és társművészetek etikai normáinak betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Művészeti koncepcióját az általa választott táncegyüttes, színházi projekt elképzeléseihez igazítja.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt táncművészeti projektek előadásában, kialakításában vagy formálásában.
- Felismeri művészeti tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a táncművészet társadalmi szerepét és értékeit.
- Elkötelezett a tánc- és társművészetek etikai normái iránt.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános és szakelmélet 50-60 kredit;
- táncművészeti gyakorlat 120-30 kredit.

8.1.2**.** A táncos és próbavezetők a specializációként választott táncformanyelv: klasszikus balett, modern tánc, néptánc, modern társastánc, divattánc, színházi tánc területén, valamint az ezekhez kapcsolódó kiegészítő tánctechnikák és szakelméletek területein kapnak speciális ismereteket.

A választható ismeretek kreditértéke a képzés egészén belül, a szakdolgozattal együtt legfeljebb 60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges szakmai gyakorlatot – tánctudás bemutatása – a képző intézmény saját előadásaiban és táncegyüttesek produkcióiban, míg a próbavezetést és betanítást elsősorban intézményi keretek között teljesítik a hallgatók.

15. TÁRGYALKOTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: tárgyalkotás (Object Design)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
  - kerámiatervező
  - üvegtervező
  - fémműves
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
  - Ceramic Designer
  - Glass Designer
  - Metal Designer
- választható szakirányok: kerámiatervezés, üvegtervezés, fémművesség

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 215

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kézműves szakemberek képzése, akik a tárgyalkotás területein a tradicionális mesterségbeli tudásukat a kortárs tervezői, progresszív kézműves szemlélettel ötvözve képesek egyedi és manufakturális körülmények között többszörözhető, sorozat-gyártható tárgyak, alkotások tervezésére, valamint képesek azok elkészítésére. Szakmai felkészültségük lehetővé teszi számukra, hogy kreatívan reagáljanak a kultúra, a társadalom, a piacgazdaság és a környezet kihívásaira, akár önállóan, akár más szakemberekkel együttműködve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kézműves szakember

a) tudása
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok tágabb művészeti és kulturális kontextusáról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

- Általános tájékozottsággal rendelkezik a tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.
- Magas szintű vizuális, esztétikai, formai és manuális érzékkel rendelkezik.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri a tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a szakterületét érintő intézményrendszerről.

b) képességei

- A tárgyalkotás során rutin szakmai problémákat azonosít, és megadott tervezési, alkotói program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- A korábban megszerzett tudást és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza és tárgyalkotó tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Tárgyalkotó munkája megalapozásához önállóan végzi az adat- és forrásgyűjtést, ezek eredetiségének meghatározását, szakmai relevanciájuk mérlegelését, elemzését, szintetizálását, kritikai kezelését.
- Tárgyalkotó tevékenysége során alapvető szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből, és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy a tervezési, alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Tárgyalkotó munkája során együttműködik saját szakterülete, társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.
- Tárgyalkotó tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartja a tárgyalkotás etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális kézműves és új tárgyalkotáshoz kapcsolódó ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Tárgyalkotó munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Tárgyalkotó munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális alkotásokat hozzon létre önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.
- Tárgyalkotó tevékenységét minőség- és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.

- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

d) autonómiája és felelőssége

- Tárgyalkotó szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Tárgyalkotó tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Vezetett vagy felügyelt helyzetben a tervezési, alkotó folyamatot konzekvensen viszi végig, megérti az alapvető projektvezetői döntéseket, és kreatívan közreműködik a tárgyalkotó folyamatban.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt tárgyalkotó projektek kialakításában vagy formálásában.
- Saját tárgyalkotói tevékenységéért, az alkotó folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy tárgyalkotó közösségbe és ahhoz kapcsolódó szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri tárgyalkotó tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.
- Tárgyalkotó munkáját egészségtudatosan és környezettudatosan végzi.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Kerámiatervezés szakirányon továbbá a kerámiatervező

b) tudása

- Jártas a kerámiatervezéshez kapcsolódó tervezési és alkotói módszertanban, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói és tervezői tevékenységében.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezéshez kapcsolódó alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezésben használt kézműves, manufakturális és ipari eszközökről, technikákról, tisztában van a kerámiatervezés főbb technológiai, anyagmanipulációs, gyártási, előállítási folyamataival és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

b) képességei

- Kerámiatervezőként vezetett vagy felügyelt helyzetben az alkotó és tervezési folyamatot konzekvensen viszi végig, alapvető alkotó és tervezési döntéseket hoz meg, és originális alkotásokat hoz létre.
- Kerámiatervező tevékenysége során kiválasztja, alkalmazza a megfelelő kézműves, manufakturális és ipari eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Kerámiatervezőként elkülöníti a design és a művészet területein belül a speciálisan kerámiatervezéshez tartozó szakmai lehetőségeket és igényeket.

c) attitűdje

- A kerámiatervezés során az anyaggal való közvetlen kapcsolat, a fizikai megvalósítás, a manualitásra való igény jellemzi.
- Kritikai megértéssel viszonyul a kerámiatervezés történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.

- Kerámiatervezőként a környezetünkben egy időben megjelenő történeti tárgyakhoz korszerű, de harmonikusan illeszkedő tárgyi világot keres, tervez.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Személyéhez köthető, egyéni kerámiatervező karakteréhez szükséges alkotói, tervezői autonómiáért képes küzdeni és kiállni.
- Kerámiatervezőként felelősséget érez a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelmére, a tárgykultúra fejlesztésére, a környezet megóvásának figyelembevételével.

7.1.2.2. Üvegtervezés szakirányon továbbá az üvegtervező

a) tudása

- Jártas az üvegtervezéshez kapcsolódó tervezési és alkotói módszertanban, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói és tervezői tevékenységében.
- Általános ismeretekkel rendelkezik az üvegtervezéshez kapcsolódó alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról.
- Általános ismeretekkel rendelkezik az üvegtervezésben használt kézműves, manufakturális és ipari eszközökről, technikákról, tisztában van az üvegtervezés főbb technológiai, anyagmanipulációs, gyártási, előállítási folyamataival és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

b) képességei

- Üvegtervezőként vezetett vagy felügyelt helyzetben az alkotó és tervezési folyamatot konzekvensen viszi végig, alapvető alkotó és tervezési döntéseket hoz, és originális alkotást hoz létre.
- Üvegtervező tevékenysége során kiválasztja, alkalmazza a megfelelő kézműves, manufakturális és ipari eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Üvegtervezőként elkülöníti a design és a művészet területein belül a speciálisan üvegtervezéshez tartozó szakmai lehetőségeket és igényeket.

c) attitűdje

- Az üvegtervezés során az anyaggal való közvetlen kapcsolat, a fizikai megvalósítás, a manualitásra való igény jellemzi.
- Kritikai megértéssel viszonyul az üvegtervezés történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Üvegtervezőként a környezetünkben egy időben megjelenő történeti tárgyakhoz korszerű, de harmonikusan illeszkedő tárgyi világot keres, tervez.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Személyéhez köthető, egyéni üvegtervező karakteréhez szükséges alkotói, tervezői autonómiáért képes küzdeni és kiállni.
- Üvegtervezőként felelősséget érez a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelmére, a tárgykultúra fejlesztésére, a környezet megóvásának figyelembevételével.

7.1.2.3. Fémművesség szakirányon továbbá a fémműves

a) tudása

- Jártas a fémművességhez kapcsolódó tervezési és alkotói módszertanban, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói és tervezői tevékenységében.

- Általános ismeretekkel rendelkezik a fémművességhez kapcsolódó alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról.
- Általános ismeretekkel rendelkezik az fémművességben használt kézműves, manufakturális és ipari eszközökről, technikákról, tisztában van a fémművesség főbb technológiai, anyagmanipulációs, gyártási, előállítási folyamataival és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

b) képességei

- Fémművesként vezetett vagy felügyelt helyzetben az alkotó és tervezési folyamatot konzekvensen viszi végig, alapvető alkotó és tervezési döntéseket hoz, és originális alkotást hoz létre.
- Fémműves tevékenysége során kiválasztja, alkalmazza a megfelelő kézműves, manufakturális és ipari eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Fémművesként elkülöníti a design és a művészet területein belül a speciálisan fémművességhez tartozó szakmai lehetőségeket és igényeket.

c) attitűdje

- A fémműves tevékenysége során az anyaggal való közvetlen kapcsolat, a fizikai megvalósítás, a manualitásra való igény jellemzi.
- Kritikai megértéssel viszonyul a fémművesség történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Fémművesként a környezetünkben egy időben megjelenő történeti tárgyakhoz korszerű, de harmonikusan illeszkedő tárgyi világot keres, tervez.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Személyéhez köthető, egyéni fémműves karakteréhez szükséges alkotói, tervezői autonómiáért képes küzdeni és kiállni.
- Fémművesként felelősséget érez a vizuális és különösen a tárgyi kultúra értékeinek védelmére, a tárgykultúra fejlesztésére, a környezet megóvásának figyelembevételével.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditekkel együtt

- tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok tervezési és kutatási stúdiumai 30-70 kredit;
- tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok gyakorlati ismeretei 20-40 kredit;
- tárgyalkotás és a hozzá kapcsolódó szakirányok szakelméleti stúdiumai 6-16 kredit;
- vizuális, művészeti ábrázolási és kommunikációs stúdiumok 30-60 kredit;
- elméleti stúdiumok (iparművészet- design- és művészettörténet- és elmélet, filozófia, társadalomtudományok, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikáció, könyvtár és információtudomány) 20-40 kredit;
- kapcsolódó társszakmák ismeretei 2-16 kredit.

8.1.2. A szakirány művészeti ágai, szakterületei, kreditaránya:

A szakirány specifikus ismeretek kreditaránya a képzés egészén belül legalább 40 kredit.

- kerámiatervezés szakirány:

kerámiatervezés és kutatás, kerámiatervezési szakelmélet, kerámiatervező szakági ismeretek és gyakorlat, külsős helyszínen (üzemekben, gyárakban, tervezőintézetekben, nemzetközi kerámiastúdiókban) végzett két hetes gyakorlati képzés,

- üvegtervezés szakirány:
  üvegtervezés és kutatás, üvegtervezés szakelmélet, üvegtervező szakági ismeretek és gyakorlat, üvegtervező két hetes gyakorlati képzés,
- fémművesség szakirány:
  fémművesség és kutatás, fémműves szakelmélet, fémműves szakági ismeretek és gyakorlat, fémműves két hetes gyakorlati képzés,

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

16. TELEVÍZIÓS MŰSORKÉSZÍTŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: televíziós műsorkészítő (Television Production)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: televíziós műsorkészítő
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Television Production Expert

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
   - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70százalék)
   - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
   - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja televíziós szakemberek képzése, akik a szerkesztői, műsorvezetői, riporteri, publicisztikai, rendezői, operatőri, vágói, gyártásvezetői ismereteik, széles körű műveltségük, fejlett kommunikációs készségeik alapján, a mozgóképek kifejező eszközeinek birtokában a

műsor- és mozgóképkészítés valamennyi területén kompetensek, felkészültek a legkülönbözőbb televíziós műfajokban műsorok önálló készítésére, továbbá hiteles képernyős személyiségekké válhatnak, és eredményesen működhetnek mind a hazai, mind a nemzetközi média területein. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A televíziós műsorkészítő

a) tudása

- Átfogó ismeretei vannak a televíziózás történetiségéről, kritikai irodalmáról.
- Ismeri a művészeti alkotások elemzéséhez szükséges analitikus módszereket, ezek alkalmazását.
- Ismeri a televíziózás technikai megvalósításának elvárásait, a műsorok gyártásának előkészítése, lebonyolítása és utómunkája során használt technikai eszközöket.
- Széles körű ismeretei vannak a televíziózás jogi hátteréről, a televíziós szakembert munkavégzése közben megillető jogokról, a tevékenysége jogi lehetőségeiről.
- Összefüggéseiben ismeri a televíziózáshoz kapcsolódó etikai elvárásrendszert, a munkájához szükséges elengedhetetlen egyéni felelősségvállalás szempontrendszerét.
- Ismeri a műsorkészítéshez, riportokhoz szükséges előzetes tényfeltárás, tudásanyag-gyűjtés, kutatás lehetőségeit, technikai módszereit.
- Ismeri a televíziós kommunikációhoz, riportkészítéshez, műsorvezetéshez kapcsolódó beszédtechnikai elvárásokat.
- Részleteiben és teljességében ismeri a televíziózás műfaji kereteit, ugyanakkor felismeri a társművészetekkel való kapcsolódási területeket, lehetőségeket.
- Ismeri a képernyőn való szereplés külsőségeinek elvárásrendszerét, szokásrendjét, társadalmilag és szakmailag kialakult hazai és nemzetközi protokollját.
- Tisztában van a stúdiómunkához kapcsolódó tűzvédelmi és biztonságtechnikai előírásokkal, követelményekkel.

b) képességei

- Képes megvalósítani televíziós műsorokat, például. interjút, riportot, magazint, hírműsort, dokumentumfilmet, tévéjátékot, tévéfilmet és egyéb televíziós alkotásokat.
- A műsorkészítés folyamatában képes kreatívan, csapatmunkában részt venni, akár beosztottként, akár vezetőként feladatát csapattársként ellátni.
- Képes a televíziós kollégákkal és a riportalanyokkal való esetleges konfliktusok hatékony kezelésére.
- Képes a televíziózás műfajaiban elvárt gyors helyzetfelismerére, azonnali reakcióra.
- Műsorkészítés során magas szintű verbalitásról, kommunikációs- és vitakészségről, jó érveléstechnikáról tesz tanúbizonyságot.
- Riportalanyait, híranyagait, témáit kellő érzékenységgel és körültekintéssel választja meg.
- Képes a televíziós szakterületen új műfajokat és formákat teremteni, innovatív szemlélettel alkotni.
- Képes az alkotásainak létrehozását hatékonyan megszervezni, a saját műsorához aktuálisan szükséges munkatársakat humánusan és határozottan irányítani, a maga kreatív és szakmai szempontjait világosan közvetíteni.
- Képes a munkavégzését a mozgókép-készítés szakmai struktúrájának megfelelően felépíteni és bonyolítani.
- Elvégzi a televíziózás szakterületéhez tartozó produkciók alapfokú analízisét, felismeri a műfaji összefüggésrendszert, és adekvát értékelő tevékenységet folytat.

c) attitűdje

- Nyitott a televíziós műsorkészítéssel kapcsolatos és más ismereteinek folyamatos bővítésére.
- Munkáját felkészülten, igényességgel, precizitással, alapossággal és kitartással végzi.
- Törekszik a televíziós s műsorkészítés etikai normáinak betartására.
- Tudatosan gondolkodik az általa készített műsorok társadalmi hatásáról.
- Nyitott a televíziós műfaj stiláris újdonságaira.
- Műsorvezetés, riportkészítés során a műsor vendégeivel való kommunikációban konszenzusra törekszik.
- A televíziós műsorkészítés teljes folyamatában figyelemmel kíséri a csapattársainak munkáját, s önreflektíven a saját tevékenységét is.
- A műsorgyártáshoz szükséges technikai eszközöket kellő körültekintéssel használja.

d) autonómiája és felelőssége

- Műsorkészítés során önállóan választja ki a szükséges témát, riportalanyokat, helyszíneket.
- A műsorgyártás folyamatában felelősséget vállal az előkészítés, forgatás, felvétel és utómunka során hozott döntéseiért.
- A műsorok elkészülése után számonkéri és értékeli a vezetése alatt megvalósult műsorok munkacsoport-tagjainak munkáját.
- Külső forgatási helyszíneken felismeri a forgatás megvalósulásának lehetőségeit az adott hely vonatkozásában, alkalmazkodik a helyi előírásokhoz, elvárásokhoz.
- Riportkészítés során önállóan felismeri az alany együttműködési határait, kérdéseit ennek tudatában válogatja meg és teszi fel.
- Önállóan megítéli saját és munkatársainak tevékenységét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a televíziós műsorkészítés általános történeti, társadalomtudományi, jogi és művészeti ismeretei 23-35 kredit;
- a televíziós műsorkészítés gyakorlati megvalósításának folyamata 90-110 kredit;
- a televíziós műsorkészítés specifikus részterületei 8-26 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább nyolc hét összefüggő szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi, országos lefedettségű televízió csatornáknál.

17. TERVEZŐGRAFIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: tervezőgrafika (Graphic Design)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: tervezőgrafikus

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése Graphic Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfólióhoz (diplomatervezési feladathoz) rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit.

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tervezőgrafikusok képzése, akik a vizuális kultúrában való jártasságuk, humán, illetve technológiai ismereteik, valamint műveltségük birtokában képesek specializált tartalmak vizuális formában történő megjelenítésére, közvetítésére, sokszorosításra, illetve reprodukcióra (print, multimédia, online felület) alkalmas minőségű produktumok létrehozására. Elsajátítják a tervtől a kész grafikai munkáig a munkafolyamatokat (kép, tipográfia, hang, mozgás), a technikai kivitelezést, az intuíció és a tudatosság ötvözését a tervezésben. Felelősséget éreznek az általános vizuális kultúra terjesztéséért, színvonalának emeléséért. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A tervezőgrafikus

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafika főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafikához kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a tervezőgrafikához kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik a tervezőgrafikai területen végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.
- Jártas a grafikai tervezési módszertanban, érti a tervezési folyamat egyes fázisait, összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját tervezői tevékenységében.
- Magas szintű vizuális, esztétikai, és forma érzékkel rendelkezik.

- Általános ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafika területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri a szakmája vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafika gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a szakterületét érintő intézményrendszerről.

b) képességei

- Rutin tervezőgrafikai problémákat azonosít, és megadott tervezési program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza, és a grafikai tervező tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Tervező munkája megalapozásához önállóan végzi az adat- és forrásgyűjtést, ezek eredetiségének meghatározását, szakmai relevanciájuk mérlegelését, elemzését, szintetizálását, kritikai kezelését.
- Tervezőtevékenysége során alapvető szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből, és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Tervezőgrafikai tevékenysége során kiválasztja, és magas szinten alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy a tervezési folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Tervezőgrafikai tevékenysége során együttműködik saját szakterülete, társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.
- Tervezőgrafikai tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartja a tervezőgrafika etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Grafikai tervező munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális alkotásokat hozzon létre önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.
- Kritikai megértéssel viszonyul a tervezőgrafika területének történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Szakmai alkotótevékenységét minőség és értékorientált szemlélet jellemzi.

- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Szakmai kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Vezetett vagy önálló helyzetben a tervező, alkotó folyamatot konzekvensen viszi végig, alapvető tervezői döntéseket hoz, és originális alkotást hoz létre.
- Tervező tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.
- Saját szakmai tevékenységéért, a tervezési folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri szakmai tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- média- és vizuális stúdiumok 10-40 kredit;
- média- és gyártástechnológiai ismeretek 10-40 kredit;
- grafikai tervezési stúdiumok 30-60 kredit;
- szakelmélet 10-30 kredit;
- elméleti stúdiumok (média-, művészettörténet és- elmélet, filozófia, társadalomtudomány,
- gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek) 15-40 kredit;
- kapcsolódó társszakmai ismeretek 10-20 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

18. TEXTILTERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: textiltervezés (Textil Design)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: textiltervező
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése Textil Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez és a portfolióhoz (diplomatervezési feladathoz): 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja textiltervezők képzése, akik a design és a textiltervezés különböző területein képesek a textil tárgykultúra elemeinek tulajdonságait és használati jellemzőit megtervezni, valamint teljes márka és kollekciófejlesztési folyamatban alkotó módon részt venni. Szakmai felkészültségük lehetővé teszi számukra, hogy kreatív válaszokat tudjanak adni a kultúra, a társadalom, a piacgazdaság és a környezet kihívásaira, akár önállóan, akár más szakemberekkel együttműködve. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A textiltervező

a) tudása
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a textil- és divattervezés főbb elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és jelenkori tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a textil- és divattervezéshez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, ezek történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.
- Alapvető tájékozottsággal rendelkezik a textil- és divattervezéshez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, kreatív ipari, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.
- Általános tájékozottsággal rendelkezik a saját szakterületén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.
- Érti az analitikus, kreatív és intuitív gondolkodási mód működésének főbb különbségeit, folyamatát, valamint ismeri az alapvető ötlet- és koncepciófejlesztési, valamint innovációs módszereket.
- Jártas textil- és divattervezés területéhez kapcsolódó tárgykultúra szakma specifikus tervezési, alkotási módszertanában, érti a tervezési, alkotási folyamat egyes fázisait, összefüggéseit, és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.
- Magas szintű vizuális, esztétikai, és forma érzékkel rendelkezik.
- Általános ismeretekkel rendelkezik a textil- és divattervezés szakterületén alkalmazott tradicionális (így mintatervezés, struktúratervezés), klasszikus és innovatív anyagokról,

médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.
- Átlátja és érti a divat- és textiltervezés főbb területeinek meghatározóit, összefüggéseit. Tisztában van az öltözék- és kiegészítő-tervezés sajátosságaival, érti és átlátja szerkezeti összefüggéseit. Rendelkezik az öltözködési forma- és kiegészítő-tárgytervezés, a minta-, felület- és struktúradesign gyakorlati és elméleti ismereteivel.
- Érti a folyamatszervezés, idő- és erőforrás menedzsment alapvetéseit, főbb elemeit, alapvető működését és folyamatát.
- Behatóan ismeri a textil- és divattervezés területéhez kapcsolódó vizuális kommunikációs és prezentációs eszközöket, módszereket, csatornákat, ismeri és érti a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a textil- és divattervezés területéthez tartozó gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és társadalmi normáiról, etikai szabályozásáról, valamint áttekintéssel bír a szakterületét érintő intézményrendszerről.

b) képességei
- Rutin szakmai problémákat azonosít, és megadott tervezési, alkotói program alapján kreatív szakmai munkát végez.
- Korábban megszerzett tudását és tapasztalatait rendszerezi, feldolgozza és szakmai tevékenysége során ezeket mozgósítja.
- Tervező, alkotó munkája megalapozásához önállóan végzi az adat- és forrásgyűjtést, ezek eredetiségének meghatározását, szakmai relevanciájuk mérlegelését, elemzését, szintetizálását, kritikai kezelését.
- Tervező, alkotótevékenysége során alapvető szakmai véleményt alkot koncepciókról, folyamatokról és eredményekről, képes a kritikai gondolkodásra.
- Kreatív, intuitív és analitikus alkotói módszereivel kilép a megszokott keretrendszerekből és új koncepciókat, innovatív megoldásokat fejleszt.
- Tervező, alkotótevékenysége során kiválasztja, és magas szinten alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát koncepciói és tervei megvalósításához.
- Képes megítélni saját kompetenciáit, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és értékeli, hogy a tervezési, alkotási folyamat során hol van szükség külső kompetencia bevonására.
- Szakmai munkája során együttműködik a textiltervezés területe, a társszakmák és a különböző művészeti területek képviselőivel.
- Szakmai tevékenységét, koncepcióit, eredményeit érthetően, kompetensen kommunikálja vizuálisan, verbálisan és írott formában, mind szakmai körben, mind azon kívül, anyanyelvén és egy idegen nyelven, továbbá szakmai álláspontját érvekkel alátámasztva képviseli.
- Rutinszerűen alkalmazza a különböző prezentációs és vizuális kommunikációs eszközöket és csatornákat.
- Betartja szakmája etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

c) attitűdje
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét a szakmai keretek között történő kísérletezés és vállalkozó kedv jellemzi.
- Szakmai munkája során törekszik arra, hogy kreativitásának mozgósításával originális alkotásokat hozzon létre önállóan vagy csoport tagjaként, törekszik az innovációra.

- Kritikai megértéssel viszonyul saját szakterületének történeti és kortárs eredményeihez, gyakorlataihoz, folyamataihoz és diskurzusaihoz.
- Szakmai alkotótevékenységét minőség és értékorientált szemlélet jellemzi.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, együttműködésre és párbeszédre törekszik azok szereplőivel.
- Tudatosan gondolkodik alkotásainak társadalmi, kulturális, közösségi, környezeti és gazdasági vonatkozásairól, és törekszik szakmája etikai normáinak betartására.
- A különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben befogadó, toleráns és empatikus.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt projektek kialakításában vagy formálásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult.
- Szakmai kérdésekben önállóan vagy vezetéssel tájékozódik, kialakult ízléssel és kritikai érzékkel bír.
- Vezetett vagy felügyelt helyzetben a tervezési, alkotó folyamatot konzekvensen viszi végig, alapvető tervezői, alkotói döntéseket hoz, és originális alkotást hoz létre.
- Tervező tevékenységét megadott szakmai program alapján vagy saját művészeti koncepció mentén végzi, önállóan vagy irányított szakmai helyzetben.
- Saját szakmai tevékenységéért, az alkotó folyamatért és annak eredményeiért felelősséget vállal.
- Felismeri, hogy alkotótevékenységével egy szakmai közösségbe, szakmai normarendszerbe illeszkedik.
- Felismeri szakmai tevékenységének társadalmi, kulturális, közösségi és környezeti hatásait.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- textil- és divattervezési stúdiumok 35-55 kredit;
- kutatási és divattervezési gyakorlatok 20-40 kredit;
- művészet és design szakelmélet 10-30 kredit;
- vizuális és művészeti stúdiumok (ábrázolás és kommunikáció) 20-40 kredit;
- elméleti stúdiumok (design- és művészettörténet és elmélet, filozófia, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek) 20-40 kredit;
- kapcsolódó társszakmák ismeretei 2-15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3.A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

XIII. MŰVÉSZETKÖZVETÍTÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. DRÁMAINSTRUKTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: drámainstruktor (Drama Instruction)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: drámainstruktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Drama Instructor

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
- a szakdolgozat (diplomamunka) készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja drámainstruktorok képzése, akik művészeti intézményekben, a közművelődésben és a közösségi élet színterein képesek dramatikus tevékenységet, illetve színházi munkaformákat is magukban foglaló művészetközvetítő események tervezésére, szervezésére és lebonyolítására. Az alapképzési szakon végzettek kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a drámapedagógia és a színházi nevelés terén az ilyen jellegű programok önállóan vagy csoportos közreműködőként történő megvalósításához. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A drámainstuktor

a) tudása

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a dráma és a színház főbb elméleteiről, stíluskorszakairól és irányzatairól, fontosabb alkotásairól.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a színházi produkciós folyamatok alapelveiről és működési mechanizmusairól.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a színházi alkotófolyamat kifejezőeszközeiről, eligazodik a mozgás, a zene és a vizualitás tárgyköreiben.
- Ismeri a színházi és pedagógiai intézményrendszer elemeit és azok sajátosságait.
- Ismeri a kulturális szolgáltatói piac felépítését és jellegzetességeit, jártas a művészeti élet viszonyrendszerében.
- Ismeri a művészetközvetítés különböző közegekben alkalmazható stratégiáit, módszereit, azok kiválasztásának és alkalmazásának szempontjait.
- Ismeri az informális tanulási folyamatok jellemzőit, az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges kompetenciákat, valamint az ezek fejlődését támogató eljárásokat.

- Ismeri a drámapedagógiai és színházi nevelési tevékenységek alapjául szolgáló formákat, eljárásokat, technikákat, valamint alkalmazásuk feltételeit.

b) képességei

- Képes drámai és színházi ismereteire támaszkodva tudatos és kreatív művészetközvetítői munkát végezni, alapszintű szakmai problémákat azonosítani és megoldani.
- Képes felmérni, meghatározni és kommunikálni művészetközvetítői munkájának jogi, gazdasági hátterét és erőforrás-szükségleteit.
- Képes egyszerű színjátékos formák létrehozására mozgásos, zenei és vizuális elemek integrálásával.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni tudását a színházi és pedagógiai intézményrendszer által kínált különböző keretek között is.
- Képes érzékenyen azonosítani szűkebb és tágabb környezetének társadalmi problémáit, azokat alkotó módon ragadja meg, és a célközönség bevonásával dolgozza fel.
- Hatékonyan tudja hasznosítani a művészetközvetítői tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.
- Színházi nevelési tevékenysége során képes más művészeti ágak szereplőivel hatékonyan együttműködni.
- Képes a drámapedagógia és a színházi nevelés eszköztárára építve a rábízottak személyiségéhez, előzetes tapasztalataihoz, kompetenciáihoz és igényeihez illeszkedő tanulási és nevelési cél kijelölésére, az ennek elérését támogató tanulási környezet megteremtésére, alkotói és tanulásszervezési eljárások kiválasztására.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy önállóan hozzon létre drámapedagógiai és színházi nevelési programokat, vagy részt vegyen közös produkciók létrehozásában.
- Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, a művészetközvetítés kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeire a formális és informális oktatási területeken egyaránt.
- Kritikai megértéssel viszonyul a dráma és a színház történeti és kortárs alkotásaihoz, valamint előadói gyakorlataihoz.
- Nyitott más művészeti ágak és szakterületek felé, a közérthető és hiteles kommunikáción alapuló együttműködésre törekszik azok szereplőivel.
- Törekszik arra, hogy aktív részese legyen a kulturális gazdaságnak.
- Tudatosan gondolkodik színházi és pedagógiai tevékenységének társadalmi vonatkozásairól.
- Tevékenységeinek előkészítésében és megvalósításában a környezet- és egészségtudatosság jellemzi.
- Színházi nevelési munkája során fontos számára az esélyteremtés és a méltányosság elvének érvényesítése.
- Törekszik a színházi és pedagógiai szerepvállalással járó etikai normák betartására.

d) autonómiája és felelőssége

- Hivatásának tekinti a művészeti alkotások széleskörű hozzáférhetőségének biztosítását, a közvetítő intézmények közösségi funkciójának erősítését, valamint az egyéni és csoportos önkifejezés fejlesztését.
- Tudatában van a kultúra társadalomformáló erejének, ezért felelősen és kritikai szemlélettel viszonyul a jelen változásaihoz.
- Felelősséget vállal a színházi és pedagógiai folyamatok tervezése, szervezése és lebonyolítása során hozott döntéseiért.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját, illetve az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Saját művészetközvetítői elképzelésekkel rendelkezik, amelyek megvalósításában kezdeményező szerepet játszik.

- Felismeri az általa végzett színházi és pedagógiai tevékenység közösségi és társadalmi hatásait.
- Felelősséget érez azért, hogy a közreműködésével vagy vezetésével megvalósuló tevékenységek során érvényesüljenek a környezet- és egészségtudatosság szempontjai.
- Készen áll a tevékenységét támogató erőforrások folytonos keresésére és felhasználására.
- Igénye van saját tevékenységének elemzésére és értékelésére, nyitott az eredmények és a körülmények figyelembe vételével a folyamatok módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- színházelmélet, dramaturgia, előadás-elemzés 20-30 kredit;
- színház- és drámatörténet 8-12 kredit;
- művészetközvetítés és kommunikáció 8-12 kredit;
- színházi és kulturális szervezés 20-30 kredit;
- drámapedagógia és színházi nevelés: 60-90 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai, alkotói gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább hat hét időtartamot elérő, külső szakmai helyen (színház, közművelődési intézmény, színházi nevelési műhely) szervezett, konzultációval kísért alkotói gyakorlat.

2. KÉPALKOTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** képalkotás (Visual Representation)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - választható szakirányok: képalkotás, mozgóképkultúra-és média
   - szakképzettség:
     - képalkotás alapszakos festő, grafikus
     - mozgóképkultúra- és médiaszakember
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
     - Visual Representation Artist
     - Film and Media Specialist

3. **Képzési terület:** művészetközvetítés

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit
   - a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)

- a szakdolgozat (diplomamunka) készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 210

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek egyrészt a tradicionális és kortárs képalkotás, képalakítás terén, másrészt a képírás (elektronikus képalkotás), mozgóképkultúra és média világában. Szemléletmódjuk biztos alapokat nyújt a hagyományos és digitális vizuális világban való tájékozódáshoz, beleértve a képalkotás tradicionális vagy mozgóképes, multimédiás és interaktív megnyilvánulásait is a hétköznapi és művészeti területen. Alkalmasak a vizuális nyelvben rejlő kifejezési lehetőségek tanulmányozására, és azok autonóm módon történő felhasználására. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és alkotói gyakorlati készséggel rendelkeznek szakmai munkához, gyakorlatvezetéshez. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A képalkotás alapszakos festő, grafikus

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a festészet, a grafika területén végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a festészet, a grafika elméleteiről, történetéről, alapelveiről, stíluskorszakairól és irányzatairól, fontosabb alkotásairól.
- Ismeri a festészet, a grafika területén végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit.
- Tájékozott a festészet, a grafika területén végzendő kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.
- Ismeri a területhez kapcsolódó kommunikációs feladatok megoldási lehetőségeit, az új termékek prototípusainak létrehozási folyamatát, az ismeretszerzés módjait, a fontosabb tervezői információbázisokat és információszerzési forrásokat.
- Ismeri a felhasználói, kulturális, társadalmi, technológiai és gazdasági szempontok tervezésbe való integrálásának módozatait.
- Ismeri a festészet, a grafika területén használt alapanyagokat és azok egészségre gyakorolt hatását.

b) képességei

- Képes a festészet, a grafika területén kifejtett alkotói gyakorlat során tudatos és kreatív munkára.
- Képes a festészet, a grafika területén kifejtett gyakorlat során rutin szakmai problémák azonosítására és megoldására.
- Az alkotói gyakorlat során az alkalmazott műfajok esetén képes csapatmunkában a közös alkotási folyamat megszervezésére és kivitelezésére.
- A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a festészettel, grafikával kapcsolatos tudásanyag elemzésére, feldolgozására és gyakorlatának továbbadására.
- Magas szintű technikai tudással rendelkezik művészi elképzeléseinek megvalósításához a festészet, a grafika területén.

- Képes az adaptív gondolkodás alkalmazására, új ismeretek folyamatos befogadására, feldolgozására és szintézisére.
- Képes a festészet, a grafika kommunikációs technikái és tervezési módszerei magas szintű alkalmazására.
- A festészet, a grafika területén használt anyagokon belül meg tudja különböztetni az egészséges és egészségre káros alapanyagokat.

c) attitűdje

- Kritikai megértéssel viszonyul a festészet, a grafika területén lévő klasszikus és kortárs alkotásokhoz.
- Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre a festészet, a grafika területén.
- A vizuális eszközöket kreatívan használja a festészet, a grafika területén.
- Törekszik csapatmunkában a különböző projektek megvalósításához szükséges társadalmi, technológiai, gazdasági és kulturális területek szakembereivel való párbeszédre és együttműködésre.
- A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a festészet, a grafika területén kritikai hozzáállást érvényesíteni.
- Önmaga és mások számára is fontosnak érzi egészségtudatos anyagválasztási ismereteit a festészet, a grafika területén.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy önállóan hozzon létre alkotásokat a festészet, a grafika területén, vagy részt vegyen közös művészeti produkciók létrehozásában.
- Szakmai orientációja kialakult a festészet, a grafika területén.
- Saját művészeti koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg a festészet, a grafika területén.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt a festészeti, grafikai projektek kialakításában vagy formálásában.
- Felismeri a festészet, a grafika területén végzett tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Hitelesen közvetíti a festészet, a grafika társadalmi értékeit.
- Önállóan és egészségtudatos szempontok alapján dönt az anyag- és technológia választásról a festészet, a grafika területén.

7.1.2. A mozgóképkultúra- és médiaszakember

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgókép és a média területén végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a mozgókép és a média elméleteiről, történetéről, alapelveiről, stíluskorszakairól és irányzatairól, fontosabb alkotásairól.
- Ismeri a mozgókép és a média területén végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit.
- Tájékozott a mozgókép és a média területén végzendő kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.
- Ismeri a területhez kapcsolódó kommunikációs feladatok megoldási lehetőségeit, az ismeretszerzés módjait, a fontosabb információbázisokat és információszerzési forrásokat.
- Ismeri a felhasználói, kulturális, társadalmi, technológiai és gazdasági szempontok tervezésbe való integrálásának módozatait.

b) képességei

- Képes a mozgókép és a média területén lévő alkotói gyakorlat során tudatos és kreatív munkára.
- Képes a mozgókép és a média területén lévő gyakorlat során rutin szakmai problémák azonosítására és megoldására.
- Az alkotói gyakorlat során képes csapatmunkában a közös alkotási folyamat megszervezésére és kivitelezésére.
- A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a mozgókép és a média területén lévő tudásanyag analízisére, feldolgozására és gyakorlatának továbbadására.
- Magas szintű technikai tudással rendelkezik művészi elképzeléseinek megvalósításához a mozgókép és a média területén.
- Képes adaptív gondolkodásra, új ismeretek folyamatos befogadására, feldolgozására és szintézisére.
- Képes tevékenységének környezet- és egészségtudatos megszervezésére, a környezet- és egészségtudatos munkavégzésre, a stressz- és konfliktushelyzetek kezelésére.

c) attitűdje

- Kritikai megértéssel viszonyul a mozgókép és a média területén klasszikus és kortárs alkotásokhoz.
- Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre a mozgókép és a média területén.
- A vizuális eszközöket kreatívan használja a mozgókép és a média területén.
- Törekszik csapatmunkában a különböző projektek megvalósításához szükséges társadalmi, technológiai, gazdasági és kulturális területek szakembereivel való párbeszédre és együttműködésre.
- A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a mozgókép és a média területén kritikai hozzáállást érvényesíteni.
- Betartja szakmája etikai normáit.
- Fontos számára a kiegyensúlyozott együttműködés másokkal, továbbá tevékenységének körülményeihez alkalmazkodó életmód keretében a fizikai és szellemi erőnlét fenntartása.

d) autonómiája és felelőssége

- Törekszik arra, hogy önállóan hozzon létre alkotásokat a mozgókép és a média területén, vagy részt vegyen közös művészeti produkciók létrehozásában.
- Szakmai orientációja kialakult a mozgókép és a média területén.
- Saját művészeti koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg a mozgókép és a média területén.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt a mozgókép és a média területén lévő projektek kialakításában vagy formálásában.
- Felismeri a mozgókép és a média területén végzett tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Hitelesen közvetíti a mozgókép és a média társadalmi értékeit.
- A szakma normáinak elfogadására és képviseletére törekszik minden fórumon.
- Törekszik arra, hogy a csapatmunka környezet- és egészségtudatos legyen, a légkör kiegyensúlyozott, stressztől és konfliktusoktól mentes.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a művészetközvetítés általános elmélete 20-30 kredit;
- művészetközvetítő és kommunikációs ismeretek 9-15 kredit;

a) képalkotás alapszakos festő, grafikus szakirányon továbbá:

- a képalkotás szakelmélete 9-15 kredit;

- festő, grafikus és művészeti alapismeretek 9-15 kredit;
- festő, grafikus alkotói alapismeretek 80-114 kredit;

b) mozgóképkultúra- és médiaszakember szakirányon továbbá:
- a képalkotás szakelmélete 9-15 kredit;
- mozgóképes és művészeti alapismeretek 9-15 kredit;
- mozgóképes alkotói alapismeretek 80-114 kredit.

8.1.2. A szakirány szakterületei és kreditaránya:

a) képalkotás alapszakos festő, grafikus szakirányon:
- a művészetközvetítés általános elmélete 20-30 kredit;
- művészetközvetítő és kommunikációs ismeretek 9-15 kredit;
- a képalkotás szakelmélete 9-15 kredit;
- festő, grafikus és művészeti alapismeretek 9-15 kredit;
- festő, grafikus alkotói alapismeretek 80-114 kredit;

b) mozgóképkultúra- és médiaszakember szakirányon:
- a művészetközvetítés általános elmélete 20-30 kredit;
- művészetközvetítő és kommunikációs ismeretek 9-15 kredit;
- a képalkotás szakelmélete 9-15 kredit;
- mozgóképes és művészeti alapismeretek 9-15 kredit;
- mozgóképes alkotói alapismeretek 80-114 kredit.

Az alkotóképesség fejlesztése a folyamatos művészeti gyakorlatok révén történik.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai, alkotói gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, külső helyen, belső próbateremben, műteremben, mesterségteremben, szaktanteremben, stúdióban, laborban szervezett, konzultációval kísért művészeti gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 3 kredit.

3. KÖRNYEZETKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** környezetkultúra (Environmental Design)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
   - szakképzettség: környezettervező szakember
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Designer

3. **Képzési terület:** művészetközvetítés

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
- a szakdolgozat (diplomamunka) készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja környezettervező szakemberek képzése, akik képesek terek és tárgyak célszerű és formailag igényes kialakítására. Felelős magatartásuk, alkotói, tervezői képességeik, szakmai ismereteik képessé teszik őket emberi-környezeti problémák megoldására, terek és tárgyak egységes építészeti szemléletű felfogására, műalkotások bemutatására, valamint a mindezekben rejlő értékek közvetítésére. Történeti, társadalmi, művészeti, környezetfilozófiai és műszaki ismereteik alapján létrehozott tárgyak, terek és környezetek a felhasználók számára élhetőkké és használhatókká válnak. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és alkotói gyakorlati készséggel rendelkeznek a környezetkultúra területén való szakmai munkához, gyakorlatvezetéshez. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A környezettervező szakember

a) tudása

- Tisztában van a társadalom, ember, környezet, tér és tárgy viszonyával, és ezek egymásra hatásával.
- Ismeri a környezetkultúra főbb elméleteit, területeit, alapelveit.
- Tájékozott stíluskorszakokról, irányzatokról, a környezet társadalmi igény szerinti változásairól.
- Ismeri a tér- és tárgyalkotás módszertanát, ami kiterjed a téralakításra, tárgyformálásra, felületképzésre és a tárgy jelentésének megfogalmazására.
- Ismeri a látszati és műszaki ábrázolás formáit, alkalmazni tudja gondolatai és szakmai elképzeléseinek megjelenítésére.
- Rendelkezik a munkájához kapcsolódó alapvető gazdasági, jogi és műszaki ismeretekkel.
- A tér- és tárgyalkotás terén megszerzett elméleti és gyakorlati tudását magas szinten közvetíti.

b) képességei

- Képes a társadalom, ember, környezet és tér viszonyát szakmai szempontok alapján elemezni és ezek egymásra való hatását vizsgálni.
- Képes tervező, konstruáló és elemző készségét magas szintre fejleszteni.
- Képes az adott helyzetet a feladatnak megfelelően a társadalmi, környezeti igényeket kielégítve és előremutatóan elemezni, megfogalmazni.
- Képes a piacon fellelhető anyagok és technológiák közül kiválasztani azokat, melyek környezet- és egészségtudatos, fenntartható megoldásokat eredményeznek.
- Képes a környezeti, téri, formai problémák felismerésére és azok kreatív megoldására.
- Képes a környezetkultúrával kapcsolatos etikai normákat alkalmazni.

c) attitűdje

- Nyitott a más szakmákkal való együttműködésre építész, urbanista, illetve más műszaki területeken is, együttműködésre és közérthető kommunikációra törekszik a társterületek szereplőivel.

- Hozzáállása szociálisan érzékeny, környezettudatos és elhivatott, mindez a szakmagyakorlás alapkövetelménye is.
- Nyitottsága, szakmai érdeklődése új ismeretek, módszerek, megvalósítási lehetőségek megszerzésére, vagyis a tanulásra, fejlődésre sarkallja.
- Kitartása alkalmassá teszi a környezet alakítás területén rutin feladatok megoldására is.
- Képes a környezetkultúra területén kritikai hozzáállást érvényesíteni.
- Szakmai tudását képes önállóan vagy iskolai keretben továbbfejleszteni annak érdekében, hogy mindig meg tudjon felelni az aktuális társadalmi, környezeti kihívásoknak.
- Fontos számára, hogy környezet- és egészségtudatos szempontok is érvényesüljenek az épített terek kialakításában.

d) autonómiája és felelőssége

- A környezetkultúra területén önálló, határozott szakmai identitást alakít ki.
- Egyéniségére jellemző környezettervezői stílust épít fel.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt környezetkultúrával kapcsolatos projektek kialakításában, ezeket kreatívan formálja.
- Felismeri környezetalakító tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- A környezetkultúrával kapcsolatos szakmai normák elfogadására és képviseletére törekszik minden fórumon.
- Szakmai felelősséget érez azért, hogy az épített terek kialakításában környezet- és egészségtudatos szempontok is érvényesüljenek.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a művészetközvetítés általános elmélete 20-30 kredit;
- a környezetkultúra szakelmélete 9-15 kredit;
- művészetközvetítő és kommunikációs ismeretek 9-15 kredit;
- tér- és tárgyalkotó alapismeretek 20-40 kredit;
- környezetkultúra téralakítási és formaképzési (specializációs) szakismeretek 60-98 kredit.

A képzésben belső és külső tér és tárgyalkotási szakismeret gyakorlathoz kötve szerezhető meg.

8.1.2. A specializáció a felsőoktatási intézmény által a környezetkultúra területéről ajánlott, sajátos kompetenciákat eredményező speciális ismeret, amelynek kreditértéke a képzés egészén belül legalább 60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai, alkotói gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, külső helyen, belső próbateremben, műteremben, mesterségteremben, szaktanteremben, stúdióban, laborban szervezett, konzultációval kísért művészeti gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 3 kredit.

4. KÉZMŰVES TÁRGYKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: kézműves tárgykultúra (Craftsmanship)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: kézműves tárgykultúra szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Craftsman Artist

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
- a szakdolgozat (diplomamunka) készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 215

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kézműves szakemberek képzése, akik alkalmasak a kézművesség területén megszerzett gyakorlati és elméleti ismereteik kreatív alkalmazására, kézművesként műhely, vállalkozás működtetésére. Kellő mélységű elméleti ismerettel, gyakorlati készséggel és manuális szakmai tudással rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kézműves tárgykultúra szakember

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a választott kézműves alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról.
- Ismeri a kézműves terület főbb elméleteit, alapelveit, tájékozott stíluskorszakairól, irányzatairól, fontosabb alkotásairól.
- Ismeri a választott kézműves specializáció alkotói tevékenységének alapjául szolgáló anyagokat, technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit.
- Tájékozott a kézműves területen végzendő minta, felület és forma kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a kézművesség egyes területeiről és ezek kapcsolódási pontjairól más művészeti ágakkal, más szakterületekkel.
- Ismeretekkel rendelkezik a kézműves terület szakmaként, illetve a kulturális intézményrendszer részeként való működéséről.
- Tisztában van a kézműves területre vonatkozó etikai szabályokkal, szerzői joggal.
- Ismeri azokat a természetes alapanyagokat, melyeket a kézművesség tradicionálisan használ, valamint azokat az innovatív anyagokat, melyeket tárgyalkotása során munkájába beépíteni tud.

b) képességei

- A választott kézműves tevékenység alkotói gyakorlata során képes tudatos és kreatív munkára.
- A választott kézműves tevékenység során képes rutin szakmai problémák azonosítására és megoldására.
- Képes kézműves alkotói egyéniségét munkáiban érvényesíteni.
- A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes az általa választott kézműves tudásanyag analízisére, feldolgozására, kezelésére.
- Magas szintű technikai tudással rendelkezik kézműves művészi elképzeléseinek önálló vagy csoportban történő megvalósításához.
- Képes kreatívan megújítani kézműves tevékenysége technikai ismereteit.
- Hatékonyan és kreatívan képes használni és továbbadni kézműves tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni, és továbbadni manuális és elméleti tudását különböző intézményes keretek között is.
- A munkájához használt anyagokon belül meg tudja különböztetni az egészséges és egészségre káros alapanyagokat.

c) attitűdje

- Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre a kézművesség területén.
- Kritikai megértéssel viszonyul kézműves művészeti ágának történeti és kortárs alkotásaihoz, valamint előadói gyakorlataihoz.
- Törekszik kézműves készségei fejlesztésére.
- Törekszik arra, hogy kézműves művészeti tevékenysége során más művészeti ágak szereplőivel hatékonyan együttműködjön.
- Önmaga és mások számára is fontosnak érzi egészségtudatos anyagválasztási ismereteit.
- A kézművesség területén szakmája etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kézműves területen kialakult.
- Saját kézműves indíttatású művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan valósít meg.
- Önállóan hoz létre kézműves alkotásokat, vesz részt közös művészeti produkciók létrehozásában.
- Felismeri kézműves tevékenységének közösségi és társadalmi hatásait.
- Tudatosan és felelősséggel gondolkodik kézműves munkájának társadalmi vonatkozásairól.
- Önállóan és egészségtudatos szempontok alapján dönt az anyag- és technológia választásról.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a művészetközvetítés általános elmélete 20-30 kredit;
- a kézműves tárgykultúra szakelmélete 9-15 kredit;
- művészetközvetítő és kommunikációs ismeretek 9-15 kredit;
- kézműves és művészeti alapismeretek 20-40 kredit;
- kézműves alkotói ismeretek és a választott kézműves műfaj (specializáció) releváns szakmai ismeretei: 60-98 kredit.

8.1.2. A specializáció a felsőoktatási intézmény által biztosított, a műhelyháttérrel rendelkező kézműves lehetőségek keretei között megszerezhető, sajátos kompetenciákat eredményező speciális ismeret, amelynek kreditértéke a képzés egészén belül legalább 60 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai, alkotói gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, külső helyen, belső próbateremben, műteremben, mesterségteremben, szaktanteremben, stúdióban, laborban szervezett, konzultációval kísért művészeti gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 3 kredit.

5. ZENEKULTÚRA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: zenekultúra (Music Culture)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: zenekultúra szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Music Culture Expert

3. Képzési terület: művészetközvetítés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
- a szakdolgozat (diplomamunka) készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan zenei szakemberek képzése, akik elméleti és gyakorlati ismereteik, a kulturális, művészeti intézményrendszerről szerzett tudásuk birtokában jó ízléssel és alkotó döntési készséggel képesek zenei művészetközvetítői – szervező, irányító, szerkesztő és lebonyolító jellegű – feladataik ellátására az európai térség kulturális, művészeti intézményeiben. A képzés során a hallgatók kellő jártasságra tesznek szert a magyar zenei élet és az európai országok zenei életének megismerésében. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A zenekultúra szakember

a) tudása

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a zenekultúra szakterületének alapját jelentő folyamatokról és koncepciókról: a művészetközvetítés területén végzett zenei szervező, irányító, szerkesztő és lebonyolító jellegű tevékenységekről.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik szakterülete főbb elméleti alapelveiről: a zenetörténeti stíluskorszakokról és irányzatokról, a fontosabb zenei műfajokról és alkotásokról, valamint az egyes stíluskorszakok zeneelméleti (elsősorban harmóniai és formai) jellegzetességeiről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik – a zenei készségfejlesztésről, valamint a zenei interpretációs gyakorlatról szerzett tudása révén – a zenekultúra területén végzett gyakorlati jellegű tevékenységekről.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik – zenei (ezen belül zenetörténeti és művészettörténeti) tanulmányai eredményeként – a zene és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokról.
- Ismeretekkel rendelkezik a kórusélet szervezőmunkáját segítő tevékenységekről, a kórusvezénylés technikájáról és zenei tartalmáról, valamint a kóruséneklés alapjául szolgáló énektechnikáról és repertoárról.
- Ismeretekkel rendelkezik a hangszeres zenei alkotó- és előadó-művészetet segítő tevékenységekről.
- Ismeretekkel rendelkezik a zenekultúra szakterületén végzett tevékenységeknek a kulturális intézményrendszer részeként való működéséről.
- Rendelkezik a zenei élethez kapcsolódó szervezési és a kulturális ismeretterjesztési tudással.
- Tájékozott a zenekultúra területén végzendő kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.
- Tisztában van a zenekultúra területén végzett valamennyi tevékenységre vonatkozó etikai szabályokkal, a szerzői joggal.
- Ismeri a zenei információs rendszer intézményeit, valamint az európai térség zenei életét.

b) képességei

- Képes a zenekultúra ismereteinek közvetítése során tudatos és kreatív munkára a különféle zenei és kulturális intézményekben.
- Képes a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazni zenei (ezen belül zeneelméleti, zenetörténeti, készségfejlesztési, interpretációs és zenei szervezői) tudását különböző intézményes keretek között is.
- A zenei alkotásokról szerzett átfogó zenetörténeti ismeretei alapján képes a zenei és kulturális területen végzett feladatai magas szintű ellátására.
- Képes a megszerzett elméleti tudásanyag annak alapján történő kezelésére, hogy az – a szerkesztői és szervező jellegű tevékenység során – elképzelései megvalósításában magas szinten legyen hasznosítható.
- A zenei készségfejlesztésről, valamint a zenei interpretációs gyakorlatról szerzett tudása révén képes a zenekultúra területén végzett gyakorlati (irányító, lebonyolító) jellegű tevékenységek magas szintű kivitelezésére.
- Hatékonyan képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat a zenekultúra közvetítése érdekében.
- Képes alkalmazni a zenekultúra területén végzett szervező, irányító, szerkesztő és lebonyolító jellegű tevékenységre vonatkozó etikai normákat.

- Képes a zenekultúra ismereteinek közvetítése során az egészségtudatos szemlélet kialakítására, megerősítésére.

c) attitűdje

- Kellő szakmai tudása révén értően viszonyul a különböző zenetörténeti korszakokban keletkezett alkotásokhoz.
- Nyitott az új zenei ismeretekre, módszerekre, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségekre.
- Nyitottan és kommunikatívan vesz részt a zenei és más, művészetközvetítő jellegű projektek kialakításában.
- Kritikai hozzáállást érvényesít a zenekultúra területéhez tartozó szakmai kérdésekben.
- Kritikai megértéssel viszonyul a kortárs kompozíciókhoz, segíti bemutatási, megjelentetési lehetőségeiket.
- Tudatosan gondolkodik a zenekultúra területére vonatkozó valamennyi tevékenység társadalmi és közösségi vonatkozásairól.
- Törekszik arra, hogy zenei és kulturális ismereteire támaszkodva más művészeti ágak szereplőivel, valamint más kulturális és gazdasági területek szakembereivel hatékonyan együttműködjön.
- Törekszik arra, hogy részt vegyen önálló vagy közös zenei produkciókban, azok szervezésében, lebonyolításában.
- Törekszik zenei, kulturális és művészetközvetítői ismeretei folyamatos megújítására.
- Törekszik a zenekultúra területén végzett tevékenységekre vonatkozó etikai normák betartására.
- Fontos számára a zenekultúrához kapcsolódó tevékenységekben az egészségtudatos szemlélet kialakítása, megerősítése.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai orientációja kialakult: olyan zeneelméleti ismeretekkel, gyakorlati zenei készségekkel rendelkezik, melyek révén közreműködhet közösségi és egyéni zenei események, produkciók létrejöttében, illetve annak elősegítésében.
- A zenekultúra területén végzett (szervező, irányító, szerkesztői és lebonyolító) tevékenységekre vonatkozóan önálló koncepciót alkot, mely által a zene közösségformáló értékeit hitelesen közvetíti.
- Felismeri művészetközvetítői tevékenységének, valamint a zenélés közösségformáló erejének társadalmi hatásait.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a zenekultúra területén végzett tevékenységek társadalmi szerepét, értékeit.
- Multikulturális megközelítésmód kialakításával kreatívan vesz részt a zenei és egyéb, kulturális jellegű projektekben.
- A zenekultúra területén végzett tevékenységek szakmai (elméleti és gyakorlati) értékrendszerében való jártassága révén zenei, kulturális és művészetközvetítői ismereteit magas szakmai szinten adja tovább.
- Szakmai felelősséget érez azért, hogy a zeneoktatásban a zenekultúra etikai normái érvényesüljenek.
- Hozzájárul elsősorban a zenei munkaképesség-gondozás ismerete révén a zenekultúrához kapcsolódó tevékenységekben az egészségtudatos szemlélet kialakításához, megerősítéséhez.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a művészetközvetítés általános elmélete 20-30 kredit;
- a zenekultúra szakelmélete 9-15 kredit;
- művészetközvetítő és kommunikációs ismeretek 9-15 kredit;
- zenei és társművészeti alapismeretek 20-40 kredit;
- zenei előadói (specializációs) és zeneelméleti jellegű alapismeretek 50-108 kredit.

8.1.2. A specializáció a felsőoktatási intézmény által a zenei területéről ajánlott, sajátos kompetenciákat eredményező speciális ismeret, amelynek kreditértéke a képzés egészén belül legalább 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai, alkotói gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, külső helyen, belső próbateremben, szaktanteremben, stúdióban szervezett, konzultációval kísért művészeti gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 3 kredit.

4. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

A MESTERKÉPZÉSI (OSZTOTT ÉS OSZTATLAN) SZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

I. AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET

1. ÁLLATORVOSI OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: állatorvosi (Veterinary Medicine)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles állatorvos doktor
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Veterinary Surgeon

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 11 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 330 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 30 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 641

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja állatorvosok képzése, akik ismerik és képesek használni az állatorvos-tudomány és gyakorlat legújabb eredményeit, tájékozottak a szakma műveléséhez szükséges szak- és társtudományokban. Képesek az állatbetegségek felismerésére, megelőzésére, az állatok gyógykezelésére, a járványvédelmi feladatok ellátására, továbbá az élelmiszerek ellenőrzésére, az élelmiszerlánc-biztonság megteremtésére. Eredményesen vesznek részt az állat- környezetvédelem és természetvédelem, valamint a hal- és vadgazdálkodás feladatainak az ellátásában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az állatorvos doktor

a) tudása

Részletesen ismeri és érti az állatorvos-tudományban és az ezzel rokon természettudományi területeken lejátszódó folyamatokat, valamint az ezek közti fontosabb összefüggéseket.

Mélyrehatóan és naprakészen ismeri a legfontosabb állatbetegségeket, különösen a fertőző és az állatról emberre terjedő betegségeket, és ezek megelőzésének a lehetőségeit.

Naprakészen ismeri az állatorvoslásban használatos gyógyszereket.

Rendelkezik olyan alapvető vizsgálati módszerek ismeretével, amelyek a beteg állatok alapellátásához szükségesek.

Mélyrehatóan ismeri az állatok vizsgálatára és kezelésére szolgáló, valamint a szakterületével kapcsolatos kutatásokban használatos legfontosabb eszközöket és gépeket.

Részletesen ismeri az állatorvos-tudománnyal, az élelmiszerlánc-biztonsággal, az állatvédelemmel, valamint a természetvédelemmel kapcsolatos jogszabályokat, továbbá rendelkezik élelmiszer-minőségi és természetvédelmi alapismeretekkel.

Elegendő ismeretekkel rendelkezik arról, hogy az állatok jólétét kedvezőtlenül befolyásoló tartási, takarmányozási körülmények, valamint a különféle kórokozók okozta fertőzések milyen állategészségügyi, gazdasági és élelmiszerlánc-biztonsági következményekkel járnak.

Ismeri és érti a szakterülete speciális szókincsét magyar és legalább egy idegen nyelven, továbbá a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

Képes önálló állatorvosi gyógyító tevékenység végzésére.

Képes élelmiszerlánc-biztonsággal összefüggő egyéb területeken, valamint az állattenyésztésben és az állatvédelemben az állategészségüggyel összefüggő szakigazgatási feladatok ellátására.

Képes kutatásokat végezni az állategészségügy, az élelmiszerlánc-biztonság és az ezekkel kapcsolatos természettudományok területén.

Rendelkezik azzal a képességgel, hogy az állattartó üzemek és az egyéni állattartók részére a termelés gazdaságosságával, valamint az állatok egészségének a megőrzésével kapcsolatban szakmailag megalapozott véleményt adjon. Képes a szakmai tevékenységével összefüggő jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.

Képes a közegészségügyi hatóságokkal hatékonyan együttműködni a zoonózisok elleni védekezésben.

Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú megközelítésére, valamint a megoldásukhoz szükséges okok feltárására és megfogalmazására.

Rendszeresen vesz részt szakmai továbbképzésen, nyomon követni az állategészségüggyel kapcsolatos hazai és nemzetközi szakirodalmat.

Képes szakterületén magyarul és legalább egy idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

Munkája során alkalmas az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, szakmai követelményeket, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Nyitott és fogékony azoknak a korszerű és innovatív eljárásoknak a megismerésére és gyakorlati alkalmazására, amelyek a munkája során felmerült problémák felismeréséhez és megoldásához szükségesek.

Elkötelezett az állat- és környezetvédelem, valamint a fenntartható agrárgazdaság iránt.

Önmagával szemben is kritikus és igényes, munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja munkatársaitól, beosztottjaitól is.

A gyógyítás és a tudományos kutatás etikai szabályainak betartása fontos számára.

Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
Kezdeményező és aktív szerepet vállal a mezőgazdaság és az élelmiszertermelés más területein dolgozó szakemberekkel kialakítandó együttműködés érdekében.
Kezdeményező és aktív módon bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, másokkal együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

d) autonómiája és felelőssége

A megszerzett tudásának a birtokában alkotó módon, felelősséggel vesz részt az agrárgazdaság állattenyésztési ágának a fejlesztésében.
Az állategészségügy etikai követelményeinek a mindenkori betartásával, felelősséggel végzi az állatok alapellátását és ad szakmai tanácsokat az állatok tulajdonosainak.
Önállóan, szakmai felelősségtudattal választja ki a leghatékonyabb és gazdaságilag legkedvezőbb gyógykezelési, valamint a betegségek megelőzését szolgáló beavatkozásokat.
Önállóan képes döntéseket hozni és szükség esetén segítséget kérni más szakemberektől, ha az állatok, illetve az emberek egészségét veszélyeztető fertőző állatbetegségek jelentkeznek.
Beosztott munkatársai iránt, szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők szakmai ismereteit.
Munkája során folyamatosan felelősséget érez az emberek, az állatok egészségének és a természeti környezetnek a védelme iránt.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a képzést alapozó ismeretkörök (fizika, kémia, állatélettan, növényélettan, biomatematika) 10-20 kredit;
állatorvos-tudományi tudományágak, szakterületek 230-240 kredit, az alábbiak szerint:
- alaptudományok: anatómia (beleértve a szövettant és az embriológiát), fiziológia, biokémia, genetika, gyógyszertan, toxikológia, mikrobiológia, immunológia, járványtan, szakmai etika;
- klinikai tudományok: szülészet, patológia (beleértve a patológiai anatómiát is), parazitológia, belgyógyászat és sebészet (beleértve az aneszteziológiát és a radiológiát), szülészet és szaporodásbiológia, állatorvosi jog és igazságügyi állatorvostan;
- állattartás: állattartás, takarmányozástan, agronómia, agrárgazdaságtan, állattenyésztés, állatorvosi higiénia, állatetológia és –védelem;
- élelmiszerhigiénia: állati takarmányok vagy élelmiszerek vizsgálata és ellenőrzése, élelmiszerhigiénia, gyakorlati munka (beleértve a vágóhidakon és az élelmiszer-feldolgozó helyeken végzett gyakorlati munkát).

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat haszonállattartó-telepi, lógyógyászati, kisállat klinikai, élelmiszerhigiéniai, állategészségügyi igazgatási, valamint járványtani és diagnosztikai gyakorlat.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A szak kizárólag nappali képzés formájában indítható.

2. AGRÁRMÉRNÖKI OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: agrármérnöki (Agricultural Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles agrármérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 18 kredit
intézményen kívüli gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 620

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja agrármérnökök képzése, akik a szakmai, társadalmi, közösségi elvárásoknak sokoldalúan képesek megfelelni, a gyakorlati és elméleti tudás interdiszciplináris módon megvalósul személyükben. Az agrártudományok területén szükséges természettudományi, műszaki, társadalomtudományi és gazdasági alap- és alapozó ismereteket, valamint az ezekre épülő mezőgazdasági szakmai ismereteket képesek szintetizálni és az agrárszakmában jelentkező feladatok megoldása során alkalmazni. A tervezési és szervezési feladatokat magas szinten tudják ellátni. Alkalmasak a tudományos munka végzésére, szakirányú továbbképzésbe történő bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. Az agrármérnök
a) tudása
Biztos tudással rendelkezik az agrártudomány és az agrártudománnyal rokon természettudományi területeken is, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit, az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, a minőségbiztonsági követelményeket.

Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (az agrárgazdálkodás természettudományi és műszaki feltételrendszerét), a köztük lévő összefüggéseket.
Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
Ismeri a fenntartható mezőgazdasági tevékenység, az élelmiszer-termelés valamint az élelmiszerlánc-biztonság alapelveit.
Ismeri az ökoszisztémák működését, a mezőgazdasági termelés hatásait a természetes ökoszisztémákra.
Ismeri a mezőgazdasági tevékenység víz-, környezet-, és energetikai-gazdálkodási vonatkozásait.
Ismeri a zárlati (karantén) és egyéb nem-honos károsítók jelentette növény-egészségügyi kockázatokat, valamint a behurcolásuk és terjedésük megakadályozására szolgáló növény-egészségügyi ellenőrzési rendszer felépítését és működtetésének nemzetközi, európai uniós és hazai szervezeti kereteit és jogi szabályozását.
Ismeri a gazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát.
Részletesen ismeri az agrárágazat működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékmegtartó és -fejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait.
Az agrárágazat és a vele szorosan összefüggő területek (közgazdasági, jogi, stb.) részletes ismeretének birtokában felismeri a gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.
Ismeri az emberi jólét és az agrárágazat kapcsolatát, az agrárágazat kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét, hagyományait.
Széleskörű általános műveltséggel, társadalom- és agrártörténeti ismeretekkel rendelkezik.
Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – az agrárágazat tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.
Birtokában van a szakterületen alkalmazható általános és az agrárgazdaság egészében alkalmazható korszerű döntéselőkészítési, problémamegoldási, vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek.
Ismeri a vezetési funkciók különböző szintjeit, értékelésének módszereit, valamint a konfliktuskezelési technikákat.
Ismeri a team és projektmunka sajátosságait.
Ismeri szakterületének kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
Van rálátása az Európai Uniónak, a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.
Választott kutatási szakterületén ismeri a hazai és nemzetközi szakirodalmat.
Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.
Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és legalább egy idegen nyelven egyaránt.

b) képességei

Képes az agrárágazati szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, annak fenntartható megoldására.
Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.
A gazdasági, társadalmi és környezeti fenntarthatóság összefüggéseit a mezőgazdaság területén alkalmazza.
Képes az élelmiszerlánc folyamatában gondolkodni.
Alkalmazza a termelés élelmiszerlánc-biztonsági és minőségbiztosítási elemeit.

Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, az integrált növényvédelem megtervezésére és megvalósítására.
Az agrármérnök képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni és döntéseket hozni az agrárágazathoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.
Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.
Képes természet-, műszaki, gazdaság- és társadalomtudományi ismeretei szintetizálására, ezek figyelembevételével önképzése hatékony megszervezésére.
Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes a természet- és társadalomtudományi módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására az agrárgazdaság területén.
Képes az agrárgazdaság tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére, működtetésére.
Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, annak szükség szerinti újratervezésére.
Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
Képes csoport vagy projekt tevékenységek kialakítására és azok önálló irányítására.
Az irányított szervezet munkáját (tevékenységét), gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.
A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.
Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására (adatbáziskezelés, adatelemzés, döntéstámogató rendszerek), szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.
Ismereteit szaktanácsadási tevékenysége során alkalmazni képes.
Képes szakmája hiteles, társadalmilag koherens közvetítésére.
Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét javító-támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
Elkötelezett a környezetvédelem és a fenntartható gazdaság iránt.
Kezdeményező, határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
Önmagával szemben is kritikus és igényes.
Folyamatos önképzésre törekszik nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.
Nyitott az agrárágazat paradigmaváltozásaira.

Fogékony a hatékony, korszerű, innovatív, megoldást jelentő eszközök, módszerek, technikák, modellek és eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
Felismeri az értékeket, értékek mentén dönt.
Felismeri és elfogadja döntésének korlátait és kockázatát.
Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
Megfontolt, véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá, azokat következetesen képviseli.
Szakmáját hitelesen közvetíti.

d) autonómiája és felelőssége

Az általa irányított szervezetben, szervezeti egységben nagyfokú önállósággal rendelkezik az átfogó és a speciális szakmai kérdések kidolgozásában, a szakmai nézetek képviseletében. Mindezekért felelősséget vállal.
Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott agrártermelési munkafolyamatok megvalósítási módjáról, az igénybe vett eszközökről.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
Vállalja döntéseinek következményeit.
Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek és takarmányok biztonságát illetően.
Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepét illetően.
Általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben saját álláspontot alakít ki, és azt vitában megvédi.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet a szakmai együttműködések kialakítására.
Jelentős mértékű önállósággal végzi az átfogó és a speciális szakmai kérdések végiggondolását, az adott források alapján történő kidolgozását.
Felelősséget vállal az általa irányítottak munkájáért.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

az agrártudomány természettudományos alapjait megteremtő szakterületek a természeti erőforrásokhoz kapcsolódóan [matematika, statisztika és biometria, kémia (szervetlen-, szerves, bio-, agrokémia), növénytan, növényélettan, állattan, állatélettan, ökológia, mikrobiológia, mezőgazdasági biotechnológia, genetika] 50-60 kredit;
az agrártudomány műszaki-informatikai alapjait megteremtő szakterületek (mezőgazdasági műszaki ismeretek, agrárinformatika, agrometeorológia, precíziós gazdálkodás) 15-20 kredit;
az agrártermelés biztonságos feltételeinek megteremtéséhez és fenntartásához kapcsolódó ismeretek (mezőgazdasági alapismeretek, talajtan, növénygenetika és növénynemesítés, földművelés-földhasználat, növénytermesztés, kertészet, növényvédelem, takarmányozástan, állatgenetika és állatnemesítés, szaporodásbiológia, állattenyésztés, halgazdálkodás, állat-egészségtan, legelő- és rétgazdálkodás, erdő- és vadgazdálkodás, környezet-gazdálkodás, mezőgazdasági vízgazdálkodás, termékfeldolgozás és élelmiszer-minőség, élelmiszerlánc-biztonság, vidékfejlesztés, munkavédelem és munkabiztonsági ismeretek) 110-125 kredit;
az agrárágazat gazdasági, gazdálkodási és jogi környezetének ismeretkörei (agrártörténet, jogi ismeretek, közigazgatási ismeretek, agrárpolitikai ismeretek, közgazdaságtan, vállalkozási ismeretek, számvitel és pénzgazdálkodás, termékmarketing, agrárgazdálkodás, agrárökonómia, számvitel és pénzgazdálkodás) 30-45 kredit;

vezetési, ismeretszerzési és -átadási szakterületek (vezetési és kommunikációs ismeretek, munkahelyi etikett, humánerőforrás-menedzsment, konfliktuskezelés, tárgyalástechnika, idegennyelvi ismeretek, szaktanácsadás, projektmenedzsment, kutatási módszertan) 10-25 kredit;

a képző intézmény által ajánlott, választás szerinti szakmai ismeretek 25-35 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat több elemből épül fel. Az első négy félévben a felsőoktatási intézmény tangazdaságában, tanüzemeiben és kutatóintézeteiben kell félévenként 40 óra szakmai gyakorlatot teljesíteni a növénytermesztés, állattenyésztés, kertészet területén. A szakmai törzsanyag tantárgyaihoz nemcsak tantermi, hanem terepi gyakorlatok is tartoznak. Ezen kívül a második és negyedik félévet követően 80-80 órás nyári gyakorlatot, továbbá a hatodik és nyolcadik félévet követően pedig 160-160 órás nyári gyakorlatot kell teljesíteni, melyeknek összesített kreditértéke 12 kredit.

3. ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: állattenyésztő mérnöki (Animal Husbandry Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles állattenyésztő mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animal Husbandry Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az állattenyésztő mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a vadgazda mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9. 4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:

az agrár képzési területről a növénytermesztő mérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, vidékfejlesztési agrármérnöki, az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, az élelmiszermérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki, a természettudomány képzési területről a biológia, a környezettan alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja állattenyésztő mérnökök képzése, akik természettudományos, agrárműszaki, élelmiszergazdasági, élelmiszerlánc-biztonsági, termékfeldolgozási és állattudományi ismereteik birtokában képesek az állatitermék-termelés, -feldolgozás, -értékesítés szakmai feladatai megoldására. Alkalmasak a szakterület termelési és termékfeldolgozási területein vezetői feladatok ellátására, az állattenyésztés területén szakhatósági ellenőrző, szakmai irányító, tervező, szintetizáló kutatási és innovációs tevékenység végzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az állattenyésztő mérnök

a) tudása

Ismeri az állattenyésztés természettudományi, biológiai alapjait.
Ismeri a tenyésztés, az állatitermék-termelés, -feldolgozás, -értékesítés elméletét, annak gyakorlati megvalósítási lehetőségeivel együtt.
Ismeri az állatitermék-előállítás minőségi, élelmiszer-biztonsági, környezetvédelmi előírásait, az emberi egészséggel kapcsolatos releváns ismereteket.
Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.
Ismeri a tenyésztés, az állatitermék-előállítás jogi és közgazdasági szabályozó rendszerét.
Ismeri az állattenyésztési, tenyésztésszervezési, állatvédelmi és állatjóléti előírások, az állategészségügyi igazgatás alapvető szabályait.
Ismeri a korszerű tenyésztési, állattartási, szaporítási és takarmányozási technológiákat.

b) képességei

Képes a tenyésztés, az állati termékek termelési, feldolgozási és értékesítési folyamatainak tervezésére, szervezésére és irányítására.
Képes az innovációs folyamatokban történő alkotó részvételre.
Képes új technológiák és módszerek kidolgozására és bevezetésére.
Tevékenysége teljes kapcsolatrendszerében képes a szakhatóságokkal és a szakmapolitikát képviselő szervezetekkel történő kommunikációra.
Képes állattenyésztési ágazatok új technológiai változatainak kimunkálására.
Ismeretei alkalmazásával magas szinten képes komplex technológiai rendszerek adaptálására.
Képes gazdasági állatfajok tenyésztő-nemesítő munkájának tervezésére, irányítására.
Képes az árutermelő állattartás, az állattenyésztés kutatásfejlesztési feladatai ellátására, valamint a szaktanácsadás koordinációjára.
Képes a termelőüzem agro-ökológiai potenciáljához illeszkedő megoldások kifejlesztésére és adaptálására.
Képes a szakterületéhez kapcsolódó vidékfejlesztési feladatok ellátására.

Képes önálló kutatás végzésére a természettudomány és az agrártudomány területén.
Képes a hatályos közösségi és nemzeti támogatási rendeletek értelmezésére és alkalmazására.
Megszerzett magas szintű szakmai ismeretei segítségével értelmezi és rendszerezi szakmai feladatait.

c) attitűdje

Fogékony a fenntartható, környezetkímélő módszerek alkalmazására.
Felméri és mérnöki, vezetői szintű feladataihoz igazítja kommunikációját.
Elvárja az együttműködést, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladataiban is megjeleníti azt.
Igényli a szakmai fejlődést, és vállalja a továbbképzések keretében történő önfejlesztést.
Megszerzett magas szintű állattenyésztési szakmai ismeretei alapján felismeri a problémákat és azok megoldására törekszik.
A mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan választja ki az alkalmazott tartási, takarmányozási technológiákat.
Önállóan dönt az általa irányított ágazat vagy populáció tenyésztési, nemesítési stratégiáinak megalkotása terén.
Szakmai felelősségtudattal, önállóan dönt munkaszervezési és feladat-kijelölési esetekben.
Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek és takarmányok biztonságát illetően.
Felelősséget vállal az általa irányított beosztottak tevékenységének eredményeiért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó ismeretkörök (alkalmazott genetika, termelés-élettan, biokémia, élelmiszerkémia) 10-18 kredit;

állattenyésztő mérnöki szakmai ismeretek (takarmánygazdálkodás, takarmánynövény termesztés, gyephasznosítás, állattenyésztési biotechnológia, speciális állattenyésztés, tenyésztésszervezés, tenyésztési programok, legeltetéses állattartás, állattartási technológiák, szaporodásbiológia, járványvédelem, állatvédelem és állategészségügyi igazgatás, állattartó telepek tervezése, építése és üzemeltetése, tejfeldolgozás, húsfeldolgozás, élelmiszer-minőség és -biztonság, élelmiszerlánc-biztonság, ágazati ökonómia, élelmiszer-marketing, humánerőforrás-management) 30-46 kredit;

választás szerinti szakmai ismeretek (ökologikus állattenyésztés, állatfajok szaporításának speciális kérdései, állati termék minősítésének módszere, társ- és hobbiállat tenyésztése, haltenyésztés és akvarisztika, sportlótenyésztés-lovassportszervezés) 28-36 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább négy hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit a természettudományi, természeti erőforrások, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági és gazdálkodási ismeretek területéről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányokból legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. ÉLELMISZERBIZTONSÁGI ÉS -MINŐSÉGI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: élelmiszerbiztonsági és –minőségi mérnöki (Food Safety and Quality Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Food Safety and Quality Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az élelmiszermérnöki alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető az agrár képzési területről a mezőgazdasági mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari, gépészmérnöki, a műszaki képzési területről a biomérnöki, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 541

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnökök képzése, akik elkötelezettek a szakmájuk iránt az élelmiszerlánc-biztonság és -minőség területen és rendelkeznek a megfelelő tanulási eredményekkel, akik mikrobiológiai, molekuláris biológiai, toxikológiai, analitikai, egészségvédelmi és élelmiszerjogi ismereteik birtokában hatékonyan tudják felügyelni és ellenőrizni a biztonságos és kiváló minőségű, az emberi táplálkozásra minden tekintetben alkalmas élelmiszer előállításának folyamatát és forgalmazását. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az élelmiszerbiztonsági és -minőségi mérnök

a) tudása

Részletekbe menően ismeri a teljes élelmiszerlánc általános és specifikus jellemzőit, összefüggéseit, határait, működésének sajátosságait, jogszabályi környezetét, annak legfontosabb fejlődési irányait, elméleteit, az ezeket felépítő terminológiát és az élelmiszerlánc-biztonság és -minőség kapcsolódását a rokon szakterületekhez.

Ismeri az élelmiszerlánc-biztonságot és az élelmiszer minőséget, valamint az emberi egészséget veszélyeztető tényezőket a teljes élelmiszerlánc folyamatában.

Ismeri és érti az élelmiszerbiztonsági és -minőségi szakterület belső összefüggéseit és beágyazottságát a hazai, az európai uniós és a tágabb nemzetközi környezetbe (a társadalmi, agrárágazati, jogi, közgazdasági és kereskedelmi környezet vonatkozásában).

Részletesen ismeri az élelmiszerek és azok előállítási folyamatainak ellenőrzésében használatos eszközöket és módszereket.

Megfelelő ismeretekkel rendelkezik az élelmiszerbiztonsági kockázatok és azok mértékének felismeréséhez és becsléséhez.

Komplexitásában ismeri az élelmiszerbiztonsági és minőségbiztosítási rendszereket és azok jogi szabályozási hátterét.

Felismeri az egyes rendszerek közötti azonosságokat és különbségeket, az adott iparágak sajátosságainak megfelelő minőségbiztosítási rendszer bevezetéséhez a szükséges szintű ismeretek birtokába kerül.

Ismeri a gazdaság, a társadalom és az élelmiszerlánc viszonyát.

Birtokában van az élelmiszerlánc egészében alkalmazható korszerű vezetéselméleti ismereteknek, konfliktuskezelési technikáknak, a team és projektmunka sajátosságainak.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az élelmiszerláncban, van rálátása az Európai Unióban a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.

Ismeri az élelmiszerbiztonsági és -minőség területén releváns sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereket, az absztrakciós technikákat, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Jól ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit, eszközeit.

Ismeri, érti az élelmiszerbiztonsági és -minőségi szakterület egészére vonatkozó speciális szókincset, magyar és legalább egy idegen nyelven egyaránt.

b) képességei

Tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói szemlélettel végzi az élelmiszerbiztonság és -minőség szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét.

Interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális, az élelmiszer-biztonság és -minőség területén fennálló problémákat, a tudomány eszköztárával képes feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Képes a kockázatelemzés, -kezelés és -kommunikáció eszközeit hatékonyan alkalmazni az élelmiszerbiztonság és -minőség területén jelentkező szakmai problémák kezelésében.

Képes javaslatokat tenni a felismert és megbecsült élelmiszerbiztonsági kockázatok kezelésére.

Képes kiválasztani a megfelelő vizsgálati módszereket a teljes élelmiszerlánc vonatkozásában.

Képes az élelmiszerbiztonság és -minőség egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

Képes az élelmiszerlánc szemlélettel kapcsolatban szakmailag megalapozott saját álláspont kialakítására és annak vitában való megvédésére általános gazdaságpolitikai, társadalmi, valamint speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.

Képes ismeretei szintetizálására, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

Képes az élelmiszeripari vertikumban és a kapcsolódó területeken vezetési feladatok ellátására, önálló irányítására, team vagy projekt kialakítására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes az élelmiszerbiztonsági és -minőségi folyamatok koordinációjára, a minőségirányítási rendszerek működtetésére.

Képes az élelmiszerláncra vonatkozó elemzéseit ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.

Képes elméleti és gyakorlati tudása birtokában kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozásában és menedzselésében részt venni.

Magas szinten használja az élelmiszerbiztonság és -minőség szakterület ismeretközvetítési technikáit, értő, elemző módon követi és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációk forrásait.

Képes az ismeretek átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén.

Képes szakterületén magyarul és legalább egy idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

c) attitűdje

Elkötelezett a szakmája iránt, ismeri és vállalja annak alapvető értékeit és normáit, törekszik azok kritikai értelmezésére és fejlesztésére, a problémák szakmai alapokon történő megoldására.

Nyitott, motivált és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására, nyitott az élelmiszer-tudomány és -technológia paradigmaváltozásaira.

Felismeri az élelmiszerbiztonság és -minőség területén megjelenő értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.

Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, mely során jogkövető magatartás jellemzi.

Határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket. Önmagával szemben is kritikus és igényes.

Törekszik arra, hogy az élelmiszertudomány, az élelmiszer technológia és élelmiszerbiztonság legújabb eredményeit, a hatékony önképzés érdekében, saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

Véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá, csoportmunkában kooperatív hozzáállás jellemzi.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása, valamint az egyén és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítése.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős önállósággal rendelkezik az átfogó és speciális szakmai kérdések felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.

Feltárja a szakterületi kapcsolódásokat, felelősséggel vállalja és viseli tevékenységének más szakterületeket érintő következményeit.

Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek biztonságáért.

Felelősséget vállal a rábízott személyekért, eszközök, berendezések biztonságos és eredményes működéséért.

Döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti, egészségvédelmi, minőségügyi, fogyasztóvédelmi hatásaiért.

Kutatási és fejlesztési projektcsoportban autonóm módon képviseli véleményét.

Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, vállalja döntéseinek következményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az élelmiszerbiztonsági és -minőségi ismeretek interdiszciplináris alaptudományi beágyazottságát megteremtő tudományterületek (táplálkozástudományi ismeretek, alapanyagok és élelmiszerek toxikológiája, mikrobiológiai ismeretek, élelmiszermátrixok tulajdonságai, élelmiszerminőség és -biztonság technológiai és mikrobiológiai vonatkozásai) 15-20 kredit;

az élelmiszerbiztonságot és -minőséget garantáló korszerű vizsgálati módszerek (méréselméleti és kísérlettervezési alapismeretek, spektroszkópiai ismeretek, elválasztástechnikai módszerek, élelmiszer-analitikai és mikrobiológiai hagyományos és gyors módszerek, kapcsolt analitikai rendszerek) 20-30 kredit;

az élelmiszerlánc rendszerszintű ismeretéhez és működtetéséhez szükséges ismeretek (élelmiszer-feldolgozási technológiák élelmiszerbiztonsági vonatkozásai, minőségirányítás, minőségmenedzsment, minőségbiztosítási rendszerek, mérések minőségbiztosítása, minőségügyi rendszerek auditálása) 5-10 kredit;

gazdasági és humán ismeretek (élelmiszerminőség és -biztonság jogi és etikai szabályozása, élelmiszermarketing, vezetési és kommunikációs ismeretek, élelmiszergazdasági innováció, az élelmiszerekkel szembeni fogyasztói elvárások és fogyasztóvédelelem) 10-15 kredit;

élelmiszerbiztonsági kockázatelemzés ismeretek (becslés, kezelés és kommunikáció) 5-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervben meghatározott, legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

természettudományos ismeretek területéről legalább 30 kredit (ezen belül matematika, informatika, fizika ismeretekből legalább 10 kredit, kémia és biológia ismeretekből legalább 10 kredit, mikrobiológia és biokémia ismeretekből legalább 10 kredit);

gazdaság- és társadalomtudományi ismeretek területéről legalább 10 kredit;

szakmai ismeretek (biokémia, élelmiszerkémia, fizikai kémia, analitika, minőség és biztonság, műszaki ismeretek, élelmiszer-technológiai ismeretek, alapanyag-ismeret) területéről legalább 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. ÉLELMISZERMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: élelmiszermérnöki (Food Science and Technology Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

szakképzettség: okleveles élelmiszermérnök

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Food Science and Technology Engineer

választható specializációk: élelmiszer-biotechnológia, élelmiszeripari folyamattervezés, élelmiszergazdasági termékkezelés és logisztika, élelmiszertechnológia és termékfejlesztés, borászat és borgazdálkodás

3. Képzési terület: agrár

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az élelmiszermérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a mezőgazdasági mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, műszaki képzési területről a biomérnöki, a vegyészmérnöki és a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 541

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja élelmiszermérnökök képzése, akik az élelmiszer-tudományi területen a szakmájuk iránt elkötelezett szakemberek, rendelkeznek a megfelelő tanulási eredményekkel, ismerik és alkalmazzák a szakterület legújabb tudományos eredményeit, tájékozottak a természettudományi és műszaki tudományi területeken. Képesek megszerzett szakmai tudásuk alkotó alkalmazására a különböző élelmiszeripari ágazatokban. A megszerzett élelmiszer-tudományi és ezzel összefüggő élelmiszerlánc komplex ismeretének birtokában képesek a teljes élelmiszeripari vertikumban rendszerszemléletű munka szervezésére és irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az élelmiszermérnök

a) tudása

Részletekbe menően és rendszer szinten ismeri az élelmiszer előállítás általános és specifikus jellemzőit, összefüggéseit, határait, élelmiszerlánc-biztonsági összefüggéseit, jogszabályi környezetét, a legfontosabb fejlődési irányait, elméleteit, az ezeket felépítő terminológiát és az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia kapcsolódását a rokon szakterületekhez.

Komplex módon ismeri és elemzi az élelmiszer-ipari nyersanyagokban az élelmiszer előállítás és élelmiszer forgalmazás során lejátszódó változásokat.

Érti és ismeri a hagyományos és újszerű élelmiszer feldolgozási technológiákat, képes a termékfejlesztés során új összetételű élelmiszerek létrehozására.

Ismeri az emberi jólét és az élelmiszeripar kapcsolatát, az élelmiszeripar kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét, hagyományait, a releváns egészségvédelmi vonatkozásokat, az élelmiszerlánc-biztonságot és az élelmiszer minőséget, valamint az emberi egészséget veszélyeztető tényezőket a teljes élelmiszerlánc folyamatában.

Részletesen ismeri és alkalmazza a teljes élelmiszerláncban használatos eszközöket és módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Ismeri a gazdaság, a társadalom és az élelmiszerlánc viszonyát.

Ismeri és érti az élelmiszerlánc jogszabályi környezetét, a fennálló összefüggéseket.

Birtokában van az élelmiszerlánc egészében alkalmazható korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek, konfliktuskezelési technikáknak, team és projektmunka sajátosságainak.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az élelmiszerláncban, van rálátása az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.

Ismeri az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Jól ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit, eszközeit.

Ismeri, érti az élelmiszer előállítás egészére vonatkozó speciális szókincset, magyar és legalább egy idegen nyelven egyaránt.

b) képességei

Tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói szemlélettel végzi az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, a tudomány eszköztárával képes feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Képes az élelmiszertudomány szakterületén a korszerű gyakorlati módszerek és megoldások, valamint a fontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására.

Az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia egyes résztémáiról önálló, szaktudományos témájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

Az élelmiszerlánc szemlélettel kapcsolatban képes szakmailag megalapozott saját álláspont kialakítására és annak vitában való megvédésére általános gazdaságpolitikai, társadalmi, valamint speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.

Képes ismeretei szintetizálására, önképzése hatékony megszervezésére, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

Képes az élelmiszeripari vertikumban és a kapcsolódó területeken vezetési feladatok ellátására, önálló irányítására, team vagy projekt kialakítására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes az élelmiszeripari folyamatok koordinációjára, az élelmiszerláncra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.

Képes részt venni kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozásában és menedzselésében.

Magas szinten használja az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia szakterületek ismeretközvetítési technikáit, értő, elemző módon követi és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait.

Képes az ismeretek átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén.

Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

c) attitűdje

Elkötelezett az élelmiszermérnöki szakma és az emberi egészség értékei iránt, ismeri és vállalja annak alapvető értékeit és normáit, törekszik azok kritikai értelmezésére és fejlesztésére, a problémák szakmai alapokon történő megoldására.

Nyitott, motivált és fogékony a korszerű és innovatív élelmiszeripari eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Nyitott az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia paradigmaváltozásaira.

Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.

Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, mely során jogkövető magatartás jellemzi.

Határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

Önmagával szemben is kritikus és igényes, törekszik arra, hogy az élelmiszertudomány és élelmiszer technológia legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

Véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá.

Csoportmunka során megfelelő alkalmazkodóképesség, tolerancia és kooperatív magatartás jellemzi.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása, valamint az egyén és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítése.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik az átfogó és speciális élelmiszeripari szakmai kérdések felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.

Nagyfokú önállósággal tervez és irányít élelmiszeripari folyamatokat.

Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek biztonságával kapcsolatban.

Egyenrangú partnerként vesz részt kutatás-fejlesztési feladatok megoldásában.

Felelősséggel tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat, vállalja és viseli tevékenységének más szakterületeket érintő következményeit. Döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Projektcsoportban autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, vállalja döntéseinek következményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az élelmiszer-tudományi ismeretek interdiszciplináris alaptudományi beágyazottságát megteremtő, a mesterfokozathoz szükséges természettudományi ismeretek (élelmiszer-kolloidika és reológia, mikrobiológiai biztonság és minőség, táplálkozástudomány, élelmiszer enzimológia) 7-12 kredit;

az élelmiszer-mérnöki szemléletet megvalósító korszerű műszaki, módszertani ismeretek (méréselmélet és kísérlettervezés, műszeres analízis, élelmiszeripari transzportfolyamatok) 8-12 kredit;

az élelmiszer-mérnöki szemléletet megvalósító korszerű technológiai innovációs ismeretek (élelmiszer-technológia és termékfejlesztés, csomagolási ismeretek, üzemtelepítés, környezet-, víz- és energiagazdálkodás) 7-12 kredit;

gazdasági és humán ismeretek (vezetési és kommunikációs ismeretek, élelmiszer-ökonómia és -marketing, élelmiszer-ipari folyamatirányítás, élelmiszergazdasági innováció) 10-14 kredit;

élelmiszerlánc szemléletet kialakító ismeretkörök (élelmiszerbiztonsági kockázatelemzés, minőségirányítás és élelmiszerbiztonság, élelmiszerlánc-biztonság) 3-6 kredit.

9.1.2. Az ágazati területeknek megfelelő, a képző felsőoktatási intézmények által ajánlható specializációk kreditaránya 33-42 kredit.

A választható specializációk és azok szakterületei

a) élelmiszer-biotechnológia specializáció: mikrobiális genetika, molekuláris biológia, biomérnöki műveletek, bioreaktorok és rögzített sejtek, alkoholos erjedési folyamatok, fermentált és funkcionális élelmiszerek, fehérjemérnökség;

b) élelmiszeripari folyamattervezés specializáció: számítógépes adatfeldolgozás, rendszertervezés, mérésértékelés, élelmiszer-ipari folyamatszabályozás, optimálási módszerek, környezetvédelem;

c) élelmiszergazdasági termékkezelés és logisztika specializáció: élelmiszeripari alapanyagok előkezelése, tárolása, beszállításszervezés és áruismeret, készlet- és raktárgazdálkodás, élelmiszer-szállítási technológiák és rendszerek, csomagolási rendszerek, termékforgalmazás pénzügytana;

d) élelmiszertechnológia és termékfejlesztés specializáció: élelmiszeripari alapanyagok előkezelése és tárolása, élelmiszeripari technológiák és termékfejlesztés (tartósítóipari, állatitermék-, gabona-, édes- és zsiradékipari technológiák, különleges eljárások), adalékanyagok technológiai funkciói, feldolgozás-technológiák tervezése, érzékszervi minősítés, szellemei tulajdon- és iparjogvédelem;
e) borászat és borgazdálkodás specializáció: szőlőtermesztési alapok, szőlőfajta és termőhely ismeret, borászati technológiák, borászati kémia és analitika, borászati mikrobiológia, nemzetközi és magyar borjog, bormarketing, borkereskedelem, érzékszervi minősítés.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

természettudományos ismeretek legalább 30 kredit (ezen belül matematika, informatika, fizika ismeretekből legalább 10 kredit, kémia és biológia ismeretekből legalább 10 kredit, mikrobiológia és biokémia ismeretekből legalább 10 kredit);
gazdaság- és társadalomtudományi ismeretek legalább 10 kredit;
szakmai ismeretek legalább 40 kredit (biokémia, élelmiszerkémia, fizikai kémia, analitika, minőség és biztonság, műszaki ismeretek, élelmiszertechnológiai ismeretek, alapanyag-ismeret).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

6. ERDŐMÉRNÖKI OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: erdőmérnöki (Forestry Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles erdőmérnök
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Forestry Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja erdőmérnökök képzése, akik a megszerzett műszaki és gazdasági ismereteik birtokában jártasak az erdészet fatermesztési, fahasználati és gazdálkodási szaktudományaiban, valamint a vadgazdálkodás szakterületén. Széles körű ökológiai képzettségük birtokában ismerik az erdei életközösség, valamint a környezet tényezői közötti kapcsolatrendszert, az ökoszisztémákban végbemenő folyamatokat és azok összefüggéseit, ismereteiket a gyakorlatban alkotó és irányító módon tudják alkalmazni. Az erdőmérnök gyakorlati tevékenysége során a környezeti és az ökológiai tényezők figyelembevételével végzi az új erdők létesítésére, az erdő faállományának nevelésére, védelmére, az erdei termékek kitermelésére és értékesítésére, az erdészeti műszaki tervező és kivitelező munkára – erdészeti utak, vízügyi műtárgyak tervezése, építése – is kiterjedő tevékenységet. Átfogó ismeretekkel rendelkeznek az erdőgazdálkodás, természetvédelem és vadgazdálkodást érintő jogszabályokkal kapcsolatban. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az erdőmérnök

a) tudása

Ismeri és érti az erdőgazdálkodás, valamint szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban.

Részletesen ismeri az erdőgazdálkodás természettudományos alapjait, az erdő és a környezet viszonyát.

Ismeri a fenntartható erdőgazdálkodás műszaki-technológiai fejlesztési alapelveit, valamint birtokában van a legkorszerűbb erdőgazdálkodás-technológiai ismereteknek.

Birtokában van az erdők és fásítások létrehozásához és neveléséhez kapcsolódó természettudományi, műszaki gazdasági tanulmányi területek általános és specifikus ismeretanyagának.

Részletekbe menően ismeri az erdők és a fásítások létrehozásához és neveléséhez szükséges ok-okozati összefüggéseket, az ezeket leíró terminológiákat.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

Széleskörű általános műveltséggel rendelkezik, valamint ismeri az erdő- és az erdőgazdálkodás történetét, hagyományait.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban.

Rálátása van az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.

Ismeri az erdészeti kutatás legfontosabb módszereit, az absztrakciós technikát, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri és érti az erdőgazdálkodás speciális szókincsét mind magyar, mind legalább egy idegen nyelven.

Ismeri az erdőgazdálkodásnak az élő, a művi és a humán környezettel és az emberi egészséggel lévő kapcsolatrendszerét.

b) képességei

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben.

Ismeri és érti az erdőgazdálkodásban lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.

Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és az erdőgazdálkodáshoz tartozó speciális kérdésekben.

Képes az erdőgazdálkodás szakmai problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.

Ismeri, érti és alkalmazza a környezet- és természetvédelem megóvásának alapelveit, azok erdőgazdálkodással kapcsolatos előírásait.

Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

Ismeri és érti az erdőgazdálkodással kapcsolatos különböző jogszabályokat, a fennálló összefüggéseket, és tudja értelmezni azokat.

Képes az erdőgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására, valamint annak szintetikus értékelő megfogalmazására és jelentés készítésére.

Alkalmazza a szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli, valamint hálózati kommunikációs módszereket és eszközöket.

Képes az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek meghatározására, megtervezésére, és megszervezésére, valamint a végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére.

Képes aktívan bekapcsolódni a kutatási, fejlesztési projektekbe, továbbá képes ezen projektek irányítására is.

Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek mellett megvalósítani.

Képes az irányított szervezet tevékenységének, gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzésére.

A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.

Képes a legkorszerűbb információtechnológiai eszközök alkalmazására, a szakszerű, hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció megvalósításához.

Képes magyarul és idegen nyelven az erdőgazdálkodással kapcsolatos kérdésekben írásban és szóban véleményt nyilvánítani, vitában részt venni.

Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit átlátni, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait megtalálni, használni, ezeket feldolgozni és munkája során alkalmazni.

Képes az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására, konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre.

Képes a biológiai, műszaki és ökológiai ismeretei alapján az erdő szakszerű, gazdasági, védelmi és közjóléti, rekreációs funkcióit együttesen fenntartó kezelésére, irányítására és ellenőrzésére.

Alkalmas a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben észesítésére.

c) attitűdje

Ismeri és hivatástudattal vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek az erdőgazdálkodás sajátos karakterét, a társadalomban elfoglalt helyét alkotják.

Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív erdőgazdálkodási eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.

Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult.

Mélységesen elkötelezett a környezet- és a természetvédelem, valamint a fenntartható erdőgazdálkodás mellett.

Felismeri és elfogadja az erdőgazdálkodással kapcsolatos döntések korlátait és kockázatát.

Önmagával szemben is kritikus és igényes.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

A szakmai problémák megoldására szakmai döntéseket hoz, és azokat következetesen képviseli, de elfogadja a megfelelő szakmai indokokkal alátámasztott eltérő véleményt is.

Folyamatos önképzésre törekszik és képes önképzésének hatékony megszervezésére.

d) autonómiája és felelőssége

Önállósággal rendelkezik átfogó és speciális az erdőgazdálkodással kapcsolatos szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.

Önállósággal rendelkezik az erdőgazdálkodással kapcsolatos tevékenységek megvalósítási módját illetően.

Felelősséget érez az erdőgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában, alakításában.

Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Felelősséggel képviseli a növénytermesztés etikai kérdéseit és vállalja döntéseinek következményeit.

Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket és jogszabálykövető magatartást mutat, amit beosztottjaitól is elvár.

Önállóan képes irányítani az erdőgazdálkodás legfontosabb alaptevékenységeit, úgymint az erdőművelést, az erdőhasználatot és az erdőrendezést.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a mesterképzést megalapozó ismeretkörök (általános természettudományi ismeretek, speciális természettudományi ismeretek, műszaki ismeretek, gazdaságtani ismeretek) 50-70 kredit;

erdőmérnöki szakmai ismeretek (erdészeti ökológiai ismeretek, erdőgazdálkodási ismeretek, erdészeti műszaki ismeretek, vadgazdálkodástani ismeretek, erdészeti üzemgazdaságtani és politikai ismeretek) 120-140 kredit;

választás szerinti szakmai ismeretek (élőhelygazdálkodás, agrártámogatás, erdészeti műszaki létesítmények fenntartása, klimatológia, erdőpedagógia, ökoenergetika, erdők közjóléti szerepe, környezeti hatásvizsgálatok, mérnöketika) 75-95 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből egy államilag elismert, általános, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú, 5 kredit értékű gyakorlat.

7. KERTÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kertészmérnöki (Horticultural Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles kertészmérnök
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Horticultural Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kertészmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető
az agrár képzési területről az élelmiszermérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, az erdőmérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, vidékfejlesztési agrármérnöki, szőlész-borász mérnöki, természetvédelmi mérnöki, valamint a természettudomány képzési területről a biológia alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 622

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kertészmérnökök képzése, akik ismerik, és készség szintjén használják a tudomány és a kertészeti gyakorlat legújabb eredményeit, innovatív technológiáit, tájékozottak a szakma műveléséhez szükséges alap- és társadalomtudományokban, a kertészeti ágazatban és az ahhoz kapcsolódó társágazatokban. A mesterszakon megszerezhető ismeretek elsajátításának további célja, hogy a képzés Európában széles körben felhasználható tudást adjon e speciális mezőgazdasági szakterület művelőinek. A végzettek alkalmasak a kertészeti termelés és a hozzá kapcsolódó tudásbázis fejlesztésére, szaktanácsadásra és szakmai koordinációk megvalósítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kertészmérnök

a) tudása

Rendszer szinten ismeri a kertészeti szakmához kapcsolódó alaptudományok (növényföldrajz, ökológia és természetvédelem, növényélettan és molekuláris genetika) és agrártudomány-területek (szaporodás- és szaporításbiológia, ökonómbotanika, kertészet- és agrártörténet, kertészeti üzemtan, gyógynövénytan, dísznövénytan és dendrológia, faiskola, gyümölcsészet, szőlészet-borászat, zöldségtermesztés, növényvédelem) összefüggéseit.

Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.

Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó sajátos folyamatokat (az agrárgazdálkodás biológiai, műszaki, élelmiszerlánc-biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát) valamint a szakterület belső összefüggéseit.

Ismeri a zárlati (karantén) és egyéb nem-honos károsítók jelentette növény-egészségügyi kockázatokat, valamint a behurcolásuk és terjedésük megakadályozására szolgáló növény-egészségügyi ellenőrzési rendszer felépítését és működtetésének nemzetközi, európai uniós és hazai szervezeti kereteit és jogi szabályozását.

Tisztában van a kertészmérnöki szakma hazai, európai uniós és tágabb nemzetközi környezetbe történő beágyazottságával (a társadalmi, agrárágazati, jogi, közgazdasági és kereskedelmi környezet vonatkozásában).

Részletesen ismeri a kertészeti gyakorlatban használt eszközöket és módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Részletes ismeretekkel rendelkezik – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – a kertész szakma tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereiről, szabályairól és a kapcsolódó sajátosságokról.

Tisztában van a K+F+I stratégiai szerepével, tevékenységi elemeivel és összefüggéseivel hazánk valamint az Európai Unió agrárgazdaságában és a szakpolitika területén.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható olyan korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, amelyek alkalmassá teszik egészséget támogató munkaszervezés kialakítására.

Ismeri a kertész szakma sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

Képes a kertészettudomány szakterületén a korszerű gyakorlati módszerek és megoldások, valamint a fontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására.

Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, az integrált növényvédelem megtervezésére és megvalósítására.

Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
Alkalmas irányítói munkakör betöltésére, valamint önálló kutatás-fejlesztési feladatok megoldására.
Képes a kertészeti vertikumban és a kapcsolódó szakterületeken vezetési feladatok ellátására a természettudományi, környezet-, élelmiszerlánc-biztonsági, egészség- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével, kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére.
Képes a kertészettudomány szempontjából fontos interdiszciplináris komplex ismeretek szintézisére valamint ezen ismeretek kreatív alkalmazására hazai, illetve európai uniós környezetben a termesztés és a fenntartható környezetrendszerek és a természetvédelem területén.
Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.
Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, az ezekre irányuló kutatásokban való aktív részvételre.
Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait értő és elemző módon feldolgozni.
Képes ismereteinek hatékony átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén.
Képes meghatározott szakmai tapasztalat után a kertészeti termelés, a kutatásfejlesztés és a szaktanácsadás jellegű tevékenységek koordinációjára.
Képes saját álláspont kialakítására, és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.
Képes a kertészeti szakterület ismeretközvetítési technikáinak magas szintű használatára magyarul és idegen nyelven, írásban és szóban, képes vitában részt venni.
Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására a kertészeti ágazatban, valamint a kommunikáció területén.

c) attitűdje

Kritikus megközelítéssel kezeli a szakterületéhez kapcsolódó tudományos munkákat.
Magas szintű információfeldolgozási és vitakészséggel rendelkezik.
Nyitott fejlesztői és tervezői szemlélet jellemzi, fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
Motivált az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére.
Kreativitás, nyitottság, kezdeményezőkészség, empátia, tolerancia és kooperációkészség jellemzi.
Megfontolt, a szakmai szempontokat szem előtt tartva alkot véleményt. Véleményét következetesen képviseli és hatékony kommunikálja.
Környezettudatos magatartás, fenntarthatósági szemlélet jellemzi.
A környezetvédelmi, természetvédelmi előírásokat betartatja, fogékony a természet- és élőhelyvédelem iránt.
Felismeri és elfogadja – a szakterület sajátosságai miatt – döntésének korlátait és kockázatát.
Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
Törekszik szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
Elkötelezettség, nyitottság és rugalmasság jellemzi a gyakorlati problémák, munkahelyzetek megoldása terén.
Elkötelezett az emberi egészség értékei mellett. Mérnöki munkája során előnyben részesíti az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló munkavégzésre és döntéshozatalra képes.
Munkáját és döntéseit felelősségvállalás, szakmai felelősségtudat jellemzi.
Vállalja döntéseinek következményeit.
Döntéshozatalait, munkáját etikai tudatossággal végzi, képviseli szakmája etikai kérdéseit.
Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek biztonságával kapcsolatban.
Nagyfokú önállósággal képes munkaterv, munkaprogram összeállítására, végrehajtására.
Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
Kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására alkalmas.
Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására. Az irányított szervezet munkáját (tevékenységét), gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.
A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet együttműködések kialakításában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a kertészmérnöki ismeretek interdiszciplináris alaptudományi beágyazottságát megteremtő tudományterületek (növényföldrajz, ökológia és természetvédelem, természeti erőforrások, informatikai rendszerek, növényélettan, molekuláris genetika, növényvédelmi biológia, szaporodásbiológia) 20-25 kredit;

az egyes kertészeti ágazatokhoz (dísznövénytermesztés, gombatermesztés, gyógynövénytermesztés, gyümölcstermesztés, szőlőtermesztés, zöldségtermesztés) kapcsolódó korszerű módszertani és technológiai innovációk, az alapszak keretein túlmutató, kereskedelmi szempontból naprakész faj- és fajtaismeret, a kertészethez kapcsolódó marketing, közgazdasági, üzemgazdaságtani és agrárjogi szakterületek, élelmiszerlánc-biztonság, szaktanácsadás 40-56 kredit.

9.1.2. Az ágazati területeknek megfelelő, az intézmények által ajánlható specializációk (dísznövénytermesztés, zöldség- és gombatermesztés, gyógynövénytermesztés, gyümölcstermesztés, szőlőtermesztés) illetve az ágazatok botanikai-molekuláris biológiai tudományos hátteréhez kapcsolódó speciális kompetenciákat nyújtó, az intézmények által ajánlható specializációk 8-16 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit az alábbi területekről:

természettudományos alapismeretek (matematika, informatika, fizika, kémia, botanika, növényélettan, növénygenetika és biotechnológia) területéről 20-30 kredit

mezőgazdasági és egyéb kapcsolódó, alapozó ismeretkörök (természeti erőforrások ismerete, növénytermesztés és földműveléstan) területéről 28-44 kredit

a kertészeti növények (dísznövények, gyógynövények, gyümölcstermő növények, szőlő, zöldségnövények) termesztéséhez és áruvá készítéséhez szükséges általános gazdasági és gazdálkodási ismeretek területéről 12-20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányaiból a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8. KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERSZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: környezetgazdálkodási agrármérnöki (Agricultural Environmental Management Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

szakképzettség: okleveles környezetgazdálkodási agrármérnök

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Environmental Management Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki, az élelmiszermérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertészmérnöki, az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, a vadgazda mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari, gépészmérnöki, a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a természettudomány képzési területről a biológia, a kémia, a környezettan alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja környezetgazdálkodási agrármérnökök képzése, akik megszerzett természettudományi és környezettudományi ismereteik birtokában alkalmasak a szakterületüknek megfelelő termelési folyamatok, illetőleg minőségbiztosítási szolgáltatások irányítási és tervezési feladatainak ellátására és azok felügyeletére, a mezőgazdaság, a gazdasági termelési folyamatok és a környezet széles értelmű fenntartható kapcsolatrendszerének figyelembevételével. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A környezetgazdálkodási agrármérnök

a) tudása

Ismeri és érti az agrárgazdaság és a vele kapcsolatos ipari termelés, a környezetvédelem szereplőinek sajátosságait, szerepüket a nemzetgazdaságban és a társadalomban.

Birtokában van a szakterületéhez kapcsolódó mezőgazdasági, élelmiszerlánc-biztonsági, természettudományi, környezetvédelmi, természetvédelmi, műszaki, gazdasági tanulmányi területek általános és specifikus ismeretanyagának.

Érti a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódásának okait, megérti és rendszerbe foglalja az összefüggéseket.

Részletekbe menően ismeri a környezetgazdálkodási terület ismeret és tevékenység-rendszerének aktuális követelményeit, élenjáró elméleteit, az ok-okozati összefüggéseket, alkalmazásuk korlátait, az ezeket felépítő terminológiát.

Részletesen ismeri a szakterület tevékenységrendszere tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.

Ismeri és érti az adott szakterület működésének különböző jogszabályi környezetét, és a fennálló összefüggéseket.

Birtokában van a szakterületen alkalmazható általános és az agrárgazdaság területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek.

Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

Ismeri, érti és alkalmazza szakterülete szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait magyar és idegen nyelven.

Széleskörű általános műveltséggel, társadalom- és agrártörténeti ismeretekkel rendelkezik.

Részletesen ismeri a mezőgazdasági termelés, a környezetvédelem és természetvédelem természettudományos alapjait, a mezőgazdasági termelés, a környezet és természet viszonyát, valamint az egészséges, magas biológiai értékű termékek előállításának alapjait.

Ismeri a fenntartható gazdálkodást, birtokában van a legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteknek, ismeri a mezőgazdaság műszaki-technológiai fejlesztés alapelveit.

Ismeri, érti és alkalmazza a természetes környezet megóvásának alapelveit, a környezetvédelmi és természetvédelmi előírásokat.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban. Van rálátása az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, azok fennálló kölcsönhatásaira.

Ismeri a szakterületének sajátos kutatási módszereit, technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrárgazdasághoz kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben.

Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.

Képes a szakmai problémák sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.

Képes speciális szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.

Képes az elemzés eredményének szintetikus értékelő megfogalmazására és jelentés készítésére.

Képes a szakterület tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére.

Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére illetve ennek megszervezésére.

Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

Képes bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe.

Képes az adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően felhasználni szakmai tudását.

Képes team munkában történő aktív részvételre, a team irányítására.

Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes a szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek között megvalósítani.

Képes az irányított szervezet munkájának (tevékenységének), gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzésére.

A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására a szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció megvalósításához.

Magas szinten képes szakterülete szókincsével magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.

Magas szinten képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait megtalálni, használni, ezeket feldolgozni és munkája során alkalmazni.

Képes agrár és környezetvédelmi szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására.

Képes megfelelő gyakorlat megszerzése után a regionális és határokon átnyúló agrár és környezeti konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre.

Képes agro-ökológiai potenciál különböző léptékű felmérésére és fenntartható kezelésére a térségi, települési és birtok szintű tervezési folyamatokban.
Képes természetes, biológiai alapú környezetvédelmi technológiák tervezésére, fejlesztésére, kivitelezésére és ellenőrzésére.
Képes vállalatok környezetirányítási rendszerének tervezésére.
Képes települési környezetgazdálkodási, mezőgazdasági és élelmiszeripari hulladékgazdálkodási feladatok tervezésére, irányítására.
Képes az agrár-környezetgazdálkodási célprogramok térségi, települési és birtok szintű adaptációjára, tervezésére, valamint szaktanácsadásra, ellenőrzésre.
Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét javító-támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.
Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

c) attitűdje

Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a környezetgazdálkodás sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják. Ez alapozza meg fejlődő hivatástudatát.
Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására a környezetgazdálkodás területén.
Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.
Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult.
Elkötelezett a környezetvédelem, természetvédelem és a fenntartható agrárgazdaság mellett.
Nyitott, kezdeményező, empatikus.
Megfontolt, véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá.
Jogszabálykövető magatartást mutat és ezt elvárja beosztottjaitól is.
Felismeri és elfogadja – a szakterület sajátosságai miatt – döntésének korlátait és kockázatát.
Határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
A környezetgazdálkodás összefoglaló és részletezett problémaköreit megérti és hitelesen közvetíti.
Önmagával szemben is kritikus és igényes.
Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.
Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projektekben a környezetgazdálkodás területén.
Folyamatos önképzésre törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában a környezetgazdálkodás területén.
Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik meghatározott tevékenység megvalósítási módját illetően.
Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.
Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
Vállaja döntéseinek következményeit.
Képes önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

multidiszciplináris természettudományos ismeretek (a környezettudomány fizikai, kémiai, biokémiai, biológiai ismeretkörei); gazdasági és humán tudományi ismeretek (szakigazgatási ismeretek, szociológia, vezetési ismeretek és innovációs ismeretek); tudományos kutatás-módszertani, elemzési és közlési ismeretek (környezet és agrártudományi kutatásmódszertan, tudományos közléstan) 12-32 kredit;

a környezetgazdálkodási szakmai ismeretek [gazdálkodás (erőforrás-gazdálkodás, fenntartható és precíziós mezőgazdasági rendszerek és technológiák); védelem (környezeti elemek és folyamatok felmérése, értékelése és védelme, víz- és talajkármentesítés, környezeti méréstechnika, ökotoxikológia, környezettechnológia, természetvédelem); fejlesztés-tervezés (területi tervezés, műszaki ismeretek, földhasználat, hulladékkezelés, hulladékhasznosítás, vízkészlet- és tájgazdálkodás, környezetminőség, környezeti és térinformatika, környezetmodellezés és monitoring); társadalmi-gazdasági ismeretek (környezetfilozófia, agrár- és környezetpolitika, környezet-gazdaságtan, környezeti jog, élelmiszerlánc-biztonság, K+F és pályázati ismeretek)] 22-42 kredit.

9.1.2. A választható szakspecifikus témakörök (az agrár-környezetgazdálkodás, a környezet- és tájvédelem, a környezettervezés és állapotértékelés ismeretkörei) 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit a természettudományi ismeretek, a mezőgazdasági ismeretek, a gazdasági-gazdálkodási ismeretek és műszaki ismeretek területeiről az alábbiak szerint:

természettudományos és -mérnöki ismeretek legalább 15 kredit;

mezőgazdasági, agrár-gazdasági és humán ismeretek legalább 15 kredit;

szakmai ismeretek (agrár-környezetgazdálkodási, környezet és természetvédelmi, környezetfejlesztési ismeretek) legalább 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt ismeretkörökből legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9. MEZŐGAZDASÁGI BIOTECHNOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mezőgazdasági biotechnológus (Agricultural Biotechnology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles mezőgazdasági biotechnológus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Biotechnologist
választható specializációk: növényi biotechnológia és állati biotechnológia

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, a biológia, a természetvédelmi mérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a kertészmérnöki, a szőlész-borász mérnöki, a vadgazda mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről az erdőmérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a biomérnöki szakok.
4.3. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja mezőgazdasági biotechnológusok képzése, akik felkészültek a biotechnológiai kutatások elvégzésére, ismereteik továbbfejlesztésére, a legújabb biotechnológiai módszerek növénytermesztési, kertészeti és állattenyésztési alkalmazására és a gyakorlati bevezetés irányítására. Elméleti tudásuk alapján, vezetési-szervezési és kommunikációs ismereteik birtokában képesek tervező-fejlesztő, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A mezőgazdasági biotechnológus

a) tudása

Biztos tudással rendelkezik a mezőgazdasági biotechnológia és a rokon természet-, és élettudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.

Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkalmazni tudja.

Ismeri a vezetési funkciók különböző szintjeit, módszereit, valamint a konfliktuskezelési technikákat.

Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel.

Részletesen ismeri és alkalmazza a mezőgazdasági biotechnológia gyakorlatában használt eszközöket és módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

Ismeri, érti a mezőgazdasági biotechnológia speciális szókincsét, magyar és angol nyelven egyaránt.

Szakterülete és a vele szorosan összefüggő területek részletes ismeretének birtokában felismeri a gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.

b) képességei

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a mezőgazdasági biotechnológiához kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.

Képes saját álláspont kialakítására, és annak vitában történő megvédésére.

Képes ismeretei szintetizálására, folyamatos önképzésre törekszik, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására.

Képes a mezőgazdasági biotechnológia szakterületén magyarul és angol nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, tudományos cikkeket olvasni, értelmezni, előadni, publikációt írni, vitában részt venni.

Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.

Képes a szakmai problémák felismerésére, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes a módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására.

Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.

c) attitűdje

Nyitott és fogékony a biotechnológiával kapcsolatos korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

Nyitott, kezdeményező, empatikus.

Határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket. Önmagával szemben is kritikus és igényes.

Véleményét az elsajátított tudására támaszkodva, szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.

Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alá vannak támasztva.
Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő új biotechnológiai módszerek és eszközök alkalmazására.
Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
Megfontolt, véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá.
Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében. Mindezekért felelősséget vállal.
Végiggondolja és képviseli a biotechnológia etikai kérdéseit.
Birtokában van a mezőgazdasági biotechnológia területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.
Mezőgazdasági biotechnológiai tanulmányai és munkája során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat részesíti előnyben.
Tevékenységét az emberi egészség értékei melletti elkötelezettség hatja át.
Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott biotechnológiai munkafolyamatok megvalósítási módjáról.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
Vállalja döntéseinek következményeit.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1 A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a mezőgazdasági biotechnológia és a rokon természet- és élettudományi tudományterületek alapismeretei 20-25 kredit
a mezőgazdasági biotechnológia szakterületének és a biotechnológiai módszerek szakma specifikus elméleti és gyakorlati ismeretei 30-40 kredit.
9.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező növényi biotechnológia és állati biotechnológia specializáció választható, amely speciális ismeretek kreditaránya a képzés egészén belül 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A tudományterület szaknyelve az angol. A képzésnek része az angol szakmai nyelv képzésben történő elsajátítása.

9.5. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
természettudományi ismeretek 30-50 kredit;
mezőgazdasági és műszaki ismeretek 24-34 kredit;
gazdasági és társadalomtudományi ismeretek 6-12 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki (Mechanical Engineering in the Agriculture and Food Industry)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer in the Agriculture and Food Industry

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki és a gépészmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki képzési területről az anyagmérnöki, az energetikai mérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a közlekedésmérnöki, a környezetmérnöki, a mechatronikai mérnöki, építőmérnöki és a műszaki menedzser alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti informatikai mérnöki.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gépészmérnökök képzése, akik képesek elsősorban a mezőgazdaság, az élelmiszeripar és a vidékfejlesztés szempontjából fontos, a környezetipar műszaki hátterét alkotó gépek és géprendszerek tervezésére, fejlesztésére, üzemeltetésére és üzemfenntartására. Képesek továbbá az összetett, elsősorban mezőgazdasági és élelmiszeripari tevékenységet folytató nagyüzemek, vállalkozások műszaki irányítására, a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazására. Megfelelő műszaki és alkalmazott biológiai, valamint releváns egészségtudományi, élelmiszerlánc-biztonsági elméleti alap birtokában képesek a szakirányú kutatómunkára, nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök

a) tudása

Magas szinten ismeri a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki szakma kreatív gyakorlásához szükséges természettudományi, műszaki, alkalmazott biológiai és gazdaságtudományi elméleteket.

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a mezőgazdasági, az élelmiszer-ipari és a műszaki anyagtudományok területén.

Ismeri a mezőgazdasági termelőtevékenységhez, valamint az élelmiszer-ipari termék-előállításhoz alkalmazható gép-, géprendszer és technológiatervezés korszerű módszereit, hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt.

Ismeri a művelt szakterületéhez kapcsolható gyártástechnológiai, gyártásautomatizálási és robotizálási módszereket.

Ismeri az energetikai rendszerek tervezési és működési elveit, az energiaforrások környezetbarát és gazdaságos alkalmazási és fejlesztési módszereit, azok társadalmi és szociális kihatásait, különös tekintettel a bioenergetikára.

Rendelkezik a szakterületéhez kapcsolódó méréstechnikai, méréselméleti és adatfeldolgozási ismeretekkel, eljárásokkal (mezőgazdasági labor- és terepmérések, távérzékelés, dróntechnika, élelmiszer-ipari üzemi mérések, szimuláció, modellezési eljárások stb.)

Ismeri az élelmiszergazdaság különböző szintű vezetéséhez kapcsolódó szervezési módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.

Ismeri a mezőgazdasági és élelmiszeripari termelés és termékfeldolgozás, az élelmiszerlánc-biztonság, a környezet- és energiatudatos folyamatirányítás, továbbá a felsorolt szakterületekhez kötődő műszaki fejlesztés és kutatás infokommunikációs technológiáit.

Ismeri az élettudományi folyamatok számítógépes modellezésének legújabb szoftvereit, azok szükségszerű szakmai adaptációihoz tartozó informatikai megoldásokat.

Ismeri a gépesített mezőgazdasági és élelmiszeripari technológiák műszaki fejlesztéshez és a tudományos igényű elemzéséhez szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

Birtokában van az agrárium, az élelmiszeripar, az élelmiszerlánc-biztonság, a környezetvédelem, az agrárenergetika és a vidékfejlesztés területén releváns minőségügyi, fogyasztóvédelmi, biztonságtechnikai munkaegészségügyi, gazdasági jogi, valamint a mérnöketika ismereteknek.

Biztos tudással rendelkezik az élelmiszergazdasággal rokon szakterületeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket és azok hatásrendszerét az emberi egészségre.

Ismeri az emberi jólét és az élelmiszergazdaság kapcsolatát, annak kulturális relációit, hagyományait.

Van rálátása a mezőgazdasági termeléssel és az élelmiszer-ipari tevékenységekkel tágabb értelemben összefüggő Európai Uniós és hazai szakpolitika jellemzőire és a fennálló kölcsönhatásokra.

b) képességei

Képes rendszerszemléletű, folyamat orientált gondolkodásmód alapján komplex agrár- és élelmiszer-műszaki rendszerek tervezésére, továbbá a gépi rendszerek működtetésében, műszaki továbbfejlesztésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák tudatos alkalmazására.

Képes integrált ismeretek alkalmazására a mezőgazdasági, az élelmiszer-ipari, a gépipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületein.

Képes összetett agrárenergetikai rendszerek tervezésére, működtetésére, az energiaforrások környezettudatos hasznosítására, alternatív energetikai rendszerek kifejlesztésére.

Képes összetett mezőgazdasági és élelmiszeripari technológiák tudományos igényű elemzésére, modellezésére és az azt alkotó folyamatok optimálására.

Alkalmas az élelmiszer-gazdaság korszerűsítését, hatékonyságát segítő K+F+I projektfeladatok, pályázatok megtervezésére, szakmai menedzselésére és disszeminációjára.

Képes a műszaki, a biológiai, a gazdasági és a humán-erőforrások komplex szemléletű kezelésére és a várható gazdasági, társadalmi hatások tervezésére.

Képes összetett tevékenységet folytató, kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkező mezőgazdasági és élelmiszeripari vállalatok létrehozására és vezetésére.

Képes szintetizálni ismereteit és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az élelmiszer-gazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.

Képes az élelmiszergazdasági összefüggéseken túlmutató szakmai-társadalmi területeken is saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére magyar és idegen nyelven.

Képes a szűkebb és tágabb szakterületének ismeretközvetítési technikáit alkalmazva a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat feldolgozni, értelmezni és munkája során azokat alkalmazni.

c) attitűdje

Tudatosan és következetesen képviseli a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészet szakmai identitását és felvállalja azokat átfogó és speciális viszonyokat, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Elkötelezetten törekszik a fenntarthatóság, az energiahatékonyság és a környezettudatosság agrárműszaki követelményeinek érvényesítésére.

Törekszik az élelmiszergazdaság sajátos és általános műszaki feladatait szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani.

Nyitott és fogékony az agrárium és az élelmiszerfeldolgozás területét érintő paradigmaváltásra, a korszerű és innovatív eljárások megismerésére, arra törekszik, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.

Munkája során vizsgálja az élelmiszergazdaságban fontos kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok kollektív megvalósítására.

Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.

Felismeri és tudomásul veszi döntéseinek korlátait és kockázatait, ugyanakkor minden tevékenységében jogkövető magatartást tanúsít, és ezt elvárja beosztottjaitól is.

Elkötelezett a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik az élelmiszergazdaság átfogó és speciális műszaki kérdéseinek kidolgozásában, a szakmai nézetek képviseletében. Mindezekért felelősséget vállal.

Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban technológiai, jogi, gazdasági és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.

Felelősséget érez az agrárgazdálkodás és az élelmiszeripari tevékenység vidéken, a vidéken élő emberek életvitelében betöltött szerepének alakulásában.

A szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.

Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az energia- és környezettudatosság terén.

Döntései során figyelemmel van a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

Mindenkor törekszik az egyenrangú partneri viszony megteremtésére a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

matematikai és természettudományos ismeretek (matematika, fizika, mechanika, anyagtudományok, hő- és áramlástan) 18-26 kredit;

gazdasági és humán ismeretek (mérnöketika, mérnöki gazdaságtan, vállalatirányítási rendszerek, ergonómia, vidékfejlesztési politika) 6-10 kredit;

mezőgazdasági és élelmiszeripari diszciplínák (alkalmazott növény- és állattan, ökogazdálkodás, élelmiszeripari ágazati technológiák tervezése, csomagolástechnika, élelmiszer- és takarmányhigiénia, élelmiszerlánc-biztonság) 6-10 kredit;

általános gépészmérnöki ismeretkörök [a modellalkotás és folyamatirányítás elmélete, anyag- és energiatranszport, elektrotechnika és elektronika, tervezés módszertani ismeretek, különleges gyártástechnológiák, önálló (projekt) feladat] 14-20 kredit;

mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti diszciplínák (gépesített termeléstechnológiák tervezése, postharvest technológiák tervezése, malom- és takarmányipari gépek és géprendszerek tervezése, élelmiszerágazati technológiák gépesítése, növénytermesztési és állattenyésztési géprendszerek tervezése, precíziós gépesítési technológiák és technikák, mezőgazdasági iparok) 18-26 kredit;

energetikai és környezetipari ismeretek (környezetvédelem az élelmiszer-gazdaságban, energia termelői és felhasználói rendszerek, bioenergetika, élemiszer-gazdasági diagnosztika és állapotfelügyelet, további ismeretek intézményi hatáskörben) 6-10 kredit;

IT és precíziós technológiák műszaki ismeretei (robotika, dróntechnológiák, képalkotási és adatfeldolgozási módszerek, felhasználói szoftverek, precíziós eljárások informatikai eszközei és rendszerei, metrológiai eljárások a mezőgazdaságban és az élelmiszeriparban) 6-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább hat hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma

természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagismeret) 20 kredit;

gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, munkavédelem, társadalomtudomány) 5 kredit;

energetikai és környezetipari diszciplínák (települési és környezetműszaki ismeretek, műszaki logisztika, a melioráció és mezőgazdasági vízgazdálkodás gépesítése, környezettechnika, energiagazdálkodás) 5 kredit;

mezőgazdasági és élelmiszeripari diszciplínák (növénytani, állattani, talajtani ismeretek, élelmiszer-ipari műveletek és folyamatok, higiénia és minőségbiztosítás, növénytermesztési, állattenyésztési, kertészeti, élelmiszertechnológiai ismeretek) 5 kredit;

általános gépészmérnöki diszciplínák (anyagismeret, hő- és áramlástan, gépelemek, elektro- és irányítástechnika, logisztika- és anyagmozgatás, gépszerkezettan, gyártástechnológia) 20 kredit;

mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti ismeretek (erőgépek, munkagépek, géprendszerek, ágazati gépesítés, gépüzemeltetés, gépfenntartás, műszaki fejlesztés) 10 kredit;

IT és precíziós technológiák műszaki ismeretei (műszaki informatika, képfeldolgozás és távérzékelés, felhasználói szoftverek, irányítás- és szabályozástechnika, méréstechnika stb.) 5 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 50 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. MEZŐGAZDASÁGI VÍZGAZDÁLKODÁSI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnöki (Agricultural Water Management Engineering)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   szakképzettség: okleveles mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnök
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Agricultural Water Management Engineer

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a kertészmérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a tájrendező és kertépítő mérnöki, az élelmiszermérnöki, a szőlész-borász mérnöki, a természetvédelmi mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a vadgazda mérnöki, a földmérő és földrendező mérnöki, az erdőmérnöki, a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a gépészmérnöki, az építőmérnöki, a műszaki földtudományi, a műszaki menedzser, a vízügyi üzemeltetési mérnöki, a természettudomány képzési területről a földtudományi, a környezettan alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnökök képzése, akik a mesterképzésben megszerzett ismeretek birtokában képesek a mezőgazdasági vízgazdálkodás szakterületén belül a fenntartható integrált vízgazdálkodás eszközrendszerének kreatív mérnöki alkalmazására. A képzettségük birtokában magas szinten képesek együttműködni szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi feladatok megoldásában. Alkalmasak a tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnök

a) tudása

Rendelkezik a mezőgazdasági vízgazdálkodási szakterület műveléséhez szükséges magas szintű természettudományi, műszaki és a releváns egészséggel kapcsolatos ismeretekkel.

Ismeri a legújabb mezőgazdasági vízgazdálkodási technológiák és eljárások alkalmazhatóságát és ezek jogi szabályozását.

Részletesen ismeri a mezőgazdasági vízgazdálkodás sajátosságait és a lejátszódó folyamatokat, ismeri és felismeri a köztük meglevő kapcsolatokat.

Ismeri a legújabb mezőgazdasági vízgazdálkodási technológiák és a fenntartható vízkészlet-gazdálkodás informatikai megoldásait.

Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – a mezőgazdasági vízgazdálkodás tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.

Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel.

Ismeri a vezetési funkciók különböző szintjeit, értékelésének módszereit, valamint a konfliktuskezelési technikákat.

Birtokában van a szakterületen alkalmazható általános és az agrárgazdaság egészében alkalmazható korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek.

Szakterülete és a vele szorosan összefüggő területek (természettudományi, közgazdasági, jogi) részletes ismeretének birtokában felismeri a gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.

Ismeri a gazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban. Ismeri szakterületének sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és legalább egy idegen nyelven egyaránt.

Széleskörű általános műveltséggel, társadalom- és agrártörténeti, valamint műszaki ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

Képes szakterületén a klímaadaptációs megoldások kidolgozására és megvalósítására.

Képes a legújabb mezőgazdasági vízgazdálkodási technológiák és eljárások alkalmazására és továbbfejlesztésére.

Képes a mezőgazdasági vízgazdálkodás szakmai feladatának koordinálására.

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrárgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.

Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.

Az irányított szervezet munkáját (tevékenységét), gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.

Képes a szakterület tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére.

Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.

Értő, elemző módon követi szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.

Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és, ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.

A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.

Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes projekt team kialakítására, aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projektekben.

Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.

Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.

Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.

Alkalmas a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Nyitott az agrárágazat paradigmaváltozásaira.

Elkötelezett a környezetvédelem és a fenntartható agrárgazdaság iránt.

Felismeri a szakmai értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.

Felismeri és elfogadja döntésének korlátait és kockázatát.

Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.

Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.

Önmagával szemben is kritikus és igényes.

Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására. Megfontolt, véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.

Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.

Kezdeményező szerepet vállal együttműködések kialakítására.

Fontos számára a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében.

Mindezekért felelősséget vállal.

Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.

Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módját illetően.

Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.

Vállalja döntéseinek következményeit.

Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.

Képviseli, betartja és betartatja a szakterületének mérnöki és környezet etikai szabályait.

Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok etikai és a társadalom egészségét támogató normák teljes körű figyelembevételével dönteni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományos ismerete (alkalmazott hidrológia, klimatológia, hidrobiológia, vízkémia) 10-15 kredit;

mezőgazdasági ismeretek (öntözéses gazdálkodás, precíziós mezőgazdaság, hidrokultúrás rendszerek, aszálykezelés, talajfizika, birtoktervezés és birtokrendezés, hullámtéri gazdálkodás) 20-30 kredit;

vízgazdálkodási ismeretek (integrált vízgazdálkodás, belvízgazdálkodás, mezőgazdasági vízszolgáltató rendszerek, mezőgazdasági vízgazdálkodási információs rendszerek, vizes élőhelyek kezelése és hasznosítása, melioráció, hidraulika, mezőgazdasági vízgazdálkodási monitoring) 25-35 kredit;

műszaki ismeretek (hidrológiai térinformatika és távérzékelés, mezőgazdasági vízgazdálkodási tervezés és kivitelezés) 6-10 kredit;

gazdasági- és társadalomtudományi ismeretek (hidroökonómia, vízpolitika és vízjog) 6-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét, 160 óra időtartamú gyakorlat mezőgazdasági vízgazdálkodáshoz kapcsolódó tevékenységet folytató gyakorló helyen, amelynek kreditértéke 5 kredit.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a természettudományi ismeretek, a mezőgazdasági ismeretek, a műszaki és szakigazgatási ismeretek területeiről az alábbiak szerint:

természettudományi ismeretek legalább 10 kredit,

mezőgazdasági ismeretek legalább 20 kredit,

műszaki és szakigazgatási ismeretek legalább 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12. NÖVÉNYORVOSI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: növényorvosi (Plant Protection)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles növényorvos
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Plant Protection Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a kertészmérnöki, az erdőmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki, a természetvédelmi mérnöki, valamint környezetgazdálkodási agrármérnöki, természettudomány képzési területről a biológia, a kémia, műszaki képzési területről a vegyészmérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja növényorvosok képzése, akik megfelelő ökonómiai szemléletmód birtokában képesek a növénybetegségek megelőzésére, felismerésére és azok kezelésére, ismerik a növények termesztését, a károsítók elleni védelem lehetőségeit, elsajátították a szükséges élelmiszer- és takarmánybiztonsági, továbbá a feldolgozási alapanyagok előállításához és minőségük biztosításához szükséges ismereteket, szabályokat. Ismerik a növények termesztésének kockázati tényezőit, köztük a károsító szervezeteket, és megjelenésük esetén a gazdasági és környezeti kár megelőzése, elhárítása érdekében a növényvédelem eszköztárából a hatékony, preventív és egyben legkisebb környezeti és humán-egészségügyi kockázatot jelentő integrált védekezési módszer megválasztására képesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A növényorvos

a) tudása

Ismeri, integrálja, szintetizálja és tágabb termesztési és gazdálkodási, fejlődési rendszerekben is elhelyezi a növényvédelmi diszciplináris tudásanyagot.

Ismeri és megérti az innovatív növényvédelmi módszereket, eljárásokat és megoldásokat.

A növényorvosi tudásanyag alkalmazásakor azok társadalmi és gazdasági kölcsönhatásai ismeretének birtokában van.

Ismeri a növényvédelmi fejlődési stratégiák és pályák szakmai hátterét.

Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.

Ismeri a felhasználható növényvédő szerek hatásmechanizmusát, munka- és élelmiszer-higiénés, valamint munkavédelmi előírásait, azok környezeti és humán vonatkozású összefüggéseit.

Ismeri a zárlati (karantén) és egyéb nem-honos károsítók jelentette növény-egészségügyi kockázatokat, valamint a behurcolásuk és terjedésük megakadályozására szolgáló növény-egészségügyi ellenőrzési rendszer felépítését és működtetésének nemzetközi, európai uniós és hazai szervezeti kereteit és jogi szabályozását.

Ismeri továbbá a növények termesztésének kockázati tényezőit, köztük a károsító szervezeteket, és megjelenésük esetén a gazdasági kár megelőzése, elhárítása érdekében a növényvédelem eszköztárából a hatékony, preventív és egyben legkisebb környezeti és humán-egészségügyi kockázatot jelentő integrált védekezési módszer megválasztására képes.

b) képességei

Képes az agrártudomány területén a képzés során elsajátított mezőgazdasági, növény-egészségügyi, növényvédelmi, természettudományi, műszaki, társadalomtudományi és gazdasági alapismeretek szintetizáló alkalmazására.

Képes tudásának folyamatos megújítására, innovatív eljárások befogadására és alkalmazására, a kapcsolódó közösségi és a nemzeti stratégiai célok (fenntartható peszticidhasználat irányelv, nemzeti cselekvési terv) megvalósítására.

Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, az integrált növényvédelem megtervezésére és megvalósítására.

Képes a gyakorlati növényvédelmi, szakigazgatási és egyéb növény-egészségügyi irányítói feladatok ellátására.

Képes a növény-egészségügyi, élelmiszer- és környezetbiztonsági feladatok ellátására, hatások elemzésére.

Képes a járványok, gradációk és inváziók előrejelzésének alkalmazására, a megelőző intézkedések megtételére.

Képes az innovatív növényvédelmi módszerek adaptálására és továbbfejlesztésére.

Képes a környezet növényvédő szer terhelését csökkentő növényvédelmi eljárások alkalmazására.

Képes az agrártudományok területén folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra.

Képes a pályázati tevékenység menedzselésére és nemzetközi együttműködésre.

c) attitűdje

Érzékenység és fogékonyság jellemzi a természeti és gazdasági környezet változásaira.

A mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációval rendelkezik.

Szakmai ön- és továbbképzés, valamint az élethosszig tartó tanulás iránti igény jellemzi.

Fogékony és alkalmas az együttműködésre.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló problémafelismerő és -megoldó képesség, kreativitás jellemzi.

Önálló döntéshozási és megvalósítási képességgel rendelkezik.

Személyi, döntési autonómia és az egyéni felelősség ismerete mellett részvételi készség jellemzi a csapatmunkában.

Önálló szakmai felelősségtudattal rendelkezik.
Munkája során folyamatosan felelősséget érez az emberek, a növények egészségének és a természeti környezetnek a védelme iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
alapozó kötelező törzsanyag ismeretkörei 14-18 kredit
- természettudományos alapismeretek (kémiai, biokémiai, molekuláris biológiai, környezetvédelmi és toxikológiai, ökológiai ismeretek);
- közgazdasági és társadalomtudományi alapismeretek (gazdálkodási és kereskedelmi, vidékfejlesztési és vállalkozási menedzsment ismeretek);

növényorvosi szakmai ismeretek 36-44 kredit
- természettudományi és műszaki ismeretek (növénykórtani, növényvédelmi állattani, gyombiológia és -ökológia, alkalmazott növény-biotechnológiai és rezisztencia-biológiai, növényvédelmi kémiai, szaktanácsadás és döntéstámogató rendszerek, műszaki, alkalmazástechnikai, informatikai, ökológiai gazdálkodási ismeretek);
- növényvédelmi, növényegészségügyi ismeretek (diagnosztikai, növényvédelmi előrejelzési, járványtani, integrált növényvédelmi, szántóföldi, kertészeti és erdészeti növényvédelmi ismeretek, élelmiszerlánc-biztonsági, növényvédelmi jogi és szakigazgatási ismeretek);

választható szakmai ismeretkörök [növényegészségügy (karantén), növénykórtani, növényvédelmi állattani, herbológiai, üzemi növényvédelemi ismeretek] 22-34 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A s**zakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú képzés.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A széles körű, készségszintű tudásanyag elsajátításához legalább 600 tanóra növényvédelmi ismeret oktatása szükséges kizárólag nappali képzés formájában. A képzés külön jogszabály szerinti növényvédelmi szakirányú záróvizsgával fejeződik be, amelynek sikeres teljesítése előfeltétele a felsőfokú növényvédelmi képzettség megszerzésének.

9.5. A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A hallgatónak a korábbi tanulmányaiból növénytermesztés, kertészeti termesztés, növényvédelem, műszaki ismeretek, gazdasági ismeretek témakörökből elismerhető legyen legalább 60 kredit. A legalább 60 kredit elismerése esetén az intézmény előírhat legfeljebb további 24 kreditet, – az előzőekben felsorolt ismeretkörökben – amelyeket a hallgató a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan megszerezhet.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. NÖVÉNYTERMESZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: növénytermesztő mérnöki (Crop Production Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles növénytermesztő mérnök
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Crop Production Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, a növénytermesztő mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a vidékfejlesztési agrármérnöki, a mezőgazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a mezőgazdasági szakoktató, a kertészmérnöki, a szőlész-borász mérnöki, a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja növénytermesztő mérnökök képzése, akik megszerzett természettudományi, agrártudományi és környezettudományi ismereteik birtokában alkalmasak a növénytermesztéssel kapcsolatos tevékenységek, folyamatok, minőségbiztosítási szolgáltatások irányítási feladatainak legmagasabb szintű ellátására és azok felügyeletére, a mezőgazdaság, a növénytermesztés és a környezet bonyolult kapcsolatrendszerének

figyelembevételével. Alkalmasak vezetői, illetve kutatói munkakörök betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A növénytermesztő mérnök

a) tudása

Ismeri és érti az agrárgazdaságnak, valamint szereplőinek sajátosságait, a növénytermesztés szerepét és jelentőségét a nemzetgazdaságban az élelmiszer-termelés és nyersanyag-előállítás tekintetében.

Birtokában van a növénytermesztéshez kapcsolódó mezőgazdasági, természettudományi, műszaki, gazdasági területek általános és specifikus ismeretanyagának.

Érti a növénytermesztésnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódási okait, megérti és rendszerbe foglalja az összefüggéseket.

Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.

Részletekbe menően ismeri a növénytermesztés ismeret- és tevékenységrendszerének aktuális követelményeit, élenjáró elméleteit, az ok-okozati összefüggéseket, alkalmazásuk korlátait, az ezeket leíró terminológiát.

Részletesen ismeri a növénytermesztéssel kapcsolatos kérdések működésének jellemzőit, végrehajtási módszereit, szabályait és sajátosságait, valamint azok okait.

Birtokában van a növénytermesztés, valamint az agrárgazdaság területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és pszichológiai ismereteknek.

Ismeri és alkalmazza a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit magyar és idegen nyelven.

Széleskörű általános műveltséggel, társadalom- és agrártörténeti ismeretekkel rendelkezik.

Részletesen ismeri a növénytermesztés természettudományos alapjait, a növénytermesztés, a környezet és természet viszonyát, az egészséges, magas biológiai értékű, növényi eredetű termékek előállításának alapjait.

Részletesen ismeri a növénytermesztés és az élelmiszerlánc-biztonság összefüggéseit.

Ismeri a fenntartható gazdálkodás és a növénytermesztés műszaki-technológiai fejlesztési alapelveit, valamint birtokában van a legkorszerűbb növénytermesztés-technológiai ismereteknek.

Ismeri, érti a természetes környezet megóvásának alapelveit, a növénytermesztéssel kapcsolatos környezetvédelmi, természetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat.

Általában ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban, de alapjaiban és részletesen a növénytermesztéssel kapcsolatban.

Van rálátása az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra.

Ismeri a növénytermesztés sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képességei

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni a növénytermesztéshez és a mezőgazdasághoz kapcsolódó hazai, nemzetközi gazdaságpolitikai és társadalmi eseményekben és jelenségekben.

Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciálisan a növénytermesztéshez tartozó kérdésekben.

Képes a növénytermesztés szakmai problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére.

Képes a növénytermesztésben alkalmazható bonyolult, új módszerek és technikák, technológiák gyakorlati alkalmazására.
Képes speciális, a növénytermesztéssel kapcsolatos szakmai problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
Képes a növénytermesztés ismeretrendszerét alkotó elképzelések részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására, valamint annak szintetikus értékelő megfogalmazására és jelentés készítésére.
Képes a növénytermesztéssel kapcsolatos tevékenységek meghatározására, megtervezésére és megszervezésére, valamint a végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére.
Képes aktívan bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, továbbá képes ilyen projektek irányítására is.
Képes szakmai tevékenységének gyakorlását jogszabályi keretek mellett megvalósítani.
Képes az irányított szervezet tevékenységének, gyakorlati problémáinak tudományos igényű és tudományos módszerekkel történő elemzésére.
A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.
Képes a legkorszerűbb információtechnológiai eszközök alkalmazására, a szakszerű, hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció megvalósításához.
Képes magas szinten magyarul és idegen nyelven a növénytermesztéssel kapcsolatos kérdésekben írásban és szóban véleményt nyilvánítani, vitában részt venni.
Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit átlátni, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait megtalálni, használni, ezeket feldolgozni és munkája során alkalmazni.
Képes a növénytermesztéshez kapcsolódó szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására, konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre.
Képes a növénytermesztéssel kapcsolatos agroökológiai potenciál különböző léptékű felmérésére és fenntartható kezelésére a térségi, települési és birtok szintű tervezési folyamatokban.
Képes a növénytermesztéssel kapcsolatos összefoglaló, részletezett problémakörök megértésére és hiteles közvetítésére.
Önmagával szemben is kritikus és igényes.
Folyamatos önképzésre törekszik.

c) attitűdje

Hivatástudattal vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a növénytermesztés sajátos karakterét, a társadalomban elfoglalt helyét alkotják.
Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív növénytermesztési eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.
Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő növénytermesztési módszerek és eszközök alkalmazására.
Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
Szakmai érdeklődése elmélyült és megszilárdult.
Elkötelezett a környezetvédelem, természetvédelem és a fenntartható agrárgazdaság mellett.
Nyitott, kezdeményező, empatikus, megfontolt és véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá.
Felismeri és elfogadja a növénytermesztéssel kapcsolatos döntések korlátait és kockázatát.
Határozott, kitartó, de elfogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

d) autonómiája és felelőssége

Önállósággal rendelkezik átfogó és speciális a növénytermesztéssel kapcsolatos szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.
Önállósággal rendelkezik a növénytermesztéssel kapcsolatos tevékenységek megvalósítási módját illetően.
Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására.
Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
Képes önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű, a növénytermesztéshez kapcsolódó mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére.
Végiggondolja és felelősséggel képviseli a növénytermesztés etikai kérdéseit és vállalja döntéseinek következményeit.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket és jogszabálykövető magatartást mutat, amit beosztottjaitól is elvár.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a képzést alapozó természettudományos, agrártudományi, gazdasági és humán ismeretek
[multidiszciplináris természettudományos ismeretek (a környezettudomány fizikai, kémiai, biokémiai, biológiai ismeretkörei); gazdasági és humán tudományi ismeretek (szakigazgatási ismeretek, szociológia, vezetési ismeretek); tudományos kutatás-módszertani, elemzési és közlési ismeretek (környezet és agrártudományi kutatásmódszertan, tudományos közléstan)] 15-28 kredit;
növénytermesztési szakmai ismeretek
(általános és részletes növénytermesztés, növénytermesztési technológia és azok műszaki vonatkozásai, a precíziós gazdálkodás, talajtermékenység fenntartása és az alkalmazkodó talajművelés, növényi biotechnológia, növénytermesztés növényvédelmi vonatkozásai, a szántóföldi növények betegségei és kártevői, az ellenük való védekezés lehetőségei, gyomismeret és gyomszabályozás, gyepgazdálkodás, élelmiszerlánc-biztonság, szakigazgatási és vezetési ismeretek, a növénytermesztés ökonómiai vonatkozásai) 39-56 kredit.

9.1.2. Választható szakspecifikus ismeretek
(fajtaelismerés és vetőmag-minősítés, a növénynemesítés alapvető kérdései és technikái, annak növénytermesztési kihatásai, a transzgénikus növények nyújtotta lehetőségek és alkalmazásuk kockázatai, az ökológiai növénytermesztés és a szántóföldi növénytermesztés minőségbiztosítási és minőségvizsgálati kérdései, a szántóföldi növények tápanyagellátása és az öntözéses növénytermesztés, táj- és integrált növénytermesztés, a gyógy- és fűszernövények termesztése, a növénytermesztés gépesítésének műszaki vonatkozásai, földminősítés és területfejlesztés, kommunikációs növénytermesztési, szaktanácsadási és kutatás-módszertani ismeretek) 15-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit az alábbiak szerint:
természettudományi ismeretek 18-20 kredit;
élettani és biokémiai ismeretek 15 kredit;
mezőgazdasági ismeretek 18-20 kredit;
gazdasági és gazdálkodási ismeretek 15 kredit;
műszaki és jogi ismeretek 15 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. ÖKOLÓGIAI GAZDÁLKODÁSI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: ökológiai gazdálkodási mérnöki (Master's Degree in Organic Farming)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles ökológiai gazdálkodási mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Organic Farming Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, a kertészmérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a vadgazda mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: az élelmiszermérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, a műszaki képzési területről a környezetmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szakmájuk iránt elkötelezett ökológiai gazdálkodási mérnökök képzése, akik ismerik és hatékonyan érvényesítik az ökológia gazdálkodás elveit és előírásait, az egészséget meghatározó tényezők hatásrendszerét, valamint szintetizálóan alkalmazzák az ökogazdálkodási, természettudományi, műszaki, társadalomtudományi és gazdasági alapismereteket a komplex ökológiai gazdaság, illetve specifikus termelési folyamatainak tervezése, megvalósítása, fejlesztése, menedzselése és ellenőrzése során. Alkalmasak az ökológiai gazdálkodás területén folyó tudományos munkába bekapcsolódni, együttműködni más szak- és tudományterületek képviselőivel az ökogazdálkodással kapcsolatos problémák megoldási javaslatainak kidolgozásában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az ökológiai gazdálkodási mérnök

a) tudása

Biztos tudással rendelkezik az ökológiai gazdálkodáshoz kapcsolódó szakterületeken.

Ismeri az ökológiai gazdálkodás és a rokon szakterületek közötti releváns összefüggéseket, az ökológiai gazdálkodás, a környezet- és természetvédelem, valamint az egészségtudomány, az élelmiszerlánc-biztonság közötti kölcsönhatásokat.

Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.

Ismeri az ökológiai gazdálkodás komplex modellszemléletét, jogszabályi környezetét, környezeti, társadalmi, szociális és egészségtudományi beágyazottságát, összefüggéseit hazai és nemzetközi kitekintésben.

Ismeri az ökológiai gazdálkodás általános és specifikus termesztés- és tartástechnológiai módszereit, eszközeit, eljárásait és ezek tudományos hátterét a növénytermesztés, kertészet és állattartás területén.

Részletesen ismeri a komplex ökológiai gazdaság tervezési és megvalósítási módszereit, szabályait, műszaki és ökonómiai vonatkozásait, valamint a projektmunka sajátosságait.

Az ökológiai gazdálkodás és a vele szorosan összefüggő szakterületek részletes ismeretének birtokában felismeri az ökológiai gazdálkodás működésének hatékonyságát korlátozó gazdasági és gazdálkodási tényezőket.

Ismeri az ökológiai gazdálkodás specifikus kutatási és fejlesztési területeit, módszereit, technikáit, valamint eredményeit.

Birtokában van a szakterületen alkalmazható szaktanácsadási alapismereteknek.

Gyakorlati oldalról ismeri az ökológiai gazdálkodás komplexitását, szerveződését, adott környezeti és gazdasági körülmények között, szakmai irányítását, menedzselését, valamint a kutatási, fejlesztési és probléma-megoldási lehetőségeket.

b) képességei

Elemző módon követi, értelmezi és adaptálja az ökológiai gazdálkodás hazai és nemzetközi szakirodalmát, jogszabályi változásait és kutatási eredményeit, az élelmiszerlánc-biztonság, az egészség szempontjait is tekintetbe véve.

Képes az ökológiai gazdálkodás specifikus termesztés- és tartástechnológiai szakmai ismereteinek szintetizálására, egymásra építésére, a kölcsönhatások kialakítására, az alkalmazható módszerek és technikák gyakorlati alkalmazására és megszervezésére, az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésével.

Képes az ökológiai élelmiszer- és termék-előállítási folyamatok – a teljes termékpálya – kockázatelemzésen alapuló nyomonkövetésére és ellenőrzésére.

Képes komplex ökológiai gazdaság birtoktervezésére, fejlesztésére, menedzselésére különböző környezeti, gazdálkodási és gazdasági feltételek mellett, érvényesítve az egészség szempontjait is.

Képes az ökológiai gazdálkodás szakmai problémáinak a tudomány eszköztárával történő feltárására és interdiszciplináris megközelítésére.

Képes fejlesztési, kutatási és projektmunkák programjainak megfogalmazására és ezekbe történő bekapcsolódásra.

Képes a megszerzett ökológiai gazdálkodási ismereteinek szintetizálására, szaktudásának továbbadására az agrárium szereplői számára.

Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

Képes ökológiai gazdálkodással foglalkozó vállalkozásoknál, szervezeteknél szerzett elméleti és gyakorlati tapasztalatok, ismeretek, gazdálkodási és gazdaságszervezési eljárások adaptálására.

c) attitűdje

Elkötelezett az ökológiai gazdálkodás szellemisége, filozófiája a környezetvédelem, a természetvédelem és a fenntartható mezőgazdálkodás élelmiszerlánc biztonság és egészség szempontjait is érvényesítő törekvései iránt, és ezt a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is hitelesen, korrekten közvetíti.

Az ökológiai gazdálkodás megvalósításakor, tervezésekor és ellenőrzésekor jogkövető magatartás jellemzi, és ezt várja el munkatársaitól is.

Elkötelezett az ökológiai gazdálkodástervezési, gazdálkodási és ellenőrzési feladatainak korrekt, szakmailag megalapozott és etikus megoldásai mellett.

Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

Motivált az ökológiai gazdálkodással, valamint a környezet- és egészségtudatossággal kapcsolatos ismeretanyag, tudás folyamatos bővítésére, ökológiai szemléletének fejlesztésére, és ezek gyakorlatban történő megvalósítására.

Törekszik arra, hogy az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos fejlesztéseket, tervezési feladatokat, kutatási programokat más szak- és tudományterületek képviselőivel együttműködve dolgozza ki és valósítsa meg.

Véleményét szakmai alapokon hozza meg, és elfogadja mások, az ökológiai szemlélettől eltérő, szakmailag megalapozott véleményét.

d) autonómiája és felelőssége

Az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos aktuális szabályozásokat önállóan nyomon követi, értelmezi és a tervezési, gazdálkodási gyakorlatban alkalmazza.

Gazdaság vezetése során szakmai tudása és gyakorlati tapasztalata alapján önállóan dönt az ökológiai gazdaság kialakításáról, felépítéséről, az ökológiai gazdálkodásra történő

átállásról, az alkalmazandó eszközökről, eljárásokról és a tevékenység gyakorlati megvalósításáról.

A gazdálkodás irányítása során önállóan, legjobb szakmai tudása alapján dönt az ökológiai gazdálkodás szakmai kihívásainak megoldásában, vállalva döntéseinek következményét.

Az ellenőrzési tevékenység során döntéseit szakmai és jogszabályi ismereteinek birtokában hozza meg.

Nagyfokú önállósággal, körültekintéssel és felelősségtudattal végzi el az ökológiai gazdálkodást érintő tervezési, kutatási és szaktanácsadási feladatokat.

Nyíltan képviseli az ökológiai gazdálkodás etikai kérdéseit.

Felelősséget érez az ökológiai gazdálkodás szerepének társadalmi és szakmai megítélésében, hitelességének a megőrzésében és az emberi egészség értékeinek képviseletében.

Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködések kialakítására.

Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban, a szakemberekkel történő együttműködésben.

Felelősen alkalmazza szakterületén a korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteket, a munkaszervezetek hatékonyságának és élelmiszerlánc-biztonságot, egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományos ismeretek (ökológia, génmegőrzés, természetvédelem, termőhelybiztonság, biometria, kutatásmódszertan) 15-22 kredit;

mezőgazdaság-tudományi ismeretek (ökológiai állattartás, ökológiai növénytermesztés, ökológiai kertészet, ökológiai gyepgazdálkodás, ökológiai termékfeldolgozás, élelmiszerlánc-biztonság) 35-45 kredit;

jogi ismeretek (támogatási rendszerek, ökológiai gazdálkodás szabályozása) 4-8 kredit;

gazdaságtudományi ismeretek (agrárökonómia, vállalatgazdaságtan, birtoktervezés) 5-10 kredit;

társadalomtudományi ismeretek (marketing, mezőgazdasági szaktanácsadás) 5-10 kredit;

műszaki tudományi ismeretek (térinformatika, mezőgazdasági épületek) 6-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott négy hét, 160 óra időtartamú, ökológiai gazdálkodási tevékenységgel foglalkozó szervezetnél, gazdálkodó egységnél, intézménynél vagy a felsőoktatási intézmény ökológiai tanüzemében végezhető gyakorlat, amelynek kreditértéke 5 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma:

természettudományos ismeretek 30 kredit;
mezőgazdaság tudományi és műszaki ismeretek 25 kredit;
gazdaság- és társadalomtudományi ismeretek 5 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 45 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

15. SZŐLÉSZ-BORÁSZ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szőlész-borász mérnöki (Viticulture and Oenology Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles szőlész-borász mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Viticulture and Oenology Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az élelmiszermérnöki, a kertészmérnöki, a szőlész-borász mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a mezőgazdasági mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a növénytermesztő mérnöki, az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a műszaki képzési területről a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki, a biomérnöki, a természettudomány képzési területen a biológia, kémia alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja okleveles szőlész-borász mérnökök képzése, akik tisztában vannak a szakmájukat megalapozó interdiszciplináris alaptudományi (természettudományi és társadalomtudományi) ismeretkörökkel, ismerik a szőlő-bor ágazat, a borpiac jellemzőit, innovatív és naprakész eredményeit, a szakágazat évezredes hagyományait, befogadják e szakterület magyar kultúráját, európai, nemzetközi szemléletét, és készség szintjén használják a tudomány és a gyakorlat legújabb eredményeit, tájékozottak a szőlő-bor ágazat működésének alapelveiben. Képesek e speciális szakterületen szerzett tudásuk nemzetközi körben történő művelésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szőlész-borász mérnök

a) tudása

Ismeri a mezőgazdasági termelés és a természeti erőforrások közötti sajátos viszonyt, ezen belül a szőlőtermesztés és bortermelés speciális erőforrásait.

Átlátja az agrárgazdaság és ezen belül a szőlő és borágazat szereplői nemzetgazdaságban betöltött szerepét, a termékpályák szereplőinek kapcsolati viszonyait.

Tisztában van a termelőüzemekben, intézményekben, szakmai szervezetekben zajló hatékony munkavégzés ismereti hátterével.

Biztos tudással rendelkezik a szőlészetet és borászatot megalapozó természettudományi területekről, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.

Ismeri a szőlőtermesztés és bortermelés kultúrájának hagyományait, hatásait az emberi intellektusra, a borfogyasztás kultúrákon átívelő, kultúrateremtő szerepét.

Részletesen ismeri a szőlő- és bortermelés gyakorlatban használt eszközeit és módszereit, tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – a szőlészeti és borászati szakma tevékenység-rendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.

Birtokában van a szőlész-borász szakmában alkalmazható általános és speciális vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek.

Ismeri és érti a szőlészet és borászat működésének jogszabályi környezetét, a fennálló összefüggéseket.

Ismeri a szőlészet és borászat területén végzett vezetési feladatok különböző szintjeit, értékelésének módszereit, valamint a konfliktuskezelési technikákat.

Ismeri a szőlészet és borászat területén, magas szinten alkalmazható team- és projektmunka sajátosságait és rendelkezik az ehhez szükséges vezetői ismeretekkel.

Felismeri a gazdasági rendszere működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét a szőlő és borágazatban.

Ismeri a szőlészet és borászat sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Birtokában van a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereinek és eszközeinek.

Ismeri a szőlészet és a borászat alaptudományi beágyazottságának interdiszciplináris (biológiai, műszaki, gazdasági és kereskedelmi) alapjait.

Tisztában van a szőlészeti ágazat naprakész, hangsúlyosan európai szemléletű szakmai ismeretanyagával.

Naprakész ismeretekkel rendelkezik az általános és szakmaspecifikus borászati területek hangsúlyosan európai szemléletű szakmai ismeretanyagáról.

Ismeri a szakágazati technológiák (szőlőtermesztés, borászat) aktuális újdonságait.
Naprakész ismeretekkel rendelkezik a korszerű finomanalitikai módszerek alkalmazásának területén.
Tisztában van az innovatív borkészítési és -kezelési technológiák elméleti alapjaival.
Ismeri a borászati jelentőségű mikroorganizmusok genetika, élettani és ökológiai jellemzőit, a borászati fermentációk irányítását, az érzékszervi bírálatok (borminősítés) nemzetközileg elfogadott gyakorlatát.
Átlátja a termőhely- (terroir) ismeret összefüggéseit.
Birtokában van a szőlő növényvédelmére, kártevőire és korokozóira vonatkozó ismereteknek.
Tisztában van a birtoktervezés szőlőültetvény-létesítéstől a palackozóüzem tervezéséig terjedő komplex, a szőlészeti-borászati, környezetvédelmi-tájtervezési, technikai-technológiai, műszaki és ökonómiai ismeretanyagával.
Ismeri a bormarketing sajátos eszközeit és megvalósításának módját.
Ismeri a projektek irányításának és a szőlészeti termelési rendszerek ökonómia analízisének szükséges eszközeit.
Ismeri tevékenységének az élelmiszerlánc-biztonságra és emberi egészségre gyakorolt hatásait, valamint birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható olyan korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, amelyek alkalmassá teszik egészséget támogató munkaszervezés kialakítására.

b) képességei

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrárgazdasághoz, különösen a szőlő és bor ágazathoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi események területe vonatkozásában.
Értő, elemző módon tudja követni a szőlészet és borászat meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát. Képes az ezekből szerzett ismeretei szintetizálására, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.
Képes a szőlészeti és borászati tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.
Képes team felállítására illetve projekt kidolgozására, önálló irányítására, melynek során képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására a természettudományi, környezet- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével.
Képes a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére a szőlő és bor ágazat területén.
Képes a szőlészeti és borászati problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásukhoz szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmezés-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.
Képes önálló kutatási tevékenységre és kreatív részvételre fejlesztési feladatokban, kutatóintézeti és szakigazgatási tevékenységben.
Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projektekben.
Az irányított szervezet munkáját (tevékenységét), gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.
Képes a szőlészet és borászat területén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Képes megfelelően alkalmazni a szőlő- és bortermelés gyakorlatban használt eszközeit és módszereit, képes azokat különböző összetettségű, illetve különböző kiszámíthatóságú szakmai problémahelyzetekben hatékonyan alkalmazni.
Képes az ágazat vállalatainak és szervezeteinek hazai, európai és nemzetközi szintű irányítására.
Képes szaktanácsadói és tervezési feladatok ellátására.
Képes mérnöki feladatok ellátására az irányító, ellenőrző és felügyelő hatóságoknál.
Képes az ágazati tevékenység során a szőlészeti-borászati, a környezetvédelmi-tájtervezési, a technikai-technológiai, a műszaki és ökonómiai szemlélet alkalmazására.
Képes az egészség- és környezettudatos technológiák alkalmazására és hulladékkezelésre.

c) attitűdje

Szakmai hozzáállását alapvetően meghatározza a szőlő és a bor szeretete.
Magas szintű általános és szakmai műveltséggel rendelkezik.
Felismeri és érti a fenntartható mezőgazdasági termelés szükségességét.
A szőlőtermelés terület- és vidékfejlesztésben betöltött szerepe meghatározza az ágazatban végzett munkáját.
Kritikusan közelít a szőlészethez és borászathoz kapcsolódó tudományos munkákhoz.
Megközelítési módját magas szintű információfeldolgozási és vitakészség jellemzi.
Fejlesztői és tervezői szemlélettel, kreativitással rendelkezik.
Jó koordinációs képességgel bír. Csapatmunkára való hajlandóság jellemzi.
Alkalmazkodó és fejlődési készség jellemzi, hatékonyan szervezi saját önképzését.
Motivált szakmai ismeretanyagának folyamatos bővítésében, az új ismeretek alkalmazásában.
Magas szintű információ-felhasználási és -elemző képesség jellemzi.
Elkötelezett a környezetvédelmi előírások betartatása mellett.
A mérnöki munka során előnyben részesíti az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képes összeállítani és végrehajtani saját munkatervét és munkaprogramját.
Szakmai felelősségtudat, etikus magatartás, környezettudatosság jellemzi.
Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében. Mindezekért felelősséget vállal.
Önálló döntésekre képes, vállalja döntéseinek következményeit, egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.
Gazdasági tevékenységei, a kutatás illetve a döntések során a társadalmi felelősségvállalása, a társadalmi értékek képviselete jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a szőlész-borász szakma interdiszciplináris alapozó tudományterületei (molekuláris biológia-genetika, gazdasági, vállalkozásszervezési és jogi ismeretek; létesítménytervezési és tájtervezési alapismeretek, üzemtan, bormarketing, termék és projekt menedzsment, szakmai idegen nyelv, filozófia, etika, szervezet- és munkapszichológia, kutatásmódszertan) 22-28 kredit;

szőlészeti diszciplinák

(szőlőnemesítés és -genetika, szőlő-bor kultúrtörténet, szőlőélettan és határterületei, tápanyag-gazdálkodás, fajtaértékelés, a világ borvidékei, minőségi szőlőtermesztés, termelésfejlesztés, gépesítéskorszerűsítés) 21-24 kredit;

borászati diszciplinák

(a borászati kémia és mikrobiológia, szőlőfeldolgozás, a borkezelés klasszikus elvei és gyakorlata, szőlőfeldolgozás a világ különböző borvidékein, innovatív borkészítési irányzatok és technikák, boranalitika, borok érzékszervi bírálata) 21-24 kredit;

választható szakspecifikus ismeretek 12-20 kredit

a szakképzettséghez szükséges követelmények a következő három specializáció közül két specializáció választásával teljesíthetők:

borbírálói szakmai ismeretek (nemzetközi szintű borismeretek, borbírálat);

szőlő technológiai-növényvédelmi szakmai ismeretek (innovatív technológiák, integrált növényvédelem, vegyszerhasználat, biokultúra);

birtokgazda, birtoktervezés szakmai ismeretek (birtoktervezés, tájtervezés, szőlőültetvény létesítése, működtetése, palackozóüzem tervezése, pályázatírás, kisvállalkozás fejlesztési politika, vállakozásmenedzsment).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá egy másik nyelvből alapfokú nyelvvizsga vagy két féléves igazolt szakmai nyelvi tanulmány.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szőlőtermesztéssel, borászattal foglalkozó termelési egységekben, valamint – azonos arányban – a szőlő- és borágazat szakigazgatásában, kutatását végző hivatalokban, intézetekben, egyetemi tanszékeken vagy a borértékesítési tevékenységet végző gazdasági szervezeteknél végzett gyakorlat, amelynek időtartama összesen legalább négy hét.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit a következő területekről:

természettudományi, gazdasági és társadalomtudományi (fizika, kémia, matematika, általános mikrobiológia, marketing, informatika stb.) ismeretkörökből legalább 20 kredit;

szakmai alapozó ismeretekből (szőlőtermesztés, borászat, növénytan, biokémia, növényélettan, műszaki ismeretek, növénytermesztési ismeretek, állattan, élelmiszer-mikrobiológia és -higiénia, élelmiszer-ipari alapműveletek) legalább 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. TÁJÉPÍTÉSZ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tájépítész mérnöki (Landscape Architecture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles tájépítész mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Landscape Architect

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a földmérő és földrendező mérnöki, a kertészmérnöki, a természetvédelmi mérnöki, vadgazda mérnöki és a mezőgazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki, műszaki képzési területről az építészmérnöki, az építőmérnöki, a környezetmérnöki, a vízügyi üzemeltetési mérnöki, a természettudomány képzési területről a földrajz, a környezettan alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tájépítész mérnökök képzése, akik alapul véve hazánk természeti erőforrásait, természeti és kulturális örökségeit, valamint ismerve azok táji, települési differenciáltságát képesek a fenntartható fejlődés és az élhetőség követelményeinek megfelelő fejlesztésekre és tervezésre a szabadtér építészeti objektumok, települések, térségek szintjén is. Akik felismerik a más tudományterületekkel (műszaki tudományok, természettudományok, társadalomtudományok, gazdaságtudományok és művészetek) való kapcsolódásokat, kölcsönhatásokat; szükség szerint új kapcsolódásokat alakítanak ki. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A tájépítész mérnök

a) tudása

Ismeri a tájépítészet hazai és nemzetközi szakterületének multidiszciplináris eszközrendszerét, tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.

Széleskörű általános műveltséggel rendelkezik, ismeri a tájváltozások társadalmi, kulturális és ökológiai összefüggéseit, ismeri a fenntarthatóság, az élhetőség időszerű követelményeit és alkotó módon alkalmazza a tervezés során.

Érti a műszaki szakterület legfontosabb elméleteit, összefüggéseit és az ezeket felépítő terminológiát.

A tájépítészet a vele szorosan összefüggő tervezési területek (műszaki szakterület, területi és településtervezés és -fejlesztés) részletes ismeretének birtokában felismeri a tervezési rendszer hatékonyságát, az egymásra épülését biztosító tényezőket.

Ismeri és érti a tájépítészet szakterületének jogszabályi környezetét, a fennálló összefüggéseket.

Ismeri tájépítészet sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri a tájépítészet szakmai komplexitásából, a képzés unikális jellegéből és a közérdek hosszú távú érvényesítésére törekvő szemléletéből származó átfogó és speciális viszonyokat.

Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel.

Birtokában van a tájépítészeti szakterületen alkalmazható korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek.

b) képességei

Értő, elemző módon követi a tájépítészet meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.

A tájépítészeti szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.

Képes a tájépítészeti, műszaki, ökológiai szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, a megoldások egészségtudatos megfogalmazására.

Aktív résztvevő a tájépítészeti kutatási, fejlesztési projektekben, alkotó résztvevő a tájépítészeti tervezési projektekben.

Képes korszerű informatikai eszközök és programok alkalmazására a tájépítészeti tervezés és kutatás területén, továbbá szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Képes arra, hogy a tájépítészet szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet folytasson.

Képes tevékenységének környezet- és egészségtudatos módon való megszervezésére, végzésére, különböző munkái révén a társadalom szellemi, lelki, fizikai egészségének fejlesztésére.

c) attitűdje

Hivatástudata tükrözi azt a szakmai identitást, ami a tájépítész szakterület kiemelkedő közösségi szerepét jelenti.

Folyamatos önképzésre törekszik, annak érdekében, hogy ismeretei szintetizálására nem csak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is képes legyen.

Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Nyitott, kezdeményező, empatikus. Önmagával szemben kritikus és igényes.

Fontos számára a tudományos kutatás és a műszaki tervezés etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.

Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik a tájépítészeti és településtervezési szakági tervezési feladatok megoldásában. Mindezekért a jogszabályban előírt gyakorlati éveiben korlátozott, a gyakorlat megszerzése után teljeskörű felelősséget vállal.
Felelősséget érez a tájépítészet társadalmi felemelkedésben betöltött szerepének alakulásában.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, vállalja döntéseinek következményeit.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet a szakmai és társadalmi együttműködések kialakításában.
Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
Felelősséggel vállalja a tervezés és a kutatás etikai elveinek betartását és betartatását.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
műszaki tudomány (települési környezetvédelem, kortárs építészet, városépítészet, út- és közműtervezés) 6-10 kredit;
természettudomány és agrártudomány (tájökológia, élőhelyismeretek, növényalkalmazás, vidékfejlesztés) 6-10 kredit;
társadalom- és gazdaságtudomány (szociológia, közigazgatási és jogi ismeretek) 4-8 kredit;
művészet (szabadkézi rajz és tervezésgrafika, digitális tervezési technikák) 6-8 kredit;
szakmai törzsanyag (településtervezés, zöldhálózat és zöldfelületi rendszer, kert- és szabadtérépítészet, települési és táji örökségvédelem, tájtervezés, területrendezés és területfejlesztés, releváns egészséggel kapcsolatos ismeretek) 42-58 kredit;
választható szakspecifikus ismeretek (szabadtértervezés és design, tájterhelhetőség, tájrehabilitáció, kertművészeti stíluskorszakok, turisztika, zöldfelület gazdálkodás, kertépítészeti növényalkalmazás, tájmodellezés, tervezésgrafika) 8-12 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott négy hét időtartamú, önállóan teljesítendő, intézményen kívüli összefüggő szakmai gyakorlat, amelynek kreditértéke 5 kredit. A szakmai gyakorlat tervezési, táj- és kertépítész, építész, területrendezési vagy településtervezési tervezési jogosultsággal rendelkező mérnököt vagy szakértőt foglalkoztató tervező, fejlesztő vagy program irodában végezhető gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma a
természettudományos alapismeretek (matematika, informatika, ábrázoló geometria és rajz, környezettan, növénytan, Magyarország tájföldrajza, dendrológia) területéről 10 kredit;
gazdasági és humán alapismeretek (mikro- és makroökonómia, vállalkozási ismeretek, közigazgatási és jogi ismeretek, kommunikáció, filozófia) területéről 10 kredit;

tájépítészeti szakmai ismeretek (táj-, település és kertépítészet történet, építészet, geodézia és tereprendezés, út- és közműépítés, táj-, kert- és szabadtérépítés, természetvédelem, tájrendezés, térinformatika, környezetvédelem, EU-agrárpolitika település- és zöldfelület-gazdálkodás) területéről 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 40 kredittel rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

17. TAKARMÁNYOZÁSI ÉS TAKARMÁNYBIZTONSÁGI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnöki (Animal Nutrition and Feed Safety Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animal Nutrition and Feed Safety Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a vadgazda mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, növénytermesztő mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: az élelmiszermérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, a mezőgazdasági szakoktató, a vidékfejlesztési agrármérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 621

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szakmájuk iránt elkötelezett takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnökök képzése, akik rendelkeznek a takarmányozási és takarmánygazdálkodási szakágazatokkal kapcsolatos korszerű, alapelveiben az Európai Unió szabályrendszerében foglaltakkal azonos

szemléletű, komplex ismerettel és felkészültek a takarmányipar, a gazdasági haszonállatok, valamint a társ- és hobbiállatok okszerű táplálóanyag ellátására, továbbá a takarmánygazdálkodás teljes vertikumának termékfejlesztési, termék-előállítási, ökonómiai, környezet- és egészségvédelmi, valamint minőségbiztosítási szakterületein mérnöki szintű tervezői és irányítói feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök

a) tudása

Ismeri a takarmányozási és takarmánygazdálkodási szakágazatokkal kapcsolatos korszerű alapelveket, az Európai Unió szabályrendszerében foglaltakkal azonos szemléletű, komplex ismeretanyagot.

Ismeri a mezőgazdasági, ezen belül különösen a takarmányozástan tudományterületének szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a takarmányipar, valamint a takarmánygazdálkodás teljes vertikumának termékfejlesztési, termék-előállítási, környezet- és egészségvédelmi, valamint minőségbiztosítási aspektusait, annak elméleti és gyakorlati szempontjait, élelmiszerlánc-biztonsággal kapcsolatos összefüggéseit.

Ismeri a mezőgazdasági szektor, ezen belül különösen a takarmányozási és takarmánygazdálkodási szakágazat szerkezetét, a takarmány-előállítás, -forgalmazás és -ellenőrzés jogi szabályozását, az azok működtetését biztosító szakhatóságok felépítését, jogkörét és eljárásrendjét, valamint a mezőgazdasági termelés egészét meghatározó agrárpolitika összefüggéseit.

Ismeri a K+F+I jelentőségét a takarmány-előállítás fejlődésében, különös tekintettel a gazdasági állatok táplálóanyagokkal szemben támasztott igényeivel, valamint a biztonságos állati termék előállítással kapcsolatos új ismeretekre. Ismeri továbbá a K+F+I tevékenységhez szükséges forrásgenerálás lehetőségeit.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

Képes a folyamatos önképzésre és az ehhez szükséges információ források felkutatására.

Átlátja a szakmai előmenetelének feltételrendszerét és ennek megfelelően képes megtervezni életpályáját.

A takarmányozási és takarmánybiztonsági mérnök elméleti és gyakorlati tudása birtokában képes mérnöki szintű tervezői és irányítói feladatokat ellátni.

Képes a takarmányipar, a takarmánygazdálkodás, valamint a takarmány ellenőrzés különböző területein önálló szakmai álláspont kialakítására és annak a tudomány aktuális állása szerinti szakmai alátámasztására, és álláspontját az adott kérdésben felmerülő vitában megvédeni.

Képes önálló termékpálya szemléletű minőségi termék előállítására, állati takarmányok előállítására és azok minőségének megóvására, hasznosítható természeti, gazdasági és társadalmi erőforrások felismerésére és komplex értékelésére.

Képes az agrárgazdaság és az agrárpolitika különböző döntési folyamataiban való részvételre, a szakigazgatásban és egyéb állami intézményrendszerekben szakértői feladatok ellátásán keresztül.

Képes szakágazati szaktanácsadás művelésére és alkalmas egyéni és társas vállalkozások működtetésére és irányítására, valamint a takarmányozás területén K+F+I projektekben való részvételre vagy azok irányítására.

Képes szakmai és tudományos szempontból egyaránt megalapozott véleményt kialakítani és álláspontját megvédeni.

Ismeri és alkalmazza a szakmai szókincset, képes idegen nyelvű szakmai kommunikációra.

Képes a takarmányozási és takarmánygazdálkodási szakágazat ismereteit összegezni és azokat kritikailag értékelni.

Képes a szakmai megállapításait szóban vagy írásos formában a szakmai közönség, vagy az irányító hatóságok felé közvetíteni.

A szóbeli és írásos kommunikáció korszerű eszközeit hatékonyan alkalmazza, különös tekintettel az informatika nyújtotta előnyökre és esetleges hátrányokra.

Képes projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni.

c) attitűdje

Érti és hitelesen képviseli a takarmányipar és a takarmánygazdálkodási szakágazat fontosságát, valamint annak jelentőségét az agrárágazat egészén belül úgy hazai, mint nemzetközi aspektusból.

Elkötelezett a mezőgazdasági, ezen belül a takarmányalapanyag-termelés és takarmány-előállítás, pozitív társadalmi megítélésének fenntartása illetve javítása iránt.

A takarmányipar hazai, európai uniós és egyéb nemzetközi szereplőinek véleményét tiszteletben tartja, nyitott és fogékony azok iránt.

Szakmai ismereteinek birtokában konstruktív módon közelíti meg és kezeli a szakmai kérdéseket.

Érzékeny a mezőgazdaság, ezen belül különösen a takarmányipar bármely szektorában felmerülő problémák iránt és törekszik azok megoldására.

Érdeklődést mutat az élő természettudományok, ezen belül különösen a takarmányozási kutatások új eredményei iránt, hajlandóságot mutat azok kritikus szemléletű kipróbálására, majd bevezetésére a takarmányozás napi gyakorlatába.

Elismeri a szakmai fejlődés és az életpálya-tervezés, a folyamatos önképzés és az élethosszig tartó tanulás fontosságát.

Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.

Elkötelezett a mezőgazdasági termelés és a termék-előállítás környezet- és egészségvédelmi, valamint állatvédelmi és egyéb etikai szabályai iránt.

Kutatás-fejlesztési területen betartja és betartatja a tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét.

Elfogadja és képviseli a mezőgazdasági termelés legfontosabb értékeit, különös tekintettel a fenntartható fejlődésre.

Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására, továbbá elkötelezett az emberi egészség értékei iránt.

Felismeri és elfogadja döntésének korlátait és kockázatát, mindenkori munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi és ezt elvárja beosztottjaitól is.

Önmagával szemben is kritikus és igényes.

Elfogadja mások eltérő véleményét, kritikáját, ha azok szakmai indokokkal alátámasztottak.

Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.

Megfontolt, véleményét szakmai szempontoknak rendeli alá, azokat következetesen képviseli.

Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.

A mérnöki munka során előnyben részesíti az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat.

d) autonómiája és felelőssége

Munkája során önállóan végzi szakmai feladatait, legyen az irányítás, kutatási projekt vezetése, vagy operatív feladat.

Önállóan képes szakmai kérdések megválaszolására és problémák megoldására.

Életpályáját önállóan tervezi meg.

A munkája során hozott döntésekért és tevékenységéért teljes felelősséget vállal.

Felelősséggel tartozik az irányítása alatt dolgozó munkatársainak munkájáért is.

Felelősségtudata megnyilvánul szakmai, jogi és etikai és morális attitűdjeiben is.

Felelősséget vállal szakmai véleményéért és nyilatkozataiért, egyúttal vállalja véleményének következményeit is.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományos és mérnöki alapismeretek (a szakismereteit megalapozó biokémia, mikrobiológia, emésztésfiziológia, termelés-élettan, kutatás-módszertan, valamint biometriai és kommunikációs ismeretek) 18-24 kredit;

takarmányozási, takarmánybiztonsági szakmai ismeretek (speciális szakterületi ismeretköröket magában foglaló modulok: a takarmánynövények termesztése, gyephasznosítás, takarmányismeret, keverék-takarmánygyártás, takarmánykonzerválás és takarmányminősítés, a különböző állatfajok emésztési sajátosságai, táplálóanyag ellátása és takarmányozás, a különböző takarmányok vizsgálata és minősítése, valamint a takarmánybiztonság és minőség ellenőrzése) 40-50 kredit;

választható szakspecifikus ismeretek (a takarmányágazat és a kapcsolódó ágazatok makro- és mikro ökonómiai, vállalkozás-menedzsmenttel kapcsolatos, a társ- és hobbiállatok, az intenzíven tartott és takarmányozott halfajok táplálóanyag ellátásával és takarmányozásával foglalkozó, valamint a természeti környezet védelmével kapcsolatos ismereteket tartalmazó modul) 14-22 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat takarmányipari létesítményben, állattartó telepen, takarmányozási kutatásokkal alapfeladatként foglalkozó kutatóintézetben vagy takarmányozástani kutatásokat végző intézményben szervezett, legalább négy hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit az alábbiak szerint:

természettudományi ismeretek (állattan-állatélettan, növénytan-növényélettan, biokémia, mikrobiológia, állategészségtan) területéről 20-26 kredit;

mezőgazdasági ismeretek (takarmányozástan, földművelés-földhasználat, gyepgazdálkodás, növénytermesztéstan, állattenyésztéstan) területéről 28-36 kredit;
gazdasági és gazdálkodási ismeretek (üzemgazdaságtan, vezetés és szervezés) területén 8-14 kredit;
műszaki, informatikai ismeretek (műszaki alapismeretek, informatika) 4-8 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. TERMÉSZETVÉDELMI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: természetvédelmi mérnöki (Nature Conservation Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles természetvédelmi mérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nature Conservation Engineer

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési területről a kertészmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a mezőgazdasági szakoktató, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a vadgazda mérnöki, a mezőgazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a biomérnöki; a természettudomány képzési területről a biológia, a földrajz, a földtudományi, a környezettan alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 852

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja természetvédelmi mérnökök képzése, akik képesek hazai és nemzetközi szinten a természetvédelem általános és sajátos feladatainak megtervezésére, szervezésére és irányítására. Megszerzett elméleti tudásuk alkalmazása során hatékonyan érvényesítik a természetvédelmi elveket és előírásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A természetvédelmi mérnök

a) tudása

Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.

Részletesen ismeri és alkalmazza a természetvédelmi gyakorlatban használt eszközöket, módszereket illetve tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi viszonylatban – a természetvédelem tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait.

Ismeri a csoport- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői és konfliktuskezelési ismeretekkel.

Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Rendelkezik a természetvédelem speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretével.

b) képességei

Képes természetvédelmi és ökológiai hatástanulmányok elkészítésére.

Képes környezeti nevelésre.

Képes az ökológiai alapokon nyugvó természetvédelmi turizmus megszervezésére.

Képes a természetvédelem hatósági és közigazgatási feladatainak ellátására.

Képes szakmai szervezeteknél, cégeknél vezetői feladatok ellátására.

Képes génmegőrzési feladatok ellátására.

Képes a természetvédelem jogszabályi előírásainak megfelelő tervezésre, irányításra, valamint természetvédelmi szaktanácsadásra.

Képes szakmailag megalapozott vélemény, saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére természetvédelemmel összefüggő társadalmi és gazdasági kérdésekben.

Képes értő, elemző módon szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát követni, megszerzett ismereteit szintetizálni.

Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére. Képes munkacsoport létrehozására vagy projekt tervezésére, önálló irányítására.

Képes a szakmai problémák azonosítására, azok sokoldalú megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.
Képes szakterületén anyanyelvén és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.
A szakterület ismeretközvetítési technikáit, anyanyelvű és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.
Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására.
Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak.
A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátja az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét.
A szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásában, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.

c) attitűdje

Nyitott és elkötelezett a természeti értékeket megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
Környezettudatos magatartás jellemzi.
Elkötelezett a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása iránt.
Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
Nyitott a konfliktuskezelésre a természetvédelmi és egyéb ágazatok között.
A tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét betartja.
Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.
A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében.
Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.
Partner a szakmai és szakterületek közötti együttműködésben.
Kellő gyakorlat megszerzése után felelős vezetői feladatokat lát el.
Nyitott a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismeretek és készségek fejlesztésére, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
természetvédelmi ismeretek (értékek és területek ismerete és védelme, monitorozás, inváziobiológia, génmegőrzés, természetvédelmi tervezés és kezelés, tájvédelem) 40-70 kredit;
jogi ismeretek (nemzetközi, Európai Uniós és magyar természetvédelmi jog és politika) 5-15 kredit;
közigazgatási és vezetési ismeretek 5-15 kredit;
kutatás-tervezés, projekt és pályázati menedzsment 5-10 kredit;
kommunikációs és pedagógiai ismeretek 5-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, legalább 120 óra időtartamú gyakorlat, amiből legalább 60 óra komplex terepgyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit a természettudomány, a gazdaság- és társadalomtudomány, a műszaki és informatikatudomány területeiről az alábbiak szerint:
természettudomány legalább 15 kredit,
gazdaság- és társadalomtudomány legalább 10 kredit,
műszaki és informatikatudomány legalább 5 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19. VADGAZDA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** vadgazda mérnöki (Wildlife Management Engineering)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   szakképzettség: okleveles vadgazda mérnök
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Wildlife Management Engineer

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vadgazda mérnök alapképzési szak
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá az agrár és a természettudomány képzési terület szakjai.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
   a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 623

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vadgazda mérnökök képzése, akik szakterületük gyakorlati és elméleti műveléséhez és irányításához, illetve annak ellenőrzéséhez szükséges szakmai, természettudományi, valamint – szakterületük gyakorlásához megfelelő – műszaki és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek. Ökológiai, környezettudatos élelmiszerlánc szemlélettel képesek a természeti erőforrások megújítható, tartamos hasznosítására, az ökoszisztéma szolgáltatások felismerésére és értékelésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vadgazda mérnök

a) tudása

Ismeri és érti a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületén lejátszódó folyamatokat (a vadgazdálkodás biológiai, műszaki, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), és a köztük levő összefüggéseket.

Biztos tudással rendelkezik a vadgazdálkodás és vadbiológia szakterületével rokon természettudományi területeken, ismeri azok fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.

Részletesen ismeri a vadgazdálkodás működését és az azt befolyásoló tényezőket, tisztában van a vadgazdálkodás vidékmegtartó és -fejlesztő szerepével.

Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.

Az élelmiszerlánc biztonság alapvető fogalmait és folyamatát képes adaptálni a lőtt vad kezelés és forgalmazás, valamint vad élelmiszer előállítása tevékenységek során.

Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel, ismeri a vadgazdálkodás, a vadászat résztvevőinek hierarchikus rendszerét, az egyes vezetői és végrehajtási szintek feladatait.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét a vadgazdálkodásban. Van rálátása az Európai Unió és a hazai vadgazdálkodási szakpolitika, valamint a vadgazdálkodási egység szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló kölcsönhatásokra és kapcsolatrendszerekre.

Ismeri a vadgazdálkodás és a vadbiológia sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri a vadgazdálkodási és vadbiológiai adatgyűjtések különböző módszereit, az azokban rejlő lehetőségeket. Mindezeket alkalmazni, és alkalmazásukat megtanítani is képes.

Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

Ismeri, érti a vadbiológia és vadgazdálkodás speciális szókincsét.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

b) képességei

Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a vadgazdálkodáshoz tartozó kérdésekben.

Ismeri, érti és alkalmazza a környezet és természet megóvásának alapelveit, azok vadgazdálkodással kapcsolatos előírásait

Értő, elemző módon követi a vadgazdálkodás és a vadbiológia meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.

Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.

Képes a vadgazdálkodás tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére.

A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására.

Képes a vadgazdálkodás ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.

Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

Az agrárgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.

Az irányított szervezet munkáját, tevékenységét, gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi.

Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

A szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait ismeri, feldolgozza, értelmezi és munkája során ezeket alkalmazza.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a vadgazdálkodás sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Aktív résztvevő kutatási, fejlesztési projektekben.

Nyitott az agrárágazat paradigmaváltozásaira.

Elkötelezett a környezet- és természetvédelem, valamint a fenntartható vadgazdálkodás iránt. Felismeri az értékeket, fogékony a hatékony megoldást jelentő módszerek és eszközök alkalmazására.

Felismeri és elfogadja – a szakterület sajátosságai miatt – döntésének korlátait és kockázatát.

Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.

Fontos számára a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása.

Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.

Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.

Képes ismeretei szintetizálására, önképzése hatékony megszervezésére, nemcsak szakmai, hanem általános műveltségi területeken is.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében. Mindezekért felelősséget vállal. Végiggondolja és képviseli a vadászat-vadgazdálkodás etikai kérdéseit.
Felelősséget érez a vadgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.
Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módját, időzítését illetően.
Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket.
Vállalja döntéseinek következményeit.
Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet az együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban.
Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.
Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.
Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül
a képzést alapozó ismeretkörök (statisztikai, biometriai ismeretek; kommunikációs és vezetési ismeretek; vadbiológiai, genetikai és viselkedésökológiai ismeretek; európai uniós és nemzetközi szakmai, természetvédelmi és jogi, élelmiszerlánc-biztonság ismeretek) 12-30 kredit;
vadgazda mérnöki szakmai ismeretek (vadbiológiai kutatások és monitoring; ágazati értékbecslés és kárbecslés; integrált apróvad-, nagyvad- és élőhely-gazdálkodás; szakmapolitikai és nemzetközi vadgazdálkodási kérdések; földnyilvántartási és térinformatikai ismeretek; megelőzés, higiénia és gyógykezelés a vadtartásban; vadfeldolgozás; vadászati turizmus, vendéglátás és marketing; pályázati technikák és projekt-menedzsment; szakmai kultúra és etika) 24-48 kredit;
választható szakmaspecifikus ismeretkörök (a szakterületnek és az intézményi sajátosságoknak megfelelő speciális kurzusok, egyéni feladatok, gyakorlatok, tanulmányutak, valamint részletes vadbiológus ismeretek) 12-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább két hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 84 kredit az alábbiak szerint:

természettudományi, vadgazdálkodási, vadbiológiai, ökológiai ismeretek területéről legalább 10 kredit;
erdészeti, mezőgazdasági, környezeti, élőhelyi ismeretek területéről legalább 10 kredit;
gazdasági-gazdálkodási műszaki és jogi ismeretek területéről legalább 5 kredit;
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

20. VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** vidékfejlesztési agrármérnöki (Rural Development Engineering)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles vidékfejlesztő agrármérnök
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rural Development Engineer

3. **Képzési terület:** agrár

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vidékfejlesztési agrármérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, az informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az agrár képzési terület további alapképzési szakjai, a gazdaságtudományok, a természettudomány és a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 7 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 621

8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja vidékfejlesztő agrármérnökök képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában az erőforrások optimális felhasználását biztosító termelő, elosztó és szabályozási, valamint a termeléssel, a szolgáltatásokkal összefüggő szervezési és irányítási folyamatokat felügyelik. Részletesen ismerik az európai és a magyarországi vidék- és területfejlesztés működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékmegtartó és fejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vidékfejlesztő agrármérnök

a) tudása

Ismeri a vidékfejlesztéssel rokon természet- és gazdaságtudományi területek fontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket.

Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó folyamatokat (az agrárgazdálkodás biológiai, műszaki, logisztikai, kereskedelmi, élelmiszerlánc-biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát), a köztük lévő összefüggéseket.

Részletesen ismeri a vidék- és területfejlesztés működésének sajátosságait (a mezőgazdaság vidékmegtartó és fejlesztő szerepét) és a sajátosságok okait.

Ismeri az emberi jólét és az agrárágazat kapcsolatát, az agrárágazat kulturális relációit, kultúrákon átívelő szerepét, vidékszociológiai hagyományait.

Részletesen ismeri a vidékfejlesztési gyakorlatban használt informatikai és programozási eszközöket, módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Részletesen ismeri – hazai és nemzetközi relációban egyaránt – a vidékfejlesztési szakterület tevékenység-rendszerének tervezési, megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat, különösen az agrárinformációs csatornákra.

Ismeri a vidékgazdaság, a társadalom és az agrárágazat viszonyát, a közösségfejlesztés társadalmi szükségességét, a kapcsolódó környezetpolitikai összefüggéseket.

Rendelkezik a vidékfejlesztési szakterületen alkalmazható általános és az agrárgazdaság egészében alkalmazható korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismeretekkel.

Ismeri a vidékfejlesztés jogszabályi környezetét, a vezetési funkciók különböző szintjeit, értékelésének módszereit, valamint a konfliktuskezelési technikákat.

Ismeri a team- és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel, vidékfejlesztési programok menedzselési technikáival, településfejlesztési módszerekkel.

Ismeri a vidékfejlesztés és a vele szorosan összefüggő területek (természettudományi, közgazdasági, jogi) gazdasági rendszerek működésének hatékonyságát korlátozó tényezőket.

Ismeri a vidékfejlesztés környezet- és természetvédelmi aspektusait.

Ismeri a K+F+I stratégiai szerepét az agrárgazdaságban. Van rálátása az Európai Unió, a szakpolitika és a vállalati szintű K+F+I tevékenységek összefüggéseire, a fennálló üzem- és gazdaságtani kölcsönhatásokra.

Ismeri a vidékfejlesztés sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, logisztikai irányait.

Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit, amelyeket a termelők, a vidékgazdaságban dolgozókkal való kommunikációban alkalmaz.

Ismeri a korszerű vezetéselméleti és szervezetirányítási irányokat, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

Ismeri az egészséget meghatározó tényezőket, a társadalmi, gazdasági folyamatok egészségre gyakorolt hatásait.

b) képességei

Képes eligazodni és szakmailag megalapozott véleményt alkotni az agrár- és vidékgazdasághoz kapcsolódó hazai és nemzetközi gazdaságpolitikai, valamint társadalmi eseményekkel kapcsolatban.

Képes saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági, és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.

Képes értő, elemző módon követni a térgazdaság meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát.

Képes a szakmai ismeretek szintetizálására.

Képes a szakmai tevékenységével kapcsolatos jogszabályok önálló értelmezésére és alkalmazására.

Képes a vidékfejlesztés tevékenységrendszerének meghatározására, megtervezésére, megszervezésére, a meghatározott vezetői tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos szakmai irányítására és ellenőrzésére.

Képes a vezetői tevékenység különböző funkcióinak gyakorlati végrehajtására, a vezetettek motiválására, teljesítményük értékelésére, a felmerülő konfliktusok jogszerű és hatásos kezelésére.

Képes team vagy projekt kialakítására, irányítására.

Képes a térgazdaság ismeretrendszerét alkotó elképzelések különböző területeinek részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések feltárására.

Az agrár- és vidékgazdaságra vonatkozó elemzéseit képes ágazatokon átívelően, összefüggéseiben, komplexen megfogalmazni és értékelni.

Képes szakterületén magyarul és idegen nyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására, szakszerű és hatékony szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje

Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a térgazdaság sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Nyitott és fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására, a térgazdaság paradigmaváltozásaira.

Elkötelezett a környezetvédelem, a természetvédelem, az emberi egészség és a fenntartható vidékgazdaság iránt.

Fogékony a hatékony megoldást jelentő vidékfejlesztési módszerek és eszközök alkalmazására.

Együttműködési szándékkal közeledik a vidékfejlesztés összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértéséhez és hiteles közvetítéséhez.

Nyitott a tudományos kutatás etikai szabályainak és normarendszerének betartása iránt.

Nyitott mások eltérő véleményére, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.

Fogékony a hatékony önképzésre, ami segíti a szakmai munkája hátterét.

d) autonómiája és felelőssége

Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális vidékfejlesztési kérdések kidolgozásában, térgazdasági nézetek képviseletében.

Szakmai, vezetői döntéseiért felelősséget vállal.

Végiggondolja és képviseli a vidékgazdaság etikai kérdéseit. Felelősséget érez az agrárgazdálkodás vidéken betöltött szerepének alakulásában.

Gyakorlati tapasztalatai birtokában önállóan dönt meghatározott tervezési munkafolyamatok megvalósítási módjában, időzítését illetően.
Önállóan képes a gazdálkodásirányítási folyamatok tervezésére, irányítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a vidékfejlesztési stratégiai folyamatok kidolgozásához, makrogazdaságbeli megértéséhez és azok nemzetközi beágyazásához, fejlesztéséhez szükséges gazdasági, társadalmi, gazdaságpolitikai és vidékfejlesztési ismeretek 60-75 kredit, amelyből
elemzés-módszertani, vezetői számviteli ismeretek 5-10 kredit,
vidékszociológiai, emberi erőforrás gazdaságtani ismeretek 5-10 kredit,
gazdasági jogi ismeretek 4-5 kredit,
agrár-, vidék- és környezetpolitikai ismeretek 5-10 kredit,
településfejlesztési, projektmenedzsment ismeretek 5-7 kredit,
kereskedelmi- és logisztikai ismeretek 4-5 kredit;
integrált területfejlesztési-, vidékfejlesztési-, vidékgazdaságtani ismeretek 5-10 kredit,
agrártermelés üzem- és gazdaságtani ismeretek 5-10 kredit,
térségi tervezési és programozási ismeretek 5-7 kredit,
a vidékfejlesztéshez kapcsolódó, a vidékfejlesztés az agrárium és a társadalom összefüggéseit, azok gyakorlati elmélyülését és hasznosíthatóságát, stratégiaalkotásba történő beágyazottságát elősegítő választható ismeretkörök 15-25-kredit, amelyből
agrárpolitikai programok elemzési ismeretek 2-5 kredit,
alternatív gazdálkodási (non-food), élelmiszerlánc-biztonság ismeretek 2-5 kredit,
helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztési ismeretek 3-5 kredit,
mezőgazdasági piacok gazdaságtani ismeretek 3-5 kredit,
közösségfejlesztési, társadalmi és humánismeretek 2-3 kredit,
vertikális és horizontális koordinációs ismeretek 2-3 kredit,
vidékbiztonsági ismeretek 2-3 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább hat hét időtartamú gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 84 kredit a természettudományi ismeretek, a mezőgazdasági ismeretek, a gazdasági, vidékfejlesztési, társadalomtudományi és szakigazgatási ismeretek területeiről az alábbiak szerint:
természettudományi és agrárismeretek legalább 5 kredit, vagy
gazdaság- és társadalomtudományi ismeretek legalább 5 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

II. BÖLCSÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. AFRIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: afrikanisztika (African Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles afrikanisztika szakos bölcsész
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in African Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai, továbbá a jogi képzési területről az igazságügyi igazgatási alapképzési szak, az államtudományi képzési terület közigazgatási képzési ágának alapképzési szakjai, a rendészeti képzési ágban a bűnügyi igazgatási és rendészeti igazgatási, a honvédelmi és katonai képzési ágban a biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak, továbbá a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan és a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térspecifikus ismereteik birtokában képesek az afrikanisztika, a szubszaharai Afrikához kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, képviseleti, kultúrák közötti közvetői, kultúrdiplomáciai és

szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, kisebbségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az afrikanisztika szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri Afrika népeinek történelmét, kultúráját, civilizációját, a szubszaharai Afrika helyét a történelemben, a földrész és régiói, valamint a nagyhatalmak viszonyának változásait, a földrészt összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, ezek miértjeit.

Meg tudja határozni a szubszaharai Afrikát mint kulturális régiót, a történelem, az irodalom, a képzőművészet, a néprajz, a zene, a film, a nyelv, a gazdaság, a társadalom, politika, kultúra összefüggéseit és jellemzőit, a térséget ért kulturális, művészeti, nyelvi, történeti, politikai, gazdasági, társadalmi hatásokat.

Ismeri a kontinens etnikai sokféleségét, az etnikai kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus afrikai jelenségeit.

Elsajátította a térségre vonatkozó kutatások módszertanát, a régióval foglalkozó részdiszciplínákat.

Elsajátította a modern kommunikáció eszközeinek használatát és az elektronikus adatkezelést, adatátvitelt.

Ismeri a régiót vizsgáló diszciplínák jellemző kutatási kérdéseit, elemzési módszereit.

Ismeri az adott diszciplínák és azok egyes részterületei terminus technicusait.

Ismer legalább egy világnyelvet, valamint a térség legalább egy nyelvét államilag elismert alapfokú (B1) komplex nyelvvizsga szintjének megfelelő szinten.

b) képességei

Képes a nemzetközi afrikanisztika véráramába, valamint a kontinens tudományos életébe való bekapcsolódásra, ismeretek, kutatási eredmények tudományos fórumokon, magyarul és idegen nyelven való megjelenítésére, megvitatására, az álláspontjuk megvédésére,

Képes az afrikai kontinenssel kapcsolatos tudás átadására, a vonatkozó tudás rendszerezésére, magas szintű ismeretterjesztésre, egyetemi kutatócsoportban kutatómunkára a hazai és a külföldi felsőoktatásban.

Képes mindazon feladatok ellátására, amelyek szolgáltató és termelő vállalatoknál az afrikai régióra vonatkozó specifikus elméleti és gyakorlati ismereteket követelnek.

Képes a térséggel kapcsolatos elemzői feladatok ellátására.

Képes a térségben etnikai, kisebbségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő feladatok ellátására.

Képes az interdiszciplináris képzés során megismert műfajok szabályrendszereinek megfelelően közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.

Képes a különböző témakörökkel kapcsolatban világos, részletes szövegeket alkotni.

Képes a modern kommunikáció eszközeit használni.

Képes az elektronikus adatkezeléssel, az adatátvitellel kapcsolatos feladatok megoldására.

Jó kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

Elkötelezett és érdeklődő az afrikanisztika, a kontinens és régiói iránt.

Önálló, problémamegoldó gondolkodás és kreativitás jellemzi, valamint az ezzel összefüggő kritikai szemlélet, a vitakészség, az értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység és az igény a minőségi munkára.

Törekszik kommunikációs készségei fejlesztésére.

Jellemző rá a kutatói attitűd, a fogalmi gondolkodás, az absztrakciós képesség, a rendszeres tanulás iránti igény, a megújulás képessége, az új ismeretek befogadása, feldolgozása.
Jellemző rá a széles műveltség, a kulturális érzékenység, az interkulturális nyitottság, a tolerancia, az afrikai kontinens kulturális örökségének védelme, megbecsülése.
Kezdeményező és együttműködő, mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
Törekszik általános és nyelvi tudása fejlesztésére, szakmai hivatástudata kialakítására és az önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

Hatékonyan együttműködik az Afrikához kapcsolódó kulturális közösségekkel.
Sikerorientált és minőségtudatos az afrikanisztikai ismeretek használatának és átadásának során.
Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, alkalmazza a kontinensről, valamint az ott beszélt nyelvekről, kultúrákról, etnikai közösségekről szerzett ismereteit.
Tudatosan képviseli azon tudáshalmazokat és módszereket, amelyekkel az adott kontinens megismerésért dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
Nyitott a kontinens soketnikumú és -nyelvű kulturális hátterére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a képzést alapozó elméleti és kutatásmódszertani ismeretek (az afrikanisztikában meghatározó interdiszciplináris irányzatok elméleti és kutatásmódszertani ismeretkörei: az afrikai civilizáció és művelődés kérdései, Afrika régióinak történelme, gazdasági, társadalmi, kultúrtörténeti háttere) 18-24 kredit;
Afrika a 19-21. században (történelem, irodalom, művészetek, filozófia, néprajz, nyelvészeti ismeretek, jelenkori gazdaság, politika, társadalom, etnikai közösségek, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; idegen nyelvi ismeret a régió valamely nyelvéből) 40-50 kredit;
kultúratudományi ismeretek (a kontinens irodalma, kulturális sajátosságai, ezek intézményei, Afrika művészete, filozófiája, a helyi sajtó és a kultúra viszonya, az afrikai narratíva eltérései a nyugati narratívától, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; kisebbségi tanulmányok: az afrikai térség etnikai kérdéseinek múltja és jelene, az állami, oktatási és kulturális intézményrendszer, a nyelvi együttélés, identitáselméletek és a nemzeti identitások, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; Afrika gazdaságtana: gazdaságelmélet, gazdaságtörténet, integráció és dezintegráció a 19-21. században, az agrártérségek és az iparosítási kísérletek, ipar, bankszféra, agrárszektor, a kontinens befektetési és pénzügyi lehetőségei, a társadalomszerkezet, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; diplomácia: a térség nemzetközi kapcsolatrendszerének története, az Afrikai Unió felépítése és működése, a világ és az Afrikai Unió, a diplomáciához kapcsolódó tudományágak, a kultúra szerepe a diplomáciában, magyarok Afrikában, segélyszervezetek működése Afrikában, a menekültügy általános és hazai vetületei, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan) 25-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A mesterképzésbe való belépés feltétele angol, francia, német, portugál, olasz, arab, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján az afrikanisztika területén szerzett speciális elméleti, illetve nyelvi ismeretekből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

2. ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: alkalmazott nyelvészet (Applied Linguistics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Applied Linguist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia, a szlavisztika, a kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány képzési területről az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a néprajz, a pedagógia, a pszichológia, a szabad bölcsészet, a társadalomtudományok képzési területéről a politikatudományok, a szociálpedagógia, a szociológia, az informatikus könyvtáros, a pedagógusképzés képzési területről a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógia alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatás-módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom bármely szegmensében felmerülő nyelvi problémákhoz kapcsolódó igények kielégítésére, ezek kezelésére, aktuális társadalmi igények szerinti alakítására, fejlesztésére. Előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást, segítve ezzel az információhoz való jutáshoz fűződő jogot. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Alkalmazott nyelvészet szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a nyelv és a gondolkodás, a megismerés, illetve a nyelv és nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit.

Részleteiben is ismeri a személyes, intézményi, társadalmi és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait.

Átlátja a digitális társadalom modern kommunikációs kihívásait, megismeri a hatékony és a továbbhaladást biztosító válaszok változatait.

Ismeri a nyelvi teljesítmény és hatás méréstechnikai problémáit és a szaknyelvek legfontosabb ismérveit.

Ismeri egy-egy szakmai közösség általános kommunikációs szokásait és ezek jellegzetességeit.

Változataiban is tisztázta a nyelvészeti kutatások metodológiai és metodikai eszköztárát.

Ismeri a nyelvi sokféleség, nyelvészeti elméletek és metodológiák sokféleségének általános és részdiszciplináris összefüggéseit.

b) képességei

Képes nyelvfejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten.

Képes a nyelvi tervezés elvégzésére mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában.

Képes tantervfejlesztésre és nyelvi tanácsadásra, képességei kiterjednek a tanórai és tanórán kívüli közoktatási és felsőoktatási, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésre is.

Képes az alap- és alkalmazott kutatások és elemzések végzésére az anya- és idegen nyelvi területeken.

Képes a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére.

Képes helyzetértékelésre mind a civil, mind a politikai szféra számára a médianyelvészeti ismeretek révén.

Képes a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra, konferenciákon való részvételre, prezentációkra, publikációs tevékenységre.

Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, különös tekintettel a kulturális-nyelvi sokszínűség, a nyelvi jogok fontosságára.

Tudatosan és kritikusan értelmezi a nyelvészet és a nyelvhasználat hagyományos és korszerű eredményeit; elfogulatlanul és a lényegre koncentrálva elemzik a jelenségeket.
A szakterület iránt magas fokú érdeklődést, elkötelezettséget és motivációt tanúsít.
A hallgatói években megszokott tanulási készsége megmarad, ennek jegyében a szakmai továbbképzéseket és az egyéni önképzés lehetőségeit is felhasználja.
Széles körű műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség jellemzi.
Kreativitás, intuíció és módszeresség együttes alkalmazása jellemzi.
Igényli az elmélyült és minőségi munkát, rendelkezik a csoportmunka vezetéséhez és a csoportmunka végzéséhez szükséges személyes tulajdonságokkal.
A szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére és társadalmi problémák megoldására is felhasználják.
Érzékeny a más tudományok nyelvi problémáira.
Szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánul meg.
Színvonalas információfeldolgozási képességgel, rugalmas és hatékony kommunikációs készséggel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

Szemléletének meghatározó sajátossága az ember és a kultúra tisztelete, a civil társadalom értékeinek megbecsülése és védelme.
Az értelmiség autonómiájának elvét követi: a helyzetértékelésben és a nyelvi, nyelvészeti feladatok megoldásában a lényeglátás és a részletek elemzése együtt érvényesül.
Tisztában van a nyelvek és a nyelvváltozatok egyenrangúságával: ennek jegyében nyelvünk értéket és más nyelvek értékeit egyaránt megbecsüli.
Abban a szellemben dolgozik, hogy a csoportmunkában irányítóként és résztvevőként is megállja a helyét.
Magyarország és az Európai Unió polgáraként felelősséget érez minden magyarért és minden európaiért.
Etikai és szakmai felelősséggel végzi munkáját a helyi és a tágabb közösség javára.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
lingvisztikai részdiszciplínák [a nyelvleírás elmélete, leíró nyelvtani ismeretek (fonetika-fonológia, grammatika, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, szemantika, pragmatika, diskurzuselemzés, kontrasztív nyelvészet, nyelvtipológia, a nyelvészeti kutatások módszertana, a nyelvtudomány, alkalmazott nyelvészet története, nyelvészeti alkalmazások, nyelvészeti statisztika] 18-22 kredit;
általános alkalmazott nyelvészeti szakmai ismeretek 28-36 kredit:
- nyelv és gondolkodás: pszicholingvisztika, első- és második nyelvelsajátítás, neurolingvisztika, alkalmazott pszicholingvisztika, kétnyelvűség;
- nyelv és társadalom: szociolingvisztika, nyelvpolitika, nyelvi jogok, kétnyelvűség, alkalmazott szociolingvisztika, kommunikációelmélet (interperszonális, társadalmi, intézményi); internet- és médiakommunikáció;
- a nyelvi kód: számítógépes nyelvészet, korpuszlingvisztika, az írott nyelv, netnyelvészet;

választás szerinti szakmai modul 38-46 kredit
- nyelv és gondolkodás: neurolingvisztika, két- és többnyelvűség, jelnyelv, a nyelvi teljesítmény mérése, értékelése, nyelvi ontogenezis;
- nyelv és társadalom: etnolingvisztika, nyelvészeti antropológia, ökolingvisztika, verbális agresszió, nyelvi kontaktusok, nyelvtervezés, hungarológiai ismeretek, szaknyelvek;
- a nyelvi kód: terminológia, nyelvtechnológia

A szakképzettséghez szükséges követelmények mindhárom témakör ismeretköreiből teljesíthetők.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 10 kredit a lingvisztikai részdiszciplínák (nyelvtudomány) területéről alapképzési tanulmányok alapján.

3. ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: altajisztika (Altaic Studies)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles altajisztika szakos bölcsész
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Altaicist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak altajisztika vagy török szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az altajisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére, valamint az önálló kutatásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az altajisztika szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a törökországi török nyelvet a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.
Ismer egy másik mai altaji nyelvet (kazak, tatár, csuvas, burját, mongol) középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.
Ismeri a nyelvi és nyelvészeti, valamint filológiai elemzés módszertanát.
Ismeri az altaji nyelven beszélő népek történelmét, művelődéstörténetét, vallásait és mai helyzetét.
Ismeri az altaji nyelvcsalád összefüggéseit, a török-mongol kapcsolatokat.
Ismeri a magyar-török nyelvi érintkezés történeti hátterét, valamint a magyar nyelv korai török elemeit.
Ismeri a tudományos kutatás módszertanát.

b) képességei

Képes a rovás-, ujgur és arab írásos török és mongol nyelvemlékek feldolgozására.
Képes a turkológia egyes területein szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az állam- és közigazgatásban, a közgyűjteményekben, a diplomáciai testületekben.
Magas szintű töröknyelv-tudására alapozva képes tolmácsolási, fordítói, műfordítói és idegenvezetői feladatok ellátására.
Képes a törökországi török nyelvre, kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére.
Képes az önálló kutatómunkára, kritikai vélemény megfogalmazására, valamint előadni idegen nyelven.

c) attitűdje

Kommunikációs képesség fejlesztésére törekszik az elsajátított altaji nyelveken.
Képviseli saját és a tanulmányozott altaji nyelvű népek kultúrájának sokszínűségét.
Törekszik az altaji nyelveket beszélő népek kultúrájával kapcsolatos problémák felismerésére és azok megoldására.
Az egyes kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárását szem előtt tartja.
Törekszik új ismeretek megszerzésére önműveléssel.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal a saját, és az általa vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

nyelvészeti alapozó ismeretek 36-42 kredit

- török nyelv, nyelvgyakorlatok, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,
- második altaji nyelv, nyelvgyakorlatok, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,
- török fordítás, török országismeret, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek;

altajisztikai szakterület ismeretek 68-71 kredit

- összehasonlító altaji nyelvtörténet és filológia,
- az altaji nyelvű népek története, vallásai, művelődéstörténete és irodalmai,
- török-mongol kapcsolatok,
- a magyar nyelv török jövevényszavai,
- török-mongol nyelvemlékek három írástípussal,
- török stílusgyakorlatok.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez a törökországi török nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú és egy második választott altaji nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele a felsőfokú (C1), komplex típusú török nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés török nyelven folyik.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit a következő területekről**:**

altajisztika vagy turkológia 50 kredit,
a keleti népek története, művelődéstörténete legalább 4 kredit,
nyelvészeti stúdiumok legalább 6 kredit.

A mesterképzésbe felvételt lehet nyerni államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú (vagy azzal egyenértékű) török nyelvvizsga megszerzésével és 18 kreditnek a keleti népek története, művelődéstörténete, valamint a második török nyelv és a bevezetés az altajisztikába ismeretkörökből történő összegyűjtésével is.

4. AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: amerikanisztika (American Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles amerikanisztika szakos bölcsész
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az anglisztika alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a magyar, a germanisztika, a romanisztika, a történelem, a szabad bölcsészet alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
Az amerikanisztika mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szinten, tudományos igénnyel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az amerikanisztika szakos bölcsész
a) tudása
Átlátja az amerikanisztika elméleti problémáit és kutatási irányzatait, valamint ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
Tudományos igénnyel és magas szinten képes megérteni, használni az amerikai angolt, jártas annak kulturális és történeti vonatkozásaiban.

Alaposan és átfogóan ismeri az észak-amerikai kultúrkör történelmét, irodalmát, kultúráját és ezen területek összefüggéseit, illetve a mai amerikai kultúra és társadalom struktúráit és folyamatait.

Megalapozott összehasonlító ismeretekkel rendelkezik Észak-Amerika és más angolszász többségi és kisebbségi kultúrák, valamint az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszer történelmi és kulturális vonatkozásairól.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az amerikanisztika területére vonatkozó nyomtatott, elektronikus és vizuális forrásokról mind a primer szövegek, mind a szakmunkák és elméletek terén.

Az amerikanisztika legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően használja és képes megérteni az angol nyelvet.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az amerikanisztikához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában olyan interkulturális világlátásra tesz szert, amellyel képes az észak-amerikai kultúrák dinamikáinak, ütközéseinek, ellentétes történelmi perspektíváinak feltárására és megértésére és azok magyar relevanciájának értelmezésére.

Az amerikanisztikára vonatkozó ismereteit képes globális kontextusba helyezni, ezen belül is különös tekintettel az egyéb angolszász kultúrákra, illetve az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszerre

Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az amerikanisztika problémáinak megfelelő módszereket.

Önállóan és kritikai szempontok szerint képes feltárni résztémája összefüggéseit, és az elsajátított ismereteket képes hazai társadalmi és kulturális kontextusokban alkalmazni.

Véleményét képes az amerikanisztikával kapcsolatos szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, illetve releváns szakmai fórumokon megvédeni.

Képes amerikanisztikai kutatásainak szakközönség előtti bemutatására.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

c) attitűdje

Az észak-amerikai, illetve angolszász kultúrkör vonatkozásában szerzett tudása birtokában szakmai tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az amerikanisztika speciális helyzeténél fogva a magyar és európai folyamatokat globális kontextusban tanulmányozza, ismereteit továbbfejleszti.

Az amerikanisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az amerikanisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja amerikanisztikai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy szakmája gyakorlása során előnyt jelentő másik idegen nyelv ismeretének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseit kritikusan kezeli.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, és ezekért etikai és szakmai felelősséget is vállal.

9 A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
az észak-amerikai irodalom, kultúra, történelem és kutatásmódszertani alapismeretek legalább 10-25 kredit;
amerikanisztikai szakmai ismeretek (az amerikanisztika mint tudományág, nemzetközi irányzatai és módszerei; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; észak-amerikai irodalomtörténet és irodalomelmélet; észak-amerikai kultúrtörténet és kultúraelmélet; észak-amerikai politika- és társadalomtörténet; észak-amerikai politikai rendszerek; nyelvtudomány) 15-30 kredit;
választás szerinti szakmai modul (etnikai és multikulturális ismeretek, észak-amerikai irodalom és irodalomtudomány, észak-amerikai kultúra és média, észak-amerikai történelem és politika, kanadisztika, Észak-Amerika és Latin-Amerika történelmi és kulturális kapcsolatai, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok, specializációkhoz tartozó ismeretek) 45-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – az angolon kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az anglisztika és az amerikanisztika ismeretköreiből, amelyekből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismerete együttesen legalább 30 kredit értékű.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az 50 kreditből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: andragógia (Andragogy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles andragógus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Andragogue

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia és a közösségszervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó szak, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjai.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területről bármely alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja andragógusok képzése, akik megszerzett tudományos ismereteik és gyakorlati tapasztalataik birtokában képesek az andragógia mint tudomány és a felnőttképzés mint praxis értelmezésére, viszonyrendszerének feltárására és megértésére. Képes felnőttoktatási és -képzési intézmények és szervezetek vezetésére és irányítására, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátására, felnőttképzési kurrikulumok fejlesztésére, a képzési folyamat minőségbiztosítási feladatainak koordinálására, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására, felnőttképzés kutatások tervezésére és megvalósítására, előzetes tudásmérési eszközök használatára, hagyományos és elektronikus tananyagok és módszerek innovációjára. Ismerik az emberi erőforrás fejlesztésre irányuló európai tendenciákat, a felnőttképzés stratégiai- és feltételrendszerét, felnőttoktatás és -képzés jogszabályi környezetét, finanszírozási formáit, a képzési folyamat tervezési és irányítási folyamatait, a különböző felnőttképzési célcsoportok jellemzőit és igényeit, a leghátrányosabb

helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására, andragógiai kutatások megvalósítására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az andragógus

a) tudása

Ismeri az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében.

Ismeri a felnőttképzés gazdasági, közgazdasági, politológiai, politikai és etikai vonatkozásait és jogi aspektusait.

Ismeri az andragógiai elméleteket (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok).

Ismeri a felnőttképzés didaktikáját és módszertanát [tanítási, tanulási módszerek, infokommunikációs megoldások, teljesítményértékelés, előzetesen megszerzett tudás, munkatapasztalt elismerése].

Ismeri a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket és a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait.

Ismeri a felnőttképzés területén szerzett tapasztalatok rendszerezésének eljárásait.

Ismeri az andragógia kutatásmódszertanát, az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat (statisztikai elemzéseket) és a legfontosabb tudományos munkákat.

Ismeri az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját és a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

Ismeri az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti és tudományterületi vonatkozásait.

Ismeri a felnőttképzési szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival.

Képes a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére, valamint következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni.

Képes tudományos munkák létrehozására, az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására.

Képes új információk gyűjtésére magyar és idegen nyelvű szakanyagokból, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, véleményének a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő megfogalmazására.

Képes eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához.

Képes a felnőttképzéssel foglalkozó intézmények irányítási, stratégiai tervezési és szervezési feladatainak teljes körű ellátásra, a felnőttképzési programok és a képző intézmények menedzselésére.

Képes a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására, a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére.

Képes teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére, valamint önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel kapcsolatos ismeretek átadására.

Képes felnőttképzési kurrikulumok célcsoportra szabott fejlesztésére, a felnőttképzési szolgáltatásokkal összefüggő tanácsadás nyújtására,

Képes előzetes tudásmérő eszközök fejlesztésére, alkalmazására és felnőtt csoportok vezetésére, mentorálására.

Képes felnőttképzési célú pályázatok kidolgozására, projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Elfogadja a felnőttkori tanulás szükségességét és a különböző tanulási környezetek és formák egyenrangúságát.

Tudatos a tevékenységek és emberek irányításában, koordinálásában a felnőttképzési folyamatok során.

Innovatív beállítottságú a felnőttképzési szakmájában, kész a folyamatos fejlődésre a személyes és szakmai területen egyaránt.

Rendelkezik az előítéletei felismerésének és kezelésének szemléletével a felnőtt tanulók megítélése kapcsán.

Tudatosan és kritikusan képviseli a felnőttképzési szakma értékeit, a társadalmi sokszínűség és esélyegyenlőség fontosságát.

Munkáját hivatástudattal, a szakmai normáknak megfelelően végzi.

Munkájában empatikus, toleráns, rugalmas, önreflektív általában és kiemelten a felnőtt tanulók és felnőtt oktatók kapcsán.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a felnőttképzésben a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés fontosságának érvényesítésével.

Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel a felnőttképzések tervezése, szervezése során.

Szakmai és erkölcsi felelősséget vállal saját munkájáért és az általa vezetett, mentorált csoport munkájáért.

Képes önálló, felelős döntéseket hozni a felnőttképzésben, valamint belátni és viselni döntéseinek következményeit.

Munkavégzését a kreativitás és a kezdeményezőkészség jellemzi.

Tudatosan reflektál saját felnőttképzési tevékenységére, munkáját a minőség- és kapcsolatorientáltság, az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása jellemzi.

Képviseli a felnőttképzési szakmai identitását, saját szakmai eredményeit, véleményét.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az andragógia fogalom-, intézmény- és tevékenységrendszere, jogi szabályozása, finanszírozása, európai oktatáspolitikai trendek 20-25 kredit;

felnőttképzés-menedzsment 15-25 kredit;

a felnőttképzés módszertana 20-25 kredit;

minőségmenedzsment 10-15 kredit;

szociálandragógia 10-15 kredit;

andragógiai kutatások 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal felnőttképzési intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes

legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, oktatási intézmények, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben felnőttképzési tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről

bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;

felnőttképzési ismeretek;

kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;

informatika, könyvtárismeret;

társadalomtudományi alapismeretek: társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia;

gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

6. ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika (English Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az anglisztika alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az anglisztika szakos bölcsész

a) tudása

Részleteiben átlátja az anglisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Az anglisztika vonatkozásában átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Az anglisztika sajátos volta miatt speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplínája belső multikulturális jelenségeiről, és ennek viszonyáról más multikulturális jelenségekhez, ide értve az Európán kívüli angol nyelvű kultúrákat is, elsősorban az Amerikai Egyesült Államokat, Kanadát és Ausztráliát.

Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, történeti-történelmi, elméleti és alkalmazott nyelvészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Érzékeny a stílusvariánsokra, jártassága van az angol nyelv történetében, globális, regionális és társadalmi változataiban.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anglisztika, valamint az idegennyelv-elsajátítás területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az anglisztika igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri az anglisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait.

Az anglisztika legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az anglisztikához szükséges szinten.

b) képességei

Az anglisztikában képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikus értelmezésére. Elemzi és kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai és az anglisztika szempontjából releváns más identitásképződési konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú, szintetizáló elemzésére.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Képes információk kritikusan elemzésére és önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az anglisztika problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak) megfelelő módszereket.

Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére.

Résztémája összefüggéseit képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az angol nyelvet.

Szakmája művelése során az angolon kívül még egy idegen nyelvet képes szakmai szempontból hatékonyan használni.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az anglisztika speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

Az anglisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az anglisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja anglisztikai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

Eredeti meglátásokra törekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport szellemi termékeiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az angol nyelv társadalmi és kulturális kontextusban; a modern brit társadalom és annak történelmi gyökerei; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti hátterük; kutatásmódszertan; az angol értekező stílus és formátum 10-20 kredit;

angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, angol nyelvű irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál, stb.) specializációkhoz tartozó ismeretek; a választott specializációhoz kapcsolódó angol nyelvészeti, irodalomtudományi és kultúraelméleti irányzatok; az angol nyelv, irodalom és kultúra specializációtól függő történeti aspektusai 70-80 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – az angolon kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján anglisztikai ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. ANGOL NYELVOKTATÓ MESTERSZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** angol nyelvoktató (Instruction of English as a Foreign Language)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles angol nyelvoktató bölcsész
   szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Instructor of English as a Foreign Language

3. **Képzési terület**: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a bölcsészettudomány vagy pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
a szak orientációja elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 3 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja az angol nyelvhez kapcsolódó oktatási, nyelvelsajátítással kapcsolatos pedagógiai, valamint kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra való felkészítés.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az angol nyelvoktató bölcsész
a) tudása
Ismeri a nyelvtanulással és a nyelvelsajátítással kapcsolatos legfrissebb alkalmazott nyelvészeti kutatások eredményeit.
Ismeri az angol leíró nyelvészetet és annak nyelvpedagógiai vonatkozásait.
Ismeri az angol nyelvű népek kultúráinak legfontosabb jellemzőit, és a kultúra, mint élet- és viselkedésforma kapcsolatát a nyelvvel (interkulturális ismeretek).
Ismeri a nyelvtanulás és a nyelvtanítás elterjedt módszertani megközelítéseit.
Ismeri a különböző technikákat az olvasás-, írás-, beszéd- és hallottszöveg-értési készség, illetve a recepció, produkció, interakció és a közvetítőkészség fejlesztésére.
Ismeri a tartalomalapú nyelvoktatás legfontosabb elveit és gyakorlatát (pl. kéttannyelvű oktatás).
Ismeri az információs és kommunikációs technikák speciális, nyelvtanuláshoz kötődő, integrált alkalmazásának lehetőségeit (a tanulói autonómia erősítése, az interaktív tábla lehetőségei, virtuális tanulási felületek, kevert tanulási módok).
Ismeri a nyelvtudás mérésével és értékelésével kapcsolatos kutatások legfontosabb eredményeit, a Közös Európai Keretrendszer elfogadott szintleírásait, a nyelvi mérés és vizsgáztatás alapelveit.
Ismeri a tantervkészítés elméleti és gyakorlati megközelítését.
Ismeri a külső és belső programértékelés elméletét és gyakorlatát.
Ismeri az angol nyelvkönyveket és kisegítő tananyagokat.
Ismeri a célzott megfigyelés és adatgyűjtés módszereit.
Ismeri a kvantitatív és kvalitatív adatgyűjtés és elemzés alapvető technikáit.
Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az angol nyelvet.
Megfelelő szintű nyelvtudással rendelkezik, amelyet autonóm módon folyamatosan fejleszt, alkalmazva az önértékelés és az önfejlesztés módszereit.
b) képességei
Képes az infokommunikációs taneszközök, az audiovizuális eszközök használatára a megfelelő tanulási célok eléréséhez.

Képes a tanulás és a tanítás kritikai és vizsgálódó megközelítéseinek alkalmazására (kooperáció, a partnerekkel való információ csere, különböző megközelítések kritikai elemzése, reflektív gyakorlat, osztálytermi kutatás).

Képes az osztálytermi eljárások a különböző képességű, érdeklődésű, szociális felkészültségű tanulók tanulási céljainak megfelelő alkalmazására (óravezetés, tananyagok használata, speciális igényű tanulók, szakmai nyelvhasználat).

Képes a „tanulás tanulása" módszereinek átadására (időmenedzselés, a haladás dokumentálása, gyengébb és erősebb területek azonosítása, tanulási technikák).

Képes az autonóm nyelvtanulás stratégiáinak készség szintű megismertetésére és alkalmazására.

Képes a nyelvtudás méréséhez kapcsolódó feladatok ellátására, mérőeszközök előállítására és értékelésére az egyes nyelvi készségek területén, illetve a fejlesztő értékelés eljárásainak alkalmazására.

Képes a reflektív gyakorlat és az önértékelés technikáinak alkalmazására (a tanulási célok elérésének vizsgálata, az értékelésnek mint a fejlődés eszközének alkalmazása, kollégák megfigyelése és szakmai értékelése, tanári napló).

Képes személyes és hivatalos kapcsolatok kialakítására és fenntartására a célországok oktatási szakembereivel és oktatási intézményeivel (projektek, tananyagok, ötletek cseréje).

Képes tanterv értékelésére, illetve saját tanítási céljainak integrálására, hozzáigazítására a meglévő tantervekhez.

Képes az interkulturális kommunikatív kompetenciához szükséges ismeretek átadásán kívül az interkulturális készségek és attitűdök fejlesztésére.

Képes akciókutatás tervezésére, lebonyolítására, angol nyelvű kutatási beszámoló írására

Képes angol nyelvű óravezetésre, angol nyelvű szakmai kommunikációra (szakirodalom olvasása, kutatási jelentés írása, konferencia részvétel).

c) attitűdje

Speciális szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul.

Felhasználja az angol nyelv tanításával kapcsolatos szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Törekszik arra, hogy másokat is önreflexióra, önkorrekcióra késztessen.

Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és az etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.

Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

d) autonómiája és felelőssége

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, szakterülete elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Autonóm módon bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a meglévő nyelvi ismeretek és készségek fejlesztése (bevezetés a nyelvpedagógiába, alkalmazott nyelvészet, szakmódszertan, az osztálytermi nyelvhasználat fejlesztése, nyelvi vizsga) 8-14 kredit;
a nyelvoktatói munkához szükséges alapismeretek és készségek fejlesztése (szakmódszertan, osztálytermi megfigyelés, tanítási gyakorlat, tanítási gyakorlatot kísérő szeminárium, angol leíró nyelvészet, az angol nyelvű szakmai íráskészség fejlesztése) 24-32 kredit;
a speciális ismeretek és készségek fejlesztése (a nyelvtudás mérése, értékelése, tanulói különbségek, a kulturális ismeretek tanítása, az információs és kommunikációs technológiák használata, tananyagfejlesztés) 6-16 kredit.

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele angol nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél, külföldiek estében az ezzel egyenértékű nyelvtudás igazolása.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit bölcsészettudományi, neveléstudományi ismeretkörökből.

8. ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: arabisztika (Arabic Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles arabisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Arabic Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab szakiránya.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehetők a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a klasszikus és modern arab nyelv, a közel-keleti és észak-afrikai iszlám-arab világ történelmét és műveltségét. Az arabisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az arabisztika szakos bölcsész

Ismeri az arab országok történetét és mai helyzetét.
Ismeri a klasszikus arab nyelvű forrásokat a szépirodalom, történelem, nyelvészet, iszlám vallás területén.
Ismeri az iszlám történetét és politikai és kulturális aktualitásait.
Ismeri a magyarokra vonatkozó, arab eredetű történeti és földrajzi forrásokat.
Ismeri a közel-keleti és észak-afrikai térségbeli népek történetét és műveltségét.
Ismeri a modern irodalmi arab nyelvet és az egyiptomi nyelvjárást.
Ismer egy másik sémi nyelvet vagy az iszlám egy másik nyelvét középfokú szinten.

b) képességei

Képes mind az írott, mind a beszélt arab nyelv magas szintű használatára.
Képes tudományos előadásokat tartani és szakcikkeket írni.
Képes tolmács- és fordítói feladatok ellátására.
Képes szakmai feladatok, problémák önálló megértésére és megoldására.
Képes feladatait szakmailag magas szinten, önállóan megtervezni, és a tervet végrehajtani.
Képes az arab nyelvvel és az iszlám kultúrával kapcsolatos specifikus problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

c) attitűdje

Magas fokon motivált és elkötelezett az iszlám-arab műveltség és kultúra iránt.
A megismert nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illetőleg minőségtudatos és sikerorientált.
Céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

d) autonómiája és felelőssége

A szakmai munka során személyes felelősséget vállal.

A szakmai munkája során szükség esetén döntéseket hoz.
Szakmai kvalitásait önálló tanulással fejleszti.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi ismeretek, amelyekből:
nyelvi és nyelvészeti ismeretek 20-24 kredit,
irodalomtudomány 6-10 kredit,
történelem, az arab-iszlám kultúra: 6-14 kredit.
9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció az irodalom-, nyelv-, vallás- és történettudomány, az antropológia területén; valamint további arab nyelvi tanulmányok és egyéb, a bölcsészettudomány területén személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeretek. A választható ismeretek kreditaránya 50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja arab nyelvből.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon diplomával rendelkező esetében mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányaiból a keleti nyelvek és kultúrák alapszak arabisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 35 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.
A 4.3. pont szerinti egyéb előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt államilag elismert, középfokú (B2), komplex nyelvvizsgával vagy azzal egyenértékű arab nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 20 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

9. ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: asszíriológia (Assyriology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles asszíriológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Assyriologist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az ókor nyelvek és kultúrák alapképzési szak asszíriológia szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az asszíriológia általános ismeretanyagából megszerzett nyelvi, történelmi, régészeti, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, felnőttképzési fórumokon). Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az asszíriológia szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri az akkád és sumer nyelvet, illetve az ezen nyelvek lejegyzésére használt ékírásos írásrendszert olyan szinten, hogy az képessé teszi az ezeken a nyelveken írt szövegek legfontosabb típusainak olvasására, megértésére, értelmezésére és fordítására, továbbá rendszerezett tudással bír az ókori Mezopotámia történetének és kultúrájának egészéről.
Részleteiben átlátja saját szakterületének elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Jó ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereiről.
Tisztában van tudományterületen felmerülő új megközelítésekkel és az azokkal kapcsolatos tudományos vitákkal.
Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és szakdolgozatában új tudományos eredményt ír le.
Legalább két modern idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.
Ismeri legalább egy másik sémi vagy ékírásos nyelv rendszerét (például: héber, arámi, arab, ugariti, hettita) középszinten.
Alapfokú szinten ismeri az ógörög nyelvet.

b) képességei

Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.
Képes önállóan és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának megfelelő interdiszciplináris módszereket.
Képes a magyar és idegen nyelvű szakirodalom folyamatos követésére.
Képes a saját kutatásai, illetve a szakirodalomból összegyűjtött információk alapján új tudományos eredmények elérésére.
Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.
Saját szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.
Képes magyar és legalább egy idegen nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.

c) attitűdje

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az asszíriológia tudományterülete iránt.
Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az emberiség kulturális örökségének megóvása és a következő korok számára való átadása iránt.
Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Speciális szakmai érdeklődése elmélyül, megszilárdul.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi a nemzetközi szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

nyelvi ismeretek [leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, akkád és sumer szövegolvasás, sumer lexikográfia] 20-30 kredit;

történeti, kultúrtörténeti ismeretek (Mezopotámia vallástörténete, régészete, művészettörténete, kultúrtörténete, Mezopotámia irodalomtörténete) 10-20 kredit;

specifikus asszíriológiai tanulmányok (az ókori Mezopotámia történetének írott forrásai (az írott források elemzésének kérdései), az ókori Mezopotámia tárgyi emlékei (régészeti és művészettörténeti problémák), az ókor Mezopotámia irodalma (különös tekintettel a kortárs irodalomtudomány alkalmazására), az ókori Közel-Kelet hadtörténete, az ókori Mezopotámia nyelveinek nyelvészeti kutatása (akkád nyelvtörténet, összehasonlító sémi nyelvészet, sumer nyelvtani problémák), írástörténet, az ékírásos szövegek filológiai problémái (paleográfia, szövegkritika és -kiadás) 35-45 kredit;

választás szerinti szakmai ismeretek (sémi nyelvészet, további sémi nyelvek tanulmányozása, paleográfia, összehasonlító vallástörténet, régészet, művészettörténet, történeti szemináriumok) 5-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges**.**

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak asszíriológia szakirányának ismeretköreiből. A képzés tanterve – a hallgató előtanulmányainak áttekintése alapján, azok kiegészítése céljából – legfeljebb 20 további kredit megszerzését írhatja elő, amelyeket a hallgatónak a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

10. BALKÁN-TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Balkán-tanulmányok (Balkan Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles Balkán-tanulmányok szakos bölcsész
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Balkan Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területről a történelem alapképzési szak, a szlavisztika alapképzési szak bolgár, horvát, szerb és szlovén szakirányai, a romanisztika alapképzési szak román szakiránya, a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög és török szakirányai; a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok és politikatudományok alapképzési szak; a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan és nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető: a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, gazdaságtudományok képzési területek további alapképzési szakjai; az államtudományi képzési terület alapképzési szakjai; továbbá a jogi képzési terület osztatlan jogász szakja.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a balkáni és a tágabb délkelet-európai régió történetét, mai helyzetét és Magyarországgal való kapcsolatrendszerét, ezért képesek a térséggel kapcsolatos önálló kutató- és oktatómunka megkezdésére. Gyakorlatias szakértői ismereteket szereznek, amelyek birtokában képesek elhelyezkedni a köz- és a versenyszférában, megállva helyüket a régióval kapcsolatos jól hasznosítható tudásuknak köszönhetően. Képesek arra, hogy ne csak a világnyelvek (elsősorban az angol) segítségével tudjanak kommunikálni a térségben, hanem a régió legalább két nyelvén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A Balkán-tanulmányok szakos bölcsész
a) tudása

Rendszerezett, átfogó és a részletekre is kiterjedő tudással rendelkezik a balkanisztika általános és specifikus tartalmáról, diszciplináris sajátosságairól és határairól, legfontosabb fejlődési irányairól, a szakterület és a rokon diszciplínák kapcsolódásairól.

Behatóan ismeri a Balkán történetét, szociokulturális sajátosságait, aktuális társadalmi és politikai viszonyait.

Mély tájékozottsággal rendelkezik a térség belső, szubregionális tagoltságáról, az egyes államokra és nemzetekre vonatkozó specifikumokról.

Kiválóan ismeri a régió és Magyarország történeti és aktuális kapcsolatrendszerét, valamint a térségben élő magyar nemzeti közösségek helyzetét.

Magas szinten elsajátította a balkanisztika szakspecifikus kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, terminológiáját, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Birtokában van a balkanisztika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokkal, bibliográfiákkal kapcsolatos ismereteknek, s szakterületének legalább egy résztémájában további elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet elsajátított a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon végzett hallgató képes szakmája önálló és multidiszciplináris művelésére, valamint tanulmányai doktori képzésben való folytatásra.

Képes a köz- és versenyszféra Délkelet-Európa-ismereteket igénylő munkaköreinek betöltésére.

Képes elvégezni a szakterülete ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, szintetizálva megfogalmazni az átfogó és speciális összefüggéseket, s ezekkel adekvát értékelő tevékenységet végezni.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel képes azonosítani speciális szakmai problémákat, feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Magas szinten képes használni a balkanisztika ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációit és forrásait.

Képes a véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni és megvédeni, szakterülete egyes résztémáiról önálló, szaktudományos jellegű összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

Szakmája művelése során legalább két idegen nyelvet hatékonyan használ, mind az írásbeli, mind a szóbeli kommunikáció tekintetében.

c) attitűdje

A Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon végzett hallgatót szakmai és társadalmi tekintetben egyaránt magas fokú motiváltság és hivatástudat, valamint nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus attitűd jellemzi.

Rendelkezik a térség iránti érdeklődéssel és elkötelezettséggel, s vallja a délkelet-európai régió kulturális és társadalmi sokszínűségének fontosságát.

Határozottan és elkötelezetten vállalja szakmai identitását, azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a Balkán-tanulmányok sajátos diszciplináris karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Hitelesen közvetíti a balkanisztika összefoglaló és részletezett problémaköreit, s kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.

Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni, szakmai kommunikációjában ennek megfelelően megnyilvánulni.

Folyamatosan törekszik az önképzésre: arra hogy szakmai érdeklődését elmélyítse, az új megközelítések iránti nyitottságát fenntartsa, szakterületének legújabb eredményeit elsajátítsa, nyelvtudását bővítse.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát, tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, szem előtt tartja témájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

d) autonómiája és felelőssége

A Balkán-tanulmányok mesterképzési szakon végzett hallgató tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként és magyarként képviseli szakmai és szellemi identitását.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, szolgálja a szakmai érdekeket, önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében.

Felelősen végzi átfogó és speciális balkanisztikai kérdések végiggondolását, adott források alapján történő kidolgozását.

Bekapcsolódik a kutatási és fejlesztési projektekbe, s a cél elérése érdekében kezdeményező és autonóm módon, a projektcsoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért, s vállalja döntéseinek szakmai, környezeti és társadalmi hatásait.

Tudatosan vállalja és aktív részvételével segíti a nemzetközi (európai és Európán kívüli) balkanisztikai közösséggel és a délkelet-európai partnerekkel való kooperációt.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben. Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

történelem (a Balkán története, kultúrája, vallási és civilizációs tradíciói) 18-32 kredit;

politikatudomány (országismeret, a régió politikai rendszerei és államközi kapcsolatai, interetnikus, szociális és gazdasági viszonyai) 18-32 kredit;

nemzetközi tanulmányok (a térség a nemzetközi kapcsolatok rendszerében, magyar-balkáni kapcsolatok) 18-32 kredit;

nyelvismeret (legalább két élő délkelet-európai nyelv elsajátítása) legfeljebb 25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő nyelvből szerzett államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Amennyiben a hallgató nem a régió élő nyelveiből (albán, bolgár, bosnyák, horvát, macedón, montenegrói, román, szerb, szlovén, török, újgörög) teljesíti a nyelvvizsga-követelményeket, akkor azok közül kettőnek az alapszintű elsajátítása érdekében részt kell vennie a képzés tantervében előírt nyelvi képzésen.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján az alábbi diszciplínák délkelet-európai vonatkozású ismeretanyagából: történelem, gazdaság- és társadalomismeret, nemzetközi tanulmányok, politikatudomány, szlavisztika, romanisztika, keleti nyelvek és kultúrák.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. BESZÉDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: beszédtudomány (Speech Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles beszédtudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Speech Science

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika alapképzési szak, a gyógypedagógia alapképzési szak logopédiai szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti magyar nyelv és irodalom szakos tanár, a főiskolai szintű idegen nyelvszakos tanár szak, a gyógypedagógia szak logopédia szakiránya.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány képzési terület bármely alapképzési szakja.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatási ismereteikkel előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást a beszédtudomány területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A beszédtudomány szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a beszédtudományok (fonetika, pszicholingvisztika) általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a beszédtudományok kapcsolódását a rokon szakterületekhez (fonológia, logopédia, beszédtechnológia).

Részletekbe menően ismeri a fonetika és a pszicholingvisztika összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

Ismeri a beszédtudományok sajátos kutatási módszereit, mérési technikáit.

Alaposan és átfogóan ismeri a beszédtudományok jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Szakterületének legalább egy résztémájában (artikulációs fonetika, zöngeképzés, koartikuláció, akusztikai fonetika, a beszéd szupraszegmentális elemei, beszédpercepció) elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet (ebből az egyik az angol) ismer a beszédtudományok műveléséhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel képes azonosítani speciális fonetikai és pszicholingvisztikai problémákat.

Képes feltárni és megfogalmazni a megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret (mérésekkel, kísérletekkel).

A beszédtudományok egyes résztémáiról (fonetika, pszicholingvisztika, alkalmazott beszédtudomány) képes önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) megfogalmazni és megvédeni.

Képes önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve feltárni résztémája (artikulációs fonetika, zöngeképzés, koartikuláció, akusztikai fonetika, a beszéd szupraszegmentális elemei, beszédpercepció) összefüggéseit.

Szakmája művelése során képes két idegen nyelvet (ebből egyik az angol) hatékonyan használni.

Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban képes önállóan alkalmazni a módszerek (akusztikai mérések, percepciós vizsgálatok, statisztika) és technikák széles körét.

c) attitűdje

Speciális szakmai érdeklődése a beszédkutatás iránt elmélyül, megszilárdul.

Törekszik arra, hogy szakterülete (a fonetika és a pszicholingvisztika) legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állításában (részt vesz társadalmi hasznosságú beszédtechnológiai fejlesztésekben, a patológiás beszéd tudományos leírásában).

Új, komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni (mindig betartja a beszédkutatásokhoz kapcsolódó adatkezelésre vonatkozó törvényi előírásokat).

Nyitott saját tudományterületének, a beszédtudományoknak az interdiszciplináris megközelítéseire (kapcsolat más nyelvészeti ágakkal, tudományokkal, a gyógypedagógiával, a mérnöki tudományokkal).

Szem előtt tartja fonetikai avagy pszicholingvisztikai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását (így a beszéd univerzális és nyelvspecifikus jellemzői) és adott források alapján történő kidolgozását.

Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe (beszédtechnológiai fejlesztésekbe, logopédiai diagnosztikai eljárások kidolgozásába), a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához, a beszédtudományhoz kapcsolódó kérdésekben.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért (különös tekintettel az adatközlő jogairól és az adatvédelemről szóló törvényi szabályozásra).

A beszéddel kapcsolatos tudományos információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

fonetika, alkalmazott fonetika, pszicholingvisztika, alkalmazott pszicholingvisztika, kutatásmódszertan.

A nagyobb szakterületi komponensek közötti kreditarány:

fonetika 38-42 kredit

pszicholingvisztika 38-42 kredit;

választás szerinti szakma-specifikus ismeretek 8-12 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, amelyekből az egyik nyelvvizsga angol nyelvű.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat beszédtechnológiai fejlesztésekkel, beszéddiagnosztikai központokban vagy a felsőoktatási intézménytől független meghatározó kutatóintézetekben, illetve egyéb helyszínen végzett legalább négy hét időtartamú szakmai munka, összesen 10 kredit.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A beszédtudomány angol nyelvű szakirodalmának megismeréséhez, feldolgozásához a megfelelő szintű angol nyelvi szakszöveg-értés szükséges.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit nyelvtudományi ismeretekből. Továbbá egy államilag elismert általános középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges.

12. BIZANTINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: bizantinológia (Byzantine Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles bizantinológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Byzantine Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológiai szakiránya, a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög szakiránya.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a történelem alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkezik a görög kultúráról és a magyar-bizánci kapcsolatokról. A görög nyelvet olyan szinten ismerik, hogy képesek a görög irodalmi művek és történeti források sokoldalú elemzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A bizantinológia szakos bölcsész

a) tudása

A görög nyelvet és a görög nyelvtant felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén ismeri.

Ismeri és elsajátította a görög kultúra összefüggéseinek felismeréséhez és megértéséhez szükséges kutatási módszereket.

Átlátja a görög irodalom és kultúra egészét az ókortól napjainkig.

Átlátja a görög kultúra jelentőségét az európai kultúrában, az ókortól máig ívelő gondolkodástörténetben és az egyetemes civilizációs folyamatban.

Jártas a modern nyelv-, irodalom-, kultúra- és történettudomány módszereiben.

Alkalmazni tudja a történeti-filológiai módszert a bizánci irodalom és kulturális jelenségek, valamint a történeti folyamatok megismerésében.

Ismeri és használni tudja a tudományszak sajátos szaknyelvét, fogalmait és szakszóit.

Szabatosan fogalmaz tudományos stílusban, ismeri a tudományos idézés szabályait.

Legalább két idegen nyelven ismeri a tudományterület sajátos szaknyelvét.

b) képességei

Képes az egyéni és csoportban szervezett tanulásra, valamint a szakmai fejlődéséhez szükséges hiányok elemző feltárására és pótlására.

Képes gondolatait szóban és írásban árnyaltan kifejteni, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

Tudását anyanyelvén kívül más nyelven is képes gyarapítani és másokkal megosztani, képes az idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására és a szakmai kommunikációra legalább két idegen nyelven.

Képes új ismereteket nyújtó források és eszközök alkalmazására, előnyben részesíti az e-szolgáltatások, például a különböző adatbázisok használatát.

Képes önálló kutatást tervezni és végezni.

Képes arra, hogy párbeszédbe állítsa a hagyományos elméleti és történeti bölcsészismereteket a kulturális és művészeti világ és a közösség számára fontos kérdésekkel.

Képes egyesíteni tudományterülete nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódját.

c) attitűdje

Tudását folyamatosan mélyíti képzési területe belső törvényszerűségeinek a megértésével, önműveléssel és önfejlesztéssel mindig új képességeket alakít ki magában.

Elfogadja azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.

Alapos értelmiségi tájékozottsággal és nagyfokú kreativitással rendelkezik.

A görög történelemről és kultúráról szerzett tudást saját kora keretei között törekszik értelmezni és hasznosítani.

Szellemi nyitottsággal tudja értékelni az elméleti megfontolások változását.

Nyitott más kultúrák megértésére és értékeinek felismerésére.

Szakmai, kulturális, társadalmi kérdésekben kritikus magatartás tanúsít.

Képes kritikusan értékelni az irodalom-, nyelv- és történettudományban, valamint az interdiszciplináris területeken az aktuális kutatásokat és tudományos eredményeket.

d) autonómiája és felelőssége

Elkötelezetten vállalja a görög kulturális értékek megőrzését és másokkal történő megismertetését, ápolja a magyar-görög kulturális kapcsolatokat.

Rendelkezik a tudományterület speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretével, vállalja a mindenkori szabályrendszer betartását és betartatását.

Önállóan és szakmai szervezetek tagjaként együttműködik más szakmák képviselőivel.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.
Teljes erkölcsi és szakmai felelősséget vállal saját szellemi termékeiért.
Önállóan és szakmai szervezetek tagjaként felelősen képviseli tudományterülete módszereit, tisztelve más tudományágak autonómiáját és módszertani sajátosságait.
Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európai polgárként képviseli szakmai és szellemi identitását.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül
a bizánci birodalom története 4-8 kredit;
a bizánci irodalom története 4-8 kredit;
a bizánci művelődés története 4-8 kredit;
görög nyelvtörténet 4-8 kredit;
görög paleográfia és kodikológia 6-8 kredit;
bizánci szövegek olvasása 30-34 kredit;
nyelvfejlesztés (görög nyelv) 16-20 kredit;
nyelvfejlesztés (egy keleti nyelv vagy latin nyelv) 10-14 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez a görög felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél mellett két másik idegen nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög szakiránya és az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak latin vagy ógörög szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből.

13. BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** bolgár nyelv és irodalom (Bulgarian Language and Literature)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Bulgarian Language and Literature

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szlavisztika alapképzési szak bolgár szakiránya

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a bolgár nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a bolgár nyelvoktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bolgár nyelv és irodalom, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a bolgár nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

Összefüggéseiben is átlátja a bolgár nyelv és irodalomelmélet problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A bolgár nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik, annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.

Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a bolgár nyelv regionális változatait, rálátása van a bolgár nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a bolgár nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adattárakról és bibliográfiákról.

Átfogóan ismeri a bolgár nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A bolgár nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A bolgáron kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a bolgár nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A bolgár nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a bolgár nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a bolgár nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes szelektálni és tudatosan alkalmazni a bolgár nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során a bolgáron kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a bolgár, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A bolgár nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a bolgár-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a bolgár nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos.

Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A bolgár nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban adekvát normákat követ.

Törekszik bolgár nyelvtudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, bolgár irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek, választható speciális programok 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – a bolgáron kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele bolgár nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés bolgár nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele bolgár nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A bolgár szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges bolgár nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

14. BUDDHIZMUS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: buddhizmus tanulmányok (Buddhist Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles buddhizmus szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Buddhist Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak valamennyi szakiránya.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba: vehetők a bölcsészettudomány és a hitéleti képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a buddhizmust térben és időben átfogóan, Indiától Japánig, a buddhizmus alapításától a mai korig, az adott kultúrákba beágyazva ismerik, és képesek eredeti források alapján önálló kutatásokat végezni. Alkalmasak a buddhista tanulmányok területén szerzett jártasságuk és műveltségük birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A buddhizmus szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri a buddhizmus alapvető ágaiban rendszerezett adatokat és a megfelelő ismeretanyagot.
Elsajátította a történettudomány, irodalomtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, vallásszociológia, vallásfilozófia területein a buddhizmus tárgyköréhez kapcsolódó ismereteket.
Ismeri a kelet-, délkelet- és belső-ázsiai népek történetét, társadalomtörténetét és műveltségét.
Ismeri a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit.
b) képességei
A hallgató képes legalább egy klasszikus keleti nyelven (páli, szanszkrit, tibeti, mongol, kínai) eredeti buddhista szövegeket olvasni és feldolgozni.
Képes tudományos előadások megtartására és szakcikkek megírására.
Fogalmi gondolkodás és absztrakció értő használatával képes a történet- és a nyelvtudomány területén folyó aktuális kutatások és tudományos munka kritikus értékelésére.
Képes a buddhizmus történetét és jelenlegi helyzetét a maga történeti kontextusában értékelni.
Képes felismerni és kreatívan kezelni a Kelet-, Délkelet- és Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémákat.
c) attitűdje
A buddhizmus tanulmányok területének elmélyült tanulmányozása során kialakított kritikai attitűddel rendelkezik, melyet más területeken is tud alkalmazni.
Együttműködő a buddhizmus, illetve általában más vallások, illetve kultúrák képviselőivel.
A buddhizmus tanulmányozása során megtalált felismeréseket és értékeket a szakmai élet egyéb területein is tudja használni.

Az elsajátított történeti és kulturális ismeretek alapján érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
Az elsajátított ismeretek nyomán igénye van egyéb, Európán kívüli és európai vallások és kultúrák megismerésére.
Igénye van saját tudásának magasabb szintre történő emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére, és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
A buddhista műveltség és a kapcsolódó keleti nyelvek és kultúrák iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértésére és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
Motivált, elkötelezett és minőségtudattal rendelkezik a buddhizmus, illetve általában a saját kultúrától különböző kultúrákat illetően, az ezekről való felelős gondolkodás és megnyilatkozás készségeit elsajátította.
Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmája érdekeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
általános vallástudományi ismeretek 12-18 kredit;
buddhológiai ismeretek 35-45 kredit;
távol-keleti nyelvi és kultúrtörténeti ismeretek 30-40 kredit.
9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a buddhizmus történetének fejlődésének alaposabb megismerésére, illetve az egyes kultúrák buddhizmusának történelmi, filozófiai és vallási jellegzetességeinek, irodalmának és képzőművészetének specializáltabb tanulmányozására nyílik lehetőség. A választható ismeretek kreditértéke 4-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi alapképzési tanulmányok alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak bármely szakirányából.

15. CSEH NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** cseh nyelv és irodalom (Czech Language and Literature)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles cseh nyelv és irodalom szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Czech Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak cseh szakiránya.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a cseh nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek a cseh nyelv oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a cseh nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A cseh nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a cseh nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

Összefüggéseiben is átlátja a cseh nyelv és irodalomelméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A cseh nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik, annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait, és az értelmezés lehetséges módozatait.

Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a cseh nyelv regionális változatait, rálátása van a cseh nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a cseh nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adattárakról és bibliográfiákról.

Átfogóan ismeri a cseh nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A cseh nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A csehen kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a cseh nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A cseh nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a cseh nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a cseh nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a cseh nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során a csehen kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a cseh, magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A cseh nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a cseh-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a cseh nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A cseh nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban adekvát normákat követ.

Törekszik cseh nyelvtudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.
Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.
Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, cseh irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;
a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek, választható speciális programok 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – a cseh nyelven kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele cseh nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés cseh nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele cseh nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenérték érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A cseh szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges cseh nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

16. EGYIPTOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egyiptológia (Egyptology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles egyiptológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Egyptologist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak egyiptológia szakiránya.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett filológiai, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelmi, régészeti, művészettörténeti ismereteik birtokában ismerik az ókori egyiptomi civilizáció történetét, kultúráját, irodalmát, nyelvét és társadalmát. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az egyiptológia szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri az óegyiptomi nyelv összes fázisát, az óegyiptomi nyelv mindhárom írásának (hieroglif, hieratikus, démotikus) sajátosságait, valamint a kopt nyelvet és írást.

Ismeri az ókori Egyiptom történetét, annak kapcsolatait a keleti Mediterraneum és Afrika, különösen Núbia történetével, valamint az ókori Egyiptom szerepét a hellenizmus és a késő antik kor világában.

Ismeri az ókori egyiptomi irodalmat és annak tágabb ókori keleti kontextusát, a kopt irodalmat és annak helyét a kora keresztény irodalomban, az egyiptomi és kopt nyelvészet és nyelvtörténet problémáit.

Ismeri az ókori egyiptomi vallás történetét és kérdéseit, az egyiptomi panteont, a legfontosabb vallásos szövegcsoportokat és legfőbb tárgyi emlékeket, az ókori egyiptomi művészet és építészet történetét és legfőbb tárgyi emlékeit, továbbá a régészettudomány egészének keretében az ókori egyiptomi ikonográfiai elemzés módszereit és az egyiptomi régészet módszertanát, elméletét és gyakorlatát.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik szakterületének hagyományos és elektronikus forrásairól, publikációiról, adatbázisairól és bibliográfiáiról.

Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és szakdolgozatában új tudományos eredményt ír le.

b) képességei

Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.

Képes ismereteinek tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére.

Képes képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

Képes önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az ókori egyiptomi kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint, magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Az ókori egyiptomi kultúra és az egyetemes ókortudomány iránti magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik, a tudományág alkalmazásának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság jellemzi.

Együttműködési készség jellemzi.

A kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlása, szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek, továbbá kritikai attitűd jellemzi.

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az emberiség kulturális örökségének megóvása és a következő korok számára való átadása iránt.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi a nemzetközi szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

nyelvi ismeretek [leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztés, nyelvtörténet, egyiptomi/kopt szövegolvasás (filológia), hieratikus, démotikus szövegolvasás (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás)] 20-30 kredit;

történeti, kultúrtörténeti ismeretek (az ókori Egyiptom története, a kopt egyház története, Egyiptom régészete, Egyiptom művészete és építészete, egyiptomi, kopt irodalomtörténet, Egyiptom vallástörténete) 10-20 kredit;

választható speciális programok ismeretei (nyelv- és irodalomtudományi, vallástörténeti, régészeti-művészettörténeti, koptológiai ismeretek) 30-40 kredit;
a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges vagy – az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvként – angol, német, francia, olasz vagy orosz nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
Az egyiptológia szakirányától eltérő korábbi alapképzési tanulmányok esetén 50 kredit szükséges az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak egyiptológia szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és történettudományi ismereteiből, továbbá 8 kredit értékű ógörög nyelvismeret.

17. ELMÉLETI NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: elméleti nyelvészet (Theoretical Linguistics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles elméleti nyelvész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Theroretical Linguistics
választható specializációk: nyelvelmélet, számítógépes nyelvészet, számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika, pragmatika, digitális bölcsészet

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak elméleti nyelvészet specializációja, a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja elméleti nyelvész szakemberek képzése, akik szilárd alapismeretekkel rendelkeznek a nyelvészeti alapdiszciplínák és a kapcsolódó interdiszciplináris tudományágak területein, képesek a modern kutatási módszertanok alkalmazására, egy speciális területen elmélyült szakmai ismeretek megszerzésére, valamint azok innovatív kutatásokban való alkalmazására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az elméleti nyelvész

a) tudása

Jól tájékozott a különféle modern nyelvészeti elméletek és modellek széles körében.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a különféle nyelvekre vonatkozó empirikus adatok feldolgozásának és analízisének lehetőségeiről.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a különféle nyelvekre vonatkozó empirikus adatok különböző elméleti modellek keretében történő értelmezésének lehetőségeiről.
Jól ismeri az elméleti és empirikus nyelvészeti kutatások szakmódszertanát.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik az egyes nyelvészeti részdiszciplínák kapcsolatairól.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a nyelvészet interdiszciplináris kapcsolódási pontjairól.
Elmélyült tudással rendelkezik valamelyik nyelvészeti részdiszciplína speciális problémáiról.
Ismeri valamely nyelv szerkezetének, rendszerének, illetve használatának legalább egy átfogó elméleti leírását.

b) képessége

Képes a megoldandó szakmai problémák azonosítására és megértésére, elméletileg megalapozott kérdések megfogalmazására.
Képes nyelvi adatok kritikus, többoldalú elemzésére, a megfelelő elemzési, kutatási módszertan megválasztására.
Képes valamely nyelv szerkezetének, rendszerének és használatának a modern elméletek, illetve modellek kereteiben történő leírására.
Képes innovatív nyelvészeti alapkutatásokba való bekapcsolódásra.
Képes innovatív alkalmazott nyelvészeti kutatásokba és kísérleti fejlesztésekbe való bekapcsolódásra.
Képes az ismeretek strukturált, világos bemutatásra, megjelenítésére szűkebb szakterületük tudományos fórumain, valamint tágabb szakmai fórumokon.

c) attitűdje

Elkötelezett a nyelvek objektív elemzéséhez szükséges tudományos gondolkodásmód és a szaktudományos módszerek alkalmazása mellett.
Munkája, kutatása során tudatosítja és figyelembe veszi a nyelvi jelenségek kognitív, történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Nyitott saját nyelvészeti tudományterülete interdiszciplináris megközelítéseire.

Szem előtt tartja kutatási témái szakmai és társadalmi összefüggéseit, és elősegíti az eredmények közös társadalmi célok érdekében történő felhasználhatóságát.
Munkája, kutatása során tiszteletben tartja a nyelvi identitások különbözőségeit.
Megszilárdult, elmélyült szakmai érdeklődéssel rendelkezik a nyelvek szerkezetének és használatának elemzése iránt.
Kreativitás, problémaazonosító és problémamegoldó készség, önállóság, kritikai attitűd jellemzi, absztrakció képességgel, elemző és szintetizáló képességgel, rendelkezik.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősen képviseli azon tudományos módszereket, amelyekkel a szakterületükön dolgoznak.
Elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Önállóan képes azonosítani megoldandó szakmai problémákat, és önállóan képes elméletileg megalapozott kérdések megfogalmazására.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját munkájukért, akár önállóan, akár csapatban.
Ismeri, betartja és felelős kutatásvezetőként dolgozva betartatja a szakterület szakmai kutatásetikai normáit.
Nyitott és elhivatott nyelvészeti vagy interdiszciplináris szakterületük fejlődésének követésére, valamint új, kapcsolódó szakterületek ismereteinek elsajátítására.
Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

8.1.2. Nyelvelmélet specializáción továbbá az elméleti nyelvész

a) tudása

Elmélyült ismeretekkel bír a különféle kurrens nyelvészeti elméletek, modellek és kutatási módszertanok széles körében.
Specializált ismeretek az egyik nyelvészeti részdiszciplína területén.

b) képességei

Képes magas színvonalú kutatás végzésére valamely nyelvészeti részdiszciplína területén.

c) attitűdje

Nyitott és elhivatott szakterülete fejlődésének követésére, valamint új nyelvelméleti szakterületek ismereteinek elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képes bonyolultabb problémák azonosítására, innovatív kérdések megfogalmazására legalább egy nyelvészeti részdiszciplína területén.

8.1.3. Számítógépes nyelvészet specializáción továbbá az elméleti nyelvész

a) tudása

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a számítógépes nyelvészet különféle területein.
Tájékozott több programozási nyelv használatában.
Specializált ismeretekkel rendelkezik az egyes nyelvészeti részdiszciplínák eredményeinek számítógépes alkalmazása területén.

b) képességei

Képes innovatív nyelvtechnológiai projektekben való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott és elhivatott szakterülete fejlődésének követésére, valamint új számítógépes nyelvészeti szakterületek ismereteinek elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes bonyolultabb problémák azonosítására, innovatív kérdések megfogalmazására a számítógépes nyelvészet területén

8.1.4. Számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika specializáción továbbá az elméleti nyelvész

a) tudása

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a nyelvtechnológia és neurolingvisztika területein.
Tájékozott valamely programozási nyelv használatában.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a pszicholingvisztika és az anyanyelv-elsajátítás területén.

b) képességei

Képes innovatív nyelvtechnológiai és neurolingvisztikai projektekben való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott és elhivatott szakterülete fejlődésének követésére, valamint új számítógépes nyelvészeti és neurolingvisztikai szakterületek ismereteinek elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes bonyolultabb problémák azonosítására, innovatív kérdések megfogalmazására a számítógépes nyelvészet és a neurolingvisztika területén.

8.1.5. Neurolingvisztika specializáción továbbá az elméleti nyelvész

a) tudása

Elmélyült ismeretekkel bír a neurolingvisztika területein.
Tájékozott a kísérletes és klinikai (diagnosztikai, terápiás) módszerekben.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a neurolingvisztika vagy pszicholingvisztika valamely főbb szakterületén.

b) képességei

Képes innovatív neurolingvisztikai projektekben való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott és elhivatott szakterülete fejlődésének követésére, valamint új neurolingvisztikai szakterületek ismereteinek elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képes problémák azonosítására, innovatív kérdések megfogalmazására a neurolingvisztika területén.

8.1.6. Pragmatika specializáción továbbá az elméleti nyelvész

a) tudása

Elmélyült ismeretekkel bír a pragmatika szakterületein.
Tájékozott a pragmatika részterületeihez tartozó kutatási módszerekben.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a pragmatika szakirány egyik szakterületén.

b) képességei

Képes magas színvonalú kutatás végzésére az egyik pragmatikai részdiszciplína területén.
Képes innovatív pragmatikai témájú projektekben való részvételre.
Képes a pragmatikai tudás gyakorlati alkalmazására.

c) attitűdje

Nyitott és elhivatott szakterülete fejlődésének követésére, valamint új pragmatikai szakterületek ismereteinek elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képes problémák azonosítására, innovatív kérdések megfogalmazására legalább egy pragmatikai részdiszciplína területén.

8.1.7. Digitális bölcsészet specializáción továbbá az elméleti nyelvész

a) tudása

Ismeri az információtechnológia és az információfeldolgozás alapjait.

Elmélyült ismeretekkel bír a nyelvtechnológia különféle területein.

Tájékozott több programozási nyelvben.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az egyes nyelvészeti részdiszciplínák eredményeinek számítógépes alkalmazása területén.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a különféle kurrens nyelvészeti elméletek, modellek és kutatási módszertanok széles körében.

b) képességei

Képes kulturális és tudományos értékű kiadványok digitális létrehozására, szerkesztésére, fejlesztésére, virtuális múzeumok, virtuális valóságra támaszkodó térképek, elektronikus könyvtárak és ehhez hasonló típusú adatbázisok megalkotására, feltöltésére és karbantartására.

Képes innovatív nyelvtechnológiai illetve számítógépes nyelvészeti projektekben való részvételre.

Képes magas színvonalú kutatásba való bekapcsolódásra az egyik nyelvészeti részdiszciplína területén.

c) attitűdje

Nyitott és elhivatott szakterülete fejlődésének követésére, valamint új számítógépes nyelvészeti és nyelvelméleti szakterületek ismereteinek elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képese bonyolult problémák azonosítására, innovatív kérdések megfogalmazására a nyelvtechnológia illetve a számítógépes nyelvészet, valamint a nyelvelmélet területén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

nyelvelmélet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikon, szintaxis, logika, szemantika, pragmatika; nyelvtörténet, dialektológia) 42-90 kredit;

interdiszciplináris szakterületek (számítógépes nyelvészet; pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, neurolingvisztika, szociolingvisztika, nyelvfilozófia) 2-50 kredit;

gyakorlati és egyéb szakmai ismeretek (terepmunka, kutatásmódszertan, nyelvészeti gyakorlat, statisztika, számítógépes ismeretek, programozási ismeretek) 2-48 kredit.

9.1.2. A választható specializációk és azok szakterületei

A választható specializációk képzésen belüli kreditaránya: 24-36 kredit.

a) nyelvelmélet specializáció:

fonológia, morfológia
szintaxis
szemantika, pragmatika

b) számítógépes nyelvészet specializáció:

számítógépes reprezentációk a nyelvészeti részdiszciplínáknak megfelelően,
számítógépes alkalmazások a nyelvtechnológia részterületeinek megfelelően,
nyelvi adatbázisok, korpuszok létrehozása és használata.

c) számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika specializáció:

neurolingvisztika
pszicholingvisztika
számítógépes nyelvészet

d) neurolingvisztika specializáció:
neurolingvisztika
pszicholingvisztika
kognitív tudomány
e) pragmatika specializáció:
pragmatika
szemantika
diskurzus- és társalgáselemzés
f) digitális bölcsészet specializáció:
nyelvelmélet
nyelvtechnológia és programozási ismeretek
adatszerkezetek és adatbázisok

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat legalább egy féléven át tartó, legalább heti négy órában kutatást, fejlesztést vagy alkalmazást végző műhelyben vagy intézményben folytatott nyelvészeti gyakorlat a gyakorlat-vezető irányításával.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján 19 kredit szükséges olyan ismeretkörökből, amelyek megfeleltethetők a szabad bölcsészet alapképzési szak elméleti nyelvészet specializációja és a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia specializációja ismeretköreinek (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, logika, szemantika, pragmatika, diskurzuselemzés, nyelvleírás, történeti nyelvészet, matematikai ismeretek, kognitív tudomány, nyelvfilozófia, nyelvtechnológia, számítógépes nyelvészet, mesterséges intelligencia, terepmunka, kutatásmódszertani ismeretek).

18. EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** emberi erőforrás tanácsadó (Human Resource Counselling)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles emberierőforrás tanácsadó
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Resource Counsellor

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia és közösségszervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, valamint a bölcsészettudomány képzési területről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területről az emberi erőforrások, a társadalomtudomány képzési területről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros és a kulturális antropológia alapképzési szak; valamint a pedagógusi képzési terület alapképzési szakjai.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik humán és gazdasági ismereteik, valamint kialakult interdiszciplináris szemléletük birtokában képesek a szervezetek, a munka, a munkavállalás és a képzés világában részletes analízisre, átfogó és speciális összefüggések megfogalmazására, a tanácsadó és értékelő tevékenységre. Adott munkahely különböző szakmai elvárásainak megfelelően használják fel szakmai tudásukat, támogatják a munkaerő-gazdálkodás és az oktatás makroszintű folyamatait; képesek a speciális szakmai problémák azonosítására és a megoldáshoz szükséges gyakorlati feladatok megfogalmazására. Segítik az egyéneket pályatervezési döntéseik meghozatalában, tanácsadási tevékenységüket meghatározza a munkaerő-piaci és szervezeti folyamatok ismerete. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az emberi erőforrás tanácsadó

tudása

Átfogóan ismeri és érti a szervezetek működési jellemzőit, gazdasági és társadalmi szerepüket.

Ismeri az erőforrások, a tényezők és jelenségek összefüggéseit, az erőforrások felhasználásának szabályait és törvényszerűségeit.

Mélyrehatóan ismeri az emberierőforrás-gazdálkodás feladatait és módszereit, a munkanélküliség és a szervezetek piaci alkalmazkodásának ok-okozati összefüggéseit, a munkaügyi kapcsolatok rendszerét.

Átfogóan, összefüggéseiben is ismeri és érti a munkaerő-piaci és foglalkoztatáspolitikai folyamatokat, a munka világának rétegspecifikus-, regionális- és térségi összefüggéseit. Ismeri az Európai Unióban zajló folyamatokat, felismeri azok hatását a hazai rendszerekre.

Összehasonlításában is ismeri az európai és az Európán kívüli kultúra, munkakultúra specifikációit, a multikulturalitás jelenségét, érti annak a szervezeti működéssel összefüggő folyamatait.

Mélyrehatóan ismeri a tanácsadási és pályatervezési tevékenységet megalapozó általános és specifikus andragógiai és pszichológiai jellemzőket, azok gyakorlati alkalmazását.

Mélyrehatóan ismeri a tanácsadás módszereit, az alkalmazás etikai feltételeit, felismeri az eltéréseket és azonosságokat a pszichológiai tanácsadással összefüggésben.

Ismeri a tanácsadás folyamatában alkalmazható kommunikációs technikákat, a személyközi és társadalmi kommunikáció összefüggéseit.

Átfogóan ismeri a személyiséggel összefüggő és szociálisan befolyásolt pszichikus folyamatokat, a társas érintkezések és kölcsönhatások szerepét, az egyén és a csoport viszonyát, a személyközi és munkahelyi konfliktusok rendszerét.

Átfogóan ismeri és érti a tanulás, az oktatás, a képesség és személyiségfejlesztés pszichológiai törvényszerűségeit, felismeri a területek kapcsolódását, az összefüggéseket.

Összehasonlításaiban is ismeri a pályák osztályozási rendszerét, a képzés és a munkavállalás jogi szabályrendszerét.

Széleskörűen ismeri munkavállalók képzettségi szintje és karrierlehetősége közötti összefüggéseket, a pályaorientáció és a karriermenedzsment specifikus kapcsolódási pontjait.

Ismeri az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit.

Mélyrehatóan ismeri szakterületének tudományos eredményeit, a kutatás módszereit, a terület sajátosságait.

Átfogóan ismeri a társadalmi és gazdasági kihívásokra adott hatékony válasz, a projektek tervezésének és készítésének elemeit.

b) képességei

Képes a szervezetek erőforrás gazdálkodási feladataiban szerepet vállalni, megszerzett szakmai tudását az elvárásoknak megfelelően felhasználni, a szervezet céljaival összefüggésben tervező, fejlesztő és támogató tevékenységeket folytatni a toborzás, kiválasztás, ösztönzés emberierőforrás-gazdálkodási területeken.

Képes a munkanélküliség és a gazdasági-társadalmi tényezők összefüggéseinek felismerésére, a munkaügyi kapcsolatok rendszerében való tájékozódásra, a partnerekkel való együttműködésre.

Képes beazonosítani a speciális foglalkozási csoportok tagjainak problémáit, képes a megoldáshoz szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

Képes megérteni a szervezeti folyamatok természetét, külső-belső összefüggéseit, kapcsolatát az emberi erőforrás gazdálkodással.

Képes a hozzájuk fordulók individuális céljainak megvalósításához egyéni tervezési készségük fejlődését támogatni.

Képes egyének és csoportok pályatervezési tevékenységének segítésére, a képzési szükségletek feltárására, a döntés folyamatában való közreműködésre.

Képes a tanácsadás módszereinek hatékony alkalmazására, az eredményekből származó összefüggések egyéni felismerésének segítésére az egyének képzettségi szintje és karrierigénye vonatkozásában.

Képes a személyközi és munkahelyi konfliktusok felismerésére, a konfliktuskezelési módszerek hatékony alkalmazására.

Képes a szakmai problémák beazonosítására, a nemzetközi tapasztalatok, jó példák hazai követelményeknek megfelelő adaptálására az emberi erőforrás menedzsment terén.

Képes a tanácsadás és emberierőforrás-menedzsment területén magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat felhasználni, ezeket értelmezni, feldolgozni.

Képes ezeken a területeken önálló, szaktudományos formájú összefoglaló elemzés készítésére.

Képes a szervezetekben az emberi erőforrással kapcsolatos problémák felismerésére, módszertani beazonosítására, cselekvési és ütemtervet készíteni a megoldásra.

Képes a hatékony írásbeli és szóbeli kommunikációra, munkája eredményeinek prezentálására, a vitában azok megvédésére.

Képes a változásokhoz alkalmazkodni, interdiszciplináris ismeretei alapján az emberi erőforrás tervezéssel kapcsolatos kidolgozott koncepcióját munkatársaival és partnereivel elfogadtatni.

Képes a szervezet számára az emberierőforrás-menedzsment terén befogadható és megvalósítható projektek felkutatására, a pályázati program kidolgozására és menedzselésére, a partnerekkel való eredményes együttműködésre.

c) attitűdje

A társadalmi elvárásokat, a szervezeti ismereteket és az egyéni lehetőségeket értékelő megállapításaiban nem csak a racionális, hanem humanisztikus viszonyulás is jellemzi.

Rendelkezik önismerettel, reális önértékeléssel, jellemzője az arányos sikerorientáltság.

Elkötelezett az interkulturális kapcsolatok építésére, törekszik a munka-magatartás tradícióinak megismerésére.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

A folyamatok megértése során kritikus gondolkodás, az elemzésre törekvés jellemzi.

Ismeretei alkalmazása során empátia, tolerancia, rugalmasság és kreativitás jellemzi.

Jellemzője az értékalapú megközelítés, amelynek középpontjában a munka mint alkotó és kreatív tevékenység jelenik meg.

Jellemzője az előítélet-mentesség, a szociális érzékenység, az egyéni, szervezeti és társadalmi érdekek összeegyeztetésének igénye.

Elkötelezett a minőségi munka iránt.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a folyamatos önképzés igényével, tudatosan keresi a szervezeti és egyéni tanulási formákat, belső motiváció alapján folyamatosan él a non-formális tanulás lehetőségével, ennek eredményeként szakmai érdeklődése elmélyül.

Felelősséget érez csapatmunkában a csapattársak iránt, szakmai tudása szintetizálásával hozzájárul az eredményességhez.

A társszakmák képviselőivel való együttműködésben vállalja a kezdeményező szerepet, a kooperáció során a partnerség, az egyenrangú szerep jellemzi.

A sikeres munka érdekében kezdeményezi új szervezeti egységek létrehozását, felelősségteljesen részt vesz azok működésében.

Szakmai tudásával felelősen hozzájárul a szervezet minden alkalmazottjának pályafejlődéséhez, tudatosan támogatja a szervezeti fejlődés lehetőségét.

Karrierépítését a tudatosság jellemzi, ugyanakkor felelősen hozzájárul az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakozásához.
Tudatosan képviseli a szakmai etikai normákat, annak betartását másoktól is megköveteli.
Szakmai és etikai felelősséget vállal a projektmunka eredményeiért, illetve az általa vezetett csoport produktumaiért.
Szakmai elképzeléseit elkötelezetten képviseli, bízik tudásában és képességeiben.
Felelősségteljesen keresi a hazai, nemzetközi szakmai érdekképviseleti szervezetek munkájában való közreműködés lehetőségét.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
Összesen 100 kredit, amelyekből:
általános kompetenciákat fejlesztő, a képzést alapozó ismeretek (bölcsészettudomány, neveléstudomány, társadalomtudomány, informatika, kommunikáció, kutatásmódszertan) 15-20 kredit;
pszichológiai ismeretek 15-20 kredit;
menedzsmentismeretek 15-20 kredit;
társadalmi ismeretek 15-20 kredit;
tanácsadási ismeretek 15-20 kredit;
közgazdasági ismeretek 5-10 kredit;
felnőttképzési ismeretek 5-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat általános szakmai gyakorlatot (30 óra), intenzív terepgyakorlatot (110 óra) és további intézményen kívüli gyakorlatot (30 óra) foglal magába. A teljes gyakorlat kreditértéke a képzésen belül 13 kredit.
A gyakorlat célja, hogy a hallgató a munkája során valamely szervezetnél felmerült probléma megoldásán dolgozzon. A gyakorlat helyszínét a hallgató szabadon választhatja, amely lehet bármely hazai vagy külföldi, termeléssel, szolgáltatással, kereskedelemmel kapcsolatos tevékenységet Magyarországon folytató hazai és külföldi vállalkozás, illetve az állami szféra valamennyi területe (oktatás, képzés, munkaügy, ellenőrzés), ahol a szakkal kapcsolatos témák értelmezhetőek, problémák azonosíthatók.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges kreditek száma összesen 30 kredit az alábbi területekről
bölcsészettudomány (pedagógia, pszichológia, filozófia, etika);
felnőttképzési ismeretek,
kommunikációtudomány, kommunikációfejlesztés;

informatika, könyvtárismeret;
társadalomtudomány (társadalomismeret, szociológia, antropológia, politológia);
gazdasági és jogi ismeretek.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján az előzőkből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szereznie.

19. ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: esztétika (Aesthetics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Aesthetician

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra- és médiatudományi ismereteik birtokában alkalmasak a hazai és nemzetközi kulturális és művészeti világ áttekintésének, leírásának és értelmezésének a feladatára, egyéni és közösségi szinten egyaránt. Képesek arra, hogy párbeszédbe bocsátkozzanak és együttműködjenek a saját szakmai közösségükön kívüli szakmai közösségekkel vagy a

kultúra területén dolgozó egyéb csoportokkal. A rendszerezett ismereteiket probléma- és kontextusérzékenyen tudják mozgósítani különböző helyzetekben a humán kultúra területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az esztétika szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a művészet és a művészetértelmezés történetének és elméletének legfontosabb szempontjait.

Ismeretekkel rendelkezik a modern és kortárs esztétikai gondolkodás irányairól és fejlődéséről.

Otthonosan eligazodik a különböző művészeti ágak gyakorlati problémáiban, a tudomány-, kultúra- és művészetközi kérdésekben.

Szakterületének sajátosságát meg tudja fogalmazni a kultúra egészének vagy a kultúra valamelyik diszciplináris vagy intézményes részterületének a vonatkozásában.

b) képességei

Képes arra, hogy átfogó tudását és módszertani felvértezettségét az általa választott területen, az éppen adott probléma fogalmi-reflexív megragadásának és értelmezésének szolgálatába állítsa, és mindezt meg tudja mutatni a legkülönbözőbb kulturális dialógushelyzetben.

A különböző művészeti ágakba tartozó művészeti jelenségek minél pontosabb megragadása érdekében képes a legkonkrétabb kérdéseit is a kultúra legtágabb vonatkozásán belül megfogalmazni.

Képes az általánosabb problémák és a konkrétabb, kontextusfüggő meglátások összekapcsolására.

Képes ítélni a művészeti világ tágabb, a társadalmi valósággal érintkező összefüggéseiről.

c) attitűdje

Érzékeny attitűddel rendelkezik a kulturális és művészeti világ jelenségei iránt, meglátja azok legfontosabb tendenciáit és problémáit, és képes mozgósítani a megszerzett ismereteit és készségeit azok leírására és értelmezésére.

Életben tartja nyitottságát, párbeszédigényét és kíváncsiságát a szakterületével határos kulturális-művészeti területek képviselői irányában.

Napi igénye, hogy állandóan újrafogalmazza szakmai önképét a kultúra és a művészetekre vonatkozó reflexió változásának fényében.

Fenntartja igényét, hogy párbeszédképes maradjon a kultúra- és művészetközvetítés, valamint a művészetértés különböző intézményes vagy alkalmi helyzeteiben.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló szakterületi ismeretanyaggal és módszertani fogásokkal tudja a művészet világa egészének, valamint a szakmájával érintkező egyéb szakmák képviselőinek bemutatni és hasznosítani megszerzett tudását és képességeit.

Fenntartja az igényt arra, hogy egyszerre érzékelje és megítélje a kulturális környezet változásfolyamatait, valamint hogy meglássa és megértse azokat a kihívásokat, amelyek a társadalom egésze felől érkeznek az általa gyakorolt szakterület irányába.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

esztétikatörténet, művészetfilozófia 5-15 kredit;

művészetelméletek 5-15 kredit;

ágazati esztétikák 20-30 kredit;
szakszöveg- és műértelmezés 15-25 kredit;
művészeti kritika 5-15 kredit;
szakszöveg írás, kritikaírás, kreatív írás 10-20 kredit;
vizuális kultúra 10-20 kredit.
A képzésben olyan általános elméleti és módszertani ismeretek szerezhetők, amelyek arra szolgálnak, hogy párbeszédbe állítsák a hagyományos elméleti és történeti bölcsészismereteket a kulturális és művészeti világ számára és a közösség számára fontos kérdésekkel.
9.1.2. A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas, a kultúra- és művészetértés, a kreatív írás, a művészetértelmezés és a művészeti kritika különböző változatainak elsajátításához, megértéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 20 kredit a bölcsészettudományi alapképzési szakok ismeretköreiből, továbbá középfokú (B2), komplex típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

20. ETIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: etika (Ethics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles etika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Ethics

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, az etikailag releváns társadalmi és tudományos összefüggések vizsgálatára, a szövegek elemzésére, a szövegeknek az etikai gondolkodás tradíciójának egészén belüli elhelyezésére és értékelő elemzésére, valamint az etikai gondolkodásmód különböző intézményi, társadalmi vagy diszciplináris összefüggésekben történő megjelenítésére, képviseletére és érvényesítésére. Alkalmasak az etika és a kultúra, illetve az etika és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az etika szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri az etikatörténet és a filozófiai etika fő területeit.

Ismeri a filozófia és az etika belső összefüggéseinek, a filozófia rokontudományainak, kapcsolatrendszerének rendszerezett és részletes ismeretanyagát.

Ismeri a filozófia, az etika és a kultúra, illetve az etika és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésének alapvető szempontjait és eszközrendszerét.

Ismeri a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait, az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció eljárásait.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes az interdiszciplináris területeken is az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elemzésére.

Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes megszerzett tudása alkalmazására, továbbá mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására.

Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Nyitott arra, hogy a diszciplinárisetika-képzésben elsajátított ismereteket és készségeket más területeken is kamatoztassa, továbbá az, hogy ennek során ezeket a más területeket is előzetes beidegződöttségek és korlátok nélkül értelmezze és értékelje.

Együttműködő, igénye van mások álláspontjának megértésére, és törekszik arra, hogy ezeket az álláspontokat mélyebben megértve több oldalról is kibontsa.

A megoldandó problémák megértése és ezek megoldása terén nyitott az önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére.

Törekszik a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Törekszik saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területén belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Törekszik az aktuális etikai kutatások és a tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elfogulatlan és kritikus értékelésére.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan tervezi és valósítja meg tanulási tevékenységét, szakmai továbbfejlődését.

Kezdeményez és személyes felelősséget vállal, döntést hoz összetett és előre nem kiszámítható helyzetekben.

Alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő feladatokat is következetesen fogalmaz és valósít meg.

Kreatívan alkalmazza az etika területén szerzett tudását, beszerzi a mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat, továbbá értékeli és önállóan alkalmazza a kutatási módszereket.

Saját tevékenységét elfogulatlanul elemzi és értékeli, céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: eszmetörténet, etikatörténet, tematikus etikák, metaetika, politikafilozófia, jogfilozófia, filozófiai antropológia, filozófiai pszichológia, az alkalmazott etika ágazatai (bioetika, orvosi etika, környezeti etika, gazdasági etika, médiaetika, üzleti etika) 62-90 kredit, beleértve a diplomamunkára adható krediteket is.

9.1.2. A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott specializációk választhatók, amelyek kreditaránya 30-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzésben nyelvtudás szükséges a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez, a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a filozófia, az esztétika vagy az etika területekről, továbbá az etikai álláspontok szabatos megfogalmazásának és továbbgondolásának képessége.

21. FILMTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filmtudomány (Film Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles filmtudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Film Studies
választható specializációk: filmelmélet, filmkészítés

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: bölcsészettudomány képzési területről a szabad bölcsészet, a művészet képzési területről a mozgókép alapképzési szak és a művészetközvetítés képzési területről a képalkotás alapképzési szak mozgóképkultúra- és médiaszakember szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 211

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik speciális filmtörténeti, filmelméleti és mozgókép-alkotási ismereteik birtokában képesek a mozgóképet kulturális és társadalmi összefüggésében elemezni és értelmezni. Otthonosan mozognak a filmtörténet és a filmes műfajok közegében. Kritikai készségük alkotó módon nyilvánul meg a különböző írásos műfajokban, mind az elméleti megközelítésekben, mind a filmes irányzatok, korszakok, műfajok elemzésében. Ismerik a filmgyártás és -forgalmazás speciális problémáit és a filmkészítés művészi kihívásait nemzetközi és hazai szinten egyaránt. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A filmtudomány szakos bölcsész

a) tudása

A filmtudomány mesterszakot végzett szakember átfogó ismerettel bír a mozgóképtörténet nagy korszakairól.

Ismeri a képhasználat és a képrögzítő technikák történetét.

Ismeri a mozgóképes formákat és műfajokat és ezek változásait.

Ismeri a mozgóképtörténet egyes korszakainak, irányzatainak és egyes nemzeti filmgyártásoknak a jellemzőit.

Ismeri az európai és magyar filmtörténet múltbeli és kortárs jelenségeit.

Átfogó tudással bír a mozgóképről mint multikulturális jelenségről.

Ismeri az egyes Európán kívüli mozgóképes irányzatokat, jelenségeket és azok kulturális hátterét.

Ismeri a nemzeti és globális szintű kulturális és társadalmi gyakorlatok sajátosságait.

Ismeri a vizuális jelenségeket leíró diszciplínák legfontosabb elméleti előfeltevéseit.

Ismeri a mozgóképek vizsgálatát célzó különböző módszereket és az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó tudással bír a filmelmélet történetéről.

Ismeri a mozgókép kulturális kontextusait, a film mint művészet, mint ipar, mint társadalmi jelenség vizsgálati és értelmezési kereteit.

Ismeri a mozgókép és más médiumok, illetve más művészeti ágak összefüggésrendszerét.

Részletes tudással bír a mozgókép hangi, képi és verbális alkotóelemeinek viszonyáról és működéséről.

Ismeri a különböző képalkotó gyakorlatok, képrögzítő eljárások (technikai médiumok) széles skáláját.

Alapfokú tudással bír a különböző mozgóképes formák előállítási folyamatairól, technológiáiról.

Részletes tudással bír az analóg és a digitális képalkotás, képhasználat jellemzőiről.

Ismeri a mozgókép-készítés intézményi hátterét.

Alapszintű tudással bír az új média technológiáiról, az itt megjelenő műfajokról, produktumokról.

Ismeri a digitális technikákhoz, az új médiumokhoz kötődő társadalmi jelenségeket.

b) képességei

A filmtudomány mesterszakot végzett szakember képes arra, hogy elemezze a mozgóképes alkotások különböző funkcióit és használati módjait nemcsak filmes produktumok, hanem bármilyen egyéb mozgóképes produktum (reklám, videoklip) esetében.
Képes mozgóképes kulturális jelenségek történeti elemzésére, kritikai értelmezésére.
Jól tájékozódik az európai és magyar filmtörténet múltbeli és kortárs jelenségeiben, képes ezek történeti elemzésére és kritikai értelmezésére.
Képes a nemzeti és globális szintű kulturális és társadalmi gyakorlatok azonosítására, elemzésére.
Képes a mozgóképről mint multikulturális jelenségről alkotott elméleti tudás alapján egyes konkrét jelenségeket értelmezni, átfogó kontextusban elhelyezni.
Képes az egyes európai és Európán kívüli kultúrákra jellemző sajátos jelenségek komparatív, reflexív vizsgálatára.
Képes különböző mozgóképes szövegek, termékek több szempontú elemzésére.
Képes alkalmazni az egyes filmelméleti irányzatok szempontrendszerét és módszereit.
Képes az egyes filmtörténet-értelmezési és filmelméleti megközelítések alapján releváns értelmezési keret kidolgozni adott művek, műcsoportok vizsgálatához.
Képes egyes műveket, műcsoportokat elhelyezni és elemezni a mozgókép és más médiumok, illetve más művészeti ágak összefüggésrendszerében.
Képes az analóg és a digitális képalkotás sajátosságaiból következtetéseket levonni, és egyes művekre, műcsoportokra gyakorolt hatását felismerni.
Képes a különböző forrásanyagok, magyar és idegen nyelvű szakirodalmak kritikus elemzésére, feldolgozására és önálló szempontok szerinti alkalmazására.
Képes legalább egy idegen nyelven aktívan részt venni szakmai diskurzusban vagy alkotó tevékenységben.

c) attitűdje

A filmtudomány mesterszakot elvégzett szakember munkája és kutatásai során tudatosan reflektál a mozgóképes jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságára.
Nyitott a különböző kulturális jelenségek befogadására.
Élénken érdeklődik a kortárs kulturális jelenségek iránt.
Folyamatosan bővíti az európai és Európán kívüli filmes és mozgóképes tendenciákról és jelenségekről szerzett tudását.
Felhasználja szakmai tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Törekszik a mozgóképes jelenségek társadalmi hátterének minél alaposabb megismerésére.
Kritikai érzékkel és tudattal viszonyul korunk vizuális médiatermékeihez.
Önreflexíven és kritikával viszonyul a szakmájával kapcsolatos kérdésekhez.
Törekszik szakmai idegen nyelv tudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló döntéseket hoz a filmszakmai és mozgóképipari intézményekben végzett munkája során.
Nyitottan együttműködik, de ugyanakkor képviseli szakmája érdekeit más művészeti ágak képviselőivel folytatott közös tevékenységek során.
Szakmai felelősséget vállal a kulturális értékek közvetítésében a társadalom különböző rétegei felé.
Felelősen képviseli saját kultúrájából következő magyar és európai szakmai identitását.
Nyitott az európai kultúrkörön kívül eső szakmai közösségekkel való együttműködésre.
Felelősen képviseli a filmtudományra jellemző kutatási módszereket, de elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

8.1.2. Filmelmélet specializáción továbbá a filmtudomány szakos bölcsész

a) tudása

Elmélyült tudással bír a mozgóképek vizsgálatát célzó különböző megközelítési módokról, a filmelmélet egyes irányzatairól és vizsgálati módszereiről.
Ismeri a releváns kortárs filmelméleti és filmtörténeti kutatási tendenciákat és kutatási kérdéseket.
Alapos tudással bír a mozgókép intermediális kapcsolatairól, a mozgókép különböző technikai és kulturális közegben való megjelenéséről.
Ismeri a mozgókép intermediális kapcsolataira vonatkozó vizsgálati módszereket és elméleteket.
Ismeri a mozgókép társadalomtörténetére vonatkozó vizsgálati módszereket, a módszertani problémákat és elméleteket.

b) képességei

Képes a mozgókép különböző formáit elemző, értelmező és tudományos szempontból vizsgáló szakmai szövegek előállítására.
Képes új, egyedi vizsgálati szempontok önálló kidolgozására.
Képes új összefüggések feltárására önálló, kritikai szempontok érvényesítése révén.
Képes más tudományterületek módszereit is bevonó vizsgálatokban részt venni.
Képes saját vizsgálati módszerének, szempontjainak magyar és idegen nyelven történő bemutatására, megvitatására és megvédésére.

c) attitűdje

Az egyes kultúrákra jellemző mozgóképes jelenségek komparatív elemzésekor figyelembe veszi a kulturális, gazdasági és társadalmi meghatározottságokat, és azokra reflektálva fogalmazza meg kutatási kérdéseit.
A mozgóképes jelenségek társadalmi hátterének kutatásakor felhasználja a releváns társadalomtudományi módszereket.
Interdiszciplináris kutatások folytatásakor felhasználja az egyéb médiumokat és művészeteket vizsgáló elméleteket és azok tudományos módszereit.
Törekszik a szakmai idegen nyelv tudásának nemzetközi közegben, írásban és szóban történő rendszeres használatára.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló kutatási kérdéseket fogalmaz meg.
Csoportos kutatás esetén érvényesíti saját szempontjait, és a közös célok érdekében integrálja azokat a többi résztvevő szempontjaival.
Felelősen képviseli szakmájának kutatási módszereit, ugyanakkor elfogadja más tudományterületek eltérő módszereit és amennyiben kutatása ezt megkívánja, alkalmazza azokat.
Képviseli egyéni vagy csoportban elért kutatási eredményeit hazai és nemzetközi tudományos fórumokon.

8.1.3. Filmkészítés specializáción továbbá a filmtudomány szakos bölcsész

a) tudása

Alaposan ismeri a mozgókép-készítés technikai hátterét, az egyes technológiák jellemzőit.
Ismeri az analóg és digitális képalkotás eltérő sajátosságait.
Ismeri mozgókép-készítésben használatos legfontosabb technikai eszközök használatát.
Ismeri a mozgókép-készítés gyártási folyamatát, az egyes munkafázisok sajátosságait és egymásra hatását.
Alaposan ismeri a filmkészítés intézményi hátterét.
Alapszintű tudással bír egyéb mozgóképes termékek előállításának intézményi hátteréről.
Ismeri a mozgókép-készítés jogi és gazdasági hátterét.
Tisztában van a mozgókép-készítés jogi és etikai problémáival.

b) képességei

A filmkészítés specializációt végzett szakember képes a mozgókép-készítésben elvárt legfontosabb technikai eszközök használatára.
Képes az eszközök kreatív munkafolyamatban való alkalmazására.
Képes a mozgókép-készítés munkafolyamatában különböző funkciókban részt venni.
Rendelkezik a mozgókép-készítés munkafolyamatában különböző funkciókban való részvételhez szükséges együttműködés és kommunikáció képességével.
Képes a mozgókép történetéről, egyes jelenségeiről felhalmozott tudásának a kreatív munkában reflexív módon történő felhasználására.
Képes a mozgókép-készítés folyamatában legalább egy idegen nyelven részt venni.

c) attitűdje

A filmkészítő specializáción végzett szakember mozgóképkészítő készségeit folyamatosan fejleszti, törekszik azok elmélyítésére.
Törekszik minél többféle mozgóképes produktum sajátosságainak alapos megismerésére.
Törekszik a folyamatosan változó technikai, jogi és gazdasági környezet naprakész ismeretére.
Mozgóképkészítő tevékenysége során szem előtt tartja a jogi és etikai elvárásokat és igyekszik ezeknek megfelelni.
Tudatában van a mozgókép-készítés során elvárt szakmai együttműködés fontosságának.

d) autonómiája és felelőssége

A filmkészítő szakirányon végzett szakember munkavégzése közben képes önálló döntésekre, ugyanakkor tiszteletben tartja munkatársai szakmai döntéseit.
Figyelembe veszi a mozgókép-gyártás folyamatából következő prioritásokat és döntéseit szükség szerint alárendeli ezeknek.
A filmkészítő szakirányon végzett szakember szakmai, jogi és pénzügyi felelősséget vállal az általa elvégzett munkáért.
Képviseli, és különböző fórumokon prezentálja az általa és a részvételével működő alkotói csoport produktumait.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

filmelmélet specializáció esetén:

a mozgókép története 20-30 kredit,
a mozgókép elmélete 15-20 kredit,
más médiumok és művészeti ágak története és elmélete 10-20 kredit,
kultúraelméleti ismeretek 10-15 kredit,
társadalomtudományi ismeretek 10-15 kredit,
a mozgókép-készítés technikai, gazdasági háttere 4-10 kredit;

filmkészítés specializáció esetén:

a mozgókép története 10-20 kredit,
a mozgókép elmélete 4-10 kredit,
más médiumok és művészeti ágak története és elmélete 4-10 kredit,
a mozgóképes produktumok formáinak, műfajainak ismerete 8-12 kredit,
a mozgókép-készítés technikai, gazdasági, jogi háttere 12-20 kredit,
a mozgókép-készítés gyakorlati ismeretei 30-40 kredit,
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés 10 kredit.

9.1.2. A választható specializációk és kreditarányuk:

A válaszható specializációk kreditaránya a képzés egészén belül 41-52 kredit:

a) filmelmélet specializáció,

b) filmkészítő specializáció.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a filmkészítő specializáció keretben végzett, a képzés tantervében meghatározott, külső helyszínen folyó gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a filmtörténet, filmelmélet, a mozgókép-készítés, filmszakmai ismeretek, a médiára vonatkozó elméleti, történeti ismeretek, a filozófia, az irodalomelmélet, a társadalomtörténet, a különböző művészeti ágak története és elmélete, valamint a kultúrtörténet területeiről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

22. FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filozófia (Philosophy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philosopher

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az elemző, összefoglaló és további elmélyülést igénylő gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értelmezésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A filozófia szakos bölcsész

a) tudása

Átfogó és részletekbe menő ismeretekkel rendelkezik a filozófiatörténet, a logika, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia ismeretköréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia belső összefüggésrendszeréről, továbbá a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszeréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia és a kultúra, vallás, művészetek, médiavilág valamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságairól.

Elmélyültebb, az illető problémaköröket részleteiben is feltáró ismereteket szerzett a filozófia több részterületéről.

Elsajátította és aktívan alkalmazni tudja az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) képességei

Képes analitikus, összefoglaló és további elmélyülést megalapozó gondolkodásra, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értelmezésére.

Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.

Képes a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

Szakmai és interdiszciplináris ismereteik alapján önálló kutatások kialakítására és lefolytatására képes.

A kor igényeinek megfelelően hatékonyan tud kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képes magas szinten bemutatni.

Képes eredményeit különböző tudományos fórumokon megjeleníteni.

Képes aktuális kérdések eszmetörténeti és filozófiai elemzésének áttekintésére és újragondolására a globális változások legfontosabb – multikulturális, természeti-környezeti és társadalmi-politikai – összetevői tekintetében.

c) attitűdje

Nyitott arra, hogy a filozófiai képzésben elsajátított ismereteket és készségeket más területeken is kamatoztassa, továbbá arra, hogy ennek során ezeket a más területeket is előzetes beidegződöttségek és korlátok nélkül értelmezze és értékelje.

Együttműködő és befogadó mások álláspontjának tekintetében.

Törekszik az álláspontokat mélyebben megérteni és több oldalról is kibontani és értelmezni.

Nyitott a megoldandó problémák megértése és ezek megoldása iránt.

Törekszik a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Törekszik saját tudása magasabb szintre történő emelésére, képzési területén belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására és ebben mások hasonló törekvéseinek előmozdítására.

Törekszik az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elfogulatlan értékelésére.

d) autonómiája és felelőssége

Kezdeményez, döntéseket hoz összetett és előre nem kiszámítható helyzetekben, és személyes felelősséget vállal ezekért.

Érdeklődik, nyitott, és állást foglal a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd során.

Alapos szakmai, kulturális és tudományos tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő feladatokat fogalmaz meg és valósít meg következetesen.

A filozófia területén szerzett tudását kreatívan alkalmazza, a mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat beszerzi.

Kutatási módszereket értékel, és önállóan alkalmaz a filozófia releváns területein.

Saját tevékenységét elfogulatlanul értékeli, az értékek felfogására és értelmezésére törekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

filozófiatörténet 24-70 kredit;

logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, elmefilozófia, tudományfilozófia 12-35 kredit;

politikai filozófia, etika, esztétika, történelemfilozófia, vallásfilozófia, alkalmazott filozófiák 12-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez, a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a filozófia, az esztétika vagy az etika területekről, továbbá a filozófiai álláspontok szabatos megfogalmazásának és továbbgondolásának képessége.

23. FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: finnugrisztika (Finno-Ugric Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles finnugrisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Finno-Ugric Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: bármely bölcsész alapképzési szak finnugor, finn vagy észt specializációja.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 220

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan finnugrisztika szakos bölcsész szakemberek képzése, akiknek elmélyült tudományos ismereteik vannak az uráli, finnugor nyelvek kialakulásának folyamatairól, azok történetileg és társadalmilag változó formáiról, tárgyszerű ismeretekkel bírnak a finnugor népek mai politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetéről. Átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek a finn vagy észt nyelvről, irodalomról és kultúráról. Speciális jártasságot és felkészültséget szereznek finn vagy észt nyelv alkalmazásában, a finn vagy észt kultúrában. Képesek a diszciplínának megfelelő kutatási módszertanokat alkalmazni, és egy kiválasztott speciális kutatási területen elmélyült szakmai ismeretekkel bírnak. Képesek önálló kutatások végzésére és tudományos publikációk írására. Felkészültek a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A finnugrisztika szakos bölcsész
a) tudása

Részleteiben átlátja a finnugor nyelvészet elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
Tájékozott legalább egy finnugor nyelv történetében, adatai körében.
Elmélyült ismeretei vannak egy vagy több uráli, finnugor nyelv és kultúra terén.
Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.
Tisztában van a nyelvtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel. Jártassága van a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb uráli népek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország vagy Észtország multikulturális jelenségeiről.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb uráli népek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.
Választott szakterületének legalább egy résztémájában alapos elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik.
Európai kontextusukra való kitekintéssel ismeri a finn vagy az észt nyelvet, és legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit.

b) képességei

A finnugrisztika területén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.
Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését.
A finnugor nyelvészet területén képes különböző szintű és típusú nyelvi jelenségeket szaktudományos szempontok mérlegelésével, releváns értelmezési keretben vizsgálni.
Képes szakterületén az információkat kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni és új összefüggésekre rámutatni.
Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának, kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak megfelelő szaktudományos módszereket.
Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, szükség esetén idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.
A finnugrisztika, fennisztika és esztológia jellemző kérdéseiről képes több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.
Hatékonyan és magas szinten képes kommunikálni finnül vagy észtül, írásban és szóban, megérti a nyelvtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket, különös tekintettel a szakterminológiára.
Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.
Kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.
A tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat felismeri és kreatívan kezeli.
Ismeri a finn nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, továbbá választás esetén az észt nyelvet felsőfokú nyelvismeret szintjén.

c) attitűdje

Magas fokú motivációja és elkötelezettsége van a választott uráli, finnugor nyelv és kultúra tanulmányozása és művelése iránt.
Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire. Mérlegeli a szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös érdekét tartja szem előtt.
Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz tudományterületén.
Tudatosan képviseli szaknyelvi és kommunikációs normáit, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni, és tudását folyamatosan magas szinten tartani.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit. Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.
Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretkörök legfeljebb 6 kredit;
finnugrisztikai szakmai ismeretek (uralisztika, a finnugor történeti-összehasonlító nyelvészet elméleti és gyakorlati szakmai ismeretei, az uráli népek kultúrája, és a haladó gyakorlati finn vagy észt nyelvtanulás egyes fázisai) 24-34 kredit;
választható, sajátos kompetenciákat eredményező ismeretek 54-59 kredit, amelyekből
- a választható programok ismeretei (a finn vagy észt nyelvtörténet és szociolingvisztika, a finn vagy észt irodalom elméleti kérdései, balti-finn nyelvészet, a kisebb finnugor nyelvek elsajátítása) 37-47 kredit,
- választható tárgyak (az alapozó, törzs- és differenciált anyagban nem szereplő további uráli nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában) 17-22 kredit.

A finnugrisztikai tudományágak kreditaránya a képzés egészén belül

finnugor nyelvészet 15-20 kredit
(kutatásmódszertan, az uráli nyelvek rendszertörténete; nem uráli nyelvek; szociolingvisztika, történeti névtan, nyelvtipológia, nyelvi kontaktusok, geolingvisztika; nyelvészeti speciális kollégium és szakszeminárium);

uralisztika 15-20 kredit
(uráli történeti hangtan, alaktan, mondattan, szemantika és lexikológia; két kisebb uráli nyelv, a finn vagy az észt nyelv haladó kurzusa; az uráli népek népköltészete, szépirodalma, tárgyi néprajza, történelme és mai kultúrája);
uráli népek kultúrája 4-12 kredit
(kutatásmódszertan, történelem és művelődéstörténet, néprajz, népzene és néptánc, irodalom, őstörténet és régészet, egyéb speciális kollégium és szakszeminárium);
szamojedológia 4-15 kredit
(szamojéd, fonológia, morfológia és szintaxis, szamojéd nyelvtörténet, nyelvi kontaktusok; nyenyec nyelv, nganaszan nyelv; egy szamojéd nyelv szociolingvisztikája; a szamojéd népek története és művelődése; szamojedológiai speciális kollégium és szakszeminárium);
fennisztika 20-30 kredit
(történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvtan, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvváltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észt nyelv; speciális kollégium és szakszeminárium);
esztológia 12-23 kredit
(történelem és művelődéstörténet; észt leíró nyelvtan, az észt nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, észt nyelvváltozatok; észt irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele finn nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A 4.1. és 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján 50 kredit szükséges finnugor nyelvészet, uralisztika, uráli népek kultúrája, fennisztika, esztológia ismeretkörökből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból, ebből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

24. FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: fordító és tolmács (Translation and Interpreting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles fordító és tolmács
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Translator and Interpreter

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: bármely alapképzési szak

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (70-80 százalék)
diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan fordítók és tolmácsok képzése, akik képesek szakszerűen ellátni az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát idegen nyelvről magyarra és magyarról idegen nyelvre. Az írott vagy hallott forrásnyelvi szöveget tartalmilag pontosan és nyelvileg helyesen vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak a forrásnyelvi és célnyelvi országok, valamint az Európai Unió országainak politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életében, és ismerik a nyelvi közvetítés etikai és retorikai szabályait. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A fordító és tolmács
a) tudása
Ismeri a fordítási és tolmácsolási tevékenység elméleti kérdéseit.
Rendelkezik nyelvi és kulturális ismeretekkel a forrás és a célnyelven.
Tisztában van az interkulturális kommunikáció sajátosságaival.
Rendelkezik írásbeli és szóbeli kommunikációs alapismeretekkel.
Áttekintéssel rendelkezik a protokoll alapismeretek területén.
Rendelkezik nyelvpártól független háttérismeretekkel (gazdasági, jogi, politikai).
Tisztában van a fordító és tolmács szakma működésével (intézményrendszere, mechanizmusai, szabványok, etikai kódexek).
Alaposan ismeri a nyelvhelyességi, lexikográfiai, terminológiai segédeszközöket (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtárak, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).
Alaposan ismeri a fordítók számára fontos szoftvereket.
Ismeri és átlátja a szükséges terminológiai elméleti és gyakorlati alapelveket.
b) képességei
Módszertani ismereteit képes hatékonyan hasznosítani a fordítás és tolmácsolás terén.
Képes fordítói és tolmácsolási szolgáltatásokat nyújtani.
A választott nyelveken különböző nyelvkombinációban képes szakszövegeket fordítani és konszekutív módban tolmácsolni.
Képes forrásnyelven szöveget elemezni.

Képes olyan szöveget alkotni a két nyelven, amely a tartalmi hűség mellett megfelel az adott nyelv hagyományainak, szerkezetének és szóhasználatának, valamint a szóban forgó szakterület terminológiai elvárásainak is.
Képes gördülékenyen eligazodni az adott szakterület szövegfajtáiban, szóhasználatában és terminológiájában mind a forrás-, mind a célnyelven.
Megfelelő idegen nyelvi és anyanyelvi tudás és szabatos fogalmazási készség birtokában képes a nyelvhelyességi szabályokat automatikusan alkalmazni.
Képes alkalmazni a szövegfajtának megfelelő fordítási és tolmácsolási technikát.
Képes terminológiai felkészülés és információkeresés végzésére.
Képes a fordítási és tolmácsolási megbízásokat tematikusan előkészíteni.
Képes használni a számítógépes fordítástámogató eszközöket és az internetes kommunikációs eszközöket.
Képes eligazodni a nyelvhelyességi, lexikográfiai és terminológiai segédeszközök használatában (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtárak, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).
Képes a fordítást és a lektorálást segítő eszközök használatára.
Képes terminológiai gyűjteményeket készíteni.
Képes kezelni a tolmácsolással járó stresszt.

c) attitűdje

Nyitott a szakmai újdonságok iránt.
Nyitott a szakmai és módszertani fejlesztések iránt, amelyek hatékonyabbá teszik a munkavégzést.
Kíváncsi a szakma fejlődésére.
Rugalmasan alkalmazkodik a változó szakmai környezethez és munkafeltételekhez.
Kritikusan gondolkodik és elemzi a fordítók és tolmácsok munkavégzésének mindenkori körülményeit.
Szemlélete kritikus a szakmai folyamatokkal és saját szakmai teljesítményével kapcsolatban.
Nyitott a szakmai szervezetek munkája iránt.
Kreatív problémamegoldás jellemzi szakmai tevékenységét és pályafutását.
Fogékony a szakmai újításokra és a folyamatos szakmai továbbképzés igénye jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

A szakmát önállóan végzi, mivel rendelkezik az ehhez szükséges ismeretekkel, képességekkel, jártassággal és gyakorlattal.
A megfelelő fordítási műveleteket alkalmazza és a megfelelő fordítói stratégiát választja ki.
Legjobb tudása szerint képviseli a szakterület szakmai és etikai alapértékeit.
Betartja a szakmai etikai szabályokat.
Diszkréten kezeli a tudomására jutott bizalmas információkat.
Felelősségteljesen kezeli a birtokába jutott dokumentumokat.
Elfogadja a külső szakmai kritikát, amelyet elemez és amelyből következtetéseket von le, a következtetések eredményét autonóm módon hasznosítja munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
fordítás- és tolmácsoláselmélet: 8-10 kredit;
európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi és gazdasági alapismeretek 6-10 kredit;
fordítás- és tolmácsolástechnika (két nyelv közötti nyelvi közvetítői készsége fejlesztése) 44-46 kredit;
szakmai ismeretek 4-8 kredit;

szakmai terminológia 4-6 kredit;
nyelv- és országismeret 4-6 kredit;
számítógépes ismeretek, segédeszközök, nyelvtechnológia 10-12 kredit.
9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő ismeret a szakfordítás, konszekutív tolmácsolás területéről, amelynek kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

25. FRANCIA NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERSZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: francia nyelv, irodalom és kultúra (French Language, Literature and Culture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles francia nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése**:** Philologist in French Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a romanisztika alapképzési szak francia szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű francia nyelv és irodalom szak, valamint a francia nyelvtanár szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a francia nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a francia nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás és a kulturális élet számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A francia nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a francia nyelvet, a francia nyelv grammatikai rendszerét, az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait, az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkezik az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel.

Átfogó és alapos ismeretekkel rendelkezik a francia és az európai, valamint az Európán kívüli frankofón irodalom és kultúra fő területeiről, a francia nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseiről és magyarázatához szükséges kutatási módszerekről, azokról az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokról, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Részleteiben átlátja saját szakterületének elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Érti és átlátja a szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

A francián kívül legalább még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Saját szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

Képes francia nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.

Képes kritikusan elemezni a magyar és európai identitás konstrukcióit.

Képes az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak) megfelelő humántudományi módszereket.
Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.
Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.
Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik a francia nyelv és kultúra iránt.
Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.
Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek) 6-20 kredit;

a francia nyelv, irodalom és kultúra szak szakmai ismeretei (általános és szaknyelvi fejlesztés, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció, valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei) 10-24 kredit;

a választható speciális programok 40-60 kredit az alábbiak szerint:

választható szakos specializációk (francia nyelvészet, irodalom, művelődéstörténet; frankofón irodalom és kultúra; a szak- és műfordítás alapjai),
a francia, olasz, portugál, román, spanyol közös specializációs ismeretek (újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak);
a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy – a francián kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyei
A képzés francia nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele francia nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A francia szakiránytól eltérő korábbi romanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez a romanisztika alapképzési szak francia szakiránya nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből 50 kredit.

26. HEBRAISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: hebraisztika (Hebrew Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles hebraisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hebrew Studies
választható specializációk: bibliatudomány, zsidó tudományok

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba: vehetők a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai és a hittudományi alapképzési szakok.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 220

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, történelmi, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek könyvtárakban, levéltárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére, önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre, szakértői munkára (könyvkiadóknál, közművelődési intézményekben, felnőttképzési fórumokon, államigazgatási szerveknél). Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A hebraisztika szakos bölcsész

a) tudása

Rendelkezik a hebraisztika, a bibliatudomány és zsidó tudományok műveléséhez szükséges tárgyi tudással, és részleteiben átlátja a tudományág elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Ismeri, illetve önállóan használja a bibliai, poszt-biblikus és modern héber nyelvet, a választott specializációjához szükséges egyéb forrásnyelveket, illetve legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez és szakirányához szükséges szinten, különös tekintettel azok szakszókincsére.

A bibliai specializációt választó hallgató ismeri a zsidó és keresztény vallásokban tekintéllyel bíró és meghatározó szövegek, mindenekelőtt a Héber Biblia/Ószövetség vizsgálatának és értelmezésének eszközeit, illetve módszereit az ókortól napjainkig, valamint átfogó ismeretekkel rendelkezik az ezekhez kapcsolódó irodalmi, történelmi, régészeti, nyelvészeti, vallástörténeti, teológiai, filozófiai és egyéb forrásokra vonatkozóan. A nyelvek közül a héberen kívül elsősorban az arámit és az ógörögöt ismeri a források tanulmányozásához szükséges fokon.

A zsidó tudományok specializációt választó hallgató átlátja és érti a zsidó hagyomány, vallás és kultúra jelenségeit általában, azok történelmi folyamatában a kezdetektől napjainkig, valamint a magyarországi, az európai és az Európán kívüli zsidóság identitásának megjelenési formáit, kulturális és szellemi konstrukcióit.

A specializációjára jellemző részletes ismeretek mellett átfogó képpel rendelkezik a másik specializációban tanultakról is. Mindkét specializáció végzett hallgatója jártas a klasszikus rabbinikus irodalomban.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a hebraisztika műveléséhez szükséges hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, adatbázisokról.

Alaposan és átfogóan ismeri a hebraisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait.

A hebraisztika legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

Szakmájában képes a források önálló és kritikai elemzésére, a vonatkozó kulturális jelenségek történeti-összehasonlító vizsgálatára, világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

A bibliatudomány és a zsidó tudományok műveléséhez szükséges szinten képes használni az azokhoz szorosan kötődő héber, illetve más bibliai, illetve zsidó nyelveken kívül az angolt, valamint legalább egy modern világnyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.

A bibliatudomány specializációt elvégzett hallgató képes önállóan elemezni és kritikai módszerekkel, történeti és kulturális összefüggéseikben értelmezni a zsidó és keresztény vallásokban tekintéllyel bíró, és az ezekre épülő kulturális hagyományokban is meghatározó szövegeket, mindenekelőtt a Héber Bibliát/Ószövetséget, valamint az ezekhez tartozó, ókori és későbbi, különböző műfajokhoz sorolható írott és tárgyi forrásokat, felhasználva elsősorban a történettudomány, a régészet, az irodalomelmélet, a vallástörténet, a filozófia és a nyelvészet módszertanát, valamint szem előtt tartva a magyar, az európai és az Európán kívüli kultúrák összefüggéseit.

A zsidó tudományok specializációt elvégzett hallgató képes kritikai módszerekkel elemezni és önállóan értelmezni a maga történetiségében a magyarországi, az európai és az Európán kívüli zsidóság vallási és kulturális hagyományát, valamint identitásképződési konstrukcióit, illetve képes ezen zsidó kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes különböző szövegtípusokat, nem-szöveges forrásokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.

Képes az információk kritikai (nyelvi-nyelvészeti, filológiai, irodalomelméleti, történeti, régészeti, filozófiai, vallástudományi, néprajzi-antropológiai, művészettörténeti és egyéb) módszerekkel történő elemzésére, releváns szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggések felmutatására. Képes szelektálni és alkalmazni a hebraisztika problémáinak, kérdéseinek, a kutatás során felmerülő szövegcsoportoknak, adatoknak megfelelő módszereket.

Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, hazai és – lehetőség szerint – külföldi szakmai fórumokon megvédeni.

Képes konferencia-előadást tartani itthon és külföldön, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során eredeti meglátásokra törekszik, a releváns információkat teljességre törekvően gyűjti össze, és ezeket – csakúgy, mint a tudományos érveket és szempontokat – kritikusan elemzi.

A bibliatudomány specializációt választott hallgató szem előtt tartja, hogy a Héber Biblia/Ószövetség egyszerre meghatározó vagy szent könyve a zsidó, a keresztény és más vallási hagyományoknak, kultúráknak és közösségeknek. Munkája során ezeket tiszteletben tartva, vallási vagy egyéb elfogultságoktól mentesen, kritikus és toleráns módon igyekszik alkalmazni megszerzett tudását. Igyekszik látókörét tágítani az önmaguk identitását a Biblia, elsősorban a Héber Biblia/Ószövetség eszméire és értékeire alapozó kisebbségi és többségi társadalmi kultúrákat illetően. Elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

A zsidó tudományok specializációt elvégzett hallgató elismeri a magyar, a magyarországi zsidó, az európai és az európai zsidó értékeket, hagyományokat, valamint az izraeli és az

Európán kívüli zsidóság értékeit és hagyományait, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát. Igyekszik látókörét tágítani az európai kisebbségi zsidó és többségi társadalmi kultúrákat, valamint az Európán kívüli kulturális jelenségeket illetően. Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.

A hebraisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

A hebraisztikára jellemző specifikumokból következően szem előtt tartja a problémák interdiszciplináris megközelítésének szükségességét.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg, különös tekintettel mások tudományos eredményeinek és szellemi alkotásainak a tiszteletben tartására, ugyanakkor kritikai figyelemmel és empátiával kíséri mások meglátásait.

Szem előtt tartja a hebraisztika szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatában van annak, hogy szakmai nyelvtudásának elmélyítése és bővítése szakmai fejlődésének meghatározó része.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést a hazai és a nemzetközi szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai kérdésekben önálló véleményalkotásra kész, ugyanakkor tisztában van szakmai felkészültsége esetleges korlátaival is.

Autonóm módon képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

nyelvi ismeretek, szaknyelvi fejlesztés 10-25 kredit;

történelmi, kultúrtörténeti ismeretek 10-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditértéke 50-60 kredit:

a) bibliatudomány: nyelvi fejlesztés; bibliai és a Bibliához kapcsolódó szövegolvasási stúdiumok; történelmi, régészeti, hermeneutikai tanulmányok;

b) zsidó tudományok: zsidó történelem, irodalom, filozófia, művelődéstörténet, rabbinikus irodalom, jiddis vagy más „zsidó” nyelv és kultúra, modern héber nyelv és irodalom, modern zsidó történelem és kultúra.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy a felsorolt nyelvek közül kettőből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azokkal egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
Az oktatás nyelve magyar, azonban a tanulmányok során az órák egy részét anyanyelvi lektor tartja modern héber nyelven, illetve egyes órákat angol nyelven tarthatnak.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A hebraisztika szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának ismeretköreiből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből a korábbi tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

27. HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** horvát nyelv és irodalom (Croatian Language and Literature)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles horvát nyelv és irodalom szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Croatian Language and Literature

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak horvát szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a horvát nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek a horvát nyelvoktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a horvát nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A horvát nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a horvát nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

A hallgató összefüggéseiben is átlátja a horvát nyelv és irodalomelméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A horvát nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik, annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, nyelvi, nyelvészeti és kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.

Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a horvát nyelv regionális változatait, rálátása van a horvát nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a horvát nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adatokról és bibliográfiákról.

Átfogóan ismeri a horvát nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A horvát nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A horváton kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a horvát nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A horvát nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a horvát nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a horvát nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes szelektálni és tudatosan alkalmazni a horvát nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során a horváton kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a horvát, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A horvát nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a horvát-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a horvát nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos.

A horvát nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik horvát nyelvtudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, horvát irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelynek kreditaránya a 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a horváton kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele horvát nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés horvát nyelven folyik. A mesterképzésbe való felvétel feltétele horvát nyelvből középfokú (B2) típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A horvát szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges horvát nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

28. HUNGAROLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: hungarológia (Hungarian Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: hungarológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hungarologist
választható specializációk: történelem, irodalom, nyelvészet, magyar mint idegen nyelv

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem, a magyar alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a néprajz, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak, a szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika, művészettörténet, kommunikáció és médiatudomány, filmelmélet, filmtörténet specializációi, a társadalom tudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok, a politológia, kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik interdiszciplináris, komplex tudással rendelkeznek a magyar kulturális örökségről, ismerik annak egyedi vonásait és európai, illetve regionális párhuzamait, beágyazottságát. Egyúttal képesek nemzeti kultúránknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviseletére, a különböző nemzeti kultúrák elfogulatlan vizsgálatára, az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A hungarológia szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a magyar kulturális örökség legfontosabb eredményeit és jellemzőit, különösen a széles értelemben vett művelődéstörténet területén, illetve a választott szakirányának megfelelő tudományterületen.

Átlátja és érti a hungarológiai tudományterületek szakirodalmát és kutatási módszereit.

Ismeri és kezeli az interkulturális kapcsolatok elemzéséhez és fejlesztéséhez szükséges elméleti és gyakorlati eszközöket.

Elsajátította a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, amely képessé teszi ő a megszerzett elméleti tudás gyakorlati alkalmazására, egyéni továbbfejlesztésére.

A nemzeti kultúra problémáinak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviseletét el tudja látni, a honi kulturális paradigmákat szakszerű módon tudja külföldi közönség számára bemutatni és képes az interkulturális dialógusban való szakszerű részvételre.

b) képességei

Képes a választott szakiránynak megfelelő szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra, konferenciákon való részvételre, publikációs tevékenységre, tudományszervezésre, pályázati tevékenységre, projektekben való részvételre.

Véleményét adekvát módon, művelt tudományágának szakterminológiáját használva, árnyaltan és sokoldalúan képes megjeleníteni és megvédeni.

Képes a szakmai ismereteinek további önálló bővítésére, elmélyítésére.

A szakirányán kapott elmélyített tudást képes magas szinten megfogalmazni és átadni másoknak, akár oktatási, akár tudományos tevékenysége során.

Képes árnyaltan és sokoldalúan látni és bemutatni a magyar kultúra és nyelv helyzetét a világban, Európán belül és kívül, és interkulturális kontextusba ágyazottan releváns megállapításokat tenni annak egyes jelenségeiről.

Két idegen nyelven meggyőzően és magas szinten kommunikál.

c) attitűdje

Jellemzi a magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség.

Tudományos és oktatási tevékenységükben érvényesítik az általános európai elveket és értékeket, és jellemző rájuk a kritikai szemlélet, a nyitottság és a tolerancia.

Általában is alkalmasak az absztrakcióra és a fogalmi gondolkodásra.

Kreativitás és kezdeményezőkészség, illetve saját tudása állandó továbbfejlesztésének igénye jellemzi.

Tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

A tudományág sajátosságaiból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

Szakmai kommunikációjában a tudomány szakmai normáinak megfelelően nyilvánul meg.

d) autonómiája és felelőssége

A végzett mesterszakos hallgató tudatosan reflektál saját nyelvi és kulturális beágyazottságára.
Megszerzett tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül
a hungarológia általános szakmai ismeretei 30-45 kredit:
[a hungarológia fogalma, irányzatai, módszerei, intézményrendszere; a történettudomány főbb irányzatai és funkciói; nacionalizmuselméletek, nemzettipológiák; a kultúratudomány fogalma, kulturális kánonok, nyelv és kultúra, interkulturális transzfer; kommunikációelmélet, kommunikációs stratégiák, alkalmazott nyelvészet, magyar művelődéstörténeti folyamatok (közép-)európai kontextusban, a magyar kultúra és művelődés interkulturális bemutatása; a kulturális örökség áthagyományozódása és fejlődése, regionális (közép-európai) és multikulturális jelenségek; hungarológia és Európa-tanulmányok; univerzális és regionális jelenségek az európai művelődéstörténetben)].

9.1.2. A választható specializációk, azok szakterületi, tudományági ismerete és azok kreditaránya

A választható specializációk kreditaránya további 50-60 kredit:

a) történelem specializáció:
multidiszciplináris ismeretkörök [a magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, geolingvisztika, nyelvi-etnikai kapcsolatok, nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosság Közép-Európában); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények; Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében] 15-20 kredit;
történettudományi ismeretkörök (kutatásmódszertan, tudománytörténet; gazdaság- és társadalomtörténet; művelődés- és mentalitástörténet; politikai eszmék és intézmények története; diplomáciatörténet; történelemértelmezések, történeti helyzetmagyarázatok Közép-Európában; a Kárpát-medence történeti ökológiája; a finnugor néprokonsági eszme, a turanizmus; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai) 30-40 kredit;
szakszemináriumok, tutoriális foglalkozások történettudomány ismeretkörökből 5-15 kredit;

b) irodalom specializáció:

multidiszciplináris ismeretkörök [a magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-) európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, geolingvisztika, nyelvi-etnikai kapcsolatok, nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosság Közép-Európában); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények; Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében; nyelvpolitika, kisebbségi nyelvhasználat Közép-Európában és az EU-ban] 15-25 kredit;

irodalomtudományi ismeretkörök (kutatásmódszertan, tudománytörténet; irodalom és (társ)művészetek kapcsolata; poétika és retorika, szöveg- és diskurzuselemzés; az irodalmi interpretáció elmélete és gyakorlata; hatás- és olvasástörténet, kritikatörténet; komparatisztika, világirodalom, nemzeti irodalmak; az irodalom- és kultúraközvetítés rendszerei, a műfordítás elmélete; nemzeti kánonok és kultuszok Közép-Európában; a magyar irodalom külföldi recepciója; kisebbségi irodalmak és kultúrák, külföldi magyar irodalom) 30-40 kredit;

szakszemináriumok, tutoriális foglalkozások irodalomtudomány ismeretkörökből 5-15 kredit;

c) nyelvészet specializáció:

multidiszciplináris ismeretkörök [a magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosság Közép-Európában); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények; Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében] 15-25 kredit;

nyelvészeti ismeretkörök (kutatásmódszertan, tudománytörténet; a magyar nyelv morfológiája; kommunikáció és retorika; szövegtan és stilisztika; kulturális nyelvészet; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; íráskultúra; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; geolingvisztika; kontrasztív nyelvészet; a magyar nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban) 30-40 kredit;

szakszemináriumok, tutoriális foglalkozások nyelvészet ismeretkörökből 5-15 kredit;

d) magyar mint idegen nyelv specializáció:

multidiszciplináris ismeretkörök [a magyar művelődés és kulturális örökség (magyar nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (a Kárpát-medence népeinek összehasonlító néprajza, nemzeti, nyelvi, etnikai önazonosság Közép-Európában); magyarországi és kárpát-medencei közgyűjtemények; Magyarország-kép külföldön, magyarok a külföld szemében] 15-25 kredit;

nyelvpedagógiai ismeretkörök (kutatásmódszertan, pedagógiatörténet; a nyelvoktatás elmélete, a nyelv interkulturális közvetítése; a magyar mint idegen nyelv módszertana; a magyar nyelv morfológiája; grammatika - – idegen nyelvként; kommunikatív nyelvpedagógia; nyelvészeti pragmatika - – nyelvi szokáskultúra; szociolingvisztika, bilingvizmus; kontrasztív nyelvészet; tananyagismeret; fordítás, műfordítás, kulturális transzfer; a magyar nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban) 30-40 kredit;

szakszemináriumok, tutoriális foglalkozások nyelvpedagógiai ismeretkörökből 5-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 12 kredit magyar történelmi, illetve magyar nyelvészeti és magyar irodalmi ismeretkörökből.

29. INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: indológia (Indology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles indológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Indologist
választható specializációk: szanszkrit, hindi

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel, alapos tárgyi és módszertani tájékozottsággal rendelkeznek a klasszikus, illetve a modern indiai kultúráról. A választott szakiránynak megfelelő nyelvet (szanszkrit, hindi) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati

alkalmazására a gazdasági és kulturális élet, a közigazgatás, idegenforgalom számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az indológia szakos bölcsész
a) tudása

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a hindi vagy a szanszkrit nyelvet, e nyelvek grammatikai rendszerét, az írásbeli, illetve szóbeli kommunikáció sajátosságait, az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, és rendelkezik az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel.

Átfogóan ismeri az indológia tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, és szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Ezen belül ismeri az indológia tudományterületének fontosabb kutatási területeit, a szanszkrit és hindi nyelvészetet, irodalmat, történelmet és kultúrát, illetve azokat a fontosabb kutatásokat, amelyek ma meghatározzák e tudomány prioritásait, a fentebbiek jelentőségét az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban.

Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, így a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány különböző módszereinek alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek megismerésében.

Ismeri az legújabb nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

A szanszkrit szakirányon végzett ismeri a klasszikus India vonatkozásában az irodalomtörténeti, vallástörténeti, filozófiatörténeti kutatásokat, a források közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását, a szövegértés és szövegértelmezés módozatait.

A hindi szakirányon végzett magas szinten ismeri a modern India vonatkozásában a hindi nyelvet és irodalmat, az országismereti tudásanyagot.

b) képességei

Az indológián belül saját szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek kritikai elemzésére.

Képes hindi nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikációra, továbbá óind és újind vonatkozásban a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni.

Képes kritikusan elemezni a magyar és európai, valamint az indiai identitás konstrukcióit.

Képes az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére, kutatási eredményeit szélesebb orientalisztikai kontextusban is elhelyezni.

Különböző hindi és szanszkrit szövegtípusokat és indiai kulturális jelenségeket különféle szempontok mérlegelésével releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Alkalmas nyelvtudása és országismerete birtokában fordításra, műfordításra, cikkek, könyvek, filmek nyelvi és szakmai lektorálásra, szerkesztésre a külkereskedelem, diplomácia,

turisztika, idegenvezetés, kulturális menedzsment, média, újságírás, államigazgatás, idegenrendészet, szakkönyvtár, kulturális antropológia területén.

Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik India kultúrája, a szanszkrit, illetve a hindi nyelv iránt.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Fontosnak tartja, hogy fejlessze az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteit.

Törekszik arra, hogy saját tudását mind magasabb szintre emelje, képzési területének belső törvényszerűségeinek megértését elmélyítse és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességekre tegyen szert.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg, valamint hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli, elsősorban az indiai szakmai közösségekkel való együttműködést, vitát.

Szakmájához kapcsolódó kérdésekben kritikus tudatossággal jár el.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport eredményeiért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretkörök legfeljebb 6 kredit;

filológia, nyelvtudomány, irodalomtudomány, vallástörténet, művészettörténet (20-25 kredit).

választható specializációk 60-70 kredit.

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei:

a) szanszkrit specializáció: óind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, szanszkrithoz közeli nyelvek (különösen óperzsa, avesztai, prákrit, páli), szanszkrit szövegek olvasása és elemzése (védikus szanszkrit, epigráfia, szépirodalom, filozófia, vallás), nyelvfejlesztés: hindi nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok);

b) hindi specializáció: újind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, hindihez közeli nyelvek (így bradzs, urdu, bengáli), modern és középkori hindi szövegek olvasása és elemzése, beszédgyakorlat (fordítás és tolmácsolás), nyelvfejlesztés: szanszkrit nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga angol nyelvből vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. Hindi vagy szanszkrit specializáción folytatott tanulmányok esetén a záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja hindi vagy szanszkrit nyelvből.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szakon indológia szakirányt nem végzőknek a mesterképzésbe való belépéshez 62 kredittel kell rendelkezniük a korábbi tanulmányaik alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 50 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

30. IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Iranisztika (Iranian Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles iranisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Iranian Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a bölcsésztudomány képzési terület alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az iranisztika különböző szakterületein (nyelvek, történelem, irodalom, művelődés- és vallástörténet, művészettörténet, modern országismeret), valamint a klasszikus és a modern perzsa nyelvben magas szintű jártassággal, élő nyelvi tapasztalatokkal, valamint számottevő arab nyelvi ismeretekkel is rendelkeznek. Az iranisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az iranisztika szakos bölcsész

a) tudása

Részleteiben átlátja az iranisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Ismeri a modern perzsa nyelvet írott és beszélt nyelvet, nyelvtudása a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének felel meg.

Szótár segítségével változatos műfajú és stílusú arab nyelvű szövegek önállóan feldolgozásához szükséges arab nyelvtudással rendelkezik.

Ismeri az iráni népek történetét: a modern Irán, valamint a földrajzilag és nyelvileg szorosan kapcsolódó régiók, Közép-Ázsia, Afganisztán és India helyzetét.

Ismeri a klasszikus és modern perzsa irodalom nyelvi forrásaihoz kapcsolódó filológiai, irodalomtörténeti és irodalomelméleti kérdéseket, a megfelelő vallás- és művelődéstörténeti ismeretanyagot.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, elsősorban közel-keleti kultúrákról.

Érti és átlátja a szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az iranisztika magyar, angol és perzsa nyelvű hagyományos és elektronikus forrásairól, bibliográfiáiról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az iranisztika különféle tudományterületeinek és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri az iranisztika jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Képes az iranisztika tudományterületéhez tartozó kulturális jelenségek történeti elemzésére, kritikai értelmezésére.

Képes az iráni népek, illetve a földrajzilag és nyelvileg szorosan kapcsolódó régiók történeti és modern politikai eseményeinek, valamint társadalmi kérdéseinek mélyebb megértésére, interpretálására.

Képes modern perzsa nyelvű fordítási és tolmácsolási, illetve elemzési feladatok elvégzésére.

Képes közepes nehézségű klasszikus arab szövegek szótár segítségével való megértésére.

Képes az iranisztika terén szerzett ismereteivel ma általánosan és széles körben nem ismert területek, jelenségek, fogalmak és forrásadatok interpretálására, megértésére.

A széleskörű orientalisztikai ismeretek, valamint a nyugati kultúra és tudományos gondolkodás birtokában képes a mai nemzetközi politikai, társadalmi, valamint az irodalmi és művészi tevékenységek eddigieknél mélyebb és behatóbb megismerésére, megértésére és értékelésére.

Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Az információkat képes kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni, új összefüggésekre rámutatni.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.

Szakmája művelése során két idegen nyelvet szóban és írásban egyaránt hatékonyan használ.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra, különösen a perzsa nyelvű népek kultúrájára vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Törekszik speciális szakmai érdeklődése elmélyítésére, megszilárdítására.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
Törekszik arra, hogy a közel-keleti kultúrákkal kapcsolatos aktuális események, történések vonatkozásában naprakész legyen.
Tiszteli az Európán kívüli kultúrákat, vallásokat.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
Felelősséggel végzi a munkája során adódó fordítási és tolmácsolási feladatokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1.A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
nyelvészet 23-27 kredit;
történelem, historiográfia 23-27 kredit;
irodalomtörténet, irodalomelmélet 23-27 kredit;
vallás- és művelődéstörténet 13-17 kredit;
arabisztikai ismeretek 7-11 kredit.
9.1.2. A képzés részeként, a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül 20-30 kredit. A választható speciális program területét tekintve lehet:
a szakspecifikus ismereteket elmélyítő további irodalom-, nyelv-, történettudományi, vallás- és művelődéstörténeti (művészettörténeti) kurzus;
széleskörű arabisztika (irodalom-, nyelv-, történettudomány, vallás- és művelődéstörténeti) kurzus;
további nyelvi kurzusok.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy

oklevél szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja modern perzsa nyelvből.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
Az oktatás nyelve magyar, azonban a tanulmányok során az órák egy részét anyanyelvi lektor tartja perzsa nyelven vagy vendégelőadó angol nyelven.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
nyelvi képzés [klasszikus és modern perzsa részletes nyelvleírás, klasszikus perzsa szövegolvasás (forráselemzés), modern perzsa nyelvgyakorlat] 44 kredit;
egyéb irodalomtörténeti és filológiai ismeretek (klasszikus és modern perzsa irodalomtörténet, verstan, paleográfia, bevezetés a nyelvtörténetbe és dialektológiába, perzsa művészettörténet, a modern Irán történetének kérdései, a modern Irán problémái) 6 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 35 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

31. IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: irodalom- és kultúratudomány (Literary and Cultural Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of Literary and Cultural Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika alapképzési szak, valamint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológia szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak irodalmi és kulturális jelenségek, művészi szövegek tudományos elemzésére, esztétikai és poétikai-retorikai létmódjuk figyelembevételével. Ismerik a modern kommunikáció közegeit, a nyelvi-közvetítési rendszereket, a nyelv művészetének és médiumainak sajátosságait, az irodalom társművészetekhez fűződő kapcsolatát, valamint az irodalmiság legaktuálisabb társadalmi funkciójára és feltételeire összpontosító kutatásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész

a) tudása

Átlátja az irodalom- és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti és mediális összefüggéseit, alkalmazni képes az irodalmi szövegek és a kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, tekintettel az értelmezés változó kontextusaira.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióinak irodalmi összefüggésrendszerét, valamint alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás irodalmi tapasztalatairól, a kisebbségi és marginális irodalmi és kulturális jelenségekről.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az irodalom- és kultúratudománynak, valamint határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, a különböző kutatási irányzatok értelmezési módszereiről, az irodalom- és kultúratudomány hagyományos és elektronikus forrásairól, adatbázisairól és bibliográfiáiról.

Alaposan és átfogóan ismeri az irodalom- és kultúratudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajait, kontextusait.

Az irodalom- és kultúratudomány legalább egy résztémájában az innovatív tudományos kutatáshoz szükséges ismeretekkel rendelkezik.

A szakterülete műveléséhez szükséges szinten érti és ismeri az általa elsajátított idegen nyelveket, különös tekintettel a terminológiára.

b) képességei

Képes az irodalom és kultúra jelenségeinek történeti és több diszciplináris szempontot mérlegelő elemzésére, az egymásra épülő világképeknek és kialakulásuknak kritikai értelmezésére.

Kritikusan és a kultúrák közötti különbségekre érzékenyen képes elemezni a magyar és az európai identitás konstrukcióit.

Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni a vizsgált irodalmi-kulturális kérdéskör elemzésére megfelelő irodalom- és kultúratudományos módszereket, s a rendelkezésére álló információk földolgozása során az irodalmi és kulturális jelenségek új összefüggéseire mutat rá.

Véleményét az irodalom- és kultúratudomány szakmai-tudományos elvárásainak megfelelően, akár idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.

Legalább egy idegen nyelven képes szakmáját hatékonyan gyakorolni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi az irodalmi és kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar, az európai és az egyetemes értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli irodalmakra és kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Az irodalmi és kulturális jelenségekről megszerzett tudását felhasználja a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott az irodalom és a kultúra interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a társadalmi és tudományos normáknak megfelelően, a különböző nyelvi és kulturális közösségek iránti érzékenységgel nyilvánuljon meg.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként, kritikus tudatossággal képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során nyitott, és törekszik az európai és Európán kívüli szakmai közösségekkel való együttműködésre.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel az irodalom- és kultúratudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és munkacsoportja szakmai-közéleti tevékenységéért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül
általános kultúratudományi ismeretek 6-18 kredit;
esztétikai és filozófiai ismeretek 4-10 kredit;
irodalomtudományi ismeretek 14-36 kredit.
9.1.2. A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók az irodalom- és kultúratudomány egy részterületéről, amelynek további kreditértéke 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges az alapképzési szak megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő nyelvből, vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges az alapképzési szak megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvéből.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma:

általános kultúratudományi ismeretek	4 kredit,
esztétikai és filozófiai ismeretek	4 kredit,
irodalomtudományi ismeretek	10 kredit.

32. ISZLÁM TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: iszlám tanulmányok (Islamic Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles iszlám tanulmányok szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Islamic Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab, iranisztika és török szakirányai.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a bölcsésztudomány képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, filológiai és az iszlám kultúrával kapcsolatos ismereteik birtokában képesek önálló tudományos kutatómunkát folytatni, illetve a közélet területén az iszlám kultúrát behatóan ismerő szakemberekként (újságíró, politológus, diplomata) magas színvonalon tevékenykedni. A végzettek az iszlám vallás, az iszlám világ történelmének és kultúrájának átfogó tudományos ismeretével rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az iszlám tanulmányok szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri az iszlám nyelvein, elsősorban az arab, perzsa és török írott források filológiai elemzésének követelményeit.
Ismeri az iszlám vallás történelmét és mai áramlatait.
Ismeri az iszlám világ történelmét és mai helyzetét.
Ismeri az iszlám kultúrkör művelődéstörténetét.
Ismeri az iszlám világban napjainkban ható ideológiákat, az iszlám világ és a nyugati világ közötti kölcsönhatások jellemzőit a történelem folyamán.
Ismeri az iszlám világ és a nyugati világ mai kölcsönhatásainak sajátosságait.
b) képességei
Képes az ismeretek tudományos fórumokon való megjelenítésére.
A megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre képes.

Képes eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
Képes az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.
Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére.
Képes önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.
Képes a képzési terület belső törvényszerűségei megértésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
Képes az írott források filológiai elemzésének szuverén alkalmazására a vallás, a történelem és a művelődéstörténet területén.
Képes az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten bemutatni.
Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az iszlám nyelveivel és az iszlám kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására, az iszlám nyelvei közül egyben a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikációra, valamint az iszlám nyelvein írott források olvasására és filológiai igényű elemzésére.
Képes az arab, török vagy perzsa nyelvek közül legalább egynek aktív, a további kettőnek pedig passzív használatára.

c) attitűdje

Magas fokon motivált és elkötelezett az iszlám műveltség és kultúra iránt.
A releváns nyelvek használatának, valamint az említett kultúrával kapcsolatos ismeretek átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság jellemzi.
Kezdeményező, együttműködő és konstruktív módon kritikus a szakmai kérdések kezelése során.

d) autonómiája és felelőssége

A szakmai munka során személyes felelősséget vállal.
A szakmai munkája során szükség esetén döntéseket hoz.
Szakmai kvalitásait önálló tanulással fejleszti.
Szakmai munkája során céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a képzéshez kapcsolódó nyelvtudományi és vallástudományi ismeretek 18-22 kredit az alábbiak szerint:
nyelvi és nyelvtudományi ismeretek legalább 18 kredit,
az iszlám vallással kapcsolatos szakmai ismeretek legalább 2 kredit;
irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek és nyelvi képzés 70-80 kredit;
egyéb bölcsészettudományi ismeretek legfeljebb 6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az arab, az iranisztika és a török szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab, iranisztika, vagy török szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 35 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

33. JAPANOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: japanológia (Japanese Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles japanológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Japanese Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik a japán nyelvet, a japán kultúrát. Felsőfokú (C1) nyelvtudási szinten képesek japán nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Japánnyelv-tudásuk és Japánra vonatkozó ismereteik birtokában, az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában magas szintű szakmai munka végzésére képesek japán nyelvismeretet igénylő feladatok ellátásával. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A japanológia szakos bölcsész

a) tudása

Részleteiben átlátja saját szakterületének, a japanológiának elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás mellett a kelet-ázsiai, ezen belül elsősorban a japán identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, különösen a távol-keleti kultúrákról.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére, a japanológiára jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.

Ismeri a japanológia alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit.

Alaposan és átfogóan ismeri a klasszikus japán filológia, a klasszikus japán írott nyelv, a hagyományos prózairodalmi nyelv, a japán nyelvészet és nyelvtudomány, a japán leíró nyelvtan (fonológia, morfológia, szintaxis), a japán irodalomtudomány, a japán filozófiatörténet, a japán esztétikatörténet, a japán vallástörténet, a japán egyháztörténet, a japán történettudomány, japán politikatörténet, japán művészettörténet, japán kultúrtörténet és művelődéstörténet ismereteit, a szak- és műfordítás alapjait.

Ismeri a modern japán írott és beszélt nyelvet a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga, illetve a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Nôryoku Shiken) N2-N1-es szintjén.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének, a japanológiának jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Érti és átlátja a japán szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Ismeri a japán nyelvi, japán irodalmi és japán kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását.

Ismeri a japán nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.

Alaposan és átfogóan ismeri a japanológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

A japanológiának legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

A japanológia szakterületén képes a kelet-ázsiai, ezen belül elsősorban a japán kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére. Képes a japanológiában, illetve annak interdiszciplináris területein az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a japanológia mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

Képes az Európán kívüli kultúrák, különösen a kelet-ázsiai és ezen belül a japán kultúra multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

A japanológia szakterületén különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgál.

A japanológia szakterületén önállóan szelektálja és tudatosan alkalmazza a szakmai problémának (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak) megfelelő humántudományi módszereket.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár japán, illetve más idegen nyelven is) képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Szakmája művelése során a japán nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi mind a japanológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Képes szakterületén, a japanológia területén projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni. Képes irányítási feladatok ellátására.

Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

Képes saját gondolatainak és a japanológia szakterületén a szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga, illetve a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Nōryoku Shiken) N2-N1-es szintjén.

Képes japán nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

Folyékonyan és természetes módon tudja magát kifejezni japán nyelven, több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél japánul.

Képes nagyobb mennyiségű japán és legalább még egy idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására.

A japanológia területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására.

Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a japán nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes a japanológia szakterületén az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására.

Képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.

Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.

A japanológia területén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni.

A japanológia területén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra, különösen a kelet-ázsiai, azon belül a japán kultúrára vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Nyitott saját tudományterületének, a japanológiának interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására törekszik.

Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.

Képes szakterülete, a japanológia tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz a japanológia szakterületén.
Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kelet-ázsiai, elsősorban a japán kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a japán nyelvet és kultúrát illetően.
Törekszik a japanológia szakterületén speciális szakmai érdeklődése elmélyítésére, megszilárdítására.
Felhasználja a japanológia szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Szem előtt tartja a japanológia szakterületén résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Törekszik a japanológia szakterületén szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukciói mellett a kelet-ázsiai, elsősorban a japán identitás konstrukcióit.
A japanológia szakterületén tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értekét tartja szem előtt.

d) autonómiája és felelőssége

Szakterületével, a japanológiával összefüggésben tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként képviseli a japanológia szakterületén szakmai, szellemi identitását.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.
Munkája során kezdeményezi az európai és Európán kívüli, kelet-ázsiai és japán szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához, a japanológiához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén, a japanológia területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
A japanológia szakterületén képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel a japanológia szakterületén résztémája összefüggéseit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
japán nyelvészet és nyelvtudomány 6-20 kredit;
japán irodalomtudomány 5-10 kredit;
nyelvfejlesztés 12-15 kredit;
japán kultúratudomány 18-25 kredit;
klasszikus japán nyelv 4-5 kredit.
9.1.2. A képzés részeként, a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók, amelynek kreditaránya további 25-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy

ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja japán nyelvből.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A japán szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakirányának történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá
a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében középfokú (B2), komplex típusú nyelvtudás szükséges japán nyelvből,
a 4.3. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsgán (Nihongo Nōryoku Shiken) megszerzett N2 szintű vagy középfokú, (B2) komplex típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges japán nyelvből.

34. KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszika-filológia (Classical Philology)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles klasszika-filológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Classical Philologist
választható specializációk: latin, ógörög, antik örökség

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológiai szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a klasszikus antikvitásról vagy az annak örökségét folytató középkori – adott esetben kora újkori – európai kultúráról. A választott specializációnak megfelelő nyelvet (latin, ógörög,

középkori latin, újkori latin vagy bizánci görög) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére, és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A klasszika-filológia szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén ismeri a latin vagy az ógörög nyelvet.

Ismeri a klasszikus latin és görög, vagy az antik örökségre építő közép- és újkori latin és görög nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

Áttekintő módon ismeri az antikvitás és az annak örökségére építő középkor irodalmának és kultúrájának egészét.

Átlátja a fentebbiek jelentőségét az európai kultúrában és az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban.

Ismeri a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány különböző módszereinek alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében.

b) képességei

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes a klasszikus latin vagy görög nyelvvel és kultúrával, vagy az antik örökségre építő közép- és újkori latin vagy görög nyelvvel összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Együttműködésre képes más szakmák képviselőivel.

c) attitűdje

Alapos értelmiségi tájékozottsággal és nagyfokú kreativitással rendelkezik.

Igyekszik az antikvitásról szerzett tudását saját kora keretei között értelmezni és hasznosítani.

Szellemi nyitottsággal tudja értékelni az elméleti megfontolások változását.

Az antikvitás megismerése közben kialakított módszertanát adaptálni tudja más megismerési formákra is.

Nyitottság jellemzi a számunkra jól ismert moderntől eltérő kultúrák megértésére, értékeinek felismerésére.

Kritikai attitűd jellemzi a megismerési folyamatokban, illetve a szakmai, kulturális, társadalmi ítéletalkotásban.

d) autonómiája és felelőssége

Elkötelezett az ókori világ kulturális értékeinek megőrzése és megismertetése iránt.

Igényli az egyetemi oktatásban szerzett ismeretek további szélesítését.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

klasszika-filológia szakmai ismeretei [filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, irodalmi művek értelmezése, leíró nyelvészet (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a görögséggel (Bizánccal) és Rómával (a középkori Nyugat-Európával) érintkező népek, nyelvek, kultúrák, filozófia, esztétika, vallástörténet, egyháztörténet, régészet-művészettörténet, retorika és poétika, természettudomány, kultúrtörténet (a kultúra további területei: jog, színháztörténet)] 20-30 kredit;

a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 20-30 kredit.

9.1.2. A képzés részeként választható specializációk: a latin, az ógörög, az antik örökség, amelynek további kreditértéke 40-45 kredit.

A választható specializációk szakterületei a nyelvfejlesztés (ógörög, latin grammatika, stilisztika), különböző műfajú, az alapfokon tanultakhoz képest nehezebb irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása (szövegolvasás, auktorolvasás), speciálkollégiumok, szakszemináriumok, kutatószemináriumi munka.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Az adott specializáció követelményeinek teljesítésével a záróvizsga letétele ógörög vagy latin nyelvből felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését, az antik örökség specializáció követelményeinek teljesítésével a záróvizsga letétele latin nyelvből felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak klasszika-filológia szakirányának latin és/vagy (ó)görög nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

35. KOREANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: koreanisztika (Korean Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles koreanisztika szakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Korean Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak koreai szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték**:** 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik a koreai nyelvet, a koreai kultúrát. Felsőfokú (C1) nyelvtudási szinten képesek koreai nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Koreainyelv-tudásuk és a Koreai-félszigetre vonatkozó ismereteik birtokában az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában magas szintű szakmai munka végzésére képesek koreai nyelvismeretet igénylő feladatok ellátásával. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A koreanisztika szakos bölcsész
a) tudása
Részleteiben átlátja saját szakterületének, a koreanisztikának elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
Átlátja és érti a magyar és európai identitás mellett a távol-keleti, ezen belül elsősorban a koreai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, különösen a távol-keleti kultúrákról.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére, a koreanisztikára jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, bibliográfiáiról.
Ismeri a koreanisztika alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit: alaposan és átfogóan ismeri a klasszikus koreai civilizáció, a klasszikus koreai írott nyelv, a koreai nyelvészet és nyelvtudomány, a koreai irodalomtudomány, a koreai sámánizmus, a koreai buddhizmus, a koreai nemzeti identitás, a Koreai-félsziget története, a Koreai-félsziget politikatörténete, a koreai hagyományos műveltség és a modern koreai kultúra ismereteit, a szak- és műfordítás alapjait.
Ismeri a modern koreai írott és beszélt nyelvet a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének, a koreanisztikának jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Érti és átlátja a koreai szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Ismeri a koreai nyelvi, koreai irodalmi és koreai kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását.

Ismeri a koreai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.

Alaposan és átfogóan ismeri a koreanisztika jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

A koreanisztikának legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

A koreanisztika szakterületén képes a távol-keleti, ezen belül elsősorban a koreai civilizáció jelenségeinek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére. Képes a koreanisztikában, illetve annak interdiszciplináris területein az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a koreanisztika mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

Képes az Európán kívüli kultúrák, különösen a távol-keleti és ezen belül a koreai kultúra multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

A koreanisztika szakterületén különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

A koreanisztika szakterületén képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak) megfelelő humántudományi módszereket.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Szakmája művelése során a koreai nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi mind a koreanisztikában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Képes szakterületén, a koreanisztika területén projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni.

Képes irányítási feladatok ellátására.

Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

Képes saját gondolatainak és a koreanisztika szakterületén a szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

Képes koreai nyelven hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

Folyékonyan és természetes módon tudja magát kifejezni koreai nyelven, több beszédszinten, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél koreai nyelven.

Képes nagyobb mennyiségű koreai és legalább még egy idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására.

A koreanisztika területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására. Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a koreai nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes a koreanisztika szakterületén az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.

A koreanisztika területén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni. A koreanisztika területén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.

Képes szakterülete, a koreanisztika tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra, különösen a távol-keleti, azon belül a koreai civilizációra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Nyitott saját tudományterületének, a koreanisztikának interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására törekszik.

Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.

Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz a koreanisztika szakterületén.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a távol-keleti, elsősorban a koreai kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a koreai nyelvet és kultúrát illetően.

Törekszik a koreanisztika szakterületén speciális szakmai érdeklődése elmélyítésére, megszilárdítására.

Felhasználja a koreanisztika szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Szem előtt tartja a koreanisztika szakterületén résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik a koreanisztika szakterületén szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukciói mellett a távol-keleti, elsősorban a koreai identitás konstrukcióit.

A koreanisztika szakterületén tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.

d) autonómiája és felelőssége

Szakterületével, a koreanisztikával összefüggésben tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős európaiként képviseli a koreanisztika szakterületén szakmai, szellemi identitását.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.

Munkája során kezdeményezi az európai és Európán kívüli, elsősorban szöuli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához, a koreanisztikához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén, a koreanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
A koreanisztika szakterületén képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel a koreanisztika szakterületén résztémája összefüggéseit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
képzést alapozó nyelvi, irodalmi ismeretek 8-12 kredit;
koreanisztikai szakmai ismeretek (történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, koreai vallások és hagyományos műveltség, a buddhizmus története, népi vallásosság, sámánizmus, a különböző koreai államalakulatok – Kó-Csoszon, Kogurjó, Silla, Pekcse, Korjó, valamint Csoszon – fejlődése és egymáshoz való viszonya, a koreai nemzet 20. századi megosztottsága, hagyományos és modern kultúra) 78-82 kredit.

9.1.2. A képzésben a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók, amelynek kreditaránya a szakmai képzésen belül 25-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja koreai nyelvből.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A szakirányától eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak koreai szakirányának történettudományi, nyelvtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá a 4.3. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgával egyenértékű nyelvtudás szükséges koreai nyelvből.

36. KÖZÉP-EURÓPA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése Közép-Európa tanulmányok (Central European Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség okleveles Közép-Európa tanulmányok szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Central European Studies Expert

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területről a magyar, a történelem, a néprajz, a szlavisztika, a romológia, valamint a szabad bölcsészet alapképzési szak, a germanisztika alapképzési szak német, nemzetiségi német, a romanisztika alapképzési szak román, olasz szakiránya, továbbá a társadalomtudomány képzési területről a társadalmi tanulmányok és a szociológia alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett térspecifikus ismereteik birtokában képesek a közép-európai térséghez kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, képviseleti, kultúrák közötti közvetői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatok ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, kisebbségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A Közép-Európa tanulmányok szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri Közép-Európa helyét az európai történelemben, a régió és a nagyhatalmak viszonyának változásait, a régiót összekötő és elválasztó szálakat, a térség sajátosságait, fejlődésbeli különbségeit, ezek miértjeit.
Meg tudja határozni Közép-Európát mint kulturális régiót, a történelem, az irodalom, a képzőművészet, néprajz, zene, film, a nyelv, gazdaság, társadalom, politika, kultúra összefüggéseit és jellemzőit, a térséget ért kulturális, művészeti, nyelvi, történeti, politikai, gazdasági, társadalmi hatásokat.
Ismeri a nemzetiségi kérdés szerepét, jelentőségét, a nemzetté válás sajátosságait, sikereit, kudarcait, a multikulturalizmus közép-európai jelenségeit.
Elsajátította a térségre vonatkozó kutatások módszertanát, a régióval foglalkozó részdiszciplínákat, a modern kommunikáció eszközeinek használatát és az elektronikus adatkezelést, adatátvitelt.
Tisztában van a régiót vizsgáló diszciplínák jellemző kutatási kérdéseivel, elemezési módszereivel.
Ismeri az adott diszciplínák egyes területeinek szakkifejezéseit.

Elsajátította a térség legalább egy nyelvét alapfokú (B1), írásbeli típusú nyelvvizsga nyelvismereti szintjének megfelelő szinten.

b) képességei

Képes a régió tudományos életébe való bekapcsolódásra, ismeretek, kutatási eredmények tudományos fórumokon, magyarul és idegen nyelven való megjelenítésére, megvitatására, az álláspontjuk megvédésére.

Képes a térségre vonatkozó magas szintű ismeretterjesztésre, a hazai és a külföldi felsőoktatásban kutatómunkára (egyetemi kutatócsoportban).

Képes mindazon feladatok ellátására, amelyek szolgáltató és termelő vállalatoknál a közép-európai régióra vonatkozó specifikus elméleti és gyakorlati ismereteket követelnek.

Képes a térséggel kapcsolatos elemzői feladatok ellátására.

Képes a térségben kisebbségi, nemzetiségi kérdésekkel kapcsolatos ismereteket igénylő feladatok ellátására.

Az interdiszciplináris képzésükben megismert műfajok szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban írnak és beszélnek, képesek a különböző témakörökkel kapcsolatban világos, részletes szövegeket alkotni.

c) attitűdje

Megvan benne a régió iránti érdeklődés, elkötelezettség.

Az önálló, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás, az ezzel összefüggő kritikai szemlélet, a vitakészség, az értékközpontúság, a minőség iránti érzékenység, az igény a minőségi munkára.

Jó kommunikációs készséggel rendelkezik magyar és idegen nyelven.

Jellemzi a kutatói attitűd, a fogalmi gondolkodás, az absztrakciós képesség, a rendszeres tanulás iránti igény, a megújulás képessége, az új ismeretek befogadása, feldolgozása.

Széles műveltség, kulturális érzékenység, az interkulturális nyitottság, tolerancia, a régió kulturális örökségének védelme, megbecsülése jellemzi.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét kezdeményező- és együttműködési készség jellemzi.

Törekszik általános és nyelvi tudása fejlesztésére, szakmai hivatástudatának kialakítására és az önképzésre.

d) autonómiája és felelőssége

Hatékonyan együttműködik a közép-európai régióhoz kapcsolódó kulturális közösségekkel.

Felelősséget vállal magyar és idegen nyelvű szövegeiért, alkalmazza a régióról, az itt beszélt nyelvek, kultúrák, nemzetiségek területén szerzett ismereteit.

Tudatosan képviseli azon tudáshalmazokat és módszereket, amelyekkel az adott régió megismerésért dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Nyitott a régió soknemzetiségű és nyelvű kulturális hátterére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

a mesterfokozathoz szükséges tudásszint elmélyítéséhez tartozó ismeretek [Közép-Európa történelme, társadalma, kultúrtörténeti háttere, Közép-Európa gazdaságtana; kultúratudományi ismeretek (néprajz, filozófia, irodalom, kultúrtörténet) Közép-Európa elméletek az egyes nagyhatalmak megfogalmazásában, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan] 18-22 kredit;

a szakmai tudást és annak alkalmazási képességét biztosító ismeretek (Közép-Európa a 19-21. században: történelem, irodalom, művészetek, filozófia, néprajz, nyelvészeti ismeretek,

jelenkori gazdaság, politika, társadalom, kisebbségi és nemzetiségi tanulmányok, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan; idegen nyelvi ismeret a régió valamely nyelvéből) 28-32 kredit;

választható szakspecifikus modulok: 42-46 kredit:

kultúratudományi ismeretek: a térség irodalma, kulturális kánonai, ezek intézményei, a régió művészete, filozófiája, a sajtó és a kultúra viszonya, a közép-európai narratíva eltérései a nyugati és a keleti narratívától, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan;

kisebbségi tanulmányok: a közép-európai térség etnikai kérdéseinek múltja és jelene, a kisebbségi jogrendszer története és a kisebbségi jogalkotás az egyes államokban, a nemzetközi jogi és európai szabályozás, az állami, oktatási és kulturális intézményrendszer, a nyelvi együttélés és a kétnyelvűség, a kisebbségi sajtó, identitáselméletek és a nemzeti(ségi) identitások, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan;

Közép-Európa gazdaságtana: gazdaságelmélet, gazdaságtörténet, integráció és dezintegráció a 19-21. században, az agrártérség és az iparosítási kísérletek, jelenlegi vállalati szerkezet, ipar, bankszféra, agrárszektor, a régió befektetési és pénzügyi lehetőségei, a társadalomszerkezet, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan;

diplomácia: a térség nemzetközi kapcsolatrendszerének története, a soknemzetiségű Habsburg Birodalom külpolitikája, a kisállami korszak a két világháború között, a szovjet korszak és a felbomlásának hatásai a régióra, Közép-Európa és az Európai Unió, a diplomáciához kapcsolódó tudományágak, a kultúra szerepe a diplomáciában, szakirodalom- és forrásismeret, kutatásmódszertan.

9.2. Idegennyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol vagy német nyelvből és szükséges továbbá a Közép-Európa térség legalább egy másik nyelvének államilag elismert alapfokú (B1), írásbeli típusú nyelvvizsga szintjének megfelelő ismerete.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való felvétel feltétele egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol vagy német nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit az alapképzési tanulmányok alapján a filozófiatörténet, esztétika, gazdaság- és társadalomismeret, nemzetközi tanulmányok, politológia, romológia, kommunikáció, új- és jelenkori történeti ismeretek, irodalomelmélet, nyelvészet, germanisztika, szlavisztika ismeretkörökből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

37. KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kulturális mediáció (Cultural Mediation)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kulturális mediátor
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Culture Mediator

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia és közösségszervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló az 1993. LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, az ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros, a kulturális antropológia alapképzési szak, valamint a pedagógusi képzési terület alapképzési szakjai.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek szakjai.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja kulturális mediátorok képzése, akik megszerzett nevelés- és kultúratudományi, pszichológiai, társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére, a szükségletek felmérésére, elemzésére, a megjelent igények megjelenítésére, a kultúra tartalma, a kultúra alkotói és a különböző társadalmi csoportok közötti mediálásra, professzionális kultúraközvetítésre. Alkalmasak a különböző településeken, hazai és nemzetközi közösségekben és multikulturális közegben is a kulturális igények alapján a művelődési lehetőségek fejlesztésére, eltérő kultúrák közötti közvetítésre, kulturális projektek tervezési, szervezési, üzemeltetési és ellenőrzési feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A kulturális mediátor
a) tudása

Ismeri a kultúraközvetítés komplex folyamataira ható tudományos diszciplínák, a kultúratudomány, nevelés- és művelődéstudomány, pszichológia, társadalomelmélet meghatározó elméleti irányzatait és azok összefüggéseit.
Ismeri a kultúra és a civilizáció fogalmak jelentésének fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat.
Ismeri a magyar és az európai kultúra folyamatainak és jelenségeinek lényeges értékeit és a magyar kultúra nemzetközi környezetben való képviseletének módjait.
Ismeri a kultúraközvetítés elméletét és gyakorlatát.
Ismeri a kultúraközvetítés állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit.
Ismeri a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezési, elemzési technikáit, valamint a szervezés és irányítás elméleti alapjait és technikáit.
Ismeri a kulturális intézmények, hazai és nemzetközi kultúraközvetítő hálózatok, kutatócsoportok és projektek tervezési, vezetési, menedzselési ismereteit.
Ismeri a kultúra gazdaságtanát.
Ismeri a globális emberi jogokat és a nemzetiségi jogokat tartalmazó joganyag lényegi összefüggéseit, a kultúrára gyakorolt hatásait, a kisebbségi kultúrák és a multikulturális területek sajátosságait.
Ismeri mind a tudományos nyilvánosságban, mind a kultúraterjesztésben megkívánt magas igényű írásos és szóbeli kommunikáció technikáit.
Ismeri az info-kommunikációs technológiák használatát.
Ismeri a magyar társadalom legfontosabb kisebbségi csoportjait, a multikulturális társadalom alapvető jellemzőit.
Ismeri a kulturális szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet rendszerezett, alkotó megértésére, az új információk, problémák és jelenségek szaktudományos feldolgozására, a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére.
Képes a szükségletek felmérésére, felismerésére, a felmerülő igények megjelenítésére, a látens és manifeszt igényekhez igazodó innovatív kulturális mediációs folyamatok tervezésére, és élményt nyújtó tapasztalatok szakszerű facilitálására.
Képes a magyar kultúra és kultúraközvetítés, különösen a közművelődés, az állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit a tradíció és a fejlődés dialektikájában működtetni, fejleszteni, értékelni.
Képes a nemzetközi környezetben a magyar kultúra képviseletére, nemzetközi projektekben való cselekvő együttműködésre.
Képes a saját hipotézisen alapuló, önálló kulturális jellegű kutatások tervezésére és megvalósítására, az eredmények tudományos igényű írásos és szóbeli prezentálására, más kutatások eredményeinek kritikai reflexív elemzésére.
Képes a kulturális szakértői feladatok ellátására, a kulturális örökség menedzselésére, a szellemi és tárgyi kulturális örökség helyi közösségek általi elismerési, gondozási folyamatainak támogatására.
Képes a különféle társadalmi csoportok és intézmények közötti szakszerű mediálásra, szervezetépítésre, fejlesztésére, menedzselésére, a nemzetközi kulturális kapcsolatok élénkítésére.
Képes a kultúraterjesztés és a közművelődés területén stratégiák kidolgozására, különböző szintű társadalmi, politikai, gazdasági és kulturális igazgatási döntések előkészítésére, azok szakmai és nem szakmai közönség számára történő kommunikálására.

Képes a hagyományos és új típusú civil társadalmi kezdeményezések támogatására, esélyegyenlőségi, érdekartikulációs, érdekérvényesítési és érdekvédelmi folyamatok felépítésére.
Képes a különböző professziók és szektorok képviselőivel együttesen dolgozva közreműködni helyi, regionális, nemzeti és globális szintű társadalomfejlesztési programokban, kulturális-kreatív kompetenciák transzferhatásainak felerősítésében.
Képes kultúraközvetítő vállalkozás létrehozására, kulturális szervezetek és projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Kreatív, problémamegoldó- és reflexiós módon közelít a szakmai kérdésekhez.
Kooperációs, konfliktustűrési és konfliktuskezelési, empatikus módszerekkel közelít a szakmai kérdésekhez.
Rendelkezik a szakmai énkép megkonstruálása és a kulturális mediátor professzió értékeihez való hűséggel, elkötelezettséggel, etikai felelősségvállalással.
Rendelkezik az új feladatok megoldására inspiráló kezdeményező készséggel, pozitív beállítódással, küzdeni tudással, érzelmi intelligenciával.
Rendelkezik a kulturális menedzsment és a mediálás sajátosságaiból adódó összetett és előre ki nem számítható helyzetekben a változás- és a válságkezelés, a döntéshozás, a dialógusteremtés, a kultúraközi kommunikáció szemléletmódjainak ötvözésére.
Rendelkezik nyitottsággal más kulturális világok iránt, a kulturális különbözőségek értékelésével, különbözőségek értékelésének és elfogadásának képességével.
Használja a tudásmenedzsment, a tudásforrás feltárása, az ismeretek és tapasztalatok önreflektív elemzése módszereit a szakmájában.
Adaptív és rendszerszemléletű.
Alkalmazza a permanens innovációt a kreativitás, originalitás, flexibilitás, fluency elemeivel, a hatékony vezetést, a team-munkát és az önfejlesztést.
Fontosnak tartja a tevékenységek és emberek együttműködését és összehangolását.

d) autonómiája és felelőssége

Fontosnak tartja a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködést.
Önállóan és permanensen fejleszti személyiségét, alkalmazza a szakmai önképzést.
Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.
Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
Képviseli szakmája érdekeit és érdemeit, azok mellett felelősségteljesen kiáll.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
Összesen 100 kredit az alábbiak szerint:
kulturális fogalmi, intézményi és tevékenységi rendszer 16-25 kredit;
kultúraközvetítés 10-15 kredit;
kulturális menedzsment 22-30 kredit;
kulturális mediáció módszertana 16-25 kredit;
minőségmenedzsment 8-12 kredit;
kultúrakutatás 8-13 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a 3. vagy 4. félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes, 160 óra időtartamú, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszthető) gyakorlat.
A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: közművelődési intézmények, múzeumok, könyvtárak, kulturális intézmények és szervezetek, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben kulturális tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, továbbá a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges kreditek száma összesen 30 kredit az alábbi területekről:
bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;
kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés;
társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, antropológia, politológia;
gazdasági és jogi ismeretek.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

38. KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése**: kulturális örökség tanulmányok (Cultural Heritage Studies)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles kulturális örökség tanulmányok szakember
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Specialist of Cultural Heritage Studies

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjai, a bölcsészettudomány képzési területről a szabad bölcsészet, a történelem, a régészet, a néprajz alapképzési szak, valamint a magyar alapképzési szak.
4.2 A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az építészmérnöki és az építőművészet alapképzési szakok.
4.3. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakembereket képzése, akik megszerzett művelődéstörténeti és művelődéselméleti ismereteik birtokában képesek a kulturális örökség gazdasági, mentalitásbeli, környezeti és információs rendszerének történeti értelmezésére. Ismerik a kulturális örökség védelmére, értékeinek megmutatására és menedzselésére vonatkozó munkafolyamatokat. Alkalmasak arra, hogy közvetítsék a társadalom egésze felé a bölcsész- és társadalomtudományokban felhalmozott tudást, és ezzel hozzájáruljanak a különböző szintű (nemzetközi, kontinentális, nemzeti, regionális, helyi) identitásképzések kritikai értelmezéséhez. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A kulturális örökség tanulmányok szakember
a) tudása
Részleteiben átlátja a társadalomtudományok és bölcsészettudományok, a régészet, muzeológia, művelődéstörténet és egyéb érintett tudományágak megfelelő ismeretanyagát.
Részleteiben átlátja az építészet és építészettörténet releváns ismeretanyagát.
Ismeri a kulturális örökségről való gondolkodás történetét, a kulturális örökség elméletét, a tárgyi és szellemi kulturális örökség fogalmát, intézménytörténetét.
Érti és kritikailag értelmezi a néprajz, a kulturális antropológia, az európai civilizációtörténet, a szemiotika, a vallástörténet kulturális örökséghez kapcsolódó vonatkozásait.
Átlátja a kulturális örökség kezelésének jogi hátterét és pénzügyi vonatkozásait, valamint a kulturális örökség védelmének technikáit, nemzetközi gyakorlatát.
Érti és átlátja a kulturális örökség védelmének hazai szervezetrendszerét, annak történeti változásai.
Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, művészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a kulturális örökség kiterjedt területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, egyéb adatbázisokról.
A kulturális örökség legalább egy részterületéről igen elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és azt értően helyezi el a kulturális örökség egészében.
b) képességei
Alkalmas és képes a könyvtárak különgyűjteményeiben, a levéltárakban és a múzeumokban, a kulturális menedzsment és az örökségvédelem intézményeiben a stratégiai és a gyakorlati feladatok elvégzésére.
Képes a kulturális örökség védelmére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek alkalmazására.

Képes a kulturális örökség reflexív bemutatására, a kulturális örökség menedzselését végző intézmények korszerű irányítására és ezáltal a kulturális értékek közvetítésére a társadalom különböző rétegei felé.

Képes a magyar és az egyetemes kulturális örökség közötti átjárás, megfeleltetés megszervezésére.

Képes a kulturális örökség témájában kutatói munka végzésére, valamint szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat.

Képes szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is, rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni.

Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat, saját tudását magasabb szintre emelni, képzési területe belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség jellemzi szóban és írásban.

Együttműködő, kezdeményezőkészség és személyes felelősség felvállalása jellemzi.

Döntéshozatali képesség jellemzi összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben.

A szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek jellemzik.

Rendelkezik kritikai attitűddel, minőség-tudattal, fogalmi gondolkodás és az absztrakció magas szintű képessége jellemzi.

Motivált, a feladatai iránt elkötelezett.

Törekszik idegen nyelvtudásának fejlesztésére, illetve azt a világ megismerésére nyitottan használja fel.

d) autonómiája és felelőssége

A problémamegfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége jellemzi.

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettség szempontjából meghatározó tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

művelődés-, gondolkodás- és tudománytörténet 12-20;

a kulturális örökség reprodukálása, az átörökítés technikái (kodikológia, bibliológia, fotográfia, film, digitális technika, restaurálás) 8-20 kredit;

a média és a társadalmi kommunikáció története 8-20;

a kulturális örökség fogalma történeti értelemben 8-16;
a kulturális örökség jogi szabályozása; összehasonlító művelődéstörténet 12-20 kredit;
kulturális örökség bemutatása 12-28.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez élő idegennyelvből egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő, államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat kulturális örökséggel foglalkozó intézményben (köz-, illetve magángyűjtemény, múzeum, szakhivatal) végzett, a képzés tantervében meghatározott gyakorlat.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A mesterképzésbe való felvétel feltétele az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő idegen nyelv alapfokú ismerete.

9.5. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon oklevéllel rendelkezők esetében legalább 30 kredit,
a 4.3 pontban meghatározott alapképzési szakon oklevéllel rendelkezők esetében legalább 40 kredit:
művelődéstörténeti (kulturális antropológiai, néprajzi, régészeti, filológiai, esztétikai, művészettörténeti, történelmi, kultúratudományi) ismeretkörökből.

A 4.3. pontban meghatározott alapképzési szakon oklevéllel rendelkezők esetében a mesterképzésbe való felvétel feltétele hogy a korábbi tanulmányai alapján a hallgató az előzőkből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

39. LATIN-AMERIKA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** Latin-Amerika tanulmányok (Latin American Studies)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles Latin-Amerika tanulmányok szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Latin American Studies

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területről a történelem, a romanisztika, a szabad bölcsészet, a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok és a politológia alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány képzési területről a magyar, a néprajz, az anglisztika, a társadalomtudomány képzési területről a kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, az államtudományi képzési területről a biztonság- és védelempolitika, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a nemzetközi gazdálkodás és a turizmus-vendéglátás alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik térség specifikus bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek birtokában képesek a magyar diplomáciai szolgálatban vagy az Európai Unió olyan közösségi intézményeiben való munkavégzésre, ahol a tevékenységi kör kultúrdiplomataként kapcsolatos Latin-Amerikával. A latin-amerikai térség ismerőiként alkalmasak külpolitikai elemzői, újságírói, külföldi tudósítói feladatok ellátására, a gazdasági élet, az állami és a non-profit szféra, valamint a kultúra területén olyan (különösen kulturális menedzseri, szakfordítói, szerkesztői, szaklektori, kritikusi, elemzői, idegen vezetői, tudományos kutatói) feladatokat láthatnak el, amelyek erősítik és sokoldalúbbá teszik Magyarország kapcsolatait az Európán kívüli régióval. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A Latin-Amerika tanulmányok szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri a térség humán tudományos kutatásának történetét és módszertanát.
Ismeri a latin-amerikai társadalom és történelem alapvető mozgásirányait és fejlődési tendenciáit, a térség etnikai-vallási jellemzőit, demográfiai-migrációs folyamatait.
Ismeri a Latin-Amerikára jellemző modernizációs modelleket, fejlesztési stratégiákat.
Ismeri Európa és Latin-Amerika történelmi viszonyának és jelenlegi kapcsolatainak kérdéskörét, különös tekintettel a magyar–latin-amerikai kapcsolatokra.
Ismeri a szubkontinensen belüli és a térségen túlmutató nemzetközi konfliktusok természetét, a térség nemzetközi kapcsolatainak történetét, politikai és kulturális vonatkozásait, elméleti alapvetéseiket.
Ismeri a térség helyzetét a globálissá vált világgazdasági, társadalmi és kulturális folyamatokban, a fenntartható fejlődés ökológiai-társadalmi problémakörét.
Ismeri a Latin-Amerikában ható szellemi (esztétikai, képzőművészeti, irodalmi) áramlatokat; a térséget alkotó, eltérő karakterű kulturális régiókat.
Ismeri a Latin-Amerikában beszélt nyelvek nyelvészetileg releváns sajátosságait.

b) képességei

Képes a fogalmi gondolkodásra és az absztrakcióra.

Képes a releváns szakirodalom és források feldolgozására, az adott tudományterület hagyományos és elektronikus forrásaira, keresőprogramjaira, katalógusaira, bibliográfiáira is kiterjedően.

Elemzői képessége fejlett, a szubkontinenst érintő alapvető társadalmi, politikai, kulturális jelenségek, nyelvészeti, irodalmi, történelmi összefüggéseket, törvény- és szabályszerűségek megértésére, kritikai vizsgálatára képes.

Képes a térséget alkotó, eltérő karakterű kulturális régiók differenciált kezelésére, a latin-amerikai térség, ezzel együtt a globálissá vált világ komplex folyamatainak megértésére, adatok értelmezésére.

Képes jó kommunikációra magyar és idegen nyelven.

Képes a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása segítségével nyelvi közvetítői feladatok ellátására a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás, az idegenforgalom, a diplomácia és a kulturális élet számos területén.

Képes Latin-Amerika tárgyú elemzések eredményeinek bemutatására és azok kommunikálására szakértők és nem szakértők felé, idegen nyelven is.

Képes a szakterminológia szabatos alkalmazása.

c) attitűdje

Magas szintű szakmai motiváltsággal és elkötelezettséggel rendelkezik a térség vonatkozásában.

Kritikai attitűdje fejlett.

Törekszik a problémaérzékenységre és a racionális, problémamegoldó gondolkodásra.

Mások érveinek elfogulatlan mérlegelésével toleráns a másféle megközelítésekkel szemben, kritikai és önkritikai érzéke fejlett.

Folyamatos önképzésre képes.

Szakmai együttműködésre, csoportmunkára alkalmas.

Más tudományágak iránt nyitott, fogékony az interdiszciplináris megközelítésekre.

d) autonómiája és felelőssége

Személyes felelősséget vállal szóban vagy írásban kifejtett, önállóan kialakított véleményéért.

Vitakészsége, érvelési technikája fejlett.

Átlátható módon és a tudományos követelményeknek megfelelően érvel szakmai kérdésekben.

Összetett helyzetekben önálló döntésképesség és kezdeményezőkészség jellemzi

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül**:**

a képzést alapozó történettudományi, irodalmi és nyelvi, valamint kulturális antropológiai, néprajzi ismeretek 10-14 kredit;

latin-amerikai szakmai ismeretek (térségspecifikus történeti-földrajzi ismeretek; a függetlenné válás folyamata, annak európai előzményei és szellemi előkészületei; a fiatal államok társadalomszerkezete, etnikai és szociális problémák; a térségen belüli fegyveres konfliktusok; nagyhatalmak jelenléte, befolyása Latin-Amerikában; a térség gazdasági és politikai integrációjának tradíciói, új formái; a nemzettudat formálódása, sokszínű és sokszintű identitás; változatok identitásépítésre; szellemi és politikai áramlatok Latin-Amerikában) 25-30 kredit;

választható speciális programok (a prekolumbián időszak társadalmai, művészeti emlékei; a karibi kultúra kérdései; a kortárs kultúra aktuális nyelvi, irodalmi, szellemi jellemzői, előzményei, összefüggései; a kulturális jelenségek történeti elemzése, az egymásra épülő

világképek megformálódásának kritikai értelmezése; felzárkózási teóriák és politikai kísérletek Latin-Amerikában; spanyol, portugál, francia nyelvű irodalom Latin-Amerikában; a spanyol, a portugál és a francia nyelv sajátosságai Latin-Amerikában; szaknyelvi ismeretek; migrációs jelenségek Latin-Amerikában; a nemzetközi diplomácia és Latin-Amerika; a latin-amerikai filmművészet; az etnikai sokszínűség néprajzi, kulturális antropológiai vetületei) 50-55 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez francia, portugál, spanyol vagy angol nyelvből, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzés magyar nyelven, ezen belül egyes órák idegen (francia, portugál, spanyol vagy angol) nyelven folynak. A spanyolul vagy portugálul folyó órák követéséhez középszintű spanyol, portugál vagy francia nyelvismerettel kell rendelkezni.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit a nemzetközi tanulmányok, a politológia, romanisztika, az új- és jelenkori egyetemes történelem területeiről.

40. LENGYEL NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** lengyel nyelv és irodalom (Polish Language and Literature)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles lengyel nyelv és irodalom szakos bölcsész
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Polish Language and Literature

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
   4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak lengyel szakiránya.
   4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév.

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
   a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
   a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a lengyel nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek a lengyel nyelvoktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a lengyel nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A lengyel nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a lengyel nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

Összefüggéseiben is átlátja a lengyel nyelv és irodalomelméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A lengyel nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, nyelvi, nyelvészeti és kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.

Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a lengyel nyelv regionális változatait, rálátása van a lengyel nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a lengyel nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.

Átfogóan ismeri a lengyel nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A lengyel nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A lengyelen kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a lengyel nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A lengyel nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a lengyel nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a lengyel nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes szelektálni és tudatosan alkalmazni a lengyel nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.
Véleményét képes a szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.
Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.
Szakmája művelése során a lengyelen kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a lengyel, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
A lengyel nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a lengyel-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.
Szakmai érdeklődése a lengyel nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos.
Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.
A lengyel nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.
Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.
Törekszik lengyel nyelvtudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.
Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.
Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.
Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, lengyel irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;
a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelynek kreditaránya a 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a lengyelen kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele lengyel nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés lengyel nyelven folyik. A mesterképzésbe való felvétel feltétele lengyel nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A lengyel szakirányától eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges lengyel nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

41. LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: levéltár (Archival Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles levéltáros
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archivist
választható specializációk: középkor és kora újkor, újkor és jelenkor, információ- és records management

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak levéltár specializációval.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti történelem, történelem és állampolgári ismeretek, a jogász, szociológia, továbbá a közgazdász, az informatikai szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 322

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja a hazai levéltárak ellátása magasan képzett levéltáros szakemberekkel a levéltár-technikai, a közigazgatási és a történeti területeken, továbbá ehhez kapcsolódóan

sokoldalú ismeretekkel rendelkező iratmenedzserek képzése a kormányzati és a magánszféra számára, akik felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására is.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A levéltáros

a) tudása

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a levéltári anyagról és a levéltári munka elméleti és gyakorlati oldalairól, elemzési és értelmezési módszereiről.
Ismeri a levéltári feladatok ellátásához szükséges problémamegoldó technikákat.
Rendelkezik levéltártani ismeretekkel, iratismerettel.
Levéltár-informatikai ismeretekkel rendelkezik.
Rendelkezik állományvédelmi és reprográfiai ismeretekkel.
Rendelkezik intézménytörténeti ismeretekkel.
Rendelkezik jogi és közigazgatási ismeretekkel.

b) képességei

Képes önálló és minden szempontból szakszerű munkára levéltárban vagy bármely kormányzati vagy önkormányzati szerv, a magánszféra bármely szereplője iratkezelésében.
Képes levéltári és iratmenedzseri, iratkezelési munkafeladatok végzésére, illetve az ilyen munkafeladatok koordinációjára, tervezésére.
Képes történeti, ügyviteli és egyéb szempontok együttes alkalmazására.
Képes modern iratkezelési és iratértékelési szempontok érvényesítésére.
Képes a levéltári és iratmenedzseri, iratkezelési munka során önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére.
Képes a levéltári és iratkezelési feladatmenedzsment koordinációjára vagy abban való részvételre.
Képes szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is.
Képes véleményét szakmai és tudományos elvárásoknak megfogalmazni, szakmai fórumokon bemutatni, alátámasztani és megvédeni, akár idegen nyelven is.

c) attitűdje

Korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban és írásban.
Rendelkezik a problémák megfogalmazásának, önálló ítélet alkotásának készségével.
Együttműködő, csoportmunkára és egyéni munkavégzésre egyaránt alkalmas.
Nyitott a szakmai továbbképzés és önképzés iránt.
Törekszik arra, hogy szakmai munkájában és szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően járjon el és nyilvánuljon meg.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan tevékenykedik a levéltári munkában, az iratmenedzsmentben, iratkezelésben.
Kezdeményező, és személyes felelősséget vállal munkájáért.
Etikai és szakmai felelősséget vállal a maga és az általa vezetett csoport munkájáért.
Döntésképes összetett helyzetekben is.
Az iratanyagokat felelősen védi.
A jogi előírásokat maradéktalanul érvényesíti munkája során.
Adatvédelmi szempontokat vesz figyelembe és érvényesít munkája során.
Felelős és tudatos a vonatkozó jogszabályok alkalmazása terén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
Összesen 62 kredit az alábbiak szerint:

irattan, iratismeret, iratkezelési rendszerek alapvető ismerete 4-10 kredit;
levéltártani alapismeretek 4-12 kredit;
levéltár-informatikai alapismeretek 4-12 kredit;
adatvédelmi ismeretek 4-10 kredit;
levéltári jogi ismeretek 2-6 kredit;
intézményrendszer ismerete 4-12 kredit;
szakmai vezetés mellett önálló kutatás (szakdolgozati kutatás) 20 kredit.

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya
A választható specializációk kreditértéke további 40 kredit:
a) középkor és kora újkor specializáció
[paleográfiai (latin, német, magyar) és forráskiadási ismeretek (10-30 kredit); intézménytörténeti ismeretek (4-12 kredit); történeti segédtudományi ismeretek (4-8 kredit); állományvédelmi és reprográfiai ismeretek (2 kredit); levéltár-informatikai ismeretek (2 kredit); kommunikációs ismeretek (legfeljebb 4 kredit)];
b) újkor és jelenkor specializáció
[további irattani és iratkezelési ismeretek (2-6 kredit); irattári és iratmenedzseri ismeretek (legfeljebb 4 kredit); további levéltártani ismeretek (4-12 kredit); levéltár-informatikai ismeretek (6-14 kredit); állományvédelmi és reprográfiai ismeretek (4 kredit); közigazgatási és jogi ismeretek (legfeljebb 4 kredit); gazdaságtani ismeretek (legfeljebb 4 kredit); intézménytörténeti ismeretek (2-6 kredit); paleográfiai és forráskiadási ismeretek (legfeljebb 4 kredit); kommunikációs ismeretek (legfeljebb 4 kredit)];
c) információ- és records management specializáció
[további irattani és iratkezelési ismeretek (legfeljebb 4 kredit); irattári és iratmenedzseri ismeretek (6-14 kredit); levéltártani ismeretek (2-6 kredit); levéltár-informatikai ismeretek (4-12 kredit); állományvédelmi és reprográfiai ismeretek (2-6 kredit); közigazgatási és jogi ismeretek (4-10 kredit); gazdaságtani ismeretek (legfeljebb 4 kredit); projektmenedzsment (2-4 kredit)].

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterszakos oklevél megszerzéséhez legalább egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy legalább két államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A s**zakmai gyakorlat követelményei**
A szakmai gyakorlat a specializációnak megfelelő levéltári gyakorlat a Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltárában; Budapest Főváros Levéltárában vagy a Magyar Nemzeti Levéltár valamely megyei tagintézményében, szaklevéltárában vagy nyilvános magánlevéltárban, illetve irattári gyakorlatok kormányzati szerv, önkormányzati szerv irattárában, gazdasági szerv, vállalat vagy civil szervezet irattárában.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez
a korábbi tanulmányok alapján a közigazgatási ismeretek, a közigazgatási jogi ismeretek, a mai magyar bírósági rendszer ismerete, az informatika területeiről legalább 50 kredit szükséges, vagy
legalább 12 hónap igazolt munkaviszony levéltárosi vagy irattárosi feladatkörben, levéltárban vagy irattárban.

42. LOGIKA ÉS TUDOMÁNYELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: logika és tudományelmélet (Logic and Theory of Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles logika és tudományelmélet szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Logic and Theory of Science

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területről a szabad bölcsész, társadalomtudomány képzési területről a szociológia, a természettudomány képzési területről a matematika és a fizika, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak és az informatika képzési területhez tartozó alapképzési szakok.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány, a természettudomány, társadalomtudomány, a gazdaságtudományok és a jogi képzési területek alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a logikában és a logikához szorosan kapcsolódó matematikai területeken, képesek a logikai és analitikai eszközöket valamely konkrét tudományterület filozófiai és metodológiai problémáinak kutatásában alkalmazni, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A logika és tudományelmélet szakos bölcsész
a) tudása
Megfelelő mélységben ismeri a logikát és a logikához szorosan kapcsolódó matematikai területeket.
Ismeri a kortárs tudományfilozófiának elsősorban a szaktudományok alapjait érintő kérdéseit és a velük kapcsolatos fontosabb álláspontokat.
Ismeri a filozófiatörténet alapvető szerzőit és műveit tudományfilozófiai szempontból.
Ismeri a kortárs analitikus filozófiának a tudományfilozófia szempontjából alapvető területeit (metafizika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia).

Ismeri valamely konkrét tudományterület alapjait általában és a mesterképzési szintnek megfelelő mélységben az illető tudományterület filozófiai és fundamentális problémáit.

b) képességei

Képes és alkalmas az érintett szaktudomány és a vele kapcsolatos alap- és filozófiai kutatások nemzetközi irodalmában és egyéb (számítógépes, internetes) forrásaiban való eligazodásra, tájékozódásra.

Képes az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a friss szakirodalom alapján önálló összefoglalók, recenziók megírására, prezentációk, élő beszámolók megtartására magyar és angol nyelven.

Képes kompetens és aktív részvételre szakmai vitákon magyar és angol nyelven.

Témavezető vezetésével vagy kutatócsoport tagjaként képes kutatómunka végzésére.

c) attitűdje

Probléma-orientáltan gondolkozik, képes felismerni a nyitott, eldöntetlen kérdéseket.

Éles, kritikus szemmel veszi észre a tudományos és filozófiai elméletek hiányait, ellentmondásait.

Tiszteletben tartja mások véleményét, pozitív értékként tekint a vélemények, nézetek sokféleségére.

Nézeteit világosan, érthetően, az adott problémára koncentrálva fejti ki.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló véleményt alkot, kritikai szemlélet jellemzi mind a maga, mind mások nézeteivel kapcsolatban.

Saját nézeteit öntudatosan és következetesen, de a jogos kritika elfogadására nyitottan képviseli.

Reflektáltan és tudatosan tekint saját maga, valamint szűkebb és tágabb szakmai környezete nézeteinek történeti beágyazottságára.

Képes és kész a párbeszédre más szakmai iskolák, más megközelítések, más kultúrák képviselőivel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

logika és kapcsolódó matematikai területek (logikai szintaxis, szemantika, metalogika, modellelmélet, algebra, halmazelmélet) 25-30 kredit;

tudományfilozófia és kapcsolódó filozófiai területek (elmefilozófia, metafizika, a társadalomtudományok filozófiája, nyelvfilozófia) 35-40 kredit;

valamely szaktudomány alapjaira, logikai struktúrájára vonatkozó vizsgálódások 25-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és egy másik nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való felvétel feltétele középfokú (B2), komplex típusú államilag elismert vagy ezzel egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a következő ismeretkörökből:

filozófia (különösen logika, nyelvfilozófia, tudományfilozófia, metafizika);
matematika (különösen matematikai logika, halmazelmélet, univerzális algebra);
fizika (különösen klasszikus mechanika, klasszikus elektrodinamika, kvantummechanika);
elméleti nyelvészet (különösen szemantika, formális szemantika, a formális szemantika logikai alapjai, matematika, logika);
közgazdaságtan (különösen valószínűségszámítás, gazdaságszociológia, optimumszámítás);
szociológia (különösen kommunikációelmélet, a társadalomelmélet alapjai, szervezetszociológia).

43. MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: magyar nyelv és irodalom (Hungarian Language and Literature Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető kérdéseiről; átlátják és értik a nyelvnek, illetve irodalomnak a történetiséggel, a kultúrával és a társadalommal fennálló meghatározó összefüggésrendszereit, változatosságát. Megszerzett ismereteik és képességeik birtokában képesek valamely nyelv-, illetve irodalomtudományi résztéma önálló megismerésére, elméletileg és módszertanilag megalapozott, új eredményeket feltáró elemzésére. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető elméleti kérdéseit, ezek történeti, változó és folyamatszerű összefüggéseit illetően.

Átlátja és érti a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét, a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát, az irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány, valamint a határtudományok jellemző kutatási kérdéseire, nemzetközi kontextusára, különböző kutatási irányzatok elemzési és értelmezési módszereire, továbbá szakterülete művelésének hagyományos és elektronikus forrásaira vonatkozólag.

Alaposan és átfogóan ismeri a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusait.

A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány műveléséhez szükséges szinten érti és ismeri az általa elsajátított idegen nyelveket, különös tekintettel a terminológiára.

b) képességei

Képes a magyar nyelv, illetve az irodalom jelenségeit a maguk történetiségében, változásaiban és változatosságában elemezni.

Kritikusan és több szempontot mérlegelve, releváns értelmezési keretben képes elemezni a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét; a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát; irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a vizsgált nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör elemzésére megfelelő és alkalmas nyelv-, illetve irodalomtudományi módszereket, képes az adott kutatás elméleti és módszertani háttérfeltevéseit reflexió tárgyává tenni és a nemzetközi kutatások kontextusában értelmezni.

A szükséges forrásokat és információkat kritikusan képes elemezni, vizsgálatukkal új összefüggésekre mutat rá.

Kutatási eredményeit és álláspontját a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány szakmai-tudományos elvárásainak megfelelően képes megfogalmazni és közreadni.

Önálló munkával, elméleti és módszertani megalapozottsággal, kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni egy adott nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör, résztéma összefüggéseit.

Legalább egy idegen nyelven képes szakmája gyakorlására.

c) attitűdje

Kutatásai és munkája során figyelembe veszi a vizsgált nyelvi, illetve irodalmi jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar, az európai és egyetemes értékeket, a sokszínűség fontosságát a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, továbbá azok tágabb, társadalmi és kulturális kontextusának vonatkozásában.

Érdeklődő, nyitott és elkötelezett szakterületi ismereteinek és készségeinek bővítésében, valamint tágabb körű kulturális ismereteinek továbbfejlesztésében.
A nyelvi és irodalmi jelenségekről, folyamatokról megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális jelenségek, változások megértésében hasznosítja.
Nyitott saját szakterülete, különösen saját résztémája interdiszciplináris megközelítéseire, a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek társadalmi és kulturális összefüggéseinek megismerésére.
Törekszik arra, hogy az általános, szakmai, társadalmi és kommunikációs normák figyelembevételével folytassa szakmai tevékenységét.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál a magyar nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, valamint a nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kutatások történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős egyénként képviseli saját szakmai, szellemi, erkölcsi, magyar és európai értékrendjét.
Munkája során – lehetőség szerint – szerepet vállal a határon túli szakmai műhelyekkel, közösségekkel való együttműködések területén.
Kritikus tudatosság jellemzi a szakterületéhez kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli saját tudományterületének, illetve saját munkájának szakmai eredményeit, elvárásait és módszereit és elfogadja más szak- és tudományterületek eltérő sajátságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, illetve munkacsoportjának munkájáért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök 2-14 kredit;
a magyar nyelv rendszere 4-14 kredit;
a magyar nyelv használata, tagolódása 4-14 kredit;
a magyar irodalomtudomány elméleti kérdései 4-14 kredit;
a magyar irodalomtudomány történeti kérdései 4-14 kredit;
az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány területéről választható speciális programok 40–60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma 30 kredit amelyből
nyelvtudomány legalább 10 kredit,
irodalomtudomány legalább 10 kredit.

44. MENTÁLHIGIÉNÉS CSALÁDTUDOMÁNYI ÉS CSALÁDTERÁPIÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mentálhigiénés családtudományi és családterápiás (Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health-oriented Family Studies and Family Therapy

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia, a szociális munka, a szociálpedagógia, a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő szakiránya.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik mentálhigiénés szemlélet, korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá e családterápiás ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszerszemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek önismeretük, elméleti és gyakorlati tudásanyaguk integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember

a) tudása

Alapvető ismeretei vannak a családokkal kapcsolatos korszerű interdiszciplináris területeken, a pszichológiai, pedagógiai, szociológiai, demográfiai, etikai, vallástudományi és egyéb családtudományi vagy családokkal foglalkozó tudományágakban.

Ismeri a családok, családi alrendszerek (házastársi, szülői, gyermek alrendszerek) és családi kapcsolatok elméleteit.

Ismeri a család és a társadalom egyéb alrendszerei közötti kapcsolatokat, a család társadalmi és kulturális kontextusának alapvető összefüggéseit.

Ismeri a családi működés zavarainak elméleteit.

Ismeri a különféle családformák és alternatív együttélési módok sajátos működését, és segítésük sajátos szempontjait.

Ismeri a mentálhigiénés szemléletmód alapjait.

Ismeri az egészséges és patológiás személyiségfejlődés és magatartás családi vonatkozásait.

Ismeri a családterápiás iskolákat és irányzatokat, ezek szemléletbeli és gyakorlati hangsúlyait.

Ismeri a rendszerszemléletű (egyéni és családi fókuszú) konzultáció elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a családterápia alapvető és specifikus eszköztárát, eljárásait.

Ismeri a családterápiás intervenciók tervezésének, kivitelezésének és értékelésének elveit és módszertanát.

Ismeri a családterápia és a családpszichoterápia elméletének, indikációjának és gyakorlatának különbségeit.

Ismeri a családterápiás szakmai gyakorlat kereteit és kompetenciahatárait.

Ismeri a családterápia hazai alapintézményeit.

Ismeri a családokkal kapcsolatos interdiszciplináris csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a családokat támogató rendszerekben folyó munka formáit, keretei és hazai alapintézményeit.

Ismeri a családtudományi kutatások elméletét és módszertanát.

Ismeri a hatékony szakmai kommunikáció eszközeit.

Ismeri az etikai normákat és alkalmazásuk szabályait a családokkal folytatott munka különböző színterein.

b) képességei

Képes a családdal összefüggő elméletek és tapasztalatok kritikus értékelésére és továbbfejlesztésére.

Képes a családok és a bennük élő egyének helyzetének, erőforrásainak és nem patológiás szintű működési zavarainak feltárására, differenciált, rendszerszemléletű, a társadalmi és kulturális kontextust figyelembe vevő leírására.

Képes a családtudományhoz sorolható tudományági és családterápiás ismeretek integrációjára.

Képes olyan szakmai identitás kifejlesztésére, amelynek középpontjában a család mint életforma értékelése, tisztelete és támogatása áll.

Hatékony gyakorlati együttműködésre képes a családokkal foglalkozó egyéb tudományágak és segítő szakmák képviselőivel.

Képes családtudományi kutatások tervezésére, kivitelezésére és feldolgozására.

Képes kutatási eredmények és közlemények elemzésére, kritikus értékelésére, és az új, bizonyítékon alapuló eredmények gyakorlati alkalmazására.

Képes tudományos ismeretek és eredmények magas fokú, hatékony kommunikációjára, prezentációjára, és képviseletére szakmai és nem szakmai közegben.

Képes a saját szakmai tevékenységének reflexív és kritikus értékelésére a családterápiás megközelítés határainak, a szakmai-etikai normáknak, saját szakmai tapasztalata

határainak, valamint a személyes élettapasztalatának és önismeretének a figyelembevételével.

Képes folyamatos szakmai megújulásra.

c) attitűdje

Szakmai munkája során nyitott és empatikus.

Felelősséget vállal a párok és családok jólétéért.

Szakmai munkája során elkötelezettség, felelősségtudatosság, és etikai érzékenység jellemzi.

Kezdeményező az emberi kapcsolatokban.

Szakmai tevékenységek során önreflexív.

Egyéni és családi önismereti igény jellemzi.

Készséggel vállal munkát interdiszciplináris teamben.

d) autonómiája és felelőssége

Mentálhigiénés hatású, preventív, értékeket és erőforrásokat feltáró és növelő, megoldáskereső és támogató konzultációs és terápiás eljárásokat rendszerszemléletűen alkalmaz, párokkal és családokkal egyaránt.

A pszichoterápiát igénylő eseteket felismeri, és megfelelően képzett szakemberhez küldi tovább.

Mentálhigiénés szemléletmódot alkalmaz a családok támogatásának különböző szintjein és színterein.

Párok és családok helyzetének, problémáinak megfelelő családterápiás intervenciókat választ, kezdeményez és alkalmaz hatékonyan.

Adekvát módon vesz igénybe konzultációt és szupervíziót.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

társadalomtudományok (családtudomány, szociológia, jog, etika) 18-24 kredit;

bölcsészettudomány (pszichológiai és mentálhigiénés ismeretek) 22-28 kredit;

családterápia elméleti és gyakorlati ismeretek 30-37 kredit;

készségfejlesztés 8-15 kredit;

választható speciális programok 6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben (családsegítőben, nevelési tanácsadóban, nevelési-oktatási intézményben, idősgondozási intézményben) végzett családsegítő és családterápiás gyakorlat, melyet a gyakorlóhelyen családterápiát végző szakember vagy mentálhigiénés családtudományi és családterápiás szakember irányít. Szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra, kreditértéke legalább 10 kredit, amelyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a felvételkor rendelkezzen legalább 100 óra egyéni vagy 130 óra csoportos önismereti képzéssel. E képzés legyen valamely, a Pszichoterápiás Tanács Szövetség tagjaként nyilvántartott tudományos társaság, illetve e társaságnak erre feljogosított tagja által tartott képzés, aki az adott módszer pszichoterapeutája vagy kiképzője. A képzésbe lépéshez a pszichoterapeuta, illetve kiképző igazolása szükséges a befejezett önismereti folyamatról.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a pszichológiai és szociológia alapismeretekből a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi bontásban:
pszichológia legalább 20 kredit
szociológia legalább 10 kredit.

45. MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő (Mental Health in Relations and Community Development)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Mental Health in Relations and Community Development

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a pedagógusképzés képzési területek alapképzési szakjai, a hitéleti alapképzési szakok, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993.évi LXXX. törvény szerinti szakok.
4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70%)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakemberek képzése, akik tevékenységükkel hozzájárulnak az egyének és közösségek, problémamegelőző és problémamegoldó folyamatainak elősegítéséhez, munkájukkal hozzájárulnak a társadalmi problémák kezeléséhez és csökkentéséhez, valamint a helyi társadalom erősítéséhez, képesek közösségek, közösségi hálók kiépítésére, fejlesztésére és vezetésére, amelyek lakóhelyi, munkahelyi, civil társadalmi és egyházi, felekezeti területen fejlesztő, támogató és védelmet adó tevékenységet folytatnak. Működésükkel elsődlegesen a közösségbe vont emberek bio-pszicho-szociális jóllétét, annak fenntartását, erősítését szolgálják, és növelik a közösségi cselekvés társadalomalakító tényezőinek hatékonyságát. Erőforrás-orientáltan képesek támogatni a közösség fejlődését, működését, és elősegíteni a közösségben levő lehetőségek hasznosulását az egyes emberek jólléte, társadalmi integrációja és a társadalmi harmónia érdekében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő szakember

a) tudása

Ismeri az élethosszig tartó személyiségfejlődés menetét, feltételeit, akadályait és kríziseit.
Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.
Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.
Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.
Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.
Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.
Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.
Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.
Átfogóan ismeri a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkorral kapcsolatos, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait.
Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.
Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.
Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások, az aktivizálás, a mediáció, a projekttervezés működtetésére.

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Képes segítő kapcsolat kialakítására, és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolathiányból eredő problémáiban és veszteségei feldolgozásában.

Képes a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek, a burnout, a mobbing, és a kirekesztés felismerésére, és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrészvételének biztosítására.

Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

A lelki egészség fenntartásának és helyreállításának folyamataihoz erőforrásorientáltan közelít.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szemelőtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Felelőssége kezdeményezni a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s részt venni az adott terület fejlesztését célzó cselekvési programokban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a közösség- és kapcsolatépítő munka elmélete, hazai és nemzetközi irányai, társadalmi területei és modelljei 15-20 kredit;

közösség, a csoport és a család működésének pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és vezetéstudományi ismeretei 15-20 kredit;

segítő kapcsolati, csoportvezetési és mentálhigiénés ismeretek 15-20 kredit;
praxiselmélet, közösségépítő projektmunka és terepgyakorlat feldolgozás 15-20 kredit;
gazdasági, jogi ismeretek 8-10 kredit;
társadalomtudományi kutatási módszerek 8-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az Európai Unió valamelyik munkanyelvéből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A s**zakmai gyakorlat követelményei**
A szakmai gyakorlat a specializációknak megfelelő terephelyen végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 10 kredit. Terephelyek: szociális intézmények, köznevelési és felsőoktatási intézmények, egészségvédő intézmények, közösségi házak, civil szervezetek, egyházi intézmények és szervezetek, kutatási központok.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez pszichológiai, pedagógiai és szociológia alapismeretekből a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 40 kredit az alábbi bontásban:
pszichológia legalább 16 kredit,
pedagógia legalább 12 kredit,
szociológia legalább 12 kredit.

46. MONGOLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mongolisztika (Mongolian Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles mongolisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Mongolian Studies

3. Képzési terület bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik a mongol nyelvet, a mongol nyelvű népek műveltségét. Ismereteikre építve képesek mongol nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. A belső-ázsiai filológia, a nomád műveltség, a vallástörténeti (buddhizmus, természeti vallások, sámánizmus), valamint történelmi és irodalmi ismereteik birtokában képesek az írott és a beszélt mongol nyelv(ek) írásban és szóban történő magas szintű használatára. Alkalmasak tudományos előadások megtartására, szakcikkek megírására, és a jelenleg újra bővülő gazdasági kapcsolatokhoz kötődő tolmácsolási, fordítási feladatok elvégzésére. A gyakorlatban is jól alkalmazható tudással rendelkeznek saját témájukban és annak közvetlen történeti és elméleti kontextusában mélyreható és többféle megközelítési módot képesek használni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A mongolisztika szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokon ismeri a modern mongol (halha) nyelvet.
Ismeri a klasszikus mongol nyelvet.
Ismeri a mongol és belső-ázsiai népek történetét és műveltségét.
Ismeri a mongol és belső-ázsiai népek vallásait (buddhizmus, sámánizmus).
Ismeri a mongol és belső-ázsiai buddhizmus történetét, művészetét, irodalmát.
Ismeri a kommunikáció rendszerét eltérő kultúrájú népekkel.
Ismeri a nyelv, irodalom és a műveltség mélyebb összefüggéseinek vizsgálatához szükséges kutatási módszereket.
Ismeri a mongol identitás legfontosabb kulturális jelenségeit, kontextusát, valamint legalább még egy másik keleti műveltség legfontosabb vonásait, továbbá átlátja a mongol jelenségek befogadását és értelmezését.
Ismeri a mongol nyelvű műveltségek jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és népszerűsítő műfajait.
Ismeri a mongolisztika jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit.
Ismeri a szak egyes területeinek, az irodalom-, nyelv- és művelődéstörténet mongol nyelvű terminológiáját.

Nyelvtudományi, történelmi, művelődéstörténeti és kutatás-módszertani ismeretek részeként jártas a leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, adott terület népei és nyelvei, a nyelvészet egyéb területei és a filológia (szövegkritika, szövegkiadás) területén.

Ismeri Belső-Ázsia történelmét és társadalomtörténetét, az egyetemes történetben betöltött szerepét, a térség kapcsolatát a világ más területeivel a korábbi időszakokban és napjainkban, a belső-ázsiai buddhizmus történetét, népi vallásosságot és a nomádok hagyományos műveltségét.

b) képességei

Ismereteit képes alkalmazni a tudományos fórumokon való megjelenítéshez, a megoldandó problémák megértéséhez és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére.

Képes képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban.

A megismert kutatási módszerekkel képes más területek, népek kultúráinak kutatására.

c) attitűdje

Elkötelezett a mongol és belső-ázsiai műveltség iránti.

Munkájában magas fokon motivált, és minőség mindenkori szem előtt tartásával végzi azt.

Törekszik a célterület sajátosságait figyelembe vevő kommunikációra.

Hiteles a mongol műveltség és gondolkodásmód közvetítésében.

Törekszik az önképzésre és a szakmai hivatástudat kialakítására.

Munkája során hozzáállása kezdeményező, együttműködő és értékközpontú.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez a képviselt (hozott) és a befogadó (megtanult, szerzett) műveltség minden területén.

Megfelelően viszonyul más kultúrákhoz.

Autonómia jellemzi a megszerzett ismeretek más területen való, nem kizárólag a bölcsészettudományoz kapcsolódó alkalmazásában és az ismeretek továbbfejlesztésében.

Azon módszereket tudatosan képviseli, amelyekkel a mongolisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó, általános kompetenciákat fejlesztő ismeretek 10-20 kredit;

mongol nyelvfejlesztés 15-25 kredit;

mongol nyelvészet 15-20 kredit;

mongol nyelvű irodalom 10-20 kredit;

mongol nyelvű kultúrák és társadalmak 15-30 kredit.

A felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok a beszélt és írott mongol (halha) nyelvek magas szintű ismeretét, a nyelvjárásokban jártasságot biztosítják.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja a modern mongol (halha) nyelvből.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A szakirányától eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, történeti és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá a 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők esetében 10 kredit mongol nyelvi [klasszikus és modern mongol (halha)] ismeret, amelyet a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

47. MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: művészettörténet (Art History)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles művészettörténész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art Historian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai, a művészeti képzési terület képzőművészeti, iparművészeti alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a festészet, a szobrászat, az építő- és az iparművészet, valamint a modern technikai médiumok területén megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak az egyetemes képző-, építő- és iparművészet története, az általános művészetelmélet, az értelmezéstan és a művészettörténet-tudomány történetének területén. Ismerik az egyetemes és különösképpen a magyar és a magyarországi művészettörténet emlékanyagát, elsajátították a művészettörténeti kutatói munka gyakorlásához szükséges szakmai kompetenciákat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A művészettörténész

a) tudása

Ismeri az egyetemes és magyar művészettörténet emlékanyagának meghatározó darabjait.

Ismeri annak ágazati, műnemi, műfaji tagolódását.

Ismeri az emlékanyag főbb stiláris jellemzőit, az egyetemes és magyar művészet stílustörténetének fontosabb szakaszait, irányzatait, történelmi alakulásuk tendenciáit.

Ismeri az emlékanyag történelmi korszakok és földrajzi területek szerinti, illetve irányzatok, iskolák és egyéni életművek szerinti tagolódását.

Ismeri az épített környezet, az urbanisztika és az építőművészet, a képző- és iparművészeti, illetve a modern és kortárs vizuális-technikai művészetek történetileg és kulturálisan változó társadalmi-szellemi, vallási-kultikus, hatalmi-ideológiai, kommunikációs és egyéb funkcióit és sajátosságait.

Ismeri a művészettörténet tudomány kialakulásának történetét releváns tudományos kérdésfelvetéseit, fő tudományos iskoláit, elméleti és gyakorlati kutatás-módszertani alapjait.

Elsajátította az épített és a művészeti örökség védelmével, a műalkotások megőrzésével, gondozásával és közvetítésével kapcsolatos alapvető muzeológiai és műemlékvédelmi ismereteket.

b) képességei

Képes tudományosan releváns művészettörténeti problémák nyitott, illetve megválaszolandó szakmai kérdések azonosítására és szakszerű megformulázására,

Képes a szakterület tárgykörébe tartozó emlékek, műtárgyak, leletek, dokumentumok azonosítására, meghatározására, datálására, attribuálására, helyrekonstrukciójára.

Képes a műtárgyak szakszerű terminológiával történő tárgyleírására, stilisztikai jellemzésére, stíluskritikai összehasonlítások megtételére.

Képes a műtárgyak állagának, technikai kivitelének és esztétikai kvalitásainak megítélésére.

Képes a kutatás tárgyának funkciók, használatmódok, szimbolikus tartalmak és egyéb felmerülő szakmai szempontok szerinti történeti kontextualizálására.

Képes a felmerülő történeti problémák megoldását célzó kutatási hipotézisek megfogalmazására.

Képes az adott kutatási feladattal adekvát módszertani eszközök kiválasztására.

Képes a kutatás állásának kritikai áttekintésére.

Képes naprakész bibliográfiák, szakirodalmi áttekintések összeállítására.

Képes kutatási tervek, szakterületi és interdiszciplináris együttműködések előkészítésére és megtervezésére.

Szükség esetén képes a nemzetközi tudósközösséggel való együttműködés, információcsere lebonyolítására.
Képes az eredmények elfogulatlan mérlegelésére, vitaképes argumentumok felsorakoztatására, nyilvános vitára alkalmas vélemény megfogalmazására és közzétételére.
Rendelkezik a szakirodalom használatához és a nemzetközi tudományos életben való részvételhez szükséges idegen nyelvi kompetenciákkal.
Képes tudatosan használni és fejleszteni vizuális memóriáját.
Képes elmélyült kutatómunkára, muzeológiai és közgyűjteményi, levéltári, könyvtári és más elektronikus adatbázisokban, képarchívumokban való kutatási gyakorlatra.
Képes részt venni a múzeumok, galériák és más szakmai gyakorlati intézményekben folyó különféle gyakorlati tevékenységekben.
Képes alapvető kiállításszervezési és -rendezési feladatok ellátására.
Kommunikációs és íráskészsége megfelelő.
Képes művészettörténeti tudományos közlemények, értekezések, tanulmányok megfogalmazása, források és muzeológiai adatok közlésére.
Képes kiállítási katalógusok szerkesztésére, szócikkek, kiállítási vezetők, kiállítási falszövegek megfogalmazására.
Képes művészettörténeti ismeretterjesztő szövegek, cikkek fogalmazására.
Képes művészettörténeti szakirodalmi tételek kritikai mérlegelésére, vitairatok megfogalmazására.

c) attitűdje

Törekszik a problémaérzékenységre és a racionális, problémamegoldó gondolkodásra.
Törekszik a diszciplinált, racionális gondolkodásra az érvek és okfejtések elfogulatlan mérlegelésével, nyitott másféle megközelítésekkel szemben.
Megfelelő a kritikai és önkritikai érzéke.
Igényli a folyamatos önképzést.
Készségesen tekint a szakmai együttműködés lehetőségére, csoportmunkában kollegialitás jellemzi.
Törekszik a társtudományok iránti nyitottságra, fogékony interdiszciplináris megközelítésekre és együttműködésekre.

d) autonómiája és felelőssége

Véleményét körültekintő tájékozódás után önállóan alakítja ki, felelősséget vállal álláspontjáért és szövegeiért.
Véleményét és ítéleteit érvekre alapozza.
Átlátható módon és a tudományos tisztesség jegyében, forrásainak korrekt megjelölésével, vagyis vitaképes módon érvel.
Kiáll a racionális érvelés mellett, tudományos eredmények, források alapján képes mások álláspontjának elfogadására.
Elutasítja az érzelmi vagy ideológiai alapú manipulációkat, és maga sem él ilyen eszközökkel.
Mint a magyar és egyetemes műkincs- és műemlékállomány szakértője, felelősséget érez érte, és fellép annak teljes és hamisítatlan állapotban történő fennmaradása érdekében.
Mint az európai humanista tradícióban és a felvilágosodás szellemében fogant tudományszak művelője és a magyar tudományosság legjobb hagyományainak örököse, felelősséget érez ennek az értékrendnek és erkölcsiségnek a fenntartása és érvényesülése iránt, és legjobb lelkiismerete szerint, ezek szellemében és védelmében végzi munkáját, felelős értelmiségként ír és cselekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a művészettörténet tudománytörténete 5-10 kredit;
a művészettörténet módszertana 5-20 kredit;
művészetelmélet 4-10 kredit;
az egyetemes és magyar művészettörténet stíluskorszakai 30-40 kredit;
forráskutatás és forráskritika 3-15 kredit;
muzeológia, műemlékvédelem 5-25 kredit.
9.1.2 A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok javasolt kreditaránya: 30-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat múzeumban, más kiállító intézményben, kereskedelmi vagy kortárs galériában, illetve más, művészeti jellegű, művészettörténettel vagy műemlékvédelemmel foglalkozó tudományos intézményben, adattárban végzett 120 órás gyakorlat. A képzés tanterve határozza meg a szakmai gyakorlat helyszínének kiválasztásának módját, az elvégzendő szakmai tevékenységeket és a teljesítés feltételeit.

9.4. A 4.2. pont tekintetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet specializációjának ismeretköreiből.

48. NÉDERLANDISZTIKA DISZCIPLINÁRIS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** néderlandisztika (Dutch Language and Culture Studies)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles néderlandisztika szakos bölcsész
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of Dutch Language and Culture

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakiránya.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a holland nyelvet szóban és írásban magas szinten képesek használni, és a holland, flamand nyelv és irodalom, kultúra és történelem területén megfelelő elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek. Behatóan ismerik Magyarország és a célország társadalmi-gazdasági és környezeti helyzetét, problémáit, és ismereteiket képesek átadni, illetve alkalmazni hivatásuk gyakorlása során. Képesek megfelelni az Európai Unió intézményeiben támasztott követelményeknek. A néderlandisztika mesterdiploma birtokában a hallgatók alkalmasak irányító és szervező feladatok ellátására az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a kultúra és a közigazgatás területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A néderlandisztika szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri a holland nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.
Átfogó nyelvészeti ismeretekkel rendelkezik a holland nyelvre vonatkozóan.
Ismeri a holland, flamand irodalmat és kultúrát.
Ismeri a néderlandisztikai irodalomtudomány elméletét és módszertanát, legmodernebb irányzatait.
Ismeri a néderlandisztikai kultúratudomány elméletét és módszertanát, legmodernebb irányzatait.
Ismeri a néderlandisztikai nyelvtudomány elméletét és módszertanát, legmodernebb irányzatait.
Ismeri a holland és belga állam politikai és kulturális intézményrendszerét.
b) képességei
Képes szakmai és irodalmi szövegek fordítására hollandról magyarra, holland nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint történő magas szintű bemutatására.
Képes absztrakt gondolkodásra és önálló kutatásra elsősorban a néderlandisztika területén, valamint az ehhez kapcsolódó tudományterületeken.

Képes a holland, flamand és a magyar kultúra közti nyelvi közvetítésre a kulturális, gazdasági, politikai élet különböző területein.
Képes különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére.
Képes képzési területük belső törvényszerűségei megértésére, elmélyítésére és kritikai gondolkodásmódra.
Képes kritikai vélemény megfogalmazására, alternatív megoldások felvetésére.
Képes a holland, flamand nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerésére és ezek kreatív kezelésére.
Képes saját tudásának fejlesztésére.

c) attitűdje

A holland, flamand nyelv és kultúra iránti magas fokon elkötelezett.
Minőségtudattal és kritikai látásmóddal bír.
Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket alakít ki.
Érzékeny és aktív kritikával él a másság diszkriminációjával, az esélyegyenlőségi problémákkal, a társadalom kirekesztő mechanizmusaival szemben.
Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néderlandisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
Önállóság, és jó együttműködési készség egyaránt jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

Olyan koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
A néderlandisztika mesterképzésben szerzett ismereteit önművelésében, önismeretében is alkalmazza.
Hatékonyan együttműködik a néderlandisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért saját szakterületén.
Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
Képes a holland, flamand nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó néderlandisztikai ismeretek 36-44 kredit;
néderlandisztikai nyelvi és szaknyelvi ismeretek (nyelvtani és nyelvfejlesztési ismeretek fejlesztése, az akadémiai írásmód elsajátítása, referátumok, szakdolgozatok, értekezések stilisztikája és retorikai szabályai, a terminológia pontos használata, hivatkozások, bibliográfia, névmutató, tartalomjegyzék; továbbá a holland nyelv- és irodalomtudomány szaknyelvi ismereteinek elsajátítása, magas szintű szakirodalom olvasása és értelmezése) legalább 5 kredit;
néderlandisztikai irodalomtudományi ismeretek (irodalomtörténeti és irodalomkritikai ismeretek Hollandiában és Flandriában társadalmi kontextusban, egymással és az európai irodalmakkal összehasonlításban) legalább 5 kredit;
néderlandisztikai nyelvtudományi ismeretek (nyelvtudományi irányzatok és módszerek, leíró nyelvtani ismeretek) legalább 5 kredit;
néderlandisztikai kultúratudományi ismeretek (a holland és belga társadalom felépítésének szerkezete, intézményrendszere, kultúrpolitikája, a média világa) legalább 5 kredit;
a szakmai törzsanyag kötelezően választható differenciált szakmai ismeretkörei 45-65 kredit, amelyekből

a választható szakos specializációk (néderlandisztikai irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúratudomány 35-45 kredit);
a szakhoz kötődő területen az intézmény által ajánlott választható ismeretek 10–20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy – a hollandon kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzés holland nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele holland nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szak holland specializációján tett nyelvi záróvizsga.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A néderlandisztika szakiránytól eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

49. NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: német nemzetiségi nyelv és irodalom (Language and Literature of German as a Minority Language)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist of German as a Minority Language

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a germanisztika alapképzési szak német szakiránya, a germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű német nyelv és irodalom szak, főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom szak, német nyelvtanár (nemzetiségi) szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a hazai német kisebbség története, nyelve, nyelvhasználata, irodalma, szellemi és tárgyi kultúrája, valamint identitása vonatkozásában átfogó, magas szintű és speciális ismertetekkel, emellett azonban a német nyelv, irodalom, valamint a német nyelvű országok kultúrája területén is jelentős jártassággal rendelkeznek. Megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában képesek magyarországi német, illetve általában kisebbségi intézményekben, szervezetekben (önkormányzatok, múzeumok, könyvtárak, sajtóorgánumok, kulturális szervezetek, egyesületek, kutatóintézetek), valamint a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén való magas szintű munkavégzésre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

Részleteiben és történeti összefüggéseikben is átlátja a német nyelvészet és irodalomtudomány, valamint a kisebbségtudomány elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Érti és átlátja a német nyelvészeti, irodalmi és kisebbségtudományi jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a német nyelv- és irodalomtudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról, valamint a hazai németség vonatkozásában rendelkezésre álló publikációkról, dokumentációkról, korpuszokról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusait.

Alapos szakirodalmi tájékozottság birtokában átfogó, rendszerezett, interdiszciplináris tudással rendelkezik a hazai német kisebbség történetéről, jog- és intézményrendszeréről, nyelvéről, nyelvhasználatáról, írásbeliségéről, irodalmáról és sajtójáról, tárgyi és szellemi kultúrájáról, identitásáról, valamint a zárt német nyelvterületen kívüli európai német népcsoportokról.

Ismeri a német nyelv és irodalom, valamint a kisebbségtudomány mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

b) képességei

Képes ismereteinek tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken, így a kisebbségtudományban is az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, alkalmazására.

Képes a nyelv-, az irodalom és a kisebbségtudomány területén különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Eredeti és interdiszciplináris látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi, valamint kisebbség-specifikus jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a hazai német kisebbséggel és általában a német nyelvvel, irodalommal és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes német nyelven, a kor igényeinek megfelelően szóban és írásban hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a hazai német kisebbség nyelvének, irodalmának, kultúrájának és identitásának dokumentálását, megtartását és közvetítését, valamint a német nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a tudományos normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.

Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

Követi azokat a politikai-gazdasági, valamint társadalmi folyamatokat, amelyek kihatással vannak a hazai németség nyelvének, kultúrájának és identitásának megőrzésére, valamint folyamatosan tájékozódik a német kisebbséget érintő kérdésekben és témákban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

nyelvtudomány (a nyelvtudomány története és módszerei, német nyelvtörténet, pragmatika, kontrasztív nyelvészet, szaknyelvi elemzések, szociolingvisztika) 25-30 kredit;

irodalomtudomány (az irodalomtudomány története, módszertana, régebbi német irodalom, szerzői életművek, irodalmi alkotások elemzése) 20-25 kredit;

kisebbségtudomány [speciális, differenciált, interdiszciplináris ismeretkörök: nyelvtudomány (kontaktusnyelvészet, szociolingvisztika, kétnyelvűség, variációs nyelvészet, nyelvpolitika); irodalomtudomány (regionális német nyelvű irodalmak, sajtótörténet); kultúratudomány (kultúraközvetítés, interkulturalitás), történettudomány, jogtudomány (kisebbségi jogok); szociálpszichológia (identitáselméletek)] 35-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés német nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A német vagy német nemzetiségi szakirányától eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak német vagy nemzetiségi német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

50. NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: német nyelv, irodalom és kultúra (German Language, Literature and Culture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in German Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a germanisztika alapképzési szak német szakiránya, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű német nyelv és irodalom szak, főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom szak, német nyelvtanár (nemzetiségi) szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

Részleteiben átlátja a német nyelvészet, irodalom és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Érti és átlátja a német nyelvészeti, irodalmi és kultúratudományi jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a német nyelvészetre, a német irodalom- és kultúratudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Választott szakterületének (német nyelvészet, német nyelvű irodalmak és kultúratudomány) legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a német nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.

Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

nyelvtudomány (a nyelvtudomány története és kutatási módszerei, német nyelvtörténet, nyelvszociológia, variációs nyelvészet, kontrasztív nyelvészet, a nyelv és nyelvrendszer fejlődési tendenciái, pragmatika) 20-30 kredit;

irodalomtudomány (az irodalomtudomány történeti, „klasszikus" és jelenkori iskolái, irodalomtörténeti korszakok és irodalomelméleti irányzatok, szövegelemzés, az irodalomtudomány interdiszciplináris módszerei) 20-30 kredit;

kultúra- és médiatudomány [a modern kultúra- és médiatudomány elméletei és gyakorlati alkalmazásuk, interkulturalitás, intermedialitás, kultúra közvetítés (műfordítás), kortárs kultúra] 10-20 kredit;

9.1.2. A képző intézmény ajánlata alapján választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk az irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány tárgyköréből, amelyek kredittartománya további 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés német nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A német vagy német nemzetiségi szakirányától eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak német vagy nemzetiségi német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

51. NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnology and Folkloristics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist and Folklorist

választható specializációk: folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, európai etnológia, néprajzi kulturális örökség, vallási néprajz, vallásantropológia, táncfolklorisztika, táncantropológia, kulturális antropológia, néprajzi muzeológia

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a néprajz alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra sajátosságait a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A néprajz mesterszakos bölcsész
a) tudása
Részleteiben átlátja a néprajztudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli kultúrákról; ismeri a néprajztudomány alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit és összefüggéseit.
Érti és átlátja a néprajzi tudományos szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
Ismeri a kulturális jelenségekről szerzett tudás - eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő - gyakorlati alkalmazását.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a néprajztudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a néprajztudomány és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereit illetően. Ismeri a néprajzi tudás mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.
Alaposan és átfogóan ismeri a néprajztudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

A néprajztudomány legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.
Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A néprajztudomány szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.
Képes a néprajztudomány, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.
Képes a néprajztudomány mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.
Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.
Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgál.
A néprajzi információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a néprajztudomány szakmai problémáinak, szakmai kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak megfelelő humántudományi módszereket.
Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel néprajzi résztémája összefüggéseit.
A néprajzi szakma műveléséhez két idegen nyelvet hatékonyan használ.
A néprajztudomány területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodásra, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására.
Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.
Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
Képes saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.
Képes nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására, kötetlen szóbeli szakmai kommunikációra a néprajzi szakterületén, legalább két idegen nyelven.
Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.
Képes projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni.
Képes irányítási feladatok ellátására.
Néprajzi szakterületén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni.
Szakterületén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.
Összehasonlítja és értékeli az adott időben rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat, képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.

Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint, magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a néprajztudománnyal kapcsolatban.

Néprajzi érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Felhasználja néprajzi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott a néprajztudomány kérdéseinek interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja a néprajztudományon belüli résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukcióit.

Kritikus tudatosság jellemzi a néprajztudományhoz kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értekét tartja szem előtt.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi.

Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.

Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz néprajzi szakterületén, tudományterületén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Néprajzi szakmai ismeretek 20-30 kredit:

magyar és összehasonlító folklorisztika,

az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései,

társadalomnéprajz,

kulturális antropológia.

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditértéke további 60-80 kredit:

Választható specializációk:

a) folklorisztika: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatás-módszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika; európai folklór; történeti folklorisztika;
b) anyagi kultúra: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archiválisés muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti;
c) társadalomnéprajz: társadalomnéprajz az iparosodás előtti időszaktól kezdve egészen a jelenkorig; a társadalom szerveződési formái és tendenciái; lokális elvű csoportok; egyéb szolidáris csoportok identitás-kutatások; az akkulturáció és az enkulturáció kérdései; a globalizáció és a multikulturalizmus társadalmi hatása;
d) európai etnológia: a nemzeti és etnikai kisebbségek, az etnicitás és etnopolitika jelenségei; a források feltárása és kezelése; a globalizáció hatásai; magyar néprajzi kutatási hagyományok; közösségtanulmányok; az életmód, a mindennapi élet és a mindennapi életvilágok kutatási paradigmái; a jelenkori társadalom rétegződése; a réteg- és szubkultúrák;
e) néprajzi kulturális örökség: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem; a kultúra általános működési sajátosságai; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megörökítésének, rögzítésének különböző lehetőségei;
f) vallási néprajz,vallásantropológia: a vallási néprajz; a vallásantropológia; az európai társadalmak, az Európán kívüli társadalmak és a modern, posztmodern globális társadalom vallásiként értelmezhető jelenségei; a vallási kultúra; vallási néprajz, vallásantropológia, vallásszociológia;
g) táncfolklorisztika, táncantropológia: a hagyományos és jelenkori tánckultúrák; a magyar és az európai táncfolklorisztika; a tánc mint kulturális jelenség; a Kárpát-medence hagyományos paraszti tánckultúrái, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival-mozgalmak; ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és táncdivatok; magyar és nemzetiségi táncok;
h) kulturális antropológia: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák; a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság, a társadalom, a politika, a vallás, az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;
i) néprajzi muzeológia: néprajzi muzeológia: történeti, irodalomtörténeti, színháztörténeti, természettudományi kérdések; a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai - a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció, múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat múzeumi, intézményi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke a képzésben választható specializáció részeként 20 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturális antropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

52. NEVELÉSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: neveléstudomány (Educational Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt

vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A neveléstudomány szakos bölcsész

a) tudása

Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.

Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.

Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerzési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejti ki, szakmai vitákban érvelni tud.

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiája és felelőssége

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.

Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértetésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.
Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.
Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.
Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.
Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.
Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultúr)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;
a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;
nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15-20 kredit;
nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;
kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző színterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből.

53. OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: olasz nyelv, irodalom és kultúra (Italian Language, Literature and Culture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles olasz nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Italian Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a romanisztika alapképzési szak olasz szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű olasz nyelv és irodalom szak, olasz nyelvtanár szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában az olasz nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik Olaszország kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Szakmai ismereteiket képesek tágabb európai, illetve globális összefüggésrendszerben értelmezni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az olasz nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
a) tudása
Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az olasz nyelvet.
Ismeri az olasz nyelv grammatikai rendszerét.

Ismeri az olasz nyelv írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait.
Ismeri az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkezik az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel.
Ismeri az olasz irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát.
Ismeri az olasz nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.
Ismeri azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.
Ismeri a tudomány határterületén lévő szakmai problémákat, módszereket,
Ismeri a fő európai szellemi és történelmi eseményeket, az európai identitást kialakító tényezőket.
Az olaszon kívül ismer legalább még egy idegen nyelvet és a hozzá kapcsolódó legfontosabb tárgyi és módszertani kérdéseket.
Ismeri az ezeréves olasz-magyar kapcsolatok főbb dokumentumait, a kutatások módszertanát.
Ismeri a szak- és műfordítás alapjait.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.
Képes szűkebb szakterületén jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjába, mindennapi szakmai gyakorlatába történő beépítésére és használatára.
Képes önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az olasz nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására.
Képes olasz nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.
Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.
Képes szakterülete tényeinek történeti-kritikai szemléletére.
Képes kritikusan értelmezni az európai identitás problémáit.
Képes az olasz-magyar történelmi-szellemi kapcsolatok önálló továbbfejlesztésére, új eredmények elérésére.
Képes fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra.

c) attitűdje

Elkötelezett és motivált az olasz nyelv és kultúra iránt.
Magas fokú minőségtudat és sikerorientáltság jellemzi.
Felismeri és kreatívan kezeli az olasz nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat.
Gondolkodásmódja és látásmódja eredeti.
Kritikai attitűd, együttműködési készség, kezdeményezőkészség és értékközpontúság jellemzi.
Szakmai kérdésekben önálló döntéseket hoz.
Önálló tanulási képességei útján önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai ismeretei elmélyítésére, új képességek kialakítására, területe belső törvényszerűségeinek minél mélyebb megismerésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját országa és Itália történeti, etnikai és kulturális környezetére.
Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi hovatartozását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
A munkájáért, és annak eredményeiért személyes felelősséget vállal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: irodalom művelődéstörténet 15-60 kredit, nyelvészet 15-60 kredit, romanisztika 5-10 kredit, fordításelmélet, komparatisztika 5-10 kredit, az alábbiak szerint:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (nyelvtudomány, irodalomtudomány, a kutatáselmélet fő irányai, kontrasztivitás, kapcsolattörténet, interdiszciplinaritás, európai összefüggésrendszer) 6-12 kredit;

az olasz nyelv, irodalom és kultúra szak specifikus ismeretei 16-26 kredit:
- irodalomtudomány: az irodalmi interpretáció, irányzatok, módszerek, monográfiák,
- a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei,
- általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány;

a szakmai törzsanyag kötelezően választható differenciált szakmai ismeretkörei 50-80 kredit, amelyekből
- a választható speciális programok 40-60 kredit:
  - választható szakos specializációk (olasz nyelvészet; olasz irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai),
  - a francia, olasz, portugál, román, spanyol közös specializációs ismeretek (újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak);
- a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető jegyek

A képzés olasz nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele olasz nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az olasz szakiránytól eltérő korábbi romanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a

romanisztika alapképzési szak olasz szakiránya nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

54. OROSZ NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: orosz nyelv és irodalom (Russian Language and Literature)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles orosz nyelv és irodalom szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Russian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek az orosz nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek az orosz nyelv oktatásában és az orosz filológiai kutatásokban önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból a kutatás és fejlesztés terén, kommunikálni hazai és nemzetközi szakmai fórumokon az orosz nyelv és irodalom kutatásának, de tágabb értelemben a szlavisztikának hazai eredményeit. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az orosz nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri az orosz nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

A hallgató összefüggéseiben is átlátja az orosz nyelv és irodalom elméleti problémáit, azok diakrón és szinkrón dimenzióit.

Az orosz nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik, ismerve e területeknek a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterét.

Ismeri az irodalmi, nyelvi, nyelvészeti és kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.

Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni az orosz nyelv regionális változatait, rálátása van az orosz nyelv és irodalom fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az orosz nyelv és irodalom elsajátításához és kutatásához szükséges hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adattárakról és bibliográfiákról.

Átfogóan ismeri az orosz nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

Az orosz nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb tudással is rendelkezik.

Az oroszon kívül még legalább egy idegen nyelvet tud használni az orosz nyelv és irodalom tudományos megismeréséhez és kutatásához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Az orosz nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes elemezni az orosz nyelv és irodalom szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes az orosz nyelvre és irodalomra vonatkozó európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális megközelítésű szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszerek szerint vizsgálni, valamint azokhoz adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, módszertani tudatossággal képes új összefüggések feltárására.

Képes szelektálni és tudatosan alkalmazni az orosz nyelv és irodalom értelmezési, kutatási, és alkalmazási problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett fel tud készülni önálló konferencia-előadás megtartására orosz nyelven, képes orosz nyelvű tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során az oroszon kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli az orosz, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az orosz nyelv és irodalom speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, az orosz-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése az orosz nyelv és irodalom iránt elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

Az orosz nyelv és irodalom különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban a szakmai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Törekszik orosznyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányában is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiájának, módszertani sajátosságainak az elfogadása.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, orosz irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a személyes képességeinek és érdeklődésének leginkább megfelelő szakterület műveléséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudomány, kultúra- és fordítástudományi ismeretek választható speciális programjai és kurzusai, amelyeknek kreditaránya 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy - az oroszon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele orosz nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés orosz nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele orosz nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

Az orosz szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges orosz nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúratörténeti ismeretekből.

55. PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** portugál nyelv, irodalom és kultúra (Portuguese Language, Literature and Culture)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles portugál nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Portuguese Language, Literature and Culture

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a romanisztika alapképzési szak portugál szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév.

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
   a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
   a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
   a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222

8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a portugál nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a portugál nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Jó portugál nyelvi tudással és a portugál nyelvű országok kultúrájában való jártassággal, a nyelvészetben és irodalomban szerzett, megalapozott tudományos és szakmai ismeretekkel képesek magas szintű speciális portugál ismereteket igénylő munkák elvégzésére. Felkészültségük alkalmas arra, hogy új szakmai és tudományos területeket térképezzenek fel, képesek legyenek a tudományos munkára. Képesek megszerzett tudásuk

gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás és a kulturális élet számos területén.
Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A portugál nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelő a portugál nyelvi tudása, tisztában van a portugál és a portugál nyelvű országok nyelvtani rendszerével, az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságaival, az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályaival, és ehhez megfelelő szókinccsel rendelkezik.

Átfogó és alapos ismeretekkel rendelkezik az európai, valamint a brazil és az afrikai portugál irodalom és kultúra fő területeiről, tisztában van a portugál nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseivel és magyarázatához szükséges kutatási módszerekkel, azokkal az új irodalmi, nyelvészeti és kultúrával kapcsolatos kutatásokkal, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Részleteiben átlátja saját szakterületének elméleti kérdéseit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Átlátja a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Érti és átlátja a szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

A portugálon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten.

b) képességei

Saját szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

Képes portugál nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, a szükséges ismeretek szakmai és laikus közönségnek történő szintű bemutatására.

Képes a magyar és európai identitás konstrukcióinak kritikus elemzésére.

Képes az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Az információkat, a különböző kulturális jelenségeket képes több szempont mérlegelésével, kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni, új összefüggésekre rámutat.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik a portugál nyelv és a portugál nyelvű kultúrák iránt.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Speciális szakmai érdeklődését folyamatosan fejleszti.

Felhasználja szakmai tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában megfeleljen a normáknak.

Önműveléssel, önfejlesztéssel is folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

A létrejövő együttműködésekben jellemzővé válik az egyenrangú szerep, a partneri viszony vállalása.

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (a nyelvtudomány és az irodalomtudomány kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek) legalább 6 kredit;

a portugál nyelv, irodalom és kultúra szak specifikus ismeretei (általános és szaknyelvi fejlesztés, a nyelvtudomány (nyelvtörténet), az irodalomtudomány, valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei) 10-24 kredit;

a szakmai törzsanyag kötelezően választható szakmai ismeretei: 66-74 kredit, az alábbiak szerint:

- a választható speciális programok 58-62 kredit:
  - választható speciális programok [portugál nyelvészet (nyelvészet legalább 39 kredit, irodalom legalább 19 kredit); portugál irodalom és művelődéstörténet (irodalom legalább 29 kredit, művelődéstörténet legalább 12 kredit, nyelvészet legalább 17 kredit)]
  - a francia, olasz, portugál, román, spanyol közös specializációs ismeretek [iberoromanisztikai specializáció (nyelvészet legalább 27 kredit, irodalom legalább 31 kredit), újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak];
- a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 8-12 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy, a portugál nyelven kívüli idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A képzés portugál nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A portugál szakiránytól eltérő korábbi romanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a romanisztika alapképzési szak portugál szakiránya nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

56. PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: pszichológia (Psychology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles pszichológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist
választható specializációk: kognitív pszichológia, munka- és szervezetpszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia, társadalom- és szervezetpszichológia

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik a pszichológia tudományterületein megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő végzettséggel rendelkeznek ahhoz, hogy a pszichológia különböző területein külön jogszabályban meghatározott további speciális szakképesítést szerezzenek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kognitív pszichológia specializáción a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A kognitív pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan, a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazni, és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a kognitív pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a kognitív pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a kognitív pszichológiai irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.

Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.

Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.2. A munka- és szervezetpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.

Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetpszichológia és társtudományok szakirodalmában.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A munka- és szervezetpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.
Képes a munka- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
Képes a munka- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a munka- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.3. A klinikai és egészségpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
Részletes ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
A klinikai és egészségpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten ismeri.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
Képes a klinikai és egészségpszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a klinikai és egészségpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
Képes a klinikai és egészségpszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a klinikai és egészségpszichológiai irányultságnak megfelelő munka folyik.
Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.4. A tanácsadás- és iskolapszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia és társtudományok szakirodalmában.
Részletes ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.

A tanácsadás- és iskolapszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.

Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.

Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.

Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.

Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.

Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.

Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.

Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.

Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a tanácsadás és iskolapszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.

Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.

Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.5. A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
Részletes ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.
Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására - megfelelő szupervízió mellett - olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.6. Az interperszonális és interkulturális pszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia és társtudományok szakirodalmában.
Részletes ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.

Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
Az interperszonális és interkulturális pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.
Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
Megfelelő szupervízió mellet képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol az interperszonális és interkulturális pszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.7. A társadalom- és szervezetpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
Részletes ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
A társadalom- és szervezetpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes
Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.

Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.
Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a társadalom- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A pszichológusképzést meghatározó szakterületek 28-32 kredit:

kognitív pszichológia, evolúciós pszichológia, fejlődéslélektan, személyiség-lélektan, szociálpszichológia

további meghatározó ismeretkörök (a pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés).

9.1.2. A specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializációk differenciált szakmai ismeretek a pszichológia különböző területein. Szakterületei: társtudományi alapozás, mesterkurzusok, szakmai gyakorlati tevékenység, vezetett kutatómunka), amelynek kreditértéke 68-72 kredit.

Választható specializációk:

a) kognitív pszichológia:

[Kognitív rendszerek (észlelés, emlékezet, nyelv, gondolkodás, tudat, magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika. Kognitív rendszerek fejlődése. Evolúciós és biológiai pszichológia. Alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, fejlődés- és neuropszichiátria.

Módszer-specifikus gyakorlatok fejlődés- és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás, kognitív fejlődés zavarai.];

b) munka- és szervezetpszichológia:

[A munkapszichológia területei és elméletei (pszichológiai alkalmasság és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedéspszichológia). A szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetéspszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia).

Társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvélemény kutatás), szakmai, gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).];

c) klinikai és egészségpszichológia:

[A klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai. Pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika. Életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika. Pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszertan. Az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa. Klinikai egészségpszichológia, egészségpszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia. Egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés.

Társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia alapismeretek, pszichiátria). Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül a klinikai és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, egészségpszichológiai edukációs programok. Vezetett kutatás a klinikai- és egészségpszichológia területén.];

d) tanácsadás- és iskolapszichológia:

[A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek. Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban. Pálya- és munkatanácsadás elmélete. Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban. Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei. Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: iskolai konzultáció, életvezetési

és pályatanácsadás, pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás.

Vezetett kutatómunka, nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, az iskola szervezetpszichológiai vizsgálata, empirikus munka a tanácsadás területén.];

e) fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia:

[Érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető kurzusok. A fejlődés lehetséges modelljei, a megismerés és a megértés folyamata. A pszichopatológia alapjai: általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél (rajz, mese, játék). A kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések. Klinikai gyerekpszichológiai speciális kurzusok: addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet.

Társtudományi alapozás: evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek-pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődéspszichológiai empirikus kutatások).];

f) interperszonális és interkulturális pszichológia:

[A személyközi kapcsolatok elméleti modelljei. Interperszonális krízisek, csoportdinamika. Kulturális különbségek, a kisebbségek pszichológiája. Csoport- és családterápiás elméletek és módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés. Az intézmények világa, konfliktus és döntéshelyzetek. Fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből: társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvélemény kutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia. Vallásos jelenségek, a valláspszichológia története, vallás- és családpszichológia.

Társtudományi alapozás. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: módszer-specifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családközpontú terápiás megközelítések, az alapellátásban felmerülő problémák kezelésének technikái, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana. Módszerspecifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning];

g) társadalom- és szervezetpszichológia:

[A szociálpszichológia elméleti modelljei, csoportdinamika, csoportközi viszonyok, csoportközi kommunikáció, szociális reprezentáció, narratív pszichológia. Az identitás személyes és társas aspektusai, a kisebbségek pszichológiája. Történeti és politikai pszichológia, társadalmi és kulturális kérdések pszichológiai megközelítése. Szervezetelméleti modellek, szervezeti diagnosztika és szervezetfejlesztés, alkalmasság vizsgálat és kiválasztás. Pszichoanalitikus szociálpszichológia. Művészetpszichológia, a művészetek társas aspektusai.

Társtudományi alapok: gazdasági, antropológiai, nyelvészeti, kommunikációs, történelmi és művészeti ismeretek. Szakmai gyakorlati tevékenységek terepen és intézményen belül, vállalati környezet, médiaelemzés, tréningek. Vezetett kutatómunka, a közgondolkodás reprezentációi, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, kulturális összehasonlító vizsgálatok.]

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből - melyek közül egyik az angol - államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a képzés tanterve határoz meg.

57. RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: régészet (Archaeology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles régész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archaeologist
speciális modulokba szervezhető régészeti szakterületek: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, kora keresztény régészet, Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, a középkori Közel-Kelet régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, az eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a régészet alapképzési szak; a történelem alapképzési szak régészet szakiránya; történelem szak, régészeti specializációja.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 7 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és a választott szakágak, illetve azok segédtudományainak területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a régész mesterség gyakorlására. A forrásfeltárás és -értelmezés régészeti módszereinek ismeretében legalább két korszak, illetve szakterület problémáival tisztában vannak. A végzettek alkalmasak régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és feldolgozására, valamint ilyen jellegű múzeumi gyűjtemények kezelésére. A régészeti emlékanyag mellett ismerik a kulturális örökség más területeit is, és felkészültek arra, hogy ezen örökséggel kapcsolatos alapfeladatokat ellássanak minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása. Emellett rendelkeznek olyan ismeretekkel, amelyek a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltéséhez szükségesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A régész

a) tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik legalább két régészeti korszakról, vagy szakterületről.

Részleteiben átlátja saját szakterületének elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Jó ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Tisztában van az új megközelítésekkel és az azokkal kapcsolatos tudományos vitákkal.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik szakterületének hagyományos és elektronikus forrásairól, publikációiról, adatbázisairól és bibliográfiáiról.

Szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik, és szakdolgozatában új tudományos eredményt ér el.

Jó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a régészeti felderítés, ásatás és feldolgozás hagyományos és újabb módszertanáról.

Jó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik múzeumi és a tágabb örökségvédelmi munkáról.

Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Képes a kor követelményeinek megfelelő tudományos színvonalon önállóan vezetni régészeti felderítést és ásatást.

Képes önállóan, vagy egy kutatócsoport tagjaként a felderített, vagy feltárt régészeti jelenség és leletanyag tudományos feldolgozására.

Képes múzeumi gyűjtemények kezelésére, gyűjteményezésre, leltározásra, feldolgozásra, adatbázisok készítésére.

Képes a magyar és idegen nyelvű szakirodalom folyamatos követésére.

Képes a saját terep- és múzeumi munkából, illetve a szakirodalomból összegyűjtött információk birtokában új tudományos eredmények elérésére.

Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztémája összefüggéseit.

Saját szakterületén képes a kulturális jelenségek és folyamatok elemzésére, az egymással kapcsolatban álló, és egymásra épülő közösségek és társadalmak megformálódásának és működésének kritikai értelmezésére.

Önállóan és tudatosan alkalmazza a szakmai problémának megfelelő interdiszciplináris módszereket, képes együttműködni természettudósokkal, illetve ilyen specialistaként képes módszereit a régészet igényeinek és kérdésfeltevéseinek megfelelően alakítani.
Képes kritikusan elemezni a magyar és európai identitás múltbeli előzményeit és a múltképek jelenben gyökerező konstrukcióit.
Képes magyar és legalább egy idegen nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti, magas szinten való bemutatására.

c) attitűdje

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik a régészeti szakma iránt.
Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik az emberiség kulturális örökségének megóvása, és a következő korok számára való átadása iránt.
Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti, kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként képviseli szakmai és szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi a nemzetközi szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, és az általa vezetett csoport produktumaiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

régészeti muzeológia, örökségvédelem, múzeumi munka gyakorlati ismeretei 5-15 kredit;
régészetelméleti és módszertani ismeretek, egyéb speciális ismeretek 5-15 kredit;
specializációs modul, legalább két régészeti szakterület követelményeinek teljesítésével 50-70 kredit.

9.1.2. Speciális modulokba szervezhető régészeti szakterületek: őskori régészet, antik régészet, római régészet, késő antik régészet, kora keresztény régészet, Barbaricum régészete, népvándorlás kori régészet, magyar őstörténet, bizánci régészet, egyházrégészet, középkori régészet, a középkori Közel-Kelet régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, az eurázsiai térség régészete, Ázsia régészete, archaeometria, roncsolásmentes régészet.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
Legalább kétszer két hét ásatási (feltárási és egyéb tereptani) és egy hónap múzeumi gyakorlat.

58. ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: román nyelv, irodalom és kultúra (Romanian Language, Literature and Culture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles román nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Romanian Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a romanisztika alapképzési szak román szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a román nyelv és kultúra tudományának átfogó ismeretével rendelkező, a szakmán keresztül megnyilvánuló gyakorlati követelmények teljesítésére képes, a román nyelvben és kultúrában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése. Ismerik Románia kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a közigazgatás és a kulturális élet számos területén hangsúlyozásával. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A román nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelő a románnyelv-tudása, és készen áll írásban és szóban történő magas szintű használatára.

Rendszerezett, elmélyült tudással bír a román nyelv, irodalom és kultúra egészéről.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában van a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazásában, továbbá a román nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésében és a kutatási módszerek alkalmazásában.

Tisztában van a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatával, mely képessé teszi az irodalomtudományban és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására, és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a román nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes román nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönség számára különböző nézőpontok szerinti, magas szinten történő bemutatására.

Saját tevékenységét képes kritikusan értékelni.

c) attitűdje

A román nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség jellemzi, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudatos és sikerorientált.

Felismeri és kreatívan kezeli a román nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat.

Munkája során együttműködő, kezdeményező és személyes felelősséget vállal.

Döntést hoz összetett, előre kiszámíthatatlan helyzetekben.

Törekszik szakmai ismereteinek bővítésére.

Munkája során céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (nyelvtudomány, irodalomtudomány és művelődéstörténet aktuális kutatási irányzatai és eredményei, a tudományszakok közötti kapcsolatok, interferencia és interdiszciplináris megközelítés) 6-20 kredit;
a román nyelv, irodalom és kultúra szak specifikus ismeretei, nyelvfejlesztés 20-31 kredit:
[(nyelvtudományi megközelítésmódok, diszciplínák és az adott nyelv rendszerszemléletű szerkezete, irodalomtudományi irányok, iskolák, az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei, irodalomtörténet, az adott kultúra egyes szinkrón és diakrón szemlélettel tárgyalt területei, nyelv, kultúra, irodalom kölcsönhatásai;
nyelvészeti (morfoszintaxis, lexikográfia, és nyelvtörténeti) ismeretek, irodalmi ismeretek (a román líra és epikai műfajok, míg a művelődéstörténeti szakmaterület a román kultúrtörténet ismerete);
nyelvfejlesztés, szakfordítási képességek kialakítása].
differenciált szakmai ismeretek 30-50 kredit
a filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, művelődéstörténet, a szak- és műfordítás alapjai) elméleti és gyakorlati vetületei, valamint a tudományos kutatás területei és módszerei (szakmaterületek: magyar-román irodalmi és művelődéstörténeti kapcsolatok a reformációtól napjainkig, mű- és szakfordítás, textológia,)
a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek;
választható speciális programjai (a képző intézmény által felkínált keretekben, a szakhoz kötődő területeken további ismeretek nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei) legfeljebb 20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy - a románon kívüli - idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés román nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele román nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A román szakirányától eltérő korábbi romanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges román nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből.

59. ROMOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: romológia (Roma Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles romológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Romologist
választható specializációk: beás nyelv és kultúra, romani nyelv és kultúra, cigány nemzetiségi népismeret

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a romológia alapképzési szak

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan okleveles romológus (beás nyelv és kultúra vagy romani nyelv és kultúra vagy cigány kisebbségi népismeret szakirány) szakemberek képzése, akik ismerik a cigány/roma nép kultúráját (beleértve a nyelvet), történetét Magyarországon és Európa többi országában, szokásait, hagyományait, jogi és szociális helyzetét. A végzettek felkészülnek arra, hogy különböző jellegű - néprajzi, antropológiai, nyelvészeti, szociológiai - kutatásokban szervezőként és segítőként közreműködjenek, majd önállóan is végezzenek, illetve vezessenek kutatásokat. Megszerzett ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban

és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A romológus

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a romani vagy beás nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

Részleteiben átlátja a romológia diszciplínaelméleti és gyakorlati problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Érti és átlátja a romológia nyelvészeti, történeti, szociológiai, néprajzi megközelítésmódjait, e diszciplínák értelmezésének változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a romológia nyelvészetre, történelemre, szociológiára, néprajzi tudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Választott szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a romológia nyelvészeti, történeti, szociológiai, néprajzi mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes a romológia területein, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a különböző romológiai témában a kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális történeti, szociológiai, néprajzi jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Alkalmas különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a romológia témaköreivel összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes a témáról az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőségtudattal rendelkezik a romológia különböző területeit illetően.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.
Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.2. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök, történeti, néprajzi és kulturális antropológiai, szociológiai, nyelvészeti és irodalmi alapozás 8-12 kredit:

- a szakhoz kötődő területek történeti, kulturális antropológiai, néprajzi, irodalmi, képzőművészeti, média vagy más speciális kérdéskörei (a romológia fogalma, irányzatai, módszerei, intézményrendszere; a történettudomány, a néprajz, az irodalomtudomány, a szociológia főbb irányzatai a romák és a beások vonatkozásában; a kultúratudomány fogalma, szemléletének változásai a roma és a beás kultúra megítélésében; nyelv és kultúra, interkulturális csere);
- történeti alapozás: a történettudomány szemlélete, módszerei a cigányság vonatkozásában, a naiv tudomány és a rendszerezett tudomány álláspontjai az eredet és a vándorlás kérdéseiben, a cigányság csoportjainak kirajzása, európai és magyarországi története napjainkig;
- néprajzi és a kulturális antropológiai alapozás: európai és magyarországi tudományos paradigmák, szemlélet és módszertan a cigányság vonatkozásában, a roma és beás diaszpóra sajátos helyzete a mai Európában a népi hagyományőrzés terén;
- szociológiai alapozás: a roma és beás cigány csoport helyzete Magyarországon és Európában, szociológiai paraméterek, a demográfiai, migrációs, iskolázottsági, foglalkoztatottsági mutatók; a cigányság a magyar és az európai fejlesztési programokban;
- nyelvészeti és irodalmi alapozás: nyelvészeti paradigmák, a magyarországi cigány nyelvek (romani és beás) helyzete a nyelvhasználatban és a nyelvészeti kutatásban; a diaszpóra más nyelvi változatai;
- irodalmi-művészettörténeti alapozás: az irodalomtudomány, irodalomelmélet és a leginkább a huszadik századi kritikai iskolák alapján a roma/cigány irodalom és képzőművészet fogalomköre, alapvető teoretikus és kánonalakító kérdései;
- kutatásmódszertan.]

romológiai szakmai ismeretek: 55-60 kredit a diplomamunka készítésével együtt:

a roma és beás művelődéstörténeti folyamatok [európai viszonylatban, a roma és a beás kultúra és művelődés interkulturális bemutatása; a kulturális örökség áthagyományozódása és fejlődése, regionális (közép-európai) és multikulturális jelenségek; romológiai és Európa-tanulmányok; univerzális és regionális jelenségek az európai művelődéstörténetben és politikában];

a roma és a beás művelődés és kulturális örökség [(romani és beás nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); (közép-)európai kulturális kapcsolatok (európai roma, cigány népcsoportok összehasonlító néprajza, lingvisztika, nyelvi-etnikai kapcsolatok, nyelvpolitika, nemzetiségi nyelvhasználat); magyarországi és európai közgyűjtemények, magyarországi romák képe külföldön, a romák más nemzetek szemében];

roma és beás nemzetiségi népismeret (sajátosságai a lakóhely viszonylatában; az egyes roma és beás csoportok komplex kulturális megközelítésű vizsgálata, az Európai Unió és az Európa Parlament nemzetiségpolitikájának alapjai, indokai és megjelenési formái, különös tekintettel a roma, cigány csoportokra; a nyilatkozatok, karták tartalma, relevanciája a magyarországi romákra és beásokra, a társadalom multietnikus dimenziójának jelentése, a multikulturalizmus és interkulturalizmus fogalmi terjedelmének, változatainak megismerése, a multikulturalizmussal, illetve interkulturalizmussal összefüggő tudományos diskurzusok, ezek összefüggése a magyarországi roma, cigány közösségekkel);

választható szakspecifikus ismeretek (közép-európai nyelvi, etnikai önazonosságok; történelemértelmezések, vallások és egyházak, a roma és a beás kultúra külföldi kapcsolatai; roma és a beás irodalom, kultúra; fordítás, műfordítás, kulturális transzfer; a roma és a beás nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban; kulturális reprezentáció, a roma kulturális diplomácia „intézményi” hálózata; a médiumok szerepe az interkulturális kommunikációban; az indiai néprokonsági eszme, a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai a roma/cigány népességet érintve);

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditértéke további 50-54 kredit:

a) beás nyelv és kultúra specializáció:

a beás művelődés és kulturális örökség; beás nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); közép-európai kulturális kapcsolatok (az Európában élő beás közösségek összehasonlító néprajza, nyelvi, etnikai önazonosság Európában); beás közgyűjtemények;

nyelvészeti és irodalomtudományi kutatásmódszertan, tudománytörténet; a beás nyelv morfológiája; kommunikáció és retorika; szövegtan és stilisztika; kulturális nyelvészet; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; íráskultúra; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; kontrasztív nyelvészet; a beás nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban;

a beás irodalom és kultúra; az irodalom- és kultúraközvetítés rendszerei, a beás műfordítás elmélete;

a roma és beás nemzetiségi népismeret (a hazai roma/cigány közösségek története, kultúrája, érdekartikulációja, szociális helyzete, a kutatás és a fejlesztés lehetőségei, beás kontextusban a társadalomtörténet; művelődés- és mentalitástörténet; politikai eszmék története; történelemértelmezések, történeti helyzetmagyarázatok Európában; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai);

b) romani nyelv és kultúra specializáció:

a roma művelődés és kulturális örökség; romani nyelv, irodalomtörténet, kortárs irodalom, művészettörténet, kortárs képzőművészet, zenetörténet, kortárs zenei élet, színháztörténet, kortárs színházi élet, filmtörténet, kortárs filmművészet); közép-európai kulturális kapcsolatok (az Európában élő roma, szinto, manush, kalo közösségek összehasonlító néprajza, nyelvi, etnikai önazonosság Európában); roma közgyűjtemények;

nyelvészet és irodalomtudományi kutatásmódszertan, tudománytörténet; a romani nyelv morfológiája; kommunikáció és retorika; szövegtan és stilisztika; kulturális nyelvészet; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; íráskultúra; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; kontrasztív nyelvészet; a romani nyelv és kultúra helyzete az Európai Unióban;

roma irodalom és kultúra; az irodalom- és kultúraközvetítés rendszerei, romani műfordítás elmélete;

roma és beás nemzetiségi népismeret (a hazai roma, cigány közösségek története, kultúrája, érdekartikulációja, szociális helyzete, a kutatás és a fejlesztés lehetőségei, beás kontextusban a társadalomtörténet; művelődés- és mentalitástörténet; politikai eszmék története; történelemértelmezések, történeti helyzetmagyarázatok Európában; a közép-európai rendszerváltás politikai, társadalmi, gazdasági folyamatai);

c) cigány nemzetiségi népismeret specializáció:

az európai és hazai nemzeti és etnikai nemzetiségekkel kapcsolatos ismeretek, a hazai cigányság története, kultúrája, érdekartikulációja, szociális helyzete, a kutatás és a fejlesztés lehetőségei,

a cigány nemzetiségi népismeret legfontosabb területei, a roma és a beás nemzetiségi népismeret tananyag korpusza, a roma és a beás nemzetiségi népismeret tankönyvei és tanítási, tanulási segédanyagai, tanítás-tanulási modelljei, a roma és a beás nemzetiségi népismeret törvényi környezete és szabályozása, a cigány nemzetiségi népismeret teoretikus háttere, kritikai olvasata, lehetséges narratívái;

felsőfokú nyelvvizsga szintű nyelvi ismeretek a választott cigány nyelvből.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a beáson, romanin kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja a választás szerinti romani vagy beás nyelvből.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való belépés feltétele beás vagy romani nyelvből tett államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a romológia alapképzési szak nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

60. RUSZISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: ruszisztika (Russian Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles ruszisztika szakos bölcsész szakember;
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Russian Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránya, továbbá a történelem, a politológia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a természettudomány, a jogi, az államtudományi képzési terület alapképzési szakjai, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakja.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik Oroszország múltját és jelenét, az ország geopolitikai helyzetét és az Európai Unióhoz fűződő viszonyát, az orosz történelem és kultúrtörténet tanulmányozásának és kutatásának elveit és módszereit. Képesek eligazodni Oroszország és Európa történelmileg determinált viszonyrendszerében, az orosz fejlődési sajátosságokban és a mai orosz valóságban, megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak a

változó társadalmi igények és feltételek, külpolitikai és külgazdasági viszonyok között orosz ügyek kezelésére, kapcsolatok fejlesztésére, az Európai Unió (és benne Magyarország) és Oroszország közötti közvetítésre társadalmi, államigazgatási, kulturális, tudományos, gazdasági téren. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az okleveles ruszisztika szakos bölcsész szakember

a) tudása

Ismeri az orosz és szovjet történelem legfontosabb fogalmait, az orosz civilizáció sajátosságait.

Ismeri az orosz és szovjet történelem nagy korszakait, legfontosabb eseményeit.

Ismeri az orosz és szovjet történelem legfontosabb fejlődési törvényszerűségeit, kiemelkedő személyiségeit, értékrendjét.

Ismeri az orosz és szovjet kultúra nagy korszakait és sajátosságait.

Ismeri az orosz mentalitás történelmileg kialakult jellegzetességeit, sajátosságait.

Ismeri a mai orosz valóság legfőbb színtereit, a politikát, a gazdaságot, a társadalmat, a kultúrát és a mentalitást.

Ismeri Oroszország és Európa kapcsolatát a múltban és jelenben.

b) képességei

Képes eligazodni az orosz és szovjet történelem bármely problémájában.

Képes kutatni az orosz és szovjet történelem bármely problémáját.

Képes eligazodni és eligazítani a mai orosz valóságban.

Képes a mai orosz valóság elemzésére a társadalom, a politika, a kultúra, a média, a gazdaság és a mentalitás tekintetében.

Képes Oroszország és az Európai Unió kapcsolatainak kutatására és fejlesztésére.

Képes az írott és elektronikus sajtóval való együttműködésre.

c) attitűdje

Önálló, invenciózus, történelmi trendekben gondolkodik.

Kommunikáció és kapcsolatteremtés során empatikus.

Elméleti munkáját igényesség és praktikus látásmód jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Történettudomány, kultúratudomány, civilizációs ismeretek, politológia, hagyományos műveltségi területek Oroszországra vonatkoztatva:

bevezetés az orosz történelem és kultúra, az orosz sajátosságok tanulmányozásába 18-22 kredit;

az orosz történelem, kultúratörténet szakmai ismeretei (a diploma munka készítésével együtt) 68-72 kredit:
(Az eurázsiai történelmi tér; a pravoszlávia; az orosz kultúra nagy korszakai; az orosz államszocializmus és az állam által irányított újkapitalizmus jellemzői, az orosz rendszerváltás; az orosz gazdaság múltja és jelene; a mai orosz társadalom, kultúra és politika, Oroszország és Európa-paradigma. Az orosz-szovjet történelmi fejlődés legfőbb sajátosságainak vizsgálata, az orosz civilizáció alapját képező ortodoxia bemutatása és kulturális kontextusba helyezése, a determináns történelmi tér bemutatása, a kontinuitás és diszkontinuitás elemzése az orosz és szovjet periódus, valamint a rendszerváltás között, az orosz gazdaság múltjának és jelenének, lehetőségeinek bemutatása. A mai orosz társadalom, kultúra és politikai rendszer alakulásának vizsgálata. Oroszország helye Európában.);

a személyes képességeknek és érdeklődésnek megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas szakos specializációk 18-22 kredit:
Főbb témakörök: orosz és szovjet emberek és eszmék, a történelmi gondolkodás és legjelentősebb képviselői, orosz és szovjet művészet, hétköznapok; napjaink orosz nyelve, irodalma; az orosz biztonság-, kül- és energetika politika, magyar-orosz kapcsolatok, a 21. századi orosz média és nyilvánosság, források, levéltárak, múzeumok.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez két államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol vagy német és orosz nyelvből.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való belépés feltétele legalább olvasási szintű orosznyelv-tudás.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a történelem alapképzési szak vagy a szlavisztikai alapképzési szak orosz szakirányának ismeretköreiből az alábbiak szerint
történelemkutatási alapismeretek 8 kredit,
egyetemes történelem 12 kredit,
gazdaság- és társadalomtörténet 4 kredit,
művelődéstörténet 4 kredit,
orosz irodalomtörténet 10 kredit,
szláv és orosz kultúrtörténet 12 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

61. SINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Sinológia (Chinese Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles sinológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Chinese Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában – kínainyelv-tudásuk és Kínára vonatkozó ismereteik birtokában magas szintű szakmai munka végzésére képesek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A sinológia szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri a modern kínai írott és beszélt nyelvet legalább a Kínai Nyelvi Szintfelmérő Vizsga (Hanyu Shuiping Kaoshi, HSK) 5-s szintjén, illetve a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.
A klasszikus kínai írott nyelvet legalább középszinten ismeri.
A sinológia alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) legfontosabb ismereteivel rendelkezik.
A kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkkal rendelkezik.
b) képességei

Képes alkalmazni a kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.
Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.
Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.
Képes mind a sinológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.
Képes kínai nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni.
Képes az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.
Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértésére és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére, eredeti ötletek felvetésére.

d) attitűdje

A sinológia területének elmélyült tanulmányozása során kialakított kritikai attitűddel rendelkezik, melyet más területeken is alkalmaz.
Együttműködő a kínai, illetve általában más kultúrák képviselőivel.
A kínai nyelvvel, történelemmel és kultúrával kapcsolatos problémákat felismeri és kreatívan kezeli.
A kínai történelem és kultúra tanulmányozása során szerzett ismereteket és megismert értékeket a szakmai élet egyéb területein is tudja használni.
Az elsajátított történeti és kulturális ismeretek alapján érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
Az itt elsajátított ismeretek nyomán igénye van egyéb Európán kívüli és európai kultúrák megismerésére.
Motivált, elkötelezett és minőségtudattal rendelkezik a kínai nyelvet és kultúrát, illetve általában a saját kultúrától különböző kultúrákat illetően, az ezekről való felelős gondolkodás és megnyilatkozás készségeit elsajátította.

d) autonómiája és felelőssége

Magas szakmai színvonalú feladatokat is önállóan tervez és hajt végre.
Igénye van saját tudásának magasabb szintre történő emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
nyelvi ismeretek (klasszikus kínai nyelv, modern kínai nyelv, modern kínai szakszövegolvasás, japán nyelv) 48-56 kredit
történeti, nyelvészeti és kultúrtörténeti ismeretek (kínai történelem, kínai nyelvészet és nyelvtudomány, filológiai ismeretek, kínai filozófia- és vallástörténet, kínai irodalom- és művészettörténet) 20-28 kredit
választható szakos specializációk a nyelvtudomány, a történettudomány, az irodalom- és művészettörténet köréből 12-18 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A mesterképzésbe történő belépés feltétele a Kínai Nyelvi Szintfelmérő Vizsga (Hanyu Shuiping Kaoshi, HSK) 4-es szintű ismerete, illetve államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél kínai nyelvből.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A kínai szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák kínai szakiránya történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

62. SKANDINAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: skandinavisztika (Scandinavian Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles skandinavisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Scandinavian Languages and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a germanisztika alapképzési szak skandinavisztika szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a skandináv országok irodalmáról, kultúrájáról, nyelveiről és társadalmáról átfogó ismeretekkel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában alkalmasak a kulturális élet számos területén és a közigazgatásban nyelvi és kulturális közvetítői feladatok ellátására. Képesek megszerzett ismereteik továbbfejlesztésére és magas szintű gyakorlati alkalmazására. Képesek megfelelni az Európai Unió intézményeiben támasztott követelményeknek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A skandinavisztika szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a dán, a norvég vagy a svéd nyelvet.

Részleteiben átlátja a dán, norvég vagy svéd nyelvészet, irodalom és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Érti és átlátja a dán, norvég vagy svéd nyelvészeti, irodalmi és kultúratudományi jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a dán, norvég vagy svéd nyelvészetre, a dán, norvég vagy svéd irodalom- és kultúratudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterülete jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Választott szakterülete (dán, norvég vagy svéd nyelvészet, dán, norvég vagy svéd nyelvű irodalmak és kultúratudomány) legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a dán, norvég vagy svéd nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

b) képességei

Képes a dán, norvég, svéd nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes szakmai és szépirodalmi szövegek magas szintű fordítására, tolmácsolására, dán, norvég vagy svéd nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint történő magas szintű bemutatására.

Képes önálló kutatómunkára.

Képes a dán, norvég, svéd és a magyar kultúra közti nyelvi közvetítésre a kulturális, gazdasági, politikai élet különböző területein.

Képes különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére.

Képes kritikai vélemény megfogalmazására, alternatív megoldások felvetésére, saját tudásuk fejlesztésére.

Képes szakterülete belső törvényszerűségeinek megértésére, elmélyítésére és kritikai gondolkodásmódra.

c) attitűdje

A dán, norvég, svéd nyelv és kultúra iránti magas fokon motivált és elkötelezett.

Minőségtudat és kritikai látásmód jellemzi.
A magyar és európai értékek, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságának tudatos és kritikus képviselője.
Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
Elmélyült kommunikációra, önálló vélemény kialakítására, együttműködésre törekszik.
Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására igyekszik.

d) autonómiája és felelőssége

Olyan koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
A skandinavisztikai mesterképzésben szerzett ismereteit önművelésében is alkalmazza.
Hatékonyan együttműködik a skandinavisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a skandinavisztika területén dolgoznak, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (az adott nyelvhez kapcsolódóan nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint a kultúra- és médiatudományi kutatási irányzatok és eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek) 8-12 kredit;

a skandinavisztika szak specifikus ismeretei (nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek; nyelvtudományi megközelítésmódok; az adott (a dán, norvég és svéd) nyelv rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a dán, norvég és svéd kultúra egyes, szinkrón és diakrón szemlélettel tárgyalt területei; a nyelv, a kultúra, az irodalom kölcsönhatása) 28-32 kredit;

a szakmai törzsanyag kötelezően választható differenciált szakmai ismeretkörei 45-65 kredit, amelyekből

a választható szakos specializációk 35-45 kredit

[dán, norvég vagy svéd kultúra, az adott filológiai diszciplína (nyelv-, irodalom- és kultúratudomány) elméleti és gyakorlati vetületei, a tudományos kutatás területei és módszerei; az adott program keretében választható modulok: irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, komparatisztika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, gyakorlati kultúratudomány];

a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való belépés feltétele dán, norvég vagy svéd nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A skandinavisztika szakiránytól eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak skandinavisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

63. SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: spanyol nyelv, irodalom és kultúra (Spanish Language, Literature and Culture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Spanish Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a romanisztika alapképzési szak spanyol szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű spanyol nyelv és irodalom szak, spanyol nyelvtanár szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan korszerű és jól hasznosítható, interdiszciplináris jellegű tudással rendelkező szakemberek képzése, akik a megszerzett nyelvészeti, irodalmi, és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a spanyol nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a spanyol nyelvű országok történelmét, társadalmi és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a diplomácia, a kulturális élet, a nemzetközi kapcsolatokban érdekelt szervek és szervezetek, az idegenforgalom, a média, a sajtó, valamint a közigazgatás számos területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a spanyol nyelvet, a spanyol nyelv grammatikai rendszerét, az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait, az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkezik az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel.

Átfogó és alapos ismeretekkel rendelkezik az európai és az Európán kívüli spanyol nyelvű irodalmak és kultúrák mélyebb összefüggéseiről és magyarázatához szükséges kutatási módszerekről.

A spanyol nyelvű kultúrák sokszínűsége kapcsán speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplínája belső multikulturális jelenségeiről és a hispán világon belüli viszonyrendszerekről.

Ismeri azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

Alaposan és átfogóan ismeri a spanyol nyelvű irodalmi, filozófiai, politikai, stb. szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Alaposan ismeri a spanyol nyelv stílusvariánsait, dialektusait és történetét.

Részleteiben átlátja spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakterületének elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

A spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Érti és átlátja a szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a bölcsészettudomány saját tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, bibliográfiáiról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik tudományterületének és határtudományainak jellemző kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

A spanyolon kívül legalább még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A spanyol nyelv, irodalom és kultúra területén képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

Képes spanyol nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti, magas szinten való bemutatására.
Képes kritikusan elemezni a magyar és európai identitás konstrukcióit.
Képes az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.
Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.
Képes az információkat kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni, és új összefüggésekre rámutatni.
Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának (kérdéseknek, szövegcsoportoknak, adatoknak, stb.) megfelelő humántudományi módszereket.
Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően idegen nyelven is megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.
Képes a megoldandó problémák megértésére és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.
Résztémája összefüggéseit képes önállóan, kritikai szempontok szerint feltárni.
Szakmája művelése során a spanyolon kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik a spanyol nyelv és kultúra iránt.
Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
Speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítésére.
Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
Szem előtt tartja résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére, új képességek kialakítására, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (a nyelvtudomány, az irodalomtudomány, kultúratudomány, művelődéstörténet és nyelvi képzés) 6-20 kredit;
a spanyol nyelv, irodalom és kultúra szak specifikus ismeretei (általános és szaknyelvi fejlesztés, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció, valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei) 10-24 kredit;
a szakmai törzsanyag differenciált szakmai ismeretkörei: 50-70 kredit, amelyekből
a választható speciális programok 40-60 kredit az alábbiak szerint:
választható szakos specializációk (spanyol nyelvészet, irodalom, művelődéstörténet, spanyol nyelvű irodalmak és kultúra, szak- és műfordítása alapjai),
a francia, olasz, portugál, román, spanyol közös specializációs ismeretek (újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak);
a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés spanyol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele spanyol nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A spanyol szakiránytól eltérő korábbi romanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a romanisztika alapképzési szak spanyol szakiránya nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

64. SZEMIOTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szemiotika (Semiotics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szemiotika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Semiotician

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a társadalomtudomány, az informatika, a jogi, a természettudomány és a művészet képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 220

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az alapvetően bölcsészettudományok területén megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában alkalmasak elméleti kutatásokra, a kultúra és társadalomtudományok különféle területeihez kapcsolódó, illetve tudományközi szférákban folytatott interdiszciplináris szakértői elemzések végzésére, alkalmazott szemiotikai tevékenységek művelésére, népszerűsítésére és társadalmi kommunikációjára, alkalmazott jelrendszerek értelmezésére, fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szemiotika szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a jeltudományi fogalmi rendszereket, elméleteket, irányzatokat és módszereket.

Átfogó ismeretei vannak a nemzetközi és magyar szemiotika történetének folyamatáról és egyes szakaszairól.

A szemiotikai tanulmányokba bevont tudományterületekről megbízható ismeretekkel rendelkezik, specifikus ismeretei vannak a jeltudományi szemantika, szintaktika és pragmatika egyes szakterületeiről.

Tisztában van a jelek és jelrendszerek működésének sajátosságaival a hagyományos és modern kultúrákban.

A magyar kulturális szemiotika jelenségeit átfogó kultúraszemiotikai kontextusban tudja értelmezni és kutatni.

A kultúrát a maga szemiotikai rendszerszerűségében szemlélve a kultúraszemiotika ágazatait, a zeneszemiotikát, vizuális szemiotikát, irodalomszemiotikát, film- és színházszemiotikát, etnoszemiotikát azok egymással való összefüggésében tudja kezelni.

A kultúra tanulmányozásába be tudja vonni a kulturális kommunikáció problémáját és a szemiotikai szövegtan elméleti és alkalmazási kérdéseit.

Ismeri az interdiszciplináris gondolkodásra alkalmas elemzési módokat és azok tudományos értékeléseit, valamint a komparatisztikai vizsgálati módszereket.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szemiotika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adattárakról és friss nemzetközi bibliográfiákról.

Egy szemiotikai résztémában, szakdolgozatának tárgyában elmélyült kutatási tapasztalatok birtokában van.

b) képességei

Képes jeltudományi szempontú empirikus kultúravizsgálatra.

Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes alapos értelmiségi tájékozottság és nagyfokú kreativitás alapján az elméleti ismereteknek az alkalmazás gyakorlati problémáival való összekötésére.

Képes az aktuális kutatások és tudományos munkák kritikai értelmezésére, az egyes tudományterületek és a szemiotika történeti és elméleti kontextusba való helyezésére, szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes szakkutatás végzésére.

Képes interdiszciplináris témaköröket illetően a szemiotika szempontjainak érvényesítésére.

Képes interdiszciplináris alkalmazási körök kimunkálására és teljesítésére, a szemiotika összekapcsolására más bölcsészettudományi diszciplínákkal, szakokkal, kreatívan hozzájárulva a gondolkodás új területeinek megnyitásához különböző interdiszciplináris szemiotikai nézőpontok mentén.

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére.

Képes elméleti és alkalmazott gyakorlati ismereteinek érvelés, bemutatás, elemzés útján történő hatékony közvetítésére a nem szakmabeli közönség számára.

c) attitűdje

A szemiotika mesterképzési szakon végzett szakember a jelelmélet és az interdiszciplináris szak keretében tanulmányozott diszciplínák művelésében magas fokú motivációval és minőségtudattal rendelkezik és tisztában van a rész-tudományterületekhez tartozó ismeretek művelésének és átadásának fontosságával.

A szemiotikával és az érintett interdiszciplináris tudományterületi elemekkel kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére irányuló képességét képes a gyakorlatba átültetni.

Fokozott együttműködési készséggel tudja gyakorolni hivatását olyan munkakörökben, melyekhez az interdiszciplináris szemiotikai gondolkodás elengedhetetlen az elmélet és a gyakorlat összehangolásához.

Szakmai érdeklődése a szemiotikán belül elkötelezett és folyamatos.

Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok, jelenségek megértésére használja fel kreatív elemzésekben.

Lépést tart a nemzetközi tudományos élet jelentős eredményeivel, és alkalmazza az új módszereket.

d) autonómiája és felelőssége

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Tisztában van a tudományközi szférákban folytatott interdiszciplináris szakértői elemzéseknek a társadalmi önértékelésben betöltött szerepével.

Autonóm módon elkötelezett alkalmazott jelrendszerek kreatív értelmezésére és fejlesztésére.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányában is kiterjeszteni.
Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
az alapképzésben megszerzett ismeretekre ráépülő szemiotikaelméleti és -történeti, kulturális jeltörténeti bevezető tanulmányok, amelyek képesek általános kultúra- és tudománytörténeti kontextusba helyezni a szemiotikát 8-15 kredit;
szemiotikai szakmai ismeretek (a verbális és vizuális kommunikáció, a szemiotikai szövegtan, a kulturális szemiotika különböző ágazatai, valamint a szemiotikai komparatisztika részszakterületei, ideértve a jeltudományi szemantika, a jeltudományi szintaktika, valamint a jeltudományi pragmatika területeit, azok elméleti és gyakorlati vonatkozásaival) 40-75 kredit;
választható speciális kurzusok és programok a kulturális szemiotika elméleti és gyakorlati területeiről, valamint a szemiotikához kapcsolódó társtudományok és az alkalmazott szemiotikai stúdiumok köréből 8-35.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges az alapképzési szak megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő nyelvből, vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy oklevél szükséges az alapképzési szak megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvéből.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit az esztétikai, filozófiai, történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, kulturális és művészeti ismeretkörökből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

65. SZERB NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése: s**zerb nyelv és irodalom (Serbian Language and Literature)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles szerb nyelv és irodalom szakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Serbian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szerb szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szerb nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek a szerb nyelv oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szerb nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A szerb nyelv és irodalom szakos bölcsész
a) tudása
Ismeri a szerb nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.
Összefüggéseiben is átlátja a szerb nyelv és irodalom elméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
A szerb nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.
Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.
Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a szerb nyelv regionális változatait, rálátása van a szerb nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szerb nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, adattárakról és bibliográfiákról.

Átfogóan ismeri a szerb nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A szerb nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A szerben kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szerb nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szerb nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szerb nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szerb nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szerb nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során a szerben kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szerb, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szerb nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a szerb-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szerb nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szerb nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szerbnyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelv ismeretének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.
Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szerb irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;
a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelynek kreditaránya a 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a szerben kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele szerb nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés szerb nyelven folyik. A mesterképzésbe való felvétel feltétele szerb nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A szerb szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szerb nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

66. SZÍNHÁZTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: színháztudomány (Theatre Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles színháztudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theatre Studies Expert

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott képzési területek

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, a művészet és a művészetközvetítés képzési területek alapképzési szakjai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a pedagógusképzés, a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok és az informatika képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan színháztudományi szakemberek képezése, akik elméleti és történeti nézőpontból is képesek mind szóban, mind írásban reflektálni a színházi esemény mibenlétére. Részletes ismeretekkel rendelkeznek az európai és a magyar dráma-, illetve színházkultúra történetileg és szociológiailag változó formáiról, kialakulásának folyamatáról. Tisztában vannak a különböző diszciplínák színháztudományi vonatkozásaival, járatosak a színházi üzem és menedzsment kérdéseiben, illetve megfelelő ismeretekkel rendelkeznek színháztörténeti kutatómunka végzéséhez. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A színháztudomány szakos bölcsész

tudása

Ismeri a színháztudomány sajátos kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
Ismeri a színháztudomány terminológiáját, az írott és beszélt szaknyelv sajátosságait magyar nyelven.
Ismeri a színháztudomány tárgyát, célját, módszereit, elméleti előfeltevéseit és történetét.
Ismeri a magyar és az európai színház történetét.
Ismeri a színjátéktípusokat és azok történetét.
Ismeri a dramatikus szöveg és a színházi előadás elemzéséhez szükséges interpretációs stratégiákat.
Ismeri a színháztörténet-írás, a színházi szakírás és a színházi kritika műfajait, gyakorlatát.
Ismeri a szcenográfia és a vizuális kommunikáció elméletét, történetét.

Ismeri a művészet- és a médiatörténet, illetve -elmélet alapvetéseit.
Ismeri a színházi menedzsment, üzem és jog alapjait.
Ismeri a színház(tudomány) és a társművészetek, -tudományok kapcsolatát.
Ismeri a színház és a kultúra, illetve a társadalom kapcsolatának sajátosságait.

b) képességei

Képes a társművészetek, társmédiumok vonatkozásában is a színházi kommunikáció sajátosságainak önálló értelmezésére és kutatására.
Képes a színház történeti és szociokulturális meghatározottságának árnyalt reflexiójára.
Képes a színházi aktivitás művészeti, társadalmi és gazdasági vonatkozásainak komplex feltárására.
Képes szűkebb szakterületét a tudományos életben kommunikálni (konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység szakfolyóiratokban).
Képes ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására, a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.
Képes az adott időben rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat összehasonlítani és értékelni, a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldásokat kiválasztani.
Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, együttműködésre alapuló, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.
Képes a színháztudomány legfontosabb kérdései kapcsán integrálni a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátni az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét is.

c) attitűdje

A szakterület iránt magas fokú érdeklődést és elkötelezettséget tanúsít. Szakmai és művészi kérdésekben olyan egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
A színháztudomány mesterképzésben szerzett ismereteit önművelésében, önismeretében is alkalmazza.
Törekszik minél szélesebb műveltség megszerzésére, ily módon igényli a folyamatos szakmai továbbképzést.
Kezdeményezéseit a problémaorientáltság, a kreativitás, az intuíció és a módszeresség jellemzi, ami elmélyült és minőségi, egyéni, illetve team-munka során valósul meg.
Kritikus nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz szakterületén: kutatást, fejlesztést tervez, vezet; a szükséges innovációkhoz tudományos érveket hoz, azokat alátámasztja.
Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket. A nyitott kommunikáció és a kritikus gondolkodás jegyében vállalja a mindenkori szabályrendszer betartását és betartatását. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
Hitelesen közvetíti a szakterület kialakult, illetve formálódó etikai szabályait és vonatkozó normarendszerét.
A termékeny vitában született és konszenzus eredményét tükröző, szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásban, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.

d) autonómiája és felelőssége

Hatékonyan együttműködik a színháztudomány területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.
Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a színháztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
Tevékenyen vesz részt projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban. A projektmenedzsmenttel összefüggő tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.
Könnyedén bekapcsolódik a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható, általános humán tájékozottságot igénylő munkákba.
Megszerzett ismeretei által jelentős mértékű önállósággal és felelősséggel lát el a színház művészi és üzemszerű működéséhez kapcsolódóan színháztörténészi, színházi kritikusi, művészeti vezetői vagy titkári, közönségszervezői, rendezőasszisztensi, napi- vagy hetilapoknál, folyóiratoknál színházi munkatársi, TV- és rádiószerkesztőségekben színházi munkatársai feladatokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
kultúratudomány 3-10 kredit;
társművészetek és -tudományok 2-10 kredit;
magyar és európai dráma- és színháztörténet 30-50 kredit;
teatrológia – színházi szakírás és színháztörténet-írás, színház- és drámaelmélet, színjátéktípusok 10-20 kredit;
dráma- és előadáselemzés 10-20 kredit;
színház és vizualitás 2-6 kredit;
színházi menedzsment, üzem és jog 2-4 kredit;
kutatás-módszertani ismeretek 1-4 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből alapfokú (B1), szóbeli vagy írásbeli nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott szakmai (színházi) gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 10 kredit az irodalomtörténet és -elmélet, művészettörténet és -elmélet, kultúratörténet és -elmélet, kommunikációelmélet és -gyakorlat, látványtervezés, drámatörténet-dramaturgia, színházi nevelés, rendezés, színészmesterség ismeretkörökből**.**

67. SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlavisztika (Slavic Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slavic Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása terén. Képesek a szlavisztika oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlavisztika, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A szlavisztika szakos bölcsész
a) tudása
A hallgató összefüggéseiben is átlátja a szlavisztika elméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
A szlavisztika vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.
Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait. Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a specializációjának megfelelő nyelv regionális változatait, rálátása van a szláv nyelvek fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szlavisztika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismer egy szláv nyelvet.

Átfogóan ismeri a szláv nyelvekre jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A szlavisztika legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A választott specializáció nyelvén kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szlavisztika tanulmányokhoz szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szlavisztikában képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szlavisztika szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szlavisztika szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szlavisztika problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Hathatós oktatói iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során egy vagy több szláv nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szláv, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szlavisztika speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza az összes szláv kultúrát, a szláv-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szlavisztikán belül elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szlavisztika különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szlávnyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.
Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szláv irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;
a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelyek kreditaránya 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a választott specializáció nyelvén kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele az adott szláv nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés valamely szláv nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele valamely szláv nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szláv nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

68. SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlovák nyelv és irodalom (Slovakian Language and Literature)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szlovák nyelv és irodalom szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slovakian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szlavisztika alapképzési szak szlovák szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlovák nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek a szlovák nyelv oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlovák nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A szlovák nyelv és irodalom szakos bölcsész
a) tudása
Összefüggéseiben is átlátja a szlovák nyelv és irodalomelméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
A szlovák nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.
Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturálisszövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait. Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a szlovák nyelv regionális változatait, rálátása van a szlovák nyelv fejlődésére.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szlovák nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.
Átfogóan ismeri a szlovák nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A szlovák nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

Ismeri a szlovák nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

A szlovákon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szlovák nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szlovák nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szlovák nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szlovák nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szlovák nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során a szlovákon kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szlovák, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szlovák nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a szlovák-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szlovák nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szlovák nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szlováknyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szlovák irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelynek kreditaránya a 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a szlovákon kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele szlovák nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés szlovák nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele szlovák nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A szlovák szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szlovák nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

69. SZLOVÉN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlovén nyelv és irodalom (Slovenian Language and Literature)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles szlovén nyelv és irodalom szakos bölcsész;

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slovenian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szlavisztika alapképzési szak szlovén szakiránya.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlovén nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek a szlovén nyelv oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlovén nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szlovén nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Összefüggéseiben is átlátja a szlovén nyelv és irodalom elméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

A szlovén nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait. Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a szlovén nyelv regionális változatait, rálátása van a szlovén nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szlovén nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.

Ismeri a szlovén nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

Átfogóan ismeri a szlovén nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

A szlovén nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A szlovénen kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szlovén nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szlovén nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szlovén nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szlovén nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségei teltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szlovén nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során a szlovénon kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szlovén, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szlovén nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, a szlovén-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szlovén nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos. Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szlovén nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szlovén nyelvtudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szlovén irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelynek kreditaránya a 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy – a szlovénon kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele szlovén nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés szlovén nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele szlovén nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A szlovén szakiránytól eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szlovén nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

70. TÁRSADALMI BEFOGADÁS TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: társadalmi befogadás tanulmányok (Social Integration)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles társadalmi befogadás tanácsadó
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Integration Counsellor

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia, a pedagógia, a gyógypedagógia, a szociológia alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a társadalomtudomány képzési területről a szociális munka, a szociálpedagógia, a politológia, a nemzetközi tanulmányok, a kommunikáció és médiatudomány, a bölcsészettudomány képzési

területről a közösségszervezés, a szabad bölcsészet, a történelem, romológia, a pedagógusképzés képzési területről az óvodapedagógus, a tanító alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült kulturális és kultúraközi pszichológia és pedagógia, valamint a kapcsolódó diszciplínák terén szerzett tudásuk, kompetenciájuk és felelősségvállalásuk révén tudatosan kezelik a társadalmakban megjelenő értékek sokféleségét, elősegítve a társadalmi integrációt, a különféle kisebbségi és többségi csoportok együttélését és együttműködését. Képesek az előítéletek társadalmi okainak elemzésére, következményeik tudatosítására és az egyenlő esélyeket biztosító törekvések támogatására a különböző intézményekben, a pedagógia interkulturális és multikulturális aspektusainak ismerete révén egyebek mellett az oktatás világában is. Nyitottak és toleránsak mások véleményének megismerésében, képesek olyan helyzetek teremtésére, amelyek az emberi jogok elfogadását és a kulturális sokféleség pozitív hozamának a társadalmi befogadás érdekében történő kiaknázását segítik, mindeközben a fellépő konfliktusokat eredményesen kezelik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A társadalmi befogadás tanácsadó

a) tudása

Átfogóan ismeri és összefüggéseiben látja a pedagógia, a pszichológia, az antropológia, a szociológia, a jog és a kommunikáció diszciplináknak a szakterületre vonatkozó főbb elméleti megközelítéseit és gyakorlati alkalmazási lehetőségeit.
Ismeri és érti a különböző kultúrák értékeinek és nézetrendszereinek fő sajátosságait.
Ismeri a társadalmi befogadás és az akkulturáció elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
Ismeri a csoportközi és kultúrközi kapcsolatok sajátosságait és azok alakításának lehetőségeit.
Ismeri a különféle domináns és nem domináns csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális vetületeit.
Ismeri a hazai kisebbségeket, és a rájuk vonatkozó jogi dokumentumokat.
Ismeri a kisebbségi és többségi identitás pszichológiáját.

Ismeri a társadalmi-kulturális érintkezés multikulturális elméleteit, azok kritikáit és a működőképes gyakorlatokat.
Ismeri a nemzetközi migráció fő okait és fontosabb elméleteit.
Ismeri a szocio-kulturális-ökonómiai háttér és a társadalmi sikeresség összetevőit.
Ismeri a szocio-kulturális-ökonómiai háttér és az oktatás összefüggéseit.
Ismeri az interkulturális kommunikáció alapvető folyamatait, és ismer olyan módszereket, amelyek elősegítik az interkulturális kompetencia fejlődését.
Ismeri és érti a sztereotípiák, előítéletek működését, és ismer olyan módszereket, amelyek elősegítik az előítéletek csökkentését.
Ismeri és érti mindezeknek az oktatás világában releváns vetületeit.
Ismeri az emberi jogokra vonatkozó alapdokumentumokat és azok történeti és jogi alapjait, az emancipációs és polgári jogok mozgalmak társadalmi hátterét és eredményeit.
Ismeri a tanácsadásnak a szakterületre vonatkozó főbb elméleti és gyakorlati megközelítéseit.

b) képességei

Az információkat kritikusan elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
Tevékenységében figyelembe veszi az alapvető emberi jogokat, a különféle kultúrák értékeinek és nézetrendszereinek sajátosságait, és az értékek átalakulásának folyamatát is.
Képes az elsajátított interkulturális szemléletet munkájában körültekintően és toleránsan közvetíteni.
Multikulturális ismereteit képes gyakorlattá formálni, azaz a társadalmi befogadás és a társadalmi integráció előmozdítását szolgáló tevékenységeket, programokat kezdeményezni, ezek megtervezésében és megvalósításában tevőlegesen részt venni.
Képes a csoportközi és a kultúrközi kapcsolatok megértésére és alakítására.
Képes támogatni a pozitív kisebbségi és többségi identitás kialakítását.
Képes a szocio-kulturális-ökonómiai háttér és a társadalmi befogadás közötti összefüggések differenciált észlelésére, befogadására és kezelésére.
Képes az interkulturális kommunikáció sajátosságainak megértésére, azok gyakorlati alkalmazására, partnerei munkájának eredményes szervezésére, a folyamat közben fellépő konfliktusok hatékony kezelésére.
Képes elősegíteni a kulturális sokféleség pozitívumainak kiaknázását a társadalmi befogadás érdekében.
Reflektál a saját kultúrájának rejtett feltételezéseire, képes azonosítani saját előítéleteit és etnocentrizmusát, és azokhoz kritikusan viszonyul, továbbá ezt az önreflexiót képes másokban is előmozdítani.
Képes elősegíteni olyan munkakörnyezet megteremtését, amelyben a partnerek kölcsönösen figyelembe veszik egymás kulturális hátteréből eredő különböző perspektíváit és szemléletmódját.
Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, idegen nyelven is megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi.
Rendelkezik a másokkal való hatékony együttműködés képességével.
Rendelkezik a saját személyisége állandó fejlesztésére, valamint a szakmai önképzésre irányuló képességekkel.
Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló döntéshozatal képességeivel.

c) attitűdje

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértéséhez.
Nyitott mások és más kultúrák, értékvilágok elfogadására.
Tiszteletben tartja az emberi jogokat és az egyenlő emberi méltóságot.
Elismeri a kulturális különbözőség kölcsönös legitimitását, a kulturális identitás jelentőségét minden ember életében, és elfogadja minden ember identitásának összetettségét.

Elfogadja, hogy a társadalmi befogadás és a kultúrák találkozása együtt járhat a társadalmi élet minden területén konfliktusok keletkezésével, amelyek egy plurális társadalomban a társadalmi egyezkedési folyamatok kölcsönösen konstruktív kezelése módjával megoldhatóak.

A kulturális sokféleséget alapvetően egy olyan pozitív lehetőségnek látja, amelynek hozadékai a társadalmi integráció és fejlődés szolgálatába állíthatóak.

Rendelkezik társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel, és törekszik ezeknek a szempontoknak a figyelembe vételére munkája során.

Emberi kapcsolataiban humánus, etikus és toleráns.

Reális önismerettel, önértékeléssel és önkontrollal rendelkezik a munkavégzés során is.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségvállalással, felelősségtudattal.

Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeivel, magas fokú a teherbíró-képessége.

Tudatosan képviseli a társadalmi befogadás értékeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Pszichológia, pedagógia, ezeken kívül a kapcsolódó diszciplínák: kulturális antropológia, kultúratudomány, kommunikációelmélet, jogtudomány, szociológia:

a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (a kultúra fogalma és dimenziói, kisebbségek a társadalomban, a multikulturalizmus és kritikái, az emberi és kisebbségi jogok, többségi és kisebbségi identitás, előítéletek és ideológiák) 18-20 kredit;

a társadalmi befogadás, az interkulturalitás pszichológiai, pedagógiai szakmai ismeretei [globalizáció és migráció; interkulturális kommunikáció és interkulturális kompetencia; társadalomtudományi kutatás; kvantitatív és kvalitatív módszerek; szenzitivitás tréning; interkulturalitás-tréning (választható: interkulturális kompetencia; demokratikus értékek; konfliktusmegoldás; identitás; gender); kutatásmódszertan gyakorlat; idegen nyelvű szakszövegolvasás] 20-25 kredit;

9.1.2. A képzés részeként, a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók, amelynek kreditértéke további 45-50 kredit. A választható speciális program területét tekintve lehet:

kulturális és kulturális összehasonlító pszichológia: társas viselkedés; gyermekfejlődés; gyermeknevelés és szocializáció; nemek közötti kapcsolatok; nemi szerepek; a nemmel kapcsolatos nézetek;

interkulturális és összehasonlító pedagógia: az oktatás globális és lokális, európai és Európán kívüli dimenziói;

kultúrák találkozása és az oktatás;

kisebbségi oktatási modellek a világban és a hazai kisebbségek oktatása; társadalmi csoportok reprezentációja a médiában; interkulturális pszichológia: előítéletek;

sztereotípiák és csoportközi viszonyok elméletei; társadalmi konfliktusok;

interkulturalitás a gyakorlatban: család; iskola; tanácsadás; egészség; szervezet és kultúra; konfliktuskezelés; tárgyalás; béke; fenntartható fejlődés; segélyszervezetek; roma, cigánygyerekek az iskolában;

gondolkodás; tanulás és társas viselkedés: kelet-ázsiai és euro-amerikai minták; iskolai gyakorlat;
terepgyakorlat, szakdolgozatkísérő szeminárium.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a 3. és 4. félév során oktatási, nevelési, kulturális, társadalmi intézményben, szervezetben vagy egyéb szervezeteknek a társadalmi-kulturális sokféleség szempontjából releváns tevékenységeihez kapcsolódva összesen 90 órányi terepen töltött tanévközi gyakorlatot, valamint további 90 órában konzultációkat és egyéni munkát tartalmaz, mindösszesen 6 kredit értékben.
A szakmai gyakorlat két részre oszlik. A 3. félévben, iskolákban, tanodákban, egyéb oktatási intézményekben, általában az oktatás világában, a 4. félévben pedig további területeken működő intézményekben töltik gyakorlati idejüket a hallgatók. A két félév során különböző területeken szereznek szakmai, gyakorlati tapasztalatokat: a közigazgatásban, felsőoktatásban, köznevelésben, nemzetközi és hazai, profitorientált, non-profit és civil szervezetekben, nagyvállalatoknál.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 15 kredit pszichológia, pedagógia, kutatásmódszertan, szociológia, kommunikációelmélet, antropológia, kultúratudomány témakörökből.

71. TIBETOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tibetológia (Tibetan Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles tibetológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Tibetan Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető
a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a tibeti kultúrára és nyelvre, valamint tágabb környezetére vonatkozó, filológiai alapokon nyugvó ismereteik birtokában képesek a klasszikus és modern tibeti nyelv, a tibeti műveltség és történelem, a buddhista vallás és filozófia témaköreiben magas színvonalú tudományos tevékenység végzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A tibetológia szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a modern és klasszikus tibeti nyelvet a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén. Érti a tibeti kultúra egyes területeinek tibeti szaknyelvét és terminológiáját.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívüli, különösen a távol-keleti kultúrákról.

Ismeri és érti a multikulturalitás tibeti etnikumot érintő jelenségeit és folyamatait mind az általuk történetileg lakott területeken, mind a világ számos más országában létrejött tibeti közösségek körében.

Alapos ismeretekkel rendelkezik Tibet történelmét, művelődéstörténetét, vallásait, írásbeliségét, művészetét, társadalmi és gazdasági sajátosságait, valamint a tibeti kultúra más területeit illetően. Ismeri ezek összefüggéseit és fogalomrendszerét.

Részleteiben átlátja a tibetológia elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit, történeti és társadalmi kontextusát. Rendelkezik az ehhez szükséges ismeretekkel Tibet és tágabb földrajzi, politikai és kulturális környezete történetére, vallás- és művelődéstörténetére, jelenkori viszonyaira vonatkozóan.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a tibetológia és határtudományai kutatási kérdéseit, ismeretszerzési, elemzési, értelmezési és problémamegoldási módszereit, a forrásfeldolgozás filológiai, szövegkritikai eszközeit illetően.

Érti és átlátja a klasszikus és modern tibeti szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusát.

Alaposan ismeri a tibetológiában használatos hagyományos és elektronikus forrásokat, adatbázisokat, katalógusokat, kereső és forrásfeldolgozást segítő programokat.

Átfogóan és alaposan ismeri a Tibet-kutatás jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és népszerűsítő műfajait.

A tibetológia történetét, Kőrösi Csoma Sándor tudományos tevékenységét, a jelenkori tibetológia tudományos kutatási témáit, problémafelvetéseit, eredményeit, szakirodalmát behatóan ismeri.

A tibetológia legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet ismer a nemzetközi tibetológiai kutatások figyelemmel kíséréséhez és műveléséhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Képes a tibeti kultúra különféle területeire vonatkozó eredeti nyelvű források tudományos feldolgozására.

Képes a tibetológia sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére.

A tibetológia egyes részterületein tudományos igényességgel képes a megszerzett információk és az elsajátított módszerek alkalmazására, a kutatási munkafolyamat megtervezésére.

Képes a tibetológiában, különösen saját szakterületén folyó hazai és nemzetközi kutatások és tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére.

Képes felismerni a tibeti kultúrával, történelemmel és életmóddal, a buddhista vallással és filozófiával, illetve a tibeti kultúrkör tágabb környezetének múltjával és jelenkorával kapcsolatos problémákat és új összefüggéseket.

A hazai és nemzetközi tibetológiai tudományos fórumokon képes ismeretei, kutatási eredményei megjelenítésére mind magyar nyelven, mind a tudományág művelésében nemzetközileg elfogadott valamely idegen nyelven szóban és írásban egyaránt.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a tibeti kultúrával és a klasszikus és modern tibeti nyelvvel összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

c) attitűdje

A tibeti műveltség és kultúra iránt magas fokú motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik.

Mind a tibeti kultúra egészét, mind egyes területeit illetően folyamatosan gyarapítja ismereteit, törekszik tudása magasabb szintre emelésére.

Nyitott és fogékony a Tibet-kutatással kapcsolatos új kutatási módszerek, eszközök alkalmazására.

Önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan törekszik a tibeti kultúrát jellemző belső törvényszerűségek megértésének elmélyítésére.

Mind a Tibet-kutatás tudományos kérdéseihez és eredményeihez, mind saját szakmai tevékenységéhez kritikusan viszonyul.

A tibeti kultúra általa művelt szűkebb területén elért kutatási eredményeit, tudományos módszerekkel, hiteles forrásokra támaszkodva kialakított álláspontját minden fórumon képviseli, megvédi.

Elkötelezett az iránt, hogy a tibeti kultúráról felhalmozott ismereteit, a tibetológiában elért kutatási eredményeit mind a szakmai, mind a szélesebb társadalmi közösség számára hozzáférhetővé tegye.

A tibeti kultúra sajátosságainak, értékeinek kutatását, valamint tudományos eredményeinek átadását illetően minőségtudat és sikerorientáltság jellemzi.

Szemléletének formálásában elfogadja és figyelembe veszi, hogy a különféle kultúrák, köztük a tibeti kultúra sajátosságait történeti és társadalmi körülmények alakítják és határozzák meg.

A tibeti és más távol-keleti kultúrák, tágabb értelemben az európaitól eltérő kultúrák tanulmányozása, a tibeti kultúrán belüli szűkebb szakterületén végzett kutatásai során szakmai tevékenységére jellemző az objektivitás, elfogulatlanság.

Figyel arra, hogy a szakterületével kapcsolatos feladatokat szakmailag magas szinten tervezze meg és hajtsa végre.

Elhivatott olyan munkakör magas színvonalú ellátására, amely értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a tibeti és a vele kapcsolatban álló kultúrákkal összefüggő elmélyült ismereteket igényel.

d) autonómiája és felelőssége

A tibeti kultúra általa művelt témaköreiben önálló tevékenységre képes a tudományos kérdések elemzése, a megoldandó problémák feltárása és megértése, valamint tágabb kontextusba helyezése során.

Önálló tibetológiai kutató tevékenységét szakmai felelősséggel végzi.

Hitelesen közvetíti a tibeti kultúra problémaköreit, sajátosságait, értékeit.

Kutatási területén magas szintű szakmai felelősséggel vesz részt hazai és nemzetközi együttműködésben.

Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg a tibetológiai fórumokon.

A tibetológia kutatási területein végzett tudományos tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazódottságára.

Tibetológiai kutató munkája során felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Összesen 94 kredit az alábbiak szerint:

nyelvtudomány 6-18 kredit;
történettudomány 12-24 kredit;
művelődés- és vallástudomány 20-44 kredit;
módszertani ismeretek 8-12 kredit;
nyelvfejlesztés (általános és szaknyelvi) 20-24 kredit.

A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező modulok választhatók a nyelvtudomány területén (klasszikus és modern tibeti nyelv, nyelvjárások, nyelvtörténet, sino-tibeti nyelvcsalád), a történettudomány területén (Tibet és tágabb környezetének története, tibeti történeti források feldolgozása, elemzése), a művelődés- és vallástudomány területén (a hagyományos tibeti állam, társadalom, gazdaság szerkezete, működése; tibeti írásbeliség és tárgyi kultúra, a tibeti kultúra jelene; Tibet vallásai).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A tibeti szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történeti, művelődéstörténeti ismeretköreiből, továbbá 10 kredit klasszikus és modern tibeti nyelvi ismeret, amelyet a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

72. TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem (History)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles történész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a jogi képzési terület szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A történész

a) tudása

Ismeri a történelem teljességét, és az egy általa részleteiben is tanulmányozott történeti korszak elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történeti összefüggéseit átlátni.

Érti és átlátja történeti, filozófiai, politikai szövegek, és a filmen és egyéb médiák útján megjelenő kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, valamint a segéd- és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, adatbázisokról és keresőprogramokról, katalógusokról és bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett történettudományt jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat, és azok kontextusait.

A tágan értelmezett történettudomány legalább egy részterületén elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Legalább két idegen nyelvet, s közülük egyet a történettudomány műveléséhez szükséges szinten ismer, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére.

Képes kritikusan értelmezni a magyar és az európai történelem szempontjából releváns identitás-konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.

Képes az információk kritikus elemzésére, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a megfelelő tudományos módszereket, munkája során eredeti meglátásokra törekszik.

Képes véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Szakmai vezetéssel képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan és önállóan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, akár idegen nyelven is.

Képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni résztémája összefüggéseit, problémáit.

Szakmája művelése során képes idegen nyelveket is hatékonyan használni.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A történészi felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Az történettudományon belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az történettudományra jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

A történettudományi tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.
Szakmai kommunikációjában a történettudomány szakmai normáknak megfelelően nyilvánul meg.
Szem előtt tartja történettudományi kutatási résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Megszerzett történeti tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó ismeretkörök (historiográfia, történetfilozófia, kutatásmódszertan, történelemelmélet) 10-20 kredit;
a történészképzés szakmai ismeretei (politikai strukturák, államok, gazdaság-, társadalom-, demográfia-, életmód-, kultúra-, gondolkodástörténet) 10-50 kredit.

9.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező szakspecifikus specializációk választhatók három témakörből, amelyek kreditaránya további 30-70 kredit:

a) kronológia szerint: ókor, középkor, újkor, jelenkor, koraújkori magyar és egyetemes történet, medievisztika, a hidegháború korszaka, 20. századi egyetemes történet, 20. századi magyar történet és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;
b) terület szerint: Európa története, Európán kívüli világ, Kárpát-medence története, a Pannon régió története, Mediterráneum története, Kelet-Európa története, Közép-Európa története, Kelet-Közép-Európa összehasonlító története és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;
c) tematika szerint: gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, művelődéstörténet, diplomáciatörténet, hadtörténet, életmódtörténet, egyháztörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, kremlinológiatörténet, további, a képzés tanterve által kínált specializációk.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

73. TÖRTÉNETI MUZEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: történeti muzeológia (Historical Museology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles történeti muzeológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historical Museologist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak muzeológia szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány, a jogi, az államtudományi, a társadalomtudomány, az orvos- és egészségtudomány, az agrár, a műszaki és a természettudomány képzési területek alapképzési szakjai.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A történeti muzeológia mesterszak képzési célja olyan szakemberek képzése, akik képesek országos, megyei vagy kisebb szak- és más múzeumok, gyűjtemények, kiállítóhelyek tudományos munkatársi vagy vezetői feladatainak ellátására, továbbá szakáguk elméletének és módszertanának saját kutatásaik segítségével történő továbbfejlesztésére alkalmasak.

Megszerzett történeti, valamint általános és szakmuzeológiai ismereteik birtokában képesek a gyűjteménygyarapítás, nyilvántartás, megőrzés, a tudományos feldolgozás, illetve a bemutatás és a közművelődési hasznosítás teljes körű és önálló végzésére, valamint e tevékenységek összehangolására, irányítására. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására. Alkalmazhatók a média, a kulturális igazgatás területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A történeti muzeológus

a) tudása

A történelem alapképzési szak áttekintő szintjén ismeri a történelem teljességét, továbbá a történeti muzeológia elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.

Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történeti összefüggéseit átlátni.

Érti és átlátja történeti, filozófiai, politikai szövegek, és a filmen és egyéb médiák útján megjelenő kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, annak segéd és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, adatbázisairól, bibliográfiáiról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és a muzeológia, valamint ezek határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett történettudományt és a muzeológiát jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait, a korszerű múzeumi technikákat.

Ismeri a kulturális javak megőrzésének és közönség elé tárásának megfelelő formáit, a muzeológia tudományterületén megjelenő új ismeretanyagot és annak alkalmazását, a múzeumi szakmai funkciók teljességét és ellátásuk módszertani fogásait a gyűjteményi, tudományos-publikációs, és közönségkapcsolati tevékenységcsoportban, ismeri a fenti tevékenységeket szabályozó törvényeket, rendeleteket és etikai normákat, a korszerű nemzetközi és hazai muzeológiai gyakorlatot.

Ismeri és alkalmazza az elsődleges forrásul szolgáló tárgyi kultúra anyagának feltárására, begyűjtésére, nyilvántartásba vételére, megőrzésére, tudományos feldolgozására-elemzésére, logikai rendszerezésére és értékelésére, hozzáférhetővé tételére vonatkozó szakmai elvárásokat, és eljárásokat.

Legalább két idegen nyelvet ismer a történeti muzeológia műveléséhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

b) képességei

Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére.

Kritikusan képes értelmezni a magyar és az európai történelem szempontjából releváns identitás-konstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Képes tájékozódni saját múzeumi szakterülete minden részletében, rendszerező képességgel rendelkezik a gyűjtemények feldolgozásában, tudományos kutató munkájukhoz szükséges látóköre széles, problémamegoldó képességgel rendelkezik.

Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.

Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott, a történettudományban és a muzeológiában elfogadott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggések felismerésére.

Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kommunikációs és előadói képességgel rendelkezik mind a muzeológia hagyományos formái, a tárlatvezetés, előadások, múzeumi foglalkozások és vetélkedők esetében, mind a modern eszközök és média, filmek és digitális hordozók használatakor.

Résztémája összefüggéseit, problémáit képes önállóan, kritikai szempontok szerint feltárni.

Képes a különböző szakmai besorolású, országos-, hely- vagy szaktörténeti gyűjtőkörű muzeális intézmények tevékenységének bármely területén jelentkező aktuális feladatok ellátására.

Szakmája művelése során két idegen nyelvet hatékonyan használ.

Szakmai kommunikációjában képes a történeti muzeológia szakmai normáinak megfelelő megnyilvánulásra.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A történeti muzeológusi felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Történeti muzeológusi hivatása iránt motivált és elkötelezett, speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

A történettudományra és a történeti muzeológiára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

A történeti és muzeológiai tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.

Szem előtt tartja történeti muzeológiai résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Kreatív, térlátását és esztétikai érzékét a kiállítás-rendezésben kapcsán folyamatosan fejleszti.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Megszerzett történeti és muzeológiai tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai és szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a történeti muzeológia szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

Önállóan szelektálja és tudatosan alkalmazza a megfelelő tudományos módszereket.

Problémafelismerő és problémamegoldó, önálló ítéletalkotó képességgel rendelkezik a tudományos és publikációs tevékenységben, alkalmas elmélyült és igényes, önálló

értékeléseket eredményező kutatói munkára a muzeológiai tevékenységek intézményen belüli és kívüli területein egyaránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a magyar és egyetemes történet ágai (gazdaság-, társadalom-, művelődéstörténet), történelem segéd és rokontudományai, különösen a tárgyi emlékek, történeti földrajz és helytörténet (a középkortól a jelenkorig), technika-, művelődés- és kultúrtörténet (a középkortól a jelenkorig), tekintettel az anyagi, tárgyi kultúra magyarországi darabjainak termelésére és fogyasztói használatára 24-28 kredit.
- muzeológiai szakismeretek [az alapképzésben elsajátított (orvostörténeti, agrár- és néprajzi, műszaki- és közlekedési, technika- és iparművészet-történeti) muzeológiai ismereteken felül további szakmuzeológiai anyagismeret (különösen kerámia, textília, fémek, fa, papír), termelés és használat-történeti ismeretek (munka- és használati eszközök, lakáskultúra, bútorok, háztartási eszközök, a mindennapi élet tartozékai ruházkodástól a szokásrendben használt tárgyakig, szerszám és pénzhasználat), korabeli ábrázolások, képi anyagok ismerete, hangsúlyosan az újkori emlékanyagban megmaradt fotó-, illetve fotózás-történetre (fényképek, sokszorosított dokumentumok), szakmuzeológiai forrásismeret (hangzó és más technikai források), múzeumi gyűjtés, nyilvántartás, megőrzés, a kutatás és annak kiszolgálása)] 20-28 kredit;

múzeumi és kiállításmenedzsment-ismeretek (a múzeumügy és a kultúrpolitika, a kiállítás-rendezés elmélete, módszertana, múzeumi és kiállítás-menedzsment, múzeumi marketing, gyakorlati kiállítás-rendezés) 16 kredit;

- múzeumi közművelődés, múzeumpedagógia, közönségkapcsolatok [(„látogatóbarát” múzeum, a múzeumi ismeretközlés lehetőségei, múzeumpszichológia) informatika lehetőségei a múzeumban, a kulturális örökség és múzeumügy Európában és Magyarországon, a mai magyarországi vonatkozó jogszabályok] 10-14 kredit;
- szakmai gyakorlat 10-12 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább két idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése vagy egy idegen nyelvből felsőfokú komplex típusú állami nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A két idegen nyelv választása során választható nyelv lehet a latin nyelv is.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két, egyenként 150 órás múzeumi szakmai gyakorlat elvégzéséből áll, melyre a szakmuzeológiai stúdiumok minimumának elvégzése után kerül sor egy helytörténeti- gyűjteményben vagy szakmúzeumban, illetve egy országos (történeti) múzeumban. A két szakmai gyakorlat kreditértéke 5-5 kredit.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak nemcsak az örökség védelemét és ápolását, hanem ezek mellett kifejezetten a múzeumi gyűjtést, megőrzést, nyilvántartást, bemutatást és történeti elemző kutatás munkáját végző szakembereket képez, ezért a képzés során nagy súlya van az országos, szak- és helyi múzeumokban töltött gyakorlati felkészülésnek.

9.5. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján forrástani, magyar művelődés és kultúrtörténeti, iparművészeti, technikatörténeti és általános muzeológiai ismeretkörökből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

74. TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: turkológia (Turkic Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles turkológia szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Turkic Studies
választható specializációk: török filológia, oszmanisztika

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan turkológus bölcsész szakemberek képzése, akik török filológiai vagy oszmanisztikai ismeretekkel rendelkeznek. A török filológia területén specializálódók a mai török nyelv mellett ismerik a klasszikus oszmán és a csagatáj nyelvet, a törökség történetét, irodalmát és kultúrájának egyéb aspektusait. Az oszmanisztikai speciális ismeretetekkel rendelkezők pedig a mai török nyelv mellett ismerik az oszmán török nyelvet, az Oszmán Birodalom és a magyarországi hódoltság, a későbbi magyar– oszmán kapcsolatok, valamint a Török Köztársaság történetét és művelődéstörténetét. A végzettek a tanulmányaik során szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet területein. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A turkológia szakos bölcsész

a) tudása

Átfogóan ismeri a turkológia vagy az oszmanisztika tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait, és szakterületének legalább egy résztémájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

Ismeri a turkológia vagy az oszmanisztika tudományterületének fontosabb kutatási területeit, a nyelvtörténetet, irodalmat, történelmet és kultúrát, illetve azokat a fontosabb kutatásokat, amelyek ma meghatározzák e tudomány prioritásait, a fentebbiek jelentőségét a gondolkodástörténetben és az egyetemes civilizációs folyamatokban.

Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, így a nyelv- és irodalom-, illetve történettudomány különböző módszereinek alkalmazhatóságát a tanult török nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális és történeti jelenségek stb. megismerésében.

A török filológia specializáción végzett ismeri a török népekre vonatkozó nyelvtörténeti, irodalomtörténeti, vallástörténeti és történeti kutatásokat, a források közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását, a szövegértés és szövegértelmezés módozatait.

Mindkét specializáción végzettek a felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismerik a török nyelvet.

az oszmanisztika specializáción továbbá

Ismeri az Oszmán Birodalomra, a magyarországi hódoltságra, a későbbi magyar–oszmán kapcsolatokra, és a Török Köztársaságra vonatkozó történeti, kultúratörténeti és vallástörténeti kutatásokat, az elbeszélő források és az oszmán iratok közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását, a szövegértés és szövegértelmezés módozatait, illetve a köztársaságkor főbb kérdéseit.

b) képességei

Képes a rovás-, az ujgur és/vagy az arab írásos török nyelvemlékek, történeti szövegek feldolgozására.

Képes a turkológia egyes területein szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az állam- és közigazgatásban, a közgyűjteményekben, a diplomáciai testületekben.
Képes magas szintű töröknyelv-tudása következtében tolmácsolási, fordítói, műfordítói és idegenvezetői feladatok ellátására.
Képes a törökországi török nyelvre, kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére.
Képes az önálló kutatómunkára, kritikai vélemény megfogalmazására, idegen nyelven előadás tartására.

c) attitűdje

Kommunikációs képessége fejlesztésére törekszik az elsajátított nyelveken.
Képviseli saját és a tanulmányozott török népek kultúrájának sokszínűségét.
Törekszik a tanulmányozott török közösségek kultúrájával kapcsolatos problémák felismerésére és azok megoldására.
Az egyes kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárását szem előtt tartja.
Fejleszti elemzőképességét.
Önműveléssel törekszik új ismeretek szerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Szűkebb és tágabb szakmája kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli és publikálja saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- török nyelvi elmélyítő képzés 32-36 kredit;
- nyelvi, történet- vagy irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi tárgykörök (nyelvtudományi megközelítésmódok; a török nyelvek rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; történettudományi irányzatok és iskolák; a történeti megismerés módszerei és lehetőségei; törökség kultúrájának egyes jelenkori és történeti kérdései) 58-62 kredit;

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei:

A választható specializációk a nyelvi, történet- vagy irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi tárgykörökben:

a) török filológia: filológiai, irodalomtudományi, nyelvtudományi alapismeretek, különböző korokból származó török nyelvemlékek és írások ismerete, történeti török közösségek ismerete.
b) oszmanisztika: történettudományi alapismeretek, az Oszmán Birodalom, ezen belül a magyarországi török hódoltság történetének, a későbbi magyar–oszmán történeti

kapcsolatok főbb irattípusainak és írásainak forrásszintű ismerete, oszmán elbeszélő történeti források ismerete, tájékozottság a Török Köztársaság történetében.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia vagy orosz nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja török nyelvből.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az oktatás nyelve magyar, azonban a tanulmányok során az órák egy részét anyanyelvi lektor tartja török nyelven.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A török szakiránytól eltérő, korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 25 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Az 50 kredit belépési tanulmányi követelmény középfokú moderntörök- vagy oszmántörök-nyelvtudás birtokában is teljesíthető úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakirányának nyelv- és irodalomtudományi vagy történelemtudományi, oszmanisztikai ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

75. ÚJGÖRÖG NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: újgörög nyelv, irodalom és kultúra (Modern Greek Language, Literature and Culture)

A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Modern Greek Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög szakiránya.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudomány és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik az újgörög nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek, az újgörög nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet területein nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az újgörög nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész

a) tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az újgörög nyelvet.

Ismeri az újgörög nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseit, a kutatási irányzatokat és az eredményeket.

Rendszerezett, elmélyült tudással bír az újgörög nyelv, az újgörög nyelvű irodalom és kultúra, valamint a jelenkori társadalmi-politikai kontextus egészéről.

Ismeri a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazását.

Ismeri a görög nyelv korábbi fejlődési szakaszait, a bizánci és kora újkori görög nyelvet.

Ismeri a fogalmi gondolkodás és az absztrakció alkalmazásának lehetőségét, amely képessé tesz az irodalomtudományban, a nyelvtudományban és más társadalomtudományokban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és

kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység folytatására és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes az alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az újgörög nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes újgörög nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

Képes magyar–újgörög, illetve újgörög–magyar fordítási és tolmácsolási feladatok ellátására.

c) attitűdje

Az újgörög nyelv és kultúra megismerése iránti magas fokú motiváltság és elkötelezettség, használatának és átadásának fontosságát illetően minőségtudatosság és sikerorientáltság jellemzi.

Felismeri az újgörög nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat, azok alkotó módon történő megoldására törekszik.

A magyar és európai értékek, valamint a vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát tudatosan és kritikusan képviseli.

A görög és ciprusi politikai és kulturális eseményeket folyamatos nyomon követi, tanulmányozza, a meglévő ismereteit folyamatosan bővíti, valamint törekszik ezek mélyebb megértésére.

Törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

A szakmai kommunikációban a tudományetikai normáknak megfelelő nyilvánul meg.

Törekszik a görögnyelv-tudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Együttműködési készség jellemzi.

Felelősen képviseli saját szakmai, szellemi identitását, valamint tudományos eredményeit.

A saját tevékenysége kritikusan értékeli.

Céltudatosan törekszik értékek kialakítására és megtartására.

Törekszik más szakmák képviselőivel való együttműködésre.

Igénye van az önképzésre és továbbfejlődésre.

Munkáját pontosan, precízen végzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az újgörög nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúratudományi alapozó ismeretek (aktuális kutatási irányzatok, eredmények,

interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek) 6-20 kredit;

újgörög szakmai ismeretek (nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint társadalom- és kultúratudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi és irodalomtudományi megközelítésmódok; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; az újgörög kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; a görög és ciprusi társadalom aktuális társadalomtudományi kérdései; fordítási és tolmácsolási szakismeretek) 10-24 kredit;

választható szakmai programok (az újgörög nyelv rendszerszemléletű szerkezete; szinkrón és diakrón nyelvészeti ismeretek; bizánci és újgörög irodalomtörténeti ismeretek; kora újkori görög paleográfia és szövegkiadás) 40-60 kredit;

a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol vagy török nyelvből egy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A záróvizsga letétele felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja újgörög nyelvből.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés újgörög nyelven folyik.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az újgörög szakiránytól eltérő korábbi keleti nyelvek és kultúrák alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak újgörög specializációjának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismereteiből.

76. UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** ukrán nyelv és irodalom (Ukrainian Language and Literature)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

   szakképzettség: okleveles ukrán nyelv és irodalom szakos bölcsész

   szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Ukrainian Language and Literature

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe szlavisztika alapképzési szak ukrán szakiránya.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek az ukrán nyelv művelése és alkalmazása terén. Képesek az ukrán nyelv oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon az ukrán nyelv és irodalom, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

Az ukrán nyelv és irodalom szakos bölcsész

a) tudása

Összefüggéseiben is átlátja az ukrán nyelv és irodalomelméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.

Az ukrán nyelv és irodalom vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.

Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturálisszövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.

Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni az ukrán nyelv regionális változatait, rálátása van a ukrán nyelv fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik az ukrán nyelv- és irodalomtudomány területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.

Ismeri az ukrán nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén.

Átfogóan ismeri az ukrán nyelvre és irodalomra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat.

Az ukrán nyelv és irodalom legalább egy résztémájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

Az ukránon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az ukrán nyelv és irodalom ismeretéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Az ukrán nyelvi és irodalmi ismeretei alapján képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni az ukrán nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes az ukrán nyelv, irodalom és kultúra szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni az ukrán nyelv és irodalom problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Hathatós oktatói iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során az ukránon kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli az ukrán, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Az ukrán nyelv és irodalom speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza a többi szláv kultúrát, az ukrán–magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése az ukrán nyelv, irodalom és kultúra mellett elkötelezett, folyamatos.

Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

Az ukrán nyelv, irodalom és kultúra különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik ukránnyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, ukrán irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;

a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelynek kreditaránya a 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy– az ukránon kívüli – idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A záróvizsga letétele ukrán nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés ukrán nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele ukrán nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az ukrán szakirányától eltérő korábbi szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges ukrán nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

77. VALLÁSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: vallástörténet (History of Religion)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles vallástörténész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in History of Religion
választható specializációk: általános vallástörténet, hebraisztika

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem, az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a néprajz, a kulturális antropológia alapképzési szakok, valamint a hitéleti képzési terület szakjai.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány képzési területről a szabad bölcsészet alapképzési szak vallástudomány, filozófia és művészettörténet specializációja, a társadalomtudomány képzési területről a szociológia alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a jogi, az államtudományi, a gazdaságtudományok képzési területekről.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 221

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan vallástörténész szakemberek képzése, akik a vallástörténet, a valláselmélet, a társadalomtörténet és a kutatásmódszertan területén rendelkeznek a szakma műveléséhez szükséges magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással, a források nyelvének jó ismeretével és képesek azokat önállóan értelmezni; behatóan ismerik a történeti tudásanyag, illetve az emberi társadalom eszmetörténetének valamely részterületét; rendelkeznek továbbá a vallástörténeti és történeti folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretekkel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A vallástörténész

a) tudása

Ismeri a vallástörténeti szakterület általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, módszereit, a szakterület kapcsolódását a rokon történeti, kultúrtörténeti és társadalomtudományi szakterületekhez.

Részletekbe menően ismeri a nagyobb vallási hagyományokat, ezek történetét és kulturális hatásait, a kortárs vallási jelenségeket, illetve a vallástörténet elméleti összefüggéseit, és az ezek leírására használt terminológiát.

Ismeri a vallástörténet kutatásának kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Jól ismeri a szakterületével kapcsolatos írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, szókincsét, legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit az anyanyelvén és egy idegen nyelven.

b) képességei

Képes a kutatás és az oktatás professzionális szintű művelésére. Képes a társadalomtörténeti kutatásával kapcsolatos különböző területeken működni, hatékonyan hozzájárulni a társadalmi önismerethez.

Képes sokoldalúan, interdiszciplinárisan megközelíteni speciális szakmai problémákat, és megfogalmazni megoldásukat.

Szakterülete forrásait azok eredeti nyelvén tanulmányozza.

Szakterülete szakirodalmát legalább egy idegen nyelven olvassa.

Képes tudásának és kutatási eredményeinek oktatására a felsőoktatás különböző szintjein, valamint képes azokat közvetíteni a kultúra más területein.

Képes kutatásairól és szakterülete eredményeiről önálló, szaktudományos formájú cikkeket, tanulmányokat, összefoglalókat, és elemzéseket készíteni.

Rendelkezik azokkal a tanulási képességekkel, amelyek segítségével tanulmányait autonóm módon, külső irányítás nélkül végezheti.

c) attitűdje

Szabálykövető, szakmai véleményét az érvényes jogszabályok és etikai normák betartásával fogalmazza meg, korrekt és tárgyilagos módon.

Szakmája eredményeit saját kritikai szűrőjén keresztül autentikusan és hitelesen közvetíti.

Határozott szakmai identitással és hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) Autonómiája és felelőssége

Kutató, oktató, ismeretközvetítő és szakértői munkáját önállóan, a források autonóm elemzésével végzi.

Felelősséget vállal munkája, eredményei környezeti és társadalmi hatásaiért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

általános alapozó filozófiai, szociológiai, jogi, kulturális antropológiai ismeretek 8-10 kredit;

szakmai törzstárgyak (vallások története, művelődéstörténet, társadalom- és eszmetörténet) 20-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditértéke további 60-70 kredit:

vallások történeti kutatása; a héber nyelvű zsidó kultúra és vallás kutatása az eredeti források alapján

a) vallástörténet specializáció: egyes korok és kultúrák társadalmi jelenségei az adott kultúra vallásának, vallásainak, ember- és társadalomképének oldaláról;

b) hebraisztika specializáció: vallási jellegű héber nyelvű zsidó irodalom és kultúra tanulmányok.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma

a 4.2. pont szerinti oklevéllel rendelkezők esetében legalább 15 kredit vallástörténeti és valláselméleti ismeretkörökből;

a 4.3. pont szerinti oklevéllel rendelkezők esetében legalább 30 kredit vallástörténeti, valláselméleti, valamint társadalomtudományi ismeretkörökből.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

78. VALLÁSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: vallástudomány (Religious Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles vallástudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Religious Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet szak vallástudományi specializációja.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a bölcsészettudomány képzési területről a magyar, a történelem, a néprajz, az ókori nyelvek és kultúrák, az andragógia, a szabad bölcsészet, a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok, a politológia, az informatikus könyvtáros, a kommunikáció és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak, valamint a hitéleti képzési terület szakjai.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 221

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan bölcsészek képzése, akik ismerik az alapvető vallási jelenségeket, a világvallásokat, azok történelmi megjelenési formáit, az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait, valamint a társadalomban betöltött szerepeit, és jártasságot szereznek a felekezeti semlegesség alapján a vallási jelenségeknek a bölcsészettudományok és a társadalomtudományok módszertanára épülő, interdiszciplináris keretek között folyó tanulmányozásához, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A vallástudomány szakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a vallástudományi szakterület általános és specifikus jellemzőit.

Ismeri a vallástudományi diszciplína más társadalomtudományi és teológiai diszciplínáktól való elkülönítésének elméleti és történeti módozatait.

Ismeri a vallástudományi elméletalkotás határait és legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület interdiszciplináris kapcsolódását a rokon bölcsészet- és társadalomtudományi szakterületekhez.

Ismeri a vallástudomány művelésének módszertani lehetőségeit, a bölcsészet- és társadalomtudomány leíró és empirikus eljárásait.

Részletekbe menően ismeri a nagyobb vallási hagyományokat, ezek történetét és kulturális hatásait.

Behatóan ismeri a kortárs vallási jelenségeket, illetve a vallástudomány elméleti összefüggéseit, és az ezeket felépítő terminológiát.

Ismeri a vallás tudományos vizsgálatának sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Jól ismeri szakterülete szókincsét és az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait: legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és egy idegen nyelven.

b) képességei

Képes a vallástudomány témaköreinek tudományos szintű művelésére.

Képes a vallástudomány hazai és nemzetközi színterekre és műhelyekre kiterjedő autonóm, alkotó továbbépítésére.

Képes a vallástudomány témaköreinek oktatására a felsőoktatás különböző színterein.

Képes a vallástudomány témaköreinek az ismeretterjesztés, közművelődés, írott és elektronikus sajtó és média útján történő közvetítésére.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel képes azonosítani speciális szakmai problémákat, feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Képes magas szinten használni a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és a vallástudományi és a kapcsolódó tudományterületek magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait feldolgozni.

Szakterületének egyes résztémáiról képes önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

c) attitűdje

Törekszik a társadalom és a kultúra vallási dimenzióinak felekezetsemleges megközelítésére.

Törekszik a vallásokkal szembeni tolerancia, illetve kritikai érzék elmélyítésére.

Önkritikusan fejleszti szakmai identitását, amely szakterületének sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotja.

Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
Nyitott és fogékony új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.
Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is közvetít.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős önállósággal végzi átfogó és speciális vallástudományi kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
Beosztott kutatóként kreatív önállósággal végzi el a rá szabott feladatokat.
Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Általános vallástudományi ismeretek 65-70 kredit az alábbiak szerint:

jelentős vallási hagyományok mítoszai, tanításai, rítusai, története, intézményrendszere és kortárs jelenléte,
a vallástudomány elmélete, nemzetközi és hazai tudománytörténete,
a vallástudomány módszertana,
vallástudományi szakágak (vallásszociológia, valláslélektan, vallásfilozófia, vallásantropológia, vallásjog, valláspolitológia, vallásesztétika, vallási néprajz) és ezek társadalomtudományi megalapozása.

9.1.2. A választható szakmai modulok, speciális programok területei és ismeretkörei a képzést alapozó tárgyak diszciplínáinak bármelyikéhez tartozó résztémák, kutatás-módszertani, idegen nyelvű szakszövegolvasásra és tudományos dolgozatírásra felkészítő kurzusok (jellemzően szeminárium, illetve kutatószeminárium), amelynek kreditaránya további 25-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma

a 4.2. pont szerinti oklevéllel rendelkezők esetében legalább 15 kredit vallástörténeti és valláselméleti ismeretkörökből,
a 4.3. pont szerinti oklevéllel rendelkezők esetében legalább 30 kredit vallástörténeti, valláselméleti, valamint társadalomtudományi ismeretkörökből.

III. TÁRSADALOMTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Policy, Planning and Financing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Policy, Planning and Financing
választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés, egészség-gazdaságtan

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, az orvos- és egészségtudomány képzési területről az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;
a szak orientációja: elmélet-orientált: 60-70 százalék
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit;
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpolitikai szakértő szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni és ez által hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant.

Alaposan ismeri a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében.

Alaposan ismeri a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügyi kiadások elemzési módszereit.

b) képességei

Képes az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak társadalmi, gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő elemzésére.

Képes az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére.

Képes az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre.

Képes mezo- és intézményszintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre.

Képes nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költség-hatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére.

Képes az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére.

c) attitűdje

Nyitott és fogékony az interdiszciplináris munkacsoportban, szervezetben, nemzetközi együttműködésben való részvételre, ahol törekszik határozottan, konstruktívan, kezdeményezően együttműködni.

Törekszik a racionális elemzésre, problémamegoldásra, érvelésre.

Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottjai tudásához, munkájához és magatartásához, kötelességének tartja a hibák kijavítását, a munkatársak fejlesztését.

Igényli a folyamatos önképzést.

Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kész megosztani tudását a nem szakmai közönséggel is.

Tiszteli és betartja a szakmai, etikai normákat.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

d) autonómiája és felelőssége

Az egészségpolitikai tervezés és az egészséggazdaságtan elemzésének folyamatában önálló munkát végez.

Önálló szakmai álláspontot alakít ki a döntés előkészítése során.

Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függnek.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és szerepet vállal az irányításukban.

Felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában, és támogatja az irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását, valamint egészségük fejlesztését.

Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményez.

8.1.2. Az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügyi rendszerek teljesítmény értékelésének elméleteit.

Alaposan ismeri az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait.

Alaposan ismeri a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét.

Alaposan ismeri az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésnek és minőségmenedzsmentnek az elméleteit és módszereit.

b) képességei

Képes a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására.

Képes a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására.

Képes a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében.

Képes az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei alkalmazásának elemzésére, a finanszírozási adatbázison alapuló elemzések készítésére.
Képes egy adott régió, kistérség, intézményfinanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására.
Képes térségi, regionális, és kistérségi stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére.
Képes az ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére.
Képes az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására.
Képes nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén.

8.1.3. Az egészség-gazdaságtan specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit.
Alaposan ismeri az egészségnyereség mérésének módszereit.
Alaposan ismeri a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit.
Alaposan ismeri a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait és módszertanát.
Alaposan ismeri az egészségügyi technológia értékelés elméletét és módszertanát.
Alaposan ismeri az egészségügyi technológiák fejlesztési döntéseinek, árképzésének, finanszírozásának és marketingjének módszertanát.

b) képességei

Képes az életminőség mérési módszereinek alkalmazására.
Képes teljes körű gazdasági elemzés megtervezésére és kivitelezésére.
Képes az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére.
Képes egészség-gazdaságtani modellezési módszerek alkalmazására.
Képes az egészségügyi technológiák értékelésére.
Képes az egészségügyi technológiák és szolgáltatások árképzési, finanszírozási és marketing módszereinek a minőségre, a hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére.
Képes az egészségügyi technológiák támogatási rendszerének gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Egészségpolitikai szakmai ismeretek 56-66 kredit, amelyből:

- epidemiológia és biostatisztika (8-12 kredit),
- egészségpolitika és népegészségügy (8-16 kredit),
- egészségügyi informatika (2-4 kredit),
- egészségügyi jog és etika (3-6 kredit),
- egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk (6-12 kredit),
- közgazdaságtani alapismeretek (6-12 kredit),
- egészség-gazdaságtan (4-8 kredit),
- népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések (4-8 kredit).

9.1.2. A választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, témakörei és kreditarányuk

A választható specializáció kreditaránya további 28-36 kredit:
a) egészségpolitika tervezés és elemzés:
- térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben (4-8 kredit),
- egészségügyi menedzsment (6-12 kredit),
- minőségmenedzsment (4-8 kredit),
- stratégiai tervezés és menedzsment (7-9 kredit),
- szociális munka és egészségügy (3-6 kredit), közigazgatási ismeretek (3-6 kredit);
b) egészség-gazdaságtan:
- egészség-gazdaságtani elemzések módszertana (8-12 kredit),
- egészségnyereség mérése (4-6 kredit),
- egészségügyi technológiák finanszírozása, marketingje (8-12 kredit),
- egészségügyi technológiák értékelése (4-6 kredit).

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A s**zakmai gyakorlat követelményei**
A szakmai gyakorlat a harmadik félév szorgalmi időszakában végzett, legalább 120 órás gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, Kormányhivatalok Népegészségügyi Szakigazgatási Szervei, Emberi Erőforrások Minisztériuma, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológia értékeléssel foglalkozó szervezetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a közgazdasági ismeretek, a társadalompolitika, a statisztika, a politikatudomány, a szociológia, a pszichológia, a kommunikáció, a számítástechnika, az epidemiológia, a népegészségügyi medicina, az egészségügyi informatika, az egészségügyi igazgatás területeiről.

2. HUMÁNÖKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: humánökológia (Human Ecology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles humánökológia szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Human Ecology

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a politikatudományok, a szociológia, a kulturális antropológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: az agrár képzési területről a tájrendező és kertépítő mérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki; a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, a bölcsészettudomány képzési területről a szabad bölcsészet, a történelem; a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdálkodási és menedzsment; a természettudomány képzési területről a biológia, a földrajz, a környezettan alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit.
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit.
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 422

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan humánökológus elméleti és gyakorlati szakemberek képzése, akik a társadalmi és természeti rendszerek közötti kölcsönhatások ismeretében képesek a környezeti problémák társadalmi dimenziójának feltárására, társadalmi és kulturális folyamatok ökológiai szempontú elemzésére, tervezésére és szervezésére helyi és globális szinten. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A humánökológiai szakember

a) tudása

Magas szinten ismeri és a magabiztos gyakorlati használhatóság követelményeinek megfelelően érti és értelmezi a humánökológia legfontosabb összefüggéseit.

Ismeri és érti a hazai, európai és globális környezeti problémákat, különös tekintettel azok társadalmi aspektusaira.

Ismeri és érti a humánökológiával szoros kapcsolatban álló társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.

A szakmai munkában közvetlenül alkalmazandó módszertani tudás birtokában van, különös tekintettel a kvalitatív társadalomtudományi módszerekre.

Elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a hazai környezetpolitikai döntéshozási mechanizmusokban mind állami, mind pedig önkormányzati szinten.

Ismeri és érti az ökologikus vidék- és városfejlesztés, különösen az ökologikus helyi közösség- és gazdaságfejlesztés alapjait.

b) képességei

Alapszinten képes eligazodni a környezeti problémák és konfliktusok rendszerében.
Transzdiszciplináris szemlélet birtokában képes a társadalmi folyamatok környezeti összefüggéseik felismerésén alapuló elemzésére, tervezésére és szervezésére, különösen a közigazgatásban és a civil szervezetekben.
Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.
Képes a hazai és külföldi tudományos források feltárására, feldolgozására és gyakorlati alkalmazására.
Szakterületének egyes résztémáiról képes önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.
Képes önálló szakmai koncepciókat kidolgozni, és a vitákban saját elképzeléseit megvédeni.

c) attitűdje

Érzékeny a társadalmi-környezeti problémákra, igyekszik segíteni megoldásukban, enyhítésükben.
Empatikus az emberek és más élőlények sorsa iránt, törekszik annak jobbítására.
Nyitott és elkötelezett a szakmai együttműködésre mind hazai, mind nemzetközi szinten.
Nyitott minden fölkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkinccsé tudását, ismereteit.
Igyekszik hazánk ökologikus fejlődését szolgálni a jövő nemzedékek védelme érdekében.
Törekszik arra, hogy fölhívja a társadalom figyelmét a hazai és a globális környezeti problémák általi fenyegetettségünkre.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képes tudományos kutatások elvégzésére, ideértve a megfelelő kutatási módszerek kiválasztását is.
Képes felelősen irányítani multidiszciplináris munkacsoportokat.
Átfogó tudása mellett munkája során gyakran veszi igénybe speciális tudással rendelkező munkatársak segítségét.
Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében.
Felelősséget tud vállalni ökologikus vidék- és városfejlesztési stratégiák kidolgozásáért.
Felelősséget vállal a szakmai döntéseiért, az általa, illetve az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül, beleértve a diplomamunka készítését is:

környezetszociológia 25-35 kredit;
környezetpolitika 25-35 kredit;
környezeti etika 20-28 kredit;
ökológiai közgazdaságtan 16-20 kredit,
természettudományos alapismeretek 16-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges egy élő idegen nyelvből.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat tudományos kutatáshoz, illetve településfejlesztési, környezetvédelmi vagy tájgazdálkodási programhoz kapcsolódó, a felsőoktatási intézmény szervezésében vagy kutatóintézetnél, a szakigazgatásban, önkormányzatnál, nonprofit vállalkozásnál vagy civil szervezetnél végezhető, összesen 80 óra (5 kredit) heti rendszerességgel több héten keresztül vagy tömbösített formában teljesített terepmunka.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 4 kredit a szociológia területéről, amelyet a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. KELET-ÁZSIA TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Kelet-Ázsia tanulmányok (East Asian Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles Kelet-Ázsia elemző
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in East Asian Studies

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területről a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia, japán, kínai, koreai, mongol, tibeti szakiránya; a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a társadalomtudomány képzési területről a politológia, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a kulturális antropológia, a kommunikáció- és médiatudomány, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, a bölcsészettudomány képzési területről a történelem és a hitéleti képzési területről a buddhista tanító alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja**:** kiegyensúlyozott (40–60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 313

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja magasan kvalifikált, széles társadalomtudományi műveltséggel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek Kelet-Ázsia mint régió és az itt található egyes országok nemzetközi életben betöltött helyének, szerepének értelmezésére, ismerik a nemzetközi viszonyok elméleti és gyakorlati összefüggéseit. Történeti, társadalomtudományi és szakmai műveltségük birtokában képesek analitikus és szintetizáló gondolkodásra, tárgyi tudásuk alkalmassá teszi őket a gazdasági, politikai folyamatok megértésére, előrejelzésére. Magas szintű nyelvi felkészültségük lehetővé teszi számukra a források feldolgozását és elemzését. A végzett hallgatók ismerik és értik a térség fejlődési tendenciáit. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A Kelet-Ázsia elemző

a) tudása

Ismeri a kelet-ázsiai államok politikai, gazdasági rendszerét.
Ismeri a kelet-ázsiai államok történetét.
Ismeri a kelet-ázsiai államok külkapcsolati és biztonságpolitikai rendszerét.
Ismeri a kelet-ázsiai államok társadalmi problémáit.
Ismeri a kelet-ázsiai államok szellemi és kulturális örökségét.
Ismeri valamely kelet-ázsiai állam nyelvét.
Ismeri a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit.
Ismeri a szakmai-etikai normákat.
Ismeri a nemzetközi kapcsolatok komplex rendszerét.

b) képességei

Képes önálló elemző munka elvégzésére.
Képes a Kelet-Ázsiára vonatkozó folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására.
Képes gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára.
Képes szakmai-tudományos vitákban való részvételre.
Képes integrált ismeretek széles körű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén.
Képes nemzetközi kapcsolatok építésére.
Képes szakterületén tárgyalások lefolytatására idegen nyelven.
Képes diplomataként, szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaként különböző feladatok ellátására.
Képes önálló szakmai vélemény kialakítására.

c) attitűdje

Lényeglátás és kreativitás jellemzi.
Szemlélete problémacentrikus, problémamegoldó képessége magas szintű.
Nyitott a szakmai továbbképzés, önművelés iránt.

Toleráns magatartású, a sajátjától eltérő véleményeket tiszteletben tartja.
Kritikus a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában.
Kooperatív magatartás jellemzi, csoportmunkára alkalmas.
Módszertani tudatosság jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a problémamegfogalmazás és az önálló ítéletalkotás képességével.
Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli, elsősorban ázsiai szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
Szűkebb és tágabb szakmája kérdéseihez kritikusan viszonyul.
Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
Etikai és szakmai felelősséget vállal a maga és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.
Felelősségteljes magatartást tanúsít a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a nemzetközi kapcsolatok elmélete és gyakorlata, nemzetközi jog, világgazdaságtan 15-25 kredit;
Kelet-Ázsia (Kína, Japán, Korea) története, gazdasága, politikai rendszere, társadalma, külkapcsolatai 30-50 kredit;
Dél- és Délkelet-Ázsia története, gazdasága, politikai rendszere, társadalma, külkapcsolatai 10-25 kredit;
a kelet-, dél- és délkelet-ázsiai régió nemzetközi kapcsolatai, biztonságpolitikai kérdései, a regionális együttműködés formái 5-15 kredit;
a kelet-, dél- és délkelet-ázsiai civilizációk vallás- és filozófiatörténeti, művészeti aspektusai 5-15 kredit;
modern kínai, japán, hindi vagy koreai nyelv 15-30 kredit;
a térséggel kapcsolatos, illetve egyéb társadalomtudományi ismeretek legfeljebb 15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá kínai, japán, hindi, vagy koreai nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy a mesterképzés során szerzett komplex, legalább a középszintű nyelvi kompetenciákat mérő alapvizsga szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a hallgató korábbi tanulmányai szerint az alábbi területekről:
társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, pszichológia,

jogi-igazgatási ismeretek: közjogtudomány, alkotmánytan, közigazgatástan, közpolitika, gazdasági jog,
gazdasági ismeretek: közgazdaságtan, makro-, mikroökonómia, vállalatgazdaságtan, pénzügytan,
politikatudományi ismeretek: politikai gondolkodás, politikatörténet, nemzetközi tanulmányok, történeti, kulturális és nyelvtudományi ismeretek, gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténeti ismeretek, nyelvtudományi, filológiai ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. KISEBBSÉGPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kisebbségpolitika (Ethnic and Minority Policy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kisebbségpolitikai szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnic and Minority Policy Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a szociális munka, a politikatudomány, a politológia, a kulturális antropológia és a szociálpedagógia alapképzési szak, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok a bölcsészettudomány képzési területről a történelem alapképzési szak.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a bölcsészettudomány képzési területről a pedagógia, a pszichológia alapképzési szak, a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia specializációja, a pedagógusképzési terület alapképzési szakjai, a felsőoktatásról szóló 1993. LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű társadalomismeret, filozófia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék);
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit;
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kisebbségpolitikai szakemberek képzése, akik ismerik az Európai Unió etnikai, nemzeti és kisebbségi problémáit. Megfelelő elméleti és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek a kisebbségpolitika vonatkozásában. Megszerzett jogi, politikai, szociológiai, antropológiai, közpolitikai és történeti ismereteik birtokában képesek a kisebbségpolitika területén önállóan vagy csoportban végzendő döntéshozói, irányítási, szervezési és szakértői feladatok ellátására. Társadalomtudományi elméleti és gyakorlati, valamint statisztikai ismereteik birtokában képesek a tudományterületükön belül adatelemzések elvégzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kisebbségpolitikai szakember

a) tudása

Megértette és elsajátította a kisebbségek, az etnicitás, az interetnikus és csoportközi viszonyok nemzetközi és hazai tudásanyagát és kutatásmódszertanát, és ismeri a vonatkozó nemzetközi szakirodalmat.

Ismeri a vonatkozó angol nyelvű szakkifejezéseket a kisebbségi elméletek, csoportközi viszonyok, etnicitás, interetntikus viszonyok tekintetében.

Ismeri a legjelentősebb hazai etnikai és szociális csoportok helyzetét, a többségi társadalommal való együttműködésük különféle konfliktusait, és a konfliktusok kezelésének lehetséges módozatait.

Rendelkezik a kisebbségpolitika területéhez sorolható társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismeretekkel, és ismeri a vonatkozó nemzetközi szakirodalmat.

Elsajátította a társadalomtudományi- és szociológiai kutatások módszereihez kapcsolódó kvantitatív és kvalitatív ismereteket.

Ismeri a vonatkozó angol nyelvű szakkifejezéseket a számítógépes adatelemzés módszerei, kutatástervezés és szervezés, interjúkészítés és egyéb kvalitatív technikák esetében.

b) Képességei

Képes a megszerzett tudományos ismeretek gyakorlati alkalmazására, a különféle kisebbségi csoportokkal kapcsolatos szakpolitikák kidolgozására.

Képes a tudományos, államigazgatási vagy üzleti megrendelő felől érkezett kutatási kérdések, megrendelések átfogalmazására a társadalomtudomány nyelvére.

Képes a kérdésnek megfelelő empirikus kutatás megtervezésére kvantitatív és kvalitatív módszerekkel egyaránt.

Képes az empirikus vizsgálatok eredményeinek kritikus értelmezésére és a kutatás végén a megfelelő szakpolitikai elemzések elkészítésére, valamint a szakpolitikai ajánlások megtételére.

Képes a kutatási eredmények megfelelő bemutatására, beleértve a kutatási jelentés írását és a megrendelőnek nyújtott prezentációt.

Képes a kisebbségi és a marginális, deviáns társadalmi szereplőkkel kapcsolatos kérdésköröknek a civil társadalomba való bevezetésére.

Képes a kisebbségpolitikával összefüggő empirikus kutatások átfogó, statisztikai és gazdasági hatékonyság-szempontú értékelésére.

c) attitűdje

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit.

Kritikusan ítéli meg a kisebbségpolitika új jelenségeit korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.

Nyitott, befogadó, ugyanakkor problémacentrikus látásmódjával kritikus minden szakmai innovációs törekvéssel szemben, azokat támogatja és alkalmazza, amelyek szakmai értékelése szerint megfelelőek.

Messzemenőkig törekszik érvényesíteni a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek által megfogalmazott kisebbségpolitikai tárgyú irányelveket.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.

Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy közkinccsé tegye tudását, ismereteit, amennyiben azok nem ütköznek jogi korlátokba.

Kiáll a kutatásokkal kapcsolatos adatok, elemzések lehető legszélesebb körének nyilvánossága mellett, különösen, ha azt a közérdek megköveteli.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan, bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és irányításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.

Védi a kutatásokban résztvevők személyiségi, különösen személyes adatokhoz fűződő jogait.

Különböző fórumokon, a tudományos közösség, megrendelők, a társadalom bármely tagjai előtt, a csoportok tagjaitól elvárható tudásnak megfelelően, de a szakmai korrektség messzemenő érvényesítése mellett számol be az általa végzett elemző, kutató tevékenységről és annak eredményéről.

Részt vesz a szakma módszereinek fejlesztésében, a tudományos közösség számára közreadja a szakmai szempontból jelentős eredményeket.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül, beleértve a diplomamunka elkészítését is:

nacionalizmus és etnicitás elméletei 12-18 kredit;
kisebbségpolitika 18-24 kredit;
migrációs elméletek 6-18kredit;
szociálpszichológia 6-12 kredit;
a kisebbségkutatás módszertana 18-30 kredit;
választható szakmai ismeretek 30-50 kredit, amelyből
marginalizáció és munkaerő-piaci szegregáció 6-18 kredit,
antiszemitizmus, rasszizmus, vallási kisebbségek 6-12kredit,
kisebbségi reprezentáció, kisebbségi problémák 18-24 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez kettő államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlatra követelményei

A szakmai gyakorlat legalább három hét időtartamot elérő gyakorlati kompetenciák megszerzését biztosító egybefüggő szakmai gyakorlat.
A szakmai gyakorlat terepmunka, amelynek során a hallgatóknak lehetősége nyílik a különféle kisebbségi csoportokkal foglalkozó szervezetek megismerésére, azok együttműködésének és kapcsolatrendszerének tanulmányozására, az együttműködésük során kialakuló érdekellentétek, és az azok feloldását szolgáló helyi problémamegoldó folyamatok feltárására és elemzésére.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A mesterképzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből államilag elismert legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit:
társadalomtudományi és közgazdasági elméleti és gyakorlati ismeretek (szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, politológia) területéről legalább 25 kredit;
gazdasági és jogi ismeretek (közgazdaságtan, jogtudomány) területéről legalább 12 kredit;
kommunikációs, kulturális, piac- és közvélemény-kutatási ismeretek területéről legalább 8 kredit;
kutatás-módszertani ismeretek területéről legalább 15 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen.
A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Communications and Media Studies Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kommunikáció alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

a bölcsészettudomány, a gazdaságtudományok, a jogi, az informatika, a művészet, a művészetközvetítés és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 2 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 321

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a munkaerőpiac új és folyamatosan változó kihívásaira jól reagáló kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek képzése, akik magabiztos ismeretekkel és tudással rendelkeznek a társadalmat működtető alrendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságára vonatkozóan. Ismerik és működtetni tudják a kommunikáció és média különböző intézményeit, illetve felkészültek ezen intézmények elemző értékelésére is, valamint kutatási programokba való bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek

a) tudása

Magas szinten ismeri a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.

Ismeretei kiterjednek a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez való kapcsolatok meg- és felismerésére, a tágabb rendszer adta lehetőségek és a hatásrendszerre vonatkozó kontextusok használatára.

Elmélyült és értő ismeretei vannak a kommunikáció- és médiatudomány minden fontos területéről, a társadalmi kommunikáció színtereiről, az itt működő intézményekről és ezek működési mechanizmusairól, folyamatairól, ismeri az erre a területre vonatkozó történeti vonatkozásokat.

Ismeri és átlátja azokat a hazai, európai és globális társadalmi és kulturális jelenségeket és problémákat, amelyek meghatározó szerepet játszottak és játszanak a társadalomtudományi gondolkodás alaptendenciáinak kialakításában.

Ismeri a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit, többek között a média és populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait.

Ismeri a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait és ezek következményeit a társadalmi kommunikáció összefüggésrendszerében.

Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal különböző mechanizmusaiban.

Érti és átlátja a társadalmi érdekérvényesítés csatornáit, az érdekütköztetés fórumait és a döntések befolyásolásának legális és etikus módszereit. Saját szakmai ismeretei alapján felismeri e terület kommunikációs és információs sajátosságait.

Ismeri az Európai Unió által definiált kulturális tér sajátosságait, és az ebből eredő következményeket.

Ismeri az állami szabályozás működését, jogi hátterét, intézményrendszerét és eszközeit.

Birtokában van a szakterületén alkalmazható és alkalmazandó módszertani ismereteknek, érti a legújabb módszertani fejlesztések lényegét, átlátja ezek fejlődési tendenciáit.

b) képességei

Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza.

Képes szakterülete ismereteit alkalmazni a problémák és konfliktusok felismerésére, és hatékonyan közre is tud működni ezek megoldási javaslatainak kidolgozásában és megoldásában.

Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre, és következtetések és magyarázatok szintetizálására.

Képes a hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására, feldolgozására, és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes szakterületének egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket és az elemzéseket magába foglaló tanulmányokat, szöveges összegzéseket készíteni.

Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának alkalmazására.

Képes hiányosan rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló és korrekt véleményt vagy bírálatot megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni.

Képes a szervezeten belüli munkafolyamatokat a felkészültségének megfelelő szinten irányítani, eredményesen együttműködni az intézményen belüli és kívüli partnerekkel, megfelelő szakmai gyakorlat után vezetői munkakört betölteni.

Képes az intézménye, illetve szakmai szervezete számára befogadható és végrehajtható projektek felkutatására, a pályázati és végrehajtási munka irányítására, és a folyamatot koordináló eredményes együttműködésre a partnerekkel.

Képes a gyorsan változó munkahelyi és szervezeti körülményekhez alkalmazkodni.

Képes a változások kezelésére vonatkozó adaptáció koncepciójának kidolgozására, ennek munkatársaival és egyéb partnereivel való megvitatására és elfogadtatására.

Képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására és ezek kivitelezésére.

A szakon megszerzett tudás birtokában képes a társadalomtudományi és ezen belül a kommunikáció- és médiatudományi tudásával kapcsolatos szakmai reflexióra, és szakmai tudásának folyamatos fejlesztésére.

Képes szakmai tudásának birtokában az eredményes és hatékony értelmiségi munkára.

Képes minimálisan egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmája gyakorlására, a szakmai szókincs használatára, idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére, ennek érdekében pedig idegen nyelvi kommunikációs képessége folyamatos fejlesztésére.

Képes az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.

Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét és felvállalja ezen értékek képviseletét.

Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrák felé.

Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait,

Nő szakmai identitásának tudatossága, megalapozottságának mértéke, megszilárdul hivatástudata.

Kritikusan viszonyul azokhoz a megközelítésekhez, amelyek korlátozni kívánják a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai kommunikációs színtereken.

Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az elesettekkel és a kiszolgáltatokkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.

Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.

Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezett a szakmai elképzelések iránt.

Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

Nyitott és befogadó a társadalomtudományokban most formálódó minőségbiztosítási törekvésekkel szemben, elkötelezetten törekszik ezek saját szervezetben történő alkalmazására és működtetésére.

Nyitott és együttműködésre kész a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolására, kezdeményező ezek létrehozásával és működtetésével kapcsolatban.

Nyitott és elfogadó azokkal a felkérésekkel kapcsolatban, amelyek tudásának, ismereteinek, szakmai tapasztalatainak megosztására irányulnak.

d) autonómiája és felelőssége

A kommunikáció- és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.

Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét, felelősséggel vállal fel és működtet egyenrangú partneri viszonyokat.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt saját intézménye és szervezete egységeinek létrehozásában és irányításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét, és szakmai csoportját, elkötelezetten szolgálja és képviseli szakmája érdekeit.

Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon veti latba tudását és befolyását a minőségi munkavégzés és annak elismertetése mellett.

Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.

Felelősséget vállal választott szakterülete szakmai és etikai normáinak betartására.

Felelősséget vállal az általa előállított anyanyelvű és idegen-nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Ha szükséges, saját felelősségi körén belül felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Önálló és felelős szerepeket vállal hazai és nemzetközi szakmai szervezetek alapításában, működtetésében, érdekérvényesítő fórumok munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a kommunikáció- és médiatudomány társadalomtudományi beágyazottsága [a kommunikáció és média társadalomtudományi vizsgálata, a kommunikáció és média interdiszciplináris megközelítése; a kommunikáció és média szabályozásának elméletei (például jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális)] 15-20 kredit;

a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei (a közvetlen emberi kommunikáció elméletei, a társadalmi kommunikáció elméletei, kultúra és kommunikáció, szervezeti és intézményi kommunikáció, kommunikációs kutatás-módszertani ismeretek, kommunikációs technológiák, szakmai gyakorlati ismeretek) 74-79 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei stúdiumokon belül 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit: a hálózati kommunikáció, a gazdálkodás és menedzsment, a HR, a kulturális antropológia, a kultúratudomány, a kommunikáció, a marketing, a médiaelmélet, a médiakultúra, a médiaműveltség, a munkapszichológia, az interkulturális alapismeretek, a művészet és művészetközvetítés, a nyelvtudomány, a nemzetközi kommunikáció, a speciális médiaismeretek, a szociológia, a szociálpszichológia és a PR területeiről.

6. KÖNYVTÁRTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: könyvtártudomány (Library Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles informatikus könyvtáros
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: informatikus könyvtáros alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű könyvtáros, informatikus könyvtáros szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték**:** 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 322

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja könyvtáros szakemberek képzése, akik a megszerzett könyvtár- és információtudományi és informatikai ismereteik birtokában az információs és tudástársadalom alapintézményeiben (könyvtárakban, gazdasági, üzleti, közigazgatási,

államigazgatási, valamint információszolgáltató intézményekben és központokban, továbbá egyéb informatikus könyvtáros képzettséget igénylő területeken) – a korszerű információs technológia teljes eszköztárát hasznosítva – képesek az információs tartalmak előállításával, szervezésével, feldolgozásával, tájékoztatásával, archiválásával kapcsolatos feladatok elvégzésére és az ezekhez kötődő szolgáltatások tervezésére és menedzselésére, a tudás, az információ és a kultúra közvetítésére. Képesek továbbá aktív szerepet vállalni a tudásdisszemináció és a kutatástámogatás területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az informatikus könyvtáros

a) tudása

Magas szinten ismeri, és a magabiztos gyakorlati használhatóság követelményeinek megfelelően érti és értelmezi a könyvtár- és információtudomány helyét, kapcsolódási pontjait és szerepét más tudományterületekkel összefüggésben.

Ismeri és érti azokat a hazai, európai és nemzetközi stratégiákat, irányelveket, jogi normákat, amelyek meghatározzák a könyvtár- és információtudomány aktuális kérdéseit, és kijelölik a könyvtárak szerepét az oktatási, képzési, kutatási és fejlesztési környezetben.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az információs és tudástársadalom, a szolgáltatásfejlesztés és szervezeti tudásmenedzsment, a kutatási és gazdasági szféra információs támogatása, a tudásdisszemináció, a tudáselőállítás, a tudásreprezentáció hagyományos és modern formái, a könyvtárak működtetése, az informatikai rendszerek és alkalmazások használata és a tartalomszolgáltatással kapcsolatos szabályozás területén.

Ismeri az információkezelés technológiáját és alkalmazza az informatikai, infokommunikációs eszközöket, módszereket, technikákat.

Ismeri és érti a számítógépes információs rendszereket, működtetésüket, továbbá a digitalizálással, elektronikus dokumentumok létrehozásával, szolgáltatásával és megőrzésével kapcsolatos alap- és irányelveket, tevékenységeket könyvtári környezetben.

Birtokolja a korszerű minőségmenedzsment, tudásmenedzsment és projektmenedzsment, valamint a szolgáltatások nyújtásával, tervezésével kapcsolatos módszertani tudástartalmakat.

Ismeri és érti a könyvtári területtel szoros kapcsolatban lévő társtudományok, valamint a képzési, kutatási és fejlesztési környezetben betöltött könyvtári szerepvállalásból adódóan más tudományterületek alapvető fogalmi rendszerét, intézményrendszerét, összefüggésrendszerét, irányzatait.

Tisztában van a hazai és külföldi információforrások értékelésével, kiválasztásával, az egyes tudományterületek információs igényével és szokásaival.

Ismeri és érti azokat a hazai, európai és globális problémákat és trendeket az információs- és tudástársadalom, az információs gazdaság területén, amelyek meghatározzák a könyvtártudományi gondolkodás alaptendenciáit is.

Ismeri az információ gazdaságtanát, pénzügyi és jogi szabályozásának, valamint szabványosításának korszerű alapismereteit.

Birtokolja azokat az igénykutatási, minőségmenedzsment módszereket és technikákat, amelyek a tényleges és a potenciális könyvtár- és információhasználók szokásainak, igényeinek, elvárásainak felmérését és megismerését teszik lehetővé.

Birtokában van a könyvtári minőségirányítás és a szervezeti önértékelés elméleti és módszertani ismereteinek és eszközeinek, amelyek alkalmazásával a könyvtárak és információs szervezetek teljesíthetik jelenlegi és a jövőben várható feladataikat.

Ismeri a könyvtári terület hazai és nemzetközi szakmai szervezeteit, a terület ágazati irányításának, és jogi szabályozásának kereteit.

Ismeri a könyvtártudomány mérvadó hazai és nemzetközi szakirodalmi forrásait, és egyéb szakmai orgánumait.

Ismeri a szervezete számára befogadható és végrehajtható pályázatok megtalálásához szükséges alapvető információforrásokat, és a pályázati és a projektmunka irányításának módszertanát.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a felhasználóképzés módszertanáról és a könyvtár- és információtudományi elektronikus tananyagok előállításának technikai és módszertani követelményeiről.

b) képességei

Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, az információhasználat eredményeinek értékelésére, kutatások végzésére és a különböző következtetések szintetizálására az információmenedzsment problémáinak megoldása érdekében.

Képes a meglévő információk új szempontok szerinti feldolgozására, valamint új információk előállításával hagyományos és webes tartalomszolgáltatás nyújtására, szöveges és multimediális információk archiválására, adatbázisok tervezésére, létrehozására, karbantartására és közreadására, az átvehető külföldi szakmai megoldások adaptálására.

Képes az információelemzés és -tervezés módszereinek alkalmazására, a hatékony tájékoztatásra, a gazdasági, politikai, igazgatási, kulturális, tudományos és egyéb területeken jelentkező szakirodalmi információs igények magas szintű kielégítésére a hagyományos információforrások és a korszerű információs technológiák felhasználásával.

Képes piacképes könyvtári szolgáltatások szervezésére, menedzselésére, működtetésére, minőségbiztosítására és folyamatos fejlesztésére, innovációra, a megfelelő gyakorlati és menedzsmenttechnikák alkalmazására a fenntartókkal, piaci szereplőkkel és felhasználókkal való kapcsolatokban.

Képes a különböző típusú könyvtárakban, szaktájékoztatási és dokumentációs intézményekben, valamint az üzleti szférában az egyes szaktudományok területén magas szintű, önálló gyűjteményszervező, feldolgozó, rendszerező, tájékoztató munka végzésére magyar és idegen nyelven.

Képes bibliometriai és tudománymetriai szolgáltatások nyújtására, a tudományos kutatómunka támogatására.

Képes a könyvtári munkafolyamatok végrehajtásában történő hatékony közreműködésre, irányításra, eredményesen együttműködik az intézményen belüli és kívüli partnerekkel.

Képes az intézménye számára befogadható és végrehajtható pályázatok felkutatására, a pályázati és a projektmunka irányítására.

Képes segíteni az oktatásban, képzésben résztvevők információellátását, a tudományos kutatás és az adatbázisokból történő információkérés lehetőségét.

Képes használó-képző tanfolyamok tartására és elektronikus tananyagok elkészítésére.

Képes az általa ismert idegen nyelven könyvtártudományi szaknyelvi anyagokat értelmezni, idegen nyelvű adatbázisokban információkeresést végrehajtani, idegen nyelvű források felhasználásával szaktudományi tájékoztatást végezni és külföldi használókkal is kommunikálni.

c) attitűdje

Kezdeményező és nyitott a szakmai innovációs törekvések irányába, támogatja és alkalmazza azokat, amelyek illeszkednek az intézményi és szakmai stratégiákhoz.

Megfelelő vita- és kommunikációs készség, egészséges önbizalom és dinamizmus jellemzi a munkakör feladatainak elvállalásához, a feltárt problémák közös megoldása érdekében, valamint kezdeményező az új feladatok megvalósításában és az ezekhez szükséges hatáskörök kijelölésében.

Elkötelezett a könyvtár- és információtudomány területén egyre nagyobb szerepet kapó minőségbiztosítási törekvésekkel szemben, minőségtudat és sikerorientáltság, stratégiai látásmód és szolgáltatásorientáltság jellemzi.

Kellő motivációval rendelkezik a változó társadalmi igények felismerésére, reflexiójára, a folyamatos önképzésre, az életen át tartó tanulásra.

Nyitott arra, hogy tudását és tapasztalatait megossza mind formális, mind nem formális keretek között a könyvtáros szakmai közösséggel vagy szélesebb használói és társadalmi csoportokkal.

Elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja, kiemelten a gyermekjogok, a fogyatékossággal élő és az egyes nemzetiségekhez tartozó személyek jogainak érvényesítése terén.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt, szakmai szervezetekben vállalt feladatok, nemzetközi kutatási vagy pályázati együttműködések vagy akár a személyes szakmai kapcsolattartás szintjén is.

d) autonómiája és felelőssége

Megfelelő önismeret jellemzi, meglevő tudását és képességeit kritikusan értékeli és fejleszti.

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

Önállóan, bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.

Konfliktushelyzetekben határozottan dönt, és felelősséget vállal döntéseiért.

Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Önálló és felelős szerepet vállal a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában, ahol legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását és befolyását a minőségi munkavégzés elismertetése mellett.

Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

társadalom- és bölcsészettudományok 5-15 kredit;

tartalommenedzsment, tudásgazdálkodás 10-25 kredit;

tudománymetria, kutatástámogatás 5-15 kredit;

gazdasági és vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés 5-15 kredit;

szaknyelvi ismeretek 4-10 kredit;

választható szakspecifikus szakmai ismeretek 35-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi vagy oklevél szükséges.

9.3. Szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat könyvtárakban és információszolgáltató szervezetekben végzett gyakorlatokat foglalja magában. Az összesen minimum 150 óra időtartamú szakmai gyakorlatok követelményeit a képzés tanterve határozza meg. Kreditértéke10 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltétele
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit az alábbiak szerint:
társadalom- és bölcsészettudományok területéről legalább 2 kredit,
könyvtártan és információszervezés, menedzsment ismeretek területéről legalább 2 kredit,
informatika területéről legalább 2 kredit,
kommunikációs ismeretek területéről legalább 2 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 8 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. KÖZÖSSÉGI ÉS CIVIL TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** közösségi és civil tanulmányok (Community and Civil Development Studies)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles közösségi és civil fejlesztő szakember
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Community and Civil Development Studies

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a pedagógusképzés, a gazdaságtudományok, a jogi képzési terület alapképzési szakjai, az államtudományi képzési területről az igazgatás szervező, a közigazgatás szervező, a nemzetközi igazgatási alapképzési szak, valamint az ezeknek megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja közösségi és civil fejlesztő szakemberek képzése, akik a hazai közösségek értékeinek és a civil társadalom és szervezetek jelenlegi nemzeti, európai és globális jelentőségének és szerepének ismeretében képesek a közösségek és a civil, nonprofit szervezetek életében eredményesen tevékenykedni. Elkötelezetten vesznek részt a civil/nonprofit szervezetek és a helyi közösségek fejlesztésében, az életminőség javításában, a közösségben megjelenő problémák kezelésében, enyhítésében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A közösségi és civil fejlesztő szakember

a) tudása

Ismeri a nonprofit szektort körülvevő jogi, financiális és társadalmi közeget, szabályozókat, jellemző folyamatokat és azok hatásait.
Ismeri a különböző társadalmi csoportok, lehetséges partnerek, a civil és nonprofit önkormányzati szereplők aktuális társadalmi és gazdasági helyzetét.
Ismeri a civil, nonprofit szervezetek főbb jellemzőit, az egyes nonprofit szervezetek sajátos szervezeti és működési jellemzőit.
Ismeri a hatékony forrásszervezési módszereket.
Ismeri a lehetséges nonprofit szervezeti célokat, funkciókat, közönségcsoportokat, tevékenységeket, a források kategóriáit és határait.
Birtokában van a fejlesztési irányok kidolgozásához, a fejlesztési folyamatok megszervezéséhez és értékeléséhez szükséges ismereteknek.
Magabiztosan alkalmazza a korszerű információs és kommunikációs technológiákat.

b) képességei

Képes a helyi társadalom szervezeti szereplőinek a kibontakozó helyi cselekvéshez szakmai és fejlesztői segítségnyújtásra.
Képes az intézmények közötti kommunikáció és a közösségi, civil csoportok együttműködésének fejlesztésére a nem kormányzati szektoron belül és a három szektor között.
Képes a tervezési, értékelési és fejlesztési folyamatokban szakmai segítőként való közreműködésre.
Képes a helyi, kistérségi, regionális és nemzetközi együttműködés fejlesztésére.
Képes a hazai és nemzetközi programok, projektek tervezésére és támogatások szervezésére.
Képes képzések és tréningek szervezésére és koordinációjára.
Képes a társadalmi nyilvánosság folyamatainak szakmai segítésére.

Képes a hozzáférhető irányítási szinteken, a településközösségek megfelelő szervezeteivel együttműködve érdekképviseleti munka végzésére.
Képes szakmai munkacsoportot létrehozni, működtetni, annak feladatait tervezni, szervezni és folyamatosan értékelni.
A képesek közösségi fejlesztési folyamatokban, tervezési és értékelési eljárásokban interprofesszionális szellemiségű tevékenység folytatására, szakmai segítség nyújtására.

c) attitűdje

Elkötelezett az alulról szerveződő, demokratikusan működő közösségek iránt.
Szociális érzékenység jellemzi.
Elfogadja a társadalom, a helyi közösségek sokszínűségét, toleráns a saját és a nagyobb közösségekben többséget élvező véleményektől, értékektől, viselkedésformáktól eltérő jelenségekkel, megoldásokkal szemben.
Nyitott más emberek véleményének megismerésére, befogadására.
Elfogadja az emberi kapcsolatok konfliktusos jellegét, törekszik érdekkiegyenlítő megoldásokra a konfliktusok megoldásában.
Kreatív, proaktív, kezdeményező módon való fellépés jellemzi.
Tud megalapozott szakmai állásfoglalásokat kialakítani, továbbá képes különböző fejlesztési célú munkacsoportokban hatásos és hatékony munkára, döntéshozatalra.
Munkája során képes a szakmai önreflexióra, megújulásra, szakmai munkában az önfejlődésre és a másokkal való kooperációra, együttműködésre, törekszik az önismeret, az önreflexió, és a szakmai módszerek fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmája gyakorlása során és különböző szintű társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a szakma alapelveit, értékeit, valamint az általa képviselt társadalmi csoportok érdekeit.
Önállón vesz részt kutatási tervek kialakításában és menedzselésében, a kutatási tapasztalatokból adódó feladatok meghatározásában és gyakorlati megvalósításában.
Figyelemmel kíséri a hazai és nemzetközi szakmai folyamatokat, képes szakmai állásfoglalás kialakítására és képviseletére.
Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, az azt segítő, megalapozó szervezeti és adminisztrációs feladatok meghatározásában és ellátásában, szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
elméleti alapozó tárgyak 20-23 kredit;
a modern közösségiség elméleti keretei és társadalmi jelenségei 20-25 kredit;
a közösségi és civil segítő munka speciális területei 10-18 kredit;
a közösségi és civil segítő munka módszertana 18-22 kredit;
kiegészítő elméleti ismeretek 8-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A s**zakmai gyakorlat követelményei**
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott 120 óra közösségi és civil projektmunkában való közvetlen részvétel, a képző intézmény által szervezett vagy jóváhagyott program alapján. A gyakorlatnak részét képezik továbbá a kutatási szemináriumok, a gyakorlatokhoz kapcsolódó feldolgozó szemináriumok, a szakmával való találkozások is.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretkörökből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8. KULTURÁLIS ANTROPOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kulturális antropológia (Cultural Anthropology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kulturális antropológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cultural Anthropologist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudományok képzési területről a kommunikáció- és médiatudomány, a nemzetközi tanulmányok, a politikatudományok, a szociális munka, a szociálpedagógia, a szociológia, a kulturális antropológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, bölcsészettudomány képzési területről a közösségszervezés, a néprajz, a romológia alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:16 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gyakorlati társadalomtudományi tudással rendelkező kulturális antropológusok képzése, akik a kulturális antropológia elméleteiről, módszertanáról, kutatástechnikájáról szerzett tudásuk és képességeik birtokában alkalmasak a kulturális, társadalmi élethelyzeteket jellemző problémák, változási folyamatok, konfliktusok felismerésére, megértésére, elemzésére, a társadalmi élet alakításában tevőleges szerepet játszó intézmények, szervezetek döntéseinek tudományos megalapozottságú szakvéleménnyel történő segítésére, valamint megoldási javaslatok kezdeményezésére és a társadalmi problémák megoldásában, végrehajtásában döntéshozó szakemberként való közreműködésre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kulturális antropológus

a) tudása

Magas szinten ismeri a kulturális diverzitás regionális és kontinentális típusait, globális jellemzőit.

A magabiztos gyakorlati használhatóság követelményeinek megfelelően érti a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket a kulturális antropológia értelmező elméletei és fogalmai segítségével.

Speciális ismeretekkel rendelkezik a komplex és hagyományos kultúrák hasonlóságairól és különbségeiről, érti azokat a főbb hazai, európai és globális társadalmi problémákat, amelyek meghatározzák a társadalomtudományi gondolkodás alaptendenciáit.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a kulturális antropológia történetéről, elméleteiről és birtokában van a szakmai munkában közvetlenül alkalmazható antropológiai módszertani tudástartalmaknak.

Ismeri és érti az alapvető szakantropológiai irányokat.

Elegendő ismeretanyaggal rendelkezik az önállóan megtervezett és megvalósított kutatáshoz vagy tudományos munkához és ismeri a széles körben alkalmazható, elfogadott szakspecifikus problémamegoldó kutatástechnikai eszközöket.

Átlátja az antropológiai tudás gyakorlati alkalmazásának alapelveit, szakma specifikus praxisát és ennek etikai vonatkozásait a társadalmi döntéshozatali mechanizmusokban.

Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát.

Ismeri szakmai tudása folyamatos fejlesztésének és az újabb elméleti és módszertani ismeretek befogadásának mechanizmusait, technikáit és a szakterületével szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.

b) képességei

Képes eligazodni a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében, antropológiai ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a társadalom szocio-kulturális

jelenségeinek, változási tendenciáinak, konfliktusainak feltárását célzó különböző szakterületeken megvalósuló munkálatokba.

Képes minőségi és mennyiségi adatok önálló antropológiai terepmunka során szerzett felgyűjtésére, bemutatására, értékelésére, értelmezésére, és magyarázatára, illetve az eredmények közvetítésére más tudományterületek szakemberei számára.

Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre, a különböző következtetések szintetizálására, szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására és interdiszciplináris együttműködést követelő döntések előkészítésére.

A kulturális antropológia kurrens elméletei és bevett kutatás-módszertani koncepciói alapján képes szakterületének egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.

Elegendő tudással és jártassággal rendelkezik az antropológiaelmélet és módszertan képesség szintű gyakorlására, kritikai álláspont kialakítására és szükség esetén a holisztikus szemléletet követelő komplex kulturális és társadalmi problémák megoldásában önálló javaslatok kidolgozására.

A munkafolyamatokat képes a felkészültségének megfelelő szinten irányítani, eredményesen együttműködik az intézményen belüli és kívüli partnerekkel.

Szakmai elkötelezettségéből rendelkezik együttműködési, kezdeményező, valamint döntéshozó készséggel, képes a változásokhoz alkalmazkodni, adaptációs koncepcióját el tudja fogadtatni munkatársaival és egyéb partnereivel is.

Képes az intézménye számára befogadható és végrehajtható projektek felkutatására, a pályázati és végrehajtási munka irányítására, az eredményes együttműködésre a partnerekkel a tudásterület oktatásában, a hazai állami-önkormányzati, valamint civil-nonprofit szférában.

c) attitűdje

Tudatosan vállalja a hazai, a regionális és a kontinentális kulturális, vallási, kisebbségi és a társadalmi sokszínűséggel kapcsolatos európai értékelveket.

A kulturális antropológia gyakorlati társadalomtudományi értékéből következően elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt és kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.

A társadalmi és kulturális másság eseteit a semleges kutatói pozícióból következő általános elvárásoknak megfelelően toleránsan és empatikusan kezeli.

A kulturális antropológiai gyakorlat révén szerzett, a kultúrát saját feltételei szerint belülről megértő tapasztalatait a társtudományok és az érdeklődő közvélemény felé hitelesen közvetíti.

A kulturális antropológia nemzetközileg meghatározott kutatásetikai normáit betartja.

A kulturális antropológia területén szerzett tudását és jártasságát önállóan, folyamatosan bővíti és mélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan, bátran és felelősségteljesen vesz részt kulturális antropológiai szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál kulturális antropológia projekteket.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a kulturális antropológia szakmai érdekeit.

Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szervezeti és a társadalmi normatív rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében, következetesen képviselve a társadalmi egyenlőség elveit.

Tevékenységének szerves részeként reflektál saját személyiségére, ennek a kutatás szempontjából szerepet játszó következményeire, valamint társadalmi és kulturális beágyazottságára, továbbá kalkulál szakmai, munkahelyi, intézményi érdekei és a tanulmányozott közösség érdekei közötti esetleges eltérésekkel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a kulturális antropológia elmélete és módszertana 14-26 kredit;
szakantropológiák 20-32 kredit;
a világ kultúráinak antropológiája 6-14 kredit;
a kulturális antropológiai ismeretek alkalmazása 5-13 kredit;
a kulturális antropológia gyakorlata 9-17 kredit.

A modern kulturális antropológia tudománytörténeti öröksége, valamint a kortárs alkalmazott antropológiai ismeretek elsőrendű forrása a terep és az ott végzett terepmunka, amely a közvetlen, társadalmi és kulturális tapasztalatszerzés tudományosan megalapozott és elismert gyakorlata. A terep a világos határokkal jellemezhető lokális szocio-kulturális színtér.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott terepmunkához kapcsolódó gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 16 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való felvételhez és belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit a bölcsészettudomány, a neveléstudomány, a gazdaságtudomány, a jog, a művészet, a társadalomtudomány vagy a természettudomány területéről.

9. NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles nemzetközi kapcsolatok elemző
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a nemzetközi tanulmányok és a nemzetközi igazgatási alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a társadalomtudomány; a bölcsészettudomány; a gazdaságtudományok; a jogi; valamint az államtudományok képzési területekhez tartozó alapképzési szakok.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-40 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakértőket képzése, akik megfelelő elméleti ismeretek birtokában képesek a jelenlegi nemzetközi politikai és gazdasági viszonyok tendenciáinak elemzésére. Felkészültek nemzetközi gazdasági, nemzetközi jogi, nemzetközi kapcsolatokat érintő elméletei, regionális-civilizációs interdiszciplináris ismereteik, valamint szaknyelvi tudásuk birtokában a globalizálódó nemzetközi rendszer összefüggéseinek megértésére. Képesek egy adott régió gazdasági, politikai és társadalmi összefüggéseinek mélyebb elemzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A nemzetközi kapcsolatok elemző
a) tudása
Magas szinten ismeri és a magabiztos gyakorlati használhatóság követelményeinek megfelelően érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.
Ismeri a nemzetközi kapcsolatok elméletének legfontosabb paradigmáit, és tájékozott az egyes elméleti irányzatok közötti vitákkal kapcsolatban.
Tájékozott a főbb civilizáció- és kultúraelméletekben, valamint ismeri az egyes régiók főbb gazdasági, politikai és társadalmi tendenciáit.
Tájékozott a 21. századi legjelentősebb világpolitikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

Ismeri a világgazdaság főbb tendenciáit és a világ egyes régióinak gazdasági folyamatait, különös tekintettel az Európai Unió gazdasági helyzetére vonatkozóan.
Tájékozott a magyar külpolitika főbb aktuális kérdéseiben és dilemmáiban.
Ismeri az emberi jogi és kisebbségi jogi rezsimeket, valamint azok regionális rendszerét.
Ismeri az ENSZ döntéshozatali mechanizmusát, ennek működését, illetve a reformjára vonatkozó elképzeléseket.
Ismeri a világpolitikai folyamatokat meghatározó főbb nagyhatalmak külpolitikáját, illetve a világgazdaságban elfoglalt helyét.
Ismeri a világ főbb civilizációinak, kultúrkörének és a nagy világvallásoknak a sajátosságait.
Ismeri és érti azokat a hazai, európai és globális társadalmi problémákat, amelyek meghatározzák a társadalomtudományi gondolkodás alaptendenciáit.
Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát.
Rendszerezett ismeretekkel rendelkezik a magyar, az európai és az Európán kívüli politikai rendszerekről, valamint a kormányzati rendszerek domináns nemzetközi típusairól.
Ismeri a társadalomtudományokra jellemző adatgyűjtési, feldolgozási és értelmezési technikákat, és a politikai kutatás megkülönböztető sajátosságait.
Ismeri a nemzetközi politikai, gazdasági, jogi és társadalmi intézmények és folyamatok mélyebb összefüggéseit.

b) képességei

Képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott világpolitikai konfliktus és válság külpolitikai elemzésére.
Képes a világgazdasági folyamatok mélyebb megértésére és az Európai Uniót, illetve Magyarországot érintő gazdasági jellegű kihívások elemzésére.
Képes összehasonlító gazdasági elemzések végzésére alapvető közgazdasági és statisztikai ismeretek, valamint világgazdasági elméletek birtokában.
Képes tájékozódni a különféle nemzetközi szervezetek döntéshozatali mechanizmusában, valamint képes megérteni az egyes nagyhatalmak főbb külpolitikai döntéshozatali mechanizmusát.
Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.
Képes a megszerzett ismeretei birtokában a társadalmi folyamatok általa kutatott szeletében új tudományos eredmények elemzésére, új tények és összefüggések feltárására, tudásának önálló szakmai koncepció formájában történő értékesítésére.
Képes a kitekintő jellegű munkára, az egyéb a társszakterületek és tudományágak eredményeinek az aktív és hatékony felhasználására.
Képes bekapcsolódni szakterületének nemzetközi kutatási projektjeibe, valamint ilyen projektek pályázati munkáiba.
Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.
Képes a hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.
Szakterületének egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.
A munkafolyamatokat a felkészültségének megfelelő szinten irányítja, eredményesen együttműködik az intézményen belüli és kívüli partnerekkel.
Képes a változásokhoz alkalmazkodni, adaptációs koncepcióját el tudja fogadtatni munkatársaival és egyéb partnereivel is.
Képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására, és a vitákban megvédi az elképzeléseit akár idegen nyelven is.
Képes konzisztensen használni a politikatudományi fogalmakat.

Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

c) attitűdje

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Nyitott minden társadalomkritikai szerepvállalásra, ha szakmai felfogásával ütköző folyamatok indulnak el társadalmi környezetében.

Nyitott és befogadó szakterületének a legkülönfélébb nemzetközi kutatási eredményei iránt, és elkötelezett az általa hasznosnak ítélt új tudáselemek hazai megismertetése mellett.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli a szakmai érdekeket.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását és befolyását a minőségi munkavégzés elismertetése mellett.

Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

Folyamatos az igénye az önművelésre, és a köznapi életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására.

Lényeglátás, kreativitás és módszertani tudatosság jellemzik.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és irányításában.

Felelős módon őrködik szakmai munkájában a társadalomtudományi kutatások és elemzések szigorú etikai szabályainak a betartása felett, vállalja új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.

Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó társadalomtudományi ismeretek (társadalomtudományi kutatás módszertana, összehasonlító államjog, politikai gondolkodás története, közgazdasági elmélettörténet) 5-20 kredit;

a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 80-100 kredit, a diplomamunka készítésével együtt az alábbiak szerint:

- nemzetközi kapcsolatok elmélete és gyakorlata [biztonságpolitikai tanulmányok, geopolitikai elméletek, külpolitikai döntéshozatal, általános és szakdiplomáciai ismeretek, kultúrdiplomácia, konfliktus és válságkezelés, globális kormányzás] 5-40 kredit;

- regionális-civilizációs tanulmányok [különösen: civilizációelmélet, regionális integrációk, Közel-Kelet-tanulmányok, Kína-tanulmányok, Balkán-tanulmányok, Latin-Amerika tanulmányok, India-tanulmányok, Japán-tanulmányok, USA-tanulmányok, Délkelet-Ázsia-tanulmányok, Afrika-tanulmányok, Ausztrália-tanulmányok, Mediterrán-tanulmányok, Oroszország-tanulmányok, a poszt-szovjet térség és Közép-Ázsia, Európa-tanulmányok] 5-40 kredit;
- nemzetközi jog gyakorlata [nemzetközi jogi esettanulmányok, diplomáciai és konzuli jog, emberi és kisebbségi jogok, regionális nemzetközi szervezetek, nem kormányzati szervezetek] 5-40 kredit;
- nemzetközi gazdaságtan [fejlődéselméletek, nemzetközi fejlesztéspolitika, világgazdasági régiók, gazdasági integrációk elmélete és gyakorlata, Magyarország gazdasága és külgazdasági kapcsolatai, gazdasági kormányzás, a globalizáció gazdaságtana] 5-40 kredit;
- nemzetközi kapcsolatok elemzése [külpolitikai elemzések, összehasonlító gazdaságelemzés, migrációs folyamatok elemzése] 5-40 kredit;

nemzetközi kapcsolatok és az EU szaknyelve, szakmai ismeretek idegen nyelven 5-30 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek kreditértek a képzés egészén belül legalább 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú és egy középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szükséges, amelyek közül legalább az egyik a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok vagy az államtudományi képzési területnek megfelelő szaknyelvi (nemzetközi kapcsolatok, diplomáciai, gazdálkodási menedzsment, gazdasági, idegenforgalmi, idegenforgalmi-vendéglátóipari, jogi és közigazgatási, katonai, kereskedelmi, közgazdasági, pénzügyi, üzleti) nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi ismeretkörökből:

társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, pszichológia,

jogi-igazgatási ismeretek: közjog és magánjog, alkotmánytan, közigazgatástan, közpolitika, gazdasági jog,

gazdasági ismeretek: közgazdaságtan, makro-, mikroökonómia, vállalatgazdaságtan, pénzügytan, nemzetközi gazdaságtan,

politikatudományi: politikai gondolkodás, politikatörténet, nemzetközi tanulmányok,

történeti, kulturális és nyelvtudományi ismeretek: gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténeti ismeretek, nyelvtudományi, filológiai ismeretek területein.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. POLITIKATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: politikatudomány (Political Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles politológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: társadalomtudomány képzési területről a politológia, a politikatudományok, a nemzetközi tanulmányok, a társadalmi tanulmányok, az államtudományi képzési területről az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban határozott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a társadalomtudomány képzési területről a kommunikáció- és médiatudomány, a kulturális antropológia, a szociológia, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, közszolgálati, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, a bölcsészettudomány képzési területről a történelem, a szabad bölcsészet, az andragógia, a közösségszervezés alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A szak célja politológusok képzése, akik elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a társadalom politikai rendszerére és viszonyaira, azok főbb törvényszerűségeire vonatkozóan, és

tájékozottak a politikai intézményekre, a politikai hatalom szerveződésére és a közpolitika formálására vonatkozó tudományos elméletek, valamint a gyakorlati alkalmazáshoz szükséges tudásanyag tekintetében. Felkészültek kutatási programokba való bekapcsolódásra, tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A politológus

a) tudása

Ismeri egy adott tanulmányi vagy szakterület általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, a szakterület kapcsolódását a rokon szakterületekhez.

Részletekbe menően ismeri az adott szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.

Ismeri szakterületének sajátos kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Jól ismeri szakterülete szókincsét és az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit és technikáit anyanyelvén, és egy idegen nyelven.

Rendszerezett ismeretekkel rendelkezik a magyar és az európai politikai rendszerekről, valamint a kormányzati rendszerek domináns nemzetközi típusairól.

Ismeri és konzisztensen használja a politikatudományi fogalmakat.

Elmélyült politikaelméleti ismeretekkel rendelkezik.

Elsajátította a politikai elemzés módszertanát.

Ismeri a társadalomtudományokra jellemző adatgyűjtési, feldolgozási és értelmezési technikákat, és a politikai kutatás megkülönböztető sajátosságait.

Ismeri a politikai intézmények és folyamatok mélyebb összefüggéseit.

b) képességei

Képes az adott szakterület ismeretrendszerét alkotó különböző elképzeléseket elemezni, összefüggéseit szintetizálni, és ennek alapján politikai tendenciákat értékelni.

Sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosít speciális szakmai problémákat, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.

Magas szinten használja a szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait.

Szakterületének egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készít.

Képes a politikatudomány szakterületeinek megfelelő önálló elemző munka végzésére, illetve mások elemzésének elbírálására, vélemény megformálására.

Képes a politika világára vonatkozó önálló kérdések és kutatási témák felvetésére.

Képes a politikatudomány forrásainak használatára, adatok kikeresésére, illetve adatok generálására.

Képes más tudományág képviselői előtt saját szaktudományuk tudásanyagának, megismerési szempontjainak és módszereinek bemutatására.

Képes tudományos vitákban való részvételre.

Képes szakmai témák megértésére, bemutatására angol nyelven, szóban és írásban egyaránt.

Képes nyelvi ismereteinek elmélyítésére más idegen nyelvek elsajátításával.

Képes politikával kapcsolatos szakértői anyagok elkészítésére és politikatudományi kutatások elvégzésére.

Képes önálló szakmai vélemény kialakítására.

c) attitűdje

Vállalja azt a szakmai identitást, amely szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét adja.
Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.
Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.
Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állításával kapcsolatosan.
Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
Lényeglátás, kreativitás, és módszertani tudatosság jellemzi.
Kritikai módon viszonyul a politikai jelenségekhez.
Elkötelezett a minőségi munka iránt.
Folyamatos az igénye az önművelésre, és a köznapi életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására.
Ismeri és gyakorlatorientáltan alkalmazza a politikai kommunikáció legújabb trendjeit.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal a képviselt döntések környezeti és társadalmi hatásaiért.
Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
A politikai kutatások során szerzett tudás és információk kezelése tekintetében felelősségteljes magatartást tanúsít.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
társadalomtudományi alapismeretek [társadalomtörténet, közgazdaságtan, kommunikáció; értelmiségképző tárgyak, általános ismeretek ˙(eszmetörténet, filozófia, pszichológia)] 15-20 kredit;
politológiai szakmai ismeretek (politikaelmélet, politikatörténet, demokráciaelmélet, politikai gondolkodás részterületei, politikai gazdaságtan, politikai intézmények, összehasonlító politikatudomány, közpolitika és közigazgatás, a politikai kutatás kvantitatív és kvalitatív módszerei, közgazdaságtan, szociológia, pszichológia, filozófia, jogtudomány, alkotmányjog, történettudomány, nemzetközi tanulmányok, kommunikációelmélet) 30-35 kredit;
választható szakspecifikus ismeretek: 10-20 kredit.
9.1.2. A választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációkat is figyelembe véve a politikai kutatás módszertana, a komparatisztika, a politika intézményei (állam, kormányzat, pártok, pártrendszerek, választójog, választási tanulmányok), a közpolitika, a közigazgatás, a regionalizmus, az európai integráció, a politikai rekrutáció, elitek, a politikai kommunikáció, a média, a politikai menedzsment ismeretkörökben szerezhető speciális ismeret.
A választható specializációk kreditértéke további 23-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga és az Európai Unió egy másik hivatalos idegen nyelvéből vagy orosz nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a politikatudomány, a politikai gondolkodás, a politikatörténet, a nemzetközi viszonyok elmélete, az Európa-tanulmányok, az alkotmánytan, a közigazgatástan, a közpolitika ismeretkörökből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. SURVEY STATISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: survey statisztika (Survey Statistics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles survey statisztikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Survey Statistician

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudományok képzési területről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a kereskedelem és marketing alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a természettudomány, a műszaki, az agrár, az informatika képzési terület alapképzési szakjai, valamint a gazdaságtudományok és a társadalomtudomány képzési terület további alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 8 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 462

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja statisztikusok képzése, akik társadalomtudományi elméleti és gyakorlati, valamint matematikai, statisztikai ismereteik birtokában felkészültek a társadalom- és piackutatásban alkalmazott statisztikai adatelemzésre, rendelkeznek a nagy adatbázisok kezeléséhez és elemzéséhez (adatbányászat) szükséges alapvető ismeretekkel. Képesek új eljárások elsajátítására és alkalmazására, statisztikai tudásuk szakirányú kiegészítésével egyéb tudományterületek, így például közgazdaságtan, egészségügy területén statisztikai elemzések végzésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A survey statisztikus

a) tudása

Megértette és elsajátította a társadalom- és piackutatásban alkalmazott statisztikai matematika alapismereteit, a vektorterek alapfogalmait, lineáris leképezéseket és mátrixokat, a matematikai analízis alapfogalmait, a deriválást és integrálást egy- és többváltozós esetben.

Ismeri a társadalomtudományok alapvető összefüggéseit a mai magyar társadalom szerkezete, demográfiai helyzete, a társadalmi egyenlőtlenségek, a társadalmi változásokat leíró elméletek, a piaci mechanizmusok működésének közgazdasági szabályai vonatkozásában.

Ismeri a piac- és a társadalomkutatásban, illetve döntés előkészítésben alkalmazott statisztika elméletét és módszertanát, a legfontosabb nemzetközi szakirodalmat, és ismeri a vonatkozó angol nyelvű szakkifejezéseket a valószínűségi mező, egy- és többváltozós valószínűség-eloszlások és momentumaik, a feltételes várható érték általános fogalma, statisztikai mező, statisztikai becslés és hipotézisvizsgálat, a többváltozós normális eloszlás tulajdonságain alapuló összefüggés-vizsgálati és dimenziócsökkentő eljárások, a normalitás feltételének elvetése mellett alkalmazható nemparaméteres és robusztus eljárások, számítógépes szimuláción alapuló eljárások, kategoriális változókra vonatkozó eljárások, grafikus modellek és hatásvizsgálatok tekintetében.

Elsajátította a kvantitatív társadalomtudományi, a szociológiai és a piackutatás módszerekhez kapcsolódó ismereteket, ismeri a vonatkozó nemzetközi szakirodalmat és ismeri a vonatkozó angol nyelvű szakkifejezéseket a statisztikai mintavétel elmélete, egyszerű véletlen minta, rétegezett és többlépcsős mintavétel és panelkutatás területén.

Elsajátította a kvalitatív társadalomtudományi, a szociológiai és a piackutatás módszereihez kapcsolódó ismereteket, ismeri a vonatkozó nemzetközi szakirodalmat és az angol szaknyelvi kifejezéseket az interjúkészítés, fókuszcsoportos kutatás, egyéb kvalitatív technikák vonatkozásában.

Rendelkezik a társadalomtudományi, szociológiai és piackutatás gyakorlati megvalósításához szükséges ismeretekkel a kutatástervezés és szervezés, a mintavétel gyakorlati megvalósítása során fellépő kérdések, számítógépes adatkezelés módszerei területén.

Alkalmazói szintű ismereteket szerzett a számítógépes kommunikációban, programozásban, és magas szintű ismereteket szerzett a statisztikai és adatbányászati programcsomagok segítségével végzett adatelemzésben a statisztikai programcsomagok használata és programozása, az R statisztikai programnyelv ismerete, a számítógépes prezentáció eszközei tekintetében.

Rendelkezik az üzleti és tudományos szóbeli és elektronikus kommunikációra, valamint tárgyalási technikákra vonatkozó ismeretekkel.

b) képességei

Képes a megszerzett statisztikai ismeretek gyakorlati alkalmazására, új elemzési módszerek elsajátítására, és gyakorlat igényei szerint új eszközök és módszerek kifejlesztésére.

Képes a tudományos, az államigazgatási vagy az üzleti megrendelő felől érkezett kutatási kérdés átfogalmazására a statisztika nyelvére; a kérdésnek megfelelő vizsgálat teljes megtervezésére, az adatgyűjtés módszerének, a mintavétel módjának kidolgozására.

Képes egy társadalomtudományi, illetve piackutatással kapcsolatos empirikus kutatás megszervezésére, teljes körű lebonyolításának felügyeletére, minőségbiztosítására.

Képes az adatelemzés során megfelelő statisztikai elemzési technika megválasztására és ennek megfelelő informatikai eszközzel történő megvalósítására.

Képes az eredmények megfelelő bemutatására és társadalomtudományi, illetve piackutatási kontextusban történő interpretálására, beleértve a kutatási jelentés írását és a megrendelőnek nyújtott prezentációt.

Képes az empirikus kutatások átfogó, statisztikai és gazdasági hatékonyság-szempontú értékelésére.

Képes nagy adatbázisok kezelésére és statisztikai elemzésére, az elemzések eredményének interpretálására.

Képes R nyelvű programok írására, illetve legalább egy statisztikai programcsomag magas szintű alkalmazására.

Képes a statisztika területén megjelenő angol nyelvű szakirodalom értelmezésére és felhasználására, illetve a tanult területhez kapcsolódó angol szaknyelv alkalmazására.

c) attitűdje

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit.

Kritikusan ítéli meg az empirikus kutatások objektivitását, követhetőségét, korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.

Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden szakmai innovációs törekvéssel szemben, azokat támogatja és alkalmazza, amelyek szakmai értékelése szerint megfelelnek a megbízhatóság és érvényesség követelményének.

Messzemenőkig törekszik érvényesíteni a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek által megfogalmazott minőségbiztosítási irányelveket.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.

Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkinccsé tudását, ismereteit, amennyiben azok nem ütköznek jogi korlátokba.

Kiáll a kutatásokkal kapcsolatos adatok, elemzések lehető legszélesebb körének nyilvánossága mellett, különösen, ha azt a közérdek megköveteli.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan, bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és irányításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.
Védi a kutatásokban résztvevők személyiségi, különösen személyes adatokhoz fűződő jogait.
Különböző fórumokon, valamint tudományos közösség, megrendelők, a társadalom bármely tagjai előtt, a csoportok tagjaitól elvárható tudásnak megfelelően, de a szakmai korrektség messzemenő érvényesítése mellett számol be az általa végzett elemző, kutató tevékenységről, és annak eredményéről.
Részt vesz a szakma módszereinek fejlesztésében, a tudományos közösség számára közre adja a szakmai szempontból jelentős eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül
matematika 10-12 kredit;
valószínűségszámítás és matematikai statisztika 10-12 kredit;
alkalmazott statisztika és kutatás módszertan 16-22 kredit;
piac- és közvélemény-kutatás 10-14 kredit;
informatika és kommunikáció 8-12 kredit;
társadalomtudományi alapismeretek és tudománytörténet 6-8 kredit;
haladó alkalmazott statisztika, nagy adatbázisok kezelése, adatbányászat, hálózatelemzés, gépi szövegelemzés 10-12 kredit;
a piac- és társadalom-kutatás haladó eszközei, online kutatás, web-analitika, hatásvizsgálat 10-12 kredit;
az informatika statisztikai alkalmazásának kiegészítő és haladó eszközei 4-6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterképzésbe való belépés feltétele államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél angol nyelvből

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat nyolc hét időtartamot elérő egybefüggő szakmai gyakorlat az adatgyűjtés, az adatelemzés, a statisztikai alapú döntés-előkészítés, a piac- és közvélemény-kutatás területén működő vagy más releváns statisztikai tevékenységet végző cégnél, intézménynél.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a korábbi tanulmányok alapján az alábbi ismeretkörökből:
társadalomtudományi ismeretek (társadalomtudományi és közgazdasági elméleti és gyakorlati ismeretek) legalább 30 kredit;
matematikai statisztikai és alkalmazott statisztikai ismeretek (statisztika, lineáris algebra és analízis, valószínűség számítás, adatelemzés, társadalomkutatási módszertan) legalább 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 35 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12. SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociális munkás
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker
választható specializációk: általános szociális munka, klinikai szociális munka

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető: a szociális munka, a szociálpedagógia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti általános szociális munkás, a szociálpedagógia alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a szociológia és a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja szociális munkás szakemberek képzése, akik képesek az emberi viselkedésre és a társadalmi rendszerekre vonatkozó elmélyült ismereteik és speciális szakmai kompetenciáik birtokában az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integráció és a demokratikus viszonyok erősítését, a humán fejlődést szolgáló szociális munka végzésére és annak megújítására. Képesek szakmai döntési alternatívákat

megalapozó kutatások kidolgozására és megvalósítására, szolgáltatások tervezésére, menedzselésére, értékelésére, a szakma képviseletére. Szakképzettségével szemben támasztott követelmények megfelelnek a szociális munkára, illetve a képzésre vonatkozó hazai, nemzetközi tudományos eredményeknek és szakmai elvárásoknak. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szociális munkás

tudása

Ismeri a szociális terület működését meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit.

A szociális munka elmélete és gyakorlata területén alapos történeti, elméleti és gyakorlati ismeretekkel bír, érti és értelmezi a szakmai összefüggéseket.

Magabiztos tudással rendelkezik a szociális munka korszerű elméleteiről és gyakorlatáról.

Felkészült a tudományos, gyakorlati, jogi, politikai törekvések, különös tekintettel a társadalom tagjainak esélyegyenlőségét, mobilitási lehetőségét, jólétét érintő folyamatok kritikus értékelésére.

Magabiztos és elmélyült tudással, valamint gyakorlattal rendelkezik a beavatkozásra, az együttműködés kialakítására, a szociális problémák megelőzésénél és kezelésénél alkalmazható módszerekről, eljárásokról, modellekről.

Magabiztos tudással rendelkezik a szolgáltatási rendszerről, a társszakmák kompetenciaköréről, valamint megfelelő ismeretekkel rendelkezik az esetmenedzseri feladatok ellátásához.

Ismeri és érti a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok feltárási lehetőségeit, kritikus elemzésének módszereit, a beavatkozás módszertanát.

Érti és átlátja a szakmai, metodológiai innováció lehetőségeit és perspektíváit.

Magabiztosan alkalmazza a szociális munka körülményeit és feltételeit meghatározó társadalmi és szakmai folyamatok tudományosan megalapozott vizsgálatához szükséges ismereteket.

Birtokában van a kutatáshoz és a tudományos munka végzéséhez szükséges módszerek, eljárások és technikák körének.

Felkészült a szociális szolgáltatások működtetéséhez és fejlesztéséhez szükséges szakmai, kutatási, menedzsment ismeretekből.

képességei

Képes a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló és javító, konstruktív problémakezelés módszereinek és technikáinak alkalmazására egyéni, családi, csoport és közösségi színtereken, a források és a kockázatok elemzésével.

Képes esetmenedzseri feladatok ellátására, szolgáltatások működésének folyamatos monitorozására, önálló értékelésére és elemzésére, szükségletfelmérések, hatásfelmérések, értékelő kutatások végzésére, a szociális szolgáltatások fejlesztésének, megújításának tervezésére.

Képes a hazai és külföldi szociális munka elméleti és gyakorlati források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes a munkafolyamatokat irányítani, eredményes a hatékony szociális munkához szükséges interdiszciplináris, interprofesszionális együttműködésekben.

Képes szakmai team-et létrehozni, működtetni, annak feladatait tervezni, szervezni és folyamatosan értékelni.

Képes a szakmai feladatok megvalósítását segítő hálózatok kiépítésére és működtetésére.
A szociális területen, elmélyült ismereteire, valamint kommunikációs képességeire és készségeire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának és kezelésének munkálataiba.
Képes az elméleti ismeretek és kutatási eredmények, valamint gyakorlati tapasztalatok integrált kritikai elemzésére és hasznosítására.
Képes a szakmai munkához kapcsolódó innovációk, projektek kidolgozására, megvalósítására, az ehhez szükséges együttműködések kialakítására és a kollégák felkészítésére.
Képes a szakmai alapelvek hatékonyabb megvalósítását célzó változásokhoz alkalmazkodni, az ezt segítő folyamatokban aktív szakmai szerepet vállalni.

attitűdje

Elkötelezetten képviseli a szociális szakma értékeit és alapelveit, valamint saját szakmai elképzeléseit.
Kritikusan ítéli meg a társadalom tagjainak esélyegyenlőségét csökkenteni, mobilitási lehetőségeit szűkíteni, jólétét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.
Különös figyelemmel van a szolgáltatások fenntarthatósági kérdéseire.
Nyitott, befogadó szemléletet képvisel a változó szükségletekre reagáló szakmai innovációs folyamatokban, szolgáltatások kialakításában, megvalósításában.
Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok kiépítésében és fenntartásában.
Elkötelezett a folyamatos szakmai továbbképzés szükségességének kérdésében, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.

autonómiája és felelőssége

Szakmájának gyakorlása során és különböző szintű társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a szakma alapelveit és értékeit, az általa képviselt társadalmi csoportok érdekeit.
Önállón vesz részt kutatási tervek kialakításában és menedzselésében, a kutatási tapasztalatokból adódó feladatok meghatározásában és gyakorlati megvalósításában.
Figyelemmel kíséri a hazai és nemzetközi szakmai folyamatokat, képes szakmai állásfoglalás kialakítására és képviseletére.
Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, az azt segítő, megalapozó szervezeti és adminisztrációs feladatok meghatározásában és ellátásában, szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

társadalomtudományok (szociológia, jog- és államtudomány, multidiszciplináris társadalomtudományok) 100-115 kredit a diplomamunka készítésével együtt az alábbiak szerint:

szociális munka elmélete és gyakorlata 55-75 kredit;
társadalom- és szociálpolitika; 12-18 kredit;
bölcsészettudomány (pszichológia) és orvostudomány (egészségtudomány) 6-18 kredit;
választható speciális programok, elsősorban szociális munka elmélete és gyakorlata területéről legfeljebb 15 kredit.

9.1.2. Sajátos kompetenciákat eredményező specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditaránya a képzés egészén belül 30-40 kredit:

a) általános szociális munka
szociológia, szociálpolitika területén 10-15 kredit;
szociális munka elmélete és gyakorlata területén 20-25 kredit;

b) klinikai szociális munka
szociális munka elmélete és gyakorlata a klinikai szociális munka területén 20-25 kredit,
bölcsészettudomány (pszichológia) a klinikai szociális munka területén 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik a külső terepen folyó terepgyakorlatok, továbbá a nem terepen folyó képzési formák közül a kiscsoportos készség- és képességfejlesztő tréningek, a kutatási terepmunka és a kutatást feldolgozó szeminárium, a műhelyszemináriumok és projektgyakorlatok, valamint a gyakorlatokhoz, a terepeken folyó szakmai munkához kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok.

A hallgatóknak a képzésben legalább 200 óra közvetlen klienskapcsolatban folyó, az önálló munkavégzés képességének fejlesztését szolgáló szociális munka gyakorlatot kell teljesítenie.

A szakmai gyakorlat a képző intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A hallgató - az intézmény döntése alapján - külső terepen folyó szakmai gyakorlatának legfeljebb 50 százalékát teljesítheti saját munkahelyén.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szükséges minimális kreditek száma

a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika megalapozását szolgáló társadalomtudományi és pszichológiai alapismeretekből,

a 4.3. pontban szereplő meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 60 kredit társadalomtudományi és bölcsészettudományi ismeretekből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján

a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 15 kredittel,

a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredittel

rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. SZOCIÁLPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociálpedagógia (Social Pedagogy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociálpedagógus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Pedagogue

3. Képzési terület: társadalomtudományi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető: a szociális munka, a szociálpedagógia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti általános szociális munkás, a szociálpedagógia alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alap és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 14 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 761

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja szociálpedagógusok képzése, akik a társadalom működéséről és zavarairól, a személyközi kapcsolatokról, devianciákról, a speciális szükségletű csoportokról, a köznevelési, szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap és szakellátási környezetben történő nevelésről, fejlesztésről és szociális szakmai segítségnyújtásról szóló elméleti ismeretek felhasználásával nyújtanak segítséget. Elsősorban a gyermek- és ifjúsági korosztály, valamint családjuk, csoportjaik és közösségeik társadalmi beilleszkedését, a hátrányos helyzetűek, szociális ellátásra szorulók életesélyeit és életminőségét javítják. Tevékenységük az egyéni és közösségi felelősségre, a társadalmi igazságosságra, a demokratikus gondolkodásmódra, az emberi, gyermeki jogokra alapozva a társas, szociális kapcsolatok helyreállítását célozza. További cél, olyan magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik a szociálpedagógiai színtereken önállóan, vagy csoportban végzendő kutatási, szakértői, oktatási, döntéshozói, irányítási, tervezési és szervezési feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szociálpedagógus

a) tudása

Ismeri a szociálpedagógia történetét, korszerű elméleteit és módszereit.

Ismeri a társadalom működésének szabályszerűségeit, értelmezi annak összefüggéseit, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket előidéző okok feltárásának lehetőségeit.

Ismeri a gyermek-, család- és ifjúságvédelmi, valamint a szociális szolgáltatások vezetéséhez, minőségbiztosításához szükséges szakmai ismereteket.

Ismeri a sajátos szükségletű csoportok, a nemzetiségek szociológiai ismérveit, a szociálpedagógiai beavatkozás tervezésének lehetőségeit.

Ismeri a hátránykezelés hazai trendjeit, jó gyakorlatait.

Ismeri a szociálpedagógia témájában megjelent aktuális tudományos publikációkat, eredményeit.

Ismeri a társadalmi jelenségek, a szociális problémák kutatási és elemzési módszereit; rendelkezik kutatás módszertani ismeretekkel.

Ismeri a társadalmi döntéshozás mechanizmusát, a különböző érdekérvényesítési csatornákat, az érdek-ütköztetés fórumait és a döntések befolyásolásának etikus módszereit.

Ismeri a korábban elsajátított idegen nyelven a szociálpedagógiai szakkifejezéseket.

Ismeri a szociálpedagógiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.

Ismeri a szociálpedagógia területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit és a lehetséges kockázatait a köznevelési és egyes felnőttképzési intézményi szintű problémák sokoldalú feltárására, elemzésére.

b) képességei

Képes szakmai állásfoglalás kialakítására és kutatási feladatok elvégzésére.

Képes szakmai tapasztalatait, tudományos igénnyel összefoglalni, elemezni.

Képes ágazati szintű minőségbiztosítási feladatok elvégzésére és irányításra.

Képes konfliktusok kezelésére, a mediáció, a helyreállító és jóvátételi gyakorlatok alkalmazására.

Képes hátránykezelő, sajátos szociálpedagógiai nevelési, oktatási fejlesztési stratégiák tervezésére és megvalósítására.

Képes a hazai és nemzetközi szakirodalom feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes a társadalmi jelenségek tudományos elemzésére, és a kutatási módszerek szakszerű alkalmazására.

Képes a személyközi kapcsolatokban hatékony kommunikációra; intézményen belüli és kívüli partnerekkel való interdiszciplináris és interprofesszionális együttműködésre.

Képes az idegen nyelvű szociálpedagógiai szakkifejezések használatára, és a nemzetközi szakirodalom elsajátítására.

Képes a társtudományok tudományos ismeretanyagát alkalmazni.

Képes az infokommunikációs eszközök tudományos célú alkalmazására.

c) attitűdje

Rendelkezik a saját szakterületének multidiszciplináris szemléletével, kialakult szakmai identitással, hivatástudattal.

Rendelkezik szakmai önbizalommal, megfelelő önértékeléssel, szakmai elképzeléseit képviseli, a szakmai kritikát építő jelleggel fogalmazza meg.

Rendelkezik a folyamatos tanulásra, önfejlesztésre és a szociális szakma fejlesztésére irányuló elkötelezettséggel.

A szakmai minőség iránt elkötelezett, a szociális terület sajátos minőségbiztosítási irányelveit figyelembe veszi.

Támogatja a fenntartható fejlődés elméleti és gyakorlati erőfeszítéseit, szakmai elképzeléseinek megvalósítása során azt figyelembe veszi.

Nyitott az újszerű szakmai ismeretek megszerzésére, a szociális innovációkra, az innovációk eredményeit kritikusan szemléli, a szakterületet szakmai és etikai értékrendjével összhangban alkalmazza azokat szakmai munkája során.

A társadalmi esélyegyenlőség javításának és mindenfajta előítélet, hátrányos megkülönböztetés elutasításának elkötelezett híve a szakmai és közéleti tevékenysége során egyaránt.

A hazai szakmai kapcsolatok ápolása mellett a nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítására, nemzetközi szakemberekkel való együttműködésre nyitott.

Nyitott a szakmai konferenciákon való részvételre, szakmai folyóiratokban való publikálásra és ismeretei megosztására.

Betartja a szociális munka és a tudományos kutatás etikai elveit.

Szociális szakmai tevékenysége során a nemzetközi és a nemzeti értékeket integráltan képviseli.

Határozottan kiáll a globális és lokális szociális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal a szociálpedagógusként végzett munkájáért.

A köznevelési vagy szociális intézményi szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelően részt vesz az intézményi szakmai egységek kialakításában, működtetésében, irányításában.

Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, felelősségteljesen építi fel saját szakmai karrierjét.

Felelős az irányítása alá tartozók szakmai életpályájának alakulásáért, támogatja a munkatársak szakmai fejlődését, segíti karrierjük kibontakoztatását.

A szociálpedagógus szakmai érdekeket legjobb tudása szerint képviseli és elkötelezetten szolgálja.

Részt vesz és felelős szerepet vállal a szociálpedagógia hazai és nemzetközi szervezeteinek működésében, a szociálpedagógiai szakmai érdekérvényesítő fórumok munkájában.

Szociálpedagógiai szakmai tudását, befolyását felelősséggel érvényesíti annak érdekében, hogy az intézményben, szervezetben végzett minőségi munkavégzést elismertesse.

A társadalmi egyenlőség elveit szem előtt tartva a szociális ellátórendszer korszerűsítésében, továbbfejlesztésében önállóan, felelősségteljesen vesz részt.

Szociálpolitikai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában, megvalósításában részt vesz.

Személyes felelősséggel van munkájában és munkatársai tekintetében a szakmai és etikai elvek betartása iránt, kliensei és kutatási alanyai biztonsága és személyes adatainak védelme iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül, összesen 60-100 kredit az alábbiak szerint:

társadalomtudományi kutatás elmélete és gyakorlata 9-12 kredit;
szervezés- és vezetéselmélet 3-7 kredit;
szociológia és társadalomismeret 9-16 kredit;
etika 3-7 kredit;

pszichológia 9-16 kredit;
pedagógia 9-16 kredit;
szociálpedagógia, szociális munka elmélete és módszertana 15-19 kredit;
társadalom és szociálpolitika 3-7 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elisme, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat hat hét időtartamot elérő egybefüggő gyakorlat, szociálpedagógiai színtereken végzett kutatási terv alapján, az oktató közvetlen irányítása mellett.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a szociálpedagógiai képzés szempontjából releváns ismeretkörökből, az alábbiak szerint:
pszichológiai témakörökből legalább 14 kredit;
pedagógiai témakörökből legalább 14 kredit;
szociológia témakörökből legalább 12 kredit;
egyéb társadalomtudományi tárgyak ismeretkörökből legalább 10 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 25 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociálpolitika (Social Policy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociálpolitikus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert
választható specializációk**:** foglalkoztatáspolitika, területi szociálpolitika

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka, a szociálpedagógia alapképzési szak.
4.2. Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviseletére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szociálpolitikus

a) tudása

Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.

Ismeretekkel rendelkezik különösen a társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi igazságosság, a társadalmi kockázatok, az emberi és állampolgári jogok összefüggéseiről.

Ismeri és érti a szociálpolitika elméletét megalapozó társtudományok, a szociológia, a jóléti közgazdaságtan, az állam- és jogtudomány, a politikatudomány fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a társtudományoknak azokkal a részterületein, melyek szükségesek a szociálpolitika műveléséhez.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a szociálpolitika minden fontosabb szegmenséről, érti az annak működését meghatározó folyamatokat, ezek közé tartoznak különösen a szociálpolitika korszerű elméletei, felfogásmódjai, a történeti és jelenkori modelljei, a hazai és nemzetközi szociálpolitikai rendszerek felépítését és működését befolyásoló ideológiai, gazdasági, politikai tényezők, a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény- és ellátórendszerei, továbbá az azok felépítését és működését befolyásoló elméleti, módszertani és más tényezők.

Birtokában van a szociálpolitikai szakmai munkában közvetlenül alkalmazható módszertani tudástartalmaknak, különösen a szociálpolitikai kutatás és elemzés, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezése és vezetése területén.

Ismeri és érti a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszert érintő metodológiai fejlesztések lényegét, átlátja a főbb fejlődési tendenciákat.

Ismeri és érti a hazai, európai és globális társadalmi problémákat, ismeretei birtokában képes értelmezni a társadalmi problémák létrejöttét, hatásait, értelmezését, kezelését befolyásoló tényezőket.

Ismeretei kiterjednek különösen azoknak a tényezőknek a szerepére, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását.

Ismeretei birtokában eligazodik a társadalmi döntéshozatali mechanizmus működési módjában és hatásaiban, továbbá képes értelmezni az érdekütköztetés és az érdekérvényesítés szociálpolitikában jelentőséggel bíró fajtáit és alkalmazásuk módját.

Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát, ennek birtokában képes idegen nyelvű szakmai forrás felhasználására.

Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely magabiztos szellemi, műveltségi hátteret ad a társadalomtudományok magasabb szintű műveléséhez, az eredményes és hatékony értelmiségi munkához.

b) képességei

Ismeretei birtokában képes a társadalmi folyamatok, különösen a társadalmi szükségletek, problémák és kockázatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére.

Képes a szociálpolitika szakmai feladatainak megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.

Képes azoknak a tényezőknek az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak.

Képes a szociálpolitikai tevékenység társadalmi, gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére.

Képes társadalom- és szociálpolitikai rendszerek, szociális védelmi és ellátórendszerek komplex elemzésére.

Rendelkezik a racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képességével, melynek birtokában képes a szociálpolitika területére tartozó szakmai feladatok megoldására.

Képes beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására.

Képes közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviseletére, szociális közigazgatási tevékenységre, szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására.

Képes társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre.

A társadalom- és szociálpolitika területén képes a hazai és külföldi tudományos és szakmai források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Szakterületének egyes részterületein képes kutatási tervek, fejlesztési programok, tervezetek, dokumentumok, kidolgozására.

Képes a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal.

Képes a szervezeten belüli és a szervezeten kívüli együttműködésre; így különösen szervezeten belüli folyamatok irányítására, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységre, projekt keretében történő munkavégzésre.

Rendelkezik az önálló, kreatív munkavégzés képességével, mely alapján képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására, ismeretei és szakmai nézőpontja megújítására, koncepciójának képviseletére és mások koncepciójának elfogadására.

c) attitűdje

Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományokra, különösen pedig a szociálpolitikára vonatkozó felfogásokat.

Tisztában van a szociálpolitika tényalapú, továbbá érdek- illetve értékelkötelezett felfogásmódjaival, ezért reflexív szakemberként kialakítja és képviseli saját nézőpontját.

Felismeri a társadalomtudományok, különösen pedig a szociálpolitika-tudomány nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő törekvéseket, és képviseli tudományterületét.

Felismeri a szociálpolitika művelése szempontjából releváns társadalmi értékeket, és a társadalmi igazságosságot és esélyegyenlőséget középpontba helyezve képviseli ezeket.

Felismeri a szociális védelem és biztonság intézményrendszerét torzító politikai, bürokratikus, jogi, gyakorlati törekvéseket, és képviseli szakmai meggyőződését.

Törekszik a globális és helyi viszonyok komplex megértésére, azok egymásra tekintettel történő kezelésére.

Szakterületén nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden szakmai innovációs törekvéssel szemben, figyelembe veszi azok tényalapú, érték- és érdekkötött szempontjait.

Elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.

Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkinccsé tudását, ismereteit.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai tevékenysége során önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociális szakpolitika alakításában.

A hazai és nemzetközi szakmai folyamatok ismeretében képes szakmai állásfoglalás kialakítására és képviseletére.

Elkötelezett szociálpolitikus szakemberként önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociálpolitikai rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja a szociálpolitika által képviselt társadalmi és szakmai érdekeket.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek, szolgáltató szervezetek létrehozásában és irányításában.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

8.1.2. Foglalkoztatáspolitika specializáción továbbá a szociálpolitikus tudása

Ismeri és érti a munka világának változásit és ennek társadalmi, gazdasági összefüggéseit, a társadalmi hátrányok munkaerő-piaci gyökereit.

Ismeri és érti a foglalkoztatást meghatározó tényezőket, a munka világával összefüggő politizálást, igazgatást és közszolgáltatást.

Ismeri és érti a munkaerő-piaci folyamatokat és a foglalkoztatáspolitikát befolyásoló eszközrendszert.

b) képességei

Módszertani ismeretei birtokában képes a munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzésére, szakpolitikai elemzés és értékelő kutatás készítésére.

A munkaerő-piaci és foglalkoztatáspolitikai elemzések körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviseleti tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

8.1.3. Területi szociálpolitika specializáción a szociálpolitikus

a) tudása

Ismeri és képes értelmezni a területi tényezők társadalmi szerepét, a területi tényezők társadalmi, gazdasági, foglalkoztatási és más hatásait, a társadalmi hátrányok területi összefüggéseit, és a politizálás, igazgatás, közszolgáltatás területi, illetve helyi kereteit.

Magas szinten ismeri a területi szociálpolitikát meghatározó tényezőket, típusait és hatásrendszerét.

b) képességei

Képes a területfejlesztésre, illetve a területi szociális ellátásra irányuló rendszerek komplex elemzésére a területfejlesztési politikák és eszközök, vidékfejlesztés, humán erőforrás fejlesztés, regionális, kistérségi és települési szociálpolitika működése területén.

Módszertani ismeretei birtokában képes a területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében szakpolitika-elemzés, értékelő kutatás, illetve más értékelő módszer alkalmazására.

A területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviseleti tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül,

társadalomtudományok (szociológia, multidiszciplináris társadalomtudományok) 70-90 kredit, amelyből

társadalom- és szociálpolitika 50-70 kredit,

állam- és jogtudomány, gazdaságtudomány, bölcsészettudomány 10-40 kredit.

9.1.2. A választható specializációk a szakterület műveléséhez:

a) foglalkoztatáspolitika,

b) területi szociálpolitika.

A választható specializációk minimális kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8-12 kredit. A külső terepen folyó terepgyakorlatokon kívül a terepgyakorlat részét képezik a nem terepen folyó képzési formák is (kutatási terepmunka és a kutatást feldolgozó szeminárium, műhelyszeminárium és projektgyakorlat, a gyakorlathoz, a terepeken folyó szakmai munkához kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szeminárium).

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató - az intézmény döntése alapján - a gyakorlatnak legfeljebb egyharmad részét teljesítheti saját munkahelyén.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:
a 4.2. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből,
a 4.3. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében legalább 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka és legalább 15 kredit a szociálpolitika területéről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján
a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 15 kredittel,
a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredittel
rendelkezzen.
A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

15. SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociológus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociológia, a társadalmi tanulmányok alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja magas szintű szociológiai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (kutatás, oktatás, kultúra, média, politika, gazdasági élet, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) önállóan vagy csoportban végzendő kutatási, szakértői, oktatási, döntéshozói, irányítási, tervezési és szervezési, feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek korszerű társadalomelméleti, kutatás-módszertani és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szociológus

a) tudása

Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket.
Elmélyült ismeretekkel rendelkezik szűkebb szakterületének minden fontosabb szegmenséről, érti a szociológiában meghatározó folyamatokat.
Rendelkezik a szakmai munkában alkalmazható magas szintű kvantitatív és kvalitatív módszertani tudástartalmakkal, követi a társadalomtudományi módszertan főbb fejlődési tendenciáit.
Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.
Ismeri és érti azokat a társadalmi problémákat, amelyek meghatározzák a szociológiai gondolkodás meghatározó tendenciáit.
Magas szintű ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal mechanizmusaiban, értse és átlássa a különböző érdekérvényesítési és érdekütköztetési fórumokat.
Ismeri és érti a szakma műveléséhez szükséges legalább két idegen nyelv szaknyelvi anyagát.
Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely biztos műveltségi hátteret ad a szociológia magas szintű műveléséhez.

b) képessége

Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében.
Szűkebb szakterületén képes a társadalmi problémák és konfliktusok okainak és hatásmechanizmusainak elemzésére és összegző értékelésére.
Képes a releváns, magyar és idegen nyelven közzétett publikációk folyamatos tanulmányozására, az azokhoz kapcsolódó bibliográfiák, tematikus összeállítások figyelemmel kísérésére.
Képes a magyar és idegen nyelven közzétett kutatási eredmények saját szakterületen történő alkalmazására.
A szakmailag megbízható forrásokra és azok gyakorlati tapasztalataira alapozva képes a szakterülete szempontjából releváns fogalomkészletre, argumentációra és következtetésekre épülő szociológiai elemzéseket készíteni.

Az integrált társadalomtudományi ismeretek segítségével felkészült a szakmai kompetenciájába tartozó munkafolyamatok irányítására, a feladatok végrehajtásához szükséges kooperációra munkatársaival és más partnerekkel.
Képes az újszerű szociológiai ismeretek megszerzésére, innovatív feladatok elvégzésére, érvelni tud azok fontossága mellett.
Szakterületén képes projektlehetőségek felkutatására, projekttervezési, vezetési és végrehajtási feladatok elvégzésére, a projektpartnerekkel való együttműködésre.
Képes részt venni szervezetfejlesztési koncepciók kidolgozásában, az adott szervezetek rendszerszemléletű működési elveinek meghatározásában, és ezek nyilvánosság előtt történő szakszerű bemutatásában.

c) attitűdje

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit.
Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.
Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális és lokális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett.
Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus a szakmai újításokkal szemben.
Elkötelezetten támogat minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.
Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai együttműködések iránt.
Tudatosan törekszik a tudományos értelemben vett objektivitásra.
A tudományos szemléletmódok iránti megbecsülés elve alapján tevékenykedik, és nyitott a különböző megközelítési és értelmezési módokra.
A tudományos korrektség elve alapján jár el, kerülve minden hátrányos megkülönböztetést.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében és irányításában, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.
Felelősségteljesen támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának alakulását.
Elkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.
Törekszik a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek munkájában részt venni.
Önállóan vesz részt szervezeti rendszerek fejlesztésében.
Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért.
Tiszteletben tartja munkatársai és tanítványai jogait. Fokozott felelősséggel tartozik a kutatási alanyok biztonsága, anonimitása és személyes adataik védelme iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
klasszikus és kortárs társadalomtudományi elméletek 10-35 kredit;
kutatásmódszertan (emelt szintű kvantitatív és kvalitatív módszerek, informatikai alkalmazások) 10-50 kredit;
differenciált szakmai ismeretek (így oktatás, kultúra, média, politika, gazdaság, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) 20-60 kredit.
9.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy – angol, francia vagy német nyelvből szerzett – államilag elismert legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, továbbá egy másik élő idegen nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex nyelvvizsga szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményik
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat, amelynek kreditértéke 2-6 kredit.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a szociológiai képzés szempontjából releváns társadalomtudományi területről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. TÁRSADALMI NEMEK TANULMÁNYA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: társadalmi nemek tanulmánya (Gender Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles társadalmi nemek tanulmányának kutatója
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Gender Studies Expert
a szak keretén belül elvégezhető specializációk: kutatási; szakértői; nők és társadalmi nemek története; nők és társadalmi nemek tanulmánya

Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, gazdaságtudományok, a jogi képzési terület alapképzési szakjai és az államtudományi képzési területről az igazgatásszervező a közigazgatás szervező, a nemzetközi igazgatási alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja magas szintű műveltséggel rendelkező, a társadalmi nemek tanulmányában alaposan és széles körűen képzett szakemberek képzése, akik elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek önálló, kreatív gondolkodásra, a társadalmi, illetve bölcsészettudományok körébe tartozó, társadalmi nemek szempontú kutatás végzésére, elsősorban az akadémiai, állami és a civil szférába. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A társadalmi nemek tanulmányának kutatója

a) tudása

Ismeri a társadalmi nemek interdiszciplináris tanulmányozásának főbb területeit és tételeit, valamint az egyes fogalmakkal, például faj, osztály, globális egyenlőtlenség, kapcsolatos tudományos vitákat.

Ismeri a társadalmi nemek tanulmányának fogalmi kereteit, ennek tanulmányozása során alkalmazott interdiszciplináris gondolkodás módszereit és elméleteit.

Alapos ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és bölcsészettudományok területén alkalmazott módszerekről, és felhasználásukról a társadalmi nemek vizsgálatakor diskurzuselemzésnél, társadalmi, politikai és kulturális jelenségek, valamint adatok elemzésénél.

Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a társadalom- vagy bölcsészettudományok egyes területeinek társadalmi nemi szempontú megközelítéséről.

Ismeri és alkalmazza a szakmai, etikai normákat.

Ismeri és érti a nemek közötti viszonyok és a nemi egyenlőtlenségek közötti bonyolult kapcsolatrendszert, valamint a helyi, valamint a globális szintű további társadalmi és kulturális különbségeket, elméleti és gyakorlati szempontból egyaránt.

b) képességei

Képes alkalmazni a tudományos elemző munkaelméleti és módszertani eszközeit és írástechnikáit.

Képes társadalmi nemi szempontból történő elmélyült, kritikus és alkotó szövegértelmezésre a társadalmi és kulturális elméletek, gyakorlati kutatások, valamint jelenségek területén.

Képes megítélni az elmélet és a szakirodalom alkalmazhatóságát az egyes felmerülő problémákra.

Képes konkrét kutatási projektek összeállítására az őket érdeklő társadalmi és kulturális jelenségekkel kapcsolatban, a helyes kutatási kérdések megfogalmazására, a megfelelő kutatási módszerek kiválasztására és alkalmazására.

Kritikus és átfogó reflexióra képes egyrészt a nemi kapcsolatok és nemi egyenlőtlenség bonyolult viszonyáról, másrészt a társadalmi és kulturális különbségekről helyi és globális szinten.

Kritikus reflexióval él a társadalmi nemek tanulmánya, mint interdiszciplináris tudományág fejlődéséről, képes elhelyezni a diszciplínát a tágabb tudományos környezetben.
Ismeri és hatékonyan alkalmazza a tudományos munka értékelésének akadémiai kritériumait, és saját szakterületén képes felelősségteljesen megítélni kollégái munkáját.

c) attitűdje

Kritikusan viszonyul saját kulturális és társadalmi hovatartozásához és a vizsgálat tárgyává teszi azt.
A társadalmi problémák, az okok és összefüggések iránti kritikai érzék és tudatosság jellemzi.
Figyelemmel kíséri, hogy a nemi különbségek és a gender alapú hatalmi viszonyok, akárcsak egyéb társadalmi és kulturális (mint például az osztály, a faj, a szexualitás, a globális egyenlőtlenség fogalmához kötődő) különbségek és erőviszonyok hogyan formálták és formálják a különböző társadalmakat.
Mélyíti és fejleszti a társadalmi nemek, mint interdiszciplináris tudományág terén szerzett tudását.
Kutatási eredményeit és szemléletmódját úgy közvetíti, hogy érthető és követhető legyen a társadalmi nemek tanulmányaiban járatlanok számára is.
Kutatási eredményeit és szemléletmódját úgy közvetíti, hogy termékeny vitát és interakciót kezdeményezzen más kutatókkal.
Ismeri tudása szintjét és korlátait.
Tisztelettudó, önreflexióra képes és átlátható kutatói etikával dolgozik, ezeket az elveket szükség szerint megosztja a kutatási alanyokkal.
Tiszteletben tartja a különböző kultúrákat és társadalmi berendezkedéseket, miközben elkötelezett a nemi és társadalmi igazságosság ügyében.

d) autonómiája és felelőssége

Etikai es szakmai felelősséget vállal saját, valamint az általa vezetett csoport munkájáért.
Szakmai szemléletmódja gondolkodó és elemző.
Folyamatosan újragondolja saját szakmai szerepét a társadalomban és a kultúrában, és így képes önálló, vezető pozíció ellátására a tudományos életben, fontosabb közintézményekben és a civil társadalomban.
Felelős szakemberként képviseli szellemi és szakmai alkalmasságát.
Munkája során tudatosan reflektál Európában és a világban elfoglalt helyére.

8.1.2. Kutatási specializáción továbbá

a) tudása

Alapos ismeretekkel rendelkezik a tudományos és elemzői munkához szükséges korszerű problémamegoldó technikákról.
Megismerte a társadalmi nemekkel kapcsolatos ismeretelméleteket és tudományos elméleteket.
Mélyrehatóan ismeri a társadalmi nemek tanulmányozásával kapcsolatos fogalmakat és elméleteket, valamint ezek kritikáját.

b) képességei

Képes kutatási témája hatékony elméleti elemzésére és az elmélet és a kutatás közötti kapcsolat árnyalt megfogalmazására.

c) attitűdje

Rendelkezik az elméleti problémák iránti kritikai érzékkel és tudatossággal.

8.1.3. Szakértői specializáción továbbá

a) tudása

Ismeretei a politikai intézmények, a diskurzusok, a gyakorlatok, valamint a nemi normák és kapcsolatok közötti kölcsönhatás kritikai ismeretére koncentrálódnak.

Ismeri és érti a nemi egyenlőtlenség, mint társadalmi probléma illeszkedését a közpolitika elméletének és gyakorlatának globális kereteibe.

Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a nemi egyenlőtlenség megoldására, vagy előidézésére tett társadalmi és politikai erőfeszítésekkel kapcsolatban, illetve ezek szervezeteiről, módszereiről.

Alaposan tájékozott a nemi egyenlőtlenségek problémakörén munkálkodó vagy ezt érintő szervezetek, intézmények működését, illetve ezek kritikus elemzését illetően.

b) képességei

Képes az esélyegyenlőséggel kapcsolatos közpolitika további gyakorlati fejlesztésének komplexebb, kritikus megközelítésére.

Hatékonyan ülteti át az egyenlőtlenséggel kapcsolatos komplex és absztrakt elméleteket a gyakorlatba és alkalmazza azokat társadalmi, politikai és kulturális programokban.

c) attitűdje

Rendelkezik a társadalmi problémák iránti kritikai érzékkel és tudatossággal.

8.1.4. Nők és társadalmi nemek tanulmánya specializáción továbbá

a) tudása

Behatóan ismeri továbbá a nők és társadalmi nemek tanulmányainak egy választott területét a nemzetek közötti megközelítésből.

Ismeri és alkalmazza az interdiszciplináris kezdeményezések és kutatási módszerek alapelveit.

b) képességei

Az interdiszciplináris elméleti szakirodalmat értőn olvassa és kritikusan értelmezi.

Tudását hatékonyan alkalmazza különböző tudományos, oktatási, kulturális és nyelvi kontextusokban, széles körű, de szakirányú vizsgálataiban, amelyek doktori szintű, nemzetközi környezetben folytatandó kutatásokra készíti fel a hallgatót.

Alkalmazni tudja a nők és társadalmi nemek tanulmánya elméleteit és koncepcióit multikulturális és nemzetközi - tudományos és nem tudományos - környezetben egyaránt.

Képes a nemek szerepének mélyreható vizsgálatára különböző kontextusokban, elméleti, történeti és módszertani szempontból.

Értelmezni tudja a kulturális különbségeket és azok hatását a köznapi folyamatokban és a kutatásban.

Eltérő kulturális környezetekben is meg tudja szerezni és közzé tudja tenni a szükséges ismereteket.

c) attitűdje

Kutatási eredményeit szívesen osztja meg más kutatási kultúrákkal.

8.1.5. Nők és társadalmi nemek története specializáción továbbá

a) tudása

Magas szintű jártassággal bír a nők és társadalmi nemek modernkori európai történetének fogalomkörében.

Ismeri a történettudományok, ezen belül a társadalmi nemek történetének fogalmait és elméleteit, valamint ezek kritikai értelmezését.

b) képességei

Eligazodik és alkalmazni tudja a történeti kutatások módszereit.

A nők és férfiak, valamint a nemi kapcsolatok jelenkori helyzetét történeti kontextusba tudja helyezni.

A nők és társadalmi nemek történetével kapcsolatos ismereteit el tudja helyezni a helyi, regionális, nemzeti és európai történelemben, tágabb kontextusban.

Képes megérteni a kulturális különbségek történetét és hosszú távú kihatásait, és mindazon összefüggéseket, amelyek a jelen és a múltbeli való életben, valamint a kutatásokban ezen a téren megmutatkoznak.

Eltérő kulturális környezetekben is meg tudja szerezni, és közzé tudja tenni a szükséges történeti ismereteket.

c) attitűdje

Kutatási eredményeiket szívesen osztja meg más kutatási kultúrákkal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó ismeretek a társadalomtudomány vagy bölcsészettudomány területéről 30-90 kredit;

a társadalmi nemek tanulmányához kapcsolódó szakmai ismeretek 12-24 kredit az alábbiak szerint:

társadalmi nem és társadalomelmélet: 4-8 kredit,

társadalmi nem és kultúra: 4-8 kredit,

társadalmi nemek interdiszciplináris módszertana: 4-8 kredit.

9.1.2. Sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, azok szakterületei és kreditértéke

a) kutatási specializáció 20-28 kredit

(társadalmi nemek elméletei, tudástermelés társadalmi nemek szempontú kritikája);

b) szakértői specializáció 22-30 kredit

(közpolitika, politikai es társadalmi szervezetek tanulmánya);

c) nők és társadalmi nemek története specializáció 18-24 kredit

(történelem, európai történelem);

d) nők és társadalmi nemek tanulmánya specializáció 20-24 kredit

(nemzetközi és összehasonlító tanulmányok).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakértői specializáció legalább hat hét terepen végzett gyakorlatra épül, ahol nemi egyenlőtlenséggel, illetve ennek valamely rokon témakörével foglalkoznak.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nők és társadalmi nemek története, valamint a nők és társadalmi nemek tanulmánya specializációinak egyik követelménye egy másik egyetemen elvégzett minimum egy tanulmányi félév.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit társadalomtudományi vagy bölcsészettudományi ismeretkörökből.

IV. INFORMATIKA KÉPZÉSI TERÜLET

1. GAZDASÁGINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gazdaságinformatikus (Business Informatics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles gazdaságinformatikus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Business Informatics Engineer

3. Képzési terület: informatika

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 481

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gazdaságinformatikusok képzése, akik képesek a komplex üzleti folyamatokat megérteni, problémákat feltárni és megoldási alternatívákat kidolgozni. Alkalmasak az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai rendszerekkel szemben támasztott igények felismerésére, fejlesztésre és a kész alkalmazások menedzselésére, valamint kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A gazdaságinformatikus

a) tudása

Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.

Ismeri és érti a vállalat tevékenységi rendszerét, az értéklánc, az ellátási lánc fogalmait, a folyamatszemléletű vállalati vezetés alapelveit, a vállalati stratégiaalkotás folyamatát.

Ismeri és érti a vállalati funkciók közötti kapcsolatokat, beleértve a marketing, a pénzügyi és számviteli, emberi erőforrás menedzsment, innováció menedzsment valamint az értékteremtő folyamatok menedzsmentjével kapcsolatos főbb fogalmakat és eljárásokat.

Rendelkezik az információrendszerekkel kapcsolatos részletes ismeretekkel, érti az architektúra fejlesztési elveket és módszereket.

Ismeri az üzleti, információ és az adatarchitektúra elveit és kidolgozásának módszereit, az implementáció főbb összefüggéseit és a változásmenedzsmenttel kapcsolatos teendőkkel is tisztában van.

Érti az információ és az üzleti architektúra közötti kapcsolatokat, valamint az üzleti igényeket le is tudja képezni az informatikai követelményekre. Ismeri az információ architektúra különböző rétegeinek (tranzakció-feldolgozás, operatív működés támogatása, döntéstámogatás, csoportmunka, munkafolyamat) alapvető jellemzőit és a közöttük levő összefüggéseket.

Részletes ismeretekkel rendelkezik az információmenedzsment valamennyi területéről, beleértve az informatikai stratégia, folyamatmenedzsment, rendszerfejlesztés, tudásmenedzsment, IT szolgáltatásmenedzsment, projektmenedzsment, kockázatmenedzsment, teljesítménymenedzsment, informatikai vagyonnal való gazdálkodás, informatikai biztonság és IT audit fogalmi rendszerét és összefüggéseit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom szabályozási kérdéseiről, problémáiról, beleértve az egyes területek (média, telekommunikáció, gazdaságtan) értelmezését és az informatikai jogi vonatkozásokat is.

Ismeri informatikai szakterületeinek globális trendjeit, tudományterületi határait, az informatikai és társadalmi innovációban betöltött szerepet és az ezekből adódó új követelményeket.

Ismeri az alkalmazási területekhez kötődő problémák és ezek megoldását célzó feladatok megoldási módszereit, eljárásait, és az alkalmazási korlátokat.

Ismeri és érti a többváltozós statisztika és a számítástudomány fogalmait és összefüggéseit, alkalmazási lehetőségeit és korlátait.

b) képességei

Megtervezi és irányítja valós üzleti, szervezeti problémák megoldását szolgáló informatikai alkalmazások fejlesztését, módszereket.

Képes üzleti folyamatok megértésére, elemzésére, a végrehajtást segítő szoftveralkalmazások feltárására, az üzleti-szervezeti igényeknek való megfeleltetésre.

Képes rendszerfejlesztési elvek és módszerek alkalmazására, fejlesztőeszközök (üzleti modellezés, illetve számítógéppel támogatott fejlesztés eszközei) használatára, használatával készülő fejlesztések alkalmazások kivitelezésének irányítására.

Képes adatbázisok tervezésével, létrehozásával és menedzselésével kapcsolatos feladatok ellátására.

Képes a gazdasági alkalmazások adaptációjára, az IT-alkalmazások bevezetéséhez szükséges szervezeti változtatások kezdeményezésére, a bevezetési kockázatok felmérésére és

kiküszöbölésükhöz szükséges intézkedések megtervezésére, a végrehajtásban az együttműködésére.

Képes a szervezet informatikai egységének menedzselésére, informatikai feladatokat külső szolgáltatóhoz (outsourcing) szükség szerint kihelyez.

Képes a működtetési kockázatok kezelésére megismert módszerek alkalmazására.

Képes fejlesztési projektek tervezésére és irányítására, és informatikai feladatok megoldásaiban különböző szervezeti és szervezési megoldások feltárására.

Az informatikai auditorral együttműködve képes biztosítani az eljárásokhoz szükséges feltételeket és kontrollokat.

Képes az informatikai alkalmazásokban rejlő üzleti lehetőségek feltárására, kommunikálására.

c) attitűdje

Figyelemmel kíséri az informatikai és vállalati (közigazgatási, közszolgálati) területtel kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődést.

Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz szakterületén, tudományterületén.

Kutatást, fejlesztés tervezése, vezetése során a szükséges innovációkhoz tudományos érveket használ.

Fontosnak tartja, hogy közvetítse a szakmai eredményeket az informatikai és az alkalmazási területe egyéb képviselői között.

Elfogadja és fejleszti a munka- és szervezeti kultúrát, következetesen érvényesíti az informatikai biztonsággal összefüggő szakmaetikai elveket.

Elkötelezett a minőségi követelmények betartására és betartatására.

Tiszteletben tartja az övétől eltérő véleményeket, törekszik a szakmai érveken alapuló meggyőzésre.

Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását.

Tevékenyen részt vesz, irányítási feladatok lát el projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban, projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló informatikai munkakörben, a célnak megfelelően, de maga által megszabott módon végzi feladatait, a szakmai kérdések végiggondolását, kidolgozását.

Felelősséget érez a határidők betartására és betartatására.

Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt (egy projektben) tevékenykedő munkatársai munkájáért.

Fejlesztési-üzemeltetési felelősséggel működéskritikus informatikai rendszereket irányít.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományi és gazdasági ismeretek (számítástudomány, operációkutatás, többváltozós statisztika, menedzsment kontroll, stratégia, vezetői számvitel) 18-30 kredit;

gazdaságinformatikai szakmai ismeretek (szoftver engineering, hálózati technológiák, biztonság, rendszerfejlesztés, adatbányászat, adattárház, vállalati architektúra, informatikai stratégia, folyamatmenedzsment) 20-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az informatika szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditértéke további 25-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hétig tartó, 240 igazolt munkaórát tartalmazó gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

természettudományos ismeretek (analízis, valószínűségszámítás, statisztika, operációkutatás, matematika, számítástudomány) területéről 10 kredit;

gazdasági és humán ismeretek [közgazdaságtani, vállalat-gazdaságtani, gazdaságtudományi, pénzügyi, jogi ismeretek, európai uniós ismeretek, menedzsment, vezetéselméleti (döntéselmélet, módszertan) ismeretek] területéről 20 kredit;

informatikai ismeretek (számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógép-hálózatok, programozáselmélet, programnyelvek, programtervezés, adatbázis-kezelés, IR-architektúrák, -fejlesztés, -menedzselés, minőségbiztosítás, integrált fejlesztőeszközök, fejlesztési támogatások, informatikai audit, integrált vállalatirányítási rendszerek, speciális alkalmazások) területéről 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

2. MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: mérnökinformatikus (Computer Science Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles mérnökinformatikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Science Engineer

3. Képzési terület: informatika

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a mérnökinformatikus alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságinformatikus és a programtervező informatikus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 481

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja mérnökinformatikusok képzése, akik az informatika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos és specifikus műszaki ismeretek magas szintű elsajátítását követően képesek új informatikai rendszerek és eszközök tervezésére, informatikai rendszerek fejlesztésére és integrálására, az informatikai célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A mérnökinformatikus

a) tudása

Az angol nyelvtudása eléri a képzéshez, az angol nyelvű szakirodalom megismeréséhez, a szakszöveg megértéshez, feldolgozásához, és a szakképzettséggel ellátható szakmai feladatokhoz elvégzéséhez szükséges, valamint a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.

Ismeri a műszaki informatikai rendszerek fejlesztéshez szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

Érti az informatikai alkalmazások fejlesztéshez szükséges természettudományos és mérnöki módszerek elvét.

Az informatikai szakmán belül, a specializációtól függően mélyebb elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik az alábbiak közül egy vagy néhány területen: szoftvertervezés, rendszerszimuláció és -modellezés, kommunikációs hálózatok, mobil- és erőforrás-korlátos alkalmazások, számítógépes grafika és képfeldolgozás, kritikus és beágyazott rendszerek, médiainformatika, IT-biztonság, párhuzamos rendszerek, intelligens rendszerek, számításelmélet, adatbázisok.

b) képességei

Képes törvényszerűségeket, összefüggéseket feltárni és megérteni.

A megszerzett tudást képes alkalmazni és a gyakorlatban hasznosítani.

Képes problémamegoldó technikákat használni a szoftver- és alkalmazásfejlesztés során.

A specializációjának megfelelő területen elemzési, tervezési és megvalósítási készséggel rendelkezik.

Képes az informatikához kapcsolódó tudományokban a megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.

Képes helytálló szakmai bírálatot vagy véleményt megfogalmazni informatikai és mérnöki területeken.
A rutinproblémák felismerésén és megoldásán túl képes eredeti ötleteket felvetni.
A műszaki, gazdasági és humán erőforrások informatikai kezelését képes rendszerben szemlélni.
Képes komplex informatikai rendszereket fejlesztésére.
Az információtechnológia eszközeit és formális módszereit készség szinten használja.
Képes informatikai rendszerek teljesítményelemzésére, analitikus, szimulációs és mérési módszerek használatára.
Képes szakmai kooperációra az alkalmazói környezet szakértőivel. Megérti az alkalmazás követelményeit. Javaslatait az alkalmazói környezet szakértőinek el tudja magyarázni.

c) attitűdje

Szakmailag magas szinten, tervezetten és a minőségi szempontokat figyelembe véve hajtja végre fejlesztési feladatait, a létrejövő rendszerek hibamentességéről meggyőződik.
Nyitott és elkötelezett az önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére a természettudományok, a mérnöki és informatikai tudományok területén.
Kezdeményező a problémamegoldásban, képes megalapozott döntéseket hozni, nem tér ki a személyes felelősségvállalás elől.
Reálisan és elfogulatlanul értékeli munkatársai és saját szakmai teljesítményét.
Fontosnak tartja az informatikai szakma közvetítését és saját tudásának átadását.
Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
Munkáját kreatívan, rugalmasan végzi, a problémákat felismeri és azokat intuícióra és módszerességre építve oldja meg.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez a határidők betartására és betartatására.
Önállóan tölt be informatikai munkakört, amelyben a teljes folyamatot kezében tartva, szakmailag felelős módon dolgozik.
Alkalmas csoportban, egy-egy részterület szakértőjeként dolgozni, valamint csoportot felelősséggel irányítani.
Szakmai kompetenciái alapján egyaránt alkalmas működéskritikus és érzékeny információkat tartalmazó rendszerek fejlesztésére és üzemeltetésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományos ismeretek (matematika, információelmélet, számítástudomány, számítástechnika, rendszerelmélet) 20-30 kredit;
gazdasági és humán ismeretek (mikroökonómia, vezetési, jogi és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, ergonómia, kommunikációelmélet, műszaki tudományok kultúrtörténete, környezetvédelem) 9-15 kredit;
informatikai szakmai ismeretek (komplex informatikai rendszerek fejlesztéséhez, tervezéséhez, és az ezekkel létrehozott szolgáltatásokhoz kapcsolódó átfogó elméleti ismeret, a specializációtól függően, különösen az alábbi területek valamelyikén: szoftvertervezés, hálózatok, mobil rendszerek, számítógépes grafika és képfeldolgozás, kritikus rendszerek, médiainformatika, adatbiztonság, párhuzamos rendszerek, intelligens rendszerek, számításelmélet, adatbázisok) 54-90 kredit.

9.1.2. A mérnökinformatikus szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az informatikának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a képzés tanterve határozza meg. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

természettudományi ismeretek (analízis, algebra, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, fizika) területén 20 kredit;

gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, szaknyelv, társadalomtudomány) területéről 15 kredit;

számításelméleti és programozási ismeretek számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, szoftver technológia területéről 15 kredit;

számítógép ismerete (elektronika, digitális technika, mérés- és szabályozástechnika, számítógép architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes hálózatok) területéről 15 kredit;

információs rendszerek ismeretei (adatbázis-kezelés, tudásreprezentáció, informatikai rendszerek modellezése, analízise, megvalósítása, biztonsági kérdései) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

3. ORVOSI BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: orvosi biotechnológia (Medical Biotechnology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles orvosi biotechnológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Medical Biotechnologist
választható specializációk: alkalmazott bioinformatika, molekuláris biotechnológia

3. Képzési terület: informatika

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a molekuláris bionika, a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a biomérnöki, a vegyészmérnöki, az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus, az orvosi diagnosztikai analitikus, a biológia, valamint a kémia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 25 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak képzési célja orvosi biotechnológusok képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, informatikai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberekként képesek a biomedicinális tudományterületeken önállóan kutatási és alkalmazási, fejlesztési és működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó és együttműködési készséggel is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az orvosi biotechnológus

a) tudása

Alapos ismeretekkel bír a biotechnológiai módszerek és a biomedicinális alkalmazások tekintetében.

Részletesen ismeri a biológiai folyamatok molekuláris mechanizmusát és modellezését, valamint a modellezéshez szükséges informatikai háttéreszközöket.

Ismeri a biotechnológiai méréstechnikai módszereket, a mérésekhez használt informatikai eszközöket, és a mérések módszertanát.

Ismeri a biotechnológiához szükséges informatikai infrastruktúra aktuális állapotát és felhasználásának módszereit.

Tisztában van a vezetési menedzsment, a szervezés és a szervezet elméleti alapjaival.

Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más (elsősorban közgazdasági, jogi, etikai) szakterületek alapjait, azok vonatkozó szabályait.

Az angol nyelvtudása eléri a szakmai feladatokhoz elvégzéséhez, és a folyamatos szakmai önképzéshez szükséges szintet.

aa) alkalmazott bioinformatika specializáción továbbá

Részletes tudással rendelkezik a nanotecnológiai, nanobiológiai, a hatóanyag-felszabadító rendszerek, a biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, diagnosztikai ismeretek, sejt- és immunbiológiai ismeretek, a metabolizmus és a toxikológia, a farmakogenomika, és a bioanalitikai módszerek vonatkozásában, ismeri a felsorolt rendszerek és ismeretek bioinformatikához kapcsolódó területeit, és a megfelelő bioinformatikai alkalmazásokat.

ab) molekuláris biotechnológia specializáción továbbá

Részletes tudással rendelkezik molekuláris genetikai és genomikai ismeretek, molekuláris toxikológiai ismeretek, a gyógyszerkutatás és -fejlesztés, a farmakovigilancia és farmakogenomika, a molekuláris diagnosztika és molekuláris támadáspontok, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, diagnosztikai ismeretek, sejtbiológiai, szignál transzdukciós ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, bioanalitikai módszerek és alapvető élettani folyamatok vonatkozásában, ismeri a felsorolt rendszerek és ismeretek bioinformatikához kapcsolódó területeit, és a megfelelő biotechnológiai eljárásokat és eszközöket.

b) képességei

ba) alkalmazott bioinformatika specializáción

Képes a számítógépes biológia és kémia eszköz- és módszertárának alkalmazására, különös tekintettel a genomikai, proteomikai, metabonomikai, metabolonikai és toxikológiai alkalmazásokra.

Képes adatbázisok tervezésére, létrehozására, módosítására, kezelésére és alkalmazására korszerű adatbázis-kezelő rendszerekben, különösen orvosi biotechnológiai területeken.

Képes biológiai rendszerek számítógépes modellezésére és szimulációjára (bioinspirált rendszerek).

bb) molekuláris biotechnológia specializáción

Képes molekuláris interakciók leírására, molekuláris és rendszerszemléletű biológiai (’systems biology’) és genetikai ismeretek biotechnológiai kutatásban és fejlesztésben való alkalmazására.

Képes molekuláris biotechnológiai és farmakogenomikai ismeretek révén korszerű metabonomikai, metabolonikai és toxikológiai vizsgálómódszerek kifejlesztésére.

Képes preklinikai és klinikai gyógyszerkutatás és -fejlesztés fázisainak ismerete alapján biotechnológiai gyógyszerkutatási és fejlesztési tevékenységre.

Képes molekuláris diagnosztikai módszerek kifejlesztésére és alkalmazására.

Képes molekuláris támadáspontok ismerete révén új terápiás módszerek, illetve hatóanyagok kifejlesztésére, különös tekintettel az onkológiai vonatkozásokra.

c) attitűdje

Megszerzett ismeretei felhasználásával törekszik új kutatási eredmények, fejlesztések és innováció kialakítására.

Elkötelezett új kompetenciák elsajátítására és világképének bővítésére, ezt munkatársaitól is elvárja.

Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit és munkatársaitól is elvárja azok vállalását.

Keresi a továbbképzés, valamint saját szakmai fejlődésének lehetőségeit.

Munkája során elkötelezett a magas színvonal és minőség iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.

d) autonómiája és felelőssége

A szakmai problémák felismerésében és megoldásában teljesen önállóan járhat el.

Tisztában van az orvosi biotechnológia szakterületének szakmai kereteivel és korlátaival, véleményét ezek ismeretében alakítja ki.

Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

Szakmai döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a munkahelyi egészség és biztonság elveire és azok betartására, figyelembe veszi a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás alapelveit, kiemelten kezelve az etika alapelveket.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományi és matematikai ismeretek (molekuláris biológiai ismeretek, biokémiai, kémiai biológiai ismeretek, élettani ismeretek, informatikai ismeretek) 15-25 kredit,

gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani, marketing és menedzsment ismeretek, jogi és etikai ismeretek) 5-15 kredit;

orvosi biotechnológiai szakmai ismeretek (fehérjék, fehérjehálózatok ismerete, nukleinsavakkal kapcsolatos technikák, sejtbiológiai ismeretek, molekuláris patológiai ismeretek) 15-35 kredit.

9.1.2. Választható specializációk

alkalmazott bioinformatika (számítógépes biológiai és kémiai ismeretek, adatbázisok tervezése és alkalmazása, modellezés és szimuláció, szerkezeti bioinformatikai ismeretek, különösen bioinformatikai vonatkozásban, biológiai rendszerek számítógépes modellezése, statisztikai ismeretek biológiai rendszerek vonatkozásában, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek ismerete, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, képalkotó eljárások, diagnosztikai ismeretek, sejtbiológiai ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, farmakogenomika, nagy teljesítőképességű módszerek ismerete, bioanalitikai módszerek ismerete);

molekuláris biotechnológia (molekuláris genetikai és genomikai ismeretek, molekuláris toxikológiai ismeretek, gyógyszerkutatás és -fejlesztés folyamatának ismerete, farmakovigilancia fontosabb fogalmainak ismerete, farmakogenomikai ismeretek, molekuláris diagnosztikai ismeretek, molekuláris támadáspontok ismerete, különösen molekuláris biológiai és onkológiai vonatkozásban, statisztikai ismeretek biológiai rendszerek vonatkozásában, nanotechnológiai és nanobiotechnológiai ismeretek, hatóanyag-felszabadító rendszerek ismerete, biofarmáciai-farmakokinetikai ismeretek, képalkotó eljárások, diagnosztikai ismeretek, sejtbiológiai, szignál transzdukciós ismeretek, immunbiológiai ismeretek, metabolizmus és toxikológia, nagy teljesítőképességű módszerek ismerete, bioanalitikai módszerek ismerete, alapvető élettani folyamatok ismerete).

A specializáció aránya a képzésben további 30-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

Egy-egy szűkebb szakterület gyakorlati vonatkozásainak megismerésére a képzés során (önálló laboratórium tárgyak keretein belül) kerül sor.

9.4. A 4.2. pont tekintetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma tudományterületenként, diszciplínánként:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

természettudományi ismeretek: analízis, algebra, diszkrét matematika, valószínűségszámítás, matematikai statisztika, szerves kémia, biokémia, molekuláris biológia, molekulafizika;

gazdasági és humán ismeretek: közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, tudománytörténet, jogi ismeretek, egyéb humán ismeretek;

elektronikai és számítástechnikai ismeretek: elektronikai áramkörök, elektronfizika, jelfeldolgozás, információelmélet, számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, digitális rendszerek, adatbázis-kezelés, bioinformatika;

biofizikai és idegtudományi ismeretek: biofizika, genetika, neurobiológia, biológiai képalkotás alapjai, elektrofiziológia, biolaboratóriumi mérések.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 50 kredittel rendelkezzen a korábbi tanulmányaiból. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: programtervező informatikus (Computer Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles programtervező informatikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computer Scientist

3. Képzési terület: informatika

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a programtervező informatikus, a mérnökinformatikus, a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 481

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja informatikus szakemberek képzése, akik a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító elméleti alapokra építve informatikai rendszerek fejlesztési, létrehozási, alkalmazási, bevezetési, működtetési, szervizelési tevékenységét önállóan és csoportmunkában képesek magas szinten ellátni. Rendelkeznek továbbá az alkalmazási területük informatikai feladatainak megoldásához szükséges együttműködési és modellalkotási készségekkel, képesek informatikai célú kutatási feladatok ellátására, koordinálására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A programtervező informatikus

a) tudása

Komplex és aktuális ismeretekkel rendelkezik informatikai szakterületének innovatív, kutatói szintű műveléséhez szükséges általános, matematikai és számítástudományi elvek, szabályok, összefüggések terén, különösen - választott specializációjának megfelelően - a következő témakörökben: algebrai, lineáris algebrai, számelméleti módszerek és alkalmazásaik, a matematikai analízis speciális területei, numerikus módszerek és alkalmazásaik; diszkrét matematika, gráfelmélet, logika és alkalmazásaik; sztochasztikus modellezés és statisztika elméleti alapjai és alkalmazásai; statisztikai adatelemzés első- és másodfajú módszerei, operációkutatás; algoritmikus módszerek a matematikában, a számítástudomány formális modelljei és eszközei, algoritmusok bonyolultság- és hatékonyság-elmélete, alkalmazási területek speciális algoritmusai.

Átfogóan és naprakészen ismeri és érti az informatikai szakterületének általános elméleteit, összefüggéseit, tényanyagát és az ezekhez szükséges felépítő fogalomrendszert, különösen - választott specializációjának megfelelően - az alábbi területeken: programtervezés, szintézis és verifikálás, logikai programozás, programozási nyelvek, számítási modellek, számítógép-architektúrák, operációs rendszerek, számítógépes-hálózatok, osztott rendszerek, az adatbázis-kezelő rendszerek, információelmélet, kódelmélet, kriptográfia.

Átfogóan és naprakészen ismeri az informatikai szakterületének tervezési, fejlesztési, működtetési és irányítási folyamatainak feladat-megoldási elveit, módszereit és eljárásait, különösen - választott specializációjának megfelelően - a következő területeken: programozási technológia, komplex szoftverrendszerek és korszerű adatbázisok tervezése, felépítése és menedzselése, szolgáltatásközpontú programtervezés, információs rendszerek tervezése, felépítése és menedzselése, internet eszközök és szolgáltatások tervezése és fejlesztése; adatbázis rendszerek tervezése, fejlesztése menedzselése, osztott rendszerek tervezése, felépítése, menedzselése, kriptográfia, adatbiztonság és adatvédelem.

Rendelkezik az informatikai szakterület specifikus eszközeinek átfogó és naprakész ismeretével, különösen - választott specializációjának megfelelően - az alábbi területeken: numerikus számítási rendszerek, modellelemzés, tudományos számítási módszerek, számítógépes jel- és képfeldolgozás, mesterséges intelligencia módszerei, operációkutatás

és optimalizálás szoftvertechnológia módszerei, modern programozási nyelvek és paradigmák, a korszerű programozási nyelvek használata, információs rendszerek elméleti alapjai és alkalmazásai, osztott és párhuzamos rendszerek, szakértői rendszerek, információs technológiai és alkalmazásbiztonsági ismeretek, térinformatika, egészségügyi informatikai rendszerek felépítése és szervezése, információmenedzselés és szervezés új módszerei, a szervezeti (vállalati, üzleti) információ-rendszerek, szervezeti (vállalati, üzleti) folyamatokat megvalósító információ-rendszerek szolgáltatásai, számítógépes jel- és képfeldolgozás, komputergrafika, WEB-es és multimédia alkalmazások, médiainformatika.

Rendelkezik az üzleti, szervezeti, vállalati folyamat-, információ-, adat-, szoftver és műszaki-technológiai architektúra elveinek ismeretével, az architektúra leírás és tervezés módszereinek ismeretével.

Rendelkezik azokkal az alapvető szervezési és menedzselési, minőségbiztosítási és kontrolling ismeretekkel, amelyek segítségével szakterületéhez kapcsolódó vezetői feladatokat láthat el.

Rendelkezik széleskörű vállalkozási ismeretekkel, amelyek informatikai területen üzleti elemzésekre, vállalkozás létrehozására és működtetésére teszik képessé.

Magas szinten, részleteiben ismeri, érti az informatikai szakterület szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait anyanyelvén és legalább angol nyelven.

Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, szóbeli és hálózati tudásszervezés módszereit és eszközeit.

Ismeri az informatikai rendszerekkel kapcsolatos társadalmi felelősségvállalás alapelveit és problémáit.

b) képességei

Képes matematikai, számítástudományi, informatikai ismereteinek, újszerű megközelítési módot igénylő alkalmazására informatikai kutatási, fejlesztési feladatok során.

Képes az informatikai szakterületen felmerülő komplex szakmai problémák formalizálására, a szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására és a probléma megoldására.

Képes tervezési, fejlesztési, üzemeltetési és irányítási feladatok ellátására komplex szoftver rendszerek, adatbázis kezelő rendszerek, vállalati információs rendszerek, döntéstámogató rendszerek, szakértői rendszerek működtetése esetében.

Képes az informatikai szakterületéhez tartozó folyamatok átfogó, vezetői szintű értelmezésére, tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére.

Képes kezdeményező együttműködésre, projekt- (csoport-)munkára informatikai és más szakterületek szakembereivel.

Képes felmérni a tervezett, megvalósított informatikai rendszerek üzleti, piaci és innovatív értékét, a felhasználói, társadalmi igényeknek való megfelelését, validálni az elkészült szoftverterméket.

Képes elemezni és alkalmazni informatikai szakterületének új probléma megoldási módszereit és eljárásait.

Képes informatikai ismereteit alkalmazni változatos, multidiszciplináris szakmai környezetben.

Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével anyanyelvén és legalább angolul írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni, jelentést készíteni, tudományos, műszaki szakmai anyagokat (szakmai könyv, fejezet, cikk stb.) feldolgozni és alkotó módon hasznosítani.

Képes az informatikai szakterületéhez tartozó minőségirányítási részfeladatok megtervezésére és kivitelezésére.

Képes a szakmai információforrások professzionális használatára, a megoldandó problémához szükséges ismeretanyag kinyerésére, annak kritikai értelmezésére, értékelésére.

Képes szakmai irányítás mellett önálló tudományos kutatómunkát végezni, felkészülni tanulmányainak posztgraduális képzés keretében történő folytatására.

c) attitűdje

Figyelemmel kíséri az informatikai szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődést.

Elkötelezett az önvizsgálaton alapuló kritikai visszacsatolás és értékelés iránt.

Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás iránt, nyitott új informatikai szakmai kompetenciák elsajátítására.

Elfogadja és munkatársaival is betartatja a munka- és szervezeti kultúra, továbbá az informatikai tudományos kutatás etikai elveit.

Saját tudását megosztja, fontosnak tartja az informatikai szakmai eredmények közvetítését.

Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás és társadalmi felelősségvállalás közvetítését és megvalósítását, az informatika eszközeivel elősegíti azt.

Elkötelezett a minőségi követelmények betartatására és informatikai eszközökkel történő elemzésére.

Nyitott a kezdeményező együttműködésre, az informatikai és más szakterületek szakembereivel.

d) autonómiája és felelőssége

Informatikai tevékenysége során hozott szakmai döntéseiért felelősséget vállal.

Felelősséget vállal a határidők betartására és betartatására.

Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt (egy projektben) tevékenykedő munkatársai munkájáért.

Működéskritikus informatikai rendszerek esetén szakmai kompetenciáinak megfelelő fejlesztési-üzemeltetési felelősséggel ruházható fel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

matematikai és számítástudományi ismeretek 36-48 kredit;

informatikai ismeretek, a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditértékkel együtt 72-84 kredit.

9.1.2. Differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező szakmai ismeretek aránya a képzés egészén belül 48-72 kredit. Különösen javasolt specializációk és azok szakterületei:

szoftvertechnológia (matematikai és számítástudományi ismeretek 6-12 kredit, informatikai ismeretek 36-66 kredit);

információs rendszerek (matematikai és számítástudományi ismeretek 24-48 kredit, informatikai ismeretek 24-48 kredit);

térinformatika (földrajzi és térképészeti ismeretek 10-12 kredit, matematikai és számítástudományi ismeretek 12-26 kredit, informatikai ismeretek 26-48 kredit);

matematika és számítástudomány (matematikai és számítástudományi ismeretek 24-48 kredit, informatikai ismeretek 24-48 kredit);

komputer grafika és képfeldolgozás (matematikai és számítástudományi ismeretek 24-48 kredit, informatikai ismeretek 24-48 kredit);

modellalkotó informatika (matematikai és számítástudományi ismeretek 36-66 kredit, informatikai ismeretek 6-12 kredit);

elosztott szoftverrendszerek (matematikai és számítástudományi ismeretek 24-48 kredit, informatikai ismeretek 24-48 kredit, vállalkozói ismeretek legfeljebb 32 kredit);

kriptográfia: (matematikai és számítástudományi ismeretek 24-48 kredit, informatikai ismeretek) 24-48 kredit;
adatbázis rendszerek tervezése, fejlesztése (matematikai és számítástudományi ismeretek 24-48 kredit, informatikai ismeretek) 24-48 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat egyéni vagy csoportmunkában erre alkalmas szervezetnél vagy a felsőoktatási intézmény gyakorlóhelyén teljesítendő, legalább hat hétig tartó (240 igazolt munkaórát tartalmazó) projekt-struktúrájú gyakorlat.

9.4. A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:
matematika és számítástudomány területéről 30 kredit,
informatika területéről 30 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányokból a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

V. JOGI KÉPZÉSI TERÜLET

1. EURÓPAI ÉS NEMZETKÖZI ÜZLETI JOG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** európai és nemzetközi üzleti jog (European and International Business Law)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: európai és nemzetközi üzleti mesterjogász
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: European and International Business Lawyer

3. **Képzési terület:** jogi

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak:** a jogász osztatlan szak.

5. **A képzési idő félévekben:** 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 4 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 380

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik a már meglévő elméleti és gyakorlati jogi tudásukra épülően ismerik az európai és nemzetközi üzleti-gazdasági joganyagot, értik az európai uniós jog működési mechanizmusát, ismerik az európai integráción kívüli gazdasági folyamatok komplex jogi szabályozását. Felismerik, hogy meghatározott, nemzetközi vonatkozású gazdasági viszonyok között mely szabályozók alkalmazhatók, valamint munkanyelvként alkalmazható angol nyelvű szaknyelvi ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az európai és nemzetközi üzleti mesterjogász

a) tudása

Ismeri és használja az európai és nemzetközi üzleti jog különböző szabályozási eszközeit és érti ezeknek egymáshoz való viszonyát.

Érti az európai és nemzetközi üzleti jogi szabályozók mögöttes gazdasági okait, illetve ezek gazdasági következményeit.

Ismeri az Európai Unió belső piacának működési mechanizmusát, a vonatkozó szabályozási eszközöket és a belső piac egyes részterületeinek sajátosságait.

Ismeri az európai gazdasági jog érvényesülési, érvényesítési mechanizmusait.

Ismeri a vonatkozó európai bírósági esetjogot, annak gyakorlati jelentőségét.

Ismeri a nemzetközi gazdasági jogi problémákhoz rendelhető jogforrások (nemzetközi, európai, nemzeti: kötelező és soft law) azonosításának módját, a speciális jogforrásokat feldolgozó (jogszabályokat, esetjogot, jogirodalmi műveket vagy azok adatait tartalmazó) adatbázisok kezelését.

Rendelkezik a nemzetközi üzleti jogviszonyok komplex magánjogi intézéséhez szükséges ismeretekkel.

Rendelkezik a nemzetközi üzleti jogviszonyok komplex közjogi értékeléséhez szükséges ismeretekkel.

Ismeri az angol jogi szaknyelv európai és nemzetközi gazdasági jogi szakterminológiáját.

b) képességei

Képes felismerni azokat a gazdasági viszonyokat, melyekben európai vagy nemzetközi szabályozókat kell alkalmazni és képes az irányadó szabályrendszer azonosítására és értelmezésére.

Képes komplex, nemzetközi jogi problémák felismerésére, elemzésére.

Képes egy nemzetközi vonatkozású jogi kérdés jogérvényesítési mechanizmusainak igénybevételére.

Képes az eltérő szabályozási módok és tartalom megértéséből és elsajátításából fakadó toleráns és rugalmas, megoldás-központú problémakezelésre, a nemzetközi viszonylatok

tanulmányozásából fakadó együttműködési készségre és nyitottságra, a problémamegoldás során összehasonlító szemlélet alkalmazására.

Képes nemzetközi viszonylatban a magas szintű szakmai kommunikációra és az ehhez szükséges fogalmi rendszer használatára.

Képes nemzetközi viszonylatokban érveléstechnikák alkalmazására.

Képes angol nyelven a vonatkozó szabályozók megértésére, értelmezésére, a jogi probléma kezelése szempontjából releváns dokumentumok megszerkesztésére.

Képes az érintett gazdasági és üzleti jogviszonyok gazdasági, társadalmi, környezeti vonatkozásainak felismerésére.

c) attitűdje

Nyitott a komplex megközelítést igénylő, nemzetközi vonatkozású jogi problémák megoldása iránt.

Elkötelezett az alapos, magas színvonalú munka iránt.

Nyitott új ismeretek, más jogrendszerek, nemzetközi szabályozók működési mechanizmusának megértése iránt.

Elkötelezett ismereteinek idegen nyelven történő bővítése mellett.

Elkötelezett az érintett jogterület fejlődésének folyamatos nyomon követése mellett.

Nyitott a szakmai együttműködésre nemzetközi környezetben.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan és önállóan törekszik önfejlesztésre, figyelemmel kíséri az európai és nemzetközi gazdasági viszonyok szabályozóinak változásait.

Figyelemmel kíséri a vonatkozó szakirodalmat.

Reflektív módon viszonyul saját munkájához.

Komplex, nemzetközi elemet tartalmazó üzleti jogi problémák esetében önállóan azonosítja a releváns nemzeti, nemzetközi, uniós szabályozókat.

Képes önállóan megoldani a nemzetközi elemet tartalmazó üzleti jogi problémákat, felismeri az ehhez kapcsolódó olyan részkérdéseket, melyek megoldása speciális, más ország jogának ismeretét igénylő tudást tesznek szükségessé.

Felelősséget vállal az általa készített jogi szakvélemény, jogi értékelés megfelelőségéért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

európai uniós jogi és nemzetközi üzleti jogi alapismeretek 3-6 kredit;

európai és nemzetközi üzleti jogi szakmai ismeretek (Európai Unió belső piaca, az Európai Bíróság eljárási joga, nemzetközi magánjog uniós, nemzetközi és nemzeti szabályozása, szerződési jog európai és nemzetközi szabályozói, multinacionális vállalatok működése, a nemzetközi kereskedelemi választott bíráskodás, a szellemi tulajdon védelmének szabályozása) 25-30 kredit;

az európai uniós jog üzleti jog szempontjából releváns szakterületei [fogyasztóvédelmi jog, társasági jog, szociális jog, versenyjog a transznacionális kereskedelmi ügyletekhez kapcsolódó részterületeken (nemzetközi fizetési ügyletek, árufuvarozás)] 16-20 kredit.

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik.

2. JOGÁSZ OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: jogász (Law)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles jogász
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Jurist
Az oklevél doktori cím (dr. jur.) használatára jogosít.

3. Képzési terület: jogi

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: kiemelten elmélet-igényes (70-80 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 380

7. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák

A képzés célja jogász képzettségű szakemberek képzése, akik az állam- és jogtudomány, valamint a jogászi tevékenységekhez kapcsolódó más társadalomtudományok alapjainak birtokában, a jogrendszer főbb jogterületeinek és jogintézményeinek, az állam működésének, a jogalkotás és a jogalkalmazás módszereinek ismeretében, korszerű szakismereteikre és jogászi műveltségükre tekintettel alkalmasak az állami és magánszférában jogászi tevékenységre, gyakorlati tapasztalatok megszerzésével, szakmai továbbképzéssel a jogi szakvizsgához kötött munkakörök betöltésére. Részt tudnak venni a nemzetközi- és különösen az európai térben a gazdasági, társadalmi, államközi és civil szféra problémáinak megoldásában és szervezésében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1.Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A jogász

a) tudása

Ismeri és érti a jogász szakmához kötött, az államra és a jogrendszerre vonatkozó elméleti és gyakorlati ismereteket, a jogintézmények elvi hátterét és gyakorlati működési módjait.
Ismeri a tudományos munkához, kutatáshoz szükséges problémamegoldó módszereket.
Ismeri a társadalomtudományok fogalmi készletének, elméletének, módszerének alapelemeit.
Ismeri a jogra és államra vonatkozó elméleti megközelítéseket, az állami irányítás jogi hátterét és működésének elveit.
Ismeri a történeti fejlődés logikáját, annak jelentőségét.
Ismeri a globális és hazai társadalmi, gazdasági, politikai, jogi folyamatok alapjellemezőit.
Történeti összefüggéseiben is ismeri az ember, az emberi méltóság, emberi jogok, demokrácia és a hatalom korlátozásának elméleti, gyakorlati jelentőségét valamint intézményeit.
Ismeri az általános, valamint a jogász szakmák etikai normáit.

Felismeri az etikai dilemmákat és az új morális kihívásokat.
Ismeri az állam- és a jogrendszer alapjellemzőit és ezek alapján eligazodik a különböző jogfogalmak, paradigmák között.
Ismeri a hazai, az európai és nemzetközi jog legfontosabb tételes jogi szabályait, a meghatározó alkotmánybírósági, bírósági döntéseket.
Ismeri a jogrendszer tagolására vonatkozó főbb nézeteket, a jogértelmezési módszereket, ide értve a különböző (köz- és magánjogi, általános és speciális) jogterületek együttes alkalmazásának, rendszerszerű értelmezésének a módszereit is.
Ismeri a különböző jogágak főbb jogforrásait, speciális szabályozási és működési logikáit, a szakjogi terminológiákat.
Ismeri a speciális jogterületek sajátosságait.
Ismeri a jogesetmegoldás módszereit, az eset feltárásának, az érvek rendezésének gyakorlatát.
Ismeri az egyes jogászi hivatások alapvető szakmai sajátosságait.
Rendelkezik iratkezelési, szerkesztési ismeretekkel, a jogi, jogászi írás sajátos elemeivel, a jogi dokumentumok szerkesztésének szabályaival és technikáival.
Ismeri a szervezet, a szervezeti kultúra, szervezeti munka alapjellemzőit.

b) képességei

Képes értékelő viszony kialakítására a jogra és államra vonatkozó nézetekkel, elméletekkel kapcsolatban és képes ezek jogi és társadalmi relevanciájának felismerésére.
Képes idegen nyelvű szakmai szöveg értelmezésére, feldolgozására.
Képes idegen nyelvű és az informatika legújabb eszközeit is alkalmazó kommunikációra.
Biztosan kezeli a szakjogi terminológiákat.
Képes a jogi elvek és értékek széles körű alkalmazására a törzsanyagon kívül is.
Képes a társadalmi problémák megértésére, új jelenségek feldolgozására, kritikus gondolkodásra.
Képes tudományos művek feldolgozására, értelmezésére, továbbgondolására és használatára. Alkalmas a tudományos megközelítés, fogalmi készletek befogadására és használatára.
Rendelkezik tudományos, közéleti, szakmai íráskészséggel.
Képes az érvek tiszta, logikus felépítésére és használatára.
Ismeretei alapján képes a joggal, társadalmi jelenségekkel kapcsolatos viták, értelmezésére és vélemény kialakítására.
Érzékeli a környezeti (jogi, intézményi, gazdasági, politikai, társadalmi) változásokat és adaptív módon viszonyul ezekhez.
Képes a társadalmi és jogi problémákat felismerni és hajlandó azok megoldásait keresni.
Képes jogi, társadalmi kérdésekben saját vélemény kifejtésére, mások véleményének elfogadására, képes az érvek logikus, világos kifejtésére, közvetítésére, a meggyőzési eszközök használatára.
Képes a jogrendszer, a jogi módszerek történeti és elméleti alapjainak és használatának kritikus szemléletére.
Érzékelni képes a társadalmi, etikai, jogász szakmai dilemmákat és képes azok elemzésére, szintetizálására.
Képes a szakmai munka, döntések társadalmi és etikai következményeinek megértésére.
Alkalmas a jogszabályok lényeglátó, módszeres és kreatív értelmezésére a jogállami értékek keretei között.
Képes megalapozott döntések meghozatalára, világos motiváció és indoklás mellett.
Képes az állami és magánszervezetek irányításában való közreműködésre.
Képes az önkormányzási, önigazgatási, közhasznúsági és magánigazgatási viszonyok közötti eligazodásra.
Képes a jog alkotásával, értelmezésével, alkalmazásával kapcsolatos politikai, társadalmi, gazdasági, történeti, pszichológiai jelenségek észlelésére, értelmezésére.

Képes a jogági szabályozások logikáinak önálló és kritikus használatára.
Képes a jogtudományok területén az ismeretek rendszerezett megértésére, elsajátítására, alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a változó tételes jog önálló megismerésére és értelmezésére, a megszerzett szakmai tapasztalat alapján új problémák, új jelenségek feldolgozására.
Képes a jogi konfliktusok jelentőségének felmérésére, a különböző jogi megoldások megtalálására, a következmények számbavételére, alternatívák mérlegelésére.
Képes az általános ismeretek, fogalmi készletek kreatív alkalmazására az új területeken.
Képes felismerni a hagyományos jogágakon túli szabályozási területeket, az új kihívásokat, azonosítja a problémákat.
Képes a jogi terminológia világos és szakszerű használatára és bonyolult jogi kérdések érthető megfogalmazására.
Képes a jog forrásainak tudatos és biztos használatára, a jogászi módszerek lehetőségeinek és korlátainak felismerésére.
Képes nagyobb mennyiségű és bonyolultságú joganyag feldolgozására, szelektálására, a lényeg kiemelésére és összefoglalására. Felismeri a jogilag releváns információkat.
Jártas az információtechnológiai kérdésekben, képes az adatbázisok, online rendszerek használatára.
Képes szakmai feladatok csoportmunkában való végzésére.
Képes egy szakmai közösség munkájának irányítására.

c) attitűdje

Nyitott a szakmai továbbképzésben való részvételre. Kész folytonos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére.
Hajlandó önművelésre, önfejlesztésre, tudásának magasabb szintre emelésére. Igénye van széles körű műveltség megszerzésére.
Igénye van a szaktudományos megközelítések értelmezésére.
Érzékeny a szakmai, társadalmi problémákra.
Hajlandó nem jogi szempontrendszerek bevonására, alkalmazására.
Nyitott az új jogi területek befogadására, megoldások keresésére ismeretlen problémákra.
Tiszteli Magyarország alkotmányos rendjét, a humanizmus, emberi jogok, demokrácia, jogállam értékeit.
Kritikusan viszonyul azokhoz a jelenségekhez, amelyek nem egyeztethetők össze a jogállami és demokratikus értékekkel.
Elutasítja a humánus eljárásokat, az emberi méltóságot a demokratikus és jogállami értékeket, az emberi jogokat kétségbe vonó jelenségeket, és keresi a megoldásokat és eszközöket ezek kezeléséhez.
Nyíltan vállalja és képviseli a jogászi szakmához kötődő jogállami és demokratikus értékeket és a közjó szolgálatát.
Nyitott a szakmai együttműködésre a társadalompolitika és a gazdaság területén dolgozó szakértőkkel.
Elkötelezett az egyenlő bánásmód elve és gyakorlata mellett.
Elkötelezett a jogászi munka egészét átható értékek, azok kialakítása, terjesztése mellett.
Elkötelezett a jogsegély, a pro bono jogászi munka, közérdekű kötelezettségvállalás és a civil aktivitásban való részvétel mellett.
Nyitott a mediációra, konfliktusban álló felek közötti közvetítésre.
Elkötelezett az igényes és minőségi munkára.
Elkötelezett a közérdek és a közérdekű jogászi munka iránt.
Nyitott a nemzetközi környezetben való együttműködésre.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan és önállóan törekszik az önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, fellép a jogászi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
Szakmai és közügyekben kezdeményező szerepet vállal, hajlandó azokért személyes felelősségvállalásra és döntéshozatalra.
Reflektív módon viszonyul a saját munkájához és azok következményeihez, elfogadja és beépíti a visszacsatolásokat, igénye van azokra.
Értékelkötelezett módon használja az érdekérvényesítés eszközeit.
Önállóan, pontosan végzi munkáját, törekszik a formai világosságra az írott és verbális feladatteljesítés során.
Vállalja az önálló kezdeményezéseket a jogrendszer befolyásolására és ezekkel kapcsolatban vállalja a felelősséget.
Felelősséget vállal a köz érdekében végzett munkáért.
Elfogadja a szakmai együttműködés kereteit, a rá háruló szerepeket és funkciókat, a közös munkából származó felelősséget.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

a képzéshez kapcsolódó társadalomtudományi alapismeretek: 70–110 kredit, amelyből
- általános értelmiségi hivatást szolgáló, a társadalomtudományi műveltséget megalapozó ismeretek (jogászi etika, jogi információtechnológia és adatbáziskezelés, valamint sajátos idegen szaknyelvi ismeretek) 25-40 kredit;
- jogelmélet és jogtörténet (propedeutikai, jog- és állambölcseleti, jogszociológiai, magyar és egyetemes állam- és jogtörténeti, római jogi) 50-70 kredit;

jogász szakterület-specifikus szakmai ismeretek [ágazati állam- és jogtudományok főbb területei: magánjog (polgári jog, kereskedelmi jog, munkajog), államtudomány, közjog (alkotmányjog, közigazgatási jog, pénzügyi jog), büntetőjog, valamint nemzetközi és európai jog, nemzetközi magánjog, a környezetjog, szakterületi eljárásjog, összehasonlító jog] 115-150 kredit;

az alapvető szakmai ismeretekhez kapcsolódó választható ismeretkörök (jogintézmények és működésük, a jogászi érvelés és a joggyakorlat, a jogintézmények gazdasági, társadalmi, politikai, kulturális környezete és kapcsolatrendszerének elemzése, a jog alkalmazása és jogalkotás) 35-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervben meghatározott, a jogalkalmazói és jogalkotói készség kialakítását elősegítő legalább kétszer három hetes vagy hat hetes egybefüggő igazságszolgáltatási, közigazgatási vagy egyéb jogalkalmazási szakmai gyakorlat.

3. KODIFIKÁTOR MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: kodifikátor (Legal Regulation in Public Administration)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kodifikátor
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Legal Expert in Regulation

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak: a jogász osztatlan szak.

5. A képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 7 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 4 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 380

8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a jogász szakképzettséggel rendelkezőknek a központi államigazgatási szervek, a helyi és nemzetiségi önkormányzatok, a gazdálkodó szervezetek, az ügyvédi munka, a civil szervezetek tevékenységéhez kapcsolódó szabályozási feladatokra való felkészítése, továbbá a különböző szintű jogszabályok és belső normák (közjogi szervezetszabályozó eszközök, szabályzatok) előkészítésében, megalkotásában közreműködő szakemberek képzése. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kodifikátor

a) tudása

Ismeri a hazai, nemzetközi és európai uniós jogforrási rendszerek felépítését, hierarchiáját, a három elkülönült jogrend egymáshoz való viszonyát, együtthatását.

Ismeri a jogalkotás alkotmányos követelményeit.

Ismeri a hazai jogalkotás mechanizmusait (jogszabály-előkészítés és a törvények megalkotása, közigazgatási és társadalmi egyeztetések, szakmai és politikai döntéshozatal, előzetes és utólagos hatásvizsgálat, dereguláció).

Ismeri a jogalkotás dogmatikai alapjait, a bírói gyakorlat hatását a jogalkotásra (normakontroll, egységes értelmezés kialakítása, a jogértelmezés fogalmi alapjai, legisztikai nyelvészet).

Ismeri a nemzetközi jogi dokumentumok előkészítésének, elfogadásának és megerősítésének mechanizmusait, speciális hatálybaléptetési és értelmezési módszereket.

Ismeri az európai unió másodlagos jogforrásainak kialakítási és elfogadási mechanizmusait, az implementáció módszereit, a hazai jogforrási rend uniós megfelelőségének igazolását és uniós vizsgálati eljárásait.

Ismeri a jogszabályszerkesztés technikai követelményeit.
Ismeri a végrehajtási normák kialakításának normatív és gyakorlati követelményeit.
Ismeri a jogszabályok és más normák hivatalos nyilvántartásának módszereit, a nyilvántartási hibák kiküszöbölésének technikáit, az autentikus normaszöveg megtalálásának (módosítások követése, egységes szerkezet) módját.
Ismeri a legfontosabb kódexek (törvénykönyvek) kodifikációs történetének hatását a hatályos szövegekre és a módosításokkal szembeni követelményeket.
Ismeri a belső szabályzatok jogszabályokétól eltérő szerkezeti és értelmezési követelményeit.

b) képességei

Képes a szabályozási igény (probléma) felismerésére, azonosítására, a szabályozási kérdések körülhatárolására.
Képes a szabályozandó kérdésre irányadó meglévő jogszabályok és más normák azonosítására, rendszerbeli áttekintésére, értelmezésére, a szabályozási hiányosságok feltárására.
Képes a szabályozási szint meghatározására, a megfelelő szabályozási szint által megkívánt előkészítés, egyeztetés normatív és kommunikációs megtervezésére.
Képes a jogforrási rendszerbe illeszkedő és az igénynek megfelelő szabályozási tervezet elkészítésére és megszerkesztésére, a jogharmonizációs szabályok alkalmazására.
Képes a szabályozási tervezet egyeztetésére, a vélemények értékelésére, feldolgozására, a tervezet változásainak figyelemmel kísérésére, a végleges tervezet elkészítésére.
Képes a szabályozás várható (jogi, pénzügyi-gazdasági, társadalmi, politikai) hatásainak előzetes vizsgálatára.
Képes a megalkotott szabályt érintő normakontrollra (magasabb szintű jogszabályba ütközés, Alaptörvénnyel való összhang, európai uniós jogrendbe illeszkedés) irányuló eljárásokban képviselendő álláspontok kialakítására.

c) attitűdje

Megfelelő kommunikációs és kapcsolatteremtő képesség, konfliktustűrés.
A szabályozás következményeinek (hatásainak) mértékéhez igazodó felelősségtudat.
Alkalmasság a saját és az attól eltérő álláspontok összehangolására, a kölcsönösen elfogadható kompromisszumok kialakítására.
Érzékeny a szakmai, társadalmi problémákra.
Elkötelezett az igényes és minőségi munkára.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
Szakmai kompetenciájának határai között önállóan közreműködik jogszabályok, belső működési szabályzatok előkészítésében.
Felelősséget vállal a köz érdekében végzett munkáért.
Önálló kapcsolatteremtő és kommunikációs képességgel rendelkezik.
Képes szakmai feladatok csoportmunkában való végzésére.
Tudatosan és önállóan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására.
Reflektív módon viszonyul saját munkájához.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
jogalkotási alapismeretek (jogforrások jellege, hierarchiája, a jogalkotás normatív keretei és a dereguláció) 8-18 kredit;
a kodifikáció szakmai ismeretei [a szabályozás előkészítése (stratégia, hatásvizsgálat), a jogszabály- és szabályzatszerkesztés (jogszabályok és szabályzatok szövegezése,

stilisztika), a jogalkotás gyakorlata (polgári, büntető és közjogi kodifikáció, önkormányzati jogalkotás), a jogalkotás uniós és nemzetközi determinációi, a jogszabály kihirdetése, közzététele és nyilvántartása] 31-41 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből, amelyiken a szakmának tudományos irodalma van, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat 40 óra időtartamú, a versenyszféra vagy a közszféra olyan munkaköreiben végzett szakmai munka, ahol szervezetszabályozási feladatokat kell ellátni.

4. KRIMINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kriminológia (Criminology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kriminológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Criminologist

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területről a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a szociális munka, a szociálpedagógia, a bölcsészettudomány képzési területről a pszichológia, az államtudományi képzési területről a bűnügyi igazgatási, az igazságügyi igazgatási, a rendészeti igazgatási, a büntetés-végrehajtási nevelő alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a pedagógus képzési területről a pedagógia, a gyógypedagógia, a társadalomtudomány képzési területről a kulturális antropológia, a nemzetközi tanulmányok, a nemzetközi kapcsolatok, az államtudományi képzési területről az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező, a nemzetközi igazgatási, védelmi igazgatási alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja jogi és társadalomtudományi felkészültséggel, interdiszciplináris ismeretekkel rendelkező kriminológus szakemberek képzése, akik képesek a bűnelkövetők társadalmi integrációját, illetve az áldozatsegítést szolgáló, felsőfokú végzettséget igénylő munkakörök betöltésére, a kriminálpolitika részterületein (büntetőpolitika, bűnmegelőzés, áldozati politika és a bűnözés elleni nemzetközi fellépés) a jogállami követelményeknek megfelelő és a társadalmi integrációt szolgáló döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, elemzői, szakértői feladatok elvégzésére, valamint a bűnözés, annak megjelenési formái, a bűnelkövetővé, illetve áldozattá válás, bűnmegelőzés és a büntető igazságszolgáltatás működésének kutatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kriminológus

a) tudása

Ismeri a magyar alkotmányos jogrendszer alapjait.

Ismeri a magyar igazságszolgáltatási rendszert, különös tekintettel a hagyományos büntető igazságszolgáltatásra és a helyreállító igazságszolgáltatásra.

Ismeri a globális társadalmi, politikai és jogi folyamatokat, melyek hozzásegítik a szakmailag adekvát válaszok megadásához egy-egy jelenség kapcsán.

Ismeri a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, melyek elengedhetetlenek a deviáns problémák kezelése folyamán.

Ismeri az emberi és az állampolgári jogokat, valamint a védelmüket és érvényesülésüket szolgáló hazai és nemzetközi intézményrendszert, a nemzetközi szervezeteknek (különösen: az Egyesült Nemzetek Szervezete, Európa Tanács, Európai Unió) a bűnözés visszaszorítását, megelőzését szolgáló tevékenységét és intézményes eszközeit.

Ismeri az integrált társadalomtudományi, statisztikai és tudományos kutatási módszereket, különös tekintettel a kriminológiában gyakorta használt kvalitatív és kvantitatív módszerekre.

Felismeri a bűnözés jelenségével és a kontroll intézményeivel kapcsolatos etikai dilemmákat, új kihívásokat.

b) képességei

Képes a kriminológiai ismeretek alkalmazására a pártfogó felügyelői, az áldozatsegítői, a bűnmegelőzési és a büntetés-végrehajtási intézményrendszerben, a gyermek- és ifjúságvédelem intézményeiben, mediátorként a büntetőeljárásban és a bűnmegelőzésben, továbbá a személy- és vagyonvédelmi vállalkozásokban, valamint civil bűnmegelőzési programokban.

Képes a bűnüldözés, a büntető igazságszolgáltatás, a bűnmegelőzés és az áldozatsegítés intézményei közötti, jogállami követelményeknek megfelelő együttműködés tervezésére és kivitelezésére.

Képes az integrált ismeretei alkalmazására a bűnözéssel kapcsolatos szakpolitikák végrehajtása során.

Képes a kriminálpolitika egyes részterületein a jogállami követelményeknek megfelelő és a társadalmi integrációt szolgáló tervezés, döntés előkészítés és szakmai koncepciók, programok kidolgozására.

Alkalmas a kriminálpolitikai stratégiák, koncepciók, kriminálpolitikai tárgyú jogszabálytervezetek, stratégiák, programok és jogszabályok tekintetében szaktanácsadásra és véleményezésére.
Képes a bűnözés és részjelenségei elemzésére, értelmezésére, törvényszerűségeinek, társadalmi összefüggéseinek feltárására.
Képes a büntető igazságszolgáltatási rendszer és egyes intézményei működésének elemzésére, a büntető igazságszolgáltatás és kriminalitás jellemzői közötti összefüggések vizsgálatára.
Képes a kriminálstatisztikai adatok értékelésére.
Képes viktimizációs kutatások lefolytatására.
Képes kriminálpolitikai döntések és bűnmegelőzési programok értékelő vizsgálatára.
Képes az etikai, jogállami és hatékonysági szempontoknak egyaránt megfelelő problémamegoldásra.
Képes kriminológiai kutatási eredmények és ismeretek nyilvánosság előtti szakszerű kommunikációjára.
Képes megalapozott helyzetelemzésre és probléma-felismerésre.

c) attitűdje

Elkötelezett a segítő szakmákban szükséges objektivitás, diszkrimináció-mentesség, tolerancia és humánum iránt.
Innovatív és rugalmas problémakezelés, valamint kritikai attitűd jellemzi, mely során használja az erőszakmentes kommunikációs, továbbá alapvető tárgyalástechnikai és mediációs ismereteit.
Nyitott a szakmai továbbképzésben való részvételre.
Kész folytonos, önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére.
Igénye van a tudományos megközelítések értelmezésére, az újabb kriminológiai elméletek gyakorlati átültetésére.
Tiszteli a humanizmus, emberi jogok, demokrácia, jogállam értékeit.
Kritikusan viszonyul azokhoz a jelenségekhez, amelyek nem egyeztethetők össze a jogállami és demokratikus értékekkel.
Elutasítja a humánus eljárásokat, az emberi méltóságot, a demokratikus és jogállami értékeket, az emberi jogokat kétségbe vonó jelenségeket.
Nyitott a szakmai együttműködésre a társadalompolitika és a gazdaság területén dolgozó szakértőkkel, hiszen tisztában van azzal, hogy a bűnmegelőzés és a bűnüldözés terén sikereket csak széleskörű együttműködés keretében tud megvalósítani.
Elkötelezett az egyenlő bánásmód elve és gyakorlata mellett.
Nyitott a mediációra, konfliktusban álló felek közötti közvetítésre.
Elkötelezett az igényes és minőségi munkára.
Ismeri az általános, valamint szakmai etikai normákat.
Motivált a bűnelkövetővé válás kockázati tényezőinek vizsgálatára.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan és önállóan törekszik önfejlesztésre, a szakmai identitás alakítására, fellép a kriminológusi szakma értékeinek fejlesztése érdekében.
Reflektív módon viszonyul a saját munkájához és azok következményeihez, elfogadja és beépíti a visszacsatolásokat, igénye van azokra.
Értékelkötelezett módon használja a szakmai érdekérvényesítés eszközeit.
Önállóan, pontosan végzi munkáját, törekszik a formai világosságra az írott és verbális feladatteljesítés során, hangsúlyosan a hátrányos helyzetű ügyfelekkel való kapcsolattartás során.
Elfogadja a szakmai együttműködés kereteit, a kriminológus végzettségből fakadó rá háruló szerepeket és funkciókat, a közös munkából származó felelősséget. Segít a munkamegosztás kialakításában, működtetésében.

Képes szakmai feladatok csoportmunkában való végzésére.
Képes az önálló szakmai álláspont kialakítására, beépítve a releváns kriminológiai elméleteket és kriminálpolitikai megközelítéseket.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai ismeretek

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
kriminológiai alapismeretek [társadalomtudományi műveltséget megalapozó ismeretek, kriminológiai irányzatok, a társadalmi struktúra, a deviancia (a bűnözés, a bűnözés társadalmi reprodukciója), az egyetemes és a magyar kriminológia története, alkalmazott kriminológiai és kutatási módszertani ismeretek] 19-25 kredit;
kriminológiai szakmai ismeretek (alkotmányjog, közigazgatás jog, családjog, jogszociológia, gyermekjog, gyámügy, kriminálpszichológia, szociálpolitika, rendészet, kriminálpolitika, büntetőjog, büntető-eljárásjog, büntető igazságszolgáltatás, a bűnözés tendenciái, az emberi jogok, szabálysértési jog, viktimológia, a helyreállító igazságszolgáltatás elméleti és gyakorlati kérdései a kriminálpolitikában, szakkriminológiai, pönológiai és büntetés-végrehajtási ismeretek) 45-55 kredit.
9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a fiatalkorúak büntető igazságszolgáltatásának működése, a családszociológia és szocializáció, a családon belüli erőszak fontosabb jellemzői és okai, az addiktológiai, gender (nem) és bűnözés, a kisebbségszociológia és romológia, a közpolitikai ismeretek, a pártfogó felügyelet, az áldozatsegítés, a bűnmegelőzés elmélete és gyakorlata, a szubkultúrák, a kulturális konfliktusok, a gyermekvédelem és reszocializáció, a bűnözés elleni fellépés nemzetközi szervezetei (ENSZ, Európa Tanács, Európai Unió), a kommunikáció területein szerezhető speciális ismeret.
A választható ismeretek kreditaránya a diplomamunkával együtt 27-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A s**zakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat az első két félév követelményeinek teljesítését követően a bűnözéskontroll egyes intézményeinek (pártfogói szolgálat, áldozatsegítés, közvetítői eljárás, bűnmegelőzés, büntetés-végrehajtás, speciális gyermekvédelem) tevékenységében való közreműködésből álló 200 órás szakmai munka, feladatterv alapján, tanszéki koordinációval, tereptanárok közreműködésével. A szakmai gyakorlat helyszíne lehet minden olyan állami, önkormányzati vagy nem állami (NGO) hatóság, intézmény vagy szervezet, amely bűnözési kontroll feladatokat lát el. A hallgató – az intézmény döntése alapján – a gyakorlatnak legfeljebb az ötven százalékát teljesítheti saját munkahelyén.

9.4. A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján az alábbi három területről legalább két területen 10-10 kredit szükséges:

jogtudományi és igazgatási ismeretek;

társadalomtudományi ismeretek (szociológia, társadalmi tanulmányok, politológia, pszichológia, kulturális antropológia);

szociális és pedagógiai ismeretek (szociális munka, szociálpedagógia, gyógypedagógia).

5. MUNKAÜGYI ÉS TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI IGAZGATÁSI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (Labour Relations and Social Security Administration)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Labour Relations and Social Security Expert

választható specializációk: munkaügyi kapcsolatok, társadalombiztosítási igazgatás

3. A képzés besorolása: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű munkaügyi kapcsolatok és társadalombiztosítási alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban vehetők figyelembe: az államtudományi képzési területről az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező, az igazságügyi igazgatás, a nemzetközi igazgatás, a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok, a szociális munka, a szociálpedagógia, a társadalmi tanulmányok, a gazdaságtudományok képzési területről az emberi erőforrások, az informatika képzési területről a gazdaságinformatikus, az orvos- és egészségtudományi képzési területről az egészségügyi szervező alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja munkaügyi és társadalombiztosítási szakemberek képzése a munkaügy és a társadalombiztosítás területén, akik jogi és szakmai tudás, képességek, attitűdök, autonómia és felelősség birtokában alkalmasak arra, hogy közreműködjenek a hazai és nemzetközi munkaügyi kapcsolatok alakításában, társadalombiztosítási és egyéb szociális jogi ügyek intézésében. Megfelelő szakmai és vezetői felkészültséggel rendelkeznek, legjobb tudásuk szerint elkötelezetten szolgálják és képviselik a szakmai érdekeket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a) tudása

Ismeri a munkaügy és szociális igazgatás területén történő feladatmegoldáshoz, munkavégzéshez szükséges szakmai eszközöket, módszereket és eljárásokat.

Ismeri a munkaügyi és szociális igazgatási szakterület szakmai szókincsét.

Részleteiben ismeri a munkaügy és a szociális igazgatás szakterületeinek összefüggéseit, elméleteit, valamint ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Ismeri a központi és helyi társadalombiztosításban, az adóigazgatási szerveknél (járulékigazgatási feladatok), a magánbiztosítóknál, valamint a versenyszférában szükséges szociális és társadalombiztosítási igazgatással kapcsolatos folyamatokat.

Ismeri az egyes társadalombiztosítási, illetve magánbiztosítási ellátások, valamint egyéb szociális ellátások megállapítására és folyósítására vonatkozó speciális jogszabályokat.

Ismeri a kollektív tárgyalás és alku folyamatában a szakértői és tanácsadói közreműködés szabályait és feladatait.

Ismeri a makro- és mezoszintű érdekegyeztetés intézményeit.

Ismeri a foglalkoztatóknál felmerülő munkahelyi szociális kérdések elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

Ismeri az egészségügyi szolgáltatók működésére és finanszírozására vonatkozó szabályokat.

Rendelkezik egyéni és kollektív munkajogi, szociális jogi és igazgatási ügyek viteléhez szükséges általános és szakmaspecifikus elméleti és gyakorlati ismeretekkel.

Ismeri a munkavédelem, a munkaerő-piaci politikák, emberi erőforrás menedzsment, a foglalkoztatáspolitika, a munkavállalók és a munkáltatók érdekképviseleti szervei közti munkaügyi kapcsolatok rendjének és azok betartásának ellenőrzési eszközeit.

Ismeri a vonatkozó hazai, európai és nemzetközi normákat.

Ismeri a munkaügyi és szociális igazgatási szakterülethez tartozó szókincset (legalább) egy idegen nyelven.

b) képességei

Képes alkalmazni a szakmaspecifikus problémamegoldó és a konfliktuskezelő módszereket.

Képes felismerni a szakterületén jelentkező problémákat és azokra adekvát megoldási javaslatokat dolgoz ki.

Képes a munkaügyi kapcsolatok, az emberi erőforrás menedzsment, a minőségbiztosítás területén, valamint munkaügyi, személyügyi kutatási feladatok ellátására, az eredmények nemzetközi és hazai szakmai fórumokon történő prezentálására és közlésére.

Képes a munkaügyi kapcsolatokkal, munkajoggal foglalkozó szakirodalomban történő megfelelő tájékozódásra, annak értő és kritikai feldolgozására.
Képes a foglalkoztatással összefüggő szabályok adaptálására és konstruktív továbbfejlesztésére.
Képes a munkavégzéshez kapcsolódó vezetői, irányítói, kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek alkalmazására.
Képes a társadalombiztosítással kapcsolatos adatok, adatsorok feldolgozására, értékelésére, az eredmények prezentálására és közlésére.
Képes a hazai és nemzetközi társadalombiztosítással és szociális joggal foglalkozó szak- és jogirodalomban történő megfelelő tájékozódásra, annak értő alkalmazására, a felmerülő problémák megoldására és szakmai tanácsadásra.
Képes szakterületével szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereinek, lényegi összefüggéseinek és főbb gondolkodási irányzatainak megismerésére és alkalmazására.
Képes részt venni a munkahelyi belső szabályzatok és munkaügyi nyilvántartások megalkotásában.
Képes – elsősorban a munkajog és a szociális jog területén – a tanult jogszabályok alkalmazására és ezekhez kapcsolódó tanácsadásra.
Képes a hazai és a külföldi társtudományi források feltárására, feldolgozására és a szakmai munka során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására, prezentálására.
Képes vezetői, szervezői, irányítói feladatok ellátására a munkaügy és társadalmi igazgatás területén.

c) attitűdje

Fejleszti tudását, különös tekintettel a munkaügy és a szociális igazgatás területére és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és használja a korszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
Kész a közös munkára, a munkaügy és szociális igazgatás területén megszerzett és birtokolt tudásának másokkal való megosztására.
Törekszik a munkaügy és társadalmi igazgatás iránti szakmai elkötelezettség és hivatástudat megszerzésére.
Nyitott a tudását elsősorban a munkaügy és a társadalmi igazgatás területén növelő tevékenységek végzésére, amely szilárd és elmélyült szakmai érdeklődésén, széles körű szakirodalmi tájékozottságon alapul.
Nyitott a munkaügyi és társadalmi igazgatási témájú feladatok megértésére és motivált azok sikeres végrehajtásában.
Kritikusan szemléli és használja a különböző forrásokból származó információkat a munkaügy és társadalmi igazgatás rendszere és működése kapcsán.
Nyitott az együttműködésre, törekszik arra, hogy a problémákat – különösen a munkaügy és társadalmi igazgatással összefüggőeket – lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
Nyitott az új helyzetekben elvégzendő feladatok megoldására, a megváltozott körülményekhez való gyors alkalmazkodásra, különösen a munkaügy és a társadalmi igazgatás kérdéseinek kapcsán.
Nyitott a kritikus szakmai szemléletmódra a munkaügyet és társadalmi igazgatást érintő kérdések tekintetében.
A munkaügy és társadalmi igazgatás területein komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is törekszik a jogszabályok és a szakmai etikai normák teljes körű figyelembe vételével meghozni döntését.
Munkáját a munkaügy és a társadalmi igazgatás szakterületeire vonatkozó etikai normák és tradíciók betartása mellett önállóan és felelősen végzi.

d) autonómiája és felelőssége

Irányítja és felügyeli a munkaügyi és társadalmi igazgatási kérdésekben rábízott munkafolyamatokat, beleértve az újszerű és összetettebb feladatokat is.

A munkaügyi és társadalmi igazgatás területén történő munkavégzésben, problémamegoldásban és tanulásban egyaránt önállóan jár el, irányítva a rá bízott munkahelyi csoportot, közösséget.

Munkaügy is társadalmi igazgatási kérdésekben szervezi a munkaszervezeten belüli és kívüli partnerekkel az eredményes együttműködést.

Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősségteljesen jár el.

Önállóan képviseli a rábízott személyek, szervek érdekeit munkaügyi és társadalmi igazgatási kérdésekben.

Munkaügyi és társadalombiztosítási kérdéseket érintő szakmai feladatok végrehajtása során önálló elemzést, értékelést és a különböző következtetések szintetizálását végzi el.

Munkáját a munkaügyi és társadalmi igazgatási szakterületre vonatkozó jogi, szakmai normák és tradíciók betartása mellett önállóan és felelősen végzi.

8.1.2. A munkaügyi kapcsolatok specializáción továbbá a munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a) tudása

Ismeri a munkajogi és munkaügyi konfliktusok, viták jellemzőit, az optimális vitarendezési eszközöket és eljárásokat.

Ismeri a vállalatok, költségvetési intézmények szintjén működő különböző érdekegyeztetési fórumokat, azok létrehozásának eljárási szabályainak, módszertanának kidolgozását.

Ismeri a munkavállalói és munkáltatói érdekképviseletek tevékenységének szervezési elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Ismeri az állam munkaügyi kapcsolatokat szabályozó tevékenységét.

Ismeri az Európai Unió csúcsszintű és az ágazati szociális párbeszéd hátterét.

b) képességei

Képes a munkaügyi kapcsolatok folyamatait tervező, szervező, lebonyolító, elemző, értékelő munkakörök betöltésére.

8.1.3. A társadalombiztosítási igazgatás specializáción továbbá a munkaügyi és társadalombiztosítási szakember

a) tudása

Rendelkezik a költségvetési szervek, társadalombiztosítás illetve a magánbiztosítási pénztárak gazdálkodási-pénzügyi feladatainak ellátásához szükséges ismeretekkel.

Rendelkezik a társadalombiztosítási, a magánbiztosítási és a foglalkoztatói szociális rendszerek tevékenységének ellenőrzéséhez szükséges ismeretekkel.

Ismeri a vonatkozó hazai, európai és nemzetközi normákat, illetve azok eljárási mechanizmusait, fórumrendszerét.

b) képességei

Képes a társadalombiztosítási, illetve a szociális ellátásokkal kapcsolatos ügyintézési szervezési és irányítási feladatok elvégzésére.

Képes az egészségbiztosítás, nyugdíjbiztosítás, balesetbiztosítás, családtámogatási és munkanélküli ellátórendszer, a magánbiztosítás és az egyéb szociális ellátórendszerek működtetésével és finanszírozásával kapcsolatos feladatok megtervezésére, megszervezésére és menedzselésére.

Képes a társadalombiztosítással összefüggő szabályok adaptálására és alkotó továbbfejlesztésére.

Képes a magyar, nemzetközi és európai uniós szociális jogi normák és bírói gyakorlat megértésére és alkalmazására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzéshez kapcsolódó társadalomtudományi alapismeretek (jogtudományi, humánerőforrás-gazdálkodási ismeretek, alkalmazott menedzsment ismeretek) 15-25 kredit;

munkaügyi és társadalombiztosítási szakmai ismeretek (alkalmazott szakigazgatás és eljárásjog, munkaerő-piaci ismeretek, munkaügyi kapcsolatok, nemzetközi és magyar foglalkoztatási jog, tárgyalás és konfliktuskezelés, magyar és nemzetközi szociális jog, baleseti és rehabilitációs ellátórendszer, családtámogatás, szociális ellátások, nyugellátások, munkanélküli ellátások, magánbiztosítás, finanszírozás és ellenőrzés, szakspecifikus informatikai ismeretek) 45-75 kredit.

9.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező, a szakterület műveléséhez alkalmas elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez kapcsolódó specializációk választhatók.

A választható specializációk:

munkaügyi kapcsolatok,

társadalombiztosítási igazgatás.

A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül 20-38 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat három-hat hetes időtartamú, a versenyszféra vagy a közszféra olyan intézményeiben, szervezeteiben végzett szakmai munka, ahol a munkaügyi kapcsolatok, valamint a társadalombiztosítási specializációkhoz tartozó ismeretek gyakorlati alkalmazására kerül sor.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről: társadalomtudományi ismeretek, állam- és jogtudományi alapismeretek, általános igazgatási ismeretek, szakigazgatási ismeretek, pénzügyi-közgazdasági ismeretek, közszolgálati és munkajogi ismeretek, menedzsment ismeretek, európai uniós ismeretek, munkaügyi kapcsolatok ismeretek, társadalombiztosítási-szociális jogi ismeretek.

6. ÖSSZEHASONLÍTÓ ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: összehasonlító állam- és jogtudományok (Comparative Law)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: összehasonlító jogi mesterjogász
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Comparative Law
választható specializációk: nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai, nemzetközi és európai közigazgatás

3. Képzési terület: jogi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak: a jogász osztatlan szak.

5. A képzési idő félévekben: 2 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 3 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 380

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan jogászok képzése, akik jogi szakképzettségükre, elméleti és gyakorlati tudásukra építve ismerik az Európai Unió és a közép-európai uniós tagállamok jogrendjét, akik ügyvédként a gazdasági életben vagy az Európai Unió intézményeiben, illetve az egyes tagállamok közigazgatásában helyezkedhetnek el. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1.Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Az összehasonlító jogi mesterjogász
a) tudása
Átfogóan ismeri az Európai Unió jogának jogforrási rendszerét, jellegadó sajátosságait, a tagállami jogrendszerek jellegzetességeit, egymástól való eltéréseit, valamint az uniós jog és a tagállami jogok együtthatásának mechanizmusát.
Ismeri a belső piaci alapszabadságok, az európai versenyjog, valamint az európai munkajog szabályozási rendszerét.
Ismeri az európai integráció által megoldandó átfogó dilemmákat.
Ismeri a fenti területeken való tudományos munka módszertanát.
Ismeri az e területek tudományos szempontú feldolgozásához szükséges terminológiát.
Ismeri a képzés interdiszciplináris jellegének köszönhetően a jogtudomány mellett az uniós tagállamok egyre növekvő integrációja politikatudományi elemzésének módszertanát.
Ismeri és magas szintűen, széleskörűen alkalmazza a jogi szaknyelvet idegen nyelven is.

Nemzetközi vállalati jog és annak kelet-közép-európai sajátosságai specializáción továbbá az összehasonlító jogi mesterjogász

a) tudása

Ismeri az uniós jog magánjogot érintő joganyaga, e jogalkotási terület jellegadó sajátosságait, kiemelten annak a vállalatok számára különösen jelentős harmonizált területeiről szerezve beható ismereteket.

Ismeri a jogösszehasonlítási módszer révén a német és a kelet-közép-európai tagállamok magánjogának egyedi felépítését, jellegadó sajátosságait, külön figyelemmel a köztük meglévő lényegi különbségekre.

Kiemelten ismeri e tagállamok társasági jogát és a fogyasztóvédelmi adásvételi jog területét.

Ismeri a polgári jogi követelések határokon átnyúló érvényesítésének mechanizmusát, az európai polgári eljárásjogi joganyagot.

b) képességei

Képes más tagállamokban folyó magánjogi kodifikációs folyamatok megértésére, önálló szakmai értékelésére.

Képes a határon átnyúló nemzetközi üzleti tranzakciókban más országokban dolgozó jogászokkal, ügyvédekkel való hatékony együttműködésre.

Képes munkavégzése során az általa elsődlegesen elsajátított jogrendszertől eltérő más joganyagban való önálló eligazodásra.

Képes a tagállami - magánjogi vonatkozású - bírósági döntések kritikus elemzésére, azok gyakorlati, üzleti kihatásának vizsgálatára.

Nemzetközi es európai közigazgatás specializáción továbbá az összehasonlító jogi mesterjogász

a) tudása

Ismeri az Európai Unió közjogi rendszerét, különös tekintettel az európai közigazgatási jogra.

Ismeri a jogösszehasonlítási módszer révén az egyes tagállamok alkotmány- és közigazgatási jogának sajátosságait, eltéréseit, hasonlóságait. Ideértve ismeri különösen más közép-európai országok közjogi berendezkedését.

Ismeri a közigazgatási vezetői pozíciók ellátásához szükséges interdiszciplináris (különösen politika- és közigazgatás-tudományi) tudásanyagot.

b) képességei

Képes az adott jogi kérdéskört mindenkor összetett módon szemlélni: egyidejűleg vizsgálva azt nemzetközi, európai és tagállami perspektívából, valamint annak gazdasági beágyazottságában.

Képes önálló, megalapozott szakmai vélemény kialakítására, valamint kritikai magatartás tanúsítására uniós vonatkozású jogi kérdéskörökben.

Képes a jogösszehasonlítás módszerének elsajátítása révén szakmai tevékenysége során további jogrendszerek önálló feldolgozására.

Képes az Európai Unió közjogi struktúrájával, a tagállamok közötti együttműködés kereteivel kapcsolatos megalapozott, önálló jogászi szakvélemény kialakítására.

Képes önállóan feldolgozni és jogilag értékelni más tagállamokban bekövetkező alkotmányjogi és közigazgatási változásokat.

Képes a hatékony közigazgatási együttműködés érdekében más tagállamból érkező, illetve ott dolgozó jogászokkal, közigazgatási szakemberekkel való együttes munkára.

c) attitűdje

Szakmai pályafutása során ismeretei rendszeres továbbképzésére, folyamatos bővítésére törekszik.

Munkáját a kifogástalan szakmai igényesség és az alaposság, valamint a társadalmi kérdések iránti nyitottság és felelősségvállalás jellemzi.
Nyitott más jogrendek megismerésére.
Kiváló kommunikációs képességgel rendelkezik.
Magatartása kooperatív, alkalmas csoportmunkára.
Készséges a más nemzetek polgáraival, különböző kulturális háttérrel rendelkezőkkel való együttműködésre.
Szemlélete problémacentrikus, és problémamegoldó készsége jó.
Módszertani tudatosság jellemzi.
Lényeglátó képessége kiemelkedő.

d) autonómiája és felelőssége

Nemcsak behatóan ismeri a jogászi szakmai értékeket és szemléletmódot, hanem azok értékorientált érvényesülése iránt tudatosan is elkötelezett.
Hivatását mindenkor ezen értékek fényében, önállóan és felelősségteljesen gyakorolja.
Munkája során a felmerülő kérdéseket az adott ügy tárgyi megítélésén túl azokat komplex társadalmi-kulturális szempontból is vizsgálja.

9 A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakami jellemzők

9.1.2. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzéshez kapcsolódó jogi alapismeretek (az Európai Unió politikai rendszere, a jogösszehasonlítás módszerei) 6-9 kredit;
állam- és jogtudományi szakmai ismeretek (a belső piaci alapszabadságok, európai versenyjog, európai es összehasonlító munkajog, Európa intézményesülése) 9-15 kredit.

9.1.2. A választható specializációk szakterületei és azok kreditaránya:

a) nemzetközi vállalati jog es annak kelet-közép-európai sajátosságai specializáció:
- európai társasági jog (irányelvek, európai társasági formák),
- összehasonlító társasági jog (részvénytársaság, korlátolt felelősségű társaság),
- európai csődjog,
- európai adójog,
- európai kollíziós jog,
- európai magánjogi irányelvek átültetése, kiemelten foglalkozva olyan irányelvekkel, amelyek a vállalatok számára is jelentősek (vételi jog, általános szerződési feltételek, távollévők közötti szerződéskötés, termékfelelősség),
- európai polgári eljárásjog;

b) nemzetközi es európai közigazgatás specializáció:
- alapjogok, alapvető szabadságjogok és az európai közjog,
- európai közigazgatás-tudományi ismeretek,
- összehasonlító alkotmányjogi ismeretek,
- idegenrendészeti és kisebbségi jog,
- európai Emberi Jogi Egyezmény,
- európai közigazgatás,
- európai szabályozási jog,
- kelet-közép-európai országok közigazgatási rendszerének összehasonlításáról szóló ismeretek.

A választható ismeretek kreditértéke a szakdolgozattal együtt 25-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből államilag elismert legalább középfokú, általános (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

VI. GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET

1. BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: biztosítási és pénzügyi matematika (Actuarial and Financial Mathematics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles biztosítási és pénzügyi matematikus-közgazdász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Actuarial and Financial Mathematician-Economist
- választható specializációk: aktuárius, kvantitatív pénzügyek

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdaságtudományok képzési területről a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, az alkalmazott közgazdaságtan, a pénzügy és számvitel, továbbá a természettudomány képzési területről a matematika alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, természettudomány képzési területről a fizika, az informatika képzési területről a gazdaságinformatikus, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték**:** 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 343

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja biztosítási és pénzügyi matematikus-közgazdászok képzése, akik matematikai, statisztikai, pénzügyi és közgazdaságtudományi műveltségük, módszertani ismereteik

birtokában, az európai és világpiacon versenyképes elméleti és alkalmazott tudásukkal képesek önálló, kvantitatív szemléletű gondolkodásra, elemzések és kutatás végzésére az állami és magánszférában, a pénzügyi szektor minden területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A biztosítási és pénzügyi matematikus-közgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri a biztosításmatematika és a pénzügyi matematika tudományának fogalmait és módszereit, a fontosabb gazdasági és pénzügyi összefüggéseket és elemzésük módszereit.
- Ismeri a gazdasági, pénzügyi, demográfiai és biztosítási folyamatokban megjelenő bizonytalanság és kockázat mérésének módszerét, a matematikai, statisztikai modellezését.
- Ismeri a stacionárius folyamatok, az idősorelemzés, a Wiener-folyamat, a sztochasztikus integrál modern fogalmait, azok alkalmazásait a biztosítási és pénzügyi matematikában.
- Ismeri részvények, kötvények, értékpapírok, határidős ügyletek, opciós ügyletek, csereügyletek használatával, árazásaival kapcsolatos alapvető modelleket, ezek összefüggéseit.
- Ismeri az életbiztosítás és a nem-életbiztosítás területéhez tartozó szerződésekkel kapcsolatos alapfogalmakat, a szerződések árazására vonatkozó eljárásokat, a biztosítóintézetek, illetve biztosítási tevékenységet szabályozó törvényi előírásokat.
- Ismeri és érti a bonyolultabb modellek alapvető struktúráját feltáró, egyszerűsítő eljárások (cluster-analízis, diszkriminancia-analízis, faktor-analízis, főkomponens-analízis, regresszió) alkalmazási lehetőségeit.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozásban, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót ellátni.
- Képes banki és biztosítási termékfejlesztésre, befektetések értékelésére.
- Magas szintű matematikai elméleti tudása és a gyakorlati ismeretei kombinációja révén képes pénzügyi folyamatok tervezésére, előrejelzésére és irányítására.
- Képes önálló elemzések, jelentések és felmérések készítésére a biztosításmatematika és a pénzügyi matematika területén, továbbá a pénzügyi, biztosítási problémákat alkotó módon, eredeti megoldást adva képes megközelíteni.
- Képes a biztosításmatematika és a pénzügyi matematika területén adódó bonyolult rendszerek áttekintésére, matematikai elemzésére és modellezésére, döntési folyamatok előkészítésére.

- Birtokában van a biztosítás- és pénzügyi matematikai és gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak.
- Az aktuárius specializáción végzett képes az életbiztosítás, az egészségbiztosítás, a nyugdíjbiztosítás és az általános (nem-élet- és viszont-) biztosítás gyakorlatában előforduló kalkulációk elkészítésére, a tartalékoláshoz kapcsolódó számítások elvégzésére, a kockázati folyamatok modellezésére, a biztosítási kockázat mérésére, modellezésére.
- A kvantitatív pénzügyek specializáción végzett továbbá képes a piaci, a hitelezési és a működési kockázatok felmérésére, a kockázatkezelési stratégia meghatározására, a különböző pénzügyi termékek árának meghatározására, a megbízó elvárásainak megfelelő befektetési portfólió kialakítására és ehhez kapcsolódóan az optimális tőkeallokációs stratégia kidolgozására.

c) attitűdje

- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Törekszik a biztosításmatematika, pénzügyi matematika modern, új eredményeinek megismerésére és minél szélesebb körű alkalmazására, új közgazdasági, matematikai kompetenciák megszerzésére.
- Fogékony és nyitott a biztosításmatematika és pénzügyi matematika területén felmerülő problémák iránt, törekszik azoknak a szakma eszközeivel való megragadására.
- Törekszik a biztosításmatematika és pénzügyi matematika modern eredményeinek, összefüggéseinek szintézisére és magas szintű, a szakmája eszközeivel megalapozott értékelésére.
- Fontosnak tartja, hogy a biztosításmatematika és pénzügyi matematika sajátos problémáit szakemberek és laikusok számára egyaránt szakszerűen fogalmazza meg.
- Elkötelezett a szakterületén belül a tudományosan megalapozott, illetve a kellően alá nem támasztott állítások megkülönböztetése iránt.
- Tudományos kutatásait a legmagasabb etikai normák figyelembevételével végzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Tudatosan vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott modelltől, az alkalmazott módszertől is függnek.
- A biztosításmatematika és pénzügyi matematika területén felmerülő feladatok megoldása során szakmai felelősségének tudatában választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Tisztában van a matematikai gondolkodás, a precíz fogalomalkotás fontosságával, véleményét ezek figyelembe vételével alkotja ki.
- Kritikai gondolkodásmódja, rendszerszerű gondolkodása alapján felelősséggel vesz részt az akár más szakterület képviselőivel megvalósuló együttműködésben, a csoportmunkában.
- Magas szintű biztosításmatematikai és pénzügyi matematikai ismeretei birtokában felelősen működik együtt szűkebb szakterületének, továbbá a más tudományterületek szakmai képviselőivel.
- Törekszik a biztosításmatematika és pénzügyi matematika alapvető értékeinek és normáinak kritikai értelmezésére és fejlesztésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a biztosítási és pénzügyi matematika alapozó ismeretek (analízis elemei, valószínűségszámítás, statisztika, mikroökonómia, makroökonómia és pénzügy) 10-20 kredit;
- biztosítási és pénzügyi matematika szakmai ismeretei (sztochasztikus folyamatok, többváltozós statisztika, idősorok elmélete, operációkutatás, parciális differenciálegyenletek, vállalati pénzügyek, befektetések, biztosítástan és jog, sztochasztikus analízis, kockázatok matematikai modelljei, statisztikai ismeretek) 45-65 kredit.

9.1.2. Választható specializációk:

a) aktuárius (életbiztosítás, nem-életbiztosítás, nyugdíjbiztosítás, egészségbiztosítás, biztosítási számvitel, biztosítási eredmény elemzése, tartalékolás, kockázati folyamatok, pénzügyi folyamatok elemei);

b) kvantitatív pénzügyek (sztochasztikus analízis emelt szinten, pénzügyi folyamatok, kockáztatott érték, kockázati modellek, portfoliókezelés, pénzügyi piacok és intézmények, származtatott eszközök, terméktervezés és -fejlesztés, hitelezési kockázat, döntéselmélet és döntési modellek).

A specializáció aránya a képzés egészén belül 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlatot, a diplomamunkához kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről legalább 35 kredit;
- közgazdasági ismeretek (mikro- és makroökonómia, piacszerkezet, nemzetközi gazdaságtan, pénzügy) területéről legalább10 kredit;
- üzleti ismeretek (számvitel, kontrolling, adózási ismeretek, vállalatértékelés, vezetés-szervezés, üzleti etika, üzleti kommunikáció, marketing, vállalati gazdaságtan, vállalati pénzügy) területéről legalább 15 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (gazdasági jog, szociológia, európai uniós ismeretek, pszichológia) területéről legalább 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

2. ELLÁTÁSILÁNC MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: ellátásilánc-menedzsment (Supply Chain Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles ellátásilánc menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Supply Chain Manager

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrás, a közszolgálati, az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, az üzleti szakoktató, az informatikai képzési területről a gazdaságinformatikus, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus, a műszaki képzési területről a közlekedésmérnöki, a műszaki menedzser, gépészmérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja ellátásilánc-menedzserek képzése, akik az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képesek a vállalati logisztikai rendszer és a vállalatokat átfogó ellátási láncok irányítására. A szükséges elméleti tudás birtokában, illetve a modern gyakorlati megoldások ismeretében képesek a vállalaton belüli, illetve a vállalatok közötti logisztikai folyamatok tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az ellátásilánc-menedzser

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet, projekttervezési és -vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri és érti a vállalati logisztikai folyamatok, illetve az ellátásilánc működésére ható meghatározó üzleti és technikai folyamatokat.
- Ismeri a logisztika és ellátásilánc-menedzsment területének meghatározó kutatási irányait, azok fogalomrendszerét és a kutatáshoz szükséges módszertani alapokat.
- Részletekbe menően ismeri az ellátási lánc menedzsment modern üzleti megoldásainak eszköztárát és az ellátási lánc hatékony menedzsmentjét támogató informatikai megoldásokat.
- Jól ismeri a logisztikai rendszer belső felépítését, a logisztikai folyamatok és rendszerek, tervezési, elemzési és fejlesztési módszereit és eljárásait.
- Ismeri a logisztika, illetve egyes alrendszerei és az ellátásilánc teljesítményének értékelésére alkalmas technikákat.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a vállalati versenyképességet támogató logisztikai fejlesztések és célkitűzések megfogalmazására.
- Képes a logisztikai folyamat elvárásainak és teljesítményének más vállalati funkcióval történő hatékony összehangolására.
- Képes a vállalati logisztikai folyamatok rendszerszemléletű és a folyamatokat középpontba helyező irányítására és fejlesztésére.
- Képes a hatékonyabb ellátásilánc-menedzsment eszközeinek vállalatspecifikus meghatározására.
- Képes a logisztika és ellátásilánc-menedzsment meghatározó kutatási területein önálló kutatási probléma megfogalmazására és a kutatás végrehajtására.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.

- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Nyitott és befogadó az ellátásilánc-menedzsment lehetőségei és a gyakorlat új eredményei, valamint a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változások iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- A szakmai feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns ellátásilánc-menedzsment problémamegoldási módszereket.
- Kutatási-fejlesztési és projektcsoportokhoz csatlakozva – a csoportok tagjaival együttműködve – megszerzett ismereteit, gyakorlati tapasztalatait, képességeit és készségeit mozgósítja.
- Képviseli, betartja és betartatja a szervezet etikai normáit, szükség esetén kezdeményezi azok továbbfejlesztését.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtudomány és társadalomtudomány 20-30 kredit,
- ellátásilánc-menedzsment, logisztikai fejlesztések szakmai és módszertani ismeretei 65-75 kredit, azzal, hogy a gazdasági és társadalom tudományi disztribúció és ellátási menedzsment, a logisztika, stratégiai menedzsment, a logisztikai szimulációs programok, a logisztikai rendszerek, értékteremtő folyamatok menedzsmentje területeiről összesen legalább 29 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- módszertani alapismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről 15 kredit;
- közgazdasági ismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaságtan-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan) területéről 10 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia) területéről 10 kredit;
- üzleti és kötelező szakmai alapismeretek (vállalatgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, tevékenységmenedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling) területéről 25 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

3. GAZDASÁG- ÉS PÉNZÜGY-MATEMATIKAI ELEMZÉS OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés (Economic and Financial Mathematical Analysis)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Economic and Financial Mathematical Analysis
- választható specializációk: gazdaságmatematika, pénzügy-matematika, valamint ökonometriai, statisztikai adtakezelés

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

- a szak orientációja: elmélet-igényes (70-80 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 18 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja közgazdasági és pénzügyi műveltséggel, nemzetközi szinten versenyképes elméleti és módszertani tudással és készségekkel rendelkező közgazdász szakemberek

képzése, akik gazdaság- és pénzügyi-elemzési és modellezési ismereteik birtokában képesek a gazdasági és pénzügyi intézményrendszer különböző területein és szintjein – beleértve az Európai Unió, a központi állami irányítás, a regionális, az önkormányzati, vállalati szintet – önálló munkavégzésre. Képesek önálló, kreatív gondolkodásra, alkalmazott közgazdasági és pénzügyi elemzés és kutatás végzésére az akadémiai, állami és magánszférában egyaránt. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés szakon a közgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Ismeri a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereit, illetve azok korlátait.
- Ismeri a közgazdasági elméleteket és módszereket, különösen azok matematikai alapjait, a gazdasági és pénzügyi összefüggések formalizált leírásának, modellezésének és elemzésének módszereit, korlátait, a modellezéshez és elemzéshez szükséges matematikai, ökonometriai, számítástechnikai apparátust.
- Ismeri az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás, a gazdasági szervezés és irányítás elméleteit és módszereit.
- Ismeri a gazdasági szereplők döntéseit alakító tényezőket, az egyes döntések komplex kölcsönhatásának rendszerét és az azok gyakorlati elemzésére, előrejelzésére és befolyásolására alkalmas modelleket, módszereket, illetve a gazdasági információs rendszereket.
- Ismeri a gazdaság egészére, illetve egyes szereplőire vonatkozó információszerzési és információelemzési módszereket.
- Ismeri a gazdasági és pénzügyi intézmények rendszerét, működésük elveit és folyamatait.
- Ismeri a nemzeti és nemzetközi gazdasági (benne kiemelten az európai unió) és pénzügyi rendszer működésének törvényszerűségeit, a gazdasági folyamatok szervezésének és irányításának alapelveit és módszereit.
- Ismeri a matematikai közgazdaságtani és pénzügyi kommunikáció szakszerű és hatékony írásbeli és szóbeli, valamint információs technológiai, elektronikus formáit.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el.
- Képes a közgazdasági és pénzügyi elemző, előrejelző és modellalkotási tevékenységre, a közgazdasági folyamatok és problémák modellszintű megfogalmazására, az így nyert,

vagy más szakértőktől átvett modellek előrejelzési célú felhasználására és továbbfejlesztésére.
- Képes az elemzéshez, előrejelzéshez és modellalkotáshoz szükséges információk beszerzésére és elemzésére.
- Képes a közgazdasági érvelések egyszerű és akár bonyolultabb, rendszerszemléletű formalizálására, a mérési problémák formalizálására és mérési modellé alakítására.
- Képes a matematikai, statisztikai és ökonometriai eszköztár magabiztos és önálló alkalmazásra, az igényes gazdasági és pénzügyi elemző és döntés-előkészítő munkára a gazdasági és pénzügyi intézményrendszer különböző területein és szintjein.
- Képes a stratégiai jellegű gazdaság- és pénzügy-politikai problémák felismerésére, illetve a megoldásukra irányuló döntések előkészítésére, a gazdasági és pénzügyi folyamatok tervezésével és irányításával kapcsolatos feladatok megoldására, gazdaság-pénzpolitikai alternatívák kidolgozásának elősegítésére, azok várható hazai és nemzetközi hatásának elemzésére.
- Képes a gazdasági és pénzügyi elemzési módszereket innovatívan és kreatívan alkalmazni. A szakterületén szakmai összefoglalókat, elemzéseket készít, előadásokat tart, szakmai vitákban aktívan részt vesz, az infokommunikációs és a prezentációs eszközrendszer korszerű módszereit használja.
- Képes a nemzetközi tudományos szakirodalom feltárására és kritikus feldolgozására, alkalmazza a matematikai, közgazdasági és pénzügyi szaknyelvet, azok kifejezési és fogalmazási sajátosságait, az anyanyelve és az angol mellett akár a szakterületéhez illeszkedő más idegen nyelven is.

c) attitűdje
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt (különös tekintettel a matematikai közgazdaságtani és pénzügyi területen).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, fogékony az új ismeretek befogadására és elkötelezett saját ismereteinek, szaktudásának élethosszig tartó fejlesztése mellett.
- Érdeklődik a saját szakterületén bekövetkezett legújabb innovációk, valamint a kapcsolódó szaktudományok iránt.
- Betartja a szakma etikai normáit, különös tekintettel a tudományos tevékenységre jellemező etikai normákra.
- Nyitott és befogadó a gazdaság- és pénzügytudományok és gyakorlat új eredményei, a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásai iránt.

d) autonómiája és felelőssége
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Felelősséget vállal saját munkájáért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját szakmai és általános fejlődésének irányait, azokért felelősséget vállal és visel.
- Felelősséget vállal a szakmai normák, etikai irányelvek betartása területén.
- Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok, munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt.
- Az önállóan, illetve csoportban végzett gazdasági és pénzügyi elemzéseiért felelősséget vállal.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdasági és módszertani ismeretek [matematika, statisztika, informatika, közgazdaságtan (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan), vállalat-gazdaságtan, pénzügy, számvitel] 70-110 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós ismeretek, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, politológia, szociálpszichológia, filozófia, szervezet- és vezetéselmélet) 10-25 kredit;
- szakmai ismeretek (gazdaságelméleti, ökonometriai, haladó szintű matematikai, emelt szintű mikro- és makroökonómiai, piacelméleti, matematikai közgazdaságtani, operációkutatási, játék-elméleti, pénzügyi, gazdaságstatisztikai, elmélettörténeti, gazdaság-pénzügyi modellezési, gazdasági rendszerek összehasonlító elemzési, intézményi közgazdaságtani, regionális gazdaságtani, gazdasági növekedési és innovációs, valamint közpolitikai ismeretek) 100-150 kredit.

8.1.2**.** A választható specializációkat is figyelembe véve:

- gazdaságmatematika (nem kooperatív és kooperatív játékelméleti, gazdasági mechanizmus elméleti, információ közgazdaságtani, ösztönzéselméleti, közösségi választási, aukcióelméleti, alkalmazott makroökonómiai, makromodellezési, makrogazdasági előrejelzési, tágabb értelemben vett gazdaságmodellezési ismeretek),
- pénzügy-matematika (emelt szintű mikro- és makro pénzügyek, pénzügyi modellezési, pénzügyi programozási, befektetési, kockázatkezelési, pénzügytani és pénzelméleti, adóelméleti és költségvetési ismeretek),
- ökonometriai, statisztikai adatkezelés **(**következtető statisztikai és ökonometria-elméleti ismeretek, adatszerzési és -bányászati módszerek, sokváltozós statisztika, statisztikai modellezési, statisztikai programcsomagok és elemzésekre vonatkozó, idősorelemzési és előrejelzési, keresztmetszeti és panel ökonometriai, pénzügyi ökonometriai ismeretek)

szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 50-80 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez

- angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, és
- egy másik élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4. KÖZGAZDÁLKODÁS ÉS KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** közgazdálkodás és közpolitika (Public Policy and Management)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   - szakképzettség: okleveles közgazdász közgazdálkodás és közpolitika szakon
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Public Policy and Management

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről a gazdálkodási és menedzsment, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok, a politikatudomány, a szociális munka, a szociológia, a jogi képzési területről a munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási, az államtudományok képzési területről az igazgatásszervező, a nemzetközi igazgatási, a közigazgatás-szervező, az orvos- és egészségtudomány képzési területről az egészségügyi szervező alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja közgazdászok képzése, akik az elsajátított közgazdaság-tudományi, társadalomtudományi, vezetéstudományi, jogi, módszertani és szakirányú elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek a közszektor állami és nem állami intézményeiben, nonprofit szervezeteiben, a központi és a helyi kormányzatokban, az ágazati közpolitikákat kezdeményező, alakító és megvalósító hazai és nemzetközi (európai unió) szervezetekben és szerveződésekben a közpolitikai, közgazdálkodási és közigazgatási problémák szakmailag megalapozott szemléleti keretekben történő elemzésére, tervezési, koordinációs és irányítási feladatok ellátására, a közcélú projektek bármely munkafázisában érdemi részvételre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Közgazdálkodás és közpolitika szakon a közgazdász
a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a közszektor működésének leírását és megértését elősegítő, közgazdaságtani alapú, inter- és transzdiszciplináris elméletek és fogalmi keretek összefüggéseit.
- Ismeri a közszektor gazdaságtanának fogalmait és azok összefüggéseit, a közpolitika alakításának és megvalósításának elveit és gyakorlatát, az alkotmányos társadalmi értékek és normák érvényre juttatásának (a közjót előmozdító közpolitikának) konfliktusos természetét.
- Ismeri a többszintű kormányzás fontosabb szintjein (helyi-területi, nemzetállami, európai uniós) megvalósuló kormányzás intézményrendszerét, működését és közpolitikáit.
- Tisztában van közcélú szervezetek szervezésére, működtetésére, irányításra vonatkozó elvekkel és módszerekkel.
- Ismeri a gazdasági, szervezeti, politikai és az emberi erőforrások felhasználásának elveit és gyakorlati módszereit.
- Ismeri a költségvetési gazdálkodás és közintézményi menedzsment fogalmait és azok összefüggéseit. Ismeri a gazdálkodásra ható tényezőket és e tényezők befolyásolására használatos módszereket.
- Ismeri a komplex társadalmi-közpolitikai problémák és megoldási alternatíváik elemzéséhez alkalmazható módszertani eszköztár (különösen a sokváltozós statisztikai elemzések, döntésorientált elemzési technikák, összehasonlító esettanulmány) fontosabb elemeit.
- Tisztában van tudásának korlátaival, az élethosszig tartó folyamatos tanulás szükségességével.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkció ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, erőforrásokkal történő gazdálkodásra.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes magyar és idegen nyelven közgazdálkodási és közpolitikai elméleti és ténybeli források feltárására, szakterületének, a szakterület szerint releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeinek követésére.
- Képes komplex társadalmi, közpolitikai problémák elemzésére, azok megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a végrehajtás megtervezésére, döntések meghozatalára, gazdasági szereplők számára szakmai tanácsadásra.

- Képes a közgazdálkodási és közpolitikai elemzési, döntés-előkészítési munka során komplex statisztikai elemzési, modellezési, összehasonlító intézményi elemzési, valamint esettanulmány alapú eljárások sikeres alkalmazására.
- Képes a hazai és az európai uniós fejlesztési politikák megvalósításában való közreműködésre, a közcélú szervezetek munkafolyamatainak elemzésére, tervezésére és irányítására.
- Képes a társadalmi értékek érvényre jutásának és az értékátváltásoknak föltárására, explicit bemutatására, továbbá az ellentétes érintettségből fakadó konfliktusos helyzetek megértésére és kreatív kezelésére.
- Képes a szakterületi, pénzügyi, menedzsment, kutatás-módszertani, információtechnikai ismeretek összetett módon a gyakorlatban való alkalmazására.
- Képes a közgazdasági, jogi, politikatudományi, szociológiai ismeretanyagát valóságos közpolitikai problémák és megoldások (javaslatok) elemzésében hasznosítani.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Elkötelezett a közjó felismerése és előmozdítása iránt.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához.
- Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését.
- Tudatosan keresi a megoldandó közgazdálkodási és közpolitikai problémákat, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a közgazdálkodási és közpolitikai elmélet és gyakorlat új eredményei, a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásai iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Önálló szakmai nézetei alapján, szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt.
- A szakmai kérdések megfogalmazásakor a gazdasági és gazdaságon kívüli következmények önálló és felelős végiggondolása és figyelembe vétele jellemzi. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért.
- Önállóan készített szakmai összefoglalóinak, előadásainak, publikációinak szakmai tartalmáért és szaknyelvi korrektségéért felelősséget vállal.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtan 40-60 kredit;
- közigazgatás-tudomány, közpolitika-tudomány és közpolitika-elemzés 20-30 kredit;
- szervezés- és vezetéstudomány 10-15 kredit;
- politikatudomány 10-15 kredit;
- jogtudomány 10-15 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a közpolitika-elemzés és -értékelés, a közszervezetek vezetési és szervezési feladatai, az ágazati szakpolitikai szakértés szakterületein szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció kredit aránya a képzés egészén belül 15-25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A diploma megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- módszertani, gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek területről 40 kredit;
- szakspecifikus ismeretek (közszolgálati intézmények, kormányzati szintek gazdálkodása, irányítása, közpolitikai, szakpolitikai ismeretek, közjogi, társadalompolitikai ismeretek) területéről 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

5. KÖZGAZDASÁGI ELEMZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: közgazdasági elemző (Economic Analysis)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdasági elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economic Analyst

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és- pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről az emberi erőforrások, a gazdálkodás és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató, az informatikai képzési területről a gazdaságinformatikus alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja közgazdasági elemző szakemberek képzése, akik közgazdaság-tudományi műveltségük, az európai és világpiacon versenyképes tudásuk alapján, elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek önálló, kreatív, közgazdász szemléletű gondolkodásra, alkalmazott közgazdaság-tudományi elemzések és kutatások végzésére az akadémiai, állami és magánszférában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Közgazdasági elemző szakon a közgazdász
a) tudása
- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Ismeri a problémafelismerés-, -megfogalmazás- és -megoldás, az információgyűjtés- és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereit és azok korlátait.

- Ismeri a vállalkozás, a gazdálkodó szervezet és a projekt tervezésének és vezetésének szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri és érti a közgazdaságtanban használt matematikai módszereket és azok korlátait valamint a korszerű, elméletileg igényes statisztikai, ökonometriai módszereket és azok korlátait.
- Ismeri és érti a mikro- és makroökonómia fogalmi kereteit, továbbá a gazdasági rendszer működési elveit, automatizmusait és intézményi sajátosságait.
- Rendelkezik a közgazdaságtan területén jelentkező problémák beazonosításához és megoldásához szükséges szakértői tudással.
- Ismeri és érti a közgazdaságtan releváns információgyűjtési, információelemzési és problémamegoldási módszereit, ezek alkalmazási feltételeit, valamint a közgazdasági elemzésekben használható számítástechnikai eszközök lehetőségeit és korlátait.
- Ismeri és érti a közgazdaságtan és a tudományos munka szakmai és etikai normáit.
- Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok és folyamatok vizualizációjának módjait, ideértve az infokommunikációs technológia által nyújtott lehetőségeket is.

b) képességei

- Képes önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat megfogalmazni, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a társadalmi és üzleti problémák közgazdasági szempontú elemzésére, önálló megfogalmazására.
- Képes magyar és idegen nyelven elméleti, módszertani és ténybeli forrásokat feltárni, szakterületének, a szakterület szerint releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követni.
- Képes a feltárt szakmai forrásokat, adatokat rendszerezni, kritikailag elemezni, ehhez korszerű infokommunikációs technológiai eszközöket felhasználni, elemzései során az igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai és modellezési módszerekre támaszkodni.
- Képes komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a megoldás megtervezésére, döntések meghozatalára, gazdasági szereplők számára szakmai tanácsadásra.
- Képes szakterületén szakmai összefoglalókat, elemzéseket készíteni, előadásokat tartani, szakmai vitákban aktívan részt venni, az infokommunikációs és a prezentációs eszközrendszer korszerű módszereinek felhasználásával, idegen nyelven is.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos feladatmegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni, értékelni.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).

- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Ismeri a közgazdaságtani elemzés alapvető értékeit és normáit, törekszik azok kritikai értelmezésére és fejlesztésére.
- Problémacentrikus látásmóddal, problémamegoldó gondolkodással rendelkezik, kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során.
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához, szemléletmódja révén nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei, a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásai iránt.
- Projektben, csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező, kész megosztani szakmai és társadalmi tudását a szakmai és a nem szakmai közönséggel is.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat. Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Önállóan alakítja ki az adott probléma szempontjából releváns álláspontját, szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Az elemzői feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, döntéseiért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtudományi és társadalomtudományi ismeretek (gazdaságtani és módszertani ismeretek mikroökonómia és makroökonómia, elméleti és alkalmazott ökonometria, a fentiekhez szükséges matematikai ismeretek, a közgazdasági gondolkodás története) 60-70 kredit.
- közgazdasági elemző közgazdaságtani szakmai ismeretei [gazdasági dinamika, gazdasági fejlődés és növekedés (gazdasági fejlődés, innováció, oktatás-gazdaságtan); a közgazdaságtan módszertana (haladó statisztikai és ökonometriai ismeretek, szabályozási rendszerek); területi és környezeti gazdaságtanok (nemzetközi gazdaságtan, regionális gazdaságtan, környezet-gazdaságtan); gazdaságmodellezés (többszektoros és dinamikus modellek, gazdasági előrejelzés); pénzügyi gazdaságtan (nemzetközi pénzügyek, monetáris makroökonómia); közösségi gazdaságtan és pénzügyek (közösségi gazdaságtan, közösségi pénzügyek); fogyasztói-munkavállalói-vállalati magatartás (munkagazdaságtan, demográfia, iparági piacszerkezetek); intézmények, gazdaságpolitika (intézményi és összehasonlító közgazdaságtanok) 40-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből és egy további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:
- gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek (mikroökonómia, makroökonómia, közgazdaság, gazdálkodás) területéről 50 kredit;
- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, ökonometria, döntéstudomány és informatikai ismeretek) területéről 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

6. MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: marketing (Marketing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász marketing szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Marketing

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a gazdaságtudományok képzési területről a gazdálkodási és menedzsment, a pénzügy és számvitel, a nemzetközi gazdálkodás, a kereskedelem és marketing, a műszaki képzési területről a műszaki menedzser alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről az emberi erőforrások, a turizmus-vendéglátás, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a közszolgálati, az üzleti szakoktató alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 342

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja marketing szakemberek képzése, akik különböző üzleti és non-business szervezetekben, intézményekben és vállalkozásokban végeznek marketingtevékenységet. Megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában képesek marketingstratégia kialakítására, a tág értelemben vett marketingtevékenységek, projektek menedzselésére, különböző szervezetek, folyamatok és szakmai programok irányítására, a szükséges marketingeszközök tartalmának meghatározására, feladatok végrehajtásának koordinálására, kapcsolattartásra belső és külső funkciókkal, szervezetekkel. Írásban, szóban és modern infokommunikációs eszközökkel két idegen nyelven is képesek kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Marketing szakon a közgazdász

a) tudása
- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Ismeri a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereit, valamint azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a marketing szakterület általános és specifikus jellemzőit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, szakterületeinek kapcsolódását rokon szakterületekhez. Részletekbe menően ismeri a marketing szakterület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri marketing szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait, a marketing részterületek tervezésének, mérésének és elemzésének módszereit.
- Ismeri a marketingstratégia erőforrás alapú elméleteit, a stratégiai menedzsment elemzési módszereit, valamint további marketing részterületek (például eladásmenedzsment,

marketing engineering, kvalitatív kutatás, kreatív tervezés) elméleti alapjait és elemzési módszereit.
- Jól ismeri marketing szakterülete szókincsét és az írott és beszélt nyelvi kommunikáció sajátosságait, legfontosabb formáit, módszereit, és technikáit anyanyelvén és egy idegen nyelven.
- Ismeri az értékalkotó marketingfolyamatok és az innováció kapcsolatát.
- Jól ismeri a vevőorientáció érvényesítésének szervezeti formáit és folyamatait. Ismeri és érti a fogyasztói választást magyarázó elméleteket, a fogyasztás társadalmi szerepét.
- Ismeri és használja a marketingkutatás kvantitatív és kvalitatív elemzési és szoftvertámogatású többváltozós módszereit, valamint a vállalati adatbázisok kezelését, elemzését a marketing felhasználás céljából.

b) képességei
- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes elvégezni a marketing szakterülete ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisét, és az átfogó és speciális összefüggéseket szintetizálva megfogalmazni.
- Képes sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel speciális szakmai problémákat azonosítani, továbbá feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges részletes elméleti és gyakorlati hátteret.
- Magas szinten használja a marketing szakterület ismeretközvetítési technikáit, és dolgozza fel a magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait.
- Saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot alakít ki és azt vitában is megvédi és képes komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a megoldás megtervezésére, döntések meghozatalára.
- Gazdálkodási folyamatokban, projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli. Képes a tanult ismeretek és megszerzett tapasztalatok birtokában saját vállalkozás irányítására és működtetésére.
- Képes vezetői testületek számára önálló elemzések és előterjesztések készítésére.

c) attitűdje
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek marketing szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.
- Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit.

- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljeskörű figyelembevételével dönteni.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására. Fejlett marketing szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Kialakított marketing szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek (modern közgazdasági elméletek, döntéselméleti és módszertani ismeretek, szervezetek és vállalkozások gazdálkodása és vezetése, irányítása, stratégai menedzsment, pénzügyi menedzsment, a marketing vezetési kérdései, értékteremtő, logisztikai folyamatok tervezése és irányítása) 25-40 kredit;
- marketing szakmai ismeretek [környezet- és piacelemzés tervezése, végrehajtása, marketingkutatás tervezése, módszertana, marketing információs és döntéstámogató rendszer, a fogyasztáselmélet és vásárlói magatartás elemzése, disztribúció-menedzsment, beszerzési és értékesítési (Sales) folyamatok irányítása, vezetése, ellátási lánc menedzselése, termékek és márkák menedzselése, integrált marketing-kommunikáció, kommunikációs stratégia és eszközei, gazdasági és versenyjogi ismeretek, marketingstratégia tervezése és végrehajtása, marketing-kontrolling, interkulturális, nemzetközi marketing kérdései, társadalomtudományi módszertanok, legújabb szakmaterületi eredmények elsajátítása, alkalmazása] 30-40 kredit.

9.1.2. A választható specializációk, szakmai modulok képzésen belül kreditaránya: 30-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert,

felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A képzéshez szakmai gyakorlat kapcsolódhat. A szakmai gyakorlat követelményeit a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit az alábbi területekről:
- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről 8-12 kredit;
- elméleti közgazdaságtani ismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, regionális gazdaságtan, gazdaságtörténet) területéről 8-12 kredit;
- üzleti szakmai ismeretek (vállalatgazdaságtan, vállalati pénzügy, marketing, számvitel, vezetés-szervezés, emberi erőforrás) területéről 10-14 kredit.

7. MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA) MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Master of Business Administration (MBA)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász MBA szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, továbbá a műszaki képzési területről a műszaki menedzser, az agrár képzési területről a vidékfejlesztési agrármérnöki, az informatikus képzési területről a gazdaságinformatikus, valamint az orvos-egészségtudomány képzési területről az egészségügyi szervező alapképzési szak.
4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja közgazdász szakemberek képzése, akik az üzleti terület minden fontosabb részterületén megszerzett ismereteik birtokában képesek a szervezetek, vállalkozások fennmaradását és fejlődését biztosító stratégiai szemlélet kialakítására. Ismerik a nemzetközi gazdaság fő tendenciáit, valamint képesek az emberi erőforrások, illetve általában szervezetek, vállalkozások tevékenységeinek irányítására. Cél továbbá a megfelelő elméleti alapokkal ötvözött karriergyorsítás. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. MBA szakon a közgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket. Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a gazdálkodásra ható tényezőket és azok befolyásolására használatos módszereket. Ismeri továbbá a döntéshozatali és döntéstámogatási módszereket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a gazdasági rendszer és a társadalom más alrendszerei közötti legfontosabb összefüggésekről.
- Széleskörű vezetési és szervezési ismeretekkel rendelkezik. A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik.
- A köznyelv magas szintű ismerete mellett birtokában van a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, az anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait, ide értve az infokommunikációs technológia által nyújtott lehetőségeket is.
- Széles kontextusban ismeri az életpálya-tervezés lehetőségeit, feltételeit, eszközeit és módszereit, beleértve mások segítésének, motiválásának feltétel- és eszközrendszerét.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.

- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot alakít ki és azt vitában is képes képviselni.
- Képes komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a megoldás megtervezésére, döntések meghozatalára, gazdasági szereplők számára szakmai tanácsadásra. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
- Releváns tudással, felkészülten és aktívan vesz részt a társadalmi- és közéletben. Képes a társadalmi problémák felismerésére, megértésére, az új jelenségek feldolgozására.
- Gazdálkodási folyamatokban, projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.
- Szakterületén szakmai összefoglalókat, elemzéseket készít, előadásokat tart, szakmai vitákban részt vesz idegen nyelven is.
- Az élethosszig tartó tanulás révén az önfejlesztésre, az életpálya-építésre vonatkozó egyéni stratégiát épít fel, azt szervezi és menedzseli. Munkaszervezetében, vezetőként a munkatársak, beosztottak szakmai fejlődését tervezi és szervezi.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését. Segíti munkatársai, beosztottai személyes szakmai fejlődését.
- Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt. Projektben, csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező, toleráns és befogadó.
- Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli. Új, komplex döntési helyzetekben is felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

- Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt. Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdasági és módszertani ismeretek kvantitatív módszerek, szervezeti viselkedés, számvitel, vállalati pénzügyek, marketing, termelésmenedzsment, emberierőforrás - menedzsment) legalább 25-40 kredit;
- gazdaságtani, menedzsment szakmai ismeretek (kvantitatív módszerek, szervezeti viselkedés, számvitel, vállalati pénzügyek, marketing, termelésmenedzsment, emberierőforrás-menedzsment, üzleti (vállalati) gazdaságtan, stratégiai menedzsment, vállalati kommunikáció, üzleti jog, változásmenedzsment, minőségmenedzsment, projektmenedzsment, döntés-problémamegoldás, nemzetközi pénzügyek, befektetések, információmenedzsment, kötelezően választható ismeretek) 20-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a bankügyletek, az egészségügy-menedzsment, a gazdaságpolitika, a határidős és opciós ügyletek, a környezetmenedzsment, a közösségi gazdaságtan, a logisztika, a makrogazdasági pénzügyek, a nemzetközi (multinacionális) menedzsment, a pszichológia, a technológiamenedzsment, a termelésszervezés, az üzleti etika, a haladó üzleti jog, üzletpolitika szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke 25-65 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A képzéshez szakmai gyakorlat kapcsolódhat. A szakmai gyakorlat követelményeit az intézményi tanterv határozza meg.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzésbe való belépés feltétele alapfokozat birtokában legalább három, mesterfokozat birtokában legalább kétéves szakmai, vezetői gyakorlat.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről 15 kredit;
- közgazdasági ismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek) területéről 10 kredit;
- üzleti ismeretek (vállalati gazdaságtan, pénzügytan, gazdasági jog, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, üzleti kommunikáció) területéről 10 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (Európai Unió, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (szervezeti viselkedés, számvitel, vállalati pénzügyek, marketing, termelésmenedzsment, vezetés és szervezés, kontrolling stratégiai tervezés, emberi erőforrás menedzsment) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

8. NEMZETKÖZI GAZDASÁG ÉS GAZDÁLKODÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (International Economy and Business)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in International Economy and Business

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről a gazdálkodási és menedzsment, az emberi erőforrások, a kereskedelem és marketing, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, a közszolgálati, valamint társadalomtudomány képzési területről a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti főiskolai alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja közgazdász szakemberek képzése, akik alapvető nemzetközi, mikro- és makrogazdasági, nemzetközi gazdaságpolitikai, európai integrációs, nemzetközi jogi, valamint nemzetközi üzleti ismereteik birtokában képesek nemzetközi jellegű közgazdasági elemző munkára. Elsajátított kompetenciáik segítségével a gazdasági intézményrendszer különböző területein és szintjein, önálló munka végzésére, valamint döntés-előkészítő és elemző munkára alkalmasak, továbbá szállítmányozási feladatok irányítására és ellenőrzésére is képesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakon a közgazdász

a) tudása
- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve a gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a társadalmi-gazdasági összefüggéseket, és az azokat befolyásoló tényezőket lokális, regionális, nemzeti és nemzetközi szinteken.
- Ismeri és használja a közgazdasági, nemzetközi gazdasági, világgazdasági, gazdálkodási és döntési elméleteket és elemzési módszereket.
- Ismeri és érti a szak kutatásához, szakirodalmi eredmények feldolgozásához, illetve innovatív gyakorlati munkához szükséges problémamegoldó technikákat, a munkatársak, csoportok, illetve projektek, nagyobb szervezetek irányítási módszereit, a stratégiai tervezés és menedzsment vállalati, állami, regionális és globális módszereit.

- Ismeri és érti a nemzetközi üzleti, pénzügyi, szállítmányozási folyamatok beazonosítására alkalmas szakértői tudás alapjait, a szakterület szerint releváns információgyűjtési, -elemzési és problémamegoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeit és korlátait.
- Ismeri és érti a gazdaságpolitika, a külkereskedelmi folyamatok, a külgazdasági politika gyakorlatát, trendjeit és azok hatásait. Ismeri a nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek által adott kereteket.
- A köznyelv magas szintű ismerete mellett birtokában van a gazdasági szaknyelvnek, kifejezési és fogalmazási sajátosságainak, az anyanyelven és legalább két idegen nyelven is.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a munkaköréhez tartozó összetett szakfunkciók ellátására, szervezésére, irányítására, módszertanok kreatív alkalmazására, szakmailag megalapozott vélemény megfogalmazására, döntések előkészítésére és meghozatalára. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
- Képes a vállalati, régiós, állami és nemzetközi szervezetek működésében megjelenő problémák és az új környezeti jelenségek önálló felismerésére, feladatok kijelölésére, megoldására.
- Képes hatékony nemzetközi üzleti stratégiák kidolgozására. Képes a nemzetközi üzleti környezet geopolitikai, társadalmi, kulturális és vallási vonatkozásainak elemzésére.
- Képes tárgyalási, meggyőzési technikák aktív és hatékony alkalmazására, üzleti kommunikációra legalább két idegen nyelven.
- Képes gazdálkodó szervezetben, nemzetközi szervezetekben, kormányzati intézményekben, gazdasági munkakörben, külkereskedelmi, pénzügyi, fejlesztés politikai, gazdaságpolitikai folyamatokhoz gazdasági tevékenységet tervezni, szervezni, továbbá ennek során tanult elemeket és módszereket alkalmazni, következtetéseket megfogalmazni, javaslatokat tenni és döntéseket hozni.
- Hazai és nemzetközi projektekben, csoportos feladatmegoldásokban vesz részt, vezetőként a tevékenységet tervezi, irányítja, szervezi, koordinálja, értékeli.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz. Elkötelezett az általános társadalmi értékek mellett, szociálisan érzékeny mind hazai, mind nemzetközi viszonylatban.

- Elkötelezettség jellemzi a minőség, a fenntarthatóság és a sokszínűség iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését.
- Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, nyitott a kapcsolatépítésre.
- Jellemző rá a tudás megújításának képessége, a nyitott gondolkodásmód, a tolerancia és az együttműködési készség.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.
- Kezdeményező a problémák megoldásában, stratégiák kialakításában, csoportok és munkatársak együttműködésében szervezeten belül és szervezetek között egyaránt.
- Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.
- Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- közgazdaságtani és módszertani ismeretek (kvantitatív módszerek, ökonometria, gazdaságpolitika, politikai gazdaságtan, közgazdasági elméletek, nemzetközi gazdaságtan, nemzetközi pénzügyek, döntéselmélet, kutatásmódszertan) 25-40 kredit;
- a nemzetközi gazdaság és gazdálkodás szakmai ismeretei (nemzetközi vállalati környezet- és piacelemzés elmélete, regionális integrációs elemzés tervezése, végrehajtása, a világgazdasági fejlődés főbb elméleteinek, összehasonlító módszereinek ismeretei, nemzetközi gazdasági és üzleti információs rendszer formái, a nemzetközi pénzügyi folyamatok lényege, formái, hatásai, nemzetközi szervezetek irányítása, befolyásolása, hatásmechanizmusaik elemzése, társadalomtudományi módszertanok, legújabb szakmaterületi eredmények elsajátítása, alkalmazása, valamint a fejlődés-gazdaságtan vállalati, regionális és világgazdasági vonatkozásai) 30-45 kredit.

9.1.2. A választható specializációk, szakmai modulok képzésen belül kreditaránya: 30-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. Szakmai gyakorlat követelményei
A képzéshez szakmai gyakorlat kapcsolódhat. A szakmai gyakorlat követelményeit a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 45 kredit az alábbi területekről:
- közgazdasági és módszertani ismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, gazdaságelmélet, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságpolitika, matematika, statisztika, informatika) területéről legalább 18 kredit;
- üzleti alapismeretek (pénzügytan, vállalati pénzügyek, vállalati gazdaságtan, marketing, számvitel, vezetés és szervezés, emberi erőforrás gazdálkodás) területéről legalább 12 kredit;
- szakmai ismeretek területéről legalább 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 15 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

9. PÉNZÜGY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: pénzügy (Finance)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász pénzügy szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Finance

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pénzügy és számvitel, a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 343

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gazdasági szakemberek képzése, akik pénzügyi, közgazdaság-tudományi műveltségükkel, nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elméleti, módszertani és gyakorlati tudásukkal képesek önálló, kreatív, közgazdász szemléletű gondolkodásra, a gazdaság pénzügyi folyamatainak irányítására és elemzésére makro- illetve mikroszinten egyaránt. Üzleti és módszertani ismereteiknek, a tudatosan fejlesztett vezetői készségeiknek és képességeiknek birtokában alkalmassá válnak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein, az állami és magánszférában a pénzügyi feladatok ellátására, a pénzügyi szakirodalom feldolgozására és gazdagítására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Pénzügyi szakon a közgazdász

a) tudása
- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a sztenderd pénzügyi modelleket, különös tekintettel közgazdaságtan sztenderd modelljeire, azok alkalmazhatóságára.
- Ismeri a vállalati pénzügyi és beruházási döntések módszertanát, a vállalati beruházások és egyéb befektetések elemzésének módszertanát, a vállalatok finanszírozási és adóügyeinek lehetőségeit.
- A pénzügyi elmélet területén megszerzett biztos alapokon túl otthonosan mozog az olyan specializált témakörökben is, amelyek birtokában a hallgatók elhelyezkedhetnek a tágabb értelemben vett pénzügyi szférában (bankok, biztosítók, brókercégek, befektetési alap- és vagyonkezelők, illetve ezek felügyeleti szervei és a jegybank).
- Ismeri a pénz- és tőkepiaci instrumentumok árazását, a tőkepiaci tranzakciókat, és az ezekhez kapcsolódó értékelési eljárásokat, a pénzügyi kockázatkezelésben fontos származtatott ügyletekkel kapcsolatos elméletet és gyakorlatot.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes nagy és közepes vállalkozások pénzügyi funkcióit vezetni és irányítani, olyanokat is, amelyek tevékenységük vagy tőkeszerkezetük következtében kapcsolatban állnak a tőkepiaccal, illetve jelentős pénzügyi kockázatoknak vannak kitéve.
- Képes a vállalatok elemző, döntés-előkészítő, és döntéshozatali tevékenységének magas színvonalú ellátására.
- Képes a pénz- és tőkepiaci instrumentumok árazására, a tőkepiaci tranzakciók kezelésére és irányítására, a beruházások és egyéb befektetések elemzésére, a származtatott ügyletek pénzügyi kockázatkezelésére.
- Képes pénzintézeteknél, költségvetési intézményeknél, országos hatáskörű irányító szervezeteknél pénzügyi elemzői, döntés-előkészítői és döntéshozatali feladatok ellátására.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ideértve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Nyitott az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.
- Munkájában kreatív, problémafelismerő és -megoldó irányultságú.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntéselőkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Szakmai munkában kimagasló igényességet is tükröz, az értelmiségi léthez kötődő általános műveltséget, beleértve gyarapításának forrásait és módszereit fontosnak tartja.
- A pénzügyi világ társadalmi, gazdasági és jogi környezetében bekövetkező változások érdeklik, a szakmai döntések következményeinek felelős végiggondolása és figyelembe vétele jellemzi.
- Társadalmi érzékenység, kockázattudatos, a döntéshozatalnál a személyes felelősségvállalás jellemzi.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtudományi és társadalomtudományi ismeretek (kvantitatív döntési módszerek, matematikai-statisztikai elemzés, pénzügyi közgazdaságtan, pénzügyi jog, kutatási módszerek) 30-50 kredit
- pénzügyi szakmai ismeretek (haladó vállalati pénzügyek, haladó pénzügytan, pénzügyi piacok elemzése, befektetések, kockázatok kezelése és mérése, adótan, pénzügyi kimutatások elemzése, pénzügyi elmélettörténet) 20-40 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az alkalmazott vállalatértékelés, a vállalati válságkezelés, a pénzügyi kontrolling, a vállalati pénzügyi információs rendszerek, a stratégiai beruházások és reálopciók, a beruházási és finanszírozási döntések, a banküzemtan, a kötvény- és részvénypiacok, a származtatott ügyletek, az empirikus pénzügyek, a monetáris politika, a közösségi pénzügyek, az adóelmélet és -politika, az ágazati költségvetési gazdálkodás, a szakirányú számvitel és kontrolling szakterületein szerezhető speciális ismeret. A képző intézmény által ajánlott specializáció kredit aránya a képzés egészén belül 25-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről 15 kredit;
- közgazdasági ismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek) területéről 10 kredit;
- üzleti alapismeretek (vállalati gazdaságtan, számvitel, kontrolling emberi erőforrás gazdálkodás, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, üzleti kommunikáció) területéről 10 kredit;
- társadalomtudományi alapismeretek (Európai Unió, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia, filozófia) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (pénzügy, pénz- és tőkepiaci ismeretek, banküzemtan, pénzügypolitika, adózási ismeretek, vállalati pénzügyek, vállalatértékelés) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó

krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

10. REGIONÁLIS ÉS KÖNYEZETI GAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: regionális és környezeti gazdaságtan (Regional and Environmental Economic Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász regionális és környezeti gazdaságtan szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Regional and Environmental Economic Studies

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, továbbá az agrár képzési területről a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a vidékfejlesztési agrármérnöki, a természettudomány képzési területről a geográfus, környezettan alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja gazdasági szakemberek képzése, akik elméleti és módszertani ismereteik birtokában alkalmasak a társadalmi és természeti rendszerek közötti kölcsönhatások figyelembevételével a környezeti problémák társadalmi dimenzióinak feltárására, társadalmi, kulturális és ökológiai folyamatok gazdasági szempontú elemzésére. A gazdaság és társadalom tér dimenzióinak figyelembevételével globális és regionális fejlődés- és környezeti politikák, stratégiák és programok kidolgozásában való alkotó, innovatív közreműködésre, a

gazdasági földrajz (economic geography), a regionális és a környezeti társadalomtudományok művelésére. Alkalmasak önálló elemző, tervező feladatok megoldására, csoportban történő munkavégzésre és irányításra, valamint a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos elemzések és kutatás végzésére az akadémiai, állami és magánszférában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Regionális és környezeti gazdaságtan szakon a közgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Elsajátította az alapvető regionális és település-, valamint környezeti gazdaságtani, geográfiai és szociológiai összefüggéseket, a regionális és környezeti tudományok kutatásában használt matematikai és statisztikai és térinformatikai módszereket és ismeri azok korlátait.
- Felkészült a bioszféra-társadalom-gazdaság kölcsönhatásainak rendszerét leíró modellek megértésére és felépítésére, és a modellezés eredményeinek a fejlesztési döntésekben való figyelembevételére.
- Releváns és átfogó ismeretekkel rendelkezik a gazdasági rendszer és a társadalom más alrendszerei, valamint az ökológiai rendszer közötti legfontosabb összefüggésekről, a regionális és vidékfejlesztési politikáknak és a környezet eltartóképességének viszonyáról, a fejlesztések ökológiai és társadalmi lehetőségeinek és determinációinak a kapcsolatáról.
- Részleteiben ismeri a gazdasági növekedésnek, a népességrobbanásnak és a népesség jövedelmi differenciálódásának a Föld eltartóképességére gyakorolt hatásait a tíz legkényesebb dimenzióban (klímaváltozás, a nitrogén és a foszfor körforgása, a biodiverzitás csökkenése, az ózonréteg károsodása, az ultrapor ülepedése, az óceánok savasodása, a mezőgazdasági földhasználat, az édesvíz használata, kémiai anyagok okozta szennyezés) a kitettség mértékét és a változásokat indukáló legfontosabb fejlődési problémákat, azok hatásait a gazdasági-társadalmi-ökológiai rendszerekre.
- Ismeri a környezet- és természetvédelemmel kapcsolatos hazai és nemzetközi jogi szabályozás elveit és kereteit.
- Ismeri és érti a vállalkozások társadalmi felelősségvállalásának és etikus működésének elveit és azok társadalmi jelentőségét, a környezetmenedzsment tudományos alapjait és gyakorlatát.
- A szakmai kérdéseken túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes gazdasági-társadalmi-környezeti problémákat érintő érvelések egyszerű formalizálására, saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot kialakítani, azt vitában megvédeni, továbbá felismeri az álláspont revíziójának, feladásának szükségességét.
- Képes komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, a megoldás megtervezésére, döntések meghozatalára, gazdasági szereplők számára szakmai tanácsadásra.
- Képes a szakterületén releváns gazdasági problémák feltárására. Elemezése és megoldása során képes figyelembe venni azok komplex társadalmi, szakpolitikai és környezeti valamint térbeliséggel kapcsolatos összefüggésrendszerét.
- Képes szakterületén szakmai összefoglalókat, elemzéseket készíteni, előadásokat tartani, szakmai vitákban aktívan részt venni, az infokommunikációs és a prezentációs eszközrendszer korszerű módszereinek felhasználásával, idegen nyelven is.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos feladatmegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni, értékelni.
- Releváns tudással, felkészülten és aktívan képes részt venni a társadalmi és közéletben.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Problémacentrikus látásmóddal, problémamegoldó gondolkodással rendelkezik.
- Szemléletmódja révén nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei, a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásai iránt.
- Projektben, csoportos feladatvégzés esetén határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Kész megosztani szakmai és társadalmi tudását a szakmai és a nem szakmai közönséggel is.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezet-politikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.

- Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függnek.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtudományi és társadalomtudományi ismeretek (gazdaságtani és módszertani alapismeretek, közösségi gazdaságtan, kvantitatív módszerek, vezetői gazdaságtan, gazdaságszociológia, humánökológia) 25-45 kredit;
- környezeti gazdaságtani szakmai ismeretek [gazdasági fejlődés és növekedés (gazdasági fejlődés, innováció); gazdasági folyamatok térbelisége, társadalmi folyamatok térbelisége, regionális és környezeti elemzési módszerek, regionális gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, regionális politika, térségi gazdaságfejlesztés, ökológiai, környezetvédelmi ismeretek, integrált vidékfejlesztés, regionális programozás és menedzsment, helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés, környezetpolitika, környezeti menedzsment, ipari ökológia, környezeti etika, városszociológia és városföldrajz, városmenedzsment, városfinanszírozás) 50-70 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből vagy egy másik élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- közgazdasági és gazdálkodástudományi ismeretek (mikroökönómia, makroökonómia, világ- és nemzetközi gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, marketing, vezetés és szervezés tudományi tárgyak, marketing, üzleti kommunikáció) területéről legalább 20 kredit;
- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről legalább 20 kredit;
- természet- és társadalomtudományi látókörbővítő ismeretek (filozófia, szociológia, politikatudomány, történelem, biológia, kémia, fizika, földrajz, földtudományok) területéről legalább 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

11. SPORTKÖZGAZDÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: sportközgazdász (Sports Economics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles sportközgazdász
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sports Economist

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdaságtudományok képzési terület üzleti alapképzési szakjai, valamint az informatika képzési területről a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba: a sporttudomány képzési területről a sportszervező, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, valamint a sport- és rekreációszervezés alapképzési szak, a gazdaságtudományok képzési területről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a gazdaságelemzés alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja sportközgazdászok képzése, akik közgazdaságtudományi és sporttudományi műveltségükkel képesek az európai és a hazai sportélet területein, valamint a világpiacon önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra, gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására, alkalmazott sporttudományi és közgazdaság tudományi elemzések és kutatások végzésére az akadémiai, állami és magánszférában, a sportélet területén - a modern piacgazdaság viszonyait figyelembe véve - a fejlesztési célokat meghatározni, ugyanakkor a magas szintű sportközgazdászi (innovációs) elméleti tudás és képességek birtokában alkalmasak a hazai és nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A sportközgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.
- Ismeri és érti a sportgazdaság területén a problémák beazonosítására alkalmas sportközgazdász szakértői tudás alapjait, a sportgazdaság területén alkalmazható információgyűjtési elemzési, problémamegoldási módszereket.
- Tisztában van a sportjog, a sportszociológia, a sportfinanszírozás, sportszervezeti pénzügyek és számvitel releváns fogalmaival, elméleteivel.
- Ismeri és érti a sportgazdaság hazai és nemzetközi környezeti, társadalmi és gazdasági összefüggéseit, követelményeit, az aktuális kutatási kérdéseket és eredményeket.
- Széles kontextusban ismeri az életpálya-tervezés lehetőségeit, feltételeit, eszközeit és módszereit, beleértve mások segítésének, motiválásának feltétel- és eszközrendszerét.
- A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, sportgazdasági szakterületen, illetve a releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követi.
- A sportgazdaság területén releváns gazdasági problémák feltárása, elemezése és megoldása során figyelembe veszi azok komplex társadalmi, szakpolitikai összefüggésrendszerét.
- Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.
- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is.
- Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet

különböző erőforrásait, ismeri a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők.
- A mesterképzésben végzett képes civil szervezetek alapítására, működtetésére, különös tekintettel a sport civil szervezetekre.

c) attitűdje
- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is.
- Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja.

d) autonómiája és felelőssége
- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért.
- Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja.
- Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek (sportgazdaságtan, makro- és mikroökonómiai ismeretek, pénzügyi elemzés, társadalom és sport, vezetői közgazdaságtan, gazdasági jog, kutatásmódszertan, projektmenedzsment, üzleti tervezés, statisztika és ökonometria) 25-35 kredit;
- a sportközgazdász szakmai ismeretek (sportfinanszírozás makro- és mikrogazdasági vonatkozásai, sportszervezetek számvitele, sportszervezetek pénzügyei és adózása,

nemzetközi és kereskedelmi sportjog, egyéni és csapatsportágak gazdaságtana, sportmarketing, nemzetközi szervezetek, licencia eljárások, a világesemények szerepe a sportgazdaságban, olimpizmus, sportszervezetek vezetése, és szervezeti felépítése, biztosítások a sportban, sport és média, infrastruktúra és sportvállalkozás, döntéselmélet, élsportolók életpálya modelljei, sikerlélektan, sportolói önismeret, teljesítménymérés és menedzsment, sport és turizmus, a szabadidősport társadalmi és gazdasági kérdései) 35-45 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott választható specializációk, szakmai modulok 25-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább 60 óra sportszervezetek vezetése és gazdasági felépítése, sportszolgáltatások menedzselése területén szerzett gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika) területéről 8 kredit;
- elméleti gazdaságtani ismeretek (mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan) területéről 10 kredit;
- egységes üzleti alapozó ismeretek (marketing, gazdasági jog, vállalat-gazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) területéről 12 kredit.

12. SZÁMVITEL MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: számvitel (Accountancy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász számvitel szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Accountancy

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pénzügy és számvitel alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: gazdálkodás és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrások, az üzleti szakoktató alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 344

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja számviteli szakemberek képzése, akik a nemzetközi összehasonlításban versenyképes, korszerű elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a gazdálkodó egységek számviteli folyamatainak irányítására, ellenőrzésére és elemzésére. Elméleti és gyakorlati, üzleti és módszertani ismereteik, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában alkalmasak a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására, a számvitel nemzetközi és hazai szakirodalmának feldolgozására, annak gazdagítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Számvitel szakon a közgazdász
a) tudása
- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.

- Ismeri a számvitel és a könyvvizsgálat specifikus összefüggéseit, hazai és nemzetközi szabályozásának lényegét, tartalmát és elemeit.
- Átlátja az általános társadalmi-gazdasági környezet mechanizmusait, a piac működési elveit, a gazdálkodó szervezetek működési rendjét, céljait, a gazdálkodás eredményeit befolyásoló tényezőket.
- Ismeri a gazdálkodó egységek, vállalatok és szervezetek működési területeinek vezetési-irányítási és koordinálási feladatait, elveit, technikáit és módszereit.
- Ismeri a pénzügyi kimutatások összeállításának és elemzésének technikáit, módszereit, a pénzügyi instrumentumok számvitelét, a számvitel és a könyvvizsgálat számítógépes támogatásának mechanizmusát.
- Ismeri mindazon sajátos technikákat, amelyek a tudományterület elméleti kérdéseinek kutatását és gyakorlati alkalmazását lehetővé teszik.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a hazai és nemzetközi gazdasági folyamatok, a gazdálkodó szervezetek környezetének rendszerszemléletű elemzésére.
- Képes a különféle gazdasági rendszerek, intézmények, intézetek számviteli és ellenőrzési rendszerének kialakítására, működtetésére, irányítására és ellenőrzésére.
- Képes a számvitellel összefüggő gazdasági problémák felismerésére, elemzésére, a megoldást szolgáló stratégiai és operatív döntések meghozatalára, a végrehajtás irányítására.
- Képes az egyedi és konszolidált beszámoló összeállítására, elemzésére.
- Képes a gazdálkodó egységek költségvetési kapcsolatainak ellenőrzésére, elemzésére.
- Képes a nemzetközi számvitel szabályainak alkalmazására, a pénzügyi kimutatások összeállítására elemzésére.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Hitelesen közvetíti a hazai és nemzetközi számviteli szabályrendszereket, bemutatva a szabályozó által kínált lehetőségek vállalat specifikus előnyeit és hátrányait.
- A vállalkozás vagy szektor életében bekövetkező, választási lehetőséget nyújtó gazdasági döntéseinek meghozatala során törekszik a jogszabályok, standardok és etikai normák teljes körű figyelembevételére - döntés előkészítőként bemutatva valamennyi releváns kimenet számszerűsíthető és nem számszerűsíthető pozitív és negatív hatását.

- Átfogó ismeretei birtokában kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
- Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szűkebb szakmai és a szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.
- A gyorsan változó jogszabályi környezetben – a szakma kötelező továbbképzési előírásai mellett, illetve azon túlmutatóan – belső igényként fogalmazza meg a folyamatos szakmai fejlődést, fokozatosan beépítve munkája során az így megszerzett új ismereteket és eljárásokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Kész arra, hogy magas szintű elméleti és módszertani megalapozottságú gazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező szakemberekké váljon a modern piacgazdasági feltételek között működő gazdasági szervezetekben, és felsővezetői funkciókat is vállalva.
- Szakmai munkában kimagasló igényességet is tükröz, az értelmiségi léthez kötődő általános műveltséget, beleértve gyarapításának forrásait és módszereit fontosnak tartja.
- A számvitel társadalmi, gazdasági és jogi környezetében bekövetkező változások érdeklik, a szakmai döntések következményeinek felelős végiggondolása és figyelembe vétele jellemzi.
- Társadalmi érzékenység, kockázattudatos, a döntéshozatalnál a személyes felelősségvállalást nem elhárító.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtudományi és társadalomtudományi ismeretek (matematikai-statisztikai elemzés, kvantitatív döntési módszerek, vállalati pénzügyek, vállalkozások jogi környezete, kutatási módszerek) 20–30 kredit;
- számviteli szakmai ismeretek (haladó vezetői számvitel, pénzügyi kimutatások elemzése, haladó vállalati pénzügyek, pénzügyi instrumentumok számvitele, nemzetközi számviteli beszámolási rendszer, konszolidált beszámoló összeállítása és elemzése, vállalkozások adózása és költségvetési kapcsolataik ellenőrzése) 30–40 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a számvitel elmélet és kutatás, a költség- és teljesítményelszámolás, a stratégiai vezetői számvitel, a pénzügyi kontrolling, a számvitel számítógépes támogatása, az alkalmazott vállalatértékelés, a számviteli esettanulmányok, a számvitel szabályozása, a könyvvizsgálat rendszere, a költségvetési szervek és költségvetési támogatások ellenőrzése, a hitelintézetek ellenőrzése, a könyvvizsgálat számítógépes támogatása, a vállalatirányítás és számvitel, az ellenőrzési esettanulmányok szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya 25-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről 15 kredit;
- közgazdasági alapismeretek (mikro- és makroökonómia, pénzügytan, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan, világ- és Európa-gazdaságtan, közpolitikai ismeretek) területéről 10 kredit;
- üzleti ismeretek (emberi erőforrás gazdálkodás, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, üzleti kommunikáció) területéről 10 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (Európai Unió, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, filozófia) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (vállalati gazdaságtan, pénzügy, pénzügyi számítások és pénzügyi piacok, vezetői számvitel, pénzügyi számvitel, éves beszámoló összeállítása és elemzése, hitelintézeti és költségvetési számvitel, konszolidált beszámoló, számviteli informatika, vállalati pénzügyek, adózási ismeretek, vállalatértékelés, pénzügyi jog) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. **TURIZMUS-MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: turizmus-menedzsment (Tourism Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász turizmus-menedzsment szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Tourism and Management

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a turizmus-vendéglátás alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdálkodási és menedzsment, az emberi erőforrások, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, az üzleti szakoktató, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, valamint a közszolgálati alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 812

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A mesterképzési szak célja turizmus menedzser szakemberek képzése a turizmusipar munkaerőpiacára, akik szakmai kompetenciák és ismeretek birtokában képesek a turizmust közvetlenül, illetve közvetve szolgáló munkaterületeken a tervezést, a döntés-előkészítést és az irányítást szolgáló feladatok önálló ellátására, az érintett gazdasági területek, illetve a szervezetek működésének rendszerszintű elemzésére, a kínálat kialakításával, a szervezetfejlesztéssel kapcsolatos koncepciók, tervek és tanulmányok elkészítésére, fejlesztési projektek megvalósítására, illetve a vállalkozások és intézmények vezetésére. A végzettek többek között önkormányzatokban, minisztériumokban, azok háttérintézményeiben, szakigazgatási hivatalokban, turisztikai desztinációs menedzsment szervezetekben, a turizmusmarketinggel foglalkozó vállalatoknál és nonprofit szervezetekben kerülhetnek foglalkoztatásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Turizmus-menedzsment szakon a közgazdász
a) tudása
- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.

- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a turizmus komplex rendszerére, valamint a hozzá kapcsolódó tevékenységi területekre (szállásadás, vendéglátás, utazásszervezés, rendezvényszervezés) vonatkozó magas szintű, kiterjedt elméleti alapokat.
- A turisztikai szervezetek különféle típusainak menedzsment-sajátosságaira vonatkozó ismeretek birtokában van, beleértve a stratégiai tervezés megalapozásához szükséges tényezőket is.
- Komplex turisztikai és vendéglátó-ipari fejlesztési projektek előkészítésére és megvalósítására vonatkozó ismeretek birtokában van, megvan működő vállalkozások és intézmények magasabb vezetői pozícióinak betöltéséhez szükséges szaktudása.
- Képes a turizmushoz kapcsolódó egyes tudományterületek (környezet-, regionális, egészség- és élelmezéstudomány) releváns fogalmai, elméletei és kutatási eredményei, illetve ezek felhasználása az ágazat működésének és összefüggéseinek mélyebb megismerésére.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a turizmus és a társadalom más alrendszerei közötti legfontosabb összefüggésekről.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Alkalmas a turizmus szereplőivel kapcsolatos különféle üzleti információk gyűjtésére, elemzésére és feldolgozására vonatkozó magas szintű ismeretek és elméleti téren igényes módszerek, illetve ezek felhasználási lehetőségei az üzleti modellezés, a stratégiai és operatív tervezés, valamint a döntéshozatal során.
- Igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai és modellezési módszerek alkalmazásával képes a turizmusra és a kapcsolódó szakterületekre vonatkozó adatok, valamint magyar és idegen nyelvű szakirodalmi források gyűjtésére, rendszerezésére és elemzésére.
- Képes a turizmus és a vendéglátás különféle területein jelentkező problémák kezelési és megoldási módszereinek kreatív alkalmazására, ezek multidiszciplináris kontextusban történő továbbfejlesztésére.
- Képes nagyméretű és összetett turisztikai fejlesztési projektekben való részvételre, ezek vezetésére.
- Magas szintű írásos és szóbeli kommunikációra képes munkahelyi környezetben, szakmai és tudományos fórumokon, az anyanyelven és két, magabiztosan használt idegen nyelven.
- Képes szakmai összefoglalók, elemzések, pályázati anyagok és részletes tanulmányok készítésére és prezentálására az infokommunikációs eszközrendszer naprakész módszereinek használatával.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Vendégelégedettséget előtérbe helyező minőségi szemléletmód jellemzi.
- A turisztikai szakma értékeit és normáit vállalja, törekszik azok kritikai értelmezésére és továbbfejlesztésére.
- Nyitott a turizmus és vendéglátás területén, illetve környezetében jelentkező új tudományos és szakmai eredmények iránt, fogékony a gyakorlati tevékenység során való hasznosításukra.
- Konstruktív, együttműködő és kezdeményező a rendszeres és projektjellegű csoportmunkában, készséges a szervezetek közötti együttműködésben és közös fejlesztésekben.
- Elhivatott az élethosszig tartó tanulás révén az önfejlesztésre, az életpálya-építésre vonatkozó egyéni stratégia felépítésére, szervezésére és megvalósítására.

b) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Szakmai munkában kimagasló igényességet is tükröz, az értelmiségi léthez kötődő általános műveltséget, beleértve gyarapításának forrásait és módszereit fontosnak tartja.
- A turizmus társadalmi, gazdasági, technológiai és jogi környezetében bekövetkező változások érdeklik, a szakmai döntések következményeinek felelős végiggondolása és figyelembe vétele jellemzi.
- Fejlesztési dokumentumok, tanulmányok, kutatási jelentések, publikációk önálló készítése során felelősséget vállal azok tartalmáért és szaknyelvi korrektségéért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a turizmus-menedzsment szakmai ismeretek (gazdaságtani és módszertani alapismeretek; továbbá kvantitatív módszerek, gazdaságstatisztika és elemzés, döntéselemzés módszertana, stratégiai menedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, gazdaságpolitika, e-business, projektmenedzsment, integrált vállalatirányítási rendszerek, vállalati kommunikáció, vállalat finanszírozás, pénzügyi stratégiák, pénzügyi menedzsment, a turizmus rendszerének vezérlési technikái, a turizmus területi tervezése, turisztikai kutatások módszertana, szakmai jog és intézményrendszer, nonprofit szektor gazdálkodása, marketingkommunikáció, nemzetközi szállodamenedzsment) 50–70 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a turisztikai desztinációs menedzsment, a területfejlesztés és térségi menedzsment, a projektmenedzsment, a szabadidő-szociológia, az attrakció- és látogatómenedzsment, a kreativitásfejlesztés, a pénzügyek, az e-marketing, a desztinációs marketing, a minőségmenedzsment, a térségi turizmusban szerepet játszó köz- és magánszervezetek együttműködése, a turizmus és közlekedés szakterületeken szerezhető speciális ismeret.
A választható ismeretek kreditértéke 40-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga, melyek közül egyik az angol, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:
- gazdaságtani és módszertani (mikroökonómia, makroökonómia, matematika, statisztika, informatika, vállalatgazdaságtan, számvitel, kontrolling, pénzügyek, emberi erőforrás-menedzsment) és társadalomtudományi ismeretek területéről legalább 40 kredit;
- turizmus általános elmélete, turizmus gazdaságtana, turizmus földrajza, turizmus marketing, vendéglátó-szálloda területéről legalább 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

14. VÁLLALKOZÁSFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: vállalkozásfejlesztés (Business Development)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász vállalkozásfejlesztés szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Business Development

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés, a közszolgálati, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az üzleti szakoktató alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vállalkozásfejlesztési szakemberek képzése, akik nemzetközi összehasonlításban is versenyképes, korszerű és magas színvonalú elsajátított elméleti és módszertani ismeretanyag birtokában képesek elsősorban kis- és középvállalkozások, vagy egyéb gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására. A vállalkozásfejlesztési (innovációs) elméleti és módszertani üzleti ismereteik, a tudatosan fejlesztett vezetői készségek és képességek birtokában alkalmasak kis- és középvállalkozások alapítására, működtetési kérdéseinek megoldására, működtetésük érdekében tanácsadásra, valamint a hazai és a nemzetközi gazdasági élet különböző területein közép- és felsővezetői feladatok ellátására is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Vállalkozásfejlesztés szakon a közgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.

- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri és érti a vállalkozásfejlesztés alapvető és átfogó fogalmait, elméleteit, jellegzetességeit és összefüggéseit, tudományos problémafelvetéseit.
- Érti a vállalkozások struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, a vállalkozások viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a gazdasági döntések információs és motivációs tényezőit.
- Ismeri a vállalkozások aktuális pozíciójának szakmailag megalapozott elemzéseken nyugvó értékelési módszereit a belső adottságok és külső környezeti sajátosságok figyelembe vételével.
- Ismeri a fejlesztés (változás) megvalósításához szükséges finanszírozási források értékelését és pénzügyi megtérülési elemzések módjait.
- Széleskörű vezetési és szervezési ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően közepes és nagyméretű vállalkozást, komplex szervezeti egységet vezet, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót lát el, összetett gazdálkodási folyamatokat tervez, irányít, az erőforrásokkal gazdálkodik. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a vállalati gazdálkodás összefüggésrendszerének és kölcsönhatásainak felismerésére, a jövőbeli jövedelmezőségre ható tényezők mindenkori jelentőségük szerinti értékelésére.
- A feltárt szakmai forrásokat, adatokat rendszerezi, kritikailag elemzi, az infokommunikációs technológiai eszközök segítségével is.
- Képes felismerni a vállalkozásfejlesztési nemzetközi trendekből, európai szakpolitikákból fakadó követelményeket és fejlesztési lehetőségeket.
- Saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot alakít ki, azt képes bemutatni és azt vitában is képviselni.
- A munkaköri feladatok ellátásán túl a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Képes nagyméretű és összetett projektben, csoportos problémamegoldásban részt venni, vezetőként a tevékenységet vezetni, szervezni, értékelni.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.
- Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.
- Nyitott a vállalkozásfejlesztést érintő gazdasági, társadalmi változások iránt, társadalmi és szociális érzékenységgel rendelkezik.
- Munkája során határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
- Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.
- Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Önállóan tervezi a vállalkozás működésének területeit, a stratégiák kialakítását, a szervezeti folyamatokat, a munkatársak együttműködését szervezeten belül és kívül egyaránt.
- Elemzi és értékeli a vállalkozás működésének tapasztalatait, kezeli annak a felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függnek.
- Felelősséget vállal munkájáért, a munkatársakkal és partnereivel kialakított kapcsolataiért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek (vállalati stratégia, pénzügyi elemzés, vállalkozás-innováció, társadalmi és gazdasági előrejelzés, vállalkozások költségvetési kapcsolatai, kutatás-módszertan) 25-35 kredit;
- vállalkozásfejlesztési szakmai ismeretek (projektvezetés, innováció-módszertan, vállalatfinanszírozás és pénzügyi stratégiák, vállalati döntéstámogató rendszerek, vállalkozástan, üzleti kommunikáció, innováció- és vállalkozásfejlesztési politika, vállalkozás és globalizáció, piaci stratégiák) 35-45 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a vezetői gazdaságtan, a kontrolling, az üzleti tanácsadás, az értékelemzési módszertan szakterületein szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditértéke 25-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlatot diplomamunkához kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika) területéről 8 kredit;

- elméleti-gazdaságtani ismeretek (mikroökonómia, makroökonómia, pénzügytan) területéről 10 kredit;
- üzleti ismeretek (marketing, gazdasági jog, vállalatgazdaságtan, számvitel, vállalati pénzügy) területéről 12 kredit.

15. VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: vezetés és szervezés (Management and Leadership)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közgazdász vezetés és szervezés szakon
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Economist in Management and Leadership

3. Képzési terület: gazdaságtudományok

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrások, az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaságelemzés, az üzleti szakoktató, a közszolgálati alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja a vállalkozások, valamint a közszféra szervezetei számára olyan közgazdászok képzése, akik megalapozott és integrált szakmai ismeretekkel rendelkeznek a menedzsment széles területén. Megszerzett tudásuk birtokában képesek elemezni, tervezni, irányítani a versenyszektor és a közszféra szervezeteinek munkafolyamatait. Képesek újonnan felmerülő problémákat felismerni, elemezni és megoldani, miközben az egyéni és szervezeti tanulás

megismert formáit használják, valamint az innovációra és a kreatív gondolkodásra való képességeiket hasznosítják. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Vezetés és szervezés szakon a közgazdász

a) tudása

- Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket.
- Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.
- Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.
- Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.
- Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.
- Ismeri a vezetés- és szervezéstudomány és gyakorlat korszerű irányzatait és eredményeit.
- Ismeri a korszerű informatikával és know-how-val támogatott vezetési és szervezési módszereket és azok gyakorlati alkalmazását.
- Érti a szervezetek működése során felmerülő problémák és új jelenségek megoldási módozatait, illetve a kritikus feldolgozására irányuló módszereket.
- Elsajátította a képzésnek megfelelő területeken az alapvető (funkcionális) gyakorlati módszereket és megoldásokat, valamint ezek hasznosításának lehetőségeit.

b) képességei

- Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.
- A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciót képes ellátni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni.
- Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.
- Képes a vezetés-szervezés tudományágában a kutatások és azok eredményeinek kritikus értékelésére.
- Képes tudása, képességei és készségei folyamatos, egy életen át tartó fejlesztésére.

c) attitűdje

- Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.
- Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékekre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.

- Elkötelezett a szakmája iránt, ismeri és vállalja annak alapvető értékeit és normáit, törekszik azok kritikai értelmezésére és fejlesztésére.
- Szakmai munkája során a kíváncsiság, a tények és összefüggések megismerésének vágya hajtja.

d) autonómiája és felelőssége

- Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.
- Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.
  Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.
- Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlatibb eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függnek.
- Munkájára jellemző a szakmai kérdések megfogalmazásakor a gazdasági és gazdaságon kívüli következmények önálló és felelős végiggondolása és figyelembevétele.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- gazdaságtani és társadalomtudományi ismeretek (marketingmenedzsment ismeretek, pénzügyi ismeretek, matematikai-statisztika módszerek és elemzések, kvantitatív döntési módszerek, kutatási módszertan, vezetői üzleti gazdaságtan, gazdaságpolitika) 15-30 kredit;
- vezetés és szervezés szakmai ismeretek (szervezetelmélet, szervezeti magatartás és vezetés, stratégiai menedzsment, változás- és tudásmenedzsment, projektek menedzselése, termelés- és folyamatmenedzsment, integrált információs rendszerek irányítása, controlling) 20-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációk, szakmai modulok képzésen belül kreditaránya 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy egy másik élő idegen nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, a képzési területnek megfelelő szaknyelvi nyelvvizsga vagy államilag elismert felsőfokú (C1), komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek (matematika, statisztika, informatika) területéről 15 kredit;
- közgazdasági ismeretek (mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan) területéről 10 kredit;

- üzleti ismeretek (vállalati gazdaságtan, gazdasági jog, marketing, pénzügy, számvitel, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, üzleti kommunikáció, adózási ismeretek, vállalati pénzügyek) területéről 15 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós ismeretek, közpolitikai ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, filozófia, pszichológia) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (értékteremtő folyamatok menedzsmentje, vezetés és szervezés, üzleti tervezés, vállalkozásmenedzsment, stratégiai tervezés, controlling, emberi erőforrás gazdálkodás, vezetői készségfejlesztés, információs rendszerek) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

VII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET

16. ANYAGMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: anyagmérnöki (Materials Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles anyagmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az anyagmérnöki alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. LXXX. évi törvény szerinti főiskolai szintű anyagmérnöki, és a kohómérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a műszaki képzési terület alapképzési szakjai, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű műszaki alapképzési szakok.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá: a természettudomány és a gazdaságtudományok képzési területek alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja anyagmérnökök képzése, akik a műszaki anyagok (fémek, kerámiák, polimerek és kompozitok, új funkcionális anyagok) szerkezetével, tulajdonságaival, viselkedésével foglalkozó alaptudományokban szerzett ismereteik birtokában képesek ezen anyagok gyártási, alakítási és feldolgozási technológiáinak tervezésére és azok magas színvonalon való működtetésére, a szakterülethez kapcsolódó szervezési és irányítási feladatok rendszerszerű végzésére, az anyagmérnöki célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az anyagmérnök

a) tudása

- Részletes ismeretekkel rendelkezik az anyagmérnöki szakmához kapcsolódó természettudományos és műszaki elméletek és gyakorlati eljárások tekintetében.
- Részletesen ismeri a specializációjának megfelelő szerkezeti anyagok fontosabb tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Részletesen ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Áttekintő ismeretekkel rendelkezik a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközök és módszerek tekintetében.
- Áttekintő ismeretekkel rendelkezik a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokról.
- Rendelkezik a területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Alapvetően ismeri a szakmai tevékenységéhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a korszerű anyagszerkezetek és anyagtechnológiák terén.

b) képességei

- Képes megfogalmazni a szakterülethez kapcsolódó problémákat a matematika nyelvén és analitikus vagy numerikus megoldást tud adni az adódó egyenletek (egyenletrendszerek) megoldásával.
- Rendelkezik a megfelelő szintű manuális készségekkel.
- Képes feldolgozni és rendszerezni az anyaggyártó rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információkat, a folyamatokat modellezve következtetéseket von le.
- Minőségbiztosítási, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatokat old meg anyaggyártó rendszerek és technológiák esetén.
- Rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszereket tervez.
- Különböző műszaki anyagok között lévő kapcsolatrendszerek alapján képes meghatározni az anyagok összetételét, szerkezetét és tulajdonságait, kiválasztja és kezeli a szükséges műszereket.
- Képes laboratóriumi vizsgálatokat végezni, a mérési eredményeket feldolgozni, kiértékelni és dokumentálni.
- Képes működtetni a specializációjának megfelelő gépeket és berendezéseket.
- Képes a specializációjának megfelelő jellemző gyártástechnológiai eljárásokat alkalmazni.
- Törekszik arra, hogy önképzése révén eredeti ötletekkel gazdagítsa a szakterület tudásbázisát.
- Megtervezi és menedzseli a szükséges műszaki, gazdasági, környezeti, és humánerőforrások felhasználását.

- Anyagmérnöki kérdésekben képes megalapozott mérnöki állásfoglalást kialakítani, és álláspontját mind magyarul, mind idegen nyelven képviselni tudja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődése szolgálatába állítsa.
- Törekszik arra, hogy önképzése révén eredeti ötletekkel gazdagítsa a szakterület tudásbázisát.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, és felelősséget vállal azokért.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, mechanika, kémia) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (vezetési és menedzsment, kommunikációs, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek, valamint szakmaspecifikus gazdasági és humán ismeretek) 10-20 kredit;
- anyagmérnöki szakmai ismeretek (anyagszerkezettan, anyagtulajdonságok és vizsgálati módszereik, anyagtervezés, polimerek, kerámiák, fémek, kompozitok; valamint szakmaspecifikus szakmai ismeretek) 10-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a kerámia- (üveg- és kötőanyag-), a polimer- és a fémtechnológia (metallurgiai és öntészeti módszerek), a nanoszerkezetű anyagok és technológiájuk, a távközlési és informatikai funkcionális anyagok, a kompozitanyagok, a bio- és intelligens anyagok, a vegyipari technológiák, az energetika, az anyag- és szerkezetdiagnosztika, az anyaginformatika, az anyagvizsgálat, az automatizálás, az archeometallurgia, a hulladékgazdálkodás, a környezetvédelem, a minőségirányítási szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján

- a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon oklevéllel rendelkező legalább 40 kredittel (ezen belül matematikából legalább 12, szakmai ismeretekből legalább 20 kredittel) rendelkezzen;
- 4.3. pontban meghatározott alapképzési szakon oklevéllel rendelkező 60 kredittel rendelkezzen az alábbi területekről
  - természettudományos alapismeretek (matematika, fizika, kémia) területéről 20 kredit;
  - gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, jogi ismeretek) területéről 10 kredit;
  - anyagtudományi és anyagtechnológiai ismeretek (anyagok szerkezete és tulajdonságai, tulajdonság- és szerkezetvizsgálat, anyagkárosodás) területéről 15 kredit;
  - műszaki ismeretek (műszaki ábrázolás, géprajz, gépszerkezettan, informatika, elektrotechnika, mechanika, méréstechnika, műszerezés, automatizálás, energiagazdálkodás) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból a felsorolt területekről legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

17. BÁNYA- ÉS GEOTECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: bánya- és geotechnikai mérnöki (Mining and Geotechnical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles bánya- és geotechnikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mining and Geotechnical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű bánya- és geotechnikai alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről az anyagmérnöki, az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a villamosmérnöki, a környezetmérnöki, a vegyészmérnöki és a természettudomány képzési területről a földtudományi alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 544

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja bánya és geotechnikai mérnökök képzése, akik korszerű természettudományos, műszaki, közgazdasági, menedzsment és jogi (bányajog) ismeretekkel rendelkeznek és képesek az ásványi nyersanyag kitermelése és feldolgozása során jelentkező műszaki és gazdasági feladatok megoldására. Célja továbbá ezen műveletekből következő természeti veszélyek és környezeti problémák felismerése, kezelése. A szakon végzettek alkalmasak a bányászati tevékenység, speciális felszín közeli földmunkák, valamint bányászati jellegű földalatti térségek létesítése és alagútépítés során jelentkező geotechnikai feladatok ellátására. Szakmai gyakorlat után jogosultságot szerezhetnek a szilárdásvány bányákban és ásvány-előkészítő üzemekben felelős műszaki vezetői, vezető helyettesi feladatkör, továbbá hites bányamérői feladatok ellátására, a robbantástechnikai tanulmányokra alapozva és a jogszabályban előírt továbbképzést sikeresen elvégezve robbantómesteri, illetve robbantás vezetői feladatok ellátására, bányászati létesítmények tervezésére, valamint a létesítményekkel és a műveletekkel kapcsolatos eljárásokban való részvételre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A bánya- és geotechnikai mérnök
a) tudása
- Ismeri a bányászat természetes közegét, a földkéregben lévő ásványi nyersanyag lelőhelyek főbb típusait és jellemzőit.
- Készségszinten ismeri a bányászatban előforduló természeti eredetű elemi bányaveszélyeket és az ellenük való védekezés módjait.
- Ismeri a kőzettömegek mechanikai tulajdonságait, viselkedését és szerepét a biztonságos bányászati műveletek végzésében.
- Jól ismeri a szilárd kőzetek jövesztésének robbantásos módszerét és a robbantás anyagait, eszközeit.

- Ismeri a bányamérésben alkalmazott módszereket, a bányászati tervezéshez használt térinformatikai alkalmazásokat.
- Átfogó ismeretei vannak az ásványi anyagok kitermelésének és előkészítésének elméletéről és gyakorlatáról, a technológiáról és az alkalmazott eszközökről egyaránt.
- Ismeri a bánya- és az előkészítő művi berendezések várható meghibásodásainak időben való felismeréséhez és e berendezések karbantartásához alkalmas főbb módszereket.
- Jól ismeri a bányászatban a kitermelési és az ásvány-előkészítési folyamatok ellenőrzésének, irányításának módszereit és berendezéseit.
- Részletesen ismeri a bányászati és az előkészítési hulladékok, maradékanyagok kezelésének, elhelyezésének, esetleges hasznosításának módját.
- Ismeri a bányászat és az előkészítő művek által használt területek rekultivációjának módszereit.

b) képességei

- Képes arra, hogy a tanulmányok során szerzett ismereteit és problémafelismerő, -elemző és -megoldó készségeit alkalmazva megtervezze a bányászat és az ásvány-előkészítés létesítményeit, műveleteit, továbbá a bányatelepítést és a bányanyitást is.
- Képes különféle ásványi anyagok (energiahordozók, ércek, nemfémes szilárd ásványok) előkészítésére, a kitermelés és feldolgozás során keletkező maradékanyagok elhelyezési, kezelési és hasznosítási feladatainak megoldására.
- Képes termelésirányítói, tervezői, szakértői, hatósági feladatok ellátására, nemzetközi szinten a szakterület kutatási és fejlesztési feladatainak végzésére és irányítására.
- Képes a szakmai tervező és szervező feladatait térinformatikai, geoinformatikai és más, speciális célú számítógépi szoftverek alkalmazásával megoldani.
- Képes a bányászatban a kitermelés és az ásvány-előkészítés káros környezeti hatásainak felismerésére, értékelésére és az ellenük való védekezésre.
- Képes a kitermelésben és az előkészítésben várható veszélyeket felismerni, elemezni és megválasztani az ellenük való védekezés optimális módját, illetve megtervezni annak biztonsági rendszerét.
- Képes a bányászat létesítményeinek, műveleteinek és termékeinek gazdasági értékelésére.
- Képes biztosítani az optimális ásványi anyag kihozatalt a termékek megfelelő minőségének biztosításával.
- Képes ásványvagyon- és nyersanyaggazdálkodási és hasznosítási feladatok megoldásában való közreműködésre.
- Képes a bányaüzemek és ásvány-előkészítő művek komplex rendszereinek irányítására, mérnöki felkészültséget igénylő üzemi feladatok ellátására, tudásának és képességeinek a gyakorlatban való alkalmazására.
- Képes a bányaüzemekben és ásvány-előkészítő művekben a munkafolyamatok megszervezésére és irányítására, szakmailag megalapozott döntések meghozatalára.
- Képes a tanulmányai során megszerzett ismereteit alkalmazva az energiaiparban, az építőanyag-iparban és a szilikátiparban mérnöki feladatokat végezni.
- Képes arra, hogy az ásványi nyersanyag kitermelésénél és feldolgozásánál keletkezett maradékanyagokra vonatkozóan hasznosítási koncepciót dolgozzon ki, annak bevezetését és végrehajtását megtervezze és irányítsa.
- Képes ismeretei alapján bekapcsolódni a hazai és nemzetközi bányászati műszaki és tudományos közéleti tevékenységbe, abban alkotó módon közreműködni.

c) attitűdje

- Ismeri, és minden körülmény között kész képviselni szakmája történelmi korokat átfogó tradícióit, etikai és jogi normáit.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.

- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy munkáját rendszerszemléletű és eredményorientált gondolkodásmód alapján, komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és önállóan vagy csapatmunkában törekszik azok megvalósítására, tudását és képességeit kamatoztatva.
- A minőségi munkára irányuló elkötelezettség és igény jellemzi.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret bővítésére, elmélyítésére, szakmájában továbbképzi magát.
- Kreatív, intuitív, rugalmas és módszeres.
- Megfelelő motivációval rendelkezik a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes szakmája mérnöki feladatainak megoldására, de képes az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, és kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.
- Szakmai véleményét a bányászatban rendszeresen jelentkező, előre látható és előre nem látható döntési helyzetekben kész és képes kifejezésre juttatni, képviselni.
- Kezdeményező szerepet vállal a bányászat műszaki problémáinak felismerésében, feladatainak megfogalmazásában és megoldásában.
- Vállalja a felelősséget a hatáskörébe rendelt, az irányítása alatt zajló folyamatokért a bányászat, a geotechnika és az ásványelőkészítés bármely területén.
- Működési területén önállóan vagy csoport tagjaként, a probléma jellegének megfelelő, szakmai döntéseket hoz.
- Elkötelezett a fenntartható természeti erőforrás gazdálkodás gyakorlata, a munkahelyi egészségvédelem és biztonság elvei mellett.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, számítástechnika, geológia, fizikai kémia, méréselmélet és automatizálás, termodinamika, műszaki informatika) 18-25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (jogi, gazdálkodási, vállalkozási, menedzsment- és szakterületi gazdasági ismeretek) 8-12 kredit;
- bányaműveléstan (külfejtések nyitása és művelése, víznívó alóli kitermelés, alagút- és bányaépítés, mélyműveléses módszerek, bányaszellőztetés, bányászati mérnöki tervezés) 19-30 kredit;
- a bányászat speciális kérdései (bányaméréstan, kutató szeminárium) 6-12 kredit;
- bányagéptan (bányagépek, karbantartásuk és diagnosztikájuk) 6-10 kredit;
- geotechnika, kőzetmechanika, robbantástechnika 5-12 kredit;
- nyersanyag-feldolgozási eljárások 3-6 kredit;
- előkészítési technológiai rendszerek (ásványi nyersanyagok előkészítésének technológiái, az építőanyag- és a szilikátipar egyes fontosabb nyersanyagainak előkészítése) 3-14 kredit;
- a bányászat befejező műveletei (környezeti hatásvizsgálat, rekultiváció, a bányászati meddők és az ásványi nyersanyag feldolgozás szilárd maradványanyagainak elhelyezése, kezelése és hasznosítása) 4-7 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A fokozat megszerzéséhez egy élő világnyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:
- természettudományos ismeretek (matematika, ábrázoló geometria, fizika, kémia, műszaki mechanika, anyagismeret, minőségirányítás, ásvány- és kőzettan, földtan) területéről legalább 33 kredit,
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, pénzügyi ismeretek, vállalat gazdaságtan, társadalomtudományi ismeretek, bányagazdaságtan, jogi ismeretek, bányászati jog és európai uniós ismeretek) területéről legalább 10 kredit;
- szakmai ismeretek (géptan, műszaki ábrázolás, elektrotechnika, geodézia és bányaméréstan, geomechanika, kőzetmechanika, áramlástan, geofizika és geoinformatika, ásványelőkészítés, biztonságtechnika, robbantástechnika, bányászati technológiák, bányagépek, ásványvagyon-gazdálkodás, hidrogeológia és geotechnika) területéről legalább 37 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

18. **BIOMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: biomérnöki (Biochemical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles biomérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biochemical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biomérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja biomérnökök képzése a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően, akik a megszerzett magas szintű természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén, a szakterületükön - a széles körűen értelmezett ipari, környezeti és egészségvédelemmel kapcsolatos, valamint élelmiszer-ipari biotechnológia területén - tervezői, kutatási-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A biomérnök

a) tudása
- Rendszerezett tudással rendelkezik a biológiai, biokémiai, mikrobiológiai területeken.
- Rendszerezett tudással rendelkezik a modern molekuláris biológiai területeken, ismeri a korszerű molekuláris biológiai technikákat és azok összefüggéseit.
- Rendszerezett tudással rendelkezik a biotechnológiai és környezetvédelmi területeken.
- Ismeri és laboratóriumi szinten használja a biológiai analitikai módszereket, ismeri ezek kidolgozására és továbbfejlesztésére alkalmas eljárásokat.
- Rendszerszinten ismeri a biológiai, biotechnológiai ipar műveleteit és ezek belső összefüggéseit.
- Rendszerszinten és elemeiben ismeri a biológiai, biotechnológiai ipar több gyártási technológiáját és ezek belső összefüggéseit, a tervezési alapelveket.
- Ismeri és érti a környezetvédelemi szabályozás elveit, a minőségügy, a fogyasztóvédelem és a termékfelelősséggel összefüggő folyamatok alapvető törvényszerűségeit.
- Ismeri a munkahelyi biztonság, ezen belül a biológiai biztonságra vonatkozó folyamatok alapvető törvényszerűségeit.
- Ismeri és érti a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, a mérnöketika, valamint a globális társadalmi és gazdasági folyamatok bioiparokra vonatkozó alapvető törvényszerűségeit.
- Ismeri és érti a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

b) képességei
- Képes irányítani biológiai, biokémiai, mikrobiológiai alapú biotechnológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetését, fejlesztését.
- Képes irányítani a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, a kereskedelmi feladatok ellátását, valamint ezek kidolgozását.

- Képes az elméleti tudása birtokában a széles körűen értelmezett biotechnológiai laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok megtervezésére és elvégzésére.
- Képes elméleti tudása birtokában, új kísérleti metodikák elsajátítására és továbbfejlesztésére.
- Képes önálló feladatok ellátására a biológiai, biokémiai, mikrobiológiai alapú, biotechnológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében.
- Képes alkotó módon részt venni új bioipari, biotechnológiai eljárások, termékek kifejlesztésében, a tudományterület és rokon tudományok kutatásában.
- Képes a biotechnológia törvényszerűségeinek és összefüggéseinek keresésére és megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására.
- Képes valós biológiai, biokémiai, mikrobiológiai alapú, biotechnológiai rendszerekhez kapcsolódó műszaki feladatok esetén a problémamegoldó technikák önálló felhasználására.
- Alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.
- Képes reális önértékelésre és önkorrekcióra.

c) attitűdje

- Törekszik a folyamatos önképzésre, önfejlesztésre, továbbképzésre a biomérnöki szakterületen a saját tudásának magasabb szintre emelése érdekében.
- Elkötelezett, és hivatástudata elmélyült a biomérnöki szakterület iránt.
- Kreatív és rugalmas feladatai megoldása során.
- Törekszik az intuíció és módszeresség összhangjának megteremtésére.
- Nyitott és fogékony a biotechnológiai területeken zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, és hiteles közvetítésére.
- Elkötelezett az eredményesebb működést biztosító műszaki, gazdasági, vállalati irányítási eljárások megismerése és bevezetése iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során kezdeményező és felelősségteljes.
- Felelősséget vállal a rábízott személyi állomány, a gépek, berendezések és munkafolyamatok biztonságos és eredményes működéséért.
- Döntései során hangsúlyosan figyelembe veszi a környezet- és egészségvédelemi szempontokat, tekintettel van a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására.
- Figyelembe veszi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait.
- Igényli és támogatja az eredményesség és biztonságosság folyamatos ellenőrzését.
- Vállalja a felelősséget elemzései, döntései, utasításai következményeiért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, biokémia, biometria, biofizika, immunológia) 20-30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (minőségirányítás, technológiamenedzsment, kommunikáció, biológiai biztonság és szellemi tulajdon védelem) 10-20 kredit;
- biomérnöki szakmai ismeretek (analitika, biotechnológia, biológiai termékfejlesztés, bioinnovációk) 10-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a bioenergia, a megújuló nyersanyagok, a zöldkémia, a környezeti kockázatmenedzsment, a környezetközpontú folyamattervezés, a korszerű fenntartható környezettechnológiák, a környezettoxikológia, a

speciális analitikai és minősítőmódszerek, a speciális elválasztástechnikák, az élelmiszer-biztonság, a bioinformatika, a táplálkozás-biokémia, a dietetika, a funkcionális élelmiszerek, a humán mikrobiológia és virológia, a patobiokémia, a gyógyszerkémia, a farmakológia, az új molekuláris biológiai módszerek szakterületekről szerezhető speciális ismeret.
A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 46-70 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat időtartama legalább négy hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:
- természettudományos alapismeretek [matematika, fizika, kémia (legalább 10 kredit), biológia (legalább 10 kredit)] területéről legalább 30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdasági és menedzsment ismeretek, jogi ismeretek, munkavédelem) területéről legalább 10 kredit;
- szakmai ismeretek (fizikai kémia, biokémia és molekuláris biológiai ismeretek és alkalmazásaik, mérés- és irányítástechnika, géptan, vegyi- illetve bioipari művelettan, bioipari technológiák) területéről legalább 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

19. BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: biztonságtechnikai mérnöki (Safety Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles biztonságtechnikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Safety Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről az anyagmérnöki, a könnyűipari mérnöki, az építőmérnöki, a

közlekedésmérnöki, a járműmérnöki, a mechatronikai mérnöki, és a villamosmérnöki, a műszaki földtudományi, a műszaki menedzser, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki, az energetikai mérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki; az államtudományi képzési területről a katonai üzemeltetés; az agrár képzési területről a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 861

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja biztonságtechnikai mérnökök képzése, akik a biztonságtechnika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos és specifikus műszaki ismeretek magas szintű elsajátítását követően képesek a biztonság, a személy- és vagyonvédelem, az információvédelem területén jelentkező műszaki, komplex tervezési és szervezési, üzemeltetési, fenntartási feladatok ellátására. A megszerzett magas szintű műszaki, informatikai, szervezői ismereteik, valamint az ehhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak továbbá a szakterületen jelentkező feladatok önálló irányítására, felügyeletére, speciális tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére; beosztottaik és munkatársaik szakmai, emberi és etikai szempontokat mérlegelő irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A biztonságtechnikai mérnök

a) tudása
- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a globális társadalmi és gazdasági folyamatokról.
- Ismeri a műszaki szakterület alapvető jelentőségű elméleteit, összefüggéseit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri és érti a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, határait és a fejlődés, fejlesztés várható irányait.
- Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából kiemelt fontosságú más területek (elsősorban logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek) terminológiáját, előírásait és szempontjait.
- Részletekbe menően ismeri és érti a műszaki szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Átfogóan ismeri a biztonságtechnikai területen alkalmazott eszközök és rendszerek jellemzőit, tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Részletesen ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.

- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Rendelkezik a biztonságtechnika területéhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri a biztonságtechnikai területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció biztonságtechnikai szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Széles körű elméleti és gyakorlati felkészültséggel, módszertani és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik az összetett biztonságtechnikai rendszerek és folyamatok tervezéséhez, gyártásához, modellezéséhez, üzemeltetéséhez és irányításához.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik korszerű biztonságtechnikai rendszerek és technológiák terén.
- Ismeri és alkalmazza a komplex biztonságtechnikai rendszertervezés módszereit.
- Ismeri a korszerű alkalmazott elemző és tervező eljárásokat és az üzemeltetési módszereket.
- Ismeri a biztonságtechnikai rendszerek egymásra épülési folyamatait, ezek tervezési elveit és módszereit.
- Ismeri a tűzjelző és beléptető, a vagyonvédelmi rendszerek és folyamatok tervezésének és üzemeltetésének elveit, illetve módszereit.
- Ismeri a komplex biztonságtechnikai rendszerek tervezése, gyártása, üzemeltetése és karbantartása minőségbiztosításának, a rendszerek és berendezések diagnosztikájának és a karbantartás tervezésének elveit és módszereit.

b) képességei

- Műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes az adott műszaki szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazni.
- Képes a szakterületén belül felmerülő speciális problémák sokoldalú interdiszciplináris megközelítésére és megoldására.
- A probléma megoldása során képes megszervezni az együttműködést a kapcsolódó szakterületek szakértőivel.
- Korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszerek felhasználásával innovatív módon képes megoldani a szakterületén felmerülő speciális műszaki problémákat.
- Képes információs és kommunikációs technológiákat és módszereket alkalmazni műszaki problémák megoldására.
- Felkészült, hogy szakterületén, anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes a biztonságtechnika területén alkalmazott eszközök laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Felkészült a komplex biztonságtechnikai rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a biztonságtechnikai szakterület tudásbázisát.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a biztonságtechnikai berendezések, rendszerek és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes a rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján a komplex biztonságtechnikai rendszerek globális tervezésének elsajátítására.

- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a komplex biztonságtechnikai rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Felkészült a komplex biztonságtechnikai rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatainak megoldására.
- Képes a kreatív problémakezelésre, az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra és elkötelezettségre a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Elkötelezett az egészség-, és biztonságkultúra, valamint az egészségfejlesztés iránt.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, annak hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre. Hivatástudata elmélyült.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos ön- és továbbképzéssel fejlessze.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek betartására és betartatására.
- Törekszik a minőségi követelmények betartására és betartatására.
- Törekszik a környezettudatosság és fenntarthatóság elvárásinak megfelelően megszervezni és elvégezni feladatait.
- Törekszik a széles körű, átfogó műveltség elsajátítására.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, példát mutat munkatársainak e szemlélet alkalmazásában.
- Elkötelezett a biztonságtechnikai mérnöki terület új ismeretekkel, tudományos eredményekkel való gyarapítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket.
- Önállóan képes mérnöki feladatok megoldására.
- Kezdeményező szerepet vállal műszaki problémák megoldásában.
- Vállalja a felelősséget az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Működési területén önállóan hoz szakmai döntéseket.
- Munkatársait és beosztottait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.
- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.

- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Bekapcsolódik biztonságtechnikai témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a cél elérése érdekében, a fejlesztői csoport tagjaival együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia, elektrotechnika, információelmélet, rendszertechnika) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (projektmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, hulladékgazdálkodás, energiagazdálkodás, kommunikáció, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek) 10-20 kredit;
- biztonságtechnikai mérnöki szakmai ismeretek (komplex biztonságtechnikai rendszerek analízise, tervezéselmélet és módszertan, folyamatirányítás és modellezés, információs technológiák, méréselmélet és -technika, önálló vagy csoportmunka feladat) 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a személy- és vagyonvédelmi rendszerek tervezése és üzemeltetése, a mérési és üzemeltetési gyakorlat, az ergonómia, az iparbiztonság, a kockázatelemzés és értékelés, az elektronikus információvédelem, az információbiztonsági szabványelméletek, a biometrikus azonosítási rendszerek, a tűzvédelemi rendszerek, a munkavédelem, a személy- és vagyonvédelmi rendszerek tervezése és üzemeltetése, az élőerős védelem szervezése szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítsével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél kiadásához egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat négy hét időtartamot elérő, egybefüggő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg.

9.4. A 4.2. pont tekintetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- természettudományos alapismeretek (matematika, fizika, informatika, információvédelem) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudományi ismeretek) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (általános műszaki ismeretek, gép- és terméktervezés, szerkezettan, anyagtudomány és -technológia, információtechnológia, méréstechnika és jelfeldolgozás,

irányítástechnika, biztonságtechnika, folyamatirányítás, gyártástechnológia, gyártásautomatizálás, minőségbiztosítás, logisztikai ismeretek, járművek és mobil gépek, vegy- és környezetipari folyamatok, elektrotechnika és villamosságtan, rendszerszervezés, rendszertervezés) területéről 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból a felsorolt területekről 40 kredittel (ezen belül matematikából legalább 12, fizikából, informatikából és szakmai ismeretekből legalább 15 kredittel) rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

20. EGÉSZSÉGÜGYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi mérnöki (Biomedical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles egészségügyi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biomedical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki, az informatikai, az orvos- és egészségtudomány és a természettudomány képzési terület alapképzési szakjai, valamint az általános orvos, fogorvos és a gyógyszerész osztatlan szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 720

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségügyi mérnökök képzése, akik interdiszciplináris elméleti és gyakorlati ismeretekkel, valamint alkalmazási készséggel rendelkeznek és műszaki, informatikai, orvosi,

orvos- és egészségtudományi vagy természettudományos alaptudásukat kiegészítve, az elméleti és a gyakorlati jellegű egészségügyi mérnöki tevékenységek rendkívül széles területén alkalmazhatók. Az élő- és élettelen természettudományos, műszaki, gazdasági és humán ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén, szakterületükön tervezői és kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, egészségügyi és műszaki szakemberekből álló csoportok kutató, fejlesztő és alkalmazói munkájában (ide értve a klinikai diagnosztikai és gyógyító munkát is) való közreműködésre, megfelelő gyakorlat után ilyen csoportok önálló irányítására képesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi mérnök

a) tudása

- Ismeri az egészségügyi mérnöki szakmához kötött természettudományos (elsősorban funkcionális anatómia, rendszerélettan, matematika, fizika, biofizika, biomechanika, biokémia, molekuláris biológia) és műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Ismeri az orvosbiológiai mérésekhez, valamint terápiás kezelésekhez szükséges műszerek főbb moduljait és ezek diagnosztikai, illetve terápiás alkalmazásának alapjait.
- Ismeri a számítógépes modellezés és szimuláció egészségügyi mérnöki szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a műszaki és biológiai rendszerek matematikai modellezésének és számítógépes szimulációjának eszközeit és módszereit.
- Rendelkezik alapvető kommunikációs, vezetési, szervezési és mérnöketikai ismeretekkel.
- Rendelkezik minőségbiztosítási alapismeretekkel.
- Rendelkezik az egészségügyben használt elektronikus készülékekre vonatkozó villamos biztonságtechnikai alapismeretekkel.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Rendelkezik az egészségügyi mérnöki területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri az egészségügyi mérnöki területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat, használni tudja a releváns nemzetközi internetes szakirodalmi forrásokat és egyéb korszerű adatbázisokat.

b) képességei

- Képes alkalmazni természettudományos és műszaki ismereteit az egészségügyi ellátásban használt rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes az emberi szervezet funkcionális felépítésének, valamint az élettani folyamatok és szabályozások modellezésére és jellemzésére.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani az egészségügyi mérnöki szakterület tudásbázisát.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására az egészségügyben alkalmazott berendezések és folyamatok valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes az egészségügyben alkalmazott rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes az egészségügyben használt rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatok megoldására.

c) attitűdje

- Törekszik a biztonság, a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Elkötelezett az egészség-, és biztonságkultúra, valamint az egészségfejlesztés iránt.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Feladatának tekinti a szakmai utánpótlás nevelését.
- Szem előtt tartja a közegészségügy fejlesztését, továbbá az orvosok egészségmegőrző, diagnosztikus, gyógyító és rehabilitációs munkáját segítő alkalmazások fejlesztésének fontosságát.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban orvosi, jogi, közgazdasági és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, és felelősséget vállal értük.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, funkcionális anatómia, rendszerélettan, biofizika, molekuláris biológia) 20-30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (minőségmenedzsment, az orvosi kutatások etikai kérdései, további, az egészségügyhöz kapcsolódó gazdasági és humán ismeretek) 10-20 kredit;
- egészségügyi mérnöki szakmai ismeretek (biológiai eredetű jelek mérésére használható műszerek és méréstechnika, műszaki és biológiai rendszerek elmélete, folyamatszabályozás, biomechanika, orvosbiológiai számítógépes gyakorlat, bioinformatika, biokompatibilis anyagok, biotechnológia, orvosbiológiai érzékelők, orvosi képfeldolgozás, orvosi optika, beszéd- és hallásdiagnosztika, gyógyszerészeti biotechnológia, intelligens orvosi készülékek) 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az egészségügyi mérnöki, orvos-biológiai mérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az egészségügyi mérnöki (biomedical engineering) szakmának tudományos szakirodalma elérhető, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat négy hét időtartamot elérő egybefüggő gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.1. és 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján:

- a 4.2. pontban meghatározott szakon diplomával rendelkezőnek legalább 30 kredit (ebből összesen legalább 12 kredit vagy matematikából és fizikából, vagy anatómiából, élettanból és biokémiából) rendelkezzen,
- a 4.3. pontban meghatározott szakon oklevéllel rendelkezőnek legalább 40 kredittel rendelkezzenek az alábbiak szerinti 60 kreditből:
  - természettudományos alapismeretek (matematika legalább 12 kredit, fizika legalább 5 kredit, anatómia legalább 6 kredit, élettan legalább 6 kredit, biokémia legalább 5 kredit, kémia, biológia) területén 35 kredit,
  - mérnöki alapismeretek (rendszerek analízise, tervezési ismeretek) területén 10 kredit,
  - számítástechnikai ismeretek területén 5 kredit,
  - gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területén 10 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a felvételkor hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

21. ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: energetikai mérnöki (Energy Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles energetikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Energy Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az energetikai mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az anyagmérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a könnyűipari mérnöki, az építőmérnöki, a műszaki földtudományi, a műszaki menedzser, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki, a gépészmérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a közlekedésmérnöki, a járműmérnöki, a mechatronikai mérnöki és a villamosmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása 522

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja energetikai mérnökök képzése, akik képesek lokális (üzemi, intézményi, települési) energiaellátó rendszerek koncepciójának kidolgozására, megtervezésére és egészséget nem veszélyeztető és biztonságos üzemeltetésére, valamint nagy, összetett energiaellátó, elosztó és felhasználó rendszerek áttekintésére és üzemeltetésére. Alkalmasak energetikai folyamatok modellezésére, a modellek matematikai megfogalmazására, az emberi egészségre és biztonságra kiható hatásmechanizmusainak felismerésére, megoldására és gyakorlati bevezetésére, vezetési, irányítási, szervezési és hatósági feladatok ellátására az energetika területén. Felkészültek az energetikai műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és oktatás feladatainak ellátására, a hazai, illetve európai szintű mérnöki feladatok megoldására, az egészségfejlesztési programokba való aktív részvételre, azok szervezésére, továbbá a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az energetikai mérnök

a) tudása
- Ismeri az energetikai mérnöki szakmához szorosan kapcsolódó természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot, rendelkezik a megfelelő szintű manuális készségekkel.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, az energetikai létesítmények tervezésével, létesítésével, üzemeltetésével és ellenőrzésével kapcsolatos jogszabályokat.
- Rendelkezik az energetikai területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Részletesen ismeri az energetikai műszaki dokumentáció (különösen a rendszerterv, megvalósíthatósági tanulmány, hatástanulmány) készítésének szabályait.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközökről és módszerekről.
- Részletekbe menően ismeri és érti az energetikai szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri az energetikai területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.

- Részletesen ismeri a számítógépes tervezés, modellezés és szimuláció energetikai szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat, azok energetikai vetületét.
- Ismeri a kutatáshoz, a tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Széles körű elméleti és gyakorlati felkészültséggel, módszertani és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik az összetett energiaátalakító, -ellátó és -felhasználó rendszerek és folyamatok tervezéséhez, létesítéséhez, modellezéséhez, üzemeltetéséhez és irányításához.
- Ismeri és érti az energetikai szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából kiemelt fontosságú más területek (előtérben a logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek) terminológiáját, főbb előírásait és szempontjait.
- Ismeri az energiagazdálkodás és energiatervezés folyamatát és módszertanát.
- Rendelkezik olyan matematikai (valószínűségelméleti és statisztikai) ismeretekkel, melyek az energetikai rendszerek megbízhatóság-alapú tervezéséhez szükségesek.
- Ismeri az összetett energetikai rendszerek viselkedésének modellezéséhez szükséges dinamikus szimulációs eljárásokat és elterjedtebb számítógépi programokat.

b) képességei

- Képes az energetikai és energiaellátó rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására, rendszerezésére és elemzésére, majd ezek alapján következtetéseket levonására.
- Képes a társadalmi-gazdasági folyamatok energetikával kapcsolatos statisztikai adatainak feldolgozására, rendszerezésére és elemzésére, és ezek alapján következtetések levonására.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani az energetikai szakterület tudásbázisát.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására az energetikai gépek és folyamatok, az energetikai rendszerek és technológiák, valamint a kapcsolódó környezetvédelmi, informatikai, gazdasági és jogi szakterületekről.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex energetikai rendszerek globális tervezésére, létesítésének előkészítésére és irányítására, majd üzemeltetésére.
- Képes az energiaátalakító, -ellátó és -felhasználó rendszerekhez közvetlenül kapcsolódó műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes az energetikai gépek, rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes az energetikai rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatok megoldására.
- Képes a kreatív problémakezelésre, az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra és elkötelezettségre a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszerek felhasználásával innovatív módon képes megoldani a szakterületén felmerülő speciális műszaki problémákat.
- Képes információs és kommunikációs technológiákat és módszereket alkalmazni műszaki problémák megoldására.
- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes az adott műszaki szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazni.
- Képes a szakterületén belül felmerülő speciális problémák sokoldalú interdiszciplináris megközelítésére és megoldására.

c) attitűdje

- Tevékenységét rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben, a fenntarthatóság és energiatudatosság szempontjait előtérbe helyezve végezi.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll a szakmai fejlődést szolgáló továbbképzésekhez.
- Folyamatos önművelést és önfejlesztést, valamint egészségfejlesztést folytat, megszerzett ismeretit bővíti, szemléletét formálja.
- Nyitott és fogékony a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, annak hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre.
- Lehetőségeihez mérten aktív szakmai közéleti tevékenységet folytat.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek betartására és betartatására.
- Elkötelezett az energetikai terület új ismeretekkel, tudományos eredményekkel való gyarapítására.
- Együttműködik más szakterületek képviselőivel.
- Nyitottan áll a tevékenységét érintő kritikai észrevételekhez.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik az energiahatékonyság, a fenntarthatóság, valamint a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.
- Elkötelezett az emberi egészséget, a természetes és mesterséges környezetet nem veszélyeztető biztonságos munkavégzés, valamint az egészségfejlesztés iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket.
- Önállóan képes mérnöki feladatok megoldására.
- Kezdeményező szerepet vállal műszaki problémák megoldásában.
- Vállalja a felelősséget az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Működési területén önállóan hoz szakmai döntéseket, melyeket felelősségteljesen képvisel.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra neveli.
- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a gazdaságosság, hatékonyság, fenntarthatóság, az emberi egészség és biztonság, valamint a környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a fenntarthatóság, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Szakmai közéleti tevékenysége során tapasztalatait megosztja a szakterület művelőivel, anélkül, hogy saját értékrendjét rájuk kényszerítené.
- Képességeihez mérten szerepet vállal a tudományos közéletben.
- Elősegíti a szervezeti és egyéni egészségfejlesztés munkahelyi feltételeinek megteremtését, fenntartását és kiteljesedését.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (alkalmazott matematika, termodinamika, hő- és anyagátadás) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (projektmenedzsment, energiapiaci ismeretek, energiapolitika, vezetői ismeretek, szakmagyakorlói jogi ismeretek) 10-20 kredit;
- energetikai mérnöki szakmai ismeretek [energetikai technológiai ismeretek (energetikai gépek és berendezések, energiaellátás és gazdálkodás), energetikai és energiaellátó rendszerek és folyamatok tervezése és üzemeltetése] 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a nukleáris energiahasznosítás, a megújuló energiahordozók és -források felhasználása, a fosszilis energiahordozók és -források felhasználása, az épületenergetika elméleti kérdései és szerkezeti megoldásai, az energetika, a komplex energiaellátó rendszerek tervezése, energetikai technológiák üzemeltetése, energiaátalakító hőerőgépek és berendezések szabályozása és irányítása, energetikai rendszerek minőségbiztosítása, diagnosztikája és karbantartása szakterületeiről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján

- a 4.2. pontban megadott oklevéllel jelentkező legalább 40 kredittel, ebből matematikából legalább 12, fizikából legalább 5, szakmai ismeretekből legalább 20 kredittel;
- a 4.3. pontban megadott oklevéllel jelentkező legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:
  - természettudományi ismeretek (matematika, fizika, hő- és áramlástan, villamosságtani ismeretek, atomfizikai ismeretek) területéről 20 kredit;
  - gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területéről 10 kredit;
  - szakmai ismeretek [általános műszaki ismeretek, informatikai ismeretek (programozás, digitális technika, méréstechnika, jelfeldolgozás, rendszertechnika, szabályozástechnika), elektrotechnikai alapismeretek, szerkezeti és üzemtani ismeretek

(mérnöki alapismeretek, anyagszerkezettan, szerkezettan, áramlástechnikai gépek, hőerőgépek, villamos gépek), energetikai alapismeretek (energiaátalakító technológiák, villamosenergia-rendszerek, villamos hajtások, berendezések és hálózatok, atomenergetikai ismeretek, környezettechnika, energiaellátás és felhasználás, energiagazdálkodás, létesítmény-energetika, épületüzemeltetés)] területéről 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

22. ÉPÍTÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: építész mesterképzési szak (Architect)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles építész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect
- a választható specializációk: építészeti tervezés és belsőépítészet, várostervezés és főépítész, szerkezettervezés, műemlékvédelem és rekonstrukció, építészeti ökológia, ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés, építészeti informatika

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építészmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az építőművészet, az építőmérnök és az 1993. évi LXXX. törvény szerinti településmérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 26 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja építészmérnökök képzése elsősorban az építészeti tevékenységek – épülettervezés, építészeti környezetalakítás, településtervezés, műemlékvédelem, építés-kivitelezés és -szervezés, épületfenntartás és -felújítás, valamint építésigazgatási, hatósági feladatok – teljes területére, akik természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak önállóan irányítani műszaki feladatokat és akik elhivatottak abban, hogy mindezeket a tevékenységeket az építészet társadalmi és környezeti hatásának tudatában, eziránti felelősséggel és elkötelezettséggel végezzék. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzés során, figyelemmel az alapképzés során megszerzett ismeretekre, képességekre és készségekre is, biztosítani kell az Európai Parlament és a Tanács a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005/36 EK irányelve 46. cikkében felsorolt elvek érvényesülését, ismeretek, képességek és készségek megszerzését is.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az építész

a) tudása

- Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat, az építészetre ható társadalmi folyamatokat.
- Ismeri az építészet történetét, korszakait és főbb alkotásait, annak kapcsolatát a társművészetekkel.
- Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
- Érti az ember, az épített- és a természeti környezet közötti kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.
- Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
- Ismeri a települések fejlődésének történetét, összefüggéseit, átlátja a településfejlesztés elveit, eszközeit.
- Ismeri az épületek jellemző tartószerkezeti és épületszerkezeti megoldásait, kiválasztási, konstruálási és méretezési elveit és módszereit, az építés anyagainak tulajdonságait, különös tekintettel az épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.
- Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, jellemző megoldásait.
- Megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén.
- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit és előírásait, a korszerű számítógépes tervkészítést és dokumentálást. Átlátja az építészethez kapcsolódó egyéb informatikai eszközök fajtáit, lehetőségeit.
- Ismeri az épületmegvalósítás és ingatlanfejlesztés, valamint létesítménygazdálkodás folyamataihoz szükséges műszaki, gazdasági és jogi elvárásokat, technológiákat és eljárásokat, beleértve az épületállomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.
- Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.
- Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
- Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.
- Választott specializációtól függően az építészmérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen alaposabb ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására.
- Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére.
- Képes a tervezendő épület tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti problémáinak végiggondolására, koncepciójának elkészítésére, a kiválasztott megoldások gyakorlati alkalmazására, az egyes szerkezetek és helyigények közelítő méretfelvételére.
- Képes az épületek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására, képes az alapvető építészeti, informatikai eszközök és szoftverek használatára.
- Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.
- Képes a tervezett épület várható költségeinek, megvalósíthatóságának, műszaki teljesítményének, esztétikai, funkcionális és társadalmi értékeinek, hatásának nagyságrendi közelítő becslésére.
- Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- Képes új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására.
- Képes a tervezési, a kivitelezési és az üzemeltetési folyamatok során gyűjtött információk rendszerezésére, a törvényszerűségek megfigyelésére és elemzésére, a következtetések levonására, a tapasztalatok alkalmazására.
- Képes az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására és rangsorolására, képes munkacsoportok megszervezésére és önálló irányítására, képes a tervezési folyamatban résztvevő szaktervezők eredményeinek integrálására.
- Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.
- Képes az építészeti dokumentáció manuális és digitális grafikailag is igényes elkészítésére a vonatkozó szabályok és hatósági előírások alkalmazásával.
- Képes valós és virtuális modellezésre, építészeti prezentációk elkészítésére.
- Választott specializációtól függően legalább egy részterületen magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

c) attitűdje

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok teljes körű megvalósítására az emberi léptékhez és igényekhez igazodva.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.

- Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.
- A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

8.1.2. Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: építőművészet, belsőépítészet, housing, közösségi épülettervezés, tervezés speciális körülményekre, technológiai épületek tervezése, építészetelmélet, műemlékvédelem, formatervezés, környezettervezés, épületkomfort, szolidáris építészet, építészeti akadálymentesség, építészeti szociológia és környezetpszichológia, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság.

8.1.3. Várostervezés és főépítész specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság.

8.1.4. Szerkezettervezés specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: tartószerkezetek tervezése és modellezése, épületszerkezetek tervezése és fejlesztése, épületfizika és -energetika, épületakusztika, építészeti tűzvédelem, épületfenntartás és épületrekonstrukció, épületvezérlés, speciális követelményű épületek, döntéstámogató rendszerek, anyagtan, építészeti ökológia, épületgépészet és -komfort, építési jog, teljesítményelvű tervezés, minősítési rendszerek, diagnosztika, építészeti informatika, épületszimuláció, numerikus eljárások a tervezésben.

8.1.5. Műemlékvédelem és rekonstrukció specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: építészettörténet, művészettörténet, műemlékvédelem, épületkutatás, anyagtan, építőművészet, építészetelméletek, tartószerkezetek és épületszerkezetek története és rekonstrukciója, építési jog, építészeti informatika.

8.1.6. Építészeti ökológia specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: építésbiológia, épületpatológia, szolidáris építészet, építőművészet, housing, közösségi épülettervezés, tervezés speciális körülményekre, környezettervezés, épületkomfort, épületszimuláció, építészeti szociológia és környezetpszichológia, építés-gazdaságtan, tartószerkezetek és épületszerkezetek tervezése, épületenergetika, építészeti anyagtan, környezetvédelem.

8.1.7. Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: építéstechnológia, beruházás-szervezés, ingatlanfejlesztés, építési jog és építés-gazdaságtan, épülettervezés, urbanisztika, tartószerkezetek és épületszerkezetek tervezése, épületfizika és -energetika, építészeti tűzvédelem, épületfenntartás és épületrehabilitáció, épületvezérlés, döntéstámogató rendszerek, építészeti ökológia, épületgépészet és -komfort, minősítési rendszerek, építészeti informatika, épületszimuláció.

8.1.8. Az építészeti informatika specializáción továbbá az építész képességei

- Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: ábrázoló geometria, építészeti ábrázolás, grafikai szoftverek, CAD, CAAD, BIM, GIS, DSS-ES szoftverek és eljárások, építészeti matematika, épületek modellezése, numerikus eljárások, épületszimulációs szoftverek, épületinformációs modellezés (BIM), döntéstámogató rendszerek, adatbázis-kezelés.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kreatív készségfejlesztési, művészeti és műveltségi, humán és társadalomtudományi, valamint természettudományos, műszaki, gazdasági, jogi ismeretek és segédtudományok legfeljebb 18 kredit;
- építészmérnöki kötelező szakmai ismeretek (épülettervezés, tervezésmódszertan, építészettörténet, várostörténet, településtervezés, építésigazgatás, műemlékvédelem, építészetelmélet, tartószerkezetek tervezése, épületszerkezetek tervezése, épületgépészet, építéstechnológia, építésszervezés, épületfizika és -energetika, környezettudatos építés, tűzvédelem, építészeti ábrázolás, színdinamika, építészeti informatika, CAAD, BIM, építőanyagok, komplex tervezés, diplomatervezés) 48-66 kredit.

9.1.2. A választható specializációk:
- építészeti tervezés és belsőépítészet,
- várostervezés és főépítész,
- szerkezettervezés,
- műemlékvédelem és rekonstrukció,
- építészeti ökológia,
- ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés,
- építészeti informatika.

A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül 36-60 kredit.
További specializációk indítása a piaci igények és az intézményi erőforrások ismeretében lehetséges.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A 9.4. pontban előfeltételként meghatározott szakmai gyakorlatba beszámítható az alapképzésben teljesített kötelező szakmai gyakorlat ideje is.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a korábbi tanulmányokból a jelentkezőnek összesen legalább 100 kreditje legyen az alábbiak szerint, ismeretkörönként:
- matematika, ábrázoló geometria, műszaki ábrázolás, CAD 12 kredit;
- közgazdaságtan, filozófia; szociológia 8 kredit;
- építészettörténet, művészettörténet, építészetelmélet 16 kredit;
- statika, szilárdságtan, tartószerkezetek, szerkezettervezés 22 kredit;
- épületszerkezetek, építőanyagok, épületépítészet, épületfizika 32 kredit;
- építési menedzsment, építési jogi ismeretek, építéskivitelezés és -szervezés 10 kredit;
- szabadkézi rajz, mintázás-modellezés, tér- és színkompozíció 20 kredit;
- épülettervezés (elmélet, gyakorlat), településtervezés, komplex tervezés, diplomatervezés 50 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a felvételkor hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint, a képzés tantervében meghatározott tantárgyakon kívüli tantárgyakból, tantervi egységekből a diplomatervezés tantárgy felvételét megelőzően meg kell szerezni.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele továbbá a mesterképzést megelőzően teljesített, legalább 16 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

23. ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: építészmérnöki (Architecture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles építészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architect
-

3. Képzési terület: műszaki

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 26 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása 581

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja építészmérnökök képzése elsősorban az építészeti tevékenységek – épülettervezés, építészeti környezetalakítás, településtervezés, műemlékvédelem, építéskivitelezés és -szervezés, épületfenntartás és -felújítás, valamint építésigazgatási - hatósági feladatok – teljes területére, akik természettudományi, műszaki és művészeti, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak önállóan irányítani a fentiekben leírt műszaki feladatokat, és akik elhivatottak abban, hogy mindezeket a tevékenységeket az építészet társadalmi és környezeti hatásának tudatában, az eziránti felelősséggel és elkötelezettséggel végezzék. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzés során biztosítani kell az Európai Parlament és a Tanács a szakmai képesítések elismeréséről szóló 2005/36 EK irányelve 46. cikkében felsorolt elvek érvényesülését, ismeretek, képességek és készségek megszerzését is.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az építészmérnök

a) tudása
- Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.
- Ismeri a települések kialakulásának, fejlődésének történetét, okait, átlátja a korszerű településfejlesztés elveit, módszereit, szabályzási eszközeit.
- Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire.
- Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
- Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.
- Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit, a különböző tervezési feladatok előkészítéséhez és tisztázásához szükséges módszereket.

- Ismeri a jellemző tartószerkezeti megoldásokat, konstruálási és méretezési elveket, fontosabb anyagtulajdonságokat.
- Ismeri a jellemző épületszerkezeti megoldásokat, azok működését, alkalmazási lehetőségeit. Érti a szerkezetek kiválasztási és tervezési módszereit, követelményeit.
- Ismeri az épületek határoló szerkezeteinek és belső tereinek épületfizikai folyamatait és az azokat befolyásoló tényezőket. Érti az épületfizikai folyamatoknak a beltéri komforttal és az adott éghajlattal való összefüggéseit, a lehetséges problémákat, a méretezési és tervezési elveket.
- Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, tervezési módszereit, jellemző építészeti és szerkezeti megoldásait, építőanyagait.
- Ismeri az épített környezet tűzvédelmi tervezésének alapelveit, módszereit, eszközeit.
- Megfelelő átlátással rendelkezik a mérnöki szakismeretek (különösen geodézia, a talajmechanika, építőipari anyagtudományok) területén.
- Ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Ismeri a korszerű prezentációs technikákat.
- Rálátása van a korszerű számítógépes modellezés és numerikus szimuláció fajtáira, azok lehetőségeire.
- Ismeri az épületmegvalósítási folyamatokhoz szükséges műszaki, gazdasági és jogi eszközöket, technológiákat, eljárásokat és elvárásokat.
- Átlátja az épület tervezése és megvalósítása során együttműködő társszakmákat, szervezeteket, az együttműködés szokásos módjait, eljárásait.
- Átlátja az ingatlanfejlesztés, létesítménygazdálkodás, üzemeltetés korszerű elveit, módszereit és eszközeit.
- Ismeri a meglévő épületállomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.
- Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.
- Érti az építészmérnök társadalmon belüli szerepét.
- Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
- Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.
- Tisztában van a környezetvédelem, munkavédelem az esélyegyenlőség biztosításának elveivel.
- Választott specializációtól függően az építészmérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál alaposabb ismeretekkel rendelkezik.

b) képességei

- Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.
- Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni.
- Képes a leginkább megfelelő megoldások, szerkezeti elemek, épületszerkezetek, anyagok és berendezések kiválasztására.

- Képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére.
- Képes a megismert magasépítési megoldások alapján a tervezendő épület tartószerkezeti koncepciójának elkészítésére, az egyes szerkezetek méreteinek felvételére.
- Képes a tervezendő épület épületszerkezeti problémáinak végiggondolására, a tanulmányai során megismert megoldások kiválasztására és alkalmazására.
- Képes a tervezendő épület épületgépészeti és épületvillamossági koncepciójának végiggondolására, az egyes szerkezetek helyigényének közelítő meghatározására.
- Képes az építészeti tervezés során a belső komfortra, az energiahatékonyságra, a tűzvédelemre, a környezettudatosságra vonatkozó követelmények és módszerek gyakorlati alkalmazására.
- Képes az építészeti tervezés során az akadálymentesség és egyenlő esélyű hozzáférés elveinek és módszereinek gyakorlati alkalmazására.
- Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.
- Képes az alapvető építészeti informatikai eszközök és szoftverek használatára.
- Képes hatékonyan közreműködni az ingatlanfejlesztés, beruházás, megvalósítás építészmérnök bevonását igénylő feladataiban.
- Képes a tervezett épület várható költségeinek, megvalósíthatóságának, műszaki teljesítményének, esztétikai, funkcionális és társadalmi értékeinek, hatásának nagyságrendi közelítő becslésére.
- Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- Képes korábban nem ismert problémák felismerésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására.
- Képes a tervezési, kivitelezési és üzemeltetési folyamatok során gyűjtött információk rendszerezésére, a törvényszerűségek megfigyelésére és elemzésére, a következtetések levonására, a tapasztalatok alkalmazására.
- Képes az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására és rangsorolására, képes megteremteni a bevont szakemberek együtt dolgozásának feltételeit, képes munkacsoportok megszervezésére, irányítására.
- Képes a tervezés során a folyamatban részt vevő szaktervezők eredményeit felhasználni és integrálni.
- Képes magyarul, és legalább egy idegen nyelven hatékonyan kommunikálni a megrendelővel, a hatóságokkal, a fejlesztésben együttműködő szakemberekkel egyaránt.
- Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikailag igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel.
- Képes alkalmazni a vonatkozó ábrázolási szabályokat és hatósági előírásokat.
- Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.

- Választott specializációtól függően legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

c) attitűdje

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus épületek és terek létrehozására.
- Törekszik az épített környezet elemeit az emberi léptékhez és mértékekhez igazítani.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre.
- Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.
- Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására.
- Tiszteletben tartja a munkatársak és a bevont szakemberek tudását, képes elismerni mások teljesítményét.
- Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.
- Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse.
- A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kreatív készségfejlesztő, művészeti alapozó és műveltséget erősítő tantárgyak, humán és társadalomtudományi, valamint természettudományos, műszaki, gazdasági és jogi ismeretek és segédtudományok (szabadkézi rajz, formaismeret, mintázás-modellezés,

térkompozíció, művészettörténet, matematika, ábrázoló geometria, műszaki rajz, statika, szilárdságtan, fizika, informatika, szociológia, környezetpszichológia, történelem, filozófia, tudománytörténet, közgazdaságtan, mikro- és makroökonómia, jogi, igazgatási ismeretek, minőségbiztosítás, menedzsment) 30-75 kredit;

- építészmérnöki kötelező szakmai ismeretek (lakóépület-tervezés, közösségi épületek, ipari épületek tervezése, tervezésmódszertan, építészettörténet, várostörténet, településtervezés, műemlékvédelem, építészetelmélet, tartószerkezetek tervezése, épület-szerkezettan, épületgépészet, építéstechnológia, építésszervezés, épületfizika és -energetika, környezettudatos építészet, építészeti tűzvédelem, építészeti ábrázolás, színdinamika, építészeti informatika, CAAD, BIM, építőanyagok, geodézia, talajmechanika, komplex tervezés, diplomatervezés) 150-195 kredit.
- kötelezően választható differenciált szakmai ismeretek (legalább egy specializáció elvégzése kötelező: építőművészet, a belsőépítészet, a housing, a közösségi épülettervezés, az urbanisztika, településtervezés, a technológiai épülettervezés, az építészetelmélet, a műemlékvédelem és rekonstrukció, a tartószerkezet, az épületszerkezet, az épületenergetika, az épületfizika, az anyagtani, az építészeti ökológia, az ingatlanfejlesztés, a beruházás menedzsment, a formatervezés, a környezettervezés, a társművészetek, az épületgépészeti, komfort- és épületvezérlés, az épületfenntartás, az építési jog és igazgatás, az építészeti informatika, az épületakusztika, az építészeti tűzvédelem, a szolidáris építészet, az építészeti akadálymentesség, az építészeti szociológia, az épület- és településüzemeltetés, az integrált tervezés, projektek szakterületekről szerezhető speciális ismeret) 30-90 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozathoz egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat összesen legalább tíz hét időtartamú, a felsőoktatási intézmény által elfogadott szakmai gyakorlóhelyen (tervezési és kivitelezési-beruházási környezetben) teljesített gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény.

24. ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKA GÉPÉSZMÉRNÖKI

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnöki (Building Service and Process Engineering)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   - szakképzettség: okleveles épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Building Service and Process Engineer

3. **Képzési terület:** műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki és az energetikai mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az építészmérnöki, az építőmérnöki, a környezetmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a vegyészmérnöki, a villamosmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak képzésének célja épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnökök képzése, akik képesek az épületgépészeti és technológiai berendezések és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületgépészeti és technológiai rendszerek, valamint rendszer elemek informatikai, irányítástechnikai és biztonságtechnikai feladatainak megvalósítására, környezetszempontú alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; az épülettechnikai műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai és nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök

a) tudása

- Ismeri az épületgépészeti és a eljárástechnikai gépészmérnöki szakmához szorosan kapcsolódó természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot, rendelkezik a megfelelő szintű manuális készségekkel.
- Ismeri és alkalmazza a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, az épületgépészeti, gépészeti eljárástechnikai létesítmények tervezésével, létesítésével, üzemeltetésével és ellenőrzésével kapcsolatos jogszabályokat.
- Rendelkezik a szakterülethez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.

- Részletesen ismeri a különböző műszaki dokumentáció (elsősorban a rendszerterv, megvalósíthatósági tanulmány, hatástanulmány, tenderterv, engedélyezési terv, kiviteli terv) készítésének szabályait.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközökről és módszerekről.
- Részletekbe menően ismeri és érti a szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri az épületgépészeti és gépészeti eljárástechnika szakterülethez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Részletesen ismeri a számítógépes tervezés, modellezés és szimuláció épületgépészeti és a gépészeti eljárástechnikai szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat, azok energetikai vetületét.
- Ismeri a kutatáshoz, illetve tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri és érti a szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából kiemelt fontosságú más területek (elsősorban energetika, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítás, információtechnológia, jogi, közgazdasági, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, logisztikai területek) terminológiáját, főbb előírásait és szempontjait.
- Ismeri az épületgépészeti, valamint folyamat- és eljárástechnikai tervezés folyamatát és módszertanát.
- Rendelkezik olyan matematikai ismeretekkel, melyek az épületgépészeti és az eljárástechnikai rendszerek megbízhatósági méretezéséhez szükségesek.
- Ismeri az épületgépészeti rendszerek viselkedésének modellezéséhez szükséges szimulációs eljárásokat és elterjedtebb számítógépi programokat.

b) képességei

- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humánerőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a gépek, a gépészeti berendezések és folyamatok, a gépipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes a szakterület gépészeti rendszerei és folyamatai üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex energetikai, épületgépészeti, vagy eljárástechnikai rendszerek globális tervezésére, kivitelezésére és üzemeltetésére.
- Képes az épületgépészeti vagy eljárástechnikai gépészeti rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes a szakterület gépészeti rendszereinek, technológiáinak és folyamatainak minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.
- Képes a szakterületen alkalmazott berendezések és folyamatok méréses vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani az épületgépészeti és a gépészeti eljárástechnika szakterület tudásbázisát.
- Képes a kreatív problémakezelésre, az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra és elkötelezettségre a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszerek felhasználásával innovatív módon képes megoldani a szakterületén felmerülő speciális műszaki problémákat.
- Képes információs és kommunikációs technológiákat és módszereket alkalmazni műszaki problémák megoldására.

- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes az adott műszaki szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazni.
- Képes a szakterületén belül felmerülő speciális problémák sokoldalú interdiszciplináris megközelítésére és megoldására.
- Felkészült, hogy szakterületén, anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs, prezentációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.

c) attitűdje

- Tevékenysége során érvényesíti a fenntarthatóság, a gazdaságosság és energiahatékonyság követelményeit.
- Munkáját szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban szervezi meg, hajtja végre, illetve irányítja mások munkáját.
- Tevékenységét rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben, a fenntarthatóság és energiatudatosság szempontjait előtérbe helyezve végezi.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll a szakmai fejlődést szolgáló továbbképzésekhez.
- Folyamatos önművelést és önfejlesztést folytat, megszerzett ismeretit bővíti, szemlélétét formálja.
- Munkatársait és beosztottjait a minőségi és felelősségteljes munkavégzés irányába motiválja.
- Nyitott és fogékony a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre.
- Lehetőségeihez mérten aktív szakmai közéleti tevékenységet folytat.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek betartására és betartatására.
- Elkötelezett az épületgépészeti és gépészeti eljárástechnikai szakterület új ismeretekkel, tudományos eredményekkel való gyarapítására.
- Együttműködik más szakterületek képviselőivel.
- Elkötelezett az egészség-, és biztonságkultúra, valamint az egészségfejlesztés iránt.
- Törekszik feladatait a környezettudatosság, az egészségtudatosság és fenntarthatóság elvárásinak megfelelően megszervezni és elvégezni.

d) autonómiája és felelőssége

- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket.
- Önállóan képes mérnöki feladatok megoldására.
- Kezdeményező szerepet vállal műszaki problémák megoldásában.
- Vállalja a felelősséget az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Működési területén önállóan hoz szakmai döntéseket, melyeket felelősségteljesen képvisel.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.
- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel; felelősséggel viseltetik a gazdaságosság, hatékonyság, fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban építészet, energetika, jog, közgazdaság, környezetvédelem) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.

- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a fenntarthatóság, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik az energiahatékonyság, a fenntarthatóság, valamint a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.
- Bekapcsolódik a szakterület kutatási és fejlesztési projektjeibe; a cél elérése érdekében a fejlesztői csoport tagjaival együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Szakmai közéleti tevékenysége során tapasztalatait megosztja a szakterület művelőivel anélkül, hogy értékrendjét rájuk kényszerítené.
- Képességeihez mérten szerepet vállal a tudományos közéletben.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, a munkahelyi egészség- és biztonságkultúra, valamint a környezettudatosság iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi alapismeretek (matematika, mechanika, anyagtudományok, hőátvitel, áramlástan, mérés és jelfeldolgozás) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (az energetikai gazdaságtan és műanyag hulladék menedzsment; választhatóan: projektmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, hulladékgazdálkodás és környezettudatosság, energiagazdálkodás, kommunikáció, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek) 10-20 kredit;
- épületgépészeti és eljárástechnikai mérnöki ismeretek (alkalmazott hő- és anyagátadás, hűtés és hőtermelés, csőhálózatok hidraulikája, készüléktervezés, környezettechnika, klímatechnika alapjai) 15-35 kredit.

9.1.2. A sajátos kompetenciákat eredményező, a képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

A választott specializációtól függően az épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök az alábbi területeken szerezhet szakspecifikus ismereteket:

- az épületenergetika elméleti kérdései és szerkezeti megoldásai;
- az épületek energetikai tanúsítása és auditálása;
- zárt terek komfortkövetelményei;
- az épületgépészeti rendszerek (fűtés, hűtés, szellőztetés, klimatizálás, energiaellátás, hideg- és használati melegvíz ellátás, csatornázás) kialakításának járatos megoldásai, a rendszerek együttműködése;
- az épületgépészeti rendszerek tervezési, kivitelezési és üzemeltetési módszerei;
- az épületgépészeti rendszerek szabályozásának és irányításának elvei és módszerei;
- az épületgépészeti rendszerek üzemeltetésének elvei, követelményei és módszerei;
- az épületgépészeti rendszerek minőségbiztosításának, diagnosztikájának és karbantartás tervezésének elvei és módszerei;
- speciális technológiai rendszerek, azok gépészeti egységei;
- a technológiai rendszerek gépészeti egységeinek műveleti és szilárdsági méretezési módszerei, a működtetéshez szükséges műszerezés és irányítástechnika;
- a speciális technológiai rendszerek környezetvédelmi, biztonságtechnikai és higiéniai követelményei.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, mechanika, anyagismeret, hő- és áramlástan) területén 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területén 10 kredit;
- szakmai ismeretek [áramlástechnikai gépek, energetikai alapismeretek (energiaátalakító technológiák, villamosenergia-rendszerek, villamos hajtások, berendezések és hálózatok, atomenergetikai ismeretek, környezettechnika, energiaellátás és felhasználás, energiagazdálkodás, létesítmény-energetika, épületüzemeltetés) épületenergetika, elektrotechnika, épületgépészeti kivitelezési ismeretek, épületüzemeltetés, fűtéstechnika, gázellátás, irányítástechnika, kalorikus gépek, klímatechnika, szellőzéstechnika, szenny- és csapadékvíz elvezetés, villamosságtan, vízellátás] területén 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányok alapján

- a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon diplomával rendelkező legalább 40 kredittel (ezen belül matematikából legalább 12, fizikából legalább 5, szakmai ismeretekből legalább 20 kredittel),
- 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkező legalább 50 kredittel

rendelkezzen.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

25. **FAIPARI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: faipari mérnöki (Timber Industry Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles faipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Timber Industry Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a faipari mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről az anyagmérnöki, a gépészmérnöki, a könnyűipari mérnöki, a műszaki menedzser, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a mechatronikai mérnöki, villamosmérnöki, az építőmérnöki, a biomérnöki és a természettudomány képzési területről a biológia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 543

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja faipari mérnökök képzése, akik képesek az elsődleges és másodlagos faipari rendszerek és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére, irányítására és karbantartására, a faipari technológiák és eljárások, új anyagok és gyártástechnológiák kifejlesztésére, energiahatékony és környezettudatos alkalmazására, vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására, a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására, hazai, illetve nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A faipari mérnök
a) tudása
- Ismeri a faipari mérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Ismeri a faanyagtudományi, faipari, faépítészeti területeken alkalmazott anyagok, szerkezeti anyagok fontosabb tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Rendelkezik a faipari területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri a faipari területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri a számítógépes modellezés és szimuláció eszközeit és módszereit.

b) képességei

- Képes a faipari területen alkalmazott anyagok laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes a faipari rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a faipari szakterület tudásbázisát.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a faipari gépek, berendezések és folyamatok, a faiparban alkalmazott anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a faipari rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes a faipari rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.

c) attitűdje

- A faipari technológiák, termékek tervezése során törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját a teljes értékteremtési láncot figyelembe véve (az erdőből kikerülő fa alapanyagtól a fatermékek megsemmisítésesig, illetve újrahasznosításáig) rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a faipari kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban a jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi, gépészeti, építészeti) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Felelősen használja a fa alapanyagokat, fenntartható erdőgazdálkodásból (ideértve az ültetvényes gazdálkodást is) származó faanyagokkal dolgozik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit;

- anyagismeret és gépészeti ismeretek 15–35 kredit;
- tervezési és gyártástechnológiai választható ismeretek, a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.1.2. A választható (technológia, a faanyagvédelem, a faszerkezettervező) specializációkat is figyelembe véve a korszerű anyagszerkezettan és -technológiák, a fa tartószerkezetek vonatkozásában alkalmazott korszerű mechanikai elemző és tervező eljárások, a faipari gyártechnológia, a gyártásautomatizálás módszerei, a faipari rendszerek minőségbiztosítása, diagnosztikája és karbantartása, a faanyagvédelemmel kapcsolatos korszerű tervezési, kivitelezési, elemzési és értékelési módszerek, a speciális jogszabályi, környezetvédelmi, munkavédelmi, munkabiztonsági előírások szakterületein szerezhető speciális ismeret.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- természettudományos alapismeretek területéről 20 kredit,
- gazdasági és humán ismeretek területéről 10 kredit,
- szakmai ismeretek területéről 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

26. FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése**: földmérő- és térinformatikai mérnöki (Land Surveying and Geographical Information Systems Engineering)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   - szakképzettség: okleveles földmérő- és térinformatikai mérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Land Surveying and Geoinformatical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építőmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja földmérő- és térinformatikai mérnökök képzése, akik megfelelő gyakorlat után képesek az építőmérnöki létesítményekkel kapcsolatos földmérő- és térinformatikai mérnöki feladatok, valamint műszaki fejlesztési, kutatási, irányítási, projektmenedzseri feladatok önálló ellátására, továbbá bonyolult és speciális mérnöki létesítmények geodéziai feladatainak, valamint egyéb földmérési, térképészeti, térinformatikai feladatok tervezésére és szakértésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A földmérő- és térinformatikai mérnök
a) tudása
- Ismeri a földmérő és térinformatika szakterület műveléséhez szükséges általános matematikai és természettudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Rendelkezik a tervezési, építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátásához szükséges alapvető ismeretekkel az építőmérnöki szakma teljes területén, különös tekintettel a földmérési és térinformatikai feladatokra.
- Ismeri a földmérő- és térinformatikai mérnöki szakterület alapvető jelentőségű elméleteit, összefüggéseit, ezek terminológiáját.
- Ismeri a helymeghatározási módszerek eljárásait, ezek elméleti hátterét, alkalmazási korlátait.
- Ismeri a térbeli adatgyűjtési és távérzékelési módszerek eljárásait, ezek elméleti hátterét, alkalmazási korlátait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó alapvető szervezési és motivációs eszközöket és módszereket.
- Ismeri a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.

- Ismeri és érti az építőmérnöki (elsősorban a földmérő és térinformatikai mérnöki) területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából fontos más területek, elsősorban a környezetvédelmi, minőségbiztosítási, jogi, közgazdasági és gazdálkodási szakterületek terminológiáját, alapjait és szempontjait.

b) képességei

- Képes a földmérés és térinformatika területén felmerülő problémák felismerésére, megértésére, szakértői vélemény megfogalmazására, következtetések levonására, megoldási stratégiák kidolgozására.
- Képes a földmérésben és térinformatikában használatos eljárások, modellek, információs technológiák innovatív alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes a matematikai ismeretek alkotó jellegű integrálására a földmérési és térinformatikai jellegű problémák megoldásában.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, a földmérés és térinformatika témakörében további szakismeretek elsajátítására.
- Képes építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására és irányítására a földmérés, a földügy, a térképészet és térinformatika területen.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes angol nyelvű földmérési és térinformatikai dokumentáció megértésére.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a földmérő- és térinformatikai mérnöki szakterületet.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására, multidiszciplináris problémák megoldásában való közreműködésre a földmérési és térinformatikai feladatokhoz kapcsolódóan.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.

c) attitűdje

- Elkötelezett a magas színvonalú munkavégzés iránt, és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Nyitott arra, hogy feladatait önállóan, de a feladatban közreműködőkkel összhangban végezze el.
- Törekszik arra, hogy feladatait komplex megközelítésben végezze el.
- Nyitott az önművelésre és önfejlesztésre.
- Nyitott a földmérés és térinformatika korszerű és innovatív módszereinek, eljárásainak és technológiáinak alkalmazására.
- Nyitott arra, hogy szaktudását és látókörét folyamatosan szélesítse szakmai továbbképzések keretében is.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Munkája során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, valamint a mérnöketika alapelveire.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan hoz szakmai döntéseket tervezési, építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatokban a földmérés és térinformatika területen.
- Kezdeményező szerepet vállal a földmérő- és térinformatikai mérnöki problémák megoldásában.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Vállalja a felelősséget döntéseiért és az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományi és matematikai ismeretek 10-20 kredit;
- gazdasági és humán ismeret 7-13 kredit;
- földmérő- és térinformatikai mérnöki szakmai ismeretek 15-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a földmérő- és térinformatikai mérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 35-55 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből azzal a megkötéssel, hogy amennyiben ez a nyelv az angoltól eltérő, akkor angol nyelvből legalább alapfokú (B1) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsgával is kell rendelkezni.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 80 kreditből:
- természettudományi és matematikai ismeretek (matematika, fizika, geofizika) területéről 25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, jogi ismeretek) területéről 10 kredit;
- általános építőmérnöki szakmai ismeretek (geológia, építőanyagok, talajmechanika, földművek, alapozás, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, magasépítéstan, utak, vasutak, környezetmérnöki alapismeretek, közművek, hidraulika, hidrológia, vízépítés, vízgazdálkodás, geodézia, geoinformatika) területéről 15 kredit;
- földmérő és térinformatikai szakmai ismeretek (vetülettan, geodéziai alaphálózatok, felsőgeodézia, globális helymeghatározás, kiegyenlítő számítások, fotogrammetria, távérzékelés, topográfia, kartográfia, építésirányítás, mozgásvizsgálatok, mérnöki létesítmények geodéziája, térinformatikai elemzések, térinformatikai adatrendszerek) területéről 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

27. **FÖLDTUDOMÁNYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** földtudományi mérnöki (Earth Sciences Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles földtudományi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Sciences Engineer
- választható specializációk: geológia, geofizika, geoinformatika

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a földtudományi, a környezettan, a környezetmérnöki, a földrajz és az építőmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja földtudományi mérnökök képzése, akik rendelkeznek a földtani közeg, az ásványi nyersanyagok kutatásához, az azokkal való gazdálkodáshoz, valamint a környezetvizsgálatok elvégzéséhez, környezetszennyezések lehatárolásához szükséges földtani és geofizikai ismeretekkel, s az e feladatokhoz kapcsolódó mérnöki módszerek magas szintű ismeretével. Képesek továbbá a nyersanyagkutatások tervezésére, irányítására és új kutatómódszerek kifejlesztésére. A megszerzett magas szintű gyakorlati, továbbá elméleti ismereteik birtokában alkalmasak a szakterület kutatás-fejlesztési feladatainak végzésére és irányítására, valamint a tudományos kutatásokba való bekapcsolódásra. Szakmai gyakorlat után alkalmasak jogszabályban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által meghatározott tervezői, vezető tervezői jogosultságra, szakértői jogosultságra a megfelelő mérnöki szakterületen. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A földtudományi mérnök

a) tudása

- Érti a földtudományi mérnöki (geológus-mérnöki, geofizikus-mérnöki, geoinformatikus-mérnöki) szakterületek műveléséhez szükséges általános és specifikus elméletekkel leírt folyamatokat, ezek belső összefüggéseit, illetve a folyamatokra épülő tervezési és értelmezési eljárásokat.
- Biztos tudással rendelkezik a földtudományi mérnöki szakterületek magas szintű műveléséhez szükséges speciális műszaki és természettudományi ismeretkörökben, többek között a numerikus módszerek, műszaki fizika területén, illetve ezek összefüggéseiben.
- Ismeretei alapján átlátja a nyersanyag-kitermelő ágazat felépítését, az ásványi nyersanyagok kitermelésére és előkészítésére alkalmazott technológiákat, illetve a geokörnyezeti feladatok körét, ezek külső társadalmi-gazdasági környezetét és szabályozási rendszerét.
- Behatóan ismeri és érti a földtudományi mérnöki feladatokhoz alkalmazott legjobb gyakorlatokat és azokat a távlati fejlesztési irányokat, amelyek a szakterületen középtávon várhatók.
- Ismeri a földtudományi szakterületeken alkalmazott legjobb elérhető gyakorlatok problémamegoldási (kutatás-tervezési és vezetési) technikáit.
- Alkalmazói szinten ismeri a számítógépes tervezés és elemzés térinformatikai módszereit és a geoinformatikai rendszereket.
- Részleteiben ismeri a természeti erőforrások felkutatására alkalmas földtani és geofizikai módszereket.
- Jól megalapozott ismeretekkel rendelkezik az ásványi nyersanyagtelepek feltárásának módszereiről.
- Részletes ismeretekkel és biztos alkalmazási gyakorlattal rendelkezik a műszaki földtudományi szakterületek ismeretszerzési és adatgyűjtési módszereiről, ezek műszeres méréstechnikai és informatikai adatfeldolgozási eljárásairól.
- Jól megalapozott ismeretekkel rendelkezik a földtudományi mérnöki szakterületekhez kapcsolódó jogi, közgazdasági, közigazgatási, biztonságtechnikai, munka- és tűzvédelmi, információtechnológiai, környezetvédelmi szakterületekről.

b) képességei

- Képes a műszaki földtudományi szakterületeken belül az általános és specifikus alap- és alkalmazott tudományi elméletek alkalmazására, ezek rendszerbe foglalására, önálló mérnöki feladatok (elsősorban komplex földtani előtervezés, kutatásokat összefoglaló zárójelentés, környezeti terhelhetőségi és hatásvizsgálatok földtani-geofizikai részei) megoldására.
- Ismereteit hitelesen képes közvetíteni prezentációk, írásos dokumentumok elkészítésével magyarul vagy idegen nyelven.
- A műszaki földtudományi ismereteket leíró elméletek és terminológia innovatív alkalmazásával képes komplex tervezői, kivitelezői, ellenőrzési, hatósági engedélyezői feladatok ellátására (földtani-geofizikai kutatási tervek a természeti erőforrások kutatásában, környezetföldtani állapot felvétele).
- Képes a műszaki földtudományi feladatokhoz kapcsolt társtudományi és szakterületi jogi és közgazdasági ismeretek és tevékenység áttekintésére, a kapcsolódások optimalizálására.
- Képes a műszaki földtudományi feladatokra alapozott, illetve ezeket magába építő nagyobb és összetettebb tevékenységek (különösen bányászati, környezettechnológiai beruházások, üzemeltetés) keretén belül a kapcsolódó szakterületekkel való aktív együttműködésre, illetve ilyen együttműködés megszervezésére, irányítására és felügyeletére.
- Korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszereket alkalmaz.
- Elméletben és gyakorlatban képes ezek felhasználásával innovatív készséget igénylő műszaki problémák megoldására (különös tekintettel a terepi, felszíni, a földalatti

adatgyűjtésre, mérések elvégzésére, és ezek innovatív képességet igénylő feldolgozására és értelmezésére).
- Képes a nyersanyagkutatási és -termelési adatok feldolgozására és geoinformatikai adatbázisokba (rendszerekbe) való szervezésére.
- Képes a földtani szerkezetek szakszerű megkutatására és feltárására, ezen kutatási fázisok megtervezésére.
- Képes az ásványvagyon mennyiségi és minőségi számbavételére, gazdaságossági kiértékelésére, koncessziós anyagok összeállítására, valamint ilyen típusú jelentések véleményezésére.
- Képes az ásványi nyersanyag kitermelése (tervezés, beruházás, üzemeltetés, bezárás) során felmerülő földtani-geofizikai jellegű feladatok megoldásában való közreműködésre és a megoldási lehetőségek elemzésére.
- Képes áttekinteni a nyersanyag-kitermelő ágazat felépítését, az ásványi nyersanyagok kitermelésére és előkészítésére alkalmazott technológiákat, illetve a geokörnyezeti feladatok körét, ezek külső társadalmi-gazdasági környezetét és szabályozási rendszerét.
- Képes a műszaki földtudományi feladatokra alapozott, illetve ezeket magába építő nagyobb és összetettebb tevékenységek keretén belül a kapcsolódó szakterületekkel megszervezni az együttműködést, és irányítani a (munka)csoportot.

c) attitűdje
- Nyitott és fogékony a műszaki földtudományi szakterületeken zajló szakmai és technológiai módszertani fejlesztések megismerésére, elfogadására, kezelésük elsajátítására, fejlesztésükben való közreműködésére.
- Innovatív készségét és ismereteit aktívan alkalmazza a földtudományi mérnöki szakterületeken felmerült szakmai problémák megoldásában.
- Felvállalja és tevékenységével meggyőzően igazolja, hogy ismeri és betartja a szakmai és etikai értékrendet.
- Hivatástudata, szakmai szolidaritása elmélyült.
- Tiszteletben tartja és tevékenységében követi a munka- és szakmai kultúra etikai elveit, írott szabályait, és képes ezek betartására kisebb munkacsoportok irányítása során is.
- Munkája során a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési (SHE, illetve a QA/QC) követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Megfelelő motivációval rendelkezik a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.

d) autonómiája és felelőssége
- Munkáját – a kapott stratégiai iránymutatás és külső környezeti követelmények beható ismeretében – önállóan képes megtervezni, illetve alkalmas munkacsoportok irányítására is.
- Felelősséget vállal és elszámoltatható az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért, az ezekben dolgozó munkatársakért.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.
- Konstruktív csapatmunka mellett a rábízott működési területen szakmai döntésekre képes, autonóm szakember.
- Elkötelezett a fenntartható természeti erőforrás gazdálkodás gyakorlata, a munkahelyi egészségvédelem és biztonság elvei mellett

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- műszaki és természettudományi ismeretek 8-14 kredit;
- földtudományi ismeretek 12-16 kredit;
- műszaki földtudományi, környezet-földtudományi ismeretek 8-12 kredit;
- teleptani ismeretek 4-12 kredit;
- földtani kutatómódszerek 2-10 kredit;
- geofizikai kutatómódszerek 4- 20 kredit;
- földtani és geofizikai adat- és információ feldolgozás és modellezés 4-20 kredit;
- földtani és geofizikai kutatások tervezése 6-10 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 8-12 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a sajátos kompetenciákat eredményező szakmai területek kreditaránya a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit az alábbiak szerint:
- geológia: regionális és történeti földtan 3-6 kredit, teleptani ismeretek 6-10 kredit, földtani kutatómódszerek 6-10 kredit, környezetföldtani ismeretek 3-5 kredit;
- geofizika: a geofizika fizikai és matematikai alapjai 3-6 kredit; geofizikai kutatómódszerek 6-10 kredit, geofizikai adatfeldolgozás 3-5 kredit, mérnök- és környezetgeofizika 5-8 kredit;
- geoinformatika: általános informatika 8-14 kredit, geoinformáció-feldolgozás 5-8 kredit, geoinformatika 4-6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak angol nyelvű indítása esetében a képzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből legalább államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:
- természettudományos alapozó ismeretek (matematika, fizika, kémia, informatika, környezettan, környezetvédelem) területéről 20 kredit,
- mérnöki alapozó ismeretek (műszaki ábrázolás, áramlástan, anyagismeret, mechanika, fúrási ismeretek) területén 10 kredit,
- földtudományi ismeretek (ásványtan, kőzettan, földtan, geofizika, geokémia, geodézia és térinformatika, nyersanyagkutatás, vízföldtani és mérnökgeológiai ismeretek, rezervoármechanika, geomechanika) területéről 40 kredit,

- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, szociológia, jogi alapismeretek, európai uniós ismeretek, szakterületi jog és gazdálkodás) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 55 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

28. GÉPÉSZETI MODELLEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gépészeti modellezés (Mechanical Engineering Modelling)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles gépészeti modellező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Modelling Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki, a mechatronikai, a közlekedésmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről az építőmérnöki, a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a villamosmérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a műszaki menedzser, biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a könnyűipari mérnöki, az energetikai mérnöki, a környezetmérnöki, az agrár képzési területről a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, a természettudomány képzési területről a matematika, a fizika az informatika képzési területről a mérnökinformatikus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gépészeti modellező mérnökök képzése, akik képesek alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes modellezésen alapuló megoldásának elméleti hátterét, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, az áramlástan, a termodinamika és az elektronika alapján lehetséges. Képesek az olyan gyakorlati feladatok megoldására, amelyek kiemelten igénylik az időben változó folyamatok modellezésének és a modellek matematikai kezelésének ismeretét. Felkészültek a vezetői feladatok ellátására, a gépészmérnöki kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, a nemzetközi ipari kutatási-fejlesztési irányok felismerésére és kijelölésére, az azokban való nemzetközi együttműködésre, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A gépészeti modellező mérnök

a) tudása

- Rendelkezik megfelelő elméleti és gyakorlati felkészültséggel, valamint módszertani ismeretekkel az összetett gépészeti rendszerek és folyamatok tervezéséhez, gyártásához, modellezéséhez, üzemeltetéséhez és irányításához.
- Ismeri a gépészmérnöki kutató-fejlesztő munkában meghatározó természettudományi (matematikai, mechanikai, áramlástani, hőtani és elektronikai) elméleteket és számítási módszereket.
- Ismeri a korszerű kísérleti és a numerikus módszerekre támaszkodó modellezési technikákat.
- Ismeri a gépek és gépészeti rendszerek időben változó folyamatainak modellezését, a folyamatok analízisét.
- Ismeri a rendszerszemléletű gazdasági és menedzsment tevékenységhez kapcsolódó feladatokat, azok megoldásához szükséges elveket, eszközöket és módszereket.
- Ismeri a kutatási, fejlesztési feladatok szervezését, irányítását, alapvető kommunikációt, idegen nyelven is.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait.
- Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatok gépészmérnöki vonatkozásait.

b) képességei

- Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes az új tudományos eredmények megismertetésére és alkalmazására.
- Képes a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására.
- Képes a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére.
- Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére.
- Képes a műszaki, gazdasági, humánerőforrások kezelésének komplex szemléletére.
- Képes a gépészeti tervezés, illetve technológia területén a megfelelő modellezési módszerek kiválasztására, alkalmazására és továbbfejlesztésére.

- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex kutatási-fejlesztési feladatok meghatározására, azok megoldására, vezetésére.
- Felkészült, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs, prezentációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a gépészmérnöki munkában a mechanika, a hőtan, az áramlástan, az elektronika és az informatika szakterületeiről.
- Képes a kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra.

c) attitűdje

- Törekszik a fenntarthatóság, a gazdaságosság és az energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, az önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Nyitott és fogékony a gépészeti modellezéssel kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- A megszerzett modellezési ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Törekszik a gépészeti modellezés szakterületen alkalmazott legjobb gyakorlatok, új szakmai ismeretek, módszerek megismerésére.
- Tudományos kutatásait, a matematika alkalmazásait az etikai normák figyelembevételével végzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a gépészeti modellezés, valamint ezen belül a munkavégzéséhez kapcsolódó egyéb szakterületeken folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással, egészségtudatossággal kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- Elkötelezett a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Elkötelezett a gépészeti terület újabb ismeretekkel, tudományos eredményekkel való gyarapítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Képes felelősséget vállalni kisebb vagy nagyobb csoport szakmai munkájának irányításáért.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, a munkahelyi egészség- és biztonságkultúra, valamint a környezettudatosság iránt.
- Szakmai feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- A képesítést megszerző nagyfokú önállósággal és felelősségvállalással tud végrehajtani gépészmérnöki modellezés témakörébe tartozó tevékenységeket.
- Bekapcsolódik gépészmérnöki modellezési témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, mechanika, anyagtudományok, hő- és áramlástan, elektronika, szabályozáselmélet, fizika) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (projektmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, jogi és pénzügyi ismeretek) 10-20 kredit;
- gépészeti modellező mérnöki ismeretek (rendszerek analízise, tervezéselmélet és -módszertan, folyamatirányítás és modellezés, anyag- és gyártástechnológia, méréselmélet- és technika, csoportmunka) 15-35 kredit.

9.1.2. Sajátos kompetenciákat eredményező, a képző intézmény által ajánlott specializáció a képzés egészén belül a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

A kötelezően választható ismeretkörök a következők lehetnek: alkalmazott mechanika, anyag- és hegesztéstechnológia, áramlástechnika, gyártástechnológia és gyártórendszerek, géptervezés és szerkezetanalízis, hőerőgépek és berendezések.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább hat hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján

- a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon diplomával jelentkező legalább 40 kredittel (ezen belül matematikából legalább 12, fizikából legalább 5, szakmai ismeretekből legalább 20 kredittel),
- 4.3. pontban meghatározott alapképzési oklevéllel jelentkező legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditekből:
  - természettudományos alapismeretek (matematika, fizika, mechanika, anyagismeret, hő- és áramlástan) területéről 20 kredit;

- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (általános műszaki ismeretek, gép- és terméktervezés, szerkezettan, anyagtudomány és -technológia, információtechnológia, méréstechnika és jelfeldolgozás, irányítástechnika, biztonságtechnika, energotechnológiai gépek és folyamatok, gyártástechnológia, gyártásautomatizálás, minőségbiztosítás, logisztika, járművek és mobil gépek, vegy- és környezetipari folyamatok, elektrotechnika és villamosságtan) területéről 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

29. **GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: gépészmérnöki (Mechanical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles gépészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről az anyagmérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a könnyűipari mérnöki, az építőmérnöki, a műszaki földtudományi, a műszaki menedzser, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki, az energetikai mérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a közlekedésmérnöki, a járműmérnöki, a mechatronikai mérnöki és a villamosmérnöki, az agrár képzési területről a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gépészmérnökök képzése, akik képesek a gépészeti rendszerek és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére, irányítására és karbantartására; a gépipari technológiák és eljárások, új anyagok és gyártástechnológiák kifejlesztésére, energiahatékony és környezettudatos alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai, illetve nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A gépészmérnök

a) tudása

- Ismeri a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a globális társadalmi és gazdasági folyamatokról.
- Ismeri a műszaki szakterület alapvető jelentőségű elméleteit, összefüggéseit és az ezeket felépítő terminológiát.
- Ismeri és érti a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, határait és a fejlődés, fejlesztés várható irányait.
- Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából kiemelt fontosságú más területek (elsősorban logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információtechnológiai, jogi, közgazdasági, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek) terminológiáját, főbb előírásait és szempontjait.
- Részletekbe menően ismeri és érti a műszaki szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Átfogóan ismeri a gépészeti területen alkalmazott szerkezeti anyagok fontosabb tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Részletesen ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges szakterületi jogszabályokat.
- Rendelkezik a gépészeti területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri a gépészeti területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció gépészeti szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Széles körű elméleti és gyakorlati felkészültséggel, módszertani és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik az összetett gépészeti rendszerek és folyamatok tervezéséhez, gyártásához, modellezéséhez, üzemeltetéséhez és irányításához.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a gépészeti terület gép-, rendszer- és folyamattervezési módszereiről.

b) képességei

- Műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes az adott műszaki szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazni.
- Képes a szakterületén belül felmerülő speciális problémák sokoldalú interdiszciplináris megközelítésére és megoldására.

- Probléma megoldása során képes megszervezni az együttműködést a kapcsolódó szakterületek szakértőivel.
- Korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszerek felhasználásával innovatív módon képes megoldani a szakterületén felmerülő speciális műszaki problémákat.
- Képes információs és kommunikációs technológiákat és módszereket alkalmazni műszaki problémák megoldására.
- Felkészült, hogy szakterületén, anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs, prezentációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes a gépészeti területen alkalmazott anyagok laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Felkészült a gépészeti rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a gépészeti szakterület tudásbázisát.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a gépek, a gépészeti berendezések, rendszerek és folyamatok, a gépipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes a rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján a komplex rendszerek globális tervezésének elsajátítására.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti és humánerőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a gépészeti rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Felkészült a gépészeti rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.
- Képes a kreatív problémakezelésre, az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra és elkötelezettségre a sokszínűség és az értékalapúság mellett.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre. Hivatástudata elmélyült.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos ön- és továbbképzéssel fejlessze.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek betartására és betartatására.
- Törekszik a minőségi követelmények betartására és betartatására.
- Törekszik a környezettudatosság, az egészségtudatosság és fenntarthatóság elvárásainak megfelelően megszervezni és elvégezni feladatait.
- Törekszik a széles körű, átfogó műveltség elsajátítására.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Megszerzett műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, példát mutat munkatársainak e szemlélet alkalmazásában.
- Elkötelezett a gépészmérnöki terület új ismeretekkel, tudományos eredményekkel való gyarapítására.
- Bekapcsolódik gépészeti témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a cél elérése érdekében, a fejlesztői csoport tagjaival együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Elkötelezett az egészség- és biztonságkultúra, az egészségfejlesztés iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket.
- Önállóan képes mérnöki feladatok megoldására.
- Kezdeményező szerepet vállal műszaki problémák megoldásában.
- Vállalja a felelősséget az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Működési területén önállóan hoz szakmai döntéseket.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.
- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, a munkahelyi egészség- és biztonságkultúra, valamint a környezettudatosság iránt.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, mechanika, anyagtudomány, hő- és áramlástan) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (projektmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, hulladékgazdálkodás, energiagazdálkodás, kommunikáció, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek) 10-20 kredit;
- gépészmérnöki szakmai ismeretek (gépészeti rendszerek és folyamatok analízise, tervezéselmélet és módszertan, folyamatirányítás és modellezés, anyag- és gyártástechnológia, méréselmélet- és technika) 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az alkalmazott mechanika, az anyag- és hegesztéstechnológia, az áramlástechnika, az épületgépészet, a folyamat- és eljárástechnika, a gyártástechnológia és gyártórendszerek, a géptervezés és szerkezetanalízis, a hőerőgépek és berendezések, a mezőgazdasági gépészeti rendszerek, a minőségbiztosítás, a megbízhatóság- és karbantartáselmélet, az anyag- és szerkezetvizsgálat, a diagnosztikai ismeretek, a finommechanika és optika, a polimertechnika szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítsével együtt 40-60 kredit.

A gépészmérnökök - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi szakterületekről kapnak speciális ismereteket:

- korszerű anyagszerkezettan és technológiák,
- géptervezés és szerkezetanalízis módszerei,
- gyártechnológia, a gyártásautomatizálás és a robotizálás módszerei,
- alkalmazott mechanikai elemző és tervező eljárások,
- eljárás- és folyamattechnikai tervezési elveket és üzemeltetési módszerek,
- hőerőgépek és berendezések folyamatai, ezek tervezési elvei és módszerei,
- áramlás- és hőtechnikai rendszerek és folyamatok tervezésének és üzemeltetésének elvei, illetve módszerei.
- gépészeti rendszerek tervezése, gyártása, üzemeltetése és karbantartása minőségbiztosításának, a rendszerek és berendezések diagnosztikájának és a karbantartás tervezésének elvei és módszerei.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamot elérő egybefüggő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény, szorosan kapcsolódik a diplomamunkához.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján

- a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon oklevéllel jelentkező legalább 40 kredittel (ezen belül matematikából legalább 12, fizikából legalább 5, szakmai ismeretekből legalább 20 kredittel),
- a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel jelentkező legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:
  - természettudományos alapismeretek (matematika, fizika, mechanika, anyagismeret, hő- és áramlástan) területéről 20 kredit;
  - gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területéről 10 kredit;
  - szakmai ismeretek (általános műszaki ismeretek, gép- és terméktervezés, szerkezettan, anyagtudomány és -technológia, információtechnológia, méréstechnika és jelfeldolgozás, irányítástechnika, biztonságtechnika, energotechnológiai gépek és folyamatok, gyártástechnológia, gyártásautomatizálás, minőségbiztosítás, logisztika, járművek és mobil gépek, vegy- és környezetipari folyamatok, elektrotechnika és villamosságtan) területéről 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

30. GYÓGYSZERVEGYÉSZ-MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** gyógyszervegyész-mérnöki (Pharmaceutical Engineering)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: mester- (master; rövidítve: MSc-) fokozat
   - szakképzettség: okleveles gyógyszervegyész-mérnök
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pharmaceutical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki képzési területről a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a természettudomány képzési területről a kémia alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, az anyagmérnöki, az agrár képzési területről a mezőgazdasági mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki a természettudomány képzési területről a biológus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
   - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
   - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
   - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gyógyszervegyész-mérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán, munkahelyi egészségvédelmi és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén, a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően – a bioaktív anyagok diszciplínáján belül – gyógyszer-, növényvédőszer- és finomkémiai ipari területen kutatási-fejlesztési, tervezői és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A gyógyszervegyész-mérnök

a) tudása

- Ismeri a gyógyszervegyész-mérnökség területéhez kapcsolódó matematikai, fizikai és kémiai, valamint biológiai tudásanyagot.
- Ismeri a kémiai munka során alkalmazható korszerű analitikai módszereket.
- Átfogó alap- és alkalmazott, valamint ipari szerves kémiai tudással rendelkezik.
- Komplex technológiai ismeretekkel rendelkezik, amely kiterjed a hatóanyaggyártások technológiájára és a készítménytechnológiára.
- Ismeri a környezetbarát szintézisek és technológiák tervezéséhez szükséges zöldkémiai tudásanyagot.
- Magas szintű növényvédőszer-kémiai és növényvédőszer-ipari ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szintű gyógyszerkémiai ismeretekkel rendelkezik.
- Rendelkezik a szükséges biológiai és biologikumokhoz kapcsolódó ismeretekkel.
- Ismeri a szakmához köthető elméletet és gyakorlatot, valamint mérnöki szemlélettel és tudással rendelkezik.
- Magas szintű preparatív és műszeres manuális készséggel rendelkezik laboratóriumban és üzemi szinten.
- Rendelkezik a kémiai problémamegoldást lehetővé tévő ismeretekkel.
- Ismeri a környezetvédelem, a minőségügy, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvetéseit, illetve elvárásait.
- Alkalmazói szintű ismeretekkel rendelkezik a számítógépes munkában, valamint ért a molekulamodellezéshez.
- Gazdaságtudományi és társadalomtudományi ismeretekkel rendelkezik, meg tudja ítélni az eljárások gazdaságosságát.
- Ért a biológiailag aktív molekulák tervezéséhez.
- Ért a kémiai folyamatok és kémiai technológiai rendszerek minőségbiztosításához.
- Integrált ismereteket alkalmaz a gyógyszervegyész-mérnökség területén.
- Anyagtudományi ismeretekre épülő gyógyszer- és növényvédőszer-készítményeket tud tervezni és gyógyszer-technológiákat tud kidolgozni, illetve el tud látni különféle gyógyszerformák gyártásával és minőségellenőrzésével kapcsolatos feladatokat.
- Eredeti ötleteket vet fel és gazdagítja a gyógyszervegyész-mérnökségi szakterület ismeretanyagát.

b) képességei

- Képes átlátni a gyógyszer-, növényvédőszer-, valamint finomkémiai iparhoz kapcsolódó törvényszerűségeket és összefüggéseket, alkalmazza a megszerzett tudást és a gyakorlatban hasznosítja azt.
- Elméleti és gyakorlati felkészültsége, módszertani és gyakorlati ismeretei alapján képes az összetett kémiai technológiai rendszerek, valamint folyamatok tervezésére illetve modellezésére, továbbá hatóanyagok és készítmények kutatásához, fejlesztéséhez és gyártásához szükséges technológiai rendszerek üzemeltetésére és irányítására.
- Képes alkotó közreműködésre a gyógyszer- és növényvédőszer hatóanyagok, valamint a finomkemikáliák kutatásában, fejlesztésében, gyártásában és minőségellenőrzésében.
- Kompetensen tud eljárni összetett kémiai technológiai rendszerek tervezésében és kivitelezésében, valamint analitikai módszerek magas szintű alkalmazásában, továbbá önálló mérnöki feladatok ellátásában.
- Képes megérteni és megoldani a felmerülő problémákat, helytálló véleményt meg fogalmazni, következtetéseket levonni, és döntést hozni.
- Önálló irányítói feladatokat ellátására képes.
- Képes a műszaki, gazdasági és humánerőforrások felhasználását komplex módon tervezni.
- Képes a strukturált, folyamatorientált gondolkodásra és munkavégzésre.

- Képes a gyógyszervegyész-mérnöki területet új ismeretekkel, tudományos eredményekkel gyarapítani.
- Képes a helyzet vagy feladat racionális, mások számára is érthető elemzésére, értékelésére és leírására a szakma által elfogadott természettudományos és tapasztalati ismeretek segítségével.
- Képes az igények, feladatok és célok megértésére, interpretációjára és azok megvalósítási stratégiává konvertálására.
- Képes döntés-előkészítő és problémamegoldó módszerek alkalmazására.
- Képes a kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra.
- Képes a tervek és az elvégzett munka érthető és célirányos dokumentálására és kommunikációjára.
- Képes új ismeretekkel, tudományos eredményekkel gyarapítani a gyógyszervegyész-mérnöki területet.

c) attitűdje

- A kémiai problémák megoldása során törekszik a kreativitásra, rugalmasságra, intuícióra és módszerességre.
- Nyitott és fogékony új, korszerű és innovatív technológiai megoldásokra.
- Fejleszti a problémafelismerő és -megoldó készséget, a tanulási készséget és a memóriát.
- Törekszik a minél jobb információ feldolgozási képességre.
- Mint felelős kémikus, törekszik a környezettel szembeni érzékenységre és a fenntarthatóság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten és önállóan megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- A mérnöki problémák megoldása során törekszik a kezdeményezésre, személyes felelősségvállalásra és döntéshozatalra.
- A labor és üzemi munka során szem előtt tartja az együttműködéseket, a csoportmunkában való részvételt és kellő gyakorlat után a vezetői feladatok ellátására való felkészülést.
- Elkötelezett a minőségi és alapos munkavégzés iránt, törekszik a szemléletet munkatársai felé is közvetíteni és nyitott az innovációs célkitűzésekre.
- Döntései során figyelemmel van a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Nyitott arra, hogy önfejlesztéssel és szakmai továbbképzésekkel gyarapítsa szaktudását, továbbá törekszik a széles körű kémiai műveltségre.
- Elkötelezett a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Strukturált, folyamatorientált gondolkodás és munkavégzés jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek képviselőivel (folyamatmérnökökkel, gépészekkel, biológusokkal, biokémikusokkal, farmakológusokkal, orvosokkal valamint környezetvédelmi, jogi és közgazdasági szakemberekkel) konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- A kémiai és technológiai kutatásokban és fejlesztésekben önállóan és teljes felelősséggel jár el.
- A célok kijelölésében biokémikusokkal, farmakológusokkal és orvosokkal működik együtt.
- A méretnövelésekben vegyészmérnökökkel, folyamatmérnökökkel és gépészekkel – a felelősséget megosztva – működik együtt.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében, írásaiban közölt megállapításokért és szakmai döntésekért, az általa, illetve az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezetvédelem terén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományos ismeretek [matematika, fizika, kémia (szakmaspecifikus alaptárgyak, számításos kémia és szerves kémia), biológia, biotechnológia] 20–30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani ismeretek, vezetési és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítási és szabadalmi ismeretek, egyéb, a képzés jellegének megfelelő gazdasági és humán egyéni egészségfejlesztési ismeretek) 10–15 kredit;
- gyógyszerész-mérnöki szakmai ismeretek [kémiai anyagszerkezettan, gyógyszeranalitika, ipari szerves kémia, korszerű szintézismódszerek, környezetbarát technológiák, vegyipari folyamattan (tervezés és irányítás), gyógyszeripari technológia, növényvédőszerek, gyógyszerkémia, gyógyszerkészítmények technológiája] 30-42 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve – a szintetikus, illetve készítménytechnológiai irányultságnak megfelelően – a gyógyszertervezés, a gyógyszeripari innováció és fejlesztés, a bioaktív anyagok szintézise és formálása, a farmakokinetika, a fém- és foszfororganikus kémia, a biokatalízis, a makrociklusok, a gyógyszeripari anyagvizsgálatok, a bioanyagok, a csomagolástechnika szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 44-54 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább négy hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:

- természettudományos ismeretek [matematika, fizika, kémia (szerves kémia), biokémia (ebből kémia legalább 10 kredit)] területéről legalább 30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, menedzsment és vállalkozás-gazdaságtan, jog) területéről legalább 10 kredit;
- szakmai alapismeretek (fizikai kémia alkalmazásai, anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, vegyipari géptan és művelettan, kémiai technológia) területéről legalább 30 kredit.

A mesterképzésben felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

31. HIDROGEOLÓGUS MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése**: hidrogeológus mérnöki (Hydrogeological Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles hidrogeológus mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hydrogeological Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi és a környezetmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők továbbá figyelembe: természettudomány képzési területről a földrajz, a környezettan, a földtudományi, a műszaki képzési területről az építőmérnöki, a vegyészmérnöki és a vízügyi üzemeltetési mérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja hidrogeológus mérnökök képzése, akik képesek a felszíni és felszín alatti vizek földtani és környezetvédelmi kérdéseinek, valamint a vízvédelmi, vízminőség-védelmi, vízbázis-védelmi, vízkár-elhárítási feladatoknak, másrészt ezen feladatokhoz kapcsolódó mérnöki létesítmények (különösen épületek, mélyépítési műtárgyak, víztározók, földművek, utak, víztározók, külfejtések, mélyművelésű bányák) építésénél a hidrogeológiai, hidrológiai problémák megoldására, tudományterületükön kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására. Szakmai gyakorlat után alkalmasak jogszabályban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által meghatározott tervezői, vezető tervezői jogosultságra, szakértői jogosultságra a megfelelő mérnöki szakterületen. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A hidrogeológus mérnök
a) tudása

- Rendszerbe foglalva érti a hidrogeológia, a vízkészlet-gazdálkodás, a vízminőség-védelem, a vízkezelés, a vízbányászat és a vízmű üzemeltetés területén megszerzett ismereteket.
- Széles körűen ismeri a vízgyűjtő szemléletű és ökológiai vízigényeket figyelembe vevő hidrogeológiai vizsgálati és monitoring eljárásokat.
- Behatóan ismeri a mérnökgeológia és a mérnöki építéstan fogalomrendszerét és elveit és érti azok folyamatait.
- Alkalmazói szintű ismeretekkel rendelkezik a számítógépes tervezésben és elemzésben.
- Ismeri és érti a hidrogeológiai modellezési eljárásokat.
- Ismeri a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvét, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait.
- Rendelkezik a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák ismeretével.
- Rendelkezik általános és szakterületi menedzsmentismeretekkel összetett tervezési munkálatok irányításához.

b) képességei

- Képes a felszín alatti víz elhelyezkedésével, mozgásával és minőségének alakulásával kapcsolatos törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák feldolgozására, vízföldtani értelmezésre.
- Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani az aktuális feladatokat a felszín alatti vizek kutatásával, feltárásával és hasznosításával, valamint kút hidraulikai kérdésekkel kapcsolatban.
- Képes a vízbeszerzési eljárások és a korszerű kútkiképzési technológiák hatékony alkalmazására.
- Képes a vízellátással és vízkezeléssel kapcsolatos tervezési, méretezési ismeretek és technológiák magas szintű alkalmazására.
- Felkészült a komplex vízkészlet-használati, vízvédelmi és vízbázis-védelmi feladatok megoldására.
- Felkészült a geotechnikai problémák feltárására és azok megoldására.
- Képes a bányászati és a munkatér víztelenítési problémák magas szintű megoldására.
- Képes a felszín alatti vízáram rendszerek hidrodinamikai és transzport modellezésére.
- Felkészült a vonatkozó hazai és európai szakmai, környezetvédelmi és természetvédelmi jogi szabályozás hatékony alkalmazására.
- Képes az Európai Unió víz keretirányelvnek megfelelő ökológiai szemlélet érvényesítésére.
- Képes az Európai Unió jogszabályainak megfelelő munkavégzésre, együttműködésre az Európai Unió víz keretirányelv szabta feladatok megoldására külföldi partnerekkel.
- Önállóan képes kutatási-fejlesztési és szakértői feladatokban való részvételre, azok irányítására a hidrogeológiai szakterületen.
- Felkészült komplex tervezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre vízgazdálkodási és vízellátási szakterületeken.
- Kreatív problémakezeléssel összetett feladatok rugalmas megoldására is képes, alkalmas csoportmunkában való helytállásra, a megoldandó problémákkal foglalkozó egyéb szakterületek (különösen környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, humánegészségügy, építőipar) képviselőivel való együttgondolkozásra és hatékony közös munkára, együttműködésre.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony, a műszaki földtudományi és környezetmérnöki szakterületeken zajló szakmai és technológiai módszertani fejlesztés megismerésére, a földtani problémák mérnöki szemléletű megoldására, aktív fejlesztésükben való közreműködésére.
- Nyitott és érzékeny a környezettel és a környezeti elemekkel kapcsolatban felmerülő problémákra és a fenntarthatósági kérdésekre.
- Megfelelő motivációval rendelkezik a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.
- Hivatástudata, szakmai szolidaritása elmélyült.
- Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás, a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Tiszteletben tartja és tevékenységében követi a munka- és szakmai kultúra etikai elveit és írott szabályait, és képes ezek betartására kisebb munkacsoportok irányítása során is.
- Munkája során a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Munkája során jellemzi az intuíció, módszeresség és tanulási készség.
- A műszaki, mérnöki beállítottság mellett természettudományos érdeklődést is mutat.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Elkötelezett a fenntartható természeti erőforrás gazdálkodás gyakorlata mellett.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, melyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, mechanika, műszaki fizika, kémia, műszaki informatika) 8-12 kredit;
- műszaki földtudományi szakismeretek (ásványtan-geokémia, alkalmazott földtan és geofizika, geotechnikai és mélyépítési ismeretek) 16-22 kredit;
- általános vízföldtani ismeretek (hidrogeológia, kúthidraulika, vízkutatás, hidrográfia, általános és műszaki hidrológia, vízkészlet-gazdálkodás) 10-14 kredit;
- alkalmazott vízföldtani szakismeretek (geotermika, vízkémia, vízbiológia, vízföldtani adatfeldolgozás, hidrodinamikai és transzport modellezés) 10-14 kredit;
- vízellátási ismeretek (vízművek, vízbányászat, vízellátás, víztisztítás, szennyvíztisztítás) 7-12 kredit;
- környezetvédelemi ismeretek (környezeti kockázatelemzés, kármentesítés, környezetvédelmi geotechnika, hulladékelhelyezés, vízminőség-védelem) 5-9 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (menedzsment, HSE ismeretek, szakterületi jogi és gazdasági ismeretek, kommunikáció) 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A szak angol nyelvű indítása esetén a képzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből legalább államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

- természettudományos alapozó ismeretek (matematika, fizika, kémia, informatika, ökológia, biológia, környezetvédelem) területéről 15 kredit,
- földtudományi ismeretek (ásványtan, kőzettan, földtan, geofizika, geokémia, geodézia és térinformatika, talajtan, vízföldrajz, környezetföldtan, geotechnika, geomechanika, rezervoármechanika) területéről 45 kredit;
- mérnöki alapozó ismeretek (műszaki ábrázolás, áramlástan, mechanika, anyagismeret, fúrási ismeretek) területéről 10 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, szociológia, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, Európai Unió ismeretei, szakterületi jog és gazdálkodás) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

32. **INFO-BIONIKA MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: info-bionika mérnöki (Info-Bionics Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles info-bionikus mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Info-Bionics Engineer
- választható specializáció: bionikus interfészek, bio-nano mérőeszközök és képalkotók

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a molekuláris bionika, a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről a biomérnöki, a villamosmérnöki, a vegyészmérnöki, a természettudomány képzési területről a biológia, a kémia, az informatika képzési területről a mérnökinformatikus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 523

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzési cél info-bionikus mérnökök képzése, akik szilárd elméleti alapokra épülő, a tudásuk fejlesztését hosszú távon biztosító képzés alapján természettudományos, elektronikai, információs technológiai és orvostudományi ismeretekkel egyaránt rendelkező szakemberekként képesek a bio-info-medicinális tudományterületeken önállóan kutatási, alkalmazási-fejlesztési és egészséget támogató és biztonságos működtetési tevékenységet egyaránt végezni. A képzés jellegéből adódóan rendelkeznek továbbá e tevékenységek magas színvonalon történő kivitelezéséhez nélkülözhetetlen problémamegoldó és együttműködési készséggel is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az info-bionikus mérnök

a) tudása

- Részletes ismeretekkel rendelkezik az információtechnika matematikai alapjai, tér-időbeli jelek és rendszerek, szoftvertechnológia alapjai, orvosi képdiagnosztika és adatbányászat területeken.
- Érti és átlátja a modell-hierarchiát a fizikai szinttől a különböző szintű funkcionális modellekig (molekula, eszköz, áramkör, hardver-rendszer, működtető program, funkció-modell) valamint a szerves anyag (molekulák, DNS, sejtek, neuronok) kémiai biológiáját és fizikáját (a „soft matter science” alapjai, nanobiotechnológia).
- Ismeri az életet kísérő fizikai, kémiai jelenségeket megfigyelő diagnosztikai eszközöket és képalkotó rendszereket [például computer tomográf (CT), funkcionális mágneses

rezonancia elven működő képalkotó rendszer (fMRI), atomerő mikroszkóp (AFM), pásztázó alagút-mikroszkóp (STM), speciális optikai mikroszkópok (NSOM)].
- Alaposan ismeri szakterületének ellenőrzési, minősítési feladatait és kutatás-fejlesztési területeken a kísérleti munka részfeladatait is, a fejlesztési irányokat és lehetőségeket.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más (elsősorban közgazdasági, jogi, etikai) szakterületek határait, követelményeit és fejlődésük várható irányát.
- Részletesen ismeri és érti szakterületének ismeretszerzési, adatgyűjtési és problémamegoldó módszereit, valamint azok etikai korlátait.

b) képességei

- Képes kutatási-fejlesztési projektek szervezésére.

bionikus interfészek specializáción továbbá

- Képes fiziológiai mérések módszertárának alkalmazására, különös tekintettel az idegrendszer és az elektronikai interfészek kapcsolatára.
- Képes funkcionális neurobiológiai alapismeretek alapján legalább egy érzékszerv pontos neuromorf modelljének alkalmazására.
- Képes legalább egy idegrendszerhez kapcsolódó protézis vagy interfész működési elvének és konkrét megvalósításának, valamint a megvalósíthatóság lehetőségeinek és korlátainak alkalmazására.
- Képes diagnosztikai és bioinformatikai adatbázisok tervezésére és működtetésére, valamint az adatbázis-kezelés korszerű módszereinek alkalmazására.

bio-nano mérőeszközök és képalkotók specializáción továbbá

- Képes a nano-biotechnológia elméleti alapjainak és mérési módszereinek gyakorlati alkalmazására.
- Képes a molekuláris képalkotás alapjainak ismeretében legalább egy konkrét eszköz alkalmazására (így például fMRI alkalmazására).
- Képes az orvosi képdiagnosztika módszereinek készségszintű alkalmazására.

c) attitűdje

- Megszerzett ismeretei felhasználásával törekszik új kutatási eredmények, fejlesztések és innováció kialakítására.
- Elkötelezett új kompetenciák elsajátítására és világképének bővítésére, ezt munkatársaitól is elvárja.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit és munkatársaitól is elvárja.
- Keresi a továbbképzés, valamint saját szakmai fejlődésének lehetőségeit.
- Munkája során elkötelezett a magas színvonal és minőség iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Munkavégzése során törekszik a biztonsági és egészségbiztonsági követelmények betartására és betartatására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakterületén képes szakmai ismereteit felhasználva problémát felvetni és annak releváns módon való megoldását megtervezni.
- Szakterületén bekapcsolódik kutatás-fejlesztési projektekbe, ahol a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve alkalmazza és használja fel elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
- Tisztában van az info-bionikai szakterület lehetőségeivel és korlátaival, véleményét ezek ismeretében alakítja ki.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

- Szakmai döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a munkahelyi egészség és biztonság elveire és azok betartására, figyelembe veszi a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás alapelveit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi és matematikai ismeretek (matematikai, statisztikai, nano- és nanobiotechnológiai, valamint tér-időbeli modellezés és szimulációs ismeretek) 15-25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani, marketing és menedzsment, jogi és etikai, szabadalmi ismeretek) 5-15 kredit;
- idegtudományi és elektrofiziológiai ismeretek (funkcionális neurobiológiai, neurális interfészek és protézisek ismerete) 11-22 kredit;
- elektronikai és számítástechnikai ismeretek (párhuzamos számítógép architektúrák ismerete, digitális jelfeldolgozási, adatbázis-kezelés és adatbányászati ismeretek) 11-30 kredit;
- bionikus interfészek specializáció ismeretei (ideghálózatok modellezése és szimulációja, Bio-MEMS-ek és gyógyszeradagolók, bioinformatika, molekuladinamika, programozható optikai eszközök, elektronikus berendezések ismerete, gyógyszermolekula-tervezés) 30-50 kredit;
- bio-nano mérőeszközök és képalkotók specializáció ismeretei (molekulamodellezés és -szimuláció, orvosi képdiagnosztika, ideghálózatok modellezése és szimulációja, programozható optikai eszközök, bioinformatika, neuromorf érzékelés és mozgatás, gyógyszermolekula-tervezés) 30-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szűkebb szakterület gyakorlati vonatkozásainak megismerésére önálló laboratórium tantervi egységek keretein belül kerül sor.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

- természettudományi ismeretek (analízis, algebra, diszkrét matematika, valószínűség-számítás, matematikai statisztika, szerves kémia, biokémia, molekuláris biológia, molekulafizika) területéről 30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, tudománytörténet, jogi ismeretek, egyéb humán ismeretek) területéről 15 kredit;
- elektronikai és számítástechnikai ismeretek (elektronikai áramkörök, elektronfizika, jelfeldolgozás, információelmélet, számítás- és algoritmuselmélet, programnyelvek, programtervezés, digitális rendszerek, adatbázis-kezelés, bioinformatika) területéről 20 kredit;

- biofizikai és idegtudományi ismeretek (biofizika, genetika, neurobiológia, biológiai képalkotás alapjai, elektrofiziológia, biolaboratóriumi mérések) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

33. INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: infrastruktúra-építőmérnöki (Infrastructural Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles infrastruktúra-építőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infrastructural Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építőmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja infrastruktúra-építőmérnökök képzése, akik – az építőmérnöki alapképzés céljain túlmenően – megfelelő gyakorlat után képesek az építőmérnöki, elsősorban infrastrukturális létesítményekkel kapcsolatos műszaki fejlesztési, kutatási, irányítási, projektmenedzseri feladatok önálló ellátására, továbbá bonyolult és speciális mérnöki létesítmények tervezésére és szakértésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az infrastruktúra-építőmérnök

a) tudása

- Ismeri az építőmérnöki szakterület műveléséhez szükséges általános matematikai és természettudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Rendelkezik a tervezési, építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátásához szükséges alapvető ismeretekkel az építőmérnöki szakma teljes területén, különös tekintettel az infrastruktúraépítési feladatokra.
- Ismeri az infrastruktúra-építőmérnöki szakterület alapvető jelentőségű elméleteit, összefüggéseit, ezek terminológiáját.
- Ismeri a városi közlekedés, a vízi közműrendszerek, a települési hulladékgyűjtés, a közúti és vasúti közlekedési rendszerek tervezési és elemzési módszereit, ezek elméleti hátterét, alkalmazási korlátait.
- Ismeri a vízgazdálkodás hidraulikai, hidrológiai és környezetmérnöki módszereit, ezek elméleti hátterét, alkalmazási korlátait, továbbá a vízgazdálkodási nagylétesítmények működését.
- Ismeri a talajmechanikai, alapozási elveket, módszereket.
- Ismeri a híd-műtárgy építési-fenntartási szakmai elméleti gyakorlati módszereket.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó alapvető szervezési és motivációs eszközöket és módszereket.
- Ismeri a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és érti az építőmérnöki (elsősorban az infrastruktúra-építőmérnöki) területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából fontos más területek, elsősorban a környezetvédelmi, a minőségbiztosítási, a jogi, a közgazdasági és a gazdálkodási szakterületek terminológiáját, alapjait és szempontjait.

b) képességei

- Képes az infrastruktúraépítés területén felmerülő problémák felismerésére, megértésére, szakértői vélemény megfogalmazására, következtetések levonására, megoldási stratégiák kidolgozására.
- Képes a közúti, vasúti, környezeti, vízgazdálkodási és települési infrastruktúra-rendszerek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák innovatív alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, az infrastruktúraépítés témakörében további szakismeretek elsajátítására.
- Képes építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására és irányítására infrastruktúra-építőmérnöki területen.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes angol nyelvű infrastruktúra-építőmérnöki dokumentáció megértésére.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani az infrastruktúra-építőmérnöki szakterületet.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására, multidiszciplináris problémák megoldásában való közreműködésre.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.

c) attitűdje

- Elkötelezett a magas színvonalú munkavégzés iránt, és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.

- Nyitott arra, hogy feladatait önállóan, de a feladatban közreműködőkkel összhangban végezze el.
- Törekszik arra, hogy feladatait komplex megközelítésben végezze el.
- Nyitott az egyéni tanulással való önművelésre és önfejlesztésre.
- Nyitott arra, hogy szaktudását és látókörét folyamatosan szélesítse szakmai továbbképzések keretében is.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- A tervezés során törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Munkája során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, valamint a mérnöketika alapelveire.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan hoz szakmai döntéseket tervezési, építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatokban az infrastruktúra-építőmérnöki területen.
- Kezdeményező szerepet vállal az infrastruktúra -építőmérnöki problémák megoldásában.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Vállalja a felelősséget döntéseiért és az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi és matematikai ismeretek 10-20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 7-13 kredit;
- infrastruktúra-építőmérnöki szakmai ismeretek 15-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az infrastruktúra építőmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 35-55 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges egy élő idegen nyelvből azzal a megkötéssel, hogy amennyiben ez a nyelv az angoltól eltérő, akkor emellett angolból legalább alapfokú (B1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsgával kell rendelkezni.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 80 kreditből:

- természettudományi és matematikai ismeretek (matematika, fizika, mechanika) területéről 25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, jogi ismeretek) területéről 10 kredit;
- általános építőmérnöki szakmai ismeretek (geológia, építőanyagok, talajmechanika, földművek, alapozás, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, magasépítéstan, utak, vasutak, környezetmérnöki alapismeretek, közművek, hidraulika, hidrológia, vízépítés, vízgazdálkodás, geodézia, geoinformatika) területéről 15 kredit;
- infrastruktúra-építőmérnöki szakmai ismeretek (közlekedési, települési és vízépítési infrastruktúrák létesítményei, forgalomtechnika, víz- és szennyvíztisztítás, környezetvédelem, vízminőség-szabályozás, vízhasznosítás, vízkárelhárítás, vízkészletek) területéről 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

34. **IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: ipari terméktervező mérnöki (Industrial Design Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles ipari terméktervező mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Industrial Design Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ipari termék- és formatervező mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a könnyűipari mérnöki, az anyagmérnöki, a közlekedésmérnöki, a faipari mérnöki, a villamosmérnöki, az építőmérnöki, az építészmérnöki és a műszaki menedzser alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorinetált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ipari terméktervező mérnökök képzése, akik képesek rugalmasan és hatékonyan reagálni a globalizálódó piacgazdaság kihívásaira. Műszaki-tudományos, gazdasági, humán, nyelvi, valamint formatervezői (design) ismereteikkel alkalmasak a termékfejlesztés valamennyi fázisában önálló munkavégzésre, alkotó csoportok vezetésére mind a hazai kis-, közép- és nagyvállalati, mind nemzetközi környezetben. Felkészültek a kutatófejlesztő munkára, további önálló ismeretszerzésre. Felkészültek tanumányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az ipari terméktervező mérnök

a) tudása

- Részletesen ismeri és érti a termékfejlesztéshez és -tervezéshez kötött elméletet és gyakorlatot.
- Ismeri a terméktervezői szakterületen alkalmazott anyagokat, összetételüket, tulajdonságaikat, alkalmazási területeiket, az anyagjellemzők és a feldolgozás közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri és érti a korszerű tervezési elveket és módszereket, a hagyományos és különleges gyártástechnológiai eljárásokat és működési folyamatokat.
- Érti korának társadalmi eszményeit, életmódját, ezek hatását a megformált termékre.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció ipari terméktervező mérnöki szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait.
- Részletesen ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

b) képességei

- Képes összetett, innovatív termékek formai és konstrukciós tervezésére a gyártástechnológiai korlátok, az elvárt költségek és környezeti hatások figyelembevételével.
- Képes a tervezésmódszertan eljárása szerint, önállóan, alkotó módon a teljes termékéletpályát megtervezni, figyelembe véve az esztétikai, használati, piaci, környezetvédelmi, időtállósági, üzembiztonsági, kivitelezhetőségi és etikai szempontokat.
- Képes összetett termékek formai és konstrukciós tervezése során felmerülő nem szokványos problémák megoldásához az elméleti ismereteit önállóan bővíteni és az új elméletet a probléma gyakorlati megoldásában alkalmazni.
- Képes átfogó szakmai ismereteken alapuló analitikus gondolkodásra, az ismeretek szintetizálására és kreatív problémamegoldásra.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
- Képes a rendelkezésre álló információk birtokában helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására.
- Képes vállalatoknál és kutató szervezeteknél vezető szerep ellátására, beleértve az igazgatási szerepeket is.
- Képes társadalmi, kulturális érzékenysége és nyelvi, kommunikációs képességei révén nemzetközi környezetben történő munkavégzésre.

- Képes új és eredeti termékek és termék-szolgáltatás kombinációk tervezésére az egyéni vásárló igényeinek kielégítésére, a tervező, a felhasználó, az ipar és a társadalom között kiegyensúlyozott érdekek alapján, a nemzetközi etikai normák, elvárások tiszteletben tartásával.
- Képes a teljes innovációs és termékfejlesztési folyamat átlátására, önállóan vagy egy team tagjaként vagy vezetőjeként a folyamat végrehajtására és irányítására, gyakran nemzetközi környezetben.
- Képes a kapcsolódó műszaki, emberi, esztétikai és környezeti kérdéskörök figyelembevételére, azok integrált módon történő alkalmazására a termékfejlesztésben.
- Képes a tervezett tárggyal kapcsolatos döntéseket indokolni, azokat tesztelni, illetve műszaki és alkalmazott tudományos kutatási eredményekkel és módszerekkel alátámasztani.
- Képes a termék funkcióinak módszeres elemzésére és azok költséghatékony kialakítására.
- Képes a terméktervezés során a piac-vevő-gyártás-környezet mélyebb összefüggéseit feltárni és értelmezni.
- Képes alkalmazni a termékdokumentáció készítésének szabályait.
- Képes alkalmazni a számítógépes modellezés és szimuláció terméktervező szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit, a korszerű 3D modellezési és gyártási eljárásokat, gyors prototípus-gyártási rendszereket.
- Képes széles körű szakmai műveltsége és problémafelismerő készsége révén csoportmunka irányítására.
- Képes új célok kitűzésére és a célhoz vezető lépések meghatározására, összetett projektek kezdeményezésére, összeállítására és kivitelezésére team munkában, elsősorban multidiszciplináris környezetben.
- Elkötelezett az egészség-, és biztonságkultúra, valamint az egészségfejlesztés iránt.

c) attitűdje

- Fogékony a termékek életciklusa során felmerülő környezeti problémák megoldására, törekszik a fenntarthatóság, az egészségtudatosság követelményeinek érvényesítésére.
- A feladatok megoldása során munkáját kreativitás, rugalmasság, és a mérnöki etika szabályainak betartása jellemzi.
- Törekszik arra, hogy önképzése a terméktervezés és kapcsolódó részterületein folyamatos és szakmai céljával megegyező legyen.
- Piaci, vevői, minőségi feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Elkötelezett a fejlődés, az emberiség életminőségének javítása, a környezeti egyensúly és értékek megóvása, és a fenntarthatóság iránt.
- Az innovációra való nyitottság jellemzi.
- Hivatástudata miatt elkötelezett a magas színvonalú munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- A problémamegoldás során fokozottan ügyel az egyenlő esélyű hozzáférés elvének biztosítására.
- Figyelembe veszi az ipari tervezés és termékfejlesztés folyamatában a történelmi, kulturális, társadalmi-gazdasági és ipari környezet aspektusait.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai, környezetvédelmi, építészeti, orvosi) szakterületek képviselőivel konzultálva önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.

- Önállóan hozott döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, az ergonómia és pszichológia, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- A minőség- és környezet irányítás rendszerek elvárásai szerint tevékenykedik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- természettudományi ismeretek 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit;
- ipari terméktervező mérnöki szakspecifikus ismeretek 15-35 kredit, ezen belül
  - műszaki tervezési ismeretek 10-25 kredit,
  - formatervezési ismeretek 6-15 kredit.

9.1.2. A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamot elérő egybefüggő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény, szorosan kapcsolódik a diplomamunkához.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az ipari terméktervező mérnökképzés alapvető sajátossága a munka középpontjában álló, az első szemesztertől az utolsóig húzódó, a hallgatók egyéni, illetve csoportos munkáján nyugvó, terméktervező stúdióban, modell vagy prototípusgyártó műhelyben és gyakorlati, iparvállalati terepen végzett, projekt jellegű integrált termékfejlesztési gyakorlat.

9.5. A 4.2. megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:
- természettudományos alapismeretek területén 20 kredit;
- humán ismeretek területén 10 kredit;
- szakmai ismeretek területén 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

35. JÁRMŰMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: járműmérnöki (Vehicle Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles járműmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Vehicle Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a járműmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki képzési területről a közlekedésmérnöki, a logisztikai mérnöki, a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, az informatika képzési területről a mérnökinformatikus, az agrár képzési területről a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 525

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja járműmérnökök képzése, akik a járművek és mobil gépek szakterülethez kapcsolódó magas szintű természettudományos, specifikus járműgépészeti műszaki, informatikai és gazdasági-menedzsment ismereteik birtokában alkalmasak a vasúti, a közúti, mezőgazdasági, a vízi és a légi járművek, az építő és anyagmozgató gépek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására. Alkalmasak ezen járművek és gépek, továbbá a belőlük alkotott szállító rendszerek és géprendszerek biztonságos, a környezetvédelem és az energiagazdálkodás követelményeit figyelembe vevő üzemben tartására, fenntartására, diagnosztizálására, karbantartására és javítására. Felkészültek a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A járműmérnök

a) tudása

- Érti és alkalmazza a műszaki szakterület műveléséhez szükséges, a járműmérnöki szakmához kötött általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a globális társadalmi és gazdasági folyamatokról.

- Érti és széles körűen tudja alkalmazni a járművek és mobil gépek szakterület kidolgozott elméleteit, összefüggéseit és az ezeket felépítő terminológiákat.
- Ismeri és érti a műszaki szakterület ismeret- és tevékenységrendszerének alapvető tényeit, határait és a járműtechnikában megvalósuló fejlődés, fejlesztés várható irányait.
- Részletekbe menően ismeri és érti a műszaki szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.
- Ismeri és érti a járművek és mobil gépek szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából kiemelt fontosságú más területek (különösen a közlekedési, logisztikai, menedzsment, környezetvédelmi, minőségbiztosítási, információ-technológiai, jogi, közgazdasági, egyészség-, munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai területek) terminológiáját, járműtechnikához kapcsolódó előírásait és szempontjait.
- Ismeri és érti járművekkel és mobil gépekkel megvalósított közlekedési és logisztikai folyamatok információs és kommunikációs technológiáit.
- Ismeri és érti a járművek és mobil gépek tervezésének és kutatásának módszertanát, eszközrendszerét.
- Ismeri a járművek és mobil gépek területéhez kapcsolódó, kutatási célú méréstechnikai és méréselméleti megoldásokat.
- Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció jármű és mobil gép szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és értő módon alkalmazza a választott specializáció sajátos módszereit, technológiáit.

b) képességei

- Műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes az adott műszaki szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazni.
- Képes a járművek és mobil gépek területen alkalmazott módszerek vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes a jármű- és mobil gép rendszerek és folyamatok megvalósítása során gyűjtött információk feldolgozására, rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes a jármű- és mobil gép rendszerek és az azokat alkotó folyamatok összefüggéseinek, hatásmechanizmusainak felismerésére, ezek rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére.
- Képes a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a szakterület tudásbázisát.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a közlekedés, a mobilgépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, az elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére.
- Képes a jármű- és mobil gép rendszerek tervezésében, megvalósításában és üzemeltetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes a jármű- és mobil gép rendszerek minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.

- Képes a választott specializációtól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex jármű- és mobil gép rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes – kellő gyakorlat után – vezetői feladatok ellátására.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a járművek és mobil gépek szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a járművekkel és mobil gépekkel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre. Hivatástudata elmélyült.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.
- Törekszik a fenntarthatóság, környezettudatosság, az egészségvédelem és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos ön- és továbbképzéssel fejlessze.
- Törekszik a széles körű, átfogó műveltség elsajátítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai feladatainak megoldása során kezdeményezően lép fel, és önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és környezettudatosság terén.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Felelősséget vállal beosztottjai tevékenységéért és munkájáért, valamint az irányítása alatt zajló folyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit;
- járműmérnöki szakmai ismeretek 15-44 kredit, amelyből
  - szimulációs és optimálási módszerek 5-15 kredit,
  - jármű- és mobil gép konstrukcióelmélet 5-15 kredit,
  - szakspecifikus ismeretek 5-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a járműmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken, a szimulációs és optimálási módszerek, a jármű- és mobil gép konstrukcióelmélet területén szerezhető speciális ismeret.
A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:
- természettudományi alapismeretek (matematika, kémia és anyagismeret, mechanika, hő- és áramlástan, elektrotechnika) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területéről 10 kredit;
- szakspecifikus ismeretek (járművek és mobil gépek felépítése és működése, közlekedési rendszerek, logisztikai rendszerek, üzemi szállítási rendszerek, számítástechnika, műszaki ábrázolás, jármű- és hajtáselemek, járműgyártás, javítás és fenntartás során felhasznált szerkezeti anyagok és technológiák, járművek hő- és áramlástechnikai berendezései, irányítástechnika, járműdinamika és hajtástechnika, közlekedési ismeretek) területéről 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

36. **KOHÓMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: kohómérnöki (Metallurgical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles kohómérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Metallurgical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az anyagmérnöki alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskola szintű anyagmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők a műszaki képzési terület alapképzési szakjai, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű műszaki alapképzési szakok.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá: a természettudomány és a gazdaságtudományok képzési területek alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kohómérnökök képzése, akik metallurgiai irányultságú természettudományos, műszaki, gazdasági ismereteik birtokában képesek a földkéregből bányászott ércek és fémtartalmú hulladékok fizikai és kémiai előkészítésére, dúsítására, ezekből fémek, ötvözetek, illetve vegyületeik gazdaságos, környezetvédelmi szempontokat figyelembevevő kinyerését és tisztítását szolgáló eljárások, valamint a fémes anyagokból termékeket előállító formaöntészeti, képlékenyalakítási és hőkezelési eljárások technológiáinak kidolgozására, korszerűsítésére, berendezéseik tervezésére és azok fejlett technológiai színvonalú működtetésére, kohómérnöki célú kutatási-fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kohómérnök

a) tudása

- Részletes ismeretekkel rendelkezik a kohómérnöki szakmához, illetve kohászati technológiákhoz kapcsolódó természettudományos és műszaki elméletek és gyakorlati eljárások tekintetében.
- Rendelkezik a megfelelő szintű manuális készségekkel.
- Részletesen ismeri a specializációjának megfelelő fémek, ötvözetek, fémmátrixú kompozitok fontosabb tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Részletesen ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Áttekintő ismeretekkel rendelkezik a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközök és módszerek tekintetében.
- Áttekintő ismeretekkel rendelkezik a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokról.

- Rendelkezik a területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Alapvetően ismeri a szakmai tevékenységéhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a korszerű kohászati technológiák terén.

b) képességei

- Meg tudja fogalmazni a szakterülethez kapcsolódó problémákat a matematika nyelvén és analitikus vagy numerikus megoldást tud adni az adódó egyenletek (egyenletrendszerek) megoldásával.
- Feldolgozza és rendszerezi a metallurgiai technológiák üzemeltetése során fellépő kémiai és fizikai jelenségek eredményeképp gyűjtött információkat, a folyamatokat modellezve következtetéseket von le.
- Minőségbiztosítási, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatokat old meg metallurgiai rendszerek és kapcsolódó technológiák esetén.
- Rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszereket tervez.
- Különböző fémek, ötvözetek és fémmátrixú kompozitok között lévő kapcsolatrendszerek alapján meghatározza ezen anyagok összetételét, szerkezetét és tulajdonságait, kiválasztja és kezeli a szükséges műszereket,
- Laboratóriumi vizsgálatokat végez, a mérési eredményeket feldolgozza, kiértékeli és dokumentálja.
- Működteti a specializációjának jellemző gépeket és berendezéseket.
- Alkalmazza a specializációjának megfelelő jellemző kohászati technológiai eljárásokat.
- Törekszik arra, hogy önképzése révén eredeti ötletekkel gazdagítsa a szakterület tudásbázisát.
- Megtervezi és menedzseli a szükséges műszaki, gazdasági, környezeti, és humánerőforrások felhasználását.
- Kohászati technológiákkal kapcsolatos kérdésekben megalapozott mérnöki állásfoglalást alakít ki és álláspontját mind magyarul, mind idegen nyelven kommunikálni tudja.

c) attitűdje

- Törekszik arra, hogy szakterülete legújabb eredményeit saját fejlődése szolgálatába állítsa.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, mechanika, kémia) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (vezetési és menedzsment, kommunikációs, marketing, jogi és pénzügyi ismeretek, valamint szakmaspecifikus gazdasági és humán ismeretek) 10-20 kredit;
- kohómérnöki szakmai ismeretek (fémelőállítási és hulladék-feldolgozási, fémipari hő- és felületkezelési, képlékenyalakító, öntészeti, energetikai, valamint szakma specifikus szakmai ismeretek) 10-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve az kohómérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján

- a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon diplomával rendelkező legalább 40 kredittel (ezen belül matematikából legalább 12, szakmai ismeretekből legalább 20 kredittel) rendelkezzen;
- a 4.3. pontban meghatározott alapképzési oklevéllel rendelkező 60 kredittel rendelkezzen az alábbi területekről:
  - természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia) területéről 20 kredit;
  - gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, jogi ismeretek) területéről 10 kredit;
  - szakmai ismeretek (metallurgia és öntészet, hőkezelés és képlékenyalakítás, felületkezelés, tüzeléstan - kemencék) területéről 15 kredit;
  - műszaki ismeretek (műszaki ábrázolás, géprajz, gépszerkezettan, informatika, elektrotechnika, mechanika, méréstechnika, műszerezés, automatizálás, energiagazdálkodás) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

37. KÖNNYŰIPARI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: könnyűipari mérnöki (Light Industrial Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- szakképzettség: okleveles könnyűipari mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Light Industry Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a könnyűipari mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető az ipari termék- és formatervező mérnöki, a környezetmérnöki, a vegyészmérnöki, a faipari mérnöki, az anyagmérnöki, a gépészmérnöki és a műszaki menedzser alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 542

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja könnyűipari mérnökök képzése, akik a könnyűipar szakterületeihez kapcsolódó magas szintű természettudományos és specifikus műszaki ismeretek birtokában képesek az elméletben és a gyakorlatban jelentkező műszaki és szervezési, valamint komplex tervezési, üzemeltetési, fenntartási feladatok ellátására. A megszerzett műszaki, informatikai, esztétikai ismeretek, valamint az ehhez kapcsolódó készségek révén alkalmasak a tervezési, a technológiai és a szolgáltatások területén jelentkező feladatok önálló irányítására, felügyeletére, speciális tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére, további önálló ismeretszerzésre. Felkészültek a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A könnyűipari mérnök
a) tudása
- Komplex módon, magas szinten ismeri a könnyűipari szakmaterületek elméleti és gyakorlati részeit.

- Rendszerezett módon birtokolja a könnyűipari anyagismereti, és technológiai szaktudást.
- Innovatív, részletekre figyelő tervezői tudás birtokában van.
- Ismeri a könnyűipari terméktervezés szakterületen alkalmazott anyagokat, összetételüket, tulajdonságaikat, alkalmazási területeiket, az anyagjellemzők és a feldolgozás közötti összefüggéseket.
- Rendelkezik vezetői ismeretekkel, valamint a csoportban végzett munka sikerességét támogató tudással.
- Ismeri a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi (SHE) illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési (QA/QC) követelményrendszereket.
- Ismeri, alkalmazza és betartatja a műszaki és gazdasági jogi szabályozásokat, valamint a mérnöketika elveit.
- Ismeri a könnyűipari szakmaterületekhez kapcsolódó számítógépes kommunikációt és elemzést.
- Ismeri a szakmaterületéhez kapcsolódó globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.
- Birtokában van a gyártás- és termékdokumentáció készítése szabályainak.
- Rendelkezik a kutatáshoz és tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható elemző és problémamegoldó ismeretekkel és technikákkal.

b) képességei

- Képes a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes széles körűen, de kellő tudományos alapossággal tárgyalni a könnyűipar egyes területeit.
- A szakmaterület ismerete mellett képes specialistaként képezni olyan mérnököket, akik alkalmasak a műszaki és természettudományos ismeretek alkalmazására a terméktervezésben, a termék és technológiafejlesztésben, valamint a termelésben.
- Képes a matematikai eredmények, érvelések és az azokból származó következtetések világos bemutatására, a magyar és angol nyelvű, magas szintű szakmai kommunikációra.
- Képes a könnyűipari szakmaterülettel határos szakterületekről származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására, a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére.
- Képes helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására, konstruktív kritika megfogalmazására.
- Képes a könnyűiparhoz kapcsolódó korszerű, innovatív termékek tervezésére.
- Képes az állapotfelmérés és kockázatelemzés elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex könnyűipari feladatok megoldására, a folyamatok szervezésére és irányítására.
- Képes a műszaki-, gazdasági-, humánerőforrások kezelésének komplex szemléletére.
- Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, az egyéni tudás, ismeret elmélyítésére, bővítésére.
- Képes társadalmi, kulturális érzékenysége és nyelvi, kommunikációs képességei révén nemzetközi környezetben történő munkavégzésre.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.
- A megszerzett tudományos és műszaki ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására.
- Munkája során a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi (SHE), illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési (QA/QC) követelményrendszereket betartja és betartatja.

- Törekszik arra, hogy önképzése a könnyűipar, ezen belül kiemelten az alkalmazott részterületeken és munkavégzéséhez kapcsolódó egyéb szakterületeken folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- Munkájában törekszik a kreativitásra, rugalmasságra és adaptív munkavégzésre.
- Munkája során és kommunikációjában a hozzáállása jellemzően problémafelismerő és -megoldó központú.
- Csoportban is jól kommunikál, és konfliktusmegoldásra törekszik.
- Nyitott a szakmai továbbképzés felmerülő lehetőségei iránt.
- Munkáját kezdeményezés, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás jellemzi.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.

d) autonómiája és felelőssége

- Műszaki problémamegoldás során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Munkavégzése során magas fokú felelősséggel viszonyul a fenntarthatóság és környezettudatosság kérdéseihez.
- Javaslataiért felelősséget vállal, ismeri szakmai lehetőségei korlátait.
- Vezetői feladatai során konstruktív módon irányít, képes a visszajelzések megfelelő kezelésére, önkritikára.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai, környezetvédelmi, építészeti, orvosi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyekért felelősséget vállal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-15 kredit;
- könnyűipari szakmai ismeretek 18-24 kredit, ezen belül
  - informatikai alkalmazások és tervezési ismeretek 6-8 kredit,
  - könnyűipari anyagismeret, technológia és menedzsment 12-16 kredit.

9.1.2. A választható (papír-, nyomda-, csomagoló-, ruha-, textil-, és bőripar ismeretek) specializációkat is figyelembe véve az anyag- és áruismeret, a szakipari technológiák és gépek, a szakmai folyamatok és termékek méréstechnikája, a számítógéppel támogatott terméktervezés, a szakmai termelésirányítás, a minőségbiztosítási területekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 48-65 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:
- természettudományos ismeretek 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10 kredit;
- anyag- és termékismeretek 10 kredit;
- technológiai és logisztikai ismeretek 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 45 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

38. **KÖRNYEZETMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: környezetmérnöki (Environmental Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles környezetmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a környezetmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 851

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja környezetmérnökök képzése, akik korszerű természettudományos, ökológiai, műszaki, közgazdasági és irányítási ismeretek birtokában képesek a meglévő és potenciális környezeti veszélyek azonosítására, felmérésére, a környezeti károk megelőzésére, illetve csökkentésére, továbbá kárelhárítási projektek tervezésére és irányítására. Korszerű informatikai ismeretek alapján képesek tervező, modellező és szimulációs szoftverek segítségével összetett mérnöki és tudományos tervező és elemző feladatok ellátására. Megfelelő technológiai megoldásokat dolgoznak ki és alkalmaznak a környezeti szennyezések megelőzésére, valamint a hulladékfeldolgozás és -hasznosítás (recycling) területén mérnöki tervező, irányító feladatot látnak el. Képesek a környezetvédelmi technológiákat és a környezethasználatokat optimalizálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A környezetmérnök

a) tudása

- Ismeri és alkalmazza a környezetmérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Rendelkezik a környezetmérnöki szakterülethez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti átfogó ismeretekkel.
- Ismeri és alkalmazza a környezetvédelmi és kármentesítési eljárásokat (műveletek, berendezések, készülékek), a környezetvédelmi kárelhárítási módszereket.
- Ismeri a környezetvédelmi létesítmények (különösen víz- és szennyvíztisztító telepek, veszélyes és kommunális hulladéklerakó, hulladékégetőmű) üzemvitelét, műtárgyait, valamint azok fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri és alkalmazza a környezeti hatásvizsgálat, a környezetvédelmi műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési és motivációs eszközöket valamint módszereket, a szakma gyakorlásához szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és komplex módon alkalmazza a környezetinformatika és modellezés módszertanát, eszközeit.
- Ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó munka- és tűzvédelmi, biztonságtechnikai, információtechnológiai, jogi, közgazdasági és gazdálkodási szakterületek alapjait, azok határait és követelményeit.
- Ismeri a környezetmérnöki tevékenységhez kapcsolódó népszerűsítő és véleményformáló módszereket.

b) képességei

- Környezetvédelmi szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes környezetvédelmi vezetői feladatok ellátására.

- Képes nemzetközi vagy határokon átnyúló projektekben felmerülő feladatok ellátására és képes vizsgálati eredményei, kidolgozott tervdokumentációi társadalmi és szakmai fórumokon történő bemutatására.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Képes a talaj-, földtani közeg-, víz-, levegő-, zaj és rezgésvédelmi, élővilág-védelmi, remediációs valamint a hulladékcsökkentés, -kezelés és -feldolgozás szakterületeken jelentkező mérnöki beavatkozások összetett tervezésére, megvalósítására és fenntartására.
- Képes a környezeti minták vételének tervezésére és lebonyolítására, átfogó laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, monitoring rendszerek alkalmazására, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes környezetvédelmi kárelhárítási módszerek összetett alkalmazására, kárelhárítás előkészítésére és a kárelhárítás koordinációjára.
- Képes környezeti hatásvizsgálatok tervezésére, végzésére és hatástanulmányok kivitelezésének megtervezésére és irányítására.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a környezetvédelmi berendezések, folyamatok, technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes környezetvédelmi műszaki rendszerek és folyamatok modellezésére, üzemeltetésére és irányítására.
- Képes környezetközpontú irányítási rendszerek tervezésére, bevezetésére és működtetésére.
- Képes energiahatékonysági elemzések, felmérések, auditok végzésére, intézkedések meghatározására és megvalósításuk támogatására.
- Képes komplex (környezeti-gazdasági-társadalmi) munkák megtervezésére és lebonyolításának támogatására.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a környezetvédelmi szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a környezetvédelmi szakterülethez kapcsolódó szakmai és erkölcsi értékrendet.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos továbbképzéssel fejlessze.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így segítve fejlődésüket.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes környezetmérnöki feladatok megoldására, döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai) szakterületek képviselőivel tanácskozva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Kezdeményező szerepet vállal a környezetvédelmi problémák megoldásában, feltárja az alkalmazott technológiák hiányosságait, a folyamatok kockázatait és kezdeményezi az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.

- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket, munkatársait és beosztottjait felelős és erkölcsös szakmagyakorlásra neveli.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek: 10-40 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek: 10-20 kredit;
- környezetmérnöki szakmai ismeretek: 10-35 kredit;

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a környezetvédelmi technológiai tervezés és kivitelezés, az épített környezet kapcsán felmerülő környezetvédelmi problémák, a vízminőségvédelmi szakterület, a korszerű zaj- és rezgésmérés, a korszerű zaj- és rezgésvédelem, a levegőtisztaságvédelmi szakterület, a korszerű hulladékkezelés és -hasznosítás, az egészségvédelem és munkabiztonság, a talaj- és földtani közeg védelem, a megújuló energia, a környezet- és hatáselemzés, környezet- és minőségmenedzsment rendszerek tervezése és üzemeltetése szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 50-60 kredit, ezen belül környezetmérnöki projektgyakorlat legalább 6 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat négy hét időtartamú gyakorlat. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 60 kreditből:

- természettudományi ismeretek területéről (ezen belül matematika legalább 4 kredit, fizika legalább 4 kredit, kémia legalább 4 kredit, biológia-ökológia legalább 4 kredit) legalább 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, környezetjog, menedzsment, szervezés, projektmenedzsment, mérnöki kommunikáció, társadalomtudományi ismeretek) területéről legalább 10 kredit;
- környezetmérnöki szakmai alapismeretek [mérnöki ismeretek; egészség-, és munkavédelem, analitika- és méréstechnika, környezettan (talajtan, környezeti kémia, környezetvédelmi biotechnológia); környezeti elemek védelme (vízminőség-védelem, szennyvízkezelés, levegőtisztaság-védelem, talajvédelem, hulladékgazdálkodás, zaj- és rezgésvédelem, sugárzásvédelem, természeti környezet védelme); környezetelemzés

(környezetinformatika, környezetállapot-értékelés); környezetmenedzsment] területén legalább 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

39. **KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: közlekedésmérnöki (Transportation Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles közlekedésmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Transportation Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a közlekedésmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki képzési területről a járműmérnöki, a logisztika mérnöki, a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, az építőmérnöki és a könnyűipari mérnöki, az informatika képzési területről a mérnökinformatikus alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 525

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja közlekedésmérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszerszemléletű, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figyelembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmasak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. Felkészültek a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A közlekedésmérnök

a) tudása

- Érti és alkalmazza a műszaki szakterület műveléséhez szükséges, a közlekedésmérnöki szakmához kötött általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a globális társadalmi és gazdasági folyamatokról.
- Ismeri és érti a közlekedés és szállítás területen alkalmazott megoldások tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Rendelkezik a közlekedési és szállítási területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri és értő módón felhasználja a közlekedési és szállítási területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri a számítógépes modellezés és szimuláció közlekedési és szállítási szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri és érti a közlekedési és szállítási folyamatok tervezésének és kutatásának módszertanát, eszközrendszerét.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és érti a választott specializáció sajátos módszereit, technológiáit.

b) képességei

- Műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes a közlekedési és szállítási területen alkalmazott módszerek vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes a közlekedési és szállítási rendszerek és folyamatok megvalósítása során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes a közlekedési és szállítási rendszerek és az azokat alkotó folyamatok összefüggéseinek, hatásmechanizmusainak felismerésére, ezek rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére.
- Képes a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a közlekedési és szállítási folyamatok, a folyamatokat megvalósító járművek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes a közlekedés területén kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a közlekedési és szállítási rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és megvalósításában használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.

- Képes a választott szakirántól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex közlekedési, szállítási rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására.
- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a szakterület tudásbázisát.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a közlekedés és szállítás szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a közlekedéssel és szállítással összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre.
- Hivatástudata elmélyült.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.
- Törekszik a közlekedés területén a fenntarthatóság, a környezettudatosság, az egészségvédelem és az energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, komplex megközelítésben végezze.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos ön- és továbbképzéssel fejlessze.
- Törekszik a széles körű, átfogó műveltség elsajátítására.
- Elkötelezett a sokszínűség és az értékalapúság mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai feladatainak megoldása során kezdeményezően lép fel, továbbá önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Döntéseit körültekintően, más szakterületek (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és a környezettudatosság terén.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Felelősséget vállal beosztottjai tevékenységéért és munkájáért, valamint az irányítása alatt zajló folyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit;
- közlekedésmérnöki szakmai ismeretek 20-40 kredit, amelyből
  - közlekedés automatika, -informatika 5-15 kredit,
  - közlekedési üzemtan, intelligens közlekedési rendszerek 5-15 kredit,
  - szakspecifikus ismeretek 10-15 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve közlekedési mérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető sajátos kompetenciákat eredményező speciális ismeret.
A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:
- természettudományi ismeretek (matematika, kémia és anyagismeret, mechanika, hő- és áramlástan, elektrotechnika) területén 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területén 10 kredit;
- szak-specifikus ismeretek (járművek felépítése, elemei és működése, közlekedési ismeretek, technológiák, infrastruktúra, gazdaságtan, informatika, járműirányítás) területén 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

40. **LÉTESÍTMÉNYMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: létesítménymérnöki (Construction Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles létesítménymérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Construction Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki alapképzési szak épületgépészeti specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az energetikai mérnöki, az építészmérnöki, az építőmérnöki, a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a villamosmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 521

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja létesítménymérnökök képzése, akik az alapvető környezetvédelmi-fenntarthatósági, minőségbiztosítási, jogi és gazdasági, valamint egészséggel és biztonsággal összefüggő ismeretek mellett rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, amelyek birtokában képesek elvégezni a létesítmények energetikai vizsgálatát, üzemeltetését, az épületgépészeti rendszerek tervezését. Képesek energiaracionalizálási koncepciókat és innovatív műszaki megoldásokat kidolgozni, megújuló energiaforrások költséghatékony integrálásával. Képesek kockázatmenedzsment alapú létesítményüzemeltetési stratégiák kidolgozására, a létesítmények tűzvédelmének tervezésére, kivitelezésére és a technikai berendezések üzemeltetésére. Felkészültek tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A létesítménymérnök
a) tudása
- Ismeri a létesítmények építészeti, épületszerkezeti, tartószerkezeti elemeit, az épületgépészeti és épületvillamossági berendezéseket és rendszereket, valamint az épületinformatikai, épületfelügyeleti és irányítástechnikai eszközöket.
- Rendelkezik kockázatmenedzsment ismeretekkel, valamint a tervezési feladatok organizációjához, tenderbonyolításához, kivitelezés-szervezéséhez, szakágak közti koordinációjához szükséges ismeretekkel.
- Rendelkezik az épületgépészeti rendszerek tervezéséhez, kivitelezéséhez és üzemeltetéséhez szükséges ismeretekkel és ismeri a megújuló energiaforrások alkalmazási lehetőségeit, valamint a környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos elvárásokat.
- Rendelkezik a létesítmények egészséget nem veszélyeztető és biztonságos üzemeltetési, karbantartási folyamatainak optimalizálási ismereteivel.
- Rendelkezik a létesítmények tűzvédelmének tervezési, kivitelezési és üzemeltetési ismereteivel.
- Ismeri az épületszerkezetek és az épületgépészeti rendszerek diagnosztikai módszereit, az épületeken belül az egészséges és biztonságos életvitelt biztosító komfortkövetelményeket, valamint a belső környezet minőségét befolyásoló tényezők hatásmechanizmusát.

b) képességei

- Képes az adott műszaki szakterület elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát a problémák megoldásakor innovatív módon alkalmazni, korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszerek felhasználásával.
- Alkalmas a szakterületén belül felmerülő speciális problémák sokoldalú interdiszciplináris megközelítésére és megoldására.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex épületgépészeti rendszerek átfogó tervezésére.
- Képes épületek funkciójától függő technológiák és az épületek belső és külső környezetével, munkahelyi egészségvédelem és biztonság irányításával kapcsolatos ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a feladatok organizációjához, tenderbonyolításához, kivitelezés-szervezéséhez, szakágak közti koordinációjához, átadás-átvételi eljárások lebonyolítására, épületek beüzemelésére, rendszereinek beszabályozására.
- Alkalmas a létesítmények üzemeltetésével, fenntartásával, felújításával kapcsolatos diagnosztikai vizsgálat elkészítésére, létesítmények auditálására, energetikai tanúsítások elvégzésére, értékbecslésre, facility managementi feladatok ellátására.
- Képes komplex energetikai-költség-komfort elemzések és vizsgálatok készítésére, és ezek alapján az optimális megoldások meghatározására.
- Képes elvégezni a létesítmények energetikai szimulációját, elvégzi az építmények és épületgépészeti rendszerek diagnosztikáját.
- Képes a létesítmények energetikai auditjának, valamint üzemeltetési, karbantartási ütemtervének elkészítésére.
- Képes komfortelméleti elemzések elkészítésére és a komfortkövetelmények alapján műszaki megoldások kidolgozására a megfelelő belső környezeti feltételek biztosításához.
- Képes felmérni egy létesítmény energetikai állapotát, elemzéseket készíteni és koncepciókat készíteni létesítmények energetikai felújítására, rekonstrukciójára vonatkozóan.
- Képes a létesítmények tűzvédelmének tervezésére, kivitelezésére és a technikai berendezések üzemeltetésére.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony az épületenergetikai szakterületeken zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik a műszaki szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre.
- Törekszik arra, hogy önképzése az épületenergetikai, ezen belül az épületgépészeti, építészeti, energetikai, anyagismeretei és informatikai részterületeken folyamatos és szakmai céljaival megegyező legyen.
- A megszerzett épületenergetikai ismeretei birtokában törekszik a megfigyelhető jelenségek és folyamatok minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeiknek leírására, megmagyarázására.
- Munkája során az egészségvédelmi és környezetvédelmi, valamint a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Munkája során törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek betartására és betartatására.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes mérnöki feladatok megoldására, eredeti ötletek felvetésére, a feladatok megtervezésére és végrehajtására.

- Kezdeményező szerepet vállal létesítménymérnöki, épületenergetikai problémák feltárásában és megoldásában.
- Épületenergetikai, illetve komfortelméleti feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Önállóan képes innovatív üzemeltetési stratégiák kidolgozására, új épületgépészeti kapcsolások és rendszerek fejlesztésére.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és mérnök etikai értékrendet.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit;
- épületgépészeti ismeretek 15-20 kredit;
- energetikai ismeretek 5-10 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a létesítménymérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken, az épületgépészet, az energetika területén szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia, mechanika) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, gazdaságtan, környezetgazdálkodás, minőségbiztosítás, minőségmenedzsment) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (hőtan, áramlástan, elektrotechnika, elektronika, informatika, műszaki ábrázolás, anyagismeret, folyamatirányítás, méréstechnika, rendszertechnika, áramlástechnikai gépek) területéről 30 kredit;
- szakági ismeretek (épületgépészet, környezettechnika, fűtéstechnika, tüzeléstechnika, légtechnika, vízellátás-csatornázás, közművek) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

41. **LOGISZTIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: logisztikai mérnöki (Logistics Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles logisztikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Logistics Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a logisztikai mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki képzési területről a járműmérnöki, közlekedésmérnöki, a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki, a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a könnyűipari mérnöki, az informatika képzési területről a mérnökinformatikus, az agrár képzési területről mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan logisztikai mérnökök képzése, akik természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági, menedzsment, informatikai és ipari, közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, komissiózási, rakodási, anyagellátási, anyagbeszerzési, áruelosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek elemzésére, tervezésére, szervezésére és irányítására. Képesek a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések tervezésére, fejlesztésére és azok gyártásában, minőségellenőrzésében való

közreműködésre, üzemeltetésükre. Felkészültek tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

8.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A logisztikai mérnök

a) tudása

- Ismeri és érti a logisztikai mérnöki szakmához kötött természettudományos, valamint műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Ismeri és érti a logisztikai területen alkalmazott megoldások tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Ismeri és érti a logisztikai területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti eljárásokat és gyakorlatokat.
- Ismeri és értő módon alkalmazza a logisztikai területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri és érti a számítógépes modellezés és szimuláció logisztikai szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a logisztikai rendszerek és folyamatok modellezéséhez, tervezéséhez, megvalósításához, és irányításához szükséges eljárásokat.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és érti a választott specializáció sajátos módszereit, technológiáit.

b) képességei

- Műszaki szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus matematikai, természet- és társadalomtudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Képes logisztikai területen alkalmazott módszerek vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes a logisztikai rendszerek és folyamatok megvalósítása során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes a logisztikai rendszerek és az azokat alkotó folyamatok összefüggéseinek, hatásmechanizmusainak felismerésére, ezek rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére.
- Képes a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására a logisztikai folyamatok, a folyamatokat megvalósító járművek és mobil gépek, a folyamatelmélet, az ipari termelési folyamatok, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről.
- Képes a logisztika területén kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére.
- Képes a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a logisztikai rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és megvalósításában használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.

- Képes a választott szakiránytól függően állapotfelmérések elvégzésére, ezek alapján értékelés és javaslat kidolgozására, komplex logisztikai, szállítási rendszerek fejlesztésére, felső szintű tervezésére, szervezésére és irányítására.
- Képes a logisztikai rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.
- Képes a kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására.
- Kellő gyakorlat után képes vezetői feladatok ellátására.
- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a szakterület tudásbázisát.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a logisztika szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Felvállalja a műszaki szakterülethez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik a logisztikával összefüggő új módszerek és eszközök fejlesztésében való közreműködésre.
- Hivatástudata elmélyült.
- Törekszik a munka- és szervezeti kultúra etikai elveinek, a minőségi követelményeknek betartására és betartatására.
- Törekszik a logisztika területén a fenntarthatóság, a környezettudatosság, az egészségvédelem és az energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Törekszik arra, hogy mind saját, mind munkatársai tudását folyamatos ön- és továbbképzéssel fejlessze.
- Törekszik a széles körű, átfogó műveltség elsajátítására.
- Elkötelezett a sokszínűség és az értékalapúság mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai feladatainak megoldása során kezdeményezően lép fel, továbbá önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza meg, teljes felelősségvállalással.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, az egészségvédelem és környezettudatosság terén.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elveire és alkalmazásukra, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Felelősséget vállal beosztottjai tevékenységéért és munkájáért, valamint az irányítása alatt zajló folyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit;
- logisztikai szakmai ismeretek 20-40 kredit, amelyből
  - folyamattervezés, logisztikai információs rendszerek tervezése 5-15 kredit,

- raktározási, logisztikai rendszerek tervezése 5-15 kredit,
- szakspecifikus ismeretek 10-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a folyamattervezés, a logisztikai információs rendszerek, a raktározási, a logisztikai rendszerek tervezése szakterületeiről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:

- természettudományi ismeretek (matematika, kémia és anyagismeret, mechanika, hő- és áramlástan, elektrotechnika) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területéről 10 kredit;
- szakspecifikus ismeretek (járművek, logisztikai gépek felépítése, elemei és működése, logisztikai ismeretek, technológiák, hálózatok, folyamatok, informatika, irányítástechnika) területéről 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

42. MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mechatronikai mérnöki (Mechatronical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles mechatronikai mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechatronical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mechatronikai mérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről az anyagmérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki, had- és biztonságtechnikai mérnöki, a hivatásos repülőgép-vezetői, a gépészmérnöki, a könnyűipari mérnöki, az építőmérnöki, a műszaki földtudományi, a vegyészmérnöki, a környezetmérnöki, az energetikai mérnöki, a villamosmérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki, a közlekedésmérnöki, a járműmérnöki, az informatika képzési területről a mérnökinformatikus, az agrár képzési területről mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti) tanulmányi területi besorolása: 523

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja mechatronikai mérnökök képzése, akik képesek világszínvonalon a gépészetet az elektronikával, elektrotechnikával és számítógépes irányítással szinergikusan integrálni, alkalmasak mechatronikai berendezések, folyamatok és rendszerek, valamint intelligens gépek koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, gyártástervezésére, valamint üzemeltetésére és karbantartására. Képesek mechatronikai rendszerekhez szükséges új technológiák, eljárások, anyagok kifejlesztésére, bevezetésére; magasabb szintű vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai, és nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. Felkészültek tanulmányaiknak doktori képzésben történő folytatására.

8.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A mechatronikai mérnök
a) tudása
- Összefüggéseiben ismeri és alkalmazza a mechatronikai mérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméleti ismereteket és ok-okozati összefüggéseket.
- Elsajátította az elméletileg megalapozott, rendszerszemléletű gyakorlatorientált mérnöki gondolkodásmódot.

- Ismeri a mechatronikai területen alkalmazott gépészeti és villamos szerkezeti anyagok fontosabb tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi szabványokat, előírásokat, azokat munkája során alkalmazza, ezt munkatársaitól is megköveteli.
- Rendelkezik a mechatronikai területhez kapcsolódó gépészeti és villamos méréstechnikai, valamint matematikailag és informatikailag megalapozott méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri az integrált gépészeti, elektrotechnikai és irányítástechnikai rendszerek matematikai modellezésének és számítógépes szimulációjának eszközeit és módszereit a mechatronika különböző területein.
- Elméleti és gyakorlati felkészültsége, módszertani és gyakorlati ismeretei alapján ért a gépészetet az elektronikával, elektrotechnikával és számítógépes irányítással szinergikusan integrált berendezések, folyamatok és rendszerek tervezéséhez, gyártásához, modellezéséhez, üzemeltetéséhez és irányításához.
- Ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait és eszközeit.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Elméleti és gyakorlati felkészültség, módszertani és gyakorlati ismeretek a gépészetet az elektronikával, elektrotechnikával és számítógépes irányítással szinergikusan integrált berendezések, folyamatok és rendszerek tervezéséhez, gyártásához, modellezéséhez, üzemeltetéséhez és irányításához.

A választott specializációtól függően az alábbiak közül egy vagy néhány tématerület ismerete az alábbi szakterületek közül legalább egy területen:

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik robottechnika és adaptív mechatronikai berendezések terén.
- Ismeri az intelligens beágyazott rendszereket, rendelkezik a tervezésükhöz alkalmas ismeretekkel.
- Ismeri a teljesítményelektronikai és mozgásszabályozási rendszereket, a mechatronikai berendezések energiaellátásának módszereit, eszközeit.
- Ismeri az optomechatronikai rendszereket, azok tervezési, fejlesztési elveit, üzemeltetési, karbantartási módszereit.
- Ismeri a biomechatronikai rendszereket, azok tervezési, fejlesztési elveit, üzemeltetési, karbantartási módszereit.
- Ismeri a járműmechatronika rendszereket, azok tervezési, fejlesztési elveit, üzemeltetési, karbantartási módszereit.
- Ismeri az épületmechatronika rendszereket, azok tervezési, fejlesztési elveit, üzemeltetési, karbantartási módszereit.
- Ismeri a gyártórendszerek-automatizálása, és a robotizálás módszereit, fejlesztési elveit, üzemeltetési, karbantartási módszereit.
- Ismeri az agro-mechatronika módszereit, fejlesztési elveit, üzemeltetési, karbantartási módszereit.

b) képességei

- Képes a mechatronikai területen alkalmazott anyagok laboratóriumi vizsgálatára, a vizsgálati eredmények statisztikai kiértékelésére, dokumentálására, és a kísérleti és elméleti eredmények összevetésére.
- Képes a mechatronikai rendszerek és folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, különböző módon történő elemzésére, elméleti és gyakorlati következtetések levonására.

- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált, elméletileg megalapozott gondolkodásmód alapján komplex mechatronikai rendszerek globális tervezésére.
- Képes átfogó elméleti ismereteit a gyakorlatban is alkalmazni a gépészetet az elektronikával, az elektrotechnikával és a számítógépes irányítással szinergikusan integráló berendezések, folyamatok és rendszerek területén.
- Képes összetett mechatronikai tervezése során felmerülő nem szokványos problémák megoldásához az elméleti ismereteit önállóan bővíteni és az új elméletet a probléma gyakorlati megoldásában alkalmazni.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a szakterület tudásbázisát.
- Képes a műszaki-, gazdasági-, környezeti- és humánerőforrások felhasználásának komplex tervezésére, menedzselésére.
- Képes a mechatronikai rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások és információs technológiák elméleti modelljének kidolgozására és továbbfejlesztésére.
- Képes a mechatronikai rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok elméleti megfogalmazására és gyakorlati megoldására.
- Képes a mechatronika területén felmerülő legújabb kutatási eredmények áttekintésére és megértésére, melyeket a munkájában alkalmaz.
- Együttműködési képességet alakít ki a villamosmérnöki, gépészmérnöki, informatikai és élettudományi szakterületek specialistáival.
- Képes a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra és elkötelezett a sokszínűség és az értékalapúság mellett.
- Felkészült, hogy szakterületén, anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs, prezentációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Elkötelezett az egészség-, és biztonságkultúra, valamint az egészségfejlesztés iránt.

c) attitűdje

- Megszerzett ismereteire alapozva integrátori szerepet tölt be a műszaki (elsősorban gépészetmérnöki, villamosmérnöki, informatikai) tudományok integrált alkalmazásában, valamint minden olyan tudományterület műszaki támogatásában, ahol az adott szakterület szakemberei mérnöki alkalmazásokat, megoldásokat igényelnek.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét, és törekszik azok megvalósítására; elkötelezett arra, hogy a mechatronikai mérnöki területet új ismeretekkel, tudományos eredményekkel gyarapítsa.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik a feladatait szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani.
- Törekszik szakmai kompetenciái fejlesztésére.
- Törekszik az önművelésre, önfejlesztésre aktív, egyéni, autonóm tanulással.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Munkája és döntései során betartja a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika vonatkozó előírásait.
- Szakmai munkájában megfelel a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség követelményeinek.
- Tevékenysége során követi a környezetvédelem, a munkahelyi egészség és biztonság alapvető előírásait.

- Megfelelően nyitott, ismeri és alkalmazza az egyenlő esélyű hozzáférés elvét.

d) autonómiája és felelőssége

- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális, nem formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket.
- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Kezdeményező szerepet vállal műszaki problémák megoldásában.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra neveli.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság, a munkahelyi egészség- és biztonságkultúra, valamint a környezettudatosság iránt.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, gazdasági, energetikai, villamosmérnöki, informatikai és orvosi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, amelyekért felelősséget vállal.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására; a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki-, gazdasági- és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-35 kredit,
- gazdasági és humán ismeretek 10-20 kredit,
- mechatronikai szakmai ismeretek 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a robottechnika és adaptív mechatronikai berendezések, az intelligens beágyazott rendszerek, a teljesítményelektronikai és mozgásszabályozási rendszerek, a mechatronikai berendezések energiaellátása, az optomechatronikai rendszerek, a biomechatronikai rendszerek, járműmechatronika rendszerek, épületmechatronika rendszerek tervezése, fejlesztése, a gyártórendszerek-automatizálása és robotizálása, az agro-mechatronika módszerek szakterületein szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunkával együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamot elérő egybefüggő, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritérium követelmény, szorosan kapcsolódik a diplomamunkához.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, mechanika, elektrotechnika) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (gazdasági és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány, pszichológia) területéről 10 kredit;
- szakmai ismeretek (általános műszaki ismeretek, mechatronikai ismeretekből villamosságtan, informatika, anyagtudomány és -technológia, méréstechnika és jelfeldolgozás, irányítástechnika) területéről 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányai alapján

- a 4.2. pontban meghatározott alapképzési szakon diplomával rendelkező legalább 40 kredittel [ezen belül gépészeti ismeretekből legalább 10 kredit, villamosságtani ismeretekből legalább 10 kredit, informatikai ismeretekből legalább 10 kredit, mechatronikai (irányítástechnika) ismeretekből legalább 10 kredit],
- a 4.3. pontban meghatározott alapképzési oklevéllel rendelkező legalább 50 kredittel rendelkezzen.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

43. MŰANYAG- ÉS SZÁLTECHNOLÓGIAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: műanyag- és száltechnológiai mérnöki (Polymer and Fibre Technology Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles műanyag- és száltechnológiai mérnök
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Polymer and Textile Technology Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vegyészmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről a biomérnöki, az anyagmérnöki, a faipari mérnöki, a gépészmérnöki, a könnyűipari mérnöki, a természettudomány képzési területről a kémia, a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja műanyag és száltechnológiai mérnökök képzése, akik a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően, a megszerzett természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén alkalmasak a műanyagokat és szálasanyagokat előállító, feldolgozó és alkalmazó szakterületeken tervezői, kutatási-fejlesztési és szakmai menedzseri feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A műanyag- és száltechnológiai mérnök

a) tudása
- Ismeri a műanyagok és szálak területén a mérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Részletekbe menően ismeri a műanyag- és száltechnológiák területen alkalmazott alapanyagok kémiai szerkezetét, előállításuk módját, tulajdonságait.
- Behatóan ismeri és érti a szerkezet és a tulajdonságok közötti összefüggéseket a műanyagok és szálasanyagok vonatkozásában.
- Széles körűen ismeri a polimerek minősítésére alkalmas hagyományos és műszeres módszereket.
- Ismeri a műanyagok és szálasanyagok legfontosabb alkalmazási területeit.
- Behatóan ismeri műanyag- és száltechnológiák, valamint a műanyag- és szálas termékek környezetre gyakorolt hatását.
- Részletekbe menően ismeri a műanyag- és száltechnológiák területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri a műanyag- és száltechnológiák szakterülethez kapcsolódó alapvető tervezési módszereket és gazdaságossági számításokat.
- Rendelkezik az alapvető minőségügyi, fogyasztóvédelmi, valamint mérnöketikai ismeretekkel.
- Részletekbe menően ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó szervezési eszközöket és módszereket.
- Birtokában van a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályok ismereteinek.
- Rendelkezik a globális társadalmi és gazdasági folyamatok alapvető ismereteivel.

- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

b) képességei

- Képes a műanyag- és száltechnológiákhoz kapcsolódó törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák és új jelenségek feldolgozására, és polimerkémiai és technológiai értelmezésére.
- Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani a feladatokat a polimerek előállításával, feldolgozásával és alkalmazásával, valamint a műanyag hulladékok kezelésével kapcsolatban.
- Képes a műanyagok és szálak területén a rendelkezésre álló információk alapján helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására.
- Képes a műanyag- és száltechnológiai rendszerek biztonságos, egészséget támogató, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére.
- Képes a műanyagokban és szálasanyagokban zajló fizikai-kémiai folyamatok emberi egészségre kifejthető hatásainak azonosítására, a szükséges prevenciós tevékenység eszköztárának alkalmazására.
- Képes műanyag- és száltechnológiai laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák elsajátítására és fejlesztésére.
- Képes a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására.
- Felkészült önálló feladatok ellátására a műanyag- és száltechnológiai rendszerek tervezésében, új eljárások és termékek kifejlesztésében, a tudományterület és rokon tudományok kutatásában.
- Képes a műszaki-, gazdasági-, humánerőforrások kezelésének komplex szemléletére.
- Képes legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció és szakirodalom megértésére, szakmai kommunikációra.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, a polimerkémiai és -technológiai tudásának magasabb szintre emelésére.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony, aktív a polimerkémia és -technológia szakterület kutatási, fejlesztési és innovációs célkitűzéseinek a megismerésére és eredményeinek alkalmazására.
- Nyitott a szakterület környezetvédelmi problémáinak mérnöki szemléletű megoldására, fejlesztésükben való közreműködésére.
- Fontosnak tartja a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek az érvényesítését.
- Felvállalja, és tevékenységével meggyőzően igazolja, hogy ismeri és betartja a szakmai és etikai értékrendet.
- Hivatástudata, szakmai szolidaritása elmélyült.
- Tiszteletben tartja és tevékenységében követi a munka- és szakmai kultúra elveit és írott szabályait, és képes ezek betartására kisebb munkacsoportok irányítása során is.
- Munkája során a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi, illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Munkája során jellemzi az intuíció, módszeresség és tanulási készség.
- A műszaki, mérnöki beállítottság mellett természettudományos érdeklődést is mutat.
- Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.

- Felelősséget vállal beosztottjai, valamint a felügyelete alá tartozó anyagok és eszközök biztonságáért.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, amelyekért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a munkahelyi egészségfejlesztés, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Bekapcsolódik polimerkémiai és -technológiai témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, kémia, biológia, polimerfizika, polimerkémia) 20-30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, technológiamenedzsment, kommunikáció) 10-20 kredit;
- műanyag és száltechnológiai szakmai ismeretek (fizikai kémia, anyagtudomány és anyagtudományi vizsgálati módszerek, biopolimerek, polimer keverékek és kompozitok) 10-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a műanyagok és műanyagtermékek jellemzése, a műanyagok alkalmazása, a műanyagipari környezetvédelem, a műanyagfeldolgozás és -alkalmazás fizikai alapjai, a műanyagfeldolgozó gépek és technológiák, a műanyagfeldolgozó szerszámok, a textiltechnológiai alapfolyamatok, az új szálalkalmazások és technológiák szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 46-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú szakmai gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia és biokémia) területéről 30 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani alapismeretek, menedzsment és vállalkozás gazdaságtani ismeretek, jog) területéről 10 kredit;
- szakmai alapismeretek (fizikai kémia alkalmazásai, anyagtudomány, mérés és irányítástechnika, vegyipari géptan és művelettan, technológia) területéről 20 kredit;
- speciális szakmai ismeretek (műanyagok és műanyagok fizikája, valamint műanyag- vagy textiltechnológia) területérő 10 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

44. **MŰSZAKI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: műszaki menedzser (Engineering Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles műszaki menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Engineering Manager

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki menedzser alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki, az informatika és a gazdaságtudományok képzési területek alapképzési szakjai, az agrár képzési területről a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja műszaki menedzserek képzése, akik természettudományi, műszaki és informatikai, gazdálkodás- és szervezéstudományi, valamint nyelvi ismereteik, készségeik révén képesek komplex műszaki-gazdasági feladatok menedzselésére, azaz a technológiai folyamat műszaki és gazdasági vonatkozású tervezésében, fejlesztésében való közreműködésre, a megvalósítás irányítására és az eredmények számbavételére, értékelésére

és a kapcsolódó döntések meghozatalára. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A műszaki menedzser

a) tudása

- Érti a műszaki szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus természettudományi, műszaki tudományi, valamint gazdálkodás- és szervezéstudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Ismeri a műszaki berendezések, termelési rendszerek funkcionális működését, követelményrendszerét, az egészségre való hatásmechanizmusainak a jellemzőit.
- Ismeri a gazdaságos üzemeltetés kialakításának és fejlesztésének feltételeit, módszereit.
- Ismeri a szervezetek, mint céltudatos rendszerek működési elveit.
- Ismeri a műszaki, gazdálkodási és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit.
- Ismeri a termelő és szolgáltató vállalkozások alapításához és működésük menedzseléséhez, fejlesztéséhez szükséges elméletet és módszertant.
- Ismeri a minőségügyre, a környezetvédelemre, a fogyasztóvédelemre, a termékfelelősségre, a munkahelyi egészségre és biztonságra vonatkozó műszaki, gazdasági és jogi szabályozás előírásait.
- Birtokában van a kutatáshoz, illetve a tudományos munkához szükséges széles körben alkalmazható problémamegoldó technikáknak.
- Ismeri a főbb kvantitatív elemzési módszereket, valamint az ezekhez szükséges operációkutatási, matematikai programozási, valószínűségelméleti és matematikai statisztikai alapokat.

b) képességei

- A műszaki szakterületen képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes a termelő és szolgáltató folyamatok műszaki, gazdasági, humán és egyéb társadalmi szempontokból történő áttekintésére, és az egyes szakterületek képviselői közötti kommunikációra.
- Képes üzleti tervek készítésére és megvalósítására, műszaki, gazdasági döntéselőkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra, innovációs stratégiák kidolgozására és megvalósítására.
- Képes az integrált ismeretek alkalmazására a műszaki berendezések, technológiai folyamatok, anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika, informatika szakterületeiről.
- Képes a műszaki értékelemzés feladatainak elvégzésére, a termelési rendszerek és technológiák minőségbiztosítására, a gazdálkodás minőségi és hatékonysági mutatóinak javítására.
- Képes innovációs folyamatok tervezésének és megvalósításának összehangolására.
- Képes multidiszciplináris műszaki ismereteket igénylő feladatok összehangolására, megvalósításuk irányítására.
- Kreativitás, rugalmasság, jó kommunikációs, érveléstechnikai, együttműködési, problémamegoldó készség jellemzi.
- Képes a statisztikai és ökonometriai eszköztár alkalmazására az elmélyültebb kutatási tevékenység érdekében.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és ezen ismeretek proaktív alkalmazására.
- Felvállalja a szakterületéhez kapcsolódó szakmai és etikai értékrendet.
- Törekszik szakmailag magas szinten, önállóan vagy munkacsoportokban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Jellemző rá a folyamatos tanulási készség, a széles és alapos műveltség, a fejlett analizáló és szintetizáló képesség, a környezettel szembeni érzékenység, valamint alkalmas az egészségfejlesztésre is.
- Erős etikai tartás, kritikai és önkritikai érzék jellemzi.
- Alkalmas az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre és kellő gyakorlat után önálló vezetői feladatok ellátására.
- Tiszteletben tartja mások szakmai véleményét és eredményeit.
- Rendszerszintű gondolkodás, megközelítés jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes műszaki-gazdasági jellegű feladatok megoldására.
- Döntéseit körültekintően, a különböző szakterületek (elsősorban műszaki, közgazdasági, jogi) képviselőivel konzultálva önállóan hozza meg és ezekért felelősséget is vállal.
- Kezdeményező szerep, felelősségvállalás és döntéshozó képesség jellemzi.
- Döntései során figyelemmel van a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás előírásaira, valamint a szakmai, etikai szempontokra.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket, munkatársait felelős és etikus szakmagyakorlásra neveli.
- Önállóan is figyelemmel kíséri a szakterületével kapcsolatos technikai, technológiai, gazdasági, pénzügyi, jogi és társadalmi változásokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek [matematika, fizika, kémia és további (kvantitatív módszerek, mechanika, ökológia, nanotechnológia, ökonometria) ismeretek] 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (nemzetközi menedzsment és gazdaságtan, versenyképesség elemzése, munkagazdaságtan, fenntartható fejlődés, szervezetfejlesztés, humánerőforrás-menedzsment, kommunikációs ismeretek, az egészségfejlesztés munkahelyi feltételeivel összefüggő ismeretek, további, intézményi tantervben meghatározott szakmai ismeretek) 10-20 kredit;
- műszaki menedzseri szakmai ismeretek [rendszeranalízis, rendszerek tervezése és irányítása, folyamatszabályozás, ágazati (gépipari, vegyipari, nanotechnológia, biotechnológia, hulladékszegény) technológiák, további, intézményi tantervben meghatározott szakmai ismeretek] 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a műszaki, technológiai és a hozzájuk kapcsolódó menedzsment szakterület eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamot elérő gyakorlat, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 50 kreditből:
- természettudomány ismeretek (matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagismeret, biológia) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, minőségbiztosítás, környezetmenedzsment, gazdaságstatisztika, társadalomtudomány területéről) 10 kredit;
- szakmai ismeretek (műszaki ábrázolás, gépek, szerkezetek, informatika és alkalmazások, gyártási és technológiai ismeretek, menedzsment, pénzügyek, államigazgatási és jogi ismeretek, differenciált szakmai ismeretek a műszaki, technológiai, menedzsment és a gazdálkodási szakterületekről) területéről 20 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

45. **OLAJ- ÉS GÁZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: olaj- és gázmérnöki (Oil and Gas Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles olaj- és gázmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Oil and Natural Gas Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a környezetmérnöki, a gépészmérnöki, a vegyészmérnöki, az energetikai mérnöki, a villamosmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 544

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olaj- és gázmérnökök képzése, akik rendelkeznek a kőolaj-, földgáz- és geotermális energiahordozó készletek feltárásához, kitermeléséhez, előkészítéséhez, szállításához, tárolásához, szolgáltatásához és felhasználásához szükséges technológiai ismeretekkel, továbbá infrastrukturális rendszerek tervezéséhez, létesítéséhez és üzemeltetéséhez szükséges felkészültséggel, a mérnöki tevékenység végzéséhez elengedhetetlen ismeretekkel és készségekkel, továbbá elméleti tudásuk birtokában alkalmasak a szakterület kutatás-fejlesztési feladatainak végzésére és irányítására.

Szakmai gyakorlat után alkalmasak jogszabályban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által meghatározott tervezői, vezető tervezői jogosultságra, szakértői jogosultságra a megfelelő mérnöki szakterületen. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az olaj- és gázmérnök

a) tudása

- Ismeri a komplex gáztároló, földgázszállító rendszerek tervezéséhez és üzemeltetéséhez szükséges módszereket, eszközöket és folyamatokat.
- Ismeri a földgázelosztó rendszerek tervezéséhez és üzemeltetéséhez szükséges módszereket, eszközöket és folyamatokat.
- Ismeri a földgáz-kereskedelemmel és energiagazdálkodással kapcsolatos folyamatokat, törvényeket, szabályokat.
- Ismeri a komplex szénhidrogénipari létesítmények tervezéséhez és irányításához alkalmazható módszereket, folyamatokat, berendezéseket.
- Ismeri a fluidumtermelő (kőolaj, földgáz és víz) kutak létesítéséhez (fúrásához) szükséges berendezéseket, módszereket.
- Ismeri a fluidumtermelő kutak üzemeltetése során használatos berendezéseket; a szükséges berendezések, eljárások megfelelő kiválasztását biztosító módszereket.
- Ismeri a földalatti rezervoárok, a bennük található fluidumok, valamint a tároló kőzetek tulajdonságait, az ilyen telepekben történő szivárgás jellemzőit, a földalatti rezervoárok termelési mechanizmusait, az optimális kihozatalt biztosító elsődleges vagy fokozott kitermelési mechanizmusokat, a földalatti tárolók numerikus szimulációjának alapjait.
- Ismeri a fluidumok csővezetéki szállításával kapcsolatos berendezéseket, eljárásokat, a távvezetéki szállítás tervezésének es üzemeltetésének alapjait.
- Ismeri a szénhidrogén-ipari számítógépes tervezés és elemzés módszereit és eszközeit.
- Ismeri a megújuló természeti erőforrásokból és maradékanyagokból történő energiahordozó előállítás folyamatait, módszereit, az előállított energiahordozó alkalmazhatóságának lehetőségeit, szabályait.
- Ismeri a hatékony problémakezelésre, az összetett feladatok rugalmas megoldására, a csoportmunkában való együttműködésre vonatkozó szabályokat és módszereket.

b) képességei

- Képes komplex gáztároló, földgázszállító rendszerek tervezésére és üzemeltetésére.
- Képes földgázelosztó rendszerek tervezésére és üzemeltetésére.
- Képes földgáz-kereskedelemmel és energiagazdálkodással foglalkozó egységek irányítására, munkájukban való részvételre.

- Képes szénhidrogénipari komplex tervezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre.
- Képes fluidumtermelő kutak létesítésének (fúrásának) tervezésére, mélyfúrások lebonyolítására, a mélyfúrások költségeinek optimalizálására, mélyfúrás közben fellepő üzemzavarok elhárítására.
- Képes fluidumtermelő kutak termelésének tervezésére, az optimális termelési viszonyok megvalósítására, a szükséges berendezések, eljárások célszerű kiválasztására, a maximális profitot biztosító megoldások megvalósítására.
- Képes földalatti rezervoárok művelési mechanizmusainak célszerű megválasztására, a legkedvezőbb „reservoir management” megvalósítására;
- Képes fluidumok szállításának tervezésére és a szállítóberendezések üzemeltetésére.
- Képes az ismert szénhidrogén-ipari számítógépes tervezési módszereket alkalmazni.
- Képes a megújuló természeti erőforrásokból és maradékanyagokból előállított energiahordozók energiaellátó rendszerbe történő felhasználását megtervezni, a kialakított rendszer üzemeltetését irányítani.
- Képes a kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, csoportmunkában való együttműködésre, továbbá az élethosszig tartó tanulásra.

c) attitűdje

- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Munkája során a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi (SHE), illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési (QA/QC) követelményrendszereket betartja és betartatja.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Megfelelő motivációval rendelkezik a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.
- Elkötelezett az olaj- és gázmérnöki, az energetikai területek új ismeretekkel, tudományos eredményekkel való gyarapítására.
- Elkötelezett a sokszínűség és az értékalapúság mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- Bekapcsolódik komplex gáztároló, földgázszállító rendszerek tervezésére létrehozott projektekbe. A projektcsoport munkáját autonóm módon irányítja vagy abban autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve vesz részt.
- Önállóan képes földgázelosztó rendszerek tervezését és üzemeltetését végző csoportokat, szervezeteket irányítani illetve azok munkájába autonóm módon képes bekapcsolódni.
- Autonóm módon képes földgáz-kereskedelemmel és energiagazdálkodással foglalkozó egységek irányítására, munkájukban való részvételre.
- Önállóan képes szénhidrogénipari komplex tervezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre.
- Önállóan képes fluidumtermelő kutak létesítésének (fúrásának) tervezésére, mélyfúrások lebonyolítására; a mélyfúrások költségeinek optimalizálására, mélyfúrás közben fellepő üzemzavarok elhárítására.

- Autonóm módon képes fluidumtermelő kutak termelésének tervezésére, az optimális termelési viszonyok megvalósítására; a szükséges berendezések, eljárások célszerű kiválasztására; a maximális profitot biztosító megoldások megvalósítására.
- Önállóan képes földalatti rezervoárok művelési mechanizmusainak célszerű megválasztására, a legkedvezőbb „reservoir management" megvalósítására.
- Önállóan képes fluidumok szállításának tervezésére és a szállítóberendezések üzemeltetésére.
- Autonóm módon képes a megújuló természeti erőforrásokból és maradékanyagokból előállított energiahordozók energiaellátó rendszerbe történő felhasználását megtervezni, a kialakított rendszer üzemeltetését irányítani.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 18-26 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 6-14 kredit;
- mélyfúrástechnológiai ismeretek 7-16 kredit;
- szénhidrogéntermelési ismeretek 7-16 kredit;
- rezervoármechanikai ismeretek 7-16 kredit;
- szénhidrogénszállítási ismeretek 5-11 kredit;
- fölgáz elosztási és felhasználási ismeretek 10-18 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A fokozat megszerzéséhez legalább egy élő világnyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia, informatika, környezettan, környezetvédelem) területéről 18 kredit;
- földtudományi alapozó ismeretek (ásvány- és kőzettan, földtan, geofizika, geodézia, térinformatika) területéről 14 kredit;
- mérnöki alapozó ismeretek (géptan, műszaki ábrázolás, elektrotechnika, áramlástan, anyagismeret, mechanika) területéről 16 kredit;
- gazdasági es humán ismeretek (közgazdaságtan, szociológia, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, európai uniós ismeretek) területéről 8 kredit;

- szakmai alapismeretek (szénhidrogén-termelés, mélyfúrás, rezervoármechanika, szénhidrogén-szállítás, földgáz elosztás) területéről 24 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 60 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

46. **OLAJMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: olajmérnöki (Petroleum Engineering).

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles olajmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Petroleum Engineer.

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki földtudományi alapképzési szak.

4.2. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gépészmérnöki, a vegyészmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 544

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olajmérnökök képzése angol nyelven, akik rendelkeznek a kőolaj-, földgáz- és hévízkészletek feltárásához, kitermeléséhez, előkészítéséhez és szállításához szükséges technológiai és infrastrukturális rendszerek tervezésének, létesítésének és üzemeltetésének elméleti és gyakorlati ismereteivel, a mérnöki tevékenység végzéséhez elengedhetetlen készségekkel, képességekkel, továbbá alkalmasak nemzetközi szinten megfelelni a szakterület feladatainak végzésére és irányítására. Képesek a jogszabályokban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által rögzített szakmai gyakorlat után tervezői, vezető tervezői, illetve szakértői jogosultság megszerzésére a végzettségnek megfelelő mérnöki szakterületen. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az olajmérnök

a) tudása

- Ismeri a szénhidrogéniparral kapcsolatos gazdasági folyamatokat.
- Ismeri a kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítéséhez (fúrásához) szükséges berendezéseket, módszereket és rendelkezik a fúrások megtervezéséhez szükséges ismeretekkel.
- Ismeri a kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítésekor tipikusan előforduló üzemzavarokat és elhárításának módszereit.
- Ismeri a kőolaj-, földgáz- és vízkutakban termelés során lejátszódó folyamatokat, jelenségeket.
- Ismeri a (felszálló, mechanikus) termelés során használatos berendezéseket, a szükséges berendezések, eljárások megfelelő kiválasztását biztosító módszereket.
- Ismeri a kőolaj-, földgáz- és hévíztelepekben található fluidumok, valamint a tároló kőzetek tulajdonságait; az ilyen telepekben történő szivárgás jellemzőit.
- Ismeri a földalatti rezervoárok termelési mechanizmusait és az optimális kihozatalt biztosító elsődleges vagy fokozott kitermelési mechanizmusokat.
- Ismeri a földalatti tárolók numerikus szimulációjának alapjait.
- Ismeri a kőolaj-, földgáz- és víz csővezetéki szállításával kapcsolatos berendezéseket, eljárásokat.
- Ismeri a mezőbeli és távvezetéki szállítás tervezésének és üzemeltetésének alapjait.
- Ismeri a szénhidrogénipari számítógépes tervezés és elemzés módszereit és eszközeit.

b) képességei

- Képes a szénhidrogén-iparral kapcsolatos gazdasági folyamatokat értelmezni, és azokra adekvát válaszokat adni.
- Képes a kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítéséhez (fúrásához) szükséges berendezések üzemeltetését végző csoportokat irányítani, és a fúrásokat megtervezni.
- Képes a kőolaj-, földgáz- és vízkutak létesítésekor tipikusan előforduló üzemzavarokat elkerülni, elhárítani.
- Képes a kőolaj-, földgáz- és vízkutakban lejátszódó folyamatok nyomonkövetésére, előrejelzésére.
- Képes az optimális termelési mód kiválasztására, a termelési berendezés megtervezésére és kiválasztására.
- Képes a kőolaj-, földgáz- és hévíztelepekben található fluidumoknak, a tároló kőzetek tulajdonságainak és az ilyen telepekben történő szivárgás jellemzőinek a meghatározására, viselkedésének előrejelzésére.
- Képes felismerni a földalatti rezervoárok termelési mechanizmusait és kiválasztani az optimális kihozatalt biztosító elsődleges vagy fokozott kitermelési mechanizmusokat.
- Képes a földalatti tárolók numerikus szimulációjának elvégzésére.
- Képes a kőolaj, földgáz és víz csővezetéki szállításával kapcsolatos berendezések felügyeletét, ellenőrzését elvégezni.
- Képes a mezőbeli és távvezetéki szállítás berendezéseinek kiválasztására és a berendezés üzemeltetésének a felügyeletére, illetve a résztvevő csoportok irányítására.
- Képes szénhidrogénipari számítógépes tervezésre és elemzésre.

c) attitűdje

- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten, önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.

- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során törekszik a kutatási, fejlesztési és innovációs célok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Megfelelő motivációval rendelkezik a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.
- Munkája során az SHE (biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi), illetve a QA/QC (minőségbiztosítási és ellenőrzési) követelményrendszereket betartja és betartatja.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes szénhidrogén-ipari komplex tervezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre.
- Önállóan képes fluidumtermelő kutak létesítésének (fúrásának) tervezésére, mélyfúrások lebonyolítására; a mélyfúrások költségeinek optimalizálására; mélyfúrás közben fellépő üzemzavarok elhárítására.
- Autonóm módon képes fluidumtermelő kutak termelésének tervezésére, az optimális termelési viszonyok megvalósítására; a szükséges berendezések, eljárások célszerű kiválasztására; a maximális profitot biztosító megoldások megvalósítására.
- Önállóan képes földalatti rezervoárok művelési mechanizmusainak célszerű megválasztására; a legkedvezőbb „reservoir management” megvalósítására.
- Önállóan képes fluidumok szállításának tervezésére és a szállítóberendezések üzemeltetésére.
- Autonóm módon képes a megújuló természeti erőforrásokból és maradékanyagokból előállított energiahordozók energiaellátó rendszerbe történő felhasználását megtervezni, a kialakított rendszer üzemeltetését irányítani.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 20-25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 6-10 kredit;
- mélyfúrástechnológiai ismeretek 14-22 kredit;
- szénhidrogéntermelési ismeretek 14-22 kredit;
- rezervoármechanikai ismeretek 14-22 kredit;
- szénhidrogénszállítási ismeretek 4-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A képzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a második félévet követő legalább négy hetes, a diplomamunkához kapcsolódó nyári gyakorlat, amelyen a hallgató a feladat megoldásához szükséges ipari adatok összegyűjtését, a megoldási lehetőségek felderítését végzi. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A képzés megkülönböztető speciális jegyek
A képzés teljes egészében angol nyelven folyik.

9.5. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területeken:
- természettudományos alapozó ismeretek (matematika, fizika, kémia, informatika, környezettan, környezetvédelem) területén 18 kredit;
- földtudományi alapozó ismeretek (ásvány- és kőzettan, földtan, geofizika, geodézia, térinformatika) területén 14 kredit;
- mérnöki alapozó ismeretek (géptan, műszaki ábrázolás, elektrotechnika, áramlástan, anyagismeret, mechanika) területén 16 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, szociológia, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi ismeretek, EU-ismeretek) területén 8 kredit,
- szakmai ismeretek (szénhidrogén-termelés, mélyfúrás, rezervoármechanika, szénhidrogén-szállítás, földgázelosztás) területén 24 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 60 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

47. SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szerkezet-építőmérnöki (Structural Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles szerkezet-építőmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Structural Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építőmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 582

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szerkezet-építőmérnökök képzése, akik – az építőmérnöki alapképzés céljain túlmenően – megfelelő gyakorlat után képesek az építőmérnöki létesítményekkel kapcsolatos szerkezet-építőmérnöki vonatkozású műszaki fejlesztési, kutatási, irányítási, projektmenedzseri feladatok önálló ellátására, továbbá bonyolult és speciális mérnöki létesítmények tervezésére és szakértésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szerkezet-építőmérnök

a) tudása

- Ismeri az építőmérnöki szakterület műveléséhez szükséges általános matematikai és természettudományi elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.
- Rendelkezik a tervezési, építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátásához szükséges alapvető ismeretekkel az építőmérnöki szakma teljes területén, különös tekintettel szerkezetépítési feladatokra.
- Ismeri a szerkezet-építőmérnöki szakterület alapvető jelentőségű elméleteit, összefüggéseit, ezek terminológiáját.
- Ismeri a szerkezetek statikai és dinamikai analízisének analitikus és numerikus eljárásait, ezek elméleti hátterét, alkalmazási korlátait.
- Mélyreható ismeretekkel rendelkezik választott szűkebb szakterületén.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó alapvető szervezési és motivációs eszközöket és módszereket.
- Ismeri a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Ismeri és érti az építőmérnöki (elsősorban szerkezet-építőmérnöki) területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri és érti a műszaki szakterülethez kapcsolódó és a szakmagyakorlás szempontjából fontos más területek, elsősorban a környezetvédelmi, a minőségbiztosítási, a jogi, a közgazdasági és a gazdálkodási szakterületek terminológiáját, alapjait és szempontjait.

b) képességei

- Képes a szerkezetépítés területén felmerülő problémák felismerésére, megértésére, szakértői vélemény megfogalmazására, következtetések levonására, megoldási stratégiák kidolgozására.
- Képes a tartószerkezetek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák innovatív alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, a szerkezetépítés témakörében további szakismeretek elsajátítására.
- Képes építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok koordinálására és irányítására a szerkezet-építőmérnöki területen.

- Képes arra, hogy szakterületén anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven publikációs tevékenységet és tárgyalásokat folytasson.
- Képes angol nyelvű szerkezet-építőmérnöki dokumentáció megértésére.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a szerkezet-építőmérnöki szakterületet.
- Képes integrált ismeretek alkalmazására, multidiszciplináris problémák megoldásában való közreműködésre.
- Képes a műszaki-, gazdasági-, környezeti- és humánerőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.

c) attitűdje

- Elkötelezett a magas színvonalú munkavégzés iránt, és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Nyitott arra, hogy feladatait önállóan, de a feladatban közreműködőkkel összhangban végezze el.
- Törekszik arra, hogy feladatait komplex megközelítésben végezze el.
- Nyitott az önművelésre és önfejlesztésre.
- Nyitott arra, hogy szaktudását és látókörét folyamatosan szélesítse szakmai továbbképzések keretében is.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Munkája során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, valamint a mérnöketika alapelveire.
- Megszerzett tudását és tapasztalatait formális és informális információátadási formákban megosztja szakterülete művelőivel.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan hoz szakmai döntéseket tervezési, építési, fenntartási, üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatokban a szerkezet-építőmérnöki területen.
- Kezdeményező szerepet vállal a szerkezet-építőmérnöki problémák megoldásában.
- Figyelemmel kíséri a szakterülettel kapcsolatos jogszabályi, technikai, technológiai és adminisztrációs változásokat.
- Vállalja a felelősséget döntéseiért és az irányítása alatt zajló részfolyamatokért.
- Munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra ösztönzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi és matematikai ismeretek 10-20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek 7-13 kredit;
- a szerkezet-építőmérnöki szakmai ismeretek 15-25 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a szerkezet-építőmérnöki szakma igényeinek megfelelő szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek minimális kreditértéke a diplomamunka készítésével együtt 35-55 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely

olyan élő idegen nyelvből azzal a megkötéssel, hogy amennyiben ez a nyelv az angoltól eltérő, akkor továbbá angol nyelvből legalább alapfokú (B1) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsgával kell rendelkezni.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 80 kreditből:

- természettudományi és matematikai ismeretek (matematika, fizika, mechanika) területéről 25 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, jogi ismeretek) területéről 10 kredit;
- általános építőmérnöki szakmai ismeretek (geológia, építőanyagok, talajmechanika, földművek, alapozás, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, magasépítéstan, utak, vasutak, környezetmérnöki alapismeretek, közművek, hidraulika, hidrológia, vízépítés, vízgazdálkodás, geodézia, geoinformatika) területéről 15 kredit;
- szerkezet-építőmérnöki szakmai ismeretek (tartók statikája, véges elemek módszere, hidak, épületszerkezetek, épületfizika, építőanyagok, acélszerkezetek, vasbetonszerkezetek, faszerkezetek, öszvérszerkezetek, geotechnika, építési projektek szervezése) területéről 30 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

48. SZÉNHIDROGÉN-KUTATÓ FÖLDTUDOMÁNYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szénhidrogén-kutató földtudományi mérnöki (Petroleum Geoengineering).

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles szénhidrogén-kutató földtudományi mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Petroleum Geoengineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földtudományi mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a természettudomány képzési területről a földtudományi alapképzés szak geológia és geofizika specializációja.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szénhidrogén-kutató földtudományi mérnökök képzése angol nyelven, akik rendelkeznek a kőolaj- és földgáz vagyonok felkutatásához, feltárásához és kitermeléséhez szükséges földtudományi mérnöki tevékenység végzéséhez elengedhetetlen ismeretekkel és készségekkel, továbbá a megfelelő elméleti és gyakorlati tudásanyag birtokában alkalmasak nemzetközi szinten megfelelni a szakterület kutatás-fejlesztési feladatainak végzésére, illetve irányítására. Szakmai gyakorlat után alkalmasak jogszabályban, illetve a mérnöki kamarai szabályok által meghatározott tervezői, vezető tervezői jogosultságra, szakértői jogosultságra a megfelelő mérnöki szakterületen. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szénhidrogén-kutató földtudományi mérnök

a) tudása

- Behatóan ismeri a kutatáshoz és a tudományos munkához szükséges, műszaki és természettudományi területen alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Átfogóan ismeri a szénhidrogénkitermelő ipar műszaki, gazdasági, társadalmi komplex folyamatait.
- Átfogóan ismeri a földtani-geofizikai kutatás helyét a szénhidrogénkitermelő ipar minőségirányítási rendszerében.
- Részleteiben is ismeri a kőolaj- és földgáz nyersanyagtelepek felkutatására alkalmas geológiai és geofizikai módszereket.
- Rendelkezik a kőolaj- és földgáz nyersanyagtelepek felkutatásához szükséges mélyreható földtani, geofizikai és természettudományos ismeretekkel.
- Jól megalapozott ismeretekkel rendelkezik a kőolaj- és földgázvagyonok feltárásának módszereiről.
- Ismeri a szénhidrogénvagyon mennyiségi és minőségi becslésének, gazdaságossági kiértékelésének módszereit.
- Ismeri a szénhidrogénvagyon és -készlet kategorizálás alapelveit.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a kőolaj- és földgázvagyonok kitermelésére alkalmas módszerekről.
- Alkalmazói szinten ismeri a számítógépes tervezés és elemzés módszereit.
- Alkalmazói szinten ismeri a geoinformatikai rendszereket.
- Birtokában van a tudományos kutatómunkában (beleértve a PhD képzésbe történő belépést) való részvételhez szükséges ismereteknek.

b) képességei

- Képes a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására, ezek hiteles közvetítésére (pl. prezentációk, írásos dokumentumok elkészítése).
- Képes korszerű ismeretszerzési és adatgyűjtési módszerek alkalmazására.

- Elméletben és gyakorlatban képes az innovatív képességet igénylő műszaki problémák megoldására.
- Képes a szénhidrogénkutatási komplex tervezési és kivitelezési munkák irányítására és projektmenedzseri feladatok ellátására, illetve azokban való részvételre.
- Képes rendszerbe foglalva értelmezni a földtani folyamatokat.
- Képes a szénhidrogéntároló földtani szerkezetek földtani és geofizikai viszonyainak elemzésére, szakszerű kutatására és a kitermelés tervezésére, kutatási-műszaki üzemi terveinek elkészítésére, a kutatás műszaki lebonyolítására és ennek ellenőrzésére, valamint a (záró) jelentések elkészítésére és véleményezésére.
- Képes a szénhidrogénkutató felszíni és fúrási geofizikai kutatások tervezésére, a mérések végrehajtására, és irányítására, a mérési adatok feldolgozására, kiértékelésére és földtani, geofizikai elemzésére, valamint ezeknek a tevékenységeknek a véleményezésére.
- Képes a szénhidrogénvagyon mennyiségi és minőségi számbavételére, gazdaságossági kiértékelésére, koncessziós anyagok összeállítására, valamint ilyen típusú jelentések véleményezésére.
- Képes a szénhidrogén-termelés során (tervezés, beruházás, üzemeltetés, bezárás) felmerülő földtani-geofizikai jellegű problémák megoldásában való közreműködésre és a megoldási lehetőségek elemzésére.
- Képes a kutatási és termelési adatok feldolgozására és geoinformatikai adatbázisokba (rendszerekbe) való szervezésére.
- Folyékony és szabatos szakmai kommunikációra képes szóban és írásban angol nyelven.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony, aktív a műszaki földtudományi mérnöki szakterületeken zajló szakmai és technológiai módszertani fejlesztés (pl. új geofizikai mérési eljárások, módszerek, geokémiai elemzési módszerek, földtani modellezés) megismerésére, elfogadására, fejlesztésükben való közreműködésére.
- Felvállalja és tevékenységével meggyőzően igazolja, hogy ismeri és betartja a szakmai és etikai értékrendet.
- Motivált a gyakran változó munka-, földrajzi és kulturális körülmények közötti tevékenységek végzésére.
- Hivatástudata, szakmai szolidaritása elmélyült.
- Tiszteletben tartja és tevékenységében követi a munka- és szakmai kultúra etikai elveit és írott szabályait.
- Munkája során elkötelezett a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi (SHE), illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési (QA/QC) követelményrendszerek betartása iránt.
- Elkötelezett a fenntartható természeti erőforrás gazdálkodás gyakorlata mellett.
- Elkötelezett az együttműködés, a csapatmunkában való részvétel mellett.
- Munkájában elkötelezett az új ismeretek módszeres alkalmazása mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai problémák megoldása során kreatívan, önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Innovatív készségét és ismereteit aktívan alkalmazza a szénhidrogén-kutatás területén fellépő szakmai problémák megoldásában.
- Felelősséget vállal az irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Konstruktív a rábízott működési területen, szakmai döntésekre képes, autonóm szakember.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, melyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (szerkezeti földtan, rétegtan, üledékföldtan, alkalmazott geofizika, alkalmazott kőzettan, kőzetfizika) 16-18 kredit,
- alkalmazott szénhidrogén-ipari geofizikai és petrofizikai ismeretek (szeizmikus kutató módszerek és értelmezés, petrofizika - mélyfúrási értelmezés, mezőbeli szeizmikus módszerek és értelmezés) 10-14 kredit,
- alkalmazott szénhidrogén-ipari geokémiai ismeretek (olajmezők geokémiája, a szénhidrogén kutatás geokémiája, alkalmazott anyagvizsgálati módszerek) 6-10 kredit,
- alkalmazott szénhidrogén-ipari geológiai ismeretek (mélyfúrási geológia és értelmezés, szedimentológiai medence-modellezés, tározók földtana és modellezése) 14-17 kredit,
- alkalmazott szénhidrogén-ipari hidrogeológiai ismeretek (olajmezők hidrogeológiája, porózus közegek áramlástana és transzport modellezés) 4-8 kredit,
- szénhidrogén-termelési ismeretek (mélyfúrási ismeretek, tározó-művelés) 4-8 kredit,
- szénhidrogén-ipari adatfeldolgozási és geostatisztikai ismeretek (geostatisztika, szénhidrogén készletek, reménybeli készletek becslése, olajmezők geofizikájának és petrofizikájának adatfeldolgozási módszerei) 6-10 kredit,
- gazdasági és humán ismeretek (olajipari gazdaságtan, proszpekt értékelés, kutatások és termelési projektek tervezése, megvalósítása és menedzselése, kommunikáció) 6-8 kredit,
- integrált projektmunka 8 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés során két alkalommal szervezett, alkalmazott olajipari földtudományi terepgyakorlatból, valamint egy legalább négy hetes nyári szakmai gyakorlatból áll, ahol a hallgatók megismernek egy-egy adott törmelékes és karbonátos szénhidrogén-tároló megkutatásához kapcsolódó tevékenységet. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.3. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés teljes egészében angol nyelven folyik. A képzésbe való felvétel feltétele angol nyelvből legalább államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 80 kredit az alábbi területekről:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, kémia, informatika, környezettan, környezetvédelem) területéről 18 kredit;
- földtudományi alapozó ismeretek (ásványtan, kőzettan, földtan, geofizika, geokémia, geodézia és térinformatika, nyersanyagkutatás) területéről 40 kredit;
- mérnöki alapozó ismeretek (műszaki ábrázolás, áramlástan, anyagismeret, mechanika, termodinamika, fúrási ismeretek, rezervoármechanika) területéről 12 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, szociológia, vállalkozás-gazdaságtan, menedzsment, jogi alapismeretek, európai uniós-ismeretek, szakterületi jog és gazdálkodás) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 55 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó

krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

49. TELEPÜLÉSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: településmérnöki (Urban Systems Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles településmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Urban Systems Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az építészmérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, az építőmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározottak szerint vehetők figyelembe továbbá: az informatika képzési területről a mérnökinformatikus, a műszaki képzési területről a környezetmérnöki, a műszaki földtudományi, a közlekedésmérnöki, a természettudomány képzési területről a földrajz, a földtudományi, az agrár képzési területről a földmérő és földrendező mérnöki, a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, vidékfejlesztési agrármérnöki, a mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja településmérnökök képzése, akik képesek a települések, településcsoportok rendezése, a település környezetének alakítása és infrastruktúrájának működtetése körében jelentkező, településtervezési, településépítészi, főépítészi, továbbá műszaki hatósági, szakhatósági tevékenységek, illetve a helyi önkormányzatok tevékenységi körébe tartozó

kommunális, fenntartási, szervezési, környezetvédelmi és értékvédelmi feladatok ellátására, irányítására. Magas szinten felkészültek a települések fejlesztési koncepcióinak és programjainak kidolgozására, terveinek elkészítésére, képesek a települések, településcsoportok, térségek fejlesztésének összehangolására, területrendezési tervek elkészítésére, ilyen tevékenységek irányítására és ellenőrzésére, a szakterületet érintő tudományos kutatásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A településmérnök

a) tudása

- Ismeri az urbanisztika kortárs elméleteit és kortárs gyakorlatát, az elmélet és a gyakorlat közötti kölcsönös kapcsolatokat.
- Rendelkezik a településrendezés átfogó építészeti, műszaki, ökológiai, környezettudományi, szociológiai, közgazdasági, jogi és közigazgatási diszciplínái alapjainak ismeretével.
- Ismeri a térképek, tervrajzok és tervdokumentációk értelmezését és megítélését, a vizuális kifejezés technikáit.
- Ismeri a regionális és térségi fejlesztési programok, településrendezési tervek készítésének, és végrehajtásuk koordinálásának módszertanát és eszköztárát.
- Ismeri a komplex természeti és kulturális környezeti rendszereket, az új szakmai eredményeket, alkotásokat.
- Rendelkezik a számítógépes kommunikáció, adatkezelés és elemzés ismereteivel.
- Ismeri a grafikus rendszerek (CAD, GIS) alkalmazását a területi, térségi tervezésben.
- Ismeri a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elve és alkalmazása, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatok településfejlesztésre és -rendezésre ható jellemzőit.

b) képességei

- Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
- Képes a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására településfejlesztési problémák kapcsán, valamint következtetések levonására.
- Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani település- és építésüggyel kapcsolatos feladatokat.
- Képes a műszaki-, gazdasági-, humánerőforrások kezelésére.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján területfejlesztési és regionális tervezési feladatok ellátására.
- Képes integrált társadalmi, gazdasági, környezeti ismeretek alkalmazására a településrendezés, a területfejlesztés, a regionális tervezés szakterületeiről.
- Képes települések, településcsoportok rendezését szolgáló vizsgálatok, elemzések, valamint szerkezeti és szabályozási tervek elkészítésére a szakági tervezők bevonásával.
- Képes településfejlesztési és -rendezési tervek megítélésére, kritikus elemzésére s ennek alapján településépítészi, főépítészi, továbbá műszaki hatósági, szakhatósági tevékenységek ellátására.

- Képes tervezői munkacsoport tevékenységének megszervezésére, összehangolására, koordinálására, irányítására, a település-üzemeltetési rendszerek, és az azokat alkotó folyamatok összefüggéseinek, hatásmechanizmusainak felismerésére, ezek rendszerszemléletű értékelésére, kezelésére.
- Képes a települések tervezésében, működtetésében és igazgatásában használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására.

c) attitűdje

- Törekszik a fejlett térlátásra, valamint a megfelelő vizuális kifejezőkészségre.
- Törekszik a településfejlesztésben eltérő érdekekként jelentkező problémák megoldására, és a közérdeknek megfelelő döntések meghozatalára.
- Nyitottan áll a szakmai folyamatokban az együttműködésre és kommunikációra, valamint a tárgyalásra.
- Törekszik az épített környezettel kapcsolatos elemek analitikus vizsgálatára és szintetizáló értékelésére.
- Nyitottan áll a különböző szakterületeket összefogó munkákban való részvételre, csapatmunka irányítására és koordinálására.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét, és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll a korszerű tudást közvetítő szakmai továbbképzésekhez.

d) autonómiája és felelőssége

- Megfelelő gyakorlatban eltöltött idő után felelős irányítója lehet a településfejlesztéssel és rendezéssel kapcsolatos tervek készítésének.
- Területi és települési tervezési feladatok esetében jelentkező szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntartható és környezettudatos településfejlesztés terén.
- Településfejlesztéssel és -rendezéssel, valamint az építésüggyel kapcsolatos döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, és felelősséget vállal értük.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásainak betartására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek 5 kredit;
- társadalomtudományi ismeretek 5-10 kredit;
- tervezési ismeretek (területi és regionális tervezés, településtervezés, építészeti tervezés, települési infrastruktúra, települési környezetvédelem, települési értékvédelem) 70-80 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kreditértéke 5 kredit.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- természettudomány ismeretek (matematika, rajz, ábrázoló geometria, anyagismeret, környezettan, informatika, mérnöki alapismeretek) területéről 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (gazdaságtudományi alapismeretek, közgazdaságtan, társadalomtudományi alapismertetek, közigazgatási és jogi ismeretek, építészettörténet) területéről 15 kredit;
- szakmai ismeretek (urbanisztika, geodézia, építészet, térinformatika, út- és közmű rendszerek, környezetvédelem) területéről 45 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 50 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

50. VÉDELMI VEZETÉSTECHNIKAI RENDSZERTERVEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: védelmi vezetéstechnikai rendszertervező (Defence C3 Systems Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles védelmi vezetéstechnikai rendszertervező
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Defence C3 Systems Manager

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a had- és biztonságtechnikai mérnöki, a biztonságtechnikai mérnöki alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti katonai felsőoktatás főiskolai szintű műszaki informatikai és villamosmérnöki alapképzési szakja.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a műszaki képzési területről a villamosmérnöki, az informatika képzési területről a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus, a gazdaságinformatikus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 861

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja védelmi vezetéstechnikai rendszertervező szakemberek képzése, akik alkalmasak a fegyveres erők, a rend- és katasztrófavédelmi szervek, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok, a védelmi igazgatás, illetve a tágabb értelemben vett védelmi szféra – kiemelten a NATO rendszerekkel együttműködő – vezetéstechnikai (kommunikációs, informatikai, szenzor, navigációs, azonosító, elektronikai hadviselési, fegyverirányítási) rendszerei biztonságos működtetésének tervezésére, szervezésére, irányítására, felügyeletére és ellenőrzésére, valamint az ilyen rendszerek közötti együttműködés feltételeinek biztosítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A védelmi vezetéstechnikai rendszertervező

a) tudása
- Érti a védelmi vezetéstechnikai szakterület műveléséhez szükséges általános és specifikus műszaki, természet- és társadalomtudományi elméletet és gyakorlatot.
- Érti az általános rendszertervezési és -szervezési elveket, szabályokat, összefüggéseket és eljárásokat.
- Érti a védelmi vezetéstechnikai szakterület alapvető jelentőségű elméleteit, összefüggéseit és az ezekkel összefüggő terminológiát.
- Ismeri a védelmi szektor (honvédelem, rendvédelem, katasztrófavédelem) sajátos jellegzetességeit, a szakterületek eljárásrendszereinek alapjait.
- Ismeri a védelmi célú kommunikációs rendszerek és eszközök működési elveit, és biztosan alkalmazza e rendszerek tervezési és szervezési módszereit.
- Ismeri a védelmi célú informatikai rendszerek és eszközök működési elveit, és biztosan alkalmazza e rendszerek tervezési és szervezési módszereit.
- Ismeri az adatszerző, navigációs, azonosító, elektronikai hadviselési és fegyverirányítási rendszerek és eszközök működési elveit, és biztosan alkalmazza e rendszerek tervezési és szervezési módszereit.
- Ismeri az információs műveletekben alkalmazható technológiák és eljárások elveit, alkalmazásuk tervezési és szervezési módszereit.

- Ismeri a védelmi célú infokommunikációs rendszerek elleni fenyegetések formáit, a támadások lehetséges eszközeit, módszereit.
- Ismeri a vezetéstechnikai rendszerek biztonságos üzemeltetésével, védelmével kapcsolatos elveket, eljárásokat, jogszabályi és szervezeti kereteket.
- Ismeri a NATO, az Európai Unió és a védelmi szféra alapvető vezetés- és szervezéselméleti, vezetéstechnikai, valamint vezetéstámogatási elveit, eljárásait.
- Ismeri és érti a védelmi vezetéstechnikai szakterület ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.

b) képességei

- Képes a védelmi vezetéstechnikai (különösen a kommunikációs, informatikai, szenzor, navigációs, azonosító, elektronikai hadviselési, fegyverirányítási) rendszerek, illetve alrendszereik működtetésének tervezésére, szervezésére és irányítására.
- Képes a védelmi vezetéstechnikai rendszerek fenyegetettségének értékelésére, védelmének és támadásának tervezésére, szervezésére és megvalósítására.
- Képes a NATO, az Európai Unió, a kormányzati és a védelmi célú vezetéstechnikai rendszerek közötti együttműködés feltételeinek megteremtésére és fenntartására.
- Képes a védelmi vezetéstechnikai rendszerek kutatási és fejlesztési igényeinek megfogalmazására, irányainak meghatározására.
- Képes a katonai és védelmi célú informatikai rendszerek fejlesztésének, működtetésének és hatékony alkalmazásának tervezésére és szervezésére.
- Képes a védelmi kommunikációs rendszerek létesítésére, szervezésére és üzemeltetésére.
- Képes az információbiztonság tervezésére és szervezésére, az elektronikus információbiztonság, a fizikai, személyi és dokumentumbiztonság megvalósítására.
- Képes a katonai és védelmi célú infokommunikációs rendszerek védelmének tervezésére, szervezésére és irányítására.
- Képes a védelmi célú infokommunikációs rendszerek rejtjelbiztonságának tervezésére, szervezésére és irányítására.
- Képes az információs műveletek során alkalmazott technológiák, technikai eszközök rendszerszintű alkalmazására.
- Képes az információs műveletek humán összetevőinek alkalmazására, az információs műveletek tervezésére és szervezésére.
- Képes a végzést követően, kellő szakmai gyakorlat birtokában a védelmi vezetéstechnikai rendszerekhez kapcsolódó középszintű vezetői, tervezői, szervezői és koordinációs feladatok ellátására.

c) attitűdje

- Nyitott és fogékony a szakmai, technológiai fejlesztésekre, és munkája során törekszik azok megvalósítására.
- Törekszik a környezettudatosság és a fenntarthatóság követelményeinek megfelelően szervezni és végezni tevékenységét.
- Törekszik az együttműködésre és a csoportmunkában való részvételre.
- Nyitottan és pozitívan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló autonóm tanulási módszerekhez.
- Elkötelezett a legújabb infokommunikációs technológiai eljárások, új szakmai ismeretek, legjobb gyakorlatok és módszerek szakmai továbbképzéseken való megismerése, elsajátítása iránt.
- Törekszik a védelmi célú infokommunikációs rendszerek információbiztonsági szabályainak betartására és betartatására.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, és törekszik a minőségi követelmények betartására és betartatására.
- Elkötelezett az egészségkultúra, az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés, valamint az egészségfejlesztés iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai tevékenységét a kreativitás, a rugalmasság és az autonómia jellemzi.
- Védelmi vezetéstechnikai rendszertervező szakmai kérdésekben jó problémafelismerő képességgel rendelkezik, a feladatmegoldás során kezdeményezően lép fel.
- A védelmi vezetéstechnikai rendszertervező feladatok megoldása során önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket.
- Önálló szakmai véleménnyel rendelkezik a védelmi vezetéstechnikai szakterület adott specializációját érintő szakmai kérdésekről, és e területen önállóan szakmai döntések meghozatalára képes.
- Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
- Értékeli beosztottjai munkáját, kritikai észrevételeinek megosztásával elősegíti szakmai fejlődésüket, munkatársait és beosztottjait felelős és etikus szakmagyakorlásra neveli.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatos munkavégzés iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott infokommunikációs technológiai ismeretek 22-36 kredit;
- biztonságpolitikai, katonai és rendvédelmi ismeretek 10-20 kredit;
- védelmi informatikai, kommunikációs, felderítő és elektronikai hadviselési rendszerek 10-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a védelmi informatikai rendszerek tervezése, a védelmi kommunikációs rendszerek tervezése, a védelmi infokommunikációs rendszerek tervezése, az információbiztonság tervezése, a rejtjelbiztonsági ismeretek, a rejtjelfelügyelet tervezése, az információs műveletek eszköz és eljárásrendszere, tervezése szakterületekről szerezhető speciális ismeret.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 70 kredit az alábbi területekről:

- természettudományos ismeretek (matematika, fizika) területén 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, hadtörténelem, haditechnika, hadijog, jogi ismeretek) területén 10 kredit;
- szakmai ismeretek (informatika, villamosságtan, analóg elektronika, digitális technika, harcászat, katonai műveletek alapjai, információs műveletek, haditechnikai alapismeretek, vezetés és szervezéselmélet) területén 40 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 40 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

51. **VEGYÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: vegyészmérnöki (Chemical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles vegyészmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a vegyészmérnöki és a biomérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az anyagmérnöki, a faipari mérnöki, a könnyűipari mérnöki, a gépészmérnöki, a környezetmérnöki, a kémia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 524

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja vegyészmérnökök képzése a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően, akik képesek a vegyipari és kémiai technológiai rendszerek és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére, irányítására és karbantartására; vegyipari és kémiai technológiák, eljárások és új anyagok kifejlesztésére, a technológiai folyamatok energiahatékony és környezettudatos alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a szakterület kutatási, fejlesztési, tervezési és innovációs feladatainak ellátására; hazai, illetve nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vegyészmérnök

a) tudása

- Ismeri a vegyészmérnöki szakmához kapcsolódó matematikai, természettudományos (kémiai, fizikai) és műszaki elméletet és gyakorlatot.
- Átfogóan ismeri a vegyiparban és a kémiai technológiákban alkalmazott és előállított fontosabb anyagok tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Ismeri új anyagok és eljárások kifejlesztésének lehetőségeit, jellemző módszereit.
- Ismeri a kémiai és vegyipari rendszerek fenntarthatóságával, biztonságosságával és környezeti hatásaival kapcsolatos elveket, módszereket és gyakorlatot, munkahelyi, egészségvédelmi egészségfejlesztési ismereteket.
- Ismeri a szakterület műszaki dokumentációjának szabályait.
- Ismeri a minőségirányítás vegyiparban jellemzően alkalmazott módszereit.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó vállalat-gazdaságtani, szervezési eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogi környezet alapjait.
- Rendelkezik a vegyészmérnöki és kémiai technológiai területhez kapcsolódó méréselméleti, méréstechnikai, analitikai és anyagvizsgálati ismeretekkel.
- Ismeri a vegyészmérnöki területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri a számítógépes modellezés és szimuláció vegyészmérnöki szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Ismeri a kísérletek tervezésének és értékelésének módszereit.
- Ismeri a technológiai folyamatok kapcsolásának és integrálásának elveit és módszereit.
- Ismeri a technológiai fejlesztés legmodernebb eredményeit és megközelítéseit.
- Tájékozott a modern szintetikus módszerek területén, különös tekintettel a zöld kémiai, katalitikus eljárásokra.

A választott specializációtól függően az alábbiak közül egy vagy néhány

- Átfogó ismeretekkel rendelkezik vegyipari és kémiai technológiai rendszerek elemzése, modellezése és tervezése területén.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik vegyipari és kémiai technológiai folyamatok és rendszerek irányításáról.
- A szakterülethez tartozó egy vagy több iparág fő műveleteit és technológiáit részleteiben ismeri és átlátja.
- Az eljárások és technológiák kutatásához, fejlesztéséhez és működtetéséhez szükséges analitikai és szerkezetvizsgálati módszerek birtokában van.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anyagtudomány és anyagtechnológia területén.

- A kémiai és vegyipari rendszerek minőségbiztosításának elveit és módszereit átfogóan ismeri és alkalmazza.

b) képességei

- Alkotóan képes alkalmazni a vegyészmérnöki szakterülethez kapcsolódó matematikai és természettudományos elméleti és gyakorlati ismereteket feladatai megoldása során.
- Rendelkezik a színvonalas kutató-fejlesztő tevékenységhez szükséges manuális készségekkel.
- Képes a vegyészmérnöki, kémiai és kémiai technológiai területen alkalmazott elemzések és anyagvizsgálatok elvégzésére, értékelésére és dokumentálására, szükség esetén a vizsgálati módszerek továbbfejlesztésére, és új módszerek bevezetésére.
- Képes a vegyipari és kémiai technológiai folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információk feldolgozására és rendszerezésére, átfogó elemzésére, következtetések levonására.
- Képes eredeti ötletekkel és eredményekkel gazdagítani a vegyészmérnöki és kémiai szakterület tudásbázisát.
- Képes ismeretei integrált alkalmazására a kémiai technológiai folyamatok, berendezések és technológiai rendszerek fejlesztésében, irányításában, tervezésében és a kapcsolódó kutatásban.
- Képes vegyipari rendszerek esetén a műszaki, gazdasági, környezeti, és humán erőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a vegyipari és kémiai technológiai rendszerek és folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes a vegyipari és kémiai technológiai rendszerek, technológiák és folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.
- Felkészült vegyipari és más szakterületek kémiai, technológiai tevékenységének irányítására, csapatmunka összefogására.
- Képes a kreatív problémakezelésre és összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá az élethosszig tartó tanulásra, a nyitottság és az értékalapúság megtartásával.
- Képesek a technológiai rendszerek egészséget nem veszélyeztető és biztonságos működtetésére, az emberi egészségre kifejthető hatásainak felismerésére, a szükséges prevenciós tevékenység eszköztárának alkalmazására.

c) attitűdje

- Törekszik a fenntarthatóság, a biztonság, a környezetvédelem és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére és másokkal való megismertetésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- A munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végzi.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok elérésére, elkötelezett a szakterület új ismeretekkel, tudományos és műszaki eredményekkel való gyarapítására.
- Ismeretei és készségei fejlesztésére folyamatosan törekszik.
- Nyitottan áll a szakmai törekvéseinek megfelelő továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Vezetőként munkatársai véleményének és érveinek megismerése után hozza meg fontosabb döntéseit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.

- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezetvédelem terén.
- Döntéseit körültekintően, megfelelő önállósággal, szükség szerint más (nemcsak műszaki) szakterületek képviselőivel konzultálva hozza, azokért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a biztonságra, a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség szempontjaira.
- Munkája során tekintettel van az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására.
- A munkavédelem, egészségfejlesztés, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető útmutatásait érvényesíti szakmai és vezetői munkájában.
- Törekszik kollégái, beosztott munkatársai szakmai fejlődésének elősegítésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (ezen belül kémia legalább 8 kredit) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (gazdaságtudomány, vezetés és szervezés, minőségbiztosítás, jogi ismeretek) 10-20 kredit;
- vegyészmérnöki szakmai ismeretek (kémiai technológiák, vegyipari művelettan, vegyipari és kémiai technológiai rendszerek folyamatirányítása és modellezése, anyagtechnológia, az analitika és a kémiai anyagszerkezet-vizsgálat modern módszerei) 15-45 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a vegyipari és kémiai technológiai rendszerek modellezése, tervezése, a vegyipari és kémiai technológiai folyamatok és rendszerek irányítása, a szakterülethez tartozó egy vagy több iparág fő műveletei és technológiái, az eljárások és technológiák kutatásához, fejlesztéséhez és működtetéséhez szükséges analitikai és szerkezetvizsgálati módszerek, az anyagtudomány és anyagtechnológia, a kémiai és vegyipari rendszerek minőségbiztosításának elveit és módszerei szakterületeken szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunkával, önálló vagy csoportmunka feladattal együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú szakmai gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 70 kreditből:

- természettudományos alapismeretek [matematika, kémia (legalább 10 kredit), fizika, anyagtudomány, biológia] területén 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsmentismeretek, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány) területén 10 kredit;

- vegyészmérnöki alapismeretek (művelettan, vegyipari méréstechnika és analitika, irányítástechnika, biztonságtechnika, minőségbiztosítás, kémiai és környezettechnológia, vegyipari ágazati technológiák) területén 40 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

52. VILLAMOSMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: villamosmérnöki (Electrical Engineering)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles villamosmérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Electrical Engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a villamosmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki, az informatika és a természettudomány képzési területek alap- és mesterképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 523

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja villamosmérnökök képzése, akik a villamos, elektronikus és számítástechnikai eszközökhöz, berendezésekhez és rendszerekhez kapcsolódó magas szintű természettudományos és specifikus műszaki ismeretek birtokában képesek új villamos, elektronikus és számítástechnikai rendszerek, berendezések és eszközök tervezésére, fejlesztésére és integrálására, a szakterületen fejlesztési feladatok ellátására, koordinálására, alap- és alkalmazott kutatási feladatok kidolgozásában való részvételre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A villamosmérnök

a) tudása

- Ismeri a villamosmérnöki szakmához kötött természettudományos és műszaki elméletet és gyakorlatot, rendelkezik a megfelelő szintű manuális készségekkel.
- Ismeri a villamos területen alkalmazott anyagok fontosabb tulajdonságait, alkalmazási területeit.
- Ismeri a műszaki dokumentáció készítésének szabályait.
- Ismeri a vezetéshez kapcsolódó eszközöket és módszereket, a szakmagyakorláshoz szükséges jogszabályokat.
- Rendelkezik a villamos területhez kapcsolódó méréstechnikai és méréselméleti ismeretekkel.
- Ismeri a villamos területhez kapcsolódó információs és kommunikációs technológiákat.
- Ismeri a modellezés és szimuláció villamos szakterülethez kapcsolódó eszközeit és módszereit.
- Rendelkezik a villamos területhez kapcsolódó szaknyelvi ismeretekkel.

A választott specializációtól függően az alábbiak közül egy vagy néhány tématerület ismerete:

- Tervezői szintű ismeretekkel rendelkezik a villamos alkatrészek fejlesztése és a mikroelektronika területén.
- Ismeri az analóg és digitális áramkörök analízisének, tervezésének és megvalósításának módszereit és eljárásait.
- Ismeri a rendszermodellezést, a méréstervezést, az adat- és jelfeldolgozást.
- Ismeri az irányítástechnikai eszközöket és rendszereket, valamint ezek tervezésének és üzemeltetésének elveit és módszereit.
- Ismeri a híradástechnikai és az infokommunikációs rendszereket, valamint ezek tervezésének és üzemeltetésének elveit és módszereit.
- Ismeri a villamos energiaellátás, -tárolás és -átalakítás folyamatát, tervezését és üzemeltetését.
- Ismeri a főbb villamosipari anyagokat és technológiákat, valamint fejlesztésüket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a számítógép-hardverekről és -szoftverekről, továbbá a számítógépek és számítógép-hálózatok alkalmazástechnikájáról.
- Ismeri a beágyazott rendszerek, az elektronikai berendezések és a számítógépes rendszerek tervezését és analizálási módszereit.
- Ismeri a technológiai gépek és folyamatok illesztési és biztonsági funkcióit ellátó rendszereit, valamint ezek tervezésének elveit és módszereit.
- Alkalmazásszintű ismerettel rendelkezik a kiválasztott szakterületen a tervezés, a fejlesztés, az integrálás, az üzembe helyezés, a gyártás, a minőségbiztosítás, az üzemeltetés, a szolgáltatás, valamint a karbantartás terén.
- Ismeri a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség elvét és alkalmazását, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika területeket.

b) képességei

- Képes a villamos területen alkalmazott anyagok laboratóriumi vizsgálatára és elemzésére, a vizsgálati eredmények értékelésére és dokumentálására.
- Képes a villamosrendszerek és -folyamatok üzemeltetése során gyűjtött információ feldolgozására és rendszerezésére, elemzésére, következtetések levonására.
- Képes eredeti ötletekkel gazdagítani a villamos szakterület tudásbázisát.

- Képes integrált ismeretek alkalmazására az elektronikai és az elektrotechnikai berendezések és folyamatok, a villamosipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó gépészeti és informatika szakterületeiről.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére.
- Képes a műszaki-, gazdasági-, környezeti- és humánerőforrások felhasználásának komplex tervezésére és menedzselésére.
- Képes a villamosrendszerek és -folyamatok tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására és azok továbbfejlesztésére.
- Képes a villamosrendszerek, -technológiák és -folyamatok minőségbiztosítására, méréstechnikai és folyamatszabályozási feladatatok megoldására.

c) attitűdje

- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik szakmailag magas szinten önállóan vagy munkacsoportban megtervezni és végrehajtani a feladatait.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét és törekszik azok megvalósítására.
- Nyitottan áll az önművelést, önfejlesztést szolgáló szakmai továbbképzésekhez.
- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt és törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni.
- Új, komplex megközelítést kívánó, stratégiai döntési helyzetekben, illetve nem várt élethelyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével dönteni.
- Elkötelezett az egészség- és biztonságkultúra, az egészségfejlesztés iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntarthatóság és környezettudatosság terén.
- Döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, melyért felelősséget vállal.
- Döntései során figyelemmel van a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, az egyenlő esélyű hozzáférés elvére és alkalmazására, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, gazdasági és jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásaira.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, számítástudomány, rendszerelmélet, valamint szakmaspecifikus alaptárgyak) 20-35 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (gazdasági, vezetési és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, ergonómia, kommunikációelmélet, műszaki tudományok kultúrtörténete, környezetvédelem) 10-20 kredit;
- villamosmérnöki szakmai ismeretek (villamos, elektronikus és számítástechnikai eszközök, berendezések, továbbá összetett rendszerek fejlesztéséhez, tervezéséhez, kivitelezéséhez, gyártásához és minőség-ellenőrzéséhez, és az ezekkel létrehozott komplex

szolgáltatásokhoz kapcsolódó, a szakterületi mesterképzést megalapozó, átfogó elméleti ismeret, amely a villamosmérnöki szakma képzésében reprezentált szakterületei valamelyikének műveléséhez szükségesek) 15-35 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a villamosmérnöki szakma képzésben reprezentált szakterületei valamelyikének műveléséhez szükséges anyag-, eszköz-, készülék-, berendezés-, rendszer-, technológiai és tervezési ismeret területeiről szerezhető speciális ismeret. Szakmaspecifikus szakterületek: a beágyazott információs rendszerek, az energiaátalakító rendszerek, az infokommunikációs rendszerek, az irányítórendszerek és robotinformatika, a mikroelektronika és elektronikai technológia, a számítógép-alapú rendszerek, a multimédia rendszerek és szolgáltatások, a villamosenergia-rendszerek, a folyamatok automatizálása és informatikája, a távközlés és ipari kommunikáció. A választható ismeretek kreditértéke a diplomamunka készítsével együtt 40-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú, szakmai gyakorlóhelyen szervezett gyakorlat, melynek további követelményeit a tanterv határozza meg. A szakmai gyakorlat kritériumkövetelmény.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen az alábbiak szerinti 80 kreditből:

- természettudományi ismeretek (matematika, fizika, villamosipari anyagismeret) területén 20 kredit;
- gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtani és menedzsment ismeretek, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, szaknyelv, társadalomtudomány) területéről 10 kredit;
- elektrotechnikai, elektronikai és informatikai ismeretek (elektrotechnika, jelek és rendszerek, elektronika, digitális technika, informatika, programozás) területéről 30 kredit;
- villamosmérnöki szakmai alapismeretek (híradástechnika, méréstechnika, irányítástechnika, mikroelektronika, elektronikai technológia, villamos energetika, laboratórium) területéről 20 kredit.

A mesterképzésben a felsorolt területekről a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

VIII. ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

53. ÁLTALÁNOS ORVOS OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: általános orvos (Medicine)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles orvosdoktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Doctor of Medicine

Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. med.

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 12 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 360 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 18 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 721

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja általános orvosok képzése, akik elsajátított tudásuk, ismeretanyaguk, szakmai készségeik és képességeik, továbbá orvosi szemléletük, attitűdjük, felelősségtudatuk és magatartásuk alapján a szakma szabályai szerint részt vehetnek az egészségügyi ellátásban (felügyelettel), ezen tevékenységük során messzemenően figyelembe veszik a betegek sajátosságait, emberi méltóságát, jogait és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek; kellő ismeretanyaggal és készségekkel rendelkeznek ahhoz, hogy az első, majd az esetleges ráépített szakorvosképzési programba bekapcsolódhassanak és ezt követően – sikeres szakvizsga birtokában – választott szakterületükön önálló szakorvosi munkát végezzenek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az orvos

a) tudása

- Ismeri az egészséges emberi test felépítését és működését.
- Ismeri a biológiai molekulák szerkezetét, kölcsönhatásait és reakcióit.
- Ismeri a sejtek, szövetek és szervek felépítését, szerkezetét és működését.
- Ismeri a szervek közötti kölcsönhatásokat, az emberi szervezet magas szintű integrált szabályozó funkcióit.
- Ismeri a betegségek általános és részletes leírását, a betegségek kialakulásának okait és mechanizmusait, a betegségek által okozott strukturális és funkcionális elváltozásokat, a szomatikus és pszichés elváltozások közötti kapcsolatokat és a betegségek látható és mérhető tüneteit, különös tekintettel a gyakran előforduló betegségekre.
- Ismeri a betegségek megállapítására vonatkozó általános eljárásokat, a diagnosztika elveit és gyakorlatát, különös tekintettel a gyakran előforduló betegségekre.
- Ismeri az orvostechnikai berendezések működési elveit, alkalmazási területeit és gyakorlati alkalmazásait.

- Ismeri a legfontosabb klinikai, laboratóriumi és mikrobiológiai vizsgálatokat, beleértve a gyakorlati alkalmazásokat.
- Ismeri a betegségek gyógyításának általános és részletes elveit és gyakorlatát, a betegségek gyógyítására szolgáló eljárások és beavatkozások lényegét.
- Ismeri a gyógyító eljárások indikációit, kontraindikációit és kockázatait.
- Ismeri az alapvető gyógyszeres, műtéttani és fizioterápiás eljárások gyakorlati alkalmazásait.
- Ismeri az orvostudomány szaknyelvi fogalmait és nevezéktanát.
- Ismeri a betegségek, illetve a beteg ember és a társadalom összefüggéseit, az egészségre veszélyes ártalmakat.
- Ismeri az egyén és a társadalom egészségvédelmének, egészségfejlesztésének, az egészség helyreállításának tudományos alapjait.
- Ismeri a megelőzés (primer, szekunder és tercier prevenció) elméleti és gyakorlati alapjait, az egészségügyi szűrővizsgálatok elvi alapjait, a gyakorlati megvalósítás módszereit és rendszerét.
- Ismeri az egészségügyi ellátó- és biztosítási rendszer felépítését és működését, az egészségügy szervezetét, irányításának és gazdaságának alapjait.
- Ismeri a rehabilitáció szintjeit és szakaszait.
- Felhasználói szinten ismeri a korszerű egészségügyi ellátás, kutatás és ismeretszerzés információs rendszereit.
- Ismeri az emberek közötti kapcsolatok legfontosabb törvényszerűségeit.
- Ismeri az orvosi tevékenység legfontosabb etikai vonatkozásait és jogi szakkérdéseit.

b) képességei

- Képes a beteg általános vizsgálatára, anamnézis felvételére, fizikális vizsgálat elvégzésére.
- Képes a beteg mentális állapotának felmérésére, klinikai értékelésre és döntéshozatalra.
- Képes a tájékoztatásra és tanácsadásra, a beteg pszichés támogatására.
- Képes a tünettan értékelésére, vizsgálatok elrendelésére, differenciál-diagnosztika alkalmazására és kezelési terv készítésére, továbbá annak egyeztetésére a beteggel és az ápoló személyzettel.
- Képes a tünetek és azok súlyosságának felismerésére és felmérésére, megfelelő vizsgálatok elrendelésére és az eredmények értelmezésére.
- Képes kommunikálni haldokló beteggel és családtagjaival.
- Képes krónikus betegek menedzselésére.
- Képes a sürgősségi esetek azonnali alapszintű ellátására, elsősegélynyújtásra és az újraélesztésre.
- Képes sürgősségi esetek felismerésére és felmérésére.
- Képes a mindenkori orvosszakmai irányelveknek megfelelő alapszintű újraélesztés (BLS) alkalmazására.
- Képes a mindenkori orvosszakmai irányelveknek megfelelő emeltszintű újraélesztés (ALS) alkalmazására.
- Képes a traumák elsődleges ellátására a mindenkori orvosszakmai irányelveknek megfelelően.
- Képes gyógyszerek pontos és érthető rendelésére.
- Képes a klinikai igényeknek megfelelő gyógyszerek és terápiák alkalmazására.
- Képes az alkalmazott terápia értékelésére, a lehetséges előnyök és kockázatok mérlegelésére.
- Képes a fájdalom és szenvedés enyhítésére.
- Képes klinikai gyakorlati beavatkozások elvégzésére.
- Képes vérnyomásmérésre.
- Képes vénapunkcióra és kanülálásra.

- Képes intravénás infúziós terápia alkalmazására.
- Képes szubkután, intramuszkuláris és intravénás injekció beadására.
- Képes oxigén terápia alkalmazására.
- Képes betegirányításra és a megfelelő betegelhelyezés megszervezésére.
- Képes alapvető sebellátásra.
- Képes transzfúzió elvégzésére.
- Képes húgyúti katéterezésre.
- Képes vizeletvizsgálatra.
- Képes elektrokardiogram készítésére és értékelésére.
- Képes alapszintű légzésfunkciós vizsgálatok elvégzésére és értékelésére.
- Idegen nyelvi környezetben képes szakmai tudása kommunikálására.
- Felismeri a betegséggel összefüggésben előforduló stressz állapotokat.
- Felismeri azt alkohol- és drogfogyasztást, illetve függőséget.

c) attitűdje

- Hatékonyan kommunikál orvosi környezetben.
- Betegekkel, munkatársakkal, hozzátartozókkal**,** fogyatékkal élő emberekkel való kommunikálás, illetve rossz hírek közlése során érzelmi intelligenciával és empátiával viselkedik.
- Hatékonyan kommunikál beleegyezési nyilatkozat kérése esetén és írásbeli kommunikáció során, beleértve a kórlapok, orvosi leletek és zárójelentések dokumentálását.
- Érzelmi intelligenciával, empátiával és hatékonyan kommunikál személyesen, telefonon és tolmács segítségével.
- Megfelelően kezeli az agressziót.
- Érzékeny a beteg pszichés és szociális állapota iránt, felméri és értékeli a betegséget befolyásoló pszichés és szociális tényezőket.
- Elkötelezett a tudományos elvek és a bizonyítékokon (evidenciákon) alapuló orvoslás iránt.
- A tudományos bizonyítékokat preferálja az orvosi gyakorlatban.
- Körültekintően gyűjti össze a szakmai érveket, bizonyítékokat, döntési szempontokat.
- Kritikusan értékeli a rendelkezésre álló szakirodalmat.
- Etikusan és jogszerűen jár el orvosi helyzetekben, a személyes és orvosi adatokat bizalmasan, titoktartással kezeli.
- Az informáláson alapuló beleegyezési nyilatkozatokat megszerzi és dokumentálja.
- Etikusan és jogszerűen jár el a halál beálltának megállapításánál, szükség esetén kórboncolást kezdeményez.
- Betartja és alkalmazza a hatályos jogszabályokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel viselkedik sürgősségi helyzetekben, felismeri az életveszéllyel járó, orvosi beavatkozást igénylő helyzeteket.
- Önállóan elsősegélyt nyújt a szakma szabályai szerint.
- A beteg vagy sérült egészségügyi ellátórendszerbe kerüléséhez szükséges lépéseket megteszi.
- Hatékonyan és felelősséggel működik az egészségügyi ellátórendszerben, biztonságos betegellátást nyújt, a szakmai szabályai szerint jár el, a fertőzések terjedését megelőző intézkedéseket alkalmazza.
- Az egészségfejlesztés iránt egyéni és lakossági szinten is elkötelezett.
- Felelős döntéseket hoz saját hivatásával kapcsolatban, felismeri saját egészségügyi szükségleteit és meggyőződik arról, hogy a saját egészségügyi állapota nem befolyásolja szakmai feladatai ellátását.

- Vállalja szaktovábbképzésben a praktizáláshoz szükséges, a szakmai szabályozásnak megfelelő képesítés megszerzését, szakmai értékelést nyújt és fogad el.
- Szakmai fejlődésével kapcsolatban tudatos döntéseket hoz.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó és előkészítő klinikai ismeretek 136-188 kredit, amelyből alapozó ismeretek 92-124 kredit, előkészítő klinikai ismeretek 44-64 kredit:
  - természettudományi alapismeretek (orvosi fizika, biofizika, biostatisztika, informatika, méréstechnikai ismeretek, orvosi kémia, biokémia, sejtbiológia, molekuláris biológia, molekuláris genetika);
  - orvostudományi alapismeretek [anatómia, szövet- és fejlődéstan, orvosi élettan, orvosi szaknyelv és terminológia, patológia, patofiziológia, klinikai fiziológia, mikrobiológia, az immunológia alapjai, klinikai propedeutika (belgyógyászati és sebészeti propedeutika, műtéttani alapismeretek), klinikai biokémia, klinikai laboratóriumi diagnosztika, orvosi képalkotó eljárások, orvosi elsősegélynyújtás, megelőző orvostan és népegészségtan, orvosi gyógyszertan];
  - magatartástudományi alapismeretek (orvosi etika, orvosi pszichológia, orvosi kommunikáció, szociológia, szociálpszichológia);
- klinikai szakmai ismeretek 138-186 kredit:
  [belgyógyászat (kardiológia, gasztroenterológia, hematológia, klinikai endokrinológia, anyagcserebetegségek, nefrológia, klinikai immunológia, pulmonológia), gyermekgyógyászat, sebészet (általános, transzplantációs, gyermek-, ideg-, szív-, ér-), traumatológia, aneszteziológia és intenzív terápia, szülészet-nőgyógyászat, neurológia, pszichiátria, farmakoterápia, fül-orr-gégegyógyászat, infektológia - fertőző betegségek, klinikai genetika, klinikai onkológia, ortopédia, oxyológia, sürgősségi orvoslás, bőrgyógyászat, radiológia, szemészet, urológia, fogászat és szájsebészet, családorvostan, igazságügyi orvostan].

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez a magyar nyelvű képzésben angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, az idegen nyelvű képzésben pedig magyar nyelvből egyetemi záróvizsga szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat magában foglalja a nyári gyakorlatokat (ápolástan, belgyógyászat, sebészet) valamint a szigorló éves tematikus szakmai gyakorlatokat: belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, szülészet, nőgyógyászat, ideggyógyászat, elmegyógyászat. Az intézmény tanterve további kötelező gyakorlatot is előírhat. A szakmai gyakorlatok időtartamát és követelményeit a szak tanterve határozza meg.

54. ÁPOLÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** ápolás (Nursing)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles ápoló
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nurse
- választható specializációk: intenzív szakápoló, sürgősségi szakápoló, aneszteziológiai szakápoló, geriátriai szakápoló, közösségi szakápoló, perioperatív szakápoló

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti ápoló szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá: meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe, kizárólag a sürgősségi szakápoló specializáció választása esetén, az ápolás és betegellátás alapképzési szak mentőtiszt szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti mentőtiszt szak.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló egészségtudományi szakemberek képzése, akik speciális, szakértői tudásuk birtokában komplex döntési képességekkel és bővebb kompetenciakörrel rendelkeznek a klinikai gyakorlatban. Rendelkeznek azokkal az élettudományi, egészségtudományi, ápolástudományi, táplálkozástudományi, fizioterápia, orvostudományi, társadalomtudományi ismeretekkel, különös tekintettel a klinikai, diagnosztikai, terápiás és szakápolástani ismeretekre, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjának megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Elméleti és gyakorlati ismereteik képessé teszik a betegellátás különböző színterein a betegvizsgálattal, diagnózisalkotással, terápiás eljárásokkal kapcsolatos kiterjesztett hatáskörű önálló munkavégzésre, speciális invazív beavatkozások, valamint betegvezetési és betegedukációs feladatok ellátására is. Munkájukkal hozzájárulhatnak a demográfiai változásokból, a krónikus betegségek okozta nehézségekből, technológiai fejlődésből, a várólistákkal kapcsolatos nehézségekből, az egyes területeket kiemelten érintő orvoshiányból, valamint az egészségügyre jellemző forráshiányból eredő problémák kezeléséhez.

Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatisztikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányai doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az ápoló

a) tudása

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését molekuláris-, sejt-, szervek-, szervrendszerek szintjén, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a betegségek jellegzetes makro-mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a leggyakoribb akut és krónikus megbetegedések gyógyszeres kezelési elveit, a készítmények farmakodinámiás és farmakokinetikai jellegzetességeit, a felnőtt betegeknek javasolt dózisokat, a betegoktatási feladatokat és a lehetséges mellékhatásokat.
- Ismeri a részletes fizikális állapotfelmérés elemeit és a diagnózisalkotás alapjait.
- Korszerű jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Korszerű vezetői és menedzsmentismeretekkel rendelkezik.
- Magas szintű kutatásmódszertani és biostatisztikai ismeretekkel rendelkezik.
- Ismeri az egyénnel és csoporttal kapcsolatos egészségfejlesztési és kliensoktatási feladatokat és irányelveket.
- Ismeri az egészségügyi ellátás során felmerülő etikai problémákat és az azokkal kapcsolatos feladatokat.

b) képességei

- Képes integráltan alkalmazni a diagnózisalkotás és a betegségek kezelési tervének, majd kivitelezésének során az anatómia, élettani és kórélettani ismereteket.
- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
- Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
- Képes ezen alapok tükrében megérteni a betegellátás során a gyógyszertan, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
- A diagnózisalkotás során képes alkalmazni a fizikális betegvizsgálat elemeit és képes a vizsgálati eredményeket megfelelően értékelni, a prioritásokat meghatározni és azt szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt kommunikálni.
- Képes önállóan akut és krónikus megbetegedésekben szenvedők ellátása során egyes gyógyszerek elrendelésére és egyes gyógyászati segédeszközök elrendelésére és felírására.
- Menedzsmentismeretei, vezetői készségei és jogi ismeretei birtokában képes szakdolgozók és szervezeti egységek irányítására, szervezésére.
- Képes komplex klinikai vizsgálatok megtervezésére és lebonyolítására, valamint a bizonyítékok integrálására a gyakorlatba.
- Képes egészségfejlesztési programokat kidolgozni és a lebonyolításukat koordinálni, valamint képes az ellátás során felmerülő etikai problémák megfelelő kezelésére.

c) attitűdje

- Munkáját az emberi élet védelmét középpontba állítva végzi, korrekt szakmai magatartás

jellemzi.
- Elkötelezett az ápolókra vonatkozó munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- A szakmai kihívásokra relevánsan reagál.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
- Munkájának eredményeit szakmai, és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni magyar és idegen nyelven egyaránt.
- Építő kritikával képes hozzájárulni a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

d) autonómiája és felelőssége
- Kezdeményez, munkájáért személyes felelősséget vállal és gyakorol.
- Alkalmas a szakterülethez kapcsolódó erőforrás-menedzsment feladatainak ellátására.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.
- Vezetői szerepet tölthet be.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.
- Felelősséget vállal az emberi élet védelméért.
- Értékeli a team munkáját.
- Munkáját minden körülmények között, a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági, biztonságtechnikai és munkaegészségügyi követelmények, mindenkori hatályos jogszabályi előírásait betartva, a személyiségi jogok figyelembevételével önállóan végzi.

8.1.2. Intenzív szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása
- Ismeri az intenzív terápiás ellátásra szoruló kritikus állapotú beteg komplex szükségletei kielégítésének alapelveit.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a kritikus állapotok szervrendszeri sajátosságairól, azok egész szervezetet érintő összefüggés rendszeréről rövid- közép- és hosszútávon.
- Komplex ismeretekkel rendelkezik a kritikus állapothoz vezető egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a gyakori intenzív terápiás kórképek kezelési, gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását, a terápiás és gyógyszeres beavatkozások lehetséges mellékhatásait.
- Ismeri az alap- és emeltszintű újraélesztés és a defibrilláció menetét.

b) képességei
- Képes a betegségek önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, kritikus állapotú betegek esetében a közvetlen életveszély elhárítása céljából konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosításra, továbbá

meghatározott szintű procedurális szedálásra.
- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.
- Képes non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.
- Képes külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosszeális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.
- Képes mellkas detenzionálásra, és hascsapolásra.
- Képes felügyelet mellett mellkascsapolás, valamint dialízis terápia kivitelezésére.
- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.
- Képes olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint a sebkimetszés, debridement, sebegyesítési eljárások alkalmazása, endotrachealis intubáció, defibrillációs terápia, cardioversio kivitelezése, ALS lebonyolítása.
- Képes a munkavégzés koordinálására.

8.1.3. Sürgősségi szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik a sürgősségi tünetegyüttesekről és a sürgősségi ellátásban előforduló további kórképekről azok diagnosztikájáról, terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a triázs folyamatát, irányelveit.
- Tisztában van az allokatív, integratív és idő dependens ellátási formákkal, azokat képviseli, a betegutak szervezésében, mint irányelveket követi.
- Ismeri a sürgősségi kórképek gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait, meghatározott kompetencia mentén azokat alkalmazza.
- Ismeri az alap- és emeltszintű újraélesztés aktuális protokolljait, az előforduló hibaforrásokat, azok kiküszöbölési lehetőségeit.
- Tisztában van az érvényes szakmai protokollokkal, azokat rendszerszinten alkalmazza, betartja, illetve kompetenciájának megfelelően betartatja.
- Ismeri a prehospitális betegellátás jellegzetességeit és irányelveit, tisztában van a vonatkozó jogi és szabályozási hátérrel.

b) képességei
- Képes a pre- és intrahospitális sürgősségi ellátás területén a tünetcsoportok önálló menedzselésére, ezen belül elsődleges állapotfelmérésre, részletes fizikális betegvizsgálat eredményeinek értékelése után iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére.
- Képes progresszív, időablakos kórképek és kritikus állapot esetén konzílium kérésére, valamint az azonnali beavatkozást igénylő állapotok esetén kezelés megkezdésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén további emelt szintű légútbiztosítási beavatkozásokra, továbbá procedurális szedálásra.
- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.
- Képes invazív és non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy

kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.
- Képes komplex kardiopulmonális reszuszcitáció végzésére és irányítására, hemodinamikailag instabil betegen kardioverzió kivitelezésére, külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosszeális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.
- Képes mellkas detenzionálásra, thoracostomia elvégzésére, hascsapolásra, gyomormosásra, bélmosásra, végtagok és a gerinc immobilizálására, sebtoilette, sebkimetszés, sebzárás kivitelezésére.
- Képes a kliens fájdalmának csillapítására önálló pszichés vezetéssel, gyógyszeresen, fizikális módszerekkel, az optimális testhelyzet megválasztásával vagy elősegítésével (pozicionálással).
- Folyadékot, elektrolitot képes pótolni szájon át és intravénás úton.
- Képes irányelvek alapján a prehospitális sürgősségi ellátásban önállóan tevékenykedni és képes a prehospitális ellátó team vezetésére.
- Képes felügyelet mellett, sürgősségi indikációval mellkascsapolás, valamint dialízis terápia kivitelezésére.
- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.
- Képes a sürgősségi beavatkozásokat követő kórházi ellátási időszakra terápiás terv összeállítására, kivitelezésére, módosítására, ellenőrzésére.
- Képes a krónikus kórállapotok esetében a gyógyszeres terápia módosítására, kiegészítésére.
- Képes az intézeten belüli sürgősségi ellátás koordinálására, valamint a sürgősségi ellátás ismereteinek és képességeinek oktatására.
- Strukturáltan kommunikál.

8.1.4. Aneszteziológiai szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása
- Ismeri műtéttípusonként külön a preoperatív vizsgálatokat és előkészítési feladatokat, ismeri az alkalmazott anesztéziai módszereket és teendőket műtéttípusonként, valamint a posztoperatív teendőket.
- Ismeri az anesztéziához használatos gyógyszerkészítményeket, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik anesztéziát szükségessé tevő beavatkozások alapján, illetve a páciensek aktuális fizikális és pszichoszociális állapota, illetve krónikus megbetegedései alapján felmerülő kórfolyamatokról, az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.

b) képességei
- Képes önálló anesztézia végzésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, a perioperatív betegvizsgálattal kapcsolatos előkészítési feladatok és rizikófelmérés kivitelezésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, valamint szakápolási és betegoktatási feladatok elvégzésére.
- Képes önállóan megválasztani az anesztézia módszereit és az anesztézia során alkalmazott gyógyszerkészítményeket, valamint képes azokat önállóan alkalmazni.

- Az érvényes szakmai ajánlások és indikációk alapján képes szupra- vagy infraglottikus légútbiztosítás elvégzésére, illetve szükség esetén emelt szintű légútbiztosításra, továbbá meghatározott szintű procedurális szedálásra.
- A biztosított légút átjárhatóságának fenntartása keretében képes a légúti váladékleszívás, a mellkasi fizioterápia, emellett a légúti mintavétel elrendelésére és kivitelezésére.
- Képes non-invazív gépi lélegeztetésre, a légzés asszisztált támogatására vagy kontrollált pótlására, a lélegeztetési mód megválasztására, a lélegeztetett beteg megfigyelésére, ellátására, a lélegeztetésről történő leszoktatásra.
- Képes külső, transztorakális pacemaker kezelés megkezdésére, perifériás vénabiztosításra vagy intraosszeális kanülálás végzésére, artéria punkció és kanülálás kivitelezésére, indokolt esetben centrális véna kanül behelyezésére.
- Képes mellkas detenzionálásra.
- Képes többek között olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint a bronchofiberoszkópos segítség igénybevételével történő intubáció, defibrillációs terápia, cardioversio, pacemaker terápia kivitelezése, ALS lebonyolítása.
- Képes a transzfúziós terápiával kapcsolatos előkészítési és kivitelezési feladatok (vércsoport-meghatározás, biológiai próba, vérkészítmény beadása, betegmegfigyelés, szövődményekkel kapcsolatos sürgős beavatkozások, dokumentációs feladatok) ellátására, valamint a preoperatív-, postoperatív- és intraoperatív vérmentési technikák alkalmazására.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

8.1.5. Geriátriai szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a gyakori akut és krónikus geriátriai kórképek gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a geriátriai betegek speciális ápolási és rehabilitációs igényeiről, az életvégi gondozásról és hospice ellátásról.

b) képességei

- Képes a közösségi ápolást végző praxisban önálló munkavégzésre, a geriátriai krónikus megbetegedések (pl. hypertonia, diabetes mellitus, hyperlipidaemia) önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Képes az idősek életkorának megfelelő prevenciós vizsgálatok elvégzésére, képes akut történések elsődleges ellátását követően szakambulanciára utalni a beteget, valamint védőoltások elrendelésére és felírására.
- Képes komplex rehabilitációs (dietoterápiás, fizioterápiás, pszichés, szociális) tervek összeállítására, továbbá képes a haldokló betegek megfelelő hospice ellátásának koordinálására.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

8.1.6. Közösségi szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri felnőtt betegek esetén a gyakori akut- és krónikus megbetegedések gyógyszerelési irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik az egyének, családok és nagyobb közösségek egészségnevelési és egészségfejlesztési feladataival kapcsolatosan.

b) képességei

- Képes a közösségi ápolást végző praxisban önálló munkavégzésre, a felnőtteket érintő megbetegedések (pl. hypertonia, diabetes mellitus, hyperlipidaemia) önálló menedzselésére, ezen belül részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, iránydiagnózis felállítására, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, konzílium elrendelésére, valamint a terápia elrendelésére és kivitelezésére, szakápolási és betegoktatási feladatok ellátására.
- Képes a betegcsoport életkorának megfelelő prevenciós vizsgálatok elvégzésére, képes akut történések elsődleges ellátását követően szakambulanciára utalni a beteget, valamint védőoltások elrendelésére és felírására.
- Képes komplex rehabilitációs (dietoterápiás, fizioterápiás, pszichés, szociális) tervek összeállítására.
- Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni.
- Képes komplex egészségfejlesztési projektek, anyagok kidolgozására és végrehajtására, valamint az általa ellátottak egészségi állapotának folyamatos monitorizálására.
- Képes rizikófaktorok azonosítására, életmódváltoztatás ösztönzésére, szűrések kivitelezésére.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

8.1.7. Perioperatív szakápolás specializáción továbbá az ápoló

a) tudása

- Ismeri műtéttípusonként az alkalmazott műtéttechnikai módszereket, eszközöket és az operáció menetét és a műtét utáni teendőket.
- Ismeri a sebzések típusait, a sebgyógyulás folyamatát, a korszerű sebegyesítési eljárásokat.
- A specializációnak megfelelően komplex ismeretekkel rendelkezik az egyes betegségekről, azok diagnosztikájáról, valamint a betegségek terápiájáról, szakápolási és betegoktatási feladatairól.
- Ismeri a műtétek során, valamint a sebellátásban alkalmazott gyógyszerkészítmények alkalmazási irányelveit, a gyógyszerek adagolását és lehetséges mellékhatásait.
- Ismeri a perioperatív ellátás lehetséges komplikációit, azok jeleit, diagnosztikájának módjait, valamint elhárításának, megoldásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes részletes fizikális betegvizsgálat elvégzésére, kezelési terv önálló összeállítására, laboratóriumi és képalkotó vizsgálatok elrendelésére és elemzésére, gyógyszeres terápia elrendelésére, valamint szakápolási és betegoktatási feladatok elvégzésére.
- Képes a különböző műtétek során első asszisztensi feladatok elvégzésére, képes olyan invazív beavatkozások elvégzésére, mint például szövetek szétválasztása, összevarrása, kapcsozása, szövetragasztó alkalmazása, laparoszkópiás trocar-ok behelyezése és eltávolítása, draincsövek behelyezése és eltávolítása, a fascián kívüli sebek bezárása, végtagi vénák preparálása, sebkimetszés, debridement és sebek kezelése.
- Képes a műtői munkaszervezési feladatokat ellátni és biztosítani a műtők optimális

kihasználását.
- Képes a műtétek során, valamint a sebellátásban alkalmazott gyógyszerkészítmények elrendelésére.
- Képes a munkavégzés koordinálására, valamint a szakterületével kapcsolatos ismeretek és képességek oktatására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- alapozó egészségtudományok 8-10 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 8-10 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- gyógyszertudományok 3-5 kredit.

9.1.2. A specializáció tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditaránya a képzés egészén belül 35-55 kredit.

a) aneszteziológiai szakápoló:
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- aneszteziológiai szakápolástani ismeretek (20-25 kredit).

b) geriátriai szakápoló:
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- geriátriai szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);

c) intenzív szakápoló:
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- intenzív szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);

d) közösségi szakápoló
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- közösségi szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);

e) perioperatív szakápoló
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- perioperatív szakápolástani ismeretek (20-25 kredit);

f) sürgősségi szakápoló
- alkalmazott egészségtudományok (6-8 kredit),
- elméleti és klinikai orvostudományok (4-7 kredit),
- sürgősségi szakápolástani ismeretek (20-25 kredit).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározott külső szakmai gyakorlóhelyen végzett, legalább hat hét időtartamú komplex, irányított szakmai gyakorlat

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 20 kredit korszerű ápolástudományi ismeretekből, amelyet a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszereznie.

55. EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpszichológia (Health Psychology)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles egészségpszichológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Psychologist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pszichológia alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elmélet-orientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 721

8. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja egészségpszichológusok képzése, akik az egészség- és a pszichológiai tudományok releváns ismereteinek elsajátításával és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a mentális egészségfejlesztés és egészség-rehabilitáció területén jelentkező feladatok ellátására, a lakosság mentális és szomatikus

egészségi állapotának javítására, a kedvezőtlen egészségmagatartások leküzdésében pszichológiai segítséget, valamint az ezen a területen dolgozó más szakembereknek pszichológiai szupervíziót, támogatást és konzultációs lehetőséget nyújtva. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpszichológus

a) tudása

- Ismeri az egészségpszichológia átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, a szakterületnek a rokon szakterületekhez való kapcsolódását, szakmai irányelveit.
- Részletekbe menően ismeri a pszichológia és az egészségpszichológia főbb tudományos elméleteit, az egészségtudományok kapcsolódó területeinek legfontosabb ismereteit.
- A biopszichoszociális modell keretében képes értelmezni a szomatikus állapot pszichoszociális tényezőkkel (kogníció, affektusok, életmód: egészségvédő és egészségkárosító magatartásmódok) való összefüggéseit, a stressz és a megküzdés, valamint a társas támasz szerepét az egészség-betegség kialakulásában és fennmaradásában.
- Ismeri az egészséget meghatározó szociokulturális, életkori, családi és egyéni szinten érvényesülő hatásokat és ezek összefüggéseit, az egyén működését magyarázó legfontosabb személyiséglélektani és pszichopatológiai modelleket, a mentális állapot felmérésében használatos legfontosabb pszichodiagnosztikai és szűrőmódszereket, a kóros viselkedés-és élménymódok egyénre, családra, csoportra irányuló korrekciójának alapelveit és legfontosabb módszereit, a prevenció és a rehabilitáció céljait, alapelveit, legfontosabb lehetőségeit, ezek korlátait, legfontosabb megválaszolatlan kérdéseit.
- Ismeri a szakterületének terminológiáit.
- Ismeri az egészségpszichológia sajátos kutatási, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit.
- Ismeri az egészségpszichológiai tudományos kutatások megtervezésének, megszervezésének, lebonyolításának és közzétételének menetét.
- Ismeri az egészségügyi (orvosi és pszichológiai), valamint népegészségügyi szolgáltatások szervezeti struktúráját, tervezését, fejlesztését, együttműködéseit.
- Ismeri a népegészségügy fogalom- és feladatrendszerét, tevékenységcsoportjait, a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztés fogalmát.
- Ismeri az egészségpszichológiai oktatás és képzés rendszerét, elméleteit, gyakorlatát, szervezési formáit.

b) képességei

- Képes az egyén és közösségek egészségmegőrző magatartásmódjának fejlesztésére, a rizikófaktorok és az esetleges akadályok azonosítására, szűrésére és korrekciójára, a már megbetegedettek támogatására, az életmódváltozás és az ezzel kapcsolatos motiváció kialakításának elősegítésére.
- Képes a halál, haldoklás, gyász szakaszaiban és más pszichoszociális krízishelyzetekben az érintett személynek, a hozzátartozóknak és a gyógyító team tagjainak támogatására.
- Képes a kiégés megelőzésének segítésére.
- Képes az egészségpszichológiával kapcsolatos ismeretek és vélemények kritikus és részletes analízisére.

- Képes a bizonyítékokra alapozott és a legkorszerűbb szakmai irányelveken nyugvó ismeretek azonosítására, szakmai irányelvek fejlesztésére.
- Képes az egészségpszichológia vonatkozásában átfogó és speciális összefüggések megfogalmazására és ezek adekvát értékelésére.
- Képes a szakmai problémák azonosítására, pszichológiai állapotfelmérés elvégzésére, pszichológiai vélemény kialakítására, krízisintervenció végzésére, egyszerű kognitív-viselkedésterápiás technikák alkalmazására, támogató kapcsolat kialakítására, egészségvédő programok kidolgozására, holisztikus, interdiszciplináris megközelítéssel.
- Képes a hazai és nemzetközi szakmai irányelvek, tudományos ismeretek, szakmai gyakorlat és tapasztalat szintetizálására döntései meghozásában.
- Képes az egészségpszichológia egyes résztémáiról önálló, tudományos igényű és formátumú írott összefoglalók és elemzések készítésére, valamint szóban történő előadására.
- Képes az együttműködésre az egészségpszichológiai relevanciájú egészségügyi szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, az együttműködés szervezésében.
- Képes szakmai gyakorlatok, továbbképzések, tudományos konferenciák szervezésére.

c) attitűdje

- Felelősségteljes, tiszteletteljes, empátiás és kongruens módon viszonyul a klienshez, akinek az autonómiáját tiszteletben tartja és az együttműködés során partnernek tekinti.
- A titoktartásra vonatkozó szabályokat betartja.
- Az egészségpszichológiát jellemző sajátos interdiszciplinaritást elfogadja és szakmai identitása részévé teszi.
- Az interdiszciplinaritás, a szakmai önképzés iránti folyamatos igény is jellemzi.
- Törekszik arra, hogy maga is oldja a tudományterületek közötti korlátokat.
- Kritikusan, de elfogadóan viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez, valamint a sajátjától eltérő, de bizonyítékokra alapozott szakmai álláspontokhoz.
- Szakmai viszonyulása nyitott és együttműködő.
- Kommunikációs és együttműködési készsége jó, konfliktusokat hatékonyan megold.
- Belső késztetést érez arra, hogy szakmai kihívásoknak megfeleljen, a saját lelki egészségét megőrizze és fejlessze, szakterületének és saját munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan közvetítse magyar és idegen nyelven egyaránt, korszerű információs technológiai eszközök felhasználásával.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan dönt a saját kompetenciájába tartozó átfogó és konkrét szakmai kérdések megválaszolásáról a szükségletelemzésre épített intervenció-problémák megoldásáról, szakmai nézeteinek és álláspontjának képviseletéről, folyamatos szakmai önképzéséről, kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve.
- A kompetenciáit meghaladó esetekben szupervíziós segítséget kér, vagy a beteget továbbirányítja.
- Döntéseit felelősséggel, szakmai alázattal hozza, kompetenciahatárait és munkaköri kötelezettségeit figyelembe véve.
- Saját szakmai munkáját folyamatosan értékeli; szakmai véleményét csak szakmai érvek és bizonyítékok hatására vizsgálja felül.
- Kompetenciahatárait és munkakörét figyelembe véve szakmai problémák megoldását kezdeményezi, megszervezi, döntéseket hoz, a végrehajtásért és döntéseiért személyes felelősséget vállal.
- Egyenrangú partnerként működik együtt az egészségügyi ellátórendszer más szakembereivel, valamint mindenki mással, akivel munkája során kapcsolatba kerül.

- Az etikai elvek betartását munkája során alapvető fontosságúként kezeli, maga betartja, és másokkal is betartatja azokat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- alkalmazott egészségtudományi ismeretek 40-45;
- alkalmazott pszichológiai tudományok 40-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább tíz hét időtartamú egyéni és közösségi szinten végzett egészségpszichológiai tevékenység elmélyítésére a terepgyakorlat formájában megvalósuló gyakorlat és kutatómunka, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit az evolúciós és fejlődéslélektan, kísérleti, általános pszichológia, személyiséglélektan, szociálpszichológia, a pszichológia alkalmazása és története, diagnosztika a klinikai és egészségpszichológiában területekről.

56. EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi menedzser (Health Care Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerezhető megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles egészségügyi menedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok területéről.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sporttudomány, az informatika, a jogi képzési terület alapképzési szakjai, a társadalomtudomány képzési területről a szociális munka, a szociálpedagógia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területről a pszichológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési területről a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, a műszaki képzési területről a biomérnöki, a molekuláris bionika mérnöki, a hitéleti képzések közül az egyházi, felekezeti közösségszervező, a felekezeti szociális munkás alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 6 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális érteke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345

8. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szak célja egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szervezési feladatok (elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés) ellátására, az egészségügyi szervezetek hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására. Az egészségügyi menedzseri szemléletmód elsajátítása révén képesek a szervezeti problémák vezetői szempontú és innovatív megközelítésére, felismerésére, elemezésére és megoldására, vezetői döntések meghozatalára, valamint képesek a tudományos szakirodalom feldolgozására, kutatási projektekben való részvételre. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi menedzser

a) tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.

- Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit.
- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.
- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.
- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

b) képességei

- Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.
- Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására.
- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.
- Képes a tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására, stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai kontroll végzésére.
- Képes az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére.
- Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.
- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.
- Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére.
- Képes az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére.
- Képes az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére.
- Képes a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére, valamint az egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazására.
- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.
- Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére.

- Képes az egészségügyi menedzsment ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni.
- Képes a saját gondolataiknak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.
- Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.
- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.
- Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.
- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.
- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzser szakismeretek 40-50 kredit;
- közgazdaságtudományok 20-25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tanterve által meghatározott módon egészségügyi, illetve határterületi intézményben önállóan vagy mentor mellett végzett, vezetői, problémamegoldó projekt jellegű munka.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltétele

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 15 kredit – vagy ezzel egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, illetve munkatapasztalat – teljesítése az alábbi ismeretkörök valamelyikéből:

- egészségtudományi alapismeretek (egészségügyi rendszerek, szervezeti felépítés, szabályozás, szolgáltatások),
- gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek (menedzsment alapjai, szervezetszociológia, szervezetpszichológia, vállalat- és üzemgazdasági alapok).

57. EGÉSZSÉGÜGYI SZOCIÁLIS MUNKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi szociális munka (Social Work in Health Care)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles egészségügyi szociális munkás
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Worker in Health Care

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségtudomány képzési területről az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező, sporttudomány képzési területről sport- és rekreációszervezés, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a bölcsészettudomány képzési területről a pszichológia, a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, továbbá a hitéleti képzési területről a felekezeti szociális munkás és diakónia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségügyi szociális munkások képzése, akik az egészség- és társadalomtudományok területén megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek az egészségügyi és szociális problémák kezelésére a szakmai, a társadalmi és az ágazatközi együttműködés során. Aktív résztvevői a preventív és az akut problémák megoldására irányuló tevékenységi formáknak, illetve az utógondozásnak az egészségügyi és a szociális rendszerekben. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi szociális munkás

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapot társadalmi összetevőit és a jóléti ellátásokat.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, valamint a társadalmi státus, az egészségi állapot és az életmód összefüggéseit, epidemiológiai jellemzőit.
- Ismeri az egészségpolitika irányelveit, a biztosítási és finanszírozási rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi és társadalomtudományi kutatások alapjait, szakterületének főbb kutatási irányait.
- Ismeri az egészségügy és szociális ágazat jogi szabályozását, különös tekintettel a betegjogokra és az ellátotti jogokra.
- Ismeri a hatékony kommunikáció elméleti alapjait és megvalósításának technikáit, alkalmazásuk feltételeit, akár idegen nyelvi környezetben is.
- Ismeri az egészségügy és a szociális munka szakterületének dokumentációit, az azok vezetésével, kezelésével, adatszolgáltatásával összefüggő szabályokat.
- Ismeri a szakterületével összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi és szociális ellátórendszer felépítését, szereplőit, azok tevékenységét, feladatait.
- Ismeri az egészségügyi szociális munka célcsoportjainak szükségleteit, a beavatkozás módszereit és technikáit.

b) képességei

- Saját szakterületén belül képes akut egészségügyi és szociális problémák kezelésére, preventív tevékenységre és utógondozásra.
- Képes esélyegyenlőséget és társadalmi integrációt elősegítő feladatok ellátására.
- Képes közösségi gondozásra és team munkára.
- Képes szakterületének megfelelő tudományos kutatás végzésére.
- Képes az időskor egészségügyi és társadalmi problémáinak felismerésére, valamint együttműködésre a problémák megelőzése és kezelése érdekében.
- Képes a fogyatékos emberek, a pszichiátriai betegek, szenvedélybetegek, onkológiai betegek és rehabilitációt igénylők esetében szakterületének megfelelő feladatok ellátására az egészségügyi teammel együttműködésben.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban, akár idegen nyelvi környezetben is.

- Képes a szakterületének megfelelő dokumentáció pontos vezetésére, adatszolgáltatásra.
- Képes az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerében, tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében való szakmaközi együttműködésre.
- Képes az egészségügyi és szociális problémákkal rendelkezők és családjaik részére a szükséges erőforrások és támogatások megszerzésére.

c) attitűdje

- A magas szintű ellátás megvalósítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai eredmények és innovációk megismerésére.
- Nyitott szakmai tudásának fejlesztésére.
- Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészség- és társadalomtudomány tudományosan bizonyított szakmai alapjainak megismerésére és alkalmazására.
- Elkötelezett a tudományos munka mélyebb megismerése iránt.
- Az emberi élet védelmét és a szociális jólétet középpontba állítva törekszik az etikus és korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul partnereihez.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére.
- Nyitott új kommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Munkájában az etikai kódex elveit és szemléletét követve segít szakterületén.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a betegek, kliensek jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséggel végez preventív, problémakezelő és utógondozó feladatokat önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel bír, igénnyel a folyamatos önismeretre.
- Felelősséget vállal a betegek, kliensek életébe történt beavatkozásért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a segítő tevékenységben, kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy másokkal kooperálva, team tagjaként.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit;
- bölcsészettudományok 8-12 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- egészségügyi szociális munka szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A gyakorlati képzés magában foglalja az intézményen kívüli terepgyakorlati órákat, gyakorlatokat feldolgozó szemináriumi órákat és esetmegbeszéléseket. A szakmai gyakorlat a gyakorlati ismeretek, módszerek, készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által felkészített oktató vezetésével végzett szakmai tevékenység. A külső szakmai helyen végzett, irányított szakmai gyakorlat az első évben megalapozza az egészségügyi szociális munka alkalmazását, mely legalább 3 kredit, 70 óra. A komplex, irányított szakmai gyakorlat a második évben legalább 10 kredit, 300 óra.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alapképzési tanulmányok alapján:

a) az ápolás és betegellátás, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből legalább 45 kredittel;

b) a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a pszichológia, a pedagógia, az andragógia, a közösségi szervező, a felekezeti szociális munkás és diakónia alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és az egészségügy alapismereteiből (amelyből a szociális munka legalább 25 kredit, az egészségügy témakör legalább 20 kredit) legalább 50 kredittel;

c) a pedagógusképzés képzési területen, a sporttudomány képzési területen alapképzési szakon oklevéllel rendelkező a szociális munka és a szociálpolitika alapismeretekből legalább 40 kredittel, valamint az egészségügy alapismeretekből 20 kredittel

rendelkezzen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az a) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 25 kredittel, a b) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 30 kredittel, a c) pontban meghatározott alapképzési szakon folytatott tanulmányaiból legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

58. **FIZIOTERÁPIA MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: Fizioterápia (Physiotherapy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles fizioterapeuta
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physiotherapist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű gyógytornász szak.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja fizioterapeuta szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a nemzetközi irányelvek alapján hazai irányelvek és protokollok adaptálására, evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészségtudomány szerepét és fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében. Képesek a legújabb szakterületi tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a fizioterápiás módszerek és protokollok fejlesztésére. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A fizioterapeuta

a) tudása
- Ismeri a gyógytorna és fizioterápia szakterület átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és pontos kompetenciáit, határait, a fizioterápiának a rokon szakterületekhez való kapcsolódását, szakmai irányelveit.
- Ismeri a mozgás magas szintű, részletes terheléssel kapcsolatos élettani vonatkozásait, biofizikai és biomechanikai törvényszerűségeit.
- Ismeri a biofizika, a biomechanika, a keringés és légzés, valamint az idegélettan aktuális kutatási területeit, eredményeit és vizsgáló módszereit.
- Ismeri a releváns klinikumok kutatási módszereit és tudományos eredményeit.
- Ismeri a légzési-keringési és terheléses vizsgálatok laboratóriumi felszereléseit és lehetőségeit, a vizsgálatok nemzetközileg elfogadott módjait és módszereit, valamint azok biztonságos elvégzésének szabályait.
- Ismeri a képalkotó eljárások működésének fizikai hátterét, illetve a vizsgálatok diagnosztikai, differenciáldiagnosztikai jelentőségét, a hagyományos és a funkcionális képalkotó vizsgálatok nyújtotta lehetőségeket.
- Ismeri a tudományos kutatás módszereit, aktualitásait a mozgásszervi, neurológiai és a légzési-keringési fizioterápia területén.

- Ismeri a klinikai gyakorlatban alkalmazott gyógyszeres kezelés fő irányelveit, az alkalmazott gyógyszerek fizikai aktivitásra és terhelhetőségre gyakorolt hatásait.
- Ismeri a mozgásszervi, a légzési-keringési és a neurológiai rehabilitáció területén alkalmazott gyógyászati segédeszközöket.
- Ismeri a legkorszerűbb operatív beavatkozásokat, azok biomechanikai vonatkozásait és fizioterápiás konzekvenciáit.
- Ismeri a komplex fizioterápia különböző lehetőségeit, azok neurofiziológiai és mozgástani hátterét.
- Ismeri az idegélettani folyamatokat, a mozgáskoordináció és a propriocepció normális és kóros megnyilvánulását.
- Ismeri a fizioterápia és a kapcsolódó szakterületek információszerzési, ismeretközlési módszereit és annak magyar nyelvű és nemzetközi forrásait.
- Ismeri az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket.
- Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.
- Ismeri az összefüggések szintjén az egészségtudományok kapcsolódási pontjait egyéb tudományterületekkel.
- Ismeri az egészség, betegség terminológiai rendszerét, azok esetleges módosulásait folyamatosan figyelemmel kíséri.
- Ismeri a neveléstudomány, szakdidaktika hivatására vonatkozó alkalmazási területeit.

b) képességei

- Képes a fizioterápiás vizsgálati módszerek birtokában, az orvosi dokumentáció ismerete alapján a funkcionális vizsgálat önálló elvégzésére, fizioterápiás diagnózis felállítására, a rövid és hosszú távú kezelési terv elkészítésére.
- Képes a vizsgálat során kapott adatok, eredmények elemzésére, az összefüggések felismerésére és folyamatos dokumentációjára, a vizsgálati és kezelési eredmények tudományos feldolgozására és publikálására hazai és nemzetközi szinten.
- Képes a szakmájához kapcsolódó kutatásokban részt venni, kutatásokat tervezni és vezetni.
- Képes a hazai és a nemzetközi kutatások széleskörű ismeretével, szakmai tapasztalatainak felhasználásával és tudományos gondolkodásmódjával a terápiás eljárások és protokollok továbbfejlesztésére a fizioterápia területén.
- Képes a tudományos bizonyítékokon alapuló (evidence based medicine) fizioterápiás tevékenységre.
- Képes az integrált mozgástani ismeretek felhasználására és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kórélettani tényezők felismerésére és elemzésére.
- Képes a fizioterápia tudományos problémáinak felismerésére, multidiszciplináris megközelítésére, megoldására.
- Képes új fizioterápiai ismeretek felkutatásában és gyakorlati hasznosításukban történő hatékony részvételre.
- Képes a tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a fizioterápiás módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára.
- Képes részt venni klinikai vizsgálatok megszervezésében és lebonyolításában.
- Képes az egészségügyi intézményekben a központi gyógytornaszolgálatok, illetve az önálló fizioterápiás egységek szakmai vezetésére.

- Képes szakmai és tudományos szervezetekben a fizioterápia képviseletére.
- Képes az egészségügyi intézmény és a vállalkozás működtetésével kapcsolatos alapvető jogszabályok és minőségirányítási alapelvek alkalmazására.
- Képes fizioterápiás tevékenysége során szerzett vizsgálati eredmények tudományos igényű elemzésére, megfogalmazására és közlésére.
- Képes a kompetenciáján belüli elektrodiagnosztikai vizsgálatok elvégzésére, elemzésére és annak alapján az izomstimulációs kezelés indikálására.
- Képes elektro-, balneo-, hidroterápiás kezelések részletes tervezésére orvosi javaslat alapján.
- Képes rendeletben meghatározott gyógyászati segédeszközök javaslatára, felírására.
- Képes mozgásszervi problémák szűrésére.
- Képes előmozdítani az egészségnevelést, az egészségmegőrzést célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.
- Képes komplex módon és biztonsággal tájékozódni az egészségügyi és szociális területek, valamint a társadalombiztosítás intézményrendszerében.
- Képes felismerni az egyes jogsértő helyzeteket és megfogalmazni a helyes megoldásokat.
- Képes vezetői szinten követni és használni az egészségügyi intézményt és a fizioterápiás vállalkozást érintő alapvető jogszabályokat.
- Képes felelni az intézmény, vállalkozás működésének törvényességéért, a határozatok betartásáért, közreműködni feladatkörét érintően az intézmény irányításában, intézkedések előkészítésében, a végrehajtás határidőben történő megszervezésében.
- Képes az ismeretátadás, betegoktatás bipoláris és interaktív gyakorlására.
- Képes az egészségfejlesztő kommunikáció magas szintű alkalmazására.
- Képes fejlett problémaérzékenységgel, team munkában az egészségfejlesztéssel összefüggő eset- és helyzetelemzésekre.
- Képes prevenciós oktató jellegű projektek, egészségnevelő, ismeretterjesztő, fejlesztő edukációs programok, szakmai továbbképzések kidolgozására.
- Képes szakpedagógiára és egészségfejlesztésre fókuszáló kutatások tervezésére, megvalósítására.

c) attitűdje

- Fejlett pedagógiai és holisztikus szemléletmóddal, érzékenységgel és készségekkel rendelkezik a beteg-edukáció területén.
- Kongruens, példamutató és elkötelezett segítő szakmai attitűdjével alkalmas az értékteremtő, értékközvetítő tevékenységre.
- Magas szinten képviseli az értelmiségi lét konstruktív kritikai és önkritikai szemléletmódját, magatartásformáit.
- Törekszik az elfogulatlan és előítélet-mentes véleményformálásra.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Permanens tanulási-önfejlesztési igénnyel és nyitottsággal képviseli és gyakorolja az élethosszig tartó tanulást.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan alkalmas a szakmájában felmerülő erkölcsi és jogi dilemmák végiggondolására, továbbá argumentálóan, felelősséggel alkalmas állásfoglalásra.
- Önállóan, felelősségteljesen végzi munkáját.
- Az egészségügyi csoport minden tagjával szoros együttműködésben eredményes csapatmunka végzésére alkalmas.
- Autonóm és kreatív módon vesz részt a szakmai innovációs kezdeményezésekben,
- Magas szintű vitakultúrával rendelkezve képviseli önálló véleményét a szakmai fórumokon.

- Példát mutatva gyakorolja tudatos felelősségvállaló magatartását, és a segítő hivatásokhoz méltó módon alkalmazza etikai szenzitivitását.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- alapozó egészségtudományok 2-4 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- fizioterápia és mozgástudományok 30-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai klinikai gyakorlat a képzés harmadik félévében egészségügyi intézményben mozgásszervi, légzési, keringési, neurológiai vagy egyéb klinikai területen, felügyelet mellett végzett önálló szakmai munkavégzés.

59. **FOGORVOS OSZTATLAN SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: fogorvos (Dentistry)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles fogorvos doktor
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Dentist (D.M.D. - doctor medicinae dentariae)
  Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. med. dent.

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
- a szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 724

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja fogorvosok képzése, akik az elsajátított ismeretanyag és szakmai készségek birtokában megfelelő orvosi szemlélettel és magatartással rendelkeznek. Fogorvosi tevékenységet folytatnak az egészségügyi ellátásban, melynek során figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát és jogait, és ennek megfelelően döntenek, illetve cselekszenek. Megfelelő szakképzési program sikeres szakvizsgával dokumentált teljesítésével választott szakterületük tevékenységi körében önálló fogorvosi munkát is végeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A fogorvos

a) tudása

- Ismeri azokat az alapvető biológiai, orvosi, technikai és klinikai tudományos adatokat és elveket, amelyek alapján felismeri az egészséges és a beteg állapot közötti különbséget a fogorvosi klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a fogorvostudomány területéhez tartozó megbetegedésekkel kapcsolatban a prevenció, a diagnosztika, a terápia és a rehabilitáció feladatait,
- Ismeri az egészség fogalmát és annak kritériumait.
- Ismeri a fontos és korszerű fogászati diagnosztikai eljárások és módszerek lényegét, azok várható információit, e vizsgálatok indikációit és kontraindikációit, kockázati tényezőit és az eredmények diagnosztikus értékét, szintetizálni tudja a kórtörténetből és a diagnosztikai eljárásokból kapott információkat.
- Ismeri a fog- és szájbetegségek, a gyakoribb általános betegségek szájban megnyilvánuló tüneteit.
- Ismeri a fog- és szájbetegségek, sérülések, valamint szájtünetekkel is járó általános betegségek etiopatogenezisét, korai diagnosztikáját, ezek gyógyításának lehetőségeit és módszereit.
- Ismeri a fogászati és szájsebészeti szűrővizsgálatok rendszerét, különös tekintettel az onkológiai célzatú megelőzésre.
- Ismeri a fontos és korszerű fogorvosi terápiás eljárások lényegét, ezen eljárások elméleti és gyakorlati alapjait, valamint e terápiás beavatkozások várható eredményeit, mellékhatásait.
- Ismeri a fogászatban alkalmazott anyagokat, ezek főbb jellemzőit, alkalmazásuk indikációit és kontraindikációit.
- Ismeri az orális rehabilitáció lehetőségeit és módszereit.
- Ismeri a kiemelt népegészségügyi ártalmak etiopatogenezisét, megoldását.
- Ismeri a sterilizálás, fertőtlenítés, aszepszis és a fogászati infekciókontroll elvét, gyakorlati alkalmazásának szükségességét és lehetőségeit.
- Ismeri a szájsebészeti műtétek, illetve az arc- és állcsont sebészeti műtétek indikációit, valamint kockázatait.
- Ismeri a fogászati ellátásban előforduló betegségek pszichológiai és szociológiai vonatkozásait.
- Ismeri a fogorvosi sürgősségi ellátás elméleti hátterét, módjait, lehetőségeit.
- Ismeri a fogorvosi rendelőben előforduló szisztémás sürgősségi állapotokat és azok megoldását, az ellátás megszervezésének módját.
- Ismeri a fogászatban használható gyógyszerek indikációit, mellékhatásait, adagolását, felírási módját.
- Ismeri az általános orvosi gyakorlatban alkalmazott gyógyszerek indikációit, mellékhatásait, adagolását, hatásait az orális állapotra, vagy a fogorvosi kezelésre.

- Ismeri az egyén és a társadalom egészségvédelmének alapjait- a gyakrabban előforduló munkaegészségügyi ártalmak okait, tüneteit, megelőzésüket, s ezek gyógyítását.
- Ismeri a függőség, a szenvedélybetegségek, a bántalmazás, a veszélyeztetés jeleit, és a megelőző intézkedések lehetőségét, az intézkedő hatóságok rendszerét.
- Ismeri a fogtechnikai munka elméleti alapjait, fázisait, értékelni tudja fogtechnikai laboratóriumban készült gyógyászati segédeszközök minőségét, megfelelőségét.
- Ismeri az ionizáló sugárzások hatását az élő szervezetre, az ezzel kapcsolatos biztonsági előírásokat, sugárvédelmi módszereket és a sugárterhelés csökkentésének lehetőségeit egyéni felelősség alapján.
- Ismeri az egészségügyi biztosítás rendszerét és az egészségügyi szolgáltató szervezeti felépítését, ezen belül a fogorvosi, fogászati ellátás rendszerét és finanszírozási rendelkezéseit, és a fogorvosi gyakorlathoz szükséges etikai és jogi ismereteket, az egészségügy gazdasági vonatkozásait.
- Ismeri a fogorvosi rendelő létrehozásának és működtetésének követelményeit, feltételeit, fenntartásának és működtetésének jogi, etikai és gazdasági vonatkozásait.
- Ismeri a csoportok irányításának alapvető módszereit (asszisztensnő, technikus, kolléga).
- Ismeri a problémamegoldás és a kritikus gondolkodás módszereit.
- Ismeri személyes korlátait vagy a rajta kívül álló, az ellátást korlátozó tényezőket, a beutalás szükségességét és rendszerét.

b) képességei

- Képes szakszerű anamnézis felvételére a vizsgált személytől és annak környezetétől.
- Képes annak megállapítására, hogy fogászati szempontból a vizsgált személy állapota megfelelő-e az egészség kritériumainak, feltárható-e az egészségére ártalmas magatartás és életmód, ha fellelhető kóros eltérés, melyek ezek fő jellemzői.
- Képes szakszerű kórleírás és dokumentáció vezetésére.
- Képes döntéshozatalra a fogorvosi beavatkozásról, továbbá a szakorvoshoz, fogszakorvoshoz történő utalásról vagy egyéb intézkedésről.
- Képes a sztomatológiai prevenció módszereinek alkalmazására az alapellátásban és a lakosság egészségnevelésében.
- Képes megfelelő együttműködés kialakítására szakmai teamekkel.
- Képes a fogtechnikai munkák ellenőrzésére és a kész fogművek elbírálására.
- Képes a fogorvos munkájához szükséges klinikai és műszeres vizsgáló módszerek alkalmazására, értékelésére, a vizsgálatok eredményeiből történő helyes következtetések levonására.
- Képes az azonnali fogorvosi beavatkozást igénylő betegségek felismerésére.
- Képes életmentő beavatkozások elvégzésére az orvosi elsősegélynyújtásban.
- Képes a fogászati ellátásban használatos berendezések és műszerek kezelésére, ismeri ezek baleset- és munkavédelmi szabályait.
- Képes a beteg szakszerű tájékoztatására.
- Képes a kariesz és annak következményes betegségei és a fog keményszövete egyéb hiányainak felismerésére, diagnosztizálására és kezelésére a fog morfológiájának és funkciójának helyreállítása érdekében minden életkorban.
- Képes a fogágy betegségeinek felismerésére, diagnosztizálására és konzervatív (nem műtéti) kezelésére.
- Képes a sérült vagy hiányos fogak, fogazat vagy teljesen fogatlan állcsontok kezelésére konzervatív (nem implantációs) fogpótlástani módszerekkel a fogazat és a rágókészülék formai, funkcionális és esztétikai helyreállítása érdekében minden életkorban.
- Képes értékelni a fogtechnikai laboratóriumban készült gyógyászati segédeszközök minőségét, megfelelőségét és azokat megfelelő módon átadni a betegnek.

- Képes felismerni a rágókészülék (fogazat, rágóizmok, állcsontok - maxillofaciális régió) fejlődési rendellenességeit, funkcionális hiányosságait és az ilyen beteget szakorvoshoz irányítani minden életkorban.
- Képes felismerni a gyermekkori rossz szokásokat, amelyek okkluzális anomáliákhoz vezetnek és a beteget szakorvoshoz irányítani.
- Képes egyszerű lágy- és keményszöveten elvégzett sebészi beavatkozásokra (egyszerű fog, gyökéreltávolítás, sutura), a közben esetleg fellépő szövődmények elhárítására.
- Képes felismerni a precancerosus állapotokat és a beteget szakorvoshoz irányítani bármilyen életkorban.
- Képes a fájdalom és a szorongás (nem gyógyszeres) csillapítására.
- Képes a szájüregben meglévő gócbetegségek és e betegségek másodlagos elváltozásai közötti összefüggések megállapítására.

c) attitűdje

- Környezet- és egészségtudatos magatartás jellemzi.
- Birtokában van az adott szakterület speciális, az adott szakmát művelők életmódjába illeszthető, a környezet- és egészségtudatosságot szolgáló tudásnak, és törekszik annak gyakorlatban történő megvalósítására.
- Képviseli az erőforrásokkal való gazdálkodás fontosságát, ebben tudatosan és felelősen cselekszik.
- Szakterülete legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot, és átlátja az Európán kívüli világgal való kapcsolat jelentőségét.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és képviseli az azokat meghatározó aktív állampolgári, műveltségi elemeket. Magáévá teszi azt az elvet, hogy a folyamatos szakmai szocializáció és a személyes tanulás a közjó szolgálatában áll.
- A szakterület speciális etikai szabályainak és vonatkozó normarendszerének széleskörű ismeretében e szakmai etikai normákat vállalja, továbbadja és alkalmazza szakmai problémák megoldásban, a szakmai együttműködésben és a kommunikációban egyaránt.
- Vállalja a mindenkori szabályrendszer betartását és betartatását.
- A vizsgálatok és beavatkozások során az érvényes eljárási protokollokat követi, a beavatkozásokat holisztikus szemlélettel végzi.
- Segítő attitűd, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd, kliens-, betegközpontúság, minőségelvűség és költségtudatosság iránti elkötelezettség jellemzi.
- A részvételi szándék és a személyes felelősség növelése érdekében támogatja a pácienseket és hozzátartozóikat, de tiszteli az egyének, csoportok egészséggel kapcsolatos elképzeléseit, céljait, értékeit, hiedelmeit és preferenciáit, elfogadó attitűddel alkalmazkodik a gondozott egyének, közösségek egészségfejlesztési szükségleteihez, az aktuális körülményekhez és helyzetekhez.
- Az ellátás során humánus és segítőkész magatartást tanúsít, az emberi élet védelmét középpontba állítva törekszik a korrekt szakmai magatartásra
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemlélete iránt.
- A fogorvosi szakma társadalmi szerepét, értékeit elfogadja és hitelesen közvetíti.
- Hatékony és egyenlő részvételű együttműködésre törekszik, pozitív hozzáállás, csapatmunkára való hajlandóság, kezdeményezőkészség, együttműködési készség, kompromisszumkeresés, rugalmasság, valamint mások iránti érdeklődés és tisztelet jellemzi, elkötelezett a státusz- és kompetenciabeli különbségek megfelelő módon való kezelésére és kompetenciahatárainak betartására valamint nyitott mások véleményének kritikus figyelembevételére.

- Fontosnak tartja a fogorvosi szakma elméletének és gyakorlatának fejlődését, elkötelezett az orális egészségügyi szolgáltatások, a fogorvosi ellátások színvonalának folyamatos fejlesztésében.
- Kritikus gondolkodás, rendszerezőképesség, döntéshozatali képesség, innovatív kreativitás jellemzi.
- Szakmai önfejlesztési igénnyel, önérzettel bír, folyamatosan törekszik arra, hogy személyiségében és hivatásában is fejlődjön.
- Fogékony a fogorvosi szakma tudományosan bizonyított tényanyagának mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett annak gyakorlati alkalmazására, motivált az új tudás és személyes tapasztalatainak szintetizálására, a tudás helyén való, körültekintő alkalmazása jellemzi.
- Nyitott a szakmájában általánosan elfogadott, jellemző paradigmák közvetítésére és átadására, fontosnak tartja, hogy munkatársai képzésében aktívan részt vegyen.

d) autonómiája és felelőssége

- Alkalmas arra, hogy önállóan, szakvizsgához, vagy licence-vizsgához nem kötött fogorvosi alapellátó tevékenységet folytasson, a megszerzett szakvizsga vagy licence-vizsga jogosítja fel, hogy az adott szakterületen is teljes önállósággal, teljes kompetenciával és felelősséggel dolgozhasson.
- Önállóan sürgősségi fogászati ellátást nyújt a szakma szabályai szerint.
- Hatékonyan és felelősséggel működik a fogászati ellátórendszerben.
- Felismeri az orvosi beavatkozást igénylő helyzeteket és a beteg vagy sérült egészségügyi ellátórendszerbe kerüléséhez szükséges lépéseket megteszi.
- A fogászati ellátás során preventív szemlélet szerint jár el.
- Az egészségfejlesztés iránt egyéni és lakossági szinten elkötelezett.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai ismeretek jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó és előkészítő klinikai ismeretek 125-159 kredit, amelyből alapozó ismeretek 80-100 kredit, előkészítő klinikai ismeretek 45-59 kredit:
  - természettudományi alapismeretek (orvosi fizika, biofizika, biostatisztika, informatika, méréstechnikai ismeretek, orvosi kémia, biokémia, sejtbiológia, molekuláris biológia);
  - orvostudományi alapismeretek (anatómia, szövet- és fejlődéstan, orvosi élettan, orvosi szaknyelv és terminológia, általános és orális patológia, általános és orális patofiziológia, általános és orális mikrobiológia, az immunológia alapjai, fogászati propedeutika, klinikai biokémia/klinikai laboratóriumi diagnosztika, orvosi képalkotó eljárások, általános és orális radiológia, orvosi elsősegélynyújtás, megelőző orvostan és népegészségtan, orvosi gyógyszertan);
  - magatartástudományi alapismeretek (orvosi etika, orvosi pszichológia, orvosi kommunikáció, szociológia);
- klinikai szakmai ismeretek 115-131 kredit:
  - klinikai ismeretek [a megbetegedések és terápiájuk komplex ismerete (orvosi genetika, belgyógyászat, sebészet, bőrgyógyászat, szemészet, fül-orr-gégegyógyászat, szájnyálkahártya-betegségek, gyermekgyógyászat, szülészet, nőgyógyászat, neurológia, pszichiátria, oxiológia), továbbá választható ismeretek] 25-31 kredit;
  - fogászati klinikai ismeretek [preventív fogászat, oralis diagnosztika, megtartó fogászat (konzerváló fogászat, endodontia, parodontológia), szájsebészet (fogsebészet, arc- és állcsontsebészet), helyreállító fogászat (fogpótlástan), gyermekfogászat, fogszabályozás, továbbá választható ismeretek] 90-100 kredit.

A kötelezően választható ismeretek aránya a teljes képzésre vonatkozóan az összkredit legalább öt százaléka.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol vagy német nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat magában foglalja az asszisztensi, a dentoalveoláris sebészeti és az általános fogorvosi gyakorlatot. Időtartama legalább 10 hét. A gyakorlat olyan fogorvosi ellátás nyújtó egészségügyi szolgáltatónál tölthető, amely a betegforgalmi adatok alapján alkalmas a képzésre és rendelkezik működési engedéllyel.

60. **GYÓGYSZERÉSZ OSZTATLAN SZAK**

1. A mesterképzési szak megnevezése: gyógyszerész (Pharmacy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles gyógyszerész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pharmacist (Pharm.D., doctor pharmaciae)

Az oklevél doktori címet tanúsít, rövidített jelölése: dr. pharm.

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 24 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 727

7. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák

A képzés célja gyógyszerészek képzése, akik a természettudományos és medicinális megalapozottságú ismereteik, gyógyszerészi tudásuk, szemléletük és etikus magatartásuk alapján részt vesznek a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban, fekvőbeteg-gyógyszerellátásban, gyógyszergyártásban, az egészségügyi ellátásban, a gyógyszer-nagykereskedelemben, az ipari gyógyszerészeti, egészségügyi hatósági munkákban, a gyógyszerkutatásban és -fejlesztésben, a gyógyszerésztudományi, biológiai, kémiai, medicinális orientációjú tudományos kutatásban, úgy, hogy ezen tevékenységük során messzemenően figyelembe veszik a hozzájuk fordulók sajátosságait, emberi méltóságát,

jogait, majd ennek megfelelően döntenek és cselekszenek. Megfelelő szakképzési program szakvizsgával dokumentált teljesítése után, szakterületükön szakgyógyszerészi munkát végeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A gyógyszerész

a) tudása

- Széleskörű természettudományos ismeretekkel rendelkezik kémia, biológia, fizika, matematika tudományágakban.
- Ismeri a tudományos megalapozottságú, bizonyítékon alapuló terápia gyógyszereit és diagnosztikumait, a gyógynövények és növényi gyógyszerek tulajdonságait, élő szervezetre gyakorolt hatásait, kölcsönhatásaikat, alkalmazásukat, alkalmazásuk kockázatait, a gyógyászati segédeszközök alkalmazását.
- Ismeri a természetes és szintetikus eredetű kismolekulás, továbbá a félszintetikus, makromolekulás és bioszimiláris hatóanyagok, biológiai gyógyszerek kémiai, biológiai, farmakológiai és toxikológiai tulajdonságait.
- Ismeri a betegségek főbb tüneteit, gyógyszerterápiás lehetőségeit.
- Ismeri a magisztrális gyógyszerkészítés, valamint a kis-, közép- és nagyüzemi gyógyszergyártás elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a kémiai analitikai, fizikai-kémiai, biológiai és a mikrobiológiai gyógyszer-ellenőrzési módszerek elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a minőség-biztosítási módszerek elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a gyógyszerellátás vonatkozó jogszabályait és intézményrendszerét.
- Ismeri a gyógyszerek forgalomba hozatali eljárását.
- Ismeri a gyógyszergazdálkodás alapelveit, rendelkezik az alapvető vezetési, szervezési, közgazdasági és gyógyszer-nagykereskedelmi ismeretekkel.
- Ismeri a fekvőbeteg-gyógyszerészeti ellátás és a klinikai farmakológia elveit és gyakorlatát.
- Ismeri a prevenció és az egészséges életvitelre nevelés, a népegészségügy általános elveit és gyakorlatát.
- Ismeri a gyógyszerészi gondozás, a gyógyszer-információ, a betegségmegelőző és egészségügyi felvilágosító tevékenység gyakorlatát.
- Ismeri a gyógyszer- és betegbiztonság, valamint a farmakovigilancia alapjait.
- Ismeri a hagyományos és komplementer medicina körébe sorolt módszerek és eszközök főbb tulajdonságait, ezek tudományos értékelését.
- Ismeri az állatgyógyászati célú gyógyszereket és alkalmazásuk alapjait.

b) képességei

- Képes önálló gyógyszerészi munkára a lakossági és kórházi gyógyszerellátás, a gyógyszerkészítés, a gyógyszerellenőrzés és a gyógyszerismertetés feladatainak ellátására.
- Képes a járó- és fekvőbetegek gyógyszerrel, gyógyászati anyagokkal és gyógyászati segédeszközökkel való ellátására.
- Képes az ipari gyógyszerészet kémiai, gyógyszer-technológiai, biomedicinális laboratóriumaiban és üzemeiben, valamint kutatási, gazdálkodási és kereskedelmi egységeiben végzendő munkára.
- Képes a gyógyszer-kereskedelem minden szintjén – export, import, nagykereskedelem – a gyógyszerészeti szakmai követelmények megvalósulásának szavatolására.
- Képes a gyógyszerek minőségének a gyártástól a felhasználásig történő biztosítására.
- Képes ellenőrzött üzemi körülmények között gyártásra kerülő, és egyedi igényeket kielégítő, valamint személyre szóló gyógyszerkészítmények előállítására.

- Képes az egészségügyi és gyógyszerhatóságok országos és nemzetközi szerveiben végzendő tevékenységre.
- Képes egészségügyi szakszemélyzet részére a gyógyszerekkel kapcsolatos szakmai tájékoztatásra, gyógyszerismertetésre.
- Képes a racionális gyógyszergazdálkodás szervezésére.
- Képes betegek részére a gyógyszerekről és azok helyes használatáról szóló tanácsadásra.
- Képes a gyógyszerkutatásba, a gyógyszer-fejlesztésbe, illetve innovációba való bekapcsolódásra, felsőoktatási intézményekben kutatói és oktatói állások betöltésére.
- Képes a járó- és fekvőbeteg-ellátás során a gyógyítás folyamatában való közreműködésre, a gyógyszeres terápia eredményességének elősegítésére, a gyógyszerelési problémák megelőzésére, megoldására.
- Képes a betegség megelőzésének és az egészség megőrzésének a támogatására.
- Képes a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban és a fekvőbeteg-gyógyszerellátásban való közreműködésre.

c) attitűdje

- Az életen át tartó tanulás jegyében folyamatosan képezi magát, és időről időre a kor szakmai-tudományos színvonalának megfelelő új ismeretanyagot sajátít el.
- Egészségügyi dolgozói feladatkörben türelemmel és együttérzéssel foglalkozik a betegekkel.
- Magas szintű szakmaisággal alakítja ki a jó gyógyszerész-beteg kapcsolatot.
- A magisztrális gyógyszerkészítésben és a személyre szabott gyógyszerelésben a lehető legrövidebb időn belül kielégíti a beteg igényeit, akit a gyógyszer mellett szükséges információkkal is ellát.
- Kórházi-klinikai munkakörben együttműködik az orvosokkal és az egészségügyi szakszemélyzet egyéb tagjaival.
- Ipari gyógyszerészi munkakörben is fontosnak tartja az egészségmegőrzés és -helyreállítás szempontjait.
- A biológiailag aktív vegyületek legfőbb ismerőjeként küzd a kábítószerek, doppingszerek és egyéb abúzus-szerek egészségkárosító alkalmazása ellen.
- Egészségügyi hatósági munkakörben a gyógyszerek megfelelő minőségének és biztonságos alkalmazásának érdekében munkálkodik, betartva a gyógyszerek engedélyezésére és ellenőrzésére vonatkozó jogszabályokat és szakmai útmutatókat.
- Kutatói munkakörben a mindenkori tudományetikai kódex és az emberi egészség szempontjainak figyelembevételével végzi a munkáját.
- Oktatói munkakörben hallgatóit, diákjait a legmodernebb gyógyszerészi, kémiai, biológiai, medicinális és egyéb szakmai-tudományos ismeretekre tanítja és etikus, humánus szemléletre neveli.
- Minden körülmények között a természet- és egészségtudományok értékeit védi, és ápolja.
- Gyógyszerészhez méltó magatartást tanúsít az élet minden területén.
- A köznapi és szakmai etikai normákat szem előtt tartja. Különös figyelmet fordít a gyógyszerészi esküben foglaltakra.
- Környezettudatos értelmiségiként óvja, védi mikro- és makrokörnyezetét.
- Valamennyi tevékenységében gyakorolja a hagyományos gyógyszerészi pontosságot.

d) autonómiája és felelőssége

- Autonóm, felelősségteljes szakemberként képes mérlegelni a gyógyszer-helyettesítési lehetőségeket.
- Nem vényköteles készítmények esetén szakszerű javaslatot tesz a beteg számára optimális készítményre.

- Tisztában van a gyógyszerek hatásaival és mellékhatásaival, melyekről gyógyszertári gyógyszerészi munkakörben a betegeket, kórházi, klinikai munkakörben szükség esetén az orvosokat és egyéb kollégákat felelősségteljesen és széles körűen tájékoztatja.
- A természet- és egészségtudományokban jártas szakemberként népegészségügyi, kábítószerügyi és környezetvédelmi kérdésekben véleményét megosztja a területileg illetékes egészségügyi hatóság és a település szakembereivel.
- Szakmai ismeretei alapján a gyógyszerágazat különböző területein és szintjein képes döntést hozni a gyógyszerbiztonság, az ellátásbiztonság, a megfelelő minőségű szolgáltatás és a költség-hatékonyság kérdéseiben.
- Tudományos kutatói munkakörben képes eldönteni, hogy melyek az alap- és alkalmazott kutatás perspektivikus, etikus, humánus irányai.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

- természettudományi ismeretek [matematika, informatika, biostatisztika, általános kémia, szervetlen kémia, szerves kémia, analitikai (kvalitatív, kvantitatív) kémia, fizikai kémia, kolloidika] 65-90 kredit;
- orvosi-biológiai ismeretek (gyógyszerészi biológia, biofizika, biokémia, anatómia, élettan, kórélettan, mikrobiológia, immunológia, népegészségtan, gyógyszerészi növénytan, elsősegélynyújtás, latin nyelv) 50-85 kredit;
- szakspecifikus elméleti és gyakorlati ismeretek (gyógyszerészi kémia, gyógynövény- és drogismeret, gyógyszeranalízis, gyógyszertechnológia, gyógyszerészi biotechnológia, biofarmácia, gyógyszerhatástan, gyógyszerügyi szervezés, klinikai gyógyszerterápiás ismeretek, klinikai gyógyszerészet, gyógyszerészi etika, gyógyszerészi gondozás, továbbá választható ismeretek) 105-150 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, spanyol, olasz vagy orosz nyelvből vagy nemzeti, illetve etnikai kisebbségi nyelvből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat hat hónap záróvizsga előtti szakmai gyakorlat, amely akkreditált közforgalmú, illetve intézeti gyógyszertárban teljesítendő. Választható egy-egy hónap gyakorlat nyári szünetekben szakmailag releváns intézményben.

61. KLINIKAI LABORATÓRIUMI KUTATÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** klinikai laboratóriumi kutató (Clinical Laboratory Sciences)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   - szakképzettség: okleveles klinikai laboratóriumi kutató
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Clinical Laboratory Scientist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az orvosi diagnosztikai analitikus alapképzési szak orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializációja, az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak orvosi kutatólaboratóriumi analitika specializációja, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus főiskolai szintű szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: az orvos- és egészségtudomány képzési területről az orvosi diagnosztikai analitika alapképzési szak orvosdiagnosztikai laboratóriumi analitikus specializációja, a természettudomány képzési területről a biológia; a kémia; a molekuláris bionika és a műszaki képzési területről a biomérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 725

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A mesterképzési szak célja klinikai laboratóriumi kutató szakemberek képzése, akik ismerik a klinikai kutatómunka általános és speciális szabályait, követelményeit és a gyakorlatban aktívan tudják művelni a klinikai kutatásokat. Végezni, szervezni és kontrollálni tudják a gyógyszeres és egyéb terápiás eljárások, illetve a diagnosztikai módszerek klinikai kipróbálását és evaluálását. Olyan ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek, melyek lehetővé teszik, hogy a gyógyszer és laboratóriumi diagnosztikum kutatás területén bekapcsolódjanak a fejlesztő, gyártás-előkészítő munkába, a gyártási technológiák kivitelezésébe. Felkészültek klinikai laboratóriumi munka irányítására. Képesek a tudomány új felismeréseinek befogadására és a folyamatos továbbképzésre. A képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A klinikai laboratóriumi kutató
a) tudása
- Ismeri a laboratóriumi, az orvos- és egészségtudományi és a klinikai kutatások szakmai nyelvét.
- Legalább egy idegen nyelven tisztában van a laboratóriumi, az orvostudományi és a

klinikai kutatások szakkifejezéseivel és birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.
- Ismeri a klinikai kutatások általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és kapcsolódásait az orvostudomány egyéb szakterületeihez.
- Ismeri a klinikai kutatások irányelveit, a kutatások típusait, a tudományos kérdés megfogalmazásával és a kutatási hipotézis alkotással kapcsolatos megfontolásokat, a kutatások megtervezésének szabályait.
- Ismeri az esettanulmányok elkészítésének módszertanát.
- Ismeri az obszervációs klinikai tanulmányok közlésével kapcsolatos irányelveket.
- Ismeri a klinikai kipróbálások szabályait, az intervenciós klinikai tanulmányok tervezésének és kivitelezésének sajátosságait, a GCP elveit.
- Tisztában van az új terápiás eljárásokkal kapcsolatos klinikai tanulmányok terminológiájával, a farmakológiában használatos fogalmakkal, a farmakognóziával, farmakovigilanciával, a nemkívánatos eseményekkel kapcsolatos teendőkkel, kötelezettségekkel.
- Ismeri a gyógyszer- és diagnosztikum fejlesztés lépéseit, főbb elveit és gyakorlati vonatkozásait.
- Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a hematológiai, hemosztazeológiai, áramlási citometriai, reológiai, immunkémiai, immunológiai, elválasztástechnikai (kromatográfia, tömegspektrometria), enzim- és szubsztrát kémiai, mikrobiológiai, hisztokémiai, genetikai, genomikai és molekuláris biológiai, fehérjebiokémiai, proteomikai vizsgáló módszerekkel kapcsolatban, részletesen ismeri e módszerek elvi alapjait és felhasználási területeiket a diagnosztikában és klinikai kutatásokban.
- Ismeri a manuális módszerek kivitelezésének folyamatát és részletesen ismeri az automatizált módszerek kivitelezését, a laboratóriumi automaták működési elvét és felépítését. Ismeri az adott módszerek elméleti hátterét.
- Ismeri a vegyszer, reagens és fogyóanyag beszerzésének módjait és szabályait, a műszerek karbantartásával, javításával kapcsolatos előírásokat, valamint a laboratóriumi veszélyes hulladékokra vonatkozó előírásokat.
- Ismeri a klinikai vizsgálatok, laboratóriumi tevékenységek során felmerülő új protokollok, módszerek bevezetésének és evaluálásának szabályait.
- Ismeri a klinikai kutatásokkal kapcsolatos minőségirányítási elveket, minőségügyi követelményeket, a GLP (good laboratory practice) alapelveit.
- Ismeri a klinikai kutatómunkával és laboratóriumi tevékenységekkel kapcsolatos jegyzőkönyvvezetés szabályait.
- Részletes patobiokémiai ismerettel rendelkezik, ismeri a laboratóriumi vizsgálatok eredményei és a klinikai kórállapotok közötti összefüggéseket.
- Ismeri a szakterület terminológiáját.
- Ismeri az egészségkárosodások főbb etiológiai tényezőit, az egészségkárosító magatartás jellemzőit.
- Ismeri a primer és szekunder prevenció lehetőségeit.
- Részletesen ismeri a klinikai kutatásokkal, betegellátással kapcsolatos laboratóriumi minták típusait (pl. vér, szérum, plazma, vizelet, széklet, gyomornedv, epe, punkciós folyadékok, liquor, kenet, szövetminta, citológiai minta, stb.), a laboratóriumi vizsgálatok során alkalmazott mintavételi eszközöket, körülményeket, és a mintavételezés folyamatait, valamint a laboratóriumba történő mintaszállítás szabályait és a különböző klinikai minták kezelésének szabályait.
- Ismeri a klinikai minták kezelésére vonatkozó nemzetközi iránymutatások forrásait, tisztában van a klinikai minták adminisztrációjának szabályaival.
- Ismeri a biometria fogalomrendszerét és a biometriai, statisztikai számítások alapelveit.

- Ismeri az epidemiológiai kutatások módszertanát és tisztában van az egyes biostatisztikai eljárásokkal, azok alkalmazásainak feltételeivel, a biostatisztikai adatbázisok felépítésével, kialakításuk szabályaival, statisztikai programcsomagok működésével.
- Ismeri a meta-analízisek elkészítésének és értékelésének szabályait, módszereit.
- Ismeri a laboratóriumi, kórházi (betegellátással kapcsolatos) és klinikai kutatásokkal kapcsolatos informatikai rendszerek felépítését, működését és használatát, valamint az egészségügyi dokumentáció vezetésének és kezelésének alapvető szabályait.
- Tisztában van a laboratóriumi automaták és az informatikai rendszer közötti, az informatikai rendszereken keresztüli kommunikáció, a laboratóriumi informatikai rendszer és a kórházi informatikai rendszer közötti kommunikáció jellegzetességeivel.
- Ismeri az egészségügyi és szociális szolgáltatások szervezeti struktúráját, tervezését, fejlesztését, együttműködését.
- Tisztában van a laboratóriumi ellátás rendszerével.
- Rendelkezik a szakmája műveléséhez szükséges ismeretekkel az emberi erőforrás-gazdálkodás, klinikai laboratóriumi költségvetés-tervezés, kutatási projekt költségvetés-tervezés területein.
- Ismeri a bioetikai ajánlásokat és szabályokat, az embereken, illetve emberekből származó anyagokkal való tudományos kísérletekre és a humán genetikai vizsgálatokra vonatkozó jogszabályokat, tisztában van a klinikai kutatásokkal kapcsolatban felmerülő lehetséges etikai problémákkal, a veszélyeztetett betegcsoportokkal.
- Ismeri az orvostudományi, klinikai kutatások etikai engedélyeztetésének szabályait, az engedélyeztetési eljárást, valamint ismeri azokat a szervezeteket, amelyekhez etikai kérdésekben fordulhat.
- Ismeri a bizonyítékokon alapuló orvoslás elvét, szakmai érvrendszerét, a bizonyítékok szintjeit, a bizonyítékok alapjául szolgáló irodalom kritikus értékelésének módjait.
- Ismeri a kutatásmenedzsment elemeit, a tudományos munka tervezését, megszervezését, irányítását és lebonyolításának menetét, a tudományos publikációk kritikus elemzésének módszertanát, a publikációk készítésének szabályait, a kutatói karrierépítés elveit.
- Részletesen ismeri a tudományos támogatási rendszereket, a tudományos pályázatok elkészítésének elveit, lépéseit, a pályázatok típusait.
- Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a tudományos adatbázisokkal kapcsolatban.
- Ismeri a szakterületére vonatkozó egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírásokat.

b) képességei

- Megfelelően alkalmazza a laboratóriumi, az orvostudományi és a klinikai kutatások területén a munkájához szükséges szaknyelvet.
- Képes laboratóriumi, orvostudományi és klinikai kutatásokkal kapcsolatos szakszöveg idegen nyelven történő olvasására, értelmezésére és szakszöveg megfogalmazására.
- Képes a klinikai kutatásokkal kapcsolatos írásos szakmai anyag olvasására és kritikus értelmezésére, képes kísérleti eredmények értelmezésére, valamint klinikai kutatások tervezésére és kivitelezésére, a kivitelezés irányítására.
- Képes a szakmai problémák holisztikus, interdiszciplináris megközelítésére.
- Képes az eredmények alapján összefüggések felismerésére, megfogalmazására és értékelésére, ezek megfelelő dokumentálására és következtetések megfogalmazására, a klinikai kutatások során kapott eredmények elemzésére, prezentálására és közlésére.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására.
- Képes klinikai kipróbálásokkal, intervenciós klinikai tanulmányokkal kapcsolatos protokollok értelmezésére, elkészítésükben való aktív közreműködésre, valamint tudományos összefoglalók, elemzések készítésére, előadására.
- Képes gyógyszer- és in vitro diagnosztikum fejlesztésében, gyártás-előkészítésében és a

gyártási folyamatok menedzselésében való aktív, alkotó részvételre, valamint képes gyógyszerek és in vitro diagnosztikumok klinikai kipróbálásának megtervezésére és menedzselésére.
- Képes a klinikai diagnosztikai/kutató laboratóriumi vizsgálatok technikai és személyi feltételeinek megszervezésére.
- Képes a klinikai kérdés megválaszolására alkalmas módszer megválasztására, módszerek összehasonlítására.
- Képes az adott módszert adaptálni, betanítani a laboratórium munkatársai, kutatócsoport tagjai számára és ellenőrizni a vizsgálat helyes kivitelezését.
- Képes új módszerek kidolgozására, módszerfejlesztésre, új módszerek, eszközök, műszerek, módszertani eljárások adaptálására és alkotó továbbfejlesztésére.
- Átlátja a módszertani hibákat, az azok hátterében álló lehetséges tényezőket és képes stratégiai döntéseket hozni a hibák korrigálása érdekében.
- Szakmai ismeretei alapján képes a laboratóriumi vizsgálatok során keletkező problémák, patológiás eredmények azonosítására és a problémák megoldása érdekében adekvátan, alkotóan döntést hozni.
- Képes a vizsgálati anyag vételének megszervezésére, a higiéniás feltételek megteremtésére és az élő szervezetből származó minták mintavételi, mintakezelési szabályainak alkalmazására, valamint képes a laboratóriumi mintákat vizsgálatra előkészíteni, feltárni a preanalitikai hibákat.
- Képes adekvát kommunikációra az egészségügyi ellátásban résztvevő szakemberekkel/személyzettel a preanalitikai hibák feltárásával és elhárításával kapcsolatban.
- Képes tájékozódni a szakirodalomban adott vizsgálat szempontjából szükséges mintakezelési követelményekről, képes mintakezelési protokoll kidolgozására.
- Képes biometriai, illetve matematikai-statisztikai módszerek alkalmazására a szerzett adatok és információk értékeléséhez.
- Képes a matematikai törvények alkalmazására a klinikai laboratóriumi munkával kapcsolatban.
- Képes a klinikai kutatások és/vagy laboratóriumi vizsgálatok kapcsán felmerülő tudományos kérdések megválaszolására alkalmas statisztikai eljárás megválasztására és kivitelezésére.
- Képes eligazodni statisztikai adatbázisokban.
- Képes a statisztikai eljárások során kapott eredmények interpretálására, azokból következtetések levonására, valamint a hibás statisztikai eljáráson alapuló eredmények azonosítására.
- Képes meta-analízisek eredményeinek értékelésére, a közlési torzítás felismerésére.
- Képes valamely laboratóriumi, klinikai és klinikai kutatással kapcsolatos informatikai rendszerben való tájékozódásra, képes adatbevitelre és adatok kinyerésére, valamint egyéb laboratóriumi, klinikai és klinikai kutatással kapcsolatos informatikai rendszerek használatának gyors elsajátítására.
- Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására.
- Képes átlátni és megtervezni kisebb laboratórium, vagy laboratóriumi egység/részleg működésének egészét, az optimális működéshez szükséges feltételeket.
- Alkalmas az együttműködésre a klinikai laboratóriumi szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, az együttműködés szervezésében.
- Képes szakmai tudását a hatékony laboratóriumi működés érdekében felhasználni és tudását közvetíteni.
- Képes a klinikai kutatásokkal összefüggő etikai kérdések felvetésére, az etikai

engedélyeztetési eljárás lefolytatására, a szakma gyakorlása közben felmerülő etikai és jogi problémák azonosítására és kezelésére, valamint a jogi és etikai szabályozásokban bekövetkező változások implementálására saját szakterületén belül.
- Képes az orvos- és egészségtudomány bizonyítékokra alapozott és a legkorszerűbb szakmai irányelveken nyugvó ismeretrendszereinek kritikus és részletes analízisére, irányelvek fejlesztésére.
- Képes tudományos munka tervezésére, megszervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- Képes tudományos adatbázisokban alkotóan kereséseket folytatni, képes a szakirodalomban történő megfelelő tájékozódásra, annak értő és kritikai feldolgozására.
- Képes aktívan közreműködni tudományos publikáció valamint tudományos pályázatok elkészítésében.
- Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző feltárására, korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
- Képes szakmai gyakorlatok, továbbképzések, tudományos konferenciák szervezésére, a szakmai gyakorlatban résztvevő mentorok munkájának koordinálására.
- Képes felismerni az elsősegélynyújtást igénylő helyzetet és elsősegélyt nyújtani.
- Képes felismerni a munkája során keletkező egészségkárosító eseményeket, a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi szabályok megsértését.

c) attitűdje
- Nyitott a szakmai kommunikációra és konzultációra, igénye van a folyamatos önképzésre egyéni és csoportos formában.
- Törekszik a szakmai nyelv használatára.
- Szakmai identitástudatának birtokában együttműködik a kutatásban résztvevő vizsgálókkal, személyzettel és a kutatásban részt vevő vizsgálati alanyokkal.
- Sikeresen együttműködő kutatócsoportban való aktív részvételre törekszik.
- Szakmai érdeklődése elmélyült.
- Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti.
- Tudatosan kötődik választott tudományterületéhez.
- Törekszik a módszerek folyamatos ellenőrzésére, tapasztalatok alapján történő módosítására, hatékonyabb metodikák felkutatására, kidolgozására.
- Fejleszti a problémamegoldó képességét.
- Nyitott az élethosszig tartó tanulásra, önképzésre.
- Nyitott az új módszertani eljárások, protokollok befogadására, a (kutatás/laboratóriumi) módszertani változásokra és változtatások bevezetésére, törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását, elkötelezett a GLP betartása iránt.
- Nyitott a klinikai laboratóriumi vizsgálatokkal kapcsolatos speciális információk befogadására, folyamatos továbbképzésekre.
- Törekszik a mintavételi és mintakezelési szabályok minél szélesebb körű ismeretére és a vonatkozó új irányelvek megismerésére.
- Nyitott a tudományos kérdések epidemiológiai, biostatisztikai megközelítései iránt.
- Törekszik e tudása folyamatos fejlesztésére, önképzésre alkalmas.
- Nyitott az egészségügyi informatikai rendszert, ill. dokumentációt érintő változásokra.
- Törekszik az informatikai rendszerek hiányosságainak feltárására és alkotóan vesz részt azok fejlesztési folyamataiban.
- Elkötelezett az e-szolgáltatások használata mellett.
- Jó szervezési képességekkel rendelkezik, költségszemléletű gondolkodás jellemzi.
- Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
- Elfogadja a szakterületének megfelelő etikai és jogi szabályokat, törekszik azok betartására és betartatására, nyitott az etikai és jogi szabályozásokban bekövetkező változások

követésére.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Nyitott a szakmai irányelvek befogadására, a bizonyítékokon alapuló orvoslás elveinek követésére.
- Nyitott a kutatásmenedzsment területét érintő változások követésére, integrálására.
- Szakterülete legfontosabb problémái kapcsán átlátja és szabatosan megfogalmazza az azokat meghatározó műveltségi vonatkozásokat; szakmájában az európaiság értékrendjét képviseli.
- Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, ezek jelentőségét érti.
- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában.

d) autonómiája és felelőssége
- A laboratóriumi, az orvostudományi és a klinikai kutatások szakmai nyelvét felelősséggel használja szóban és írásban, önállóan fejleszti szakmai szókincsét, önállóan kommunikál laboratóriumi, orvostudományi és klinikai kutatásokkal kapcsolatban, szóban és írásban.
- Önállóan készít klinikai kutatási protokollt, aktívan részt vesz a kutatói munkacsoport megszervezésében, a munkafolyamat kivitelezésének megszervezésében és a kivitelezés ellenőrzésében, klinikai kutatásokat kezdeményez.
- Egyéni és csoportmunkában egyaránt megállja a helyét és felelősséggel végzi munkáját, egyenrangú partner a szakmai kooperációkban.
- A kísérletek, vizsgálatok eredményeit önállóan dokumentálja, önállóan értékeli az eredményeket, önállóan tájékozódik a szakirodalomban.
- A felelősségére bízott módszereket önállóan kivitelezi, vagy a kivitelezést irányítja.
- Önállóan üzemeltet laboratóriumi műszereket, műszeregyütteseket, kutatólaboratóriumokat, egységeket, felügyeli a laboratórium, laboratóriumi egység (részleg) műszerparkját és a műszerek rendszeres karbantartását, betanítja a laboratórium, laboratóriumi egység dolgozóit az adott műszer kezelésére.
- Felelős a kutatólaboratórium működéshez szükséges reagensek, vegyszerek, fogyóanyagok rendelkezésre állásáért, irányítja és ellenőrzi a veszélyes hulladékok kezelését.
- Feltárja a hibás méréseken alapuló eredmények okait és intézkedéseket tesz a probléma megoldására.
- A módszereket folyamatosan önállóan fejleszti, új módszereket dolgoz ki, új laboratóriumi módszer, protokoll kiválasztását, bevezetését, evaluálását önállóan végzi.
- Meghatározza a módszer elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket és gondoskodik azok rendelkezésre állásáról.
- Kidolgozza a módszerleírásokat, kivitelezési útmutatókat, részlegleírásokat, irányítja a módszerek belső minőségi ellenőrzését, felismeri és feltárja az eltérések okát és intézkedéseket tesz azok elhárítására.
- Feltárja a vizsgálatokhoz szükséges oldatok, reagensek, táptalajok- és oldatok minőségi problémáit és intézkedéseket tesz azok megoldására.
- Szervezi a külső minőségi kontrollméréseket és önállóan értékeli azok eredményeit.
- Betartatja a minőségügyi folyamatleírások előírásait és észleli az azoktól való eltéréseket, kezeli a módszerekkel és műszerekkel kapcsolatos minőségügyi dokumentumokat.
- Felismeri a diagnosztikai eljárások során keletkezett patológiás eredményeket, és a laboratóriumi diagnózis felállítása érdekében további tesztek kivitelezését rendeli el a meglévő laboratóriumi protokollok alapján.
- Értékeli és összeveti a kapott eredményeket a beteg klinikai állapota szempontjából és kommunikál az eredményekkel kapcsolatban a társszakmák képviselőivel.

- Kompetenciájának megfelelő szakterületen önállóan ad ki leletet.
- Önállóan szervezi a hatáskörébe tartozó laboratóriumi egység, laboratórium mintavételi munkáját, ellenőrzi annak megfelelő gyakorlatát és felelősséget vállal érte, önállóan intézkedik a mintavétellel, a mintavételi egységgel kapcsolatos problémák elhárításáról.
- Kidolgozza a hatáskörébe tartozó laboratóriumi egység mintakezelési szabályait, felelős azok betartatásáért és a felmerülő problémák feltárásáért.
- Irányítja és ellenőrzi az orvosi laboratóriumba érkező minták analízisre történő előkészítését, intézkedéseket tesz a preanalitikai hibák csökkentése és megoldása érdekében.
- Önállóan kommunikál a klinikai társszakmák felelős képviselőivel a preanalitikai tényezők vonatkozásaiban.
- Önállóan választja meg az adott klinikai kutatással, laboratóriumi mérésekkel kapcsolatos kérdések megválaszolására alkalmas statisztikai eljárást és végzi el a statisztikai elemzéseket, önállóan értékeli a statisztikai elemzések eredményeit, önállóan alkalmazza a matematikai ismereteit a laboratóriumi munka során.
- Ellenőrzi a felelősségére bízott munkatársak által készített statisztikai elemzéseket és irányítja az elemző munkát.
- Önállóan kezeli a felelősségére bízott laboratóriumi, betegellátással kapcsolatos és klinikai kutatásokkal kapcsolatos informatikai rendszereket.
- Jogosultsági szintjének megfelelően önállóan visz be és nyer ki adatokat az adott rendszerekből, az adott informatikai rendszer hibáit önállóan tárja fel és tesz javaslatot azok javítására vonatkozóan.
- A laboratóriumi automaták, berendezések szoftvereinek működését felhasználói szinten átlátja, és a vizsgálatok elvégzéséhez szükséges programot szükség esetén önállóan módosítja, vagy új programot ír.
- Kis diagnosztikai laboratórium, vagy diagnosztikai speciális részleg vezetését önállóan végzi.
- Irányítja és ellenőrzi a működéshez szükséges reagensek, vegyszerek, fogyóanyagok nyilvántartását és beszerzését.
- Felelősen végzi az optimális munkamenet és az ahhoz szükséges feltételek (erőforrás-menedzsment és technikai feltételek) kialakítását.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi ellátórendszer (különösen társszakmák) tagjaival.
- Felelősséggel képviseli szakterülete etikai és jogi normáit, kezdeményezi és önállóan kivitelezi a klinikai kutatásokkal kapcsolatos etikai engedélyeztetési eljárásokat, felelősséget vállal az etikai előírások betartásáért adott kutatás során, azonosítja az etikai problémákat és intézkedéseket tesz a problémák elhárítása érdekében.
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.
- A bizonyítékokon alapuló orvoslás elveit felelősséggel ülteti át mindennapi gyakorlati tevékenységébe.
- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.
- Folyamatosan fejleszti szaktudását önképzéssel és szakmai továbbképzéseken való részvétellel.
- Felelősséget vállal az emberi élet védelmére irányuló tevékenységéért.
- Felelősséggel alkalmazza az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírásokat.
- Fentiekkel kapcsolatos problémák esetén kidolgozza a lehetséges megoldásokat és

intézkedéseket tesz az akut problémák elhárítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi – kutatólaboratóriumi szakismeretek 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat kutatólaboratóriumi, epidemiológiai szakmai gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma legalább 40 kredit az alábbi területekről:

orvosi biokémia, klinikai kémia, klinikai biokémia, molekuláris biológia, bioanalitika, mikrobiológia, molekuláris genetika, genetika, sejtbiológia, élettan, sejtélettan, általános farmakológia, gyógyszertudományok, neurobiológia, neuroanatómia, sejt és szövettenyésztés, állatkísérleti ismeretek, hisztokémia, kutatás menedzsment, hematológia és hemosztazeológia, reológia, áramlási citometria, mikroszkópos technikák, immunológia, toxikológia, tömegspektrometria, elválasztástechnika, mintavétel-mintakezelés, laboratóriumi minőségbiztosítás, biostatisztika ismeretekből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

62. KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló és gyógytornász-fizioterapeuta szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi ellenőr és védőnő szakirányai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségtudomány képzési területről az egészségügyi szervező, a pedagógusképzés képzési területről a gyógypedagógia, a konduktor, a sporttudomány képzési területről a sport- és rekreációszervezés, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területről a szociális munka, a szociálpedagógia és a bölcsészettudomány képzési területről pszichológia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 12 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja rehabilitációs szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét – az egyén, illetve esetenként célzott közösségek társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló – rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit.
- Ismeri az alapképzettsége által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében.
- Ismeri a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített teszteket és

diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a rehabilitáció területén alkalmazható aktuális kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.
- Ismeri a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.
- Ismeri a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.
- Ismeri az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket.
- Rendelkezik jogi igazgatási és vezetői ismeretekkel és készségekkel.
- Ismeri azokat a szervezeteket, amelyekhez etikai kérdésekben eligazításért fordulhat.

b) képességei
- Képes a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségének megfelelő közreműködésre.
- Képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a rehabilitációs módszerek és protokollok fejlesztésére.
- Képes a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére.
- Képes a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére.
- Képes a szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására.
- Képes a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére.
- Képes az egészségügyi intézményekben, a központi rehabilitációs osztályokon, illetve az önálló rehabilitációs egységekben szakmai vezetésére.
- Képes pályázatok készítésére a komplex rehabilitáció területén.
- Képes hatékonyan befolyásolni és a megvalósításban segíteni az egészségnevelést, az egészségmegőrzést, az egészségfejlesztést is célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.
- Képes a rehabilitáció területén önálló szakmai álláspont kialakítására.
- Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
- Képes a szakma gyakorlása közben felmerülő jogi problémák és etikai konfliktusok kezelésére.

c) attitűdje
- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a komplex rehabilitáció szakterületét elméletben és gyakorlatban jellemzik.
- Jó együttműködési készség, kutató, képző és klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés jellemzi.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben.
- Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.
- Igénye van a folyamatos önképzésre.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége
- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések

kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóan képes szakmai együttműködések kezdeményezésére, szakmai kooperációkban egyenrangú partner.
- Önállóan képes tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására.
- Képes rehabilitációs szükségletek önálló felmérésének menedzselésére.

8.1.2. A sportrehabilitáció specializáción továbbá a rehabilitációs szakember

a) tudása
- Ismeri a sportsérülések fizikai és mentális következményeit.
- Ismeri a sportspecifikus sérülések megelőzésének legújabb módszereit és lehetőségeit.
- Ismeri a már kialakult sérülések orvosi ellátásának és funkcionális helyreállításának menetét.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik arra vonatkozóan, hogy a sérülés következtében milyen mentális vagy életvezetési problémák merülhetnek fel, melyek kezelése a komplex rehabilitáció folyamatában meg kell, hogy valósuljon.
- Ismeri korábban felsőfokú szintű szakképzettségével megszerzett kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a sportrehabilitáció folyamatában.
- Ismeri a sportrehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban megjelölt teszteket és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a szakterületen alkalmazható kvalitatív és kvantitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a sportrehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.

b) képességei
- Képes a fizikai teljesítőképesség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképességet korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kórélettani tényezők felismerésére és elemzésére.
- Képes a tudományos, bizonyítékokon alapuló sportrehabilitációs tevékenységek végzésére.
- Képes sportrehabilitációs kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes a sportrehabiltációs módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára.
- Képes a sportsérülések komplex rehabilitációjának területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására a rehabilitáció hatékonyságának javítása érdekében.
- Képes a komplex rehabilitáció során a sportsérülések okozta mentális problémák detektálására és menedzselésére.
- Képes a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát szervezni, a lehetőségekhez képest a rehabilitáció időtartamát lerövidíteni a beteg preferenciáinak szem előtt tartása mellett.
- Képes a sportsérülés pillanatától a teljes terhelhetőség helyreállításáig a komplex rehabilitációs program tervezésére, a rehabilitációba bevonható szakemberekkel való konzultációra és a funkcionális helyreállításhoz szükséges team munka szervezésére.

c) attitűdje
- Nyitott és elkötelezett az új jelenségek, új tudományos eredmények ismerete és alkalmazása iránt.
- Nagyfokú szakmai motiváció, valamint mások motiválásának képessége jellemzi.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a folyamatos önképzés igénye és megvalósítása jellemzi.
- Jó probléma felismerő, elemző és megoldó készség jellemzi.
- Tudományos információfeldolgozó képességgel rendelkezik.
- Rendszerszemléletű gondolkodásmód jellemzi.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és

kezelésében.
- Együttműködési készség jellemzi a kutató, a képző és a klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés során.
- A szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége
- Szakmai kooperációkban egyenrangú partner, képes önálló szakmai együttműködések kezdeményezésére.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóság jellemzi a speciális szakmai kérdések megoldásában.
- Az evidenciákra épülő gyakorlat módszereinek kiválasztása és gyakorlati alkalmazása alapján építi fel munkáját.
- Képes a sportrehabilitációs -fizikai és mentális- szükségletek önálló felmérésének megvalósítására és menedzselésére.
- Önállóan szervezi a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei a felsőoktatási intézmény által elfogadott, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 25 kredit fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 10 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

63. NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: népegészségügyi (Public Health)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health
- választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő,

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában munkájukkal hozzájárulnak a lakosság egészségi állapotának javításához, a betegségek megelőzéséhez, a szakmai, az össztársadalmi és az ágazatközi együttműködés során. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az okleveles népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó egészségügyi és népegészségügyi tényezőket.
- Ismeri a népegészségügy tárgykörének átfogó és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, kereteit és a kapcsolódó szakterületek szakmai irányelveit.

- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok elméleti hátterét, alapvető összefüggéseit és gyakorlati módszereit.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan, a menedzsment és minőségbiztosítás szakmájához szükséges sajátosságait.
- Ismeri a biostatisztika népegészségügy területén leggyakrabban alkalmazott módszereit.
- Ismeri az egészségpolitika elméleti hátterét és gyakorlatát.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan elméleti hátterét és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri a népegészségügyi projektek főbb elemeit, gyakorlati megvalósításuk elveit.
- Ismeri a bizonyítékon alapuló ellátás, a bizonyítékon alapuló népegészségügy elméleti ismérveit és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések nemzetközi eredményeit.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó nemzetközi kutatási eredményeket.

b) képességei

- Képes a népegészségügy bizonyítékokra alapozott és korszerű szakmai irányelvein nyugvó ismeretrendszerének kritikus analízisére, irányelvek fejlesztésére.
- Képes a szakmai problémák holisztikus, interdiszciplináris megközelítésére.
- Képes tudományosan megalapozott tevékenységek tervezésére, szervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- Alkalmas az egészségügyi szolgáltatások tervezésére, szervezésére, fejlesztésére.
- Képes a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban.
- Képes az egészségpolitikai tervezés és a népegészségügyi gyakorlat támogatása érdekében a népegészségügyi kutatások fejlesztésére, helyi és országos hatáskörű kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségkommunikáció és társadalmi mozgósítás, megfelelő kommunikációs formák és csatornák azonosítására, az egészség javítását szolgáló kommunikációs terv kidolgozására és megvalósítására helyi és országos szinten.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése érdekében stratégia tervezésére, kidolgozására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- A szakterületén hazai és nemzetközi szinten egyaránt jó szakmai kapcsolatok kiépítésére törekszik.
- Koncepcionális javaslataival és cselekvési terv kidolgozásával törekszik az egészségügyi és népegészségügyi ellátórendszer működésének javítására helyi és országos szinten.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez és eredményeihez.
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.

- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, az új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hatáskörét figyelembe véve önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozását, szakmai nézetek képviseletét.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Koncepcionális javaslatokat fogalmaz meg az egészséget támogató politikai döntésekre helyi és országos szinten.
- Partneri szinten együttműködik a népegészségügyi területhez kapcsolódó szakmai területek képviselőivel, az egészségügyi ellátórendszerrel.
- A népegészségügy területén alkalmazza a kritikus nézőpontokat, új látásmódokat, hatékony megoldásokat.

8.1.2. Népegészségügyi felügyelő specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi felügyelet eszközeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi népegészségügyi intézmények működését.
- Ismeri az egészségügyi tulajdonformákat.
- Ismeri az egészségügyi rendszerek finanszírozásának szabályait.
- Ismeri az egészségtervek készítésének módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére.
- Képes a népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten.
- Képes a szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére.
- Képes egészségterv készítésére.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Együttműködik egyéb, szervezeten belüli és kívüli személyekkel, szervezetekkel.
- Szervezeten belül és kívül is képes a megfelelő kommunikációra.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan közreműködik a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárásában, rangsorolásában.
- Alkalmas a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányítói szinten is.
- Vezetői tevékenységének és hatósági feladatainak végrehajtása során döntéseit a szakma szabályainak szigorú betartásával hozza.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.
- A hatósági szervezetrendszer hierarchiájának megfelelően, a szolgálati út betartásával végzi tevékenységét.

8.1.3. Epidemiológia specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az adatkezelés módszertanát.
- Ismeri a különböző mintavételi eljárásokat.
- Ismeri a modern statisztikai módszereket.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok módszertanát.
- Ismeri a genetikai epidemiológiai vizsgálatok alapjait.
- Ismeri a klinikai döntéselemzés alapjait.
- Ismeri a klinikai epidemiológia módszertanát, eredményeinek értelmezését a népegészségügyi és klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a táplálkozás-epidemiológia módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatisztikai és epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására.
- Képes statisztikai programcsomagok alkalmazására adatkezelés és adatelemzés céljából.
- Képes statisztikai elemzések elvégzésére.
- Képes etiológiai, intervenciós, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására.
- Képes döntéselemzési problémák megoldására.
- Képes mintavételi eljárások elvégzésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Munkájának eredményeit a szakmai körök számára hatékonyan kommunikálja.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi klinikai, epidemiológiai vizsgálatok tárgykörébe tartozó kutatások szervezését, tervezését.
- A kutatási tevékenysége során hatékonyan együttműködik a team tagjaival, kapcsolódó szervezetekkel.
- Kezdeményez, személyes felelősséget vállal és gyakorol az általa elvégzett kutatásokért és tevékenységekért.

8.1.4. Egészségfejlesztés specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a hátrányos helyzetű és kisebbségi csoportok népegészségügyi problémáit, azok kezelési lehetőségeit.
- Ismeri az egészségmodellek, a társas tanulás modelljeit, motiváció-elméleteit.
- Ismeri a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségek, különösen a cigány nemzetiség kultúráját, egészség magatartását és egészségi állapotát.
- Birtokában van kommunikáció és személyiségfejlesztési ismereteknek.
- Ismeri az egészségfejlesztési módszerek alkalmazásának lehetőségeit egyéni és közösségi szinten.
- Ismeri az egészségfejlesztési projektek tervezésének, lebonyolításának és értékelésének módszertanát.

- Ismeri az egészségpszichológia legfontosabb kutatási irányait, módszereit az egészség megőrzésével, betegségek megelőzésével kapcsolatban.

b) képességei

- Képes a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes a célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére.
- Képes a kapcsolatépítésre egyénekkel, csoportokkal és intézményekkel.
- Képes egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes egészségtervek készítésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelme, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Felelősséget vállal az ellátott egyének, közösségek egészségi állapotának, egészségmagatartásának javításáért.
- Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs hátterű gondozottak ellátását.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.

8.1.5. Környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az ökológia rendszerek felépítését, működésének alapelveit.
- Ismeri a környezeti tényezők egészségre gyakorolt hatásait és azok vizsgáló módszereit.
- Ismeri a környezetvédelem alapjait.
- Ismeri a környezeti kockázatbecslés, -elemzés és -kommunikáció módszertanát.
- Ismeri a környezeti hatástanulmány elemeit és módszertanát.
- Ismeri a toxikológia elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a foglalkozás-egészségtan elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a kormányzati és nem kormányzati szereplőket az egészségügyben és népegészségügyben.
- Ismeri az ionizáló és nem ionizáló sugárzások biológiai hatásait, a sugárvédelem alapfogalmait, a sugáregészségügy hazai rendszerét.
- Ismeri a munka- és foglalkozás-egészségtan fogalmait, rendszerét, működését és tartalmi elemeit.

b) képességei

- Képes a külső, belső, valamint munkahelyi környezet állapota és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére.
- Képes az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére.
- Képes környezeti monitorozás elvégzésére.
- Képes kémiai biztonsági felügyelet ellátására.
- Képes sugár-egészségügyi felügyelet ellátására.
- Képes környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére.
- Képes munkabiztonsági, munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi tevékenység ellátására.

c) attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekvátan reagál.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Lojális az intézményesült szervezetrendszerhez.
- Tevékenysége során együttműködik a környezetvédelemmel, környezet-egészségüggyel valamint a munkahigiénével kapcsolatos egyéb szervezetekkel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket.
- Önálló, döntéseiben felelősségteljes, az egészségügyi normákat betartja.
- A környezetre hatással lévő beruházások során - a tervezés, kivitelezés, ellenőrzés - aktívan közreműködik, a környezeti aspektusokat figyelembe véve.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.
- A foglalkozás-egészségügyi tevékenységben közreműködik.
- Munkabiztonsággal, munkavédelemmel kapcsolatos tervezés, kivitelezés, ellenőrzés tevékenységében közreműködik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- népegészségügyi szakismeretek 8-10 kredit;
- társadalomtudományok 2-4 kredit.

9.1.2. A specializációk szakterületei és azok kreditaránya

A specializációk kreditaránya a képzés egészén belül legalább 30 kredit:

a) egészségfejlesztés specializáció
   - bölcsészettudományok 5-10 kredit,
   - egészségtudományi - egészségfejlesztési szakismeretek 25-30 kredit;

b) epidemiológia specializáció
   - alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
   - egészségtudományi - epidemiológiai szakismeretek 20-25 kredit;

c) környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció

- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi - környezet- és foglalkozás egészségügyi szakismeretek 20-25 kredit;

d) népegészségügyi felügyelet specializáció
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi - népegészségügyi felügyeleti szakismeretek 15-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a specializációhoz kapcsolódó munkaterületen, intézményben megszervezett négy hét időtartamú gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján 30 kredit szükséges az alábbi területekről:
biostatisztika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.
A népegészségügyi felügyelő specializáció választásának feltétele a népegészségügyi ellenőr alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy a korábbi közegészségügyi-járványügyi felügyelő szakképzettség.

64. RADIOGRÁFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: radiográfia (Radiography)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles radiográfus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Radiographer
- választható specializációk: diagnosztikai radiográfia, nukleáris medicina, sugárterápia

3. Képzési terület: orvos és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az orvosi diagnosztikai analitikus alapképzési szak radiográfia specializációja
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe továbbá: az

orvosi diagnosztikai analitikus alapképzési szak további specializációi.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 725

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja radiográfusok képzése, akik a képalkotó diagnosztika, a nukleáris medicina (izotópdiagnosztika és radioizotóp terápia) és a sugárterápia területein képesek a szakterület speciális követelményeinek megfelelni. Ismerik és alkalmazni tudják az egyes modalitások speciális módszereit és képesek a legújabb fejlesztések, vizsgálati és terápiás eljárások elméleti elsajátítására és azok bevezetésére, alkalmazására orvosi felügyelettel, vagy anélkül, utasítással. Ismerik az ionizáló sugárzás biológiai hatásait, tudatosan alkalmazni tudják a dolgozók és a betegek sugárdózisát csökkentő módszereket. Megfelelő szintű ismeretek birtokában alkalmasak a beteggel kapcsolatos kisebb beavatkozások végzésére. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó általános szakmai kompetenciák

8.1.1. A radiográfus

a) tudása
- Ismeri az egészséges emberi szervezet működésének alapjait.
- Ismeri a gyakoribb betegségek kialakulásának mechanizmusait, biológia, élettani hátterét.
- Ismeri a jellemző etiológiai, epidemiológiai adatokat, az ezekkel kapcsolatos statisztikai adatokat.
- Ismeri a gyakoribb (klinikai, diagnosztikai) kivizsgálási eljárásokat.
- Ismeri a diagnosztikai adminisztrációs rendszerek felépítését.
- Ismeri a keresztmetszeti képi információk kezelésének elveit (DICOM rendszerek, képformátumok).
- Ismeri a sugárbiológia sugárfizikai és sugárkémiai alapjait.
- Ismeri az ionizáló sugárzás és a közeg, továbbá az élő anyag kölcsönhatásának jellemzőit.
- Ismeri az ionizáló sugárzás hatására kialakuló daganatok epidemiológiáját.
- Ismeri a sugárvédelemben használatos dózisfogalmakat.
- Ismeri az ionizáló és nem-ionizáló sugárzásokra vonatkozó aktuális, alapvető sugárvédelmi jogszabályokat, hazai és nemzetközi ajánlásokat és azok alkalmazását; a sugárveszélyes tevékenységek végzésének személyi, szervezeti és tárgyi feltételeit.
- Ismeri az egészségügyben (diagnosztika, terápia, kutatás) használatos sugárforrásokat és az ezekkel kapcsolatos sugárvédelmi irányelveket, megoldásokat.

- Ismeri az egészségügy személyi sugárterhelés-ellenőrzésének módjait, a személyzet, páciensek sugárvédelmének követelményrendszerét.
- Ismeri a képalkotó diagnosztika különböző modalitásait, valamint a külső, zárt és nyílt sugárforrásokkal végzett terápia egészségtudományi szakterületeinek általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, a rokon szakterületekhez való kapcsolódását, tisztában van a szakmai irányelvekkel.
- Ismeri a terület sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Ismeri szakmája összefüggéseinek részleteit, elméleteit és az ezeket felépítő paradigmákat. Ismeri szakterületének főbb tudományos elméleteit és az ezeket felépítő problémákat.
- Ismeri a diagnosztikai és terápiás képalkotás elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri az ionizáló sugárzások különböző fajtáinak fizikai tulajdonságait, biológiai hatásait, valamint a hatások csökkentésére szolgáló módszereket.
- Ismeri a munkabiztonsági és munkavédelmi szabályokat.
- Részletekbe menően ismeri a korszerű számítástechnika általános, és az orvosi képfeldolgozás speciális módszereit, valamint az infokommunikációs technológiákat.
- Ismeri az egészségügyi és szociális szolgáltatások szervezeti struktúráját, tervezését, fejlesztését, együttműködését.
- Ismeri az ágazati oktatás rendszerét, elméleteit, gyakorlatát, szervezési formáit.
- Ismeri a vezetési és szervezetelméleti ismereteket; a menedzsment alapjait és technikáit.
- Ismeri a szakmai kommunikáció sajátosságait.
- Ismeri a kutatásmenedzsment sajátosságait.
- Ismeri a radiológia, a nukleáris medicina és a sugárterápia terén a jellemző innovatív kutatási, fejlesztési módszereket.
- Ismeri az orvosi titoktartás szabályait.

b) képességei

- Képes a betegek fogadására, felvilágosítására, megfelelő tájékoztatására.
- Képes komplex adatfelvitelre, betegadminisztrációra.
- Képes komplex adatfelvitelre, adatkezelésre a képi információs rendszerekben.
- Képes elkészíteni, konvertálni, továbbítani a képi anyagokat.
- Képes a különböző modalitások térbeli regisztrációjának és képi fúziójának elvégzésére.
- Képes felismerni a diagnosztikai munkavégzés során az ő és kollégái munkavégzéséből, vagy a beteg viselkedéséből adódóan esetlegesen előforduló veszélyhelyzeteket és azok elhárításához a megfelelő – radiográfusi szintű – intézkedéseket megtenni.
- Képes a civil életben hozzá fordulóknak pontos, közérthető választ megfogalmazni az ionizáló sugárzás természetét, biológiai hatásmechanizmusát, a különböző vizsgálatok lényegét illetően.
- Képes kutatásorientált, tudományosan megalapozott elméleti és gyakorlati szakmai tudását a képalkotó diagnosztika, nukleáris medicina és sugárterápia területének valamennyi szintjén alkalmazni és fejleszteni.
- Képes újszerű szakmai problémák változó körülmények között történő megoldására.
- Jártas a korszerű számítástechnika irodai és kommunikációs módszereinek alkalmazásában, és képes az új módszerek és lehetőségek alkalmazásának önálló elsajátítására.
- Képes a gyakorlati tevékenység során felmerülő kutatási problémák felismerésre és megfogalmazására, kutatási programok autonóm végrehajtására, és mindezek érdekében interdiszciplináris szakmai környezet létrehozására.
- Képes elemző, kritikus és szintetizáló gondolkodáson alapuló döntéshozatalra.
- Képes autonóm döntéshozatalra, csoportmunkára és annak vezetésére, ezen túlmenően szakmai szerepek felismerésére, szakmai és tudományos koordinációra.

- Képes az erőforrások tervezésére interprofesszionális körülmények között is.
- Szakmai és nem szakmai környezetben egyaránt képes az egészségtudatos magatartás mindenkori képviseletére, és ennek érdekében egészségnevelő tevékenység folytatására.
- Képes folyamatokat értékelni, azok változtatására javaslatot tenni.
- Képes hatékony konfliktuskezelésre.

c) attitűdje

- Törekszik a tevékenysége során tudása szerint a betegek legmagasabb szintű ellátására.
- Törekszik a maximális diszkrécióra és empátiára.
- Törekszik az adott kor technikai és tudományos eredményeit figyelembe véve a megszerzett tudásanyagot folyamatosan fejleszteni.
- Jó kommunikációs és együttműködési készség jellemzi.
- Folyamatos önképzést végez.
- Követi a szakirodalmi, törvényi hátteret, ahhoz alkalmazkodik.
- Rendszerszintű rálátással rendelkezik.
- Törekszik a végzett eljárások továbbfejlesztésére a szerzett tapasztalatok és a szakirodalomból nyert ismeretek felhasználásával.
- Környezettel szembeni érzékenység jellemzi.
- Szakmai és etikai felelősségvállalás jellemzi, és azok mások számára történő megfogalmazására képes.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végez komplex, a diagnosztikával kapcsolatos adminisztrációs feladatokat.
- Protokollok szerint önállóan végez beteg előkészítést, szükség szerint rögzítést, a betegek vizsgálatát.
- A szakma legfontosabb tévedéseinek, hibáinak észlelésekor köteles felettesének jelentést tenni, vészhelyzet esetén annak elhárításához haladéktalanul hozzáfogni, segítséghívásról intézkedni.
- Megbízás esetén vezetői feladatkört lát el az egészségügy bármelyik szintjén.
- Felelős a hozzá beosztottak munkájáért, köteles azok munkáját szükség szerint ellenőrizni.
- Érvényesíti a kutatásetikai elvárásokat mind preklinikai, mind humán eljárások alkalmazásakor.
- Teljes önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében, indoklásában.
- Felelős döntést hoz, felelősen értékel, és kitart mindezek mellett.
- Egyenrangú kezdeményező és moderáló partner a szakmai kooperációban.
- Döntéseiért személyes felelősséget vállal.
- Vezető szerepet lát el.
- Szakmai autonómiája az oktatás-nevelés tevékenységére is kiterjed.
- Önállóan véleményt alkot.

8.1.2. Diagnosztikai radiográfia specializáción továbbá a radiográfus

a) tudása

- Ismeri a gyakoribb betegségek kialakulásának mechanizmusait, biológia, élettani hátterét.
- Ismeri a jellemző etiológiai, epidemiológiai adatokat, ezzel kapcsolatos statisztikai adatokat.
- Ismeri a gyakoribb kivizsgálási (klinikai, diagnosztikai) eljárásokat.
- Ismeri a diagnosztikai adminisztrációs rendszerek felépítését.
- Ismeri a modern MR, MRS, PET- PET/CT, PET/MR modalitás alapjait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri funkcionális képi információk alapjait, alkalmazási lehetőségeit.

- Ismeri a speciális rekonstrukciós 2D-3D technikákat.
- Ismeri a keresztmetszeti képi információk kezelésének elveit (DICOM rendszerek, képformátumok).
- Ismeri a sugárvédelemre érvényes hazai és nemzetközi vonatkozó szabályozásokat.
- Ismeri az ionizáló sugárzás és az élő anyag kölcsönhatásának jellemzőit.
- Ismeri a sugárbiológia sugárfizikai és sugárkémiai alapjait.
- Ismeri az ionizáló sugárzás hatására kialakuló daganatok epidemiológiáját.
- Ismeri a sugárvédelemben használatos dózisfogalmakat.
- Ismeri a sugárveszélyes tevékenységek végzésének személyi, szervezeti és tárgyi feltételeit.
- Ismeri az egészségügyben (diagnosztika, terápia, kutatás) használatos sugárforrásokat, és az ezekkel kapcsolatos sugárvédelmi irányelveket, megoldásokat.
- Ismeri az egészségügy személyi sugárterhelés-ellenőrzésének módjait, a személyzet, páciensek sugárvédelmének követelményrendszerét.
- Ismeri az ionizáló- és nem-ionizáló sugárzásokra vonatkozó aktuális, alapvető sugárvédelmi jogszabályokat, ajánlásokat és azok alkalmazását.
- Ismeri a diagnosztikában használatos kontrasztanyagok mellékhatásait, veszélyeit.
- Ismeri az orvosi titoktartás szabályait.

b) képességei

- Képes a radiológia diagnosztikai és terápiás módszereinek önálló alkalmazására, az új módszerek adaptálására, beállítására.
- Képes a radiológiai módszerekkel nyert adatok elemzésére és előleletezésére.
- Képes a korszerű radiológiai képfeldolgozás módszereinek alkalmazására.
- Képes a betegek fogadására, felvilágosítására, megfelelő tájékoztatására.
- Képes komplex adatfelvitelre, betegadminisztrációra.
- Képes a vizsgálatra kerülő betegek előkészítésére, pozicionálására.
- Képes használni a betegrögzítéshez szükséges eszközöket.
- Képes komplex adatfelvitelre, adatkezelésre a képi információs rendszerekben.
- Képes elkészíteni, konvertálni, továbbítani a képi anyagokat.
- Képes a tervezőrendszerekben az adatokat kezelni, regisztrálni, manipulálni.
- Képes a különböző modalitások képi fúziójának elvégzésére.
- Képes vénaszekció végzésére, orvosi háttér mellett gyógyszerek (kontrasztanyag) beadására. Ismeri az érbe helyezett branülök kezelési módját.
- Képes észlelni a betegen vagy a betegben a vizsgálat alatt a kontrasztanyag beadása következtében jelentkező mellékhatásokat.
- Megbízhatóan használni tudja a rendszeresített hatósági dozimetriai eszközöket.
- Képes felismerni a diagnosztikai munkavégzés során az ő és kollégái munkavégzéséből, vagy a beteg viselkedéséből adódóan esetlegesen előforduló veszélyhelyzeteket és azok elhárításához a megfelelő - radiográfusi szintű - intézkedéseket megtenni.
- Képes a civil életben hozzá fordulóknak pontos, közérthető választ megfogalmazni az ionizáló sugárzás természetét, biológiai hatásmechanizmusát, a különböző vizsgálatok lényegét illetően.

c) attitűdje

- Törekszik a tevékenysége során a betegek tudása szerinti legmagasabb szintű ellátására.
- Törekszik a maximális diszkrécióra és empátiára.
- Törekszik a megszerzett tudásanyagot folyamatosan fejleszteni, az adott kor technikai és tudományos eredményeit figyelembe véve.
- Hatékonyan kommunikál és együttműködik kollegáival.
- Folyamatos önképzést végez.
- Követi a szakirodalmi, törvényi hátteret, ahhoz alkalmazkodik.

- Rendszerszintű rálátással rendelkezik.
- Kutató munkát végez.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végez komplex a diagnosztikával kapcsolatos adminisztrációs feladatokat.
- Protokollok szerint (illetve egyedi utasítások alapján) önállóan végez beteg előkészítést, szükség szerint rögzítést, a betegek vizsgálatát.
- A szakma legfontosabb tévedéseinek, hibáinak észlelésekor köteles felettesének jelentést tenni, vészhelyzet esetén annak elhárításához haladéktalanul hozzáfogni, segítséghívásról intézkedni.
- Felelős a hozzá beosztottak munkájáért, köteles azok munkáját szükség szerint ellenőrizni.

8.1.3. Nukleáris medicina specializáción továbbá a radiográfus

a) tudása

- Ismeri a radioizotópok előállításának fizikai alapelveit.
- Ismeri a radioizotópok fizikai árnyékolásának megoldásait.
- Ismeri a gamma- és pozitron-sugárzó radiofarmakonokkal végzett leképező modalitások (planáris gamma-kamera, SPECT, PET), valamint a hibrid leképező eszközök (SPECT-CT, PET/CT, PET/MR) működésének alapjait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri a leképező berendezések működésének minőségét jellemző főbb paraméterek mérésének módszereit, azok célszerű alkalmazási gyakoriságát, valamint a felhasználói beszabályozási eljárásokat.
- Érti a kockázat-haszon elv alkalmazását a nukleáris medicina eljárásaira.
- Érti a radioizotóp-diagnosztikai és –terápiás eljárások kérésének és indokoltságának jogi és klinikai hátterét.
- Ismeri az emissziós és transzmissziós tomográfiában alkalmazott rekonstrukciós technikákat.
- Ismeri az általánosan használatos radiofarmakonok szervezetbeli eloszlásának biológiai alapjait.
- Ismeri funkcionális képi információ szerzésének alapjait, alkalmazási lehetőségeit, a gyakorlatban elterjedt fontosabb számszerű jellemzőket. Tisztában van a gyakoribb betegségek hatására ezekben bekövetkező jellemző változásokkal.
- Ismeri a szervezetbe került radioaktív anyagok dózisának meghatározására szolgáló modelleket és számítási eljárásokat.
- Tudja, hogy milyen nem ionizáló sugárzással járó diagnosztikai módszerek alkalmazhatók a NM eljárásainak alternatívájaként.
- El tudja magyarázni, hogyan tér el a gyermekeknek beadandó aktivitás a felnőttekétől.
- Azonosítani tudja, mely radiofarmakonok, milyen megszorításokkal adhatók várandós és szoptató anyáknak.
- Ismeri a sugárérzékeny szervek kockázatának csökkentésére szolgáló gyakorlati módszereket.
- Érti a gyógyszerkölcsönhatások, farmakológia és mellékhatások kockázatát radiofarmakonok és kontrasztanyagok alkalmazásakor.
- Érti a radiofarmakonok fizikai és biológiai felezési idejét és azok következményeit a diagnosztikai és terápiás alkalmazások kivitelezésekor.
- Vázolni tudja a dóziscsökkentést lehetővé tevő technológiai fejlődési irányokat.
- Átlátja a különböző végzettségű szakemberek (fizikusok, orvosok, stb.) szerepét a sugárbalesetek kockázatának csökkentésében.
- El tudja magyarázni a radioizotóp-terápián átesett betegeknek és hozzátartozóiknak a szükséges sugárvédelmi megoldásokat.

- Ismertetni tudja a külső és belső forrásból származó sugárzás elleni védekezés módszereit a személyzet, a betegek és a lakosság egésze számára.
- Átlátja, hogyan csökkenthető a radioaktív maradék/hulladék mennyisége radiofarmakonok beadásakor.
- Ismeri a hibrid leképező eljárások során alkalmazható módszereket a személyzeti, beteg- és lakossági dózis csökkentése érdekében.

b) képességei

- Képes a radioizotóp-diagnosztikai és -terápiás metodikák önálló alkalmazására, valamint a szakirodalomban magyar vagy angol nyelven ismertetett új módszerek adaptálására, beállítására.
- Alkalmazni tudja a dóziscsökkentési elveket és a jogszabályokat a gyakorlati eljárások kialakításakor.
- Önállóan képes a begyűjtött képi adatok elemzésére, a korszerű képfeldolgozás módszereinek alkalmazására, számszerű paraméterek meghatározására.
- Képes elterjedt diagnosztikai eljárások előleletezésére.
- Képes a vizsgálatra kerülő betegek előkészítésére, a specifikus stimulációs eljárások alkalmazására.
- Képes a radiofarmakonok és egyéb steril készítmények pontos felszívására, kézi és injektoros intravénás beadására.
- Képes a betegeket az adott vizsgálathoz megfelelően pozícionálni, a különböző járulékos monitorozó eszközöket (például EKG) felhelyezni és kezelni.
- Képes észlelni a betegen vagy a betegben a vizsgálat (különösen terhelés, stimuláció) során jelentkező mellékhatásokat.
- Megbízhatóan használni tudja a rendszeresített sugárvédelmi eszközöket és mérőberendezéseket.
- A mért radiofarmakon-eloszlási adatokból képes a diagnosztikai és terápiás szervdózisok önálló kiszámolására.
- Gyorsan és hatékonyan tud nyílt radioaktív készítményekkel dolgozni a hibázás kockázatának számottevő emelése nélkül.
- Hatékonyan tud kommunikálni a betegekkel és gondozóikkal, fenntartva a betegek lehető legjobb komfortérzetét.
- A kérő szakemberekkel meg tudja beszélni az egyes eljárások indokoltságát, megfelelőségét.
- Képes a radioizotópok alkalmazásával járó laboratóriumi vizsgálatok (pl. GFR) kivitelezésére.
- El tudja végezni és értelmezni tudja a berendezések minőségellenőrző eljárásait.
- El tudja magyarázni a betegeknek az eljárások menetét, meg tudja válaszolni erre vonatkozó kérdéseiket.
- El tudja magyarázni a betegeknek az eljárások sugárkárosodási kockázatait, és tanácsot tud adni az alkalmazandó sugárvédelmi teendőkre vonatkozóan.
- Meg tudja szervezni a NM egység hatékony munkafolyamatát a betegek és a környezet dózisminimalizálását biztosítva.
- El tudja végezni a sugárzó anyaggal szennyezett személyek és tárgyak hatékony sugármentesítését.

c) attitűdje

- Törekszik a tevékenysége során a betegek tudása szerinti legmagasabb szintű ellátására.
- Törekszik a maximális diszkrécióra és empátiára.
- Törekszik a megszerzett tudásanyagot folyamatosan fejleszteni, az adott kor technikai és tudományos eredményeit figyelembe véve.
- Hatékonyan kommunikál és együttműködik kollegáival.

- Folyamatos önképzést végez.
- Követi a szakirodalmi, törvényi hátteret, ahhoz alkalmazkodik.
- Rendszerszintű rálátással rendelkezik.
- Kutató munkát végez.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel tudja alkalmazni a sugárvédelmi jogszabályokat a nyílt radioaktív készítményekkel végzett munkafolyamatok tervezése és kivitelezése során.
- Felelős a helyi protokolloknak megfelelő munkavégzéséért.
- Biztosítani tudja, hogy a sugárforrásokkal végzett munkája a saját és mások egészségét a lehető legkisebb mértékben veszélyeztesse.
- A radiofarmakonok kezelésekor követi a helyes gyártási gyakorlatot.
- Felelősen dönt a berendezések alkalmazhatóságáról a minőségellenőrzési paraméterek ismeretében.
- Felelősséget vállal, hogy a megfelelő és kívánt aktivitású radiofarmakont szívja fel az eljárásokhoz.
- Képes önállóan felvilágosítani a betegeket az eljárások menetéről és kockázatairól, megválaszolni kérdéseiket, és átvenni jogilag érvényes beleegyezési nyilatkozatukat.
- Felelősséget visel a diagnosztikai radiofarmakonok beadásáért a betegeknek.
- Felelős azért, hogy a megfelelő sugárvédelmi tanácsokat adja a betegeknek a diagnosztikai radiofarmakonokra vonatkozóan.
- Felelős azért, hogy optimális egyensúlyban tartsa a megfelelő szintű betegellátást és a saját eközben elszenvedett sugárdózisát.
- Felelős a diagnosztikai eljárás megfelelő színvonalú végzéséért, arra törekszik, hogy ne kelljen vizsgálatot megismételni technikai hiányosság miatt.
- Úgy kell irányítania a munkafolyamatokat, hogy a fokozott sugárvédelmi kockázatú személyek (terhesek, gyerekek) más betegektől származó dózisát minimalizálja.
- Felelős a sugárszennyeződések biztonságos és hatékony kezeléséért.

8.1.4. Sugárterápia specializáción továbbá a radiográfus

a) tudása

- Ismeri a daganatok kialakulásának mechanizmusait, biológia, élettani hátterét.
- Ismeri a jellemző etiológiai, epidemiológiai adatokat, ezzel kapcsolatos statisztikai adatokat.
- Ismeri a sugárterápiához szükséges kivizsgálási eljárásokat (klinikai, diagnosztikai).
- Ismeri a komplex sugárterápiás adminisztrációs rendszerek felépítését, a fő sugárterápiás kezelési lehetőségeket.
- Ismeri a sugárterápia helyét, szerepét az egyes daganatos betegségek kezelésében.
- Ismeri a sugárkezeléshez leggyakrabban használt berendezések felépítését, működési elveit (teleterápia, közelterápia), a kezelőgépek vezérlőrendszereit (hardware-software) felhasználói szinten.
- Ismeri a választható, választandó sugárkezelési technikákat, dózisokat, protokollokat.
- Ismeri a 2D-3D besugárzás tervezési eljárások lépéseit, a modern MR, MRS, PET-PET/CT, PET/MR modalitás alapjai, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri funkcionális képi információk alapjait, alkalmazási lehetőségeit a sugárterápiában, ismeri a speciális 3D-4D technikákat (mezőelrendezések, tervezési folyamatok, teljes test besugárzás stb.).
- Ismeri az intenzitás moduláció, képvezérlés alapelveit (IMRT, IGRT).
- Ismeri a nagy pontosságú sugársebészeti eljárások (intra és extracranialis) alapjait (SRT, SRS, gammakés, Cyberknife).
- Ismeri a képvezérelt brachyterápia alapjait, a nehézion terápiák alapjait, berendezéseit.

- Ismeri a besugárzás tervezéséhez valamint a kezeléshez szükséges adatátviteli, adatrögzítő rendszerek működését.
- Ismeri az egyszerű besugárzás tervezési eljárásokat, a mezőverifikáció fogalmát, lehetőségeit.
- Ismeri a keresztmetszeti képi információk kezelésének elveit (DICOM rendszerek, képformátumok).
- Ismeri az érvényes hazai és nemzetközi vonatkozó szabályozásokat.
- Ismeri a modern sugárterápiás eljárások, szerepét, felhasználási területeit.
- Ismeri az ionizáló sugárzás és az élő anyag kölcsönhatásának jellemzőit.
- Ismeri a sugárbiológia sugárfizikai és sugárkémiai alapjait.
- Ismeri a sugárkárosodások kialakulását, azok javító mechanizmusait, a sugárvédő- és sugárérzékenyítő anyagokat és módszereket.
- Ismeri a sugársérülés, sugárbetegség kialakulását és kezelési lehetőségeit, az ionizáló sugárzás hatására kialakuló daganatok epidemiológiáját.
- Ismeri a teleterápia sugárbiológiai hatásait.
- Ismeri az alacsony és magas dózisteljesítményű brachyterápia sugárbiológiai hatásait.
- Ismeri a különböző frakcionálási sémák összehasonlításának és új sugárterápiás modalitások kialakításának sugárbiológiai alapjait.
- Ismeri a hiperfrakcionálás, hipofrakcionálás, gyorsított kezelés sugárbiológiáját.
- Ismeri a sugárterápia hatására várható korai és késői mellékhatásokat.
- Ismeri a terápiás részecske-sugárzások fizikai, sugárbiológiai jellemzőit.
- Ismeri a sugárkárosodások kialakulását, azok javító mechanizmusait, a sugárvédő- és sugárérzékenyítő anyagokat és módszereket.
- Ismeri az ionizáló sugárzás genetikai és magzati hatásait, következményeit.
- Ismeri a kombinált kemo- és sugárterápia sugárbiológiai alapjait.
- Ismeri a nem-ionizáló sugárzások lehetséges biológiai hatásait és következményeit: a sugárzások fizikai sajátságait, molekuláris-, sejt- és magasabb szerveződési szintű kölcsönhatásait, fizikai-, kémiai és biológiai hatásmechanizmusát.
- Ismeri az ionizáló- és nem-ionizáló sugárzások méréstechnikai lehetőségeit, alapvető eszközeit.
- Ismeri a sugárvédelemben használatos dózisfogalmakat.
- Ismeri a sugárveszélyes tevékenységek végzésének személyi, szervezeti és tárgyi feltételeit.
- Ismeri az egészségügyben (diagnosztika, terápia, kutatás) használatos sugárforrásokat és az ezekkel kapcsolatos sugárvédelmi irányelveket, megoldásokat.
- Ismeri az egészségügy személyi sugárterhelés-ellenőrzésének módjait, a személyzet és a páciensek sugárvédelmének követelményrendszerét.
- Ismeri a zárt és nyitott sugárforrások elleni védelem alapelveit.
- Ismeri az ionizáló- és nem-ionizáló sugárzásokra vonatkozó aktuális, alapvető sugárvédelmi jogszabályokat, ajánlásokat és azok alkalmazását.

b) képességei

- Képes komplex adatfelvitelre, betegadminisztrációra.
- Képes sugárkezelésre kerülő betegek előkészítésére, pozicionálására.
- Képes használni a betegrögzítéshez szükséges eszközrendszereket.
- A tervezés során képes maszkolásra, pozicionálásra, topometriás CT-eljárás elvégzésére.
- Képes komplex adatfelvitelre, adatkezelésre a képi információs rendszerekben.
- Képes elkészíteni, konvertálni, továbbítani a képi anyagokat.
- Képes a tervezőrendszerekben az adatokat kezelni, regisztrálni, manipulálni.
- Képes a különböző modalitások képi fúziójának elvégzésére.
- Képes rizikószervek meghatározására, definiálására régiónként.

- Képes egyszerűbb besugárzási tervek elkészítésére.
- Képes alapvető QA feladatok végrehajtására.
- Képes a besugárzó berendezések használatára.
- Képes a betegek kezelésére.
- Képes a mezőellenőrző eljárások elvégzésére.
- Képes közelterápiás beavatkozásokban történő részvételre.
- Képes egyszerűbb dozimetriai mérések elvégzésére.
- Képes észlelni a betegen vagy a betegben a sugárterápiás kezelés során - szöveti vagy szervezeti szinten - jelentkező mellékhatásokat, felismerni azok triviálisan tolerálhatótól eltérő mértékét.
- Képes sugárvédelmi szempontból maximális biztonságú, hatékony munkavégzésre.
- Képes az aktuális sugárvédelemmel kapcsolatos jogszabályoknak megfelelő radiográfusi munkavégzésre.
- Megbízhatóan használni tudja a rendszeresített hatósági dozimetriai eszközöket.
- Képes felismerni a különböző alapvető sugárvédelmi eszközöket, továbbá egyszerűbb méréseket végezni velük, és alapvetően értelmezni a mért eredményeket.
- Képes felismerni a sugárbiztonsági mérőeszközök normál- és riasztási jelzéseit, az utóbbiak esetén a radiográfusi hatáskörbe tartozó intézkedéseket haladéktalanul megcselekedni.
- Képes megfelelően alkalmazni a személyzeti- és páciens-sugárvédelem különféle eszközeit, módszereit (idővédelem, távolságvédelem, sugárárnyékoló eszközök).
- Képes felismerni a sugárterápiás munkavégzés során az ő és kollégái munkavégzéséből, vagy a beteg viselkedéséből adódóan esetlegesen előforduló sugárveszély-helyzeteket és azok elhárításához a megfelelő - radiográfusi szintű - intézkedéseket megtenni.
- Képes a civil életben hozzá fordulóknak pontos, közérthető választ megfogalmazni az ionizáló sugárzás természetét, biológiai hatásmechanizmusát, esetleges kockázatait, szövődményeit, pozitív és negatív hatásait illetően.

c) attitűdje

- Törekszik a tevékenysége során a betegek tudása szerinti legmagasabb szintű ellátására.
- Törekszik a maximális diszkrécióra és empátiára.
- Törekszik a megszerzett tudásanyagot folyamatosan fejleszteni, az adott kor technikai és tudományos eredményeit figyelembe véve.
- Hatékonyan kommunikál és együttműködik kollegáival.
- Folyamatos önképzést végez.
- Követi a szakirodalmi, törvényi hátteret, ahhoz alkalmazkodik.
- Rendszerszintű rálátással rendelkezik.
- Kutató munkát végez.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végez komplex sugárterápiás adminisztrációs feladatokat.
- Protokollok szerint (illetve egyedi utasítások alapján) önállóan végez beteg-előkészítést, rögzítést.
- Önállóan végez besugárzás tervezést előkészítő tevékenységet (képregisztráció, képfúzió, kontúrozás).
- Önállóan végez egyszerűbb besugárzás tervezési feladatokat (ezeket kontrolláltatja).
- Önállóan végez bizonyos QA méréseket.
- Önállóan végez bizonyos dozimetriai méréseket.
- Önállóan végez (felügyelet mellett) sugárterápiás kezeléseket.
- Önállóan végez képverifikációs eljárásokat (de azok kiértékelése felügyelettel történik).
- Felügyelet mellett részt vesz egyszerűbb és komplex dozimetriai mérések elvégzésében.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 2-4 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi - radiológiai szakismeretek 25-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációk:

- diagnosztikai radiográfia
- nukleáris medicina
- sugárterápia

A választható specializációk kreditaránya a képzés egészén belül 20-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább négy hét időtartamú gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez az alapképzés tanulmányok alapján legalább 60 kredit szükséges az alábbi területekről:

biofizika, informatika, anatómia, élettan, biokémia, biológia, patológia, neuroanatómia, farmakológia, molekuláris biológia, izotóptechnika, képalkotás eszközei, képrögzítés folyamata és fajtái, a digitális képfeldolgozás alapjai, sugárbiológia, sugárvédelem, radiológiai képalkotás, hagyományos radiológia, UH-, CT-, MR képalkotás, alkalmazott anatómia és képalkotó módszerek, angiográfia, intervenciós radiológia, sugárterápia, izotópdiagnosztika és terápia, a multimodális képfeldolgozás alapjai.

65. TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: táplálkozástudományi (Nutritional Sciences)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles táplálkozástudományi szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nutritionist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az orvos- és egészségtudomány képzési területről az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló, dietetikus szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő, népegészségügyi ellenőr szakirányai, az agrár képzési területről az élelmiszermérnöki alapképzési szak, a természettudomány képzési területről a biológia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ápoló, dietetikus, közegészségügyi-járványügyi felügyelő, védőnő, élelmiszer technológus mérnöki, biológiatanári, biológus laboratóriumi operátor alapképzési szakok.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sporttudomány képzési területről a humánkineziológia, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak egészségfejlesztés specializációja, az agár képzési területről a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertészmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a természettudomány képzési területről a kémia, a műszaki képzési területről a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke:10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:723

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja táplálkozástudományi szakemberek képzése, akik egészségügyi, élelmiszeripari és természettudományos szemléletük, tudásuk birtokában képesek a világszerte fokozódó igényeknek megfelelően, az egészségmegőrzés szempontjait is figyelembe vevő minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrend-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére és magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására ágazatközi és társadalmi együttműködésben, hazánkban és az Európai Unióban. A táplálkozástudomány legújabb eredményeit képesek a gyakorlatban hatékonyan alkalmazni az elvárásoknak megfelelően a kutatás-fejlesztés, az élelmiszeripar, az oktatás, az egészségmegőrzés és egyéb vonatkozásban, hazai és nemzetközi szinten. Képességeiket azon országban, intézményben

alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A táplálkozástudományi szakember

a) tudása

- Ismeri a modern táplálkozás-, élelmiszer- és egészségtudományokat.
- Ismeri a statisztikai és epidemiológiai elemző módszereket.
- Ismeri a szervezetbe kerülő anyagok élettani-farmakológiai hatásait, toxikológiai vonatkozásait.
- Ismeri a dietetikai alapelveket, valamint a táplálkozásterápia lehetőségeit, azok gyakorlati alkalmazását a termékfejlesztés szempontjából.
- Ismeri az élelmiszeripari technológiákat.
- Ismeri a termékfejlesztés folyamatát, gazdasági környezetbe illesztését.
- Ismeri az élelmiszercímkézés törvényi szabályozását, az élelmiszerekre vonatkozó általános jogszabályokat.
- Ismeri az élelmiszerek minőségének vizsgálatára alkalmas analitikai, biológiai, mikrobiológiai, farmakológiai módszereket.
- Ismeri az élelmiszerbiztonságot.
- Ismeri a minőségügyi, minőségbiztosítási rendszereket.
- Ismeri a szervezetbe kerülő anyagok toxikológiai besorolását.

b) képességei

- Képes összefüggésében látni a modern táplálkozás-, élelmiszer- és egészségtudományi ismereteket.
- Képes a különböző statisztikai és epidemiológiai elemző módszerek alkalmazására.
- A statisztikai elemzőmódszerekkel kapott eredményeket megérti és képes összefoglalni azokat.
- Képes a termékfejlesztés során a dietetikai ismereteinek, valamint a táplálkozásterápia lehetőségeinek gyakorlati alkalmazására.
- Képes különbséget tenni az élelmiszeripari technológiák között, képes azokat a termékfejlesztés során alkalmazni.
- Érti és alkalmazza az élelmiszerjog hazai és nemzetközi szabályozásának egyes paragrafusait.
- Képes minőségi, funkcionális élelmiszer, étrend-kiegészítő, tápszer és egyéb gyógytermék fejlesztésére, egészségügyi hatásainak lemérésére és toxikológiai vizsgálatára.
- Képes az élelmiszeripari újítások során a legújabb táplálkozástudományi ismeretek érvényesítésére.
- Képes az élelmiszerbiztonságot veszélyeztető tényezők komplex elemzésére, a kockázat minimalizálására, ellenőrzésére és vizsgálatára
- Képes hazai és nemzetközi szervezetekben a táplálkozástudománnyal kapcsolatos területeken szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására, vállalati, kutatóintézeti és szakigazgatási szinten, valamint képes egészségpolitikai döntések előkészítésére.
- Képes az előbbieket szolgáló szabványok, jogalkotási gyakorlat és intézményi rendszer kialakításában való részvételre.
- Képes meghatározni az egészséges táplálkozásnak, valamint a kórállapotoknak megfelelő étrendek és élelmiszerek tápanyag- összetételét.
- Képes az európai uniós pályázati rendszerek által preferált innovatív kutató-fejlesztő munkára.

- Képes a szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldására, eredeti ötletek felvetésére, innovatív tevékenység folytatására.
- Képes multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni.
- Képes az egészségiparban, a wellness- és gyógyturizmus, valamint a szállodaipar területén a helyes táplálkozási gyakorlatnak megfelelő étrendek tervezésére.
- Képes egészségmegőrző és betegségmegelőző célból egyéni és csoportos táplálkozási és életmód tanácsadásra. Képes eldönteni, hogy mely klienseket kell klinikai dietetikushoz, vagy orvoshoz irányítani.
- Képes a táplálkozástudomány eredményeinek népszerűsítésére, a lakosság népegészségügyi mutatóinak javítására irányuló programok megalkotására.
- Képes ismeretei folyamatos bővítésére magyar és idegen nyelvű szakirodalom felhasználásával.
- Képes önálló táplálkozás-epidemiológiai és egyéb táplálkozástudományi vizsgálatokat tervezni és elvégezni.
- Képes epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek statisztikai feldolgozására, összefoglalására.
- Képes egészségfejlesztő anyagok összeállítására és népszerűsítésére.
- Képes más szakterületek művelőivel való szakmai kommunikációra, kapcsolattartásra.

c) attitűdje

- Nyitott, kreatív személyiségi jegyekkel rendelkezik.
- A tudomány eszköztárával felismer és megold problémákat.
- Érdeklődik a tudományterülete újabb eredményei iránt.
- Motivált az ismeretei folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására.
- Törekszik a saját tudásának magasabb szintre emelésére, tudomány- és munkaterületének alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására.
- Szakterületén lojális gondolkodás jellemzi.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a táplálkozástudományi szakma társadalmi szerepét és értékeit.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
- Az élethosszig tartó tanulás és szakmai fejlődés elkötelezettje, képes a tanulási lehetőségeinek kihasználására.
- A hivatást a nemzeti és nemzetközi elvárásoknak, szabályozásoknak és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

d) autonómiája és felelőssége

- Jó szervező- és koordinálókészséggel műveli szakmáját.
- Képes önmagát és szakmáját is menedzselni.
- Alkalmas az együttműködésre más szakmaterületekkel.
- Kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására alkalmas.
- Etikusan gyakorolja szakmáját, lojalitás jellemzi a kliensekkel és a munkatársakkal szemben egyaránt.
- Önállóan véleményt alkot.
- Szakterületén önállóan végzi munkáját.
- Képes a szakmai önellenőrzésre.
- Felelősségteljes szakmai döntéseket hoz.
- Együttműködik a multidiszciplináris team tagjaival.
- Szerepet vállal problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményez eredeti ötletek felvetésével, innovatív tevékenység folytatásával.
- Vezető szerepet vállal a termékek fejlesztése során, hogy a modern táplálkozástudományi ismeretek érvényre jussanak.

- Képviseli az egészségügyi ismereteket az élelmiszeripar területén.
- Döntéseit kellő ismereteivel alátámasztja, megindokolja annak hátterét tudományos ismereteinek birtokában.
- Felelősséget érez a lakosság egészségi állapotának hatékony javítására.
- Szakmai kapcsolatokat épít ki és tart fenn. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Vezeti és irányítja mások munkáját.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 2-4 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 4-6 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 50-55 kredit;
- természettudományok 2-4 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat kilencven órás, diplomakészítéssel kapcsolatos laboratóriumi, táplálkozástudományi vagy termelési gyakorlat (egészségmegőrzés, táplálkozástudományi kutatás, tanácsadás, egészségnevelő munka, élelmiszerbiztonság, hazai és európai uniós élelmiszerszabályozási rendszer, egészségpolitikai döntés előkészítésben eltöltött gyakorlat).

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:

- természet- és egészségtudományi ismeretek (biológia, sejtbiológia, mikrobiológia, genetika, kémia, biokémia, anatómia) területéről 40 kredit;
- agrártudományi és gazdasági ismeretek (élelmiszerkémia, élelmiszeripari alapműveletek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

IX. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET

66. GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gyógypedagógia (Special Needs Education)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles gyógypedagógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Special Needs Educator
- választható specializációk: gyógypedagógiai terápia, fogyatékos emberek társadalmi integrációja

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gyógypedagógia alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan fogyatékosságügyi szakemberek képzése, akik szakismereteik birtokában, holisztikus, megfelelő etikai megalapozottsággal bíró emberképpel képesek a nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú, multidiszciplináris társadalomtudományként értelmezett gyógypedagógia-tudomány és legfontosabb határtudományai legkorszerűbb eredményeinek szintetizálására, teória és praxis kölcsönhatásainak aktuális vizsgálatára és értelmezésére. Képesek szakmai tevékenységük széles körű reflektálására, a tevékenységük szempontjából releváns elméleti modellek és gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére és nemzetközi összehasonlítására, általános szaktudományos és szakmai műveltsége elmélyítésére, a tudományos kutatásra, a gyógypedagógiának az ellátórendszerekben való magas szintű művelésére, gyógypedagógiai innovációk kidolgozására és bevezetésének irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A gyógypedagógus

a) tudása
- Magas szinten, strukturáltan és átfogóan ismeri a gyógypedagógia és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok: neveléstudomány, társadalomtudomány, orvos- és egészségtudomány, fogyatékosságtudomány, pszichológia, jogtudomány legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és problémamegoldási módszereit.

- Ismeri és értelmezni tudja a gyógypedagógia-tudományhoz, fogyatékosságügyhöz, fogyatékos személyekhez kapcsolódó hazai és nemzetközi inter- és multidiszciplináris kutatások legújabb kutatási eredményeit.
- Átfogó és szintetizált társadalom- és szaktudományi bázisú ismeretrendszerrel rendelkezik a legtágabban értelmezett társadalmi integrációról, a normalizációról, az önrendelkezésről és a participációról. Ezen ismeretei a gyógypedagógia alapképzési szak választott szakiránya(i) szerinti népesség-specifikus szakterületi ismereteken túl a többi populációcsoportra is kiterjednek.
- Ismeri a fogyatékos személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény alapelveit, célkitűzéseit, feladatait, érti az egyenlő esélyű hozzáférés, egyetemes tervezés, ésszerű alkalmazkodás fogalmát, tartalmát és megvalósításának módszereit.
- Ismeri a gyógypedagógiai tevékenységet meghatározó nemzetközi és hazai jogi és szakmai dokumentumrendszert, azok strukturális és tartalmi követelményeit.
- Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, a gyógypedagógiai szakterületi és a hozzá kapcsolódó különböző ágazati ellátórendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.
- Ismeri a fogyatékosságügyi szakpolitika prioritásait és a komplex nevelési-oktatási-rehabilitációs rendszer összefüggéseit, benne saját intézménye helyét, szerepét. Ismeri a választott specializációnak megfelelő gyógypedagógiai gyakorlat társadalmi szerepét, fejlesztési irányait.
- Ismeri a nevelési-oktatási intézményrendszeren kívüli gyógypedagógiai szolgáltatási tevékenységek alapelveit, céljait, feladatait a legkorszerűbb diagnosztikus és fejlesztő eljárások, képességfejlesztő programok, terápiás programok, fejlesztési tervek, eszközök kidolgozásának ás alkalmazásának, fejlesztésének és minőségbiztosításának szempontjait.
- Ismeri a PR munka, a társadalmi szemléletformálás és érzékenyítés lehetőségeit, a különböző kommunikációs eszköztárak használatát.
- Ismeri a gyógypedagógiai innovációkhoz és kutatásokhoz használható pályázati projekttervezés és lebonyolítás módszereit.
- Ismeri a gyógypedagógiai pályaszocializációs folyamatokat, a gyógypedagógiai szakmai közösségek kialakításának és működtetésének folyamatát, ezek elemzési, értékelési minőségbiztosítási szempontjait és módszereit. Ismeri a multidiszciplináris team-munka jelentését, érti annak jelentőségét.

b) képességei

- Képes a gyógypedagógia elméleti és gyakorlati ismeretek tudományos igényű továbbfejlesztésére, valamint a doktori képzési ciklusba való belépésre.
- Képes az elsajátított ismeretek és szaktudás szintetizálására és alkalmazására általában és a választott specializáció elméleti és gyakorlati kérdéseire vonatkozóan, továbbá saját szakmai tevékenység széles körű reflektálására.
- Képes a gyógypedagógiai elmélet és gyakorlat kölcsönhatásainak vizsgálatára, a gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére, nemzetközi összehasonlítására, a szakmai terminológia következetes használatára.
- Gyógypedagógiai, társadalomtudományi, fogyatékosságügyi és rehabilitációs ismereteit, tudását felhasználja a társadalmi és szakmapolitikai változások megértésére, képes a gyógypedagógus szakmát és a fogyatékosságügy működését meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.
- A lehetőségek és korlátok figyelembevételével képes intézménye szervezeti működésének kritikai elemzésére.
- Képes szakmai és szakmaközi közösséget építeni.

- Képes a tudományos kutatómunkában való eredményes közreműködésre, a tény-alapú tudományos bizonyítás módszereinek alkalmazására, az idegen nyelvű szakmai anyagok feldolgozására.

c) attitűdje

- Elfogadja és képviseli a fogyatékos ember értékére, emberi méltóságára vonatkozó korszerű antropológiai és etikai szemléletet.
- Gyógypedagógiai innovációkat kritikusan értelmez, elemez.
- Nyitott a fogyatékos emberek élethelyzetét segítő, megkönnyítő társadalmi kezdeményezések iránt.
- Nyitott a gyógypedagógia tudományterületének inter- és multidiszciplináris megközelítésére.
- Szakmaközi kapcsolatokban gyógypedagógiai szakmai értékeit, elveit, érdekeit hitelesen képviseli.
- A fogyatékos személyek nevelésében, terápiájában, rehabilitációjában közreműködő szakemberekkel partneri együttműködési viszonyt alakít ki.
- Saját gyógypedagógiai tevékenységét (ön)kritikusan értékeli és irányítja.
- Kreatív, empatikus, törekszik a gyógypedagógiai jellegű, illetve a multidiszciplináris team-munka során felvetődő problémák megoldására.
- Igénye van a gyógypedagógia elmélete és gyakorlata területén a folyamatos önfejlesztésre.
- Törekszik arra, hogy a gyógypedagógus szakmán belül és a tevékenységhez kapcsolódó szakmai partnerek körében másokat is önreflexióra, önkorrekcióra késztessen.
- Felelősséget vállal a fogyatékos ember értékére, emberi méltóságára vonatkozó korszerű antropológiai és etikai szemlélet képviseletében és közvetítésében.

d) autonómiája és felelőssége

- A fogyatékos emberekkel szembeni előítéletek csökkentésére, az érintett családok segítésére, a fogyatékos személyek társadalmi elfogadására irányuló tevékenységekben magas szintű önállóságot mutat és felelősséget vállal.
- Az általa irányított munkatársak körében a gyógypedagógia tudományos-szakmai szempontjait érvényre juttatja.
- Felelősséget vállal a gyógypedagógus-szakma gyakorlása során a fogyatékosság-ügyi, gyógypedagógiai stratégia-alkotás folyamataiban, önálló döntéseket hoz a hosszú- és rövidtávú intézményi és/vagy szakmapolitikai célkitűzések meghatározása során.
- A gyógypedagógiához, fogyatékosságügyhöz kapcsolódó jogszabály-alkotásban és szakmai döntéshozatalban felkészült szakértőként felelősséggel közreműködik.
- Reflektív, szakmai elemző technikáinak megosztásával támogatja közvetlen munkatársai önismeretének, lelki egészségvédelmének fejlődését.
- Közvetlen munkatársait és az intézményen kívüli szakmai közösségek tagjait szerepükben támogatja, szakmai identitásukban erősíti.
- A szakmai kommunikáció technikáit magas szinten alkalmazza, szakmai ismereteit, tapasztalatait, véleményét szóban és írásban hitelesen és érthetően fogalmazza meg, így önállóan és felelősen képes a szakmai vitában való részvételre, érvelésre.
- Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a gyógypedagógia és a gyógypedagógusok elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

8.1.2. A gyógypedagógiai terápia specializáción továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Elmélyült, interdiszciplináris ismeretekkel rendelkezik a legkorszerűbb hazai és nemzetközi diagnosztikus és fejlesztő eljárásokról, képességfejlesztő és terápiás programokról.

- Ismeri az egyéni és csoportos fejlesztési tervek, fejlesztőeszközök hatásait, alkalmazhatóságát, kidolgozásuk elveit és módszertani szempontjait és továbbfejlesztésük lehetőségeit.
- Ismeri a nevelési, oktatási intézményrendszert megelőző, kiegészítő és azt követő szakszolgálati, szakmai szolgáltatási, egészségügyi, szociális, igazságügyi, gyermekvédelmi, rehabilitációs intézmény- és/vagy ellátórendszerekben végzendő komplex gyógypedagógiai tevékenység alapelveit, célkitűzéseit, feladatait és módszereit.
- Rendelkezik a gyógypedagógiai fejlesztőmunka, a habilitáció és rehabilitáció különböző színterein az egyén életkorának, problémájának, a népességcsoport sajátosságainak, a beavatkozás jogi lehetőségeinek ismereteivel.
- Tisztában van az egyéni sajátosságok és a megnehezült társadalmi beilleszkedés körülményeinek feltárására szolgáló módszerekkel és eszközökkel, ismeri a különböző diagnosztikus és terápiás eljárásokat, valamint a gyógypedagógiai tanácsadás módszereit, eszközeit.

b) képességei

- Képes a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok, továbbá felnőttek társadalmi beilleszkedésének elősegítésére, a megnehezült életkörülményekkel összefüggő személyes hátrányok csökkentésére vagy megszüntetésre a jogszabályokban előírt módon.
- Képes egyéni és kiscsoportos formában folyó gyógypedagógiai terápiás tevékenység végzésére.
- Képes pedagógiai szakszolgálati és a szakmai szolgáltatási tevékenység folytatására és fejlesztésére, diagnosztikus és fejlesztő eljárások, képességfejlesztő programok, terápiás továbbképzési programok, fejlesztési tervek, eszközök, kidolgozására és adaptálására.
- A habilitáció és rehabilitáció különböző színterein képes az egyéni sajátosságok, a megnehezült társadalmi beilleszkedés körülményeinek feltárására, különböző diagnosztikus és terápiás eljárások, továbbá a gyógypedagógiai tanácsadás módszereinek alkalmazására, adaptálására és fejlesztésére.
- Képes a gyógypedagógiai megsegítés egyéni szükségleten alapuló folyamatának tervezésére, a diagnosztikus és terápiás beavatkozás feltételeinek kidolgozására, programfejlesztésre, újabb diagnosztikus és fejlesztő/terápiás eljárások kipróbálására és adaptálására.
- Képes az egyéni és csoportos fejlesztés lehetőségeinek körültekintő mérlegelésére, más intervenciókkal történő összehasonlítására, szakmai és jogi dokumentumok figyelembevételével a fejlesztés és megsegítés folyamatának nyomon követésére.
- Képes a hazai és nemzetközi gyakorlatban elismert diagnosztikus és terápiás módszerek, fejlesztő eljárások, működési rendszerek hatáselemzésére, innovációjára, a szolgáltatási rendszer átalakítására és fejlesztésére irányuló szakmapolitikai tevékenység folytatására.

8.1.3. A fogyatékos emberek társadalmi integrációja specializáción továbbá a gyógypedagógus

a) tudása

- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a normalizáció, participáció alapelveiről, céljairól, feladatairól, a társadalmi integráció és az önrendelkezés feltételeinek megteremtéséről, a megvalósítás gyakorlati módszereiről.
- Ismeri az UNESCO 1994-es Salamancai Nyilatkozatával összhangban a fejlődés, a tanulás és a társadalmi beilleszkedés segítésének tárgyi és személyi feltételeit, továbbá a 2007. évi ENSZ egyezményben megfogalmazott jogokat és intézkedési lehetőségeket.
- Multidiszciplináris ismeretekkel rendelkezik a közösségi ellátás alapelveiről, módszereiről, a befogadás társadalmi összefüggéseiről (kirekesztés, befogadás, kölcsönös alkalmazkodás).

- Ismeri a fogyatékosságügyhöz kapcsolódó különféle ellátórendszerek európai perspektíváit, a gyógypedagógiai támogatás európai dimenzióit, a legkorszerűbb nemzetközi innovációk célkitűzéseit és az innovációk megvalósításának módszereit.
- Tisztában van az inkluzív nevelés és gyógypedagógia kapcsolatával, az inkluzív didaktika gyógypedagógiai aspektusaival, az inkluzív tanulási környezet megteremtésének lehetőségeivel és módszereivel.

b) képességei

- Képes a sérült, fogyatékos, akadályozott emberek számára olyan életperspektívákat és körülményeket létrehozni és fenntartani, melyek elsődlegesen a legtágabban értett társadalmi integrációt, az életkörülmények normalizálását és az önrendelkezést szolgálják.
- A fejlődés, a tanulás és a társadalmi beilleszkedés segítésének tárgyi és személyi feltételeit a személyes szükségletekhez és igényekhez igazítja, annak érdekében, hogy a fogyatékosságokkal élő embereket az őket ellátó intézmények ne különítsék el, hanem vonják be és tartsák meg őket mindenkori szociális közösségeikben.
- Képes a fogyatékos ember konkrét élethelyzetét és szociális környezetét úgy alakítani, hogy a kirekesztés helyett a befogadás és a kölcsönös alkalmazkodás érvényesüljön.
- Képes a képzés nemzetközi kapcsolatrendszerének kihasználásával, a partnerintézmények közreműködésével a fogyatékosságügyhöz kapcsolódó különféle ellátórendszereket európai perspektívában látni, a hazai intézményi környezetet a releváns európai trendekhez igazítani, szakmai tevékenységüket európai dimenziókban értelmezni és reflektálni, továbbá részt venni nemzetközi innovációk megtervezésében és kivitelezésében.
- Az inkluzív nevelés és gyógypedagógia kapcsolatára, az inkluzív didaktika gyógypedagógiai aspektusaira, az inkluzív tanulási környezet megteremtésének lehetőségeire és módszereire vonatkozó ismereteinek köszönhetően a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt számára olyan egyénre szabott, individuális szükségleteihez és lehetőségeihez igazodó tanulási feltételrendszert alakít ki és tart fenn, amely a teljes körű kooperációra, a heterogenitásra, a humánus és demokratikus tanítási-tanulási folyamatokra, a kölcsönösségre épül.
- Önállóan végzett, de szakmai és tudományos szempontból megfelelően kísért projektmunkán keresztül megvalósult tanulmányai alapján elősegíti kliensei személyes kompetenciáinak fejlődését, individuálisan kíséri tanulási és életvezetési folyamataikat.
- Hangsúlyos társadalomtudományi, jogi és közgazdasági stúdiumainak köszönhetően, valamint a társadalmi elfogadást javító PR-munka eszközeinek birtokában képes a gyógypedagógiai cselekvés társadalmi beágyazottságának értelmezésére, a fogyatékos emberek életminőségére és társadalmi integrációjára ható politikai és szociálpolitikai hatásmechanizmusok reflektálására és befolyásolására, az inkluzív társadalmi környezet feltételrendszerének kialakítására.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Gyógypedagógiai és társtudományi ismeretek [neveléstudomány új irányzatai, társadalompolitika, jogi ismeretek, inkluzív nevelés és gyógypedagógia, gyógypedagógia társtudományi alapjai, közösségi ellátás (Community Care), a képességfejlődés pszichológiai alapjai, a fogyatékosság probléma- és társadalomtörténete, összehasonlító gyógypedagógia, antropológiai és etikai modellek, differenciáló pedagógia, segítő szakmák és értékek, szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában] 22-28 kredit.

9.1.2. A választható specializációk kreditértéke 45-55 kredit

a) gyógypedagógiai terápia:

[klinikai gyógypedagógiai tanulmányok (klinikai gyógypedagógia, kognitív fejlődés-neuropszichológia, diagnosztikus rendszerek, rehabilitáció); életkorok specifikumai; gyógypedagógiai intervenció (fejlesztő munka tervezése, kognitív képességfejlesztő eljárások, speciális terápiás fejlesztő eljárások, viselkedésterápiás eljárások, segítő kapcsolat), terepgyakorlat (szakterületi gyakorlat, egyéni esetkezelés, szakszolgálati munka)];

b) fogyatékos emberek társadalmi integrációja:

[inkluzív nevelés gyógypedagógiai aspektusai, módszerei, eljárásai, az együttnevelés filozófiai alapjai, az inkluzív didaktikai tervezés alapjai, pedagógiai projektalkotás, társadalomtudomány (magyar és európai szociális jog, fogyatékosság és marginalitás, szociális munka és fogyatékosságügy, iskolai és társadalmi integráció az EU-ban, szociálpolitika-történet, intézmények jellemzése és evaluációja, az inkluzív társadalom szociáletikája, a befogadás és kirekesztés története a gyógypedagógiában)].

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges és egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú (B1), komplex típusú nyelvvizsga.

X. SPORTTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

67. HUMÁNKINEZIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: humánkineziológia (Human Kinesiology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- szakképzettség: okleveles humánkineziológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Kinesiologist

3. Képzési terület: sporttudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a sporttudomány képzési területről a humánkineziológia, az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakiránya, az edző alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakedző és gyógytornász alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sporttudomány képzési területről a testnevelő-edző, a sport- és rekreáció szervezés, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, a természettudomány képzési területről a biológia, az orvos- és egészségtudomány képzési területről az ápolás és betegellátás alapképzési szak

dietetikus szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű testnevelő tanár és a dietetikus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 813

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja humánkineziológusok képzése, akik megalapozott elméleti és gyakorlati ismeretek és készségek birtokában képesek az egészséges emberek fizikai és lelki kondíciójának fejlesztésére, az egészség megőrzésének támogatására, az egészségükben károsodott, mozgatórendszeri sérült felnőtt emberek egészségfejlesztésére és mozgatórendszeri rehabilitációjára, továbbá felnőtt, utánpótlás élversenyzők és rekreációs szintű sportolók fizikai képességének diagnosztizálására, amely alapján képesek edzésprogramok tervezésére és az edzések műszeres ellenőrzésére, a terhelés meghatározására. A képzést elvégző szakemberek tisztában vannak a specifikus mozgásfolyamatok veszélyeivel, a terhelés hatására megjelenő sérülések típusaival. Képesek sérülés utáni rehabilitációs programok vezetésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A humánkineziológus

a) tudása
- Ismeri a sport- és mozgástudomány, valamint az egészségtudomány alapvető ismereteit.
- Ismeri a hivatásában alkalmazásra kerülő egészségügyi szervezési, közgazdasági és jogi feladatokat.
- Ismeri a sport- és egészségtudományi kutatások elméletét és módszertanát.
- Ismeri a hazai és nemzetközi tudományos eredmények közvetítésének módjait és gyakorlatban történő alkalmazását.
- Ismeri a fizikai teljesítmény szintjének megállapítására szolgáló korszerű vizsgáló eljárásokat, módszereket és eszközöket.
- Ismeri a terhelés-élettan és a klinikai terhelés-élettan eszközös vizsgálatának módszereit, beleértve a klinikai fiziológiai diagnosztikai módszereket is.
- Ismeri a sportolás és az élsportolók kiválasztása (tehetség-felismerés) folyamatának specifikus mozgástani, orvos-biológiai és pszichopedagógiai törvényszerűségeit.
- Ismeri a sportsérülések rehabilitációjának szakmai követelményeit.

- Ismeri az élsportban a fizikai képességek fejlesztésének eszközeit és módszereit.
- Ismeri az egyéni képességek alapján a személyre szabott edzésprogramok tervezésének elveit és módszereit.
- Ismeri a mozgásterápia alkalmazásnak elveit és a terápiás programok eszközrendszerét, valamint módszereit, emellett a táplálkozás- és a pszichoterápia módszereit.
- Ismeri az idős emberek fizikai, szellemi és lelki jellemzőit.
- Ismeri az idős emberek egészségmegőrzésének és fejlesztésének módszereit.

b) képességei

- Képes szakmai és tudományos problémák nemzetközi szintű megoldására, eredeti projektek megfogalmazására.
- Képes humánkineziológiai, sporttudományi és egészségtudományi kutató intézetekben kutatómunka végzésére, vizsgálati eredmények közlésére magyar és idegen nyelven.
- Képes mozgásterápiás tevékenységre, a hozzájuk kapcsolódó táplálkozási programok tervezésére és alkalmazására egészségügyi kockázatkezelés területein.
- Képes a humánkineziológia és a terhelésélettan alkotó művelésére, valamint azok elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, eredményeik közlésére.
- Képes terhelésélettani és biomechanikai vizsgálatok lefolytatására, a vizsgálati eredmények értékelésére.
- Képes mozgáselemező vizsgálatok elvégzésére, dinamometriás és ergonómiai vizsgálatok lefolytatására és az eredmények értékelésére.
- Képes sportolók felkészítését segítő munkacsoportban hatékony részvételre vagy a csoport irányítására.
- Képes wellness- és egészségvédő klubok, intézmények munkájában alkotó részvételre és a tevékenységi körhöz igazodó releváns programok tervezésére.
- Képes a mozgás- és a kiegészítő (táplálkozási, pszichológiai) programok folyamatos kifejlesztésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére.
- Képes a fizikai állapot meghatározására és célirányos fejlesztésének megtervezésére, lefolytatására, egészségmegőrzésre irányuló tevékenység végzésére, az egészségi állapot javítására, helyreállítására irányuló kineziológiai módszerek egyénre szabott kidolgozására.
- Képes a pszichomotoros képességek szintjének meghatározására és fejlesztésére az élsport valamennyi területén.
- Képes a legszélesebb körben értelmezett életmód terápia pozitív szemléletmódjának, mozgás- és egészségkultúrájának kialakítására.
- Képes az egészségfejlesztésre, a mozgásterápia és a releváns rehabilitáció lefolytatására az alkalmazott legmodernebb eszközök használatával.
- Képes a tudomány legújabb nemzetközi vívmányainak felismerésére, elsajátítására, továbbfejlesztésére és oktatására a tudományos kutatómunka és pályázatírás ismeretanyagának birtokában.

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, saját erejétől függően próbálja pozitívan befolyásolni ezeket.
- Értéknek tekinti a sportot, a tudományos ismereteket, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével.
- Tiszteletben tartja az emberi méltóságot és jogokat humánkineziológusi munkája során.
- Nyitott a kapcsolatteremtésre, együttműködésre és kommunikációra magyar és idegen nyelven.
- Törekszik az élethosszig tartó tanulásra, nyitott új oktatás- és információtechnológiai módszerek iránt.
- Elkötelezett a minőségi kutató és kineziológusi munkavégzés mellett.

- Empatikus kollégái iránt, valamint azokkal az emberekkel, akikkel munkája során kapcsolatba kerül.
- Elfogadja és hirdeti a tudományos kutatás és a kineziológusi hivatás etikai szabályait.
- Teljes mértékben tiszteletben tartja és védi a gyermeki és emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során.
- Betartja és betartatja a kutatásetikai szabályokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan formál véleményt és a munkavégzése során vállalja tetteiért a felelősséget.
- Kutatási programokat tervez és hajt végre.
- Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
- Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi, szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottait is segíti ebben.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- kineziológia 30-40 kredit;
- egészségtudomány 20-30 kredit;
- természettudomány 20-40 kredit;
- sporttudomány 20-30 kredit;
- társadalomtudomány 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelménye

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazított bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő rehabilitációs intézetekben, wellness, fitnesz és sport klubokban szervezett gyakorlat. Kreditértéke 4 kredit a sporttudomány tudományág részeként.

9.4. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 120 kredit az alábbi bontásban:

- kineziológia területén legalább20 kredit,
- természettudomány területén legalább 40 kredit,
- egészségtudomány legalább 20 kredit,
- sporttudomány legalább 20 kredit,
- társadalomtudomány legalább 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányaiból ezekből legalább 90 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

68. **REKREÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK**

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** rekreáció (Recreation)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
   - szakképzettség: okleveles rekreáció irányító
   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Recreation Expert

3. **Képzési terület:** sporttudomány

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a sporttudomány képzési terület alapképzési szakjai és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti testkulturális felsőoktatás szakjai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a gazdaságtudományok képzési területről a turizmus-vendéglátás, az egészségtudományi képzési területről a gyógytornász alapképzési szak.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 813

8. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A szak célja rekreáció irányító szakemberek képzése, akik az aktív, egészségorientált szabadidő kultúra kialakításán keresztül képesek a lakosság életmódját pozitív irányba befolyásolni, és ez által hatékonyan hozzájárulnak a különböző célcsoportok és egyének életminőségének javulásához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folyatatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A rekreáció irányító

a) tudása
- Ismeri az életminőség, az életmód és a rekreáció-kutatások legfontosabb területeit, elméleti kereteit, módszereit és eredményeit, valamint a hazai és a nemzetközi innováció főbb trendjeit.
- Ismeri a pszichoszomatikus fejlesztés specialitásait, megérti az egészségmagatartást és a szabadidős viselkedést befolyásoló biológiai, lélektani, társadalmi és környezeti tényezők szerepét és komplex hatásmechanizmusát.
- Felismeri a civilizációs ártalmakból, életmódhibákból adódó, egészségkárosító tényezőket, azok következményeit, és megnevezi az optimális korrekciós megoldásokat.

- Rendelkezik az egészséges életmód megvalósításához és a testkultúra fejlesztéséhez szükséges ismeretekkel, ismeri a különböző életkorok, személyiségtípusok, speciális élethelyzetek rekreációs tevékenységet befolyásoló jellemzőit.
- Rendelkezik a rekreáció egyes területeinek szervezéséhez, vezetéséhez és fejlesztéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel, a vállalkozások működtetéséhez, projektek menedzseléséhez és események szervezéséhez szükséges szaktudással.
- Megfelelő módszertani és stratégiai tudással rendelkezik a rekreáció területén felmerülő konfliktusok és egyéb interakciós helyzetek hatékony megoldásához.

b) képességei

- Képes a rekreáció ismeretrendszerét alkotó multidiszciplináris tudásanyag analízisére, az általános és speciális összefüggések szintetizálására és értékelésére.
- Képes a szakmai problémák feltárására, valamint az azok megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati megközelítések megfogalmazására.
- Felhasználja a rekreációhoz kapcsolódó tudományágak kutatási eredményeit az egyének egészség- és szabadidő-kultúrájának fejlesztésében.
- Képes egy adott célcsoport sajátosságaihoz igazodó, életminőség-javító, közösségépítő és rekreációs programok megszervezésére és lebonyolítására.
- Képes feltárni az életviteli hibákat, egyénre és közösségre szabott egészségmegőrző, prevenciós programokat dolgoz ki és irányít, továbbá rekreációs és életmódkultúra javítását célzó kutatásokban vesz részt.
- Képes az egészségtudatos szemléletmód és cselekvési kultúra kialakítására.
- Eredményesen kezeli a speciális helyzetben lévő személyek életviteli és rekreációs igényeit, elősegíti azok integrációs folyamatait.
- Képes a munkakörét érintő új módszerek, ismeretek szakszerű értékelésére és eredményes alkalmazására, felismeri szaktudása multidiszciplináris jellegét, azonosítja szakmai fejlődésének lehetséges irányait.

c) attitűdje

- Hiteles, mintaértékű életmódot folytat, az egészséges és rekreatív életvitelre ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, melyeket törekszik másoknak is átadni.
- Vállalja szakmai identitását, betartja a munkakörét érintő jogszabályokat és etikai normákat, szükség esetén hozzájárul azok fejlesztéséhez.
- Elfogadja a rekreáció társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségeit, az egyéni és környezeti adottságokat, azok pozitív befolyásolására, megalapozott döntéshozatalra és hatékony problémamegoldásra törekszik.
- Nyitott a szakmai kapcsolatépítésre, együttműködésre és kommunikációra, ezeket kezdeményezi is magyar és idegen nyelven.
- Munkája során tiszteletben tartja mások jogait, egyéniségét és szuverén döntéseit.
- Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok, szervezetek vezetésére törekszik.
- Elkötelezett az élethosszig tartó tanulás szükségessége mellett.

d) autonómiája és felelőssége

- A testi-lelki egészségről koherens, egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket szűkebb és tágabb környezetében egyaránt.
- Önállón dönt a munkakörét érintő kérdésekben és maximális felelősséget vállal munkája következményeiért, képes az önellenőrzésre, értékeli annak eredményességet és javítja hibáit.
- Kompetenciahatárainak biztos ismeretében felismeri a speciális szakemberhez (orvos, dietetikus, gyógytornász, pszichológus stb.) fordulás szükségességét.
- Egy szakmai közösség tagjaként elfogadja és alkalmazza az adott szakterület bevett eljárásait, etikai normáit, ugyanakkor alkotó módon részt vesz azok megújításában.

- Felelősséget vállal a természetes és épített rekreációs környezet állagmegóvásáért és fenntartható fejlesztéséért.
- Önállóan irányítja a fitness és wellness létesítmények, művelődési és közösségi házak, önkormányzatok, vállalatok egészségfejlesztő és rekreációs tevékenységét.
- Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
- Képviseli szakmáját fórumokon, teljes mértékben együttműködik szakmai és civil szervezetekkel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- sporttudomány 40-60 kredit;
- egészségtudomány 20-30 kredit;
- neveléstudomány és pszichológia 10-20 kredit;
- társadalomtudomány 10-20 kredit;
- gazdálkodás- és szervezéstudományok 10-20 kredit;
- a rekreáció szervezés, rekreáció vezetés választható szakmai ismeretei 10-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett, legalább 100 óra időtartamot elérő, gyógyfürdőkben, szállodákban, sportegyesületekben, fitneszstermekben, közművelődési intézményekben végzett gyakorlat. Kreditértéke 6 kredit a sporttudomány tudományág részeként.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:

- sporttudomány területéről 10 kredit,
- egészségtudomány területéről 10 kredit,
- neveléstudomány és pszichológia területéről 15 kredit,
- társadalomtudományok (szociológiai tudományok, gazdálkodás és szervezés-tudományok, média és kommunikációs tudományok) területéről 15 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

69. SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: sportmenedzser (Sports Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mester- (magister, master, rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles sportmenedzser
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sports Manager

3. Képzési terület: sporttudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a sportszervező alapképzési szak, a sport- és rekreációszervezés alapképzési szak sportszervező szakiránya, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű sportmenedzser, testnevelés-sportszervezés alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: A testnevelő-edző, az edző, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, a sport- és rekreáció szervezés alapképzési szak rekreációszervezés és egészségfejlesztés szakiránya, a gazdaságtudományok képzési területen a közszolgálati, a gazdaságelemzés, az alkalmazott közgazdaságtan, az emberi erőforrások, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodás, a turizmus-vendéglátás alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakedző és rekreáció szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 813

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja sportmenedzserek képzése, akik megalapozott speciális elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek birtokában alkalmasak a rendelkezésre álló erőforrások tervezésére, vezetésére, valamint eligazodnak a sportra ható társadalmi és gazdasági tényezők és folyamatok között, akik képesek a testnevelés és sport legkülönbözőbb szervezetei számára meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait, előírni feladatait. Jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági, jogi tényezők és folyamatok között. Képesek megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységekhez szükséges erőforrásokat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A sportmenedzser

a) tudása

- A sportszervezetek működéséhez, működtetéséhez szükséges gazdasági, vezetéselméleti, és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkezik.
- Rendelkezik a sporttudományi és a gazdaságtudományi elméletek, tények, fejlődési jellegzetességek és összefüggések teljes körű ismeretével a releváns társadalmi, gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra, a társadalmi, gazdaság ágazati szerkezetére és komplex rendszerére vonatkozóan.
- Ismeri a sportszervezetek struktúráját, működését és kapcsolatrendszerét, az érintett társadalmi, gazdasági szereplők viselkedését meghatározó külső és belső környezeti tényezőit, a társadalmi, gazdasági viselkedés, döntések információs és motivációs tényezőit.
- Ismeri a szakterületének bonyolultabb ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, valamint részletekbe menően ismeri a sporttudományi kutatás módszertanát, a sport finanszírozás kérdéseit, a szponzorálással és sportmarketinggel kapcsolatos folyamatokat, sportfejlesztési stratégiákat.
- Ismeri a sportban adekvát konfliktuskezelő módokat, kommunikációs stratégiákat, és módszereket.
- Ismeri a tiltott teljesítményfokozás eszközeit és módszereit, valamint ismeri ezek egészségkárosító hatását.

b) képességei

- Képes a szakterület ismeretrendszerét alkotó elképzelések mély analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységére.
- Képes magas szinten megtervezni és végrehajtani a sportvezetői feladatokat a sport szervezeteinél, önkormányzatoknál, háttérintézményeknél.
- Az élethosszig tartó tanulás révén az önfejlesztésre, az életpálya építésre vonatkozóan önálló tervet, pályaképet dolgoz ki, ezt folyamatosan fejleszti, és szervezi a szükséges tudás megszerzését.
- Képes az elsajátított szakmai, gazdasági, szervezési, vezetési, sportdiplomáciai és jogi ismeretek leghatékonyabb alkalmazására.
- Felismeri a testkulturális terület speciális problémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a sporttudományi kritériumoknak megfelelő adat- és információ-felvételi, elemző és kiértékelési módszert.
- Képes megosztani tudását az egyénekkel és közösségekkel az egészséges életmódról, megőrzésének módszereiről.

c) attitűdje

- Elfogadja a sport társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségeit és törekszik azok pozitív befolyásolására, valamint nyitott a kapcsolatteremtésre, együttműködésre és kommunikációra.
- Törekszik a sport területéhez kapcsolódó pályázati feladatok meghatározására, ellátására mérlegelve azok lehetséges társadalmi, gazdasági kulturális következményeit.
- Igyekszik mások véleményét, a sportágazati, regionális, nemzeti és európai értékeket (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is) a döntések során felelősen figyelembe venni.
- Törekszik mások sportszakmai fejlődését elősegíteni, magas szintű munkavégzését támogatni.

- Teljes mértékben tiszteletben tartja és védi a gyermeki és emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn a testkulturális és gazdasági területen található hazai és nemzetközi szervezetekkel.
- Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
- Képviseli szakmáját hazai és nemzetközi fórumokon, teljes mértékben együttműködik szakmai és civil szervezetekkel.
- Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és – szükség szerint – szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottait is segíti ebben.
- A munka világán túl, a társadalmi életben saját maga és mások iránt felelősséggel vesz részt.
- Vezet és közreműködik hazai és kisebb nemzetközi kutatási, fejlesztési projektekben, a testkulturális területen belül stratégiai problémák megoldására.
- Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- sporttudomány 40-60 kredit;
- közgazdaság- és jogtudomány 15-30 kredit;
- szervezés- és vezetéstudományok 15-30 kredit;
- társadalomtudomány 10-20 kredit;
- nevelés- és pszichológiatudomány 10-20 kredit;
- egészségtudomány 2-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő gyakorlat. Kreditértéke 6 kredit a sporttudomány tudományág részeként.

9.4. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

- sporttudomány területéről 10 kredit;
- egészségtudomány területéről 10 kredit;
- neveléstudomány és pszichológia területéről 10 kredit;
- társadalomtudományok területéről 10 kredit;
- közgazdaság- és jogtudomány 10 kredit;
- szervezés és vezetéstudományok területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányokból a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a

felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

70. SZAKEDZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szakedző (Sports Coaching)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles szakedző (a sportág megjelölésével)
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sports Coach specialized in (Name of Sport)

3. Képzési terület: sporttudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az edző, a testnevelő-edző alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakedző alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sportszervező, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, a humánkineziológia alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 813

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja szakedzők képzése, akik megalapozott sport-szakmai elméleti és gyakorlati ismeretek, illetve készségek birtokában alkalmasak a nemzetközi szintű élsport követelményeinek megfelelő felkészítési és versenyeztetési feladatok ellátására, a sporttudomány legújabb eredményeinek értelmezésére, alkalmazására, disszeminációjára, valamint szakterületükön kutatási tevékenység végzésére. Kompetenciáik birtokában elméleti és gyakorlati tudásukat tananyagba tudják rendezni, a sportági képzések és továbbképzések

során képesek azt közvetíteni a sportszakemberek felkészítését végzők számára is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A szakedző

a) tudása

- Részletekbe menően és összefüggéseiben ismeri a testkulturális terület sajátos kutatási és probléma-elemzési, illetve megoldási módszereit.
- Elsajátítja sportágának sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, a hazai és nemzetközi kutatás-fejlesztés és innováció főbb trendjeit, az elméleti kérdések gyakorlati kidolgozási módjait.
- A legmagasabb szintű gyakorlati és elméleti tudással rendelkezik az edzői tevékenység ellátásához szükséges sporttudományi, egészségtudományi, neveléstudományi szociálpszichológiai, gazdasági, vezetéselméleti ismeretekről.
- Ismeri az edzői tevékenységet befolyásoló pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, valamint a sportszervezési, vezetési gyakorlatokat, gazdasági elméleteket és ezek közösségre és közösség fejlesztésére gyakorolt hatását.
- Elsajátítja az élsport által megkövetelt legmagasabb szintű teljesítmény növelésének, fejlesztésének ismereteit, melyet a sportolók egészségvédelmének maximálisan alárendel.
- Ismeri a tananyagkészítés, formálás és fejlesztés eszközeit, ennek módszertanát és mérhetővé tételét.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a sportolókkal kapcsolatos kognitív, affektív és pszichomotoros tanítás és tanulás stratégiáiról, pedagógiai sajátosságaikról, a tervezéstől a folyamaton át az értékelésig, ellenőrzésig.
- Ismeri a pszichoszomatikus fejlesztés specialitásait, a prevenció, az integráció, az inklúzió és a rehabilitáció kérdéseit.
- Alapos tudása van a tiltott teljesítményfokozás káros hatásairól, valamint naprakész a doppinglistán szereplő tiltott anyagok felhasználásának ártalmairól.
- Részletekbe menően ismeri a sport alapvető szabályozási és determináló környezetét.
- Megfelelő tudást birtokol a sportágában adekvát konfliktuskezelési módokról, kommunikációs stratégiákról és módszerekről.
- Érti és közvetíti az egészséges életmód folyamatainak összefüggéseit, különös tekintettel az életmód, életminőség későbbi folyamatait is.
- Ismeri a testkulturális terület és az egészségtudomány társadalmi integrációt elősegítő funkcióját.
- Elsajátítja az egészségi állapot károsodási mértékének megállapítására alkalmas legújabb módszereket, eljárásokat és műszereket.
- Megfelelő szinten ismeri a sport és ezen belül sportága specifikus jellemzőit, terminológiáját, fejlődési irányait, rokon szakterületekhez való kapcsolódását.
- Kiválóan ismeri az egyéni képességek fejlesztéséhez kapcsolódó módszereket, technikákat.
- A legmagasabb szinten ismeri sportágának technikai és taktikai elemeit, sportágspecifikus stratégia tanításának és alkalmazásának módszereit.
- Ismeri a tehetséggondozás elméleteit és gyakorlati megvalósíthatóságának módjait, a tehetségmenedzsment alkalmazási formáit, részletes tudással rendelkezik a sportolók hosszú távú fejlesztési elveiről, módszereiről.
- Ismeri a hátrányos helyzetű sportolók felzárkóztatásához és (sportági) társadalomba integrálásához szükséges elméleteket, eszközöket, módszereket.
- Ismeri a fogyatékossággal élő versenyzők felkészítésének és versenyeztetésének speciális elméletét, módszereit és gyakorlatát.

- Ismeri a felkészítési és versenyeztetési rendszerek a sportformával tudományosan felépített rendszerét, annak tervezését.
- Ismeri az eltérő sportversenyekre történő speciális formaidőzítési és teljesítmény optimalizálási szakmódszertanát és alkalmazza azt.

b) képességei

- Képes a hazai és nemzetközi sportszervezeteknél, szövetségeknél a legmagasabb szintű edzői munka végzésére, más edzők, sportszakemberek szakmai vezetésére.
- Képes magas szinten megtervezni és végrehajtani szervezői és vezetői feladatokat.
- Képes az egészségfejlesztés és a mentálhigiénés kultúra feltételeinek kialakítására az őt alkalmazó szervezetekben.
- Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a mentálhigiénés kultúra kialakítására és egészségfejlesztő, rehabilitációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására, valamint felvázolja és alkalmazza az adekvát eljárásokat.
- Prevenciós és rehabilitációs tevékenységeket tervez, ír le és gyakorol a sportolók egészségi állapotának figyelembevételével.
- Képes az előforduló balesetek esetén megfelelő elsősegélynyújtásra, illetve az őt alkalmazó szervezetekben balesetvédelmi programok kidolgozására.
- Sportolóit és tanítványait adekvát módon kezeli, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz az elméletben és a gyakorlatban.
- Képes a hazai és nemzetközi környezetben sport, sportágfejlesztő tevékenységre.
- Felismeri sportágának speciális problémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a sporttudományi kritériumoknak megfelelő adat- és információ-felvételi, elemző és kiértékelési módszereket.
- Képes a sportolók legmagasabb szintű felkészítésére, versenyeztetésére és a sportág edzőinek megfelelő szintű képzésére, továbbképzésére.
- Magas szinten tudja alkalmazni tevékenységében az anatómiai és élettani, valamint a sporttudományi, az edzéselméleti, a gazdasági és vezetéselméleti ismereteket.
- Képes a szükséges szakterületi erőforrások felkutatására, bevonására, valamint ezek hatékony allokálására a szűkebb és tágabb környezetében egyaránt.
- Felzárkóztatni és integrálni tudja a különböző korosztályban megjelenő hátrányos helyzetű sportolókat sportágában.
- Képes a fogyatékossággal élő versenyzők felkészítésére és versenyeztetésére, valamint edzőik irányítására, képzésére és továbbképzésére.
- Képes vezető szerepet ellátni hazai és nemzetközi szakmai szervezetekben.
- Képes különböző sporttudományos mérések adatainak rögzítésére és feldolgozására.

c) attitűdje

- Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással rendelkezik, ezt próbálja másnak is átadni.
- Elfogadja és fejleszti a sport társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségeit.
- Nyitott a kapcsolatteremtésre, együttműködésre és kommunikációra, kezdeményezi és irányítja azt magyar és idegen nyelven.
- Vállalja szakmai elkötelezettségét, mellyel megalapozza hivatástudatát.
- Tiszteletben tartja és védi a gyermeki és emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során.
- Törekszik arra, hogy szóbeli és írásbeli kommunikációja teljes mértékben közérthető legyen a szakmai anyagok tekintetében is, hogy kiemelkedő beszédkészséggel és motiváló erővel rendelkezzen.

- Keresi és kutatja az újdonságokat, az élethosszig tartó tanulás igénye és a nyitottság beépültek a személyiségébe, a naprakész felkészültség és az innovatív gondolkodás jellemzi.
- Megosztja tudását az egyénekkel és közösségekkel az élsportról, az egészséges életmódról, és annak megőrzésének lehetőségéről
- Felismeri és törekszik a problémák időbeni felvetésére, megoldására a sporttudomány területén.
- Létrehoz komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportokat vagy szervezeteket, azok vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.
- Igyekszik elősegíteni mások sportszakmai fejlődését, munkáját.
- Törekszik a területhez kapcsolódó pályázati feladatok meghatározására, mérlegelve annak lehetséges társadalmi, gazdasági, kulturális következményeit.
- Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
- Személyiségfejlesztésével törekszik arra, hogy a sikeres és eredményes munkavégzés során a téthelyzetekben való döntési folyamatokat, akár nagy nyomás alatt is felelősséggel teljesíteni tudja.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek végiggondolását és szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján történő alkalmazását, átdolgozását, illetve ellenőrzését.
- Vezet vagy közreműködik hazai és nemzetközi kutatási, fejlesztési projektekben; a testkulturális területen belül képes stratégiai problémák felvetésére és megoldására.
- A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, ezt képviseli környezetében, edzésmódszertani eszközeiben. Tudatában van a terhelés módozatairól annak minőségéről, ismeri a homeosztázis, adaptáció törvényszerűségeit és törekszik az alul- vagy túlterheltség állapotának felismerésére, kiküszöbölésére.
- Együttműködést kezdeményez és tart fenn a testkulturális területen található hazai és nemzetközi szervezetekkel szakmai kérdésekben.
- A jövő nemzedékek érdekében szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport, fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.
- Tudatosan alakítja, követi a testkulturális terület etikai normáit, lehetőségéhez mérten javítja annak minőségét és etikusan viszonyul mások szellemi értékeihez, eredményeihez.
- Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
- A fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, terjeszti ennek fontosságát és magatartásával mintát ad környezetének.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- sporttudomány 40-60 kredit;
- egészségtudomány 15-30 kredit;
- neveléstudomány és pszichológia 15-30 kredit;
- társadalomtudomány 10-20 kredit;
- szervezés- és vezetéstudományok 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

Az oklevél megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és sportszaknyelvi nyelvtudás szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzési időszakhoz igazodó bontásban szervezett legalább 100 óra időtartamot elérő, a Magyar Olimpiai Bizottság, az országos sportági szakszövetségek közreműködésével megvalósuló gyakorlat. Kreditértéke 6 kredit a sporttudomány tudományág részeként.

9.4. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:
- sporttudomány területéről 10 kredit;
- egészségtudomány területéről 10 kredit;
- neveléstudomány és pszichológia területéről 10 kredit;
- társadalomtudományok területéről 10 kredit;
- szervezés- és vezetéstudományok területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel (ebből 10 kredittel a sporttudomány területéről) rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

XI. TERMÉSZETTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET

1. ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: alkalmazott matematikus (Applied Mathematics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles alkalmazott matematikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Applied Mathematician
választható specializációk: alkalmazott analízis, sztochasztika, pénzügy-matematika, diszkrét matematika, operációkutatás, számítástudomány, műszaki matematika

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a matematika alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a természettudomány, a műszaki, az informatika képzési területek alapképzési szakjai, a gazdaságtudományok képzési terület gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szakja.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési, mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 461

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja alkalmazott matematikusok képzése, akik tudományos kutatási szintet elérő szakmai felkészültségükkel magas szintű matematikai ismereteik és modellezési tapasztalataik birtokában képesek alkotó módon a gyakorlatban felmerülő matematikai problémák megoldására. Nyitottak szakterületük és a rokon területek új tudományos eredményeinek kritikus befogadására. Felkészültségük alapján képesek a gyakorlati problémák modellezésére, megoldására és a megoldások gyakorlati kivitelezésének irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Az alkalmazott matematikus
a) tudása
Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri a matematika tudományának módszereit az algoritmuselmélet, az alkalmazott analízis, a diszkrét matematika, az operációkutatás, a valószínűségszámítás és a matematikai statisztika területén.
Összefüggéseiben ismeri az alkalmazott matematika eredményeit az algoritmuselmélet, az alkalmazott analízis, a diszkrét matematika, az operációkutatás, a valószínűségszámítás és a matematikai statisztika területén.
Ismeri az alkalmazott matematika különböző részdiszciplínái közötti mélyebb, átfogóbb kapcsolatokat, egymásra épülésüket.
Ismeri az absztrakt matematikai gondolkodást, az absztrakt matematikai fogalmakat.
Ismeri az alkalmazott matematikai modellek megalkotásához és szimulálásához szükséges informatikai, számítástechnikai ismeretanyagot.
Specializáció választása nélkül továbbá
Ismeri a differenciálegyenletek, a közelítő számítások elméletének alapjait és ezek legfontosabb alkalmazásait természeti, műszaki és gazdasági jelenségek modellezésében.
Ismeri a valószínűségelmélet és a matematikai statisztika modern elméletének alapjait.
Ismeri a kódoláselmélet és kriptográfia alapjait, a gyakorlatban legelterjedtebb kódok és titkosírások elméleti hátterét és alkalmazhatóságát.
Ismeri a kiszámíthatósági kérdések elméleti hátterét.

Ismeri a legfontosabb matematikai és statisztikai szoftverek használatát és azok matematikai hátterét, alkalmazhatóságuk korlátait.

Alkalmazott analízis specializáción továbbá

Ismeri a matematikai analízis természettudományos, ipari és üzleti szférában történő alkalmazásait.

Ismeri az egyes alkalmazási területeken felmerülő problémák közönséges és parciális differenciálegyenletekkel történő modellezési lehetőségeit, a modellek matematikai tulajdonságait.

Ismeri a matematikai modellezéshez szükséges fontosabb matematikai programcsomagokat.

Sztochasztika specializáción továbbá

Ismeri a valószínűségszámítás, a statisztika és a sztochasztikus folyamatok természettudományos, ipari és pénzügyi alkalmazásait.

Ismeri az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló sztochasztikus, véletlenszerű törvényszerűségeket, megfelelő tudással rendelkezik e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozásához és elméleti értelmezéséhez.

Ismeri a statisztikai törvények elemzésére alkalmas programcsomagokat.

Diszkrét matematika specializáción továbbá

Ismeri a diszkrét matematika klasszikus és aktuális elméleti eredményeit.

Ismeri a diszkrét matematika algoritmikus módszereit, a kriptográfia, algoritmuselmélet, kódelmélet, diszkrét optimalizálás hatékony módszereit.

Ismeri a diszkrét matematikai modellezésekhez használatos fontosabb matematikai programcsomagokat.

Operációkutatás specializáción továbbá

Ismeri az ipari, kereskedelmi, pénzügyi, mezőgazdasági, kommunikációs rendszerek irányítási, működtetési és optimalizálási problémáinak megoldása során alkalmazható matematikai modelleket, azok számítógépes megoldását.

Ismeri a különféle operációkutatási algoritmusok matematikai hátterének elemeit, ezek a hatékonyságának elemzési módszereit.

Számítástudomány specializáción továbbá

Ismeri az algoritmuselmélet, bonyolultságelmélet szakterületét.

Rendelkezik a számítógépes problémák modellezéséhez, innovatív megoldásaihoz szükséges tudással.

Pénzügy-matematika specializáción továbbá

Mikro- és makroökonómiai, valamint pénzügyi alapismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a valószínűségelmélet és a matematikai statisztika modern elméletének alapjait.

Ismeri a sztochasztikus jelenségek, folyamatok modellezésének eljárásait.

Tisztában van a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, idősorok, a kockázati folyamatok, az életbiztosítás és a nem-életbiztosítás matematikai elméletével.

Ismeri a pénzügyi folyamatok, biztosítási kérdések matematikai elemzéseit, modelljeit.

Műszaki matematika specializáción továbbá

Ismeri a műszaki problémák matematikai modellezésének lehetőségeit.

Ismeri a differenciálegyenletek, a közelítő számítások elméletének alapjait és ezek legfontosabb alkalmazásait természeti, műszaki és gazdasági jelenségek modellezésében.

Ismeri a valószínűségelmélet és a matematikai statisztika modern elméletének alapjait.

Ismeri a számítógép geometriai és grafikai alkalmazási módjait.

b) képességei

Képes a matematika tudományának módszereit alkalmazni az algoritmuselmélet, az alkalmazott analízis, a diszkrét matematika, az operációkutatás, a valószínűségszámítás és a matematikai statisztika területén.

Képes a környező világban adódó jelenségek matematikai modelljeinek megalkotására, a modern matematika eredményeinek felhasználására a jelenségek megmagyarázása, leírása érdekében.

Képes a gyakorlati életben megfigyelhető összefüggések absztrakt szinten történő megragadására.

Képes a matematika alkalmazási területein megszerzett ismereteit alkotó módon kombinálni és felhasználni az élő és élettelen természetben, a műszaki és informatikai világban, a gazdasági és pénzügyi életben felmerülő problémák megoldásában.

Képes a természetben, a műszaki és gazdasági életben felmerülő bonyolult rendszerek áttekintésére, matematikai elemzésére és modellezésére, döntési folyamatok előkészítésére.

Képes a problémák belső törvényszerűségeinek megértésére, feladatok megtervezésére és magas szintű végrehajtására.

Képes a gyakorlati életben adódó döntéshelyzetek mögött esetlegesen rejlő optimalizációs problémák megfogalmazására, az azokból levonható következtetések nem-szakemberek számára való kommunikációjára.

Képes a számítástechnika eszközeinek felhasználásával a természetben, a műszaki és gazdasági életben felmerülő számítási feladatok elvégzésére.

Képes a nagy számításigényű, illetve nagy tárkapacitású feladatok felismerésére, alternatív megközelítések elemzésére.

Képes a matematikai eredmények, érvelések és az azokból származó következtetések világos bemutatására, a magyar és idegen nyelvű (angol) szakmai kommunikációra.

Képes a matematikai szakterület problémáit szakemberek és laikusok számára egyaránt szakszerűen megfogalmazni.

c) attitűdje

Törekszik az alkalmazott matematika új eredményeinek megismerésére.

Törekszik az alkalmazott matematika eredményeinek minél szélesebb körű alkalmazására.

Törekszik arra, hogy megszerzett alkalmazott matematikai ismeretei segítségével megkülönböztesse a szakterületén a tudományosan megalapozott és a kellően alá nem támasztott állításokat.

Törekszik az alkalmazott matematika modern alkalmazási lehetőségei közötti további összefüggések meglátására, a felismert összefüggéseinek szintézisére és azok magas szintű, a tudománya eszközeivel megalapozott értékelésére.

Nyitott és fogékony az alkalmazott matematika területén elsajátított gondolatmenetek, módszerek, fogalmak új alkalmazási területeken való felhasználására, új eredmények elérésére.

Folyamatosan törekszik ismeretei bővítésére, új matematikai kompetenciák megszerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősen, önkritikusan és reálisan ítéli meg az alkalmazott matematikai területén megszerzett tudásának mértékét.

Megszerzett kritikai gondolkodásmódja és rendszerszerű gondolkodása révén felelősen vesz részt csoportmunkában, működik együtt akár más szakterületek képviselőivel.

Magas szintű alkalmazott matematikai ismeretei birtokában önállóan választja meg az egyes alkalmazási problémák megoldása során használható módszereket, eljárásokat.

Tudományos kutatásai, illetve a matematika alkalmazásai során fontosnak tartja, hogy azokat a legmagasabb etikai normák figyelembe vételével végezze.

Tisztában van egyfelől a matematikai gondolkodás, a precíz fogalomalkotás fontosságával, másfelől a matematika alkalmazása során adódó modellek korlátaival, így véleményét ezek figyelembe vételével alakítja ki.

A matematika alkalmazása során a megszerzett ismeretei alapján kialakított véleményét felelősen képviseli.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

az alkalmazott matematikus képzést alapozó ismeretek (algebra és számelmélet alapjai, analízis alapjai, geometria alapjai, valószínűségszámítás és matematikai statisztika alapjai, informatika és operációkutatás alapjai) 15-25 kredit;

alkalmazott matematikusi szakmai ismeretek 20-30 kredit

(az alábbi, a képzés tantervében meghatározott legalább három ismeretkörből legalább három témakör ismeretanyaga választandó):

a) diszkrét matematika és algoritmuselmélet (Testbővítések elmélete és alkalmazásaik. A véges testek elmélete és alkalmazásaik. Kriptográfiai alapfogalmak. Gráfok magasabb összefüggősége, diszjunkt fák és fenyők, az összefüggőség növelése. Gráfok és hipergráfok színezései, perfekt gráfok. Párosítás-elmélet. Gráfok beágyazásai. Erősen reguláris gráfok. Az egészségi feltétel és alkalmazásai. Véletlen módszerek: várható érték és második momentum-módszer, véletlen gráfok, küszöbfüggvény. Extremális kombinatorika: extremális halmazrendszerekről és gráfokról szóló klasszikus tételek. Az algoritmuselmélet alapfogalmai és alkalmazásai. Gráfalgoritmusok: szélességi és mélységi keresés, feszítőfák, legrövidebb utak, folyamok. Kereső-fák, amortizációs idő, Fibonacci-kupac.) 5-15 kredit;

b) operációkutatás (Folytonos és sztochasztikus optimalizálás, Alternatíva tételek, Minkowski-Weyl-tétel, pivot és belsőpontos algoritmusok, elipszoid- módszer; konvex optimalizálás: szeparációs tételek, konvex Farkas-tétel, Karush-Kuhn-Tucker-tétel, Lagrange- függvény és nyeregpont-tétel, Newton-módszer, belső pontos algoritmus; a sztochasztikus programozás alapmodelljei és megoldó módszerei; gyakorlati problémák. Diszkrét optimalizálás. Max folyam min vágás, Egerváry- dualitás, poliéderes kombinatorika, teljesen duális egészértékűség, párosítás-poliéder; gráfalgoritmusok, Magyar-módszer, Edmonds-Karp-algoritmus; NP-teljes problémák algoritmikus megközelítései: dinamikus programozás, Lagrange-relaxáció, korlátozás és szétválasztás, mohó algoritmusok; gyakorlati problémák.) 5–15 kredit;

c) alkalmazott analízis (Ortogonális polinomok. Trigonometrikus- és ortogonális polinomsorok pontonkénti és egyenletes konvergenciája. Fourier-transzformáció. Az approximációelmélet elemei. Stone-tétel, Bohmann-Korovkin-tétel. Legjobb approximáció polinomokkal. Jackson tételei. Interpoláció. Spline-függvények. Approximáció racionális függvényekkel. Lagrange-interpoláció Lebesgue-függvénye. Erdős-Bernstein-sejtés az optimális alappontokról. Grünwald-Marzinkiewicz-tétel. Stabilitáselmélet. Periódikus megoldások. Peremérték-feladatok lineáris differenciálegyenletekre. A variációszámítás alapfeladata. Euler-Lagrange-differenciálegyenletek. Geometriai módszerek a mechanikában. Lagrange- és Hamilton-rendszerek. Legendre-transzformáció. Euler- Lagrange-egyenletek, Hamilton-egyenletek. Szimmetriák és megmaradási tételek. Alapfogalmak a parciális differenciálegyenletek elméletében. Karakterisztikus függvény, első integrálok. Elsőrendű lineáris és kvázilineáris egyenletek. Elsőrendű egyenletek karakterisztika elmélete, Cauchy-feladat. Másodrendű lineáris parciális differenciálegyenletek

osztályozása és kanonikus alakra hozása. Goursat- és Cauchy-feladat hiperbolikus egyenletekre. Vegyes feladat hullámegyenletre. Fourier-módszer. Vegyes feladat hőegyenletre, maximum-tétel. Cauchy-feladat hőegyenletre, Duhamel-elv, Peremérték-feladatok potenciálegyenletre. Fixponttételek és alkalmazásaik.) 5–15 kredit;

d) sztochasztikus folyamatok (Négyzetesen integrálható folyamatok. Gyengén stacionárius folyamatok, lineáris szűrők. Az idősorok analízisének elemei. Erősen stacionárius folyamatok, ergodikus tételek. Diszkrét és folytonos idejű Markov-láncok és alkalmazásaik. Az Itô-féle sztochasztikus integrál, sztochasztikus differenciálegyenletek, diffúziós folyamatok.) 5–15 kredit;

9.1.2. A képzés követelményei specializáció nélkül vagy specializációs modul felvételével teljesíthetőek. A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül 40-60 kredit.

a) specializáció választása nélküli ismeretkörök:

numerikus matematika (algebra numerikus módszerei, függvényminimalizálás, differenciálegyenletek numerikus megoldása) 7-15 kredit,

differenciálegyenletek (peremértékfeladatok, stabilitás) 7-20 kredit,

matematikai statisztika fogalmai és módszerei (becslési módszerek, likelihood-hányados próba, nemparaméteres próbák) 6-15 kredit,

információelmélet, algoritmusok és bonyolultságuk (Shannon-tétel, hibajavító kódok, bonyolultsági osztályok) 6-15 kredit,

integrálgeometria (Santalo-féle klasszikus eredmények, Radon—féle integráltranszformáció) 6-15 kredit,

alkalmazott matematika legalább 6 kredit;

b) a specializációk ismeretkörei:

ba) alkalmazott analízis specializáció:

modellezés, természettudományos ismeretek (modellalkotás és természettudományos alkalmazások, információtechnológiai és vállalati ismeretek) 9-15 kredit,

differenciálegyenletek numerikus módszerei (a közönséges differenciálegyenletek numerikus megoldási módszerei, elliptikus és időfüggő parciális differenciálegyenletek numerikus megoldási módszerei) 5-15 kredit,

differenciálegyenletek (dinamikai rendszerek, parciális differenciálegyenletek elmélete) 10-20 kredit,

alkalmazott matematika legalább 5 kredit;

bb) sztochasztika specializáció:

statisztika (a matematikai statisztika fogalmai és módszerei, többdimenziós statisztikai eljárások, statisztikai programcsomagok) 15-25 kredit,

időfüggő sztochasztikus rendszerek (sztochasztikus folyamatok, sztochasztikus analízis, pénzügyi folyamatok, idősorok elemzése) 15-25 kredit,

alkalmazott matematika területéről legalább 6 kredit;

bc) pénzügy-matematika specializáció:

statisztika (a matematikai statisztika fogalmai és módszerei, statisztikai programcsomagok) 5-10 kredit,

sztochasztikus rendszerek (sztochasztikus folyamatok, idősorok elemzése, biztosításmatematika) 15-25 kredit,

gazdaságtudományok (mikroökonómia, makroökonómia, pénzügyi alapismeretek) 15-25 kredit,

alkalmazott matematika legalább 6 kredit;

bd) diszkrét matematika specializáció:

kombinatorikai algoritmusok (mélységi és szélességi keresés, hálózati folyamok, maximális folyam-minimális vágás tétel) 5-15 kredit,
Gröbner-bázisok (polinomgyűrűk, Nullstellensatz) 5-10 kredit,
véges testek és polinomok 5-10 kredit,
diszkrét optimalizálás (algoritmusok lineáris diofantikus egyenletekre, Khachiyan-módszer, ellipszoid-módszer) 7-15 kredit,
algebrai kódelmélet 6-15 kredit,
algoritmuselmélet (digitális információ kódolása és dekódolása, konvolúciós kódok) 6-15 kredit,
kriptográfia (privát kulcsó kriptorendszerek, nyilvános kulcsú kriptorendszerek, RSA) 5-10 kredit,
alkalmazott matematika legalább 5 kredit;

be) operációkutatás specializáció:

diszkrét optimalizálás (egész értékű programozás, dinamikus programozás, gráf algoritmusok, matroid-elmélet) 9–24 kredit,
folytonos optimalizálás (lineáris és nemlineáris optimalizálás, szemidefinit programozás, minimax-tételek) 9–24 kredit,
operációkutatás számítógépes módszerei 2–6 kredit,
operációkutatási (alkalmazott matematikai) projekt 3–6 kredit,
alkalmazott matematika területéről legalább 10 kredit;

bf) számítástudomány specializáció:

adatbányászat 3–6 kredit,
WWW és hálózatok matematikája 3–6 kredit,
bonyolultságelmélet (algoritmusok és alsó becslések az erőforrás-használatra, véges automaták, bonyolultságosztályok) 6–9 kredit,
algoritmusok és adatstruktúrák tervezése, elemzése és implementálása (max-vissza sorrend és alkalmazásai, minimális súlyú fenyők, keresőfák) 6–9 kredit,
kriptográfia és adatbiztonság (szimmetrikus kulcsú rendszerek, nyilvános kulcsú titkosítás, hazai és nemzetközi szabványok) 6–9 kredit,
információelmélet, kódok és szimmetrikus struktúrák 4–6 kredit,
alkalmazott matematika területéről legalább 10 kredit;

bg) műszaki matematika specializáció:

műszaki mechanika és fizika (Lagrange-mozgásegyenletek, Hamilton-elv, Maxwell-egyenletek) 7-15 kredit,
Fourier-analízis, differenciálegyenletek (Fourier-sorok, inverziós formula, Fourier-transzformált, wavelet) 7–15 kredit,
lineáris algebra és irányításelmélet (lineáris rendszerek, optimális irányítás, Pontrjagin-féle maximumelv) 7–15 kredit,
numerikus matematika (numerikus lineáris algebra, variációs feladatok, Ritz-módszer, numerikus és szimbolikus számolások) 7–15 kredit,
sztochasztika (többváltozós statisztikai módszerek, kontingenciatáblák, idősorok elemzése, tömegkiszolgálási rendszerek) 7–15 kredit,
alkalmazott matematika területéről legalább 5 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 65 kredit a korábbi tanulmányokból az algebra, analízis, geometria, halmazelmélet, kombinatorika, matematikai logika, operációkutatás, számelmélet, valószínűség-számítás, statisztika területeiről. Ezen belül legfeljebb 10 kredit tartalomban beszámíthatók kiterjedt matematikai apparátusra épülő más tárgyak ismeretei is.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

2. ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: anyagtudomány (Materials Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles anyagkutató
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Materials Scientist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. **Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe**: a fizika, a kémia és az anyagmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természettudomány képzési területről a biológia, a környezettan, a földtudományi alapképzési szak, a műszaki képzési területről a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a környezetmérnöki, az energetikai mérnöki, a gépészmérnöki, a villamosmérnöki, a mechatronikai mérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja anyagkutatók képzése, akik kellő mélységű természettudományos, anyagszerkezeti, anyagismereti, és anyagvizsgálati ismeretekkel rendelkeznek, értik a technológiai folyamatok mögött álló kémiai és fizikai alapjelenségeket. Alkalmasak a különböző technológiákban használt anyagok, végtermékek (fémek és ötvözeteik, félvezetők, kerámiák, műanyagok és polimerek, illetve az ezekből összeállított kompozitok, új funkcionális anyagok) tulajdonságainak vizsgálatára és az anyagi tulajdonságokat meghatározó fizikai és kémiai összetételek, szerkezetek tervezett befolyásolására. Széleskörű természettudományos ismeretek birtokában képesek anyagtudományi kutató-fejlesztő munkára a természettudományok (fizikus vagy vegyész), illetve mérnöki tudományok területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az anyagkutató

a) tudása

Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri az anyagtudomány modern elméleti és kísérleti módszereit.

Ismeri a kémia és a fizika folyamatait leíró fogalomrendszert és terminológiát, valamint szakterületén széles körű szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik.

Ismeri az anyagok szerkezete és tulajdonságai közötti összefüggéseket, és ezen összefüggések felhasználásával új tulajdonságú, új szerkezetű anyagok előállítási lehetőségeit.

Tisztában van az anyagok atomi-, nano-, mikro- és makroszerkezetének alapvető vizsgálati módszereivel.

Elmélyült és alapos szakmai tudással rendelkezik az anyagvizsgálati módszerek elméletében és gyakorlatában.

Elmélyült ismeretekkel bír az anyagokban lejátszódó folyamatok fizikai és kémiai alapjairól, a folyamatok irányításának és tervezésének módszereiről.

Ismeri az anyagtudományi kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges matematikai és informatikai technikákat.

Tájékozott a számítógépes kommunikációban, elemzésben és a modellezés módszereiben.

b) képességei

Képes a természeti jelenségekben megnyilvánuló kémiai és fizikai törvényszerűségek azonosítására, az összefüggések komplex megértésére, a jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére.

Felkészült a szakirodalom információinak feldolgozására, önművelésre, önfejlesztésre, a felmerülő új problémák megértésére és az új jelenségek megismerésére.

Megfelelő tudással rendelkezik a laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák fejlesztésére.

Képes új szerkezetű, új funkcionalitású termékek kialakítására, tervezésére.

A megszerzett ismeretei birtokában képes az anyagkutatás problémáinak matematikai megfogalmazására, a területhez kapcsolódó informatikai feladatok ellátására.

Legalább egy idegen nyelven szakmai dokumentációt (tudományos cikket, tanulmányt, pályázatot) tud írni, tudományterületén kommunikálni.

Képes az anyagok fizikai-kémiai jellemzőinek meghatározására, adekvát vizsgálati technikák és módszerek alkalmazására, illetve kezelésére, a mérésekhez szükséges standardok kiválasztására és a mérések elvégzésére.

c) attitűdje

Elkötelezett a minőségi munkára, és érzékeny a környezetével szemben.

Pozitív hozzáállású a szakmai továbbképzéshez.

Kritikai és rendszer szintű gondolkodásmódja birtokában felelősen működik együtt szűkebb szakterülete, továbbá más tudományterületek szakmai képviselőivel.
Az ismeretek átadásában jó kommunikációs készséggel bír.
Tudományos kutatásait a legmagasabb etikai normák figyelembe vételével végzi.
Nyitott és fogékony az anyagtudomány területén elsajátított gondolatmenetek, módszerek, fogalmak új alkalmazási területeken való felhasználására, új eredmények elérésére.
Folyamatosan törekszik ismeretei bővítésére, új kompetenciák megszerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

7. Az anyagtudomány területén nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések megértésében, megoldásában, szakmai nézetek ismertetésében, alkalmazásában.
Önállóan kialakítja saját munkájában alkalmazható tudományos nézeteit, véleményeit.
Rendelkezik kezdeményező, döntéshozatali képességgel és személyes felelősségvállalással.
Munkatársaival aktívan együttműködik, konstruktív módon vesz részt csoportmunkában, kellő gyakorlat esetén vezetői feladatokat képes ellátni.
Kísérleti, laboratóriumi tevékenysége során megkülönböztetett környezettudatossággal jár el, felelősen működteti a kísérleti, ipari berendezéseket, műszereket.
Irányító és szervező munkáját magas szinten, felelősséget vállalva látja el.
Képes az alap-, illetve alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódásra, a feladatok önálló megtervezésére és végrehajtására.
A megszerzett ismeretek és problémamegoldó készség segítségével alkalmas önálló munkára és irányító munkakörök betöltésére az anyagtudomány és -technológia sokirányú területén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
természettudományi, gazdasági ismeretek (kémia, fizika, számítógépes módszerek, gazdaság és menedzsment) 20-35 kredit;
anyagkutatói szakmai ismeretek (fizikai anyagtudomány, kémiai anyagtudomány, anyagszerkezet vizsgálati módszerek, kerámiák, polimerek, bioanyagok, funkcionális és intelligens anyagok, szilárdtest-fizika, fémek és félvezetők, nanoanyagok és -technológia, anyag és anyagszerkezet vizsgálati módszerek a laboratóriumi gyakorlatban) 20-40 kredit;
a képző intézmény által ajánlott speciális ismeretek (anyagszerkezeti vizsgálatok és módszerek, bioanyagok, felületmódosítás, az új anyag előállítási módszerek, a fémek és félvezetők, a funkcionális és intelligens anyagok, a kerámiák, a kompozit és hibridanyagok, a mágneses és optikai anyagok, a nanoszerkezetű anyagok, a polimerek, a matematikai módszerek az anyagtudományban, a számítógépes anyagtudomány) 20-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2 és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A 4.1. pontban megadott alapképzésektől eltérő szakokról az anyagtudományi mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

fizikai ismeretek (általános fizika, szilárdtest-fizika, elektronika, műszaki fizika, statisztikus fizika, kvantummechanika, anyagfizika, fizikai laboratórium) területéről 20 kredit
kémiai ismeretek (általános kémia, anyagismeret, kémiai anyagtudomány, szervetlen kémia, szerves kémia, kolloidika, felületkémia, kémiai laboratórium) területéről 20 kredit;
matematikai, informatikai ismeretek területéről 10 kredit;
egyéb szakmai ismeretek (ásványtan, nukleáris technika, környezetvédelem, méréstechnika, folyamatszabályozás, irányítástechnika, automatizálás, biológia) területéről 10 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen a felsorolt területekről. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. BIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: biológus (Biology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles biológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológia alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a természettudomány képzési területről a környezettan, az agrár képzési területről a természetvédelmi mérnöki, a műszaki képzési területről a biomérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 421

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja biológusok képzése, akik természettudományos, matematikai, informatikai valamint humán és nyelvi ismereteik birtokában szupra- és infraindividuális biológiai,

biotechnológiai, biomonitoring, közegészségügyi, gyógyszer- és környezetipari valamint rokon területeken tervezői, alap- és alkalmazott kutatási, kutatás-fejlesztési, innovációs és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. Felkészültek a biológia hatókörébe tartozó új problémák és jelenségek kritikai feldolgozására, biológiai és megfelelő gyakorlat megszerzése esetén kémiai technológiai rendszerek biztonságos és környezettudatos működtetésére, továbbképzésben kiegészített ismereteik és szakmai gyakorlatuk alapján szakhatósági felügyelet feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A biológus

a) tudása

Rendelkezik az élő rendszerek egyed alatti és egyed feletti szintjeihez kapcsolódó magas szintű ismeretekkel és rendszerezni, alkalmazni és szintetizálni tudja azokat.

Ismeri azokat a terepi, laboratóriumi és félüzemi gyakorlati eszközöket és módszereket, melyeket a modern biológia alkalmaz.

A biológia részterületeinek (sejtbiológia, ökológia, környezet- és természetvédelem, mikrobiológia, immunológia, élettan, etológia, genetika, evolúcióbiológia, biotechnológia, szerkezeti biológia, szintetikus biológia, botanika, zoológia) ismeretköreivel és terminológiájával tisztában van, azokat szakszerűen alkalmazza.

Ismeri az összefüggéseket a különböző tárgyak keretében elsajátított ismeretkörök között, érti az interdiszciplináris megközelítés fontosságát.

Az élő anyag evolúciójának elméleteit és a földtörténeti, tudománytörténeti vonatkozásokat ismeri, a terület tudományos megalapozottságú érvrendszereit készségszinten birtokolja.

Tisztában van a modern biológiai vizsgálati módszerek alkalmazási területeivel, érti a módszerek fejlesztésének jelentőségét, ahhoz lehetőségei szerint érdemben hozzájárul.

Rendelkezik rendszerszerű természettudományos ismeretekkel. Érzékeli és érti azokat a társadalmi problémákat, melyek biológiai gyökerűek.

b) képességei

Képes a különböző természettudományos szakterületek tudás- és ismeretanyaga közötti összefüggések felismerésére, integrációjára.

Képes a természet, élő rendszerek és az ezekkel összefüggésben lévő társadalmi folyamatokkal kapcsolatos törvényszerűségek feltárására, megfogalmazására.

Képes a tudományos kutatásban érdemi szerepet játszani és kompetens vezetés mellett új tudományos eredményeket létrehozni.

Képes alapvető vizsgálati módszerek és eszközök alkalmazására, használatára, vizsgálatok tervezésére és fejlesztésére, az elért eredmények értelmezésére és bemutatására, új eljárások elsajátítására és kidolgozására.

Képes interdiszciplináris gondolkodásra, meg tudja határozni a kollaborációs munkákba bevonandók körét, koordinálja a munkamegosztást a különböző tevékenységet végző személyek között.

Képes minőségorientált gondolkodásra és tevékenységre, a minőségfejlesztés elveinek folyamatos szem előtt tartására, a minőségfejlesztés legfontosabb irányainak kijelölésére.

Tudományos szempontok szerint képes rendszerezni adatokat, ismerethalmazokat, azokat elemzi és értékeli.

Birtokolja és folyamatosan fejleszti a kísérleti munkavégzéshez szükséges kézügyességet, méréstechnikai készséget.

Képes állásinterjúkon szakmailag magas szinten megnyilatkozni, nézeteit ismeretei birtokában kifejteni, megvédeni.

Képes a biológia témakörében szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban.

Kommunikációs készsége és idegennyelv (preferenciálisan angol nyelv) tudása segítségével bekapcsolódik hazai és a nemzetközi tudományos közéletbe, képes eredményeit szóban és írásban magas színvonalon közölni.

Képes a munkakörnyezetet fenntartható módon megtervezni és működtetni, a környezet- és természettudatos szemléletet a napi gyakorlatba átültetni, kollégáit ezen elvek mentén irányítani.

c) attitűdje

Törekszik a természet és az ember viszonyának, az ember és más élő szervezetek testfelépítésének, működésének, evolúciójának megismerésére.

Törekszik arra, hogy környezetében a természet és az ember viszonyának témakörében felelős véleményt nyilvánítson, annak létfontosságú elemeit a lehető legszélesebb körben megismertesse, a közvélekedését a legújabb helytálló szakmai álláspont konzekvens képviseletével pozitívan befolyásolja.

Példamutató környezet- és természettudatos magatartást tanúsít, másokat ennek követésére ösztönöz. Aktívan részt vesz ilyen jellegű rendezvényeken, terjeszti azokat a módszereket, melyek segítenek a környezet és a természet állapotának megőrzésében és javításában.

Betartja és betartatja a kutatásetika szabályait.

Aktívan terjeszti a szaktudomány eredményeit, ismereteit akár a médiában is magabiztosan teszi közzé, szakmai álláspontjának védelmében szükség esetén síkra száll más irányzatok és az áltudományok képviselőivel szemben.

Terepi és laboratóriumi tevékenysége, tanulási folyamatai során környezettudatos magatartást mutat, másokat annak követésére ösztönöz.

Nyitott az új biológiai és más természettudományos kutatási eredmények megismerésére, a szakmai együttműködésre. Törekszik a meglevő eredmények továbbfejlesztésére, aktívan segíti új kutatási irányok kialakulását.

Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt, igényes saját maga, valamint munkatársainak szakmai ismeretei és előmenetele ügyében.

Nyitott a szakterületével kapcsolatos kutatási szolgáltatások kidolgozására és végzésére, szakmai tanácsadás nyújtására és vállalkozásfejlesztésre.

Nyitott az új ismeretek befogadására, tanulásra és művelődésre, más szakmai csoportokkal történő folyamatos együttműködésre. Aktívan keresi a szakmai fejlődés lehetőségét, segíti a szakmai információ hatékony áramlását környezetében.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik kisebb munkacsoportok irányításához, munkájuk megszervezéséhez szükséges önállósággal, fejlesztési irányok kijelöléséhez szükséges felelősségtudattal.

Szakmai és nem szakmai körökben felelősen nyilvánít véleményt biológiai, kutatásetikai és bioetikai kérdésekről.

Biztonságos munkavégzést biztosít és igényel mind terepi, mind biológiai laboratóriumi körülmények között, segíti a folyamatos módszertani és technológiai megújulást a balesetmentes és minél hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Rendelkezik a kisebb munkaközösségek munkájának megszervezéséhez szükséges önállósággal, vállalja a felelősséget egyes projektek vagy részprojektek vezetéséért.

Ismeri a biztonságos munkavégzés törvényi feltételeit, másokat is felhív a munkabiztonságot növelő jogkövető magatartásra. Képviseli maga és munkatársai érdekeit a megfelelő fórumokon, javaslatokat fogalmaz meg a munkakörülmények javítása érdekében.

Szakmai gyakorlat megszerzése után eligazodik a munka világában, segíti partnereit a tudatos, célorientált feladat-végrehajtásban.

Tudatosan építi karrierjét és segíti ebben kollégáit is.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzéshez kapcsolódó természettudományi ismeretek (biomatematika, bioinformatika, biofizikai és méréstani ismeretek, biológiai kémia, sejt- és molekuláris biológia, genetika) 6-24 kredit;

biológusi szakmai ismeretek (szabályozásbiológia és fiziológia, immunológia, növénybiológia, biotechnológia és mikrobiológia, etológia, zoológia, szerkezeti biológia, szintetikus biológia, evolúcióbiológia, ökológia, természet- és környezetvédelem, tudományos kommunikáció és pályázatírás) 15-30 kredit;

a képző intézmény által a biológia tudományág területéről ajánlott speciális ismeretek, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül 20-56 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma a korábbi tanulmányokból 100 kredit az alábbi területekről:

matematika területéről legalább 6 kredit
informatika területéről legalább 6 kredit
fizika területéről legalább 4 kredit
kémia területéről legalább 20 kredit
biológia területéről legalább 60 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 70 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. BIOTECHNOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: biotechnológia (Biotechnology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mester- **(**magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles biotechnológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Biotechnologist
választható specializációk: gyógyszer-biotechnológia, környezet-biotechnológia, mezőgazdasági biotechnológia, orvosi biotechnológia, biotechnológiai vállalkozás.

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a természettudomány képzési területről a biológia, a környezettan, a műszaki képzési területről a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a természettudomány, az agrár, a műszaki, az orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 421

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja biotechnológusok képzése, akik elsősorban a regionális és magyarországi, biotechnológiai eljárásokat alkalmazó és fejlesztő vállalatok, kutatóintézetek igényeinek megfelelően képesek a XXI. század színvonalának megfelelő tervezési, kutatási és technológia fejlesztési tevékenységek elvégzésére, illetve, megfelelő szakmai gyakorlat megszerzését követően, ezen tevékenységek kezdeményezésére, koordinálására és vezetésére is a biotechnológia területén. Felkészültek továbbá tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A biotechnológus

a) tudása

Ismeri a biotechnológia történetét, a hagyományos és új biotechnológia elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a biotechnológia egyes részterületeinek, így a gyógyszer-biotechnológiának (gyógyszeralapanyagok biotechnológiai módszerekkel történő előállítása), az orvosi biotechnológiának (orvosi diagnosztikai, továbbá terápiás eszközök előállítása biotechnológiai módszerekkel), a környezet-biotechnológiának (talajok és vizek kármentesítése biotechnológiai módszerekkel, környezeti erőforrások biotechnológiai hasznosítása), a bioenergia biotechnológiának (bioüzemanyagok előállítása), a mezőgazdasági biotechnológiának (növényi, állat- ás élelmiszer-biotechnológiai alapismeretek), ezen belül kiemelten az élelmiszer-biotechnológiának (élelmiszer-összetevők és -adalékok előállítása mikrobákkal, starterkultúrák és probiotikumok előállítása és alkalmazása), továbbá a fermentációs technológiának (a fermentorok jellemzői és felhasználásuk), illetve az ezekhez a területekhez kapcsolódó bioanalitikának (biomolekulák analitikája és szerkezetvizsgálata) az elméletét és gyakorlatát.

Ismeri az új, alapvetően molekuláris biológiai szemléletű biotechnológia kialakulását és fejlődését lehetővé tevő biokémia, sejtbiológia és genetika diszciplínák legújabb kutatási

eredményeit, fejlődési irányait, a genetikailag módosított szervezetek előállításának az elméletét és gyakorlatát, továbbá felhasználásának a környezeti kockázatát.

A biotechnológia egy-egy részterületén (gyógyszer-biotechnológia, a környezet-biotechnológia, a mezőgazdasági biotechnológia, az orvosi biotechnológia és a biotechnológiai vállalkozások) bővebb speciális ismeretekkel rendelkezik.

Rendelkezik a munkavégzéshez szükséges szakmai ismeretekkel az alkalmazott matematika, az anyagvizsgálati módszerek, a bioinformatika, a kémiai biológia, a produkció biológia és fenntartható fejlődés, a toxikológia és ökotoxikológia, a vállalatgazdaságtani és menedzser ismeretek, valamint a kommunikáció területén is.

Ismeri a tudományos problémafelvetés, a multidiszciplináris problémamegközelítés és -megoldás módszereit.

Ismeri a tudományos igényű kísérlettervezés és -kivitelezés módszereit, valamint a kísérleti eredmények kiértékelésének és diszkussziójának eszközrendszerét.

Ismeri az interdiszciplináris koncepcióalkotást és módszerfejlesztést.

Tisztában van a biotechnológiai tevékenységek jogi, etikai, közgazdasági, minőségbiztosítási és biztonsági, valamint az élelmiszerlánc-biztonsági környezetének a szabályozásával.

Tájékozott a biotechnológiai tevékenységek közvélemény általi megítélésével kapcsolatban.

Tájékozott a diszciplína aktuális legfontosabb globális és magyarországi fejlődési irányait illetően.

b) képességei

Képes tervezési, kutatási és technológia-fejlesztési tevékenységek elvégzésére, megfelelő szakmai gyakorlat megszerzését követően ezen tevékenységek kezdeményezésére, koordinálására és vezetésére is a biotechnológia számos részterületén, beleértve a gyógyszer-biotechnológiát (biotechnológiai úton gyártott gyógyszeralapanyagok fejlesztése és előállítása), az orvosi biotechnológiát (orvosi diagnosztikai és terápiás eszközök fejlesztése és előállítása biotechnológiai módszerekkel), a környezet-biotechnológiát (kármentesítő technológiák fejlesztése biotechnológiai módszerek felhasználásával, környezeti erőforrások biotechnológiai hasznosítása), a bioenergia biotechnológiát (bioüzemanyagok fejlesztése és előállítása), a mezőgazdasági biotechnológiát, ezen belül kiemelten az élelmiszer-biotechnológiát (élelmiszer-összetevők és -adalékok, valamint starterkultúrák és probiotikumok fejlesztése és előállítása).

Alkalmazza a fermentációs technológiát (fermentorok működtetése) és a bioanalitikát (analitikai és szerkezetvizsgáló eszközök alkalmazása).

Képes a más szakterületeken dolgozó szakemberekkel (pl. biológusok, környezetkutatók, mérnökök, biomérnökök, agrármérnökök, orvosok, gyógyszerészek) való szakmai együttműködésre, és a biotechnológiai alapkutatást végzőkkel, a technológia felhasználókkal való szakmai együttműködésre.

Képes a biotechnológia területén a közvélemény-formálókkal, valamint a politikai és gazdasági döntéshozókkal való együttműködésre.

Munkáját a biotechnológiai tevékenységekre vonatkozó hatályos jogi, etikai, közgazdasági, minőségbiztosítási és biztonsági szabályoknak megfelelően végzi.

Képes innovatív és minőségorientált gondolkodásra és tevékenységek végzésére.

Képes tudományos problémák felismerésére és felvetésére, továbbá azok multidiszciplináris megközelítésére és megoldására.

Képesek kísérleteket tudományos igénnyel tervezni és kivitelezni, valamint azokat megfelelően kiértékelni és diszkutálni.

Képes interdiszciplináris koncepcióalkotásra és módszerfejlesztésre.

Képes a kutatási eredményei magyar és idegen, mindenekelőtt angol nyelven történő közlésére, átadására, illetve az idegen nyelvű szakmai információk megértésére, gyakorlati alkalmazására.

c) attitűdje

Törekszik a biotechnológia legújabb eredményeinek a folyamatos megismerésére, és ezek átadására is.

Törekszik a regionális, magyarországi és európai biotechnológiai tevékenységet végző és fejlesztő vállalatok, kutatóintézetek tevékenységének és igényeinek a megismerésére.

Törekszik az általános természettudományi és gazdasági ismereteik folyamatos gyarapítására, és ezek átadására is.

Törekszik a szakmai előrejutásra, és ebben a munkatársait és beosztottjait is segíti.

Megfelelő szakmai tapasztalatok és eredmények birtokában törekszik önálló kutatási témák felvetésére, kidolgozására, szakmai együttműködések kezdeményezésére és kutatócsoport kialakítására is.

Kutatási, valamint technológiafejlesztési és –alkalmazási tevékenysége során és a munkahelyén kívül is környezet- és természettudatos magatartást tanúsít.

Az új szakmai információkat, kutatási eredményeket elsősorban biotechnológiai innovációs szempontból értékeli.

A szakmai feladatait pontosan, hatékonyan és elsősorban új biotechnológiai szolgáltatások és termékek létrehozását szem előtt tartva végzi.

Törekszik az innovációs tevékenységhez szükséges anyagi eszközök hatékony felhasználására.

Törekszik szakmailag és emberileg korrekt, etikus, előrevivő, interaktív és kiegyensúlyozott kapcsolatok kialakítására a biotechnológiai szektor vállalkozóival, kutatóival, technológia felhasználóival, a biotechnológus képzést és továbbképzést végző felsőoktatási intézmények oktatóival, továbbá a közvélemény-formálókkal, valamint a politikai és gazdasági döntéshozókkal.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a technológiák fejlesztését végző, illetve a technológiákat felhasználó szakemberek csoportjaival való együttműködési és kapcsolattartási képességgel.

Felelősséget érez mind a saját, mind a beosztottjai munkájával kapcsolatban, továbbá felelősen biztosítja az eredményes munkavégzéshez szükséges infrastrukturális, szakmai és emberi feltételeket.

Felelősen gondolkodik a saját, valamint a munkatársai és a beosztottjai szakmai előmeneteléről.

Felelősen betartja és betartatja a biotechnológiai tevékenységekre vonatkozó jogi, etikai, minőségbiztosítási és biztonsági előírásokat.

Szakmai és nem szakmai körökben felelősen, a munkatársai, beosztottjai és a leendő biotechnológusok számára példamutatóan formál és nyilvánít véleményt szakmai kérdésekről.

Munkájában innovatív, kezdeményező, hatékony, felvállalja a felelősségteljes döntéseket, önálló munkavégzésre alkalmas.

Mind szakmai és nem-szakmai körökben általános természettudományi, valamint gazdasági kérdésekben is megalapozottan, felelősséggel formál és nyilvánít véleményt.

Munkájában és azon kívül is környezet- és természettudatos magatartás követésére ösztönöz.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

általános természettudományi ismeretek (alkalmazott matematika, anyagvizsgálati módszerek, bioinformatika) 5-8 kredit;

bölcsészettudományi, társadalomtudományi, jogi és közgazdaságtudományi ismeretek (biztonsági, biotechnológiai jogi ismeretek, etika, kommunikáció, minőségbiztosítás, vállalatgazdaságtani és menedzser ismeretek) 5-8 kredit;

biológiai ismeretek (bioanalitika, kémiai biológia, biokémia, produkcióbiológia és fenntartható fejlődés, sejtbiológia) 15-24 kredit;

biotechnológiai ismeretek (bioenergia, biotechnológia, génsebészet, gyógyszer-biotechnológia, környezet-biotechnológia, mezőgazdasági biotechnológia, ezen belül kiemelten élelmiszer-biotechnológia, orvosi biotechnológia, fermentációs technológia, toxikológia és ökotoxikológia, üzemlátogatások) 20-25 kredit.

9.1.2. A biotechnológusok - a várható specializációkat figyelembe véve - az alábbi szakterületekről kapnak speciális ismereteket. A specializáció kreditaránya a képzés egészén belül 30–40 kredit.

a) gyógyszer-biotechnológia specializáció
a biofarmakonok fejlesztése és előállítása;

b) környezet-biotechnológia specializáció
a környezeti károk felismerése és biotechnológiai eszközökkel történő mentesítése,
a környezeti erőforrások biotechnológiai hasznosítása;

c) mezőgazdasági biotechnológia specializáció
az állat-, növényi és élelmiszer-biotechnológia;

d) orvosi biotechnológia specializáció:
az orvosi diagnosztikumok és terápiás eszközök biotechnológiai módszerekkel történő fejlesztése;

e) biotechnológiai vállalkozás specializáció (csak második specializációként választható)
gazdasági alapismeretek
a biotechnológiai szektor gazdasági működése.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. Amennyiben a középfokú (B2) nyelvvizsga nem angol nyelvből van, akkor angol nyelvből továbbá alapfokú (B1), komplex típusú nyelvvizsga szükséges.

9.3 A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma a korábbi tanulmányokból 70 kredit az alábbi területekről:

természettudományi ismeretek területéről legalább 20 kredit, amelyből fizika (biofizika) legalább 4 kredit, kémia és analitika (bioanalitika) legalább 10 kredit, matematika és informatika (bioinformatika) legalább 6 kredit;

biológiai alapozó ismeretek [állatbiológia, biokémia, biotechnológia (fermentációs technológia, biomérnöki műveletek, ökológiai vizsgálómódszerek és környezetállapot értékelés), genetika, mikrobiológia (mikrobiális ökológia), molekuláris biológia, növénybiológia, ökológia, sejtbiológia, természet- és környezetvédelem] területéről legalább 50 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. CSILLAGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: csillagász (Astronomy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles csillagász
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Astronomer

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika alapképzési szak csillagászati specializációja, valamint a földtudományi alapképzési szak csillagászati specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a fizika, a földtudományi alapképzési szakok további specializációi.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 441

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja csillagászok képzése, akik átfogó csillagászati ismeretekkel és a csillagászattal érintkező interdiszciplináris területeken, továbbá a tágabb körben használható, a tudományos kutatáshoz, a tudományos szaknyelv használatához, a csapatmunkához, a tudományos kutatási eredmények kommunikációjához szükséges készségekkel rendelkeznek, képesek multidiszciplináris összefüggésekben felmerülő új vagy szokatlan problémák megoldására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A csillagász
a) tudása

Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri és tudja alkalmazni a csillagászat és az űrtan (műszertechnikai és spektroszkópiai ismeretanyag; a legkorszerűbb hazai észlelőeszközök használata; a megfigyelések feldolgozásának standard számítógépes módszerei; és a csillagászat valamennyi főbb területének elméleti ismeretanyaga) főbb témaköreinek átfogó elméleti és gyakorlati ismeretanyagát.

Összefüggéseiben ismeri a csillagászat elméleti, megfigyelési, számítógépes módszereit, valamint a fizika, matematika és az informatika csillagászatot és űrtant érintő területeit.

Jártas a tudományos kutatás, az önképzés és a kommunikáció alapvető módszereiben.

Tisztában van a modern csillagászat lehetséges fejlődési irányaival és határaival.

Magas szinten rendelkezik természettudományos ismeretekkel és az erre épülő gyakorlat elemeinek ismeretével, és rendszerezni tudja azokat.

Ismeri azokat a csillagászattal, asztrofizikával és űrtannal kapcsolatos terepi, laboratóriumi és gyakorlati anyagokat, eszközöket és módszereket, melyekkel a szakmáját haladó szinten gyakorolni tudja.

Elmélyült és alapos szakmai tudással rendelkezik, amelynek alkalmazása szükséges természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek szakterületéhez tartozó gyakorlati problémáinak megoldásához.

Összefüggéseiben átlátja szakterületének vizsgálható folyamatait, rendszereit, és tudományos problémáit.

b) képességei

Képes a kozmikus objektumok természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai tulajdonságainak felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti, megfigyelési tanulmányozására és elméleti értelmezésére.

Képes bekapcsolódni az alap-, illetve alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába.

Képes a csillagászati megfigyelések, mérések végzésére, az adatok kiértékelésére, megfigyelések értelmezésére, az adatok elméleti értelmezésére.

Képes a csillagászat és az űrtan alkotó továbbfejlesztésére, az informatika szakmát érintő szakterületeinek művelésére.

Rendszeres szakmai önképzéssel képes új tudományos eredmények feldolgozására és munkája során ezek alkotó módon való alkalmazására.

Képes a csillagászathoz, az űrtanhoz és rokon területeihez kapcsolódó tudományos problémák megfogalmazására.

Képes új tudományos eredmények integrálásával szakmailag megalapozott csillagászati és űrtani ismeretek közvetítésére a társadalom számára.

8. Képes tudásának folyamatos gyarapítására és tanulmányainak doktori képzés keretében történő folytatására.

Tanulmányai során szerzett ismeretei és problémamegoldó készsége segítségével képes önálló és irányító munkakörök betöltésére a természettudományok eredményeit vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.).

c) attitűdje

Jellemző tulajdonságai a jó megfigyelőképesség, elemző képesség, modellalkotó képesség, kreativitás, a minőség iránti elkötelezettség, felelősségvállalás, jó kommunikációs készség, rugalmasság, a problémafelismerő és megoldó készség, az intuíció, a módszeresség és információ feldolgozási képesség.

Törekszik a csillagászat és űrtan új eredményeinek megismerésére és minél szélesebb körű alkalmazására.

Szakterületén megkülönbözteti a tudományosan megalapozott és a kellően alá nem támasztott állításokat.

Jellemzi a környezettel szembeni érzékenység, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás, és elkötelezettség a minőségi munkára.

Rendelkezik kezdeményező, döntéshozatali képességgel és személyes felelősségvállalással.
Munkatársaival aktívan együttműködik, konstruktív módon vesz részt csoportmunkában, kellő gyakorlat esetén vezetői feladatokat lát el.
Szakterülete problémáit szakemberek és laikusok számára egyaránt szakszerűen megfogalmazza.
Folyamatosan törekszik ismeretei bővítésére, új kompetenciák megszerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

9. A modern csillagászat és űrtan területén nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében és megindoklásában.
Tudatosan és felelősséggel vállalja a természettudományos világnézetet.
Magas szintű csillagászati és űrtani ismeretei, valamint kritikai és rendszerszintű gondolkodásmódja birtokában felelősen működik együtt szűkebb szakterületének, továbbá más tudományterületek szakmai képviselőivel.
Terepi és laboratóriumi tevékenysége során megkülönböztetett környezettudatossággal jár el.
Tudományos kutatásait a legmagasabb etikai normák figyelembe vételével végzi.
Tisztában van a tudományos gondolkodás, a precíz fogalomalkotás fontosságával, véleményét ezek figyelembe vételével alakítja ki.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
természettudományi ismeretek (matematika és informatikai alapismeretek 4-8 kredit, fizikai alapismeretek 4-16 kredit) 10-20 kredit;
csillagászati szakmai ismeretek 55-65 kredit, amelyből
- csillagászati műszertechnika és informatika (távcsövek, detektorok, CCD, fotometriai és spektroszkópiai ismeretek, mérési technikák és berendezések, képek készítése, digitális képfeldolgozás, elektronikus adatbázisok, adatkezelés, numerikus módszerek, programozás, ábrakészítés, cikkírás technikája) 4-10 kredit;
- csillagászati kutatások módszertana (új műszerek, módszerek és kutatási eredmények feldolgozása, szemináriumon való előadások tartása, nyári gyakorlat) 8-12 kredit;
- obszervációs csillagászat (az égitestek megfigyelési technikái a különböző elektromágneses tartományokban; az égitestek megfigyelt jellemzőinek, típusainak empirikus oldalról történő bemutatása) 4-10 kredit;
- égi mechanika (égitestek mozgásegyenletei, N-test probléma, kéttest- és háromtest-probléma, perturbációszámítás, pályaszámítás) 6-12 kredit;
- asztrofizika és űrfizika (az égitestek szerkezetére és fejlődésére vonatkozó ismeretek, az égitestek elméleti modellezésének módszerei) 8-14 kredit;
- galaktikus, extragalaktikus csillagászat és kozmológia (csillagközi anyag, csillagképződés, csillaghalmazok, Tejútrendszer szerkezete, galaxisok típusai, fejlődése, kölcsönhatásai, aktív galaxisok, kvazárok, galaxishalmazok, Hubble-törvény, világmodellek, az univerzum fejlődése) 10-18 kredit;

a képző intézmény által a csillagászat tudományág területéről ajánlott speciális ismeretek 6-18 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább három hét időtartamú nyári szakmai gyakorlat hazai vagy külföldi csillagászati intézetben.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 55 kredit az alábbi területek szerinti felosztásban:

matematika, informatika [analízis (kalkulus), lineáris algebra numerikus, matematika, valószínűség-számítás, matematikai statisztika, programozás, informatika] területén legalább 15 kredit;

fizika (mechanika, hullámtan, optika, elektromosságtan, atomfizika, magfizika, statisztikus fizika, kvantumfizika) területén legalább 20 kredit;

csillagászat (csillagászati megfigyelések, bevezetés a csillagászatba, az asztrometria alapjai, az asztrofizika alapjai, informatika a csillagászatban, csillagászati laboratórium) területén legalább 20 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen a fent felsorolt területekről. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

6. FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: fizikus (Physics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles fizikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Physicist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető továbbá a kémia, a környezettan, a villamosmérnöki, a vegyészmérnöki, a gépészmérnöki, a mechatronikai mérnöki, az anyagmérnöki, a mérnökinformatikus, a matematika alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 441

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja fizikusok képzése, akik tudományos szakemberekként alkalmasak az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek elméleti értelmezésére és kísérleti tanulmányozására, komplex folyamatok modellezésére, modern technológiákat alkalmazó berendezések és mérőeszközök fejlesztésére és magas színvonalú üzemeltetésére, valamint jártasak az informatika és numerikus módszerek fizikai alkalmazásában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A fizikus

a) tudása

Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri a fizika főbb témaköreinek átfogó elméleti és gyakorlati ismeretanyagát.
Ismeri a fizika elméleti, kísérleti, és számítógépes módszereit, valamint a matematika és az informatika fizikát érintő területeit.
Ismeri a tudományos kutatás, az önképzés és a kommunikáció magas szintű módszereit.
Tisztában van a modern fizika lehetséges fejlődési irányaival és határaival.
Magas szinten rendelkezik természettudományos ismeretekkel és az erre épülő gyakorlat elemeinek ismeretével, és rendszerezni tudja azokat.
Ismeri azokat a fizikával kapcsolatos terepi, laboratóriumi és gyakorlati anyagokat, eszközöket és módszereket, melyekkel a szakmáját haladó szinten gyakorolni tudja.
Elmélyült és alapos szakmai tudással rendelkezik, amelynek alkalmazása szükséges természeti folyamatok, természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek szakterületéhez tartozó gyakorlati problémáinak megoldásához.
Összefüggéseiben átlátja szakterületének vizsgálható folyamatait, rendszereit, és tudományos problémáit.
Ismeri a fizika folyamatait leíró fogalomrendszert és terminológiát, valamint szakterületén széles körű szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik.

b) képességei

Képes a természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére.
Képes bekapcsolódni az alap-, illetve alkalmazott fizikai kutatást végző kutatócsoportok munkájába.
Képes fizikai törvényekre és csúcstechnológiai folyamatokra alapozott ipari, informatikai és mérési rendszerek magas színvonalú fejlesztésére és üzemeltetésére.
Képes az informatika fizikát érintő szakterületeinek művelésére.
Rendszeres szakmai önképzéssel képes a fizika új tudományos eredményeinek feldolgozására és munkája során ezek alkotó alkalmazására.

Képes szakterületének vizsgálható folyamatait és rendszereit a fizikai tudományok gyakorlatában elfogadott módszerekkel tesztelni.

A fizikai tudományokban szerzett elmélyült ismeretei alapján képes kísérletek tervezésére, kivitelezésére és kiértékelésére.

Képes a fizikához és rokon területeihez kapcsolódó tudományos kérdések megfogalmazására.

10. Képes tudásának folyamatos gyarapítására és tanulmányainak doktori képzés keretében történő folytatására.

Tanulmányai során szerzett ismeretei és problémamegoldó készsége segítségével képes önálló és irányító munkakörök betöltésére a fizika tudományos eredményeit vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.).

c) attitűdje

Jellemző tulajdonságai a kreativitás, rugalmasság, a probléma felismerő és megoldó készség, az intuíció, a módszeresség és adatfeldolgozási képesség.

Törekszik a modern fizika új eredményeinek megismerésére és minél szélesebb körű alkalmazására.

Szakterületén megkülönbözteti a tudományosan megalapozott és a kellően alá nem támasztott állításokat.

Jellemzi a környezettel szembeni érzékenység, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás, és elkötelezettség a minőségi munkára.

Rendelkezik kezdeményező, döntéshozatali képességgel és személyes felelősségvállalással.

Munkatársaival aktívan együttműködik, konstruktív módon vesz részt csoportmunkában, kellő gyakorlat esetén vezetői feladatokat lát el.

Szakterülete problémáit szakemberek és laikusok számára egyaránt szakszerűen megfogalmazza.

Folyamatosan törekszik ismeretei bővítésére, új képességek megszerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

11. A modern fizika területén nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében és megindoklásában.

Tudatosan és felelősséggel vállalja a természettudományos világnézetet.

Magas szintű fizikai ismeretei, valamint kritikai és rendszerszintű gondolkodásmódja birtokában felelősen működik együtt szűkebb szakterületének, továbbá más tudományterületek szakmai képviselőivel.

Terepi és laboratóriumi tevékenysége során megkülönböztetett környezettudatossággal jár el.

Tudományos kutatásait a legmagasabb etikai normák figyelembe vételével végzi.

Tisztában van a tudományos gondolkodás, a pontos fogalomalkotás fontosságával, véleményét ezek figyelembevételével alakítja ki.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományi ismeretek (matematika legfeljebb 8 kredit, informatika és méréstechnika legfeljebb 12 kredit) 4-16 kredit;

a modern fizika szakmai ismeretei (atomok és molekulák fizikája legfeljebb 6 kredit, kondenzált anyagok fizikája legfeljebb 6 kredit, mag- és részecskefizika legfeljebb 9 kredit, statisztikus fizika legfeljebb 6 kredit, haladó szintű fizika laboratórium legfeljebb 8 kredit) 20-30 kredit;

a fizika tudományág területéről specializáció nélküli vagy specializációs szakmai modul 30-60 kredit:

a) specializáció választása nélkül

a következő témakörök közül legalább egy témakör választása legalább 15 kredit:
haladó elméleti fizika, matematikai fizika, atom- és molekulafizika, kvantumrendszerek fizikája, statisztikus fizika, számítógépes fizika, szilárdtest-fizika, részecske- és magfizika, asztrofizika, csillagászat, biológiai fizika, orvosi fizika, fizikai anyagtudomány, optika és lézerfizika, lézer-anyag kölcsönhatás, környezetfizika;
egyéb szakmai tárgyak legalább 6 kredit;

b) sajátos kompetenciákat eredményező, a képző intézmény által ajánlott specializáció a modern fizika területéről 30-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pont tekintetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 65 kredit az alábbi területek szerinti felosztásban:
fizika, fizikai kémia, elektronika, műszaki fizika területéről legalább 25 kredit;
matematika, informatika, programozás, számítástechnika területéről (ebből matematika legalább 10 kredit) legalább 18 kredit;
egyéb természettudományos ismeretek (kémia, anyagtudomány, nukleáris és környezetvédelmi ismeretek, mérés, folyamatszabályozás, irányítástechnika).
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

7. FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: földtudomány (Earth sciences)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles földtudományi kutató
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Scientist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földtudományi alapképzési szak geológia, alkalmazott földtudomány, geofizika specializációi.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a földtudományi alapképzési szak további specializációi, a környezettan, a földrajz alapképzési szak és a műszaki képzési területen a műszaki földtudományi alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja földtudományi kutatók képzése, akik a különböző geoszférák felépítésével, folyamataival kapcsolatos ismereteik birtokában képesek önálló tervező, irányító, szakértői munkakörök betöltésére a földtudományokhoz kapcsolódó tudományos kutatásokat végző, a földtudományok eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és szakigazgatási szervekben. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A földtudományi kutató

tudása

Rendszerszinten ismeri a földi anyagi minőségek és jelenségek törvényszerűségeit, és az ezekre alkalmazott anyagvizsgálati, matematikai és informatikai eljárásokat.

Ismeri a földi környezetben lejátszódó folyamatok térbeli kapcsolatrendszerét mikro-, mezo- és makroszinten.

Ismeri és a maga összetettségében képes kezelni a földi erőforrások fenntartható kitermelésével kapcsolatos komplex problémakört.

Átlátja, ismeri és alkalmazza a földtudományokra jellemző elméleteket, paradigmákat, elképzeléseket és elveket.

Ismeri az adatgyűjtés, adatrögzítés és feldolgozás megfelelő technikáit.

b) képességei

Képes a Föld légkörében, felszínén és felszín alatti szféráiban lejátszódó földtudományi folyamatok megértésére, valamint ezen folyamatok komplex rendszerben való kezelésére.

Képes a földi anyagmintákban lévő alkotók eloszlásának és szerkezetének elemzésére térben és időben.

Képes a terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására a megfigyelés, felismerés, szintézis és modellezés munkafolyamat-sorozaton keresztül.

Képes a rendszerint hiányos adatokból álló különböző típusú észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján vezetői szinten hipotézisek felállítására és ellenőrzésére.

Képes földtudományi tárgyú kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és kutatási beszámolók elkészítésére, beleértve az irodalmi adatok felhasználását is.

Képes adatok előkészítésére, begyűjtésére, értelmezésére és bemutatására, megfelelő minőségi és mennyiségi technikák és eljárási programcsomagok felhasználásával.

Képes a mintavétel meghatározó jelentőségének felismerésére, a laboratóriumi adatgyűjtés és a mintavételi hibák, valamint a terepi, adatrögzítés és adatfeldolgozás során fellépő bizonytalanságok megfelelő kezelésére.

Képes a földtudomány önálló, alkotó művelésére mind az elméleti, mind a gyakorlati feladatokat illetően, illetve képes a földtudományok iránti társadalmi igények kielégítésére.
Képes az ipar, az energiaszektor, a vízügy, a bányászat, az energetika, a környezetvédelem, a mezőgazdaság, a települési önkormányzatok munkájába történő bekapcsolódásra.
Képes a földtudományi tárgyú szakmai vitákban álláspontot kialakítani, azt tudományos érvekkel alátámasztani, érvelését szóban és írásban egyaránt szabatosan, magyar nyelven és angolul vagy más világnyelven kifejezni.

c) attitűdje

A komplex feladatok teljesítéséhez, valamint a nem várt problémák felismeréséhez és megoldásához kellő kreativitással, problémamegoldó készséggel és rugalmassággal rendelkezik.
Nyitott a szakmai együttműködésre nem csak a szakmáján belül, hanem a földtudományokhoz kapcsolódó társtudományokban, illetve társadalmi és gazdasági területeken dolgozó szakemberekkel.
Munkáját sokoldalú szemléletmód jellemzi.
Hitelesen képviseli a földtudományon belüli szakterületek látásmódját és közvetítetni tudja azt szakmai és nem szakmai közönség felé.
Munkáját módszeresség és kellő önkritika jellemzi.
Törekszik arra, hogy folyamatosan továbbképezze magát.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik, munkájáért, szakmai véleményéért felelősséget vállal.
Döntéseiért és azok hatásaiért felelősséget vállal.
Részt vesz csoportmunkákban, melyekben önállóan, de a csoport többi tagjával együttműködve végzi munkáját.
Kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására alkalmas, beosztott munkatársai munkáját felelősséggel értékeli.
Felelősséggel együttműködik a természettudományi és más szakterület szakembereivel.
Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
Saját munkájának eredményét reálisan és felelősséggel értékeli.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
az egyes geoszférák felépítésével, dinamikájával, fejlődésével kapcsolatos ismeretek
litoszféra modul 10-30 kredit;
hidroszféra modul 5-15 kredit;
légkör modul 10-20 kredit;
felszíni folyamatok modul 2-10 kredit;
ember és környezete modul 5-15 kredit;
további szakmai modulok
modellezés és szimuláció a földtudományokban 10-20 kredit;
földtudományi mérés és anyagvizsgálat 10-20 kredit;
regionális földtudományok 5-15 kredit;
szakmai gyakorlat 4-5 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervének részét képező földtani térképezési terepgyakorlat, amelynek keretében egy hét önálló földtani térképezési feladat elvégzése, térkép és térképmagyarázó elkészítése szükséges.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 65 kredit az alábbi területekről:

természettudományos ismeretek (matematika, fizika, kémia, biológia, informatika) területéről 15 kredit;

földtudományi szakmai ismeretek (ásványtan, kőzettan, általános földtan, történeti földtan, a Föld fizikája, paleontológia, geokémia, szerkezeti földtan, hidrogeológia, meteorológia, klimatológia, térképészet, talajtan, általános természeti földrajz, geoinformatika) területéről 50 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 40 kredittel rendelkezzen a fent felsorolt területekről. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

8. GEOFIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: geofizikus (Geophysics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles geofizikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geophysicist
választható specializációk: kutató geofizikus, űrkutató-távérzékelő

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földtudományi alapképzési szak geofizikus specializációja, a fizika alapképzési szak geofizikus specializációja, a környezettan alapképzési szak geofizikus specializációja.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a földtudományi alapképzési szak további specializációi, a környezettan, a földrajz, a fizika alapképzési szak, a műszaki képzési területen a műszaki földtudományi, az építőmérnöki alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 441

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja geofizikusok képzése, akik megfelelő szakmai tudással, a szakma műveléséhez, a nemzetközi kapcsolattartáshoz vagy külföldi munkavállaláshoz szükséges idegennyelv-ismerettel, korszerű műszaki-gazdasági szemléletmóddal, továbbá a választott specializációnak megfelelő szakismeretekkel rendelkeznek. Képesek nemzetközi kutatási kooperációban, illetve szakmai pályázatokon való részvételre résztvevőként és irányítóként. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A geofizikus

a) tudása

Ismeri az általános természettudományi és globális földtudományi ismeretanyagot.
Birtokában van a geofizikai és távérzékelési ismeretrendszernek.
Ismeri a kutatáshoz, illetve a tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
Ismeri a számítógépes adatfelvétel, adatfeldolgozás és -megjelenítés megfelelő eszközeit.
Ismeri a geofizika aktuális kutatási témaköreit.
Birtokában van a magyar nyelvnek és a geofizikus szaknyelv helyes használatának élőbeszédben és írásban.

b) képességei

Képes a geofizikai törvényszerűségek és összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására, gyakorlati hasznosítására és fejlesztésére, a problémamegoldó technikák felhasználására.
Képes a geofizika tudományában felmerülő feladatok és problémák tanulmányozására és megoldására a kutatás, műszaki fejlesztés és az ipari alkalmazások területén.
Képes a Föld és tágabb környezete fizikai tereinek, a Föld összetételének, belső szerkezetének és felszínének műszeres tanulmányozására, az adatok feldolgozására és értelmezésére.
Képes földi folyamatok numerikus szimulációjának elvégzésére és geodinamikai modellalkotásra.
Képes tetszőleges, georeferenciával rendelkező adatrendszerek geoinformatikai integrálására, térképi megjelenítésére, a térképek, adatbázisok alapján elemzés végzésére.
Képes a geofizikai inverzió elméletének és gyakorlatának készségszintű alkalmazására.
Képes földi folyamatok (földrengések, felszíni stabilitás, klímaváltozások, stb.) kockázat-elemzésére.

c) attitűdje

A komplex feladatok teljesítéséhez, valamint a nem várt problémák felismeréséhez, megoldásához kellő kreativitással, problémamegoldó készséggel és rugalmassággal rendelkezik.

Nyitott a szakmai együttműködésre nem csak a szakmáján belül, hanem a geofizikához kapcsolódó társtudományokban, illetve társadalmi és gazdasági területeken dolgozó szakemberekkel.

Munkáját sokoldalú szemléletmód, módszeresség és kellő önkritika jellemzi.

Alkalmas tudományos kutatásban, nemzetközi kooperációban való részvételre.

Hitelesen képviseli a geofizikai szakterület világnézetét és közvetítetni tudja azt szakmai és nem szakmai közönség felé.

Törekszik arra, hogy folyamatosan tovább képezze magát.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik, munkájáért, szakmai véleményéért felelősséget vállal.

Döntéseiért és azok hatásáért felelősséget vállal.

Részt vesz csoportmunkákban, melyekben önállóan, de a csoport többi tagjával együttműködve végzi munkáját.

Kellő gyakorlat után alkalmas szakirányú projekttervezésre és végrehajtásra, kutatásirányításra, illetve irányító munkakörök betöltésére a tudományos alapkutatásban, obszervatóriumi tevékenységben, szakiránynak megfelelő szakhatósági tevékenységben, az ipari nyersanyag- és erőforráskutatásban és -feltárásban, kommunális és veszélyes ipari létesítmények helykiválasztásában és biztonságos üzemeltetésében, a vízgazdálkodásban és környezetvédelemben.

Alkalmas geofizikai problémák gyakorlati megoldására, terepi mérések kivitelezésére és irányítására.

Alkalmas geofizikai kutatás tervezésére, szervezésére és minőségi ellenőrzésére, továbbképzés alapján szakhatósági feladatok elvégzésére.

Önálló munkavégzésre, gondolkodásra való képesség, magas szintű személyes felelősségvállalás jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

természettudományi ismeretek (informatika elektromágneses hullámterjedés, numerikus eljárások, geodinamika, geofizikai inverzió, távérzékelés) 12-18 kredit;

geofizika és földtudományok (szeizmológia, kőzetfizika, földi áramlások fizikája, földmágnesség, földi nehézségi erőtér, felsőlégkör-fizika) 25-30 kredit;

geofizika specializáció ismeretei 38-45 kredit.

9.1.2. A választható geofizika specializációk szakterületei:

a) kutató geofizikus specializáció

szeizmikus mérések és adatfeldolgozás, szeizmikus szelvények értelmezése, tektonikus geomorfológia, gravitációs és mágneses kutatások, geoelektromos kutatások, mélyfúrási geofizika, szeizmotektonika és neotektonika, regionális lemeztektonika, terepgyakorlati felkészülés és terepgyakorlat,

b) űrkutató-távérzékelő specializáció

távérzékelési alkalmazások, csillagászat, űrfizika és űridőjárás, űrhírközlés, adatátvitel, műholdfedélzeti műszerek, üreszközök tervezése, a Föld mint rendszer, űrtudományi szeminárium, laboratóriumi gyakorlati felkészülés és laboratóriumi gyakorlat.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat földtani vagy távérzékelési feladat megoldása nyári terep-, illetve szakmai gyakorlaton, ahol a hallgató, a választott specializációtól függően, megismerkedik a fontosabb geofizikai vagy távérzékelési kutatómódszerek alkalmazásával, a műszerek, illetve szoftverek kezelésével, az adatok feldolgozásával, az adatok értelmezésével.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:
matematika területéről legalább 6 kredit,
fizika területéről legalább 6 kredit,
geológia területéről legalább 8 kredit,
földfizika területéről legalább 10 kredit,
alkalmazott geofizika területéről legalább 10 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9. GEOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: geográfus (Geography)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles geográfus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geographer
választható specializációk: geoinformatika, geomorfológia, regionális elemzés, táj- és környezetkutatás, terület- és településfejlesztés, turizmusföldrajz, régiómenedzsment, megújuló energia, erőforrás- és kockázatelemző

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földrajz alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a természettudomány képzési területről a földtudományi, a környezettan, a műszaki képzési területről a műszaki földtudományi, a környezetmérnöki, az agrár képzési területről a

földmérő és földrendező mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a gazdaságtudományok képzési területről a turizmus-vendéglátás alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja geográfusok képzése, akik felkészültek a természeti, környezeti, technikai és társadalmi jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségek megértésére, ezek alapján eredeti szakmai megoldások kifejlesztésére, alkalmazására és e terület kutatására, az eredmények bemutatására, szakértők és alkalmazók felé történő kommunikálására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A geográfus

a) tudása

Ismeri a geográfia tudományos eredményeken alapuló aktuális elméleteit, modelljeit, valamint tisztában van szakterületének lehetséges fejlődési irányaival és határaival.

Ismeri a földrajztudomány általános és specifikus jellemzőit, belső törvényszerűségeit, határait, legfontosabb fejlődési irányait, kapcsolódását a rokon szakterületekhez.

Ismeri a földrajz vizsgálható folyamatait, rendszereit, tudományos problémáit, erről széles körű szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik.

Ismeri a természet- és társadalomföldrajz mélyebb összefüggéseit, az ezekre vonatkozó elméleteket.

Ismeri a földrajzi szakterületének sajátos kutatási (ismeretszerzési és problémamegoldási) módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Ismeri azokat a bonyolultabb terepi, laboratóriumi és gyakorlati módszereket, anyagokat és eszközöket, amelyekkel a geográfia területén munkáját gyakorolni tudja.

Ismeri a geográfus alap- és alkalmazott kutatások tervezési és értékelési módjait.

Magas szinten ismeri a geográfia műveléséhez szükséges grafikai és térképészeti eljárásokat.

Geoinformatika specializáción továbbá

Ismeri a geoinformatikai adatgyűjtés folyamatát.

Ismeri a távérzékeléssel nyert adatok feldolgozásának és modellezésének módszereit.

Ismeri a rendezett adatbázisokban elvégezhető műveleteket és modelleket.

Ismeri az adatgyűjtés, elemzés, megjelenítés szempontjából a legismertebb és leggyakrabban használt térinformatikai szoftvereket.

Geomorfológia specializáción továbbá

Ismeri a geomorfológia bonyolultabb térbeli folyamatait és formakincsét, valamint a jellegzetes geomorfológiai problémákat.

Ismeri a geomorfológiai kutatási irányokat, a geomorfológia eredményeinek alkalmazási lehetőségeit.

Ismeri a geomorfológiai modellezési, térképezési és laboratóriumi eljárásokat.

Regionális elemzés specializáción továbbá

Ismeri a hazai és nemzetközi adatbázisok feltárásának, ezek adatainak matematikai-statisztikai és társadalmi térinformatikai módszerekkel történő feldolgozásának, elemzésének módszereit, elméleti hátterét.

Ismeri a legalapvetőbb társadalmi térelméleti fogalmakra támaszkodó folyamatelemzések módszertanát.

Ismeri az információk átfogó és a helyi, regionális társadalmi-gazdasági összefüggéseit.

Táj- és környezetkutatás specializáción továbbá

Ismeri a táj- és környezetátalakítás hatásainak előrejelzését és a várható következményeket jelző indikátorok meghatározását célzó módszereket.

Ismeri a táj és a környezet hosszú távú megfigyelési (monitoring) módszereit és a modern térinformatikai eszközöket és módszereket.

Ismeri és átlátja a táj- és környezetvédelem természeti és társadalmi vonatkozásait.

Ismeri a táj- és környezetkutatáshoz kapcsolódó terepi és laboratóriumi adatgyűjtés, adatrögzítés és -feldolgozás, valamint adatértelmezés magasabb szintű módszereit.

Ismeri a táj- és környezetfejlesztés érdekében tehető rehabilitációs eljárásokat.

Ismeri a települési környezetvédelem táji keretekben történő integrált kezelésének módszereit.

Terület- és településfejlesztés specializáción továbbá

Ismeri a terület- és településfejlesztés alapelveit.

Ismeri a települések és térségek helyzetelemzésére, koncepciók, stratégiák és programok készítésére vonatkozó módszereket.

Ismeri a térben lejátszódó folyamatok különböző időtávú előrejelzésére vonatkozó alapelveket és módszereket.

Turizmusföldrajz specializáción továbbá

Ismeri a turizmus alapjaiként szolgáló adottságok és feltételek térségi elemzésének módszertanát.

Ismeri a turisztikai desztinációk kérdéskörének komplex kezelési módjait, a turizmus hatásainak természeti, társadalmi, gazdasági, politikai következményeit.

Ismeri az Európai Unió forrásaihoz kötődő területi vetületű idegenforgalmi projektek előkészítésének, tervezésének és lebonyolításának módszereit.

Régiómenedzsment specializáción továbbá

Ismeri a pontos területfejlesztési helyzetfeltárás elkészítésének geológiai, talaj és természetföldrajzi, társadalmi, gazdasági alapjait és ábrázolásának módszereit.

Ismeri az operatív és térségi marketing stratégiákat.

Ismeri a települési és térségi projektek lebonyolításának módszereit (pl. helyi klaszterek kialakítása; helyi termékek fejlesztése, termékpálya-menedzsment elindítása; térségek közti együttműködések menedzselése).

Ismeri a workshopok, lakossági tájékoztatók, térségi rendezvények (kiállítások, vásárok, szakmai, befektetői tájékoztatók, konferenciák) szervezésének és lebonyolításának módszereit.

Megújuló energia specializáción továbbá

Ismeri az egyes térségek megújuló energiaforrás kapacitását, környezeti jellemzőit, hatásait.
Ismeri a megújuló energiaforrások felhasználásának a környezetre gyakorolt következményeit.
Ismeri a megújuló energiaforrások hasznosítását lehetővé tevő műszaki megoldásokat.
Ismeri a megújuló energiaforrásokon alapuló energetikai rendszerek telepítésének földrajzi alapjait, optimális geológiai, éghajlati, társadalmi és gazdasági feltételeit.

Erőforrás- és kockázatelemző specializáción továbbá

Ismeri az erőforrás- és a kockázatadatok gyűjtésének, rendszerezésének és feldolgozásának módszereit.
Ismeri a nemzetközi trendeket, tudományos eredményeket.
Ismeri a hazai irányítási rendszert és a köztük lévő munkamegosztást.
Ismeri az erőforrások kiaknázásának és a kockázatok mérséklésének elméleti hátterét.

b) képességei

Képes a földrajztudomány ismeretrendszerét alkotó különböző elképzelések részletes analízisére, az átfogó és speciális összefüggések szintetizálására és azok értékelésére, a földrajztudományi elméletek, elvek kritikus szemléletű bírálatára a változó természeti és társadalmi környezet tükrében.
Képes sokoldalú, interdiszciplináris megközelítéssel azonosítani speciális szakmai problémákat, feltárni és megfogalmazni az azok megoldásához szükséges elméleti és gyakorlati hátteret.
Képes a földrajz szakterületének sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit a gyakorlatban is alkalmazni a földrajztudományon belüli szűkebb szakterületén alternatív megoldások kidolgozására.
Képes a földrajztudomány egyes résztémáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket készíteni.
Képes magas színvonalon alkalmazni az elsajátított terepi, laboratóriumi és gyakorlati módszereket, és speciális eszközöket.
Képes földrajzi kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és kutatások menedzselésére az eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és a szakigazgatásban.
Munkája során alkalmazza a geográfia műveléséhez szükséges grafikai és térképészeti eljárásokat.

Geoinformatika specializáción továbbá

Képes a geoinformatikai adatgyűjtés folyamatát önállóan és értelmezetten végigvezetni.
Képes a távérzékelt adatok feldolgozására, modellezésére.
Képes a gyűjtött adatokat adatbázis rendszerbe rendezni, azokban különféle műveleteket végezni, modelleket alkotni, vagy a beszerzett adatokat geoinformatikai alapon rendszerezni, megjeleníteni.
Képes az adatgyűjtés, elemzés, megjelenítés szempontjából a legismertebb térinformatikai szoftverek használatára.

Geomorfológia specializáción továbbá

Képes a geomorfológiai problémák feltárására, azok megoldására javaslatot tenni.
Képes a legújabb geomorfológiai kutatási eredmények alkalmazására a munkájában.
Képes speciális terepi és laboratóriumi vizsgálatok végzésére és elemzésére, modellalkotásra, a felszínalakulás térbeli folyamatainak térképi megjelenítésére.

Regionális elemzés specializáción továbbá

Képes a lokalizált információk alapvető GIS rendszerekbe történő rendezésére, összetett statisztikai módszerekkel történő feldolgozására.
Képes a legalapvetőbb társadalmi térelméleti fogalmakra támaszkodó folyamatelemzésekre.

Képes a regionális elemzési ismeretek alapján a területi információk átfogó és helyi, regionális társadalmi-gazdasági összefüggésekbe ágyazott értékelésére, a döntések társadalmi és gazdasági hatásainak és a hatások területiségének elemzésére.

Képes a területi folyamatok rövid, közép- és hosszú távú trendjeinek feltárására, előrejelzések készítésére.

Táj- és környezetkutatás specializáción továbbá

Képes a hosszú távú táj- és környezetmegfigyelés (monitoring) önálló megtervezésére és kivitelezésére, a táj- és környezetalakítás hatásainak prognosztizálására, a várható következményeket jelző indikátorok meghatározására.

Képes a táj- és környezetkutatás műveléséhez szükséges tudományterületek ismereteinek integrált használatára.

Képes a táj- és környezetkutatáshoz kapcsolódó terepi és laboratóriumi önálló adatgyűjtésre, adatrögzítésre és -feldolgozásra, valamint adatértelmezésére.

Képes a táj- és környezetfejlesztés érdekében a rehabilitációs beavatkozások irányítására.

Képes a települési környezetvédelem táji keretekben történő integrált kezelésének megtervezésére és kivitelezésre.

Terület- és településfejlesztés specializáción továbbá

Képes terület- és településfejlesztési kérdések elemzésére.

Képes a települések és térségek helyzetelemzésére, koncepciók, stratégiák és programok készítésére.

Képes a térben lejátszódó folyamatok különböző időtávú előrejelzésére.

Képes érdekegyeztetési mechanizmusok kezelésére.

Turizmusföldrajz specializáción továbbá

Képes a turizmus alapjaiként szolgáló adottságok és feltételek térségi elemzésére, vizsgálatára.

Képes a turisztikai desztinációk kérdéskörének komplex kezelési módjait, a turizmus hatásainak természeti, társadalmi, gazdasági, politikai következményeit alkotó módon befolyásolni.

Képes az Európai Unió forrásaihoz kötődő területi vetületű idegenforgalmi projektek előkészítésére, tervezésére és lebonyolítására.

Régiómenedzsment specializáción továbbá

Képes a pontos területfejlesztési helyzetfeltárás elkészítésére (geológiai, talaj- és természetföldrajzi, társadalmi, gazdasági helyzetfeltárást beleértve a környezeti állapotokat is, a fontosabb telepítő tényezők, könnyen áttekinthető, tematikus térképes ábrázolásával).

Képes megalapozott operatív és térségi marketing stratégiák felállítására, pénzügyi tervezéssel, pályázati lehetőségek hozzárendelésével.

Képes települési és térségi projektek lebonyolítására, a helyi szereplők összefogására, számukra szakmai, technikai segítség nyújtására (pl. helyi klaszterek kialakítása; helyi termékek fejlesztése, termékpálya-menedzsment elindítása; térségek közti együttműködések menedzselése).

Képes workshopok, lakossági tájékoztatók, térségi rendezvények (kiállítások, vásárok, szakmai, befektetői tájékoztatók, konferenciák) szervezésére és moderációjára, a helyi tudásbázis dinamizálására, térségi kutatások hálózatba szervezésére, az oktatási és kutatóintézetekkel való együttműködések kialakítására.

Megújuló energia specializáción továbbá

Képes felmérni az egyes térségek megújuló energiaforrás kapacitását, környezeti jellemzőit, hatásait és műszaki ismereteire támaszkodva javaslatokat tenni azok leghatékonyabb hasznosítására.

Képes a megújuló energiaforrások felhasználása környezeti hatásainak felmérésére.

Képes a meghirdetett pályázati konstrukciók figyelembevételével a megújuló energiaforrások felhasználását megvalósító projektek elkészítésére.

Képes a megújuló energiaforrásokon alapuló energetikai rendszerek telepítésének, földrajzi alapjainak, optimális geológiai, éghajlati, társadalmi és gazdasági feltételeinek elemzésére.

Erőforrás- és kockázatelemző specializáción továbbá

Képes az erőforrás- és a kockázatadatok gyűjtésének irányítására, rendszerezésére és feldolgozására.

Képes a tudományos alapok és a társadalmi feltételek együttes alkotó felhasználására.

Képes a különböző szintű hatóságok és szervezetek közötti munkamegosztásban szakmai alapon részt venni.

Képes az erőforrások kiaknázásának és a kockázatok mérséklésének gyakorlati irányítására.

c) attitűdje

Vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek szakterülete sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják.

Törekszik a földrajzi szférákban lejátszódó folyamatok minél szélesebb körű megismerésére, szintetizálására.

Törekszik arra, hogy a földrajzi problémákkal kapcsolatos feladatait beosztott kollégáival együttműködve, szakmai véleményük figyelembevételével végezze.

Hitelesen közvetíti szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreit, a fenntartható fejlődés iránti elkötelezettsége irányítja és alakítja tetteit.

Munkája során kezdeményező szerepet vállal, szakmájának eredményeit a közösség szolgálatába állítja.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik.

Törekszik arra, hogy a geográfia területén tudását folyamatosan továbbfejlessze.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal és felelősséggel végzi átfogó és speciális földrajzi szakképzettséget igénylő elméleti és gyakorlati összefüggések megalkotását, modellezését.

A földrajztudományhoz kapcsolódó tudományos kutatásokat végző, az eredményeket alkalmazó munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és a szakigazgatásban kellő gyakorlat után vezető kutatói feladatokat is ellát.

Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli, és felelősséget vállal azok környezeti és társadalmi hatásaiért.

Szakmai feladatokat ellátó csoportokat irányít.

Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

földrajzi elméleti ismeretek (modellezés, szimuláció, földrajzi kutatásmódszertan, környezeti informatika, geomatematika, K+F és projektmenedzsment) 8-12 kredit;

geográfusi szakmai ismeretek (természetföldrajz, környezetföldrajz, táj- és környezettervezés, tájértékelés, tájelemzés, regionális és területi fejlesztés, politikai földrajz, tér és társadalom kapcsolatelemzése, politikai földrajz, téradat-kezelés) 22-32 kredit;

geográfia specializáció ismeretei 35-55 kredit.

9.1.2. A választható geográfia specializációk szakterületi:

a) geoinformatika specializáció

(adatgyűjtés, -elemzés, adatmegjelenítés szempontjából legismertebb térinformatikai szoftverek, adatbázis-kezelés, modellalkotás, szakági programozás, webtérképezés, műszaki informatika);

b) geomorfológia specializáció
(geomorfológiai képződmények értékelése, alkalmazott geomorfológiai térképezés, természeti veszélyek, geomorfológiai tervezés, geomorfológiai értékek meghatározása, védelme, terepi- és laboratóriumi geomorfológiai módszerek, geomorfológiai modellezés);

c) táj- és környezetkutatás specializáció
(környezet- és tájtervezés, környezeti hatásértékelés, tájvédelem, környezetinformatika, környezetgazdálkodás, minőségirányítás, környezeti, táji ágazati tervezés, geoökológiai tervezés);

d) terület- és településfejlesztés specializáció
(terület- és településfejlesztés, vidékfejlesztés, falufejlesztés, területi tervezés, alkalmazott térinformatika, nemzetközi regionális kapcsolatok, határmenti térségek közötti együttműködés, kistérségek és fejlesztési kérdéseik, helyi gazdaságfejlesztés, közösségfejlesztés);

e) turizmusföldrajz specializáció
(térségi turizmustervezés módszerei, a turisztikai terméktervezés és -fejlesztés térségi kapcsolatai, tematikus kínálatok és utak tervezése és fejlesztése, az Európai Unió turizmuspolitikája, hatáselemzések a turizmusban, a turizmus nemzetközi és hazai intézményrendszere, desztináció-fejlesztés és térségi menedzsment);

f) régiómenedzsment specializáció
(regionális természeti-környezeti és társadalmi-gazdasági erőforrások és kockázatok értéklelése, hulladékgazdálkodás, ingatlan-gazdaságtan földrajzi vonatkozásai, szervezetfejlesztés és helyi irányítási modellek, vállalati gazdaságtan, térség- és településmenedzsment, marketing-kommunikációs és PR eszközök, települési stressz források);

g) regionális elemzés specializáció
(regionális tudomány elmélet, komplex regionális elemzés, regionális elemzési módszerek és modellek, térinformatikai fejlesztési ismeretek, projektmenedzsment, ágazati tervezés és értékelés);

h) megújuló energia szakértői specializáció
(a megújuló energiaforrások térképezésének módszerei, a nap-, a szél-, a víz-, a bio- és a geotermális energia-felhasználásának módszerei, az Európai Unió és Magyarország energiapolitikája, a megújuló energiaforrások használatának környezeti hatásai, az energia és a társadalom közötti kapcsolat);

i) erőforrás- és kockázatelemző specializáció
(környezeti erőforrások, környezeti kockázatok, adatkezelés és vizualizáció, alkalmazott társadalomföldrajz, digitális térképezés, modellezés).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott egybefüggő, legalább hat hét időtartamban megszervezett munka, amelynek kreditértéke legalább 5 kredit.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 65 kredit, amelyből:

természettudományos ismeretek [matematika, geomatematika, fizika, kémia, biológia (ökológia), geodézia] területéről 10 kredit;

gazdasági és humán ismeretek (közgazdaságtan, jogi ismeretek, szociológia, menedzsment, európai uniós ismeretek) területéről 10 kredit;

szakmai ismeretek [geomorfológia, hidrogeográfia, biogeográfia, talajföldrajz, népesség- és településföldrajz, általános gazdasági földrajz, regionális földrajz (Európa, Magyarország), geoinformatika] területéről 45 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 45 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. GEOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: geológus (Geology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles geológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Geologist
választható specializációk: ásvány-kőzettan, geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria; földtan-őslénytan; vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földtudományi alapképzési szak geológia specializációja.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a természettudomány képzési területről a földtudományi alapképzési szak alkalmazott földtudomány, geofizika, geográfia specializációi, a környezettan alapképzési szak geológia specializációja, a földrajz alapképzési szak, valamint a műszaki képzési területről a műszaki földtudományi alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja geológus szakemberek képzése, akik földtani szemléletmóddal, valamint magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek, képesek általános geológiai kutatási tevékenységek elvégzésére, továbbá választott specializációjuknak megfelelő szakfeladatok megoldására. Ismerik a földtani megismerés és anyagvizsgálat korszerű módszereit, a különböző ásványi nyersanyagok és a felszín alatti víz felkutatásához szükséges gyakorlati módszereket és azok elvi alapjait, tudományosan megalapozott környezetvédelmi (kiemelten hidrogeológiai) szemlélettel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A geológus

a) tudása

Rendszerszinten ismeri a geológia szakterületének összefüggéseit, törvényszerűségeit, és az ezekre alkalmazott anyagvizsgálati, matematikai és informatikai eljárásokat.

Ismeri a geológia és részterületeinek tudományos eredményeken alapuló elméleteit, modelljeit.

Tisztában van a geológia és részterületei jelenlegi és lehetséges fejlődési irányaival.

Átlátja, ismeri és alkalmazza azokat a geológiában használatos terepi, laboratóriumi és gyakorlati kutatási eszközöket és módszereket, amelyekkel a szakmáját művelni tudja.

Birtokában van annak a tudásnak, amelyre szüksége van a Föld és alrendszerei természeti folyamatainak térbeli és időbeli megismeréséhez, valamint a Föld ásványi nyersanyagainak felkutatatásával kapcsolatos gyakorlati problémák megoldásához.

Alaposan tájékozott a geológia aktuális kutatási témaköreiben.

Ismeri a magyar nyelv és a földtani szaknyelv helyes használatát az élőbeszédben és írásban.

b) képességei

Képes a geológiai kutatásban használt elméleti és gyakorlati ismeretek, eszközök és eljárások alkalmazására, továbbá a tudományos módszerekkel gyűjtött adatok részletes elemzésére.

Képes a földtan és részterületei elméleteinek kritikus gyakorlati alkalmazására, terepi és laboratóriumi vizsgálatok megtervezésére és elvégzésére.

Képes a földtani megfigyelések, anyagvizsgálati és mérési eredmények kiértékelésére, értelmezésére, elemzésére és az ezekből fakadó következtetések levonására.

A földtani tárgyú szakmai vitákban képes álláspontot kialakítani, azt tudományos érvekkel alátámasztani, érvelését szóban és írásban egyaránt szabatosan, magyar nyelven és angolul vagy más világnyelven kifejezni.

Képes az elsajátított földtani szakismeretek alkalmazására a tudományos kutatásban, részt tud venni új tudás és új eredmények létrehozásában.

c) attitűdje

A komplex feladatok teljesítéséhez, valamint a nem várt problémák felismeréséhez

megoldásához kellő kreativitással, problémamegoldó készséggel és rugalmassággal rendelkezik.

Nyitott a szakmai együttműködésre nemcsak a szakmáján belül, hanem a geológiához kapcsolódó társtudományokban, illetve társadalmi és gazdasági területeken dolgozó szakemberekkel.

Munkáját sokoldalú szemléletmód jellemzi.

Hitelesen képviseli a geológián belüli szakterületek látásmódját és közvetítetni tudja azt szakmai és nem szakmai közönség felé.

Munkáját módszeresség és kellő önkritika jellemzi.

Törekszik a földtani szakterület folyamatosan változó, bővülő ismereteinek megismerésére.

Elkötelezett a minőségi munka iránt, a környezettel szemben érzékeny.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik, munkájáért, szakmai véleményért felelősséget vállal.

Döntéseiért és azok hatásáért felelősséget vállal.

Részt vesz csoportmunkákban, melyekben önállóan, de a csoport többi tagjával együttműködve végzi munkáját.

Kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására alkalmas, beosztott munkatársai munkáját felelősséggel értékeli.

Felelősen irányítja a földtani kutatásban használt terepi és laboratóriumi, berendezések, eszközök működtetőit.

Önálló munkavégzésre és gondolkodásra való képesség, magas szintű személyes felelősségvállalás jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

ásványtan, kőzettan, geokémia 18–22 kredit;

földtan, őslénytan 28–32 kredit;

alkalmazott földtan 15–20 kredit;

választott speciális modul ismeretei 30 kredit.

9.1.2. A választható specializációk szakterületi ismeretei:

A geológus – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi szakterületekről kapnak speciális ismereteket

a) ásvány-kőzettan, geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria specializációk:

ásványtan, kőzettan, geokémia, műszeres anyagvizsgálati módszerek, szilárd ásványi nyersanyagok kutatása, archeometria;

b) földtan-őslénytan specializáció:

őslénytan, rétegtan, szedimentológia, szerkezetföldtan, regionális földtan;

c) vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan specializációk:

a szénhidrogének és a felszín alatti víz kutatásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, környezetföldtani kárfelmérési és kárelhárítási ismeretek, áramlástan, geostatisztika.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. 3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, három hét időtartamú földtani térképezési terepgyakorlat keretében önálló földtani térképezési feladat elvégzése, térkép és térképmagyarázó elkészítése.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 40 kredit szakmai ismeretanyag az alapképzési tanulmányok alapján, amely legalább 6-6 kreditet tartalmaz az ásványtan, a kőzettan-geokémia, az őslénytan, a földtan, az alkalmazott földtan területeiről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. HIDROBIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: hidrobiológus (Hydrobiology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles hidrobiológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hydrobiologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológia alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a környezettan, földrajz, földtudományi, a kémia alapképzési szak, az agrár képzési területen a természetvédelmi mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki alapképzési szak, a műszaki képzési területen a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 421

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja hidrobiológus szakemberek képzése, akik természettudományi, mezőgazdasági, matematikai és informatikai alapismereteik, valamint a hidrobiológia fogalmainak, alapvető összefüggéseinek és ismereteinek birtokában alkalmasak a mára már stratégiai elemmé vált vízzel, a vízi élőlényekkel kapcsolatos kutatás-fejlesztési, gyakorlati és szakmai menedzsmenti feladatok ellátására. A képzés során szerzett ismeretanyag és szaktudás hasznosítható minden olyan tevékenység esetében, ahol a víznek, a vízi ökológiai rendszereknek, a vízi élőlényeknek a vizek vagy a vizeket felhasználók szempontjából jelentősége van. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A hidrobiológus

a) tudása

Ismeri a hidroszférában lejátszódó folyamatokat, valamint a folyamatok kapcsolatrendszerének feltárására, értékelésére és rendszerben való kezelésére alkalmas módszereket.

Ismeri, használja és fejleszti azokat a terepi, laboratóriumi gyakorlati módszereket és eszközöket, melyeket a modern hidrobiológia alkalmaz, valamint a saját munkájához, illetve kutatásaihoz szükséges.

Birtokában van a hidrobiológia tudományára jellemző elméletek, paradigmák és elvek alkalmazói szintű ismereteinek, ismeri a víz, mint környezeti elem és erőforrás fenntartható használatának, hasznosításának és megőrzésének lehetőségeit.

Megtalálja az összefüggéseket a különböző hidrobiológiai diszciplínák keretében elsajátított ismeretkörök között, érti az interdiszciplináris megközelítés fontosságát.

Ismeri a víz szerepét az élő rendszer evolúciójának elméleti, földtörténeti, tudománytörténeti vonatkozásaiban, birtokolja a terület tudományos megalapozottságú érvrendszereit készség szinten.

Ismeri a vizek legfontosabb ökológiai folyamatait, a vizek vízminőségi és a vízjósági szempontú értékelésének elméleti hátterét és gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

Birtokában van annak a tudásnak, ami a vízi és vizes élőhelyek hidrobiológiai szempontú kutatásának megtervezéséhez és kivitelezéséhez, valamint a vizekkel kapcsolatos különböző szakértői tevékenységek végzéséhez szükséges.

Ismeri a halastavak, a halasított- és horgászvizek legfontosabb működési sajátosságait.

Ismeri a vizeket érintő magyar, európai uniós és nemzetközi szintű aktuális elvárásokat és szabályzókat, valamint azok változásainak nyomon követésére alkalmas forrásokat.

Rendelkezik rendszerszerű természettudományos ismeretekkel. Érzékeli és érti azokat a társadalmi problémákat, amelyek hidrobiológiai gyökerűek.

Tudományos szempontok szerint képes rendszerezni adatokat, ismerethalmazokat, azokat elemzi és értékeli.

b) képességei

Képes a hidrobiológia szakterületén az ismeretek rendszerezett megértésére és elsajátítására, továbbá a tudományterület elméleti és gyakorlati ismereteire és a megszerzett tapasztalatokra alapozva új információk befogadására, új jelenségek felismerésére és a felmerülő problémák megoldására.

Képes a vizekben zajló ökológiai folyamatok felismerésére, a vizek minőségének leírására, a vízminőség-változások nyomon követésére, vízminőség javító cselekvési programok kidolgozására.

Képes a vízhasználatok (vízjósági szempontú) elemzésére, a különböző vízfelhasználók speciális igényei szerinti vízjóságok körülhatárolására, és a vízkibocsátások minőségi ellenőrzésére.

Képes a vízi és a vizes élőhelyekkel kapcsolatos különböző típusú mérések elvégzésére, észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján hipotézisek felállítására és ellenőrzésére, a mintavétel meghatározó jelentőségének felismerésére.

Képes a mintavételi stratégia megtervezésére, a mintavételi hibák, valamint a laboratóriumi vagy terepi munka, illetve a feldolgozás és adatrögzítés során fellépő bizonytalanságok megfelelő kezelésére.

Képes a vizeket érő hatások és a vizekben lezajlódó változások objektív, szakmai szempontú értékelésére, szakértői feladatok ellátására, önálló adatgyűjtésre, adatrögzítésre, feldolgozásra, terepi és laboratóriumi észlelések elméleti ismeretekkel való összehangolására.

Képes a vízi és a vizes élőhelyeket érintő kutatások tervezésére, szervezésére és lebonyolítására, kutatási beszámolók készítésére, a vizekről - mint közegről, élőhelyről - szerzett ismeretek integrálására.

Képes komplex szituációk kezelésére, a vízi és a vizes élőhelyek élőlényeivel kapcsolatos adatok és ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására, a tudományos igényű elemzések elvégzésére.

Képes a halastavakat, a halász- és horgászvíznek minősített természetes vizeket érintő kutatások tervezésére, szervezésére és lebonyolítására, kutatási beszámolók készítésére, a halas és halasított vizekről szerzett ismeretek integrálására, komplex szituációk kezelésére.

Képes a halgazdálkodási tevékenység támogatására, a vizek halfajaival, haltáplálék-szervezeteivel, a halfajok lehetséges konkurens, parazita, illetve predátor élőlényeivel kapcsolatos adatok önálló gyűjtésére, azok gyakorlati szempontú, illetve tudományos igényű elemzésére.

Képes a hidrobiológia szakterületén tudásának gyarapítására és tanulmányainak magasabb szinten történő folytatására, szakirányú továbbképzésben való részvételre, képes állásinterjúkon szakmailag magas szinten megnyilatkozni, nézeteit ismeretei birtokában kifejteni, megvédeni, képes önálló munkára, alkotói szinten.

Képes interdiszciplináris gondolkodásra, meg tudja határozni a kollaborációs munkákba bevonandók körét, koordinálja a munkamegosztást a különböző tevékenységet végző személyek között.

Képes minőségorientált gondolkodásra, a minőségfejlesztés elveinek folyamatos szem előtt tartására, a minőségfejlesztés legfontosabb irányainak kijelölésére.

Képes a szakterületéről idegen nyelven külföldi kutatókkal érdemi szakmai beszélgetést folytatni.

Képes a munkakörnyezetet fenntartható módon megtervezni és működtetni, a környezet- és természettudatos szemléletet a napi gyakorlatba átültetni, kollégáit ezen elvek mentén irányítani.

c) attitűdje

Nyitott a felmerülő problémák felismerésére, elemzésére, törekszik azok megoldására, szintetizáló, kommunikatív, pozitív kapcsolatteremtő személyiség.

Elkötelezett az igényes és minőségi munka iránt, továbbtanulási készség, és a megszerzett hidrobiológiai ismeretek gyakorlatban történő, irányító jellegű gyakorlása jellemzi, ugyanakkor csapatmunkára is alkalmas.

Elkötelezett az egyéni és kollektív célok és felelősségek iránt, a kutatás szellemi szabadságát tiszteletben tartja, elfogadja a hidrobiológus szakma etikai szabályait.

Nyitott az új hidrobiológiai és más természettudományos kutatási eredmények megismerésére, a szakmai együttműködésre.

Törekszik a meglevő tudományos ismeretanyag bővítésére, módszerek továbbfejlesztésére, aktívan segíti új kutatási irányok kialakulását.

Törekszik arra, hogy környezetében a természet és az ember viszonyának témakörében felelős véleményét a lehető legszélesebb körben megismertesse, a köz vélekedését a legmodernebb szakmai álláspont konzekvens képviseletével pozitívan befolyásolja.

Példamutató környezet- és természettudatos magatartást tanúsít, másokat ennek követésére ösztönöz. Aktívan részt vesz ilyen jellegű rendezvényeken, terjeszti azokat a módszereket, melyek segítenek a környezet és a természet állapotának megőrzésében és javításában.

Nyitott az új ismeretek befogadására, tanulásra és művelődésre, más szakmai csoportokkal történő folyamatos együttműködésre. Aktívan keresi a szakmai fejlődés lehetőségét, segíti a szakmai információ hatékony áramlását környezetében.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik kisebb munkacsoportok irányításához, munkájuk megszervezéséhez szükséges önállósággal, fejlesztési irányok kijelöléséhez szükséges felelősségtudattal.

Szakmai és nem szakmai körökben felelősen nyilvánít véleményt hidrobiológiai, kutatásetikai és bioetikai kérdésekről. Aktívan terjeszti a szaktudomány eredményeit, ismereteit akár a médiában is magabiztosan teszi közzé, szakmai álláspontjának védelmében szükség esetén síkra száll más irányzatok és az áltudományok képviselőivel szemben.

Biztonságos munkavégzést biztosít és igényel mind terepi, mind biológiai laboratóriumi körülmények között, segíti a folyamatos technológiai megújulást a balesetmentes és minél hatékonyabb munkavégzés érdekében.

Kezdeményező és döntéshozatali, valamint határozott személyes felelősségvállalási képesség jellemzi.

A képesítést megszerző személy hidrobiológiai szakmai kérdésekben nagyfokú önállósággal képes dönteni és cselekedni.

A több éves szakmai gyakorlatot igénylő kérdésekben, ilyen jellegű tevékenységek ellátásában segítségre van szüksége.

Képviseli maga és munkatársai érdekeit a megfelelő fórumokon, javaslatokat fogalmaz meg a munkakörülmények javítása érdekében.

Szakmai gyakorlat megszerzése után eligazodik a munka világában, segíti partnereit a tudatos, célorientált feladat-végrehajtásban. Tudatosan építi karrierjét és segíti ebben kollégáit is.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzéshez kapcsolódó természettudományi ismeretek (biomatematika; informatika és számítástechnika; kutatásmódszertan; ökológiai vízigény; vízminősítés; molekuláris biológia; szünbiológiai szabályozás; szisztematika és taxonómia; hidroökológia) 16-24 kredit;

általános hidrológiai szakmai ismeretek (hidrológia és hidrogeográfia; hidrofizika és hidrokémia; vízgazdálkodás; vízi és vizes élőhelyek; vízi anyagforgalom; hidrotoxikológia; élővilág-védelmi információrendszer; vízminőségi modellezés; vízkezelés hidrobiológiája; paleohidrobiológia) 22-33 kredit;

szakspecifikus szakmai ismeretek [mikroszkopikus szervezetek (hidrobakteriológia, -fikológia, -protozoológia, -mikológia), hínár- és mocsárinövények, vízi makrogerinctelen állatok, vízi gerinces állatok, vízi közösségökológia, viselkedésökológia, természetvédelmi ismeretek, vízi konzervációbiológia, vízi produkcióbiológia, vízi biomonitorozás, EU Víz Keretirányelv, Ramsari egyezmény, NATURA2000, vízjogi ismeretek, környezetállapot-értékelés, víz- és üledékvizsgálati módszerek, vízgyűjtő-gazdálkodás, halpopulációk dinamikája, természetesvízi halgazdálkodás, halszaporítás és haltenyésztési rendszerek, biomanipuláció, biotechnológia, halászati ökonómia] 35-45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott hat hét időtartamot elérő egybefüggő gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 80 kredit a természettudományi, a környezettudományi, a természetvédelmi, az agrártudományi területekről, amelyből a természettudományi és a környezettudományi ismeretek aránya legalább 50 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12. KÖRNYEZETTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: környezettudomány (Environmental Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles környezetkutató
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Environmental Scientist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a természettudomány területről a környezettan, az agrárképzési területről a környezetgazdálkodási agrármérnök, természetvédelmi mérnök, műszaki képzési területről a környezetmérnök alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető továbbá: a természettudomány területről a biológia, a fizika, a földtudományi, a kémia, a műszaki képzési területről a biomérnöki, vegyészmérnöki alapképzési szak.
4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 6 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 422

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja környezetkutatók képzése, akik a jellegzetesen multidiszciplináris környezettudomány alkotó műveléséhez szükséges valamennyi tudományterületen magas szintű alaptudással és az ahhoz illeszkedő gyakorlattal, széles körben hasznosítható sokoldalú készségekkel, általános műveltséggel, korszerű természettudományos szemléletmóddal rendelkeznek. Felkészültségük alapján képesek a környezettudomány irányítói, tervezői szintű művelése iránti társadalmi igények kielégítésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A környezetkutató
a) tudása
Ismeri a környezettudományra jellemző elméletek, paradigmák, elképzelések és elvek tervezői és vezetői szintű ismeretanyagát.
Birtokában van a jellegzetesen multidiszciplináris környezettudomány alkotó műveléséhez szükséges tudományterületeken (biológia, fizika, földtudományok, kémia, matematika és informatika) a szakmai érdeklődésének megfelelő speciális tudásnak.
Ismeri az emberi környezetben, a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban előforduló erőforrások kiaknázásának és megőrzésének lehetőségeit.
Ismeri a környezetben lejátszódó folyamatok térbeli kapcsolatrendszereit mikro-, mezo-, és makrorégió szinten.
Ismeri a természetes és mesterséges környezetben előforduló szerves és szervetlen mintákban levő szilárd, cseppfolyós és légnemű alkotók összetételének, szerkezetének és eloszlásának elemzési módjait.

Ismeri és szükség esetén kritikusan értékeli a környezeti szempontból fontos egészségügyi, jogi és biztonsági szabályozások környezetre és társadalomra gyakorolt hatásait.

Ismeri a környezetünkben előforduló élő és élettelen anyagok terepi és laboratóriumi adatgyűjtésének, adatrögzítésének és -feldolgozásának, valamint adatértelmezésének speciális módszereinek működési elvét.

Ismeri a környezet- és természetvédelemhez kapcsolódó alap- és alkalmazott kutatások speciális módszereit, azok tervezési és értékelési módjait.

Ismeri a környezet- és természetvédelmi, az ipari, a mezőgazdasági, az erdőgazdasági, a vízügyi, az egészségügyi, a települési önkormányzati területeken jelentkező, környezettudományi jellegű problémák megoldására irányuló vezetői szintű lehetőségeket.

b) képességei

Képes környezettudományi elméletek, elvek kritikus szemléletű bírálatára a változó természeti környezet és társadalmi környezet tükrében.

Képes a terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására a megfigyelés, felismerés, szintézis és modellezés munkafolyamat sorozaton keresztül.

Multidiszciplináris gondolkodása révén a környezettudományt felépítő részdiszciplínákból rendelkezésre álló információkból megérti és átlátja a környezettudomány közvetlen és közvetett összefüggéseit is.

Képes a környezettudományban szerepet játszó anyagi minőségek és jelenségek tulajdonságainak felismerésére, azonosítására, valamint ezek környezettudományi módszerekkel való jellemzésére a nm-km mérettartományban, térben és időben egyaránt.

Képes terepi és laboratóriumi környezeti vizsgálatok kivitelezésére, megfelelő figyelemmel a kockázatbecslésre, hozzáférési jogokra, a megfelelő egészségügyi és biztonsági szabályozásokra.

Képes speciális eljárások, technikák alapján az élő és élettelen környezeti mintákra alkalmazható adatgyűjtés, adatrögzítés és -feldolgozás megtervezésére, irányítására, az adatgyűjtés hibáinak kezelésére.

Képes az élő és élettelen környezeti mintákra alkalmazható adatgyűjtés és -feldolgozás megtervezése, irányítása és hibáinak kezelése alapján vezetői szinten hipotézisek felállítására és ellenőrzésére.

Képes a környezetünkben előforduló szerves és szervetlen anyagok terepi és laboratóriumi adatgyűjtéséhez, adatrögzítéséhez és -feldolgozásához, valamint adatértelmezéséhez szükséges speciális informatikai és infokommunikációs módszereket alkalmazni.

Képes önálló tervező, irányító, szakértői munkakörök betöltésére a környezet- és természetvédelemhez kapcsolódó tudományos kutatásokat végző munkahelyeken, a környezettudomány eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és a szakigazgatásban.

Képes kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és kutatási beszámolók elkészítésére, beleértve az átvett adatok felhasználását is.

Képes az ipar, a mező- és erdőgazdaság, a vízügy, az egészségügy, a települési önkormányzatok munkájába történő bekapcsolódásra.

Képes a természet- és környezetvédelem területén jelentkező környezettudományi szakképzettséget igénylő feladatok önálló megoldására.

Képes környezeti hatásvizsgálatok tervezésére és kivitelezésére, az eredmények kiértékelésére összhangban a hazai és az európai uniós elvárásokkal és előírásokkal.

Rendelkezik a környezeti problémák által megszabott széles körben hasznosítható problémamegoldó készséggel.

Képes a környezettudomány szakterülethez kapcsolódó témákról idegen nyelvű cikkek olvasására és önállóan kidolgozott szempontrendszer alapján történő feldolgozására.

c) attitűdje

Pozitívan áll hozzá a környezettudományi témájú szakmai továbbképzéshez.
Törekszik a Föld felszíni és felszín közeli szféráiban lejátszódó folyamatok minél szélesebb körű megismerésére.
Törekszik a környezettudományt felépítő diszciplínák új eredményeinek megismerésére és azok szintetizálására.
Rendelkezik az egyes szférák vizsgálatához kötődő gyakorlati tevékenységek megtervezéséhez, vezetéséhez és értékeléséhez szükséges adottságokkal.
Törekszik arra, hogy a környezeti problémákkal kapcsolatos feladatait beosztott kollégáival együttműködve, szakmai véleményük figyelembevételével végezze.
Törekszik a környezettudományi vizsgálatokban kooperáció kialakítására más szakterületek képviselőivel.
Érzékeny az őt körülvevő és a globális léptékben jelentkező környezeti, természeti problémákra és válságokra.
A környezettudatosság, a természet szeretete és a fenntartható fejlődés iránti elkötelezettsége irányítja és alakítja életvitelét és tetteit.

d) autonómiája és felelőssége

Kezdeményező és döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalása és annak gyakorlása révén alkalmas a csoportmunkában való konstruktív együttműködésre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátása.
Felelősséget vállal a társadalommal szemben a környezetvédelmi téren hozott döntéseiért.
Szakmai tevékenysége során felelősséggel vizsgálja az antropogén folyamatok környezeti kockázatait és legjobb szakmai tudása szerint irányítja az ezeket csökkentő intézkedések megtételét.
A környezettudomány bármely területéhez kapcsolódó szakirodalmi feldolgozást önállóan elvégzi, akár idegen nyelven is.
A környezettudomány bármely területéhez kapcsolódó gyakorlati kutatási feladatait önállóan végzi, azokért felelősséget vállal.
Munkája során önálló tervező, irányító, szakértő feladatokat lát el a környezettudományhoz kapcsolódó tudományos kutatásokat végző munkahelyeken, a környezettudomány eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és a szakigazgatásban.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a képzéshez kapcsolódó természettudományi ismeretek (alkalmazott matematika, környezeti informatika, alkalmazott fizika, biokémia, egyes környezeti övek fizikája, hidrológia, alkalmazott analitikai kémia, globális és regionális változások, sugárzások, energetika és környezet, élettan, alkalmazott ökológia) 15-20 kredit;
környezettudomány szakspecifikus ismeretek [környezeti mintavételezés és mintaelőkészítés, környezeti méréstechnikák, környezetvédelem (megelőzés, fenntarthatóság, rehabilitálás), táj- és környezetgazdálkodás, hulladékgazdálkodás, természetvédelem, környezeti anyagok, szennyezések, a környezettudomány társadalmi beágyazottsága (jog, közgazdaság, kommunikáció, pályázatmenedzsment), terepgyakorlat, üzemi gyakorlat] 25-35 kredit;
9.1.2. A specializáció a felsőoktatási intézmény által a környezettudomány tudományág területéről ajánlott, sajátos kompetenciákat eredményező speciális ismeret, amelynek kreditértéke a képzés egészén belül 30-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott hat hét időtartamot elérő egybefüggő gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 80 kredit a természettudomány, a műszaki, a környezettudomány és a környezetgazdaság területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 60 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: matematikus (Mathematics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles matematikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mathematician

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a matematika alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szak: a természettudomány, a műszaki, az informatika képzési területekről valamennyi alapképzési szak, a gazdaságtudományok képzési területről a gazdaság- és pénzügy-matematikai elemzés alapképzési szak.

4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiemelten elméletorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 461

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tudományos kutatásra szakmai felkészültséggel rendelkező matematikusok képzése, akik megszerzett matematikai szaktudásukat képesek alkotó módon a gyakorlatban is felhasználni. Nyitottak szakterületük és a rokon szakterületek új tudományos eredményeinek kritikus befogadására. Egyaránt alkalmasak elméleti és gyakorlati matematikai problémák modellezésére, megoldási eljárások kidolgozására és ezen eljárások tényleges folyamatának irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A matematikus

a) tudása

Rendszerszinten és összefüggéseiben ismeri a matematika tudományának módszereit az analízis, algebra, számelmélet, geometria, diszkrét matematika, operációkutatás és valószínűségszámítás (matematikai statisztika) területén.

Összefüggéseiben ismeri az elméleti matematika eredményeit az analízis, algebra, számelmélet, geometria, diszkrét matematika, operációkutatás és valószínűségszámítás (matematikai statisztika) területén.

Jártas a matematika különböző részdiszciplínái közötti mélyebb, átfogóbb kapcsolatokban.

Jártas az absztrakt matematikai gondolkodásban, a matematikai fogalomalkotásban.

Alkotó módon ismeri a matematikai bizonyítás alapelveit, módszereit.

Ismeri az új matematikai eredmények eléréséhez vezető kutatások speciális módszereit, problémamegoldó technikáit.

b) képességei

Képes az analízis, algebra, számelmélet, geometria, diszkrét matematika, operációkutatás és valószínűségszámítás (matematikai statisztika) területén elsajátított matematikai módszerek alkalmazására.

Magabiztosan és alkotó módon alkalmazza az absztrakt matematikai fogalmakat.

Képes a matematika modern eredményeinek, összefüggéseinek szintézisére és magas szintű, a tudománya eszközeivel megalapozott értékelésére.

Képes a szakterületén megkülönböztetni a tudományosan megalapozott és a kellően alá nem támasztott állításokat.

Képes a környező világban adódó jelenségek matematikai modelljei megalkotására, a modern matematika eredményeinek felhasználására a jelenségek megmagyarázása, leírása érdekében.

Képes a gyakorlati életben megfigyelhető összefüggések absztrakt szinten történő megragadására.

Képes a matematikai szakterület problémáit szakemberek és laikusok számára egyaránt szakszerűen megfogalmazni.

Képes a gyakorlati életben adódó döntéshelyzetek mögött esetlegesen rejlő optimalizációs problémák megfogalmazására, az azokból levonható következtetések nem-szakemberek számára való kommunikációjára.

Képes a matematikai eredmények, érvelések és az azokból származó következtetések világos bemutatására, a magyar és idegen nyelvű (angol) szakmai kommunikációra.

Képes a matematikai ismeretek alkotó jellegű integrálására és alkalmazására a természettudományok, gazdaságtudományok, műszaki és informatikai tudományok által felvetett problémák megoldásában.

Képes a műszaki és a gazdasági életben működő bonyolult rendszerek áttekintésére, matematikai elemzésére és modellezésére, döntési folyamatok előkészítésére.

Képes a számítástechnika eszközeinek alkalmazásával a természetben, a műszaki és gazdasági életben felmerülő számítási feladatok elvégzésére.

c) attitűdje

Törekszik a modern matematika új eredményeinek megismerésére.

Törekszik a modern matematika eredményeinek minél szélesebb körű alkalmazására.

Törekszik arra, hogy a megszerzett matematikai ismeretei segítségével megkülönböztesse a szakterületén a tudományosan megalapozott és a kellően alá nem támasztott állításokat.

Törekszik a matematika modern eredményei közötti további összefüggések meglátására, a felismert összefüggéseinek szintézisére és azok magas szintű, a tudománya eszközeivel megalapozott értékelésére.

Nyitott és fogékony a matematika területén elsajátított gondolatmenetek, módszerek, fogalmak új kutatási területeken való alkalmazására, új tudományos eredmények elérésére.

Folyamatosan törekszik ismeretei bővítésére, új matematikai kompetenciák megszerzésére.

Tudatában van annak, hogy a matematikai tanulmányai során szerzett speciális látásmódja segítheti a más tudományterületeken, alkalmazásokban felmerülő problémák innovatív megoldásában.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősen, önkritikusan és reálisan ítéli meg a matematika területén megszerzett tudásának mértékét.

Megszerzett kritikai gondolkodásmódja és rendszerszerű gondolkodása révén felelősen vesz részt csoportmunkában, működik együtt akár más szakterületek képviselőivel.

Magas szintű matematikai ismeretei birtokában önállóan választja meg az egyes problémák megoldása során alkalmazandó módszereket, eljárásokat.

Tisztában van a matematikai gondolkodás, a precíz fogalomalkotás fontosságával, véleményét ezek figyelembe vételével alakítja ki.

Az absztrakt fogalomalkotásban, az elvont gondolkodásban való jártassága segítségével kialakított véleményét felelősen képviseli.

Tudományos kutatásai során fontosnak tartja, hogy azokat a legmagasabb az etikai normák figyelembe vételével végezze.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

a matematikusképzést alapozó diszciplínák (algebra alapjai, analízis alapjai, geometria alapjai, valószínűségszámítás és matematikai statisztika alapjai) 15–25 kredit,

a matematikusképzés szakmai ismeretei 20-40 kredit

az alábbi ismeretkörök közül, a képzés tantervében meghatározott legalább négy ismeretkörből legalább négy témakör ismeretanyaga választandó:

a) algebra és számelmélet [Csoportelmélet. Permutációcsoportok. Csoport automorfizmusai, szemidirekt szorzat. Konjugáltság, normalizátor, centralizátor, centrum. Osztályegyenlet, Cauchy-tétel, Sylow-tételek. Véges p-csoportok. Nilpotens, illetve feloldható csoportok. A véges nilpotens csoportok jellemzése. Szabad csoportok,

definiáló relációk. Szabad Abel-csoportok. A végesen generált Abel-csoportok alaptétele. Lineáris csoportok. Testelmélet. Testbővítés. Végesfokú bővítés, fokszámtétel. Felbontási test, normális testbővítés. Véges testek. Tökéletes testek és végesfokú bővítéseik. Test algebrai lezártja. Galois-csoport, a Galois-elmélet főtétele. Radikálbővítés. A gyökjelekkel való megoldhatóság jellemzése. Ruffini-Abel-tétel. Gyökjelekkel megoldhatatlan racionális együtthatós algebrai egyenlet létezése. Algebrai feltétel geometriai alakzat szerkeszthetőségére körzővel és vonalzóval. Az algebrai kombinatorika elemei. Kvadratikus kongruenciák, Legendre-szimbólum. Diszkrét logaritmus (index). Egyértelmű prímfaktorizáció kérdése bizonyos másodfokú számtestekben. Diofantikus problémák. Lánctörtek és alkalmazásaik.] 5–15 kredit;

b) analízis [Funkcionálanalízis elemei. Stone-Weierstrass-tétel. Banach-terek, korlátos lineáris transzformációk. Az Lp-terek duálisai, folytonos függvények terének duálisa, Hilbert-tér duálisa, reflexivitás. Hahn-Banach-tétel, Banach-Steinhaus-tétel, nyílt leképezések tétele és következményeik. Parciális differenciálegyenletek. A matematikai fizika modellegyenleteire kitűzött kezdetiérték- és peremérték-problémák egzisztencia-, unicitás- és stabilitásvizsgálatai (húr rezgése, hővezetés, Laplace-egyenlet). A karakterisztikák módszere. Fourier-módszer. Maximum-minimum-elv lineáris egyenletekre. Green-függvény. A Dirichlet-probléma megoldása gömbben. Fourier-sorok. Fejér-tétel. A trigonometrikus rendszer teljessége. Riemann-lemma. Konvergencia-kritériumok. Fourier-transzformált. Inverziós formula. Ortogonális polinomok. Laguerre-függvények teljessége. Laplace- transzformáció.] 5-15 kredit;

c) geometria [Differenciálgeometria és topológia. Sokaságok, szimpliciális felbontások. Kompakt felületek osztályozása. Homotópia. Sima sokaságok, tenzorok és differenciálformák. A d-operátor és Stokes tétele, bevezetés a de Rham-elméletbe. Riemann-metrika, görbület és geodetikusok felületeken. Gauss-Bonnet-tétel. Véges geometriák. Illeszkedési struktúrák. Projektív és affin síkok. Galois-geometriák. Kombinatorikai és csoportelméleti módszerek geometriai alkalmazásai. Véges algebrai geometria. Kódelméleti alkalmazások.] 5–15 kredit;

d) valószínűségszámítás és matematikai statisztika [Martingálok. Martingál, szub- és szupermartingál. Konvergenciatétel, reguláris martingálok. Doob-felbontás, négyzetesen integrálható martingálok konvergenciahalmaza. Megállási idők, Wald-azonosság. Markov-láncok. Diszkrét paraméterű Markov-láncok. Az állapotok osztályozása, periódus, átmeneti és visszatérő állapotok. Az átmenet-valószínűségek határértéke. Pozitív és nullállapotok. Stacionárius eloszlás, ergodikus Markov-láncok. Pontfolyamatok, Poisson-folyamat. Wiener-folyamat konstrukciója. Kvadratikus variáció. A trajektóriák analitikus tulajdonságai (folytonosság, nem-differenciálhatóság, Hölder-folytonosság). Faktoranalízis. Többszempontos szórásanalízis, szórásfelbontó táblázatok. Főkomponens- és faktoranalízis, a főkomponensek, faktorok becslése, a faktorszám meghatározása, faktorok forgatása.] 5–15 kredit;

e) diszkrét matematika [Testek alkalmazásai. Párosításelmélet, általános faktorok. Gráfok beágyazásai. Erősen reguláris gráfok, az egészségi feltétel és alkalmazásai. Leszámláló kombinatorika: generátorfüggvények, inverziós formulák, rekurziók. Mechanikus összegzés. Gráfelméleti alkalmazások (fák, feszítő fák, 1-faktorok száma). Véletlen módszerek: várható érték és második momentum módszer, véletlen gráfok,

küszöbfüggvény. Extremális kombinatorika: extremális halmazrendszerekről és gráfokról szóló klasszikus tételek. Rendezés és kiválasztás, kupac. Dinamikus programozás. Gráfalgoritmusok: szélességi és mélységi keresés, feszítőfák, legrövidebb utak, párosítás páros gráfban, magyar módszer, folyamok. Kereső fák, amortizációs idő, Fibonacci-kupac. Huffmann-kód, Lempel-Ziv-Welch eljárása.] 5–15 kredit;

f) operációkutatás [Lineáris optimalizálás: klasszikus eredmények (pl. alternatíva tételek, dualitás, Minkowsky-Weyl-tétel); Pivot-algoritmusok (szimplex, criss-cross); belsőpontos algoritmusok (logaritmikus barrier-módszer, Karmarkar-algoritmus); ellipszoid-algoritmus. Nemlineáris optimalizálás: konvex optimalizálás klasszikus eredményei (szeparációs tételek, konvex Farkas-tétel, Karush-Kuhn-Tucker-tétel, Lagrange-függvény és nyeregpont-tétel); módszerek (Newton-módszer, redukált gradiens módszer, belsőpontos algoritmus). Diszkrét optimalizálás: klasszikus eredmények (Max folyam min vágás, Egerváry-dualitás, Hoffman-tétel); poliéderes kombinatorika (teljesen unimoduláris mátrixok alkalmazásai, teljesen duális egészértékűség, párosítás poliéder); Gráfalgoritmusok (magyar-módszer, Edmonds-Karp-algoritmus, előfolyam-algoritmus, költséges áram); NP-teljes problémák algoritmikus megközelítései (dinamikus programozás, Lagrange-relaxáció, korlátozás és szétválasztás, mohó algoritmusok). Sztochasztikus programozás: alapmodellek (várható értékkel és valószínűséggel megfogalmazott, statikus és dinamikus); megoldó módszerek. Optimalizálásra vezető gyakorlati problémák (modellek)]. 5–15 kredit.

9.1.2. A sajátos kompetenciákat eredményező választható speciális modul 30-50 kredit

A következő modulokból legalább három választása szükséges úgy, hogy a választott modulok mindegyikéből legalább 10-10 kreditet kell teljesíteni, amelybe beszámíthatóak a 9.1.1. pont szerint előírt minimális kreditértéken felül teljesített kreditek is.

Az alábbi szakterületekről szerezhető speciális ismeret:

algebra (algebrai kódelmélet, csoportelmélet, csoportok reprezentációelmélet, félcsoportelmélet, gyűrűelmélet, hálóelmélet, homológikus algebra, kommutatív algebra, univerzális algebra);

b) számelmélet (additív számelmélet, az algebrai számelmélet elemei, diofantikus egyenletek, kongruenciák és alkalmazásaik, konstruktív számelmélet);

c) analízis (dinamikai modellek, komplex függvénytan, operátorelmélet, reprezentációelmélet, valós függvénytan);

d) geometria (algebrai geometria, algebrai topológia, differenciál-topológia, diszkrét geometria, geometriai modellezés, hiperbolikus geometria, konvex halmazok, Lie-csoportok);

e) sztochasztika (független növekményű folyamatok, határeloszlás-tételek, idősorok elemzése, információelméleti alapfogalmak, paraméteres és nem-paraméteres próbák, statisztikai programcsomagok);

f) diszkrét matematika (extremális kombinatorika, gráfelmélet, kódok és szimmetrikus struktúrák);

g) operációkutatás (egészértékű programozás, folytonos optimalizálás, játékelmélet, kombinatorikus optimalizálás, matroid-elmélet, sztochasztikus optimalizálás, ütemezéselmélet).

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 65 kredit az algebra, az analízis, a geometria, a halmazelmélet, a kombinatorika, a matematikai logika, az operációkutatás, a számelmélet, a valószínűség-számítás, a statisztika területeiről. Ezen belül legfeljebb 10 kredit tartalomban beszámíthatók kiterjedt matematikai apparátusra épülő más tárgyak ismeretkörei is.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 50 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. METEOROLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: meteorológus (Meteorology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles meteorológus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Meteorologist
választható specializációk: időjárás-előrejelző, éghajlatkutató

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földtudományi alapképzési szak meteorológia specializációja, a fizika alapképzési szak meteorológus specializációja, a környezettan alapképzési szak meteorológus specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a földtudományi, a környezettan, a fizika, a matematika, a földrajz alapképzési szak, a műszaki képzési területről a műszaki földtudományi alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 8 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 443

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja meteorológusok képzése, akik megfelelő meteorológiai szemlélettel, valamint magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek. Ismerik és készség szintjén képesek alkalmazni a gyakorlati, mérés- és megfigyelés-orientált vizsgálati módszereket, valamint az időjárás és az éghajlat modellezéséhez, előrejelzéséhez szükséges eljárásokat. Tudományosan megalapozott meteorológiai, környezetvédelmi szemlélettel rendelkeznek. Felkészültek a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A meteorológus

a) tudása

Komplex ismeretekkel rendelkezik a meteorológia és a klimatológia szakterületének műveléséhez szükséges általános matematika, fizika és informatika területein, különösen a közönséges és parciális differenciál egyenletek, matematikai statisztika, termodinamika, folyadékdinamika, meteorológiai adatfeldolgozás, a meteorológiában jellemző adatbázisok kezelése témakörökben.

Átfogóan ismeri és érti a légkör makro- és mikroskálájú dinamikai folyamatait.

Átfogóan ismeri a földi éghajlati rendszer sajátosságait és a kialakulásához vezető folyamatokat.

Átfogóan ismeri a rövid- és középtávú meteorológiai előrejelzések készítésének irányelveit, az alkalmazható speciális modell mezőket és mérési adatokat, valamint érti azok fizikai összefüggését a légkörben zajló folyamatokkal.

Ismeri az általános meteorológiai és klimatológiai kifejezéseket angol nyelven.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a klímamodellekben alkalmazott fizikai egyszerűsítések szerepéről, elméleti hátteréről.

Időjárás-előrejelző specializáción továbbá

Az időjárás-előrejelző specializációt választó hallgató ismeri a légköri folyamatok energetikai összefüggéseit, a nehezen előrejelezhető időjárási jelenségek előrejelzési módszereit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a meteorológiai és klímamodellek hátterét adó numerikus módszerekről és érti azok alkalmazásait.

Ismeri a különleges előrejelzési területek, a repülés- és médiameteorológia sajátosságait.

Részletes ismeretekkel rendelkezik a meteorológiai adatok informatikai és statisztikai feldolgozásáról.

Éghajlatkutató specializáción továbbá

Az éghajlatkutató specializációt választó hallgató összetett ismeretekkel rendelkezik az éghajlatváltozás elméleti hátteréről, annak mérési bizonyítékairól, modellezési lehetőségeiről, valamint a hozzá kapcsolódó alkalmazott klimatológiai vizsgálatokról és környezetvédelmi problémákról. Ismeri a különleges éghajlati vizsgálati területek, az oceanológia, hidrológia, agroklimatológia, városklimatológia sajátosságait.

b) képességei

Képes a meteorológia és a klimatológia minden területén tudományos kutatási feladatok tervezésére, megszervezésére és végrehajtására.

Képes a földfelszíni meteorológiai megfigyelési rendszer kezelésére, az adatok feldolgozására.

Képes az űrbázisú meteorológiai megfigyelőrendszer adatainak feldolgozására és elemzésére.

Képes levegőkörnyezeti megfigyelések végrehajtására, adatfeldolgozására és elemzésére, tanulmányok készítésére.
Képes globális és regionális éghajlatváltozással kapcsolatos elemzések készítésére.
Végre tud hajtani éghajlati kutatásokat, idősor és mezősor analízis feladatokat.
Képes operatív időjárás előrejelzői munkakör betöltésére, numerikus modellezésre.
El tud végezni skálafüggő éghajlat- és légkördinamikai vizsgálatokat.
A helyi sajátosságok megismerése után, választott munkahelyén képes repülés-meteorológiai előrejelzések készítésére és elemző feladatokra, veszélyes időjárási jelenségek előrejelzésére, riasztásra.
Képes a légköri transzport folyamatok vizsgálatára, modellezésére.
Képes a talaj-növényzet-légkör közötti kölcsönhatások kutatására, elemzésére.
Képes légkörfizikai és levegőkémiai kutatások és szakfeladatok ellátására.
Képes a nagy számítási kapacitást igénylő meteorológiai és klimatológiai modell eredmények feldolgozására, magas szintű statisztikai elemzésére.
Képes a magyar nyelv és a meteorológia szaknyelv helyes használatára élőbeszédben és írásban.
Képes nemzetközi közegben, konferenciákon, tudományos és ismeretterjesztő folyóiratokban szakmai álláspontját, tudományos eredményeit közölni, információt biztosítani.

c) attitűdje

Nyitott a szakmai együttműködésre nemcsak a szakmáján belül, hanem a meteorológiához kapcsolódó társtudományokban, illetve társadalmi és gazdasági területeken dolgozó szakemberekkel.
Szakmai tevékenysége során sokoldalú szemléletmód érvényesítésére törekszik.
Hitelesen képviseli a meteorológián belüli szakterületek világnézetét és közvetítetni tudja azt szakmai és nem szakmai közönség felé.
Munkáját módszeresség és kellő önkritika jellemzi.
Törekszik arra, hogy folyamatosan továbbképezze magát, a meteorológiai szakterület folyamatosan változó, bővülő ismereteit megismerje.
Elkötelezett a minőségi munkára és a környezettel szemben érzékeny.

d) autonómiája és felelőssége

Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik, munkájáért, szakmai véleményért felelősséget vállal.
Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.
Részt vesz csoportmunkákban, melyekben önállóan, de a csoport többi tagjával együttműködve végzi munkáját.
Kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására alkalmas.
Megszerzett kritikai gondolkodásmódja és rendszerszerű gondolkodása révén felelősen vesz részt csoportmunkában, működik együtt akár más szakterület képviselőivel.
Magas szintű meteorológiai ismeretei birtokában önállóan választja meg az egyes problémák megoldása során alkalmazandó módszereket, eljárásokat.
Tudományos kutatásai során fontosnak tartja, hogy azokat a legmagasabb etikai normák figyelembe vételével végezze.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a képzéshez kapcsolódó természettudományi ismeretek (matematika, fizika, informatika) 10-18 kredit;

meteorológiai szakmai ismeretek (dinamikus meteorológia, légköri energetika, szinoptikus meteorológia, numerikus előrejelzés, dinamikus modellezés, éghajlati modellek, mezoszinoptika, éghajlattan, légkörfizika, felszín-légkör kölcsönhatások, fizikai oceanográfia meteorológiai műszerek és megfigyelések, távérzékelés, műholdmeteorológia, statisztikai módszerek, adatfeldolgozási módszerek) 40-50 kredit;

9.1.2. A sajátos kompetenciákat eredményező választható speciális modul 30-40 kredit

időjárás-előrejelző specializáción:

légköri energetika, előrejelzési informatika, előrejelzési gyakorlat, szinoptikus meteorológia numerikus előrejelzés, mezőelemzés, numerikus parametrizációk, repülésmeteorológia, médiameteorológia;

éghajlatkutató specializáción:

globális és regionális éghajlatváltozás, éghajlati adatok feldolgozása, éghajlat-modellezés, hidrológia, óceán és krioszféra, megújuló energiaforrások, levegőkörnyezet-védelem, agroklimatológia, kémiai folyamatok a légkörben, biogeokémiai körfolyamatok, városklimatológia.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat egy-három hét abban az intézményben, ahol a hallgató elsődleges témavezetője kutató munkát végez. A képzés egyes kurzusai és a hozzájuk kapcsolódó gyakorlatok a fő foglalkoztató intézmények munkatársai vezetésével az intézményekben zajlik. Ezen kívül az intézményeknél további gyakorlati lehetőség áll a hallgatók rendelkezésére. Ennek köszönhetően a hallgatók közvetlenül megismerkednek az operatív gyakorlattal.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:

földtudományi alapismeretek (általános csillagászati, földrajzi, geofizikai, geológiai, térképészeti tárgyak) területéről 10 kredit;

matematikai ismeretek (elemi analízis, matematika, parciális differenciálegyenletek, valószínűségszámítás és matematikai statisztika) területéről 12 kredit;

fizikai ismeretek (mechanika, hőtan, elektromosság, optika, általános fizika, elméleti fizika) területéről 12 kredit;

informatikai ismeretek (numerikus módszerek, programozás, adatfeldolgozás) területéről 6 kredit;

meteorológiai törzsanyag (általános meteorológia, klimatológia, alkalmazott klimatológia, dinamikus meteorológia, szinoptikus meteorológia, légkörfizika, levegőkémia) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

15. MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: molekuláris biológia (Molecular Biology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles molekuláris biológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Molecular Biologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológus alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá
a természettudomány képzési területről a kémia, a környezettan, a fizika alapképzési szak, az agrár képzési terület alapképzési szakjai, a műszaki képzési területről a biomérnöki, a vegyészmérnöki, az orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá
azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 421

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja molekuláris biológusok képzése, akik természettudományos, matematikai, informatikai, társadalomtudományi és angol nyelvi alapismereteikre alapozva elsajátították és ismerik az élő rendszerek szerveződésének és működésének törvényeit molekuláris szemlélettel értelmező tudományterületek (molekuláris biológia) legfontosabb elméleti és gyakorlati tudásanyagát. Képesek a molekuláris biológia szakterületeken megszerzett korszerű elméleti és gyakorlati ismeretanyag alkotó módon történő használatára kutatói és

fejlesztői munkában önállóan, munkacsoport tagjaként vagy speciális feladatok szakmai vezetőjeként. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A molekuláris biológus

a) tudása

Ismeri a molekuláris és a rendszerszemlélet és az ilyen szemléletű megismerési mód fejlődésének jelentős lépéseit a biológia tudományterületén.

Ismeri a molekuláris biológia legfontosabb eredményeit, összefüggéseit, törvényeit és legfontosabb haladási irányait.

Átlátja a biológia tudomány nagy területeinek (fiziológia, biokémia, genetika, szerkezeti biológia, sejttan, immunológia, evolúcióbiológia, rendszerbiológia) molekuláris biológiai vonatkozásait.

Ismeri a molekuláris biológiai tudományterületek specifikus módszereit.

Tisztában van azokkal a jelenségekkel és törvényszerűségekkel, amelyek e módszerek elméleti alapjait képezik, valamint a módszerek alkalmazási lehetőségeivel és korlátaival.

Ismeri azokat a kapcsolatokat és összefüggéseket, amelyekkel a molekuláris és rendszerbiológiai tudományterület más tudományterületekhez, valamint az egészség-, gyógyszer-, élelmiszeripar, mezőgazdaság, illetve a gazdaság és társadalom más területeihez kapcsolódik.

Ismeri és alkalmazza azokat az információs, kommunikációs és mérési eszközöket, melyek munkája hatékony megtervezéséhez, kivitelezéséhez és bemutatásához szükségesek.

Kellő mélységű természettudományi és molekuláris biológiai ismeretekkel rendelkezik a tudományos és áltudományos értelmezések és magyarázatok megkülönböztetésére és kritikájára.

b) képességei

Megszerzett ismeretein alapulva képes a molekuláris biológiai tudományterületek fejlődését követni, az új eredményeket és megközelítéseket értelmezni, értékelni és alkotóan felhasználni.

Képes molekuláris biológiai problémák és kérdések molekuláris és rendszerszemléletű megközelítésére.

Képes a molekuláris biológiai kérdések megoldására hipotéziseket és kísérleti modelleket javasolni, alkalmas méréseket és kísérleteket tervezni.

Képes a megszerzett gyakorlati készségek és képességek birtokában innovatív tevékenységet folytatni.

Képes eredményesen közreműködni olyan alap- és alkalmazott kutatási programokban, amelyben molekuláris és rendszerbiológiai szemléletre és az ezen alapuló módszerek alkalmazásra van szükség.

Molekuláris és rendszerbiológia ismereteit és szemléletét alkotó módon képes alkalmazni és hasznosítani fejlesztő, minőségbiztosító és -ellenőrző munkában önállóan, munkacsoport tagjaként, kisebb munkacsoport és szakirányú végzetséggel rendelkező munkatársak szakmai vezetőjeként.

Képes multidiszciplináris kutatócsoport tagjaként tevékenykedni – a molekuláris biológia speciális szakterületein, valamint az azokkal kapcsolódó határtudományok területén.

Átfogó természettudományi ismeretei és részletes molekuláris biológiai ismeretei, valamint szakterülete magyar és angol nyelvű kommunikáció szabályainak ismeretében képes eredményesen együttműködni rokon tudományok szakembereivel, mind hazai, mind nemzetközi csoportokban.

Képes eredményei közérthető módon történő bemutatására magyar és idegen nyelven egyaránt.

Tisztában van a tudományos ismeretterjesztés fontosságával és képes az eredményit a nem szakember nagyközönség számára is bemutatni.

Képes a szakmai munkájához szükséges erőforrások felmérésére, gazdaságos használatára; munkakörnyezete megtervezésére és működtetésére, a környezet- és természettudatos szemléletet a napi gyakorlatba átültetni, kollégáit ezen elvek mentén irányítani.

Képes önállóan bemutatni munkája eredményeit írásban és szóban szakmai és laikus közönség előtt.

Képes szakterülete legáltalánosabban használt idegen nyelvén (angol) a szakirodalmat követni és szakmai kommunikációt folytatni.

c) attitűdje

Szakmai hivatástudattal rendelkezik és elkötelezett az élő rendszerek molekuláris értelmezésére, keresi a jelenségek hátterében álló összefüggéseket.

Munkájában és szakmai tevékenységében alkalmazza a molekuláris biológia és a rendszerbiológia szemléletét.

Elkötelezett önmaga folyamatos továbbképzésére, a hiányzó ismeretei pótlására a molekuláris biológia részterületein és ehhez használni tudja a szakma irodalmi és egyéb adatbázisait.

Nyitott a felmerülő biológiai kérdések molekuláris értelmezésére, törekszik az új problémák és azok megoldási lehetőségeinek felismerésére.

Törekszik szakmai ismereteit a molekuláris biológia elméleti és gyakorlati problémák megoldásában hasznosítani.

Nyitott együttműködésekre, csoportmunkában való részvételre, a molekuláris biológiához közel álló más területek kutatóival történő párbeszédre, vállalkozik kisebb csoportok munkájának tervezésére és vezetésére.

Elkötelezett a minőségi munka iránt, a molekuláris biológiai kísérleti adatok és megfigyelések objektív értékelésére.

Nyitott és érdeklődő az új tudományos ismeretek és elméletek iránt, és határozottan állást foglal az áltudományos nézetekkel szemben.

Fogékony az új ismeretszerzési és átadási módszerek iránt. Folyamatosan fejleszti saját kommunikációs, illetve szövegalkotási képességeit.

Nyitott a szakmai és tudományos közösség felé, abban aktívan közreműködik, értékeli és elismeri mások és közvetlen munkatársai eredményeit.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan képes tudományos adatgyűjtésre, kísérletek kivitelezésére és a kapott eredmények értékelésére a molekuláris biológia szakterületein.

Tisztában van a helyes kísérleti kontrollok fontosságával, a mérési hibák típusaival és jelentőségével.

Rendelkezik saját és beosztott munkatársai molekuláris biológiai munkájának tervezéséhez és vezetéséhez szükséges felelősségtudattal.

Döntéseit a molekuláris biológia etikai normáit és szabályait szem előtt tartva alakítja ki és képes e normák betartására és betartatására.

Döntéshozatali képességgel rendelkezik a molekuláris biológiát érintő etikai kérdésekben.

Felelősséget vállal közzétett eredményeiért és tisztában van közzétett eredményei, szakmai megnyilatkozásai esetleges következményeivel.

Törekszik önmaga fejlesztésére, nyitott a molekuláris biológiához kötődő más tudományágak irányába és felelősséget érez beosztott munkatársai és a nem szakmai közösség helyes tájékoztatására tudományterülete eredményeiről.

Rendelkezik a kisebb munkaközösségek munkájának megszervezéséhez szükséges önállósággal, vállalja a felelősséget egyes projektek vagy részprojektek vezetéséért.

Szakmai ismeretei birtokában megalapozottan állást foglal vitás szakmai kérdésekben és vállalja nézetei következményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzéshez kapcsolódó természettudományi ismeretek (biomatematika, biostatisztika, bioinformatika, biofizikai és méréstani ismeretek, biokémia, sejt- és molekuláris biológia, genetika) 15-20 kredit;

molekuláris biológia szakmai ismeretei (szabályozás-biológia és fiziológia, immunológia, biotechnológia, mikrobiológia, géntechnológia, molekuláris sejtbiológia, molekuláris genetika, molekuláris immunológia, problémamegoldó feladatok a molekuláris biológia tárgyköréből, tudományos kommunikáció és pályázatírás) 20-40 kredit;

a képző intézmény által a biológia tudományág területéről ajánlott speciális ismeretek [rendszerbiológia, „omika” tudományok (genomika, transzkriptomika, proteomika), fehérjetudomány, vizualizációs technikák, molekuláris neurobiológia, molekuláris növénybiológia, szerkezeti biológia, szintetikus biológia, evolúcióbiológia, természet- és környezetvédelem molekuláris vonatkozásai, molekuláris humánbiológia és populációgenetika, kémiai biológia, gyógyszerhatás molekuláris alapjai] 30-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 100 kredit az alábbi területekről:

matematika területéről legalább 6 kredit,
informatika területéről legalább 6 kredit,
fizika területéről legalább 4 kredit,
kémia területéről legalább 20 kredit,
biológia területéről legalább 60 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján legalább 70 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: számítógépes és kognitív idegtudomány (Computational and Cognitive Neuroscience)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles számítógépes és kognitív idegtudományi kutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Computational and Cognitive Neuroscientist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a bölcsészettudomány képzési területről a pszichológia, a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia specializációja az informatika képzési területről a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus, a természettudomány képzési területről a biológia alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja kutatók és gyakorlati szakemberek képzése, akik az agyműködés megértésére a számítógépes és kognitív idegtudomány kísérleti pszichológiai, idegtudományi, nyelvészeti és matematikai eszközeit és elméleteit alkalmazzák. E tudományok módszereivel hajtják végre az emberi megismerés és a tudás komplex vizsgálatát. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Az idegtudományi kutató
a) tudása
Magas szintű átfogó és részletekre is kiterjedő ismeretekkel rendelkezik a kísérleti pszichológia és kognitív pszichológia elméleti kereteiről beleértve észlelési folyamatokat, a figyelem szerepét, memória folyamatokat, az alvás neuropszichológiáját, nyelvi folyamatokat, érzelmi folyamatokat és ezek zavarait.
Kutatómunka professzionális elvégzését lehetővé tevő tudása van a szakmai-etikai normákat és azok alkalmazási feltételeit illetően.
Felsőfokú szinten ismeri a neurobiológia és idegtudomány tartalmi kereteit, problémaköreit és kutatási irányait, az agyi aktivitás monitorozására és a jelfeldolgozás kutatására irányuló módszereket és értelmezési kereteket.

Alapos, kritikai szemléletet is magában foglaló tudása van a tudásszerveződés elmefilozófiai megközelítésének elméleteiről és módszereiről valamint a megismerés-tudomány hosszabb távú, filozófiai megközelítésű problémaköreiről.

Kutatómunka végzésére alkalmas szintű ismeretei vannak az emberi nyelv mint gondolati és kommunikációs eszköz szerepéről a megismerés folyamataiban és a tudásszerveződésben, valamint az ehhez kapcsolódó kurrens kutatási irányokról.

Részleteiben ismeri a megfelelő matematikai és statisztikai alapelveket és ezek alkalmazási lehetőségeit a kognitív tudomány valamennyi fenti problémakörének kutatásában.

Alapszinten tisztában van informatikai alapelvekkel és ezek alkalmazási lehetőségeivel a megismerési folyamatok műszeres mérésében és számítógépes modellálásában.

Alapos gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a kutatáshoz és tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákról és kísérleti módszerekről.

Magas szinten érti és használni tudja a tudományos kutatás, az önképzés és a kommunikáció magas szintű módszereit.

b) képességei

Képes informatikai, matematikai, pszichológiai és filozófiai megközelítések szintézisére és felhasználására az idegrendszer vizsgálatában.

Képes viselkedési mutatók (észlelés, figyelem, emlékezés, nyelv) komplex műszeres vizsgálatára és elemzésére.

Képes a mért viselkedési mutatók multidiszciplináris értelmezésére (pl. neurobiológiai, pszichológiai és filozófiai megközelítések szintézise).

Képes a szerzett elméleti és informatikai ismeretek felhasználására a mérnöki tudományok releváns területein, mint például a robotika, biztonságtechnika és építészet.

Képes a szerzett idegtudományi ismeretek és méréstechnológiai ismeretek felhasználására a fizikai tudományok releváns területein, mint például a biofizika, orvosi fizika, fizikai filozófia és káoszelmélet.

Képes magyar és nemzetközi kognitív tudományi tudományos folyóiratok közleményeinek kritikus elemzésére és eredményeinek felhasználására elméletek értékelésében és önálló kutatómunka tervezésében.

Képes a tudományterületek (észlelés, figyelem, memória, nyelv) jelenleg megoldatlan kérdéseinek megválaszolására irányuló önálló, empirikus kutatási munkák megtervezésére és végrehajtására.

Képes a fenti tudományterületeken végzett empirikus kutatási adatok módszeres kvantitatív és kvalitatív feldolgozására és szakszerű értékelésére, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére.

Szakterülete problémáit szakemberek és laikusok számára egyaránt szakszerűen megfogalmazza.

12. Szakterületén képes megkülönböztetni a tudományosan megalapozott és a kellően alá nem támasztott állításokat.

Képes az észlelésre, figyelemre, memóriára és nyelvre vonatkozó humán kutatások módszertani és etikai szempontból megfelelő kezelésére.

Tisztában van a tudományos gondolkodás, a pontos fogalomalkotás fontosságával, véleményét ezek figyelembe vételével alakítja ki.

c) attitűdje

Jellemző tulajdonságai a kreativitás, divergens gondolkodás, nyitottság és rugalmasság.

Törekszik a multidiszciplináris, több szempontú gondolkodásra és problémaelemzésre.

Jellemzi a környezettel szembeni érzékenység, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás, és elkötelezettség a minőségi munkára.

Tudatosan és felelősséggel vállalja a multidiszciplináris természettudományos világnézete.

Tudományos kutatásait a legmagasabb etikai normák figyelembe vételével végzi.

Folyamatosan törekszik ismeretei bővítésére, új képességek megszerzésére.

d) autonómiája és felelőssége

13. A modern kognitív tudomány területén nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében és megindoklásában.

Rendelkezik kezdeményező, döntéshozatali képességgel és személyes felelősségvállalással.

Magas szintű szakmai ismeretei, valamint kritikai és rendszerszintű gondolkodásmódja birtokában felelősen működik együtt szűkebb szakterületének, továbbá más tudományterületek szakmai képviselőivel.

Munkatársaival aktívan együttműködik, konstruktív módon vesz részt csoportmunkában, kellő gyakorlat esetén vezetői feladatokat lát el.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzéshez kapcsolódó természettudományi, pszichológiai ismeretek (matematika, informatika, statisztika, neurobiológia, kísérleti pszichológia) 21-39 kredit;

a modern kognitív tudomány szakmai ismeretei (kognitív tudományi kutatási módszerek, szenzoros és motoros feldolgozás, neuropszichológia, fizikai jelfeldolgozás, nyelv és gondolkodás, evolúciós pszichológia, tudományfilozófia, intelligens rendszerek, az érzelmek hatása a gondolkodási folyamatokra) 24-41 kredit.

9.1.2. A képzés követelményei specializáció nélkül vagy specializációs modul felvételével teljesíthető. A választható ismeretek aránya a képzés egészén belül 10-32 kredit.

Az idegtudományi kutatók – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi szakterületekről kapnak speciális ismereteket:

a) specializáció választása nélkül

társas megismerés, magasabb rendű kognitív folyamatok, kognitív neuropszichiátria, emlékezet és a tanulás pszichológiája; kognitív informatika az emberi látásban, Matlab programozás, pragmatika és kognitív nyelvszemlélet, kurrens témák a pszicholingvisztikában, beszédkommunikáció, a tudományos gondolkodás történeti rekonstrukciója, tudományelmélet, elmefilozófia;

b) specializáció választása esetén

a specializáció a kognitív tudomány egyes ágainak műveléséhez szükséges, a képző intézmény által ajánlott speciális elméleti, módszertani modul, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül 30-40 kredit. Egy adott specializáció teljesítésének feltétele az intézmény által kínált témakörökben meghirdetett tárgyakból legalább 30 kredit teljesítése. Egy specializáción belül legfeljebb 45 kredit megszerzése lehet követelmény.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen 30 kredit a matematika, a statisztika, az informatika, a filozófia, a logika, a nyelvészet, illetve élettani ismeretek területeiről.

17. TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: térképész (Cartography)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
szakképzettség: okleveles térképész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cartographer

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a földtudományi alapképzési szak térképészet és geoinformatika specializációja.
4.2. Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a földtudományi alapképzési szak további specializációja; a földrajz, a környezettan, az agrár képzési területről a tájrendező és kertépítő mérnöki, földmérő és földrendező mérnöki, a műszaki képzési területről az építőmérnöki, a környezetmérnöki, az informatika képzési területről a programtervező informatikus alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja térképész szakemberek képzése, akik megfelelő kartográfiai szemlélettel, valamint magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek, képesek kartográfiai és geoinformatikai célú kutatási feladatok ellátására és koordinálására. Rendelkeznek a térképészet hagyományos és informatikai alapú feladatainak megoldásához szükséges ismeretekkel és készségekkel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A térképész

a) tudása

Komplex ismeretekkel rendelkezik a térképészet és geoinformatika szakterületének műveléséhez szükséges általános kartográfiai, geográfiai, matematikai és informatikai elvek, szabályok, összefüggések terén, különösen a következő témakörökben: felméréstan (geodézia, topográfia, távérzékelés, fotogrammetria), térképszerkesztés- és tervezés, vetülettan, tematikus kartográfia, geovizualizáció, geoinformatika, térinformatikai rendszerépítés.

Átfogóan ismeri és érti a térképészet szakterületének legfontosabb általános elméleteit, összefüggéseit, tényanyagát és az ezekhez szükséges felépítő fogalomrendszert, különösen az alábbi területeken: tematikus kartográfiai ábrázolások, térképszerkesztési elvek, kartográfiai szoftverek alkalmazási lehetőségei, webes térképszolgáltatások kartográfiai elvei, vizualizációs megoldásai.

Átfogóan ismeri a geoinformatika szakterületének tervezési, fejlesztési, működtetési folyamatainak feladat-megoldási elveit, módszereit és eljárásait, különösen a következő területeken: operációs rendszerek és adatbázis-kezelés, webes geoinformatikai eszközök és szolgáltatások tervezése és fejlesztése; a geoinformatikához kapcsolódó programozási elvek, térinformatikai alkalmazásfejlesztés.

Rendelkezik a térképészet és geoinformatika szakterülete specifikus eszközeinek ismeretével, a különböző rendeltetésű térképek matematikai és kartográfiai szerkesztési alapelveivel, képes a felmérési eljárások, az ábrázolási megoldások és a különféle sokszorosítási technológiáinak alkalmazására.

Rendelkezik az alapvető szervezési és menedzselési, vezetői ismeretekkel, amelyek segítségével szakterületéhez kapcsolódó vezetői feladatokat láthat el, rendelkezik továbbá olyan vállalkozási ismeretekkel, amelyek térképészeti és geoinformatikai területen üzleti tanácsadásra, vállalkozás létrehozására és működtetésére teszik képessé.

Ismeri a szakszerű és hatékony írásbeli, szóbeli és hálózati térképészeti és geoinformatikai tudásszervezés módszereit és eszközeit. Képes hazai és külföldi, régi és új térképek, valamint más térképészeti kiadványok (föld- és éggömbök, dombortérképek stb.) értékelésére, forrásanyagként való felhasználására, adattári adatbázis jellegű feldolgozására.

Ismeri a térképészet és geoinformatika, állami alapfeladatként vagy piaci szereplőként való alkalmazásával kapcsolatos társadalmi felelősségvállalás alapelveit és problémáit.

Képes olyan térképek, geoinformatikai rendszerek létrehozására, amelyeket a gazdasági ágazatok, illetve a megrendelők a kívánt szakterületen hasznosíthatnak.

b) képességei

Képes a kartográfia és geoinformatika szakterülete ismeretanyagának kreatív, vezetői szintű alkalmazására.

Képes a kartográfia és geoinformatika szakterületén felmerülő komplex szakmai problémák értelmezésére és formalizálására, a szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására és a probléma megoldására.

Képes tanácsadói, problémamegoldási, tervezési, fejlesztési, üzemeltetési és irányítási feladatok ellátására térképészeti és geoinformatikai rendszerek, döntéstámogató rendszerek, szakértői rendszerek működtetése esetében.

Képes a térképészet és geoinformatikai szakterületéhez tartozó folyamatok értelmezésére, tervezésére, szervezésére, irányítására és ellenőrzésére.

Képes kezdeményező együttműködésre, projekt- (csoport-) munkára a térképészet és geoinformatika, a társtudományok és más szakterületek szakembereivel (így geodézia, geológia, geofizika, földrajz, meteorológia, csillagászat, statisztika, történelem, régészet, nyelvtudomány).

Képes felmérni a tervezett, megvalósított geoinformatikai rendszerek üzleti, piaci és innovatív értékét, a felhasználói, társadalmi igényeknek való megfelelését, validálni az elkészült fejlesztéseket.

Képes megismerni és alkalmazni szakterületének új probléma-megoldási módszereit és eljárásait. Képes a tanultakat alkalmazni változatos, multidiszciplináris szakmai környezetben.

Magas szinten képes a szakterület szakmai szókincsével anyanyelvén és legalább egy világnyelven írásban és szóban megnyilvánulni, vitában részt venni, jelentést készíteni.

Képes a térképészet és geoinformatika szakterületéhez tartozó minőségirányítási részfeladatok megértésére, megtervezésére és kivitelezésére.

Képes a térképészet és geoinformatika szakterületének szakmai szókincsét, kifejezési és fogalmazási sajátosságait anyanyelvén és legalább egy világnyelven tárgyalási szinten használni.

c) attitűdje

Figyelemmel kíséri a szakképesítésével, a térképészet és a geoinformatika szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai fejlődést és azokat a lehetőségeket, amelyek képessé teszik az állami szférában, különféle cégeknél való munkavégzésre vagy önálló vállalkozás létrehozására és működtetésére irányulnak.

Nyitott és elkötelezett az önvizsgálaton alapuló kritikai visszacsatolásra és értékelésre.

Elfogadja és munkatársaival is betartatja a munka- és szervezeti kultúra etikai elveit, különös tekintettel a térképészethez és geoinformatikához kapcsolódó szerzői jogi környezetet.

Saját tudását megosztja, fontosnak tartja a térképészeti és geoinformatikai szakmai eredmények közvetítését.

Fontosnak tartja a környezettudatos magatartás közvetítését és megvalósítását, a fenntartható fejlődés támogatását és azt a térképészet és geoinformatika eszközeivel elősegíti.

Elkötelezett a minőségi követelmények betartására és betartatására (pontosság, elkötelezettség).

d) autonómiája és felelőssége

Önálló informatikai munkakör betöltésére alkalmas, melyben saját maga által megszabott módon és ütemben végzi feladatait, szakmai kérdések végiggondolását, kidolgozását.

Felelősséget érez a határidők betartására és betartatására. Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt dolgozó, illetve a vele együtt (egy projektben tevékenykedő) munkatársai munkájáért.

Működéskritikus térképészeti és geoinformatikai rendszerek esetén szakmai kompetenciáinak megfelelő fejlesztési-üzemeltetési felelősséggel ruházható fel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

földrajzi ismeretek: 22-30 kredit;

műszaki, matematikai ismeretek: 18-26 kredit;

informatikai ismeretek: 22-30 kredit.

9.1.2. A választható specializációk kreditaránya a képzés egészén belül legalább 30 kredit:

a) térképészeti specializáció, amelyben geoinformatikai ismereti modul legalább 15 kredit;

b) geoinformatikai specializáció, amelyben térképészeti ismereti modul legalább 15 kredit

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat terepi kartográfiai feladat megoldása nyári terep-, illetve szakmai gyakorlaton, ahol a hallgató megismerkedik a terepi munkával (előkészítés a terepi adatgyűjtés, felmérést követő kiértékelés és feldolgozás). Választható hazai üzemi szakmai gyakorlat is.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma 60 kredit az alábbi területekről:

természettudományi alapismeretek (matematika, fizika, kémia, biológia, informatika) területéről 10 kredit;

földtudományi alapismeretek (földtan, földrajz, meteorológia, csillagászat, kartográfia) területéről 10 kredit;

egyéb és alkalmazott földtudományi ismeretek (geoinformatika, földi és térképi koordináta-rendszerek, szakmai terepgyakorlat) területéről 10 kredit;

szakmai ismeretek [térképészet alapjai, műholdas helymeghatározás, térképészeti földrajz, domborzattan, topográfiai térképrendszerek, digitális kartográfia (alapismeretek), geoinformatika a térképészetben, térképészeti számítások, térképrajz és -technológia, földrajzi nevek] területéről 30 kredit;

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a korábbi tanulmányai alapján a hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. VEGYÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: vegyész (Chemistry)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat
- szakképzettség: okleveles vegyész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Chemist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kémia, a műszaki képzési területről a vegyészmérnök alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehetők: a természettudomány képzési területről a biológia, a fizika, a földrajz, a földtudományi, a

környezettan, a matematika, a műszaki képzési területről a biomérnöki, az anyagmérnöki, a környezetmérnöki, a molekuláris bionika mérnöki alapképzési szak, az orvos- és egészségtudomány képzési területről az orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus alapképzési szak, valamint az orvosi diagnosztikai analitikus alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 442

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelő vegyészek képzése, akik szakterületükön magas szintű elméleti és gyakorlati kémiai ismeretekkel, a rokon szakterületeken (matematika, fizika, informatika, szakmai idegen nyelv) megfelelő szintű tudással rendelkeznek. Alkalmasak – elsősorban a kutatás és a műszaki fejlesztés területén – a választott tudományterületük feladatainak és problémáinak önálló tanulmányozására és megoldására, valamint anyagok előállítására és kémiai átalakítására, azok minőségi, mennyiségi vizsgálatára, szerkezetük meghatározására. Önálló és irányító munkaköröket láthatnak el a vegyipari termelésben és más gazdasági ágazatokban, igazgatási területeken, a környezetgazdálkodásban és környezetvédelemben, valamint minőségbiztosítási és minőségellenőrzési területeken. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A vegyész

a) tudása

Rendszerszinten ismeri a kémiai szakterület összefüggéseit, törvényszerűségeit és az ezekre alkalmazott elméleti és gyakorlati módszereket.

Ismeri a kémia tudományos eredményein alapuló, a kémiai kötésre, a vegyületek szerkezetére, reakcióira, a kémiai kölcsönhatásokra vonatkozó legújabb elméleteket, modelleket és a hozzájuk kapcsolódó számítógépes módszereket.

Tisztában van a kémia és a vegyipar lehetséges fejlődési irányaival és annak korlátaival.

A kémiai ismereteken túl rendelkezik átfogó természettudományos ismeretekkel, és azokat rendszerezni is tudja.

Átlátja, ismeri és alkalmazza a kémiai laboratóriumi, vegyipari módszereket, valamint a hozzájuk kapcsolódó eszközöket és biztonságtechnikai ismereteket.

Birtokában van annak a tudásnak, amelyre szüksége van a kémiai folyamatok pontos értelmezéséhez, valamint a természeti erőforrások, élő és élettelen rendszerek kémiai szakterületre jellemző gyakorlati problémák megoldásához.

Anyanyelvén magabiztosan használja a kémiai folyamatokat leíró fogalomrendszert és terminológiát.

Átlátja szűkebb szakterületének vizsgálható folyamatait, rendszereit, tudományos problémáit.

Szakterületén széles körű szakirodalmi tájékozottsággal rendelkezik.

b) képességei

Képes a kémiai kutatásban, a fejlesztésben, innovációban használt meghatározó elméleti és gyakorlati ismeretek, eszközök és eljárások alkalmazására, továbbá a tudományos módszerekkel gyűjtött adatok részletes elemzésére.

Képes a kémia eredményeinek objektív értékelésére, átfogó és speciális összefüggések felismerésére.

Képes a kémiai szakterületen megkülönböztetni a tudományosan megalapozott, illetve a kellően alá nem támasztott, áltudományos állításokat.

Képes a kémia legújabb elméleteinek és elveinek kritikus gyakorlati alkalmazására, önálló laboratóriumi vizsgálatok, valamint vegyipari műveletek megtervezésére.

A vegyész mesterképzés területén szerzett tudása alapján képes a szakjával adekvát jelenségek laboratóriumi körülmények között történő megvalósítására, mérésekkel történő bemutatására, új vegyületek előállítására, szerkezetének meghatározására, valamint új reakciók, jelenségek széleskörű analitikai ismereteken alapuló igazolására.

Képes a mérési eredmények önálló kiértékelésére, értelmezésére, elemzésére és ezekből következtetések levonására, új kutatási, fejlesztési irányok kijelölésére.

Képes szakterületének problémáit mind vegyész szakemberekkel, mind műszaki és természettudományos területen dolgozó szakemberekkel történő konzultáció során szakszerűen megfogalmazni.

Képes a kémia területén szerzett tudását magas szintű gyakorlati problémák megoldására alkalmazni, beleértve azok számításokkal történő alátámasztását is.

Szakmai vitákban képes álláspontját tudományos érvekkel alátámasztani szóban és írásban egyaránt.

Képes a kémiai tudományterületen megszerzett tudás és ismeretei alkalmazására a tudományos kutatásban, részt tud venni új eredmények létrehozásában.

Képes a szakmája sikeres gyakorlásához szükséges szaknyelvi ismereteinek fejlesztésére, kommunikációképes szint elérésére.

c) attitűdje

Elfogadja azt a szakmai identitást, amely a természettudományok sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét adja.

Kémiai laboratóriumi és vegyipari tevékenysége során elkötelezett a környezettudatos viselkedés iránt, ezt munkatársai felé is képviseli. Törekszik a kis környezetterheléssel járó módszerek laboratóriumi és vegyipari alkalmazására.

Szakmájának etikai normái szerint kezeli a saját és a mások által létrehozott műszaki-tudományos, szellemi eredményeket.

Fogékony az új vegyipari technológiák, környezettechnológiák bevezetése és használata iránt.

Vállalja szakmai eszmecserék kezdeményezését, azokban aktívan részt vesz.

Szemléletmódja révén nyitott a szélesebb szakmai együttműködésre a társadalompolitika, a gazdaság és a környezetvédelem területén, kritikus, de nyitott a gazdaságtudomány és a környezetvédelem újabb kémiai vonatkozásait érintő változásai iránt.

Példaképnek tekinti a vitatkozó és kétkedő természettudós ideálját.

Szívesen képviseli a természettudományos világnézetet és közvetíti azt a szakmai és nem szakmai közönség irányában.

Elkötelezett új ismeretek, kompetenciák elsajátítására és világképének szélesítésére, belső késztetést érez folyamatos szakmai továbbképzésre.

Nem él vissza szakmai ismereteivel, betartja a szakma és a társadalom etikai normáit.

d) autonómiája és felelőssége

Önállóan cselekszik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviseletében.

Szakmai tudásának birtokában felelősséggel együttműködik a kémiai, vegyipari, valamint további természettudományi és műszaki szakterületek szakembereivel.

Önállóan kialakítja saját munkájára vonatkozó egyéni állásfoglalását, és vállalja nézeteit, valamint döntéseinek és cselekedeteinek következményeit.

Tisztában van a kémiai laboratóriumi és vegyipari műveletek közvetett és közvetlen veszélyeivel, ennek megfelelő körültekintéssel jár el.

Az irányítása alá tartozó ipari és laboratóriumi munkatársainak munkáját szakmai felelősséggel értékeli.

Tisztában van saját szakmai kijelentéseinek jelentőségével és vállalja azok következményeit.

Felelősen működteti a kémiai laboratóriumi, valamint vegyipari berendezéseket, eszközöket, illetve irányítja ezek működtetőit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzéshez kapcsolódó természettudományi alapozó ismeretek 6-18 kredit;

vegyészi szakmai ismeretek (szervetlen kémia legalább 4 kredit, szerves kémia legalább 4 kredit, fizikai kémia legalább 4 kredit, analitikai kémia legalább 4 kredit, műszaki kémia legalább 4 kredit) 30−50 kredit;

speciális kémiai laboratóriumi és elméleti, valamint interdiszciplináris szakmai ismeretek 20−40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges angol, német, francia, spanyol, olasz vagy orosz nyelvből.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legfeljebb hat hetes szakmai tevékenység.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból elvárt minimális kreditek száma 65 kredit az alábbi területekről:

természettudományos ismeretek (matematika, fizika, informatika; biológia, földtudomány, környezettan) területéről 15 kredit;

szakmai ismeretek (általános és szervetlen kémia legalább 10 kredit, szerves kémia legalább 10 kredit, analitikai kémia legalább 10 kredit, fizikai kémia legalább 10 kredit) területéről 50 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a korábbi tanulmányai alapján a hallgató legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

XII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET

1. ANIMÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: animáció (Animation Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles animációs tervezőművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Animation Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az animáció alapképzési szak.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja audiovizuális tartalmakat (filmeket, alkalmazásokat, játékokat és egyéb mozgóképes alkotásokat) animációs technikák alkalmazásával önállóan, vagy stábot vezetve létrehozó alkotók és rendezők képzése, akik képesek szakmai tudásukat innovatívan alkalmazva kezdeményező szereplőivé válni a kreatív ipar különböző területein jelentkező kommunikációs, kutatási és fejlesztési folyamatoknak, együttműködve más diszciplínák képviselőivel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Az animációs tervezőművész

tudása

Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészet elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészethez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészethez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint mozgóképes tartalomfejlesztéssel való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészet területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex, holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, alkotói módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotói folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik az animációs filmművészet területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását saját szakterületén, így tisztában van a filmgyártás és a transzmediális tartalomfejlesztés produkciós ismereteivel.

Magas szinten ismeri az animációs filmművészet audio-vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri az animációs filmművészet és az audio-vizuális tartalmak gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Magas szinten művelt filmrendezői metódusait, kvalitásait kiegészítve készségszinten mozgósítja az animációs kifejezési formákra alapvetően jellemző vizuális ábrázolási készségeit, az animációs technikákat.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Komplex szakmai problémákat ismer fel, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett animációs és filmes tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan vizsgál komplex animációs és filmes problémaköröket, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatok és források kritikai kezelését végzi, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói/tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspontot alakít ki.

Kreativitását változó, új típusú, komplex helyzetekben is mozgósítja, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen képes a tervezési/művészeti alkotó folyamat konzekvens végig vitelére, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex, originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő animációs filmművészeti eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon működik együtt társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

Animációs filmművészeti projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja az alkotó, tervező és megvalósító tevékenységet.

Animációs filmművészeti tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza az animációs filmművészet etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját animációs filmművészeti tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói, tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új mozgóképes, animációs ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol szakmai tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.

Animációs filmművészeti tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Animációs filmművészeti alkotótevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

A saját alkotó, tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Saját alkotó-, tervezőtevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Animációs alkotói identitása egyértelműen kialakult.

Szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.

Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál animációs filmművészeti projekteket.

Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett animációs filmművészeti projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.

A szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.

Szakmai munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

elméleti ismeretek (társadalomtudományok, gazdasági, filozófiai és jogi ismeretek, médiatudományi ismeretek, vállalkozási ismeretek) 10-20 kredit;

szakelméleti ismeretek (kortárs filmművészet, animációs műfaji ismeretek, zeneművészeti ismeretek) 10-30 kredit;

animációs szakmai ismeretek (animációs alkotói stúdiumok, animációs rendezői ismeretek, animációs tartalomfejlesztési ismeretek, hangtervezési ismeretek, produceri ismeretek, prezentációs ismerete) 30-80 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit művészeti ismeretek, bölcsész- és társadalomtudományi, gazdasági, filozófiai és jogi ismeretek, médiatudományi ismeretek, vállalkozási ismeretek, mozgóképes szakelméleti és szakmai ismeretek ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

2. DESIGN- ÉS MŰVÉSZETMENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: design- és művészetmenedzsment (Art and Design Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles design- és művészetmenedzser
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art and Design Manager

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a design- és művészetelmélet és designkultúra, a média design alapképzési szak, továbbá bölcsészettudomány, társadalomtudomány, gazdaságtudományok és művészeti képzési területek alapképzési szakjai.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja széleskörű gyakorlati ismeretekkel, releváns nemzetközi kitekintéssel rendelkező design- és művészetmenedzserek képzése, akik a kreatív iparágak, a művészeti szféra és a designkultúra érdekérvényesítő irányítóiként, szervezőiként és kommunikátoraiként a vizuális kultúra piacát jól ismerik, vállalkozásuk vagy munkájuk révén tevőlegesen alakítják. Képesek a művészetek és a design eltérő területein a gazdasági és társadalmi fenntarthatóság szempontjainak figyelembe vételével kulturális projektek és termékek elemzésére, tervezésére, megvalósítására és kommunikációjára. Alkalmasak a köz- és magánintézményekben, kulturális vállalkozásokban felvetődő menedzsment feladatok elvégzésére, továbbá a vizuális kultúra intézményeiben és vállalkozásaiban (design és kreatív stúdiók, reklámügynökségek, múzeumok, galériák) a kezdeményező, felelős munkavégzésre. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A design- és művészetmenedzser

a) tudása

Átfogó ismeretekkel bír a design- és művészetmenedzsment hatókörébe tartozó tervezési és előadó-, illetve alkotóművészeti folyamatokról.

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik legalább egy, a hallgató által preferált design- és művészetmenedzsment területről.

Széleskörűen ismeri a választott design- és művészetmenedzsment terület szakirodalmát, anyagait, technológiáit és infrastrukturális igényeit.

Alapos áttekintése van a választott design vagy művészeti ág és a kapcsolódó rokon ágak történeti és elméleti kontextusáról.

Magabiztos tudással rendelkezik a design- és művészetmenedzsment területen alkalmazott kutatási és értelmezési módszerekről.

Részletekbe menő ismeretekkel bír a kulturális javak piacáról, különösen a design- és művészetmenedzsment területén érvényesülő gazdasági törvényszerűségekről.

Pontos ismeretei vannak általában a kultúra piacán, és különösen a design- és művészetmenedzsment célterületén a profitorientált és a non-profit működés sajátosságairól, illetve az intézményi rendszerről (közművelődési, közgyűjteményi, kulturális művészeti, kulturális vállalkozások és szolgáltatások területeken).

Széleskörű ismeretekkel bír a művészet és design fogyasztói mintáiról, azok feltérképezésének módjairól, az alkotó és a fogyasztó közötti csatornák használatáról.

Konkrét gyakorlatba átültethető jártassága van kulturális és művészeti vállalkozások indításáról és működtetéséről, márka- és stratégiaalkotási feladatairól.

b) képességei

Azonosítja a design és művészet új, előremutató értékeit és hatékonyan képviseli azokat mind gazdasági, mind esztétikai tekintetben.

Komplex módon szemléli a kulturális piacot és kapcsolódó közegeit (önkormányzati, állami, civil szektor, az idegenforgalom, a városfejlesztés, a vizuális nevelés területén), azok trendjeit a művészeti színvonal és a társadalmi-gazdaságilag fenntarthatóság jegyében.

Képes a kritikai ítéletalkotásra, szuverén módon kezdeményezi értékek létrehozását és kétirányú áramoltatását a design és a művészet ágai között hazai és nemzetközi viszonylatban.

A design- és művészetmenedzsment alkotói, közvetítői és befogadói folyamataihoz kapcsolódó anyagi, technikai és információs forrásokat kompetensen használja, illetve specialisták általi használatukat irányítja, értő figyelemmel követi.

Együttműködik, és az ennek során fellépő váratlan helyzeteket kezeli alkotói és befogadói, illetve művészeti és üzleti oldal között, továbbá különböző társművészeti területek pro-aktív bevonása során is.

Asszertív kommunikációt folytat egy-egy helyzet gyakran ellentétes pozíciójú érintettje felé, erősíti a csapatmunkát, előmozdítja az együttműködést különböző (művészet, gazdaság, közszféra) érdekeltségű felek között.

Megvalósítható jövőképet alakít ki művészeti és gyakorlati szempontok, egyéni és közösségi törekvések szintetizálásával.

Megtervez akár non-profit, akár profitorientált kulturális vállalkozások tartós működtetéséhez szükséges gazdasági és kommunikációs folyamatokat, megteremti a személyi és szervezeti feltételeket, kialakítja hosszú távú stratégiájukat.

Innovatív megoldásokat keres a design és a kultúra gazdasági kihívásainak kezelésére, tekintettel van ezek társadalmi és nemzetközi kihatásaira

A kreatívipari értékteremtést etikai értelemben is társadalmilag mértékadóan, példamutatóan végzi; képes összeegyeztetni egyéni céljait különböző csoportérdekekkel és általánosabb szinten a közjó érvényesítésével.

c) attitűdje

Egyaránt elkötelezett a design és a művészeti minőség és annak társadalmilag, gazdaságilag kivitelezhető, a befogadók által is elismert érvényesítése iránt.

Aktívan keresi a design, illetve az előadó- és alkotóművészet új tendenciáit és tehetségeit, és előtérbe állításukhoz a non-profit vagy profitorientált megvalósítás lehetőségeit.

Árnyalt, kritikai hozzáállással viszonyul a kreatív ipar folyamataihoz, figyelemmel azok egymás közötti összefüggéseire, a trendkövetés jelenségére.

Érzékeny a kulturális piac iránt megfogalmazódó, sűrűn változó társadalmi elvárásokra, egyensúlyra törekedve az igényeknek megfelelés és az igények előremutató befolyásolása, a különböző közösségek esztétikai normáinak aktív alakítása között.

Elfogadó, nyitott kapcsolatot ápol szakmai partnereivel, munkatársként és vezetőként egyaránt saját és csapattársai fejlődését elősegítve.

Toleráns, az értékek különbözőségét tiszteletben tartó és mások elé is példaként állító munkatársként dolgozik, a kulturális piac sajátosságából adódóan kiemelt elkötelezettséggel a profitorientált és non-profit szempontok kölcsönös elfogadására.

Fontosnak tartja szakterülete eredményeinek, saját véleményének a szélesebb közönség és a szűkebb hozzáértők felé egyformán hiteles képviseletét, kulturális és gazdasági értékek összeegyeztethetőségének hangsúlyos kifejezését.

Törekszik a kulturális vállalkozások és intézmények szervezeti mechanizmusainak javítására, a design és a művészetek értékeinek meghonosítására minél több társadalmi szegmensben és minél többféle formában, a kulturális sokszínűség jegyében.

Tevékenységét magas hivatás- és értéktudattal, a szakma etikai normáit szem előtt tartva végzi; kezdeményező hozzáállással viszonyul munkatársai és külső környezete felé is közéleti, társadalmi értékválasztási kérdésekben.

Szakmai identitása tükrözi saját kulturális értékválasztásait, egyúttal nyitottságról, tartós tanulási vágyról és képességről tesz bizonyságot.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló menedzseri elképzeléseit az együttműködő kulturális szereplők hasonlóan szuverén alkotói koncepcióival harmóniában tudja kezelni.

Egyensúlyban látja a design és a kultúra hagyományos, történeti értékeit és mai, újító tendenciáit, képes e regiszterek között szabadon mozogni.

Önállóan létesít és menedzsel kreatívipari vállalkozást, illetve nagyobb profitorientált vagy non-profit intézményben külön munkaterületet.

Felelősen mérlegeli szakterületén és a szélesebb társadalmi kontextusban is döntéseinek, szervezete tevékenységének következményeit.

Szintetizáló felfogás segítségével különböző kulturális területek összművészeti, illetve eltérő gazdasági-közösségi célok felvállalásával össztársadalmi érdeket is képes előmozdítani.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

kultúra-gazdaságtan és jog 8-12 kredit;
vezetés és menedzsment 10-14 kredit;
marketing és márkaépítés 6-10 kredit;
üzleti tervezés, vállalkozási pénzügyek 6-8 kredit;
társadalomkutatás, kultúraszociológia 6-10 kredit;

kommunikáció és művészetközvetítés 8-10 kredit;
médiaismeretek 6-12 kredit;
design- és művészettörténet 6-8 kredit;
design- és művészetelmélet 6-8 kredit;
design és művészeti gyakorlat 20-40 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit a bölcsészettudományok, a társadalomtudományok, a gazdaságtudományok, a művészetek és a design, a művészetközvetítés és a kommunikációtudomány területéről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

3. DESIGNELMÉLET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: designelmélet (Design Theory)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles design- és művészet teoretikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Design Theory

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a design- és művészetelmélet, a designkultúra, média design, a képzőművészet-elmélet alapképzési szak, a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet vagy esztétika specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja design- és művészet teoretikusok képzése, akik az elsajátított diszciplináris ismeretanyag (design- és művészettörténet, társadalomtudományok, filozófia, kommunikációelmélet) birtokában, továbbá a tárgy-, tér- és képalkotás elméletének és gyakorlatának alapos ismeretében alkalmasak ez utóbbi művészeti területek történetének, intézményeinek, alkotásainak és azok társadalmi befogadásának önálló kutatására, illetve interdiszciplináris, kritikai szemléletű feldolgozására. Az elsajátított fogalomkészlet és eszköztár birtokában e területek jelenségeinek értő befogadójává és avatott közvetítőjévé válnak. Kulturális és kutató intézményekben, köz- és magángyűjteményeknél, szaklapoknál, a média és a design változatos területein működő cégeknél helyezkedhetnek el vagy önálló vállalkozóként dolgozhatnak, tudásukkal segítve a design, a kreatív ipar és környezetkultúra magasabb szintre emelését. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A design- és művészet teoretikus

a) tudása

Megújuló önálló tudással rendelkezik a design és a művészetek történetéről és elméletéről, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a művészet- és designelmélet koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű ismeretekkel rendelkezik a művészet- és designelmélethez kapcsolódó tágabb kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a művészet- és designelmélet területén végzendő kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

b) képességei

Komplex szakmai problémákat ismer fel, saját kutatói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Önállóan vizsgál és kutat komplex problémaköröket, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva reflektál, önálló, szilárd szakmai álláspontot alakít ki.

Interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon működik együtt társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

Szakmai tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai

közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.
Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

c) attitűdje

Munkájában motivált és elkötelezett, tevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.
Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.
Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.
Kutató- és elemző munkáját képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Művészet- és designelméleti kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.
Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Felelősséget vállal saját művészet- és designelméleti kutatói, elemzői, szakértői munkájáért, a művészet- és designelmélet értékeiért és etikai normáiért.
Kutatói, elemzői, szakértői munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
design- és művészettörténet 30-40 kredit;
társadalomtudományok 15-20 kredit;
filozófia 15-20 kredit;
kommunikáció 15-20 kredit;
tervező- vagy művész-szakokkal integrált projektek 4 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit a filozófia, a kommunikációelmélet, a társadalomtudomány, a design- és művészettörténet, a művészeti tekhné területéről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

4. DIVAT- ÉS TEXTILTERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: divat- és textiltervezés (Fashion and Textile Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles divat- és textiltervező művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Fashion and Textile Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a textiltervezés, a formatervezés, a kerámiatervezés, az üvegtervezés, a fémművesség, a tárgyalkotás, az építőművészet, az animáció, a fotográfia, a média design, a tervezőgrafika, a design- és művészetelmélet, a designkultúra, a látványtervezés, az alkalmazott látványtervezés, a képalkotás, a környezetkultúra, a kézműves, a kézműves tárgykultúra alapképzési szak és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti vizuális nevelés szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja textil- és divattervezők képzése, akik megszerzett tervezői és tudományos ismereteik birtokában, tudatos és felelősségteljes tervezői magatartásukkal képesek felismerni a társadalom és a kultúra, valamint a piacgazdaság és környezet kihívásait, és azokra rugalmas, hatékony és innovatív megoldásokkal tudnak reagálni a design, divat és textiltervezés eszközeivel. Munkájukat a divat- és a textiltervezés, és az ahhoz kapcsolódó termékfejlesztés, továbbá a designkutatás valamennyi fázisában képesek önállóan és más szakemberekkel együttműködve, csoportmunkában is végezni, akár a divat és textiltervező-, valamint multidiszciplináris designkutató-csoportok vezetőjeként is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A divat- és textiltervező művész

a) tudása

Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a divat- és textiltervezés elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel is rendelkezik a divat- és textiltervezés területéhez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a divat- és textiltervezéshez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a divat- és textiltervezés területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotó folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a textil- és divattervezés területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását saját szakterületén.

Magas szinten ismeri a divat- és textiltervezés vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri divat- és textiltervezés gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Felismer komplex szakmai problémákat, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan vizsgál komplex problémaköröket, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói, tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig tervezési, alkotó folyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon működik együtt a társszakmák és a különböző művészeti területek képviselőivel.

Projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja az alkotó, tervező és megvalósító tevékenységet.

Szakmai tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza szakterülete etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói, tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi a textil- és divattervezéshez kapcsolódó új ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Textil- és divattervezői munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol szakmai tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.

Textil- és divattervezői tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Textil- és divattervezői alkotó, tervező tevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

A saját alkotó, tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Saját alkotó, tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása kialakult.
Szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.
Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.
Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.
Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.
A szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.
Textil- és divattervezői munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditértékkel együtt
divat- és textiltervezés és kutatás 30-50 kredit;
divat- és textiltervezési ismeretek és gyakorlati stúdiumok 15-30 kredit;
divat- és textiltervezési szakelmélet 5-15 kredit;
elméleti stúdiumok (design és művészettörténet- és elmélet, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikáció) 15-40 kredit;
kapcsolódó társszakmai ismeretek 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit divat- és textiltervezési stúdiumok, szakelmélet, művészettörténet és -elmélet, társadalomtudomány, filozófia, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

5. DOKUMENTUMFILM-RENDEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** dokumentumfilm-rendező művész (Documentary Film Directing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles dokumentumfilm-rendező művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Documentary Film Director

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: valamennyi képzési terület bármely alapképzési szakja.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja dokumentumfilm-rendezők képzése, akik művészi színvonalon képesek önálló dokumentumfilmes alkotásokat létrehozni. Érzékenyen, hatásosan, egyéni látásmóddal tudnak a társadalmi élet problémáira, a jelenkor és a múlt eseményeire, jelenségeire reagálni és műveikkel, valamint közéleti megnyilvánulásaikkal képesek terjeszteni, szolgálni a magyar és az egyetemes dokumentumfilmes és mozgókép kultúrát. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A dokumentumfilm-rendező művész
a) tudása
Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a dokumentumfilm-rendezés elméletéről és gyakorlatáról.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a dokumentumfilm-rendezéshez kapcsolódó előkészítő, kutató munka módszereiről, folyamatairól.
Specializált ismeretekkel rendelkezik egy dokumentumfilm eredetiségének felismerésével kapcsolatban.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a dokumentumfilmes műfaj főbb elméleteinek, stíluskorszakainak és kortárs irányzatainak, fontosabb alkotásainak részterületeiről.
Behatóan ismeri a dokumentumfilm-készítéshez kapcsolódó munkafolyamatokat, azok szabályait, technikai eszközeit, gyakorlati lehetőségeit, szakmai követelményeit.
Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a dokumentumfilm-rendezés és más művészeti ágak, szakterületek közötti kapcsolódási pontokról, valamint az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.
Alaposan ismeri a hazai dokumentumfilmes pályázati szisztémákat, a filmek előkészítésének, prezentációjának, finanszírozásának aktuális lehetőségeit és módszereit.
Magas szinten ismeri a dokumentumfilm-rendezésre vonatkozó etikai normákat.
b) képességei

Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva az általa – és alkotó társai segítségével – készülő mű egyéni látásmódú, magas művészi színvonalon való, szakmai biztonsággal történő megformálására.

Képes kreatívan cselekedni és reagálni váratlanul előálló és új stratégiai megközelítést követelő helyzetekre; felhalmozott eszköztárából adekvát módon választani.

Képes a dokumentumfilm-rendezés során új megközelítések, tudatosság és széleskörű átlátás kialakítására.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, valamint kiemelkedő szociális érzékenységgel, toleranciával és alkotói felelősségtudattal kezelni kritikus helyzeteket.

Képes a tanulmányai során megszerzett filmesztétikai és filmtörténeti tudást a dokumentumfilm-készítés során, valamint a művészeti életben hasznosítani és terjeszteni.

A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a tudásanyag felhasználására, valamint a dokumentumfilm területén túl is kifinomult kritikai ítélőképesség használatára.

Képes a dokumentumfilm-készítéshez szükséges irányítói és döntési feladatok ellátására, alkotó társaival és a stábbal való együttműködésre.

Képes filmterveit pályázati formába önteni, szakmai fórumokon hatásosan előadni.

Képes átlátni és producereivel együttműködni filmjei anyagi hátterének megteremtésében.

Képes alkalmazni a dokumentumfilmes szakterület etikai normáit.

c) attitűdje

Aktívan keresi, befogadja és felhasználja az új dokumentumfilmes szakmai ismereteket, módszereket és kreatív dinamikus megvalósítási lehetőségeket.

Törekszik arra, hogy alkotó módon vegyen részt művészeti produkciók, önálló alkotások létrehozásában.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a dokumentumfilmes műfaj stílusirányzataihoz, valamint kortárs alkotásaihoz, különböző egyéni megközelítési módokhoz.

A dokumentumfilm-rendezői tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azokra műveiben művészi módon reflektál.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett dokumentumfilmjei témájának megválasztásában és azok létrehozásában.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak, illetve más szakterületek szereplőivel.

Irányítói szerepének tudatában nyitott alkotótársainak véleményére, javaslataira.

Betartja a dokumentumfilmes terület magas etikai követelményeit és műveiben, illetve azok létrehozása során példát mutat.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.

Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet professzionális módon valósít meg alkotó társai segítségével.

Rendszeresen készít filmterveket, elképzeléseit irányítói szerepben valósítja meg.

Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetésére és megértetésére.

Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Műveinek létrehozásában – alkotói szabadságát megtartva – figyelembe veszi a társadalmi környezet igényeit és kulturális örökségünk hatását.

Elkötelezett dokumentumfilmjeinek célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

Alkotásaiban, a művészi és társadalmi közéletben magas etikai mércét képvisel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a dokumentumfilm-készítés filmesztétikai, társadalomtudományi, film- és kultúrtörténeti háttere 14-26 kredit;

dokumentumfilm-rendezés és a film létrehozásának folyamata 58-90 kredit;

a dokumentumfilm-készítés hazai és nemzetközi pályázati, fejlesztési és produkciós közege 2-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a tantervben meghatározottak szerinti, filmkészítésben (írás, előkészítés, forgatás, utómunka), különböző szakmai eseményeken (fesztivál, workshop, konferencia) való részvétel Magyarországon, külföldön.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés kis csoportos formában folyik, alkalmanként terepen, speciális feltételek között, alkotó tábor keretein belül. A hallgatók több alkalommal aktívan vesznek részt szakmai eseményeken, fesztiválokon.

6. EGYHÁZZENE-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egyházzene-művész (Sacred Music)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség:

okleveles egyházzene-kóruskarnagy

okleveles egyházzene-orgonaművész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése szakirányok szerint:

Sacred Musician (Choral Conducting)

Sacred Musician (Organist)

választható szakirányok: egyházzene kóruskarnagy, egyházzene orgonaművész

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadó-művészet alapképzési szak egyházzene-orgona és egyházzene-kórusvezetés szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű egyházzene, tanár szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető: az előadó-művészet alapképzési szak egyházzene-orgona és egyházzene-kórusvezetés

szakirányától eltérő szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak bármely szakiránya.

4.3 A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
szakirányhoz rendelt minimális kreditérték: 40 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egyházzene-művészek képzése, akik teljes értékű zenei képzettség birtokában a magyar és egyetemes zenei kultúrát – ezen belül elsősorban az egyházzenei kultúrát – szolgálni és terjeszteni tudják. Képesek jól tájékozódni az egyházzene repertoárjában és annak liturgikai összefüggéseiben, életre hívnak és irányítanak kórusokat, szkólákat, illetve magas színvonalú templomi orgonaszolgálatot látnak el. A zenei és liturgikai értékeket szakmán belül és kívül képviselik, fejlesztik, tudatosítják és megvédik. Alkalmasak a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egyházzene-művész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik az egyházzenei előadó-művészettel kapcsolatos zenetörténeti, zeneelméleti, népének-történeti, egyházzenei háttérről, az egyházzene valamennyi korszakának fontosabb alkotásairól.

Magas szinten ismeri a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket.

Mélyreható ismeretei vannak az egyházzenei tevékenységhez kapcsolódó zeneművek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, illetve próbatechnikákról.

Beható ismeretekkel rendelkezik az egyházzenei tevékenységét érintő sajátos művészeti követelményekről és más zeneművészeti, egyházművészeti ágakkal, illetve a liturgiával, teológiával, egyházszervezeti rendszerrel való kapcsolódási pontokról.

Magas szinten ismeri a kóruséneklés alapjául szolgáló énektechnikát, gyakorlatban megismerte az egyházzenei énekkari irodalom legjelentősebb műveinek egy részét.

Ismeretekkel rendelkezik az egyházi munkavégzés szervezeti kereteiről, valamint az egyházzenei tevékenységgel kapcsolatos elhelyezkedési lehetőségekről.

Magas szinten ismeri az egyházzenére vonatkozó hivatalos egyházi előírásokat, és a zenei előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokat.

Ismeri az egyházában lévő lelki(ségi) irányzatokat.

b) képességei

Képes az általa tanult és más zeneművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Hagyományos és speciális notációjú (történeti és modern gregorián, menzurális) kottaképeket egyaránt helyesen értelmez.

Elméleti ismeretei alapján képes saját egyházzenei tevékenységével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Képes az egyházzenei tevékenységhez kapcsolódó egyéni és csoportos próbafolyamatok időbeli megtervezésére, a próbák szakszerű, hatékony irányítására, a gyakorlási metódusok kialakítására.

Önállóan vagy csoportosan, az egyházzenei alkalmak más résztvevőivel együtt végzett zenei tevékenysége során képes a hatékony együttműködésre és kommunikációra.

Tevékenysége során képes alkalmazni az egyházi előírásokat és a zenei előadó- művészet etikai normáit.

Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes a liturgikus és egyházzenei alkalmakon énekkari művek művészi szintű előadásában való részvételre.

Képes érvényesíteni az egyházzenei tevékenységének megfelelő körülményeire vonatkozó elvárásait, ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes az egyházi intézményekben a szakmai illetékességének megfelelő irányítási tevékenységet végezni.

c) attitűdje

Egyházzenei elméleti tudását folyamatosan frissíti, az egyházi-liturgikus irodalomban való tájékozottságát folyamatosan mélyíti.

Nyitott az egyházzenei tevékenységgel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére, az elméleti háttér mind mélyebb megismerésére.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző zenei stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.

Aktívan keresi a más zenészcsoportokkal való együttműködést a liturgikus vagy más zenei alkalmak keretében.

Az egyházi előírásokat és a zenei előadó-művészet etikai normáit betartja.

Törekszik egyházi kórusban (szkólában) való éneklésben történő rendszeres részvételre.

Tájékozott az egyházi élet eseményeiben, követi az egyházzenei tevékenységéhez kapcsolódó változásokat.

Ambicionálja egyházzenei tevékenységének szélesebb egyházi, közösségi körben történő megismertetését.

d) autonómiája és felelőssége

Egyházzenei tevékenységével kapcsolatos zenei és liturgikus ismereteit elméleti háttérismereteinek közvetítésével, valamint az egyházzenei tevékenységbe való bevonással is megosztja másokkal.

Egyházzenei tevékenységén túl folyamatosan figyelemmel kíséri a teljes zenei élet eseményeit, a zenei hangzóanyag-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.

Felelősséget érez azért, hogy az általa létrehozott zenei produkció méltó legyen a sok évszázados egyházi hagyományhoz, az Isten-dicséret méltóságához, a liturgia követelményeihez, és mindez a legmagasabb művészi színvonalon valósuljon meg.

Szóló- és csoportos, liturgikus zenei szolgálat vagy más egyházzenei tevékenység során egyaránt professzionális szintű teljesítményt nyújt.

Felelősen képviseli az egyházzene évszázados hagyományainak, értékeinek közvetítését és megvédését.

Aktívan vesz részt a liturgia közösségi jellegének megfelelő szkóla, kórus előadó-művészeti tevékenységében.

Törekszik egyházzenei tevékenységébe az adott egyházi közösség minél szélesebb körét bevonni, a közösség (iskola) egyházzenei, liturgikus nevelésében aktív szerepet vállalni.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. Az egyházzene-orgonaművész szakirányon továbbá az egyházzene-orgonaművész

a) tudása

Behatóan ismeri az egyházzenei orgonajáték alapjául szolgáló zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

Az orgonajáték, különösen a liturgikus orgonajáték területén általános és specializált stílus-, műfaj- és előadásmód ismerettel rendelkezik.

Sokoldalú ismeretei vannak a templomi, egyházi környezetben zajló egyházzenei orgonista tevékenység sajátos követelményeiről, az e környezetben elhangzó speciális vokális és hangszeres repertoárról.

Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a lapról játék és az improvizáció módjairól a liturgiában előforduló zenei anyagok, elsősorban az egyházzenei orgonajáték vonatkozásában.

Gyakorlatban elsajátította az orgonaszólamot tartalmazó egyházzenei művek, valamint az orgonista egyházzenész repertoárjába tartozó művek jelentős részét, széleskörű rálátása van a repertoár más részeire.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az (egyházzenei) orgonajáték és az ahhoz kapcsolódó egyházi szolgálat alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek, gyűjtemények) és azok fellelhetőségéről, a repertoár bővítésének, speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Elsajátította az egyházzenei orgonista tevékenységhez szükséges kórusvezénylési ismereteket.

b) képességei

Képes professzionális szintű egyházzenei orgonista szolgálatot szólistaként vagy zenei együttesek tagjaként, templomi vagy más környezetben egyaránt magabiztosan, liturgikus ismereteinek hatékony felhasználásával, zenei elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel megvalósítani.

A tanulmányai során szerzett zenei, technikai és liturgiai tudás birtokában képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetekben új megoldást igénylő egyházzenész orgonista feladatokat biztosan, stílushűen, jó ízléssel megoldani.

Képes a liturgiában előforduló zenei anyagokat első látás után megszólaltatni (lapról játék), transzponálni, azokhoz kapcsolódóan improvizálni orgonán, illetve zongorán.

Képes a különféle egyházzenei alkalmak zenei tételeinek szakszerű, megfelelő összeállítására és betanítására, a zenei tételek repertoárjának bővítésére, a liturgikus kereteken belül saját művészi elképzeléseinek megvalósítására.

Képes liturgikus énekkari anyagok betanítására és a liturgia keretében történő vezénylésére.

c) attitűdje

Orgonatudását folyamatosan fejleszti.

Törekszik arra, hogy az egyházi keretekhez illő orgona- és egyéb egyházzenei repertoárját minél szélesebb stílus- és műfaji körben bővítse.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.

Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás, ugyanakkor a liturgia követelményeihez való állandó alkalmazkodás jellemzi.

Egyházzenei orgona- és kórusrepertoárját bővíti.
Törekszik arra, hogy egyházzenei orgonistaként ne csak a templomi énekkarok kísérőjeként, hanem szükség szerint a vezetőjeként is tevékenykedjen.

d) autonómiája és felelőssége

Az egyházzenei orgonaművészet és az egyházzenei orgonista tevékenység iránti elkötelezettsége egyértelműen kialakult.
Rendszeresen kezdeményezi az olyan egyházzenei alkalmak megvalósulását, amelyek magas színvonalú zenei szolgálattal valósulnak meg, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.
Repertoárja bővítésénél a művészi, értékfeltáró és -megőrző szempontok mellett tekintettel van az egyházi, liturgikus alkalmazhatóságra.
Gondoskodik a liturgikus zenei szolgálat egészéről, összehangolja a különböző hangszeres és énekes tevékenységeket.

8.1.2.2. Az egyházzene-kóruskarnagy szakirányon továbbá az egyházzene-kóruskarnagy

a) tudása

Behatóan ismeri az egyházzenei kórusvezénylési, énekkari előadó-művészet alapjául szolgáló zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.
Specializált ismeretekkel rendelkezik az egyszólamú és többszólamú egyházzene, különösen a liturgikus zene műfajairól, stílusairól és előadásmódjáról.
Sokoldalú ismeretei vannak a templomi, egyházi környezetben zajló egyházzenei kóruskarnagyi tevékenység sajátos követelményeiről, az e környezetben elhangzó speciális vokális repertoárról.
A karnagyi feladatok szempontjából gyakorlatban elsajátította a vokális egyházzenei művek, jelentős részét, széleskörű rálátása van a repertoár más részeire.
Specializált ismeretekkel rendelkezik az (egyházzenei) énekkari előadó-művészet és az ahhoz kapcsolódó egyházi szolgálat alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek, gyűjtemények) és azok fellelhetőségéről, a repertoár bővítésének, speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.
Elsajátította az egyházzenei kóruskarnagyi tevékenységhez szükséges orgonajáték zenei és technikai ismereteit.

b) képességei

Képes professzionális szintű egyházzenei kóruskarnagyi szolgálatot templomi vagy más környezetben egyaránt magabiztosan, liturgikus ismereteinek hatékony felhasználásával, zenei elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel megvalósítani.
A tanulmányai során szerzett zenei, technikai és liturgiai tudás birtokában képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetekben új megoldást igénylő egyházzenei kóruskarnagyi feladatokat biztosan, stílushűen, jó ízléssel megoldani.
Képes a különféle egyházzenei alkalmak zenei tételeinek szakszerű, megfelelő összeállítására és betanítására, a zenei tételek repertoárjának bővítésére, a liturgikus kereteken belül saját művészi elképzeléseinek megvalósítására.
Képes könnyebb liturgikus zenei tételek orgonaszólamának megszólaltatására.

c) attitűdje

Egyházzene-kóruskarnagyi vezénylési tudását folyamatosan fejleszti.
Törekszik arra, hogy az egyházi keretekhez illő egyházzenei kórusrepertoárját minél szélesebb stílus- és műfaji körben bővítse.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.
Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás, ugyanakkor a liturgia követelményeihez való állandó alkalmazkodás jellemzi.

Egyházzenei kórusrepertoárját bővíti.
Törekszik arra, hogy egyházzenei kóruskarnagyként ne csak a templomi énekkarok vezetőjeként, hanem szükség szerint orgonakísérőjeként is tevékenykedjen.

d) autonómiája és felelőssége

Az egyházzenei kórusművészet iránti elkötelezettsége egyértelműen kialakult.
Rendszeresen kezdeményezi az olyan egyházzenei alkalmak megvalósulását, amelyek magas színvonalú zenei szolgálattal valósulnak meg, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.
Egyházzenei kórusrepertoárja bővítésénél a művészi, értékfeltáró és -megőrző szempontok mellett tekintettel van az egyházi, liturgikus alkalmazhatóságra.
Gondoskodik a liturgikus zenei szolgálat egészéről, összehangolja a különböző hangszeres és énekes tevékenységeket.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a zeneművészet elméleti, történeti ismeretei 4-24 kredit;
az egyházzene-művészet elméleti, történeti területei és kapcsolódása a művészeti, egyházi élethez 20-54 kredit;
vokális előadó-művészet 4-12 kredit.
9.1.2. A szakirány tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya
egyházzene orgonaművész szakirány:
általános és egyházzenei orgona előadó-művészet 22-46 kredit;
egyházzenei kórusvezénylés 2-10 kredit;
egyházzene kóruskarnagy szakirány:
egyházzenei kóruskarnagyi előadó-művészet 10-30 kredit;
hangszeres előadó-művészet 10-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerinti egyházi liturgikus szolgálatban való részvétel.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:
a zeneművészet elméleti, történeti ismeretei 20 kredit,
az egyházzenei művészet (specifikus) elméleti, liturgikus és gyakorlati területei 15 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 20 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

7. ÉPÍTŐMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: építőművész (Architectural Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles építőművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Architectural Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az építőművészet, az építészmérnöki alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és a mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja építőművészek képzése, akik képesek a környezetalakítás és a legtágabban értelmezett építészet bármely területén a befogadó környezetet szolgáló és a kor kihívásainak megfelelő művészi igényű építészeti alkotások létrehozására, valamint az építészet művészeti- és műszaki aspektusainak egységét tükröző szemléletet formáló megnyilatkozásra. Rendelkeznek az ehhez szükséges műveltséggel, alkotói készségekkel. Az átfogó szemléletű képzés biztos alapot képez több szakág koordinálásához és számos speciális szakterület irányába való továbbképzéshez. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Az építőművész
a) tudása
Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.
Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik az építőművészet elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik az építőművészethez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik az építőművészethez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az építőművészethez kapcsolódó művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotó folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik az építőművészetben alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását az építőművészet területén.

Magas szinten ismeri az építőművészet vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri az építőművészet gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Felismer komplex szakmai problémákat, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Komplex problémaköröket önállóan vizsgál, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, rendszerszerűen értelmezi a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói, tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig tervezési, alkotó folyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben építőművészeti szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon működik együtt a társszakmák és a különböző művészeti területek képviselőivel.

Projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja az alkotó, tervező és megvalósító tevékenységet.

Építőművészi tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza szakterülete etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói, tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

Aktív tervezői, gyakorlati tapasztalattal rendelkezik.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Építőművészi munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol szakmai tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaként.

Rugalmasan és adaptívan viszonyul építőművészi tevékenységében az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi építőművészi alkotótevékenységét.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

A saját építőművészi alkotó-, tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Saját építőművészi alkotó-, tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása kialakult.

Szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.

Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.

Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Saját építőművészi munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.

A szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségért, az építészet tárgyi, környezeti és eszmei értékeiért és etikai normáiért.

Építőművészi munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditértékkel együtt

tervezői kompetenciák (építészeti és belsőépítészeti tervezés, bútor-, tárgytervezés, tervezésmódszertan, épületszerkezettan és anyagismeret, környezettervezés, műhelytechnológiák prezentáció) 30-60 kredit;

elméleti stúdiumok (szakergonómia, kutatásmódszertan, kommunikáció, fenntarthatóság, ökológia, gazdasági és jogi ismeretek, környezetpszichológia, építészet- és művészettörténet és -elmélet, szociológia) 30-60 kredit;

társszakmai ismeretek (világítástervezés, akusztika, településtervezés) 10-20 kredit;

integrált szakmagyakorláshoz szükséges átfogó ismereteken túlmutató szakértelem elsajátításához szükséges elméleti és gyakorlati tanulmányok (passzív technológiák, parametrikus tervezés, speciális bútorszerkezettan) 10-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit építészeti stúdiumok, tervezési stúdiumok, művészettörténet és -elmélet, társadalomtudomány, filozófia, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

8. FÉMMŰVESSÉG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: fémművesség (Metal Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles fémműves tervező művész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Metal Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a tárgyalkotás, a kerámiatervezés, az üvegtervezés, a fémművesség, a textiltervezés, a formatervezés, az építőművészet, az animáció, a fotográfia, a média design, a tervezőgrafika, a design- és művészetelmélet, a kézműves tárgykultúra, a képalkotás, a környezetkultúra, a látványtervezés, az alkalmazott látványtervezés, a designkultúra alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 215

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja fémműves ékszertervezők képzése, akik megszerzett tervezői, alkotói és tudományos ismereteik birtokában, tudatos, önálló és felelősségteljes tervezői, alkotói magatartásukkal képesek felismerni a társadalom és a kultúra, valamint a piacgazdaság és környezet kihívásait, és azokra rugalmas, hatékony és innovatív megoldásokkal tudnak reagálni. Munkájukat a kutatás, a tervezés, valamint a tárgy, alkotás elkészítésnek valamennyi fázisában képesek önállóan és más szakemberekkel együttműködve, csoportmunkában is végezni, akár vezetőként is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A fémműves tervező művész
a) tudása
Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.
Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a fémműves ékszertervezés elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.
Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a fémműves ékszertervezéshez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti

alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a fémműves ékszertervezéshez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a fémműves ékszertervezés területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotó folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak fémműves ékszertervező tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a fémműves ékszertervezés területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását a fémműves ékszertervezés szakterületén.

Magas szinten ismeri a fémműves ékszertervezés vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri a fémműves ékszertervezés gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a fémműves ékszertervező tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Felismer komplex fémműves ékszertervezési problémákat, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan vizsgál komplex problémaköröket, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói, tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

A fémműves ékszertervezés során önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig tervezési, alkotó folyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben fémműves ékszertervező szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon együttműködik a társszakmák és a különböző művészeti területek képviselőivel.

Projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja az alkotó, tervező és megvalósító tevékenységet.

Fémműves ékszertervező tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza a fémműves ékszertervezés etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

A fémműves ékszertervezés területén képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói, illetve tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol fémműves ékszertervező tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.

Tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Alkotótevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

Az alkotó - tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Saját alkotó - tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.

Fémműves ékszertervezést érintő kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.

A fémműves ékszertervezés során művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.

Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.
A közösség tagjaként felelősséget vállal közösségéért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.
Szakmai munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
fémműves ékszertervezés és kutatás 30-50 kredit;
fémműves ékszertervezés gyakorlati ismeretek 20-40 kredit;
fémműves ékszertervezés szakelmélet 2-8 kredit;
elméleti stúdiumok (iparművészet- design- és művészettörténet- és elmélet, filozófia, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs ismeretek, könyvtár és információtudomány) 20-40 kredit;
kapcsolódó társszakmák ismeretei 2-16 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit tárgytervezés-elmélet és gyakorlat, művészettörténet és -elmélet, társadalomtudomány, filozófia, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek területeiről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

9. FESTŐMŰVÉSZ OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: festőművész (Painting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles festőművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Painter

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 42 kredit
szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja festőművészi tevékenységet folytató művészek képzése, akik megszerzett festészeti ismereteik, szuverén látásmód és az önkifejezés készségének birtokában autonóm festőművészeti tevékenység folytatására alkalmasak. A végzettek ismerik az egyetemes festészet kifejezési eszközeit és lehetőségeit, a felhasználható anyagokat és technikákat. Magas színvonalú tudással, az önkifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formában történő megjelenítésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A festőművész

a) tudása

Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a festészetben végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról, munkásságának a kortárs festészeti tendenciákba való behelyezhetőségéről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a festészetben végzett kutatás, forrásgyűjtés, festészeti analógiák keresése alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről, értő elemzője kortárs festészeti alkotásoknak.

Specializált ismeretekkel rendelkezik egy adott alkotói gyakorlat eredetiségének, művészettörténeti jelentőségének felismerésével kapcsolatban.

Specializált ismeretekkel rendelkezik saját művészeti ága, a festészet főbb elméleteiről, alapelveinek, stíluskorszakainak és irányzatainak, illetve az ezekhez tartozó festészettechnikai metódusoknak, fontosabb alkotásainak részterületeiről.

Behatóan ismeri a festészeti alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit. Az eltérő technikák kollázs, montázs, applikációs és mediális technikák, történeti festészeti eljárások és a különböző anyaghasználatok (papír, fa, fém, fotó alapozás, vizes és olaj bázisú vegyestechnikák, módszerek) alkotó alkalmazásainak elveit.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a különböző térábrázolási módszerek történetéről, elméletéről, gyakorlatáról.

Behatóan ismeri az eltérő festészeti technikákkal, anyagokkal és színekkel elérhető hatásokat.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a festészet egyes részei, továbbá a saját művészeti ága és más művészeti ágak, más szakterületek közötti kapcsolódási pontokról, valamint az

alkotó - és előadó - művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról, összművészeti jelenségek művészettörténeti és kortárs művészeti kiállításairól, eseményeiről.

Beható ismeretekkel rendelkezik a képzőművészet intézményeiről és azok működéséről, például: kulturális menedzsment, művészeti marketing, a non-profit szektor és a kereskedelmi szféra különbsége és a kiállítás rendezés kérdésköre.

b) képességei

Egyéni festészeti látásmódjával és munkamódszerével képes addig ismeretlen művészeti gyakorlatokat megvalósítani, az anyagok, technikák lehetőségeit alkotó módon felhasználni.

Képes festészeti intuícióit módszeres munkával, egyéni munkamódszert, stílusjegyeket alkalmazva megvalósítani.

Képes az alkotói gyakorlat során új megközelítések, tudatosság és széles látókörű művészeti gondolkodás kialakítására, festészeti folyamatokban való gondolkodásra.

Alkotó módon képes használni a festészete alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, folyamatosan felülvizsgálja, és szükség esetén átírja, újrakonstruálja a már ismert szakmai metódusok alapján saját festészeti gyakorlatát.

Rendelkezik mindazokkal az alapvető festészettechnikai képességgel (vizes bázisú, olaj alapú anyagok, pigmentek, kevert eljárások kezelése), amelyek lehetővé teszik, hogy önálló festészeti elképzeléseihez a legadekvátabb megvalósítási formát válassza.

Önállóan (vagy más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) végzett alkotó tevékenysége kapcsán képes más művészeti ágak elemeit, gyakorlatait beemelni a munkafolyamatba. Az együttműködésben megvalósuló alkotómunkában konstruktív, hatékony kommunikációra képes.

Képes felmérni saját alkotótevékenysége infrastrukturális és anyagi szükségleteit, műveinek megvalósításának feltételrendszerét, és ennek tudatában megtervezni és megvalósítani alkotásait.

Képes alkalmazni szakterülete etikai normáit.

Képes művészeti tevékenységének környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, ennek keretében a megfelelő munkakörnyezet és a megfelelő eszközök, anyagok megválasztására, alkotásaik révén a társadalom szellemi, lelki egészségéhez való hozzájárulásra.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új ismereteket (figyelemmel kíséri a kortárs festészeti jelenségeket), módszereket, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket. Folyamatos művészeti alkotó tevékenységet folytat.

Festészeti praxisában kifejezetten keresi az új, műfaját átértelmező kihívásokat.

Törekszik arra, hogy munkájához való hozzáállása szellemileg mindig nyitott, önreflektív, kísérletező jellegű legyen.

Törekszik arra, hogy alkotó módon, egyéni, mással össze nem téveszthető formanyelvet és tartalmakat felmutató festményeket, műalkotásokat hozzon létre.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját művészeti ágának, a festészetnek stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz. Műelemzéseinek konzekvenciáit be tudja építeni alkotó tevékenységébe.

A saját festészeti tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál. Részt vesz kiállításokon.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai témájának megválasztásában és azok létrehozásában.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

Szakmája etikai normái iránt elkötelezett és azokat betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult. Festményei világnézetével harmóniában állnak.
Festészeti koncepcióját professzionálisan valósítja meg.
Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket, kiállításokon szerepel, képes képzőművészeti bemutatók kezdeményezésére és megvalósítására.
Tisztában van vele, hogy művészként közéleti szerepet vállal.
Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Festészeti munkásságáról szóban és írásban is felelősségteljesen kommunikál.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
festészet (gyakorlati, elméleti, történeti, technikai vonatkozásai) 170-190 kreditpont (ebből 42 kredit a diplomamunkához rendelt kreditpont),
művészettörténet 40-60 kreditpont,
esztétika, művészetelmélet (társművészetek) 20-30 kreditpont,
társadalomtudományi és bölcsészettudományi ismeretek (művészetpszichológia, művészetszociológia, jogi és menedzsment ismeretek, munkavédelem) 20-30 kreditpont.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat 60 óra művésztelepi gyakorlat.

10. FILM- ÉS TELEVÍZIÓ PRODUCER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** film- és televízió producer (Film and Television Production)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles film- és televízió producer
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film and Television Producer

3. **Képzési terület:** művészet

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: valamennyi képzési terület bármely alapképzési szakja.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja film- és televízió producerek képzése a mozgóképipar számára, akik tehetségükkel, filmművészeti és -gyártási szakmai tudásukkal filmművészeti alkotások létrehozásában producerként vesznek részt. Elfogadott és méltó alkotó- és gyártó partnerei a filmgyártás résztvevőinek, valamint azoknak, akik hazai és nemzetközi viszonylatban a szakmával bármilyen módon kapcsolatba kerülnek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A film- és televízió producer

a) tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a film gyártási folyamatainak elméletéről és gyakorlatáról.
Behatóan ismeri a filmipart együttesen alkotó speciális területeket, ezek összefüggésrendszerét, valamint feltérképezési metódusait.
Mélyrehatóan ismeri a filmművészet történetét, esztétikáját.
Átfogóan ismeri és érti a filmgyártás jogi szabályozását- valamint a szerzői jogot.
Ismeri a film gyártási folyamatának költségvetési metódusait, számviteli gyakorlatát, az ehhez szükséges számítógépes programokat.
Tisztában van a mozgóképművészet piaci működésével, igényeivel.
Behatóan ismeri a filmművészeten belüli műfajok esztétikai és gyártási specifikumait.
Specializált ismeretei vannak a film majdani témájaként szolgáló anyag gyűjtési területeiről (így társművészeti alkotás, irodalmi mű, szociológiai tanulmány, társadalmi jelenségek).
Részletekbe menő ismeretei vannak a filmművészet és a társművészetek kapcsolódási metódusairól, az adaptációs és integrációs lehetőségekről, hatásokról.
Ismeri és érti a dramaturgia elveit, a film belső struktúrájának dramaturgi vonatkozásait, művészi szabályrendszerét.
Ismeri a filmforgalmazás módozatait, struktúráját és lehetőségeit mind hazai, mind nemzetközi vonatkozásban.
Tisztában van a film finanszírozásának különféle lehetőségeivel, ismeri a források felkutatásának módozatait.
Átfogó ismeretei vannak a film közönséghez való eljuttatásának lehetőségeiről, ismeri a lehetséges célközönség felmérésének módjait.
Behatóan ismeri a filmkészítés rész-munkafolyamatainak alkotói és gyártási vonatkozásait, a munkavégzés körülményeit technikai és művészi értelemben egyaránt.
Ismeri a filmipar legújabb műszaki és technológiai fejlesztéseit, legkorszerűbb lehetőségeit, és azokat a fejlesztési irányokat, amelyeket az egyes szakterületek aktuálisan kijelölnek.

b) képességei

Képes eldönteni egy filmötletről, irodalmi műről, novelláról vagy szociológiai, társadalmi látleletről, hogy lehetséges-e, illetve – a tartalom relevanciája tekintetében – érdemes-e

abból mozgóképes megfogalmazást készíteni.
Képes a kiválasztott filmtémához adekvát módon filmművészeti műfajt választani.
A piaci körülmények figyelembe vételével képes felmérni az elkészült alkotás célközönségét.
A rendezővel és a kreatív alkotókkal a média minden területén érvényesen képviseli az elkészült filmalkotást, annak minden megjelenési formáját.
Képes a filmprodukció gyártási folyamatában az irányítói és döntési feladatok ellátására.
Képes professzionális szintű művészi munkával kreatívan hozzájárulni a filmművészeti alkotáshoz.
Képes a filmet gyártási és alkotói analitikus szemmel is vizsgálni, a filmalkotást művészi és piaci szempontrendszer szerint megítélni.
A leendő film gyártási folyamatának részletes gyártási és financiális feltérképezésével képes meghatározni és felmérni a készítendő alkotás költségeit.
Képes a hazai és nemzetközi finanszírozási források felkutatására, a film gyártási költségeinek előteremtésére.
Képes a filmalkotás megvalósításának teljes gyártási tervét elkészíteni, a szakspecifikus gyártási feladatokat adekvát munkatársaknak delegálni.
Képes a filmalkotás mint produkció üzemszerű működtetésére, annak minden technikai, munkaerőt illető, valamint financiális feltételét biztosítani és felügyelni.
Képes átlátni a filmprodukció pénzügyi összefüggéseit globális és mikro szinten egyaránt.
Képes a filmkészítéshez szükséges komplex üzleti kondíciók felépítésére.
Produceri munkája során képes a feladatok időzítése és fontossága tekintetében aktuálisan rangsorolni és érvényes döntéseket hozni.

c) attitűdje

Érzékenyen viszonyul a közreműködésével készülő filmalkotáshoz és kreatív alkotóihoz, az alkotás művészi minőségét financiális preferenciái elé helyezi.
Törekszik a filmpiac iránti társadalmi elvárások megismerésére.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a filmművészeti és más művészeti ágak alkotásaihoz.
A filmkészítési munkafolyamat során kompromisszumkész, mindeközben szem előtt tartja a készülő filmalkotás megteremtésének feltételeit, és ezek tükrében mérlegeli a kompromisszum lehetséges mértékét.
Kiforrott stratégiai érzékkel viszonyul a filmkészítés rövid- és hosszútávú terveinek megvalósításához.
A film gyártásának tárgyalási folyamataiban elkötelezett a készülő projekt iránt, törekszik a produkció érdekeit minden tekintetben érvényesíteni.
A filmkészítéssel járó stresszhelyzetekhez, valamint alkotásai bemutatásának visszhangjához higgadtan és racionálisan viszonyul.
Produceri munkája során rugalmasan viszonyul a filmkészítés folyamatához, törekszik a szakma szabályai és normái szerint eljárni, de a gyártás során felismeri a film műfajának komplexitásából adódó, improvizatív döntések szükségességét.

d) autonómiája és felelőssége

Produceri identitása egyértelműen kialakult.
Saját művészi és gyártási koncepció alapján önállóan végzett produceri munkával professzionális filmalkotásokat hoz létre.
Felelősséget vállal a filmgyártási munkálatok egészéért, a film gyártásában részt vevők munkájáért, annak eredményeiért.
A film gyártásával kapcsolatos vezetői feladatokat önállóan látja el, ugyanakkor a feladatokat delegálja és számon kéri.
Döntéseit autonóm módon, az alkotóval együttműködésben hozza meg annak érdekében, hogy a produkció megfelelő színvonalú legyen.
Nyitott mind a saját, mind a társművészeti területek művészeti és technikai újdonságaira.

Rendszeresen kezdeményez filmes projekteket, elősegíti új filmművészeti alkotások megvalósulását.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a filmgyártás művészeti és filmelméleti ismeretei 28-34 kredit;
cégismeret, jogi és könyvelési ismeretek 8-12 kredit;
a filmgyártás szakterületei 36-58 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat hazai vagy nemzetközi filmforgatásokon, a magyarországi vagy nemzetközi televíziózás meghatározó szerkesztőségeiben vagy színházi produkcióban végzett legalább négy hetes szakmai munka.

11. FILMOPERATŐR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** filmoperatőr (Cinematography)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles filmoperatőr
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cinematographer

3. **Képzési terület:** művészet

4. **A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mozgókép, a kameraman alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a média design és a fotográfia alapképzési szak.

5. **A képzési idő félévekben:** 4 félév

6. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma**: 120 kredit
   a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 6 kredit
   intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
   a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 7 kredit

7. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 225

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja filmoperatőrök képzése, akik képesek az őket körülvevő világot vizuálisan értelmezni, megtalálni saját alkotói útjukat és a képek nyelvén elmondani történeteket, kifejezni gondolatokat. Ismerik a képi ábrázolás stílusjegyeit a különböző vizuális kultúrákban és társművészetekben, a filmkészítés szakirányainak elméletét és gyakorlatát, továbbá rendelkeznek egyéni látásmóddal, van vizuális fantáziájuk, kompozíciós érzékük. Munkájuk során képesek a filmkészítés szakembereivel kreatív módon együttműködni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A filmoperatőr

a) tudása

Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a filmoperatőr-mesterség elméletéről és gyakorlatáról.

Magas szinten ismeri a mozgóképi ábrázolás főbb korszakait, stílusirányzatait és fontosabb alkotásait.

Mélyreható ismeretei vannak a dramaturgiáról és a filmnyelvi eszközökről.

Ismeri a mozgókép esztétikáját, megértésének pszichológiáját és kognitív folyamatait.

Jártas a társművészetek területén.

Professzionális szinten ismeri a film előkészítésére, forgatására és utómunkálataira vonatkozó operatőri feladatköröket.

Magas szinten ismeri a mozgóképes játéktér kialakításának lehetőségeit és gyakorlatát.

Magas szinten ismeri a képkivágás és a kompozíció szabályait, illetve kifejezőerejét, valamint az ezek létrehozásához alkalmazandó technikai eszközöket.

Magas szinten ismeri a filmes világítás és az expozíció hatását és kifejezőerejét, valamint az ezek létrehozásához alkalmazandó technikai eszközöket.

Magas szinten ismeri a különböző kameramozgásokat és azok technikai eszközeit.

Magas szinten ismeri a felvételi technikákat és azok eszközeit.

Behatóan ismeri az operatőr-mesterséghez kapcsolódó technológiai folyamatokat.

Behatóan ismeri a fényelési stílusokat és technikákat valamint azok technikai eszközeit.

Ismeri a filmvágás eszközrendszerét, hatását és kifejezőerejét.

Jól ismeri a filmkészítés egyéb részterületeit, a kapcsolódó feladatköröket és azok kompetenciáit.

Magas szinten ismeri a filmkészítésre vonatkozó etikai normákat.

b) képességei

Képes a rendezővel, esetleg más alkotótársakkal együtt egy filmalkotás operatőri munkájának esztétikai koncepcióját megalkotni.

Képes egyéni látásmódot kialakítani és azt a filmkészítés során alkalmazni.

Képes operatőri eszközökkel a rendező dramaturgiai és filmnyelvi koncepcióját szolgálni.

Képes a mozgókép megértésének pszichológiájáról és kognitív folyamatairól alkotott elméletek alkalmazására.

Képes a társművészetekről elsajátított ismereteit alkalmazni.

Képes az előkészítés, a forgatás és az utómunka folyamatait irányítani.

Képes a filmes játéktér megtervezésére és kialakítására.

Készségszinten képes a megfelelő képkivágások és kompozíciók kialakítására.

Képes egy film világítását megtervezni és kivitelezni, valamint a létrehozott fényhatásokat megfelelő expozícióval megfogalmazni.

Készségszinten képes a tervezett kameramozgásokat kivitelezni.

Képes a különböző felvételi technikákat a különböző helyzeteknek és céloknak megfelelően alkalmazni.
Képes az operatőri munkához kapcsolódó technológiai folyamatokat megtervezni és irányítani.
Képes az adott munkafolyamatnak megfelelő fényelési munkálatokat irányítani.
Képes az operatőri munkát összehangolni a filmkészítés egyéb területeivel.

c) attitűdje

Miközben felismeri a szakmai rutin jelentőségét, igyekszik innovatív meglátásokkal gazdagítani azt.
A filmművészet és más társművészetek történeti kontextusába helyezi saját munkáját.
Nyitott az új ismeretekre, módszerekre, technológiai újdonságokra és azok kreatív alkalmazási lehetőségeire.
Nyitottsága révén képes identitását, ízlésvilágát továbbalakítani.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a kortárs filmalkotások operatőri munkáihoz, a különböző egyéni megközelítési módokhoz.
Alkotótársi és vezetői szerepének tudatában nyitott alkotótársai véleményére, javaslataira.

d) autonómiája és felelőssége

Határozott művészi identitással, ízlésvilággal bír.
Határozott véleménnyel bír saját munkájáról.
Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet professzionális módon valósít meg alkotótársai segítségével.
Alkotásaiban elkötelezetten képviseli a magas szintű vizuális kultúra értékeit.
Összhangban tartja az alkotótársak igényeit és saját művészi koncepcióját.
Alkotásaiban, a művészi és társadalmi közéletben magas etikai mércét képvisel.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
operatőri gyakorlat és vizsgafilmek forgatása 58-90 kredit;
a világítás, az expozíció és a felvételi, illetve utómunka-technológiák elmélete és története 6-16 kredit;
a mozgókép megalkotásának és percepciójának esztétikája és pszichológiája 6-16 kredit;
társművészetek 2-10 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a tantervben meghatározottak szerinti, filmkészítésben (forgatás, utómunka), különböző szakmai eseményeken (fesztivál, workshop, konferencia) való részvétel Magyarországon, külföldön.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 20 kredit az alábbi területekről:
mozgóképkészítés operatőri feladatainak gyakorlata 10 kredit,

mozgóképkészítés operatőri feladatainak elmélete 10 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken összesen legalább 10 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. FILMRENDEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filmrendező (Film Directing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles filmrendező
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Film Director

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a mozgókép alapképzési szak kameraman, film- és televíziórendező szakirányai, a televíziós műsorkészítő alapképzési szak, továbbá a képalkotás alapképzési szak mozgóképkultúra és média szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlat-igényes (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja filmes alkotóművészek képzése, akik szaktudásukat önálló, egyedülálló műalkotások készítésében hasznosítják. Az élő filmművészet, a filmtörténet tárgyának létrehozói, akik gazdagítják az ország kulturális életét, hírnevét. Eredményeik legfőbb mérőeszköze alkotásaik hazai és nemzetközi sikere. Képesek elemezni, mérvadó véleményt kialakítani a mozgóképalkotás technikai, művészi és közéleti problematikájában, valamint

segíteni az alkotómunkát a filmművészet többi ágában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A filmrendező

a) tudása

Mélységében ismeri a rendezői munka összes fázisát az előkészítéstől az utómunkáig.

Széleskörű és naprakész tudása van a rendezéshez szükséges technikai felszerelések működési mechanizmusáról, működtetési alapelveiről, ismeri a gyorsan változó technika fejlődési irányait, tájékozott a változások jellegét illetően.

Alapos és kiterjedt ismeretei vannak a rendezés különböző munkafázisainak idő-, technikai és szakember igényeiről.

Elmélyült elméleti tudással rendelkezik a film- és televízórendezés jelenlegi és ezt megelőző korszakainak stílusairól, meghatározó irányzatairól, jól ismeri azok fontos alkotóit és azok munkásságát.

Átfogóan ismeri a mozgóképes alkotóműhelyen belüli szakterületeket, azok kompetenciáit, az alkotói hierarchiában való elhelyezkedésüket, viszonyukat.

Magabiztosan ismeri a színjátszás és színészvezetés gyakorlatát, saját alkotásainak tapasztalatai és kiterjedt, elmélyült elemzések alapján széleskörű tudása van a színművészet sokszínű elméleti technikái, irányzatai, azok alkalmazásának lehetőségei tekintetében.

Ismeri a mozgóképes alkotás létrehozásához kapcsolódó pályázati szisztémákat, a filmek finanszírozásának aktuális lehetőségeit és módozatait hazai és nemzetközi szinten egyaránt.

Tisztában van a mozgóképes rendezői szakma etikai normáival, professzionális, amatőr környezetben és dokumentumfilm készítés speciális körülményei között egyaránt.

Alapos és naprakész tudással rendelkezik a különböző műfajú filmalkotások alapjául szolgáló forgatókönyv, treatment, szinopszis, audiovizuális és dramaturgiai értelemben releváns alkotói koncepció, pitch fő ismérvei, terjedelme, formátuma és tartalmi követelményei tekintetében.

b) képességei

Képes mozgóképes alkotás alapjául szolgáló forgatókönyvet, szinopszist, treatmentet, pitch-koncepciót, audiovizuális és dramaturgiai értelemben releváns alkotói koncepciót előállítani.

Képes a mozgóképes alkotás alapjául szolgáló forgatókönyvből kiindulva markáns és egyéni művészi értelmezéssel vizuális és hangi koncepciót kialakítani.

Művészi céljainak megvalósítása érdekében magabiztosan képes a mozgóképes alkotás többi társművészét céljairól meggyőzni, koncepcióját plasztikusan körvonalazni, a forgatás során az egyes munkatársainak szóló aktuális instrukcióit megfelelő szaknyelven és kellő tömörséggel megfogalmazni.

Képes a kreatív és technikai stábot hatékonyan irányítani, vezetni, a stáb tagjainak előterjesztett művészi koncepcióját, javaslatait az előkészítő fázisban és aktuálisan is megítélni, velük az alkotói és gyártási folyamatban együttműködni.

A gyártási folyamat során felmerülő nehézségekre, változásokra képes rugalmasan, a mű fő céljait szem előtt tartva reagálni, gyors és hatékony döntéseket hozni.

Biztonsággal különbözteti meg a rábízott projekt egészét lényegileg befolyásoló és nem lényegi elemeket, paramétereket.

Magabiztosan kezeli a rendezéshez szükséges összes technikai felszerelést, programot, képességei folyamatos frissen tartásához szükséges szilárd és széleskörű informáltsággal rendelkezik.

A mozgóképes alkotás létrehozásának minden fázisában a rendezői szakma etikai normáinak megfelelően képes eljárni, ezeknek érvényt szerezni a vele dolgozó stáb tekintetében is.

Szakmai fórumokon, illetve a finanszírozás érdekében képes a készülő vagy elkészült filmalkotásáról való összeszedett és hatásos szakmai prezentációra, képes művészi állásfoglalását, szándékait szóban és írásban megvédeni, érvényre juttatni.

c) attitűdje

Nyitott a filmalkotás kreatív vagy technikai munkatársainak a forgatás során felmerülő problémáira.

Kialakult szakmai kapcsolatrendszerrel rendelkezik, elsősorban saját korosztályában, de keresi az együttműködést a filmalkotások egyes szakterületeinek alkotóival, valamint a társművészetek képviselőivel is.

Kiforrott egyéni látásmódja szűrőjén keresztül viszonyul a mozgóképes műfaj eddigi stílusirányzataihoz és kortárs alkotásaihoz.

A rendezői munkához szükséges digitális eszközök, felszerelések, a munkáját segítő információs felületek terén folyamatosan követi a változásokat.

Célja a mozgókép-készítés munkafolyamata során a részt vevő kreatív és technikai alkotótársak közötti kiegyensúlyozott alkotói kapcsolat fenntartása.

Nyitott a társművészetek alkotásai és produkciói megismerésére, megértésére.

Folyamatosan törekszik mozgóképes szaktudása elmélyítésére, figyelemmel kíséri és elemzi a frissen megjelenő műalkotásokat, a témában megjelenő szakirodalmat, esztétikai írásokat.

d) autonómiája és felelőssége

Szuverén rendezői koncepciót alkot, melyet önállóan valósít meg.

Rendezői szakmai identitása, stílusa, irányultsága, mozgóképes alkotások iránti elkötelezettsége markáns.

A filmkészítés minden fázisában, teljes folyamatában való kooperatív munka során felmerülő kérdések megválaszolásában és problémák megoldásában hozott döntéseiért egyéni felelősséget vállal.

Önállósággal kezeli a rendezői munkához szükséges digitális eszközöket, felszereléseket, a munkáját segítő információs felületeken önállóan eligazodik.

Egyéni felelősséget vállal a mozgóképes alkotás folyamán meghozott művészi és technikai döntéseiért.

A mozgóképes alkotás elindítását meggyőző és mélyreható szakmai és dramaturgiai koncepcióval kezdeményezi, melyért a későbbiekben egyéni felelősséget vállal.

Ismeri, érti, betartja és betartatja a mozgóképes művészet gyakorlásának feltételrendszerét, technikai, pénzügyi fegyelmét, időkorlátait.

Felelősen gondolkodik a filmalkotás társadalomra tett hatásáról.

Hitelesen és meggyőzően közvetíti a rendezői munka fő értékeit, társadalmi és kulturális szerepét, küldetését.

Teljesítményét és a munkatársaitól megkövetelt teljesítményt a mozgóképes szakma minőségi elvárásaival összhangban tartja.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

filmrendezéshez kapcsolódó gyakorlati feladatok (stábrendszeren alapuló közös gyakorlati feladatok önálló műalkotások létrehozása, Sound desing) 35-65 kredit;

a filmkészítés filmesztétikai, társadalomtudományi, film- és kultúrtörténeti háttere (dramaturgiai ismeretek, rendezői munka elemzése, filmnyelvi ismeretek, látványtervezési ismeretek, műfaji ismeretek, kiemelkedő alkotók) 25-55;
filmkészítéshez kapcsolódó művészeti területek (filmtörténet, fotótörténet, művészettörténet, zene, irodalom) 5-15 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya a képzés egészén belül legalább 25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol, német, francia, olasz, orosz vagy spanyol nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy két élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat nagyjátékfilmes közegben eltöltött négy hetes szakmai gyakorlat.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 18 kredit az alábbi területekről:
filmtörténet területéről 6 kredit,
szabad bölcsészet területéről 6 kredit,
média design területéről 6 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 10 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. FORMATERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: formatervező művész (Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles formatervező művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a formatervezés, a textiltervezés, a tárgyalkotás, az üvegtervezés, a kerámiatervezés, a fémművesség, az építőművészet, az animáció, a fotográfia, a média design, a tervezőgrafika, a design- és művészetelmélet, a

designkultúra, a kézműves, a környezetkultúra, a tájrendező és kertépítő mérnök, az építészmérnöki, a faipari mérnöki, a gépészmérnöki, az ipari termék- és formatervező mérnöki és a járműmérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja formatervező művészek képzése, akik megszerzett tervezői és tudományos ismereteik birtokában, tudatos és felelősségteljes tervezői magatartásukkal képesek felismerni a társadalom és kultúra, valamint a piacgazdaság és a környezet kihívásait, és tudnak azokra a design és formatervezés eszközeivel rugalmas, hatékony és innovatív megoldásokkal reagálni. Munkájukat a termék-formatervezés és a termékfejlesztés, továbbá a designkutatás valamennyi fázisában képesek önállóan és más szakemberekkel együttműködve, csoportmunkában is végezni, akár a formatervező- és designkutató-csoportok vezetőjeként is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A formatervező művész

a) tudása

Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a design elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a designhoz kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a designhoz kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a design szakterületén végzendő művészeti és designkutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési és alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját tervezői tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a design területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását a formatervezés és design területén.

Magas szinten ismeri a designprojektek és a tervezési folyamat vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri a formatervezés és design gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a design területét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Komplex szakmai problémákat felismer, saját tervezési programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan vizsgál komplex problémaköröket, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen, konzekvensen viszi végig a tervezési folyamatot, magas szintű és komplex tervezői döntéseket hoz meg, és komplex originális eredményt hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris tervező- és alkotóközegben a formatervezés és design szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként együttműködik más szakterületek és tudományágak képviselőivel.

Projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja a tervező és megvalósító tevékenységet.

Szakmai tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza a formatervezés és design terület etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs designnal kapcsolatos folyamatokat, valamint a művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai tendenciákat.

Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, tervező tevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol szakmai tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális eredményt hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.

Szakmai tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Szakmai tervező tevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.

Aktívan keresi az együttműködést szakterületek és művészeti ágak szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

A tervezőtevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Saját tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Formatervezői identitása egyértelműen kialakult.

A formatervezéshez és designhoz kapcsolódó szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és véleménnyel bír.

Saját tervezői koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan vagy másokkal együttműködve valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál design kutató és fejlesztő projekteket.

Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.

A formatervező szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségéért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.

Formatervezőként végzett munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

formatervezés és designkutatás 40-60 kredit;

tervezőművészeti gyakorlati stúdiumok 10-30 kredit;
tervezés- és gyártástechnológia 5-15 kredit;
elméleti stúdiumok (designtörténet- és elmélet, designkultúra, designszociológia, termékpszichológia, kognitív pszichológia, gazdasági és vállalkozási ismeretek, szerzői jogi ismeretek, marketing, kommunikáció, menedzsment) 10-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a formatervezés, design különböző szakterületein, hazai vagy külföldi vállalatnál vagy tervezőstúdióban végzett minimum kéthetes szakmai munka.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési ciklusba való belépés minimális feltételei
Korábbi tanulmányai, munkatapasztalatai alapján (a kreditelismerés szabályaira tekintettel) legalább 60 kredit szükséges design tervezés-elmélet és gyakorlat, művészettörténet és -elmélet, társadalomtudomány, filozófia, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek ismeretkörökből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. FOTOGRÁFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: fotográfia (Photography)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles fotográfustervező művész
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Photographer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a művészeti, a művészetközvetítési képzési területek alapképzési szakjai.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja fotográfusok képzése, akik naprakész vizuális, fotóelméleti, kultúrtörténeti és mediális ismereteik birtokában képesek hosszú távú önálló művészi, alkotói és kutatói életpálya felépítésére, a folyamatos alkotói megújulásra, megőrizve a kritikus szemléletet a média alkalmazásának terén. Képesek fotográfiai projektek kidolgozására, tervezésére és lebonyolítására önállóan vagy társművészetek képviselőivel való együttműködésben, felkészültek szakmai tudásuk átadására, továbbá annak nemzetközi kontextusban történő képviselésére és alkalmazására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A fotográfustervező művész

a) tudása

Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a fotográfia elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a fotográfiához kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a fotográfiához kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a fotográfia területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és az alkotói gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex, holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, illetve alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotói folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a fotográfiához kapcsolódóan alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról,

tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását saját szakterületén.

Magas szinten ismeri a fotográfia vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a fotográfiai szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri a művészethez kapcsolódó gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Felismer komplex fotográfiai problémákat, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan végzi komplex, fotográfiához kapcsolódó problémakörök vizsgálatát, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatok és források kritikai kezelését végzi, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói, tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását a változó, új típusú, komplex helyzetekben is mozgósítja, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig fotóművészeti tervezési, alkotói folyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő fotóművészeti eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon működik együtt társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

Fotóművészeti projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva ellátja a vezető szerepet, irányítja az alkotó, tervező és megvalósító tevékenységet.

Fotóművészeti tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza szakterülete etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját fotóművészeti tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Fotográfusi munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.
Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.
Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol szakmai tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.
Alkotói tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.
Fotográfusi alkotótevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.
Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.
A saját alkotó-, tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.
Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.
Saját alkotó-, tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása kialakult.
Művészeti kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.
Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.
Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál fotóművészeti projekteket.
Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Saját fotográfusi munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.
A nemzetközi fotóművész közösség tagjaként felelősséget vállal közösségéért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.
Szakmai munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A diplomamunka elkészítésével együtt:

fotográfiai specifikus elméleti és gyakorlati ismeretek 40-80 kredit;
társadalomtudományi elméleti ismeretek (gazdaságtan, szociológia, antropológia, filozófia, jog) 20-40 kredit;
kommunikációs, produkciós és szervezési ismeretek 10-20 kredit;
vizuális és művészeti ismeretek 10-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit művészeti ismeretek, a fotográfia szakelmélete, fotográfiai szakmai kompetenciák, bölcsész- és társadalomtudományi, gazdasági, filozófiai és jogi ismeretek, médiatudományi ismeretek, kommunikációs és prezentációs képességek, vállalkozási ismeretek területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

15. GRAFIKUSMŰVÉSZ OSZTATLAN SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** grafikusművész (Graphic Arts)
2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
   végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
   szakképzettség: okleveles grafikusművész
   a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Graphic Artist
   választható specializációk: képgrafika, tervező grafika

3. **Képzési terület:** művészet

4. **A képzési idő félévekben:** 10 félév

5. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 300 kredit
   a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
   a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 42 kredit
   a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása**: 211

7. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja grafikusművészek képzése, akik a rajzi alapozásra épülő grafikai műfajok terén alkotóművészeti tevékenység végzésére alkalmasak. Ismerik a művészeti hagyományok és a kortárs művészet kiemelkedő alkotásait, az egyetemes grafika kifejezési eszközeit és lehetőségeit, az alkalmazható anyagokat és technikákat. Magas színvonalú tudással, az önkifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formába történő megjelenítésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A grafikusművész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a grafika területén végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról, grafikai munkásságát ezen ismeretek birtokában alakítja.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a grafikában végzett kutatás, forrásgyűjtés alapjául

szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről, autonóm képzőművészeti elképzelései kontextusba helyezéséhez rendelkezik a háttér anyagok, analógiák feltérképezésének metódusával.

Specializált ismeretekkel rendelkezik egy adott grafikai alkotói gyakorlat eredetiségének, művészettörténeti jelentőségének felismerésével kapcsolatban.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a grafika főbb elméleteiről, technikatörténetéről, művészettörténeti vonatkozásairól, illetve a kortárs művészetben való szerepéről, megjelenési módjairól.

Speciális ismeretekkel rendelkezik a hagyományos és legújabb sokszorosító eljárásokról, az egyetemes grafika kifejezési eszközeiről, lehetőségeiről.

Behatóan ismeri a grafikai alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit, folyamatait, a grafikai technikákkal, a nyomtatással, különböző anyagokkal elérhető hatásokat.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a grafikának egyes részei, továbbá a társművészetek közötti kapcsolódási pontokról.

Beható ismeretekkel rendelkezik a képzőművészet intézményrendszereiről és azok működési elveiről.

Magas szinten ismeri a grafikus művészeti tevékenységre vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogokat.

b) képességei

Képes kreatívan cselekedni és rugalmasan reagálni komplex, váratlanul előálló és új stratégiai megközelítést követelő helyzetekben; felhalmozott eszköztárából képes adekvát módon választani. Grafikai praxisában egyéni látásmódjával és munkamódszerével képes addig ismeretlen művészeti gyakorlatokat megvalósítani, az anyagok, technikák lehetőségeit alkotó módon felhasználni.

Képes grafikai elképzeléseit módszeres munkával megvalósítani.

Képes az alkotói gyakorlat során új megközelítések, tudatosság és széles látókörű művészeti gondolkodás kialakítására, a grafika technikák eljárásaiban, képalkotó folyamatban való gondolkodásra.

Képes a grafikai technikák gyakorlati alkalmazására és az ezzel kapcsolatos művészettörténeti tudásanyag feldolgozására és kezelésére

Rendelkezik mindazzal a rutin technikai képességgel, amely lehetővé teszi, hogy önálló művészi elképzeléseit egyéni módon és szakmai biztonsággal, az ismert grafikai kifejezésmódok mellett technikai kísérleteket, új eljárásokat, új szemléletet bevezetve valósítsa meg.

Képes a képgrafika és a tervezőgrafika területén végzett alkotó tevékenység végzésére, egyéni invenciók alapján, különféle műfaj variációkra épülő grafikai sorozatok, szabad grafikák, könyvillusztrációk elkészítésére.

Képes a társművészetek területeiről munkásságába elemeket (technikai megoldásokat, kifejezőeszközöket stb.) beemelni, illetve más művészeti területek szereplőivel együtt dolgozni; az együttműködés során hatékony kommunikációra képes.

Képes felmérni és érvényesíteni a saját grafikai tevékenységének végzésére, valamint annak feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó elvárásait. Ennek érdekében képes cselekedni, hatékonyan, meggyőzően kommunikálni.

Képes alkalmazni szakterülete etikai normáit.

Képes művészeti tevékenységének környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, ennek keretében a megfelelő munkakörnyezet és a megfelelő eszközök, anyagok megválasztására, alkotásaik révén a társadalom szellemi, lelki egészségéhez való hozzájárulásra.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket, és ezeket folyamatosan beépíti képzőművészeti tevékenységébe.
Törekszik arra, hogy folyamatos autonóm alkotómunkát végezzen.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a grafika stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz, saját grafikai munkásságát önreflektíven, a kortárs művészetbe ágyazottságában szemléli.
Összegző és analizáló, kifinomult kritikai ítélőképességgel rendelkezik, mellyel képes a képzőművészet egész területét vizsgálni, értékelni.
A grafikával kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál, keresi a bemutatkozási, kiállítási lehetőségeket.
Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetésére és megértetésére.
Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak, más szakterületek szereplőivel.
Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai témájának megválasztásában és azok létrehozásában.
Szakmája etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai, alkotó grafikusművészi identitása kialakult.
Saját grafikus művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.
Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket, kiállításokat szervez, kiadványok, arculatok, vagy online oldalak vizuális megjelenítését tervezi.
Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Társadalmilag érzékeny művészeti alkotásai célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

7.1.2. A képgrafika specializáción továbbá a grafikus művész

a) tudása

Általános és speciális ismeretekkel rendelkezik a hagyományos sokszorosító eljárások (magas-, mély-, síknyomó műfajok) mellett az alkotó munkában használatos új technikai médiumok magas színvonalú alkalmazásáról.

b) képességei

Rajzi készségét, valamint grafikai technikai ismereteit felhasználva képes szuverén intuitív látásmódját érvényesíteni, és autonóm, kortárs szellemű grafikai műalkotást létrehozni.
A képgrafikára speciálisan jellemző új ismereteket és módszereket kutat.

c) attitűdje

Önálló művészeti produkcióival társadalmi helyzetekre reflektál, aktívan részt vesz a művészeti közéletben, együttműködik más művészeti ágak képviselőivel, műveivel formálja a közösségek grafikai ízlését.
Kialakítja egyéni grafikai stílusát, nyitott az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetésére, rajz és grafikai kiállításokon szerepel, kapcsolatot létesít grafikai műveket bemutató galériákkal, könyvillusztrációs feladatokat teljesít.

7.1.3. A tervezőgrafika specializáción továbbá a grafikus művész

a) tudása

Általános és speciális ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafika specializáció tekintetében releváns informatikai eszközök legkorszerűbb technikájából adódó vizuális lehetőségekről.

b) képességei

Képes a tervezőgrafika specializáció területén felmerülő feladatok (tipográfia, jel-, arculat-, csomagolás-, kiadvány- és plakáttervezés, illusztráció, alkalmazott fotográfia, interaktív grafikai felületek tervezése) sikeres és felelősségteljes megoldására.

A tervezőgrafikára speciálisan jellemző új ismereteket és módszereket kutat, önálló tervezőgrafikai alkotásaival társadalmi helyzetekre reflektál.

c) attitűdje

Törekszik a szakmai közéletben való aktív részvételre, a más művészeti ágak képviselőivel való együttműködésre

Műveivel formálja a közösségek vizuális ízlését.

Kialakult egyéni tervezői stílusa van.

Nyitott az új megközelítést hordozó tervezőgrafikai irányzatok megismerésére és társadalmi megismertetésére. Alkotásaival a tervezőgrafika specializáció szempontjából releváns kiállításokon szerepel.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan képes összetett vizuális kommunikációs tervezési kihívásoknak megfelelni, terveit a gyakorlatban megvalósítani, önálló tevékenységként vagy munkavállalóként tervezőgrafikai csoportot vezetni

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

grafika, (gyakorlati, elméleti, történeti, technikai vonatkozásai) 170-190 kredit (ebből 42 kredit a diplomamunkához rendelt kredit),

művészeti anatómia, 10-30 kredit,

művészettörténet (ezen belül klasszikus és modern művészet, kortársművészet, építészettörténet) 40-60 kredit;

társadalomtudományi és bölcsészettudományi ismeretek (művészetpszichológia, művészetszociológia, jogi és menedzsment ismeretek, munkavédelem) 25-45 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a tanterv alapján a tervező grafika és a képgrafika szakterületén szerezhető speciális ismeret.

A specializáció kreditaránya a képzés egészén belül 120-140 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat hatvan óra művésztelepi gyakorlat.

16. INTERMÉDIA-MŰVÉSZ OSZTATLAN SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: intermédia-művész (Intermedia Art)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles médiaművész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Intermedia Artist

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 42 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja médiaművészek képzése, akik képesek a technikai médiumok gyakorlatával, elméletével, történetével kapcsolatos alapvető ismereteiket a művészi kompetenciák körébe integrálva önálló, aktív és kreatív alkotói jelenlétre az információs társadalom kulturális szféráiban. Az médiaművész szemléletét a kognitív – megismerésre kész – művészi magatartás jellemzi. A tudomány, technika és művészet területeit egységben látva képesek a XXI. századi kihívásoknak megfelelő, korszerű, autonóm művészeti produkcióra, az új médiumok művészi használatára. A művészi kifejezés különböző technikáinak, eszközeinek, módszereinek szintetizáló vagy analitikus használata révén magas szintű művészi alkotásokat hoznak létre, figyelemmel a művészet funkciójának változásaira, korszerű, folytonosan alakuló társadalmi szerepére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A médiaművész

a) tudása

Általános és specializált ismeretei vannak a képzőművészeti alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról, különös tekintettel a kortárs képzőművészeti tendenciákra itthon és külföldön.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a képzőművészeti alkotás és kutatás alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről, a kortárs képzőművészeti alkotások megértésének, elemzésének technikáiról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az új technikai médiumok elméletéről és történetéről és ismeri ezek képzőművészeti kontextusban történő, alkotó felhasználási módozatait.

Specializált gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a technikai médiumok használatáról.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik az új technikai médiumokkal elérhető művészi kifejezés különböző technikáiról, eszközeiről, módszereiről és funkcióiról.

Behatóan ismeri a technikai médiumok történetét és elméletét, a vizuális művészetekre gyakorolt hatását. Specializált ismeretekkel rendelkezik a technikai képeket alkalmazó alkotók, műformák és alkotói módszerek gyakorlatáról és történetéről, tájékozott a kritikus, kísérletező művészeti gondolkodás képviselőiről a modernizmustól napjainkig.

Részletesen ismeri a technikai médiumok megjelenésének társadalmi hatásait, azok történetét,

és az arra reflektáló képzőművészeti alkotásokat, médiaelméleti forrásokat.

Specializált ismeretei kiterjednek a médiatörténetre és médiaelméletre, és a kortárs képzőművészeti diskurzusra gyakorolt hatásukra.

Behatóan ismeri a technikai médiumok alkalmazásának gyakorlatát, az analóg fotóeljárásoktól a legkorszerűbb digitális képalkotó technikákig, azok elterjedésének társadalmi-gazdasági hatásait egyaránt képes történeti és alkotói kontextusban is értelmezni.

Tisztában van a XXI. századi normáknak és szokásoknak megfelelő etikai és szerzői jogi kérdésekkel.

b) képességei

Képes kreatívan cselekedni és reagálni komplex, váratlanul előálló és új stratégiai megközelítést követelő helyzetekben; felhalmozott eszköztárából képes intermédia művészi szándékának megfelelően választani.

Művészeti gyakorlatában egyéni látásmódjával és munkamódszerével képes addig ismeretlen művészeti kihívásokra reagálni, a megvalósítás során az anyagok, technikák lehetőségeit alkotó interdiszciplináris módon felhasználni.

Képes az alkotói gyakorlata révén új megközelítésekre, tudatosság és átfogó, lényeglátó szemlélet jellemzi a hagyományos és az új médiumok művészeti használata során.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat akár új interdiszciplináris műalkotás létrehozása, akár valamely közösségi projekt megvalósítása érdekében.

Képes az új technikai médiumokkal készült munkákról való tudásanyag feldolgozására és kezelésére.

Rendelkezik mindazzal a technikai tudással, amely lehetővé teszi, hogy önálló művészi elképzeléseit egyéni módon és szakmai biztonsággal, az ismert képzőművészeti kifejezésmódok mellett technikai kísérleteket, új eljárásokat, új szemléletet bevezetve valósítsa meg.

Képes művészeti tevékenységét környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, alkotásaik révén a társadalom szellemi, lelki, fizikai egészségének fejlesztésére.

Képes az új művészeti módszerek és technikák (fotó-kinetikus és elektronikus művészetek, intermedia, installációs-, environment és akcióművészet, új kommunikációs technikák, interaktivitás, képzőművészeti határterületek) gyakorlati alkalmazására, egyedi technikai megoldásokat igénylő művek (installációk, komplex hálózati,- illetve multimédia alkalmazások) megvalósítására, a folyamatosan változó, illetve keletkező új(abb) médiumok autonóm megismerésére, használatára.

Alkotó és kreatív módon képes interdiszciplináris kutatásokban részt venni, akár egymástól távoli területek és szempontrendszerek közötti konvergencia lehetőségét felismerni és megmutatni.

Önállóan (vagy más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) végzett alkotó tevékenysége kapcsán képes más művészeti ágak elemeit, gyakorlatait beemelni a munkafolyamatba.

Az együttműködésben megvalósuló alkotómunkában konstruktív, könnyen keres a művészi kivitelezéshez legjobban illő interdiszciplináris megoldásokat, hatékony kommunikációra képes.

Képes felmérni saját alkotótevékenysége infrastrukturális és anyagi szükségleteit, műveinek megvalósításának feltételrendszerét, És ennek tudatában megtervezni és megvalósítani intermediális alkotásait.

Képes alkalmazni az intermédia-művészet etikai normáit.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, kreatív, dinamikus megvalósítási

lehetőségeket. Folyamatos művészeti alkotó tevékenységet folytat.
Törekszik arra, hogy egyéni és eredeti módon vegyen részt művészeti produkciók, önálló alkotások létrehozásában.
Törekszik arra, hogy művészi attitűdje szellemileg mindig nyitott, önreflektív, kísérletező jellegű legyen.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a médiaművészet irányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz.
Összegző és elemző, kifinomult kritikai ítélőképességgel rendelkezik, mellyel képes a képzőművészet egész területét vizsgálni, értékelni.
A saját művészeti tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.
Szemléletében a tudományt, technológiát, művészetet egységben kezeli, gondolkodásmódja analitikus, művészeti alapállása kritikus és egyben konstruktív.
Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak, más szakterületek szereplőivel. Kezdeményező és együttműködő.
Nem a jól bevált, biztonságos megoldásokat keresi, nyitott a mindenkori újdonságra, a kockázatos, kísérletező művészeti gyakorlatokra.
Folyamatosan kutatja a művészeti gondolkodásmódjához illő új megoldásokat.
Elkötelezett a művészeti alkotás szabadsága és öntörvényűsége mellett.
Művészeti gyakorlatában a folyamatos tanulást, kísérletezést részesíti előnyben.
Szakmája etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Olyan művészeti gondolkodásmódot képvisel, mely aktívan és kritikusan reagál az információs társadalom kihívásaira.
Saját képzőművészeti koncepciója alapján alkot, önálló műveit és kooperációit magas színvonal, hozzáértés jellemzi.
Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.
Összművészeti, illetve multidiszciplináris alkotómunkában is autonóm módon, felelősen tevékenykedik.
Képes a képzőművészet kortárs áramlatait átlátni, értelmezni, és ebben a kontextusban érvényes állításokat megfogalmazni műveiben.
Érzékeny a társadalmi, szociális kérdésekre, és a puszta aktualitáson túllépve érvényes, történeti kontextusban képes értelmezni a jelen folyamatait, és kritikus művészeti reflekciót felmutatni ezekkel kapcsolatban.
Karakteres, mással össze nem téveszthető művészeti tevékenységet folytat.
Alkotásai formai és tartalmi szempontból koherensek.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
művészetek (képzőművészet, intermédia, film, videó, multimédia, zene, hang) 170-190 kredit (ebből 42 kredit a diplomamunka készítéséhez rendelt kredit);
bölcsészettudományok (filozófia, esztétika, irodalom- és kultúra tudományok, művészettörténeti és művelődéstörténeti tudományok, művészettudomány, történelemtudományok) 60-70 kredit;
társadalomtudományok (média és kommunikációs tudományok, szociológiai tudományok, jogtudomány) 30-40 kredit;
műszaki tudományok, informatikai tudományok 5-15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat 60 óra művésztelepi gyakorlat.

17. KARMESTER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: karmester (Conducting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség:
okleveles zenekari karmester-művész
okleveles fúvószenekari karnagy-művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
Orchestra Conductor
Wind Band Conductor
választható szakirányok: zenekari karmester, fúvószenekari karnagy

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadó-művészet alapképzési szak zenekar- és kórusvezetés szakiránya, továbbá a fúvószenekari karnagy szakirány esetében az előadó-művészet alapképzési szak klasszikus furulya, klasszikus fuvola, klasszikus oboa, klasszikus klarinét, klasszikus szaxofon, klasszikus fagott, klasszikus kürt, klasszikus trombita, klasszikus harsona, klasszikus tuba, klasszikus ütőhangszerek szakiránya.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető továbbá: az előadó-művészet alapképzési szak egyéb szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya.
4.3 A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunkához (diplomahangversenyhez) rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja karmesterek képzése, akik megfelelő zenei képzés birtokában képesek a magyar és egyetemes zenei kultúra – ezen belül elsősorban a zenekari kultúra – szolgálatára és terjesztésére. Tájékozottak a zenekari művészet repertoárjában, ennek gyakorlati alkalmazási módozataiban. A zenekari művészet különböző ágazatainak ismeretében képesek új együttesek létrehozására és különböző típusú zenekarok irányítására. Kiművelt elméleti és hangszeres képességeiket egyéni jelleggel alkalmazzák a zenekari művészet területén, a zenei élet különböző intézményeiben kezdeményező szerepet töltenek be. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A karmester

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a klasszikus zenei előadó-művészettel kapcsolatos zenei elméleti, történeti háttérről, a zeneirodalom speciális területeinek fontosabb alkotásairól.

Ismeri a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket.

Mélyreható ismeretei vannak a zenekari előadó-művészet alapjául szolgáló specifikus elméleti, zeneszerzési háttérről, különösen az egyes hangszerek technikai és hangzási adottságairól, azok kombinációiról, a kamarazenei, valamint a kis- és nagyzenekari hangszerelési technikákról.

Szerteágazó ismeretei vannak a zenekari partitúrák felépítéséről, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelvekről.

Beható ismeretekkel rendelkezik a zenei előadó-művészet különböző területei közötti kapcsolódási pontokról, továbbá az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenei előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.

Magas szinten ismeri a karmesteri előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokat.

b) képességei

Képes az általa tanult és más zeneművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Hagyományos és speciális notációjú kottaképeket is helyesen értelmez.

Elméleti ismeretei alapján képes saját előadó-művészetével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

A karmesteri előadó-művészettel kapcsolatos specifikus elméleti, különösen hangszerelési ismereteit a zenekari munka során hatékonyan alkalmazza.

Képes bonyolult, illetve nagy apparátusra írott zeneművek partitúráinak átlátására, zongorán történő megszólaltatására.

Önállóan vagy csoportosan (illetve más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) – különösen az opera, balett és más zenés színházi műfajok esetében – végzett zenei előadó-művészeti tevékenysége kapcsán képes saját művészeti tevékenységébe más művészeti ágak elemeit beemelni; az együttműködés során hatékony kommunikációra képes.

Képes érvényesíteni előadó-művészeti tevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes a zenei és kulturális intézményeiben – különösen zenekarok, operaházak művészeti vezetőjeként –a szakmai illetékességének megfelelő irányítási feladatokat végezni.

c) attitűdje

Nyitott a zenei előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.

Törekszik repertoárismeretének gyakorlati megközelítésű bővítésére.

Aktívan keresi az összművészeti vagy multidiszciplináris produkciókban való részvétel lehetőségét.

Tudatos hangszeres készségeinek a karmesteri tevékenység, különösen zenekari produkciókra való felkészülés és felkészítés során történő rendszeres alkalmazásában.

Nyitott saját előadó-művészeti tevékenységének szélesebb társadalmi körben történő megismertetésére.

A karmesteri előadó-művészet etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Előadó-művészeti tevékenységével kapcsolatos zenei ismereteit elméleti háttérismeretek közvetítésével is megosztja másokkal.

Folyamatosan, a saját előadó-művészeti tevékenységének területén túl is figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.

Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Karmesteri tevékenysége során figyelmet fordít a hangszeres, vokális előadók mesterségbeli tudásával összefüggő kérdésekre, problémákra, azokra szakszerű instrukciókkal reflektál.

Törekszik előadó-művészeti produkciói célközönségének kiválasztására, a produkciók célközönséghez történő eljuttatására, a közönségnevelésben való részvételre.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. A zenekari karmester szakirányon továbbá a zenekari karmester-művész

a) tudása

Behatóan ismeri a zenekari vezényléshez tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

A zenekari művekre vonatkozóan széleskörű, általános és specializált ismeretei vannak a különböző stílusokról, műfajokról és azok előadásmódjáról.

Mélyreható ismeretei vannak a zenekari és énekkari munka folyamatáról, a dirigens funkciójáról, a próbatechnikákról.

Ismeri az énekes zongorakíséret és korrepetíció sajátos követelményeit.

Szerteágazó ismeretei vannak a színpadi szereplés sajátos követelményeiről, valamint a zenekari művészet nagy mestereinek művészetéről.

A vezénylés szemszögéből gyakorlatban elsajátította a zenekari irodalom mintaértékű alkotásainak jelentős részét, széleskörű rálátása van a zenekari irodalom más részeire.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a karmesteri tevékenysége alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, a zenekari irodalom speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz és nehezebb műveinek egy részét.

Ismeretekkel rendelkezik a hangszeres, énekes együttjáték sajátos követelményeiről, gyakorlatban elsajátította a hangszeres, énekes kamarazenei irodalom néhány mintaértékű, középnehéz alkotását.

Gyakorlatban megismerte a középnehéz szólóénekes és kamaraénekes, valamint énekkari irodalom legjelentősebb műveinek egy részét, illetve saját hangfajának megfelelő énekszólamát.

b) képességei

Képes különböző stílusú, műfajú, előadói apparátusú zenekari műveket pódiumhelyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt magabiztosan, önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel, megjelenítő erővel, élményt szerzően vezényelni.

A zenekari vezénylés során felhalmozott vezényléstechnikai eszköztárából adekvát módon választ.

Képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő feladatok fölényes megoldására.

A zenekari művek előadására történő felkészítés vagy énekes korrepetíció során képes a folyamat időbeli megtervezésére, próbatechnikák hatékony alkalmazására, a próbafolyamat határozott irányítására, ugyanakkor kiegyensúlyozott körülményeinek biztosítására.

Az elsajátított repertoárjába tartozó zeneműveket képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként ismét műsorra tűzni, betanítani és előadni.

Képes az önálló műsorválasztásra, repertoárjának bővítésére, önálló művészi elképzelések megvalósítására.

Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek, kamarazenei vagy zenekari zongora-, illetve más billentyűs hangszeres szólamok megszólaltatására, zenekari művek betanítása során azok zongorán történő demonstrálására.

Kamarazenei ismereteinek elsajátítása során szerzett hangszeres tapasztalatait beépíti a zenekari munka különböző szegmenseibe.

Képes nehezebb énekkari művek előadásában való részvételre.

c) attitűdje

Vezénylési, zenekarvezetői tudását folyamatosan fejleszti.

Törekszik arra, hogy az előadott művek stílusa és műfaja tekintetében előadóművészi gyakorlata minél szélesebb kört öleljen fel vagy különböző irányokba (pl. szimfonikus zenekar, opera, kortárs zene) specializálódjon.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját vezényléséhez, próbavezetéséhez és mások hangszeres, vokális teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.

Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás jellemzi.

Karmesteri repertoárját bővíti, specializálja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai elkötelezettsége, művészi karaktere, irányultsága egyértelműen kialakult.

Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.

Rendszeresen kezdeményezi különböző zenekari és más zenei produkciók létrehozását, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.

Figyelemmel van az általa irányított zenei együttes tagjainak teljesítőképességére, a közösségi munka sajátos követelményeire.

A próbafolyamatok és a produkciók során fellépése inspiráló és együttműködést teremtő.

Karmesteri repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.

8.1.2.2. A fúvószenekari karnagy szakirányon továbbá a fúvószenekari karnagy-művész

a) tudása

Behatóan ismeri a fúvószenekari vezényléshez tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

A fúvószenekari művekre, zenekari művek fúvós szólamegyütteseire vonatkozóan széleskörű, általános és specializált ismeretei vannak a különböző stílusokról, műfajokról és azok előadásmódjáról.

Mélyreható ismeretei vannak a fúvószenekari munka folyamatáról, a dirigens funkciójáról, a próbatechnikákról.

Szerteágazó ismeretei vannak a fúvószenekari karnagyi színpadi szereplés sajátos követelményeiről.

A vezénylés szemszögéből gyakorlatban elsajátította a fúvószenekari irodalom mintaértékű alkotásainak jelentős részét, széleskörű rálátása van a fúvószenekari irodalom más részeire.

A fúvós szólam-együttesek vonatkozásában átfogó ismeretei vannak a zenekari irodalomról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a fúvószenekari karnagyi tevékenysége alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, a zenekari irodalom speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Specializált zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.

Ismeretekkel rendelkezik a kamarazenei – különösen a fúvós kamarazenei – játék sajátos követelményeiről, gyakorlatban elsajátította a kamarazenei irodalom néhány mintaértékű, középnehéz alkotását.

b) képességei

Képes különböző stílusú, műfajú fúvószenekari műveket pódiumhelyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt magabiztosan, önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel, megjelenítő erővel, élményt szerzően vezényelni.

A fúvószenekari vezénylés során felhalmozott vezényléstechnikai eszköztárából adekvát módon választ.

Képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő vezénylési feladatok fölényes megoldására.

A fúvószenekari művek, zenekari művek fúvós szólam-együtteseinek előadására történő felkészítés során képes a folyamat időbeli megtervezésére, próbatechnikák hatékony alkalmazására, a próbafolyamat határozott irányítására, ugyanakkor kiegyensúlyozott körülményeinek biztosítására.

Az elsajátított repertoárjába tartozó zeneműveket képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként ismét műsorra tűzni, betanítani és előadni.

Képes az önálló műsorválasztásra, repertoárjának bővítésére, önálló művészi elképzelések megvalósítására.

Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására.

Kamarazenei ismereteinek elsajátítása során szerzett hangszeres tapasztalatait a zenekari fúvós-együttjáték kidolgozása, csiszolása során hatékonyan alkalmazza.

c) attitűdje

Fúvószenekari vezénylési, zenekarvezetői tudását folyamatosan fejleszti.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját vezényléséhez, próbavezetéséhez és mások hangszeres teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.

Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás jellemzi.

Fúvószenekari karnagyi repertoárját bővíti, specializálja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai elkötelezettsége, művészi karaktere, irányultsága a fúvószenekari karnagyi tevékenység vonatkozásában egyértelműen kialakult.

Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja; zenekari művek fúvós szólam-együtteseinek betanításakor a zenekari összjátékot irányító karmester elképzeléseihez alkalmazkodik.
Rendszeresen kezdeményezi különböző fúvószenekari produkciók létrehozását, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.
Szorgalmazza a zenekari kultúra fúvós szegmensének fejlesztését.
Figyelemmel van az általa irányított fúvószenekar vagy fúvós szólam-együttes tagjainak teljesítőképességére, a közösségi munka sajátos követelményeire.
Fúvószenekari karnagyi repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a karmesteri előadó-művészeti tevékenység kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-17 kredit;
a karmesteri előadó-művészethez kapcsolódó specifikus elméleti, zeneszerzési ismeretek 10-38 kredit.
9.1.2. A szakirány tudományágai, szakterületei és kreditaránya:
zenekari karmester szakirány:
zenekari karmesteri előadó-művészet 30-60 kredit,
vokális és hangszeres előadó-művészet 10-30 kredit;
fúvós zenekari karnagy szakirány:
fúvószenekari karnagyi előadó-művészet 30-60 kredit,
hangszeres előadó-művészet 10-30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározottak szerinti zenekari vezénylési gyakorlat.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
a zeneművészet elméleti, történeti háttere 30 kredit,
karmesteri előadó-művészet vagy annak kapcsolódó specifikus elméleti ismeretek 10 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 20 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

18. KERÁMIATERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kerámiatervezés (Ceramics Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kerámiatervező művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ceramics Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kerámiatervezés, az üvegtervezés, a fémművesség, a textiltervezés, a formatervezés, a tárgyalkotás, az építőművészet, az animáció, a fotográfia, a média design, a tervezőgrafika, a design- és művészetelmélet, a kézműves tárgykultúra, a képalkotás, a környezetkultúra, a látványtervezés, a designkultúra alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 215

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja kerámiatervezők képzése, akik megszerzett tervezői, alkotói és tudományos ismereteik birtokában, tudatos, önálló és felelősségteljes tervezői, alkotói magatartásukkal képesek felismerni a társadalom és kultúra, valamint a piacgazdaság és környezet kihívásait, és azokra rugalmas, hatékony és innovatív megoldásokkal tudnak reagálni. Munkájukat a kutatás, a tervezés, valamint a tárgy, alkotás elkészítésnek valamennyi fázisában képesek önállóan és más szakemberekkel együttműködve, csoportmunkában is végezni, vezetőként is. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A kerámiatervező művész
a) tudása
Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezés elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezéshez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezéshez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezés területén végzendő művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodási mód működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotói folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak kerámiatervező tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a kerámiatervezés területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását a kerámiatervezés területén.

Magas szinten ismeri a kerámiatervezés vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri a kerámiatervezés gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a kerámiatervezést érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit kerámiatervező tevékenysége során, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Felismer komplex kerámiatervezési problémákat, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan vizsgál komplex problémaköröket, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói, illetve tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

A kerámiatervezés során önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig tervezési, alkotó folyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben kerámiatervező szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon együttműködik társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

Projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja az alkotó, illetve tervező és megvalósító tevékenységet.

Kerámiatervező tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza a kerámiatervezés etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

A kerámiatervezés területén képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói, illetve tervezői gyakorlatát folyamatosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Kerámiatervező munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol kerámiatervező tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.

Kerámiatervező tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Kerámiatervező alkotótevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

Kerámiatervezőként az alkotó-, tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Kerámiatervezőként a saját alkotó-, tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Kerámiatervező identitása egyértelműen kialakult.

A kerámiatervezést érintő szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.

A kerámiatervezés során saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.
Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Kerámiatervezőként saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.
A kerámiatervező szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségéért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.
Kerámiatervezőként szakmai munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditértékkel együtt
kerámia tervezés és kutatás 30-50 kredit;
kerámia gyakorlati ismeretek 20-40 kredit;
kerámia szakelmélet 2-8 kredit;
elméleti stúdiumok (iparművészet- design- és művészettörténet és -elmélet, filozófia, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs ismeretek, könyvtár és információtudomány) 20-40 kredit;
kapcsolódó társszakmák ismeretei 2-16 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit tárgytervezés-elmélet és gyakorlat, művészettörténet és -elmélet, társadalomtudomány, filozófia, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek területeiről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

19. KLASSZIKUS ÉNEKMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszikus énekművész (Classical Singing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség:
okleveles operaének-művész
okleveles oratórium- és dalénekművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése szakirányok szerint:
Opera Singer
Oratorio and Song Performer
választható szakirányok: operaének, oratórium- és dalének

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadó-művészet alapképzési szak bármely szakiránya és az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak bármely szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű zeneművészeti szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlat-igényes (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez (diplomahangversenyhez) rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
szakirány esetén az ahhoz rendelhető minimális kreditérték: 65 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja operaénekes szólóművészként, valamint oratórium- és dalénekes művészként a magyar és az egyetemes zenei kultúrát szolgálni és terjeszteni tudó művészek képzése, akik alkalmasak megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában azok egyéni jellegű alkalmazására, a zenei értékeknek a szakmán belüli és azon kívüli képviseletére, fejlesztésére, tudatosítására és védelmére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Az énekes szóló művészek
a) tudása
Specializált ismeretekkel rendelkezik a klasszikus énekes előadó-művészettel kapcsolatos zenei elméleti, történeti háttérről, a zeneirodalom speciális területeinek fontosabb alkotásairól.
Ismeri a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenei előadó-művészeti, illetve szólóénekesi tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.
Magas szinten ismeri a vokális előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokat.
b) képességei

Képes az általa tanult és más zeneművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Hagyományos és speciális notációjú kottaképeket is helyesen értelmez.

Elméleti ismeretei alapján képes saját előadó-művészetével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Önállóan vagy csoportosan (illetve más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) végzett énekművészi tevékenysége kapcsán képes saját művészeti tevékenységébe más művészeti ágak elemeit beemelni; az együttműködés során hatékony kommunikációra képes.

Képes érvényesíteni énekművészi tevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes a zenei és kulturális élet intézményeiben a szakmai illetékességének megfelelő irányítási tevékenységet végezni.

c) attitűdje

Nyitott az énekes előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.

Aktívan keresi a csoportos zenei, az összművészeti vagy multidiszciplináris produkciókban való részvétel lehetőségét.

Nyitott saját előadó-művészeti tevékenységének szélesebb társadalmi körben történő megismertetésére.

A vokális előadó-művészet etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Előadó-művészeti tevékenységével kapcsolatos zenei ismereteit elméleti háttérismeretek közvetítésével is megosztja másokkal.

Folyamatosan, a saját előadó-művészeti tevékenységének területén túl is figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.

Szóló- és csoportos előadó-művészeti produkcióban is egyaránt professzionális szintű teljesítményt nyújt; összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Törekszik előadó-művészeti produkciói célközönségének kiválasztására, a produkciók célközönséghez történő eljuttatására, a közönségnevelésben való részvételre.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. Az operaének szakirányon továbbá az operaének-művész

a) tudása

Behatóan ismeri az operaénekléshez tartozó zenei tudáselemeket, énektechnikai eszköztárat.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az operáról és más komolyzenei színpadi énekes műfajokról, a különböző zenei stílusokról, azok előadásmódjáról és a helyes idegen nyelvi szövegkiejtésről.

Gyakorlatban elsajátította az operairodalom és más komolyzenei színpadi énekes műfajok irodalma számos mintaértékű alkotásának saját hangfajának megfelelő szerepét, széleskörű rálátása van a repertoár más részeire.

Mélyreható ismeretei vannak az operaszerepek, énekszólamok egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az operák és más komolyzenei színpadi énekes műfajú zeneművek forrásairól (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, a repertoár speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Beható ismeretekkel rendelkezik az általa elsajátított énekszólamok, illetve szerepek tekintetében a zene, a magyar vagy idegen nyelvű szöveg és a dramaturgiai szempontok viszonyáról.

Szerteágazó ismeretei vannak a színpadi játék sajátos követelményeiről, körülményeiről, valamint az operaéneklés nagy mestereinek művészetéről.

b) képességei

Képes a hangfajának megfelelő operaszerepeket, valamint más komolyzenei színpadi énekes műfajok szerepeit, szólóének-szólamait színpadi helyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt professzionális szinten, magabiztosan, önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel, stílushűen, megjelenítő erővel, élményt szerzően megszólaltatni.

A tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva, az éneklés és a színpadi játék terén egyaránt, eszköztárából adekvát módon választva képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő feladatok fölényes megoldására.

Elsajátított repertoárjába tartozó műveket, énekszólamokat, szerepeket képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként is ismét előadni.

Operák vagy más komolyzenei színpadi énekes művek szólamainak, szerepeinek elsajátítása során képes saját felkészülése folyamatának megtervezésére, gyakorlási metódusok kialakítására, továbbfejlesztésére, korrepetitorral való együttműködés, illetve csoportos munka során az alkalmazkodó részvételre.

Képes operaének-művészi repertoárjának bővítésére, önálló művészi elképzelések megvalósítására.

Képes színpadi produkcióit megfelelő könnyedséggel, a fizikai és szellemi kondíció fenntartásával, képzelőerővel megvalósítani, színpadi partnereivel kontaktust teremteni.

A színpadi körülmények között biztonsággal mozog, a különböző színpadi terek akusztikai, fizikai adottságai között is fölényesen énekel.

c) attitűdje

Énektudását folyamatos gyakorlással fejleszti, hangjának egészségére kiemelt figyelmet fordít.

Törekszik arra, hogy az előadott művek stílusa és műfaja tekintetében operaének-művészi gyakorlata minél szélesebb kört felöleljen vagy specializálódjon.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.

Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás és az új megközelítésekre való nyitottság jellemzi.

Operaének-művészi repertoárját bővíti, specializálja.

Tudatos abban, hogy operaének-művészi produkcióiban a zenei és a színművészeti elemeknek egyaránt fontos szerepe van.

d) autonómiája és felelőssége

Operaéneklés iránti elkötelezettsége, művészi karaktere, irányultsága egyértelműen kialakult.

Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.

Repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.

Művészi produkcióiért zenei és színművészeti vonatkozásban egyaránt felelősséget érez.

8.1.2.2. Az oratórium-és dalének szakirányon továbbá az oratórium- és dalénekművész

a) tudása

Behatóan ismeri az oratórium- és daléneklés hoz tartozó zenei tudáselemeket, énektechnikai eszköztárat.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az operáról és más komolyzenei színpadi énekes műfajokról, a különböző zenei stílusokról, azok előadásmódjáról és a helyes idegen nyelvi szövegkiejtésről.

Gyakorlatban elsajátította az oratórium-, dal-, kantáta- és kamaraének-irodalom saját hangfajának megfelelő mintaértékű alkotásainak jelentős részét, széleskörű rálátása van a repertoár más részeire.

Mélyreható ismeretei vannak az oratóriumok, dalok, kantáták és más énekes műfajok egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.

Szerteágazó ismeretei vannak a hangversenyéneklés sajátos színpadi követelményeiről, körülményeiről, valamint az énekművészet nagy mestereinek művészetéről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik az oratóriumok, dalok, kantáták és más énekes művek forrásairól (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, a repertoár speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Beható ismeretekkel rendelkezik az oratórium és a dal műfajának történetéről és a jelentős zeneszerzők által komponált dalok, oratóriumok, kantáták formai, harmóniai, dramaturgiai elemeiről, a dallam és szöveg viszonyáról.

b) képességei

Képes dalokat, valamint oratóriumok, kantáták és más komolyzenei énekes műfajok saját hangfajának megfelelő énekszólamait pódiumhelyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt professzionális szinten, magabiztosan, önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel, stílushűen, megjelenítő erővel, élményt szerzően megszólaltatni.

A tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva, énekművészi produkcióinak megvalósítása során énektechnikai eszköztárából adekvát módon választva képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő feladatok fölényes megoldására.

Elsajátított repertoárjába tartozó énekes műveket, illetve énekszólamokat képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként is ismét megszólaltatni.

Oratóriumok, dalok, kantáták és más énekes műfajok elsajátítása során képes saját felkészülése folyamatának megtervezésére, gyakorlási metódusok kialakítására, továbbfejlesztésére, korrepetitorral való együttműködés, illetve csoportos munka során az alkalmazkodó részvételre.

Képes énekes hangverseny-repertoárjának bővítésére, önálló művészi elképzelések megvalósítására.

c) attitűdje

Énektechnikai tudását folyamatos gyakorlással fejleszti, hangjának egészségére kiemelt figyelmet fordít.

Törekszik arra, hogy az előadott művek stílusa és műfaja tekintetében ének-művészi gyakorlata minél szélesebb kört felöleljen vagy specializálódjon.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.

Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás és az új megközelítésekre való nyitottság jellemzi.

Énekművészi repertoárját bővíti, specializálja.

d) autonómiája és felelőssége

Az oratórium- és daléneklés iránti elkötelezettsége, művészi karaktere, irányultsága egyértelműen kialakult.

Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
Énekművészi repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló énekművészi produkciók iránt egyaránt felelősséget érez.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
az énekművészi tevékenység kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-29 kredit;
a zeneművészet elméleti, történeti területei 8-28 kredit.
9.1.2. A szakirány tudományágai, szakterületei és kreditaránya:
operaének szakirány:
operaénekes előadó-művészet és színpadi szereplés 30-80 kredit;
az operaénekes előadó-művészet specifikus elméleti ismeretei 3-17 kredit;
oratórium- és dalének szakirány:
oratórium- és dalénekes előadó-művészet 29-65 kredit;
az oratórium- és daléneklés specifikus elméleti, történeti ismeretei 4-32 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerinti hangversenyezés vagy színpadi fellépés.

20. KLASSZIKUS HANGSZERMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszikus hangszerművész (Classical Musical Instrumental Performance)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség:
okleveles zongoraművész
okleveles zongorakísérő-korrepetitor
okleveles orgonaművész
okleveles csembalóművész
okleveles hárfaművész
okleveles gitárművész
okleveles cimbalomművész
okleveles harmonikaművész
okleveles hegedűművész
okleveles mélyhegedűművész

okleveles gordonkaművész
okleveles gordonművész
okleveles fuvolaművész
okleveles oboaművész
okleveles klarinétművész
okleveles szaxofonművész
okleveles fagottművész
okleveles kürtművész
okleveles trombitaművész
okleveles harsonaművész
okleveles tubaművész
okleveles ütőhangszerművész

szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
Pianist
Piano Accompanist and Repetitor
Organist
Harpsichord player
Harpist
Guitarist
Cimbalom/Dulcimer player
Accordion player
Violinist
Violist
Cellist
Double Bassist
Flautist
Oboist
Clarinetist
Saxophonist
Bassoonist
Horn Player
Trumpeter
Trombonist
Tubist
Percussionist

választható szakirányok: zongora, zongorakísérő-korrepetitor, orgona, csembaló, hárfa, gitár, cimbalom, harmonika, hegedű, mélyhegedű, gordonka, gordon, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, kürt, trombita, harsona, tuba, ütőhangszer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:,

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadó-művészet alapképzési szak bármely szakiránya és az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak bármely szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű zeneművészeti szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez (diplomahangversenyhez) rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja hangszerművészek képzése, akik a klasszikus hangszeres előadó-művészet terén szerzett zenei, technikai, valamint specializált elméleti ismereteik birtokában képesek professzionális szintű hangszeres zenei előadó-művészeti tevékenység végzésére, a zenei, illetve a művészeti és a kulturális élet különböző színterein. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A hangszerművész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a klasszikus hangszeres előadó-művészettel kapcsolatos zenei elméleti, történeti háttérről, a zeneirodalom speciális területeinek fontosabb alkotásairól.

Magas szinten ismeri a mélyebb zenei műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenei előadó-művészeti, illetve a szólóművészi tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a hangszeres előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokról.

b) képességei

Képes az általa tanult és más zeneművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Hagyományos és speciális notációjú kottaképeket egyaránt helyesen értelmez.

Elméleti ismeretei alapján képes saját előadó-művészetével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Önállóan vagy csoportosan (illetve más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) végzett zenei előadó-művészeti tevékenysége kapcsán képes saját művészeti tevékenységébe más művészeti ágak elemeit beemelni; az együttműködés során hatékony kommunikációra képes.

Képes érvényesíteni előadó-művészeti tevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes a zenei és kulturális intézményeiben a szakmai illetékességének megfelelő irányítási tevékenységet végezni.

Képes alkalmazni a klasszikus hangszeres előadó-művészet etikai normáit.

c) attitűdje

Nyitott a zenei előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.

Aktívan keresi a csoportos zenei, az összművészeti vagy multidiszciplináris produkciókban való részvétel lehetőségét.
Nyitott saját zenei előadó-művészeti tevékenységének szélesebb társadalmi körben történő megismertetésére.
A klasszikus hangszeres előadó-művészet etikai normáit betartja.
A szakirány szerinti hangszeres tudását hatékony gyakorlással folyamatosan karban tartja, fejleszti.
Törekszik arra, hogy az előadott zeneművek stílusa és műfaja tekintetében előadóművészi gyakorlata minél szélesebb kört öleljen fel vagy specializálódjon.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.
Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

Hangszeres előadó-művészeti tevékenységével kapcsolatos zenei ismereteit elméleti háttérismeretek közvetítésével is megosztja másokkal.
Folyamatosan, a saját előadó-művészeti tevékenységének területén túl is figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.
Törekszik előadó-művészeti produkciói célközönségének kiválasztására, a produkciók célközönséghez történő eljuttatására, a közönségnevelésben való részvételre.
Elkötelezett a zenei előadó-művészet etikai normái iránt.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. A zongora, a zongorakísérő-korrepetitor, az orgona, a csembaló, a hárfa, a gitár, a cimbalom, a harmonika, a hegedű, a mélyhegedű, a gordonka, a gordon, a fuvola, az oboa, a klarinét, a szaxofon, a fagott, a kürt, a trombita, a harsona, a tuba, az ütőhangszer szakirányon továbbá a zongoraművész, az orgonaművész, a csembalóművész, a hárfaművész, a gitárművész, a cimbalomművész, a harmonikaművész, a hegedűművész, a mélyhegedűművész, a gordonkaművész, a gordonművész, a fuvolaművész, az oboaművész, a klarinétművész, a szaxofonművész, a fagottművész, a kürtművész, a trombitaművész, a harsonaművész, a tubaművész, az ütőhangszerművész

a) tudása

Behatóan ismeri a szakirány szerinti hangszerjátékhoz tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.
A szakirány szerinti hangszerjátékra vonatkozóan széleskörű stílus-, műfaj- és előadásmód-ismerete van.
Szerteágazó ismeretei vannak a pódiumszereplés sajátos követelményeiről, valamint a szakirány szerinti hangszer nagy mestereinek művészetéről.
A szakirány szerinti hangszerjáték vonatkozásában magas szintű ismereti vannak a lapról, a játék módjáról.
Gyakorlatban elsajátította a szakirány szerinti hangszeres szóló-, kamarazenei, illetve – amennyiben az adott szakirány szerinti hangszer esetében jellemző – zenekari irodalom jelentős részét, széleskörű rálátása van a repertoár más részeire.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a szakirány szerinti hangszeres művészi tevékenysége alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, a repertoár speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Mélyreható ismeretei vannak a szakirány szerinti hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti hangszeres szólamot tartalmazó művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.

b) képességei

Képes a szakirány szerinti hangszeres zeneműveket szólistaként vagy zenei együttesek tagjaként, pódiumhelyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt, professzionális szinten, magabiztosan, megfelelő ízléssel, stílushű előadásmóddal, megjelenítő erővel, élményt szerzően megszólaltatni.

A tanulmányai során elsajátított hangszeres tudásra támaszkodva, felhalmozott művészi eszköztárából adekvát módon választva képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő feladatok fölényes megoldására.

Képes összetett zenei anyagokat első látás után megszólaltatni (lapról játék), transzponálni a szakirány szerinti hangszeren.

Elsajátított repertoárjába tartozó zeneműveket, hangszeres szólamokat képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként is ismét megszólaltatni.

Képes hangszeres repertoárjának bővítésére.

A szakirány szerinti hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti hangszeres szólamot tartalmazó művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, gyakorlási metódusok kialakítására, önálló továbbfejlesztésére, csoportos munka során az alkalmazkodó részvételre.

c) attitűdje

A szakirány szerinti hangszeres repertoárját folyamatosan bővíti, specializálja.

d) autonómiája és felelőssége

Hangszerművészi elkötelezettsége, művészi karaktere, irányultsága egyértelműen kialakult.

Hangszeres előadó-művészi produkcióit önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával valósítja meg.

Egyéni teljesítményét a zeneművészeti szakmai minőségi elvárásokkal összhangban tartja.

Rendszeresen kezdeményezi különböző szóló- vagy együttes zenei előadó-művészeti produkciók létrehozását, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.

A szakirány szerinti hangszeres repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.

Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló zenei produkciók iránt egyaránt felelősséget érez.

8.1.2.2. Az orgona szakirányon továbbá az orgonaművész

a) tudása

Szerteágazó ismeretei vannak az orgonaépítészetről, történelmi stílusokról, az egyes korszakok legjelentősebb hangszerkészítőinek életművéről, azok technikai innovációiról és hangzásbeli újításairól.

Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, annak orgonajátékhoz való sajátos viszonyáról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz és nehezebb műveinek egy részét.

b) képességei

Egy adott orgona adottságainak felmérésével képes annak megítélésére, hogy azon milyen művek szólaltathatók meg.

Képes középnehéz zongoraművek, nehezebb zongorakíséretek megszólaltatására.

c) attitűdje

Nyitott orgonaépítészeti, orgonatörténeti ismereteinek orgonaművészi tevékenységében való szélesebb körű alkalmazására.

Törekszik arra, hogy hangszeres előadó-művészi tevékenységében elsősorban zongorakíséretre vonatkozóan a zongorajáték is helyet kapjon.

d) autonómiája és felelőssége

Elkötelezett az orgonaállomány állagmegóvásának, régi hangszerek felújításának, újak építésének előmozdításában.

Középnehéz zongorakíséreteket önálló felkészülés alapján sajátít el és vesz részt azok megszólaltatásában.

8.1.2.3. A cimbalom és a harmónika szakirányon továbbá a cimbalomművész és a harmonikaművész

a) tudása

Behatóan ismeri a szakirány szerinti hangszer felépítését, karbantartásának, javításának alapvető eszközeit, módját.

b) képességei

Képes a szakirány szerinti hangszerben keletkezett hibák felismerésére, feltárására, a hangszer általános karbantartására, alapvető javítási munkálatainak elvégzésére.

c) attitűdje

Nyitott a szakirány szerinti hangszer felépítésének, működési elvének minél teljesebb körű, részletesebb megismerésére.

d) autonómiája és felelőssége

Hangszere állagmegóvásában, javításában önállóan tevékenykedik.

8.1.2.4. A zongorakísérő-korrepetitor szakirányon továbbá a zongorakísérő-korrepetitor

a) tudása

Behatóan ismeri a zongorajátékhoz, elsősorban a zongorakíséretekhez tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

Széleskörű stílus-, műfaj- és előadásmód-ismerettel rendelkezik a hangszeres és vokális zeneművek terén egyaránt.

Szerteágazó ismeretei vannak a zongorakísérői színpadi szereplés sajátos követelményeiről.

Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a lapról játék gyakorlati módszereiről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a különféle partitúrák, különösen a hangszeres versenymű-, opera- és oratóriumpartitúrák felépítéséről, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelvekről.

Ismeri a continuo-játék elméletét és gyakorlati alkalmazásának módjait.

A continuo-játékhoz és más kíséretekhez szükséges mértékű ismeretei vannak a csembalójáték hangszerkezelési, technikai elemeiről.

Gyakorlatban elsajátította a hangszeres és vokális zongorakíséretes, illetve kamarazenei, zenekari irodalom műveinek széles körét, átfogó ismeretei vannak a repertoár más részeiről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zongorakísérő-korrepetitori tevékenysége alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, a repertoár speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Széleskörű ismeretei vannak a hangszeres és vokális zongorakíséret sajátos követelményeiről, a művek elsajátításának folyamatáról, a különböző egyéni és csoportos gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.

b) képességei

Képes hangszeres, énekes szólisták zongorakísérőjeként, pódiumhelyzetben (hangversenyeken, opera- és színházi előadásokon, rendezvényeken, zenei versenyeken), valamint stúdió- vagy más környezetben (zenekari próbajátékok, próbaéneklések, oktatás alkalmával) különböző zongorakíséretek professzionális szintű, művészi színvonalú megszólaltatására.

Képes zenekari zongora- és csembalószólamok, kórusmű-kíséretek professzionális szintű megszólaltatására.

Képes a zongorakísérői feladatok sajátos – koncentrált, illetve váratlan – előadói helyzeteinek fölényes megoldására.

Képes nehezebb zongorakíséretek első látás után történő, műhelymunka-szintű megszólaltatására.

Elsajátított repertoárjába tartozó zongorakíséreteket, szólamokat képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként is ismét megszólaltatni.

Képes a zongorakísérő-korrepetitori tevékenysége alapjául szolgáló források (kották, könyvek) felkutatására, elérésére.

A zongorakísérettel előadott művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, gyakorlási metódusok kialakítására, továbbfejlesztésére, a közös munka során muzsikuspartneréhez való nagyfokú alkalmazkodásra.

c) attitűdje

Zongorakísérői repertoárját a teljesítendő feladatokhoz igazítva gyakorlatban bővíti, specializálja.

Zongorakísérőként megfelelő érzékenységgel viszonyul az általa kísért hangszeres vagy énekes szólisták sajátos, illetve egyéni előadásmódjához.

d) autonómiája és felelőssége

A zongorakísérő-korrepetitori tevékenység iránti elköteleződése egyértelműen kialakult.

Egyéni teljesítményét a muzsikuspartnerének minőségi elvárásaival és az általános szakmai elvárásokkal egyaránt összhangban tartja.

Csoportos előadó-művészeti produkcióinak hangszeres szólamát önálló felkészüléssel sajátítja el.

Repertoárja megválasztásának fő szempontjai az általa kísért hangszeresekhez vagy énekesekhez való alkalmazkodás, valamint az értékfeltáró és értékmegőrző szemlélet.

Korrepetitori munkája során alkalmazkodik muzsikuspartnerének munkamódszereihez, munkatempójához, művészi elképzeléseihez, ugyanakkor a közös munkában építő jellegű szakmai iránymutatásokat ad.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a hangszeres (szóló) előadó-művészet kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-31 kredit;

a zeneművészet elméleti, történeti területei 10-34 kredit.

9.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

zongora, csembaló, gitár, harmonika, cimbalom szakirány:

a szakirány szerinti szólóhangszeres előadó-művészet 25-55 kredit,

a szakirány szerinti hangszeres együttjáték 8-32 kredit;

zongorakísérő-korrepetitor szakirány:

hangszeres és énekes zongorakíséret és elméleti háttere 28-64 kredit,

társhangszer és hangszeres együttjáték 4-24 kredit;

orgona szakirány:
orgona szólóhangszeres előadó-művészet és specifikus hangszerismeret 25-55 kredit,
hangszeres együttjáték 3-19 kredit,
zongora hangszerjáték 4-14 kredit;
hárfa, hegedű, mélyhegedű, gordonka, gordon, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, kürt, trombita, harsona, tuba, ütőhangszer szakirány:
a szakirány szerinti szólóhangszeres előadó-művészet 18-50 kredit,
a szakirány szerinti kamarazenei és zenekari hangszerjáték 4-48 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerinti hangversenyezés.

21. KLASSZIKUSBALETT-MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszikusbalett-művész (Classical Ballet)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles klasszikusbalett-művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Classical Ballet Artist

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a táncművész alapképzési szak klasszikus balett specializációja.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték**:** 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja balettművészek képzése, akik a magas szintű technikai felkészültségüket az elméleti tudásukkal egységben kezelni tudják, és mindezekre építve komplex művészi megnyilatkozásra képesek vezető együttesi tagként és szólóművészként a hazai és a nemzetközi művészeti életben egyaránt. A kulturális élet intézményeiben kezdeményező szerepet tudnak betölteni, képviselve a táncművészet sajátos értékeit és pedagógiai elhivatottság birtokában – a tanári mester szak elvégzésével kiegészítve – a jövendő fiatal táncművészek képzésében is részt tudnak venni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásra.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A klasszikusbalett-művész

a) tudása

A legmagasabb szinten ismeri és műveli a táncművészet több formanyelvét, azok stílusirányzatait, különös tekintettel az általa választott klasszikus balettre.

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a tánc-, zene- és művészettörténet alapvető folyamatairól, melyek nélkülözhetetlenek a professzionális táncművész számára.

Ismeri a világ legjelentősebb klasszikus balett repertoárját, és annak a legmagasabb technikai igényű előadóművészi – akár egyéni, akár csoportos – feladatait.

Széles ismeretkörrel rendelkezik a táncművészethez kapcsolódó társművészetek kapcsolódási pontjairól (pl. a zene-, a képzőművészet, az irodalom- és színháztörténet terén), melyek segítik alkotói szerepformálásában.

A koreográfia művészetének előadóművészi aspektusából való értelmezésével segíteni tudja akár új alkotás létrejöttét, akár a hagyományos művek minél színvonalasabb színpadra állítását.

Magas szinten ismei a tánc- és társművészeti alkotásokra vonatkozó etikai szabályokat és a hatályos előadóművészeti törvényt.

b) képességei

A tanulmányai során elsajátított technikai és elméleti tudására támaszkodva képes a legmagasabb igényű szerepek művészi tolmácsolására, élmény keltésére és a nagy mesterek klasszikus műveinek megismertetésére és megszerettetésére a ma közönsége számára.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai és művészi forrásokat a táncművészet folyamatosan megújuló arculatának formálására az új alkotások születésénél éppúgy, mint a hagyományos művek továbbvitele során.

Képes alkalmazkodni a rendezői-koreográfiai utasításokhoz, de önálló koncepció kialakítására is képes a szerepformálások terén, használva saját művészi elgondolásait, kiegészítve a tanulmányai során megszerzett ismeretekkel.

Képes a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére, valamint a táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, koreográfiai és esztétikai kontextusában.

Képes pedagógiai elhivatottság birtokában – a tanári mester szak elvégzésével kiegészítve – a jövendő fiatal táncművészeinek képzésében is részt venni egyrészt személyes példamutatással és együttműködéssel, másrészt pedagógiai tevékenységgel.

Képes alkalmazni a tánc- és a társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a tánc- és a társművészetek stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz és a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét előadóművészeti produkciók keretében.
Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, a kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket, miközben elkötelezett a klasszikus balett értékeinek megőrzésére és azok alkotó módon történő továbbvitele iránt.
Aktív együttműködési készségről tesz tanúbizonyságot előadóművészeti feladatai kapcsán akár előadótársaival, akár a rendező-koreográfussal szemben.
Tudását, szakmaszeretetét és szakmai alázatát az előadóművészeti tevékenysége által terjeszti, mely példamutató az utánpótlásnevelés terén is.
A táncművészettel kapcsolatos lehetőségek társadalmi igényeit felismeri, azonosítja, és azokra reflektál.
A tánc- és a társművészetek etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.
Saját előadóművészeti koncepció megalkotásához, megvalósításához és kifejezéséhez szükséges képességét professzionális szintre fejlesztette.
Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók megismertetésére, megértetésére a szélesebb értelemben vett társadalomban.
A táncművészeti közéletben, a köztudat alakításában tevékenyen vállal szerepet nem csupán előadóművészként, de akár együttes-, művelődési intézmény- és szakmai szervezet vezetőjeként.
Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti produkciói célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.
Elkötelezett a tánc- és a társművészetek etikai normái iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
általános- és szakelméleti tárgyak 50-60 kredit;
a táncművészethez kapcsolódó gyakorlati tárgyak 50-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat különböző együttesek vezető művészeként vagy saját együttesben végzett szakmai munka.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a megszerzett professzionális balett művészi színpadi gyakorlat és képesség igazolása szükséges.

22. KODÁLY-ZENEPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: Kodály-zenepedagógia (Kodály Music Pedagogy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles Kodály-zenepedagógiai szakértő
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Kodály Music Pedagogy

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: Bármely képzési terület bármely alapképzési szakja.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan zenepedagógiai szakemberek képzése, akik Kodály zenepedagógiai koncepciójának átfogó és elmélyült ismerete alapján alkalmasak a zeneoktatás eredményeinek megőrzésére és továbbfejlesztésére. Kiművelt elméleti és gyakorlati ismereteiket képesek a zeneoktatás teljes spektrumának, valamint a zenepedagógia elméletének és gyakorlatának szolgálatába állítani. Eredményesen képviselik a magyar zenei nevelés értékeit és sajátosságait nemzetközi összehasonlításban is. Képviselik, tudatosítják és megvédik a Kodály-koncepció értékeit a zenei nevelés intézményes és azon kívüli keretei között. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. Kodály-zenepedagógia szakértő
a) tudása
Specializált ismeretekkel rendelkezik a magyar népzene kutatási eredményeiről, különös tekintettel Kodály Zoltán etnomuzikológiai tevékenységére.
Átfogóan ismeri a népzenei rendszerezés és a népdalelemzés magyar és nemzetközi módszereit.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a magyar zenetörténet fontosabb zeneszerzőiről, alkotásairól, különösen Liszt és Bartók munkásságáról, valamint Kodály zeneszerzői életművéről és a Kodály, illetve Bartók nemzedékét követő zeneszerző generációk legkiemelkedőbb alkotásairól.
Jól tájékozott a XX. századi zenepedagógiai irányzatok és legkiemelkedőbb iskolák tevékenységével kapcsolatban, mélyrehatóan ismeri azok egyedi és közös jellemzőit.

Általános pedagógiai és neveléselmélet-tudományi ismeretekkel megalapozott zenepedagógiai tudással rendelkezik.
Széleskörű ismeretei vannak Kodály zenepedagógiai koncepciójának a különböző iskola- és képzéstípusokban történő alkalmazási lehetőségeiről.
Részletekbe menően ismeri Kodály zenepedagógiai alkotásait.
Ismeri a zenepedagógiai tevékenység alapjául szolgáló zeneelméleti hátteret, a különböző zenei stílusokat, műfajokat.
Alapvető zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár könnyebb műveinek egy részét.
Magas szinten ismeri a szóló-, kamara- és a kóruséneklés alapjául szolgáló énektechnikát, gyakorlatban megismerte a középnehéz szólóénekes és nehezebb kamaraénekes, valamint énekkari irodalom legjelentősebb műveinek egy részét.
Alapvető énekkari vezénylési ismeretekkel rendelkezik.
Átfogó ismeretei vannak az egyszerűbb kórus- és zenekari partitúrák felépítéséről, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelvekről.

b) képességei

Népzenei ismereteit a zenepedagógiai szempontok figyelembe vételével hatékonyan alkalmazza saját nemzeti kultúrájához tartozó népzene rendszerezésében.
Összefüggéseiben látja a magyar és az egyetemes zenetörténet, illetve zeneirodalom stiláris jellemzőit.
Képes önállóan elemezni Kodály zeneműveit, érti a Kodály és Bartók által képviselt XX. századi „új magyar zene” stílusbeli sajátosságait.
Képes zenepedagógiai munkájában a kodályi elvekre épülő zenepedagógiai gyakorlat eredményeit hasznosítani, valamint saját pedagógiai eszközöket, esetleg hatékony tanítási módszereket kialakítani.
Kodály énekgyakorlatait stílusérzékenységgel és meggyőző zeneiséggel képes megszólaltatni és másokkal elsajáíttatni, e gyakorlatokat pedagógiai munkájában szisztematikusan használja.
Képes hallás után felismerni, lejegyezni, valamint memorizálni különböző könnyebb zenei anyagokat.
Képes egyszerűbb kórus- és zenekari partitúrák átlátására, zongorán történő megszólaltatására.
Képes könnyebb zongoraművek, zongorakíséretek, illetve pedagógiai művek zongorán történő megszólaltatására.
Képes középnehéz szólóénekes, valamint kamaraénekes és énekkari művek előadásában való részvételre.
Énekkari vezénylési ismereteit zenepedagógiai tevékenysége során hatékonyan alkalmazza.

c) attitűdje

Nyitott szemlélettel közelít más zenei kultúrák tradicionális zenéihez, jó ízléssel és zenei érzékenységgel bővíti saját és mások repertoárját.
Pedagógiai és művészi tevékenysége során a magyar zeneszerzés, illetve a magyar zene egészének kiemelt szerepet ad.
Kreatívan ötvözi a különböző zenepedagógiai irányzatok gyakorlati eredményeit, tanítási szituációban a zenei célok maximális figyelembevételével mindig rugalmasan választja ki a legmegfelelőbb módszereket.
Zenepedagógiai munkáját előadóművészi hitelesség jellemzi.
Kritikai megértéssel viszonyul a zeneirodalom történeti és kortárs alkotásaihoz, valamint a különböző zenei előadói gyakorlatokhoz, konkrét művészeti produkciókhoz.
Törekszik a vokális előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres részvételre.

d) autonómiája és felelőssége

A népzenei dalkincsből művészi érzékenységgel választja ki az iskolai zenei nevelés céljainak eléréséhez esztétikai és pedagógiai szempontból alkalmas repertoárt.
A magyar népzenekutatás eredményeit szakszerűen, magas színvonalon közvetíti mások számára.
Felelősséget érez a magyar zene kiemelkedő alkotásainak nemzetközi terjesztésére.
Pedagógiai munkáját folyamatosan magas fokú művészi teljesítmény jellemzi.
Szakszerűen és autentikusan közvetíti a kodályi zenepedagógia egyetemes értékeit.
Folyamatosan figyelemmel kíséri a zenepedagógiával kapcsolatos tudományos élet eseményeit, valamint a megjelenő nemzetközi publikációkat.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a zeneművészet elméleti és történeti háttere 20-50 kredit;
zenepedagógia 10-38 kredit;
Kodály zeneszerzői és zenepedagógiai munkássága 5-15 kredit;
vokális és hangszeres előadó-művészet 20-50 kredit.
9.1.2. A képző intézmény által ajánlott speciális ismeret kreditaránya a képzés egészén belül a diplomamunka elkészítésével együtt legalább 30 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlatra követelményei

A felsőoktatási intézmény tantervében meghatározott iskolai gyakorlat.

9.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés elsősorban külföldi hallgatók részvételével, idegen (angol) nyelven folyik.

23. KOREOGRÁFUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: koreográfus (Choreography)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles koreográfus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Choreographer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a koreográfus, a táncos, a próbavezető alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék);
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja koreográfusok képzése, akik magas szintű szakmai tudásuk és művészi adottságaik kibontakoztatásával képesek alkotói gondolataikat a tánc formanyelvein megfogalmazni önálló, eredeti koreográfiák készítésével. Művészi és értelmiségi felkészültségüknél fogva képesek aktív szerepet betölteni az ország kulturális életében, alkalmasak táncművészeti intézmények vezetésére, vezető koreográfusi tevékenység ellátására. Magas színvonalú alkotásaik megfelelnek a nemzetközi elvárásoknak is. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásra.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A koreográfus

a) tudása

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a tánctörténet meghatározó folyamatairól, azok eredményeiről és hatásairól, a mai kor alkotói tevékenységeire kiható, valamint az azt alkalmazó művekről. Ismeri a világ legkiemelkedőbb táncegyütteseit és a legújabb koreográfiai törekvéseket.

Ismeri a táncművészet megismerhető (rögzített: film, video, dvd) legjelentősebb alkotásait, valamint ezen koreográfiák alapjául szolgáló és az általa használni kívánt táncformanyelveket, melyek ismeretében akár önálló formanyelvet is kialakít gondolatainak megfogalmazása érdekében.

Magas szintű ismeretekkel rendelkezik alkotásainak új művészethordozó eszközökön való megjelenítésére a közönséghez való eljuttatás érdekében.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a táncművészethez kapcsolódó társművészetek kapcsolódási pontjairól (a zene-, a képzőművészet, az irodalom- és színháztörténet terén). Ismeri ezen művészeti ágak legkorszerűbb törekvéseit, melyet használni is tud alkotói gondolati érdekében.

Mélyrehatóan ismeri a különböző típusú együttesek felépítését, szervezeti rendjét és működési formáit, gazdálkodásának rendjét, valamint a működési feltételekhez szükséges anyagi források előteremtésének lehetőségeit, a pályázati rendszereket.

Magas szinten ismei a tánc- és társművészeti alkotásokra vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogot.

b) képességei

A tanulmányai során elsajátított tudására támaszkodva képes akár egész estét betöltő önálló művek létrehozására, betanítására és megrendezésére, vagy alkalmazott koreográfiák készítésére, alkotótársként együttműködve a rendezővel (opera, operett, musical esetén, prózai előadás esetén).

A tanulmányai során szerzett tapasztalatokra támaszkodva képes a tudásanyag feldolgozására és kezelésére, valamint a táncművészeten kívül is képes kifinomult kritikai ítélőképesség használatára.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat a táncművészet folyamatosan megújuló arculatának formálására.

Képes érvényesíteni saját művészeti elgondolásait a tanulmányai során megszerzett kommunikációs és pszichológiai ismeretei segítségével az alkotótársakkal, valamint az előadóművészekkel történő együttműködés során.

Képes felhasználni a művészetének hatásmechanizmusáról szerzett ismereteit a közönséggel való kapcsolatteremtés létrehozására a művein keresztül.

Képes a táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában.

Képes alkalmazni a táncművészet és a társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a tánc- és színházművészet stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét előadó-művészeti produkciókhoz.

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, a kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket.

A táncművészettel kapcsolatos lehetőségek társadalmi igényeit felismeri, azonosítja és azokra reflektál.

Művészi attitűdjét a humanista gondolatok irányítják, társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai, produkciói témájának megválasztásában és azok létrehozásában.

A tánc- és a társművészetek etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.

Saját művészeti koncepció megalkotásához, megvalósításához és kifejezéséhez szükséges képességét professzionális szintre fejlesztette.

Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók megismertetésére, megértetésére a szélesebb értelemben vett társadalomban.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai/produkciói célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

Elkötelezett a táncművészet és a társművészetek etikai normái iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
általános- és szakelméleti tárgyak 50-60 kredit;
a táncművészethez kapcsolódó gyakorlati tárgyak 50–60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a tánc formanyelvén megfogalmazott alkotás létrehozása, betanítása és bemutatása intézményi, együttesi keretek között vagy más alkotóval együttműködve.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez a tánctechnikák alapjául szolgáló mozgásrendszerek terén szerzett képesség, valamint előadói vagy koreográfusi vagy próbavezetői gyakorlat igazolása.

24. KORTÁRSTÁNC MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kortárstánc művész (Contemporary Dance)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kortárstánc művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Contemporary Dance Artist

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a táncművész alapképzési szak modern tánc, kortárstánc specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja kortárstánc művészek képzése, akik a magas szintű technikai felkészültségüket az elméleti tudásukkal egységben kezelni tudják, és mindezekre építve komplex művészi megnyilatkozásra képesek vezető együttesi tagként és szólóművészként a hazai és a nemzetközi művészeti életben egyaránt. A kulturális élet intézményeiben kezdeményező szerepet tudnak betölteni, képviselve a táncművészet sajátos értékeit és pedagógiai

elhivatottság birtokában – a tanári mester szak elvégzésével kiegészítve – a jövendő fiatal táncművészek képzésében is részt tudnak venni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásra.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kortárstánc művész

a) tudása

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a tánc-, zene- és művészettörténet alapvető folyamatairól, melyek nélkülözhetetlenek a professzionális táncművész számára.

A legmagasabb szinten ismeri a kortárstánc formanyelvét, azok stílusirányzatait, de járatos a táncművészet más formanyelveiben is, melyek szükségesek előadóművészeti tevékenységéhez.

Ismeri a világ legjelentősebb kortárs együtteseit, azok repertoárját.

Széles ismeretkörrel rendelkezik a táncművészethez kapcsolódó társművészetek kapcsolódási pontjairól (a zene-, a képzőművészet, az irodalom- és színháztörténet terén), melyek segítik alkotói szerepformálásában.

A koreográfia művészetének előadóművészi aspektusából való értelmezésével segíteni tudja akár új alkotás létrejöttét, akár a kész művek minél színvonalasabb színpadra állítását.

Magas szinten ismeri a tánc- és társművészeti alkotásokra vonatkozó etikai szabályokat, valamint a hatályos előadóművészeti törvényt.

b) képességei

A tanulmányai során elsajátított technikai és elméleti tudására támaszkodva képes a legmagasabb igényű szerepek művészi tolmácsolására.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai és művészi forrásokat a táncművészet folyamatosan megújuló arculatának formálására az új alkotások születésénél éppúgy, mint a kész művek repertoáron tartásánál.

Képes alkalmazkodni a rendezői-koreográfiai utasításokhoz, de önálló koncepció kialakítására is képes a szerepformálások terén, használva saját művészi elgondolásait, kiegészítve a tanulmányai során megszerzett ismeretekkel.

Képes a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére, valamint a táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, koreográfiai és esztétikai kontextusában.

Képes pedagógiai elhivatottság birtokában – a tanári mester szak elvégzésével kiegészítve – a jövendő fiatal táncművészeinek képzésében is részt venni egyrészt személyes példamutatással és együttműködéssel, másrészt pedagógiai tevékenységgel.

Képes alkalmazni a tánc- és a társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a tánc- és a társművészetek stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz és a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét előadó-művészeti produkciók keretében.

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, a kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket.

Aktív együttműködési készségről tesz tanúbizonyságot előadóművészeti feladatai kapcsán akár előadótársaival, akár a rendező-koreográfussal szemben.

Tudását, szakmaszeretetét és szakmai alázatát az előadóművészeti tevékenysége által terjeszti, mely példamutató az utánpótlásnevelés terén is.

A táncművészettel kapcsolatos lehetőségek társadalmi igényeit felismeri, azonosítja, s azokra reflektál.

A tánc- és a társművészetek etikai normáit betartja.

Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók megismertetésére, megértetésére a szélesebb értelemben vett társadalomban.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.

Saját előadó-művészeti koncepció megalkotásához, megvalósításához és kifejezéséhez szükséges képességét professzionális szintre fejlesztette.

A táncművészeti közéletben, a köztudat alakításában tevékenyen vállal szerepet nem csupán előadóművészként, de akár együttes-, művelődési intézmény- és szakmai szervezet vezetőjeként.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai, produkciói célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

Elkötelezett a tánc- és a társművészetek etikai normái iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
általános- és szakelméleti tárgyak 50-60 kredit;
a táncművészethez kapcsolódó gyakorlati tárgyak 50-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat különböző együttesek vezető művészeként vagy saját együttesben végzett szakmai munka.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a megszerzett professzionális balett művészi színpadi gyakorlat és képesség igazolása szükséges.

25. KÓRUSKARNAGY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kóruskarnagy (Choir Conducting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kóruskarnagy művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Choir Conductor

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az előadó-művészet alapképzési szak zenekar- és kórusvezetés szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű zeneelmélet-szolfézstanár, karvezetés, illetve fúvószenekari karnagy szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá az előadó-művészet alapképzési szak zenekar- és kórusvezetés szakirányától eltérő szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak valamennyi szakiránya.

4.3 A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez (diplomahangversenyhez) rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja kóruskarnagyok képzése, akik szolgálják és terjesztik a magyar és az egyetemes énekkari kultúra értékeit. Tájékozottak az énekkari művészet repertoárjában, ennek gyakorlati alkalmazásában. Képesek az énekkari művészet különböző ágazatainak ismeretében új együttesek létrehozására és különböző típusú énekkarok irányítására. Kiművelt elméleti, vokális és hangszeres képességeiket egyéni módon alkalmazzák az énekkari művészet területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kóruskarnagy művész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a klasszikus zenei előadó-művészettel kapcsolatos zenei elméleti, történeti háttérről, a zeneirodalom speciális területeinek fontosabb alkotásairól.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenei előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.

Magas szinten ismeri a kóruskarnagyi, illetve énekkari előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokat.

Behatóan ismeri az énekkari vezényléshez tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

Az énekkari művekre, azok előadására vonatkozóan széleskörű ismeretei vannak a különböző stílusokról, műfajokról, előadásmódokról.

Mélyreható ismeretei vannak az énekkari munka folyamatáról, a dirigens funkciójáról, a próbatechnikákról, a színpadi szereplés sajátos követelményeiről, valamint az énekkari művészet nagy mestereinek művészetéről.

Gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom műveinek jelentős részét, széleskörű rálátása van az énekkari irodalom más részeire.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a kóruskarnagyi tevékenysége alapjául szolgáló forrásokról (kották, könyvek) és azok fellelhetőségéről, az énekkari irodalom speciális részei felkutatásának módjáról, lehetőségeiről.

Behatóan ismeri a szóló-, a kamara- és a kóruséneklés alapjául szolgáló énektechnikát, gyakorlatban megismerte a középnehéz szólóénekes, valamint a teljes énekkari irodalom legjelentősebb műveit.

Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólóirodalom középnehéz technikai igényű műveinek egy részét.

b) képességei

Képes az általa tanult és más zeneművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Elméleti ismeretei alapján képes saját előadó-művészetével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Önállóan vagy csoportosan (illetve más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) végzett zenei előadó-művészeti tevékenysége kapcsán képes saját művészeti tevékenységébe más művészeti ágak elemeit beemelni; az együttműködés során hatékony kommunikációra képes.

Képes érvényesíteni kóruskarnagyi előadó-művészeti tevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes a zenei és kulturális élet intézményeiben a szakmai illetékességének megfelelő irányítási tevékenységet végezni.

Képes alkalmazni a kóruskarnagyi, énekkari előadó-művészet etikai normáit.

Képes különböző stílusú, műfajú énekkari műveket pódiumhelyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt magabiztosan, önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel, megjelenítő erővel, élményt szerzően vezényelni.

A tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva, felhalmozott eszköztárából adekvát módon választva képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő feladatok fölényes megoldására.

Az énekkari művek előadására történő felkészítés során képes a folyamat időbeli megtervezésére, próbatechnikák önálló alkalmazására, irányítói feladatok önálló elvégzésére.

Az elsajátított repertoárjába tartozó zeneműveket képes hosszabb idő eltelte után, rövidebb idejű felkészülés eredményeként is ismét előadni.

Képes az önálló műsorválasztásra, repertoárjának bővítésére, önálló művészi elképzelések megvalósítására.

Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.

Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, énekkari művek betanítása során azok zongorán történő demonstrálására.

c) attitűdje

Nyitott a zenei előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.

Aktívan keresi az összművészeti vagy multidiszciplináris produkciókban való részvétel lehetőségét.

Nyitott saját előadó-művészeti tevékenységének szélesebb társadalmi körben történő megismertetésére.

A kóruskarnagyi, énekkari előadó-művészet etikai normáit betartja.
Vezénylési, kórusvezetői ismereteit folyamatosan fejleszti.
Törekszik arra, hogy az előadott művek stílusa és műfaja tekintetében előadóművészi gyakorlata minél szélesebb kört öleljen fel vagy specializálódjon.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.
Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás jellemzi.
Kóruskarnagyi repertoárját bővíti, specializálja.
Törekszik a vokális előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres részvételre.

d) autonómiája és felelőssége

Előadó-művészeti tevékenységével kapcsolatos zenei ismereteit elméleti háttérismeretek közvetítésével is megosztja másokkal.
Folyamatosan, a kóruskarnagyi tevékenységének területén túl is figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.
Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Törekszik előadó-művészeti produkciói célközönségének kiválasztására, a produkciók célközönséghez történő eljuttatására, a közönségnevelésben való részvételre.
Elkötelezett a kóruskarnagyi, énekkari zenei előadó-művészet etikai normái iránt.
Kóruskarnagy-művészi elkötelezettsége, személyiségének művészi karaktere egyértelműen kialakult.
Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
Rendszeresen kezdeményezi különböző énekkari és más zenei produkciók létrehozását, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.
Repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg.
Kóruskarnagyi tevékenységének egyéni és csoportos vonatkozásában egyaránt felelősséget érez.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a kóruskarnagyi előadó-művészeti tevékenység kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-15 kredit;
a kóruskarnagyi előadó-művészethez kapcsolódó elméleti, történeti ismeretek 8-22 kredit;
kóruskarnagyi előadó-művészet 30-56 kredit;
vokális és hangszeres előadó-művészet 22-42 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerinti hangversenyezés.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
a zeneművészet elméleti, történeti ismeretei 30 kredit;
kóruskarnagyi előadó-művészet vagy annak kapcsolódó elméleti ismeretei 5 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

26. LÁTVÁNYTERVEZŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: látványtervező művész (Production Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles látványtervező művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Production Designer
választható specializációk: színházi látványtervezés, mozgóképes látványtervezés

3. Képzési terület: művészet
:

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a látványtervezés, az alkalmazott látványtervezés, az animáció alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: az építőművészet, a formatervezés, a textiltervezés és a mozgókép alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 214

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja látványtervező művész szakemberek képzése, akik a látványtervezői tudás fogalmi és gyakorlati ismeretei és megfelelő tervezői készségek birtokában alkalmasak a magyar és az egyetemes vizuális színházi és mozgófilmes kultúra szolgálatára és terjesztésére. Szakismereteikkel segítségére tudnak lenni a színház- és mozgóképművészet többi ágának is. A látványtervezés funkcionális, művészi és közéleti (társadalomtudományi,

kultúraantropológiai, szociológiai) problematikájában képesek mérvadó vélemény kialakítására, és a látványtervezés különböző szakterületein kezdeményező, vezető tervezői, művészeti műhelyt vezető szerep betöltésére. Választott specializációjuknak megfelelően a színházi vagy a mozgóképes látványtervezés területén helyezkedhetnek el. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A látványtervező művész

a) tudása

Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a kortárs színház- és mozgóképművészet folyamatairól és koncepcióiról, a látványtervezés alkotói tevékenységének alapjául szolgáló kognitív megismerésre kész művészi magatartásról, a tudományt és művészetet egységben látó szemléletről, az új médiumok használatával létrehozható autonóm művészeti tevékenység lehetőségeiről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a látványtervezésben végzett kutatás, forrásgyűjtés alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a látványtervezés főbb elméleteiről, alapelveinek, stíluskorszakainak és irányzatainak, fontosabb alkotásainak részterületeiről. Ismeri a látvány történetét és stílustörténetét.

Behatóan ismeri a látványtervezésben végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, gyártási technológiákat, médiatechnikákat, innovatív technikákat, valamint a tevékenységek végzésének körülményeit.

Behatóan ismeri a látvány és a színház, valamint a mozgókép kapcsolatát.

Behatóan ismeri a speciális vizuális alkotótechnikákat, a speciális tervezői programokat (szoftvereket) és a digitális technikákat.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a látványtervezés egyes részei, továbbá a saját és más művészeti ágak – színház és mozgóképművészet alkotóival, rendező, koreográfus, operatőr, színész, táncos stb. – más szakterületek közötti kapcsolódási pontokról, valamint az alkotó - és előadó - művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.

Behatóan ismeri a független, a magán, a költségvetési színházak és a mozgókép gyártási körülményeit, a pályázási lehetőségeket, szakmaként, illetve a kulturális intézményrendszer részeként való működést.

Képes az alkotói gyakorlat során új megközelítések, tudatosság és széleskörű átlátás kialakítására, előadó-művészeti és narratív folyamatokban való gondolkodásra, és ennek vizuális, színházi körülmények közötti, vagy mozgóképen való megjelenítésére.

Magas szinten tudatában van a színház- és mozgókép-művészeti alkotások társadalmi felelősségének, és képes ennek megfelelően alkotni.

Magas szinten tudatában van a színház- és mozgóképművészetre vonatkozó etikai szabályokkal és szerzői jogokkal.

b) képességei

Képes autonóm látványtervezői tevékenysége során elképzeléseit intuitíven megalkotni, megvalósítani, képes kreatívan cselekedni és reagálni komplex, váratlanul előálló és új stratégiai megközelítést követelő helyzetekben; felhalmozott eszköztárából képes adekvát módon választani.

Képes művészi alkotását a gyakorlat lehetőségei között széleskörű, akár innovatív technológiákkal a megvalósítás útjára terelni, és a gyártókkal megfelelően kommunikálni.

Képes az alkotói, látványtervezői gyakorlat során új megközelítések, tudatosság és széleskörű átlátás kialakítására, előadó-művészeti és narratív folyamatokban való gondolkodásra.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és

információs forrásokat, alkotó módon követi a kortárs technológiákat, és képes megfigyeléseit látványtervezői alkotásaiban átértelmezve alkalmazni.

Alkotó módon képes a látványtervezés szakmai követelményeinek különféle környezetben előadó-művészeti és mozgóképes műfajban való megfelelésére, a színházi alkotás során a rendező- dramaturg-jelmez- és bábtervező-látványtervező alkotói körben történő együttműködésre, a mozgóképi alkotás során a rendező-operatőr-látványtervező alkotói körben történő együttműködésre.

Képes a színházművészeti és mozgókép-művészeti alkotások látvány szempontú önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, tartalmi, esztétikai kontextusában.

Elemzi a narratív művet (dráma, forgatókönyv) amelyet a kortárs látványművészet kontextusába helyez.

Rendelkezik mindazzal a rutin technikai képességgel, amely lehetővé teszi, hogy önálló művészi elképzeléseit egyéni módon és szakmai biztonsággal valósítsa meg, mind a színház, mind a mozgóképművészet területén.

Képes a színházi, illetve mozgóképes alkotó-team tagjaként önállóan (vagy más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben) saját művészeti tevékenységébe más művészeti ágak elemeit beemelni, e területek közötti egyensúlyt fenntartani az együttműködés során hatékonyan kommunikálni.

Képes érvényesíteni önálló elvárásait a színházi, illetve mozgóképes alkotó-team tagjaként, valamint annak feltételrendszere, megfelelő körülményei érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes alkalmazni a színházi, illetve mozgóképes szakterület etikai normáit.

Képes művészeti tevékenységét környezet- és egészségtudatos módon megszervezni, ezen belül a megfelelő munkakörnyezetet kialakítani, a megfelelő anyagokat, eszközöket megválasztani

c) attitűdje

Aktívan keresi az új ismereteket, figyelemmel kíséri a színház, az előadó-művészet és mozgókép művészet legújabb módszereit, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeit.

Törekszik arra, hogy munkájához való hozzáállása szellemileg mindig nyitott, reflektív, kísérletező legyen, alkotó módon vegyen részt művészeti produkciók, önálló alkotások létrehozásában.

Nyitott szellemmel fordul saját művészeti ágának mások által megvalósított alkotásai felé, és képes saját munkásságába beépíteni a levont tapasztalatokat.

A saját művészeti tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, világnézetének megfelelően azokra reflektál.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak, más szakterületek szereplőivel.

Társadalmilag elkötelezett és érzékeny művészeti alkotásai témájának megválasztásában és azok létrehozásában.

Szakmája etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása, világszemlélete egyértelműen kialakult, alkotásai ezzel harmóniában születnek.

Saját művészeti alkotása az előadó-művészeti team koncepciójába illeszkedik, és autonóm értéket képvisel, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket, performanszokat, installációkat.

Felelősségteljesen végzi a hagyományos és az új megközelítést hordozó előadó- és mozgókép-művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetését és megértetését.

Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Művészeti ismereteit felelősséggel osztja meg másokkal.

A megszerzett tudásával, autentikus képzelő erejével, ízlésével és technikai ismereteivel vesz részt új művek létrehozásában.
A művészeti közélet, köztudat alakításában tevékenyen vesz részt.
Készen áll vezető tervezőként a látványtervezői csapat (art department) irányítására.
Társadalmilag elkötelezett és érzékeny művészeti alkotásai célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.
Betartja a színházi és mozgóképes produkciók felépítésének, működésének, szervezetének szabályozott kereteit.

8.1.2. Színházi látványtervezés specializáción továbbá a látványtervező művész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a színházi látványtervezésről (díszlet, jelmez, báb).
Magas szinten ismeri az előadó-művészetre és azon belül a látványtervezésre vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogokat, a színházi gazdasági menedzsmentet.

b) képességei

Az elsajátított mesterségbeli tudásra művészi alkotómódszerek változatos tárházát alkalmazza.
Magas szinten képes követni és önállóan alkalmazni az előadó-művészet komplex látványvilágának különböző globális lehetőségeit, innovatív vívmányait.
A képzés során elsajátított világítástervezési, számítógépes tervezési, színpadtechnikai és kivitelezési speciális ismereteit gyakorlatban alkalmazza.
Önálló tervezés-filozófiai elképzeléseit, az előadó-művészeti alkotás egységes látványát a tanult ismeretek alapján, magas színvonalon képes megvalósítani, illetve megteremteni.
Az alkotói gyakorlat során képes az új megközelítéseket nyitottan fogadni, tudatosság és széleskörű átlátás jellemzi munkáját. Az előadó-művészeti és narratív folyamatokban való gondolkodás jellemzi alkotótevékenységét.
Kiemelkedő színvonalon képes alkotni a színházi látványtervezés szakmai követelményeinek különféle környezetében.
A színházi alkotómunka során, szakmai autonómiájának megőrzése mellett, magas szinten képes a rendező-, dramaturg-, jelmez-, valamint bábtervező és látványtervező alkotói körben történő együttműködésre.
A színházi team-munkában képes érvényesíti saját művészeti elképzelését, tevékenységét, valamint annak feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

8.1.3. Mozgóképes látványtervezés specializáción továbbá a látványszervező művész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a hosszabb előkészítést és alapos alkotóművészeti tudást igénylő nagyjátékfilmes, művész filmes, kísérleti filmes, valamint a kereskedelmi jellegű, rövidebb, intenzívebb gyártási időt igénylő látványtervezési technikákról ismerve a televíziós (digitális televíziózás), a reklám, és az animációs látványtervezés területének elvárásait is.
Magas szinten ismeri a művészeti ágára vonatkozó szakmai szabályokat és szerzői jogokat, a színházi gazdasági menedzsmentet, képes idegen nyelveken is kommunikálni.

b) képességei

Képes szakterületén belül, a megrendelő – producer – rendező – látványtervező csapatban magas minőségű, önálló művészeti és egyben alkotótársi munkát képes megvalósítani.
A gyakorlatban alkalmazza szakmai gyakorlat (külső), mozgókép menedzsment és jogi ismereteit, a képzés során elsajátított filmdramaturgia és forgatókönyv ismereteket, a

remake-elmélet és gyakorlat, a helyszínek differenciált használata, a TV-játék gyakorlat, a virtuális tér tervezése, a számítógépes tervezés, a kommunikációs gyakorlat, a látványtervezés gyakorlat ismereteit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

látványtervezés: (történeti, elméleti, kritikai és technikai területek, színházi gyakorlat, mozgóképes gyakorlat) 55-75 kredit;

művészettörténet 4-8 kredit;

kultúra és civilizációtörténet 4-8 kredit;

építészettörténet kredit 4-8 kredit;

tárgy és térábrázolás hagyományos és digitális módszerei 10-20 kredit.

9.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a színházi látványtervezés és a mozgóképes látványtervezés szakterületéről szerezhető speciális ismeret.

A választható ismeretek kredit aránya a képzés egészén belül 50-70 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat filmforgatásokon vagy tv-stúdiókban vagy egy színházi produkcióban végzett minimum hat hetes szakmai munka.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit szabadkézi rajz, műszaki alapismeretek, műszaki ábrázolás, filmtörténet, színháztörténet, dramaturgia, kultúrtörténet, mozgóképtechnika-elmélet, kompozíció, dramaturgia, operatőri ismeretek, filmtechnikai ismeretek, képelemzés, írásgyakorlat területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

27. MÉDIA DESIGN MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: média design (Media Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles médiatervező művész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Media Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a művészet képzési területről a média design, a látványtervezés, az alkalmazott látványtervezés, az animáció, a formatervezés, a képalkotás, a fotográfia, a tervezőgrafika, a textiltervezés, az építőművészet, a televíziós műsorkészítő, a kameraman alapképzési szak, a mozgókép alapképzési szak kameraman szakiránya, továbbá a művészetközvetítés képzési területről az elektronikus ábrázolás, a képi ábrázolás, a környezetkultúra, a mozgóképkultúra és médiaismeret alapképzési szak.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja média design tervezőművészek képzése a médiakommunikáció, a szórakoztató és reklámipar, egyéb művelődési és kulturális területek, a hálózati- és interaktív média, az új médiakutatási, a kiállítási- és prezentációs ipar, az adat vizualizáció és digitális archiválás, a tudományos- és oktatási ismeretterjesztő, vizualizációs ipar, illetve az autonóm médiaművészeti területek számára, akik képesek produkciók, projektek, koncepciók kialakítására, fejlesztésére, prezentálására, előkészítésére és gyártására önállóan, illetve szakmai-szakértői stáb tagjaként, vezetőjeként. Képesek együttműködni mind saját szakterületük, mind a társszakmák és különböző művészeti és tudományos területek képviselőivel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A médiatervező művész
a) tudása
A média design mesterképzési szakon végzett szakember megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú szakmai tájékozottság, műveltség.
Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a média design terület elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról,

jövőképéről és diskurzusairól, valamint referencia értékű teljesítményeiről, alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a média design területhez kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a média design területhez kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a média design területén végzendő tervezői, művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és interdiszciplináris gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési, alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotó folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói, tervezői tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a média design területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról, tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását saját szakterületén.

Magas szinten ismeri a szakmája médiakommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri a média design terület gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Komplex szakmai problémákat felismer, saját tervezési, alkotói programot alakít ki, és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez, projekteket és tervezői, alkotói teameket vezet.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Komplex problémaköröket önállóan vizsgál, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatokat és forrásokat kritikailag kezeli, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes alkotói, tervezői reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspont kialakítására.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig tervezési, alkotófolyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon együttműködik társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

Projekteket, folyamatokat és erőforrásokat menedzsel, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, az alkotó, tervező és megvalósító tevékenységet irányítja.

Szakmai tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a szakterületét érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza szakterülete etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és alkotói, tervezői gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs média design és művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.

Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.

Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol média design tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaként, vezetőjeként.

Szakmai tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.

Szakmai alkotótevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.

A saját alkotó, tervező tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.

Saját alkotó, tervező tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.

A média design szakmai kérdéseiben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.

Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.

Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.
A szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségéért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.
Szakmai munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A diploma elkészítéséhez rendelt kreditértékkel együtt:

média design produkciók, projektek tervezése 60-70 kredit;
gyártástechnológia és prezentáció 20-25 kredit;
média design szakelmélet 4-10 kredit;
elméleti stúdiumok (média és művészettörténet és- elmélet, filozófia, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek vagy társadalom, jogtudomány, gazdaság köréből) 25-35 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés csak teljes idejű képzésben, a nappali képzés munkarendje szerint szervezhető meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit a vizuális stúdiumok, média stúdiumok, szoftverhasználati ismeretek, média design tervezési ismeretek, médiaművészeti ismeretek, felvétel-technikai ismeretek, szaktörténet, produkciós ismeretek, tipográfiai ismeretek, audiovizuális mozgókép tervezési ismeretek, egyéb társművészetek gyakorlati és elméleti ismeretei, informatikai ismeretek, dramaturgia, képelemzés, írásgyakorlat, média elmélet, filmelmélet területeiről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

28. MUZIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: muzikológus (Musicology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles muzikológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Musicologist

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak muzikológia szakiránya.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető: az előadó-művészet alapképzési szak valamennyi szakiránya, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak muzikológia szakirányától eltérő szakirányai.
4.3 A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék);
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja muzikológusok képzése, akik a magyar és az egyetemes zenei kultúrát szolgálni, terjeszteni és gyarapítani tudják, ismerik a tág értelemben vett zenetudomány lehetséges alkalmazási területeit. Képesek alkotó módon, munkatársként vagy asszisztensként részt venni kutatási projektekben. Alkalmasak a zeneműkiadásban, a zenei lemezkiadásban (a hangfelvételi iparban), illetve a zenei könyvkiadásban szerkesztői, vezetői tevékenység ellátására, továbbá arra, hogy zenei produkciókat szolgáltató kulturális intézményeknél (előadó együttesek, koncertrendezők, fesztiválok, színházak, múzeumok, illetve produkciókat befogadó vagy létrehívó egyéb intézmények) a programok és projektek tartalmi kialakítását, illetve az ezekhez kapcsolódó, a közönség tájékoztatását szolgáló szövegek megalkotását elvégezzék. A médiában zenekritikusként, zenei ismeretterjesztő tartalmak létrehozóiként, a zenei élet jelenségeit feltáró újságíróként, zeneszerzőkkel, muzsikusokkal és zenei menedzserekkel készített interjúk alkotóiként tevékenykedhetnek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
8.1.1. A muzikológus
a) tudása

Részleteiben ismeri a magyar zenének, illetve Magyarország zenei művelődéstörténetének forrástípusait, azok lelőhelyeit és tudományos feldolgozásuk módját.
Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a magyar zenekultúra közép-európai, európai és globális beágyazottságának jellemzőiről.
Behatóan ismeri a magyar zene jelenéről és múltjáról szóló nemzetközi tudományos diskurzust.
Specializált ismeretei vannak a modern zenetudomány eltérő irányzatairól, módszertanairól, a műközpontú és attól különböző megközelítésekről.
Ismeri a zene és az irodalmi szöveg összekapcsolásának esztétikai problémakörét.
Elmélyülten ismeri a zene, mint kulturális és társadalmi jelenség problematikáját (így populáris és elitkultúra, írott és szóbeli hagyományozódás kérdései, zene és politika, recepció és kánonképződés).
Ismeri a zenetudományi kutatás interdiszciplináris jellegét.
Szerteágazó ismeretei vannak a hangfelvétellel, mint zenetörténeti forrással kapcsolatos elméleti kérdésekről; az írott és hangzó zenei források viszonyának kérdésköréről; a hangfelvételek típusairól.
Beható ismeretekkel rendelkezik a jelenkori és történeti zenei előadások, előadóművészi életművek és előadási gyakorlatok tudományos megismerésének és értelmezésének módszereiről.
Részletesen ismeri a zenekritika és más zenei publicisztikai műfajok történetét, különös tekintettel azok magyarországi művelésére.
Tájékozott a jelenkori magyar zenei nyilvánosság fórumairól és fontosabb véleményformálóiról.
Ismeri a hangszerelés, hangszerhasználat és a zenekari apparátusok jellemzőit.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a zeneművészeti, zenetudományi tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.

b) képességei

Képes forrásokat, adatokat gyűjteni egy adott zenetörténeti témához archívumi (levéltár, irattár, kézirattár stb.) környezetben.
A professzionális kutatásban leggyakrabban használt információforrásokat hatékonyan kezeli.
Eligazodik a forráskritika és forráskiadás alapvető kérdéseiben.
Biztonsággal olvas és kommentál komplex szakszövegeket, képes a szövegek fogalmi-elméleti kereteit rekonstruálni.
Képes ugyanazt a műegyedet eltérő szempontok szerint, eltérő módszerekkel elemezni, értelmezni.
Képes szépirodalmi és filozófiai szövegeket, illetve társadalom-, művelődés- és művészettörténeti munkákat zenei jelenségek elemzéséhez felhasználni.
Kutatómunkája eredményeit magas szinten képes megvitatni másokkal.
Képes egy zenei produkciót az adott mű korabeli előadási gyakorlatának tükrében, ugyanakkor a művészi hitelesség szempontjából is elemezni.
Képes szisztematikus összehasonlító vizsgálat alá vetni egy adott zenemű különböző előadásait.
Képes magas színvonalú zenei kritikák, cikkek írására, interjúk készítésére zeneművészekkel.
Képes a zeneszerzők hangszerelési döntéseit a zenemű keletkezésének idején jellemző konvenciók és újítások tükrében megítélni.
Képes a zenei és kulturális intézményekben a szakmai illetékességének megfelelő irányítási feladatokat végezni.

c) attitűdje

Nyitott a 20. század legnagyobb magyar zeneszerzőiről szóló eltérő tudományos értékelések összevetésére, kritikus megértésére.

Érdeklődéssel viszonyul a különféle tudományos megközelítések kialakulásának intellektuális hátteréhez és társadalmi meghatározottságához.

Az online tartalomszolgáltatás folyamatosan bővülő lehetőségeivel élve törekszik egy-egy zenemű minél többféle előadásának megismerésére, egy-egy előadói életmű teljességre törekvő feltérképezésére.

Igényli, hogy rendszeres, naprakész és folyamatosan bővülő áttekintése legyen a környezetében zajló zenei produkciókról, illetve az azokról szóló zenekritikákról, zenei publicisztikáról.

Törekszik arra, hogy nyomon kövesse a zenetudományi szakirodalom bővülését; igényli, hogy hozzáférést nyerjen a munkája és érdeklődési területe szempontjából releváns új tudományos és szakmai ismeretekhez, módszerekhez.

Igényli a részvételt szakmai továbbképzési programokban; törekszik arra, hogy inspirációt és új tudásanyagot szerezzen a szakmai konferenciákon való részvétellel.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatossá válik a zenetudományi gondolkodás új útjainak értő és kritikus megítélésében.

A művészi teljesítmény iránti, valamint a tárgyilagos tájékoztatást váró közönséggel szembeni felelősséget érezve, ugyanakkor a véleményalkotás személyességét és szuverenitását vállalva fogalmazza meg ítéletét, benyomásait egy-egy zenei eseményről.

Tevékenységével elősegíti a zenéről magyar nyelven folytatott közbeszéd tematikus gazdagodását és színvonalának emelését.

Felelősségének érzi, hogy a zenével kapcsolatos szakszerű ismeretek minél szélesebb körben váljanak hozzáférhetővé.

Felismerve a zene befogadásának és a műkedvelő zenélésnek a közösségi jellegét, a zenei tevékenységekre a társadalmi integráció és mobilitás fontos eszközeként tekint.

Szakmai tudásának bázisán önálló és felelős véleményt formál a zenei tevékenységek intézményi kereteinek és szabályozásának aktuális kérdéseiről.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a zeneművészet kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-9 kredit;

a zenetörténet speciális területei (kiemelten Magyarország zenekultúrájának története) 38-68 kredit);

zenetudományi kutatás és módszertan 8-32 kredit;

zenei előadások (interpretációk) elemzése, zenekritika 8-32 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott szabadon választható specializált ismeretek kreditaránya a képzés egészén belül legalább 45 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:

a zeneművészet történeti és általános zenei elméleti ismeretei 20 kredit,

muzikológia és részterületei 30 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

29. NÉPTÁNCMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: néptáncművész (Hungarian Folk Dance)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles néptáncművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hungarian Folk Dance Artist

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a táncművész alapképzési szak néptánc specializációja.
4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja néptáncművészek képzése, akik a magas szintű technikai felkészültségüket az elméleti tudásukkal egységben kezelni tudó, és mindezekre építve komplex művészi megnyilatkozásra képesek. Vezető együttesi tagként és szólóművészként a hazai és a nemzetközi művészeti életben egyaránt tudják a tánckultúrát szolgálni és terjeszteni. A kulturális élet intézményeiben kezdeményező szerepet tudnak betölteni, képviselve a néptáncművészet sajátos értékeit, ápolva a nemzeti öntudatot és pedagógiai elhivatottság birtokában – a tanári mester szak elvégzésével kiegészítve – a jövendő fiatalok és néptáncművészek képzésében is részt tudnak venni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásra.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A néptáncművész

a) tudása

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a tánc- és zenetörténet alapvető folyamatairól, különös tekintettel a néptánc, a népzene, valamint a folklórismeret terén, melyek nélkülözhetetlenek a professzionális néptáncművész számára.

A legmagasabb szinten ismeri a néptánc formanyelvét – elsősorban a magyar, de a nemzetiségi táncokat is –, azok stílusirányzatait, de járatos a táncművészet más formanyelveiben is, melyek szükségesek előadóművészeti tevékenységéhez és a néptánc értékeinek reprezentálására hazai és nemzetközi fórumokon.

Ismeri a hazai, már klasszikusnak számító néptánc repertoárt, s annak a legmagasabb technikai igényű előadóművészi – akár egyéni, akár csoportos – feladatait.

Széles ismeretkörrel rendelkezik a néptáncművészethez kapcsolódó társművészetek és tudományágak kapcsolódási pontjairól (pl. a zene-, népzene-, a képzőművészet, illetve a néprajz és a folklorisztika terén), melyek segítik alkotói szerepformálásában.

A koreográfia művészetének előadóművészi aspektusából való értelmezésével segíteni tudja akár új alkotás létrejöttét, akár a hagyományos művek minél színvonalasabb színpadra állítását.

Ismeri a kutatásmódszertan törvényszerűségeit a néptáncművészet speciális igényeire alkalmazva, az autentikus néptáncanyag gyűjtésétől kezdve az internetes hozzáférések alkalmazásáig.

Magas szinten ismei a tánc- és társművészeti alkotásokra vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogot.

b) képességei

A tanulmányai során elsajátított technikai és elméleti tudására támaszkodva képes a legmagasabb igényű szerepek művészi tolmácsolására, a néptánc kultúrájának megismertetésére és megszerettetésére a ma közönsége számára, és ezáltal a nemzeti öntudat ápolására.

Képes önálló, kreatív és improvizatív előadóművészeti munkára, segítve a rendező-koreográfus koncepciójának megvalósulását előadóművészeti aspektusával, valamint a tanulmányai során megszerzett ismereteivel.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai és művészi forrásokat a néptáncművészet folyamatosan megújuló arculatának formálására az új alkotások születésénél éppúgy, mint a hagyományos művek továbbvitele során.

Képes a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére, valamint a táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, koreográfiai és esztétikai kontextusában.

Képes pedagógiai elhivatottság birtokában – a tanári mester szak elvégzésével kiegészítve – a jövendő fiataljainak és táncművészeinek képzésében is részt venni egyrészt személyes példamutatással és együttműködéssel, másrészt pedagógiai tevékenységgel.

Képes alkalmazni a tánc- és a társművészetek etikai normáit.

c) attitűdje

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a tánc- és a társművészetek stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz és a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét előadó-művészeti produkciók keretében.

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, a kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket, miközben elkötelezett a néptáncművészet autentikus, valamint hagyományozó értékeinek megőrzése és azok alkotó módon történő továbbvitele iránt.

Aktív együttműködési készségről tesz tanúbizonyságot előadóművészeti feladatai kapcsán akár előadótársaival, akár a rendező-koreográfussal szemben.

Tudását, szakmaszeretetét és szakmai alázatát az előadóművészeti tevékenysége által terjeszti, mely példamutató lehet a köznevelléstől kezdve a professzionális utánpótlásnevelésig egyaránt.

A táncművészettel kapcsolatos lehetőségek társadalmi igényeit felismeri, azonosítja, és azokra reflektál.

A tánc- és a társművészetek, illetve társtudományok etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.

Saját előadóművészeti koncepció megalkotásához, megvalósításához és kifejezéséhez szükséges képességét professzionális szintre fejlesztette.

Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók megismertetésére, megértetésére a szélesebb értelemben vett társadalomban.

A táncművészeti közéletben, a köztudat alakításában tevékenyen vállal szerepet nem csupán előadóművészként, de akár együttes-, művelődési intézmény- és szakmai szervezet vezetőjeként.

Elkötelezett a nemzeti öntudat ápolásában: nem kizárólag a néptánc, de a népi gyermekjátékok, népzene, népszokások, népviseleti hagyományok művészeti alkotásainak célközönséghez történő eljuttatásában.

Elkötelezett a tánc- és a társművészetek etikai normái iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
általános- és szakelméleti tárgyak 50-60 kredit;
a táncművészethez kapcsolódó gyakorlati tárgyak 50-60 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat különböző együttesek vezető művészeként vagy saját együttesben végzett szakmai munka.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a megszerzett professzionális néptáncművészeti ismeretek, a néptánc területén szerzett gyakorlat és képesség igazolása szükséges.

30. RÉGI-ZENE HANGSZERMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: régi-zene hangszerművész (Early Music Instrumental Performance)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség:
okleveles régi-zene művész (csembaló)
okleveles régi-zene művész (fortepiano)
okleveles régi-zene művész (barokk hegedű)
okleveles régi-zene művész (viola da gamba)
okleveles régi-zene művész (barokk gordonka)
okleveles régi-zene művész (blockflöte)
okleveles régi-zene művész (barokk fuvola)
okleveles régi-zene művész (barokk oboa)
okleveles régi-zene művész (barokk fagott)
okleveles régi-zene művész (cornetto)
okleveles régi-zene művész (natúrtrombita)
okleveles régi-zene művész (natúrkürt)
okleveles régi-zene művész (barokk harsona)
okleveles régi-zene művész (lant)
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
Early Music Performer (Harpsichord)
Early Music Performer (Fortepiano)
Early Music Performer (Baroque Violin)
Early Music Performer (Viola da Gamba)
Early Music Performer (Baroque Cello)
Early Music Performer (Recorder)
Early Music Performer (Baroque Flute)
Early Music Performer (Baroque Oboe)
Early Music Performer (Baroque Bassoon)
Early Music Performer (Cornett)
Early Music Performer (Natural Trumpet)
Early Music Performer (Natural Horn)
Early Music Performer (Baroque Trombone)
Early Music Performer (Lute)
választható szakirányok: csembaló, fortepiano, barokk hegedű, viola da gamba, barokk gordonka, blockflöte, barokk fuvola, barokk oboa, barokk fagott, cornetto, natúrtrombita, natúrkürt, barokk harsona, lant

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az előadó-művészet alapképzési szak bármely szakiránya és az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak bármely szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű zeneművészeti szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)
a diplomamunka készítéséhez (diplomahangversenyhez) rendelt kreditérték: 15 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja hangszerművészek képzése, akik a régi-zenei hangszeres előadó-művészet terén szerzett zenei, technikai, valamint specializált elméleti ismereteik birtokában képesek professzionális szintű hangszeres régi-zenei előadó-művészeti tevékenység végzésére, a zenei, illetve a művészeti és a kulturális élet különböző színterein. Felkészültek a régi-zenei előadó-művészeti kutatásba történő bekapcsolódásra, valamint tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A régi-zene hangszerművészek

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a régi-zenei hangszeres előadó-művészettel kapcsolatos zenei elméleti, történeti háttérről, a zeneirodalom fontosabb régi-zenei alkotásairól.

Mélyreható ismeretekkel rendelkezik a régi-zenei notációról és a zeneműközreadás eszközeiről, módszereiről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenei előadó-művészeti, illetve a szólóművészi tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.

Magas szinten ismeri a régi-zenei hangszeres előadó-művészetre vonatkozó etikai szabályokat.

Specializált ismeretekkel rendelkezik barokk és bécsi klasszikus stílusok hangolási rendszereinek elméletéről és azok esztétikai következményeiről, valamint a hangolás gyakorlatának alapjairól.

Alapvető ismeretei vannak a vokális hangképzésről és énektechnikáról, a barokk és a bécsi klasszikus ária- és dalrepertoárról.

Átfogóan ismeretei vannak a XV-XIX. századig terjedő időszak tánctípusairól, azok zenei előadói praxissal való összefüggéseiről.

b) képességei

Képes a historikus zeneművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Helyesen értelmezi a régi-zenei historikus kottaképeket, valamint képes zeneműközreadási feladatokban való részvételre.

Elméleti ismeretei alapján képes saját előadó-művészetével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Képes érvényesíteni előadó-művészeti tevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait, ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes a zenei és kulturális intézményeiben a szakmai illetékességének megfelelő irányítási tevékenységet végezni.

Képes alkalmazni a régi-zenei hangszeres előadó-művészet etikai normáit.

Hangolási rendszerekkel kapcsolatos ismereteit régi-zenei előadó-művészeti tevékenysége során hatékonyan alkalmazza.

Vokális zenei, valamint más historikus művészeti ismereteit a régi-zenei hangszeres előadói gyakorlatban a zenei formálás és ízlés finomítása tekintetében hatékonyan alkalmazza.

c) attitűdje

Nyitott a zenei előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző historikus zenei irányzatokhoz, művekhez.

Nyitott saját előadó-művészeti tevékenységének szélesebb társadalmi körben történő megismertetésére.

A régi-zenei hangszeres előadó-művészet etikai normáit betartja.

Régi-zenei hangszeres előadóművészi tevékenysége mellett nyitott az azzal szorosan összefüggő más zenei vagy társművészeti tevékenységekben való részvételre.

d) autonómiája és felelősség

A régi-zenei előadó-művészettel kapcsolatos ismereteit elméleti háttérismeretek közvetítésével is megosztja másokkal.

Folyamatosan, a saját előadó-művészeti tevékenységének területén túl is figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.

A zenei és kulturális életben képviseli a historikus zenei irányzat értékeinek terjesztését.

A régi-zenei előadó-művészeti tevékenységéhez kapcsolódó forráskutatást önállóan végzi.

Törekszik előadó-művészeti produkciói célközönségének kiválasztására, a produkciók célközönséghez történő eljuttatására, a közönségnevelésben való részvételre.

Elkötelezett a régi-zenei előadó-művészet etikai normái iránt.

8.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

8.1.2.1. A csembaló, a fortepiano, a barokk hegedű, a viola da gamba, a barokk gordonka, a blockflöte, a barokk fuvola, a barokk oboa, a barokk fagott, a cornetto, a natúrtrombita, a natúrkürt, a barokk harsona, a lant szakirányon továbbá a régi-zene hangszerművész

a) tudása

Behatóan ismeri a szakirány szerinti régi-zenei hangszerjátékhoz tartozó zenei tudáselemeket, technikai eszköztárat.

A szakirány szerinti régi-zenei hangszerjátékra vonatkozóan széleskörű, általános és specializált, stílus-, műfaj- és előadásmód-ismerete van.

Szerteágazó ismeretei vannak a színpadi szereplés sajátos követelményeiről.

Beható ismereti vannak a szakirány szerinti régi-zenei hangszer történetéről, típusairól, felépítéséről, működéséről.

Gyakorlatban elsajátította a szakirány szerinti régi-zenei hangszeres szólóirodalom, valamint a kamarazenei, illetve zenekari irodalom jelentős részét, széleskörű rálátása van a repertoár más részeire.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a szakirány szerinti régi-zenei hangszer repertoárjának forrásairól és azok fellelhetőségéről, felkutatásának módszereiről, lehetőségeiről.

Mélyreható ismeretei vannak a szakirány szerinti hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti hangszeres szólamot tartalmazó művek egyéni és csoportos munka során történő elsajátításának folyamatáról, sajátos követelményeiről, a gyakorlási módszerekről, próbatechnikákról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik barokk és bécsi klasszikus stílusok hangolási rendszereinek elméletéről és azok esztétikai következményeiről, valamint a hangolás gyakorlatának alapjairól.

b) képességei

Képes a szakirány szerinti hangszeres zeneműveket szólistaként vagy zenei együttesek tagjaként, pódiumhelyzetben, valamint stúdió- vagy más környezetben egyaránt magabiztosan, önálló művészi elképzeléseinek érvényre juttatásával, megfelelő ízléssel, stílusérzékkel, megjelenítő erővel, élményt szerzően megszólaltatni.

A tanulmányai során elsajátított hangszeres tudásra támaszkodva, felhalmozott eszköztárából adekvát módon választva képes koncentrált, illetve váratlan előadói helyzetek, új megközelítést igénylő feladatok fölényes megoldására.

A szakirány szerinti régi-zenei hangszeren képes összetettebb zenei anyagokat első látás után megszólaltatni.

Elsajátított repertoárjába tartozó régi-zenei műveket, hangszeres szólamokat képes hosszabb idő eltelte után, gyorsabb felkészülés eredményeként is ismét megszólaltatni.

Képes a szakirány szerinti régi-zenei hangszer feltárt repertoárjának minél szélesebb körű megismerésére, valamint új, eddig kiadatlan és előadatlan repertoár kutatására.

A szakirány szerinti régi-zenei hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti régi-zenei hangszeres szólamot tartalmazó művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, gyakorlási metódusok kialakítására, önálló továbbfejlesztésére, csoportos munka során alkalmazkodó részvételre.

A szakirány szerinti régi-zenei hangszeres szólóművek, illetve a szakirány szerinti régi-zenei hangszeres szólamot tartalmazó művek elsajátítása során képes a folyamat időbeli megtervezésére, gyakorlási metódusok kialakítására, önálló továbbfejlesztésére, csoportos munka során alkalmazkodó részvételre.

c) attitűdje

A szakirány szerinti régi-zenei hangszeres tudását hatékony gyakorlással folyamatosan karban tartja, fejleszti.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját és mások előadó-művészeti teljesítményéhez, a különböző előadói gyakorlatokhoz, konkrét zenei produkciókhoz.

Zenei gondolkodását magas fokú kreativitás jellemzi.

Rendszeresen részt vesz a szakirány szerinti régi-zenei hangszer feltárt és még feltáratlan repertoárjának megismerését célzó kutatásban.

d) autonómiája és felelőssége

A régi-zenei előadó-művészettel kapcsolatos elkötelezettsége, művészi karaktere, irányultsága egyértelműen kialakult.

Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.

Rendszeresen kezdeményezi különböző szóló- vagy együttes zenei előadó-művészeti produkciók létrehozását, azokban irányító, formáló szerepet tölt be.

Repertoárját önállóan, értékfeltáró és értékmegőrző szemlélettel választja meg és bővíti.

Egyéni és csoportos munka eredményeként megvalósuló zenei produkciók iránt egyaránt felelősséget érez.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a régi-zenei előadó-művészeti tevékenység kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-13 kredit;

a régi-zenei előadó-művészet elméleti, történeti területei 7-33 kredit;

a régi-zenei hangszeres előadó-művészethez kapcsolódó vokális és társművészeti ismeretek 4-18 kredit.

9.1.2. A szakirány tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

a szakirány szerinti régi-zenei szóló-hangszeres előadó-művészet és specifikus elméleti ismeretei: 25-59 kredit;
a szakirány szerinti hangszeres együttjáték: 8-28 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerinti hangversenyezés.

31. RESTAURÁTOR-MŰVÉSZ OSZTATLAN SZAK

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** restaurátor-művész (Art Restoration)

2. **A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles restaurátorművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Art Restorer
választható specializációk: festő, faszobrász, kőszobrász, fa-bútor, fém-ötvös, papír-bőr, textil-bőr és szilikát restaurátorművész

3. **Képzési terület:** művészet

4. **A képzési idő félévekben:** 10 félév

5. **A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 300 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 42
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 221

7. **A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja restaurátorművészek képzése, akik magas szinten ismerik és alkalmazzák a restaurálás gyakorlatát és elméletét. A restaurálás szakmai, művészi és etikai követelményeinek tudatában, a kulturális tárgyi örökség anyagi és eszmei valójában történő megőrzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati tudás birtokában képesek a specializációjuknak megfelelő egyedi restaurálási, műtárgyvédelmi feladatok elvégzésére. Rendelkeznek a szakma gyakorlásához szükséges történeti, természettudományos ismeretekkel, etikai szemlélettel, gyakorlati készségekkel és jártassággal, valamint felelős

magatartással. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A restaurátor-művész

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a restaurálás alapjául szolgáló kutatási módszerekről, a műtárgyak megőrzéséhez szükséges speciális műtárgyvédelmi feladatokról.

Széleskörű ismeretekkel bír a műtárgyak anyagainak fizikai, kémiai tulajdonságairól, károsodásaik okairól és megjelenési formáiról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a restaurálásban alkalmazott különféle (fizikai, kémiai) vizsgálati technikákról és a vizsgálatok eredményének kiértékelési módszereiről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a restaurálás főbb művészeti, anyagtani, technikatörténeti elméleteiről, és az ezekhez kapcsolódó alapelvek, szakelméleti kutatások és irányzatok részterületeiről.

Behatóan ismeri a restaurálásban alkalmazott anyagokat és módszereket, az alkalmazott művészi és technológiai eljárásokat, a művészeti és természettudományi ismeretekre épülő szakmai tervezés és megvalósítás módszereit.

Beható ismeretekkel rendelkezik az adott terület szakmaként, illetve a kulturális intézményrendszer részeként való működéséről.

Magas szinten ismeri a restaurálásra, műtárgyvédelemre vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogokat.

b) képességei

Képes kreatívan cselekedni és reagálni komplex helyzetekben, a képzés során megszerzett anyagismeretekből, mint eszköztárból képes megfelelő módon választani.

Képes a restaurálás tanulásához szükséges alaptudások használatára, a restaurálási munka folyamán felmerülő szakmai kérdések feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni.

Képes a korszerű restaurálás elméleti és gyakorlati feladatainak elvégzésére (állagmegőrzés, műtárgytisztítás, kiegészítés, retusálás, dokumentáció) a választott specializációnak megfelelő egyedi feladatok elvégzésére, szakmai tervezésre és kivitelezésre.

Képes önálló restaurátori tevékenység és kutatómunka végzésére, valamint ezek dokumentálására, publikálására.

Képes idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására, kötetlen szóbeli szakmai kommunikációra legalább egy idegen nyelven.

Képes a restaurálandó műtárgyról való tudásanyag feldolgozására és kezelésére, a műtárgy állapotával és romlási folyamataival kapcsolatos jelenségek felismerésére.

Rendelkezik mindazzal a technikai képességgel, amely lehetővé teszi, hogy restaurálási feladatait magas színvonalon és szakmai biztonsággal valósítsa meg, hogy a műtárgyvizsgálati eredményekre támaszkodva önálló restaurálási tervet dolgozzon ki és a restaurálást önállóan, vagy szükség szerint más restaurátorokkal és szakemberekkel együttműködve elvégezze.

Képes a restaurálás során felvetődő problémákat olyan módon megoldani, hogy a tárgy eszmei és történeti értéke, valamint az eredeti alkotói szándék ne sérüljön, valamint teljesüljön a tárgy anyagában való fennmaradásának követelménye is.

Képes a társterületek képviselőivel való párbeszédre és közös munkára, mindenkor a műtárgy érdekeit tartva szem előtt.

Képes saját gondolatainak és restaurálási probléma felvetéseinek és megoldásainak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

Saját szakmai tevékenységébe képes más művészeti- és tudományágak elemeit beemelni.
Képes restaurálási projektekben, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni, más szakterületek képviselőivel együttműködni, ennek érdekében konstruktívan, szakmai meggyőződését hatékonyan képviselve kommunikálni.
Képes meghatározni a saját művészeti tevékenységének végzéséhez, valamint annak feltételrendszeréhez, megfelelő körülményeihez kapcsolódó szakmailag megalapozott követelményeket, alapfeltételeket; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.
Képes alkalmazni szakterülete etikai normáit.
Képes művészeti tevékenységét környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, ennek keretében a munkakörnyezet biztonságos kialakítására, a megfelelő (védő)eszközök, anyagok megválasztására, alkotásaik révén a társadalom szellemi, lelki egészségéhez való hozzájárulásra.
A saját restaurátori tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, kreatív megvalósítási lehetőségeket.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul saját művészeti ágának, a restaurálásnak történeti, valamint jelenlegi szemléletéhez, módszereihez.
Restaurálási tevékenysége során saját művészeti elképzeléseit háttérbe szorítja, a műtárgyakhoz szakmai alázattal közelít.
Alkotó módon és megfelelő kritikai érzékkel képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.
Kész a közös munkavégzéshez kapcsolódó szabályok betartására, és arra, hogy a sikeres eredmény érdekében elfogadja és felelősséggel működik együtt más szakemberekkel.
A restaurálással kapcsolatos új ismereteket, a szakma és társterületek által alkalmazott megoldásokat és lehetőségeket figyelemmel kíséri, tudását folyamatosan korszerűsíti.
Aktívan keresi az együttműködést más szakterületek szereplőivel.
Szakmája etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.
Kialakított szakmai véleményét döntési helyzetekben önállóan képviseli.
Tisztában van autonóm döntéshozatala határaival is: azzal, hogy mely területeken nem hozhat egyedül felelős döntéseket, milyen esetekben kell más szakemberek bevonását kezdeményeznie.
Képes a műtárgyak környezetének ellenőrzésére, értékelésére és javaslatot tud tenni a megfelelő környezet kialakítására.
Felelősséget érez a műtárgyvédelmi szempontból megfelelő környezet ellenőrzésére és megteremtésére.
Autonóm módon tevékenykedik, műtárgyak restaurálásáról felelős döntést hoz.
Új, váratlan szakmai környezetben is törekszik a problémák jogszerű és etikus megoldására.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
restaurálás (elmélet és gyakorlat) 170-190 kredit (ebből 42 kredit a diplomamunka készítéséhez rendelt kredit);
természettudományi ismeretek (specializációnak megfelelő anyagtan, fizika, kémia, analitika) 30-40 kredit;

művészet- és kultúrtörténeti ismeretek 20-30 kredit;
szabadkézi rajz, ábrázolási ismeretek 10-20 kredit;
muzeológiai és műemlékvédelmi ismeretek 10-20 kredit.
8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a tanterv alapján a festő, a faszobrász, a kőszobrász, a fa-bútor, a fém-ötvös, a papír-bőr, a textil-bőr, a szilikát restaurátorművész szakterületén szerezhető speciális ismeret.
A specializáció kreditaránya a képzés egészén belül 140-170 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat hatvan óra művésztelepi gyakorlat.

32. SZÍNHÁZI DRAMATURG OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: színházi dramaturg (Theatre Script Editing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles színházi dramaturg
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theatre Script Editor

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 40 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja színházi dramaturg szakemberek képzése, akik ismerik a kultúra írott, megőrzött és íratlan, csak áttételesen dokumentált történetét. Tevékeny és kreatív módon vesznek részt a színházi és az audiovizuális művészi alkotófolyamatban. Elsajátított ismereteik birtokában adminisztratív és menedzseri tevékenység kifejtésével is képesek

támogatni a létrejövő produkciót. Felkészültek a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A színházi dramaturg

a) tudása

Általános és mélyreható ismeretekkel rendelkezik a dráma- és színháztörténet területén.
Biztosan eligazodik a színházi filológiai kérdésekben.
Ismeri és érti a módszertani elemzésekben használatos fogalmakat.
Jártas a történetírás metodikai és emlékezetstratégiai kérdéseiben.
Specializált tudása van a színházi dramaturgia, illetve a színművészet, színházi rendezés területén.
Jól ismeri a színházi (rendezői) stílusokat, a mérvadó vizuális művészeti irányzatokat.
Rendelkezik a színházművészetre koncentrált beható szöveg- és kulturális fordítási ismeretekkel.
Ismeri a nagy ívű kultúrák színházi formanyelvét.
Ismeri és alkalmazza a színházi szaknyelv kifejezéseit a szakma domináns idegen nyelvein.
Behatóan ismeri a színházművészetre vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogot.
Birtokában van az önálló munkához szükséges PR- és menedzsment-ismereteknek.
Ismeri a művészeti tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket.
Ismeri a különböző szakmai beszédhelyzeteket.

b) képességei

A szöveggondozás, szövegelemzés, évadterv-készítés terén elsajátított ismeretek segítségével képes a színházi területen önálló kreatív munkát végezni.
Képes összetett színházi feladatokat megoldani (fordítás, színpadra alkalmazás, jelenet-átírás).
Képes az új, illetve váratlan kihívásoknak megfelelni (közönségtalálkozó, beavató program vezetése, szakmai beszélgetésen moderálás).
Átlátja a színházi kommunikációban kialakuló beszédhelyzeteket, képes megteremteni a különféle megközelítések egyensúlyát, szintézisét, közvetít az alkotófolyamatban résztvevők között.
Képes önállóan átlátni a színházi alkotófolyamat strukturális és anyagi vetületét.
Képes a megértő interpretáció és kommunikáció retorikai eszközeit alkalmazni.
Képes a megszerzett tudás feldolgozására, súlyozására és további bővítésére.
Képes saját elemzésen alapuló egyéni álláspontot kialakítani, azt meggyőzően képviselni, egyidejűleg befogadni és mérlegelni más álláspontokat.
Képes tudását és tapasztalatát a munkaközösség szempontjaival összehangolni.
Képes a tanulmányai során elsajátított tudására, illetve kritikai érzékére támaszkodva a dramaturgiai hatások szemszögéből végigkísérni és felügyelni egy készülő produkció teljes munkafolyamatát.
Tanulmányai alapján képes a rendelkezésére álló (információs, anyagi és technikai) forrásokat kreatívan és költséghatékonyan felhasználni a színházi produkció érdekében. Képes eligazodni a könyvtári rendszerek és nemzetközi online és offline archívumok adataiban.
Ismeretei birtokában eligazodik a színházművészet új és születőben levő tendenciái között, képes meghatározni azok esztétikáját.
Biztosan megkülönbözteti a színházi játék- és formanyelveket.

c) attitűdje

Tudatában van annak, hogy az új kor új kultúrája új közelítéseket, módszereket kíván és kínál.
Feladatának tekinti, hogy az alkotó munkában és azon túl szüntelenül kutasson, nézőpontot váltson.

Kritikus érzékenységgel fordul a színházművészet és a társművészetek alkotásai, alkotói felé.
Aktívan keresi az új kezdeményezések megvalósításának alternatív módjait.
Nyitott és kész a hagyományos és az új megközelítést hordozó művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetésére, megértetésére.
Biztosan támaszkodik megszerzett ismereteire, miközben folyamatosan bővíti azokat.
Megértő magatartásával a közösség teremtő értékei felé fordul.

d) autonómiája és felelőssége

Az alkotásra, színházi munkára érett, önálló egyéniség.
Kreatívan gondolkodva saját művészeti koncepciót alkot, amelyet autonóm módon és szakszerűen valósít meg.
Felismeri és vállalja a saját megfelelő felelősségi körét a közösségi alkotás folyamatában.
A színházi és művészeti közéletben aktívan képviseli saját (kritikai) álláspontját.
Felelős az alkotóközösség döntéseiért.
Megfontolt és biztos ízléssel vesz részt a produkció érdekében folytatott nyilvános kommunikációban.
Önállóan kezdeményez, és akár konfliktusok vállalása árán is szolidárisan segíti a rendező munkáját.
A társadalmi felelősségvállalás kereteit ismeri és megtartja, színházi nevelési előadások során, beavató színházi eseményeken, elemző beszélgetések vezetésében önállóan képviseli a közösség értékeit.
Empátiával és felelősséggel dolgozik a szerzőkkel és színházi alkotótársakkal.
Felelősen kezeli a színházi alkotófolyamat természetéből adódó kommunikációban kialakuló problematikus helyzeteket.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a színházi dramaturgiai-gyakorlat története, esztétikai, filológiai, etikai ismeretei 80-100 kredit;
a magyar- és világirodalom dokumentumai, dráma és színháztörténet az előadóművészetek alkotói folyamatában 35-45 kredit;
stilisztika kreatív írás, fordítás 38-46 kredit;
dramaturgiai gyakorlatok a társművészetek területén 35-45 kredit;
előadás szerzői jogi és produkciós befoglaló környezete 6-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél, továbbá egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú nyelvvizsga szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat összesen harminc hét időtartamú, összefüggően minimum háromhetes szakaszokban megvalósuló szakmai munka. A gyakorlat során a hallgatók tényleges kutatási, alkotói folyamatokban vesznek részt, színházi, kutatói és produkciós szakmai produkciós feladatokat oldanak meg.

33. SZÍNHÁZRENDEZŐ OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: színházrendező (Stage Directing)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles színházrendező
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Stage Director

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 18 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja színházrendezők képzése, akik ismerik a világtörténeti és kortárs színház irányzatait, és képesek egyéni koncepciójuk színpadon történő megjelenítésére. Megszerzett elméleti és gyakorlati ismereteik birtokában alkalmasak a személyes fogalmazásmódra, és egy alkotócsoport vagy társulat irányítására, érvényes mondandó kifejezésére a színház különféle műfajaiban. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. A színházrendező
a) tudása
Ismeri a színművészet elméletét és gyakorlatát általánosan és műfajspecifikusan is egyaránt.
Átfogóan ismeri a dráma- és színháztörténetet.
Ismeri a történeti és kortárs drámairodalom alkotásait.
Mélyrehatóan ismeri a dráma- és szerepelemzéshez szükséges irodalmat, irodalomtörténetet.
Tisztában van a rendezői munkához szükséges dramaturgiai ismeretekkel.
Átfogóan ismeri a zeneművészet elméleti és történeti hátterét, a kiemelkedő zeneszerzőket és alkotásaikat.
Specializált ismereteket szerzett a beszéd és ének hangképzés törvényszerűségeinek vonatkozásában.
Szerteágazóan ismeri a színpadtechnika lehetőségeit.
Alaposan ismeri a kortárs színház hazai és nemzetközi eredményeit.
Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a színházművészet és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokról, valamint az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.
Magas fokon ismeri a színészvezetés és színészpedagógia törvényszerűségeit.
Specializált ismeretekkel rendelkezik a színjátszás hazai és nemzetközi intézményi kereteiről,

a színházak és színtársulatok lehetséges felépítéséről, működésük módozatairól.
Ismeri a színházra vonatkozó PR, menedzsment és jogi szabályzatot.
Magas szinten ismeri a színházi működésre vonatkozó etikai normákat.

b) képességei

Képes meghatározott idő alatt, kortárs vagy klasszikus dramatikus szöveg színpadra állítására, a szakmai követelményeknek megfelelő előadás önálló megalkotására.
Képes a színészek munkájának vezetésére, értékelésére.
Rendelkezik mindazzal a rutin technikai képességgel, amely lehetővé teszi, hogy önálló művészi elképzeléseit egyéni módon és szakmai biztonsággal valósítsa meg.
A színházat, mint kreatív műfajt értelmezi.
A társművészetek vívmányait a létrehozott előadásba beépíti.
Képes a közreműködő művészek és műszaki szakemberek munkájának megszervezésére, összehangolására, irányítására.
Képes új színpadi szövegek létrejöttének inspirálására.
Rendezői munkáin keresztül a társulat közös gondolkodására és ízlésére ráhatással van.
Képes a színházi társulat vezetésére.
Képes a színház üzemszerű működtetésére, a repertoár, műsorrend kidolgozására.
Alkotóként képes a színházi gondolat kifejezéséhez szükséges formanyelv gazdagítására.
A történeti és kortárs irodalom alkotásait professzionális szinten képes értelmezni.
Meglévő eszköztárából képes kiválasztani és alkalmazni az adott színpadi megfogalmazáshoz adekvát próbamódszert.

c) attitűdje

Magas szintű művészi és alkotói érzékenységgel viszonyul rendezői munkájához.
Törekszik arra, hogy a színházművészet legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.
Döntési helyzetekben, illetve nem várt színpadi helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljeskörű figyelembevételével cselekedni.
A rendezői alkotómunkájával kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azokra reflektál.
A társadalom problémáit figyeli, saját, rendezői tevékenységén belül azokra reagál.
Kezdeményező szerepet vállal szakmájának a közösség szolgálatába állítására.
Saját, rendezői produktumát a próbák és előadások alatt folyamatosan, önreflektíven kontrollálja.
Elfogadja, hogy munkája során saját művészi produktumát a létrejövő színházi előadás egésze tükrében vizsgálja.
A próba- és előadás-szituációkat kreativitással, rugalmasan és empátiával kezeli.
A próbafolyamat fokozott pszichés és fizikai terhelését kellő toleranciával és megértéssel viseli.

d) autonómiája és felelőssége

A közösségi alkotás létrehozásakor egyéni felelősséget vállal.
Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és megvalósítását.
Önálló rendezői koncepciót alkot, amelyet kreatívan és professzionálisan valósít meg.
Kialakított színház-szakmai véleményét döntési helyzetekben képviseli.
Az előadás egészéről, illetve saját feladatáról alkotott szakmai álláspontját a kollégákkal szemben meggyőzően képviseli.
Felismeri a színházművészetnek a társadalomra tett hatását, kulturális eredményeit.
A próbák és előadások alatt kiemelt figyelemmel kíséri és kontrollálja a színpadi történések teljességét, a kollégák munkáját.
A próbafolyamat és az előadások során betartja és betartatja a vonatkozó munkavédelmi előírásokat.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
színház és drámatörténet, elemzés 10-20 kredit;
a vizuális művészetek története 10-20 kredit;
zeneértés, a zenés színpadi műfajok története 10-20 kredit;
színházrendezés 54-66 kredit;
szöveg és színpad viszonya 38-52 kredit;
speciális rendezési gyakorlat 90-104 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya a képzés egészén belül legalább 90 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A színházrendező szakmai színházi gyakorlatának időtartama legalább tizenöt hét, amelyet hazai vagy külföldi, nemzeti vagy kiemelt, egyes esetekben határon túli magyar színházban minimum két produkcióban való rendezői vagy rendezőasszisztensi szakmai munka.

34. SZÍNMŰVÉSZ OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: színművész (Acting)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles színművész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Actor/Actress

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 16 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 15 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja színművészek képzése, akik az elsajátított elméleti ismereteik és komplex gyakorlati képességeik birtokában alkalmasak a hazai színházi műhelyekben, a filmes és televíziós produkciókban, a rádiós előadóművészetekben, illetve filmszinkronizálási munkákban magas szintű színművészeti tevékenység folytatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A színművész

a) tudása

Általános és specializált ismeretei vannak a színművészet elméletéről és gyakorlatáról.

Átfogóan ismeri a dráma- és színháztörténetet, tisztában van a történeti és kortárs drámairodalom alkotásaival.

Mélyrehatóan ismeri a szerepelemzéshez szükséges irodalmat, irodalomtörténetet.

Tisztában van a színészi munkához szükséges dramaturgiai elemekkel.

Ismeri a zeneművészet elméleti és történeti hátterét, a kiemelkedő zeneszerzőket és alkotásaikat.

Specializált ismeretei vannak a beszédképzés artikulációs felépítése, működése, fonetikai törvényszerűségeinek vonatkozásában.

Magas szinten ismeri a színpadi mozgáskultúra speciális elemeit.

Magas szinten ismeri az énekléshez szükséges hangképzési technikákat, illetve énekes előadói stílusokat.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a színházművészet és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokról, valamint a színpadi művek és filmalkotások alkotó- és előadó művészeti területei közötti dinamikus kölcsönhatásról.

Átfogó ismeretei vannak a színpadtechnikai berendezések működéséről, a színpadon való biztonságos mozgás lehetőségeiről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a színjátszás hazai és nemzetközi intézményi kereteiről, a színházak és színtársulatok lehetséges felépítéséről, működésük módozatairól.

Magas szinten ismeri a színjátszásra vonatkozó etikai normákat.

b) képességei

Képes egyénileg is a rá kiosztott szerep értelmezésére, a rendező vezetésével a színpadi figura kialakítására.

Képes egy szerep többféle értelmezés szerinti eljátszására.

Képes a művészi teljesítmény magas színvonalon történő megismétlésére.

Képes társulatban együtt alkotni, játszani, az improvizációs technikákat alkalmazni.

Képes kreatívan jelen lenni a filmes és televíziós műfajokban egyaránt.

Képes közreműködőként a színpadi gondolat kifejezéséhez szükséges formanyelv gazdagítására.

A rendezői instrukciók és a kollégák művészi produkciója tükrében képes a saját színpadi alakítását átformálni, újraértelmezni, felülvizsgálni.

A történeti és kortárs irodalom alkotásait professzionális szinten értelmezi.

Meglévő eszköztárából képes kiválasztani és alkalmazni az adott színpadi megfogalmazáshoz adekvát metódust.

c) attitűdje

Magas szintű művészi és alkotói érzékenységgel viszonyul színészi feladatához.

Felismeri a színművészetnek a társadalomra tett hatását, kulturális értékét.

Törekszik arra, hogy a színházművészet legújabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa.

Váratlan színpadi helyzetekben is törekszik a jogszabályok és etikai normák teljeskörű

figyelembevételével cselekedni.
Nyitott a színművészettel kapcsolatos művészi technikájának folyamatos fejlesztésére, a módszertani újdonságok és a témában megjelenő elméleti munkák megismerésére.
A próbafolyamat fokozott pszichés és fizikai terhelését kellő toleranciával és megértéssel viseli.
Elfogadja, hogy munkája során saját művészi produkcióját a létrejövő színházi előadás egésze, illetve a kreatív munkatársak döntéseinek tükrében vizsgálja.
Nyitott a társadalom problémáira, saját feladatkörén belül azokra reagál.
A próba- és előadás-szituációkat kreativitással, rugalmasan és empátiával kezeli.

d) autonómiája és felelőssége

Az előadásban saját szerepét önálló értelmezés mentén, professzionális színvonalon formálja meg, a darab egészéről, illetve saját produkciójáról alkotott szakmai álláspontját a kollégákkal szemben meggyőzően képviseli.
A produkció egészén belül saját színművészi tevékenységéért felelősséget vállal.
A próbák és előadások alatt kiemelt figyelemmel kíséri és kontrollálja a színpadi történések teljességét, a színészkollégák munkáját és a színpad aktuális berendezési státuszát egyaránt.
Színművészi identitása egyértelműen kialakult.
Saját színművészi produkcióját a próbák és előadások alatt folyamatosan, önreflektíven kontrollálja.
A próbafolyamat és az előadások során betartja munkavédelmi előírásokat.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
színház és drámatörténet, elemzés 25-35 kredit;
a vizuális művészetek története 20-28 kredit;
ritmus és forma (zene és szöveg) 20-28 kredit;
színészi játék, általános színészi gyakorlat 64-72 kredit;
készségfejlesztés (mozgás, beszéd, ének) 42-50 kredit;
speciális színészi gyakorlat 55-60 kredit.
8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya a képzés egészén belül legalább 55 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat legalább tizenkét hét időtartamú, hazai vagy külföldi, nemzeti vagy kiemelt színházban, legalább egy produkcióban folytatott színészi szakmai munka.

35. SZOBRÁSZMŰVÉSZ OSZTATLAN SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: szobrászművész (Sculpture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles szobrászművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sculptor

3. Képzési terület: művészet

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 42 kredit
szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 20 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 211

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja szobrászművészek képzése, akik megszerzett plasztikai ismereteik birtokában alkalmasak szobrászművészi tevékenység folytatására, ismerik a szobrászat kifejezési eszközeit és lehetőségeit, a felhasználható anyagokat és technikákat, korszerű és klasszikus alapokra épített szellemi orientációval, kiváló technikai tudással, mesterségbeli, esztétikai, valamint társadalomtudományi ismeretekkel rendelkeznek. Elemezni képesek a szakterületükkel kapcsolatos általános és egyedi társadalmi igényeket. Tudásukkal, az önkifejezés készségével, a nemzetközi és hazai képzőművészeti tendenciák ismeretével alkalmasak az eszmei tartalmak képzőművészeti formában történő megjelenítésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szobrászművész

a) tudása

Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a szobrászatban végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló folyamatokról, faragási, öntési és egyéb szobrászati technikai eljárásokról és koncepciókról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a saját művészeti ágában, a szobrászatban végzett kutatás, forrásgyűjtés, szobrászati analógiák keresése alapjául szolgáló módszerekről, megvalósítási irányokról, lehetőségekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik egy adott szobrászati gyakorlat eredetiségének, képzőművészeti jelentőségének felismerésével kapcsolatban.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a szobrászat főbb elméleteiről, alapelveinek, stíluskorszakainak és irányzatainak, fontosabb alkotásainak részterületeiről, ezek alapján értő módon közelít számára ismeretlen szobrászati alkotásokhoz is.

Behatóan ismeri a saját művészeti ágában, a szobrászatban végzett alkotói tevékenységek alapjául szolgáló anyagokat, technikákat (a térplasztika, kisplasztika, relief, érem és plakett kivitelezési technikáit, a gipsz, terrakotta, fa, kő, fém öntési és domborítási módszereit), valamint a tevékenységek végzésének körülményeit, lehetőségeit.

Beható ismeretekkel rendelkezik a szobrászat; tér- és környezetszervezési, építészeti,

díszítőművészeti eljárásairól.

Beható ismeretekkel rendelkezik a képzőművészet intézményeiről és azok működéséről, például: köztéri szobrászati megbízatások tervezése, pályázása, kivitelezése, a non-profit szektor és a kereskedelmi szféra különbsége.

Magas szinten ismeri a szobrászatra vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogokat.

b) képességei

Képes kreatívan cselekedni és reagálni komplex, váratlanul előálló és új stratégiai megközelítést követelő helyzetekben. Felhalmozott eszköztárából, az összes szobrászati technikát, technológiát felölelő szakmai tudásából képes művészi szándékának megfelelő technikai és formai megoldásokat találni.

Képes a térrel foglalkozó alkotói gyakorlat során új megközelítések, tudatosság és széles látókörű művészeti gondolkodás kialakítására. Művészeti gyakorlatában az adott szobrászati tevékenység közben a téri helyzeteket, arányrendszereket differenciáltan, tudatosan használja.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, folyamatosan felülvizsgálja a már ismert szobrászati metódusok alapján saját művészeti gyakorlatát.

Rendelkezik mindazokkal a rutin technikai képességekkel, biztos szakmai tudással, amely lehetővé teszi, hogy szobrászati invencióit következetesen, szuverén módon valósítsa meg.

A tanulmányai során kifinomult arányérzékére és térlátására, rajzi és mintázási készségére támaszkodva képes szobrászati és tervezési, kivitelezési munkák elvégzésére.

Képes strukturáltan átgondolni, kifejezni és érvényesíteni saját alkotótevékenysége infrastrukturális és anyagi szükségleteit, műveinek megvalósításának feltételrendszerét, s ennek tudatában megtervezni és megvalósítani alkotásait.

Képes alkalmazni szakterülete etikai normáit.

Képes művészeti tevékenységének környezet- és egészségtudatos megszervezésére, végzésére, ennek keretében a megfelelő munkakörnyezet és a megfelelő eszközök, anyagok megválasztására, alkotásaik révén a társadalom szellemi, lelki egészségéhez való hozzájárulásra.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új ismereteket, figyelemmel kíséri a kortárs szobrászati jelenségeket.

Kreatívan használ új módszereket, dinamikus megvalósítási lehetőségeket, anyaghasználatában az adott szobrászati kihívásoknak megfelelőt választ.

Törekszik arra, hogy folyamatos szobrászati tevékenységet végezzen.

Analitikus, rendszerező szemlélettel közelít szobrászati témákhoz.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a szobrászat stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz. Szakmai ismereteiből kialakított konzekvenciáit beépíti szobrászati tevékenységébe.

A saját művészeti tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett művészeti alkotásai témájának megválasztásában és azok létrehozásában.

Törekszik műveinek bemutatására, megismertetésére.

A szobrászművészet etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szobrász identitása egyértelműen kialakult.

Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Felelőssége a hagyományos és az új megközelítést hordozó, figurális és nonfiguratív művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetésére és megértetésére.

Társadalmilag érzékeny szobrászati alkotásai célközönségének kiválasztásában és ahhoz

történő eljuttatásában.

8. A mesterképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

szobrászat (gyakorlati, elméleti, történeti, technikai vonatkozásai) 170-190 kredit (ebből 42 kredit a diplomamunka készítéséhez rendelt kredit);

művészettörténet, építészettörténet, kortársművészet 40-60 kredit;

esztétika, művészetelmélet, művészeti anatómia 20-30 kredit;

társadalomtudomány és bölcsészettudomány filozófia, irodalom, művészetpszichológia, művészetszociológia, jogi és menedzsment ismeretek, munkavédelem) 10-20 kreditpont.

8.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat hatvan óra művésztelepi gyakorlat.

36. TÁJÉPÍTÉSZ ÉS KERTMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tájépítész és kertművész (Landscape Design and Landscape Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles tájépítész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Landscape Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a műszaki képzési területről az építészmérnöki alapképzési szak, a művészet képzési területről az építőművészet alapképzési szak.

4.3. A 9.5. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 581

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tájépítészek képzése, akik kreatív, formai és vizuális készségekkel és alkotó művészi képességekkel rendelkeznek, felkészültek a települések és a táj arculatának, létesítményeinek, a szabadterek (közparkok, közkertek, történeti kertek, parkok, intézményi és villakertek) funkciójukat szolgáló alakítására, művészi kvalitással bíró megformálására, táj- és kertművészeti alkotások létrehozására, illetve ilyen tervek készítésére és a megvalósulás irányítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A tájépítész

a) tudása

Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a tájépítészet és kertművészet alapjául szolgáló folyamatokról és koncepciókról.

Ismeri a tájépítészet hazai és nemzetközi szakterületének multidiszciplináris eszközrendszerét, tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereit, szabályait és a kapcsolódó sajátosságokat.

Képes a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez és művészeti ágakhoz kapcsolására, a tágabb rendszerben megvalósuló kapcsolat- és hatásrendszer felismerésére.

Ismeri a tájépítészet sajátos kutatási, forrásgyűjtési módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

Specializáltan ismeri a tájépítészet és kertművészet főbb elméleteinek, alapelveinek, stíluskorszakainak és irányzatainak, fontosabb alkotásainak részterületeit.

Behatóan ismeri a tájépítészeti alkotói tevékenységek alapjául szolgáló alapadatokat, anyagokat, technikákat, valamint e tevékenységek végzésének körülményeit.

Ismeri a tájépítészet és kertművészet valamint más művészeti ágak, szakterületek közötti kapcsolódási pontokat.

Beható ismeretekkel rendelkezik a tájépítészet szakmaként, illetve a kulturális intézményrendszer részeként való működéséről.

Ismeri és érti a tájépítészet szakterületének jogszabályi környezetét, a tájépítészetre vonatkozó etikai szabályokat és szerzői jogot.

Ismeri a team és projektmunka sajátosságait, rendelkezik vezetői ismeretekkel. Birtokában van a tájépítészeti szakterületen alkalmazható korszerű vezetéselméleti és alkalmazott pszichológiai ismereteknek.

b) képességei

Képes a tájépítészeti és kertművészeti szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldásához szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására.

A tájépítészeti és kertművészeti szakterületen felmerülő problémák megoldásában képes alkalmazni a megszerzett általános és specifikus természet- és társadalomtudományi, valamint művészeti elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat.

Alapvető képességei a kreativitás, a fejlett térlátás és formakészség.

Képes az alkotói gyakorlat során új megközelítések, tudatosság és széleskörű átlátás kialakítására.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat.

Rendelkezik mindazzal a rutin technikai képességgel – rajzkészség, ábrázolástechnika, előadáskészség – amely lehetővé teszi, hogy önálló művészi elképzeléseit egyéni módon és szakmai biztonsággal valósítsa meg.

Kifinomult kritikai ítélőképességgel rendelkezik.

Az önállóan vagy más művészeti ágak szereplőivel együttműködésben végzett tevékenysége során hatékony kommunikációra képes.

c) attitűdje

Törekszik arra, hogy alkotó módon vegyen részt önálló tájépítészeti és kertművészeti alkotások létrehozásában.

Aktívan keresi az új ismereteket, módszereket, kreatív, dinamikus megvalósítási lehetőségeket.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a tájépítészet stílusirányzataihoz, történeti, valamint kortárs alkotásaihoz.

A saját művészeti tevékenységével kapcsolatos társadalmi igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.

Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak, más szakterületek szereplőivel.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett alkotásai témájának megválasztásában és azok létrehozásában.

Motivált az ismeretanyag folytonos bővítésére, az új szakmai eredmények, alkotások megismerésére, az új művészeti és műszaki és lehetőségek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére és alkalmazására.

Nyitott, kezdeményező, empatikus. Önmagával szemben kritikus és igényes.

Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli. Elfogadja mások eltérő véleményét, ha azok szakmai indokokkal kellően alátámasztottak.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget érez a tájépítészet társadalmi felemelkedésben betöltött szerepének alakulásában.

Az önálló munkavégzésen és felelősségvállaláson túl képes a magas fokú együttműködésre, csapatmunka irányítására, koordinálására, a különböző szakterületeket összefogó (team) munkákban való részvételre, társszakmákkal és társadalmi szervezetekkel való együttműködésre.

Saját szakmai, művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.

Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett alkotásai célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

Felelősséggel vállalja a tervezés és a kutatás etikai elveinek betartását és betartatását.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

művészet (kortárs művészet, rajz és vizuális kommunikáció, kertművészeti stúdió, kertművészeti stíluskorszakok, szabadtértervezés és design, történeti kertek, tájak helyreállítása, formázás és modellezés) 45-55 kredit;
műszaki tudomány (településökológia és -fenntarthatóság, építészeti térelmélet és mai irányzatok, települési értékvédelem, urbanisztika, CAD rendszerek alkalmazása, tájvédelem és tájrendezés) 20-30 kredit;
agrártudomány (térkompozíciós növényalkalmazás) 5-10 kredit;
társadalomtudomány (település- és környezetszociológia) 2-5 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a vezető tájépítész irányítása mellett végzett négy hetes tervezőirodai gyakorlat. A hallgatóknak a gyakorlaton objektumtervezési feladatok megoldásában kell közreműködniük.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
természettudomány (növénytan, talajtan, éghajlattan, dendrológia, növényföldrajz) területéről legalább 20 kredit;
műszaki ismeretek (rajz és formatan, ábrázoló geometria, anyagtan, informatika, szerkezettan, építészet) területéről legalább 20 kredit.

37. TELEVÍZIÓS MŰSORKÉSZÍTŐ MŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: televíziós műsorkészítő művész (Television Production Arts)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles televíziós műsorkészítő művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Television Production Arts

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok :

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a televíziós műsorkészítő, a mozgóképkultúra és médiaismeret alapképzési szak, a mozgókép alapképzési szak film- és televíziórendező szakiránya.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX.

törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diploma elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

6.

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja televíziós műsorkészítő szakemberek képzése, akik képesek a tömegkommunikációban művészi szinten önálló műsorformátum megalkotására,valamint a szerkesztői, műsorvezetői, riporteri, publicisztikai, rendezői, operatőri, vágói, gyártásvezetői területen korábban megszerzett ismereteik alkalmazásával a hazai vagy bármelyik külföldi televíziós csatorna vezető munkatársaként dolgozni. A média területein széles körű műveltségükre, idegennyelv-tudásukra támaszkodva, egyéni látásmódot, magas szintű kreativitást képviselve eredményesen működhetnek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A televíziós műsorkészítő művész

a) tudása

Általános és specializált ismeretekkel rendelkezik a televíziós műsorkészítés elméletéről és gyakorlatáról.

Átfogóan ismeri a televíziózás terén való alkotás folyamatának lehetőségeit, a különböző televíziós műfajokban való alkotások létrehozásához szükséges kreatív és technikai eszköztárat.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a televíziós műsorkészítés főbb elméleteinek, stíluskorszakainak és kortárs irányzatainak, fontosabb alkotásainak részterületeiről.

Behatóan ismeri a televíziós műsorkészítéshez kapcsolódó munkafolyamatokat, azok szabályait, technikai eszközeit, gyakorlati lehetőségeit, szakmai követelményeit.

Specializált beszédtechnikai ismeretei vannak.

Átfogó ismeretei vannak a médiajog területén.

Szerteágazó ismeretekkel rendelkezik a televíziós műsorkészítés és más művészeti ágak, szakterületek közötti kapcsolódási pontokról, valamint az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.

Behatóan ismeri a különböző művészeti ágak alkotásainak elemzéséhez szükséges analitikus metódusokat.

Magas szinten ismeri a televíziós műsorkészítésre vonatkozó etikai normákat.

b) képességei

Képes professzionális szintű televíziós műsorok teljes szakmai biztonsággal való elkészítésére.

Alkotó módon képes használni a tevékenysége alapjául szolgáló technikai, anyagi és információs forrásokat, képes az alkotói folyamat adekvát mozzanataihoz rendelni a megfelelő technikai felszerelést.

Pszichológiai ismereteit munkája során tudatosan alkalmazva a műsorkészítő kollégáival és a riportalanyokkal, vendégekkel való esetleges konfliktusokat magas szinten kezeli.

Képes a televíziózás rész-munkaterületeinek és egészének teljes átlátására, új megközelítések kialakítására.

Műsorkészítés során professzionális szintű verbalitásról, kommunikációs- és vitakészségről, jó érveléstechnikáról tesz tanúbizonyságot.

Professzionális magabiztossággal képes a televíziózás műfajaiban elvárt gyors helyzetfelismerésre, azonnali reakcióra.

Egyéni koncepcióját a televíziós műsorkészítés során munkatársai előtt hatékonyan és körvonalazottan képviseli.

Professzionális szinten végzi a televíziózás szakterületéhez tartozó produkciók alapfokú analízisét, felismeri a műfaji összefüggésrendszert, és magas színvonalú, adekvát értékelő tevékenységet folytat.

Kreatív munkáját képes összehangolni a televíziós stáb többi alkotójával, technikai dolgozójával.

Televíziós műsorkészítés során a szakterületének etikai normáit alkalmazza.

c) attitűdje

Nyitott a televíziós műsorkészítéssel kapcsolatos és más ismereteinek folyamatos bővítésére.

Törekszik a televíziós műsorkészítő szakmában való alkotások létrehozására.

Aktívan keresi a televíziózás új technikai és alkotói lehetőségeit.

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a televíziós műfajok stílusirányzataihoz, valamint kortárs alkotásaihoz, különböző egyéni megközelítési módokhoz.

Társadalmilag érzékeny, és elkötelezett televíziós produkciói témáinak megválasztásában és azok létrehozásában.

Televíziós műsorainak készítése közben etikus és humánus magatartást tanúsít mind munkatársaival, mind a műsor közreműködőivel szemben.

d) autonómiája és felelőssége

Televíziós szakmai identitása egyértelműen kialakult.

Televíziós műsorkészítése során saját művészeti koncepciót alkot, amelyet professzionális módon valósít meg alkotótársai segítségével.

Rendszeresen készít műsorterveket, valamint előkészít televíziós produkciókat.

A televíziós munkájának előkészítését, a forgatás, felvétel folyamatát és az utómunkát önálló döntései mentén végzi.

A televíziós műsorkészítő stáb koprodukciós munkavégzési struktúrájában való speciális alkotómunkában is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

Nyitott a hagyományos és az új megközelítést hordozó televíziós művészeti alkotások, produkciók társadalmi megismertetésére és megértetésére.

Társadalmilag érzékeny és elkötelezett televíziós alkotásai, illetve produkciói célközönségének kiválasztásában és ahhoz történő eljuttatásában.

Magas etikai mércét képvisel a művészeti és társadalmi közéletben egyaránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a televíziós műsorkészítés általános történeti, társadalomtudományi, jogi és művészeti ismeretei 18-32 kredit;

a televíziós műsorkészítés gyakorlati megvalósításának folyamata 42-58 kredit;

televíziós műsorkészítés specifikus részterületei 8-22 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozatú diploma megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei
A szakmai gyakorlat magyarországi vagy külföldi, országos lefedettségű televíziós csatornák szerkesztőségeiben végzett, legalább hat hetes szakmai munka.

9.4. A 4.2. pont tekintetében mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
mozgóképművészet történeti háttere 6 kredit,
társadalomtudomány, jog 6 kredit,
általános művészetelmélet és művészet esztétika 6 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 6 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

38. TERVEZŐGRAFIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tervezőgrafika (Graphic Design)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles tervezőgrafikus művész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Graphic Designer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a tervezőgrafika, az animáció, a formatervezés, a fotográfia, a média design, a tárgyalkotás, a textiltervezés, az építőművészet, a fémművesség, a kerámiatervezés alapképzési szakok.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 213

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tervezőgrafikus művészek képzése, akik a vizuális kultúrában való jártasságuk, humán, technológiai, illetve média ismereteik, valamint műveltségük birtokában alkalmasak a kommunikáció rendszerének összefüggésében a tervezési helyzetet értelmezni, kreatív és innovatív javaslatokat tenni, azokat magas szinten megtervezni. Alkalmasak tervezőgrafikai – mind tervezői, mind autonóm alkotói –, illetve vizuális és kommunikációs, valamint művészeti kutatási folyamatok felépítésére, önálló programalkotásra, ezek végrehajtására önállóan, együttműködésben partnerként és vezető helyzetben egyaránt. Továbbá képesek saját tevékenységük kritikus értelmezésére és értékek kialakítására, felelősséget éreznek az általános vizuális kultúra aktív alakításáért, terjesztéséért, színvonalának emeléséért. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A tervezőgrafikus művész

a) tudása

Megújuló önálló tudással rendelkezik, tudásának része a széles spektrumú műveltség.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafika elméleteiről, koncepcióiról, tradícióiról, meghatározó múltbéli és kortárs tendenciáiról és diskurzusairól, valamint referencia értékű alkotóiról, alkotásairól és eredményeiről.

Széles körű, rendszerszerű és specializált ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafikához kapcsolódó tágabb művészeti és kulturális kontextusról, annak történeti alakulásáról, meghatározó korszakairól, irányzatairól, valamint jelenkori működéséről és főbb tendenciáiról.

Szerteágazó és rendszerszerű ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafikához kapcsolódó kortárs társadalmi, gazdasági, piaci, környezeti és információ-technológiai kontextusról, ezek működéséről, valamint a szakmájához való kapcsolódási pontokról és összefüggésekről.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafikához kötődő önálló művészeti kutatás módszertanáról, az adat- és forrásgyűjtési, kezelési, szelekciós és értékelési módszerekről.

Érti és magas szinten ismeri a kreativitás és a design gondolkodás működését, és érti, hogyan alkalmazhatók ezek összetett problémák megoldásához.

Ismeri a komplex holisztikus gondolkodás működését, valamint magas szinten ismeri a specializált ötlet- és koncepciófejlesztési, innovációs módszereket.

Jártas az interdiszciplináris tervezési/alkotás módszertanban, ismeri és érti a komplex tervezési, alkotó folyamatok összefüggéseit és rendszerét, valamint azt, hogy ezek hogyan realizálódnak saját alkotói tevékenységében.

Magas szintű esztétikai és kritikai érzékkel, valamint kialakult ízléssel rendelkezik.

Magas szintű, specializált ismeretekkel rendelkezik a tervezőgrafika területén alkalmazott tradicionális, klasszikus és innovatív anyagokról, médiumokról, eszközökről, technikákról,

tisztában van a főbb technológiai, gyártási, előállítási folyamatokkal és a tevékenységek végzésének körülményeivel.

Magas szinten érti és ismeri a projektmenedzsment működését, folyamatát, illetve alkalmazását saját szakterületén.

Magas szinten ismeri a tervezőgrafika vizuális kommunikációs és prezentációs eszközeit, módszereit, csatornáit, behatóan ismeri a szaknyelvet, és a hatékony szóbeli és írásos szakmai kommunikációt anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Részleteiben és rendszerében ismeri a tervezőgrafika gazdasági, pénzügyi, szerzői jogi és etikai normáit, szabályozását, érti a saját vállalkozás működtetésének kereteit, valamint alapos áttekintéssel bír a szakterületét érintő tágabb intézményrendszerről.

Ismeri és érti saját erősségeit és gyengeségeit a szakmai tevékenységben, és érti azt, hogy az élethosszig tartó tanulás és a megújuló tudás hogyan lehet hasznos számára.

b) képességei

Felismer komplex szakmai problémákat, saját tervezési, alkotói programot alakít ki és ez alapján önálló kreatív szakmai munkát végez.

Korábban megszerzett és rendszerezett tudását és tapasztalatait stratégiai módon alkalmazza változó, új típusú, komplex helyzetekben.

Önállóan vizsgál komplex problémaköröket, összetett művészeti és designkutatást folytat, az adatok és források kritikai kezelését végzi, a tágabb kontextuális összefüggéseket és folyamatokat rendszerszerűen értelmezi.

Magas szintű kritikai gondolkodásra támaszkodva képes tervezői, alkotói reflexióra, valamint önálló, szilárd szakmai álláspontot alakít ki.

Kreativitását mozgósítja változó, új típusú, komplex helyzetekben is, és a hagyományos keretrendszerből kilépő, innovatív megoldásokat fejleszt.

Önállóan és rutinszerűen, konzekvensen visz végig tervezési, alkotó folyamatot, magas szintű és komplex tervezői, alkotói döntéseket hoz meg, és komplex originális alkotást hoz létre.

Rutinszerűen és innovatív módon alkalmazza a megfelelő eszközt, módszert, eljárást és gyártástechnológiát egyéni koncepciói és önálló tervei megvalósításához.

Interdiszciplináris alkotóközegben saját szakterületét kompetensen és magas színvonalon képviseli, csapatban dolgozva egyenrangú félként, alkotó módon működik együtt társszakmák és különböző művészeti területek képviselőivel.

Projektek, folyamatok és erőforrások menedzselését végzi, csoportban dolgozva vezető szerepet lát el, irányítja a tervező, alkotó és megvalósító tevékenységet.

Szakmai tevékenységét, elképzeléseit, eredményeit nyilvánosság előtt nagy biztonsággal és kompetenciával mutatja be, valamint magas szintű párbeszédet folytat szakmai közösségével, a társszakmák képviselőivel, szakértőkkel, ügyfelekkel, illetve laikus közönséggel a tervezőgrafikát érintő komplex témákban, anyanyelvén és egy idegen nyelven.

Szakmai álláspontját és szakmai érdekeit érvekkel alátámasztva képviseli vita helyzetben, együttműködés során képes a konfliktuskezelésre.

Alkalmazza szakterülete etikai és szerzői jogi normáit, továbbá a szakmai elvárásoknak megfelelően alkalmazza tudását eltérő intézményes keretek között is.

Képes értékelni saját szakmai tevékenységét, szakmai erősségeit, gyengeségeit, és tudását, kompetenciáit és tervezői, alkotói gyakorlatát folytonosan naprakészen tartja, megújítja, fejleszti.

c) attitűdje

Aktívan keresi az új szakmai ismereteket, módszereket és technikákat, figyelemmel kíséri a kortárs művészeti, társadalmi, gazdasági, piaci, ökológiai és információ-technológiai folyamatokat, tendenciákat.

Szakmai munkájában motivált és elkötelezett, alkotótevékenységét szellemi szabadság, kísérletező és vállalkozó kedv jellemzi.
Tudatosan törekszik saját szakmai határainak, illetve a szakterületek közötti határok és hagyományos keretrendszerek átlépésére, meghaladására.
Aktívan keresi azokat a kihívásokat és komplex problémákat, ahol szakmai tudását és kreativitását kamatoztatva adekvát válaszokat adhat, originális alkotásokat hozhat létre, önállóan vagy csoport tagjaiként.
Szakmai tevékenységében rugalmasan és adaptívan viszonyul az új típusú kihívásokhoz, problémákhoz és helyzetkehez.
Tervezőgrafikai alkotótevékenységét magas fokú minőség és értékorientáltság, művészi érzékenység és intellektuális szemlélet jellemzi.
Aktívan keresi az együttműködést más művészeti ágak és szakterületek szereplőivel, aktívan kezdeményez interdiszciplináris projekteket, szakmai tevékenységét integratív szemlélettel végzi.
A saját tervező, alkotó tevékenységével kapcsolatos társadalmi és ökológiai igényeket felismeri, azonosítja, azokra reflektál.
Társadalmi és ökológiai szempontból érzékeny és elkötelezett, munkájában törekszik a fenntarthatóság szempontjainak érvényesítésére, a különböző társadalmi és kulturális csoportokkal szemben befogadó, toleráns és empatikus.
Saját tervező, alkotó tevékenységét képes elhelyezni a tágabb kulturális, gazdasági és piaci kontextusban, szakmája etikai és szerzői jogi normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása egyértelműen kialakult.
Szakmai kérdésekben önállóan tájékozódik, saját ízléssel és szakmai véleménnyel bír.
Saját művészeti koncepciót alkot, amelyet önállóan és professzionálisan valósít meg.
Rendszeresen kezdeményez, vezet és formál projekteket.
Interdiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Saját szakmai munkájáért, valamint az általa vezetett projektekért, tevékenységekért felelősséget vállal.
A szakmai közösség tagjaként felelősséget vállal közösségért, szakterülete értékeiért és etikai normáiért.
Szakmai munkáját társadalmilag, kulturálisan, ökológiailag érzékeny, tudatos és felelős tevékenység jellemzi.
Tevékenységével tudatosan és felelősen alakítja vizuális környezetét.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
média- és gyártástechnológiai ismeretek 10-20 kredit;
grafikai tervezési stúdiumok 20–50 kredit;
szakelmélet 10-20 kredit;
elméleti stúdiumok (kutatásmódszertan, média és művészettörténet és- elmélet, filozófia, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek) 10-30 kredit;
kapcsolódó társszakmai ismeretek 5-15 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 60 kredit a média-és vizuális stúdiumok, grafikai tervezési stúdiumok, média- és gyártástechnológiai ismeretek, média-, művészettörténet és- elmélet, filozófia, társadalomtudomány, gazdasági és jogi ismeretek, kommunikációs és prezentációs ismeretek területeiről.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 30 kredittel rendelkezzen. A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

39. ZENESZERZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: zeneszerző (Music Composition)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles zeneszerző
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Composer

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneszerzés, alkalmazott zeneszerzés, elektronikus zenei médiaművészet szakirányai.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető: az előadó-művészet alapképzési szak valamennyi szakiránya, az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak jazz-zeneszerzés, muzikológia, zeneelmélet, zeneismeret szakirányai.
4.3 A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez (diplomahangversenyhez) rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja zeneszerzők képzése, akik kiművelt zeneszerzői képességeiket és elméleti felkészültségüket egyéni jellegű, eredeti alkotásokban tudják alkalmazni. Zeneszerzői teljesítményükkel a nemzetközi zenei életben is gyümölcsöztetni tudják a hazai zenei felsőoktatásban nyert tapasztalataikat. Képesek a zenei alkotóművészet értékeit a szakmán belül és azon kívül képviselni, fejleszteni, tudatosítani, és ha kell, megvédeni. A zenei élet intézményeiben hasznos szolgáló és kezdeményező szerepet tudnak betölteni. Felkészültek a szakterületen folyó tudományos munkába való bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A zeneszerző

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zeneszerzéssel kapcsolatos zenei elméleti, történeti háttérről, a zeneirodalom speciális területeinek fontosabb alkotásairól.

Ismeri a mélyebb műismerethez vezető módszereket, analitikus eszközöket.

Beható ismeretekkel rendelkezik a zeneművészet és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokról, továbbá az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zeneszerzői alkotótevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és a szerzői jogról.

Magas szinten ismeri a zeneszerzői alkotótevékenységre vonatkozó etikai szabályokat.

Mélyrehatóan ismeri a különböző vokális és hangszeres kompozíciós technikákat, a történeti és kortárs zenei stílusokat, műfajokat, iskolateremtő irányzatokat, mintaértékű kompozíciókat, azok kompozíciós felépítését.

Szerteágazó, az egyes stílusoknak és előadói apparátusoknak megfelelő hangszerelési ismeretekkel rendelkezik.

Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról, gyakorlatban elsajátította a zongora szólórepertoár középnehéz műveinek egy részét.

Szerteágazó ismeretei vannak a zenekari partitúrák felépítéséről, az azok zongorán történő megszólaltatásához szükséges rendezőelvekről.

b) képességei

Képes zeneművek önálló értékelésére, elemzésére, strukturális megközelítésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Elméleti ismeretei alapján képes zeneszerzői tevékenységével kapcsolatban szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Képes zeneszerzői alkotótevékenységébe más művészeti ágak elemeit beemelni.

Képes érvényesíteni zeneszerzői alkotótevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.

Képes a zenei és kulturális élet intézményeiben szakmai irányítási tevékenységet végezni.

Képes alkalmazni zenei alkotó és előadó-művészet etikai normáit.

Képes különböző műfajú zeneművek komponálására saját vagy más (zenetörténeti) alkotói stílusban.
Hangszereléssel kapcsolatos ismereteit önálló kompozícióinak megalkotása vagy más (zenetörténeti) stílusú művek hangszerelése során hatékonyan alkalmazza.
Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, valamint saját kompozícióinak betanítása, ismertetése során azok zongorán történő demonstrálására.
Képes bonyolult, illetve nagy apparátusra írott zeneművek partitúráinak átlátására, zongorán történő megszólaltatására.

c) attitűdje

Nyitott a zenei alkotó- és előadó-művészettel kapcsolatos kérdések elméleti megközelítésére.
Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.
Aktívan keresi az összművészeti vagy multidiszciplináris alkotótevékenységben való részvétel lehetőségét.
Társadalmilag érzékeny és elkötelezett kompozíciói témájának megválasztásában.
Törekszik saját kompozícióinak szélesebb társadalmi körben történő megismertetésére.
A zenei alkotó- és előadó-művészet etikai normáit betartja.
Aktívan keresi a különböző zenei irányzatokban, stílusokban való komponálás lehetőségét.
Törekszik repertoárismeretének gyakorlati megközelítésű bővítésére.

d) autonómiája és felelőssége

A zenei alkotó- és előadó-művészettel kapcsolatos ismereteit elméleti háttérismeretek közvetítésével is megosztja másokkal.
Folyamatosan figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.
Összművészeti, illetve multidiszciplináris alkotótevékenységben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.
Társadalmilag érzékeny és elkötelezett kompozíciói célközönségének kiválasztására, a kompozíciók célközönséghez történő eljuttatására, valamint a közönségnevelésben való részvételre.
Elkötelezett a zenei alkotó- és előadó-művészet etikai normái iránt.
Szakmai elkötelezettsége, zeneszerzői alkotóstílusa, irányultsága egyértelműen kialakult.
Egyéni teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.
Rendszeresen komponál különböző előadói apparátusú, műfajú műveket.
Rendszeresen kezdeményezi kompozícióinak előadását, amelyre való felkészülésben aktív irányító szerepet tölt be.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a zeneszerzői tevékenység kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-15 kredit;
a zeneszerzéshez kapcsolódó általános és specifikus elméleti, történeti ismeretek 8-28 kredit;
zeneszerzés és részterületei 40-70 kredit;
hangszeres előadó-művészet 5-29 kredit;
9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció kreditaránya a képzés egészén belül legalább 25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma
a zeneművészet elméleti, történeti háttere 30 kredit,
zeneszerzés és részterületei 10 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

40. ZENETEORETIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: zeneteoretikus (Music Theory)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles zeneteoretikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Music Theorist

3. Képzési terület: művészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneelmélet, zeneismeret szakirányai.
4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető: az előadó-művészet alapképzési szak bármely szakiránya, az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneszerzés, jazz-zeneszerzés, muzikológia, elektronikus zenei médiaművészet és alkalmazott zeneszerzés szakirányai.
4.3 A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 212

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja zeneteoretikusok képzése, akik teljes értékű zenei képzés birtokában a zeneelmélet körébe tartozó szakterületek elméleti és gyakorlati kutatásával, illetve művelésével a magyar és az egyetemes zenei kultúrát szolgálni és terjeszteni tudják. Zeneelméleti szakismereteikkel a zenei kutatást és előadó-művészetet szolgálják. A zeneelmélet történetének ismeretében biztosan tájékozódnak a stílusok, a kompozíciós technikák, a műfajok világában, és képesek a szakmai értékek szakmán belüli és kívüli képviseletére, fejlesztésére, tudatosítására és védelmére. Alkalmasak a zenei élet intézményeiben szakmai irányító tevékenység ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A zeneteoretikus

a) tudása

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenetörténet egyes korszakairól, valamint a zeneirodalom speciális területeinek fontosabb alkotásairól.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenetörténeti korszakok stílusjegyeiről, az azoknak megfelelő tudományos igénnyel megvalósított elemzési módszerekről.

Ismeri a zeneelméleti forráskutatás eszközeit és módját.

Behatóan ismeri az európai zeneelméleti gondolkodást, irodalmat és forrásait, specializált ismeretei vannak az egyes zenetörténeti korszakok teoretikus vizsgálódásainak központi kérdéseiről.

Beható ismeretekkel rendelkezik a zeneművészet és más művészeti ágak közötti kapcsolódási pontokról, továbbá az alkotó- és előadó-művészeti területek közötti dinamikus kölcsönhatásról.

Magas szintű ismeretei vannak a vokális ellenpontról, különösen a németalföldi mesterek és Palestrina művei vonatkozásában.

Magas szintű zenei és technikai ismeretei vannak a zongorajátékról; gyakorlatban elsajátította a zongora középnehéz repertoár egy részét.

Gyakorlatban elsajátította az énekkari irodalom egy részének saját hangfajának megfelelő szólamát.

Specializált ismeretekkel rendelkezik a zenei alkotó- és előadó-művészeti tevékenységgel kapcsolatos menedzsment elveiről, szempontjairól és szerzői jogról.

b) képességei

Képes zeneművek professzionális szinten történő értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai, esztétikai kontextusában.

Képes hagyományos és speciális notációjú kottaképeket helyesen értelmezni.

Teljes körűen átlátja a zeneelmélet-történet folyamatát, a különböző kortörténeti dokumentumokat helyesen értelmezi.

Zeneművészeti, zeneelméleti témákkal kapcsolatban képes tudományos alapossággal szóban vagy írásban kifejezni gondolatait.

Képes a zeneművészet és más művészeti ágak közötti összefüggések felismerésére, megfogalmazására.

Teljes körűen átlátja a zeneelmélet-történet folyamatát, a különböző kortörténeti dokumentumokat helyesen értelmezi.

Zeneszerzési ismereteit műelemző tevékenysége során hatékonyan alkalmazza.
Képes középnehéz zongoraművek, zongorakíséretek megszólaltatására, valamint tudományos előadásai során zeneművek részleteinek zongorán történő demonstrálására.
Kóruséneklésben szerzett ismeretei és gyakorlata alapján képes énekkari művek előadásában való részvételre.
Képes érvényesíteni tudományos tevékenységének feltételrendszerére, megfelelő körülményeire vonatkozó önálló elvárásait; ennek érdekében hatékonyan, meggyőzően kommunikál.
Képes a zenei és kulturális élet intézményeiben szakmai irányítási tevékenységet végezni.

c) attitűdje

Kiforrott kritikai érzékkel viszonyul a különböző stílusirányzatokhoz, zeneművekhez.
Követi és kialakult ízlésvilága alapján értékeli az újabb művészeti, zenei irányzatok változásait, aktívan segíti értékes produkciók megszületését, bemutatását.
Törekszik magas szintű, elméleti jellegű zenei felkészültségének a gyakorlati munkában történő alkalmazására, valamint repertoárismeretének gyakorlati módon történő folyamatos és intenzív bővítésére.
Nyitott a gyakorlati zenei előadó-művészeti tevékenységben való rendszeres aktív, kezdeményező részvételre.
Törekszik arra, hogy zeneelméleti kutatásai minél átfogóbb vagy specializált területre terjedjenek ki.
A zenei alkotó- és előadó-művészet etikai normáit betartja.

d) autonómiája és felelőssége

Tanulmányai és tapasztalatai alapján kialakult szaktudása és szemlélete alapján önálló értékítéletre, aktív, önálló szakmai cselekvésre képes.
Folyamatosan figyelemmel kíséri a zenei élet eseményeit, a zenei multimédiás-, kotta- és könyvkiadást, az írásos zenei publikációkat.
Zeneelméleti publikációival, előadásaival részt vállal a szakmai köztudat formálásában.
Felelős szakemberként vesz részt szűkebb és tágabb társadalmi környezete zenei kultúrájának fejlesztésében.
A zeneelméleti diszciplínák európai hagyományainak őrzésében, fejlesztésében és továbbadásában felelős szerepet vállal.
Teljesítményét a szakterület minőségi elvárásaival összhangban tartja.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
a zeneművészet kapcsolódása a kultúra és a művészeti élet különböző területeihez 3-13 kredit;
a zeneművészet történeti és zeneszerzési ismeretei 6-20 kredit;
zeneelmélet és részterületei 45-83 kredit;
vokális és hangszeres előadó-művészet 4-24 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a zeneelmélet és részterületeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

„MAGYAR ÉS KÜLFÖLDI INTÉZMÉNYEK KÖZÖS KÉPZÉSEINEK KÖVETELMÉNYEI

1. FENNTARTHATÓ TAKARMÁNYOZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: fenntartható takarmányozás (Sustainable Animal Nutrition and Feeding)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester-/ Master's degree (magister, master; rövidítve: MSc) fokozat
- szakképzettség: okleveles fenntartható takarmányozási agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sustainable Animal Nutrition Agricultural Engineer

3. Képzési terület*:* agrár / Agricultural Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a vadgazda mérnöki, az élelmiszermérnöki, a biológia alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű alkalmazott zoológia alapképzési szak, továbbá az állatorvosi osztatlan mesterképzési szak. / Full credit values can be recognized for the following: agricultural engineering, animal husbandry engineering, wildlife management engineering, food engineering, biology BSc, applied zoology BSc, and MSc in veterinary medicine.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév / semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS

- Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits from the foundation studies: 8-12 kredit / ECTS;
- A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the core studies: 22-26 kredit / ECTS;
- A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the specialization studies: 58-62 kredit / ECTS;
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma / Minimum number of credits from the optional subjects: 5 kredit / ECTS;
- A diplomamunkához rendelt kreditek száma / Number of credits from the thesis: 30 kredit / ECTS;
- A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint / Ratio of practical skills according to the university curriculum: 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan takarmányozási szakemberek képzése, akik ismerik az állatjólét, a környezetgazdálkodás és a takarmányozás közötti összefüggéseket, szakmai ismereteik alapján képesek a fenntartható állattenyésztés takarmányozási, takarmánygazdálkodási tényezőinek elemzésére, a gazdálkodási szemlélet befolyásolására és alakítására, az

agrárpolitikai döntési folyamatokban megoldási javaslatok kidolgozására. Alkotó munkájuk során összeegyeztethető a termelés volumenének növelése, az élelmiszer-biztonság és a gazdaságos termék-előállítás a környezettudatos gazdálkodással és a környezetterhelés csökkentésével. A felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására./Objective of the Master's program, competencies to be acquired:
The aim of the program is to train nutritionists who know the relationship between animal welfare, environmental management and animal nutrition; who based on their acquired knowledge are capable of analyzing the animal nutrition and feeding aspects of sustainable livestock production, can influence and shape the management attitude, and can develop solutions for the agricultural policy decision-making processes. In their creative work they can coordinate the increase of production volumes with food safety and the economical production with environmental awareness and the mitigation of environmental impact. Based on the acquired knowledge they are capable of continuing their studies under a PhD program.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / MSc graduates know:
- a fenntartható takarmányozás elméleti és gyakorlati alapjait / the theoretical and practical bases of sustainable animal nutrition and feeding,
- a takarmányozás-élettan legújabb kutatási területeit / the latest research areas of animal nutrition physiology,
- a takarmánytartósítást és takarmánygyártást / feed preservation and feed manufacturing,
- a különböző állatfajok takarmányozási technológiáját, a precíziós takarmányozás elveit / the feeding technology of different animal species; the principles of precision animal nutrition,
- az állatjólét, a környezetgazdálkodás és a takarmányozás közötti összefüggéseket / the relationships among animal welfare, environmental protection and animal nutrition,
- az állatitermék-minőség és -biztonság és a takarmányozás közti összefüggéseket / the relationships among animal product quality and safety and animal nutrition.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / MSc graduates are capable of:
- a fenntartható takarmánygazdálkodásra, előtérbe helyezve a produktivitás, a takarmánybiztonság és az élelmiszerbiztonság növelését és ezzel párhuzamosan a környezeti terhelés (ökológiai lábnyom) csökkentését / sustainable feed management with a focus on enhancing productivity, feed safety and food safety and at the same time the reduction of the ecological footprint;
- azon takarmányozási tényezők értelmezésére, melyek meghatározóak a fenntartható állattenyésztés szempontjából / the interpretation of animal nutrition and feeding factors that are crucial from the aspect of sustainable animal husbandry;
- a termékpálya-orientált szemlélet érvényesítésére a takarmányozás és a takarmánygazdálkodás különböző aspektusainak figyelembevételével / a product chain oriented approach, bearing in mind the various aspects of animal nutrition, feeding and feed management;
- megoldásokat kínálni a változó környezeti viszonyok között élő állatok takarmányozására / providing solutions for the feeding of animals kept under changing environmental conditions;
- az agrárpolitika döntési folyamataiban való részvételre / participating in the agricultural policy decision-making processes;
- szakigazgatásban és egyéb állami intézményrendszerekben szakértői feladatok ellátására / providing expert consulting in agricultural administration and other state institutions;
- szakágazati szaktanácsadásra / acting as extension specialists in the sector;

- projektorientált inter- és multidiszciplináris tudományos munkákra és azok eredményeinek feldolgozására / performing project-oriented inter- and multidisciplinary research work and processing their results;
- az adott területen az egyéni és társas vállalkozások működtetésére / operating individual and corporate businesses in the field.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Personal abilities and competences required for the qualification:

- kreatív, önálló munkavégzés / creativity, ability to work independently;
- rendszerszemléletű tervezés / systematic approach to planning;
- folyamatos szakmai képzés / continuous professional training;
- informatikai ismeretek / information technology skills;
- a szakmai angol nyelv magas szintű használata / high proficiency in English;
- környezettudatosság és a fenntarthatóság előtérbe helyezése a munkavégzés során / keep environmental awareness and sustainability in focus when working;
- a munkatársakkal való együttműködés és a vezetői feladatok ellátása / abilities for team work and for performing managerial responsibilities.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök / Compulsory foundation studies expanding the knowledge acquired in the frames of BSc learning and required for earning the Master's degree: 8-12 kredit / ECTS

Projektek tervezése, végrehajtása; állati termékek előállítása; gazdasági állatok takarmányozása. / Project planning and implementation; producing animal products; livestock nutrition and feeding.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei / Compulsory fields of study within the core studies: 22-26 kredit / ECTS

Takarmánygyártási és tartósítási alapismeretek; állati termékek minőségét befolyásoló takarmányozási tényezők és táplálkozás-élettani alapismeretek. / Basics of feed manufacturing and preservation; nutritional factors affecting the quality of animal products and basics of nutrition physiology.

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differenciated elements of the core curriculum: 88-92 kredit / ECTS

differenciált szakmai ismeretek / Specialization studies: 58-62 kredit / ECTS

Állatjólét; környezetvédelem; környezetgazdálkodás; takarmányipari ismeretek; tápanyagforgalom; táplálóanyagok értékelése; takarmánykeverék-gyártás; precíziós takarmányozás. / Animal welfare; environment protection; environmental management; feed manufacturing studies; nutrient metabolism; evaluation of nutrients; compound feed manufacturing; precision animal nutrition.

diplomamunka / Thesis work: 30 kredit / ECTS.

9. A szakmai gyakorlat követelményei / Compulsory internship criteria

A szakmai gyakorlat a diplomamunkát megalapozó fél éves kutatói és tervezési munka, amelynek során a hallgató a fenntartható gazdálkodási szemléletet kell, hogy a klasszikus takarmányozási feladatokkal összevesse. / The internship consists of six-month research and planning work that provides the basis for the thesis and in the course of which the students are

required to study traditional animal nutrition tasks in the light of the sustainable production approach.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei /Admission requirements for the Master's program

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the following table:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	79-80
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	213
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	550
International English Language Test (IELTS)	6.0

11. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések / Important other regulations pertaining to the fields of stud:

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható./ The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Debreceni Egyetem (Magyarország),
Wageningen University (Hollandia),
Aarhus University (Dánia),
Ecole d'Ingénieurs de Purpan (Franciaország).

2. KÖRNYEZETPOLITIKA ÉS MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: környezetpolitika és menedzsment mesterképzési szak - Environmental Sciences Policy and Management (MESPOM)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester- / Master's degree (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles környezetpolitika és menedzsment szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Environmental Sciences Policy and Management

3. Képzési terület: társadalomtudomány / Social Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe az agrár képzési területen a környezetgazdálkodási agrármérnöki, valamint a természetvédelmi mérnöki alapképzési szak. No additional requirements are imposed on those holding a Bachelor's degree (or equivalent degree of at least 180 ECTS) in environmental sciences.

4.2. A bemenethez a 9. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: államtudományi képzési terület államtudományi és közigazgatási felsőoktatási területének, az agrár, a társadalomtudomány, a jogi, a gazdaságtudományok, a műszaki, valamint a természettudomány képzési terület alapképzési szakjai. / Additional requirements set in point 10 are required of those holding a Bachelor's degree (or equivalent degree of at least 180 ECTS) in agricultural studies, social sciences, legal and administrative studies, economics, engineering or natural sciences.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév / semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS
- Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to core foundation courses: 22-26 kredit / ECTS;
- A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to specialised core courses: 34-38 kredit / ECTS;
- A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma / Amount of credits allocated to specialised differentiated courses: 20-30 kredit / ECTS;
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték / Minimum amount of elective courses: 6 kredit / ECTS;
- A diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték / Amount of credits allocated to thesis: 30 kredit / ECTS.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan környezetvédelmi szakemberek képzése, akik tudományos ismereteik, menedzsment készségük és a globális összefüggések ismeretének birtokában - nemzetközi viszonylatban is - képesek a komplex környezeti problémák orvoslására integrált, a globális perspektíváknak megfelelő, hatékony lokális megoldási stratégiákat fejleszteni és alkalmazni. A végzettek alkalmasak a magán- és közszférában, a tudományos és non-proft szektorokban környezetpolitikai vezetői, illetve kompetens végrehajtói feladatok ellátására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására. / The program aims to prepare environmental professionals who will be able to develop and implement integrated solutions to complex environmental problems. Graduates are able to combine scientific knowledge with management skills, global perspectives with attention to local contexts, precaution with the ability to lead rapid and radical transformations and with sensitivity to political factors. Graduates will be able to pursue careers in private, public, academic or non-profit sectors as effective leaders or competent followers. They are prepared to continue their studies at doctoral level.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:
- az aktuális környezeti változások, a klímaváltozás tudományos elméleteit és modelljeit /scientific theories and models of key contemporary environmental changes such as the climate change;
- a környezeti változások előidézte gazdasági, politikai és egyéb társadalmi következményeket, beleértve azok hatását a magán- és közszférában tevékeny szervezetekre és az ezen szervezetek válaszait meghatározó elméleti megfontolásokat / economic, political and other societal implications of the environmental change including its impact on private and public sector organizations and theories shaping these organizations' responses;
- a kulcsfontosságú technológiákat és társadalmi-technológiai rendszereket, amelyek alkalmasak a környezeti kérdések és problémák kezelésére / key technologies and technosocial systems appropriate for addressing environmental issues;

- a környezetpolitikai folyamatokat és rendszereket, nemzeti és nemzetközi vonatkozásban, beleértve a vonatkozó európai példákat / environmental policy processes and regimes at the national and international levels including the examples from Europe.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:
- környezeti problémák azonosítására és rendszerezésére az adott társadalmi kontextusban tudományos, szabályozási és menedzsment szempontok alapján / framing environmental problems in their specific societal contexts from scientific, policy, and management perspectives;
- megfelelő helyzetelemző eszközök azonosítására és alkalmazására (pl. modellek, térinformatika, statisztikai módszerek, kvalitatív módszerek), amelyek segítségével elemzik / identifying and applying appropriate tools (e.g. models, GIS, statistical tools, qualitative methods) to analyze:
- az ember-környezet kölcsönhatás természeti és technológiai-társadalmi aspektusait / Natural and techno-social aspects of environment-human interaction;
- a környezeti problémákhoz és kérdésekhez kapcsolódó politikai és intézményi folyamatokat / Political and institutional processes related to environmental issues;
- a környezeti kihívásokra válaszul adott vezetői és menedzsment-intézkedések hatékonyságát / Effectiveness of management and policy responses to environmental challenges;
- a környezeti problémák elemzésével járó komplexitás és bizonytalanságok megbízható kezelését / Credibly handling complexity and uncertainty inherent in analysis of environmental issues;
- a gyakorlati szempontokra koncentráló környezettudományi kutatási prokjektek megtervezését, megvalósítását és felügyeletét / Designing, implementing and overseeing rigorous practically focused environmental research projects.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek / Graduates use professional skills to:
- a környezettudományhoz kapcsolódó, illetve társterületen való önálló tanulás és önfejlesztés készsége / Independently advance learning in environmental and related fields;
- saját és mások tapasztalatára és képességeire vonatkozó kritikai képesség / Critically reflect on own and others experience and capacities;
- magabiztos részvétel környezettudósok, menedzserek és jogalkotók szakmai hálózatainak munkájában / Confidently interact in professionals networks of environmental scientists, managers and policy makers;
- a környezeti problémákkal összefüggő különféle nézőpontokra és egyeztetésekre való odafigyelés és értelmezés készsége / Listen to and relate to diverse perspectives and discourses related to environmental issues;
- szakmai etikusság és integritás / Appreciate the need for professionally ethical conduct and integrity;
- elképzelések és koncepciók hatékony közlése a legkülönbözőbb szakmai és kulturális háttérű közönség számára - írásban, szóban bemutatva, elektronikus és online módon egyaránt / Effectively communicate ideas and concepts to audiences of various disciplinary and cultural backgrounds including through written and oral presentations, electronic and online tools;
- nagy mennyiségű információ kezelése, szoros határidejű feladatok szervezése és teljesítése; / Handle large amounts of information, organize and perform time-sensitive assignments;

- együttműködés készsége interdiszciplináris és multikulturális csapatban / Work in interdisciplinary and multicultural teams;
- kiváló írásbeli és szóbeli, szakmai és tudományos angol nyelvi kommunikációs készség / Speak and write English at a professional and academic level;
- a folyamatos önfejlesztés készsége, tervezés, megfelelő időbeosztás, kritikus önreflexió és önértékelés, valamint egyéni tanulási stratégiák segítségével / Continuously improve skills through planning, time management, critical reflection and self-evaluation, and adoption of individual learning strategies.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 22-26 kredit / ECTS

- átfogó, általános jellegű alapozó ismeretek: kommunikáció, íráskészség fejlesztése (tudományos jellegű írások), adatgyűjtés és -feldolgozás módszerei / Cross-cutting foundation topics: communication, academic writing and data gathering and processing methods;
- környezettudomány alapozó ismeretek: az ökoszisztémák működési elvei különböző szinteken; környezet és emberi társadalom kölcsönhatása; a legfontosabb környezeti kihívások, beleértve az éghajlatváltozást / Foundation courses in Environmental Sciences: principles of functioning of ecosystems at different levels; human interaction with the environment; major contemporary environmental challenges including climate change;
- környezetpolitika alapozó ismeretek: a környezetjog és a környezetpolitika alapelvei, környezeti irányítás és nemzetközi környezetvédelmi intézmények / Foundation courses in Environmental Policy: the principles of environmental law and policy, environmental governance and international environmental regimes;
- környezetmenedzsment alapozó ismeretek: szervezeti és intézményi környezetmenedzsment-elvek és -elméletek, a környezetmendzsment területén alkalmazott eszközök és megközelítési módok (értékelés, tervezés, kommunikáció, stb.) / Foundation courses in Environmental Management: the principles and theories of environmental management in organizations and institutions, the main tools and approaches for environmental management (assessment, planning, communication, etc.).

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: / Specialised Core Courses: 34-36 kredit / ECTS

- átfogó, általános szakmai törzsanyag: a környezettudományi, a környezetpolitikai és a környezet-menedzsment tudás integrálási készségének fejlesztése és környezetvédelmi kihívások hatékony integrált problémamegoldási képességének fejlesztése, kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek kialakítása készségének fejlesztése, az ökoszisztémára, projektekre és termékekre koncentráló gyakorlati, integratív ismeretek / Cross-cutting mandatory courses: developing skills to integrate environmental sciences, policy and management knowledge and skills to deliver effective integrated solutions to environmental challenges, qualitative and quantitative research methods, practical integrative courses with focus on ecosystems, projects or products;

- környezettudományi ismeretek: komplex ismeretek megszerzése különböző környezettudományi területeken, mint például légköri szennyezés, vízkészletek, biodiverzitás és természetvédelem, stb. / Environmental Science courses: environmental science fields such as atmospheric pollution, water resources, biodiversity and conservation or similar;

- környezetpolitika: komplex ismeretek megszerzése a szakpolitikai elemzés terén, valamint a nemzeti és nemzetközi környezetvédelmi intézmények és irányítórendszerek megismerése / Environmental Policy courses: policy analysis and understanding of national and international environmental governance regimes;

- környezetmenedzsment: a környezetmenedzsment szakmai ismereteinek és képességeinek fejlesztése, amely érintheti a tervezés, értékelés kérdéseit, valamint az egyes szervezeteken belüli menedzsment-rendszereket is / Environmental Management courses: professional environmental management knowledge and skills, environmental planning, assessment or management system in organizations.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differenciated elements of the core curriculum: 50-60 kredit / ECTS
differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei / specialized differentiated courses: 20-30 kredit / ECTS
- környezettudomány: a legfontosabb környezetszennyező folyamatok megismerése, tudományos eredmények, közlemények gyűjtése, értékelése és felhasználása, alkalmazása. A környezetszennyezés okozta egészség- és ökoszisztéma-károsodás, a környezettudomány elemző módszerei, felkészítő kurzus szakdolgozat-írásra / Environmental Science: key pollution processes and ability to obtain, validate and use scientific information, pollution damage to health and ecosystems, analytical methods in environmental science, preparation for thesis writing;
- környezetmenedzsment és szakpolitika: magán-, önkormányzati és állami szervezetek környezeti vonatkozású stratégiái, szervezeti szintű környezetmenedzsment, integrált termékpolitika, környezetstratégiák, felkészítő kurzus szakdolgozat-írásra / Environmental Management and Policy: strategies of public and private organizations in the environmental area, environmental management in organizations, integrated product policy, environmental strategies, preparation for thesis writing;

diplomamunka / thesis: 30 kredit / ECTS.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the table below:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	88
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	230
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	570
CEU Administered TOEFL (Papíralapú / Paper version)	570
International English Language Test (IELTS)	6.5
Cambridge Proficiency Examination	C
Cambridge Advanced English Test	B

A 4.2. alpont szerinti szakokról érkező hallgatónak rendelkeznie kell legalább egyéves szakmai tapasztalattal a környezetvédelem területén, melynek keretében legalább 1 hónapos (vagy 10 kredites) szakmai terepgyakorlat igazolása szükséges. / For those applicants holding a degree in study areas listed in 4.2: candidates are expected to have relevant work experience and professional training - at least 1 year work experience in the field of environmental protection combined with professional on-the-job training (equivalent to at least 1 month or 10 ECTS credits).

10. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható. / The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Közép-európai Egyetem (Hungary),
Lund University (Sweden),
University of Manchester (United Kingdom),
University of the Aegean (Greece).

3. KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: közpolitika - Public Policy (MAPP)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester-/Master's degree (magister, master; rövidítve: MA) fokozat
- szakképzettség: okleveles nemzetközi közpolitikai szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in International Public Policy

3. Képzési terület: társadalomtudomány / Social Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a társadalomtudomány képzési területen: a nemzetközi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok, a szociológia, a társadalmi tanulmányok, az államtudományi képzési területen az igazgatásszervező, a közigazgatás-szervező, a nemzetközi igazgatási alapképzési szak, a gazdaságtudományok képzési területen az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdaság- és pénzügymatematikai elemzés, a gazdaságelemzés, a közszolgálati alapképzési szakok. / Bachelor's degrees are accepted with full credit values in the following fields of the Social Sciences: International Studies, Political Science, Sociology, Social Studies; in Legal and Administration Sciences: Administration Management, International Administration; in Economic Sciences: Applied Economics, Economic Analyis, Public Service.

4.2. A bemenethez a 9. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok a társadalomtudomány, a jogi és a gazdaságtudományok képzési terület további alapképzési szakjai, valamint az államtudományi képzési területen az államtudományi és közigazgatási felsőoktatási terület szakjai, valamint a biztonság- és védelempolitikai, a nemzetbiztonsági, a védelmi igazgatási és a katonai vezetői alapképzési szakok. / Additional requirements set in point 9 are required for those holding other Bachelors degrees in any of the fields of the Social Sciences, Legal and Administration Sciences, Economics, as well as, from the National Defense and Military field, the BSc in Security and Defence Policy, in National Security Studies, in Defence Administration, in Military Leadership.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév / semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS

- Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to core foundation courses: 8-14 kredit / ECTS;
- A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to specialised core courses: 32-38 kredit / ECTS;
- A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits allocated to specialised differentiated courses: 24-32 kredit / ECTS;
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték / Minimum number of credits allocated to elective courses: 16 kredit / ECTS;
- A adiploma munka készítéséhez rendelt kreditérték / Number of credits allocated to thesis: 30 kredit / ECTS;
- A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább / The minimal proportion of practice in the curriculum: 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan közpolitikai szakemberek képzése, akik szakmai ismereteik és gyakorlati készségeik alapján képesek aktuális transznacionális közpolitikai problémák elemzésére és megoldására. Felkészültek a politikai intézmények, folyamatok, közpolitikák működésének és ezeknek a globális politikai gazdaságtól a helyi kormányzatig történő interakciójának megértésére, ezen belül is a nemzetközi és a transznacionális irányításra. A végzettek alkalmasak a magán- és közszférában, a tudományos és non-profit szektorokban vezetői, illetve kompetens végrehajtói feladatok ellátására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására is. / The objective of this program is to train public policy professionals, who, based on their professional knowledge and practical skills, are able to analyse and solve contemporary transnational policy problems. They are prepared to understand how political institutions, processes and public policies operate and interact from the global political economy through to local levels of governance, with a strong focus on international and transnational governance. Graduates are able to pursue careers in private, public, academic or non-profit sectors as leaders or competent implementers. They are prepared to continue their studies at doctoral level.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Graduates know:

- a közpolitika alakításának kérdéseit, a szupranacionális intézmények működését és a koordinációs mechanizmusokat / public policy formation, the functioning of supranational institutions and coordination mechanisms;
- az európai és más nemzetközi kormányzási modelleket és rendszereket / European and other international governance models and regimes;
- a nemzeti, transznacionális és nemzetközi közpolitikai, illetve az európai és a globális folyamatokat / national, transnational and international policy as well as European and global processes;
- a közpolitikák kialakításának politikai, gazdasági, jogi, geopolitikai és társadalmi következményeit / the political, economic, legal, geopolitical and social implications of the formulation of public policies;
- a közpolitikai folyamatok, a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi fejlődés tendenciáit, és az e területeket összekötő dinamikus társadalomtudományi elméleteket / conceptual advancement in social science theories of the policy process, international relations, the tendencies of international development and the dynamics between these fields of social science theories.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Graduates are capable of:

- a közpolitikai kérdések kritikus elemzésére, az európai és globális kormányzás holisztikus perspektívákból való szemléletére / critically analysing policy issues and developing holistic perspectives on European governance and global governance;
- a közpolitikák és a közpolitika eszközeinek kvantítatív és kvalitatív módszerekkel történő értékelésére / evaluating public policies and policy instruments with quantitative and qualitative methods;
- releváns kutatási témák önálló kidolgozására, előzetes hipotézisek és gondolatmenetek felállítására, adatgyűjtésre és -elemzésre, vizsgálati eljárások kidolgozására és a kutatások eredményeiről tudományosan helytálló és eredményes jelentések készítésére / independently formulating relevant research topics, developing preliminary hypotheses and ideas, conducting data collection and analysis, designing investigation procedures and preparing scientifically sound and effective reports on research outcomes;
- az intézményi keretek ismerete alapján szakmai tanácsadásra a döntéshozók részére nemzeti és nemzetközi fórumokon / providing expert advice to decision makers in national and international fora relying on an understanding of institutional contexts;
- különféle szektorok és intézményi keretek közpolitikáinak megtervezésére és a közpolitikák végrehajtásában való részvételre / designing and participating in the delivery of public policies in various sectors and institutional settings.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek / Required personal abilities and competences for the qualification:

- a közpolitikával és a kormányzással kapcsolatos témákban, diskurzusokban való professzionális részvétel / interact with expertise in various fields related to public policy and governance;
- a közpolitikai tanulmányok és kapcsolódó irodalmak kritikai elemzése / provide critical analysis of policy studies and related literature;
- statisztikai adatok, kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek használatának képessége / competence in using statistical data, quantitative methods, and qualitative methods;
- vezetői készségek és kulturális érzékenység / leadership skills and cultural sensitivity;
- a közszolgálatban való részvétel során a tisztesség és az etikus viselkedés szükségességének elismerése, megbecsülése / appreciate and acknowledge the need for integrity and ethical conduct in public service;
- a könyvtári, elektronikus és internetes információs források magabiztos használata / use library, electronic and on-line information resources with confidence;
- írásbeli anyagok és szóbeli előadások készítése szakmai és nem szakmai közönség részére / make written and oral presentations to specialist and non-specialist audiences;
- részvétel multidiszciplináris, multikulturális csapatok munkájában / work in multidisciplinary, multicultural teams;
- kiváló angol nyelvi írás-, olvasás- és szóbeli, szakmai és tudományos kommunikációs készség / speak, read and write English at professional and academic level;
- a szakmai ismeretek folyamatos bővítése, önálló tanulás és önfejlesztés, önértékelés készsége / continuously improve professional knowledge through individual learning, self-development and self-evaluation.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: / Core Foundation Courses: 8-14 kredit / ECTS

kutatástervezés, kvalitatív és kvantitatív kutatási módszerek / research design and qualitative and quantitative research methods.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: / Specialised Core Courses: 32-38 kredit / ECTS

- a közgazdaságtan közpolitikai vonatkozásai: a társadalmi-gazdasági folyamatok viselkedési aspektusainak megértése, mikroökonómiai elméletek; a mikroszintű gazdasági viselkedés által alakított viszonyok; közgazdasági elemzés, különös tekintettel közpolitikai problémákra. / Economics for Public Policy: understanding the behavioral aspects of socio-economic processes; microeconomic theories; relationships as driven by economic behavior at the micro level; economic analysis applied for specific public policy issues;
- közpolitikai elemzés: a közpolitika komparatív vizsgálata, a közpolitika jellegének és funkciójának elemzése, a közpolitikai tanulmányok megalapozása, a gazdasági szereplők, szervezetek és hálózatok működésébe való bevezetés révén, a közpolitikai folyamat, stratégiaalkotás, közpolitikai érdekképviselet, végrehajtás, a politikatranszfer, a közpolitika felülvizsgálata és értékelése. / Policy analysis: comparative analysis of public policy; nature and function of public policy; the foundations of public policy studies by introduction to actors, organizations and networks; the policy process, agenda setting, policy advocacy, implementation, policy diffusion, audit and evaluation of public policy;
- közpolitikai menedzsment: a közpolitikai menedzsment reformjának fejlesztése nemzetközi kitekintéssel, a reform szakmai és etikai vonatkozásai, az „összeillesztő kormányzat" modelljeinek kidolgozása; közpolitikai eszközök és technikák használata mikroszintű közpolitikai folyamatoknál. / Public Management: development of public management reform in its international perspective, the professional and ethical implications of reform, and the development of models of „joined up government"; policy instruments and techniques utilised at the micro-level stages of the policy process;
- globális kormányzat: globális kormányzat, a globalizáció és az állam, többszintű kormányzás és az EU kormányzata, decentralizált kormányzás és környezeti kormányzás. / Global Governance: global governance, globalization and the state, multilevel governance and EU governance, decentralized governance and environmental governance.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei /Obligatory differenciated elements of the core curriculum: 54-62 kredit / ECTS

differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei/ specialized differentiated courses: 24-32 kredit / ECTS

- európai uniós közpolitika-alkotás és EU ágazati politikák: az európai uniós jogalkotás és közpolitika-alkotás folyamata, a specifikus közpolitikai területek és az európai integráció jelenlegi kihívásai viszonylatában; a legfőbb EU-s intézmények működése, döntéshozatali és jogalkotási folyamatok az EU-ban; kormányzati dinamika az egyes közpolitikai területeken, az európai integráció elméletei / EU policy making and EU sectoral policies: European Union law and policy-making processes, within the context of specific policy areas and current challenges of European integration; functioning of the main EU institutions, decision- and law-making processes in the EU; governance dynamics in specific policy-areas; theories of European integration;
- nemzetközi kapcsolatok: a nemzetközi kapcsolatok elmélete, nemzetközi szervezetek, globális rendszerek, közpolitikai hálózatok, globális civil társadalom / International Relations: international relations theory; international organisations, global regimes, policy networks, global civil society;
- nemzetközi politikai gazdaságtan vagy fejlődés-gazdaságtan: globális gazdasági rend, globális politikai gazdaságtan, a fejlesztési folyamatok globális politikai-gazdasági kontextusa / International Political Economy or Development Economics: global economic order, Global political economy; global political-economic context of the development process;

- makroökonómia: makroökonómiai elmélet és folyamatok, a legfontosabb makrogazdasági mutatók közötti kapcsolat, a pénzügyi szektor és a fizetési mérleg alakulása; / Macroeconomics: macroeconomic theory and processes, relationships between aggregate economic variables, organization of the financial sector and national accounts;

diplomamunka / thesis: 30 kredit / ECTS.

9. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A képzésbe való felvétel feltétele az angol nyelvtudásnak minimálisan az alábbi táblázat szerinti ismerete. / The English proficiency requirements apply to all students who wish to join the program. The minimum requirements are presented in the following table:

Teszt /Test	Minimum szint / Minimum Score Required
TOEFL (Internet-alapú / Internet-based, iBT)	92
TOEFL (Elektronikus / Computer-based)	237
TOEFL (Papíralapú / Paper version)	580
International English Language Test (IELTS)	6.5
Cambridge Proficiency Examination	C
Cambridge Advanced English Test	B

A 4.2. alpont szerinti szakokról érkező hallgatónak rendelkeznie kell legalább fél éves szakmai vagy kutatási tapasztalattal. / Applicants holding a degree in study areas listed in 4.2 are expected to have at least half a year's professional or research experience.

10. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható. / The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Közép-európai Egyetem (Hungary),
Barcelona Institute of International Studies (Spain),
International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam (Netherlands),
University of York (United Kingdom).

4. ÖSSZEHASONLÍTÓ HELYI FEJLESZTÉSI TANULMÁNYOK MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: összehasonlító helyi fejlesztési tanulmányok (Comparative Local Development Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester-/ Master's degree (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles helyi fejlesztő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Local Development Expert

3. Képzési terület*:* társadalomtudomány / Social Sciences

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területen a nemzetközi tanulmányok, a politológia és a szociológia alapképzési szak, továbbá a gazdaságtudományok képzési területen a közszolgálati, az emberi erőforrások, a nemzetközi gazdálkodás, valamint a turizmus-vendéglátás alapképzési szak. / At full credit value: International Studies, Politology and Sociology BA (discipline of Social Sciences), as well as Public Administration, Human Resources, International Business, and Tourism and Catering BA (discipline of Business Sciences).

5. A képzési idő félévekben: 4 félév /semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit / ECTS
- Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma / Number of credits from the foundation studies: 28-32 kredit / ECTS;
- A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the core studies: 28-32 kredit / ECTS;
- A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma / Number of credits from the specialization studies: 30-34 kredit / ECTS;
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma / Minimum number of credits from the optional subjects: 18 kredit / ECTS;
- A diplomamunkához rendelt kreditek száma / Number of credits from the thesis: 10 kredit / ECTS;
- A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint / Ratio of practical skills according to the university curriculum: 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik multidiszciplináris ismereteik birtokában képesek azoknak a komplex gazdasági, társadalmi, politikai és térbeli folyamatoknak a feltárására és megismerésére, melyek helyi és regionális szinten alakítják az életminőség, ezen belül a közösségi és egyéni cselekvés lehetőségeit és korlátait. Ismereteik birtokában a szakot elvégzett hallgatók képesek a települések, kistérségek és régiók versenyképességét és vonzerejét erősítő helyi fejlesztés széles értelemben vett szocio-ökonómiai vonatkozásait számításba venni, azoknak megfelelően a komplex helyi fejlesztési programokat előkészíteni, megtervezni, lebonyolítani, koordinálni és monitorozni, valamint az ezekhez kapcsolódó alkalmazott kutatási feladatokat elvégezni. Megfelelő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori (PhD) képzés keretében történő folytatásához. / The purpose of the training is to train experts who, employing multidisciplinary knowledge, are able to research and understand complex economic, social, political and geographical processes that form local and regional quality of life, including the opportunities and limits of communal and individual action. All this knowledge attained, graduates of the programme will be able to consider the socio-economic aspects of local development that target the improvement of competitiveness and attractiveness of subregions and regions; prepare, plan, execute, coordinate and monitor complex local development programs accordingly; and conduct applied researches that relate. They attain all the knowledge and skills that will enable them to further their studies at a PhD training.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / MSc graduates know:
- a lokális ágazati (helyi gazdaságfejlesztéssel, helyi társadalommal, társadalompolitikával és közösségfejlesztéssel, térbeli környezet és infrastuktúra-

fejlesztéssel kapcsolatos) szakpolitikákat / Local branch policies (of local economic development, local society, social politics, community development, geographical environment, and infrastructural development)
- a helyi intézmények jogi és pénzügyi szabályrendszerét / Legal and financial regulations of local institutions
- az intézményi szereplőket, érdekcsoportokat, társadalmi rétegeket és célcsoportokat / Institutional players, interest groups, social layers and target groups
- a helyi döntések értékszempontjait / Aspects of value in local decisions
- a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát / The theory and practice of project management
- a helyi fejlesztések vizsgálatához szükséges módszereket (értékelés és hatásvizsgálat, a komparatív módszer kvalitatív és kvantitatív eszköztára) / Methods of examining local development (evaluation and impact assessment, quantitative and qualitative tools of the comparative method
- a nemzetközi elméletet és gyakorlatot / International theories and practices

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / MSc graduates are capable of:
- a szakterületükkel kapcsolatos ismeretkörök alkotó felhasználására és integrálására / Using and integrating knowledge related to their discipline
- a helyi fejlesztésekkel kapcsolatos komplex problémák felismerésére, alternatív problémamegoldási javaslatok kidolgozására és összehasonlítására / Recognising complex problems in local development, preparing and comparing alternative proposals for problem-solving
- a nemzetközi helyi fejlesztési tapasztalatok kritikai értékelésére és adaptálására / Critically assessing and adapting international local development practices
- fejlesztési csoportok tagjaként együttműködésre más szakterületek képviselőivel / Cooperating with experts of other disciplines as members of development teams
- fejlesztési csoportok vezetésére és koordinálására / Leading and coordinating development teams
- a fejlesztés külső és belső kommunikációjára, idegen nyelvű szakmai kommunikációra / Communicating internally and externally, communication in foreign languages
- nemzetközi fejlesztési pályázatok koordinálására / Coordinating international development applications
- konkrét helyi fejlesztési programok előkészítésében, lebonyolításában és eredményességének mérésében való részvételre / Participating in the preparation, execution and assessment of specific local development programs
- olyan társadalomtudományi kutatások elvégzésére, amelyek nélkülözhetetlenek komplex helyi fejlesztési programok megalapozásához, megvalósításához és értékeléséhez / Conducting socio-scientific research indispensable for the establishment, execution and evaluation of complex local development programs
- a helyi fejlesztések társadalmi-kulturális-politikai-gazdasági-jogi beágyazottságából fakadó összetett szemléletmód alkalmazására / Employing a complex way of thinking, as required by the socially, culturally, politically, economically and legally embedded nature of local development projects

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Personal abilities and competences required for the qualification:
- alkotókészség / creativity
- nyitottság / openness
- rugalmasság / flexibility
- problémaérzékenység / problem sensitivity
- módszeresség, elemzőkészség / systematic and analytic mind

- kritikai és komparatív szemlélet / critical and comparative thinking
- információfeldolgozási képesség / ability to process information
- empátia / empathy
- kezdeményező-, illetve döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás / ability to initiate and to make decisions, personal responsibility
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására / ability to cooperate, participate in team work, and performing managerial tasks after some experience

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök. / Compulsory foundation studies expanding the knowledge acquired in the frames of BSc learning and required for earning the Master's degree: 28-32 kredit / ECTS

Ágazati szakpolitikák: helyi gazdaságfejlesztés, helyi társadalom és közösségfejlesztés, lokális társadalompolitikák, térbeli környezet és infrastruktúrafejlesztés. / Branch policies: local economic development, local society and community development, local social policies, geographical environment, and infrastructure development.

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei / compulsory fields of study within the core studies: 28-32 kredit / ECTS

Horizontális diszciplínák: a helyi fejlesztés jogi és intézményi keretei, önkormányzati gazdálkodás - önkormányzati pénzügyek, érdekcsoportok és intézményi szereplők a helyi fejlesztésben, társadalmi rétegek és célcsoportok a helyi fejlesztésben, értékszempontok a helyi döntésekben. / Horizontal disciplines: the legal and institutional frameworks of local development, municipal business administration, municipal finances, interest groups, institutional players in local development, social layers and target groups in local development, values in local decision-making.

8.3. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei / Obligatory differenciated elements of the core curriculum: 40-44 kredit / ECTS

differenciált szakmai ismeretek / Specialization studies: 30-34 kredit / ECTS

Módszertani ismeretkörök: fejlesztési stratégia alkotása, projektmenedzsment, projektértékelés és hatásvizsgálat (módszerek és nemzetközi tapasztalatok), komparatív módszer (kvantitatív és kvalitatív eszközök), szakmai gyakorlat / Methodology: creating development strategies, project management, project assessment and impacts assessment (methods and international practice), comparative method (quantitative and qualitative tools), internship

diplomamunka / Thesis work: 10 kredit / ECTS.

9. A szakmai gyakorlat követelményei / Compulsory internship criteria

A szakmai gyakorlat a helyi fejlesztés különböző szakterületein hazai vagy külföldi civil szervezetnél, vállalkozásnál, fejlesztési ügynökségnél, fejlesztési projektekkel foglalkozó kutató- és tanácsadó szervezeteknél, kormányzati és önkormányzati szerveknél végzett 8 hetes szakmai munka. / 8-week internship conducted in various fields of local development, at Hungarian or foreign NGOs, companies, development agencies, development think tanks and consultancies, governmental or municipal authorities.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei /Admission requirements for the Master's program

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: szociológia, politikatudomány, jogi ismeretek, gazdaságtudományi ismeretek, nemzetközi ismeretek, statisztika, társadalomkutatás módszerei. / To qualify, existing basic skills need to be approved - as required by the Act on Higher Education. Students should have at least 60 previously completed credits accepted, which were collected by completing courses in the following fields: Sociology, Political Sciences, Legal Studies, Business Studies, International Studies, Statistics, Methods of Social Research.

11. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések / Important other regulations pertaining to the fields of stud:
A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható. / The Master's program can be launched if the provisions in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian higher education institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Budapesti Corvinus Egyetem (Magyarország),
Univerza v Ljubljani (Szlovénia),
Universität Regensburg (Németország),
dell'Università degli Studi di Trento (Olaszország).

5. SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLIS GAZDASÁG MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: szociális munka és szociális gazdaság (Social Work and Social Economics)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles szociális gazdaság szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Social Economics

3. Képzési terület: társadalomtudomány képzési terület

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka és a szociálpedagógia alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: társadalomtudomány képzési területen a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok alapképzési szakok, a pszichológia alapképzési szak, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alkalmazott közgazdaságtan, közszolgálati, gazdaság és pénzügymataematikai elemzés, a jogi képzési terület, az államtudományi képzési terület államtudományi és közigazgatási felsőoktatási területének, a pedagógusképzés és az orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
- Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-25 kredit
- Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma 40-50 kredit
- A differenciált szakmai anyaghoz, rendelhető kreditek száma: 40-55 kredit
- A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit
- A diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett szociálpolitikai és gazdálkodási ismereteik birtokában képesek a szociális gazdaság területén működő intézmények és szolgáltatások irányítására, működtetésére és fejlesztésére. A végzettek a szociális segítés nemzetközi szakmai és etikai alapelveinek ismerőiként alkalmasak nemzetközi együttműködésben megvalósított feladatok ellátására. Megfelelő szervezeti és szervezetfejlesztői ismereteik birtokában a szociális szolgáltatások területén olyan feladatokat látnak el, amelyek a helyi gazdaság erősítésével a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok gazdasági és társadalmi integrációját segítik elő. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a nemzetközi gazdaság- és szociálpolitika összefüggéseit és elméletét, a szociális gazdaság működését,
- a gazdálkodással összefüggő ismereteket,
- a kutatás-módszertani és értékelési elméletet és gyakorlatot,
- az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó szabályrendszert,
- a vállalkozások, non-profit szervezetek irányításával, vezetésével kapcsolatos jogi ismereteket,
- a szervezetelemzés-és szervezetfejlesztés, a szociális marketing és menedzsment sajátosságait,
- a helyi gazdaság és társadalom problémáinak elemzésére, a területfejlesztés és a helyi önkormányzatokkal való együttműködés kialakítására vonatkozó ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- a szociálgazdaság területén működő szervezetek, illetve közszolgáltatások vezető funkcióinak ellátására és külső képviseletére,
- irányítási és vezetői feladatok tervezésére és lebonyolítására,
- szociális intézmények és szolgáltatások irányítására, struktúrák és folyamatok kiépítésével,
- szervezeti egységek vezetésére olyan területeken, mint minőségbiztosítás, controlling, személyügy, marketing és nyilvánosságmunka, számvitel,
- stratégiai tervezésre,
- projekttervezésre és lebonyolításra,
- személyügyi tervezésre,
- marketing, fundraising és PR-feladatok tervezésére,

- szociális tervezésre, értékelésre,
- a helyi gazdaság és a helyi társadalom számára alkalmas programok tervezésére és irányítására,
- nemzetközi együttműködésben való aktív tervezői és irányítói feladatok ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- analitikus, diagnosztikus és koncepcionális gondolkodás,
- jó kommunikációs készség,
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma-felismerő, -elemző és -megoldó készség,
- információ-feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- igény a szakmai továbbképzésben való részvételre,
- kezdeményezőkészség,
- személyes felelősségvállalás,
- döntéshozatali képesség,
- rendszerszemléletű gondolkodásmód,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-25 kredit
nemzetközi gazdaság- és szociálpolitikai ismeretek, gazdálkodási alapismeretek, a globalizációs tendenciák és társadalmi hatásainak ismeretei, kvalitatív kutatás-módszertani ismeretek és értékelés, az Európai Unió politikai, gazdasági működésére, jogalkotására, szabályozási mechanizmusaira vonatkozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 40-50 kredit
a szociális munka és szociális gazdaság összefüggéseinek ismeretei, szervezetek működésével kapcsolatos szociológiai és pszichológiai ismeretek, non-profit szervezetek joga, vállalkozási jogi ismeretek, szociális marketing, költségmenedzsment és finanszírozási ismeretek, projektmenedzsment, szaknyelvi ismeretek, kompetenciafejlesztés, a helyi gazdaság és társadalom, valamint a területfejlesztési folyamatok elemzése.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 40-55 kredit
differenciált szakmai ismeretek ismeretkörei: 20-35 kredit

- szociális szolgáltatások, intézmények minőségbiztosítása, szociális adminisztráció, munkajog, személyügyi és vezetési ismeretek, alkalmazott kutatásmódszertani ismeretek és értékelés, szervezeti stratégiák, szervezetfejlesztés, európai interkulturális projektmenedzsment, alkalmazott szaknyelvi ismeretek, nemzetközi szakmai gyakorlat, vállalkozási ismeretek,
- a képzéshez intenzív nemzetközi szakmai gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, a differenciált szakma ismeretek körében;
- diplomamunka: 20 kredit.

9. A szakmai gyakorlat követelményei

A képzéshez intenzív nemzetközi gyakorlat kapcsolódik 10 kredit értékben, amelyet valamelyik külföldi partnerintézménynél kell teljesíteni. A szakmai gyakorlat a szociális gazdaság területén működő intézményekben/szervezeteknél teljesítendő, amely irányítási,

gazdálkodási, szervezési és a nemzetközi együttműködésre vonatkozó szakmai feladatok teljesítéséből áll.

10. Idegennyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamely hivatalos idegen nyelvéből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

11.1. A 4.2. pontban felsorolt politológia, politikatudományok, szociológia, társadalmi tanulmányok, pedagógia és pszichológia alapképzési szakokon szerzett szakképzettség esetén a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 40 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 25 kredit a szociálpolitika, legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 20 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

A 4.2. pontban felsorolt, gazdaságtudományok képzési terület alkalmazott közgazdaságtan, közszolgálati, gazdaság és pénzügymatematikai elemzés, a jogi képzési terület, az államtudományi képzési terület államtudományi és közigazgatási felsőoktatási területének, a pedagógusképzés és az orvos- és egészségtudomány képzési terület alapképzési szakjain szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen 45 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociálpolitika, legalább 15 kredit a szociális munka témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 25 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül is teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

11.2. A 4.3 pont szerinti szakról érkező hallgató számára a mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből, amelyből legalább 30 kredit a szociális munka témaköreiből, és legalább 15 kredit a szociálpolitika témaköréből legyen elismerhető.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó, legfeljebb 30 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül teljesíthető a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint.

12. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések

12.1. A közös képzésben, a külföldi és a magyar felsőoktatási intézmény között létrejött megállapodás alapján a valamelyik külföldi partnerintézménynél teljesítendő kreditek értéke legalább 30 kredit.

12.2. A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 78. § (3) bekezdése szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható.

FH-Campus Wien (Ausztria),
Fachhochschule München (Németország),
University of Trnava (Szlovákia),
University of Ostrava (Csehország),
Babes-Bolyai Tudományegyetem (Románia),
University of Silesia (Lengyelország),
University of Poitiers (Franciaország),
Fachhochschule Zentralschweiz (Svájc),
Debreceni Egyetem (Magyarország).

6. EURÓPAI TÁRSADALMI TEREK, FEJLESZTÉS ÉS IDENTITÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: Európai társadalmi terek, fejlesztés és identitás (European Social Spaces, development and identity)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles társadalomfejlesztési szakember
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Social Development

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a bölcsészettudomány képzési területen a magyar, a történelem, a néprajz, a szabad bölcsészet, a társadalomtudomány képzési területen a kulturális antropológia, a politológia, a politikatudományok, a szociológia, a természettudomány képzési területen a földrajz, valamint műszaki képzési területen az építészmérnöki alapképzési szak.

4.2. A konzorcium tudományos bizottságának státusvizsgálata alapján vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, elsősorban a gazdaságtudományok, a jogi, az államtudományi képzési területeken szerzett alapképzési szakok, továbbá a külföldi képzési rendszer szerinti alapképzések, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 310

8. A mesterképzési szak képzési célja, az általános és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett társadalomtudományi, civilizációs, kulturális és történelmi ismereteik, valamint kritikai és analitikus megközelítéssel képesek a modern társadalomfejlesztés (városi-társadalmi terek, kulturális örökség, regionális és nemzeti fejlesztések) területein működő intézmények és szolgáltatások irányítására, működtetésére és fejlesztésére, a terület és identitás problémájához kapcsolódó önálló tevékenységre, a módszerek megújítására, a szakterületi problémák megértésére és megoldására. E területek elméleti problémáinak és gyakorlati aspektusainak ismerőiként alkalmasak nemzetközi együttműködésben megvalósított feladatok ellátására is, alkalmasak rendszerszerűen és kreatívan új és összetett történeti és társadalmi témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni. Megfelelő szervezeti és szervezetfejlesztői ismereteik birtokában a szociális szolgáltatások területén olyan feladatokat látnak el, amelyek a helyi gazdaság erősítésével a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok gazdasági és társadalmi integrációját segítik elő. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A társadalomfejlesztési szakember

a) tudása

- Részleteiben átlátja a civilizáció és kultúra fogalmának modern értelmezéseit.
- Részleteiben átlátja a kulturális örökség társadalmi tétjeit és az ehhez kapcsolódó gyakorlatot a társadalomfejlesztés viszonylatában.
- Ismeri a kulturális örökségről való gondolkodás történetét, a kulturális örökség elméletét, a tárgyi és szellemi kulturális örökség fogalmát, intézménytörténetét a társadalomfejlesztés viszonylatában.
- Érti és kritikailag értelmezi a történettudományok megfelelő ismeretanyagát.
- Átlátja az európai integráció történetét, területfejlesztési kihívásait és sajátosságait.
- Képes értően alkalmazni a szükséges kutatás-módszertani elméletet és gyakorlatot.
- Érti és átlátja a helyi gazdaság és társadalom problémáinak elemzésére, a területfejlesztés és ezzel kapcsolatos együttműködések kialakítására vonatkozó ismereteket.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történeti kutatásokhoz vagy tudományos munkák megalkotásához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákkal kapcsolatban.

b) képességei

- Alkalmas és képes a területfejlesztéssel kapcsolatos szervezetek, illetve közszolgáltatások vezető funkcióinak ellátására és külső képviseletére.
- Képes tudományos projektek irányítására, lebonyolítására.
- Felkészült irányítási és vezetői feladatok tervezésére és lebonyolítására.
- Képes az identitás meghatározására szolgáló intézmények és szolgáltatások irányítására, struktúrák és folyamatok kiépítésével.
- Képes szakmai önképzésre, legalább egy idegen nyelven is, rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és

az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni.
- Képes megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat.
- Alkalmas szervezeti egységek vezetésére olyan területeken, mint projekttervezés és lebonyolítás, szociális tervezés és értékelés, a helyi gazdaság és a helyi társadalom számára alkalmas programok tervezése és irányítása.
- Alkalmas a történettudomány és a társadalomtudományok ismereteinek alkalmazására a gyakorlatban.
- Alkalmas nemzetközi együttműködésben való aktív tervezői és irányítói feladatok ellátására.

c) attitűdje
- Tudatosan és kritikusan képviseli a nemzeti, európai és egyetemes értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Korrekt, szakszerű és érthető kifejező készség jellemzi szóban és írásban.
- Együttműködő, kezdeményezőkészség és személyes felelősség felvállalása jellemzi.
- Döntéshozatali képesség összetett, előre kiszámíthatatlan helyzetekben is.
- A szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek jellemzik.
- Rendelkezik kritikai attitűddel, minőségtudattal, a fogalmi gondolkodás és az absztrakció magas szintű képessége jellemzi.
- Motivált, a feladatai iránt elkötelezett.
- Törekszik idegennyelv-tudásának fejlesztésére, és azt a világ megismerésére nyitottan használja fel.

d) autonómiája és felelőssége
- A probléma megfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége jellemzi.
- Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
- Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseihez kritikusan viszonyul.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékiért.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó területrendezési és területfejlesztési alapismeretek, alapfogalmak, módszertan (a társadalomtudományos kutatás módszere és alapfogalmai, forráskritikai ismeretek, a tudományos közlés formáinak ismerete) 10-14 kredit;
- történettudomány, kulturális örökség tanulmányok, város- és területfejlesztési ismeretek bölcsészet- és társadalomtudományi vetületei, városföldrajz, városantropológia, filozófia, politikatudomány 70-75 kredit;
- szakspecifikus választható ismeretek (a történeti városi táj, nyelv és civilizáció, a képzési program szerinti mobilitás keretében teljesítendő ismeretek) 10-14 kredit.

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek
A mesterképzés megkezdéséhez angol és francia, vagy angol és egy másik idegen nyelv tudása szükséges, amely közül az egyiket középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsgával vagy ezzel egyenértékű bizonyítvánnyal, oklevéllel kell igazolni.

A képzés részét képezi egy, a harmadik félév során megvalósítandó kötelező mobilitás, amelynek keretében a hallgatók egy másik konzorciumi intézményben folytatnak tanulmányokat.
A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása esetén indítható:

École des Hautes Études en Sciences Sociales (Franciaország),
Cataniai Egyetem (Olaszország),
Prágai Károly Egyetem (Szlovákia),
Eötvös Loránd Tudományegyetem (Magyarország).

7. CHOREOMUNDUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A Külföldi felsőoktatási intézménnyel (intézményekkel) közös képzésként indítandó mesterképzési szak megnevezése: Choreomundus – Tánc, mint tudás, gyakorlat és kulturális örökség (Choreomundus – International Master In Dance Knowlege, Practice and Heritage)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles etnokoreológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnochoreologist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány / humanities

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: társadalomtudomány vagy művészet képzési terület alapképzési szakjai.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév / semesters

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
- a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék);
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 30 kredit;
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák / Objective of the programme, competencies to be acquired
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett etnokoreológiai, táncfolklorisztikai és táncantropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a tánckultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek az etnokoreológia valamely szűkebb, speciális területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához. /

The objective of the programme is to train experts who, in possession of knowledge in ethnochoreology, dance folklore and dance anthropology are capable of analysing and interpreting their own as well as other cultures. They have a firm grounding in researching culture and are aware of the workings of dance culture in the past and in the present. They have deep knowledge of some narrower, special field of ethnochoreology. They have the knowledge required for starting doctoral studies.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik / Students having completed the programme successfully should be aware of:

- a népi és nemzeti tánckultúrák összefüggéseit / the connections between popular and national cultures.
- az európai és az Európán kívüli népek tánckultúráját / dance cultures of people within and without Europe.
- ismeri és használja az emberi mozgásrendszerek rögzítési, elemzési és értelmezési módszereit / using the methods of recording, analysing and interpreting human systems of motion.
- a tánc, mint szellemi kulturális örökség védelmére irányuló programokat / programmes aimed at protecting dance as cultural heritage.
- ismeri és használja a modern filológia módszereit / using the methods of modern philology.
- a társtudományok és a szaktudomány (folklorisztika, néprajz, kulturális antropológia, etnokoreológia) tudománytörténetét és problématörténetét Magyarországon, Európában és Európán kívül / the disciplinary and problem history of related disciplines and dance choreography (folklore, ethnography, cultural anthropology and ethnochoreology) in Hungary, in and outside Europe.
- a kulturgeográfiai ismeretanyagot (táji, társadalmi tényezők etnokoreológiai vonatkozásait) / the cultural geographic knowledge (the ethnochoreological aspects of landscape and social factors).
- ismeri és használja az adatkezelés, és feldolgozás, archiválás módszereit / using the methods of data management, processing and archiving.
- az etnokoreológia, táncantropológia és táncfolklorisztika megfelelő ismeretanyagát / ethnochoreology, dance anthropology and dance folkloristics.
- magas fokon ismeri a képzési hivatalos nyelvét (angol) / English (the official language of the programme) at a proficient level.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak / Students having completed the programme successfully should be capable of

- a szaktudomány önálló művelésére, szakmai-módszertani továbbfejlesztésére, reflexív társadalomtudományi kutatómunka végzésére / practising the discipline independently as well as to develop it in a professional and methodological sense, to conduct reflective social scientific research
- az etnokoreológia magyar és nemzetközi kortárs irányzataihoz kapcsolódó elméleti-módszertani elvek, gyakorlat alkalmazására / applying in practice theoretical and methodological principles connected to the Hungarian and international contemporary trends of ethnochoreology
- táncfolklorisztikai terepmunka végzésére / performing field work in dance folklore.
- múzeumi/archívumi források kezelésére és értelmezésére / handling and interpreting museum and archival sources.
- a táncos kulturális örökség feltárására, megőrzésére és védelmére / discovering, preserving and protecting cultural heritage in dance.

- etnokoreológiai ismeretek oktatására és közművelődési tevékenységek végzésére / teaching knowledge in ethnochoreography as well as performing activities in public education.
- képes történeti források kezelésére / handling visual historical sources.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges adottságok és készségek / Personal abilities and competencies required for qualification:
- nyitottság, rugalmasság és problémaérzékenység / openness, flexibility and sensitivity to problems.
- kritikai és komparatív szemlélet / critical and comparative perspective.
- elkötelezettség és empátia a világ különböző tánckultúrái iránt / devotion to the various dance cultures of the world.
- önálló problémamegoldó gondolkodás, tervezés és kreatív tevékenység jellemzi, valamint kritikai szemlélet, vitakészség és a minőség iránti elkötelezettség / Independent problem solving thinking, planning and creative activity as well as debating skills and commitment to quality.
- tájékozódási készség jellemzi az összehasonlító kutatások különböző területein, valamint készség és jártasság a tudományos kutatás általános módszertanában és a táncfolklorisztikai, etnokoreológiai, táncantropológiai szakmódszertanban / Expertise in the various areas of comparative research as well as skills and proficiency in the general methodology of academic research as well as of dance folklore, ethnochoreology and dance anthropology.
- jártasság jellemzi a múzeumok, archívumok anyagának felhasználását illetően, valamint a kép- és hangfelvétel, digitalizálás, számítógépes kutatás, adatbázis építése területén / Proficiency regarding the use of collections of museums and archives as well as image and sound recording, digitalisation, computer-based research as well as database development.
- mások kultúrájával szembeni tolerancia, széles műveltség és jó együttműködési készség jellemzi / tolerance towards other cultures a profound cultural knowledge and a strong ability to cooperate.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 20-30 kredit

- a kultúra- és társadalomtudományok története, irányzatai és alapvető elméletei

8.2. A szakmai program szakmai ismeretei: 20-30 kredit
- a hagyományos és jelenkori tánckultúrák,
- a magyar és az európai táncfolklorisztika,
- a tánc, mint kulturális jelenség,
- a Kárpát-medence hagyományos paraszti tánckultúrái, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival mozgalmak,
- ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és táncdivatok,
- magyar és nemzetiségi táncok, valamint más európai és Európán kívüli népek táncai,
- a tánctörténeti források és a recens folklór együttes vizsgálata,
- táncos mozgás és más emberi mozgásrendszerek fiziológiai, kognitív-pszichológiai, neurobiológiai alapjai,
- mozdulatjelíró rendszerek.

8.3. A szakmai választható ismeretkörök: 30-40 kredit

Humán mozgáselmélet: ismereteket nyújt a táncos mozgás és más emberei mozgásrendszerek fiziológiai, kognitív-pszichológiai, neurobiológiai és egyéb szempontú megközelítéséhez.

A tantárgycsoport megismerteti a hallgatókat a különféle mozdulatjelíró rendszerekkel. Elmélyíti a Laban-táncjelírás BA szinten szerzett készségeit, a filmről való tánclejegyzés irányába.

Tánctörténet európai perspektívában: elmélyíti a tánctörténeti források elemzésével kapcsolatos elméleti és módszertani ismereteket, központba állítva a történeti források és a recens folklór egymás fényében való együttes vizsgálatának módszerét. Különös hangsúllyal foglalkozik a tantárgycsoport a történeti táncformák rekonstruálásának kérdéseivel és az európai táncdivatok mentalitástörténeti hátterével.

A tánckutatás módszertana: elmélyíti a terepmunka végzéssel, adatgyűjtéssel, rendszerezéssel és archiválással kapcsolatos BA-n szerzett ismereteket. Dokumentációs és interjútechnikák, résztvevő megfigyelés, filmezés, hangfelvétel, fotózás különböző formáival is megismerkednek a hallgatók. Mindezeket a gyakorlatban is alkalmazzák egyénileg és csoportosan egyaránt. A terepmunkájuk során rögzített adatokat a megfelelő archiválási rendszerben rendezik.

Táncantropológia, táncfolklorisztika: megismerteti a hallgatókat a magyar és az európai táncfolklorisztikai kutatások módszereivel, eredményeivel, a különböző európai tánckutató iskolák összehasonlítása révén. Különös figyelmet szentel a tantárgy a táncok formai-strukturális elemzésére, földrajz-történeti keretben való megismerésére, valamint a táncot kísérő folklórjelenségek bemutatására. Hangsúlyosan foglalkozik a tantárgycsoport a tánccal, mint a szellemi kulturális örökség, a helyi kulturális emlékezet szerves részével.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat két hetes múzeumi, illetve archívumi gyakorlatból, valamint terepmunkából, hosszú távú (legalább egy hónap) résztvevő megfigyelésből áll, amit a hallgatónak egy számára idegen kultúrában kell elvégeznie.

10. Idegennyelvi követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges idegen nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturális antropológia, vallástudomány, művelődéstörténet, művészettudományi ismeretköreiből.

12. A szak szempontjából lényeges más rendelkezések

A mesterképzési szak az alábbi külföldi és magyar felsőoktatási intézmények megállapodása, valamint a magyar felsőoktatási intézménynek a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény szerinti feltételeinek fennállása, valamint a következő külföldi és magyar felsőoktatási intézmények egyezménye esetén indítható. / The Master's program can be launched if the provision in Act No CCIV of 2011 on higher education exist at the Hungarian highereducation institution and an agreement exists between the following foreign and Hungarian higher education institutions:

Szegedi Tudományegyetem - SZTE (Magyarország)

Norvég Műszaki és Tudományegyetem, Trondheim - NTNU (Norvégia)

Blaise Pascal Egyetem,Clermont-Ferrand -UBP (Franciaország)

Roehampton Egyetem, London - URL

6. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

HITÉLETI SZAKOK

I. VALAMENNYI HITÉLETI KÉPZÉST FOLYTATÓ FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN

1. KATEKÉTA-LELKIPÁSZTORI MUNKATÁRS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az alapképzési szak megnevezése: katekéta-lelkipásztori munkatárs (Catechist-Pastoral Assistance)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: katekéta-lelkipásztori munkatárs (zárójelben megjelölve a specializációt)
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Catechist - Pastoral Assistant
választható specializációk: katekéta, lelkipásztori munkatárs

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6. A képzés célja
Olyan felkészült katekéták, illetve lelkipásztori munkatársak képzése, akik megfelelő irányítással alkalmasak egyházuk igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal:
katekéta specializáción szerzett ismeretek birtokában*:* a gyermek-, az ifjúsági és a felnőtt katekézis, hittanoktatás közoktatási, felnőttképzési és egyházközségi, gyülekezeti feladatainak ellátására;
lelkipásztori munkatárs specializáción szerzett ismeretek birtokában*:* lelkipásztor irányítása mellett egyházi közösségvezetésre, bizonyos liturgikus cselekmények vezetésére, végzésére, karitatív-kulturális tevékenységek végzésére.

7. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük (specializációjuk) szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendelettől eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

2. KÁNTOR ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése:kántor (Chorister)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: kántor
a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Chorister

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6. A képzés célja:
A képzés célja olyan kántorok képzése, akik képesek a kántori szolgálat ellátására, az evangélium üzenetének átadására énekben, zenében; felkészültek az egyházzenéért felelős szolgálatra. A felekezetük szerinti egyházzene elméleti és gyakorlati ismereteinek birtokában képesek a különböző életkorú gyülekezeti csoportokkal való foglalkozásra. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.
Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendelettől eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

3. EGYHÁZI/FELEKEZETI KÖZÖSSÉGSZERVEZŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: egyházi/felekezeti közösségszervező (Church Congregation Organization)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: egyházi/felekezeti közösségszervező
a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Church Congregation Organizer

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben:6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6. A képzés célja
Olyan egyházi, felekezeti közösségszervezők képzése, akik a vallásuk tanításában szerzett hitéleti, valamint vezetési, intézményirányítási, szervezési ismeretek birtokában képesek az egyházi, illetve kulturális közéletben (könyvtárak, múzeumok, média, illetve idegenforgalom, turisztika) és más területeken az egyházi, felekezeti közéleti és kulturális feladatok ellátására, illetve annak szervezésére. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések:
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.
Az egyes egyházak/felekezetek, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház, felekezet saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendelettől eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

4. TEOLÓGIA OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: teológia (Theology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség:
okleveles teológus
okleveles teológus (lelkész/lelkipásztor szakiránnyal)
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theologian
választható szakirány: lelkész/lelkipásztor (Priest / Pastor)

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 10 félév, lelkész/lelkipásztor szakiránnyal 12 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit, lelkész/lelkipásztor szakiránnyal 360 kredit

6. A képzés célja
A képzés célja olyan értelmiségiek képzése, akik a teológia tudományát felsőfokú szinten művelik, és küldetésüknek megfelelően részt tudnak venni egyházuk evangelizációs tevékenységében. A lelkész, lelkipásztor szakirányon a képzés célja ezen felül olyan elkötelezett lelkészek, lelkipásztorok oktatása és nevelése, akik egyházuk lelkészi, papi teendőit teljes kompetenciával el tudják látni és az egyes közösségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé lehetnek. A mesterfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák.

7. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá a teológiai szaknyelvi képzés teljesítése.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.
Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendelettől eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

5. (KERESZTÉNY) EGYHÁZ- ÉS MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

A mesterképzési szak megnevezése: (keresztény) egyház- és művelődéstörténet mesterképzési szak (az egyház szó előtt megjelölve a szakot indító egyház felekezeti megnevezését) (Christian) Church and Civilization Studies

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
a szakképzettség: okleveles ... egyház- és művelődéstörténész (az egyház szó előtt megjelölve a szakot indító egyház felekezeti megnevezését)
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian of (Christian) Church and Civilization
választható specializációk: ókor-középkor, újkor-legújabb kor, reformáció

3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül elfogadott szak: bármely hitéleti szak, illetve az azoknak megfelelő, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szak.
4.2. A mesterképzésbe történő belépésnél megadott feltételekkel elfogadott szakok:
bármely nem hitéleti szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a keresztény egyetemes és a magyar egyháztörténet, illetve művelődéstörténet, továbbá a rokon és segédtudományok területén szerzett ismereteik birtokában képesek az egyház- és művelődéstörténész mesterség gyakorlására. Felkészültek a keresztény egyház(ak) története, kultúrája, valamint az egyházpolitikai kérdéseiben egyaránt, ismerik a magyar és az egyetemes egyháztörténet és keresztény művelődéstörténet nagy korszakait, fontos összefüggéseit, valamint a kereszténységnek az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait. A szakon diplomát szerzők a keresztény kulturális, szociális, és közösség-politikai élet területei mellett az általában vett kulturális, oktatási és tudományos életben is alkalmazhatják megszerzett ismereteiket. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

8. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább két általános, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges élő idegen nyelvből, továbbá latin nyelvből egy általános, államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

10. A 4.2 pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:
A jelentkezőnek a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a teológiai ismeretekből, melyből legalább 20 kredit egyháztörténet, filozófiatörténet, ókeresztény irodalom- és teológiatörténet, továbbá legalább 4 kredit latin nyelv. Az 50 kreditből hiányzó ismereteket a mesterfokozatra irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint is meg lehet szerezni úgy, hogy a fenti 50 kredit maradéktalan teljesítéséig a mesterszak tárgyaiból csupán a szakmai alapozás tárgyai vehetőek fel és teljesíthetőek.

6. KÁNTOR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kántor (Cantor)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kántor
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Cantor
3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: hitéleti képzési területről a kántor alapképzési szak, a művészet képzési területről az előadó-művészet alapképzési szak egyházzene-orgona, egyházzene-kórusvezetés szakirányai, az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ének-zenetanár, egyházzene és az egyházzene, tanár szak.

4.2. Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: az előadó-művészet alapképzési szak egyházzene-orgona és egyházzene-kórusvezetés szakirányától eltérő szakirányai, valamint az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak szakirányai, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti zeneművészeti és hitéleti szakok. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a mesterképzésbe való belépés feltétele, hogy a korábbi tanulmányok alapján elismerhető legyen 50 kredit az egyházzenei ismeretek (kórusirodalom legalább 5 kredit, gregorián legalább 10 kredit, egyházi népének legalább 8 kredit, liturgikus és hitéleti ismeretek legalább 8 kredit, orgona legalább 8 kredit), a zenetörténet (legalább 6 kredit) és a zeneelmélet (legalább 5 kredit) ismeretköreiből. A korábban teljesített tanulmányok összevetését a képzést indító intézmény kreditátviteli bizottsága végzi. Amennyiben a fenti összevetés alapján legalább 30 kredit megléte igazolható, úgy a hiányzó, krediteket az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a magyar és egyetemes egyházzenei kultúrát, zenei és magas szintű liturgikus- és közösségi szolgálat ellátásához szükséges hitéleti felkészültségük birtokában képesek egyházi közösségi szolgálatra, a kántori feladatok magas szintű ellátására: énekben, társas énekben, orgonálásban, vezénylésben, továbbá a mindennapi munkájukban a zenei-, liturgiai- és közösségi értékek összhangjának megteremtésére.
A kántor
a) tudása
Ismeri a felekezete szerinti egyházzenét.
Éneklési felkészültsége alapján vezeti a templomi éneklést, a társas éneklést és ellátja az azokban rejlő liturgikus feladatokat.
Orgonálási felkészültsége alapján önállóan látja el a templomi orgonálási feladatokat, valamint orgonajátékával tudja irányítani a hívek énekét.
Ismeri és helyesen alkalmazza az orgonajáték lehetőségeit az egyházi liturgia és egyéb rendezvények alkalmával.
Karvezetői felkészültsége alapján tud szervezni és vezetni liturgikus szkólákat, kórusokat, illetve kísérni és a liturgia szolgálatába állítani azokat.

Tájékozódott az egyházi év liturgikus időszakaiban és az ünnepi szertartásokban, valamint a szentségek kiszolgáltatásához kapcsolódó, a népi vallásosság alkalmaihoz köthető és egyéb liturgiákban és szertartásokban.

Birtokolja a szakmai vitához szükséges hitéleti és zenei ismereteket, beszéd- és íráskészséget. Nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalmat tud feldolgozni, és legalább egy idegen nyelven tud kötetlenül kommunikálni.

Ismeri és alkalmazza a releváns egyházi és állami jogi szabályozást, valamint a szerzői jogokat, etikai és egyéb szabályokat.

b) képességei

Képes a folyamatos reflektív önfejlődésre és a sikeres szakmai szocializációra. Képes temploma vagy szolgálati helye zenei életének megszervezésére és cselekvő részese a templomon kívüli kulturális életnek.

Képes a kórust egyházi közösségként megszervezni, irányítani és működtetni.

Képes az egyéni és csoportos egyházzenei tevékenységben való részvételre, illetve annak irányítására.

Képes az egyes médiumok, számítógépes programok kreatív használatára, alkalmazására.

Zenei tevékenysége során képes más művészeti ágak képviselőivel harmonikus együttműködés megteremtésére, közös programok megszervezésére, esetleg közös művészeti produktum létrehozására.

Képes a felelős lelkipásztorral együttműködve rövid- és hosszútávon tervezni és a lelkipásztori programhoz illeszkedően szervezni a közösség liturgikus-zenei életét.

c) attitűdje

Munkáját az egyháza és közössége iránti tevékeny elkötelezettség, minőség- és felelősségtudat valamint kezdeményezőkészség jellemzi; szakmai érvekkel tudja megvédeni a hiteles liturgiát.

Vállalja a mindenkori etikai és egyéb szabályrendszerek betartását és betartatását.

Pontosan kritikával és szakszerűen tudja a saját és mások művészi teljesítményét megítélni.

Aktívan és elkötelezetten irányít, működik együtt a szakmai projektekben.

A korszerű tudásmegosztási stratégiákat eredményesen és hitelesen alkalmazza.

Alkotó módon vesz részt művészeti produkciók, önálló alkotások létrehozásában.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai identitása és egyértelműen kialakult.

A megszerzett tapasztalatból származó információk, a felmerülő új problémák és jelenségek kritikus feldolgozására képes.

Döntései szakmailag indokolhatóak, azokért felelősséget vállal, az értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás jellemzi.

Összművészeti, illetve multidiszciplináris tevékenységekben is autonóm módon és felelősen tevékenykedik.

7. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A hallgatók gyakorlati képzése liturgikus környezetben történik, amely a felsőoktatási intézmény tantervében előírtak szerinti hangversenyezés, liturgikus szolgálat hetente és

összefüggően is az adventi, a nagyböjti időben, valamint nyáron egy-egy héten át, összesen hat hét időtartamban.

A szakképzettség szempontjából meghatározó szakterületek: zeneelmélet-összhangzattan, liturgikus és hitéleti ismeretek, egyetemes és magyar egyházzene-zeneműismeret, latin nyelv, hangképzés, karvezetés, orgonajáték, gregorián, egyházi népének.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

II. KATOLIKUS HITÉLETI SZAKOK

1. KATOLIKUS TEOLÓGUS OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: katolikus teológus (Catholic Theology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség:
okleveles katolikus teológus
okleveles katolikus lelkész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Catholic Theologian
választható szakirányok: teológus, lelkész (Theology, Priest)

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: teológus szakirányon 10 félév, lelkész szakirányon 12 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 300 kredit, továbbá lelkész szakirányon 60 kredit lelkészi gyakorlat

6. A képzés célja
A képzés célja egyházi és világi személyek képzése annak érdekében, hogy a katolikus tanítás alapos ismeretében küldetésüknek megfelelően vegyenek részt az egyház evangelizációs tevékenységében. A képzés további célja szakemberek képzése, akik a hittudományok legújabb eredményeinek olyan mélységű ismereteivel rendelkeznek, ami alkalmassá teszi őket a teológia tudományos művelésére és doktori tanulmányok folytatására.

7. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és latin nyelvből államilag elismert vagy intézményi vizsga szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. KATOLIKUS KÁNONJOGÁSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: katolikus kánonjogász (Catholic Canon Law)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles katolikus kánonjogász
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Catholic Canonist

3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok: katolikus egyházi felsőoktatási intézményben indított hitéleti alapképzési szakok (így katekéta-lelkipásztori munkatárs, kántor, egyházi közösségszervező).

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja
A képzés célja olyan kánonjogászok képzése, akik képesek a katolikus kánonjog területein jogalkalmazói, jogértelmezői és jogalkotói tevékenység magas szintű végzésére, továbbá a kánonjog területén tudományos tevékenység folytatására. A mesterfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik arra, hogy tanulmányaikat doktori képzésben folytassák.

8. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és latin nyelvből államilag elismert vagy intézményi vizsga szükséges.

9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

3. PASZTORÁLIS TANÁCSADÁS ÉS SZERVEZETFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés (Pastoral Counseling and Organisational Development)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség megnevezése: okleveles pasztorális tanácsadó és szervezetfejlesztő szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pastoral Counselor and Organisation Development Expert

választható specializációk: pasztorális tanácsadás, pasztorális szervezetfejlesztés, karitásztudomány

3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül elfogadott szak: a katekéta-lelkipásztori munkatárs és a diakónia hitéleti alapképzési szak.

4.2. A mesterképzésbe történő belépésnél megadott feltételekkel elfogadott szakok: 50 kredit értékű teológiai felkészítő modul teljesítésével: bármely nem hitéleti alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben:4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja
A képzés célja egyrészt olyan pasztorális tanácsadók képzése, akik pasztorálpszichológiai szemléletű, gazdag módszertani kulturáltságot integráló szakszerű lelkigondozói, egyéni és csoportos gondozásban tudják részesíteni az arra rászorulókat (gyülekezetekben, egyházközségekben, egyházi intézményekben, szociális intézményekben, családsegítő központokban, humán szervezetekben, iskolákban, kórházakban).
A képzés célja másrészt olyan interdiszciplinárisan képzett pasztorális szervezetfejlesztő szakemberek képzése, akik a különböző társadalmi és egyházi igényeknek megfelelően hatékony kompetenciával rendelkeznek az egyházi szervezetek (gyülekezetek, egyházközségek, egyházi intézmények, bentlakásos és napközi ellátást biztosító otthonok, diakóniai és karitatív szolgálatok) működésének szakszerű elemzésében, szupervíziós támogatásában, irányításában és gondozásában.
A karitásztudományi specializációs képzés célja, hogy elsősorban a karitász intézményekben, de más hasonló jellegű egyházi-civil szervezeteknél is magas színvonalú, szakmai és tudományos alapokon nyugvó kompetenciákkal jelenjenek meg a képzést elvégzett munkavállalók. A képzés célja továbbá, hogy segítő attitűd elsajátításával olyan szakemberek jelenjenek meg a munkaerőpiacon, akik elkötelezetten kapcsolódnak a legkülönbözőbb társadalmi bajok orvoslásába, az esélyegyenlőség előmozdításába, a hátrányos helyzetű emberek és csoportok segítésébe.
A gyakorlatorientáltság mellett a képzés célja olyan interdiszciplináris tudományos igényesség megjelenítése, amely lehetővé teszi a szakterületek magas szintű tudományos kutatását és továbbfejlesztését.

8. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

III. REFORMÁTUS HITÉLETI SZAKOK

1. DIAKÓNIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: diakónia (Diaconal Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: diakónus
a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Deacon

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben:7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:180 + 30 kredit

6. A képzés célja
Olyan diakónusok képzése, akik keresztyén értékekre támaszkodva, evangéliumi szellemben képesek a szükséget szenvedő embertársaiknak testi, szociális, lelki és spirituális téren segítséget nyújtani. Felkészültek a társadalmi feszültségek okozta egyenlőtlenségek kezelésében közreműködni, együttműködve az önkormányzatok, a szociális, az egészségügyi ellátórendszerek különféle szakterületein munkálkodó szakemberekkel. Képesek az egyének, családok, gyülekezetek problémamegoldó képességének fejlesztésére, az egyének és közösségeik társadalmi integrációjának támogatására, a kívánatos együttműködés elősegítésére. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát a Magyarországi Református Egyház Zsinata határozza meg.

2. PASZTORÁLIS TANÁCSADÁS ÉS SZERVEZETFEJLESZTÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés (Pastoral Counseling and Organisational Development)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség megnevezése: okleveles pasztorális tanácsadó és szervezetfejlesztő szakember
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Pastoral Counselor and Organisation Development Expert
választható specializációk: pasztorális tanácsadás, pasztorális szervezetfejlesztés, karitásztudomány

3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül elfogadott szak: a katekéta-lelkipásztori munkatárs és a diakónia hitéleti alapképzési szak.
4.2. A mesterképzésbe történő belépésnél megadott feltételekkel elfogadott szakok: 50 kredit értékű teológiai felkészítő modul teljesítésével: bármely nem hitéleti alapképzési szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja
A képzés célja egyrészt olyan pasztorális tanácsadók képzése, akik pasztorálpszichológiai szemléletű, gazdag módszertani kulturáltságot integráló szakszerű lelkigondozói, egyéni és csoportos gondozásban tudják részesíteni az arra rászorulókat (gyülekezetekben, egyházközségekben, egyházi intézményekben, szociális intézményekben, családsegítő központokban, humán szervezetekben, iskolákban, kórházakban).
A képzés célja másrészt olyan interdiszciplinárisan képzett pasztorális szervezetfejlesztő szakemberek képzése, akik a különböző társadalmi és egyházi igényeknek megfelelően hatékony kompetenciával rendelkeznek az egyházi szervezetek (gyülekezetek, egyházközségek, egyházi intézmények, bentlakásos és napközi ellátást biztosító otthonok, diakóniai és karitatív szolgálatok) működésének szakszerű elemzésében, szupervíziós támogatásában, irányításában és gondozásában.
A karitásztudományi specializációs képzés célja, hogy elsősorban a karitász intézményekben, de más hasonló jellegű egyházi-civil szervezeteknél is magas színvonalú, szakmai és tudományos alapokon nyugvó kompetenciákkal jelenjenek meg a képzést elvégzett munkavállalók. A képzés célja továbbá, hogy segítő attitűd elsajátításával olyan szakemberek jelenjenek meg a munkaerőpiacon, akik elkötelezetten kapcsolódnak a legkülönbözőbb társadalmi bajok orvoslásába, az esélyegyenlőség előmozdításába, a hátrányos helyzetű emberek és csoportok segítésébe.
A gyakorlatorientáltság mellett a képzés célja olyan interdiszciplináris tudományos igényesség megjelenítése, amely lehetővé teszi a szakterületek magas szintű tudományos kutatását és továbbfejlesztését.

8. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

IV. A HETEDNAPI ADVENTISTA EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ, A MAGYAR PÜNKÖSDI EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI EVANGÉLIKUS EGYHÁZ, A GOLGOTA KERESZTÉNY GYÜLEKEZET HITÉLETI SZAKJAI

1. TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: teológia (Theology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: teológus (lelkész/lelkipásztor szakiránnyal)
a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Theologian
választható szakirányok: teológus, lelkész/lelkipásztor (Theology, Cleric / Priest)

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben:6 félév, lelkész, lelkipásztor szakirányon 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit, lelkész, lelkipásztor szakirányon 240 kredit

6. A képzés célja
A képzés célja olyan teológusok képzése, akik a képzés során megismerik a teológia tudományrendszerét, amelybe beleértendő a forráskutatás, a történeti ismeretek megszerzése és a tudományrendszer szisztematikus feldolgozása. További cél a valláshagyomány társadalmi, illetve kultúrkörnyezeti kapcsolatának megismerése, és az ebben való tevékenységre való felkészülés. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük (szakirányuk) szerinti elhelyezkedésre, illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.
Az egyes egyházak, illetve egyházi felsőoktatási intézmények a szak és a szakképzettség oklevélben történő megnevezésére - az egyház saját, belső szabályai szerint - más elnevezést, felekezeti meghatározást is használhatnak. A szak és szakképzettség e rendelettől eltérő

megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 6. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.

2. TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: teológia (Theology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles teológus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Theologian

3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül elfogadott szak: a teológia alapképzési szak
4.2. A mesterképzésbe történő belépésnél megadott feltételekkel elfogadott szakok:
A nem teológus alapképzési szakon szerzett szakképzettség birtokában a jelentkezőnek a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen 90 kredit a teológus alapképzés törzsanyagának ismeretköreiből. A korábban teljesített tanulmányok összevetését a képzést indító intézmény kreditátviteli bizottsága végzi. Amennyiben a fenti összevetés alapján 90 kreditnél kevesebb, de legalább 30 kredit megléte igazolható, úgy a hiányzó, krediteket a képzést indító intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja
A képzés célja olyan értelmiségiek képzése, akik a teológia tudományát magas szinten művelik, ezáltal be tudnak kapcsolódni az egyes egyházak, vallási közösségek szellemi vezetésébe, valamint olyan - alapfokozattal rendelkező - elkötelezett lelkipásztorok oktatása és nevelése, akik egyházuk lelkészi teendőit teljes kompetenciával el tudják látni és az egyes közösségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé lehetnek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

8. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

V. MAGYARORSZÁGI ZSIDÓ HITKÖZSÉGEK SZÖVETSÉGE

1. FELEKEZETI SZOCIÁLIS MUNKÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: felekezeti szociális munkás (Church Congregation Social Work)

2.Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: felekezeti szociális munkás
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Church Congregation Social Worker

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 210 kredit

6. A képzés célja
Olyan felekezeti szociális munkások képzése, akik felkészültek az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek felhasználásával, az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló szakmai munka végzésére. Képesek az ember és társadalmi környezete közötti harmónia kialakítására és őrzésére, a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzésére, szakszerű kezelésére, a holokauszt túlélőinek gondozására. A képzés célja továbbá olyan értékrendszer kialakítása és ennek megfelelő ismeretek nyújtása, amelyek a következő speciális feladatok megoldását is lehetővé teszik: a magyarországi és a régió magyar ajkú zsidó közösségei történetének, fejődésének megismerése; olyan tudás megszerzése, amely alkalmassá tesz a magyar zsidó szellemi örökség megőrzésére és továbbadására; az ezzel összefüggő speciális problémák felismerésére, ezeknek társadalmi összefüggésben való szemléletére; a zsidó szociális intézmény- és eszközrendszer fejlesztésére és megújítására társadalmi, intézményi és szakmai szinten. Az alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaiknak a képzés második, mesterfokozatot adó ciklusában történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. JUDAISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: judaisztika (Judaic Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: judaisztika alapszakos judaista
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Judaic Studies

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6. A képzés célja
Olyan szakemberek képzése, akik képesek a judaisztika tudományterületének mind vallási, mind pedig világi jellegű tartalmait magas színvonalon képviselni, interpretálni, mivel a zsidó vallásról, filozófiáról, történelemről, irodalomról átfogó és alapos ismeretekkel rendelkeznek; továbbá megfelelő jártassággal és készséggel bírnak a bibliai és a modern héber nyelvben. Az alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre és kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második, mesterfokozatot adó ciklusában történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8.A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

3. RABBIHELYETTES ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: rabbihelyettes (Assistant Rabbinical Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: rabbihelyettes
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Assistant Rabbi

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

6. A képzés célja
Olyan rabbihelyettesek képzése, akik a zsidó hitéletben, liturgiában és tudományosságban otthonosak, idegen nyelvi ismeretekkel rendelkeznek, és azon kommunikálni tudnak, így

képesek lesznek a megfelelő irányítással a zsidó hitéleti, liturgiai és pasztorális alaptevékenységek ellátására és irányítására a határon inneni és az azon túli zsidó hitközségeknél, közösségeknél. A rabbihelyettes alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a képzés második, mesterfokozatot adó ciklusában történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez ivrit (modern héber) nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

4. ZSIDÓ LITURGIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: zsidó liturgika (Jewish Liturgy)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: zsidó liturgikus
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Jewish Liturgist

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

6. A képzés célja
Olyan szakemberek képzése, akik képesek a zsidó liturgika területének mind vallási, mind pedig világi jellegű tartalmait magas színvonalon képviselni és interpretálni; valamint a zsidó hitéletben, liturgiában otthonosak, így képesek lesznek a megfelelő irányítással a zsidó hitéleti és liturgiai alaptevékenységek ellátására a határon inneni és az azon túli zsidó hitközségeknél, közösségeknél. A zsidó liturgika alapszakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

5. RABBI OSZTATLAN SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: rabbi (Rabbinical Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles rabbi
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rabbi

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 10 félév

5. A mesterfokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 300 kredit

6. A képzés célja
Olyan rabbik képzése, akik rendelkeznek az egyetemes emberi kultúra összefüggéseinek alapos és mély ismeretével; ismerik a zsidóság eredeti nyelvű forrásait, interpretációit és a zsidó vallás hitbeli rendszerét; valamint képesek és készek tudásuk továbbfejlesztésére. A rabbi teendőket el tudják látni és a hitközségek szellemi, lelki és liturgikus vezetőivé válhatnak. A mesterképzési szakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez ivrit (modern héber) nyelvből középfokú (B2), komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga és angol nyelvből államilag elismert, alapfokú (B1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

6. ZSIDÓ KULTÚRATÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: zsidó kultúratörténet (History of Jewish Culture)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kultúratörténész zsidó kultúratörténet szakon
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian of Jewish Culture

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 4 félév

5. A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

6. A képzés célja
A judaizmus, a judaisztika, a zsidó történelem, a zsidó irodalom, a zsidó filozófia, a zsidósággal foglalkozó tudományterületek és a művészettudományokban, valamint az egyetemes kultúra diszciplínáiban jártas, és a héber mellett legalább egy modern világnyelven kommunikálni képes kultúratörténészek képzése. A szakon diplomát szerzők a zsidó kulturális, szociális, és közösség-politikai élet területei mellett, az általában vett kulturális, oktatási, és tudományos életben is alkalmazhatják itt szerzett ismereteiket. A mesterképzési szakon végzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, és kellő mélységű elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmény
A mesterfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú (B1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

VI. A TAN KAPUJA BUDDHISTA EGYHÁZ

1. BUDDHISTA TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: buddhista tanító (Buddhist Theory and Practice)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: buddhista tanító
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Theory and Practice
választható specializációk: dharmatanító (Dharma Teacher), vallástörténet és filozófia (Philosophy and Religious History)

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6. A képzés célja

A buddhizmus oktatási rendszerében a Középút vagy a Nemes Nyolcrétű Ösvény a meghatározó elv. Az elmélet és a gyakorlat összhangjára törekedve cél, hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe, valamint a viselkedésbe integrálódjanak. Az elméleti képzéshez a fentiek szerint gyakorlati órák, valamint szemeszterenként eltérő tematikájú elvonulások tartoznak.

Az oktatás célja a Tan megértésén és gyakorlásán (tudásán és látásán) át eljutni a hallgatót eljuttatni a megszabadulásig. A buddhizmus a hármas - erkölcs, elmélyedés, bölcsesség - képzési formát tartja a megszabadulás elérése hatékony módszerének. Erre alapozva a testi (jóga, csikung), nyelvi (fordítás, szertartás, tanátadás) és a buddhista filozófiai képzés, az elmélet és gyakorlat összhangja (meditáció) révén az Alap (elmélet), Ösvény (gyakorlat), és Gyümölcs (a kettő elválaszthatatlansága) tanítása a cél.

A buddhista tanító tudása és képességei:

A különböző vallások és buddhista irányzatok filozófiájának megismerése, a tettek és azok következményeinek felismerése, mely az egyéni felelősség és a belátáson alapuló erkölcs, a nem-ártás öt szabályának a gyakorlatához vezet.

A helyes meditáció elsajátítása, mely a megismeréséhez, tudat lecsendesítéséhez vezet.

A helyes életmód kialakítása, melynek révén alkalmassá válik a tanultak alkalmazására a hétköznapi életben és a Dharma oktatására. A Dharma oktatója nem tér el az öt erkölcsi alapelv, a sílák szerinti élet, valamint a Három Drágakő szellemétől, a legfőbb szándéka a szenvedés enyhítése.

Alapvető tudással az alapító életéről, híres mestereiről, a buddhizmus történetéről, tanításairól, szent szövegeiről, kultúrájáról, kapcsolódó nyelveiről, nagy iskoláiról és gyakorlatrendszereiről.

Elsajátítja a buddhizmus kulcsfogalmait, ismeri a nagy logikai és filozófiai iskolákat, gyakorolja gondolkodási módszereiket. Rendelkezik a gyors lényeglátás, az összefüggések, logikai kapcsolatok minél világosabb felismerésének képességével.

A Nemes Nyolcrétű Ösvény tanításai képessé teszik arra, hogy megtanuljon tanulni, figyelni, nyitottságot gyakorolni; képes legyen az önálló gondolkodásra, nézeteinek mind szóbeli, mind írásbeli közvetítésére, megfelelő kommunikációs formák elsajátítására, képes a saját és mások szenvedéseinek csökkentésére; azaz a problémák gyors felismerésére és megoldási stratégiák alkalmazásra. A nyitottság elvét szem előtt tartva képessé válik a mai társadalmi viszonyokhoz, továbbá segítő attitűdöt kifejleszteni, gyakorolni környezete irányába. A Középút elvén képes viselkedése tudatos irányítására. Az elsajátított hatékony önfigyelésen alapuló módszerek, valamint tapasztalatok a saját fizikai, érzelmi és tudati működéseiről, önmaga megismerésén keresztül képessé teszik mások elfogadására, mások problémáinak megértésére; olyan autonóm személlyé válik, aki az oksági viszonyok, az egymásrautaltság felismerése révén képes vállalni cselekedeteiért a felelősséget.

7. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá a buddhizmus szakkifejezéseinek a hagyományos buddhista kanonikus nyelveken való ismerete, valamint alap páli fordítói készség elsajátítása.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A választható specializációk célja, hogy még elmélyültebbé tegyék a Tan, avagy Dharma oktatását, bemutatva annak különféle gyakorlati aspektusait (dharmatanítói), valamint hogy betekintést engedjen a nagyobb vallások, nagyobb filozófiai rendszerek és a buddhizmus párhuzamaiba vagy éppen eltéréseibe (összehasonlító vallástörténeti és filozófiai). Szervezett egy hetes szakmai gyakorlat – elvonulás, zarándoklat – teljesítendő minden szemeszterben.

Az egyházi képzésnek megfelelően sajátos környezetben, részben idegen nyelven folyik a képzés; külföldi részképzés lehetőségével. Az elméleti képzés mellett nagy szerepet kap a közvetlen tapasztalás a meditációs kurzusok révén.
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. BUDDHISTA TANÍTÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: buddhista tanító (Buddhist Theory and Practice)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség diplomában szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles buddhista tanító
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Buddhist Theory and Practice
választható specializációk: páli nyelvű dharmatanító, tibeti nyelvű dharmatanító

3. Képzési terület: hitéleti

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. A mesterképzésbe történő belépésnél feltétel nélkül elfogadott szakok a hitéleti alapképzési szakok és a bölcsészettudomány képzési terület alapképzési szakjai

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mester fokozat megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja
A buddhizmus oktatási rendszerében a Középút vagy a Nemes Nyolcrétű Ösvény a meghatározó elv. A képzés célja, hogy az elsajátított tudás a gyakorlás révén tapasztalattá váljon, majd a tapasztalatok a hétköznapi életbe, valamint a viselkedésbe integrálódjanak. A mesterképzés a buddhizmus és a kapcsolódó tudományágak mélyebb megértését adja, valamint az önálló kutatásra, fordításra ösztönzi a hallgatót. Az elméleti képzéshez a fentiek szerint gyakorlati órák, valamint elvonulások és hat hét összefüggő gyakorlat tartozik (segítő munkák: elvonuló helyen való segítés, hospice szolgálat, menhelyen, kórházakban töltött szakmai gyakorlat).
Az oktatás célja a Tan megértésén és gyakorlásán (tudásán és látásán) át a hallgatót eljuttatni a megszabadulásig. A buddhizmus a hármas - erkölcs, elmélyedés, bölcsesség - képzési formát tartja a megszabadulás elérése hatékony módszerének. Erre alapozva a testi (jóga, csikung), nyelvi (fordítás, szertartás, tanátadás) és a buddhista filozófiai képzés, az elmélet és gyakorlat összhangja (meditáció) révén az Alap (elmélet), Ösvény (gyakorlat), és Gyümölcs (a kettő elválaszthatatlansága) tanítása a cél.
A buddhista tanító tudása és képességei
A különböző vallások és buddhista irányzatok filozófiájának megismerése, a tettek és azok következményeinek megismerése, mely az egyéni felelősség és a belátáson alapuló erkölcs, a nem-ártás öt szabályának a gyakorlatához vezet.
A helyes meditáció elsajátítása, mely a megismeréséhez, tudat lecsendesítéséhez vezet.
A helyes életmód kialakítása, melynek révén alkalmassá válik a tanultak alkalmazására a hétköznapi életben és a Dharma oktatására. A Dharma oktatója nem tér el az öt erkölcsi

alapelv, a sílák szerinti élet, valamint a Három Drágakő szellemétől, a legfőbb szándéka a szenvedés enyhítése.

A Hat Tökéletesség tanításai alapján a tanításokban a szükséges kompetenciák megszerzésével képes az adás és az erkölcsös viselkedés tökéletessége révén a segítő attitűd gyakorlati szinten való gyakorlására, a helyzetnek megfelelő viselkedés képességének a kialakítására. A türelem, a törekvés és az összeszedettség tökéletességének képessége a tanítványi és tanítói erények (az együttérzés, az odafigyelés, a kommunikáció és szerénység elsajátítását eredményezi).

Felismeri saját világlátását, ezáltal elfogadja másokét. Felelősséget vállal a saját nézeteiért. A buddhizmus nemzetközi kapcsolatrendszerében képes hatékonyan részt venni. A buddhista tanítások, valamint a modern tudományok megismerése által hatékony tagjává válik a társadalomnak tudományos, kommunikációs vagy segítői munkakörben történő elhelyezkedéskor. Képes mindenből, legfőképpen a saját tapasztalataiból tanulni, és ezt tenni élete fő vezérfonalának.

8. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, továbbá a buddhizmus két kanonikus nyelvének egyikéből - a páliból, vagy a tibetiből - fordítói szint elérése.

9. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A két nyelvi specializáció célja, hogy a buddhizmus a mai modern tudományok összefüggésében tárgyalja, valamint hogy elmélyedt tudást kínáljon a kanonikus nyelvek egyikéből.

A képzés során, az 1-3. szemeszterben egy hetes szakmai gyakorlat elvonulás, zarándoklat, a 4. szemeszter végén hat hét összefüggő szakmai gyakorlat teljesítendő.

Az egyházi képzésnek megfelelően sajátos környezetben, részben idegen nyelven folyik a képzés; külföldi részképzés lehetőségével. Az elméleti képzés mellett nagy szerepet kap a közvetlen tapasztalás a meditációs kurzus révén.

VII. MAGYARORSZÁGI KRISNA-TUDATÚ HÍVŐK KÖZÖSSÉGE

1. A VAISNAVA TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: vaisnava teológia (Vaishnava Theology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: vaisnava teológus
szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaishnava Theologian
választható specializáció: kírtana-jóga

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kredit

6. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
Az alapképzési szakon folyó oktatás célja a vaisnava hittudományban jártas olyan szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a vaisnava vallás dogmatikáját, filozófiai rendszerét, szentírásait és azok magyarázatait, a vaisnava exegetikai hagyományt, a hinduizmus egyéb irányzatait, a vaisnavizmus nyugati elterjedésének történetét és körülményeit, a szanszkrit nyelvet, a világvallások teológiai rendszereit, az alapvető kommunikációelméleteket és gyakorlatokat, a közösségszervezés elveit és gyakorlatát, a védikus tudományosság és művészetek eredményeit. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. A VAISNAVA JÓGAMESTER ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: vaisnava jógamester (Vaishnava Yoga)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: vaisnava jógamester
szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaishnava Yogamaster
választható specializáció: kírtana-jóga

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A vaisnava jógamester szakon folyó oktatás célja a vaisnava hittudományban jártas olyan szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a jógaszentírásokat és ezek magyarázatait, a jógahagyományokhoz kapcsolódó vallásfilozófiát és azok alkalmazását, a hinduizmus irányzatait, különös tekintettel a vaisnavizmusra, a vaisnavizmus nyugati elterjedésének történetét és körülményeit. Ismerik a szanszkrit nyelvet, a jóga különféle gyakorlati elemeit (ászanák, meditáció és légzőgyakorlatok), illetve azok élettani hatásait, valamint az általános anatómiát, élettant, s az általános egészségtannal kapcsolatos ismereteket. Ismerik a jóga valódi szerepét és lehetőségeit a mai ember életében s mindezeket képesek továbbadni, tanítani és fejleszteni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

3. A VAISNAVA TEOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: vaisnava teológia (Vaishnava Theology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles vaisnava teológus
szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaishnava Theologian

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 4 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

6. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A mesterképzés célja olyan vallási ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik magas szinten ismerik a vallási jelenségeket, továbbá a vallási hagyományokat, különösen a hinduizmus irányzatait.
A gaudíja vaisnava irányzat szempontjából leginkább fontos, Bhágavata Puránán, valamint a 16-17. században alkotó vrindávanai Goszvámik kiterjedt kommentárirodalmán keresztül a hallgatók elsajátítják a vaisnava exegetika és irodalom hagyományát, módszertanát, valamint azt, hogy ezt hogyan mutassák be nyugati közegben.
A képzés során a hallgatók alkalmassá válnak a vaisnava vallási jelenségek teológiai és hittudományi feldolgozására, szanszkrit nyelvű szentírások elemzésére, valamint kulturális intézményekben, könyvkiadásban, folyóirat-szerkesztésben, tömegtájékoztatásban, közgyűjteményekben, társadalomtudományi intézetekben, művészeti kutatóintézetekben és műhelyekben a tudományos életben való aktív részvételre. Megfelelő elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

7. Idegennyelvi követelmények
A vaisnava teológia mesterképzési szak elkezdésének feltétele a vaisnava teológia alapképzési szak szanszkrit alapvizsgájának sikeres letétele, valamit egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél és angol nyelvből legalább alapfokú (B1) szintű olvasási és szövegértési készség. Az oklevél megszerzéséhez a szanszkrit nyelvből legalább középfokú nyelvismeret megszerzése szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

VIII. KERESZTÉNY ADVENT KÖZÖSSÉG

1. TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: teológia (Theology)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: teológus
szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Theologian

3. Képzési terület: hitéleti

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 240 kredit

6. A képzés célja
Az alapképzési szakon folyó képzés célja olyan teológusok képzése, akik a képzés során átfogóan megismerik a kereszténység ősforrását jelentő Biblia eszmerendszerét a maga történelmi beágyazottságában és művelődéstörténeti összefüggéseivel, ami kiegészül egyháztörténeti, vallástörténeti és filozófiatörténeti ismeretekkel. Jól tájékozódnak a vallási eszmerendszerek világában, átlátják azok összefüggéseit az emberiség történelmével és művelődéstörténetével. A képzés megalapozza a mások vallási, világnézeti, lelkiismereti meggyőződését tiszteletben tartó szemléletet, illetve magatartást is. Az alapfokozatot szerzetteknek lehetőségük nyílik a végzettségük és szakképzettségük szerinti elhelyezkedésre, egyházi tevékenységre, továbbá ismereteik hasznosítására számos világi hivatás betöltésénél illetve arra, hogy tanulmányaikat a képzés második ciklusában folytassák.

7. Idegennyelvi követelmény
Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

8. A képzés szempontjából lényeges más rendelkezések
A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

7. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

1. A tanári rendelet *1. melléklet* 4. pont *4.1.2* alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:)

„*4.1.2.* Az 1. § *b)* pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos
a) szakmai tanárszakon:
aa) 4 félév 120 kredit,
ab) 3 félév 90 kredit, amelyben az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félév, ha az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félévére történik meg;
b) művészeti tanárszakon 4 félév 120 kredit.”

2. A tanári rendelet *1. melléklet* 4. pont *4.1.5*. alpontja *d)* pontja helyébe a következő rendelkezés lép, és az alpont a következő *e)* ponttal egészül ki:

(Újabb oklevelet adó tanárképzésben)

„*d)* tanító szakképzettség birtokában, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 130 kredit, akkor a képzési idő 5 félév, 150 kredit;
e) szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.”

3. A tanári rendelet *1. melléklet* 4. pontja a következő 4.1.6. alponttal egészül ki:

„*4.1.6.* Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a *4.1.1. pont aa)-ac)* alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani;”

4. A tanári rendelet *1. melléklet* 4. pont *4.2.2.–4.2.4.* alpontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

[4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b-c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:]

„4.2.2. Az 1. § *b)* pontjában foglalt osztott képzésben
a) szakmai tanárszakon:
aa) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit azzal, hogy a *4.3. pont* alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az *ac)* alpontban meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a *4.3. pont* és a *6.1. pont* alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a *4.3. pont* és a *6.1. pont* alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

b) művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a *4.3. pont* és a *6.1. pont* alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit.

4.2.3. Az 1. § *c)* és *d)* pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a *4.3. pont*, valamint a *6.1.* és *6.3. pont* alapján a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § *c)* pontja szerinti, nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az *5. melléklet* A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

c) tanító szakképzettség birtokában:

ca) 120 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

cb) 150 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 120 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

d) szakoktató szakképzettség birtokában, 120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit, amely a záróvizsga szakdolgozati eleme.”

5. A tanári rendelet *1. melléklet* 6. pont *6.1.* alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„6.1. Az 1. § *c)* és *d)* pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § *b)* pontja szerinti 90 kredites tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a *4.3.6. pont* szerinti portfólió kreditértéke.”

8. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

1. A tanári rendelet *3. melléklet* A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. Tanári szakképzettség – az 5. pont szerinti magyar mint idegen nyelv tanára, finn nyelv és kultúra tanára, filozófiatanár és művészettörténet-tanár kivételével – a 3. §-ra figyelemmel
- az 1. § *a)* pontja szerint osztatlan, kétszakos képzésben, tanárszakokon vagy
- az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.”

2. A tanári rendelet *3. melléklet* A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 3. pontja helyébe a következő rendelkezés lép és a fejezet a következő 4. és 5. ponttal egészül ki:

„3. Az *1. melléklet* 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:
- 12 féléves képzésben: 15 kredit,
- 11 féléves képzésben: 13 kredit,
- 10 féléves képzésben: 12 kredit.
- 2 féléves képzésben: 2 kredit.

4. A Korm. rendelet 6. §-ában és az *1. melléklet 4.1.5.* pont *a)-c)* alpontjában és *4.2.4.* pont *a)-c)* alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma – a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi elem és *b)-c)* pontja szerinti tanári felkészítés elem kreditértékeire figyelemmel:
- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit;
- tanító szakképzettség birtokában, ha a 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi ismeret 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi ismeret 130 kredit, akkor 5 félév 150 kredit.

5. A magyar mint idegen nyelv tanára, a finn nyelv és kultúra tanára, a filozófiatanár, a művészettörténet-tanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel, az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető.

5.1. A képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma
- az *1. melléklet 4.1.4.* és *4.2.3.* pontjában foglaltakra tekintettel 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;
- 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg, a tanári felkészítés kreditértéke 60 kredit.

5.2. A 1. § *d)* pontja szerinti magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás képzési területe szerinti nem tanári mesterszak az alkalmazott nyelvészet, a magyar nyelv és irodalom és a hungarológia mesterképzési szak.

5.3. A 1. § *d)* pontja szerinti magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanári mesterszakra a bölcsészettudomány képzési terület idegen nyelvi mesterszakján szerzett mesterfokozat és szakképzettség birtokában akkor is felvételt lehet nyerni, ha a korábbi mesterképzési vagy részismereti tanulmányokból 50 kredit elismerhető a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint.

5.4. Az *1. melléklet 4.1.5.* pont *a)-c)* alpontjában és *4.2.4.* pont *a)-c)* alpontjában, az újabb oklevelet adó tanárképzésben foglaltakra is tekintettel a magyar mint idegen nyelv tanára tanárszakon:

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit;
- tanító szakon – a korábbi tanulmányok során idegen nyelvi szakkollégium vagy idegen nyelvi műveltségterület követelményeinek teljesítésével - az újabb oklevelet adó magyar mint idegen nyelv tanára szakon a képzési idő 5 félév, 150 kredit.”

3. A tanári rendelet *3. melléklet* B) A TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet II. Idegen nyelvek műveltségi terület cím a következő 2a. alcímmel egészül ki:

„2a. Magyar mint idegen nyelv tanára

1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
- magyar nyelvű megnevezése: magyar mint idegen nyelv tanára,
- angol nyelvű megjelölése: teacher of Hungarian as a foreign language.

2. A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.4. és 4.2.3. pontjára figyelemmel
- a képzési idő 2 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, a felnőttképzésben a magyar nyelv idegen nyelvként és származásnyelvként történő oktatásának különféle módozataira (klasszikus idegen nyelv, származásnyelv, környezetnyelv), az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, továbbá a magyarság kultúrájának átadásával kapcsolatos oktatási, pedagógiai feladatokra, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:
a *2. mellékletben* meghatározott tudás, készség, ismeret;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében
4.2.1. *A magyar mint idegen nyelv tanára szakos tanár szakterületi tudása, készségei, képességei*
A magyar mint idegen nyelv nyelvtudás, nyelvhasználat terén

- Képes anyanyelvének külső szemléletére, és funkcionális nyelvészeti ismeretei birtokában képes annak átadására a magyart idegen nyelvként tanulóknak.
- Képes a Közös Európai Referenciakeret szintjeinek megfelelően elmagyarázni a nyelvi jelenségeket, törvényszerűségeket.
- Képes az igényes nyelvhasználatra, ismeri a magyar nyelv változatait.
- Ismeri és képes megfelelően alkalmazni a magyar nyelv területi és társadalmi változatait.
- Ismeri a szinkrón nyelvállapot fonetikai-fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai és pragmatikai, valamint diskurzus szintű jellemzőit és ezek összefüggéseit.
- Ismereteit képes a célnyelv folyékony használata és pedagógiai tevékenysége során helyesen, a kontextushoz illően alkalmazni.
- Ismeri a beszélt és írott magyar nyelv szabályait, azokat a mindenkori nyelvhasználat kontextusának megfelelően képes hatékonyan alkalmazni.

A nem magyar anyanyelvű magyar mint idegen nyelv tanára továbbá

- A magyart idegen nyelvként felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén ismeri és használható nyelvtudással, interkulturális kommunikatív kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes a magyar nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára.

A célnyelvi kultúra közvetítése terén

- Ismeri a hazai és a külföldi (Kárpát-medencei és a nyugati diaszpóra) magyar nyelvű kultúrát, azok hasonlóságait, különbségeit.
- Idegennyelvi kompetenciáját felhasználva képes a kultúrák közötti közvetítésre, az interkulturális kompetencia fejlesztésére.
- Ismeri a magyar kultúra szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit, hagyományait, kanonikus és kortárs műveit; azokat képes saját maga, valamint diákjai fejlesztésére hatékonyan és motiválóan, a nyelvtanítás céljára alkalmazni.
- Ismeri a magyarországi és külhoni magyarok tárgyi, szellemi kultúráját, az egyes népcsoportok történetét feltáró kutatások legújabb eredményeit, képes azokat súlyozni, a más kultúrákból érkezett nyelvtanulók számára átadni, valamint alkalmazni magyar gyökerekkel rendelkező diákjai esetében a származásnyelv-tudás fejlesztésére, illetve nemzeti identitás erősítésére.

Szaktudományi, szakmódszertani tudás terén

- Képes a tudás tantervi, műveltségterületi összefüggésekbe ágyazására; képes elősegíteni a tanulók tudományos fogalmainak, fogalomrendszereinek fejlődését; megismertetni a tudományterület szemléletmódját, értékeit és kutatási eljárásait; képes az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségek kialakítására a tanulókban.
- Rendelkezik a magyar nyelv és kultúra tanításához szükséges korszerű nyelvtudományi és a kultúra egészére kiterjedő interdiszciplináris tudással, valamint nyelvpedagógiai ismeretekkel.
- Ismeri a magyar mint idegen- és mint származásnyelvi nevelés-oktatás céljait, feladatait, tartalmait, színtereit, szaktárgy-specifikus alapelveit és módszertani eljárásait.
- Képes magát szakszerűen kifejezni mind szóban, mind írásban, valamint szaktárgyi és szakmódszertani kompetenciáit adaptív és kreatív módon alkalmazni a nyelvpedagógiai folyamatban.
- Rendelkezik az egyéni és a közösségi sajátosságokhoz igazodó, a komplex nyelvi és interkulturális kompetenciafejlesztést, kulturális ismeretbővítést támogató szakmódszertani felkészültséggel.

A pedagógiai folyamat tervezése terén

- Képes a hatékony tanulási környezet kialakítására mind hazai, mind határon túli és külföldi színtereken, a tanulási folyamat iskolai és iskolán kívüli összetevőinek szoros összehangolására, az idegen nyelvi nevelés különféle eljárásainak, eszközeinek hatékony, kreatív és integrált alkalmazására.
- Képes a magyar kultúra iránt érdeklődő olvasóvá nevelésre, az olvasmányok önálló tanulói feldolgozásának motiválására, a tanulók olvasási készségeinek folyamatos fejlesztésére, a tanulók önálló olvasói tevékenységeinek támogatására.
- Ismeri és tudja alkalmazni az idegen nyelvi nyelvpedagógiában bevált egyéni és közösségi motiválási technikákat, a tanulói kommunikációt támogató eszközöket, a visszacsatolási mechanizmusokat.
- Tudja alkalmazni a korszerű beszéd- és beszédértés-fejlesztés, a folyamatelvű olvasás- és írástanítás egyéni és csoportos módszertani eljárásait.
- Ismeri és alkalmazza a modern információfeldolgozási stratégiákat és technikákat a magyar nyelvi ismeretbővítés folyamatában.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése terén

- Képes a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének értékelésére, a különböző értékelési formák és eszközök használatára, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazására, az önértékelés fejlesztésére.
- Ismeri a nyelvi kompetenciák mérésével és értékelésével kapcsolatos eljárásokat, a nemzetközi mérések eredményeit, tanulságait, a Közös Európai Referenciakeret ajánlásait.
- Törekszik az értékelés különféle formáinak folyamatszerű és egységben való alkalmazására. A nyelvi nevelés és ismeretbővítés folyamatában olyan értékelő eljárásokat alkalmaz, amelyek pozitívan hatnak a tanulók nyelvi és személyiségbeli fejlődésére, önértékelésére, segítik az eltérő kultúrából érkezők beilleszkedését.
- Képes a szaktárgyi célokat szolgáló fejlesztő értékelési módszerek és mérési eszközök kidolgozására, adaptív alkalmazására.

A tanulási folyamat támogatása, szervezése és irányítása terén

- Képes a kevéssé ismert magyar nyelv iránti érdeklődés felkeltésére, az érdeklődés és figyelem folyamatos fenntartására, az önálló, önszabályozó tanulás kialakítására, támogatására, a tanulási nehézségek felismerésére, megoldására.
- Képes a nyelvtanulás sikerességét, sikertelenségét befolyásoló tényezők felmérésére, képes ezekről adatokat gyűjteni, azokat kritikusan, értően elemezni, értelmezni, és a diákok fejlődése érdekében a magyar mint idegen nyelvi tanulási folyamat gyakorlatában alkalmazni.
- Képes a szóbeli és írásbeli kifejezőképesség jellegzetességeinek, hibáinak felismerésére, tipizálására, diagnosztizálására, javítására.
- Felkészült a kiemelkedő eredményeket elérő tanulók motiválására, segítésére, a tehetséggondozásra, ösztönzi a magyar mint idegen nyelvi vizsgákon való megmérettetést, ismeri azokat a lehetőségeket, amelyek a magyar mint idegen nyelv tanulóinak további szakmai fejlődést biztosítanak.
- Képes a közoktatásban magyar mint idegen nyelvet tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására. Felkészült a közéletből, a helyi társadalomból és a tanulók hétköznapjaiból vett példák, problémák beemelésére a tanítási-tanulási folyamatba, valamint azok célnyelven való reflektálására.

- Ösztönzi a tanulókat az informatikai ismereteknek a nyelv tanulása során való felhasználására.

Szakmai elkötelezettség és önfejlesztés terén
- Képes a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, a személyes tapasztalatok tudományos keretekbe integrálására, a neveléstudományi és idevágó alkalmazott nyelvészeti kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazására, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket használó értékelésére.
- Elkötelezett az igényes tanári munka, a folyamatos önmegfigyelés és önfejlesztés iránt.
- Törekszik a magyar nyelv és kultúra, a szellemi örökség gazdagságának interkulturális alapokon nyugvó, motiváló bemutatására.
- Megvan benne az igény a szaktudományos és szakmódszertani kutatási eredmények folyamatos követésére, valamint a nyelvoktatási folyamatba való adekvát és adaptív beépítésére.
- Képes saját szakterületén a folyamatos és önálló önképzésre, valamint a szakmai fejlődését támogató szakmai kooperációra.

4.2.2. A magyar mint idegen nyelv tanára szakon a szakterületi ismeretek:

A szakterületi ismeret
a) a mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadható alkalmazott nyelvészet, magyar nyelv és irodalom, hungarológia (nyelvészet vagy magyar mint idegen nyelv specializációval) mesterképzési szakok estében és
b) előtanulmányok teljesülésével a bölcsésztudomány képzési területen idegen nyelvi mesterképzési szak esetében
a mesterszakok ismeretköreinek megfeleltethető nyelvelméleti, leíró nyelvtani, funkcionális grammatikai, nyelvészeti, alkalmazott nyelvészeti, irodalmi, kultúra és médiatudományi ismereteket foglalja magába.
A *b)* pont szerinti idegen nyelvi mesterképzési szakokon szerzett mesterfokozatnak és szakképzettségnek a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudásként való elfogadásának feltétele a korábbi alapképzési, mesterképzési vagy részismereti tanulmányokból megszerzett legalább 50 kredit az alábbi ismeretkörökből:

- diszciplináris ismeretek: a magyar mint idegen nyelv fogalma és a hungarológia diszciplináris helye a tudományok, ezen belül az alkalmazott nyelvészet rendszerében;
- grammatikai ismeretek: a magyar nyelv funkcionális grammatikája és tipológiai sajátosságai;
- alkalmazott nyelvészeti ismeretek: lexikográfiai, lexikológiai, terminológiai ismeretek; interkulturális és pragmatikai ismeretek; nyelvoktatás-politikai ismeretek; fordítástudományi ismeretek; kontrasztív nyelvészeti ismeretek, idegen nyelvi alkalmazott nyelvészeti ismeretek;
- kulturális ismeretek: művelődéstörténet; a magyar kultúra közvetítése; kisebbségtudományi ismeretek; interkulturális kommunikáció, transzkulturális kommunikáció; idegen nyelvi célországi országismeret, idegen nyelvi célország történelmi, társadalmi, kulturális, irodalmi ismeretei, nemzetközi kommunikáció, néprajzi ismeretek.

A mesterképzésbe történő belépés további feltétele egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél.

5. A magyar mint idegen nyelv sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a magyar grammatikát, a funkcionális magyar grammatikát és annak nyelvpedagógiai alkalmazását.
- Ismeri az idegennyelv-tanítás történetét, legújabb eredményeit.
- Ismeri a magyar mint idegen nyelv és mint származásnyelv tanításának módszertanát, tananyagait, mérésének, értékelésének módszereit.
- Ismeri a magyar mint idegen nyelv és mint származásnyelv tanításának módszertanát, az élő nyelvek tanítási módszereit, az osztálytermi eljárásokat, szöveg- és feladattípusokat, a felhasználható autentikus anyagokat. Ezeket képes tudatosan, a diákok életkori sajátosságainak és szükségleteinek megfelelően, háttértudásukra támaszkodva, hatékonyan, változatosan, motiválóan alkalmazni.
- Ismeri a tananyagokat és segédanyagokat, a tanórán kívül használható autentikus nyelvfejlesztési lehetőségeket. Képes a diákok magyar mint idegen nyelv tanulási programját (tanterv, tanmenet, óravázlat, feladatírás, mérés, értékelés) megtervezni, életkoruknak, nyelvtudásuk szintjének, egyéni képességeiknek, szükségleteiknek megfelelő tananyagokat, tanórai eljárásokat megtervezni és alkalmazni.
- Ismeri az internet, a számítógép, a mindenkori új eszközök nyújtotta lehetőségeket. Képes a modern, motiváló információtechnológiai eszközöket és az internetet hatékonyan használni, a diákok önálló tanulását támogatni, követni.
- Ismeri a nyelvtanulási folyamat, kimenet mérésének, értékelésének elméletét és gyakorlati kérdéseit.
- Ismeri a nyelvvizsgákat és követelményeiket, képes tesztfeladatok készítésére, kipróbálására, az eredmények kritikus értékelésére. Ismeri a nyelvtudás mérésének minőségi kritériumait: a validitás, a megbízhatóság, a kritérium-orientált értékelés fogalmát.
- Képes a diákok nyelvi fejlődésének folyamatos, diagnosztikus értékelésére, az eredmények alapján a tanulók egyéni szükségleteinek megfelelő, személyre szabott fejlesztésére, nyelvtudásuk kritérium-orientált mérésére. Képes vizsgáztatói feladatokat ellátni a magyar mint idegen nyelvi érettségi vizsgán, a kritériumokat megbízhatóan alkalmazni a vizsgáztatás során.
- Ismeri a magyar mint idegen nyelvi érettségi vizsga követelményeit, a vizsgafeladatok készítésének, kipróbálásának, ellenőrzésének módszereit, eljárását. Ismeri továbbá a vizsgák minőségi kritériumait.
- Ismeri a Közös Európai Referenciakeretet és annak alkalmazását.”

9. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

A tanári rendelet *3. melléklet* B) A TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet
a) II. Idegen nyelvek műveltségi terület cím
aa) 1. Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) alcím 3. pontjában és 4.2.2. pont *b)* alpontjában,
ab) 3. Német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) alcím 3. pontjában
a „*szakiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai*”,
b) IV. Ember és társadalom műveltségi terület cím 1. Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai) alcím 5. pontjában a *„szakiskolákban”* szövegrész helyébe a *„szakközépiskolákban”,*
c) V. Ember és természet műveltségi terület cím 1. Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai) alcím 3. pontjában a „*szakiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai*”,
d) IX. Testnevelés és sport műveltségi terület cím 1. Testnevelő tanár (általános iskolai) alcím 3. pontjában a „*szakiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai*”
szöveg lép.

10. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

1. A tanári rendelet *4. melléklet* A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. Tanári szakképzettség
- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár szakot kivéve az 1. § *a)* pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § *b)* pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.”

2. A tanári rendelet *4. melléklet* A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 3. pont 3.2. és 3.3. alpontja helyébe a következő rendelkezések lépnek és a pont a következő 3.4. alponttal egészül ki:

„3.2. Az *1. melléklet 4.1.2*. és *4.2.2.* pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szak kivételével –
- a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit. Ha az *1. melléklet* 4.3.5. pontjában foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 10 kredit értékben;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

3.3. A gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet 4.1.2.* és *4.2.2.* pontjára figyelemmel a képzési idő az 1. § *b)* pontja szerinti osztott képzésben 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek aránya 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit, amelyből a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

3.4. Pedagógiatanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető. A képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.”

3. A tanári rendelet *4. melléklet* A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 6. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„6. Az *1. melléklet 4.1.5.* pont *a)-b)* alpontjában és *4.2.4.* pont *a)-b)* alpontjában foglaltakra tekintettel,
- az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.”

4. A tanári rendelet *4. melléklet* A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„8. Az *1. melléklet 4.1.5.* pont *e)* alpontjában és *4.2.4.* pont *d)* alpontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő 4 félév, 120 kredit, amelyből a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit. A képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)* pont *ba)* alpontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.”

5. A tanári rendelet *4. melléklet* B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezete a következő IV/A. címmel egészül ki:

„IV/A. Konduktor szakmai terület

1. Konduktortanár szakképzettség

1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
- magyar nyelvű megjelölése: okleveles konduktortanár,
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Conductive Education.

2. A képzési idő a 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel osztott képzésben: 3 félév.

3. A képzés célja – a konduktori alapképzésben ismereteire alapozva – az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, felnőttek át- és továbbképzésében, a felsőoktatásban a konduktív pedagógiai ismeretek tanítására, segítő szakemberek képzésére, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a szülők felkészítésére, sajátos nevelési feladatok ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)-c)* pontja tekintetében:

a *2. mellékletben* meghatározott tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében:

4.2.1. A konduktortanár szakterületi tudása, készségei, képességei

A szaktudományi, a szakmódszertani, szaktárgyi tudás terén:

- alapvető általános és konduktív pedagógiai, pszichológiai, szociológiai és orvosbiológiai tudással rendelkezik a mozgássérült személyek sajátosságaira, fejlődésére vonatkozó szemléletekről;
- ismeri a konduktív pedagógia ismeretelméleti alapjait, sajátosságait és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományágakkal;
- ismeri a konduktív pedagógia tárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő sajátos kompetenciákat;

- ismeri a konduktív pedagógia tárgy által közvetített fogalmak átadásának életkor specifikus jellemzőit, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét;
- tisztában van a konduktív pedagógiai ismereteknek a tanulók és felnőttek személyiségfejlődésében, a környezet átalakításában betöltött szerepével, lehetőségeivel;
- ismeri a konduktív pedagógiai szakterület társadalomban betöltött szerepét, a konduktív pedagógia tanításának céljait, feladatait, tisztában van az egészségügyi, szociális, köznevelési területek, valamint a fogyatékos – különösen a mozgássérült – személyek foglalkoztatásának társadalmi relevanciájával;
- rendelkezik az információk szerzéséhez és azok feldolgozásához, értelmezéséhez, elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel, az információs társadalom megkívánta tudással;
- tisztában van a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokkal, ismeri a releváns szakmai szervezeteket;
- ismeri a konduktív pedagógia hazai és nemzetközi szakirodalmát, időszerű kérdéseit és eredményeit;
- képes reflektíven, önállóan, etikusan állást foglalni a konduktív pedagógiát, a fogyatékos embereket érintő szakmai kérdésekben;
- önállóan képes tanításával, a tanulás irányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.

A tanulási folyamat támogatása, szervezése és irányítása terén:

- képes a konduktív pedagógiai ismereteinek differenciált értelmezésére, adaptálni a középiskolai, illetve felnőttoktatásban részt vevők tudásához, azok átadására a társadalmi nyilvánosságnak;
- képes felkelteni tanítványaiban a konduktív pedagógia iránti érdeklődést, valamint a mozgássérült személyekkel kapcsolatos munka iránti igényt, képes szaktudása folyamatos bővítésére;
- rendelkezik az oktatásban alkalmazott eszközök, módszerek önálló, kreatív alkalmazásának képességével, felkészült a konduktív pedagógia tantárgy tanításának innovatív megtervezésére, fejlesztésére, taneszközök készítésére;
- tanulóközösségében képes a fejlett, meggyőző, érvelő kommunikáció kialakítására, demokratikus, tanuló-, hallgatóközpontú légkört tud teremteni, tanítványait meggyőzni a segítségre szoruló személyek civil támogatásáról, részvételüket segíteni ilyen típusú tevékenységben;
- rendelkezik az információs társadalom tagjaként a szükséges képességekkel, készségekkel, alkalmazni képes az attitűdformálás, érzékenyítés különböző eljárásait.

Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás terén

- a tervezés során együttműködik a munkatársakkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait;
- törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében;
- felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására, egyenrangú partner a szakmai kooperációban;
- a különféle pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra;
- együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

Autonómia és felelősség terén

- törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására;
- fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást;
- törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására, elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt;
- érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára;
- az oktatás-nevelés során tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására;
- előítéletektől mentesen, az inklúzió szemléletével végzi tanári munkáját.

4.2.2. A konduktortanár szakon a szakterületi ismeretek

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 50 kredit

- az alapképzésben megszerzett, a központi idegrendszeri sérülés következtében mozgáskoordinációs zavarral küzdő gyermek, felnőtt konduktív neveléssel megvalósított fejlesztését bővítő ismeretek;
- a szakmai képzés szerinti szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához és a felnőtt korosztály számára közvetítendő tudásra való felkészítéshez kapcsolódó szakterületi ismeretek:
  - a felnőttképzés metodikája;
  - az ifjú- és felnőttkor pszichológiája;
  - a szak-és felnőttképzés rendszere;
  - tantervfejlesztési ismeretek;
  - jogi és oktatáspolitikai ismeretek;
  - differenciáló pedagógia;
  - az inklúzió formái;
  - a konduktív pedagógiai szaktárgyak oktatásmódszertani sajátosságai;
  - konduktív pedagógia a rehabilitáció rendszerében;
  - az attitűdformálás technikái;
  - konduktív pedagógia és az információs társadalom;
  - konduktív pedagógiai ismeretek rendszere és megjelenési formái a szak- és felnőttoktatásban.

5. *A konduktortanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei:*

- ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó szakképzési és felnőttképzési dokumentumokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét;
- ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását;
- ismeri a tananyag-kiválasztás és a rendszerezés pedagógiai-pszichológiai, szakmódszertani szempontjait;
- ismeri a konduktív pedagógia tárgy oktatásához szükséges módszereket, eljárásokat, a tanulók motiválásának lehetséges eljárásait;
- ismeri az attitűdformálás különböző módjait, a fogyatékos emberek iránti érzékenyítés jó gyakorlatait;
- alapvető ismeretekkel rendelkezik a differenciáló pedagógia, az adaptív tanulásszervezés témájában;
- rendelkezik a hatékony tanulási környezet megteremtésének tudásával, képességével;
- tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.”

6. A tanári rendelet *4. melléklet* B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet V. Egészségügy szakmai terület fejezet 1. Egészségügyi tanár szakképzettség alcím 4. pont 4.2.2. alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:
az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit
- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek,
- a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

7. A tanári rendelet *4. melléklet* B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet

a) I. Műszaki szakmai terület cím 1. Mérnöktanár szakképzettségek alcím 2. pontjában az *„5 félév”* szövegrész helyébe a *„4 félév”,*
b) I. Műszaki szakmai terület cím 1. Mérnöktanár szakképzettségek alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában az „*„az 1. § b) pontja tekintetében: 25 kredit”* szövegrész helyébe az *„az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit”,* az *„az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek: 10 kredit;”* szövegrész helyébe az *„az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;”*, az *„a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 15 kredit.”* szövegrész helyébe az *„a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.”*,
c) II. Közgazdasági szakmai terület cím 1. Közgazdásztanár szakképzettségek alcím 2. pontjában az *„5 félév”* szövegrész helyébe a *„4 félév.”,*
d) II. Közgazdasági szakmai terület cím 1. Közgazdásztanár szakképzettségek alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában az *„az 1. § b) pontja tekintetében: 50 kredit”* szövegrész helyébe az *„az 1. § b) pontja tekintetében: legalább10 kredit”,*
e) III. Agrár szakmai terület cím 1. Agrármérnöktanár szakképzettségek alcím 2. pontjában az *„5 félév”* szövegrész helyébe a *„4 félév.”,*
f) III. Agrár szakmai terület cím 1. Agrármérnöktanár szakképzettségek alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában az „*az 1. § b) pontja tekintetében: 25 kredit”* szövegrész helyébe az „*az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit”*, az *„az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek: 10 kredit;”* szövegrész helyébe az *„az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;”*, az *„a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 15 kredit.”* szövegrész helélyébe az *„a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a*

szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.”,
g) V. Egészségügy szakmai terület cím 1. Egészségügyi tanár szakképzettség alcím 2. pontjában az *„5 félév.”* szövegrész helyébe a *„4 félév.”*

szöveg lép.

8. Hatályát veszti a tanári rendelet *4. melléklet* B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet

a) I. Műszaki szakmai terület cím 1. Mérnöktanár szakképzettségek alcím 4.2.2. pont *b)* pontja,
b) II. Közgazdasági szakmai terület cím 1. Közgazdásztanár szakképzettségek alcím 4.2.2. alpont *b)* pontja,
c) III. Agrár szakmai terület cím 1. Agrármérnöktanár szakképzettségek alcím 4.2.2. pont *b)* pontja.

11. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

A tanári rendelet *4. melléklet* B) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet

a) 1. Műszaki szakmai terület cím 1. Mérnöktanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a „*szakiskolai, szakközépiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai, szakgimnáziumi*”,
b) I. Műszaki szakmai terület cím 1. Mérnöktanár szakképzettségek alcím 4.2.1. pontjában a „*szakiskolákban*” szövegrészek helyébe a „*szakközépiskolákban*”, a „*szakközépiskolákban*” szövegrészek helyébe a „*szakgimnáziumokban*”,
c) II. Közgazdasági szakmai terület cím 1. Közgazdásztanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a „*szakiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai*”,
d) II. Közgazdasági szakmai terület cím 1. Közgazdásztanár szakképzettségek alcím 4.2.1. pontjában a „*szakközépiskolákban, szakiskolákban*” szövegrészek helyébe a „*szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban*,”
e) III. Agrár szakmai terület cím 1. Agrármérnöktanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a „*szakiskolai, szakközépiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai, szakgimnáziumi*”,
f) III. Agrár szakmai terület cím 1. Agrármérnöktanár szakképzettségek alcím 4.2.1. pontjában a *„szakközépiskolákban, szakiskolákban”* szövegrészek helyébe a *„szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban”,*
g) IV. Gyógypedagógia szakmai terület cím 1. Gyógypedagógia-tanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a „*szakiskolai, szakközépiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai, szakgimnáziumi*”,
h) V. Egészségügyi szakmai terület cím 1. Egészségügyi tanár szakképzettség alcím 3. pontjában a „*szakiskolai, szakközépiskolai*” szövegrész helyébe a „*szakközépiskolai, szakgimnáziumi*”
szöveg lép.

12. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

1. A tanári rendelet *5. melléklet* A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1. Zeneművészeti szakmai terület alcím 1. pontja a következő 1.8. alponttal egészül ki:

„1.8. A *Korm. rendelet* 6. §-ában és az *1. melléklet 4.1.5.* pont *b)* alpontjában és *4.2.4.* pont *b)* alpontjában meghatározott, az újabb oklevelet adó tanárképzésre vonatkozó rendelkezések szerint a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma – a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti szakterületi elem és *b)-c)* pontja szerinti tanári felkészítési elem kreditértékeire figyelemmel:

- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit.”

2. A tanári rendelet *5. melléklet* A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 2. Táncművészeti szakmai terület alcíme és 3. Ipar-, építő-, film- és videóművészet, multimédia alcíme helyébe a következő rendelkezések lépnek és a fejezet a következő 4. alcímmel egészül ki:

„2. Táncművészeti szakmai terület

1. Tanári szakképzettség:

- az 1. § b*)* pontja szerint osztott képzésben, tanári mester szakon,
- az 1. § *c)* pontja szerinti tanári mesterszakon, a nem tanári táncművészeti mesterszakkal párhuzamos képzésben,
- az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. A *4.2.2. b)* pontjában foglaltakra tekintettel az 1. § *b)* pontja szerinti osztott képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit, amelyből a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a *4.3.* pont és a *6.1.* pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit.

3. Az *1. melléklet 4.4.* pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke:

- 4 féléves képzésben: 6 kredit.

4. A Korm. rendelet 6. § (6) bekezdését figyelembe véve, az *1. melléklet 4.1.5.* pont *b)* alpontja és *4.2.4.* pont *a)* alpontja szerinti újabb oklevelet adó képzésben, az *1. melléklet* 6. pontjában foglaltakra tekintettel, az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti táncpedagógus szakképzettség birtokában tánctanár szakképzettség szerezhető a klasszikus balett, a néptánc, a moderntánc, a társastánc tanári szakirányok valamelyikén. A képzési idő 2 félév 60 kredit.

3. Ipar-, építő-, film- és videóművészet, multimédia

1. Tanári szakképzettség:

- az 1. § *c)* pontja szerinti tanári mesterszakon,
- az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. Az *1. melléklet 4.5.* pontjára tekintettel a design- és vizuálisművészet-tanár szakon a záróvizsga részeként szakdolgozatot kell benyújtani, amelynek célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a tudását integrálni és a tanári munkájában alkalmazni. A szakdolgozatnak két összetevője van: az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során gyűjtött tapasztalatainak rendszerezett összegzése a portfolió alapján, és e tapasztalatoknak a szaktárgy egy részterülete tanításának pedagógiai, szakmódszertani szempontú tudományos alaposságú bemutatása.

4. Képzőművészet

1. Tanári szakképzettség:
- az 1. § *c)* pontja szerinti tanári mesterszakon,
- az 1. § *d)* pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. Az *1. melléklet 4.2.3.* pontjában foglaltakra tekintettel Az 1. § *c)* pontja szerinti, nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben a tanári felkészítés 60 kredit, amelynek a *4.3.3.* pont alapján a 2 kredit értékű, képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat is része.

3. Az *1. melléklet 4.5.* pontjára tekintettel a képzőművésztanár szakon a záróvizsga részeként szakdolgozatot kell benyújtani, amelynek célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a tudását integrálni és a tanári munkájában alkalmazni. A szakdolgozatnak két összetevője van: az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat során gyűjtött tapasztalatainak rendszerezett összegzése a portfolió alapján, és e tapasztalatoknak a szaktárgy egy részterülete tanításának pedagógiai, szakmódszertani szempontú tudományos alaposságú bemutatása.”

3. A tanári rendelet *5. melléklet* B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet I. Zeneművészet szakmai terület cím 4. Népi hangszeres, népi énekes művésztanár, népzeneelmélet-tanár szakképzettségek alcím 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
- magyar nyelvű megjelölése:
okleveles népi hegedűművész-tanár
okleveles népi brácsaművész-tanár
okleveles népi bőgőművész-/csellóművész-/ütőgardonművész-/tamburabőgőművész-tanár
okleveles népi furulyaművész-tanár
okleveles népi klarinétművész-/tárogatóművész-tanár
okleveles népi dudaművész-tanár
okleveles népi cimbalomművész-tanár
okleveles tamburaművész-tanár
okleveles népi citera-koboz-tekerőművész-tanár
okleveles népi harmonikaművész-tanár
okleveles népi énekművész-tanár
okleveles népzeneelmélet-tanár
- angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Folk Music Performance (Violin)
Teacher of Folk Music Performance (Viola)
Teacher of Folk Music Performance (Double Bass-Cello-Gardon [percussion cello]-Tambur Bass)
Teacher of Folk Music Performance (Recorder)
Teacher of Folk Music Performance (Clarinet-Tarogato [hungarian folk clarinet])
Teacher of Folk Music Performance (Bagpipe)
Teacher of Folk Music Performance (Cimbalom)
Teacher of Folk Music Performance (Tambura)
Teacher of Folk Music Performance (Zither-Tambura-Koboz [historical hungarian lute]-Rotary Lute [hurdy-gurdy])
Teacher of Folk Music Performance (Accordion)
Teacher of Folk Music Performance (Folk Singing)
Teacher of Folk Music Theory”

4. A tanári rendelet *5. melléklet* B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet II. Táncművészet szakmai terület cím 1. Tánctanár szakképzettségek alcím 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„1. Az *1. melléklet* 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
- magyar nyelvű megjelölése:
okleveles tánctanár (klasszikus balett)
okleveles tánctanár (kortárstánc)
okleveles tánctanár (néptánc)
okleveles tánctanár (moderntánc)
okleveles tánctanár (társastánc)
okleveles tánctörténet és -elmélet tanár
- angol nyelvű megjelölése:
teacher of Dance (Classical Ballet)
teacher of Dance (Contemporary Dance)
teacher of Dance (Hungarian Folk Dances)
teacher of Dance (Modern Dance)
teacher of Dance (Ballroom Dances)
Dance History and Dance Theory teacher”

5. A tanári rendelet *5. melléklet* B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet II. Táncművészet szakmai terület cím 1. Tánctanár szakképzettségek alcím 4.2.2. pont *b)* alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

[A tánctanár szakokon (szakirányokon) a szakterületi ismeretek:]

„b) a tánctanár szakok (szakirányok) ismeretkörei:
- *Klasszikus balett:* a klasszikus balett formanyelvének magas szintű ismerete, kiegészítve az előkészítő gimnasztika, a pilates- és emeléstechnika, a moderntánc valamint a balettgyakorlatokhoz használt zenei anyagok ismeretével.
- *Kortárstánc:* a kortárstánc mozgásnyelvének, áramlatainak, alkotói-, előadói-, kutatói- és pedagógiai-módszereinek magas szintű ismerete, korszerű tudományos, szellemi kontextusba helyezése.

- *Néptánc:* a magyar néptánc formanyelvének magas szintű ismerete, kiegészítve a Kárpát-medencében élő különböző etnikumok (cigány, horvát, német, román, szerb, szlovák) táncanyagainak, valamint a népi gyermekjátékok, a népzene, a táncfolklorisztika és népviselet ismeretével.
- *Moderntánc:* a moderntánc formanyelvének, elsősorban az art jazz, a Graham-, a Limón- a kontakt- és az improvizációs technikák magas szintű ismerete, kiegészítve az előkészítő gimnasztika, a klasszikus balett, a pilates-technika és a kortárs zenék ismeretével.
- *Társastánc:* a standard és latin-amerikai táncok magas szintű ismerete, kiegészítve a speciális páros táncok, a „vonalak és pózok", a „partnering", valamint a formáció ismeretével és a XX. századi tánczenék, a versenyszabályok és a versenyeken való pontozások megismerésével.
- *Tánctörténet és -elmélet:* a táncformanyelvek (balett, moderntánc, néptánc), a legjelentékenyebb táncalkotások, alkotóművészek és a kortárs táncművészet magas szintű ismerete, különös tekintettel a magyar táncművészetre, a tánctörténet, valamint a táncművészettel összefonódó zene-, díszlet- és jelmeztörténet megismerése."

6. A tanári rendelet *5. melléklet* B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet II. Táncművészet szakmai terület cím 1. Tánctanár szakképzettségek alcím 5. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„5. *A tánctanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei*
- A táncformanyelv ismerete, technikájának elemzése, módszertana, az ismeretek pedagógiai alkalmazása, és a tanítási gyakorlatba történő átültetésére vonatkozó tudás, a táncoktatás didaktikája révén.
- Saját formanyelvén túl, más táncművészeti szakirányok és a társművészetek ismeretének segítségével, eredményesebb és szélesebb spektrumú táncoktatási módszerek alkalmazása.
- Klasszikus balett: a klasszikus balett, elsősorban a Vaganova és a magyar módszertan elsajátítása, kiegészítve az újabb francia, angol iskolák, az előkészítő gimnasztika, a gyermektánc, a pilates- és az emeléstechnika módszertanával, a balettgyakorlatokhoz használt zenei anyagok ismeretével.
- Kortárstánc: a kortárstánc élő, folyamatosan újuló világának mozgásnyelvi, alkotói, előadói, esztétikai és pedagógiai eredményeinek, kutatási, fejlesztési módszereinek naprakész ismeretei.
- Néptánc: a magyar néptánc módszertanának elsajátítása, kiegészítve a nemzetiségi táncok, a népi gyermekjátékok módszertanával, a népzene, a táncfolklorisztika és népviselet elemző megismerésével.
- Moderntánc: a modern- és kortárs tánctechnikák: az art jazz, a Graham-, a Limón-, a kontakt- és az improvizációs technikák módszertanának elsajátítása, kiegészítve a gyermektánc oktatás módszertanával, a kortárs zenék ismeretével.
- Társastánc: a standard és latin-amerikai táncok módszertanának elsajátítása, kiegészítve a speciális páros táncok, a „vonalak és pózok", a „partnering", valamint a formáció módszertanának ismeretével és a XX. századi tánczenék ismeretével.
- Tánctörténet és -elmélet: a táncelméleti oktatás, a táncműelemzés módszertana, valamint a táncművészettel összefonódó zene-, díszlet- és jelmeztörténeti ismeretek oktatásának módszertana."

7. A tanári rendelet *5. melléklet*

a) A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1. Zeneművészeti szakmai terület cím

aa) 1. pont 1.3. alpontjában a *„népi dudaművésztanár”* szövegrész helyébe a *„népi dudaművész-tanár”,* a *„népi tamburaművész-tanár”* szövegrész helyébe a *„tamburaművész-tanár”,* a *„népi énekművésztanár”* helyébe a *„népi énekművész-tanár”,*

ab) 1. pont 1.5. alpontjában a *„3 kredit”* szövegrész helyébe a *„2 kredit”,*

ac) 1. pont 1.6. alpontjában a *„4.1.5. és 4.2.4. pontja”* szövegrész helyébe a *„4.1.5. pont a) alpontja és 4.2.4. pont a) alpontja”,*

b) B) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet I. Zeneművészeti szakmai terület cím

ba) 1. Zenetanár szakképzettségek alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában a *„stádium”* szövegrész helyébe a *„stúdium”,*

bb) 2. Zeneművésztanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a *„zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora;”* szövegrész helyébe a *„zongorakísérő-korrepetitor tanár szakképzettséggel a korrepetíció és a zongora kötelező;”*,

bc) 2. Zeneművésztanár szakképzettségek alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában a „*Zeneelmélet-tanár: magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti, -módszertani ismeretek,”* szövegrész helyébe a *„Zeneelmélet-tanár: magasabb szintű zeneelméleti és zenetörténeti, népzenei ismeretek, zeneelmélet-történeti ismeretek,”,*

bc) 4. Népi hangszeres, népi énekes művésztanár, népzeneelmélet-tanár szakképzettségek alcím 3. pontjában a *„népi tamburaművész-tanár”* szövegrész helyébe a *„tamburaművész-tanár”,*

bd) 4. Népi hangszeres, népi énekes művésztanár, népzeneelmélet-tanár szakképzettségek alcím 4. pont 4.2.2. alpontjában a *„Népi dudaművésztanár”* szövegrész helyébe a *„Népi dudaművész-tanár”*, a *„Népi tamburaművész-tanár”* szövegrész helyébe a *„Tamburaművész-tanár”,*

c) 4. alcímének címében a *„4.”* szövegrész helyébe a *„3.”*

szöveg lép.

13. melléklet a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelethez

„7. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

1. KÖZISMERETI TANÁRKÉPZÉS

	A	B	C	D
1	**Műveltségterület**	**A 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet szerinti tanárszakok**	**A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti alapfokozatú szakképzettségek, specializációk, valamint hitéleti szakképzettségek**	**A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet szerinti alapképzési szakok, szakirányok**
2	magyar nyelv és irodalom	magyartanár (általános iskolai) (középiskolai)	magyar - magyar alapszakos bölcsész	magyar
3	idegen nyelvek	angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) (középiskolai)	anglisztika - anglisztika alapszakos bölcsész	anglisztika
4		német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) (középiskolai) német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai) (középiskolai)	germanisztika - germanisztika, német alapszakos bölcsész, - germanisztika, német nemzetiségi alapszakos bölcsész, - germanisztika, skandinavisztika alapszakos bölcsész	germanisztika - német szakiránya - német nemzetiségi szakiránya
5		bolgár és nemzetiségi bolgár nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, bolgár alapszakos bölcsész	szlavisztika - bolgár szakiránya
6		francia nyelv és kultúra tanára	romanisztika - romanisztika, francia alapszakos bölcsész	romanisztika - francia szakiránya
7		holland nyelv és kultúra tanára	germanisztika - germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész	
8		horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, horvát alapszakos bölcsész - szlavisztika, horvát nemzetiségi alapszakos bölcsész	szlavisztika - horvát szakiránya - horvát nemzetiségi szakiránya
9		japán nyelv és kultúra tanára	keleti nyelvek és kultúrák	keleti nyelvek és kultúrák

			- keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, japán szakirányon	- japán szakiránya
10		latin nyelv és kultúra tanára	ókori nyelvek és kultúrák - ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, klasszika-filológia szakirányon, [latin specializáció] - ókori nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, klasszika-filológia szakirányon, [ógörög specializáció]	ókori nyelvek és kultúrák - klasszika-filológia [latin, ógörög] szakiránya
11		lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész	szlavisztika - lengyel szakiránya
12		kínai nyelv és kultúra tanára	keleti nyelvek és kultúrák - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, kínai szakirányon	keleti nyelvek és kultúrák - kínai szakiránya
13		olasz nyelv és kultúra tanára	romanisztika - romanisztika, olasz alapszakos bölcsész	romanisztika - olasz szakiránya
14		orosz nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész	szlavisztika - orosz szakiránya
15		portugál nyelv és kultúra tanára	romanisztika - romanisztika, portugál alapszakos bölcsész	romanisztika - portugál szakiránya
16		román és nemzetiségi román nyelv és kultúra tanára	romanisztika - romanisztika, román alapszakos bölcsész - romanisztika, román nemzetiségi alapszakos bölcsész	romanisztika - román szakiránya - román nemzetiségi szakiránya
17		romológiatanár (romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra tanára)	romológia - romológus valamint: a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, jogi, államtudományi, gazdaságtudományok, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány, művészet, művészetközvetítés képzési terület minden	a bölcsészettudomány, társadalomtudomány, jogi, államtudományi, gazdaságtudományok, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány, művészet, művészetközvetítés képzési terület minden szakja

			szakképzettsége	
18		spanyol nyelv és kultúra tanára	romanisztika - romanisztika, spanyol alapszakos bölcsész	romanisztika - spanyol szakiránya
19		szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, szerb alapszakos bölcsész - szlavisztika, szerb nemzetiségi alapszakos bölcsész	szlavisztika - szerb szakiránya - szerb nemzetiségi szakiránya
20		szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész - szlavisztika, szlovák nemzetiségi alapszakos bölcsész	szlavisztika - szlovák szakiránya - szlovák nemzetiségi szakiránya
21		szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, szlovén alapszakos bölcsész - szlovén nemzetiségi alapszakos bölcsész	szlavisztika - szlovén szakiránya - szlovén nemzetiségi szakiránya
22		újgörög és nemzetiségi görög nyelv és kultúra tanára	keleti nyelvek és kultúrák - keleti nyelvek és kultúrák alapszakos bölcsész, újgörög szakirányon	keleti nyelvek és kultúrák - újgörög szakiránya
23		ukrán és nemzetiségi ukrán nyelv és kultúra tanára	szlavisztika - szlavisztika, ukrán alapszakos bölcsész - szlavisztika, ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész	szlavisztika - ukrán szakiránya - ukrán nemzetiségi szakiránya
24	matematika	matematikatanár (általános iskolai) (középiskolai)	matematika - matematikus	matematika
25	ember és társadalom	történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai) (középiskolai)	történelem - történelem alapszakos bölcsész	történelem
26		etikatanár	szabad bölcsészet - etika specializáció - filozófia specializáció - vallástudomány specializáció katekéta-lelkipásztori munkatárs	szabad bölcsészet - etika specializáció - filozófia specializáció - vallástudomány specializáció katekéta-lelkipásztori munkatárs

			- katekéta - lelkipásztori munkatárs	
27		hon- és népismerettanár	magyar - magyar alapszakos bölcsész történelem - történelem alapszakos bölcsész néprajz - néprajz alapszakos bölcsész	magyar történelem néprajz kulturális antropológia
28		könyvtárostanár	informatikus könyvtáros - informatikus könyvtáros	-
29		közösségi művelődés tanár	közösségszervezés - kulturális közösségszervező - ifjúsági közösségszervező - humánfejlesztő	andragógia
30	ember és természet	biológiatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai) (középiskolai)	biológia - biológus biomérnöki - biomérnök	biológia biomérnöki
31		fizikatanár (egészségtan) (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai) (középiskolai)	fizika - fizikus gépészmérnöki - gépészmérnök energetikai mérnöki - energetikai mérnök anyagmérnöki - anyagmérnök villamosmérnöki - villamosmérnök mechatronikai mérnöki - mechatronikai mérnök	fizika gépészmérnöki energetikai mérnöki anyagmérnöki villamosmérnöki mechatronikai mérnöki
32		kémiatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai)	kémia - vegyész	kémia vegyészmérnöki

		(középiskolai)	vegyészmérnöki - vegyészmérnök anyagmérnöki - anyagmérnök	anyagmérnöki
33		természetismeret-környezettan tanár (természettudományi gyakorlatok)	biológia - biológus fizika - fizikus földrajz - geográfus földtudományi - földtudományi kutató kémia - vegyész környezettan - alkalmazott környezetkutató környezetmérnöki - környezetmérnök természetvédelmi mérnöki - természetvédelmi mérnök mezőgazdasági mérnöki - mezőgazdasági mérnök	biológia fizika földrajz földtudományi kémia környezettan környezetmérnöki környezettudomány természetismeret környezetgazdálkodási agrármérnöki természetvédelmi mérnöki
34	földünk és környezetünk	földrajztanár (általános iskolai) (középiskolai)	földrajz - geográfus földtudományi - földtudományi kutató	földrajz földtudományi
35	informatika	informatikatanár (általános iskolai) (középiskolai)	gazdaságinformatikus - gazdaságinformatikus mérnökinformatikus - mérnökinformatikus programtervező informatikus - programtervező informatikus	gazdaságinformatikus mérnök informatikus programtervező informatikus

36	művészetek	ének-zene tanár	zenekultúra - zenekultúra szakember alkotóművészet és muzikológia - zeneszerző - jazz-zeneszerző - muzikológus - zeneteoretikus - zenei asszisztens - elektronikus zenei médiaasszisztens - alkalmazott zeneszerző előadó-művészet - valamennyi szakképzettség	ének-zene alkotóművészet és muzikológia előadó-művészet
37		népzene- és népikultúra-tanár	előadó-művészet - népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) előadóművész - népi pengetős (citera-tambura-koboz-tekerő) előadóművész - népi fúvós (furulya-duda, klarinét-tárogató) előadóművész - népi cimbalom előadóművész - népi ének előadóművész zenekultúra - zenekultúra szakember	előadó-művészet - népi vonós szakiránya - népi pengetős szakiránya
38		média-, mozgókép- és kommunikációtanár	szabad bölcsészet - mozgókép specializáció - filmelmélet és -történet specializáció mozgókép - mozgókép szakos film- és televíziórendező - mozgókép szakos vágó - mozgókép szakos hangmester - gyártásszervező - kameraman	mozgóképkultúra és médiaismeret kommunikáció és médiatudomány szabad bölcsészet - filmelmélet és -történet szakiránya szabad bölcsészet - kommunikáció és médiatudomány szakiránya

			- dramaturg	
39		rajz- és vizuáliskultúra-tanár	animáció - animációs tervező designkultúra - designelemző média design - média designer környezetkultúra - környezettervező szakember képalkotás - képalkotás alapszakos festő/grafikus kézműves tárgykultúra - kézműves tárgykultúra szakember építőművészet - építőművész formatervezés - formatervező látványtervezés - látványtervező tárgyalkotás - kerámiatervezés - üvegtervezés - fémművesség tervezőgrafika - tervezőgrafikus textiltervezés - textiltervező	kézműves környezetkultúra plasztikai ábrázolás képi ábrázolás elektronikus ábrázolás kerámiatervezés üvegtervezés fémművesség formatervezés textiltervezés tervezőgrafika alkalmazott látványtervezés animáció design és művészetelmélet média design építőművészet
40		dráma- és színházismeret-tanár	drámainstruktor - drámainstruktor	
41	testnevelés és sport	testnevelő tanár (általános iskolai) (középiskolai)	edző - szakedző (megjelölve a sportágat)	testnevelő-edző
42		gyógytestnevelő-egészségfejlesztő	edző	rekreációszervezés és egészségfejlesztés

		tanár	- szakedző (megjelölve a sportágat)	testnevelő-edző
43	életvitel és gyakorlat	technika-, életvitel- és gyakorlat-tanár	fizika - fizikus a műszaki képzési terület bármely alapképzési szakképzettsége a gazdaságtudományok képzési terület bármely alapképzési szakképzettsége az agrár képzési terület bármely alapképzési szakképzettsége	fizika környezettudomány tanító (technika műveltségi terület) tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) a műszaki képzési terület bármely alapképzési szakja a gazdaságtudományok képzési terület bármely alapképzési szakja az agrár képzési terület bármely alapképzési szakja

2. SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

	A	B	C	D
1	**Műveltségterület**	**A 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet szerinti tanárszakok, tanárszak szakirányok**	**A 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet szerinti alapfokozatú szakképzettségek, specializációk**	**A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet szerint alapképzési szakok, szakirányok**
2	műszaki	mérnöktanár - faipar szakiránya - könnyűipar szakiránya - környezetvédelem-vízgazdálkodás szakiránya - bio-vegyipar szakiránya - építő-építészet szakiránya - gépészet-mechatronika szakiránya	a műszaki, informatika képzési terület bármely alapképzési szaképzettsége	a műszaki, informatika képzési terület bármely alapképzési szakja

		- közlekedés szakiránya - polgári és biztonságvédelem szakiránya - elektrotechnika-elektronika szakiránya - műszaki-gazdasági szakiránya - informatika szakiránya - nyomdaipar szakiránya		
3	agrár	agrármérnöktanár - földmérés szakiránya - mezőgazdaság szakiránya - mezőgazdasági gépész szakiránya - élelmiszer szakiránya - kertészet- és parképítés szakiránya - erdészet- és vadgazdálkodás szakiránya	az agrár képzési terület bármely alapképzési szakképzettsége	az agrár képzési terület bármely alapképzési szakja
4	közgazdasági	közgazdásztanár - közgazdaságtan szakiránya - kereskedelem-marketing szakiránya - pénzügy-számvitel szakiránya - ügyvitel szakiránya - vendéglátás-idegenforgalmi szakiránya - vállalkozási ismeretek szakiránya	a gazdaságtudományok képzési terület bármely alapképzési szakképzettsége a közgazdász emberi erőforrások alapképzési szakon szakképzettség kivételével	a gazdaságtudományok képzési területen meghatározott bármely alapképzési szakja az emberi erőforrások szak kivételével
5	egészségügy	egészségügyi tanár	ápolás és betegellátás	az adott tanári szakképzettségnek

			- ápoló - dietetikus - ergoterapeuta - gyógytornász-fizioterapeuta - mentőtiszt - szülésznő - hang-, beszéd- és nyelésterapeuta egészségügyi gondozás és prevenció - népegészségügyi ellenőr - védőnő - dentálhigiénikus orvosi diagnosztikai analitikus - orvosi diagnosztikai analitikus	megfelelően: - ápolás és betegellátás, - egészségügyi gondozás és prevenció, - orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus
6	gyógypedagógia	gyógypedagógia-tanár	gyógypedagógia - gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, látássérültek pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, logopédia szakirányon - gyógypedagógus, pszichopedagógia szakirányon - gyógypedagógus, szomatopedagógia szakirányon - gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon - gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiája szakirányon	gyógypedagógia
7	zeneművészet	zongoratanár	előadó-művészet - klasszikus zongora előadóművész	előadó-művészet - klasszikus zongora szakiránya
8		orgonatanár	előadó-művészet	előadó-művészet

			- klasszikus orgona előadóművész	- klasszikus orgona szakiránya
9		csembalótanár	előadó-művészet - klasszikus csembaló előadóművész	előadó-művészet - klasszikus csembaló szakiránya
10		harmonikatanár	előadó-művészet - klasszikus harmonika előadóművész	előadó-művészet - klasszikus harmonika szakiránya
11		hárfatanár	előadó-művészet - klasszikus hárfa előadóművész	előadó-művészet - klasszikus hárfa szakiránya
12		gitártanár	előadó-művészet - klasszikus gitár előadóművész	előadó-művészet - klasszikus gitár szakiránya
13		lanttanár	előadó-művészet - klasszikus lant előadóművész	előadó-művészet - klasszikus lant szakiránya
14		cimbalomtanár	előadó-művészet - klasszikus cimbalom előadóművész	előadó-művészet - klasszikus cimbalom szakiránya
15		hegedűtanár	előadó-művészet - klasszikus hegedű előadóművész	előadó-művészet - klasszikus hegedű szakiránya
16		mélyhegedűtanár	előadó-művészet - klasszikus mélyhegedű előadóművész	előadó-művészet - klasszikus mélyhegedű szakiránya
17		gordonkatanár	előadó-művészet - klasszikus gordonka előadóművész	előadó-művészet - klasszikus gordonka szakiránya
18		gordontanár	előadó-művészet - klasszikus gordon előadóművész	előadó-művészet - klasszikus gordon szakiránya
19		furulyatanár	előadó-művészet - klasszikus furulya előadóművész	előadó-művészet - klasszikus furulya szakiránya

20		fuvolatanár	előadó-művészet - klasszikus fuvola előadóművész	előadó-művészet - klasszikus fuvola szakiránya
21		oboatanár	előadó-művészet - klasszikus oboa előadóművész	előadó-művészet - klasszikus oboa szakiránya
22		klarinéttanár	előadó-művészet - klasszikus klarinét előadóművész	előadó-művészet - klasszikus klarinét szakiránya
23		szaxofontanár	előadó-művészet - klasszikus szaxofon előadóművész	előadó-művészet - klasszikus szaxofon szakiránya
24		fagott-tanár	előadó-művészet - klasszikus fagott előadóművész	előadó-művészet - klasszikus fagott szakiránya
25		kürt-tanár	előadó-művészet - klasszikus kürt előadóművész	előadó-művészet - klasszikus kürt szakiránya
26		trombitatanár	előadó-művészet - klasszikus trombita előadóművész	előadó-művészet - klasszikus trombita szakiránya
27		harsonatanár	előadó-művészet - klasszikus harsona előadóművész	előadó-művészet - klasszikus harsona szakiránya
28		tubatanár	előadó-művészet - klasszikus tuba előadóművész	előadó-művészet - klasszikus tuba szakiránya
29		ütőhangszertanár	előadó-művészet - klasszikus ütőhangszer előadóművész	előadó-művészet - klasszikus ütőhangszer szakiránya
30		magánénektanár	előadó-művészet - klasszikus ének előadóművész	előadó-művészet - klasszikus ének szakiránya

31		egyházzenetanár	előadó-művészet - egyházzene-orgona előadóművész	előadó-művészet - egyházzene-orgona szakiránya
32			előadó-művészet - egyházzene-kórusvezető előadóművész	előadó-művészet - egyházzene-kórusvezetés szakiránya
33		népi hegedűművész-tanár, népi brácsaművész-tanár, népi bőgő-/cselló-/ütőgardon-/tamburabőgőművész-tanár, népi furulyaművész-tanár, népi klarinét-/tárogatóművész-tanár, népi dudaművész-tanár, népi cimbalomművész-tanár, tamburaművész-tanár, népi citera-koboz-tekerőművész-tanár, népi harmonikaművész-tanár, népi énekművész-tanár, népzeneelmélet-tanár	előadó-művészet - népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) előadóművész	előadó-művészet - népi vonós (hegedű, brácsa, nagybőgő-cselló-ütőgardon) szakiránya
34		jazz-zongora-tanár	előadó-művészet - jazz-zongora előadóművész	előadó-művészet - jazz-zongora szakiránya
35		jazzgitár-tanár	előadó-művészet - jazzgitár előadóművész	előadó-művészet - jazzgitár szakiránya
36		jazzbasszusgitár-tanár	előadó-művészet - jazzbasszusgitár előadóművész	előadó-művészet - jazzbasszusgitár szakiránya
37		jazzbőgő-tanár	előadó-művészet - jazzbőgő előadóművész	előadó-művészet - jazzbőgő szakiránya

38		jazzszaxofon-tanár	előadó-művészet - jazzszaxofon előadóművész	előadó-művészet - jazzszaxofon szakiránya
39		jazztrombita-tanár	előadó-művészet - jazztrombita előadóművész	előadó-művészet - jazztrombita szakiránya
40		jazzharsona-tanár	előadó-művészet - jazzharsona előadóművész	előadó-művészet - jazzharsona szakiránya
41		jazzdob-tanár	előadó-művészet - jazzdob előadóművész	előadó-művészet - jazzdob szakiránya
42		jazzének-tanár	előadó-művészet - jazzének előadóművész	előadó-művészet - jazzének szakiránya
43		zeneismeret-tanár	alkotóművészet és muzikológia - zenei asszisztens	alkotóművészet és muzikológia - zeneismeret szakiránya
44		jazz-zeneszerzés-tanár	alkotóművészet és muzikológia - jazz-zeneszerző	alkotóművészet és muzikológia - jazz-zeneszerzés szakiránya
45		ének-zene tanár	alkotóművészet és muzikológia - zenei asszisztens	alkotóművészet és muzzikológia - zeneismeret szakiránya
46		ének-zene művésztanár	alkotóművészet és muzikológia - zenei asszisztens	alkotóművészet és muzzikológia - zeneismeret szakiránya
47		kóruskarnagy művész-tanár	előadó-művészet zenekar és kórusvezető előadóművész	előadó művészet - zenekar- és kórusvezetés szakiránya
48		zeneelmélet-tanár	alkotóművészet és muzikológia - zeneteoretikus	alkotóművészet és muzikológia - zeneelmélet szakiránya

49		egyházzeneművész-tanár (egyházzene-kóruskarnagy)	előadó-művészet - egyházzene-kórusvezető előadóművész	előadó-művészet - egyházzene-kórusvezetés szakiránya
50		egyházzeneművész-tanár (egyházzene-orgonaművész)	előadó-művészet - egyházzene-orgona előadóművész	előadó-művészet - egyházzene-orgona szakiránya
51	színház és filmművészet	színházművészeti tanár	drámainstruktor - drámainstruktor	
52	színház és filmművészet	filmművészeti tanár	animáció - animációs tervező mozgókép - mozgókép szakos film- és televíziórendező - mozgókép szakos vágó - mozgókép szakos hangmester - gyártásszervező - kameraman - dramaturg képalkotás - mozgóképkultúra- és médiaszakember	

”

Utasítások

Az emberi erőforrások minisztere 38/2016. (VIII. 12.) EMMI utasítása miniszteri biztos kinevezéséről

A központi államigazgatási szervekről, valamint a Kormány tagjai és az államtitkárok jogállásáról szóló 2010. évi XLIII. törvény 38. § (1) bekezdésében foglalt jogkörömben eljárva az alábbi utasítást adom ki:

1. § A központi államigazgatási szervekről, valamint a Kormány tagjai és az államtitkárok jogállásáról szóló 2010. évi XLIII. törvény (a továbbiakban: Ksztv.) 38. § (2) bekezdésének felhatalmazása alapján a Liget Budapest Projekttel összefüggésben a Fővárosi Nagycirkusz épületét érintő, készülő koncepció képviselete céljából *Fekete Pétert* 2016. szeptember 1. napjától 2017. február 28. napjáig tartó határozott időre miniszteri biztosnak nevezem ki.

2. § A miniszteri biztos az 1. §-ban meghatározott feladat- és hatáskörében eljárva a Liget Budapest Projekttel összhangban elősegíti az új nemzeti cirkuszépület létesítésére vonatkozó koncepció megvalósulását.

3. § A miniszteri biztos tevékenységét a kultúráért felelős államtitkár útján az emberi erőforrások minisztere irányítja.

4. § A miniszteri biztos tevékenysége ellátásáért díjazásban nem részesül.

5. § A miniszteri biztost tevékenysége ellátásában a Ksztv. 38. § (8) bekezdése szerinti titkárság nem segíti.

6. § A miniszteri biztos tevékenységéről 2017. március 17. napjáig írásbeli beszámolót készít, amelyet az emberi erőforrások miniszteréhez nyújt be.

7. § Ez az utasítás 2016. szeptember 1-jén lép hatályba.

8. § Hatályát veszti a miniszteri biztos kinevezéséről szóló 7/2016. (II. 25.) EMMI utasítás.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

Közlemények

Álláspályázatok

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére[1]

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
tp: területi pótlék
szl: szolgálati lakás
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
vgy: vezetői gyakorlat
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)
b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz
vp: vezetői pótlék
vpr: vezetői program
adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez
KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal
Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

1 Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakörtípusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

ÓVODAVEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata 1113 Budapest, Bocskai út 39-41.	Sasadi Óvoda székhely: 1118 Budapest, Dayka Gábor utca 4/B 1. telephely: Törcsvár Óvoda 1112 Budapest, Törcsvár u. 19–23. 2. telephely: Tesz-Vesz Óvoda 1118 Budapest, Zólyomi u. 20–22.	Felsőfokú óvodapedagógusi végzettség és szakképzettség, legalább öt éves szgy., pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség.	ÁEI: 2017. január 1. A vezetői megbízás 2022. július 31-ig határozott időre szól. Pbhi: a megjelenéstől számított 30 nap Pehi: a megjelenéstől számított 90 nap, legkésőbb 2016. december 31. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: a szolgálati idő beszámítását tartalmazó hiteles munkáltatói igazolást. A pályázat benyújtásának módja: papíron és CD lemezen. Pc: Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata Humánszolgálati Igazgatóság 1113 Budapest, Zsombolyai u. 4.
Edelény Város Önkormányzata 3780 Edelény, István király útja 52.	Edelényi Mátyás Óvoda és Bölcsőde 3780 Edelény, Mátyás király utca 7/A Lf: az intézmény vezetéséhez, irányításához kapcsolódó tevékenységek ellátása során gyakorolja a jogszabályokban és az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában számára biztosított jogköröket.	Óvodapedagógus-felsőfokú végzettség, pedagógus–szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább öt év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy., a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus-munkakörben történő határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagyonnyilatkozat-tételi	ÁEI: 2017. január 1. A vezetői megbízás 2021. július 31-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. október 15. Pehi: 2016. december 15. Illetmény, juttatás: a Kjt., a Köznev. tv. és a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön., vpr a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, b annak igazolására,

1	2	3	4
		eljárás lefolytatása, büntetlen előélet, annak igazolása, hogy a pályázó nem áll foglalkozástól eltiltás hatálya alatt.	hogy a pályázó nem áll az intézményben végezhető tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól való eltiltás alatt, nyilatkozat arról, hogy a pályázó a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozat arról, hogy a pályázati eljárásban részt vevők a pályázati anyagát megismerhetik, az iskolai végzettséget, képzettséget igazoló om , a pályázó esetleges kérése a pályázat elbírálásának napirendjéhez kapcsolódó zárt képviselő-testületi ülés tartására. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (3/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető") ellátva kell benyújtani. Pc: Edelény Város Önkormányzata 3780 Edelény, István király útja 52. f: Molnár Oszkár polgármester Tel.: (48) 524-100 A pályázat elbírálásának módja, rendje: A jogszabályban biztosított véleménynyilvánítási joggal rendelkező szervezetek véleményének beérkezése után a pályázatokat a Humánpolitikai Bizottság véleményezi. A megbízásról Edelény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete dönt. A pályázat kiírója a pályázat eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja .

1	2	3	4
			A pályázat további megjelenésének helye, ideje: Közigállás 2016. szeptember 1.
Iváncsa Községi Önkormányzat 2454 Iváncsa, Fő utca 61. B	Iváncsai Mesepalota Művészeti Óvoda 2454 Iváncsa, Arany János utca 1. Lf: az intézmény vezetője felelős az intézmény szakszerű és törvényes (mindenkor hatályos jogszabályok szerinti) működésének biztosításáért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, melyet jogszabály vagy kollektív szerződés (közalkalmazotti szabályzat) nem utal más hatáskörbe, felelős az intézményi szabályzatok elkészítéséért, elkészíti és jóváhagyja az intézmény pedagógiai programját, képviseli az intézményt. Az intézmény vezetője felel a nevelőtestület vezetéséért, a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellátásáért, továbbá a gyermekvédelmi jelzőrendszer köznevelési intézményhez kapcsolódó feladatának koordinálásáért.	Főiskola, óvodapedagógus, felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások), vagyonnyilatkozat tételi eljárás lefolytatása, büntetlen előélet és cselekvőképesség, magyar állampolgárság vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett személy, az óvodapedagógus-ne álljon az óvodapedagógusi tevékenység folytatását kizáró foglalkozás eltiltás hatálya alatt, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, az intézményben óvodapedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás, legalább öt év pedagógus-munkakörben vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szgy., a Köznev. tv. 67. § (1) bekezdés a) pontja alapján: az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör	ÁEI: 2016. november 1. A vezetői megbízás 2021. október 31-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. szeptember 19. Pehi: 2016. október 31. Illetmény, juttatás: a Kjt., valamint a Korm. rendelet rendelkezései irányadók; az óvodavezető kinevezés esetén a Köznev. tv. 8. melléklete alapján vezetői pótlékra jogosult. A pályázathoz mellékelni kell: b, legalább öt év szgy igazolása, szakmai ön., vpr, amely tartalmazza a szakmai helyzetelemzésre épülő és a fenntartói stratégiai célok megvalósulását célzó nevelési és fejlesztési elképzeléseket, a végzettséget igazoló om., nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozata arról, hogy nyertes pályázóként az egyes vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségekről szóló 2007. évi CLII. törvény 5. § (1) bekezdésének a) pontja szerinti időben vagyonnyilatkozatot tesz, nyilatkozata arról, hogy a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló

1	2	3	4
		betöltéséhez szükséges – a 3. mellékletben felsorolt – felsőfokú végzettség és szakképzettség, középiskolában az e törvényben foglaltak szerint pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség.	2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (2) bekezdés b) pontja alapján kéri-e a képviselő-testület zárt ülésének tartását a döntés meghozatala során. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (I/124-5/2016.), valamint beosztás megnevezésével: „Óvodavezető" ellátva kell benyújtani. Pc: Iváncsa Községi Önkormányzat 2454 Iváncsa, Fő utca 61. B f: Tatár Szilvia polgármester Tel.: (25) 506-360 A pályázat elbírálásának módja, rendje: az intézményvezető kinevezéséről – a Kjt.-ben, a Köznev. tv.-ben, a Korm. rendelet figyelembevételével – a Képviselő-testület dönt. A Képviselő-testület a pályázat eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: www.ivancsa.hu 2016. augusztus 18. Iváncsai Közös Önkormányzati Hivatal hirdetőtáblája 2016. augusztus 18. Közigállás publikálási időpontja: 2016. augusztus 18. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: A beérkezett pályázatokat előzetesen véleményezi: Szociális, Kulturális és Sport Bizottság; Közalkalmazotti Tanács; Szülői Munkaközösség; Iváncsai Mesepalota Művészeti Óvoda Nevelőtestülete; Nemzeti Pedagógus Kar.

1	2	3	4
			A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.ivancsa.hu honlapon szerezhet.
Szabolcs Község Önkormányzata 4467 Szabolcs, Petőfi út 6.	Szabolcsi Árpád Fejedelem Napközi Otthonos Óvoda 4467 Szabolcs, Tiszafolyó út 1. Lf: az intézmény törvényes működésének biztosítása, a pedagógiai munka szakmai irányítása, a pedagógiai program megvalósulása, az intézményi költségvetés betartása, munkáltatói vezetői jogok gyakorlása.	Felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább 5 év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy. büntetlen előélet, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, az adott intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, magyar állampolgárság, cselekvőképesség.	ÁEI: 2017. január 1. A vezetői megbízás 2021. július 31-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. október 31. Pehi: a véleményezési határidő lejártától számított 30. napot követő első képviselő-testületi ülés. Illetmény, juttatás: a Kjt. és a Köznev. tv. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön., vpr, a szakmai helyzetelemzésre és gazdálkodásra épülő fejlesztési elképzelésekkel, iskolai végzettséget igazoló om., b annak igazolására, hogy a pályázó nem áll az intézményben végezhető tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól való eltiltás alatt, eddigi munkaviszonyokról, szgy.-ról szóló igazolások, nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul a pályázó, nyilatkozat arról, hogy az intézményvezetői megbízása esetén

1	2	3	4
			vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségének eleget tesz, a pályázat zárt, vagy nyílt képviselő-testületi ülés keretében történő tárgyalására vonatkozó nyilatkozat. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (2/378-2/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani. Pc: Szabolcs Község Önkormányzata 4467 Szabolcs, Petőfi út 6. f: Csegei László Tel.: (42) 720-102 A pályázat elbírálásának módja, rendje: A véleményezési határidő lejártától számított 30. napot követő első képviselő-testületi ülésen kerül sor. A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje: Közigállás: 2016. július 29. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: Szabolcs Község Önkormányzata fenntartja a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánítsa.
Tengőd Község Önkormányzata 8668 Tengőd, Petőfi utca 32.	Tengődi Óvoda 8668 Tengőd, Petőfi utca 32. Lf: a Tengődi Óvoda intézményvezetői feladatainak az ellátása a hatályos jogszabályi előírások és szakmai elvárások szerint.	Főiskola, felsőfokú óvodapedagógusi végzettség és szakképzettség, öt év óvodapedagógus-szgy., legalább 5 év szakmai tapasztalat, az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges, a Köznev. tv. 3. mellékletben felsorolt – felsőfokú iskolai	ÁEI: 2016. november 1. A vezetői megbízás 2021. október 31-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. szeptember 30.

1	2	3	4
		végzettség és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség, ne álljon a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt, vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség vállalása.	Pehi: 2016. október 31. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell az alábbiakat: Szakmai ön., vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel 3 példányban, iskolai végzettséget, szakképzettséget, szakvizsgát tanúsító om., pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, közalkalmazotti jogviszony létesítése esetén b, amely igazolja a büntetlen előéletet, és hogy nem áll a foglalkozás gyakorlásától eltiltás hatálya alatt, szgy.-ról szóló hiteles igazolás, nyilatkozat arról, hogy a pályázó hozzájárul a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a jogszabályban meghatározott véleményezők részére pályázata tartalmának megismeréséhez, nyilatkozat arról, hogy a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítését vállalja, amennyiben pályázatának zárt ülés keretében történő tárgyalását kéri, erre irányuló írásbeli nyilatkozat. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (1962/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani,

1	2	3	4
			Pc.: Tengőd Község Önkormányzata 8668 Tengőd, Petőfi utca 32. f: Lakos János polgármester Tel.: (30) 954-8007 A pályázat elbírálásának módja, rendje: Tengőd Község Önkormányzat Képviselő-testületének a pályázatok véleményezését követő ülésén. A Képviselő-testület fenntartja a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek minősítse. A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje: Közigállás: 2016. augusztus 20.
Újléta Község Önkormányzata 4288 Újléta, Kossuth utca 20.	Napsugár Egységes Óvoda-Bölcsőde 4288 Újléta, Magyar utca 16. Lf: a Köznev. tv. 69. § (1)–(3) bekezdéseiben meghatározott feladatkör, az intézmény teljes körű pedagógiai vezetése.	Főiskola, óvodapedagógus-végzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, óvodapedagógus-munkakörben szerzett szakmai tapasztalat, legalább 5 év szakmai tapasztalat, büntetlen előélet, annak igazolása, hogy a pályázó nem áll foglalkoztatástól eltiltás hatálya alatt.	ÁEI: 2016. október 15. A vezetői megbízás 2021. október 14-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. szeptember 6. Pehi: 2016. október 14. Illetmény, juttatás: a Kjt. és a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell az alábbiakat: részletes szakmai ön, vpr, iskolai végzettséget igazoló om., b, nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagot az eljárásban részt vevők megismerhetik, nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul a pályázó, nyilatkozat arról, hogy nyertes pályázóként vagyonnyilatkozatot tesz,

1	2	3	4
			nyilatkozat arról, hogy a pályázat zárt vagy nyílt ülésen történő tárgyalását kéri. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (1030/2016/U5.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető") ellátva kell benyújtani, vagy elektronikus úton Szimáné Tóth Erzsébet polgármester részére a ujletaph@t-online.hu e-mail címen keresztül, vagy személyesen. Pc.: Újléta Község Önkormányzata 4288 Újléta, Kossuth utca 20. f: Szimáné Tóth Erzsébet polgármester Tel.: (52) 211-812 A pályázat elbírálásának módja, rendje: A Képviselő-testület döntését megelőzően a pályázatokat a köznevelési intézmény alkalmazotti közössége, a szülői szervezet, illetve a települési nemzetiségi önkormányzat véleményezi. A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje: Újléta Község Önkormányzata honlapja www.ujleta.hu 2016. augusztus 9. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: A pályázat kiírója a pályázat eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja.
Úrkút Község Önkormányzata 8409 Úrkút, Rákóczi utca 45.	Úrkúti Német Nemzetiségi Óvoda 8409 Úrkút, Mester utca 1.	Felsőfokú iskolai végzettség, óvodapedagógus-munkakörben szerzett tapasztalat, legalább öt év	ÁEI: 2017. február 1. A vezetői megbízás 2022. január 31-ig határozott időre szól.

1	2	3	4
	Lf: a Köznev. tv. szerint az óvoda irányítási, ellenőrzési, munkáltatói feladatainak ellátása, az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, az alapító okirat szerinti feladatok ellátása, kapcsolattartás a fenntartóval és a különböző szakmai szervezetekkel. A költségvetés keretein belül az intézmény személyi és tárgyi feltételinek biztosítása.	szakmai tapasztalat, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképesítés, vagyonnyilatkozat tételi eljárás lefolytatása, magyar állampolgárság büntetlen előélet, cselekvőképesség, Előny: Óvodavezetői munkakörben szerzett tapasztalat, legalább 1–3 év szakmai tapasztalat, német nemzetiségi óvodapedagógus, német alap, – vagy középfokú nyelvvizsga. Elvárt kompetenciák: kiváló szintű kapcsolatteremtő, kommunikációs és irányító készség.	A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. november 15. Pehi: 2017. január 15. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell az alábbiakat: szakmai ön., iskolai végzettséget és szakképzettséget igazoló dokumentumok hiteles másolata, szgy igazolása, vpr, b, nyilatkozat arról, hogy a pályázó a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozat arról, hogy a pályázatának nyilvános ülésen történő elbírálásához hozzájárul-e, vagy kéri a zárt ülés tartását. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (431/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen. Pc.: Úrkút Község Önkormányzata 8409 Úrkút, Rákóczi utca 45. f: Fülöp Zoltánné polgármester. A pályázat elbírálásának módja, rendje: A Képviselő-testület a pályázatok áttekintését, a véleményezésre jogosultak véleményének megismerését és a személyes meghallgatást követően dönt a megbízásról.

1	2	3	4
			A Képviselő-testület fenntartja a jogot a pályázat eredménytelenné nyilvánítására. A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje: www.urkut.hu Közigállás: 2016. augusztus 8. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: A pályázat kiírója szükség szerint szolgálati lakást biztosít a nyertes pályázónak.
Vasszécseny és Tanakajd Községek Óvodai Intézményfenntartó Társulása 9763 Vasszécseny, Petőfi Sándor utca 11.	Vasszécsenyi Tündérország Óvoda és Körzeti Bölcsőde 9763 Vasszécseny, Arany János utca 9. Lf: a közös igazgatású köznevelési intézmény tevékenységi körébe tartozó feladatok vezetői irányítása, különös tekintettel a Köznev. tv.-ben, az EMMI rendeletben, valamint az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvényben és annak végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendeletben foglaltakra. Az óvodavezető feladata a többcélú intézmény irányítása, szakszerű és törvényes működésének megszervezése, a pénzeszközökkel való ésszerű, célszerű, takarékos gazdálkodás, az óvodáskorú gyermekek oktatásának-nevelésének megszervezése, illetve nevelése, az intézmény gazdálkodásával kapcsolatos feladatokat ellátó Vasszécsenyi Közös Önkormányzati Hivatallal való folyamatos együttműködés, az intézmény alkalmazottai felett a munkáltatói jogkör gyakorlása.	Főiskola, óvodapedagógus, legalább 5 év szakmai tapasztalat, felhasználói szintű MS Office irodai alkalmazások), vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, felsőfokú óvodapedagógusi végzettség és szakképzettség a Köznev. tv. 3. melléklete szerint, magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség.	ÁEI: 2016. október 1. A vezetői megbízás 2021. szeptember 30-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. augusztus 19. Pehi: 2016. szeptember 30. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell az alábbiakat: szakmai ön., végzettséget, szakképzettséget igazoló om., szgy.-ot igazoló dokumentumok, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, b, vagy annak megigénylését igazoló dokumentum; nyilatkozat arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a jogszabályokban meghatározott véleményezők részére pályázata tartalmának megismeréséhez.

1	2	3	4
			A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (1/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető") ellátva kell benyújtani, vagy személyesen. Pc.: Vasszécseny és Tanakajd Községek Óvodai Intézményfenntartó Társulása 9763 Vasszécseny, Petőfi Sándor utca 11. f: Zsolnai Zoltán polgármester Tel.: (30) 937-7333 A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázat elbírálására a Kjt. 20/A. §-ban, valamint a Korm. rendeletben meghatározott határidők figyelembevételével kerül sor. A vezetői megbízásról Vasszécseny és Tanakajd Községek Képviselő-testületeinek véleményének kikérését követően Vasszécseny és Tanakajd Községek Óvodai Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsa dönt, aki a pályázati eljárás eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja. A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje: Vasszécseny Község Önkormányzata hirdetőtáblája és honlapja: 2016. július 19. Tanakajd Község Önkormányzata hirdetőtáblája és honlapja: 2016. július 19. Vas Népe megyei napilap: 2016. július 19. Közigállás: 2016. július 19. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.vasszecseny.hu honlapon szerezhet.

1	2	3	4
Zselici Magonc Óvodafenntartó Önkormányzati Társulás 7472 Szentbalázs, Fő utca 85.	Zselici Magonc Óvoda 7472 Szentbalázs, Fő utca 33. Lf: az intézmény tevékenységi körébe tartozó feladatok vezetői irányítása, különös tekintettel a Köznev. tv.-ben, az EMMI rendeletben, valamint az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvényben és annak végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendeletben foglaltakra. Az óvodavezető feladata az intézmény irányítása, szakszerű és törvényes működésének megszervezése, a pénzeszközökkel való ésszerű, célszerű, takarékos gazdálkodás, az óvodáskorú gyermekek oktatásának-nevelésének megszervezése. Az intézmény alkalmazottai felett a munkáltatói jogkör gyakorlása.	Felsőfokú óvodapedagógus-végzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben vagy heti 10 tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szgy., pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség (közoktatás-vezetői szakvizsga), vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, magyar állampolgárság, büntetlen előélet, intézményben közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető. Előny: helyismeret.	ÁEI: 2016. október 1. A vezetői megbízás 2018. augusztus 14-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozott idejű közalkalmazotti jogviszony helyettesítés, táppénz és gyes idejére. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. augusztus 26. Pehi: 2016. szeptember 30. Illetmény, juttatás: a Kjt. és a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell az alábbiakat: Fényképes szakmai ön., iskolai végzettséget, képesítést igazoló om., b, amely igazolja a büntetlen előéletet, és hogy nem áll a foglalkozás gyakorlásának eltiltás hatálya alatt, szgy.-ról szóló hiteles igazolás, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel, nyilatkozat arról, hogy a vagyonnyilatkozat-tételt vállalja, nyilatkozat arról, hogy hozzájárul a jogszabályokban meghatározott véleményezők részére pályázata tartalmának megismeréséhez, személyes adatainak a pályázattal kapcsolatos kezeléséhez, továbbításához, amennyiben pályázatának zárt ülés keretében történő tárgyalását kéri, erre irányuló írásbeli nyilatkozata. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (2679/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy személyesen.

1	2	3	4
			Pc.: Zselici Magonc Óvodafenntartó Önkormányzati Társulás 7472 Szentbalázs, Fő utca 85. f: dr. Tornyos Gábor Tel.: (20) 949-5545 A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázatokat a Köznev. tv., az EMMI rendelet 189. §–191. §-ában és a Korm. rendelet 23. §-ában meghatározott szervezetek véleményezik. A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje: Önkormányzat hirdetőtáblái: 2016. augusztus 1. Közigállás: 2016. augusztus 5. A munkáltatóval kapcsolatos egyéb lényeges információ: a véleményezést követően a Zselici Magonc Óvodafenntartó Önkormányzati Társulás Társulási Tanácsa hallgatja meg és dönt. A pályázat indokolás nélkül bármikor visszavonható. A kiíró fenntartja a jogot, hogy a pályázatot eredménytelennek nyilvánítsa.

* * *

Szakképzési centrum gazdasági vezetője

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter	Karcagi Szakképzési Centrum 5300 Karcag, Dózsa György út 29. gazdasági főigazgató-helyettes (gazdasági vezető, magasabb vezető) Lf: a gazdasági vezető a költségvetési szervként működő szakképzési centrum gazdasági főigazgató-helyetteseként felelős az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet 11. §-ában részletezett feladatok ellátásáért, valamint a szakképzési centrum felelős gazdálkodásának irányításáért, koordinálásáért.	A munkakör betöltésének feltételei: – felsőoktatásban szerzett végzettség és emellett – okleveles könyvvizsgálói vagy államháztartási mérlegképes könyvelői szakképesítés vagy az engedélyezés szempontjából ezzel egyenértékű szakképesítés, vagy – gazdasági vezetői, belső ellenőri, érvényesítői, pénzügyi ellenjegyzői – 2012. január 1. előtt az Áht. szerinti ellenjegyzői –, vagy a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény (a továbbiakban: Szt.) 150. § (1) és (2) bekezdése szerinti feladatok ellátásában költségvetési szervnél szerzett legalább ötéves igazolt szakmai gyakorlat, valamint mérlegképes könyvelői szakképesítés vagy a felsőoktatásban szerzett gazdasági szakképzettség; – a pályázónak szerepelnie kell az Szt. 151. § (3) bekezdése szerinti nyilvántartásban, és rendelkeznie kell a tevékenység ellátására jogosító engedéllyel; – a pályázó magyar állampolgár, vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személy, feltéve, hogy utóbbi esetben a pályázó tárgyalási szintű magyar nyelvismerettel rendelkezik; – büntetlen előélet; – cselekvőképesség;	ÁEI: 2016. december 1. A magasabb vezetői megbízás időtartama: 2016. év december hó 1. napjától – 2021. év november hó 30. napjáig tartó (5 év) határozott idő. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: a közalkalmazotti jogviszony határozatlan időre, gazdasági munkakör betöltésére szól, újonnan létesített jogviszony esetén 3 hónap próbaidő kikötésével. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. október 15., amely a pályázat elsődleges megjelenésétől számított 30 napban került megállapításra. Ekként a pbhi. postai benyújtás esetén és elektronikus benyújtás esetén is: 2016. október 15. nap, éjfélig. Pehi: 2016. november 25. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell az alábbiakat: – Fényképes szakmai önéletrajz (a foglalkoztatási jogviszonyok pontos időtartamával – év, hó, nap megjelölésével, a betöltött munkakörök megnevezésével, illetve az ellátott feladatok, a betölteni kívánt munkakör ellátásához jogszabályban előírt szakmai gyakorlat feltüntetésével). – Vezetői program (az intézmény helyzetelemzésén alapuló, vezetésre, fejlesztésre

1	2	3	4
		– az egyes vagyon-nyilatkozat-tételi kötelezettségekről szóló 2007. évi CLII. törvény 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja alapján vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítése; – MS Office (irodai) alkalmazások felhasználói szintű ismerete. A magasabb vezető beosztás ellátására megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval (szakképzési centrummal) közalkalmazotti jogviszonyban áll, vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető. A munkakör betöltéséhez szükséges kompetenciák: vezetői menedzsment készség, kiváló szervező- és kommunikációs készség, elemzőkészség, lojalitás, gyors, pontos munkavégzés.	irányuló szakmai elképzelések bemutatása). – Motivációs levél (maximum 1 oldal terjedelemben). – Adatkezelési nyilatkozat, melyben a pályázó – a pályázat elbírálásának időtartamára – hozzájárul adatai kezeléséhez. – Nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy a pályázati anyag tartalmát és a pályázó személyes adatait a pályázat elbírálásában részt vevők megismerhessék. – Nyilatkozat arra vonatkozóan, hogy a pályázó a pályázat elnyerése esetén vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségének eleget tesz. – A betölteni kívánt munkakör ellátásához jogszabályban előírt szakmai gyakorlat igazolása (munkáltatói igazolások csatolásával). – Iskolai végzettséget (szakképzettséget), szakképesítést igazoló okiratok másolata. – 90 napnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány (büntetlen előélet, nem áll közügyektől eltiltás hatálya alatt, nem áll foglalkozástól vagy tevékenységtől eltiltás hatálya alatt). A pályázatok benyújtásának módja: a pályázatot postai és elektronikus úton is szükséges megküldeni az alábbiak szerint. Postai úton történő benyújtás esetén a pályázatot két nyomtatott és aláírt példányban, a Nemzetgazdasági Minisztérium Személyügyi Főosztályára (levelezési cím: 1051 Budapest, József nádor tér 2–4.) kell megküldeni.

1	2	3	4
			A borítékon szükséges feltüntetni a „KarcagiSzC/GFIH” pályázati azonosítót. Elektronikus úton történő benyújtás esetén a pályázatot a hr@ngm.gov.hu e-mail-címre, az e-mail tárgyában a „KarcagiSzC/GFIH” megnevezés feltüntetésével kell megküldeni. Az elektronikus példánynak a pályázatot, illetve annak részeként benyújtott dokumentumokat .pdf formátumban kell tartalmaznia. A papíralapú és az elektronikus alapú változatnak egymással mindenben meg kell egyeznie. A pályázat kiírója fenntartja magának a jogot, hogy a pályázatot eredménytelenné nyilvánítsa. A pályázati kiírásnak nem megfelelő pályázatot a pályázat kiírója érvénytelennek tekinti. A pályázati kiírással kapcsolatos információt a Nemzetgazdasági Minisztérium személyügyi főosztályvezető-helyettese, Dr. Nagybakos István [telefon: +36 (1) 795-7642] nyújt. A pályázattal kapcsolatos szakmai, valamint a szakképzési centrumra vonatkozó további információt a Nemzetgazdasági Minisztérium fejezeti költségvetési főosztályvezetője, Seres Melinda [telefon: +36-(1) 795-2742] nyújt. A pályázati kiírás elsődleges közzétételének helye, ideje: 2016. szeptember 15., a Közszféra Állásportálja: https://kozigallas.gov.hu/

1	2	3	4
			A pályázati kiírásnak a Közszféra Állásportálján és az Oktatási és Kulturális Közlönyön túli további közzétételének helye: Nemzetgazdasági Minisztérium honlapja: http://www.kormany.hu/hu/nemzetgazdasagi-miniszterium Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal honlapja: https://www.nive.hu/ Amennyiben a pályázati felhívások szövegében eltérés található, https://www.kozigallas.hu honlapon közzétett pályázati kiírás szövegét kell irányadónak tekinteni.

Pályázati felhívás pedagógus- és egyéb álláshely betöltésére[1]

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
tp: területi pótlék
szl: szolgálati lakás
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)
b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz
adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez
KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal
Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

Tanár

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Bíborka Alapfokú Művészeti Iskola 4400 Nyíregyháza, Család u. 69.	Néptánc, moderntánc, társastánc és képzőművészeti tanszakon oktató pedagógus		Teljes – illetve részmunkaidő. Az önéletrajzokat a biborkaiskola@gmail.com címre várjuk.

1 Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakörtípusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

1	2	3	4
Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola 4400 Nyíregyháza, Család u. 69.	Néptánc, moderntánc, társastánc és képzőművészeti tanszakon oktató pedagógus		Teljes – illetve részmunkaidő. Az önéletrajzokat a freedanceiskola@gmail.com címre várjuk.
„Budapest" Baptista Külkereskedelmi Szakközépiskola, Gimnázium és Sportiskola 1201 Budapest, Vörösmarty u. 89–91.	Fizika–kémia szakos középiskolai tanár Rajz és vizuális kultúra – médiaismeret szakos középiskolai tanár Közgazdász – közgazdász tanár	egyetem	ÁEI: 2016. szeptember 1. Bérezés: a Köznev. tv. 7. számú melléklete szerint. A pályázatot postai úton vagy elektronikusan kérjük benyújtani. e-mail: igazgatosag@kbszki.sulinet.hu info@bubaki.hu
Világ-Virága Alapfokú Művészeti Iskola 4075 Görbeháza, Széchenyi út 9.	Néptáncpedagógus A munkavégzésé helye: Világ-Virága Alapfokú Művészeti Iskola 5534 Okány, Kossuth út 5–9.	főiskola/egyetem	Pbhi: 2016. október 10. Pehi: 2016. október 15. ÁEI: 2016. október 20. Illetmény: pedagógus-életpályamodell bértáblája szerint. A pályázathoz mellékelni kell: végzettséget igazoló om., szakmai ön., b A pályázat benyújtásának módja: postai úton, valamint e-mailben: vilagviragaiskola@gmail.com Pc.: 4075 Görbeháza, Széchenyi út 9.

Pályázati felhívás kulturális intézmény vezetői és más alkalmazotti álláshelyének betöltésére[1]

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és a benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és az e törvény végrehajtásáról szóló 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet tartalmazza.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
ill: illetmény
p: pótlék
vp: vezetői pótlék
étkh: étkezési hozzájárulás
szl: szolgálati lakás
v: végzettség
szgy: szakmai gyakorlat
vgy: vezetői gyakorlat
b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)
om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)
ön: önéletrajz
vpr: vezetési program
adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez
Pc: pályázat címzése
f: felvilágosítás
KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal
Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

Kultúra

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Iváncsa Községi Önkormányzat 2454 Iváncsa, Fő utca 61. B	Iváncsai Könyvtár és Művelődési Központ 2454 Iváncsa, Arany János utca 1. Lf: Iváncsa Községi Önkormányzat által fenntartott Iváncsai Könyvtár és Művelődési Központ intézmény vezetése. Az intézmény vezetésével kapcsolatos szakmai és gazdasági feladatok ellátása.	Felsőfokú képesítés, legalább 3–5 év vezetői (szakmai vezetői) tapasztalat, felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások), B kategóriás jogosítvány, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, magyar állampolgárság vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett személy,	ÁEI: 2016. november 1. A vezetői megbízás 2021. október 31-ig határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. szeptember 19. Pehi: 2016. október 31. Illetmény, juttatás: a Kjt. és a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók.

1 Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a kulturális intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakörtípusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

1	2	3	4
	A települési rendezvények, állami és nemzeti ünnepek szervezése, a faluház egyéb programjainak szervezése.	büntetlen előélet és cselekvőképesség, a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/A. § (1) vagy 6/B. § (1) bekezdésében, 6/G. §-ban foglalt képesítési és egyéb követelményeknek való megfelelés, valamint a 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/A. § (1) bekezdés c) pontjában előírt feladatkörökben szerzett legalább 5 éves gyakorlat. Előny: település helyi kultúrájának ismerete, civil szervezetek működésének ismerete, táncművészeti vagy néptánc területen szerzett szakmai tapasztalat.	A pályázathoz mellékelni kell a következőket: A 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 6/G. § alapján, az abban foglaltak szerint akkreditált, államháztartási és vezetési ismereteket nyújtó tanfolyam elvégzési kötelezettség igazolása vagy annak elvégzéséről szóló szándéknyilatkozat, részletes szakmai ön., b, (Kjt. 20. § (2c) bekezdés rendelkezésének megfelelő hatósági erkölcsi bizonyítvány), a végzettséget igazoló om., a pályázó nyilatkozata arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul, a pályázó nyilatkozata arról, hogy a vezetői megbízással kapcsolatos döntés nyílt ülésen történő tárgyalásához hozzájárul avagy kéri annak zárt ülésen történő tárgyalását. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (I/124-6/2016.), valamint beosztás megnevezésével: „Igazgató" ellátva kell benyújtani. Pc: Iváncsa Községi Önkormányzat 2454 Iváncsa, Fő utca 61. B f: Tatár Szilvia polgármester Tel.: (25) 506-360 A pályázat elbírálásának módja, rendje: A pályázat elbírálásáról Iváncsa Községi Önkormányzat Képviselő-testülete dönt.

1	2	3	4
			A Képviselő-testület a pályázat eredménytelenné nyilvánításának jogát fenntartja. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: www.ivancsa.hu 2016. augusztus 18. Iváncsai Közös Önkormányzati Hivatal hirdetőtáblája 2016. augusztus 18. Közigállás publikálási időpontja: 2016. augusztus 18. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.ivancsa.hu honlapon szerezhet.

Értesítések

Az Oktatási Hivatal közleménye felsőoktatási intézmények által érvénytelenné nyilvánított oklevelekről

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
1.	Szegedi Tudományegyetem	oklevél	A.Tü.1124.r.sz.			nincs nyomdai sorszám	4/1988	Agrártudományi Egyetem Debrecen Állattenyésztési Főiskolai Kar	10/15/2015	elveszett vagy megrongálódott érvénytelenített oklevél
2.	Semmelweis Egyetem	oklevél	A.Tü.1150/F.r.sz.	PT	L	014603	84/2009	Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar	11/12/2015	elveszett vagy megrongálódott érvénytelenített oklevél
3.	Nyíregyházi Egyetem	oklevél	A.Tü.2900/MA.r.sz.	PT	D	063097	Sz-122/2013	Nyíregyházi Főiskola	1/12/2016	hibás érvénytelenített oklevél
4.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél				nincs nyomdai sorszám	MI/0243/1999	Gábor Dénes Főiskola	2/23/2016	elveszett vagy megrongálódott érvénytelenített oklevél
5.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018740			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
6.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018741			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
7.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018742			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
8.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018743			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
9.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018744			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
10.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018745			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
11.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018746			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
12.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018747			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
13.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018748			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
14.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018749			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
15.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018750			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
16.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018751			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
17.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018752			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
18.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018753			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
19.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018754			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
20.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018755			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
21.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018756			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
22.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018757			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
23.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018758			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
24.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018759			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
25.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018760			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
26.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018761			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
27.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018762			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
28.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018763			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
29.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018764			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
30.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018765			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
31.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018766			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
32.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018767			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
33.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018768			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
34.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018769			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
35.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018770			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
36.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018771			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
37.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018772			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
38.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018773			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
39.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018774			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
40.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018775			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
41.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018776			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
42.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018777			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
43.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018778			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
44.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018779			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
45.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018780			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
46.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018781			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
47.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018782			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
48.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018783			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
49.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018784			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
50.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018785			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
51.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018786			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
52.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018787			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
53.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018788			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
54.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018789			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
55.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018790			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
56.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018791			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
57.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018792			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
58.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018793			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
59.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018794			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
60.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018795			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
61.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018796			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
62.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018797			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
63.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018798			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
64.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018799			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
65.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018800			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
66.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018801			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
67.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018802			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
68.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018803			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
69.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018804			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
70.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018805			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
71.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018806			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
72.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018807			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
73.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018808			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
74.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018809			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
75.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018810			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
76.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018811			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
77.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018812			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
78.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018813			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
79.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018814			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
80.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018815			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
81.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018816			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
82.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018817			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
83.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018818			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
84.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018819			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
85.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018820			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
86.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018821			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
87.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018822			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
88.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018823			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
89.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018824			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
90.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018825			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
91.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018826			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
92.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018827			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
93.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018828			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
94.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018829			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
95.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018830			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
96.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018831			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
97.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018832			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
98.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018833			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
99.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018834			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
100.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018835			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
101.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018836			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
102.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018837			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
103.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018838			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
104.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018839			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
105.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018840			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
106.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018841			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
107.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018842			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
108.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018843			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
109.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018844			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
110.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018845			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
111.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018846			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
112.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018847			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
113.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018848			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
114.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018849			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
115.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018850			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
116.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018851			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
117.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018852			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
118.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018853			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
119.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018854			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
120.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018855			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
121.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018856			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
122.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018857			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
123.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018858			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
124.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018859			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
125.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018860			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
126.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018861			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
127.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018862			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
128.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018863			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
129.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018864			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
130.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018865			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
131.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018866			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
132.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018867			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
133.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018868			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
134.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018869			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
135.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018870			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
136.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018871			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
137.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018872			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
138.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018873			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
139.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018874			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
140.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018875			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
141.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018876			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
142.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018877			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
143.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018878			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
144.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018879			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
145.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018880			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
146.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018881			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
147.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018882			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
148.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018883			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
149.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018884			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
150.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018885			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
151.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018886			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
152.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018887			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
153.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018888			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
154.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018889			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
155.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018890			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
156.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018891			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
157.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018892			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
158.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018893			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
159.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018894			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
160.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018895			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
161.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018896			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
162.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018897			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
163.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018898			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
164.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018899			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
165.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018900			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
166.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018901			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
167.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018902			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
168.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018903			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
169.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018904			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
170.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018905			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
171.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018906			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
172.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018907			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
173.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018908			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
174.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018909			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
175.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018910			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
176.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018911			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
177.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018912			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
178.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018913			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
179.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018914			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
180.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018915			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
181.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018916			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
182.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018917			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
183.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018918			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
184.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018919			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
185.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018920			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
186.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018921			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
187.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018922			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
188.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018923			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
189.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018924			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
190.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018925			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
191.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018926			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
192.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018927			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
193.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018928			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
194.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018929			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
195.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018930			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
196.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018931			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
197.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018932			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
198.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018933			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
199.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018934			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
200.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018935			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
201.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018936			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
202.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018937			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
203.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018938			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
204.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018939			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
205.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018940			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
206.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018941			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
207.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018942			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
208.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018943			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
209.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018944			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
210.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018945			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
211.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018946			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
212.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018947			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
213.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018948			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
214.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018949			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
215.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018950			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
216.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018951			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
217.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018952			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
218.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018953			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
219.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018954			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
220.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018955			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
221.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018956			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
222.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018957			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
223.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018958			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
224.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018959			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
225.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018960			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
226.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018961			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
227.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018962			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
228.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018963			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
229.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018964			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
230.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018965			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
231.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018966			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
232.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018967			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
233.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018968			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
234.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018969			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
235.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018970			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
236.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018971			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
237.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018972			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
238.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018973			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
239.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018974			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
240.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018975			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
241.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018976			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
242.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018977			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
243.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018978			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
244.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018979			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
245.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018980			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
246.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018981			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
247.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018982			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
248.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018983			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
249.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018984			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
250.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018985			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
251.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018986			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
252.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018987			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
253.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018988			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
254.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018989			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
255.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018990			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
256.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018991			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
257.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018992			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
258.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018993			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
259.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018994			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
260.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018995			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
261.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018996			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
262.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018997			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
263.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018998			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
264.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018999			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
265.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	019000			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
266.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000355			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
267.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000356			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
268.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000357			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
269.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000358			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
270.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000359			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
271.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000360			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
272.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000361			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
273.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000362			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
274.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000363			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
275.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000364			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
276.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000365			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
277.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000366			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
278.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000367			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
279.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000368			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
280.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000369			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
281.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000370			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
282.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000371			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
283.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000372			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
284.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000373			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
285.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000374			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
286.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000375			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
287.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000376			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
288.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000377			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
289.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000378			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
290.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000379			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
291.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000380			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
292.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000381			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
293.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000382			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
294.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000383			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
295.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000384			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
296.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000385			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
297.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000386			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
298.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000387			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
299.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000388			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
300.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000389			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
301.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000390			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
302.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000391			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
303.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000392			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
304.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000393			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
305.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000394			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
306.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000395			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
307.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000396			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
308.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000397			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
309.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000398			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
310.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000399			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
311.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	C/BL	000400			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
312.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000203			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
313.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000204			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
314.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000205			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
315.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000206			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
316.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000207			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
317.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000208			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
318.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000209			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
319.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000210			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
320.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000211			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
321.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000212			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
322.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000213			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
323.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000214			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
324.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000215			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
325.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000216			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
326.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000217			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
327.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000218			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
328.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000219			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
329.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000220			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
330.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000221			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
331.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000222			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
332.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000223			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
333.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000224			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
334.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000225			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
335.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000226			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
336.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000227			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
337.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000228			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
338.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000229			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
339.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000230			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
340.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000231			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
341.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000232			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
342.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000233			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
343.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000234			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
344.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000235			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
345.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000236			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
346.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000237			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
347.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000238			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
348.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000239			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
349.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000240			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
350.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000241			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
351.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000242			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
352.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000243			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
353.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000244			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
354.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000245			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
355.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000246			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
356.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000247			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
357.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000248			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
358.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000249			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
359.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000250			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
360.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000251			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
361.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000252			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
362.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000253			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
363.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000254			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
364.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000255			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
365.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000256			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
366.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000257			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
367.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000258			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
368.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000259			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
369.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000260			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
370.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000261			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
371.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000262			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
372.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000263			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
373.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000264			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
374.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000265			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
375.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000266			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
376.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000267			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
377.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000268			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
378.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000269			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
379.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000270			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
380.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000271			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
381.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000272			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
382.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000273			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
383.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000274			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
384.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000275			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
385.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000276			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
386.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000277			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
387.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000278			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
388.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000279			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
389.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000280			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
390.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000281			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
391.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000282			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
392.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000283			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
393.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000284			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
394.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000285			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
395.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000286			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
396.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000287			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
397.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000288			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
398.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000289			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
399.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000290			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
400.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000291			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
401.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000292			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
402.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000293			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
403.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000294			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
404.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000295			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
405.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000296			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
406.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000297			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
407.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000298			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
408.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000299			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
409.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1179./a/Angolr.sz.	PT	C/BL	000300			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
410.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000033			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
411.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000034			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
412.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000035			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
413.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000036			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
414.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000037			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
415.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000038			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
416.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000039			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
417.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000040			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
418.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000041			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
419.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000042			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
420.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000043			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
421.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000044			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
422.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000045			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
423.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000046			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
424.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000047			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
425.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000048			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
426.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000049			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
427.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000050			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
428.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000051			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
429.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000052			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
430.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000053			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
431.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000054			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
432.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000055			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
433.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000056			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
434.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000057			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
435.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000058			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
436.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000059			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
437.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000060			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
438.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000061			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
439.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000062			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
440.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000063			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
441.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000064			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
442.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000065			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
443.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000066			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
444.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000067			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
445.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000068			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
446.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000069			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
447.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000070			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
448.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000071			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
449.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000072			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
450.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000073			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
451.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000074			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
452.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000075			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
453.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000076			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
454.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000077			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
455.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000078			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
456.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000079			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
457.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000080			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
458.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000081			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
459.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000082			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
460.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000083			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
461.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000084			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
462.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000085			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
463.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000086			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
464.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000087			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
465.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000088			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
466.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000089			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
467.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000090			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
468.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000091			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
469.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000092			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
470.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000093			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
471.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000094			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
472.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000095			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
473.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000096			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
474.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000097			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
475.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000098			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
476.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000099			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
477.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000100			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
478.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000101			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
479.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000102			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
480.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000103			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
481.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000104			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
482.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000105			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
483.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000106			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
484.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000107			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
485.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000108			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
486.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000109			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
487.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000110			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
488.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000111			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
489.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000112			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
490.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000113			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
491.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000114			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
492.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000115			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
493.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000116			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
494.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000117			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
495.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000118			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
496.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000119			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
497.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000120			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
498.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000121			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
499.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000122			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
500.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000123			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
501.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000124			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
502.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000125			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
503.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000126			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
504.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000127			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
505.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000128			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
506.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000129			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
507.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000130			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
508.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000131			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
509.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000132			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
510.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000133			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
511.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000134			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
512.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000135			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
513.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000136			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
514.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000137			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
515.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000138			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
516.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000139			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
517.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000140			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
518.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000141			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
519.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000142			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
520.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000143			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
521.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000144			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
522.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000145			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
523.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000146			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
524.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000147			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
525.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000148			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
526.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000149			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
527.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000150			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
528.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000151			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
529.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000152			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
530.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000153			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
531.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000154			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
532.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000155			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
533.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000156			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
534.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000157			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
535.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000158			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
536.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000159			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
537.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000160			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
538.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000161			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
539.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000162			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
540.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000163			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
541.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000164			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
542.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000165			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
543.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000166			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
544.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000167			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
545.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000168			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
546.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000169			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
547.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000170			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
548.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000171			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
549.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000172			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
550.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000173			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
551.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000174			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
552.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000175			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
553.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000176			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
554.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000177			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
555.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000178			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
556.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000179			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
557.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000180			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
558.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000181			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
559.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000182			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
560.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000183			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
561.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000184			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
562.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000185			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
563.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000186			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
564.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000187			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
565.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000188			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
566.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000189			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
567.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000190			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
568.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000191			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
569.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000192			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
570.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000193			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
571.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000194			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
572.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000195			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
573.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000196			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
574.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000197			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
575.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000198			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
576.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000199			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
577.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	B/BL	000200			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
578.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018167			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
579.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018168			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
580.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018525			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
581.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018526			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
582.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018527			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
583.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018528			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
584.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018529			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
585.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018530			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
586.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018531			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
587.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018532			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
588.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018533			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
589.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018534			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
590.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018550			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
591.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018551			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
592.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018552			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
593.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018553			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
594.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018554			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
595.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018555			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
596.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018556			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
597.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018557			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
598.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018558			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
599.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018559			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
600.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018560			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
601.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018561			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
602.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018582			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
603.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018583			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
604.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018584			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
605.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018585			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
606.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018586			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
607.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018587			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
608.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018596			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
609.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018597			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
610.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018598			3/5/2016	kivont formanyomtatvány

Sorszám	Bejelentő intézmény neve	A nyomtatvány adatai							Az érvénytelenítés dátuma	Az érvénytelenítés oka
		Forma-nyomtatvány típusa	Formanyomtatvány cikkszáma üres karakterek nélkül	Formanyomtatvány nyomdai sorszáma			Intézmény által adott sorszám	Kiállító intézmény neve		
				PT	sorozatjel	szám				
611.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018599			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
612.	Gábor Dénes Főiskola	oklevél	A.Tü.1150/F/ar.sz.	PT	D/BL	018600			3/5/2016	kivont formanyomtatvány
613.	Győri Hittudományi Főiskola	oklevél	A.Tü2900/MAr.sz.	PT	D	025216	HNT-GY-3/2016	Győri Hittudományi Főiskola	2/29/2016	hibás érvénytelenített oklevél
614.	Győri Hittudományi Főiskola	oklevél	A.Tü.2900/MAr.sz.	PT	D	025217	FNT-GY-4/2016	Győri Hittudományi Főiskola	2/29/2016	hibás érvénytelenített oklevél
615.	Győri Hittudományi Főiskola	oklevél	A.Tü.2900/MAr.sz.	PT	D	025218	HNT-GY-1/2016	Győri Hittudományi Főiskola	2/11/2016	hibás érvénytelenített oklevél

Az Oktatási Hivatal közleménye az 2016/2017. tanévi Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyről

Az Oktatási és Kulturális Közlöny VIII. évfolyam, 9. számában közleményként az I. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek között meghirdetésre került a 2016/2017. tanévi Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny.

– A közlöny 2529. oldalán: 2. Tantárgyi fejezetek 2.1. Pályázatos tantárgyak 2.1.5. Művészettörténet cím alatt a harmadik bekezdésben a mellékletek hivatkozási száma helyesen: 5. sz. melléklet.
– A közlöny 2544. oldalán: 2. Tantárgyi fejezetek 2.2. Nem pályázatos tantárgyak 2.2.5. Francia nyelv cím alatt A verseny szervezése alcímet követően az első forduló időpontja mindkét kategóriában helyesen: 2016. november 22. (kedd) 14 óra.
– A közlöny 2562. oldalán: a 4. sz. melléklet felsorolásának 5. pontja helyesen:

„Az orosz nyelvi versenyen nem indulhatnak azok a tanulók, akik a 12. életévük betöltése után összesen legalább 1 évet töltöttek Oroszország vagy a volt Szovjetunió utódállamainak területén, illetve egyik vagy mindkét szülőjük az egykori Szovjetunió területén született és élt.”

Budapest, 2016. szeptember 13.

Sipos Imre s. k.,
köznevelésért felelős helyettes államtitkár

A közlöny zárása után érkezett közlemények, pályázati felhívások

Közlemények

Álláspályázatok

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére[1]

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidőkkel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
tp: területi pótlék
szl: szolgálati lakás
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
vgy: vezetői gyakorlat
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)
b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz
vp: vezetői pótlék
vpr: vezetői program
adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez
KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal
Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

1 Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakörtípusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

ÓVODAVEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Nagytálya Község Önkormányzata 3398 Nagytálya, Kossuth Lajos utca 34.	Nagytályai Szivárvány Óvoda 3398 Nagytálya, Petőfi Sándor utca 14. Lf: az intézmény tevékenységi körébe tartozó feladatok vezetői irányítása, különös tekintettel a Köznev. tv.-ben, az EMMI rendeletben, valamint az államháztartásról szóló törvényben és végrehajtási rendeleteiben foglaltakra.	Főiskola, óvodapedagógus-felsőfokú végzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképesítés, óvodapedagógus-munkakörben szerzett – legalább 5 év – szakmai tapasztalat, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus--munkakörben történő határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás. Előny: vezetői gyakorlat, pedagógia szakirányú végzettség, vagy közoktatás vezető szakképzettség.	ÁEI: 2016. december 1. A vezetői megbízás 2021. november 30-ig határozott időre szól. Pbhi: 2016. október 10. Pehi: 2016. november 30. Illetmény, juttatás: a Kjt., rendelkezései az irányadók. A pályázathoz mellékelni kell: szakmai ön., vpr. szakmai helyzetelemzésre épülő, fejlesztési elképzelésekkel, iskolai végzettséget, szakképzettséget igazoló om., b, a pályázó nyilatkozata arról, hogy a pályázati anyagában szereplő személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozata arról, hogy beleegyezik pályázatának harmadik személlyel való közlésével. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal (NT605-1/2016.), valamint a beosztás megnevezésével („Óvodavezető”) ellátva kell benyújtani, vagy elektronikus úton Orosz József polgármester részére a polgarmester@nagytalya.hu e-mail címen keresztül, vagy személyesen. Pc: Nagytálya Község Önkormányzata 3398 Nagytálya, Kossuth Lajos utca 34. f: Orosz József polgármester Tel.: (36) 557-100 A pályázat elbírálásának módja, rendje: a Képviselő-testület a véleményezési határidő lejártát követő ülésén bírálja el a pályázatokat.

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZLÖNY

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma hivatalos lapja. A szerkesztésért felelős: dr. Sándor Csaba.
A szerkesztőség címe: Budapest V., Szalay u. 10–14. Telefon: 1/795-4722, fax: 1/795-0230, e-mail: kozlony@emmi.gov.hu.
Kiadja a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó (1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; www.mhk.hu).
Felelős kiadó: Köves Béla ügyvezető.
Előfizetésben terjeszti a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Telefon: 1/235-4545.
Előfizetésben megrendelhető a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó ügyfélszolgálatán, 1085 Budapest,
Somogyi Béla u. 6.; 1394 Budapest, 62. Pf. 357 (fax: 1/318-6668, 1/338-4746, e-mail: ugyfelszolgalat@mhk.hu).
HU ISSN 2060-5390