



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZLÖNY

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA HIVATALOS LAPJA

VIII. ÉVFOLYAM, 5. SZÁM

2016. MÁRCIUS 9.

Az Oktatási és Kulturális Közlöny 2016. évi 5. számának tartalmából:

- teljes tematikus összeállítás a köznevelés és a felsőoktatás, valamint a kulturális élet szabályozására kiadott aktuális jogszabályokból és közjogi szervezetszabályozó eszközökből, közte kormányrendeletek és köztársasági elnöki határozatok,*
- állaspályázatok: felsőoktatási és köznevelési vezetői és tanári pályázatok.*

A változó igényeknek megfelelően megújult formában, 2014-től már kizárólag elektronikus felületen, jelentős mértékben csökkentett éves előfizetői díj mellett megjelentetett Oktatási és Kulturális Közlöny hiteles publikációs forrásként biztosítja az ágazatra vonatkozó információkat. Az elektronikus kiadással lehetővé vált az adott közlönyszámban, illetve az évfolyam számaiban az egyéni szempontok szerint történő keresés és válogatás, a tárgyszavak alapján történő találati szűkítés.

Tartalomjegyzék

Felsőoktatás	Köznevelés	Kultúra	Felnőttképzés	Szociális		Oldalszám
Jogsabályok						
					1/2016. (I. 20.) Korm. rendelet Magyarország Kormánya és a Francia Köztársaság Kormánya közötti Filmkoprodukciós Megállapodás kihirdetéséről	560
					5/2016. (I. 22.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet, valamint az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról szóló 36/2015. (III. 6.) Korm. rendelet módosításáról	567
Határozatok						
					20/2016. (I. 29.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	666
					21/2016. (I. 29.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	667
					22/2016. (I. 29.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	668
					23/2016. (I. 29.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	669
					24/2016. (I. 29.) KE határozat egyetemi tanári kinevezésről	670
					1020/2016. (I. 27.) Korm. határozat Bartók Béla születésének 135. évfordulójához kapcsolódó programokról és a programok megvalósításával összefüggő feladatokról	671
Utasítások						
					5/2016. (I. 29.) EMMI utasítás miniszteri biztos kinevezéséről	672
Közlemények						
Álláspályázatok						
					Pályázati felhívás felsőoktatási intézmény vezetői, oktatói és egyéb álláshelyének betöltésére	673
					Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére	677
					Pályázati felhívás pedagógus- és egyéb álláshely betöltésére	692

Jogszabályok

A Kormány 1/2016. (I. 20.) Korm. rendelete

Magyarország Kormánya és a Francia Köztársaság Kormánya közötti Filmkoprodukciós Megállapodás kihirdetéséről

- 1. §** A Kormány e rendelettel felhatalmazást ad a Magyarország Kormánya és a Francia Köztársaság Kormánya közötti Filmkoprodukciós Megállapodás (a továbbiakban: Megállapodás) kötelező hatályának elismerésére.
- 2. §** A Kormány a Megállapodást e rendelettel kihirdeti.
- 3. §** A Megállapodás hiteles magyar és francia nyelvű szövege a következő:

„FILMKOPRODUKCIÓS MEGÁLLAPODÁS MAGYARORSZÁG KORMÁNYA ÉS A FRANCIA KÖZTÁRSASÁG KORMÁNYA KÖZÖTT

Magyarország Kormánya és a Francia Köztársaság Kormánya (a továbbiakban: Szerződő Felek); tekintettel a kulturális kifejezések sokszínűségének védelméről és előmozdításáról szóló, 2005. október 20-án Párizsban létrejött UNESCO-egyezményre, amelyben a Magyar Köztársaság és a Francia Köztársaság Szerződő Félként szerepelnek;

tekintettel az 1992. október 2-án Strasbourgban létrejött európai filmkoprodukciós egyezményre, amelyben a Magyar Köztársaság és a Francia Köztársaság Szerződő Félként szerepelnek, és különösen annak 2. cikkére; tekintettel a Felek arra irányuló közös szándékára, hogy a filmművészet területén a Magyarország és a Francia Köztársaság között erősítsék meg az együttműködést és használják ki a közös filmművészeti örökséget; tekintettel arra, hogy a filmművészet terén való együttműködésük jogi keretét korszerűsíteni kell figyelembe véve a filmiparnak a Francia Köztársaságban és Magyarországon hatályos szabályait;

a következőkben állapodtak meg:

I. KOPRODUKCIÓ

1. cikk

E Megállapodás alkalmazásában:

1. A „filmalkotás” kifejezés terjedelmétől, annak adathordozójától és műfajától (játék-, animációs-, dokumentumfilm) függetlenül azokat a filmalkotásokat jelöli, amelyek mindkét Szerződő Fél törvényi és rendeleti rendelkezéseinek megfelelnek és amelyek első alkalommal történő vetítésére filmszínházakban kerül sor.
2. A „filmkoprodukció” kifejezés a társproducerek által az e cikk első bekezdésének fogalommeghatározása szerinti filmalkotások létrehozására irányulóan tett intézkedéseket jelöli.
3. A „társproducer” kifejezés alatt olyan filmkészítő szervezet vagy producer értendő, melyet Magyarországon vagy Franciaországban, vagy más olyan országban jegyeztek be, mellyel Magyarország vagy Franciaország koprodukciós egyezményt kötött, vagy pedig az Európai Filmkoprodukciós Egyezmény tagja.
4. Az „illetékes hatóság” kifejezés a következőkre vonatkozik:
 - a. a Francia Köztársaság tekintetében: a Centre national du cinéma et de l’image animée;
 - b. a Magyarország tekintetében: a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság.

2. cikk

1. A Szerződő Felek a jelen Megállapodás szerinti koprodukcióban létrejött filmalkotásokat a nemzeti jogszabályaiknak megfelelően hazai gyártású filmalkotásoknak tekintik.
2. A jelen Megállapodás szerint létrejött koprodukciós filmalkotások mindkét Szerződő Fél államának területén jogosultak hozzáférni a hatályos filmipari rendelkezésekből eredő kedvezményekhez. Mindkét Szerződő Fél illetékes hatósága megküldi az ilyen kedvezményekre vonatkozó dokumentumok listáját a másik Szerződő Fél illetékes hatóságának. Amennyiben az ilyen kedvezményekre vonatkozó dokumentumokat bármelyik Szerződő Fél bármely módon módosítja, az érintett Szerződő Fél illetékes hatósága vállalja, hogy értesíti a másik Szerződő Fél illetékes hatóságát e módosítások tartalmáról.
3. E kedvezményeket kizárólag azon társproducerek számára biztosítják, amelyeket a kedvezményeket nyújtó Szerződő Fél államának területén hoztak létre.
4. A koprodukciós besorolás elnyerése iránti kérelmeknek meg kell felelniük a Szerződő Felek által e célból létrehozott eljárásoknak, valamint a jelen Megállapodás mellékletében foglalt feltételeknek.
5. A koprodukciós besorolást a jelen Megállapodás szerinti filmalkotás létrehozásához a Szerződő Felek illetékes hatóságai adják meg.
6. A Szerződő Felek illetékes hatóságai a koprodukciós besorolás megadására irányuló kérelmek odaítélésével, elutasításával, módosításával, valamint visszavonásával kapcsolatos valamennyi információt egymás rendelkezésére bocsátják.
7. A Szerződő Felek illetékes hatóságai a koprodukciós besorolásra irányuló kérelmek elutasítása előtt kötelesek egymással konzultálni.
8. Amennyiben mindkét Szerződő Fél illetékes hatósága megadta a filmalkotásra vonatkozóan a koprodukciós besorolást, úgy ezen besorolás utólagosan nem törölhető, kivéve, ha arról az illetékes hatóságok együttes határozatot hoznak.

3. cikk

1. A koprodukciós besorolás elnyeréséhez a filmalkotások gyártását olyan társproducereknek kell végezniük, amelyek megfelelő technikai és pénzügyi apparátussal, illetve szakmai tapasztalattal rendelkeznek.
2. A filmkoprodukcióban részt vevő művészeti és technikai személyzet tagjai magyar vagy francia állampolgárok vagy Magyarország vagy a Francia Köztársaság területén állandó lakhellyel rendelkező személyek vagy az Európai Unió valamely tagállamának vagy az Európai Gazdasági Térségről szóló megállapodás valamely részes államának az állampolgárai.
3. Kivételes helyzetekben az illetékes hatóságok olyan művészeti és technikai munkatársak részvételét is engedélyezhetik, akik nem felelnek meg az állampolgárságra vagy lakóhelyre vonatkozó, e cikk 2. bekezdésében foglalt feltételeknek.
4. A felvételeket a koprodukcióban részt vevő államok területén létrehozott stúdiókban kell elkészíteni.
5. A felvételek olyan természeti környezetben való készítése, amely nem Magyarország és nem is Francia Köztársaságnak területén található, abban az esetben engedélyezhető, ha a filmalkotás forgatókönyve azt követeli meg.

4. cikk

1. Az egyes Szerződő Felek társproducerei által nyújtott hozzájárulások aránya a koprodukció teljes költségvetésének húsz (20) és nyolcvan (80) százaléka között lehet.
2. A Szerződő Felek illetékes hatóságai – kivételes esetekben és a köztük létrejött megállapodást követően – jóváhagyhatják, hogy az 1. bekezdésben meghatározott hozzájárulás összege a koprodukció teljes költségvetésének tíz (10) százalékára csökkenjen.
3. A Szerződő Felek társproducerei technikai és művészeti részvételének – amennyiben lehetséges – a pénzügyi hozzájárulásukkal megegyező mértékben kell történnie.

5. cikk

A társproducerek a filmalkotásokhoz kapcsolódó jogok társjogosultjai.

6. cikk

A Szerződő Felek segítik a filmalkotás jelen Megállapodás szerinti elkészítéséhez szükséges eszközöknek a behozatali és kiviteli folyamatát. A Szerződő Felek – nemzeti jogszabályaikkal összhangban – igyekeznek segíteni

a filmkoprodukcióban közreműködő művészeti és technikai személyzetnek az országuk területén történő mozgását és ott tartózkodását.

7. cikk

1. A Szerződő Felek illetékes hatóságai kétévente (2) felülvizsgálják, hogy a koprodukciós folyamat során létrehozott alkotásokhoz való hozzájárulásoknak a mértéke egyensúlyban van-e.
2. Az e cikk 1. bekezdésében említett egyensúlynak mind a művészeti és technikai, mind a pénzügyi hozzájárulások tekintetében meg kell valósulnia. Ezt az egyensúlyt a 11. cikkben meghatározott Vegyes Bizottság értékeli.
3. Annak ellenőrzése érdekében, hogy ez az egyensúly biztosított-e, az illetékes hatóságok összefoglalót készítenek valamennyi támogatás és finanszírozás módjairól.
4. A Vegyes Bizottság, amennyiben az egyensúly hiányát feltételezi, számba veszi az egyensúly visszaállításához szükséges eszközöket, továbbá minden olyan intézkedést megtesz, amelyeket ennek érdekében szükségesnek vél.

8. cikk

A filmalkotásokhoz tartozó közreműködők listájában, filmelőzetesekben és reklámanyagokban fel kell tüntetni, hogy magyar–francia vagy francia–magyar koprodukcióról van szó.

9. cikk

A bevételek megosztásáról a társproducerek szabadon határoznak, mégpedig az általuk nyújtott hozzájárulásokkal arányos mértékben és a Szerződő Felek országában hatályos jogszabályoknak megfelelően.

10. cikk

1. A Szerződő Felek illetékes hatóságai megállapodhatnak abban, hogy a jelen Megállapodás szerinti filmalkotásokat azon államok egy vagy több filmgyártójával való koprodukcióban is elkészíthetik, amelyekkel egyik vagy másik Szerződő Fél filmkoprodukciós megállapodást kötött.
2. Mindkét Szerződő Fél illetékes hatóságai esetenként vizsgálják meg az e cikk 1. bekezdésében említett filmalkotások elfogadását.

II. VEGYES BIZOTTSÁG

11. cikk

1. Jelen Megállapodás végrehajtásának előmozdítása érdekében Vegyes Bizottság alakul, amelyet a két Szerződő Fél illetékes hatóságainak képviselői és szakértői egyenlő számban alkotnak.
2. A Vegyes Bizottság rendszeren kétévente ülésezik, felváltva Magyarország vagy a Francia Köztársaság területén.
3. Ezenkívül a Vegyes Bizottság valamelyik illetékes hatóság kérelmére is összehívható, többek között a filmművészetre vonatkozó nemzeti jogszabályokat érintő változások esetén, továbbá abban az esetben, ha a Megállapodásban foglaltak végrehajtása különösen súlyos nehézségekbe ütközik, különösen a 7. cikkben említett egyensúlyhiány esetén.

III. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

12. cikk

Jelen Megállapodás – hatálybalépésének napján – a Magyar Népköztársaság Kormánya és a Francia Köztársaság Kormánya által 1970. február 17-én Párizsban aláírt, a filmek együttes készítéséről és filmek cseréjéről szóló egyezményt hatályon kívül helyezi és annak helyébe lép.

13. cikk

1. Jelen Megállapodás harminc nappal azon utolsó diplomáciai jegyzék kézhezvételét követően lép hatályba, amelyben a Szerződő Felek a Megállapodás hatálybalépéséhez szükséges eljárások teljesítéséről kölcsönösen tájékoztatják egymást.
2. Jelen Megállapodás értelmezésével vagy alkalmazásával kapcsolatban felmerülő bármely jogvitát a Szerződő Felek közötti diplomáciai egyeztetés útján kell megoldani.

3. Jelen Megállapodás határozatlan időre szól. Jelen Megállapodást diplomáciai úton intézett írásbeli értesítéssel bármelyik Szerződő Fél bármikor felmondhatja. Ilyen esetben a Megállapodás érvényessége az értesítés kézhezvételének napjától számított hat (6) hónap elteltével megszűnik. A Megállapodás megszűnése a Szerződő Felek jelen Megállapodás keretei között vállalt projektekhez fűződő jogait és kötelezettségeit nem érinti, kivéve, ha a Szerződő Felek erről eltérően határoztak.

Aláírták Budapesten 2015. július hónap 6. napján két példányban, magyar és francia nyelven, amely szövegek mindegyike egyaránt hiteles.

Magyarország
Kormánya nevében

a Francia Köztársaság
Kormánya nevében

MELLÉKLET

A Megállapodás alkalmazására vonatkozó eljárás

A Szerződő Felek társproducerei, a koprodukciós besorolás megszerzése érdekében, az e besorolás megszerzésére irányuló kérelmükhöz csatolva – a felvételek megkezdése előtt – az illetékes hatóság részére megküldik a következő dokumentumokat:

- a felhasználni kívánt művek jogszerű felhasználását igazoló engedélyek, illetve szerződések másolatait;
- a forgatókönyv végleges változatát;
- a társproducerek technikai és művészeti hozzájárulásáról szóló információs anyagot;
- a gyártási ütemtervet;
- a filmalkotás költségvetését és részletes finanszírozási tervet;
- az aláírt koprodukciós megállapodást.

A kisebbségi részvételű Szerződő Fél illetékes hatósága kizárólag a többségi részvételű Szerződő Fél illetékes hatósága által kibocsátott vélemény kézhezvételét követően adja meg jóváhagyását.

ACCORD ENTRE LE GOUVERNEMENT DE LA HONGRIE ET LE GOUVERNEMENT DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE RELATIF À LA COPRODUCTION CINÉMATOGRAPHIQUE

Le Gouvernement de la Hongrie et le Gouvernement de la République française, ci-après dénommés les Parties;
Considérant la Convention UNESCO sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles faite à Paris le 20 octobre 2005, à laquelle la République française et la République de Hongrie sont parties;
Considérant la Convention européenne sur la coproduction cinématographique faite à Strasbourg le 2 octobre 1992, à laquelle la République française et la République de Hongrie sont parties, et notamment son article 2;
Considérant l'intention commune des Parties de renforcer la coopération dans le domaine de la cinématographie entre la République française et la Hongrie et de valoriser leur patrimoine cinématographique commun;
Considérant la nécessité d'actualiser le cadre juridique de leur coopération cinématographique et tenant compte des règles de l'industrie cinématographique en vigueur en République française et en Hongrie;

Sont convenus ce qui suit:

I. COPRODUCTION

Article 1

Aux fins du présent Accord:

1. L'expression « œuvre cinématographique » désigne les œuvres cinématographiques de toutes durées et sur tous supports quel qu'en soit le genre (fiction, animation, documentaires) conformes aux dispositions

législatives et réglementaires de chacune des deux Parties et dont la diffusion première a lieu dans les salles de spectacle cinématographique.

2. L'expression « coproduction cinématographique » désigne les mesures prises par des coproducteurs visant la réalisation d'une œuvre cinématographique telle que définie au premier alinéa du présent Article.
3. Le terme « coproducteur » désigne une société de production cinématographique ou un producteur établi sur le territoire français, ou sur le territoire hongrois, ou sur le territoire d'un État lié à la France ou à la Hongrie par un Accord de coproduction, ou membre de la Convention européenne de coproduction cinématographique.
4. L'expression « autorité compétente » désigne:
 - a. Pour la République française: le Centre national du cinéma et de l'image animée;
 - b. Pour la Hongrie: l'Autorité Nationale des Médias et des Communications.

Article 2

1. Les œuvres cinématographiques réalisées en coproduction en vertu du présent Accord sont considérées comme œuvres cinématographiques nationales conformément à la législation en vigueur sur le territoire de l'État de chacune des deux Parties.
2. Les œuvres cinématographiques de coproduction réalisées en vertu du présent Accord ont accès, de plein droit, sur le territoire de l'État de chacune des Parties, aux avantages qui résultent des dispositions relatives à l'industrie cinématographique en vigueur. L'autorité compétente de chacune des Parties communique à l'autorité compétente de l'autre Partie la liste des textes relatifs à ces avantages. Dans la mesure où les textes relatifs à ces avantages viennent à être modifiés, de quelque manière que ce soit par l'une ou l'autre des Parties, l'autorité compétente de la Partie concernée s'engage à communiquer la teneur de ces modifications à l'autorité compétente de l'autre Partie.
3. Ces avantages sont acquis seulement au coproducteur établi sur le territoire de l'État de la Partie qui les accorde.
4. Les demandes d'admission au statut de coproduction doivent respecter les procédures prévues à cet effet par les Parties et être conformes aux conditions énoncées dans l'annexe du présent Accord.
5. Les autorités compétentes des deux Parties délivrent à l'œuvre cinématographique réalisée en vertu du présent Accord le statut de coproduction.
6. Les autorités compétentes des deux Parties se communiquent toutes informations relatives à l'octroi, au rejet, à la modification ou au retrait des demandes d'admission au statut de coproduction.
7. Avant de rejeter une demande d'admission au statut de coproduction, les autorités compétentes des deux Parties doivent se consulter.
8. Lorsque les autorités compétentes des deux Parties ont délivré à l'œuvre cinématographique le statut de coproduction, ce statut ne peut être ultérieurement annulé sauf décision commune des autorités compétentes.

Article 3

1. Pour obtenir le statut de coproduction, les œuvres cinématographiques doivent être réalisées par des coproducteurs ayant une bonne organisation technique et financière et une expérience professionnelle.
2. Les membres du personnel artistique et technique participant à la coproduction cinématographique doivent avoir soit la nationalité française, soit la nationalité hongroise, soit être résidents permanents sur le territoire de la République française ou de la Hongrie, ou bien avoir la nationalité d'un État membre de l'Union européenne ou d'un État Partie à l'Accord sur l'Espace économique européen.
3. Les autorités compétentes peuvent admettre, à titre exceptionnel, la participation de collaborateurs artistiques et techniques qui ne remplissent pas les conditions de nationalité ou de résidence telles que décrites à l'alinéa 2 du présent Article.
4. Les prises de vues doivent être effectuées dans des studios établis sur les territoires des États participant à la coproduction.
5. Les prises de vues réalisées en décors naturels sur un territoire qui ne serait ni la République française ni la Hongrie peuvent être autorisées si le scénario de l'œuvre cinématographique l'exige.

Article 4

1. La proportion des contributions respectives des coproducteurs de chaque Partie peut varier de vingt (20) à quatre-vingts (80) pour cent du budget total de la coproduction.

2. Les autorités compétentes des deux Parties peuvent admettre, à titre exceptionnel, et après accord entre elles, que le montant de la contribution visé à l'alinéa 1 puisse être réduit à dix (10) pour cent du budget total de la coproduction.
3. La participation technique et artistique du ou des coproducteurs de chaque Partie doit intervenir si possible dans la même proportion que ses apports financiers.

Article 5

Chaque coproducteur est codétenteur de l'œuvre cinématographique.

Article 6

Les Parties facilitent l'importation et l'exportation du matériel nécessaire à la réalisation des œuvres cinématographiques en vertu du présent Accord. Chaque Partie s'efforce, conformément à ses règles nationales, de faciliter la circulation et le séjour sur le territoire de son pays au personnel artistique et technique collaborant à la coproduction cinématographique.

Article 7

1. Les autorités compétentes des deux Parties examinent tous les deux (2) ans si un équilibre est assuré entre les contributions aux œuvres réalisées en coproduction.
2. L'équilibre visé à l'alinéa 1 du présent Article doit être réalisé tant en ce qui concerne les contributions artistiques et techniques que les contributions financières. Cet équilibre est apprécié par la Commission mixte prévue à l'article 11.
3. Pour vérifier si l'équilibre est assuré, les autorités compétentes établissent un récapitulatif de l'ensemble des moyens de soutien et de financements.
4. Dans l'hypothèse où un déséquilibre apparaît, la Commission mixte examine les moyens nécessaires à rétablir l'équilibre et prend toutes les mesures qu'elle estime nécessaire à cet effet.

Article 8

Les génériques, bandes annonces, publications et matériel publicitaire de l'œuvre cinématographique doivent mentionner la coproduction franco-hongroise ou hongro-française.

Article 9

La répartition des recettes est déterminée librement par les coproducteurs, proportionnellement à leurs apports respectifs et conformément aux législations en vigueur sur le territoire des Parties.

Article 10

1. Les autorités compétentes des deux Parties peuvent accepter que les œuvres cinématographiques relevant du présent Accord soient coproduites avec un ou plusieurs producteurs relevant d'États avec lesquels l'une ou l'autre Partie sont liées par des accords de coproduction cinématographique.
2. Les autorités compétentes des deux Parties examinent l'admission des œuvres cinématographiques décrites à l'alinéa 1 du présent Article au cas par cas.

II. COMMISSION MIXTE

Article 11

1. Pour faciliter l'application du présent Accord, il est institué une Commission mixte composée d'un nombre égal de représentants des autorités compétentes et d'experts de chacune des deux Parties.
2. La Commission mixte se réunit en principe tous les deux ans, alternativement dans la République française et en Hongrie.
3. La Commission mixte peut également être convoquée à la demande de l'une des autorités compétentes, notamment en cas de modification de la législation nationale concernant la cinématographie ou dans le cas où le fonctionnement de l'Accord rencontre dans son application des difficultés d'une particulière gravité, notamment en cas de déséquilibre visé à l'article 7.

III. DISPOSITIONS FINALES

Article 12

Le présent Accord annule et remplace l'Accord de coproduction et d'échanges cinématographiques entre le Gouvernement de la République populaire de Hongrie et le Gouvernement de la République française signé à Paris le 17 février 1970, à compter de la date de son entrée en vigueur.

Article 13

1. Le présent Accord entre en vigueur trente jours après la date de la réception de la dernière notification par la voie diplomatique par laquelle les Parties s'informent mutuellement de l'accomplissement des procédures internes requises pour son entrée en vigueur.
2. Tout différend relatif à l'interprétation et à l'application du présent Accord est réglé par voie de négociation diplomatique entre les Parties.
3. Le présent Accord est conclu pour une durée indéterminée. Chacune des deux Parties peut dénoncer le présent Accord, en tout moment, par notification écrite transmise par la voie diplomatique. Dans ce cas, l'Accord cesse d'être applicable six (6) mois après la date de la réception de la notification. La dénonciation de l'Accord ne remet pas en cause les droits et obligations des Parties liés aux projets engagés dans le cadre du présent Accord, sauf décision contraire des Parties.

Fait à Budapest, le 6 juillet 2015, en deux exemplaires, chacun en langues française et hongroise, les deux textes faisant également foi.

Pour le Gouvernement
de la Hongrie

Pour le Gouvernement
de la République française

ANNEXE

Procédure d'application

Les coproducteurs de chacune des deux Parties doivent, pour obtenir le statut de coproduction, joindre à leur demande d'admission, avant le début des prises de vues, à l'autorité compétente, un dossier comportant:

- une copie des autorisations ou contrats attestant de la chaîne complète des droits d'auteurs;
- la version définitive du scénario;
- une information sur les apports techniques et artistiques des coproducteurs;
- le plan de travail détaillé;
- un devis et un plan de financement détaillé;
- le contrat de coproduction signé.

L'autorité compétente de la Partie à participation minoritaire ne donne son approbation qu'après avoir reçu l'avis de l'autorité compétente de la Partie à participation majoritaire."

- 4. §**
- (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben meghatározott kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.
 - (2) A 2. § és 3. § a Megállapodás 13. cikk (1) bekezdésében meghatározott időpontban lép hatályba.
 - (3) A Megállapodás, valamint a 2. § és a 3. § hatálybalépésének naptári napját a külpolitikáért felelős miniszter – annak ismertetéét követően – a Magyar Közlönyben haladéktalanul közzétett közleményével állapítja meg.
 - (4) E rendelet végrehajtásához szükséges intézkedésekről a kultúráért felelős miniszter gondoskodik.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

A Kormány 5/2016. (I. 22.) Korm. rendelete**az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet, valamint az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról szóló 36/2015. (III. 6.) Korm. rendelet módosításáról**

A Kormány a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (4) bekezdés c) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosítása

- 1. §** (1) Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R1.) 4. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a § a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:
- „(2) A gimnázium és a szakgimnázium a tizenegyedik–tizenkettedik évfolyamon a kötelező közismereti vizsgatárgyból biztosítja, hogy a tanuló – választása szerint – mind a középszintű, mind az emelt szintű érettségi vizsgára fel tudjon készülni. A szakközépiskola az érettségi vizsgára felkészítő évfolyamokon a kötelező közismereti vizsgatárgyból biztosítja, hogy a tanuló a középszintű érettségi vizsgára fel tudjon készülni.
- (2a) A szakgimnázium biztosítja, hogy a tanuló
- a) képzési ágazatának megfelelő ágazati,
- b) ágazaton kívüli
- szakmai vizsgatárgya érettségi vizsgájára fel tudjon készülni.”
- (2) Az R1. 4. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
- „(3) A gimnázium legalább két, a szakgimnázium az ágazati és ágazaton kívüli szakmai vizsgatárgyon kívül legalább egy vizsgatárgyból a helyi tantervében meghatározottak szerint teszi lehetővé az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészülést. E döntéséhez kikéri az iskolai diákönkormányzat véleményét. Az emelt szintre történő felkészítés mellett a kötelező érettségi vizsgatárgyakon kívül gimnáziumban legalább három, szakgimnáziumban legalább kettő vizsgatárgyból lehetővé kell tenni a középszintű vizsgára történő felkészülést. A (2) és (3) bekezdés alkalmazásában az idegen nyelv vizsgatárgyak egy vizsgatárgynak minősülnek.”
- 2. §** Az R1. 6. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:
- „6. § (1) A vizsgázó – függetlenül attól, hogy a középiskolában milyen szintű vizsgára készült fel – dönt abban a kérdésben, hogy középszinten vagy emelt szinten tesz érettségi vizsgát az egyes vizsgatárgyakból.
- (2) Azokból a vizsgatárgyakból, amelyekből a vizsgázó a vizsgaszabályzatban foglaltak alapján érettségi vizsgát tehet, a vizsgatárgy választásának joga nem korlátozott. A vizsgatárgy választásának jogával a vizsgaidőszak rendjéhez, ezen belül a kitűzött vizsganapokhoz igazodva lehet élni.
- (3) A vizsgatárgyak az általános és a részletes vizsgakövetelményekre épülnek (a továbbiakban: központi vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgy). Az általános vizsgakövetelmények határozzák meg, hogy a vizsgatárgy milyen vizsgarészekből áll. A vizsgarészek a következők: szóbeli, írásbeli, gyakorlati.
- (4) Ha a középiskola központi vizsgakövetelményekre épülő vizsgatárgyból érettségi vizsgára történő felkészítést kíván biztosítani, akkor a felkészítésre a helyi tantervében középszintű érettségi vizsgára történő felkészítés esetén legalább százharmincnyolc órát, emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés esetén pedig legalább kettőszázhetvenhat órát kell biztosítani.
- (5) A magyar nyelv és irodalom vizsgatárgy helyett magyar mint idegen nyelv vizsgatárgyból érettségi vizsgát az tehet, aki
- a) nem magyar állampolgár, vagy
- b) a középiskolai tanulmányai befejezését megelőző négy tanév közül legalább hármat nem a magyar köznevelési rendszerben végzett.
- (6) Magyar mint idegen nyelv vizsgatárgyból kizárólag középszintű érettségi vizsgát lehet tenni.
- (7) Ha a vizsgázót – az Nkt. 56. § (1) bekezdése alapján a kötelező és a kötelezően választandó érettségi vizsgatárgynak megfelelő tantárgyból középiskolában – mentesítették az érdemjegyekkel és osztályzatokkal történő értékelés, minősítés alól, akkor az adott tantárgy helyett a vizsgázó egy másik, általa választott vizsgatárgyból tehet érettségi vizsgát. A vizsgázó részére – a szakértői bizottság szakvéleménye alapján – kérelmére engedélyezni kell az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását, és biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt.”

- 3. §** Az R1. 10. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(4) A vizsgaszabályzatban az igazgató számára meghatározott feladatokat és hatásköröket a középiskola vagy a többcélú intézmény vezetője, a kormányhivatal által működtetett vizsgabizottság esetén a köznevelési feladatok ellátásáért felelős szervezeti egység vezetője (a továbbiakban együtt: igazgató) látja el.”
- 4. §** (1) Az R1. 12. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(1) Érettségi vizsga a tanulói jogviszony keretében, az érettségi bizonyítvány megszerzése előtt abból a vizsgatárgyból tehető, amelynek a helyi tantervben a jelentkező számára az adott tantárgyra vonatkozóan meghatározott követelményeit az érettségi vizsgára jelentkező teljesítette, tudását osztályzattal értékelték, és ezt bizonyítvánnyal igazolni tudja. Ha a tanuló olyan vizsgatárgyból kíván érettségi vizsgát tenni, amelyből középiskolájának helyi tanterve szerint nem tehet érettségi vizsgát, e vizsgatárgy esetében a jelentkezési feltételt vendégtanulói jogviszonyban, másik középiskolában teljesítheti. Az érettségi bizonyítvány megszerzése, továbbá a tanulói jogviszony megszűnése utáni érettségi vizsgán bármely vizsgatárgyból – idegen nyelv esetén a magyarországi középiskolában tanított nyelvekből – tehető érettségi vizsga.”
- (2) Az R1. 12. § (4) bekezdés a) és b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:
(Érettségi vizsgára lehet jelentkezni)
 „a) tanulói jogviszony fennállása alatt, az érettségi bizonyítvány megszerzése előtt abban a középiskolában, szakképzési centrumban, amellyel a tanulói jogviszony fennáll, vagy, ha az nem szervez érettségi vizsgát, a kijelölt középiskolában, szakképzési centrumban,
 b) tanulói jogviszony fennállása alatt, az érettségi bizonyítvány megszerzése után abban a középiskolában, szakképzési centrumban, amellyel a tanulói jogviszony fennáll, vagy, ha az nem szervez érettségi vizsgát, a kijelölt középiskolában, szakképzési centrumban vagy a kormányhivatalban,”
- (3) Az R1. 12. §-a a következő (6a) és (6b) bekezdéssel egészül ki:
 „(6a) Szakközépiskolában az érettségi vizsgára felkészítő évfolyamokat követő érettségi vizsgára való jelentkezéskor igazolni kell, hogy a jelentkező rendelkezik iskolai rendszerű nevelésben-oktatásban szerzett, államilag elismert szakképesítéssel.
 (6b) A vizsgázónak, ha rendes érettségi vizsgáját középiskolai tanulmányainak teljes befejezése után, tanulói jogviszonyon kívül teszi, és iskolai rendszerű nevelésben-oktatásban szerzett, államilag elismert szakképesítéssel rendelkezik, a vizsgára való jelentkezéskor nyilatkoznia kell arról, hogy kötelezően választandó vizsgatárgyból kíván-e érettségi vizsgát tenni. Ezt a nyilatkozatát az adott vizsgaidőszakban nem változtathatja meg.”
- (4) Az R1. 12. §-a a következő (15a) bekezdéssel egészül ki:
 „(15a) Ha a tanuló a középiskola elvégzését követő érettségi vizsgaidőszakban az írásbeli érettségi vizsgaidőszak kezdetéig nem rendelkezik az Nkt. 6. § (4) bekezdésében a közösségi szolgálat teljesítésére meghatározott feltétellel, érettségi vizsgáit nem kezdheti meg, az adott vizsgaidőszakra vonatkozó összes érettségi jelentkezését az igazgató törli.”
- 5. §** Az R1. 17/A. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(2) A tantárgyi bizottság a vizsgabizottságtól függetlenül működik. Tagjai a vizsgabizottságnak nem tagjai. A kormányhivatal által a tantárgyi bizottság működési helyszínéül kijelölt állami vagy nemzeti önkormányzati fenntartású köznevelési intézmény a tantárgyi bizottság működéséhez szükséges, az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletnek az egyes vizsgatárgyakra vonatkozó vizsgaleírásaiban felsorolt, a vizsgabizottságot működtető intézmény által biztosítandó és a vizsgán használható segédeszközöket, valamint a vizsgák lebonyolításához szükséges összes tárgyi feltételt térítésmentesen bocsátja a kormányhivatal rendelkezésére. A tantárgyi bizottság működéséhez szükséges további feltételeket a kormányhivatal biztosítja. A tantárgyi bizottság elnöke és tagja az lehet, aki megfelel a vizsgáztató tanárra megállapított feltételeknek.”
- 6. §** Az R1. 18/A. § (4) és (5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(4) A tét elkészítő bizottság az elnök irányításával működik. Az elnök felelős a feladatlapok javítási, értékelési útmutatóinak szakszerű elkészítéséért, azért, hogy azok megfeleljenek a központi vizsgakövetelményeknek, valamint azoknak a Hivatal és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal vezetője részére történő átadásáért.
 (5) A feladatlapokat, valamint a javítási, értékelési útmutatókat a Hivatal vagy a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal vezetője átveszi a tét elkészítő bizottság elnökétől.”

- 7. §** Az R1. 20. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(4) A vizsgázónak legalább harminc perccel az írásbeli vizsga időpontja előtt meg kell jelennie a vizsga helyszínén. A vizsga kezdete előtt az igazgató, vagy az általa erre írásban kijelölt pedagógus a felügyelő tanár jelenlétében mindegyik vizsgateremben megállapítja a jelenlévők személyazonosságát. Ezt követően az igazgató, vagy az általa erre írásban kijelölt pedagógus ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, és azok megszegésének lehetséges következményeit, majd kiosztja a feladatlapokat. A feladatlapok kiosztásakor a vizsgázók közül csak a vizsgázásra kijelölt csoport tagjai lehetnek jelen. A feladatlapok kiosztását követően a felügyelő tanár jelzi, hogy a vizsgázók a munkát megkezdhetik, és ennek időpontját rögzíti a vizsga jegyzőkönyvében. A feladatok kidolgozására rendelkezésre álló időt ezen időponttól kell számítani.”
- 8. §** Az R1. 26. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:
 „(5) Ha a vizsgabizottság elnöke a (3) bekezdés szerinti dokumentumok vizsgálata során a középszintű vizsgadolgozatokban javítatlan hibát talált, vagy úgy ítéli meg, hogy a szaktanár eltért a javítási, értékelési útmutatótól, az igazgató útján haladéktalanul felhívja a javító szaktanárt az érintett vizsgadolgozatoknak a javítási, értékelési útmutató szerinti újbóli javítására.”
- 9. §** Az R1. 28. § (1) és (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:
 „(1) A vizsgabizottság elnöke ellenőrizheti az érettségi vizsgára történő bocsátás jogszerűségét. Abban az esetben, ha a rendelkezésre álló iratok alapján valószínűsíthető, hogy a vizsgára bocsátás előfeltételei nem álltak fenn, vagy az írásbeli vizsga lebonyolítása során jogszabálysértés történt, és az igazgató, valamint a vizsgázó meghallgatásával sem tisztázható egyértelműen a vizsgára bocsátás jogszerűsége, a jogszabálysértés ténye, úgy a vizsgabizottság elnöke a tájékoztató értekezleten közli a vizsgázóval, hogy a vizsgát folytathatja, de amennyiben később bebizonyosodik, hogy a vizsgára bocsátás előfeltételei nem álltak fenn, vagy a vizsga lebonyolítása során jogszabálysértés történt, a miniszter az érettségi vizsgáját megsemmisítheti. A tájékoztatás megtörténtét a részletes jegyzőkönyvben rögzíteni kell.
 (2) Ha a vizsgabizottság megállapítja, hogy a vizsgára bocsátás előfeltételei valamely vizsgatárgyból nem álltak fenn, vagy a vizsga lebonyolítása során jogszabálysértés történt, és a jogszerű állapot helyreállítása nem lehetséges, megsemmisíti az adott vizsgatárgyból addig elért eredményt, és az adott vizsgatárgy vizsgáját határozattal törli.”
- 10. §** Az R1. 30. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép, egyidejűleg a § a következő (2a)–(2p) bekezdésekkel egészül ki:
 „(2) Az (1) bekezdésben meghatározott esetben az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket a (2a)–(2p) bekezdésekben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.
 (2a) A vizsgázót külön, kizárólag az emelt szintű vizsgán résztvevőkből álló vizsgacsoportba kell beosztani.
 (2b) A feladatlapokat a felügyelő tanár – a járási hivatal közreműködésével – veszi át a kormányhivatal megbízottjától, és viszi magával a vizsga helyszínére.
 (2c) A vizsgázókat a vizsgacsoporton belül folyamatosan, az arab számokat alkalmazva sorszámmal kell ellátni, a csoport száma törve a vizsgázó sorszámmal adja a vizsgázó azonosító jelét.
 (2d) A vizsgázókról – vizsgatermenként – vizsgáztatási jegyzéket kell készíteni, a vizsgáztatási jegyzék tartalmazza a vizsga helyét, idejét, a vizsgatárgyat, a vizsgázó nevét, anyja nevét, születési idejét és azonosító jelét.
 (2e) A felügyelő tanár az ültetést követően megállapítja a vizsgázók személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, és azok megszegésének lehetséges következményeit, majd minden vizsgázó részére átad egy-egy borítékot. A borítékon fel kell tüntetni a vizsgázó azonosító jelét, a vizsgatárgyat és a vizsga szintjét. A borítékon a vizsgázó nevét nem szabad feltüntetni. Ezt követően kiosztja a feladatlapokat. A feladatlapok kiosztásakor a vizsgázók közül csak a vizsgázásra kijelölt csoport tagjai lehetnek jelen. A feladatlapok kiosztása után a felügyelő tanár jelzi, hogy a vizsgázók a munkát megkezdhetik és ennek időpontját rögzíti a vizsga jegyzőkönyvében. A feladatok kidolgozására rendelkezésre álló időt ezen időponttól kell számítani. A vizsgázó mindegyik átvett feladatlap minden oldalán, valamint a pótlapokon feltünteti az azonosító jelét, valamint a pótlapokon a vizsganap keltét és a vizsgatárgy nevét. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon lehet készíteni.
 (2f) Az írásbeli munka befejezése után a felügyelő tanár – a vizsgázó jelenlétében – ellenőrzi, hogy a vizsgadolgozaton, a borítékon és a jegyzékben szereplő azonosító jelek megegyeznek-e, továbbá a jegyzéken feljegyzi a befejezés időpontját, és aláírja a jegyzéket.
 (2g) A vizsgázó a boríték lezárása után a jegyzék aláírásával igazolja, hogy az azonosító jelek egyeztetése megtörtént.”

(2h) A kormányhivatal megbízottja a vizsgázók nevét és azonosító jelét tartalmazó jegyzéket a kidolgozási idő lejártával átveszi a felügyelő tanároktól.

(2i) A lezárt borítékot a kormányhivatal megbízottja és a felügyelő tanár aláírásával, valamint az iskola körbélyegzőjének lenyomatával hitelesíti. A kormányhivatal megbízottja a jegyzéket a vizsgahelyszínen való tárolás időtartama alatt köteles elzárni oly módon, hogy ahhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá.

(2j) A vizsgadolgozatokat tartalmazó borítékokat, valamint a (2i) bekezdés szerint lezárt és hitelesített borítékban az emelt szintű vizsgacsoportok vizsgáztatási jegyzékeit, az írásbeli vizsgának a felügyelő tanár és a kormányhivatal megbízottja által aláírt jegyzőkönyvét, továbbá az esetleges szabálytalanságok kivizsgálásával kapcsolatosan a 23. § (2) bekezdése szerint elkészített jegyzőkönyveket a kormányhivatal által meghatározott időpontban át kell adni a kormányhivatalnak.

(2k) A vizsgadolgozatok kijavítása, értékelése a kormányhivatal által felkért szaktanár feladata.

(2l) A kormányhivatal a vizsgadolgozat kijavítása után a vizsgajegyzék alapján rávezeti a kijavított vizsgadolgozatra a vizsgázó nevét.

(2m) A kormányhivatal a kijavított vizsgadolgozatokat átadja a vizsgabizottságot működtető intézmény igazgatójának.

(2n) A vizsgadolgozatok megtekintésének napját a Hivatal határozza meg. A kormányhivatal tájékoztatja a vizsgázót, hogy a vizsgadolgozatát hol és mikor tekintheti meg.

(2o) Az igazgató a vizsgázónak a kijavított vizsgadolgozatra benyújtott észrevételét a vizsgadolgozattal együtt megküldi a kormányhivatalnak, amely az észrevétellel érintett feladatot egy olyan szaktanárral, aki a dolgozat értékelésében eddig nem vett részt a javítási, értékelési útmutató alapján újraértékelteti. A szaktanár megállapítja az általa javasolt pontszámot, amely a korábbiakban megállapított pontszámtól pozitív és negatív irányban is eltérhet, ezt követően a szaktanár értékelésének eredményét a kormányhivatal megküldi a vizsgabizottságot működtető intézmény igazgatójának.

(2p) Az igazgató a kormányhivatal által megküldött vizsgadolgozatokat és a szaktanári értékeléseket továbbítja a vizsgabizottság elnökének."

11. § Az R1. 31. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Az igazgató által megküldött tételesorokat a vizsgabizottság elnöke aláírásával jóváhagyja, megőrzi, és a vizsgabizottság előzetes értekezletén átadja a kérdező tanárnak. Ha a vizsgabizottság elnöke úgy ítéli meg, hogy a középszintű szóbeli tételesor eltér a vizsgatárgy részletes követelményeitől, az igazgató útján azonnal felhívja a kérdező tanárt az érintett szóbeli tételeknek a vizsgakövetelmények szerinti átdolgozására."

12. § Az R1. 36. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A szóbeli vizsga megkezdése előtt a vizsgabizottság elnöke meggyőződik a vizsgázó személyazonosságáról. A szóbeli vizsgán a tételt a vizsgázó húzza, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét – ha a részletes vizsgakövetelmények másként nem rendelkeznek – a vizsgázó határozza meg. A kihúzott tétel sorszámát rá kell vezetni az osztályozó ívre."

13. § Az R1. 40/A. § (1) bekezdése a következő h) ponttal egészül ki:

(Ha a vizsgázó emelt szintű érettségi vizsgát tesz, a 31–37. §-ban foglaltakat a következő eltéréssel kell alkalmazni:)

„h) a szóbeli vizsga megkezdése előtt a tantárgyi bizottság elnöke meggyőződik a vizsgázó személyazonosságáról."

14. § (1) Az R1. 45. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Érettségi bizonyítványt kell kiállítani annak, aki teljesítette az érettségi vizsga követelményeit. Az érettségi bizonyítványt az a vizsgabizottság adja ki, amelyik előtt a vizsgázó az érettségi bizonyítvány megszerzéséhez szükséges összes rá vonatkozó feltételt teljesítette."

(2) Az R1. 45. § (3) bekezdése a következő c) ponttal egészül ki:

(Az érettségi bizonyítványban, tanúsítványban fel kell tüntetni,)

„c) ha az érettségi bizonyítvány az Nkt. 6. § (1) bekezdése értelmében a szakképzésre vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére képesít, az erre vonatkozó kötelező záradékot."

15. § Az R1. 48. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) Azok részére, akik vendégtanulóként tettek érettségi vizsgát, illetve akik pótló vizsgát tehetnek, vagy akiknek javítóvizsgát kell tenniük, valamint akik előrehozott vizsgát, vagy az érettségi bizonyítvány megszerzése

előtt szintemelő vizsgát tettek, az érettségi vizsga eredményének kihirdetésekor a vizsgabizottság elnöke törzslapkivonatot ad át. Azok részére, akik pótló vizsgát tehetnek, a törzslapkivonathoz csatolni kell a már teljesített vizsgarészekről készült osztályozó ívet is. Az igazgató törzslapkivonatot állít ki és ad át annak is, aki a törzslapkivonatot elvesztette. A törzslapkivonat kiállításáért – kivéve, ha a vizsga a külön jogszabályban foglaltak szerint ingyenes – a kiállítás napján érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) tíz százalékának megfelelő díjat kell befizetni a vizsgabizottságot működtető intézmény részére. Az előrehozott vagy az érettségi bizonyítvány megszerzése előtt letett szintemelő érettségi vizsgáról kiállított törzslapkivonat másolatát – ha az érettségi vizsgát nem abban a középiskolában tették le, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll – meg kell küldeni az érintett iskola igazgatójának.”

16. § Az R1. 50. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az érettségi bizonyítvány rovatainak kitöltésekor a vizsgatárgyak felesleges rovatait egy-egy vízszintes vonallal érvényteleníteni kell. A törzslapon és az érettségi bizonyítványban – feltéve, hogy a vizsgázó négy kötelező érettségi vizsgatárgyból tesz érettségi vizsgát – záradékkal kell rögzíteni azt, hogy a vizsgázó az iskolai rendszerű nevelésben-oktatásban szerzett államilag elismert szakképesítéssel rendelkezik.”

17. § Az R1.

- a) 1. számú melléklete az 1. melléklet,
 - b) 1. számú melléklete a 2. melléklet,
 - c) 2. számú melléklete a 3. melléklet
- szerint módosul.

18. § Az R1.

1. 1. §-ában a „gimnáziumi és a szakközépiskolai (a továbbiakban a gimnázium és a szakközépiskola együtt: középiskola)” szövegrész helyébe a „középiskolai”,
2. 2. §-ában a „szakmai előkészítő vizsgatárgyak” szövegrész helyébe az „a tanuló képzési ágazatának megfelelő ágazati, és a vizsgaszabályzat 2. számú mellékletében foglalt táblázat A oszlopában meghatározott ágazaton kívüli szakmai vizsgatárgy”,
3. 2. §-ában a „nemzeti, etnika kisebbséget” szövegrész helyébe a „nemzetiséget”,
4. 9. §
 - a) (3) bekezdésében a „vizsgaidőszakában letett” szövegrész helyébe a „vizsgaidőszakában első alkalommal letett”,
 - b) (9) bekezdésében a „kiadása után iskolai felvételi kérelem elbírálásához vagy más okból” szövegrész helyébe a „kiadása után”,
 - c) (10) bekezdésében az „a Hivatal” szövegrész helyébe az „az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal)”,
5. 10. § (2) bekezdésében a „középiskola, illetve” szövegrész helyébe a „középiskola, szakképzési centrum, vagy”,
6. 11. § (6) bekezdésében az „a vizsgabizottságot működtető intézmény vezetője (a továbbiakban: igazgató)” szövegrész helyébe az „az igazgató”,
7. 12. §
 - a) (7) bekezdésében az „a középiskolának az igazgatója” szövegrész helyébe az „a köznevelési intézménynek a vezetője”,
 - b) (9) bekezdésében a „határozatot” szövegrész helyébe a „döntést”,
8. 18. § (3) bekezdésében az „A szakmai előkészítő” szövegrész helyébe az „Az ágazati szakmai”,
9. 19. § (4) bekezdésében a „feladatlap” szövegrész helyébe a „vizsgatárgy vizsgakövetelménye”,
10. 20. § (7) bekezdés b) pontjában a „hogyan az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt” szövegrész helyébe a „hogyan a szakértői bizottság szakvéleményében előírt, illetve az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt”,
11. 21. §
 - a) (1) bekezdésében a „lapokon, feladatlapokon” szövegrész helyébe a „pótlapokon”,
 - b) (2) bekezdésében az „az iskolának” szövegrész helyébe az „a vizsgaszervező intézménynek”,

- c) (3) bekezdésében az „az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik átvett feladatlapon feltüntetni a nevét, a vizsganap keltét, a vizsgatárgy megnevezését” szövegrész helyébe a „mindegyik átvett feladatlapon, pótlapon feltüntetni a nevét, valamint a pótlapokon a vizsganap keltét és a vizsgatárgy nevét”,
 - d) (6) bekezdésében az „áthúzza, a megoldást tartalmazó vizsgadolgozatot az üres feladatlapokkal, a piszkozatot tartalmazó áthúzott lapokkal együtt belehelyezi a nevével ellátott borítékba, és nyitva átadja a felügyelő tanárnak. A felügyelő tanár – a vizsgázó jelenlétében – ellenőrzi, hogy” szövegrész helyébe az „áthúzza, a felhasznált pótlapok számát felírja a vizsgadolgozat címlapjára. A megoldást tartalmazó vizsgadolgozatot, a piszkozatlapokat is tartalmazó áthúzott pótlapokkal együtt belehelyezi a nevével ellátott borítékba, és nyitva átadja a felügyelő tanárnak. A felügyelő tanár – a vizsgázó jelenlétében – ellenőrzi a pótlapok számát, és azt, hogy”,
 - 12. 23. § (2) bekezdésében az „az iskola igazgatója” szövegrész helyébe az „az igazgató”,
 - 13. 24. § (4) bekezdés b) pontjában a „szóbelivel történő kiváltása” szövegrész helyébe a „szóbeli vizsgarésszel történő pótlása”,
 - 14. 31. § (3) bekezdésében az „és az akkreditált vizsgatárgy követelményei” szövegrész helyébe a „követelményei”,
 - 15. 35. § (4) bekezdésében a „kérdező tanár” szövegrész helyébe a „vizsgaszervező intézmény”,
 - 16. 36. § (5) bekezdésében az „Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felelni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd a százalékos minősítést és az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.” szövegrész helyébe az „Ez esetben a szóbeli minősítést a póttételre adott felelet alapján kell kialakítani úgy, hogy az elért pontszámot meg kell felelni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd a százalékos minősítést és az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani. Ha a vizsgázó a póttétel húzásától elzárkózik, ezt a ténytet a jegyzőkönyvben rögzíteni kell.”,
 - 17. 37. § (1) bekezdés c) pontjában a „vizsga során” szövegrész helyébe a „vizsga közben a szakvéleményben előírt vagy”,
 - 18. 40/A. § (1) bekezdés a) pontjában az „a szakmai előkészítő” szövegrész helyébe az „az ágazati szakmai”,
 - 19. 42. § (1) bekezdésében a „befejezése után” szövegrész helyébe a „befejezése után, legkésőbb az azt követő munkanapon”,
 - 20. 45. § (5) bekezdés a) és b) pontjában a „ha teljesítette” szövegrész helyébe a „ha a részletes követelményekben meghatározott módon teljesítette”,
 - 21. 53. § (8) bekezdésében a „Hivatal” szövegrész helyébe a „kormányhivatal”,
 - 22. 54. § (5) bekezdésében a „feltételeknek” szövegrész helyébe a „feltételeknek, és”,
 - 23. 54. § (5) bekezdés a) és b) pontjában a „ha teljesítette” szövegrész helyébe az „a részletes követelményekben meghatározott módon teljesítette”
- szöveg lép.

19. §

Hatályát veszti az R1.

- a) 18/A. § (6) bekezdése,
- b) 22. § (3) bekezdése,
- c) 29. § (3) bekezdés c) pontja,
- d) 31. § (1) bekezdés b) pontja,
- e) 53. § (7) bekezdése,
- f) 2. számú melléklet MÁSODIK RÉSZ cím, AZ ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI alcím
 - 1. EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 2. SZOCIÁLIS ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 3. OKTATÁSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 4. MŰVELŐDÉSI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 5. GÉPÉSZETI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 6. ELEKTRONIKAI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 7. INFORMATIKAI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
 - 8. VEGYIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,

9. ÉPÍTÉSZETI ÉS ÉPÍTÉSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
10. KÖNNYŰIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
11. FAIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
12. NYOMDAIPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
13. KÖZLEKEDÉSI ALAPISMERETEK (KÖZLEKEDÉS – ÜZEMVITEL, KÖZLEKEDÉSTECHNIKA) ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
14. KÖRNYEZETVÉDELMI-VÍZGAZDÁLKODÁSI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
15. KÖZGAZDASÁGI ALAPISMERETEK (ÜZLETI GAZDASÁGTAN, ELMÉLETI GAZDASÁGTAN) ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
16. ÜGYVITELI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
17. KERESKEDELMI ÉS MARKETING ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
18. VENDÉGLÁTÁS-IDEGENFORGALOM ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
19. RENDÉSZETI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
20. MEZŐGAZDASÁGI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja,
21. ÉLELMISZER-IPARI ALAPISMERETEK ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontja.

2. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról szóló 36/2015. (III. 6.) Korm. rendelet módosítása

- 20. §** Hatályát veszti az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról szóló 36/2015. (III. 6.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R2.) 12. § (4) bekezdésében a „b) és”, valamint az „a 2. és” szövegrész.
- 21. §** Nem lép hatályba az R2. 10. § b) pontja és 2. melléklete.

3. Záró rendelkezések

- 22. §** (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő napon lép hatályba.
(2) Az 1. §, a 14. § (2) bekezdése, a 17. § b) és c) pontja, a 18. § 2., 8. és 18. pontja, a 19. § f) pontja, a 2. és a 3. melléklet 2017. január 1-jén lép hatályba.

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

1. melléklet az 5/2016. (I. 22.) Korm. rendelethez

1. Az R1. 1. számú melléklet Az érettségi vizsga iratai és záradékai cím II. Záradékok alcím 10. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„10. A magyar nyelv és irodalom vizsgatárgy helyett – az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet 6. § (5)-(6) bekezdése alapján – magyar mint idegen nyelv vizsgatárgyból tett érettségi vizsgát.”

2. Az R1. 1. számú melléklet Az érettségi vizsga iratai és záradékai cím II. Záradékok alcíme a következő 16. ponttal egészül ki:

„16. Jelen érettségi bizonyítványt a vizsgázó által bemutatott, iskolai rendszerű nevelésben-oktatásban szerzett, államilag elismert szakképesítésről kiadott bizonyítvány figyelembevételével állították ki.”

2. melléklet az 5/2016. (I. 22.) Korm. rendelethez

Az R1. 1. számú melléklet Az érettségi vizsga iratai és záradékai cím II. Záradékok alcíme a következő 17. ponttal egészül ki:

„17. Jelen érettségi bizonyítvány szakmai érettségi végzettséget tanúsít, továbbá FEOR számú munkakör betöltésére képesít.”

3. melléklet az 5/2016. (I. 22.) Korm. rendelethez

1. Az R1. 2. számú melléklet ELSŐ RÉSZ cím AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA VIZSGATÁRGYAI ÉS A VIZSGA FORMÁI alcímében foglalt táblázat helyébe a következő táblázat lép:

	A	B	C	D	E	F
1.		A vizsgatárgy neve	A vizsga részei			
			középszinten		emelt szinten	
2.	Kötelező vizsgatárgyak	Magyar nyelv és irodalom	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
3.		Nemzetiségi nyelv és irodalom	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
4.		Történelem	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
5.		Matematika	írásbeli	-	írásbeli	szóbeli
6.		Élő idegen nyelv	írásbeli	szóbeli	írásbeli 1. olvasott szöveg értése 2. nyelvhelyesség 3. hallott szöveg értése 4. íráskészség	szóbeli
	vagy Latin nyelv	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli	
7.	Választható közismereti vizsgatárgyak	Élő idegen nyelv	írásbeli	szóbeli	írásbeli 1. olvasott szöveg értése 2. nyelvhelyesség 3. hallott szöveg értése 4. íráskészség	szóbeli
8.		Fizika	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
9.		Kémia	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
10.		Biológia	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
11.		Földrajz	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
12.		Ének-zene	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
13.		Vizuális kultúra	írásbeli	gyakorlati	gyakorlati	szóbeli
14.		Informatika	gyakorlati	szóbeli	gyakorlati	szóbeli
15.		Testnevelés	gyakorlati	szóbeli	gyakorlati	szóbeli
16.		Filozófia	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
17.		Hittan	-	szóbeli	írásbeli	szóbeli
18.		Természettudomány	írásbeli	szóbeli	-	-
19.		Latin nyelv	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
20.		Emberismeret és etika	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
21.		Társadalomismeret	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli

22.		Ember- és társadalomismeret, etika	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
23.		Dráma	írásbeli	szóbeli, gyakorlati	írásbeli	szóbeli, gyakorlati
24.		Mozgóképkultúra és médiaismeret	írásbeli, gyakorlati	-	írásbeli, gyakorlati	szóbeli
25.		Nemzetiségi népismeret	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
26.		Célnyelvi civilizáció	-	szóbeli	írásbeli	szóbeli
27.		Belügyi rendészeti ismeretek	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
28.		Katonai alapismeretek	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
29.		Utazás és turizmus	gyakorlati	szóbeli	-	-
30.		Gazdasági ismeretek	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
31.		Judaisztika	-	szóbeli	-	-
32.		Bibliaismeret - Hit Gyülekezete	-	szóbeli	írásbeli	szóbeli
33.		Művészettörténet	írásbeli	szóbeli	írásbeli	szóbeli
34.		Népművészet	-	szóbeli	-	szóbeli
35.		Pszichológia	írásbeli	szóbeli	-	-
36.	Ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyak	Egészségügy ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
37.		Egészségügyi technika ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
38.		Szociális ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
39.		Pedagógia ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
40.		Képző- és iparművészet ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
41.		Hang-, film és színháztechnika ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
42.		Bányászat ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
43.		Épületgépészet ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
44.		Gépészet ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
45.		Kohászat ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
46.		Villamosipar és elektronika ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
47.		Távközlés ismeretek	-	-	gyakorlati	szóbeli
48.		Informatika ismeretek	-	-	gyakorlati	szóbeli

49.	Vegyipar ismeretek	-	-	írásbeli	gyakorlati
50.	Vegyész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
51.	Építőipar ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
52.	Könnyűipar ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
53.	Faipar ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
54.	Nyomdaipar ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
55.	Közülekedésépítő ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
56.	Közülekedés ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
57.	Közülekedésgépész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
58.	Környezetvédelem-vízgazdálkodás ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
59.	Közügazdaság ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
60.	Ügyvitel ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
61.	Kereskedelem ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
62.	Vendéglátóipar ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
63.	Turisztika ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
64.	Optika ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
65.	Szépészet ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
66.	Mezőgazdasági gépész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
67.	Erdészet és vadgazdálkodás ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
68.	Mezőgazdaság ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
69.	Kertészet és parképítés ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
70.	Földmérés ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
71.	Élelmiszeripar ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
72.	Sport ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
73.	Rendészet ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli

74.	Ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak	Egyházzénész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
75.		Gyakorlatos színész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
76.		Jazz-zénész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
77.		Klasszikus zenész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
78.		Népzenész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
79.		Szórakoztató zenész ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
80.		Táncos ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli
81.		Artista ismeretek	-	-	írásbeli	szóbeli

"

2. Az R1. 2. számú melléklete a MÁSODIK RÉSZ cím AZ ÉRETTSÉGI VIZSGATÁRGYAK ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI alcím PSZICHOLÓGIA ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI pontját követően a következő rendelkezéssel egészül ki:

„EGÉSZSÉGÜGY ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az egészségügy ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az egészségügy ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek. A feladatok megoldására jellemző az igényes felépítés, logikus gondolkodás.

Az egészségügy ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó képes-e

- a munkáját a jogi és etikai normák betartásával végezni,
- az ápolási folyamat megvalósításában részt venni,
- a munkája során biztonságos és minőségi betegellátást megvalósítani,
- alapápolási tevékenységet végezni, az egyén, család és/vagy közösségük szükségleteinek megfelelően,
- humánus magatartást tanúsítani, empátikus szemléletet közvetíteni,
- a vizsgálatoknál, beavatkozásoknál előkészíteni és segédkezni,
- beteg megfigyelő tevékenységet végezni,
- a hatályos jogszabályokat betartva dokumentációs tevékenységet végezni,
- az ápolás eszközeit adekvátan alkalmazni, karbantartani,
- a sürgősségi eseteket felismerni, az életveszélyt jelentő állapotok ellátásában részt venni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- rendszerező képesség,
- logikus gondolkodás,
- szakszerűség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Egészségügyi alapismeretek Szakmai etikai és jogi ismeretek Egészségfejlesztés Kommunikáció	Az egészségügyi dolgozókkal szemben támasztott etikai és jogi követelmények. Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők. Adekvát, kongruens és hiteles kommunikáció a beteggel és a hozzátartozókkal.
2. Alapápolás Egészséges ember gondozása Akadályozott ember gondozása Csecsemő- és kisgyermekgondozás Ápolási beavatkozások Betegmegfigyelés	A csecsemő és kisgyermekgondozás feladatai. A beteg állapotváltozásai. Ápolási feladatok. A gondozási folyamatok életkor szerinti alkalmazása.

3. Klinikumi ismeretek Anatómia-élettan Általános kórtan Gyógyszertani alapismeretek Belgyógyászat Diagnosztikai alapismeretek Terápiás alapismeretek Elsősegélynyújtás - első ellátás	Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei. A tüneteket, tünet-együttesek, szakszerű intézkedés. A speciális ellátási igényű ember gondozása és rehabilitációja. Az emberi test felépítése és működése. Összefüggések felismerése, ok-okozati összefüggések elmagyarázása. Szakszerű elsősegélynyújtás, az elsődleges ellátás. Segítségnyújtás betegek vizsgálatánál. A gyógyszerelés irányelvei és szabályai. Gondozási feladatok ellátása különböző életszakaszokban, élethelyzetekben. A beteg megváltozott szükségletei, a beteg megfigyelése során észlelt tünetek. Az életet veszélyeztető tünetek, tünet-együttesek, a szükséges teendők.
---	---

EGÉSZSÉGÜGYI TECHNIKA ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az egészségügyi technika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az egészségügyi technika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

Az egészségügyi technika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettsége.

Az egészségügyi technikai ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e a munkakörére jellemző
 - munkakörnyezet kialakításáról,
 - a munkatevékenységének jogi aspektusairól,
 - a vállalkozási és kereskedelmi tevékenység alapjairól,
- készségszinten elvégzi-e a hirtelen egészségi állapotváltozásban lévő embertársa elsősegélyben való részesítését,
- rendelkezik-e elegendő információval a gyógyászati-segédesszköz előállítás anatómiai alapjairól,
- képes-e tudatosan összekapcsolni az anyagismereti és gyártástechnológiai ismereteit,
- térlátása alapján képes-e szabadkézi- és műszaki rajz értelmezésére, reprodukálására,
- képes-e egyszerűbb gyógyászati segédesszközök, fémlemez és sínezet elkészítésére, összeállítására.

A fent felsoroltak tudásmérése során meg kell győződni arról, hogy a vizsgázó a kognitív, valamint manuális készsége mellett milyen szinten rendelkezik az alábbi affektív kompetenciákkal:

- az információforrások kezelése,
- ismeretek helyén való alkalmazása, emlékezőképesség (ismeretmegőrzés),
- gyakorlatias feladatértelmezés, rendszerben való gondolkodás,
- kapcsolatteremtő képesség,
- kezűgyesség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Munkahelyi egészség és biztonság	A munkahelyek kialakításához a biztonságos munkavégzéshez szükséges munkavédelmi, egészségügyi, ergonómiai és technológiai szabályzók ismerete, a munkavállalás körülményei, a gyógyászati segédeszközyártás folyamata és annak kritériumai.
2. Egészségügyi ellátórendszer	Az egészségügyi ellátás területe. Szakképesítés keretét és rendszerét. Az egészségügyi rendszer szabályozása, és az egészségügyre vonatkozó etikai előírások.
3. Egészségügyi ellátás	Az egészségügyi kommunikáció formái. Az ellátás lélektanához kapcsolódó fogalmak és azok tartalma. Az elsősegélynyújtás szabályai, protokollja és annak végrehajtása.
4. Jogi, kereskedelmi és vállalkozási ismeretek	A vállalkozási és kereskedelmi folyamatok, a vállalkozás működtetésének szabályai, dokumentációja, a kereskedelmi tevékenység elemei, a tisztességes kereskedés és vállalkozás etikai és minőségügyi keretei. Az üzletvitelhez szükséges jogszabályok és azok alkalmazása. A jogforrás fellelhetősége, az adatkezelésre vonatkozó szabályok, azok érvényesítése a kereskedelmi folyamatokban, az azokra vonatkozó előírások és szabályok, a kereskedés feltételei és kialakítása, a pénzügyi és számviteli előírások és azok alkalmazása.
5. Jogi-kereskedelmi és vállalkozási dokumentációs ismeretek	A kereskedelmi folyamatok szakszerű elvégzése, a kereskedelmi tevékenységhez kapcsolódó dokumentációk, a nagy- és kiskereskedelmi áruforgalmi előírások, az értékesítési folyamatok, a szállítási folyamatok szakszerű elvégzésének előírásai. A dokumentumok elkészítésének szabályai.
6. Szakmai és anatómiai ismeretek	A gyógyászati segédeszközök típusai, feladatai, elkészítési folyamatai, követelményei a szakmai szabályok és az EU-ajánlások alapján. A mozgás szervrendszerének, valamint a koponya és a rágószerv anatómiai, élettani és kórélettani összefüggéseinek alkalmazása a gyógyászati segédeszközök elkészítése során.
7. Anyagismeret	A fém- és műanyag alapanyagok, valamint egyéb segédanyagok fizikai és kémiai tulajdonságai, a megmunkálhatóság kritériumai, a humán alkalmazás (biokompatibilitás) lehetőségei és annak szabályai.
8. Szakrajz	Az egyszerű gyógyászati segédeszköz anatómiai, szabadkézi és műszaki ábrázolása.

SZOCIÁLIS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A szociális ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A szociális ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A szociális ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző a szakmai ismeretek összetettsége és integrált alkalmazása, komplex problémaelemzés és problémamegoldás, valamint a holisztikus szemlélet érvényesítése.

A szociális ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e:

- szociális ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy kerettanterv által előírt szakmai ismereteivel, az ismeretanyag belső összefüggéseinek, az egyes témakörök közötti kapcsolatok felismerésének képességével,
- a kerettantervben leírt készségekkel és kompetenciákkal,
- a segítő tevékenység végzéséhez elegendő információval a társadalom működéséről, társadalmi egyenlőtlenségekről, a szegénység kialakulásáról,
- az egyén társadalmi meghatározottságának, a társadalom ártó-védő hatásainak, a társadalmi helyzet és az egészség összefüggéseit értelmező holisztikus szemlélettel,
- a szociális segítség szakszerű ellátásához szükséges alapvető államigazgatási, jogi, szociális, család- és gyermekjogi, valamint szociálpolitikai ismeretekkel,
- a szociális ellátás rendszerére és a megoldásukra hivatott beavatkozás technikáira, eszközeire, formáira vonatkozó tájékozottsággal,
- az emberek és a társadalmi csoportok működésének megértéséhez elegendő pszichológiai ismertekkel, holisztikus szemlélettel és szakmai személyiséggel,
- az együttműködésről, a konfliktusok kialakulásáról és a konfliktuskezelés módszereiről szóló nélkülözhetetlen ismeretekkel,
- a holisztikus egészségszemlélet kialakításához szükséges ismeretekkel, az emberi test felépítéséről, fejlődéséről, az életkori szakaszokról és azok jellemzőiről, a rendellenes fejlődésre utaló, a kóros állapotot jelző tünetek felismeréséhez szükséges tudással.

- tudja-e értelmezni

- a szükséges eljárási szabályokat, módszereket, technikákat,
- a szakmai etikai szabályokat,
- az elsősegélynyújtás szabályait.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- köznyelvi és szakmai szöveg megértése, írásban és szóban való alkalmazása,
- általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása,
- információforrások kezelése.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Társadalomismeret elmélete és gyakorlata	A társadalomban és a szűkebb környezetében érvényesülő társadalmi szabályok, folyamatok, az előítéletek keletkezésének okai. A társadalom struktúrája, működésének, mobilitásának jellemzői. Az egyenlőtlenségek, a szegénység kialakulásának területi és társadalmi okai, dimenziói, jellemzői és csökkentésük lehetőségei. A legjellemzőbb társadalmi problémák, a társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek, valamint az egyenlőtlenség által leginkább sújtott társadalmi csoportok ismérvei. A társadalmi egyenlőtlenség újratermelődésének folyamata, mechanizmusai. Az egyén társadalmi meghatározottságának összefüggései, a társadalom ártó-védő hatásai. A család szerepe, funkciója, történelmi változásai, a családi életciklus, életút szakaszai, a család szocializációs szerepe, az átörökítés összefüggései. A társadalmi helyzet és az egészség összefüggései. A szociológiai alapfogalmak, a család és életmód, az értékek és a szocializáció fogalmának ismerete. A szociológia alapvető technikái és módszerei.
2. Szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek elmélete és gyakorlata	A szociálpolitika, mint önálló diszciplína és a társadalmi integráció megteremtésének és megőrzésének fogalmai, és összefüggései. A szociálpolitikai intézmények működését meghatározó gyakorlat. A szociálpolitika alapjai, érdekei és az ideológiák összefüggései. A szociálpolitika céljai, értékei és dilemmái, a problémának definiált társadalmi jelenségek és a megoldásukra hivatott állami beavatkozások technikái, eszközei, formái. Az alapvető állam- és jogtudományi fogalmak, összefüggések. A szociális szolgáltatások, a gyermekjólét és gyermekvédelem területén érvényesülő jogszabályok, az alapvető emberi és állampolgári jogok, a közigazgatási eljárás szabályai. A szociális segítség etikája.

3. Pszichológiai és pedagógiai ismeretek elmélete és gyakorlata	A pszichológia és a pedagógia alapfogalmai. Az emberei pszichikum, a személyiség összetettsége. A személyiségfejlődés és a társas érintkezés alapvető folyamatai, összefüggései. A különböző életkori szakaszok testi, lelki, szociális jellemzői. A pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok és módszerek. A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módszerei. Az önismeret forrásai, az én-védő technikák. A kommunikáció csatornái, jellemzői és a segítő beszélgetés jellemzői. A gyermekek fejlődésének lelki és szociális szakaszainak bemutatása és jellemezése.
4. Egészségügyi alapismeretek	Az egészség holisztikus értelmezése. A betegmegfigyelés szempontjai. A különböző betegségek okai és a betegségek tünetei. A tünetek enyhítésének technikái és módszerei. Az emberi test felépítése, szerveződése szintjei, a szervrendszerek felépítése, működése és működésének szabályozási szintjei. A gyermek biológiai fejlődését meghatározó tényezők, életkori szakaszok és azok jellemzői, a rendellenes fejlődésre utaló kóros állapotot jelző tünetek. A leggyakoribb gyermekbetegségek és azok tünetei. A gondozás és a betegellátás laikus módszerei. A közvetlen életveszélyes állapot, az elemi elsősegélynyújtás módszerei.
5. Népegészségügyi ismeretek	Az alapvető népegészségügyi fogalmak, összefüggések. A társadalmi helyzet és az egészség összefüggései. Az egészségmegőrzés legfontosabb módszerei és technikái. A védőoltások jelentősége, a magyarországi oltási rend jellemzői és a védőoltásokat kísérő tünetek, esetleges szövődmények.

PEDAGÓGIA ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A pedagógia ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A pedagógia ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A pedagógia ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e elegendő munkavédelmi alapismerettel,
- tájékozott-e a pedagógiai és a pszichológiai alapfogalmak között,
- ismeri-e a fejlődés életkori szakaszait,
- ismeri-e az alapvető pedagógiai dokumentumokat,
- ismeri-e alapszinten a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatos fogalmakat,
- képes-e alapvető pedagógiai helyzeteket kezelni,
- képes-e segítséget nyújtani gondozási tevékenységekben,
- képes-e segítséget nyújtani tanórai tevékenységekben,
- képes-e segítséget nyújtani tanórán kívüli tevékenységekben,
- tájékozott-e az oktatás szakmacsoportos tárgy ismeretanyagában,
- tudja-e használni a pedagógiai, pszichológiai fogalmakat, a szaknyelvet,
- rendelkezik-e korszerű pedagógiai szemlélet- és gondolkodásmóddal, mely lehetővé teszi számára a különböző életkori szakaszokban felmerülő alapvető testi, lelki, szociális gondozási igények, a nevelés körébe tartozó különböző alapproblémák felismerését,
- képes-e a pedagógiai szituációkban szerzett tapasztalatait és elméleti ismereteit integrálására,
- fel tudja-e használni ismereteit önmaga és mások viselkedésének elemzésére,
- képes-e ismereteit meggyőző kommunikálására, önálló véleményalkotásra, kulturált nyelvhasználattal érve kifejezésére és megvédésére.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi kompetenciákkal:

- olvasott szakmai szöveg megértése,
- általános taneszközök használata,
- helyzetfelismerés,
- rendszerező képesség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Pedagógia	
1.1. Általános pedagógia	A pedagógia tárgya, célja, feladata, felosztása, tudományközi kapcsolatai, a pedagógia a tudományok rendszerében.
1.2. Általános pedagógia történet	A reformpedagógiai mozgalmak hatása.
1.3. Nevelésméлет	A nevelés fogalma, a nevelési cél, a célok összefüggése, szerepe a személyiség fejlődésében, a nevelés feladat és eszközrendszere. A családi nevelés, óvodai és iskolai nevelés. Többféle vezetési, nevelési stílus ismerete. A kommunikáció fogalmának, funkcióinak ismerete, kommunikációs gétek tudatosítása. A konfliktus fogalma, háttere, a konfliktus fajtái, többféle konfliktuskezelési stratégiák ismerete. Alapismeretek az SNI, a HH és a HHH fogalmak kapcsán.
1.4. Didaktika	A didaktika fogalma, tárgya, pedagógiai és didaktika kapcsolata, didaktika és módszerek kapcsolata. A didaktika alapfogalmai. A didaktika alapelvei. A nevelés, oktatás alapidokumentumai. A tanítás-tanulás tartalma és folyamata. A tanítás-tanulás megszervezése, szervezeti formái. A tanítási órák típusai, felépítésük. Módszerek és eszközök a tanítási-tanulási folyamatban.

2. Pedagógiai gyakorlat	Gondozási tevékenységek elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján. Gyermektevékenységek elemzése – játék, munka, tanulás – pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján pedagógiai forrásanyag vagy saját hospitálási élmény felhasználásával. A gyermek fejlettségének mutatói. A társas kapcsolatok, a légkör, az aktivitás, nevelési feladatok. A gyermekek gondozásának, testi szükségleteinek, mozgásigényei kielégítésének ismerete. Biztonságos és fejlesztő környezetet megteremtése a mozgásfejlődés támogatására. Megfigyelés, szociometria alkalmazásának alapjai. A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése irányítással. A viselkedést kiváltó/fenntartó okok, a jelenségek mögött álló tények, érzelmek elemzése.
2.1. Gondozási tevékenység	A gyermek fejlettségének mutatói. Az életkorának megfelelő fejlettség. A társas kapcsolatok, a légkör, az aktivitás és beleélés alapján a nevelési feladatok megoldása.
2.2. A gyermek megismerése, tevékenységének megfigyelése, problémahelyzetek elemzése	A megismerés módszerei. A jelenségek mögött álló tények, érzelmek. Az intézményen kívüli programok szervezése.
3. Pszichológia	
3.1. Általános és személyiséglélektani ismeretek	A pszichológia ágai, pszichológia a tudományok rendszerében, történeti gyökerek, módszerek. Megismerési folyamatok. Kommunikációs alapfogalmak ismertetése. A motiváció, motivátor, motívum fogalmak ismerete, alkalmazására lehetőségek az osztályteremben. A személyiség fogalma, személyiséglélektani alapismeretek.
3.2. A fejlődéslélektan alapjai	A fejlődéslélektan tárgya, módszerei, a filogenezis, ontogenezis, a pszichikus fejlődés feltételei. Fejlődéslélektani elméletek (Erikson, Piaget, Freud), életkori szakaszok jellemzői.
3.3. Szociálpszichológia alapjai	A szociálpszichológia, mint tudomány, tárgya, területei. A személyek egymásra hatása. Szociális megismerés. Személyközi viszonyok (versengés, együttműködés, agresszió, proszocialitás). Csoport alakulása, jellemzői.
3.4. Pedagógiai pszichológia és munkalélektan alapjai	A pedagógiai pszichológia tárgya, a személyiségfejlesztés módszerei. A munkalélektan fogalma, célja, feladata, a munkapszichológia módszerei.

KÉPZŐ- ÉS IPARMŰVÉSZET ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A képző- és iparművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A képző- és iparművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A képző- és iparművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladatai a szakmai ismeretek és gyakorlati tapasztalatok alkalmazási és integrálási képességének mérését célozzák.

A képző- és iparművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e olyan átfogó vizuális ismeretekkel, ábrázolási és szakmai gyakorlattal, amelyek alapján képes alapvető tervezési és kivitelezési munkák elvégzésére a képző- és iparművészet területén,
- rendelkezik-e az önálló véleményalkotáshoz, igényes szakmai munkavégzéshez szükséges művészettörténeti ismeretekkel,
- képes-e a szakmai elméleti ismereteit és gyakorlati tapasztalatait rendszerezni, az adott feladatoknak megfelelően alkalmazni,
- szert tett-e kellő gyakorlati tapasztalatra, amellyel egyszerű tervezési-technológiai feladatokat el tud végezni,
- felkészült-e a további szakmai képzésre vagy felsőoktatásban való részvételre.

A felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- kreativitás, ötletgazdagság,
- művészettörténeti korok, műalkotások elemzése, értelmezése,
- szabadkézi rajzolás, festés, mintázás, térkonstrukciók kialakítása,
- kivitelező eszközök, technikák szakszerű alkalmazása,
- manuális és elektronikus prezentáció.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT	
Témakörök	Követelmények
1. Művészettörténet	A művészettörténet főbb területei és stíluskorszakai, építőművészete, kiemelkedő alkotásai és tárgyi emlékei a XIX. század végéig. Különböző műfajok, korstílusok felismerése és jellegzetességei.
2. Rajz/festés	Különböző ábrázolási módok és technikák. Látvány értelmezése és ábrázolása, valamint vizuális elképzelések rajzi megjelenítése. Az ábrázolás eszköztára, az arányok, a kompozíció törvényszerűségei. A színek törvényszerűségei és kifejező ereje. A fény-árnyék viszonyok megjelenítése, a tónusok, kontraszthatások ábrázolása.

3. Technológia	A szakma gyakorlásához szükséges alapanyagok, eszközök és berendezések.
4. Tervezés, kivitelezés	Tervezés és probléma-elemzés, tervek, vázlatok, makettek vagy digitális modellek készítése. Munkafolyamatok tervezése és időbeli ütemezése. Szakmai feladatok elkészítése, installálása és bemutatása. Dokumentálás, archiválás és prezentációkészítés.

HANG-, FILM- ÉS SZÍNHÁZTECHNIKA ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI

VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A hang-, film- és színháztechnika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A hang-, film- és színháztechnika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és kompetenciáknak.

A hang-, film- és színháztechnika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladataira jellemző az igényes felépítés, az elsajátított tudás alkalmazásának és integrálásának összetettsége.

A hang-, film- és színháztechnika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázónak

- megfelelő-e a jártassága:

- a hallás és látás útján ható művészeti ágak eszközrendszerének gyakorlati és elméleti területén,
- a munkakörnyezet ismeretben,
- a digitális gyakorlatok területén,
- a multimédia gyakorlatok területén,

- képes-e a vizsgázó a megszerzett információkat és tudást a gyakorlati életben is alkalmazni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi kompetenciákkal:

- szakmai nyelvi- és beszédképesség,
- áttekintő és értelmező képesség,
- körütekintés, elővigyázatosság.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Hangművészeti, zenei alapismeretek	A hallás és látás útján ható művészetek, az azokból megszerezhető információk, zeneelméleti és hangtechnikai alapokban szerzett ismereteik.
2. Munkakörnyezet ismeretek	A munkahelyi környezet gazdasági, technikai és művészeti munkakörei és hierarchiája.
3. Digitális művészeti gyakorlatok	A számítástechnikai eszközökkel a gyakorlati helyzetekben megfelelően bánás. Az alapvető szoftverek és programok alkalmazása, amelyek a hang-, film- és színháztechnika világában a munkavégzéshez elengedhetetlenül szükségesek.
4. Multimédia gyakorlatok	A különféle hangforrások és hangszerek biztos felismerése. A hangosítási feladatokban megfelelő szintű gyakorlati tapasztalat.

BÁNYÁSZAT ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A bányászat ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A bányászat ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A bányászat ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

A bányászat ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó megfelelően tájékozott-e

- a geológiai ismeretek elméleti alapjairól,
- a bányászati ágazatban használt gépekhez, berendezésekhez kötődő gépészeti alapismeretekről,
- a műszaki területekhez kötődő munkahelyi egészségről és biztonságról,
- a műszaki életben alkalmazott szakrajzi megjelenítésekről, ábrázolásokról,
- alapvető gazdaságtani és vállalkozási ismeretekről.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- számolási és matematikai, fizikai alapműveletek alkalmazása,
- képi jellegű műszaki rajzok kivitelezése, olvasása,
- ismeretek helyén való alkalmazása.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Geológia	A geológiai alapismeretek. A földtörténettel és a földtani erőkkel kapcsolatos fogalmak és összefüggések.
2. Szakrajz	A szakmában használatos műszaki rajzok készítése. A rajzi szabványok és azok használata, a kivitelezés módjai. Vetületi ábrázolások készítése, gépelemek gyártáshoz szükséges nézeteiben való bemutatása, bányatérképek olvasása, a térképek jelöléseinek ismerete.
3. Gépelemek, géptan	A legfontosabb bányászati gépek, berendezésekhez kötődő gépelemek működési elve. Gépészeti alpmérések elvégzése és erről műszaki dokumentáció készítése. A szakterülethez kapcsolódó anyagok, ezek kezelési eljárásai és az ezekhez kapcsolódó anyagvizsgálati módszerek.
4. Gazdaságtani és vállalkozási alapok	Egy vállalkozás működése, működtetése alapvető szabályainak, valamint a munkaviszony feltételrendszerének ismerete. A jogszabályi környezet keretei. Az adózás szabályaiban való eligazodás. Az árképzési elvek, a termékkialakítás, értékesítés, reklámozás és a pénzforgalom szerepe a piacon.
5. Munkahelyi egészség és biztonság	A munkavédelem fogalomrendszere, munkahelyek kialakításának általános szabályai. A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége. A veszélyforrások, veszélyek felismerése adott szituációkban.

ÉPÜLETGÉPÉSZET ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az épületgépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az épületgépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek. Az épületgépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettsége.

Az épületgépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- az épületgépészeti csővezeték-szerelés ismeretek,
- az épületgépészeti rendszerismeret,
- az épületgépészeti munkabiztonsági és környezetvédelmi feladatok,
- az épületgépészeti elektromos szerelések és irányítástechnikai feladatok

tekintetében,- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni az épületgépészeti munkák szabályos és szakszerű lebonyolításában,

- tudja-e alkalmazni munkája során az épületgépészeti feladatokat érintő előírásokat, jogszabályokat,

- ismeri-e az ide vonatkozó szakmai szabályokat, és megfelelően tudja-e beépíteni azokat a mindennapos munka során.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai kifejezőkészség,
- műszaki rajz olvasási/készítési készség,
- gyakorlatias feladatértelmezés,
- körültekintés, elővigyázatosság,
- pontosság, kézügyesség,
- együttműködési hajlandóság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Csőszerelés előkészítése	A csőszerelés előkészítési és csőszerelési technológiai ismeretei. A munkavégzéshez szükséges dokumentumok, rajzok készítése, értelmezése, azok magabiztos elvégzése. Az előkészítéshez szükséges műszerek, szerszámok, mérőeszközök használata.
2. Vezetékhálózat kialakítása	A vezetékek kialakításnak elméleti és gyakorlati ismeretei. A munkavégzéshez szükséges dokumentumok, rajzok elkészítése és értelmezése. A csővezetéshez használt anyagok, azok tulajdonságai, alakíthatóságuk, illetve az ezekhez használt segédeszközök.
3. Csőhálózat üzembe helyezése	A csőhálózatok üzembe helyezésének elmélete és gyakorlati ismeretei. A csőhálózat mérési és beszállózási műveleti alapjai. Általános tudás a nyomáspróba és a tömörség ellenőrzési ismereteiről. Az üzembe helyezés dokumentációs ismeretei és jegyzőkönyvi formák elkészítése, elvégzése.
4. Épületgépészeti alapfogalmak	Szakáganként vízellátás-csatornázásban, gázellátásban, központi fűtés, hűtés lég- és klimatechnikában, a rendszerek, rendszerelemek és a készülékek szerelési beépítési előírásainak alkalmazása és értelmezése. Az ide vonatkozó alapvető fizikai szabályok. Számítások elvégzése, a kapott eredményeknek, vagy gyártók által közölt terméktulajdonságoknak, illetve gyártmánykatalógusok leírásainak értelmezése.

5. Épületgépészeti dokumentációk	A csőhálózati vezetékek, szerelvények, berendezések ábrázolása, rajzjeleinek bemutatása szakáganként. Az épületgépészeti dokumentációk tervjelképei, az alaprajzok, csőtervek. Műszaki leírás és költségvetés készítése, alkalmazása és értelmezése. Munkahelyi dokumentációk elkészítése.
6. Épületgépészeti rendszerelemek	A szelepek, csapok, tolóelemek fajtái, részei, működési jellemzői, beépítési lehetőségei. A szivattyúzás alapismeretei, a ventilátorok szerkezeti kialakítása, szabályozása, szerelése. Különböző tüzelőanyaggal üzemelő, hőtermelő berendezések elhelyezési előírásai, a levegőellátás és égéstermék elvezetés előírásai.
7. Épületgépészeti munkabiztonsági és környezetvédelmi feladatok	Az adott feladat munkavédelmi szempontból való átgondolása, a helyes munkaeszközök kiválasztása. A megfelelő munkakörnyezet megteremtése, a biztonságos munkafolyamatok megtervezéséhez a tűz- és környezetvédelmi előírások figyelembevételéhez szükséges alapismeretek. A figyelmetlenségből eredő sérülések, balesetek és egészségkárosodás megelőzése, illetve a véletlen balesetekből eredő károk minimalizálásának lehetőségei.
8. Elektrotechnika	Az elektrotechnikai alapfogalmak. Az épületgépészetben használt elektromos hálózatok, berendezések, villamos gépek, érintésvédelmi módok felépítése, működése, beüzemelése, javítása.
9. Irányítástechnika	Az irányítástechnika alapjai, az épületgépészetben használt vezérlő, szabályozó, folyamatirányító rendszerek felépítésének működési elvei.

GÉPÉSZET ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A gépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A gépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A gépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintű mérése.

A gépészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e műszaki szemlélettel és a műszaki műveltség részét képező gépészeti alapismeretekkel,
- képes-e ismereteit a mindennapokban tapasztalt fizikai jelenségekkel, technikai eszközök működésével összekapcsolni,
- elsajátította-e a gépészet alapfogalmaihoz kapcsolódó összefüggések alkalmazását,
- rendelkezik-e a fizikai alapmennyiségek mértékegységeinek és mértékeinek ismeretével, átszámítási mechanizmusával,
- képes-e a gépészet alapvető fontosságú tényeinek, fogalmainak és alaptörvényeinek szabatos definiálására, jellemzésére,
- képes-e megszerzett ismeretei felhasználásával műszaki összefüggéseket megmagyarázni és folyamatokat összehasonlítani,
- képes-e gépészeti jellegű alapszámításokat elvégezni,
- tudja-e a műszaki ábrázolás szabályait és eszközrendszerét helyesen alkalmazni,
- elsajátította-e a speciális szakmai ismeretek tanulásához szükséges műszaki feladatmegoldó képességet,
- tudja-e levezetni, igazolni, ábrázolni és értékelni a gépészeti összefüggéseket és folyamatokat,
- tudja-e a vonatkozó szabványelőírásokat alkalmazni,
- rendelkezik-e az alapfogalmak, a folyamatok, a jelenségek és törvényszerűségek integrálási képességével.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédkészség,
- ismeretek helyén való alkalmazása,
- rendszerező képesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Munkavédelem	Környezetvédelem, ergonómia, munkavédelem, biztonságtechnika, munkaszervezés, munkavégzés balesetmentes és biztonságos kialakítása. A munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésének lehetőségei: – a kockázatok, – a megelőző intézkedések, – a vészhelyzeti eljárások, – a bejelentésekkel kapcsolatos problémák, – az egyéni védőeszközök, – a munkaeszközök, a munkavállaló jogai és kötelezettségei. Tűzvédelem: – a tűzveszélyességi osztályok, – a tűzveszélyes anyagok, azok szállítása, tárolása, dokumentálása, – a tűzveszélyes tevékenységek, – a tűz jelzése, – a teendők tűz esetén, – a tűzoltás módjai, eszközei, – a gépek, berendezések tűzvédelmi előírásai, – a műszaki mentés. Környezetvédelem: – a környezetvédelem területei,

	– a hulladékok csoportosítása, – a szelektív hulladékgyűjtés és újrahasznosítás lehetőségei, – a veszélyes hulladékok kezelése, tárolása, szállítása, – a környezetszennyezés fajtái.
2. Gépészeti alapozó feladatok	A sík- és testmértani alapismeretek, a műszaki ábrázolás módszerei, a szabványos géprajzi jelrendszer és a gépelemek, gépszerkezetek ábrázolásával kapcsolatos előírások, a műszaki tevékenység dokumentációi. A gépészet számára a fontosabb mennyiségek, ezek mértékegységei, a mérőeszközök helyes használata, mérési módszerek. Az anyagok mikroszerkezete, annak kapcsolata a tulajdonságaikkal. A gépészet területén használatos anyagok csoportosítása, tulajdonságai, kiválasztásának szempontjai. A fémek és ötvözetek tulajdonságait meghatározó kristályszerkezetek. Az egyensúlyi átalakulás alapfogalmai. Az acélok egyensúlyitól eltérő átalakulásainak folyamatai. A hőkezelések alapjai. A gyakorlati jelentőségű szabványos ötvözetek jellemzői, alkalmazásuk. A gyártás, feldolgozás, szerelés során az anyagok tulajdonságai, az üzem közben előforduló igénybevételek reprodukálásával az anyagok viselkedésének vizsgálata, az adott igénybevétel esetén az anyaghibák feltárása. A szerelési dokumentációk összeállítása, a szerelési módszerek, gépek, a jellegzetes szerelési eljárások technológiája, szerszám, eszköz- és segédanyag-szükséglet, alkalmazási területek. Gépek, gépegységek, gépelemek szerelése, javítása. Előrajzolás síkban és térben. A kézi forgácsoló műveletek, forgácsolás nélküli technológiák. A darabolás szerszámai, műveletei. Az alapvető gépi forgácsolási eljárások (esztergálás, gyalulás, fúrás, marás, köszörülés) technológiáinak alapjai, gépei, szerszámai, mozgásviszonyai. A statika alapfogalmai, alaptételei és szerkesztési, illetve számítási eljárásai. A szilárdságtan témaköre, az igénybevételi módok, a méretezési és ellenőrzési elvek, módszerek. A gépészet területén alkalmazott kötési módok. Az alapvető gépelemek, gépszerkezetek felépítése, működése. A különböző elveken alapuló nyomtaték átszármaztató hajtások.

KOHÁSZAT ÁGAZATI ISMERETEK SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A kohászat ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A kohászat ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A kohászat ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintje.

A kohászat ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e műszaki szemlélettel és a műszaki műveltség részét képező kohászati alapismeretekkel,
- képes-e ismereteit a mindennapokban tapasztalt fizikai jelenségekkel, technikai eszközök működésével összekapcsolni,
- elsajátította-e a kohászat alapfogalmaihoz kapcsolódó összefüggések alkalmazását,
- rendelkezik-e a fizikai alapmennyiségek mértékegységeinek és mértékeinek ismeretével, átszámítási mechanizmusával,
- képes-e a kohászat alapvető fontosságú tényeinek, fogalmainak és alaptörvényeinek szabatos definiálására, jellemzésére,
- képes-e megszerzett ismeretei felhasználásával műszaki összefüggéseket megmagyarázni és folyamatokat összehasonlítani,
- képes-e kohászati és gépészeti jellegű alapszámításokat elvégezni,
- tudja-e a műszaki ábrázolás szabályait és eszközrendszerét helyesen alkalmazni,
- elsajátította-e a speciális szakmai tantárgyak tanulásához szükséges műszaki feladatmegoldó képességet,
- tudja-e levezetni, igazolni, ábrázolni és értékelni a kohászati és gépészeti összefüggéseket és folyamatokat,
- tudja-e a vonatkozó szabványelőírásokat alkalmazni,
- rendelkezik-e az alapfogalmak, a folyamatok, a jelenségek és törvényszerűségek integrálási képességével,
- képes-e az elsajátított ismereteket a gyakorlatban alkalmazni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- ismeretek helyén való alkalmazása,
- rendszerező képesség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Anyagvizsgálatok, anyagszerkezet vizsgálatok	Az anyagvizsgálatok és az anyagszerkezet vizsgálatok elmélete és gyakorlata. Az anyagokra jellemző fizikai, technológiai, stb. alapadatok, mutatószámok. A gyártás, feldolgozás, szerelés során az anyagok tulajdonságainak ellenőrzése. Az üzem közben előforduló igénybevételek reprodukálása, az anyagok viselkedésének vizsgálata. Anyaghibák feltárása.
2. Műszaki alapismeretek	Rajztechnikai ismeretek – szabadkézi rajzolás, axonometrikus ábrázolás, szerkesztési ismeretek, vetületi ábrázolás, műszaki rajz- és dokumentációkészítés – szabályai. A mechanika legfontosabb statikai és szilárdságtani fogalmai, méretezési, ellenőrzési elvei, módszerei. Gépészeti alapismeretek, az alapvető gépelemek felépítése, működése. Irányítástechnikai alapismeretek, pneumatika, hidraulika és elektrotechnika alapjai.
3. Fémtan	Fémek és ötvözetek tulajdonságait meghatározó kristályszerkezetek, az egyensúlyi átalakulás alapfogalmai, az acélok egyensúlytól eltérő átalakulásai, a hőkezelések alapjai. Az acélok szövetszerkezete, szemcsenagysága, mechanikai tulajdonságait befolyásoló meleg- és hidegalakítási technológiák. Metallográfiai (fémteni) vizsgálatok.
4. Munka- és környezetvédelem	A környezetvédelmet, az ergonómiát, a munkavédelmet, a biztonságtechnikát és a munkaszervezést összekapcsoló szemléletmód kialakulásáról való meggyőződés. A munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésének lehetőségei: – a kockázatok, – a megelőző intézkedések, – a vészhelyzeti eljárások, – a bejelentésekkel kapcsolatos problémák, – az egyéni védőeszközök, – a munkaeszközök, – a munkavállaló jogai és kötelezettségei.
5. Minőségirányítás	A minőségirányítás elmélete, folyamatszabályozási ismeretek.
6. Vaskohászat	A nyersvasgyártással kapcsolatos ismeretek, technológiák, valamint a nagyolvasztó működése.

**VILLAMOSIPAR ÉS ELEKTRONIKA ISMERETEK ÁGAZATI
SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA****ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A villamosipar és elektronika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A villamosipar és elektronika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt kompetenciáknak.

A villamosipar és elektronika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése. A villamosipar és elektronika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e műszaki szemlélettel és a műszaki műveltség részét képező elektrotechnikai-elektronikai-irányítástechnikai alapismeretekkel,
- képes-e ismereteit a mindennapokban tapasztalt villamos jelenségekkel, egyszerű technikai eszközök működésével összekapcsolni,
- elsajátította-e az elektrotechnika, az elektronika és az irányítástechnika alapfogalmaihoz kapcsolódó összefüggések alkalmazását,
- rendelkezik-e az elektrotechnikai-elektronikai-irányítástechnikai alapmennyiségek mértékegységeinek és mértékeinek ismeretével, átszámítási mechanizmusával, elektrotechnikai, elektronikai és irányítástechnikai alapfeladatok megoldási készségével,
- képes-e az elektrotechnika-elektronika-irányítástechnika alapvető fontosságú tényeinek, fogalmainak és alaptörvényeinek szabatos definiálására, jellemzésére,
- képes-e megszerzett ismeretei felhasználásával elektrotechnikai-elektronikai-irányítástechnikai jelenségeket, összefüggéseket megmagyarázni, és folyamatokat összehasonlítani,
- elsajátította-e a speciális szakmai tantárgyak tanulásához szükséges műszaki feladatmegoldó képességet,
- tudja-e levezetni, igazolni, ábrázolni és értékelni az elektrotechnikai-elektronikai-irányítástechnikai összefüggéseket és folyamatokat,
- képes-e elemezni és méretezni a legfontosabb elektrotechnikai-elektronikai-irányítástechnikai alapáramköröket,
- rendelkezik-e az alapfogalmak, a folyamatok, a jelenségek és törvényszerűségek összehasonlító, integrálási képességével.

A villamosipar és elektronika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatantárgy tartalmi követelményei alapvetően a villamosipar és elektronika ágazat kerettantervének elektrotechnika, elektronika és irányítástechnika alapjait érintő témaköreire épülnek.

A felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- olvasott szakmai szöveg megértése,
- szakmai számolási készség,
- villamos kapcsolási rajzok olvasása, értelmezése.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Elektrotechnika	Az egyen- és váltakozó áramú áramkörökhöz tartozó alapfogalmak, alaptörvények és alkalmazásuk. A villamos áramkörök elemeinek tulajdonságai, jellemzői, felhasználási lehetőségeik. Az egyszerű passzív és aktív villamos hálózatok jellemzőinek számításához szükséges összefüggések ismerete és azok gyakorlati alkalmazása. A villamos áram hatásai és az elektrotechnika műszaki életben történő alkalmazási lehetőségei. A villamos erőter és a mágneses erőter jelenségei, jellemzői, törvényei, kapcsolódó számítások. Az elektromágneses indukció fogalma, fajtái, összefüggései, gyakorlati jelentősége. A villamos áramköri rajzok, ábrák, jelleggörbék. A többfázisú hálózatok és a legfontosabb villamos gépek jellemzői, működése.
2. Elektronika	A villamos áramkörök kétpólus és négy-pólus elmélete, az elektronikában használt félvezető eszközök működése, jellemzői. A diszkrét és integrált félvezető eszközökből felépített erősítők tulajdonságai, a munkapont beállítása és az erősítők váltakozó áramú méretezése. Az elektronikai eszközök impulzusteknikai alkalmazása és az impulzusteknikai alapáramkörök működése. A legfontosabb számrendszerek közötti kapcsolatok és a legalapvetőbb kódjukták. A logikai algebra alaptételei és szabályai logikai függvények egyszerűsítése. A kapuáramkörök típusai, jellemzői és felhasználásuk kombinációs hálózatok realizálásánál. Az alapvető szekvenciális hálózatok jellemzői.
3. Irányítástechnika	Az irányítástechnikával kapcsolatos fogalmak, a hatáslánc, a hatásvázlat. Az irányítási rendszert alkotó szervek feladatai, a segédenergiák fajtái. A vezérlés és a szabályozás jelképes ábrázolása (működési vázlattal, szerkezeti vázlattal és hatásvázlattal) és elemzése. Az egyes szerveket megvalósító eszközök fajtái, azok működése és jellemzőik. A tagok és szabályozók felépítése, működése és jellemzői. Az áram útrajz rajzjelei, tervjelei. Egyszerű relés kapcsolások áram útrajzának elkészítése, mint öntartás, reteszelés, távvezérlés.

TÁVKÖZLÉS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: gyakorlati és szóbeli.

A távközlés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A távközlés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A távközlés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó megfelelően tájékozott:

- az elektrotechnikai alapfogalmakban, alaptörvényekben, alapösszefüggésekben és számításokban,
- a távközlésben alkalmazott alapáramkörök működésében, jellemzőiben, az alapelektronikai áramkörök számításaiban,
- a programkészítés alapelveiben és lépéseiben, az adatbázis-kezelés alapjaiban,
- az otthoni, kis- és közepes méretű hálózatok és az internet szolgáltatásokhoz kapcsolódó eszközök és alkalmazások telepítésében, üzemeltetésében,
- a számítógépek hardveregységeinek szerelésében, telepítési, tesztelési, karbantartási eljárásaiban,
- a komplex ismeretek birtokában képes önállóan, távközléshez kapcsolódó feladatokat és az esetlegesen felmerülő problémákat megoldani, hibákat kijavítani.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- logikus gondolkodás,
- önállóság,
- pontosság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Információtechnológia	A számítógépes architektúra alapjainak ismerete. Megfelelő szoftverismeret, a számítógép beüzemelésén, a programok telepítésén és konfigurálásán túl a hibajavításig. Az információtechnológiai biztonság alapjainak ismerete. A számítógép alapegységeinek, alkatrészeinek ismerete és a számítógép összeszerelése. Az operációs rendszerek és a hardverkövetelmények kapcsolatának ismerete. A megelőző karbantartás feladatainak ismerete.
2. Adatbázis és szoftverfejlesztés	A programkészítés lépéseinek ismerete. Az adattípusok, a vezérlési szerkezetek, a programozási tételeknek és az alapvető adatstruktúráknak ismerete. Az objektumorientált programozás alapjainak ismerete. Egy programozói környezet használata.
3. Hálózati ismeretek	Az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatok jellemzőinek, felépítésének ismerete. Ezen hálózatokban jellemzően előforduló eszközök és azok

	feladatainak ismerete. A hálózatokban leggyakrabban használt átviteli közegek és az internet szolgáltatásainak ismerete. A hálózati eszközök beállítása, konfigurálása és hibák keresése, elhárítása.
4. Elektrotechnika	Villamos alapfogalmaknak, villamos hálózatok alaptörvényeinek, összefüggéseinek ismerete. Számítások végzése egyenáramú és váltakozó áramú hálózatokban. A villamos és mágneses erőter, valamint az elektromágneses hullám jellemzőinek ismerete. Egyen- és váltakozó áramú alpmérések elvégzése.
5. Távközlés-elektronikai alaptevékenység	Elektronikai eszközök felépítésének, működésének, jellemzői. Erősítők típusai, alkapcsolásai. A villamos jel alapfogalmai, teljesítmény- és feszültség szint számolása. Alapkapcsolások ismerete. Műveleti erősítő méretezése. Az oszcillátorok, tápegységek felépítésének, jellemzőinek ismerete. A digitális technika alapfogalmai, áramkörei, logikai függvények egyszerűsítése és realizálása. Az elektronikai eszközök főbb jellemzőinek, paramétereinek a mérése. Alapáramkörök vizsgálata, jellemzői méréssel. Digitális technikai alpmérések.

INFORMATIKA ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: gyakorlati és szóbeli.

Az informatika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az informatika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

Az informatika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e átfogó ismeretekkel az informatikai eszközökről és technológiákról,
- képes-e munkája során megfelelően kiválasztani és alkalmazni az informatikai eszközöket és technológiákat,
- képes-e az otthoni, kis- és közepes méretű hálózatok és az internet szolgáltatásokhoz kapcsolódó eszközök és alkalmazások telepítésére, üzemeltetésére,
- képes-e egy szoftver alkalmazás fejlesztését előkészíteni, az alkalmazást elkészíteni és tesztelni,

- elsajátította-e az adatbázis-kezelés alapjait és ezen ismeretek birtokában képes-e egyszerűbb adatbázisok létrehozására, adatok feltöltésére, kezelésére,
- a komplex ismeretek birtokában képes-e önállóan, feladatokat és az esetlegesen felmerülő problémákat megoldani, hibákat kijavítani,
- rendelkezik-e a megfelelő szakmai informatikai ismeretekkel a tanulmányai folytatása esetén.

Az informatika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- precizitás,
- önállóság,
- logikus gondolkodás.

Tartalmi követelmények

Témakörök	EMELT SZINT Követelmények
1. Informatíotechnológia	A számítógépes architektúra alapjainak ismerete. Megfelelő szoftverismeret, a számítógép beüzemelésén, a programok telepítésén és konfigurálásán túl a hibajavításig. Az informatíotechnológiai biztonság alapjainak ismerete. A számítógép alapegységeinek, alkatrészeinek ismerete és a számítógép összeszerelése. Az operációs rendszerek és a hardverkövetelmények kapcsolatának ismerete. A megelőző karbantartás feladatainak ismerete.
2. Adatbázis és szoftverfejlesztés elmélete és gyakorlata	A programkészítés elveinek, lépéseinek és az algoritmusleíró eszközöknek az ismerete. Egy programozói környezet használata. A legfontosabb egyszerű és összetett adattípusok és adatstruktúrák ismerete és alkalmazása. A vezérlési szerkezetek és programozási tételek alkalmazása. Az objektum orientált programozás alapjainak ismerete. Egyszerű objektum orientált alkalmazás elkészítése. Állományok kezelésének ismerete. A programtervezés alapjainak ismerete. Az adatbázis-kezelés alapjainak ismerete. Az SQL nyelv legfontosabb utasításainak ismerete, ezek alkalmazása egy SQL szerver használata során. A WEB-programozás alapjainak ismerete, dinamikus weblapok készítése és formázása CSS stílusokkal.
3. Hálózati ismeretek	Az otthoni, kis- és közepes vállalati hálózatok jellemzőinek, felépítésének ismerete. Ezen hálózatokban jellemzően előforduló eszközök és azok feladatainak ismerete. A hálózatokban leggyakrabban használt átviteli közegek és az internet szolgáltatásainak ismerete.

	A hálózati eszközök beállítása, konfigurálása és hibák keresése, elhárítása.
--	--

VEGYIPAR ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és gyakorlati.

A vegyipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A vegyipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A vegyipar ismeretek ágazati szakmai érettségi követelményekben meghatározott feladatokra jellemző az elméleti kérdések esetében a pontos fogalmazás, a gyakorlati feladatban a korrekt célkitűzés.

A vegyipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e
 - a makromolekulák kémiájával, a műanyagok és a gumi tulajdonságaival kapcsolatban,
 - a mérés technikai ismeretekben,
 - a mérések elvégzésében, kiértékelésében,
 - a mintavételezésben,
 - a mérés technikai műszerek alkalmazásában,
 - a fizikai mérések alapjait és azok gyakorlati alkalmazását illetően,
 - a szakmában használatos gépi berendezések, működésével, kezelésével biztonságtechnikai előírásaival kapcsolatban,
 - a műszaki dokumentáció készítésében;
- rendelkezik-e a választott szakmához szükséges elméleti ismeretekkel és gyakorlattal ahhoz, hogy
 - a feladatot és a feladat megoldásához szükséges számításokat elvégezze,
 - a mérési feladatok elvégzése során betartsa a biztonságos laboratóriumi munka szabályait.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- ismeretek helyén való alkalmazása,
- megbízhatóság,
- problémamegoldó képesség,
- módszeres munkavégzés.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Méréstechnika	A méréstechnikai alapfogalmak, a gumi- és műanyagipari műszerek felépítése, működési elve, karbantartására vonatkozó előírások. A mintavétel szabályainak, a mintavételnél és a méréseknél előforduló leggyakoribb hibák, valamint ezek elkerülésének módja. A mért értékekből az előírt viszonyszámok és mutatószámok meghatározása.
2. Anyagvizsgálatok gyakorlat I.	Előírásnak megfelelő mintavétel, a fizikai mérések szakszerű végrehajtása, próbatest készítése. A kapott eredmények értelmezése, az eredmények az alapanyag/termék minősítése. Az elvégzett munka dokumentálása és szóbeli bemutatása.
3. Anyagvizsgálatok gyakorlat II.	Megfelelő mintavétel, a mechanikai és reológiai vizsgálatok szakszerű végrehajtása. A kapott eredményeket értelmezése, az eredmények alapján az alapanyag/termék minősítése. Az elvégzett munka dokumentálása és szóbeli bemutatása.
4. Gépészeti alapismeretek	A műszaki dokumentáció értelmezése, berendezések működési elvét bemutató vázlatrajzok értelmezése, egyszerű folyamatábrák készítése. A leggyakoribb kötésmódok, kötő gépelemek, csapágytípusok, hajtások ismerete és bemutatása. A folyadékok, gázok, ömlesztett szilárd anyagok, darabáruk szállítására, tárolására alkalmas berendezések bemutatása. Az ipari adagoló és bemérő rendszerek működési elvének bemutatása. Az energiaellátó rendszerek funkciójának, a kapcsolódó energia átalakító berendezések működési elvének, szabályozási lehetőségének bemutatása.
5. Gyártás-előkészítés berendezései gyakorlat	A vizsgázó ismerje és képes legyen bemutatni a raktár gazdálkodási, raktározási elveket, az anyagmozgatás eszközeit, aprító, daraboló, granuláló berendezések működési elvét, a szilárd és plasztikus anyagok keverésére alkalmas berendezéseket.
6. Gyártó berendezések gyakorlat	Az extruderek, kalanderek, sajtoló gépek, préselő gépek, fröccsöntő gépek működésének, a berendezésben lejátszódó fő folyamatok bemutatása. A termékkiszerező, csomagoló gépek felépítésének, működési elvének bemutatása.
7. Makromolekulák	A makromolekulák kémiája, a polimerek fizikai és kémiai tulajdonságai, gyártástechnológiájuk fő lépései, a polimerek jellemző kémiai reakciói.
8. Reológia	Az alapvető reológiai jellemzők, az ideális és a reális ömledék viselkedése. A rugalmas tulajdonságok hatása a gyártástechnológiára.

9. Anyag- és gyártmányismeret gyakorlat	A gumi- és műanyag-feldolgozás jellemző alapanyagai és azok tulajdonságai, az alkalmazott adalékanyagok hatása a feldolgozás technológiájára és a termékre. A receptúra kidolgozásának az elve, a műanyagok újrahasznosításának lehetőségei.
---	--

VEGYÉSZ ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A vegyész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A vegyész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatantárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt vegyipari ismereteknek, szakmai készségeknek, vegyész ágazatra jellemző szakmai, személyes, társas- és módszer kompetenciáknak és képességeknek.

A vegyész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző a jól átgondolt, pontos megfogalmazás az elméleti ismeretek terén, a gyakorlati ismeretek alkalmazásszintű számonkérés. A vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó megfelelően tájékozott-e

- a kémiai laboratóriumi ismeretekben,
- a vegyipari folyamatok jellegében,
- a fontosabb kémiai számítások körében,
- a recept alapján történő vizsgálati eredmények értékelésében,
- a fizikai és kémiai változások alapjait illetően,
- a környezetünkben, háztartásban előforduló anyagok tulajdonságaival, veszélyeivel kapcsolatban,
- az anyagok szerkezete és tulajdonságai közötti összefüggésekben,
- az alapvető fontosságú természettudományos tények, szabályok, törvények magyarázatában,
- a vegyiparban előforduló leggyakoribb anyagok fizikai, kémiai tulajdonságaiban,
- a vegyiparban használatos szakkifejezések, műszaki nyelvezet terén,
- a biztonságos munkavégzés szabályai terén,
- a környezetvédelmi előírások területén,
- a mérési, számítási adatok megfelelő pontossággal való kezelése terén.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai szöveg megértése írásban és szóban,
- szakmai számolási készség, egyenletek megoldása,
- rendszerező képesség,
- absztrakt (elméleti) gondolkodás.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Vegyipari ismeretek	A vegyszerek biztonságos kezelése, tárolása. A fizikai alapmennyiségek mérésének elvi alapjai. Oldatkészítési számítások. Szakmai számítások termékekre és alapanyagok. Laboratóriumi műveletek elméleti alapjai. Kémiai elválasztó műveletek elvi alapjai. Szervetlen preparátumok készítésének elvi alapjai. Szervetlen ionok kimutatásának elvi alapjai. Titrimetriás meghatározások elméleti alapjai és számításai. Gravimetriával kapcsolatos számítások.
2. Szakmai kémia	Az anyagi halmazok kölcsönhatásai. A kémiai reakciók energiaváltozásai, a reakciók csoportosítása és általános jellemzése. A fémes és nemfémes elemek és vegyületeik. A szénhidrogének. Az oxigéntartalmú szénvegyületek. A légköri gázok. A víz környezeti és ipari jelentősége. A szerves kémiai anyagok.
3. Műszaki ismeretek	A szilárd, a folyékony és a gáz halmazállapotú anyagok tárolása. Az alapanyagok előkészítése. Az anyagok melegítése vagy hűtése.
4. Fizikai kémia	A gáz, a folyadék és a szilárd halmazállapot. A halmazállapot-változások. A homogén többkomponensű rendszerek jellemzői. A kémiai egyensúlyok.
5. Laboratóriumi alapszabvány	A fizikai alapmennyiségek és a jellemzők mérése. Oldatkészítés szilárd anyagból.
6. Szervetlen laboratóriumi gyakorlat	A szervetlen anyagok előállítása. A kvalitatív vizsgálatok.
7. Analitikai gyakorlat	Tömeg szerinti elemzés. Térfogat analízis.

8. Laboratóriumi gyakorlat	A szerves laboratóriumi szerelések. A szerves laboratóriumi munka előkészítés. A szerves preparatív feladatok kivitelezése. Összetett vizsgálatok. Az egyszerű műszeres vizsgálatok.
----------------------------	---

ÉPÍTŐIPAR ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az építőipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az építőipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

Az építőipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladataira jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

Az építőipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja, annak megállapítása, hogy a vizsgázó:

- megfelelően tájékozott-e
 - a statika,
 - az építési ismeretek,
 - az építésszervezési alapismeretek,
 - a kitűzési ismeretek,
 - a kitűzési gyakorlat,
 - az építési gyakorlat,
 - az építőanyagok gyakorlat,
 - az építőanyagok,
 - az ábrázoló geometria,
 - a műszaki ábrázolás gyakorlat,
 - a CAD alapismeretek gyakorlat,
 - a munka- és környezetvédelem,
 témaköröket illetően;
- rendelkezik-e elég információval e területekről, ahhoz, hogy a gyakorlatban részt tudjon venni különböző építőipari tevékenységek szabályos és szakszerű lebonyolításában,
- tudja-e alkalmazni munkája során az építőipari tevékenységet érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- felelősségtudat,
- visszacsatolási készség,
- rendszerező képesség,
- saját döntési körén keresztül rendelkezik-e megfelelő döntési képességgel, helyzetfelismeréssel.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Statika	A statikai alapfogalmak, erőrendszerek ismerete. Az eredő erő és az egyensúlyozó erők nagyságának meghatározása. Különbő tartók, támaszerők nagyságának meghatározása. A rácsos tartók rúderői. A tartók helyzeti állékonyságának különböző esetei, vizsgálatai, feladatai. Az igénybevételek nagyságának meghatározása és azok jellemző ábrákon történő bemutatása. Keresztmetszeti jellemzők meghatározása.
2. Építési ismeretek	A rajzi ábrázolás alapfogalmai. Az építészeti alapfogalmak. Az épületszerkezetek rendszerezése. A különböző talajok, földmunkák, dúcolások ismerete. A különböző alapozási és alépítményi víz- és hőszigetelési megoldások ismerete. A különböző függőleges, vízszintes, íves és ferde teherhordó szerkezetek ismerete. A különböző hő- és hangszigetelések ismerete. A felsorolt szerkezeteket ábrázoló rajzfeladatok, részletrajzok elkészítése.
3. Építésszervezési alapismeretek	Az építés előkészítésének folyamata, résztvevői és kapcsolatuk. A kivitelezés előkészítésének, és az építés folyamatának lépései, sorrendje, résztvevői és kapcsolatuk.
4. Kitűzési ismeretek	A geodéziai alapfogalmak ismerete. A vízszintes mérések fajtái, az alkalmazott eszközök, a mérések folyamata. A magasságmérések fajtái, az alkalmazott eszközök, a mérések folyamata. A különböző térképek és helyszínrajzok, ábrázolási módszerek.
5. Kitűzési gyakorlat	A kitűzési ismeretek elmélete. Egyszerű kitűzési feladatok elvégzése. Különbő vízszintes és magasságmérési feladatok elvégzése. Épületek és építmények kitűzése.

6. Építési gyakorlat	Földmunkák, alapozási, alépítményi víz- és hőszigetelési munkák végzése. Függőleges, vízszintes, íves és ferde teherhordó-szerkezetek kivitelezése.
7. Építőanyagok gyakorlat	Az építőanyagok különböző gyártástechnológiái. A felhasznált alapanyagok és vizsgálati módszerek. A késztermékek fajtái és vizsgálati lehetőségei.
8. Építőanyagok	Az építési anyagok tulajdonságai. A természetes építőanyagok fajtái, tulajdonságai, jellemzői. A mesterséges építőanyagok fajtái, tulajdonságai, jellemzői.
9. Ábrázoló geometria	A különböző síkmértani szerkesztések. A térmértani alapfogalmak. Tételek, testek ábrázolása, szerkesztési feladatok elvégzése. Különböző ábrázolási módok.
10. Műszaki ábrázolás gyakorlat	Különböző szabadkézi rajzi feladatok elvégzése, kapcsolódó fogalmak. Építészeti tervdokumentációk fajtái. Különböző léptékű rajzfeladatok megrajzolása, az elkészítésre vonatkozó előírások.
11. CAD alapismeretek gyakorlat	A tervezőprogramok felépítésének és használatának ismerete.
12. Munka- és környezetvédelem	A munkavédelem fogalomkörei, különböző munkafolyamatok biztonságtechnikája, munkavédelmi feladatok. A tűzvédelem és a környezetvédelem fogalomkörei.

KÖNNYŰIPARI ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A könnyűipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A könnyűipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A könnyűipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladataira jellemző az igényes felépítés, az ismeretek alkalmazásának és integrálásának összetett, magas szintű mérése.

A könnyűipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- a könnyűipari termékek gyártástechnológiájában,
- a termékgyártáshoz szükséges alapanyagok, kellékek, gépek, eszközök kiválasztásában,
- a könnyűipari munkahelyre előírt gyártási munkamódszerek, munkakörülmények szervezésében,
- a termelési egységben dolgozók tevékenységének összehangolásában, munkabeosztásuk elkészítésében,
- a termelő üzemek közötti kapcsolattartásban,
- a számítógéppel támogatott gyártáselőkészítő rendszerek alkalmazásában,
- az informatikai eszközök kezelésében, termelési adatok rögzítésében, költségbecslések, nyilvántartások és beszámolók készítésében,
- a biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában;

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy a gyakorlatban részt tudjon venni

- a vevő igényeinek megfelelő terméktervezési, gyártmány- és gyártáselőkészítési folyamatban,
- egy könnyűipari üzem részegységében a termelési folyamat, az ott dolgozók és más, a termelésben részt vevők tevékenységének irányításában, összehangolásában, felügyeletében és ellenőrzésében.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv megértése és használata,
- információforrások kezelése,
- elemi számolási készség,
- szervezőkészség, irányítási készség,
- rendszerező és áttekinthető képesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Termeléstervezés	A vevői elvárásoknak megfelelő, korszerű, új termék kialakítása manuálisan és számítógéppel támogatott tervező-rendszer segítségével is. A könnyűiparban alkalmazott alapvető CAD technológiai rendszerek egyikének ismerete és használata. Műszaki leírást készítése, technológiai utasítás értelmezése. Új termékhez alapanyag, kellékek, gépek és eszközök hozzárendelése. A megfelelő munkamódszerek, munkakörülmények szervezési ismeretek birtokában ésszerűségi szempontok alapján adott technológiához munkahely kialakítása. Az alapvető anyagáramlás számítási módszerek alkalmazása. A folyamatszervezésben alkalmazható informatikai eszközök és rendszerek használata. A könnyűiparban alkalmazott alapvető CAM technológiai rendszerek egyikének ismerete és használata. Alkalmazási szintű termelési feladatok ütemezése. A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása.
2. Gyártásszervezés	A gyártásszervezés alapjai, az alapanyagok és kellékek logikus rendszerezése, raktározása, a készletgazdálkodás.

	A feldolgozandó anyagok átvétele. A különböző bevizsgálási módszerek, tárolási módok, a helytelen tárolásból adódó károk ismerete. Az ésszerű munkahely kialakítása, a mozgásházák és formák összehangolása. A termék előállításához szükséges műveletek megfelelő sorrendjének kialakítása a minőségbiztosítás valamint a munka- és környezetvédelmi szabályok figyelembevételével, betartásával.
3. Könnyűipari anyagok tulajdonságai, anyagvizsgálatok	Alkalmazási szintű ismeret a textilipari nyersanyagok (szálasanyagok, fonalak, cérnák, szövetek, kelmék, bőrök, nem szőtt textíliák) fajtáiról, általános jellemzőiről, tulajdonságairól. Az előállítási és kikészítési módok, felhasználási területeik. A termékek anyagösszetétel meghatározása az alapvető vizsgálati módszerek ismeretében. A könnyűipari alapanyagok generációi, fejlesztés irányzatai, a funkcionális és intelligens textíliák, termékek alkalmazási előnyei, lehetőségei. A megfelelő vizsgálati módszerekkel textilipari nyersanyagok, szövetek, kelmék összetételének meghatározása. A kezelési útmutató jelképeinek értelmezése és kezelési útmutató készítése önállóan. A konfekcionálás (varrás-, ragasztás-technológia) különböző vizsgálati módszerei, az eredmények és a feldolgozás összefüggései.

FAIPAR ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A faipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A faipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy, amely követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismeretek, készségek és képességek.

A faipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének mérése, a feladatok nehézségének az emelt szintű érettségihez igazított szintje.

A faipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- a faipari szakrajz alapfogalmait,
- a fakötéseket,
- az élő fa szerkezetét, a fa makroszkópiáját,
- a faanyag nedvességtartalmát,
- az iparban használt legfontosabb fafajokat,
- a fa hibáit és betegségeit,
- a fából készült fontosabb ipari választékokat,
- a forgácsolás elméletét,
- a fa és fahelyettesítő anyagok megmunkálását,
- az fűrészáru természetes és mesterséges szárítását,
- az egyszerű bútorok szerkezeteit

illetően,

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni faipari alapszerkezetek, egyszerű bútorok elkészítésében,
- alkalmazni tudja-e munkája során a megszerzett ismereteket.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmaspecifikus ábrázolási ismeretek,
- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- célirányos műszaki feladatmegoldó képesség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Faipari alapanyag ismeret	
1.1. Faanyagismeret I.-II.	A fa szerkezete (bél, évgűrű, kambium, háncs, kéreg, geszt-szíjács). A faanyag makroszkopikus szerkezete (bütü-, sugár- és húrmetszet). A magyar iparban használt tűlevelű és lombos fák makroszkopikus jellemzői, felhasználási lehetőségei. A fatörzs alaki, fejlődési rendellenességei és kezelési (helytelen technológia, helytelen szállítás és tárolás okozta) hibái. A leggyakoribb farontó rovarok, gombák, ezek faipari szaknyelvi megnevezései. Fűrészipari termékek, furnérok (hámozott, hasított), rétegelt lemezek, bútór-, forgácslapok és farostlemezek fogalma és felhasználási területei.
1.2. Szárítás-gőzölés	A fa nedvességtartalmának előfordulási formái és megoszlása fatesten belül. Jellemző nedvességtartalmi fokok. A faanyag nedvességtartalmának változása következtében a faanyagban fellépő méret- és alakváltozások (zsugorodás, dagadás). A nedvességtartalom változása okán várható méretváltozás mértéke, számítása. Természetes szárítás lehetőségei, máglyázási módok, a máglyanyilvántartás fogalma. Ismeri a mesterséges szárítás definícióját. Gőzölési eljárások.
1.3. Laptermékek	Furnéralapú rétegelt termékek fajtái, jellemzői. Rétegelt lemez tulajdonságai, felhasználási területe. Bútórlapok tulajdonságai, felhasználási területe. Farostlemez fogalma. MDF lemez jellemzői, felhasználási területe. HDF lemez jellemzői, felhasználási területe. Forgácslap fogalma. Forgácslapok csoportosítása, jellemzői. Forgácslapok felhasználási területe. OSB lapok jellemzői, felhasználási területe.
2. Bútoripari szakrajz	
2.1. Ábrázoló geometria-szakrajz	Egyszerű mértani testek vetületei (síklapú testek, forgástestek vetületei). Axonometrikus ábrázolási módok.

	Egyszerű mértani testek axonometrikus ábrázolása. Csonkított és összetett testek vetületei és axonometrikus ábrázolása. Axonometrikus ábráknak vetületi képekkel való egyeztetése. Rajzolás, rajzolás feladatok. Síkmetszés, a metszősík fogalma és jelölése, a sík nyomvonalai. A valódi nagyság meghatározása, ferde helyzetű egyenesek és alkatrészek valódi alakja, ferdén csonkított mértani testek vetületei, ferde lap valódi alakja (hasáb, henger, gúla, kúp). Metszet fogalma, metszet képzése, metszetfelületek jelölése. Metszetek csoportosítása (teljes metszet, félmetszet-félnézet, kitörés, összetett metszet, lépcsős metszet, befordított metszet, befordított lépcsős metszet, kiterített metszet). Ábrázolás metszetekkel, anyagjelölésekkel (függőleges-, vízszintes-, homlokmetset) készítése. Csomóponti vagy részletrajz fogalma. Darabjegyzék és műhelyrajz.
2.2. Fakötések, alapszerkezetek	A faipari szakrajzban alkalmazott ábrázolási rendszerek, rajzfajták. A faiparban alkalmazott legfontosabb fakötések, a faipari szakrajz anyagjelölései, méretezés szabályai, megfelelő vonalfajták, vonalvastagságok.
2.3. Bútor szerkezetten-szakrajz I.-II.	Alapvető bútorszerkezetek rajzai (egyszerű kávéasztal, konyhai ülőke, kávaszerkezetű szekrényke, fiókos konyhai ülőke, fiókos szekrényke, természetes faanyagokból). A bútorok fő méretei, rövid műszaki leírása és látványterve, jellegrajza megfelelő számú vetületben, illetőleg a szükséges vagy előírt számú szerkezeti csomópontok (M1:1) megszerkesztése.
3. Bútorgyártástan	
3.1. Faipari gépek és szerszámok	Az egyenes és körpályán mozgó forgácsolószerszámok jellemzői, a forgácsolás jellemző szögei (jellemző szögek hatása a felületi finomságra, a forgácsolás során szükséges mozgások: főmozgás, mellékmozgás). A forgácsolás jellemzői, a forgácsolás folyamán fellépő jelenségek, a forgácsolószerszámra ható erők, a forgácsoló erő fogalma. A forgácsolás kinetikája és ezek alapvető számításai. A forgácsolás jellemzői és a forgácsolt felület finomsága közti összefüggések. A fajlagos forgácsoló erő, a fajlagos forgácsolási ellenállás, a forgács leválasztásához szükséges mechanikai teljesítmény, forgácsolási és előtolási sebesség, egy élre eső előtolás és a forgácseljesítmény. A faiparban előforduló egyes megmunkálásokhoz szükséges optimális műszaki paraméterek meghatározása.
3.2. Bútorgyártás ismeret I-II.	A faanyag megmunkálásának fogalma, fajtái, a forgácsoló és forgácsmentes alakítások közti különbségek, az egyes megmunkálási módok rendszerezése.

	A ragasztás fogalma, a bútortiparban alkalmazott ragasztóanyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználási területei. A bútortipari (mozgatást, zárást biztosító) szerelvények, valamint a kötőelemek fajtái, tulajdonságai, felhasználási területei.
4. Bútortipari gyakorlat	
4.1. Faipari gép- és szerszám gyakorlat	Kézi szerszámok, gépek használata.
4.2. Bútorgyártás gyakorlat I.	Szerkezeti kötések, alapszerkezetek készítése.
4.3. Bútorgyártás gyakorlat II.	Szekrények, asztalok gyártása.
5. Biztonságos munkavégzés alapjai	
5.1. Munka- és tűzvédelem	A munkavédelem célja, feladata, területei, szervezete és fontosabb jogszabályai.
5.2. Környezetvédelmi és technológiai szabályok	Ökológiai alapismeretek. A környezet- és természetvédelem fogalma, jelentősége. Környezetvédelem eszközei, módszerei.
5.3. Faipari alapgépek, szerszámok, eszközök biztonságtechnikája	Biztonságtechnika a faiparban.
6. Biztonságos munkavégzés gyakorlata	
6.1. Faipari szerszámok, eszközök biztonságtechnikája	Kézi szerszámok, eszközök biztonságos használata.
6.2. Faipari alapgépek biztonságtechnikája	Faipari gépek biztonságos üzemeltetése, karbantartása.
6.3. Munkabiztonság	Munkavégzéssel kapcsolatos biztonsági szabályok.

NYOMDAIPAR ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A nyomdaipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A nyomdaipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A nyomdaipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladataira jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintű mérése.

A nyomdaipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e műszaki szemlélettel és a műszaki műveltség részét képező nyomdászati alapismeretekkel,
- elsajátította-e a nyomdászat alapfogalmaihoz kapcsolódó összefüggések alkalmazását,

- képes-e megszerzett ismeretei felhasználásával műszaki összefüggéseket megmagyarázni és folyamatokat összehasonlítani,
- tudja-e alkalmazni a munkahelyi egészség és biztonság előírásait, a munkajogi alapismereteket,
- képes-e a gyártáselőkészítés és minőségügy értelmezésére és gyakorlására,
- rendelkezik-e az önfejlesztés, szervezőképesség, kapcsolatteremtő, határozottság, információgyűjtés készségeivel,
- elsajátította-e az ismereteket a vállalkozás létrehozásáról és működtetéséről,
- elsajátította-e az ismereteket a nyomdaiparban alkalmazott anyagok tulajdonságáról,
- elsajátította-e az ismereteket a színkezelés (color-management) alkalmazásáról,
- rendelkezik-e az alapfogalmak, a folyamatok, a jelenségek és törvényszerűségek integrálási képességével,
- képes-e az elsajátított ismereteket a gyakorlatban alkalmazni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- ismeretek helyén való alkalmazása,
- rendszerező képesség,
- számítógépes és speciális nyomdaipari szoftverek alkalmazása,
- vállalkozói készség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Munkahelyi egészség és biztonság	A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték, a munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei, a munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása, a munkahelyek kialakításának alapvető szabályai, a munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei. A munkahelyen alkalmazott munkaeszközök, munkavédelmi feladatok. A munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken és a munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő.
2. Munkajog, munkabiztonság, munkavédelem	A különböző vállalkozási formák jellemzői, jogi alapfogalmak, a jog különböző ágai. A tanulói jogok és köteleességek, a szerződéskötéshez kapcsolódó szabályok, előírások. A munkavédelmi előírások, egészség- és balesetvédelmi előírások, tűzvédelmi előírások, katasztrófavédelmi előírások, környezetvédelmi előírások. A munkajogi szabályok, dokumentációk és adminisztráció.
3. Gyártáselőkészítés, minőségügy elmélete és gyakorlata	A tipográfiai szabályok, a nyomdatermékek fajtái, a nyomdatermékek jellemzői, a nyomtatvány típusok elemei, a szerzői jogi szabályok, a kiadványszerkesztés szabályai, a nyomdai eredetű, az adathordozók. A formakészítés technológiai lehetőségei, a nyomtatás technológiai lehetőségei, a kötetkészítés technológiai. A szakmai számítások és a kapcsolódó szoftverek, a termelésprogramozás és anyaggazdálkodás, ügyfélkezelés.
4. Anyagismeret elmélete és gyakorlata	A nyomathordozók csoportosítása, alapanyagai, a szabványos papírméreteket. A papír- és műanyagalapú nyomathordozók és a fémfóliák tulajdonságai, a tulajdonságok vizsgálati módszerei. A nyomdafestékek, a lakkok fajtái, tulajdonságai, kezelése, a tulajdonságok vizsgálati módszerei. A nyomtatási eljárások nyomóformái, készítésük technológiai folyamatai.

	A ragasztók és az egyéb segédanyagok fajtái, rendszerezése, alkalmazásának módjai, tulajdonságainak vizsgálata.
5. Színkezelés (Color-management) elmélete és gyakorlata	Fénytani és színtani alapismeretek. A képfeldolgozás eszközei, a képfeldolgozó programok lehetőségei. A színvisszaadás technikai mechanizmusának, a különböző be- és kimeneti eszközök, műszerek és anyagok szabvány szerinti összehangolásának módszerei. Az analóg és digitális próbanyomatok készítésének folyamatai, a próbanyomatok lehetőségei, korlátai.

KÖZLEKEDÉSEPÍTŐ ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A közlekedésépítő ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A közlekedésépítő ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A közlekedésépítő ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

A közlekedésépítő ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó megfelelően elsajátította-e:

- a közlekedésépítés alapfogalmait,
- az egyszerű rajzkészítés (alaprajz, metszet), tervolvasás, térlátás képességét,
- az építőanyagok és talajok helyes kiválasztásának, alkalmazásának, minőség-meghatározásának, gyakorlati tapasztalatait,
- a közlekedésépítés (híd-, út-, vasútépítés) kapcsolatrendszerét, összefüggéseit,
- a statika, szilárdságtan és vasbetonszerkezetek alapismereteit,
- az egyszerű geodéziai mérések elméleti és gyakorlati alkalmazását.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai képességekkel, kompetenciákkal:

- térlátás, pontosság,
- elemi számolási készség,
- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Műszaki rajz elmélete és gyakorlata	Egyszerű alaprajzok, metszetek készítése és értelmezése. A vízszintes és magassági vonalvezetés, a keresztmetszvények rajzolási és térítási feladatainak értelmezése. Pontos, precíz rajzolás módszere.
2. Építőanyagok elmélete és gyakorlata	Az építőanyagok helyes kiválasztásának, alkalmazásának, minőség-meghatározásának elméleti és gyakorlati tapasztalatai. A jegyzőkönyvek alapján következtetések levonása, a mérési eredmények értékelése.
3. Talajmechanika elmélete és gyakorlata	A talajok fizikai jellemzőinek, vízmozgásainak, feszültségeinek, alakváltozásainak elméleti és gyakorlati tapasztalatai. A jegyzőkönyvek alapján következtetések levonása, a mérési eredmények értékelése.
4. Statika és szilárdságtan	Egyszerű tartók támaszerői, igénybevételei, alakváltozásai és ezek számítása. Az erők – hatások – alakváltozások, a tartók anyaga - tartók mérete közötti összefüggések.
5. Közlekedésépítés elmélete és gyakorlata	Az út-, híd-, vasútépítés összefüggésrendszere.
6. Geodézia alapjai elmélete és gyakorlata	A földmérés szerepe a közlekedésépítés mindhárom ágazatában. Egyszerű mérési módszerek, kész jegyzőkönyvek elemzése, azokból következtetések levonása.
7. Vasbetonszerkezetek	Egyszerű tartók méretezése. Tervolvasás. A vasbeton létesítmények fajtái.

KÖZLEKEDÉS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A közlekedés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A közlekedés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A közlekedés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási szintjének magas szintű mérése.

A közlekedés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- a közlekedési ismeretek elméleti és gyakorlati alapjait,
- a közlekedési földrajzot,
- a közlekedés üzemviteli ismereteket,
- a közlekedésgazdasági és jogi ismeretek alapjait illetően,

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni a közlekedés szabályos és szakszerű lebonyolításában,

- tudja-e alkalmazni munkája során a közlekedést érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- elemi számolási készség,
- rendszerező képesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Közlekedési alapismeretek	A közlekedés kialakulása, a közlekedési alapfogalmak, az egyes közlekedési ágak technikája és üzemvitele. Az egységrakomány képzés és a kombinált fuvarozás ismerete.
2. Közlekedési földrajz	Az általános közlekedési földrajzi ismeretek, és az egyes közlekedési ágak pályái által alkotott hálózatok jellemzői.
3. Közlekedés üzemvitel	A díjszabás alapjai, az egyes közlekedési ágak járművei, azok igénybevételeinek feltételei és azok díjszabásai, a közlekedés teljesítményei, és a jellegzetes üzemtani mutatószámai.
4. Közlekedésgazdasági és jogi ismeretek	Statisztikai és a közlekedés gazdaságtani módszerek segítségével a közlekedési vállalatok egyes gazdasági tevékenységeinek elemzése. A fontosabb gazdasági és statisztikai alapfogalmak, módszerek. Magyarország Alaptörvényének ismerete és a közlekedési szakma gyakorlásához szükséges jogi alapismeretek.
5. Közlekedési alapismeretek gyakorlat	A szükséges szakszámítások elvégzése.
6. Közlekedés üzemvitel gyakorlat	A különböző közlekedési ágak menetrendjei, a személyszállítás és az áru fuvarozás díjszabása.
7. Közlekedésgazdasági és jogi ismeretek gyakorlat	Statisztikai alapfeladatok megoldása.

KÖZLEKEDÉSGÉPÉSZ ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A közlekedésgépész ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A közlekedésgépész ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A közlekedésgépész ágazati ismeretek érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

A közlekedésgépész ágazati ismeretek szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- a közlekedési alapfogalmakat, a közlekedés technikai elemeit,
- a műszaki ábrázolás, a jelképes ábrázolás és a villamos kapcsolási rajzok sajátosságait,
- a közlekedésgépészetben leggyakrabban előforduló gépelemek funkcióját és a hajtásláncok, mechanizmusok felépítését,
- a technológiai alapismereteket,
- a mechanikai alapismereteket,
- elektronikai, elektrotechnikai ismereteket, villamos mérési ismereteket és alapméréseket,

illetően,

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy részt tudjon venni a mechanikai gépek összeszerelésében,
- tudja-e alkalmazni munkája során a közlekedést érintő jogszabályokat, szabványokat és előírásokat.

A fent felsoroltakról történő tudásmérés során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- gépészeti dokumentációk olvasása, értelmezése, készítése,
- elektromos dokumentációk olvasása, értelmezése, készítése,
- pontosság,
- megbízhatóság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Közlekedési ismeretek	A közlekedési alágazatok történeti áttekintése, technikai jellemzői, a közlekedésbiztonságot befolyásoló tényezőket, a pálya és a jármű kapcsolata, a vonóerőigény, a teljesítmény-szükséglet.
2. Műszaki rajz	A gépszerkezetek elemeinek egyszerűsített, egyezményes és jelképes ábrázolási módjai. Egy alkatrész legyártásához alkalmas, szabványosan beméretezett, tűrésezett és illesztéssel ellátott, megfelelő vázlat, vagy műszaki rajz készítése. Metszeti ábrázolás, méretmegadás, felületminőség, tűrések és illesztések. Jelképes ábrázolás.

3. Mechanika	Merev testek általános statikája, alapfogalmak, síkbeli erőrendszerek. Síkbeli egyensúlyi szerkezetek, kényszerek fajtái, kéttámaszú tartók. Szilárdságtan, igénybevételek hatására ébredő feszültségek, egyszerűbb és összetett igénybevételek. Kinematika-kinetika.
4. Gépelemek-géptan	Kötőgépelemek, kötések, biztosítások. Hajtások, hajtóművek, mechanizmusok.
5. Technológiai alapismeretek	Technológiai alapfogalmak, fémes és nemfémes szerkezetek. Öntészet, megalakítások, hőkezelések, kötések, forgácsolás nélküli alakítások. Forgácsolás, felújítási technológiák, anyag- és hibakereső vizsgálatok, szereléstechnológia.
6. Elektrotechnika-elektronika	Villamos alapfogalmak, passzív és aktív villamos hálózatok. Vegyi elektromos folyamatok. A villamos és mágneses tér. Váltakozó áramú áramkörök, transzformátor. Villamos gépek és felvezetők. Impulzustechnikai és digitális áramkörök

KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A környezetvédelem-vízgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A környezetvédelem-vízgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A környezetvédelem-vízgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladataira jellemző az elméleti ismeretek és azok alkalmazásának az összekapcsolása.

A környezetvédelem-vízgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak mérése, hogy a vizsgázó

- milyen szinten ismeri
 - a környezetvédelem és a vízgazdálkodás elméleti alapjait,
 - a környezettechnikai eljárások főbb csoportjait, alapvető berendezéseit és működési elvüket,
 - a minták típusait, a mintavétel szabályait,
 - a vízügyi szakterületen alkalmazott mérések alapelveit, mérőeszközeit.
- képes-e részismereteit olyan módon integrálni és alkalmazni, hogy a gyakorlatban is részt tudjon venni a képzettségi szintjének megfelelő vízügyi szakterületi munkákban és környezet-ellenőrző vizsgálatokban.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- olvasott szakmai szövegek megértése,
- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- logikus gondolkodás,
- megbízhatóság.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Ökológiai alapfogalmak	A környezetvédelem ökológiai alapjainak ismerete.
2. A természetvédelem alapjai	A természetvédelem fogalma, a környezetvédelem és a természetvédelem kapcsolata. A természeti értékek csoportosítása, a védett természeti értékek és területek jellemzése. Hazánk védett természeti értékeinek és területeinek ismerete.
3. A víz, mint környezeti elem	A víz minőségét meghatározó jellemzők. A leggyakoribb vízszennyezéshez köthető jelenségek, azok hátterének és következményeinek ismerete. A vízminták típusai, a mintavétel szabályai.
4. A levegő és a talaj, mint környezeti elem	A talaj képződésében és a talaj degradációban szerepet játszó tényezők, a talajok jellemző tulajdonságai. A légkör szerkezete, a levegő összetétele, a levegőtisztaság-védelem alapjai, a légszennyezéshez köthető jelenségek, azok háttere és következményei. A talajminták típusai, a mintavétel szabályai. Az üledő por mintavételi módja és mennyiségének meghatározása.
5. Település környezetvédelme	A településekhez kapcsolódó környezeti problémák, azok okai. A zaj, a radioaktív sugárzás jellemzői, valamint a hulladékgazdálkodás alapjai.
6. Hidrometeorológia és vízkészlet-gazdálkodás	A hidrometeorológiai jellemzők, a víz körforgásának folyamata, a vízkészlet változásának összefüggései.
7. Hidrológia-hidraulika	A felszíni- és a felszín alatti vizek hidrológiai jellemzői. A hidrosztatika és a hidrodinamika alapvető összefüggései, a gravitációs- és a nyomás alatti vízmozgások állapotváltozásai és az azok közötti kapcsolatok.
8. Vízmérés	A vízállás és a vízhozam mérésének alapelvei, módszerei, mérőeszközei.
9. Geodézia	A vízszintes és a magassági geodéziai mérési eljárások, a végrehajtásukhoz szükséges eszközök, műszerek.
10. A fizikai eljárások alapelvei	A sűrűség- és a méretkülönbség elvén működő környezettechnikai eljárások témaköreiben való tájékozottság (ülepítés, felúszás, flotáció, szűrés). Az egyéb fizikai eljárások (levegőztetés, adszorpció, membrán eljárások).
11. Kémiai eljárások, műveletek	A környezettechnikában használt kémiai eljárások alapelvei, berendezései és azok működési módja [közömbösítés, vízlágyítás, oxidáció (fertőtlenítés), derítés, ioncsere].

12. Biológiai eljárások alapjai	A biológiai eljárások mikrobiológiai alapjai, a mikroszervezetek életműködési sajátosságai, azok szerepe az egyes környezettechnikai eljárásokban. Az aerob- és anaerob elven működő berendezések, működési módjuk.
---------------------------------	---

KÖZGAZDASÁG ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A közgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A közgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A közgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az ismeretek és azok alkalmazásának összetettsége, magas szintű mérése.

A közgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó megfelelően felkészült-e

- a gazdaság különböző területeihez kapcsolódó fogalmak megértése és helyes használata,
- a vállalkozás indításának, megszűnésének alapvető kérdései,
- a különböző gazdasági tevékenységek és szereplők közötti kapcsolatrendszer elemei és kölcsönhatásai, a vállalkozás gazdálkodásának elméleti alapjai,
- a gazdasághoz kapcsolódó alapvető jogi folyamatok,
- a gazdasági és társadalmi élet számokkal történő elemzése, értelmezése,
- az alapvető pénzügyi szolgáltatások és az azokhoz kapcsolódó intézményrendszer,
- a magyar adórendszer működése, a főbb adónemek,
- az alapvető számviteli ismeretek tekintetében.

A közgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgán szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- olvasott és hallott szakmai szöveg megértése,
- precizitás (pontosság),
- kapcsolatteremtő készség,
- áttekintő és rendszerező képesség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Gazdasági és jogi alapismeretek	A gazdaság különböző területeihez kapcsolódó fogalmak, azok értelmezése és helyes használata. A gazdasági élet szereplői közötti kapcsolatrendszer, az állam és a piac gazdasági szerepe. A piac elemei, működése. Különböző piaci formák és összehasonlításuk. Vállalkozás eredményének, vagyonának kimutatása és a működés, gazdaságosság szempontjából történő elemzése. A nemzetgazdaság legfontosabb mutatói és összefüggései. A jogalkotás hierarchikus rendszere. A gazdaság és a jog közötti viszony, a jogrend szerepe a gazdaságban. Vállalkozási formák és azok létesítésének és megszűnésének legfontosabb kérdései. A gazdasággal összefüggő alapvető polgári jogi és társasági jogi szabályok. A szerződésekkel kapcsolatos jogi szabályozás. A marketing jelentősége és eszközei, gazdasági szerepe.
2. Általános statisztika és statisztika gyakorlat	A legfontosabb statisztikai alapfogalmak. Statisztikai mutatók és értelmezésük. Adatforrásokból egyszerű statisztikai kimutatások készítése (statisztikai sor és tábla, grafikus ábrázolás). Alapvető statisztikai számítási módszerek (viszonyszám, középérték, index).
3. Pénzügyi alapismeretek	A bankrendszer működése, a jegybank szerepe. A pénz fogalma, funkciói. A pénzforgalom általános szabályai. A különböző fizetési módok. A pénzügyi szolgáltatások köre, a vállalkozás pénzmozgásához illeszkedő legalkalmasabb pénzügyi intézmény és szolgáltatások. A Magyarországon működő pénzügyi intézmények felügyelete és a befektetők védelmét szolgáló intézmények, a legfontosabb nemzetközi pénzügyi szervezetek. A finanszírozás lehetséges forrásai. A pénzügyi piacok jellemzői, megtakarítási lehetőségek, pénzügyi

	termékek alapvető tulajdonságai, kockázataik és előnyeik. Biztosítási alapfogalmak. A biztosítási szerződés lényege.
4. Pénzügy gyakorlat	A pénzforgalom lebonyolításának eszközei (bankszámla, bankkártya, átutalás, netbank). A pénz időértéke. A deviza és a valuta árfolyam értékek. A megfelelő biztosítási forma kiválasztása.
5. Adózási alapismeretek	Az államháztartás alrendszerei, az adótörvények általános szabályai a legfontosabb adónemek tekintetében (szja, áfa, helyi adók). Az adó fogalma. A legfontosabb adónemek és alkalmazási területük.
6. Adózás gyakorlat	A személyi jövedelemadó, az általános forgalmi adó és a helyi adó törvények általános szabályai és alkalmazásuk.
7. Számviteli alapismeretek	A vállalkozás vagyonának számbavétele és értelmezése analitikus és főkönyvi szinten. Alapvető gazdasági műveletek könyvelése bizonylatok és megfogalmazott gazdasági események alapján a felsorolt ismeretkörökben: tárgyi eszköz elszámolása, vásárolt készletek elszámolása, jövedelem elszámolás, a saját termelésű készletek elszámolása, termékértékesítés elszámolása. A számviteli törvény alapvető követelményei (beszámoló készítés, számviteli politika, számviteli elvek).
8. Számvitel gyakorlat	Egyszerű gazdasági események bizonylatainak elkészítése. A bizonylatok tartalmi és formai követelményei, a javítás módja.

ÜGYVITEL ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az ügyvitel ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az ügyvitel ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

Az ügyvitel ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

Az ügyvitel ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- a számítógép és perifériáinak alkalmazói szintű használatát,
- a szövegszerkesztő programok kezelését,
- a dokumentumok típusait, készítésük, szerkesztésük szabályait,
- a hivatalos iratok, levelek fajtáinak tartalmi, formai, nyelvi jellemzőit,
- a táblázatkészítés műveleteit,
- az adatbázis készítésének műveleteit,
- a sablonok készítésének, használatának szabályait,
- a levelezés hagyományos és digitális formáit,
- az iratkezelés, -tárolás szabályait, dokumentumainak készítését,
- az irodai munkavégzés alapvető követelményeit,
- az adatkezelés és adatvédelem alapvető szabályait,
- a kommunikációs formákat és technikákat,
- a nyelvhelyességi, nyelvhasználati szabályokat,
- az üzleti magatartást, annak etikai és protokoll szabályait,
- a munkahelyi viselkedéskultúrát,
- a gazdálkodó szervezetek más gazdasági szereplőkkel fennálló kapcsolatait,
- a gazdaság alapelemeit, működési mechanizmusát,
- az alapvető jogi normákat (a tulajdonjog, kötelmi jog, gazdasági jog, állampolgári jogok, közjog, munkajog területén) és a jogérvényesítés lehetőségeit,
- a munkavégzéshez kapcsolódó jogszabályok alkalmazását,
- a szerződéses jogviszonyokat,
- az Európai Unió főbb szerveit és feladatait, valamint az EU-tagság előnyeit és hátrányait,
- a vállalkozások gazdasági tevékenységét, nyilvántartását és dokumentálását illetően,

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy a gyakorlatban részt tudjon venni az ügyviteli feladatok lebonyolításában,

- alkalmazni tudja-e munkája során az ügyviteli tevékenységet érintő jogszabályokat, előírásokat, magatartási normákat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- precíz, gyors, megbízható munkavégzés,
- jó kommunikációs képesség szóban és írásban.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Gépírás és iratkezelés gyakorlat	A tízujjas vakírás szabályos technikája. Minimum 150 leütés/perc sebességgel különböző forrásanyagból adatbeviteli tevékenység (másolás nyomtatott szövegről) végezése. Dokumentumkészítési, szövegszerkesztési, táblázatkezelési, adatbázis-kezelési ismeretek.
2. Levelezési ismeretek és gyakorlat	Az iratok készítésének alapvető követelményei (tartalmi, nyelvi, formai). A belső iratok és a külső levelek tartalmi, formai követelményei. Levélsablon létrehozása, alkalmazása. Az adatvédelem és a biztonságos adathasználat szabályai. Különböző nyomtatványok, űrlapok, sablon jellegű iratfajták. A hivatali, az üzleti és a magánlevelezéssel kapcsolatos szabályok,

	hasonlóságok és különbségek. Levelezés különböző partnerekkel (hagyományos és digitális formában), az írásbeli kapcsolattartáshoz szükséges információk megkeresése, feldolgozása és továbbítása az adatvédelmi szabályok betartásával. Egyszerűbb szóróanyagok, ismertető, programleírások, meghívók, stb. tervezése, összeállítása. Az iratkezelés és –tárolás teendői, dokumentumai. Irodai körülmények, az egészséges és biztonságos munkavégzés szabályai.
3. Kommunikáció alapjai, az üzleti kommunikáció gyakorlata	A kommunikáció elemei, folyamata és különböző formái, az üzleti kommunikáció fontossága. A protokoll, az etikett és az etika, valamint a nyelvhelyesség és nyelvhasználat szabályai különböző üzleti kommunikációs helyzetekben. Az álláskeresés klasszikus és korszerű lehetőségei.
4. Gazdasági alapismeretek	A gazdaság működési mechanizmusát, a gazdaság alapelemei, a piaci folyamatok, a nemzetgazdaság ágazati szerkezete, az állam szerepe a piacgazdaságban. A pénz fogalma, funkciói, a magyar bankrendszer felépítése, feladatai, szerepe, a pénzintézetek funkciói, főbb szolgáltatásai, a pénzforgalom lebonyolítási módjai, technikái. A gazdasági társaságok, a háztartások, az állam gazdálkodási tevékenysége, a különböző adófajták.
5. Jogi ismeretek	Jogi alapfogalmak, jogforrások, a jogágak alapvető jellemzői, az EU legfontosabb szervezetei, feladatai. A szerződések fajtái, a szerződéskötés és érvényességének szabályai, a szerződésszegés jogkövetkezményei, különös tekintettel az adásvételi és a munkajogi szerződésekre. A pályázati dokumentációk.
6. Vállalkozási ismeretek	A vállalkozások jellemzői, szervezeti formái, a vállalkozás alapításának, működésének és megszüntetésének dokumentumai. A vállalkozások erőforrásai, a működésükkel kapcsolatos teendők és dokumentumok. A közbeszerzés alapfogalmai, az eljárások általános szabályai.

KERESKEDELEM ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A kereskedelem ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A kereskedelem ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek, és képességeknek.

A kereskedelmi ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

A kereskedelem ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e

- a marketing tevékenység elméleti alapjait és a marketing kereskedelemben történő gyakorlati alkalmazását,
 - a beszerzés, a készletgazdálkodás és az értékesítés kereskedelmi összefüggésrendszerét,
 - az áru minőségét, minőségének, állagának megóvását,
 - a költségekhez, a bevételhez és az eredményhez kapcsolódó gazdasági mutatókat,
 - az üzleti levelek tartalmi és formai követelményeit, a kereskedelemben használatos levéltípusokat, dokumentumokat,
 - az adózási alapismereteket,
 - a humán erőforrás gazdálkodás alapjait,
 - a vezetés funkcióit, módszereit
- illetően,

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy részt tudjon venni az áruforgalom szabályos és szakszerű lebonyolításában,

- alkalmazni tudja-e munkája során a kereskedelmet érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- elemi számolási készség,
- megbízhatóság.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. A marketing alapjai	A marketing jelentősége, gazdasági szerepe, történeti kialakulása, a kereskedelmi marketing lényege, eszközei. A marketing-kommunikáció fogalma, jelentősége, a marketingen belül elfoglalt helye, a kommunikáció közvetlen, közvetett eszközeivel kapcsolatos ismeretek. Az imázs fogalma, fajtái, szükségessége, a vállalati arculat lényege, kialakításának fontossága, tartalmi és formai elemei.

2. Marketing a gyakorlatban	A piackutatás, kérdőív-készítés, új termék bevezetése. A reklám- és PR eszközök alkalmazása.
3. Az üzleti tevékenység tervezése, elemzése	A beszerzés, a készletgazdálkodás és az értékesítés kereskedelmi összefüggésrendszere. Az adózás rendszere. Elemzés statisztikai és közgazdasági módszerek segítségével. A kereskedelmi vállalkozások gazdasági tevékenysége, a bevétel, a költség, a profit eredménykimutatásban szereplő kategóriái. Következtetések a vállalkozás gazdálkodására vonatkozóan a könyveléstől kapott információk és/vagy az általuk végzett alapvető gazdasági számítások alapján. A pénz- és áruforgalom bizonylatai, valamint a kitöltésükre vonatkozó szabályok. Az irodatechnikai eszközök szerepe, használata, az iratkezelés szabályai.
4. Vezetési ismeretek	A vezetés alapfogalmai, funkciói, a vezetéselméletekből származó vezetési módszerekkel kapcsolatos ismeretek. A modellek és a munkahelyről szerzett tapasztalatok összehasonlítása. Egy kereskedelmi vállalat munkafolyamatainak feltérképezése, és az ehhez kapcsolódó hatékony munkaerő gazdálkodás és a munkajog alapvető szabályainak alkalmazása.
5. Üzleti tevékenység a gyakorlatban	Az áruforgalomhoz, pénzkezeléshez, pénzügyi tranzakciókhoz kapcsolódó bizonylatok, üzleti levelek. Statisztikai mutatószámok a forgalom, a készletek, a beszerzés alakulása, összetétele, valamint a vállalkozás tevékenységének eredményessége. A kiszámított és rendelkezésre álló mutatók alapján következtetések levonása.
6. Áruforgalom	Az árurendszerek, a minőségbiztosítás és minőségtanúsítás teendői, a csomagolás szerepe. Az áruforgalmi folyamat egyes szakaszai, a beszerzés, a készletezés és az értékesítés lebonyolításának folyamata, az ezekben ellátandó kereskedői feladatok, a különböző értékesítési módok.
7. Áruforgalom gyakorlata	Az áruforgalmi folyamat egyes szakaszaiban jelentkező gyakorlati feladatok megoldásához szükséges eljárások, szabályok ismerete, ezek alkalmazása, az optimális döntés, meghozatala az egyes szakaszokhoz kapcsolódó bizonylatok kitöltése, helyességük ellenőrzése.

VENDÉGLÁTÓIPAR ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A vendéglátóipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A vendéglátóipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A vendéglátóipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

A vendéglátóipar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- ismeri-e a gazdálkodás elemeit, a vendéglátás alapjait,
- képes-e jellemezni a vendéglátó üzletköröket és üzlettypusokat, azok tárgyi és személyi feltételeit,
- rendelkezik-e az alapvető adózási ismeretekkel, ismeri-e az adózással kapcsolatos alapfogalmakat, a finanszírozás formáit,
- rendelkezik-e a szakmai számításokhoz szükséges ismeretekkel, meg tudja-e oldani az alapvető szakmai számításokat, tisztában van-e a viszonyszámokkal,
- képes-e az árképzéssel, a bevételekkel, a készletgazdálkodással, az elszámoltatással, a létszám- és bér gazdálkodással és a jövedelmezőséggel kapcsolatos ismeretek alkalmazására, feladatok megoldására,
- ismeri-e a piac elemzésének módszereit, az eredmények gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit, a marketing-mix meghatározását, a marketingkommunikáció jelentőségét, a vendéglátásban alkalmazandó viselkedéskultúrát,
- elsajátította-e az élelmiszer ismerettel kapcsolatos tudnivalókat, mint például ismeri-e az állati és a növényi eredetű élelmiszereket, az édesítőszereket és édesipari termékeket, a koffeintartalmú élvezeti árukat, a fűszereket és ízesítőket, az italokat, valamint a higiéniai és fogyasztóvédelmet,
- be tudja-e mutatni a termelés üzemi ismereteit, a magyar konyha jellemzőit,
- ismeri-e konyhatechnológiai műveleteket, a főzelékeket, köreteket, salátákat, leveseket, mártásokat, meleg- és hideg előételeket fajtáit, jellemzőit, készítésük folyamatát,
- ismeri-e az értékesítés fajtáit, eszközeit, folyamatát, be tudja-e mutatni a vendégtípusokat, a célszerű bánásmódokat, a hazai és nemzetközi étkezési szokásokat,
- elsajátította-e az értékesítés higiénijával, az üzleti árukezeléssel kapcsolatos ismereteket, ismeri-e a pultosként kiszolgálható termékek értékesítésének folyamatát, szabályait,
- rendelkezik-e az alapfogalmak, a folyamatok és a jelenségek integrálási képességével a vendéglátásra vonatkozóan,
- képes lenne-e az elsajátított ismereteket a gyakorlatban alkalmazni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- rendszerező képesség,
- logikus gondolkodás,
- gyakorlatias feladatelemzés képessége,
- elemi számolási készség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Vendéglátó gazdálkodás	A gazdálkodás elemei, a vendéglátás alapjai. A vendéglátó üzletkörök és üzlettypusok, azok tárgyi és személyi feltételei. Adózással kapcsolatos ismeretek (adók csoportosítása, a tevékenységhez kapcsolódó befizetési kötelezettségek). A vállalkozás eszközei és forrásai, a finanszírozás formái.
2. Szakmai számítások	Alapvető matematikai készségek, alapvető szakmai számítások elvégzése. Statisztikai alapismeretek, viszonyszámokkal kapcsolatos feladatok számolása. Az árképzéssel, a bevételekkel, a készletgazdálkodással, az elszámoltatással, a létszám- és bér-gazdálkodással, valamint a jövedelmezőséggel kapcsolatos fogalmak. Az árképzéssel, a bevételekkel, a készletekkel, az elszámoltatással, a létszám- és bér-gazdálkodással, valamint a jövedelmezőséggel kapcsolatos feladatok megoldása.
3. Marketing és kommunikáció a gyakorlatban	A marketing fogalma, a marketingtevékenység részfolyamatai. A piac elemzésének módszerei, azok alkalmazása a vendéglátásban. A marketing-mix lényege, marketingkommunikáció a vendéglátásban. A vendéglátásban szükséges viselkedéskultúra.
4. Élelmiszerismeret	Az állati és növényi eredetű élelmiszerek, azok felhasználási lehetőségei. Az édesítőszer és édesipari termékek, koffeintartalmú élvezeti áruk. Fűszerek, ízesítők, zamatosítók és állományjavítók. Az italok, csoportosításuk, készítési módjaik. A higiéniai és fogyasztóvédelmi szabályok.
5. Termelés elmélete	A termelés tárgyi feltételei, technológiai folyamatai a beszerzéstől az értékesítésig. A magyar konyha jellemzői, konyhatechnológiai műveletek. A főzelékek, köretek, saláták, öntetek, levesek, levesbetétek, mártások, meleg- és hideg előételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata. A reggeli és uzsonna ételek és italok fajtái, készítésük folyamata. A gyorséttermi ételek fajtái, jellemzői, készítésük folyamata.
6. Értékesítés elmélete	Az értékesítés fajtái, jellemzői, tárgyi feltételei, folyamata. Az értékesítés etikett és protokoll szabályai. A vendégtípusok. A hazai és nemzetközi étkezési szokások, vallási előírások. Az értékesítés higiénája, valamint az üzleti árkezelés szabályai.

TURISZTIKA ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A turisztika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A turisztika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A turisztika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintje.

A turisztika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e turisztikai szemlélettel és a szakmai műveltség részét képező turisztikai alapismeretekkel,
- képes-e a megszerzett ismeretei felhasználásával a turisztikai trendeket felismerni,
- elsajátította-e a turizmus szakmai nyelvezetét, és képes-e a szakkifejezések pontos használatára,
- képes-e a fogalmak szabatos magyarázatára,
- rendelkezik-e a turisztikai piac szereplőinek és működési mechanizmusának ismeretével,
- képes-e a hazai kulturális és természeti értékek, vonzerők bemutatására és ajánlására,
- jártas-e a hazai borvidékek kínálatában,
- tájékozott-e különböző turizmus ágak tekintetében,
- tisztában van-e a turisztikai szereplők feladataival és kapcsolatrendszerével,
- meg tudja-e különböztetni az eltérő profilú és minőségű vendéglátó üzleteket és szálláshelyeket,
- elsajátította-e az interperszonális kommunikáció írott és íratlan szabályait, és képes-e ezek alkalmazására,
- tisztában van-e a turizmusmarketing sajátosságaival és eszközeivel,
- tudja-e használni piackutatási ismereteit alapvető információk gyűjtésére,
- képes-e egyszerűbb ügyviteli feladatok elvégzésére, statisztikai adatok értelmezésére és adatszolgáltatásra,
- ismeri-e a jelentősebb helyfoglalási rendszereket és ezek működését,
- rendelkezik-e az alapfogalmak, a folyamatok, a jelenségek és törvényszerűségek integrálási képességével,
- képes-e az összefüggések magyarázatára,
- képes-e az elsajátított ismereteket a gyakorlatban alkalmazni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- rendszerező képesség,
- logikus gondolkodás,
- gyakorlatias feladat értelmezés képessége,
- kommunikációs rugalmasság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

TÉMAKÖRÖK	KÖVETELMÉNYEK
1. Turizmus alapjai	A turisztikai piac alapkategóriái, szereplői és azok sajátosságai. A hazai kínálati és keresleti szereplők (szakmai irányítás intézmény rendszere, turisztikai szolgáltatók, és a kereslet motivációi, viselkedése), a köztük lévő kapcsolatok. A hazai turisztikai értékek, adottságok, termékek és ezek bemutatása, ajánlása, értékesítése. A jelentősebb európai turisztikai vonzerők. Kapcsolatrendszer kiépítése a turisztikai szolgáltatókkal (szálláshelyek, vendéglátó egységek, utazásszervezők és –közvetítők, programszolgáltatók, stb.) és a szakmai szervezetekkel. A hazai és nemzetközi turizmus jelentősége és tendenciái.
2. Kultúr- és vallástörténet	Magyarország kulturális hagyományai és kultúrtörténeti értékei. A hagyományok szerepe a turisztikai programok ajánlásakor. A hagyományőrző és egyéb kulturális rendezvények tartalma. A világvallások – turisztikai szempontból fontos – sajátosságai.

3. Vendéglátás és szálláshely ismeretek	Az eltérő vendéglátó profilok és szálláshely típusok jellemzői. A hazai tájegységek gasztronómiai sajátosságai. Hungarikumok és azok bemutatása. A hazai borvidékek kínálata és ezek turisztikai jelentősége.
4. Üzleti kommunikáció gyakorlata	A társalgási protokoll szabályai és ezek alkalmazása a különböző partnerekkel történő kapcsolattartás során. Hivatalos levél írása és az infokommunikációs eszközök használata.
5. Marketing alapjai	A vállalkozások marketing tevékenységének célja, feladatai és eszközei. A turizmus marketing sajátosságai, jellemző piackutatói módszerei és piacbefolyásolási eszközrendszere. A vállalati és országimázs fontossága, kialakításának eszközei.
6. Ügyviteli ismeretek	Az ügyviteli folyamatok és tevékenységek fajtái, dokumentumai. Egyszerűbb adatgyűjtési, adatszolgáltatási és adatellenőrzési feladatok elvégzése. A pénzügyi tranzakciók alapfogalmai, fajtái, bizonylatai.
7. Informatika a turizmusban	Az ügyviteli munkafolyamatokhoz kapcsolódó informatikai programok.
8. Levelezési ismeretek	A hivatalos levelezés hagyományos és digitális formája. A formai és tartalmi elvárások alkalmazása az üzleti levél és egyszerű statisztikai kimutatások készítésekor.

OPTIKA ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az optika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az optika ismeretek ágazati vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismeretek, készségek és képességek.

A feladatok megoldására jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettsége.

- Az optika ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó megfelelően tájékozott-e a különböző fotografiai eszközök technikai jellemzőit, működésük módjait és a fotótechnika történetét illetően,
- megfelelően tájékozott-e a szaktörténeti fogalmakat, valamint szakrajzi feladatokat illetően, tudja-e munkája során a fotótörténet és a fotóesztétika megfelelő alkalmazását hasznosítani, a fotótörténeti és fotóesztétikai ismeretei képessé teszik-e arra, hogy munkáját igényesen lássa el,
- képes-e kiválasztani a megfelelő eszközöket saját mondanivalójának kifejezése, vagy az alkalmazott fotografiai feladat érdekében,
- kellő megalapozottsággal rendelkezik-e a szaktörténet elsajátításával kapcsolatban úgy, hogy a későbbiekben szakmai munkáját magas színvonalon végezze el,

- képes-e elképzeléseit, koncepcióját digitális eszközöket használva megjeleníteni, továbbá kiállítást tervezni, rendezni, digitális prezentációt készíteni.

A fent felsoroltakról történő felmérés során szükséges meggyőződni, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- ismeretek helyén való alkalmazása,
- precizitás.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Fotográfiai ismeretek	A komponálás alapeseteinek, a mélységélességnek és a bemozdulásnak az ismerete. Fénymérési módok, a tónusterjedelem, a dinamikai tartomány értelmezése. A fotográfia nyelv ismerete, önálló értelmezése.
2. Fotográfiai ismeretek gyakorlata	Az analóg laborálás ismerete. A digitális felvételek kidolgozására szolgáló eszközök használatának ismerete. A számítógépek és perifériái használata. Képfeldolgozó programok használata. Digitális felvételek megtekintésére szolgáló berendezések használata.
3. Művészettörténeti alapismeretek	Jelentős alkotók és kiemelkedő alkotásaik ismerete. Az időszaki kiállítások és a kortárs alkotók ismerete. A komponálás szabályai. A színek törvényszerűségei és kifejezőerejük. A fény-árnyék viszonyok megjelenítései, kontraszthatások – a tónusképzés lehetőségei. A látvány egyszerű rögzítését meghaladó ábrázolási formák, az átlényegítés, az absztrakció.
4. Szakrajz gyakorlat	A komponálás szabályainak ismerete. A fény-árnyék viszonyok megjelenítése, kontraszthatások – a tónusképzés lehetőségei. A látvány egyszerű rögzítését meghaladó ábrázolási formák, az átlényegítés, az absztrakció. Az analóg és a digitális képkészítő eszközök alkalmazása. A számítógépes képfeldolgozás módjainak ismerete.

SZÉPÉSZET ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A szépművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A szépművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményeinek részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A szépművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése. A szépművészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó-megfelelően tájékozott-e

- a szépművészet szalon üzemeltetése,
- a szolgáltatást megalapozó anatómiai, szakmai és anyagismeretek, valamint
- a kézápolás vonatkozásában;
- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy részt tudjon venni a szépművészeti szolgáltatóegység üzemeltetésében,
- tudja-e alkalmazni a munkája során a szépművészeti szolgáltatást érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- ismeretek alkalmazása,
- szakmai nyelvezetű beszédkészség,
- logikus gondolkodás.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Kézápoló szakmai ismeretek	Diagnosztizálási ismeretek alapján a szolgáltatást kizáró és befolyásoló tényezők felismerése, a szolgáltatás megtervezése a tapasztaltak alapján kezelési terv elkészítése. A szolgáltatás előkészítéséhez szükséges anyagok, eszközök körének meghatározása, azok biztonságos használatának módja, tulajdonságai. A különböző manikűrtechnológiák, azok lépéseinek, anyagainak, eszközeinek ismerete. A különböző kézápolási, köröm-, és bőrdíszítési módok ismerete, javallatai, ellenjavallatai. Szakszerű tanácsadás a házi ápolásra vonatkozóan.

2. Munka- és környezetvédelem	A szépségszalon üzemeltetése során felmerülő munka-, környezet- és tűzvédelmi feladatok ellátása az egészséget nem veszélyeztető biztonságos munkavégzés érdekében. Ismeretek – az elsősegélynyújtó kötelességeinek, – az elsősegélyt igénylő helyzetek, – az elsősegélynyújtás szabályainak, – a tűzvédelmi előírások köréből. A tűz megelőzésének lehetőségeinek, továbbá tűz esetén teendők ismerete.
3. Szépészeti szakmai ismeretek	A szolgáltatást megalapozó biológiai fogalmak ismerete. Az emberi szervezet felépítésének, működésének ismerete, különös tekintettel a bőr felépítésére és élettanára, kóroki vonatkozásaira. A masszázs szépészeti szakmára vonatkozó alkalmazásainak ismerete.
4. Szépészeti általános anyagismeret	A szolgáltatást megalapozó legfontosabb kémiai alapfogalmak ismerete. A szolgáltatáshoz használt készítmények alap-, segéd-, és hatóanyagainak, valamint azok legfontosabb jellemzőinek ismerete. A kozmetikumokkal kapcsolatos egyszerű kémiai számítások elvégzése.
5. Divattörténeti ismeretek	Az általános és szakmai műveltség szempontjából fontosnak tartott alapvető művészeti ismeretek. A szépészeti szakmák fejlődésének történetének ismerete. A fénytan és a színelmélet alapjainak, a természetes fény élettani hatásainak ismerete.

MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZ ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli

A mezőgazdasági gépész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A mezőgazdasági gépész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A mezőgazdasági gépész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintű mérése.

A mezőgazdasági gépész ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e
 - az agrárműszaki alapok (géprajz, gépelemek, mechanika és anyagismeret) elméleti alapjait,
 - az agrárműszaki erőgépek szerkezeti felépítését, működését, beállítását és karbantartását, javítását, valamint a közlekedésben való részvétel műszaki és jogi előírásait,
 - a mezőgazdasági munkagépek szerkezeti felépítését, működését, beállítását, üzemeltetésre történő előkészítését,
 - a mezőgazdaságban alkalmazott gépek, gépkapcsolatok üzemeltetésnek, elméleti alapjait,
 - a mezőgazdasági ismereteket illetően,
- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni az adott munkafolyamatok szakszerű végzésében,
- alkalmazni tudja-e munkája során a munka- és tűzvédelmet, a közúti közlekedést és környezetvédelmet érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- elemi számolási készség,
- megbízhatóság,
- önállóság, rendszerező képesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Géprajz, gépelemek, mechanika	Síkmértani szerkesztések, géprajzi alapfogalmak és ábrázolási módok. Kötőgépelemek, tengelyek, csapágyak, csapágyazások, tengelykapcsolók, fékek, vezetékelemek és kötéseik feladata, csoportosítása, kialakítása, a gépelemek igénybevételei módja. Az erő felbontásának és a síkbeli erőrendszerek eredőjének szerkesztéssel történő meghatározási módja. A kéttámaszú és befogott tartók egyensúlya, valamint a különböző módon terhelt tartók reakcióerőinek számítása, és nyomatéki, valamint nyíróerő ábráinak szerkesztése.
2. Anyagismeret	A vas-szén állapotábra, az acélok és öntött vasak csoportosítása, jellemző tulajdonságaik és felhasználási területeik. A legfontosabb vas-, réz-, alumínium- és egyéb fémötvözetek csoportosítása, jellemző tulajdonságaik és felhasználásuk, tüzelő és kenőanyagok csoportosítása, tulajdonságai. Hőkezelési eljárások, az acélok és öntöttvasak hőkezelési előírásai.
3. Agrárműszaki alapok gyakorlat	Az öntés, a képlékeny fém, valamint a szilárdfém alakítás módjai, a fémalakító szerszámok, fémek kézi és egyszerű gépi alakítási lehetőségei. Az egyes alpműveletek célja, szerszámai, a munka folyamata, a munkadarab rögzítésnek módja, az ellenőrző eszközök használata (élvonalzó, derékszög, sugármérő, sablonok, stb.). A hegesztési eljárások, a gépi forgácsolás technológiája.

4. Agrárműszaki erőgépek elmélete és gyakorlata	A motorok szerkezeti felépítése, működése, beállítása. Az Otto- és a dízelmotorok tüzelőanyag- és levegő-ellátó, valamint kipufogó rendszereinek csoportosítása, működésük jellemzői. A szabályozással kapcsolatos alapfogalmak, az automatikus szabályozók kialakítása, működése, valamint a kenési és hűtési rendszerek megoldásai és működése. A mechanikus és hidraulikus teljesítmény-átvitel szerkezeti felépítése, működése és beállítása. A tengelykapcsolók, sebességváltók, osztóművek, kiegyenlítőművek, véglehajtások és a teljesítmény-leadó tengelyek kialakítása, működése. A hidrosztatikus (hidraulikus) és hidrodinamikus teljesítmény-átviteli rendszerek alapelvei, szerkezeti felépítése, működése és beállítása. A járművek futómű megoldásai, kerékfelfüggesztése, rugózása, lengéscsillapítása, kormányzása.
5. Mezőgazdasági munkagépek elmélete és gyakorlata	A tápanyag-visszapótló gépek (híg-, istálló- és műtrágya kijuttatók) szerkezeti felépítése. A kijuttató gépek előkészítése, beállítása. A talajművelő gépek, vetés ültetés gépei, növényvédelem és növényápolás, szálastakarmány betakarító gépek, gabonabetakarító gépek, burgonya, cukorrépa betakarító gépek szerkezeti felépítése, működése, vonóerő szükséglete. Ezen munkagépek előkészítése, beállítása.
6. Mezőgazdasági gépek üzemeltetése	A tápanyag visszapótlás, a talajművelő gépek, a vetés ültetés, a növényápolás, a szálastakarmány betakarítás, a gabona-betakarítás gépeinek üzemeltetéséhez szükséges számítások elvégzése, az erőgép, munkagép kapcsolat kialakítása.
7. Mezőgazdasági ismeretek	A növények életműködése, a talajtan, talajművelés és trágyázás alapjai. A vetőmagok tulajdonságai, előkészítése. A termesztési és betakarítási módok. A fontosabb haszonállatok jellemzői.

ERDÉSZET ÉS VADGAZDÁLKODÁS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az erdőszet és vadgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az erdőszet és vadgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

Az erdészet és vadgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga feladataira jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

Az erdészet és vadgazdálkodás ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott-e
 - az állattani ismereteket,
 - növényteni ismereteket,
 - termőhely-ismereteket,
 - műszaki ismereteket,
 - gazdasági és szervezési ismereteket illetően, valamint
- kellően felkészült-e ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni az erdészet és vadgazdálkodás munkáinak szakszerű és szabályos lebonyolításában,
- képes-e követni az erdészet és vadgazdálkodás szakmai változásait, képes-e a folyamatos fejlődésre,
- tudja-e alkalmazni munkája során az erdészetet és vadgazdálkodást érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- rendszerező képesség,
- megbízhatóság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Állattan	Az erdő- és vadgazdálkodás számára jelentőséggel bíró állatfajok, a fajok rokonsági kapcsolatai, a fontosabb fajok életmódja, viselkedése, erdőben betöltött szerepe, valamint azok morfológiai és anatómiai sajátosságai. Az erdőben élő állatok élőhelyük, életmódjuk és jelentőségük alapján. A vadászható, a gyakoribb erdei károsító és a gyakoribb védett állatok alaktani tulajdonságai, ökológiai igénye.
2. Növénytan	Az erdei növényvilág, a fás növények termőhelyi igénye, jelentősége, társulásképesége. Az erdei növények termőhelyi igénye, elterjedése és jelentősége. Gyakoribb erdőtársulás-csoportok. Gyakoribb erdei társulást jelző és védett növények, ezek vízgazdálkodást és talajkémhatást jelző tulajdonságai.

3. Termőhely-ismerettan	A termőhelyet meghatározó tényezők. A földrajzi fekvés és a domborzat szerepe a termőhely értékelésében. A klimatikus tényezők, ezek hatásai, a klíma szerepe a termőhely értékelésében. A talajok fizikai és kémiai tulajdonságai, a genetikai talajosztályozás, az erdészeti legfontosabb genetikai talajtípusok. A hidrológiai viszonyok szerepe a termőhely értékelésében. Magyarország erdőgazdasági tájai. A termőhelytípus, altípus és változat meghatározása. Az optimális hozamot biztosító célállomány a termőhelytípus alapján. A talaj hibáit és a talajok javításának lehetőségei.
4. Műszaki alapismeretek	A géprajzi ábrázolások, az anyagismeret, a gépelemek és a motorok működésének, szerkezeti felépítésének, mechanikai törvényszerűségeinek szabályai. A gépészeti alapanyagok, azok jellemzői és felhasználásuk. A gépelemek, járműtechnikai alapfogalmak. A gépüzemeltetési alapfogalmak.
5. Vállalkozási és szervezési ismeretek	Gazdasági alapfogalmak. A vállalkozásra vonatkozó alapvető törvények, rendeletek. Vállalkozási formák, a vállalkozás létrehozásának feltételei, lépései, a vállalkozás működtetése, pénzügyei, a vállalkozás adminisztratív feladatai, megszüntetésének formái, gyakorlati teendői. A piac működésének szabályai. Üzleti terv készítése, üzleti levél írása.

MEZŐGAZDASÁG ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A mezőgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja:

A mezőgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek. A feladatok megoldására jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettsége.

A mezőgazdaság ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó:

- megfelelően tájékozott-e
 - a mezőgazdaság nemzetgazdasági szerepét,
 - az állattenyésztési, a takarmányozási és állategészségügyi ismeretek elméleti alapjait és azok kapcsolódási pontjait,
 - a gazdálkodási ismereteket és azok alkalmazását illetően,
- rendelkezik-e elegendő szakmai tudással a mezőgazdasági gazdálkodás (elsősorban állattenyésztés) területén ahhoz, hogy önálló feladatellátásra legyen képes, illetve munkacsoportot irányítson.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- megbízhatóság,
- szakmai ismeretek alkalmazása.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Állattenyésztés I.	Állattenyésztési alapfogalmak. Az állattenyésztés nemzetgazdasági és mezőgazdasági jelentősége és ágazatai. Alapvető általános állattenyésztési ismeretek. A gazdasági állatok elhelyezési módjai, ápolása. A ló szaporítása, felnevelése, takarmányozása, ápolása, elhelyezésének módjai. A tejre vonatkozó alapismeretek (jelentőség, tulajdonság, összetétel, mikrobák, tejhibák). A tejkezelés alapvető módszerei.
2. Anatómia és élettan I.	A gazdasági állatok (ló, szarvasmarha, juh, sertés, baromfi) anatómiája és az egészséges állati szervezet élettani működése. Az állatok szaporodása és a gazdaságos termék-előállítás folyamata.
3. Takarmányozástan	A takarmányozási alapfogalmak, a takarmány alapanyagok, adalékanyagok és azok csoportosítása. A takarmány előkészítés módjai, eszközei, a takarmányozási technológiák, a takarmányadag összeállítás elméleti és gyakorlati szempontjai, a keveréktakarmányt gyártó üzemre vonatkozó ismeretek.
4. Takarmánynövény termesztés	A szántóföldön termesztett takarmánynövények termesztéséhez szükséges alapvető ismeretek. Talajművelő gépek, végzett munkájuk jellemzése. A szaporítóanyaggal szemben támasztott kritériumok, a vetés módjai, elvégzésének szakmai és minőségi követelményei. A növényápolás során végzett feladatok, azok szakmai és jogszabályi feltételrendszerének alapjai. A növények betakarítási ideje, módjai és technológiái, az egyes takarmánytípusok tárolásának szakmai követelményei.

5. Állatok egészségvédelme I.	Az állattartás és -tenyésztés optimális környezeti feltételeinek kialakítása, a gazdasági állatok elhelyezése, gondozása, jólétük biztosítása, egészségük megőrzése, és ezáltal a gazdaságos termék-előállítás megvalósítása. Az állatvédelmi nemzeti és uniós törvényi előírások.
6. Gazdálkodási alapismeretek	A különböző vállalkozási formák létrejöttének, átalakulásának, megszüntetésének és adminisztrációjának elméleti teendői. A munka világát szabályozó előírások, az alapvető munkajogi, adózási szabályok. Alapvető marketing, valamint európai uniós ismeretek.
7. Gazdálkodási alapgyakorlatok	A gazdálkodáshoz szükséges alapvető gyakorlati tudnivalók. Vállalkozás önálló indítása, működtetése, adatközlések megtétele. A bizonylatkitöltés szabályai, pénzforgalommal kapcsolatos alapbizonylatok önálló kitöltése. A pályázatiírás alapjai.

KERTÉSZET ÉS PARKÉPÍTÉS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A kertészet és parképítés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A kertészet és parképítés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A kertészet és parképítés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettsége.

A kertészet és parképítés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- ismeri-e

- a kertészeti ismeretek elméleti alapjait és a kertfenntartás gyakorlati alkalmazását,
- az egyes növényfajok jellemzőit és a dísnövényfajtákat,
- a kertészet és kertfenntartás műszaki alapjait,
- az alapvető gazdasági összefüggéseket és a kapcsolódó gazdasági mutatókat,

a kertészeti munkához kapcsolódó alapismereteket illetően,

- rendelkezik-e elegendő információval e területekről ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni a parkfenntartás munkálatainak szabályos és szakszerű lebonyolításában,

- képes-e követni a kertészet szakmai változásait, tájékozódni a kertfenntartás fejlődésének lehetőségeiről,

- alkalmazni tudja-e a munkája során az ágazatot érintő jogszabályokat.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- kommunikációs rugalmasság,
- ismeretek helyén való alkalmazása,
- rendszerező képesség,
- megbízhatóság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. A növények külső, belső felépítése, növényrendszertan	A gyökér, a szár, a levél (fogalma, feladata, típusai, módosulásai). A virág, virágzat (fogalma, részei). A termés (fogalma, típusa, valódi és áltermés). A sejt élő részei. A sejt élettelen részei. A növényi szövetek. A növényi szervek működése. Történeti áttekintés. A rendszerezés alapjai: mesterséges, természetes rendszer, rendszertani kategóriák, faj, fajta, változat fogalma, kettős nevezéktan. A kertészetben jelentős törzsek, osztályok, családok ismerete: mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők. Fontosabb két- és egyszikű növénycsaládok.
2. A kertészeti termesztés tárgyi feltételei, talajművelés	A kertészeti termesztésben előforduló termesztő berendezések, kiegészítő építmények (tárolók), termesztőedények, kertészeti szerszámok, infrastruktúra, szaporítási módok ismertetése. A talajművelés célja és alapelvei. Talajművelési eljárások, azok eszközei, gépei: szántás, tárcsázás, kultivátorozás, boronálás, simítózás, hengerezés, a talajmaró és a mélylazító használata. Talajművelési rendszerek kialakítása.
3. Trágyázás és öntözés, növényvédelem	A trágyázás célja. A trágyafélék csoportosítása: szerves trágyák, műtrágyák jellemzői, használatuk lehetőségei és tárolásuk. A szerves trágyázás és a műtrágyázás hatásának összefüggései, környezetvédelmi vonatkozásai. Az öntözés jelentősége. Az öntözés célja.

	Az öntözővíz tulajdonságai. Öntözési módok. Az öntözés időpontjának és az öntözővíz mennyiségének meghatározása. A növényvédelem jelentősége, tárgya, rövid története, feladata. Legfontosabb, a növényeket károsító élő szervezetek életfeltételei, károsításuk megjelenési formái. A kertészeti kultúrák legfontosabb gyomnövényei. Növényvédő hatóanyagok ismerete, felhasználása, tárolása. A növényvédelem módjai, előrejelzés, megelőzés, védekezés. A környezetvédelem szerepe a növényvédelemben. Komplex és integrált növényvédelem.
4. A termesztés, növényápolás gépei, üzemeltetésük	A talajművelő gépek. Az ekék feladata, típusai, az ágyeke fő részei, működése, beállítása. A boronák feladatai, típusai, működésük. A tárcsák, kultivátorok felépítése, működése, beállítása. A lazítók és a hengerek. A talajmarók. Az ásógép. Magágykészítők. Az istállótrágyaszóró felépítése, működése, szabályozása. A hígtrágya. A műtrágyaszórók felépítése, működése, szabályozása. A növényvédő gépek csoportosítása, cseppképzési módok. Hidraulikus porlasztású gépek, légorlasztásos gépek és szállítólevegős gépek fő részei, működése. Szórószerkezetek, a ködpermetezés gépei. A porozógépek, csávázók. Háti permetezők. A permetezőgépek automatikái. Permetlé összetétel számítása, növényvédelmi gépek beállítása, üzemeltetése, karbantartása, környezetvédelmi hatások. A szállítás, rakodás gépei. Biztonsági előírások a szállítás, rakodás gépeire. Az öntözési módok, az öntözőberendezések fő egységei stabil, félstabil öntözőtelep és eszközeik. Tápanyag-utánpótlás öntözéssel, mikroöntözés.

5. A gazdálkodás alapismeretei	A termelés erőforrásainak felsorolása. A termelés eszközrendszere (befektetett eszközök, forgóeszközök, termőföld, munkaerő). A termelés ráfordításai és költségei, a termelés eredménye. Fedezeti hozzájárulás. A termelés reálszférája. Beszerzés. Termelés. Készletezés. Minőségellenőrzés. Értékesítés. A termelés pénzügyei. A pénz szerepe a piacgazdaságban. Pénzügyi rendszer, pénzügyi tevékenysége. Pénzforgalom típusai, jellemzői. Hitelezés. Értékpapírok és tőzsde.
6. A zöldfelületek csoportosítása, a zöldfelületi növénycsoportok fenntartása, a városi zöldfelületek jelentősége	A parkfenntartásban használt mértékegységek. A zöldfelület, kert, park, zöldövezet fogalma. Zöldfelület gazdálkodás fogalma. Városi zöldfelületek történeti áttekintése. Zöldterületek csoportosítása; kertetípusok. Tervezés, építés, fenntartás kapcsolata; zöldterületek gazdasági jelentősége. Zöldfelületek osztályozása. Zöldfelületek fenntarthatósága, fenntartástervezés. Zöldfelület védelem. A zöldfelületek növénycsoportjainak fenntartása.
7. Gépek, kézi eszközök üzemeltetése, karbantartása, munkavédelem a kertfenntartásban	A kertfenntartás gépeinek, kézi eszközeinek üzemeltetése. Főbb karbantartási tevékenységek. Gépek, eszközök tisztítása. Tűzvédelmi eszközök és használatuk. Egyéni védőeszközök és használatuk. Közösségi védőeszközök és használatuk.

8. Növényismeret	Kettős nevezéktan (binominális nomenklatúra). Faj feletti rendszertani egységek. Faj alatti és természetes és mesterséges rendszertani egységek. A fajták elnevezésének szabályai. Növények származása – a növényföldrajz alapjai. A gyomnövények jellemzői. A dísnövények csoportosítása. A növényfajok és fajták felismerése.
------------------	--

FÖLDMÉRÉS ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A földmérés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A földmérés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek, és képességeknek.

A földmérés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés.

A földmérés ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó ismeri-e

- a geodézia elméleti alapjait, azok gyakorlati alkalmazását,
- a geodéziai alapszámításokat,
- az alappont-sűrítési módszereket,
- a térképi ábrázolás alapjait,
- a domborzatábrázolás módszereit,
- a földmérési, topográfiai és tematikus térképek készítésének módszereit,
- a fotogrammetria alapjait,
- az államigazgatási, jogi és ingatlan-nyilvántartási alapismereteket,
- a térinformatika alapjait,
- CAD-alapismereteket,
- rendelkezik-e elegendő tudással a fent felsorolt területekről ahhoz, hogy gyakorlatban részt tudjon venni geodéziai felmérési és feldolgozási folyamatokban,
- tudja-e alkalmazni a földmérési szabályzatok és jogszabályok előírásait munkája során.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel:

- szakmai nyelvhasználat,
- számolási készség,
- megbízhatóság.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Geodézia alapjai	A geodéziai alapok, a geodézia fogalma, feladata, helye a tudományágak között. A geodéziai és térképi alapszámítások, a vízszintes mérés egyszerű eszközei és módszerei, a szintezés elve és a szintezőműszer használata, a vetületi és alappont-hálózati ismeretek, a vízszintes és magassági szögmérés műszer, a teodolit, a mérés végrehajtása, a mérőállomás működése és használata, a műholdas helymeghatározás alapjai, a navigációs és a geodéziai helymeghatározás.
2. Térképismeret	A térképek fajtái és a térképi ábrázolás jellemzői, a jelkulcsozás. A földmérésben használatos mértékegységek. A katonai felmérések.
3. Topográfia	A terepfelszín idomai és a magasságábrázolás módszerei, különös tekintettel a szintvonalas és a kótált pontokkal történő ábrázolásra.
4. Geodéziai alapszámítások, geodézia gyakorlat	Alapvető számítási feladatok elvégzése: az I. és II. geodéziai alapfeladatok, a földmérésben használatos mértékegységek közötti átváltások, szögekkel végezhető alpműveletek, az alapvető alappont-sűrítési módszerek vízszintes és magassági értelemben, a szabályos alakzatok területosztása, szabálytalan alakzatok numerikus területszámítása.
5. Digitális térképkezelési	A hagyományos és számítógépes térképkészítési technológiák, a hagyományos térképek digitális átalakítása. A helyrajzi számozás lényege, és az ingatlan-nyilvántartás rendszerében meghatározandó területi adatok. A topográfiai és tematikus térképek.
6. Fotogrammetria	A fotogrammetria fogalma, feladata, módszerei, termékei és alapjai. A hagyományos fénykép és a digitális kép, a mérőkép jellemzői.
7. Jogi és ingatlan-nyilvántartási ismeretek	Az államigazgatás rendszere és működése, az államigazgatási eljárás általános szabályai, a földügyi szakigazgatás rendszere, a jogszabálytani ismeretek. Az ingatlan-nyilvántartási eljárás alapjai.
8. Térinformatika	A térinformatika és a térinformatikai rendszer alapjai, az adatbázismodellek, a térinformatikában használatos térbeli adatmodellek, az adatminőség jellemzői és a meta adatok szerepe.
9. CAD ismeretek	A CAD-programok alapszolgáltatásai, felépítése, beállítási lehetőségei, a szerkesztés során alkalmazható lehetőségek és a használható geometriai alapelemek.
10. Munkahelyi egészség és biztonság	A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége, a munkahelyi környezeti hatások, valamint a munkavédelem szabályrendszere.

ÉLELMISZERIPAR ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az élelmiszeripar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

Az élelmiszeripar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

Az élelmiszeripar ismeretek ágazati érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintű mérése.

Az élelmiszeripar ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelő élelmiszeripari szemlélettel és kellő mértékű ismerettel rendelkezik-e
 - az élelmiszeripari műveletek, az élelmiszeripari gépek, berendezések,
 - a középszintű műszaki ábrázolás,
 - az élelmiszer-kémia és mikrobiológia területén,
 - az élelmiszeriparban használt nyersanyagokkal és az azokat feldolgozó iparágakkal,
 - a vállalkozások indításával, működtetésével kapcsolatban, valamint
- megfelelően tájékozott laboratóriumi vizsgálatok elvégzésében és kiértékelésében.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- rendszerező képesség,
- analitikus gondolkodás.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT	
Témakörök	Követelmények
1. Élelmiszeripari műveletek és gépek	A közegáramlás törvényei, közegáramlással kapcsolatos műveletek jellemzői. Közegáramlás gépei és berendezései. A szétválasztó műveletek elméleti háttere, gépei és berendezései. A homogenizálás élelmiszeripari műveletének elméleti háttere, a gyakorlati megvalósítás gépei és berendezései. A szemcsés anyagokkal végezhető élelmiszeripari műveletek. A kalorikus műveletek elméleti háttere és gyakorlati végrehajtása. Az élelmiszeripari kalorikus műveletek gépei és berendezései. Élelmiszeripari anyagátadási műveletek. Élelmiszeripari anyagátadási műveletek gépei és berendezései.
2. Műszaki alapismeretek	Géprajzi és műszaki dokumentáció olvasása, értelmezése.
3. Laboratóriumi alapismeretek	A laboratóriumban használt anyagok, eszközök, számítások, az élelmiszeriparban használt alapvető laboratóriumi vizsgálatok. A vizsgálatok iparági besorolása.

4. Élelmiszeripari anyagismeret	Az élelmiszer előállítás anyagai: alapanyagok, segédanyagok és adalékanyagok, alkalmazásuk területei. A növényi és az állati eredetű nyersanyagok feldolgozási módszerei.
5. Élelmiszeripari technológiák	A malomipar, sütőipar, cukrászipar, tartósítóipar, tejipar, bor- és pezsgőgyártás, cukorgyártás, édesipar, erjedésipar, húsipar, baromfiipar technológiáinak alapjai és legfőbb jellemzői. Gépek és berendezések.
6. Élelmiszer-kémia	A nitrogéntartalmú szerves vegyületek, enzimek, szénhidrátok, lipidek szerkezete és tulajdonságaik. A fentiek élelmiszeriparban előforduló biokémiai reakciói, az élelmiszeripari folyamatok során bekövetkező változásai. Élelmiszertechnológiai adalékok.
7. Mikrobiológia	A mikroorganizmusok hasznos és káros tevékenységei, valamint a mikroorganizmusok életműködésének irányítási lehetőségei az élelmiszeriparban.
8. Élelmiszeripari vállalkozások működtetése	Vállalkozási formák és lehetőségek. A vállalkozások működtetésének gyakorlati feladatai.

SPORT ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A sport ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A sport ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A sport ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgyra jellemző az ismeretek alkalmazási és integrálási képességének magas szintű mérése.

A sport ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e

- felelősségtudattal és tapasztalattal a munkakörnyezet és munkavégzés egészséggel összefüggő hatásai tekintetében,
- felelősségérzettel arra vonatkozóan, hogy az egészségkultúra-prevenció és az alkalmazkodás területén hozott döntései miként befolyásolják a teljesítményét,
- megfelelő erkölcsi-akaratú tulajdonságokkal az edzésvezetés és az edzések dokumentálása tekintetében,
- felelősségtudattal az edzésvezetés és a gimnasztika szerepével kapcsolatban,

- ismeri-e

- az emberi szervezet anatómiáját, felépítését, működését és szabályozásainak folyamatát,
- az aktív és passzív mozgatórendszer ismeretanyagából kiindulva a mozgások funkcionális tulajdonságait, működéseit,

- a motoros képességek mérésének és fejlesztésének céljait, módszereit, eszközeit,
- a gimnasztika céljait, alapvető testhelyezeteit, mozdulatait, szakkifejezéseit és rajzírását,

- képes-e

- felismerni az életmód, a sport és az egészségi állapot hármasságának egymásra utaló összefüggéseit,
- a gyakorlatban alkalmazni a teljesítménycsökkentés módszereit és eszközeit különböző életkorú és képességű személyeken,
- a motoros képességeket fejleszteni megfelelő eszközökkel és módszerekkel,
- a gimnasztikai gyakorlatokat alkalmazni általános és speciális hatású képességfejlesztő gyakorlatok összeállításánál,

- elsajátította-e azokat a teszteket, eszközöket, módszereket, amelyekkel megismerhető az emberi szervezet fizikai állapota,

- megszerezte-e azokat a gyakorlati elsősegélynyújtási ismereteket, melynek során alkalmazni tudja a biztonságos életmentő vagy az egészségi állapot romlását megelőző beavatkozásokat,

- tájékozott-e az edzésmélet és motoros képességek alapfogalmairól és egymáshoz való viszonyukról.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- rendszerező és elemző képesség,
- precizitás, részletekre ügyelés és kiemelés képessége.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Egészségügy és elsősegélynyújtás	Az edzések és sportfoglalkozások tervezésénél a szervezet anatómiai és élettani sajátosságainak és működésének figyelembevétele. A rendszeres testedzés, sportolás, helyes táplálkozás egészségre gyakorolt kedvező hatása mellett való érvelés, az ép és a fogyatékossgal élő emberek számára egyaránt. Az edzések tervezésekor és vezetésekora a sportsérülések és az edzésártalmak megelőzése (prevenció). A megengedett teljesítménycsökkentés eszközeinek szakszerű használata. A tiltott teljesítménycsökkentés veszélyeinek ismerete, meggyőző érvelés a fair play szabályainak betartása mellett.
2. Edzésmélet és gimnasztika	A résztvevők életkorának, edzettségi (fittségi) állapotának figyelembevétele az edzés és egyéb sportfoglalkozások céljának, a terhelési tényezőknek a meghatározása. Edzésprogram összeállítása. Az adott motoros képesség fejlesztését célzó gyakorlatok és módszerek ismerete. Az edzés és más sportfoglalkozások feladatához igazodó bemelegítés és levezetés szakszerű lefolytatása.

RENDÉSZET ISMERETEK ÁGAZATI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A rendészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgatárgy követelményinek részét képezik az ágazati szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A rendészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes fellépés, a megfelelő háttértudás, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintű mérése.

A rendészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja

A rendészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- megfelelően tájékozott
 - a magyarországi rendvédelmi szervek (rendőrség, katasztrófavédelem, büntetés-végrehajtás), és a személy- és vagyonvédelem rendeltetésében, feladataiban, fellépéseiben, intézkedéseiben és szolgálatellátásában,
 - a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás, valamint a személy- és vagyonvédelem szolgálatellátására vonatkozó jogszabályokban és egyéb szabályzóiban,
 - a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás, valamint a személy- és vagyonvédelem erőiben és eszközeiben,
 - a rendvédelmi szervek és a személy- és vagyonvédelem feladatrendszeréhez kapcsolódó egyéb tudnivalókban,
- képes-e
 - a rendvédelmi szervekhez és a személy- és vagyonvédelemhez kapcsolódó szolgálati intézkedéseket és fellépéseket szakszerűen ismertetni,
 - a személy- és vagyonvédelemhez kapcsolódó jogszabályi előírásokat, szabályokat ismertetni,
 - a rendvédelmi szervek hivatásos állományába és a személy- és vagyonvédelemhez tartozó személyek részére rendszeresített eszközöket és berendezéseket ismertetni, illetve azok használatát bemutatni.

A rendészet ismeretek ágazati szakmai érettségi vizsgán szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi készségekkel, kompetenciákkal:

- szakmai szókincs, beszédképesség, kommunikáció,
- ismeretek helyes és megfelelő alkalmazása,
- szabálytudat és szabálykövető magatartás,
- együttműködési készség.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. Intézkedések, fellépések és a szolgálatellátás alapjai	A rendvédelmi szervek alapvető tevékenysége. A rendvédelmi szervek intézkedései a közigazgatási jogalkalmazás rendszerében. Speciális munka-, baleset- és környezetvédelmi szabályok. A rendőrség által alkalmazható személyi szabadságot korlátozó és nem korlátozó intézkedések. Általános szolgálati ismeretek és alkalmazásuk. A szolgálatellátás általános szabályai. Tűzoltó, tűzmegelezési, polgári védelmi és iparbiztonsági, tűzvédelmi és katasztrófavédelmi hatósági alapismeretek. Büntetés-végrehajtási nevelésre, intézkedésre és fellépésre vonatkozó alapismeretek. Közlekedésrendészeti intézkedésre és fellépésre, határrendészeti intézkedésre és fellépésre vonatkozó alapismeretek. A személy- és vagyonvédelmi intézkedésre és fellépésre vonatkozó ismeretek.
2. Jogszabályi és egyéb szabályzó előírások	Az állam-, alkotmány- és nemzetközi jogi alapismeretek, a polgári jogi alapok. A büntetőjog általános és a rendvédelmi szervekhez kapcsolódó része. A szabálysértés rendvédelmi szervek munkájához kapcsolódó alapismeretei. A helyszíni bírságra és egyes szabálysértésekre vonatkozó tudnivalók és alkalmazásuk lehetőségei. A büntetőeljárás jog rendőrségi munkában betöltött szerepe. A büntetőeljárás és büntetés-végrehajtási jog rendvédelmi szervek feladatellátásához kapcsolódó alapismeretei. Közigazgatási alapismeretek, a közigazgatási hatósági eljárás lényege, menete. A rendvédelmi, valamint a személy- és vagyonvédelmi szervekre vonatkozó legfontosabb jogszabályok előírásai. Az általános vagyonvédelmi és szolgálati ismeretek, azok gyakorlata. Személyek és gépjárművek be- és kiléptetésének szabályai, a recepció és bolti szolgálat ellátásának szabályai. A szállítmányok kísérésének és a járőrszolgálat ellátásának szabályai, a készenléti (kivonuló) járőrszolgálat ellátásának szabályai, valamint a speciális őrzés és védelem.
3. A rendvédelemben, a személy- és vagyonvédelemben alkalmazható eszközök	Kényszerítő- és támadáselhárító eszközök és az alkalmazásukra vonatkozó alapkövetelmények. A rendőrségnél rendszeresített eszközök, berendezések, alkalmazásuk.

	A katasztrófavédelmi szerveknél rendszeresített eszközök, berendezések. A büntetés-végrehajtás rendelkezésére álló eszközök, berendezések. A rendvédelmi szerveknél, a személy- és vagyonvédelemnél rendszeresített informatikai, számítástechnikai eszközök és használatuk. A közigazgatás informatikai támogatása. Híradástechnikai eszközök és alkalmazásuk. Fegyvertechnikai és lövészet alapismeretek. A testi kényszer lényege és alapfogásai. A fizikai erő fenntartásának és fejlesztésének módjai. A kommunikációs alapismeretek szellemében a fegyveres szervek sajátos kommunikációját használó hatékony kommunikáció. Szociológiai és pszichológiai alapismeretek, az összefüggések elemzése. A szociálpszichológia alapfogalmai; a személyiségfejlődés alapjai, az önismeret lényege.
4. A rendvédelemhez, a személy- és vagyonvédelemhez kapcsolódó egyéb ismeretek	Kriminálisztika alapjai. Kriminológiai alapjai. A magyarországi fegyveres rendvédelmi szervek és magánbiztonsági szervezetek története. Egy modern rendvédelmi testület felépítés-modelljének bemutatása és elemzése. A rendvédelmi szervek etikai szabályzatának előírásai.

EGYHÁZZENÉSZ ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az egyházzenei ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

Az egyházzenei ismeretek szakmai érettségi vizsga a szakképzési kerettanterv által előírt ismeretekre, készségekre és képességekre építi követelményeit.

Az egyházzenei ismeretek szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás magas szintű összetettsége.

Az egyházzene ismeretek szakmai érettségi vizsga azt hivatott megállapítani, hogy a vizsgázó

- elsajátította-e a zenei műveltség részét képező zenetörténeti alapismereteket,
- birtokában van-e azoknak az ismereteknek, melyek segítségével a zenetörténeti korszakokban, a különböző stílusokban, műfajokban tájékozódni tud,
- ismeri-e a legjelentősebb egyházzene történeti folyamatokat és azok liturgiai vonatkozásait,
- ismeri-e az egyházi zene legjellegzetesebb műfajait és azok formai sajátosságait,
- tudja-e az elsajátított ismereteit (a tanulmányi szintjétől elvárható módon) az egyéb (közismereti és zenei) tantárgyak tanulása során szerzett ismereteivel összekapcsolni,
- képes-e az egyes zenetörténeti korszakok zenéinek liturgiába való integrálódását, és annak eltérő fokozatait egymástól megkülönböztetni,
- képes-e felvétel alapján zeneművet egy-egy jellegzetes részletéről felismerni,
- rendelkezik-e a műelemzéshez szükséges szempontokkal és technikákkal,
- képes-e az egyházzene történeti elméleti és gyakorlati ismereteit integráltan alkalmazni,
- képes-e a liturgikus kívánalmaknak megfelelően kiválasztani a zeneműveket, és azokat adekvát módon beilleszteni az istentiszteleti keretek közé.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédkészség,
- a zenefelismerés,
- az emlékezőkészség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Zenetörténeti és egyházzene-irodalmi ismeretek	A zenetörténet periódusainak, legfontosabb történéseinek, ismerete. A legfontosabb zeneszerzők élettörténetének és munkásságának bemutatása. Egy-egy alkotó, mű jelentőségének átfogó szemlélete, a művek kortársakra és az utókorra gyakorolt hatása. Zeneművek bemutatása zenetörténeti összefüggésükben. Az egyházzene történetének legfontosabb eseményeinek, történéseinek, azok liturgiai vonatkozásainak, az énekes és (kisebb részben hangszeres) egyházi zene adott korszakokra jellemző műfajainak, azok formai sajátosságainak ismerete. A régebbi kottaírások ismerete. A művek helyesen beillesztése a liturgikus keretekbe.
2. Műelemzés	Hallás és/vagy kottakép alapján zeneművek részleteinek elemzése, az azokban foglalt műfaji és egyéb stílusjegyek felismerése, a zenei összefüggésekre való rámutatás, a felmerülő zenetörténeti hasonlóságokra példák sorolása.

	A műelemzéshez szükséges szempontok és technikák ismerete és gyakorlati alkalmazása. Egyházi művek szóbeli elemzése esetén művek (vagy részleteik) élő megszólaltatása. Az elemzés során az egyházzenei szakkifejezések alkalmazása.
3. Zenehallgatás	A különböző zenetörténeti korszakokra jellemző hangzásvilág ismerete, ezek térben és időben való elhelyezése. Zeneművek felismerése egy-egy jellegzetes részletük alapján, az alkotás szerzőjének, címének, műfajának felismerése és megnevezése. Egyházzenei műveknél azok liturgikus helyének, vallásos alkalmazási lehetőségének felismerése.

GYAKORLATOS SZÍNÉSZ ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A gyakorlatos színész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A gyakorlatos színész ismeretek szakmai érettségi vizsgatárgy követelményeiben hangsúlyosan szerepelnek a szakképzési kerettantervben leírt ismeretek, készségek és képességek.

A gyakorlatos színész ismeretek szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, meghatározásuk az alkalmazás és integrálás összetettségét tartja szem előtt. A feladatok nehézségi fokának kialakításakor az emelt szintű érettségi vizsga általános elvárásai szintje az irányadó.

A gyakorlatos színész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e a színészi tevékenységhez szükséges előadói készségekkel, technikai adottságokkal és ismeretekkel, koncentráló és kontrolláló képességekkel,
- elsajátította-e a színészi munka személyes feltételrendszerének (önismeret, empátia, kreativitás, koncentrálóképesség), valamint a szerepelemzési és szerepépítési technikáinak alapismereteit,
- birtokában van-e a színházművészet és színházelmélet, a drámairodalom főbb korszakaira, jelentős alkotásaira, valamint azok elemzésére, feldolgozására vonatkozó alapismereteknek,
- képes-e szöveges művészi alkotások vizsgálatán keresztül bemutatni a műelemzéshez szükséges alapfogalmakat, stratégiákat, szöveg-, helyzet- és szerepelemzési módszereket,
- fel tudja-e használni műelemző ismereteit a szépirodalmi verses, prózai és párbeszédes formájú szövegek tagolt, árnyalt és kifejező előadásakor, színpadi gyakorlata során,
- képes-e beszédsszervei, valamint a színpadi középhangja tudatos és helyes használatának alkalmazására, fejlesztésére,
- fel tudja-e használni beszédtechnikai ismereteit a különböző szerkezetű, stílusú, műfajú szövegek (vers, monológ, dialóg) érzelmi, gondolati tartalmának színpadi előadásakor,
- elsajátította-e, és képes-e előadásában alkalmazni a színpadi éneklés technikájának (helyes légzés-, hangképzés, a beéneklés technika) alapjait,
- képes-e a kifejező színpadi szerepformáláshoz szükséges test-használatra; a testtartás, a testhelyzet, a helyváltoztatás, test- és arcjáték kifejező, karakterábrázoló alkalmazására.

A követelményekben

- hangsúlyosan szerepelnek a színészi ismeretekre és képességekre vonatkozó követelmények, valamint azon elemzési szempontok és elméleti ismeretek, amelyek ezek kibontakoztatásához szükségesek,
- nagy figyelmet kapnak a művészeti ág jellemzői, az alkotó tevékenység folyamatai, illetve azon ismeretek, amelyek a különböző szöveges, énekes, mozgásos szerepfeladatok igényes, alkotó szemléletű színészi bemutatásához, megformálásához szükségesek,
- fontos szerep jut a különböző elméleti és gyakorlati ismeretek szintetizáló, komplex jellegű alkalmazásának.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, szakmai módszerkompetenciákkal:

- előadói képességek,
- kreativitás, ötletgazdagság,
- figyelem-összpontosítás,
- emlékezőképesség, ismeretmegőrzés.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Színészmesterség gyakorlata	Szöveg nélküli helyzetgyakorlatok, etűdök alkotása. Szöveges helyzetgyakorlatok, etűdök alkotása. Zenés helyzetgyakorlatok, etűdök alkotása. Különböző hangulatú, egyszerű szerkezetű jelenetek előadása.
2. Vers- és prózamondás gyakorlata	Egyszerű szerkezetű, hangulat- és tájfestő lírai művek elemzése és előadása. Összetett szerkezetű, különböző verselésű lírai művek elemzése és előadása. Párbeszédes szerkezetű szövegek elemzése és előadása. Prózai szövegek elemzése és előadása.
3. Beszédtechnika gyakorlata	Lazító és koncentrációs gyakorlatok bemutatása. Légzőgyakorlatok bemutatása. A hangadás (zöngé, hangerő, hangmagasság) gyakorlatainak bemutatása. Artikulációs és hangzójavító gyakorlatok bemutatása. Ritmus-, tempógyakorlatok bemutatása.

4. Ének- és hangképzés gyakorlata	Légzéstechnikai alapismeretek. Hangadási, valamint skála-gyakorlatok bemutatása. Népdalok, népdalfeldolgozások, virágénekek előadása. Sanzonok, táncdalok, duettek előadása.
5. Színpadi mozgás gyakorlata	Színpadi mozgás-tréning, koordinációs gyakorlatok bemutatása. Testtudat kialakítását célzó technikák bemutatása.
6. Színházi, drámai, szépirodalmi műalkotások története, elemzése, esztétikája	Irodalmi, poétikai és dramaturgiai alapismeretek. Szöveg- és műelemzési ismeretek. Jelentős művelődés- és művészettörténeti korszakok jellemzői. Jelmez-, viselet- és divattörténeti alapismeretek. A színházművészet elméletének, esztétikájának alapismeretei. Egyetemes színháztörténet. Magyar színháztörténet. Egyetemes drámatörténet. Magyar drámatörténet.

JAZZ-ZENÉSZ ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A jazz-zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A jazz-zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga követelményei részét képezik a szakképzési kerettanterv által előírt ismereteknek, készségeknek és képességeknek.

A jazz-zenész ismeretek szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettségének magas szintű mérése.

A jazz-zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e a zenei műveltség részét képező általános és jazztörténeti alapismeretekkel,
- tájékozódik-e az általános zenetörténeti korszakokban, a különböző stílusokban, műfajokban,
- ismeri-e a jazztörténet korszakait és a rájuk jellemző stílusjegyeket, műfaji sajátosságokat,
- képes-e felvétel alapján zeneművet egy-egy jellegzetes részletéről felismerni és kielemezni,
- elsajátította-e a műelemzéshez szükséges tudásanyagot, zenei szakkifejezéseket, jeleket,
- fel tudja-e használni a legjelentősebb zeneszerzők életműveinek ismeretét.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi szakmai készségekkel, kompetenciákkal:

- kottaolvasási készség,
- áttekintő képesség,
- emlékezőképesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Zenei műszavak, jelek, kifejezések értelmezése	A klasszikus és a jazz zene kottaképének, jelrendszerének, szakkifejezéseinek ismerete, valamint ezek készségszintű alkalmazása.
2. Műelemzés, transzkripcióelemzés	Hallás és kottakép alapján zeneművek, transzkripciók részleteinek kielemezése, az azokban foglalt műfaji és egyéb stílusjegyek felismerése. A zenei összefüggések ismerete. Zenetörténeti hasonlóságokra példákat felhozni.
3. Egyetemes zenetörténeti korszakok	Az egyetemes zenetörténet nagy korszakainak ismerete, bemutatása, azok műfaji, történelmi sajátosságai. Az adott korszakhoz tartozó jelentős zeneszerzők és kompozíciók.
4. Jazztörténeti korszakok	A jazztörténet nagy korszakai, azok műfaji, történelmi sajátosságai. Az adott korszakhoz tartozó jelentős komponisták, zenekarok és azok meghatározó kompozíciói.
5. Komponisták, zenekarok, előadók munkássága	Az egyetemes és a jazztörténet legjelentősebb zeneszerzői, zenekarai, előadói munkásságuk, pályájuk legfontosabb állomásai.

KLASSZIKUS ZENÉSZ ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A klasszikus zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A klasszikus zenész ismeretek szakmai érettségi vizsgatárgy a szakképzési kerettanterv által előírt ismeretekre, készségekre és képességekre építi követelményeit.

A klasszikus zenész ismeretek szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, az alkalmazás és integrálás összetettsége.

A klasszikus zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga azt hivatott megállapítani, hogy a vizsgázó

- elsajátította-e a zenei műveltség részét képező általános zenetörténeti alapismereteket,
- birtokában van-e azoknak az ismereteknek, amelyek segítségével a zenetörténeti korszakokban, a különböző stílusokban, műfajokban megbízhatóan tájékozódni tud,
- tudja-e az elsajátított ismereteit (a tanulmányi szintjétől elvárható módon) az egyéb (közismereti és zenei) tantárgyak tanulása során szerzett ismereteivel összekapcsolni,
- képes-e felvétel alapján zeneművet (zeneműrészletet) egy-egy jellegzetes részletéről felismerni,
- rendelkezik-e a műelemzéshez szükséges szempontokkal és technikákkal,
- fel tudja-e használni a megszerzett ismereteket saját hangszeres repertoárjának egy szélesebb zenei és művészeti kontextusba helyezésére.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- szakmai nyelv- és szóhasználat, beszédképesség,
- zenefelismerés képessége,
- emlékezőképesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Zenetörténeti ismeretek	A zenetörténet kerettantervben meghatározott periódusainak, legfontosabb történéseinek, eseményeinek ismerete. A legfontosabb zeneszerzők élettörténetének és munkásságának bemutatása. Egy-egy alkotó, mű jelentőségének, hatásának átfogó szemlélete a kortársakra, az utókorra. Zeneművek összefüggésükben történő bemutatása.
2. Műelemzés	Hallás és/vagy kottakép alapján zeneművek részleteinek kielemezése, az azokban foglalt műfaji és egyéb stílusjegyek felismerése, a zenei összefüggésekre való rámutatás. A felmerülő zenetörténeti hasonlóságokra példák hozatala. A műelemzéshez szükséges szempontok és technikák ismerete és gyakorlati alkalmazása.
3. Zenehallgatás	A különböző zenetörténeti korszakokra jellemző hangzásvilág felismerése, ezek térben és időben való behatárolása. Zeneművek egy-egy jellegzetes részletük alapján való felismerése, az alkotás szerzőjének, címének, műfajának megnevezése.

NÉPZENÉSZ ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A népzeneész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A népzeneész ismeretek szakmai érettségi vizsga azt hivatott megállapítani, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e a zenei műveltség részét képező általános- és népzene-történeti, népzeneelméleti alapismeretekkel,
- birtokában van-e azoknak az ismereteknek, melyek segítségével a zene-történeti korszakokban, a különböző klasszikus és népzenei stílusokban, műfajokban tájékozódni tud,
- tudja-e az elsajátított ismereteit az egyéb közismereti és zenei tantárgyak tanulása során szerzett ismereteinek figyelembevételével értelmezni,
- képes-e autentikus népzenei felvétel alapján az elhangzott dallamról népzeneelméleti megállapításokat tenni,
- elsajátította-e a népdalelemzéshez, lejegyzések értelmezéséhez szükséges ismereteket,
- fel tudja-e használni főtárgyi ismereteit egy szélesebb művészeti kontextusban.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- a néprajzi, népzenei és klasszikus zenei alapfogalmak helyes használata,
- a zenefelismeréshez kapcsolódó ismeretek,
- emlékezőképesség.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Zene-történeti ismeretek	Az egyetemes zene-történet nagy korszakainak, történelmi sajátosságainak, jellegzetes műfajainak ismerete és bemutatása. Az adott korszakhoz tartozó jelentős szerzők, művek felsorolása.
2. Népzene-történeti ismeretek	A népzene-kutatás történeti korszakainak, rendszerezéstörténetének, jelentős népzene-kutatók munkásságának ismerete. Jelentős adatközlők, zenekarok és azok repertoárjának kiemelkedő dallamai.
3. Népzeneelméleti ismeretek	A magyar népzene stílusrétegei, műfajai, területi jellegzetességei, hangszerei. A zenealkalmak, jeles napok, az emberélet fordulói. A népzene és műzene kapcsolata.
4. Zenefelismerés	Hangfelvételtől a zeneirodalom jelentős alkotásainak felismerése egy-egy jellegzetes részletről. Autentikus népzenei hangfelvételtől a dallam stílusának, stílusrétegének, tájegységi besorolásának, hangszer összeállításának bemutatása.

5. Népdallejegyzés	Autentikus felvétel többszöri lejátszás utáni lejegyzése a népzenei lejegyzés jelrendszerének alkalmazásával, szabályainak betartásával.
--------------------	--

SZÓRAKOZTATÓ ZENÉSZ ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A szórakoztató zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A szórakoztató zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga követelményei részét képezik a zenetörténet-zeneelmélet vizsgatárgy kerettanterv által előírt ismereteknek.

A szórakoztató zenész ismeretek szakmai érettségi vizsgára jellemző az átfogó zenetörténeti alapismeretek követelményeinek mérése az emelt szintű érettségéhez igazított szinten.

A szórakoztató zenész ismeretek szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik a szakiránynak megfelelő zenetörténeti alpműveltséggel,
- tájékozódik-e az általános zenetörténeti korszakokban, a különböző stílusokban, műfajokban,
- képes-e felvétel alapján zeneművet egy-egy jellegzetes részletéről felismerni és kielemezni,
- rendelkezik-e megfelelő mértékben kiművelt és megbízható zenei hallással,
- képes-e az elsajátított ismereteket alkalmazni.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- megbízható és kiművelt zenei hallás, illetve emlékezőképesség,
- kottairási és olvasási készség,
- figyelem-összpontosítás-pontosság-önállóság,
- kommunikációra való hajlam és rugalmasság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Zenetörténeti ismeretek	A legjelentősebb zeneszerzők, előadóművészek, munkásságuk, illetve műveik.
	A zenetörténeti korszakokban stílusok és műfajok.
	Kiművelt zenei hallás és emlékezőképesség.
2. Műelemzés	A zenei jelenségek, szakkifejezések, előadási jelek és utasítások.
	A zenetörténeti korszakok, stílusok és műfajok felismerése, műfaji sajátosságainak, jellegzetességeinek ismerete.
3. Zenehallgatás	Felvétel alapján zeneművek felismerése, annak egy-egy jellegzetes részletéről.

4. Könnyűzene történet (csak rock-pop, tánczene műfajban)	A legjelentősebb zeneszerzők, előadóművészek ismerete, azok munkássága és jelentősebb művei.
5. Népzene történet (csak népi-cigányzene, szalonzene műfajban)	A zenetörténeti korszakokban, stílusokban és műfajokban való tájékozódás, azok műfaji sajátosságainak, jellegzetességeinek ismerete.
6. Jazz történet	A legjelentősebb zeneszerzők, előadóművészek, azok munkássága és jelentősebb művei.

TÁNCOS ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A vizsga formája

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

A táncos ismeretek szakmai érettségi vizsga célja

A táncos ismeretek szakmai érettségi vizsga azt hivatott megállapítani, hogy a vizsgázó:

- rendelkezik-e a történeti (tánc történeti) gondolkodásmód kialakulásához szükséges alapokkal,
- birtokában van-e az alapvető tánc történeti korszakok szemléleteit és fordulópontjait meghatározó tényeknek,
- birtokában van-e a tánc történet fejlődését meghatározó személyek (előadók, alkotók, stb.) életének, munkásságának tényeivel,
- tudja-e használni a tánc történeti fogalmakat, a szaknyelvet,
- képes-e a tánc történeti forrásokat – legyenek akár eredeti források, akár a múltról szóló feldolgozások – vizsgálni és elemezni, a múlt emberének tánc életét reálisan elképzelni,
- képes-e ismereteit szóban és írásban előadni,
- képes-e tánc történeti ízlését a megszerzett tánc történeti ismeretekkel nyitottá tenni,
- elsajátította-e azokat a képességeket és ismereteket, melyekkel a tánc történeti ismereteit történeti alapismeretibe ágyazva, valamint művészettörténeti ismereteivel összekapcsolva át tudja tekinteni,
- fel tudja-e használni tánc történeti ismereteit arra, hogy a jelenkor tánc életét és annak jelenségeit értelmezze,
- fel tudja-e használni tánc történeti ismereteit arra, hogy azt a társ művészetekkel összekapcsolja,
- képes-e a tánc történeti ismeretekkel alátámasztott, árnyalt és tényszerű tánc történeti értékeléseket előnyben részesíteni a leegyszerűsítő (giccs, sznobizmus, stb.) véleményekkel szemben.

A táncos ismeretek szakmai érettségi vizsgán

- hangsúlyosan szerepelnek a képesség jellegű követelmények, valamint azok az elemzési szempontok és tánc történeti ismeretek, amelyek a jelen kor tánc életének megértéséhez, rendszerezéséhez szükségesek,
- nagy figyelmet kapnak a tánc történeti folyamatok, korszakok, alkotók egymásra hatása, illetve azok a készségek és ismeretek, amelyek az egyes tánc történeti korszakok komplex, életszerű bemutatásához szükségesek és kialakítják a tánc történeti rálátást,
- nagy figyelmet kapnak azok a társadalmi változások, amelyek generálták a tánc életet, tánc művészet fejlődését,
- fontos szerep jut a politika- és esemény történet mellett a társadalom-, a gazdaság- és a művelődéstörténetnek.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- tánc történeti források használata és értékelése,
- a szaknyelv alkalmazása,
- tánc történeti tájékozódás térben és időben,
- a tánc történeti eseményeket alakító tényezők feltárása,
- tánc történeti események és jelenségek problémaközpontú bemutatása.

Tartalmi követelmények**EMELT SZINT**

Témakörök	Követelmények
1. A tánc keletkezésétől a reneszánsz táncok világáig	Mágia és rítus az őskorban.
	A tánc keletkezése.
	A tánc társadalmi funkciója.
	Az ókori birodalmak táncélete.
	Táncélet Európában a középkortól a reneszánszon át az udvari balettig.
	A magyar táncélet a reneszánszban.
2. Az udvari balett kialakulásától a reformkori magyar táncéletig.	Udvari balett.
	A felvilágosodás hatása a táncművészetre, Noverre cselekményes balettje és a "Levelek..."
	A romantikus balett.
	A Magyar táncélet az Operaház megnyitásáig.
3. A romantika másodvirágzásától az újítókig	A balett klasszicizálódása Oroszországban.
	Orosz klasszika.
	George Balanchine és a neoklasszikus stílusú balett megszületése.
4. A XX. század első felének táncélete	Gyagilev és az Orosz Balett.
	Az újítók megjelenése a táncművészetben.
	Néptánc mozgalmak és hivatásos néptánc együttesek Magyarországon.
	Az operaház és a vidéki magyar balettegyüttesek története a XX. század közepéig.

ARTISTA ISMERETEK ÁGAZATON KÍVÜLI SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI****A vizsga formája**

Emelt szinten: írásbeli és szóbeli.

Az artista ismeretek ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsga célja

Az artista ismeretek ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgy követelményeiben hangsúlyosan szerepelnek a szakképzési kerettantervben leírt ismeretek, készségek és képességek.

Az artista ismeretek ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgára jellemző az igényes felépítés, meghatározásuk az alkalmazás és integrálás összetettségét tartja szem előtt.

Az artista ismeretek ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsga célja annak megállapítása, hogy a vizsgázó

- rendelkezik-e az artista tevékenységhez szükséges előadói készségekkel, technikai és erőnléti adottságokkal és ismeretekkel, koncentráció és kontrolláló képességekkel,

- elsajátította-e az artista hivatás gyakorlásához szükséges zenei ismereteket, zeneelméleti alapismereteket, skála- és hangköztant, egyszerűbb zenei akkordok felépítését és jelölését, általános zenei jelölések, rövidítések, kifejezések, zenei ritmusok megfelelő alkalmazását,

- elsajátította-e az artista hivatás gyakorlásához szükséges társzművészetek jelzésrendszerét,

- birtokában van-e az artista hivatás szakmai kifejezéseinek és azok megfelelő használatának képességével,

-elsajátította-e (a tanulmányi szintjétől elvárható módon) a választott szakiránynak megfelelő mozgásformák gyakorlatait.

A fent felsoroltak tudásmérése során szükséges meggyőződni arról, hogy a vizsgázó rendelkezik-e az alábbi képességekkel, kompetenciákkal:

- kockázatvállalás,
- kapcsolatteremtő készség,
- fejlődőképesség, önfejlesztés,
- elhivatottság, elkötelezettség,
- önfegyelem,
- kreativitás, ötletgazdagság.

Tartalmi követelmények

EMELT SZINT

Témakörök	Követelmények
1. Cirkuszi elemek mozgásanyaga	Mozgáselemek szakkifejezései. Bemelegítő-, rávezető-, fizikai képességfejlesztő mozgásanyag. Akrobata, légtornász, egyensúlyozó, zsonglőr, bohóc mozgásanyag.
2. Társművészetek ismeretanyaga	Tánc-, zene-, színművészet-, pantomim szakkifejezések. Tánc-, pantomim, színpadi mozgás gyakorlatanyaga. Testtudat kialakítását célzó technikák bemutatása. Zeneelméleti ismeretek, hangtani ismeretek.
3. Szakmatörténet	A hagyományos cirkusz kora és stílusa. A modern cirkusz kora és stílusa. Új cirkusz, cirkuszzínház. Neves magyar és külföldi cirkuszosok, cirkusz dinasztiák.
4. Zeneelmélet	A zenei hang tulajdonságai, az énekhang fajtái. Zeneelméleti alapismeretek: egyszerűbb zenei akkordok felépítése és jelölése, skála- és hangköztan, általános zenei jelölések, rövidítések, leggyakoribb zenei szakkifejezések, kifejezések, zenei ritmusok, ritmusképletek, ütemfajták.
5. Cirkuszelmélet	Szakmai irányzatok. Cirkuszi produkciók szerepkörei. Hagyományos- és modern cirkuszműsor szerkezete. Filmben, tv-ben alkalmazott artistaművészet Társ- és összművészeti bemutatókban alkalmazott artistaművészet.
6. Jelmez- és divattörténet	A különböző korok, országok divatja, a különböző társadalmi osztályok viseletei, a kosztüm, paróka, jelmez és arcfestés (smink) alakulása.

„

Határozatok

A köztársasági elnök 20/2016. (I. 29.) KE határozata egyetemi tanári kinevezésről

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének javaslatára – *Dr. Bui Minh Phongot* 2016. január 20. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. január 11.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. január 15.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/00052-1/2016.

**A köztársasági elnök 21/2016. (I. 29.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének a fenntartóval egyetértésben tett javaslatára – *Kőszegi Botondot* 2016. február 1. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. január 11.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. január 15.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/00059-1/2016.

**A köztársasági elnök 22/2016. (I. 29.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének a fenntartóval egyetértésben tett javaslatára – *Dr. Csoma Zsigmondot* 2016. január 20. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. január 11.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. január 15.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/00061-1/2016.

**A köztársasági elnök 23/2016. (I. 29.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének a fenntartóval egyetértésben tett javaslatára –
*Dr. Győrffy Dórá*t 2016. február 1. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. január 11.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. január 15.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/00062-1/2016.

**A köztársasági elnök 24/2016. (I. 29.) KE határozata
egyetemi tanári kinevezésről**

Az Alaptörvény 9. cikk (4) bekezdés c) pontja, valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján – az emberi erőforrások miniszterének a fenntartóval egyetértésben tett javaslatára – *Dr. Veszprémy Lászlót* 2016. február 1. napjával egyetemi tanárrá kinevezem.

Budapest, 2016. január 11.

Áder János s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2016. január 15.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

KEH ügyszám: IV-3/00062-2/2016.

A Kormány 1020/2016. (I. 27.) Korm. határozata**Bartók Béla születésének 135. évfordulójához kapcsolódó programokról és a programok megvalósításával összefüggő feladatokról**

1. A Kormány Bartók Béla, a XX. század legnagyobb magyar zeneszerzője születésének 135. évfordulója alkalmából a 2016-os évet Bartók-évvé (a továbbiakban: Bartók-év) nyilvánítja.
2. A Kormány a Bartók-év alkalmából 2016. és 2017. évben megrendezésre kerülő programok sikeres megvalósítása érdekében felhívja a nemzetgazdasági minisztert, hogy – az emberi erőforrások minisztere bevonásával – gondoskodjon a Bartók-évhez kapcsolódó programsorozat megvalósításához
 - a) 2016. évben szükséges 940,1 millió forint forrás biztosításáról a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény 1. melléklet XX. Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezetben,
 - b) 2017. évben szükséges 100,0 millió forint forrás biztosításáról a XX. Emberi Erőforrások Minisztériuma fejezetben.

Felelős: nemzetgazdasági miniszter
 emberi erőforrások minisztere

Határidő: az a) alpont tekintetében a felmerülés ütemében
 a b) alpont tekintetében a 2017. évi központi költségvetés tervezése során

Orbán Viktor s. k.,
miniszterelnök

Utasítások

Az emberi erőforrások minisztere 5/2016. (I. 29.) EMMI utasítása miniszteri biztos kinevezéséről

A központi államigazgatási szervekről, valamint a Kormány tagjai és az államtitkárok jogállásáról szóló 2010. évi XLIII. törvény 38. § (1) bekezdésében foglalt jogkörömben eljárva az alábbi utasítást adom ki:

- 1. §** A központi államigazgatási szervekről, valamint a Kormány tagjai és az államtitkárok jogállásáról szóló 2010. évi XLIII. törvény (a továbbiakban: Ksztv.) 38. § (2) bekezdése alapján 2016. január 1. napjától 2016. június 30. napjáig terjedő időtartamra *Gyetzai Árpádot* a PPP konstrukcióban megvalósult felsőoktatási létesítmények kiváltásával kapcsolatos feladatokért, valamint a Testnevelési Egyetem új kampuszáért felelős miniszteri biztossá nevezem ki.
- 2. §** A miniszteri biztos feladatai:
- a) az egyes PPP konstrukcióban megvalósult felsőoktatási létesítményekkel kapcsolatos intézkedések megtételéről szóló 1341/2015. (V. 27.) Korm. határozat alapján javaslatot tesz az állami felsőoktatási intézmények PPP beruházásaihoz kapcsolódó kiváltási feladatok ütemezésére, a kormányhatározattal kapcsolatos egyéb feladatokra,
 - b) javaslatot tesz a PPP beruházások kiváltási sorrendjére,
 - c) kapcsolatot tart a felsőoktatást érintő PPP projekteket üzemeltető gazdasági társaságokkal, a finanszírozó pénzintézetekkel, valamint a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt.-vel,
 - d) javaslatot tesz a felsőoktatást érintő PPP projektek kiváltási megállapodásainak megkötésére,
 - e) javaslatot tesz az egyes felsőoktatási intézmények ingatlan- és vagyongazdálkodásának racionalizálására, valamint a kiváltott ingatlanok hasznosítására,
 - f) közreműködik a feladatával összefüggő jogszabálytervezetek kidolgozásában,
 - g) felügyeli a Testnevelési Egyetem új kampusza, valamint a hozzá kapcsolódó sportlétesítmények, szálláshelyek és szolgáltatóegységek létrehozásához szükséges beruházások megvalósítását,
 - h) ellátja az a)–g) pont szerinti feladatkörökkel összefüggésben a miniszter által meghatározott eseti, egyedi feladatokat.
- 3. §** A miniszteri biztos egyebekben ellátja az Emberi Erőforrások Minisztériuma Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 33/2014. (IX. 16.) EMMI utasítás miniszteri biztosra vonatkozó feladatait.
- 4. §** A miniszteri biztos tevékenységét az emberi erőforrások minisztere a felsőoktatásért felelős államtitkár útján irányítja.
- 5. §** A miniszteri biztos a Ksztv. 38. § (9) bekezdés a) pontja szerint megbízatása alatt havi bruttó 100 000 Ft összegű díjazásra és az állami vezetői juttatásokról szóló 275/2015. (IX. 21.) Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés 6. pontjában meghatározott juttatásokra jogosult.
- 6. §** A miniszteri biztost tevékenysége ellátásában a Ksztv. 38. § (8) bekezdés szerinti titkárság nem segíti.
- 7. §** Ez az utasítás a közzétételét követő napon lép hatályba.
- 8. §** Hatályát veszti a miniszteri biztos kinevezéséről szóló 34/2015. (VII. 28.) EMMI utasítás.

Balog Zoltán s. k.,
emberi erőforrások minisztere

Közlémények

Álláspályázatok

Pályázati felhívás felsőoktatási intézmény vezetői, oktatói és egyéb álláshelyének betöltésére

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidővel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és a benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint az e törvény végrehajtásáról és a felsőoktatási intézményekben történő foglalkoztatás egyes kérdéseiről szóló 53/2006. (III. 14.) Korm. rendelet tartalmazza.

NYÍREGYHÁZI EGYETEM a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdet NYÍREGYHÁZI EGYETEM VIZUÁLIS KULTÚRA INTÉZET főiskolai tanár munkakör betöltésére

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő.

A munkavégzés helye: 4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/B.

A munkakörbe tartozó lényeges feladatok:

- Tantárgyi programok és tematikák kidolgozása, azok folyamatos fejlesztése.
- Az oktatott grafikai tantárgyakból (Alkotás I–VIII.; Rajz stúdium I–IV.; Alakrajz I–II., Képkalkotás I–V.) előadások, szemináriumok tartása, a Kortárs magyar festészet tantárgy, levelező képzésben a Művészettörténet II–III. tantárgyak oktatása, vizsgakövetelmények meghatározása, vizsgáztatás, grafikai műhely vezetése.
- Részvétel az intézet és az egyetem oktatásfejlesztési és közéleti munkájában.
- Részvétel szakdolgozati és TDK témavezetőként a hallgatók képzésében.
- Megbízás alapján részvétel a záróvizsgák, felvételi vizsgák lebonyolításában.
- Hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétel.
- Részvétel az intézetben folyó oktatási és kutatási feladatokban.
- Részvétel az intézetben folyó oktatásfejlesztő munkákban, jegyzetek, oktatási segédletek írása, szerkesztése.
- Önálló művészeti alkotó tevékenység, kutatómunka végzése, szakkikkek publikálása.
- Nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolása, fejlesztése.
- Aktív részvétel a hazai és nemzetközi művészeti életben.
- Az intézmény és az intézet jövője szempontjából meghatározó szerepet játszó osztatlan tanárképzés meghatározó tantárgyának (Alkotás I–VIII.) oktatása.
- Az osztatlan tanárképzés módszertanának folyamatos felügyelete, korrigálása.
- Művészettörténeti adatbázis létrehozása, annak fejlesztése és gondozása.

Pályázati feltételek:

- Legalább tíz év felsőoktatási oktatói tapasztalat.
- A doktori fokozat szerzésétől számított legalább öt év szakmai gyakorlat.
- Szakirányú egyetemi végzettség.
- Doktori fokozat.
- Alkalmasnak kell lennie hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészeti munkájának vezetésére, valamint arra, hogy idegen nyelven előadást tartson.
- A jelölt szaktudományának, illetve az általa oktatott diszciplína nemzetközi szintű ismerete és ennek alap- és mesterszakon történő előadására való képessége.

- Színvonalas szakirányú tudományos publikációs tevékenység.
- Hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatrendszer.
- Büntetlen előélet, cselekvőképesség.

A pályázati elbírálásnál előnyt jelent: –

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- A pályázó jelentkezését a pályázati kiírásban foglaltakra.
- A pályázó részletes szakmai önéletrajzát, publikációs tevékenységének ismertetését.
- Egyetemi, doktori oklevél, egyéb szakmai képesítést igazoló okirat másolatát.
- Nyelvvizsga-bizonyítvány másolatát.
- Külső pályázó esetén fenti okmányok közjegyző által hitelesített másolatát.
- Külső pályázó esetén 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt.
- Nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy a pályázati anyagát, személyes adatait a vonatkozó jogszabályok és a Nyíregyházi Egyetem hatályos SzMSz-e szerint erre jogosult testületek megismerhetik, illetve, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.
- Külső pályázó esetén saját nevére megcímzett, felbélyegzett olyan méretű válaszborték, amelyben a pályázati anyag visszaküldhető.

A munkakör betölthetőségének időpontja: a munkakör legkorábban 2016. szeptember 1-jétől tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2016. március 3.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Halkóné dr. Rudolf Éva központvezető nyújt a 06 (42) 599-420-as telefonszámon.

A pályázatok benyújtásának módja:

- Írásban, lezárt borítékban, postai úton, két eredeti és egy másolati példányban a Nyíregyházi Egyetem rektorának címezve kell benyújtani (4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/B). A borítékon kérjük feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot: HP/10-1/2016., valamint a munkakör megnevezését: főiskolai tanár.

A pályázat elbírálásának módja, rendje: a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a Nyíregyházi Egyetem hatályos SzMSz-ének rendelkezései szerint.

A pályázat elbírálásának határideje: 2016. április 29.

A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:

- www.nye.hu, 2016. február 3.
- www.kozigallas.hu, 2016. február 3.

* * *

NYÍREGYHÁZI EGYETEM a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdet NYÍREGYHÁZI EGYETEM KÖRNYEZETTUDOMÁNYI INTÉZET
főiskolai tanár munkakör betöltésére

A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.

Foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő.

A munkavégzés helye: 4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/B.

A munkakörbe tartozó lényeges feladatok:

- Az infraindividuális biológia területén folyó oktató és kutató munka irányítása és szervezése a Környezettudományi Intézetben.
- A Biológia BSc, valamint a Biológiatanár (egészségtan) képzésben az infraindividuális biológiához kapcsolódó alábbi kurzusok (Sejtbiológia, Molekuláris biológia alapjai, Molekuláris sejtbiológia, Genetika, Mikroorganizmusok genetikája, Biokémia, Bioetika előadások, gyakorlatok) szervezése, irányítása, megtartása.
- Aktív kutatómunka és tehetséggondozás a molekuláris biológia és genetika területén.

Pályázati feltételek:

- Legalább tíz év felsőoktatási oktatói tapasztalat.
- A doktori fokozat szerzésétől számított legalább öt év szakmai gyakorlat.
- Szakirányú egyetemi végzettség.
- Doktori fokozat.
- Alkalmasnak kell lennie hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészeti munkájának vezetésére, valamint arra, hogy idegen nyelven előadást tartson.
- A jelölt szaktudományának, illetve az általa oktatott diszciplína nemzetközi szintű ismerete és ennek alap- és mesterszakon történő előadására való képessége.
- Színvonalas szakirányú tudományos publikációs tevékenység.
- Hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatrendszer.
- Büntetlen előélet, cselekvőképesség.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:

- Habilitáció az infraindividuális biológia területén.
- Többéves sikeres kutatómunka, hazai és nemzetközi együttműködések, valamint nemzetközi publikációk rangos (WOS) szakmai lapokban a Molekuláris biológia és Genetika területén.
- Többéves felsőoktatási gyakorlat a Molekuláris biológia és Genetika területén.
- Felsőfokú pedagógiai végzettség.

A pályázat részeként benyújtandó iratok, igazolások:

- A pályázó jelentkezését a pályázati kiírásban foglaltakra.
- A pályázó részletes szakmai önéletrajzát, publikációs tevékenységének ismertetését.
- Egyetemi, doktori oklevél, egyéb szakmai képesítést igazoló okirat másolatát.
- Nyelvvizsga-bizonyítvány másolatát.
- Külső pályázó esetén fenti okiratok közjegyző által hitelesített másolatát.
- Külső pályázó esetén 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt.
- Nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy a pályázati anyagát, személyes adatait a vonatkozó jogszabályok és a Nyíregyházi Egyetem hatályos SzMSz-e szerint erre jogosult testületek megismerhetik, illetve, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul.
- Külső pályázó esetén saját névre megcímzett, felbélyegzett olyan méretű válaszbörítékot, amelyben a pályázati anyag visszaküldhető.

A munkakör betölthetőségének időpontja: a munkakör legkorábban 2016. szeptember 1-jétől tölthető be.

A pályázat benyújtásának határideje: 2016. március 3.

A pályázati kiírással kapcsolatosan további információt Halkóné dr. Rudolf Éva központvezető nyújt a 06 (42) 599-420-as telefonszámon.

A pályázatok benyújtásának módja:

- Írásban, lezárt borítékban, postai úton, két eredeti és egy másolati példányban a Nyíregyházi Egyetem rektorának címezve kell benyújtani (4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/B). A borítékon kérjük feltüntetni a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számot: HP/9-1/2016., valamint a munkakör megnevezését: főiskolai tanár.

A pályázat elbírálásának módja, rendje: a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, valamint a Nyíregyházi Egyetem hatályos SzMSz-ének rendelkezései szerint.

A pályázat elbírálásának határideje: 2016. április 29.

A pályázati kiírás további közzétételének helye, ideje:

- www.nye.hu, 2016. február 3.
- www.kozigallas.hu, 2016. február 3.

Dr. Onder Csaba s. k.,
rektor

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmény vezetői álláshelyének betöltésére¹

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidővel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó mellékletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEl: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

szl: szolgálati lakás

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

vgy: vezetői gyakorlat

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)

b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

vp: vezetői pótlék

vpr: vezetői program

adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez

KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal

Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

ÓVODAVEZETŐ

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 1024 Budapest, Mechwart liget 1.	Bolyai Utcai Óvoda 1023 Budapest, Bolyai u. 15. Pitypang Utcai Óvoda 1025 Budapest, Pitypang u. 17.	A Köznev. tv. 67. § (1) bekezdésében előírtaknak megfelelő képesítés és feltétel.	ÁEl: 2016. aug. 1. A vezetői megbízás öt nevelési évre szól, határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony létesítése mellett.

¹ Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakör típusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

1	2	3	4
	Szemlőhegy Utcai Óvoda 1024 Budapest, Szemlőhegy u. 27/B Virág Árok Óvoda 1026 Budapest, Virág Árok 8.		Pbhi: a KIH internetes oldalán történő megjelenéstől számított 60 nap. Pehi: a véleményezési határidők lejártát követő következő testületi ülés. Illetmény, juttatás: a 22/2000. (VII. 1.) önkormányzati rendelet szerint.
Bükkszék Községi Önkormányzat 3335 Bükkszék, Dobó István út 1.	Bükkszék Községi Önkormányzat 3335 Bükkszék, Arany János u. 2. Óvodavezető Lf: óvodavezetői feladatok ellátása a vonatkozó jogszabályok és a munkaköri leírás alapján, az intézmény törvényes működésének biztosítása, gazdálkodása rendjének betartása, a rendelkezésre álló költségvetés alapján az intézmény működéséhez szükséges feltételek biztosítása, a pedagógiai munka irányítása, szervezése, ellenőrzése, a pedagógiai program megvalósulásának biztosítása, az intézményvezetői jogok gyakorlása.	Főiskola, óvodapedagógus-szakképzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, óvoda-pedagógus-munkakörben szerzett – legalább öt év feletti – szakmai tapasztalat, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, magyar állampolgárság vagy külön jogszabály szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező, illetve bevándorolt vagy letelepedett státusz, cselekvőképesség, büntetlen előélet, illetve annak igazolása, hogy a pályázó nem áll a tevékenység folytatását kizáró foglalkozástól eltiltás hatálya alatt, a Kjt. 20. § (2d) és (2e) bekezdésben leírtaknak való megfelelés.	ÁEI: 2016. márc. 1. A vezetői megbízás 2020. aug. 14-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. febr. 16. Pehi: 2016. febr. 26. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázókat a pályázat előkészítője által összehívott bizottság személyesen hallgatja meg, kinevezéséről Bükkszék Községi Önkormányzat Képviselő-testülete dönt. A pályázati kiírásnak nem megfelelő pályázatot a Képviselő-testület érvénytelenre nyilvánítja és értékelését mellőzi. A Képviselő-testület fenntartja a jogot, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek minősítse. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: részletes szakmai ön, szgy igazolása, om, b, vpr, a szakmai helyzetelemzésre épülő és a fenntartói stratégiai célok megvalósulását célzó fejlesztési elképzeléseket, nyilatkozatot arról,

1	2	3	4
			hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozata arról, hogy az eljárásban részt vevők megismerhetik a pályázó anyagát, nyilatkozata arról, hogy kéri-e a pályázatot elbíráló testületi ülésen zárt ülés tartását, nyilatkozat vagy nyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal: (B/7/2016.), valamint a beosztás megnevezésével: „Óvodavezető” ellátva kell benyújtani. Pc: Bükkészék Községi Önkormányzata 3335 Bükkészék, Dobó István út 1. f: Zagya Ferenc Tel.: (30) 625-1070. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: KIH internetes honlap: 2016. január 18., Bükkészék Községi Önkormányzat: 2016. január 12. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.bukkszek.hu honlapon szerezhet.
Budapest Főváros IV. Kerület Újpest Önkormányzata 1041 Budapest, István út 14. Tel.: 231-3101	Aradi Óvoda – Csányi és Pozsonyi Tagóvoda 1043 Budapest, Aradi u. 9. Lf: a pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, ezzel	Felsőfokú iskolai v és szakképzettség, legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett szgy, az adott intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben	ÁEI: 2016. aug. 1. A vezetői megbízás 2021. júl. 31-éig, öt évre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidőben. Pbhi: a KIH internetes honlapján történő

1	2	3	4
	összefüggésben kötelessége, hogy nevelő- és oktatómunkája során gondoskodik a gyermekek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. A köznevelési intézmény vezetője felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, gazdálkodásáért, Budapest Főváros IV. Kerület Újpest Önkormányzat Gazdasági Intézményével kötött együttműködési megállapodásában foglaltak végrehajtásáért, valamint a rendelkezésére bocsátott eszközök tőle elvárható gondossággal való kezeléséért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, képviseli az intézményt. Aranyalma Óvoda – Kertvárosi Tagóvoda 1047 Budapest, Fóti út 54. Lf: a pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, ezzel összefüggésben kötelessége, hogy nevelő- és oktatómunkája során gondoskodik a gyermekek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg	történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, büntetlen előélet, cselekvőképesség, vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség.	közzétételtől számított 30 nap. Pehi: a pályázat benyújtási határidejének lejártát követő 60 napon belül. Az a pályázat érvényes, amely formailag és tartalmilag – a pályázati határidő lejártakor – megfelel a jogszabályi előírásoknak és a pályázati kiírásnak. A pályázókat az Önkormányzat pszichológiai szakmai alkalmassági vizsgálatra küldi, a pályázatokat pedig az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő szakértő véleményezi. Illetmény, juttatás: a Kjt., valamint a Köznev. tv. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: szakmai életrajz, vpr a szakmai helyzetelemzésre és gazdálkodásra épülő fejlesztési elképzeléssel, om, szgy-t igazoló okmányok másolatát, b, nyilatkozatot, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul. A pályázat benyújtásának módja: írásban, személyesen, vagy postai úton, a csatolt mellékletekkel együtt kell benyújtani. Pc: Budapest Főváros IV. Kerület Újpest Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Személyügyi Osztálya 1041 Budapest, István út 14.

1	2	3	4
	minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét. A köznevelési intézmény vezetője felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, gazdálkodásáért, Budapest Főváros IV. Kerület Újpest Önkormányzat Gazdasági Intézményével kötött együttműködési megállapodásában foglaltak végrehajtásáért, valamint a rendelkezésére bocsátott eszközök tőle elvárható gondossággal való kezeléséért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, képviseli az intézményt.		
Budapest Főváros XIV. Kerület Zugló Önkormányzat Képviselő-testülete 1145 Budapest, Pétervárad u. 2.	Herminka Óvoda 1145 Budapest, Ida u. 6. Játékszín Óvoda 1144 Budapest, Típegő u. 3–5. Napsugár Óvoda 1144 Budapest, Ond vezér sétány 9–11. Örökzöld Óvoda 1142 Budapest, Ungvár u. 24/A Lf: az intézmény irányítása és képviselete a vonatkozó jogszabályok, belső szabályzatok és az alapító rendelkezései szerint.	Felsőfokú iskolai v és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább öt év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy, büntetlen előélet és cselekvő-képesség, vagy nyilatkozattételi eljárás lefolytatása. Elvárt kompetenciák: kiváló szintű elhivatottság, határozottság, magabiztosság, kapcsolatteremtő készség.	ÁEI: 2016. aug. 1. A vezetői megbízás 2021. júl. 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő, három hónap próbaidő kikötésével. Pbhi: 2016. márc. 26. Pehi: 2016. jún. 30. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázatokat szakmai bizottság véleményezi. A pályázatok elbírálásáról a Képviselő-testület dönt. A kiíró a pályázat eredménytelenné

1	2	3	4
	Az intézmény alaptevékenységébe tartozó vezetői feladatok, továbbá az önállóan működő költségvetési szerv hatáskörébe tartozó gazdálkodási feladatok ellátása. Felel az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy kollektív szerződés (közalkalmazotti szabályzat) nem utal más hatáskörébe, ellátja a Köznev. tv.-ben meghatározott egyéb vezetői feladatokat.		nyilvánításának jogát fenntartja. Illetmény, juttatás: a Kjt., a Köznev. tv., valamint a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: om, b, öt év szgy igazolása, részletes szakmai ön, az óvoda elfogadott pedagógiai programját alapul vevő vpr a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, nyilatkozat, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, nyilatkozat arról, hogy a pályázati eljárásban részt vevők a teljes pályázati anyagba betekintést nyerhetnek, nyilatkozat, hogy a magasabb vezetői megbízás elnyerése esetén a pályázóval szemben a Kjt. 41. § szerinti összeférhetetlenség nem áll fenn, nyilatkozat arról, hogy a pályázó a pályázatának nyilvános ülésen történő elbírálásához hozzájárul-e vagy kéri zárt ülés tartását. A pályázat benyújtásának módja: lezárt borítékban, papíralapon, két példányban, postai úton, a pályázott intézmény, valamint „Intézményvezetői pályázat” megjelöléssel ellátva kell benyújtani, valamint személyesen: az Ügyfélszolgálati Csoporton keresztül. Pc: Budapest Főváros XIV. Kerület Zugló Önkormányzat Képviselő-testülete 1145 Budapest, Pétervárad u. 2.

1	2	3	4
			f: szakmai információ: Intézményirányítási Csoport, tel.: 872-9472, a pályázat benyújtásával kapcsolatos egyéb információ: Humánpolitikai Csoport, tel.: 872-9223. A pályázat további megjelenésének helye: KIH internetes honlap, Zugló portál: www.zuglo.hu
Cserszegtomaj Község Önkormányzat 8372 Cserszegtomaj, Dr. Bakonyi Károly u. 1.	Cserszegtomaji Pipacs Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde 8372 Cserszegtomaj, Iskola u. 17. Lf: a köznevelési törvény 69. § (1) és (2) bekezdésében foglaltak szerint, valamint az intézmény tevékenységi körébe tartozó nevelői feladatok. Továbbá: feladata az intézmény rendeltetésszerű működésének biztosítása, a munkatervben meghatározott feladatok végrehajtásának megszervezése, gondoskodik az intézményben folyó szakmai tevékenység feltételeiről, koordinálja az intézményben folyó pedagógiai tevékenységet, ellenőrzi az intézményben folyó tevékenységet, foglalkozások, rendezvények folyamatát, színvonalát, felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a szabályszerű vagyonkezelésért és takarékos gazdálkodásért, összeállítja és elkészíti a fenntartó által meghatározott szempontok és ütemezés szerint a szakmai, tematikai,	Főiskola, óvodapedagógus, óvodapedagógus- munkakörben legalább öt év feletti szakmai tapasztalat, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, büntetlen előélet, az adott nevelési- oktatási intézményben pedagógiai munkakör betöltéséhez szükséges – a Köznev. tv. 3. mellékletében felsorolt – felsőfokú iskolai v és képzettség.	ÁEI: 2016. júl. 4. A vezetői megbízás 2021. júl. 3-áig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. márc. 16. Pehi: 2016. ápr. 30. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázatról a Cserszegtomaj Község Önkormányzata Képviselő- testülete dönt. A kinevezés négy hónap próbaidő kikötésével történik. Az érvényes pályázót a pályázat kiírója személyesen is meghallgathatja. A pályázat eredménytelennek nyilvánítás jogát fenntartja. Illetmény, juttatás: a Kjt., valamint a Köznev. tv. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: részletes szakmai ön, b, vpr a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, hitelesített om, nyilatkozatot, amelyben a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárul, hogy a pályázati

1	2	3	4
	működési beszámolókat, elemzéseket, dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, melyet jogszabály hatáskörébe utal, tájékozik az intézmény működésével kapcsolatos pályázati lehetőségekről, részt vesz annak elkészítésében, irányítja és ellenőrzi az intézmény dolgozóinak munkáját, gyakorolja a szervezeti működési szabályzatában, valamint a hatályos jogszabályokban biztosított hatáskörébe tartozó munkáltatói jogköröket, felelős az intézmény gazdálkodási jogkörének betartásáért, a rendelkezésre álló költségvetés alapján, az intézmény működéséhez szükséges feltételek biztosításáért, az intézményhez tartozó Közetkeztetési Központ munkájának, tevékenységének irányítása.		elbírálásban részt vevők a pályázati anyagot megismerhetik és abba betekintheznek, nyilatkozatot az egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettség végrehajtásáról, nyilatkozatot arról, hogy vele szemben a Kjt. 41. § (2) bekezdés szerinti összeférhetlenség nem áll fenn, illetve a fennálló összeférhetlenséget megbízása esetén megszünteti, a pályázat zárt vagy nyitott Képviselő-testületi ülés keretében történő tárgyalásra vonatkozó nyilatkozatot, legalább ötéves szakmai tapasztalatot igazoló munkáltatói igazolás/ok. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal: (24/2016.), valamint a beosztás megnevezésével: „Óvodavezető” ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: Csersegtomaj község polgármestere, Zala megye, 8372 Csersegtomaj, Dr. Bakonyi Károly u. 1. Pc: Csersegtomaj Község Önkormányzata 8372 Csersegtomaj, Dr. Bakonyi Károly u. 1. f: Gonda Krisztina Tel.: (83) 531-903. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: helyben szokásos módon, hirdetőtáblára kifüggesztve: 2016. február 1., Csersegtomaj Község honlapja: www.csersegtomaj.hu 2016. február 1., Csersegtomaji Krónika februári számában.

1	2	3	4
Ercsi Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2451 Ercsi, Fő u 20.	Ercsi Napfény Óvoda 2451 Ercsi, Dózsa György tér 2. Lf: az Ercsi Napfény Óvoda vezetése, illetve óvoda- pedagógusi feladatok ellátása. Különösen: az intézményben folyó pedagógiai-szakmai munka irányítása, a munkáltatói jogok gyakorlása az intézményben foglalkoztatottak felett, az intézmény gazdálkodási rendjének betartása.	Óvodapedagógus v, és szakképzettség, pedagógus- szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább öt év óvodapedagógus- munkakörben szerzett szgy, magyar állampolgárság, cselekvőképesség, büntetlen előélet, vagyonnyilatkozat- tételi kötelezettség. Előny: felhasználói szintű MS Office (irodai alkalmazások) ismerete, B kategóriás jogosítvány, helyismeret.	ÁEl: 2016. aug. 1. A vezetői megbízás 2021. júl. 31-éig, határozott időre, öt évre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: a KIH internetes honlapján történő közzétételt követő 60. nap. Pehi: a benyújtási határidő lejártát követő első rendes Képviselő-testületi ülés, de legkésőbb a pályázati határidő lejártát követő 60. nap. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a pályázót a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója (Ercsi Város Önkormányzat Képviselő-testülete) által létrehozott legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg. A pályázatokat a bizottság írásba foglalt véleményét mérlegelve Ercsi Város Önkormányzat Képviselő- testületének Humán bizottsága véleményezi, majd a pályázatok elbírálásáról a Képviselő-testület dönt. Illetmény, juttatás: a Kjt., a Köznev. tv., valamint a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: hiteles om, b, szakmai ön, vpr (ötéves), pedagógusi, illetve szakmai tevékenységet igazoló dokumentumok hitelt érdemlő igazolása, b, írásbeli nyilatkozatot arról,

1	2	3	4
			hogy a pályázó hozzájárul a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, továbbításához. A magasabb vezetői megbízásra benyújtott pályázat részét képező vpr, a vezetési programmal kapcsolatosan a köznevelési törvény alapján véleményezésre jogosultak által kialakított, vélemény és a vélemény kialakításával kapcsolatos szavazás eredménye közérdekből nyilvános adat, amely a köznevelési intézmény honapján közzétételre kerül. A pályázat elnyerésének feltételei: a pályázati felhívásban foglalt valamennyi feltételnek történő megfelelés és az előírt dokumentumok csatolása, továbbá az, hogy a pályázati feltételeknek megfelelő jelöltek közül Ercsi Város Önkormányzat Képviselő-testülete az adott pályázót az intézmény vezetésére kinevezi, illetve megbízza. f: Győri Máté polgármester. Tel.: (25) 551-5602, e-mail: polghivatal@ercsi.hu A pályázat további megjelenésének helye: KIH internetes honlap, Ercsi Város Önkormányzat internetes portálja, Ercsi Híradó.
Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 4220 Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 11.	Napsugár Óvoda 4220 Hajdúböszörmény, Polgári u. 48–50. A munkavégzés helye: – 4220 Hajdúböszörmény, Polgári u. 48–50.	Magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvő- képesség, óvodapedagógus- munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai v és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2016. aug. 1. A vezetői megbízás 2021. júl. 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony

1	2	3	4
	– 4220 Hajdúböszörmény, Wessprémy G. u. 5. – 4220 Hajdúböszörmény-Bodaszőlő, Vincellér u. 16. Lf: az intézmény szakszerű és törvényes működtetése, az ésszerű és takarékos gazdálkodás, az intézményi költségvetés betartása, a munkáltatói jogok gyakorlása és öntéshozatal az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály hatáskörébe utal.	keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább öt év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, az adott nevelési-oktatási intézményben óvodapedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás.	A magasabb vezetői beosztás ellátásra megbízást az kaphat, aki a munkáltatóval közalkalmazotti jogviszonyban áll vagy a megbízással egyidejűleg közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. ápr. 30. Pehi: 2016. jún. 30. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázati feltételeknek megfelelő pályázatot a véleményezési jogkörrel rendelkezők véleményezik, majd Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete dönt a magasabb vezetői megbízásról. Ha a magasabb vezető beosztással történő megbízáshoz közalkalmazotti jogviszony létesítése is szükséges, úgy a kinevezési jogkör a megbízási jogkör gyakorlóját illeti meg. (Közalkalmazotti jogviszony létesítésekor négy hónap próbaidő kerül megállapításra.) A Képviselő-testület a pályázat eredménytelené nyilvánításának jogát fenntartja. Illetmény, juttatás: a Köznev. tv., valamint a Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: om, b, részletes szakmai ön, vpr a szakmai helyzet-elemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, szgy igazolása, nyilatkozat arról, hogy a pályázó hozzájárul a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges

1	2	3	4
			kezeléséhez, továbbításához, nyilatkozat arról, hogy a Képviselő-testület a pályázó személyét érintő ügyet nyílt vagy zárt ülésen tárgyalja, nyilatkozatot arról, hogy a vezetői megbízásával a Kjt., illetve a Köznev. tv. vonatkozó rendelkezése szerint összeférhetetlenség nem áll fenn, nyilatkozat a vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség teljesítéséről. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal: (144/2016.), valamint a beosztás megnevezésével: „Óvodavezető” ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: Hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal/Iktató 4220 Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 11. f: Hajdúböszörmény város jegyzője. Tel.: (52) 563-257. Polgármesteri hivatal 57. iroda A pályázat további megjelenésének helye, ideje: KIH internetes honlap: 2016. február 26., Szabadhajdú Hetilap: 2016. március 11., Hajdúböszörmény város honlapja: 2016. február 26.–2016. április 30.
Nagyfüged Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 3282 Nagyfüged, Kossuth Lajos út 15.	Nagyfügedi Csicsergők Óvoda 3282 Nagyfüged, Szabadság út 5. Lf: az intézményvezető felel az intézmény szakszerű és törvényes működtetéséért, gyakorolja a munkáltatói	Főiskola, óvodapedagógus v és szakképzettség, legalább öt év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, magasabb	ÁEI: 2016. aug. 16. A vezetői megbízás 2021. aug. 15-éig határozott időre, öt évre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.

1	2	3	4
	jogokat és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, melyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.	vezetői megbízás ellátására megbízást az kaphat, aki a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló közalkalmazotti jogviszonyban áll vagy a megbízással egyidejűleg – pedagógus-munkakörben történő –, határozatlan időre, teljes munkaidőre közalkalmazotti munkakörbe kinevezhető, magyar állampolgárság, cselekvő-képesség, büntetlen előélet, a Kjt. 20. § (2) bekezdés d) pontjában és (2c) bekezdésében meghatározott kizáró feltételek hiánya.	A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. márc. 31. Pehi: 2016. máj. 31. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a véleményezési határidő leteltét követően a pályázatot a Képviselő-testület bírálja el. Illetmény, juttatás: a Kjt., valamint a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: szakmai ön, vpr a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel, om, szgy igazolása, b, nyilatkozatot arra vonatkozóan, hogy a pályázati anyagát az eljárásban részt vevők megismerhetik, nyilatkozatot arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul. A pályázat megjelenésének módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal, valamint a munkakör megnevezésével: „Óvodavezető” ellátva kell benyújtani. Pc: Nagyfűged Községi Önkormányzat 3282 Nagyfűged, Kossuth Lajos út 15. f: Juhász Jánosné Tel.: (37) 325-001. A pályázat további megjelenésének helye: Nagyfűged Községi Önkormányzat honlapja. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.nagyfuged.hu honlapon szerezhet.

1	2	3	4
Vésető Város Önkormányzata 5530 Vésető, Kossuth u. 62.	Vésetői Négyszínvirág Óvoda és Bölcsöde 5530 Vésető, Kossuth u. 62. Lf: a Köznev. tv. 69. § (1)–(2)–(3) bekezdéseiben meghatározott feladatkör. Az intézmény teljes körű pedagógiai szakmai vezetése, az intézmény törvényes működésének biztosítása a hatályos jogszabályi rendelkezések és az Alapító Okirat szerint.	Főiskola, felsőfokú iskolai v és szakképzettség, pedagógus- munkakörben szerzett szgy – legalább öt év feletti szakmai tapasztalat –, pedagógiai szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség – egy év alatti szakmai tapasztalat –, vagyonnyilatkozat-tételi eljárás lefolytatása, nevelési- oktatási intézményben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, magyar állampolgárság, büntetlen előélet, cselekvőképesség.	ÁEl: 2016. szept. 1. A vezetői megbízáás 2021. aug. 31-éig, határozott időre szól. A közalkalmazotti jogviszony időtartama: határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony. A foglalkoztatás jellege: teljes munkaidő. Pbhi: 2016. ápr. 30. Pehi: 2016. júl. 31. A pályázat elbírálásának módja, rendje: a pályázató a vezetési programot a Köznev. tv., valamint a Korm. rendelet szerint véleményezteteti, majd ezt követően dönt a magasabb vezetői megbízáásról. A kinevezési jogkör gyakorlója a pályázat eredménytelennek nyilvánítási jogát fenntartja. Illetmény, juttatás: a Kjt. rendelkezései az irányadók. A pályázathoz csatolni kell: fényképes, szakmai élettrajz, om, b, vpr a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel, nyilatkozatot a pályázat véleményezésében és elbírálásában részt vevők betekintési és megismerési jogára vonatkozóan, szgy, valamint a pályázati felhívásban megfogalmazott feltételeknek történő megfelelés hitelt érdemlő igazolása. A pályázat benyújtásának módja: postai úton, a pályázati adatbázisban szereplő azonosító számmal: (4/2016/A.), valamint a munkakör megnevezésével: „Óvodavezető” ellátva kell benyújtani, vagy személyesen: Molnár Sándor polgármester, Békés megye, 5530 Vésető, Kossuth u. 62.

1	2	3	4
			Pc: Vésztő Város Önkormányzata 5530 Vésztő, Kossuth u. 62. f: Molnár Sándor polgármester. Tel.: (30) 676-7455. A pályázat további megjelenésének helye, ideje: KIH internetes honlap: 2016. január 24., www.veszto.hu 2016. január 19. A munkáltatóval kapcsolatban további információt a www.veszto.hu honlapon szerezhet.

Pályázati felhívás pedagógus- és egyéb álláshely betöltésére¹

A pályázatok benyújtásával és közzétételével (így különösen a benyújtási határidővel, a pályázatokhoz kötelezően előírt feltételekkel és benyújtandó melléletekkel) kapcsolatos rendelkezéseket a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, valamint a közlemények szövegében feltüntetett egyéb jogszabályok tartalmazzák.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

szl: szolgálati lakás

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor egyszerű másolat)

b: erkölcsi bizonyítvány (amennyiben a pályázat kiírója mást nem határoz meg, akkor három hónapnál nem régebbi)

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

adatvédelmi nyilatkozat: hozzájárulás a pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez, illetve betekintésre jogosultak általi megismeréséhez

KIH: Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal

Köznev. tv.: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Kjt.: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Korm. rendelet: a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet

EMMI rendelet: a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Lf: a munkakörbe tartozó, illetve a vezetői megbízással járó lényeges feladatok

TANÍTÓ, TANÁR

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1	2	3	4
Lauder Javne Iskola	2016/17-es tanévre: Biológia-, kémia-, természetismeret-tanár (5–8. és 9–12. évfolyam), Matematika szakos tanár (5–8. és 9–12. évfolyam)	Mit találsz nálunk? Kreatív, alkotó környezet, modern pedagógiai műhely, nyitott kollégák, mindennapos lehetőség a tantárgyakon átívelő együttműködésre, teret adunk ötleteid,	

¹ Felhívjuk tisztelt hirdetőink figyelmét, hogy azokat a nevelési-oktatási intézményekbe kiírt álláshirdetéseket, melyek az Oktatási és Kulturális Közlöny tematikus közzétételi rendje alapján egyik munkakörtípusba sem sorolhatóak be, csak a sürgősséggel történő közlésre vonatkozó díj felszámítása mellett áll módunkban megjelentetni.

1	2	3	4
	Angoltanár (5–8. és 9–12. évfolyam) Elemis tanítót (1–4. osztály) Más humán, reál és idegennyelv-szakos kollégák jelentkezését is várjuk, mert sosem lehet tudni, mit hoz a jövőnk!	projektjeid, újszerű módszereid kipróbálására, jól felszerelt iskola, magas szintű technikai és szakemberhátterrel, tanári munkát támogató csapat (iskolatitkár, pszichológus, fejlesztő, logopédus, informatikus, oktatástechnikus, pedagógiai asszisztens), diákok, akik szeretnek iskolába járni, értelmes mennyiségű elektronikus adminisztráció, zöldövezeti, ősfás campus. Mit várunk tőled? Légy motorja osztályfőnökként/mentorként a közösség építésének, legyenek érdekesek, színvonalas az óráid, tudj alkalmazkodni a sokféle diákhoz: szárnyalj a tehetséggel, lelkesítsd a fontolva haladót, legyen természetes a nyílt és rendszeres kommunikáció diákkal, szülővel kollégával egyaránt, légy nyitott a zsidó kultúra és értékek felé, vegyél részt aktívan a közösség életében. Mit kínálunk? A fokozatodnak és előmenetelednek megfelelő fizetésen túl: választható cafetéria juttatás, elismert és megfizetett plusz munka, rendszeres visszajelzés munkádról, folyamatos szakmai fejlődés lehetősége és támogatása, remek munkakörülmények, kiváló menza.	Jelentkezni: a http://lauder.strikingly.com/ linken keresztül (Lauder karrier oldalunkon) lehet.

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZLÖNY

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma hivatalos lapja. A szerkesztésért felelős: dr. Sándor Csaba.

A szerkesztőség címe: Budapest V., Szalay u. 10–14. Telefon: 1/795-4722, fax: 1/795-0230, e-mail: kozlony@emmi.gov.hu.

Kiadja a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó (1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; www.mhk.hu).

Felelős kiadó: Köves Béla ügyvezető.

Előfizetésben terjeszti a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Kft. Telefon: 1/235-4545.

Előfizetésben megrendelhető a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó ügyfélszolgálatán, 1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; 1394 Budapest, 62. Pf. 357 (fax: 1/318-6668, 1/338-4746, e-mail: ugyfelszolgalat@mhk.hu).

HU ISSN 2060-5390